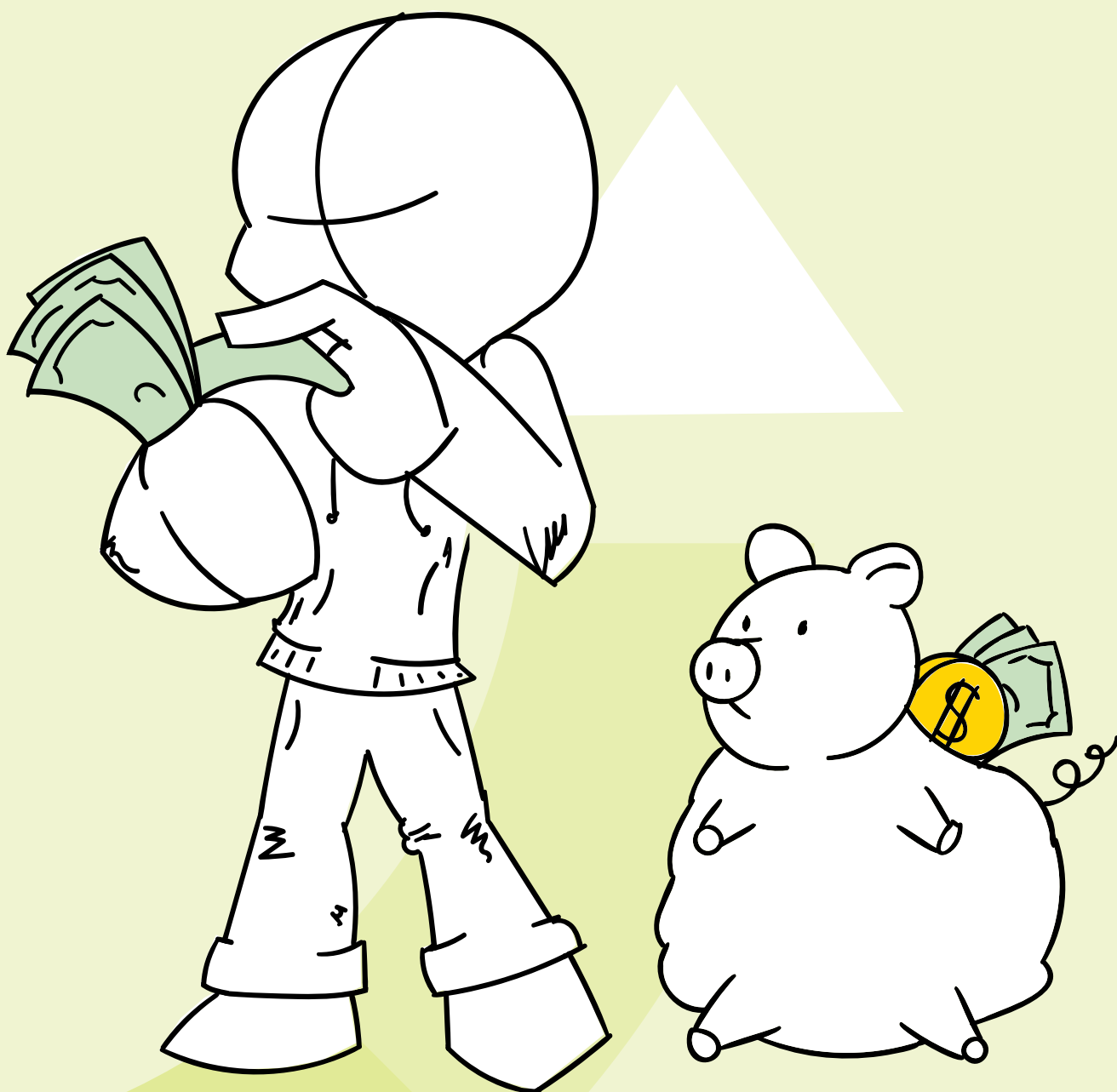




Izobraževalni program za odrasle



**KDAJ JE NEPREMIČNINA
LAHKO NALOŽBA**



Izobraževalni program za odrasle

KDAJ JE NEPREMIČNINA LAHKO NALOŽBA



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education



NAČRT ZA
OKREVANJE
IN ODPORNOST



Financira
Evropska unija
NextGenerationEU

Neformalni program finančne pismenosti za odrasle

Kdaj je nepremičnina lahko naložba

Besedilo programa Kdaj je nepremičnina lahko naložba je nastalo v projektu Finančna pismenost za odrasle, ki ga v letih 2022–2024 izvaja Andragoški center Slovenije s sredstvi Ministrstva za vzgojo in izobraževanje ter Načrta za okrevanje in odpornost (NOO).

Leto nastanka programa: 2024

Načrtovalke programa: Marjana Šporar (ŠC Novo mesto), Tjaša Beričič (Familija) in Estera Možina (ACS)

Strokovni sodelavci: Petra Javrh (ACS), Tina Kompare Jampani (ACS), Tina Baloh (UPI LU Žalec), Brigita Gorjup (AZ Velenje), Jože Gričar, Alenka Grželj, Andreja Mernik Jelen (ŠC Celje), Maja Mihelič (ZIK Črnomelj), Gregor Sepaher (RIC Novo mesto), Rok Trdan (Cene Štupar – CILJ), Nina Zakotnik (Familija), Marija Žiher (Banka Slovenije), Alina Meško (ZPS), Mira Koporčič Veljič (ZDU – GIZ), Matej Krumberger (ZBS – GIZ), Darja Kušar (LU Slovenska Bistrica), Urška Purg (Bankarium), Rajka Stanko (Elementum)

Recenzija: dr. Petra Javrh

Jezikovni pregled: Alenka Štrukelj

Ilustracije: Gregor Ekar

Oblikovanje: Larisa Hercog

Izdal: Andragoški center Slovenije, Ljubljana

Zanj: dr. Nataša Potočnik

Leto izdaje: 2024

Elektronska izdaja, spletna stran: <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/kdaj-je-nepremicnina-lahko-nalozba/>

Predlog za citiranje:

Šporar, M. in dr. (2024). Izobraževalni program za odrasle – Kdaj je nepremičnina lahko naložba. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, elektronski vir.

Kataložni zapis o publikaciji (CIP) pripravili v Narodni in univerzitetni knjižnici v Ljubljani
COBISS.SI-ID 205025539
ISBN 978-961-7116-64-9 (PDF)

Kazalo vsebine

1. IME PROGRAMA	7
2. NAMEN PROGRAMA	7
3. CILJNA SKUPINA	9
4. CILJI PROGRAMA	10
5. KATALOG ZNANJA OZIROMA VSEBINA PROGRAMA	11
5.1 Struktura in vsebinska zasnova programa.....	11
5.2 Katalog znanja	11
6. TRAJANJE IZOBRAŽEVANJA	17
7. IZPITNI KATALOG OZIROMA DRUGI NAČINI PREVERJANJA ZNANJA	17
8. POGOJI ZA VKLJUČITEV V PROGRAM	18
9. POGOJI ZA NAPREDOVANJE IN DOKONČANJE IZOBRAŽEVANJA	18
10. ORGANIZACIJA IZOBRAŽEVANJA	18
11. ZNANJE IN USPOSOBLJENOST IZVAJALCEV	19
12. POTRDILO O USPOSABLJANJU	21
PRILOGA 1: VIRI ZA PRIPRAVO PROGRAMA	22
PRILOGA 2: VIRI ZA IZVAJANJE PROGRAMA	23
PRILOGA 3: REFERENCE NAČRTOVALCEV PROGRAMA	24

1. Ime programa

Program Kdaj je nepremičnina lahko naložba je neformalni izobraževalni program za odrasle. Po vsebini je to neformalni izobraževalni program za pridobivanje in zviševanje ravni pismenosti in temeljnih zmožnosti (21. člen ZIO–1).¹

2. Namen programa

Program Kdaj je nepremičnina lahko naložba je neformalni izobraževalni program, ki prispeva k izboljšanju splošne poučenosti odraslih na področju ravnanja z nepremičninami in je namenjen tako odraslim, ki želijo nepremičnino kupiti, kot tudi tistim, ki so že lastniki nepremičnin in želijo svoje nepremičnine obravnavati kot naložbe.

Program je oblikovan kot informativni program za odrasle, ne glede na starost ali izobrazbo, še posebej pa je primeren za posamezne ciljne skupine odraslih, kadar imajo potrebo po obvladovanju novih izzivov na področju nepremičnin. Udeleženci programa bodo izboljšali svoje znanje, spretnosti in odnos, ki jih potrebujejo pri sprejemanju odločitev v zvezi z nepremičninami. S pridobljenim znanjem bodo sposobni kritično ovrednotiti priložnosti in pasti na nepremičninskem trgu. Na ta način bodo krepili lastno finančno odpornost in preprečevali, da bi postali finančno izključeni, kar je tudi eden izmed ciljev Načrta za okrevanje in odpornost 2021–2027 (NOO).

S programom želimo računalniško in digitalno tehnologijo približati ljudem, ki do nje čutijo strah in odpor. Največkrat odrasli zgolj ne poznajo možnosti uporabe e-storitev na področju nepremičnin, kar jih lahko hromi in izloča iz družbe in družbenih dejavnosti, krni njihovo informiranost ter jim povzroči stroške, ki jih sicer v nasprotnem ne bi imeli. Prav tako pa program spodbuja k uporabi digitalnih naprav in tehnologije ter vseh možnosti, ki jih ta odpira. Udeleženci programa bodo postali tudi bolj aktivni, bolj samozavestni in bolje bodo sledili spremembam na področju nepremičnin.

Upravljanje z denarjem je kompleksen proces, ki zahteva dobro razumevanje financ, razvito finančno kulturo in nenehno učenje (Luburić in Fabris, 2014). Še posebej to velja za področje upravljanja z nepremičninami. Način ravnanja s financami neposredno vpliva na našo varnost, kakovost življenja, ki obsega tudi kakovost bivanja, ter tudi na čustvene odzive, ki jih sproža. Pomanjkanje finančne pismenosti ne vpliva le na posameznika in njegovo družino, ampak ima širše negativne posledice tudi za družbo kot celoto. Finančna pismenost je tako ključna življenjska kompetenca, ki vpliva na posameznikovo blaginjo in kakovost življenja ter ima neposreden vpliv na različna področja, kot so zaposlitev, izobraževanje, zdravje in socialno življenje.

Razumevanje finančne pismenosti v tem programu sledi opredelitvi, ki je bila pripravljena za potrebe javnoveljavnih programov finančnega opismenjevanja v okviru projekta Finančna pismenost za odrasle 2022–2024. Pri tem ločujemo med naslednjimi izrazi: finančna pismenost

¹ Pri pripravi programa so bila upoštevana Izhodišča za pripravo javnoveljavnih programov za odrasle, Andragoški center Slovenije, 2020. Dostopno na: <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/izhodišca-za-pripravo-javnoveljavnih-izobraževalnih-programov-za-odrasle/>

in finančna zmožnost ter finančno izobraževanje in finančna vključenost. Opredelitev finančne pismenosti je ožja od finančne zmožnosti:

»Finančna pismenost je sestavni del finančne zmožnosti, ki je ena od pomembnih življenjskih zmožnosti. Razvita finančna pismenost omogoča sprejemanje ustreznih finančnih odločitev in doseganje finančnega blagostanja zase in za svoje bližnje. Omogoča finančno vključenost.

Finančna zmožnost je najširši koncept, je kombinacija finančne pismenosti in ustreznega finančnega ravnanja (obnašanja), s katero želimo doseči cilj – finančno blagostanje. Natančneje rečeno: je sposobnost kombinirane uporabe primerne finančnega znanja, zaželeno odločanje (vedenje) in ravnanje za doseg finančnih ciljev in blagostanja. Obsega štiri ključne komponente: finančno znanje, spretnosti, ravnanje in odnos (vrednote).

Finančna vključenost pomeni, da imajo posamezniki in podjetja dostop do uporabnih in cenovno dostopnih finančnih produktov in storitev, ki zadovoljujejo njihove potrebe – kot so na primer transakcije, plačila, varčevanje, krediti in zavarovanja – na odgovoren in trajnosten način (Svetovna banka, 2022)« (Javrh, 2024b).

V Sloveniji je bilo izvedenih več raziskav finančne pismenosti, ki kažejo, da s finančnim znanjem mladih in odraslih v Sloveniji ne moremo biti zadovoljni, kar vpliva tudi na to, kako odrasli ravnaajo z nepremičninami. Raziskava, ki jo je leta 2018 izvedla hiša Valicon na podlagi vprašalnika, ki je bil razvit pri OECD² za merjenje finančne pismenosti, je na primer pokazala tudi nekatere vzorce ravnanja odraslih v zvezi z nepremičninami (Valicon, 2019, v Javrh, 2024a, str. 88-89):

- Največ delovno aktivnih je v skupini 35 do 54 let. 32 % starih od 35 do 44 let kot svoj finančni cilj navede poplačilo kredita, 23 % jih načrtuje nakup avta, 21 % nakup nepremičnine (Valicon, 2019, str. 8, prav tam).
- Starostna skupina med 25. in 34. letom dosega nižji indeks finančne pismenosti, saj najmanj pozorno spremlja svoje finančno stanje (prav tam). Poleg tega je v tej skupini največ ljudi z dolgoročnimi finančnimi načrti, ki so najpogosteje povezani z nakupom ali gradnjo nepremičnine. Kar 46 % vprašanih v tej skupini meni, da bodo še po upokojitvi nadaljevali delo, več kot v drugih starostnih skupinah jih v tej skupini vlaga v kriptovalute (Valicon, 2019, str. 29, prav tam). Pri vseh vprašanih, kjer so anketirani odgovarjali na naloge (vezane na finančno znanje), je velik delež tistih, ki niso odgovarjali (ali so odgovorili »ne vem« ali »ne želim odgovoriti«), predvsem pri starostni skupini od 18 do 34 let (Valicon, 2019, str. 35, prav tam).

Vzorčni neformalni program finančne pismenosti za odrasle »Kdaj je nepremičnina lahko naložba« je utemeljen tako z vidika opredeljenih potreb različnih skupin odraslih kot tudi z vidika ključnih razvojnih dokumentov v Sloveniji. Resolucija o nacionalnem programu izobraževanja odraslih navaja finančno pismenost kot eno izmed številnih področij, na katerih je treba v obdobju izvajanja resolucije pripravljati javnoveljavne in neformalne programe za odrasle (Potočnik, 2022, str. 50). V Strategiji razvoja Slovenije 2030 (Šooš idr., 2017, str. 28) je definirano, da bomo z izboljšanjem finančne pismenosti dosegli dvig znanj in spretnosti za kakovostno življenje in delo ter s tem

2 Rezultati raziskave so bili vključeni v mednarodno raziskavo finančne pismenosti OECD/INFE za leto 2020 (OECD, 2020b).

prispevali k odpornosti, družbeni odgovornosti in učinkovitejšemu delovanju finančnega sistema nasploh. S krepitvijo finančne pismenosti bo posameznik znal voditi osebne in družinske finance, sposoben bo vnaprejšnjega načrtovanja, sprejemanja informiranih odločitev, povezanih s finančnimi produkti in/ali storitvami, ter prepoznavanja ključnih finančnih tveganj, s čimer bomo vplivali na družbeno odgovorno obnašanje, zniževali ravni tveganj finančnih aktivnosti posameznika ter pomembno vplivali na gospodarsko in finančno stabilnost in razvoj.

V krovnem dokumentu Načrta okrevanja in odpornosti (NOO) je finančna pismenost prav tako vključena v ukrepe, namenjene lažji integraciji v družbo in trg dela. Predvidena je »prenova izobraževalnih programov s prenovo programskih dokumentov na celotni ravni izobraževanja z umeščanjem digitalnih kompetenc in kompetenc za trajnostni razvoj, na določenih stopnjah izobraževanja pa tudi novih vsebin temeljnih znanj računalništva in informatike ter finančne pismenosti (2021–2026)« (NOO, 2021, str. 27). Tako NOO kot Strategija razvoja Slovenije 2030 vidita finančno pismenost kot sredstvo za krepitev odpornosti, družbene odgovornosti in za učinkovitejše delovanje finančnega sistema nasploh (NOO, 2021, str. 343).

Evropska skupnost se zaveda pomena finančne pismenosti, zato je v sodelovanju z OECD oblikovala Skupni evropski okvir finančne pismenosti za odrasle (EU/OECD, 2022). Ta okvir predstavlja skupen nabor znanj, spretnosti in vedenj, ki naj bi jih posamezniki potrebovali za razumevanje in upravljanje svojih osebnih financ. Okvir finančnih kompetenc za odrasle v EU vsebuje štiri vsebinska področja, in sicer: Denar in transakcije; Načrtovanje in upravljanje financ; Tveganje in korist ter Finančno okolje. Vsako vsebinsko področje se deli še na teme in podteme. Navedene so tudi kompetence, pri katerih se upoštevajo tri razsežnosti: znanje, vedenje in odnos. Posebej so izpostavljene kompetence, ki se nanašajo na digitalne in trajnostne finance. Pri oblikovanju programov finančne pismenosti za odrasle v Sloveniji in tudi pri oblikovanju tega neformalnega programa je Skupni evropski okvir finančne pismenosti za odrasle ključna referenca. Neformalni izobraževalni program »Kdaj je nepremičnina lahko naložba« bi bil lahko za odrasle udeležence prvi korak v svet financ in nepremičnin, ki omogoča tudi, da ugotovijo, na katerih področjih jim še primanjkuje znanja in spretnosti. Glavni namen programa je motivirati odrasle osebe, da se vključijo v daljše javnoveljavne programe finančnega opismenjevanja in tako nadgradijo svoja znanja. Če bodo udeleženci uspešno dokončali ta program, bodo imeli priznane tudi naslednje vsebine v javnoveljavnih programih finančnega opismenjevanja in sicer:

- Pot do finančne svobode: Modul 6: Krediti in dolгови, Modul 12: Nepremičnine.
- Seniorji v akciji: Povečajmo svojo finančno pismenost, Program za generacije 55+: Modul 7, vsebinski sklop E: Nepremičnine.
- Obvladujem svoje finance: Modul 13: Nepremičnine.

3. Ciljna skupina

Program je namenjen odraslim, ne glede na starost, status ali izobrazbo, ki imajo nove potrebe po obvladovanju izzivov na področju nepremičnin. Predvsem mladi odrasli, ki še niso lastniki nepremičnin, potrebujejo znanja in spretnosti, da lahko odgovorno načrtujejo pridobitev nepremičnine. Po vsebini bo program odgovarjal tudi vsem odraslim, ki bodisi kupujejo ali prodajajo nepremičnino, jo dajejo v najem oziroma so nepremičnino podedovali. Odrasli, ki so že lastniki nepremičnin, se pogosto ne zavedajo naložbenih priložnosti in gospodarnega ravnanja z nepremičninami. Ta program omogoča, da bolje spoznajo področje nepremičnin in so samostojni pri upravljanju ali reševanju nepremičninskih izzivov.

4. Cilji programa

Cilj programa je usposabljanje udeležencev za uspešno in učinkovito odločanje na področju nepremičnin. Ključni elementi, ki jih želimo s programom doseči, so opolnomočiti in pomagati udeležencem, da bodo spoznali in/ali poglobili svoja znanja in veščine na področju nepremičnin. S tem bodo pridobili znanje za uspešno odločanje, samozavest in orodja za samopomoč v obdobjih reševanja stanovanjske problematike, da bodo znali prepoznati in optimalno realizirati svoje namene na področju nepremičninskih izzivov ter postali manj ranljivi.

Program pri udeležencih zasleduje naslednje konkretne cilje:

- Ozaveščanje stališč in prepričanj, ki jih imajo v zvezi z denarjem.
- Spoznavanje nepremičnin: lastnosti in vrste, finančni vidiki ter lastninske pravice.
- Seznanjanje in uporaba treh uradnih evidenc nepremičnin v Republiki Sloveniji; in sicer kataster nepremičnin, Zemljiško knjigo ter register kulturne dediščine.
- Uporaba e-storitev na področju uradnih evidenc nepremičnin za prijaznejše življenje, učinkovitejše iskanje podatkov ter stroškovno ugoden in dostopen način pridobivanja zelenih podatkov preko uporabe Informacijskega sistema kataster ter e-zemljiška knjiga.
- Spoznavanje lokacijske informacije ter pomena in vloge občinskih prostorskih aktov.
- Seznanjanje s postopkom nakupa oz. prodaje nepremičnine, nakupom nepremičnine na javni dražbi ter stroških, ki jih lastništvo nepremičnine prinaša.
- Seznanjanje s poglobitnimi vsebinami in elementi pravnega posla pri nakupu in prodaji nepremičnine.
- Spoznavanje posebnosti oddaje nepremičnine v najem ter davčnih vidikov oddaje.
- Seznanjanje z vrstami kreditov, stroški kredita, tveganjem ter odplačevanjem, odnosom do dolga ter z upravljanjem in odplačevanjem dolga.
- Spoznavanje drugih načinov pridobitve nepremičnine v obliki odplačnega ali neodplačnega prenosa.
- Seznanjanje z davčno ureditvijo v prometu z nepremičninami ter lastništvu nepremičnin.

Opolnomočenje udeležencev na področju nepremičnin posredno prispeva h krepitvi finančne pismenosti, pri čemer posameznik napreduje tudi na področju bralne pismenosti (razume pomen izrazov, povezanih z nepremičninskim poslovanjem), digitalne pismenosti (uporaba e-storitev na področju nepremičnin), matematične pismenosti (računanje, vrednotenje in preračunavanje stroškov), socialne pismenosti (socialna vključenost, zmanjšanje ranljivosti), čustvene pismenosti (potrpežljivost in mirnost pri finančnih odločitvah, suverenost odločitev).

5. Katalog znanja oziroma vsebina programa

5.1 Struktura in vsebinska zasnova programa

Program Kdaj je nepremičnina lahko naložba je sestavljen iz osmih vsebinskih sklopov. Vsak vsebinski sklop vsebuje posamezne teme oz. vsebine. Obvezni del programa obsega 35 ur, 19 ur predavanj in 16 ur vaj. Odprti del programa obsega 7 ur in ga pripravi organizacija izvajalka programa.

VSEBINSKI SKLOPI	OBSEG UR ZA PREDAVANJA	OBSEG UR ZA VAJE
OBVEZNI DEL PROGRAMA		
Uvod v program	1	1
Osebna prepričanja v zvezi z denarjem in varčevanjem	2	2
Uvod v nepremičnine	2	2
Osnovne zakonske evidence nepremičnin in uporaba le-teh	3	1
Nakup ali prodaja nepremičnine	2	2
Kreditni in dolgovi	2	2
Oddaja nepremične v najem	2	2
Prejem in/ali dedovanje nepremičnin	1	2
Davčna ureditev v prometu in lastništvu nepremičnin	3	1
Zaključevanje programa	1	1
Skupaj obvezni del	19	16
Odprti del programa		7
Trajanje programa skupaj		42

5.2 Katalog znanja

VSEBINSKI SKLOP 1: OSEBNA PREPRIČANJA V ZVEZI Z DENARJEM IN VARČEVANJEM	
ZNANJE	SPRETNOSTI
Ozavešči svoja stališča in prepričanja, ki jih ima v zvezi z denarjem.	Zapiše svoje miselne povezave ob omembi besed denar, bogastvo, delnice, krediti ...
Spozna in ozavešči, da imamo spodbujajoča in omejujoča prepričanja.	Opredele/Prepozna svoja spodbujajoča in omejujoča prepričanja.
Razlikuje med potrebami in željami.	Sprejme ukrepe za ozaveščeno nakupovanje in se izogiba impulzivnim nakupom.
Zaveda se, da lahko oglasi, posebne ponudbe in mediji močno vplivajo na dožemanje posameznika glede želja po določenih nakupih.	Poda primere dobrih in slabih potrošniških navad.
Razume moč odložene zadovoljitve.	Uporablja načine za spremljanje svoje porabe.
Razume pomembnost sklepanja pametnejših odločitev glede porabe.	Sklepa pametnejše odločitve glede nakupovanja s primerjalnikom cen, z izkoristkom kuponov, razprodaj ...
Ozavešči vpliv socialnih omrežij, oglaševanja in družbenih pritiskov na našo potrošnjo (primerjanje z drugimi).	Oblikuje si strategijo za preprečevanje ali zmanjšanje prekomerne porabe, impulzivnega nakupovanja in drugih nenamernih posledic oglaševanja in družbenega pritiska.
Razlikuje, kaj pomeni živeti naravni in kaj umetni standard.	

VSEBINSKI SKLOP 2: UVOD V NEPREMIČNINE	
ZNANJE	SPRETNOSTI
Tema: Kaj so nepremičnine	
Razume, kaj so nepremičnine.	Razlikuje med nepremičninami in premičninami.
Pozna razliko med nepremičninami in premičninami.	Razlikuje med parcelami in stavbami.
Pozna pomen parcele in pomen stavbe.	
Tema: Lastnosti in vrste nepremičnin	
Pozna fizične, ekonomske in institucionalne lastnosti nepremičnin.	Prepozna posamezno vrsto nepremičnin v svoji okolici.
Pozna vrste nepremičnin.	
Tema: Finančni vidik nepremičnin	
Razume finančni vidik lastništva nepremičnin.	Pojasni vplive različnih dejavnikov na vrednost nepremičnine.
Pozna vplive različnih dejavnikov na vrednost nepremičnin.	
Tema: Lastninska pravica	
Razume, kaj je lastninska pravica.	V svoji okolici najde primere različnih oblik lastnine.
Razume pojem solastnina.	
Razume pojem skupna lastnina.	
Razume pojem etažna lastnina.	

VSEBINSKI SKLOP 3: OSNOVNE ZAKONSKE EVIDENCE NEPREMIČNIN IN UPORABA LE-TEH	
ZNANJE	SPRETNOSTI
Tema: Kataster nepremičnin	
Pozna kataster nepremičnin.	Pozna pomen pojmov: parcela, stavba, deli stavbe, zemljišče, katastrska občina, parcelna številka, stvarne pravice.
Razume pomen katastra nepremičnin.	
Ve, kaj je Informacijski sistem kataster.	
Tema: Javni dostop do storitev Geodetske uprave Republike Slovenije (GURS)	
Pozna elektronske storitve Geodetske uprave Republike Slovenije, ki so na voljo uporabnikom brezplačno in brez registracije.	Uporablja elektronske storitve GURS za pridobitev različnih podatkov.
Pozna aplikacijo Geodetske uprave Republike Slovenije – javni vpogled v podatke o nepremičninah.	Preko Informacijskega sistema kataster pridobi javno dostopne podatke o nepremičninah.
Zna uporabljati Informacijski sistem kataster.	V aplikaciji GURS – javni vpogled poišče opisne in grafične podatke o določeni nepremičnini..
Tema: Zemljiška knjiga	
Pozna pomen zemljiške knjige.	Pozna osnovne pojme: lastnik nepremičnine, zemljiška knjiga, služnostna pravica ...
Razume pomembnost vpisov v zemljiško knjigo.	Pojasni in razloži stvarne pravice: lastninska pravica, hipoteka, zemljiški dolg, služnostna pravica, pravica stvarnega bremena.
Pozna stvarne pravice.	
Pozna obligacijske pravice.	Razume obligacijske pravice: pravica prepovedi odtujitve in obremenitve, zakupna in najemna pravica, predkupna pravica, javno dobro.
Pozna različne tipe vpisov v zemljiško knjigo.	
Tema: Uporaba Elektronske zemljiške knjige	
Pozna portal e-Zemljiška knjiga.	Ustvari svoj uporabniški račun na portalu e-Zemljiška knjiga.
Pozna pomen zapisov v zemljiškooknjižnem izpisku iz zemljiške knjige.	Prenese pridobljene podatke iz aplikacije GURS za nadaljnje iskanje v portalu e-Zemljiška knjiga.
Pozna možnosti različnih izpisov iz zemljiške knjige.	Uporabi portal e-Zemljiška knjiga.
	Pridobi zemljiškooknjižni izpisek za želeno nepremičnino.
	Pregleda javne podatke o pravicah na nepremičninah v zemljiški knjigi.
	Pridobi različne izpise iz zemljiške knjige.

Tema: Register kulturne dediščine	
Razume, kaj je register kulturne dediščine.	Uporabi Informacijski sistem kulturne dediščine.
Pozna pojem arheološko najdišče in vplivno območje.	Uporabi interaktivno karto kulturne dediščine.
Razume pomen vloge za določitev kulturno varstvenih pogojev ter pomen kulturno varstvenega soglasja za poseg.	Preveri, katere nepremične v katalogu kulturne dediščine se nahajajo v določenem kraju.

VSEBINSKI SKLOP 4: KREDITI IN DOLGOVI	
ZNANJE	SPRETNOSTI
Tema: Izbira kredita	
Razume posledice kreditne obveznosti.	Spremlja celotno uporabo kredita.
Razume pojem kredit, pozna vrste kreditov, vrste obrestnih mer, stopnjo inflacije ter ostale stroške kredita.	Sprejme ukrepe za izboljšanje kreditne ocene.
Razume pomen ocenjevanja sposobnosti odplačevanja kredita.	Uporablja primerjalna orodja za oceno stroškov in drugih značilnosti kreditnih produktov.
Razume vpliv dejavnikov, ki se upoštevajo pri kreditni oceni.	Samozavestno zavrne neželeni kredit, ki je ponujen ob nakupu.
Razume vpliv obrestne mere, stopnje inflacije, valute in obdobja odplačevanja kredita.	Uporabi osnovne tehnike pogajanja s ciljem pridobiti čim ugodnejšo kreditno ponudbo.
Razume, kaj so skupni stroški kredita.	
Razume obveznosti poroka in posledice poročstva.	
Zaveda se zahtev in načinov zavarovanja kredita ter posledic ne odplačevanja kredita.	
Zna razlikovati med uporabo kredita za povečevanje premoženja in uporabo kredita za potrošnjo.	
Pozna različne vrste kreditov ter njihove glavne prednosti in slabosti.	
Zaveda se, da nekateri ponudniki ponujajo kredite ali ponudbe, da spodbudijo kupce k nakupu ali k temu, da porabijo več, kot so prvotno načrtovali.	
Pozna nekatere tehnike pogajanja.	
Tema: Tveganja in odplačevanje kredita	
Zaveda se, da je kredit dostopen tudi prek spleta.	Skrbno in samozavestno izbere ponudnike kreditov in njihove kreditne produkte.
Razume tveganja in koristi uporabe različnih vrst ponudnikov kreditov.	Oceni tveganja, koristi in morebitne posledice uporabe določenega ponudnika kredita.
Zaveda se morebitnih negativnih posledic izposojanja za kritje primanjkljaja v trenutnem dohodku.	Pri odplačevanju kredita se redno informira o spremembah na trgu in razmisli, ali bi se bilo treba ponovno pogoditi o neugodnih ali cenovno nedostopnih dogovorih.
Razume pomen pravočasnega odplačila kreditnih obveznosti.	Ukrepa, da prepreči prezadolženost.
Upošteva splošno finančno korist predčasnega odplačila kredita in sprejme informirano odločitev.	Izračuna, kakšen kredit bi bil sposoben odplačevati.
Stremi k ohranjanju pozitivnega stanja na bančnem računu v okviru upoštevanja proračuna.	Samozavestno upravlja kreditne obveznosti.
Tema: Upravljanje dolga	
Prepozna razmerje med finančno blaginjo zdaj in v prihodnosti.	Sprejme odgovornost za svoje dolgove in sestavi načrt, kako jih bo odpravil.
Razume, zakaj je pomembno upravljati razmerje med dolgom in dohodkom.	Upravlja odplačevanje dolga.
Razume breme zadolženosti.	Ne zamuja pri plačilih.
Razume posledice neplačevanja.	
Razume, da lahko dolgovi nastanejo zaradi neplačanih računov in uporabe kredita.	

Tema: Odplačilo dolga	
Razume, da imajo potrošniki pri upravljanju dolga pravice in odgovornosti.	Informira se, kje bi lahko dobil pomoč za zmanjšanje dolgov.
Seznanjen je z morebitnimi obdobji odloga plačila in ukrepi javne podpore za pomoč pri odplačilu dolga.	Zaprosi za uvedbo postopka v primeru prezadolženosti, kadar je to ustrezno (na primer osebni stečaj).
Seznanjen je s posledicami neplačila obroka kredita in postopkom izterjave dolga.	
Razume, da je treba nekaterim dolgovom dati prednost pred drugimi.	

VSEBINSKI SKLOP 5: NAKUP ALI PRODAJA NEPREMIČNINE	
ZNANJE	SPRETNOSTI
Tema: Lokacijska informacija	
Razume pomen in vsebino dokumenta lokacijska informacija.	Poišče lokacijsko informacijo za zeleno nepremičnino, če to potrebuje.
Tema: Občinski prostorski akt (OPN) in Občinski podrobni prostorski načrt (OPPN)	
Razume pomen in vlogo občinskih prostorskih načrtov.	V OPN svoje občine poišče faktor zazidljivosti.
Razume pomen in vlogo občinskih podrobnih prostorskih načrtov.	V OPPN svoje občine poišče faktor izrabe parcele.
Tema: Postopek nakupa oz. prodaje nepremičnine	
Razume vlogo deležnikov pri nakupu oz. prodaji nepremičnine: kupec, prodajalec, nepremičninski posrednik (nepremičninska agencija), davčni organ, notar.	Najde portale, kjer so oglaševane nepremičnine za nakup oz. prodajo.
Pozna osnovne postopke nakupa oz. prodaje nepremičnine od odločitve za spremembo lastništva do vpisa lastništva v zemljiško knjigo.	Pripravi svoj oglas za najem, nakup ali prodajo nepremičnine.
Zna najti portale, kjer so oglaševane nepremičnine za nakup oz. prodajo.	Zna prepoznati in podvomiti o ponudbah, ki se zdijo predobre, da bi bile resnične.
Razume zapise v nepremičninskih oglasih.	Opravi ogled nepremičnine.
Se zaveda, da se lahko vrednost nepremičnine poveča ali zmanjša.	Je samozavesten in motiviran za poizvedovanje o nepremičninah, preden sprejme odločitev za nakup oz. najem.
Zna pridobiti ustrezne in zanesljive informacije, na podlagi katerih sprejema informirane odločitve glede nepremičnine.	Če presodi, da potrebuje, poišče pomoč pri izpeljavi nepremičninskega posla.
Razume pomembnost sklenitve kupoprodajne pogodbe za nepremičnino v pisni obliki.	
Pozna pomen davka na promet nepremičnin ter njegovo obveznost plačila.	
Zaveda se, da je potrdilo davčnega organa na originalnem izvodu pogodbe o plačanem davku pogoj za overitev podpisov pri notarju in posledično pogoj za vpis lastninske pravice v zemljiško knjigo.	
Razume, da kupec postane dejanski lastnik nepremičnine šele z vpisom v zemljiško knjigo.	
Tema: Nakup nepremičnine na javni dražbi	
Razume, da lahko nepremičnino kupi na javni dražbi.	Poišče informacije o možnostih nakupa nepremičnin na javni dražbi.
Ve, kje lahko pridobi informacije za nakup nepremičnine na javni dražbi.	Poišče objavo za nakup nepremičnine v stečajnem postopku.
Razume informacije, zapisane v objavljenem razpisu javne dražbe.	Poišče objavo za nakup nepremičnine v izvršilnem postopku.
Razume pojme: varščina, pravice tretjih oseb, sklep o izročitvi nepremičnine kupcu, sklep o domiku nepremičnine, izbris pravic, stroški nakupa nepremičnine na javni dražbi.	Razloži in pojasni pogoje nakupa nepremičnine na javni dražbi na enem od razpisanih primerov – javnih objav.
Pozna pomen nakupa nepremičnine na javni dražbi – v stečajnem postopku.	
Pozna pomen nakupa nepremičnine na javni dražbi – v izvršilnem postopku.	
Pozna razlike in posebnosti nakupa nepremičnine v stečajnem postopku oz. izvršilnem postopku.	

Tema: Stroški nepremičnine	
<p>Razume, da vsako lastništvo nepremičnine prinaša določene stroške.</p> <p>Razume, kaj so individualni obratovalni stroški.</p> <p>Razume, kaj so skupni obratovalni stroški.</p> <p>Razume, kaj so stroški vzdrževanja premoženja za ohranjanje uporabne vrednosti nepremičnine.</p> <p>Razume, kaj so stroški investicij in stroški vzdrževanja, ki povečujejo uporabno vrednost nepremičnine.</p> <p>Pozna, katere davke mora plačevati v povezavi z lastništvom (svoje) nepremičnine.</p>	<p>Razvrsti stroške, ki jih mesečno plačuje za svojo nepremičnino, v različne kategorije stroškov lastništva nepremičnine.</p>

VSEBINSKI SKLOP 6: ODDAJA NEPREMIČNE V NAJEM	
ZNANJE	SPRETNOSTI
Tema: Nepremičnine v najem fizični in/ali pravni osebi	
<p>Razume, da se nepremičnino v najem odda na osnovi najemne pogodbe.</p> <p>Pozna določila najemne pogodbe.</p> <p>Razume razliko oddaje nepremičnine v najem fizični oz. pravni osebi.</p> <p>Razume pojem pridobitev pasivnega prihodka od nepremičnin.</p>	<p>Najde oz. pripravi primer najemne pogodbe.</p> <p>Pridobi zemljiškoknjižni izpisek za nepremičnino, ki jo želi najeti, in preveri podatke o potencialnem najemodajalcu.</p> <p>Najde obrazec Napoved za odmero dohodnine od dohodka iz oddajanja premoženja v najem in ga ustrezno izpolni.</p>
Tema: Oddaja nepremičnine v najem v turistične namene	
<p>Razume, da je za oddajanje nepremičnine v turistični najem treba imeti za to registrirano dejavnost ter plačevati davčne obveznosti.</p> <p>Razume pojem registrirani sobodajalec.</p> <p>Razume pomen samostojni podjetnik oz. podjetje, ki oddaja nepremičnino v najem v turistične namene.</p>	<p>Na različnih portalih najde oglase za oddajo nepremičnine v turistični najem in presodi, ali gre za registriranega sobodajalca ali samostojnega podjetnika (podjetje), ki oddaja nepremičnino v najem v turistične namene.</p>
Tema: Oddaja nepremičnine v najem preko portalov Airbnb ali Booking	
<p>Razume, da je za oddajo nepremičnine v turistične namene preko portalov Airbnb in/ali Booking treba imeti registrirano dejavnost, plačevati dohodnino od dohodka iz dejavnosti ter od prejete storitve plačevati davščine.</p>	<p>Če se odloči za oddajo nepremičnine v najem preko portalov Airbnb ali Booking, se zaveda vseh obveznosti, ki so povezane s tem, najde ustrezne informacije in izvede ustrezne postopke registriranja dejavnosti.</p>

VSEBINSKI SKLOP 7: PREJEM IN/ALI DEDOVANJE NEPREMIČNIN	
ZNANJE	SPRETNOSTI
Tema: Z darilno pogodbo so mi podarili nepremičnino	
<p>Razume, da je nepremičnino mogoče pridobiti tudi v obliki darilne pogodbe.</p> <p>Razume pomen darilne pogodbe.</p> <p>Pozna pojme: davek na darila, dedni red, obdarjenec, daritelj, davka oproščeno darilo, nujni delež.</p> <p>Pozna davčne obveznosti iz naslova podaritve nepremičnine.</p>	<p>Najde podatke o dednem redu.</p> <p>Poišče informacije o obdavčitvi darilnih pogodb.</p> <p>Poišče obrazec za napoved za plačilo davka na darila in pregleda njegovo vsebino.</p>
Tema: Prejel sem nepremičnino na osnovi pogodbe o dosmrtnem preživljanju	
<p>Razume, kaj je pogodba o dosmrtnem preživljanju.</p> <p>Pozna pojme: preživljalec, preživljanec, notarski zapis, zemljiškoknjižno dovolilo.</p> <p>Pozna davčne obveznosti iz naslova pogodbe o dosmrtnem preživljanju.</p>	<p>Poišče informacije o obdavčitvi pogodbe o dosmrtnem preživljanju.</p> <p>Poišče obrazec za napoved za plačilo davka na darila in pregleda njegovo vsebino.</p>

Tema: Prejel sem nepremičnino na osnovi darilne pogodbe za primer smrti	
<p>Razume, kaj je darilna pogodba za primer smrti.</p> <p>Pozna razlike med različnimi pogodbami: darilno pogodbo, pogodbo o dosmrtnem preživljanju ter darilno pogodbo za primer smrti.</p> <p>Seznanjen je z možnostmi preklica sklenjene darilne pogodbe za primer smrti.</p> <p>Pozna davčne obveznosti iz naslova darilne pogodbe za primer smrti.</p>	<p>Poišče informacije o obdavčitvi pogodbe o dosmrtnem preživljanju.</p> <p>Pojasni razlike med različnimi oblikami pogodb, ki so davčno obravnavane kot darilo.</p>
Tema: Prejel sem nepremičnino na osnovi izročilne pogodbe	
<p>Razume, kaj je izročilna pogodba.</p> <p>Pozna pojme: skupno premoženje, izročitelj premoženja, premoženje, pridobljeno na neodplačen način.</p>	<p>Poišče informacije o obdavčitvi izročilne pogodbe.</p>
Tema: Prejel sem nepremičnino na osnovi pogodbe o preužitku	
<p>Razume, kaj je pogodba o preužitku.</p> <p>Pozna pojme: preužitkar, ničnost pogodbe, dosmrtna služnost, premoženje, pridobljeno na odplačen način.</p>	<p>Poišče informacije o pogodbi o preužitku.</p>
Tema: Dedoval sem nepremičnino	
<p>Razume dedovanje premoženja.</p> <p>Zaveda se, da je v primeru dedovanja nepremičnine treba plačati davek, pri čemer se davčne stopnje razlikujejo glede na dedni red.</p> <p>Pozna postopek odmere davka od dedovanja.</p> <p>Pozna pojme: zapustnik, dedič, zapuščinski postopek, dediščina, davčna stopnja, dedni red, davčni dolg zapustnika, sklep o dedovanju.</p>	<p>Poišče informacije o dedovanju.</p> <p>Najde grafično shemo dednih redov ali temu ustrezne podatke.</p>

VSEBINSKI SKLOP 8: DAVČNA UREDITEV V PROMETU IN LASTNIŠTVU NEPREMIČNIN

ZNANJE	SPRETNOSTI
Tema: Davek na promet nepremičnin	
<p>Razume, kaj je davek na promet nepremičnin.</p> <p>Razume, da je ob prodaji nepremičnine treba vložiti napoved za odmero davka na promet nepremičnin.</p> <p>Zaveda se, da se poleg nakupa oz. prodaje nepremičnine za prenos nepremičnin štejejo tudi druge oblike prenosa lastninske pravice in so davčno obravnavani kot promet nepremičnin.</p>	<p>Poišče pravilnike in informacije o davku na promet nepremičnin in roke za njegovo plačilo.</p> <p>Poišče napoved za odmero davka na promet nepremičnin in pregleda njegovo vsebino.</p>
Tema: Davek od dobička iz kapitala pri odsvojitvi nepremičnine	
<p>Razume, kaj je davek od dobička iz kapitala pri odsvojitvi nepremičnine.</p> <p>Razume, da je davčna osnova za odmero dohodnine od dobička iz kapitala razlika med vrednostjo kapitala ob odsvojitvi in vrednostjo kapitala ob pridobitvi.</p> <p>Razume, da se davčna osnova za odmero davka od dobička iz kapitala z leti lastništva spreminja.</p> <p>Razume pomen odloga ugotavljanja davčne obveznosti.</p> <p>Zaveda se možnosti oprostitve davka od dobička iz kapitala.</p>	<p>Poišče pravilnike in informacije o davku od dobička iz kapitala pri odsvojitvi nepremičnine.</p>
Tema: Nadomestilo za uporabo stavbnega zemljišča	
<p>Razume, kaj je nadomestilo za uporabo stavbnega zemljišča.</p> <p>Razume, od česa je odvisna višina odmerjenega nadomestila za uporabo stavbnega zemljišča.</p> <p>Seznanjen je z možnostmi oprostitve plačila nadomestila za uporabo stavbnega zemljišča.</p>	<p>Poišče pravilnike in informacije o nadomestilu za uporabo stavbnega zemljišča.</p> <p>Poišče primer odločbe o odmeri nadomestila za stavbno zemljišče ter le-to podrobneje pregleda.</p>

Tema: Katastrski dohodek kmetijskih in gozdnih zemljišč	
Razume, kaj je katastrski dohodek kmetijskih in gozdnih zemljišč. Razume pojme: pavšalna ocena tržne vrednosti možne pridelave, priznani stroški, osnovna kmetijska in gozdna dejavnost, zemljišča dejanske rabe, čebelji panj, kmečko gospodinjstvo.	Poišče pravilnike in informacije o katastrskem dohodku kmetijskih in gozdnih zemljišč.
Tema: Davek na premoženje	
Razume, kaj je davek na premoženje. Zaveda se, da obstajajo oprostitve davka na premoženje. Zaveda se, da obstajajo izjeme, za katere se davek na premoženje na posest stavb ne plačuje. Zaveda se, da obstajajo primeri, ko se odmerjeni davek lahko tudi zniža.	Poišče pravilnike in informacije o davku na premoženje. Poišče primer odločbe o odmeri davka od premoženja ter le-to podrobneje pregleda.
Tema: Davek od dohodka iz oddajanja premoženja v najem	
Razume, kaj je davek od dohodka iz oddajanja premoženja v najem. Seznanjen je z obdavčitvijo fizične osebe, ki ne opravlja dejavnosti in oddaja nepremičnino v najem drugi fizični osebi ali tuji pravni osebi. Seznanjen je z obdavčitvijo fizične osebe, ki oddaja nepremičnino v najem poslovnemu subjektu. Zaveda se, da je treba oddati napoved za odmero dohodnine od dohodka iz oddajanja premoženja v najem.	Poišče pravilnike in informacije o davku od dohodka iz oddajanja premoženja v najem. Poišče napoved za odmero dohodnine od dohodka iz oddajanja premoženja v najem ter jo podrobneje pregleda.
Tema: Davek na dediščine in darila	
Razume, kaj je davek na dediščine in darila. Seznanjen je z oprostitvami davka na darila. Zaveda se pomena nastanka davčne obveze.	Poišče pravilnike in informacije o davku na dediščine in darila. Poišče napoved za odmero davka od prejetega darila ter jo podrobneje pregleda.
Tema: Uveljavljanje odloga ugotavljanja davčne obveznosti pri podaritvi nepremičnine	
Razume, da je v nekaterih primerih mogoče uveljavljati odlog ugotavljanj davčne obveznosti pri podaritvi nepremičnine.	Poišče pravilnike in informacije o uveljavljanju odloga ugotavljanja davčne obveznosti pri podaritvi nepremičnine. Poišče obrazec Priglasitev uveljavljanja odloga ugotavljanja davčne obveznosti pri podaritvi kapitala ter ga podrobneje pregleda.

6. Trajanje izobraževanja

Program za udeležence obsega 42 ur organiziranega izobraževanja, pri čemer je 22 ur predavanj ter 20 ur vaj in delavnic.

7. Izpitni katalog oziroma drugi načini preverjanja znanja

Posebnega preverjanja znanja v programu ni. Za vsakega udeleženca v programu se vodi individualna zbirna mapa. Ta dokument ima v programu več vlog, in sicer je lahko pripomoček za ugotavljanje potreb in načrtovanje individualnih učnih ciljev, za spremljanje in preverjanje doseganja učnih ciljev in je tudi instrument za ocenjevanje doseganja standardov programa.

Priporočene sestavine zbirne mape so:

- osebni podatki udeleženca,
- dokazila in dokumenti, ki jih udeleženec uveljavlja ob vstopu v program za analiziranje njegovih potreb in predznanja,
- dokumentacija usposabljanja, ki obsega izdelke in gradiva, ki jih izdelata udeleženec; ta gradiva in izdelke bo lahko posameznik uporabil tudi v resničnem življenju kot neke vrste vzorce, če oz. ko jih bo potreboval.
- samoevalvacijski vprašalnik, ki ga izpolni udeleženec ob zaključku programa.

8. Pogoji za vključitev v program

Posebnih pogojev za vključitev v program ni.

9. Pogoji za napredovanje in dokončanje izobraževanja

Posebnih pogojev za napredovanje v programu ni.

Pogoja za dokončanje sta:

- 80-odstotna udeležba na srečanjih,
- izpolnjen samoevalvacijski vprašalnik, ki dokazuje napredek udeleženca.

10. Organizacija izobraževanja

Priporočeno število udeležencev

Priporočeno število udeležencev v skupini je od 12 do 15.

Izvedbeno načrtovanje

Organizacija izvedbe programa se natančneje določi z izvedbenim kurikulumom, ki ga pripravi organizacija izvajalka programa na podlagi potreb udeležencev in obsega njihovega že pridobljenega znanja na področju finančne pismenosti. Organizacija izvajalka programa opredeli vsebine za odprti del kurikula.

Okvirna vsebina vsebinskih sklopov je opredeljena, vendar program omogoča prilagoditve predznanju ter potrebam udeležencev. Vsebine vsebinskih sklopov se lahko prilagajajo in posodabljaajo v skladu z novostmi na finančnem, zakonodajnem ali nepremičninskem področju ali z drugimi družbenimi spremembami. Prilagoditve oblikuje in z izvedbenim načrtom programa določi posamezna organizacija, izvajalka programa. Izvedbeni načrt se pripravi glede na potrebe ciljne skupine in njihovega dosedanjega poznavanja področja in predhodnih izkušenj.

Ugotavljanje posameznikovih potreb

Zaradi raznolikih potreb, predznanja in interesov udeležencev, ki se bodo vključevali v program, je v uvodnem delu programa predvidena faza, ki je namenjena ugotavljanju potreb in predznanja udeležencev ter animaciji udeležencev za pridobivanje novega znanja s področja finančne pismenosti. Prav tako je v zaključnih srečanjih predviden čas za pripravo osebnega finančnega načrta in evalvacijo programa.

Didaktična priporočila za izvedbo

Program se v izvedbi prilagaja predznanju udeležencev in posebnim potrebam skupine, ki je lahko zelo heterogena. Upoštevati je treba tudi dejstvo, da se odrasli učijo drug od drugega. V programu je predvideno prepletanje teorije in prakse. Program bo potekal kombinirano z različnimi oblikami dela (predavanje, razlaga, predstavitev, študija primera, pogovor, praktično delo) in s sodobnimi metodami.

Uporabljene bodo frontalne oblike dela, skupinske in individualne. Frontalna oblika dela se bo dopolnjevala z delom v skupini, delom v paru in s samostojnim delom. Delo bo vključevalo tudi sodelovalno učenje ter izmenjavo izkušenj in znanj. To bo potekalo tudi v obliki skupinskih aktivnostih, pogovora in razgovora.

Za zagotavljanje aktivnega dela udeležencev, bodo izvajalci v programu lahko uporabljali aktivne oblike in metode dela, kot so: razprava, skupinske in individualne naloge, interaktivne vaje, reševanje nalog, možganska nevihta, ogled videoposnetkov, delo z IKT (računalnik, digitalne naprave ipd.).

V programu bodo uporabljeni različni učni pripomočki in didaktični materiali: pisni viri, slikovno gradivo, video posnetki, informacijsko-komunikacijska tehnologija, flip chart, plakatni listi, različna barvna pisala ipd.

Priporočljivo je, da udeleženec pri delu uporablja napravo (računalnik, mobilni telefon, tablico) z internetno povezavo, da bo lahko aktivno sodeloval ter pridobil določene spretnosti, ki so neposredno povezane z uporabo elektronskih naprav ter uporabo e-storitev.

Program bo v celoti izveden na klasičen način (fizično v učilnici) ali na kombiniran način in vključuje različne oblike dela.

11. Znanje in usposobljenost izvajalcev

Program lahko izvajajo učitelji in drugi vabljeni gostujoči predavatelji, ki so strokovnjaki oziroma specialisti za posamezna finančna področja, navedena v programu, še posebej za področje nepremičnin. Zaželeno je, da imajo delovne izkušnje s področja, ki ga predavajo, in izkušnje pri delu z odraslimi. Pri tem se upoštevajo formalno in neformalno pridobljena znanja in izkušnje izvajalca s področja nepremičnin. Pri zunanjih specialistih so posebej pomembni nepristranskost, strokovna neodvisnost in objektivnost pri podajanju finančnih vsebin. Izkušnje iz prakse izobraževanja odraslih kažejo, da udeleženci želijo zelo konkretne odgovore na različne življenjske situacije,

povezane s financami in denarjem. Zato je potrebno, da posamezne module izvajajo različni strokovnjaki, ki lahko ponudijo aktualne in zanesljive informacije in odgovore.

Program predvideva vlogo skrbnika programa, ki jo opravljajo organizatorji izobraževanja v izobraževalni organizaciji. Med drugim pripravlja izvedbeni kurikulum, ugotavlja izobraževalne potrebe, sodeluje pri razvoju novih vsebin v programu, sodeluje in svetuje pri pripravi učnih gradiv, snuje načrte spremljanja udeležencev, izvaja posamezne dele programa, skrbi za andragoške procese, ki potekajo v programu in pri katerih sodelujejo strokovnjaki specialisti za določena finančna področja.

Priporoča se, da učitelji redno obnavljajo in posodablajo svoja specifična znanja za izvajanje programa.

VSEBINSKI SKLOPI	STROKOVNI DELAVEC	ZNANJE IN USPOSOBLJENOST S PODROČJA
Uvod v program	organizator izobraževanja	priprave izvedbenega kurikula, ugotavljanja izobraževalnih potreb na področju finančne pismenosti, razvijanja novih vsebin v programu, vodenja programov in organizacije predavanj, poznavanja izobraževalnih in drugih značilnosti odraslih
Osebna prepričanja v zvezi z denarjem in varčevanjem	učitelj	financ, andragoške didaktike, poznavanja izobraževalnih značilnosti in potreb ciljne skupine
Uvod v nepremičnine	učitelj	ekonomije, menedžmenta, upravljanja, poslovanja, računalništva, informatike, matematike ali organizacije z znanji s področja andragoške didaktike, poznavanja izobraževalnih značilnosti in potreb ciljne skupine ter znanja in izkušnje s področja nepremičnin
Osnovne zakonske evidence nepremičnin in uporaba le-teh	učitelj	ekonomije, menedžmenta, upravljanja, poslovanja, računalništva, informatike, matematike ali organizacije z znanji s področja andragoške didaktike, poznavanja izobraževalnih značilnosti in potreb ciljne skupine ter znanja in izkušnje s področja nepremičnin
Nakup ali prodaja nepremičnine	učitelj	ekonomije, menedžmenta, upravljanja, poslovanja, računalništva, informatike, matematike ali organizacije z znanji s področja andragoške didaktike, poznavanja izobraževalnih značilnosti in potreb ciljne skupine ter znanja in izkušnje s področja nepremičnin
Kreditni in dolgi	učitelj	ekonomije, menedžmenta, upravljanja, poslovanja, računalništva, informatike, matematike ali organizacije z znanji s področja andragoške didaktike, poznavanja izobraževalnih značilnosti in potreb ciljne skupine ter znanja in izkušnje s področja nepremičnin
Oddaja nepremične v najem	učitelj	ekonomije, menedžmenta, upravljanja, poslovanja, računalništva, informatike, matematike ali organizacije z znanji s področja andragoške didaktike, poznavanja izobraževalnih značilnosti in potreb ciljne skupine ter znanja in izkušnje s področja nepremičnin
Prejem in/ali dedovanje nepremičnin	učitelj	ekonomije, menedžmenta, upravljanja, poslovanja, računalništva, informatike, matematike ali organizacije z znanji s področja andragoške didaktike, poznavanja izobraževalnih značilnosti in potreb ciljne skupine ter znanja in izkušnje s področja nepremičnin
Davčna ureditev v prometu in lastništvu nepremičnin	učitelj	ekonomije, menedžmenta, upravljanja, poslovanja, računalništva, informatike, matematike ali organizacije z znanji s področja andragoške didaktike, poznavanja izobraževalnih značilnosti in potreb ciljne skupine ter znanja in izkušnje s področja nepremičnin
Zaključek programa	organizator izobraževanja	priprave izvedbenega kurikula, ugotavljanja izobraževalnih potreb na področju finančne pismenosti, razvijanja novih vsebin v programu, vodenja programov in organizacije predavanj, poznavanja izobraževalnih in drugih značilnosti odraslih

12. Potrdilo o usposabljanju

Udeleženci, ki uspešno zaključijo program, prejmejo potrdilo o usposabljanju in prilogo s popisom pridobljenih znanj in spretnosti po programu.



PRILOGA 1: VIRI ZA PRIPRAVO PROGRAMA

Baloh, T. idr. (2024). *Izobraževalni program za odrasle – Pot do finančne svobode*. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, elektronski vir.

European Union/OECD (2022). Financial competence framework for adults in the European Union. <https://www.oecd.org/finance/financial-competence-framework-for-adults-in-the-European-Union.htm>

Gričar, J. idr. (2024). Izobraževalni program za odrasle - Seniorji v akciji: Povečajmo svojo finančno pismenost. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, elektronski vir.

Javrh, P. (ur.). (2024a). Poročilo o analizi stanja in potreb po finančni pismenosti odraslih v Sloveniji. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, elektronski vir.

Javrh, P. (ur.). (2024b). Strokovne smernice za pripravo javnoveljavnih programov finančne pismenosti za odrasle. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, elektronski vir

Kodrič, M. H. in Mori, S. (2018). *So finance res tak bav-bav*. Priročnik za urejene družinske in osebne finance. Maribor: BigU akademija.

Kušar, D. idr. (2024). Izobraževalni program za odrasle – Obvladujem svoje finance. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, elektronski vir.

Luburić, R. in Fabris, N. (2014). *Umijeće upravljanja novcem*. Podgorica, Beograd: Medeon, Hesperiaedu. <https://pdfcoffee.com/radoica-lubric-i-nikola-fabris-umijece-upravljanja-novcem-2pdf-pdf-free.html>

Načrt za okrevanje in odpornost - Priloga 2 (2021). Ljubljana: Služba Vlade Republike Slovenije za razvoj in evropsko kohezijsko politiko. https://www.gov.si/assets/organi-v-sestavu/URSOO/03_si_rrp_annex-2_21-7-2021_lekt.pdf

Nidorfer, M. in Milič, M. (2017). Kaj moramo starši o denarju naučiti svoje otroke, preden grejo od doma. *Revija Finance*, časnik *Finance*.

Potočnik, N. (ur.). (2022). *Resolucija o nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za obdobje 2022–2030 (ReNPIO22–30)*. Ljubljana: Andragoški center Slovenije.

Svetovna banka. (2022). *Financial Inclusion*. <https://www.worldbank.org/en/topic/financialinclusion/overview#2>

Šooš, T., Lautar, K., Urbančič, H., Kobe Logonder, N., Kmet Zupančič, R. in Fajjić, L. (ur.). (2017). *Strategija razvoja Slovenije 2030*. Ljubljana: Služba Vlade Republike Slovenije za razvoj in evropsko kohezijsko politiko.

Valicon. (2022). *Finančna pismenost, Raziskava o naložbenih možnostih ter finančni pismenosti*, marec 2022. <https://zdu-giz.si/wp-content/uploads/2022/12/Financna-pismenost-Slovenecv.pdf>

Vezovišek, A. in Vezovišek, M. (2019). *Adijo finančni stres*. Mirna pot skozi obdobja finančne starosti. Ljubljana: Mladinska knjiga.

PRILOGA 2: VIRI ZA IZVAJANJE PROGRAMA

Vsebinski sklop	Priporočeni viri
Osebna prepričanja v zvezi z denarjem in varčevanjem	Baloh, T. (2024). Vrednote in prepričanja - Gradivo za izvajanje izobraževalnih programov finančne pismenosti za odrasle. [Elektronski vir] Ljubljana: Andragoški center Slovenije.
Uvod v nepremičnine	Šporar, M. (2024). Nepremičnine - Gradivo za izvajanje izobraževalnih programov finančne pismenosti za odrasle. [Elektronski vir] Ljubljana: Andragoški center Slovenije.
Osnovne zakonske evidence nepremičnin in uporaba le-teh	Šporar, M. (2024). Nepremičnine - Gradivo za izvajanje izobraževalnih programov finančne pismenosti za odrasle. [Elektronski vir] Ljubljana: Andragoški center Slovenije.
Nakup ali prodaja nepremičnine	Šporar, M. (2024). Nepremičnine - Gradivo za izvajanje izobraževalnih programov finančne pismenosti za odrasle. [Elektronski vir] Ljubljana: Andragoški center Slovenije.
Kreditni in dolgovi	Šporar, M. (2024). Nepremičnine - Gradivo za izvajanje izobraževalnih programov finančne pismenosti za odrasle. [Elektronski vir] Ljubljana: Andragoški center Slovenije.
Oddaja nepremične v najem	Šporar, M. (2024). Nepremičnine - Gradivo za izvajanje izobraževalnih programov finančne pismenosti za odrasle. [Elektronski vir] Ljubljana: Andragoški center Slovenije.
Prejem in/ali dedovanje nepremičnin	Šporar, M. (2024). Vlaganja in naložbe - Gradivo za izvajanje izobraževalnih programov finančne pismenosti za odrasle. [Elektronski vir] Ljubljana: Andragoški center Slovenije.
Davčna ureditev v prometu in lastništvu nepremičnin	Šporar, M. (2024). Nepremičnine - Gradivo za izvajanje izobraževalnih programov finančne pismenosti za odrasle. [Elektronski vir] Ljubljana: Andragoški center Slovenije. Veljič, K. M. (2024). Davki - Gradivo za izvajanje izobraževalnih programov finančne pismenosti za odrasle. [Elektronski vir] Ljubljana: Andragoški center Slovenije.

PRILOGA 3: REFERENCE NAČRTOVALCEV PROGRAMA

Marjana Šporar, Šolski center Novo mesto

Ima znanja in izkušnje s področja ekonomije ter večletne izkušnje na področju izobraževanja odraslih kot organizatorica izobraževanja odraslih in predavateljica na višji strokovni šoli. Tri leta je na višji strokovni šoli v programu Računovodja izvajala vaje v okviru predmeta Osnove poslovnih financ za redne in izredne študente, za kar je pripravila tudi priročnik. Več let je aktivno sodelovala pri finančnem vodenju dveh podjetij. Kot samostojna skrbnica pravnih oseb na banki je več let izvajala finančno svetovanje bančnih in finančnih storitev pravnim osebam. Ima tudi neformalna znanja in izkušnje na področju nepremičnin. V zavodu, kjer je zaposlena zadnjih 18 let, poleg organizacije izobraževanja odraslih na področju neformalnih programov vsa leta dela tudi na različnih nacionalnih in mednarodnih razvojnih projektih.

Tjaša Beričič, Familija - izobraževalni in terapevtski center, Škofja Loka

Po izobrazbi je univerzitetna diplomirana sociologinja. Pri svojem dosedanjem delu je v okviru dela na Direktoratu za znanost in na Direktoratu za visoko šolstvo na (sedaj) Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in inovacije pridobila večletne izkušnje samostojnega dela ter vodenja mednarodnih projektov in sodelovanja v mednarodnih strokovnih timih, kot na primer v programih »Obzorja 2020« ter »Interreg« projektih. Ima tudi izkušnje na področju osnovnega izobraževanja, kjer je nudila učno pomoč otrokom z učnimi težavami. Sedaj dela v Izobraževalnem in terapevtskem centru v Škofji Loki kot sodelavka na področju projektov »Familija«. Tu je med ostalimi projekti članica strokovnega tima, ki aktivno sodeluje pri delu z ranljivimi skupinami, predvsem z mladimi odraslimi v programu »PUM-O+«. Njeno delo je mentoriranje mladih udeležencev pri razvoju različnih temeljnih zmožnosti za oblikovanje osebnih socialno integracijsko-inkluzivnih kompetenc.

Estera Možina, Andragoški center Slovenije

Mag. Estera Možina je sociologinja, na Andragoškem centru Slovenije razvojno in raziskovalno deluje na področju pismenosti odraslih od leta 1991. Sodelovala je pri nastanku prvega programa za razvoj pismenosti odraslih v devetdesetih letih ter pri številnih drugih programih za ranljive skupine odraslih. Med raziskovalnimi dosežki velja omeniti, da je bila nacionalna koordinatorica dveh mednarodnih raziskav s področja spretnosti odraslih, raziskave IALS leta 1998 in raziskave PIAAC, obe sta potekali pod okriljem OECD. V zadnjih desetih letih je vodila usposabljanja učiteljev za razvoj pismenosti odraslih ter več mednarodnih in nacionalnih razvojnih in raziskovalnih projektov, med drugim tudi nacionalno evalvacijo in prenavo programov pismenosti odraslih in projekt Finančna pismenost za odrasle 2022–2024.

