Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

Letni program izobraževanja odraslih

LPIO 2021

POROČILO O URESNIČEVANJU

27. maj 2022

Letni program izobraževanja odraslih LPIO 2021: poročilo o uresničevanju

Financer: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport

Poročilo o realizaciji LPIO 2021 so v skladu z 45. členom ZIO-1 pripravili: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (v nadaljnjem besedilu: MIZŠ), Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti (v nadaljnjem besedilu: MDDSZ), Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano (v nadaljnjem besedilu: MKGP), Ministrstvo za zdravje (v nadaljnjem besedilu: MZ), Ministrstvo za kulturo (v nadaljnjem besedilu: MK), Ministrstvo za infrastrukturo (v nadaljnjem besedilu: MZI), Ministrstvo za notranje zadeve (v nadaljnjem besedilu: MNZ) in Ministrstvo za pravosodje (v nadaljnjem besedilu: MP). Andragoški Center Slovenije je na osnovi poročil izvajalcev o izvedenih programih in dejavnostih v podporo izobraževanju odraslih in finančnih poročil pristojnih ministrstev ter v sodelovanju z MIZŠ pripravil skupno poročilo o izvajanju LPIO 2021.

Skupno poročilo uredil na ACS mag. Andrej Sotošek, tehnično urejanje: Nina Fele

Kazalo vsebine

1. UVOD ... 6
2. REALIZACIJA LPIO 2021 PO MINISTRSTVIH IN PREDNOSTNIH PODROČJIH ... 7
3. POROČILA O REALIZACIJI NAČRTOVANIH PROGRAMOV IN DEJAVNOSTI PO MINISTRSTVIH ... 9
3.1. POROČILO MINISTRSTVA ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT (MIZŠ) ... 9
3.1.1. FINANČNA REALIZACIJA ... 9
3.1.2. REALIZACIJA MIZŠ PO PRORAČUNSKIH POSTAVKAH ... 27
3.2. POROČILO MINISTRSTVA ZA DELO, DRUŽINO SOCIALNE ZADEVE IN ENAKE MOŽNOSTI (MDDSZ): ... 65
3.2.1. FINANČNA REALIZACIJA ... 65
3.2.2. REALIZACIJA MDDSZ PO PRORAČUNSKIH POSTAVKAH ... 76
3.3. POROČILO MINISTRSTVA ZA KMETIJSKTVO, GOZDARSTVO IN PREHRANO (MKGP): ... 101
3.3.1. FINANČNA REALIZACIJA ... 101
3.3.2. OBRAZLOŽITEV PO PRORAČUNSKIH POSTAVK ... 104
3.4. POROČILO MINISTRSTVA ZA OKOLJE IN PROSTOR (MOP): ... 109
3.4.1. FINANČNA REALIZACIJA ... 109
3.4.2. REALIZACIJA NOP PO PRORAČUNSKIH POSTAVKAH ... 110
3.5. POROČILO MINISTRSTVA ZA ZDRAVJE IN ZAVODA ZA ZDRAVSTVENO ZAVAROVANJE SLOVENIJE (MZ + ZZZS): ... 111
3.5.1. FINANČNA REALIZACIJA: ... 111
3.5.2. REALIZACIJA MZ PO PRORAČUNSKIH POSTAVKAH ... 111
3.6. POROČILO MINISTRSTVA ZA KULTURO (MK): ... 112
3.6.1. FINANČNA REALIZACIJA ... 112
3.6.2. REALIZACIJA MK PO PRORAČUNSKIH POSTAVKAH ... 116
3.7. POROČILO MINISTRSTVA ZA NOTRANJE ZADEVE (MNZ): ... 127
3.7.1. FINANČNA REALIZACIJA ... 127
3.7.2. REALIZACIJA MNZ PO PRORAČUNSKIH POSTAVKAH DO DATUMA ZAČETKA UPORABE ZAKONA O SPREMEMBAH IN DOPOLNITVAH ZAKONA O TUJCIH (UR.L.RS, ŠT. 57/21; ZTUJ-2F) ... 127
3.8. POROČILO MINISTRSTVA ZA PRAVOSODJE (MP): ... 129
3.8.1. FINANČNA REALIZACIJA ... 129
3.8.2. REALIZACIJA MP - URSIKS PO PRORAČUNSKIH POSTAVKAH ... 131
3.9. POROČILO MINISTRSTVA ZA INFRASTRUKTURO (JAVNA AGENCIJA ZA VARNOST PROMETA) (MZI): ... 134
3.9.1. FINANČNO POROČILO ... 134
3.9.2. PREDSTAVITEV PROGRAMOV AVP IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH ZA LETO 2021 ... 134
4. KAZALNIKI ... 141
4.1. KAZALNIKI ZA PRVO PREDNOSTNO PODROČJE SPLOŠNEGA IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH ... 141
4.2. KAZALNIKI ZA DRUGO PREDNOSTNO PODROČJE – DVIG IZOBRAZBENE RAVNI ODRASLIH ... 143
4.3. KAZALNIKI ZA TRETJE PREDNOSTNO PODROČJE – USPOSABLJANJE IN IZOBRAŽEVANJE ZA POTREBE DELA ... 143
4.4. KAZALNIKI ZA DEJAVNOSTI ... 146
5. POVZETEK ... 148

Kazalo preglednic in slik

Preglednica 1: Realizacija LPIO 2021 po ministrstvih 7
Preglednica 2: Sredstva, načrtovana v LPIO 2021 in realizacija po prednostnih področjih in dejavnostih 7
Preglednica 3: Načrtovana sredstva in realizacija po ministrstvih in prednostnih področjih 8
Preglednica 4: Realizacija LPIO po prednostnih področjih v letih 2015 do 2021: 8
Preglednica 5: Finančna realizacija MIZŠ 9
Preglednica 6: Udeleženci v Programu OŠO od 2012/13 do 2020/2021 27
Preglednica 7: število ur opravljenega dela v svetovalni dejavnosti in delež glede na vsebino svetovanja v letu 2021 29
Preglednica 8: Izvajalci in udeleženci ŠK od leta 2014 do 2021 30
Preglednica 9: Izvajalci in udeleženci TVU od leta 2014 do 2021 30
Preglednica 10: Izvajalci in udeleženci programov medgeneracijskega sodelovanja od leta 2014 do 2021 31
Preglednica 11: Javni zavodi, ki jim je MIZŠ sofinanciralo plače vodij in organizatorjev izobraževanja odraslih od leta 2016 do 2021 31
Preglednica 12: Število odraslih vpisanih v izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe po šolskih letih 32
Preglednica 13: Število odraslih vpisanih v javno veljavne izobraževalne programe za odrasle po šolskih letih 32
Preglednica 14: Sofinanciranje informacijske komunikacijske tehnologije – IKT s strani MIZŠ po letih 34
Preglednica 15: Kandidati, ki so opravljali izpite iz tujih jezikov za odrasle od 2017 do 2021 39
Preglednica 16: Število prvič vključenih in vseh vključitev po letih 42
Preglednica 17: Število prvič vključenih po letih, statusu na trgu dela in izobrazbi 42
Preglednica 18: Število vseh vključitev po izobraževalnih programih v letu 2019, 2020 in 2021 43
Preglednica 19: Število izvedenih NPK in izpitov ter njihova uspešnost v letu 2020 in 2021 44
Preglednica 20: Število oseb, ki jim je bila dodeljena šolnina po posameznih programih in letih 45
Preglednica 21: Število vključenih svetovancev v dejavnost informiranja in svetovanja 48
Preglednica 22: Število vključenih udeležencev v programe 50
Preglednica 23: Število pripravljenih in potrjenih programov 51
Preglednica 24: Število vključenih mentorjev po letih 52
Preglednica 25: Kazalniki projekta NPO »Povezava sistema poklicnega in strokovnega izobraževanja s potrebami trga dela 2018-2022« v letih 2018, 2019,2020 in 2021 53
Preglednica 26: Število prenovljenih izobraževalnih programov in usposobljenih strokovnih delavcev po letih 55
Preglednica 27: Število promocijskih in animacijskih dogodkov ter število udeležencev učne pomoči po letih 57
Preglednica 28: Število partnerjev in število udeležencev v letu 2021 58
Preglednica 29: Okvirni obseg sredstev MDDSZ 65
Preglednica 30: Število vključenih in zaposlenih oseb v program Potrjevanje NPK in TPK po letih 81
Preglednica 31: Vključitev brezposelnih oseb v zaključne letnike nižjega poklicnega ter srednješolskega izobraževanja, januar – december 2021 83
Preglednica 32: Pregled načrtovanih in realiziranih kazalnikov v obdobju 2017 – 2021 87
Preglednica 33: Število vključenih brezposelnih oseb v Učne delavnice: praktično usposabljanje 96
Preglednica 34: Število vključenih brezposelnih oseb v Učne delavnice: spodbude za zaposlovanje (prve vključitve v l. 2018) 96
Preglednica 35: Okvirni obseg sredstev MKGP 101
Preglednica 36: Okvirni obseg sredstev MOP 109
Preglednica 37: Okvirni obseg sredstev MZ+ZZZS 111
Preglednica 38: Okvirni obseg sredstev MK 112
Preglednica 39: Okvirni obseg sredstev MNZ 127
Preglednica 40: Okvirni obseg sredstev MP 129
Preglednica 41: Okvirni obseg sredstev MZI 134
Preglednica 42: : Kazalniki za področje splošnega izobraževanja odraslih 141
Preglednica 43: Kazalniki za dvig izobrazbene ravni 143
Preglednica 44: Kazalniki za usposabljanje in izobraževanje za potrebe dela 143
Preglednica 45: Kazalniki za področje dejavnosti 146

Slika 1: Število vključitev brezposelnih v Delovni preizkus, v obdobju 2014-2021 79
Slika 2: Število vključitev brezposelnih v Potrjevanje NPK in TPK, v obdobju 2014-2021 80
Slika 3: Število vključitev brezposelnih v podporne in razvojne programe, v obdobju 2014-2021 82
Slika 4: Število vključitev brezposelnih v lokalne programe neformalnega izobraževanja in usposabljanja, v obdobju 2017-2021 83
Slika 5: Število vključenih v programe formalnega izobraževanja, v obdobju 2014-2021 84
Slika 6: Število vključitev brezposelnih v program Usposabljamo lokalno – usposabljanje na delovnem mestu, v obdobju 2018-2021 85
Slika 7: Število vključitev brezposelnih v Usposabljanje na delovnem mestu za osebe z mednarodno zaščito in tujce, v obdobju 2017-2021 85
Slika 8: Število vključenih v programe neformalnega izobraževanja in usposabljanja 88
Slika 9: Število vključitev v program Usposabljanje na delovnem mestu - ranljivi, v obdobju 2016-2021 89
Slika 10: Število vključitev v delavnice v obdobju 2017-2021 90

Slika 11: Število vključenih oseb v delavnice in usposabljanja: 91
Slika 12: Število vključenih v program PUM-O po letih 92
Slika 13: Število vključitev v program Usposabljanje na delovnem mestu – mladi, v obdobju 2016 -2021 93
Slika 14: Število vključenih v program 94
Slika 15: Število vključenih v programe neformalnega izobraževanja in usposabljanja 97
Slika 16: Število vključenih v izobraževanje v KOC 99
Slika 17: Število vključenih oseb v usposabljanja v ASI 100
Slika 18: Število vključenih zaprtih oseb v izobraževalne programe 131
Slika 19: Število udeležencev izobraževanj (Center za izobraževanje v pravosodju) 133
Slika 20: : Število izobraževanj (Center za izobraževanje v pravosodju) 133

1. UVOD

V skladu s 44. členom Zakona o izobraževanju odraslih (ZIO-1) (Uradni list RS, št. 6/18) (v nadaljnjem besedilu: ZIO-1) se izvajanje nacionalnega programa izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji določi z letnim programom, ki ga sprejme Vlada Republike Slovenije (v nadaljnjem besedilu: Vlada). Z njim se opredelijo:

- cilji in kazalniki na letni ravni,
- ukrepi po prednostnih področjih,
- obseg sredstev, ki se zagotovijo v državnem proračunu za izvajanje letnega programa,
- pristojna ministrstva za izvedbo letnega programa in
- način spremljanja izvajanja letnega programa.

Letni program izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za leto 2021 (v nadaljnjem besedilu: LPIO 2021) je sprejela Vlada Republike Slovenije s sklepom št. 60300-2/2021/3, z dne 24.3.2021. LPIO 2021 sledi naslednjim ciljem, ki jih je določila Resolucija o nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za obdobje 2013–2020 (Uradni list RS, št. 90/13) (v nadaljnjem besedilu: ReNPIO13–20):

1. dvigniti izobrazbeno raven prebivalstva in raven temeljnih zmožnosti,
2. povečati zaposljivost aktivnega prebivalstva,
3. izboljšati možnosti za učenje in vključevanje v izobraževanje,
4. izboljšati splošno izobraženost.

Podlaga za LPIO 2021 sta bila Resolucija o nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za obdobje 2013-2020 (v nadaljevanju: ReNPIO13–20) in Proračun Republike Slovenije za leto 2021 (Uradni list RS, 75/19 in 174/20).

Poročilo o realizaciji LPIO 2021 so v skladu z 45. členom ZIO-1 pripravili: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (v nadaljnjem besedilu: MIZŠ), Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti (v nadaljnjem besedilu: MDDSZ), Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano (v nadaljnjem besedilu: MKGP), Ministrstvo za zdravje (v nadaljnjem besedilu: MZ), Ministrstvo za kulturo (v nadaljnjem besedilu: MK), Ministrstvo za infrastrukturo (v nadaljnjem besedilu: MZI), Ministrstvo za notranje zadeve (v nadaljnjem besedilu: MNZ) in Ministrstvo za pravosodje (v nadaljnjem besedilu: MP). Andragoški Center Slovenije je na osnovi poročil izvajalcev o izvedenih programih in dejavnostih v podporo izobraževanju odraslih in finančnih poročil pristojnih ministrstev ter v sodelovanju z MIZŠ pripravil skupno poročilo o izvajanju LPIO 2021.

Izvajalci, ki so bili izbrani za izvajanje LPIO 2021 in sofinancirani iz državnega proračuna oziroma sredstev Evropskega socialnega sklada, so izvajali izobraževalne programe za odrasle (v nadaljnjem besedilu: programi) v okviru treh prednostnih področij: (1) Splošno izobraževanje in učenje odraslih, (2) Izobraževanje za zviševanje izobrazbene ravni odraslih in (3) Izobraževanje in usposabljanje za potrebe trga dela ter Dejavnosti potrebne za izvajanje izobraževanja (v nadaljnjem besedilu: dejavnosti).
Načrtovani znesek LPIO 2021 je znašal 87.570.644 EUR. Načrt se je nekoliko spremenil, tako da je bil načrtovani znesek nekoliko spremenjen (87.060.281 EUR). Spremenjeni pogoji izvajanja programov, zaradi pandemije Covid 19 so izvedbe nekaterih programov nekoliko okrnile, vendar v znatno manjši meri kot v letu 2020. Realizacija pa je bila kljub temu nekoliko nižja od načrtovane: 78.774.573 ali 90,4% predvidenih sredstev. Realizacije je bila po posameznih resorjih različna: od 100% pri MK, 98,1% pri MIZŠ, 91,6% pri MKGP, 84% MDDSZ pa vse do 47,2% pri MZI in 33,4% pri MOP.

2. REALIZACIJA LPIO 2021 PO MINISTRSTVIH IN PREDNOSTNIH PODROČJIH

Realizacija LPIO 2021 po ministrstvih je razvidna iz preglednice 1; realizacija LPIO 2021 po prednostnih področjih iz preglednice 2; realizacija LPIO po prednostnih področjih v letu 2021 iz preglednice 3 in v letih 2015 do 2021 iz preglednice 4.

Preglednica 1: Realizacija LPIO 2021 po ministrstvih

LPIO 2021					Spremenjen LPIO v EUR	REALIZACIJA		
Zap. št.	Proračunski uporabnik	Sredstva v EUR	Delež v LPIO (v%)	Delež ESS (v %)		Realizirano v EUR	Indeks realizacije	Delež v LPIO (v%)
1.	MIZŠ	31.423.667	35,9	50,9	29.460.285	28.917.813	98,1	36,7
2.	MDDSZ	28.525.507	32,6	64,3	28.525.512	23.957.499	84	30,4
3.	MKGP	13.063.814	14,9	9,6	13.063.814	11.971.993	91,6	15,1
4.	MOP	174.226	0,2	80,0	174.226	58.259	33,4	0,1
5.	MZ+ZZZS	10.428.008	11,9	0,0	10.428.008	10.428.008	100	13,2
6.	MK	2.328.022	2,7	66,1	3.638.040	2.343.635	64,4	3,0
7.	MNZ	750.000	0,9	75,0	893.000	599.737	67,2	0,8
8.	MP	619.400	0,7	80,0	619.400	418.962	67,6	0,5
9.	MZI	258.000	0,3	0,0	258.000	121.846	47,2	0,2
SKUPAJ	**LPIO**	**87.570.644**	**100,0**	**43,8**	**87.060.285**	**78.817.752**	**90,5**	**100,0**

Vir: Poročila ministrstev

Obseg sredstev LIPIO se je na letni ravni med letom zaradi različnih vzrokov nekoliko znižal, nominalno za 510.363 EUR. Najbolj so se sredstva znižala na MIZŠ in sicer za 6,2 % oziroma 1.963.382 EUR. Medtem ko so se sredstva pri MK in MNZ nekoliko zvišala. Celotna sredstva so bila realizirana v 90,4 %. Najslabše so sredstva črpala MOP (33,4 %), MZI (47,2 %) in MP (67,6 %), najbolje pa MZ+ZZZS (100 %) in MIZŠ (98,1 %).

Še vedno je v strukturi sredstev visok delež ESS sredstev. Pri MP in MOP je delež ESS sredstev kar 80 %. Pri MK je ta delež 66,1 %. Po višini deleža ESS sredstev pa sledita MDDSZ 64,3 % in MIZŠ s 50,9 % deležem.

Preglednica 2: Sredstva, načrtovana v LPIO 2021 in realizacija po prednostnih področjih in dejavnostih

Prednostna področja in dejavnosti	LPIO 2021	Deleži	Realizacija	Deleži
Prvo prednostno področje: splošno izobraževanje odraslih	17.984.225,4	20,7	17.553.936,9	22,3
Drugo prednostno področje: izobraževanje za dvig izobrazbene ravni	2.177.853,0	2,5	1.805.346,4	2,3
Tretje prednostno področje: usposabljanje za potrebe dela	59.079.190,9	67,9	51.462.983,9	65,3
Dejavnosti	7.969.016,7	9,2	7.995.605,6	10,1
SKUPAJ	87.060.286,0	100,0	78.817.752,8	100,0

Vir: Poročila ministrstev

Podatki nam kažejo, da se razmerja financiranja po posameznih prednostnih področjih med načrtovanimi sredstvi in realizacijo na prvem prednostnem področju relativno ohranjajo. Na drugem in

tretjem prednostnem področju tako nominalno kot v deležu pri realizaciji padajo. Pri dejavnostih pa tako pri načrtovanju, kot pri realizaciji nominalno in v deležu rahlo rastejo.

Preglednica 3: Načrtovana sredstva in realizacija po ministrstvih in prednostnih področjih

Ministrstvo		I. prednostno področje	II. prednostno področje	III. prednostno področje	Dejavnosti	SKUPAJ
MIZŠ	LPIO	6.342.929,4	2.027.853,0	14.660.977,2	6.428.525,7	29.460.285,4
	Realizacija	6.222.188,5	1.781.287,4	14.219.809,3	6.694.698,7	28.917.983,9
	Indeks	98,1	87,8	97,0	104,1	98,2
MDDSZ	LPIO	0,0	150.000,0	27.258.021,1	1.267.491,0	28.525.512,1
	Realizacija	0,0	24.059,0	22.793.488,2	1.163.961,0	23.957.449,1
	Indeks		16,0	83,6	91,8	84,0
MKGP	LPIO	0,0	0,0	13.063.814,2	0,0	13.063.814,2
	Realizacija	0,0	0,0	11.971.994,0	0,0	11.971.994,0
	Indeks			91,6		91,6
MZ+ZZZS	LPIO	10.428.008,0	0,0	0,0	0,0	10.428.008,0
	Realizacija	10.428.008,0	0,0	0,0	0,0	10.428.008,0
	Indeks	100,0				100,0
MK	LPIO	320.288,0	0,0	3.302.752,4	15.000,0	3.638.040,4
	Realizacija	317.923,2	0,0	2.010.611,7	15.100,0	2.343.634,8
	Indeks			60,9	100,7	64,4
MNZ	LPIO	893.000,0	0,0	0,0	0,0	893.000,0
	Realizacija	599.736,8	0,0	0,0	0,0	599.736,8
	Indeks	67,2				67,2
MP	LPIO		0,0	619.400,0	0,0	619.400,0
	Realizacija		0,0	418.961,6	0,0	418.961,6
	Indeks			67,6		67,6
MOP	LPIO	0,0	0,0	174.226,0	0,0	174.226,0
	Realizacija	0,0	0,0	58.258,6	0,0	58.258,6
	Indeks			33,4		33,4
MZI	LPIO	0,0	0,0	0,0	258.000,0	258.000,0
	Realizacija	0,0	0,0	0,0	121.846,0	121.846,0
	Indeks				47,2	47,2
SKUPAJ	**LPIO**	**17.984.225,4**	**2.177.853,0**	**59.079.190,9**	**7.969.016,7**	**87.060.286,0**
	Realizacija	**17.567.856,5**	**1.805.346,4**	**51.473.123,3**	**7.995.605,6**	**78.817.872,8**
	Indeks	**97,7**	**82,9**	**87,1**	**100,3**	**90,5**

Vir: Poročila ministrstev

Preglednica 4: Realizacija LPIO po prednostnih področjih v letih 2015 do 2021:

Prednostno področje	Načrt in realizacija	Leto							Indeks					
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016/ 2015	2017/ 2016	2018/ 2017	2019/ 2018	2020/ 2019	2021/ 2020
I. prednostno področje	načrt	15.698.960	18.113.095	16.990.798	18.226.494	19.051.631	18.558.800	17.984.225	115	94	107	105	97,4	96,9
	realizacija	15.293.157	17.096.126	18.947.231	20.229.780	17.680.093	17.010.404	17.567.857	112	111	107	87	96,2	103,3
	indeks	97	94	112	111	93	91,7	97,7						
II. prednostno področje	načrt	1.806.644	1.832.726	5.280.726	5.030.726	3.366.899	3.116.899	2.177.853	101	288	95	67	92,6	69,87
	realizacija	1.767.333	1.853.345	3.345.418	3.177.188	3.005.216	3.014.605	1.805.346	105	181	95	95	100,3	59,89
	indeks	98	101	63	85	89	96,7	82,9						
III. prednostno področje	načrt	23.480.231	16.262.700	35.808.413	48.912.333	49.397.187	54.866.924	59.079.191	69	220	137	101	111,1	107,7
	realizacija	28.364.444	13.770.465	25.326.527	36.605.218	39.537.875	41.660.457	51.473.123	49	184	145	108	105,4	123,6
	indeks	121	85	71	78	80	75,9	87,1						
dejavnosti	načrt	4.194.021	8.278.681	9.386.383	8.871.845	6.645.327	5.787.311	7.969.017	197	113	95	75	87,1	137,7
	realizacija	3.877.293	6.039.732	8.197.644	7.853.135	7.494.205	6.293.027	7.995.606	156	136	96	95	84	127,1
	indeks	92	73	87	91	113	108,7	100,3						
SKUPAJ	načrt	45.179.856	44.487.202	67.433.570	80.818.398	78.461.044	82.329.934	87.060.286	99	152	120	97	104,9	105,7
	realizacija	49.302.227	38.759.668	55.784.070	67.964.106	67.717.389	67.978.492	78.817.873	79	144	122	100	100,4	115,9
	indeks	109	87	83	86	86	82,6	90,5						

Podatki v preglednici 4 nam kažejo, da je financiranje na prvem prednostnem področju nihajoče a konstantno, vendar v zadnji treh netih nominalno rahlo pada. Na drugem prednostnem področju je financiranje med leti 201 in 2020 nominalno naraščalo, čeprav je bilo črpanje sredstev nihajoče in slabo. V zadnjem letu 2021 pa se je stanje precej poslabšalo saj so se načrtovana sredstva znižala za 30 % na leto 2020, realizirana pa so se zmanjšala za 40 %. Celotno črpanje na tem področju pa je bilo le 82,9 %. Vlaganje v tretje prednostno področje se je nominalno bistveno povečevalo od leta 2017 dalje, čeprav pa je bilo črpanje teh sredstev preskromno in sicer le med 71 % in 87,1 %. Pri dejavnostih je značilno nihajoče financiranje Prvič beležimo bistven dvig financiranja med leti 2015 in 2016, drugič pa leta 2020 in 2021. Črpanje sredstev se je v zadnjih treh letih bistveno izboljšalo in beležimo več kot 100% črpanje sredstev.

3. POROČILA O REALIZACIJI NAČRTOVANIH PROGRAMOV IN DEJAVNOSTI PO MINISTRSTVIH

3.1. POROČILO MINISTRSTVA ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT (MIZŠ)

3.1.1. Finančna realizacija

Preglednica 5: Finančna realizacija MIZŠ

Številka in ime ukrepa	Številka in ime proračunske postavke	Ime izobraževalnih programov in podpornih dejavnosti	Načrt 2021	Spremenjen načrt 2021	Realizacija 2021	Indeks realizacije	Prednostno področje / podporna dejavnost	Razlogi za nižjo realizacijo
3311-11-0084 Izobraževanje zaposlenih – izvajalci	**578010** – Izobraževanje brezposelnih	Programi in podporne dejavnosti za brezposelne osebe	100.000,00		87.538,71		4	
Skupaj ukrep			**100.000,00**		**87.538,71**	**87**		

3311-11-0004 Izvajanje osnovnošolskih programov	**667210** Dejavnost osnovnega šolstva	Osnovna šola za odrasle	1.185.459,00		1.410.956,10		1	
		Skupaj ukrep	**1.185.459,00**		**1.410.956,10**	**119**		
3311-11-0012 Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih	**180072 –** Osnovna šola za odrasle	Osnovna šola za odrasle	**695.667,00**		**466.110,01**	48	2	
3311-11-0012 Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih **3330-20-0022** Izobraževanje odraslih 2020-2021	**722910** – Dejavnost izobraževanja odraslih						1 (25 %) 4 (60 %) 2 (15 %)	
Skupaj proračunska postavka			**3.681.240,00**		**3.961.947,09**	**107**		
Skupaj ukrep			**4.376.907,00**		**4.428.057,10**	**101**		

3311-11-S008 Računalniško opismenjevanje in informatika	**448210** – Izobraževanje odraslih – računalniško opismenjevanje in informatika	Nakup in vzdrževanje osnovnih sredstev	50.000,00		48.994,24	98	4	
3311-11-0014 Urejanje in podpora izobraževanju odraslih	**609510** – Andragoški center RS	Letni delovni načrt Andragoškega centra Slovenije (LDN ACS v skladu z 28. členom ZOFVI)	875.276,00		1.005.316,13	115	4	
3330-19-0007 Predsedovanje EU	**716710** – Mednarodna dejavnost	Predsedovanje svetu EU	6.000,00		6.000,00	100	4	
3311-11-0025 Podporne aktivnosti	**687010** – Evalvacije in nacionalni kurikulum	Nacionalni svet za bralno pismenost	2.500,00		2.500,00	100	4	
3311-11-0025 Podporne aktivnosti	**716910** – Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	Povezovanje in sodelovanje deležnikov za spodbujanje pismenosti in bralne kulture	15.000,00		14.664,23	100	4	
	716910 – Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	Sekundarna analiza podatkov PIAAC: skupine odraslih z različnimi dosežki (najboljši, povprečni, najslabši) v slovenskih regijah	14.300,00		13.122,34	92	4	
Skupaj ukrep			**31.800,00**		**30.286,57**	**95**		

3311-11-0012 Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih	**483110** – Tuji jeziki	Jezik na delovnem mestu	3.000,00		2.585,24		1	
	483110 – Tuji jeziki	Izpiti iz tujih jezikov pri Državnem izpitnem centru (LDN DIC)	6.000,00	0 (črpanje iz prejšnjega leta)	0		1	
Skupaj ukrep			**9.000,00**		**2.585,24**	28		
3311-11-0025 Podporne aktivnosti	715310 – Izobraževanje učiteljev	Programi nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja	241.000,00		191.835,00	79	4	Realizacija je odvisna od prijav in interesa strokovnih delavcev. 100% realizacije ob konkretnem načrtovanju ni realno pričakovati.
3330-18-1792 do 1810 Financiranje izvajanja programov za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2018–2022	**150044**, **150045** – PN 10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-EU	Financiranje izvajanja programov za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2018–2022	2.979.504,51	3.054.528,33	3.054.528,33		1	
	150046, **150047** – PN 10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-	Financiranje izvajanja programov za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2018–2022	744.876,08	763.632,09	763.632,09			

	slovenska udeležba							
Skupaj ukrep			**3.724.380,59**	**3.818.160,42**	**3.818.160,42**	**100**		
EP 1541-15-0031 (ukrep je v pripravi v okviru dodatnih pravic porabe) Financiranje izvajanja programov za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2021–2023	**150044**, **150045** – PN 10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-EU	Financiranje izvajanja programov za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2021–2023	320.000,00		0		1	
	150046, **150047** – PN 10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-slovenska udeležba	Financiranje izvajanja programov za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2021–2023	80.000,00		0			
Skupaj ukrep			**400.000,00**		**0**			
3330-17-1752 Sofinanciranje izobraževanja in usposabljanja za dvig izobrazbene	**150044**, **150045** – PN 10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik	Sofinanciranje izobraževanja in usposabljanja za dvig izobrazbene ravni in pridobivanje poklicnih kompetenc 2016−2022	56.000,00		16.708,26		2	

ravni in pridobivanje poklicnih kompetenc 2016−2022	učenja – 14-20-EU							
	150046, **150047** – PN 10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-slovenska udeležba	Sofinanciranje izobraževanja in usposabljanja za dvig izobrazbene ravni in pridobivanje poklicnih kompetenc 2016−2022	14.000,00		4.177,07			
Skupaj ukrep			**70.000,00**		**20.885,33**	**30**		
3330-17-1715 Strokovna podpora področju pridobivanja temeljnih kompetenc 2016–2022	**150044**, **150045** – PN 10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-EU	Strokovna podpora področju pridobivanja temeljnih kompetenc 2016–2022	218.700,00		218.700,00		4	
	150046, **150047** – PN 10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-	Strokovna podpora področju pridobivanja temeljnih kompetenc 2016–2022	54.675,00		54.675,00			

	slovenska udeležba							
Skupaj ukrep			**273.375,00**		**273.375,00**	**100**		
3330-16-1716 Strokovna podpora informativno-svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja za zaposlene 2016–2022	**150044**, **150045** – PN 10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-EU	Strokovna podpora informativno-svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja za zaposlene 2016–2022	116.266,67		116.266,67		4	
	150046, **150047** – PN 10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-slovenska udeležba	Strokovna podpora informativno-svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja za zaposlene 2016–2022	29.066,67		29.066,67			
Skupaj ukrep			**145.333,34**		**145.333,34**	**100**		
3330-16-1006 do 1020	**150044**, **150045** – PN 10.1 – Izboljšanje kompetenc in	Javni razpis za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno	1.211.441,51	1.229.041,55	1.229.041,55		4	

Javni razpis za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja 2016–2022	spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-EU	pridobljenega znanja 2016–2022						
	150046, **150047** – PN 10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-slovenska udeležba	Javni razpis za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja 2016–2022	302.860,43	307.260,39	307.260,39			
Skupaj ukrep			**1.514.301,94**	**1.536.301,94**	**1.536.301,94**	**100**		
3330-18-1783 Izvajanje programov nadaljnjega poklicnega izobraževanja in usposabljanja 2018–2022	**150044**, **150045** – PN 10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-EU	Izvajanje programov nadaljnjega poklicnega izobraževanja in usposabljanja 2018–2022	3.850.600,00		3.850.600,00		3	
	150046, 150047 – PN 10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-	Izvajanje programov nadaljnjega poklicnega izobraževanja in usposabljanja 2018–2022	962.650,00		962.649,98			

	slovenska udeležba							
Skupaj ukrep			**4.813.250,00**		**4.813.249,98**	**100**		
3330-16-1719 Razvoj programov za izpopolnjevanje za nadaljnje poklicno izobraževanje in usposabljanje 2017–2022	**150044**, **150045** – PN 10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-EU	Razvoj programov za izpopolnjevanje za nadaljnje poklicno izobraževanje in usposabljanje 2017–2022	71.481,18		71.481,15		4	
	150046, **150047** – PN 10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-slovenska udeležba	Razvoj programov za izpopolnjevanje za nadaljnje poklicno izobraževanje in usposabljanje 2017–2022	17.870,29		17.870,29			
Skupaj ukrep			**89.351,37**		**89.351,34**	**100**		
3330-16-1701 in 1702 Usposabljanje mentorjev za izvajanje praktičnega usposabljanja z	**160176**, **160178** – PN 10.2 – Poklicno izobraževanje in usposabljanje – 14-20-EU	Usposabljanje mentorjev za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom po izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe v letih 2016–2021	53.333,34		53.164,88		3	

delom po izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe 2016–2021	**160177**, **160179** – PN 10.2 – Poklicno izobraževanje in usposabljanje – 14-20-slovenska udeležba	Usposabljanje mentorjev za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom po izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe 2016–2021	13.333,33		13.291,22			
Skupaj ukrep			**66.666,67**		**66.456,10**	**100**		
1541-15-0032 (ukrep je v pripravi v okviru dodatnih pravic porabe) Usposabljanje mentorjev za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom po izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe 2021–2023	**160176**, **160178** – PN 10.2 – Poklicno izobraževanje in usposabljanje – 14-20-EU	Usposabljanje mentorjev za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom po izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe v letih 2021–2023	64.000,00		64.000,00		3	
	160177, **160179** – PN 10.2 – Poklicno izobraževanje in usposabljanje – 14-20-slovenska udeležba	Usposabljanje mentorjev za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom po izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe 2021–2023	16.000,00		16.000,00			
Skupaj ukrep			**80.000,00**		**80.000,00**	**100**		
3330-18-1804 Povezava sistema poklicnega izobraževanja s potrebami trga dela	**160176**, **160178** – PN 10.2 – Poklicno izobraževanje in usposabljanje – 14-20-EU (80,00 %)	NPO – Povezava sistema poklicnega izobraževanja s potrebami trga dela 2018−2022	5.200.000,00	3.717.600,00	3.610.664,37		3	

	160177, **160179** – PN 10.2 – Poklicno izobraževanje in usposabljanje – 14-20-slovenska udeležba (20,00 %)	NPO – Povezava sistema poklicnega izobraževanja s potrebami trga dela 2018−2022	1.300.000,00	929.400,00	902.666,10			
Skupaj ukrep			**6.500.000,00**	**4.647.000,00**	**4.513.330,47**	**97**		
3330-17-1802 Prenova poklicnega izobraževanja	**160176**, **160178** – PN 10.2 – Poklicno izobraževanje in usposabljanje – 14-20-EU (80,00 %)	NPO – Prenova poklicnega izobraževanja	290.137,96		267.702,44		3	
	160177, **160179** – PN 10.2 – Poklicno izobraževanje in usposabljanje – 14-20-slovenska udeležba (20,00 %)	NPO – Prenova poklicnega izobraževanja	72.534,47		66.925,61			
	Skupaj ukrep		**362.672,43**		**334.628,05**	**92**		
3330-17-1801 Promocija poklicnega	**160176**, **160178** – PN 10.2 – Poklicno	NPO – Promocija poklicnega izobraževanja 2016–2020	18.326,40				4	

izobraževanja 2016–2020	izobraževanje in usposabljanje – 14-20-EU (80,00 %)				8.609,65			
	60177, **160179** – PN 10.2 – Poklicno izobraževanje in usposabljanje – 14-20-slovenska udeležba (20,00 %)	NPO – Promocija poklicnega izobraževanja 2016–2020	4.581,58		2.152,41			
Skupaj ukrep			**22.907,98**		**10.762,06**	**47**		
EP 1541-15-0032 (načrtovano v okviru dodatnih pravic porabe) Promocija poklicnega izobraževanja 2021–2022	**160176**, **160178** – PN 10.2 – Poklicno izobraževanje in usposabljanje – 14-20-EU (80,00 %)	NPO – Promocija poklicnega izobraževanja 2021–2022	280.000,00	202.657,42	202.657,42		4	
	60177, **160179** – PN 10.2 – Poklicno izobraževanje in usposabljanje – 14-20-slovenska udeležba (20,00 %)	NPO – Promocija poklicnega izobraževanja 2021–2022	70.000,00	50.664,35	50.664,35			
Skupaj ukrep			**350.000,00**	**253.321,77**	**253.321,77**	**100**		
3330-20-1848-1850	**150044**, **150045** –	Javni razpis za izpopolnjevanje strokovnih					4	

Javni razpis za izpopolnjevanje strokovnih delavcev v višjem strokovnem izobraževanju in izobraževalcev v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle 2020–2022	PN 10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-EU (80,00 %)	delavcev v višjem strokovnem izobraževanju in izobraževalcev v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle 2020–2022	511.291,44		511.291,44			
	150046, 150047 – PN 10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-slovenska udeležba (20,00 %)	Javni razpis za izpopolnjevanje strokovnih delavcev v višjem strokovnem izobraževanju in izobraževalcev v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle 2020–2022	127.822,86		127.822,86			
Skupaj ukrep			**639.114,30**		**639.114,30**	**100**		
3330-18-1781 in 3330-18-1782 Promocije, animacije in učne pomoči 2018–2022	**150044**, **150045** – PN 10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-EU (80,00 %)	Javni razpis za financiranje promocije, animacije in učne pomoči 2018–2022	560.000,00		560.000,00		2	
	150046, 150047 – PN 10.1 – Izboljšanje kompetenc in		140.000,00		140.000,00			

	spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-slovenska udeležba (20,00 %)	Javni razpis za financiranje promocije, animacije in učne pomoči 2018–2022						
Skupaj ukrep			**700.000,00**		**700.000,00**	**100**		
3330-18-1787 Inovativni javni zavod 2018–2022	**150044**, **150045** – PN 10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-EU	Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju 2018–2022	528.400,00		528.400,00	100	3	
	150046, **150047** – PN 10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-slovenska udeležba	Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju 2018–2022	132.100,00		132.100,00	100		

3330-17-1756 Z roko v roki poMOČ	**150044**, **150045** – PN 10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-EU	Krepitev kompetenc strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju na področju dela z otroki s posebnimi potrebami – Z roko v roki poMOČ	224.080,00		224.024,00	100	3	
	150046, **150047** – PN 10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-slovenska udeležba	Krepitev kompetenc strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju na področju dela z otroki s posebnimi potrebami – Z roko v roki poMOČ	56.020,00		56.006,00	100		
3330-19-1821 Učim se biti učitelj	**150044**, **150045** – PN 10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-EU	Učim se biti učitelj	584.497,60		584.497,60	100	3	
	150046, **150047** – PN 10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje	Učim se biti učitelj	146.124,40		146.124,40	100		

	prožnih oblik učenja – 14-20-slovenska udeležba							
1541-15-S023 Trajnostno vključevanje mladih na trg dela	**150040** in **150041** – PN 8.2 – Znižanje brezposelnosti mladih – 14-20-V-EU	Prva zaposlitev 2021	1.490.920,00		1.450.981,89	97	3	Ostanki so posledica odstopa od pogodbe in ostalih neupravičenih stroškov (delodajalec jih je prejel iz drugih virov iz različnih razlogov - karantena, izolacija, čakanje na delo, porodniška...).
	150042 in 150043 – PN 8.2 – Znižanje brezposelnosti mladih – 14-20-V-slovenska udeležba	Prva zaposlitev 2021	372.730,00		362.745,48	97		
3330-16-1714 Popestrimo šolo 2016–2021	**150044**, **150045** – PN 10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-EU	Popestrimo šolo 2016–2021	480.000,00	376.412,90	373.143,61	99	3	Ostanki so posledica različnih neupravičenih stroškov (delodajalec jih je prejel iz drugih virov, npr. zaradi varstva otroka zaradi višje sile; v septembru ni bilo zaposlenega na delovnem mestu…).
	150046, **150047** – PN 10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje	Popestrimo šolo 2016–2021	120.000,00	94.103,23	93.285,91	99		

	prožnih oblik učenja – 14-20-slovenska udeležba							
3330-17-1749 Popestrimo šolo 2017–2021	**150044**, **150045** – PN 10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-EU	Popestrimo šolo 2017–2021	105.600,00		99.931,13	95	3	Ostanki so posledica neupravičenih stroškov (delodajalec jih je prejel iz drugih virov, npr. zaradi varstva otroka zaradi višje sile; delovno mesto ni bilo zasedeno...).
	150046, **150047** – PN 10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-slovenska udeležba	Popestrimo šolo 2017–2021	26.400,00		24.982,78	95		
3330-16-1003 Izzivi medkulturnega sobivanja	**150044**, **150045** – PN 10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-EU	Izzivi medkulturnega sobivanja	344.000,00		188.737,53	55	3	Ostanki so med drugim posledica prilagajanja epidemiološkim razmeram Covid-19, nekatere aktivnosti niso bile izvedene ali so bile izvedene v strnjeni obliki oziroma v prilagojenih oblikah.

	150046, **150047** – PN 10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-slovenska udeležba	Izzivi medkulturnega sobivanja	86.000,00		47.184,38	55		
3330-16-1004 Le z drugimi smo	**150044**, **150045** – PN 10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-EU	Le z drugimi smo	80.000,00		80.000,00	100	3	
	150046, **150047** – PN 10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-slovenska udeležba	Le z drugimi smo	20.000,00		20.000,00	100		
Skupaj MIZŠ			**31.423.667,62**	**29.460.285,35**	**28.917.893,90**	**98**		

3.1.2. Realizacija MIZŠ po proračunskih postavkah

Realizacija MIZŠ po proračunskih postavkah je naslednja:

Osnovna šola za odrasle (PP 180072)

V Program osnovne šole za odrasle (v nadaljnjem besedilu: program OŠO) je bilo v šolskem letu **2020/21** vpisanih **967 udeležencev**.

Število udeležencev od šolskega leta 2012/13 naprej je razvidno iz preglednice št. 6.

Preglednica 6: Udeleženci v Programu OŠO od 2012/13 do 2020/2021

šolsko leto	št. izvajalcev	št. udeležencev	Indeks udeležencev (osnova 2012/2013)
2012/13	28	786	100
2013/14	29	1.096	139
2014/15	28	1.053	134
2015/16	28	933	119
2016/17	27	1.143	145
2017/18	23	1.146	146
2018/19	22	1.120	142
2019/20	20	1121	142
2020/2021	20	967	123

Vir: CEUVIZ

V šolskem letu 2020/21 je Program OŠO izvajalo **20 izvajalcev**, in sicer:

1. Ljudska univerza Celje,
2. Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj,
3. Ljudska univerza Jesenice,
4. Ljudska univerza Kočevje,
5. Ljudska univerza Koper – Universita popolare Capodistria,
6. Ljudska univerza Kranj, center za izobraževanje in kulturo,
7. Javni zavod Cene Štupar – Center za izobraževanje Ljubljana,
8. Center za dopisno izobraževanje Univerzum Ljubljana,
9. Andragoški zavod Maribor – Ljudska univerza,
10. Ljudska univerza Murska Sobota, zavod za permanentno izobraževanje,
11. Ljudska univerza Nova Gorica,
12. Razvojno izobraževalni center Novo mesto,
13. Zavod Znanje Postojna, javni zavod za muzejsko dejavnost, kulturo, izobraževanje in ostale dejavnosti,
14. Ljudska univerza Slovenska Bistrica,
15. Ljudska univerza, zavod za izobraževanje in kulturo, Rogaška Slatina,
16. Zasavska ljudska univerza Trbovlje,
17. Center za izobraževanje in kulturo Trebnje,
18. Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje,
19. UPI – Ljudska univerza Žalec,
20. MOCIS center za izobraževanje odraslih Slovenj Gradec.

Izobraževanje brezposelnih (PP 578010)

V okviru te PP je MIZŠ v letu 2021 sofinanciralo naslednje dejavnosti:

- spletno platformo EPALE, ki je večjezična skupnost, namenjena izobraževalcem odraslih. Pripravila jo je Evropska komisija z namenom izboljšanja kakovosti izobraževanja odraslih v Evropi. Namen EPALE je, da je na enem mestu čim več vsebin, ki bodo doprinesle h kakovosti dela izobraževalcev odraslih ter seznanile z aktualnimi trendi in razvojnimi smernicami izobraževanja odraslih v Sloveniji in drugod po Evropi. Na spletni platformi so objavljene koristne informacije in navodila ter aktualne vsebine za vse, ki imajo aktivno vlogo v izobraževanju odraslih v Sloveniji in Evropi. Na voljo so tudi t. i. spletni dnevnik, informacijsko središče z viri, koledar dogodkov in iskalnik partnerjev.

- svetovalna dejavnost v okviru javne službe v izobraževanju odraslih, ki se izvaja tudi za brezposelne osebe.

Dejavnost izobraževanja odraslih (PP 722910)

a) **Javna služba na področju izobraževanja odraslih** se je začela izvajati v letu 2021 v skladu s 55. členom ZIO-1. Vsebina javne službe na področju izobraževanja odraslih je program osnovne šole za odrasle in svetovalna dejavnost pri:

- vključevanju v program osnovne šole za odrasle in pri nadaljevanju izobraževalne poti,
- vključevanju v javnoveljavne izobraževalne programe za odrasle, po katerih se ne pridobi javnoveljavna izobrazba,
- vključevanju v neformalne izobraževalne programe za odrasle,
- ugotavljanju in dokumentiranju znanja, spretnosti in veščin, pridobljenih v neformalnem izobraževanju in priložnostnem učenju na podlagi dokumentacije, in sicer za osebnostni razvoj, nadaljnje izobraževanje in vključitev na trg dela, ter
- samostojnem učenju.

Javno službo na področju izobraževanja odraslih je v letu 2021 izvajalo 34 izvajalcev:

1. Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje,
2. Andragoški zavod Maribor – Ljudska univerza,
3. Center za dopisno izobraževanje Univerzum,
4. Center za izobraževanje in kulturo Trebnje,
5. Javni zavod Cene Štupar – Center za izobraževanje Ljubljana,
6. Javni zavod Knjižnica Gornja Radgona OE Izobraževanje odraslih,
7. Ljudska univerza Ajdovščina,
8. Ljudska univerza Celje,
9. Ljudska univerza Jesenice,
10. Ljudska univerza Koper, Università popolare Capodistria,
11. Ljudska univerza Kranj, Center za izobraževanje in kulturo,
12. Ljudska univerza Krško,
13. Ljudska univerza Murska Sobota, Zavod za permanentno izobraževanje,
14. Ljudska univerza Nova Gorica,
15. Ljudska univerza Ormož,
16. Ljudska univerza Ptuj,
17. Ljudska univerza Radovljica,
18. Ljudska univerza Ravne na Koroškem,
19. Ljudska univerza Sežana,
20. Ljudska univerza Škofja Loka,
21. Ljudska univerza Tržič,

22. Ljudska univerza zavod za kulturo in izobraževanje Slovenska Bistrica,
23. Ljudska univerza, zavod za izobraževanje in kulturo, Rogaška Slatina,
24. Ljudska univerza, Zavod za izobraževanje odraslih in mladine Lendava, Nepi egyetem, Felnottek es Fiatalok Tovabbkepzointezete Lendva,
25. MOCIS center za izobraževanje odraslih,
26. Osnovna šola Antona Žniderščiča, OE LU Ilirska Bistrica,
27. Podjetniški inkubator Kočevje, OE Ljudska univerza Kočevje,
28. Posoški razvojni center, OE Ljudska univerza,
29. Razvojno izobraževalni center Novo mesto,
30. Šolski center Slovenske Konjice – Zreče, OE SIC – Izobraževanje odraslih in svetovanje,
31. UPI Ljudska univerza Žalec,
32. Zasavska ljudska univerza,
33. Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj in
34. Zavod Znanje Postojna, javni zavod za muzejsko dejavnost, kulturo, izobraževanje in ostale dejavnosti, OE Ljudska univerza.

V svetovalno dejavnost je bilo v letu 2021 vključenih **24.791** udeležencev.

Pregled števila ur opravljenega dela v svetovalni dejavnosti in delež glede na vsebino svetovanja v letu 2021 je razvidno iz preglednice št. 7.

Preglednica 7: število ur opravljenega dela v svetovalni dejavnosti in delež glede na vsebino svetovanja v letu 2021

	Svetovalna dejavnost	**Delež**
neposredno svetovalno delo	**59.343**	**50,1%**
informiranje	11.455	9,7%
načrtovanje, spremljanje in evalvacija svetovalnega dela	16.930	14,3%
razvojne naloge	9.706	8,2%
sodelovanje in povezovanje znotraj in zunaj organizacije	12.294	10,4%
strokovno izpopolnjevanje	8.750	7,4%
Skupaj	**118.479**	**100%**

b) V letu 2021 je MIZŠ na osnovi javnega razpisa, sofinanciralo izvajanje naslednjih **programov in dejavnosti:**

Študijski krožki (v nadaljnjem besedilu: ŠK): program je **izvajalo 69 organizacij**, v **202 ŠK** je bilo vključenih **1.945 udeležencev.** ŠK izvajajo programe na področju trajnostnega razvoja, starih običajev in obrti, samopreskrbe, skrbi za zdravje, osebnostne rasti, rasti lokalne skupnosti in podobno.

Število izvajalcev ŠK in udeležencev od leta 2014 do 2021 je razvidno iz preglednice št. 8.

Preglednica 8: Izvajalci in udeleženci ŠK od leta 2014 do 2021

Leto	Število izvajalcev	Število ŠK	Število udeležencev
2014	78	226	2.696
2015	81	281	2.446
2016	79	300	2.518
2017	78	299	2.853
2018	68	297	2.824
2019	90	359	3.552
2020	79	200	2.020
2021	69	202	1.945

Teden vseživljenjskega učenja (v nadaljnjem besedilu: TVU)**.** TVU je **koordiniralo 26 organizacij**, prireditve **je izvedlo 1.111 različnih organizacij in posameznikov**, izpeljanih je bilo okvirno **2.679 različnih prireditev.** Aktivnosti v okviru TVU se je udeležilo **74.266 oseb.** Termin TVU se je iz spomladanskega prestavil na jesenski čas, kar so izvajalci in prireditelji označili kot dobro.

Število izvajalcev in udeležencev TVU od leta 2014 do 2021 je razvidno iz preglednice št. 9.

Preglednica 9: Izvajalci in udeleženci TVU od leta 2014 do 2021

Leto	Število koordinatorjev	Število prirediteljev	Število udeležencev	Število različnih prireditev
2014	44	1.391	110.374	2.395
2015	39	1.558	139.000	1.937
2016	38	1.597	189.953	4.090
2017	35	1.529	244.609	4.445
2018	37	1.761	170.843	4.144
2019	37	1.672	184.905	3.954
2020	31	967	58.511	2.570
2021	26	1.111	74.266	2.679

V TVU je bilo organiziranih tudi 12 **Parad učenja – dnevov učečih se skupnosti** (v nadaljevanju: PU). Vse so bile na dan 15. 9. 2021. Zvrstile so se v vseh regijah. Festivalski del PU je 'sejem' priložnosti za učenje in ustvarjalnost na javnem mestu (na mestnem trgu, v parku, trgovinskem centru ipd.), udeležencem so namenjene informativne in svetovalne stojnice, predavanja, delavnice, projekcije, nastopi zglednih učečih se predstavnikov vseh generacij, kulturni nastopi in drugi, za široko javnost privlačni dogodki. Strokovni del PU poteka v obliki forumov politikov (lokalnih in nacionalnih), izvajalcev.

Programi medgeneracijskega sodelovanja: **51 društev univerze za tretje življenjsko obdobje** je v programe medgeneracijskega učenja **vključilo 7.858 oseb.**

Število izvajalcev in udeležencev v programih medgeneracijskega sodelovanja od leta 2014 do 2021 je razvidno iz preglednice št. 10.

Preglednica 10: Izvajalci in udeleženci programov medgeneracijskega sodelovanja od leta 2014 do 2021

Leto	Število izvajalcev	Število udeležencev
2014	45	7.400
2015	49	8.640
2016	46	9.822
2017	46	9.167
2018	47	9.385
2019	51	10.904
2020	51	10.200
2021	51	7.858

Aktivnosti združenj in društev na področju izobraževanja odraslih prispevajo k uresničevanju nalog, ki so v javnem interesu. Rezultati financiranih aktivnosti so razvidni na spletnih straneh organizacij: Slovenske univerze za tretje življenjsko obdobje, Andragoškega društva Slovenije, Združenja izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije in Zveze ljudskih univerz Slovenije.
Spletne strani:
http://www.utzo.si/
https://www.andragosko-drustvo.si/
http://www.ziss.si
http://www.zlus.si

c) MIZŠ je v letu 2021 sofinanciralo **plače vodij in organizatorjev izobraževanja odraslih 62 javnim organizacijam za izobraževanje odraslih, od tega 23 javnim organizacijam za izobraževanje odraslih in 39 srednjim šolam**. V javnih zavodih je bilo v programe poklicnega, strokovnega in splošnega izobraževanja ter v javnoveljavne izobraževalne izobraževalne programe za odrasle vpisanih **13.860** udeležencev. Vseh udeležencev v javnih zavodih in zasebnih organizacijah pa je bilo v šolskem letu 2020/21 **17.319**. Načrtovano število ur organiziranega izobraževalnega dela je bilo realizirano. Število javnih zavodov, ki jim je MIZŠ sofinanciralo plače vodij in organizatorjev izobraževanja odraslih od leta 2016 do 2021, je prikazano v preglednici št. 11.

Preglednica 11: Javni zavodi, ki jim je MIZŠ sofinanciralo plače vodij in organizatorjev izobraževanja odraslih od leta 2016 do 2021

Izvajalci/Leta	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**
Ljudske univerze	29	23	23	21	20	23
Srednje šole	47	43	40	39	27	39
Skupaj	76	66	63	60	47	62

Število odraslih vpisanih v izobraževalne programe za pridobitev izobrazbe po šolskih letih je prikazano v preglednici št. 12.

Preglednica 12: Število odraslih vpisanih v izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe po šolskih letih

Izvajalci	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Srednje šole	13.987	13.870	12.325	12.120	10.652	8.385
Ljudske univerze	3.559	3.031	3.899	3.787	3.819	2.206
Zasebne organizacije	3.352	3.123	3.703	3.824	3.381	3.269
Skupaj	20.898	20.024	19.927	19.731	17.825	13.860

Vir:CEUVIZ

Število odraslih vpisanih v javno veljavne izobraževalne programe za odrasle po šolskih letih je prikazano v preglednici št. 13.

Preglednica 13: Število odraslih vpisanih v javno veljavne izobraževalne programe za odrasle po šolskih letih

Izvajalci	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Srednje šole	14.017	14.008	12.914	11.195	10.652	8.423
Ljudske univerze	7.637	7.409	5.863	7.486	6.941	5.661
Zasebne organizacije	3.352	3.270	2.752	3.571	3.459	3.235
Skupaj	25.006	24.687	21.529	22.252	21.052	17.319

d) Skupnost višjih strokovnih šol Slovenije (v nadaljnjem besedilu: Skupnost VSŠ) je v letu 2021 izvedla naloge na dveh področjih:

- **Vseživljenjska karierna orientacija in svetovanja v višjem strokovnem izobraževanju**

Strategija višjega strokovnega izobraževanja v Republiki Sloveniji za obdobje 2020–2030 v analizi stanja pove, da na višjih strokovnih šolah delujejo karierni centri, katerih vloga je pomembna in razvejana, saj prispevajo k promociji diplomantov višjih strokovnih šol, ustvarjanju tesnejših odnosov med študenti in delodajalci, k hitrejšemu zaposlovanju diplomantov višjih strokovnih šol ter vključevanju delodajalcev v zakonsko določene naloge. Cilji dejavnosti kariernih centrov so:

- oblikovanje oziroma nadgradnja strokovnih gradiv, podlag in baz podatkov za kakovostno izvajanje svetovalne dejavnosti in vseživljenjske karierne orientacije kot podpore celostnemu razvoju kariere,
- promocija pripravljenih orodij za karierno orientacijo in svetovanje ter podpora višjim strokovnim šolam pri njihovi uporabi
- izvedba aktivnosti za večjo prepoznavnost višjega strokovnega izobraževanja ter krepitev mreženja študentov z delodajalci,
- osveščanje študentov o pomembnosti kariernega načrtovanja in vseživljenjskega učenja za pridobivanje dodatnih kompetenc ter praktičnega znanja za učinkovit vstop na trg dela in
- usposabljanje strokovnih delavcev, ki izvajajo dejavnosti kariernih centrov.

Izvedene so bili naslednje aktivnosti in dejavnosti:

- 4 poslovni zajtrki z namenom mreženja med delodajalci in študenti. Izvedba v Mariboru, Novi Gorici, na Ptuju in na Bledu. Poslovnih zajtrkov se je udeležilo 771 udeležencev, od tega 690 študentov, 9 kariernih svetovalcev in 72 predstavnikov delodajalcev.

- 2 strokovni srečanji predstavnikov višjih šol s predstavniki podjetij z namenom preverjanja ustreznosti kompetenc in poglabljanja sodelovanja s trgom dela. Izvedba v Novem mestu in Mariboru, 61 udeležencev.
- 2 izpopolnjevanji za študente o pomenu in kompetencah za razvoj vseživljenjske karierne orientacije. Izvedba v Ljubljani in na Bledu, 277 udeležencev.
- 5 individualnih kariernih svetovanj na osnovi psihodiagnostičnih preizkusov za študente,
- 2 izpopolnjevanji za karierne svetovalce za vodenje in organizacijo kariernih centrov, 61 udeležencev – strokovnih delavcev.
- posodobitev informacij na spletni strani Skupnosti VSŠ in osvežitev »Info« točke za študente,
- vzpostavitev e-učilnice z možnostjo oddaje prijavne dokumentacije za pregled in predloge izboljšav,
- posodobitev informacij na spletni strani in osvežitev »Info« točke za karierne svetovalce,
- vzpostavitev e-učilnice s forumom za izmenjavo vprašanj, izkušenj in mnenj,
- izdelava aplikacije za povpraševanje/ponudbo delovnih mest za praktično izobraževanje in zaposlitev za študente, šole, zaposlene v višjem šolstvu in delodajalce,
- analiza stanja na področju kariernih centrov,
- modifikacija sistema delovanja kariernih centrov,
- analiza obiskanosti spletne strani Skupnosti VSŠ s poudarkom na zavihku Moja Kariera in za karierne svetovalce in
- promocija višjega šolstva.

Spletni naslov: https://www.skupnost-vss.si/o-projektu-razvoj-vsezivljenjske-karierne-orientacije-in-svetovanja-v-visjem-solstvu/

- **Analiza višješolskega študija na daljavo v študijskem letu 2020/2021**

Skupnost VSŠ je izvedla anketo o poteku študija na daljavo v razmerah epidemije COVID-19 z namenom analizirati izvajanje študija na daljavo z vidika študentov, šole in predavateljev ter oblikovati smernice za višje strokovne šole za prihodnje. Namen je bil ugotoviti dolgotrajne učinke izvedbe študija na daljavo, predvsem spremembe skozi čas (eno leto po prvi anketi). V analizi se je raziskalo:
- mnenje študentov o študiju na daljavo,
- predloge za izboljšave študija na daljavo,
- zadovoljstvo študentov z usposobljenostjo oziroma digitalnimi kompetencami študentov pri izvedbi študija na daljavo,
- zadovoljstvo z usposobljenostjo oziroma digitalnimi kompetencami predavateljev pri izvedbi študija na daljavo,
- kakovost in zahtevnost izvajanja študijskih obveznosti na daljavo,
- na kakšen način je bilo izvedeno praktično izobraževanje in najpogostejše težave,
- vpliv študija na daljavo na psihološko stanje in motivacijo študentov in predavateljev ter
- obseg delovnih obremenitev študentov in predavateljev zaradi študija na daljavo.

Spletni naslov: https://www.skupnost-vss.si/wp-content/uploads/2021/12/Analiza-studij-na-daljavo-2020-2021_20122021.pdf

Izobraževanje odraslih - računalniško opismenjevanje in informatika (PP 448210)

MIZŠ je v letih 2014 do 2016 javnim organizacijam za izobraževanje odraslih računalniško strojno opremo sofinanciralo v 50 % deležu.

MIZŠ je v letih 2017, 2018, 2019, 2020 in 2021 sofinanciranje strojne opreme izvedlo na način, da delež sofinanciranja s strani javnih organizacij za izobraževanje odraslih ni bil fiksno določen, tako da so organizacije količino in vrsto opreme, ki so jo nabavile določile same, izmed nabora opreme, ki ga je predlagalo MIZŠ. To se je odrazilo v tem, da so v letih 2018, 2019, 2020 in 2021 v celoti (z redkimi izjemami) izkoristile možnost sofinanciranja.

MIZŠ je v letih od vključno 2014 do 2021 v celoti financiralo programsko opremo podjetja Microsoft (nadgradnja Windows in polna različica Office) in programsko opremo za zaščito pred zlonamerno programsko opremo F-Secure.

Sofinanciranje informacijske komunikacijske tehnologije – IKT s strani MIZŠ po letih je prikazano v preglednici št. 14.

Preglednica 14: Sofinanciranje informacijske komunikacijske tehnologije – IKT s strani MIZŠ po letih

leto	strojna oprema (EUR)	programska oprema (EUR)	skupaj (EUR)
2014	13.970,16	6.919,09	20.889,25
2015	13.970,16	7.477,78	21.447,94
2016	18.606,00	6.919,09	25.525,09
2017	15.180,00	8.335,15	23.515,15
2018	33.360,00	7.793,62	41.153,62
2019	72.875,00	7.793,62	80.685,00
2020	149.323,76	8.864,24	158.188,00
2021	40.130,00	8.864,24	48.994,24
Skupaj	**357.415,08**	**62.966,83**	**420.381,91**

Zaradi prenizkih zagotovljenih sredstev v integralnem proračunu za zagotavljanje informacijsko-komunikacijske tehnologije javnim organizacijam za izobraževanje odraslih, le-te nimajo zadostnih količin opreme, veliko opreme pa je zastarele. Zato je MIZŠ v letih 2019 in 2020 zagotovilo dodatna sredstva, kar razvidno iz preglednice 13. Kljub povišanju, sredstva niso zadoščala za obnavljanje iztrošene opreme ter nujno povečanje količin opreme, posebej še zato, ker niso bile vključene v IKT Program SIO-2020 (https://www.arnes.si/sio-2020/), ki ga iz EU sredstev izvaja Arnes (program vključuje npr. tudi sofinanciranje računalniške opreme in izgradnje brezžičnih računalniških omrežij).

MIZŠ načrtuje, da bo v prihodnje javne organizacije za izobraževanje odraslih vključilo v projekte zagotavljanja informacijsko-komunikacijske tehnologije iz EU skladov React EU in RRF, iz katerih bodo vzgojno-izobraževalni zavodi prejeli informacijsko-komunikacijska tehnologijo v letih 2021 do 2026. Tako so bile javne organizacije za izobraževanje odraslih v letu 2021 vključene v projekt ReactEU – IKT za VIZ, ki ga je iz kohezijskih sredstev EU izvajala Akademska in raziskovalna mreža Slovenije – Arnes. Organizacije so v letu 2021 prejele strojno opremo v skupni vrednosti 161.801,40 EUR (proračunski postavki 211196 PN15.1-IKT infrastruktura-COVID-19-ESRR-EU-ReactEU in 211521211521 PN15.1-IKT infrastruktura-COVID-19-ESRR-SLO-ReactEU, projekt 3330-21-1500).

Letni delovni načrt ACS (PP 609510)

MIZŠ je v letu 2021 ACS financiralo naslednje naloge, ki so opredeljene v letnem delovnem načrtu na naslednjih področjih. Realizacija je predstavljena v nadaljevanju.

Podpora sistemu izobraževanja odraslih:
- analiza o uresničevanju ReNPIO 2013-2020,
- poročilo o izvajanju LPIO 2020,
- metodologija za pripravo LPIO 2022 na podlagi ReNPIO 2021–2030,

- pripravljene strokovne podlaga in razvita aplikacija za spremljanje svetovalne dejavnosti v IO, ki se izvaja kot javna služba,
- članstvo v delovnih skupinah pri MIZŠ: izvajanje razpisov s področja izobraževanja odraslih, izhodišča za pripravo javnoveljavnih izobraževalnih programov za odrasle, Akcijski načrt digitalnega izobraževanja, razprava deležnikov na temo dokumenta Digitalna Slovenija 2027, standardi in normativi za izvajanje javne službe v izobraževanju odraslih, strokovna podpora na področju javne službe za OŠO,
- strokovna podpora delu Interne koordinacijske skupine MIZŠ in podskupine za pripravo in izvedbo predsedovanja RS Svetu EU v letu 2021, nacionalni odbor za TVU,
- nacionalno poročilo za UNESCO (National Progress to the Fifth Global Report on Adult Learning and Education – GRALE V),
- odprti izobraževalni viri in informatizacija izobraževanja: LDN in vse projekte ESS so nadgradili z elementi digitalnega izobraževanja (izvedba usposabljanj, spopolnjevanj in sestankov na daljavo).

Neformalno učenje in izobraževanje odraslih:
- strokovna podpora s področja trajnosti zainteresiranim deležnikom,
- dve konceptualizaciji in več predstavitev izobraževanja za trajnostni razvoj v različnih oblikah in na različnih ravneh zahtevnosti;
- vsebinsko ažuriranje spletne strani znamenjatrajnosti.si.,
- strokovna in razvojna podpora izvajalcem ŠK in BMK ter priprava spletnega vprašalnika,
- vsebinsko in tehnično vzdrževanje spletne strani https.://sk.acs.si in spletne aplikacije eSK za spremljanje dejavnosti študijskih krožkov,
- s spopolnjevanji mentorjev ŠK, 30 vključenih mentorjev,
- e-kotiček o e-izobraževanju (http://ekoticek.acs.si/): ta je konec leta 2020 vseboval preko 900 spletnih povezav,
- razvoj področja pismenosti in zmožnosti odraslih: strokovna podpora izvajalcem programov, analiza potreb po javnoveljavnih programih,
- usposabljanje za izvajalce izobraževalnega programa Začetna integracija priseljencev, v katerega je bilo vključenih 15 udeležencev ter izpeljana strokovna podpora v zvezi z izvedbo programa,
- strokovna in razvojna podpora izvajalcem SSU,
- strokovna podpora področju razvoja temeljnih kompetenc odraslih 2016-2022, v okviru katerega je bil pripravljen nov izobraževalni film, posodobljen nov javnoveljavni izobraževalni program Digitalna pismenost za odrasle, izpeljano usposabljanje strokovnih delavcev in izpeljanih več predstavitev na strokovnih dogodkih, več kot 2000 individualnih ocenjevanj spretnosti,
- povezovanje in sodelovanje deležnikov za spodbujanje pismenosti in bralne kulture: vsebinska in tehnična podpora pri izpeljavi nacionalne komunikacijske kampanje Nacionalni mesec skupnega branja (v nadaljevanju NMSB 2021); vsebinsko, oblikovno in konceptualno sta dopolnjeni 2 IKT orodji: družina.pismen.si in pismen.si, sodelovanje z mednarodno organizacijo EBSN (udeležba na dveh dogodkih), 1 sestanek deležnikov na nacionalni ravni za spodbujanje pismenosti ter diseminacija rezultatov naloge, več kot 20.000 obiskovalcev spletne strani družinska pismenost,
- jezik na delovnem mestu: poročilo o stanju in potrebah pri razvoju področja jezika odraslih priseljencev za potrebe dela v podjetju,
- sekundarna analiza podatkov PIAAC: znanstveno-raziskovalno poročilo s predlogi in priporočili za načrtovalce politik, 2 povzetka glavnih ugotovitev raziskave PIAAC,
- ministrska zbirka zagotavljanje kakovosti, 2 povzetka glavnih rezultatov raziskave PIAAC,
- omrežje Eurydice: pomoč pri pripravi študije, sodelovanje pri pripravi nacionalnega poročila, ki je sestavni del mednarodnega poročila Report on Adult Education and Training in Europe.

Svetovanje in vrednotenje:
- razvoj in implementacija novih strokovnih gradiv, svetovalnih pripomočkov, baz podatkov in orodij za kakovostno svetovalno dejavnost za odrasle, s poudarkom na ranljivih skupinah odraslih; gradiva so dostopna na spletni strani ISIO: https://isio.acs.si/, spletni strani https://vpnz.acs.si/ in na spletni strani za objavo rezultatov projekta ESS Strokovna podpora informativno svetovalni

dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2016-2020: https://arhiv.acs.si/rezultati_projektov/SPISDVNPZ_2016-2022/Kazalniki-202012.pdf; stalna strokovna podpora svetovalcem v IO (s 1.1.2021 je bila svetovalna dejavnost v IO vzpostavljena kot javna služba v 34 izobraževalnih organizacijah), vključno z organiziranim usposabljanjem.
- aktivnosti na področju nacionalnih poklicnih kvalifikacij (v nadaljnjem besedilu: NPK).

Kakovost in izobraževanje:
- nov program spopolnjevanja Kako s pomočjo različnih IKT orodij komunicirati in nastopati na daljavo, ki je bil pilotno izpeljan,
- 24 izvedb programov andragoškega usposabljanja in spopolnjevanja, vključenih 403 udeležencev,
- dograjen spletni portal Moodlovih spletnih učilnic v podporo izvajanju programov usposabljanja in spopolnjevanja na daljavo. Spletno orodje v podporo postopkom priznavanja znanja v programih usposabljanja in spopolnjevanja ACS, po pilotnem preizkusu vpeljano v celotno dejavnost izobraževanja ACS,
- nacionalna evalvacija in evalvacijska študija: Izobraževanje odraslih in svetovanje na daljavo med pandemijo – Refleksija in usmeritve za prihodnost,
- vzdrževan in dopolnjevan je bil spletni portal Mozaik kakovosti, v podporo samoevalvacijam ter usposabljanju in spopolnjevanju izobraževalcev odraslih na področju kakovosti. Na portalu smo oblikovali podstran Zgodbe, na kateri smo objavili zgodbe učiteljev o kakovosti ter zgodbe izobraževalcev odraslih, o njihovem doživljanju med pandemijo,
- vzdrževana in ažurirana spletna stran Razvoj kakovosti izobraževanja odraslih,
- trije izobraževalni filmi o kakovosti: Poslanstvo izobraževalne organizacije, Fokusne skupine pri presojanju in razvijanju kakovosti, Svetovalec za kakovost izobraževanja odraslih,
- strokovna podpora in svetovanje izvajalskim organizacijam v procesih samoevalvacije,
- nacionalno omrežje svetovalcev za kakovost v izobraževanju odraslih, 24 delujočih svetovalcev, izpeljana skupna akcija v omrežju svetovalcev za kakovost – Dobre zgodbe učiteljev o razvoju kakovosti, izpeljan Dan kakovosti, izpeljani so bili postopki za pridobitev oz. podaljšanje pravice za uporabo Zelenega znaka kakovosti. V letu 2021 je bilo 36 nosilcev Zelenega znaka kakovosti.

Promocijska dejavnost:
- TVU 2021: 1.214 prirediteljev in 35 koordinatorjev, 8.030 dogodkov z več kot 88.000 udeleženci. Dogodki so bili medijsko odmevni: 1.338 medijskih prispevkov, več na http://tvu.acs.si/porocila,
- 25. Andragoški kolokvij in forum EPUO na temo zelena preobrazba družbe (https://tvu.acs.si/sl/ak),
- nadgrajeni spletni pregled Kam po znanje (https://kampoznanje.si), 243 izvajalcev in nad 3.435 programov izobraževanja odraslih v Sloveniji,
- 15 Parad učenja 2021: več na http://tvu.acs.si/sl/akcija/2021 ter 12 drugih skupnih akcij TVU,
- EPUO: vsebinska nadgradnja e-portala Poti izpopolnjevanja (https://epuo.acs.si/pi), vsebinska in komunikacijska nadgradnja portala Kam po znanje (https://kampoznanje.si), 3 usposabljanja za vzpostavitev komunikacijske kampanje za promocijo tega portala, šest forumov o prihodnosti izobraževanja odraslih (https://epuo.acs.si/dejavnosti/forumi),
- spletna izdaja glasila e-Novičke ACS – 11 slovenskih in 4 angleške izdaje (https://enovicke.acs.si) ter InfO-mozaik,
- sodelovanje pri razvoju in objavljanju vsebin platforme EPALE (ePlatforma za izobraževanje odraslih v Evropi),
- promocija preko spletne strani ACS (https://www.acs.si) in družbenih omrežij: FB, Twitter, Instagram, YouTube in LinkedIn strani ACS, FB, Twitter in Instagram TVU, FB Knjižnica ACS, FB kam po znanje),
- virtualni Letni posvet o izobraževanju odraslih (LPoIO) 2021 z okrog 330 udeleženci (več na https://web.acs.si/lp2021) in 2 strokovni srečanji z deležniki za pripravo modela spremljanja javne službe s skupno 217 udeležencev.

Informacijska dejavnost:
- vzdrževanje in razvoj računalniške mreže in intraneta ACS,
- knjižnično-dokumentacijska dejavnost ter

– kazalniki in baze podatkov.

Podpora in spremljanje:

- Doseženi rezultati naloge v letu 2021: 15 IKT-orodij: 1 spletna stran IZO, 1 aplikacija za spremljanje izobraževalne dejavnosti, 1 spletna programoteka, 1 spletni portal Moj ACS spopolnjevanje, 1 vzpostavljen enotni spletni portal Moodlovih spletnih učilnic na ACS, 1 aplikacija za oddaje vlog za ZZK, 1 spletni portal Mozaik kakovosti, 1 spletna stran Kakovost izobraževanja odraslih, 1 spletna učilnica svetovalcev za kakovost, 1 skrbništvo in nadgradnja aplikacije za sprotno spremljanje izobraževanja odraslih (ReNPIO), 1 vzdrževana in posodobljena aplikacija SSU (za spremljanje izvajanja SSU), 1 vzdrževan in posodobljen spletni portal SSU (za povezovanje izvajalcev SSU, gradiva ipd.), 1 vzdrževana in posodobljena spletna aplikacija eŠK, 1 vzdrževana spletna stran ŠK, 1 vzdrževan in posodobljen e-kotiček; 5 izpeljanih usposabljanj za uporabo učnega okolja v Moodle za zaposlene ACS (23 vključenih), 2 izpeljani usposabljanji za uporabo videokonferenčnega sistema Zoom za zaposlene ACS (15 vključenih); 1 metodologija za spremljanje javne službe v IO.

Mednarodna dejavnost:

- Projekt Uresničevanje Evropskega programa za učenje odraslih 2020–2021 v Sloveniji. Več na povezavi: https://epuo.acs.si,
- Dejavnosti so podpirale uresničevanje Priporočila Sveta EU Poti izpopolnjevanja – nove priložnosti za odrasle (v nadaljevanju PI) ter prispevale k njeni popularizaciji. Nadaljevali smo s posnetkom stanja, vzpostavili e-portal PI (https://epuo.acs.si/pi) in v njem predstavili obstoječe ukrepe ter primere dobre prakse. Sodelovali smo na 1 sestanku nacionalnih koordinatorjev EPUO ter treh peer learning activities (PLA), kjer smo predstavili slovenske primere dobre prakse. Eden od teh dogodkov (forum o prihodnosti izobraževanja odraslih na temo zelene preobrazbe družbe) je bil povezan s 25. Andragoškim kolokvijem,
- EPALE–ePlatforma za izobraževanje odraslih v Evropi. Več na povezavi: https://ec.europa.eu/epale/sl. Z Nacionalno podporno službo za EPALE na CMEPIUS smo sodelovali pri razvoju platforme, zagotavljanju ustreznih vsebin (62 objav) ter usklajevanju sodelovanja slovenske mreže IO v EPALE,
- sodelovanje v delovni skupini MIZŠ za predsedovanje Slovenije Svetu EU (PSEU): 18 delovnih srečanj za pripravo osnutka Resolucije o novem EPUO, 19 delovnih srečanj za pripravo konference o izobraževanju odraslih ter 5 srečanjih z UNESCO Inštitutom za vseživljenjsko učenje, dejavna vloga na srečanju generalnih direktorjev za poklicno izobraževanje in usposabljanje, priprava angleške različice videa o 10-letnem uresničevanju EPUO, umestitev TVU 2021 v program spremljevalnih dogodkov PSEU,
- podporne dejavnosti za mednarodno srečanje odločevalcev na visoki ravni v organizaciji MIZŠ in OECD – Vrh spretnosti (Skills Summit) 2020 in sodelovanje pri pripravi dveh video publikacij s slovenskimi primeri dobre prakse ter zagovorniki VŽU,
- partnersko sodelovanje ACS v mednarodnem projektu Erasmus+ GLAS – Guidance for Low-skilled Adults towards Skills Assessment and Validation – Svetovanje za ocenjevanje in vrednotenje spretnosti za manj izobražene odrasle (2020-2022).

Mednarodna dejavnost (PP 716710)

Predsedovanje svetu EU (posebna naloga)

Predstavniki ACS so v letu 2021 v okviru projekta Predsedovanje Slovenije Svetu Evropske unije sodelovali pri pripravah Resolucije o novem evropskem programu za učenje odraslih ter se v okviru navedenega udeleževali sestankov delovne skupine ter posvetovalnih srečanj z različnimi deležniki.
Predstavniki ACS so sodelovali tudi pri pripravah in izvedbi evropske konference o izobraževanju odraslih ter v okviru navedenega sodelovali na sestankih programskega odbora konference in na sami konferenci prevzeli vlogo zapisovalcev. ACS je po konferenci sodeloval pri pripravi Deklaracije o učenju in izobraževanju odraslih. Za konferenco so pripravili tudi videoposnetek, v katerem je prikazana zgodba desetletnega uresničevanja projekta EPOU v Sloveniji.
ACS je prav tako sodeloval na srečanju generalnih direktorjev za poklicno izobraževanje in usposabljanje.

Evalvacije in nacionalni kurikulum (PP 687010)

Nacionalni svet za bralno pismenost (posebna naloga)

Na podlagi na Vladi sprejete Nacionalne strategije za razvoj bralne pismenosti 2019 - 2030 (NSRBP) je bil imenovan Nacionalni svet za bralno pismenost (NS) kot neodvisno telo, ki spremlja njeno uresničevanje. V okviru njegovih nalog sodi tudi skrb za promocijo NSRBP ter njeno uveljavitev v strokovni in širši javnosti. Poleg drugih nalog povezanih z NSRBP (članstvo v NS) ACS znotraj posebne naloge, opravlja tudi naloge v podporo priprave medresorskega akcijskega načrta (AN) ter letnega poročila, pa tudi promocije. V zvezi s promocijo je ACS izvedel dve aktivnosti, v okviru katerih je pripravil predlog kataloga celostne podobe NSRBP in skladno s celostno podobo oblikoval besedilo strategije. To bo prispevalo k vidnosti strategije – k njeni promociji v strokovni in širši javnosti, posledično pa k njenemu uresničevanju – skozi ukrepe AN. Pokazala se je potreba po grafičnem simbolu (logotipu) NSRBP, ki bi zaobjel vse aktivnosti, ki bodo potekale pod njenim okriljem in se uporabljal lahko tudi kot blagovna znamka in simbol kakovosti, ki prispeva k razvoju bralne pismenosti. Znak bi se lahko uporabljal na različnih elementih, ki tvorijo celostno podobo, med katerimi je tudi besedilo strategije, ki bo oblikovano kot posebna publikacija in dostopna na spletu, morda pozneje tudi v tiskani verziji. V opisanem okviru so na ACS razmišljali tudi o nadaljevanju promocije in popularizaciji strategije med različnimi deležniki in končnimi naslovniki ter podali več različnih predlogov (oblikovanje slogana, glede elementov celostne podobe, glede objavljanja in dostopnosti strategije). V okviru naloge je ACS podal tudi konkretne predloge ukrepov v AN. Imenovana članica NS iz ACS se je udeležila vseh sej.

Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje (PP 716910)

a) Povezovanje in sodelovanje deležnikov za spodbujanje pismenosti in bralne kulture (osnovna naloga)

Namen naloge je koordinacija dejavnosti mreže deležnikov za pismenost in bralno kulturo ter širitev mreže. Cilj naloge je prispevati k uresničevanju strateških ciljev Nacionalne strategije za razvoj bralne pismenosti 2019–2030.

ACS je v letu 2021 opravil naslednje aktivnosti:

- tehnična in uredniška podpora NMSB 2021: tehnična posodobitev vseh podstrani za potrebe spremljanja NMSB v 2021, uredniško delo pri opisu dogodkov, ki se prikazujejo na spletni strani, potrjevanje dogodkov celo leto, predstavitve kampanije strokovnim javnostim(https://nmsb.pismen.si/),
- sodelovanje in članstvo v mreži EBSN 2021: plačilo članarine EBSN, kotizacija za udeležbo na virtualni Letni konferenci EBSN 2021 (o poteku konference in o deklaraciji, ki so jo sprejeli udeleženci konference je bil objavljen prispevek v Novičkah - Letna konferenca ESBN 2021 o novih

pristopih k usposabljanju na področju temeljnih spretnosti po epidemiji covida-19)posodobitev celostne podobe strani in vsebinska ter tehnična nadgradnja strani druzina.pismen.si: vsebinska, tehnična in oblikovna nadgradnja spletne strani, priprava novih besedil in smiselna vključitev obstoječih vsebin, vzpostavitev socialnih omrežij in promocija spletne strani prek FB in Instagrama, oblikovanje zloženke, predstavitve spletne strani strokovni javnosti.

- nadgradnja in uredništvo spletne strani pismen.si: oblikovna in vsebinska dopolnitev spletne strani, povezava z Nacionalno strategijo za razvoj bralne pismenosti 2019- 2030 in Akcijskim načrtom, tehnična nadgradnja spletne strani v wp in dopolnjena celostna podoba,
- povezovanje deležnikov v mreži za pismenost in bralno kulturo,
- izpeljava on-line sestanka deležnikov na nacionalni ravni za spodbujanje pismenosti in bralne kulture. V letu 2021 je bil pripravljen Memorandum o sodelovanju v mreži, ki ga je podpisalo 15 različnih organizacij,
- z novimi vsebinami je bilo dopolnjeno tudi spletišče pismen.si in povezano s cilji in namenom Nacionalne strategije za razvoj bralne pismenosti.

b) Sekundarna analiza podatkov PIAAC: skupine odraslih z različnimi dosežki po slovenskih regijah (posebna naloga)

Posebna naloga **Sekundarna analiza podatkov PIAAC: skupine odraslih z različnimi dosežki po slovenskih regijah** je bila do konca leta 2021 v glavnini opravljena, tedaj so nas seznanili z delovno verzijo poročila, končno verzijo še pričakujemo (dogovorjeno je bilo, da najkasneje do konca marca/aprila 2022). Takrat bo le-ta tudi javno objavljena na spletni strani ACS - poleg celovitega poročila bo objavljen tudi izvleček analize. Oboje je že napovedano na predvidnem mestu javne objave (spletna stran ACS/Pismenost/Posebne naloge in gradiva): https://pismenost.acs.si/gradiva/posebne-naloge-gradiva/

Tuji jeziki (PP 483110)

a) Izpiti iz tujih jezikov pri Državnem izpitnem centru (LDN DIC)

Aktivnosti s področja tujih jezikov je izvedel Državni izpitni center. Izpite **iz tujih jezikov je opravljalo 40 kandidatov** iz naslednjih tujih jezikov: angleščina, nemščina, italijanščina in madžarščina. Za izvedbo izpitov je **pooblaščenih 11 izvajalskih organizacij.**

Rezultati so objavljeni na spletni strani Državnega izpitnega centra: http://www.ric.si/. Na osnovi podatkov ugotavljamo, da je izpite opravljalo **manj kandidatov** kot v letih 2020 in 2019. Število kandidatov je nekoliko manjše, kar je povezano z upadom števila kandidatov v tečajih in epidemijo covida. Imeli smo nekaj prijav kandidatov, ki so opravljali izpit v okvru ESS projekta Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2018 – 2022. Želimo si, da bi tudi v bodoče kandidate na tak način spodbujali k opravljanju izpitov za pridobitev javno veljavnih potrdil o znanju tujega jezika, saj s tem pridobijo pomemben dokument, ki ga lahko uporabijo v uradne namene pri kandidiranju za službo ter za večjo konkurenčnost in mobilnost.

Število kandidatov, ki so opravljali izpite iz tujih jezikov za odrasle v letih 2017, 2018, 2019, 2020 in 2021 je razvidno iz preglednice št. 15.

Preglednica 15: Kandidati, ki so opravljali izpite iz tujih jezikov za odrasle od 2017 do 2021

Jezik	2017	2018	2019	2020	2021
angleščina (osnovna raven)	/	26	7	3	1
angleščina (višja raven)	15	36	16	11	15
nemščina (osnovna raven)	/	3	/	/	/

nemščina (višja raven)	5	5	4	3	2
italijanščina (osnovna raven)	3	6	17	28	18
italijanščina (višja raven)	10	4	8	7	11
francoščina (osnovna raven)	/	/	/	/	/
francoščina (višja raven)	/	/	/	1	/
madžarščina (osnovna raven)	/	1	/	1	3
madžarščina (višja raven)	/	1	2	/	/
skupaj	33	82	54	54	40

b) Jezik na delovnem mestu (posebna naloga)

V letu 2021 se je naloga izvedla v obliki:
- ACS je skupaj s Centrom za slovenščino kot drugi in tuji jezik FF UL in MIZŠ pripravil poseben vprašalnik (v dveh različnih oblikah), s katerim so želeli analizirati, ali in kako podjetja organizirajo jezikovno pomoč priseljenim delavkam in delavcem, ter evidentirati potrebe na področju učenja jezika odraslih priseljenih pri delu v podjetjih;
- izvedba anketiranja med 10. 3. 2021 in 10. 6. 2021: ACS je spletno povezavo na oba vprašalnika poslal na 9008 e-naslovov podjetij ter posameznim odraslim priseljencem in priseljenkam; pri tem se je povezal z Gospodarsko zbornico Slovenije in Delavsko svetovalnico. Vprašalnika je ustrezno rešilo 568 vodilnih delavcev in delavk, zaposlenih v slovenskih podjetjih, in 125 odraslih priseljencev in priseljenk;
- obdelava podatkov in priprava končnega poročila z izhodišči in smernicami za nadaljevanje dela (poročilo Centra za slovenščino kot drugi in tuji jezik je v prilogi).

Izobraževanje učiteljev (PP 715310)

Programi profesionalnega usposabljanja v šolskem letu 2020/21

V šolskem letu 2020/21 je bilo objavljenih **377 programov profesionalnega usposabljanja**. Njihovi izvedbi je bilo v okviru razpisa za izvajanje in sofinanciranje programov profesionalnega usposabljanja v šolskem letu 2020/21 namenjenih 191.835,86 evrov.

Programi so bili objavljeni v KATIS – Katalogu programov nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja za šolsko leto 2020/21 v dveh tematskih sklopih, in sicer:

01. prednostne teme in
02. splošne teme.

Realizacija programov v je bila povprečna, in sicer je bilo 63% programov realiziranih v prednostnih temah, ki jih vsako leto prioritetno določi Strokovni svet RS za splošno izobraževanje in 70% v splošnih temah, ki jih ministrstvo določi na osnovi zaznanih področij v vzgoji in izobraževanju.

Finančna realizacija je bila 79%, v skupnem znesku 191.835,00 evrov. Večjo finančno realizacijo pripisujemo racionalnejšemu izboru programov in s tem večji realizaciji načrtovanih, tako rednih kot tudi dodatnih izvedb programov.

Javni razpis za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2018 do 2022 (PP 150044 do 150047)

Namen projekta, ki je nadaljevanje projekta od 2016 do 2019 je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Cilj projekta je izboljšati temeljne in poklicne kompetence odraslih, ki so nižje izobraženi (manj kot štiriletna srednja šola oziroma vključno z ISCED 3 - nižje poklicno in srednje poklicno izobraževanje) in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let.

Ciljna skupina so odrasli, ki so manj usposobljeni, nižje izobraženi (vključno z ISCED 3 – nižje in srednje poklicno izobraževanje) in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših, razen oseb, ki imajo status upokojenca, dijaka ali študenta. Ciljna skupina se je glede na Javni razpis za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2016 do 2019 na podlagi analize potreb in dogovora z Zavodom Republike Slovenije za zaposlovanje razširila iz zaposlenih tudi na brezposelne odrasle.

Predmet javnega razpisa je sofinanciranje izvajanja izobraževalnih programov za odrasle za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc, s poudarkom na razvoju kompetenc s področja informacijsko-komunikacijskih tehnologij. Izvajanje programov vključuje tudi svetovanje v procesu izobraževanja.

Sofinancirajo se naslednji programi:

a. Programi usposabljanja za življenjsko uspešnost - programi UŽU:

- UŽU Beremo in pišemo skupaj,
- UŽU Most do izobrazbe,
- UŽU Moj korak,
- UŽU Izzivi podeželja,
- UŽU Moje delovno mesto,
- UŽU Razgibajmo življenje z učenjem,
- UŽU Knjige so zame,

b. Slovenščina kot drugi in tuji jezik,

c. Začetna integracija priseljencev,

d. Računalniška pismenost za odrasle - RPO,

e. Neformalni izobraževalni programi za odrasle za:

e1 - sporazumevanje v slovenskem jeziku,
e2 - sporazumevanje v tujih jezikih,
e3 - pridobivanje in zviševanje ravni pismenosti, temeljnih zmožnosti in izboljšanje splošne izobraženosti, ki vključujejo matematične kompetence ter osnovne kompetence v znanosti in tehnologiji, finančno pismenost, učenje učenja, socialne in državljanske kompetence, samoiniciativnost in podjetnost, odnos in odgovornost do dela, upravljanje s časom ipd., kulturno zavest in izražanje, medgeneracijsko učenje in sodelovanje (mentorstvo, skupnostno učenje, ipd.), trajnostni razvoj in zeleno gospodarstvo ter zdrav življenjski slog,
e4 - pridobivanje digitalnih kompetenc, ki obsegajo: WORD (osnovna in nadaljevalna raven), EXCELL (osnovna in nadaljevalna raven), POWER POINT ipd. (osnovna in nadaljevalna raven) in uporabo računalniške in digitalne tehnologije za potrebe poklicnega dela in vsakdanjega življenja (npr. interneta, e-pošte, e-uprave, e-zdravja, mobilnega telefona in drugih digitalnih naprav),

f. Programi za uporabo načel HACCP sistema - programi HACCP,

(HACCP - angleška kratica za Hazard Analysis Critical Control Point, kar pomeni analiza tveganja in ugotavljanja kritičnih kontrolnih točk; je mednarodna metoda zagotavljanja varne hrane),

g. Programi priprave na preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij - programi NPK,

h. Programi priprave za opravljanje izpitov iz slovenskega jezika,

i. Programi priprave za opravljanje izpitov iz tujih jezikov,

j. Programi priprave za opravljanje izpitov iz znanja računalništva ECDL - programi ECDL:

ECDL – angleška kratica za European Computer Driving Licence opredeljuje certifikat, ki ga podeljuje Fundacija ECDL, ki pokriva osnovna računalniška znanja

k. Programi priprave na strokovna izpita iz upravnega postopka.

Glede na Javni razpis za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2016 do 2019 se za udeležence programov NPK, programov priprave na izpite iz slovenskega in tujih jezikov, programov ECDL ter programov priprave na strokovna izpita iz upravnega postopka, sofinancirajo tudi stroški za enkratno preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij (v nadaljnjem besedilu: NPK) ter opravljanje izpitov.

V okviru projekta deluje **18 konzorcijev**, ki zagotavljajo dostopnost do izobraževalnih programov za odrasle v vseh regijah. V konzorcijih je skupaj 72 konzorcijskih partnerjev. Nosilci konzorcijev oziroma poslovodeči konzorcijski partnerji so: Ljudska univerza Celje, Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje, Zavod Znanje Postojna, Ljudska univerza Ptuj, Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj, Zasavska ljudska univerza, Andragoški zavod Maribor - Ljudska univerza, MOCIS Center za izobraževanje odraslih Slovenj Gradec, Center za izobraževanje in kulturo Trebnje, Ljudska univerza Murska Sobota, UPI - ljudska univerza Žalec, Ljudska univerza Slovenska Bistrica, Ljudska univerza Koper, Ljudska univerza Ajdovščina, Ljudska univerza Škofja Loka, Posoški razvojni center, Javni zavod Cene Štupar - Center za izobraževanje Ljubljana in Center za dopisno izobraževanje Univerzum.

V letu 2021 je bilo v projekt prvič vključenih **5.339 udeležencev**, od tega **3.438 starih 45 let in več**. Število prvič vključenih in vseh vključitev po letih je razvidno iz preglednice št. 16.

Preglednica 16: Število prvič vključenih in vseh vključitev po letih

Leto	Število prvič vključenih	Število prvič vključenih starih 45 let in več	Število vseh vključitev
2018 (14.9.- 31.12)	404	278	404
2019	11.371	7.746	12.704
2020	4.792	3.391	6.818
2021	**5.339**	**3.438**	**7.924**

Pregled vključevanja udeležencev glede na status na trgu dela in izobrazbo razberemo v preglednici št. 17.

Preglednica 17: Število prvič vključenih po letih, statusu na trgu dela in izobrazbi

Leto	Število prvič vključenih	Brezposelni	Zaposleni, vključno s samoza-poslenimi	Število udeležencev po stopnji izobrazbe ISCED		Število udele-žencev po stopnji izobrazbe ISCED v %
2018	404	47	357	Isced 1 in 2:	56	14
				Isced 3 in 4:	221	55
				Isced 5 do 8:	127	31
2019	11.371	2.541	8.830	Isced 1 in 2:	1.239	11
				Isced 3 in 4:	6.702	59

				Isced 5 do 8:	3.430	30
2020	4.792	1.059	3.733	Isced 1 in 2:	458	10
				Isced 3 in 4:	2.847	60
				Isced 5 do 8:	1.487	30
2021	**5.339**	**1.293**	**4.046**	**Isced 1 in 2:**	**458**	**7**
				Isced 3 in 4:	**2.847**	**58**
				Isced 5 do 8:	**1.487**	**34**

Trend vključevanja v različne programe se ohranja, saj je tudi v 2021 največ vključitev v neformalne izobraževalne programe za odrasle, in sicer v programe sporazumevanja v tujih jezikih. V programe za pridobitev IKT kompetenc je bilo v letu 2020 2.547 (37%) vključitev, v letu 2021 pa 2.790 (35,2%).

Pregled števila vseh vključitev v posamezne programe po letih je razviden iz preglednice št. 18.

Preglednica 18: Število vseh vključitev po izobraževalnih programih v letu 2019, 2020 in 2021

oznake	Izobraževalni programi	Število vseh vključitev v 2019	V deležu 2019	Število vseh vključitev v 2020	V deležu 2020	Število vseh vključitev v 2021	V deležu 2021
a.	**Programi UŽU**	547	4,31%	453	6,64%	452	5,7%
b.	Slovenščina kot drugi in tuji jezik	60	0,47%	34	0,50%	111	1,4%
c.	Program ZIP	45	0,35%	84	1,23%	76	0,96%
d.	Program RPO	667	5,25%	240	3,52%	380	4,80%
	Javnoveljavni programi skupaj	**1.319**	**10,38%**	**811**	**11,89%**	**1.019**	**12,86**
e1	Sporazumevanje v slovenskem jeziku	316	2,49%	221	3,24%	287	3,62
e2	Sporazumevanje v tujih jezikih na ravneh	3.795	29,87%	2.278	33,41%	2.689	33,93
e3	Pridobivanje in zviševanje ravni pismenosti, temeljnih zmožnosti in izboljšanje splošne izobraženosti	2.130	16,77%	667	9,78%	813	10,26
e4	Programi RDO	3.294	25,93%	2.307	33,84%	2.354	29,71
	Neformalni izobraževalni programi skupaj pod e	**9.539**	**75,06%**	**5.473**	**80,27%**	**6.143**	**77,52**
f., g., h., i., j., k.	Programi priprav	1.850	14,56%	534	7,83%	762	9,62
	Vsi izobraževalni programi skupaj	**12.704**	**100**	**6.818**	**100%**	**7.924**	**100**

V letu 2021 je bilo sofinanciranih 455 NPK in izpitov. Največ je bilo zanimanja za Izpit po javnoveljavnem programu Slovenščina kot drugi in tuji jezik na osnovni ravni, kjer je bila uspešnost 74% ter za strokovni izpit iz upravnega postopka pri Ministrstvu za javno upravo s 58% uspešnostjo.
Skupna uspešnost pri preverjanju je bila 72%. Število izvedenih NPK in izpitov ter uspešnost po posameznih izpitih v letu 2020 in 2021 je podrobno prikazana v preglednici št. 19.

Preglednica 19: Število izvedenih NPK in izpitov ter njihova uspešnost v letu 2020 in 2021

		2020			2021		
Oznake	**Preverjanje in potrjevanje NPK in izpiti**	Število NPK in izpitov	Število uspešno opravljenih NPK in izpitov	V deležu	Število NPK in izpitov	Število uspešno opravljenih NPK in izpitov	V deležu
L1	Preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij	72	70	97%	61	61	100%
L2	Izpit po javnoveljavnem programu Slovenščina kot drugi in tuji jezik na osnovni ravni	27	19	70%	167	124	74%
L4	izpit po javnoveljavnem programu Slovenščina kot drugi in tuji jezik na ravni odličnosti	4	4	100%	0	/	/
I5	Izpiti za pridobitev certifikata iz tujega jezika	29	28	97%	14	13	93%
L6	Izpit za modul osnovnega programa ECDL	0	/	/	8	8	100%
L10	Strokovna izpita iz upravnega postopka pri Ministrstvu za javno upravo	156	88	56%	195	113	58%
	Skupaj	**288**	**209**	**73%**	**445**	**319**	**72%**

Več o aktivnostih je na voljo na spletnih straneh zgoraj navedenih nosilcev konzorcijev.

Sofinanciranje izobraževanja in usposabljanja za dvig izobrazbene ravni 2016-2020 (NPO Javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživninski sklad Republike Slovenije) (v nadaljnjem besedilu: Sklad) (PP 150044 do 150047)

Javni razpis za sofinanciranje šolnin za dvig izobrazbene ravni se je izvajal v okviru NPO »Sofinanciranje izobraževanja in usposabljanja za dvig izobrazbene ravni 2016-2020«, ki ga je izvajal sklad. Več na https://www.uradni-list.si/glasilo-uradni-list-rs/vsebina/2017003100005/javni-razpis-za-sofinanciranje-solnin-za-dvig-izobrazbene-ravni-i--st--1108-32015-99-ob-252217

Namen javnega razpisa, ki ga je objavil sklad, je bil povečati vključenost v vseživljenjsko učenje (VŽU), izboljšati kompetence, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi in izvesti promocijsko aktivnost na državni ravni.

Cilj javnega razpisa je bil dvigniti izobrazbeno raven in poklicne kompetence prebivalstva.

Predmet javnega razpisa je sofinanciranje stroškov izobraževanja (v nadaljevanju: šolnine) posameznikom za naslednje zaključene izobraževalne programe oziroma za opravljene izpite v Republiki Sloveniji (v nadaljevanju: programi):

a. programi nižjega poklicnega izobraževanja (NPI), ki se zaključijo s spričevalom o zaključnem izpitu, vključno s prekvalifikacijo na isti stopnji nižjega poklicnega izobraževanja,

b. programi srednjega poklicnega izobraževanja (SPI), ki se zaključijo s spričevalom o zaključnem izpitu, vključno s prekvalifikacijo na isti stopnji srednjega poklicnega izobraževanja,

c. programi srednjega strokovnega oziroma tehniškega izobraževanja (SSI), ki se zaključijo s spričevalom o poklicni maturi,

d. programi poklicno-tehniškega izobraževanja (PTI), ki se zaključijo s spričevalom o poklicni maturi,

e. programi gimnazije in opravljanja splošne mature, ki se zaključijo s spričevalom o splošni maturi,

f. maturitetni tečaj, ki se zaključi s spričevalom o splošni maturi,

g. poklicni tečaji (PT), ki se zaključi s spričevalom o poklicni maturi,

h. mojstrski izpiti, vključno s pripravami na izpite, za katere se pridobi spričevalo o mojstrskem izpitu,

i. delovodski in poslovodski izpiti, vključno s pripravami na izpite, za katere se pridobi spričevalo o poslovodskem oziroma delovodskem izpitu.

V letu 2021 ni bilo dodeljenih šolnin. Aktivnost, ki se je izvajala v letu 2021 je bila v obliki delovanja projektne pisarne. Projekt se je skrajšal (sredstva iz leta 2022 in 2021 so se prenesla na 2020). Projekt se je zaključil marca 2021. Število oseb, ki jim je bila dodeljena šolnina po posameznih programih je razvidno iz preglednice št. 20.

Preglednica 20: Število oseb, ki jim je bila dodeljena šolnina po posameznih programih in letih

	2017		**2018**		**2019**		**2020**		**2021**	
Izobraževalni program	št. oseb, ki jim je bila dodeljena šolnina	od tega 45+	št. oseb, ki jim je bila dodeljena šolnina	od tega 45+	št. oseb, ki jim je bila dodeljena šolnina	od tega 45+	št. oseb, ki jim je bila dodeljena šolnina	od tega 45+	št. oseb, ki jim je bila dodeljena šolnina	od tega 45+
a. programi nižjega poklicnega izobraževanja (NPI) vključno s prekvalifikacijo na isti stopnji nižjega poklicnega izobraževanja	2	1	2	0	1	0	2	0	0	0
b. programi srednjega poklicnega izobraževanja (SPI) vključno s prekvalifikacijo na isti stopnji srednjega poklicnega izobraževanja	268	30	252	28	171	15	131	11	0	0
c. programi srednjega strokovnega oziroma tehniškega izobraževanja (SSI)	349	10	325	12	292	10	211	4	0	0
d. programi poklicno-tehniškega izobraževanja (PTI)	187	9	178	11	146	5	102	7	0	0
e. programi gimnazije in opravljanja splošne mature	12	0	15	0	20	0	18	0	0	0
f. maturitetni tečaj	6	0	10	0	12	0	2	0	0	0
g. poklicni tečaji (PT)	44	0	47	0	36	0	22	0	0	0
h. mojstrski izpiti, vključno s pripravami na izpite	33	6	25	2	21	5	22	4	0	0
i. delovodski in poslovodski izpiti, vključno s pripravami na izpite	2	0	6	1	5	1	10	4	0	0
Skupaj	**903**	**56**	**860**	**54**	**704**	**36**	**520**	**30**	**0**	**0**
% 45+		**6,20**		**6,27**		**5,11**		**5,77**		**0**

Iz preglednice je razvidno, da v letu 2021 ni bilo podeljenih šolnin posameznikom.

Strokovna podpora področju pridobivanja temeljnih kompetenc 2016–2022 (PP 150044 do 150047)

Namen ESS projekta, ki ga izvaja ACS je razvijati strokovne podlage za razvoj temeljnih zmožnosti in pismenosti odraslih in s tem prispevati k večji vključenosti v vseživljenjsko učenje (VŽU), izboljšanje zmožnosti, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti, mobilnosti, osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi, ter umestiti doslej razvite aktivnosti za krepitev kakovosti izobraževanja odraslih v nacionalni sistem ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti v izobraževanju, zagotoviti nadaljnje razvojno in svetovalno delo za izvajanje samoevalvacije v izobraževalnih organizacijah.

Doseženi kazalniki v skupini kazalnikov **Strokovna gradiva, programi in IKT orodja**:

- 1 letno poročilo o spretnostih.
- 1 izobraževalni film Kulturna zavest in izražanje.

Doseženi kazalniki v skupini kazalnikov **Promocijski in strokovni dogodki za leto 2021**:

- 2 predstavitvi rezultatov inštrumenta SVOS za izobraževalna omrežja.
- 1 Izvedba usposabljanja za strokovne delavce za uporabo inštrumenta SVOS.
- 1 predstavitev rezultatov inštrumenta SVOS za lokalna omrežja.
- 1 predstavitev rezultatov inštrumenta SVOS za izobraževalna omrežja, (kadrovski delavci in drugi predstavniki podjetij).
- 1 predstavitev rezultatov inštrumenta SVOS za izobraževalna omrežja (ravnatelji srednjih šol).
- 1 predstavitev rezultatov inštrumenta SVOS za izobraževalce odraslih.

Doseženi kazalniki v skupini kazalnikov **Individualne udeležbe v postopku ocenjevanja**:

- Izvedenih 2.653 individualnih udeležb v postopku ocenjevanja SVOS (podatek je pridobljen na dan 31. 12. 2021).

Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2016-2021 (PP 150044 do 150047)

Namen projekta - NPO, ki ga izvaja ACS je strokovno prispevati k razvoju informativno-svetovalne dejavnosti za odrasle, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja, s poudarkom na zaposlenih ter s tem prispevati k večji vključenosti v vseživljenjsko učenje (VŽU) in izboljšanju kompetenc, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Cilj projekta je razviti strokovna gradiva in pristope za izvajanje informativno-svetovalne dejavnosti (ISIO) in postopkov ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja ter svetovati izbranim izvajalcem pri izvajanju dejavnosti po Javnem razpisu za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022.

V projektnem načrtu je vsebina dela razdeljena na **3 podaktivnosti**:

Podaktivnost 1: Razvoj strokovnih gradiv, programov in novih pristopov (obdobje izvajanja podaktivnosti traja od 1.6.2016 do 31.3.2022)

Podaktivnost je namenjena razvoju novih pristopov v svetovanju – za doseganje manj izobraženih zaposlenih, novih svetovalnih pripomočkov za svetovanje zaposlenim, razvoju novih orodij za vrednotenje ključnih kompetenc in drugih podpornih gradiv za ugotavljanje in vrednotenje neformalno in priložnostno pridobljenega znanja zaposlenih in drugih odraslih, pripravi novih strokovnih gradiv za izobraževalce odraslih, ki bodo izvajali svetovanje in vrednotenje ter razvoju IKT podpore.

Podaktivnost 2: Strokovno svetovanje izvajalcem (obdobje izvajanja podaktivnosti traja od 1.6.2016 do 31.3.2022)

V obdobju 2016–2022 bomo strokovno podpirali na javnem razpisu »Javni razpis za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022« izbrane izvajalske organizacije za izpeljevanje aktivnosti svetovanja zaposlenim. Na javnem razpisu je bilo izbranih 15 organizacij, nosilcev konzorcijskih partnerstev (v nadaljevanju izvajalci v 15 konzorcijih).

Podaktivnost 3: Sodelovanje s socialnimi partnerji in deležniki (obdobje izvajanja podaktivnosti traja od 1.6.2016 do 31.3.2022)

Podaktivnost je namenjena razvijanju in ohranjanju partnerskega sodelovanja z različnimi partnerji in deležniki za podporo izvajanju svetovanja zaposlenim. S strokovnimi in promocijski aktivnostmi se bo različne partnerje povezovalo na nove in učinkovitejše načine v podporo doseganju načrtovanih kazalnikov (vključenost zaposlenih v svetovanje in izobraževanje, priprava strokovnih gradiv in promocijskih dogodkov).

V letu 2021 so bili doseženi vsi načrtovani kazalniki:

- Promocijski dogodek 6: oglaševalska akcija na televiziji Slovenije v obdobju med 12. in 18. 4. 2021;
- Promocijski dogodek 7: zaključna konferenca 8.12. 2021;
- Strokovno gradivo 10: strokovna vodila za uporabo novih pripomočkov za svetovanje zaposlenim – 2. del, pripravljena kot tiskan strokovni priročnik z naslovom Svetovalni proces in svetovalni pripomočki v izobraževanju odraslih s poudarkom na svetovanju za zaposlene (tiskan v 180 izvodih).

Več o projektu je na voljo na spletnem naslovu: https://www.acs.si/projekti/projekti-ess/svetovanje-zaposlenim-2016-2022/

Javni razpis za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022 (PP 150044 do 150047)

Namen javnega razpisa je povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Cilj javnega razpisa je izvajati dejavnost informiranja in svetovanja po modelu »Informativno svetovalna dejavnost v izobraževanju odraslih« (dejavnost ISIO) pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja.

Ciljna skupina so zaposleni, ki potrebujejo dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije, zaradi potreb na trgu dela in delovnem mestu. Posredna ciljna skupina so delodajalci, ker so aktivnosti namenjene zaposlenim.

Predmet javnega razpisa je izvajanje dejavnosti ISIO.

Aktivnosti dejavnosti ISIO so:

- analiza potreb po izobraževanju, analiza potreb po razvoju kariere, izdelava načrta izobraževanja, izdelava načrta razvoja kariere, izdelava portfolija, izvajanje postopkov ugotavljanja in vrednotenja že pridobljenega znanja, spretnosti in kompetenc, poglobljena svetovalna podpora, ki vodi do pričakovanih rezultatov svetovanja;
- usmerjanje k vpisu v nadaljnje izobraževanje, usposabljanje oziroma potrjevanje kvalifikacij;

- sodelovanje s ključnimi deležniki, to so podjetja, zbornice, sindikati, socialni partnerji, regionalne agencije in drugi deležniki na ravni statistične regije. V letu 2020 je MIZŠ, tako kot leta 2019, sofinanciralo izvajanje ESS projekta "dejavnosti informiranja in svetovanja ter ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022", **15 operacijam,** ki so regijsko oblikovane kot konzorciji, po celotni Sloveniji.

Operacije **izvajajo nosilci konzorcijev**: AZ LU Velenje, AZ Maribor LU, CDI Univerzum, LU Jesenice, LU Koper, LU Krško, LU Murska Sobota, LU Nova Gorica, LU Ptuj, Mocis, RIC Novo mesto, UPI Žalec, Zasavska LU, Zavod Znanje Postojna, ZIK Črnomelj. Vseh **konzorcijskih partnerjev v konzorcijih je 40.** Za vodenje konzorcijev je pri nosilcih organiziranih 15 projektnih pisarn.

Operacija prispeva k izboljšanju kompetenc zaposlenih glede na potrebe trga dela in vključevanja v vseživljenjsko učenje z namenom ohranitve delovnega mesta, posodobitve znanja (zlasti digitalne in jezikovne kompetence) ali napredovanja na drugo delovno mesto. Zaposleni se vključujejo tako v formalno kot neformalno izobraževanje.

Izvajalci so v dejavnost informiranja in svetovanja v letu 2021 vključili **3.430 odraslih zaposlenih** in s tem dosegli cilj in izpolnili načrt financiranja. Število vključenih po letih je razvidno iz preglednice št. 21.

Preglednica 21: Število vključenih svetovancev v dejavnost informiranja in svetovanja

Leto	Število konzorcijev	Število partnerjev	Število svetovancev
2016 (17.6 - 31.12)	15	41	1.988
2017	15	41	4.651
2018	15	41	4.180
2019	15	40*	3.800
2020	15	40	3.359
2021	15	40	3.430

*En partner je izstopil iz konzorcija.

Več o aktivnostih svetovanja je na voljo na spletnih straneh zgoraj navedenih nosilcev konzorcija.

Javni razpis za izvajanje programov nadaljnjega poklicnega izobraževanja in usposabljanja 2018 – 2022 (PP 150044 do 150047)

MIZŠ je sofinanciralo upravičene stroške za izvedbo operacije »Izvajanje programov nadaljnjega poklicnega izobraževanja in usposabljanja 2018 – 2022" – MUNERA 3, ki se izvaja v obliki konzorcija. V konzorcij je vključenih 86 konzorcijskih partnerjev v vseh statističnih regijah v Sloveniji, vodi pa ga Šolski center Nova Gorica. Konzorcijski partnerji so šolski centri, srednje in višje šole - od tega je 73 javnih in 13 zasebnih (višjih) šol.

Namen javnega razpisa "Izvajanje programov nadaljnjega poklicnega izobraževanja in usposabljanja 2018 – 2022" je povečati vključenost zaposlenih v programe ter izboljšati njihove kompetence zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti med področji dela ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Cilj javnega razpisa je izboljšanje kompetenc zaposlenih za zmanjšanje neskladij med usposobljenostjo in potrebami trga dela.

Predmet javnega razpisa je izvedba programov usposabljanja in izpopolnjevanja, programov za pridobitev dodatnih kvalifikacij, programov za pridobitev višje strokovne izobrazbe ter prekvalifikacije

na ravni srednjega strokovnega in višjega strokovnega izobraževanja (v nadaljevanju: programi) za zaposlene, ki potrebujejo dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije, zaradi potreb na trgu dela in delovnem mestu.

Poleg praktičnega usposabljanja pri delodajalcih se bo pri izvajanju programov uporabljalo tudi opremo v medpodjetniških izobraževalnih centrih - MIC, predvsem pri usposabljanjih na področjih, ki jih kot prednostne obravnava Slovenska strategija pametne specializacije – S4, če bo to relevantno oziroma spodbujeno s strani strateško razvojnih partnerjev.

Ciljna skupina so zaposleni, ki potrebujejo dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije, zaradi potreb na trgu dela in delovnem mestu.

V letu 2021 je programe nadaljnjega poklicnega izobraževanja in usposabljanja izvajalo **75 šol**, in sicer: programe usposabljanja in izpopolnjevanja (pripravi jih šola za podjetja oziroma skupaj s podjetji, sprejme pa jih svet šole), prekvalifikacije na ravni srednjega strokovnega izobraževanja, programe za pridobitev višje strokovne izobrazbe ter študijske programe za izpopolnjevanje.

Študijski programi za izpopolnjevanje so bili pripravljeni v okviru operacije Razvoj programov za izpopolnjevanje za nadaljnje poklicno izobraževanje in usposabljanje 2017 – 2022, ki jo vodi upravičenec Center RS za poklicno izobraževanje. V okviru operacije Izvajanje programov nadaljnjega poklicnega izobraževanja in usposabljanja 2018 – 2022 je v letu 2021 študijski program Velnes maser/maserka ter Izvajalec/izvajalka ročne limfne drenaže v kozmetiki in velnesa začela izvajati Višja strokovna šola za kozmetiko in velnes Ljubljana.

V programe je bilo **vključenih 6.504 udeležencev**, od tega:
- 2 v prekvalifikacije na ravni srednjega strokovnega izobraževanja,
- 6.381 v programe usposabljanja in izpopolnjevanja,
- 91 v programe za pridobitev višje strokovne izobrazbe ter
- 30 v študijske programe za izpopolnjevanje.

Izvedba programov je bila v letu 2021 zaradi epidemioloških razmer negotova, polna izzivov in prilagajanja, vendar so šole kljub temu uspešno izvajale zastavljene programe. Tudi v tem letu je bila za širšo javnost dostopna spletna platforma https://www.munera3.si/ (z objavo prihajajočih dogodkov ter novic, s koledarjem in informacijami glede programov, spletnimi učilnicami ipd.), promocija projekta je potekala regionalno in nacionalno, kolikor je bilo mogoče v živo, večinoma pa preko socialnih omrežij (Facebook in Instagram), udeležbe na video konferencah, e-pošte ter elektronskih medijev (spletna stran projekta). Individualno svetovalno podporo so udeležencem ter podjetjem pred in med izvajanjem programov v največji meri nudili strokovni koordinatorji, zaradi epidemioloških razmer v večini primerov preko e-pošte, telefona in videokonferenc. Z namenom priprave novih programov predvsem programov usposabljanj ter študijskih programov za izpopolnjevanje so se v konzorciju (vodja projekta in strokovni koordinatorji) intenzivno povezovali s strateškimi razvojno-inovacijskimi partnerstvi oz. SRIP-i.

Število vključenih udeležencev je razvidno iz preglednice št. 22 (vrednosti za leti 2019 in 2020 so posodobljene zaradi uskladitve vrednosti posameznih konzorcijskih partnerjev).

Preglednica 22: Število vključenih udeležencev v programe

Leto	Število vključenih udeležencev v programe
2018	8.197
2019	8.793
2020	3.251
2021	6.504
Skupaj	**26.745**

Razvoj programov za izpopolnjevanje za nadaljnje poklicno izobraževanje in usposabljanje 2017 – 2022 (NPO CPI) (PP 150044 do 150047)

Namen projekta je z ustreznimi strokovnimi rešitvami podpreti hitrejše prepoznavanje potreb po izobraževanju v podjetjih in razvoj programov usposabljanja in izpopolnjevanja. Promoviralo se bo novo obliko nadaljnjega poklicnega izobraževanja med podjetji in zaposlenimi, kar bo prispevalo k hitrejši nadgradnji kompetenc zaposlenih in s tem večji konkurenčnosti posameznih podjetij.

Cilj je dvigniti praktično usposobljenost posameznikov na trgu dela ter uskladiti ponudbo izobraževanja s potrebami trga dela. S projektom se bo predvsem pripomoglo k pridobivanju, izboljševanju in poglabljanju tistih kompetenc, ki jih posamezniki potrebujejo na ravni delovnih mest zaradi spremenjenih in novih tehnologij ter narave dela še posebej na področjih, ki bodo pomembno prispevala k večji konkurenčnosti gospodarstva.

Predmet projekta je razvoj metodologije za pripravo programov usposabljanja in izpopolnjevanja, priprava 20 pilotnih programov usposabljanja in izpopolnjevanja ter sprotna in končna evalvacija izvajanja programov.
1. Razvoj metodologije za pripravo programov usposabljanja in izpopolnjevanja ter spremljanje razvoja programov:
- aktivnost je bila v letu 2021 zaključena v celoti: Metodologijo za pripravo študijskih programov za izpopolnjevanje na ravni višjega strokovnega izobraževanja, ki je objavljena na spletni strani projekta www.pinpiu.si, je upravičenec posodabljal glede na razvoj projekta (zadnja različica september 2021). Metodologija za pripravo programov usposabljanja in izpopolnjevanja na področju srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja pa je bila po sprejemu prvih štirih (4) programov posodobljena s primeri iz programov in objavljena na spletni strani projekta.
2. Promocija programov usposabljanj in izpopolnjevanja ter zbiranje in analiza pobud:
- izvedeni sta bili dve javni spletni predstavitvi: ena za srednješolsko raven programov in ena za višješolsko raven programov h katerima so bili povabljeni predstavniki poklicnih in strokovnih šol ter delodajalci;
- izvedene so bile tri priložnostne predstavitve programov na dogodkih drugih organizatorjev, in sicer na dveh dogodkih Skupnosti višjih strokovnih šol (v Novem mestu in Mariboru) in na okrogli mizi *Se lahko bolnik z medicinsko predpisano dieto (MPD) v Sloveniji sploh kje varno prehranjuje*?;
- izvedene so bile štiri individualne predstavitve za zainteresirane skupine ali posameznike;
- spletno stran projekta www.pinpiu.si je upravičenec sproti dopolnjeval z objavo posodobljenih gradiv, objavo sprejetih programov, z informacijami o posodobljenimi fazami programov v pripravi ter o sprejetih programih (slednje je objavil tudi na Facebook profilu CPI);

- izvedena je bila analiza za prejete utemeljitve pobud za nove programe, zanje je bilo izdano mnenje o ustreznosti oziroma je upravičenec s predlagatelji izvedel diskusijo o potencialih razvoja pobude ali ideje za pripravo novega programa (obravnavanih je bilo pet pobud).
3. Razvoj novih programov usposabljanja in izpopolnjevanja:
- v letu 2021 je potekalo nadaljevanje priprave programov usposabljanja in izpopolnjevanja in dogovarjanje za pripravo novih programov. Potekali so pogovori o pobudah za pripravo programov in priprava novih programov na ravneh SOK 4, SOK 5 in SOK 6.
- v letu 2021 je bilo na Strokovnem svetu RS za poklicno in strokovno izobraževanje (SSPSI) sprejetih 7 programov:
▪ 3 študijski programi za izpopolnjevanje na področju višjega strokovnega izobraževanja:
- Strokovni sodelavec/Strokovna sodelavka za digitalni marketing (april),
- Strokovni sodelavec/Strokovna sodelavka za socialno ekonomijo (december),
- Projektant/Projektantka spravila lesa z gozdarskimi žičnicami (december).
▪ 4 programi za izpopolnjevanje na področju srednjega poklicnega in srednjega strokovnega izobraževanja, vsi sprejeti na septembrski seji SSPSI:
- Bolničar - negovalec spremljevalec/bolničarka - negovalka spremljevalka,
- Nohtni stilist/ nohtna stilistka,
- Oblikovalec/oblikovalka za 3D tisk,
- Razvijalec/razvijalka interneta stvari.
4. Evalvacija razvoja in uvajanja programov usposabljanja in izpopolnjevanja:
- v skladu z načrtom evalvacije je upravičenec v letu 2021 zbiral mnenja o metodologiji priprave programov pri članih delovnih skupin za pripravo programov, ki so bili končani. Pripravil je poročilo o evalvaciji metodologije za pripravo študijskih programov za izpopolnjevanje na področju višjega strokovnega izobraževanja.

Število pripravljenih in potrjenih programov je razvidno iz preglednice št. 23.

Preglednica 23: Število pripravljenih in potrjenih programov

Leto	Število pripravljenih programov usposabljanja in izpopolnjevanja	Število potrjenih programov usposabljanja in izpopolnjevanja
2017	0	0
2018	0	0
2019	1	1
2020	4	4
2021	7	7
skupaj	**12**	**12**

Javni razpis za operacijo »Usposabljanje mentorjev za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom po izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe v letih 2016-2021« (PP 160176 do 160179)

Namen javnega razpisa je krepitev usposobljenosti mentorjev v podjetjih za kakovostno izvajanje mentorstva dijakom srednjih poklicnih in srednjih strokovnih šol, ki se praktično usposabljajo z delom, in študentom višjih strokovnih šol, ki se praktično izobražujejo pri delodajalcih, ter ostalim udeležencem drugih oblik praktičnega usposabljanja oz. izobraževanja (vajenci). Za mentorje v podjetjih se bodo izvajala brezplačna vsaj 24 urna usposabljanja, skladno s programom usposabljanja.

Cilj javnega razpisa je krepitev kompetenc mentorjev v podjetjih za kvalitetno delo z dijaki, ki se praktično usposabljajo z delom pri delodajalcih in s študenti višjih strokovnih šol, ki se praktično izobražujejo pri delodajalcih.

Predmet javnega razpisa je izvedba usposabljanja mentorjev, ki v podjetjih izvajajo praktično usposabljanje z delom in praktično izobraževanje po izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe.

Usposabljanje mora potekati po »Programu za usposabljanje mentorjev za praktično usposabljanje dijakov oziroma praktično izobraževanje študentov pri delodajalcu« (v nadaljevanju: program usposabljanja), ki je del programa »Pedagoško-andragoško usposabljanje mentorjev praktičnega usposabljanja z delom in mentorjev praktičnega izobraževanja«. Program usposabljanja je dostopen na spletni strani Centra RS za poklicno izobraževanje:http://www.cpi.si/izobrazevalni-programi/novi-in-prenovljeni-studijski-ter-izobrazevalni-programi/pedagosko-andragosko-usposabljanje.aspx#Programusposabljanja

Ciljna skupina so mentorji - zaposleni pri delodajalcih, ki izvajajo praktično usposabljanje z delom za dijake srednjega poklicnega in srednjega strokovnega izobraževanja, za študente višjega strokovnega izobraževanja ter tisti, ki izvajajo ostale formalne oblike praktičnega usposabljanja oziroma izobraževanja za vajence.

Za izvajanje operacije sta bila izbrana dva konzorcija, ki operacijo izvajata v obeh kohezijskih regijah, tako vzhodni kot zahodni kohezijski regiji. Konzorcija, ki izvajata javni razpis v obeh regijah sta Biotehniški center Ljubljana in Šolski center Kranj.

Ena od obveznih aktivnosti načrtovanja so usposabljanja na celotnem območju države, pri čemer se v celotnem obdobju v vsaki statistični regiji izvede vsaj 5 usposabljanj. Projekt je z vidika upravljanja potekal nemoteno. Čeprav je pandemija COVID-19 zaustavila večino dejavnosti po vsej državi, ugotavljamo, da pri izvedbi projekta ni prišlo do sprememb.

Število vključenih mentorjev je razvidno iz preglednice št. 24.

Preglednica 24: Število vključenih mentorjev po letih

Leto	Število konzorcijev	Število vključenih mentorjev
2016	2	652
2017	2	1.642
2018	2	997
2019	2	1.163
2020	2	472
2021	2	228

NPO – Povezava sistema poklicnega in strokovnega izobraževanja s potrebami trga dela 2018−2022 (PP 160176 do 160179)

Javni razpis za krepitev sodelovanja delodajalcev in socialnih partnerjev s srednjimi poklicnimi in višjimi strokovnimi šolami v izobraževalnem procesu v šolskem oziroma študijskem letu 2020/2021 se izvaja v okviru NPO »Povezava sistema poklicnega in strokovnega izobraževanja s potrebami trga dela 2018-2022«, ki ga izvaja Javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživninski sklad RS. Več na https://www.srips-rs.si/razvoj-kadrov/povezava-sistema-poklicnega-strokovnega-izobrazevanja-s-potrebami-trga-dela-pud

Cilj javnega razpisa je uvajanje izobraževalnega sistema v srednje poklicne in višje strokovne šole, ki bo bolj prilagojen potrebam trga dela in bo zagotavljal lažji in hitrejši prehod mladih v zaposlitev. Preko nadaljevanja izvajanja uveljavljenih modelov ter vpeljave novih modelov poklicnega izobraževanja v šolah se bo krepilo sodelovanje delodajalcev in socialnih partnerjev v izobraževalnem procesu.

Ciljne skupine so:

- dijaki, študenti višjih strokovnih šol in drugi udeleženci poklicnega izobraževanja,
- delodajalci, socialni partnerji (zbornice).

Ključni kazalniki projekta so razvidni iz preglednice št. 25.

Preglednica 25: Kazalniki projekta NPO »Povezava sistema poklicnega in strokovnega izobraževanja s potrebami trga dela 2018-2022« v letih 2018, 2019,2020 in 2021

	število vajencev	**število dijakov**	**število študentov višjih strokovnih šol**
2018	51	2.190	897
2019	119	2.542	1.262
2020	140	2.619	1.117
2021	96	2.694	1.191

Poklicno in strokovno izobraževanje poteka v okviru splošnih in strokovnih predmetov, predmetov praktičnega pouka, v okviru interesnih dejavnosti in seveda praktičnega izobraževanje pri delodajalcu, kjer vajenci, dijaki srednje poklicnega izobraževanja ter študenti višjih strokovnih šol v praksi uporabijo in nadgradijo v šoli pridobljeno znanje.

Povezovanje teoretičnih vsebin izobraževanja in praktičnega dela je pomembno področje za uvajanje mladih v delovni proces ter njihovo kasnejše zaposlovanje. Dijaki, vajenci in študenti med praktičnim izobraževanjem pridobijo praktične delovne izkušnje, se seznanijo z delovnim okoljem in tudi navežejo stik s potencialnim delodajalcem. Delodajalec pa lahko tako že v času izvajanja praktičnega izobraževanja spozna in ustrezno usposobi svojega bodočega delavca.

Prenova poklicnega izobraževanja 2016-2021 (NPO CPI) (PP 160176 do 160179)

Namen projekta je razvoj dveh modelov praktičnega usposabljanja, ki se bodo izvajali v tesnem sodelovanju s socialnimi partnerji in podjetji. Poleg šolskega modela izvajanja srednjega poklicnega izobraževanja s povečanim številom tednov praktičnega usposabljanja bo razvit tudi model vajeništva z vsemi elementi: od vloge podpornih institucij na državni ravni, ustrezno prilagojenih kurikulov, izbire

in usposabljanja delodajalcev, vloge vajeniških šol in ustreznega vrednotenja znanja skupaj z vmesnimi in zaključnimi izpiti. Slednji model imenujemo tudi vajeniška oblika izvajanja srednjega poklicnega izobraževanja za katero je značilno, da se udeleženec več kot 50% časa usposablja v podjetjih. Pri šolski obliki izvajanja poklicnega izobraževanja se udeleženci usposabljajo v podjetju v manjšem obsegu, vendar pa ne manj kot 24 tednov.

Cilj je razvoj in pilotna vpeljava dveh novih modelov srednjega poklicnega izobraževanja. S projektom se želi doseči večjo praktično usposobljenost udeležencev na trgu dela, odpraviti neskladje med doseženimi poklicnimi kompetencami posameznika in potrebami delodajalca ter zagotoviti hitrejšo prehodnost udeležencev izobraževanja v sfero dela.

V letu 2021 se je **prenovilo 7 programov** srednjega poklicnega izobraževanja: metalurg, izdelovalec kovinskih konstrukcij, geostrojnik rudar, inštalater strojnih inštalacij, cvetličar, polagalec talnih oblog, gospodar na podeželju. Prenovilo se jih je na način, da je formalno omogočeno njihovo izvajanje tako v šolski kot v vajeniški obliki izobraževanja (vključno s pripravljenimi katalogi praktičnega usposabljanja). Pripravljeni, ne pa tudi potrjeni na SSPSI so tudi: mehanik kmetijskih in delovnih strojev, izdelovalec oblačil, računalničar (celovita prenova). Skupno število usposobljenih strokovnih delavcev na zbornicah, v javnih zavodih, sindikatih in šolah za izvajanje obeh modelov v letu **2021, znaša 240.**

V okviru prvega modela »vajeniške oblike« se je v začetku leta 2021 začelo z aktivnostmi za prenovo nove skupine programov srednjega poklicnega izobraževanja na način, da bo omogočeno njihovo izvajanje tako v šolski kot vajeniški obliki izobraževanja. Pripravilo se je podporna gradiva za izvajanje prenovljenega programa za usposabljanje mentorjev. Pripravilo se je gradiva za Smernice glede specifik učenja v podjetjih.

Izvedlo se je več usposabljanj za mentorje in nadzornike za izvedbo vmesnih preizkusov. Pripravilo se je končne verzije in lekture povzetkov evalvacij Vajenci o vajeništvu, Spremljanje in ocenjevanje v vajeniški obliki izobraževanja, Vmesni preizkusi. Na Svetu za kakovost in evalvacije in na Strokovnem svetu RS za poklicno in strokovno izobraževanje se je predstavilo 3. vmesno poročilo o evalvaciji poskusnega izvajanja vajeniške oblike izobraževanja in Končno poročilo o evalvaciji poskusnega izvajanja vajeniške oblike izobraževanja. Poročila so objavljena na spletni strani CPI.

V okviru šolskega modela »Model individualizacije« so se izvajala spletna usposabljanja v Zoom in tudi v živo. Usposabljanja so bila namenjena refleksiji ob podajanju povratnih informacij, izmenjavi izkušenj in zapisovanju zgodb udeležencev, svetovanju učiteljem pri načrtovanju učnih sklopov z elementi individualizacije ter tudi izkustvenemu spoznavanju poklicev prihodnosti ter izmenjavi dobrih praks in evalvaciji dosedanjega dela. Nadaljevalo se je s poglobljenim delom na vsebinah priročnika in spletne strani. Oblikovale in pripravljale so se vsebine promocijskega materiala (didaktično in promocijsko gradivo Igra TI + MIND). Zbirali in obdelovali ter interpretirali so se vsi pridobljeni podatki za pripravo zaključne evalvacije. Pripravili so video vodiče za izvedbo Zoom usposabljanj, ki so se objavili v spletni knjižnici CPI (Spletna knjižnica | CPI). Vzpostavljena je in za uporabnike dostopna spletna stran Individualizacija (kot podstran krovne spletne strani CPI), ki je dosegljiva na spletnih straneh CPI: Individualizacija | CPI oz. https://cpi.si/individualizacija/.

Od začetka projekta je skupno prenovljenih 38 programov: Mizar, Kamnosek, Oblikovalec – kovin orodjar, Gastronomske in hotelske storitve, Steklar, Papirničar, Slikopleskar – črkoslikar, Strojni mehanik, Zidar, Klepar-krovec, Elektrikar (KPU), Mehatronik operater, Frizer (KPU), Bolničar-negovalec, Slaščičar, Gozdar, Vrtnar, Elektrikar (celovito prenovljen), Pek, Mesar, Administrator, Trgovec, Tesar, Tapetnik, Pečar – polagalec keramičnih oblog, Izvajalec suhomontažne gradnje, Frizer (celovito prenovljen), Avtoserviser, Avtokaroserist, Dimnikar, Upravljalec težke gradbene mehanizacije, Metalurg, Izdelovalec kovinskih konstrukcij, Geostrojnik rudar, Inštalater strojnih inštalacij, Cvetličar, Polagalec talnih oblog, Gospodar na podeželju. Tekom projekta se je pripravilo in izvedlo številna usposabljanja in delavnice različnih strokovnih delavcev na zbornicah, v javnih zavodih, sindikatih in na

šolah, ki so sodelovali pri razvoju in izvajanju obeh modelov srednjega poklicnega izobraževanja. Skupno se jih je **udeležilo 1047 udeležencev**. Število prenovljenih izobraževalnih programov in usposobljenih strokovnih delavcev na zbornicah, javnih zavodih, sindikatih in šolah (različne delavnice, usposabljanja in srečanja) po letih je prikazano v preglednici št. 26. Vzpostavljen in za uporabnike dostopen je Centralni register učnih mest (CRUM).

Preglednica 26: Število prenovljenih izobraževalnih programov in usposobljenih strokovnih delavcev po letih

Leto	Število prenovljenih programov	Število usposobljenih strokovnih delavcev
2017	5	82
2018	12	209
2019	5	292
2020	9	224
2021	7	240
Skupaj	**38**	**1.047**

Promocija poklicnega izobraževanja v obdobju 2016-2020 (NPO CPI) (PP 160176 do 160179)

Namen projekta je večja privlačnost in konkurenčnost poklicnega in strokovnega izobraževanja preko promocijskih aktivnosti, kot so predstavitve poklicev in šol, tekmovanj, oglaševanj in drugih aktivnosti za izboljšanje ugleda in prepoznavnosti poklicnega in strokovnega izobraževanja. Prav tako je namen projekta spodbujanje kariernega razvoja najbolj talentiranih mladih s poklicno in strokovno izobrazbo.

Konec meseca decembra 2020 je organizacija WorldSkills Europe, organizatorka tekmovanja EuroSkills, vsem udeležencem sporočila, da nameravajo tekmovanje EuroSkills 2020 organizirati med 23. in 25. 9. 2021. Zato se je nadaljevalo s strokovnimi pripravami tekmovalcev.
Pripravilo se je retrospektivni video, kjer se je predstavilo pretekle tekmovalce, ki so nastopali na tekmovanju EuroSkills 2016 in 2018. Pripravilo se je vsebino za predstavitev tekmovanja EuroSkills in spletne strani Moja izbira na virtualnem sejmu izobraževanja Informativi.
Septembra 2021 je v Gradcu potekalo tekmovanje EuroSkills 2021, na katerem je tekmovalo 11 slovenskih tekmovalcev. Slovenska ekipa se je kljub oteženim pripravam (epidemija in omejeno delo na šolah) dobro odrezala, saj je osvojila eno medaljo za odličnost v panogi strežba. Tudi slovenski nacionalni sodniki so zelo uspešno opravili svoje delo, saj sta bili kar dve nacionalni sodnici izvoljeni za prestižno vlogo vodje sodnikov in namestnice vodje sodnikov.

Promocija poklicnega izobraževanja v obdobju 2021-2022 (NPO CPI) (PP 160176 do 160179)

MIZŠ je sofinanciralo upravičene stroške za izvedbo ESS projekta “promocija, animacija in učne pomoči od 2018 do 2022” dvema operacijama, ki sta oblikovani kot konzorciji, po celotni Sloveniji.

Namen projekta je večja privlačnost in konkurenčnost poklicnega in strokovnega izobraževanja preko promocijskih aktivnosti, kot so predstavitve poklicev in šol, tekmovanj, oglaševanj in drugih aktivnosti za izboljšanje ugleda in prepoznavnosti poklicnega in strokovnega izobraževanja.

V letu 2021 je glavni dosežek projekta uspešna organizacija in izvedba predtekmovanj SloveniaSkills 2022 v panogah kamnoseštvo, cvetličarstvo in aranžerstvo. Odziv mladih na udeležbo na tekmovanju je bil izjemen in krepko nad pričakovanji. Situacija z uveljavljanjem ukrepov za zajezitev širjenja virusa

COVID-19 je povzročila pomanjkanje tekmovanj na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja, zato so mladi izkoristili priložnost za udeležbo na vsaj enem tekmovanju na svojem področju. Ker želimo mlade vzpodbujati za udeležbo na tekmovanjih in podpirati promocijo odličnosti, se ni omejilo prijav na tekmovanje, kar je povzročilo, da se je predtekmovanj udeležilo kar 55 mladih (od zastavljenega kazalnika 30 mladih udeležencev). Prvič je tudi potekalo predtekmovanje SloveniaSkills v celoti na daljavo preko aplikacije ZOOM, in sicer v aranžerstvu.

V okviru Mednarodnega obrtnega sejma potekala Ulica obrti v izvedbi OZS so lahko osnovnošolci hkrati videli demonstracijo posameznih poklicev in vključitev dijakov v proces praktičnega usposabljanja z delom, dobili informacije srednjih šol ter spoznali strokovno podporo obrtno-zborničnega sistema. Učenci so se lahko tudi sami aktivno vključili v izdelavo izdelka oziroma storitve. Poklici, ki so bili predstavljeni: avtoserviser, oblikovalec kovin – orodjar, strojni mehanik, mizar, kuhar, natakar, zidar, tesar, pek, slaščičar in elektrikar. Na razstavnem prostoru je bila predstavljena tudi domača in umetnostna obrt.

Začele so se izvajati tudi aktivnosti za izvedbo obiskov mladih v obrtniških delavnicah (organizira OZS) in v slovenskih podjetjih (organizira GZS). Od septembra je uspešno potekala priprava priročnika za spoznavanje poklicev prihodnosti, ki bo podlaga za izvajanje delavnic za spoznavanje poklicev prihodnosti na osnovnih šolah v letu 2022.

Javni razpis za financiranje promocije, animacije in učne pomoči od 2018 do 2022 (PP 150144 do 150147)

MIZŠ je sofinanciralo upravičene stroške za izvedbo ESS projekta “promocija, animacija in učne pomoči od 2018 do 2022” dvema operacijama, ki sta oblikovani kot konzorciji, po celotni Sloveniji.

Namen javnega razpisa je povečati vključenost v vseživljenjsko učenje (v nadaljnjem besedilu VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Cilj javnega razpisa je dvigniti izobrazbeno raven in poklicne kompetence odraslih z izvajanjem promocijskih in animacijskih aktivnosti ter z zagotavljanjem učne pomoči za udeležence izobraževanja odraslih, ki so v času izvajanja učne pomoči vpisani v izobraževalne programe za dvig izobrazbene ravni, opredeljene pod točko 2.3.c. javnega razpisa.

Vsebina javnega razpisa bo prispevala k doseganju rezultatov in kazalnikov ukrepa »Sofinanciranje izobraževanja in usposabljanja za dvig izobrazbene ravni in pridobivanje poklicnih kompetenc«, od leta 2016–2022. V okviru navedenega ukrepa se že izvaja neposredna potrditev operacije »Sofinanciranje izobraževanja in usposabljanja za dvig izobrazbene ravni in pridobivanje poklicnih kompetenc 2016–2018« (v nadaljevanju NPO DIR I.), kateri bo sledilo nadaljevanje do leta 2022. Podrobnejša navezava na ukrep »Sofinanciranje izobraževanja in usposabljanja za dvig izobrazbene ravni in pridobivanje poklicnih kompetenc« je opredeljena v 4.1. točki Navodil za prijavo na javni razpis, ki so del razpisne dokumentacije.

Izvajalci so v operaciji promocija, animacija in učna pomoč v letu 2021 izvedli **31 promocijskih dogodkov**, **36 animacijskih dogodkov in vključili 830 udeležencev učne pomoči**.

Število promocijskih in animacijskih dogodkov ter število udeležencev učne pomoči po letih je prikazano v preglednici št. 27.

Preglednica 27: Število promocijskih in animacijskih dogodkov ter število udeležencev učne pomoči po letih

Leto	Število	Število	Število promocijskih	Število animacijskih	Število udeležencev
2018	**2**	**12**	**5**	**13**	**600**
	ŠC NM - vzhod	8	5	7	461
	ŠC NG - zahod	4	0	6	136
2019	**2**	**12**	**25**	**32**	**1888**
	ŠC NM - vzhod	8	16	24	1224
	ŠC NG - zahod	4	9	8	664
2020	**2**	**12**	**18**	**22**	**886**
	ŠC NM - vzhod	8	13	16	432
	ŠC NG - zahod	4	5	6	454
2021	**2**	**12**	**31**	**26**	**830**
	ŠC NM - vzhod	8	20	19	565
	ŠC NG - zahod	4	11	7	265

Javni razpis za izpopolnjevanje strokovnih delavcev v višjem strokovnem izobraževanju in izobraževalcev v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle od 2020 do 2022 (PP 150144 do 150147)

MIZŠ je sofinanciralo upravičene stroške za izvedbo ESS projekta "izpopolnjevanje strokovnih delavcev v višjem strokovnem izobraževanju in izobraževalcev v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle od 2020 do 2022" trem operacijam, ki so oblikovane kot konzorciji, po celotni Sloveniji.

Namen javnega razpisa je zaposlenim (kot zaposlen se šteje tudi samostojni podjetnik – s.p.), ki so prepoznani kot ustrezen kader[1] za opravljanje izobraževalnega dela v programih višjega strokovnega izobraževanja ali v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle, omogočiti izboljšanje kompetenc zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti med področji dela, osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Cilj javnega razpisa je usposobiti 2.400 zaposlenih, da bodo izboljšali kompetence, s pomočjo katerih bodo lahko še naprej kakovostno opravljali izobraževalno delo v programih višjega strokovnega izobraževanja ali neformalnih izobraževalnih programih za odrasle.

Pridobljene kompetence bodo odgovarjale tudi na razvojne potrebe delodajalcev, vodile k zmanjšanju neskladji med usposobljenostjo in potrebami trga dela ter prispevale k razvoju kariere zaposlenih, osebnemu razvoju in delovanju v sodobni družbi.

Na osnovi tega javnega razpisa sta opredeljeni dve ciljni skupini. **Prva ciljna skupina** so zaposleni, ki so prepoznani kot ustrezen kader za opravljanje izobraževalnega dela v programih višjega strokovnega izobraževanja ter potrebujejo izpopolnjevanje znanja zaradi razvojnih potreb delodajalcev, zmanjšanja neskladji med usposobljenostjo in potrebami trga dela ter razvoja svoje kariere, osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Druga ciljna skupina so zaposleni, ki so prepoznani kot ustrezen kader za opravljanje izobraževalnega dela v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle ter potrebujejo izpopolnjevanje znanja zaradi razvojnih potreb delodajalcev, zmanjšanja neskladij med

[1] *Kot ustrezen kader so prepoznani posamezniki, ki so v zadnjem letu pred vključitvijo v program izpopolnjevanja opravljali izobraževalno delo v programih višjega strokovnega izobraževanja ali v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle ali ga še opravljajo oziroma so potencialni izvajalci teh programov v skladu z letnim delovnim načrtom izvajalca.*

usposobljenostjo in potrebami trga dela ter razvoja svoje kariere, osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Predmet javnega razpisa je sofinanciranje programov izpopolnjevanja za zaposlene, ki so prepoznani kot ustrezen kader za opravljanje izobraževalnega dela v programih višjega strokovnega izobraževanja ali v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle, ter sofinanciranje priprave strokovnih podlag za sistemsko spremljanje potreb po izpopolnjevanju.

Izvajalci so v operacijah javnega razpisa za izpopolnjevanje strokovnih delavcev v višjem strokovnem izobraževanju in izobraževalcev v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle od 2020 do 2022 so v letu 2021 izpopolnili 1.549 udeležencev.

Število partnerjev in število udeležencev v letu 2021 je prikazano v preglednici 28.

Preglednica 28: Število partnerjev in število udeležencev v letu 2021

Leto	Število konzorcijev	Število partnerjev	Število udeležencev
2021	3	16	1.549
	LU Ajdovščina	5	468
	UPI Žalec	6	649
	Skupnost VSŠ	5	432

Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2018 do 2022 (PP 150144 do 150147)

Namen operacije je izvedba usposabljanj za strokovne in vodstvene delavce na področju vzgoje in izobraževanja za krepitev in poglabljanje kompetenc iz vsebin, ki so se na podlagi nenehnih sprememb narave vzgojno-izobraževalnega dela ter razvitih znanj in rezultatov projektov finančnega obdobja 2007-13 izkazale kot pomembne za implementacijo in nadgradnjo. Konzorcij javnih zavodov iz 28. čl. ZOFVI izvaja programe profesionalnega usposabljanja s področij: podjetništvo in podjetnost, vseživljenjsko učenje, vseživljenjska karierna orientacija, jezikovne kompetence učiteljev in vzgojiteljev (tudi na področju šolstva narodnih skupnosti), mobilnost učiteljev in vzgojiteljev, učne težave in učenje učenja, inovativni pristopi k poučevanju, vodenje javnega zavoda z uporabo IKT in razvoj digitalnih kompetenc, kakovost z uporabo podatkov NPZ in mature, podpora procesom samoevalvacije in izboljšanje učenja in poučevanja, spodbujanje preventivnih dejavnosti na področju duševnega in telesnega zdravja ter dejavnosti na področju socialnega in čustvenega učenja, spodbujanje dejavnosti na področju trajnostnega razvoja.

V letu 2021 so bili doseženi zastavljeni cilji in načrtovana finančna dinamika, vendar so bile zaradi epidemije covid-19 potrebne prilagoditve. Upravičenec je skupaj s konzorcijskimi partnerji vložil posebno skrb in napor v izvedbo usposabljanj na različnih vsebinskih področjih in v prilagojenih oblikah, tudi na daljavo. V okviru operacije je bilo v obdobju 1. 1.-31. 12. 2021 **izvedenih 145 programov usposabljanj**, v katere se je na novo vključilo **2.418 strokovnih delavcev s področja vzgoje in izobraževanja**. **Kumulativa (vključno s preteklimi vključitvami 14.639) znaša 17.057.**

Krepitev kompetenc strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju na področju dela z otroki s posebnimi potrebami - Z roko v roki poMOČ (PP 150144 do 150147)

Namen operacije je profesionalno usposabljanje strokovnih delavcev za uspešno vključevanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami v vzgojo in izobraževanje s poudarkom na zgodnjem odkrivanju učnih težav, nudenju kontinuuma pomoči pred postopkom usmerjanja, usmerjenimi otroki, še posebej

pa delu z otroki z več motnjami, avtističnimi motnjami in motnjami v duševnem razvoju. Konzorcij institucij, specializiranih za strokovno obravnavo različnih vrst primanjkljajev, ovir oziroma motenj otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, v okviru projekta organizira in izvaja aplikativna profesionalna usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju. Partnerji glede na izražene aktualne potrebe vzgojno-izobraževalnih zavodov ponudijo ciljna profesionalna usposabljanja za neposredno delo s konkretnim otrokom oziroma mladostnikom s posebnimi potrebami.

V letu 2021 je projektno delo zaradi epidemije covid-19 potekalo v prilagojenih oblikah in na daljavo. V programe usposabljanja je bilo vključenih 3**.308 strokovnih delavcev s področja vzgoje in izobraževanja**. **Kumulativa z vključitvami iz preteklih let znaša 21.627.**

Učim se biti učitelj (PP 150144 do 150147)

Namen programa Učim se biti učitelj je identifikacija, aktiviranje in vodenje ustreznega tima za zagotavljanje učinkovitega uvajalnega okolja za učitelja začetnika. Program je prvenstveno namenjen usposabljanju učiteljev začetnikov ne glede na starost, ki iščejo prvo zaposlitev na področju vzgoje in izobraževanja. Cilj programa Učim se biti učitelj je zagotoviti 175 učiteljem začetnikom učinkovito 6-mesečno uvajalno obdobje, ki temelji na mentorstvu in timskem pristopu. S programom želimo proučiti šolsko okolje v uvajalnem obdobju z vidika podpornega tima ter oblikovati priporočila in smernice za delo šolskih timov pri uvajanju učiteljev začetnikov.

V času od 1. 1. do 30. 6. 2021 je bilo izvedenih **49 projektov**, v okviru katerih je bilo vzpostavljeno delovanje 49 timov za uvajanje učiteljev začetnikov (od predvidenih 50 en projekt ni bil izveden zaradi ugotovljenih nepravilnosti pri izboru). Projektno delo je zaradi epidemije covid-19 potekalo v prilagojenih oblikah, tudi na daljavo. Tim za uvajanje učitelja začetnika sestavljajo učitelj začetnik, ravnatelj in izkušeni učitelj, ki štejejo v kazalnik. V letu 2021 je bilo tako v projekt vključenih **147 strokovnih delavcev s področja vzgoje in izobraževanja**, **kar je 3 manj od načrtovanega. Kumulativa s preteklimi leti (225) znaša 372.**

Prva zaposlitev na področju vzgoje in izobraževanja 2021 (PP 150040 do 150043)

Javni razpis za izbor operacij delno financira Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada. Javni razpis za izbor operacij se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020, prednostne osi: 8. »Spodbujanje zaposlovanja in transnacionalna mobilnost delovne sile«, prednostne naložbe: 8.2 »Trajnostna vključitev mladih na trg dela (ESS), zlasti tistih, ki niso niti zaposleni niti vključeni v izobraževanje ali usposabljanje, vključno z mladimi, ki jim grozi socialna izključenost, in mladimi iz marginaliziranih skupnosti, tudi prek izvajanja jamstva za mlade«; specifičnega cilja: 8.2.1 »Znižanje brezposelnosti mladih«.

Z javnim razpisom se mladim do vključno 29 let prispeva k zagotavljanju dostopnosti do čim hitrejše in kakovostne zaposlitve na področju vzgoje in izobraževanja ter s tem k povečanju deleža zaposlenih med mladimi, vključenimi v ukrepe na trgu dela v okviru Operativnega programa za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014–2020, tako da vključene osebe ob izhodu ostanejo zaposlene. Javni razpis upošteva načela in cilje programa Jamstva za mlade za obdobje 2016-2020, ki ga je maja 2016 sprejela Vlada RS in je objavljen na spletni strani https://www.gov.si/assets/ministrstva/MDDSZ/JAMSTVO-ZA-MLADE_potrjeno-12.5.2016.docx, in predstavlja poseben ukrep na trgu dela, ki je prilagojen ciljnim skupinam na področju vzgoje in izobraževanja.

Ciljna skupina javnega razpisa so mladi do vključno 29 let, ki iščejo prvo zaposlitev na področju vzgoje in izobraževanja glede na smer in stopnjo svoje izobrazbe, kot jo predpisuje Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja in drugi predpisi, sprejeti na njegovi podlagi, in imajo manj

ustreznih delovnih izkušenj na področju vzgoje in izobraževanja, kot se jih zahteva za pristop k strokovnemu izpitu.

Predmet javnega razpisa so spodbude za zaposlitve iskalcev prve zaposlitve na področju vzgoje in izobraževanja, v okviru katerih se bodo začetniki preko načrtovanega, organiziranega in strokovno vodenega praktičnega usposabljanja uvajali v vzgojno-izobraževalno delo v vzgojno-izobraževalnih zavodih.

Namen javnega razpisa je čimprejšnja in ciljno usmerjena aktivacija mladih oseb na prehodu iz sistema izobraževanja v zaposlitev preko vključenih ustreznih vsebin praktičnega usposabljanja in zagotovljenega strokovnega vodstva za zagotovitev trajnejših učinkov.

Javni razpis je razdeljen na dva sklopa, in sicer:
- sklop A - »Pomočnik vzgojitelja začetnik« in
- sklop B - »Učitelj začetnik«.

Na podlagi osmega razpisa »Prva zaposlitev na področju vzgoje in izobraževanja 2021« je bilo v operacije vključenih v sklopu A – Pomočnik vzgojitelja začetnik 113 pomočnikov vzgojiteljev začetnikov (od tega 53 v vzhodni in 60 v zahodni kohezijski regiji), in v sklopu B – Učitelj začetnik 52 učiteljev, vzgojiteljev ali svetovalnih delavcev začetnikov (v nadaljevanju: učitelj začetnik) (od tega 19 v vzhodni in 33 v zahodni kohezijski regiji). Posamezni izbrani prijavitelj v sklopu A – Pomočnik vzgojitelja začetnik je s pomočnikom vzgojitelja začetnikom sklenil pogodbo o zaposlitvi na razpisanem projektnem delovnem mestu za čas petih mesecev. Posamezni izbrani prijavitelj v sklopu B – Učitelj začetnik je z učiteljem začetnikom sklenil pogodbo o zaposlitvi na razpisanem projektnem delovnem mestu za čas osmih mesecev. Začetniki so pridobivali vzgojno-izobraževalne izkušnje, ki so obvezne za pridobitev poklicne kvalifikacije, in opravljali z zakonom in drugimi predpisi določene aktivnosti za pristop k strokovnemu izpitu s področja vzgoje in izobraževanja, po izteku pogodbe o zaposlitvi na projektnem delovnem mestu pa so z istim zavodom sklenili novo pogodbo o zaposlitvi vsaj za določen čas.

Poročilo Popestrimo šolo 2016-2021 in Popestrimo šolo 2017-2021 (PP 150144 do 150147)

Javni razpis za izbor operacij delno financira Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada. Javni razpis za izbor operacij se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014–2020, prednostne osi: 10. »Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost«, prednostne naložbe: 10.1 »Izboljšanje enakega dostopa do vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine pri formalnih, neformalnih in priložnostnih oblikah učenja, posodobitev znanja, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih oblik učenja, tudi s poklicnim svetovanjem in potrjevanjem pridobljenih kompetenc«, specifičnega cilja: 10.1.3 »Spodbujanje prožnih oblik učenja ter podpora kakovostni karierni orientaciji za šolajočo se mladino na vseh ravneh izobraževalnega sistema«.

Predmet javnega razpisa je sofinanciranje aktivnosti programa Popestrimo šolo namenjenih profesionalnemu usposabljanju strokovnih delavcev v osnovni in srednji šoli, s pomočjo katerih se bo izboljšalo kompetence učencev in dijakov (šolajočih).

Javni razpis spodbuja k uporabi novih pedagoških strategij in oblik dela, v okviru katerih strokovni delavci izvajajo dejavnosti, ki prispevajo k razvoju ključnih kompetenc za vseživljenjsko učenje.

Namen ukrepa je prispevek k razvoju inovativnih učnih okolij, v okviru katerih se ustvarjajo možnosti za krepitev ključnih kompetenc, ki so bistvena podlaga za učenje, ki podpira vse učne dejavnosti. Z ukrepom so ustvarjeni pogoji za izvajanje neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti, ki niso del rednega izobraževalnega programa in niso financirane iz javnih sredstev, in sicer preko financiranja zaposlitev strokovnih delavcev.

Za namen izvajanja programa Popestrimo šolo 2016-2021 je zaposlenih 39 strokovnih delavcev v 39 vzgojno-izobraževalnih zavodih – 39 multiplikatorjev POŠ.

Za namen izvajanja programa Popestrimo šolo 2017-2021 je zaposlenih 11 strokovnih delavcev v 11 vzgojno-izobraževalnih zavodih – 11 multiplikatorjev POŠ.

V okviru obeh razpisov je torej zaposlenih 50 multiplikatorjev POŠ.

Multiplikator POŠ v okviru svoje delovne obveznosti z namenom krepitve splošnih kompetenc šolajočih izvaja individualne in skupinske neposredne vzgojno-izobraževalne aktivnosti z učenci oziroma dijaki tako, da se posveča njihovim individualnim potrebam, primanjkljajem oziroma nadarjenostim, še posebej s spodbujanjem bralne pismenosti, dviga jezikovnih in socialnih kompetenc, kompetence učenja učenja, kritičnega mišljenja, razmišljanja na višjih taksonomskih ravneh, raziskovanja, inovativnosti, ustvarjalnosti, trajnostne naravnanosti, uporabe pametne tehnologije ter podjetništva in podjetnosti v povezavi s karierno orientacijo. Nadalje multiplikator POŠ preko usposabljanj prenaša navedene vsebine na strokovne delavce svojega vzgojno-izobraževalnega zavoda, krepi svoje kompetence v obliki lastnega profesionalnega usposabljanja ter izvaja druge spremljajoče strokovne aktivnosti v okviru projekta (npr. priprave na delo, usklajevanje z vodstvom vzgojno-izobraževalnega zavoda, izdelava učnih pripomočkov, priprava gradiv, informiranje in obveščanje javnosti ipd.). V okviru programa POŠ morajo biti načrtovane zgoraj navedene aktivnosti tako, da multiplikator POŠ vsaj 75 odstotkov svojega delovnega časa izvaja vzgojno-izobraževalne aktivnosti neposredno z učenci in dijaki, preostanek delovnega časa pa nameni usposabljanju strokovnih delavcev, lastnemu profesionalnemu razvoju in vsem spremljajočim strokovnim aktivnostim.

Obenem so ustvarjene možnosti za razvijanje že pridobljenih kompetenc in spretnosti strokovnih delavcev, in sicer z diseminacijo naštetih vsebin na strokovne delavce vzgojno-izobraževalnega zavoda preko usposabljanj predvsem na izkustveni ravni, kar dodatno prispeva k dvigu splošnih kompetenc učencev in dijakov, s tem pa k boljši učni uspešnosti, večjim možnostim za uspešno izobraževanje, boljši socialni vključenosti in višjemu standardu vzgojno-izobraževalnega dela v osnovni in srednji šoli. V sklopu izvajanja ukrepa se spodbuja sodelovanje šol prijaviteljic z drugimi javnimi zavodi, gospodarskimi družbami in nevladnimi organizacijami v lokalnem in strokovnem okolju

Cilj javnega razpisa (Popestrimo šolo I in Popestrimo šolo II) je uspešno zaključeno profesionalno usposabljanje najmanj **10.900** strokovnih in vodstvenih delavcev na področjih osnovnošolskega izobraževanja ter srednjega poklicnega, strokovnega in splošnega izobraževanja, in sicer **6.104** za vzhodno kohezijsko regijo in **4.796** za zahodno kohezijsko regijo.

Ciljne skupine javnega razpisa so strokovni in vodstveni delavci na področju osnovnošolskega izobraževanja ter srednjega poklicnega, strokovnega in splošnega izobraževanja (v nadaljevanju: osnovne in srednje šole).

V okviru javnega razpisa **Popestrimo šolo 2016-2021** – Izobraževanje strokovnih delavcev za krepitev kompetenc šolajočih, v katerem je 39 upravičencev, so v letu 2021 nekatera projektna dela zaradi epidemije covid-19 še vedno potekala v prilagojenih oblikah. Izbrani vzgojno-izobraževalni zavodi so izvajali aktivnosti programa Popestrimo šolo. Upravičenci so izvajali neposredne vzgojno-izobraževalne aktivnosti z učenci in dijaki ter usposabljali strokovne in vodstvene delavce vzgojno-izobraževalnih zavodov. V letu 2021 se je projekt zaključil. V tem letu je profesionalno usposabljanje **uspešno zaključilo 1592 strokovnih in vodstvenih delavcev**, kar pomeni da je tekom celotnega izvajanja operacij skupni doseženi kazalnik **9200 strokovnih in vodstvenih delavcev** (kumulativa 2016-2021). Vsi upravičenci so predstavili projekt tudi na spletni strani. Aktivnosti so bile s strani učencev oziroma dijakov zelo dobro sprejete in zato številčno obiskane. Zelo veliko multiplikatorjev je opravilo tudi strokovni izpit, s čimer so si povečali možnosti nadaljnje zaposlitve v VIZ.

Popestrimo šolo 2017-2021 – Izobraževanje strokovnih delavcev za krepitev kompetenc šolajočih, v katerem je 11 upravičencev, so v letu 2021 nekatera projektna dela zaradi epidemije Covid-19 potekala v prilagojenih oblikah. Izbrani vzgojno-izobraževalni zavodi so izvajali aktivnosti programa Popestrimo šolo. Upravičenci so izvajali neposredne vzgojno-izobraževalne aktivnosti z učenci in dijaki ter usposabljali strokovne in vodstvene delavce vzgojno-izobraževalnih zavodov.. Vsi upravičenci so predstavili projekt tudi na spletni strani. Aktivnosti so bile s strani učencev oziroma dijakov zelo dobro sprejete in zato številčno obiskane. Zelo veliko multiplikatorjev je opravilo tudi strokovni izpit, s čimer so si povečali možnosti nadaljnje zaposlitve v VIZ. Projekt se je zaključil. V celotnem trajanju projekta je **uspešno zaključilo profesionalno usposabljanje 2822 strokovnih in vodstvenih delavcev. V letu 2021 je tako na novo usposobilo 914 oseb.**

Poročilo Izzivi medkulturnega sobivanja in Le z drugimi smo (PP 150144 do 150147)

Na podlagi javnega razpisa za izbor operacij »Krepitev socialnih in državljanskih kompetenc strokovnih delavcev« se izvajata dva ESS projekta: Izzivi medkulturnega sobivanja in Le z drugimi smo.

Predmet javnega razpisa je sofinanciranje aktivnosti, namenjenih profesionalnemu usposabljanju strokovnih delavcev, s pomočjo katerih se bo izboljšalo tudi kompetence udeležencev izobraževanja v vzgoji in izobraževanju. Namen javnega razpisa je krepitev učinkovitejšega zaznavanja potencialnih konfliktov in razvoj nove kulture odnosov ter obvladovanja ali reševanja konfliktov v šolskem prostoru, še zlasti v okoliščinah, ki zahtevajo večjo stopnjo empatije in strpnosti. Jedro ukrepa je osredotočeno na razvijanje že pridobljenih kompetenc in spretnosti strokovnih delavcev z namenom hitrejšega prepoznavanja potencialnih konfliktnih situacij, spretnosti obvladovanja konfliktov z načeli konstruktivne in spoštljive komunikacije ter participacijo udeleženih, usmerjeno v razvijanje drugačne kulture sobivanja, temelječe na ničelni toleranci do nasilja, sprejemanju in priznavanju osebne in mnenjske drugačnosti, doslednem spoštovanju človekovih pravic in svoboščin ter poudarjanju solidarnosti in prostovoljstva. Del javnega razpisa je osredotočen na krepitev kompetenc strokovnih delavcev, potrebnih za učinkovitejše uresničevanje pravic madžarske in italijanske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja. Namen javnega razpisa je tudi izboljšanje usposobljenosti strokovnih delavcev za uspešnejše vključevanje otrok priseljencev iz drugih jezikovnih in kulturnih okolij v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem ter krepitev slovenskega jezika in multikulturnosti, in sicer skozi neposredno izvajanje vzgojno-izobraževalnih aktivnosti. Cilj javnega razpisa je uspešno zaključeno profesionalno usposabljanje najmanj 16.000 strokovnih in vodstvenih delavcev na področju predšolske vzgoje, osnovnošolskega izobraževanja, osnovnega glasbenega izobraževanja, poklicnega in strokovnega izobraževanja, srednjega splošnega izobraževanja, vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, vzgoje in izobraževanja v dijaških domovih ter izobraževanja odraslih.

»Izzivi medkulturnega sobivanja«

Namen aktivnosti je izboljšanje usposobljenosti strokovnih delavcev za uspešnejše vključevanje otrok, učencev, dijakov in študentov priseljencev iz drugih jezikovnih in kulturnih okolij v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem ter krepitev slovenskega jezika in multikulturnosti, in sicer skozi neposredno izvajanje vzgojno-izobraževalnih aktivnosti. Z izvajanjem praktičnih aktivnosti se vzgojno-izobraževalni zavodi posvečajo vzgojno-izobraževalnim potrebam otrok priseljencev, sodelovanju z njihovimi družinami in lokalnim okoljem, sodelovanju z učiteljskimi in vzgojiteljskimi zbori in udeleženci izobraževanj ter ponudbi prostočasnih in počitniških dejavnosti, zlasti z namenom doseganja večje sporazumevalne zmožnosti, večje možnosti za uspešno izobraževanje ter boljše socialne vključenosti. Gre torej za izvajanje neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti z otroki priseljencev, ki se na novo vključujejo ali so že vključeni v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem. Avgusta 2018 je bil v okviru projekta, kot eden izmed obveznih rezultatov, Ministrstvu za izobraževanje znanost in šport predan Predlog programa dela z otroki priseljencev za področje predšolske vzgoje, osnovnošolskega in srednješolskega izobraževanja, ki vsebuje tudi utemeljeno priporočeno število ur učenja slovenščine

za otroka priseljenca (predlog sistemske ureditve) ter tudi na podlagi tega predloga oblikovan Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole v delu dodatne ure slovenščine za učence tujce. Navedeni predlog se bo preizkušal in nadgrajeval še vse do konca izvajanja aktivnosti. Poleg aktivnosti za pripravo predloga programa dela z otroki priseljenci, se v okviru programa SIMS (Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja) izvajajo tudi druge aktivnosti. Usposabljanja za multiplikatorje in člane strokovnih timov, regijskih usposabljanja, lokalni posveti. Na vseh srečanjih udeleženci dobijo odgovore na aktualna vprašanja in priložnost za izmenjavo izkušenj s praksami dela s področja vključevanja priseljenih otrok. V projekt je vključenih preko 90 VIZ zavodov. Ključni pričakovani rezultat je uspešno zaključeno profesionalno usposabljanje najmanj 6.000 strokovnih in vodstvenih delavcev na področju predšolske vzgoje, osnovnošolskega izobraževanja, poklicnega in strokovnega izobraževanja, srednjega splošnega izobraževanja ter vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. V projektu je zaposlenih 16 multiplikatorjev SIMS, ki izvajajo neposredne vzgojno-izobraževalne aktivnosti z otroki priseljenci ter usposabljajo strokovne in vodstvene delavce VIZ.

V letu 2021 se je zaključil projekt Izzivi medkulturnega sobivanja, katerega izvedba je bila uspešna in odmevna. Z izvajanjem projekta so prispevali k razvijanju vrednot medkulturnosti ter k izboljšanju strokovne usposobljenosti vodstvenih in strokovnih delavcev v VIZ za uspešnejše vključevanje otrok priseljencev iz drugih jezikovnih in kulturnih okolij v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem. Projekt je izvajal konzorcij 15 VIZ zavodov ter 1 poslovodeči Isa institut. V izvajanje programa je bila skupno vključena mreža 90 VIZ, ki je pokrivala praktično celotno območje RS. Projekt je zaposloval 16 multiplikatorjev ter 1 strokovno koordinatorico, za polni delovni čas. Multiplikatorji so v okviru svojega dela izvajali neposredne vzgojno-izobraževalne aktivnosti z otroki priseljenci, ki so se na novo vključili ali so že bili vključeni v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem, usposabljali so tudi strokovne in vodstvene delavce vzgojno-izobraževalnih zavodov v Republiki Sloveniji, ki izvajajo programe za predšolske otroke, izobraževalne programe osnovne šole, izobraževalne programe gimnazij, izobraževalne programe poklicnega in strokovnega izobraževanja ter prilagojene izobraževalne programe za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami. V okviru projekta so se izvajale aktivnosti za pripravo predloga programa dela z otroki priseljenci, ki so ga leta 2018 predali ministrstvu. Izvajale so se tudi ostale aktivnosti programa SIMS, poleg profesionalnega usposabljanja multiplikatorjev in strokovnega tima SIMS za izvedbo programa SIMS, še promocijske aktivnosti in aktivnosti za obveščanje javnosti, aktivnosti za evalvacijo in spremljanje rezultatov projekta ter številčne druge aktivnosti za uspešen potek projekta. Izvedena sta bila tudi 2 medresorska posveta. Prav tako je bilo izvedenih ogromno rednih strokovnih posvetov mreže projekta, lokalnih posvetov, srečanj ravnateljev, izvedenih delavnic. Projekt so predstavili na različnih konferencah, posvetih in strokovnih srečanjih. Organizirana je bila zaključna konferenca. Nastala so pomembna uporabna gradiva: Program dela z otroki priseljenci za področje predšolske vzgoje, osnovnošolskega in srednješolskega izobraževanja; Program dela za podporo pri načrtovanju in izvajanju vzgoje in izobraževanja predšolskih otrok s priseljensko izkušnjo; Poročilo o evalvaciji programa dela za podporo pri načrtovanju in izvajanju vzgoje in izobraževanja predšolskih otrok s priseljensko izkušnjo; Poročilo o evalvaciji predloga programa; e-gradivo, kot je Skupaj za uspešno vključevanje otrok priseljencev, gradivo za začetno učenje italijanščine; spletni slikovni slovar Interaktivna šola slovenščine. Med drugim je nastala tudi zaključna publikacija Za medkulturno sobivanje v vrtcih, šolah in lokalnih okoljih ter priročnik Z drobnimi koraki v slovenščino ter didaktična igra Slovenija. Nastale so tudi različne videoreportaže, pogovori, zgodbe otrok, intervjuji. Projekt je bil uspešno izveden, doseženi oz. preseženi so bili vsi zastavljeni kazalniki. V okviru operacije je bilo v aktivnosti programa SIMS v celotnem obdobju trajanja projekta vključenih 8.281 otrok priseljencev, 2.186 staršev otrok priseljencev, 6.690 strokovnih delavcev, slednje predstavlja kazalnik usposobljenih strokovnih in vodstvenih delavcev. Aktivnosti so v času epidemioloških razmer COVID-19 in z njimi povezanimi ukrepi potekale v prilagojenih oblikah, upoštevaje organizacijske modele in priporočila. Redno je bila ažurirana spletna stran projekta www.medkulturnost.si, kjer so dostopni vsi dosežki in rezultati v okviru projekta.

»Le z drugimi smo«

Projekt Le z drugimi smo je namenjen profesionalnemu usposabljanju strokovnih delavcev. Gre za izvajanje programov profesionalnega usposabljanja za strokovne in vodstvene delavce iz celotne Republike Slovenije na področju predšolske vzgoje, osnovnošolskega izobraževanja, osnovnega glasbenega izobraževanja, poklicnega in strokovnega izobraževanja, srednjega splošnega izobraževanja, vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, vzgoje in izobraževanja v dijaških domovih ter izobraževanja odraslih. Usposabljanja se izvajajo za različne tematske sklope. Razpisanih sedem tematskih sklopov se izvaja v naslednjih petih seminarjih: Živeti raznolikost: vključevanje priseljencev, slovenščina in medkulturni dialog; Izzivi sodobne družbe v šoli in vrtcu; Medkulturni odnosi in integracija; Ničelna toleranca do nasilja: izzivi in problemi; Spoštljiva komunikacija in reševanje konfliktov. Med drugim se torej obravnavajo vsebine s področij vključevanja priseljencev in njihovih družin v Sloveniji – spodbujanje medkulturnega dialoga in sprejemanje drugačnosti ter slovenščina kot drugi jezik, Živeti raznolikost: vključevanje priseljencev, slovenščina in medkulturni dialog. Slednji seminar obravnava teme dobrih praks vključevanja in uporabnih rezultatov projektov, sistemske podpore, slovenščine kot drugi jezik, vključujoče pedagogika, stereotipov in predsodkov, medkulturnega dialoga, vzgoje in izobraževanja, osebnih izkušenj priseljenk oziroma priseljencev ter drugo. Izdelano je gradivo za udeležence profesionalnega usposabljanja – katalog profesionalnega usposabljanja. Seminarji se izvajajo na več ravneh: usposabljanje celotnih vzgojiteljskih/učiteljskih/profesorskih zborov (samostojno ali v sodelovanju s konzorcijem Izzivi medkulturnega sobivanja); regijska usposabljanja (različni vzgojno-izobraževalni zavodi) ter nacionalna usposabljanja (v prostorih ZRC SAZU). Ob koncu projekta se bo izvedla zaključna konferenca s predstavitvijo rezultatov in evalvacije širši zainteresirani javnosti ter izdelalo in objavilo poročilo o rezultatih in evalvaciji projekta. Ključni pričakovani rezultat je uspešno zaključeno profesionalno usposabljanje najmanj 10.000 strokovnih in vodstvenih delavcev na področju predšolske vzgoje, osnovnošolskega izobraževanja, osnovnega glasbenega izobraževanja, poklicnega in strokovnega izobraževanja, srednjega splošnega izobraževanja, vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, vzgoje in izobraževanja v dijaških domovih ter izobraževanja odraslih. Seminarji so zelo kvalitetni in dobro obiskani. Vsa gradiva so prosto dostopna tudi v spletni učilnici, ostale informacije pa dosegljive tudi na spletni strani projekta Le z drugimi smo.

V letu 2021 so aktivnosti v času epidemioloških razmer COVID-19 in z njimi povezanimi ukrepi potekale v prilagojenih oblikah, upoštevaje organizacijske modele in priporočila. Projekt Le z drugimi smo se je v letu 2021 zaključil, njegova izvedba je bila uspešna. Nekateri programi profesionalnih usposabljanj se zaradi prepovedi združevanja ukrepov ob epidemiji Covid-19 in vsebinskih specifik niso izvajali (seminarji odpovedani ali prestavljeni). Upravičenec je izvajal aktivnosti za pripravo in izvedbo usposabljanj in e-usposabljanj na vsebinskih področjih Živeti raznolikost: vključevanje priseljencev, slovenščina in medkulturni dialog; Ničelna toleranca do nasilja: izzivi in problemi; Spoštljiva komunikacija in reševanje konfliktov; Izzivi sodobne družbe v šoli in vrtcu ter Medkulturni odnosi in integracija, ki skupaj pokrivajo vsa razpisana vsebinska področja. Seminarji so bili 16-urni. Za vsak sklop so oblikovali program profesionalnega usposabljanja. Presegli so predvideni kazalnik 10.000 usposobljenih strokovnih in vodstvenih delavcev na področju predšolske vzgoje, osnovnošolskega izobraževanja, osnovnega glasbenega izobraževanja, poklicnega in strokovnega izobraževanja, srednjega splošnega izobraževanja, vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, vzgoje in izobraževanja v dijaških domovih ter izobraževanja odraslih, saj je bil dosežen kazalnik 10.208 delavcev. Vsa nastala gradiva so objavljena na (interaktivni) spletni strani https://lezdrugimismo.si/, kjer so vzpostavili tudi e-učilnico s prosto dostopnimi gradivi za udeležence profesionalnih usposabljanj. Izdelali in objavili so poročilo o rezultatih in evalvaciji projekta ter izvedli zaključno konferenco s predstavitvijo rezultatov in evalvacije projekta širši zainteresirani javnosti. Vsi zastavljeni kazalniki so bili doseženi oz. preseženi, finančna sredstva pa uspešno počrpana oz. realizirana. Projekt je bil prepoznan tudi v evropskem prostoru, saj je bil ob zaključku predsedovanja Slovenije Svetu EU predstavljen v Bruslju.

3.2. POROČILO MINISTRSTVA ZA DELO, DRUŽINO SOCIALNE ZADEVE IN ENAKE MOŽNOSTI (MDDSZ):

3.2.1. Finančna realizacija

Finančna realizacija MDDSZ je razvidna iz preglednice št. 29.

Preglednica 29: Okvirni obseg sredstev MDDSZ

Številka in ime ukrepa	Številka in ime proračunske postavke	Ime programov izobraževanja/usposabljanja in podpornih dejavnosti	Načrt 2021	Realizacija 2021	Indeks realizacije	Prednostno področje/ podporna dejavnost	Razlogi za nižjo realizacijo
2611-16-0004 Koncesije na področju zaposlovanja **2611-16-0006** Storitve trga dela	**7023** – Priprava brezposelnih na zaposlitev	Opravljanje storitev za trg dela	505.000,00	149.739,98	30	3	Zaradi epidemije COVID-19 je bilo vključevanje v vse storitve za trg dela zmanjšano, saj fizični stiki del leta niso bili dovoljeni.
	Skupaj ukrep		**505.000,00**	**149.739,98**	**30**	**3**	
2611-16-0009 Usposabljanje in izobraževanje	**4282** – Usposabljanje in izobraževanje za zaposlitev	Programi praktičnega usposabljanja	1.550.000,00	279,237,63	18	3	Manjša realizacija programov praktičnega usposabljanja je posledica manjšega vključevanja zaradi epidemije COVID-19, saj delodajalci niso mogli zagotavljati pogojev za varno izvedbo v času epidemije ali pa izvedba ni bila mogoča.
		Podporni in razvojni programi	100.000,00	35.913,42	36	3	Nižja realizacija je posledica epidemije COVID-19, saj je bilo vključevanje v nekatere programe začasno prekinjeno, posledično pa tudi niso potekale podporne in razvojne aktivnosti (dodatek za prevez in dodatek za aktivnost za vključene osebe).
		Lokalni programi neformalnega izobraževanje in usposabljanja	1.000.000,00	1.626.937,61	163		Višja realizacija je posledica bolj teoretično naravnanih programov oziroma izvedba teoretičnega dela praktično

						3	naravnanih programov (v obliki izvedbe izobraževanja na daljavo). Porast vključitev gre pripisati tudi dejstvu, da so se v program, zaradi porabe sredstev na programu Neformalno izobraževanje in usposabljanje, ki je financiran iz ESS sredstev, vključevale ciljne skupine, ki bi sicer spadale v ciljno skupino na programu NIU, financiranem iz ESS sredstev.
		Spodbujanje formalnega izobraževanja	150.000,00	24.059,00	16	2	Tudi v letu 2021 je izvajanje programa zaznamovala razglašena epidemija covid-19, ki je trajala do 15. junija 2021.
		Usposabljamo lokalno / usposabljanje na delovnem mestu	800.000,00	1.921.562,24	240	3	Tudi v letu 2021 je izvajanje programa zaznamovala razglašena epidemija covid-19, ki je trajala do 15. junija 2021. Izvajanje programa v drugi polovici leta je bilo sicer sproščeno, a odvisno od epidemiološke situacije v posameznih gospodarskih panogah. Intenzivna promocija, ki jo je ZRSZ izvajal že v letu 2020, se je odražala tudi v višjem deležu vključitev v letu 2021.
		Usposabljanje na delovnem mestu za osebe z mednarodno zaščito in tujce	230.000,00	32.616,38	14	3	Nižja realizacija je posledica manjšega števila sklenjenih pogodb z delodajalci, saj več kot polovica oddanih ponudb delodajalcev ni bila izbrana kot ustreznih. Drugi dejavnik za nižjo realizacijo pa je izvajanje programa v manjšem obsegu zaradi epidemije COVID-19.
	Skupaj ukrep		**3.830.000,00**	**3.641.088,65**	**95**	**2, 3**	
2611-11-0081 Vseživljenjsko učenje	**8663** – Vseživljenjsko učenje	Letni delovni načrt ACS (LDN ACS v skladu z 28. členom ZOFVI)	322.365,00	307.192,44	95	4	ACS je bil po pogodbi o financiranju v letu 2021 upravičen do 314.416,42 eur. Realizacija ni bistveno odstopala od načrtovanih sredstev in vse naloge so bile opravljene.
	Skupaj ukrep		**322.365,00**	**307.192,44**	**95**	**4**	
2611-11-0080 Razvoj nacionalne kvalifikacijske strukture	**5511** – Razvoj nacionalne kvalifikacijske strukture	Letni delovni načrt CPI in RIC (LDN CPI in RIC v skladu z 28. členom ZOFVI)	945.126,00	856.768,51	90	4	Manjša realizacija je posledica epidemije COVID-19, ki je vplivala tudi na drugačno obliko organizacije in realizacije nalog (npr. manjši materialni stroški zaradi dela na domu, prenos določenih aktivnosti na daljavo ipd.)
	Skupaj ukrep		**945.126,00**	**856.768,51**	**90**	**4**	

2611-16-8112 Neformalno izobraževanje in usposabljanje	**150030** − PN 8.1 − Dostop do delovnih mest − 14-20-V-EU	Neformalno izobraževanje in usposabljanje – ranljive ciljne skupine	0,00	209.205,84		3	Realizacija je bila v okviru načrtovanja. V letu 2021 smo določena sredstva iz zahodne kohezijske regije prerazporedili na vzhodno kohezijsko regijo.
	150031 – PN 8.1 − Dostop do delovnih mest − 14-20-V-slovenska udeležba		0,00	52.301,44		3	
	150032 – PN 8.1 − Dostop do delovnih mest − 14-20-Z-EU		760.000,00	535.940,88		3	
	150033 – PN 8.1 − Dostop do delovnih mest − 14-20-Z-slovenska udeležba		190.000,00	133.985,21		3	
	Skupaj: Neformalno izobraževanje in usposabljanje – ranljive ciljne skupine		**950.000,00**	**931.433,37**	**98**	3	
2611-16-8111 Usposabljanje na delovnem mestu	**150030** – PN 8.1 − Dostop do delovnih mest – 14-20 -V-EU	Usposabljanje na delovnem mestu – dolgotrajno brezposelne osebe (UDM-DBO)	208.911,36	398.472,35		3	Ukrep UDM ranljivi se je prilagajal situaciji koronavirusne krize in ukrepom države, ki so se v letu 2021 konstantno spreminjali. V skladu s tem je nihalo število vključenih, kot tudi realizacija sredstev. Zavod se je prilagajal in izboljševal izvajanje operacije s spremembami operacije tekom leta, na način, da bi se doseglo cilj vključenih in realizacija sredstev.
	150031 – PN 8.1 − Dostop do delovnih mest − 14-20-V-slovenska udeležba		52.227,84	99.618,09		3	

	150032 – PN 8.1 − Dostop do delovnih mest − 14-20-Z-EU		1.189.971,36	536.981,72		3	
	150033 – PN 8.1 − Dostop do delovnih mest − 14-20-Z-slovenska udeležba		297.492,84	134.245,42		3	
	Skupaj: UDM-DBO		**1.748.603,40**	**1.169.317,58**	**67**		
1541-15-S022 Dostop do delovnih mest za iskalce zaposlitve	**150030** – PN 8.1 − Dostop do delovnih mest − 14-20-V-EU	Upravljanje in razvoj zaposlenih, katerih zaposlitev je ogrožena, v regiji Podravje	169.338,05	110.331,20		3	Posledica slabe realizacije je bila predvsem nastala situacija zaradi COVID-19. Razliko neporabljenih sredstev v višini 71.185,56 EUR smo izplačali tudi v letu 2021, vendar kot predplačilo in bodo porabljena v letu 2022.
	150031 – PN 8.1 − Dostop do delovnih mest − 14-20-V-slovenska udeležba		42.334,53	27.582,80		3	
	Skupaj: Upravljanje in razvoj zaposlenih, katerih zaposlitev je ogrožena v regiji Podravje		**211.672,58**	**137.914,00**	**65**	**3**	
2611-18-8117 Pripravljeni na spremembe	**150030** – PN 8.1 − Dostop do delovnih mest − 14-20-V-EU	Spodbujanje vključevanja oseb, ki so pred izgubo zaposlitve, v ukrepe na trgu dela	612.884,62	602.759,35		3	Posledica slabe realizacije je bila predvsem nastala situacija zaradi COVID-19, zaradi katere smo v letu 2021 ustavili večino usposabljanj, predvsem na zahodni kohezijski regiji. S partnerjem zahodne kohezijske regije smo večkrat vzpostavljali stik in iskali načine za izboljšanje doseganje zastavljenih ciljev.
	150031 – PN 8.1 − Dostop do delovnih mest − 14-20-V-		153.221,15	150.689,85		3	

	slovenska udeležba						
	150032 – PN 8.1 − Dostop do delovnih mest − 14-20-Z-EU		639.388,62	219.265,89		3	
	150033 – PN 8.1 − Dostop do delovnih mest − 14-20-Z-slovenska udeležba		159.847,15	54.816,48		3	
	Skupaj: Spodbujanje vključevanja oseb, ki so pred izgubo zaposlitve, v ukrepe na trgu dela		**1.565.341,54**	**1.027.531,57**	**66**	**3**	
2611-16-9121 PUM-O: Projektno učenje za mlajše odrasle	**160133** – PN 9.1 – Aktivno vključevanje − 14-20-V-EU	Projektno učenje mlajših odraslih (PUM-O)	948.890,40	777.101,12		3	Nekoliko nižja realizacija je zaradi krize COVID-19, saj je bilo veliko dela na daljavo, ko je bilo tudi težje motivirati mlade odrasle za sodelovanje in tudi težje je bilo dostopati do novih oseb, ki bi se vključile v program. Sredstva so bila tudi načrtovana za 13 izvajalcev programa, program pa je izvajalo 12 izvajalcev.
	160134 – PN 9.1 – Aktivno vključevanje − 14-20-V-slovenska udeležba		237.222,60	194.275,31		3	
	160135 – PN 9.1 – Aktivno vključevanje − 14-20-Z-EU		772.809,18	690.991,01		3	
	160136 – PN 9.1 – Aktivno vključevanje −		193.202,30	690.991,01		3	

	14-20-Z-slovenska udeležba						
	Skupaj: PUM-O – Projektno učenje za mlajše odrasle		**2.152.124,48**	**1.835.115,20**	**85**	**3**	
2611-16-8214 Usposabljanje na delovnem mestu – mladi	**150034** – PN 8.2 – Trajnostno vključevanje mladih na trg dela − 14-20 -V-EU	Usposabljanje na delovnem mestu – mladi	1.966.564,00	1.739.714,37		3	Ukrep UDM mladi se je prilagajal situaciji koronavirusne krize in ukrepom države, ki so se v letu 2021 konstantno spreminjali. V skladu s tem je nihalo število vključenih, kot tudi realizacija sredstev. Zavod se je prilagajal in izboljševal izvajanje operacije s spremembami operacije tekom leta, na način, da bi se doseglo cilj vključenih in realizacija sredstev.
	150035 – PN 8.2 – Trajnostno vključevanje mladih na trg dela − 14-20 -V-slovenska udeležba		491.641,00	434.928,60		3	
	150036 – PN 8.2 – Trajnostno vključevanje mladih na trg dela − 14-20 -Z-EU		1.323.289,60	538.501,95		3	
	150037 – PN 8.2 – Trajnostno vključevanje mladih na trg dela − 14-20-Z-slovenska udeležba		330.822,40	134.625,47		3	
	Skupaj: UDM-mladi		**4.112.317,00**	**2.847.770,39**	**69**		

2611-17-8115 Praktični programi za spodbujanje zaposlovanja (MIC)	**150030** – PN 8.1 − Dostop do delovnih mest − 14-20 -V-EU	Praktični programi za spodbujanje zaposlovanja (MIC)	168.000,00	14.282,04		3	Nižja realizacija je posledica prekinitve vključevanja oseb v programe usposabljanja, ki so posledica sprejetih ukrepov Vlade RS, saj so vsi programi usposabljanja naravnani tako, da zraven teoretičnega dela usposabljanje vsebuje tudi praktični del, ki ga pa v tem času ni bilo mogoče izvesti. Konec leta smo pričeli tudi z ukrepi, s katerimi bomo operacijo predčasno zaključili, in sicer se v letu 2022 program več ne bo izvajal, pokrili bomo samo še stroške nastale z vodenjem projekta.
	150031 – PN 8.1 − Dostop do delovnih mest − 14-20-V-slovenska udeležba		42.000,00	3.570,51		3	
	150032 – PN 8.1 − Dostop do delovnih mest − 14-20-Z-EU		112.000,00	54.591,09		3	
	150033 – PN 8.1 − Dostop do delovnih mest − 14-20-Z-slovenska udeležba		28.000,00	13.647,77		3	
	Skupaj: Praktični programi za spodbujanje zaposlovanja (MIC)		**350.000,00**	**86.091,41**	**25**	**3**	
2611-17-9411 Učne delavnice	**160129 –** PN 9.4 − Spodbujanje socialnega podjetništva − 14-20-V-EU	Učne delavnice	1.181.392,37	1.818.653,61		3	Na operaciji Učne delavnice je bilo po več kot treh letih izvajanja ugotovljeno, da se osebe vključujejo predvsem na KRVS. Skladno s tem je bila v letu 2021 izvedena bistvena sprememba operacije, na podlagi katere je bila izdana odločitev o podpori. Za namen boljšega izvajanja je bilo s soglasjem MF upravičencu ob koncu leta 2021 izplačano prvo predplačilo na operaciji.
	160130 – PN 9.4 − Spodbujanje socialnega podjetništva − 14-20-V-		295.348,09	454.663,38		3	

	slovenska udeležba						
	160131 – PN 9.4 − Spodbujanje socialnega podjetništva − 14-20-Z-EU		555.949,34	544.808,89		3	
	160132 – PN 9.4 − Spodbujanje socialnega podjetništva − 14-20-Z-slovenska udeležba		138.987,34	136.202,22		3	
	Skupaj: Učne delavnice (del)		**2.171.677,14**	**2.954.328,10**	**136**		
2611-16-8213 Neformalno izobraževanje in usposabljanja za mlade	**150034** – PN 8.2 − Trajnostno vključevanje mladih na trg dela − 14-20-V-EU	Neformalno izobraževanje in usposabljanje − mladi	384.000,00	238.807,18		3	Nižja realizacija je posledica prekinitve vključevanja oseb v večino programov usposabljanj, ki so posledica sprejetih ukrepov Vlade RS. Za potrebe izboljšav realizacije in doseganja zastavljenih ciljev smo v tem času omogočili vključevanje v večino programov usposabljanja na daljavo.
	150035 – PN 8.2 − Trajnostno vključevanje mladih na trg dela − 14-20-V-slovenska udeležba		96.000,00	59.701,83		3	
	150036 − PN 8.2 − Trajnostno vključevanje mladih na trg		264.000,00	237.448,11		3	

	dela − 14-20-Z-EU						
	150037 – PN 8.2 − Trajnostno vključevanje mladih na trg dela − 14-20-Z-slovenska udeležba		66.000,00	59.362,01		3	
	Skupaj: Neformalno izobraževanje in usposabljanje − mladi		**810.000,00**	**595.319,13**	**73**	**3**	
2611-19-1121 Kompetenčni centri za razvoj kadrov 2019–2022	**160137 – PN 10.1** − Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja − 14-20-V-EU	Kompetenčni centri (KOC)	1.021.337,52	945.947,17		3	Realizacija je bila nekoliko nižja, saj so bila izobraževanja v podjetjih izvedena v manjšem obsegu od načrtovanega (v povprečju 20%), zaradi posledic krize COVID-19. Še posebej je bilo slabo na področju KOC za turizem, kjer pa so celo za nekaj časa prekinili z vsemi usposabljanji za zaposlene.
	160138 – PN 10.1 − Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja − 14-20-V-slovenska udeležba		255.334,38	236.486,76		3	
	160139 – PN 10.1 − Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja − 14-20-Z-EU		905.714,41	838.858,89		3	

	160140 – PN 10.1 – Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja – 14-20-Z-slovenska udeležba		226.428,60	209.714,78		3	
Skupaj: Kompetenčni centri			**2.408.814,91**	**2.231.007,60**	**93**		
2611-17-8311 Podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile	**160125 – PN 8.3** – Aktivno in zdravo staranje – 14-20-V-EU	Celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile	3.092.385,62	2.422.383,26		**3**	Manjša realizacija je predvsem zaradi epidemije COVID-19, ker so se nekatera podjetja, ki so se vključevala v program soočala z organizacijskimi težavami, zato udeležba na usposabljanjih ni bila povsod takšna, kot je bila napovedana, prav tako so določena podjetja odstopila od pogodbe. Zamuda je nastala tudi pri objavi JR ASI 2021, ker je bilo potrebno pridobiti mnenje MJU glede ustreznosti pravnih podlag za oddajo vlog preko e-portala Sklada ter ustrezno nadgraditi informacijski sistem sklada. Razpisanih je manj sredstev, saj je potrebno aktivnosti pravočasno končati, ker se operacija zaključi v 2022.
	160126 – PN 8.3 – Aktivno in zdravo staranje – 14-20-V-slovenska udeležba		773.096,41	605.595,83		**3**	
	160127 – PN 8.3 – Aktivno in zdravo staranje – 14-20-Z-EU		2.061.590,42	1.727.121,70		**3**	
	160128 – PN 8.3 – Aktivno in zdravo staranje – 14-20-Z-slovenska udeležba		515.397,60	431.780,41		**3**	
Skupaj ukrep 1541-15-S025			**6.442.470,05**	**5.186.881,20**	**81**	**3**	

SKUPAJ MDDSZ	**28.525.512,10**	**23.957.449,13**	**84**		

3.2.2. Realizacija MDDSZ po proračunskih postavkah

Storitve trga dela (PP 4173 – Koncesije na področju zaposlovanja, PP 7023 – Priprava brezposelnih na zaposlitev (svetovanje in pomoč pri iskanju zaposlitve)

ZUTD v 16. členu kot storitvi za trg dela določa Vseživljenjsko karierno orientacijo (VKO) in posredovanje zaposlitve. Ureditev na področju posredovanja dela in zaposlitve je bistveno drugačna kot po prej veljavnem Zakonu o zaposlovanju in zavarovanju za primer brezposelnosti. Slednji je posredovanje dela in zaposlitve določal kot dejavnost, katere opravljanje je vezal na podelitev koncesije oz. sklenitev koncesijske pogodbe. V ZUTD pa posredovanje dela in zaposlitve ni določeno kot dejavnost, ampak kot storitev, ki jo lahko izvajajo Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje (v nadaljevanju: Zavod) ali koncesionarji na podlagi javnega razpisa.

Posredovanje zaposlitve je storitev, ki jo zavod izvaja z namenom pravočasnega kritja prostih delovnih mest in usklajevanja ponudbe in povpraševanja po delavcih na trgu dela v Sloveniji in ostalih državah EU, EGP in v Švicarski konfederaciji.

Učenje veščin vodenja kariere je storitev, ki vključuje različne skupinske oblike pridobivanja veščin za spoznavanje lastnih interesov in kompetenc, možnosti v okolju, učenje odločanja in uresničevanja zaposlitvenih in kariernih ciljev. Ta storitev se zagotavlja brezposelnim osebam in iskalcem zaposlitve katerih zaposlitev je ogrožena.

Z vključevanjem brezposelnih oseb v delavnice za pridobivanje veščin iskanja zaposlitve želi Zavod aktivirati brezposelne osebe za samostojno, učinkovito in odgovorno iskanje zaposlitve in vodenje lastne kariere ter jih opremiti s sodobnimi načini in kompetencami za vstop na trg dela. Namen delavnic je naučiti udeležence prepoznati svoj položaj na trgu dela, jih usposobiti za samostojno vodenje kariere in aktivno reševanje lastne brezposelnosti, pridobiti manjkajoče veščine iskanja zaposlitve ter jim nuditi pomoč in podporo pri njihovih aktivnostih.

Za izvajanje delavnic VKO v letu 2021 MDDSZ ni podelilo koncesij za opravljanje storitev za trg dela. Glede na to se delavnice VKO v letu 2021 niso izvajale, prav tako ni bilo vključitev oseb.

Vseživljenjska karierna orientacija

Storitev vseživljenjska karierna orientacija (v nadaljevanju: VKO) omogoča identifikacijo sposobnosti, kompetenc in interesov za sprejemanje odločitev na področju zaposlovanja, izobraževanja, usposabljanja in izbire poklica. Predstavlja novo poglavje izvajanja storitev na trgu dela za povečevanje informiranosti pred vstopom na trg dela in povečevanje konkurenčnosti za tiste, ki so že na trgu dela. Zakonsko določeni izvajalci so zavod in koncesionarji.

V letu 2021 je Zavod nadaljeval z vsemi aktivnostmi vseživljenjske karierne orientacije. Aktivnost Informiranje o trgu dela je ena od osnovnih storitev Zavoda, namenjena najširšemu krogu iskalcev zaposlitve. Zavod zagotavlja dostop do informacij prek vseh kanalov komunikacije (elektronsko, telefonsko in osebno). Iskalce zaposlitve spodbuja predvsem k uporabi portala PoiščiDelo.si in drugih e-storitev. Konec meseca decembra 2021 je portal uporabljalo že 82.752 registriranih uporabnikov Pomoč pri uporabi spletnih storitev, kot tudi splošno informiranje o storitvah Zavoda, uporabnikom zagotavljajo prek Kontaktnega centra. Do konca decembra 2021 je Kontaktni center opravil 124.113 storitev informiranja, odgovoril na 25.927 vprašanj preko elektronskih sporočil ter izvedel 217 priprav na zaposlitveni razgovor.

Zavod brezposelne osebe in iskalce zaposlitve spodbuja k samostojnemu vodenju kariere in v ta namen nudi različne pripomočke ter podporo pri uporabi le-teh (npr. portal Poiščidelo.si). Brezposelne osebe lahko ob dogovoru z osebnim svetovalcem z zavodom sodelujejo tudi preko portala PoiščiDelo.si. Ob koncu leta 2021 je zavod omogočal osnovno karierno svetovanje preko portala PoiščiDelo.si 21.394 brezposelnim osebam. Preko portala so brezposelnim osebam nudili informiranje in storitve eSvetovanja, pripomočke za učinkovito načrtovanje kariere in iskanje zaposlitve, možnost naročanja na obveščanje o prostih delovnih mestih glede na dogovorjen zaposlitveni načrt, ažurno pomoč svetovalca, pregled in možnost dogovarjanja novih zaposlitvenih ciljev.

V letu 2021 so karierni svetovalci Zavoda izvedli 210.953 osnovnih kariernih svetovanj, poleg tega pa še 2.877 ocen po 12 mesecih brezposelnosti, ter pripravili 199.801 zaposlitvenih načrtov.

Zavod izvaja tudi storitve poglobljenega kariernega svetovanja. V letu 2021 je zavod opravil 15.902 poglobljenih kariernih svetovanj, kar je 23,2 % več kot v letu 2020.

Aktivnost prispeva k doseganju naslednjih učinkov:

- izboljšanje zaposlitvenih možnosti brezposelnih oseb na trgu dela,
- prepoznavanju kompetenc, znanj, veščin brezposelne osebe,
- prepoznavanje in odpravljanje morebitnih ovir, ki brezposelni osebi otežujejo ponoven vstop na trg dela.

Programi praktičnega usposabljanja, podporni in razvojni programi, spodbujanje formalnega izobraževanja in UDM – program za osebe na področju mednarodne zaščite in program Zmorem, ker znam (4282 – Usposabljanje in izobraževanje za zaposlitev)

Namen ukrepa je večanje zaposlitvenih možnosti bodisi s pridobitvijo višje ravni izobrazbe, bodisi s pridobitvijo novih znanj in kompetenc za vstop na trg dela ter uspešen razvoj kariere. Ukrep je namenjen brezposelnim osebam ter iskalcem zaposlitve, katerih zaposlitev je ogrožena. Programe v okviru prvega ukrepa APZ izvajajo delodajalci izbrani na javnih povabilih Zavoda (izvajalci programov usposabljanja na delovnem mestu), izvajalci vpisani v razvid izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja pri Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport (v nadaljevanju: MIZŠ) (programi

formalnega izobraževanja) ter izvajalci, vpisani v Register zunanjih izvajalcev aktivnosti programov APZ.

Aktivnost prispeva k doseganju naslednjih učinkov:

- izboljšanje zaposlitvenih možnosti, odpravljanja ovir pri iskanju zaposlitve, pridobivanja dodatnih znanj, veščin in spretnosti brezposelnih oseb,
- povečanje zaposljivosti in fleksibilnosti brezposelnih oseb na trgu dela ter dvig izobrazbene in kvalifikacijske ravni brezposelnih oseb.

Programi praktičnega usposabljanja

V okvir praktičnega usposabljanja sodita aktivnosti **Delovni preizkus in Potrjevanje NPK in TK**.

Delovni preizkus

Delovni preizkus se izvaja na konkretnem delovnem mestu pri delodajalcu in traja največ 1 mesec. Namen programa je brezposelnim omogočiti, da pred zaposlitvijo oziroma pred odločitvijo o nadaljnjih korakih pri izdelavi zaposlitvenega načrta preizkusijo svoja znanja, veščine in spretnosti na konkretnem delovnem mestu. Delodajalci lahko z delovnim preizkusom bodočega sodelavca oziroma sodelavko pred sklenitvijo delovnega razmerja preizkusijo in spoznajo.

S programom Potrjevanje NPK in TK lahko brezposelne osebe preverijo in potrdijo svojo usposobljenost za opravljanje poklicev ali poklicnih nalog, po katerih povprašujejo delodajalci in si na ta način lahko povečajo zaposlitvene možnosti.

Nižja realizacija od načrtovane je predvsem posledica spremenjenih razmer na trgu dela. V evidenci brezposelnih se je spremenila struktura oseb, v evidenci tako ostajajo predvsem osebe, ki potrebujejo dodatno poglobljeno obravnavo, vse več je oseb s kompleksnimi ovirami za vstop na trg dela in s tem se povečuje tudi njihov čas ostajanja v evidenci. V primeru vključitev v programe izobraževanja in usposabljanja je brezposelne osebe prav tako težko motivirati za vključitev. Poleg navedenega je vzrok za nižjo realizacijo v letu 2021 tudi epidemija COVID-19, ki je pomembno vplivala na vključevanje v posamezne programe.

Po podatkih Zavoda se je v letu 2021 v program Delovni preizkus vključilo 133 brezposelnih oseb, med njimi 81 žensk (61 %). Med vključenimi je bilo največ starih med 30 in 39 let, in sicer 85 (64 %), 2 iskalca prve zaposlitve, 7 dolgotrajno brezposelnih, 49 oseb (37 %) je imelo dokončano srednješolsko izobrazbo ter 41 (31 %) oseb poklicno izobrazbo. Med vključenimi v delovni preizkus v letu 2021 se je zaposlilo 100 oseb (75 % vseh).

Slika 1: Število vključitev brezposelnih v Delovni preizkus, v obdobju 2014-2021

Vir: ZRSZ

Nacionalne poklicne kvalifikacije – potrjevanje NPK in TPK

Aktivnost udeležencem zagotavlja pridobitev javne listine o nacionalni poklicni kvalifikaciji ali spričevala o temeljni poklicni kvalifikaciji, ki izkazuje pridobljena strokovna znanja in spretnosti, ki so potrebna za opravljanje poklica ali posameznih zadolžitev v okviru poklica. Izvajalci preverjanja in potrjevanja nacionalnih poklicnih kvalifikacij so vpisani v register izvajalcev pri Državnem izpitnem centru. Izvajalci temeljne poklicne kvalifikacije imajo pooblastilo s strani Ministrstva za infrastrukturo. Ciljna skupina so brezposelne osebe.

V letu 2021 je bilo v program vključenih 775 brezposelnih oseb, od tega 339 žensk (skoraj 44 %). Med vključenimi je bilo tudi 173 oseb brez izobrazbe (22,3 %), 380 dolgotrajno brezposelnih (49 %) ter 189 starejših od 50 let (24,4 %).

Največ oseb je bilo vključenih v program NPK Varnostnik/varnostnica, in sicer 416 oseb (54 % vseh vključitev). Sledita programa NPK Socialni oskrbovalec/oskrbovalka na domu 109 vključitev (14 %) ter Preskus znanja in pridobitev temeljne kvalifikacije (TK) za voznika v cestnem prometu 70 vključitev (9 %).

Slika 2: Število vključitev brezposelnih v Potrjevanje NPK in TPK, v obdobju 2014-2021

Vir: ZRSZ

Usmerjanje vseh aktivnosti pri vključevanje v programe izobraževanja in usposabljanja za pridobitev znanj po katerih povprašujejo delodajalci se že kaže tudi v izjemno dobrih rezultatih deleža zaposlenih od vseh vključenih (v 12 mesecih po zaključku) pri programih Preverjanja in potrjevanja NPK.

Od vseh vključenih v letu 2021 se je do 31. 12. 2021 zaposlilo 445 vključenih oseb (57,4 % vseh). Končni in primerljivi podatki izhodov v zaposlitev za posamezno leto bodo razvidni po preteku 12 mesecev od zaključka zadnje vključitve (npr. za vključene v letu 2021 bodo podatki dokončno primerljivi v začetku leta 2023).

Aktivnost prispeva k doseganju naslednjih učinkov:

- izboljšanju poklicnih zmožnosti brezposelnih,
- večji zaposljivosti,
- večji vključenosti v vseživljenjsko učenje,
- večji mobilnosti na trgu dela.

Preglednica 30: Število vključenih in zaposlenih oseb v program Potrjevanje NPK in TPK po letih

	VKLJUČITVE	ZAPOSLITVE	% ZAP.
2014	1.626	1.002	61,6
2015	1.338	840	62,8
2016	804	576	71,6
2017	904	689	76,2
2018	881	489	55,5
2019	1.010	525	52,0
2020	721	394	54,6
2021	775	445	57,4

SKUPAJ 2014 - 2021		
vključitve	zaposlitve	% zap.
8.059	4.960	61,5

Vir: ZRSZ

Podporni in razvojni programi

Po podatkih zavoda je bilo v letu 2021 v različne podporne in razvojne programe vključenih 587 oseb, od tega 456 žensk (77,7 %). V okviru podpornih in razvojnih programov je bilo največ vključitev v programe za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc (TPK), financirane s strani MIZŠ, v katere je bilo vključenih 346 udeležencev (58,9 %), 241 udeležencev (41,1 %) pa je obiskovalo ostale izobraževalne programe, financirane iz drugih javnih sredstev – med njimi največ, to je 88 vključitev v program »Startaj kariero s potencialom« (15 %).

Glede na vsebino je bilo v letu 2021 največ zanimanja zaznati za vključitev v programe, ki vodijo k izboljšanju splošne računalniške in digitalne pismenosti, kjer Zavod beleži skupno 171 vključitev (29,1 %), sledi tečaj iz splošnega upravnega postopka s 154 vključitvami (26,2 %) ter program Startaj kariero s potencialom z 88 vključitvami (15%).

V primerjavi z letom 2020, ko je bilo sklenjenih 857 pogodb, je viden upad, in sicer je bilo v letu 2021 sklenjenih 270 (31,5 %) pogodb manj, kot leto poprej. Upad vključitev je pripisati razglašeni epidemiji, ki je veljala do 15. junija 2021, kasneje pa poletnemu času, kjer zavod beleži manj tovrstnih vključitev zaradi odsotnosti izvajalcev in brezposelnih oseb (čas dopustov). Prav tako je eden izmed razlogov manjšega vključevanja tudi preverjanje pogoja PCT za vključitev v programe.

Po začasnih podatkih se je do 31. 12. 2021 zaposlilo 279 vključenih oseb, kar predstavlja 47,5 % izhod v zaposlitev glede na zaključene pogodbe.

Slika 3: Število vključitev brezposelnih v podporne in razvojne programe, v obdobju 2014-2021

Vir: ZRSZ

Lokalni programi neformalnega izobraževanja in usposabljanja

Namen vključitve v lokalne programe neformalnega izobraževanja in usposabljanja je pridobitev spretnosti, veščin, znanj in kompetenc, ki bodo brezposelnim izboljšali zaposlitvene možnosti. Program pripomore k spodbujanju zaposlovanja brezposelnih oseb. Programi neformalnega izobraževanja in usposabljanja se oblikujejo glede na potrebe lokalnega trga. To so predvsem programi, ki so oblikovani v sodelovanju z lokalnimi delodajalci. Program je financiran iz sredstev proračuna RS.

V letu 2021 je bilo v program vključenih 4.076 brezposelnih oseb, od tega 2.675 žensk (65,6 %), 2.013 vključenih oseb je bilo dolgotrajno brezposelnih (49,4 %), 1,046 je bilo starejših od 50 let (25,7 %) ter 1,788 oseb z nizko izobrazbo (43,9 %). Vključenih je bilo tudi 350 invalidnih oseb (8,6 %) in 1,759 prejemnikov denarne socialne pomoči (43,2 %).

Največ oseb, in sicer 1.403 ali 34,4 % je bilo vključenih v program izpit iz znanja slovenskega jezika na vstopni ravni (raven zahtevnosti A1). Sledijo programi slovenščina kot drugi tuji jezik - vstopna raven (A1) s 481 vključitvami (11,8 %), slovenski jezik za tujce, stopnje I. do III. s 199 vključitvami (4,9 %) in program varnostnik s 181 vključitvami (4,4 %).

Slika 4: Število vključitev brezposelnih v lokalne programe neformalnega izobraževanja in usposabljanja, v obdobju 2017-2021

Vir: ZRSZ

Spodbujanje formalnega izobraževanja

Programe izvajajo izobraževalne organizacije, ki so vpisane v razvid Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Namen programa je izobraževanje odraslih po javnoveljavnih programih. Brezposelne osebe se lahko v okviru tega programa vključijo v osnovno šolo za odrasle. Od jeseni 2018 je bilo omogočeno tudi vključevanje brezposelnih oseb v zaključne letnike oz. zaključne obveznosti srednjega poklicnega ali srednjega strokovnega izobraževanja na deficitarnih področjih. Od marca 2019 naprej se lahko brezposelne osebe vključujejo v vse zaključnega letnike srednjega izobraževanja ne glede na smer ter v priprave in opravljanje zaključnega izpita/poklicne ali splošne mature, od septembra 2019 pa tudi v zaključne letnike nižjega poklicnega izobraževanja. Udeleženci po uspešno zaključenem programu pridobijo javno veljavno formalno izobrazbo.

Po podatkih Zavoda je bilo v letu 2021 v programe formalnega izobraževanja skupaj vključenih 356 oseb, med njimi je bilo 176 žensk (49,4 %), 258 oseb, starih do 29 let (72,5 %), 166 dolgotrajno brezposelnih (46,6 %), 7 invalidov (2 %) ter 291 prejemnikov denarne socialne pomoči (81,7 %). Največ vključitev, in sicer 233 (65,5 %) je bilo v program osnovna šola za odrasle, ostalih 123 vključitev (34,6 %) pa predstavljajo vključitve v zaključne letnike nižjega poklicnega ter srednješolskega izobraževanja. Med zaključenimi pogodbami (89 pogodb) se je zaposlilo 26 oseb (29,2 %) vseh, ki so se jim iztekle pogodbe.

Preglednica 31: Vključitev brezposelnih oseb v zaključne letnike nižjega poklicnega ter srednješolskega izobraževanja, januar – december 2021

Ime programa	**2021**
osnovna šola za odrasle	233
ekonomski tehnik	18
priprave in opravljanje splošne mature	13
trgovec	11
gastronomija, turizem, hotelirstvo	8
bolničar - negovalec	6
zdravstvena nega	6
elektrikar	5
predšolska vzgoja	5
slaščičar	5

zdravstveni tehnik	5
elektrotehnik	4
logistični tehnik	3
računalnikar	3

Vir: ZRSZ

Slika 5: Število vključenih v programe formalnega izobraževanja, v obdobju 2014-2021

Vir: ZRSZ

Usposabljamo lokalno – usposabljanje na delovnem mestu

Namena programa je pridobivanje in krepitev sposobnosti, znanj, veščin in spretnosti brezposelnih oseb, katerih znanja oziroma delovne izkušnje ne omogočajo neposredne zaposlitve na delovnih mestih za deficitarne poklice. Program se izvaja z usposabljanjem na delovnem mestu, pri delodajalcih na konkretnem delovnem mestu. V času izvajanja delodajalec zagotavlja ustrezno strokovno vodstvo. Usposabljanje traja tri mesece. Izjemoma traja dva meseca, če tako odloči zavod na podlagi prejete ponudbe delodajalca. Mentorstvo mora biti opravljeno kakovostno in v predpisanem obsegu, najmanj 90 ur pri trimesečnem ali najmanj 60 ur pri dvomesečnem usposabljanju.

Po podatkih zavoda se je v letu 2021 v program vključilo 792 brezposelnih oseb, med njimi je bilo 560 žensk (70,7 %). Glede na raven izobrazbe je imelo največ vključenih končano V. raven izobrazbe, in sicer 313 (39,5 % vseh). Med vključenimi je bilo največ udeležencev starih od 30 do 39 let (438 ali 55,3 %). Vključenih je bilo tudi 39 iskalcev prve zaposlitve (4,9 %), 172 dolgotrajno brezposelnih oseb (21,7 %) in 37 invalidov (4,7 %). 143 vključenih je prejemalo denarno nadomestilo (18,1 %), 213 pa denarno socialno pomoč (26,9 %).

Do konca leta 2021 se je zaposlilo 482 ali 60,9 % vseh vključenih. 97 sklenjenih pogodb z osebami se v obdobju poročanja še ni zaključilo.

Slika 6: Število vključitev brezposelnih v program Usposabljamo lokalno – usposabljanje na delovnem mestu, v obdobju 2018-2021

Vir: ZRSZ

Usposabljanje na delovnem mestu za osebe z mednarodno zaščito in tujce

Program je namenjen delovno socialni integraciji ter povečanju zaposlitvenih možnosti oseb z mednarodno zaščito, ki so kot brezposelne prijavljene v evidenci pri Zavodu ter za tujce brez delovnih izkušenj in znanja slovenskega jezika s stalnim prebivališčem v Republiki Sloveniji, ki so dolgotrajno brezposelni in prejemajo denarno socialno pomoč. S pridobitvijo in krepitvijo znanj, veščin in spretnosti na konkretnem delovnem mestu bodo vključene osebe realizirale dostop do dela in zaposlitve in si povečale konkurenčnost na trgu dela. Program poteka pod vodstvom mentorja, ki ga določi delodajalec, in ob sodelovanju s strokovnim delavcem Zavoda, ki ga za posameznega udeleženca določi Zavod. S pomočjo slovarčka, ki je dosegljiv na vidnem mestu, program pripomore tudi k pridobivanju veščin jezikovnega komuniciranja v slovenskem jeziku. Za usposabljanje udeleženca mora mentor opraviti mesečno najmanj 40 ur individualnega mentorstva. Usposabljanje traja 6 mesecev.

V letu 2021 so bile v program vključene 3 osebe, med njimi 1 ženska, vse pa so bile stare med 30 in 39 let. Vse vključene osebe so imele končano največ osnovnošolsko izobrazbo. Dolgotrajno brezposelni sta bili 2 osebi, prav tako sta 2 vključeni osebi prejemali denarno socialno pomoč. V letu 2021 se ni zaposlila nobena vključena oseba.

Slika 7: Število vključitev brezposelnih v Usposabljanje na delovnem mestu za osebe z mednarodno zaščito in tujce, v obdobju 2017-2021

Vir: ZRSZ

Letni delovni načrt ACS, CPi in RIC (PP 8663 Vseživljenjsko učenje, PP 5511 Razvoj nacionalne kvalifikacijske strukture)

ACS, CPI in RIC so v letu 2021 opravljali naloge, ki so posredno ali neposredno povezane s področjem izobraževanja odraslih oziroma spodbujanjem vseživljenjskega učenja. Javni zavodi so izvajali naslednje naloge:

ACS:

- Strokovne, svetovalne in razvojne naloge za program Projektno učenje za mlajše odrasle (PUM-O)
- Aktivnosti na področju nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK)
- Promocijska kampanja Tedni vseživljenjskega učenja 2021
- Pregled dejavnosti, dosežkov in ponudbe v izobraževanju odraslih
- Strokovna, administrativna in tehnična podpora MDDSZ za potrebe predsedovanja.

CPI:

- Nacionalna koordinacijska točka za SOK - EOK
- Razvoj transparentne kvalifikacijske strukture
- Implementacija sistema nacionalnih poklicnih kvalifikacij
- Nacionalni observatorij RS za poklicne kvalifikacije – REFERNET – nacionalni koordinator
- Vrednotenje neformalno in priložnostno pridobljenih znanj
- Mednarodno sodelovanje.

RIC:

- Razvoj metodologij in postopkov preverjanja in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij
- Razvoj mreže za preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij
- Zagotavljanje ustrezne usposobljenosti članov komisij za preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij ter drugih akterjev v mreži izvajanja nacionalnih poklicnih kvalifikacij
- Izvedba drugih aktivnosti na področju izvajanja sistema nacionalnih poklicnih kvalifikacij (npr. priprava poročil ipd.)

Aktivnosti javnih zavodov prispevajo k doseganju naslednjih učinkov:

- Večji vključenosti v vseživljenjsko učenje, zlasti nižje izobraženih, starejših in drugih ranljivih skupin
- Kakovostnemu izvajanju dejavnosti informiranja in svetovanja ter postopkov ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja
- Večji ozaveščenosti odraslih o pomenu vseživljenjskega učenja na različnih ravneh
- Večji kakovosti izobraževanja odraslih
- Večji zaposljivosti in prilagodljivosti potrebam trga dela.

Preglednica 32: Pregled načrtovanih in realiziranih kazalnikov v obdobju 2017 – 2021

Kazalnik/Leto	2017 Načrt/ Realizacija	2018 Načrt/ Realizacija	2019 Načrt/ Realizacija	2020 Načrt/ Realizacija	2021 Načrt/ Realizacija
Poročila razvojnih nalog, analize, evalvacije (ACS)	2/2	2/2	2/2	1/1	1/1
Usposabljanje članov za preverjanje in potrjevanje NPK	100/110	60/109	80/81	100/93	100/111
Vrste informativno-promocijskih dogodkov (ACS)	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1

Neformalno izobraževanje in usposabljanje (PP 150030, 150031, 150032, 150033)

Namen projekta je povečanje zaposljivosti brezposelnih oseb (BO) z dvigom usposobljenosti in neformalno pridobljenih veščin (ključnih kompetenc) za osebe iz ciljne skupine, izboljšanje pogojev vstopa na trg dela in v zaposlenost iskalcev zaposlitev. Program je predvsem namenjen BO starejšim od 50 let, dolgotrajno BO, BO starim 30 let in več, ki so prijavljene v evidenci BO pri upravičencu 12 mesecev in več in BO starim 30 let in več, katerih izobrazba je pod ISCED 3.

Program se je začel izvajati junija 2016. Izvajalec programa je Zavod RS za zaposlovanje, ki je v skladu z določili Zakona o urejanju trga dela od meseca junija naprej pozival registrirane izvajalce za predložitev ponudb za določene programe neformalnega izobraževanja in usposabljanja, po posameznih območnih službah Zavod RS za zaposlovanje, in sicer v skladu s planom in potrebami posamezne območne službe. V skladu s predvidenimi zakonskimi postopki so bile izvajalcem izdane odločitve o izboru. Na osnovi odločitev so z izvajalci sklenjene pogodbe znotraj projekta Neformalno izobraževanje in usposabljanje za izvajanje programov.

V letu 2021 je bilo v programe neformalnega izobraževanja in usposabljanja vključenih 1.932 brezposelnih oseb iz ciljne skupine, od tega 1.038 pogodb z osebami iz vzhodne kohezijske regije in 894 iz zahodne kohezijske regije. Od začetka izvajanja do konec decembra 2021 je tako bilo realiziranih skupaj 9.328 vključitev.

V letu 2021 je realizacija bila že skoraj v skladu z načrtovanjem, kar je predvsem posledica podaljšanje možnosti izvajanja večine programov usposabljanj na daljavo. V letu 2021 smo prav tako prerazporedili določena sredstva iz zahodne kohezijske regije na vzhodno kohezijsko regijo in tako zagotavljali kontinuiteto izvajanja projekta. V skladu s tendencami (digitalizacija družbe ter izraba razvojnih priložnosti) smo prav tako pristopili k bolj sistematičnemu usposabljanju brezposelnih oseb za pridobitev digitalnih kompetenc (e-veščin) ter drugih splošnih kompetenc (jeziki, ipd).

Slika 8: Število vključenih v programe neformalnega izobraževanja in usposabljanja

Vir: ZRSZ

Usposabljanje na delovnem mestu – ranljivi (PP 150030, 150031, 150032, 150033)

Namen operacije - programa je izvedba usposabljanja brezposelnih oseb iz ciljne skupine na delovnem mestu pri izbranih delodajalcih, kot je določeno v javnem povabilu. V letu 2020 je Zavod objavil enotno javno povabilo Usposabljam.se, ki združuje programe usposabljanja (UDM, UDM – mladi, UDM z osebe na področju mednarodne zaščite in tujce ter Usposabljajmo lokalno). Cilji operacije so: (1) omogočiti usposabljanje na delovnem mestu brezposelnim iz ciljnih skupin; (2) ustvariti ali izboljšati zaposlitvene možnosti vključenim brezposelnim iz ciljnih skupin po zaključenem usposabljanju; (3) povečati konkurenčnost vključenih brezposelnih iz ciljnih skupin na trgu dela. Po novem javnem povabilu so ciljna skupina osebe, prijavljene v evidenci brezposelnih oseb na Zavodu. Specifično pa se na UDM lahko vključijo brezposelne osebe, ki so: starejše od 50 let, ali stare 30 let in več in dolgotrajno brezposelne, oziroma so v evidenci brezposelnih oseb prijavljene vsaj 12 mesecev ali stare 30 let in več in imajo končano največ osnovnošolsko izobrazbo (ISCED 2), ali stare 30 let in več, ki se po vključitvi v programe socialne aktivacije ponovno aktivirajo na trgu dela, ali stare 30 in več in so prejemnice denarne socialne pomoči, ali stare 30 let in več, ki so izgubile delo iz poslovnih razlogov, zaradi stečaja, likvidacije ali prisilne poravnave kot posledica epidemije COVID-19 in so se v evidenco brezposelnih oseb prijavile v obdobju od 13. 3. 2020 do 31. 12. 2021.

V okviru izvajanja operacije Usposabljanje na delovnem mestu lahko delodajalci za ciljne skupine operacije uveljavijo tudi stroške izvedbe Delovnega preizkusa 30+. Ta del realizirajo z oddajo ponudbe na Javno povabilo delodajalcem za izvedbo lokalnih programov delovnega preizkusa 2020, ki ga je Zavod objavil na svoji spletni strani. Tudi to povabilo je enotno, za predmet povabila so prav tako na voljo različni viri financiranja za različne ciljne skupine. Delovni preizkus za mlade traja najmanj 100 ur in največ 1 mesec, usposabljanje na delovnem mestu pa praviloma 3 mesece, razen če ga Zavod skrajša na 2 meseca, kadar oceni, da je to smiselno glede na v ponudbi predlagani program posameznega usposabljanja.

V letu 2021 se je v UDM vključilo 646 brezposelnih oseb, med njimi je bilo 418 žensk (61,6 %). Med vključenimi je bilo še 307 brezposelnih v starosti od 30 do 39 let (47,5 %), 186 v starosti 40 do 49 let (28,8 %), 138 v starosti 50 do 59 let (21,4 %) ter 15 starih 60 let in več (2,3 %). Največ vključenih je imelo končano V. raven izobrazbe (220 ali 34,1 % vseh). S končano največ osnovnošolsko izobrazbo je bilo vključenih 118 oseb (18,3 %), s končano VII. ravnjo izobrazbe pa 72 oseb (11,2 %). Med vključenimi je bilo tudi 46 iskalcev prve zaposlitve (7,1 %), 384 dolgotrajno brezposelnih (59,4 %), 39 invalidnih oseb (6 %), 82 prejemnikov denarnega nadomestila (12,7 %) in 284 prejemnikov denarne socialne pomoči (44 %).

Do 31. 12. 2021 se je zaposlilo 182 vključenih (28,2 %). 254 sklenjenih pogodb z osebami se v obdobju poročanja še ni zaključilo. Podatki o izhodih v zaposlitev še niso dokončni.

Slika 9: Število vključitev v program Usposabljanje na delovnem mestu - ranljivi, v obdobju 2016-2021

Vir: ZRSZ

Aktivnost prispeva k doseganju naslednjih učinkov:

- povečanje zaposlitvenih možnosti,
- povečanje možnosti dostopa do trga dela za dolgotrajno brezposelne osebe, ki so na trgu dela med najbolj ranljivimi.

V evidenci brezposelnih se je spremenila struktura oseb, v evidenci tako ostajajo predvsem osebe, ki potrebujejo dodatno poglobljeno obravnavo, vse več je oseb s kompleksnimi ovirami za vstop na trg dela in s tem se povečuje tudi njihov čas ostajanja v evidenci. V primeru programov izobraževanja in usposabljanja je brezposelne osebe prav tako težko motivirati za vključitev.

Upravljanje in razvoj zaposlenih, katerih zaposlitev je ogrožena v regiji Podravje – Štartaj kariero s potencialom (PP 150030, 150031)

S projektom je zaposlenim iz Podravja, katerih zaposlitev je ogrožena zaradi kadrovskih in organizacijskih sprememb delodajalca, omogočeno sistematično načrtovanje nadaljnjega razvoja kariere s celovito podporo v informiranju, motiviranju in usposabljanju/izobraževanju za lažje ter učinkovitejše prehode na nova delovna mesta oziroma za iskanje novih zaposlitvenih možnosti na trgu dela.

V letu 2021 smo izvajanje projekta podaljšali do konec leta 2022. V skladu s tem smo zvišali tudi načrt doseganja fizičnih ciljev, in sicer smo vključitve ciljne skupine iz 800 dvignili na 950. Vse osebe bodo vključene v vzhodni kohezijski regiji.

V obdobju od podpisa pogodbe v letu 2017 do konca 2021 je bilo skupaj vključenih 954 oseb, od tega 156 oseb samo v letu 2021.

Slika 10: Število vključitev v delavnice v obdobju 2017-2021

Vir: Fundacija Prizma

Nižja realizacija je predvsem posledica razglašene epidemije COVID-19 in sprejetih ukrepov Vlade RS. Na odziv sprejetih ukrepov, smo podaljšali izvajanje večino usposabljanj in delavnic na daljavo. Prav tako smo za razliko do načrtovanih sredstev konec leta izplačali predplačilo v višini 71.185,56 EUR, ki bodo zagotavljala dodatne vključitve v letu 2022.

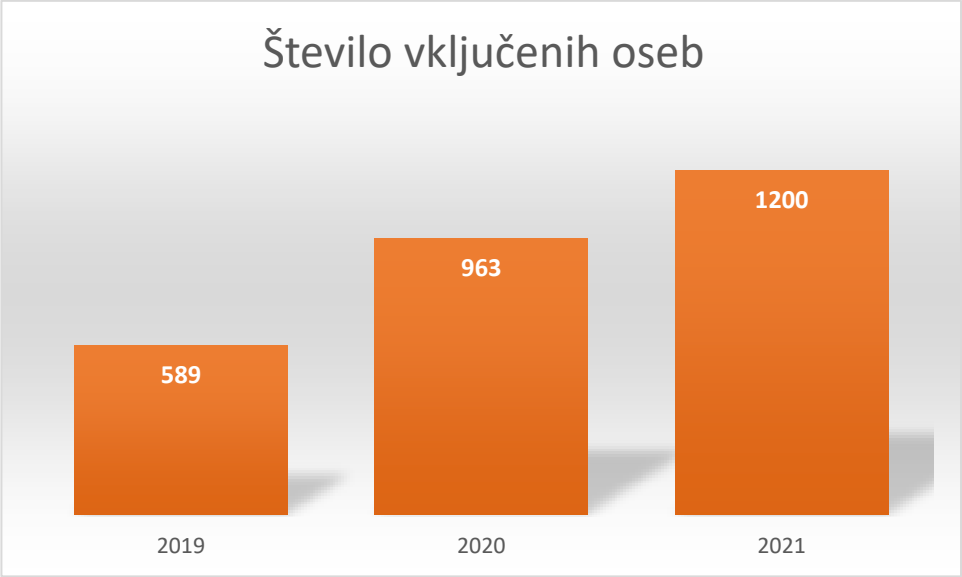
Spodbujanje vključevanja oseb, ki so pred izgubo zaposlitve, v ukrepe na trgu dela – Pripravljeni na spremembe (PP 150030, 150031, 150032, 150033)

S programom se spodbuja vključevanje oseb, ki so pred izgubo zaposlitve ali katerih zaposlitev je ogrožena zaradi organizacijskih/tehnoloških sprememb poslovnega procesa, v ukrepe na trgu dela. Z nudenjem celovite podpore osebam iz ciljne skupine v obliki informiranja, motiviranja, kariernega svetovanja, različnih usposabljanj in izobraževanj se bo omogočil lažji prehod na nova delovna mesta ali v novo zaposlitev in preprečevalo njihov prehod v brezposelnost.

Javni razpis za izbor izvajalcev programa - dveh projektnih partnerstev, in sicer enega v KRZS in enega v KRVS (razen za statistično regijo Podravje, v kateri se že izvaja vsebinsko primerljiv projekt »Štartaj kariero s potencialom!«), je bil objavljen decembra 2018, v začetku leta 2019 so bili izbrani izvajalci programa. Izvajanje z neposrednim vključevanjem oseb iz ciljne skupine se bo predvidoma pričelo v mesecu maju 2019. Planirano je, da se bo do konca izvajanja 2022 v program vključilo 3.200 oseb, 1.600 v KRVS in 1.600 v KRZS. Pogodba o sofinanciranju operacije je bila podpisana junija 2018, prve vključitve pa beležimo od leta 2019.

V letu 2021 je bilo v projekt vključenih 1.200 oseb, in sicer 811 iz KRVS in 389 iz KRZS. Skupaj je v celotnem obdobju izvajanja bilo tako vključenih v projekt 2.752 oseb.

Slika 11: Število vključenih oseb v delavnice in usposabljanja:



Vir: Javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživninski sklad RS

PUM-O (PP 160133, 160134, 160135, 160136)

Temeljni namen programa PUM-O je razvijati potenciale ranljivih mlajših odraslih za uspešno vključevanje v izobraževanje za pridobitev izobrazbe, razvijanje poklicne identitete ter tako uspešno vključevanje na trg dela in v družbo.

Program se ukvarja s problematiko predčasne opustitve šolanja mladih in posledično njihove brezposelnosti, pri čemer se posameznik obravnava individualno glede na njegove življenjske okoliščine in izobrazbo. Mladi dobijo novo priložnost, da pridobijo potrebna znanja in kompetence za prehod na trg dela.

V program PUM-O se vključujejo mlajši odrasli, ki so stari od 15. let do največ 26. let in so prijavljeni pri ZRZS kot brezposelne osebe, ali drugi iskalci zaposlitve.

Dejavnosti izvajalcev so bile usmerjene v izvajanje individualnih učnih projektov posameznikov, pri katerih so se udeleženci posvetili učenju za izpite, poklicno maturo, pripravi seminarskih nalog, mentorji so pomagali pri komuniciranju z učitelji in drugimi strokovnimi sodelavci na šoli, pisanju življenjepisov, pripravi na razgovore za zaposlitev, reševanju družinske problematike in drugo. Sočasno so potekale tudi skupinske aktivnosti za iskanje ustrezne zaposlitve: poklicna orientacija - iskanje zaposlitve, zaposlitveni razgovori, načini komuniciranja z delodajalci, spoznavanje različnih spletnih aplikacij za iskanje zaposlitve, spoznavali so poklice prihodnosti ter kako uspešno reševati konflikte. Skupinske dejavnosti potekajo v obliki skupinskih projektov – krajših ali dolgoročnih, ki jih mentorji zastavijo skupaj z udeleženci, glede na predpisane vsebinske sklope ter interese in dinamiko posamezne skupine. Skozi projektni način dela udeleženci pridobivajo pomembne veščine koordinacije, projektnega vodenja, timskega ustvarjanja, organizacije in časovnega načrtovanja, asertivnega komuniciranja ter kreativnosti in samoiniciativnosti.

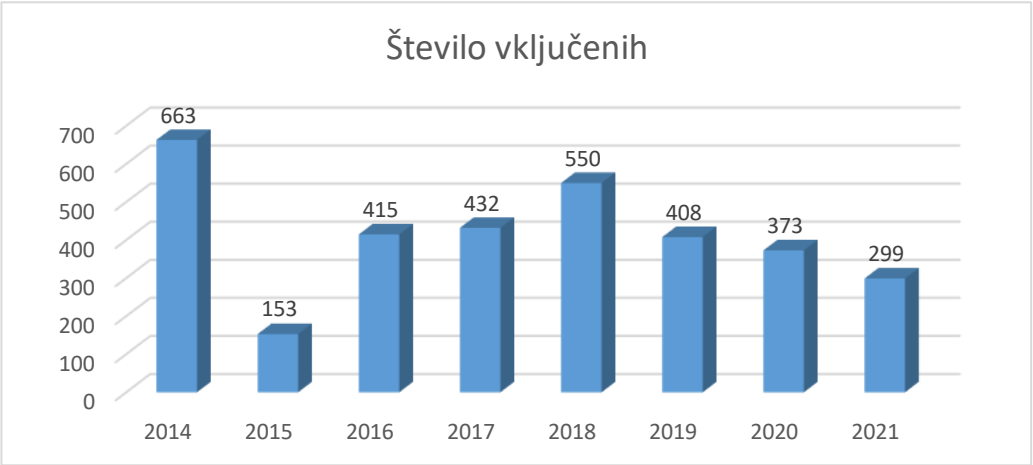
Udeleženci so skozi raznovrstne dejavnosti razvijali različne kompetence: učenje učenja, samoiniciativnost, podjetnost, matematične kompetence, splošna razgledanost, funkcionalna pismenost, spodbujanje dejavne udeležbe v družbi, strpnost do drugačnih, računalniške kompetence, sporazumevanje v maternem in tujem jeziku itd.

Na izvajanje programa je tudi v letu 2021 vplivala epidemija COVID-19 in njene posledice. Program se večkrat ni mogel izvajati v predpisani obliki, saj so bile skupinske oblike izobraževanja občasno onemogočene (karantene, delo na daljavo itd.). Tako je bilo tudi v letu 2021 veliko pozornosti namenjene izvajanju programa v on-line obliki. Ta oblika ni povsem primerna za določene ranljive skupine, še zlasti za socialno izključene mladostnike, pogosto tudi zato, ker nimajo materialnih pogojev. Tako so tudi v letu 2021 nove razmere vplivale na večji osip, na drugi strani pa je mladostnike v času epidemije težko motivirati za novo vključevanje. Poleg tega so se stiske mladostnikov zaradi epidemije v tem času povečale, zato je bilo nekaterim udeležencem omogočena daljša vključitev v program.

Program PUM-O je od v letu 2021 izvajalo 12 izvajalcev, sedem iz vzhodne kohezijske regije ter pet iz zahodne kohezijske regije.

V letu 2021 je bilo skupaj vključenih 299 oseb, in sicer 146 moških in 153 žensk, oziroma 175 iz vzhodne regije in 124 iz zahodne regije.

Slika 12: Število vključenih v program PUM-O po letih



V letu 2015 se je program izvajal samo do meseca junija (konec finančne perspektive OP RČV), kar je vplivalo na nižje število vključenih oseb. Iz grafa je razvidno, kako pomembno je kontinuitetno izvajanje (financiranje) programa – lahko bi rekli, da so se posledice zaradi vmesnega neizvajanja programa, »odpravile« šele v letu 2018. Pomembno je, da se v bodoče temu izognemo, da ne bo ponovno narejena škoda programu in s tem mladim osebam, katerim je program namenjen. Tudi v 2021 je na nižje število vplivala kriza COVID-19, kot je opisano zgoraj.

Usposabljanje na delovnem mestu – mladi (PP 150034, 150035, 150036, 150037)

Program "Usposabljanje na delovnem mestu - mladi" je namenjen pridobivanju in krepitvi sposobnosti, znanj, veščin in spretnosti brezposelnih oseb, katerih obstoječa znanja oziroma delovne izkušnje ne omogočajo neposredne zaposlitve. Program prispeva k spodbujanju zaposlovanja brezposelnih oseb iz ciljne skupine. Dodana vrednost programa je v njegovem prispevku k pozitivni naravnanosti vključenih oseb do odgovornega reševanja svojega zaposlitvenega položaja, in sicer s pomočjo pridobljenih spretnosti in znanj na konkretnih delovnih področjih, širjenju socialne mreže ipd., ki vključenim osebam povečujejo zaposlitvene možnosti. Cilji programa so naslednji: omogočiti usposabljanje na delovnem mestu brezposelnim iz ciljne skupine, ustvariti ali izboljšati zaposlitvene možnosti vključenim brezposelnim iz ciljne skupine javnega povabila po zaključenem usposabljanju, povečati konkurenčnost vključenih brezposelnih iz ciljne skupine na trgu dela.

V letu 2020 je Zavod objavil enotno javno povabilo Usposabljam.se, ki združuje programe usposabljanja (UDM, UDM – mladi, UDM za osebe na področju mednarodne zaščite in tujce ter Usposabljajmo lokalno). Ciljna skupina programa so brezposelne osebe v starosti do 29 let (mlajše od 30 let), prijavljene v evidenci brezposelnih oseb.
Prav tako se je spremenil način vključevanja v daljša/krajša usposabljanja. Po novem traja usposabljanje tri mesece, izjemoma dva meseca, kadar tako odloči Zavod (npr. za usposabljanje na enostavnih in manj zahtevnih delovnih mestih).

V okviru izvajanja operacije Usposabljanje na delovnem mestu - mladi lahko delodajalci za ciljne skupine operacije uveljavijo tudi stroške izvedbe Delovnega preizkusa za mlade. Ta del realizirajo z oddajo ponudbe na Javno povabilo delodajalcem za izvedbo lokalnih programov delovnega preizkusa 2020, ki ga je Zavod objavil na svoji spletni strani. Tudi to povabilo je enotno, za predmet povabila so prav tako na voljo različni viri financiranja za različne ciljne skupine. Delovni preizkus za mlade traja najmanj 100 ur in največ 1 mesec, usposabljanje na delovnem mestu pa praviloma 3 mesece, razen če ga Zavod skrajša na 2 meseca, kadar oceni, da je to smiselno glede na v ponudbi predlagani program posameznega usposabljanja.

V letu 2021 je Zavod sklenil pogodbe o vključitvi v program z 1.290 brezposelnimi mladimi, med njimi je bilo 732 žensk (56,7 %) in 220 dolgotrajno brezposelnih oseb (17 %). Med vključenimi je bilo 68 prejemnikov denarnega nadomestila (5,3 %) in 478 prejemnikov (37,1 %) denarne socialne pomoči. Vključene so bile 4 invalidne osebe. Največ vključenih je imelo končano V. raven izobrazbe (583 oseb ali 45,2 %). S končano največ osnovnošolsko izobrazbo (ISCED 2) se je vključilo 165 oseb (12,8 %).

Slika 13: Število vključitev v program Usposabljanje na delovnem mestu – mladi, v obdobju 2016 -2021

Vir: ZRSZ

Od začetka izvajanja operacije UDM – mladi Zavod sistematično spremlja izhode v zaposlitev. Do 31. 12. 2021 so se zaposlile 603 vključene osebe (46,7 %). 461 sklenjenih pogodb z osebami (35,7 % vseh) se v obdobju poročanja še ni zaključilo.
Aktivnost prispeva k doseganju naslednjih učinkov:

- povečanje zaposlitvenih možnosti,
- povečanje možnosti dostopa do trga dela,
- prispeva k reševanju obstoječega stanja nezaposlenosti mladih.

Praktični programi za spodbujanje zaposlovanja – MIC (PP 150030, 150031, 150032, 150033)

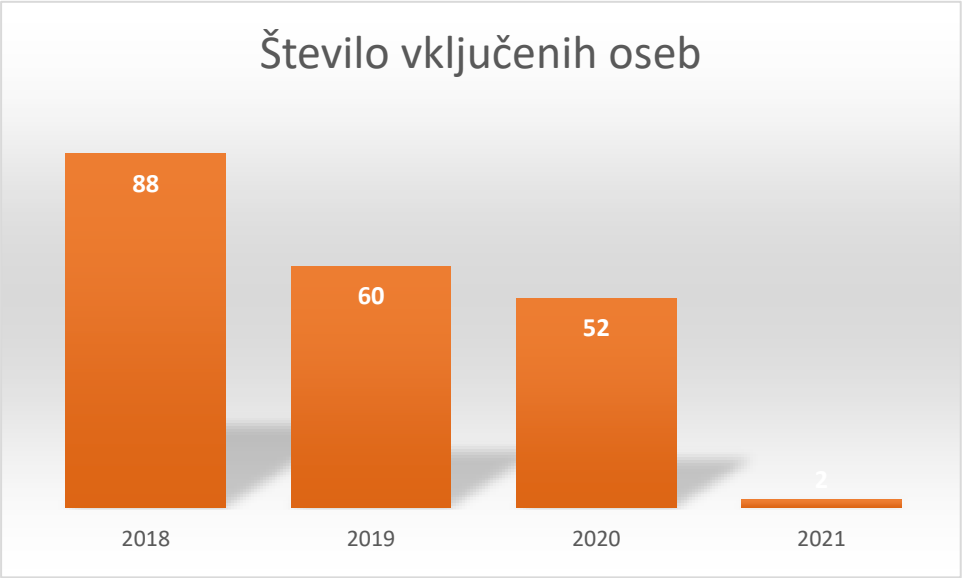
Namen projekta je vključevanje brezposelnih oseb iz ciljnih skupin v programe usposabljanja, kjer bi zraven teoretičnega znanja pridobili tudi znanje iz prakse z ciljem, da bi delodajalci te osebe tudi zaposlili. V okviru projekta bo izvedena tudi aktivnost informiranja in predstavitev posameznih poklicev. Program je predvsem namenjen BO starejšim od 50 let, dolgotrajno BO, BO starim 30 let in več, ki so prijavljene v evidenci BO pri upravičencu 12 mesecev in več in BO starim 30 let in več, katerih izobrazba je pod ISCED 3.

Praktične programe za spodbujanje zaposlovanja (MIC) izvajajo medpodjetniški izobraževalni centri, pri programih pa je torej večji poudarek na praktičnem usposabljanju vključenih udeležencev. Udeleženci so najprej vključeni v teoretično in praktično usposabljanje pri izvajalcu v MIC-u. Ta del programa lahko traja različno dolgo, odvisno od področja ter specifične vsebine posameznega programa, nato pa izvajalec zagotavlja za vsakega udeleženca še - 3 mesečno praktično usposabljanje pri delodajalcu. Slednje poteka pod strokovnim vodstvom mentorja, ki ga zagotovi delodajalec in somentorja iz MICa.

V letu 2021 sta bili v programe Praktičnih programov za spodbujanje zaposlovanja MIC vključeni 2 brezposelni osebi iz ciljne skupine. Obe osebi sta bili vključeni nv vzhodni kohezijski regiji. V zahodni kohezijski regiji ni bilo vključitev. Od začetka izvajanja projekta do konec leta 2021 je tako bilo realiziranih skupaj 202 vključitvi.

Največja težava nizke finančne realizacije v letu 2021 je predvsem epidemija COVID-19, saj so se zaradi narave izvajanja programov usposabljanja vključitve prekinile, zaradi sprejetih ukrepov Vlade RS. Programi usposabljanja namreč zraven teoretičnega dela usposabljanja zajema tudi 3-mesečni praktični del usposabljanja, katerega pa v okviru sprejetih ukrepov za zajezitev epidemije ni bilo mogoče izvesti. Iz tega razloga se je ministrstvo odločilo, da z letom 2021 zaključi projektni del izvajanje operacije, tako je v letu 2022 načrtovan še samo izvedbeni del za zaključek operacije.

Slika 14: Število vključenih v program



Vir: ZRSZ

Učne delavnice (PP 160129, 160130, 160131, 160132)

Cilj operacije je socialna, poklicna in delovna integracija vključenih oseb. Ciljne skupine so določene v skladu z Zakonom o socialnem podjetništvu in sicer Zavod v projekte, ki se izvajajo pri delodajalcih, vključuje brezposelne osebe, ki potrebujejo poglobljeno obravnavo in so invalidi, dolgotrajno brezposelni

vsaj 2 leti, iskalci prve zaposlitve na Zavodu prijavljeni več kot 6 mesecev, starejši od 55 let, brez izobrazbe, pripadniki romske skupnosti, idr. Operacija Učne delavnice ima 4 glavne aktivnosti in dve podaktivnosti: 1) A1a. Upravljanje, ki se nanaša na podporo pri izvajanju operacije. 2) A1b. Upravljanje COVID-19, ki se nanaša na pomoč zaposlenih na operaciji pri izvajanju interventnih ukrepov za zajezitev koronavirusne bolezni COVID-19 in za omilitev ter odpravo njenih posledic v gospodarstvu. 3) A2. Izvajanje, ki se nanaša na izvajanje Učnih delavnic pri delodajalcih za brezposelne osebe iz ciljne skupine in obsega dve podaktivnosti: PA1: Učne delavnice, PA2: Spodbude za zaposlovanje oseb iz programa Učne delavnice. 4) A3. Informiranje in komuniciranje, ki se nanaša predvsem na promocijo operacije.

Ciljna skupina programa Učne delavnice so torej najbolj ranljivi brezposelni, ki se srečujejo s težavami v socialni integraciji in s socialno izključenostjo, ki se odraža od skrajno šibke motivacije za spremembo položaja (in je prepoznana kot apatičnost, razočaranje, nezainteresiranost, socialna osamelost ipd.), nadalje z zdravstvenimi težavami, z nespodbudnim družinskim in širšim okoljem ter s slabimi izkušnjami na sivem, tudi črnem trgu dela in v različnih družbenih odnosih. Ti brezposelni bi bili brez pomoči, ki so je deležni v Učnih delavnicah, po vsej verjetnosti na trgu dela manj uspešni.
Program Učne delavnice je sestavljen iz:

- Učne delavnice: praktično usposabljanje
- Učne delavnice: spodbude za zaposlovanje

Učne delavnice: praktično usposabljanje

Namen je vključevanje brezposelnih oseb iz ciljne skupine v 6 mesečno praktično usposabljanje v delovnem okolju socialnega podjetništva (ki zajema pravne in fizične osebe, ki so lahko zaposlitveni centri ali imajo status socialnega ali invalidskega podjetja) pod strokovnim vodstvom internega in zunanjega mentorja. Brezposelne osebe iz ciljne skupine se vključujejo v praktično usposabljanje na konkretnem delovnem mestu, v okviru katerega s pomočjo internega mentorja opravljajo naloge, določene v izbranem programu Učne delavnice, z namenom pridobiti znanja, veščine, spretnosti in delovne izkušnje na določenem delovnem mestu, ki jim bodo povečale zaposlitvene možnosti za opravljanje teh ali podobnih del. Praktično usposabljanje v Učni delavnici traja 6 mesecev in se lahko v primeru zaposlitve udeleženca predčasno zaključi, vendar ne pred zaključkom 3 mesecev.

Zavod je v letu 2021 sklenil pogodbe o vključitvi v praktično usposabljanje s 189 brezposelnimi osebami. Med vključenimi je bilo 143 žensk (75,7 %). Glede na starostno strukturo udeležencev je bilo največ vključenih iz starostnega razreda od 50 do 59 let (56 oseb ali 29,6 %). Glede na izobrazbeno strukturo pa je bilo največ vključenih oseb s končano srednješolsko izobrazbo (57 oseb ali 30,1 %). Vključenih je bilo 145 dolgotrajno brezposelnih (76,7 %), 114 oseb je bilo prejemnikov denarne socialne pomoči (60,3 %). Vključenih je bilo tudi 35 invalidov (18,5 %).

Praktično usposabljanje v Učnih delavnicah se odvija kvalitetno v tistih socialnih, invalidskih podjetjih ali zaposlitvenih centrih, v katerih (zlasti) interni mentorji poznajo in razumejo problematiko dela z ranljivimi ciljnimi skupinami in kjer se težave rešujejo strpno in sproti. Mentorji, ki so osredotočeni na močne plati udeležencev in se hkrati zavedajo njihovih šibkih področij ter ob tem nudijo podporo pri reševanju vsakodnevnih delovnih izzivov, so lahko uspešno prispevali k uresničitvi zastavljenih ciljev usposabljanja. Pozitivna naravnanost in podajanje pretehtanih povratnih informacij udeležencem omogoča, da pridobijo nov pogled na lastno delo in samega sebe, kar vodi do povišanja samovrednotenja, motivacije in nadgradnje pridobljenih znanj. Vključitev tudi zunanjega mentorja, ki strokovna znanja in izkušnje dela z ranljivo ciljno skupino prenese tako na internega mentorja, kot udeleženca, pa daje programu ključno dodano vrednost.

Preglednica 33: Število vključenih brezposelnih oseb v Učne delavnice: praktično usposabljanje

Leto	Št. vključitev
2018	178
2019	244
2020	190
2021	189

Vir: ZRSZ (Opomba: prve vključitve so bile realizirane v 2018)

Učne delavnice: spodbude za zaposlovanje

Namen je spodbujanje delodajalcev k zaposlovanju brezposelnih oseb iz ciljne skupine. Ciljna skupina programa so brezposelne osebe, prijavljene v evidenci brezposelnih oseb, ki se bodo po vključitvi v praktično usposabljanje v okviru programa Učne delavnice, ponovno aktivirale na trgu dela. Program tako prispeva k čim hitrejši in kakovostni zaposlitvi pri izbranem delodajalcu, k dvigu njihove zaposljivosti, socialnega kapitala, dolgoročni socialni in delovni vključenosti, pa tudi k zmanjševanju neskladja med ponudbo in povpraševanjem na trgu dela.
Ker gre za udeležence iz predhodnega praktičnega usposabljanja v Učnih delavnicah, je njihova ostala struktura podobna kot v opisanem praktičnem usposabljanju v Učnih delavnicah.

Delodajalci za zaposlitev osebe iz praktičnega usposabljanja prejmejo mesečno subvencijo za subvencionirano zaposlitev brezposelne osebe iz ciljne skupine, ki se izplača delodajalcu v 6-ih enakih zneskih za vsak polni mesec zaposlitve in sicer v višini: 740,00 EUR za zaposlitev osebe za neprekinjeno obdobje najmanj 6 mesecev s polnim delovnim časom 40 ur na teden. Če delodajalec podaljša ali ohrani zaposlitev za nadaljnjih najmanj 6 mesecev brez prekinitve, je upravičen do nadaljnjih 6-ih mesečnih subvencij za zaposlitev v enaki višini, kot je navedeno v predhodnih odstavkih tega poglavja, vendar skupaj za isto osebo največ v 12-ih enakih zneskih.

V letu 2021 je bilo v program Učne delavnice: spodbude za zaposlovanje vključenih 81 oseb. Med vključenimi je bilo 59 žensk (72,8 %), 12 mladih, starih od 15 do 29 let (14,8 %) in 40 starejših od 50 let (49,4 %). Med vključenimi je bilo tudi 72 dolgotrajno brezposelnih oseb (88,9 %), 26 oseb z nizko izobrazbo (32,1 %), 34 prejemnikov denarne socialne pomoči (42 %) in 22 invalidov (27,2 %).

Preglednica 34: Število vključenih brezposelnih oseb v Učne delavnice: spodbude za zaposlovanje (prve vključitve v l. 2018)

Leto	Št. vključenih
2018	23
2019	75
2020	58
2021	81

Vir: ZRSZ

Opomba: v poglavju Finančna realizacija je za Učne delavnice navedena samo realizacija za del usposabljanja, brez subvencij.

Neformalno izobraževanje in usposabljanje za mlade (PP 150034, 150035, 150036, 150037)

Namen projekta je povečanje zaposljivosti brezposelnih oseb (BO) z dvigom usposobljenosti in neformalno pridobljenih veščin (ključnih kompetenc) za osebe iz ciljne skupine, izboljšanje pogojev vstopa na trg dela in v zaposlenost iskalcev zaposlitev. Program je namenjen BO v starosti do vključno 29 let.

Program se je začel izvajati junija 2016. Izvajalec programa je Zavod RS za zaposlovanje, ki je v skladu z določili Zakona o urejanju trga dela od meseca junija naprej pozival registrirane izvajalce za predložitev ponudb za določene programe neformalnega izobraževanja in usposabljanja, po posameznih območnih službah Zavod RS za zaposlovanje, in sicer v skladu s planom in potrebami posamezne območne službe. V skladu s predvidenimi zakonskimi postopki so bile izvajalcem izdane odločitve o izboru. Na osnovi odločitev so z izvajalci sklenjene pogodbe znotraj projekta Neformalno izobraževanje in usposabljanje za izvajanje programov.

V letu 2021 je bilo v programe neformalnega izobraževanja in usposabljanja za mlade vključenih 1.206 brezposelnih oseb iz ciljne skupine, in sicer 701 oseb iz vzhodne kohezijske regije in 505 iz zahodne kohezijske regije. Od začetka izvajanja projekta do konec leta 2021 je tako bilo skupaj realiziranih 5.279 vključitev.

Največja težava je še vedno relativno nizka finančna realizacija, ki je tudi v letu 2021 posledica epidemije COVID-19, saj se velika večina usposabljanj, ki vključuje tudi praktični del, ni izvajala zaradi sprejetih ukrepov Vlade RS za potrebe zajezitve epidemije. Tudi v letu 2021 smo omogočili izvajanje večina programov usposabljanj na daljavo. V skladu s tendencami (digitalizacija družbe ter izraba razvojnih priložnosti) smo prav tako pristopili k bolj sistematičnemu usposabljanju brezposelnih oseb za pridobitev digitalnih kompetenc (e-veščin) ter drugih splošnih kompetenc (jeziki, ipd).

Slika 15: Število vključenih v programe neformalnega izobraževanja in usposabljanja

Vir: ZRSZ

Kompetenčni centri – KOC (PP 160137, 160138, 160139, 160140)

Učinki kompetenčnih centrov so večja konkurenčnost podjetij, sodelovanje podjetij na področju razvoja kadrov, določitev kompetenčnih profilov za izbrane poklice in delovnih mest v panogi oziroma vzpostavitev in usklajeno izvajanje panožnega kompetenčnega modela. Kompetenčni centri za razvoj

kadrov s ciljno naravnanimi usposabljanji prispevajo k zmanjševanju primanjkljajev kompetenc zaposlenih oziroma pridobivanju specifičnih znanj, veščin in kompetenc.

Aktivnosti kompetenčnih centrov za razvoj kadrov so osredotočene na prilagajanje, poglabljanje in izboljšanje kompetenc ter usposobljenosti zaposlenih z namenom zmanjšanja neskladij med njihovo usposobljenostjo in potrebami trga dela. S povezovanjem in mreženjem slovenskih podjetij kompetenčni centri za razvoj kadrov prispevajo tudi k večji konkurenčnosti in uspešnosti slovenskega gospodarstva.

V obdobju 2021 – 2022 deluje 10 kompetenčnih centrov, v katere je skupaj vključenih 327 podjetij, od katerih je 187 mikro, malih ali srednjih podjetij. Za čas trajanja projekta načrtujejo odobreni kompetenčni centri kar 22.352 vključitev v usposabljanja, ki bodo z razvojem ključnih kompetenc okrepila konkurenčnost slovenskih podjetij v svetovnem gospodarstvu. Istočasno se odvijajo izobraževanja tudi v okviru programa Kompetentna Slovenija, ki ga vodi Javni štipendijskim razvojni, invalidski in preživninski sklad Republike Slovenije. V letu 2021 je bilo 1.654 vključitev v okviru programa Kompetentna Slovenija in 9.811 v okviru delovanja projektnih pisarn KOC, skupaj 11.465 vključitev.

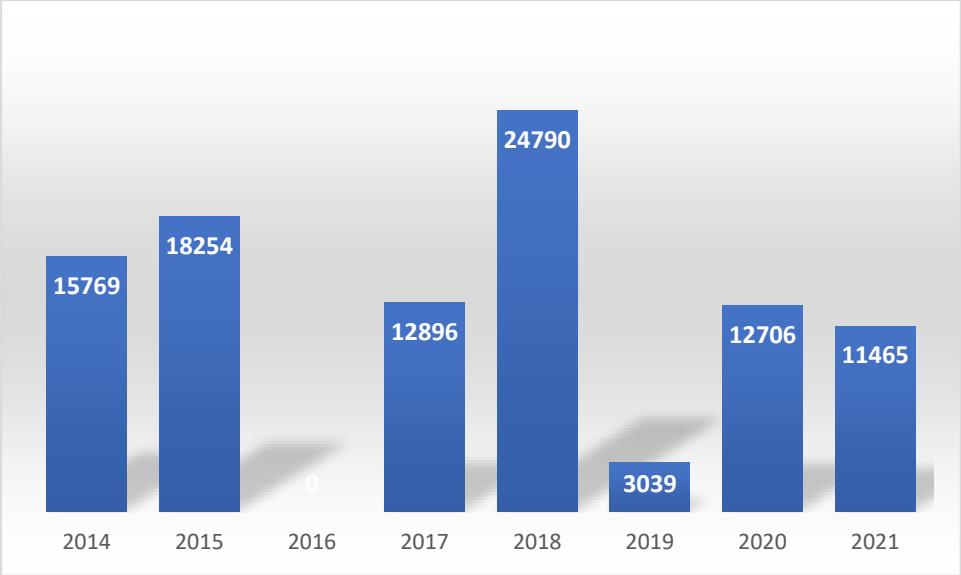
V letu 2021 je največjo težavo pri izvedi operacije pomenila epidemija in posledično občasno neizvajanje usposabljanj v živo. Usposabljanja so bila v tem času omogočena na daljavo prek internetnih platform, v obliki e-delavnic. Zaradi posledice ukrepov za zajezitev epidemije, se ocenjuje, da se je obseg usposabljanj v okviru operacije zmanjšal za 20% glede na načrtovano in napovedano število usposabljanj, skoraj povsem ustavil pa v sektorju za turizem. V okviru Aktivnosti 2: Kompetentna Slovenija – usposabljanja za krepitev kompetenc so nadalje potekala preko e-usposabljanj, ki so bila zelo dobro obiskana.

Kazalniki vključitev v izobraževanja in usposabljanja (KOC, Kompetentna Slovenija, ki izvaja sklad):

Leto	Št. vključenih
2014	15.769
2015	18.254
2016	0*
2017	12.896
2018	24.790
2019	3.039
2020	12.706
2021	11.465

* V letu 2016 se je projekt začel izvajati šele meseca oktobra, tako da v tem letu ni bilo vključitev. V letu 2019 je razlog za nižje število vključitev v tem, da so projektne pisarne KOC z delovanjem zaključile konec leta 2018. V začetku leta je bilo še nekaj izobraževanj za zaposlene v okviru Kompetentna Slovenija, ki jih organizira sklad, sam projekt pa se je zaključil junija 2019. Projektne pisarne KOC so začele s svojim delovanjem v okviru KOC 3.0 septembra 2019.

Slika 16: Število vključenih v izobraževanje v KOC



Celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile – ASI (PP 160125, 160126, 160127, 160128)

Aktivnosti programa »celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile«, prispeva k povečani stopnji delovne aktivnosti starejših in ostajanju zaposlenih na trgu dela.

Podprti so ukrepi za uveljavljanje učinkovitega in kakovostnega upravljanja starejših zaposlenih ter izboljšanju položaja na trgu dela. Razviti bodo standardi in orodja za učinkovito upravljanje starejših zaposlenih v podjetjih. Program ima naslednje cilje:

- zvišanje ozaveščenosti delodajalcev in delavcev o negativnih demografskih trendih in potrebnih prilagoditvah nanje ter odprava negativnih stereotipov o starejših zaposlenih;
- okrepitev kompetenc starejših zaposlenih in motiviranje starejših zaposlenih za podaljševanje delovne aktivnosti in
- zagotavljanje podpore delodajalcem za učinkovito upravljanje starajoče se delovne sile.

V začetku leta 2021 je bil objavljen JR ASI 2021, ki je bil sprva načrtovan v letu 2020. Zaradi situacije s Covidom in nekaterih drugih prilagoditev dokumentacije razpisa glede na izkušnje iz preteklih JP, je bilo potrebno pridobiti mnenje MJU glede ustreznosti pravnih podlag za oddajo vlog preko e-portala Sklada ter ustrezno nadgraditi informacijski sistem sklada. Posledično je prišlo do zamude pri objavi JR, zato je razpisanih manj sredstev, saj je potrebno aktivnosti pravočasno končati, ker se operacija v 2022 zaključi.

Kazalnik: Število starejših, vključenih v programe usposabljanja in motivacijske programe

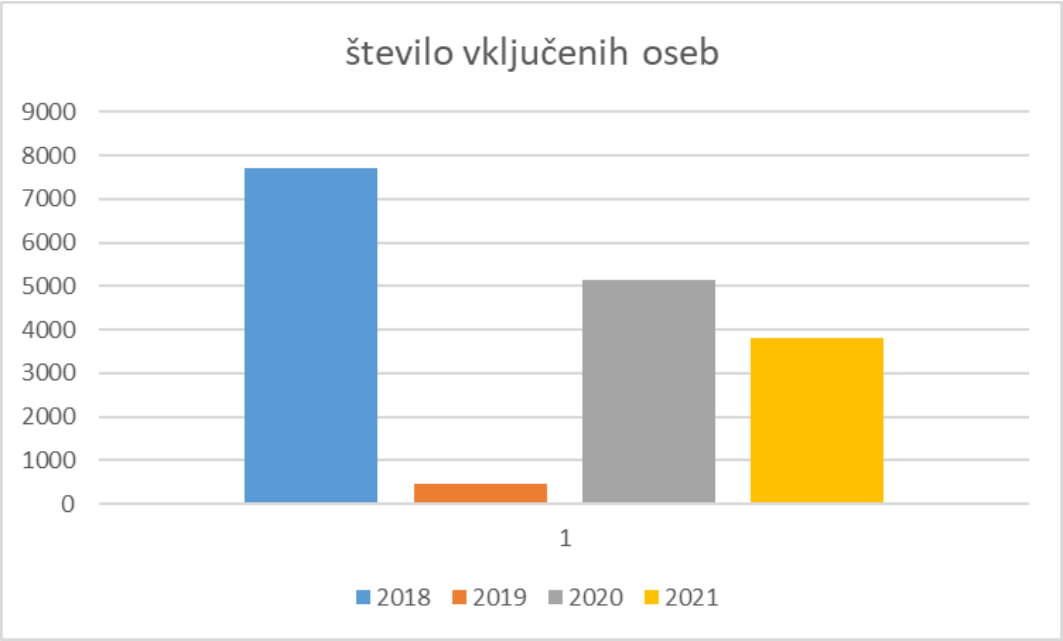
Leto	Št. vključenih
2018	7.702
2019	306
2020	5.132
2021	3.808

Konec leta 2021 so se zaključile aktivnosti znotraj drugega JR za sofinanciranje pilotnih projektov razvoja in uvedbe inovativnih rešitev za ohranjanje zavzetosti, produktivnosti in učinkovitosti starejših zaposlenih, v katerem je bilo podprtih 12 pilotnih projektov.

Kazalniki učinka v obdobju poročanja (vpliv na obe kohezijski regiji):

- 15 delavnic za učinkovito upravljanje starejših zaposlenih (Cikel delavnic Zavzeti ASI),
- 434 udeležencev delavnic za učinkovito upravljanje starejših zaposlenih,
- 1 posodobljen katalog ukrepov za učinkovito upravljanje starejših zaposlenih,
- 1 izvedena mednarodna konferenca,
- 1 natečaj Starejšim prijazno podjetje.

Slika 17: Število vključenih oseb v usposabljanja v ASI



Evalvacijo programa je opravil ACS v letih med 2017 in 2020, kot redno projektno nalogo Vrednotenje programa Celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile, ki jo je naročilo in financiralo MDDZS. Namen vrednotenja je ugotoviti učinkovitost projekta pri opolnomočenju starejših zaposlenih na delovnem mestu, ohranjanju dela in podaljševanju delovne dobe, kar je v skladu z aktualnimi nacionalnimi dokumenti in razmerami na trgu dela. Spletna povezava na evalvacijo programa je: https://www.acs.si/projekti/domaci/vrednotenje-programa-celovita-podpora-podjetjem-za-aktivno-staranje-delovne-sile/.

3.3. POROČILO MINISTRSTVA ZA KMETIJSKTVO, GOZDARSTVO IN PREHRANO (MKGP):

3.3.1. Finančna realizacija

Preglednica 35: Okvirni obseg sredstev MKGP

Številka in ime ukrepa	Številka in ime proračunske postavke	Ime izobraževalnih programov in podpornih dejavnosti	Načrt 2021	Realizacija 2021	Indeks realizacije	Prednostno področje/ podporna dejavnost	Razlogi za nižjo realizacijo
2330-20-0043 Podpora interesnemu povezovanju 2021–2025	**PP 255610** – Podpora strokovnim prireditvam, stanovskemu in interesnemu povezovanju	Programi usposabljanja v kmetijstvu, gozdarstvu in živilstvu, ki jih izvajajo nepridobitne in nevladne organizacije	320.000,00	333.495,68	1,1	3	V letu 2021 so bila na PP dodana sredstva v višini 35.000 evro, tako je bilo za ukrep na voljo 355.000 evrov. Realizacija je zato 0,93 oz. 93%.
2311-17-0006 Svetovanje v kmetijstvu	**PP 131710** – Javna kmetijska svetovalna služba; **PP 256010** – Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije	Svetovalna dejavnost Izobraževanje in usposabljanje svetovalcev	9.453.621,00	9.453.621,00	1	3	
Skupaj ukrep			**9.773.621,00**	**9.787.116,68**			
2330-17-0008 Strokovne naloge	**PP 209410** – Podpora čebelarstvu	Svetovalna dejavnost – izobraževanje in usposabljanje svetovalcev	605.883,26	634.530,00	1,04	3	Sredstva so bila naknadno dodana na PP, realizacija je bila 100%

s področja kmetijstva							
Skupaj ukrep			**605.883,26**	**634.530,00**			
2330-20-0004 Podpore čebelarstvu, uredba 2020−2022	**PP 140032** – Program ukrepov v čebelarstvu – 14-20-EU	Usposabljanje v čebelarstvu	22.260,95	23.412,25	1,05	3	V letu 2021 sklenjen aneks z višjimi zneski.
	PP 140033 – Program ukrepov v čebelarstvu – 14-20-SLO	Usposabljanje v čebelarstvu	22.260,95	23.412,25	1,05	3	V letu 2021 sklenjen aneks z višjimi zneski.
	PP 140032 – Program ukrepov v čebelarstvu – 14-20-EU	Zatiranje škodljivcev in bolezni čebel, zlasti varoze	39.894,00	45.080,22	1,13	3	V letu 2021 sklenjen aneks o povečanju sredstev.
	PP 140033 – Program ukrepov v čebelarstvu – 14-20-SLO	Zatiranje škodljivcev in bolezni čebel, zlasti varoze	39.894,00	45.080,22	1,13	3	V letu 2021 sklenjen aneks o povečanju sredstev.
Skupaj ukrep			**124.309,90**	**136.984,94**			
2330-18-0006 Javna gozdarska služba 2018–2022	**PP 184110** – Javna gozdarska služba	Programi svetovanja za lastnike gozdov za večnamensko gospodarjenje z gozdovi	140.000,00	67.319,64	0,48	3	Omejitve zaradi epidemije Covid 19

Skupaj ukrep			**140.000,00**	**67.319,64**			
2330-18-0006 Javna gozdarska služba 2018–2022	**PP 184110** – Javna gozdarska služba	Svetovanje lastnikom gozdov pred izdajo odločb – izobraževanje in usposabljanje svetovalcev	800.000,00	818.424,78	1,02	3	
Skupaj ukrep			**800.000,00**	**818.424,78**			
2330-18-0006 Javna gozdarska služba 2018–2022	**PP 184110** – Javna gozdarska služba	Izobraževanje in ozaveščanje javnosti s področja gozda in gozdarstva	120.000,00	60.785,94	0,51	3	Omejitve zaradi epidemije Covid 19
Skupaj ukrep			**120.000,00**	**60.785,94**			
2330-15-0010 PRP, Prenos znanja in dejavnosti informiranja	**PP 140021** – PRP 2014–2020 – EU, PRP v višini 80 %; **PP 140022** – PRP 2014–2020 – SLO v višini 20 %	Usposabljanje za namen izvajanja ukrepa prenosa znanja in dejavnosti informiranja	1.500.000,00	466.832,01	0,31	3	Omejitve zaradi epidemije Covid-19. Na podukrepu 1.2 je poudarek na praktičnih prikazih, zato usposabljanja na daljavo niso ustrezen substitut klasičnemu usposabljanju.
Skupaj ukrep			**1.500.000,00**	**466.832,01**		**3**	
Skupaj MKGP			**13.063.814,16**	**11.971.993,99**	**92**		

3.3.2. Obrazložitev po proračunskih postavk

Podpora strokovnim prireditvam, stanovskemu in interesnemu povezovanju (PP 255610)

MKGP vsako leto v skladu s 25. členom Zakona o kmetijstvu (Uradni list RS, št. 45/08, 57/12, 90/12 – ZdZPVHVVR, 26/14, 32/15, 27/17, 22/18, 86/21 – odl. US in 123/21) in Uredbo o ukrepih kmetijske strukturne politike in kmetijske politike razvoja podeželja (Uradni list RS, št. 35/15 in 10/22) dodeljuje finančna sredstva za podporo nevladnim organizacijam, ki delujejo na področju kmetijstva, gozdarstva in podeželja.

Pomoč se dodeli preko treh javnih razpisov in sicer:
2. ukrepa uredbe: Pomoč delovanju nepridobitnih združenj na področju kmetijstva, gozdarstva in podeželja (v nadaljnjem besedilu: ukrep 2) v okviru katerega se sofinancira izvajanje strokovnih prireditev, ki spodbujajo prenos znanja in informiranja ljudi na podeželju, ki delujejo na področju predelave in s kmetijstvom povezanega delovanja na podeželju in ki niso predmet primarne proizvodnje kmetijskih proizvodov. Ukrep 2. se izvaja po pravilu *de minimis* skladno z Uredbo 1407/2013/EU.

3. ukrepa uredbe: Pomoč nepridobitnim organizacijam pri organizaciji strokovnih in jubilejnih dogodkov (v nadaljnjem besedilu: ukrep 3), v okviru katerega se sofinancira delovanje nepridobitnih združenj, ki delujejo na področju kmetijstva, gozdarstva in podeželja in ki s svojim delovanjem prispevajo k razvoju in ohranjanju kmetijstva ali gozdarstva ter ohranjanju poseljenosti podeželja. Delo organizacij, ki so upravičene po tem ukrepu, koristi razvoju kmetijstva, gozdarstva in podeželja, zato se njihovo delovanje ocenjuje kot pomembno saj pomaga pri načrtovanju in izvajanju politik.

4. ukrepa uredbe: Pomoč za prenos znanja in informiranje na področju predelave ter s kmetijstvom povezanega delovanja na podeželju v okviru katerega se sofinancira izvedba strokovnega ali jubilejnega dogodka, ki pripomore k boljši prepoznavnosti slovenskega kmetijstva in gozdarstva, za nepridobitno organizacijo, ki deluje na področju kmetijstva ali gozdarstva.

Vse zgoraj navedene aktivnosti, ki jih morajo nevladne organizacije ali nepridobitna združenja izvesti za pridobitev sredstev imajo pozitivni učinek na prenos znanja in izboljšujejo organiziranosti civilne iniciative in nevladnih organizacij na področju kmetijstva.

Izvajalci so nevladne organizacije ali nepridobitna združenja, ki so registrirana po predpisih, ki urejajo društva, zveze ali združenja, za posamezno strokovno prireditev pa so kot izvajalci lahko tudi nepridobitne pravne osebe (zavodi). V usposabljanje so vključeni člani kmetijskih gospodarstev, ki se ukvarjajo s primarno kmetijsko proizvodnjo ali pa s predelavo in trženjem.

V letu 2021 so bila za vse tri javne razpise v proračunu zagotovljena sredstva v višini 320.000 evrov. MKGP je naknadno s prerazporeditvijo zagotovili dodatna sredstva v višini 35.000 evrov, tako je bilo v letu 2021 za javne razpise na voljo 355.000 evrov. Od teh sredstev je bilo izplačanih 333.495,68 evra. Sredstva so se namenila za izvedbo programov dela nevladnih organizacij in nepridobitnih združenj. Sredstva so bila dodeljena in izplačana 33 upravičencem. Vrednost, dosežena v letu 2021, je primerljiva z vrednostmi predhodnih let. Z izvajanjem aktivnosti v okviru projekta se spodbuja izvajanje strokovnih prireditev in dejavnosti, ki jih izvajajo nepridobitne organizacije na področju kmetijstva, gozdarstva in živilstva. Na ta način se ohranja in spodbuja povezovanje, ki je pomembno za prenos novih znanj in praks v kmetijski pridelavi in predelavi. Prav tako vse navedene aktivnosti prispevajo k promociji kmetijstva, gozdarstva in živilstva, kar je velikega pomena pri ozaveščanju prebivalcev glede prehranske samooskrbe.

Javna kmetijska svetovalna služba (PP 131710)
PP 131710 – Javna kmetijska svetovalna služba in PP 256010 –Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije

Naloge na področju kmetijskega svetovanja, so opredeljene v 123. členu Zakona o kmetijstvu (Uradni list RS, št. 45/08, 57/12, 90/12 – ZdZPVHVVR, 26/14, 32/15, 27/17, 22/18, 86/21 – odl. US in 123/21), Uredbi o načinu in obveznostih izvajanja javne službe kmetijskega svetovanja (Uradni list RS št. 60/17), Pravilniku o pogojih glede prostorov, opremljenosti in kadrov, ki jih mora izpolnjevati izvajalec javne službe kmetijskega (Ur.list RS št. 63/17 in Pravilniku o določitvi cen storitev javne službe kmetijskega svetovanja, ki so za uporabnike plačljive (Ur. List RS št. 11/18) in so zlasti:

- svetovanje v zvezi s tehnološkim, gospodarskim in okoljevarstvenim področjem opravljanja kmetijske dejavnosti,
- svetovanje in pomoč pri izdelavi razvojnih načrtov za kmetijska gospodarstva,
- svetovanje in pomoč pri uveljavljanju ukrepov kmetijske politike,
- svetovanje in pomoč pri organizaciji in delovanju rejskih organizacij, organizacij pridelovalcev in drugih oblik proizvodnega združevanja kmetijskih pridelovalcev,
- svetovanje na področju kmetijskih in s kmetijstvom povezanih predpisov.

V večletnem programu dela, ki je del Uredbe o načinu in obveznostih izvajanja javne službe kmetijskega svetovanja (Uradni list RS št. 60/17) so ob splošnih ciljih, ki izhajajo iz posameznih področij kmetijske pridelave in ob zagotavljanju skladnega razvoja podeželskih območji, naslednji strateški cilji izvajanja JSKS:

- dvig inovacijske in prilagoditvene sposobnosti slovenskega kmetijstva ter večja vloga znanja pri odločanju,
- izboljšanje usposobljenosti na kmetijah,
- krepitev svetovalnega dela za razvojne potrebe kmetijstva in izvajanje resolucije,
- krepitev raziskovalne in svetovalne strukture ter izboljšanje strokovno – raziskovalnega sodelovanja med institucijami v verigi prenosa znanja,
- učinkovitejši prenos znanja z globalne in nacionalne ravni v kmetijstvo.

Javna gozdarska služba (PP 184110)

Javna gozdarska služba v okviru Zavoda za gozdove Slovenije izvaja tako individualno svetovanje pri skupni izbiri drevja za posek, pripravi letnega programa del v gozdovih in izdaji odločb za gozdnogojitvena in gozdnovarstvena dela, kot skupinske oblike izobraževanja na tečajih, predavanjih, strokovnih ekskurzijah in študijskih krožkih. S tem prispeva k uresničevanju ciljev vseživljenjskega izobraževanja odraslih. Pomembni del aktivnosti so tudi širše dejavnosti splošnega izobraževanja različnih ciljnih skupin javnosti o pomenu gozdov in gozdarstva, o graditvi odgovornega odnosa do naravnih ekosistemov ter o bioekonomiji kot razvojni priložnosti za sonaravni in trajnostni razvoj naše družbe.

Sredstva se dodelijo na podlagi letnega Programa dela Zavoda za gozdove Slovenije.

Podpora čebelarstvu (PP 209410)

Javna svetovalna služba v čebelarstvu izobražuje odrasle in zajema specialistično svetovanje, brezplačna predavanja z raznih področij (specifična usposabljanja), osnovno terensko svetovanje čebelarjem ter ozaveščanje širše javnosti o pomenu čebelarstva. Izvajalec v obdobju na podlagi podeljene koncesije je bila v obdobju od 1.4. 2015 do 31.12. 2021 (vlada je prvotno obdobje podaljšala za eno leto) Čebelarska zveza Slovenije. V letu 2021 je bil poudarek na izvajanju nalog s področja tehnologije, ekonomike in varne hrane, kot tudi aktivnostim ozaveščanja o pomenu čebelarstva.

Sredstva se dodelijo na podlagi koncesijske pogodbe za izvajanje JSSČ do leta 2021 in vsakoletnega Programa javne svetovalne službe v čebelarstvu, ki jih je v tem koncesijskem obdobju potrjevala Vlada.

Ukrep Prenos znanja in dejavnosti informiranja PRP 2017–2020

V okviru ukrepa M01 Prenos znanja in dejavnosti informiranja, podukrep M1.1, so bila v letu 2021 **izplačana** naslednja javna naročila:

1. Redno usposabljanje za ukrep kmetijsko-okoljska-podnebna plačila iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014–2020 za leti 2019 in 2020, za leto 2020
2. Usposabljanje za ukrep ekološko kmetovanje iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014–2020, za leti 2019 in 2020, za leto 2020
3. Usposabljanje za potrebe izvajanja Ukrepa Dobrobit živali iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020, za operacijo DŽ- prašiči, za operacijo DŽ- govedo in operacijo DŽ- drobnica, za leto 2020
4. Usposabljanje za potrebe izvajanja podukrepa 6.1 Pomoč za zagon dejavnosti za mlade kmete iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020, za leto 2020
5. Predhodno usposabljanje za ukrep kmetijsko-okoljska podnebna plačila iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020 za prehodno obdobje v letu 2021 – Kmetijski vidik varovanja narave in invazivke v kmetijstvu
6. Predhodno usposabljanje za ukrep kmetijsko-okoljska podnebna plačila iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020 za prehodno obdobje v letu 2021 – Ohranjanje narave v povezavi z ukrepom KOPOP

V okviru ukrepa M01 Prenos znanja in dejavnosti informiranja, podukrep M1.2, so bila v letu 2021 izplačana naslednja javna naročila:

1. Izdelava brošur »Pridelava semena poljščin in krmnih rastlin«, »Pridelava semena zelenjadnic« in »Pomen opraševalcev za kmetijstvo«, za sklop 1: Pridelava semena poljščin in krmnih rastlin in za sklop 2: Pridelava semena zelenjadnic
2. Izdelava brošur »Pridelava semena poljščin in krmnih rastlin«, »Pridelava semena zelenjadnic« in »Pomen opraševalcev za kmetijstvo«, za sklop 3: Pomen opraševalcev za kmetijstvo

V letu 2021 je bilo **podpisanih** 8 pogodb za javna naročila v okviru podukrepa M1.1. in sicer:

1. Usposabljanje za ukrep ekološko kmetovanje iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014–2020, v prehodnem obdobju, za leti 2021 in 2022
2. Redno usposabljanje za ukrep kmetijsko-okoljska-podnebna plačila iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014–2020, v prehodnem obdobju, za leti 2021 in 2022
3. Usposabljanje za potrebe izvajanja ukrepa Dobrobit živali iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020 za leto 2021, za sklop 1-drobnica
4. Usposabljanje za potrebe izvajanja ukrepa Dobrobit živali iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020 za leto 2021, za sklop 2-govedo
5. Usposabljanje za potrebe izvajanja ukrepa Dobrobit živali iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020 za leto 2021, za sklop 3-prašiči
6. Usposabljanje na področju gozdarstva za varno delo v gozdu iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020 za leto 2021
7. Predhodno usposabljanje za ukrep kmetijsko-okoljska podnebna plačila iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020 za prehodno obdobje v letu 2021 – Kmetijski vidik varovanja narave in invazivke v kmetijstvu
8. Predhodno usposabljanje za ukrep kmetijsko-okoljska podnebna plačila iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020 za prehodno obdobje v letu 2021 – Ohranjanje narave v povezavi z ukrepom KOPOP

V letu 2021 sta bili podpisani 2 pogodbi za javna naročila v okviru podukrepa M1.2. in sicer:

1. Izvedba demonstracijskih projektov razvoja dopolnilnih dejavnosti, podjetništva, trženja in turizma na kmetijah, za sklop A) demonstracijski projekt – Razvoj turizma na kmetijah
2. Izvedba demonstracijskih projektov razvoja dopolnilnih dejavnosti, podjetništva, trženja in turizma na kmetijah, za sklop B) demonstracijski projekt – Razvoj dopolnilnih dejavnosti, podjetništva in trženja na kmetijah

Ukrepi Programa ukrepov na področju čebelarstva v Republiki Sloveniji v letih 2020-2022

V okviru Programa ukrepov na področju čebelarstva v Republiki Sloveniji v letih 2020-2022 se med drugim izvajata tudi ukrepa:

- Usposabljanje v čebelarstvu in
- Zatiranje škodljivcev in bolezni čebel, zlasti varoze (zgoraj t.i. izobraževanje na področju zdravstvenega varstva čebel).

Z ukrepom Usposabljanje v čebelarstvu se v programskem obdobju 2020-2022 vsebinsko in metodološko nadgrajuje ukrep iz predhodnega programskega obdobja 2017-2019. Ukrep podpira strokovne posvete, tečaje, seminarje, predavanja, delavnice, video predstavitve, prenos znanja čebelar-čebelarju in razvoj video vsebin za učenje. Vsebinsko povzema dosedanje teme, ki so potrebne za doseganje zadostne usposobljenosti čebelarjev, zlasti začetnikov ter ohranjanje in dopolnjevanje usposobljenosti. Hkrati pa nabor možnih tem širi na vse tiste, ki niso zajete v programu javne svetovalne službe v čebelarstvu ter ga pušča odprtega za vse teme, ki bi se v prihodnje glede na najnovejši razvoj in zahteve v čebelarstvu izkazale za potrebne. Metodološko se ukrep nadgrajuje v smislu, da omogoča izvajalcu ukrepa izbiro različnih oblik in didaktičnih pristopov usposabljanja za posamezno temo, kakor bi se izkazalo za najbolj učinkovito in primerno v različnih okoliščinah. Zaradi nespremenjenega trenda povpraševanja po tečajih za čebelarje začetnike, se nadaljuje usposabljanje začetnikov. Na tečajih za čebelarje začetnike se čebelarji usposabljajo o osnovah čebelarjenja iz vsebinskih področjih, ki opredeljujejo čebelarjenje (biologija, tehnologija, paše, pridelki). Tečaj za čebelarje začetnike začetniku nudi usposobljenost, da lahko začne čebelariti. Z ukrepom se čebelarje usposablja o zgodovini čebel in čebelarstva, razvoju v razumevanju biologije čebel in tehnološkem razvoju čebelarstva. Temelj uspešnega čebelarjenja je poznavanje in razumevanje biologije čebel in čebelje družine. Na tej osnovi se čebelarje usposablja kakšno oskrbo mora nuditi čebeljim družinam ter da jo smotrno načrtuje in izvaja. Tudi vzreja čebeljih matic je eden od temeljev uspešnega čebelarjenja, saj čebelje družine potrebujejo mlade in vitalne matice, da se uspešno razvijajo. Čebelje paše (medičinske in manine) so bistvenega pomena za razvoj čebelje družine. V kolikor ima družina v naravi dovolj paše se lahko optimalno razvija. Čebelarje se usposabljala o vedenju katere so čebelje paše, kdaj se pojavljajo in kako jih prepoznajo ter kako jih lahko izboljšajo. Čebelarje se usposablja i, kako lahko čebelarstvo nadgradijo z dodatnimi izdelki in storitvami, kot npr. čebelarski turizem in apiterapija. V letu 2021 so na izvajanje usposabljanj v veliki meri vplivale tudi razmere povezane z epidemijo Covida-19. Posledično se je z izvajalcem usposabljanj sklenil aneks k pogodbi o povečanju sredstev. Prilagoditve na epidemijo so od izvajalca zahtevale dodaten vložek časa in denarja, med drugim tudi za dodatne administrativne stroške s procesiranjem podatkov spletnih usposabljanj,

V okviru ukrepa Zatiranje škodljivcev in bolezni čebel, zlasti varoze, se čebelarjem nudi teoretično in praktično izobraževanje s področja zatiranja varoj. Teoretično izobraževanje zajema poznavanje bolezni in njenega povzročitelja, praktično izobraževanje pa poteka v obliki stalnih delavnic v čebelnjakih, kjer so prikazane metode za ugotavljanje stopnje napadenosti z varojami in pravilna uporaba zdravil za zdravljenje varoze. Cilji ukrepa so: boljše preživetje čebel ob uporabi registriranih in dovoljenih zdravil za zatiranje varoj s poudarkom na zdravilih, primernih za ekološko čebelarjenje, izboljšanje teoretičnega in praktičnega znanja čebelarjev s področja zatiranja varoj z registriranimi in dovoljenimi zdravili in s tem manjše tveganje za prisotnost neželenih ostankov zdravil v čebeljih pridelkih ter ozaveščanje o pomenu učinkovitega zatiranja varoj na preživetje čebel in divjih opraševalcev v okolju. V letu 2021 je z

izvajalcem izobraževanj, zaradi epidemije Covida-19 bil sklenjen aneks k pogodbi s katerim so se povečala sredstva, katere je izvajalec lahko namenil za nakup didaktičnega materiala, potrebnega za virtualna izobraževanja.

3.4. POROČILO MINISTRSTVA ZA OKOLJE IN PROSTOR (MOP):

3.4.1. Finančna realizacija

Preglednica 36: Okvirni obseg sredstev MOP

Številka in ime ukrepa	Številka in ime proračunske postavke	Ime izobraževalnih programov in podpornih dejavnosti	Načrt 2021	Realizacija 2021	Indeks realizacije	Prednostno področje/ podporna dejavnost	Razlogi za nižjo realizacijo
2550-19-0038 LIFE IP NATURA.SI (LIFE IP za okrepljeno upravljanje Nature 2000 v Sloveniji)	**PP 190126** – Sredstva centraliziranih programov – slovenska udeležba	2550-19-0038 – LIFE IP NATURA.SI (LIFE IP za okrepljeno upravljanje Nature 2000 v Sloveniji) – krepitev zmogljivosti komuniciranja	9.182,00	9.257,65	101	3	
2550-19-0038 LIFE IP NATURA.SI (LIFE IP za okrepljeno upravljanje Nature 2000 v Sloveniji)	**PP 190125, 190126** – Sredstva centraliziranih programov – EU in slovenska udeležba	2550-19-0038 – LIFE IP NATURA.SI (LIFE IP za okrepljeno upravljanje Nature 2000 v Sloveniji) – krepitev zmogljivosti med zaposlenimi za boljše upravljanje Nature 2000	32.128,00	17.491,70	54	3	Nižja realizacija je posledica Covid19
2550-19-0039 – LIFE Poskrbimo za podnebje (3. področje)	PP 559 – Sklad za podnebne spremembe (pribl. 89 %) in PP 190125, 190126 – Sredstva centraliziranih programov, EU in slovenska udeležba	LIFE IP Poskrbimo za podnebje (LIFE IP CARE4CLIMATE)	132.916,00	31.509,21	24		
Skupaj MOP			**174.226,00**	**58.258,56**	**33**	3	

3.4.2. Realizacija NOP po proračunskih postavkah

V letu 2021 smo v projektu LIFE-IP NATURA.SI izvedli različne delavnice za krepitev zmogljivosti med zaposlenimi za boljše upravljanje Nature 2000. Udeleženci, izvajalci ukrepov Nature 2000 in strokovnjaki s področja varstva narave ter drugih sektorjev, vključenih v upravljanje območij Nature 2000, so med drugim pridobivali nova znanja s področja moderiranja in digitalnega komuniciranja. Osnove digitalnega komuniciranja so bile del nadaljevalnega treninga komuniciranja, nato pa smo na željo udeležencev dodali še bolj praktično usposabljanje za načrtovanje in izvajanje digitalnega komuniciranja v varstvu narave. Zaradi preprečevanja širjenja okužb z virusom SARS-CoV-2 smo večino delavnic izvedli preko spleta. Vsebinsko so bile delavnice kljub on-line izvedbi uspešno izpeljane, so pa se znatno znižali načrtovani stroški, ki smo jih prerazporedili v prihodnja leta.

Obrazložitve

Za PP PP 559 – Sklad za podnebne spremembe (Care4climate)
Izvajanje programov izobraževanja odraslih je potekalo precej drugače v primerjavi z načrti – zaradi pandemije Covid-19. Spričo navedenega so bili cilji glede števila udeležencev zaradi izvajanj na daljavo celo preseženi.

Hiter prehod na delo od doma pa je omogočil preusmeritev fokusa projektnega dela na tista usposabljanja, pri katerih je možna kvalitetna izvedba na daljavo. Ta način dela je deloma predstavljal celo prednost, saj je za udeležence, ki ne prihajajo iz Ljubljane, udeležba na daljavo logistično enostavnejša in je bilo lažje zagotoviti načrtovano število udeležencev. Oba razloga sta pripomogla, da je načrtovano število udeležencev na tretjem prednostnem področju močno preseženo.

Povzetek za poglavje Glavne značilnosti uresničevanja LPIO - za MOP (del Care4climate)

Ministrstvo za okolje in prostor je v letu 2022 aktivnosti podpiralo preko projekta LIFE IP Care4Climate. Med ključnimi cilji tega projekta sta povečanje kadrovske zmogljivosti in strokovnih kompetenc ključnih deležnikov za prehod v nizkoogljično družbo ter dvig ozaveščenosti splošne javnosti glede podnebnih sprememb. V okviru projekta je predvidena vrsta izobraževanj in usposabljanj, predvsem za zaposlene v relevantnih ustanovah in podjetjih, pa tudi za študente in mlade po zaključku izobraževanja. Vsa izobraževanja pripomorejo k večji kapaciteti deležnikov za blaženje podnebnih sprememb.

Usposabljanja so potekala v izvedbi MOPa in drugih projektnih partnerjev projekta. Področja izvedenih usposabljanj obsegajo logistiko, zeleno javno naročanje, energetska učinkovitost v javni upravi, trajnostna mobilnost v javni upravi, LULUCF sektor (raba tal, spremembe rabe tal in gozdarstvo).

3.5. POROČILO MINISTRSTVA ZA ZDRAVJE IN ZAVODA ZA ZDRAVSTVENO ZAVAROVANJE SLOVENIJE (MZ + ZZZS):

3.5.1. Finančna realizacija:

Preglednica 37: Okvirni obseg sredstev MZ+ZZZS

Številka in ime proračunske postavke	Ime izobraževalnih programov in podpornih dejavnosti	Načrt 2021	Realizacija 2021	Indeks realizacije	Prednostno področje/ podporna dejavnost
7083 — programi varovanja zdravja in zdravstvene vzgoje	Preventivni programi za zdrav način življenja in opuščanje razvad	150.000,00	150.000,00	100	1
Sredstva Zavoda za zdravstveno zavarovanje Slovenije (ZZZS) – obvezno zdravstveno zavarovanje*	Preventivni programi za zdrav način življenja in opuščanje razvad	10.278.008,00	10.278.008,00	100	1
Skupaj Ukrep		**10.428.008,00**	**10.428.008,00**	**100**	
Skupaj MZ		**10.428.008,00**	**10.428.008,00**	**100**	

3.5.2. Realizacija MZ po proračunskih postavkah

V okviru javnega razpisa za izvajanje projektov in programov **varovanja in krepitve zdravja za leto 2020 je ministrstvo za zdravje** namenilo sredstva v višini najmanj 150.000,00 € na letni ravni iz proračunske postavke "7083 – programi varovanja zdravje in zdravstvene vzgoje". Sredstva, ki jih preventivnim dejavnostim namenja MZ so bila v letu 2020 realizirana 100 %.

3.6. POROČILO MINISTRSTVA ZA KULTURO (MK):

3.6.1. Finančna realizacija

Preglednica 38: Okvirni obseg sredstev MK

Številka in ime ukrepa	Številka in ime proračunske postavke	Ime izobraževalnih programov in podpornih dejavnosti	Načrt 2021	Realizacija 2021	Indeks realizacije	Prednostno področje/ podporna dejavnost	Razlogi za nižjo realizacijo
3340-18-0006 Promocija in razvoj slovenskega jezika	**131098 –** Promocija in razvoj slovenskega jezika; **131144** – Izvajanje nacionalnega programa za slovenski jezik	Javni razpis za (so)financiranje projektov, namenjenih predstavljanju, uveljavljanju in razvoju slovenskega jezika ter njegovi promociji v letih 2020 in 2021	70.288,00	67.923,18	96,63	1	Vsa razpoložljiva sredstva niso bila porabljena, preostanek se je namenil sofinanciranju drugih projektov na področju slovenskega jezika.
3340-17-0012 Vzgoja in izobraževanje na področju kulture	**131154** – Vzgoja in izobraževanje na področju kulture	Nacionalni projekt Kulturni bazar	53.155,00	53.155,00	100	3	
Skupina projektov v okviru OP 2014−2020	Od **160241** do **160244** – PN 9.1 – Večja socialna vključenost – 14-20 (80 % EU, 20 % slovenska udeležba)	Večja socialna vključenost pripadnikov ranljivih družbenih skupin na področju kulture	632.262,85	392.374,72	62,1	3	Zaradi dolgotrajnega usklajevanja besedila javnega razpisa je prišlo do zamika objave razpisa in prenosa del sredstev iz leta 2021 na leti 2022/2023.

	Od **160204** do **160207** – PN 10.1 – Prožne oblike učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture – 14–20 (80 % EU, 20 % slovenska udeležba)	Razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture	168.590,00	168.454,00	99,92	3	
	Od **160208** do **160211** – PN 10.1 – Prožne oblike učenja z razvojem jezikovnih virov – 14–20 (80 % EU, 20 % slovenska udeležba)	Spodbujanje prožnih in inovativnih oblik učenja z razvojem jezikovnih virov in tehnologij	322.510,00	317.060,00		3	Zaradi izrednih okoliščin realizacija ni bila mogoča v celoti, sredstva so prenesena v 2022
	Od 160196 do 160199 – PN 8.1 – Povečanje zaposlenosti brezposelnih – 14–20 (80 % EU, 20 % slovenska udeležba)	Podporno okolje za delovanje na področju kulture	825.995,82	348.216,00	42,16	3	Zaradi izrednih okoliščin realizacija ni bila mogoča v celoti, sredstva so prenesena v 2022
	Od 160200 do 160203 – PN 8.2 – Povečanje zaposlenosti brezposelnih – 14–	Pridobivanje dodatnih znanj za mlade na področju kulturnih dejavnosti v okviru JSKD	1.284.238,76	716.488,93	55,79	3	Zaradi izrednih okoliščin realizacija ni bila mogoča v celoti, sredstva so prenesena v 2022

	20 (80 % EU, 20 % slovenska udeležba)						
3340-20-0010 Stabilizacija in razvoj knjige 2020–2021	**131145** – Javna agencija za knjigo	Programi usposabljanja na vseh področjih knjige (vključeni v področne programske in projektne razpise)	70.000,00	70.000,00	100	1	
3340-20-0010 Stabilizacija in razvoj knjige 2020–2021	**131145** – Javna agencija za knjigo	Mednarodni prevajalski seminarji slovenske književnosti (razpis za izvedbo)	25.000,00	25.000,00	100	1	
3340-17-0006 Izvajanje javne službe na področju KD	**160186** – Zavod za varstvo kulturne dediščine Slovenije	Dnevi evropske kulturne dediščine (Zavod za varstvo kulturne dediščine Slovenije – ZVKDS)	15.000,00	15.100	100,67	4	
3340-18-0009 Varstvo kulturne dediščine	**131140** – Izvajanje Zakona o varstvu kulturne dediščine	Priprava na strokovne izpite s področja varstva kulturne dediščine v muzejski, konservatorski in konservatorsko-restavratorski dejavnosti	6.000,00	6.000,00	100	3	
3340-17-0006 Izvajanje javne službe na področju KD	**160186** – Zavod za varstvo kulturne dediščine	Priprava na strokovne izpite s področja varstva kulturne dediščine v muzejski, konservatorski in	6.000,00	5469,00		3	

		konservatorsko-restavratorski dejavnosti					
3340-17-0010 Ljubiteljska kultura	**131120** – Javni sklad RS za kulturne dejavnosti (JSKD)	Programi za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju ter kulturi; programi za pridobivanje novih znanj na kulturnih področjih prek mreže JSKD	155.000,00	155.000,00	100	1	
3340-17-0007 Izvajanje javne službe – filmska in AV-kultura	**131083** – Javni zavodi na področju filma in **avdiovizualne** kulture	Pridobivanje dodatnih znanj za strokovne delavce na področju filmske umetnosti – Kino-katedra za pedagoge (Slovenska kinoteka)	4.000,00	3.394,00		3	
Skupaj MK			**3.638.040,43**	**2.343.634,83**	**64**		

3.6.2. Realizacija MK po proračunskih postavkah

Izvajanje nacionalnega programa za slovenski jezik (PP 131144) ter promocija in razvoj slovenskega jezika (PP 131098)

MK je januarja 2020 objavilo dvoletni Javni razpis za (so)financiranje projektov, namenjenih predstavljanju, uveljavljanju in razvoju slovenskega jezika ter njegovi promociji v letih 2020 in 2021. Poleg projekta Wikivir je bilo izbranih še osem projektov, ki so se začeli izvajati v letu 2020:

- **Nadgradnja slovarskega terminala Termania** (izvajalec AMEBIS), 12.150,00 evrov leta 2021,
- **Portal Fran** (izvajalec ZRC SAZU), 12.150,00 evrov leta 2021,
- **Jezikovna čajanka** (izvajalka Jezikovna zadruga Soglasnik), 4.150,00 evrov leta 2021,
- **Če nisi preveden, ne obstajaš** (izvajalec Društvo slovenskih književnih prevajalcev), 4.172,00 evrov leta 2021,
- **Nadgradnja spletnega portala Jezikovna Slovenija** (izvajalec Univerza v Ljubljani), 12.129,18 evra leta 2021,
- **Nadgradnja in aktualizacija jezikovnega portala SMeJse** (izvajalec SLORI), 8.000,00 evrov leta 2021,
- **Jezik pride naproti** (izvajalec Zavod Risa), 4.000,00 evrov leta 2021,
- **Naj pesem** (izvajalka Beletrina), 4.172,00 evrov leta 2021.

Skupaj porabljena sredstva: **60.923,18 evra.**

Cilj projektov je bil promocija slovenskega jezika ter razvijanje in izpopolnjevanje jezikovne zmožnosti govorcev slovenščine (tudi z uporabo jezikovnih priročnikov in jezikovnih tehnologij) z namenom stalnega jezikovnega izpopolnjevanja govorcev slovenščine, kar zasleduje cilje vseživljenjskega učenja in socialnega vključevanja ter povečuje zaposlitvene možnosti. Namen javnega razpisa je bil dvig besedilnih spretnosti in bralne pismenosti predvsem odraslih govorcev – ti so namreč jezikovno izpopolnjevanje v okviru rednega šolanja že končali.

V okviru razpisa je MK vnovič podprlo projekt Wikivir, slovensko leposlovje na spletu, ki ga že vrsto let izvaja Zveza društev Slavistično društvo Slovenije. Projekt bo dolgoročno na spletu omogočil ogled kompletne slovenske literarne dediščine in jo na ta način revitaliziral. Poleg tega se sodelujoči pri projektu usposabljajo za uporabo digitaliziranega gradiva na dLibu, za njegovo postavitev in korekturo na Wikiviru ter za nujno bibliografsko in leksikografsko opremo. Izvajanje načrtovanega projekta se je nadaljevalo tudi v letu 2021. Porabljena sredstva: 7.000,00 evrov.

Skupaj porabljena sredstva: **67.923,18 evra**.

Izvedeni ukrepi in končni rezultati projekta so prispevali k dvigu naslednjih kompetenc: digitalna pismenost, kulturna zavest in izražanje, učenje učenja, komunikacija tako v maternem kot v tujem jeziku, bralna pismenost.

Vzgoja in izobraževanje na področju kulture (PP – 131154)

Nacionalni medresorski projekt Kulturni bazar (KB)
KB, **največje medresorsko strokovno usposabljanje na področju kulturno-umetnostne vzgoje** (KUV), je 29. junija 2021 trinajstič potekalo v Cankarjevem domu. Organizatorji dogodka so bili MK, MIZŠ in ZRSŠ v sodelovanju z ACS, CPI, MKGP, MOP ter pod častnim pokroviteljstvom Slovenske

nacionalne komisije za UNESCO in izvršnim producentom Cankarjevim domom. Program je vključeval več kot štirideset dogodkov: predstave, filmske projekcije, predstavitve, predavanja, okrogle mize, delavnice in vodenja po razstavi, namenjenih strokovnim delavcem in študentom z različnih področij (vzgoje in izobraževanja, kulture, kmetijstva in prehrane, zdravstva, sociale, okolja in prostora …). Osrednja tema programa je bila *Umetnost–znanost–tehnologija–izobraževanje: misliti prihodnost danes*, posebno pozornost pa smo namenili tudi *30. obletnici osamosvojitve Republike Slovenije*.
Udeležba na KB je bila vse obiskovalce brezplačna. Dogodka se je udeležilo **365** strokovnih delavcev **z različnih področij** (vzgoje in izobraževanja, kulture, kmetijstva in prehrane, zdravstva, sociale, okolja in prostora, športa …) ter študentov različnih študijskih smeri. Partnersko smo se povezali tudi z Olimpijskim komitejem Slovenije (OKS) ter platformo SLOGA.
Ker smo morali omejiti število obiskovalcev (Covid-19), smo dopolnili projekt z *e-strokovnim usposabljanjem Kulturni bazar 2021*, ki je ponudil izbor dogodkov v spletni obliki. E-strokovnega usposabljanja se je udeležilo **107** udeležencev.

V 2021 smo prenovo *e-Kataloga ponudbe kulturno-umetnostne vzgoje* (https://kulturnibazar.si/katalog-ponudbe-kuv), ki deluje v obliki spletnega imenika slovenskih kulturnih ustanov na tem področju. Obsega tudi ponudbo strokovnih usposabljanj, namenjenih strokovnim delavkam in delavcem v vzgoji in izobraževanju ter kulturi. V 2021 smo izdali *Kulturoplov*, prelet slovenske kulturno-umetnostne ponudbe za šole in vrtce. Knjižica je dostopna v fizični obliki in v e-obliki na https://kulturnibazar.si/.

15. novembra je v Mariboru potekalo celodnevno bienalno strokovno usposabljanje *Kulturni bazar v regiji 2021* v organizaciji MK, MIZŠ, ZRSŠ, CD, Mestne občine Maribor in Slovenskega narodnega gledališča Maribor (izvršni producent).
Obiskovalci so se lahko udeležili več kot štiridesetih dogodkov – predstav, delavnic, vodenj, sprehodov ter predstavitev kreativnih partnerstev med vzgojno-izobraževalnimi zavodi in kulturnimi ustanovami. Kljub omejitvam (Covid 19) se je usposabljanja udeležilo **300** strokovnih delavk in delavcev v vzgoji in izobraževanju ter kulturi, ter študentke in študenti.

V okviru KB smo marca za koordinatorje kulturno-umetnostne vzgoje v muzejih, galerijah in arhivih pripravili *Potenciale povezovanja 2021* – strokovno usposabljanje o pripravi e-gradiv. Organizatorji: MK, MIZŠ, ZRSŠ, Skupnost muzejev Sloveniji, ACS in Cankarjev dom (KB). E-posveta se je udeležilo **96** udeležencev iz muzejev in galerij, iz drugih (kulturnih) ustanov in VIZ.
Avgusta smo v Celju pripravili strokovno usposabljanje za registrirane koordinatorje kulturno-umetnostne vzgoje v vzgojno-izobraževalnih zavodih, kulturnih ustanovah in lokalnih skupnostih *Tkemo mrežo ustvarjalnosti 2021*. Cilj usposabljanja so bili povezovanje, izmenjava dobrih praks ter skupen razmislek o novostih, ki jih pripravljamo v kulturno-umetnostni vzgoji. Dogodka, ki je potekal v organizaciji MK, MIZŠ, ZRSŠ, CD (KB) in Muzeja novejše zgodovine Celje, se je udeležilo **45** udeležencev.

Eden od ciljev projekta KB je tudi **gradnja nacionalne mreže na področju KUV**, ki povezuje VIZ, kulturne ustanove in lokalne skupnosti z namenom izvajanja kakovostnih programov in projektov KUV ter spodbujanja razvoja ustvarjalnosti pri otrocih in mladih, pa tudi starejšim. Ob zaključku leta 2021 je bilo v mrežo vključenih **949 registriranih koordinatorjev KUV** iz VIZ, kulturnih ustanov ter iz lokalnih skupnosti. Ključnega pomena pri projektu je skrb za stalno strokovno usposabljanje na področju KUV, ki ga namenjamo strokovnim delavcem na področju vzgoje in izobraževanja ter kulture ter strokovnjakom z drugih področij, ki lahko KUV vsebine in dejavnosti vključujejo pri svojem strokovnem delu z otroki in mladimi/družinami/odraslimi.

Ukrep prispeva k pridobitvi naslednjih kompetenc odraslih: komunikacija v maternem jeziku, socialne kompetence, bralna pismenost, kulturna zavest in izražanje.

Javna agencija za knjigo RS (PP 131145)

Na Javni agenciji za knjigo RS (v nadaljevanju JAK) se vsako leto izvajajo različni javni razpisi, med njimi nekateri vključujejo projekte in programe, namenjene izobraževanju odraslih in mladine od 15. leta dalje kot tudi starejših odraslih (upokojencev). Sofinanciranje projektov poklicnega usposabljanja na JAK vključuje tako projekte, ki potekajo v splošnih knjižnicah, v okviru dejavnosti slovenskih založb in knjigarn kot tudi v okviru različnih zavodov in društev (npr. Društvo Bralna Značka – ZPMS), ki delujejo na področju. JAK je v letu 2021 nadaljevala s sofinanciranjem projektov usposabljanja na področju knjige, uporabe novih tehnologij pri promociji branja in nakupovanja knjig ter pri usposabljanju knjigarnarjev, s tem da je projekte usposabljanja vključila kot programske in projektne enote v ustrezna razpisna področja in jih ni več sofinancirala na ločenem razpisu, saj sredstva na posebni postavki za tako sofinanciranje niso predvidena že od leta 2018 dalje.

JAK je podpirala kulturne projekte poklicnega usposabljanja na področju knjige v letu 2021 v skladu z naslednjimi dolgoročnimi cilji:

- krepitev poklicnih kompetenc zaposlenih na področju založništva in knjigotrštva,
- izvedba kakovostnih izobraževalnih kulturnih projektov na področju knjig
- krepitev slovenskega založništva oz. knjigotrštva ter dvig kakovosti in prodaje izdanih knjig in revij.

Uresničitev ciljev programov in projektov poklicnega usposabljanja na področju knjige je v izvedbi kakovostnih in prepoznavnih izobraževalnih projektov na področju knjige v domačem in mednarodnem kulturnem prostoru, vključevanje izvajalcev javnega poklicnega usposabljanja na področju knjige v izobraževalne procese ter izboljšanje strokovne usposobljenosti zaposlenih in samozaposlenih na področju knjige.

Vsako leto JAK izvede mednarodni prevajalski seminar, ki ponuja vpogled v aktualno stanje slovenske sodobne književnosti in možnost sodelovanja s slovenskimi avtorji, kritiki, založniki, predavatelji in drugimi akterji s področja knjige. Seminar pripomore k povečanju števila knjižnih izidov vrhunskih prevodov, k boljši informiranosti prevajalcev iz slovenskega jezika ter k tesnejšemu sodelovanju med prevajalci, založbami in avtorji. Učinki tovrstnega seminarja se kažejo skozi povečan interes tujih prevajalskih institucij za izvedbe delavnic, povezanih s slovenskim jezikom, večjega založniškega interesa za slovenske knjižne naslove in skozi več delovnih priložnosti za prevajalce iz slovenščine v tuje jezike. V letu 2021 je bil seminar realiziran v skladu z vsebinskimi in finančnimi načrti.

Ukrep prispeva k pridobitvi naslednjih kompetenc: komunikacija v maternem jeziku, socialne kompetence, kulturna zavest in izražanje.

Javni zavodi na področju filma in AV kulture (PP 131083)

Pedagoško andragoški program Kino-katedra Slovenske kinoteke združuje predvajanje izbranih klasičnih del iz filmske zgodovine s kritično in teoretično razpravo ter različnimi didaktičnimi metodami filmske analize in interpretacije. Prilagojen je osnovnošolcem in srednješolcem, na andragoški ravni pa je namenjen zlasti pedagoškim delavcem v VIZ ter študentom kot tudi zainteresirani strokovni in splošni javnosti. Hkrati pa se program agilno prilagaja tudi novim učnim načrtom za poučevanja filma na osnovnošolski in gimnazijski ravni. V letu 2021 se je v sklopu aprograma *Kino-katedra* zaradi ukrepov za zajezitev epidemije covida-19 realizacija dejavnosti v prvi polovici leta odvijala na daljavo preko aplikacije ZOOM, v drugi polovici leta pa – v skladu z omejitvami – v dvorani Silvana Furlana. Uspeli smo realizirati vse načrtovane dogodke, zaradi pandemske situacije in z njo povezanimi ukrepi pa opažamo relativen upad obiska.

Pridobljene kompetence: poklicne kompetence ter kulturna zavest in izražanje.

Javni zavodi na področju KD (PP 131113) Zavod za varstvo kulturne dediščine (PP160186)

Dnevi evropske kulturne dediščine (DEKD) in Teden kulturne dediščine (TKD) 2021
DEKD so skupni projekt evropskih držav, ki naj bi predstavljal skupne značilnosti dediščine v posameznih državah, po drugi strani pa razkrival njihove posebnosti. Osnovna vodila DEKD vključujejo: dostopnost vsebin (dogodki so brezplačni), povezovanje različnih področij (dediščina, kultura, izobraževanje, turizem, šport, lokalne skupnosti in nevladne organizacije) na lokalnem, regionalnem in državnem nivoju, prostovoljstvo, medgeneracijsko povezovanje, načela formalnega in neformalnega izobraževanja, krepitev vloge nevladnih organizacij pri prepoznavanju in promociji kulturne dediščine. Glede na usklajeno koordinacijo s številnimi slovenskimi institucijami in nevladnimi organizacijami, ki se kakorkoli ukvarjajo s kulturno in naravno dediščino, ima projekt za popularizacijo dediščine zelo velik pomen.

TKD je medresorski nacionalni projekt, s katerim Zavod za varstvo kulturne dediščine Slovenije (ZVKDS) želi doseči boljšo vključenost vsebin s področja ohranjanja kulturne dediščine v vzgojno-izobraževalnem procesu, v formalnem in neformalnem izobraževanju. TKD je tesno povezan z DEKD, ki imajo vzpostavljeno mrežno sodelovanje in so tematsko zasnovani. Osnovna vodila projekta vključujejo: dostopnost vsebin (dogodki so brezplačni), kroskurikularno umeščanje vsebin s področja dediščine, odprto učno okolje, medpredmetno povezovanje, povezovanje organizacij iz različnih področij (dediščina, kultura, izobraževanje, turizem, šport, delovanje lokalnih skupnosti in nevladnih organizacij), medgeneracijsko povezovanje ter načela formalnega in neformalnega izobraževanja.
Izvajalec: ZVKDS

Posvet DEKD in TKD na spletu
Število programov: en posvet. Število udeležencev: 300.
Glede na prilagoditev razmeram, so izvedli posvet na spletu. V okviru posveta so predstavili DEKD, TKD, temo Dober tek!. in primere dobrih praks iz preteklih DEKD. Izobraževalni program je bil namenjen potencialnim sodelujočim: delavcem v zavodih s področja dediščine, kulture in vzgojno-izobraževalnim delavcem, članom nevladnih organizacij ter vsem, ki jih izobraževanje o dediščini zanima. Poldnevnega izobraževalnega programa se je udeležilo preko 300 udeležencev, med njimi večina strokovnih delavcev iz VIZ. Udeleženci so dobili konkretne ideje, kako v vsakodnevne aktivnosti v vrtcih in šolah vpeljati teme, povezane s kulturno dediščino. Srečanje na spletu ne more nadomestiti izobraževanja v živo, v katerega je vključen tudi ogled dediščinske lokacije, vendar se je kljub temu izkazal za izjemno koristno iz vidikov:

- izobraževanje: vsakoletna tema DEKD ponuja neomejene možnosti predstavitev dediščinskih vsebin kot tudi vsebin s področja varovanja dediščine in zato srečanja pomenijo obliko neformalnega izobraževanja odraslih;

- mreženje: srečanje je dobra priložnost za povezovanje in sodelovanje na lokalni ravni;

- spodbuda: na srečanju motiviramo tiste, ki še niso naredili prvega koraka in spodbujamo tiste, ki delujejo že dalj časa;

- pozitivna javna podoba: srečanje ustvarja pozitivno podobo ZVKDS kot odprtega javnega zavoda, ki spodbuja medresorsko in medinstitucionalno sodelovanje.

Z inovativnimi pristopi in opaznimi dosežki na področju izobraževanja o dediščini so širili mednarodno prepoznavnost: izvedbo DEKD in TKD 2020 so na vabilo Sveta Evrope predstavili na zasedanju koordinatorjev sodelujočih držav v okviru Sveta Evrope. Prvič so se pridružili natečaju za otroke in mlade (z mentorji - učitelji) pod okriljem Sveta Evrope in izvedli natečaj Mladi raziskovalci evropske dediščine v Sloveniji. Prispelo je dvajset skupinskih del in v obeh starostnih kategorijah smo imeli zmagovalca na

evropski ravni. Organizacija Idrija 2020 je bila izbrana za snemanje dokumentarnega filma v produkciji Sveta Evrope o izvedbi DEKD dogodka. Izbrali so le štiri organizatorje v štirih državah.

S pomočjo partnerjev TKD so temo Dober tek! predstavili v okviru 3. nacionalne konference o prehrani in telesni dejavnosti za zdravje ter na 6. konferenci naravoslovnih učiteljev NAK.

Prireditve DEKD in TKD
Izvajalci: 500 javnih zavodov in društev, sodelujočih v projektih DEKD in TKD; Število programov: 400; Število udeležencev: 15.000
S temo DEKD Dober tek! so se pridružili prizadevanjem slovenske države ob imenovanju Slovenije za Gastronomsko regijo Evrope. Program prireditev je obsegal več kot 400 dogodkov, obiskalo pa ga je več kot 50.000 obiskovalcev. Dogodki so bili prilagojeni ukrepom za preprečevanje Covid, vendar so bili kljub temu večinoma realizirani v živo. Odprtje DEKD in TKD so prilagodili ukrepom in ga izvedli na spletu. Neposredni prenos je potekal iz Koroškega pokrajinskega muzeja, Muzeja v Slovenj Gradcu, iz rekonstruirane Vurnikove kuhinje, ki je del razstave Koroška košta. DEKD in TKD 2021 je slavnostno odprl Matjaž Gruden, direktor direktorata za demokratično participacijo Sveta Evrope. S pomočjo kratkih video posnetkov so predstavili gastronomsko dediščinsko krajino Slovenije. Predstavili so se dijaki Šolskega centra Nova Gorica, ki so raziskali Posočje in Goriško ter oblikovali nove recepte, Koroški pokrajinski muzej s projektom Koroška košta, Zavod za varstvo kulturne dediščine Slovenije z uspešnico Heriterra – od znanstvenih raziskav do tržišča ter Kulturno društvo Tabor Podbrezje s podbreško potico. V okviru celotnega programa dogodkov, so udeleženci spoznavali različne vidike gastronomske dediščine s pomočjo preglednih in zanimivih razstav, predavanj, predstavitev, posvetov, delavnic, zbirk starih receptov in njihovih sodobnih nadgradenj, kuhanja, krašenja, okušanja in vonjanja, spoznavanja kuharskih skrivnosti naših prednikov in lokalnih posebnosti ter obujanje pozabljenih sestavin. Organizatorji so prirejali izjemne dogodke, ki so povezali tako vaške kot tudi mestne skupnosti. Vsakodnevno frazo Dober tek! so sooblikovalci DEKD in TKD bogato razširili. Prisluhnili so zgodbam, vzpostavili vez s preteklostjo, s tradicijo pridobivanja hrane in prehranjevanja, črpali so iz izkušenj in znanj naših prednikov, vse sestavine povezali in jih začinili s sodobnimi prizadevanji po bolj trajnostnem, zdravem in sonaravnem bivanju ter vračanju h koreninam. V programu prireditev se je predstavilo več etničnih skupnosti, ki živijo na območju Slovenije, tudi v zamejstvu (Porabje in Tržaška pokrajina) so ohranili obseg aktivnosti.

Kompetence, ki so jih udeleženci pridobili: kulturna zavest in izražanje, učenje učenja, socialne kompetence in komunikacija v materinem jeziku.

Izvajanje zakona o varstvu kulturne dediščine (PP 131140)

Priprava na strokovne izpite s področja varstva kulturne dediščine v muzejski, konservatorski in konservatorsko-restavratorski dejavnosti
Zakon o varstvu kulturne dediščine v 103. členu določa regulirane poklice na področju varstva dediščine. Eden izmed pogojev za samostojno opravljanje reguliranih poklicev s področja varstva dediščine je tudi opravljen strokovni izpit. Zaradi specifičnosti teoretičnih in praktičnih znanj, ki se zahtevajo za uspešno opravljen strokovni izpit in s tem za samostojno opravljanje predmetnih poklicev, se je potrebno usposabljati v ustrezni organizaciji s področja varstva, kot priprava na strokovni izpit. Dosedanji učinki izvajanje tega instituta so bili pozitivni, saj poleg možnosti zaposlitve v javnem sektorju, dopušča možnost posameznikom do samozaposlitve na trgu, prispeva k širi varnosti ohranjanja kulturne dediščine in posameznikom, da vstopijo na trg dela s pridobljenim, preverjenim in potrjenim strokovnim znanjem.
V letu 2021 smo na MK organizirali strokovne izpite na področju varovanja dediščine. Za področja muzealstva, konservatorstva in konservatorstva-restavratorstva se je na spomladanskem roku (8. in 9. april) izobraževanja udeležilo 23 kandidatov, na jesenskem roku (7., 8. in 11. oktober) pa 24 kandidatov.

Javni sklad RS za kulturne dejavnosti (PP 867810)

JSKD preko strokovne službe v Ljubljani in mreže 59 izpostav po vsej Sloveniji izvaja sistem strokovnih usposabljanj za mentorje in izvajalce kulturnega programa na področju kulture. Vsa strokovna usposabljanja za odrasle, otroke, učence in mlade so bili v letu 2021 namenjeni doseganju višje kakovosti izvedb in krepitvi ustvarjalnosti vseh generacij. Veliko pozornost JSKD namenja konceptu vseživljenjskega učenja, zato izobraževalni programi zajemajo vse generacije in so enakomerno dostopni po vsej Sloveniji.
Ukrep sodi v sklop prvega prednostnega področja, pod splošno izobraževanje odraslih, in uresničuje tudi prednostno nalogo MK za **povečanje dostopnosti izobraževalnih programov na področju kulture.** V ljubiteljski kulturi v Sloveniji namreč aktivno ustvarja preko 107.000 odraslih. Za njihovo strokovno vodstvo je bilo v 2021 izvedenih največ izobraževanj v zgodovini JSKD (**663** (niso šteta izobraževanja 2021 za učence**)**, sicer se številka giblje okro 550/letno) Potekala so v različnih oblikah (v živo, preko spleta), raznovrstnih formah (seminarji, delavnice) in dolžinah (od nekaj urnih, do celoletnih). Udeležilo se jih je **12.319** odraslih (14.561 posameznikov, če štejemo tudi učence), kar je nadpovprečno s glede na pretekla leta. Velik porast izobraževanj je odraz dveh dejavnikov:

- prilagajanje JSKD potrebam okrevanja po epidemiji na terenu (več individualnih izobraževanj za manjše skupine, izobraževanja preko spleta);
- zaradi izrednih razmer povezanih s pandemijo covid-19 je potekalo nadomeščanje prireditev v okviru množičnih dejavnosti s strokovnimi usposabljanji.

Sistem strokovnih usposabljanj omogoča dodatna znanja ter izpopolnjevanje mentorjev in izvajalcev kulturnega programa. Izobraževanja na državni ravni so se po vsej Sloveniji v večini izvajala pod okriljem Študijskega centra JSKD, kar pomeni visoko kakovost programov, vrednotenje programa in izdana potrdila ŠČ JSKD. Poleg tega je JSKD sam in v koprodukciji izvedel še številne druge izobraževalne oblike (različne delavnice, poletne šole, kolonije, mednarodne konference ...).

Kompetence, ki so jih udeleženci pridobili poleg specifičnih znanj iz kulturno-umetnostnega področja: kulturna zavest in izražanje, učenje učenja, komunikacija in razumevanje v maternem jeziku, socialne in državljanske kompetence, samoiniciativnost in podjetnost, sposobnost delovanja v skupini, reševanje konfliktov, sposobnost vodenja.

JSKD – Izvajanje projekta iz Evropskega socialnega sklada (ESS)
JSKD je septembra 2016 (v okviru 8.2. prednostne naložbe -Trajnostno vključevanje mladih na trg dela, predvsem tistih, ki niso zaposleni in se ne izobražujejo ali usposabljajo) podpisal pogodbo o izvajanju projekta izobraževanja "**Pridobivanje dodatnih znanj za mlade na področju kulturnih dejavnosti v okviru JSKD**" do leta 2020 (Pogodba št. 3340-16-200000 z dne 13. 9. 2016).
Kot posledica izrednih razmer povezanih z epidemijo koronavirusa COVID-19 so se v letu 2021 aktivnosti na projektu izvajale kontinuirano, vendar v prilagojenem in novem načinu izvedbe. Poleg klasične fizične izvedbe, ki je potekala v skladu in z upoštevanjem navodil NIJZ, so bila izobraževanja prenesena tudi v spletno okolje, kjer so izvedbe potekale z uporabo videokonferenčnega sistema Zoom. Zaradi geografske razpršenosti mladih, ki so vključenih v projekt ESS, smo izobraževanja potekala na dva načina, in sicer: (1) fizična izvedba v skladu in z upoštevanjem navodil NIJZ in (2) izobraževanje na daljavo v spletnem okolju z uporabo aplikacije Zoom. Izvedba izobraževanj v spletnem okolju se je izkazala kot pozitivna, saj so vse izobraževalne module lahko obiskovali slušatelji iz celotne Slovenije, tj. vzhodne in zahodne kohezijske regije.
V skladu s aneksom št. 6 k pogodbi (št.3340-16-200000) o sofinanciranju operacije »Pridobivanje dodatnih znanj za mlade na področju kulturnih dejavnosti v okviru JSKD« z dne 21. 9. 2021, projekt poteka do 31. 12. 2022, ki je tudi skrajni datum zaključka projekta. Skladno s tem aneksom sta se spremenila terminski načrt in dinamika izvajanja projekta. Nov terminski načrt oz. časovni razpored je:

- Obdobje aktivnosti: od 1. 1 2016 do 30. 9. 2022
- Obdobje upravičenih stroškov: od 1. 1. 2016 do 30. 9. 2022

- Obdobje upravičenih izdatkov: od 1. 1. 2016 do 31. 10. 2022
- Obdobje javno upravičenih izdatkov: od 1. 1. 2016 do 31. 12. 2022
- Zaključek operacije: 31. 12. 2022

V celotnem obdobju izvajanja projekta 2016 - 2022 naj bi tako razdelil približno 220 subvencij za delodajalce v skupni vrednosti največ do 1.103.000,00 EUR in dodatno izobrazili najmanj 334 mladih.

JAVNI RAZPISI ZA LETO 2021:

V letu 2021 je bilo v okviru izbora objavljenih pet (5) javnih razpisov:

- Objava v Ur. l. RS, št. 26/202 z dne 19. 2. 2021
- Objava v Ur. l. RS, št. 61/2021 z dne 16. 4. 2021
- Objava v Ur. l. RS, št. 108/2021 z dne 9. 7. 2021
- Objava v Ur. l. RS, št. 167/2021 z dne 22. 10. 2021
- Objava v Ur. l. RS, št. 194/2021 z dne 10. 12. 2021

Vsi objavljeni javni razpisi so se nanašali na dve točki:
I. SUBVENCIJE ZA DELODAJALCE (v višini 5.000,00 EUR) za zaposlitev brezposelnega mladega do vključno 29. leta starosti na področju kulturnih dejavnosti.
II. DOPOLNILNA IZOBRAŽEVANJA ZA DELO IN ZAPOSLOVANJE V KULTURI v okviru različnih izobraževalnih modulov (gledališče, lutke, ples, folklora, film, vokalna in instrumentalna glasba, likovna dejavnost, literatura, organizacija in upravljanje v kulturi ipd.). Prijavili so se lahko brezposelni mladi do vključno 29. leta starosti, ki jih je zanimalo delo v kulturi in so prihajali iz Vzhodne in/ali Zahodne kohezijske regije. V razpisnih rokih je bilo razpisanih 12 izobraževalnih modulov,:

- MOD1 VODENJE GLEDALIŠKE SKUPINE/ Temeljni področni modul: 80–120 ur
- MOD2 LUTKOVNA ŠOLA/ Temeljni področni modul: 80–120 ur
- MOD3 ŠOLA ZA UČITELJE PLESA/ Temeljni področni modul: 80–120 ur
- MOD4 ŠOLA VODENJA OTROŠKIH FOLKLORNIH SKUPIN/ Temeljni področni modul: 80–120 ur
- MOD5 ŠOLA VODENJA ODRASLIH FOLKLORNIH SKUPIN/ Temeljni področni modul: 80–120 ur
- MOD6 FILMSKA ŠOLA/ Temeljni področni modul: 80–120 ur
- MOD7 KREATIVNO PISANJE DRAMSKIH BESEDIL, SCENARISTIKA, RADIJSKA IGRA, PERFORMANS, UPRIZARJANJE/ Temeljni področni modul: 80–120 ur
- MOD8 ŠOLA ZBOROVODSTVA IN ZBOROVSKI MENEDŽMENT/ Temeljni področni modul: 80–120 ur
- MOD9 INŠTRUMENTALNA ŠOLA IN MENEDŽMENT/ Temeljni področni modul: 80–120 ur
- MOD10 ŠOLA ZA LIKOVNE MENTORJE/ Temeljni področni modul: 80–120 ur
- MOD12A KOMUNIKACIJSKE KOMPETENCE/ Dopolnilni področni modul: 40 ur
- MOD13 PRAVO, EKONOMIKA IN UPRAVLJANJE V KULTURI/ Dopolnilni področni modul: 40 ur

POVZETEK PROJEKTA - DOPOLNILNA IZOBRAŽEVANJA V LETU 2021

Kljub oteženim razmeram so bila v okviru projekta izvedena dopolnilna izobraževanja za delo/zaposlovanje v kulturi z izbranimi kandidati. Izobraževanja so potekala v spletnem okolju z uporabo videokonferenčnega sistema Zoom.

Na podlagi zgoraj navedenih razpisov je bilo v program izobraževanja v letu 2021 vključenih 33 brezposelnih mladih, starih do vključno 29. leta starosti iz obeh kohezijskih regij. Med njimi je bilo 26 kandidatov iz vzhodne in 7 kandidatov iz zahodne kohezijske regije. V zahodni kohezijski regiji, je bila skladno z aneksom št. 6 k pogodbi (št.3340-16-200000) o sofinanciranju operacije »Pridobivanje dodatnih znanj za mlade na področju kulturnih dejavnosti v okviru JSKD« z dne 21. 9. 2021, ciljna vrednosti spremenjena. Skladno s tem so bili v dopolnilna izobraževanja v letu 2021 novi kandidati iz zahodne kohezijske regije vključeni v izobraževanja komaj s četrto objavo javnega razpisa, tj. z objavo javnega razpisa v Ur. l. RS, št. 167/2021 z dne 22. 10. 2021 (poziv 2021/4).
Kompetence, ki so jih udeleženci pridobili: kulturna zavest in izražanje, socialne kompetence in komunikacija v materinem jeziku.

POVZETEK PROJEKTA - SUBVENCIJE ZA DELODAJALCE V LETU 2021
Na področju SUBVENCIJE ZA DELODAJALCE je bila skupna okvirna vrednost razpoložljivih sredstev za leto 2021 ocenjena v skupni vrednosti 260.000,00 EUR od tega:

- 46 novih zaposlitev (subvencij) za Vzhodno kohezijsko regijo 230.000,00 EUR
- 6 novih zaposlitev (subvencij) za Zahodno kohezijsko regijo 30.000,00 EUR

DODATNE IZPOSTAVITVE/AKTIVNOSTI
V letu 2021 velja izpostaviti tudi aktivnosti na področju založništva, in sicer sta bila v dotičnem letu izdana dva nova priročnika:

- Priročnik Namig za gib. Priročnik s predlogi za delavnice ustvarjalnega giba
- Priročnik Videz tipnega. TEKSTURA, FAKTURA, ŠRAFURA, RASTER

Razvoj inovativnih učnih okolji in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture
V letu 2021 so se zaključili projekti, ki jih je MK sofinanciralo na javnem razpisu za izbor operacij »Razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture«. Naložbo je sofinancirala Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada in Republika Slovenija. Podprti projekti kulturno-umetnostne vzgoje so bili namenjeni razvoju inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih in drugih kompetenc na področju kulture različnih ciljnih skupin, in sicer na dveh deficitarnih področjih v vzgojno-izobraževalnem prostoru: film in gledališče.
V okviru šestih nacionalnih projektov, treh s področja filma in treh s področja gledališča, so kljub omejitvam Covid 19 v letu 2021 izvajali strokovna usposabljanja strokovnih delavcev VIZ (številne izvedbe so potekale po spletu):

- **Igrišče za gledališče 2.0,** Zavod Bunker
- Različnih dejavnosti strokovnega usposabljanja se je udeležilo 174 strokovnih delavcev iz VIZ, mladih ustvarjalcev s področja gledališča ter študentov.
- **Gleda(l)išče**, Slovenski gledališki inštitut (SLOGI):
- V okviru programov v projektu se je udeležilo strokovnih usposabljanj 167 strokovnih delavcev iz VIZ, mladih ustvarjalcev s področja gledališča ter študentov.
- **Prvi prizor**, Slovensko narodno gledališče Maribor:
- V okviru programov v projektu se je udeležilo strokovnih usposabljanj 490 strokovnih delavcev iz VIZ, mladih ustvarjalcev s področja gledališča ter študentov.
- **Filmska osnovna šola,** Art kino mreža Slovenije:
- V strokovna usposabljanja vključenih 86 strokovnih delavcev iz VIZ, študentov ter mladih ustvarjalcev s področja filma.
- **Razumevanje filma**, Slovenska kinoteka:

- V strokovno usposabljanje v projektu vključenih 270 strokovnih delavcev iz VIZ, mladih ustvarjalcev s področja filma ter študentov.
- **Filmski vlak**, Center za mladinsko kulturo Kočevje:
- V strokovno usposabljanje 156 strokovnih delavcev iz VIZ, ustvarjalcev s področja filma ter študentov.

Ukrep prispeva k pridobitvi naslednjih kompetenc: komunikacija v maternem jeziku, socialne kompetence, kulturna zavest in izražanje.

Večja socialna vključenost (14-20-EU (80 % EU, 20 % SLO)) PN9.1 - PP od 160241 do 160244

Naložbo sofinancira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada in Republika Slovenija. Javni razpis za leta 2021-2023 se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014–2020.
V letu 2021 se je začelo izvajanje enajstih (11) projektov izbranih za sofinanciranje v okviru Javnega razpisa za izbor operacij za večjo socialno vključenost pripadnikov ranljivih družbenih skupin na področju kulture v okviru Evropskega socialnega sklada v letih 2021 – 2023 (v nadaljevanju JR-ESS-2021-2023-SOCIALNA VKLJUČENOST). JR-ESS-2021-2023-SOCIALNA VKLJUČENOST je namenjen zaposlovanju, oziroma zagotavljanju večjih zaposlitvenih možnosti na trgu dela, dvigu ravni usposobljenosti, kulturne ustvarjalnosti in kreativnosti, ter krepitvi samozavesti in socialne vključenosti v širše družbeno okolje pripadnikov manjšinskih etničnih skupnosti in invalidov. Izvajanje projektov se bo zaključilo 1. 3. 2023.

Spodbujanje prožnih in inovativnih oblik učenja z razvojem jezikovnih virov in tehnologij (14-20-EU (80 % EU, 20 % SLO)), PN 10.1 – PP 160208-PP 160211

MK je marca 2017 objavilo Javni razpis za izbor operacij »Spodbujanje prožnih in inovativnih oblik učenja z razvojem jezikovnih virov in tehnologij«. Na razpisu sta bila izbrana dva projekta:
- **Spletni portal Franček (ZRC SAZU) in**
- **Slovenščina na dlani (Univerza v Mariboru).**

Spletni portal Franček, Jezikovna svetovalnica za učitelje slovenščine in Šolski slovar slovenskega jezika
Izdelano je sodobno in inovativno učno e-orodje (oz. kombinacija več e-orodij), neposredno uporabno pri izpolnjevanju osnovnih ciljev učnega načrta za slovenščino v osnovni in srednji šoli. Orodje (https://www.franček.si) uvaja učence in dijake v delo s spletnimi slovarji in spletnimi slovničnimi priročniki. Doseženi so naslednji cilji: vzpostavljen je portal Franček, nov Šolski slovar slovenskega jezika (orodje, ki povezuje slovarske vsebine s slovničnimi), Jezikovna svetovalnica za učitelje slovenščine, pripravljen je nabor gradiv z opisom učnih metod (hkrati z novim učnim e-okoljem je izdelana tudi strategija prožnih oblik učenja). E-orodje prinaša vsebine, posebej prilagojene vsaki od treh starostnih skupin učencev (1., 2. in 3. triada, srednja šola). Pri projektu so sodelovali učitelji in učenci iz 23 vzgojno-izobraževalnih zavodov. Predstavljeno spletno jezikovno e-orodje je prvo celovito slovarsko-slovnično orodje te vrste na Slovenskem. Projekt se je uspešno zaključil.
Izvajalec: ZRC SAZU, Inštitut za slovenski jezik Frana Ramovša

Realizacija sredstev v letu 2021: **159.954,88 evra.**

Slovenščina na dlani
Izdelano je učno e-okolje (https://slo-na-dlani.si), namenjeno bogatitvi pouka slovenščine, povečanju motivacije za učenje, pridobivanju dodatnih jezikovno-digitalnih kompetenc ter izboljšanju zmožnosti tvorjenja in razumevanja besedil. Izdelan je korpus jezikovno-vsebinsko relevantnih besedil, dinamična

e-orodja in slovenistična baza znanja, podprti z inovativnimi didaktičnimi pristopi (hkrati z novim učnim e-okoljem je izdelana tudi strategija prožnih oblik učenja). Učno e-okolje je namenjeno pouku slovenščine v osnovnih in srednjih šolah. V projektnih aktivnostih so sodelovali tudi učitelji slovenščine in njihovi učenci (osnovnošolci od šestega razreda in srednješolci), kar izboljšuje odzivnost formalnega izobraževalnega sistema in povečuje njegovo privlačnost. Kratkoročni učinek projekta je raba novo izdelanega e-okolja in z njim povezanih didaktičnih smernic v 15 sodelujočih vzgojno-izobraževalnih zavodih, dolgoročni rezultat pa s pomočjo prosto dostopnega e-okolja okrepljena zmožnost jezikovnega izražanja in razumevanja vseh uporabnikov. Projekt se je uspešno zaključil.
Izvajalec: Univerza v Mariboru.

Realizacija sredstev v letu 2021: **158.104,99 evra.**

Projekta sta sofinancirala Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Podporno okolje za delovanje na področju kulture (14-20-EU (80 % EU, 20 % SLO)), PN 9.1 – PP 160196–PP 160199

Namen javnih razpisov v okviru NIO **Podporno okolje za delovanje na področju kulture** je vključevanje oseb iz ciljne skupine v kulturne projekte in programe izvajalcev na področju kulture na način, da se tem osebam omogoči najmanj enoletna zaposlitev za polni delovni čas na novih ali obstoječih delovnih mestih (sklop 1) ali pa vključitev v najmanj 174-urno usposabljanje, ki vključuje tudi mentorstvo (sklop 2). Projekti torej omogočajo zaposlovanje in prispevajo k dvigu zaposljivosti, spodbujajo ustvarjanje novih zaposlitvenih možnosti ter višajo kompetence posameznikom na področju kulture. S temi sredstvi se zagotavlja spodbudno okolje za obstoj, razvoj in populariziranje kulturne ustvarjalnosti.
Objavljeni JR:

- podporno okolje za delovanje na področju kulture (objavljen v letu 2016, za izvedbo projektov zaposlitev in usposabljanj v 2017 in 2018);
- podporno okolje za delovanje na področju kulture 2018 (objavljen v letu 2017, za izvedbo projektov zaposlitev in usposabljanj v 2018 in 2019);
- podporno okolje za delovanje na področju kulture 2019 (objavljen v letu 2019, za izvedbo projektov zaposlitev in usposabljanj v 2019 in 2020);
- podporno okolje za delovanje na področju kulture 2020 (objavljen v letu 2020, za izvedbo zaposlitev in usposabljanj v letih 2020 in 2021);
- podporno okolje za delovanje na področju kulture 2021 (objavljen v letu 2021, za izvedbo projektov zaposlitev in usposabljanj v letih 2021 in 2022).

Glavne značilnosti uresničevanja LPIO 2021 – MK

Povzetek glavnih dosežkov po ministrstvih po prednostnih področjih in dejavnostih je naslednji:

Prednostno področje – splošno izobraževanje odraslih
MK:
JAK je v letu 2021 nadaljevala s sofinanciranjem projektov usposabljanja na področju knjige, uporabe novih tehnologij pri promociji branja in nakupovanja knjig ter pri usposabljanju knjigarnarjev. Projekti so namenjeni dodatnemu strokovnemu usposabljanj strokovnih delavcev v VIZ, kulturnih ustanovah in drugi strokovni javnosti. Prav tako je JAK v letu 2021 v skladu z načrtom izvajala mednarodni prevajalski seminar, ki je ponujal vpogled v aktualno stanje slovenske sodobne književnosti in možnost sodelovanja s slovenskimi avtorji, kritiki, založniki, predavatelji in drugimi akterji s področja knjige. Uresničitev projektov usposabljanja na področju knjige je prispevala k pridobitvi naslednjih kompetenc: komunikacija

v maternem jeziku, digitalna pismenost, socialne, izobraževalne in bralne kompetence, kulturna zavest in izražanje.

ZVKDS uspešno uresničuje zastavljene cilje na področju izobraževanja odraslih. V razvejane izobraževalne aktivnosti DEKD in TKD se je leta 2021 zvrstilo 400 dogodkov. V pripravo dogodkov je bilo vključenih najmanj 1.500 odraslih, obiskalo jih je najmanj 10.000 odraslih. Dejavnosti so vplivale na boljšo dostopnost vsebin s področja kulturne dediščine, boljšo seznanjenost odraslih s temeljnimi pojmi prepoznavanja, vrednotenja, dokumentiranja kulturne dediščine, njenega ohranjanja in restavriranja, spoznavanje ter usvajanje novih pristopov in metod poučevanja dediščinskih vsebin ter boljšo vključenost vseh deležnikov na lokalni, regionalni in državni ravni.
JSKD, ki skrbi za razvoj in podporo ljubiteljske kulturne dejavnosti, preko strokovne službe in mreže 59 izpostav po vsej Sloveniji izvaja sistem strokovnih usposabljanj za mentorje in izvajalce kulturnega programa na področju vzgoje, izobraževanja in kulture. Veliko pozornost JSKD namenja konceptu vseživljenjskega učenja, zato njihovi izobraževalni programi zajemajo vse generacij, so enakomerno dostopni po vsej Sloveniji in letno v svoja izobraževanja pritegnejo preko 10.000 posameznikov. Na področju strokovnih usposabljanj so v programe vključili vse generacije in vse kulturno umetniške zvrsti.

Prednostno področje – usposabljanje in izobraževanje za potrebe dela

MK uresničuje zastavljene naloge in cilje na področju dodatnega strokovnega izobraževanja odraslih tudi skozi različne oblike dodatnega strokovnega usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju ter kulturi, pa tudi širši strokovni javnost.
V okviru nacionalnega medresorskega projekta Kulturni bazar je pozornost namenjena zlasti dodatnemu strokovnemu usposabljanj strokovnih delavcev v VIZ, kulturnih ustanovah in drugi strokovni javnosti, pomembno vlogo pa ima tudi pri gradnji nacionalne mreže koordinatorjev kulturno-umetnostne vzgoje.
MK je v okviru vsebin z jezikovnopolitičnega področja sofinanciralo različne projekte. Njihovi cilji in ukrepi so bili: nadgradnja in vzdrževanje obstoječih jezikovnih portalov in projekta slovenske Wikimedije, razvijanje in izpopolnjevanje jezikovne zmožnosti govorcev slovenščine (tudi z uporabo jezikovnih priročnikov in jezikovnih tehnologij) z namenom stalnega jezikovnega izpopolnjevanja govorcev slovenščine, kar zasleduje cilje vseživljenjskega učenja in socialnega vključevanja ter povečuje zaposlitvene možnosti; dvig pomembnih kompetenc, tj. digitalne pismenosti, kulturne zavesti in izražanja, komunikacije v maternem in tujem jeziku, bralne pismenosti; razvoj učnih jezikovnih e-orodij, oblikovanje učnega e-okolja in strategije prožnih oblik učenja, namenjenih ne samo učencem, temveč tudi učiteljem slovenščine.
MK prav tako dosega zelo dobre rezultate pri vključevanju predstavnikov ranljivih družbenih skupin v različna usposabljanja na področju kulture pri zagotavljanju večjih zaposlitvenih možnosti na trgu dela, dvigu ravni usposobljenosti, kulturne ustvarjalnosti in kreativnosti, ter krepitvi samozavesti in socialne vključenosti v širše družbeno okolje pripadnikov manjšinskih etničnih skupnosti in invalidov. Aktivnosti usposabljanj je sofinancirala EU preko Evropskega socialnega sklada in Republika Slovenija.

3.7. POROČILO MINISTRSTVA ZA NOTRANJE ZADEVE (MNZ):

3.7.1. Finančna realizacija

Preglednica 39: Okvirni obseg sredstev MNZ

Številka in ime ukrepa	Številka in ime proračunske postavke	Ime izobraževalnih programov in podpornih dejavnosti	Načrt 2021	Realizacija 2021	Indeks realizacije	Prednostno področje/ podporna dejavnost	Razlogi za nižjo realizacijo
1711-15-0002 Vključevanje in zakonito priseljevanje	**140002** – AMIF EU udeležba (75 %) **140003** – SLO udeležba (25 %)	Tečaj slovenskega jezika za državljane tretjih držav	660.000,00	282.271[2]	43	1	Realizacija 2021 je zaradi prekinitev, ki jih je zaznamovala epidemija covid-19, manjša od načrtovanih.
1711-15-0002 Vključevanje in zakonito priseljevanje	**140002** – AMIF EU UDELEŽBA (75 %) **140003** – SLO UDELEŽBA (25 %)	Enkratno opravljanje izpita iz slovenskega jezika za državljane tretjih držav	90.000,00	37.917[3]	42	1	Realizacija 2021 je zaradi prekinitev, ki jih je zaznamovala epidemija covid-19, manjša od načrtovanih.
Skupaj MNZ			**893.000**	**599.736**	**67**		

3.7.2. Realizacija MNZ po proračunskih postavkah do datuma začetka uporabe Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o tujcih (Ur.l.RS, št. 57/21; ZTuj-2F)

Program Začetna integracija priseljencev je javno veljavni izobraževalni program za učenje slovenskega jezika za odrasle priseljence, vanj pa so vključene tudi vsebine iz življenja in dela v Republiki Sloveniji. Oblikoval ga je Andragoški center Slovenije. Program, ki je namenjen državljanom tretjih držav, obsega začetni (60 ur) in nadaljevalni modul (120 ur), ki sta povezana vsebinsko in glede na raven zahtevnosti. Vsebine modulov obsegajo teme, kot so osebna identiteta, stanovanje in bivanje, družina in dom, delo in poklic, trg dela, zdravje in socialna varnost, izobraževanje, javno življenje, ekonomika, okolje in prostor, slovenska družba in ustavna ureditev ter slovenska kultura, zgodovina in tradicija.

V letu 2021 se je program izvajal v 23 krajih po državi. Tečaja se je v letu 2021 udeležilo 1.244 oseb, med katerimi je bilo največ državljanov Bosne in Hercegovine, Srbije, Kosova, Severne Makedonije in Ukrajine. Vsi udeleženci programa ZIP so prihajali iz kar 53 različnih držav.

Tudi v letu 2021 je bilo izvajanje programa ZIP zaznamovano z epidemijo covid-19. Skladno z vladnimi ukrepi so se v času prepovedi zbiranj aktivnosti prenesle v virtualno okolje.

[2] Gre za podatke o realizaciji projekta do datuma začetka uporabe Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o tujcih (Ur.l.RS, št. 57/21; ZTuj-2F). Določbe novo sprejetega zakona, tudi prenos pristojnosti iz MNZ na UOIM glede vključevanja tujcev, so se pričele uporabljati 26. maja 2021. MNZ od tega datuma nima evidentiranih izdatkov, saj so se sredstva prenesla na UOIM.
[3] Glej opombo 1.

Ministrstvo za notranje zadeve je do datuma začetka uporabe Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o tujcih 26. maja 2021 kril stroške prvega opravljanja preizkusa znanja iz slovenskega jezika na osnovni ravni državljanom tretjih držav, ki so se udeležili vsaj 80 odstotkov ur programa Začetna integracija priseljencev. V letu 2021 (do 26. 5. 2021) je po podatkih MNZ izpit opravljalo 297 državljanov tretjih držav.

3.8. POROČILO MINISTRSTVA ZA PRAVOSODJE (MP):

3.8.1. Finančna realizacija

Preglednica 40: Okvirni obseg sredstev MP

Številka in ime ukrepa	Številka in ime proračunske postavke	Ime izobraževalnih programov in podpornih dejavnosti	Načrt 2021	Realizacija 2021	Indeks realizacije	Prednostno področje/ podporna dejavnost	Razlogi za nižjo realizacijo
Operacija ESS »Razvoj delovnih kompetenc zaprtih oseb«	**160257** – Razvoj kompetenc – 14-20-V-EU; **160258** – Razvoj kompetenc – 14-20-Z-EU; **160259** – Razvoj kompetenc – 14-20-V-slovenska udeležba; **160260** – Razvoj kompetenc – 14-20-Z-slovenska udeležba	Razvoj delovnih kompetenc zaprtih oseb	89.892,00	185.470,40	206	3	Februarja 2021 smo na operacijo prejeli dodatna sredstva, zato je realizacija višja od plana.
Uvedba modela kompetenc znanja in veščin ter usposabljanj in izobraževanj v pravosodju, v okviru Operacije učinkovito pravosodje (operacija ESS)	**150048** – 14-20- Učinkovito pravosodje- V- EU; **150049** – Učinkovito pravosodje- Z-EU; **150050** – Učinkovito pravosodje- V -SLO; **150051** – Učinkovito pravosodje- Z -SLO	Krepitev kompetenc zaposlenih v pravosodju in pravosodnih deležnikov v ožjem smislu	529.508	233.491,18	44	3	Realizacija je bistveno nižja od načrtovane porabe, ker smo v l. 2021 veliko večino izobraževanj izvedli na daljavo, kar pomeni bistven prihranek pri stroških.

Skupaj MP	**619.400**	**418.961**	**68**		

3.8.2. Realizacija MP - URSIKS po proračunskih postavkah

Realizacija MP –URSIKS po proračunskih postavkah

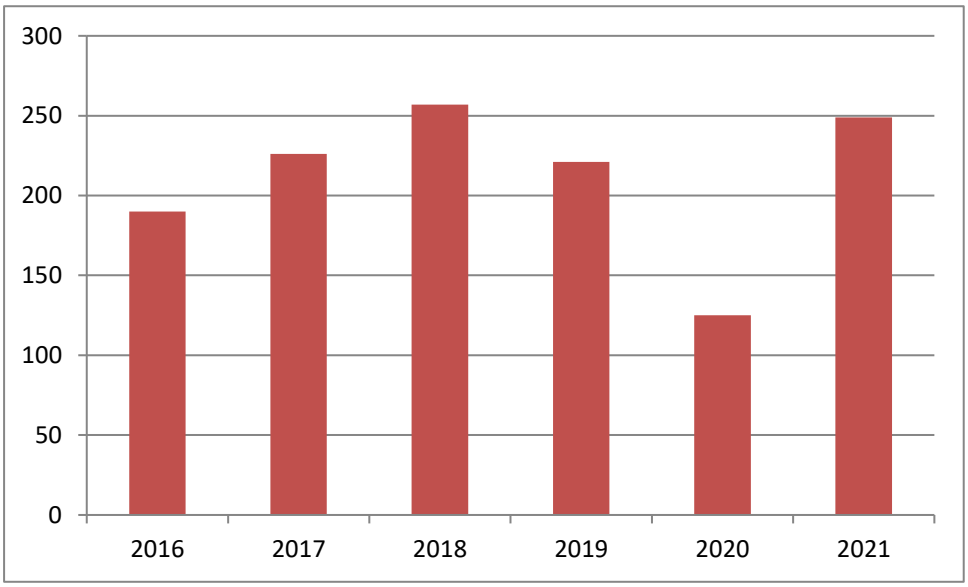
Namen projekta je uvedba in izvedba različnih programov za obravnavo zaprtih oseb s ciljem, da se zaprte osebe usposobi za življenje na prostosti s pridobivanjem delovnih kompetenc in hkrati z odpravo tveganj, ki pogojujejo ponavljanje kaznivih dejanj. V okviru projekta se izvajajo izobraževalni programi (srednje poklicno izobraževanje, srednje strokovno izobraževanje in poklicno tehnično izobraževanje), usposabljanja za delo (programi s certificiranjem za pridobitev različnih nacionalno poklicnih kvalifikacij) in delovne terapije za zaprte osebe, ki se zaradi zdravstvenih težav težje vključujejo v druge programe.

V projekt so vključene zaprte osebe na vseh matičnih lokacijah ZPKZ (Dob, Ig, Ljubljana, Maribor, Celje, Koper) in varovanci iz PD Radeče. **V letu 2021 je bilo skupno vključenih v programe 249 oseb.**

Izobraževalni programi se izvajajo samo na lokaciji ZPKZ Dob, kjer se prestajajo daljše kazni zapora in ZPMZKZ Celje, kjer prestajajo kazen zapora tudi mladoletniki obsojeni na mladoletniški zapor. Obsojenci se lahko v izobraževalne programe vključijo kadarkoli med šolskim letom

Na spodnji sliki je prikazano gibanje števila vključenih udeležencev od začetka izvajanja projekta leta 2016 do 2021.

Slika 18: Število vključenih zaprtih oseb v izobraževalne programe



V letu 2020 je bila dosežena nižja realizacija od planirane, zaradi ukrepov za zajezitev epidemije Covid-19, zaradi katerih več mesecev ni bilo možnosti izvajanja izobraževanja in usposabjanja v zaporih. V letu 2021 smo kljub epidemiji uspeli v zavodih izvajati izobraževanja in usposabljanja za zaprte osebe Do razkoraka med načrtom in realizacijo prihaja, ker ni možno predvideti strukture, števila in pritoka zaprtih oseb. Zaprte osebe se v aktivnosti projekta vključujejo prostovoljno.

Realizacija MP - CIP po proračunskih postavkah

Cilj operacije Učinkovito pravosodje je izboljšanje kakovosti pravosodnih procesov z optimizacijo vodenja postopkov in dvigom kompetenc v pravosodnem sistemu. Za dosego cilja so bile in še bodo izvedene različne aktivnosti, med drugim tudi prenova poslovnih procesov ter izboljšanje

usposobljenosti zaposlenih v pravosodju. Rezultati operacije vplivajo na hitrejše in učinkovitejše delovanje pravosodnega sistema v celoti, kar bo prispevalo k dvigu zaupanja v pravno državo ter k reševanju problema neučinkovitosti sodnega in pravosodnega sistema. Na podlagi vladne strategije ravnanja s človeškimi viri je bil pripravljen model kompetenc znanja in veščin ter usposabljanje in izobraževanje v pravosodju, ki določa potrebna znanja, veščine in osebno integriteto. Vsako leto je na podlagi analize vprašalnikov, ki jih izpolnijo predsedniki sodišč, vodje tožilstev in vodje uradov državnih odvetnikov pripravljen letni program izobraževanja in usposabljanja ter analiza ocen potreb po izobraževanju na podlagi kompetenčnega modela.

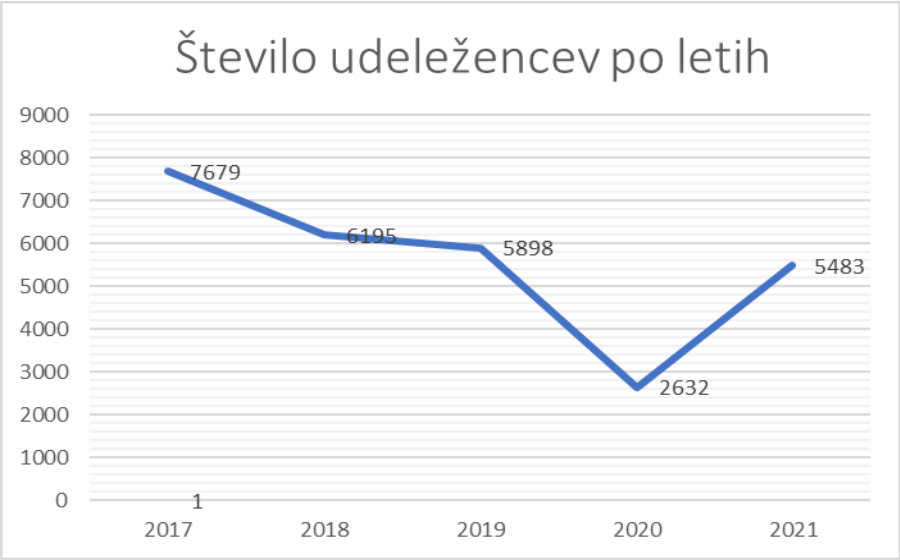
Namen postavljenega modela kompetenc in njegovega izvajanja je zagotoviti optimalno usposobljenost zaposlenih v pravosodju, učinkovito usposabljanje novih sodelavcev v pravosodju ter pravosodnih deležnikov v ožjem in širšem smislu. Glavni cilji podaktivnosti so zvišanje učinkovitosti v pravosodju z doseganjem kompetenc na področju znanja, veščin in osebne integritete, kar bo pripomoglo k dvigu ravni delovanja pravosodnega sistema kot celote ter izboljšalo pošteno poslovno okolje. Pričakovani rezultati podaktivnosti pa so boljša usposobljenost oseb v pravosodju, večja informiranost in strokovnost zunanjih deležnikov.

V l. 2021 je izvajanje vseh aktivnosti Centra za izobraževanje v pravosodju bistveno zaznamovala epidemiološka situacija v Sloveniji in svetu. Veliko večino vseh izobraževanj smo tako izvedli samo na daljavo. Navedeni način izvedbe izobraževanj je prinesel različne učinke oziroma ugotovitve: število udeležencev je bilo opazno višje kot če bi izobraževanja izvedli v klasični obliki; porabljenih je bilo bistveno manj finančnih sredstev, saj moramo velik del sredstev nameniti za najem konferenčnih in drugih tovrstnih storitve; udeleženci so bili različno usposobljeni in pripravljeni na sodelovanje ter enako izvajalci izobraževanj; pravosodni organi ob začetku epidemiološke krize niso bili ustrezno tehnično opremljeni za sodelovanje in spremljanje izobraževanj na daljavo, ipd. Kljub temu, da je bila ob koncu leta med udeleženci močno opazna digitalna utrujenost, je Center in tudi udeleženci ciljnih skupin prišel do ugotovitve, da nekatera izobraževanja na daljavo so v tej izvedbi boljša, bolj dostopna in boljša za doseganje cilje, zato bomo izvedbo na daljavo za nekatere oblike izobraževanj obdržali ne glede na možnost izvajanj izobraževanj v klasični obliki.

V l. 2021 je bil v program *Krepitev kompetenc zaposlenih v pravosodju in pravosodnih deležnikov v ožjem smislu* vključeno 5.483 udeležencev iz sodišč, državnih tožilstev, državnih odvetništev, ter tudi posamično iz policije, centrov za socialno delo, odvetnikov, zaposlenih na Ministrstvu za pravosodje, zaposlenih pri Varuhu človekovih pravic ipd. V okviru programa smo izvedli 32 različnih izobraženj (od tega jih je bilo 21 izvedenih na daljavo), v skupno 84 izvedbah. Finančna realizacija je bistveno nižja od pričakovane ravno zaradi prihranka, ki ga je imel Center za izobraževanje v pravosodju z izvajanjem (velikih) izobraževanj na daljavo, saj Center nima primernih prostorov za izvedbo izobraževanj, zato moramo konferenčne dvorane in storitve najemati.

Letnemu programu izobraževanje odraslih se je **Center za izobraževanje v pravosodju** priključil šele z l. 2021, sicer pa program *Krepitev kompetenc zaposlenih v pravosodju in pravosodnih deležnikov v ožjem smislu* izvajamo od konca l. 2016, ko je bilo izvedeno le eno izobraževanje. Trend gibanja števila udeležencev in števila izobraževanj v okviru izvajanja programa je sledeč:

Slika 19: Število udeležencev izobraževanj (Center za izobraževanje v pravosodju)



Slika 20: : Število izobraževanj (Center za izobraževanje v pravosodju)

3.9. POROČILO MINISTRSTVA ZA INFRASTRUKTURO (Javna agencija za varnost prometa) (MZI):

3.9.1. Finančno poročilo

Preglednica 41: Okvirni obseg sredstev MZI

Številka in ime ukrepa	Številka in ime proračunske postavke	Ime izobraževalnih programov in podpornih dejavnosti	Načrt 2021	Realizacija 2021	Indeks realizacije	Prednostno področje/podporna dejavnost	Razlogi za nižjo realizacijo
2430-18-0007 Zagotavljanje varnosti v cestnem prometu	**PP 973910 –** Javna agencija za varnost prometa	Programi izobraževanja odraslih, splošne javnosti, strokovnih delavcev šol vožnje itd.	258.000*			4	
		Skupaj MZI	**258.000**	**121.846**	**47,2**		

* Preliminarno načrtovana finančna sredstva, ki bodo v okviru Programa dela AVP za leto 2021 morda spremenjena po sprejetju

3.9.2. Predstavitev programov AVP izobraževanja odraslih za leto 2021

1. **Preventivne delavnice za splošno javnost**

V okviru naših aktivnosti izvajamo tudi preventivne delavnice na dogodkih, v okviru katerih predstavljamo posamezne vsebine prometne varnosti. Na dogodkih lahko udeleženci preko praktične izkušnje na naših demonstracijskih napravah preizkusijo in se poučijo o posamezni tematiki ter sami pridobijo praktično izkušnjo. Za posamezne teme prometne varnosti uporabljamo različne demonstracijske naprave (alko-set, vidko, naletne tehntice, simulator koncentracije, demo sedeže z otroškimi sedeži, vrtavko in zaletavček).

Glede na zaostreno situacijo povezano z COVID lahko trdimo, da smo bili pri organizaciji dogodkov in aktivnostmi povezanimi z njimi zelo uspešni. AVP je v letu 2021 organizirala tudi izobraževanji za samostojno delo na napravah »Zaletavček« in »Vrtavko«. Izobraževanji sta bili v septembru in novembru, izvajal pa

ga je proizvajalec naprav Model 5 d.o.o. Trenutno je usposobljeno 6 zunanjih izvajalcev in 5 zaposlenih na AVP. Za naprave je na dogodkih vedno izkazano veliko zanimanje in ljudje si želijo takšne izkušnje. Na 3 dogodkih, kjer sta bili napravi vrtavko in zaletavček, se je preizkusilo najmanj 324 oseb.

Preventivni dogodki, ki so bili izvedeni v letu 2021 :

- Preventivni dogodek z napravami Kranj
- Preventivni dogodek z napravami Celje
- Preventivni dogodek z napravami Novo mesto
- Preventivni dogodek v ZOO na Petrolovem družinskem dnevu
- Preventivni dogodki s šotorom »Vidko« na 5 OŠ po Sloveniji
- Preventivni dogodek s šotorom »Vidko« na Kongresnem trgu v Ljubljani
- Dogodek v Kamniku »Speed cup Slovenija« - motoristični dogodek
- ETM v sodelovanju z EU hišo in MOL v Ljubljani
- Združenje šoferjev in avtomehanikov Zreče – svečani dogodek
- Svetovni dan spomina na žrtve prometnih nesreč
- Prvi šolski dan / Domžale in Ribnica (3 OŠ)
- GHD Ilirska Bistrica
- Prostofer, delavnice Vozimo pametno, Sožitje

Pripravili smo okroglo mizo »Skupaj varno v novo leto«, na kateri so o posledicah spregovorili tisti, ki so jih prometne nesreče usodno zaznamovale. Na okrogli mizi so tako sodelovali: Policijska uprava Ljubljana, Zavod VOZIM in Društvo paraplegikov ljubljanske pokrajine. Dogodek je bil spletni dogodek v živo.

Agencija za varnost prometa izvaja program Sožitje za večjo varnost cestnega prometa z namenom, da bi se starejši vozniki in voznice na cestah čim dlje počutili varne in da bi čim dlje ostali mobilni. Zato tudi v času veljavnih ukrepov za zajezitev epidemije v sodelovanju z Zvezo društev upokojencev Slovenije pripravljamo virtualna predavanja »SOŽITJE ZA VEČJO VARNOST V CESTNEM PROMETU«, s katerimi izvajamo celovite preventivne dogodke ter usposabljanja za seniorje in upokojence po celi Sloveniji. V okviru celovitega preventivnega virtualnega dogodka smo razdelili vsebine tematike »Cestni promet danes in jutri« na tri dele le ti pa so potekali 3 zaporedne srede s pričetkom 17.2.2021. Na prvi virtualni delavnici za starejše v sklopu akcije Sožitje, je bila predstavljena tema s poudarkom na vozniku. 35 aktivnih udeležencev te delavnice, se je seznanilo z možnimi vplivi voznika za izboljšanje prometne varnosti. Med pomembnimi stvarmi je bil poudarek na pripravi vozila za vožnjo, namestitve voznika v vozilu z ureditvijo klimatskih pogojev v vozilu ter ustrezno nastavitvijo ogledal in kontrolo stanja vozila vizualni in preko kontrolnih lučk na armaturni plošči v vozilu. Udeleženci so se seznanili tudi z modernimi tehnologijami, s katerimi so opremljena vozila, ki so lahko vozniku v veliko pomoč, lahko pa tudi odtegnejo pozornost voznika na dogajanje na cesti, z uporabo le teh (radio, navigacija, mobilni telefon, ...). V kratkem so malce ponovili predpis glede vgradnje dodatne opreme na vozilu ter vožnje posameznih priklopnih vozil, ki jih lahko dodamo osebnemu avtomobilu – B kategorija. Glede na starostno strukturo udeležencev, je bil tudi velik poudarek na vzdrževanju vozniške kondicije. Vsi so se tudi strinjali, da je potrebno v čim večji meri uresničevati "Vizijo nič" (nič mrtvih in hudo poškodovanih na slovenskih cestah), kar naj bo vodilo vsakega udeleženca v cestnem prometu. Drugi del je vseboval prometna pravila. Gre za vselej aktualno temo, ki je še posebej pereča po daljšem obdobju, ko so bili zaradi veljavnih ukrepov ljudje več časa doma in bistveno manj kot aktivni udeleženci v prometu. Obnova prometnih pravil predstavlja ponavljanje in utrjevanje znanja, kar je po ponovnem vračanju v promet še kako dobrodošlo. Tretji del je bil namenjen predstavitvi novosti prometnih pravil, vprašanjem in razpravi.

Izvedene delavnice SOŽITJE v letu 2021: (Na lokaciji 1, preko zooma 8)

- 21.12.2021 - Alkohol v prometu (zoom)
- 17.11.2021 - Zdravila v cestnem prometu (starejši voznik) (zoom)
- 21.9.2021 - Svetovanje o zdravstvenih kriterijih za varno udeležbo v prometu (zoom)
- 16.9.2021 - Sožitje (Bled)
- 8.6.2021 - Varna vožnja po avtocesti in hitri cesti(zoom)
- 15.4.2021 - Osvežitev znanja CPP (zoom)
- 3.3.2021 - Cestni promet danes in jutri (3 del)(zoom)
- 24.2.2021 - Cestni promet danes in jutri (2 del)(zoom)
- 17.2.2021 - Cestni promet danes in jutri (1 del)(zoom)

Sektor za razvoj in koordinacijo varnosti cestnega prometa v okviru svojih preventivnih dejavnosti izvaja preventivne delavnice »Vozimo pametno«, ki so namenjene srednješolcem. Cilj delavnic »Vozimo pametno« je povečanje interesa za problematiko prometne varnosti pri mladih ter preko tega zmanjšanje števila prometnih nesreč s strani mladih voznikov. Mlade želimo opomniti na veliko odgovornost, ki jo sprejemajo, ko sedejo za volan. Mladi vozniki in še posebej začetniki so pogosto povzročitelji prometnih nesreč in skupaj s potniki v osebnih avtomobilih tudi v velikem številu primerov tudi žrtve. Pri problematiki varnosti mladih v prometu največkrat ni problem poznavanje prometnih predpisov, temveč gre bolj pogosto za stališča do varnosti, motive ugajati vrstnikom, preizkušati meje. Z delavnicami želimo doseči, da mladi začnejo razmišljati, kako lahko njihova dejanja vplivajo na varnost prometa. Program je primeren za dijake vseh letnikov, saj se v tej starosti prvič srečujejo tudi z opravljanjem vozniškega izpita in samostojno udeležbo na cestah kot vozniki. V letu 2021 je bilo vključenih 15 srednješolskih programov z več kot 1.600 dijaki, ki bodo s temi izkušnjami lahko v prometu sodelovali varneje.

Program zajema sledeče vsebine:

- ključni dejavniki tveganja med mladimi za nastanek prometnih nesreč: alkohol in droge, hitrost, mobilni telefon,
- statistiko prometnih nesreč,
- posledice prometnih nesreč;

Predavanja smo izvajali na sledečih šolah:

- Srednja gostinska in turistična šola Radovljica
- Srednja šola Jesenice, program Zdravstvena nega
- Srednja šola Jesenice, program Strojni tehnik
- Srednja šola Jesenice, program Predšolska vzgoja
- Gimnazija Ledina, 7 oddelkov
- Vegova, tehniška gimnazija
- Vegova, Program elektrotehnik
- Vegova, Program tehnik računalništva
- Ekonomska šola Novo mesto
- Biotehnični center Naklo
- Gimnazija Domžale
- Srednja šola Domžale, Program Inštalater strojnih inštalacij
- Srednja šola Domžale, Program strojni tehnik
- Srednja šola Domžale, Program avtoserviser

- Biotehnični izobraževalni center Ljubljana

Delavnice smo izvajali glede na epidemiološke razmere tako na daljavo, tudi v času ko je pouk po celi državi potekal od doma, takoj ko je bilo to mogoče pa v živo. Pri izvajanju delavnic v živo, smo se morali prilagoditi epidemiološkim razmeram. Izvajanje delavnic v manjših skupinah je bil eden izmed ukrepov, ki je izjemno povečal število izvedenih delavnic, saj smo morali na posamezni šoli izvesti več delavnic za posamezne skupine. Čeprav je to od nas zahtevalo veliko več dela, pa smo se za to odločili ravno zaradi izražene želje šol po delavnicah v živo. Pri tem je bila potrebna tudi velika iznajdljivost in prilagajanje, saj smo se ob nenadnih »odhodih« razredov v karanteno takoj prilagodili in prešli na delavnice v živo. Tako smo v praksi v letu 2021 izvajali tri oblike delavnic:

-delavnice v živo v skupinah, ki so ustrezale epidemiološkim zahtevam
-delavnice na daljavo, ki so jih dijaki spremljali od doma
-delavnice na daljavo, ki so jih dijaki spremljali iz šole, iz razreda, na »velikem platnu«

S takim prilagajanjem smo dosegli, da se delavnice kljub razmeram niso prekinjale in smo izvedli največ delavnic doslej.

Ravno zaradi Covid situacije smo v septembru 2021 pričeli z t.i. Maratonom delavnic, ki smo ga zaradi izraženega interesa šol nadaljevali še v oktobru, novembru in decembru in tako dosgli rekordno število mladih, kljub oteženim razmeram. Nekatere delavnice smo izvedli skupaj s Policijsko upravo Ljubljana, sicer pa smo jih izvajali samostojno.

Obenem je agencija vse mlade v okviru Preventivnega maratona delavnic opremila z odsevnimi trakovi, da bodo v zimskem času, ko so dnevi krajši, bolje vidni. Poleg delavnic za srednje šole smo izvedli tudi delavnico namenjeno podjetjem in društvom za člane Rotary cluba Žalec.

2. **Usposabljanje strokovnih delavcev v osnovnih šolah in vrtcih za izvajanje aktivnosti prometne vzgoje ter usposabljanje predstavnikov občinskih svetov za preventivo**

V letu 2021 nismo izvedli tradicionalnega letnega posveta predstavnikov občinskih SPV, namreč iz objektivnih razlogov v času epidemije in zaostrenih zdravstvenih razmer vezanih na Covid 19 iz preventivnih razlogov nismo organizirali posveta.

V okviru nacionalne preventivne akcije hitrost smo organizirali spletni dogodek za predstavnike občinskih SPV na temo "Umirjanje hitrosti v naseljih za večjo varnost pešcev in kolesarjev" dne 25.5.2021, ki se ga je udeležilo 62 predstavnikov občin.

Za namene izvajanja prometne vzgoje in aktivnosti v šolah smo v podporo učiteljem in kot konkretne pripomočke pripravili spletne vsebine za izvajanje učenja na daljavo na področju prometne vzgoje. Dostopne so na naslovu https://www.avp-rs.si/preventiva/prometna-vzgoja/ucenje-na-daljavo/ . Na spletnih straneh tako učitelji in učenci najdejo uporabne in poučne vsebine, naloge, informacije in predstavitve. Učitelji, starši, otroci imajo možnost, da se tudi od doma učijo o prometu in pridobijo znanje za varnejšo mobilnost. Tematike so razdeljene po starostnih obdobjih (po triadah, za mladostnike) ter tematskih sklopih (pešci, kolesarji, potniki). Prav tako smo izvedli različna srečanja in predstavitve v okviru sestankov z učitelji in sodelovanju v okviru projektov Pasavček ter Varno na kolesu.

V okviru preventivne akcije za večjo varnost motoristov smo izvedli izjemno obiskan webinar, »KAJ NAS KOT MOTORISTE OGROŽA IN KAKO ZAGOTOVITI VEČJO VARNOST« v mesecu marcu in aprilu 2021. Virtualnega dogodka se je udeležilo preko 400 udeležencev. Na webinarju so sodelovali strokovnjaki z različnih področij, ki so predstavili tako varno cestno infrastrukturo prilagojeno motoristom (prod. Dr. Tomaž Tollazzi, pasti vožnje z motorjem in nepredvidljive situacije (Robert Sušanj, dolgoletni policijski motorist, Igor Mihajlik, trener varne vožnje z motorjem in izpitnik)

3. **Izobraževanje za presojevalce varnosti cestne infrastrukture**

V letu 2021 ni bilo izvedenega obdobnega strokovnega usposabljanja za presojevalce varnosti cestne infrastrukture, ki se izvaja skladno z evropsko direktivo 2019/1936 zaradi ukrepov epidemije Covid. Usposabljanje bo predvidoma realizirano v letu 2022.

4. **Izobraževanje za učitelja vožnje in učitelja predpisov ter obdobna usposabljanja (kategoriji B in A, strokovni vodja šol)**

Sektor za voznike je v letu 2021 izvajal programe izobraževanja za nove kadre šol vožnje in pooblaščenih organizacij, ki jih določa Zakon o voznikih. Vsi programi so se izvajali v skladu z veljavnimi predpisi, vendar so na njihovo izvajanje bistveno vplivale okoliščine, povezane z ukrepi za zajezitev in obvladovanje nalezljive koronavirusne bolezni COVID-19 v letu 2020. Uspešno smo izvedli program izobraževanja za nove strokovne vodje šol vožnje, za izvajalce programov dodatnega usposabljanja voznikov začetnikov in za varno vožnjo (za kategoriji A in B) in izvajalce skupinskih delavnic o varnosti cestnega prometa in psihosocialnih odnosih med udeleženci cestnega prometa.

V letu 2021 so bila izvedena in uspešno zaključena naslednja izobraževanja:

§ Izobraževanje kandidatov za učitelje vožnje (za kategorijo B): v letu 2020 pričeto izobraževanje je leta 2021 uspešno zaključilo oseminštirideset (48) udeležencev;
§ Izobraževanje kandidatov za učitelje vožnje (kategorija A): izobraževanje so v letu 2021 uspešno zaključili trije (3) udeleženci;
§ Izobraževanje kandidatov za ostale kategorije vozil (kategorije C, CE in D): izobraževanje je v letu 2021 uspešno zaključilo dvanajst (12) udeležencev;
§ Izobraževanje kandidatov za strokovne vodje šol vožnje: izobraževanje je uspešno zaključilo deset (10) udeležencev;
§ Izobraževanje kandidatov za izvajalce programov dodatnega usposabljanja voznikov začetnikov in za varno vožnjo (za kategoriji A in B) in izvajalcev skupinskih delavnic o varnosti cestnega prometa in psihosocialnih odnosih med udeleženci cestnega prometa je uspešno zaključilo devet (9) udeležencev, nekateri med njimi v več kategorijah oziroma področjih (A, B in skupinske delavnice).

Sektor za voznike je v letu 2021 zaključil leta 2020 začeti redni letni dodatni usposabljanji za učiteljev vožnje in učiteljev predpisov ter izvajalce skupinskih delavnic in vadbe varne vožnje.

Programi dodatnih usposabljanj zajemajo:

· dodatna usposabljanja za podaljšanje dovoljenj učiteljev vožnje in učiteljev predpisov,
· dodatna usposabljanja za izvajalce programov dodatnega usposabljanja voznikov začetnikov in za varno vožnjo (za kategoriji A in B) ter izvajalcev skupinskih delavnic o varnosti cestnega prometa in psihosocialnih odnosih med udeleženci cestnega prometa.

Tema usposabljanja še iz leta 2020 je bila »Ravnanje ob prometni nesreči in prva pomoč za učitelje vožnje in učitelje predpisov«, izvajalec pa Rdeči križ Slovenije. Še za udeležence iz leta 2020 smo v letu 2021 izvedli petinšestdeset (65) delavnic, ki se jih je udeležilo 630 udeležencev.

Glede na izkazano povpraševanje smo izvedli tudi posebna dodatna usposabljanja z vključevanjem predpisanih tem za obdobja preteklih let (od leta 2016 do 2020). Teh posebnih dodatnih usposabljanj se je udeležilo skupaj petindvajset (25) kandidatov.

V letu 2021 smo opravili vse naloge s področja rednega dodatnega usposabljanja za izvajalce programov dodatnega usposabljanja voznikov začetnikov in za varno vožnjo (za kategoriji A in B) in izvajalce skupinskih delavnic o varnosti cestnega prometa in psihosocialnih odnosih med udeleženci cestnega prometa. V tem delu smo izvedli šest (6) delavnic, ki jih leta 2020 zaradi epidemioloških okoliščin nismo mogli izvesti – teh usposabljanj se je udeležilo skupaj šestinštirideset (46) kandidatov. Prav tako smo razpisali in izvedli dodatno usposabljanje za to skupino udeležencev za leto 2021. Udeležilo se ga je štiriinšestdeset (64) udeležencev v okviru osmih (8) delavnic.

Dodatno usposabljanje za leto 2021 je obsegalo naslednje teme:

- Stališča do voznikov, stereotipi in predsodki v prometu (trajanje: 3 pedagoške ure). Stereotipi in njihov vpliv na promet. Kako predsodki in stereotipi vplivajo na vožnjo voznika. Mladi in stereotipi (anketa in diskusija) – kako ozavestiti lastne stereotipe in doseči spremembo obnašanja v prometu.
- Stereotipi in vožnja motornega vozila kategorije B (trajanje: 5 pedagoških ur)
  - »Lahko vozim in tekstam, še lažje pa berem.« (preizkus vožnje v kritični situaciji z motečim faktorjem)
  - »Sposobnosti dobrega voznika ne upadejo kritično pod vplivom alkohola/drog.« (simulacija vpliva drog / alkohola / utrujenosti na fizične in kognitivne sposobnosti voznikov)
  - »Asistenčni sistemi so novodobna navlaka v avtomobilu.« (preizkus sistema)
- Stereotipi in vožnja motornega vozila kategorije A (trajanje: 3 pedagoške ure)
  - »ABS je na motorju nepotreben. « (demonstracija in preizkus razlike z in brez ABS sistema)
  - »V ovinku zadnje zavore ne uporabljam.« (preizkus vožnje v ovinku)
  - »Če zaviješ na pesek v ovinku, padeš.« (preizkus vožnje v ovinku)

Programi zaključenih izobraževanj in dodatnih usposabljanj

Izobraževanje	**Število načrtovanih izvedb**	**Število zaključenih izvedb**	**Število udeležencev**
Usposabljanje NOVIH kandidatov			
Izobraževanje za učitelja vožnje (kategorija B) in učitelja predpisov	2 izvedbi	1 izvedba	48 udeležencev
Izobraževanje za učitelja vožnje (A in višje kategorije)	Individualen tip izobraževanja	Individualen tip izobraževanja	15 udeležencev
Izobraževanje za strokovnega vodjo šole vožnje	1 izvedba	1 izvedba	10 udeležencev

Izobraževanja za trenerje/izvajalce dodatnega usposabljanja voznikov začetnikov in za varno vožnjo za kategorijo A in B in za predavatelja skupinskih delavnic	1 izvedba	1 izvedba	9 udeležencev
Redna dodatna usposabljanja kandidatov z veljavnimi dovoljenji			
Redno dodatno usposabljanje za učitelja vožnje in učitelja predpisov	39 izvedb	65 izvedb	630 udeležencev
Redno dodatno usposabljanje za izvajalce dodatnega usposabljanja voznikov začetnikov in za varno vožnjo	14 izvedb	14 izvedb	110 udeležencev
Izredna dodatna usposabljanja in preverjanja znanja			
Izpit pred komisijo (UV/UP)	3 izvedbe	3 izvedb3	14 udeležencev
Usposabljanje za pretekla leta	1 izvedba	1 izvedba	25 udeležencev

4. KAZALNIKI

Kazalniki spremljanja izvajanja LPIO 2021 so naslednji:

1. spremljanje vključenih udeležencev in njihove uspešnosti po spolu, starosti, izobrazbi, statusu, regiji, izvajalcih ipd.:
– število vključenih v posamezne vrste programov izobraževanja, usposabljanja in izpopolnjevanja;
– število vključenih v postopke preverjanja in potrjevanja NPK in drugih kvalifikacij;

2. spremljanje vključenih udeležencev v dejavnosti po spolu, starosti, izobrazbi, statusu, regiji, izvajalcih ipd.:
– število uporabnikov storitev informiranja, svetovanja, ugotavljanja in potrjevanja znanja, samostojnega učenja, borz znanja ipd.;

3. spremljanje podpornih dejavnosti, vsebine in izvajalcev:
– svetovalna središča;
– organizacije v procesih ugotavljanja in priznavanja znanja;
– središča za samostojno učenje;
– borze znanja;
– organizacije za izobraževanje odraslih in obseg izobraževalnega dela;
– razvojne naloge, analize, ovrednotenje, strokovne podlage za razvoj področja (vključno z NPK);
– svetovalna podpora izvajalcem programov in dejavnosti;
– novi in prenovljeni izobraževalni program za odrasle in strokovne delavce;
– nove NPK;
– usposobljeni strokovni delavci, vključno s svetovalci in člani komisij NPK;
– učno gradivo, vključno z e-gradivom;
– podporne spletne strani za programe in dejavnosti za udeležence in organizacije;
– organizacije v projektu Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje, vključno s svetovalci za kakovost v izobraževanju odraslih;
– koordinatorji TVU in nosilci parade učenja;
– mednarodni projekti;
– informativni in promocijski dogodki;
– organizacije v slovenski mreži nevladnih organizacij izobraževanja starejših;
– usposobljeni izvajalci v okviru študijskega centra JSKD;
– novi programi študijskega centra JSKD.

V nadaljevanju so navedeni temeljni kazalniki za spremljanje izvajanja in uspešnosti LPIO 2021.

4.1. Kazalniki za prvo prednostno področje splošnega izobraževanja odraslih

Preglednica 42: : Kazalniki za področje splošnega izobraževanja odraslih

	Ime programa	Število vključenih udeležencev 2021/realizacija 2021	Število udeležencev, ki so uspešno končali program 2021/realizacija 2021	Število programov 2021/realizacija 2021	Število izvajalskih organizacij/ Podjetij 2021/realizacija 2021	Pristojna ministrstva

1.	Splošno neformalno izobraževanje za starejše odrasle	3.500/**8.512**	3.500/**8.215**		53/**51**	MIZŠ
2.	Izpiti iz tujih jezikov za odrasle (DIC)	50/**40**	50/40	5/4	11/**11**	MIZŠ
3.	Študijski krožki	2.000/**1.945**	2.000/**1.945**	200/**202**	70/69	MIZŠ
4.	Središče za samostojno učenje	5.248/**5.339**	5.143/**5.415**	20/**20**	72/**72**	MIZŠ
5.	Financiranje izvajanja programov za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2018–2022 (ESS)	800/**1.549**	785/**1.456**		16/**15**	MIZŠ
6.	Javni razpis za izpopolnjevanje strokovnih delavcev v višjem strokovnem izobraževanju in izobraževalcev v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle 2020–2022	3.500/**8.215**	3.500/**8.215**		53/**51**	MIZŠ
7.	Programi usposabljanja na vseh področjih knjige (vključeni v področne programske in projektne razpise) (Javna agencija za knjigo – JAK)	1.000/**2.500**	1.000/**2.500**	10/**15**	7/**10**	MK (JAK)
8.	Mednarodni prevajalski seminar slovenske književnosti (Javna agencija za knjigo – JAK)	20/**20**	20/**20**	2/**2**	1/**1**	MK (JAK)
9.	Usposabljanje založnikov, urednikov in literarnih agentov za posredovanje prevodnih pravic na tuje trge (Javna agencija za knjigo – JAK)	30/	30/	1/	1/	MK (JAK)
10.	Dnevi evropske kulturne dediščine (Zavod za varstvo kulturne dediščine Slovenije – ZVKDS)	1.000/**1.500**	1.000/**1.500**	100/**120**	60/**55**	MK (ZVKDS)
11.	Programi za mentorje kulturnih dejavnosti v vzgoji in izobraževanju ter kulturi – programi za pridobivanje novega znanja na kulturnih področjih po mreži JSKD	8.900/**12.319**	8.700/**11.750**	450/**663**	1/**1**	MK (JSKD)
12.	Preventivni programi za zdrav način življenja in opuščanje razvad			3/	1/	MZ
13.	Preventivni programi za zdrav način življenja in opuščanje razvad – ZZZS	38.598/	38.598/			MZ

14.	Tečaj slovenskega jezika	900/**1.244**	800/**1.244**	1/**1**	6/**6**	MNZ
15.	Izpit iz slovenskega jezika	800/**297**	550/**235**	1/**1**	14/**14**	MNZ

4.2. Kazalniki za drugo prednostno področje – dvig izobrazbene ravni odraslih

Preglednica 43: Kazalniki za dvig izobrazbene ravni

	Ime programa	**Število vključenih udeležencev 2021/realizacija 2021**	**Število udeležencev, ki so uspešno končali program 2021/realizacija 2021**	**Število programov 2021/realizacija 2021**	**Število izvajalskih organizacij/ Podjetij 2021/realizacija 2021**	**Pristojna ministrstva**
1.	Osnovna šola za odrasle	1.050/**967**		1/**1**	28/**20**	MIZŠ
2.	ESS: Javni razpis za financiranje promocije, animacije in učne pomoči 2018–2022	1.170/**830**	1.170/**830**	1/**1**	12/**12**	MIZŠ

4.3. Kazalniki za tretje prednostno področje – usposabljanje in izobraževanje za potrebe dela

Preglednica 44: Kazalniki za usposabljanje in izobraževanje za potrebe dela

	Ime programa	**Število vključenih udeležencev 2021/realizacija 2021**	**Število udeležencev, ki so uspešno končali program 2021/realizacija 2021**	**Število programov 2021/realizacija 2021**	**Število izvajalskih organizacij/ Podjetij 2021/realizacija 2021**	**Pristojna ministrstva**
1.	Usposabljanje mentorjev – ESS	256/**236**	256/**228**	1/**1**	2/**2**	MIZŠ
2.	Število šol, vključenih v različne modele poklicnega izobraževanja in usposabljanja				do leta 2022: 62/	MIZŠ
3.	Prenova poklicnega izobraževanja			do leta 2021: 30/**38**		MIZŠ
4.	Izvajanje programov nadaljnjega poklicnega izobraževanja in usposabljanja 2018−2022	17.640/**26.746** (do leta 2022)	6.504	6/**4**	86/**75**	MIZŠ
5.	Programi profesionalnega usposabljanja in izpopolnjevanja:	9.900/**8.628** 13.631/**10.790**	13.631/**10.790**	334/**2422** 837/**716**	82/**88** 315/**298**	MIZŠ

	integralni proračun: ESS	9.900/ 13.631/	13.631/	334/ 837/	82/ 315/	
6.	Potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij	1.100/775				MDDSZ
7.	Delovni preizkus	1.170/133				MDDSZ
8.	Usposabljanje na delovnem mestu – ranljivi	650/646				MDDSZ
9.	Usposabljanje na delovnem mestu – mladi	2.000/1.290				MDDSZ
10.	Usposabljanje na delovnem mestu za osebe na področju mednarodne zaščite	70/3				MDDSZ
11.	Neformalno izobraževanje in usposabljanje	1.265/1.932				MDDSZ
12.	Praktični programi za spodbujanje zaposlovanja (MIC)	100/2				MDDSZ
13.	Neformalno izobraževanje in usposabljanje za mlade	2.018/1.206				MDDSZ
14.	Učne delavnice	255/270				MDDSZ
15.	Lokalni programi neformalnega izobraževanja in usposabljanja	1.400/4.076				MDDSZ
16.	Kompetenčni centri (KOC)	5.500/11.465				MDDSZ
17.	Upravljanje in razvoj zaposlenih, katerih zaposlitev je ogrožena, v regiji Podravje	200/156			1	MDDSZ
18.	Spodbujanje vključevanja oseb, ki so pred izgubo zaposlitve, v ukrepe na trgu dela	870/1.200			2	MDDSZ
19.	Celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile (ASI)	3.808/3.808	3.808/3.808			MDDSZ
20.	Podporni in razvojni programi – ZRSZ	1.400/587				MDDSZ
21.	Projektno učenje za mlajše odrasle (PUM-O)	500/299			12/12	MDDSZ
22.	LIFE IP NATURA.SI	200/		3/	15/	MOP
23	LIFE IP Care4Climate	600/**1.171**	600/**1.171**	med 5 in 10/**23**	projektni partnerji do 15/**8**	MOP
24.	Kino-katedra za pedagoge (Slovenska kinoteka)	1.057/**565**	1.057/**565**	1/**1**	1/**1**	MK
25.	Priprava na strokovne izpite s področja varstva kulturne dediščine v muzejski, konservatorski in konservatorsko-restavratorski dejavnosti	55/**47**	55/**42**	3/**3**	3/**3**	MK

26.	Pridobivanje dodatnih znanj za mlade na področju kulturnih dejavnosti (JSKD)	17/**41**	17/**32**	12/**12**	1/**40**	MK (JSKD)
27.	Razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture	250/**1.343**	250/**1.343**	6/**6**	6/**6**	MK
28.	Nacionalni projekt Kulturni bazar	1000/**913**	1000/**913**	1/**5**	300/**300**	MK
29.	Spodbujanje prožnih in inovativnih oblik učenja z razvojem jezikovnih virov in tehnologij	33/**38**	33/**38**	2/**2**	2/**2**	MK
30.	Programi usposabljanja v kmetijstvu, gozdarstvu in živilstvu, ki jih izvajajo nepridobitne in nevladne organizacije	1.000/**1.000**	1.000/**1.000**	30/	35(	MKGP
31.	Svetovalna dejavnost v kmetijski službi – izobraževanje in usposabljanje svetovalcev	60.000/**60.000**	60.000/**60.000**	1/**1**	1/1 (Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije – KGZS)	MKGP
32.	Svetovalna dejavnost v čebelarstvu – izobraževanje in usposabljanje svetovalcev	10.000/**3.993**	10.000/**4.858**	1/**1**	1/1 (Čebelarska zveza Slovenije)	MKGP
33.	Programi svetovanja za lastnike gozdov – gojenje in varstvo gozdov, večnamensko gospodarjenje	3.300/**1.718**	3.300/**1.718**	15/**12**	1/1 (ZGS – Zavod za gozdove Slovenije)	MKGP
34.	Svetovanje lastnikom gozdov pred izdajo odločb – izobraževanje in usposabljanje svetovalcev	75.000/**72.705**	75.000/**72.705**	7/**7**	1/1 (ZGS – Zavod za gozdove Slovenije)	MKGP
35.	Program razvoja podeželja 2014–2020 – ukrep prenosa znanja in dejavnosti informiranja	20.000/**24.270**	20.000/**24.270**	12/**6**	8/**8**	MKGP
36.	Usposabljanje v čebelarstvu	1.300/**1.663**	1.300/**1.663**	1/**1**	1/1 (Čebelarska zveza Slovenije)	MKGP
37.	Zatiranje škodljivcev in bolezni čebel, zlasti varoze	1.000/**1.740**	1.000/**1.740**	1/**1**	1/	MKGP
38.	Razvoj delovnih kompetenc zaprtih oseb	400/	300/	39/	6/	MP – URSKIS
39.	Uvedba modela kompetenc znanja in veščin ter usposabljanj in	2.000/	2.000/	1/	1/	MP – CIP

	izobraževanj v pravosodju, v okviru Operacije učinkovito pravosodje (operacija ESS)					

4.4. Kazalniki za dejavnosti

Preglednica 45: Kazalniki za področje dejavnosti

	Dejavnost	**Število udeležencev, programov oziroma ur 2021/realizacija 2021**	**Pristojna ministrstva**
1.	Udeleženci v dejavnosti svetovanja, javna služba: JR ESS: 3.350 JR Integrala: 13.000	16.350/**28.221**	MIZŠ
2.	Izpopolnjevanje strokovnih delavcev v višjem strokovnem izobraževanju	405/548	MIZŠ
3.	Izpopolnjevanje izobraževalcev odraslih	1189/1555	MIZŠ
3.	Poročila razvojnih nalog, analize, evalvacije (ACS)	11/**15**	MIZŠ
4.	Strokovne podlage za razvoj področja (ACS)	9/**5**	MIZŠ
5.	Novi oziroma prenovljeni programi za odrasle in strokovne delavce (ACS)	7/**1**	MIZŠ
6.	Izpopolnjevanje strokovnih delavcev, vključno z usposabljanjem za svetovalce, člane komisij in izvajalce NPK	735/**799**	MIZŠ
7.	Usposabljanje članov za preverjanje in potrjevanje NPK	100/111	MDDSZ
8.	Podporne spletne strani za dejavnosti oziroma programe (ACS)	22/**34**	MIZŠ
9.	E-gradivo (ACS)	10/**4**	MIZŠ
10.	Delujoči svetovalci za kakovost izobraževanja odraslih	18/**24**	MIZŠ
11.	Teden vseživljenjskega učenja	42/**35** koordinatorjev, 1.911/**1.214** prirediteljev, 7.500/**8.030** dogodkov, 17/**15** izvedb Parade učenja, okrog 158.000/**88.000** udeležencev TVU, 1.500/**338** medijskih objav	MIZŠ
12.	Mednarodni projekti	4/**3**	MIZŠ
13.	Vrste informativno-promocijskih dogodkov (ACS) (vrednost kazalnika MDDSZ je 2)	20/14	MIZŠ, MDDSZ
14.	ESS: NPO Dvig poklicnih kompetenc učiteljev 2016–2022	80/	MIZŠ
15.	Usposabljanje izvajalcev v okviru Študijskega centa JSKD	17/**17**	MK
16.	Število programov Študijskega centra JSKD	12/	MK
17.	Usposabljanje in krepitev splošnega znanja in spretnosti za varno sodelovanje v prometu različnih skupin udeležencev v prometu (izobraževanje in usposabljanje starejših voznikov, splošna javnost)	500/	MZI (AVP)
18.	Usposabljanje v skladu z zakonsko opredeljenimi nalogami za pridobitev pravice opravljanja dejavnosti usposabljanja za vožnjo motornih vozil (permanentno in poklicno usposabljanje za učitelje vožnje)	1.200/	MZI (AVP)

19.	Usposabljanje za izvajanje presoje varnosti cestne infrastrukture z namenom izboljšanja prometne varnosti za različne udeležence v prometu	25/	MZI (AVP)
20.	Usposabljanje kot dodatno strokovno usposabljanje strokovnih delavcev	200/	MZI (AVP)

5. POVZETEK

Poročilo o uresničevanju LPIO 2021 je dokument, ki na podlagi poročil posameznih ministrstev vključenih v LPIO 2021 poda sumarno informacijo in podrobnejši pregled ukrepov, aktivnosti in programov opredeljenih v LPIO 2021, v skladu s prioritetnimi razvojnimi področji, kazalniki in cilji ReNPIO 2013-2020. Tako ustrezno pokriva in predstavi izvajanje in uresničevanja letnega programa izobraževanja odraslih v letu 2021, vmesnem letu med iztekajočim se ReNPIO 2013-2020 in novim ReNPIO 2022-2030.

Prvo prednostno področje splošnega izobraževanja odraslih:
Za izvajanje in uresničevanje dejavnosti in programov na tem področju, je bilo v letu 2021 namenjenih 17.984.225 EUR, kar je za 574.575 EUR oziroma 3 % manj sredstev kot v letu 2020. Realizacija le-teh pa je bila 98,7 %.

Po podatkih vseh vključenih ministrstev se je vključilo v vse oblike aktivnosti, dejavnosti in programe v letu 2021 na področju splošnega izobraževanja 70.846 odraslih. Izstopajo vključitve v preventivne programe za zdrav način življena in opuščanje razvad. MZ po poročilu ZZZS vključilo v te programe 38.598 prebivalcev Slovenije. MIZŠ je v programe splošnega neformalnega izobraževanja vključilo 3.500 odraslih, v programe za pridobivanje temeljnih kompetenc pa 5.248 odraslih. MK je preko JAK vključilo 8.900 odraslih v usposabljanje za mentorje kulturnih dejavnosti v vzgoji in izobraževanju ter kulturi in v programe za pridobivanje novega znanja na kulturnih področjih. Preko MNZ je 550 odraslih pridobilo potrdilo o znanju slovenskega jezika kot drugega oziroma tujega jezika.
MIZŠ je v skladi z Zakonom o izobraževanju odraslih (ZIO-1) vzpostavilo javno službo na področju izobraževanja odraslih, ki se je izvajala v 34 javnih zavodih za izobraževanje odraslih in je vključila v svetovalno dejavnost 24.791 udeležencev. Porabljenih je bilo 83% za to namenjenih sredstev, kar je manj od pričakovanj.

Drugo prednostno področje – dvig izobrazbene ravni odraslih:
Financiranje dejavnosti in programov na tem prednostnem področju je bilo najskromnejše. V letu 2021 je bilo zagotovljenih 2.177.853 EUR oziroma 28 % manj sredstev, kot jih je bilo na tem prednostnem, področju realiziranih v letu 2020. Tudi črpanje in poraba sredstev ni bila dobra, saj je bilo porabljenih le 83 % sredstev. V primerjavi z drugimi prednostnimi področji predstavljajo ta sredstva le 2,5 % sredstev namenjenih za letni program izobraževanja odraslih v 2021.

Na področju vpisa odraslih v javnoveljavne programe za dvig izobrazbene ravni, se je v Program osnovne šole za odrasle (OŠO) vpisali le 967 udeležencev, kar je za 83 ali (8 %) manj kot je bilo načrtovano.

V letu 2021 prvič ni bilo povrnjenih šolnin odraslim v programih srednjega strokovnega in poklicnega izobraževanja. Opravljena pa je bila analiza višješolskega študija na daljavo v študijske letu 2020/2021. Namen analize je bil ugotoviti dolgotrajne učinke izvedbe študija na daljavo, predvsem spremembe skozi čas (eno leto po prvi anketi). Na področju višjega strokovnega šolstva je bilo razvitih in potrjenih 12 novih programov.

V letu 2021 je programe nadaljnjega poklicnega izobraževanja in usposabljanja izvajalo 75 šol, in sicer: programe usposabljanja in izpopolnjevanja. V programe je bilo vključenih 6.504 udeležencev, od tega:
2 v prekvalifikacije na ravni srednjega strokovnega izobraževanja,
6.381 v programe usposabljanja in izpopolnjevanja,
91 v programe za pridobitev višje strokovne izobrazbe ter
30 v študijske programe za izpopolnjevanje.

Tretje prednostno področje – usposabljanje in izobraževanje za potrebe dela:
Za tretje prednostno področje je bilo načrtovanih kar nekaj več sredstev, kot v letu 2020, 59.079.190 EUR. Nominalno je bilo načrtovanih kar za 4.212.267 EUR več sredstev oziroma 7,6 %, kot v letu poprej. Žal pa je bila realizacija teh sredstev le 82,9 %.

Na področju pristojnosti MDDSZ je bilo izvedenih in potrjenih 775 NPK, kar je le 70 % od načrtovanih. Delovni preizkus je opravljalo le 133 odraslih od načrtovanih 1.170. V lokalne programe neformalnega izobraževanja in usposabljanje je bilo vključenih 4.076 odraslih, kar je bistveno več, saj je bilo načrtovanih 1.400 vključitev. Kompetenčni centri (KOC) so vključili v svoje programe 11.465 udeležencev, kar je tudi bistveno več od načrtovanih 5.500. V podporne in razvojne programe ZRSZ pa je bilo vključenih le 587 brezposelnih namesto načrtovanih 1.400.
Na področju MKPG so bili programi in vključitve izvedeni v skladu z načrtovanimi. Na področju MP je bil uveden model kompetenc znanja in veščin ter usposabljanj in izobraževanj v pravosodju, v okviru Operacije učinkovito pravosodje in vključenih 2.000 udeležencev. V program razvoja kompetenc zaprtih oseb pa je bilo vključenih le 300 odraslih namesto načrtovanih 400.

Dejavnosti potrebne za izvajanje izobraževanja odraslih:
Dejavnosti so bile v letu 2021 bolje financirane kot v predhodnem letu, saj je bilo načrtovanih za to področje 7.969.017 EUR, kar je za 137,6 % več sredstev kot v letu 2020. tudi črpanje sredstev je bilo zelo dobro in so bila porabljena vsa sredstva. Delež sredstev za dejavnosti je predstavljal 10 % vseh načrtovanih sredstev v LPIO 2021.

V dejavnost svetovanje je bilo vključenih v okviru javne službe 24.791 udeležencev. V programe strokovnega izpopolnjevanja izobraževalcev odraslih je bilo vključenih 1.189 strokovnjakov , v izpopolnjevanje v višjem šolstvu pa 405 strokovnjakov. Razvitih oziroma prenovljenih je bilo 7 programov. V sklopu prireditev TVU je bilo vključenih 1.911 prirediteljev, ki je izvedlo 7.500 dogodkov. Udeležilo pa se je teh dogodkov kar 158.000 udeležencev.
Programov usposabljanja in krepitve splošnega znanja in spretnosti za varno sodelovanje v prometu se je udeležilo 500 udeležencev. Usposabljanja v skladu z zakonsko opredeljenimi nalogami za pridobitev pravice opravljanja dejavnosti usposabljanja za vožnjo motornih vozil se je udeležilo 1.200 učiteljev vožnje.