

POROČILO O DELU ANDRAGOŠKEGA CENTRA SLOVENIJE

za obdobje januar–december 2021

Po pogodbi št. C3330-21-405000 (MIZŠ) in pogodbi št. C2611-21-030007 (MDDSZ)

Svet ACS je na svoji 12. redni seji dne, 24. 2. 2022 obravnaval in potrdil Poročilo o delu Andragoškega centra Republike Slovenije za obdobje januar–december 2021.

Odgovorna oseba zavoda:
Dr. Nataša Potočnik, direktorica ACS



Osebna izkaznica ACS

Polni naziv javnega zavoda	Andragoški center Republike Slovenije
Skrajšani naziv javnega zavoda	Andragoški center Slovenije
Kratika	ACS
Naslov	Ulica Ambrožiča Novljana 5, 1000 Ljubljana
Telefon	01 5842 560
Telefaks	01 5842 550
Spletna stran in e-naslov	http://www.acs.si ; info@acs.si
Facebook stran ACS	https://www.facebook.com/AndragoskiCenterSlovenije
Twitter ACS	https://twitter.com/AndragoskiSLO
LinkedIn ACS	https://www.linkedin.com/company/slovenian-institute-for-adult-education
Youtube kanal ACS	https://www.youtube.com/user/AndragoskiCenter
Davčna številka	SI54646499
Matična številka	5523192000
Podračun pri UJP Ljubljana	SI56 0110 0603 0632 623
Ustanovitelj	Vlada Republike Slovenije
Dejavnost	Raziskave in razvoj, izobraževanje in kakovost, svetovanje in vrednotenje, promocija in informiranje
Pooblaščen oseba	Dr. Nataša Potočnik
Ustanovitveni sklep	Odlok o ustanovitvi Andragoškega centra Slovenije (Uradni list RS, št. 18/1991-I) ter Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi Andragoškega centra Slovenije (Uradni list RS, št. 12/1999), Odlok o spremembi Odloka o ustanovitvi Andragoškega centra Slovenije (Uradni list RS, št. 76/2008)

Kazalo

Osebná izkaznica ACS.....	2
Kazalo	3
I. Poslovno poročilo.....	4
A. Splošni del poslovnega poročila	4
1. Temeljno poslanstvo in vizija ACS	4
2. Delovno področje Andragoškega centra Slovenije.....	4
3. Dolgoročne usmeritve delovanja ACS	6
4. Kratkoročne usmeritve	6
5. Prednostne naloge in temeljni dosežki v letu 2021	7
6. Mednarodno sodelovanje	12
B. Organizacijska struktura in zaposleni na Andragoškem centru Slovenije	14
1. Organizacijska struktura	14
2. Zaposleni na Andragoškem centru Slovenije	16
II. Pregled doseganja ciljev.....	16
1. Doseženi kazalniki kratkoročnih ciljev v 2021	16
2. Realizirane naloge z doseženimi rezultati	23
2.1 Osnovna dejavnost	23
2.2 Osnovne naloge.....	57
2.3 Posebne naloge	59
III. Finančno-računovodsko poročilo	71
1. Uvod.....	71
2. Finančno poročilo	71
2.1 Obrazložitev posebnega dela finančnega poročila.....	73
3. Finančno-računovodsko poročilo	85
IV. Priloge.....	116
Priloga 1: Opis nacionalnih in strateških dokumentov	116
Priloga 2: Seznam kratic	119
Priloga 3: Publikacije ACS v letu 2021	121
Priloga 4: Sodelovanje zaposlenih v delovnih telesih in komisijah	139

I. Poslovno poročilo

A. Splošni del poslovnega poročila

1. Temeljno poslanstvo in vizija ACS

Poslanstvo

Naše temeljno poslanstvo je prispevati k dostopnosti ter kakovosti izobraževanja in učenja za vse prebivalce in prebivalke Slovenije po načelih svobodne izbire in enakih možnosti. Verjamemo namreč, da so največja primerjalna prednost naše države samozavestni, izobraženi, učeči se državljani, ki so se sposobni spoprijemati s spremembami in so odločeni spreminjati življenjsko in delovno okolje. Razvit človeški, kulturni in socialni kapital pa je tisto, kar v sodobnem času najbolj potrebujemo za preseganje kriznih razmer in enakopravno soustvarjanje pametne, trajnostne in vključujoče rasti, da bi dosegli cilje Evrope 2020 in Slovenije 2030.

Vizija

Andragoški center Slovenije (ACS) bo tudi v prihodnje vodilni nacionalni zavod za razvoj in raziskovanje izobraževanja odraslih ter partner pri udejanjanju strategije vseživljenjskosti učenja.

2. Delovno področje Andragoškega centra Slovenije

Podlago za delo Andragoškega centra Slovenije (ACS) predstavljata Odlok o ustanovitvi ACS (Uradni list RS, št. 18/91) ter Odlok o spremembah in dopolnitvah odloka o ustanovitvi ACS (Uradni list RS, št. 12/99), ki določata temeljne naloge ustanove.

Te so:

- priprava strokovnih podlag za razvoj izobraževanja odraslih (IO) ter njegovo sistemsko urejanje;
- priprava strokovnih podlag za spremljanje in ocenjevanje stanja in razvoja IO v državi tako z vidika razvojnih potreb in možnosti družbe kot z vidika kakovosti in mednarodne primerljivosti ter priprava predlogov ustreznih ukrepov za pospeševanje IO;
- razvoj in uvajanje projektov za pospeševanje IO,
- širjenje izobraževalnih možnosti prebivalcev in dvig kakovosti izobraževanja odraslih; naloge, povezane s pripravo, uresničevanjem in spremljanjem izvajanja nacionalnega programa IO;
- izvedba evalvacij in spremljanje poskusov;
- raziskovalno in razvojno ter drugo ekspertno delo na področju IO;
- razvoj, organizacija in izvedba izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev in drugih, ki potrebujejo pri svojem delu andragoško znanje, za andragoško delo; opravljanje svetovalnega dela in strokovna pomoč organizacijam na področju IO, andragoškim delavcem in pristojnim upravnim organom;
- razvoj metodologije za pripravo programov IO;
- opravljanje knjižničarske dejavnosti; vzdrževanje programoteke s področja IO;
- priprava in izdaja publikacij in drugih gradiv za IO; razvejana promocijska dejavnost; razvoj in vzdrževanje informacijskega sistema za potrebe IO;
- priprava strokovnih podlag za odločanje o zadevah iz pristojnosti Strokovnega sveta za IO, ter ustrezne strokovne podlage za kakovosten razvoj in nadgradnjo vseh ključnih prednostnih področij ima zavod v nacionalnih in evropskih strateških dokumentih.

Odkar je v skladu z Zakonom o izobraževanju odraslih – ZIO-1 (2018) in Pravilnikom o standardih in normativih za financiranje in izvajanje javne službe na področju izobraževanja odraslih (2020) **vzpostavljena javna služba na področju IO**, z dejavnostjo in nalogami podpiramo njeno izvajanje.

Ustrezno **strokovno podlago** za kakovosten razvoj in nadgradnjo vseh ključnih prednostnih področij ima zavod v nacionalnih in evropskih strateških dokumentih (podrobnejši opis dokumentov je v *Prilogi 3*).

Nacionalni dokumenti:

- Strategija pametne specializacije Republike Slovenije (SPSRS) (Vlada RS sprejela 20. 9. 2016 in potrdila Evropska komisija dne 3. 11. 2016)
- Strategija razvoja Slovenije 2030 (Vlada RS, 7. 12. 2017)
- Strategija dolgožive družbe (Vlada RS, julij 2017)
- Operativni program za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014–2020 (OP) (Vlada RS, 13. 11. 2014)
- Nacionalna strategija za razvoj bralne pismenosti za obdobje 2019–2030 (Vlada RS, 19. 12. 2019)
- Smernice za izvajanje ukrepov aktivne politike zaposlovanja (APZ) za obdobje 2021–2025 (Vlada RS, 7. 1. 2021)
- Letni program izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za leto 2022 (LPIO 2022, Vlada RS, 17. 12. 2021)
- Smernice za izvajanje svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih, ki se izvaja kot javna služba (SSIO, 5. 6. 2020)
- Strategija višjega strokovnega izobraževanja v Republiki Sloveniji 2020–2030 (Vlada RS, 23. 7. 2020)

V procesu potrjevanja:

- Resolucija o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za obdobje 2022–2030

Evropski dokumenti:

- Resolucija Sveta o novem Evropskem programu za učenje odraslih (NEPUO) 2021–2030. (Council Resolution on a new European Agenda for Adult Learning 2021–2030 – NEAAL), (2021/C 504/02, 29. november 2021.)
- Priporočila Sveta z naslovom Poti izpopolnjevanja: nove priložnosti za odrasle (Council Recommendation on Upskilling Pathways: New Opportunities for Adults), 2016/C 484/01, 19. 12. 2016.
- Evropski izobraževalni prostor (European Education Area)
- Akcijski načrt za digitalno izobraževanje (Digital Education Action Plan)
- Resolucija Sveta EU o strateškem okviru evropskega sodelovanja na področju izobraževanja in usposabljanja za uresničevanje Evropskega izobraževalnega prostora in druge razvojne vidike 2021–2030 (Strategic framework of European cooperation in education and training towards the achievement of the European Education Area and further developments, 2021/C 66/01, 26. 2. 2021).
- Embracing the Culture of Lifelong Learning: Contribution to the Futures of Education initiative (UNESCO Institute for Lifelong Learning, 2020).

3. Dolgoročne usmeritve delovanja ACS

Dolgoročna usmeritev delovanja ACS je pospeševanje razvoja učenja in izobraževanja odraslih v Sloveniji z raziskovalnim, razvojnim, svetovalnim, izobraževalnim, informacijskim in promocijskim delom za razvoj sistema in prakse IO. S svojim delom ACS prispeva k povečanemu in hitrejšemu odzivanju omrežja IO na nove razvojne potrebe Slovenije in dvigu kakovosti tega izobraževanja. Spodbuja povezovanje znotraj omrežja IO in povezovanje tega omrežja z drugimi partnerji. Uveljavlja kulturo učenja v lastni organizaciji in organizacijah, s katerimi poslovno sodeluje.

Dolgoročni cilji ACS so naslednji:

1. zagotavljati strokovno podporo razvoju sistema izobraževanja odraslih;
2. razvijati in izpeljevati nove pristope, metode in izobraževalne programe neformalnega izobraževanja odraslih;
3. razvijati pristope in zagotavljati strokovno podporo za svetovanje in vrednotenje znanja v izobraževanju odraslih;
4. zagotavljati in izvajati usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih;
5. razvijati notranje in zunanje pristope za presojanje in razvijanje kakovosti v izobraževanju odraslih;
6. razvijati pristope k promociji IO ter ozaveščanju in obveščanju domače in tuje javnosti.

4. Kratkoročne usmeritve

V letu 2021 smo na posameznih področjih delovanja realizirali naslednje kratkoročne cilje:

1. PODROČJE: PODPORA SISTEMU IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH
 - Nuditi strokovno podporo načrtovalcem politike in izvajalcem IO s svetovanjem, pripravo različnih strokovnih gradiv in aktivno udeležbo v delovnih skupinah in komisijah ipd.,
 - zagotavljati IKT podporo pri izvedbi nalog.
2. PODROČJE: NEFORMALNO UČENJE IN IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH
 - Nuditi strokovno in razvojno podporo izvajalcem različnih vsebinskih področij in omrežij IO,
 - pripravljati učna in strokovna gradiva za nadaljnji razvoj različnih vsebinskih področij in omrežij IO,
 - posodabljanje in razvijati nove programe usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih,
 - posodabljanje in razvijati nove programe usposabljanja in spopolnjevanja za ciljne skupine,
 - izpeljevati programe usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih,
 - zagotavljati IKT podporo pri izvedbi nalog.
3. PODROČJE: SVETOVANJE IN VREDNOTENJE
 - Razvijati strokovna gradiva,
 - razvijati pristope in zagotavljati strokovno podporo svetovanju in vrednotenju znanja v IO (v letu 2021 kot javna služba), pri čemer smo tudi v letu 2021 zagotavljali dodatno strokovno podporo za izvajanje aktivnosti na daljavo zaradi epidemije covida-19,
 - razvijati in izpeljevati programe usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih,

- razvijati in vzdrževati IKT podporo.

4. PODROČJE: USPOSABLJANJE IN SPOPOLNJEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV OZ. IZOBRAŽEVALCEV ODRASLIH

- Razvijati pristope in programe usposabljanja in spopolnjevanja strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih,
- izpeljevati programe usposabljanja in spopolnjevanja strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih,
- razvijati in vzdrževati IKT podporo za usposabljanja in spopolnjevanja strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih.

5. PODROČJE: RAZVOJ KAKOVOSTI V IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH

- Razvijati pristope in zagotavljati strokovno podporo izvajalcem pri notranjih sistemih kakovosti,
- razvijati pristope za zunanjo presojo kakovosti izobraževanja odraslih,
- izpeljevati programe usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih,
- razvijati, vzdrževati in nadgrajevati IKT podporo pri notranjih in zunanjih presojah kakovosti.

6. PODROČJE: PROMOCIJSKA IN INFORMACIJSKA DEJAVNOST

- Povečati prepoznavnost vloge, dejavnosti in dosežkov IO doma in v tujini,
- razširiti zavest najširše javnosti o pomenu ter pojavnih oblikah in vsebinah izobraževanja odraslih in vseživljenjskega učenja,
- zagotoviti obveščenost različnih deležnikov ter nuditi ustrezno podatkovno in informacijsko podporo,
- spodbujati povezovanje deležnikov in ustvarjanje sinergij.

5. Prednostne naloge in temeljni dosežki v letu 2021

Tudi v letu 2021 so delo na ACS zaznamovale spremenjene razmere zaradi epidemije covida-19. Sodelavci so se opremljeni z izkušnjami in znanjem, pridobljenim s stalnim internim usposabljanjem še bolje odzivali na nove okoliščine in aktivnosti še naprej prilagajali epidemiološkim razmeram in zahtevam NIJZ. Tako so zagotavljali:

- prehod delovanja na daljavo z vzpostavitvijo dodatnih spletnih orodij in usposabljanjem sodelavcev za uporabo le-teh;
- dodatno strokovno podporo za izvajalske organizacije izobraževanja odraslih, da je tudi delo v mrežah lahko potekalo naprej (za izobraževanje na daljavo, za svetovanje na daljavo idr.);
- potek načrtovanih nacionalnih strokovnih dogodkov in usposabljanj, ki jih organizira ACS, po spletnih orodjih.

V poletnem času smo kot dodatno nalogo na pobudo ministrice za področje izobraževanja opravili raziskavo Izobraževanje odraslih in svetovanje na daljavo med pandemijo s podnaslovom Refleksija in usmeritve za prihodnost (<https://www.acs.si/digitalna-bralnica/izobrazevanje-odraslih-in-svetovanje-na-daljavo-med-pandemijo/>), v kateri smo se v primerjavi z evalvacijsko študijo iz leta 2020 osredotočili tudi na vprašanja, kako je izvajanje izobraževanja odraslih na daljavo vplivalo na vključenost, uspešnost in kakovost znanja udeležencev. Ugotovitve bodo služile za načrtovanje strokovne podpore in razvoja izobraževanja odraslih na daljavo tudi v prihodnje. Predlogi za nadaljnji razvoj na tem področju

so pomembni tako za odločevalce na ravni politik, strokovnjake, ki razvijajo področje, kot izvajalce izobraževanja odraslih.

Razmere, ki jih je narekoval covid-19, smo podprli z rubrikami ter prispevki v komunikacijskih kanalih ACS: spletna stran ACS, menijska opcija [Covid-19](#), ter e-Novičke, rubrika [Novi Koronavirus in mi](#).

V letu 2021 smo delovali v delovni skupini MIZŠ za slovensko predsedovanje Svetu EU (PSEU) 2021. S svojimi strokovnimi stališči smo sodelovali pri pripravi novega EPUO (nEPUO) ter konference o izobraževanju odraslih z naslovom Adult Learning – The Resilient Response to Future Challenges. Paving the way to CONFINTEA VII in 2022. Prispevali smo tudi k oblikovanju osnutka Deklaracije o učenju in izobraževanju odraslih s te konference ter k uveljavljanju terminoloških predlogov za slovenski prevod nEPUO.

Spodnja preglednica predstavlja povzetek vsebinske realizacije poslovnega poročila ACS v letu 2021. V njej so opredeljene ključne prednostne naloge po posameznih razvojnih področjih z navedenimi ključnimi dosežki, ki smo jih dosegli v letu 2021.

PREDNOSTNE NALOGE		TEMELJNI DOSEŽKI
Na področju raziskovanja, razvoja in podpore sistemu IO		
1.	Strokovna podpora na področju izobraževanja odraslih	– 3 strokovna gradiva: Poročilo o izvajanju LIPIO 2020, analiza uresničevanja ReNPIO 2013-2020, metodologija za pripravo LIPIO na podlagu ReNPIO 2013-2030.
Na področju splošnega neformalnega izobraževanja		
3.	Strokovne, svetovalne in razvojne naloge za program Projektno učenje mlajših odraslih	– Evalvacija izvajanja programa PUM-O v času pandemije – Izpeljava delovnih srečanj- spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: 2 spopolnjevanji za mentorje PUM-O in delovno srečanje za deležnike PUM-O – Priprava učnega gradiva za mentorje PUM-O
4.	Projekt ESS: Strokovna podpora področju razvoja temeljnih kompetenc 2016–2022	– 1 učno gradivo: izobraževalni film o temeljni zmožnosti kulturna zavest in izražanje. – 1 izobraževalni program za odrasle: Digitalna pismenost za odrasle. – 2 strokovni gradivi: Publikacija Doseganje in ozaveščanje ranljivih skupin odraslih , objavljeno v digitalni bralnici ACS. Publikacija Zgodbe učiteljev o razvoju

		kakovosti izobraževanja odraslih), objavljeno v tiskani obliki. – 1 prikazna oz. uporabniška podstran: Zgodbe o kakovosti. – 3 Izobraževalni filmi o kakovosti: Poslanstvo izobraževalne organizacije, Fokusne skupine pri presojanju in razvijanju kakovosti, Svetovalec za kakovost izobraževanja odraslih.
5.	Povezovanje in sodelovanje deležnikov za spodbujanje pismenosti in bralne kulture	– 1 IKT orodje: vsebinsko dopolnjevanje in aktualizacija spletne strani družina.pismen.si, doseh več kot 20.000 obiskov strani. – Strokovna podpora: sodelovanje in vsebinska ter tehnična podpora pri izpeljavi nacionalne komunikacijske kampanje NMSB 2021.
6.	Sekundarna analiza podatkov PIAAC: Odrasli za različnimi dosežki v slovenskih regijah.	– 3 strokovna gradiva: Znanstveno-raziskovalno poročilo Skupine odraslih z različni dosežki po slovenskih regijah. Skupine odraslih z različni dosežki po slovenskih regijah – povzetki. Delovno aktivni prebivalci z nižjimi spretnostmi – povzetki. Objavljena na spletni strani z gradivi za posebne naloge.
7.	Ministrska zbirka	– 2 strokovni gradivi: Ugotovitve raziskave Spretnosti odraslih – PIAAC v Sloveniji – povzetki in izvlečki raziskave in študij. Povzetek študije Starši iz nevzpodbudnih okolij. Objavljena na spletni strani z gradivi za posebne naloge.
Na področju svetovanja in vrednotenja		
8.	Razvojne naloge za izvajanje skupnih nalog v svetovalni dejavnosti v IO, ki se izvaja kot javna služba	– Strokovna gradiva: Supervizija v svetovalni dejavnosti v izobraževanju odraslih, Priporočila za oblikovanje strateškega partnerstva v svetovalni dejavnosti v izobraževanju odraslih, ki se izvaja kot javna služba.
9.	Strokovna in razvojna podpora izvajalcem svetovalne dejavnosti pri vključevanju in nadaljevanju izobraževanja ter pri ugotavljanju in dokumentiranju	– Programi usposabljanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: izpeljali smo 5 programov usposabljanja, vključili smo 273 strokovnih delavcev.
10.	Projekt ESS: Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2016–2022	– Strokovno gradivo: strokovna vodila za uporabo novih pripomočkov za svetovanje zaposlenim – 2. del, ki so bila izdana kot tiskan priročnik z naslovom Svetovalni

		proces in svetovalni pripomočki v izobraževanju odraslih s poudarkom na svetovanju za zaposlene. - Promocijski dogodek: zaključna konferenca projekta (8. 12.).
11.	Aktivnosti na področju nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK)	- Programi usposabljanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: 3 izpeljave programa temeljnega usposabljanja, 3 izpeljave stalnega strokovnega spopolnjevanja članov komisij NPK. - Vključenih v programe za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: 111 vključenih članov komisij oz. kandidatov za člane komisij.
Na področju kakovosti in izobraževanja		
12.	Razvoj pristopov k spopolnjevanju andragoških delavcev	- Programi usposabljanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: Razvili smo 1 nov program spopolnjevanja: Kako s pomočjo različnih IKT orodij komunicirati in nastopati na daljavo - 1 strokovna publikacija: Povejmo si zgodbe- Doživljanje izobraževalcev odraslih med pandemijo - IKT orodje: nadgrajen in vzdrževan spletni portal Moodlovih spletnih učilnic na domeni: https://eucenje.acs.si/acs/, v podporo izvajanju programov usposabljanja in spopolnjevanja na daljavo; razvito spletno orodje v podporo postopkom priznavanja znanja v programih usposabljanja in spopolnjevanja ACS.
13.	Izvajanje in spremljanje programov andragoškega spopolnjevanja	- 3 izpeljave programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: Ugotavljanje izobraževalnih potreb posameznika in okolja, Učne metode in tehnike z uporabo sodobnih IKT orodij in Načrtovanje in organizacija dela IO; - 76 vključenih udeležencev. - 1 analiza o zadovoljstvu udeležencev v programih usposabljanja in spopolnjevanja ACS - 4 petkova srečanja za zaposlene ACS in zunanje obiskovalce, 83 vključenih udeležencev.

14.	Projekt ESS: Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju 2018–2022	– 11 izpeljav programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih, – 217 vključenih v programe za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih.
15.	Izvajanje tržnih programov andragoškega usposabljanja in spopolnjevanja	– 8 izpeljav programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: skladno z izraženimi potrebami. – 82 vključenih izobraževalcev odraslih.
16.	Posodobitev sistema napredovanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju v nazive	– 1 pripravljen predlog za posodobitev pravilnika o napredovanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju v nazive z vidika potreb področja izobraževanja odraslih.
17.	Strokovna podpora razvoju kakovosti izobraževanja odraslih	– Strokovna podpora kakovosti: delujoče omrežje svetovalcev za kakovost, 24 delujočih svetovalcev, 36 nosilcev zelenega znaka kakovosti. – Evalvacijska študija: Izobraževanje odraslih in svetovanje na daljavo med pandemijo – Refleksija in usmeritve za prihodnost.
Na področju promocijske in informacijske dejavnosti		
18.	Ozaveščanje o pomenu, pojavnih oblikah ter vsebinah izobraževanja odraslih in spodbujanje večje udeležbe; nalogi: – Tedni vseživljenjskega učenja in Parada učenja 2021 – Uresničevanje Evropskega programa za učenje odraslih 2020–2021v Sloveniji	– TVU 2021: 35 koordinatorjev, 1.214 prirediteljev, okrog 8.030 dogodkov, okrog 88.000 evidentiranih udeležencev in mnogo več doseženih prek spleta ter 1.338 medijskih prispevkov. – Nacionalno odprtje TVU 2021. – 15 izvedb Parade učenja in 12 drugih skupnih akcij TVU z osrednjimi dogodki. – 25. andragoški kolokvij oziroma tretji forum EPUO na temo zelene preobrazbe družbe, okrog 130 udeležencev. – Šest forumov EPUO o prihodnosti izobraževanja odraslih na teme: migracije in večkulturnost, digitalna preobrazba, zelena preobrazba, prihodnost dela in spretnosti, starajoča se družba in večgeneracijskost, vključenost in dejavno državljanstvo.
19.	Zagotavljanje aktualnih podatkov in vsebinskih predstavitev ter obveščanje ciljnih javnosti o dejavnostih, dosežkih in ponudbi v izobraževanju odraslih; nalogi:	– Spletne e-Novičke: skupno 328 prispevkov. – Portal Kam po znanje: predstavljenih 243 izvajalcev in 3.435 izobraževalnih programov, 7.152 ogledov portala.

	– Pregled dejavnosti, dosežkov in ponudbe v izobraževanju odraslih – portal Kam po znanje – EPALE – ePlatforma za IO v Evropi	– Prenova portala s tehničnega in komunikacijskega vidika. – Info-mozaike: 5 objav. – EPALE: 62 objav. – Sodelovanje pri razvoju in tehnični prenovi platforme EPALE.
20.	Spodbujanje povezovanja deležnikov in ustvarjanje sinergij; naloga: – Letni posvet o izobraževanju odraslih (LPoIO) in 2 strokovni srečanja za pripravo modela spremljanja javne službe	– Prvo strokovno srečanje s 129 udeleženci (20. 4. po spletu). – Drugo strokovno srečanje z 88 udeleženci (18. 6. po spletu). – LPoIO 2021 s 327 udeleženci (19. in 20. 10, po spletu).

6. Mednarodno sodelovanje

Mednarodna dejavnost ACS je obsegala poleg sodelovanja v mednarodnih projektih tudi naše delovanje v mednarodnih organizacijah in projektnih skupinah s področja izobraževanja odraslih, obiske tujih strokovnjakov na ACS, študijsko sodelovanje delavcev ACS v tujini, sodelovanje na mednarodnih konferencah, objave v tujem tisku in druge oblike sodelovanja.

Mednarodna dejavnost in vpetost v mednarodne projekte, mednarodne organizacije in projektne skupine ter mednarodne izmenjave strokovnjakov so izrednega pomena tudi za redno dejavnost in javno službo, ki jo opravlja ACS. Omogoča nam namreč pridobivanje neposrednih informacij na področju strateškega in strokovnega razvoja ter soustvarjanje in neposredni vpliv na pripravo stališč in predlogov na mednarodni ravni. Hkrati omogoča zastopanje in možnost lobiranja v smislu nacionalnih prioritet in razvojnih ciljev tako samostojno kot tudi v sodelovanju s strokovnjaki in strokovnimi službami MIZŠ in MDDSZ. Z mednarodnimi izmenjavami pridobivamo nova znanja, rezultate raziskav in izmenjave dobrih praks, hkrati pa komplementarno dopolnjujemo razvojna sredstva in aktivnosti na ključnih razvojnih področjih sistema izobraževanja odraslih v Sloveniji.

V letu 2021 smo sodelovali z naslednjimi mednarodnimi organizacijami v izobraževanju odraslih in e-izobraževanju: EAEA (European Association for the Education of Adults), ESREA (European Society for Research on the Education of Adults), EBSN (European Basic Skills Network), EDEN (European Distance and e-Learning Network) in ICAE (International Council for Adult Education).

Predstavniki ACS so sodelovali v mednarodnih skupinah:

- v mreži **nacionalnih koordinatorjev** za uresničevanje Evropskega programa za učenje odraslih – **EPUO** pri Evropski komisiji (en sestanek, dve pripravi na nov razpis ter trije dogodki PLA – vse po spletu);
- v **izvršnem odboru** Evropske zveze za temeljne spretnosti – **EBSN** (štirje sestanki, en v živo in trije virtualni sestanki. Eden od teh je bila udeležba na Letni hibridni konferenci EBSN (*Innovation for Resilience – New Approaches to Basic Skills Provision in the Post-COVID Era*), ki je sicer v živo in sprek spleta potekala na Malti, EBSN, 28.–29.10. 2021.

Posebne omembe je vredno naše delovanje v **Evropskem združenju za izobraževanje odraslih** (European Association for the Education of Adults – **EAEA**). O njihovih novicah na ravni evropske politike in stroke IO smo prek e-Novičk ter spletnih in FB strani ACS redno seznanjali slovensko strokovno javnost in se pri tem opirali tudi na druge informacije, ki smo jih redno prejeli od EAEA. Sodelovali smo v anketi EAEA za njihov letni Country Report.

Z mednarodnimi partnerji smo se v **virtualnih okoljih** srečali na:

- Letni hibridni konferenci EBSN (***Innovation for Resilience – New Approaches to Basic Skills Provision in the Post-COVID Era***), ki je sicer v živo in sprek spleta potekala na Malti, EBSN, 28.–29.10. 2021.
- Mednarodni konferenci o izobraževanju odraslih v okviru PSEU z naslovom Adult Learning – The Resilient Response to Future Challenges. Paving the way to CONFINTEA VII in 2022, spletni dogodek, 8. in 9. 9.; sodelovali smo pri zasnovi in organizaciji konference ter delovali v različnih vlogah.
- Srečanju generalnih direktorjev za poklicno izobraževanje in usposabljanje v okviru PSEU, 4. in 5. 10., povezovali smo delovno skupino za izobraževanje odraslih.
- 5. regijski konferenci EPALE z naslovom Razvijanje digitalnih kompetenc odraslih z namenom večanja dostopnosti do izobraževanja, 22. in 23. 11. 2021, imeli smo prispevek o 10 letih uresničevanja EPUO v Sloveniji.
- Konferenci EPALE Ambassadors Journey, 2. in 3. 12. 2021, sodelovali smo v delovni skupini za opredelitev vloge ambasadorjev EPALE.

Sodelovali smo pri končni pripravi **poročila Eurydice** o izobraževanju odraslih Eurydice Report 'Adult Education and Training in Europe'.

V Elektronsko platformo za izobraževanje odraslih v Evropi (**EPALE**) – <https://ec.europa.eu/epale> smo v letu 2021 prispevali skupno **62 objav**, med njimi 14 spletnih dnevnikov, 11 novic, 9 dogodkov, 24 zapisov o virih ter 1 komentar. Spodbudili smo 2 prispevka drugih deležnikov. Izpolnili smo anketo o delovanju platforme EPALE. ACS je sodeloval tudi v **spletni razpravi** na eno od treh tem EPALE 2021, in sicer o prihodnosti spretnosti, 14. 12. 2021.

Organizirali smo šest **forumov EPUO o prihodnosti izobraževanja odraslih**, od tega so na štirih sodelovali govorci iz tujine: o digitalni preobrazbi družbe Altheo Valentini, Centralna podporna služba EPALE; o zeleni preobrazbi družbe Rilli Lappalainen in Chris Millora, projekt Bridge 47; o prihodnosti dela in spretnosti dr. Jasper Van Loo, CEDEFOP; o vključenosti in dejavnem državljanstvu dr. Katarina Popović, ICAE, in Gina Ebner, EAEA. Za vse te forume smo zagotovili jezikovno tolmačenje, za vseh šest forumov pa končne videoposnetke posameznih prispevkov podnaslovili v angleškem jeziku, zato da so dostopni tudi tuji strokovni javnosti.

Letos **študijskih obiskov** našega zavoda v živo zaradi covid-19 ni bilo. Izpeljali pa smo študijske obiske sodelavcev ACS v tujini:

- Erasmus+ Mobilnost, Osnovna šola za odrasle - prenos primerov dobrih praks, ki dajejo rezultate v različnih evropskih državah, Lyon, 29. 11. – 3. 12. 2021 (3 sodelavke).
- Erasmus+ Mobilnost, Novi pristopi in pripomočki za krepitev svetovanja in vrednotenja v izobraževanju odraslih, Belgija, 12. – 14. oktober 2021 (2 sodelavki).

V letu 2021 smo delovali v delovni skupini MIZŠ za **slovensko predsedovanje Svetu EU (PSEU) 2021**. S svojimi strokovnimi stališči smo sodelovali na 18 delovnih srečanjih za pripravo osnutka **novega EPUO** (nEPUO), na 19 delovnih srečanjih za pripravo **konference o izobraževanju odraslih** z naslovom Adult Learning – The Resilient Response to Future Challenges. Paving the way to CONFINTEA VII in 2022 ter 5 srečanjih z Inštitutom za vseživljenjsko učenje UNESCO. Za konferenco smo pripravili angleško

različico videa o 10 letih uresničevanja EPUO v Sloveniji, povezovali smo eno od delovnih skupin, sodelovali pri pripravi osnutka **Deklaracije o učenju in izobraževanju odraslih** s te konference ter predstavitvi Deklaracije na začetku drugega konferenčnega dne. Na prošnjo MIZŠ smo moderirali delovno skupino direktorjev za poklicno izobraževanje in usposabljanje na temo izobraževanja odraslih. Pripravili smo terminološke predloge za izboljšanje slovenskega prevoda nEPUO.

Za potrebe predsedovanja EU za aktivnosti MDDSZ smo pripravili dve strokovni gradivi *Vključujoča delovna okolja za dobrobit vseh in Starejši prebivalci – značilnosti in posebnosti v povezavi z izobraževanjem in usposabljanjem*. Aktivno smo sodelovali tudi na posvetu *Kakovostno delo za kakovostno življenje*, ki je potekala v okviru predsedovanja R Slovenije.

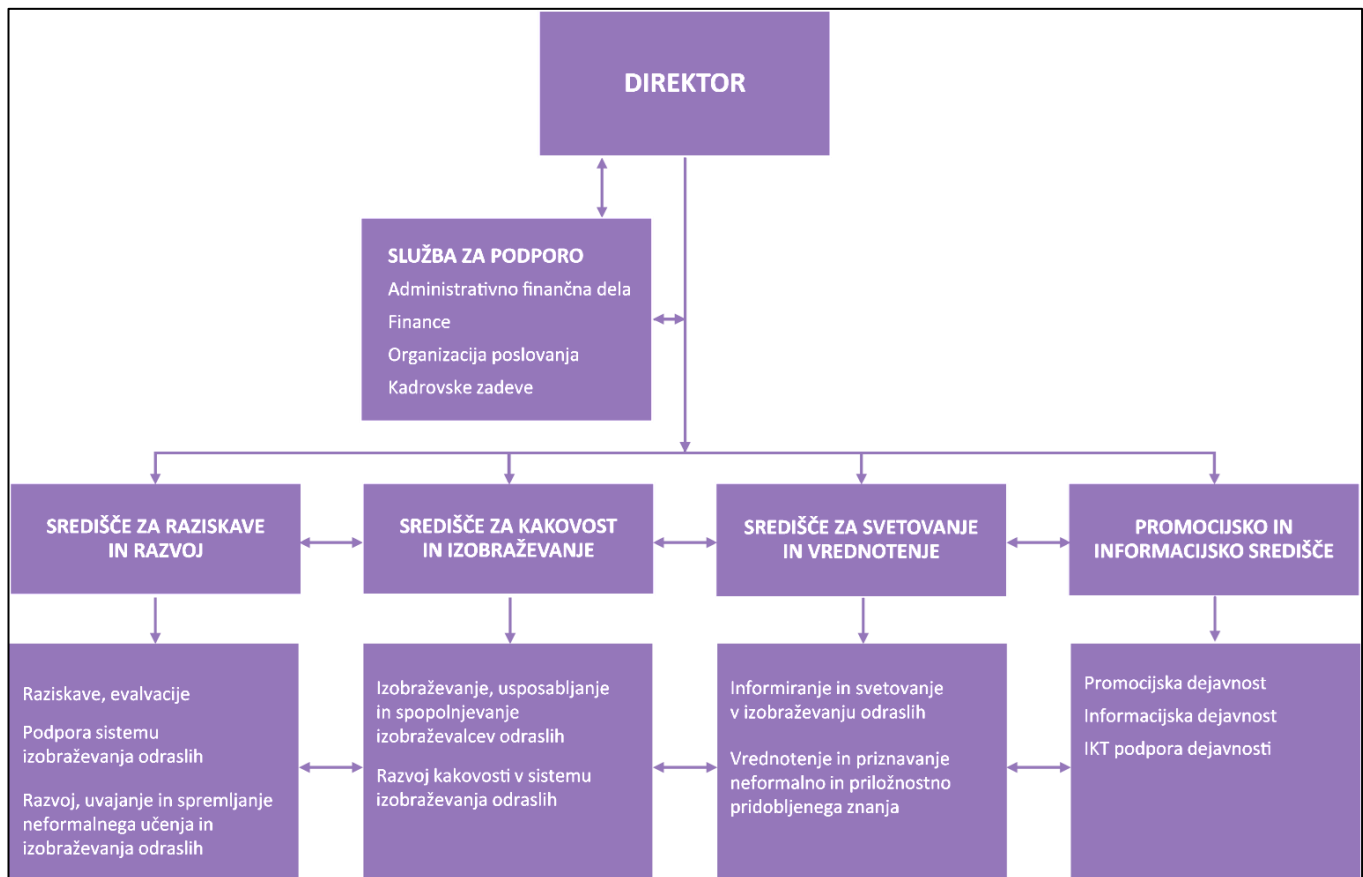
B. Organizacijska struktura in zaposleni na Andragoškem centru Slovenije

Andragoški center Slovenije ima specifično ciljno skupino, ki zajema vso vertikalno izobraževanja, zato sodeluje z drugimi javnimi zavodi na področju vzgoje in izobraževanja ter z njimi oblikuje in pripravlja izobraževalne programe za izobraževanje odraslih. Poleg tega sodeluje v številnih delovnih skupinah, ki razvijajo nove programe, modele in oblike učenja, da bi bili ti primerni tudi za odrasle udeležence izobraževanj. Je javni zavod, ki skrbi tudi za neformalno izobraževanje in učenje odraslih ter razvija svetovalno dejavnost v izobraževanju odraslih, ki se izvaja kot javna služba. Posebna skrb je namenjena kakovosti izobraževanja odraslih.

1. Organizacijska struktura

Javni zavod je organiziran po organizacijskih središčih, kot jih predvidevata Akt o ustanovitvi in Statut. Vsebinska področja so opredeljena v skladu z Aktom o ustanovitvi zavoda, zakonskimi podlagami in strateškimi dokumenti, kot je ReNPIO.

Organigram ACS



Organizacijska struktura zavoda:

- direktorica,
- vodje središč,
- vodje nalog in strokovni delavci.

Osnovna dejavnost zavoda, osnovne in posebne naloge so smiselno tematsko in razvojno zaokrožene v štiri središča:

- Središče za raziskave in razvoj,
- Središče za svetovanje in vrednotenje,
- Središče za kakovost in izobraževanje ter
- Promocijsko in informacijsko središče.

Za poslovno, organizacijsko, administrativno in informacijsko podporo je zadolžena Služba za podporo, ki jo vodi direktorica.

Določene storitve za zavod opravljajo zunanji pogodbeni izvajalci, in sicer:

- finančno-računovodske storitve,
- čiščenje poslovnih prostorov,
- varstvo pri delu.

2. Zaposleni na Andragoškem centru Slovenije

Na dan 31. 12. 2021 je na ACS zaposlenih 38 oseb, ena je odsotna zaradi starševstva, naloge tako opravlja 37 zaposlenih. Izobrazbena struktura 38 zaposlenih na ACS je dobra, saj imamo 5 doktorjev znanosti, 8 magistrov, 2 specializanta, 19 univerzitetno izobraženih, 2 z visoko strokovno izobrazbo ter 2 s končano višjo strokovno šolo.

ACS je registriran za opravljanje raziskovalne dejavnosti, dvanajst zaposlenih ima šifro raziskovalca.

2.1 Zaposleni za nedoločen čas

Na ACS je bilo dne 31. 12. 2021 zaposlenih 26 delavcev za nedoločen čas, od tega 3 doktorji znanosti, 8 magistrov, 1 specializantka, 10 univerzitetno izobraženih, 2 z visoko strokovno izobrazbo ter 2 s končano višjo strokovno šolo.

2.2 Zaposleni za določen čas

Dne 31. 12. 2021 je bilo na ACS 12 zaposlenih za določen čas za izvajanje projektov ESS, vsi za polni delovni čas. Dve zaposleni za določen čas imata doktorat znanosti, ena oseba specializacijo, druge pa univerzitetno izobrazbo.

2.3 Napredovanje zaposlenih

V letu 2021 je na ACS redno napredovalo 17 zaposlenih.

2.4 Odsotnost z dela zaradi bolezni

V letu 2021 je bilo 255 delovnih dni. Zaposleni so bili v letu 2021 odsotni skupaj 194,5 dni zaradi zdravstvenih razlogov. Vse bolniške odsotnosti so bile krajše, 16 zaposlenih pa v letu 2021 ni bilo odsotnih zaradi zdravstvenih razlogov.

II. Pregled doseganja ciljev

1. Doseženi kazalniki kratkoročnih ciljev v 2021

1. PODROČJE: PODPORA SISTEMU IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH

Zap. št. cilja	KRA TKOROČNI CILJ	OPIS KAZALNIKOV	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2021	Doseže na vrednost kazalnika v letu 2021	Realizacija v %
1.	Nuditi strokovno podporo načrtovalcem politike in izvajalcem IO s svetovanjem, pripravo različnih strokovnih gradiv in	Število strokovnih podpor	5	5	100
		Število gradiv	3	5	167

	aktivno udeležbo v delovnih skupinah in komisijah ipd.	Število IKT orodij	2	2	100
2	Strokovna, administrativna in tehnična podpora MDDSZ za potrebe predsedovanja	Število strokovnih podpor	1	1	100

2. PODROČJE: NEFORMALNO UČENJE IN IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

Zap. št. cilja	KRATKOROČNI CILJ	OPIS KAZALNIKOV	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2021	Doseže na vrednost kazalnika v letu 2021	Realizacija v %
1.	Nuditi strokovno in razvojno podporo izvajalcem različnih vsebinskih področij in omrežij IO	Število strokovnih podpor	8	8	100
2.	Pripravljati učna in strokovna gradiva za nadaljnji razvoj različnih vsebinskih področij in omrežij IO	Število učnih gradiv	1	1	100
		Število strokovnih gradiv	8	11	138
3.	Posodabljanje in razvijati nove programe usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	Število novih in posodobljenih programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	0	1	/ (NA)
4.	Posodabljanje in razvijati nove programe usposabljanja in spopolnjevanja za ciljne skupine	Število novih in posodobljenih programov za odrasle	1	1	100
5.	Izpeljevati programe usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	Število vključenih v programe za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	75	102	136
		Število izpeljav programov za strokovne delavce	7	7	100

		oz. izobraževalce odraslih			
6.	Zagotavljati IKT podporo pri izvedbi nalog	Število IKT orodij	8	7	88
7.	Povečati prepoznavnost vloge, dejavnosti in dosežkov izobraževanja odraslih doma in v tujini	Število strokovnih dogodkov	2	2	100
8.	Izvajanje testiranja spretnosti (SVOS)	Število individualnih udeležb v postopku ocenjevanja SVOS	/	2.655	(NA)

3. PODROČJE: SVETOVANJE IN VREDNOTENJE

Zap. št. cilja	KRATKOROČNI CILJ	OPIS KAZALNIKOV	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2021	Doseže na vrednost kazalnika v letu 2021	Realizacija v %
1.	Razvijati strokovna gradiva	Število gradiv	7	7	100
2.	Razvijati pristope in zagotavljati strokovno podporo svetovanju in vrednotenju znanja v IO	Število strokovnih podpor	4	4	100
		Število strokovnih dogodkov	1	1	100
		Število promocijskih dogodkov	2	2	100
3.	Razvijati in izpeljevati programe usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	Število izpeljav programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	9	11	122
		Število vključenih v programe za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	175	284	162
4.	Razvijati in vzdrževati IKT podporo	Število IKT orodij	6	6	100

4. PODROČJE: USPOSABLJANJE IN SPOPOLNJEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV OZ. IZOBRAŽEVALCEV ODRASLIH

Zap. št. cilja	KRATKOROČNI CILJ	OPIS KAZALNIKOV	Pričakova na vrednost kazalnika v letu 2021	Doseže na vrednost kazalnika v letu 2021	Realizacija v %
1.	Razvijati pristope in programe usposabljanja in spopolnjevanja strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih	Število novih oz. posodobljenih programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	1	1	100
2.	Izpeljevati programe usposabljanja in spopolnjevanja strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih	Število izpeljav programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	19	23	121
		Število vključenih strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih	353	402	114
3.	Razvijati in vzdrževati IKT podporo za usposabljanja in spopolnjevanja strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih	Število IKT orodij	4	4	100

5. PODROČJE: RAZVOJ KAKOVOSTI V IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH

Zap. št. cilja	KRATKOROČNI CILJ	OPIS KAZALNIKOV	Pričakova na vrednost kazalnika v letu 2021	Doseže na vrednost kazalnika v letu 2021	Realizacija v %
1.	Razvijati pristope in zagotavljati strokovno podporo izvajalcem pri notranjih sistemih kakovosti	Število strokovnih podpor	1	1	100
		Število delujočih svetovalcev za kakovost	18	24	133
2.	Razvijati pristope za zunanjo presojo kakovosti izobraževanja odraslih	Število nosilcev Zelenega znaka kakovosti	35	36	103
3.	Izpeljevati programe usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	Število izpeljav programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	2	2	100
		Število vključenih strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih	18	28	155
4.	Razvijati, vzdrževati in nadgrajevati IKT podporo pri notranjih in zunanjih presojah kakovosti	Število IKT orodij	4	4	100

6. PODROČJE: PROMOCIJSKA IN INFORMACIJSKA DEJAVNOST

Zap. št. cilja	KRATKOROČNI CILJ	OPIS KAZALNIKOV	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2021	Doseže na vrednost kazalnika v letu 2021	Realizacija v %
1.	Povečati prepoznavnost vloge, dejavnosti in dosežkov IO doma in v tujini	Število strokovnih ter promocijskih dogodkov, študijskih obiskov in drugih aktivnosti ACS	3 promocijski in 3 strokovni dogodki, 3 študijski obiski ACS	2 promocijska in 3 strokovni dogodki, 0 študijski obiski ACS	56
		Število udeležb na dogodkih drugih	10 domačih, 5 mednarodnih	16 domačih, 4 mednarodnih	133
		Število odgovorov medijem in drugim javnostim	5	15	300
		Število izvajalcev in programov izobraževanja odraslih v Pregledu Kam po znanje	220 izvajalcev, 3.500 programov	243 izvajalcev, 3.435 programov	111 (izvaj.) 98 (progr.)
		Število promocijsko-informativnih gradiv	16	14	88
2.	Razširiti zavest najširše javnosti o pomenu ter pojavnih oblikah in vsebinah	Število promocijskih kampanj	25	29	116

	izobraževanja odraslih in vseživljenjskega učenja	Število koordinatorjev in prirediteljev promocijskih dogodkov	35 koordinatorjev, 1.500 prirediteljev	35 koordinatorjev, 1.214 prirediteljev	100 (koor,) 81 (priređ)
		Število promocijskih videov/filmov	6	5	83
		Število učečih se, vključenih v dejavnosti ozaveščanja	15	14	93
		Število medijskih objav	1.000	1.338	134
3.	Zagotoviti obveščenost različnih deležnikov ter nuditi ustrezno podatkovno in informacijsko podporo	Število komunikacijskih kanalov ACS	22	23	105
		Število prispevkov v e-Novičkah (domači avtorji, zunanjih avtorji ter priredbe iz drugih virov)	300 ACS, 100 zunanji, 22 priredb	180 ACS, 148 zunanji, 42 priredb	60 (ACS) 148 (zun.) 191 (prir.)
		Število novih objav v Info-mozaiku	5	5	100
		Število gradiv v Knjižnici ACS	9.500 naslovov, 60 serij. publ.	9.537 naslov., 60 serij. publ.	100,4
		Število obiskovalcev Knjižnice ACS, izposoj in medknjižničnih iz/posoj	200 obiskovalcev, 200 izposoj, 25 medknji.	57 obiskovalcev, 247 izposoj, 8 medknjiž.	73
4.	Spodbujati povezovanje deležnikov in ustvarjanje sinergij	Število nacionalnih in mednarodnih dogodkov EPUO	6 nacionalnih	6 nacionalnih	100

			forumov EPUO	forumo v EPUO PLA EPUO)	
		Število udeležb na mednarodnih srečanjih	8	5	63
		Število IKT orodij	2 (e-portal Poti izpopolnjevanja in Kam po znanje)	2 (e-portal Poti izpopolnjevanja in Kam po znanje)	100
		Število prispevkov v EPALE	80	62	78

2. Realizirane naloge z doseženimi rezultati

2.1 Osnovna dejavnost

1. PODROČJE: PODPORA SISTEMU IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH

Dolgoročni cilj:	1. Zagotavljati strokovno podporo razvoju sistema izobraževanja odraslih.	
Kratkoročni cilj:	1. Nuditi strokovno podporo načrtovalcem politike in izvajalcem IO s svetovanjem, pripravo različnih strokovnih gradiv in aktivno udeležbo v delovnih skupinah in komisijah. 2. Zagotavljati IKT podporo izvedbi nalog.	
Zap. št.	Opis nalog	Doseženi rezultati
1.	Naslov naloge: Strokovna podpora na področju izobraževanja odraslih Resolucija o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za obdobje 2022–2030 (ReNPIO 2022–2030) <u>Opis naloge:</u> ReNPIO 2022–2030 pripravlja MIZŠ v sodelovanju s pristojnimi ministrstvi in Službo Vlade za razvoj in evropsko kohezijsko politiko. Na	Temeljni: – 2 strokovni podpori: strokovna podpora pri izvajanju razpisov s področja izobraževanja odraslih, strokovna podpora pri pripravi mednarodnega poročila. – 3 strokovna gradiva: 1 skupno poročilo o izvajanju letnega programa, 1 besedilo ReNPIO 21–

Andragoškem centru Slovenije smo pripravili strokovna izhodišča in ponujali strokovno podporo pri pripravi ReNPIO 2022-2030. Decembra je bila ReNPIO 2022-2030 sprejeta s strani vlade RS. Poročilo o uresničevanju Letnega programa izobraževanja odraslih za obdobje 2021 Pripravljeno je bilo poročilo o uresničevanju Letnega programa o izobraževanju odraslih LPIO 2020. Poročilo o realizaciji LPIO 2020 so v skladu z 45. členom ZIO-1 pripravili: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti, Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Ministrstvo za zdravje, Ministrstvo za kulturo, Ministrstvo za infrastrukturo, Ministrstvo za notranje zadeve in Ministrstvo za pravosodje. Andragoški Center Slovenije je na osnovi poročil izvajalcev o izvedenih programih in dejavnostih v podporo izobraževanju odraslih in finančnih poročil pristojnih ministrstev ter v sodelovanju z MIZŠ pripravil skupno poročilo o izvajanju LPIO 2020. Posebej je bilo analizirano uresničevanje krovnih kazalnikov in doseganje operativnih ciljev na področju dvigovanja izobrazbene ravni. Poročilo je bilo predstavljeno na Komisiji za strateška vprašanja ter predstavljeno in podprto na Strokovnem svetu RS za izobraževanje odraslih. Strokovna podpora ACS pri pripravi poročila Adult education and training in Europe: Building inclusive pathways to skills and qualifications, Eyridice. Poročilo o uresničevanju Resolucije o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih (ReNPIO) v obdobju 2013 – 2020 <u>Opis naloge:</u> Andragoški center Slovenije je v skladu s 46. členom ZIO-1 zadolžen, da pripravi poročilo o izvajanju nacionalnega programa izobraževanja odraslih. Tako smo na podlagi Analiza uresničevanja ReNPIO v 2014–2016, analize oziroma poročila o uresničevanju LPIO 2017, LPIO 2018, LPIO 2019 in LPIO 2020 pripravili Poročilo o uresničevanju ReNPIO 20213-2020 za celotno obdobje veljavnosti in ga poslali v obravnavo na Strokovni svet za izobraževanje odraslih. Poročilo sta v decembru obravnavala komisija za obravnavo strateških vprašanj in Strokovni svet za izobraževanje odraslih sta dala pozitivno mnenje k Poročilu.	30 za javno obravnavo in potrebnimi dodatnimi dopolnitvami na osnovi obravnav, Drugi: – sodelovanje v okviru komisij in delovnih skupin, – sodelovanje v delovni skupini za vzpostavitev poučevanja romščine kot maternega jezika, – načrt dela za izvajanje ukrepov Nacionalnega programa za jezikovno politiko 2020–2024 za področje odraslih, – poročilo (sodelovanje pri pripravi letnega nacionalnega poročila o uresničevanju ukrepov Nacionalnega programa za jezikovno politiko 2020–2024), – spremljanje uresničevanja LPIO 2021, – sodelovanje pri pripravi LPIO 2022, – sodelovanje pri prenovi Navodil za prilagajanje izrednega poklicnega in strokovnega izobraževanja.
--	--

	Metodologija za pripravo LPIO 2022 na podlagi ReNPIO 2021–2030 Pripravili in uskladili smo predlog metodologije spremljanja letnih programov za izobraževanje odraslih na podlagi predloga ReNPIO 2021-2030. Pripravili smo metodološki okvir spremljanja, opredelili cilje, ukrepe po prednostnih področjih, načrtovanje in okvirni obseg sredstev po ministrstvih. Pripravili smo predlog načrtovanja kazalnikov in opredelili nabor kazalnikov spremljanja in izvajanja LPIO. Dodali smo tudi kratka in strokovno jasna metodološka navodila ministrstvu glede priprave in spremljanja LPIO. Predlog metodologije smo poslali v decembru v nadaljnje usklajevanje na MIZŠ. Sodelovanje v delovni skupini za prenovu Navodil za prilagajanje izrednega poklicnega in strokovnega izobraževanja Sodelovali smo v delovni skupini za prenovu Navodil za prilagajanje izrednega poklicnega in strokovnega izobraževanja. Udeležili smo se sedmih delovnih srečanj skupine. Ob obravnavi posamičnih tematik besedila navodil smo pripravili naša strokovna stališča ter predloge dopolnitev obstoječih rešitev. Rezultat dela skupine je prenovljeno besedilo Navodil, ki bodo po novem zajemala tudi prilagajanje gimnazijskega izobraževanja odraslih. Tako prenovljeno besedilo Navodil je bilo posredovano v nadaljnja usklajevanja pristojnim službam MIZŠ, v naslednjem koraku pa bo posredovano v javno razpravo.	
2.	Naslov naloge: Vnos metodološkega spremljanja z IKT podpora dejavnosti in razvoja izobraževanja odraslih <u>Opis naloge:</u> Nadaljevali smo s skrbništvom nad bazami podatkov spletne aplikacije za sprotno spremljanje programov in dejavnosti izobraževanja odraslih (ReNPIO) in obrazce za poročanje v aplikaciji ReNPIO usklajevali z novimi razpisi. Ker je bila za spremljanje svetovalne dejavnosti v IO kot javne službe razvita samostojna aplikacija,	Temeljni: – 1 IKT orodje: aplikacija za sprotno spremljanje izobraževanja odraslih (ReNPIO). Drugi: – analiza podatkov iz aplikacije

	aplikacije ReNPIO nismo nadgrajevali z delom za spremljanje svetovalne dejavnosti kot javne službe. Skrbeli smo za podporo izvajalcem pri poročanju ter analizirali podatke iz aplikacije. Tako smo nudili pomoč in podporo izvajalcem pri: pri vpisovanju podatkov v aplikacijo ReNPIO, prenosu podatkov iz aplikacije eSK (zaključevanje ŠK-jev, izvoz in uvoz podatkov, priprava navodil), odklepanje obrazcev, posredovanje gesel in pomoč pri napačno vnesenih podatkov. Skrbeli smo za nemoteno delovanje aplikacije.	– podpora izvajalcem pri vpisovanju in prenosu podatkov v iz aplikacij ReNPIO, eSK
3.	Naslov naloge: Strokovna podpora izvajalcem osnovne šole za odrasle Opis naloge: S 1. 1. 2021 je bila vzpostavljena javna služba po ZIO-1, katere del je tudi program osnovne šole za odrasle. Pripravili smo spletni anketni vprašalnik za izvajalske organizacije, ki izvajajo program Osnovna šola za odrasle in ga naslovili na vse organizatorje in direktorje teh organizacij. Namen vprašalnika je bil ugotoviti potrebe izvajalcev po sistemski podpori, položaj programa OŠO v izvajalski organizaciji in zadovoljstvo izvajalcev z obstoječo podporo. Skladno z ugotovljenimi potrebami smo za izvajalce v okviru ESS organizirali delovno srečanje oz. spopolnjevanje, kjer smo z njimi opravili refleksijo pridobljenih rezultatov ter izvedli začetno spopolnjevanje za pripravo in umestitev osebnega izobraževalnega načrta (OIN) v kurikulum programa OŠO.	Temeljni: 1 strokovna podpora: strokovna podpora izvajalcem osnovne šole za odrasle na podlagi analize potreb.
4	Naslov naloge: Strokovna, administrativna in tehnična podpora MDDSZ za potrebe predsedovanja Za potrebe predsedovanja Slovenije v EU je bilo v letu 2021 pripravljenih nekaj gradiv, analiz in strokovnih priporočil. Obravnavali smo področja, ki se nanašajo na opolnomočenje aktivnega prebivalstva z ustreznimi spretnostmi za potrebe trajnostnih delovnih mest, vpliv digitalizacije in avtomatizacije na kreiranje in zagotavljanje delovnih mest, razvoj podpornih dejavnosti za spodbujanje odraslih k vseživljenjskemu učenju, in pomen ozaveščanja zaposlenih o spretnostih za kakovostno življenje in delo se nanašajo. Pripravljeno je bilo gradivo <i>Gradivo Vključujoča delovna okolja za dobrobit vseh</i>.	Temeljni: - 1 strokovna podpora: strokovna, administrativna in tehnična podpora za potrebe predsedovanja Slovenije Svetu EU. - 2 pripravljeni gradivi Drugi: - Aktivno sodelovanje pri izvedbi posveta PSEU (prenova EPUO)

	Pripravljena je bila tudi analiza <i>Starejši prebivalci – značilnosti in posebnosti v povezavi z izobraževanjem in usposabljanjem</i>. Gradivo je vsebovalo podatke in pojasnila o starostni in izobrazbeni sestavi prebivalstva, stopnji aktivnosti kategorije med 50 in 64 letom starosti (longitudinalna in mednarodna primerjava), vključenost starejših v vseživljenjskem učenju ter usposabljanje na delovnem mestu. Pri tem so bili porabljeni podatki treh baz: Anketa o delovni sili (EUROSTAT), Anketa o izobraževanju odraslih in PIAAC. Aktivno smo sodelovali pri izvedbi posveta PSEU (prenova EPUO) s slovenskimi deležniki kot tudi pri izvedbi konference na visoki ravni Kakovostno delo za kakovostno življenje, ki je potekala v okviru predsedovanja R Slovenije.	
--	---	--

2. PODROČJE: NEFORMALNO UČENJE IN IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

Dolgoročni cilj:	1. Razvijati in izpeljevati nove pristope, metode in izobraževalne programe neformalnega IO. 2. Zagotavljati usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih. 3. Razvijati notranje in zunanje pristope za presojanje in razvijanje kakovosti v IO.	
Kratkoročni cilj:	1. Nuditi strokovno in razvojno podporo izvajalcem programov, različnih vsebinskih področij in omrežij v IO. 2. Pripravljati učna in strokovna gradiva za nadaljnji razvoj različnih vsebinskih področij in omrežij IO. 3. Posodabljati in razvijati nove programe usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih. 4. Posodabljati in razvijati nove programe usposabljanja in spopolnjevanja za ciljne skupine. 5. Izpeljevati programe usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih. 6. Zagotavljati IKT podporo pri izvedbi nalog.	
Zap. št.	Opis	Doseženi rezultati
1.	Naslov naloge: Nadaljnji razvoj izobraževanja za trajnostni razvoj Opis naloge: Nudili smo strokovno podporo mreži izvajalcev za razvoj ponudbe (UPI Žalec, pregled	Temeljni: – 1 strokovna podpora: podpora zainteresiranim

	samoevalvacijskega vprašalnika za projekt Erasmus, 14. 7., pisma podpore ob prijavah na projekte za CPI, PRC, in ZRC SAZU). Podporo smo nudili tudi drugim zainteresiranim deležnikom (SLOGA: pregled prispevka k Berlinski deklaraciji o VITR; IRDO, prispevek za prispevek na 16. konferenci o družbeni odgovornosti 11. 6.; HŠI (Hrvaška): prispevek za zaključno konferenco Erasmus o izobraževanju za bioekonomijo, 14. 6.; ACS: odgovori na anketni vprašalnik UNESCO, 20.1., anketni vprašalnik za EAEA za javno posvetovanje za segment VITR, vprašanja 23-26, 19.7.; Ministrstvo za kulturo: prispevek v vprašalnik o ciljih trajnostnega razvoja z vidika nesnovne kulturne dediščine v izobraževanju odraslih, 20.10;22.9.; FF: sodelovanje v predmetu Okoljsko izobraževanje, 24. 9.). Za ŠC Celje smo ocenili 90 prispevkov konference o inovativnih učnih okoljih, ki smo se je tudi udeležili (10. in 11. 11.), vtise pa povzeli v prispevku za Novičke. Zaključili smo redakcijo za dva prispevka v znanstveni in enega v mednarodni strokovni reviji. Tehnično smo na osnovni ravni vzdrževali spletno stran znamenjatrajnosti.si ter jo redno vsebinsko ažurirali. Udeležili smo se več konferenc na daljavo (UNESCO, globalna konferenca o VITR, Berlin, 17. maj; UIL, globalni kurikulum za ITR, 26. maj; IASC, skupnostno učenje, april; GLOBE, vprašanja upravljanja naravnih virov, 8. in 9. 9.; Zavod za šolstvo, Celostni pristop v VITR, 3 dnevi med 25. 3.-22. 4.; BŠ Naklo, seminarja o VITR za zaključek projekta Alp4nats (8.12.). Aktivno smo sodelovali na globalni konferenci o upravljanju (8.9.), kamor so v preteklem letu sprejeli prijavljeni prispevek. Pripravili smo daljšo javno predstavitev za Letni posvet o izobraževanju odraslih, kjer smo tudi aktivno sodelovali (19. in 20. oktober). Moderirali smo razpravo predstavnikov treh ministrstev (MIZŠ, MK in MOP) o zeleni transformaciji v okviru projekta EPUO foruma (12. 10.). Recenzirali smo dva znanstvena prispevka (za Sodobno pedagogiko in za revijo Centra za edukacijske študije CEPS).	deležnikom s področja trajnostnega razvoja (npr. NVO, javni in zasebni zavodi, FF), – 1 IKT orodje: spletna stran – znamenjatrajnosti. si. Drugi: – 1 javna predstavitev vsebine o izobraževanju za trajnostni razvoj (letni posvet za izobraževanje odraslih, 19. in 20. oktober) Dodatno: – 6 javnih predstavitev izobraževanja za trajnostni razvoj, od tega 3 prilagojene potrebam deležnikov in 2 mednarodni; – 2 recenziji znanstvenih člankov za slovenski reviji;
2.	Naslov naloge: Strokovna in razvojna podpora študijskim krožkom Opis naloge: Nudili smo strokovno podporo in svetovanje mreži izvajalcev ŠK in BMK za njihovo delovanje in sprotno dokumentiranje aktivnosti v aplikaciji eSK. Odzvali smo se potrebam posameznih izvajalcev (4 potrdila o delovanju, 1 daljša utemeljitev prijave za občinsko priznanje, 1 uvodnik v knjigo pesmi). V sodelovanju z Lajovic smo poenostavili poročanje ter pripravili izpise ŠK, ki so	Temeljni: – 1 strokovna podpora: izvajalcem ŠK in BMK, – 2 izpeljavi programa za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih spopolnjevanje mentorjev ŠK, – 30 vključenih strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih: mentorji ŠK.

	delovali v Mestni občini Ljubljana v obdobju 2009-2020, za razstavo Univerze za tretje življenjsko obdobje. Obiskali smo dva izvajalca (17. 6. Tabor na Krasu, 4. 6. Pernice na Kozjaku), ostale pa smo zaradi nadaljevanja pandemije spodbujali z izobraževanji (26.1., 17. 12.). Daljše izpopolnjevanje je bilo posvečeno trideseti obletnici državnosti (16. 6.). Skupno je bilo v izobraževanju vključenih vsaj 80 različnih mentorjev, približno polovica je sodelovala na vseh srečanjih, nekateri aktivno s predstavitvami). Sodelovali smo z MIZŠ pri pripravi razpisa in obveščanju izvajalcev o njem. Spodbujali smo izvajalce k zaključnemu poročanju o opravljenem delu. Odzivali smo se na nekatera povabila neizobraževalnih institucij (npr. ZRC SAZU, IRDO) in jim predstavili študijske krožke kot orodje skupnostnega učenja. Promocije v drugem letu pandemije nismo krepili, razen številnejših predstavitev ŠK v Novičkah (aprila v spomin prof. Jelenc-Krašovec, junija predstavitev dveh ŠK Rima ti štima in Čujte, vzgajali smo človeka; julija predstavitev zbornika Vrhe nekoč in danes). Pripravili smo vprašalnik za mrežo mentorjev, ki evalvira študijske krožke z več zornih kotov in ga v sodelovanju z zunanjim sodelavcem prenesli v okolje 1ka. Dodatno smo se angažirali zaradi različnih nenačrtovanih potreb (prispevek v zbornik zgodb o izkušnjah izobraževalcev z učenjem na daljavo ob pandemiji za MIZŠ, prispevek v javno razpravo o ReNPIO 2021-2030; prispevek za konferenco IRDO (11.6.), izbor slikovnega gradiva za Šolski muzej).	– 1 spletni vprašalnik Dodatni: – 3 pisni prispevki (za zbornik, javno razpravo o ReNPIO 2021-2030, za Študijo o pismenosti) – 1 prispevek za konferenco – 2 prispevka k razstavi (za Šolski muzej ob 30 letnici šolstva, za U3ŽO) – 2 krajši izobraževalni srečanja mentorjev – 2 svetovalno-evalvacijska obiska (Tabor na Krasu, Pernice na Kozjaku).
3.	Naslov naloge: E-kotiček v izobraževanju Tudi v letu 2021 smo nadaljevali z delom na e-kotičku (https://ekoticek.acs.si/). Pregledovali smo različne spletne novice in spletne vire, ki smo jih pridobili od uveljavljenih mednarodnih organizacij kot so na primer European Distance Education Network – EDEN, International Council for Distance Education – ICDE, European Association for Distance Teaching Universities – EADTU ali preko različnih spletnih portalov (na primer Commonwealth of Learning, E-learning Industry, Class Central, Open University ipd.) ter preko spletnih revij s področja e-izobraževanja in uporabe IKT v izobraževanju (Tech & Learning – Tools & Ideas to Transform Education, Eduwire Newsletter, Education World, the E-learning Coach Newsletter (Connie Malamed), Distance Educater.com Newsletter). Ob pregledu spletnih novic in spletnih virov znanja z vidika aktualnosti in kvalitete vsebin smo opravili njihovo selekcijo in	Drugi: – 30 novih spletnih povezav v e-kotičku s področja e-izobraževanja za formalno in neformalno izobraževanje, – 48 spletnih povezav v e-kotičku izbranih.

	izbrane spletne povezave redno umeščali v e-kotiček. Zastarele in nedelujoče spletne povezave smo sproti brisali. V e-kotiček smo na novo umestili tudi rubriko aktualno, v kateri je na primer poročilo ICDE o kvaliteti online izobraževanja in izobraževanja na daljavo na globalni ravni v času pandemije, videoposnetek o razliki med tradicionalnim sistemom za upravljanje učenja in personaliziranim učnim okoljem, avdioposnetek o definicijah pojmov kot so e-izobraževanje, online izobraževanje, študij na daljavo, kombinirano izobraževanje, obrnjeno učenje itd. ter izobraževanje na daljavo v sili (<i>emergency remote teaching</i>), ki se je pojavilo v času epidemije. V e-kotičku je na voljo več kot 920 spletnih povezav do različnih virov s področja e-izobraževanja večinoma v angleškem jeziku.	
4.	Naslov naloge: Vnos metodološkega spremljanja z IKT podpora dejavnosti in razvoja izobraževanja odraslih Opis naloge: Delo je potekalo na 2 aplikacijah (na aplikaciji za spremljanje dejavnosti središč za samostojno učenje (SSU) in aplikaciji za spremljanje študijskih krožkov (eSK), e-kotičku, spletni strani ŠK in spletnem portalu SSU. Na vseh spletnih straneh je bila v januarju opravljena posodobitev sistema WP, vtičnikov in izdelane varnostne kopije. Nadaljevali smo z vzdrževanjem, razvojem in posodabljanje spremljanja dejavnosti SSU preko aplikacije SSU. Zagotavljali smo testiranje prenosa podatkov iz obrazca SSU v ReNPIO 2020, dostop do aplikacije novim uporabnikom v obstoječih SSU zaradi fluktuacije kadrov in dvema novima SSU (CIK Trebnje, Šolski center Slovenske Konjice - Zreče), podporo uporabnikom pri uporabi aplikacije, odpravljanje napak v delovanju aplikacije, ugotovljenih s strani mreže SSU, nadgradnjo aplikacije za beleženje ur učenja udeležencev pri učenju izven SSU (na daljavo) in nadgradnjo aplikacije v skladu z določbami ZIO-1 in dokumentom Smernice za izvajanje svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih, ki se izvaja kot javna služba. Skrbeli smo za delovanje in posodabljanje spletnega portala SSU za povezovanje izvajalcev SSU ter za večjo dostopnost učnih gradiv in promocijo mreže SSU (https://portalssu.acs.si/). Potekala je redna podpora uporabnikom, redno spremljanje delovanja portala, arhiviranje, manjši popravki in dopolnitve, redne posodobitve Drupala 8 in modulov,	Temeljni: – 5 IKT orodij: 1 aplikacija za spremljanje dejavnosti SSU, 1 spletni portal SSU, 1 aplikacija eSK, 1 spletna stran ŠK, 1 e-kotiček.

	posodobljeni so bili podatki Posoškega razvojnega centra, dodana dva nova SSU-ja (CIK Trebnje in Šolski center Slovenske Konjice - Zreče), kreirana gesla za IP omejen dostop za RA Kozjansko, dodajanje novih uporabnikov in gesel, posodobitev navodil, dodani novi videovodiči in ažurirane vsebine. Vzdrževali in uporabljali smo aplikacijo eSK. V manjši meri in ciljno smo analizirali njene podatke (npr. za spremljanje dejavnosti v okoliščinah pandemije, za vpogled v obseg izvajalcev in njihovih srečanj na daljavo). Zagotavljali smo redno podporo uporabnikom in spremljanje njihovega odziva.. Nudili smo podporo MIZŠ za razpis. Tehnično smo vzdrževali CMS Drupal, v okviru katerega deluje stran sk.acs.si. Redno smo posodabljali njeno vsebino inposebno pozornost posvetili opisom objav in posodobitvi iskalnika po njih. Skrbeli smo za vzdrževanje in delovanje spletnega portala E-kotiček (posodobitve, delovanje baze), pripravljena je bila nova zasnova e-kotička (oblikovna, vsebinska in tehnična) in njena implementacija, pripravljeni so bili opisi rubrik in nove vsebine pod aktualno ipd. (http://ekoticek.acs.si/).	
5.	Naslov naloge: Razvoj pismenosti in temeljnih zmožnosti odraslih Opis naloge: V okviru osnovne dejavnosti smo strokovno podpirali in svetovali omrežju ozvajalcev programov temeljnih zmožnosti. Strokovna popora je obsegala svetovanje pri izbiri učnih gradiv, vključevanju ciljnih skupin, ocenjevanju stanja in potreb po zviševanju temeljnih zmožnosti v lokalnih okoljih, pregledovanje pogojev strokovnih delavcev za izvajanje javnoveljavnih programov ipd. Osrednja naloga v letošnjem letu v okviru naloge je bila priprava analize potreb po novih javnoveljavnih programih za odrasle (JVPO), ki jo je naročilo MIZŠ. Za ta namen smo opisali programe z vidika njihove sistemske umeščenosti in opredelitev namena in ciljev teh programov v zakonskih in podzakonskih aktih. V nadaljevanju je bil pripravljen pregled obstoječih JVPO in obseg vključevanja odraslih v te programe v zadnjih nekaj letih, statistični podatki o izvajanju teh programov, ter aktualen pogled na potrebe po teh programih z vidika izbranih	– Temeljni: – 1 strokovna podpora: izvajalcem programov pismenosti in temeljnih zmožnosti, – 1 strokovno gradivo: Analiza potreb po novih javnoveljavnih programih. Drugi: Pojasnilo: (Kazalnik o udeležbi na dveh mednarodnih dogodkih EBSN je naveden pri nalogi osnovne dejavnosti Povezovanje in sodelovanje deležnikov za spodbujanje pismenosti in bralne kulture.)

	deležnikov, ki smo jih zbirali z vprašalnikom o potrebah po JVPO. Pripravljeno je bilo poročilo, ki vsebuje vse navedene vsebinske dele, na podlagi vseh zbranih podatkov smo na koncu vključili še ugotovitve in predloge. V okviru osnovne dejavnosti strokovne podpore smo se odzvali na pobudo MIZŠ in pripravili celovit predlog projekta Finančna pismenost za odrasle, ki je predviden kot reformni projekt v okviru Načrta za okrevanje in odpornost. Projekt smo pripravili tako, da se umešča v področje pismenosti in temeljnih zmožnosti in se bo izvajal v letu 2022 in 2023, začetek projekta je predviden spomladi 2022. Delali smo tudi na analizi podatkov raziskave Spretnosti odraslih PIAAC za različne potrebe, za potrebe nove ReNPIO in revizije strategije VŽU, za strokovno in analitično delo za potrebe objave dveh povzetkov dosedanjih študij in analiz o PIAAC (glej nalogo Ministrska zbirka), ter za analiza dosežkov skupn odraslih po slovenskih regijah. V okviru naloge smo se udeležili 3 virtualnih delovnih sestankov upravnega odbora EBSN, ter virtualne letne konference, ki je letos potekala v hibridni obliki na Malti, 28.-29.10.2021, na temo Inovacije in odpornost – novi pristopi pri izvajanju programov temeljnih spretnosti v času po kovidu.	
6.	Naslov naloge: Usposabljanje za izvajalce izobraževalnega programa Začetna integracija priseljencev (ZIP) Opis naloge: Opravljeno 24-urno usposabljanje za izvajalce izobraževalnega programa Začetna integracija priseljencev (ZIP) je zanje pogoj za njegovo izvajanje. V letu 2021 smo to usposabljanje organizirali za profesorje slovenščine in kulturne mediatorje ter izvedbo evalvirali. Nadaljevali smo s svetovanjem posameznikom, institucijam in drugi strokovni javnosti v zvezi z izvedbo programa ZIP in usposabljanjem za izvajalce programa ZIP.	Temeljni: – 1 izpeljava programa za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: usposabljanje strokovnih delavcev – izvajalcev programa ZIP, – 15 vključenih strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih: strokovni delavci - izvajalci ZIP (učitelji, kulturni mediatorji), – 1 strokovna podpora: izvajalcem in drugi strokovni javnosti v zvezi z izvedbo programa ZIP.
7.	Naslov naloge: Strokovna in razvojna podpora mreži Središč za samostojno učenje (SSU) Opis naloge: V skladu z možnostmi in potrebami smo v letu 2021 nudili strokovno, svetovalno in razvojno podporo izvajalcem SSU. Izvedli smo spopolnjevanje	– Temeljni: – 1 strokovna podpora: podpora izvajalcem SSU, – 1 izpeljava programa za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: spopolnjevanje za strokovne

	za svetovalce v IO za svetovalno dejavnost na področju samostojnega učenja. Pripravljeni modul za področje svetovalne dejavnosti pri samostojnem učenju iz leta 2020 smo v letu 2021 dopolnili in uskladili z ostalimi moduli programa profesionalnega usposabljanja svetovalcev v IO. Obiskali smo dve novi SSU z namenom svetovanja in izmenjave izkušenj.	delavce – svetovalce v IO za svetovalno dejavnost na področju samostojnega učenja (po potrebi na daljavo). – 27 vključenih strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih: strokovni delavci – svetovalci v IO. Drugi: – 1 modul za usposabljanje za področje svetovalne dejavnosti pri samostojnem učenju: pripravljen in usklajen z ostalimi moduli programa profesionalnega usposabljanja svetovalcev v IO, – 2 posvetovalna obiska na SSU.
9.	Naslov naloge: Strokovne, svetovalne in razvojne naloge za program Projektno učenje mlajših odraslih Opis naloge: Vse leto smo spremljali potrebe omrežja izvajalcev in drugih deležnikov programa PUM-O pri njihovem strokovnem delu ter jim skladno s tem nudili ustrezno svetovalno podporo. Izpeljali smo evalvacijo programa PUM-O v času pandemije Sars Cov-19 in zaprtja programa. V ta namen smo pripravili obsežen anketni vprašalnik za udeležence, ki ga je izpolnilo 77 udeležencev. Rezultate smo predstavili na dveh delovnih srečanjih. Prvo predatvitve smo izpeljali v okviru letnega spopolnjevanja za mentorje PUM-O, kjer smo izpeljali tudi fokusno skupino z mentorji in tako , drugo pa v okviru letnega srečanja deležnikov, ki so se ga udeležili predstavniki MDDSZ in RZSZ, direktorji ter vodje mentorskih skupin. V okviru evalvacije smo izpeljali še fokusno skupino, z direktoricami izvajalske organizacij. Rezultati bodo predstavljeni v obsežnem evalvacijskem poročilu. V začetku leta smo opravili tudi ponovno ocenjevanje kandidatov, ki so bili neuspešni pri prvem ocenjevanju v okviru TUM PUM-O 2020. Izpeljali smo tudi tri uvodne intervjuje z novimi kandidati za mentorje PUM-O, ki so jih napotile izvajalske organizacije. Pripravili in izpeljali smo dvodnevno spopolnjevanje (20 ur) in 1 dodatno online spopolnjevanje v sodelovanju z ekipo SVOS pri ACS (2 dni po 4 ure) za usposabljanje mentorjev za	Temeljni: – 1 strokovna podpora: podpora izvajalcem programa PUM-O in drugim deležnikom v zvezi s programom, – 2 izpeljavi programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih spopolnjevanje mentorjev PUM-O, 2 dni (20 ur) – 30 vključenih (načrtovanih 15) strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih Drugi: Evalvacija izvajanja PUM-O na daljavo (anketni vprašalnik za udeležence, 1 fokusna skupina z udeleženci, 1 fokusna skupina z direktorji izvajalskih organizacij, 1 fokusna skupina z mentorji v programu PUM-O). Dodatni: - V sodelovanju z MDDSZ in RZSZ ter izvajalci programa smo pripravili in naslovili na pristojne inštitucije pobude in predloge dopolnitve Odlokov, ki jih je Vlada sprejela v zvezi

	uporabo orodja za merjenje ključnih kompetenc med udeleženci PUM-O. IPripravili smo učno gradivo za mentorje PUM-O z letnega sspolnjenja https://bit.ly/32RzRxT.	z izjemami pri izvajanju izobraževanja na daljavo; - V sodelovanju z ekipo SVOS sta bili izpeljani dve delovni srečanja z namenom uvajanja merjenja temeljnih kompetenc udeležencev PUM-O; - Pripravili smo učno gradivo za mentorje PUM-O z letnega sspolnjenja https://bit.ly/32RzRxT. - Za potrebe razvoja terenskega dela za povečanje dostopnosti programa za mlade smo se pridružili evropskemu projektu Erasmus+ z naslovom Youthreach : Outreach – Inclusive and transformative Frameworks for All Nerealizirano: – Dopolnitev programa PUM-O skladno z ugotovitvami evalvacije. Pojasnilo: Evalvacija programa ni pokazala potreb po spreminjanju programa oz. so te posledica ugotovljenih razlik v izvajanju programa neposredno v skupini in, ko se program izvaja na daljavo. Predlog morebitnih sprememb, ki bi jih vnesli v program, je potrebno dogovoriti s financerjem, saj gre za morebitno spreminjanje števila vključenih udeležencev, o čemer pa se je financer, glede na razmere povezane z epidemijo, sproti dogovarjal z izvajalci v okviru skupnih sestankov.
11.	Naslov naloge: Projekt ESS Strokovna podpora področju razvoja temeljnih kompetenc odraslih 2016–2022 Opis naloge: Konec leta 2021 je bilo doseženih 35 od skupaj načrtovanih 37 kazalnikov pri strokovnih gradivih in 23 od načrtovanih skupaj 24 kazalnikov pri izvedbi strokovnih dogodkov. Le pri kazalniku individualne udeležbe v postopku ocenjevanja spretnosti s SVOS je realizacija ostala nizka, skupaj je	Temeljni: - o 1 učno gradivo: 1 izobraževalni film o temeljni zmožnosti kulturna zavest in izražanje (prenos kazalnika iz 2020), - o 1 strokovno gradivo: letno poročilo o spretnostih, - o 1 izpeljava programa usposabljanja: usposabljanje

bilo do konca leta 2021 realiziranih 2.655 individualnih ocenjevanj, navkljub temu, da se je tej nalogi posvetilo veliko časa. Osrednja naloga razvojnega tima na področju kompetec je bila povezana promocijo in strokovno podporo. V dogovoru z Lokalnimi točkami smo izvedli tri obsežnejše promocijske akcije (razpošiljanje vabil k ocenjevanju spretnosti s SVOS naključnim gospodinjstvom v izbranih regijah, kampanja TVU in akcija »Spoznaj spretnosti – zaglej nove priložnosti«, ter promocija vseh video predstavitev SVOS, ki smo jih pripravili v letu 2021). Poleg kratkega napovednika in daljšega šestminutnega filma, je bil pripravljen tudi kratek film za promocijo vprašalnika SVOS med upokojenci in film za podjetja in strokovne delavce. Za naročnika je bilo pripravljenih 5 posebnih poročil o poteku dela in o načrtih za povečanje števila ocenjevanj. Možnost ocenjevanja SVOS je bila vključena v novo ReNPIO 2022-2030 in tudi v Letni načrt za IO 2022. Do konca leta je bila izpeljana celotna postprodukcija filma Kulturna zavest in izražanje. S tem smo zaokrožili celotno serijo osmih izobraževalnih filmov, ki predstavljajo ključne kompetence. Dopolnjene so bile strokovne podlage za doseganje in osveščanje ranljivih skupin odraslih, ki so objavljene v publikaciji Doseganje in osveščanje ranljivih skupin. V tem letu je bila opravljena tudi posodobitev predloga novega javnoveljavnega programa Digitalna pismenost za odrasle. Šlo je za uskladitev predloga novega programa, ki smo ga naročniku oddali leta 2017, z novimi Izhodišči za pripravo javnoveljavnih programov za odrasle (potrjene na SSIO 2020). Obsežno delo je bilo opravljeno na podaktivnosti kakovost. Na podlagi konceptualne zasnove smo na portalu Mozaik kakovosti na uporabniški strani vzpostavili samostojno spletno podstran za objavo različnih zgodb o razvoju kakovosti izobraževanja odraslih, ki so pri delu lahko v pomoč izobraževalcem odraslih kot vir učenja. Razvili smo prikazno oz. uporabniško podstran Zgodbe o kakovosti (opis zgodb o kakovosti, seznam zgodb vseh zgodb, prikaz posamezne zgodbe, prikaz modula o zgodbah na prvi strani o Mozaiku itd.). Objavljenih je skupaj 24 zgodb oz. kratkih reflektivnih zapisov učiteljev, ki izobražujejo odrasle, o tem, kako spremljajo svoje delo in skrbijo za njegovo kakovost. Na podlagi zbranega gradiva je bila pripravljena posebna tiskana publikacija Zgodbe učiteljev o razvoju kakovosti izobraževanja odraslih. Opravljeno je bilo tudi	strokovnih delavcev za uporabo inštrumenta SVOS, ◦ 2 strokovna dogodka: 2 predstavitvi inštrumenta SVOS za izobraževalna omrežja, ◦ 1 posodobljen program za odrasle: Digitalna pismenost za odrasle v skladu z novimi Izhodišči za javnoveljavne programe. Dodatni: ◦ Sprememba kazalnika Individualne udeležbe v ocenjevanje spretnosti SVOS: Kazalnik 9.000 individualnih ocenjevanj z vprašalnikom SVOS se spremeni v 2000 izvedenih ocenjevanj do konca projekta.
---	---

	vsebinsko vzdrževanje portala Mozaik kakovosti, ažurirali smo nekatere pripomočke, odpravljene so bile nekatere napake v objavljenih besedilih (npr. v opisih, dokumentih...), na več dogodkih (izvedba usposabljanj, predstavitev tujcem) in ob različnih priložnostih (informiranje izvajalcev po e-pošti ipd.) smo informirali izobraževalce odraslih o samem portalu in načinu njegove uporabe. Skrbeli smo za vzdrževanje YouTube kanala: Kakovost izobraževanja odraslih, kjer je objavljenih doslej pripravljenih 7 videov (1 promocijski, 6 izobraževalnih).	
--	---	--

3. PODROČJE: SVETOVANJE IN VREDNOTENJE

Dolgoročni cilj:	1. Razvijati pristope in zagotavljati strokovno podporo za svetovanje in vrednotenje znanja v IO. 2. Zagotavljati usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih.	
Kratkoročni cilj:	1. Razvijati strokovna gradiva. 2. Zagotavljati strokovno podporo. 3. Razvijati in izpeljevati programe usposabljanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih. 4. Razvijati in vzdrževati IKT podporo.	
Zap. št.	Opis	Doseženi rezultati
1.	Naslov naloge: Razvojne naloge za izvajanje skupnih nalog v svetovalni dejavnosti v IO, ki se izvaja kot javna služba Opis naloge: V ZIO-1 (2018) je svetovalna dejavnost v IO opredeljena kot javna služba v javni mreži (poleg osnovne šole za odrasle). V skladu z ZIO so bile v letu 2020 sprejete strokovne Smernice za izvajanje svetovalne dejavnosti v IO, ki se izvaja kot javna služba (v nadaljevanju Smernice), ki so poleg Pravilnika o standardih in normativih za financiranje in izvajanja javne službe na področju IO (2020) podlaga za vzpostavitev javne službe v IO. V Smernicah so opredeljena 3 področja svetovalne dejavnosti: pri vključevanju in nadaljevanju izobraževanja, pri ugotavljanju in dokumentiranju znanja in spretnosti ter pri samostojnem učenju. V Smernicah so opredeljene skupne naloge in aktivnosti za izvajanje svetovalne dejavnosti v IO na vseh treh področjih, pa tudi specifične po posameznih področjih svetovalne dejavnosti v IO. V	- o Temeljni: - 6 strokovnih gradiv: predloga za letni načrt in poročilo o svetovalni dejavnosti v IO; načrt spremljanja svetovalne dejavnosti v IO v letu 2021 kot del presojanja in razvijanja kakovosti; izhodišča za uvajanje supervizije (Supervizija v svetovalni dejavnosti v izobraževanju odraslih); izhodišča za pripravo programa uvajanja v delo; izhodišča za vzpostavitev partnerstva z organizacijami v lokalnem oziroma regionalnem okolju (Priporočila za oblikovanje strateškega partnerstva v svetovalni dejavnosti v izobraževanju odraslih, ki se izvaja kot javna služba); izhodišča za skupno nacionalno promocijsko aktivnost in koordinacija izvedbe,

	okviru te naloge smo v letu 2021 zagotovili razvoj in strokovno podporo za skupne naloge vsem trem področjem, in sicer: za letno načrtovanje in poročanje o svetovalni dejavnosti v IO; za pripravo (temeljnega) programa profesionalnega usposabljanja, umestitev supervizije in programa uvajanja v delo za svetovalce, ki so začetniki na področju svetovalne dejavnosti v IO; za vzpostavitev partnerstva z organizacijami v lokalnem oziroma regionalnem okolju v obliki strateškega sveta; za vzpostavitev presojanja in razvijanja kakovosti; za skupno promocijo svetovalne dejavnosti v IO na nacionalni in na lokalni oziroma regionalni ravni. Za slednjo smo skupaj s svetovalci pripravili 3-dnevni dogodek Dnevi svetovanja za znanje, ki je v preteklih šestnajstih letih potekal pod imenom Dnevi slovenskih svetovalnih središč. Organiziranih je bilo 170 dogodkov v različnih organizacijah in na različnih javnih mestih v regionalnem oziroma lokalnem okolju. Koordinirali smo tudi sodelovanje svetovalcev v IO na f3žo na stojnici ACS (za doseganje starejših odraslih).	– 1 nov program za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: program (temeljnega) profesionalnega usposabljanja svetovalcev v IO (pilotno bo izveden v letu 2022). ○
2.	Naslov naloge: Strokovna in razvojna podpora izvajalcem svetovalne dejavnosti pri vključevanju in nadaljevanju izobraževanja ter pri ugotavljanju in dokumentiranju Opis naloge: V letu 2021 smo zagotavljali strokovno podporo in neposredno svetovanje svetovalcem, ki so delovali na dveh področjih svetovalne dejavnosti v IO, ki se je izvajala kot javna služba: pri vključevanju in nadaljevanju izobraževanja ter pri ugotavljanju in dokumentiranju znanja in spretnosti odraslih. Svetovalcem na teh dveh področjih smo omogočili dodatno spopolnjevanje v skladu s potrebami in aktualnimi vsebinami. Izpeljali smo dva modula Prenovljenega temeljnega usposabljanja za svetovalce v središčih ISIO (2020): Svetovalna dejavnost pri vključevanju in nadaljevanju izobraževanja in Svetovalna dejavnost pri ugotavljanju in dokumentiranju znanja in spretnosti. Ker so 3 od 5 izpeljanih usposabljanj potekala na daljavo (po ZOOM-u), smo v usposabljanja lahko vključili večje število svetovalcev od prvotno načrtovanega. Še posebej smo celo leto usmerjali svetovalce na krepitev svetovalne dejavnosti pri ugotavljanju in dokumentiranju znanja in spretnosti. Pripravili smo skupno Poročilo o spremljanju po modelu presojanja in razvijanja kakovosti v središčih ISIO v letu 2020 (dostopno na spletni strani https://isio.acs.si/kakovost/). Skrbeli smo za dostop	Temeljni: – 1 strokovna podpora: podpora izvajalcem javne službe na 2 področjih svetovalne dejavnosti v IO: pri vključevanju in nadaljevanju izobraževanja ter pri ugotavljanju in dokumentiranju, – 2 IKT orodji: 1 delujoča spletna aplikacija, ki jo izvajalci javne službe, ACS ter preko njega financer uporabljajo za spremljanje svetovalne dejavnosti v IO in, 1 delujoča spletna stran ISIO (https://isio.acs.si/), – 5 izpeljav programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: spopolnjevanje za svetovalce v IO v skladu z novostmi, – 273 vključenih strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih: svetovalci v IO. Drugi : - 1 poročilo o spremljanju po modelu presojanja in razvijanja kakovosti v središčih ISIO v letu 2020.

	do skupnih informacij, strokovnih gradiv in baz podatkov na že vzpostavljeni spletni strani https://isio.acs.si/. Spletno stran smo nadgradili v skladu s spremembami po Smernicah za svetovalno dejavnost v IO, ki se izvaja kot javna služba (2020). Nadaljevali smo s krepitvijo terenskega pristopa svetovanja za večje doseganje ranljivih odraslih in svetovanje na daljavo, ki je bilo še posebej pomembno v obdobjih strožjih ukrepov zaradi pandemije Covid 19. Vzdrževali smo spletno aplikacijo, ki jo izvajalci javne službe, ACS ter preko njega financer uporabljajo za spremljanje svetovalne dejavnosti v IO.	
3.	Naslov naloge: Svetovalna podpora strokovni in širši javnosti Opis naloge: Nudili smo celostno informativno-svetovalno podporo strokovnim delavcem in vodstvom izobraževalnih organizacij, ki delajo v IO (na različne načine, po telefonu, osebno, pisno). Skladno z vsebino in potrebami smo jih usmerjali tudi k drugim organizacijam v mreži IO ter drugim svetovalnim omrežjem. Zato smo razvijali in vzdrževali spletna orodja, ki so v pomoč svetovalni dejavnosti ACS in v podporo delovanju mreže izvajalcev izobraževanja odraslih in drugim. Sodelovali smo tudi pri aktivnostih Nacionalne točke za VKO (koordinira ZRSZ) ter Strokovne skupine za VKO (v letu 2021 je bila imenovana nova skupina za obdobje 2021-2025; ACS ima v skupini svojo predstavnico tudi v tem obdobju). Na spletni strani projekta ISIO (http://isio.acs.si) smo vzdrževali in nadgrajevali bazo strokovnih gradiv, namenjenih svetovalcem v IO, v katero smo vključevali tudi gradiva iz drugih svetovalnih omrežij.	Temeljni: – 1 strokovna podpora: svetovalna podpora strokovni javnosti, – 2 IKT orodji: 1 delujoča programoteka z javnoveljavnimi izobraževalnimi programi IO, 1 delujoča nacionalna baza podatkov v podporo svetovalni dejavnosti.
4.	Naslov naloge: Aktivnosti na področju nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK) Opis naloge: Sodelovali smo z MDDSZ in drugimi javnimi zavodi pri nadaljnjem razvoju sistema NPK ter pri dejavnostih, ki so bile dogovorjene in usklajene na koordinaciji javnih zavodov pri MDDSZ. Sodelovali smo v stalni komisiji za ugovore za NPK pri MDDSZ (3 sestanki) in Strokovni komisiji NKT SOK-EOK (2 sestanka). Izpeljevali smo temeljna usposabljanja ter spopolnjevanja (kandidatov) članov komisij za preverjanje in potrjevanje poklicnih kvalifikacij. V letu 2021 smo izpeljali 6 izvedb usposabljanj oziroma spopolnjevanj. Izvajali smo tudi preverjanje usposobljenosti kandidatov za člane komisij za preverjanje in potrjevanje NPK v skladu s	Temeljni: – 6 izpeljav programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: 3 programi temeljnega in 3 stalnega strokovnega spopolnjevanja članov komisij NPK, – 111 vključenih v programe za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: člani komisij oz. kandidati za člane komisij. Drugi:

	programom usposabljanja in katalogom znanj in spretnosti. Pripravili smo poročila o vsakokratni izvedbi temeljnega usposabljanja ter podatke za letno poročilo o izvedbah usposabljanja in izpitov, ki jih posredujemo RIC-u.	– pripravljena strokovna gradiva po dogovoru na koordinaciji in navodilih MDDSZ: pripravljen in predstavljen predlog izpeljave temeljnega usposabljanja za člane komisij za pridobitev licence v MOODLE spletni učilnici na koordinaciji javnih zavodov.
5.	Naslov naloge: Projekt ESS: Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2016–2022 Opis naloge: Projekt se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014–2020, prednostne osi 10. Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost, prednostne naložbe 10.1, Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih možnosti učenja, vključno preko poklicnega usmerjanja in validiranja pridobljenih kompetenc, specifični cilj 2 Izboljšanje kompetenc zaposlenih za zmanjšanje neskladij med usposobljenostjo in potrebami trga dela. Namen projekta je strokovno prispevati k razvoju informativno svetovalne dejavnosti za odrasle, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja s poudarkom na zaposlenih, ter s tem prispevati k večji vključenosti v vseživljenjsko učenje (VŽU) in izboljšanju kompetenc, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Cilj projekta je razviti strokovna gradiva in pristope za izvajanje informativno svetovalne dejavnosti – ISIO in postopkov ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja ter svetovati izvajalcem pri izvajanju dejavnosti po Javnem razpisu za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja 2016–2022. V okviru projekta bodo v vseh šestih letih potekale 3 podaktivnosti: – razvoj strokovnih gradiv, programov in novih pristopov, – strokovno svetovanje izvajalcem, – sodelovanje s socialnimi partnerji in deležniki. V letu 2021 smo v skladu z načrtom za to leto pripravili: 1 novo strokovno gradivo, Strokovna	Temeljni (kazalniki v projektu): – 1 strokovno gradivo: strokovna vodila za uporabo novih pripomočkov za svetovanje zaposlenim – 2. del - strokovno gradivo je bilo izdana kot tiskan priročnik v 180 izvodih z naslovom: Svetovalni proces in svetovalni pripomočki v izobraževanju odraslih s poudarkom na svetovanju za zaposlene, – 2 promocijska dogodka: 1 promocijski dogodek za svetovanje za zaposlene - oglaševalska akcija na televiziji Slovenije (med 12. in 18. 4.) in 1 zaključna konferenca projekta (8.12.), z objavljenimi gradivi na https://zaznanje.si/zk Drugi: – 1 strokovna podpora: strokovna podpora in svetovanje izbranim izobraževalnim organizacijam pri izvajanju dejavnosti po javnem razpisu 'Javni razpis za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja 2016–2022' (razpis ESS – MIZŠ, objavljen 17. 6. 2016), – 1 IKT orodje: aplikacija za spremljanje svetovanja za zaposlene »SV-ZAP«.

	vodila za uporabo novih svetovalnih pripomočkov za svetovanje zaposlenim – 2. del, ki smo jih izdali kot tiskani priročnik z naslovom Svetovalni proces in svetovalni pripomočki v izobraževanju odraslih s poudarkom na svetovanju za zaposlene ter 2 odmevnejša promocijska dogodka, prvi je bil oglaševalska akcija na televiziji Slovenije (med 12. in 18. 4.), drugi pa zaključna konferenca projekta (8.12.). Ves čas smo zagotavljali strokovno podporo izvajalcem svetovalne dejavnosti po Javnem razpisu za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja 2016–2022. Vzdrževali in nadgrajevali smo spletno aplikacijo za spremljanje dejavnosti svetovanja za zaposlene ter zagotavljali strokovno podporo pri spremljanju za izbrane izvajalce po navedenem Javnem razpisu. Za izbrane izvajalce smo opravljali tudi svetovanje za vse njihove aktivnosti, strokovno podporo smo zagotavljali za uporabo različnih orodij in pripomočkov za svetovanje in vrednotenje znanja, še posebno pri novo razvitih. Nadgrajevali smo e-portfolio, že razvita e-orodja ter spletni strani vpnz.si in zaznanje.si. Povezovali in sodelovali smo s socialnimi partnerji in drugimi deležniki za krepitev vloge in pomena svetovanja in izobraževanja za manj izobražene zaposlene, krepili smo sodelovanje z delodajalci, s sindikati in drugimi partnerji na področju razvoja menedžmenta kadrov v podjetjih.	
6.	Naslov naloge: Guidance for Low-skilled Adults towards Skills Assessment and Validation – GLAS, Svetovanje za ocenjevanje in vrednotenje spretnosti za manj izobražene odrasle (mednarodni projekt Erasmus+, 2020–2021) Opis naloge: Glavni cilj projekta GLAS je razviti metodologijo za ocenjevanje in vrednotenje digitalnih, matematičnih in jezikovnih spretnosti, ki jo bodo pri svojem delu uporabljali svetovalci in izobraževalci v IO. V projektu bo pripravljen strokovni priročnik za svetovalce, ki so vključeni v procese vrednotenja temeljnih spretnosti, pripravljen in pilotno preizkušen bo program usposabljanja svetovalcev za uporabo razvitih pripomočkov za vrednotenje spretnosti. Poudarek bo tudi na pripravi strokovnih vodil za pripravo kakovostnega mnenja o ovrednotenih spretnostih. Mnenje bo vključevalo tudi podatek o ravni razvitosti spretnosti (povezano tudi z EOK). Poleg tega bo v projektu vzpostavljena tudi spletna platforma za zbiranje kakovostnih in preverjenih pripomočkov za	Temeljni (pri nosilcu projekta, ACS je partner): – 1 strokovno gradivo: razvita metodologija za vrednotenje temeljnih spretnosti, – 1 IKT orodje: razvita spletna platforma za orodja za vrednotenje temeljnih spretnosti. Drugi: – 1 vsebinski, finančni in terminski letni načrt dela, – 2 udeležbi na 1 mednarodnem delovnem sestanku projekta (potekal na daljavo, v zoom-u), – 1 strokovno sodelovanje dveh sodelavk na 2 od 4 vsebinskih sklopih projekta: razvoj metodologije in orodij za vrednotenje kompetenc ter

	vrednotenje temeljnih spretnosti. ACS je partner v tem projektu, katerega nosilec je CIK Trebnje. Kot partnerji sodelujejo še tri organizacije iz Anglije, Belgije (EAEA) in Španije. Dve organizaciji pa sta tiha partnerja, ZLUS iz Slovenije in mednarodno združenje EBSN. V letu 2021 smo sodelovali predvsem pri delu na dveh aktivnostih: pri vzpostavitvi spletne platforme za orodja za vrednotenje temeljnih spretnosti ter pri razvoju metodologije za vrednotenje temeljnih spretnosti. Udeležili smo se enega mednarodnega sestanka, ki je bil zaradi Covid-19 situacije namesto v Edinburgu, izpeljan na daljavo (v zoom-u); poleg tega je bilo izpeljanih več krajših sestankov partnerjev projekta na daljavo (v zoom-u) za spremljanje poteka dela na dogovorjenih aktivnostih. Sodelavci ACS smo pričeli tudi s pripravo izobraževalnega programa za usposabljanje svetovalcev za vodenje kakovostnega postopka vrednotenja kompetenc manj izobraževanih odraslih, ki bo dokončan in tudi izpeljan v letu 2022.	priprava strokovnih smernic za svetovalce v IO za vrednotenje kompetenc.
--	---	---

4. PODROČJE: USPOSABLJANJE IN SPOPOLNJEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV OZ. IZOBRAŽEVALCEV ODRASLIH

Dolgoročni cilj:	1. Zagotavljati usposabljanje in spopolnjevanje strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih.	
Kratkoročni cilj:	1. Razvijati pristope in programe usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih. 2. Izpeljevati programe usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih. 3. Razvijati in vzdrževati IKT podporo za usposabljanje in spopolnjevanje strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih.	
Zap. št.	Opis	Doseženi rezultati/kazalniki
1.	Naslov naloge: <u>Razvoj pristopov k spopolnjevanju andragoških delavcev</u> Opis naloge: Razvili in pilotno izpeljali smo nov program spopolnjevanja Kako s pomočjo različnih IKT orodij komunicirati in nastopati na daljavo. Program smo pripravili tako, da omogoča izpeljavo v klasični obliki in v obliki izobraževanja na daljavo. Pilotno izvedbo programa smo zaradi epidemioloških razmer izpeljali na daljavo. Zapisali smo ga po enotni metodo-logiji zapisa programov in ga objavili v spletni Programoteki AS.	Temeljni: – 1 nov program spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: Kako s pomočjo različnih IKT orodij komunicirati in nastopati na daljavo; – 27 vključenih udeležencev. Drugi:

	Program usposabljanja za izvajalce programa Opismenjevanje v slovenščini za odrasle govorce drugih jezikov (z dodatkom za mladoletnike – prosilce za mednarodno zaščito) smo zapisali po enotni metodologiji in ga objavili v spletni Programoteki AS. Pripravili smo publikacijo z naslovom Povejmo si zgodbe: Doživljanje izobraževalcev odraslih med pandemijo. Uporabili smo metodo zgodb, da smo na ta način zajeli pristna doživljanja in izkušnje izobraževalcev odraslih med pandemijo. Pripravljalce zgodb smo spodbudili, da jih pripravijo tako, da bo mogoče iz njih izluščiti priporočila oz. smernice za načrtovanje in izvajanja izobraževanja odraslih na daljavo. Opravljali smo svetovanje in nudili strokovne usmeritve izvajalcem, ki v praksi izobraževanja odraslih opravljajo analize potreb in razvijajo nove programe usposabljanja strokovnih delavcev in izobraževalcev odraslih. V te namene smo sodelovali tudi na raziskovalni okrogli mizi, ki je bila izpeljana v okviru projekta Znanje za odličnost v neformalnem izobraževanju odraslih. Projekt vodi UPI Žalec, okrogla miza pa je bila namenjena ugotavljanju potreb strokovnih delavcev in izobraževalcev odraslih po znanjih za prihodnji čas. Zagotavljali smo sistemsko, vsebinsko in organizacijsko podporo delovanju Moodlovega okolja spletnih učilnic. Pripravili smo vsebinsko zasnovo za nadgradnjo obstoječe spletne aplikacije za spremljanje izobraževalne dejavnosti z elementi, ki omogočajo načrtovanje in spremljanje programov usposabljanja in spopolnjevanja za primere, ko se izvajajo v obliki izobraževanja na daljavo. Aplikacijo smo v skladu z vsebinsko zasnovo tudi posodobili.	– 2 nova programa, zapisana po enotni metodologiji in objavljena v spletni Programoteki AS. – 1 strokovna publikacija: Povejmo si zgodbe: Doživljanje izobraževalcev odraslih med pandemijo (Pri aktivnostih za razvoj, vzdrževanje in nadgradnjo IKT podpore pri usposabljanju in spopolnjevanju strokovnih delavcev in izobraževalcev odraslih gl. kazalnike pri osnovni nalogi Podpora in spremljanje osnovne dejavnosti s poudarkom na IKT.)
2.	Naslov naloge: <u>Izvajanje in spremljanje programov andragoškega spopolnjevanja</u> Opis naloge: Izpeljali smo tri programe andragoškega usposabljanja in spopolnjevanja. Zaradi upoštevanja epidemioloških razmer smo vse izpeljali na daljavo preko videokonferenčnega sistema Zoom: (1) Ugotavljanje izobraževalnih potreb posameznika in okolja; (2) Učne metode in tehnike z uporabo sodobnih IKT orodij; (3) Načrtovanje in organizacija	Temeljni: – 3 izpeljave programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: Ugotavljanje izobraževalnih potreb posameznika in okolja, Učne metode in tehnike z uporabo sodobnih IKT orodij in Načrtovanje in organizacija dela IO;

dela IO. Organizirali smo 4 petkova srečanja, namenjena zaposlenim ACS. Na prvem petkovem srečanju, ki je potekalo 28. maja, smo predstavili novosti v Središču za kakovost in izobraževanje (rezultati analize izvajanja in spremljanja programov andragoškega usposabljanja in spopolnjevanja v letu 2019, nova spletna aplikacija za izvajanje postopkov priznavanja že pridobljenega znanja v programih ACS, novoimenovana Komisija za kakovost ter svetovalka za kakovost na ACS). Na drugem petkovem srečanju (11. junij) so nas sodelavci iz središča za promocijo seznanili s TVU 2021 in sodelovanjem ACS v pripravah na slovensko predsedovanje Svetu EU. Tretje petkovo srečanje 17. septembra je bilo namenjeno praznovanju »Dan za kakovost na ACS«. Sodelavke središča za kakovost in izobraževanje so predstavile elemente notranjega sistema kakovosti po pristopu POKI, Na četrtm, zadnjem petkovem srečanju, ki je potekalo 12. novembra, pa smo spoznali nove pristope in pripomočke za krepitev svetovanja in vrednotenja IO - dejavnost se izvaja v okviru projekta Erasmus. Za študente dodiplomskega študija pedagogike in andragogike s FF UL smo v okviru predmeta Metode IO preko Zoom izvedli strokovno predstavitev o delu, vlogi in nalogah andragoga na ACS. Za udeležence smo v skladu z internim aktom Pravila o potrdilih, ki jih izdaja ACS, pripravili potrdila o uspešno zaključenem usposabljanju oz. spopolnjevanju. Kandidatom za priznavanje znanja smo svetovali pri pripravi vlog, komisija za priznavanje že pridobljenega znanja bo vse vloge strokovno pregledala. Kandidatom, ki so izpolnjevali pogoje za priznanje predhodno pridobljenega znanja, smo izdali sklepe o priznanju. Pripravili smo analizo o zadovoljstvu udeležencev z našimi programi usposabljanja in spopolnjevanja. Zagotavljali smo IKT podporo dejavnosti usposabljanja in spopolnjevanja strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih (spletna stran izobraževalne dejavnosti ACS, IKT aplikacija za	– 76 vključenih udeležencev. Drugi: – 4 petkova srečanja za zaposlene ACS, 83 vključenih udeležencev; – izpeljani 3 postopki priznavanja že pridobljenega znanja, obravnavanih 7 vlog in izdanih 7 sklepov; – 1.037 vseh izdanih potrdil, od tega 996 izdanih potrdil o uspešno zaključenem usposabljanju; – 1 analiza o zadovoljstvu udeležencev v programih usposabljanja in spopolnjevanja ACS; – 1 vabljen predavanja za študente FF o vlogi in nalogah andragoga na ACS. (Pri aktivnostih za razvoj, vzdrževanje in nadgradnjo IKT podpore pri usposabljanju in spopolnjevanju strokovnih delavcev in izobraževalcev odraslih glej kazalnike pri osnovni nalogi Podpora in spremljanje osnovne dejavnosti s poudarkom na IKT.)
---	--

	spremljanje izobraževalne dejavnosti, spletna programoteka AS, spletni portal za e-prijave, e-vloge za priznavnje znanja in učna gradiva Moj ACS spopolnjevanje, spletni portal Moodlovih spletnih učilnic).	
3.	Naslov naloge: <u>Projekt ESS: Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju 2018–2022</u> Opis naloge: Kot konzorcijski partner smo sodelovali v projektu, ki ga vodi ZRSŠ. Namen projekta je izboljšanje in poglobljanje tistih kompetenc, ki jih strokovni sodelavci nujno potrebujejo na delovnem mestu zaradi nenehnih sprememb narave dela, in sicer v obliki profesionalnega usposabljanja strokovnih delavcev. V letu 2021 smo izpeljali 4 programe splošnega usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih. Izpeljali smo 7 spopolnjevanj za posebne vloge izobraževalcev odraslih. Skupaj smo v letu 2021 izpeljali 11 izpeljav programov usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce in izobraževalce odraslih.	Temeljni: – 11 izpeljav programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: Uporaba sodobnih spletnih omrežij in informacij za učinkovitejše delo izobraževalcev odraslih III, Razvijanje poklicne identitete izobraževalca odraslih II, Učinkovita komunikacija in odzivanje na konfliktna situacije v skupinah odraslih udeležencev II, Obrnjeno učenje in sodobni pristopik učenju, Temeljno usposabljanje svetovalcev za kakovost v izobraževanju odraslih, Spopolnjevanje svetovalcev za kakovost v izobraževanju odraslih III, Temeljno usposabljanje za svetovalce v središčih ISIO, Spopolnjevanje za strokovne delavce v središčih za samostojno učenje III, Spopolnjevanje za svetovalce v središčih ISIO V, Spopolnjevanje za svetovalce v središčih ISIO VI, Spopolnjevanje za učitelje in organizatorje izobraževanja odraslih ter druge strokovne delavce v programu Osnovna šola za odrasle III, – 217 vključenih v programe za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: vključeni v splošne programe: strokovni delavci in izobraževalci odraslih; vključeni v programe za strokovne delavce: svetovalci in mentorji v SSU, svetovalci ISIO, svetovalci za kakovost, učitelji v OŠO.

4.	Naslov naloge: <u>Izvajanje tržnih programov andragoškega usposabljanja in spopolnjevanja</u> Opis naloge: Področje izobraževanja odraslih je zelo široko in zajema poleg izobraževanja, ki poteka v izobraževalnih organizacijah, še številne druge izvajalce izobraževanja odraslih, kot so npr. razna društva, združenja, podjetja in druge organizacije. S tržnim delom dejavnosti usposabljanja in spopolnjevanja se trudimo dosegati tiste izobraževalce odraslih, ki jih ne moremo vključiti v dejavnosti, financirane iz javnih sredstev. V letu 2021 smo izpeljali 8 izvedb petih različnih programov usposabljanja in spopolnjevanja in sicer: Spretnosti prepričljivega nastopanja in učinkovitega učenja (3 izvedbe), Timski coaching (2 izvedbi), Učinkovito usposabljanje in spopolnjevanje, Učne metode in tehnike z uporabo sodobnih IKT orodij in Značilnosti izobraževanja odraslih.	Temeljni: – 8 izpeljav programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: skladno z izraženimi potrebami. – 82 vključenih izobraževalcev odraslih.
----	--	---

5. PODROČJE: RAZVOJ KAKOVOSTI V IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH

Dolgoročni cilj:	1. Razvijati notranje in zunanje pristope za presojanje in razvijanje kakovosti v izobraževanju odraslih. 2. Zagotavljati usposabljanje in spopolnjevanje strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih.	
Kratkoročni cilj:	1. Razvijati pristope in zagotavljati strokovno podporo izvajalcem pri vzpostavljanju in razvoju notranjih sistemov kakovosti. 2. Razvijati pristope za zunanjo presojo kakovosti izobraževanja odraslih. 3. Izpeljevati programe usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih. 4. Razvijati, vzdrževati in nadgrajevati IKT podporo pri notranjih in zunanjih presojah kakovosti.	
Zap. št.	Opis	Doseženi rezultati
1.	Naslov naloge: <u>Strokovna podpora razvoju kakovosti izobraževanja odraslih</u> Opis naloge: Izvajalskim organizacijam in svetovalcem za kakovost smo tekom celotnega leta nudili strokovno podporo pri sprotnem spremljanju kakovosti in izpeljavi samoevalvacije in jim svetovali (telefon, e-pošta, Zoom sestanki).	Temeljni: – 1 strokovna podpora: podpora omrežju svetovalcev za kakovost, – 2 izpeljavi programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: spopolnjevanje za svetovalce za kakovost, usposabljanje za

Strokovno smo koordinirali izpeljavo dogovorjene skupne razvojne in promocijske aktivnosti v omrežju svetovalcev za kakovost. Strokovno skupno aktivnost smo s skupnim dogovorom usmerili v razvoj in oblikovanje standardov kakovosti za izobraževanje odraslih na daljavo. Tako smo na ACS do jesenskega spopolnjevanja svetovalcev za kakovost tudi pripravili pisno zasnovo kazalnikov in standardov kakovosti za IO na daljavo, ki so pripravljeni tako, da dopolnjujejo že obstoječe standarde, opredeljene v uveljavljenih kazalnikih kakovosti izobraževanja odraslih. Pri izvedbi promocijske skupne aktivnosti Dan za kakovost je sodelovalo skupaj več kot 30 organizacij, ki izobražujejo odrasle (prvenstveno akcija poteka v omrežju svetovalcev za kakovost, a je v letu 2021 pri akciji sodelovalo tudi kar precej organizacij, nosilk Zelenega znaka kakovosti, ki sicer nimajo svetovalca za kakovost). V letu 2021 smo <u>zabeležili največ dogodkov doslej</u>; izvajalci so na izbrani termin akcije ali ob drugih dneh v TVU pripravili vsaj en dogodek, vezan na kakovost. Koordinacijsko vlogo smo opravili na ACS. Dan za kakovost smo izpeljali tudi na ACS: za kolektiv ACS smo 17. 9. 2021 pripravili tematsko petkovo srečanje. Udeležilo se ga je 24 zaposlenih, tudi vse članice Komisije za kakovost ACS. Sodelavcem smo predstavili elemente za opredelitev notranjega sistema kakovosti organizacije po modelu POKI, ki ga že dvajset let uporabljajo izvajalci. Želeli smo sprožiti premisleke zaposlenih o tem, kaj od pristopa lahko uporabimo tudi za vzpostavitev in nadaljni razvoj sistema kakovosti na ACS. V pogovorih v manjših delovnih skupinah smo dobili vsebinske iztočnice za nadaljnje delo na tem področju. Vsebinsko smo koordinirali in spodbujali delo svetovalcev za kakovost v spletni učilnici. V letu 2021 smo samo v forumih Obveščamo vas in Dan za kakovost objavili skupaj 26 obvestil svetovalcem. Izpeljali smo spopolnjevanje svetovalcev za kakovost izobraževanja odraslih z vsebinskim podnaslovom »Razvoj kakovosti izobraževanja odraslih na daljavo«. Spopolnjevanje smo v celoti izpeljali na daljavo v okolju Zoom, in sicer 7. in 9. 12. 2021. Udeležilo se ga je 22 svetovalcev za kakovost. Vzdrževali smo spletni register delujočih svetovalcev za kakovost – v 2021 smo vanj dodali podatke o 6	organizacije za pridobitev oz. podaljšanje pravice za uporabo zelenega znaka kakovosti (ZZK), – 28 vključenih v programe za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: svetovalci za kakovost (22), strokovni delavci iz organizacij, ki bodo pripravile vlogo za ZZK (6), – 24 delujočih svetovalcev za kakovost: strokovni delavci iz organizacij, ki izobražujejo odrasle, – 36 nosilcev Zelenega znaka kakovosti: organizacije, ki izobražujejo odrasle. Drugi: – 1 izpeljana razvojna aktivnost v omrežju svetovalcev za kakovost – oblikovanje standardov kakovosti za izobraževanje odraslih na daljavo, – 1 vsebinska zasnova podstrani na spletnem portalu Mozaik kakovosti, namenjena objavam dobrih zgodb o kakovosti izobraževanja odraslih. – 1 izpeljana promocijska aktivnost v omrežju svetovalcev za kakovost (Dan za kakovost – 17. 9. 2021 in še drugi termini izvajalcev; sodelovale so tudi nekatere organizacije, nosilke zelenega znaka kakovosti), – 1 izpeljan postopek za pridobitev oz. podaljšanje pravice do uporabe ZZK (prejetih 15 vlog; izdanih 15 sklepov o podalžanju oz. pridobitvi pravice do uporabe znaka), – vzdrževanje spletnega registra nosilcev ZZK. – 1 strokovna publikacija/evalvacijska študija: Izkušnje z izobraževanjem in svetovanjem na daljavo med pandemijo. (Pri aktivnostih razvoja, vzdrževanja in nadgradnje IKT aplikacij v podporo
---	---

novih imenovanih svetovalkah za kakovost, ki so se za to vlogo usposobile na temeljnem usposabljanju, ki smo ga izpeljali v okviru ESS 9. Vsebinsko smo zasnovali spletno podstran na portalu Mozaik kakovosti za objavo dobrih zgodb o kakovosti izobraževanja odraslih. Izpeljali smo postopek za pridobitev oz. podaljšanje pravice do pridobitve ZZK – objavili smo javno povabilo, na podlagi sporočenih namer 16 izvajalskih organizacij smo jim med 1. februarjem in 19. marcem 2021 omogočili dostop do aplikacije za pripravo vlog in vnos dokazil (https://zzk.acs.si/), zbrali smo 15 prejetih vlog in arhivirali prejeto dokumentacijo, naredili terminski in delovni načrt pregleda vlog med posameznimi članicami Komisije za ZZK, opravili smo presojo in ovrednotenje 15 prispelih vlog z obrazložitvami doseganja posameznih meril, zapisali smo povratne informacije organizacijam (rubrika Splošni komentar v dokumentu Točkovalnik, ki ga prejme vsaka organizacija). Izdali smo sklepe Komisije vsem 15 organizacijam in izdali 15 potrdil o podelitvi pravice do uprabe znaka za 3 leta. 1 organizacija si je znak pridobila za novo, 14 organizacij je pravico do uporabe znaka podaljšalo. V času priprave vlog smo svetovali strokovnim delavcem iz organizacij, ki so pristopile k postopku za ZZK v 2021 (vsebinska pomoč pri pripravi njihovih samoocen doseganja meril, pri presoji ustreznosti posameznih dokazil ipd; tehnična pomoč pri oddaji posamezne elektronske vloge). Izpeljali smo usposabljanje za organizacije za pridobitev oz. podaljšanje pravice za uporabo ZZK, ki bodo pravico podaljševale/pridobivale v letu 2022 (14. 12. 2021, izvedba na daljavo v Zoom, 6 udeležencev). Vzdrževali smo spletni register oz. pregled organizacij, nosilk znaka in ga v 2021 nadgradili še z interaktivnim zemljevidom Slovenije z grafičnim prikazom nosilcev znaka. Pripravljali smo potrebne vsebinske dopolnitve IKT aplikacij, ki podpirajo procese kakovosti (aplikacija za oddajo vlog za ZZK; spletna stran Razvoj kakovosti – npr. objava dogodkov, objava novih publikacij, ažurirani zapisi na podzavihku Trenutne aktivnosti pri posamezni nalogi/projektu; spletna učilnica svetovalcev za kakovost in druge spletne učilnice s področja kakovosti – v 2021 smo zasnovali spletno učilnico v podporo izvedbi temeljnega usposabljanja za svetovalce za kakovost). Spletne učilnice s	kakovosti glej kazalnike pri osnovni nalogi Podpora in spremljanje osnovne dejavnosti s poudarkom na IKT.)
--	---

področja kakovosti smo kot primer dobre prakse predstavili tudi članom nacionalne koordinacije za NPK. V februarju 2021 smo na povabilo OECD gostili virtualni študijski obisk nizozemske delegacije predstavnikov ministrstva za šolstvo, kulturo in znanost ter občin. Predstavili smo jim slovenske pristope za razvoj kakovosti IO (notranje, zunanje), svetovalce za kakovost, portal Mozaik kakovosti itd. Sodelovala je tudi predstavnica izvajalske organizacije, ki z ACS na področju kakovosti sodeluje že dalj časa (Javni zavod Cene Štupar). V aprilu 2021 smo sodelovali tudi v panelni razpravi na mednarodnem dogodku OECD, Evropske komisije in Portugalske: mednarodna konferenca Krepitev zagotavljanja kakovosti v izobraževanju in usposabljanju odraslih na Portugalskem. Na zaključni konferenci smo sodelovali pri razpravi o glavnih rezultatih projekta z nacionalnimi in mednarodnimi strokovnjaki. Sodelavci ACS smo pred tem – v procesu priprave poročila – povabljeni, da portugalskim kolegom predstavimo pristop za presojanje in razvijamo kakovosti, ki ga razvijamo v Sloveniji, kar je vodilo v plodno razpravo med kolegi, ki se v obeh državah ukvarjamo z razvojem tega področja. Izpeljali smo evalvacijo, ki je predstavljala nadgradnjo evalvacije, ki smo jo izpeljali že v letu 2021 in v kateri smo analizirali izkušnje z izobraževanjem in svetovanjem odraslim na daljavo med pandemijo. Rezultate evalvacije smo predstavili v publikaciji Izobraževanje odraslih in svetovanje na daljavo med pandemijo - Refleksija in usmeritve za prihodnost.	
---	--

6. PODROČJE: PROMOCIJSKA IN INFORMACIJSKA DEJAVNOST

Dolgoročni cilj:	Razvoj pristopov za promocijo izobraževanja odraslih ter ozaveščanje in obveščanje domače in tuje javnosti	
Kratkoročni cilj:	1. Povečati prepoznavnost vloge, dejavnosti in dosežkov izobraževanja odraslih doma in v tujini 2. Razširiti zavest najširše javnosti o pomenu ter pojavnih oblikah in vsebinah izobraževanja odraslih in vseživljenjskega učenja 3. Zagotoviti obveščenost različnih deležnikov ter ustrezno podatkovno in informacijsko podporo 4. Spodbujati povezovanje deležnikov in ustvarjanje sinergij	
Zap. št.	Opis nalog	Pričakovani rezultati/kazalniki
1.	Naslov naloge: Promocija ACS, izobraževanja odraslih in vseživljenjskega učenja Opis naloge: Z osebnimi stiki, lastnimi dogodki in udeležbami na dogodkih drugih, tiskanimi, elektronskimi in multimedijskimi gradivi ter drugimi pristopi smo promovirali ACS, izobraževanje odraslih in vseživljenjsko učenje doma in v tujini. Slovensko in angleško različico spletne strani ACS smo posodabljali in nadgrajevali. Vključevali smo se v socialna omrežja, na FB ACS in Twitter ACS objavljali aktualne vsebine ter urejali kanal YouTube ACS. Spomladi smo sodelavci PIS začeli z objavami na osebnih profilih LinkedIn, junija pa še z rednimi objavami na LinkedIn ACS (LI ACS). V času izolacije zaradi pandemije smo na družbenih omrežjih še intenzivneje ozaveščali in spodbujali k delovanju, poučevanju in učenju na daljavo med epidemijo covid-19 in s tem še dodatno povečali doseg oseb. V rubriki Covid-19 smo objavljali vsa priporočila, okrožnice in vse, kar pripravljamo (ali pa kdo drug) za izobraževalce odraslih z namenom, da bi se kar najbolje znašli v razmerah, ki jih kroji novi koronavirus. Dodali smo vtičnike za lažjo dostopnost in tudi drugače skrbimo, da so vsebine v obeh jezikovnih različicah dostopne vsem našim obiskovalcem spletne strani. Festival za tretje življenjsko obdobje (F3ŽO) 2021 (29. 9.–1. 10.): Na razstavnem prostoru v prvem	Temeljni: – 2 promocijska in 3 strokovni dogodki, – udeležbe s prispevki na 16 domačih in 4 mednarodnih dogodkih, – 15 odgovorov, posredovanih medijem in drugim javnostim (od tega 13 odgovorov javnosti v kontaktni rubriki Vprašajte nas), – 6 komunikacijskih kanalov ACS: spletna stran ACS – slo. in ang., FB ACS, Twitter ACS, LI ACS, YouTube ACS). Drugi: – stalno aktualizirane vsebine spletne strani ACS, – dobra obiskanost spletnih strani (v poprečju 1. 532 uporabnikov ter 13.178 ogledov), – objave v socialnih omrežjih ACS: FB ACS (2.546 sledilcev, 569 objav), Twitter ACS (161 sledilcev, 532 objav), LI ACS (333 sledilcev, 43 objav) ter osebni LI profili (skupaj 91 objav), – 382 objav v drugih medijih, od tega 119 v Eurydice novicah. Nerealizirano:

	predavatelj Cankarjevega doma v Ljubljani smo devetih predstavili naše dejavnosti in izdelke, povezane z aktivnim staranjem in medgeneracijskim sodelovanjem. Z nami so se predstavili trije koordinatorji TVU, tri središča ISIO in SSU, PUM-O Ljubljana, 9 dobitnikov priznanj ACS in predstavnica EPEA na CMEPIUS. Sodelovali smo v anketi EAEA za vsakoletno poročilo EAEA Country Report. Nadaljevali smo z nabavo opreme za videoprodukcijo in prenose v živo ter nadaljevali z usposabljanji za snemanje ter postprodukcijo. Pripravili smo rekordno število posnetkov za lastne, projekte promocijskega središča ter za druga središča.	Študijskih obiskov tujih delegacij na ACS ni bilo kot posledica covid-19.
2.	Naslov naloge: Tedni vseživljenjskega učenja (TVU) 2021 Opis naloge: Na izpeljavo TVU 2021 so vplivale zdravstvene razmere, zaradi katerih smo morali festival zamakniti v jesen (od 6. 9. do 10. 10.). Zaradi številnih negotovosti se je število prirediteljev glede na leta izpred 2020 razpolovilo, zmanjšalo se je število dogodkov, skorajda nemogoče pa je izmeriti doseženo javnost. Verjamemo pa, da je ta kazalnik zaradi dostopnosti in trajnosti spletnih dogodkov bistveno večji od števila evidentiranih udeležencev. Na nacionalni ravni smo usklajevali sodelovanje blizu tisoč prirediteljev in 35 območnih ter tematskih koordinatorjev festivala učenja po vsej Sloveniji. Izpeljali smo dvanajst tematsko obarvanih skupnih akcij TVU in pri tem sodelovali z drugimi nacionalnimi deležniki. Organizirali smo nacionalno odprtje v Lendavi (3. 9.) ter 25. Andragoški kolokvij, povezan s tretjim forumom EPUO na temo zelena preobrazba družbe (12. 10.). Pripravljen je bil predlog o prenovi instituta Priznanja ACS, ki predvideva podeljevanje priznanj in izpostavljanje dobitnikov v lokalnem okolju, v vsaki statistični regiji. V letu 2021 smo pilotno izbor zglednih učečih se zaupali organizatorju odprtja – LU Lendava ter drugim koordinatorjem v pomurski regiji. Z zglednimi učečimi se smo sodelovali tudi na F3ŽO 2021. Že v letu 2020 smo na spletni strani TVU oblikovali rubriko Za vas, kjer smo objavljali zanimive vsebine	Temeljni: – 35 koordinatorjev, 1.214 prirediteljev (okrog 8.030 dogodkov, okrog 88.000 evidentiranih udeležencev TVU in mnogo več doseženih prek spleta), – okrog 1.338 medijskih objav, – 5 promocijskih videov/filmov TVU: 5 videopredstavitev dobitnikov – 13 promocijsko-informativnih gradiv (plakati, kocke, baloni in rolo stojalo), pripravljenih po prenovljeni celostni grafični podobi TVU, – 14 učečih se, vključenih v dejavnosti ozaveščanja, – 28 promocijskih kampanj: 1 TVU kot celota, 15 izvedb Parade učenja 2021, 12 skupnih akcij TVU, – 5 komunikacijskih kanalov ACS: spletna stran TVU – slo. in ang., FB TVU, Twitter TVU in Instagram TVU). Drugi: – Nacionalno odprtje TVU 2021 v Lendavi (130 udeležencev ter 320 ogledov videa na YouTube kanalu ACS), – 25. Andragoški kolokvij, – 3 pripravljalni sestanki z mrežo TVU (16. 3., 8. 6. in 19. 8.), – število dogodkov po 12 skupnih akcijah TVU 2021: Učenje je

	in povezave v času učenja in dela na daljavo. V Aninem bralnem kotičku so bili v letu 2021 objavljeni 4 prispevki. Sodelovali smo v komisiji za razpis o sofinanciranju koordinacije TVU in PU 2021 na MIZŠ. Izdali smo 377 potrdil o sodelovanju v TVU, in sicer 164 nosilec projekta TVU v šolah in 213 splošnih potrdil TVU. Prenovili smo potujočo razstavo TVU Praznik učenja (https://tvu.acs.si/razstava). V celoti smo vsebinsko prenovili obstoječe panoje in dodali še grafike za rolo stojala. Devet panojev smo razstavili na hodniku ACS, 9 rolo stoja pa je primernih za gostovanja po Sloveniji. Razstava, ki smo jo prenovili ob 25-letnici TVU, je bila prvič predstavljena javnosti na nacionalnem odprtju TVU v Gledališki in koncertni dvorani Kulturnega centra Lendava od 3. do 15. 9. v Lendavi. Sledila so gostovanja še po treh krajih, kjer je potekal TVU 2021: od 27. 9. do 4. 10. v Knjižnici Šmarje pri Jelšah, od 5. 10. do 12. 10. v Knjižnici Kozje in od 13. 10. do 20. 12. v Knjižnici Bistrica ob Sotli. Sodelovali smo z mediji; izpostavljamo objave v Napovedniku, glasilih Seniorske novice, Delo, Gorenjski glas, Življenje 55+, Vzajemnost. Delo je tudi sicer teklo v skladu z Letnim načrtom TVU 2021, vse faze projekta je podpirala spletna stran TVU.	življenje – naj krepí in radosti! – krovna tema (3.854 dogodkov), Beremo skupaj – za znanje in zabavo! (1.101 dogodkov), Samooskrba in gastronomija (264 dogodkov), Starajoča se družba in medgeneracijsko povezovanje (681 dogodkov), Digitalna preobrazba družbe (330 dogodkov), Kulturna dediščina – spoznajmo, varujmo in ohranimo! (868 dogodkov), Trajnostni razvoj – lokalno in globalno! (550 dogodkov), Vključenost, izzivi večkulturnosti in dejavno državljanstvo (378 dogodkov), Voda za vse – globalni pomen vode (124 dogodkov); skupne akcije/teme gostujočih mrež/projektov: Dan za kakovost (33 dogodkov), Dnevi svetovanja za znanje (162 dogodkov), Spoznaj spretnosti – zaglej nove priložnosti! (75 dogodkov), – objave na FB TVU (3.083 sledilcev, 413 objav), Twitter TVU (219 sledilcev, 296 objav), Instagram TVU (569 sledilcev, 102 objavi), ter 5 objav na EPALE, – poročilo in analiza TVU 2021, – predvideni učinki pri udeležencih: pozitivnejši odnos do učenja, večja vključenost v učenje in izobraževanje, večja zaposljivost ter drugi učinki na osebni in skupnostni ravni. Pojasnilo: Kazalniki (število prirediteljev, dogodkov in udeležencev) so nižji od tistih izpred leta 2020 zaradi covida-19, obenem so pa bistveno višji kot leto poprej.
3.	Naslov naloge: Vzdrževanje in razvoj računalniške mreže in intraneta ACS Opis naloge: Zagotavljali smo enotno in nemoteno delovanje računalniške mreže ACS in informacijsko-komunikacijskih tokov ter izvajali podporo sodelavcem ACS in zunanjim partnerjem.	Drugi: – nabava opreme po načrtu investicij (strežnik, klimatska naprava, 2 stacionarni snemalni kameri, prenosna kamera, monitor in videomešalnik),

	Z objavami v intranetu smo zagotavljali podporo poslovanju ACS.	– redno vzdrževana in posodobljena strojna in programska oprema, – zagotovljeno delovanje e-pošte, – varnostno shranjevanje podatkov ter antivirusna in antispam zaščita, – 654 obiskov intranetne strani ACS.
4.	Naslov naloge: Kazalniki in baze podatkov Opis naloge: Centralni register podatkov ACS smo redno vzdrževali ter stalno posodabljali, izpeljali različne poizvedbe in izvoze podatkov za potrebe strokovnega dela ACS ter izmenjavo podatkov in informacij z zunanjimi partnerji ACS.	Drugi: – ažurirani podatki centralnega registra ACS, – podpora pribl. 100 notranjim in zunanjim uporabnikom podatkov, – 65 poizvedb za posredovanje podatkov, – 7 posodobitev in novih objav statističnih vsebin v intranetu ACS.
5.	Naslov naloge: Knjižnično-dokumentacijska dejavnost Opis naloge: Dejavnost je obsegala dopolnjevanje knjižnega fonda in serijskih publikacij, katalogizacijo knjižnega gradiva v COBISS, svetovanje in posoj, medknjižnično iz/posoj, dokumentiranje in pripravo bibliografskih zapisov (katalogizacijo) prispevkov sodelavcev ter drugo. Za promocijo knjižnice ACS smo posneli kratek video, ki prikazuje značilnosti te specialne knjižnice in vabi k njenemu obisku.	Temeljni: – 9.537 naslovov (v tem letu 14 novih knjig in 24 podarjenih oz. iz starega fonda), – 61 naročenih serijskih publikacij, – 57 obiskovalcev, 247 izposoj in 8 medknjižničnih iz/posoj, – 1 komunikacijski kanal ACS: FB Knjižnica ACS: 472 sledilcev, 257 objav. – produkcija promocijskega filma o Knjižnici ACS. Drugi: – 46 prevzetih zapisov iz COBIB, 29 kreiranih zapisov, od tega 24 novih objav sodelavcev ACS, – pridobivanje CIP-zapisov: 15 za elektronske in 14 za tiskane publikacije, – aktiviranje segmenta Medknjižnična izposoja. Pojasnilo: Število obiskov je bilo nižje od pričakovanega zaradi covida-19.
6.	Naslov naloge: Pregled dejavnosti, dosežkov in ponudbe v izobraževanju odraslih (e-Novičke, Kam po znanje, Info-mozaike) Opis naloge: Dejavnost je obsegala vsebinsko pripravo, redakcijo in tehnično izpeljavo spletnega	Temeljni: – 180 prispevkov domačih avtorjev sodelavcev ACS v e-Novičkah, – 148 prispevkov zunanjih avtorjev, – 42 priredb iz drugih virov – 243 izvajalcev izobraževanja in

	glasila e-Novičke. Obsegala je animiranje piscev člankov ter distribucijo v domači in tuji javnosti. V e-Novičke smo v letu 2021 dodali novo rubriko Migracije in izzivi večkulturnosti. Tema pomembno zaznamuje današnji čas. V tem okviru predstavljamo pomembne dogodke, publikacije in projekte, povezane z migracijami in izzivi večkulturnosti, na nacionalni in lokalni ravni. V prenovljenem portalu Kam po znanje – Pregled ponudbe izobraževanja odraslih v Sloveniji smo spremljali in posodabljali nacionalni pregled izvajalcev izobraževanja odraslih in njihove ponudbe. Redno smo objavljali tudi druge relevantne informacije (Kotiček EPALE, Aktualni dogodki in novice ipd.). Odgovarjali smo na vprašanja o izobraževalni ponudbi za odrasle. Skrbeli smo za redno promocijo Pregleda v različnih komunikacijskih kanalih ACS. Analizirali smo izobraževalno ponudbo 2021/2022 ter ključne izsledke iz analize in druge aktivnosti predstavili v zaključnem poročilu. V okviru projekta EPUO za obdobje 2020–2021 je ta naloga povezana s projektom EPUO (glej Posebne naloge, št. 8) smo zaključili drugo fazo prenove portala. Izvedli smo dodatne dopolnitve prve strani in posameznih podstrani z namenom povečanja funkcionalnosti portala in komunikacijskega vidika. Pri dodatnih računalniških rešitvah smo sodelovali s podjetjem ISA.IT, pri oblikovalskih pa z oblikovalko Lariso Hercog. Usposabljali smo se na delavnicah z mag. Majo Novak iz We4You (19. 5., 24. in 25. 5.; 4. 6.; 11. in 12. 11.) z namenom učinkovite promocije portala. Pripravili smo komunikacijsko strategijo za promocijo portala. Na temo dostopnosti spletišč smo se udeležili usposabljanja v okviru Upravne akademije (10. 12.). Z Info-mozaiikom (https://www.acs.si/knjiznica-in-viri/info-mozaiik) smo zagotavljali vsebinske informacije za strokovno in politično javnost ter medije. Pri tem smo uporabili domače in evropske statistične ter druge vire.	– 3.435 izobraževalnih programov, predstavljenih v portalu Kam po znanje, – 5 objav v spletni rubriki Info-mozaiik, – 4 komunikacijski kanali ACS: e-Novičke – slo. in ang., portal Kam po znanje in Info-mozaiik). - o Drugi: – 15 izdaj spletnih e-Novičk (11 slovenskih in 4 angleške), – 2.000 naslovnikov e-Novičk v Sloveniji in 340 v tujini, – 7.152 ogledov spletnega Pregleda (od 15. junija do 31. decembra 2021), – 1 poročilo/analiza izobraževalne ponudbe za odrasle v šolskem letu 2021/2022, – zaključena nadgradnja portala in izpeljane dodatne dopolnitve portala v okviru posebne naloge (projekt EPUO).
7.	Naslov naloge: EPALE – ePlatforma za izobraževanje odraslih v Evropi	Temeljni: – 62 objav v EPALE: 11 novic, 9 spletnih dnevnikov, 3

Opis naloge: Z Nacionalno podporno službo za EPALE na CMEPIUS smo sodelovali pri razvoju platforme, zagotavljanju ustreznih vsebin ter usklajevanju sodelovanja slovenske mreže IO v EPALE. Objavljali smo relevantne informacije (novice, spletne dnevnike, komentarje, vire, dogodke ipd.). Organizirali smo dogodke, na katerih smo platformo promovirali. Udeležili smo se dveh spletnih konferenc EPALE: 5. Regijske konference EPALE (22. in 23. 11.) in Konferenci EPALE Ambassadors Journey (2. in 3. 12.) in o tem poročali v e-Novičkah Dejavni smo bili v ekspertni skupini za EPALE, ki deluje pri CMEPIUS. Dejavnosti EPALE smo promovirali v e-Novičkah, na portalu Kam po znanje ter na spletnih straneh in v družbenih omrežjih ACS. Sodelovali smo na nekaterih spletnih seminarjih, ki jih CSS pripravlja za predstavnike NPS, in sicer: Digital Marketing: how to effectively promote EPALE online (23. 3.), Digital Transition in Adult Education: challenges and opportunities (14. 4.), New EPALE platform: practical indications for content and moderation (26. 5.) in EPALE Ambassadors (24. 6.). Naloge smo na željo EK in zaradi vsebinske sorodnosti povezovali s projektom EPUO 2020–2021. Za drugi forum EPUO o digitalni preobrazbi družbe (17. 6.) smo združili moči z NPS EPALE, saj smo drugi del dogodka namenili prvi nacionalni spletni razpravi EPALE. Platformo EPALE smo promovirali pri izvedbi vseh šestih forumov EPUO. O forumih smo konec leta pripravili dva spletna dnevnika, na platformi EPALE objavljena sredi januarja 2022. Posredno je teklo tudi povezovanje v okviru dela skupine za slovensko predsedovanje Svetu EU (PSEU) pri MIZŠ. V skupini smo podali predlog za udeležbo predstavnice CMEPIUS/NPS EPALE na sestanku PSEU s slovenskimi deležniki. V procesu priprave Resolucije o novem Evropskem programu za učenje odraslih (nEPUO), ki je bila sprejeta 29. 11. 2021, pripomogli k temu, da je platforma EPALE v dokumentu eksplicitno omenjena v členih 41 in 54 kot skupnost, ki podpira profesionalizacijo strokovnih delavcev v IO. Prav tako je bila sodelavka CMEPIUS Ana Stanovnik Perčič na našo pobudo vključena v priprave in	komentarjev, 9 prevodov, 20 virov, 9 dogodkov, 1 objava v spletni razpravi, 1 komunikacijski kanal: platforma EPALE. Drugi: – 4 udeležbe na sestankih ekspertne skupine za EPALE, – 2 dejavni udeležbi na 5. Regijski konferenci EPALE in Konferenci EPALE Ambassadors Journey, – 8 predstavitev EPALE na dogodkih ACS, – 2 animaciji zunanjih sodelavcev, – 87 delitev objav na FB ACS, TVU in Knjižnica ACS.
---	---

	izvedbo evropske konference o izobraževanju odraslih pod okriljem PSEU, 8. 9. 2021.	
8.	Naslov naloge: Mednarodni projekt Uresničevanje prenovljenega Evropskega programa za učenje odraslih (EPUO) 2020–2021v Sloveniji Opis naloge: Dejavnosti so bile razdeljene na štiri vsebinska področja. Sodelovanje z drugimi resorji je teklo v obliki posvetovalnih dogodkov/forumov o šestih ključnih trendih družbenega razvoja ter vlogi izobraževanja odraslih. Forume smo organizirali na naslednje teme: migracije in izzivi večkulturnosti (20. 1.), digitalna (17. 6.) in zelena preobrazba (12. 10.), prihodnost dela in spretnosti (25. 11.), starajoča se družba in večgeneracijsko sodelovanje (30. 11.), vključenost in dejavno državljanstvo (15. 12.). Za vse dogodke smo gradiva (PP predstavitev, posnetki celotnega dogajanja ter posameznih programskih sklopov, grafični zarisi in drugo) po potrebi obdelali in objavili na spletnih podstrane posameznih forumov. Dostop do teh strani je mogoč tukaj: https://epuo.acs.si/dejavnosti/forumi. Dejavnosti na evropski ravni ter sodelovanje med nacionalnimi koordinatorji (NK) EPUO: 3. 2. smo se prek spleta udeležili sestanka nacionalnih koordinatorjev EPUO. Sodelovali smo na treh PLA dogodkih (Peer-Learning-Activity), ki so vsi potekali po spletu. Prvi je bil 4. in 5. 3. na temo 'Adult learning facing digital revolution', drugi 26. ter 27. 5. na temo 'Staff Capacity and Development in Adult Learning', tretji pa 21. in 22. 9. na temo 'Flexible Adult Learning Provision'. Na vseh dogodkih smo prispevali slovenske poglede in primere iz prakse na posamezno temo. Zaključili smo drugo fazo prenove portala Kam po znanje in dodatno nadgradnjo s poudarkom na novih oblikovalskih in računalniških rešitvah. Sodelovali smo z ISA.IT in oblikovalko Lariso Hercog. Usposabljali smo se za učinkovitejšo komunikacijo z uporabniki portala in ustrezno prilagoditev besedil uporabniškega vmesnika, in sicer na temo Učinkovita raba LinkedIna (19., 24. in 25. 5. ter 4. 6. po spletu; 12 udeležencev) ter to znanje nadgradili za potrebe promocije portala Kam po znanje (11. in 12. 11. po spletu; 7 udeležencev). Pridobljene spretnosti smo uporabili pri promoviranju prej omenjenih forumov.	○ Temeljni: – 6 nacionalnih posvetovalnih dogodkov/forumov EPUO o prihodnosti IO, – 1 sestanek nacionalnih koordinatorjev EPUO, – udeležbe na 3 mednarodnih (PLA) dogodkih, – 2 IKT orodji: e-portal Poti izpopolnjevanja (dopolnjevanje predstavitev ukrepov – 7 objav in primerov dobre prakse – 1 objava); portal Kam po znanje (tehnična nadgradnja – prilagoditev novi računalniški in sistemski programski opremi, začetek prenove uporabniškega vmesnika), – 6 komunikacijskih kanalov ACS: spletna stran EPUO, e-portal Poti izpopolnjevanja, e-bilten EPUO (vse v slovenski in angleški različici). ○ Drugi: – izvedba druge faze komunikacijske kampanje za promocijo portala Kam po znanje (6 usposabljanj na temo kreiranja učinkovitih objav za družbeno omrežje z namenom promocije portala Kam po znanje), – objave v t. i. primarnih in sekundarnih komunikacijskih in diseminacijskih orodjih projekta EPUO: 21 v e-biltenu EPUO, 22 v e-Novičkah, 19 na spletnih straneh ACS, 439 v družbenih omrežjih ACS, TVU in Knjižnica ACS (FB, Twitter, IG, LI – tudi osebni profili LI) ter 7 v EPALe, – vsi forumi, celotni in po posamičnih prispevkih (skupno 87 video izdelkov), so objavljeni na YouTube kanalu ACS, velika večina prispevkov v slovenskem in angleškem jeziku; vse vsebine so bile vstavljene v sezname predvajanj,

	Z mag. Majo Novak iz We4You smo pripravili komunikacijsko strategijo za promocijo portala. Posodabljali smo e-portal Poti izpopolnjevanja, vzpostavljen v prejšnji projektni fazi. Izdelali smo video o desetih letih uresničevanju EPUO v Sloveniji in ga 8. 9. predvajali na evropski konferenci o učenju in izobraževanju odraslih pod okriljem PSEU 2021. Tekla je stalna diseminacija informacij in dosežkov prek primarnih in sekundarnih komunikacijskih orodij projekta EPUO. Javnost smo ozaveščali preko spletne strani EPUO ter drugih komunikacijskih kanalov ACS. Posebno pozornost smo posvečali obveščanju evropske in domače strokovne javnosti preko platforme EPALE. Pripravili smo vmesno vsebinsko in finančno poročilo EPUO o dejavnostih in dosežkih v letu 2020 ter začeli s pripravo končnega poročila za obdobje 2021–2021, ki ga bomo oddali do konca februarja 2022. 4. in 7. 5. smo sodelovali na informativnih sestankih za prijavo na naslednjo fazo uresničevanja EPUO 2022–2023. Konec junija smo oddali prijavo na razpis Erasmus+, 25. 10. pa prejeli sporočilo Izvršne agencije EACEA, da je predlog projekta sprejet. Novi projekt se začne 1. 1. 2022.	– evalvacija ter video ob 10-letnici izvajanja projekta EPUO v Sloveniji (v angleškem in slovenskem jeziku), – uspešna oddaja vmesnega vsebinskega in finančnega ter začetek priprave končnega vsebinskega in finančnega poročila.
--	--	---

2.2 Osnovne naloge

Dolgoročni cilj:	1. Zagotavljati strokovno podporo razvoju sistema izobraževanja odraslih. 2. Razvijati in izpeljevati nove pristope, metode in izobraževalne programe neformalnega izobraževanja odraslih. 3. Zagotavljati usposabljanje in spopolnjevanje strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih. 4. Razvijati notranje in zunanje pristope za presojanje in razvijanje kakovosti v izobraževanju odraslih.	
Kratkoročni cilj:	1. Nuditi strokovno podporo načrtovalcem politike in izvajalcem IO s svetovanjem, pripravo različnih strokovnih gradiv in aktivno udeležbo v delovnih skupinah in komisijah. 2. Pripravljati učna in strokovna gradiva za nadaljnji razvoj različnih vsebinskih področij in omrežij IO. 3. Zagotavljati IKT podporo pri izvedbi nalog. 4. Razvijati, vzdrževati in nadgrajevati IKT podporo usposabljanjem in spopolnjevanjem za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih. 5. Razvijati, vzdrževati in nadgrajevati IKT podporo notranjim in zunanjim presojam kakovosti.	
Zap. št.	Opis	Doseženi rezultati
1.	Naslov naloge: Podpora in spremljanje osnovne dejavnosti s poudarkom na IKT <u>a) Razvoj in spremljanje programov andragoškega spopolnjevanja: Razvoj, vzdrževanje in nadgradnja IKT podpore v podporo usposabljanju in spopolnjevanju strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih</u> Zagotavljali smo IKT podporo dejavnosti usposabljanja in spopolnjevanja strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih (spletna stran izobraževalne dejavnosti ACS, IKT aplikacija za spremljanje izobraževalne dejavnosti, spletna programoteka AS, spletni portal za e-prijave, e-vloge za priznavanje znanja in učna gradiva Moj ACS spopolnjevanje, spletni portal Moodlovih spletnih učilnic). Obstoječo spletno aplikacijo za spremljanje izobraževalne dejavnosti smo nadgradili z elementi, ki omogočajo načrtovanje in spremljanje programov usposabljanja in spopolnjevanja za primere, ko se izvajajo v obliki izobraževanja na daljavo.	Temeljni: – 4 IKT orodja: spletna stran izobraževalne dejavnosti, spletna aplikacija za spremljanje izobraževalne dejavnosti, spletni portal za e-prijave, e-vloge za priznavanje znanja in učna gradiva Moj ACS spopolnjevanje, spletna programoteka AS, – 1 IKT orodje: vzpostavljen in delujoč spletni portal Moodlovih spletnih učilnic, – 1 strokovno gradivo: Povejmo si zgodbe – Doživljanje izobraževalcev odraslih med pandemijo. Drugi: - 2 izpeljana programa usposabljanja za krepitev IKT kompetenc zaposlenih na ACS

Zagotavljali smo administratorsko sistemsko podporo na spletnem portalu Moodlovih spletnih učilnic. Administriranje spletnih učilnic na ravni ACS, vzpostavljanje novih spletnih učilnic in potrebne nastavitve, vzdrževanje in posodabljanje spletnih učilnic, IKT podpora organizatorjem izobraževanja in predavateljem pri delu s spletnimi učilnicami. Lektorirali, oblikovali in natisnili smo strokovno besedilo – z naslovom Izobraževanje odraslih in svetovanje na daljavo med pandemijo - Refleksija in usmeritve za prihodnost. Lektorirali, oblikovali in natisnili smo študijo o izkušnjah z izobraževanjem odraslih na daljavo v času pandemije z naslovom Povejmo si zgodbe - Doživljanje izobraževalcev odraslih med pandemijo. Pripravili in izpeljali smo usposabljanja za zaposlene na ACS in zunanje predavatelje za krepitev IKT kompetenc pri izvajanju izobraževanja na daljavo (Usposabljanje o naprednih funkcijah MS Teams za izobraževalne namene: 17. 6. 2021 in 23. 6. 2021; Uporaba IKT orodij za dejavno sodelovanje udeležencev pri izobraževanju na daljavo: 4. 11. 2021 in 5. 11. 2021).	24 vključenih strokovnih delavcev v usposabljanja za krepitev IKT kompetenc za načrtovanje in izvajanje izobraževanja na daljavo.
<u>b) Strokovna podpora razvoju kakovosti v IO: Razvoj, vzdrževanje in nadgradnja IKT podpore pri izvajanju presojanja in razvijanja kakovosti v skladu z ZIO-1</u> V letu 2021 smo na podlagi opredeljene vsebinske zasnove vzpostavili spletno podstran na portalu Mozaik kakovosti za predstavitev dobrih zgodb učiteljev in drugih strokovnih delavcev o kakovosti izobraževanja odraslih. Podstran omogoča prebiranje posamezne zgodbe na spletu, pregled zgodb po vsebinskih sklopih ter po avtorju ali ključnih besedah. V naslednji fazi smo dodali še zavihek s t.i. Covid zgodbami. V njih so izobraževalci odraslih opisali svoje doživljanje med pandemijo. Vzdrževali in posodabljali smo IKT aplikacije v podporo procesom kakovosti (aplikacija za oddaje vlog za ZZK, spletni portal – Mozaik kakovosti, spletna stran Razvoj kakovosti – v slovenskem in angleškem jeziku, spletna učilnica svetovalcev za kakovost in druge spletne učilnice v podporo izvedbi usposabljanj s področja kakovosti).	Temeljni: 4 IKT orodja: spletna stran Kakovost izobraževanja odraslih – slovenska in angleška različica, spletna aplikacija za oddajo vlog za pridobitev oz. podaljšanje zelenega znaka kakovosti ter za ocenjevanje vlog, spletni portal Mozaik kakovosti, nadgrajen s podstranjo – dobre zgodbe, spletne učilnice svetovalcev za kakovost in druge spletne učilnice v podporo izvedbi usposabljanj s področja kakovosti (izvedbe modulov temeljnega programa Mozaik kakovosti, usposabljanje nosilcev ZZK)

Prenesli smo spletne učilnice Moodle za področje kakovost iz samostojne domene na skupno domeno vseh spletnih učilnic ACS. Nadgradili smo uporabo različnih orodij v delujočih spletnih učilnicah ACS v podporo izobraževanju na daljavo (npr. vpogledi v zaključene aktivnosti udeležencev, priprava poročil v Moodle ipd.). Tehnično smo vzpostavili novo spletno učilnico v podporo izvedbi temeljnega usposabljanja za svetovalce za kakovost in jo uporabljali in administrirali med potekom usposabljanja. Na spletni podstrani z objavljenim registrom oz. pregledom nosilcev zelenega znaka kakovosti smo dodali interaktivni zemljevid Slovenije z nosilci znaka.	
c) <u>Vnos metodološkega spremljanja z IKT podporo dejavnosti in razvoja izobraževanja odraslih</u> Opis naloge in kazalniki so opisani pri nalogah osnovne dejavnosti za področje Podpora sistemu in izobraževanje odraslih (naloge 2) ter za področje Neformalno učenje in izobraževanje odraslih (naloge 4).	
č) <u>Strokovna podpora na področju IO</u> V letu 2021 smo nadaljevali z razvojem metodologije za izvajanje javne službe v IO. Opisi in kazalniki naloge so podani pri nalogi osnovne dejavnosti za področje Podpora sistemu in izobraževanje odraslih (naloge 1)	– – <u>Pojasnilo:</u> Aplikacija za spremljanje svetovanja za zaposlene »SV-ZAP« je bila razvita v okviru projekta Strokovna podpora informativno- svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2016–2022 –

2.3 Posebne naloge

Dolgoročni cilj:	1. Razvijati in izvajati nove pristope, metode in izobraževalne programe neformalnega izobraževanja odraslih 2. Razvoj pristopov za promocijo izobraževanja odraslih ter ozaveščanje in obveščanje domače in tuje javnosti
Kratkoročni cilj:	3. Pripravljati učna in strokovna gradiva za nadaljnji razvoj različnih vsebinskih področij in omrežij v IO 4. Zagotavljati IKT podporo izvedbi nalog 5. Povečati prepoznavnost vloge, dejavnosti in dosežkov IO doma in v tujini 6. Ozaveščati najširšo javnost o pomenu, pojavnih oblikah in vsebinah IO in vseživljenjskega učenja

	7. Zagotoviti obveščenost različnih deležnikov ter ustrezno podatkovno in informacijsko podporo 8. Spodbujati povezovanje deležnikov in ustvarjanje sinergij	
Zap. Št.	Opis	Doseženi rezultati
1.	Naslov naloge: Povezovanje in sodelovanje deležnikov za spodbujanje bralne pismenosti in bralne kulture Opis naloge: V okviru te naloge koordiniramo dejavnosti mreže deležnikov za pismenost in bralno kulturo in opravljamo poslanstvo širjenja pismenosti in bralne kulture v strokovni in širši javnosti. Ena od pomembnih aktivnosti je bila nadgradnja in posodobitev treh spletnih strani v podporo izvajanja tega poslanstva: spletno stran dogodkovnik v podporo izvajanja Nacionalnega meseca skupnega branja v letu 2021, spletno stran za družinsko pismenost ter spletišče pismen.si. Nacionalni mesec skupnega branja 2021 smo že četrtrič praznovali med 8. septembrom in 10. oktobrom, k sodelovanju je privabil več kot 200 izvajalcev, ki so v času trajanja meseca izvedli več kot 900 dogodkov, kar je več kot v preteklih dveh letih. Poleg spletne strani NMSB, smo na posamezne z branjem povezane dogodke – tudi tiste, ki niso bili objavljeni v dogodkovniku -, promovirali prek Facebook strani Beremo skupaj, na različnih medijih. NMSB smo predstavili tudi na strokovnem posvetu ABC Bralne pismenost III, 4.-8. oktober (https://www.mb.sik.si/abc-bralne-pismenosti-3.html). V sodelovanju z Mrežo za pismenost in bralno kulturo smo vzpostavili prenovljeno spletno stran za družinsko pismenost. Od januarja letošnjega do konca oktobra 2021 smo zabeležili 22.603 ogled strani, največ septembra 2021 kar 5.113. Spletna stran je prisotna tudi na družbenih omrežjih, FB ima 131 sledilcev, Instagram pa 135 sledilcev. Spletno stran smo javno promovirali tudi na različnih strokovnih dogodkih in v medijih: Kulturni bazar, 28.6.2021; ABC Bralne pismenosti III - Spodbujanje družinske pismenosti prek spleta (https://www.mb.sik.si/abc-bralne-pismenosti-3.html); Dopoldne na Golici, 19. 10 2021 – izjava.	Temeljni: - 2 strokovni podpori za dejavnosti mreže deležnikov za pismenost in bralno kulturo, pri izpeljavi nacionalne kampanije NMSB 2021, - 2 IKT orodji sta bili vsebinsko dopolnjeni in aktualizirani, pismen.si in družina.pismen.si. Drugi: - 2 sestanka deležnikov. - 2 udeležbi na mednarodnih dogodkih mreže EBSN, - Promocija IKT orodij prek socialnih omrežij, strokovnih dogodkov in objav (več kot 20.000 obiskovalcev spletne strani družinska pismenost).

	Spletna stran pismen.si predstavlja omogoča najširšo dostopnost virov in informacij za področje pismenosti in bralne kulture, Vključevala bo predstavitev dejavnosti in ukrepov, ki bodo vključeni v akcijski načrt uresničevanja strategije bralne pismenosti v obdobju 2021-2026 in kasneje. V okviru naloge smo se aktivno vključevali v dejavnosti mreže EBSN, prisostvovali smo na delovnih sestankih Upravnega odbora mreže, na letni skupščini mreže in na letni konferenci mreže, ki je potekala v hibridni obliki in v živo na Malti, 28. in 29.10.2021.	
2.	Naslov naloge: Jezik na delovnem mestu Opis naloge: Pod okriljem Evropskega centra za moderne jezike se je zaključil projekt Jezik pri delu – Orodja za poklicni razvoj (ang. Languages for work – Tools for professional development), namenjen ozaveščanju in razvoju področja učenja jezika odraslih priseljencev za potrebe dela. V okviru projekta je nastala brošura, vodič z naslovom Language for work – a quick guide: how to help adult migrants develop work-related language skills. Brošura je bila v letu 2019 preko ACS prevedena v slovenščino ter natisnjena. V letu 2020 je bila v sodelovanju z MIZŠ in CSDTJ pripravljena pilotna verzija vprašalnika za analizo stanja in potreb pri razvoju področja učenja jezika odraslih priseljencev za potrebe dela v podjetju ter dva pilotna preizkusa uporabe vprašalnika. V letu 2021 pa je ACS, v sodelovanju z MIZŠ in Centrom za slovenščino kot drugi in tuji jezik, pripravil končno obliko vprašalnika. Z njim se je analiziralo, ali in kako podjetja organizirajo jezikovno pomoč priseljenim delavkam in delavcem, ter evidentirajo potrebe na področju učenja jezika odraslih priseljenih pri delu v podjetjih. Vprašalnik je ustrezno rešilo 568 vodilnih delavcev in delavk, zaposlenih v slovenskih podjetjih, in 125 odraslih priseljencev in priseljenk. Pripravljeno je bilo poročilo o rezultatih raziskave. Na osnovi ugotovitev iz raziskave pa je bil pripravljen tudi osnutek programa, zapisan v obliki izhodišč in smernic za pripravo izobraževalnega programa jezikovne pomoči za priseljene delavke in delavce, zaposlene v slovenskih podjetjih.	Temeljni: – 1 strokovno gradivo: poročilo o rezultatih raziskave. Drugi: – 1 izvedba raziskave, – 1 priprava končne verzije vprašalnika za analizo stanja in potreb pri razvoju področja učenja jezika odraslih priseljencev za potrebe dela v podjetju, – 1 osnutek programa jezikovne pomoči za priseljene delavke in delavce, zaposlene v slovenskih podjetjih. -

3.	Naslov naloge: Letni posvet o izobraževanju odraslih (LpoIO) 2021 Opis naloge: V prvi polovici leta smo izpeljali dve načrtovani strokovni srečanja z deležniki za pripravo modela spremljanja javne službe: – prvo srečanje na temo 'Izzivi priprave modela spremljanja svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih (IO), ki se izvaja kot javna služba' je bilo izpeljano 20. 4. 2021 po spletu (Zoom) s 129 udeleženci; več: https://web.acs.si/sdio2021/april. – drugo srečanje z nazivom 'Metodološki vidiki modela spremljanja svetovalne dejavnosti v IO, ki se izvaja kot javna služba' je bilo izpeljano 18. 6. 2021 prav tako po spletu (Zoom) z 88 udeleženci; več: https://web.acs.si/sdio2021. V drugi polovici leta smo pripravljali in izvedli Letni posvet o izobraževanju odraslih (LpoIO) 2021. Ta je bil organiziran kot dvodnevni virtualni dogodek, in sicer 19. in 20. 10. 2021. Vsebine so sestavljale štiri tematske sklope: – izzivi trajnostnega razvoja in podnebnih sprememb, – IO na daljavo – vpliv covid-19, – dolgoročna strategija (Resolucija o NPIO 2021–2030) ter kratkoročni pogled na dejavnosti ministrstev, javnih zavodov in asociacij na področju IO v letu 2022 ter – dejavnosti na evropski ravni, posebno tiste v okviru slovenskega predsedovanja Svetu EU. Za promocijo, obveščanje o posvetu ter interakcijo z udeleženci smo vzpostavili informacijsko-promocijsko podporo – spletno stran LpoIO 2021 (https://web.acs.si/lp2021). Na njej smo objavili ključna gradiva pred in po dogodku: program, PowerPoint predstavitev, videoposnetke prispevkov, posnetek celotnega dogajanja prvega in drugega dne, drsnice s ključnimi izjavami govorcev, vsebino Klepetalnice ter druge informacije.	Temeljni: – izpeljani 2 strokovni srečanja z deležniki za pripravo modela spremljanja javne službe: skupno 217 udeležencev, 5 strokovnih prispevkov ter 6 delovnih skupin, – izpeljan osrednji nacionalni strokovni dogodek LpoIO 2021, – 1 rolo-stojalo ter številna elektronska promocijsko-informativna gradiva (pasice, drsnice). Drugi: – vzpostavljene 3 spletne strani z informacijsko-promocijsko vsebino (za LpoIO 2021: uvodno besedilo, program, prijava, predstavitev, videi, drsnice s ključnimi izjavami), – število vsebinskih prispevkov LpoIO 2021: 28 ter interakcija v Klepetalnici Zoom, – število nastopajočih na LpoIO 2021: 30, od tega 5 iz ACS, – število prijavljenih udeležencev na LpoIO 2021: 333, – dejansko število udeležencev: 327, prisotnih oba dneva (226), samo prvi (291) ali samo drugi dan (262), – število objav o LpoIO 2021: v glasilu e-Novičke (5 objav), na spletni strani ACS (4 objave), Facebook (44 objav), Twitter (41 objav), Instagram (11 objav), LinkedIn profilu ACS (5 objav) in osebnih LI profilih sodelavcev ACS (11 objav), EPAL (1 objava) ter v portalu Kam po znanje (2 objavi), – evalvacija anketnih vprašalnikov in letno poročilo.
4.	Naslov naloge: Mednarodni projekt Uresničevanje prenovljenega Evropskega programa za učenje odraslih (EPUO) 2020–2021v Sloveniji	Kazalniki te naloge so opisani pri istoimenski nalogi 3.3.1 Osnovna dejavnost, 6. Področje: Promocijska in informacijska dejavnost, naloga št. 8.

	Opis naloge: Dejavnosti so bile razdeljene na štiri vsebinska področja. Sodelovanje z drugimi resorji je teklo v obliki posvetovalnih dogodkov/forumov o šestih ključnih trendih družbenega razvoja ter vlogi izobraževanja odraslih. Forume smo organizirali na naslednje teme: migracije in izzivi večkulturnosti (20. 1.), digitalna (17. 6.) in zelena preobrazba (12. 10.), prihodnost dela in spretnosti (25. 11.), starajoča se družba in večgeneracijsko sodelovanje (30. 11.), vključenost in dejavno državljanstvo (15. 12.). Za vse dogodke smo gradiva (PP predstavitev, posnetki celotnega dogajanja ter posameznih programskih sklopov, grafični zarisi in drugo) po potrebi obdelali in objavili na spletnih podstrane posameznih forumov. Dostop do teh strani je mogoč tukaj: https://epuo.acs.si/dejavnosti/forumi. Dejavnosti na evropski ravni ter sodelovanje med nacionalnimi koordinatorji (NK) EPUO: 3. 2. smo se prek spleta udeležili sestanka nacionalnih koordinatorjev EPUO. Sodelovali smo na treh PLA dogodkih (Peer-Learning-Activity), ki so vsi potekali po spletu. Prvi je bil 4. in 5. 3. na temo 'Adult learning facing digital revolution', drugi 26. ter 27. 5. na temo 'Staff Capacity and Development in Adult Learning', tretji pa 21. in 22. 9. na temo 'Flexible Adult Learning Provision'. Na vseh dogodkih smo prispevali slovenske poglede in primere iz prakse na posamezno temo. Zaključili smo drugo fazo prenove portala Kam po znanje in dodatno nadgradnjo s poudarkom na novih oblikovalskih in računalniških rešitvah. Sodelovali smo z ISA.IT in oblikovalko Lariso Hercog. Usposabljali smo se za učinkovitejšo komunikacijo z uporabniki portala in ustrezno prilagoditev besedil uporabniškega vmesnika, in sicer na temo Učinkovita raba LinkedIna (19., 24. in 25. 5. ter 4. 6. po spletu; 12 udeležencev) ter to znanje nadgradili za potrebe promocije portala Kam poznanje (11. in 12. 11. po spletu; 7 udeležencev). Pridobljene spretnosti smo uporabili pri promoviranju prej omenjenih forumov. Z mag. Majo Novak iz We4You smo pripravili komunikacijsko strategijo za promocijo portala. Posodabljali smo e-portal Poti izpopolnjevanja, vzpostavljen v prejšnji projektni fazi. Izdelali smo video o desetih letih uresničevanju EPUO v Sloveniji	
--	--	--

	in ga 8. 9. predvajali na evropski konferenci o učenju in izobraževanju odraslih pod okriljem PSEU 2021. Tekla je stalna diseminacija informacij in dosežkov prek primarnih in sekundarnih komunikacijskih orodij projekta EPUO. Javnost smo ozaveščali preko spletne strani EPUO ter drugih komunikacijskih kanalov ACS. Posebno pozornost smo posvečali obveščanju evropske in domače strokovne javnosti preko platforme EPALE. Pripravili smo vmesno vsebinsko in finančno poročilo EPUO o dejavnostih in dosežkih v letu 2020 ter začeli s pripravo končnega poročila za obdobje 2021–2021, ki ga bomo oddali do konca februarja 2022. 4. in 7. 5. smo sodelovali na informativnih sestankih za prijavo na naslednjo fazo uresničevanja EPUO 2022–2023. Konec junija smo oddali prijavo na razpis Erasmus+, 25. 10. pa prejeli sporočilo Izvršne agencije EACEA, da je predlog projekta sprejet. Novi projekt se začne 1. 1. 2022.	
5.	Naslov naloge: Ministrska zbirka Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti – priprava gradiv Naloga je omogočena z Nacionalnim okvirjem za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju VIZ (MIZŠ, 2017), ki usmerja razvoj in dograjevanje procesov spremljanja in vrednotenja področja vzgoje in izobraževanja v Sloveniji v celovit in enoten sistem. Ta poleg strnjenih objav ključnih podatkov nacionalnih in mednarodnih analiz, študij in raziskav ugotavljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnega sistema v Sloveniji načrtuje tudi objave ključnih razvojnih sistemskih dokumentov ter primerov dobrih praks zagotavljanja kakovosti v vzgoji in izobraževanju. Tako sta bila v okviru te naloge pripravljena dva povzetka objav ključnih podatkov mednarodne in nacionalne Raziskave o spretnostih odraslih PIAAC. Prvi povzetek Ugotovitve raziskave spretnosti odraslih PIAAC v Sloveniji – povzetki raziskave in študij zajema kratko povzete izsledke iz skupaj 22 znanstvenih prispevkov slovenskih avtorjev, ki obravnavajo podatke iz raziskave PIAAC in so bili objavljeni v Sloveniji med letoma 2016 in 2021. V tem besedilu so tudi v skrajšani obliki predstavljene poglobitve ugotovitve objavljenih študij in na podlagi teh izpeljana priporočila. Drugi povzetek povzema ugotovitve tematske študije Družinska pismenost in starši iz nevzpodbudnega okolja, ki je	Temeljni: – 1 povzetek glavnih ugotovitev sekundarne analize podatkov PIAAC o družinski pismenosti, – 1 povzetek glavnih ugotovitev analiz in študij raziskave PIAAC,

	bil pripravljena v okviru posebne naloge Andragoškega centra Slovenije. Tematska študija se je osredotočala na skupino staršev z otroki do 18. leta starosti, ki so sodelovali v Raziskavi spretnosti odraslih PIAAC. V povzetku so vključene poglavitne ugotovitve tematske študije in priporočila za načrtovalce politik. Besedili obeh povzetkov sta lektorsko pregledani in oblikovani za objavo v e obliki. Namen teh dveh povzetkov je, da pregledno in enostavno prikažeta najpomembnejše ugotovitve in priporočila, ki jih pri svojem delu potrebujejo načrtovalci. Po obliki povzetka sledita enotni metodologiji za objavo raziskovalnih outputov v strnjeni obliki, ki je bila razvita v okviru naloge Tematska študija odrasli z nizkimi dosežki v slovenskih regijah. Povzetka sta objavljena na posebni strani: https://pismenost.acs.si/gradiva/posebne-naloge-gradiva/b , kjer smo pregledno in uporabniku prijazno razvrstili vsa gradiva posebnih nalog, ki se vežejo na področje pismenosti.	
6.	Naslov naloge: Nacionalni svet za bralno pismenost Opis naloge: Nacionalno strategijo za razvoj bralne pismenosti za obdobje 2019 do 2030 (NSBP 2019-2030) je sprejela Vlada RS in imenovala Nacionalni svet za bralno pismenost (NS) kot neodvisno telo, ki spremlja njeno uresničevanje. V okvir njegovih nalog sodi skrb za promocijo Nacionalne strategije za bralno pismenost ter njeno uveljavitev v strokovni in širši javnosti. Znotraj posebne naloge ACS, poleg drugih nalog povezanih z NSBP (članstvo v NS), opravlja tudi naloge v podporo priprave medresorskega akcijskega načrta in letnega poročila, pa tudi promocije. V okviru naloge smo podali konkretne predloge ukrepov v akcijskem načrtu. Članica Nacionalnega sveta za bralno pismenost iz ACS je sodelovala na njegovih sejah v tem letu. V zvezi s promocijo Nacionalne strategije bralne pismenosti je ACS izvedel dve aktivnosti v okviru katerih je pripravil predlog kataloga celostne podobe Nacionalne strategije in skladno s celostno podobo oblikoval besedilo strategije (na podlagi dogovora s skrbnico pogodbe). V opisanem okviru smo širše razmišljali tudi o nadaljevanju promocije in populariziranju strategije med različnimi deležniki in končnimi naslovniki in podali več različnih predlogov – npr. oblikovanje slogana, glede elementov celostne podobe, glede objavljanja in dostopnosti strategije. Zaradi zakasnitve pri pripravi AN NSRBP ni bila	Drugi: – 1 strokovna podpora pri pripravi medresorskega akcijskega načrta, Nerealizirano: – Strokovna podpora pri pripravi letnega poročila o uresničevanju akcijskega načrta. Dodatni: – priprava predloga CGP za promocijo in uveljavljanje nacionalne strategije za bralno pismenost.

	realizirana strokovna podpora pri pripravi letnega poročila o uresničevanju akcijskega načrta.	
7.	Naslov naloge: Sekundarna analiza podatkov PIAAC: Skupine odraslih z različnimi dosežki v slovenskih regijah Opis naloge: Namen sekundarne študije je bil natančnejši pregled razlik med regijami / posebno pozornost smo raziskovalci posvetili slovenskim regijam, stanju spretnosti v njih in udeležbi odraslih v izobraževanju. Analizirali smo populacijski vzorec odraslih od 16 – 65 let iz baze PIAAC za posamezno regijo, regije smo primerjali med seboj. Prvič prikazujemo regije podrobno z vidika razvitosti spretnosti: skozi opis stanja spretnosti za posamezno regijo kot entiteto, z opisom treh skupin odraslih v regiji glede na Slovensko povprečje. Na ta način lahko izobraževalne inštitucije v posamezni regiji pridobijo trdne empirične podatke in usmeritve, da bodo lažje načrtovale ukrepe na področju dviga spretnosti prebivalcev v posamezni regiji. Izhodišče oziroma osnovni fokus celotne študije sta bili dve skupini prebivalstva v posamezni regiji, koliko jih je v posamezni regiji, kdo so, njihove specifike. To je bila skupina z najvišje razvitimi spretnostmi in njena kontrastna skupina z najnižje razvitimi spretnostmi, metodološko pa smo opredelili še tretjo skupino – zlato sredino. Naše glavno raziskovalno vprašanje je bilo (RV 1) Kakšne so regije kot entitete z vidika razvitosti spretnosti? ter (RV2) Kakšne so razlike med regijami glede na izbrane spremenljivke? Poglobili smo se v vprašanja: Kakšne so značilnosti treh podskupin odraslih (z najvišjimi spretnostmi, "zlata sredina", najnižjimi spretnostmi) v posamezni regiji? Kje se glede na dosežke regije najbolj razlikujejo? Pa tudi v področja participacije, socialnega zaupanja in druga. Posebej smo se posvetili analizi reprezentativnosti vzorca. Pripravili smo znanstveno raziskovalno poročilo, objavljeno na spletni strani, ki vsebuje tudi predloge in priporočila za načrtovalce politik (v okviru študije). Raziskovalno poročilo sta pregledala dva recenzenta, ekspert za vzorčenje (saj smo populacijske podatke obdelovali na ravni posamezne regije) in ekspertka za izobraževanje v lokalnih skupnostih in občo andragogiko. Po posebni metodologiji smo za potrebe naročnika ločeno pripravili še dva izdelka:	Temeljni: 3 strokovna gradiva: – 1 znanstveno-raziskovalno poročilo, 1 izveček študije Skupine odraslih z različnimi dosežki po slovenski regijah, 1 izveček študije Delovno aktivni odrasli z nizkimi dosežki..

	povzetke in priporočila iz prve študije Zaposleni odrasli z najnižjimi dosežki na testiranju spretnosti PIAAC – posebnosti ter povzetke iz študije Skupine odraslih z različnimi dosežki v slovenskih regijah. Namen teh dveh dodatkov k sekundarnim študijam je, da pregledno in enostavno prikažeta najpomembnejše ugotovitve in priporočila, ki jih pri svojem delu potrebujejo načrtovalci. Na ta način smo opravili dodatno razvojno delo, saj smo razvili enotno metodologijo za ločene povzetke naših raziskovalnih outputov. Ta metodologija je uporabljena pri vseh štirih povzetkih, ki smo jih pripravili v okviru posebnih nalog. Pripravili smo posebno podstran na spletni strani https://pismenost.acs.si/gradiva/posebne-naloge-gradiva/b, kjer smo pregledno in uporabniku prijazno razvrstili vsa gradiva posebnih nalog, ki se vežejo na področje pismenosti.	
8.	Naslov naloge: Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju Opis naloge: Aprila so bili naročniku (MOP) posredovani finančni podatki za pripravo pogodbe. Sledilo je pet delovnih sestankov (9.6., 15.6., 24.6., 2.7., 7.7., 13.7.), kjer smo ponovno usklajevali delovne naloge in dikcijo aktivnosti med javnimi zavodi, z naročnikom (MOP) in skrbnikoma (MOP in MIZŠ). S slednjima smo poleg vsebinskih usklajevali tudi operativna vprašanja (kdo bo član ekspertne skupine, postopek poročanja, osnutek člena 4 v pogodbi ter osnutek pogodbe v celoti). Skrbnica na MIZŠ se je zamenjala, prav tako finančna skrbnica na MOP. Za srečanje 15. 6. smo pripravili predstavitev, tekom leta pa tudi več verzij vsebinskega, izvedbenega in finančnega načrta. Julija smo izpolnjevali vprašalnik za MIZŠ ter na pobudo MOP poslali korigirano verzijo podatkov za pripravo pogodbe. V sodelovanju z ZRSŠ in CPI smo pristopili k oblikovanju osnutka vprašalnika za analizo kot podlago koncepta prilagajanja na podnebne spremembe v vzgoji in izobraževanju. Po številnih individualnih usklajevanjih, ki so potekala na daljavo (12.1., 16.4., 4. in 12. 5.), smo novembra oblikovali interno delovno skupino in organizirali njeno prvo spoznavno srečanje (26.11.). Pričeli smo z zbiranjem besedil za novo učno gradivo in oblikovanjem kriterijev za izbirajo izvajalcev. Pripravili smo osnutek opisa delovnega mesta za določen čas in se o njem interno uskladili. Izpeljano je bilo tudi prvo srečanje predstavnikov javnih zavodov za potrebe izvajanja	Drugi: – Vsebinski in finančni načrt za projekt, usklajen med javnimi zavodi in oddan skrbnikoma pogodbe na MOP in MIZŠ, – utemeljitev pravne podlage in referenc ACS kot upravičenca za financiranje iz Podnebnega sklada, – oblikovana interna delovna skupina – oblikovana delovna skupina predstavnikov javnih zavodov Nerealizirani: – izvedbeni ukrepi po programu dela. Pojasnilo: Do izvedbenih ukrepov po programu dela še ni prišlo, delo se nadaljuje v 2021.

	projekta (14. 12.). Ker pogodba ni bila podpisana do izteka proračunskega leta, je bilo potrebno po navodilih financerja prenesti dovoljen del projektnih sredstev na leti 2022 in 2023, torej prenoviti finančni načrt. Del sredstev smo izgubili. Utemeljili smo podlage za izbiro ACS kot upravičenca do sredstev Podnebnega sklada ter pripravili izhodišča za pripravo avtorskih pogodb sodelavcem interne delovne skupine.	
9.	Naslov naloge: Krožne šole Projekt oz. naloga je ostala na ravni pobude. S strani naročnika v nadaljevanju ni bilo nobene aktivnosti ali komunikacije, v kateri bi precizirali cilje, vsebino, kazalnike in obseg projekta.	Temeljni: Kazalniki niso bili realizirani.
10.	Naslov naloge: Predsedovanje Svetu EU Opis naloge: Dejavnosti smo bili na sestankih delovne skupine za slovensko predsedovanje Svetu EU (PSEU) pri MIZŠ ter imeli vidno vlogo na posvetovalnih sestankih z različnimi deležniki na ravni EU. Zapisovali in preučevali smo nastala gradiva. Svoje strokovno mnenje smo prispevali pri oblikovanju osnutka Resolucije novega Evropskega programa za učenje odraslih (nEPUO). V obdobju od julija do oktobra je bil osnutek petkrat obravnavan na sestankih Odbora za izobraževanje pri EK, po vsakem sestanku se je zbrala tudi skupina PSEU, da presodi pripombe držav članic. 27. 10. je bil ta proces zaključen, 29. 11. pa je bila Resolucija sprejeta. Sodelovali smo na sestankih programskega odbora za KIO v okviru PSEU ter sestankih z UNESCO inštitutom za vseživljenjsko učenje (UIL) za pripravo konference 'Adult Learning – The Resilient Response to Future Challenges. Paving the way to CONFINTA VII in 2022' Na sami konferenci (8. in 9. 9. po spletu) smo sodelovali oba dneva. V eni od delovnih skupin smo prevzeli vlogo zapisovalke ter kasneje sodelovali pri pripravi Deklaracije o učenju in izobraževanju odraslih. Za konferenco smo pripravili 5-minutni video v angleškem jeziku, v katerem smo prikazali zgodbo desetletnega uresničevanja (projekta) EPUO v Sloveniji. Na prošnjo delovne skupine na MIZŠ smo 4. in 5. 10. sodelovali na srečanju generalnih direktorjev za poklicno izobraževanje in usposabljanje in prevzeli povezovanje ene od skupin. O dejavnostih na celotni	Drugi: – sodelovanje na 18 delovnih srečanjih za pripravo osnutka Resolucije o novem EPUO, – sodelovanje na 19 delovnih srečanjih za pripravo konference o izobraževanju odraslih (KIO) ter 5 srečanjih z UIL, – dejavna vloga na KIO, – dejavna vloga na srečanju generalnih direktorjev za poklicno izobraževanje in usposabljanje, – priprava angleške različice videa o 10-letnem uresničevanju EPUO, – umestitev TVU 2021 v program spremljevalnih dogodkov PSEU.

	nalogi smo poročali v slovenski in angleški izdaji e- Novičk ACS.	
11.	Naslov naloge: <u>Posodobitev sistema napredovanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju v nazive</u> Opis naloge: Nalogo vodi MIZŠ, v njej sodelujemo naslednji javni zavodi: ACS, ŠR, CPI, ZRSŠ. Naloga je namenjena temu, da se pripravi predlog posodobitve pravilnika napredovanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju v nazive. V letu 2021 smo: V letu 2021 smo sodelovali na osmih srečanjih nacionalne delovne skupine, na katerih smo skupaj s sodelavci s sektorja za kadre in drugih javnih zavodov, zasnovali predloge rešitev za potrebne spremembe sistema napredovanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju in dorekli konceptualna izhodišča potrebnih sprememb Pravilnika o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive. Z namenom priprave predloga meril za vrednotenje dodatnega strokovnega dela strokovnih delavcev v izobraževanju odraslih – predvsem svetovalnega delavca v izobraževanju odraslih in organizatorja izobraževanja odraslih, smo na Andragoškem centru Slovenije oblikovali delovno skupino, sestavljeno iz sodelavcev ACS, nosilcev področij izobraževanja strokovnih delavcev in svetovalne dejavnosti ter strokovnih delavcev, ki delujejo v praksi izobraževanja odraslih. Izmed praktikov smo v delovno skupino vključili 7 praktikov, na ta način smo pokrili vsa potrebna področja: organizatorje izobraževanja odraslih na srednjih šolah in ljudskih univerzah ter svetovalne delavce v izobraževanju odraslih, ki od leta 2021 opravljajo tudi javno službo v izobraževanju odraslih. Analizirali smo odgovore direktorjev ljudskih univerz in strokovnih delavcev, ki so nam jih posredovali v zato posebej pripravljeni anketi, ki smo jo pripravili v sistemu 1ka. Z anketo smo želeli ugotoviti, kje imajo strokovni delavci v izobraževanju odraslih največ težav, ko pripravljajo vloge za napredovanje v nazive. V delovni skupini (sodelavci ACS in praktiki) smo oblikovali predlog meril za vrednotenje dodatnega strokovnega dela strokovnih delavcev, ki delujejo v izobraževanju odraslih. Končno različico smo obravnavali 8. 7. 2021, predlog po razpravi dopolnili	Drugi: - 1 pripravljen predlog za posodobitev pravilnika o napredovanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju v nazive z vidika potreb področja izobraževanja odraslih.

	in ga posredovali v nacionalno skupino, kjer smo ga predstavili in obravnavali 13. 7. 2021. V delovni skupini na nacionalni ravni smo opravili tudi razpravo o umeščanju četrtega naziva: Višji svetnik v Pravilnik. Pričeli smo razpravo o tem, katera dela in naloge oz. merila, bi moral strokovni delavec, ki vloži vlogo za pridobitev tega naziva, dosegati.	
12.	Naslov naloge: Uresničevanje nacionalnega programa za jezikovno politiko Opis naloge: V skladu s prejetimi smernicami in predlogo je bilo pripravljeno vsebinsko poročilo z doseženimi kazalniki in porabljenimi sredstvi za realizacijo nalog povezanih z aktivnostmi za uresničevanje programa jezikovne politike. Vključili smo naloge, ki jih izvaja ACS kot javni zavod in se financirajo iz MIZŠ, in sicer usposabljanje izvajalcev ZIP, nalogo Jezik na delovnem mestu, nalogo Povezovanje deležnikov ter aktivnost v okviru večletnega razvojnega projekta ESS Razvoj kompetenc, implementacija vprašalnika za individualno ocenjevanje spretnosti.	Temeljni: – 1 poročilo javnega zavoda o uresničevanju nacionalnega programa za jezikovno politiko za leto 2020. Nerealizirano: Sredstva za posebno nalogo v višini 500 EUR smo vrnili MIZŠ, ker do novembra, ko je potrebno poročati o realizaciji nalog, nismo prejeli poziva za pripravo poročila. Sredstva so bila vrnjena neupravičeno.

III. Finančno-računovodsko poročilo

1. Uvod

Finančni načrt (FN 2021) ACS je bil izdelan na osnovi dogovorjenih in usklajenih nalog, ki naj bi jih ACS opravil za naročnika, ter na podlagi usklajenih višin finančnih virov. FN 2021 z obrazložitvami je bil sprejet na 1. korespondenčni seji dne 28. 1. 2021 ter sprememba FN na 9. redni seji dne 6. 9. 2021.

Realizacija prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu je prikazana v preglednici 1 Finančnega in kadrovskega poročila javnega zavoda za leto 2021: Realizacija prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu za leto 2021.

Preglednice finančnega poročila se nahajajo v prilogah:

- Priloga 1: Posebni del finančnega poročila javnega zavoda Andragoški center Republike Slovenije za leto 2021;
- Priloga 2: Finančno in kadrovske poročilo javnega zavoda Andragoški center Republike Slovenije za leto 2021.

2. Finančno poročilo

V nadaljevanju so prihodki in drugi prejemki ter odhodki in drugi izdatki prikazani po ekonomski klasifikaciji ob upoštevanju enotnega kontnega načrta, ki ga določa Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava ter upošteva izkaze, ki jih za pripravo letnih poročil določa Pravilnik o vsebini, členitvi in obliki računovodskih izkazov ter pojasnil k izkazom za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

Letno poročilo in računovodski izkazi za Andragoški center Slovenije za leto 2021 so sestavljeni na podlagi naslednjih predpisov:

Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02 – ZJF-C in 114/06 – ZUE),

Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/11 – uradno prečiščeno besedilo, 14/13 – popravek., 101/13, 55/15 – ZFisP in 96/15 – ZIPRS1617,13/18 in 195/20 – odl. US); v nadaljevanju: ZJF,

Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Uradni list RS, št. 12/01, 10/06, 8/07 in 102/10),

Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 112/09, 58/10, 104/10, 104/11, 97/12, 108/13, 94/14, 100/15, 84/16 in 75/17, 82/18, 79/19, 10/21 IN 203/21),

Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava (Uradni list RS, št. 134/03, 34/04, 13/05, 114/06 – ZUE, 138/06, 120/07, 112/09, 58/10, 97/12, 100/15 in 75/17 IN 82/18; v nadaljevanju: Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju),

Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 115/02, 21/03, 134/03, 126/04, 120/07, 124/08, 58/10, 60/10 – popravek, 104/10, 104/11 in 86/16, 80/19 IN 153/21; v nadaljevanju: Pravilnik o sestavljanju letnih poročil),

Pravilnik o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (Uradni list RS, št. 45/05, 138/06, 120/07, 48/09, 112/09, 58/10, 108/13, 100/15),

Pravilnik o načinu in rokih usklajevanja terjatev in obveznosti po 37. členu Zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 117/02,134/03 in 108/13; v nadaljevanju: Pravilnik o usklajevanju),

Navodilo o predložitvi letnih in zaključnih poročil ter drugih podatkov poslovnih subjektov (Uradni list RS, št. 86/16 IN 76/17).

2.1 Obrazložitev posebnega dela finančnega poročila

Preglednice posebnega dela finančnega poročila se nahajajo v Prilogi 1.

2.1.1 Prihodki zavoda po načelu denarnega toka

Realizacija vseh prihodkov je v letu 2021 znašala 2.001.522,23 EUR, od tega iz proračunskih virov 1.816.062,41 EUR ter iz neproračunskih 185.459,82 EUR. Denarna sredstva iz proračunskih virov predstavljajo 90,73 % vseh prilivov, iz neproračunskih pa 9,27 %.

Prihodki po virih financiranja v letu 2021 primerjalno glede na preteklo leto in potrjeni LDN:

Vir financiranja	Realizacija 2020	Potrjeni LDN 2021	SKUPAJ PRIHODKI 2021	Indeks 21/LDN
SKUPAJ VSI PRIHODKI PO VIRIH FINANCIRANJA	1.881.918,51	2.066.975,29	2.001.522,23	96,83
I. PRORAČUNSKI VIRI	1.799.206,79	2.027.167,29	1.816.062,41	89,59
Dejavnost javne službe MIZŠ	807.506,61	865.760,79	862.718,03	99,65
Sredstva za investicije MIZŠ	13.112,77	89.515,00	27.151,47	30,33
Dejavnost javne službe MDDSZ	261.304,30	314.406,76	307.192,44	97,71
Osnovne in posebne naloge MIZŠ	151.678,32	145.602,00	139.083,58	95,52
Strukturni skladi sofinancirani iz MIZŠ	550.413,59	456.459,95	325.764,26	71,37
Sanacija - MIZŠ		140.000,00	140.000,00	100,00
Druge naloge sofinancirane iz drugih proračunskih virov (CMEPIUS, ARRS ipd.)	15.191,20	15.422,80	13.759,82	89,22
Izredni prihodki za povračilo nadomestil za varstvo otrok v izrednih razmerah			392,81	
II. NEPRORAČUNSKI VIRI	82.711,72	39.808,00	185.459,82	465,89
Kotizacija ustanov in udeležencev programa	32.071,38	30.000,00	19.651,10	65,50
Drugi prihodki iz izvajanja javne službe	449,27		98,00	
Tuja udeležba za izvajanje mednarodnih projektov	50.191,07	9.808,00	165.710,72	1.689,55

Prejeta denarna sredstva iz proračunskih virov v skupni višini 1.816.062,41 EUR sestojijo iz prilivov za pokrivanje stroškov javne službe MIZŠ, javne službe MDDSZ, izvajanje osnovnih in posebnih nalog MIZŠ, strukturnih skladov sof. s strani MIZŠ ter drugih proračunskih virov:

- Dejavnost javne službe MIZŠ 862.718,03 EUR in sredstva MIZŠ za investicije: 27.151,47 EUR;
- Osnovne in posebne naloge financirane iz MIZŠ: 139.083,58 EUR;
- Dejavnost javne službe MDDSZ: 307.192,44 EUR;
- Druge naloge sofinancirane iz drugih proračunskih virov (Cmepius, ARRS): 13.759,82 EUR
- Strukturni skladi sofinancirani iz MIZŠ: 325.764,00 EUR;
- Prejeta sredstva po aneksu št. 2 k pogodbi o sofinanciranju javne službe MIZŠ (na podlagi sanacijskega načrta JZ ter spremembe programa dela in finančnega načrta za leto 2021 sprejetega na 9. redni seji Sveta ACS dne 6.9.2021): 140.000,00 EUR;
- Izredni prihodki za povračilo nadomestil za varstvo otrok v izrednih razmerah za l. 2020: 392,81 EUR.

Prejeta denarna sredstva iz neproračunskih virov v skupni višini 185.459,82 EUR za izvajanje nalog in projektov so:

- Tuja udeležba za izvajanje mednarodnih projektov 165.710,10 EUR;
- Kotizacije ustanov in udeležencev programa 19.651,10 EUR;
- Drugi prihodki iz izvajanja javne službe: 98,00 EUR.

2.1.2 Odhodki po načelu denarnega toka

Odhodki po načelu denarnega toka za leto 2021 primerjalno s preteklim letom in potrjenim LDN:

Odhodki	Realizacija 2020	Potrjeni LDN 2021	SKUPAJ ODHODKI 2021	Indeks 21/LDN
Bruto plače delodajalca	1.008.137,00	1.194.719,13	1.109.953,68	92,90
Prispevki delodajalca	162.844,70	187.001,26	176.409,58	94,34
Dodatno pokojninsko zavarovanje (KDPZ)	14.758,68	14.448,71	16.738,57	115,85
Prehrana na delu	28.391,04	26.424,79	32.880,41	124,43
Prevoz na in z dela	33.807,59	15.624,07	19.023,25	121,76
Regres za letni dopust	33.450,36	31.901,06	41.106,44	128,86
Nadomestila za uporabo sredstev za delo od doma		0,00	5.835,99	
Odpravnine	-	23.477,68	19.183,23	81,71
Jubilejne nagrade	1.645,90	791,11	2.310,04	292,00
Izdatki za blago in storitve	480.201,32	423.536,93	406.675,99	96,02
Delo preko študentskega servisa	4.881,68	4.927,20	6.399,21	129,88
Podjemno delo in avtorski honorarji	85.230,85	63.590,63	44.627,79	70,18
Drugi operativni odhodki	12.574,07	45.217,04	50.892,32	112,55
Investicijski odhodki	221.624,00	89.565,00	27.151,47	30,31
SKUPAJ VSI ODHODKI	2.087.547,19	2.121.224,60	1.959.187,97	92,36

Odhodki po načelu denarnega toka v letu 2021 znašajo skupaj 1.959.187,97 EUR.

Visok indeks glede na potrjeni LDN 2021 pri drugih osebnih prejemkih zaposlenih in nizek pri bruto plačah je posledica drugačne metodologije načrtovanja stroškov nalog strukturnih skladov iz proračuna MIZŠ, kjer so vsi stroški dela načrtovani v skupnem znesku. Hkrati je prišlo do spremembe načina povračila stroškov prevoza na delo in z dela (Uradni list RS, št. 88/2021, 3. 6. 2021, Aneks h kolektivnim pogodbam dejavnosti in poklicev o odpravi varčevalnih ukrepov v zvezi s povračili stroškov in drugimi prejemki javnih uslužbencev, zamiku izplačilnega dneva plače pri proračunskih uporabnikih ter regresu za letni dopust za leto 2021) – v prvi polovici leta je tako obračunan strošek javnega prevoza, v drugi polovici pa strošek v obliki kilometrinerne, zaradi česar so stroški povračil višji od načrtovanih.

Trem zaposlenim so bile izplačane jubilejne nagrade v skupni višini 2.310,04 EUR, dvema pa odpravnina ob upokojitvi v skupnem znesku 19.183,23 EUR.

Investicijski odhodki so nižji od načrtovanih, ker nakup parkirišč v letu 2021 ni bil realiziran.

Izdatki za blago in storitve so nižji od načrtovanih, ker določenih dogodkov oz. aktivnosti zaradi ukrepov proti širjenju covid-19 ni bilo mogoče izpeljati v prvotno načrtovanem obsegu, oz. so bili zaradi s tem povezane situacije izpeljani v prilagojeni obliki.

Odhodki denarnih sredstev so zbirno prikazani v Preglednici 2, ki je priloga 2 posebnega dela finančnega poročila. Natančneje pa so razčlenjeni glede na vir financiranja mesečno v preglednicah 1a – 1e ter po posameznih nalogah v preglednicah 5. Preglednica 6 prikazuje investicije.

- Preglednica št. 1a: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje javne službe MIZŠ v letu 2021 - prikaz po denarnem toku
- Preglednica št. 1b: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje javne službe MDDSZ v letu 2021 - prikaz po denarnem toku (v EUR)
- Preglednica št. 1c: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje osnovnih in posebnih nalog v letu 2021 - prikaz po denarnem toku (v EUR)
- Preglednica št. 1d: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje drugih nalog iz drugih virov v letu 2021 - prikaz po denarnem toku (v EUR)
- Preglednica št. 1e: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje nalog strukturnih skladov iz proračuna MIZŠ v letu 2021 - prikaz po denarnem toku (v EUR)
- Preglednica št. 2: Finančni pregled prihodkov in odhodkov po denarnem toku za leto 2021 (je v prilogi 2 posebnega dela finančnega poročila)
- Preglednica št. 5A: Osnovne in posebne naloge - vir MIZŠ
- Preglednica št. 5B: Posebne naloge - vir MIZŠ oz. lastna udeležba ACS v okviru mednarodnih projektov
- Preglednica št. 5C: Druge naloge iz proračunskih virov v letu 2021
- Preglednica št. 5D: Mednarodni projekti iz neproračunskih virov v letu 2021
- Preglednica št. 5E: Naloge strukturnih skladov sofinanciranih iz proračuna MIZŠ v letu 2021
- Preglednica št. 5F: Naloge financirane iz tržne dejavnosti v letu 2021
- Preglednica št. 5G: Drugi prihodki v letu 2021
- Preglednica št. 5H: Izredni prihodki za povračilo nadomestil za varstvo otrok v izrednih razmerah
- Preglednica št. 6: Pregled investicij za leto 2021

Izvajanje javne službe MIZŠ

V preglednici 1a so prikazani odhodki za izvajanje javne službe MIZŠ po denarnem toku v I. 2021:

- V letu 2021 je bilo na ACS dovoljeno število zaposlenih, financiranih iz proračunskih sredstev do 31.5.2021, 25, od 1.6.2021 do 31.12.2021 pa 23. V letu 2021 je bilo iz sredstev za izvajanje javne službe MIZŠ financiranih povprečno 17,82 zaposlenih.
- Iz sredstev MIZŠ sta bili izplačani odpravini ob upokojitvi dveh sodelavcev, ter 3 jubilejne nagrade: dve za 40 let in ena za 30 let zaposlitve v javnem sektorju.
- V letu 2021 so bila zaposlenim izplačana nadomestila za delo od doma, ki niso bila načrtovana. So bila pa zato nižja izplačila stroškov prevoza na delo.
- V letu 2021 je bilo realiziranih manj investicij od načrtovanih zaradi nerealiziranega nakupa parkirišč.

Preglednica št. 1a: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje javne službe MIZŠ v letu 2021 - prikaz po denarnem toku																	
Številka in naziv proračunske postavke:			609510	letu 2021													
zap. št.	pod konto	OPIS - element izračuna	Realizacija 2020	januar	februar	marec	april	maj	junij	julij	avgust	september	oktober	november	december	Skupaj 2021	INDEKS 21/'20
1		Število zaposlenih v tarifnih skupinah I. do IV.														0,00	
2		Število zaposlenih v V. tarifni skupini														0,00	
3		Število zaposlenih v VI. tarifni skupini	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	100,00
4		Število zaposlenih v VII. tarifni skupini	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,83	92,71
5		Število zaposlenih v VIII. in IX. tarifni skupini															
6		Skupno število zaposlenih - izvajanje javne službe MIZŠ (1 do 5)	19,00	19,00	19,00	19,00	19,00	19,00	17,00	17,00	17,00	17,00	17,00	17,00	17,00	17,83	93,86
6a		Delež financiranja št. zaposlenih (24a)	18,75	17,23	17,89	19,75	18,98	18,65	15,73	18,04	17,99	17,81	17,04	16,69	18,00	17,82	95,03
7		Osnovna plača za obračun (PR po napredovanju - odlika za odpravo nesorazmernosti); (25)	527.822,63	41.402,12	44.558,41	46.205,48	43.060,20	44.169,71	37.655,48	43.519,39	43.954,72	42.857,17	40.934,53	42.276,17	42.857,66	513.451,04	97,28
8		Dodatki za zaposlene brez delovne dobe; (26)	10.395,65	626,41	961,28	912,58	850,70	689,48	891,06	746,32	740,91	3.013,61	674,57	662,09	656,64	11.425,65	109,91
9		Dodatek za delovno dobo; (27)	35.648,11	2.557,56	3.347,88	3.428,05	3.392,80	2.525,71	3.067,52	2.576,38	2.505,13	1.775,88	3.057,12	3.067,54	3.259,49	34.561,06	96,95
10		Delovna uspešnost zaposlenih (2%); (28)	2.445,31		2.457,86	87,30		2.503,80				2.393,43		2.339,50		9.781,89	
11		Plača direktorja/ce (z dodatki) - informativni podatek (25-26+27)	39.632,60	3.158,08	3.325,85	3.317,47	3.340,11	3.319,27	2.980,59	3.139,53	3.286,94	3.239,47	3.364,17	3.390,24	3.243,68	39.105,40	
12		Uspešnost direktorja/ce - informativni podatek; (28)	0,00													0,00	
13	413300	Skupaj bruto plače zaposlenih (13=7+8+9+10)	576.311,70	44.586,09	51.325,43	50.633,41	47.303,70	49.888,70	41.614,06	46.842,09	49.594,19	47.646,66	44.666,22	48.345,30	46.773,79	569.219,64	98,77
14		sredstva za regres za letni dopust; (32)	18.012,07						20.235,00					258,30		20.493,30	113,78
15		sredstva za povračilo stroškov prevoza na delo in iz dela; (35)	10.308,62	502,69	573,59	608,01	757,08	396,56	696,91	1.079,46	1.121,56	1.045,93	1.531,48	1.656,84	717,86	10.687,97	103,68
16		sredstva za povračila in nadomestila za prehrano; (36)	15.731,10	1.207,02	1.327,50	1.367,72	1.622,64	1.100,14	1.266,03	1.188,94	1.171,09	897,93	1.418,04	1.384,05	1.537,79	15.488,89	98,46
17		nadomestilo za uporabo sredstev za delo od doma		363,18	202,35	601,30	403,88	392,20	291,26	123,13						2.377,30	
18		sredstva za druge izdatke (jubilejne nagrade, odpravnine in nadomestilo za uporabo lastnih sredstev)	3.108,50	0,00	4.123,57	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11.629,11	0,00	346,50	577,51	16.676,69	536,49
19	413300	Skupaj drugi osebni prejemki	47.160,29	2.072,89	6.227,01	2.577,03	2.783,60	1.888,90	22.489,20	2.391,53	2.292,65	13.572,97	2.949,52	3.645,69	2.833,16	65.724,15	139,36
20	413300	SREDSTVA ZA PLAČE IN DRUGE IZDATKE ZAPOSLLENIM (19=13+18)	623.471,99	46.658,98	57.552,44	53.210,44	50.087,30	51.777,60	64.103,26	49.233,62	51.886,84	61.219,63	47.615,74	51.990,99	49.606,95	634.943,79	101,84
21		Prispevki delodajalca (16,10%); (30)	90.232,31	6.975,68	8.235,88	7.958,99	7.450,38	7.833,33	6.535,44	7.367,46	7.816,56	8.485,30	7.149,87	7.730,70	7.319,15	90.858,74	100,69
22		Davek na izplačane plače	0,00													0,00	
23	413301	SREDSTVA ZA PRISPEVKE IN DAVEK NA IZPLAČANE PLAČE (22+20+21)	90.232,31	6.975,68	8.235,88	7.958,99	7.450,38	7.833,33	6.535,44	7.367,46	7.816,56	8.485,30	7.149,87	7.730,70	7.319,15	90.858,74	100,69
24	413310	KAD; (41)	8.219,75	662,03	717,42	764,39	718,27	713,90	625,67	708,52	707,15	680,87	666,99	691,63	687,52	8.344,36	101,52
23a	413300 413301 413310	SKUPNA SREDSTVA ZA STROŠKE DELA (19+22+23)	721.924,05	54.296,69	66.505,74	61.933,82	58.255,95	60.324,83	71.264,37	57.309,60	60.410,55	70.385,80	55.432,60	60.413,32	57.613,62	734.146,89	101,69
25		Izdatki za blago in storitve za redno delovanje zavoda	101.088,00	15.826,46	7.023,80	6.829,74	7.827,39	4.696,41	4.214,29	6.435,43	3.162,27	8.815,95	14.102,62	17.971,35	31.665,43	128.571,14	127,19
26		Najemnine poslovnih prostorov	0,00													0,00	
27	413302	SREDSTVA ZA IZDATKE ZA BLAGO IN STORITVE	101.088,00	15.826,46	7.023,80	6.829,74	7.827,39	4.696,41	4.214,29	6.435,43	3.162,27	8.815,95	14.102,62	17.971,35	31.665,43	128.571,14	127,19
I.	4133	SKUPAJ TEKOČI TRANSFERI (I=19+22+23+26)	823.012,05	70.123,15	73.529,54	68.763,56	66.083,34	65.021,24	75.478,66	63.745,03	63.572,82	79.201,75	69.535,22	78.384,67	89.279,05	862.718,03	104,82
II.	4323	SKUPAJ INVESTICIJSKI TRANSFERI	13.112,76			1.906,03							7.608,97		17.636,47	27.151,47	207,06
28		SKUPAJ I. + II.	836.124,81	70.123,15	73.529,54	70.669,59	66.083,34	65.021,24	75.478,66	63.745,03	63.572,82	79.201,75	77.144,19	78.384,67	106.915,52	889.869,50	106,43
28																	
29		SKUPAJ (27 + 28)	836.124,81	70.123,15	73.529,54	70.669,59	66.083,34	65.021,24	75.478,66	63.745,03	63.572,82	79.201,75	77.144,19	78.384,67	106.915,52	889.869,50	106,43

Izvajanje javne službe MDDSZ

V preglednici 1b so prikazani odlivi za izvajanje javne službe MDDSZ po denarnem toku v l. 2021:

- Delež financiranja števila zaposlenih MDDSZ je v preglednici stroškov po denarnem načelu višji od načrtovanega predvsem na račun višje realizacije v januarju 2021 (decembrske plače l. 2020) in znaša 6,12. ACS dogovorjenega deleža števila zaposlenih glede na pogodbo o financiranju nalog MDDSZ, ki sledi obračunskemu načelu, ne presega (realizacija v pogodbenem obdobju je 5,83).
- Iz sredstev MDDSZ je bila izplačana ena odpravnina ob upokojitvi sodelavca, ter 2 jubilejni nagradi (ena za 40 let in ena za 30 let zaposlitve v javnem sektorju).

Preglednica št. 1b: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje javne službe MDDSZ v letu 2021 - prikaz po denarnem toku (v EUR)																
Številka in naziv proračunske postavke:			8663 leto 2021													
zap. št.	pod konto	OPIS - element izračuna	Realizacija 2020	januar	februar	marec	april	maj	junij	julij	avgust	september	oktober	november	december	Skupaj 2021
1		Število zaposlenih v tarifnih skupinah I. do IV.	0,00													0,00
2		Število zaposlenih v V. tarifni skupini	0,00													0,00
3		Število zaposlenih v VI. tarifni skupini	0,00													0,00
4		Število zaposlenih v VII. tarifni skupini	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00
5		Število zaposlenih v VIII. in IX. tarifni skupini														
6		Skupno število zaposlenih - izvajanje javne službe MDDSZ (11 do 5)	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00
6a		Delež financiranja št. zaposlenih; (24a)	5,08	8,41	3,89	5,05	5,68	6,19	4,79	6,56	7,41	8,61	5,75	5,75	5,39	6,12
7		Osnovna plača za obračun (PR po napredovanju - oditek za odpravo nesorazmernosti); (25)	137.729,05	18.362,96	8.999,40	11.429,69	12.924,46	14.306,72	10.503,12	14.969,67	17.030,07	19.086,35	12.119,98	12.340,88	11.013,57	163.086,87
8		Dodatki za zaposlene brez delovne dobe; (26)	1.652,63	252,31	93,43	170,90	211,28	123,00	157,61	128,70	152,98	128,40	144,19	118,58	66,12	1.747,50
9		Dodatek za delovno dobo; (27)	10.497,46	1.422,27	733,95	962,35	1.158,63	857,58	967,39	911,55	902,86	970,88	1.015,87	939,23	863,32	11.705,88
10		Delovna uspešnost zaposlenih (2%); (28)	590,21		820,76			614,42			698,28		921,82			3.055,28
11		Plača direktorja/ce (z dodatki) - Informativni podatek; (25a) (25b) (27)	16.985,38	1.353,46	1.425,37	1.421,78	1.431,47	1.422,55	1.277,40	1.345,50	1.408,70	1.388,35	1.441,80	1.452,97	1.390,15	16.759,50
12		Uspešnost direktorja/ce - Informativni podatek; (28)														
13	413300	Skupaj bruto plače zaposlenih (13=7+8+9+10)	150.469,35	20.037,54	10.647,54	12.562,94	14.294,37	15.901,72	11.628,12	16.009,92	18.784,19	20.185,63	13.280,04	14.320,51	11.943,01	179.595,53
14		sredstva za regres za letni dopust; (32)	5.408,34						5.719,09							5.719,09
15		sredstva za povračilo stroškov prevoza na delo in iz dela; (35)	2.845,29	106,75	128,07	128,03	243,26	131,07	165,04	350,09	447,11	675,27	632,99	518,31	163,55	3.689,54
16		sredstva za povračila in nadomestila za prehrano; (36)	4.265,49	636,54	298,05	356,90	504,21	376,65	365,89	456,53	437,24	534,92	475,09	472,51	478,01	5.392,54
17		nadomestila za uporabo sredstev za delo od doma		268,36	43,35	57,70	67,48	72,75	49,80	28,17						587,61
18		sredstva za druge izdatke (jubilejne nagrade, odpravnine in nadomestilo za uporabo lastnih sredstev)	827,52	0,00	4.123,56	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	346,51	0,00	4.470,07
19	413300	Skupaj drugi osebni prejemki	13.346,64	1.011,65	4.593,03	542,63	814,95	580,47	6.299,82	834,79	884,35	1.210,19	1.108,08	1.337,33	641,56	19.858,85
20	413300	SREDSTVA ZA PLAČE IN DRUGE IZDATKE ZAPOSLENIM (19=13+18)	163.815,99	21.049,19	15.240,57	13.105,57	15.109,32	16.482,19	17.927,94	16.844,71	19.668,54	21.395,82	14.388,12	15.657,84	12.584,57	199.454,38
21		Prihodek delodajalca (16,10%); (30)	22.839,87	3.060,65	1.870,87	1.909,67	2.178,04	2.463,66	1.793,47	2.484,10	2.933,96	3.138,39	2.075,16	2.246,00	1.901,24	28.055,21
22		Davek na izplačane plače	0,00													0,00
23	413301	SREDSTVA ZA PRISPEVKE IN DAVEK NA IZPLAČANE PLAČE (22=20+21)	22.839,87	3.060,65	1.870,87	1.909,67	2.178,04	2.463,66	1.793,47	2.484,10	2.933,96	3.138,39	2.075,16	2.246,00	1.901,24	28.055,21
24	413310	KAD; (41)	2.208,71	299,66	147,55	193,16	217,55	233,74	183,95	243,11	276,71	320,33	211,24	219,22	196,33	2.742,55
23a	413300 413301 413310	SKUPNA SREDSTVA ZA STROŠKE DELA (19+22+23)	188.864,57	24.409,50	17.258,99	15.208,40	17.504,91	19.179,59	19.905,36	19.571,92	22.879,21	24.854,54	16.674,52	18.123,06	14.682,14	230.252,14
25		Izdatki za blago in storitve za redno delovanje zavoda	72.439,74	9.485,19	3.270,86	1.245,22	3.337,42	3.089,02	699,47	3.128,86	549,62	10.276,68	24.340,47	8.643,45	8.874,04	76.940,30
26		Najemnine poslovnih prostorov	0,00													0,00
27	413302	SREDSTVA ZA IZDATKE ZA BLAGO IN STORITVE	72.439,74	9.485,19	3.270,86	1.245,22	3.337,42	3.089,02	699,47	3.128,86	549,62	10.276,68	24.340,47	8.643,45	8.874,04	76.940,30
I.	4133	SKUPAJ TEKUČI TRANSFERI (I=19+22+23+26)	261.304,31	33.894,69	20.529,85	16.453,62	20.842,33	22.268,61	20.604,83	22.700,78	23.428,83	35.131,22	41.014,99	26.766,51	23.556,18	307.192,44
II.	4323	SKUPAJ INVESTICISKI TRANSFERI	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
28		SKUPAJ I. + II.	261.304,31	33.894,69	20.529,85	16.453,62	20.842,33	22.268,61	20.604,83	22.700,78	23.428,83	35.131,22	41.014,99	26.766,51	23.556,18	307.192,44
29		SKUPAJ (27 - 28)	261.304,31	33.894,69	20.529,85	16.453,62	20.842,33	22.268,61	20.604,83	22.700,78	23.428,83	35.131,22	41.014,99	26.766,51	23.556,18	307.192,44

Osnovne in posebne naloge MIZŠ

V preglednici 1c so razvidni mesečni odlivi za osnovne in posebne naloge MIZŠ.

Preglednica št. 1c: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje osnovnih in posebnih nalog v letu 2020 - prikaz po denarnem toku (v EUR)																	
Številka in naziv proračunske postavke			722910, 483110, 716910 leto 2021														
zap. št.	pod konto	OPIS - element izračuna	Realizacija 2020	januar	februar	marec	april	maj	junij	julij	avgust	september	oktober	november	december	Skupaj 2021	INDEKS '21/'20
1		Število zaposlenih v tarifnih skupinah I. do IV.														0,00	
2		Število zaposlenih v V. tarifni skupini														0,00	
3		Število zaposlenih v VI. tarifni skupini														0,00	
4		Število zaposlenih v VII. tarifni skupini														0,00	
5		Število zaposlenih v VIII. in IX. tarifni skupini														0,00	
6		Skupno število zaposlenih - Izvajanje osnovnih in posebnih nalog MIZŠ (21 do 5)													0,00	0,00	
6a		Delež financiranja št. zaposlenih: (24a)	0,02												0,00	0,00	0,00
7		Osnovna plača za obračun (18 po napredovanju - odhodek za odpravo nesorazmernosti): (25)	724,73						2.376,62	1.326,90	966,26	1.084,74	1.539,59	4.752,88		12.046,99	1.662,27
8		Dodatki za zaposlene brez delovne dobe: (26)	9,81													0,00	
9		Dodatek za delovno dobo: (27)	74,14													0,00	
10		Delovna uspešnost zaposlenih (2%): (28)	0,00													0,00	
11		Plača direktorja/ce (z dodatki) - informativni podatek: (25+26+27)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
12		Uspešnost direktorja/ce - informativni podatek: (28)	0,00													0,00	
13	413300	Skupaj bruto plače zaposlenih (13=7+8+9+10)	808,68	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.376,62	1.326,90	966,26	1.084,74	1.539,59	4.752,88	0,00	12.046,99	1.489,71
14		sredstva za regres za letni dopust: (32)	0,00													0,00	
15		sredstva za povračilo strokov prevoza na delo in s dela: (35)	26,06													0,00	
16		sredstva za povračila in nadomestila za prehrano: (36)	24,44													0,00	
17		nadomestila za uporabo sredstev za delo od doma														0,00	
18		sredstva za druge izdatke (jubljene nagrade, odpravnine in nadomestilo za uporabo lastnih sredstev)	0,00													0,00	
19	413300	Skupaj drugi osebni prejemki	50,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
20	413300	SREDSTVA ZA PLAČE IN DRUGE IZDATKE ZA ZAPOLNENI (19+13+18)	859,18	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.376,62	1.326,90	966,26	1.084,74	1.539,59	4.752,88	0,00	12.046,99	1.402,15
21		Pripravek delodajalca (16,10%): (30)	130,21		0,00	0,00	0,00	0,00	365,67	196,46	147,96	157,45	230,69	748,24	0,00	1.846,47	1.418,07
22		Davek na izplačane plače	0,00													0,00	
23	413301	SREDSTVA ZA PRISPEVKE IN DAVEK NA IZPLAČANE PLAČE (22+20+21)	130,21	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	365,67	196,46	147,96	157,45	230,69	748,24	0,00	1.846,47	1.418,07
24	413310	KAD: (41)	11,07													0,00	0,00
23a	413300 413301 413310	SKUPNA SREDSTVA ZA STROŠKE DELA (19+22+23)	1.000,46	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.742,29	1.523,36	1.114,22	1.242,19	1.770,28	5.501,12	0,00	13.893,46	1.388,71
25		Izdatki za blago in storitve za redno delovanje zavoda	150.677,86		2.232,04	2.433,82	3.278,84	1.807,40	15.741,64	12.780,35	1.344,20	2.246,89	16.315,85	28.229,27	38.779,82	125.190,12	83,08
26		Najemnine poslovnih prostorov	0,00													0,00	
27	413302	SREDSTVA ZA IZDATKE ZA BLAGO IN STORITVE	150.677,86	0,00	2.232,04	2.433,82	3.278,84	1.807,40	15.741,64	12.780,35	1.344,20	2.246,89	16.315,85	28.229,27	38.779,82	125.190,12	83,08
I.	4133	SKUPAJ TEKUČI TRANSFERI (I=19+22+23+26)	151.678,32	0,00	2.232,04	2.433,82	3.278,84	1.807,40	18.483,93	14.303,71	2.458,42	3.489,08	18.086,13	33.730,39	38.779,82	139.083,58	91,70
II.	4323	SKUPAJ INVESTICIJSKI TRANSFERI	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
28		SKUPAJ I + II.	151.678,32	0,00	2.232,04	2.433,82	3.278,84	1.807,40	18.483,93	14.303,71	2.458,42	3.489,08	18.086,13	33.730,39	38.779,82	139.083,58	91,70
29		SKUPAJ (27 - 28)	151.678,32	0,00	2.232,04	2.433,82	3.278,84	1.807,40	18.483,93	14.303,71	2.458,42	3.489,08	18.086,13	33.730,39	38.779,82	139.083,58	91,70

Realizacija osnovnih in posebnih nalog je podrobneje predstavljena v preglednici 5A:

Preglednica št. 5A: Osnovne in posebne naloge - vir MIZŠ												
Zap. št.	O/P naloga	Ime naloge	Ime in priimek vodje naloge na zavodu	Šifra proračunske postavke (PP)	Naziv proračunske postavke	Ime in priimek skrbnika PP na MIZŠ	Ime in priimek skrbnika O/P NALOGE na MIZŠ	Nčrtovan znesek v letu 2021	Finančni načrt 2021	Prejeta sr. iz v obdobju	* Porabljena sr. s strani JZ v obdobju	** Razlika med prejetimi in porabljenimi
1		2	3	4	5	6	6a	7	8			
1	O	Podpora in spremljanje osnovne dejavnosti s poudarkom na BT	mag. Margerita Zagnajster	722910	Izobraževanje odraslih	mag. Katja Dovžak	mag. Marko Šiška	63.000,00	63.000,00	58.055,59	58.055,59	0,00
2	P	Letni posvet o izobraževanju odraslih (LPoO) in strokovni posveti za pripravo nacionalnega programa izobraževanja odraslih (NPJO)	mag. Zvonka Pangerc Pahernik	722910	Izobraževanje odraslih	mag. Katja Dovžak	mag. Marko Šiška	13.000,00	13.000,00	13.000,00	13.000,00	0,00
		Skupaj PP 722910						76.000,00	76.000,00	71.055,59	71.055,59	0,00
3	P	Ministrska zbirka Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti - priprava gradiv	mag. Ester Možina	716910	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	Aleš Ojsteršek	Ksenija Bregar Golobč	1.500,00	1.500,00	1.488,49	1.488,49	0,00
4	P	Posodobitev sistema napredovanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju v nazive	dr. Tanja Možina	716910	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	Aleš Ojsteršek	dr. Miha Lovšin	10.000,00	10.000,00	8.999,69	8.999,69	0,00
5	P	Povezovanje in sodelovanje deležnikov za spodbujanje pismenosti in bralne kulture	mag. Ester Možina	716910	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	Aleš Ojsteršek	Nada Požar Matijašič	15.000,00	15.000,00	14.664,23	14.664,23	0,00
6	P	Sekundarna analiza podatkov PIAAC: Skupine odraslih z različnimi dosežki (najboljši, povprečni, najslabši) v slovenskih regijah	mag. Ester Možina	716910	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	Aleš Ojsteršek	Ksenija Bregar Golobč	13.134,00	13.134,00	13.122,34	13.122,34	0,00
7	P	Uresničevanje nacionalnega programa za izboljšanje politiko	mag. Ester Možina	716910	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	Aleš Ojsteršek	Bronka Straus	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Skupaj PP 716910						39.634,00	39.634,00	38.274,75	38.274,75	0,00
7	P	Jezik na delovnem mestu	dr. Anita Jug Došler	483110	Tuji jeziki	Aleš Ojsteršek, mag. Katja Dovžak	Bronka Straus	2.800,00 €	2.800,00	2.585,24 €	2.585,24	0,00
		Skupaj PP 483110						2.800,00	2.800,00	2.585,24	2.585,24	0,00
8	P	Nacionalni svet za bralno pismenost	Natalija Žalec	687010	Evalvacija in nacionalni kurikulum	Aleš Ojsteršek	Nada Požar Matijašič	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	0,00
		Skupaj PP 687010						2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	0,00
9	P	Predsedovanje Svetu EU	mag. Zvonka Pangerc Pahernik	716710	Mednarodno sodelovanje	Mateja Dover Emeršič, Aleš Ojsteršek, mag. Andreja Čufer	Maruša Gregorič	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	0,00
		Skupaj PP 190137						6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	0,00
		Skupaj naloge MIZŠ						126.934,00	126.934,00	120.415,58	120.415,58	0,00

Skupaj je bilo prejetih sredstev za osnovne naloge 58.055,59 EUR, za posebne pa 81.027,99 EUR. Naloge so bile realizirane v višini prejetih sredstev, v dogovoru s financerjem in brez večjih posebnosti.

Realizacijo posebnih nalog, ki so sofinancirane iz postavk MIZŠ (lastna udeležba v mednarodnih projektih) ločeno prikazuje preglednica 5B iz katere je razvidna višina lastne in tuje udeležbe:

Preglednica 5B: Posebne naloge - vir MIZŠ oz. lastna udeležba ACS v okviru mednarodnih projektov										Realizacija 2021													
Zap. št.	O/P nalog a	Ime naloge	Ime in priimek vodje naloge na zavodu	Šifra proračunske postavke (PP)	Naziv proračunske postavke	Ime in priimek učitelja PP na MIZŠ	Ime in priimek delavca O/P na MIZŠ	mesec					Lastna udeležba					Tuja udeležba					
								Ničtovan znesek v letu 2021	Ostanki po OT iz leta 2020	Finančni načrt 2021	Ničtovan znesek v letu 2021	Ostanki po OT iz leta 2020	Finančni načrt 2021	PP 2021 skupaj	Projekta sr. iz MIZŠ v obdobju	* Porabljeni sr. s strani IZ v obdobju	** Razlika med projekti in porabljeni sr. s strani IZ v obdobju	Projekta sr. iz tujih virov v obdobju	* Porabljeni sr. s strani IZ v obdobju	** Razlika med projekti in porabljeni sr. s strani IZ v obdobju	Skupaj projekta sredstva	Skupaj porabljena sredstva	Razlika
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
1	P	Uresničevanje prenovljenega Evropskega programa za učenje odraslih (EPUO) 2020-2021	mag. Zvonka Pangerc-Potemša	722010	Uresničevanje učnih	mag. Katja Družak	mag. Marko Šala	18.668,00	0,00	18.668,00	18.668,00	0,00	18.668,00	18.668,00	18.668,00	18.668,00	0,00	0,00	71.744,95	-71.744,95	18.668,00	90.412,95	-71.744,95
Skupaj PP 722010								18.668,00	0,00	18.668,00	18.668,00	0,00	18.668,00	18.668,00	18.668,00	18.668,00	0,00	0,00	71.744,95	-71.744,95	18.668,00	90.412,95	-71.744,95
Skupaj posebne naloge MIZŠ								18.668,00	0,00	18.668,00	18.668,00	0,00	18.668,00	18.668,00	18.668,00	18.668,00	0,00	0,00	71.744,95	-71.744,95	18.668,00	90.412,95	-71.744,95

Realizacija lastne udeležbe na nalogi Uresničevanje prenovljenega Evropskega programa za učenje odraslih (EPUO) 2020-2021 je bila v načrtovanem obsegu.

Druge naloge financirane iz drugih virov

V preglednici 1d so razvidni mesečni odlivi za druge naloge sofinancirane iz drugih proračunskih virov (Cmepius, ARRS) ter tuje udeležbe mednarodnih projektov.

Številka in naziv proračunske postavke:			leto 2021												Skupaj 2021		INDEKS '21/'20
zap. št.	pod konto	OPIS - element izračuna	Realizacija 2020	januar	februar	marec	april	maj	junij	julij	avgust	september	oktober	november	december	Skupaj 2021	INDEKS '21/'20
1		Število zaposlenih v tarifni skupini I. do IV.	0,00													0,00	
2		Število zaposlenih v V. tarifni skupini	0,00													0,00	
3		Število zaposlenih v VI. tarifni skupini	0,00													0,00	
4		Število zaposlenih v VII. tarifni skupini	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	100,00
5		Število zaposlenih v VIII. in IX. tarifni skupini															
6		Skupno število zaposlenih - izvajanje drugih nalog iz drugih virov (1 do 5)	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	100,00
6a		Dodaki financiranja št. zaposlenih (24a)	2,07	0,32	4,50	0,25	0,32	0,64	5,00	1,13	0,50	0,20	2,58	1,91	1,43	1,57	75,50
7		Osnovna plača za obračun (PR po napredovanju - odbiček za odpravo nesorazmernosti); (25)	59.984,92	936,61	10.262,24	603,73	2.072,91	2.639,93	10.992,10	2.215,04	995,77	1.901,47	5.555,31	3.917,80	4.017,62	46.110,53	76,87
8		Dodatki za zaposlene brez delovne dobe; (26)	5.328,79	37,19	89,99	3,44	21,31	30,70	99,43	2,69	0,00	10,85	102,61	91,60	163,05	652,86	12,25
9		Dodatek za delovno dobo; (27)	4.251,92	71,31	679,80	45,99	179,68	171,11	821,84	194,19	20,82	159,08	531,03	347,54	414,47	3.636,86	85,53
10		Delovna uspešnost zaposlenih (2%); (28)	398,28		62,86			286,29			280,79		183,25			813,19	
11		Plača direktorja/ce (z dodatki) - informativni podatek; (25+26+27)	0,00													0,00	
12		Uspešnost direktorja/ce - informativni podatek; (28)	0,00													0,00	
13	413300	Skupaj bruto plače zaposlenih (13=7+8+9+10)	69.963,91	1.045,11	11.094,89	653,16	2.273,90	3.128,03	11.913,37	2.411,92	1.297,38	2.071,40	6.188,95	4.540,19	4.595,14	51.213,44	73,20
14		sredstva za regres za letni dopust; (32)	1.674,55						1.694,93							1.694,93	101,22
15		sredstva za povračilo stroškov prevoza na delo in iz dela; (35)	1.388,08	2,46	78,90	9,62	24,30	15,41	113,94	17,34	10,74	72,97	236,48	103,27	44,59	730,02	52,59
16		sredstva za povračila in nadomestila za prehrano; (36)	1.736,84	23,00	343,13	17,16	77,26	64,90	408,96	97,69	10,98	77,31	195,86	116,53	125,35	1.558,13	89,71
17		nadomestila za uporabo sredstev za delo od doma; sredstva za druge izdatke (publikne nagrade, odpravnine in nadomestilo za uporabo lastnih sredstev)	142,02	9,32	55,00	59,80	28,87	27,64	118,00	21,44						320,07	
18																0,00	0,00
19	413300	Skupaj drugi osebni prejemki	4.941,49	34,78	477,03	86,58	130,43	107,95	2.335,83	136,47	21,72	150,28	432,34	219,80	169,94	4.303,15	87,08
20	413300	SREDSTVA ZA PLAČE IN DRUGE IZDATKE ZA POSLOVNE (19+13+16)	74.905,40	1.079,89	11.571,92	739,74	2.404,33	3.235,98	14.249,20	2.548,39	1.319,10	2.221,68	6.621,29	4.759,99	4.765,08	55.516,59	74,12
21		Prispevki delodajalca (16,10%); (30)	11.065,69	168,27	1.725,51	105,16	355,86	481,87	1.866,57	388,32	207,59	322,40	944,81	677,51	646,87	7.890,74	71,31
22		Davek na izplačane plače	0,00													0,00	
23	413301	SREDSTVA ZA PRISPEVKE IN DAVEK NA IZPLAČANE PLAČE (22+20+21)	11.065,69	168,27	1.725,51	105,16	355,86	481,87	1.866,57	388,32	207,59	322,40	944,81	677,51	646,87	7.890,74	71,31
24	413310	KAD; (41)	931,04	12,11	157,76	9,49	35,24	42,81	174,82	39,39	17,09	32,59	94,76	58,76	59,96	734,78	78,92
23a	413300 413301 413310	SKUPNA SREDSTVA ZA STROŠKE DELA (19+22+23)	86.902,13	1.260,27	13.455,19	854,39	2.795,43	3.760,66	16.290,59	2.976,10	1.543,78	2.576,67	7.660,86	5.496,26	5.471,91	64.142,11	73,81
25		Izdatki za blago in storitve za redno delovanje zavoda	19.267,82		1.032,00	415,26	225,00		106,33	3.321,18	830,00	2.199,09	2.503,69	2.261,51	18.409,63	31.303,69	162,47
26		Najemnine poslovnih prostorov	0,00													0,00	
27	413302	SREDSTVA ZA IZDATKE ZA BLAGO IN STORITVE	19.267,82	0,00	1.032,00	415,26	225,00	0,00	106,33	3.321,18	830,00	2.199,09	2.503,69	2.261,51	18.409,63	31.303,69	162,47
I.	4133	SKUPAJ TEKUČI TRANSFERI (I=19+22+23+26)	106.169,95	1.260,27	14.487,19	1.269,65	3.020,43	3.760,66	16.396,92	6.297,28	2.373,78	4.775,76	10.164,55	7.757,77	23.881,54	95.445,80	89,90
II.	4323	SKUPAJ INVESTICIJSKI TRANSFERI	1.749,03	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
28		SKUPAJ I. + II.	107.918,98	1.260,27	14.487,19	1.269,65	3.020,43	3.760,66	16.396,92	6.297,28	2.373,78	4.775,76	10.164,55	7.757,77	23.881,54	95.445,80	88,44
28																	
29		SKUPAJ (27 + 28)	107.918,98	1.260,27	14.487,19	1.269,65	3.020,43	3.760,66	16.396,92	6.297,28	2.373,78	4.775,76	10.164,55	7.757,77	23.881,54	95.445,80	88,44

Druge naloge so sofinancirane iz tuje udeležbe mednarodnih projektov, ki so predstavljeni v preglednici 5B (en projekt z lastno in tujo udeležbo), iz drugih proračunskih virov (Cmepius, ARRS) v preglednici 5C) in preglednici 5D (projekti z izključno tujo udeležbo) in so bile realizirane v skupni višini 95.445,80 EUR.

Posebne naloge – vir MIZŠ oz. lastna udeležba v okviru mednarodnih projektov (pregl. 5B zgoraj):

- Uresničevanje prenovljenega Evropskega programa za učenje odraslih (EPUO) 2020-2021 se je v letu 2021 zaključila. Projekt je konec I. 2019 prejel avans v vrednosti 70% tuje udeležbe, s katerim so bili pokriti stroški v letu 2020, razlika pa se je prenesla v leto 2021. Preostanek sredstev po pogodbi (34.100,00 EUR) bo predvidoma nakazan v I. 2022, po potrditvi končnega poročila projekta. Projekt je v I. 2021 prejel 18.668,00 EUR lastnih sredstev.

Druge naloge iz proračunskih virov (pregl. 5C) v skupnem znesku: 18.334,17 EUR:

Preglednica št. 5C: Druge naloge iz proračunskih virov v letu 2021												
Zap. št.	O/P naloga	Ime naloge	Ime in priimek vodje naloge na zavodu	Lastna udeležba ACS			Drugi viri			Realizacija		
				Načrtovan znesek v letu 2021	Ostanki po DT iz leta 2020	Finančni načrt 2021	Načrtovan znesek v letu 2021	Ostanki po DT iz leta 2020	Finančni načrt 2021	FN 2021skupaj	Prejeta sr. iz drugih virov v obdobju	** Razlika med prejetimi in porabljenimi sr. s strani JZ v obdobju
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	P	EPAL - ePlatforma za izobraževanje odraslih v Evropi (CMEPIUS)	mag. Zvonka Pangerc Pahernik				15.000,00		15.000,00	15.000,00	15.000,00	27,58
2	P	Študijski obisk: Spopolnjevanje znanj in pridobivanje izkušenj na področju učinkovitih »outreach« pristopov, učnih metod in orodij za doseganje ranljivih skupin odraslih (CMEPIUS)	mag. Estera Možina						0,00	0,00	-1.915,48	-2.090,48
3	P	Študijski obisk: Novi pristopi in pripomočki za krepitev svetovanja in vrednotenja v izobraževanju odraslih - študijski obisk (CMEPIUS)	Urška Pavlič				422,80		422,80	422,80	0,00	-2.114,00
4	P	ECVET	mag. Tanja Vilič Klenovšek								300,00	-670,25
		Skupaj					15.422,80	0,00	15.422,80	15.422,80	13.384,52	-4.847,15
5	P	Vseživljenjsko učenje odraslih za trajnostni razvoj in digitalni preboj (kratko »VŽU PREBOJ«) - CRP (ARRS)	mag. Estera Možina								375,30	272,80
		Skupaj drugi viri		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	375,30	272,80
		SKUPAJ:		0,00	0,00	0,00	15.422,80	0,00	15.422,80	15.422,80	13.759,82	-4.574,35

- EPAL: razlika med prejetimi in porabljenimi sredstvi je na račun stroškov, ki obračunsko sodijo v l. 2020, plačani pa so bili v začetku leta 2021.
- Študijski obisk: Spopolnjevanje znanj in pridobivanje izkušenj na področju učinkovitih »outreach« pristopov, učnih metod in orodij za doseganje ranljivih skupin odraslih (CMEPIUS): rok za izvedbo študijskega obiska je sicer bil podaljšan, vendar ga zaradi epidemiološke situacije nismo izpeljali. Stroški, ki so kljub temu nastali, so bili priznani, neporabljenih sredstev pa so bila vrnjena.
- Študijski obisk: Novi pristopi in pripomočki za krepitev svetovanja in vrednotenja v izobraževanju odraslih - študijski obisk (CMEPIUS): del sredstev (1.691,20 EUR) smo prejeli v letu 2020, študijski obisk pa je bil izpeljan v l. 2021. Preostanek sredstev (422,80 EUR) bo nakazan po potrditvi končnega poročila v l. 2022.
- ECVET: Projekt je bil zaključen v letu 2020 in stroški ter priliv, ki so prikazani v tej preglednici se obračunsko nanašajo še na l. 2020, bili pa so (iz)plačani v l. 2021.
- Vseživljenjsko učenje odraslih za trajnostni razvoj in digitalni preboj (kratko »VŽU PREBOJ«) - CRP (ARRS): Projekt se je začel v l. 2021, neporabljenih sredstev bodo namenjena pokrivanju stroškov v naslednjem letu.

Mednarodni projekti iz neproračunskih virov (pregl. 5D):

Preglednica št. 5D: Mednarodni projekti iz neproračunskih virov v letu 2021									
Zap. št.	O/P naloga	Ime naloge	Ime in priimek vodje naloge na zavodu	Načrtovan znesek v letu 2021			Realizacija		
				Načrtovan znesek v letu 2021	Ostanki po DT iz leta 2020	Finančni načrt 2021	Prejeta sr. iz drugih virov v obdobju	* Porabljen sr. s strani JZ v obdobju	** Razlika med prejetimi in porabljenimi sr. s strani JZ v obdobju
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1		Projekt GLAS (Guidance for Low-skilled Adults towards Skills Assessment and Validation)	Vera Mlinar	9.808,00		9.808,00	9.808,00	4.604,17	5.203,83
2		Razvoj modelov izobraževanja zaprtih oseb (Skill-HUBS)	mag. Estera Možina				2.655,52	-37,49	2.693,01
3		Youthreach	Natalija Zalec				0,00	800,00	-800,00
4		EPUO 2022-2023	mag. Zvonka Pangerc Pahernik				153.247,20	0,00	153.247,20
		Skupaj		9.808,00	0,00	9.808,00	165.710,72	5.366,68	160.344,04
		SKUPAJ:		9.808,00	0,00	9.808,00	165.710,72	5.366,68	160.344,04

- GLAS (Guidance for Low-skilled Adults towards Skills Assessment and Validation) je ACS v l. 2021 prejel drugo nakazilo, neporabljenih sredstev bodo namenjena pokrivanju stroškov, ki bodo nastali v l. 2022. Projekt se zaključi v l. 2022.
- SkillHubs: Projekt je bil zaključen v l. 2020, v letu 2021 smo prejeli še zadnje nakazilo, opravljeno je bilo tudi vračilo manjšega dela sredstev zaradi tečajnih razlik (37,49 EUR).
- YouthReach: Projekt se je začel konec l. 2021, prvo nakazilo za izvajanje aktivnosti na projektu prejmemo v l. 2022.
- EPUO 2022-2023: v l. 2021 smo prejeli avans za izvajanje projekta v naslednjih dveh letih. Aktivnosti na projektu in s tem povezani stroški se začnejo v naslednjem letu.

Naloge strukturnih skladov financiranih iz proračuna MIZŠ

Preglednica 1e prikazuje mesečne odlive za izvajanje treh nalog strukturnih skladov financiranih iz proračuna MIZŠ v 516.539,84 EUR:

Preglednica št. 1e: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje nalog strukturnih skladov iz proračuna MIZŠ v letu 2021 - prikaz po denarnem toku (v EUR)																	
Številka in naziv proračunske postavke:			150044, 150045, 150046, 150047														
			leto 2021														
zap. št.	pod konto	OPIS - element izračuna	Realizacija 2020	januar	februar	marec	april	maj	junij	julij	avgust	september	oktober	november	december	Skupaj 2021	INDEKS '21/'20
1		Število zaposlenih v tarifnih skupinah I. do IV.	0,00													0,00	
2		Število zaposlenih v V. tarifni skupini	0,00													0,00	
3		Število zaposlenih v VI. tarifni skupini	0,00													0,00	
4		Število zaposlenih v VII. tarifni skupini	11,25													0,00	0,00
5		Število zaposlenih v VIII. in IX. tarifni skupini															
6		Skupno število zaposlenih - izvajanje nalog strukturnih skladov iz proračuna MIZŠ (v1 do 5)	11,25													0,00	0,00
6a		Delež financiranja št. zaposlenih: (24e)	11,96													0,00	0,00
7		Osnovna plača za obračun (PR po napredovanju - odbitek za odpravo nesorazmernosti); (25)	270.755,67	23.827,49	22.905,90	22.820,33	20.958,17	23.627,71	23.535,02	25.260,85	23.669,69	23.123,21	21.319,25	22.493,37	22.592,24	276.133,23	101,99
8		Dodatki za zaposlene brez delovne dobe; (26)	2.015,80	138,56	129,51	110,51	132,36	126,75	186,67	156,73	93,14	114,24	174,34	159,33	163,48	1.685,62	83,62
9		Dodatek za delovno dobo; (27)	13.661,33	1.217,53	1.316,87	1.249,09	1.383,88	1.005,96	1.450,65	1.368,32	1.144,40	680,98	1.286,05	1.300,09	1.362,82	14.766,64	108,09
10		Delovna uspešnost zaposlenih (2%); (28)	1.311,83		1.333,76	93,44		1.277,07						1.202,76		5.292,59	
11		Plača direktorja/ce (z dodatki) - informativni podatek; (25+26+27)	0,00													0,00	#DIV/0!
12		Uspešnost direktorja/ce - informativni podatek; (28)	0,00													0,00	
13	413300	Skupaj bruto plače zaposlenih (13=7+8+9+10)	287.744,63	25.183,58	25.686,04	24.273,37	22.474,41	26.037,49	25.172,34	26.785,90	26.292,79	23.918,43	22.779,64	25.155,55	24.118,54	297.878,08	103,52
14		sredstva za regres za letni dopust; (32)	10.999,80						13.428,15	-548,73	-350,00			437,50	232,20	13.199,12	119,99
15		sredstva za povračilo stroškov prevoza na delo in iz dela; (35)	7.228,13	118,66	149,27	173,51	222,64	97,04	213,15	404,59	540,77	428,39	684,05	746,56	137,09	3.915,72	54,17
16		sredstva za povračilo in nadomestila za prehrano; (36)	10.165,68	851,75	892,15	767,93	916,07	780,49	1.003,49	965,84	764,46	662,89	834,75	919,92	1081,11	10.440,85	102,71
17		nadomestila za uporabo sredstev za delo od doma		349,13	174,30	453,15	324,29	352,66	397,14	181,09						2.231,76	
18		sredstva za druge izdatke (jubilne nagrade, odpravnine in nadomestila za uporabo lastnih sredstev	1.500,73			346,51										346,51	
19	413300	Skupaj drugi osebni prejemki	29.894,34	1.319,54	1.215,72	1.741,10	1.463,00	1.230,19	15.041,93	1.002,79	955,23	1.091,28	1.518,80	2.103,98	1.450,40	30.133,96	100,80
20	413300	SREDSTVA ZA PLAČE IN DRUGE IZDATKE ZAPOSLENIM (19+13+18)	317.638,97	26.503,12	26.901,76	26.014,47	23.937,41	27.267,68	40.214,27	27.788,69	27.248,02	25.009,71	24.298,44	27.259,53	25.568,94	328.012,04	103,27
21		Pripravek delodajalca (16,10%); (30)	46.243,50	4.039,74	4.117,46	3.890,42	3.597,11	4.178,67	4.039,75	4.298,51	4.215,76	3.837,21	3.648,48	4.033,16	3.862,15	47.758,42	103,28
22		Davek na izplačane plače	0,00													0,00	
23	413301	SREDSTVA ZA PRISPEVKE IN DAVEK NA IZPLAČANE PLAČE (22+20+21)	46.243,50	4.039,74	4.117,46	3.890,42	3.597,11	4.178,67	4.039,75	4.298,51	4.215,76	3.837,21	3.648,48	4.033,16	3.862,15	47.758,42	103,28
24	413310	KAD; (41)	4.359,14	391,84	375,63	383,74	379,72	424,69	430,70	450,52	419,00	418,34	400,16	424,46	418,08	4.916,88	112,79
23a	413300 413301 413310	SKUPNA SREDSTVA ZA STROŠKE DELA (19+22+23)	368.241,61	30.934,70	31.394,85	30.288,63	27.914,24	31.871,04	44.684,72	32.537,72	31.882,78	29.265,26	28.347,08	31.717,15	29.849,17	380.687,34	103,38
25		Izdatki za blago in storitve za redno delovanje zavoda	132.730,74	1.122,72	6.534,47	18.475,33	9.389,23	9.498,91	12.197,07	17.929,41	1.504,11	2.064,66	18.075,88	3.045,57	36.015,14	135.852,50	102,35
26		Najemnine poslovnih prostorov															
27	413302	SREDSTVA ZA IZDATKE ZA BLAGO IN STORITVE	132.730,74	1.122,72	6.534,47	18.475,33	9.389,23	9.498,91	12.197,07	17.929,41	1.504,11	2.064,66	18.075,88	3.045,57	36.015,14	135.852,50	102,35
I.	4133	SKUPAJ TEKOČI TRANSFERI (I=19+22+23+26)	500.972,35	32.057,42	37.929,32	48.763,96	37.303,47	41.369,95	56.881,79	50.467,13	33.386,89	31.329,92	46.422,96	34.762,72	65.864,31	516.539,84	103,11
II.	4323	SKUPAJ INVESTICIJSKI TRANSFERI	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	#DIV/0!
28		SKUPAJ I. + II.	500.972,35	32.057,42	37.929,32	48.763,96	37.303,47	41.369,95	56.881,79	50.467,13	33.386,89	31.329,92	46.422,96	34.762,72	65.864,31	516.539,84	103,11
28																	
29		SKUPAJ (27 - 28)	500.972,35	32.057,42	37.929,32	48.763,96	37.303,47	41.369,95	56.881,79	50.467,13	33.386,89	31.329,92	46.422,96	34.762,72	65.864,31	516.539,84	103,11

Prejeta in porabljena sredstva so po nalogah predstavljena v preglednici 5E:

Naziv zavoda: Andragoški center Slovenije												
Sedež zavoda: Šmartinska cesta 134a, Ljubljana												
Preglednica št. 5E: Naloge strukturnih skladov sofinanciranih iz proračuna MIZŠ v letu 2021												
Zap. št.	Ime naloge	Ime in priimek vodje naloge na zavodu	Šifra proračunske postavke (PP)	Naziv proračunske postavke	Ime in priimek skrbnika PP na MIZŠ	Ime in priimek skrbnika O/P NALOGE na MIZŠ	Nečrtovan znesek v letu 2021	Ostanki po DT iz leta 2020	Finančni načrt 2021	Prejeta sredstva v obdobju 1-12	Porabljena sr. s strani JZ v obdobju 1-12	Razlika med prejetimi in porabljenimi sr. s strani JZ v obdobju 1-12
1	1	2	3	4	5	6a	7	8	9=7+8	10	11	12=10-11
1	Strokovna podpora področju pridobivanja temeljnih kompetenc 2016 – 2022	mag. Estera Možina			mag. Katja Dovžak	mag. Marko Šiška	280.336,53	181.663,19	461.999,72	163.176,12	327.077,55	-163.901,43
	Strukturni skladi - vzhodna kohezijka regija - tuja udeležba (80%)		150044	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-V-EU			134.561,53	87.198,33	221.759,86	78.324,54	156.997,22	-78.672,69
	Strukturni skladi - vzhodna kohezijka regija - lastna udeležba (20%)		150046	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-V-slovenska udeležba			33.640,38	21.799,58	55.439,96	19.581,13	39.249,31	-19.668,17
	Strukturni skladi - zahodna kohezijka regija - tuja udeležba (80%)		150045	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-Z-EU			89.707,69	58.132,22	147.839,91	52.216,36	104.664,82	-52.448,46
	Strukturni skladi - zahodna kohezijka regija - lastna udeležba (20%)		150047	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-Z-slovenska udeležba			22.426,92	14.533,06	36.959,98	13.054,09	26.166,20	-13.112,11
2	Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2016-2022	mag. Tanja Vilič Klenovšek			mag. Katja Dovžak	mag. Marko Šiška	155.223,42	40.808,17	196.031,59	134.988,14	168.569,37	-33.581,23
	Strukturni skladi - vzhodna kohezijka regija - tuja udeležba (80%)		150044	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-V-EU			74.507,24	19.587,93	94.095,17	64.794,31	80.913,30	-16.118,99
	Strukturni skladi - vzhodna kohezijka regija - lastna udeležba (20%)		150046	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-V-slovenska udeležba			18.626,81	4.896,98	23.523,79	16.198,58	20.228,32	-4.029,74
	Strukturni skladi - zahodna kohezijka regija - tuja udeležba (80%)		150045	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-Z-EU			49.671,49	13.058,61	62.730,10	43.196,21	53.942,20	-10.745,99
	Strukturni skladi - zahodna kohezijka regija - lastna udeležba (20%)		150047	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-Z-slovenska udeležba			12.417,87	3.264,65	15.682,52	10.799,04	13.485,55	-2.686,51
3	Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2018 do 2022	dr. Tanja Možina			Adamič Tomič Bebe	Vlasta Šemrov	20.900,00	0,00	20.900,00	27.600,00	20.891,68	6.708,32
	Strukturni skladi - vzhodna kohezijka regija - tuja udeležba (80%)		150044	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-V-EU			10.032,00		10.032,00	13.248,00	10.028,01	3.219,99
	Strukturni skladi - vzhodna kohezijka regija - lastna udeležba (20%)		150046	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-V-slovenska udeležba			2.508,00		2.508,00	3.312,00	2.507,00	805,00
	Strukturni skladi - zahodna kohezijka regija - tuja udeležba (80%)		150045	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-Z-EU			6.688,00		6.688,00	8.832,00	6.685,34	2.146,66
	Strukturni skladi - zahodna kohezijka regija - lastna udeležba (20%)		150047	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-Z-slovenska udeležba			1.672,00		1.672,00	2.208,00	1.671,33	536,67
Skupaj PP 150044							219.100,78	106.786,26	325.887,04	156.366,85	247.938,53	-91.571,68
Skupaj PP 150046							54.775,19	26.696,56	81.471,75	39.091,71	61.984,63	-22.892,91
Skupaj PP 150045							146.067,18	71.190,83	217.258,01	104.244,57	165.292,35	-61.047,79
Skupaj PP 150047							36.516,80	17.797,71	54.314,51	26.061,13	41.323,09	-15.261,96
SKUPAJ:							456.459,95	222.471,36	678.931,31	325.764,26	516.538,60	-190.774,34

Naloga pod zap. št. 1: Strokovna podpora področju pridobivanja temeljnih kompetenc 2016 – 2022:

- V obdobju od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2021 so bila na nalogi prejeta štiri poplačila in avansi v skupni višini 179.594,86 EUR. Od tega zneska so od prejetih sredstev (stolpec št. 10) v tem obdobju odštete glavnice vseh štirih vrnjenih negativnih zahtevkov v višini 16.418,74 EUR. Skupni znesek prejetih sredstev za leto 2021 tako znaša 163.176,12 EUR.
- V letu 2021 je bilo po denarnem toku porabljenih 327.048,77 EUR, k čemer so prištete še obresti vrnjenih negativnih zahtevkov v višini 28,78 EUR, kar je skupaj 327.077,55 EUR (stolpec 11).
- Razlika med prejetimi in porabljenimi sredstvi v višini 163.901,43 EUR je nastala predvsem zaradi prejetega večjega avansa konec leta 2020 v višini 234.059,99 EUR, ki je kril stroške na projektu do junija 2021. Večji avans konec leta je posledica ostankov na plačah iz let 2018 in 2019. Z dodatno zaposlitvijo odobreno v drugi polovici leta 2020 bomo te ostanke do konca projekta tudi porabili.

Naloga pod zap. št. 2: Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2016-2022:

- v obdobju od 1.1.202 do 31.12.2021 sta bili na nalogi prejeti dve poplačili na podlagi zahtevkov za izplačilo in dve izplačili avansov v skupni višini 145.333,33 EUR. Od tega zneska je od prejetih sredstev v stolpcu št. 10 odšteto vračilo dela glavnice neupravičenih stroškov v višini 10.345,19 EUR. Zato skupni znesek prejetih sredstev za leto 2021 znaša 134.988,14 EUR.
- v letu 2021 je bilo na nalogi po denarnem toku porabljenih 168.500,46 EUR, k čemer je prištet del plačanih obresti na neupravičene stroške v višini 68,91 EUR. Skupni znesek porabljenih sredstev v stolpcu št. 11 tako znaša 168.569,37 EUR.
- Razlika med prejetimi in porabljenimi sredstvi v višini 33.581,23 EUR s strani JZ (stolpec št 12) nastaja vsako leto zaradi različne dinamike porabe in izplačil sredstev na podlagi zahtevkov za izplačilo ter avansov. Tako je tudi v letu 2021 del stroškov pokrit iz sredstev, ki so bila nakazana na podlagi avansa iz konca leta 2020, obenem pa se del sredstev, ki smo jih prejeli

na podlagi avansa iz oktobra 2021 prenese za pokrivanje stroškov v začetku leta 2022. Dodatno se je v letu 2021 ta razlika povečala zaradi vračila dela glavnice neupravičenih stroškov in plačila dela obresti na glavnico.

Naloga pod zap. št. 3: Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2018 do 2022:

- Na nalogi so bila na podlagi treh zahtevkov prejeta tri poplačila v skupnem znesku 27.600,00 EUR.
- Skupaj je bilo porabljenih sredstev 20.891,68 EUR.
- Razlika med prejetimi in porabljenimi sredstvi v višini 6.708,32 EUR bo namenjena pokrivanju stroškov v začetku leta 2022.

Naloge financirane iz tržne dejavnosti

Prilivi in odlivi so iz naslova tržne dejavnosti so razvidni iz preglednice 5F. V l. 2021 je bilo skupaj prejetih 19.651,10 EUR sredstev: od tega 19.645,10 EUR za izvajanje naloge Andragoško spopolnjevanje in 6,00 EUR iz medknjižnične izposoje.

Preglednica št. 5F: Naloge financirane iz tržne dejavnosti v letu 2021								
Zap. št.	Ime naloge	Ime in priimek vodje naloge na zavodu	Načrtovan znesek v letu 2021	Ostanki po DT iz leta 2020	Finančni načrt 2021	Prejeta sr. v obdobju	* Porabljena sr. s strani JZ v obdobju	** Razlika med prejetimi in porabljenimi sr. s strani JZ v obdobju
1	2	3	4	5	6 = 4 - 5	7	8	9 = 7 - 8
1	Andragoško spopolnjevanje	dr. Tanja Možina	30.000,00		30.000,00	19.645,10	11.056,81	8.588,29
2	Prihodki od prodaje storitev - medknjižnična izposoja	dr. Nataša Potočnik				6,00		6,00
SKUPAJ:			30.000,00	0,00	30.000,00	19.651,10	11.056,81	8.594,29

Drugi prihodki iz izvajanja javne službe so v l. 2021 znašali 98,00 EUR in so razvidni iz preglednice 5G.

Preglednica št. 5G: Drugi prihodki v letu 2021								
Zap. št.	Ime naloge	Ime in priimek vodje naloge na zavodu	Načrtovan znesek v letu 2021	Ostanki po DT iz leta 2019	Finančni načrt 2020	Prejeta sr. v obdobju	* Porabljena sr. s strani JZ v obdobju	** Razlika med prejetimi in porabljenimi sr. s strani JZ v obdobju
1	2	3	4	5	6 = 4 - 5	7	8	9 = 7 - 8
2	Drugi prihodki iz izvajanja javne službe (vračilo DDPO, ipd.)	dr. Nataša Potočnik			0,00	98,00		98,00
SKUPAJ:			0,00	0,00	0,00	98,00	0,00	98,00

Izredni prihodki za povračilo nadomestil za varstvo otrok v izrednih razmerah so znašali 392,81 EUR in so razvidni iz preglednice 5H. Priliv se nanaša na stroške, ki so nastali že v letu 2020.

Preglednica št. 5H: Izredni prihodki za povračilo nadomestil za varstvo otrok v izrednih razmerah								
Zap. št.	Ime naloge	Ime in priimek vodje naloge na zavodu	Načrtovan znesek v letu 2021	Ostanki po DT iz leta 2019	Finančni načrt 2020	Prejeta sr. v obdobju	* Porabljena sr. s strani JZ v obdobju	** Razlika med prejetimi in porabljenimi sr. s strani JZ v obdobju
1	2	3	4	5	6 = 4 - 5	7	8	9 = 7 - 8
1	Zavod za zaposlovanje: povračilo nadomestil za varstvo otrok v izrednih razmerah (za l. 2020)	dr. Nataša Potočnik			0,00	392,81		392,81
SKUPAJ:			0,00	0,00	0,00	392,81	0,00	392,81

Investicije

Investicije v neopredmetena dolgoročna sredstva in opredmetena osnovna sredstva v skupni višini 27.151,47 EUR so bile financirane iz sredstev MIZŠ, in sicer:

- Redne dejavnosti ACS iz PP 6095 v višini 9.515 EUR;
- Po sklepu MIZŠ o višini dodeljeni sredstev za sofinanciranje intervencijskega primera v l. 2021 iz PP 482710 v višini 8.561 EUR za menjavo javljalnikov požara;
- Po sklepu MIZŠ o sofinanciranju nabave IKT opreme za JZ ust. Na podlagi 28. člani ZOFVI v l. 2021 iz PP 483010 za IKT opremo v višini 9.075,00 EUR.

Načrtovan je bil nakup parkirnih prostorov, vendar v l. 2021 ni bil izpeljan. Postopek je bil dolgotrajnejši, kot je bilo prvotno načrtovano in bo zato ta investicija realizirana v l. 2022 (ACS je oddal vlogo za prenos sredstev v 2022 in v te namene je bil z MIZŠ je že bil podpisan aneks k pogodbi).

Preglednica št. 6: Pregled investicij za leto 2021

Zap.št.	Vrsta opreme	Načrt 2021	Realizacija MIZŠ	Drugi viri realizacija
1	2	3	4	5
1.	Računalniška oprema:	9.515,00	18.590,00	
1.1.	10 x prenosni računalnik	9.515,00	9.515,00	
1.2.	IKT oprema: računalniška strojna oprema		9.075,00	
1.3.				
1.4.				
1.5.				
3.	Vlaganja v prostor:	80.000,00	8.561,47	
3.1.	Nakup parkirnih prostorov - posebna pogodba	80.000,00	-	
3.2.	Investicija - menjava javljalnikov požara		8.561,47	
4.	Drugo:	-	-	
4.1.				
4.2.				
SKUPAJ:		89.515,00	27.151,47	-

Struktura porabljenih sredstev po virih financiranja v letu 2020:

Vir sredstev	Znesek	Delež v %
MIZŠ	9.515,00	35,0%
MIZŠ-sklep oz. posebna pogodba	17.636,47	65,0%
Drugi proračunski viri		0,0%
Drugi viri	-	0,0%
Tržni viri		0,0%
Skupaj	27.151,47	100,0%

3. Finančno-računovodsko poročilo

Bilanca stanja na dan 31.12.2021

v EUR (brez centov)

Členite v skupine kontov	Naziv skupine kontov	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekočega leta	Prejšnjega leta
1	2	3	4	5
	A) DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU (002-003+004-005+006-007+008+009+010+011)	001	310.810	396.033
00	NEOPREDMETENA SREDSTVA IN DOLGOROČNE AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	002	257.572	255.883
01	POPRAVEK VREDNOSTI NEOPREDMETENIH SREDSTEV	003	193.441	121.394
02	NEPREMIČNINE	004	525.791	525.791
03	POPRAVEK VREDNOSTI NEPREMIČNIN	005	346.348	339.135
04	OPREMA IN DRUGA OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	006	417.485	409.116
05	POPRAVEK VREDNOSTI OPREME IN DRUGIH OPREDMETENIH OSNOVNIH SREDSTEV	007	350.249	334.228
06	DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE	008	0	0
07	DOLGOROČNO DANA POSOJILA IN DEPOZITI	009	0	0
08	DOLGOROČNE TERJATVE IZ POSLOVANJA	010	0	0
09	TERJATVE ZA SREDSTVA DANA V UPRAVLJANJE	011	0	0
	B) KRATKOROČNA SREDSTVA; RAZEN ZALOG IN AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE (013+014+015+016+017+018+019+020+021+022)	012	598.747	549.036
10	DENARNA SREDSTVA V BLAGAJNI IN TAKOJ UNOVČLJIVE VREDNOSTNICE	013	0	0
11	DOBROIMETJE PRI BANKAH IN DRUGIH FINANČNIH USTANOVAH	014	318.748	275.283

12	KRATKOROČNE TERJATVE DO KUPCEV	015	36.200	0
13	DANI PREDUJMI IN VARŠČINE	016	0	0
14	KRATKOROČNE TERJATVE DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	017	119.067	137.611
15	KRATKOROČNE FINANČNE NALOŽBE	018	0	0
16	KRATKOROČNE TERJATVE IZ FINANCIRANJA	019	0	0
17	DRUGE KRATKOROČNE TERJATVE	020	981	2.575
18	NEPLAČANI ODHODKI	021	0	0
19	AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	022	123.751	133.567
	C) ZALOGE (024+025+026+027+028+029+030+031)	023	0	0
30	OBRAČUN NABAVE MATERIALA	024	0	0
31	ZALOGE MATERIALA	025	0	0
32	ZALOGE DROBNEGA INVENTARJA IN EMBALAŽE	026	0	0
33	NEDOKONČANA PROIZVODNJA IN STORITVE	027	0	0
34	PROIZVODI	028	0	0
35	OBRAČUN NABAVE BLAGA	029	0	0
36	ZALOGE BLAGA	030	0	0
37	DRUGE ZALOGE	031	0	0
	I. AKTIVA SKUPAJ (001+012+023)	032	909.557	945.069
99	AKTIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	033	0	0

	D) KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE (035+036+037+038+039+040+041+042+043)	034	473.734	583.472
20	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI ZA PREJETE PREDUJME IN VARŠČINE	035	153.247	78.445
21	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO ZAPOSLENIH	036	95.170	96.438
22	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO DOBAVITELJEV	037	17.534	27.088
23	DRUGE KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ POSLOVANJA	038	17.105	19.984
24	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	039	171.009	332.255
25	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO FINANCERJEV	040	0	0
26	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ FINANCIRANJA	041	0	0
28	NEPLAČANI PRIHODKI	042	0	0
29	PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	043	19.669	29.262
	E) LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI (045+046+047+048+049+050+051+052-053+054+055+056+057+058-059)	044	435.823	361.597
90	SPLOŠNI SKLAD	045	0	0
91	REZERVNI SKLAD	046	0	0
92	DOLGOROČNE PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	047	0	0
93	DOLGOROČNE REZERVACIJE	048	0	0
940	SKLAD NAMENSKEGA PREMOŽENJA V JAVNIH SKLADIH	049	0	0
9410	SKLAD PREMOŽENJA V DRUGIH PRAVNIH OSEBAH JAVNEGA PRAVA, KI JE V NJIHOVI LASTI, ZA NEOPREDMETENA SREDSTVA IN OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	050	0	0
9411	SKLAD PREMOŽENJA V DRUGIH PRAVNIH OSEBAH JAVNEGA PRAVA, KI JE V NJIHOVI LASTI, ZA FINANČNE NALOŽBE	051	0	0

9412	PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	052	0	0
9413	PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	053	0	0
96	DOLGOROČNE FINANČNE OBVEZNOSTI	054	0	0
97	DRUGE DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	055	0	0
980	OBVEZNOSTI ZA NEOPREDMETENA SREDSTVA IN OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	056	416.374	396.033
981	OBVEZNOSTI ZA DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE	057	0	0
985	PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	058	19.449	0
986	PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	059	0	34.436
	I. PASIVA SKUPAJ (034+044)	060	909.557	945.069
99	PASIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	061	0	0

Pojasnila k postavkam Bilance stanja na dan 31. 12. 2021 in 31. 12. 2020 z obveznimi prilogami
v evrih brez centov

SREDSTVA	2021	2020	Indeks
DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU	310.810	396.033	78
Neopredmetena sredstva	64.131	134.489	48
Opredmetena sredstva	246.679	261.544	94
KRATKOROČNA SREDSTVA	598.747	549.036	109
Denarna sredstva v blagajni			
Denarna sredstva na podračunu	318.748	275.283	116
Dani predujmi in varščine			0
Kratkoročne terjatve do kupcev	36.200	0	0
Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN	119.067	137.611	87
Druge kratkoročne terjatve	981	2.575	38
Aktivne časovne razmejitev	123.751	133.567	93
ZALOGE	0	0	0

AKTIVA SKUPAJ	909.557	945.069	96
---------------	---------	---------	----

OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV	2021	2020	Indeks
KRATKOROČNE OBVEZNOSTI	473.734	583.472	81
Kratkoročne obveznosti za prejete predujme	153.247	78.445	195
Kratkoročne obveznosti do zaposlenih	95.170	96.438	99
Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev	17.534	27.088	65
Kratkoročne obveznosti do upor. EKN	171.009	332.255	51
Druge kratkoročne obveznosti	17.105	19.984	86
Pasivne časovne razmejitev	19.669	29.262	67
LASTNI VIRI	435.823	361.597	121
Ugotovljeni poslovni izid	19.449	-34.436	0
Obveznosti za sredstva v upravljanju	416.374	396.033	105
PASIVA SKUPAJ	909.557	945.069	96

DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU

Neopredmetena dolgoročna sredstva, nepremičnine, oprema in drobní inventar so izvirno vrednoteni po nabavni vrednosti in amortizirani po amortizacijskih stopnjah v skladu z Zakonom o računovodstvu ter Pravilnikom o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (Uradni list RS, št. 45/05, 138/06, 114/06 in 120/07). Nepremičnine se amortizirajo po stopnji 3,00 %, oprema po stopnji 12,00–25,00 %, računalniki in računalniška oprema po stopnji 50,00 %.

Drobni inventar z življenjsko dobo nad 1 letom in posamično vrednostjo pod 500 € se odpiše neposredno ob nabavi in v največji meri predstavlja knjige za knjižnico.

Investicijska vlaganja zavoda z naslova javne službe v letu 2021 so skupaj znašala 27.151,47 € za nabavo prenosnikov, računalnikov, računalniške opreme in menjava javljalnikov požara.

Evidentirale so se prejete licence Gambit Trade d.o.o. za leto 2021 v skupnem znesku 1.689,25 €.

Na dan 31. 12. 2021 zavod ni imel denarnih sredstev v blagajni.

Konec leta je bilo na podračunu 275.283,13 €.

Terjatve do kupcev na dan 31.12.2021 izkazuje v znesku 36.200,00 € in sicer terjatve do domačih kupcev 2.600,00 € in terjatve do tujih kupcev v znesku 33.600,00 €.

Terjatve do uporabnikov EKN so izkazane v višini 119.066,91 €. Gre za terjatve z naslova zahtevkov za povračila stroškov, ki je bil izstavljen v decembru v višini 70.670,20 € od MIZŠ in 32.165,91 € od MDDSZ. Znesek 6.000,00 € pomeni terjatve do uporabnikov EPAL, znesek 422,80 € do CMEPIUS in CIK TREBNJE v znesku 9.808,00 €.

Druge kratkoročne terjatve do države skupaj znašajo 981,04 € in predstavljajo refundacije za bolezni. Aktivne časovne razmejitev zajemajo kratkoročno nezaračunane prihodke 123.751,17 € na projektu strukturnih skladov Strokovna podpora področju pridobivanja temeljnih kompetenc v znesku

65.413,15 €, Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja v znesku 57.326,11 € in projekt YOUTHREACH v znesku 1.011,91 €.

KRATKOROČNE OBVEZNOSTI

Kratkoročne obveznosti v skupni višini 473.734,57 € sestavljajo:

1. kratkoročne obveznosti za prejete predujme v skupni višini 153.247,20 € za projekt EPUO;
2. kratkoročne obveznosti do zaposlenih so sestavljene iz obračunanih, toda neizplačanih plač za mesec december 2021 ter drugih povračil stroškov v skupni višini 95.169,71 €. Plače se izplačujejo v skladu s predpisi; prispevki in davki se obračunavajo in plačujejo v skladu z zakoni, tako da se upoštevajo višina ter morebitne spremembe stopenj;
3. obveznosti do dobaviteljev, ki zapadejo v letu 2022, v višini 17.534,30 €;
4. med drugimi kratkoročnimi obveznostmi iz poslovanja v višini 17.105,16 € so obveznost za dajatve iz naslova plač, obveznost za davek iz dohodka pravnih oseb in obveznosti za potne stroške;
5. obveznosti do uporabnikov EKN skupaj znašajo 171.008,97 €, to so prejeti avansi za naloge strukturnih skladov financiranih iz proračuna MIZŠ v skupnem znesku 169.277,70 €, obveznost do UKC Ljubljana v znesku 1.515,57 € in obveznost do UJP in MJU v znesku 215,70 €.
6. pasivne časovne razmejitve zajemajo kratkoročno odložene prihodke v letu 2021 za projekte in Glas Erasmus v znesku 16.896,43 € in projekt CRP VŽU v znesku 272,80 €. Pasivne časovne razmejitve na dan 31.12.2021 skupaj znašajo 17.169,23 €.

Obveznosti za sredstva, prejeta v upravljanje, so neodpisana vrednost neopredmetenih dolgoročnih sredstev ter opredmetenih osnovnih sredstev v višini 416.374,44 € in so usklajena s stanjem terjatev za sredstva, dana v upravljanje ustanovitelja, na dan 31. 12. 2021. Sredstva v upravljanju so se zmanjšala za obračunano amortizacijo v znesku 114.062,63 €. Povečale so se za nabave v letu 2021 v znesku 28.840,72 € za računalniško opremo in menjave javljalnikov požara.

Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov od 01.01.2021 - 31.12.2021

v EUR (brez centov)

Členitev kontov	Naziv konta	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekočega leta	Prejšnjega leta
1	2	3	4	5
750	IV. PREJETA VRAČILA DANIH POSOJIL (501+502+503+504+505+506 +507+508+509+510+511)	500	0	0
7500	Prejeta vračila danih posojil od posameznikov in zasebnikov	501	0	0
7501	Prejeta vračila danih posojil od javnih skladov	502	0	0
7502	Prejeta vračila danih posojil od javnih podjetij in družb, ki so v lasti države ali občin	503	0	0
7503	Prejeta vračila danih posojil od finančnih institucij	504	0	0
7504	Prejeta vračila danih posojil od privatnih podjetij	505	0	0
7505	Prejeta vračila danih posojil od občin	506	0	0
7506	Prejeta vračila danih posojil-iz tujine	507	0	0
7507	Prejeta vračila danih posojil-državnemu proračunu	508	0	0
7508	Prejeta vračila danih posojil od javnih agencij	509	0	0
7509	Prejeta vračila plačanih poroštev	510	0	0
751	Prodaja kapitalskih deležev	511	0	0
440	V. DANA POSOJILA (513+514+515+516+517+518+519+520+521+522+523)	512	0	0
4400	Dana posojila posameznikom in zasebnikom	513	0	0
4401	Dana posojila javnim skladom	514	0	0
4402	Dana posojila javnim podjetjem in družbam, ki so v lasti države ali občin	515	0	0
4403	Dana posojila finančnim institucijam	516	0	0
4404	Dana posojila privatnim podjetjem	517	0	0
4405	Dana posojila občinam	518	0	0
4406	Dana posojila v tujino	519	0	0
4407	Dana posojila državnemu proračunu	520	0	0
4408	Dana posojila javnim agencijam	521	0	0

4409	Plačila zapadlih poroštev	522	0	0
441	Povečanje kapitalskih deležev in naložb	523	0	0
	VI/1 PREJETA MINUS DANA POSOJILA (500-512)	524	0	0
	VI/2 DANA MINUS PREJETA POSOJILA (512-500)	525	0	0

Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov
od 01.01.2021 - 31.12.2021

v EUR (brez centov)

Členitev kontov	Naziv konta	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekočega leta	Prejšnjega leta
1	2	3	4	5
50	VII. ZADOLŽEVANJE (551+559)	550	0	0
500	Domače zadolževanje (552+553+554+555+556+557+558)	551	0	0
5001	Najeti krediti pri poslovnih bankah	552	0	0
5002	Najeti krediti pri drugih finančnih institucijah	553	0	0
del 5003	Najeti krediti pri državnem proračunu	554	0	0
del 5003	Najeti krediti pri proračunih lokalnih skupnosti	555	0	0
del 5003	Najeti krediti pri skladih socialnega zavarovanja	556	0	0
del 5003	Najeti krediti pri drugih javnih skladih	557	0	0
del 5003	Najeti krediti pri drugih domačih kreditodajalcih	558	0	0
501	Zadolževanje v tujini	559	0	0
55	VIII. ODPLAČILA DOLGA (561+569)	560	0	0
550	Odplačila domačega dolga (562+563+564+565+566+567+568)	561	0	0
5501	Odplačila kreditov poslovnim bankam	562	0	0
5502	Odplačila kreditov drugim finančnim institucijam	563	0	0
del 5503	Odplačila kreditov državnemu proračunu	564	0	0
del 5503	Odplačila kreditov proračunom lokalnih skupnosti	565	0	0
del 5503	Odplačila kreditov skladom socialnega zavarovanja	566	0	0
del 5503	Odplačila kreditov drugim javnim skladom	567	0	0
del 5503	Odplačila kreditov drugim domačim kreditodajalcem	568	0	0
551	Odplačila dolga v tujino	569	0	0
	IX/1 NETO ZADOLŽEVANJE (550-560)	570	0	0
	IX/2 NETO ODPLAČILO DOLGA (560-550)	571	0	0

	X/1 POVEČANJE SREDSTEV NA RAČUNIH (485+524+570)-(486+525+571)	572	42.334	6.363
	X/2 ZMANJŠANJE SREDSTEV NA RAČUNIH (486+525+571)-(485+524+570)	573	0	0

Zavod ne izkazuje finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov.

Zavod v letu 2021 izkazuje 42.334 € povečanja sredstev na računih.

Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev

v EUR (brez centov)

Naziv	Oznaka za AOP	Nabavna vrednost (1.1.)	Popravek vrednosti (1.1.)	Povečanje nabavne vrednosti	Povečanje popravka vrednosti	Zmanjšanje nabavne vrednosti	Zmanjšanje popravka vrednosti	Amortizacija	Neodpisana vrednost (31.12.)	Prevrednotenje zaradi okrepitve	Prevrednotenje zaradi oslabitve
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (3-4+5-6-7+8-9)	11	12
I. Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v upravljanju (701+702+703+704+705+706+707)	700	1.190.790	794.758	20.279	0	10.221	18.782	114.062	310.810	0	0
A. Dolgoročno odloženi stroški	701	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Dolgoročne premoženjske pravice	702	255.883	121.394	1.689	0	0	0	72.047	64.131	0	0
C. Druga neopredmetena sredstva	703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

D. Zemljišča	704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E. Zgradbe	705	525.791	339.135	0	0	0	8.561	15.774	179.443	0	0
F. Oprema	706	409.116	334.229	18.590	0	10.221	10.221	26.241	67.236	0	0
G. Druga opredmetena osnovna sredstva	707	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II. Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v lasti (709+710+711+712+713+714+715)	708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A. Dolgoročno odloženi stroški	709	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Dolgoročne premoženjske pravice	710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Druga neopredmetena sredstva	711	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D. Zemljišča	712	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E. Zgradbe	713	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

F. Oprema	714	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G. Druga opredmetena osnovna sredstva	715	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III. Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v finančnem najemu (717+718+719+720+721+722+723)	716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A. Dolgoročno odloženi stroški	717	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Dolgoročne premoženjske pravice	718	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Druga neopredmetena sredstva	719	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D. Zemljišča	720	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E. Zgradbe	721	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F. Oprema	722	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G. Druga opredmetena osnovna sredstva	723	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	Dog. vrač. stroški	Materialne pravice	OS v pridobivanju	Dani predujmi	Skupaj
Nabavna vrednost		255.883			255.883
1. 1. 2021					
Neposredna povečanja					
Prenos iz OS v pripravi					
Povečanja		1.689			1.689
Zmanjšanje					
31. 12. 2021		257.572			257.572
Popravek vrednosti					
1. 1. 2021		121.394			121.394
Amortizacija v letu 2021		72.047			72.047
Zmanjšanja					
31. 12. 2021		193.441			193.441
Sedanja vrednost					
31. 12. 2021		64.131			64.131

	Nepremičnine	Oprema	OS v pridobivanju	Dani predujmi	Skupaj
Nabavna vrednost					
1. 1. 2021	525.791	409.116			934.907
Neposredna povečanja		18.590			18.590
Prenos iz OS v pripravi					
Zmanjšanja		10.221			10.221
31. 12. 2021	525.791	417.485			943.276
Popravek vrednosti					
1. 1. 2021	339.136	334.229			673.365
Amortizacija v letu 2021	15.774	26.241			42.015
Zmanjšanja	8.562	10.221			18.783
31. 12. 2021	346.348	350.249			696.597
Sedanja vrednost					
31. 12. 2021	179.443	67.236			246.679

Stanje in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil

v EUR
(brez
centov)

Naziv	Oznaka za AOP	Znesek naložb in danih posojil (1.1.)	Znesek popravkov v naložbah in danih posojil (1.1.)	Znesek povečanj a naložb in danih posojil	Znesek povečanj popravkov v naložbah in danih posojil	Znesek zmanjšanj a naložb in danih posojil	Znesek zmanjšanj a popravkov v naložbah in danih posojil	Znesek naložb in danih posojil (31.12.)	Znesek popravkov v naložbah in danih posojil (31.12.)	Knjigovodska vrednost naložb in danih posojil (31.12.)	Znesek odpisanih naložb in danih posojil
1	2	3	4	5	6	7	8	9 (3+5-7)	10 (4+6-8)	11 (9-10)	12
I. Dolgoročne finančne naložbe (801+806+813+814)	800	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A. Naložbe v delnice (802+803+804+805)	801	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Naložbe v delnice v javna podjetja	802	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Naložbe v delnice v finančne institucije	803	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Naložbe v delnice v privatna podjetja	804	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Naložbe v delnice v tujini	805	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Naložbe v deleže (807+808+809+810+811+812)	806	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Naložbe v deleže v javna podjetja	807	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Naložbe v deleže v finančne institucije	808	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Naložbe v deleže v privatna podjetja	809	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4. Naložbe v deleže državnih družb, ki imajo obliko d.d.	810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. Naložbe v deleže državnih družb, ki imajo obliko d.o.o.	811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. Naložbe v deleže v tujini	812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Naložbe v plemenite kovine, drage kamne, umetniška dela in podobno	813	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D. Druge dolgoročne kapitalske naložbe (815+816+817+818)	814	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Namensko premoženje, preneseno javnim skladom	815	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Premoženje, preneseno v last drugim pravnim osebam javnega prava, ki imajo premoženje v svoji lasti	816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Druge dolgoročne kapitalske naložbe doma	817	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Druge dolgoročne kapitalske naložbe v tujini	818	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II. Dolgoročno dana posojila in depoziti (820+829+832+835)	819	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A. Dolgoročno dana posojila (821+822+823+824+825+826+827+828)	820	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Dolgoročno dana posojila posameznikom	821	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Dolgoročno dana posojila javnim skladom	822	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3. Dolgoročno dana posojila javnim podjetjem	823	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Dolgoročno dana posojila finančnim institucijam	824	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. Dolgoročno dana posojila privatnim podjetjem	825	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. Dolgoročno dana posojila drugim ravnem države	826	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. Dolgoročno dana posojila državnemu proračunu	827	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8. Druga dolgoročno dana posojila v tujino	828	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Dolgoročno dana posojila z odkupom vrednostnih papirjev (830+831)	829	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Domačih vrednostnih papirjev	830	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Tujih vrednostnih papirjev	831	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Dolgoročno dani depoziti (833+834)	832	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Dolgoročno dani depoziti poslovnim bankam	833	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Drugi dolgoročno dani depoziti	834	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D. Druga dolgoročno dana posojila	835	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III. Skupaj (800+819)	836	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka
od 01.01.2021 - 31.12.2021

v EUR (brez centov)

Členitev kontov	Naziv konta	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekočega leta	Prejšnjega leta
1	2	3	4	5
	I. SKUPAJ PRIHODKI (402+431)	401	2.001.522	1.881.919
	1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (403+420)	402	1.981.871	1.849.848
	A. Prihodki iz sredstev javnih financ (404+407+410+413+418+419)	403	1.490.298	1.248.793
	a. Prejeta sredstva iz državnega proračuna (405+406)	404	1.476.145	1.233.602
del 7400	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za tekočo porabo	405	1.448.994	1.220.489
del 7400	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za investicije	406	27.151	13.113
	b. Prejeta sredstva iz občinskih proračunov (408+409)	407	0	0
del 7401	Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za tekočo porabo	408	0	0
del 7401	Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za investicije	409	0	0
	c. Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja (411+412)	410	0	0
del 7402	Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za tekočo porabo	411	0	0
del 7402	Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za investicije	412	0	0
	d. Prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij (414+415+416+417)	413	14.153	15.191
del 7403	Prejeta sredstva iz javnih skladov za tekočo porabo	414	14.153	15.191
del 7403	Prejeta sredstva iz javnih skladov za investicije	415	0	0
del 7404	Prejeta sredstva iz javnih agencij za tekočo porabo	416	0	0
del 7404	Prejeta sredstva iz javnih agencij za investicije	417	0	0
del 740	e. Prejeta sredstva iz proračunov iz naslova tujih donacij	418	0	0
741	f. Prejeta sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna Evropske unije	419	0	0
	B) Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe (422+423+487+424+425+426+427+428+488+489+490+429+430)	420	491.573	601.055

del 7102	Prejete obresti	422	0	0
7100	Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki	423	0	0
7103	Prihodki od najemnin, zakupnin in drugi prihodki od premoženja	487	0	0
7141	Drugi tekoči prihodki iz naslova izvajanja javne službe	424	98	450
72	Kapitalski prihodki	425	0	0
730	Prejete donacije iz domačih virov	426	0	0
731	Prejete donacije iz tujine	427	0	0
732	Donacije za odpravo posledic naravnih nesreč	428	0	0
782	Prejeta sredstva iz proračuna EU iz strukturnih skladov	488	325.764	550.414
783	Prejeta sredstva iz proračuna EU iz Kohezijskega sklada	489	0	0
784	Prejeta sredstva iz proračuna EU za izvajanje centraliziranih in drugih programov EU	490	0	0
786	Ostala prejeta sredstva iz proračuna Evropske unije	429	165.711	50.191
787	Prejeta sredstva od drugih evropskih institucij in iz drugih držav	430	0	0
	2. PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (432+433)	431	19.651	32.071
7130	Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	432	19.651	32.071
del 7102	Prejete obresti	433	0	0
	II. SKUPAJ ODHODKI (438+481)	437	1.959.188	1.875.556
	1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (439+447+453+464+465+466+467+468+469+470)	438	1.948.131	1.857.999
	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim (440+441+442+443+444+445+446)	439	1.229.974	1.180.692
del 4000	Plače in dodatki	440	1.109.954	1.085.298
del 4001	Regres za letni dopust	441	41.106	36.095
del 4002	Povračila in nadomestila	442	57.421	58.086
del 4003	Sredstva za delovno uspešnost	443	0	0
del 4004	Sredstva za nadurno delo	444	0	0
del 4005	Plače za delo nerezidentov po pogodbi	445	0	0
del 4009	Drugi izdatki zaposlenim	446	21.493	1.213

	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost (448+449+450+451+452)	447	193.148	186.241
del 4010	Prispevek za pokojninsko in invalidsko zavarovanje	448	94.407	91.171
del 4011	Prispevek za zdravstveno zavarovanje	449	79.488	76.948
del 4012	Prispevek za zaposlovanje	450	1.393	1.307
del 4013	Prispevek za starševsko varstvo	451	1.121	1.085
del 4015	Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja, na podlagi ZKDPZJU	452	16.739	15.730
	C. Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe (454+455+456+457+458+459+460+461+462+463)	453	497.858	476.204
del 4020	Pisarniški in splošni material in storitve	454	235.187	222.315
del 4021	Posebni material in storitve	455	13.234	21.734
del 4022	Energija, voda, komunalne storitve in komunikacije	456	26.585	20.969
del 4023	Prevozni stroški in storitve	457	0	0
del 4024	Izdatki za službena potovanja	458	7.986	5.532
del 4025	Tekoče vzdrževanje	459	108.485	103.719
del 4026	Poslovne najemnine in zakupnine	460	4.566	7.202
del 4027	Kazni in odškodnine	461	0	0
del 4028	Davek na izplačane plače	462	0	0
del 4029	Drugi operativni odhodki	463	101.815	94.733
403	D. Plačila domačih obresti	464	0	0
404	E. Plačila tujih obresti	465	0	0
410	F. Subvencije	466	0	0
411	G. Transferi posameznikom in gospodinjstvom	467	0	0
412	H. Transferi neprofitnim organizacijam in ustanovam	468	0	0
413	I. Drugi tekoči domači transferji	469	0	0
	J. Investicijski odhodki (471+472+473+474+475+476+477+ 478+479+480)	470	27.151	14.862
4200	Nakup zgradb in prostorov	471	0	0
4201	Nakup prevoznih sredstev	472	0	0

4202	Nakup opreme	473	18.590	14.862
4203	Nakup drugih osnovnih sredstev	474	0	0
4204	Novogradnja, rekonstrukcija in adaptacije	475	8.561	0
4205	Investicijsko vzdrževanje in obnove	476	0	0
4206	Nakup zemljišč in naravnih bogastev	477	0	0
4207	Nakup nematerialnega premoženja	478	0	0
4208	Študije o izvedljivosti projektov, projektna dokumentacija, nadzor, investicijski inženiring	479	0	0
4209	Nakup blagovnih rezerv in intervencijskih zalog	480	0	0
	2. ODHODKI IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (482 + 483+ 484)	481	11.057	17.557
del 400	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	482	319	0
del 401	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	483	0	0
del 402	C. Izdatki za blago in storitve iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	484	10.738	17.557
	III/1 PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI (401-437)	485	42.334	6.363
	III/2 PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI (437-401)	486	0	0

Pojasnila k postavkam Izkaza prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka (1. 1.–31. 12. 2021 ter 1.1.–31. 12. 2020)

v evrih brez centov

LETO	2021	2020	Indeks
I. SKUPAJ PRIHODKI	2.001.522	1.881.919	106
1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE	1.981.871	1.849.848	107
A. PRIHODKI IZ SREDSTEV JAVNIH FINANC	1.490.298	1.248.793	119
a) Prejeta sredstva iz državnega proračuna	1.476.145	1.233.602	120
b) Prejeta sredstva iz javnih skladov	14.153	15.191	93
c) Prihodki prejeti iz proračuna EU	0	0	0
c) Drugi prihodki	491.573	601.055	82
d) Prejete obresti			
2. PRIHODEK OD PRODAJE STORITEV NA TRGU	19.651	32.071	61
II. SKUPAJ ODHODKI	1.959.188	1.875.556	104
1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE	1.948.131	1.857.999	105
A. Plače in drugi izdatki zaposlenim	1.229.974	1.180.692	104
B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost	193.148	186.241	104
C. Izdatki za blago in storitve	497.858	476.204	105
D. Plačila obresti	0	0	0
E. Transferji posameznikom in gospodinjstvom			
F. Transferji neprofitnim org. in ustanovam			
G. Investicijski odhodki	27.151	14.862	183
2. ODHODKI OD PRODAJE STORITEV NA TRGU	11.057	17.557	63
III/1. PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	42.334	6.363	665
III/2. PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	0	0	0

Skupni prihodki javnega zavoda po načelu denarnega toka v višini 2.001.522,08 € so bili v letu 2021 za 6 % višji kot leta 2020.

Prihodki z naslova javne službe v skupni višini 1.490.298,15 € so bili: od MIZŠ 1.141.801,61 € za redno dejavnost zavoda in 27.151,47 € za investicije, od MDDSZ 307.192,44 € in prihodki iz sredstev javnih skladov so znašali 10.852,63 €.

Ostali prihodki iz proračuna EU so znašali 3.300,00 €. Prihodki od izvajanja projektov ESS so znašali 325.764,26 € in ostali prihodki iz proračuna EU so znašali 165.710,72 €.

Nedavčni prihodki so znašali 97,85 € in prihodki od prodaje storitev- medknjižnična izposoja je znašala 6,00 €.

Prihodki od tržne dejavnosti so se v letu 2021 v primerjavi s predhodnim letom znižali in so znašali 19.645,10 €.

V letu 2021 niso bile izplačane solidarnostne pomoči. Izplačane so bile jubilejne nagrade in odpravnine v skupnem znesku 21.493,27 €.

Stroški materiala in storitev za leto 2021 primerjalno z letom 2020 po načelu denarnega toka

LETO	2021	2020	Indeks
Stroški pisarniškega in drugega materiala	248.421	244.049	102
Energija in komunalne storitve	26.585	20.969	127
Prevozni stroški in storitve	0	0	0
Izdatki za službena potovanja	7.986	5.532	144
Tekoče vzdrževanje	108.485	103.719	105
Poslovne najemnine iz zakupnine	4.566	7.202	63
Drugi operativni odhodki	101.815	94.733	107
Nakup opreme	27.151	14.862	183
SKUPAJ	525.009	491.066	107

Stroški blaga, materiala in storitev letu 2021 so dosegli skupni znesek 525.009 €, kar pomeni 7-odstotno povečanje glede na leto 2020.

STROŠKI DELA

Stroški dela za leto 2021 primerjalno z letom 2020 po načelu denarnega toka

LETO	2021	2020	Indeks
Plače zaposlenih (4000, 4003, 4004)	1.109.954	1.085.298	102
Prispevki in davek iz plač (4010 – 4013)	176.409	170.511	103
Dodatno pokojninsko zavarovanje (4015)	16.739	15.730	106
Stroški prevoza in prehrane (4002)	57.421	58.086	99
Regres (4001)	41.106	36.095	114
Drugi stroški dela (4009)	21.493	1.213	1.772
SKUPAJ	1.423.122	1.366.933	104

Stroški dela so 1.423.122 €. Drugi stroški dela predstavljajo jubilejno nagrado in odpravnino v javni upravi.

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti
od 01.01.2021 - 31.12.2021

v EUR (brez centov)

Členitev podskupin kontov	Naziv podskupine konta	Oznaka za AOP	Znesek	
			ZNESEK- Prihodki in odhodki za izvajanje javne službe	ZNESEK-Prihodki in odhodki od prodaje blaga in storitev na trgu
1	2	3	4	5
	A) PRIHODKI OD POSLOVANJA (661+662-663+664)	660	1.920.070	22.290
760	PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	661	1.920.070	22.290
	POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	662	0	0
	ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	663	0	0
761	PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN MATERIALA	664	0	0
762	B) FINANČNI PRIHODKI	665	0	0
763	C) DRUGI PRIHODKI	666	4.791	0
	Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI (668+669)	667	0	0
del 764	PRIHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	668	0	0
del 764	DRUGI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	669	0	0
	D) CELOTNI PRIHODKI (660+665+666+667)	670	1.924.861	22.290
	E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV (672+673+674)	671	467.132	12.282
del 466	NABAVNA VREDNOST PRODANEGA MATERIALA IN BLAGA	672	0	0
460	STROŠKI MATERIALA	673	54.539	100
461	STROŠKI STORITEV	674	412.593	12.182

	F) STROŠKI DELA (676+677+678)	675	1.426.834	319
del 464	PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	676	1.087.984	0
del 464	PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	677	181.125	0
del 464	DRUGI STROŠKI DELA	678	157.725	319
462	G) AMORTIZACIJA	679	0	0
463	H) REZERVACIJE	680	0	0
465	J) DRUGI STROŠKI	681	20.977	0
467	K) FINANČNI ODHODKI	682	109	0
468	L) DRUGI ODHODKI	683	0	0
	M) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI (685+686)	684	0	0
del 469	ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	685	0	0
del 469	OSTALI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	686	0	0
	N) CELOTNI ODHODKI (671+675+679+680+681+682+683+684)	687	1.915.052	12.601
	O) PRESEŽEK PRIHODKOV (670-687)	688	9.809	9.689
	P) PRESEŽEK ODHODKOV (687-670)	689	0	0
del 80	Davek od dohodka pravnih oseb	690	0	49
del 80	Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (688-690)	691	9.809	9.640
del 80	Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (689+690) oz. (690-688)	692	0	0
	Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	693	0	0

Pojasnila k Izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti (1. 1.–31. 12. 2021)

v evrih brez
centov

LETO	JAVNA SLUŽBA	TRG
A. PRIHODKI OD POSLOVANJA	1.920.070	22.290
B. FINANČNI PRIHODKI	0	0
C. DRUGI PRIHODKI	4.791	0
Č. PRODAJA OSNOVNIH SREDSTEV		
D. CELOTNI PRIHODKI	1.924.861	22.290
E. STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV	467.132	12.282
F. STROŠKI DELA	1.426.834	319
G. AMORTIZACIJA	0	0
H. REZERVACIJE	0	0
I. DAVEK OD DOBIČKA	0	0
J. OSTALI DRUGI STROŠKI	20.977	0
K. FINANČNI ODHODKI	109	0
L. DRUGI ODHODKI	0	0
M. CELOTNI ODHODKI	1.915.052	12.601
O. PRESEŽEK PRIHODKOV	9.809	9.689
P. PRESEŽEK ODHODKOV	0	0
DAVEK OD DOH PRAVNIH OSEB	0	49
PRESEŽEK ODH. OBRAČ. OBD. Z UPOŠEVANJE DDPO	0	0
PRESEŽEK PRIH. OBRAČ. OBD. Z UPOŠEVANJE DDPO	9.809	9.640

Skupni prihodki v višini 1.947.150,87 € predstavljajo:

- prihodke za izvajanje javne službe 1.924.860,77 €,
- prihodke od prodaje storitev na trgu 22.290,10 €.

Prihodki, doseženi na trgu, znašajo 1,15 % celotnih prihodkov zavoda.

Skupni odhodki v višini 1.927.652,86 € predstavljajo:

- odhodke za izvajanje javne službe 1.915.051,85 €,
- odhodki od prodaje storitev na trgu 12.601,01 €.

Razmejevanje stroškov na javno službo in tržno dejavnost je vodeno po stroškovnih mestih.

Izkaz prihodkov in odhodkov - določenih uporabnikov

od 01.01.2021 - 31.12.2021

v EUR (brez centov)

Členitev podskupin kontov	Naziv podskupine konta	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekočega leta	Prejšnjega leta
1	2	3	4	5
	A) PRIHODKI OD POSLOVANJA (861+862-863+864)	860	1.942.360	1.837.902
760	PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	861	1.942.360	1.837.902
	POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	862	0	0
	ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	863	0	0
761	PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN MATERIALA	864	0	0
762	B) FINANČNI PRIHODKI	865	0	1
763	C) DRUGI PRIHODKI	866	4.791	5.714
	Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI (868+869)	867	0	0
del 764	PRIHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	868	0	0
del 764	DRUGI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	869	0	0
	D) CELOTNI PRIHODKI (860+865+866+867)	870	1.947.151	1.843.617
	E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV (872+873+874)	871	479.414	475.057
del 466	NABAVNA VREDNOST PRODANEGA MATERIALA IN BLAGA	872	0	0
460	STROŠKI MATERIALA	873	54.639	67.722
461	STROŠKI STORITEV	874	424.775	407.335
	F) STROŠKI DELA (876+877+878)	875	1.427.153	1.371.762
del 464	PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	876	1.087.984	1.085.423
del 464	PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	877	181.125	175.417

del 464	DRUGI STROŠKI DELA	878	158.044	110.922
462	G) AMORTIZACIJA	879	0	0
463	H) REZERVACIJE	880	0	0
465	J) DRUGI STROŠKI	881	20.977	12.314
467	K) FINANČNI ODHODKI	882	109	26.948
468	L) DRUGI ODHODKI	883	0	0
	M) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI (885+886)	884	0	0
del 469	ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	885	0	0
del 469	OSTALI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	886	0	0
	N) CELOTNI ODHODKI (871+875+879+880+881+882+883+884)	887	1.927.653	1.886.081
	O) PRESEŽEK PRIHODKOV (870-887)	888	19.498	0
	P) PRESEŽEK ODHODKOV (887-870)	889	0	42.464
del 80	Davek od dohodka pravnih oseb	890	49	0
del 80	Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (888-890)	891	19.449	0
del 80	Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (889+890) oz. (890-888)	892	0	42.464
	Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	893	0	0
	Povprečno število zaposlenih na podlagi delovnih ur v obračunskem obdobju (celo število)	894	37	38
	Število mesecev poslovanja	895	12	12

Pojasnila k postavkam Izkaza prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov (1. 1.–31. 12. 2021 ter 1. 1.–31. 12. 2020)

v eurih brez centov

	2021	2020	Indeks
A. PRIHODKI OD POSLOVANJA	1.942.360	1.837.902	97
B. FINANČNI PRIHODKI	0	1	0
C. DRUGI PRIHODKI	4.791	5.714	579
Č. ODPRODAJA OSNOVNIH SREDSTEV	0	0	0
D. CELOTNI PRIHODKI	1.947.151	1.843.617	97
E. STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV	479.414	475.057	87
F. STROŠKI DELA	1.427.153	1.371.762	105
G. AMORTIZACIJA	0	0	0
H. REZERVACIJE	0	0	0
J. OSTALI DRUGI STROŠKI	20.977	12.314	95
K. FINANČNI ODHODKI	109	26.948	0
L. DRUGI ODHODKI	0	0	0
M. CELOTNI ODHODKI	1.924.653	1.886.081	101
N. PRESEŽEK PRIHODKOV	19.498	0	0
O. PRESEŽEK ODHODKOV	0	42.464	0
DAVEK OD DOH.PRAVNIH OSEB	49	0	0
PRESEŽ PRIHODKOV OBRAČ.OBDOBJA	0	0	0
PRESEŽ ODHODKOV OBRAČ.OBDOBJA	19.449	42.464	0

PRIHODKI OD POSLOVANJA

Prihodki od poslovanja so doseženi v skupni višini 1.942.360,30 €. Izhajajo pretežno iz sredstev javnih financ in predstavljajo sredstva, prejeta od MIZŠ (1.013.399,47 €), MDDSZ (290.744,79 €), projektov ESS (515.902,61 €), projektov, financiranih iz drugih proračunskih postavk (100.023,33 €) ter iz drugih virov – tržne dejavnosti (22.290,10 €).

FINANČNI PRIHODKI

Zavod v letu 2021 ni imel finančnih prihodkov.

DRUGI PRIHODKI

Drugi prihodki v skupni višini 4.790,54 € so oproščeni prispevki in nadomestila za COVID 19.

ODPRODAJA OSNOVNIH SREDSTEV

Odprodaje osnovnih sredstev ni bilo.

CELOTNI PRIHODKI

Celotni prihodki v letu 2021 tako znašajo 1.947.150,87 €.

STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV

Stroški materiala in storitev so 479.413,47€. Od tega je 54.639,18 € stroškov materiala in 424.774,29 € stroškov storitev.

AMORTIZACIJA

Obračunana amortizacija je znašala 114.062,63 € in je bremenila sredstva v upravljanju.

DRUGI ODHODKI

Drugi odhodki so znašali 20.976,94 €.

DOLGOROČNE REZERVACIJE

ACS ne oblikuje dolgoročnih rezervacij.

ODHODKI FINANCIRANJA

Odhodki financiranja so znašali 108,73 €.

CELOTNI ODHODKI

Celotni odhodki znašajo 1.927.652,86 €.

DAVEK OD DOHODKA PRAVNIH OSEB

Zavod ima v letu 2021 presežek prihodkov nad odhodki, zato davek od dohodka pravnih oseb znaša 49,01 €.

PRESEŽEK PRIHODKOV

Zavod ima v letu 2021 presežek prihodkov nad odhodki, ki znaša 19.449,00 €.

Izračun presežka prihodkov na podlagi ZIPRS1718

Prikaz izračuna 2021

Konto za izračun	Znesek
Presežek prihodkov nad odhodki po denarnem toku	42.334,18 €
Obveznost do zaposlenih	-95.169,71 €
Obveznost do dobaviteljev	-188.543,27 €
Obveznost do drugih	-17.105,16 €
Ugotovljen presežek po ZIPRS1718	-258.483,96 €

POJASNILO IZRAČUNA:

Presežek po denarnem toku je zmanjšan za računovodske postavke, ki pomenijo obveznosti, kot so določene v 77. členu ZIPR1718. Iz izračuna je razvidno, da zavod ne prikazuje presežka po fiskalnem pravilu.

Pripravila:

Anita Kmetič, Truden & Truden – R.d.o.o.
Ljubljana, 16.02.2022



IV. Priloge

Priloga 1: Opis nacionalnih in strateških dokumentov

Nacionalni dokumenti:

Strategija pametne specializacije Republike Slovenije (SPSRS) (sprejela Vlada RS dne 20. 9. 2016 in potrdila Evropska komisija dne 3. 11. 2016): ključni cilji pri kakovosti in odgovornosti so zagotavljanje didaktičnega usposabljanja in podpora pedagoškemu kadru, odprtost v mednarodni prostor, pri internacionalizaciji pa povečanje števila transnacionalnih projektov in dejavnosti.

Strategija razvoja Slovenije 2030 (Vlada RS sprejela 7. decembra 2017), ki vključuje razvojne poti do boljšega življenja vseh prebivalcev in prebivalk Slovenije. Strategija prav tako vključuje uresničevanje globalnega razvojnega načrta Agende OZN za trajnostni razvoj do leta 2030.

Strategija dolgožive družbe (Vlada RS sprejela julija 2017): njene razvojne usmeritve, ki kažejo smer potrebnih prilagoditev in sprememb, so razdeljene v štiri sklope (stebre):

1. trg dela in izobraževanje (prilagoditve na trgu dela, vključno z izobraževanjem in usposabljanjem, zagotavljanje zadostnega obsega delovne sile z neto priseljevanjem);
2. samostojno, zdravo in varno življenje vseh generacij (sistemi socialne zaščite, dostopnost zdravstvenih storitev in dolgotrajne oskrbe, skrb za zdravje, zmanjševanje neenakosti v zdravju);
3. vključenost v družbo (medgeneracijsko sodelovanje, prostovoljstvo, uporaba IKT za komunikacijo, preprečevanje diskriminacije in nasilja v družbi, politično udejstvovanje);
4. oblikovanje okolja za aktivnost v celotnem življenjskem obdobju (prilagoditve v gospodarstvu, bivalnih razmerah in prometni ureditvi s podporo IKT in tehnoloških

Operativni program za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014–2020 (OP) (Vlada RS, 13. 11. 2014) v poglavju 2.10. Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost: povečanje vključenosti manj vključenih v vseživljenjsko učenje, izboljšanje kompetenc zaposlenih za zmanjšanje neskladij med usposobljenostjo in potrebami trga dela, spodbujanje prožnih oblik učenja ter podpora kakovostni karierni orientaciji za šolajočo se mladino na vseh ravneh izobraževalnega sistema.

Nacionalna strategija za razvoj bralne pismenosti za obdobje 2019–2030 (Vlada RS, 19. 12. 2019): Bralna pismenost je temelj drugim pismenostim, zato strategija poudarja, da želimo v Sloveniji doseči takšno raven bralne pismenosti, ki bo sleherni osebi v Sloveniji omogočala optimalen razvoj sposobnosti za dejavno življenje in delo. Z vzpostavitvijo razmer za učinkovit napredek na področju bralne pismenosti bomo v Sloveniji tako lažje dosegli gospodarski napredek, izvajali politiko trajnostnega razvoja in krepili socialno kohezijo. Proces vseživljenjskega učenja je na nacionalni ravni možno učinkovito udejanjati le s stalnim razvojem kompetenc na področju bralne pismenosti v vseh starostnih skupinah prebivalstva.

Smernice za izvajanje ukrepov aktivne politike zaposlovanja (APZ) za obdobje 2021–2025 (Vlada RS, 7. 1. 2021): Smernice APZ so krovni okvir izvajanja aktivne politike zaposlovanja in kažejo usmeritve razvoja ukrepov in programov na tem področju.

Ključne izzive na trgu dela v prihodnjih letih tako predstavljajo povečanje delovne aktivnosti ranljivih skupin brezposelnih, njihov hitrejši prehod na trg dela in preprečevanje dolgotrajne brezposelnosti ter zmanjšanje vrzeli med potrebnimi in dejanskimi veščinami iskalcev zaposlitve.

Pravilnik o standardih in normativih za financiranje in izvajanje javne službe v IO (Uradni list RS, št. 180/20), ki določa:

- metodologijo za določitev vrednosti javnoveljavnega izobraževalnega programa osnovne šole za odrasle,
- metodologijo za določitev vrednosti svetovalne dejavnosti v IO,
- obseg javne službe na področju IO ter
- standarde prostorov in opreme za izvajanje javne službe.

Smernice za izvajanje svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih, ki se izvaja kot javna služba (SSIO, 5. 6. 2020), so strokovna podlaga za izvajanje svetovalne dejavnosti v IO. Ta se izvaja kot javna služba na treh področjih svetovalne dejavnosti:

- pri vključevanju v izobraževanje in nadaljevanju izobraževanja,
- pri ugotavljanju ter dokumentiranju znanja in spretnosti,
- pri samostojnem učenju.

Letni program izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za leto 2022 (LPIO 2022, sprejela Vlada RS na 107. redni seji dne 17. 12. 2021) ki opredeljuje dejavnosti ACS, tj. strokovne in razvojne naloge na področjih:

- pismenost in krepitev temeljnih zmožnosti odraslih;
- strokovna podpora področju IO;
- strokovna podpora za potrebe politikam (nap. predsedovanje);
- izobraževanje za trajnostni razvoj;
- vrednotenje neformalno pridobljenega znanja;
- informativne in svetovalne dejavnosti za odrasle;
- presojanje in razvijanje kakovosti v izobraževanju odraslih;
- izobraževalni programi za odrasle;
- proučevanje potreb po nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev ter razvoj programov, pristopov, oblik in metod izpopolnjevanja;
- razvoj sistema kompetenčno zasnovanega izpopolnjevanja učiteljev in strokovnih delavcev;
- usposabljanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev, izobraževalcev odraslih in drugih deležnikov za kakovostno izvajanje naslednjih programov oziroma dejavnosti;
- svetovanje izvajalcem naslednjih programov in dejavnosti: študijski krožki, PUM-o, javnoveljavni programi za razvoj pismenosti, središča za samostojno učenje, druge oblike učenja, svetovanje in vrednotenje znanja v izobraževanju odraslih, svetovanje za kakovost, teden vseživljenjskega učenja in drugo;
- raziskovanje področja izobraževanja odraslih;
- e-podpora pri izvedbi nalog;
- promocijske dejavnosti;
- informacijske dejavnosti;
- sodelovanje v mednarodnih projektih.

V procesu potrjevanja:

Resolucija o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za obdobje 2022–2030, ki predvideva uresničevanje naslednjih ciljev:

- povečati vključenost odraslih v VŽU,
- zvišati raven temeljnih zmožnosti in izboljšati splošno izobraženost odraslih,
- zvišati izobrazbeno raven odraslih,
- povečati usposobljenost prebivalstva za uspešno odzivanje na potrebe trga dela,
- okrepiti razvoj in raziskave na področju izobraževanja odraslih,
- izboljšati in okrepiti dejavnosti na področju izobraževanje odraslih.

Evropski dokumenti:

Resolucija Sveta o novem Evropskem programu za učenje odraslih (NEPUO) 2021–2030. (Council Resolution on a new European Agenda for Adult Learning 2021–2030 – NEAAL), (2021/C 504/02), 29. november 2021.

Splošni cilj resolucije je povečati in izboljšati zagotavljanje, spodbujanje in uporabo možnosti za formalno, neformalno in priložnostno učenje za vse.

Prednostna področja resolucije so: upravljanje, ponudba in izraba možnosti za vseživljenjsko učenje, dostopnost in prožnost, kakovost, pravičnost, inkluzija in uspeh pri izobraževanju odraslih ter zeleni in digitalni prehod.

Priporočila Sveta z naslovom Poti izpopolnjevanja: nove priložnosti za odrasle (Council Recommendation on Upskilling Pathways: New Opportunities for Adults), 2016/C 484/01, 19. december 2016.

Evropski izobraževalni prostor (European Education Area): celoten naslov dokumenta je Evropski izobraževalni prostor do leta 2025 ter novi temelji za izobraževanje in usposabljanje v digitalni dobi. Komisija je sprejela tudi akcijski načrt za digitalno izobraževanje. Evropski izobraževalni prostor **ima šest razsežnosti** – kakovost, vključevanje in enakost spolov, zeleni in digitalni prehod, učitelji in učiteljice, visokošolsko izobraževanje ter močnejša Evropa v svetu.

Aksijski načrt za digitalno izobraževanje (Digital Education Action Plan): v akcijskem načrtu za digitalno izobraževanje (2021–2027) je predlagan sklop pobud za visokokakovostno, vključujoče in dostopno digitalno izobraževanje v Evropi.

Resolucija Sveta EU o strateškem okviru evropskega sodelovanja na področju izobraževanja in usposabljanja za uresničevanje Evropskega izobraževalnega prostora in druge razvojne vidike 2021–2030 (Strategic framework of European cooperation in education and training towards the achievement of the European Education Area and further developments, 2021/C 66/01, 26. 2. 2021).

Strategija višjega strokovnega izobraževanja v Republiki Sloveniji 2020-2030 (Vlada RS, 23. 7. 2020)

Vizija višjega strokovnega izobraževanja vsebuje štiri strateške cilje – štiri strateške stebre: A. finančno stabilno poslovanje višjih strokovnih šol, B. vsestranska kakovost višjega strokovnega izobraževanja, C. prilagajanje potrebam gospodarstva oziroma družbe, D. velika zaposljivost diplomantov višjih strokovnih šol.

Potreben je preboj glede umestitve in prepoznavnosti višjega strokovnega izobraževanja v družbi, pri delodajalcih, med mladimi in starši. Višje strokovno izobraževanje je marsikje premalo vidno, prepoznano in razumljeno. Potrebna je okrepitev skupnosti višjih strokovnih šol, da bo poleg osnovnih zakonskih nalog sposobna spodbujati in izvajati aktivnosti, izvirajoč iz načrtovanih ukrepov, zlasti tistih, za izvedbo katerih je potrebno usklajeno delovanje šol. Predpogoj za to sta stalna sistemska in strokovna podpora Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ), strokovnih zavodov s področja izobraževanja (ACS, CPI, ZRSŠ) ter aktivno socialno partnerstvo. Uspešna izvedba načrtane strategije zahteva krepitev delovanja socialnega partnerstva, po potrebi pa tudi preureditev ali nadgradnjo mehanizmov, skozi katere je to operacionalizirano.

Priloga 2: Seznam kratic

ACS – Andragoški center Republike Slovenije
ANR – centralni register podatkov Andragoškega centra Republike Slovenije
APZ – Aktivna politika zaposlovanja
AS – andragoško spopolnjevanje
ASI – Celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile
BZ – Borza znanja
BMK – Beremo z Manco Košir
CD – Cankarjev dom
CIPRA – Commission Internationale pour le Protection des Alpes
CMEPIUS – Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja
COBISS – Kooperativni online bibliografski sistem in servisi
CONFITEA VI – Šesta mednarodna konferenca UNESCO o izobraževanju odraslih (Belem, Brazilija, 2009)
CPI – Center Republike Slovenije za poklicno izobraževanje
CSFM – Cooperation for Innovative Approach in Sustainable Forest Management Training (Sodelovanje za inovativni pristop k usposabljanju za trajnostno upravljanje z gozdom) – projekt
ČŠOD – Center za šolske in obšolske dejavnosti
DV – drugi viri
EAEA – European Association for the Education of Adults (Evropsko združenje za izobraževanje odraslih)
EBSN – European Basic Skills Network (Evropska mreža za temeljne spretnosti)
ECVET – European Credit System for Vocational Education and Training (Evropski kreditni sistem za poklicno izobraževanje in usposabljanje)
EDEN – European Distance and e-Learning Network (Evropska mreža za učenje na daljavo in e-učenje)
EK – Evropska komisija
EPALE – Electronic Platform for Adult Learning in Europe (ePlatforma za izobraževanje odraslih v Evropi)
EPUO – Evropski program za učenje odraslih (European Agenda for Adult Learning – EAAL)
EQF – European Qualifications Framework (Evropsko ogrodje kvalifikacij)
ESS – Evropski socialni sklad
ESREA – European Society for Research on the Education of Adults (Evropsko združenje za raziskovanje izobraževanja odraslih)
EU – Evropska unija
F3ŽO – Festival za tretje življenjsko obdobje
FB – Facebook
FF – Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani
GRALE – Global Report on Adult Learning and Education
ICAE – International Council for Adult Education (Svetovni odbor za izobraževanje odraslih)
IKT – informacijsko-komunikacijska tehnologija
IO – izobraževanje odraslih
ISIO – Informiranje in svetovanje v izobraževanju odraslih
JAK – Javna agencija za knjigo RS
JR – javni razpis
JŠRIPS – Javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživninski sklad RS
LDN – Letni delovni načrt
LPIO – Letni program izobraževanja odraslih
LPoIO – Letni posvet o izobraževanju odraslih
LSE – Life Skills for Europe (Spretnosti odraslih v Evropi) – projekt

LU – ljudska univerza
 MDDSZ – Ministrstvo RS za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti
 MIZŠ – Ministrstvo RS za izobraževanje, znanost in šport
 MK – Ministrstvo RS za kulturo
 MOP – Ministrstvo za okolje in prostor
 NMSB – Nacionalni mesec skupnega branja
 NPK – Nacionalne poklicne kvalifikacije
 NTSO- Nacionalna točka 'Spretnosti odraslih'
 NVO – nevladna organizacija
 OECD – Organisation for Economic Cooperation and Development
 OP – Operativni program za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014–2020
 OŠO – Osnovna šola za odrasle
 OZN – Organizacija združenih narodov
 OZS – Obrtno-podjetniška zbornica RS
 PIAAC – Programme for International Assessment of Adult Competences (Program za mednarodno ocenjevanje kompetenc odraslih)
 PLA – Peer Learning Activity
 POKI – Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje
 PP – proračunska postavka
 PSS in EK – Partnerski sporazum med Slovenijo in Evropsko komisijo za obdobje 2014–2020
 PU – Parada učenja
 PUM-O – Projektno učenje mlajših odraslih
 ReNPIO – Resolucija o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih
 RIC – Državni izpitni center
 RPO – Računalniška pismenost za odrasle
 SDTJ – Slovenščina kot drugi in tuji jezik
 SOK – Slovensko ogrodje kvalifikacij
 SSIO – Strokovni svet za izobraževanje odraslih
 SSU – središče za samostojno učenje
 SURS – Statistični urad Republike Slovenije
 SVOS – spletni vprašalnik Ocenjevanje spretnosti
 ŠK – študijski krožki
 TUM PUM-O – Temeljno usposabljanje mentorjev PUM-O
 UŽU – Usposabljanje za življenjsko uspešnost
 VIZ – vzgoja in izobraževanje
 VKO – Vseživljenjska karierna orientacija
 VNC – večnamenski centri
 VNFIL – Validation of Non-Formal and Informal Learning
 ZIO – Zakon o izobraževanju odraslih (1996)
 ZIO-1 – Zakon o izobraževanju odraslih (2018)
 ZIP – Začetna integracija priseljencev
 ZISSS – Združenje izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije
 ZLUS – Zveza ljudskih univerz Slovenije
 ZOFVI – Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja
 ZRSŠ – Zavod Republike Slovenije za šolstvo
 ZRSZ – Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje
 ZSSS – Zveza svobodnih sindikatov Slovenije
 ZV – Zgledi vlečejo

Priloga 3: Publikacije ACS v letu 2021

Tiskane in elektronske knjige

Informativno-svetovalna dejavnost in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja za zaposlene 2016–2022 / urednici Urška Pavlič in Nevenka Alja Gladek. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2021.

Zgodbe učiteljev o razvoju kakovosti izobraževanja odraslih / urednice Tanja Možina, Sonja Klemenčič, Jasmina Orešnik Cunja; avtorja uvodnih strokovnih besedil Sonja Klemenčič, Robi Kroflič. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2021.

Povejmo si zgodbe : doživljanje izobraževalcev odraslih med pandemijo / urednica Tanja Možina. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2021.

Doseganje in osveščanje ranljivih skupin [Elektronski vir]: strokovne podlage / avtorji Petra Javrh ... et al.; urednica Petra Javrh. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2021. URL: <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/doseganje-in-osvescanje-ranljivih-skupin/>

Zgodbe učiteljev o razvoju kakovosti izobraževanja odraslih [Elektronski vir] / urednice Tanja Možina, Sonja Klemenčič, Jasmina Orešnik Cunja; avtorja uvodnih strokovnih besedil Sonja Klemenčič, Robi Kroflič. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2021. URL: <https://kakovost.acs.si/knjizna-polica/izobrazevanje-odraslih-in-svetovanje-na-daljavo-med-pandemijo>

Izobraževanje odraslih in svetovanje na daljavo med pandemijo [Elektronski vir]: refleksija in usmeritve za prihodnost / Tanja Možina. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2021. URL: <https://kakovost.acs.si/knjizna-polica/izobrazevanje-odraslih-in-svetovanje-na-daljavo-med-pandemijo>

Delovno aktivni prebivalci z nižjimi spretnostmi [Elektronski vir]: povzetki : študija podatkov raziskave Spretnosti odraslih – PIAAC / avtorice Petra Javrh, Jasmina Mirčeva, Nevenka Bogataj ; sodelavka Ester Možina. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2021. URL: <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/delovno-aktivni-prebivalci-z-nizjimi-spretnostmi-povzetki/>

Izobraževanje odraslih in svetovanje na daljavo med pandemijo: refleksija in usmeritve za prihodnost / avtorica Tanja Možina; strokovni sodelavki pri pripravi anketnih vprašalnikov Sonja Klemenčič in Petra Šmalcelj. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2021.

Svetovalni proces in svetovalni pripomočki v izobraževanju odraslih s poudarkom na svetovanju za zaposlene / avtorice Nevenka Alja Gladek ... [et al.]; urednica Nevenka Alja Gladek. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2021.

Povejmo si zgodbe [Elektronski vir]: doživljanje izobraževalcev odraslih med pandemijo / urednica Tanja Možina. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2021. URL: <https://mozaik.acs.si/covid-zgodbe/pdf>

Svetovalni pripomočki in orodja za vrednotenje znanja in spretnosti / urednica Nevenka Alja Gladek. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2021. URL: <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/svetovalni-pripomocki-in-orodja-za-vrednotenje-znanja-in-spretnosti/>

Poročila o projektih

Poročilo o Tednih vseživljenjskega učenja / Zvonka Pangerc Pahernik et al. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2021. URL: <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/porocilo-o-tednih-vsezivljenjskega-ucenja-tvu-2021/>

Pregled ponudbe izobraževanja in učenja odraslih v Sloveniji 2021/22: analiza in zaključno poročilo / Erika Brenk. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2021. URL: <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/pregled-ponudbe-izobrazevanja-in-ucenja-odraslih-v-sloveniji-2021-2022-analiza-in-zakljucno-porocilo/>

Poročilo o spremljanju po modelu presojanja in razvijanja kakovosti v središčih ISIO v letu 2020 /Andreja Dobrovoljc. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2021. URL: <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/porocilo-o-spremljanju-po-modelu-presojanja-in-razvijanja-kakovosti-v-srediscih-isio-v-letu-2020/>

Analiza izvajanja in spremljanja programov andragoškega usposabljanja in spopolnjevanja v letu 2020 / Zdenka Birman Forjanič, Neda Đorđević, Milena Zorić Frantar. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2021. URL: <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/analiza-izvajanja-in-spremljanja-programov-andragoskega-usposabljanja-in-spopolnjevanja-v-letu-2020/>

Poročilo o uresničevanju Resolucije o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za obdobje 2013–2020 (ReNPIO 2013–2020 / Andrej Sotošek, Peter Beltram. Ljubljana: Andragoški center Slovenije. URL: <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/porocilo-o-uresnicevanju-renpio-2013-2020/>

Letno poročilo o izvajanju projekta EPALE od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2021 / Zvonka Pangerc Pahernik, Nevenka Kocijančič. Ljubljana: Andragoški center Slovenije.

Vrednotenje programa Celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile / Jasmina Mirčeva, Peter Beltram. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2021. URL: <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/vrednotenje-programa-celovita-podpora-podjetjem-za-aktivno-staranje-delovne-sile/>

Letni program izobraževanja odraslih 2020: poročilo o uresničevanju / Jasmina Mirčeva, Peter Beltram. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2021. URL: <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/letni-program-izobrazevanja-odraslih-2020-porocilo-o-uresnicevanju/>

Videoposnetki

Letni posvet o izobraževanju odraslih 2021, 19. in 20. oktober 2021. 1. dan: <https://youtu.be/J9Z0ZDwBOjE>; 2. dan: <https://youtu.be/7DT5qduZvQ0>

1. Forum EPUO: Učenje in izobraževanje za vključujočo medkulturno družbo, 22. januar 2021: <https://www.youtube.com/watch?v=svyxUvy-kuE&list=PLdqpiF6R3trVq5Lf4hpaieli1AEQRU0&index=5>

2. Forum EPUO: Digitalna preobrazba družbe, 17. junij 2021: <https://youtu.be/TPzJiLC0Wko?list=PLdqpiF6R3tryaW2ZM0QLFb1scq3qv7mc>

3. Forum EPUO: Zelena preobrazba družbe, 12. oktober 2021: <https://www.youtube.com/watch?v=MjaDbABnDMU>

4. Forum EPUO: Prihodnost dela in spretnosti, 25. oktober 2021: <https://www.youtube.com/watch?v=v-trcr25K9o>

5. Forum EPUO: Starajoča se družba in medgeneracijsko povezovanje, 30. november 2021: <https://www.youtube.com/watch?v=WRSqg-2iRRk&list=PLdqpiF6R3tpIKGZDxAlqQINEvIX9exvH&index=9>

6. Forum EPUO: Vključenost in dejavno državljanstvo, 15. december 2021: <https://www.youtube.com/watch?v=bYDm-Q7v2VQ>

Odprtje TVU 2021, 3. september 2021: <https://www.youtube.com/watch?v=rVuoXTmu4kU&t=98s>

Serijski publikaciji

E-novičke [Elektronski vir]. - Spletna stran. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2017-. - Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/>. - Mesečnik. - Nasl. z nasl. zaslona. - Opis vira z dne 15. 1. 2022. - ISSN 2591-1325 = E-novičke.

SIAE Newsletter [Elektronski vir]. - Spletna stran. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2018-. - Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/home/>. - Četrtletnik. - Nasl. z nasl. zaslona. - Opis vira z dne 15. 1. 2022. - ISSN 2630-2926 = SIAE Newsletter.

Prispevki v strokovnih in znanstvenih revijah in publikacijah

O pomenu andragoškega svetovalnega dela za odraslega in za družbo / Tanja Vilič Klenovšek. V: Reflections on adult education and learning [Elektronski vir] : the adult education legacy of Sabina Jelenc Krašovec = Premisleki o izobraževanju in učenju odraslih : andragoška dediščina Sabine Jelenc Krašovec. Ljubljana: Filozofska fakulteta, 2021. URL: <https://e-knjige.ff.uni-lj.si/znanstvena-zalozba/catalog/view/326/478/7365-1>

Environmental literacy for all / Petra Javrh. V: Global citizenship for adult education : advancing critical literacies for equity and social justice. - Str. 266–276.

Delovno mesto: prostor zaupanja, podpore, izzivov / Jana Kalin, Petra Javrh. V: Inovativna učna okolja in izkušnje iz karantene [Elektronski vir]: Pedagoško-andragoški dnevi 2021 : zbornik povzetkov in ugotovitev. - Str. 18–20. URL: <https://pad.si/files/2021/12/pad2021.pdf>

Možnosti učenja drug od drugega na delovnem mestu v času pandemije [Elektronski vir] / Jana Kalin, Petra Javrh. V: Inovativna učna okolja in izkušnje iz karantene [Elektronski vir]: Pedagoško-andragoški dnevi 2021 : zbornik povzetkov in ugotovitev. - Str. 7–9. URL: <https://pad.si/files/2021/12/pad2021.pdf>

Izzivi inkluzije in izobraževanje odraslih oseb s posebnimi potrebami / Petra Javrh. V: Izzivi inkluzije pri vseživljenjskem učenju in izobraževanju odraslih s posebnimi potrebami / uredili Ida Srebotnik, Maja Povše. Ljubljana: Andragoško društvo Slovenije.

Izzivi upravljanja skupnih virov z vidika Integralne zelene Slovenije in Evrope / Nevenka Bogataj. Prispevek na Združeni konferenci IRDO: družbeno odgovorna družba 2021, 10.–11. junij 2021. URL: <https://www.irdo.si/irdo2021/index.html>

Kaj vemo o agrarnih skupnostih v Sloveniji / Nevenka Bogataj. V: Slovenske srenje kot izročilo in priložnost. - Str. 17–28. Ljubljana : Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, 2021.

Vrhe med nekdanj, danes in jutri / Nevenka Bogataj. V: Vrhe nekoč in danes : skupaj za prihodnost : sadovi dela v študijskih krožkih 2011–2019. Sežana, Razvojno društvo Vrhe, 2021.

Odzivnost je element trajnosti : Pogled na VITR z vidika izobraževanja odraslih / Nevenka Bogataj = Responsiveness in an element of sustainability : View of education for Sustainable development from the perspective of adult education. V: Vzgoja in izobraževanje, letn. 52, št. 3 (2021), Str. 47–50.

Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj širita razumevanje javnega interesa v izobraževanju odraslih / Nevenka Bogataj. V: Andragoška spoznanja = Studies in adult education and learning, letn. 27, št. 1 (2021), str. 121–138.

Philosophy of Hidden Curriculum in the Crossroad Between Professionals' Thinking and Action: Adult Education Curriculum / Anita Jug Došler. V: Education journal. ISSN 2327-2600. - vol. 10, iss. 3 (maj 2021), Str.107–113.

Governance of the commons and their provision of ecosystem services / Nevenka Bogataj : a case study of Notranjska region. V: Earth System Governance in turbulent times: [Elektronski vir] : Prospects for political and behavioral responses : Book of abstracts. URL: <https://www.earthsystemgovernance.org/2021bratislava/wp-content/uploads/2021/09/20210907-Book-of-Abstracts-.pdf>.

Forests in common: Learning from diversity of community forest arrangements in Europe [Elektronski vir] / Lawrence, Anna; Gatto, Paola; Bogataj, Nevenka; Lidestav, Gun. V: Ambio. ISSN 1654-7209. - Vol. 50 (2021), str. 448–464.

Public financing of popular and general adult learning and education in Slovenia - some considerations from a sustainability perspective / Nevenka Bogataj. V: Public financing of popular learning and education (ALE) : experience, lessons and recommendations from 14 country and case studies. - Str. 160–173.

Učenje je del življenjskega stila / Darijan Novak. V: Življenje 55+. URL: <https://www.zivljenje55plus.si/ucenje-je-del-zivljenjskega-stila/>

Prispevki v e-Novičkah

20 let koncepta ISIO in delovanja prvih petih središč ISIO / Tanja Vilič Klenovšek // e-Novičke, september 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/20-let-koncepta-isio-in-delovanja-prvih-petih-sredisc-isio/>

20 years of guidance in ALE / Tanja Vilič Klenovšek, Andreja Dobrovoljc, Urška Pavlič // SIAE Newsletter, Winter 2021. URL: Tanja Vilič Klenovšek // SIAE Newsletter, Winter 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/en/20-years-of-guidance-in-ale/>

20. Festival za tretje življenjsko obdobje / Mateja Pečar // e-Novičke, julij - avgust 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/20-festival-za-tretje-zivljenjsko-obdobje/>

A model for monitoring of guidance in ALE as a public service / Andreja Dobrovoljc in Anita Jug Došler. // SIAE Newsletter, Autumn 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/en/a-model-for-monitoring-of-guidance-in-ale-as-a-public-service/>

Adult education – one of the main topics of the Slovenian Presidency // SIAE Newsletter, Autumn 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/en/adult-education-one-of-the-main-topics-of-the-slovenian-presidency/>

Adult education at the events of the Slovenian Presidency / Zvonka Pangerc Pahernik // SIAE Newsletter, Winter 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/en/adult-education-at-the-events-of-the-slovenian-presidency/>

Adult education should be holistic! / Zvonka Pangerc Pahernik // SIAE Newsletter, Spring 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/en/adult-education-should-be-holistic/>

Akcija »Spoznaj spretnosti – zaglej nove priložnosti!« letos tudi na TVU / Alenka Štrukelj // e-Novičke, november 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/akcija-spoznaj-spretnosti-zaglej-nove-priloznosti-letos-tudi-na-tvu/>

Ali obvladujete življenjske izzive? Monika Zalokar in Darija Premk // e-Novičke, marec 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/ali-obvladujete-zivljenjske-izzive/>

Ali poznate deset ključnih sporočil za oblikovanje kulture vseživljenjskega učenja? / Nevenka Kocijančič // e-Novičke, februar 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/ali-poznate-deset-kljucnih-sporocil-za-oblikovanje-kulture-vsezivljenjskega-ucenja/>

Anica Mikuš Kos: Moje življenje, moje delovanje / Ana Peklenik // e-Novičke, julij - avgust 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/anica-mikus-kos-moje-zivljenje-moje-delovanje/>

Awards for the promotion of learning and knowledge – now and in the future / Darijan Novak // SIEA Newsletter, Summer 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/en/awards-for-the-promotion-of-learning-and-knowledge-now-and-in-the-future/>

Bolj ko tehnologija stopa v ospredje, pomembnejši je človek, njen uporabnik! / Zvonka Pangerc Pahernik // e-Novičke, marec 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/bolj-ko-tehnologija-stopa-v-ospredje-pomembnejši-je-človek-njen-uporabnik/>

Boštjan Videmšek: Plan B (2021) / Ana Peklenik // e-Novičke, september 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/bostjan-videmsek-plan-b-2021/>

Dan za kakovost na ACS že tretjič! /Jasmina Orešnik Cunja // e-Novičke ACS, oktober 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/dan-za-kakovost-na-ac-s-ze-tretji-c/>

Days of Guidance for Learning open the pathway to new knowledge / Mateja Pečar // SIAE Newsletter, Autumn 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/en/days-of-guidance-for-learning-open-the-pathway-to-new-knowledge/>

Devet zagovornikov vseživljenjskega učenja navdušuje Slovenijo / Zvonka Pangerc Pahernik // e-Novičke, januar 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/devet-zagovornikov-vsezivljenjskega-ucenja-navdusuje-slovenijo/>

Dnevi svetovanja za znanje odkrivajo pot do novega znanja / Mateja Pečar // e-Novičke, julij - avgust 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/dnevi-svetovanja-za-znanje-odkrivajo-pot-do-novega-znanja/>

Dobrodošli v Knjižnici Andragoškega centra Slovenije / Ana Peklenik // e-Novičke, januar 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/knjiznica-andragoskega-centra-je-dostopna-za-vse/>

Dogajanje na Letnem posvetu o izobraževanju odraslih je bilo večplastno / Zvonka Pangerc Pahernik // e-Novičke, november 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/dogajanje-na-letnem-posvetu-o-izobrazevanju-odraslih-je-bilo-vecplastno/>

Domača glasila ponujajo veliko dragocenih strokovnih virov / Nevenka Kocijančič // e-Novičke, november 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/domaca-glasila-ponujajo-veliko-dragocenih-strokovnih-virov/>

Dr Tanja Možina, recipient of the Award of the Republic of Slovenia in the field of education for 2021 – for outstanding achievements in adult education / Jasmina Orešnik Cunja // SIAE Newsletter, Winter 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/en/dr-tanja-mozina-recipient-of-the-award-of-the-republic-of-slovenia-in-the-field-of-education-for-2021-for-outstanding-achievements-in-adult-education/>

Dr. Tanja Možina, dobitnica nagrade RS na področju šolstva za leto 2021 – za izjemne dosežke v izobraževanju odraslih /Jasmina Orešnik Cunja // e-Novičke ACS, oktober 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/dr-tanja-mozina-dobitnica-nagrade-rs-na-podrocju-solstva-za-leto-2021-za-izjemne-dosezke-v-izobrazevanju-odraslih/>

Druga konferenca evropskih ambasadorjev EPALE / Zvonka Pangerc Pahernik // e-Novičke, december 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/druga-konferenca-evropskih-ambasadorjev-epale/>

EAAL Forum – this time on the green transformation of society / Zvonka Pangerc Pahernik // SIAE Newsletter, Winter 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/en/eaal-forum-this-time-on-the-green-transformation-of-society/>

Education is crucial to achieving Sustainable Development Goals! / Zvonka Pangerc Pahernik // SIAE Newsletter, Spring 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/en/education-is-crucial-to-achieving-sustainable-development-goals/>

E-learning for 2035 / Vera Mlinar // e-Novičke, september 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/e-learning-for-2035/>

e-novice – CMEPIUS in SUTŽO – vabijo, da jesen preživite dejavno / Nevenka Kocijančič // e-Novičke, oktober 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/e-novice-cmepius-in-sutzo-vabijo-da-jesen-prezivite-dejavno/>

Evropski dokumenti, poročila o delu v letu 2020, nove publikacije, glasila ... / Nevenka Kocijančič // e-Novičke, maj 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/evropski-dokumenti-porocila-o-delu-v-letu-2020-nove-publikacije-glasila/>

Flexible adult education offer – an imperative of the present time / Zvonka Pangerc Pahernik // SIAE Newsletter, Winter 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/en/flexible-adult-education-offer-an-imperative-of-the-present-time/>

Forum EPUO – tokrat o zeleni preobrazbi družbe / Zvonka Pangerc Pahernik // e-Novičke, november 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/forum-epuo-tokrat-o-zeleni-preobrazbi-druzbe/>

Glasila ponujajo številne priložnosti: izobraževanja, razpise, predstavljajo nove publikacije ... / Nevenka Kocijančič // e-Novičke, maj 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/glasila-ponujajo-stevilne-priloznosti-izobrazevanja-razpise-predstavljajo-nove-publikacije/>

Global citizenship for adult education / Ana Peklenik // e-Novičke, julij - avgust 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/global-citizenship-for-adult-education/>

Guidance in adult education as a public service / Andreja Dobrovoljc // SIAE Newsletter, Spring 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/en/guidance-in-adult-education-as-a-public-service/>

In memory of Prof Dr Sabina Jelenc Krašovec: Community learning for adults — an example of study circles / Nevenka Bogataj. // SIAE Newsletter Spring 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/en/in-memory-of-prof-dr-sabina-jelenc-krasovec/>

In memory of Prof Dr Sabina Jelenc Krašovec: Cooperation in the field of the development of guidance in ALE / Tanja Vilič Klenovšek // SIAE Newsletter, Spring 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/en/in-memory-of-prof-dr-sabina-jelenc-krasovec/>

In memory of Prof Dr Sabina Jelenc Krašovec: Dr Sabina Jelenc Krašovec and adult literacy in Slovenija / Estera Možina // SIAE Newsletter, Spring 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/en/in-memory-of-prof-dr-sabina-jelenc-krasovec/>

In memory of Prof Dr Sabina Jelenc Krašovec: Participation in training programmes and seminars for professionals and other adult educators / Tanja Možina // SIEA Newsletter, Spring 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/en/in-memory-of-prof-dr-sabina-jelenc-krasovec/>

International review of education o pandemiji in njenih vplivih na izobraževanje / Ana Peklenik // e-Novičke, februar 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/international-review-of-education-o-pandemiji-in-njenih-vplivih-na-izobrazevanje/>

Izid novega priročnika – Usposobljen za izvajanje izobraževanja v delovnem okolju / Estera Možina // e-Novičke, januar 2021, URL: <https://enovicke.acs.si/izid-novega-prirocnika-usposobljen-za-izvajanje-izobrazevanja-v-delovnem-okolju/>

Izobraževanje je ključno pri doseganju ciljev trajnostnega razvoja! / Zvonka Pangerc Pahernik // e-Novičke, februar 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/izobrazevanje-je-kljucno-pri-doseganju-ciljev-trajnostnega-razvoja/>

Izobraževanje na daljavo in avtorske pravice / Ana Peklenik // e-Novičke, marec 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/izobrazevanje-na-daljavo-in-avtorske-pravice/>

Izobraževanje odraslih – ena od osrednjih tem slovenskega predsedovanja / Zvonka Pangerc Pahernik // e-Novičke, julij - avgust 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/izobrazevanje-odraslih-ena-od-osrednjih-tem-slovenskega-predsedovanja/>

Izobraževanje odraslih na dogodkih slovenskega predsedovanja / Zvonka Pangerc Pahernik // e-Novičke, oktober 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/izobrazevanje-odraslih-na-dogodkih-slovenskega-predsedovanja/>

Izobraževanje odraslih naj bo holistično! / Zvonka Pangerc Pahernik // e-Novičke, januar 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/izobrazevanje-odraslih-naj-bo-holisticno/>

Izpostavimo izjemne, predane in srčne izobraževalce odraslih / Nevenka Kocijančič // e-Novičke, februar 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/izpostavimo-izjemne-predane-in-srcne-izobrazevalce-odraslih/>

Izšel je priročnik Svetovalni proces in svetovalni pripomočki v izobraževanju odraslih s poudarkom na svetovanju za zaposlene / Nevenka Alja Gladek // e-Novičke, december 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/izsel-je-prirocnik-svetovalni-proces-in-svetovalni-pripomocki-v-izobrazevanju-odraslih-s-poudarkom-na-svetovanju-za-zaposlene/>

Izzivi poučevanja: spodbujanje razvoja kritičnega mišljenja / Ana Peklenik // e-Novičke, julij - avgust 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/izzivi-poucevanja-spodbujanje-razvoja-kriticnega-misljenja/>

Jo Cadron: The world is round / Ana Peklenik // e-Novičke, november 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/jo-cadron-the-world-is-round/>

Kaj je novega na Univerzi za tretje življenjsko obdobje, na portalu VKO točka in v programih, ki jih koordinira CMEPIUS? / Nevenka Kocijančič // e-Novičke, marec 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/kaj-je-novega-na-univerzi-za-tretje-zivljenjsko-obdobje-na-portal-vko-tocka-in-v-programih-ki-jih-koordinira-cmepius/>

Kaj je novega v slovenskih publikacijah, namenjenih izobraževanju odraslih? / Nevenka Kocijančič // e-Novičke, december 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/tokrat-vas-vabimo-tudi-k-ogledu-posnetkov-razlicnih-dogodkov/>

Kaj vse napoveduje letošnja jesen? / Nevenka Kocijančič // e-Novičke, september 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/kaj-vse-napoveduje-letosnja-jesen/>

Kako doseči in osveščati ranljive skupine / Tina Kompare Jampani // e-Novičke, november 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/kako-doseci-in-osvescati-ranljive-skupine/>

Kako vzpostaviti učinkovit in hiter prenos znanja v podjetju? / Nevenka Kocijančič // e-Novičke, junij 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/kako-vzpostaviti-ucinkovit-in-hiter-prenos-znanja-v-podjetju/>

Kam po novo znanje, spretnosti in veščine – informacije na enem mestu / Erika Brenk // e-Novičke julij - avgust 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/kam-po-novo-znanje-spretnosti-in-vescine-informacije-na-enem-mestu/>

Kazalniki kakovosti svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih 2020 / Urška Pavlič // e-Novičke, januar 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/kazalniki-kakovosti-svetovalne-dejavnosti-v-izobrazevanju-odraslih-2020/>

Kje ste pa vi? / Ana Peklenik // e-Novičke, julij - avgust 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/kje-ste-pa-vi/>

Knjižničarske novice na spletu / Ana Peklenik // e-Novičke, maj 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/knjiznicarske-novice-na-spletu/>

Kompetence knjižničarjev v specialni knjižnici / Ana Peklenik // e-Novičke, junij 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/kompetence-knjiznicarjev-v-specialni-knjiznici/>

Kompetence prihodnosti, novosti platforme Europass ... – VKO novičnik / Nevenka Kocijančič // e-Novičke, februar 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/kompetence-prihodnosti-novosti-europass-platforme-vko-novicnik/>

Learning is also a matter of heart and soul / Zvonka Pangerc Pahernik, Adrijana Aralica, Marina Uzelac // SIAE Newsletter, Spring 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/en/learning-is-also-a-matter-of-heart-and-soul/>

Learning Parade 2021 / Ana Peklenik Nevenka Kocijančič, Darijan Novak, Zvonka Pangerc Pahernik // SIAE Newsletter, Winter 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/en/learning-parade-2021/>

Letna konferenca EBSN 2021 o novih pristopih k usposabljanju na področju temeljnih spretnosti po epidemiji covid-19 / Alenka Štrukelj // e-Novičke ACS, november 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/letna-konferenca-ebsn-2021-o-novih-pristopih-k-usposabljanju-na-podrocju-temeljnih-spretnosti-po-epidemiji-covida-19/>

Library News online / Ana Peklenik // SIAE Newsletter, Summer 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/en/library-news-online/>

Lifelong learning for a quality life! Nataša Potočnik // e-Novičke, Summer 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/en/lifelong-learning-for-a-quality-life/>

Lifelong Learning Weeks 2021 / Zvonka Pangerc Pahernik // SIAE Newsletter, Autumn 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/en/lifelong-learning-weeks-2021/>

Lifelong Learning Weeks 2021 / Zvonka Pangerc Pahernik // SIAE Newsletter, Winter 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/en/lifelong-learning-weeks-2021-2/>

Lifelong learning weeks also this year in autumn! / Zvonka Pangerc Pahernik // SIAE Newsletter, Summer 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/en/lifelong-learning-week-also-this-year-in-autumn/>

Med tujimi viri poudarjamo Zgodbe skupnosti EPALE 2020 / Nevenka Kocijančič // e-Novičke, junij 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/med-tujimi-viri-poudarjamo-zgodbe-skupnosti-epale-2020/>

Mednarodna delavnica Civilna družba in izobraževanje odraslih – navade, prakse in oblikovanje 'nove normalnosti' / Darijan Novak // e-Novičke julij - avgust 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/mednarodna-delavnica-civilna-druzba-in-izobrazevanje-odraslih-navade-prakse-in-oblikovanje-nove-normalnosti/>

Mednarodni posvet o inovativni pedagogiki / Tina Kompare Jampani // e-Novičke, december 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/mednarodni-posvet-o-inovativni-pedagogiki/>

Migracije tako in drugače / Ana Peklenik // e-Novičke, marec 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/migracije-tako-in-drugace/>

Mutual learning at the 20th Festival of the Third Age / Mateja Pečar // SIAE Newsletter, Winter 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/en/mutual-learning-at-the-20th-festival-of-the-third-age/>

Na Dnevih svetovanja za znanje usmerjali na pot do novih spretnosti / Mateja Pečar // e-Novičke, oktober 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/na-dnevih-svetovanja-za-znanje-usmerjali-na-pot-do-novih-spretnosti/>

Na F3ŽO se učimo drug od drugega / Mateja Pečar // e-Novičke, september 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/na-f3zo-se-ucimo-drug-od-druega-2/>

Na Pedagoško-andragoških dnevih 2021 / Nevenka Alja Gladek, Zdenka Birman Forjanič, Neda Đorđević// e-Novičke, oktober 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/na-pedagosko-andragoskih-dnevih-2021/>

Nacionalna strokovna konferenca Kreativna učna okolja / Nevenka Bogataj // e-Novičke december 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/nacionalna-strokovna-konferenca-kreativna-ucna-okolja/>

Napovedujemo postopek za podeljevanje in podaljševanje pravice do uporabe zelenega znaka kakovosti v letu 2021 / Jasmina Orešnik Cunja // e-Novičke ACS, december 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/napovedujemo-postopek-za-podeljevanje-in-podalisevanje-pravice-do-uporabe-zelenega-znaka-kakovosti-v-letu-2021/>

Nastajajo operativni dokumenti na evropski ravni / Nevenka Kocijančič // e-Novičke, marec 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/nastajajo-operativni-dokumenti-na-evropski-ravni/>

Ne spreglejte novic iz vseh vetrov / Nevenka Kocijančič // e-Novičke, julij - avgust 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/ne-spreglejte-novic-iz-vseh-vetrov/>

News on the EAAL project / Zvonka Pangerc Pahernik // SIAE Newsletter, Spring 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/en/news-on-the-eaal-project/>

Nine advocates of lifelong learning impress Slovenia / Zvonka Pangerc Pahernik // SIAE Newsletter, Spring 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/en/nine-advocates-of-lifelong-learning-impress-slovenia/>

Nizozemski delegaciji smo predstavili slovenske pristope za razvoj kakovosti izobraževanja odraslih / Jasmina Orešnik Cunja // e-Novičke ACS, marec 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/nizozemski-delegaciji-smo-predstavili-slovenske-pristope-za-razvoj-kakovosti-izobrazevanja-odraslih/>

Nov pripomoček za beleženje znanja, spretnosti in kompetenc, pridobljenih s prostovoljskim delom / Nevenka Alja Gladek // e-Novičke, november 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/nov-pripomocek-za-belezenje-znanja-spretnosti-in-kompetenc-pridobljenih-s-prostovoljskim-delom/>

Novice iz projekta EPUO / Zvonka Pangerc Pahernik // e-Novičke, marec 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/novice-iz-projekta-epuo/>

Novosti v središču za kakovost in izobraževanje na ACS / Zdenka Birman Forjanič. // e-Novičke junij 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/novosti-v-srediscu-za-kakovost-in-izobrazevanje-na-acs/>

O četrtem forumu EPUO na temo prihodnosti dela in spretnosti / Zvonka Pangerc Pahernik // e-Novičke, december 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/o-cetrtem-forumu-epuo-na-temo-prihodnosti-dela-in-spretnosti/>

O digitalni preobrazbi družbe in vseživljenjskem učenju / Zvonka Pangerc Pahernik // e-Novičke, junij 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/o-digitalni-preobrazbi-druzbe-in-vsezivljenjskem-ucenju/>

O izobraževanju in nadaljnjem profesionalnem razvoju izobraževalcev odraslih / Zvonka Pangerc Pahernik // e-Novičke, junij 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/o-izobrazevanju-in-nadaljnjem-profesionalnem-razvoju-izobrazevalcev-odraslih/>

O ukinjanju Središč za samostojno učenje / Margerita Zagmajster in Jasna Dominko Baloh // e-Novičke, februar 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/ukinjanje-ssu/>

Ob stoti obletnici rojstva Paula Freira / Natalija Žalec // e-Novičke, februar 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/ob-stoti-obletnici-rojstva-paula-freira/>

Obrazi migracij/ Ana Peklenik // e-Novičke, april 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/obrazi-migracij/>

Odkrijte svojo pot do novega znanja / Mateja Pečar // e-Novičke, september 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/odkrijte-svojo-pot-do-novega-znanja/>

Odrasli, vpisani v formalno izobraževanje / Erika Brenk // e-Novičke junij 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/odrasli-vpisani-v-formalno-izobrazevanje/>

Okrepili smo (se za) priprave na TVU 2021 / Zvonka Pangerc Pahernik // e-Novičke, junij 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/okrepili-smo-se-za-priprave-na-tvu-2021/>

Okrogla miza ob svetovnem dnevu maternega jezika / Ana Peklenik // e-Novičke, marec 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/okrogla-miza-ob-svetovnem-dnevu-maternega-jezika/>

Omejimo starizem s krepitvijo medgeneracijskega sodelovanja in solidarnosti / Mateja Pečar // e-Novičke, december 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/omejimo-starizem-s-krepitvijo-medgeneracijskega-sodelovanja-in-solidarnosti/>

On the training and further professional development of adult learning staff / Zvonka Pangerc Pahernik // SIAE Newsletter, Autumn 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/en/on-the-training-and-further-professional-development-of-adult-learning-staff/>

Osební izobraževalni načrt v programu osnovna šola za odrasle / Neda Đorđević // e-Novičke, oktober 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/osebni-izobrazevalni-nact-v-programu-osnovna-sola-za-odrasle/>

Parada učenja 2021 / Ana Peklenik, Nevenka Kocijančič, Darijan Novak, Zvonka Pangerc Pahernik // e-Novičke, september 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/parada-ucenja-2021/>

Pestro dogajanje zadnjega meseca se odraža v glasilih ustanov / Nevenka Kocijančič // e-Novičke, april 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/pestro-dogajanje-zadnjega-meseca-se-odraza-v-glasilih-ustanov/>

Ponudba izobraževanja in učenja odraslih v času novega koronavirusa / Erika Brenk // e-Novičke, februar 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/ponudba-izobrazevanja-in-ucenja-odraslih-v-casu-novega-koronavirusa/>

Ponujamo predstavitev tujih publikacij in povezave do posnetkov odmevnih dogodkov / Nevenka Kocijančič // e-Novičke, december 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/ponujamo-predstavitev-tujih-publikacij-in-povezave-do-posnetkov-odmevnih-dogodkov/>

Portal Kam po znanje v prenovljeni podobi / Erika Brenk // e-Novičke junij 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/portal-kam-po-znanje-v-prenovljeni-podobi/>

Posebna izdaja International review of education o življenju v pandemiji / Ana Peklenik // e-Novičke, julij - avgust 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/posebna-izdaja-international-review-of-education-o-zivljenju-v-pandemiji/>

Posvet Izzivi priprave modela spremljanja svetovalne dejavnosti v IO, ki se izvaja kot javna služba / Andreja Dobrovoljc // e-Novičke, maj 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/posvet-izzivi-priprave-modela-spremljanja-svetovalne-dejavnosti-v-io-ki-se-izvaja-kot-javna-sluzba/>

Posvet metodološki vidiki modela spremljanja svetovalne dejavnosti v IO, ki se izvaja kot javna služba / Anita Jug Došler // e-Novičke, julij - avgust 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/posvet-metodoloski-vidiki-modela-spremljanja-svetovalne-dejavnosti-v-io-ki-se-izvaja-kot-javna-sluzba/>

Posvet Staranje Evrope: izzivi in priložnosti / Ana Peklenik // e-Novičke, maj 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/posvet-staranje-evrope-izzivi-in-priloznosti/>

Poti do znanja in novih priložnosti za vse zaposlene / Nevenka Alja Gladek // e-Novičke, december 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/poti-do-znanja-in-novih-priloznosti-za-vse-zaposlene/>

Potrjen novi Evropski program za učenje odraslih (nEPUO) / Zvonka Pangerc Pahernik // e-Novičke, december 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/potrjen-novi-evropski-program-za-ucenje-odraslih-nepuo/>

Pozabljene slovenske pisateljice / Ana Peklenik // e-Novičke, maj 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/pozabljene-slovenske-pisateljice/>

Predstavljamo štiri e-glasila / Nevenka Kocijančič // e-Novičke, april 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/predstavljamo-stiri-e-glasila/>

Predstavljena glasila pričajo o bogati beri sadov jesenskih mesecev / Nevenka Kocijančič // e-Novičke, november 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/predstavljena-glasila-pricajo-o-bogati-beri-sadov-jesenskih-mesecev/>

Predstavljene publikacije raziskujejo močan vpliv, ki ga ima pandemija novega koronavirusa na življenje in preživetje ljudi / Nevenka Kocijančič // e-Novičke, januar 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/predstavljene-publikacije-raziskujejo-mocan-vpliv-ki-ga-ima-pandemija-novega-koronavirusa-na-zivljenje-in-prezivetje-ljudi/>

Predstavljeni viri segajo na različna področja izobraževanja in učenja odraslih / Nevenka Kocijančič // e-Novičke, september 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/predstavljeni-viri-segajo-na-razlicna-podrocja-izobrazevanja-in-ucenja-odraslih/>

Pregled odzivov posameznika in družbe na pandemijo / Ana Peklenik // e-Novičke, januar 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/pregled-odzivov-posameznika-in-druzbe-na-pandemijo/>

Prenovljena podoba e-Kotička / Margerita Zagmajster // e-Novičke, junij 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/prenovljena-podoba-e-koticka/>

Prenovljena razstava Praznik učenja / Mateja Pečar // e-Novičke, september 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/prenovljena-razstava-praznik-ucenja/>

Priznanja ACS – tako doslej, kako naprej? / Darijan Novak // e-Novičke, maj 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/priznanja-acs-tako-doslej-kako-naprej/>

Promocija zdravja za mlade v lokalni skupnosti / Ana Peklenik // e-Novičke, marec 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/promocija-zdravja-za-mlade-v-lokalni-skupnosti/>

Prožna ponudba izobraževanja odraslih – imperativ današnjega časa / Zvonka Pangerc Pahernik // e-Novičke, oktober 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/prozna-ponudba-izobrazevanja-odraslih-imperativ-danasnjega-casa/>

Prva Andragoška spoznanja v letu 2021 / Ana Peklenik // e-Novičke, maj 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/prva-andragoska-spoznania-v-letu-2021/>

Prvi forum EPUO 2021: o migracijah in izzivih večkulturnosti / Zvonka Pangerc Pahernik // e-Novičke, januar 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/prvi-forum-epuo-2021-o-migracijah-in-izzivih-veckulturnosti/>

Publikacija DVV o javnem financiranju programov za izobraževanje odraslih v različnih državah / Ana Peklenik // e-Novičke, april 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/publikacija-dvv-o-javnem-financiranju-programov-za-izobrazevanje-odraslih-v-razlicnih-drzavah/>

Renewed Festival of Learning exhibition / Mateja Pečar // SIAE Newsletter, Winter 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/en/renewed-festival-of-learning-exhibition/>

S partnerskim sodelovanjem do uspešne svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih / Andreja Dobrovoljc // e-Novičke, november 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/s-partnerskim-sodelovanjem-do-uspesne-svetovalne-dejavnosti-v-izobrazevanju-odraslih/>

S starejšimi in mlajšimi o medgeneracijskem sodelovanju / Ana Peklenik // e-Novičke, december 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/s-starejsimi-in-mlajsimi-o-medgeneracijskem-sodelovanju/>

S tehnologijo posredovana ljubezen / Ana Peklenik // e-Novičke, julij - avgust 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/skozi-tehnologijo-posredovana-ljubezen/>

Sabini Jelenc Krašovec v slovo: Sabinina pot v pismenost odraslih / Estera Možina // e-Novičke, januar 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/prof-dr-sabini-jelenc-krasovec-v-slovo/>

Sabini Jelenc Krašovec v slovo: Skupnostno učenje odraslih – primer študijskih krožkov / Nevenka Bogataj. // e-Novičke januar 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/prof-dr-sabini-jelenc-krasovec-v-slovo/>

Sabini Jelenc Krašovec v slovo: Sodelovanje na področju razvoja svetovalne dejavnosti / Tanja Vilič Klenovšek // e-Novičke, januar 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/prof-dr-sabini-jelenc-krasovec-v-slovo/>

Sabini Jelenc Krašovec v slovo: Sodelovanje v programih usposabljanja in spopolnjevanja strokovnih delavcev in drugih izobraževalcev odraslih / Tanja Možina // e-Novičke, januar 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/prof-dr-sabini-jelenc-krasovec-v-slovo/>

Sanjarjenje ni izguba časa / Ana Peklenik // e-Novičke, maj 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/sanjarjenje-ni-izguba-casa/>

Skupna akcija gostujočih mrež v TVU – Dan za kakovost / Jasmina Orešnik Cunja // e-Novičke ACS, oktober 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/skupna-akcija-gostujocih-mrez-v-tvu-dan-za-kakovost/>

Slovenian model of quality assessment and development in ALE as an example of good practice in the international environment / Tanja Možina // SIEA Newsletter, Summer 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/en/slovenian-model-of-quality-assessment-and-development-in-ale-as-an-example-of-good-practice-in-the-international-environment/>

Slovenka leta 2020 je andragoginja Natalija Spark / Ana Peklenik // e-Novičke, april 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/slovenka-leta-andragoginja-natalija-spark/>

Slovenski model presojanja in razvijanja kakovosti v izobraževanju odraslih kot primer dobre prakse v mednarodnem okolju / Tanja Možina // e-Novičke, maj 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/slovenski-model-presojanja-in-razvijanja-kakovosti-v-izobrazevanju-odraslih-kot-primer-dobre-prakse-v-mednarodnem-okolju/>

Smernice za vodenje postopkov ugotavljanja in dokumentiranja znanja in spretnosti odraslih / Vera Mlinar // e-Novičke, marec 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/smernice-za-vodenje-postopkov-ugotavljanja-in-dokumentiranja-znanja-in-spretnosti-odraslih/>

Spletna okrogla miza o vzgoji in izobraževanju v času pandemije / Nevenka Alja Gladek // e-Novičke, marec 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/spletna-okrogla-miza-o-vzgoji-in-izobrazevanju-v-casu-pandemije/>

Spomini na podružnično šolo v Pernicah / Nevenka Bogataj // e-Novičke, julij - avgust 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/spomini-na-podruznicno-solo-v-pernicah/>

Spomladansko spopolnjevanje svetovalcev za kakovost / Jasmina Orešnik Cunja // e-Novičke ACS, april 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/spomladansko-spopolnjevanje-svetovalcev-za-kakovost/>

Spremljanje programa Celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile / Jasmina Mirčeva // e-Novičke, marec 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/spremljanje-programa-celovita-podpora-podjetjem-za-aktivno-staranje-delovne-sile/>

Spremljanje udeležbe odraslih v vseživljenjskem učenju / Erika Brenk // e-Novičke, april 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/spremljanje-udelezbe-odraslih-v-vsezivljenjskem-ucenju/>

Srečanje projektnih partnerjev projektov Munera-3 / Erika Brenk in Nevenka Bogataj // e-Novičke, julij - avgust 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/srecanje-projektnih-partnerjev-projektov-munera-3/>

Strokovna izhodišča za pripravo javnoveljavnih programov izšla v tiskani in elektronski različici / Estera Možina // januar 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/strokovna-izhodisca-za-pripravo-javnoveljavnih-programov-izsla-v-tiskani-in-elektronski-razlicici/>

Svetovalna dejavnost v izobraževanju odraslih kot javna služba / Andreja Dobrovoljc // e-Novičke, januar 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/svetovalna-dejavnost-v-izobrazevanju-odraslih-kot-javna-sluzba/>

Šest občin prejelo naziv Branju prijazna občina / Nevenka Kocijančič // e-Novičke, december 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/sest-obcin-prejelo-naziv-branju-prijazna-obcina/>

Številna glasila ponujajo predloge za počitniško branje / Nevenka Kocijančič // e-Novičke, julij - avgust 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/stevilna-glasila-ponujajo-predloge-za-pocitnisko-branje/>

Technology-mediated love / Ana Peklenik // SIAE Newsletter, Autumn 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/en/technology-mediated-love/>

Tedni vseživljenjskega učenja pred vrati! / Zvonka Pangerc Pahernik // e-Novičke, julij - avgust 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/tedni-vsezivljenjskega-ucenja-pred-vrati/>

Tedni vseživljenjskega učenja so v polnem zamahu! / Zvonka Pangerc Pahernik // e-Novičke, september 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/tedni-vsezivljenjskega-ucenja-so-v-polnem-zamahu/>

Tedni vseživljenjskega učenja spet jeseni! / Zvonka Pangerc Pahernik // e-Novičke, april 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/tedni-vsezivljenjskega-ucenja-spet-jeseni/>

The events of the Annual Adult Education Conference were multi-faceted / Zvonka Pangerc Pahernik // SIAE Newsletter, Winter 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/en/the-events-of-the-annual-adult-education-conference-were-multi-faceted/>

The Nordic secret / Ana Peklenik // e-Novičke, april 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/the-nordic-secret/>

Trije novi priročniki v Knjižnici ACS / Ana Peklenik // e-Novičke, julij - avgust 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/trije-novi-prirocniki-v-knjiznici-acs/>

Tuji viri usmerjeni v izobraževanje za spremembe / Nevenka Kocijančič // e-Novičke, oktober 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/tuji-viri-usmerjeni-v-izobrazevanje-za-spremembe/>

Učenje je tudi zadeva srca in duše/ Zvonka Pangerc Pahernik, Adrijana Aralica, Marina Uzelac // e-Novičke, februar 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/ucenje-je-tudi-zadeva-srca-in-duse/>

Učenje s podkasti / Ana Peklenik // e-Novičke, november 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/ucenje-s-podkasti/>

Ugotavljanje izobraževalnih potreb posameznika in okolja / Zdenka Birman Forjanič. // e-Novičke januar 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/ugotavljanje-izobrazevalnih-potreb-posameznika-in-okolja-2/>

Uspešen začetek delovanja središč za samostojno učenje v javni mreži / Margerita Zagmajster in Anita Jug Došler // e-Novičke, junij 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/en/20-years-of-guidance-in-ale/>

V 20 letih delovanja središč ISIO smo na pot izobraževanja in učenja pospremili že več kot 200.000 odraslih / Urška Pavlič // e-Novičke, oktober 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/v-20-letih-delovanja-sredisc-isio-smo-na-pot-izobrazevanja-in-ucenja-pospremili-ze-vec-kot-200-000-odraslih/>

Vabimo na Letni posvet o izobraževanju odraslih / Zvonka Pangerc Pahernik // e-Novičke, oktober 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/vabimo-na-letni-posvet-o-izobrazevanju-odraslih/>

Vas zanima, zakaj tudi med domačimi viri poudarjamo portal EPALE? / Nevenka Kocijančič // e-Novičke, junij 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/vas-zanima-zakaj-tudi-med-domacimi-viri-poudarjamo-portal-epale/>

Verzi povezujejo generacije v Dravinjski dolini / Nevenka Bogataj. // e-Novičke julij - avgust 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/verzi-povezujejo-generacije-v-dravinjski-dolini/>

Vselej s posluhom za izobraževanje odraslih / Tanja Vilič Klenovšek // e-Novičke, julij - avgust 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/vselej-s-posluhom-za-izobrazevanje-odraslih/>

Vseživljenjsko učenje mora postati resničnost za vse / Erika Brenk // e-Novičke, oktober 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/vsezivljenjsko-ucenje-mora-postati-resnicnost-za-vse/>

Vseživljenjsko učenje za kakovostno življenje! Nataša Potočnik // e-Novičke, junij 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/vsezivljenjsko-ucenje-za-kvalitetno-zivljenje/>

Vstopili smo v zadnje leto projekta ESS Svetovanje za zaposlene 2016–2022 / Urška Pavlič // e-Novičke, junij 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/vstopili-smo-v-zadnje-leto-projekta-ess-svetovanje-za-zaposlene-2016-2022/>

Vzajemno učenje na 20. F3ŽO / Mateja Pečar // e-Novičke, oktober 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/vzajemno-ucenje-na-20-f3zo/>

We presented Slovenian approaches to the development of the quality of ALE to the Dutch delegation / Jasmina Orešnik Cunja // SIAE Newsletter, Summer. URL: <https://enovicke.acs.si/en/we-presented-slovenian-approaches-to-the-development-of-the-quality-of-ale-to-the-dutch-delegation/>

Where to get new knowledge and skills – all information in one place / Erika Brenk // SIAE Newsletter, Autumn 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/en/where-to-get-new-knowledge-and-skills-all-information-in-one-place/>

Z akcijo »Spoznaj spretnosti – zaglej nove priložnosti!« SVOS na TVU 2021 / Maja Zupančič Pintar // e-Novičke, september 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/z-akcijo-spoznaj-spretnosti-zaglej-nove-priloznosti-svos-na-tvu-2021/>

Z Erasmus+ na izobraževalni obisk v Bruselj / Nevenka Alja Gladek in Urška Pavlič // e-Novičke, november 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/z-erasmus-na-izobrazevalni-obisk-v-bruselj/>

Začela se je globalna kampanja We are ALE! – Mi smo učenje in izobraževanje odraslih! / Mateja Pečar // e-Novičke, april 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/zacela-se-je-globalna-kampanja-mi-smo-in-ucenje-izobrazevanje-odraslih-we-are-ale/>

Zadnje številke glasil v znamenju praznovanja in dobrih želja za prihajajoče leto / Nevenka Kocijančič // e-Novičke, januar 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/zadnje-stevilke-glasil-v-znamenju-praznovanja-in-dobrih-zelja-za-prihajajoce-leto/>

Zadnji knjižici z opisniki temeljnih zmožnosti dopolnili mozaik zbirke gradiv za razvijanje temeljnih zmožnosti pri odraslih / Alja Verdenik // e-Novičke, februar 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/zadnji-knjizici-z-opisniki-temeljnih-zmoznosti-dopolnili-mozaike-zbirke-gradiv-za-razvijanje-temeljnih-zmoznosti-pri-odraslih/>

Zagon superračunalnika Vega v IZUM Maribor / Ana Peklenik // e-Novičke, maj 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/zagon-superracunalnika-vega-v-izum-maribor/>

Zapeljevanje v branje ali Kako branje živi na spletu / Tina Kompare Jampani // e-Novičke, september 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/zapeljevanje-v-branje-ali-kako-branje-zivi-na-spletu/>

Zbornik o andragoški dediščini Sabine Jelenc Krašovec / Nevenka Kocijančič // e-Novičke, december 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/zbornik-o-andragoski-dediscini-sabine-jelenc-krasovec/>

Zgodbe učiteljev o kakovosti / Jasmina Orešnik Cunja // e-Novičke ACS, oktober 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/zgodbe-uciteljev-o-kakovosti/>

Živa knjižnica – ne sodi knjige po platnicah / Ana Peklenik // e-Novičke, november 2021. URL: <https://enovicke.acs.si/jo-cadron-the-world-is-round/>

Prispevki na EPALE

Novice: 11 objav

S filmi vas vodimo skozi faze kroga kakovosti v izobraževanju odraslih / Jasmina Orešnik Cunja in Milena Zorić Frantar // Novice EPALE. 3. 2. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/s-filmi-vas-vodimo-skozi-faze-kroga-kakovosti-v-izobrazevanju-odraslih>

Ponudba izobraževanja in učenja odraslih v času koronavirusa / Erika Brenk // Novice EPALE. 22. 2. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/ponudba-izobrazevanja-ucenja-odraslih-v-casu-koronavirusa>

Evropska komisija začne razpravo o izzivih in priložnostih starajoče se evropske družbe / Nevenka Kocijančič // Novice EPALE. 10. 3. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/evropska-komisija-zacenja-razpravo-o-izzivih-priloznostih-starajoce-se-evropske-druzbe>

Izrazite mnenje o svoji vlogi v zelenem dogovoru / Nevenka Kocijančič // Novice EPALE. 28. 6. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/izrazite-mnenje-o-svoji-vlogi-v-zelenem-dogovoru>

Predstavite izobraževalne programe za odrasle na prenovljenem spletnem portalu Kam po znanje / Nevenka Kocijančič // Novice EPALE. 9. 8. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/predstavite-izobrazevalne-programe-za-odrasle-na-prenovljenem-spletnem-portal-kam-po>

Pridružite se nam na nacionalnem odprtju TVU 2021 / Nevenka Kocijančič // Novice EPALE. 31. 8. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/pridruzite-se-nam-na-nacionalnem-odprtju-tvu-2021>

Kam po novo znanje, spretnosti in veščine – informacije na enem mestu / Erika Brenk // Novice EPALE. 21. 9. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/kam-po-novo-znanje-spretnosti-vescine-informacije-na-enem-mestu>

Danes se začnejo Dnevi svetovanja za znanje / Nevenka Kocijančič // Novice EPALE. 22. 9. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/danes-se-zacenjaajo-dnevi-svetovanja-za-znanje>

Zgodbe o kakovosti – nov zavihek na portalu Mozaik kakovosti / Jasmina Orešnik Cunja // Novice EPALE. 8. 10. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/zgodbe-o-kakovosti-nov-zavihek-na-portal-mozaik-kakovosti>

Vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje se je prvič spustila pod povprečje EU / Nevenka Kocijančič // Novice EPALE. 21. 12. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/vkljucenost-odraslih-v-vsezivljenjsko-ucenje-se-je-prvic-spustila-pod-povprecje-eu>

V svetovanje je bilo vključenih že več kot 20.000 zaposlenih / Nevenka Alja Gladek // Novice EPALE. 28. 12. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/v-svetovanje-je-bilo-vkljucenih-ze-vec-kot-20000-zaposlenih>

Spletni dnevnik: 9 objav

Učenje je tudi zadeva srca in duše / Adriana Aralica, Zvonka Pangerc Pahernik in Marina Uzelac // Spletni dnevnik EPALE. 25. 1. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/blog/ucenje-je-tudi-zadeva-srca-duse>

S programom ASI starejši zaposleni bolj zavzeti in produktivni: glavni poudarki evalvacije programa / Jasmina Mirčeva // Spletni dnevnik EPALE. 25. 1. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/blog/s-programom-asi-starejsi-zaposleni-bolj-zavzeti-produktivni-glavni-poudarki-evalvacije>

Parada učenja je letos zaživela v 26 krajih po Sloveniji / Darijan Novak in Nevenka Kocijančič // Spletni dnevnik EPALE. 5. 10. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/blog/parada-ucenja-je-letos-zazivela-v-26-krajih-po-sloveniji>

Dnevi svetovanja za znanje 2021 – v treh dneh več kot 180 različnih dogodkov / Andreja Dobrovoljc, Tanja Vilič Klenovšek, Anita Jug Došler, Vera Mlinar in Urška Pavlič // Spletni dnevnik EPALE. 3. 11. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/blog/dnevi-svetovanja-za-znanje-2021-v-treh-dneh-vec-kot-180-razlicnih-dogodkov>

Z Erasmus+ na izobraževalni obisk v Bruselj / Urška Pavlič in Nevenka Alja Gladek // Spletni dnevnik EPALE. 16. 11. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/blog/z-erasmus-na-izobrazevalni-obisk-v-bruselj>

Novi pristopi in pripomočki za krepitev svetovanja in vrednotenja v izobraževanju odraslih – prvi dan študijskega obiska / Nevenka Alja Gladek in Urška Pavlič // Spletni dnevnik EPALE. 16. 11. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/blog/novi-pristopi-pripomocki-za-krepitev-svetovanja-vrednotenja-v-izobrazevanju-odraslih-prvi-dan>

Novi pristopi in pripomočki za krepitev svetovanja in vrednotenja v izobraževanju odraslih – drugi dan študijskega obiska / Urška Pavlič in Nevenka Alja Gladek // Spletni dnevnik EPALE. 16. 11. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/blog/novi-pristopi-pripomocki-za-krepitev-svetovanja-vrednotenja-v-izobrazevanju-odraslih-drugi-dan>

Novi pristopi in pripomočki za krepitev svetovanja in vrednotenja v izobraževanju odraslih – tretji dan študijskega obiska / Nevenka Alja Gladek in Urška Pavlič // Spletni dnevnik EPALE. 16. 11. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/blog/novi-pristopi-pripomocki-za-krepitev-svetovanja-vrednotenja-v-izobrazevanju-odraslih-tretji>

Podroben vprašalnik, ki te kar posrka in ne moreš nehati / Maja Zupančič Pintar in Alenka Štrukelj // Spletni dnevnik EPALE. 2. 12. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/blog/podroben-vprasalnik-ki-te-kar-posrka-ne-mores-nehati>

Prevodi spletnih dnevnikov: 5 objav

Learning is also a matter of heart and soul / Adriana Aralica, Zvonka Pangerc Pahernik and Marina Uzelac // EPALE blog. 1. 2. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/en/blog/ucenje-je-tudi-zadeva-srca-duse>

A SIAE study visit to Brussels with Erasmus+ / Urška Pavlič in Nevenka Alja Gladek // Spletni dnevnik EPAL. 24. 11. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/en/blog/siae-study-visit-brussels-erasmus>

New approaches and tools for strengthening guidance and validation in adult education - first day of study visit / Nevenka Alja Gladek in Urška Pavlič // Spletni dnevnik EPAL. 24. 11. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/en/blog/new-approaches-and-tools-strengthening-guidance-and-validation-adult-education-first-day-study>

New approaches and tools for strengthening guidance and validation in adult education - second day of study visit / Urška Pavlič in Nevenka Alja Gladek // Spletni dnevnik EPAL. 24. 11. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/en/blog/new-approaches-and-tools-strengthening-guidance-and-validation-adult-education-second-day>

New approaches and tools for strengthening guidance and validation in adult education - third day of study visit / Nevenka Alja Gladek in Urška Pavlič // Spletni dnevnik EPAL. 24. 11. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/en/blog/new-approaches-and-tools-strengthening-guidance-and-validation-adult-education-third-day-study>

Viri: 20 objav

Smernice za izvajanje svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih ki se izvaja kot javna služba / Andreja Dobrovoljc // Vir EPAL. 19. 1. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/smernice-za-izvajanje-svetovalne-dejavnosti-v-izobrazevanju-odraslih-ki-se>

Prva letošnja izdaja e-Novičk ACS spet prinaša bogate vsebine / Nevenka Kocijančič // Vir EPAL. 21. 1. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/prva-letosnja-izdaja-e-novick-ac-spet-prinasa-bogate-vsebine>

Izkušnje z izobraževanjem odraslih na daljavo v času pandemije / Tanja Možina // Vir EPAL. 27. 1. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/izkusnje-z-izobrazevanjem-odraslih-na-daljavo-v-casu-pandemije>

Februarska številka e-Novičk ACS že med bralci / Nevenka Kocijančič // Vir EPAL. 18. 2. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/februarska-stevilka-e-novick-ac-sze-med-bralci>

Usposobljen za izvajanje izobraževanja v delovnem okolju / Nevenka Kocijančič // Vir EPAL. 19. 2. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/usposobljen-za-izvajanje-izobrazevanja-v-delovnem-okolju>

Kazalniki kakovosti svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih / Urška Pavlič in Tanja Vilič Klenovšek // Vir EPAL. 24. 2. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/kazalniki-kakovosti-svetovalne-dejavnosti-v-izobrazevanju-odraslih>

Vseživljenjsko učenje za trajnostne družbe / Nevenka Kocijančič // Vir EPAL. 9. 3. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/vsezivljenjsko-ucenje-za-trajnostne-druzbe>

Nova številka e-Novičk ACS – marec 2021 / Ana Peklenik // Vir EPAL. 18. 3. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/nova-stevilka-e-novick-ac-smarec-2021>

Izšla je nova številka glasila SIAE Newsletter – Spring 2021 / Ana Peklenik // Gradivo. 5. 5. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/izsla-je-nova-stevilka-glasila-siae-newsletter-spring-2021>

Nova številka e-Novičk pred poletjem / / Ana Peklenik // Gradivo. 21. 6. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/nova-stevilka-e-novick-pred-poletjem>

Izšla je nova številka glasila SIAE Newsletter Summer 2021 // Ana Peklenik // Gradivo. 29. 6. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/izsla-je-nova-stevilka-glasila-siae-newsletter-summer-2021-0>

Dvojna poletna številka glasila e-Novičke ACS // Ana Peklenik // Gradivo. 26. 8. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/dvojna-poletna-stevilka-glasila-e-novicke-ac>

Septembrska številka e-Novičk Andragoškega centra Slovenije // Ana Peklenik // Gradivo. 1. 10. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/septembrska-stevilka-e-novick-andragoskega-centra-slovenije>

Nova izdaja glasila SIAE Newsletter – Autumn 2021 // Ana Peklenik // Gradivo. 7. 10. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/nova-izdaja-glasila-siae-newsletter-autumn-2021>

e-Novičke – november 2021 / / Nevenka Kocijančič // Gradivo. 22. 11. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/e-novicke-november-2021>

Decembrska številka e-Novičk Andragoškega centra Slovenije ponuja zanimive vsebine za krepitev znanja / / Nevenka Kocijančič // Gradivo. 20. 12. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/decembrska-stevilka-e-novick-andragoskega-centra-slovenije-ponuja-zanimive>

Zimska izdaja angleških e-Novičk / / Nevenka Kocijančič // Gradivo. 28. 12. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/zimska-izdaja-angleskih-e-novick>

Informativno-svetovalna dejavnost in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja za zaposlene 2016–2022 / Nevenka Alja Gladek // Gradivo. 29. 12. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/informativno-svetovalna-dejavnost-vrednotenje-neformalno-pridobljenega>

Povejmo si zgodbe / Tanja Možina // Gradivo. 29. 12. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/povejmo-si-zgodbe>

Svetovalni proces in svetovalni pripomočki v izobraževanju odraslih s poudarkom na svetovanju za zaposlene / Nevenka Alja Gladek // Gradivo. 30. 12. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/svetovalni-proces-svetovalni-pripomocki-v-izobrazevanju-odraslih-s>

Prevodi virov: 4 objave

Guidelines for Implementing Adult Education Guidance as a Public Service / Andreja Dobrovoljc // Vir EPALE. 19. 1. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/en/resource-centre/content/guidelines-implementing-adult-education-guidance-public-service>

SIAE Newsletter Spring 2021 is out / / Ana Peklenik // Gradivo. 5. 5. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/en/resource-centre/content/siae-newsletter-spring-2021-out>

SIAE Newsletter Summer 2021 is out // Nevenka Kocijančič >> Ana Peklenik // Gradivo. 29. 6. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/en/resource-centre/content/siae-newsletter-summer-2021-out>

SIAE Newsletter Winter 2021 is out / / Mateja Pečar // Gradivo. 28. 12. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/en/resource-centre/content/siae-newsletter-winter-2021-out>

Dogodki: 9 objav

Forum o učenju in izobraževanju za vključujočo večkulturno družbo / Nevenka Kocijančič // Dogodek EPALE. 14. 1. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/forum-o-ucenju-izobrazevanju-za-vkljucujoco-veckulturno-druzbo>

Teden možganov 2021 / Nevenka Kocijančič // Dogodek EPALE. 4. 3. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/teden-mozganov-2021>

Pridružite se uvodnemu dogodku globalne kampanje WE ARE ALE! / Nevenka Kocijančič // Dogodek EPALE. 18. 3. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/pridruzite-se-uvodnemu-dogodku-globalne-kampanje-we-are-ale>

Zelena preobrazba družbe – Andragoški kolokvij 2021 in tretji forum EPUO o prihodnosti izobraževanja odraslih / Nevenka Kocijančič // Dogodek EPALE. 7. 10. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/zelena-preobrazba-druzbe-andragoski-kolokvij-2021-tretji-forum-epuo-o-prihodnosti>

Letni posvet o izobraževanju odraslih 2021 / Nevenka Kocijančič // Dogodek EPALE. 14. 10. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/letni-posvet-o-izobrazevanju-odraslih-2021>

Forum o prihodnosti dela in spretnosti / Nevenka Kocijančič // Dogodek EPALE. 19. 11. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/forum-o-prihodnosti-dela-spretnosti>

Zaključna konferenca projekta Svetovanje zaposlenim 2016–2022 / Nevenka Kocijančič // Dogodek EPALE. 19. 11. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/zakljucna-konferenca-projekta-svetovanje-zaposlenim-2016-2022>

Forumu o starajoči se družbi in medgeneracijskem povezovanju / Nevenka Kocijančič // Dogodek EPALE. 26. 11. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/forumu-o-starajoci-se-druzbi-medgeneracijskem-povezovanju>

Forum o vključenosti in dejavnem državljanstvu / Nevenka Kocijančič // Dogodek EPALE. 13. 12. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/forum-o-vkljucenosti-dejavnem-drzavljanstvu>

Spletna razprava: 1 objava

'Fine tuning on higher policy level ...' (sum up by Tamas) / Estera Možina // [EPALE Discussion on the Future of Skills](#). 14. 12. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/en/comment/71084#comment-71084>

Komentariji: 3 objave

Učenje je tudi zadeva srca in duše / Adriana Aralica, Zvonka Pangerc Pahernik in Marina Uzelac // Spletni dnevnik EPALE. 25. 1. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/blog/ucenje-je-tudi-zadeva-srca-duse>

Komentar: [Pentlja medsebojne povezanosti](#) / Ana Peklenik

"The lockdown of physical co-operation touches the heart of adult education": A Delphi study on immediate and expected effects of COVID-19 / EPALE Moderator // Vir EPALE. 28. 3. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/en/resource-centre/content/lockdown-physical-co-operation-touches-heart-adult-education-delphi-study>

Komentar: [Nothing can prevent humans from humane ways of communicating](#) / Zvonka Pangerc Pahernik

Dnevi svetovanja za znanje 2021 – v treh dneh več kot 180 različnih dogodkov / Andreja Dobrovoljc, Tanja Vilič Klenovšek, Anita Jug Došler, Vera Mlinar in Urška Pavlič // Spletni dnevnik EPALE. 3. 11. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/blog/dnevi-svetovanja-za-znanje-2021-v-treh-dneh-vec-kot-180-razlicnih-dogodkov>

Komentar: [Znanje izboljša življenje](#) / Mateja Pečar

Animacija sodelavcev iz mrež za objavo: 2 zunanji (so)avtorstvi

Učenje je tudi zadeva srca in duše / Adriana Aralica, Zvonka Pangerc Pahernik in Marina Uzelac // Spletni dnevnik EPALE. 25. 1. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/blog/ucenje-je-tudi-zadeva-srca-duse>

Learning is also a matter of heart and soul / Adriana Aralica, Zvonka Pangerc Pahernik and Marina Uzelac // EPALE blog. 1. 2. 2021. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/en/blog/ucenje-je-tudi-zadeva-srca-duse>

Priloga 4: Sodelovanje zaposlenih v delovnih telesih in komisijah

Sodelavci ACS so v letu 2021 sodelovali v naslednjih delovnih telesih in komisijah:

Na nacionalni ravni:

1. Sosvet za statistiko izobraževanja in usposabljanja pri Statističnem uradu Republike Slovenije (Erika Brenk, mag. Zvonka Pangerc Pahernik).
2. Statistični sosvet za tretje življenjsko obdobje pri Statističnem uradu Republike Slovenije (Erika Brenk).
3. Komisija za obravnavo strateških vprašanj pri Strokovnem svetu RS za izobraževanje odraslih (mag. Andrej Sotošek, 90. seja Strokovnega sveta za izobraževanje odraslih, 21. 9. 2017).
4. Komisija Strokovnega sveta RS za izobraževanje odraslih za izobraževalne programe za odrasle, po katerih se pridobi javno veljavna izobrazba (dr. Tanja Možina, 90. seja Strokovnega sveta za izobraževanje odraslih, 21. 9. 2017).
5. Komisija Strokovnega sveta RS za izobraževanje odraslih za druge javnoveljavne programe (mag. Estera Možina, Natalija Žalec).
6. Skupina predstavnikov javnih zavodov za koordinacijske sestanke s področja izvajanja NPK na MDDSZ (mag. Tanja Vilič Klenovšek članica in Vera Mlinar nadomestna članica) po imenovanju v letu 2020 (na sestanku koordinacije NPK).
7. Nacionalni odbor za Tedne vseživljenjskega učenja (dr. Nataša Potočnik, Darijan Novak, mag. Zvonka Pangerc Pahernik), Sklep o spremembi Sklepa o imenovanju članov NO TVU št. 024-36/2020/11 z dne 6. 10. 2021 za dobo štirih let.
8. Komisija za izbor dobitnikov priznanj ACS (dr. Nevenka Bogataj, mag. Zvonka Pangerc Pahernik), imenovanje Sveta ACS, 8. korespondenčna seja, 11. 2. 2020.
9. Stalna komisija za ugovore za nacionalne poklicne kvalifikacije pri Ministrstvu za delo, družino in socialne zadeve (Vera Mlinar), sklep MDDSZ št. 012-6/2010/8, 4. 1. 2013.

10. Strokovna skupina za vseživljenjsko karierno orientacijo pri MIZŠ 2021-2025 (mag. Tanja Vilič Klenovšek), sklep ministrice za izobraževanje, znanost in šport št. 024-25/2021/12, 16. 6. 2021.
11. Svet za vključevanje tujcev (dr. Anita Jug Došler), sklep Vlade RS števil. 01301-1/2016/8, 14. 3. 2018.
12. Ekspertna skupina za EPALE (mag. Zvonka Pangerc Pahernik), imenovanje dr. Alenke Flander, direktorice CMEPIUS, nosilca projekta EPALE, št. dopisa: SI-1243/20165, št. zadeve: EPA-LE-1/2016, 25. 2. 2016.
13. Strokovna komisija Nacionalne koordinacijske točke slovenskega in evropskega ogrodja kvalifikacij (Vera Mlinar), sklep ministrice za izobraževanje, znanost in šport št. 012-7/2016/12, 7. 4. 2016.
14. Koordinacijsko telo za usklajevanje nalog na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja (mag. Andrej Sotošek), sklep MIZŠ št. 024-35/2014/27, 17. 10. 2018.
15. Delovna skupina za pripravo izhodišč za prenovo programa osnovne šole za odrasle (mag. Jasmina Mirčeva, Natalija Žalec), sklep MIZŠ št. 024-3972019/1, 1. 8. 2019.
16. Delovna skupina za pripravo strokovnih podlag za pripravo Resolucije o nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za obdobje od 2012 do 2030 (član mag. Andrej Sotošek, koordinator v okviru ACS mag. Peter Beltram), sklep Vlade Republike Slovenije 2019 št. 02401-27/2019/5, 19. 12. 2019.
17. Nacionalni odbor za kulturno-umetnostno vzgojo (mag. Andrej Sotošek), sklep o spremembi sklepa o imenovanju ministra za kulturo št. 610-22/2020/6, 4. 1. 2021.
18. Posvetovalna skupina za strokovno podporo delu Interne koordinacijske skupine MIZŠ in podskupine za pripravo in izvedbo predsedovanja RS Svetu EU v letu 2021 (mag. Zvonka Pangerc Pahernik), sklep ministrice št. 540-2/2020/85 z dne 3. 3. 2021.
19. Komisija za javni razpis Izpopolnjevanje strokovnih delavcev v VIŠ in NIPO 2020-207 (Nevenka Bogataj, sklep št. 5442-202/2019/3 in sklep št. 544/202/2019/15 z dne 3. 7. 2020).

Na evropski ravni:

1. Mreža nacionalnih koordinatorjev za implementacijo prenovljenega Evropskega programa za učenje odraslih pri Evropski komisiji 2020–2021 (mag. Zvonka Pangerc Pahernik), imenovanje MIZŠ, št. 024-9/2019-4, 8. 8. 2019).
2. Evropska zveza za temeljne spretnosti: Izvršni odbor (mag. Estera Možina), imenovanje septembra 2020 za obdobje od 2021 do 2023.