

Letni program izobraževanja odraslih LPIO 2020

POROČILO O URESNIČEVANJU

25. maj 2021

Letni program izobraževanja odraslih LPIO 2020: poročilo o uresničevanju

Financer: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport

Poročilo o realizaciji LPIO 2020 so v skladu z 45. členom ZIO-1 pripravili: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (v nadaljnjem besedilu: MIZŠ), Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti (v nadaljnjem besedilu: MDDSZ), Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano (v nadaljnjem besedilu: MKGP), Ministrstvo za zdravje (v nadaljnjem besedilu: MZ), Ministrstvo za kulturo (v nadaljnjem besedilu: MK), Ministrstvo za infrastrukturo (v nadaljnjem besedilu: MZI), Ministrstvo za notranje zadeve (v nadaljnjem besedilu: MNZ) in Ministrstvo za pravosodje (v nadaljnjem besedilu: MP). Andragoški Center Slovenije je na osnovi poročil izvajalcev o izvedenih programih in dejavnostih v podporo izobraževanju odraslih in finančnih poročil pristojnih ministrstev ter v sodelovanju z MIZŠ pripravil skupno poročilo o izvajanju LPIO 2020.

Skupno poročilo so uredili na ACS: mag. Jasmina Mirčeva mag. Peter Beltram, mag. Andrej Sotošek, Tehnično urejanje: Nina Fele

KAZALO VSEBINE

1. UVOD	8
2. REALIZACIJA LPIO 2020 PO MINISTRSTVIH IN PREDNOSTNIH PODROČJIH	10
3. POROČILA O REALIZACIJI NAČRTOVANIH PROGRAMOV IN DEJAVNOSTI PO MINISTRSTVIH14	
3.1. POROČILO MINISTRSTVA ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT (MIZŠ)	14
Finančna realizacija	14
Realizacija MIZŠ po proračunskih postavkah	25
Kazalniki	76
3.2. POROČILO MDDSZ.....	80
Finančna realizacija MDDSZ.....	80
Realizacija MDDSZ po proračunskih postavkah	92
Kazalniki	122
Zaključek.....	124
3.3. POROČILO MINISTRSTVA ZA KMETIJSTVO, GOZDARSTVO IN PREHRANO	125
Finančna realizacija po proračunskih postavkah	125
Obrazložitev po proračunskih postavkah	129
Kazalniki	133
Zaključek.....	134
3.4. POROČILO MINISTRSTVA ZA OKOLJE IN PROSTOR	137
Finančna realizacija	137
Kazalniki	139
3.5. POROČILO MINISTRSTVA ZA ZDRAVJE	142
Finančna realizacija	142
Realizacija MZ po proračunskih postavkah.....	142
3.6. POROČILO MINISTRSTVA ZA KULTURO.....	143
Finančna realizacija	143
Realizacija po proračunskih postavkah 2020	147
Glavne značilnosti uresničevanja LPIO 2020 – MK	160
3.7. POROČILO MINISTRSTVA ZA NOTRANJE ZADEVE	162
Finančna realizacija	162
Realizacija po proračunskih postavkah	162
Zaključek.....	164
3.8. POROČILO MINISTRSTVA ZA PRAVOSODJE	164
Finančna realizacija	164
Realizacija MP - URSIKS po proračunskih postavkah	165
3.9. POROČILO MINISTRSTVA ZA INFRASTRUKTURO.....	167
Finančna realizacija	167
Realizacija MZI - AVP po proračunskih postavkah	169
Kazalniki	173
4. KAZALNIKI	174
Krovni kazalnik.....	174
Operativna cilja na področju dvigovanja izobrazbene ravni	175
5. POVZETEK	176
Prvo prednostno področje - splošno izobraževanje odraslih	176
Drugo prednostno področje - izobraževanja za dvig izobrazbene ravni	178

Tretje prednostno področje – usposabljanje in izobraževanje za potrebe dela	178
Dejavnosti potrebne za izvajanje izobraževanju odraslih	180

KAZALO PREGLEDNIC

Preglednica 1: Realizacija LPIO 2020 po ministrstvih.....	10
Preglednica 2: Sredstva, načrtovana v LPIO 2020 in realizacija po prednostnih področjih in dejavnostih	11
Preglednica 3: Načrtovana sredstva in realizacija po ministrstvih in prednostnih področjih	11
Preglednica 4: Realizacija LPIO po prednostnih področjih v letih 2015 do 2020	12
Preglednica 5: Finančna realizacija MIZŠ	14
Preglednica 6: Udeleženci v Programu OŠO od 2012/13 do 2019/2020	25
Preglednica 7: Izvajalci in udeleženci ŠK od leta 2014 do 2020	26
Preglednica 8: Izvajalci in udeleženci BZ od leta 2014 do 2020	27
Preglednica 9: Izvajalci in udeleženci SSU od leta 2014 do 2020.....	27
Preglednica 10: Izvajalci in udeleženci TVU od leta 2014 do 2020.....	28
Preglednica 11: Izvajalci in udeleženci programov medgeneracijskega sodelovanja od leta 2014 do 2020	28
Preglednica 12: Izvajalci ISIO in in svetovanci od leta 2014 do 2020	29
Preglednica 13: Sofinanciranje informacijske komunikacijske tehnologije – IKT s strani MIZŠ po letih	30
Preglednica 14: Kandidati, ki so opravljali izpite iz tujih jezikov za odrasle od 2016do 2020	38
Preglednica 15: Javni zavodi, ki jim je MIZŠ sofinanciralo plače vodij in organizatorjev izobraževanja	39
Preglednica 16 Število odraslih vpisanih v izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe po šolskih letih	39
Preglednica 17: Število odraslih vpisanih v javno veljavne izobraževalne programe za odrasle po šolskih letih	40
Preglednica 18: Število prvič vključenih in vseh vključitev po letih.....	43
Preglednica 19: Število prvič vključenih po letih, statusu na trgu dela in izobrazbi	44
Preglednica 20: Število vseh vključitev po izobraževalnih programih v letu 2019 in 2020	44
Preglednica 21: Število izvedenih NPK in izpitov ter njihova uspešnost v letu 2020	45
Preglednica 22: Število oseb, ki jim je bila dodeljena šolnina po posameznih programih in letih	46
Preglednica 23: Število vključenih svetovancev v dejavnost informiranja in svetovanja	56
Preglednica 24: Število vključenih udeležencev v programe	58
Preglednica 25: Število pripravljenih in potrjenih programov	60
Preglednica 26: Število vključenih mentorjev po letih	61
Preglednica 27: Kazalniki projekta NPO »Povezava sistema poklicnega in strokovnega izobraževanja s potrebami trga dela 2018-2022« v letih 2018, 2019 in 2020	62
Preglednica 28: Število vključenih strokovnih delavcev v program po letih.....	63
Preglednica 29: Število prenovljenih izobraževalnih programov in usposobljenih strokovnih delavcev po letih.....	65
Preglednica 30: Število promocijskih in animacijskih dogodkov ter število udeležencev učne pomoči po letih.....	66
Preglednica 31: Število partnerjev in število udeležencev v letu 2020	68
Preglednica 32: Kazalniki za področje splošnega izobraževanja odraslih	76
Preglednica 33: Kazalniki za dvig izobrazbene ravni	77
Preglednica 34: Kazalniki za usposabljanje in izobraževanje za potrebe dela.....	77
Preglednica 35: Kazalniki za področje dejavnosti	79
Preglednica 36: Finančna realizacija MDDSZ.....	80
Preglednica 37: Število vključenih in zaposlenih oseb po letih	98
Preglednica 38: Vključitev brezposelnih oseb v zaključne letnike nižje poklicnega ter srednješolskega izobraževanja, januar – december 2020	103
Preglednica 39: Pregled načrtovanih in realiziranih kazalnikov v obdobju 2017 – 2020	105
Preglednica 40: Število vključenih brezposelnih oseb v Učne delavnice: praktično usposabljanje	117
Preglednica 41: Število vključenih brezposelnih oseb v Učne delavnice: spodbude za zaposlovanje (prve vključitve v I. 2018).....	118

Preglednica 42: MDDSZ Kazalniki za področje splošnega izobraževanja odraslih	122
Preglednica 43: MDDSZ Kazalniki za področje usposabljanja in izobraževanja za potrebe dela	122
Preglednica 44: MDDSZ Kazalniki za področje dejavnosti	123
Preglednica 45: Okvirni obseg sredstev MKGP	125
Preglednica 46: Kazalniki za področje usposabljanja in izobraževanja za potrebe dela	133
Preglednica 47: Okvirni obseg sredstev MOP.....	137
Preglednica 48: Kazalniki za področje splošnega izobraževanja odraslih	139
Preglednica 49: Kazalniki za usposabljanje in izobraževanje za potrebe dela.....	139
Preglednica 50: Finančna realizacija MZ	142
Preglednica 51: Okvirni obseg sredstev MK	143
Preglednica 52: Okvirni obseg sredstev MNZ	162
Preglednica 53: Kazalniki za prvo prednostno področje splošnega izobraževanja odraslih.....	163
Preglednica 54: MNZ - Poraba po letih:	163
Preglednica 55: Okvirni obseg sredstev MP	164
Preglednica 56: Realizacija po proračunskih postavkah MZI:	167
Preglednica 57: Vključenost v VŽU glede na izobrazbo.....	174
Preglednica 58: Vključenost v VŽU glede na starost	174

KAZALO SLIK

Slika 1: Število vključitev brezposelnih v Delovni preizkus, v obdobju 2014-2019	95
Slika 2: Število vključitev brezposelnih v Usposabljanje na delovnem mestu za osebe z mednarodno zaščito, v obdobju 2014-2020.....	96
Slika 3: Število vključitev brezposelnih v Potrjevanje NPK, v obdobju 2014-2020	97
Slika 4: Število vključenih v program PUM-O.....	100
Slika 5: Število vključenih v programe formalnega izobraževanja, v obdobju 2014-2019	104
Slika 6: Število vključitev v program Usposabljanje na delovnem mestu - ranljivi, v obdobju 2014-2020	107
Slika 7: Število vključitev v program Usposabljanje na delovnem mestu – mladi, v obdobju 2014 -2020	109
Slika 8: Število vključenih v programe neformalnega izobraževanja in usposabljanja	110
Slika 9: Število vključenih v programe neformalnega izobraževanja in usposabljanja, in število zaposlitev	111
Slika 10: Število vključenih v program.....	113
Slika 11: Število vključenih oseb v delavnice in usposabljanja (KRVS):	114
Slika 12: Število vključenih oseb v delavnice in usposabljanja:	115
Slika 13: Število vključenih v izobraževanje v KOC	120
Slika 14:Število vključenih v usposabljanja v AS.....	121
Slika 15: Število vključenih zaprtih oseb v izobraževalne programe	166

1. UVOD

V skladu s 44. členom Zakona o izobraževanju odraslih (ZIO-1) (Uradni list RS, št. 6/18) (v nadaljnjem besedilu: ZIO-1) se izvajanje nacionalnega programa izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji določi z letnim programom, ki ga sprejme Vlada Republike Slovenije (v nadaljnjem besedilu: Vlada). Z njim se opredelijo:

- cilji in kazalniki na letni ravni,
- ukrepi po prednostnih področjih,
- obseg sredstev, ki se zagotovijo v državnem proračunu za izvajanje letnega programa,
- pristojna ministrstva za izvedbo letnega programa in
- način spremljanja izvajanja letnega programa.

Letni program izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za leto 2020 (v nadaljnjem besedilu: LPIO 2020) je sprejela Vlada Republike Slovenije s sklepom št. 60300-1/2020/4, z dne 23.7.2020. LPIO 2020 sledi naslednjim ciljem, ki jih je določila Resolucija o nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za obdobje 2013–2020 (Uradni list RS, št. 90/13) (v nadaljnjem besedilu: ReNPIO13–20):

1. dvigniti izobrazbeno raven prebivalstva in raven temeljnih zmožnosti,
2. povečati zaposljivost aktivnega prebivalstva,
3. izboljšati možnosti za učenje in vključevanje v izobraževanje,
4. izboljšati splošno izobraženost.

Podlaga za LPIO 2020 sta bila Resolucija o nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za obdobje 2013–2020 (v nadaljevanju: ReNPIO13–20) in Proračun Republike Slovenije za leto 2020 (Uradni list RS, 75/19 in 133/20).

Poročilo o realizaciji LPIO 2020 so v skladu z 45. členom ZIO-1 pripravili: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (v nadaljnjem besedilu: MIZŠ), Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti (v nadaljnjem besedilu: MDDSZ), Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano (v nadaljnjem besedilu: MKGP), Ministrstvo za zdravje (v nadaljnjem besedilu: MZ), Ministrstvo za kulturo (v nadaljnjem besedilu: MK), Ministrstvo za infrastrukturo

(v nadaljnjem besedilu: MZI), Ministrstvo za notranje zadeve (v nadaljnjem besedilu: MNZ) in Ministrstvo za pravosodje (v nadaljnjem besedilu: MP). Andragoški Center Slovenije je na osnovi poročil izvajalcev o izvedenih programih in dejavnostih v podporo izobraževanju odraslih in finančnih poročil pristojnih ministrstev ter v sodelovanju z MIZŠ pripravil skupno poročilo o izvajanju LPIO 2020.

Izvajalci, ki so bili izbrani za izvajanje LPIO 2020 in sofinancirani iz državnega proračuna oziroma sredstev Evropskega socialnega sklada, so izvajali izobraževalne programe za odrasle (v nadaljnjem besedilu: programi) v okviru treh prednostnih področij: (1) Splošno izobraževanje in učenje odraslih, (2) Izobraževanje za zviševanje izobrazbene ravni odraslih in (3) Izobraževanje in usposabljanje za potrebe trga dela ter Dejavnosti potrebne za izvajanje izobraževanja (v nadaljnjem besedilu: dejavnosti).

Načrtovani znesek LPIO 2020 je znašal 85.541.828 EUR. Načrt se je nekoliko spremenil, tako da je bil načrtovani znesek nekoliko spremenjen (84.636.418 EUR). Zaradi nepričakovanih posledic pandemije Covid 19 so bile izvedbe nekaterih programov spremenjene ali okrnjene, zato je bila realizacija precej nižja od načrtovane: 70.044.535 ali 82,7% sredstev. Zmanjšanje realizacije je bilo po posameznih resorjih različno: od 96,5 % pri MIZŠ, 84,6% pri MKGP, 67,3% pri MDDSZ pa vse do 41,6% pri MOP in 28,7% pri MNZ.

2. REALIZACIJA LPIO 2020 PO MINISTRSTVIH IN PREDNOSTNIH PODROČJIH

Realizacija LPIO 2020 po ministrstvih je razvidna iz preglednice 1; realizacija LPIO 2020 po prednostnih področjih iz preglednice 2; realizacija LPIO po prednostnih področjih v letu 2020 iz preglednice 3 in v letih 2015 do 2020 iz preglednice 4.

Preglednica 1: Realizacija LPIO 2020 po ministrstvih

Zap. št.	LETNI PROGRAM IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH 2020				POROČILA O REALIZACIJI				
	Proračunski uporabnik	Sredstva v EUR	Delež v LPIO (v%)	Delež ESS (v%)	Načrtovano	Realizirano	Indeks realizacije	Delež v LPIO (v%)	Delež ESS (v%)
1.	MIZŠ	25.296.282	29,58	82,43	24.499.464	23.636.281	96,5	33,74	79,43
2.	MDDSZ	31.273.521	36,55	80,02	31.228.522	21.021.102	67,3	30,92	75,47
3.	MKGP	14.459.504	16,9	21,35	14.459.504	12.237.921	84,6	18	6,39
4.	MOP	250.313	0,29	0	250.313	104.230	41,6	0,15	0
5.	MZ	10.428.008	12,19	0	10.428.008	10.428.008	100	15,34	0
6.	MK	2.490.037	2,92	80,62	2.499.313	1.849.699	74	2,72	74,48
7.	MNZ	893.000	1,05	0	893.000	599.737	67,2	0,88	0
8.	MP	221.161	0,25	100	148.294	101.457	68,4	0,15	100
9.	MZI	230.000	0,27	0	230.000	66.100	28,7	0,1	0
SKUPAJ	LPIO	85.541.828	100	59	84.636.418	70.044.535	82,7	100	52

Vir: Poročila ministrstev

Preglednica 2: Sredstva, načrtovana v LPIO 2020 in realizacija po prednostnih področjih in dejavnostih

Prednostna področja in dejavnosti	LPIO 2020	Deleži	Realizacija	Deleži
Prvo prednostno področje: splošno izobraževanje odraslih	16.555.512	19,4	17.010.404	24,3
Drugo prednostno področje: izobraževanje za dvig izobrazbene ravni	2.616.164	3,1	3.014.605	4,3
Tretje prednostno področje: usposabljanje za potrebe dela	59.223.198	69,2	42.660.456	60,9
Dejavnosti	7.146.954	8,4	7.299.571	10,4
SKUPAJ	85.541.828	100	70.044.535	100

Vir: Poročila ministrstev

Preglednica 3: Načrtovana sredstva in realizacija po ministrstvih in prednostnih področjih

Ministrstvo		I.	II.	III.	Dejavnosti	SKUPAJ
		prednostno področje	prednostno področje	prednostno področje		
MIZŠ	načrt	6.700.156	2.822.726	8.075.231	4.469.188	22.067.301
	spremenjen načrt	6.700.156	2.966.899	9.101.251	5.731.158	24.499.464
	realizacija	5.585.759	2.884.971	8.962.589	6.202.962	23.636.281
	indeks	83	97	98	108	96
MDDSZ	načrt		150.000	29.903.885	1.174.637	31.228.522
	realizacija		129.634	19.811.313	1.080.156	21.021.102
	indeks		86,4	66,2	92	67,3
MKGP	načrt			14.459.504		14.459.504
	realizacija			12.237.921		12.237.921
	indeks			84,6		84,6
MZ	načrt	10.428.008				10.428.008

	realizacija	10.428.008				10.428.008
	indeks	100				100
MK	načrt	344.720		2.136.593	18.000	2.499.313
	realizacija	390.300		1.442.946	16.453	1.849.699
	indeks	113,2		67,5	91,4	74
MNZ	načrt	893.000				893.000
	realizacija	599.737				599.737
	indeks	67,2				67,2
MP	načrt			148.294		148.294
	realizacija			101.457		101.457
	indeks			68,4		68,4
MOP	načrt	132.916		117.397		250.313
	realizacija	0		104.230		104.230
	indeks	0		89		41,6
MZI	načrt	60.000			170.000	230.000
	realizacija	6.600			59.500	66.100
	indeks	11			35	28,7
SKUPAJ	načrt	18.558.800	3.116.899	55.866.924	7.075.795	84.636.418
	realizacija	17.010.404	3.014.605	42.660.456	7.299.571	70.044.535
	indeks	91,7	96,7	76,4	103,2	82,7

Vir: Poročila ministrstev

Preglednica 4: Realizacija LPIO po prednostnih področjih v letih 2015 do 2020

Prednostno področje	Načrt in realizacija	Leto						Indeks				
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2016 / 2015	2017 / 2016	2018 / 2017	2019 / 2018	2020 / 2019

I. prednost no področje	načrt	15.698.9 60	18.113.0 95	16.990.7 98	18.226.4 94	19.051.6 31	18.558.8 00	115	94	107	105	97,4
	realizac ija	15.293.1 57	17.096.1 26	18.947.2 31	20.229.7 80	17.680.0 93	17.010.4 04	112	111	107	87	96,2
	indeks	97	94	112	111	93	91,7					
II. prednost no področje	načrt	1.806.64 4	1.832.72 6	5.280.72 6	5.030.72 6	3.366.89 9	3.116.89 9	101	288	95	67	92,6
	realizac ija	1.767.33 3	1.853.34 5	3.345.41 8	3.177.18 8	3.005.21 6	3.014.60 5	105	181	95	95	100,3
	indeks	98	101	63	85	89	96,7					
III. prednost no področje	načrt	23.480.2 31	16.262.7 00	35.808.4 13	48.912.3 33	49.397.1 87	55.866.9 24	69	220	137	101	113,1
	realizac ija	28.364.4 44	13.770.4 65	25.326.5 27	36.605.2 18	39.537.8 75	42.660.4 56	49	184	145	108	107,9
	indeks	121	85	71	78	80	76,4					
dejavnos ti	načrt	4.194.02 1	8.278.68 1	9.386.38 3	8.871.84 5	6.645.32 7	7.075.79 5	197	113	95	75	106,5
	realizac ija	3.877.29 3	6.039.73 2	8.197.64 4	7.853.13 5	7.494.20 5	7.299.57 1	156	136	96	95	97,4
	indeks	92	73	87	91	113	120,4					
SKUPAJ	načrt	45.179.8 56	44.487.2 02	67.433.5 70	80.818.3 98	78.461.0 44	84.636.4 18	99	152	120	97	108,3
	realizac ija	49.302.2 27	38.759.6 68	55.784.0 70	67.964.1 06	67.717.3 89	70.044.5 35	79	144	122	100	103,4
	indeks	109	87	83	86	86	82,7					

Vir: Poročila ministrstev

3. POROČILA O REALIZACIJI NAČRTOVANIH PROGRAMOV IN DEJAVNOSTI PO MINISTRSTVIH

3.1. POROČILO MINISTRSTVA ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT (MIZŠ)

Finančna realizacija

Preglednica 1: Finančna realizacija MIZŠ

Številka in ime ukrepa	Številka in ime proračunske postavke	Ime izobraževalnih programov in podpornih dejavnosti	Načrt 2020	Spremenjen načrt 2020	Realizacija 2020	Indeks realizacije	Prednostno področje In odporne dejavnosti	Razlogi za nižjo realizacijo
3311-11-0012 Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih	180072 - Osnovna šola za odrasle	Program osnovna šola za odrasle	1.435.200,00		1.320.198,00	92	2	Realizacija je odvisna od št. vpisanih.
3311-11-0084 Izobraževanje zaposlenih – izvajalci	578010 – Izobraževanje brezposelnih	Programi in podporne dejavnosti za brezposelne osebe	100.000,00		97.767,00	98	4	
Skupaj ukrep			100.000,00					
3311-11-0012 Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih 3330-15-0001 Subvencije zasebnim organizacijam za	722910 – Dejavnost izobraževanja odraslih	Študijski krožki	200.000,00		200.000,00	100	1 (40 %) 4 (60 %)	
		Borze znanja	49.753,73		49.750,00	100		
		Središča za samostojno učenje	589.939,20		589.936,30	100		
		Medgeneracijsko učenje in sodelovanje	53.000,00		51.000,00	96		
		Teden vseživljenjskega učenja (TVU)	102.000,00		113.500,00	111		
		Letni posvet o izobraževanju odraslih in strokovni posveti (posebna naloga v LDN ACS)	40.000,00		27.762,34	69		

izobraževanje odraslih		Programi zvez, društev v javnem interesu in organizacij za izobraževanje odraslih, publicistična dejavnost	53.000,00		41.094,00	77		
		Mednarodni projekti Andragoškega centra Slovenije (posebna naloga v LDN ACS)	26.316,00		24.341,89	92		
		Informiranje in svetovanje (v letu 2019 preneseno na postavko 578010)	704.720,69		704.720,69	100		
		Podpora in spremljanje osnovne dejavnosti s poudarkom na IKT (osnovna naloga v LDN ACS)	63.000,00		63.952,09	101		
		Mreža javnih zavodov – sofinanciranje plač	362.403,00		363.472,69	100		
	Skupaj 722910		2.244.132,62		2.229.530,00	99		
Skupaj ukrep			3.679.332,62		3.549.728,00	97		
3311-11-S008 Računalniško opismenjevanje in informatika	448210 – Izobraževanje odraslih – računalniško opismenjevanje in informatika	Nakup in vzdrževanje osnovnih sredstev	50.000,00		158.188,39	316	4	
3311-11-0014 Urejanje in podpora izobraževanju odraslih	609510 – Andragoški center RS	Letni delovni načrt Andragoškega centra Slovenije (LDN ACS v skladu z 28. členom ZOFVI)	865.217,00		836.124,81	97	4	
3311-11-0025 Podporne aktivnosti	687010 – Evalvacije in nacionalni kurikulum	Nacionalni svet za bralno pismenost	2.500,00		0		4	Naloga ni bil izvedena, ker je bil Nacionalni svet za bralno pismenost na Vladi imenovan februarja 2021.

3330-19-0007 Predsedovanje EU	190137 – Predsedovanje svetu Evropske unije	Predsedovanje svetu EU	1.000,00		0		4	Naloga je bila predstavljena v 2021
3311-11-0025 Podporne aktivnosti	716910 – Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	Povezovanje in sodelovanje deležnikov za spodbujanje pismenosti in bralne kulture	15.000,00		14.000,00	93	4	
	716910 – Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	Sekundarna analiza podatkov PIAAC: zaposleni odrasli z najnižjimi dosežki na testiranju spretnosti PIAAC – posebnosti	9.000,00		7.722,74	85	4	
	716910 – Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	Strategija spretnosti – posvet odločevalcev na visoki ravni (OECD Skills Summit)	10.000,00		10.000,00	100	4	
Skupaj ukrep			34.000,00		31.722,74	93		
3311-11-0012 Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih	483110 – Tuji jeziki	Promocija romskega jezika – družinsko branje v romskem jeziku	2.000,00		943,35	47	1	
	483110 - Tuji jeziki	Jezik na delovnem mestu	3.000,00		2.965,92	99	1	
	483110 – Tuji jeziki	Izpiti iz tujih jezikov pri Državnem izpitnem centru (LDN DIC)	6.000,00		1.861,42		1	
Skupaj ukrep			11.000,00		5.770,69	52		
3311-11-0025 Podporne aktivnosti	715310 – Izobraževanje učiteljev	Programi nadaljnega izobraževanja in usposabljanja	228.000,00		152.800,00	67	4	

3330-18-1792 do 1809 Financiranje izvajanja programov za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2018–2022	150044, 150045 – PN10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-EU	Financiranje izvajanja programov za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2018–2022	2.966.571,59		2.966.571,39		1	
	150046, 150047 – PN10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-slovenska udeležba	Financiranje izvajanja programov za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2018–2022	741.642,89		741.642,85			
Skupaj ukrep			3.708.214,48		3.708.214,24	100		
3330-17-1752 Sofinanciranje izobraževanja in usposabljanja za dvig izobrazbene ravni in pridobivanje poklicnih kompetenc 2016–2022	150044, 150045 – PN10.1 –Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-EU	Sofinanciranje izobraževanja in usposabljanja za dvig izobrazbene ravni in pridobivanje poklicnih kompetenc 2016–2022	504.771,50	1.187.316,96	1.187.316,96		2	Zaradi večjega števila vlog za sofinanciranje šolnin, so se sredstva iz leta 2021 in 2022 prenesla v 2020.
	150046, 150047 – PN10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-slovenska udeležba	Sofinanciranje izobraževanja in usposabljanja za dvig izobrazbene ravni in pridobivanje poklicnih kompetenc 2016–2022	126.192,87	296.829,24	296.829,24			
Skupaj ukrep			630.964,37	1.484.146,20	1.484.146,20	100		
3330-16-1716 Strokovna podpora področju pridobivanja temeljnih kompetenc 2016–2022	150044, 150045 – PN10.1–Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-EU	Strokovna podpora področju pridobivanja temeljnih kompetenc 2016–2022	358.358,64		358.358,64		4	
	150046, 150047 – PN10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-slovenska udeležba	Strokovna podpora področju pridobivanja temeljnih kompetenc 2016–2022	89.589,67		89.589,67			

Skupaj ukrep			447.948,31		447.948,31	100		
3330-16-1716 Strokovna podpora informativno-svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja za zaposlene 2016–2022	150044, 150045 – PN10.1 –Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-EU	Strokovna podpora informativno-svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja za zaposlene 2016–2022	121.333,33		121.333,33		4	
	150046, 150047 – PN10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-slovenska udeležba	Strokovna podpora informativno-svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja za zaposlene 2016–2022	30.333,33		30.333,33			
Skupaj ukrep			151.666,66		151.666,66	100		
3330-16-1006 do 1020 Javni razpis za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022	150044, 150045 – PN10.1 –Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-EU	Javni razpis za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022	1.209.927,94		1.209.880,77		4	
	150046, 150047 – PN10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-slovenska udeležba	Javni razpis za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022	302.482,03		302.470,20			
Skupaj ukrep			1.512.409,97		1.512.350,97	100		
3330-18-1783 Izvajanje programov nadaljnega poklicnega	150044, 150045 – PN10.1 –Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-EU	Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja v letih 2018–2022	2.786.558,65	1.586.558,65	1.586.558,65		3	

izobraževanja in usposabljanja v letih 2018–2022	150046, 150047 – PN10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-slovenska udeležba	Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja v letih 2018–2022	696.639,66	396.639,66	396.639,66			
Skupaj ukrep			3.483.198,31	1.983.198,31	1.983.198,31	100		
3330-16-1719 Razvoj programov za izpopolnjevanje za nadaljnje poklicno izobraževanje in usposabljanje v letih 2017–2022	150044, 150045 – PN10.1 –Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-EU	Razvoj programov za izpopolnjevanje za nadaljnje poklicno izobraževanje in usposabljanje v letih 2017–2022	71.481,18		71.481,14	4		
	150046, 150047 – PN10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-slovenska udeležba	Razvoj programov za izpopolnjevanje za nadaljnje poklicno izobraževanje in usposabljanje v letih 2017–2022	17.870,29		17.870,29			
Skupaj ukrep			89.351,47		89.351,43	100		
3330-16-1701 in 1702 Usposabljanje mentorjev za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom po izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe v letih 2016–2021	160176, 160178 – PN10.2 – Poklicno izobraževanje in usposabljanje-14-20-EU	Usposabljanje mentorjev za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom po izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe v letih 2016–2021	160.000,00		159.838,65	3		
	160177, 160179 – PN10.2 – Poklicno izobraževanje in usposabljanje-14-20-slovenska udeležba	Usposabljanje mentorjev za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom po izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe v letih 2016–2021	40.000,00		39.959,66			
Skupaj ukrep			200.000,00		199.798,31	100		
3330-18-1804 Povezava sistema poklicnega	160176, 160178 – PN10.2 – Poklicno izobraževanje in usposabljanje-14-20-V-EU	NPO – Povezava sistema poklicnega izobraževanja s potrebami trga dela 2018–2022	1.932.720,00		1.913.335,80	3		

izobraževanja s potrebami trga dela					478.333,95			
	160177, 160179 – PN10.2 – Poklicno izobraževanje in usposabljanje-14-20-V- slovenska udeležba	NPO – Povezava sistema poklicnega izobraževanja s potrebami trga dela 2018–2022	483.180,00					
Skupaj ukrep			2.415.900,00		2.391.669,75	99		
3330-16-1001 Dvig poklicnih kompetenc učiteljev v letih 2016–2022	160176, 160178 – PN10.2 – Poklicno izobraževanje in usposabljanje-14-20-V-EU	NPO – Dvig poklicnih kompetenc učiteljev v letih 2016–2022	4.237,19		1.483,27	4	Operacija se je zaključila zaradi nizke udeležbe učiteljev.	
	160177, 160179 – PN10.2 – Poklicno izobraževanje in usposabljanje-14-20-V- slovenska udeležba	NPO – Dvig poklicnih kompetenc učiteljev v letih 2016–2022	1.059,30		370,82			
	Skupaj ukrep		5.296,49		1.854,09	35		
3330-17-1802 Prenova poklicnega izobraževanja	160176, 160178 – PN10.2 – Poklicno izobraževanje in usposabljanje-14-20-V-EU	NPO – Prenova poklicnega izobraževanja	355.299,00		298.114,26	3		
	160177, 160179 – PN10.2 – Poklicno izobraževanje in usposabljanje-14-20-V- slovenska udeležba	NPO – Prenova poklicnega izobraževanja	88.824,00		74.528,57			
	Skupaj ukrep		444.123,00		372.642,83	84		
3330-17-1801 Promocija poklicnega	160176, 160178 – PN10.2 – Poklicno izobraževanje in usposabljanje-14-20-V-EU	NPO – Promocija poklicnega izobraževanja 2016–2020	280.358,09		262.031,70	4		
izobraževanja 2016– 2020	60177, 160179 –PN10.2 – Poklicno izobraževanje in	NPO – Promocija poklicnega izobraževanja 2016–2020			65.507,93			

	usposabljanje-14-20-V-slovenska udeležba		70.089,52					
Skupaj ukrep			350.447,61		327.539,63	93		
3330-20-1848, 3330-20-1849 in 3330-20-1850 JR za izpopolnjevanje VIŠ in NIPO 2020-2022	150044, 150045 – PN 10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-EU	Javni razpis za izpopolnjevanje strokovnih delavcev v višjem strokovnem izobraževanju in izobraževalcev v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle 2020–2022	480.000,00	240.000,00	240.000,00		4	
	150046, 150047 – PN 10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-slovenska udeležba	Javni razpis za izpopolnjevanje strokovnih delavcev v višjem strokovnem izobraževanju in izobraževalcev v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle 2020–2022	120.000,00	60.000,00	60.000,00			
Skupaj ukrep			600.000,00	300.000,00	300.000,00	100		
3330-18-1781 in 3330-18-1782 Promocije, animacije in učne pomoči od 2018 do 2022	150044, 150045 – PN 10.1 –Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-EU	Javni razpis za financiranje promocije, animacije in učne pomoči 2018–2022	320.000,00	80.000,00	80.000,00		2	
	150046, 150047 – PN 10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-slovenska udeležba	Javni razpis za financiranje promocije, animacije in učne pomoči od 2018 do 2022	80.000,00	20.000,00	20.000,00			
Skupaj ukrep			400.000,00	100.000,00	100.000,00	100		
3330-18-1787 Inovativni javni zavod 2018–2022	150044, 150045 – PN 10.1 –Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-EU	Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju 2018–2022	528.400,00	888.400,00	888.400,00	100	3	

	150046, 150047 – PN 10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-slovenska udeležba	Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno- izobraževalnega zavoda v obdobju 2018–2022	132.100,00	222.100,00	222.100,00	100		
3330-17-1756 Z roko v roki poMOČ	150044, 150045 – PN 10.1 –Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-EU	Krepitev kompetenc strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju na področju dela z otroki s posebnimi potrebami – Z roko v roki poMOČ	217.792,00		217.792,00	100	3	
	150046, 150047 – PN 10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-slovenska udeležba	Krepitev kompetenc strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju na področju dela z otroki s posebnimi potrebami – Z roko v roki poMOČ	54.448,00		54.448,00	100		
3330-19-1821 Učim se biti učitelj	150044, 150045 – PN 10.1 –Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-EU	Učim se biti učitelj	768.497,60		768.497,60	100	3	
	150046, 150047 – PN 10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-slovenska udeležba	Učim se biti učitelj	192.124,40		192.124,40	100		
1541-15-S023 Trajnostno vključevanje mladih na trg dela	150040 in 150041 – PN 8.2 – Znižanje brezposelnosti mladih – 14-20-V-EU	Prva zaposlitev 2020	1.553.880,00		1.078.460,31	70	3	
	150042 in 150043 – PN 8.2 – Znižanje brezposelnosti mladih – 14-20-V-slovenska udeležba	Prva zaposlitev 2020	388.470,00		269.615,06	70		
3330-16-1714	150044, 150045 –	Popestrimo šolo 2016–2021	748.800,00		744.000,00	99	3	

Popestrimo šolo 2016–2021	PN 10.1 –Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-EU					99		
	150046, 150047 – PN 10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-slovenska udeležba	Popestrimo šolo 2016–2021	187.200,00		186.000,00			
3330-17-1749 Popestrimo šolo 2017–2021	150044, 150045 – PN 10.1 –Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-EU	Popestrimo šolo 2017–2021	211.200,00		209.889,05	99	3	
	150046, 150047 – PN 10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-slovenska udeležba	Popestrimo šolo 2017–2021	52.800,00		52.472,24			
3330-16-1003 Izzivi medkulturnega sobivanja	150044, 150045 – PN 10.1 –Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-EU	Izzivi medkulturnega sobivanja	520.000,00		520.000,00	100	3	
	150046, 150047 – PN 10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-slovenska udeležba	Izzivi medkulturnega sobivanja	130.000,00		130.000,00			
3330-16-1004 Le z drugimi smo	150044, 150045 – PN 10.1 –Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja – 14-20-EU	Le z drugimi smo	160.000,00		160.000,00	100	3	
	150046, 150047 – PN 10.1 – Izboljšanje kompetenc in	Le z drugimi smo	40.000,00		40.000,00			

	spodbujanje učenja – udeležba	prožnih oblik 14-20-slovenska				100		
Skupaj MIZŠ			25.296.282,19	24.499.464,12	23.636.281,02	96		

Realizacija MIZŠ po proračunskih postavkah

Realizacija MIZŠ po proračunskih postavkah je naslednja:

Osnovna šola za odrasle (PP 180072)

V Program osnovne šole za odrasle (v nadaljnjem besedilu: program OŠO) je bilo v šolskem letu **2019/20** vpisanih **1.121 udeležencev**.

Število udeležencev od šolskega leta 2012/13 naprej je razvidno iz preglednice št. 6.

Preglednica 2: Udeleženci v Programu OŠO od 2012/13 do 2019/2020

šolsko leto	št. izvajalcev	št. udeležencev	Indeks udeležencev (osnova 2012/2013)
2012/13	28	786	100
2013/14	29	1.096	139
2014/15	28	1.053	134
2015/16	28	933	119
2016/17	27	1.143	145
2017/18	23	1.146	146
2018/19	22	1.120	142
2019/20	20	1121	142

Vir: CEUVIZ

V šolskem letu 2019/20 je Program OŠO izvajalo **20 izvajalcev**, in sicer:

1. Ljudska univerza Celje,
2. Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj,
3. Ljudska univerza Jesenice,
4. Ljudska univerza Kočevje,
5. Ljudska univerza Koper – Università popolare Capodistria,
6. Ljudska univerza Kranj, center za izobraževanje in kulturo,
7. Javni zavod Cene Štupar – Center za izobraževanje Ljubljana,
8. Center za dopisno izobraževanje Univerzum Ljubljana,
9. Andragoški zavod Maribor – Ljudska univerza,
10. Ljudska univerza Murska Sobota, zavod za permanentno izobraževanje,
11. Ljudska univerza Nova Gorica,
12. Razvojno izobraževalni center Novo mesto,
13. Zavod Znanje Postojna, javni zavod za muzejsko dejavnost, kulturo, izobraževanje in ostale dejavnosti,
14. Ljudska univerza Slovenska Bistrica,

15. Ljudska univerza, zavod za izobraževanje in kulturo, Rogaška Slatina,
16. Zasavska ljudska univerza Trbovlje,
17. Center za izobraževanje in kulturo Trebnje,
18. Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje,
19. UPI – Ljudska univerza Žalec,
20. MOCIS center za izobraževanje odraslih Slovenj Gradec.

Izobraževanje brezposelnih (PP 578010)

V okviru te PP je MIZŠ v letu 2020 sofinanciralo naslednje dejavnosti:

- **Spletno platformo EPALE**, ki je večjezična skupnost, namenjena izobraževalcem odraslih. Pripravila jo je Evropska komisija z namenom izboljšanja kakovosti izobraževanja odraslih v Evropi. Namen EPALE je, da je na enem mestu čim več vsebin, ki bodo doprinesle h kakovosti dela izobraževalcev odraslih ter seznanile z aktualnimi trendi in razvojnimi smernicami izobraževanja odraslih v Sloveniji in drugod po Evropi. Na spletni platformi so objavljene koristne informacije in navodila ter aktualne vsebine za vse, ki imajo aktivno vlogo v izobraževanju odraslih v Sloveniji in Evropi. Na voljo so tudi t. i. spletni dnevnik, informacijsko središče z viri, koledar dogodkov in iskalnik partnerjev.

- **Informiranje in svetovanje za odrasle** po modelu »Informativno svetovalna dejavnost za odrasle« (v nadaljnjem besedilu: ISIO). Podrobneje je sofinancirana dejavnost, ki se izvaja tudi za brezposelne osebe obrazložena v okviru PP 722910 v nadaljevanju

Dejavnost izobraževanja odraslih (PP 722910)

V letu 2020 je MIZŠ na osnovi javnega razpisa, sofinanciralo izvajanje naslednjih programov in dejavnosti:

Študijski krožki (v nadaljnjem besedilu: ŠK): program je **izvajalo 79 organizacij**, v **200 ŠK** je bilo vključenih **2.020 udeležencev**. ŠK izvajajo programe na področju trajnostnega razvoja, starih običajev in obrti, samopreskrbe, skrbi za zdravje, osebnostne rasti, rasti lokalne skupnosti in podobno.

Število izvajalcev ŠK in udeležencev od leta 2014 do 2020 je razvidno iz preglednice št. 7.

Preglednica 3: Izvajalci in udeleženci ŠK od leta 2014 do 2020

Leto	Število izvajalcev	Število ŠK	Število udeležencev
2014	78	226	2.696
2015	81	281	2.446
2016	79	300	2.518
2017	78	299	2.853
2018	68	297	2.824

2019	90	359	3.552
2020	79	200	2.020

Borza znanja (v nadaljnjem besedilu: BZ): **4 izvajalci** so izvajali regionalno BZ, **1** izvajalec pa tudi osrednjo BZ, v dejavnost je bilo **vključenih 597 odraslih**.

Število izvajalcev BZ in udeležencev od leta 2014 do 2020 je razvidno iz preglednice št. 8.

Preglednica 4: Izvajalci in udeleženci BZ od leta 2014 do 2020

Leto	Število izvajalcev	Število udeležencev
2014	4	1.124
2015	4	833
2016	4	1.247
2017	4	872
2018	4	908
2019	4	889
2020	4	597

Središča za samostojno učenje (v nadaljnjem besedilu: SSU): program je izvajalo **40 javnih zavodov in zasebnih organizacij**, v SSU se je ob pomoči mentorjev učilo 8.721 **odraslih**, opravili so 188.017 **učnih ur**.

Število izvajalcev in udeležencev SSU od leta 2014 do 2020 je razvidno iz preglednice št. 9.

Preglednica 5: Izvajalci in udeleženci SSU od leta 2014 do 2020

Leto	Število izvajalcev	Število udeležencev	Število učnih ur
2014	35	8.017	193.230
2015	34	8.188	198.383
2016	36	8.719	197.249
2017	34	9.569	200.761
2018	35	9.540	204.719
2019	38	9.908	223.245
2020	40	8.721	188.017

Teden vseživljenjskega učenja (v nadaljnjem besedilu: TVU). TVU je **koordiniralo 31 organizacij**, prireditve je **izvedlo 967 različnih organizacij in posameznikov**, izpeljanih je bilo okvirno **2.570 različnih prireditev**. Aktivnosti v okviru TVU se je udeležilo **58.511 oseb**. Zaradi epidemije, ki je krojila večino leta 2020, se je večji del aktivnosti prestavil v virtualno okolje. Termin TVU se je iz spomladanskega prestavil na jesenski čas, kar so izvajalci in prireditelji označili kot dobro.

Število izvajalcev in udeležencev TVU od leta 2014 do 2020 je razvidno iz preglednice št. 10.

Preglednica 6: Izvajalci in udeleženci TVU od leta 2014 do 2020

Leto	Število koordinatorjev	Število prirediteljev	Število udeležencev	Število različnih prireditev
2014	44	1.391	110.374	2.395
2015	39	1.558	139.000	1.937
2016	38	1.597	189.953	4.090
2017	35	1.529	244.609	4.445
2018	37	1.761	170.843	4.144
2019	37	1.672	184.905	3.954
2020	31	967	58.511	2.570

V TVU je bilo organiziranih tudi 12 **Parad učenja – dnevov učečih se skupnosti** (v nadaljevanju: PU). Vse so bile na dan 9. 9. 2020. Zvrstile so se v vseh regijah. Festivalski del PU je 'sejem' priložnosti za učenje in ustvarjalnost na javnem mestu (na mestnem trgu, v parku, trgovinskem centru ipd.), udeležencem so namenjene informativne in svetovalne stojnice, predavanja, delavnice, projekcije, nastopi zglednih učečih se predstavnikov vseh generacij, kulturni nastopi in drugi, za široko javnost privlačni dogodki. Strokovni del PU poteka v obliki forumov politikov (lokalnih in nacionalnih), izvajalcev.

Programi medgeneracijskega sodelovanja: 51 društev univerze za tretje življenjsko obdobje je v programe medgeneracijskega učenja **vkjučilo 10.200 oseb**.

Število izvajalcev in udeležencev v programih medgeneracijskega sodelovanja od leta 2014 do 2020 je razvidno iz preglednice št. 11.

Preglednica 7: Izvajalci in udeleženci programov medgeneracijskega sodelovanja od leta 2014 do 2020

Leto	Število izvajalcev	Število udeležencev
2014	45	7.400
2015	49	8.640
2016	46	9.822
2017	46	9.167
2018	47	9.385
2019	51	10.904
2020	51	10.200

Aktivnosti združenj in društev na področju izobraževanja odraslih prispevajo k uresničevanju nalog, ki so v javnem interesu. Rezultati financiranih aktivnosti so razvidni na spletnih straneh organizacij:

Slovenske univerze za tretje življenjsko obdobje, Združenja izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije in Zveze ljudskih univerz Slovenije.

Spletne strani:

<http://www.utzo.si/>

<http://www.ziss.si>

<http://www.zlus.si>

ISIO je izvajalo **17 konzorcijev**, znotraj katerih je bilo **34 javnih organizacij za izobraževanje odraslih**. V informiranje in svetovanje se je vključilo **17.885 odraslih**. ISIO je organizirana regijsko, tako da je pokrito celotno območje Slovenije. Izvajalci imajo skupno poslanstvo, vizijo in vrednote dela, strokovno podporo jim nudi Andragoški center Slovenije (v nadaljnjem besedilu: ACS).

Število izvajalcev ISIO in svetovancev od leta 2014 do 2020 je razvidno iz preglednice št. 12.

Preglednica 8: Izvajalci ISIO in svetovanci od leta 2014 do 2020

Leto	Število konzorcijev	Število svetovancev
2014	14	11.026
2015	14	15.917
2016	14	14.645
2017	17	13.399
2018	17	17.158
2019	17	17.295
2020	17	17.885

Izobraževanje odraslih - računalniško opismenjevanje in informatika (PP 448210)

MIZŠ je v letih 2014 do 2016 javnim organizacijam za izobraževanje odraslih računalniško strojno opremo sofinanciralo v 50 % deležu.

MIZŠ je v letih 2017, 2018, 2019 in 2020 sofinanciranje strojne opreme izvedlo na način, da delež sofinanciranja s strani javnih organizacij za izobraževanje odraslih ni bil fiksno določen, tako da so količino in vrsto opreme, ki so jo nabavile določile same, izmed nabora opreme, ki ga je predlagalo MIZŠ. To se je odrazilo v tem, da so v letih 2018, 2019 2020 v celoti (z redkimi izjemami) izkoristile možnost sofinanciranja.

MIZŠ je v letih od vključno 2014 do 2020 v celoti financiralo programsko opremo podjetja Microsoft (nadgradnja Windows in polna različica Office) in programsko opremo za zaščito pred zlonamerno programsko opremo F-Secure.

Sofinanciranje informacijske komunikacijske tehnologije – IKT s strani MIZŠ po letih je prikazano v preglednici št. 13.

Preglednica 9: Sofinanciranje informacijske komunikacijske tehnologije – IKT s strani MIZŠ po letih

leto			strojna oprema (EUR)	programska oprema (EUR)	skupaj (EUR)
2014			13.970,16	6.919,09	20.889,25
2015			13.970,16	7.477,78	21.447,94
2016			18.606,00	6.919,09	25.525,09
2017			15.180,00	8.335,15	23.515,15
2018			33.360,00	7.793,62	41.153,62
2019			72.875,00	7.793,62	80.685,00
2020			149.323,76	8.864,24	158.188,00
Skupaj			317.285,08	54.102,59	371.404,05

Zaradi prenizkih zagotovljenih sredstev v integralnem proračunu za zagotavljanje informacijsko-komunikacijske tehnologije javnim organizacijam za izobraževanje odraslih, le-te nimajo zadostnih količin opreme, veliko opreme pa je zastarele. Zato je MIZŠ v letih 2019 in 2020 zagotovilo dodatna sredstva, kar razvidno iz preglednice 13. Kljub povišanju, sredstva niso zadoščala za obnavljanje iztrošene opreme ter nujno povečanje količin opreme, posebej še zato, ker niso bile vključene v IKT Program SIO-2020 (<https://www.arnes.si/sio-2020/>), ki ga iz EU sredstev izvaja Arnes (program vključuje npr. tudi sofinanciranje računalniške opreme in izgradnje brezžičnih računalniških omrežij).

MIZŠ načrtuje, da bo v prihodnje javne organizacije za izobraževanje odraslih vključilo v projekte zagotavljanja informacijsko-komunikacijske tehnologije iz EU skladov React EU in RRF, iz katerih bodo vzgojno-izobraževalni zavodi prejeli informacijsko-komunikacijska tehnologijo v letih 2021 do 2026.

Letni delovni načrt ACS (PP 609510)

MIZŠ je v letu 2020 ACS financiralo naslenje naloge, ki so opredeljene v letnem delovnem načrtu na naslednjih področjih. Realizacija je predstavljena v nadaljevanju.

Podpora sistemu izobraževanja odraslih:

- skupno poročilo o izvajanju LPIO 2019, delovno gradivo za Re NPIO 2021-2030,
- smernice za svetovalno dejavnost v izobraževanju odraslih,
- izhodišča za pripravo javnoveljavnih izobraževalnih programov za odrasle,
- članstvo v delovnih skupinah pri MIZŠ: izvajanje razpisov s področja izobraževanja odraslih, smernice za izvajanje svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih, izhodišča za pripravo javnoveljavnih izobraževalnih programov za odrasle, Akcijski načrt digitalnega izobraževanja,

razprava deležnikov na temo dokumenta Digitalna Slovenija 2027, standardi in normativi za izvajanje javne službe v izobraževanju odraslih, priprava izhodišč za prenovu programa osnovna šola za odrasle,

- nacionalno poročilo za UNESCO (National Progress to the Fifth Global Report on Adult Learning and Education – GRALE V),
- odprti izobraževalni viri in informatizacija izobraževanja: LDN in vse projekte ESS so nadgradili z elementi digitalnega izobraževanja (izvedba usposabljanj, spopolnjevanj in sestankov na daljavo).

Neformalno učenje in izobraževanje odraslih:

- strokovna podpora s področja trajnosti zainteresiranim deležnikom,
- vsebinsko ažuriranje spletne strani znamenjatrajnosti.si,
- strokovna in razvojna podpora ŠK: strokovna podpora izvajalcem spopolnjevanje mentorjev ŠK,
- e-kotiček o e-izobraževanju (<http://ekoticek.acs.si/>): ta je konec leta 2020 vseboval preko 900 spletnih povezav,
- razvoj področja pismenosti in zmožnosti odraslih: strokovna podpora izvajalcem programov,
- usposabljanje za izvajalce izobraževalnega programa Začetna integracija priseljencev, v katerega je bilo vključenih 13 udeležencev ter izpeljana strokovna podpora v zvezi z izvedbo programa,
- strokovna in razvojna podpora izvajalcem SSU,
- promocija romskega jezika – družinsko branje v romskem jeziku: sodelovanje pri pripravi Načrta za poučevanje dopolnilnega pouka romskega jezika v RS in pri pripravi večjezičnega seznama otroške, mladinske in strokovne literature na temo Enaki v različnosti.
- povezovanje in sodelovanje deležnikov za spodbujanje pismenosti in bralne kulture: vsebinska in tehnična podpora pri izpeljavi nacionalne komunikacijske kampanje Nacionalni mesec skupnega branja (v nadaljevanju NMSB 2020); vsebinsko, oblikovno in konceptualno sta dopolnjeni 2 IKT orodji: [družina.pismen.si](http://druzina.pismen.si) in pismen.si, sodelovanje z mednarodno organizacijo EBSN (udeležba na dveh dogodkih in izvolitev predstavnice ACS v Izvršni odbor EBSN), 1 sestanek deležnikov na nacionalni ravni za spodbujanje pismenosti ter diseminacija rezultatov naloge.
- jezik na delovnem mestu: vprašalnik za analizo stanja in potreb pri razvoju področja jezika odraslih priseljencev za potrebe dela v podjetju, pilotiranje vprašalnika in poročilo o pilotiranju z analizo.
- sekundarna analiza podatkov PIAAC: [znanstveno-raziskovalno poročilo s predlogi in priporočili za načrtovalce politik](#)
- omrežje Eurydice: pomoč pri pripravi študije, sodelovanje pri pripravi nacionalnega poročila, ki je sestavni del mednarodnega poročila Report on Adult Education and Training in Europe.

Svetovanje in vrednotenje:

- razvoj in implementacija novih strokovnih gradiv, svetovalnih pripomočkov, baz podatkov in orodij za kakovostno svetovalno dejavnost za odrasle, s poudarkom na ranljivih skupinah odraslih; gradiva so dostopna na spletni strani ISIO: <https://isio.acs.si/> in na spletni strani za objavo rezultatov projekta ESS Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2016-2020: https://arhiv.acs.si/rezultati_projektov/SPISDVNPZ_2016-

[2022/Kazalniki-202012.pdf](#); stalna strokovna podpora svetovalcem v IO, vključno z organiziranim usposabljanjem.

- razvoj in podpora aktivnostim za vrednotenje in priznavanje neformalno in priložnostno pridobljenega znanja odraslih; pripravljeno strokovno gradivo Smernice za vodenje postopkov ugotavljanja in dokumentiranja znanja in spretnosti odraslih; informacije in gradiva, ki so v podporo delu strokovnim delavcem na tem področju so bila redno posodabljanja in objavljena na spletni strani: <https://vpnz.acs.si/>;
- aktivnosti na področju nacionalnih poklicnih kvalifikacij (v nadaljnjem besedilu: NPK) in
- sodelovanje v slovenski ECVET (European Credit system for Vocational Education and Training) skupini ekspertov (koordinira CMEPIUS).

Kakovost in izobraževanje:

- nov program spopolnjevanja Vloga izobraževalca odraslih pri delu z udeleženci s posebnimi potrebami, ki je bil pilotno izpeljan.
- 28 izvedb programov andragoškega usposabljanja in spopolnjevanja, vključenih 518 udeležencev,
- spletni portal Moodlovih spletnih učilnic v podporo izvajanju programov usposabljanja in spopolnjevanja na daljavo. Spletno orodje v podporo postopkom priznavanja znanja v programih usposabljanja in spopolnjevanja ACS.
- nacionalna evalvacija in evalvacijska študija: Izkušnje z izobraževanjem na daljavo v času pandemije,
- strokovno gradivo: Nacionalno poročilo o kakovosti izobraževanja odraslih: Strokovne podlage in predlog metodologije za pripravo nacionalnega poročila o kakovosti, ki ga predvideva ZIO.
- program usposabljanja strokovnih delavcev in izobraževalcev odraslih: Krepitev kakovosti strateškega in operativnega načrtovanja v izobraževalnih organizacijah za odrasle.
- vzdrževan in dopolnjen je bil spletni portal Mozaik kakovosti, v podporo samoevalvacijam ter usposabljanju in spopolnjevanju izobraževalcev odraslih na področju kakovosti,
- nova spletna stran Razvoj kakovosti izobraževanja odraslih v angleškem jeziku.
- trije izobraževalni filmi o kakovosti: Metoda zgledovanja v izobraževanju odraslih, Razprave o rezultatih samoevalvacije, Samoevalvacijsko poročilo.
- strokovna podpora in svetovanje izvajalskim organizacijam v procesih samoevalvacije,
- nacionalno omrežje svetovalcev za kakovost v izobraževanju odraslih, 18 delujočih svetovalcev, izpeljana skupna akcija v omrežju svetovalcev za kakovost – Dobre zgodbe učiteljev o razvoju kakovosti, izpeljan Dan kakovosti, izpeljani so bili postopki za pridobitev oz. podaljšanje pravice za uporabo Zelenega znaka kakovosti. V letu 2020 je bilo 38 nosilcev Zelenega znaka kakovosti.

Promocijska dejavnost:

- TVU 2020, 980 prirediteljev in 36 koordinatorjev, 6.000 dogodkov z več kot 60.000 udeleženci. Dogodki so bili medijsko odmevni: okrog 1.100 medijskih prispevkov, več na <http://tvu.acs.si/porocila>.

- virtualni mednarodnega 24. Andragoški kolokvij in virtualno nacionalno odprtje TVU 2020 ob 25-letnici projekta.
- spletni pregled 'Kam po znanje' (<http://pregled.acs.si>), 220 izvajalcev in nad 3.100 programov izobraževanja odraslih v Sloveniji
- 14 Parad učenja 2020: več na <http://tvu.acs.si/sl/akcija/2020> ter devetih drugih skupnih akcij TVU z osrednjimi dogodki.
- EPUO: vsebinska nadgradnja e-portala Poti izpopolnjevanja (<https://epuo.acs.si/pi>), računalniška nadgradnja portala Kam po znanje (<http://pregled.acs.si>) in 3 usposabljanja za vzpostavitev komunikacijske kampanje za promocijo slednjega.
- spletna izdaja glasila e-Novičke ACS – 11 slovenskih in 4 angleške izdaje (<https://enovicke.acs.si>) ter Info-mosaik.
- sodelovanje pri razvoju in objavljanju vsebin platforme EPALE (ePlatforma za izobraževanje odraslih v Evropi).
- promocija preko spletne strani ACS in družbenih omrežij: FB in Twitter strani ACS, FB, Twitter in Instagram TVU ter FB Knjižnica ACS).
- virtualni Letni posvet o izobraževanju odraslih z več kot 360 udeleženci (več na <https://web.acs.si/lp2020>) in treh posvetovalnih srečanj za pripravo ReNPIO 2021–2030.

Informacijska dejavnost:

- vzdrževanje in razvoj računalniške mreže in intraneta ACS ter
- kazalniki in baze podatkov.

Podpora in spremljanje:

- Doseženi rezultati naloge v letu 2020: 15 IKT-orodij: 1 spletna stran IZO, 1 aplikacija za spremljanje izobraževalne dejavnosti, 1 spletna programoteka, 1 spletni portal Moj ACS spopolnjevanje, 1 vzpostavljen enotni spletni portal Moodlovih spletnih učilnic na ACS, 1 aplikacija za oddaje vlog za ZZK, 1 spletni portal Mozaik kakovosti, 1 spletna stran Kakovost izobraževanja odraslih, 1 spletna učilnica svetovalcev za kakovost, 1 skrbništvo in nadgradnja aplikacije za sprotno spremljanje izobraževanja odraslih (ReNPIO), 1 vzdrževana in posodobljena aplikacija SSU (za spremljanje izvajanja SSU), 1 vzdrževan in posodobljen spletni portal SSU (za povezovanje izvajalcev SSU, gradiva ipd.), 1 vzdrževana in posodobljena spletna aplikacija eŠK, 1 vzdrževana spletna stran ŠK, 1 vzdrževan in posodobljen e-kotiček; 5 izpeljanih usposabljanj za uporabo učnega okolja v Moodle za zaposlene ACS (23 vključenih), 2 izpeljani usposabljanji za uporabo videokonferenčnega sistema Zoom za zaposlene ACS (15 vključenih); 1 metodologija za spremljanje javne službe v IO.
- 4 strokovna gradiva v tiskani obliki: Izhodišča za pripravo JV programov za odrasle (500 izvodov v slovenskem in 150 v angleškem jeziku), Smernice za izvajanje svetovalne dejavnosti v IO, ki se izvaja kot javna služba (400 izvodov v slovenskem jeziku in 150 v angleškem jeziku), Priročnik za samostojno učenje: Usposobljen za izvajanje izobraževanj v delovnem okolju (200 izvodov); monografija E-izobraževanje za digitalno družbo (450 izvodov); članarina za mednarodno organizacijo Association for Study of the Commons.

Mednarodna dejavnost:

- Projekt Uresničevanje Evropskega programa za učenje odraslih 2020–2021 v Sloveniji. Več na povezavi: <https://epuo.acs.si>.
- Dejavnosti so podpirale uresničevanje Priporočila Sveta EU Poti izpopolnjevanja – nove priložnosti za odrasle (v nadaljevanju PI) ter prispevale k njeni popularizaciji. Nadaljevali smo s posnetkom stanja, vzpostavili e-portal PI (<https://epuo.acs.si/pi>) in v njem predstavili obstoječe ukrepe ter primere dobre prakse. Sodelovali smo na 3 sestankih nacionalnih koordinatorjev EPUO ter treh peer learning activities (PLA), kjer smo predstavili slovenske primere dobre prakse. Eden od teh dogodkov je bil povezan s 24. Andragoškim kolokvijem.
- EPALe–ePlatforma za izobraževanje odraslih v Evropi. Več na povezavi: <https://ec.europa.eu/epale/sl>. Z Nacionalno podporno službo za EPALe na CMEPIUS smo sodelovali pri razvoju platforme, zagotavljanju ustreznih vsebin (120 objav) ter usklajevanju sodelovanja slovenske mreže IO v EPALe.
- podporne dejavnosti za mednarodno srečanje odločevalcev na visoki ravni v organizaciji MIZŠ in OECD – Vrh spretnosti (Skills Summit) 2020 in sodelovanje pri pripravi dveh video publikacij s slovenskimi primeri dobre prakse ter zagovorniki VŽU,
- Profesionalizacija učiteljev spretnosti na delovnem mestu (Trainer-competence for work-based basic skills, Profi-Train): pripravili smo končno poročilo o izpeljavi pilotnega usposabljanja, dopolnjen je bil končni program usposabljanja, vsebinsko dopolnjen Vodnik za usposabljanje izobraževalcev odraslih v angleškem jeziku ter zagotovljen njegov prevod v slovenski jezik; prevedli in prilagodili smo še Priročnik za samostojno učenje in Vodnik za deležnike ter skrbeli za diseminacijo projektnih rezultatov. Projekt se je zaključil v letu 2020.
- Razvoj modelov izobraževanja zaprtih oseb (Transnational prison up-skilling and training model – SkillHUBS). Nadaljevali smo s sodelovanjem pri razvoju modela SkillHUBs za izobraževanje zaprtih oseb in priporočil za načrtovalce politik ter skrbeli za promocijo projektnih rezultatov in zaključne konference. Leta 2020 se je projekt zaključil.

Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje (PP 716910)**a) Povezovanje in sodelovanje deležnikov za spodbujanje pismenosti in bralne kulture**

Namen naloge je koordinacija dejavnosti mreže deležnikov za pismenost in bralno kulturo ter širitev mreže. Cilj naloge je prispevati k uresničevanju strateških ciljev Nacionalne strategije za razvoj bralne pismenosti 2019–2030. Eden od strateških ciljev je razvijanje bralne pismenosti posameznikov, ki imajo v različnih življenjskih obdobjih različne vloge, potrebe in zahteve, v okviru katerega se spodbuja razvoj bralne pismenosti in bralne kulture v družini, času šolanja, delovnem okolju, prostem času in drugje. Hkrati pa gre za skupna prizadevanja pri povečanju družbene skrbi za razvoj bralne pismenosti ranljivih skupin prebivalstva.

Namen mreže za pismenost in bralno kulturo je vzpostaviti sinergično in povezovalno delovanje deležnikov z vseh ravni na področju pismenosti in bralne kulture v Sloveniji. Naloga se uresničuje s strokovnimi srečanji, skupnimi promocijskimi akcijami, kot je Nacionalni mesec skupnega branja, s

sodelovanjem pri zbiranju dobrih praks v okviru spletne strani družina.pismen.si ter povezovalno delovanje med vsemi deležniki prek skupnega komunikacijskega portala pismen.si.

ACS je v letu 2020 nudil strokovno podporo pri:

- izpeljavi nacionalne komunikacijske kampanije NMSB 2020 (sodelovanje in vsebinska ter tehnična podpora) - (<https://nmsb.pismen.si/>),
- pripravi in izpeljavi sestanka deležnikov na nacionalni ravni za spodbujanje pismenosti in bralne kulture (zaradi pandemije je bil izpeljan samo en sestanek namesto dveh),
- pripravi dveh IKT orodij: spletna stran pismen.si in družina.pismen.si (<https://druzina.pismen.si/>) .

ACS se je udeležil mednarodnega dogodka mreže EBSN (izpeljana je bila samo ena on-line udeležba upravnega odbora EBSN v Budimpešti – načrtovani sta bili sicer dve udeležbi, promocija rezultatov v strokovni javnosti, promocija na spletni strani ACS), v e-Novičkah in družbenih omrežjih.

b) Sekundarna analiza podatkov PIAAC: zaposleni odrasli z najnižjimi dosežki na testiranju spretnosti PIAAC – posebnosti

Naloga pod naslovom "Sekundarna analiza podatkov PIAAC: zaposleni odrasli z najnižjimi dosežki na testiranju spretnosti PIAAC – posebnosti" je bila posebna naloga v LDN ACS za leto 2020, z namenom pridobiti ustrezne strokovne podlage za odločanje in načrtovanje ukrepov na področju IO "na podlagi dokazov". Naloga se zato hkrati umešča tudi na področje ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti v vzgoji in izobraževanju. Izvleček sekundarne analize bo objavljen tudi v ministrski zbirki Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti (konec leta 2021).

V okviru naloge je bila izvedena sekundarna analiza podatkov mednarodnega merjenja pismenosti odraslih (16-65 let) v okviru raziskave OECD PIAAC, v kateri je v letih 2012-2016 sodelovala tudi Slovenija.

Cilj sekundarne študije je bil podrobnejši opis značilnosti delovno aktivne populacije z najnižjimi dosežki ter oblikovanje predlogov in priporočil za oblikovalce in načrtovalce politik na področju izobraževanja in delno tudi zaposlovanja.

Raziskovalno poročilo s predstavitvijo rezultatov analize in zaključkom v obliki sedmih priporočil uporabe podatkov oziroma ugotovitev pri načrtovanju ukrepov je objavljeno na spletnih straneh ACS: <https://pismenost.acs.si/projekti/ess-6/gradiva/strokovno-gradivo-in-predstavitve/>.

Študija je razgrnila nekaj posebnosti skupine delovno aktivnih odraslih z nizkimi dosežki, stanje glede njihove udeležbe v izobraževanju in delovno sodelovanje pri reševanju problemov v tehnološko bogatih okoljih. Pokazala je na šibke točke te skupine, nakazala pa je tudi njene potenciale, ki bi jih izobraževanje odraslih lahko izkoristilo pri načrtovanju in izvedbi nadaljnjih izobraževalnih aktivnosti,

posebej namenjenih tej skupini. Študija se ni ukvarjala z razlikami med delovno aktivno populacijo in delovno neaktivno populacijo z nizkimi dosežki; tudi to bi bilo treba proučiti v nadaljevanju".

c) Strategija spretnosti – posvet odločevalcev na visoki ravni (OECD Skills Summit)

Vrh spretnosti 2020 se umešča v niz povezovalnih aktivnosti na državni in mednarodni ravni. Slovenija je ena od šestnajstih držav OECD, ki je po metodologiji OECD izpeljala proces Strategije spretnosti in v 1. fazi (2015–2017) pridobila Poročilo o oceni stanja spretnosti za Slovenijo (OECD, 2017) z devetimi ključnimi izzivi. Na osnovi pridobljenih rezultatov smo vstopili v 2. fazo (2017–2018), v okviru katere se je v sodelovanju med ministrstvi, socialnimi partnerji in drugimi deležniki na državni, regionalni in lokalni ravni ter OECD oblikovalo osem Smernic za izvajanje strategije spretnosti v Sloveniji: krepitev upravljanja izobraževanja odraslih v Sloveniji. Pridobljeno znanje in podatke povezujemo s pripravo Nacionalnega programa izobraževanja odraslih 2021–2030. Vrh spretnosti predstavlja pomemben korak oziroma nadgradnjo projekta in procesa, ki smo ga opravili s pripravo Strategije razvoja in uporabe spretnosti v Sloveniji, kar je pomembno prispevalo tudi k posodabljanju metodologije Strategije spretnosti OECD.

Za Norveško (2016) in Portugalsko (2018) je Slovenija tretja gostiteljica vrha in prva, ki je dogodek gostila virtualno. Svojo aktivno udeležbo je potrdilo 42 delegacij z vsega sveta, od tega 36 držav ter visoki predstavniki mednarodnih organizacij, kot so: Evropska komisija, UNESCO ter Svet Evrope.

Dogodek je potekal hibridno, slovenska delegacija se je zbrala v kongresnem centru Brdo, vse druge delegacije so se vključile virtualno. Zbrane sta uvodoma nagovorila predsednik Vlade Republike Slovenije Janez Janša in namestnik Generalnega sekretarja OECD Ulrik Vestergaard Knudsen. Slovensko delegacijo na Brdu je vodila ministrica za izobraževanje, znanost in šport, dr. Simona Kustec, ki je bila tudi predsedujoča dogodku.

Organizacija Vrha spretnosti v Sloveniji je bila naložba ne le v podporo mednarodnim razpravam ampak tudi kontinuiranemu medresorskemu procesu priprave in izvajanja politik na področju razvoja in uporabe spretnosti v Sloveniji. Spletna stran dogodka Vrh spretnosti 2020 je dostopna na naslovu <https://skills-summit-slovenia.sta.si/>. Dogodek je bilo mogoče spremljati v neposrednem spletnem prenosu v delu, odprtem za javnost, ogled je na voljo v zavihku Multimedia, kjer si je mogoče ogledati tudi kratke filmčke o načinih pridobivanja znanja in spretnosti v sistemu izobraževanja otrok in mladine ter možnostih izobraževanja odraslih.

Namen Vrha Spretnosti 2020 je spodbuditi razpravo politik o tem, kako lahko le-te, skupaj z razvojem in prakso, s celostnim pristopom in s svojimi strategijami spretnosti prispevajo k okrevanju družbeno-ekonomskih procesov v svetu. Znanje in spretnosti ljudi so ključni za oživitev in spodbudo odpornosti držav v krizi. Pandemija korona virusa, ki se nakazuje kot največja svetovna kriza 21. stoletja, močno preizkuša zmogljivosti držav za učinkovito delovanje ljudi. Razprave bodo potekale v smeri pozitivnega pogleda na vlogo spretnosti in njenega vpliva na megatrende, kot so: digitalizacija, globalizacija,

podnebne in demografske spremembe ter vpliv na vzpostavljanje trajnosti, zdravja in družbenega blagostanja.

Obsežnost in pomembnost vsebine letošnjega Vrha spretnosti narekuje celostni pristop vlad držav in tesno medresorsko sodelovanje različnih politik, nas usmerja k spodbujanju čim širšega pogleda in k odprti razpravi: kako države oblikujejo in izvajajo politike razvoja spretnosti in vseživljenjskega učenja, glede na zadnjo pandemsko krizo, ter k izmenjavi dobrih praks razvoja spretnosti in njihove uporabe za strateško načrtovanje usmeritev v prihodnosti.

OECD je v času srečanja predstavil ključne poglede in odzive politike na pandemijo korona virusa in predogled poročila "Pogledi na vseživljenjsko učenje 2021 (angl.: Skills Outlook 2021 on Lifelong Learning).

Vrh spretnosti 2020 (orig.: Skills Summit 2020) je povezan s publikacijo OECD Skills Outlook 2021 on Lifelong Learning, ki »odgovarja« na vprašanja o razvijanju celovitih in učinkovitih izobraževalnih sistemov v perspektivi krepitve vseživljenjskega učenja.

Po predlogih Slovenije med vsebine dogodka uvrščamo tudi »zelene spretnosti«, vezane na klimatske spremembe, varovanje zdravja okolja in ljudi, vzpostavljanje krožnega gospodarstva z zelenimi delovnimi mesti, širši pogled na spretnosti, ne zgolj za delo, ampak tudi življenje izven dela, kar povratno, po ugotovitvah OECD, vpliva tudi na kakovost in produktivnost dela. Skupaj z oblikovanjem potrebnih upravljskih in partnerskih struktur na državni ravni. Poudarki bodo na spodbujanju vseživljenjskega učenja vseh generacij; okoliščine, ki spodbujajo k oblikovanju dobrega, motiviranega in prožnega malčka / učenca / dijaka / študenta / odraslega, ki postane »vseživljenjski učenec«.

Z dogodkom je bila odprta dodatna priložnost medsektorskemu sodelovanju in povezovanju za ustvarjanje kulture vseživljenjskega učenja odraslih in s pogledom na različne dejavnike, kot so: ranljive skupine vseh statusov; financiranje, čas, prožnost ponudbe z uporabo novih tehnologij, zagotavljanje kakovosti, priznavanje znanja; vloge učiteljev, mentorjev in drugih izvajalcev usposabljanj; upravljanje in med-sektorsko sodelovanje ter usklajevanje; vidnost oziroma prepoznavnost področja izobraževanja odraslih, vključno z digitalnim državljanstvom ipd.

Tudi za Slovenijo je pomembno, da opravi premik pri upravljanju vseživljenjskega učenja, ki ni le v domeni sistema in urejanja politike izobraževanja, ampak naj bi postala ena od prioriteten usmeritev in vrednot vseh politik v tesno povezanem modelu sodelovanja in povezovanja. Govorimo o vseh ravneh formalnega izobraževanja (otrok, mladine in odraslih), hkrati pa tudi o vseh neformalnih oblikah učenja in izobraževanja, ki spodbujajo in dvigujejo motivacijo za učenje in splošno izobraženost ter znanje in spretnosti za potrebe dela, razvoj gospodarstva, družbe in posameznika.

Tuji jeziki (PP 483110)

a) Izpiti iz tujih jezikov pri Državnem izpitnem centru (LDN DIC)

Aktivnosti s področja tujih jezikov je izvedel Državni izpitni center. Izpite **iz tujih jezikov je opravljalo 54 kandidatov** iz naslednjih tujih jezikov: angleščina, nemščina, italijanščina, francoščina in madžarščina. Za izvedbo izpitov je **pooblaščenih 11 izvajalskih organizacij**.

Rezultati so objavljeni na spletni strani Državnega izpitnega centra: <http://www.ric.si/>. Na osnovi podatkov ugotavljamo, da je izpite opravljalo **enako število kandidatov** kot v letu 2019, vendar manj kot v letu 2018. Število kandidatov je bilo manjše kot v letu 2018, saj ni bilo več kandidatov, ki so v letu 2018 opravljali izpit v okviru projekta Neformalni izobraževalni programi za brezposelne. Imeli smo nekaj prijav kandidatov, ki so opravljali izpit v okviru ESS projekta Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2016–2022. Želimo si, da bi tudi v bodoče kandidate na tak način spodbujali k opravljanju izpitov za pridobitev javno veljavnih potrdil o znanju tujega jezika, saj s tem pridobijo pomemben dokument, ki ga lahko uporabijo v uradne namene pri kandidiranju za službo ter za večjo konkurenčnost in mobilnost.

Število kandidatov, ki so opravljali izpite iz tujih jezikov za odrasle v letih 2016, 2017, 2018, 2019 in 2020 je razvidno iz preglednice št. 14.

Preglednica 10: Kandidati, ki so opravljali izpite iz tujih jezikov za odrasle od 2016 do 2020

Jezik	2016	2017	2018	2019	2020	
angleščina (osnovna raven)	/	/	26	7	3	
angleščina (višja raven)	20	15	36	16	11	
nemščina (osnovna raven)	/	/	3	/	/	
nemščina (višja raven)	1	5	5	4	3	
italijanščina (osnovna raven)	7	3	6	17	28	
italijanščina (višja raven)	8	10	4	8	7	
francoščina (osnovna raven)	/	/	/	/	/	
francoščina (višja raven)	/	/	/	/	1	
madžarščina (osnovna raven)	/	/	1	/	1	
madžarščina (višja raven)	/	/	1	2	/	
skupaj	36	33	82	54	54	

b) Promocija romskega jezika – družinsko branje v romskem jeziku

V letu 2020 je potekalo sodelovanje med MIZŠ in ZRSŠ pri promociji romskega jezika ter pri pripravi Načrta za poučevanje dopolnilnega pouka romskega jezika v RS. V sodelovanju z Mestno knjižnico Ljubljana, Pionirsko – CMKK je bil pripravljen večjezični seznam otroške, mladinske in strokovne literature na temo Enaki v različnosti, opremljen z naslovi izvirnikov oz. prevodov. Pripravil se je tudi Načrt za poučevanje dopolnilnega pouka romskega jezika v RS.

c) Jezik na delovnem mestu

V letu 2020 se je naloga izvedla v obliki:

- priprave vprašalnika (v sodelovanju s Centrom za slovenščino kot drugi in tuji jezik) za analizo stanja in potreb pri razvoju področja jezika odraslih priseljencev za potrebe dela v projektu,
- pilotiranje vprašalnika v dveh slovenskih podjetjih (anketiranje in vodeni intervjuji z zaposlenimi v podjetjih) in
- priprava končnega poročila:...

Naloge so bile realizirane v skladu z načrtom.

Mreža javnih zavodov za izobraževanje odraslih (PP 914010)

MIZŠ je v letu 2020 sofinanciralo plače vodij in organizatorjev izobraževanja odraslih **47 javnim organizacijam za izobraževanje odraslih, od tega 20 javnim organizacijam za izobraževanje odraslih in 27 srednjim šolam**. V javnih zavodih je bilo v programe poklicnega, strokovnega in splošnega izobraževanja ter v javnoveljavne izobraževalne izobraževalne programe za odrasle vpisanih **10.652** udeležencev. Vseh udeležencev v javnih zavodih in zasebnih organizacijah pa je bilo v šolskem letu 2019/20 **21.052**. Načrtovano število ur organiziranega izobraževalnega dela je bilo realizirano. Število javnih zavodov, ki jim je MIZŠ sofinanciralo plače vodij in organizatorjev izobraževanja odraslih od leta 2015 do 2020, je prikazano v preglednici št. 15.

Preglednica 11: Javni zavodi, ki jim je MIZŠ sofinanciralo plače vodij in organizatorjev izobraževanja odraslih od leta 2015 do 2020

Izvajalci/Leta	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Ljudske univerze	30	29	23	23	21	20
Srednje šole	40	47	43	40	39	27
Skupaj	70	76	66	63	60	47

Število odraslih vpisanih v izobraževalne programe za pridobitev izobrazbe po šolskih letih je prikazano v preglednici št. 16.

Preglednica 12 Število odraslih vpisanih v izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe po šolskih letih

Izvajalci	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Srednje šole	13.946	13.987	13.870	12.325	12.120	10.652
Ljudske univerze	4.488	3.559	3.031	3.899	3.787	3.819
Zasebne organizacije	2.939	3.352	3.123	3.703	3.824	3.381
Skupaj	21.373	20.898	20.024	19.927	19.731	17.825

Vir: CEUVIZ

Število odraslih vpisanih v javno veljavne izobraževalne programe za odrasle po šolskih letih je prikazano v preglednici št. 17.

Preglednica 13: Število odraslih vpisanih v javno veljavne izobraževalne programe za odrasle po šolskih letih

Izvajalci	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Srednje šole	14.176	14.017	14.008	12.914	11.195	10.652
Ljudske univerze	9.450	7.637	7.409	5.863	7.486	6.941
Zasebne organizacije	3.106	3.352	3.270	2.752	3.571	3.459
Skupaj	26.732	25.006	24.687	21.529	22.252	21.052

Izobraževanje učiteljev (PP 715310)**Programi profesionalnega usposabljanja v šolskem letu 2019/20**

V šolskem letu 2019/20 je bilo objavljenih 334 programov profesionalnega usposabljanja. Njihovi izvedbi je bilo v okviru razpisa za izvajanje in sofinanciranje programov profesionalnega usposabljanja v šolskem letu 2019/20 namenjenih 228.500,00 evrov.

Programi so bili objavljeni v KATIS – Katalogu programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja za šolsko leto 2019/20 v dveh tematskih sklopih, in sicer:

01. prednostne teme in
02. splošne teme.

Programi v tematskem sklopu 01. prednostne teme so bili razvrščeni v 7 tem (307 programov):

1. varno in spodbudno učno okolje,
2. različne vloge strokovnega delavca v vzgoji in izobraževanju,
3. prehodi med različnimi ravnmi vzgojno-izobraževalnega sistema,
4. slovenski jezik za poučevanje priseljencev vključenih v vzgojo in izobraževanje,
5. poučevanje, učenje in vrednotenje v vzgojno-izobraževalnem procesu,
6. posebnosti poučevanja in uporabe didaktičnih pristopov ter ocenjevanja in zaključevanja v poklicnem in strokovnem izobraževanju,
7. ranljive skupine v izobraževanju odraslih.

V tematskem sklopu 02. splošne teme je bilo 27 programov razvrščenih v 8 tem:

1. predšolska vzgoja,
2. osnovna šola,
3. glasbeno šolstvo,
4. izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami,
5. srednje splošno izobraževanje,
6. poklicno in strokovno izobraževanje,
7. višješolsko izobraževanje,
8. izobraževanje odraslih.

Realizacija programov v je bila povprečna, in sicer je bilo nekaj manj kot 60% programov realiziranih tako v prednostnih (58%), kot v splošnih temah (59%).

Drugače je, ko govorimo o finančni realizaciji izvedbe programov. Le ta je bila 67%, v skupnem znesku 152.800,00 evrov. Večjo finančno realizacijo v primerjavi z letom prej pripisujemo različni ceni programov in pa tudi dodatnemu financiranju programov v primerih, kadar je izvajalec za izvedbo programa prejel več prijav, kot je bilo opredeljeno s sklepom ministra.

V primeru, ko govorimo o realizaciji izpeljav programov, je bila večja realizacija izpeljav (62%) ugotovljena v okviru prednostnih tem, kot v okviru splošnih tem (52%). Tu v primerjavi z realizacijo programov pride do večjega razkoraka iz znanih razlogov: v okviru splošnih tem je bila lahko objavljena več kot ena izpeljava programa, v okviru splošnih tem pa, zaradi pregleda nad načrtovanjem in porabo proračunskih sredstev, le ena.

Na splošno velja, da je ocena vsebin in metod dela ter uporabnosti programov nekoliko nižja v okviru splošnih tem, medtem ko je ocena organizacije in izvedbe programa praktično enaka v splošnih in prednostnih temah.

Največ udeležencev je bilo brez naziva (1799, 37%), nekaj manj mentorjev (1487, 30%) in svetovalcev (1412, 29%), presenetljivo malo pa svetnikov (247, 5%). Iz navedenega bi lahko sklepali, da se strokovni delavci, izobraževanj udeležujejo tudi zaradi pridobitev točk za napredovanje v naziv in ne iz lastne potrebe po pridobivanju znanja, vendar analiza nazivov tistih, ki so izpolnili evalvacijske vprašalnike, te ugotovitve ne potrjujejo.

Kot informacijo za primerjavo navajamo podatke Borisa Zupančiča, na dan 31. 10. 2018, in sicer je bilo v celotni populaciji strokovnih delavcev:

- 23% brez naziva,
- 27% mentorjev,
- 39% svetovalcev in
- 8% svetnikov.

Največ je tistih, ki so oddali evalvacijski vprašalnik je zaposlenih na področju dela v OŠ (2552), nekaj manj v vrtcih (1151). Na področju dela z otroki s posebnimi potrebami je bilo zaposlenih 417 tistih, ki so izpolnili evalvacijski vprašalnik, nekaj manj v srednjem splošnem izobraževanju (409) in pol od tega poklicnem in strokovnem izobraževanju (234). Manj kot 100 udeležencev je prihajalo iz področja glasbenega šolstva, dijaških domov, izobraževanja odraslih, višješolskega izobraževanja in izven vzgoje in izobraževanja.

Javni razpis za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2018 do 2022 (PP 150044 do 150047)

Namen projekta, ki je nadaljevanje projekta od 2016 do 2019 je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Cilj projekta je izboljšati temeljne in poklicne kompetence odraslih, ki so nižje izobraženi (manj kot štiriletna srednja šola oziroma vključno z ISCED 3 - nižje poklicno in srednje poklicno izobraževanje) in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let.

Ciljna skupina so odrasli, ki so manj usposobljeni, nižje izobraženi (vključno z ISCED 3 – nižje in srednje poklicno izobraževanje) in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših, razen oseb, ki imajo status upokojenca, dijaka ali študenta. Ciljna skupina se je glede na Javni razpis za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2016 do 2019 na podlagi analize potreb in dogovora z Zavodom Republike Slovenije za zaposlovanje razširila iz zaposlenih tudi na brezposelne odrasle.

Predmet javnega razpisa je sofinanciranje izvajanja izobraževalnih programov za odrasle za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc, s poudarkom na razvoju kompetenc s področja informacijsko-komunikacijskih tehnologij. Izvajanje programov vključuje tudi svetovanje v procesu izobraževanja.

Sofinancirajo se naslednji programi:

a. Programi usposabljanja za življenjsko uspešnost - programi UŽU:

- UŽU Beremo in pišemo skupaj,
- UŽU Most do izobrazbe,
- UŽU Moj korak,
- UŽU Izzivi podeželja,
- UŽU Moje delovno mesto,
- UŽU Razgibajmo življenje z učenjem,
- UŽU Knjige so zame,

b. Slovenščina kot drugi in tuji jezik,

c. Začetna integracija priseljencev,

d. Računalniška pismenost za odrasle - RPO,

e. Neformalni izobraževalni programi za odrasle za:

e1 - sporazumevanje v slovenskem jeziku,

e2 - sporazumevanje v tujih jezikih,

e3 - pridobivanje in zviševanje ravni pismenosti, temeljnih zmožnosti in izboljšanje splošne

izobraženosti, ki vključujejo matematične kompetence ter osnovne kompetence v znanosti in tehnologiji, finančno pismenost, učenje učenja, socialne in državljanske kompetence, samoiniciativnost in podjetnost, odnos in odgovornost do dela, upravljanje s časom ipd., kulturno

- zavest in izražanje, medgeneracijsko učenje in sodelovanje (mentorstvo, skupnostno učenje, ipd.), trajnostni razvoj in zeleno gospodarstvo ter zdrav življenjski slog,
- e4 - pridobivanje digitalnih kompetenc, ki obsegajo: WORD (osnovna in nadaljevalna raven), EXCELL (osnovna in nadaljevalna raven), POWER POINT ipd. (osnovna in nadaljevalna raven) in uporabo računalniške in digitalne tehnologije za potrebe poklicnega dela in vsakdanjega življenja (npr. interneta, e-pošte, e-uprave, e-zdravja, mobilnega telefona in drugih digitalnih naprav),
- f. Programi za uporabo načel HACCP sistema - programi HACCP, (HACCP - angleška kratica za Hazard Analysis Critical Control Point, kar pomeni analiza tveganja in ugotavljanja kritičnih kontrolnih točk; je mednarodna metoda zagotavljanja varne hrane),
- g. Programi priprave na preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij - programi NPK,
- h. Programi priprave za opravljanje izpitov iz slovenskega jezika,
- i. Programi priprave za opravljanje izpitov iz tujih jezikov,
- j. Programi priprave za opravljanje izpitov iz znanja računalništva ECDL - programi ECDL: ECDL – [angleška](#) kratica za European Computer Driving Licence opredeljuje [certifikat](#), ki ga podeljuje [Fundacija ECDL](#), ki pokriva osnovna [računalniška](#) znanja,
- k. Programi priprave na strokovna izpita iz upravnega postopka.

Glede na Javni razpis za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2016 do 2019 se za udeležence programov NPK, programov priprave na izpite iz slovenskega in tujih jezikov, programov ECDL ter programov priprave na strokovna izpita iz upravnega postopka, sofinancirajo tudi stroški za enkratno preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij (v nadaljnjem besedilu: NPK) ter opravljanje izpitov.

V okviru projekta deluje **18 konzorcijev**, ki zagotavljajo dostopnost do izobraževalnih programov za odrasle v vseh regijah. V konzorcijih je skupaj 72 konzorcijskih partnerjev. Nosilci konzorcijev oziroma poslovoedeči konzorcijski partnerji so: Ljudska univerza Celje, Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje, Zavod Znanje Postojna, Ljudska univerza Ptuj, Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj, Zasavska ljudska univerza, Andragoški zavod Maribor - Ljudska univerza, MOCIS Center za izobraževanje odraslih Slovenj Gradec, Center za izobraževanje in kulturo Trebnje, Ljudska univerza Murska Sobota, UPI - Ljudska univerza Žalec, Ljudska univerza Slovenska Bistrica, Ljudska univerza Koper, Ljudska univerza Ajdovščina, Ljudska univerza Škofja Loka, Posoški razvojni center, Javni zavod Cene Štupar - Center za izobraževanje Ljubljana in Center za dopisno izobraževanje Univerzum.

V letu 2020 je bilo **v projekt prvič vključenih 4.792 udeležencev**, od tega 3.391 starih 45 let in več. Število prvič vključenih in vseh vključitev po letih je razvidno iz [preglednice št. 18](#).

Preglednica 14: Število prvič vključenih in vseh vključitev po letih

Leto	Število prvič vključenih	Število prvič vključenih starih 45 let in več	Število vseh vključitev
2018 (14.9.- 31.12)	404	278	404

2019	11.371	7.746	12.704
2020	4.792	3.391	6.818

Pregled vključevanja udeležencev glede na status na trgu dela in izobrazbo razberemo v preglednici št. 19.

Preglednica 15: Število prvič vključenih po letih, statusu na trgu dela in izobrazbi

Leto	Število prvič vključenih	Brezposelni	Zaposleni, vključno s samozaposlenimi	Število udeležencev po stopnji izobrazbe ISCED	Število udeležencev po stopnji izobrazbe ISCED v %
2018	404	47	357	Isced 1 in 2: 56	14
				Isced 3 in 4: 221	55
				Isced 5 do 8: 127	31
2019	11.371	2.541	8.830	Isced 1 in 2: 1.239	11
				Isced 3 in 4: 6.702	59
				Isced 5 do 8: 3.430	30
2020	4.792	1.059	3.733	Isced 1 in 2: 458	10
				Isced 3 in 4: 2.847	60
				Isced 5 do 8: 1.487	30

Tako kot v letu 2019 je bilo tudi v letu 2020 največ vključitev v neformalne izobraževalne programe za odrasle, in sicer v programe sporazumevanja v tujih jezikih. V programe za pridobitev IKT kompetenc je bilo v letu 2019 3.984 (31%), vključitev v letu 2020 pa 2.547 (37%). Število vseh vključitev po izobraževalnih programih v letu 2019 in 2020 je razvidna iz preglednice št. 20.

Preglednica 16: Število vseh vključitev po izobraževalnih programih v letu 2019 in 2020

oznake	Izobraževalni programi	Število vseh vključitev v 2019	V deležu 2019	Število vseh vključitev v 2020	V deležu 2020
a.	Programi UŽU	547	4,31%	453	6,64%
b.	Slovenščina kot drugi in tuji jezik	60	0,47%	34	0,50%
c.	Program ZIP	45	0,35%	84	1,23%
d.	Program RPO	667	5,25%	240	3,52%
	Javnoveljavni programi skupaj	1.319	10,38%	811	11,89%
e1	Sporazumevanje v slovenskem jeziku	316	2,49%	221	3,24%
e2	Sporazumevanje v tujih jezikih na ravneh	3.795	29,87%	2.278	33,41%

e3	Pridobivanje in zviševanje ravni pismenosti, temeljnih zmožnosti in izboljšanje splošne izobraženosti	2.130	16,77%	667	9,78%
e4	Programi RDO	3.294	25,93%	2.307	33,84%
	Neformalni izobraževalni programi skupaj pod e	9.539	75,06%	5.473	80,27%
f., g., h., i., j., k.	Programi priprav	1.850	14,56%	534	7,83%
	Vsi izobraževalni programi skupaj	12.704	100	6.818	100%

V letu 2020 je bilo 288 iz operacij na osnovi tega javnega razpisa financiranih NPK in izpitov. Skupna uspešnost pri preverjanju je bila 73%. Število izvedenih NPK in izpitov ter uspešnost po posameznih izpitih je podrobno prikazana v preglednici št. 21.

Preglednica 17: Število izvedenih NPK in izpitov ter njihova uspešnost v letu 2020

Oznake	Preverjanje in potrjevanje NPK in izpiti	Število NPK in izpitov	Število uspešno opravljenih NPK in izpitov	V deležu
I1	Preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij	72	70	97%
I2	Izpit po javnoveljavnem programu Slovenščina kot drugi in tuji jezik na osnovni ravni	27	19	70%
I4	izpit po javnoveljavnem programu Slovenščina kot drugi in tuji jezik na ravni odličnosti	4	4	100%
I5	Izpiti za pridobitev certifikata iz tujega jezika	29	28	97%
I10	Strokovna izpita iz upravnega postopka pri Ministrstvu za javno upravo	156	88	56%
	Skupaj	288	209	73%

Več o aktivnostih je na voljo na spletnih straneh zgoraj navedenih nosilcev konzorcijev.

Sofinanciranje izobraževanja in usposabljanja za dvig izobrazbene ravni 2016-2020 (NPO Javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživninski sklad Republike Slovenije) (v nadaljnjem besedilu: Sklad) (PP 150044 do 150047)

Javni razpis za sofinanciranje šolnin za dvig izobrazbene ravni se je izvajal v okviru NPO »Sofinanciranje izobraževanja in usposabljanja za dvig izobrazbene ravni 2016-2020«, ki ga je izvajal sklad. Več na <https://www.uradni-list.si/glasilo-uradni-list-rs/vsebina/2017003100005/javni-razpis-za-sofinanciranje-solnin-za-dvig-izobrazbene-ravni-i--st--1108-32015-99-ob-252217>

Namen javnega razpisa, ki ga je objavil sklad, je bi povečati vključenost v vseživljenjsko učenje (VŽU), izboljšati kompetence, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in

mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi in izvesti promocijsko aktivnost na državni ravni.

Cilj javnega razpisa je bil dvigniti izobrazbeno raven in poklicne kompetence prebivalstva.

Predmet javnega razpisa je sofinanciranje stroškov izobraževanja (v nadaljevanju: šolnine) posameznikom za naslednje zaključene izobraževalne programe oziroma za opravljene izpite v Republiki Sloveniji (v nadaljevanju: programi):

- a. programi nižjega poklicnega izobraževanja (NPI), ki se zaključijo s spričevalom o zaključnem izpitu, vključno s prekvalifikacijo na isti stopnji nižjega poklicnega izobraževanja,
- b. programi srednjega poklicnega izobraževanja (SPI), ki se zaključijo s spričevalom o zaključnem izpitu, vključno s prekvalifikacijo na isti stopnji srednjega poklicnega izobraževanja,
- c. programi srednjega strokovnega oziroma tehniškega izobraževanja (SSI), ki se zaključijo s spričevalom o poklicni maturi,
- d. programi poklicno-tehniškega izobraževanja (PTI), ki se zaključijo s spričevalom o poklicni maturi,
- e. programi gimnazije in opravljanja splošne mature, ki se zaključijo s spričevalom o splošni maturi,
- f. maturitetni tečaj, ki se zaključi s spričevalom o splošni maturi,
- g. poklicni tečaji (PT), ki se zaključi s spričevalom o poklicni maturi,
- h. mojstrski izpiti, vključno s pripravami na izpite, za katere se pridobi spričevalo o mojstrskem izpitu,
- i. delovodski in poslovodski izpiti, vključno s pripravami na izpite, za katere se pridobi spričevalo o poslovodskem oziroma delovodskem izpitu.

Število oseb (520), ki jim je bila v letu 2020 dodeljena šolnina po posameznih programih je razvidno iz preglednice št. 22.

Preglednica 18: Število oseb, ki jim je bila dodeljena šolnina po posameznih programih in letih

	2017		2018		2019		2020	
Izobraževalni program	št. oseb, ki jim je bila dodeljena šolnina	od tega 45+	št. oseb, ki jim je bila dodeljena šolnina	od tega 45+	št. oseb, ki jim je bila dodeljena šolnina	od tega 45+	št. oseb, ki jim je bila dodeljena šolnina	od tega 45+
a. programi nižjega poklicnega izobraževanja (NPI) vključno s prekvalifikacijo na isti stopnji nižjega poklicnega izobraževanja	2	1	2	0	1	0	2	0
b. programi srednjega poklicnega izobraževanja (SPI) vključno s	268	30	252	28	171	15	131	11

prekvalifikacijo na isti stopnji srednjega poklicnega izobraževanja								
c. programi srednjega strokovnega oziroma tehniškega izobraževanja (SSI)	349	10	325	12	292	10	211	4
d. programi poklicno-tehniškega izobraževanja (PTI)	187	9	178	11	146	5	102	7
e. programi gimnazije in opravljanja splošne mature	12	0	15	0	20	0	18	0
f. maturitetni tečaj	6	0	10	0	12	0	2	0
g. poklicni tečaji (PT)	44	0	47	0	36	0	22	0
h. mojstrski izpiti, vključno s pripravami na izpite	33	6	25	2	21	5	22	4
i. delovodski in poslovodski izpiti, vključno s pripravami na izpite	2	0	6	1	5	1	10	4
Skupaj	903¹	56	860	54	704	36	520	30
% 45+		6,20		6,27		5,11		5,77

Iz preglednice je razvidno, da je največ šolnin dodeljenih posameznikom, ki so zaključili srednje strokovno oziroma tehniško izobraževanje. Delež posameznikov starih 45 let in več je nekoliko nižji kot leto prej in znaša le 5,13 odstotkov (%).

Strokovna podpora področju pridobivanja temeljnih kompetenc 2016–2022 (PP 150044 do 150047)

Namen ESS projekta, ki ga izvaja ACS je razvijati strokovne podlage za razvoj temeljnih zmožnosti in pismenosti odraslih in s tem prispevati k večji vključenosti v vseživljenjsko učenje (VŽU), izboljšanje zmožnosti, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti, mobilnosti, osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi, ter umestiti doslej razvite aktivnosti za krepitev kakovosti izobraževanja odraslih v nacionalni sistem ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti v izobraževanju, zagotoviti nadaljnje razvojno in svetovalno delo za izvajanje samoevalvacije v izobraževalnih organizacijah.

V projektnem načrtu je vsebina dela razdeljena na 4 podaktivnosti, katerih rezultati v letu 2020 so navedeni v nadaljevanju:

Podaktivnost 1: razvoj strokovnih gradiv in programov ter pristopov v inovativnih učnih okoljih

Prva naloga obsega podporo razvoju in izdajo opisnikov temeljnih zmožnosti: digitalna pismenost (IKT), sporazumevanje v tujih jezikih, socialne in državljanske zmožnosti ter kulturna zavest in izražanje.

¹ Število oseb, ki jim je bila dodeljena šolnina v letu 2017 je 904. Eni oseb je bila šolnina naknadno odvzeta zaradi neizpolnjevanja pogoja o predhodni izobrazbi.

Naloga je večletna in ključno prispeva k izvedbi aktivnosti Izvajanje novih oblik promocije in sodelovanje z različnimi partnerji.

V letu 2020: dve knjižici z opisniki temeljnih zmožnosti za kulturno zavest in izražanje ter socialne in državljanske kompetence, ki so ju pričeli v letu 2019.

Druga naloga predvideva produkcijo izobraževalnih filmov o temeljnih zmožnostih in se bo izvajala v več letih, saj se glede na načrt dela filme snema postopno, oziroma istočasno z nastajanjem knjižic z opisniki. Naloga ključno prispeva k izvedbi aktivnosti Izvajanje novih oblik promocije in sodelovanje z različnimi partnerji. V decembru 2019 in januarju 2020 so zaključili delo na izobraževalnem filmu na temo Socialne in državljanske kompetence, v katerem kot protagonistka nastopa ženska iz Prekmurja. Snemanje je zaradi omejitve v času pandemije prestavljeno v 2021 (s tem so seznanili tudi skrbnika). Naročniku so nastalo situacijo predstavili v posebnem dopisu (z dne 15. 10. 2020) in ga obvestili, da bo preostali kazalnik pri izobraževalnih filmih realiziran v letu 2021.

Tretja naloga obsega razvoj programa za digitalno pismenost odraslih, kot nadgradnjo obstoječega javno veljavnega programa RPO (Računalniška pismenost za odrasle). Naročniku je bil oddan predlog programa Digitalna pismenost za odrasle v letu 2017. S strani naročnika je bil podan predlog, da se program uskladi z novimi izhodišči v okviru rednega letnega načrta dela ACS za leto 2021.

Peta naloga obsega vpeljavo inštrumenta za ocenjevanje spretnosti odraslih (SVOS). Naloga je razdeljena tri podnaloge:

Podnaloga 1: V letu 2020 so pripravili podlage za DPIA analizo in sestavili potrebne dokumente, ki jih je pravnica pregledala in potrdila. Z njimi NTSO zagotavlja varno in etično zbiranje ter rabo podatkov tako na lokalnih točkah kot tudi na nacionalni ravni. Z opravljenim delom so v celoti opravili nalogo priprava načrta implementacije SVOS.

Podnaloga 2: obsega vzpostavitev in delovanje Nacionalne točke Spretnosti odraslih, v okviru katere je predvideno vpeljevanje inštrumenta SVOS. Na Andragoškem centru Slovenije so vzpostavili Nacionalno točko 'Spretnosti odraslih' (NTSO), ki je zasnovala izvajanje ocenjevanja spretnosti odraslih z inštrumentom SVOS v slovenskem prostoru. Pri tem so bile v letu 2020 zaradi pandemije potrebne prilagoditve tako načrta kot že oblikovanih rešitev in dokumentov z namenom, da se pospeši porabo kod in poveča število izvedenih ocenjevanj. V prvi vrsti so priredili dva ključna in že domišljena področja sodelovanja z lokalnimi točkami. Kot prvo je bil to koncept izvajanja ocenjevanja s SVOS v prostorih lokalnih točk in s tem povezana že postavljena aplikacija Pisarna SVOS za podporo dela tako nacionalne kot lokalnih točk. Kot drugo pa je bilo potrebno novi situaciji z oddaljenim dostopom vsebinsko in izvedbeno prilagoditi program temeljnega usposabljanja strokovnih delavcev v namen vpeljevanja SVOS na lokalnih točkah. S tem ciljem so v maju 2020 izvedli pilot, s katerim so pozorno preučili zamišljene rešitve na področju tehnične podpore, vsebine in izvedbe usposabljanja, protokolov in drugih podpornih dokumentov ter zagotavljanja varnosti podatkov. S sistematičnimi popravki so dokončno oblikovali praktične načrte in strategije vpeljave SVOS v lokalno okolje, ki spoštujejo zavezo

h kvalitetni in varni uporabi inštrumenta SVOS. Od junija 2020, ko so vzpostavili prvih 5 lokalnih točk, odraslim omogočajo dostop do inštrumenta SVOS in podporo profesionalno usposobljenega kadra na daljavo. Nacionalna točka 'Spretnosti odraslih' je v avgustu 2020 z izvajanjem temeljnega usposabljanja nadaljevala in v naslednjih 5 izvedbah do začetka decembra 2020 na daljavo usposobila še 74 strokovnih delavcev (skupaj 83) na novih 30 (skupaj 35) lokalnih točkah po vsej Sloveniji. Z decembrom 2020 je tako zagotovila možnost neposrednega ocenjevanja spretnosti vsem odraslim v Sloveniji v njihovih lokalnih okoljih oziroma v vsaki slovenski regiji. Ob tem je NTSO opravljala tehnično in strokovno podporo kadru na lokalnih točkah, spremljala in usmerjala njihovo delo, nadgrajevala njihovo znanje, pridobljeno na temeljnem usposabljanju (glej podnalogo 3), spodbujala k nagovarjanju različnih ciljnih skupin in drugih deležnikov – tudi s pripravo besedil za osveščanje o pomenu temeljnih spretnosti in za prepoznavnost inštrumenta SVOS ter s soudeležbo na dogodkih posameznih lokalnih točk kot predstavljamo v nadaljevanju.

Podnaloge 3: usposabljanje strokovnih delavcev za uporabo inštrumenta SVOS. Temeljnih usposabljanj se je v letu 2020 udeležilo skupaj 83 strokovnih delavcev (načrtovanih je bilo 45). Večina je iz organizacij, ki so nosilke konzorcija projekta TPK 2018-2022 ali pa njihovih partnerskih organizacij.

Podaktivnost 2: razvoj novih pristopov in strokovna podpora izvajalcem

Namen podaktivnosti je razvoj novih pristopov pri promociji temeljnih zmožnosti v zelo različnih okoljih.

Prva naloga obsega analizo potreb pri izvedbi programov za razvoj zmožnosti in bo izvedena v več letih. V okviru naloge se izvajajo hospitacije pri izvedbi programov za razvoj zmožnosti na terenu. Doseženi kazalniki v skupini kazalnikov Strokovna gradiva, programi in IKT orodja so predlogi posodobljenih javnoveljavnih programov za odrasle. Programim se bodo v obdobju izvajanja projekta posodobili v skladu z izhodišči.

Druga naloga obsega razvoj strategij dostopanja do najbolj ranljivih skupin. Naloga je večletna in omogoča realizacijo naloge razvoj opisnikov za temeljne zmožnosti in izvajanje novih oblik promocije in sodelovanje z različnimi partnerji. V letu 2020 so s članicami AR nadaljevali z delom za pripravo opisnikov za omenjeni temeljni zmožnosti.

Tretja naloga obsega mobilnost izobraževalcev izobraževalcev, je prav tako večletna in prispeva k izvedbi naloge Izvajanje novih oblik promocije in sodelovanje z različnimi partnerji. V obdobju poročanja so se udeležili nekaterih usposabljanj z namenom, da pridobimo ustrezna andragoška in digitalna znanja za izobraževalno delo na daljavo.

Četrta naloga vključuje preučevanje učinkovitih 'outreach' pristopov dostopanja za doseganje izobraževalno manj dejavnih odraslih. V letu 2020 se je nadaljevalo delo začeto v letu 2019 z zbiranjem gradiv in primerov dobrih praks, ter rezultatov projektov, s katerimi dopolnjujejo vedenje o učinkovitih 'outreach' pristopih.

Podaktivnost 3: izvajanje novih oblik promocije različnim javnostim v sodelovanju z izvajalci.

Namen podaktivnosti je izvajanje promocije slovenskih dosežkov na področju razvoja temeljnih zmožnosti pri ranljivih skupinah. Pomemben cilj, ki ga morajo promocijske aktivnosti doseči je dostop informacije do izobraževalno manj aktivnih skupin, pa tudi do drugih deležnikov in zainteresirane javnosti. Drugi pomembni cilj, ki se zasleduje znotraj te podaktivnosti pa je razširjanje splošne poučenosti o temeljnih zmožnostih s sodobnimi promocijskimi prijemi in orodji.

V letu 2020 so se v skladu z načrtom osredotočili na nove oblike promocije na strokovnih dogodkih, s poudarkom na sodelovanju z nevladnimi organizacijami pri krepitvi temeljnih zmožnosti različnih ranljivih skupin.

Podaktivnost 4: sistemsko umeščanje in nadaljnji razvoj samoevalvacije v izobraževanju odraslih

V okviru te podaktivnosti se oblikujejo strokovne podlage in rešitve, kako v referenčni nacionalni okvir za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti umestiti samoevalvacijo v izobraževanju odraslih.

Prva naloga obsega sodelovanje pri razvoju referenčnega okvira za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti v izobraževanju ter nudenje strokovne podpore in svetovanja izvajalskim organizacijam.

Pripravili so gradivo Strokovne podlage in osnutek metodologije za pripravo nacionalnega poročila o kakovosti, ki ga predvideva Zakon o izobraževanju odraslih.

Druga naloga obsega pripravo strokovnega učnega gradiva v podporo nadaljnjemu razvoju samoevalvacije v izobraževalnih organizacijah. V letu 2020 pri tej nalogi ni bilo aktivnosti.

Pri **tretji nalogi** je bil pripravljen vsebinski izvedbeni načrt za izpeljavo tretjega pilotnega modula v okviru Programa temeljnega usposabljanja za vzpostavitev in nadgradnjo notranjega Sistema kakovosti v izobraževalni organizaciji za odrasle.

Četrta naloga zajema razvoj IKT spletne zbirke dobrih praks o samoevalvaciji v izobraževalni organizaciji – Mozaik kakovosti. V obdobju poročanja se je nadaljevalo z delom pri razvoju IKT spletne zbirke dobrih praks o samoevalvaciji v izobraževanju odraslih: (<http://mozaik.acs.si/>). Pripravljeni so bili tudi štirje izobraževalni filmi: [Mozaik kakovosti izobraževanja odraslih](#), [Načrtovanje samoevalvacije](#), [Razprave o vprašanjih kakovosti na andragoških zborih](#), [Akcijski načrt za razvoj kakovosti](#).

V obdobju poročanja so nadaljevali z razvojem IKT spletne zbirke dobrih praks o samoevalvaciji v izobraževanju odraslih – spletni portal [Mozaik kakovosti](#).

Doseženi kazalniki v skupini kazalnikov **Strokovna gradiva, programi in IKT orodja v letu 2020 so naslednji:**

- e-knjižica z opisniki temeljne zmožnosti socialne in državljanske zmožnosti,
- e-knjižica z opisniki temeljne zmožnosti kulturna zavest in izražanje,
- letno poročilo o spretnostih,

- program usposabljanja: Krepitev kakovosti strateškega in operativnega razvojnega načrtovanja v izobraževalnih organizacijah za odrasle,
- predlog strokovnih podlag in metodologije za nacionalno poročilo o kakovost po ZIO-1.

Doseženi kazalniki v skupini kazalnikov **Promocijski in strokovni dogodki za leto 2020:**

- 7 izvedb usposabljanja za strokovne delavce za uporabo inštrumenta SVOS (načrtovanih 5),
- nova oblika promocije na strokovnem dogodku s poudarkom na sodelovanju z nevladnimi organizacijami,
- nova oblika promocije na strokovnem dogodku, predstavitev SVOS za socialne partnerje
- nova oblika promocije na strokovnem dogodku, predstavitev SVOS za socialne partnerje.

Doseženi kazalnik v skupini kazalnikov **Individualne udeležbe v postopku ocenjevanja** je 990 individualnih ocenjevanj.

Več o projektu je na voljo na spletnem naslovu ACS: <https://www.acs.si/projekti/projekti-ess/razvoj-kompetenc-odraslih-2016-2022/>

Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2016-2021 (PP 150044 do 150047)

Namen projekta - NPO, ki ga izvaja ACS je strokovno prispevati k razvoju informativno-svetovalne dejavnosti za odrasle, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja, s poudarkom na zaposlenih ter s tem prispevati k večji vključenosti v vseživljenjsko učenje (VŽU) in izboljšanju kompetenc, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Cilj projekta je razviti strokovna gradiva in pristope za izvajanje informativno-svetovalne dejavnosti (ISIO) in postopkov ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja ter svetovati izbranim izvajalcem pri izvajanju dejavnosti po Javnem razpisu za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022.

V projektnem načrtu je vsebina dela razdeljena na 3 podaktivnosti:

Podaktivnost 1: razvoj strokovnih gradiv, programov in novih pristopov:

- **Merjenje učinkov svetovanja:** Čas pandemije so se odločili izkoristiti za izvedbo spletne ankete o rezultatih in učinkih svetovalne dejavnosti v projektu med vsemi svetovalci. Anketiranje je potekalo v odprtokodni aplikaciji za spletno anketiranje 1ka v obdobju od 8. do 20. aprila. Na podlagi prejetih odgovorov svetovalcev so izdelali analizo, ki je v pomoč pri načrtovanju nadaljnjih aktivnosti na področju. Rezultate spletne ankete so uporabili pri pripravi strokovnega gradiva Kazalniki kakovosti

za svetovalno dejavnost v izobraževanju odraslih, kjer so posebno pozornost namenili rezultatom in učinkom kot področjema presojanja in razvijanja kakovosti in s tem so to nalogo zaključili.

- **Strokovno gradivo: kazalniki kakovosti za svetovanje in vrednotenje znanja odraslih**, s poudarkom na zaposlenih: strokovne sodelavke so k pripravi priročnika pristopile sistematično, delo pa je trajalo celo leto. Decembra je bil priročnik končan, pripravljeni pa sta bili tako tiskana kot elektronska verzija priročnika z naslovom *Kazalniki kakovosti svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih*.
- **Strokovno gradivo: strokovna vodila za pristop svetovanja preko novega medija (2.del)**: v prvi polovici leta so pregledovali strokovno literaturo s področja svetovanja preko spletnih orodij in pripravili osnutek vsebine strokovnega gradiva. Poiskali so primere dobrih praks svetovanja preko spletnih orodij, da bi izbrali za slovenski prostor najprimernejše pristope svetovanja preko novih medijev, s poudarkom na svetovanju za zaposlene. Po strokovnem razmisleku so se odločili, da bo vsebina gradiva namenjena svetovanju preko spletnih orodij, saj je tovrstni način svetovanja (tudi zaradi razmer v državi zaradi COVID-19 situacije) v porastu in bo zato gradivo za svetovalce zelo uporabno. Da bi dobili tudi izkušnje svetovalcev pri svetovanju na daljavo, so julija vsem svetovalcem v projektu Svetovanje zaposlenim in v dejavnosti svetovanja v središčih ISIO poslali anketo o izkušnjah s tovrstnim svetovanjem in izdelali analizo spletne ankete Izvajanje svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih (ISIO in SVZAP) v času pandemije). Gradivo z naslovom *Svetovanje po internetnih orodjih* vsebuje strokovna in tehnična priporočila svetovalcem za izvajanje svetovalne dejavnosti v IO preko internetnih orodij.
- **Strokovno gradivo: e-orodje za vrednotenje ključne kompetence kulturna zavest in izražanje**: Naloga je bila v celoti realizirana v letu 2019. V februarju 2020 je bil v digitalno obliko oblikovan tudi vprašalnik za vrednotenje te kompetence v turistični dejavnosti.
- **Vodila za uporabo novih pripomočkov za svetovanje zaposlenim**: aktivnosti v okviru te naloge potekajo že od začetka projekta, v letu 2020 pa so nadgrajevali strokovno delo, ki je bilo zbrano in urejeno v letu 2018 v strokovnem gradivu z naslovom *Vodila za uporabo novih pripomočkov za svetovanje zaposlenim - 1. del*. Zbiranje in urejanje novih svetovalnih pripomočkov so v prvi polovici leta 2020 uredili v strokovno gradivo z naslovom *Svetovalni pripomočki za načrtovanje in razvoj kariere*, ki je bilo tudi skopirano v 120 izvodih ter urejeno v posebej za to pripravljenih mapah za vse svetovalce izvajalcev iz 15 konzorcijev (ki bodo gradivo lahko uporabljali do konca projekta in tudi po njegovem zaključku). Gradivo so objavili tudi na spletni strani med rezultati projekta Svetovanje zaposlenim in na knjižni polici na spletni strani ISIO. Gradivo bo zaključno in pripravljeno za uporabo v praksi v prvih mesecih leta 2021.
- **Vzpostavljena in vzdrževana nova spletna stran**: novembra 2018 je v podporo projektu ter promocijski kampanji, ki smo jo izvedli v tem času, zaživel spletna stran projekta »Zaznanje.si«, ki je dostopna na povezavo www.zaznanje.si. Spletna stran je prvotno namenjena ciljni skupini v projektu, torej zaposlenim ter posredno delodajalcem, ki lahko na enem mestu najdejo informacije o storitvah, ki so jim na voljo, ter izvajalcih; v obdobju poročanja so spletno stran projekta ves čas vzdrževali ter dopolnjevali z aktualnimi informacijami; informacija o spletni strani je bila vključena tudi v vsa promocijska gradiva. Poleg tega so se odločili spletno stran nadgraditi in sicer predvsem

z animacijsko motivacijskimi vsebinami. Spletna stran je ves čas dobro obiskana, do 31. 12. 2020 je zbrala več kot 500.000 ogledov.

- **e-portfolijo:** pri e-portofliju je bilo zagotovljeno stalno vzdrževanje in nudena strokovna podpora pri uporabi.
- **spletni portal za področje vrednotenja (spletne stran »VPNZ«):** spletni portal »Vrednotenje in priznavanje neformalnega znanja« (<http://vpnz.acs.si/portal/>), ki je namenjen zbiranju in objavi informacij ter aktualnega dogajanja na področju ugotavljanja, vrednotenja in priznavanja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja na enem mestu.
- **spletna aplikacija za spremljanje dejavnosti v izvajalskih organizacijah:** spletno aplikacijo, s pomočjo katere svetovalci beležijo podatke o svetovancih, so v celoti razvili v 2017, ves čas pa poteka spremljanje njene uporabe, posodobitve in odprava morebitnih napak.

Podaktivnost 2: strokovno svetovanje izvajalcem:

- **Strokovni dogodek v letu 2020 (tretji po vrsti v projektu):** 4. decembra so v spletnem okolju Zoom izpeljali strokovni dogodek z naslovom *Vrednotenje znanja zaposlenih, izkušnje in izzivi*, z namenom medsebojnega informiranja strokovnih delavcev in ključnih deležnikov o poteku in rezultatih vrednotenja znanja zaposlenih v projektu ter seznanitvi z evropskimi in nacionalnimi priporočili za nadaljnji razvoj tega področja. Na dogodku je sodeloval tudi strokovnjak iz Cedefopa, ki pokriva področje vrednotenja, g. Ernesto Villalba Garcia. Na dogodku sta bila predstavljena tudi primera dobre prakse iz svetovanja za zaposlene, iz konzorcija, ki ga vodi LU Jesenice in iz konzorcija, ki ga vodi RIC Novo mesto. Dogodka se je udeležilo prek 80 udeležencev, in sicer predstavniki vseh 15 konzorcijev po JR za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022, MIZŠ, MDDSZ, Centra RS za poklicno izobraževanje, Državnega izpitnega centra, Javnega štipendijskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada RS, Zavoda RS za zaposlovanje, Zveze svobodnih sindikatov Slovenije, Združenja malih delodajalcev, Filozofske fakultete v Ljubljani, Fakultete za družbene vede v Ljubljani, ACS in drugi deležniki.
- **Izvedba usposabljanja:** v tem obdobju poročanja so v sodelovanju z ZRSZ pripravili dve usposabljanji za svetovalce po *Javnem razpisu za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022*; izpeljana je bila 14-urna delavnica z naslovom *Usposabljanje svetovalcev za izvajanje coachinga - nadaljevanje* (27. in 28. 1. 2020). V usposabljanje je bilo vključenih 14 svetovalcev iz izvajalske mreže po JR.
- **Spremljanje poteka dela:** preko razvite spletne aplikacije in preko neposrednega svetovanja (po telefonu in elektronski pošti) so spremljali in analizirali potek dela vseh izvajalcev v 15 konzorcijih. V podporo so jim bili pri analizi podatkov iz Javnega razpisa za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022 za pripravo poročil za MIZŠ

- **Svetovanje in podpora za uporabo delujočih e-orodij:** izvajalcem zagotavljajo tehnično in strokovno podporo pri uporabi vseh delujočih e-orodij; dodatno so pripravili novo e-orodje za vrednotenje digitalne kompetence – v obliki e-vprašalnika.

Podaktivnost 3: sodelovanje s socialnimi partnerji in deležniki

- **Povezovanje organizacij na nacionalni ravni na področju svetovanja ter ugotavljanja in vrednotenja znanja (kompetenc) zaposlenih in drugih odraslih** - Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ), Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti (MDDSZEM), Zavod RS za zaposlovanje (ZRSZ), Center RS za poklicno izobraževanje (CPI), Gospodarska zbornica Slovenije (GZS), Obrtna zbornica Slovenije (OZS), Javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživninski sklad RS, Urad RS za mladino, Mladinski svet Slovenije. V obdobju poročanja smo nadaljevali sodelovanje z Zvezo svobodnih sindikatov Slovenije in Združenjem malih delodajalcev ter skupaj z njimi, dne 10. 7. 2020, organizirali strokovni dogodek Pridobivanje kompetenc zaposlenih za razvoj Slovenije. Namen dogodka je bil medsebojno informiranje in pogovor o možnostih razvoja kompetenc zaposlenih, ki jih prinaša tretji zakon o ukrepih za omilitev in odpravo posledic epidemije COVID-19; o ponudnikih izobraževanj za pridobivanje kompetenc in svetovalne podpore; kako pospešiti razvoj izobraževanja za pridobivanje kompetenc zaposlenih v obliki e-izobraževanja in kako pospešiti razvoj digitalnih kompetenc. Za krepitev sodelovanja s kadrovskimi službami, so se udeležili Slovenskega kadrovskega kongresa 2020, 3. in 4. 9. 2020 v Portorožu, katerega se je udeležilo 250 predstavnikov kadrovske stroke iz najrazličnejših podjetij po velikosti in panogah dejavnosti.
- **Priprava skupnih promocijskih dogodkov in gradiv:** v prvih 4 mesecih leta 2020 so prenovili promocijska obvestila na spletnem portalu »Zaznanje.si«, in sicer so objavili izjave zadovoljnih svetovalcev in delodajalcev, ki so jih pripravili in jih posredovali izvajalci.

V letu 2020 so bili doseženi naslednji kazalniki:

- **Strokovno gradivo:** strokovna vodila za pristop svetovanja preko novega medija – 2. del: z naslovom Svetovanje po internetnih orodjih;
- **Strokovno gradivo:** Kazalniki kakovosti svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih (v tiskani in elektronski obliki);
- **Strokovni dogodek:** Vrednotenje znanja zaposlenih, izkušnje in izzivi (4. 12. 2020);
- **Promocijski dogodek:** Oglaševanje na RTV (september 2020).

Več o projektu je na voljo na spletnem naslovu: <https://www.acs.si/projekti/projekti-ess/svetovanje-zaposlenim-2016-2022/>

Javni razpis za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022 (PP 150044 do 150047)

Namen javnega razpisa je povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Cilj javnega razpisa je izvajati dejavnost informiranja in svetovanja po modelu »Informativno svetovalna dejavnost v izobraževanju odraslih« (dejavnost ISIO) pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja.

Ciljna skupina so zaposleni, ki potrebujejo dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije, zaradi potreb na trgu dela in delovnem mestu. Posredna ciljna skupina so delodajalci, ker so aktivnosti namenjene zaposlenim.

Predmet javnega razpisa je izvajanje dejavnosti ISIO.

Aktivnosti dejavnosti ISIO so:

- analiza potreb po izobraževanju, analiza potreb po razvoju kariere, izdelava načrta izobraževanja, izdelava načrta razvoja kariere, izdelava portfolija, izvajanje postopkov ugotavljanja in vrednotenja že pridobljenega znanja, spretnosti in kompetenc, poglobljena svetovalna podpora, ki vodi do pričakovanih rezultatov svetovanja;
- usmerjanje k vpisu v nadaljnje izobraževanje, usposabljanje oziroma potrjevanje kvalifikacij;
- sodelovanje s ključnimi deležniki, to so podjetja, zbornice, sindikati, socialni partnerji, regionalne agencije in drugi deležniki na ravni statistične regije. V letu 2020 je MIZŠ, tako kot leta 2019, sofinanciralo izvajanje ESS projekta "dejavnosti informiranja in svetovanja ter ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022", **15 operacijam**, ki so regijsko oblikovane kot konzorciji, po celotni Sloveniji.

Operacije izvajajo nosilci konzorcijev: AZ LU Velenje, AZ Maribor LU, CDI Univerzum, LU Jesenice, LU Koper, LU Krško, LU Murska Sobota, LU Nova Gorica, LU Ptuj, Mocis, RIC Novo mesto, UPI Žalec, Zasavska LU, Zavod Znanje Postojna, ZIK Črnomelj. Vseh **konzorcijskih partnerjev v konzorcijih je 40**. Za vodenje konzorcijev je pri nosilcih organiziranih 15 projektnih pisarn.

Operacija prispeva k izboljšanju kompetenc zaposlenih glede na potrebe trga dela in vključevanja v vseživljenjsko učenje z namenom ohranitve delovnega mesta, posodobitve znanja (zlasti digitalne in jezikovne kompetence) ali napredovanja na drugo delovno mesto. Zaposleni se vključujejo tako v formalno kot neformalno izobraževanje.

Izvajalci so v dejavnost informiranja in svetovanja v letu 2020 vključili **3.359 odraslih zaposlenih** in s tem dosegli cilj in izpolnili načrt financiranja. Število vključenih po letih je razvidno iz preglednice št. 23.

Preglednica 19: Število vključenih svetovancev v dejavnost informiranja in svetovanja

Leto	Število konzorcijev	Število partnerjev	Število svetovancev
2016 (17.6 - 31.12)	15	41	1.988
2017	15	41	4.651
2018	15	41	4.180
2019	15	40*	3.800
2020	15	40	3.359

*En partner je izstopil iz konzorcija.

Več o aktivnostih svetovanja je na voljo na spletnih straneh zgoraj navedenih nosilcev konzorcija.

Javni razpis za izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja 2018 – 2022 (PP 150044 do 150047)

MIZŠ je sofinanciralo upravičene stroške za izvedbo operacije »Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja 2018 – 2022“ – MUNERA 3, ki se izvaja v obliki konzorcija. V konzorcij je vključenih 86 konzorcijskih partnerjev v vseh statističnih regijah v Sloveniji, vodi pa ga Šolski center Nova Gorica. Konzorcijski partnerji so šolski centri, srednje in višje šole - od tega je 73 javnih in 13 zasebnih (višjih) šol.

Namen javnega razpisa "Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja 2018 – 2022" je povečati vključenost zaposlenih v programe ter izboljšati njihove kompetence zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti med področji dela ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Cilj javnega razpisa je izboljšanje kompetenc zaposlenih za zmanjšanje neskladij med usposobljenostjo in potrebami trga dela.

Predmet javnega razpisa je izvedba programov usposabljanja in izpopolnjevanja, programov za pridobitev dodatnih kvalifikacij, programov za pridobitev višje strokovne izobrazbe ter prekvalifikacije na ravni srednjega strokovnega in višjega strokovnega izobraževanja (v nadaljevanju: programi) za zaposlene, ki potrebujejo dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije, zaradi potreb na trgu dela in delovnem mestu.

Poleg praktičnega usposabljanja pri delodajalcih se bo pri izvajanju programov uporabljalo tudi opremo v medpodjetniških izobraževalnih centrih - MIC, predvsem pri usposabljanjih na področjih, ki jih kot prednostne obravnava Slovenska strategija pametne specializacije – S4, če bo to relevantno oziroma spodbujeno s strani strateško razvojnih partnerjev.

Ciljna skupina so zaposleni, ki potrebujejo dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije, zaradi potreb na trgu dela in delovnem mestu.

V letu 2020 je 75 šol izvajalo programe nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja, in sicer: programe usposabljanja in izpopolnjevanja (pripravi jih šola za podjetja oziroma skupaj s podjetji, sprejme pa jih svet šole), prekvalifikacije na ravni srednjega strokovnega izobraževanja ter programe za pridobitev višje strokovne izobrazbe. V programe je bilo vključenih 3.250 udeležencev, od tega:

- 23 v prekvalifikacije na ravni srednjega strokovnega izobraževanja,
- 3.011 v programe usposabljanja in izpopolnjevanja in
- 216 v programe za pridobitev višje strokovne izobrazbe.

Nadaljevale so se aktivnosti za spodbujanje vključevanja zaposlenih v programe na lokalni in nacionalni ravni preko spletne platforme. Ta omogoča prijavo kandidatov, zagotavlja informacije o programih, e-učilnice v katerih udeleženci najdejo gradiva programov, možnost postavljanja vprašanj ter izražanja mnenj, obveščanje o dogodkih ipd. V letu 2020 je bil spletni platformi dodan koledar usposabljanj, ki podaja informacije o kraju in času izvedbe programov ter omogoča spletne prijave.

V vseh dvanajstih statističnih regijah so bili organizirani promocijski dogodki za zaposlene in delodajalce – zaradi epidemioloških razmer so v večjem obsegu potekali virtualno s pomočjo različnih spletnih orodij, nekaj pa jih je bilo izvedenih v živo. Na vsakem dogodku so bile podane informacije s treh strokovnih področij: storitve, biotehnologija in tehnika. Dogodkom so sledila neformalna druženja oziroma mreženja med udeleženci, delodajalci, strokovnimi koordinatorji in predstavniki ostalih konzorcijskih partnerjev iz regije, kjer je dogodek potekal.

V decembru 2020 sta bila organizirana webinarja glede na strokovno področje. Namenjena sta bila širjenju znanj na določenem področju za posameznike, podjetja, delodajalce, partnerske šole ter ostalo zainteresirano javnost. Webinar iz strokovnega področja tehnike je bil na temo: »Trajnostni razvoj in rešitve v podporo okolju in družbi«, kjer sta predavatelja predstavila nove poglede na področje trajnostnega razvoja in načine kako je mogoče z novimi tehnologijami zmanjšati vpliv na okolje. Webinar iz strokovnega področja storitev je potekal na tri različne teme: »Kriptovalute in zgodnje učenje angleščine nas združita v e-Simbiozo«. Tekom webinarja so se udeleženci seznanili s kriptovalutami in veriženju blokov, s pomenom in načini zgodnjega učenja angleščine ter s platformo e-Simbioza. Tretji webinar za področje biotehnike z naslovom »Priložnosti in izzivi ob okrevanju v kmetijstvu, živilstvu, gostinstvu in turizmu« bo izveden v letu 2021.

Strokovni koordinatorji so izvajali individualno in skupinsko svetovanje udeležencem ter podjetjem pred začetkom in med izvedbo programov, vendar pa je v letu 2020 v manjšem obsegu zaradi epidemioloških razmer potekalo v živo. Večinoma so svetovanja potekala preko e-pošte, telefona ter videokonferenc.

Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja so evalvirali tako udeleženci, izvajalci in delodajalci (vprašalniki so bili v letu 2019 vzpostavljeni tudi v elektronski obliki).

Z namenom čim bolj kakovostne izvedbe projekta so bila organizirana številna delovna srečanja (večinoma preko video konferenc) na katerih so sodelovali zaposleni na šolah, ki so neposredno ali posredno vključeni v projekt (vodja projekta in koordinatorke projekta, strokovni koordinatorji projekta, predstavniki nadzornega odbora ter programskega odbora projekta in drugi).

V letu 2020 je poslovodeči konzorcijski partner Šolski center Nova Gorica skupaj s Centrom Republike Slovenije za poklicno izobraževanje ponovno pripravil vprašalnik in pozval podjetja k izpolnitvi vprašalnika. Rezultati vprašalnika so pokazali, da je velika večina delodajalcev zainteresirana za poklicno usposabljanje in izpopolnjevanje svojih zaposlenih, predvsem za bolj periodično nadgrajevanje znanja na določenem strokovnem področju. Z evalvacijo je bilo ugotovljeno, da imajo zaposleni potrebo po specifičnih znanjih, kot so digitalizacija, umetna inteligenca, pametna proizvodnja, zelena delovna mesta, strojno učenje in internet stvari. Delodajalci so izpostavili, da je za vključevanje zaposlenih v izobraževanje najbolj pomemben praktičen prikaz vsebin, termin izvajanja, izvedba na daljavo in digitalni prikazi vsebin. Večina je bila mnenja, da je stalno poklicno izpopolnjevanje zaposlenih najpomembnejše na delovnih mestih vodja projektov, programer in inženir projektant z višješolsko oziroma univerzitetno izobrazbo ter avtomehanik, tehnolog, zaposlitve s področja administracije in računovodstva s srednješolsko izobrazbo.

Število vključenih udeležencev je razvidno iz preglednice št. 24.

Preglednica 20: Število vključenih udeležencev v programe

Leto	Število vključenih udeležencev v programe
2018	8.197
2019	8.875
2020	3.250
skupaj	20.322

Razvoj programov za izpopolnjevanje za nadaljnje poklicno izobraževanje in usposabljanje 2017 – 2022 (NPO CPI) (PP 150044 do 150047)

Namen projekta je z ustreznimi strokovnimi rešitvami podpreti hitrejše prepoznavanje potreb po izobraževanju v podjetjih in razvoj programov usposabljanja in izpopolnjevanja. Promoviralo se bo novo obliko nadaljnega poklicnega izobraževanja med podjetji in zaposlenimi, kar bo prispevalo k hitrejši nadgradnji kompetenc zaposlenih in s tem večji konkurenčnosti posameznih podjetij.

Cilj je dvigniti praktično usposobljenost posameznikov na trgu dela ter uskladiti ponudbo izobraževanja s potrebami trga dela. S projektom se bo predvsem pripomoglo k pridobivanju, izboljševanju in poglobljanju tistih kompetenc, ki jih posamezniki potrebujejo na ravni delovnih mest zaradi

spremenjenih in novih tehnologij ter narave dela še posebej na področjih, ki bodo pomembno prispevala k večji konkurenčnosti gospodarstva.

Predmet projekta je razvoj metodologije za pripravo programov usposabljanja in izpopolnjevanja, priprava 20 pilotnih programov usposabljanja in izpopolnjevanja ter sprotne in končne evalvacije izvajanja programov.

V letu 2020 so v okviru projekta potekale naslednje aktivnosti:

- priprava 16 programov nadaljnega poklicnega usposabljanja in izpopolnjevanja, od katerih so bili 4 študijski programi za izpopolnjevanje na področju višjega strokovnega izobraževanja (v nadaljevanju: študijski programi za izpopolnjevanje). To so programi:

Aromaterapevt/aromaterapevtka v velneški dejavnosti, Velnes maser/maserka, Izvajalec/izvajalka ročne limfne drenaže v kozmetiki in velnesu in Strokovnjak/strokovnjakinja za inštalacije v pametnih stavbah). Dva študijska programa za izpopolnjevanje in 3 programi za izpopolnjevanje na ravni srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja (Razvijalec/Razvijalka interneta stvari, Oblikovalec/Oblikovalka za 3D tisk in Nohtni stilist/Nohtna stilistka) so v končnem usklajevanju in bodo v letu 2021 oddani v potrjevanje strokovnemu svetu;

- pripravljeno je bilo Poročilo o potrebah podjetij na podlagi raziskave, ki jo je upravičenec CPI izvedel med predstavniki podjetij do katerih so mu omogočile dostop šole, ki sodelujejo v projektu Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja v letih 2018–2022 – MUNERA 3;
- v skladu z razvojem projekta se je posodabljal že objavljen metodologijo za pripravo študijskih programov za izpopolnjevanje, metodologijo za pripravo programov usposabljanja in izpopolnjevanja na ravni SOK 4-5 ter spletno stran projekta www.pinpiu.si;
- v skladu z načrtom evalvacije je upravičenec CPI zbiral mnenja o metodologiji priprave programov pri članih delovnih skupin za pripravo programov;
- v projekt so bili vključeni predstavniki strokovne javnosti (MIZŠ MDDSZ, MZ, Gospodarska zbornica Slovenije, Zbornica računovodskih servisov, Združenje socialna ekonomija Slovenije, Skupnost višjih strokovnih šol, Šolski center Nova Gorica v okviru projekta Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja 2018 – 2022 (MUNERA 3), vodstvo srednjih strokovnih in poklicnih šol ter višjih strokovnih šol (ki so sodelovali pri pripravi predlogov za pripravo novih programov oziroma pri raziskavi o ugotavljanju potreb podjetij po nadaljnjem usposabljanju zaposlenih ter pri promociji novih oblik javnoveljavnih programov), predstavniki podjetij in šol (Šolski center Novo mesto, Šolski center Postojna, Ekonomska šola Novo mesto, Višja strokovna šola za kozmetiko in velnes Ljubljana, Srednja zdravstvena šola Celje, Šolski center Šentjur, Ekonomska šola Celje, Višja strokovna šola, Višja strokovna šola Slovenj Gradec, Šolski center Ptuj, Srednja zdravstvena šola Ljubljana ter Vegova Ljubljana) ter strokovnjaki s področij (vključeni so bili v delovne skupine za pripravo novih programov).

Število pripravljenih in potrjenih programov je razvidno iz preglednice št. 25.

Preglednica 21: Število pripravljenih in potrjenih programov

Leto	Število pripravljenih programov usposabljanja in izpopolnjevanja	Število potrjenih programov usposabljanja in izpopolnjevanja
2017	0	0
2018	0	0
2019	1	1
2020	4	4
skupaj	5	5

Javni razpis za operacijo »Usposabljanje mentorjev za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom po izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe v letih 2016-2021« (PP 160176 do 160179)

Namen javnega razpisa je krepitev usposobljenosti mentorjev v podjetjih za kakovostno izvajanje mentorstva dijakom srednjih poklicnih in srednjih strokovnih šol, ki se praktično usposabljaajo z delom, in študentom višjih strokovnih šol, ki se praktično izobražujejo pri delodajalcih, ter ostalim udeležencem drugih oblik praktičnega usposabljanja oz. izobraževanja (vajenci). Za mentorje v podjetjih se bodo izvajala brezplačna vsaj 24 urna usposabljanja, skladno s programom usposabljanja.

Cilj javnega razpisa je krepitev kompetenc mentorjev v podjetjih za kvalitetno delo z dijaki, ki se praktično usposabljaajo z delom pri delodajalcih in s študenti višjih strokovnih šol, ki se praktično izobražujejo pri delodajalcih.

Predmet javnega razpisa je izvedba usposabljanja mentorjev, ki v podjetjih izvajajo praktično usposabljanje z delom in praktično izobraževanje po izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe.

Usposabljanje mora potekati po »Programu za usposabljanje mentorjev za praktično usposabljanje dijakov oziroma praktično izobraževanje študentov pri delodajalcu« (v nadaljevanju: program usposabljanja), ki je del programa »Pedagoško-andragoško usposabljanje mentorjev praktičnega usposabljanja z delom in mentorjev praktičnega izobraževanja«. Program usposabljanja je dostopen na spletni strani Centra RS za poklicno izobraževanje: <http://www.cpi.si/izobrazevalni-programi/novi-in-prenovljeni-studijski-ter-izobrazevalni-programi/pedagosko-andragosko-usposabljanje.aspx#Programusposabljanja>

Ciljna skupina so mentorji - zaposleni pri delodajalcih, ki izvajajo praktično usposabljanje z delom za dijake srednjega poklicnega in srednjega strokovnega izobraževanja, za študente višjega strokovnega

izobraževanja ter tisti, ki izvajajo ostale formalne oblike praktičnega usposabljanja oziroma izobraževanja za vajence.

Za izvajanje operacije sta bila izbrana dva konzorcija, ki operacijo izvajata v obeh kohezijskih regijah, tako vzhodni kot zahodni kohezijski regiji. Konzorcija, ki izvajata javni razpis v obeh regijah sta Biotehniški center Ljubljana in Šolski center Kranj.

Ena od obveznih aktivnosti načrtovanja so usposabljanja na celotnem območju države, pri čemer se v celotnem obdobju v vsaki statistični regiji izvede vsaj 5 usposabljanj. Projekt je z vidika upravljanja potekal nemoteno. Čeprav je pandemija COVID-19 zaustavila večino dejavnosti po vsej državi, ugotavljamo, da pri izvedbi projekta ni prišlo do sprememb.

Število vključenih mentorjev je razvidno iz preglednice št. 26.

Preglednica 22: Število vključenih mentorjev po letih

Leto	Število konzorcijev	Število vključenih mentorjev
2016	2	652
2017	2	1.642
2018	2	997
2019	2	1.163
2020	2	472

NPO – Povezava sistema poklicnega in strokovnega izobraževanja s potrebami trga dela 2018–2022 (PP 160176 do 160179)

Javni razpis za krepitev sodelovanja delodajalcev in socialnih partnerjev s srednjimi poklicnimi in višjimi strokovnimi šolami v izobraževalnem procesu v šolskem oziroma študijskem letu 2019/2020 se izvaja v okviru NPO »Povezava sistema poklicnega in strokovnega izobraževanja s potrebami trga dela 2018–2022«, ki ga izvaja Javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživninski sklad RS. Več na <https://www.srips-rs.si/razvoj-kadrov/povezava-sistema-poklicnega-strokovnega-izobrazevanja-s-potrebami-trga-dela-pud>

Cilj javnega razpisa je uvajanje izobraževalnega sistema v srednje poklicne in višje strokovne šole, ki bo bolj prilagojen potrebam trga dela in bo zagotavljal lažji in hitrejši prehod mladih v zaposlitev. Preko nadaljevanja izvajanja uveljavljenih modelov ter vpeljave novih modelov poklicnega izobraževanja v šolah se bo krepilo sodelovanje delodajalcev in socialnih partnerjev v izobraževalnem procesu.

Ciljne skupine so:

- dijaki, študenti višjih strokovnih šol in drugi udeleženci poklicnega izobraževanja,
- delodajalci, socialni partnerji (zbornice).

Ključni kazalniki projekta so razvidni iz preglednice št. 27.

Preglednica 23: Kazalniki projekta NPO »Povezava sistema poklicnega in strokovnega izobraževanja s potrebami trga dela 2018-2022« v letih 2018, 2019 in 2020

	število vajencev	število dijakov	število študentov višjih strokovnih šol
2018	51	2.190	897
2019	119	2.542	1.262
2020	140	2.619	1.117

Poklicno in strokovno izobraževanje poteka v okviru splošnih in strokovnih predmetov, predmetov praktičnega pouka, v okviru interesnih dejavnosti in seveda praktičnega izobraževanja pri delodajalcu, kjer vajenci, dijaki srednje poklicnega izobraževanja ter študenti višjih strokovnih šol v praksi uporabijo in nadgradijo v šoli pridobljeno znanje.

Povezovanje teoretičnih vsebin izobraževanja in praktičnega dela je pomembno področje za uvajanje mladih v delovni proces ter njihovo kasnejše zaposlovanje. Dijaki, vajenci in študenti med praktičnim izobraževanjem pridobijo praktične delovne izkušnje, se seznanijo z delovnim okoljem in tudi navežejo stik s potencialnim delodajalcem. Delodajalec pa lahko tako že v času izvajanja praktičnega izobraževanja spozna in ustrezno usposobi svojega bodočega delavca.

Dvig poklicnih kompetenc učiteljev (DPKU) v letih 2016-2022, ki ga izvaja upravičenec Center RS za poklicno izobraževanje (NPO CPI) (PP 160176 do 160179)

Cilj operacije, ki se izvaja v obdobju od 2016 do 2022, je dvig usposobljenosti in izboljšanje kompetenc strokovnega kadra in izvajalcev, vključenih v sistem praktičnega izobraževanja in usposabljanja, posledično izboljšanje odzivnosti sistema izobraževanja in usposabljanja na potrebe trga dela ter izboljšanje privlačnosti poklicnega izobraževanja in usposabljanja.

Predmet operacije je razvoj in izvedba modela krožnega zaposlovanja za javne zavode na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja. Model krožnega zaposlovanja zajema izvedbo usposabljanja učiteljev in strokovnih delavcev poklicnih in strokovnih šol pri delodajalcih in njihovo ustrezno nadomeščanje v šolah s strokovnjakom s strani gostiteljskega delodajalca ali z ustrezno izobraženo in usposobljeno brezposelno osebo.

Ciljna skupina so strokovni delavci na področju poklicnega izobraževanja.

31. januarja 2020 se je program zaključil.

Število vključenih (šteje se samo enkrat tudi, če se je vključil v več javnih razpisih) v program po letih je razvidno iz preglednice št. 28.

Preglednica 24: Število vključenih strokovnih delavcev v program po letih

Leto	Število šol (se ne ponovijo)	Število krožnih zaposlovanj	Število strokovnih delavcev (se ne ponovijo)
2016 (1.9. - 31.12)	5	5	10
2017 (1.1. - 31.12)	17	30	55
2018 (1.1. - 31.12)	11	14	13
2019 (1.1. - 31.12)	3	4	8
2020 (1.1.- 31-1)	/	/	/
Skupaj	20	53	86

Aktivnosti so potekale zgolj en mesec, in sicer do 31. 1. 2020, saj se je zaradi slabega odziva udeležencev (težave pri zagotovitvi ustreznega nadomestnega kadra ali nezainteresiranost učiteljev za tovrstna usposabljanja) z novelacijo program predčasno zaključil. Projektna in razvojna pisarna je opravljala administrativno tehnično delo in oddala zadnji zahtevek na operaciji, pripravljala dopolnitve in zaključno poročilo.

Prenova poklicnega izobraževanja 2016-2021 (NPO CPI) (PP 160176 do 160179)

Namen projekta je razvoj dveh modelov praktičnega usposabljanja, ki se bodo izvajali v tesnem sodelovanju s socialnimi partnerji in podjetji. Poleg šolskega modela izvajanja srednjega poklicnega izobraževanja s povečanim številom tednov praktičnega usposabljanja bo razvit tudi model vajeništva z vsemi elementi: od vloge podpornih institucij na državni ravni, ustrezno prilagojenih kurikulumov, izbire in usposabljanja delodajalcev, vloge vajeniških šol in ustreznega vrednotenja znanja skupaj z vmesnimi in zaključnimi izpiti. Slednji model imenujemo tudi vajeniška oblika izvajanja srednjega poklicnega izobraževanja za katero je značilno, da se udeleženec več kot 50% časa usposablja v podjetjih. Pri šolski obliki izvajanja poklicnega izobraževanja se udeleženci usposabljaajo v podjetju v manjšem obsegu, vendar pa ne manj kot 24 tednov.

Cilj je razvoj in pilotna vpeljava dveh novih modelov srednjega poklicnega izobraževanja. S projektom se želi doseči večjo praktično usposobljenost udeležencev na trgu dela, odpraviti neskladje med doseženimi poklicnimi kompetencami posameznika in potrebami delodajalca ter zagotoviti hitrejšo prehodnost udeležencev izobraževanja v sfero dela.

V letu 2020 se je prenovilo 9 programov srednjega poklicnega izobraževanja: Tesar, Tapetnik, Pečar – polagalec keramičnih oblog, Izvajalec suhomontažne gradnje, Avtoserviser, Avtokaroserist, Dimnikar, Upravljalac težke gradbene mehanizacije in Frizer. Za prvih 8 programov je bil pripravljen KPU ter dopolnjena splošni in posebni del programa, program Frizer pa je bil celovito vsebinsko prenovljen. V šolskem letu 2020/2021 je bilo od prenovljenih izobraževalnih programov implementiranih pet, in sicer eden za potrebe vajeništva in štirje za izvajanje šolskega modela: Električar, Administrator, Trgovec, Mesar in Pek. Skupno število usposobljenih strokovnih delavcev na zbornicah, v javnih zavodih, sindikatih in šolah za izvajanje obeh modelov v letu 2020, znaša 233. Strokovni svet RS za poklicno in strokovno izobraževanje je sprejel pripravljen posodobljen program za pedagoško andragoško usposabljanje mentorjev.

V okviru prvega modela »vajeniške oblike« je bil velik poudarek dela na pripravi »Tretjega vmesnega poročila o evalvaciji poskusnega izvajanja vajeniške oblike« in »Zaključnega poročila o evalvaciji poskusnega izvajanja vajeniške oblike«. Povezava do poročil: <https://cpi.si/poklicno-izobrazevanje/vajenistvo/>.

V okviru šolskega modela »Model individualizacije« se je pripravilo, izdelalo, izoblikovalo in na spletnih straneh CPI objavilo: Prvo poročilo o rezultatih empirične raziskave na pilotnih šolah (<https://cpi.si/aktualno/knjiznica/gradiva/individualizacija-v-programih-poklicnega-strokovnega-izobrazevanja/>), Smernice za kombinirano izvajanje poklicnega in strokovnega izobraževanja in izvedlo snemanja primerov praks in izdelalo pet kratkih filmov (<https://cpi.si/aktualno/novice/individualizacija-ucenja-video-predstavitev/>). Nadaljevalo se je z izvajanjem končne evalvacije na pilotnih šolah, ki je vključevala tako šolske razvojne time kot tudi dijake.

Od začetka projekta je skupno prenovljenih 22 programov srednjega poklicnega izobraževanja, in sicer: Mizar, Kamnosek, Oblikovalec – kovin, orodjar, Gastronomske in hotelske storitve, Steklar, Papirničar, Slikopleskar – črkoslikar, Strojni mehanik, Zidar, Klepar-krovec, Električar (KPU), Mehatronik operater, Frizer, Bolničar-negovalec, Slaščičar, Gozdar, Vrtnar, Električar (celovito), Pek, Mesar, Administrator, Trgovec, Tesar, Tapetnik, Pečar – polagalec keramičnih oblog, Izvajalec suhomontažne gradnje, Frizer – (celovito), Avtoserviser, Avtokaroserist, Dimnikar, Upravljalac težke gradbene mehanizacije, Mehanizacije.

Usposabljanja so namenjena izpopolnjevanju strokovnih delavcev pri pripravi ali izvedbi vajeniškega modela ali modela individualizacije (MIND+).

Število prenovljenih izobraževalnih programov in usposobljenih strokovnih delavcev na zbornicah, javnih zavodih, sindikatih in šolah (različne delavnice, usposabljanja in srečanja) po letih je prikazano v preglednici št. 29.

Preglednica 25: Število prenovljenih izobraževalnih programov in usposobljenih strokovnih delavcev po letih

Leto	Število prenovljenih programov	Število usposobljenih strokovnih delavcev
2017	5	82
2018	12	209
2019	5	292
2020	9	224
Skupaj	31	807

Promocija poklicnega izobraževanja v obdobju 2016-2020 (NPO CPI) (PP 160176 do 160179)

Namen projekta je večja privlačnost in konkurenčnost poklicnega in strokovnega izobraževanja preko promocijskih aktivnosti, kot so predstavitve poklicev in šol, tekmovanj, oglaševanj in drugih aktivnosti za izboljšanje ugleda in prepoznavnosti poklicnega in strokovnega izobraževanja. Prav tako je namen projekta spodbujanje kariernega razvoja najbolj talentiranih mladih s poklicno in strokovno izobrazbo.

Januarja 2020 je v okviru izobraževalnega sejma 12. Informativa potekalo nacionalno tekmovanje v poklicnih spretnostih – SloveniaSkills 2020, kjer tekmovalo 52 mladih od 16. do 20. leta starosti v desetih panogah v katerih bo Slovenija nastopala na tekmovanju EuroSkills. To so: cvetličarstvo, slikopleskarstvo, aranžerstvo, kamnoseštvo, mehatronika, IKT, kuharstvo, strežba, pohištvono in stavbno mizarstvo. Dogodek je obiskalo več kot 25.000 obiskovalcev. Izdelan je retrospektivni video o nastopu Slovenije na tekmovanjih EuroSkills 2016 in 2018, kjer so tudi predstavljeni vsi tekmovalci. Promocijo med mladimi se je izvajalo s 105 objavami na družabnih omrežjih. Tekmovanje Euro Skills 2020 pa je bilo zaradi razglašene pandemije vezane na Covid-19 prestavljeno v leto 2021.

Javni razpis za financiranje promocije, animacije in učne pomoči od 2018 do 2022 (PP 150144 do 150147)

MIZŠ je sofinanciralo upravičene stroške za izvedbo ESS projekta “promocija, animacija in učne pomoči od 2018 do 2022” dvema operacijama, ki sta oblikovani kot konzorciji, po celotni Sloveniji.

Namen javnega razpisa je povečati vključenost v vseživljenjsko učenje (v nadaljnjem besedilu VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Cilj javnega razpisa je dvigniti izobrazbeno raven in poklicne kompetence odraslih z izvajanjem promocijskih in animacijskih aktivnosti ter z zagotavljanjem učne pomoči za udeležence izobraževanja

odraslih, ki so v času izvajanja učne pomoči vpisani v izobraževalne programe za dvig izobrazbene ravni, opredeljene pod točko 2.3.c. javnega razpisa.

Vsebina javnega razpisa bo prispevala k doseganju rezultatov in kazalnikov ukrepa »Sofinanciranje izobraževanja in usposabljanja za dvig izobrazbene ravni in pridobivanje poklicnih kompetenc«, od leta 2016–2022. V okviru navedenega ukrepa se že izvaja neposredna potrditev operacije »Sofinanciranje izobraževanja in usposabljanja za dvig izobrazbene ravni in pridobivanje poklicnih kompetenc 2016–2018« (v nadaljevanju NPO DIR I.), kateri bo sledilo nadaljevanje do leta 2022. Podrobnejša navezava na ukrep »Sofinanciranje izobraževanja in usposabljanja za dvig izobrazbene ravni in pridobivanje poklicnih kompetenc« je opredeljena v 4.1. točki Navodil za prijavo na javni razpis, ki so del razpisne dokumentacije.

Izvajalci so v operaciji promocija, animacija in učna pomoč v letu 2020 izvedli **18 promocijskih dogodkov, 22 animacijskih dogodkov in vključili 886 udeležencev učne pomoči.**

Število promocijskih in animacijskih dogodkov ter število udeležencev učne pomoči po letih je prikazano v preglednici št. 30.

Preglednica 26: Število promocijskih in animacijskih dogodkov ter število udeležencev učne pomoči po letih

Leto	Število konzorcijev	Število partnerjev	Število promocijskih dogodkov	Število animacijskih dogodkov	Število udeležencev učne pomoči
2018	2	12	5	13	600
	ŠC NM - vzhod	8	5	7	461
	ŠC NG - zahod	4	0	6	136
2019	2	12	25	32	1888
	ŠC NM - vzhod	8	16	24	1224
	ŠC NG - zahod	4	9	8	664
2020	2	12	18	22	886
	ŠC NM - vzhod	8	13	16	432
	ŠC NG - zahod	4	5	6	454

Javni razpis za izpopolnjevanje strokovnih delavcev v višjem strokovnem izobraževanju in izobraževalcev v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle od 2020 do 2022 (PP 150144 do 150147)

MIZŠ je sofinanciralo upravičene stroške za izvedbo ESS projekta "izpopolnjevanje strokovnih delavcev v višjem strokovnem izobraževanju in izobraževalcev v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle od 2020 do 2022" trem operacijam, ki so oblikovane kot konzorciji, po celotni Sloveniji.

Namen javnega razpisa je zaposlenim (kot zaposlen se šteje tudi samostojni podjetnik – s.p.), ki so prepoznani kot ustrezen kader² za opravljanje izobraževalnega dela v programih višjega strokovnega izobraževanja ali v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle, omogočiti izboljšanje kompetenc zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti med področji dela, osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Cilj javnega razpisa je usposobiti 2.400 zaposlenih, da bodo izboljšali kompetence, s pomočjo katerih bodo lahko še naprej kakovostno opravljali izobraževalno delo v programih višjega strokovnega izobraževanja ali neformalnih izobraževalnih programih za odrasle.

Pridobljene kompetence bodo odgovarjale tudi na razvojne potrebe delodajalcev, vodile k zmanjšanju neskladji med usposobljenostjo in potrebami trga dela ter prispevale k razvoju kariere zaposlenih, osebnemu razvoju in delovanju v sodobni družbi.

Na osnovi tega javnega razpisa sta opredeljeni dve ciljni skupini. **Prva ciljna skupina** so zaposleni, ki so prepoznani kot ustrezen kader za opravljanje izobraževalnega dela v programih višjega strokovnega izobraževanja ter potrebujejo izpopolnjevanje znanja zaradi razvojnih potreb delodajalcev, zmanjšanja neskladji med usposobljenostjo in potrebami trga dela ter razvoja svoje kariere, osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Druga ciljna skupina so zaposleni, ki so prepoznani kot ustrezen kader za opravljanje izobraževalnega dela v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle ter potrebujejo izpopolnjevanje znanja zaradi razvojnih potreb delodajalcev, zmanjšanja neskladij med usposobljenostjo in potrebami trga dela ter razvoja svoje kariere, osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Predmet javnega razpisa je sofinanciranje programov izpopolnjevanja za zaposlene, ki so prepoznani kot ustrezen kader za opravljanje izobraževalnega dela v programih višjega strokovnega izobraževanja ali v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle, ter sofinanciranje priprave strokovnih podlag za sistemsko spremljanje potreb po izpopolnjevanju.

² Kot ustrezen kader so prepoznani posamezniki, ki so v zadnjem letu pred vključitvijo v program izpopolnjevanja opravljali izobraževalno delo v programih višjega strokovnega izobraževanja ali v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle ali ga še opravljajo oziroma so potencialni izvajalci teh programov v skladu z letnim delovnim načrtom izvajalca.

Izvajalci so v operacijah javnega razpisa za izpopolnjevanje strokovnih delavcev v višjem strokovnem izobraževanju in izobraževalcev v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle od 2020 do 2022 v letu 2020 skupno pričeli z izvajanjem 31 programov za izpopolnjevanje, od katerih so zaključili 25 programov v letu 2020 in 6 programov delno v letu 2021. Skupno so izpopolnili 425 udeležencev.

Število partnerjev in število udeležencev v letu 2020 je prikazano v preglednici 31.

Preglednica 27: Število partnerjev in število udeležencev v letu 2020

Leto	Število konzorcijev	Število partnerjev	Število udeležencev
2020	3	16	425
	LU Ajdovščina	5	196
	UPI Žalec	6	133
	Skupnost VSŠ	5	96

Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2018 do 2022 (PP 150144 do 150147)

Namen operacije je izvedba usposabljanj za strokovne in vodstvene delavce na področju vzgoje in izobraževanja za krepitev in poglobljanje kompetenc iz vsebin, ki so se na podlagi nenehnih sprememb narave vzgojno-izobraževalnega dela ter razvitih znanj in rezultatov projektov finančnega obdobja 2007-13 izkazale kot pomembne za implementacijo in nadgradnjo. Konzorcij javnih zavodov iz 28. čl. ZOFVI izvaja programe profesionalnega usposabljanja s področij: podjetništvo in podjetnost, vseživljenjsko učenje, vseživljenjska karierna orientacija, jezikovne kompetence učiteljev in vzgojiteljev (tudi na področju šolstva narodnih skupnosti), mobilnost učiteljev in vzgojiteljev, učne težave in učenje učenja, inovativni pristopi k poučevanju, vodenje javnega zavoda z uporabo IKT in razvoj digitalnih kompetenc, kakovost z uporabo podatkov NPZ in mature, podpora procesom samoevalvacije in izboljšanje učenja in poučevanja, spodbujanje preventivnih dejavnosti na področju duševnega in telesnega zdravja ter dejavnosti na področju socialnega in čustvenega učenja, spodbujanje dejavnosti na področju trajnostnega razvoja.

V letu 2020 je projektno delo zaradi epidemije covid-19 potekalo v prilagojenih oblikah in na daljavo. Zaradi epidemije je bila s spremenjeno odločitvijo Organa upravljanja dne 21. 8. 2020 potrjena novelacija investicijskega dokumenta, v kateri je bila dodana nova Aktivnost 4.1: Usposabljanja za krepitev kompetenc strokovnih delavcev za izvedbo pouka na daljavo - covid 19. Posledično se je v letu 2020 povišala vrednost operacije za 450.000,00 EUR, povišal se je tudi skupni načrtovani kazalnik učinka. S predlagano spremembo se ni poseglo v ostale prvotno načrtovane aktivnosti. V okviru operacije je bilo v obdobju 1. 1.-31. 12. 2020 izvedenih 250 programov usposabljanj, v katere se je na novo vključilo 7.384 strokovnih delavcev s področja vzgoje in izobraževanja. Kumulativa (vključno s preteklimi vključitvami 7.255) znaša 14.639.

Krepitev kompetenc strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju na področju dela z otroki s posebnimi potrebami - Z roko v roki poMOČ (PP 150144 do 150147)

Namen operacije je profesionalno usposabljanje strokovnih delavcev za uspešno vključevanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami v vzgojo in izobraževanje s poudarkom na zgodnjem odkrivanju učnih težav, nudenju kontinuuma pomoči pred postopkom usmerjanja, usmerjenimi otroki, še posebej pa delu z otroki z več motnjami, avtističnimi motnjami in motnjami v duševnem razvoju. Konzorcij institucij, specializiranih za strokovno obravnavo različnih vrst primanjkljajev, ovir oziroma motenj otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, v okviru projekta organizira in izvaja aplikativna profesionalna usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju. Partnerji glede na izražene aktualne potrebe vzgojno-izobraževalnih zavodov ponudijo ciljna profesionalna usposabljanja za neposredno delo s konkretnim otrokom oziroma mladostnikom s posebnimi potrebami.

V letu 2020 je projektno delo zaradi epidemije covid-19 potekalo v prilagojenih oblikah in na daljavo. Nekateri programi se zaradi ukrepov prepovedi združevanja in vsebinskih specifik niso izvajali. V okviru operacije je bilo v letu 2020 v programe usposabljanja vključenih 2.886 strokovnih delavcev s področja vzgoje in izobraževanja. Kumulativa (z vključitvami iz preteklih let 15.433) znaša 18.319.

Učim se biti učitelj (PP 150144 do 150147)

Namen programa Učim se biti učitelj je identifikacija, aktiviranje in vodenje ustreznega tima za zagotavljanje učinkovitega uvajalnega okolja za učitelja začetnika. Program je prvenstveno namenjen usposabljanju učiteljev začetnikov ne glede na starost, ki iščejo prvo zaposlitev na področju vzgoje in izobraževanja. Cilj programa Učim se biti učitelj je zagotoviti 175 učiteljem začetnikom učinkovito 6-mesečno uvajalno obdobje, ki temelji na mentorstvu in timskem pristopu. S programom želimo proučiti šolsko okolje v uvajalnem obdobju z vidika podpornega tima ter oblikovati priporočila in smernice za delo šolskih timov pri uvajanju učiteljev začetnikov.

V letu 2020 je projektno delo zaradi epidemije covid-19 potekalo v prilagojenih oblikah in na daljavo. Upravičenec je v okviru programa, ki ga izvaja upravičenec, izvedel 1 javni razpis ter izbral 50 izvajalcev. S 50 izbranimi izvajalci v okviru 1. JR je s 1. 10. 2019 vzpostavljeno delovanje 50 timov za uvajanje učiteljev začetnikov za obdobje 6 mesecev (zaključek 31. 3. 2020), s 25 izbranimi izvajalci v okviru 2. JR pa je bilo dne 1. 1. 2020 vzpostavljeno delovanje 25 timov za uvajanje učiteljev začetnikov, prav tako za obdobje 6 mesecev. Tim sestavljajo učitelj začetnik, ravnatelj in izkušeni učitelj, tako je bil v letu 2020 kumulativno dosežen kazalnik 225 vključenih strokovnih delavcev s področja vzgoje in izobraževanja.

Prva zaposlitev na področju vzgoje in izobraževanja 2020 (PP 150040 do 150043)

Javni razpis za izbor operacij delno financira Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada. Javni razpis za izbor operacij se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020, prednostne osi: 8. »Spodbujanje zaposlovanja in transnacionalna mobilnost delovne sile«, prednostne naložbe: 8.2 »Trajnostna vključitev mladih na trg

dela (ESS), zlasti tistih, ki niso niti zaposleni niti vključeni v izobraževanje ali usposabljanje, vključno z mladimi, ki jim grozi socialna izključenost, in mladimi iz marginaliziranih skupnosti, tudi prek izvajanja jamstva za mlade»; specifičnega cilja: 8.2.1 »Znižanje brezposelnosti mladih«.

Z javnim razpisom se mladim do vključno 29 let prispeva k zagotavljanju dostopnosti do čim hitrejših in kakovostnih zaposlitve na področju vzgoje in izobraževanja ter s tem k povečanju deleža zaposlenih med mladimi, vključenimi v ukrepe na trgu dela v okviru Operativnega programa za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014–2020, tako da vključene osebe ob izhodu ostanejo zaposlene. Javni razpis upošteva načela in cilje programa Jamstva za mlade za obdobje 2016-2020, ki ga je maja 2016 sprejela Vlada RS in je objavljen na spletni strani https://www.gov.si/assets/ministrstva/MDDSZ/JAMSTVO-ZA-MLADE_potrjeno-12.5.2016.docx, in predstavlja poseben ukrep na trgu dela, ki je prilagojen ciljnim skupinam na področju vzgoje in izobraževanja.

Ciljna skupina javnega razpisa so mladi do vključno 29 let, ki iščejo prvo zaposlitev na področju vzgoje in izobraževanja glede na smer in stopnjo svoje izobrazbe, kot jo predpisuje Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja in drugi predpisi, sprejeti na njegovi podlagi, in imajo manj ustreznih delovnih izkušenj na področju vzgoje in izobraževanja, kot se jih zahteva za pristop k strokovnemu izpitu.

Predmet javnega razpisa so spodbude za zaposlitve iskalcev prve zaposlitve na področju vzgoje in izobraževanja, v okviru katerih se bodo začetniki preko načrtovanega, organiziranega in strokovno vodenega praktičnega usposabljanja uvajali v vzgojno-izobraževalno delo v vzgojno-izobraževalnih zavodih.

Namen javnega razpisa je čimprejšnja in ciljno usmerjena aktivacija mladih oseb na prehodu iz sistema izobraževanja v zaposlitev preko vključenih ustreznih vsebin praktičnega usposabljanja in zagotovljenega strokovnega vodstva za zagotovitev trajnejših učinkov.

Javni razpis je razdeljen na dva sklopa, in sicer:

- sklop A - »Pomočnik vzgojitelja začetnik« in
- sklop B - »Učitelj začetnik«.

Na podlagi razpisa »Prva zaposlitev na področju vzgoje in izobraževanja 2020« je bilo v operacije vključenih v sklopu A – Pomočnik vzgojitelja začetnik 84 pomočnikov vzgojiteljev začetnikov (od tega 27 v vzhodni in 57 v zahodni kohezijski regiji), in v sklopu B – Učitelj začetnik 38 učiteljev, vzgojiteljev ali svetovalnih delavcev začetnikov (v nadaljevanju: učitelj začetnik) (od tega 16 v vzhodni in 22 v zahodni kohezijski regiji). Posamezni izbrani prijavitelj v sklopu A – Pomočnik vzgojitelja začetnik je s pomočnikom vzgojitelja začetnikom sklenil pogodbo o zaposlitvi na razpisanem projektne delovnem mestu za čas petih mesecev z začetkom opravljanja dela 15. 6. 2020. Posamezni izbrani prijavitelj v

sklopu B – Učitelj začetnik je z učiteljem začetnikom sklenil pogodbo o zaposlitvi na razpisanem projektnem delovnem mestu za čas osmih mesecev z začetkom opravljanja dela 1. 4. 2020. Začetniki so pridobivali vzgojno-izobraževalne izkušnje, ki so obvezne za pridobitev poklicne kvalifikacije, in opravljali z zakonom in drugimi predpisi določene aktivnosti za pristop k strokovnemu izpitu s področja vzgoje in izobraževanja, po izteku pogodbe o zaposlitvi na projektnem delovnem mestu pa so z istim zavodom sklenili novo pogodbo o zaposlitvi vsaj za določen čas.

Poročilo Popestrimo šolo 2016-2021 in Popestrimo šolo 2017-2021 (PP 150144 do 150147)

Javni razpis za izbor operacij delno financira Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada. Javni razpis za izbor operacij se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014–2020, prednostne osi: 10. »Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost«, prednostne naložbe: 10.1 »Izboljšanje enakega dostopa do vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine pri formalnih, neformalnih in priložnostnih oblikah učenja, posodobitev znanja, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih oblik učenja, tudi s poklicnim svetovanjem in potrjevanjem pridobljenih kompetenc«, specifičnega cilja: 10.1.3 »Spodbujanje prožnih oblik učenja ter podpora kakovostni karierni orientaciji za šolajočo se mladino na vseh ravneh izobraževalnega sistema«.

Predmet javnega razpisa je sofinanciranje aktivnosti programa Popestrimo šolo namenjenih profesionalnemu usposabljanju strokovnih delavcev v osnovni in srednji šoli, s pomočjo katerih se bo izboljšalo kompetence učencev in dijakov (šolajočih).

Javni razpis spodbuja k uporabi novih pedagoških strategij in oblik dela, v okviru katerih strokovni delavci izvajajo dejavnosti, ki prispevajo k razvoju ključnih kompetenc za vseživljenjsko učenje.

Namen ukrepa je prispevek k razvoju inovativnih učnih okolij, v okviru katerih se ustvarjajo možnosti za krepitev ključnih kompetenc, ki so bistvena podlaga za učenje, ki podpira vse učne dejavnosti. Z ukrepom so ustvarjeni pogoji za izvajanje neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti, ki niso del rednega izobraževalnega programa in niso financirane iz javnih sredstev, in sicer preko financiranja zaposlitev strokovnih delavcev.

Za namen izvajanja programa Popestrimo šolo 2016-2021 je zaposlenih 39 strokovnih delavcev v 39 vzgojno-izobraževalnih zavodih – 39 multiplikatorjev POŠ.

Za namen izvajanja programa Popestrimo šolo 2017-2021 je zaposlenih 11 strokovnih delavcev v 11 vzgojno-izobraževalnih zavodih – 11 multiplikatorjev POŠ.

V okviru obeh razpisov je torej zaposlenih 50 multiplikatorjev POŠ.

Multiplikator POŠ v okviru svoje delovne obveznosti z namenom krepitve splošnih kompetenc šolajočih izvaja individualne in skupinske neposredne vzgojno-izobraževalne aktivnosti z učenci oziroma dijaki tako, da se posveča njihovim individualnim potrebam, primanjkljajem oziroma nadarjenostim, še posebej s spodbujanjem bralne pismenosti, dviga jezikovnih in socialnih kompetenc, kompetence učenja učenja, kritičnega mišljenja, razmišljanja na višjih taksonomskih ravneh, raziskovanja, inovativnosti, ustvarjalnosti, trajnostne naravnosti, uporabe pametne tehnologije ter podjetništva in podjetnosti v povezavi s karierno orientacijo. Nadalje multiplikator POŠ preko usposabljanj prenaša navedene vsebine na strokovne delavce svojega vzgojno-izobraževalnega zavoda, krepi svoje kompetence v obliki lastnega profesionalnega usposabljanja ter izvaja druge spremljajoče strokovne aktivnosti v okviru projekta (npr. priprave na delo, usklajevanje z vodstvom vzgojno-izobraževalnega zavoda, izdelava učnih pripomočkov, priprava gradiv, informiranje in obveščanje javnosti ipd.). V okviru programa POŠ morajo biti načrtovane zgoraj navedene aktivnosti tako, da multiplikator POŠ vsaj 75 odstotkov svojega delovnega časa izvaja vzgojno-izobraževalne aktivnosti neposredno z učenci in dijaki, preostanek delovnega časa pa nameni usposabljanju strokovnih delavcev, lastnemu profesionalnemu razvoju in vsem spremljajočim strokovnim aktivnostim.

Obenem so ustvarjene možnosti za razvijanje že pridobljenih kompetenc in spretnosti strokovnih delavcev, in sicer z diseminacijo naštetih vsebin na strokovne delavce vzgojno-izobraževalnega zavoda preko usposabljanj predvsem na izkustveni ravni, kar dodatno prispeva k dvigu splošnih kompetenc učencev in dijakov, s tem pa k boljši učni uspešnosti, večjim možnostim za uspešno izobraževanje, boljši socialni vključenosti in višjemu standardu vzgojno-izobraževalnega dela v osnovni in srednji šoli. V sklopu izvajanja ukrepa se spodbuja sodelovanje šol prijaviteljic z drugimi javnimi zavodi, gospodarskimi družbami in nevladnimi organizacijami v lokalnem in strokovnem okolju

Cilj javnega razpisa (Popestrimo šolo I in Popestrimo šolo II) je uspešno zaključeno profesionalno usposabljanje najmanj 10.900 strokovnih in vodstvenih delavcev na področjih osnovnošolskega izobraževanja ter srednjega poklicnega, strokovnega in splošnega izobraževanja, in sicer 6.104 za vzhodno kohezijsko regijo in 4.796 za zahodno kohezijsko regijo.

Ciljne skupine javnega razpisa so strokovni in vodstveni delavci na področju osnovnošolskega izobraževanja ter srednjega poklicnega, strokovnega in splošnega izobraževanja (v nadaljevanju: osnovne in srednje šole).

V okviru javnega razpisa **Popestrimo šolo 2016-2021** – Izobraževanje strokovnih delavcev za krepitev kompetenc šolajočih, v katerem je 39 upravičencev, so v letu 2020 projektna dela zaradi epidemije covid-19 potekala v prilagojenih oblikah in na daljavo. Izbrani vzgojno-izobraževalni zavodi izvajajo aktivnosti programa Popestrimo šolo. Upravičenci so izvajali neposredne vzgojno-izobraževalne aktivnosti z učenci in dijaki ter usposabljali strokovne in vodstvene delavce vzgojno-izobraževalnih zavodov. V letu 2020 je tako uspešno zaključilo profesionalno usposabljanje 1721 strokovnih in

vodstvenih delavcev, kar pomeni da je tekom celotnega izvajanja operacij skupni doseženi kazalnik 7608 strokovnih in vodstvenih delavcev (kumulativa 2016-2020).

V okviru javnega razpisa **Popestrimo šolo 2017-2021** – Izobraževanje strokovnih delavcev za krepitev kompetenc šolajočih, v katerem je 11 upravičencev, so v letu 2020 projektna dela zaradi epidemije Covid-19 potekala v prilagojenih oblikah in na daljavo. Izbrani vzgojno-izobraževalni zavodi izvajajo aktivnosti programa Popestrimo šolo. Upravičenci so izvajali neposredne vzgojno-izobraževalne aktivnosti z učenci in dijaki ter usposabljali strokovne in vodstvene delavce vzgojno-izobraževalnih zavodov. V letu 2020 je uspešno zaključilo profesionalno usposabljanje 765 strokovnih in vodstvenih delavcev. Glede na navedeno znaša kumulativna vrednost kazalnika 1908 (upoštevajoč vse vključitve preteklih let izvajanja projekta).

Poročilo Izzivi medkulturnega sobivanja in Le z drugimi smo (PP 150144 do 150147)

Na podlagi javnega razpisa za izbor operacij »Krepitev socialnih in državljskih kompetenc strokovnih delavcev« se izvajata dva ESS projekta: Izzivi medkulturnega sobivanja in Le z drugimi smo.

Predmet javnega razpisa je sofinanciranje aktivnosti, namenjenih profesionalnemu usposabljanju strokovnih delavcev, s pomočjo katerih se bo izboljšalo tudi kompetence udeležencev izobraževanja v vzgoji in izobraževanju. Namen javnega razpisa je krepitev učinkovitejšega zaznavanja potencialnih konfliktov in razvoj nove kulture odnosov ter obvladovanja ali reševanja konfliktov v šolskem prostoru, še zlasti v okoliščinah, ki zahtevajo večjo stopnjo empatije in strpnosti. Jedro ukrepa je osredotočeno na razvijanje že pridobljenih kompetenc in spretnosti strokovnih delavcev z namenom hitrejšega prepoznavanja potencialnih konfliktnih situacij, spretnosti obvladovanja konfliktov z načeli konstruktivne in spoštljive komunikacije ter participacijo udeležениh, usmerjeno v razvijanje drugačne kulture sobivanja, temelječe na ničelni toleranci do nasilja, sprejemanju in priznavanju osebne in mnenjske drugačnosti, doslednem spoštovanju človekovih pravic in svoboščin ter poudarjanju solidarnosti in prostovoljstva. Del javnega razpisa je osredotočen na krepitev kompetenc strokovnih delavcev, potrebnih za učinkovitejše uresničevanje pravic madžarske in italijanske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja. Namen javnega razpisa je tudi izboljšanje usposobljenosti strokovnih delavcev za uspešnejše vključevanje otrok priseljencev iz drugih jezikovnih in kulturnih okolij v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem ter krepitev slovenskega jezika in multikulturnosti, in sicer skozi neposredno izvajanje vzgojno-izobraževalnih aktivnosti. Cilj javnega razpisa je uspešno zaključeno profesionalno usposabljanje najmanj 16.000 strokovnih in vodstvenih delavcev na področju predšolske vzgoje, osnovnošolskega izobraževanja, osnovnega glasbenega izobraževanja, poklicnega in strokovnega izobraževanja, srednjega splošnega izobraževanja, vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, vzgoje in izobraževanja v dijaških domovih ter izobraževanja odraslih.

»Izzivi medkulturnega sobivanja«

Namen aktivnosti je izboljšanje usposobljenosti strokovnih delavcev za uspešnejše vključevanje otrok, učencev, dijakov in študentov priseljencev iz drugih jezikovnih in kulturnih okolij v slovenski vzgojno-

izobraževalni sistem ter krepitev slovenskega jezika in multikulturalnosti, in sicer skozi neposredno izvajanje vzgojno-izobraževalnih aktivnosti. Z izvajanjem praktičnih aktivnosti se vzgojno-izobraževalni zavodi posvečajo vzgojno-izobraževalnim potrebam otrok priseljencev, sodelovanju z njihovimi družinami in lokalnim okoljem, sodelovanju z učiteljskimi in vzgojiteljskimi zbori in udeleženci izobraževanj ter ponudbi prostočasnih in počitniških dejavnosti, zlasti z namenom doseganja večje sporazumevalne zmožnosti, večje možnosti za uspešno izobraževanje ter boljše socialne vključenosti. Gre torej za izvajanje neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti z otroki priseljencev, ki se na novo vključujejo ali so že vključeni v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem. Avgusta 2018 je bil v okviru projekta, kot eden izmed obveznih rezultatov, Ministrstvu za izobraževanje znanost in šport predan Predlog programa dela z otroki priseljencev za področje predšolske vzgoje, osnovnošolskega in srednješolskega izobraževanja, ki vsebuje tudi utemeljeno priporočeno število ur učenja slovenščine za otroka priseljenca (predlog systemske ureditve) ter tudi na podlagi tega predloga oblikovan Pravilnik o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole v delu dodatne ure slovenščine za učence tujce. Navedeni predlog se bo preizkušal in nadgrajeval še vse do konca izvajanja aktivnosti. Poleg aktivnosti za pripravo predloga programa dela z otroki priseljenci, se v okviru programa SIMS (Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja) izvajajo tudi druge aktivnosti. Usposabljanja za multiplikatorje in člane strokovnih timov, regijskih usposabljanja, lokalni posveti. Na vseh srečanjih udeleženci dobijo odgovore na aktualna vprašanja in priložnost za izmenjavo izkušenj s praksami dela s področja vključevanja priseljenih otrok. V projekt je vključenih preko 90 VIZ zavodov. Izvedena sta bila tudi že dva medresorska posveta. Ključni pričakovani rezultat je uspešno zaključeno profesionalno usposabljanje najmanj 6.000 strokovnih in vodstvenih delavcev na področju predšolske vzgoje, osnovnošolskega izobraževanja, poklicnega in strokovnega izobraževanja, srednjega splošnega izobraževanja ter vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. V projektu je zaposlenih 16 multiplikatorjev SIMS, ki izvajajo neposredne vzgojno-izobraževalne aktivnosti z otroki priseljenci ter usposablja strokovne in vodstvene delavce VIZ. Ob koncu projekta se bo izvedla zaključna konferenca in objavilo poročilo o rezultatih in evalvaciji projekta. Vse informacije o vsebini projekta oziroma programu SIMS so dostopne na spletni strani projekta.

V letu 2020 je projektno delo zaradi epidemije covid-19 potekalo v prilagojenih oblikah. Nekatere posamezne aktivnosti pa se zaradi ukrepov prepovedi združevanja in vsebinskih specifik niso izvajale oziroma so bile predstavljene. Zaradi ukrepov ob epidemiji Covid-19 je delo multiplikatorjev in drugih zaposlenih na projektu od 16. marca do druge polovice maja ter od zadnjega tedna v oktobru do konca leta 2020 večinoma potekalo na daljavo. Upravičenec je izvajal aktivnosti po predlogu programa dela z otroki priseljenci, aktivnosti programa SIMS, programe profesionalnega usposabljanja multiplikatorjev in članov strokovnih timov za izvajanje programa SIMS, promocijske aktivnosti, aktivnosti za spremljanje projekta (evalvacija in spremljanje rezultatov oziroma kazalnikov projekta), aktivnosti obveščanja javnosti ter druge administrativne aktivnosti za uspešen potek projekta (med drugim je bilo izvedeno tudi strokovno srečanje ravnateljev in ravnateljic konzorcijskih zavodov z namenom refleksije in pregleda izvajanja programa SIMS in drugih projektne aktivnosti ter predstavitve načrtovanih aktivnosti). Tekom leta se je izvedlo več delovnih oziroma strokovnih srečanj na konzorcijskih in

sodelujočih šolah. Izvedeni sta bili dve regijski usposabljanji za strokovne delavce v osnovnih šolah. Izvedena so bila tri strokovna srečanja multiplikatorjev Programa SIMS in članov strokovnih timov. Pomemben del pozornosti je bil namenjen pripravi Dopolnitev predloga programa dela z otroki priseljenci za področje predšolske vzgoje. V okviru operacije je bilo v aktivnosti programa SIMS do konca leta 2020, to je kumulativna vrednost od začetka izvajanja projekta do presečnega datuma 31. 12. 2020, vključenih 7165 otrok priseljencev ter 6322 strokovnih delavcev, kar predstavlja kumulativno število usposobljenih.

»Le z drugimi smo«

Projekt Le z drugimi smo je namenjen profesionalnemu usposabljanju strokovnih delavcev. Gre za izvajanje programov profesionalnega usposabljanja za strokovne in vodstvene delavce iz celotne Republike Slovenije na področju predšolske vzgoje, osnovnošolskega izobraževanja, osnovnega glasbenega izobraževanja, poklicnega in strokovnega izobraževanja, srednjega splošnega izobraževanja, vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, vzgoje in izobraževanja v dijaških domovih ter izobraževanja odraslih. Usposabljanja se izvajajo za različne tematske sklope. Razpisanih sedem tematskih sklopov se izvaja v naslednjih petih seminarjih: Živeti raznolikost: vključevanje priseljencev, slovenščina in medkulturni dialog; Izzivi sodobne družbe v šoli in vrtcu; Medkulturni odnosi in integracija; Ničelna toleranca do nasilja: izzivi in problemi; Spoštljiva komunikacija in reševanje konfliktov. Med drugim se torej obravnavajo vsebine s področij vključevanja priseljencev in njihovih družin v Sloveniji – spodbujanje medkulturnega dialoga in sprejemanje drugačnosti ter slovenščina kot drugi jezik, Živeti raznolikost: vključevanje priseljencev, slovenščina in medkulturni dialog. Slednji seminar obravnava teme dobrih praks vključevanja in uporabnih rezultatov projektov, sistemske podpore, slovenščine kot drugi jezik, vključujoče pedagogika, stereotipov in predsodkov, medkulturnega dialoga, vzgoje in izobraževanja, osebnih izkušenj priseljenk oziroma priseljencev ter drugo. Izdelano je gradivo za udeležence profesionalnega usposabljanja – katalog profesionalnega usposabljanja. Seminarji se izvajajo na več ravneh: usposabljanje celotnih vzgojiteljskih/učiteljskih/profesorjskih zborov (samostojno ali v sodelovanju s konzorcijem Izzivi medkulturnega sobivanja); regijska usposabljanja (različni vzgojno-izobraževalni zavodi) ter nacionalna usposabljanja (v prostorih ZRC SAZU). Ob koncu projekta se bo izvedla zaključna konferenca s predstavitvijo rezultatov in evalvacije širši zainteresirani javnosti ter izdelalo in objavilo poročilo o rezultatih in evalvaciji projekta. Ključni pričakovani rezultat je uspešno zaključeno profesionalno usposabljanje najmanj 10.000 strokovnih in vodstvenih delavcev na področju predšolske vzgoje, osnovnošolskega izobraževanja, osnovnega glasbenega izobraževanja, poklicnega in strokovnega izobraževanja, srednjega splošnega izobraževanja, vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, vzgoje in izobraževanja v dijaških domovih ter izobraževanja odraslih. Seminarji so zelo kvalitetni in dobro obiskani. Vsa gradiva so prosto dostopna tudi v spletni učilnici, ostale informacije pa dosegljive tudi na spletni strani projekta Le z drugimi smo.

V letu 2020 je projektno delo zaradi epidemije covid-19 potekalo v prilagojenih oblikah in na daljavo. Nekateri programi profesionalnih usposabljanj se zaradi prepovedi združevanja ukrepov ob epidemiji

Covid-19 in vsebinskih specifik niso izvajali (seminarji odpovedani ali prestavljeni). Upravičenec je izvajal aktivnosti za pripravo in izvedbo usposabljanj in e-usposabljanj na vsebinskih področjih Živeti raznolikost: vključevanje priseljencev, slovenščina in medkulturni dialog; Ničelna toleranca do nasilja: izzivi in problemi; Spoštljiva komunikacija in reševanje konfliktov; Izzivi sodobne družbe v šoli in vrtcu ter Medkulturni odnosi in integracija, ki skupaj pokrivajo vsa razpisana vsebinska področja. V okviru operacije je bilo tako v letu 2020 izvedenih 49 usposabljanj v okviru 50 seminarjev, katere je zaključilo in se tako na novo usposobilo 1514 strokovnih delavcev s področja vzgoje in izobraževanja. V projektu je bilo tako skupno (od začetka izvajanja projekta) usposobljenih 8600 delavcev.

Kazalniki

Kazalniki za prvo prednostno področje splošnega izobraževanja odraslih

Preglednica 28: Kazalniki za področje splošnega izobraževanja odraslih

	Ime programa	Število vključenih udeležencev leta 2020	Število udeležencev, ki so uspešno končali program leta 2020	Število programov leta 2020	Število izvajalskih organizacij/ podjetij leta 2020	Pristojna ministrstva
		načrt / real.	načrt / real.	načrt / real.	načrt / real.	
1.	Splošno neformalno izobraževanje za starejše odrasle	3.500 / 10.200	3.500 / 10.200		53 /	MIZŠ
2.	Izpitni iz tujih jezikov za odrasle (DIC)	50 / 54	50 / 54	5 / 5	11 / 11	MIZŠ
3.	Študijski krožki	2.000 / 2020	2.000 / 2020	200 / 200	70 / 79	MIZŠ
4.	Središče za samostojno učenje	8.000 / 8.721	8.000 / 8.721	1 / 1	38/ 40	MIZŠ
5.	Borza znanja	1.000/ 597	1.000/ 597	1/ 1	4 / 4	MIZŠ
6.	Financiranje izvajanja programov za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2018–2022 (ESS)	5.248 / 4.792	5.143 / 5.319 (vključeni 2019 končali 2020)	20 / 20	72 / 72	MIZŠ
7.	Javni razpis za izpopolnjevanje strokovnih delavcev v višjem strokovnem izobraževanju in izobraževalcev v neformalnih	800 / 425	785 / 425	31	16 / 16	MIZŠ

	izobraževalnih programih za odrasle 2020–2022					
--	---	--	--	--	--	--

Kazalniki za drugo prednostno področje – dvig izobrazbene ravni odraslih

Preglednica 29: Kazalniki za dvig izobrazbene ravni

	Ime programa	Število vključenih udeležencev v izobraževanje in usposabljanje oziroma dejavnosti leta 2020	Število različnih programov leta 2020	Število izvajalskih organizacij leta 2020	Pristojna ministrstva
		načrt / real.	načrt / real.	načrt / real.	
1.	Osnovna šola za odrasle	1.050 / 1.121	1 / 1	28 / 20	MIZŠ
2.	ESS: Sofinanciranje izobraževanja in usposabljanja za dvig izobrazbene ravni in pridobivanje poklicnih kompetenc 2016–2022	540 / 520			MIZŠ

Kazalniki za tretje prednostno področje – usposabljanje in izobraževanje za potrebe dela

Preglednica 30: Kazalniki za usposabljanje in izobraževanje za potrebe dela

	Ime programa	Število vključenih udeležencev v izobraževanje in usposabljanje oziroma dejavnosti leta 2020	Število udeležencev, ki so končali program leta 2020	Število različnih programov leta 2020	Število izvajalskih organizacij leta 2020	Pristojna ministrstva
		načrt / real.	načrt / real.	načrt / real.	načrt / real.	
1.	Usposabljanje mentorjev za izvajanje praktičnega					MIZŠ

	usposabljanja z delom po izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe 2016–2021	400 / 472	400 / 463	1 / 1	2 / 2	
2.	Število šol, vključenih v različne modele poklicnega izobraževanja in usposabljanja				Do leta 2022: 63 / 61	MIZŠ
3.	Prenova poklicnega izobraževanja			do l. 2021: 30	1 v sodelovanju s socialnimi partnerji (zbornice, šole ipd.) /	MIZŠ
4.	Izvajanje programov nadaljnjega poklicnega izobraževanja in usposabljanja 2018–2022	17.640 (do leta 2022) / 20.322	najmanj 14.994 (85%) / 17.202	6 / 3	86 / 75	MIZŠ
5.	Programi profesionalnega usposabljanja in izpopolnjevanja: integralni proračun: ESS	9.900 / 5.656 13.631 / 15.200	13.631 / 15.200	334 / 195 837 / 803	82 / 82 315 / 280	MIZŠ

Kazalniki za dejavnosti

Preglednica 31: Kazalniki za področje dejavnosti

	Dejavnost	Število udeležencev, programov oziroma ur v letu 2020	Pristojna ministrstva
		načrt / real.	
1.	Udeleženci v dejavnosti informiranja in svetovanja: JR ESS: 3.350/3.359 JR Integrala: 13.000/17.885	16.350 / 21.244	MIZŠ
2.	Izvajalci dejavnosti informiranja in svetovanja (ISIO)	17 / 17	MIZŠ
3.	Poročila razvojnih nalog, analize, evalvacije (ACS) (vrednost kazalnika MDDSZ je 1)	11 / 9	MIZŠ, MDDSZ
4.	Strokovne podlage za razvoj področja (ACS)	9 / 9	MIZŠ
5.	Novi oziroma prenovljeni programi za odrasle in strokovne delavce (ACS)	9 / 9	MIZŠ
6.	Izpopolnjevanje strokovnih delavcev, vključno z usposabljanjem za svetovalce, člane komisij in izvajalce NPK	735 / 898	MIZŠ
7.	Podporne spletne strani za dejavnosti oziroma programe (ACS)	26 / 26	MIZŠ
8.	E-gradivo (ACS)	10 / 10	MIZŠ
9.	Delujoči svetovalci za kakovost izobraževanja odraslih	18 / 18	MIZŠ
10.	Teden vseživljenjskega učenja	koordinatorji: 42 / 31 prirejatelji: 1.911 / 967 dogodki :7.500 / 2.570 PU: 17 / 12 udeleženci: 158.000 / 58.500 medijske objave: 1.500 / 1.500	MIZŠ
11.	Mednarodni projekti	4 / 6	MIZŠ
12.	Vrste informativno-promocijskih dogodkov (ACS)	18 / 6	MIZŠ, MDDSZ
13.	ESS: JR za promocijo, animacijo in učno pomoč	udeleženci: 1170 / 886 Animacijske aktivnosti: 20 / 16 Promocijske aktivnosti: 20 / 13	MIZŠ

3.2. POROČILO MDDSZ

Finančna realizacija MDDSZ

V letu 2020 je MDDSZ za realizacijo LPIO 2020 zagotovilo sredstva, ki so razvidna iz preglednice 36:

Preglednica 32: Finančna realizacija MDDSZ

Številka in ime ukrepa	Številka in ime proračunske postavke	Ime programov izobraževanja/usposabljanja in podpornih dejavnosti	Načrt 2020	Realizacija 2020	Indeks realizacije	Prednostno področje/podpora na dejavnost	Razlogi za nižjo realizacijo
2611-16-0004 Koncesije na področju zaposlovanja 2611-16-0006 Storitve trga dela	4173 – Koncesije na področju zaposlovanja	Opravljanje storitev za trg dela	500.000,00	0,00	0	3	Storitve za trg dela na podlagi Javnega razpisa za podelitev koncesij za opravljanje storitev za trg dela se v letu 2020 niso izvajale, saj razpis ni bil objavljen.
	7023 – Priprava brezposelnih na zaposlitev	Opravljanje storitev za trg dela	562.273,00	310.265,44	55	3	Zaradi epidemije COVID-19 je bilo vključevanje v vse storitve za trg dela zmanjšano, saj fizični stiki del leta niso bili dovoljeni.
	Skupaj ukrep		1.062.273,00	310.265,44	29		
2611-16-0009 Usposabljanje in izobraževanje	4282 – Usposabljanje in izobraževanje za zaposlitev	Programi praktičnega usposabljanja	1.230.000,00	554.488,72	45	3	Manjša realizacija programov praktičnega usposabljanja je posledica manjšega vključevanja zaradi epidemije COVID-19, saj delodajalci niso mogli zagotavljati pogojev za varno izvedbo v času epidemije ali pa izvedba ni bila mogoča.
		Podporni in razvojni programi	100.000,00	62.798,18	63	3	Nižja realizacija je posledica epidemije COVID-19, saj je bilo vključevanje v nekatere programe začasno prekinjeno, posledično pa tudi niso

							potekale podpirne in razvojne aktivnosti (dodatek za prevez in dodatek za aktivnost za vključene osebe).
		Lokalni programi neformalnega izobraževanja in usposabljanja	1.300.000,00	1.726.200,57	133	3	Višja realizacija je predvsem posledica vključitev oseb iz vzhodne kohezijske regije (KRVS), ki bi se sicer glede na ciljno skupino, kamor spadajo, lahko vključevali v operacijo Neformalno izobraževanje in usposabljanje, vendar za leto 2020 na tej operaciji za KRVS ni bilo predvidenih sredstev. Prav tako so se v drugi polovici leta v aktivnost vključevale tudi osebe, stare do 30 let iz KRVS, ki bi se sicer vključile v program Neformalno izobraževanje in usposabljanje za mlade.
		Spodbujanje formalnega izobraževanja	150.000,00	129.633,91	86	2	V okviru projekta se izplačujejo samo pravice za vključene brezposelne osebe v programe formalnega izobraževanja pri MIZŠ
		Usposabljammo lokalno/ usposabljanje na delovnem mestu	1.000.000,00	1.259.940,08	126	3	V obdobju od julija do septembra 2020 se je število vključenih po upadu v prvi polovici leta, ki je bil posledica epidemije, ponovno povečalo. Intenzivna promocija, ki jo je ZRSZ izvajal od konca maja do konca septembra, se je odražala tudi v višjem deležu vključitev v zahodni kohezijski regiji.
		Usposabljanje na delovnem mestu za osebe na področju mednarodne zaščite	230.000,00	32.198,47	14	3	Nižja realizacija je posledica manjšega števila sklenjenih pogodb z delodajalci, saj več kot polovica oddanih ponudb delodajalcev ni bila izbrana kot ustreznih. Drugi dejavnik za nižjo realizacijo pa je izvajanje programa v manjšem obsegu zaradi epidemije COVID-19.
	Skupaj ukrep		4.010.000,00	3.765.259,93	94		

2611-11-0081 Vseživljenjsko učenje	8663 – Vseživljenjsko učenje	Letni delovni načrt ACS (LDN ACS v skladu z 28. členom ZOFVI)	321.546,00	261.304,31	81	4	Manjša realizacija je posledica epidemija COVID-19, ki je vplivala na manjše materialne stroške (potni stroški zaposlenih, neizvedbo 1 delavnice, TVU je bil izveden na daljavo ipd.).
	Skupaj ukrep		321.546,00	261.304,31	81		
2611-11-0080 Razvoj nacionalne kvalifikacijske strukture	5511 – Razvoj nacionalne kvalifikacijske strukture	Letni delovni načrt CPI in RIC (LDN CPI in RIC v skladu z 28. členom ZOFVI)	853.091,00	818.851,24	96	4	Manjša realizacija je posledica epidemije COVID-19 (npr. manjši materialni stroški zaradi dela na domu, prenos določenih aktivnosti na daljavo ipd.)
	Skupaj ukrep		853.091,00	818.851,24	96		
2611-16-8112 Neformalno izobraževanje in usposabljanje	150030 – PN 8.1 – Dostop do delovnih mest – 14-20-V-EU	Neformalno izobraževanje in usposabljanje – ranljive ciljne skupine	216.138,87	215.112,39		3	Nižja realizacija je predvsem posledica prekinitev vključevanja oseb od marca 2020, zaradi sprejetih ukrepov v okviru prvega vala. Za potrebe izboljšav smo od meseca oktobra omogočili vključevanje v večino programov usposabljanja na daljavo, prav tako pa smo na podlagi analiz dodali novo ciljno skupino, in sicer brezposelne osebe, stare 30 let in več, ki so delo izgubile iz poslovnih razlogov, zaradi stečaja, likvidacije ali prisilne poravnave kot posledica epidemije COVID-19 in so se v evidenco brezposelnih oseb prijave v obdobju od 13.3.2020 do 28.2.2021.
	150031 – PN 8.1 – Dostop do delovnih mest – 14-20-V-slovenska udeležba		54.034,72	53.778,09		3	
	150032 – PN 8.1 – Dostop do delovnih mest – 14-20-Z-EU		760.000,00	387.101,54		3	
	150033 – PN 8.1 – Dostop do delovnih mest – 14-20-Z-slovenska udeležba		190.000,00	96.775,39		3	

	Skupaj: Neformalno izobraževanje in usposabljanje – ranljive ciljne skupine		1.220.173,59	752.767,41	62		
2611-16-8111 Usposabljanje na delovnem mestu	150030 – PN 8.1 – Dostop do delovnih mest - 14-20 -V-EU	Usposabljanje na delovnem mestu – dolgotrajno brezposelne osebe (UDM-DBO)	765.516,00	733.348,94		3	Največji vzrok za nižjo realizacijo v letu 2020 je bila razglašena epidemija, zaradi česar se je večino gospodarskih dejavnosti zaustavilo. Na ta račun je upravičenec vključenim osebam ali izvajalcem programov, v času razglašene epidemije omogočil, da so lahko brez ugotavljanja krivde predlagali prekinitev izvajanja. Usposabljanje na delovnem mestu se je tako lahko predčasno prekinilo ali pa se je, tam kjer je bilo nadaljevanje smiselno in možno, sklepalo anekse za podaljšanje izvajanja v časovnem obsegu preostalega dela usposabljanja. Za programe, ki se še niso začeli izvajati, se je predlagal odlog pričetka preko pogodbenega roka preko 30 dni. Ker je v Sloveniji še vedno razglašena epidemija, je večina usposabljanj še vedno v mirovanju. Zaradi upoštevanja ukrepov vlade in priporočil NIJZ pa se tudi ni izvajalo promocijskih aktivnosti. Poleg tega je na nižjo realizacijo vplivala tudi vključitev delovnega preizkusa na program, saj se v obdobju epidemije manj delodajalcev odloča za zaposlovanje kot pa usposabljanje. Vse navedeno je močno vplivalo na doseganje kazalnikov operacije prav tako pa tudi na nižje črpanje sredstev, zaradi česar je bila realizacija za leto 2020 bistveno nižja od prvotnega načrta.
	150031 – PN 8.1 – Dostop do delovnih mest – 14-20-V-slovenska udeležba		191.379,00	183.337,25		3	
	150032 – PN 8.1 – Dostop do delovnih mest – 14-20-Z-EU		1.214.204,00	385.957,24		3	
	150033 – PN 8.1 – Dostop do delovnih mest – 14-20-Z-slovenska udeležba		303.551,00	96.489,33		3	
	Skupaj: UDM-DBO		2.474.650,00	1.399.132,76	57		

1541-15-S022 Dostop do delovnih mest za iskalce zaposlitve	150030 – PN 8.1 – Dostop do delovnih mest – 14-20-V-EU	Upravljanje in razvoj zaposlenih, katerih zaposlitev je ogrožena v regiji Podravje	200.000,00	123.998,53		3	Posledica slabe realizacije je bila predvsem nastala situacija zaradi COVID-19, zaradi katere smo od marca 2020 ustavili vsa usposabljanja. S spremembo projekta smo večino usposabljanj začeli izvajati na daljavo, šele v drugi polovici leta 2020.
	150031 – PN 8.1 – Dostop do delovnih mest – 14-20-V-slovenska udeležba		50.000,00	30.999,63		3	
	Skupaj: Upravljanje in razvoj zaposlenih, katerih zaposlitev je ogrožena v regiji Podravje			250.000,00	154.998,16	62	
2611-18-8117 Pripravljeni na spremembe	150030 – PN 8.1 – Dostop do delovnih mest – 14-20-V-EU	Spodbujanje vključevanja oseb, ki so pred izgubo zaposlitve, v ukrepe na trgu dela	487.773,82	465.395,16		3	Posledica slabe realizacije je bila predvsem nastala situacija zaradi COVID-19, zaradi katere smo od marca 2020 ustavili vsa usposabljanja. S spremembo projekta smo večino usposabljanj začeli izvajati na daljavo, šele v drugi polovici leta 2020. Nižja realizacija je tudi posledica slabšega izvajanja v zahodni regiji, kljub temu, da smo večkrat vzpostavljali stik z izbranim izvajalcem.
	150031 – PN 8.1 – Dostop do delovnih mest – 14-20-V-slovenska udeležba		121.943,45	116.348,78		3	
	150032 – PN 8.1 – Dostop do delovnih mest – 14-20-Z-EU		487.773,82	201.851,71		3	
	150033 – PN 8.1 – Dostop do delovnih mest – 14-20-Z-slovenska udeležba		121.943,45	50.462,92		3	

	Skupaj: Spodbujanje vključevanja oseb, ki so pred izgubo zaposlitve, v ukrepe na trgu dela		1.219.434,54	834.058,57	68		
2611-16-9121 PUM-O: Projektno učenje za mlajše odrasle	160133 – PN 9.1 Aktivno vključevanje – 14-20-V-EU	Projektno učenje mlajših odraslih (PUM-O)	948.890,40	821.594,82		3	Nekoliko nižja realizacija je zaradi krize COVID-19, saj je bilo veliko dela na daljavo, ko je bilo tudi težje motivirati mlade odrasle za sodelovanje in tudi težje je bilo dostopati do novih oseb, ki bi se vključile v program. Sredstva so bila tudi načrtovana za 13 izvajalcev programa, ki jih je sedaj (od maja 2020 naprej), ponovno samo 12.
	160134 – PN 9.1 Aktivno vključevanje – 14-20-V-slovenska udeležba		237.222,60	205.398,70		3	
	160135 – PN 9.1 Aktivno vključevanje – 14-20-Z-EU		772.833,20	632.482,34		3	
	160136 – PN 9.1 Aktivno vključevanje – 14-20-Z-slovenska udeležba		193.208,30	158.120,56		3	
	Skupaj: PUM-O		2.152.154,50	1.817.596,42	84		
2611-16-8214 Usposabljanje na delovnem mestu – mladi	150034 – PN 8.2 Trajnostno vključevanje mladih na trg dela – 14-20 -V-EU	Usposabljanje na delovnem mestu – mladi	1.769.734,40	1.404.184,55		3	Za programe usposabljanja na delovnem mestu je bilo ob velikem poudarku na promociji veliko zanimanje in oddanih vlog, kar pa se je spremenilo v začetku leta 2020 z razglasitvijo epidemije, vsaj v nekaterih panogah. Splošno gledano pa je bilo še vedno veliko več oddanih vlog za usposabljanje kot pa delovni preizkus, vendar manj od predvidenih, zato je bila realizacija načrtovane porabe sredstev za izvajanje programov usposabljanja bistveno
	150035 – PN 8.2 Trajnostno vključevanje		442.433,60	351.046,14		3	

	mladih na trg dela – 14-20 -V- slovenska udeležba						nižja v letu 2020. Neenakomerno poteka vključevanje v KRVS in KRZS. Kljub večji promociji programa na območju KRZS je še vedno manj vključitev oseb, ki imajo stalno prebivališče v KRZS, in posledično ostaja večji ostanek sredstev v tej kohezijski regiji. Nekateri delodajalci, ki so imeli zaprte dejavnosti, in če do vključitve oseb pri njih še ni prišlo, so predlagali zamik pričetka usposabljanja oziroma preizkusa, kar pomeni, da se sredstva niso porabila v letu 2020, zato je bil tudi nepričakovano večji ostanek sredstev v letu 2020 v KRVS.
	150036 – PN 8.2 Trajnostno vključevanje mladih na trg dela – 14-20 -Z- EU		1.256.917,60	496.627,16		3	
	150037 – PN 8.2 Trajnostno vključevanje mladih na trg dela – 14-20-Z- slovenska udeležba		314.229,40	124.156,78		3	
	Skupaj: UDM-mladi		3.783.315,00	2.376.014,63	63		
2611-17-8115 Praktični programi za spodbujanje zaposlovanja (MIC)	150030 – PN 8.1 – Dostop do delovnih mest – 14-20 -V-EU	Praktični programi za spodbujanje zaposlovanja (MIC)	288.000,00	70.768,26		3	Nižja realizacija je predvsem posledica prekinitve vključevanja oseb od marca 2020, zaradi sprejetih ukrepov v okviru prvega vala. Za potrebe izboljšav smo od meseca oktobra omogočili vključevanje v večino programov usposabljanja na daljavo. V okviru operacije se izvajajo programi za pridobitev znanj, ki na trgu primanjkujejo (gostinstvo, strojništvo,...), osebe pa je za vključitev težje motivirati po eni strani zaradi specifičnosti področij in pogojev dela, po drugi strani pa je potrebno veliko aktivnosti in motiviranja za
	150031 – PN 8.1 – Dostop do delovnih mest – 14-20-V-slovenska udeležba		72.000,00	17.692,08		3	
	150032 – PN 8.1 – Dostop do delovnih mest – 14-20 -Z-EU		192.000,00	81.145,05		3	

	150033 – PN 8.1 – Dostop do delovnih mest – 14-20-Z-slovenska udeležba		48.000,00	20.286,25		3	vključitev ranljivih oseb (dolgotrajno brezposelni, starejši od 50 let in brez izobrazbe) v te programe.
	Skupaj: Praktični programi za spodbujanje zaposlovanja (MIC)		240.000,00	189.891,64	79		
2611-19-8218 AKTIVIUM – Aktivno izobraževanje in usposabljanje mladih 2611-19-8219 200 zaposlitev mladih na področju socialnovarstvenih storitev	150034 – PN 8.2 – Trajnostno vključevanje mladih na trg dela – 14-20 -V-EU	Inovativni projekti za zaposlovanje mladih	36.500,40	0,00		3	Projekt se v letu 2020 ni izvajal.
	150035 – PN 8.2 – Trajnostno vključevanje mladih na trg dela – 14-20-V-slovenska udeležba		9.125,10	0,00		3	
	150036 – PN 8.2 – Trajnostno vključevanje mladih na trg dela – 14-20 -Z-EU		56.567,28	0,00		3	
	150037 – PN 8.2 – Trajnostno vključevanje mladih na trg dela – 14-20-Z-slovenska udeležba		14.141,82	0,00		3	

	Skupaj: Inovativni projekti za zaposlovanje mladih		116.334,60	0,00	0		
2611-17-9411 Učne delavnice	160129/PN9.4 – Spodbujanje socialnega podjetništva – 14-20-V-EU	Učne delavnice	1.116.244,80	978.985,97		3	Več mesecev razglašena epidemija koronavirusne bolezni COVID-19 v letu 2020 se je odrazila v manjšem številu novo-vključenih udeležencev. Pri večini obstoječih izvajalcev je povzročila začasno prenehanje oziroma mirovanje izvajanja praktičnega usposabljanja, oddane nove ponudbe s strani delodajalcev na obe javni povabili (usposabljanje in spodbude za zaposlitev) pa so bile prav tako nižje od planiranih. Od načrtovanih 240, se je letu 2020 v program vključilo le 190 udeležencev praktičnega usposabljanja. Tako kot na drugih programih se je tudi na operaciji Učne delavnice delodajalcem omogočila prekinitve pogodbe brez posledic kot tudi odlog izvajanja usposabljanja oz. zaposlitve kot tudi zamik pričetka izvajanja. Vse to je vplivalo na bistveno nižjo realizacijo sredstev na programu od prvotno načrtovane.
	160130/PN9.4 – Spodbujanje socialnega podjetništva – 14-20-V-slovenska udeležba		279.061,20	244.746,47		3	
	160131/PN9.4 – Spodbujanje socialnega podjetništva – 14-20-Z-EU		1.104.320,48	408.207,76		3	
	160132/PN9.4 – Spodbujanje socialnega podjetništva – 14-20-Z-slovenska udeležba		276.080,12	102.051,92		3	
	Skupaj: Učne delavnice (del)		2.775.706,60	1.733.922,12	62		
	2611-16-8213 Neformalno izobraževanje in usposabljanja za mlade	150034 – PN 8.2 – Trajnostno vključevanje mladih na trg dela – 14-20 -V-EU	Neformalno izobraževanje in usposabljanje mladi	384.000,00	331.819,25		3

	150035 – PN 8.2 – Trajnostno vključevanje mladih na trg dela – 14-20 -V-slovenska udeležba		96.000,00	82.954,79		3	smo od meseca oktobra omogočili vključevanje v večino programov usposabljanja na daljavo.
	150036 – PN 8.2 – Trajnostno vključevanje mladih na trg dela – 14-20-Z-EU		264.000,00	200.353,28		3	
	150037 – PN 8.2 – Trajnostno vključevanje mladih na trg dela – 14-20-Z-slovenska udeležba		66.000,00	50.088,34		3	
	Skupaj: Neformalno izobraževanje in usposabljanje – mladi		810.000,00	665.215,66	82		
2611-19-1121 Kompetenčni centri za razvoj kadrov 2019–2022	160137 PN 10.1 – Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja – 14-20-V-EU	Kompetenčni centri (KOC)	1.038.868,76	895.132,72		3	Realizacija je bila nekoliko nižja, saj so bila izobraževanja v podjetjih izvedena v manjšem obsegu od načrtovanega (v povprečju 20%), zaradi posledic krize COVID-19. Še posebej je bilo slabo na področju KOC za turizem, kjer pa so celo prekinili z vsemi usposabljanji za zaposlene.
	160138 PN 10.1 – Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja – 14-20-V-		259.717,19	223.783,15		3	

	slovenska udeležba						
	160139 PN 10.1 – Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja – 14-20-Z-EU		921.260,98	793.797,00		3	
	160140 PN 10.1 – Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja – 14-20-Z-slovenska udeležba		230.315,24	198.449,25		3	
	Skupaj: Kompetenčni		2.405.162,17	2.111.162,12	88		
2611-17-8311 Podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile	160125 PN 8.3 – Aktivno in zdravo staranje – 14-20-V-EU	Celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile	3.616.646,82	1.784.846,05		3	Manjša realizacija je predvsem zaradi situacije COVID-19, od marca 2020 ni bilo možno izvajati usposabljanj za starejše v fizični obliki, težave so imela tudi podjetja, ki so se vključevala v program (stečaji, čakanje na delo ipd.). Ko so se začele izvajati e-oblike usposabljanj, se je stanje nekoliko popravilo. Zastale so tudi nekatere aktivnosti pri upravičencu (medijska kampanja, cikel predavanj za vodstveni kader v podjetjih ipd.).
	160126 PN 8.3 – Aktivno in zdravo staranje – 14-20-V-slovenska udeležba		904.161,70	446.211,52		3	
	160127 PN 8.3 – Aktivno in zdravo staranje – 14-20-Z-EU		2.411.097,87	1.279.683,55		3	
	160128 PN 8.3 – Aktivno in zdravo		602.774,47	319.920,87		3	

	staranje – 14-20-Z-slovenska udeležba						
	Skupaj: Celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile	7.534.680,86	3.830.661,99	51	3		
SKUPAJ MDDSZ		31.273.521,86	21.021.192,40	67			

Realizacija MDDSZ po proračunskih postavkah³

Storitve trga dela (PP 4173 – Koncesije na področju zaposlovanja, PP 7023 – Priprava brezposelnih na zaposlitev (svetovanje in pomoč pri iskanju zaposlitve))

ZUTD v 16. členu kot storitvi za trg dela določa Vseživljenjsko karierno orientacijo (VKO) in posredovanje zaposlitve. Ureditev na področju posredovanja dela in zaposlitve je bistveno drugačna kot po prej veljavnem Zakonu o zaposlovanju in zavarovanju za primer brezposelnosti (v nadaljevanju: ZZZPB). Slednji je posredovanje dela in zaposlitve določal kot dejavnost, katere opravljanje je vezal na podelitev koncesije oz. sklenitev koncesijske pogodbe. V ZUTD pa posredovanje dela in zaposlitve ni določeno kot dejavnost, ampak kot storitev, ki jo lahko izvajajo ZRSZ ali koncesionarji na podlagi javnega razpisa.

Posredovanje zaposlitve je storitev, ki jo zavod izvaja z namenom pravočasnega kritja prostih delovnih mest in usklajevanja ponudbe in povpraševanja po delavcih na trgu dela v Sloveniji in ostalih državah EU, EGP in v Švicarski konfederaciji.

Učenje veščin vodenja kariere je storitev, ki vključuje različne skupinske oblike pridobivanja veščin za spoznavanje lastnih interesov in kompetenc, možnosti v okolju, učenje odločanja in uresničevanja zaposlitvenih in kariernih ciljev. Ta storitev se zagotavlja brezposelnim osebam in iskalcem zaposlitve katerih zaposlitev je ogrožena. Delavnice so izvajali koncesionarji, ki so bili izbrani na podlagi Javnega razpisa za podelitev koncesije za opravljanje storitev za trg dela za obdobje 2016 - 2018.

Z vključevanjem brezposelnih oseb v delavnice za pridobivanje veščin iskanja zaposlitve želi Zavod aktivirati brezposelne osebe za samostojno, učinkovito in odgovorno iskanje zaposlitve in vodenje lastne kariere ter jih opremiti s sodobnimi načini in kompetencami za vstop na trg dela. Namen delavnic je naučiti udeležence prepoznati svoj položaj na trgu dela, jih usposobiti za samostojno vodenje kariere in aktivno reševanje lastne brezposelnosti, pridobiti manjkajoče veščine iskanja zaposlitve ter jim nuditi pomoč in podporo pri njihovih aktivnostih.

Za izvajanje delavnic VKO v letu 2020 MDDSZ ni podelilo koncesij za opravljanje storitev za trg dela. Glede na to se delavnice VKO v letu 2020 niso izvajale, prav tako ni bilo vključitev oseb.

³Povzeto po: Poročilo o izvajanju ukrepov v okviru Zakona o urejanju trga dela

Vseživljenjska karierna orientacija

Storitev VKO omogoča identifikacijo sposobnosti, kompetenc in interesov za sprejemanje odločitev na področju zaposlovanja, izobraževanja, usposabljanja in izbire poklica. Predstavlja novo poglavje izvajanja storitev na trgu dela za povečevanje informiranosti pred vstopom na trg dela in povečevanje konkurenčnosti za tiste, ki so že na trgu dela. Zakonsko določeni izvajalci so zavod in koncesionarji.

V letu 2020 je Zavod nadaljeval z vsemi aktivnostmi vseživljenjske karierne orientacije. Aktivnost Informiranje o trgu dela je ena od osnovnih storitev Zavoda, namenjena najširšemu krogu iskalcev zaposlitve. Zavod zagotavlja dostop do informacij prek vseh kanalov komunikacije (elektronsko, telefonsko in osebno). Iskalce zaposlitve spodbuja predvsem k uporabi portala PoiščiDelo.si in drugih e-storitev. Konec meseca decembra 2020 je portal uporabljalo že 89.237 registriranih uporabnikov. Pomoč pri uporabi spletnih storitev, kot tudi splošno informiranje o storitvah Zavoda, uporabnikom zagotavljajo prek Kontaktnega centra. Do konca decembra 2020 je Kontaktni center opravil 180.545 storitev informiranja in odgovoril na 51.880 vprašanj preko elektronskih sporočil ter izvedel 193 priprav na zaposlitveni razgovor.

Zavod brezposelne osebe in iskalce zaposlitve spodbuja k samostojnemu vodenju kariere in v ta namen nudi različne pripomočke ter podporo pri uporabi le-teh (npr. portal PoiščiDelo.si). Brezposelne osebe lahko ob dogovoru z osebnim svetovalcem z zavodom sodelujejo tudi preko portala PoiščiDelo.si. Ob koncu leta 2020 je zavod omogočal osnovno karierno svetovanje preko portala PoiščiDelo.si 27.821 brezposelnim osebam. Preko portala so brezposelnim osebam nudili informiranje in storitve eSvetovanja, pripomočke za učinkovito načrtovanje kariere in iskanje zaposlitve, možnost naročanja na obveščanje o prostih delovnih mestih glede na dogovorjen zaposlitveni načrt, ažurno pomoč svetovalca, pregled in možnost dogovarjanja novih zaposlitvenih ciljev.

V letu 2020 so karierni svetovalci Zavoda izvedli 225.352 osnovnih kariernih svetovanj, poleg tega pa še 3.886 ocen po 12 mesecih brezposelnosti, ter pripravili 220.784 zaposlitvenih načrtov.

Zavod izvaja tudi storitve poglobljenega kariernega svetovanja. V letu 2020 je zavod opravil 12.911 poglobljenih kariernih svetovanj, kar je 54, % manj kot v letu 2019.

Aktivnost prispeva k doseganju naslednjih učinkov:

- izboljšanje zaposlitvenih možnosti brezposelnih oseb na trgu dela,
- prepoznavanju kompetenc, znanj, veščin brezposelne osebe,
- prepoznavanje in odpravljanje morebitnih ovir, ki brezposelni osebi otežujejo ponoven vstop na trg dela.

Programi praktičnega usposabljanja, podporni in razvojni programi, spodbujanje formalnega izobraževanja in UDM – program za osebe na področju mednarodne zaščite in program Zmorem, ker znam (4282 – Usposabljanje in izobraževanje za zaposlitev)

Namen ukrepa je večanje zaposlitvenih možnosti bodisi s pridobitvijo višje ravni izobrazbe, bodisi s pridobitvijo novih znanj in kompetenc za vstop na trg dela ter uspešen razvoj kariere. Ukrepi so namenjeni brezposelnim osebam ter iskalcem zaposlitve, katerih zaposlitev je ogrožena. Programe v okviru prvega ukrepa izvajajo delodajalci izbrani na javnih povabilih ZRSZ (izvajalci programov usposabljanja na delovnem mestu), izvajalci vpisani v razvid izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja pri Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport (v nadaljevanju: MIZŠ) (programi formalnega izobraževanja) ter izvajalci, vpisani v Register zunanjih izvajalcev aktivnosti programov APZ.

Aktivnost prispeva k doseganju naslednjih učinkov:

- izboljšanje zaposlitvenih možnosti, odpravljanja ovir pri iskanju zaposlitve, pridobivanja dodatnih znanj, veščin in spretnosti brezposelnih oseb,
- povečanje zaposljivosti in fleksibilnosti brezposelnih oseb na trgu dela ter dvig izobrazbene in kvalifikacijske ravni brezposelnih oseb.

Programi praktičnega usposabljanja

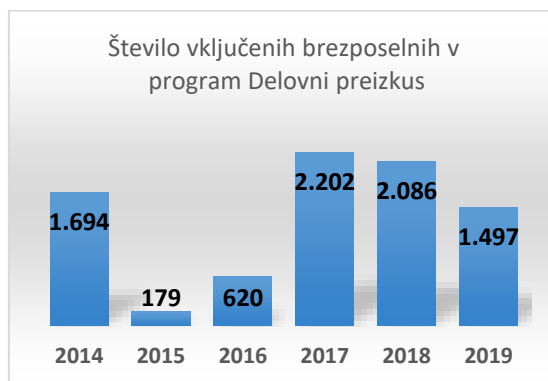
V okvir praktičnega usposabljanja sodita aktivnosti **Delovni preizkus in Potrjevanje NPK in TK**. Delovni preizkus se izvaja na konkretnem delovnem mestu pri delodajalcu in traja največ 1 mesec. Namen programa je brezposelnim omogočiti, da pred zaposlitvijo oziroma pred odločitvijo o nadaljnjih korakih pri izdelavi zaposlitvenega načrta preizkusijo svoja znanja, veščine in spretnosti na konkretnem delovnem mestu. Delodajalci lahko z delovnim preizkusom bodočega sodelavca oziroma sodelavko pred sklenitvijo delovnega razmerja preizkusijo in spoznajo.

S programom Potrjevanje NPK in TK lahko brezposelne osebe preverijo in potrdijo svojo usposobljenost za opravljanje poklicev ali poklicnih nalog, po katerih povprašujejo delodajalci in si na ta način lahko povečajo zaposlitvene možnosti.

Nižja realizacija od načrtovane je predvsem posledica spremenjenih razmer na trgu dela. V evidenci brezposelnih se je spremenila struktura oseb, v evidenci tako ostajajo predvsem osebe, ki potrebujejo dodatno poglobljeno obravnavo, vse več je oseb s kompleksnimi ovirami za vstop na trg dela in s tem se povečuje tudi njihov čas ostajanja v evidenci. V primeru vključitev v programe izobraževanja in usposabljanja je brezposelne osebe prav tako težko motivirati za vključitev. Poleg navedenega je vzrok za nižjo realizacijo v letu 2020 tudi epidemija COVID-19, ki je pomembno vplivala na vključevanje v posamezne programe.

Po podatkih zavoda se je v letu 2020 v program Delovni preizkus vključilo 340 brezposelnih oseb, med njimi 191 žensk (56 %). Med vključenimi je bilo največ starih med 30 in 39 let, in sicer 145 (43 %), 34 iskalcev prve zaposlitve (10 %), 37 dolgotrajno brezposelnih (11 %) ter 124 (36 %) oseb z nizko izobrazbo. Med vključenimi v delovni preizkus v letu 2020 se jih je zaposlilo 245 (77 % vseh).

Slika 1: Število vključitev brezposelnih v Delovni preizkus, v obdobju 2014-2019



Vir: ZRSZ

Potrjevanje NPK in TK je opisano v nadaljevanju.

UDM - program za osebe z mednarodno zaščito (1.1.4.6)

Program je namenjen delovno socialni integraciji ter povečanju zaposlitvenih možnosti oseb z mednarodno zaščito, ki so kot brezposelne prijavljene v evidenci pri ZRSZ. S pridobitvijo in krepitevijo znanj, veščin in spretnosti na konkretnem delovnem mestu bodo vključene osebe z mednarodno zaščito realizirale dostop do dela in zaposlitve in si povečale konkurenčnost na trgu dela. Program poteka pod vodstvom mentorja, ki ga določi delodajalec, in ob sodelovanju s strokovnim delavcem ZRSZ, ki ga za posameznega udeleženca določi ZRSZ. S pomočjo slovarčka, ki je dosegljiv na vidnem mestu, program pripomore tudi k pridobivanju veščin jezikovnega komuniciranja v slovenskem jeziku. Za usposabljanje udeleženca mora mentor opraviti mesečno najmanj 40 ur individualnega mentorstva. Usposabljanje traja 6 mesecev.

V letu 2020 je bilo 11 vključitev, od katerimi je bilo 6 oseb mlajših od 30 let ter 9 dolgotrajno brezposelnih. Vse vključene osebe so imele največ osnovnošolsko izobrazbo. 8 oseb je bilo prejemnikov denarno socialne pomoči. V letu 2020 se ni zaposlila nobena vključena oseba s priznano mednarodno zaščito. Do konca leta 2020 je pet oseb zaključilo program.

Slika 2: Število vključitev brezposelnih v Usposabljanje na delovnem mestu za osebe z mednarodno zaščito, v obdobju 2014-2020



Vir: ZRSZ

Nacionalne poklicne kvalifikacije –potrjevanje NPK in TPK (1.1.1.2.)

Aktivnost udeležencem zagotavlja pridobitev javne listine o nacionalni poklicni kvalifikaciji ali spričevala o temeljni poklicni kvalifikaciji, ki izkazuje pridobljena strokovna znanja in spretnosti, ki so potrebna za opravljanje poklica ali posameznih zadolžitev v okviru poklica. Izvajalci preverjanja in potrjevanja nacionalnih poklicnih kvalifikacij so vpisani v register izvajalcev pri Državnem izpitnem centru. Izvajalci temeljne poklicne kvalifikacije imajo pooblastilo s strani Ministrstva za infrastrukturo in prostor. Ciljna skupina so brezposelne osebe.

V letu 2020 je bilo v program vključenih 721 brezposelnih oseb, od tega 287 žensk (skoraj 40 %). Med vključenimi je bilo tudi 176 oseb brez izobrazbe (24,4 %), 260 dolgotrajno brezposelnih (36 %) ter 164 starejših od 50 let (22,75 %).

Največ oseb je bilo vključenih v program NPK Varnostnik/ varnostnica, in sicer 389 oseb (54 % vseh vključenih). Sledita programa NPK Preskus znanja in pridobitev temeljne kvalifikacije (TK) za voznika v cestnem prometu 67 vključenih (9,29 %) ter Socialni oskrbovalec / oskrbovalka na domu 47 vključenih (6,52 % vseh).

Slika 3: Število vključitev brezposelnih v Potrjevanje NPK, v obdobju 2014-2020



Vir: ZRSZ

Usmerjanje vseh aktivnosti pri vključevanje v programe izobraževanja in usposabljanja za pridobitev znanj po katerih povprašujejo delodajalci se že kaže tudi v izjemno dobrih rezultatih deleža zaposlenih od vseh vključenih (v 12 mesecih po zaključku) pri programih Preverjanja in potrjevanja NPK.

V letu 2020 se je med 721 novo sklenjenimi pogodbami izteklo 699 pogodb (96,95 %). Od vseh vključenih se je do 31.12.2020 zaposlilo 394 vključenih oseb, oz. 54,65 % . Končni in primerljivi podatki izhodov v zaposlitev za posamezno leto bodo razvidni po preteku 12 mesecev od zaključka zadnje vključitve (npr. za vključene v letu 2020 bodo podatki dokončno primerljivi v začetku leta 2022).

Aktivnost prispeva k doseganju naslednjih učinkov:

- izboljšanju poklicnih zmožnosti brezposelnih,
- večji zaposljivosti,
- večji vključenosti v vseživljenjsko učenje,
- večji mobilnosti na trgu dela.

Preglednica 33: Število vključenih in zaposlenih oseb po letih

2014			2015			2016			2017			2018			2019			2020		
v	z	%	v	z	%	v	z	%	v	z	%	v	z	%	v	z	%	v	z	%
1.626	1.002	61,2	1.338	840	62,8	804	576	71,6	904	689	76	881	489	55	1.010	525	54	721	394	55

SKUPAJ 2014 - 2020		
Vsi vključeni	Zaposlitve	% zaposlitev
7.284	4.515	62

(V: vsi vključeni v letu; Z: zaposleni do konca leta; %: odstotek zaposlitve od vseh vključenih)

Programi izpopolnjevanja

Programi izpopolnjevanja brezposelnim osebam omogočajo širitev in poglobitev že obstoječih znanj, spretnosti in kompetenc.

PUM-O

Temeljni namen programa PUM-O je razvijati potencialne ranljivih mlajših odraslih za uspešno vključevanje v izobraževanje za pridobitev izobrazbe, razvijanje poklicne identitete ter tako uspešno vključevanje na trg dela in v družbo.

Program se ukvarja s problematiko predčasne opustitve šolanja mladih in posledično njihove brezposelnosti, pri čemer se posameznik obravnava individualno glede na njegove življenjske okoliščine in izobrazbo. Mladi dobijo novo priložnost, da pridobijo potrebna znanja in kompetence za prehod na trg dela.

V program PUM-O se vključujejo mlajši odrasli, ki so stari od 15. let do največ 26. let in so prijavljeni pri ZRZS kot brezposelne osebe, ali drugi iskalci zaposlitve.

Dejavnosti izvajalcev so bile v obdobju poročanja usmerjene v izvajanje individualnih učnih projektov posameznikov, pri katerih so se udeleženci posvetili učenju za izpite, poklicno maturo, pripravi seminarskih nalog, mentorji so pomagali pri komuniciranju z učitelji in drugimi strokovnimi sodelavci na šoli, pisanju življenjepisov, pripravi na razgovore za zaposlitev, reševanju družinske problematike in drugo. Sočasno so potekale tudi skupinske aktivnosti za iskanje ustrezne zaposlitve: poklicna orientacija - iskanje zaposlitve, zaposlitveni razgovori, načini komuniciranja z delodajalci, spoznavanje različnih spletnih aplikacij za iskanje zaposlitve, spoznavali so poklice prihodnosti ter kako uspešno reševati konflikte. Skupinske dejavnosti potekajo v obliki skupinskih projektov – krajših ali dolgoročnih, ki jih mentorji zastavijo skupaj z udeleženci, glede na predpisane vsebinske sklope ter interese in dinamiko posamezne skupine. Skozi projektni način dela udeleženci pridobivajo pomembne veščine koordinacije, projektnega vodenja, timskega ustvarjanja, organizacije in časovnega načrtovanja, asertivnega komuniciranja ter kreativnosti in samoiniciativnosti.

Udeleženci so skozi raznovrstne dejavnosti razvijali različne kompetence: učenje učenja, samoiniciativnost, podjetnost, matematične kompetence, splošna razgledanost, funkcionalna pismenost, spodbujanje dejavne udeležbe v družbi, strpnost do drugačnih, računalniške kompetence, sporazumevanje v maternem in tujem jeziku itd.

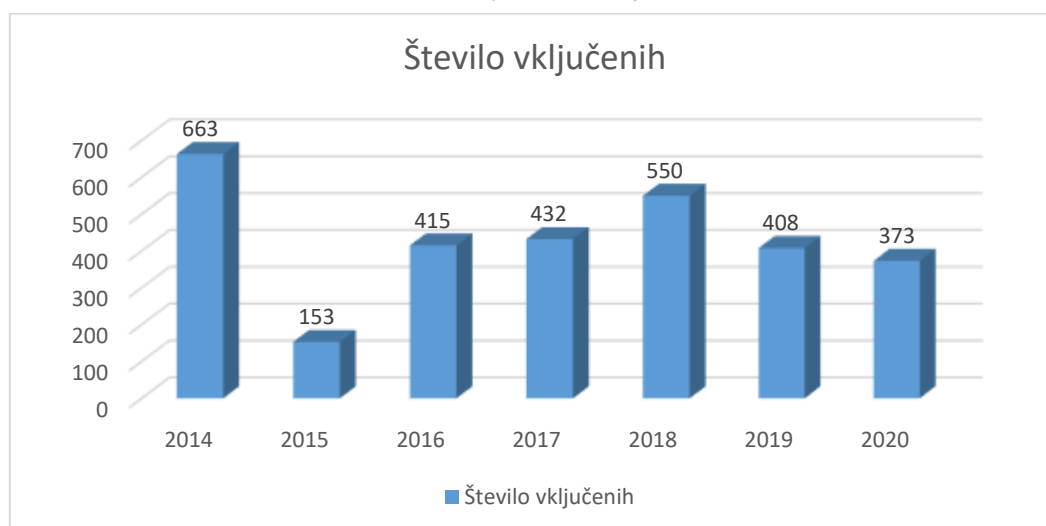
Na izvajanje programa je v letu 2020 močno vplivala epidemija COVID-19 in njene posledice. Že v obdobju od marca do konca maja, kot tudi od oktobra 2020 dalje, se program ni mogel izvajati v predpisani obliki, saj so bile skupinske oblike izobraževanja v tem času onemogočene. Tako je bilo v letu 2020 veliko pozornosti namenjene izvajanju programa v on-line obliki. Ta oblika ni povsem primerna

za določene ranljive skupine, še zlasti za socialno izključene mladostnike, pogosto tudi zato, ker nimajo materialnih pogojev. Tako je v letu 2020 prišlo do osipa, na drugi strani pa je mladostnike v času epidemije težko motivirati za novo vključevanje. Poleg tega so se stiske mladostnikov zaradi epidemije v tem času povečale, zato je bilo nekaterim udeležencem omogoči daljšo vključitev v program.

Program PUM-O je od 1. 1. 2020 do 30. 4. 2020 izvajalo 13 izvajalcev, osem iz vzhodne kohezijske regije ter pet iz zahodne kohezijske regije. Pripravile so se nove pogodbe za 12 izvajalcev programa, 11 že delujočih in enega novega (Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje). Z izvajalcem Razvojni izobraževalni center Novo mesto nova pogodba ni bila sklenjena. Novi izvajalec je začel z delom na daljavo z zamikom, in sicer s 1. 7. 2020.

V letu 2020 je bilo skupaj vključenih 373 oseb, in sicer 197 moških in 176 žensk. Oziroma 204 iz vzhodne regije in 169 iz zahodne regije.

Slika 4: Število vključenih v program PUM-O



V letu 2015 se je program izvajal samo do meseca junija (konec finančne perspektive OP RČV), kar je vplivalo na nižje število vključenih oseb. Iz grafa je razvidno, kako pomembno je kontinuirano izvajanje (financiranje) programa – lahko bi rekli, da so se posledice zaradi vmesnega neizvajanja programa, »odpravile« še le v letu 2018. Pomembno je, da se v bodoče temu izognemo, da ne bo ponovno narejena škoda programu in s tem mladim osebam, katerim je program namenjen. V 2020 pa je na nižje število vplivala kriza COVID-19, kot je opisano zgoraj.

Vključitev brezposelnih oseb v podporne in razvojne programe

Po podatkih zavoda je bilo v letu 2020 v različne podporne in razvojne programe vključenih 857 oseb, od tega 597 žensk (69,66 %). V okviru podpornih in razvojnih programov je realiziranih največ vključitev v splošne izobraževalne programe, financirane s strani MIZŠ, v katere je bilo vključenih 338 udeležencev, (39,44 %), 519 udeležencev (60,56 %) pa je obiskovalo ostale izobraževalne programe,

financirane iz drugih javnih sredstev – med njimi največ, to je 187 vključitev v projekt SPIN (21,82 % od vseh vključitev oz. 36,03 % od vključitev v programe, ki so financirani iz drugih virov in ne iz vira MIZŠ). V letu 2020 je bilo največ zanimanja zaznati za vključitev v projekt SPIN (podatki o vključitvah so navedeni zgoraj), sledi tečaj iz splošnega upravnega postopka s 163 vključitvami (19,02 %), 116 brezposelnih (13,54 %) pa se je vključilo v programe izpopolnjevanja v uporabi računalnika, med katerimi prevladujejo programi računalniške in digitalne tehnologije. Kar 93 (10,85 %) vključitev je bilo izvedenih v programu »Startaj kariero s potencialom«, 38 vključitev (4,43 %) pa v programu »Zaposlitveni kamp«. Vključitev v jezikovna usposabljanja, pretežno iz angleščine, v obdobju poročanja pa beležimo 25 (2,92 %).

Poleg omenjenih programov, financiranih iz sredstev MIZŠ, je Zavod v obdobju poročanja izvajal tudi programe, namenjene iskalcem zaposlitve, katerih zaposlitev je ogrožena. V zgoraj že omenjena projekta SPIN in »Startaj kariero s potencialom« je bilo tako v obdobju poročanja skupno vključenih 280 iskalcev zaposlitve, ki predstavljajo kar 32,67 % vseh vključitev v aktivnost. Vključitev oseb v postopku izgubljanja zaposlitve v projekt SPIN oziroma v projekt »Startaj kariero s potencialom« je namenjena pomoči pri razvoju kariere, pridobitvi dodatnih veščin, spretnosti in znanj ter hitrejšemu oz. lažjemu prehodu v novo zaposlitev.

V letu 2020 se je med 857 novo sklenjenimi pogodbami izteklo 706 pogodb. Do 31. 12. 2020 se je zaposlilo 274 vključenih oseb, kar predstavlja 38,81 % izhod v zaposlitev glede na zaključene pogodbe. Štetni so izhodi v zaposlitev 12 mesecev po zaključku programa oziroma do 31. 12. 2020. Rezultati so še začasni, saj za vse vključene še ni poteklo obdobje spremljanja (12 mesecev od zaključka programa).

Slika 5: Število vključitev brezposelnih v podporne in razvojne programe, v obdobju 2014-2020



Vir: ZRSZ

Programi formalnega izobraževanja (1.2.1.1.)

Programe izvajajo izobraževalne organizacije, ki so vpisane v razvid Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Namen programa je izobraževanje odraslih po javnoveljavnih programih. Brezposelne osebe se lahko v okviru tega programa vključijo v osnovno šolo za odrasle. Od jeseni 2018 je bilo omogočeno tudi vključevanje brezposelnih oseb v zaključne letnike oz. zaključne obveznosti srednjega poklicnega ali srednjega strokovnega izobraževanja na deficitarnih področjih. Od marca 2019 naprej se lahko brezposelne osebe vključujejo v vse zaključnega letnike srednjega izobraževanja ne glede na smer ter v priprave in opravljanje zaključnega izpita/poklicne ali splošne mature, od septembra 2019 pa tudi v zaključne letnike nižje poklicnega izobraževanja. Udeleženci po uspešno zaključenem programu pridobijo javno veljavno formalno izobrazbo. Po podatkih zavoda je bilo v letu 2020 v programe formalnega izobraževanja skupaj vključenih 349 oseb, med njimi je bilo 159 žensk (45,6 %), 276 oseb, starih do 29 let (79,1 %), 119 dolgotrajno brezposelnih (34,1 %), 5 invalidov (1,4 %) ter 276 prejemnikov denarne socialne pomoči (79,1 %). Največ vključitev, in sicer 248 (71,1 %) je bilo v program osnovna šola za odrasle, 101 vključitev pa v zaključne letnike nižjega poklicnega ter srednješolskega izobraževanja. V letu 2020 se je zaposlilo 26 oseb.

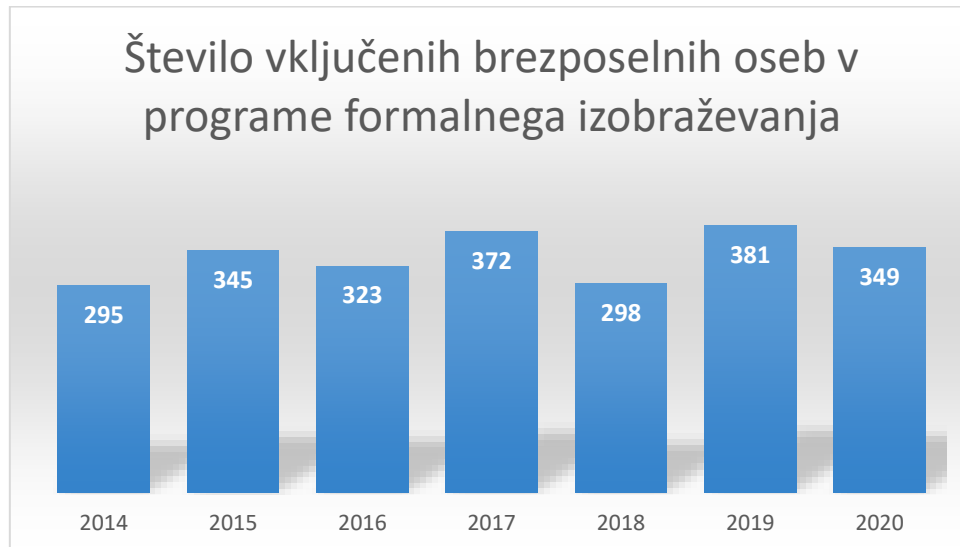
Preglednica 34: Vključitev brezposelnih oseb v zaključne letnike nižje poklicnega ter srednješolskega izobraževanja, januar – december 2020

Naziv nižjega poklicnega ter srednješolskega izobraževanja	I-XII 2020
Priprave in opravljanje splošne mature	19
Ekonomski tehnik	15
Frizer	6
Trgovec	7
Tehnik računalništva	6
Gastronomske in hotelirske storitve	4
Bolničar - negovalec	3
Administrator	3
Gastronomsko - turistični tehnik	3
Predšolska vzgoja	2
Medijski tehnik	2
Avtoserviser	2
Zdravstvena nega - srednja medicinske sestra	2
Logistični tehnik	2
Pomočnik v biotehnik in oskrbi	2
Tehnik oblikovanja	2
Računalnikar	2
Strojni tehnik	2
Elektrikar	2
Maturitetni tečaj	1
Umetniška gimnazija - likovna smer	1
Mehatronik operater	1
Elektrotehnik	1
Pečar - polagalec keramičnih oblog	1
Voznik	1
Aranžerski tehnik	1
Predšolska vzgoja - poklicni tečaj	1
Tehnik elektronskih komunikacij	1
Grafični tehnik	1
Slaščičar	1
Veterinarski tehnik	1
Slikopleskar - črkoslikar	1
Grafični operater	1
Mizar	1

Vir: ZRSZ

Na spodnji sliki je prikazano število vključitev v programe formalnega izobraževanja v obdobju 2014-2019.

Slika 5: Število vključenih v programe formalnega izobraževanja, v obdobju 2014-2019



Vir: ZRSZ

Letni delovni načrt ACS, CPI in RIC (PP 8663 Vseživljenjsko učenje, PP 5511 Razvoj nacionalne kvalifikacijske strukture)

ACS, CPI in RIC so v letu 2020 opravljali naloge, ki so posredno ali neposredno povezane s področjem izobraževanja odraslih oziroma spodbujanjem vseživljenjskega učenja, in sicer:

ACS:

- Strokovne, svetovalne in razvojne naloge za program Projektno učenje za mlajše odrasle (PUM-O)
- Vrednotenje programa Celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile
- Aktivnosti na področju nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK)
- Razvoj področja pismenosti in zmožnosti odraslih
- Teden vseživljenjskega učenja
- Pregled dejavnosti, dosežkov in ponudbe v izobraževanju odraslih

CPI:

- Nacionalna koordinacijska točka za SOK - EOK
- Razvoj transparentne kvalifikacijske strukture
- Implementacija sistema nacionalnih poklicnih kvalifikacij
- Nacionalni observatorij RS za poklicne kvalifikacije – REFERNET – nacionalni koordinator
- Vrednotenje neformalno in priložnostno pridobljenih znanj

RIC:

- Razvoj metodologij in postopkov preverjanja in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij
- Razvoj mreže za preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij
- Zagotavljanje ustrezne usposobljenosti članov komisij za preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij ter drugih akterjev v mreži izvajanja nacionalnih poklicnih kvalifikacij
- Izvedba drugih aktivnosti na področju izvajanja sistema nacionalnih poklicnih kvalifikacij (npr. priprava poročil ipd.)

Aktivnost prispeva k doseganju naslednjih učinkov:

- Večji vključenosti v vseživljenjsko učenje, zlasti nižje izobraženih, starejših in drugih ranljivih skupin
- Kakovostnemu izvajanju dejavnosti informiranja in svetovanja ter postopkov ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja
- Večji ozaveščenosti odraslih o pomenu vseživljenjskega učenja na različnih ravneh
- Večji kakovosti izobraževanja odraslih
- Večji zaposljivosti in prilagodljivosti potrebam trga dela

Preglednica 35: Pregled načrtovanih in realiziranih kazalnikov v obdobju 2017 – 2020

Kazalnik/Leto	2017 Načrt/ Realizacija	2018 Načrt/ Realizacija	2019 Načrt/ Realizacija	2020 Načrt/ Realizacija
Poročila razvojnih nalog, analize, evalvacije (ACS)	2/2	2/2	2/2	1/1
Strokovne podlage za razvoj področja (ACS)	0/0	0/0	0/0	0/0
Usposabljanje članov za preverjanje in potrjevanje NPK	100/110	60/109	80/81	100/93
Vrste informativno-promocijskih dogodkov (ACS)	1/1	1/1	1/1	1/1

Usposabljanje na delovnem mestu – dolgotrajno brezposelne osebe (UDM – DBO), PP 150030, 150031, 150032, 150033

Namen operacije - programa je izvedba usposabljanja brezposelnih oseb iz ciljne skupine na delovnem mestu pri izbranih delodajalcih, kot je določeno v javnem povabilu. V letu 2020 je ZRSZ objavil enotno javno povabilo Usposabljam.se, ki združuje programe usposabljanja (UDM, UDM – mladi in Usposabljammo lokalno). Cilji operacije so: (1) omogočiti usposabljanje na delovnem mestu brezposelnim iz ciljnih skupin; (2) ustvariti ali izboljšati zaposlitvene možnosti vključenim brezposelnim iz ciljnih skupin po zaključenem usposabljanju; (3) povečati konkurenčnost vključenih brezposelnih iz ciljnih skupin na trgu dela. Po novem javnem povabilu so ciljna skupina osebe, prijavljene v evidenci brezposelnih oseb na Zavodu. Specifično pa se na UDM lahko vključijo brezposelne osebe, ki so : starejše od 50 let, ali stare 30 let in več in dolgotrajno brezposelne, oziroma so v evidenci brezposelnih

oseb prijavljene vsaj 12 mesecev ali stare 30 let in več in imajo končano največ osnovnošolsko izobrazbo (ISCED 2), ali stare 30 let in več, ki se po vključitvi v programe socialne aktivacije ponovno aktivirajo na trgu dela, ali stare 30 let in več in so prejemnice denarne socialne pomoči, ali stare 30 let in več, ki so izgubile delo iz poslovnih razlogov, zaradi stečaja, likvidacije ali prisilne poravnave kot posledica epidemije COVID-19 in so se v evidenco brezposelnih oseb prijavile v obdobju od 13. 3. 2020 do 31. 12. 2021.

V okviru izvajanja operacije Usposabljanje na delovnem mestu lahko delodajalci za ciljne skupine operacije uveljavijo tudi stroške izvedbe Delovnega preizkusa 30+. Ta del realizirajo z oddajo ponudbe na Javno povabilo delodajalcem za izvedbo lokalnih programov delovnega preizkusa 2020, ki ga je Zavod objavil na svoji spletni strani. Tudi to povabilo je enotno, za predmet povabila so prav tako na voljo različni viri financiranja za različne ciljne skupine. Delovni preizkus za mlade traja najmanj 100 ur in največ 1 mesec, usposabljanje na delovnem mestu pa praviloma 3 mesece, razen če ga Zavod skrajša na 2 meseca, kadar oceni, da je to smiselno glede na v ponudbi predlagani program posameznega usposabljanja.

V letu 2020 so bile opravljene 4 ne bistvene spremembe operacije, dodana je bila nova aktivnost COVID-19 UPRAVLJANJE – v okviru letnega finančnega načrta 2020 so se prerazporedila sredstva iz Aktivnosti 2: Podpora za izvedbo programa: zaposlitev strokovnega delavca pri upravičencu. Opredelila se je dodatna nedefinirana ciljna skupina brezposelnih oseb z enakimi karakteristikami, ki so trenutno v večjem deležu zastopane v evidenci brezposelnih oseb – brezposelne osebe, stare 30 let in več, ki so delo izgubile iz poslovnih razlogov, zaradi stečaja, likvidacije ali prisilne poravnave kot posledica epidemije COVID-19 in so se v evidenco brezposelnih oseb prijavile v obdobju od 13. 3. 2020 do 28. 2. 2021. Opravljeni sta bili dve prerazporeditvi sredstev na posameznih postavkah finančnega načrta zaradi drugačne dejanske porabe sredstev ob predvidene.

V letu 2020 je bila predvidena vključitev 1.140 brezposelnih iz ciljnih skupin, med njimi 450 s stalnim prebivališčem v kohezijski regiji vzhodna Slovenija (v nadaljevanju: KRVS) in 690 s stalnim prebivališčem v kohezijski regiji zahodna Slovenija (v nadaljevanju: KRZS). Od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2020 se je v UDM vključilo 552 brezposelnih, med njimi 343 ali 62,1 % vseh s stalnim prebivališčem v KRVS in 209 ali 37,9 % vseh s stalnim prebivališčem v KRZS.

Po podatkih zavoda se je v letu 20120 v Usposabljanje na delovnem mestu vključilo 363 žensk (65,76 %).

Največ vključenih brezposelnih je imelo končano V. raven izobrazbe (184 ali 33,3 % vseh). S končano največ osnovnošolsko izobrazbo (ISCED 2), je bilo vključenih 118 oziroma 21,4 % vseh. S končano VII. ravno izobrazbo ali več je bilo vključenih 44 (8,0 % vseh) oseb. 175 vključenih 31,7 % vseh) je bilo starejših od 50 let. V obdobju poročanja se je glede na trajanje brezposelnosti največ vključitev realiziralo potem, ko je bila oseba prijavljena v evidenci brezposelnih od 12 do 23 mesecev (156 ali 28,3 % vseh) in od 3 do 5 mesecev (87 ali 15,8 % vseh). Med vključenimi je bilo tudi 19 oseb (3,4 % vseh), ki so v evidenci brezposelnih prijavljene 8 let ali več. Vključenih je bilo 44 (8,0 % vseh) invalidov,

83 (15,0 % vseh) prejemnikov denarnega nadomestila in 278 (50,4 % vseh) prejemnikov denarne socialne pomoči.

Spodnja slika prikazuje število vključitev 2016-2020 (v okviru OP EKP 2014-2020 se je program pričel izvajati v 2016)

Slika 6: Število vključitev v program Usposabljanje na delovnem mestu - ranljivi, v obdobju 2014-2020



Vir: ZRSZ

V celotnem obdobju izvajanja operacije je predvidenih 6.098 vključitev brezposelnih oseb iz ciljnih skupin, med njimi 3.081 vključitev iz vzhodne kohezijske regije in 3.017 vključitev iz zahodne kohezijske regije. Od začetka izvajanja operacije do konca decembra 2020 je bilo vključenih 4.417 oseb, od tega 2.992 iz vzhodne kohezijske regije (67,7 %) in 1.425 iz zahodne kohezijske regije (32,3 %). Delež realizacije vključenih iz vzhodne kohezijske regije znaša 97,1 % glede na planirano število vključitev v celotnem obdobju izvajanja operacije, delež realizacije vključenih iz zahodne kohezijske regije pa 47,2 % glede na planirano število vključitev v celotnem obdobju izvajanja operacije.

Aktivnost prispeva k doseganju naslednjih učinkov:

- povečanje zaposlitvenih možnosti,
- povečanje možnosti dostopa do trga dela za dolgotrajno brezposelne osebe, ki so na trgu dela med najbolj ranljivimi.

V evidenci brezposelnih se je spremenila struktura oseb, v evidenci tako ostajajo predvsem osebe, ki potrebujejo dodatno poglobljeno obravnavo, vse več je oseb s kompleksnimi ovirami za vstop na trg dela in s tem se povečuje tudi njihov čas ostajanja v evidenci. V primeru programov izobraževanja in usposabljanja je brezposelne osebe prav tako težko motivirati za vključitev.

Usposabljanje na delovnem mestu – mladi, PP 150034, 150035, 150036, 150037

Program "Usposabljanje na delovnem mestu - mladi" je namenjen pridobivanju in krepitvi sposobnosti, znanj, veščin in spretnosti brezposelnih oseb, katerih obstoječa znanja oziroma delovne izkušnje ne omogočajo neposredne zaposlitve. Program prispeva k spodbujanju zaposlovanja brezposelnih oseb iz ciljne skupine. Dodana vrednost programa je v njegovem prispevku k pozitivni naravnosti vključenih oseb do odgovornega reševanja svojega zaposlitvenega položaja, in sicer s pomočjo pridobljenih spretnosti in znanj na konkretnih delovnih področjih, širjenju socialne mreže ipd., ki vključenim osebam povečujejo zaposlitvene možnosti. Cilji programa so naslednji: omogočiti usposabljanje na delovnem mestu brezposelnim iz ciljne skupine, ustvariti ali izboljšati zaposlitvene možnosti vključenim brezposelnim iz ciljne skupine javnega povabila po zaključenem usposabljanju, povečati konkurenčnost vključenih brezposelnih iz ciljne skupine na trgu dela.

V letu 2020 je ZRSZ objavil enotno javno povabilo Usposabljam.se, ki združuje programe usposabljanja (UDM, UDM – mladi in Usposabljam lokalno). Ciljna skupina programa so brezposelne osebe v starosti do 29 let (mlajše od 30 let), prijavljene v evidenci brezposelnih oseb.

Prav tako se je spremenil način vključevanja v daljša/krajša usposabljanja. Po novem traja usposabljanje tri mesece, izjemoma dva meseca, kadar tako odloči zavod (npr. za usposabljanje na enostavnih in manj zahtevnih delovnih mestih).

V okviru izvajanja operacije Usposabljanje na delovnem mestu - mladi lahko delodajalci za ciljne skupine operacije uveljavijo tudi stroške izvedbe Delovnega preizkusa za mlade. Ta del realizirajo z oddajo ponudbe na Javno povabilo delodajalcem za izvedbo lokalnih programov delovnega preizkusa 2020, ki ga je Zavod objavil na svoji spletni strani. Tudi to povabilo je enotno, za predmet povabila so prav tako na voljo različni viri financiranja za različne ciljne skupine. Delovni preizkus za mlade traja najmanj 100 ur in največ 1 mesec, usposabljanje na delovnem mestu pa praviloma 3 mesece, razen če ga Zavod skrajša na 2 meseca, kadar oceni, da je to smiselno glede na v ponudbi predlagani program posameznega usposabljanja.

V letu 2020 je predvidena vključitev 1.540 brezposelnih iz ciljne skupine, med njimi 740 s stalnim prebivališčem v kohezijski regiji vzhodna Slovenija in 800 s stalnim prebivališčem v kohezijski regiji zahodna Slovenija, za kar je bilo na voljo 3.735.946,00 EUR. Od tega je bilo 60 % sredstev namenjenih za vključitev brezposelnih oseb s stalnim prebivališčem v kohezijski regiji vzhodna Slovenija in 40 % sredstev za vključitev brezposelnih oseb s stalnim prebivališčem v kohezijski regiji zahodna Slovenija. Od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2020 se je v aktivnost vključilo 976 brezposelnih mladih, med njimi 690 ali 70,7 % vseh s stalnim prebivališčem v kohezijski regiji vzhodna Slovenija (v nadaljevanju: KRVS) in 286 ali 29,3 % vseh s stalnim prebivališčem v kohezijski regiji zahodna Slovenija (v nadaljevanju: KRZS). Skupaj se je vključilo 484 moških in 492 žensk, iz KRVS je bilo 346 moških in 344 žensk. Med vključenimi se je 788 oseb (377 moških in 411 žensk) usposabljal na delovnem mestu, 188 (107 moških in 81 žensk) pa se jih je vključilo v Delovni preizkus za mlade.

Dolgotrajno brezposelnih, kamor sodijo stari do 25 let, ki so brezposelni 6 mesecev ali več ter tisti, ki so stari več kot 25 let in so brezposelni 12 mesecev ali več, je bilo v obdobju poročanja vključenih 205 (21,0 % vseh). Dolgotrajno brezposelnih je bilo 102 moških in 103 žensk.

Slika 7: Število vključitev v program Usposabljanje na delovnem mestu – mladi, v obdobju 2014 -2020



Vir: ZRSZ (Opomba: v okviru OP EKP 2014-2020 se je program pričel izvajati v 2016)

Od začetka izvajanja operacije UDM – mladi Zavod sistematično spremlja izhode v zaposlitev. V obdobju poročanja se je med tistimi, ki so usposabljanje že zaključili, skupaj zaposlilo 136 oseb, od tega 89 iz KRVS in 47 iz KRZS. Podatki so začasni.

Aktivnost prispeva k doseganju naslednjih učinkov:

- povečanje zaposlitvenih možnosti,
- povečanje možnosti dostopa do trga dela,
- prispeva k reševanju obstoječega stanja nazaposlenosti mladih.

Neformalno izobraževanje in usposabljanje (1.2.1.)

Namen projekta je povečanje zaposljivosti brezposelnih oseb (BO) z dvigom usposobljenosti in neformalno pridobljenih veščin (ključnih kompetenc) za osebe iz ciljne skupine, izboljšanje pogojev vstopa na trg dela in v zaposlenost iskalcev zaposlitev. Program je predvsem namenjen BO starejšim od 50 let, dolgotrajno BO, BO starim 30 let in več, ki so prijavljene v evidenci BO pri upravičencu 12 mesecev in več in BO starim 30 let in več, katerih izobrazba je pod ISCED 3.

Program se je začel izvajati junija 2016. Izvajalec programa je Zavod RS za zaposlovanje, ki je v skladu z določili Zakona o urejanju trga dela od meseca junija naprej pozival registrirane izvajalce za predložitev ponudb za določene programe neformalnega izobraževanja in usposabljanja, po posameznih območnih službah Zavod RS za zaposlovanje, in sicer v skladu s planom in potrebami posamezne območne službe. V skladu s predvidenimi zakonskimi postopki so bile izvajalcem izdane

odločitve o izboru. Na osnovi odločitev so z izvajalci sklenjene pogodbe znotraj projekta Neformalno izobraževanje in usposabljanje za izvajanje programov.

V letu 2020 je bilo v programe neformalnega izobraževanja in usposabljanja vključenih 1.097 brezposelnih oseb iz ciljne skupine, od tega 11 pogodb z osebami iz vzhodne kohezijske regije in 1.086 iz zahodne kohezijske regije. Od začetka izvajanja do konec decembra 2020 je tako bilo realiziranih skupaj 7.396 vključitev.

Največja težava je še vedno relativno nizka finančna realizacija, vendar v letu 2020 je predvsem to posledica epidemije COVID-19, saj so se vsa usposabljanja in vključitve prekinile marca 2020 zaradi sprejetih ukrepov Vlade RS. Iz navedenega razloga smo oktobra 2020 omogočili izvajanje večina programov usposabljanj na daljavo, na podlagi izvedenih analiz, pa smo vključili tudi novo ciljno skupino. V skladu s tendencami (digitalizacija družbe ter izraba razvojnih priložnosti) smo prav tako pristopili k bolj sistematičnemu usposabljanju brezposelnih oseb za pridobitev digitalnih kompetenc (e-veščin) ter drugih splošnih kompetenc (jeziki, ipd).

Slika 8: Število vključenih v programe neformalnega izobraževanja in usposabljanja



Vir: ZRSZ

Neformalno izobraževanje in usposabljanje za mlade

Namen projekta je povečanje zaposljivosti brezposelnih oseb (BO) z dvigom usposobljenosti in neformalno pridobljenih veščin (ključnih kompetenc) za osebe iz ciljne skupine, izboljšanje pogojev vstopa na trg dela in v zaposlenost iskalcev zaposlitev. Program je namenjen BO v starosti do vključno 29 let.

Program se je začel izvajati junija 2016. Izvajalec programa je Zavod RS za zaposlovanje, ki je v skladu z določili Zakona o urejanju trga dela od meseca junija naprej pozival registrirane izvajalce za

predložitev ponudb za določene programe neformalnega izobraževanja in usposabljanja, po posameznih območnih službah Zavod RS za zaposlovanje, in sicer v skladu s planom in potrebami posamezne območne službe. V skladu s predvidenimi zakonskimi postopki so bile izvajalcem izdane odločitve o izboru. Na osnovi odločitev so z izvajalci sklenjene pogodbe znotraj projekta Neformalno izobraževanje in usposabljanje za izvajanje programov.

V letu 2020 je bilo v programe neformalnega izobraževanja in usposabljanja za mlade vključenih 898 brezposelnih oseb iz ciljne skupine, 397 pogodb z osebami iz vzhodne kohezijske regije in 501 iz zahodne kohezijske regije. Od začetka izvajanja do konec leta 2020 je tako bilo realiziranih skupaj 4.073 vključitev.

Največja težava je še vedno relativno nizka finančna realizacija, vendar v letu 2020 je predvsem to posledica epidemije COVID-19, saj so se vsa usposabljanja in vključitve prekinile marca 2020 zaradi sprejetih ukrepov Vlade RS. Iz navedenega razloga smo oktobra 2020 omogočili izvajanje večina programov usposabljanj na daljavo. V skladu s tendencami (digitalizacija družbe ter izraba razvojnih priložnosti) smo prav tako pristopili k bolj sistematičnemu usposabljanju brezposelnih oseb za pridobitev digitalnih kompetenc (e-veščin) ter drugih splošnih kompetenc (jeziki, ipd).

Slika 9: Število vključenih v programe neformalnega izobraževanja in usposabljanja, in število zaposlitev



Vir: ZRSZ

Praktični programi za spodbujanje zaposlovanja (MIC)

Namen projekta je vključevanje brezposelnih oseb iz ciljnih skupin v programe usposabljanja, kjer bi zraven teoretičnega znanja pridobili tudi znanje iz prakse z ciljem, da bi delodajalci te osebe tudi zaposlili. V okviru projekta bo izvedena tudi aktivnost informiranja in predstavitev posameznih poklicev.

Program je predvsem namenjen BO starejšim od 50 let, dolgotrajno BO, BO starim 30 let in več, ki so prijavljene v evidenci BO pri upravičencu 12 mesecev in več in BO starim 30 let in več, katerih izobrazba je pod ISCED 3.

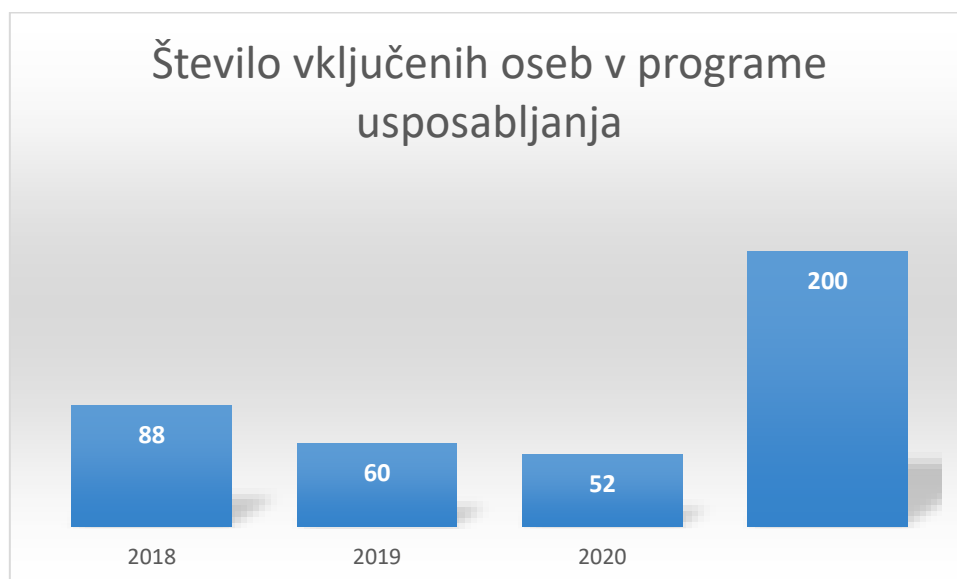
Praktične programe za spodbujanje zaposlovanja (MIC) izvajajo medpodjetniški izobraževalni centri, pri programih pa je torej večji poudarek na praktičnem usposabljanju vključenih udeležencev. Udeleženci so najprej vključeni v teoretično in praktično usposabljanje pri izvajalcu v MIC-u. Ta del programa lahko traja različno dolgo, odvisno od področja ter specifične vsebine posameznega programa, nato pa izvajalec zagotavlja za vsakega udeleženca še - 3 mesečno praktično usposabljanje pri delodajalcu. Slednje poteka pod strokovnim vodstvom mentorja, ki ga zagotovi delodajalec in somentorja iz MICa.

V letu 2020 je bilo v programe Praktičnih programov za spodbujanje zaposlovanja MIC vključenih 52 brezposelnih oseb iz ciljne skupine, 30 oseb je bilo iz vzhodne kohezijske regije in 22 iz zahodne kohezijske regije. Od začetka izvajanja do konec leta 2020 je tako bilo realiziranih skupaj 200 vključitev.

Največja težava je še vedno relativno nizka finančna realizacija, vendar v letu 2020 je predvsem to posledica epidemije COVID-19, saj so se vsa usposabljanja in vključitve prekinile marca 2020 zaradi sprejetih ukrepov Vlade RS. Iz navedenega razloga smo oktobra 2020 omogočili izvajanje večina programov usposabljanj na daljavo, na podlagi izvedenih analiz, pa smo vključili tudi novo ciljno skupino. V skladu s tendencami (digitalizacija družbe ter izraba razvojnih priložnosti) smo prav tako pristopili k bolj sistematičnemu usposabljanju brezposelnih oseb za pridobitev digitalnih kompetenc (e-veščin) ter drugih splošnih kompetenc (jeziki, ipd).

Izvajanje operacija je tudi zelo zahtevno, ker vključuje teoretično in praktično usposabljanje pri izvajalcu, nato pa so udeleženci vključeni še v 3-mesečno praktično usposabljanje pri delodajalcu (kombiniran program). Prav tako je nabor izvajalcev programa omejen, saj program izvajajo le medpodjetniški izobraževalni centri, ki pa vsi niso zainteresirani za izvajanje, saj so financirani tudi iz drugih ukrepov RS. V okviru operacije se izvajajo programi za pridobitev znanj, ki na trgu primanjkujejo (gostinstvo, strojništvo,...), osebe pa je za vključitev težje motivirati, po eni strani zaradi specifičnosti področij in pogojev dela, po drugi strani pa je potrebno veliko aktivnosti in motiviranja za vključitev ranljivih oseb (dolgotrajno brezposelni, starejši od 50 let in brez izobrazbe) v te programe.

Slika 10: Število vključenih v program



Upravljanje in razvoj zaposlenih, katerih zaposlitev je ogrožena v regiji Podravje – Štartaj kariero s potencialom

S projektom je zaposlenim iz Podravja, katerih zaposlitev je ogrožena zaradi kadrovskih in organizacijskih sprememb delodajalca, omogočeno sistematično načrtovanje nadaljnjega razvoja kariere s celovito podporo v informiranju, motiviranju in usposabljanju/izobraževanju za lažje ter učinkovitejše prehode na nova delovna mesta oziroma za iskanje novih zaposlitvenih možnosti na trgu dela. Cilj projekta do konca izvajanja leta 2021 je vključitev 800 oseb iz ciljne skupine (100 % iz KRVS).

V obdobju od podpisa pogodbe v 2017 do konca 2019 so bili doseženi naslednji kazalniki učinka:

Število vključenih oseb v delavnice (KRVS): 650

2017: 178

2018: 102

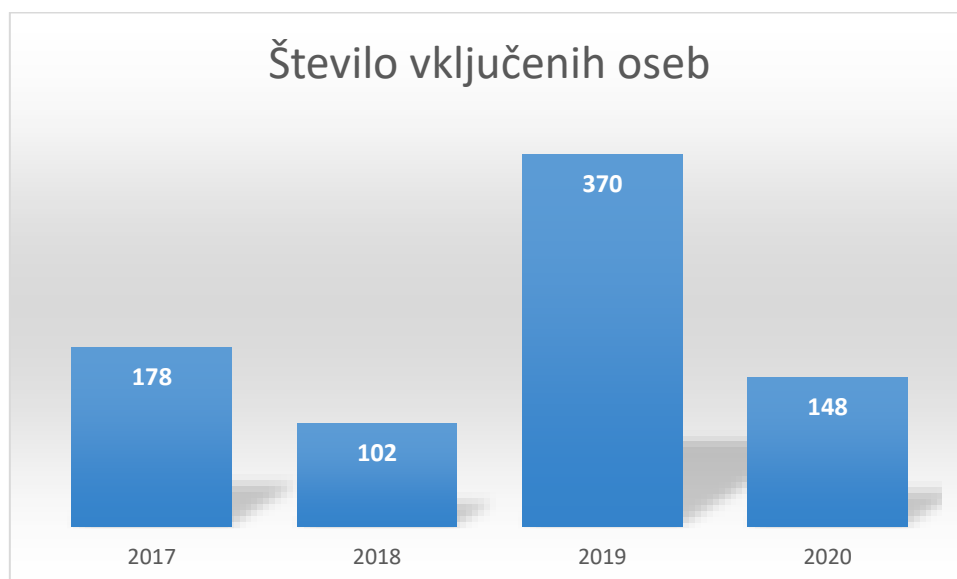
2019: 370

2020: 148

Skupaj: 798

Nižja realizacija je predvsem posledica razglašene epidemije COVID-19 in sprejetih ukrepov Vlade RS, saj so se od marca 2020 ustavila vsa usposabljanja in vključevanja v delavnice, prav tako pa je zaradi COVID-19 bila iz leta 2020 prestavljena delavnica »Podravski karierni sejem« v leto 2021. Na odziv sprejetih ukrepov, smo v drugi polovici leta omogočili izvajanje večino usposabljanj in delavnic na daljavo.

Slika 11: Število vključenih oseb v delavnice in usposabljanja (KRVS):



Vir: Fundacija PRIZMA

Spodbujanje vključevanja oseb, ki so pred izgubo zaposlitve, v ukrepe na trgu dela – Pripravljeni na spremembe

S programom se bo spodbujalo vključevanja oseb, ki so pred izgubo zaposlitve ali katerih zaposlitev je ogrožena zaradi organizacijskih/tehnoloških sprememb poslovnega procesa, v ukrepe na trgu dela. Z nudenjem celovite podpore osebam iz ciljne skupine v obliki informiranja, motiviranja, kariernega svetovanja, različnih usposabljanj in izobraževanj se bo omogočil lažji prehod na nova delovna mesta ali v novo zaposlitev in preprečevalo njihov prehod v brezposelnost.

Javni razpis za izbor izvajalcev programa - dveh projektnih partnerstev, in sicer enega v KRZS in enega v KRVS (razen za statistično regijo Podravje, v kateri se že izvaja vsebinsko primerljiv projekt »Štartaj kariero s potencialom«), je bil objavljen decembra 2018, v začetku leta 2019 so bili izbrani izvajalci programa. Izvajanje z neposrednim vključevanjem oseb iz ciljne skupine se bo predvidoma pričelo v mesecu maju 2019, zato trenutno še ne moremo poročati o realizaciji fizičnih kazalnikov. Planirano je, da se bo do konca izvajanja 2022 v program vključilo 3.200 oseb, 1.600 v KRVS in 1.600 v KRZS. Pogodba o sofinanciranju operacije je bila podpisana junija 2018, prve vključitve pa beležimo od leta 2019.

V letu 2020 je bilo v projekt vključenih 963 oseb, in sicer iz 701 KRVS in 262 iz KRZS. Skupaj je bilo tako vključenih v projekt 1.552 oseb.

Slika 12: Število vključenih oseb v delavnice in usposabljanja:



Vir: Javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživninski sklad RS

Učne delavnice

Cilj operacije je socialna, poklicna in delovna integracija 1.000 oseb iz ciljne skupine, od tega 688 v KRVS in 312 v KRZS, pri čemer se pričakuje, da bo po zaključku operacije zaposlenih vsaj 25 % vključenih iz obeh kohezijskih regij. Ciljne skupine so določene v skladu z Zakonom o socialnem podjetništvu in sicer ZRSZ v projekte, ki se izvajajo pri delodajalcih, vključuje brezposelne osebe, ki potrebujejo poglobljeno obravnavo in so invalidi, dolgotrajno brezposelni vsaj 2 leti, iskalci prve zaposlitve na ZRSZ prijavljeni več kot 6 mesecev, starejši od 55 let, brez izobrazbe, pripadniki romske skupnosti, idr. Operacija Učne delavnice ima 4 glavne aktivnosti in dve podaktivnosti: 1) A1a. Upravljanje, ki se nanaša na podporo pri izvajanju operacije. 2) A1b. Upravljanje COVID-19, ki se nanaša na pomoč zaposlenih na operaciji pri izvajanju interventnih ukrepov za zaježitev koronavirusne bolezni COVID-19 in za omilitev ter odpravo njenih posledic v gospodarstvu. 3) A2. Izvajanje, ki se nanaša na izvajanje Učnih delavnic pri delodajalcih za brezposelne osebe iz ciljne skupine in obsega dve podaktivnosti: PA1: Učne delavnice, PA2: Spodbude za zaposlovanje oseb iz programa Učne delavnice. 4) A3. Informiranje in komuniciranje, ki se nanaša predvsem na promocijo operacije.

Ciljna skupina programa Učne delavnice so torej najbolj ranljivi brezposelni, ki se srečujejo s težavami v socialni integraciji in s socialno izključenostjo, ki se odraža od skrajno šibke motivacije za spremembo položaja (in je prepoznana kot apatičnost, razočaranje, nezainteresiranost, socialna osamelost ipd.), nadalje z zdravstvenimi težavami, z nespodbudnim družinskim in širšim okoljem ter s slabimi izkušnjami na sivem, tudi črnem trgu dela in v različnih družbenih odnosih. Ti brezposelni bi bili brez pomoči, ki so je deležni v Učnih delavnicah, po vsej verjetnosti na trgu dela manj uspešni.

Program Učne delavnice je sestavljen iz:

- Učne delavnice: praktično usposabljanje (4.2.1.1)
- Učne delavnice: spodbude za zaposlovanje (4.2.1.2)

Učne delavnice: praktično usposabljanje (4.2.1.1.)

Namen je vključevanje brezposelnih oseb iz ciljne skupine v 6 mesečno praktično usposabljanje v delovnem okolju socialnega podjetništva (ki zajema pravne in fizične osebe, ki so lahko zaposlitveni centri ali imajo status socialnega ali invalidskega podjetja) pod strokovnim vodstvom internega in zunanjega mentorja. Brezposelne osebe iz ciljne skupine se vključujejo v praktično usposabljanje na konkretnem delovnem mestu, v okviru katerega s pomočjo internega mentorja opravljajo naloge, določene v izbranem programu Učne delavnice, z namenom pridobiti znanja, veščine, spretnosti in delovne izkušnje na določenem delovnem mestu, ki jim bodo povečale zaposlitvene možnosti za opravljanje teh ali podobnih del. Praktično usposabljanje v Učni delavnici traja 6 mesecev in se lahko v primeru zaposlitve udeleženca predčasno zaključi, vendar ne pred zaključkom 3 mesecev.

V letu 2020 je bilo na podlagi javnega povabila delodajalcem za izvedbo praktičnega usposabljanja v Učnih delavnicah sklenjenih 52 pogodb med ZRSZ in delodajalci iz okolja socialnega podjetništva, od katerih so vsi mikro in majhna podjetja. 42 (ali 80,8 %) delodajalcev je iz KRVS, 10 (ali 19,2 %) pa iz KRZS. V letih od 2018 do 2020 je v Sloveniji v povprečju poslovalo 470 socialnih, invalidskih podjetij in zaposlitvenih centrov. Torej jih je Učne delavnice izvajalo 21,5 %. Izmed vseh 101 izvajalcev jih je največ s statusom socialnega podjetja, sledijo invalidska podjetja in zaposlitveni centri. Med ZRSZ in brezposelnimi osebami je bilo sklenjenih 190 pogodb. Od tega je bilo 161 oseb (ali 84,7 %) vključenih iz KRVS in 29 (ali 15,3 %) iz KRZS. Če k navedenim osebami prištejemo še 422 udeležencev iz leta 2018 in 2019, se je v program tako vključilo 612 vseh brezposelnih ali 61,2 % od vseh 1.000 predvidenih udeležencev. Vsak mesec se je v povprečju v program praktičnega usposabljanja na novo vključilo 16 udeležencev.

Med vsemi 190 vključenimi je bilo 123 žensk (64,7 %). Glede na starostno strukturo udeležencev jih je bilo največ iz starostnega razreda od 50 do 59 let (64 ali 33,7 % oseb), nato od 40. in 49. leta starosti (44 ali 23,2 %), iz starostnega razreda od 30. do 39. let (41 ali 21,6 %) in nato iz starostnega obdobja med 25. in 29. letom starosti (21 ali 11,1 %). Enajst udeležencev je bilo starih med 17. in 24. let, devet udeležencev je bilo starih 60 let ali več. Med vključenimi v letu 2020, je bilo v evidenci brezposelnih največ ali: 47 (ali 24,7 %) oseb prijavljenih od 1 do 2 leti, 45 (ali 23,7 %) od 2 do 3 leta, 27 (ali 14,2 %) od 3 do 4 leta, 18 (ali 9,5 %) od 5 do 7 let, 13 (ali 6,8 %) 8 let in več. Dolgotrajno brezposelnih je torej bilo skupaj 150 ali 79 % izmed vseh vključenih.

Izmed oseb, vključenih v program v obdobju poročanja, beležimo kar 117 (ali 61,6 %) prejemnikov denarne socialne pomoči, 49 (ali 25,8 %) invalidov, 38 (ali 20 %) iskalcev prve zaposlitve, ter le 13 (ali 6,8 %) prejemnikov denarnega nadomestila.

Največ praktičnih usposabljanj v letu 2020 je bilo na delovnih mestih: prodajalec, prodajni referent, promotor prodaje, komercialist za prodajo in nabavo, demonstrator za prodajo, hotelski gospodinjec, gostinski pomočnik, delavec za raznovrstna preprosta dela, šivalec, šiviljec, preoblikovalec rabljenih tekstilnih izdelkov, administrator, poslovni sekretar, referent za pošto.

Praktično usposabljanje v Učnih delavnicah se odvija kvalitetno v tistih socialnih, invalidskih podjetjih ali zaposlitvenih centrih, v katerih (zlasti) interni mentorji poznajo in razumejo problematiko dela z ranljivimi ciljnimi skupinami in kjer se težave rešujejo strpno in sproti. Mentorji, ki so osredotočeni na močne plati udeležencev in se hkrati zavedajo njihovih šibkih področij ter ob tem nudijo podporo pri reševanju vsakodnevnih delovnih izzivov, so lahko uspešno prispevali k uresničitvi zastavljenih ciljev usposabljanja. Pozitivna naravnost in podajanje pretehtanih povratnih informacij udeležencem omogoča, da pridobijo nov pogled na lastno delo in samega sebe, kar vodi do povišanja samovrednotenja, motivacije in nadgradnje pridobljenih znanj. Vključitev tudi zunanjega mentorja, ki strokovna znanja in izkušnje dela z ranljivo ciljno skupino prenese tako na internega mentorja, kot udeleženca, pa daje programu ključno dodano vrednost. Ker so izvajalci zunanjega mentorja v letu 2018 prepogosto vključili v sam proces šele na sredini ali proti koncu usposabljanja, smo njegovo psihosocialno pomoč vnesli kot pogodbeno obveznost za izvajalce praktičnega usposabljanja že v drugem mesecu izvedbe Učne delavnice.

Preglednica 36: Število vključenih brezposelnih oseb v Učne delavnice: praktično usposabljanje

Leto	Št. vključitev
2018	178
2019	244
2020	190

Vir: ZRSZ (Opomba: prve vključitve so bile realizirane v 2018)

Učne delavnice: spodbude za zaposlovanje (4.2.1.2)

Namen je spodbujanje delodajalcev k zaposlovanju brezposelnih oseb iz ciljne skupine. Ciljna skupina programa so brezposelne osebe, prijavljene v evidenci brezposelnih oseb, ki se bodo po vključitvi v praktično usposabljanje v okviru programa Učne delavnice, ponovno aktivirale na trgu dela. Program bo tako prispeval k čim hitrejši in kakovostni zaposlitvi pri izbranem delodajalcu, k dvigu njihove

zaposljivosti, socialnega kapitala, dolgoročni socialni in delovni vključenosti, pa tudi k zmanjševanju neskladja med ponudbo in povpraševanjem na trgu dela.

Ker gre za udeležence iz predhodnega praktičnega usposabljanja v Učnih delavnicah, je njihova ostala struktura podobna kot v opisanem praktičnem usposabljanju v Učnih delavnicah.

Delodajalci za zaposlitev osebe iz praktičnega usposabljanja prejmejo za subvencionirano zaposlitev brezposelne osebe iz ciljne skupine mesečno subvencijo, ki se izplača delodajalcu v 6-ih enakih zneskih za vsak polni mesec zaposlitve in sicer v višini: 740,00 EUR za zaposlitev osebe za neprekinjeno obdobje najmanj 6 mesecev s polnim delovnim časom 40 ur na teden. Če delodajalec podaljša ali ohrani zaposlitev za nadaljnjih najmanj 6 mesecev brez prekinitve, je upravičen do nadaljnjih 6-ih mesečnih subvencij za zaposlitev v enaki višini, kot navedeno v predhodnih odstavkih tega poglavja, vendar skupaj za isto osebo največ v 12-ih enakih zneskih.

V letu 2020 je bilo na podlagi Javnega povabila delodajalcem za subvencionirano zaposlovanje brezposelnih oseb iz programa Učne delavnice 2019 in 2020 sklenjenih 37 pogodb med ZRSZ in delodajalci (vključno z letom 2018 in 2019 pa 86), ter 58 med ZRSZ in osebami. Od tega je bilo 51 oseb (ali 87,9 %) vključenih iz KRVS in 7 (ali 12,1 %) iz KRZS. Me vključenimi je bilo kar 51 od 58 oseb pred zaposlitvijo dolgotrajno brezposelnih (tj. 87,9 %). 27,6 % zaposlenih ima status invalida, 25,7 % je brez izobrazbe, 27,6 % pa jih je starejših od 54 let. Največ zaposlitev je bilo na delovnih mestih delavcev za preprosta dela, sledijo administratorji in tajniki ter prodajalci, prodajni referenti, in demonstratorji za prodajo.

Preglednica 37: Število vključenih brezposelnih oseb v Učne delavnice: spodbude za zaposlovanje (prve vključitve v I. 2018)

Leto	Št. vključenih
2018	23
2019	75
2020	58

Vir: ZRSZ *Opomba: v poglavju Finančna realizacija je za Učne delavnice navedena samo realizacija za del usposabljanja, brez subvencij.*

Kompetenčni centri (KOC)

Učinki kompetenčnih centrov so večja konkurenčnost podjetij, sodelovanje podjetij na področju razvoja kadrov, določitev kompetenčnih profilov za izbrane poklice in delovnih mest v panogi oziroma vzpostavitev in usklajeno izvajanje panožnega kompetenčnega modela. Kompetenčni centri za razvoj

kadrov s ciljno naravnanimi usposabljanji prispevajo k zmanjševanju primanjkljajev kompetenc zaposlenih oziroma pridobivanju specifičnih znanj, veščin in kompetenc.

Aktivnosti kompetenčnih centrov za razvoj kadrov so osredotočene na prilagajanje, poglobljanje in izboljšanje kompetenc ter usposobljenosti zaposlenih z namenom zmanjšanja neskladij med njihovo usposobljenostjo in potrebami trga dela. S povezovanjem in mreženjem slovenskih podjetij kompetenčni centri za razvoj kadrov prispevajo tudi k večji konkurenčnosti in uspešnosti slovenskega gospodarstva.

V obdobju 2021 – 2022 deluje 10 kompetenčnih centrov, v katere je skupaj vključenih 327 podjetij, od katerih je 187 mikro, malih ali srednjih podjetij. Za čas trajanja projekta načrtujejo odobreni kompetenčni centri kar 22.352 vključitev v usposabljanja, ki bodo z razvojem ključnih kompetenc okrepila konkurenčnost slovenskih podjetij v svetovnem gospodarstvu. Istočasno se odvijajo izobraževanja tudi v okviru programa Kompetentna Slovenija, ki ga vodi Javni štipendijski razvojni, invalidski in preživninski sklad Republike Slovenije. V letu 2020 je bilo 1.468 vključitev v okviru programa Kompetentna Slovenija in 11.238 v okviru delovanja projektnih pisarn KOC, skupaj 12.706 vključitev.

V letu 2020 je največjo težavo pri izvedbi operacije pomenila razglasitev epidemije koronavirusa in posledična ustavitev vseh usposabljanj v živo v pomladanskih mesecih. Usposabljanja so bila v tem času omogočena na daljavo prek internetnih platform. Tako so podjetja počasi začela organizirati in izvajati usposabljanja za svoje zaposlene v obliki e-delavnic. Kljub temu in še posebno zaradi ponovitve strogih ukrepov v jesenskih mesecih se ocenjuje, da se je obseg usposabljanj v okviru operacije zmanjšal za 20% glede na načrtovano in napovedano število usposabljanj. V okviru Aktivnosti 2: Kompetentna Slovenija – usposabljanja za krepitev kompetenc se je že maja začelo z organizacijo in izvedbo e-usposabljanj, ki so bila zelo dobro sprejeta. V jesenskem delu se je frekvenco usposabljanj celo povečala.

Kazalniki vključitev v izobraževanja in usposabljanja (KOC, Kompetentna Slovenija, ki izvaja sklad):

2014: 15.769

2015: 18.254

2016: 0*

2017: 12.896

2018: 24.790

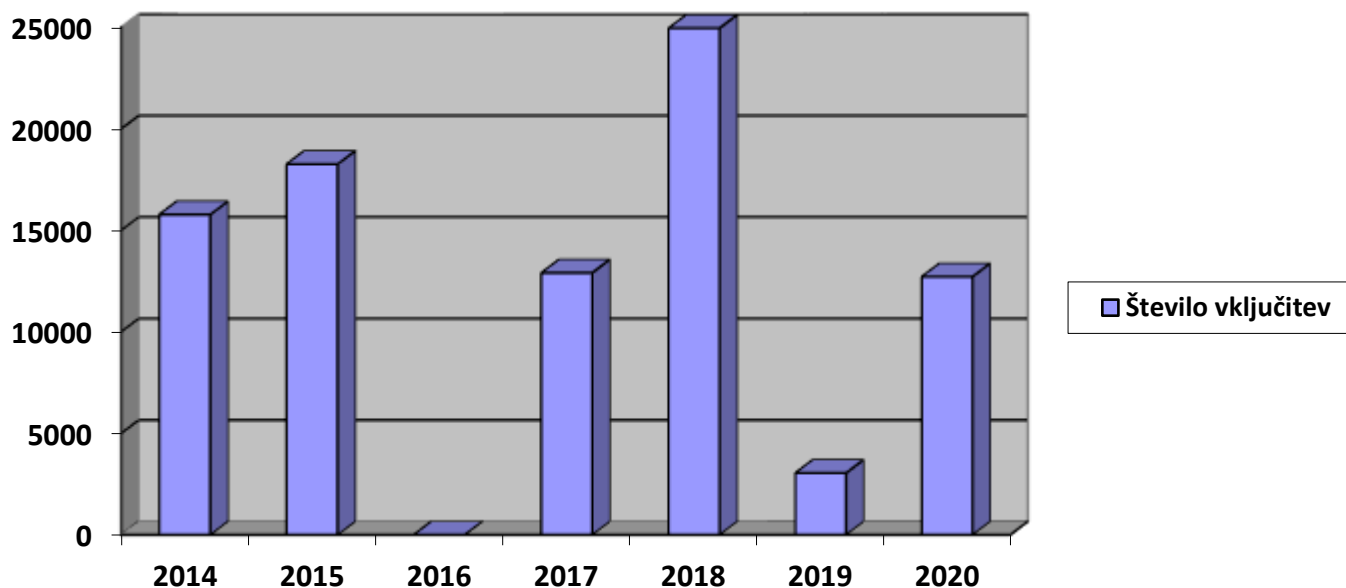
2019: 3.039

2020: 12.706

* V letu 2016 se je projekt začel izvajati šele meseca oktobra, tako da v tem letu ni bilo vključitev. V letu 2019 je razlog za nižje število vključitev v tem, da so projektne pisarne KOC z delovanjem zaključile konec leta 2018. V začetku leta je bilo še nekaj izobraževanj za zaposlene v okviru Kompetentna

Slovenija, ki jih organizira sklad, sam projekt pa se je zaključil junija 2019. Projektne pisarne KOC so začele s svojim delovanjem v okviru KOC 3.0 septembra 2019.

Slika 13: Število vključenih v izobraževanje v KOC



Celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile (program ASI)

Aktivnosti programa »celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile«, prispeva k povečani stopnji delovne aktivnosti starejših in ostajanju zaposlenih na trgu dela.

Podprti so ukrepi za uveljavljanje učinkovitega in kakovostnega upravljanja starejših zaposlenih ter izboljšanje položaja na trgu dela. Razviti bodo standardi in orodja za učinkovito upravljanje starejših zaposlenih v podjetjih. Program ima naslednje cilje:

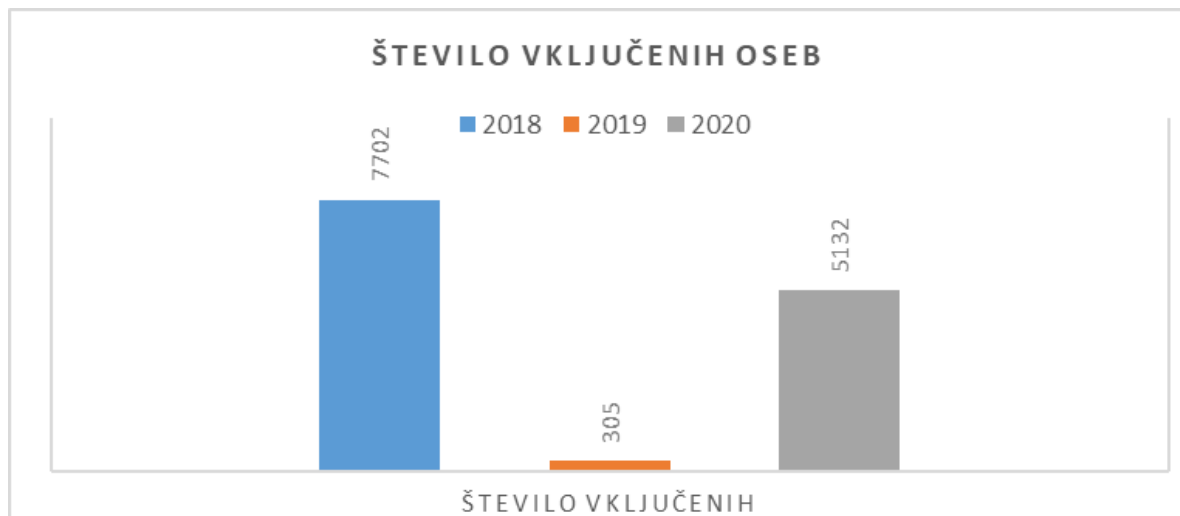
- zvišanje ozaveščenosti delodajalcev in delavcev o negativnih demografskih trendih in potrebnih prilagoditvah nanje ter odprava negativnih stereotipov o starejših zaposlenih;
- okrepitev kompetenc starejših zaposlenih in motiviranje starejših zaposlenih za podaljševanje delovne aktivnosti in
- zagotavljanje podpore delodajalcem za učinkovito upravljanje starajoče se delovne sile.

Manjša realizacija je predvsem zaradi situacije COVID-19, sausposabljanja za vodj od marca 2020 ni bilo možno izvajati usposabljanj za starejše v fizični obliki, težave so imela tudi podjetja, ki so se vključevala v program (stečaji, čakanje na delo ipd.). Ko so se začele izvajati e-oblike usposabljanj, se je stanje nekoliko popravilo. Zastale so tudi nekatere aktivnosti pri upravičencu (medijska kampanja, cikel predavanj za vodstveni kader v podjetjih ipd.).

Ostali doseženi kazalniki učinka v obdobju poročanja (vpliv na obe kohezijski regiji):

- 8 delavnic za učinkovito upravljanje starejših zaposlenih (Cikel delavnic Zavzeti ASI),
- 206 udeležencev delavnic za učinkovito upravljanje starejših zaposlenih,
- 1 posodobljen katalog ukrepov za učinkovito upravljanje starejših zaposlenih,
- 1 izvedena mednarodna konferenca,
- 1 natečaj Starejšim prijazno podjetje.

Slika 14:Število vključenih v usposabljanja v AS



Kazalniki**Kazalniki za prvo prednostno področje splošnega izobraževanja odraslih**

Preglednica 38: MDDSZ Kazalniki za področje splošnega izobraževanja odraslih

	Ime programa	Število vključenih udeležencev	Število udeležencev, ki so uspešno končali program leta	Število programov	Število izvajalskih organizacij/ podjetij leta	Pristojna ministrstva
		načrt / real.	načrt / real.	načrt / real.	načrt / real.	
7.	Podporni in razvojni programi – Zavod RS za zaposlovanje (ZRSZ)	4.300/2.700	1.798/857	/	/	MDDSZ
8.	Projektno učenje za mlajše odrasle (PUM-O)	374	/	1	13	MDDSZ
9.	Opravljanje storitev za trg dela (samo VKO koncesije)	10.000/0	0,00/0	0	15/0	MDDSZ

Kazalniki za tretje prednostno področje – usposabljanje in izobraževanje za potrebe dela

Preglednica 39: MDDSZ Kazalniki za področje usposabljanja in izobraževanja za potrebe dela

	Ime programa	Število vključenih udeležencev v izobraževanje in usposabljanje oziroma dejavnosti leta 2020	Število udeležencev, ki so končali program leta 2020	Število različnih programov leta 2020	Število izvajalskih organizacij leta 2020	Pristojna ministrstva
4.	Potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij	1.100/721	699	/	/	MDDSZ

5.	Usposabljanje na delovnem mestu za osebe pri delodajalcih (UDM mladi, UDM ranljivi in UDM OMZ)	3.287/1.543	998	/	/	MDDSZ
6.	Neformalno izobraževanje in usposabljanje (vključno z mladimi)	1.995	1.995	/	/	MDDSZ

Kazalniki za dejavnosti

Preglednica 40: MDDSZ Kazalniki za področje dejavnosti

	Dejavnost	Število udeležencev, programov oziroma ur v letu 2020	Pristojna ministrstva
3.	Poročila razvojnih nalog, analize, evalvacije (ACS) (vrednost kazalnika MDDSZ je 2)	2/1 SSV MDDSZ	MIZŠ, MDDSZ
4.	Strokovne podlage za razvoj področja (ACS)	18/0	MIZŠ, MDDSZ
7.	Usposabljanje članov za preverjanje in potrjevanje NPK	100/91	MDDSZ
13.	Vrste informativno-promocijskih dogodkov (ACS)	1/1	MIZŠ, MDDSZ

Zaključek

Drugo (2) Prednostno področje - splošno izobraževanje odraslih

MDDSZ je financiralo pravice brezposelnim osebam, ki so bili vključeni v programe formalnega izobraževanja pri MIZŠ.

Tretje (3) Prednostno področje – usposabljanje in izobraževanje za potrebe dela

MDDSZ je na tem prednostnem področju v letu 2020 krepilo projekt Vseživljenska karierna orientacija (VKO), ki omogoča identifikacijo sposobnosti, kompetenc in interesov za sprejemanje odločitev na področju zaposlovanja, neformalnega izobraževanja in usposabljanja, praktičnega usposabljanja, usposabljanj na delovnem mestu, PUM-O in drugih programov vseživljenjskega učenja, ter potrjevanje NPK in TPK.

Četrto (4) Dejavnosti potrebne za izvajanje izobraževanju odraslih

MDDSZ je v okviru dejavnosti, potrebne za izvajanje izobraževanja odraslih sodelovalo z ACS, CPI in RIC, in sicer na področju razvijanja strokovnih nalog na področju sistema NPK ter izvajanja programov usposabljanja za vse akterje, vključene v razvoj in izvajanje sistema NPK.

3.3. POROČILO MINISTRSTVA ZA KMETIJSTVO, GOZDARSTVO IN PREHRANO

Finančna realizacija po proračunskih postavkah

Preglednica 41: Okvirni obseg sredstev MKGP

Številka in ime ukrepa	Številka in ime proračunske postavke	Ime izobraževalnih programov in podpornih dejavnosti	Načrt 2020	Realizacija 2020	Indeks realizacije	Prednostno področje/podpora dejavnost	Razlogi za nižjo realizacijo
2330-17-0041 Podpora interesnemu povezovanju	PP 255610 – Podpora strokovnim prireditvam, stanovskemu in interesnemu povezovanju	Programi usposabljanja v kmetijstvu, gozdarstvu in živilstvu, ki jih izvajajo nepridobitne in nevladne organizacije	335.000,00	284.673,87	84,9	3	V letu 2020 je bilo za ukrep 2330-17-0041 Podpora interesnemu povezovanju namenjenih 355.000 evrov sredstev. Sredstva so bila na PP postavko dodana naknadno. Realizacije je bila zato 80,7% zaradi

								neizpolnjevanja pogojev javnega razpisa
2311-17-0006 Svetovanje v kmetijstvu		PP 131710 – Javna kmetijska svetovalna služba in PP 256010 – Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije	Svetovalna dejavnost Izobraževanje in usposabljanje svetovalcev	9.453.621,00	9.453.621,00	100	3	/
	Skupaj ukrep			9.788.621,00	9.738.294,87			
2330-17-0008 Strokovne naloge s področja kmetijstva		PP 209410 – Podpora čebelarstvu	Svetovalna dejavnost – izobraževanje in usposabljanje svetovalcev	605.883,26	634.530,00	104,7	3	*sredstva so bila dodana na PP, realizacija je bila 100%
	Skupaj ukrep			605.883,26	634.530,00			
2330-20-0004 Podpore v čebelarstvu , uredba 2020 - 2022		PP140032 – Program ukrepov v čebelarstvu – EU	Usposabljanje in izobraževanje na področju čebelarjenja	37.500,00	21.437,43	57,1	3	Pogodba sklenjena za nižjo vsoto, nekaj tudi neopravičenih stroškov
		PP140033 – Program ukrepov v	Usposabljanje in izobraževanje	37.500,00	21.437,43		3	

		čebelarstvu – SLO	na področju čebelarjenja					
		PP 140032 – Program ukrepov v čebelarstvu – EU	Izobraževanje na področju zdravstvenega varstva čebel	0	19.947,00		3	
		PP 140033 – Program ukrepov v čebelarstvu – SLO	Izobraževanje na področju zdravstvenega varstva čebel	0	19.947,00		3	
		Skupaj ukrep		75.000,00	82.768,86			
2330-18-0006 Javna gozdarska služba 2018–2022		PP 184110 – Javna gozdarska služba	Programi svetovanja za lastnike gozdov za večnamensko gospodarjenje z gozdovi	120.000,00	114.091,92	95	3	Omejitve zaradi epidemije COVID - 19
		Skupaj ukrep		120.000,00	114.091,92			
2330-18-0006 Javna gozdarska služba 2018–2022		PP 184110 – Javna gozdarska služba	Svetovanje lastnikom gozdov pred izdajo odločb, izobraževanje in	750.000,00	946.237,47	126	3	Povečan obseg dela

			usposabljanje svetovalcev					
		Skupaj ukrep		750.000,00	946.237,47			
2330-18-0006 Javna gozdarska služba 2018–2022		PP 184110 – Javna gozdarska služba	Izobraževanje in ozaveščanje javnosti s področja gozda in gozdarstva	120.000,00	22.439,88	19	3	Omejitve zaradi epidemije COVID - 19
		Skupaj ukrep		120.000,00	22.439,88			
2330-15-0010 PRP Prenos znanja in dejavnosti informiranja		PP 140021 – PRP 2014–2020 – EU, PRP v višini 80 % PP 140022 – PRP 2014–2020 – SLO v višini 20 %	Usposabljanje za namen izvajanja ukrepa prenos znanja in dejavnosti informiranja	3.000.000,00	699.558,33	23,3	3	Omejitve zaradi epidemije Covid-19. Na podukrepu 1.2 je poudarek na praktičnih prikazih, zato usposabljanja na daljavo niso ustrezen substitut klasičnemu usposabljanju.
		Skupaj ukrep		3.000.000,00	699.558,33		3	
		Skupaj MKGP		14.459.504,26	12.237.921,33	84		

Obrazložitev po proračunskih postavkah

Podpora strokovnim prireditvam, stanovskemu in interesnemu povezovanju (PP 255610)

MKGP vsako leto v skladu s 25. členom Zakona o kmetijstvu (Zakon o kmetijstvu (Uradni list RS, št. 45/08, 57/12, 90/12 – ZdZPVHVVR, 26/14, 32/15 in 27/17) in Uredbo o ukrepih kmetijske strukturne politike in kmetijske politike razvoja podeželja (Uradni list RS, št. 35/15) dodeljuje finančna sredstva za podporo nevladnim organizacijam, ki delujejo na področju kmetijstva, gozdarstva in podeželja.

Pomoč se dodeli preko treh javnih razpisov in sicer:

2. ukrepa uredbe: Pomoč delovanju nepridobitnih združenj na področju kmetijstva, gozdarstva in podeželja (v nadaljnjem besedilu: ukrep 2) v okviru katerega se sofinancira izvajanje strokovnih prireditev, ki spodbujajo prenos znanja in informiranja ljudi na podeželju, ki delujejo na področju predelave in s kmetijstvom povezanega delovanja na podeželju in ki niso predmet primarne proizvodnje kmetijskih proizvodov. Ukrep 2. se izvaja po pravilu *de minimis* skladno z Uredbo 1407/2013/EU.

3. ukrepa uredbe: Pomoč nepridobitnim organizacijam pri organizaciji strokovnih in jubilejnih dogodkov (v nadaljnjem besedilu: ukrep 3), v okviru katerega se sofinancira delovanje nepridobitnih združenj, ki delujejo na področju kmetijstva, gozdarstva in podeželja in ki s svojim delovanjem prispevajo k razvoju in ohranjanju kmetijstva ali gozdarstva ter ohranjanju poseljenosti podeželja. Delo organizacij, ki so upravičene po tem ukrepu, koristi razvoju kmetijstva, gozdarstva in podeželja, zato se njihovo delovanje ocenjuje kot pomembno saj pomaga pri načrtovanju in izvajanju politik.

4. ukrepa uredbe: Pomoč za prenos znanja in informiranje na področju predelave ter s kmetijstvom povezanega delovanja na podeželju v okviru katerega se sofinancira izvedba strokovnega ali jubilejnega dogodka, ki pripomore k boljši prepoznavnosti slovenskega kmetijstva in gozdarstva, za nepridobitno organizacijo, ki deluje na področju kmetijstva ali gozdarstva.

Vse zgoraj navedene aktivnosti, ki jih morajo nevladne organizacije ali nepridobitna združenja izvesti za pridobitev sredstev imajo pozitiven učinek na prenos znanja in izboljšujejo organiziranosti civilne iniciative in nevladnih organizacij na področju kmetijstva.

Izvajalci so nevladne organizacije ali nepridobitna združenja, ki so registrirana po predpisih, ki urejajo društva, zveze ali združenja, za posamezno strokovno prireditev pa so kot izvajalci lahko tudi nepridobitne pravne osebe (zavodi). V usposabljanje so vključeni člani kmetijskih gospodarstev, ki se ukvarjajo s primarno kmetijsko proizvodnjo ali pa s predelavo in trženjem.

V letu 2020 so se sredstva v višini 284.673,87 evrov namenila za izvedbo programov dela nevladnih organizacij in nepridobitnih združenj. Sredstva so bila dodeljena in izplačana 33 upravičencem. Projekt se je v letu 2017 začel izvajati na novo in bo trajal do leta 2020. Vrednost, dosežena v letu 2020, je

primerljiva z vrednostmi predhodnih let. Z izvajanjem aktivnosti v okviru projekta se spodbuja izvajanje strokovnih prireditev in dejavnosti, ki jih izvajajo nepridobitne organizacije na področju kmetijstva, gozdarstva in živilstva. Na ta način se ohranja in spodbuja povezovanje, ki je pomembno za prenos novih znanj in praks v kmetijski pridelavi in predelavi. Prav tako vse navedene aktivnosti prispevajo k promociji kmetijstva, gozdarstva in živilstva, kar je velikega pomena pri ozaveščanju prebivalcev glede prehranske samooskrbe

Javna kmetijska svetovalna služba (PP 131710)

Javna kmetijska svetovalna služba (PP 131710) in Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije (PP 256010)

Naloge na področju kmetijskega svetovanja, so opredeljene v 123. členu Zakona o kmetijstvu (Uradni list RS, št. 45/08, 57/12, 90/12 - ZdZPVHVVR, 26/14, 32/15 in 27/17, Uredbi o načinu in obveznostih izvajanja javne službe kmetijskega svetovanja (Uradni list RS št. 60/17), Pravilniku o pogojih glede prostorov, opremljenosti in kadrov, ki jih mora izpolnjevati izvajalec javne službe kmetijskega (Ur.list RS št. 63/17 in Pravilniku o določitvi cen storitev javne službe kmetijskega svetovanja, ki so za uporabnike plačljive (Ur. List RS št. 11/18) in so zlasti:

- svetovanje v zvezi s tehnološkim, gospodarskim in okoljevarstvenim področjem opravljanja kmetijske dejavnosti,
- svetovanje in pomoč pri izdelavi razvojnih načrtov za kmetijska gospodarstva,
- svetovanje in pomoč pri uveljavljanju ukrepov kmetijske politike,
- svetovanje in pomoč pri organizaciji in delovanju rejskih organizacij, organizacij pridelovalcev in drugih oblik proizvodnega združevanja kmetijskih pridelovalcev,
- svetovanje na področju kmetijskih in s kmetijstvom povezanih predpisov.

V večletnem programu dela, ki je del Uredbe o načinu in obveznostih izvajanja javne službe kmetijskega svetovanja (Uradni list RS št. 60/17) so ob splošnih ciljih, ki izhajajo iz posameznih področij kmetijske pridelave in ob zagotavljanju skladnega razvoja podeželskih območji, naslednji strateški cilji izvajanja JSKS:

- dvig inovacijske in prilagoditvene sposobnosti slovenskega kmetijstva ter večja vloga znanja pri odločanju,
- izboljšanje usposobljenosti na kmetijah,
- krepitev svetovalnega dela za razvojne potrebe kmetijstva in izvajanje resolucije,
- krepitev raziskovalne in svetovalne strukture ter izboljšanje strokovno – raziskovalnega sodelovanja med institucijami v verigi prenosa znanja,
- učinkovitejši prenos znanja z globalne in nacionalne ravni v kmetijstvo.

Javna gozdarska služba (PP 184110)

Javna gozdarska služba v okviru Zavoda za gozdove Slovenije izvaja tako individualno svetovanje pri skupni izbiri drevja za posek, pripravi letnega programa del v gozdovih in izdaji odločb za gozdnogojitvena in gozdnovarstvena dela, kot skupinske oblike izobraževanja na tečajih, predavanjih,

strokovnih ekskurzijah in študijskih krožkih. S tem prispeva k uresničevanju ciljev vseživljenjskega izobraževanja odraslih. Pomembni del aktivnosti so tudi širše dejavnosti splošnega izobraževanja različnih ciljnih skupin javnosti o pomenu gozdov in gozdarstva, o graditvi odgovornega odnosa do naravnih ekosistemov ter o bioekonomiji kot razvojni priložnosti za sonaravni in trajnostni razvoj naše družbe.

Sredstva se dodelijo na podlagi letnega Programa dela Zavoda za gozdove Slovenije

Podpora čebelarstvu (PP 209410)

Javna svetovalna služba v čebelarstvu izobražuje odrasle in zajema specialistično svetovanje, brezplačna predavanja z raznih področij (specifična usposabljanja), osnovno terensko svetovanje čebelarjem ter ozaveščanje širše javnosti o pomenu čebelarstva.

Sredstva se dodelijo na podlagi koncesijske pogodbe za izvajanje JSSČ do leta 2021 in vsakoletnega Programa javne svetovalne službe v čebelarstvu.

Ukrep Prenos znanja in dejavnosti informiranja PRP 2017–2020

V letu 2020 je bilo skupaj objavljenih sedem (7) javnih naročil (6 v okviru ukrepa M1.1 in 1 v okviru podukrepa M1.2), od katerih je pri petih prišlo do podpisa pogodb na podukrepu M1.1, in 2 podpisani pogodbi na podukrepu M1.2. Na podukrepu M1.1 sta bili podpisani še dve pogodbi, za javni naročili, ki sta bili objavljeni že v letu 2019.

V letu 2020 je bilo na podukrepu M1.1 skupaj **podpisanih 7** pogodb, od tega 5 pogodb, na podlagi JN, objavljenih v letu 2020 in 2 pogodbi, na podlagi JN, objavljenih v letu 2019. V letu 2020 so bile na prej omenjenem podukrepu sklenjene naslednje pogodbe: (1) Usposabljanje za ukrep ekološko kmetovanje iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014–2020, za leti 2019 in 2020, (2) Usposabljanje za potrebe izvajanja ukrepa Dobrobit živali iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014–2020, na področju govedoreje, za leto 2019, (3) Usposabljanje za namen predelave in trženja kmetijskih proizvodov iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014–2020, za leto 2019, (4) Predhodno usposabljanje za ukrep kmetijsko-okoljska podnebna plačila iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014–2020, za leto 2020- varovanje narave in invazivke, (5) Predhodno usposabljanje za ukrep kmetijsko-okoljska podnebna plačila iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014–2020, za leto 2020- varovanje narave, (6) Usposabljanje za potrebe izvajanja ukrepa dobrobit živali iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014–2020, za operacijo DŽ- prašiči, za operacijo DŽ- govedo in za operacijo DŽ- drobnica, za leto 2020, (7) Usposabljanje za potrebe izvajanja podukrepa pomoč za zagon dejavnosti za mlade kmete iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014–2020, za leto 2020- ponovljeni postopek.

V letu 2020 sta bili na podukrepu M1.2 podpisani dve pogodbi, in sicer:

(1) Izdelava brošur "Pridelava semena poljščin in krmnih rastlin", "Pridelava semena zelenjadnic" in (2) Izdelava brošur "Pomen opraševalcev za kmetijstvo".

V letu 2020 so bila v okviru ukrepa M01 Prenos znanja in dejavnosti informiranja, podukrep M1.1, izplačana naslednja javna naročila: (1) Redno usposabljanje za ukrep kmetijsko-okoljska-podnebna plačila iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020, za leto 2018, (2) Usposabljanje na področju gozdarstva za varno delo v gozdu iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020 za leto 2019, (3) Redno usposabljanje za ukrep kmetijsko-okoljska-podnebna plačila iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014–2020 za leti 2019 in 2020, za leto 2019, (4) Usposabljanje za ukrep ekološko kmetovanje iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014–2020, za leti 2019 in 2020, za leto 2019, (5) Usposabljanje za ukrep DŽ, na področju prašičereje, iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020, za leto 2019, (6) Usposabljanje za potrebe izvajanja Ukrepa Dobrobit živali iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020, na področju reje drobnice, za leto 2019, (7) Usposabljanje za potrebe izvajanja podukrepa 6.1 Pomoč za zagon dejavnosti za mlade kmete iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020, za leto 2019, (8) Usposabljanje za potrebe izvajanja ukrepa Dobrobit živali iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020, na področju govedoreje, za leto 2019, (9) Predhodno usposabljanje za ukrep kmetijsko-okoljska podnebna plačila iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020, za leto 2020- varovanje narave in invazivke, (10) Predhodno usposabljanje za ukrep kmetijsko-okoljska podnebna plačila iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020, za leto 2020- varovanje narave

V letu 2020 na podukrepu M1.2, ni bilo izplačil.

Ukrepi Programa ukrepov na področju čebelarstva v Republiki Sloveniji v letih 2017-2019

V okviru Programa ukrepov na področju čebelarstva v Republiki Sloveniji v letih 2020-2022 se med drugim izvajata tudi ukrepa:

- Usposabljanje v čebelarstvu in
- Zatiranje škodljivcev in bolezni čebel, zlasti varoze (zgoraj t.i. izobraževanje na področju zdravstvenega varstva čebel).

Z ukrepom Usposabljanje v čebelarstvu se v programskem obdobju 2020-2022 vsebinsko in metodološko nadgrajuje ukrep iz predhodnega programskega obdobja 2017-2019. Ukrep podpira strokovne posvete, tečaje, seminarje, predavanja, delavnice, video predstavitve, prenos znanja čebelar-čebelarju in razvoj video vsebin za učenje. Vsebinsko povzema dosedanje teme, ki so potrebne za doseganje zadostne usposobljenosti čebelarjev, zlasti začetnikov ter ohranjanje in dopolnjevanje usposobljenosti. Hkrati pa nabor možnih tem širi na vse tiste, ki niso zajete v programu javne svetovalne službe v čebelarstvu ter ga pušča odprtega za vse teme, ki bi se v prihodnje glede na najnovejši razvoj in zahteve v čebelarstvu izkazale za potrebne. Metodološko se ukrep nadgrajuje v smislu, da omogoča

izvajalcu ukrepa izbiro različnih oblik in didaktičnih pristopov usposabljanja za posamezno temo, kakor bi se izkazalo za najbolj učinkovito in primerno v različnih okoliščinah. Zaradi nespremenjenega trenda povpraševanja po tečajih za čebelarje začetnike, se nadaljuje usposabljanje začetnikov. Na tečajih za čebelarje začetnike se čebelarji usposablja o osnovah čebelarjenja iz vsebinskih področjih, ki opredeljujejo čebelarjenje (biologija, tehnologija, paše, pridelki). Tečaj za čebelarje začetnike začetniku nudi usposobljenost, da lahko začne čebelariti. Z ukrepom se čebelarje usposablja o zgodovini čebel in čebelarstva, razvoju v razumevanju biologije čebel in tehnološkem razvoju čebelarstva. Temelj uspešnega čebelarjenja je poznavanje in razumevanje biologije čebel in čebelje družine. Na tej osnovi se čebelarje usposablja kakšno oskrbo mora nuditi čebeljim družinam ter da jo smotrno načrtuje in izvaja. Tudi vzreja čebeljih matic je eden od temeljev uspešnega čebelarjenja, saj čebelje družine potrebujejo mlade in vitalne matice, da se uspešno razvijajo. Čebelje paše (medičinske in manine) so bistvenega pomena za razvoj čebelje družine. V kolikor ima družina v naravi dovolj paše se lahko optimalno razvija. Čebelarje se usposablja o vedenju katere so čebelje paše, kdaj se pojavljajo in kako jih prepoznajo ter kako jih lahko izboljšajo. Čebelarje se usposablja katere medene pijače je možno izdelati ter kako se jih izdelata, prav tako tudi, kako lahko čebelarstvo nadgradijo z dodatnimi izdelki in storitvami, npr. čebelarski turizem, apiterapija, medena kulinarika.

V okviru ukrepa Zatiranje škodljivcev in bolezni čebel, zlasti varoze, se čebelarjem nudi teoretično in praktično izobraževanje s področja zatiranja varoj. Teoretično izobraževanje zajema poznavanje bolezni in njenega povzročitelja, praktično izobraževanje pa poteka v obliki stalnih delavnic v čebelnjakih, kjer so prikazane metode za ugotavljanje stopnje napadenosti z varojami in pravilna uporaba zdravil za zdravljenje varoze. Cilji ukrepa so: boljše preživetje čebel ob uporabi registriranih in dovoljenih zdravil za zatiranje varoj s poudarkom na zdravilih, primernih za ekološko čebelarjenje, izboljšanje teoretičnega in praktičnega znanja čebelarjev s področja zatiranja varoj z registriranimi in dovoljenimi zdravili in s tem manjše tveganje za prisotnost neželenih ostankov zdravil v čebeljih pridelkih ter ozaveščanje o pomenu učinkovitega zatiranja varoj na preživetje čebel in divjih opraševalcev v okolju.

Kazalniki

Kazalniki za tretje prednostno področje – usposabljanje in izobraževanje za potrebe dela

Preglednica 42: Kazalniki za področje usposabljanja in izobraževanja za potrebe dela

	Ime programa	Število vključenih udeležencev v izobraževanje in usposabljanje oziroma dejavnosti leta 2020	Število udeležencev, ki so končali program leta 2020	Število različnih programov leta 2020	Število izvajalskih organizacij leta 2020	Pristojna ministrstva
1.	Programi usposabljanja v kmetijstvu, gozdarstvu in živilstvu, ki jih izvajajo	1000/1000	1000/1000	33	33	MKGP

	nepridobitne in nevladne organizacije					
2.	Svetovalna dejavnost v kmetijski službi Izobraževanje in usposabljanje svetovalcev	60000/60000	60000/60000	1	1/1 (Kmetijsko-gozdarska zbornica Slovenije – KGZS)	MKGP
3.	Svetovalna dejavnost v čebelarstvu Izobraževanje in usposabljanje svetovalcev	10000/3993	10000/3993	1	1/1 (Čebelarstva zveza, veterinarska fakulteta in nacionalni veterinarski inštitut)	MKGP
4.	Programi svetovanja za lastnike gozdov – gojenje in varstvo gozdov, večnamensko gospodarjenje	3200/1674	3200/1674	12	1/1 (ZGS – Zavod za gozdove Slovenije)	MKGP
5.	Svetovanje lastnikom gozdov pred izdajo odločb Izobraževanje, usposabljanje svetovalcev	75000/79489	75000/79489	7	1/1 (ZGS – Zavod za gozdove Slovenije)	MKGP
6.	Program razvoja podeželja 2014–2020 Ukrep prenosa znanja in dejavnosti informiranja	20000/21272	20000/21272	6	8	MKGP

Zaključek

3. Prednostno področje – usposabljanje in izobraževanje za potrebe dela

MKGP je v letu 2020 namenil sredstva za izvajanje programov in delovanje nevladnih organizacij in nepridobitnih društev, ki delujejo na področju kmetijstva, gozdarstva in podeželja. Projekt se je v letu 2017 začel izvajati na novo in bo trajal do leta 2020. V letu 2020 bo odprt nov projekt. Dosežena vrednost v letu 2020 je glede na zadnja leta stabilna in se ne spreminja.

	2017	2018	2019	2020
Število javnih razpisov	3	3	3	3
Število izvajalcev	32	32	31	33
Število programov	32	32	31	33

Na podlagi razpisov so sofinancirani:

- stroški, povezani s prenosom znanja in informiranjem, organizacijo forumov za izmenjavo znanja med kmetijskimi gospodarstvi;
- stroški publikacij, analiz, mnenj in anket, ki zadevajo delovanje vlagatelja;
- stroški opreme in prostorov za delovanje upravičenca, materialni stroški ter stroški dela;
- stroški članarin v mednarodnih organizacijah, katerih član je vlagatelj;
- stroški izvajanja aktivnosti za spodbujanje delovanja, združevanja in povezovanja ljudi na podeželju;
- stroški izvajanja vsebin za enake možnosti žensk in moških;
- stroški izvajanja vsebin programov in aktivnosti v skladu s predpisi, strategijami in programskimi dokumenti.

Aktivnosti, ki ji opravljajo NVO na področju kmetijstva:

- razvoj in izvajanje programov in projektov, ki prispevajo k razvoju podeželja,
- razvoj in izvajanje dejavnosti, ki pripomorejo k boljši prepoznavnosti in dvigu kakovosti slovenskih kmetijskih pridelkov in izdelkov ter gozdnih sortimentov,
- vsakoletno izvedbo različnih oblik neformalnega usposabljanja, kot so delavnice, tečaji, strokovna srečanja, seminarji na področju kmetijstva, gozdarstva ali razvoja podeželja,
- razvoj ali izvedbo programov in projektov, ki prispevajo k usposabljanju kmetov ali lastnikov gozdov,
- izdajo strokovnih knjižnih publikacij s področja kmetijstva, gozdarstva ali razvoja podeželja,
- dejavnosti v promociji za podporo kmetijstvu, gozdarstvu in razvoju podeželja,
- izvajanje programov prostovoljstva v skladu z zakonom, ki ureja prostovoljstvo.

Pomembno vlogo je v letu 2020 imela tudi javna gozdarska služba v okviru Zavoda za gozdove Slovenije, ki je svetovala zlasti na strokovnih področjih izbire drevja za posek, gojenja in varstva gozdov, varnega dela v gozdu, o pridobivanju in smotni rabi lesa za energijo, o omrežju Natura 2000 in potrebnih varovalnih ukrepih, o možnostih pridobivanja subvencij za vlaganja v gozdove in o prednostih povezovanja lastnikov gozdov. Programi svetovanja in usposabljanja so ciljno oblikovani na podlagi aktualnih potreb lastnikov gozdov, ki jih narekuje delovni proces pri gospodarjenju z gozdovi. Ti programi med drugim prispevajo tudi k pridobivanju NPK za odraslo populacijo na podeželju.

Javno svetovalna služba v čebelarstvu je izobraževala odrasle in širšo javnost o pomenu čebelarstva.

V letu 2020 je MKGP v okviru ukrepa Prenos znanja in dejavnosti informiranja PRP 2014 - 2020 usposabljalo odrasle na področjih predhodnega in rednega usposabljanja Kmetijsko okoljskih podnebnih plačil, izvajalo usposabljanja na področju gozdarstva za varno delo v gozdu, usposabljalo za ukrep ekološko kmetovanje in za ukrep dobrobit živali ter usposabljalo za potrebe podukrepa 6.1 Pomoč za zagon dejavnosti za mlade kmete.

V okviru Programa ukrepov na področju čebelarstva v Republiki Sloveniji v letih 2020 - 2022 so se izvajala usposabljanja čebelarjev z namenom pridobivanja osnovnega znanja s področja čebelarstva ter izboljšanja usposobljenosti in ozaveščenosti o čebelarstvu ter izobraževanja čebelarjev na področju zdravstvenega varstva čebel. Ciljna vrednost števila udeležencev usposabljanj je bila 1300, vendar pa smo zaradi velikega zanimanja čebelarjev za usposabljanja dosegli skupno 1534 udeležencev. V okviru izobraževanja na področju zdravstvenega varstva čebel kjer je kazalnik Število udeležencev, ki so vključeni v program zatiranja škodljivcev in bolezni čebel, zlasti varoze in v okviru katerega potekajo tudi izobraževanja je ciljna vrednost znašala 1000 udeležencev, medtem ko se je v program vključilo 617 udeležencev.

3.4. POROČILO MINISTRSTVA ZA OKOLJE IN PROSTOR

Finančna realizacija

Preglednica 43: Okvirni obseg sredstev MOP

Številka in ime ukrepa	Številka in ime proračunske postavke	Ime izobraževalnih programov in podpornih dejavnosti	Načrt 2020	Realizacija 2020	Indeks realizacije	Prednostno področje/ podporna dejavnost	Razlogi za nižjo realizacijo
2550-19-0039 – LIFE Poskrbimo za podnebje (1. področje)	PP 559 – Sklad za podnebne spremembe (pribl. 89 %) in PP 190125, 190126 – Sredstva centraliziranih programov, EU in slovenska udeležba	LIFE IP CARE4CLIMATE	132.916,00	0	0	1	Obrazloženo spodaj
2550-19-0039 – LIFE Poskrbimo za podnebje (3. področje)	PP 559 – Sklad za podnebne spremembe (pribl. 89 %) in	LIFE IP Poskrbimo za podnebje (LIFE IP CARE4CLIMATE)	117.397,00	104.230,00	89	3	Zaradi dobre organizacije in on-line izvedbe so bili cilji na tem področju preseženi z manj sredstvi. Realizacija je dejansko presežena.

	PP 190125, 190126 – Sredstva centraliziranih programov, EU in slovenska udeležba						
Skupaj ukrep		LIFE IP Poskrbimo za podnebje (LIFE IP CARE4CLIMATE)	250.313,00	104.230,00			
Skupaj MOP			250.313,00	104.230,00	42		

Kazalniki

Kazalniki za prvo prednostno področje splošnega izobraževanja odraslih

Preglednica 44: Kazalniki za področje splošnega izobraževanja odraslih

	Ime programa	Število vključenih udeležencev leta 2020	Število udeležencev, ki so uspešno končali program leta 2020	Število programov leta 2020	Število izvajalskih organizacij/ podjetij leta 2020	Pristojna ministrstva
8.	LIFE IP Care4Climate	0	0	0	0	MOP

Kazalniki za tretje prednostno področje – usposabljanje in izobraževanje za potrebe dela

Preglednica 45: Kazalniki za usposabljanje in izobraževanje za potrebe dela

	Ime programa	Število vključenih udeležencev v izobraževanje in usposabljanje oziroma dejavnosti leta 2020	Število udeležencev, ki so končali program leta 2020	Število različnih programov leta 2020	Število izvajalskih organizacij leta 2020	Pristojna ministrstva
21.	LIFE IP Care4Climate	250	383	6	4	MOP

Obrazložitve

Podatkov o izobraževanju odraslih za MOP ne podajamo ločeno po proračunskih postavkah, saj so stroški v projektu LIFE IP Care4Climate financirani iz dveh proračunskih postavk hkrati. Tudi v načrtu LPIO 2020 so bili stroški MOPa navedeni skupno za dve proračunski postavki hkrati. Izvajanje programov -izobraževanja odraslih je potekalo precej drugače v primerjavi z načrti – zaradi pandemije Covid-19. Največja razlika je v tem, da ni bilo izvedb poletnih šol, raziskovalnih taborov in drugih usposabljanj, ki bi se jih sicer udeležili študenti drugostopenjskih bolonjskih programov, absolventi in mladi na začetku karijerne poti (iskalci prve zaposlitve in mladi zaposleni). Vse predvidene izvedbe teh programov so bile zamaknjene v leto 2021 ali kasneje – iz razloga velikega pomena interaktivnega in skupinskega dela na tovrstnih izobraževanjih. Posledično na prvem prednostnem področju ni bilo izvedenih izobraževalnih programov.

Hiter prehod na delo od doma pa je omogočil preusmeritev fokusa projektnega dela na tista usposabljanja, pri katerih je možna kvalitetna izvedba na daljavo. Ta način dela je deloma predstavljal celo prednost, saj je za udeležence, ki ne prihajajo iz Ljubljane, udeležba na daljavo logistično enostavnejša in je bilo lažje zagotoviti načrtovano število udeležencev. Oba razloga sta pripomogla, da je načrtovano število udeležencev na tretjem prednostnem področju močno preseženo.

V nadaljevanju predstavljamo vsebine usposabljanj po sklopih.

Usposabljanja za koordinatorje skupnostnih projektov

- Št. udeležencev: 13
- Št. izvedb: 1
- Izvajalske ustanove: Umanotera, Društvo Focus
- Kratka predstavitev: Udeleženci so se v prvem delu delavnice seznanili s konceptom trajnostnega upravljanja z viri skupnosti ter z aktualnostjo tematike. V nadaljevanju so prek 15. večinoma slovenskih dobrih praks skupnostnega upravljanja z življenjskimi viri spoznali raznolikost njihovih pojavnih oblik z različnih področij. Naslovljena so bila področja skupnostne energetike, oskrbe s hrano, urejanja prostora, trajnostne mobilnosti ter krožnega gospodarstva in trajnostne potrošnje, na katerih bodo tudi sami v prihodnjih tednih razvijali načrte skupnostnih projektov. Delavnico so zaključili s kratkim povzetkom faktorjev uspeha predstavljenih projektov ter s predstavitvijo različnih organizacijskih in finančnih modelov skupnostnih projektov.

Krepitev zmogljivosti na področju LULUCF

- Št. udeležencev: 78
- Št. izvedb: 3
- Izvajalske ustanove: Gozdarski inštitut Slovenije
- Kratka predstavitev: Teme usposabljanj so bile določila nacionalne zakonodaje v zvezi z zbiranjem podatkov za potrebe poročanja na področju LULUCF; zaveze Slovenije na podlagi evropske Uredbe 2018/84; vrzeli v podatkovnih zbirkah, potrebnih za poročanje ter obračunavanje emisij in ponorov v sektorju LULUCF v okviru EU in UNFCCC; monitoring zaloge ogljika v gozdovih in na drugih rabah zemljišč; način zbiranja podatkov in razvoj prostorske informatike v prihodnje.

Krepitev zmogljivosti javnih naročnikov za ZeJN

- Št. udeležencev: 167
- Št. izvedb: 10
- Izvajalske ustanove: MOP, Trgovinska zbornica Slovenije in podizvajalci
- Kratka predstavitev: Izvedena je bila vrsta usposabljanj, najprej za zaposlene v ožji državni upravi – del udeležencev prvega sklopa usposabljanj je v drugem sklopu deloval v vlogi predavateljev. Teme usposabljanj so bile:
 - koncept krožnega gospodarstva;
 - Life Cycle Analysis;

- Prenos Uredbe o ZeJN v razpisno dokumentacijo
- Zeleno javno naročanje za ponudnike
- Zelenega javno naročanje in energijske nalepke

Usposabljanja za javne uslužbenke – Varčevanje z energijo v javnih stavbah in Trajnostna mobilnost v javni upravi

- Št. udeležencev: 49
- Št. izvedb: 2
- Izvajalske ustanove: Društvo Focus in Umanotera
- Kratka predstavitev: na usposabljanju o trajnostni mobilnosti so bile podane praktične informacije za vnašanje praks trajnostne mobilnosti v njihovo organizacijo, predstavljene so bile ovire in izzivi pri uvajanju trajnostne mobilnosti v javnih ustanovah. Usposabljanje o varčevanju z energijo v javnih stavbah je bila javnim uslužbencem, ki delujejo na področju energetskega upravljanja stavb, v splošnih službah in vodstveni kader posameznih inštitucij. Vsebina usposabljanja je bila prehod v nizkoogljično družbo, zmanjševanje rabe energije v javnih stavbah ter načini, kako to doseči.

Zelena logistika: usposabljanja za smernice za nacionalne koordinatorje in lokalne organe

- Št. udeležencev: 76
- Št. izvedb: 2
- Izvajalske ustanove: Zavod za urbanizem Maribor s podizvajalci
- Kratka predstavitev: Namen usposabljanj je bil predstaviti pregled ukrepov izvajanja zelene logistike v Sloveniji, Avstriji in v izbranih evropskih mestih, pridobiti znanja predstavnikov različnih deležnikov in izmenjati določene izkušnje in pomisleke v zvezi s pristopi urejanja zelene logistike v Avstriji, Sloveniji v nekaterih evropskih mestih.

Povzetek za poglavje Glavne značilnosti uresničevanja LPIO - za MOP

Ministrstvo za okolje in prostor je v letu 2020 aktivnosti podpiralo preko projekta LIFE IP Care4Climate. Med ključnimi cilji tega projekta sta povečanje kadrovske zmogljivosti in strokovnih kompetenc ključnih deležnikov za prehod v nizkoogljično družbo ter dvig ozaveščenosti splošne javnosti glede podnebnih sprememb. V okviru projekta je predvidena vrsta izobraževanj in usposabljanj, predvsem za zaposlene v relevantnih ustanovah in podjetjih, pa tudi za študente in mlade po zaključku izobraževanja. Vsa izobraževanja pripomorejo k večji kapaciteti deležnikov za blaženje podnebnih sprememb.

Usposabljanja so potekala v organizaciji MOPa in drugih projektnih partnerjev projekta. Področja izvedenih usposabljanj obsegajo logistiko, zeleno javno naročanje, energetska učinkovitost v javni upravi, trajnostna mobilnost v javni upravi, LULUCF sektor (raba tal, spremembe rabe tal in gozdarstvo).

3.5. POROČILO MINISTRSTVA ZA ZDRAVJE

Finančna realizacija

Preglednica 46: Finančna realizacija MZ

Številka in ime proračunske postavke	Ime izobraževalnih programov in podpornih dejavnosti	Načrt 2020	Realizacija 2020	Indeks realizacije	Prednostno področje/ podporna dejavnost
7083 – programi varovanja zdravja in zdravstvene vzgoje	Preventivni programi za zdrav način življenja in opuščanje razvad	150.000,00	150.000,00	100	1
Sredstva Zavoda za zdravstveno zavarovanje Slovenije (ZZZS) – obvezno zdravstveno zavarovanje*	Preventivni programi za zdrav način življenja in opuščanje razvad	10.278.008,00	10.278.008,00	100	1
Skupaj Ukrep		10.428.008,00	10.428.008,00	100	
Skupaj MZ		10.428.008,00	10.428.008,00	100	

Realizacija MZ po proračunskih postavkah

V okviru javnega razpisa za izvajanje projektov in programov **varovanja in krepitev zdravja za leto 2020 je ministrstvo za zdravje** namenilo sredstva v višini najmanj 150.000,00 € na letni ravni iz proračunske postavke "7083 – programi varovanja zdravja in zdravstvene vzgoje". Sredstva, ki jih preventivnim dejavnostim namenja MZ so bila v letu 2020 realizirana 100 %.

3.6. POROČILO MINISTRSTVA ZA KULTURO

Finančna realizacija

Preglednica 47: Okvirni obseg sredstev MK

Številka in ime ukrepa	Številka in ime proračunske postavke	Ime izobraževalnih programov in podpornih dejavnosti	Načrt 2020	Realizacija 2020	Indeks realizacije	Prednostno področje/ podporna dejavnost	Razlogi za nižjo realizacijo
3340-18-0006 Promocija in razvoj slovenskega jezika	131098 – Promocija in razvoj slovenskega jezika in 131144 – Izvajanje nacionalnega programa za slovenski jezik	Javni razpis za (so)financiranje projektov, namenjenih predstavljanju, uveljavljanju in razvoju slovenskega jezika ter njegovi promociji v letih 2020 in 2021	53.520,00	53.520,00	100 %	1	
3340-17-0012 Vzgoja in izobraževanje na področju kulture	131154 – Vzgoja in izobraževanje na področju kulture	Nacionalni projekt Kulturni bazar	53.155,00	53.155,00	100 %	3	
Skupina projektov v okviru OP 2014–2020	Od 160241 do 160244 – PN 9.1 – Večja socialna vključenost – 14-20 (80 % EU, 20 % slovenska udeležba)	Večja socialna vključenost pripadnikov ranljivih družbenih skupin na področju kulture	616.681,68	141.019,87	23 %	3	Načrtovana sredstva za leto 2020 so bila namenjena za končna izplačila za operacije v okviru javnega razpisa ESS 2018/2019 in za predplačila operacij v okviru javnega razpisa ESS 2020/2022, ki se je zaradi dolgotrajnega usklajevanja z OU prestavil na leta 2021/2023., zato so se sredstva prenesla na

							naslednja leta. Izplačana so bila samo sredstva za operacije v okviru javnega razpisa ESS 2018/2019.
	Od 160204 do 160207 – PN 10.1 – Prožne oblike učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture – 14–20 (80 % EU, 20 % slovenska udeležba)	Razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture	200.000,00	171.207,12	85 %	3	Nižja realizacija je posledica Covid19 – projekte, namenjene VIZ, ni bilo mogoče realizirati v celoti, sredstva so prenesena v leto 2021
	Od 160208 do 160211 – PN 10.1 – Prožne oblike učenja z razvojem jezikovnih virov – 14–20 (80 % EU, 20 % slovenska udeležba)	Spodbujanje prožnih in inovativnih oblik učenja z razvojem jezikovnih virov in tehnologij	470.000,00	446.424,24	94 %	3	Nižja realizacija zaradi zaostanka pri administrativnem poročanju, vsebinsko se projekta izvajata nemoteno
	Od 160196 do 160199 – PN 8.1 – Povečanje zaposlenosti brezposelnih – 14–20 (80 % EU, 20 % slovenska udeležba)	Podporno okolje za delovanje na področju kulture	780.000,00	760.000,00	97 %	3	.

3340-20-0010 Stabilizacija in razvoj knjige 2020–2021	131145 – Javna agencija za knjigo	Programi usposabljanja na vseh področjih knjige (vključeni v področne programske in projektne razpise)	70.000,00	70.000,00	100 %	1	
3340-17-0006 Izvajanje javne službe na področju KD	160186 – Zavod za varstvo kulturne dediščine	Dnevi evropske kulturne dediščine (Zavod za varstvo kulturne dediščine Slovenije – ZVKDS)	18.000,00	16.453,34	91 %	4	Za leto 2020 je v Programu dela ZVKDS Ministrstvo za kulturo odobrilo nižja sredstva od predlaganih
3340-18-0009 Varstvo kulturne dediščine	131140 – Izvajanje Zakona o varstvu kulturne dediščine	Priprava na strokovne izpite s področja varstva kulturne dediščine v muzejski, konservatorski in konservatorsko-restavratorski dejavnosti	12.000,00	12.000	100 %	3	
3340-17-0010 Ljubiteljska kultura	131120 – Javni sklad RS za kulturne dejavnosti	Programi za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju ter kulturi, Programi za pridobivanje novih znanj na kulturnih področjih prek mreže JSKD	155.000,00	162.500,00	105	1	
3340-17-0010 Ljubiteljska kultura	131120 – Javni sklad RS za kulturne dejavnosti	Pridobivanje dodatnih znanj za mlade na področju kulturnih dejavnosti	66.200,00	104.279,77	157	1	
3340-17-0007 Izvajanje javne službe – filmska in AV-kultura	131083 – Javni zavodi na področju filma in avdiovizualne kulture	Pridobivanje dodatnih znanj za strokovne delavce na področju filmske umetnosti – Kino-katedra za pedagoge (Slovenska kinoteka)	4.756,00	160,00	3	3	V letu 2020 se je uresničevanje letnega programa izobraževanja drastično zmanjšalo zaradi ukrepov za zaježitev epidemije COVID-19, ki so zahtevali omejitve obiskovalcev v kinematografih in zaprtje kinodvoran

Skupaj MK	2.499.312,68	1.849.699,47	74		
-----------	--------------	--------------	----	--	--

Realizacija po proračunskih postavkah 2020

Izvajanje nacionalnega programa za slovenski jezik (PP 131144) ter promocija in razvoj slovenskega jezika (PP 131098)

MK je januarja 2020 objavilo dvoletni Javni razpis za (so)financiranje projektov, namenjenih predstavljanju, uveljavljanju in razvoju slovenskega jezika ter njegovi promociji v letih 2020 in 2021. Poleg projekta Wikivir je bilo izbranih še osem projektov, ki so se začeli izvajati v letu 2020.

- **Nadgradnja slovarskega terminala Termania** (izvajalec AMEBIS)
- **Portal FRAN** (izvajalec ZRC SAZU)
- **Jezikovna čajanka** (izvajalka Jezikovna zadruga Soglasnik)
- **Če nisi preveden, ne obstajaš** (izvajalec Društvo slovenskih književnih prevajalcev)
- **Nadgradnja spletnega portala Jezikovna Slovenija** (izvajalec Univerza v Ljubljani)
- **Nadgradnja in aktualizacija jezikovnega portala SMeJse** (izvajalec SLORI)
- **Jezik pride naproti** (izvajalec RISA)
- **Naj pesem** (izvajalec Beletrina)

Cilj projektov je promocija slovenskega jezika ter razvijanje in izpopolnjevanje jezikovne zmožnosti govorcev slovenščine (tudi z uporabo jezikovnih priročnikov in jezikovnih tehnologij) z namenom stalnega jezikovnega izpopolnjevanja govorcev slovenščine, kar zasleduje cilje vseživljenjskega učenja in socialnega vključevanja ter povečuje zaposlitvene možnosti. Namen javnega razpisa je dvig besedilnih spretnosti in bralne pismenosti predvsem odraslih govorcev – ti so namreč jezikovno izpopolnjevanje v okviru rednega šolanja že končali.

Wikivir

V okviru razpisa je MK vnovič podprlo projekt **Wikivir, slovensko leposlovje na spletu**, ki ga že vrsto let izvaja Zveza društev Slavistično društvo Slovenije. Projekt bo dolgoročno na spletu omogočil ogled kompletne slovenske literarne dediščine in jo na ta način revitaliziral. Poleg tega se sodelujoči pri projektu usposabljaajo za rokovanje z digitaliziranim gradivom na dLibu, za njegovo postavitev in korekturo na Wikiviru ter za nujno bibliografsko in leksikografsko opremo. Izvajanje načrtovanega projekta se bo nadaljevalo tudi v letu 2021.

Izvedeni ukrepi in končni rezultati projekta bodo prispevali k dvigu naslednjih kompetenc: digitalna pismenost, kulturna zavest in izražanje, učenje učenja, komunikacija tako v maternem kot v tujem jeziku, bralna pismenost.

Vzgoja in izobraževanje na področju kulture (PP – 131154)

Kulturni bazar

Kulturni bazar (KB), **največje medresorsko strokovno usposabljanje na področju kulturno-umetnostne vzgoje** (KUV), je zaradi Covid 19 potekalo šele 6. oktobra 2020, hkrati pa je bilo omejeno število udeležencev. Organizatorji: MK (financer); MIZŠ in ZRSŠ (sofinancerja), partnerji (tudi sofinancerji): MKGP in MOP; častno pokroviteljstvo Slovenska nacionalna komisija za UNESCO. Izvršni producent: Cankarjev dom v Ljubljani, pri pripravi programa neposredno ali posredno sodeluje skoraj 300 profesionalnih kulturnih ustanov iz vse Slovenije.

Osrednja tema KB 2020 je bila Enaki v različnosti, medresorska tema pa Gastronomija in kultura.

Usposabljanja se je udeležilo **378 strokovnih delavcev z različnih področij** (vzgoje in izobraževanja, kulture, kmetijstva in prehrane, zdravstva, sociale, okolja in prostora, športa ...) ter študentov različnih študijskih smeri. Partnersko smo se povezali tudi z ACS in Olimpijskim komitejem Slovenije (OKS) ter platformo SLOGA.

Eden od ciljev projekta Kulturni bazar je tudi **gradnja nacionalne mreže na področju KUV**, ki povezuje VIZ, kulturne ustanove in lokalne skupnosti z namenom izvajanja kakovostnih programov in projektov KUV ter spodbujanja razvoja ustvarjalnosti pri otrocih in mladih, pa tudi starejšim. Ob zaključku leta 2020 je bilo v mrežo vključenih 851 koordinatorjev. Ključnega pomena pri projektu je skrb za stalno strokovno usposabljanje na področju KUV, ki ga namenjamo strokovnim delavcem na področju vzgoje in izobraževanja ter kulture ter strokovnjakom z drugih področij, ki lahko KUV vsebine in dejavnosti vključujejo pri svojem strokovnem delu z otroki in mladimi/družinami/odraslimi.

Strokovna usposabljanja za koordinatorje KUV v mreži

V letu 2020 smo v okviru projekta Kulturni bazar zaradi Covid 19 izvedli le eno strokovno usposabljanje:

- 26. 8. 2020: posvet »*Tkemo mrežo za ustvarjalnost 2020*« za koordinatorje KUV v VIZ, kulturnih ustanovah in lokalnih skupnostih

26.8. 2020 smo v Cankarjevem domu v Ljubljani pripravili strokovno usposabljanje za registrirane koordinatorje KUV v VIZ, kulturnih ustanovah in lokalnih skupnostih *Tkemo mrežo za ustvarjalnost 2020*. Na posvetu smo predstavili primere dobrih praks povezovanja na različnih ravneh, ki so koordinatorjem lahko v pomoč pri njihovem delu, velik poudarek pa je bil na aktivnem sodelovanju (delavnice), spoznavanju drugih koordinatorjev, izmenjavi izkušenj, iskanju novih možnosti povezovanja s tistimi, ki so že partnerji, še zlasti pa smo želeli spodbuditi nove priložnosti za nova kreativna povezovanja. Posveta se je udeležilo **53** registriranih koordinatorjev.

V letu 2020 smo namenili veliko pozornost dostopnosti on-line vsebin za strokovne delavce ter otroke in mladino (KUV na daljavo na novem spletnem portalu <https://kulturnibazar.si/>), poleg tega pa

pripravljamo prenovno e-kataloga ponudbe kulturno-umetnostne vzgoje, ki bo strokovnim delavcem v VIZ v veliko strokovno podporo pri izvajanju KUV. Katalog vključuje tudi ponudbo strokovnih usposabljanj na področju KUV, ki jih izvajajo različne kulturne ustanove. Z navedenimi programskimi dejavnostmi prav tako zasledujemo cilje, ki smo si jih zastavili v okviru tega ukrepa.

Ukrep prispeva k pridobitvi naslednjih kompetenc odraslih: komunikacija v maternem jeziku, socialne kompetence, bralna pismenost, kulturna zavest in izražanje.

Javna agencija za knjigo RS (PP 131145)

Na Javni agenciji za knjigo RS (v nadaljevanju JAK) se vsako leto izvajajo različni javni razpisi, med njimi nekateri vključujejo projekte in programe, namenjene izobraževanju odraslih in mladine od 15. leta dalje kot tudi starejših odraslih (upokojencev). Sofinanciranje projektov poklicnega usposabljanja na JAK vključuje tako projekte, ki potekajo v splošnih knjižnicah, v okviru dejavnosti slovenskih založb in knjigarn kot tudi v okviru različnih zavodov in društev (npr. Društvo Bralna Značka – ZPMS), ki delujejo na področju. JAK je v letu 2020 nadaljevala s sofinanciranjem projektov usposabljanja na področju knjige, uporabe novih tehnologij pri promociji branja in nakupovanja knjig ter pri usposabljanju knjigarjarjev, s tem da je projekte usposabljanja vključila kot programske in projektne enote v ustrezna razpisna področja in jih ni več sofinancirala na ločenem razpisu, saj sredstva na posebni postavki za tako sofinanciranje niso predvidena že od leta 2018 dalje.

JAK je podpirala kulturne projekte poklicnega usposabljanja na področju knjige v letu 2020 v skladu z naslednjimi dolgoročnimi cilji:

- krepitev poklicnih kompetenc zaposlenih na področju založništva in knjigotrštva,
- izvedba kakovostnih izobraževalnih kulturnih projektov na področju knjig
- krepitev slovenskega založništva oz. knjigotrštva ter dvig kakovosti in prodaje izdanih knjig in revij.

Uresničitev ciljev programov in projektov poklicnega usposabljanja na področju knjige je v izvedbi kakovostnih in prepoznavnih izobraževalnih projektov na področju knjige v domačem in mednarodnem kulturnem prostoru, vključevanje izvajalcev javnega poklicnega usposabljanja na področju knjige v izobraževalne procese ter izboljšanje strokovne usposobljenosti zaposlenih in samozaposlenih na področju knjige.

Ukrep prispeva k pridobitvi naslednjih kompetenc: komunikacija v maternem jeziku, socialne kompetence, kulturna zavest in izražanje.

Javni zavodi na področju filma in AV kulture (PP 131083)

Pedagoško andragoški program Kino-katedra združuje predvajanje izbranih klasičnih del iz filmske zgodovine s kritično in teoretično razpravo ter različnimi didaktičnimi metodami filmske analize in interpretacije. Prilagojen je osnovnošolcem in srednješolcem, na andragoški ravni pa je namenjen zlasti pedagoškim delavcem v VIZ ter študentom kot tudi zainteresirani strokovni in splošni javnosti. Hkrati pa se program agilno prilagaja tudi novim učnim načrtom za poučevanja filma na osnovnošolski in gimnazijski ravni. V letu 2020 se je uresničevanje letnega programa izobraževanja drastično zmanjšalo zaradi ukrepov za *zajezitev* epidemije COVID-19, ki so zahtevali omejitev obiskovalcev v kinematografih in zaprtje kinodvoran. Tako v pretežnem delu leta ni bilo mogoče izvajati dejavnosti v kinotečni dvorani Silvana Furlana, ki predstavljajo ključni segment programa.

Pridobljene kompetence: poklicne kompetence ter kulturna zavest in izražanje.

Javni zavodi na področju KD (PP 131113) Zavod za varstvo kulturne dediščine (PP160186)

Dnevi evropske kulturne dediščine (DEKD) in Teden kulturne dediščine (TKD) 2020

DEKD so skupni projekt evropskih držav, ki naj bi predstavljal skupne značilnosti dediščine v posameznih državah, po drugi strani pa razkrival njihove posebnosti. Osnovna vodila DEKD vključujejo: dostopnost vsebin (dogodki so brezplačni), povezovanje različnih področij (dediščina, kultura, izobraževanje, turizem, šport, lokalne skupnosti in nevladne organizacije) na lokalnem, regionalnem in državnem nivoju, prostovoljstvo, medgeneracijsko povezovanje, načela formalnega in neformalnega izobraževanja, krepitev vloge nevladnih organizacij pri prepoznavanju in promociji kulturne dediščine. Glede na usklajeno koordinacijo s številnimi slovenskimi institucijami in nevladnimi organizacijami, ki se kakorkoli ukvarjajo s kulturno in naravno dediščino, ima projekt za popularizacijo dediščine zelo velik pomen.

TKD je medresorski nacionalni projekt, s katerim Zavod za varstvo kulturne dediščine Slovenije (ZVKDS) želi doseči boljšo vključenost vsebin s področja ohranjanja kulturne dediščine v vzgojno-izobraževalnem procesu, v formalnem in neformalnem izobraževanju. TKD je tesno povezan z DEKD, ki imajo vzpostavljeno mrežno sodelovanje in so tematsko zasnovani. Osnovna vodila projekta vključujejo: dostopnost vsebin (dogodki so brezplačni), kroskurikularno umeščanje vsebin s področja dediščine, odprto učno okolje, medpredmetno povezovanje, povezovanje organizacij iz različnih področij (dediščina, kultura, izobraževanje, turizem, šport, delovanje lokalnih skupnosti in nevladnih organizacij), medgeneracijsko povezovanje ter načela formalnega in neformalnega izobraževanja.

Izvajalec: ZVKDS

Regionalni posveti DEKD in TKD

Število programov: pet regionalnih posvetov DEKD in TKD v Sloveniji in v zamejstvu. Število udeležencev: 400.

Izvedli so pet regionalnih posvetov (Ljubljana, Maribor, Piran, Trst, Monošter). V okviru posvetov so predstavili DEKD, TKD, temo Spoznaj? Varuj! Ohrani. in primere dobrih praks iz preteklih DEKD. Izobraževalni programi so bili namenjeni potencialnim sodelujočim: delavcem v zavodih s področja

dediščine, kulture in vzgojno-izobraževalnim delavcem, članom nevladnih organizacij ter vsem, ki jih izobraževanje o dediščini zanima. Vseh poldnevni izobraževalnih programov se je udeležilo preko 400 udeležencev, med njimi večina strokovnih delavcev iz VIZ. Udeleženci so dobili konkretne ideje, kako v vsakodnevne aktivnosti v vrtcih in šolah vpeljati teme, povezane s kulturno dediščino. Srečanja so se izkazala za izjemno koristna ne le zaradi boljše prepoznavnosti DEKD in TKD, temveč tudi iz drugih vidikov:

- izobraževanje: vsakoletna tema DEKD ponuja neomejene možnosti predstavitev dediščinskih vsebin kot tudi vsebin s področja varovanja dediščine in zato srečanja pomenijo obliko neformalnega izobraževanja odraslih;
- mreženje: srečanja so dobra priložnost za povezovanje in sodelovanje na lokalni ravni;
- spodbuda: na srečanjih motiviramo tiste, ki še niso naredili prvega koraka in spodbujamo tiste, ki delujejo že dalj časa;
- pozitivna javna podoba: srečanja ustvarjajo pozitivno podobo ZVKDS kot odprtega javnega zavoda, ki spodbuja medresorsko in medinstitucionalno sodelovanje.

Z inovativnimi pristopi in opaznimi dosežki na področju izobraževanja o dediščini so širili mednarodno prepoznavnost: Z Arboretumom Volčji potok smo sodelovali pri baskovski pobudi Heritage, women's legacy. Organizacija Idrija 2020 je bila izbrana na natečaju Sveta Evrope, European Heritage Days Story, zato so sodelovali v HeritageHecku. Nastala je 22. oddaja Televizije Slovenija, posvečena DEKD pod naslovom Spoznaj? Varuj! Ohrani.

Prireditve DEKD in TKD

Izvajalci: 500 javnih zavodov in društev, sodelujočih v projektih DEKD in TKD

Število programov: 400

Število udeležencev: 10.000

Tema Spoznaj? Varuj! Ohrani. je omogočila sodelovanje širokemu krogu sodelujočih in opozorila na dediščino, ki nas obdaja na vsakem koraku.

Program prireditev je obsegal več kot 400 dogodkov, ki jih je obiskalo preko 10.000 obiskovalcev. Dogodki so bili prilagojeni ukrepom za preprečevanje Covid, vendar so bili kljub temu večinoma realizirani v živo. Vključenih je bilo 150 vrtcev, osnovnih in srednjih šol, ki so dediščini posvetili vrtčevske in šolske ure, projektne dneve, prirejali izjemne dogodke, ki so povezali tako vaše kot tudi mestne skupnosti. V izjemno uspešno odprtje DEKD in TKD 2020 v Semiču se je vključila celotna lokalna skupnost, na novo se programu DEKD pridružila skupnost Slovencev v Porabju.

V okviru TKD je sodelovalo je 18.500 otrok in mladih (na podlagi 44 % poročil VIZ) pod vodstvom 1.200 vzgojiteljev in učiteljev mentorjev, ki so se predhodno poglobljeno seznanili s temo in spoznavali različne vidike kulturne dediščine. V programu prireditev se je predstavilo več etničnih skupnosti, ki živijo na območju Slovenije, tudi v zamejstvu smo ohranili obseg aktivnosti..

Kompetence, ki so jih udeleženci pridobili: kulturna zavest in izražanje, učenje učenja, socialne kompetence in komunikacija v materinem jeziku.

Izvajanje zakona o varstvu kulturne dediščine (PP 131140)

Priprava na strokovne izpite s področja varstva kulturne dediščine v muzejski, konservatorski in konservatorsko-restavratorski dejavnosti

Zakon o varstvu kulturne dediščine v 103. členu določa regulirane poklice na področju varstva dediščine. Eden izmed pogojev za samostojno opravljanje reguliranih poklicev s področja varstva dediščine je tudi opravljen strokovni izpit. Zaradi specifičnosti teoretičnih in praktičnih znanj, ki se zahtevajo za uspešno opravljen strokovni izpit in s tem za samostojno opravljanje predmetnih poklicev, se je potrebno usposabljanje v ustrezni organizaciji s področja varstva, kot priprava na strokovni izpit. Dosedanji učinki izvajanje tega instituta so bili pozitivni, saj, poleg možnosti zaposlitve v javnem sektorju, dopušča možnost posameznikom do samozaposlitve na trgu, prispeva k širi varnosti ohranjanja kulturne dediščine in posameznikom, da vstopijo na trg dela s pridobljenim, preverjenim in potrjenim strokovnim znanjem.

V letu 2020 smo na MK organizirali strokovne izpite na področju varovanja dediščine. Za področja muzealstva, konservatorstva in konservatorstva-restavratorstva je **izpit uspešno opravilo 42 kandidatov.**

Javni sklad RS za kulturne dejavnosti (PP 867810)

Javni sklad Republike Slovenije za kulturne dejavnosti (v nadaljnjem besedilu: JSKD) preko strokovne službe in mreže 59 izpostav po vsej Sloveniji izvaja sistem strokovnih usposabljanj za mentorje in izvajalce kulturnega programa na področju kulture. Vsi izobraževalni programi za odrasle so bili v letu 2020 namenjeni doseganju višje kakovosti izvedb in krepitvi ustvarjalnosti vseh generacij. Veliko pozornost JSKD namenja konceptu vseživljenjskega učenja, zato izobraževalni programi zajemajo vse generacije in so enakomerno dostopni po vsej Sloveniji.

Ukrep sodi v sklop prvega prednostnega področja, pod splošno izobraževanje odraslih, in uresničuje tudi prednostno nalogo MK za povečanje dostopnosti izobraževalnih programov na področju kulture. V ljubiteljski kulturi v Sloveniji aktivno ustvarja preko 107.000 odraslih. Za njihovo strokovno vodstvo in mentorje obšolskih kulturnih dejavnosti ter učitelje predmeta »neobvezni izbirni predmet Umetnost« v osnovnih šola, je JSKD v letu 2020 pripravil **572 izobraževanj po vsej Sloveniji, ki se jih je udeležilo 10.543 odraslih.**

Na splošno se je v letu 2020 izobraževalna dejavnost okrepila, na tako na državni, kot tudi na regijski in območni ravni je bilo izvedenih več izobraževanj v primerjavi s prejšnjimi leti, kar je posledica

prilagojenega dela zaradi izrednih razmer povezanih s pandemijo covid-19. Na področju strokovnih usposabljanj smo v programe vključili vse generacije in vse kulturno umetniške zvrsti.

Sistem strokovnih usposabljanj omogoča dodatna znanja ter izpopolnjevanje mentorjev in izvajalcev kulturnega programa. Izobraževanja na državni ravni so se po vsej Sloveniji v večini izvajala pod okriljem Študijskega centra JSKD, kar pomeni visoko kakovost programov, vrednotenje programa in izdana potrdila ŠČ JSKD. Poleg tega je JSKD sam in v koprodukciji izvedel še številne druge izobraževalne oblike (različne delavnice, poletne šole, kolonije, mednarodne konference ...).

Na inštrumentalni glasbeni dejavnosti lahko izpostavimo izjemno uspešno **Dirigentsko šolo za pihalne orkestre 2020/21**, ki je namenjena pridobivanju novih znanj, ki so potrebna za kakovostno delo s pihalnimi orkestri, poklicno in osebno rast ter dvig godbeniške kvalitete. Več izobraževanj pa je bilo izvedenih tudi preko spleta, med drugim **Predavanje za inštrumentaliste - kako voditi mladinski pihalni orkester**.

Na gledališki dejavnosti posebej velja izpostaviti projekt **ŠtudenTeater**, katerega namen je vzpostavitev več študentskih gledaliških skupin oziroma tej populaciji omogočiti platformo pri razvijanju avtorskega izraza. Odziv udeležencev je kljub korona virusu presegel pričakovanja. Ker je za udeležence, študente negledaliških programov, primeren tudi format teoretičnih predavanj, smo zaradi omejitev, ki so v veljavi pripravili sklop Zoom študijskih sobot na temo avtorskega gledališča. V živo pa so bile uspešno izvedene **Poletne gledališke in filmske delavnice Izola: Izola je spet v Izoli 2020** pod vodstvom profesionalnih mentorjev in igralcev, Klemna Janežiča in Nina Ivanišin.

Na folklorni dejavnosti smo lahko nekatera izobraževanja v prilagojeni obliki izvajali v živo, večino predavanj pa smo prestavili v spletno obliko, nekatere vsebine pa smo morali zaradi nujnosti praktičnega udejstvovanja (Folklorni tabor za odrasle, Seminar za poustvarjalce glasbenega izročila – pevce in instrumentaliste) odpovedati. Slednje smo nadomestili z novimi izobraževalnimi vsebinami (**Pomoč pri pripravi koreografske partiture v otroških in odraslih folklornih skupinah, Priprava glasbene partiture, zvočno snemanje in izdaja prazničnega glasbenega voščila**) ter spletnimi predavanji z različnimi vsebinami s področja folklorne dejavnosti (cikel predavanj **Odkrito o folklorni dejavnosti** ter cikel predavanj z naslovom **Folklorna jesen**).

Filmska izobraževanja so večinoma potekala preko spletnih aplikacij: **Filmski seminar/laboratorij (pomladanski semester), Scenaristični laboratorij, Poletna filmska delavnica, Filmski seminar 2020/21, Osnove animiranega filma**.

V okviru likovne dejavnosti smo v letu 2020 na državni ravni izvedli 18 tečajev in delavnic, med drugim **Umetnost v času karantene** pod vodstvom avtorja istoimenskega priročnika Janeza Zalaznika. Na predavanju je avtor govoril o osebni izkušnji, kako ohraniti študijski tempo, ko se je v času pomladne karantene povsem ustavilo druženje in praktično delo v likovnih delavnicah. Skozi aktualne tematike v

času pandemije je predstavil izbor vsebinsko povezanih motivov iz zgodovine likovne umetnosti in sodobne ustvarjalnosti.

Na literaturi smo izvajali načrtovani program delavnic v okviru razpisanih srečanj, predvsem pa iskali dodatne možnosti podpore ustvarjalnim literatom preko interneta. Vsem prijavljenim avtorjem smo omogočali napredovanje in spodbudo učenja kreativnega pisanja v okviru številnih delavnic, ki so potekale na državnih in regijskih srečanjih ter individualno. Izvedli smo kar pet različnih delavnic kreativnega pisanja, literarno šolo ter številne posamezne izobraževalne oblike, med njimi delavnica kreativnega pisanja **Avtobiografsko pripovedovanje: Se spomniš svojega prvega spomina in Izkustvene delavnice avtentičnega pisanja 2020, proces pisanja tekstov.**

Na plesni dejavnosti smo v živo izvedli **35. zimska plesna šola** ter **Poletna plesna šola**, Plesni izziv (v okviru festivala plesne ustvarjalnosti mladih Živa 2020) pa je letos potekal kot spletna delavnica s povabljenimi mladimi plesalci. Vodila jo je mlada izraelska plesalka Danielle Lamensdorf (prejemnica produkcijske nagrade na OPUS-u 2019).

Na zborovski glasbeni dejavnosti so bila vsa izobraževanja v letu 2020 načrtovana od jeseni naprej. Zaradi predstavitve državnega zborovskega in dirigentskega tekmovanja s spomladanskega na jesenski termin pa smo jih premaknili v leto 2021. Na zborovski dejavnosti sicer intenzivno potekajo priprave na Festival Europa Cantat 2021, v okviru katerega so se zvrstila številna izobraževanja, delavnice in predstavitve festivala za ciljne skupine, kot so zaposleni, zborovski in vokalni sestavi, mentorji.

JSKD ponuja tudi posebna **interdisciplinarna izobraževanja**, ki povezujejo različne ustvarjalne dejavnosti predvsem za delo z otroki in mladimi v okviru neobveznega izbirnega predmeta »umetnost«. Osnovni cilj mentorjev je učencem predstaviti raznolikost umetnosti, kjer so različne zvrsti povezane v umetniško celoto. Dober pedagog oz. mentor kulturne skupine prepleta različne umetniške prakse in s tem učenca spodbuja k iskanju lastnega umetniškega izraza. V letu 2020 je bilo zaradi pandemije covida-19 izvedeno žal samo eno tovrstno izobraževanje: **Odtisi giba, plesna in likovna ustvarjalnost**

Kompetence, ki so jih udeleženci pridobili: kulturna zavest in izražanje, učenje učenja, komunikacija in razumevanje v maternem jeziku, socialne in državljanske kompetence, samoiniciativnost in podjetnost, sposobnost delovanja v skupini, reševanja konfliktov, sposobnost vodenja.

JSKD – Izvajanje projekta iz Evropskega socialnega sklada (ESS)

JSKD je septembra 2016 (v okviru 8.2. prednostne naložbe -Trajnostno vključevanje mladih na trg dela, predvsem tistih, ki niso zaposleni in se ne izobražujejo ali usposabljaajo) podpisal pogodbo o izvajanju projekta izobraževanja **“Pridobivanje dodatnih znanj za mlade na področju kulturnih dejavnosti v okviru JSKD”** do leta 2020 (Pogodba št. 3340-16-200000 z dne 13. 9. 2016).

V letu 2020 so bili v okviru izbora operacij PRIDOBIVANJE DODATNIH ZNANJ ZA MLADE NA PODROČJU KULTURNIH DEJAVNOSTI V OKVIRU JSKD (JR ESS PDZM 2016–2020) objavljeni trije javni razpisi:

- Objava v Ur. l. RS, št. 1/2020 z dne 3. 1. 2020
- Objava v Ur. l. RS, št. 12/2020 z dne 28. 2. 2020
- Objava v Ur. l. RS, št. 128/2020 z dne 25. 9. 2020

JSKD je bil zaradi izrednih razmer (koronavirsu-COVID-19) drugi razpisni rok, objavljen dne 28. 2. 2020 podaljšati do 9. 6. 2020. V vseh treh razpisnih rokih je bilo razpisanih 12 izobraževalnih modulov, ki so navedeni v tabeli 1.

Na podlagi zgoraj navedenih razpisov je bilo v program izobraževanja v letu 2020 vključenih 43 brezposelnih mladih, starih do vključno 29. leta starosti iz obeh kohezijskih regij. Med njimi je bilo 27 kandidatov iz vzhodne in 16 kandidatov iz zahodne kohezijske regije. Doseženo je bilo ustrezno razmerje 60 (Vzhodna kohezijska regija) : 40 (Zahodna kohezijska regija).

Tabela 1: Izobraževalni moduli za dopolnilna izobraževanja v sklopu projekta ESS

Modul	Področje izobraževanja	Število ur izobraževanja
MOD1	VODENJE GLEDALIŠKE SKUPINE	Temeljni področni modul: 80–120 ur
MOD2	LUTKOVNA ŠOLA	Temeljni področni modul: 80–120 ur
MOD3	ŠOLA ZA UČITELJE PLESA	Temeljni področni modul: 80–120 ur
MOD4	ŠOLA VODENJA OTROŠKIH FOLKLORNIH SKUPIN	Temeljni področni modul: 80–120 ur
MOD5	ŠOLA VODENJA ODRASLIH FOLKLORNIH SKUPIN	Temeljni področni modul: 80–120 ur
MOD6	FILMSKA ŠOLA	Temeljni področni modul: 80–120 ur
MOD7	KREATIVNO PISANJE DRAMSKIH BESEDIL, SCENARISTIKA, RADIJSKA IGRA, PERFORMANS, UPRIZARJANJE	Temeljni področni modul: 80–120 ur
MOD8	ŠOLA ZBOROVODSTVA IN ZBOROVSKI MENEDŽMENT	Temeljni področni modul: 80–120 ur
MOD9	INŠTRUMENTALNA ŠOLA IN MENEDŽMENT	Temeljni področni modul: 80–120 ur
MOD10	ŠOLA ZA LIKOVNE MENTORJE	Temeljni področni modul: 80–120 ur
MOD12A	KOMUNIKACIJSKE KOMPETENCE	Dopolnilni področni modul: 40-80 ur
MOD13	PRAVO, EKONOMIKA IN UPRAVLJANJE V KULTURI	Dopolnilni področni modul: 40-80 ur

Kljub oteženim razmeram so bila v okviru projekta izvedena dopolnilna izobraževanja za delo/zaposlovanje v kulturi z izbranimi kandidati. Izobraževanja so potekala v spletnem okolju z uporabo videokonferenčnega sistema Zoom.

Razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture

MK je avgusta 2016 objavilo javni razpis za izbor operacij »Razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture«. Gre za naložbo, ki jo sofinancirata Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada in Republika Slovenija, njena celotna vrednost je 1.000.000 EUR, izvajala pa se bo do leta 2021.

Namen, ki ga s to naložbo zasleduje, je spodbujanje razvoja inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja, ki bodo prispevala k dvigu splošnih in drugih kompetenc na področju kulture, krepitev kompetenc strokovnih delavcev v vzgojno–izobraževalnih vsebinah na področju kulture in umetnosti ter razvijanje in izvajanje različnih modelov prehajanja med kulturnimi in umetniškimi vsebinami in okoljem. Kulturno-umetnostna vzgoja, ki vključuje neposreden stik mladih s profesionalno umetnostjo (ogledi kakovostnih predstav s kulturno-vzgojnim programom, različne oblike dejavnosti, kjer sodelujejo umetniki in ustvarjalci ipd.), pomembno prispeva k dvigu njihovih kulturnih kompetenc (kulturna zavest in izražanje), razvoju ustvarjalnosti, inovativnosti, kritičnega in analitičnega razmišljanja ter reševanja problemov.

Za razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja je med drugim ključna vzpostavitev skupnega dodatnega strokovnega usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju in strokovnih delavcev v kulturi. Tako povezovanje je pomembno za izvajanje kulturno-vzgojnih dejavnosti, tako v vzgojno-izobraževalnih zavodih kot tudi v kulturnih ustanovah. Znanja in izkušnje, pridobljena na usposabljanjih na teh področjih, bodo za strokovne delavce VIZ uporabna tudi na drugih področjih umetnosti, saj se film in gledališče tesno prepletata tudi z drugimi umetnostmi.

Podprti projekti kulturno-umetnostne vzgoje so namenjeni razvoju inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih in drugih kompetenc na področju kulture različnih ciljnih skupin, in sicer na dveh deficitarnih področjih v vzgojno-izobraževalnem prostoru: film in gledališče.

V okviru šestih nacionalnih projektov, treh s področja filma in treh s področja gledališča, so kljub Covid 19 v letu 2020 izvajali strokovna usposabljanja strokovnih delavcev VIZ, so pa številne izvedbe potekale po spletu:

- **Igrišče za gledališče 2.0**, Zavod Bunker
Različnih dejavnosti strokovnega usposabljanja se je udeležilo 85 strokovnih delavcev iz VIZ, mladih ustvarjalcev s področja gledališča ter študentov.
- **Gleda(l)išče**, Slovenski gledališki inštitut (SLOGI):
V letu 2020 se je v okviru programov v projektu udeležilo strokovnih usposabljanj 186 strokovnih delavcev iz VIZ, mladih ustvarjalcev s področja gledališča ter študentov.
- **Prvi prizor**, Slovensko narodno gledališče Maribor:
V okviru programov se je v projektu leta 2020 udeležilo strokovnih usposabljanj 253 strokovnih delavcev iz VIZ, mladih ustvarjalcev s področja gledališča ter študentov.
- **Filmska osnovna šola**, Art kino mreža Slovenije:
V letu 2020 je bilo v strokovna usposabljanja vključenih 434 strokovnih delavcev iz VIZ, študentov ter mladih ustvarjalcev s področja filma.
- **Razumevanje filma**, Slovenska kinoteka:

V letu 2020 je bilo v strokovno usposabljanje v projektu vključenih 259 strokovnih delavcev iz VIZ, mladih ustvarjalcev s področja filma ter študentov.

- **Filmski vlak**, Center za mladinsko kulturo Kočevje:

V letu 2020 je bilo v strokovno usposabljanje 59 strokovnih delavcev iz VIZ, ustvarjalcev s področja filma ter študentov.

Ukrep prispeva k pridobitvi naslednjih kompetenc: komunikacija v maternem jeziku, socialne kompetence, kulturna zavest in izražanje.

Večja socialna vključenost (14-20-EU (80 % EU, 20 % SLO)) PN9.1 - PP od 160241 do 160244

Naložbo je sofinancirala Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada in Republika Slovenija. Javni razpis se je izvajal v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014–2020. Namen razpisa je sofinanciranje operacij z namenom mobilizacije, motivacije in proaktivacije delovanja posameznikov iz ranljivih družbenih skupin za njihovo večjo socialno vključenost in zaposljivost.

31. 12. 2019 se je zaključilo izvajanje projektnih aktivnosti 12 operacij (7 iz kohezijske regije vzhodna Slovenija (KRVS) in 5 iz kohezijske regije zahodna Slovenija (KRZS)), ki so bile izbrane za sofinanciranje v okviru Javnega razpisa za izbor operacij za večjo socialno vključenost pripadnikov ranljivih družbenih skupin na področju kulture v okviru Evropskega socialnega sklada v letih 2018–2019. Razpis je bil namenjen zaposlovanju, oziroma zagotavljanju večjih zaposlitvenih možnosti na trgu dela, dvigu ravni usposobljenosti, kulturne ustvarjalnosti in kreativnosti, ter krepitvi samozavesti in socialne vključenosti v širše družbeno okolje pripadnikov manjšinskih etničnih skupnosti in invalidov. Glede na to, da je pomanjkanje kadrov element ranljivosti pri ohranjanju kulturnih posebnosti, pomeni prikazani ukrep pomemben prispevek k izboljšanju pogojev za kakovostno integracijo. Upravičenci, ki so izvajali operacije so bili nepridobitne pravne osebe zasebnega prava, ustanovljene kot društvo, zveza društev, zasebni zavod ali ustanova. Operacije pa so izvajali v partnerstvu z vsaj še tremi društvi ali eno zvezo društev. V letu 2020 so upravičenci oddali končne zahteve za izplačilo in poročali o zaključku projekta, ministrstvo pa je opravilo administrativno preverjanje zahtevkov in izplačalo upravičena sredstva. Usposabljanje je zaključilo 668 oseb iz ranljivih ciljnih skupin. Z vključenostjo oseb v aktivnosti operacij smo dosegli dobre rezultate glede na to, da gre za predstavnike ranljivih skupin, ki potrebujejo poseben pristop.

Spodbujanje prožnih in inovativnih oblik učenja z razvojem jezikovnih virov in tehnologij (14-20-EU (80 % EU, 20 % SLO)), PN 10.1 - PP 160208-PP 160211

MK je marca 2017 objavilo Javni razpis za izbor operacij »Spodbujanje prožnih in inovativnih oblik učenja z razvojem jezikovnih virov in tehnologij«. Na razpisu sta bila izbrana dva projekta:

- **Spletni portal Franček (ZRC SAZU)**
- **Slovenščina na dlani (Univerza v Mariboru)**

Cilj javnega razpisa je izdelava učnih jezikovnih e-orodij ter priprava in izvedba strategij prožnih oblik učenja (oblikovanje, sprejetje in izvajanje strateškega dokumenta s področja prožnih oblik učenja v vzgojno-izobraževalnih zavodih, izvedba izobraževanj učiteljev za delo z učnimi jezikovnimi e-orodji in pripadajočimi metodami dela ter vključitev učnih jezikovnih e-orodij in inovativnih učnih pristopov v pouk slovenskega jezika s književnostjo) na vzgojno-izobraževalnih zavodih.

V letu 2020 se je nadaljeval razvoj tehnološke zasnove učnih jezikovnih e-orodij, namenjenih učencem osnovnih in/ali dijakom srednjih šol ter njihovim učiteljem slovenščine. Potekale so dejavnosti za oblikovanje učnega e-okolja. Izvedenih je bilo več izobraževanj za učitelje slovenščine iz vzgojno-izobraževalnih zavodov, ki so vključeni v oba projekta. Sodelujoči vzgojno-izobraževalni zavodi so sprejeli strategijo prožnih oblik učenja. Projekta se izvajata od leta 2017 do leta 2021. Projekta sofinancirata Republika Slovenija in Evropska Unija iz Evropskega socialnega sklada.

Podporno okolje za delovanje na področju kulture (14-20-EU (80 % EU, 20 % SLO)), PN 9.1 – PP 160196–PP 160199

Namen javnih razpisov v okviru NIO **Podporno okolje za delovanje na področju kulture** je vključevanje oseb iz ciljne skupine v kulturne projekte in programe izvajalcev na področju kulture na način, da se tem osebam omogoči najmanj enoletna zaposlitev za polni delovni čas na novih ali obstoječih delovnih mestih (sklop 1) ali pa vključitev v najmanj 174-urno usposabljanje, ki vključuje tudi mentorstvo (sklop 2). Projekti torej omogočajo zaposlovanje in prispevajo k dvigu zaposljivosti, spodbujajo ustvarjanje novih zaposlitvenih možnosti ter višajo kompetence posameznikom na področju kulture. S temi sredstvi se zagotavlja spodbudno okolje za obstoj, razvoj in populariziranje kulturne ustvarjalnosti.

Objavljeni JR:

- podporno okolje za delovanje na področju kulture (objavljen v letu 2016, za izvedbo projektov zaposlitev in usposabljanj v 2017 in 2018);
- podporno okolje za delovanje na področju kulture 2018 (objavljen v letu 2017, za izvedbo projektov zaposlitev in usposabljanj v 2018 in 2019);
- podporno okolje za delovanje na področju kulture 2019 (objavljen v letu 2019, za izvedbo projektov zaposlitev in usposabljanj v 2019 in 2020);
- podporno okolje za delovanje na področju kulture 2020 (objavljen v letu 2020, za izvedbo zaposlitev in usposabljanj v letih 2020 in 2021).

Glavne značilnosti uresničevanja LPIO 2020 – MK

Povzetek glavnih dosežkov po ministrstvih po prednostnih področjih in dejavnostih je naslednji:

Prednostno področje – splošno izobraževanje odraslih

MK:

JAK je v letu 2020 nadaljevala s sofinanciranjem projektov usposabljanja na področju knjige, uporabe novih tehnologij pri promociji branja in nakupovanja knjig ter pri usposabljanju knjigarnarjev. Projekti so namenjeni dodatnemu strokovnemu usposabljanju strokovnih delavcev v VIZ, kulturnih ustanovah in drugi strokovni javnosti. Uresničitev projektov usposabljanja na področju knjige je prispevala k pridobitvi naslednjih kompetenc: komunikacija v maternem jeziku, digitalna pismenost, socialne, izobraževalne in bralne kompetence, kulturna zavest in izražanje.

ZVKDS uspešno uresničuje zastavljene cilje na področju izobraževanja odraslih. V razvejane izobraževalne aktivnosti DEKD in TKD se je leta 2020 zvrstilo 400 dogodkov. V pripravo dogodkov je bilo vključenih najmanj 1.200 odraslih, obiskalo jih je najmanj 10.000 odraslih. Dejavnosti so vplivale na boljšo dostopnost vsebin s področja kulturne dediščine, boljšo seznanjenost odraslih s temeljnimi pojmi prepoznavanja, vrednotenja, dokumentiranja kulturne dediščine, njenega ohranjanja in restavriranja, spoznavanje ter usvajanje novih pristopov in metod poučevanja dediščinskih vsebin ter boljšo vključenost vseh deležnikov na lokalni, regionalni in državni ravni.

JSKD, ki skrbi za razvoj in podporo ljubiteljske kulturne dejavnosti, preko strokovne službe in mreže 59 izpostav po vsej Sloveniji izvaja sistem strokovnih usposabljanj za mentorje in izvajalce kulturnega programa na področju vzgoje, izobraževanja in kulture. Veliko pozornost JSKD namenja konceptu vseživljenjskega učenja, zato njihovi izobraževalni programi zajemajo vse generacij, so enakomerno dostopni po vsej Sloveniji in letno v svoja izobraževanja pritegnejo preko 10.000 posameznikov. V letu 2020 se je izobraževalna dejavnost okrepila, na tako na državni, kot tudi na regijski in območni ravni je bilo izvedenih več izobraževanj v primerjavi s prejšnjimi leti, kar je posledica prilagojenega dela zaradi izrednih razmer povezanih s pandemijo covid-19. Na področju strokovnih usposabljanj smo v programe vključili vse generacije in vse kulturno umetniške zvrsti.

Prednostno področje – usposabljanje in izobraževanje za potrebe dela

MK uresničuje zastavljene naloge in cilje na področju dodatnega strokovnega izobraževanja odraslih tudi skozi različne oblike dodatnega strokovnega usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju ter kulturi, pa tudi širši strokovni javnost.

V okviru nacionalnega medresorskega projekta Kulturni bazar skrbimo za povezovanje kulturnih ustanov in vzgojno-izobraževalnih zavodov, za ozaveščanje o pomenu kulture in kulturno-umetnostne vzgoje ter za njeno umeščanje v vsa področja človekovega delovanja (zdravje, šport ...). Projekt daje veliko pozornost dodatnemu strokovnemu usposabljanju strokovnih delavcev v VIZ, kulturnih ustanovah in drugi strokovni javnosti, pomembno vlogo pa ima tudi pri gradnji nacionalne mreže koordinatorjev kulturno-umetnostne vzgoje - ta ob koncu leta 2020 vključuje 851 registriranih koordinatorjev kulturno-umetnostne vzgoje iz VIZ, kulturnih ustanov in lokalnih skupnosti.

MK je v okviru vsebin z jezikovnopolitičnega področja sofinanciralo različne projekte. Njihovi cilji in ukrepi so bili: nadgradnja in vzdrževanje obstoječih jezikovnih portalov in projekta slovenske Wikimedije, razvijanje in izpopolnjevanje jezikovne zmožnosti govorcev slovenščine (tudi z uporabo jezikovnih priročnikov in jezikovnih tehnologij) z namenom stalnega jezikovnega izpopolnjevanja govorcev slovenščine, kar zasleduje cilje vseživljenjskega učenja in socialnega vključevanja ter povečuje zaposlitvene možnosti; dvig pomembnih kompetenc, tj. digitalne pismenosti, kulturne zavesti in izražanja, komunikacije v maternem in tujem jeziku, bralne pismenosti; razvoj učnih jezikovnih e-orodij, oblikovanje učnega e-okolja in strategije prožnih oblik učenja, namenjenih ne samo učencem, temveč tudi učiteljem slovenščine.

MK prav tako dosega zelo dobre rezultate pri vključevanju predstavnikov ranljivih družbenih skupin v različna usposabljanja na področju kulture pri zagotavljanju večjih zaposlitvenih možnosti na trgu dela, dvigu ravni usposobljenosti, kulturne ustvarjalnosti in kreativnosti, ter krepitvi samozavesti in socialne vključenosti v širše družbeno okolje pripadnikov manjšinskih etničnih skupnosti in invalidov. Aktivnosti usposabljanj je sofinancirala EU preko Evropskega socialnega sklada in Republika Slovenija.

3.7. POROČILO MINISTRSTVA ZA NOTRANJE ZADEVE

Finančna realizacija

Preglednica 48: Okvirni obseg sredstev MNZ

Številka in ime ukrepa	Številka in ime proračunske postavke	Ime izobraževalnih programov in podpornih dejavnosti	Načrt 2020	Realizacija 2020	Indreks realizacije	Prednostno področje/ podpora dejavnost	Razlogi za nižjo realizacijo
1711-15-0002 Vključevanje in zakonito priseljevanje	140002 – AMIF EU udeležba (75 %)	Tečaj slovenskega jezika za državljane tretjih držav	700.000,00	543.116,58		1	Realizacija 2020 je zaradi prekinitev, ki jih je zaznamovala epidemija covid-19, manjša od načrtovanih.
	140003 – SLO udeležba (25 %)						
1711-15-0002 Vključevanje in zakonito priseljevanje	140002 – AMIF EU UDELEŽBA (75 %)	Enkratno opravljanje izpita iz slovenskega jezika za državljane tretjih držav	193.000,00	56.620,20		1	Realizacija 2020 je zaradi prekinitev, ki jih je zaznamovala epidemija covid-19, manjša od načrtovanih.
	140003 – SLO UDELEŽBA (25 %)						
Skupaj MNZ			893.000,00	599.736,00	67		

Realizacija po proračunskih postavkah

V okviru projekta so bili doseženi naslednji kazalniki:

Program Začetna integracija priseljencev je javno veljavni izobraževalni program za učenje slovenskega jezika za odrasle priseljenke, vanj pa so vključene tudi vsebine iz življenja in dela v Republiki Sloveniji. Oblikoval ga je Andragoški center Slovenije. Program, ki je namenjen državljanom tretjih držav, obsega začetni (60 ur) in nadaljevalni modul (120 ur), ki sta povezana vsebinsko in glede na raven zahtevnosti. Vsebine modulov obsegajo teme, kot so osebna identiteta, stanovanje in bivanje, družina in dom, delo in poklic, trg dela, zdravje in socialna varnost, izobraževanje, javno življenje, ekonomika, okolje in prostor, slovenska družba in ustavna

ureditev ter slovenska kultura, zgodovina in tradicija. Program se izvaja že sedem let in je postal eden temeljnih programov pomoči pri vključevanju v slovensko družbo.

V letu 2020 je bilo izvajanje programa ZIP zaznamovano z epidemijo covid-19. V okviru tega je bilo izvajanje programa dvakrat prekinjeno zaradi sprejetih ukrepov za preprečevanje širjenja virusa. Spomladi je bilo izvajanje programa prekinjeno za dva meseca in pol, jeseni pa za dva meseca. V okviru sprejetih ukrepov za preprečevanja širjenja koronavirusa, je Ministrstvo za notranje zadeve pristopilo k sklenitvi aneksov za izvedbo programa na daljavo. Izvajalci so takšno izvedbo programa pozdravili ter vse svoje aktivnosti v zvezi z izvajanjem programa začasno prenesli v virtualno okolje.

V letu 2020 se je program izvajal v 27 krajih po državi. Z obiskovanjem tečaja je v letu 2020 pričelo 1036 oseb, med katerimi je bilo največ državljanov Bosne in Hercegovine, Srbije, Kosova, Severne Makedonije in Ukrajine. Vsi udeleženci programa ZIP so prihajali iz kar 53 različnih držav.

Ministrstvo za notranje zadeve krije stroške prvega opravljanja preizkusa znanja iz slovenskega jezika na osnovni ravni državljanom tretjih držav, ki so se udeležili vsaj 80 odstotkov ur programa Začetna integracija priseljencev. V letu 2020 je izpit opravljalo 442 državljanov tretjih držav. Izpit je uspešno opravilo skoraj 79 odstotkov udeležencev.

Preglednica 49: Kazalniki za prvo prednostno področje splošnega izobraževanja odraslih

	Ime programa	Število vključenih udeležencev	Število udeležencev, ki so uspešno končali program leta	Število programov	Število izvajalskih organizacij/ podjetij leta	Pristojna ministrstva
		načrt / real.	načrt / real.	načrt / real.	načrt / real.	
19.	Tečaj slovenskega jezika	900/1036	800/1036	1/1	6/6	MNZ
20.	Izpit iz slovenskega jezika	800/442	550/349	1/1	14/15	MNZ

Preglednica 50: MNZ - Poraba po letih:

Leto	Poraba	
	Tečaji slovenskega jezika ZIP	Izpiti iz slovenskega jezika
2014	558.479,93	94.056,00
2015	412.712,45	84.056,00
2016	778.765,70	126.026,00
2017	572.077,90	88.480,40
2018	540.355,00	75.188,50
2019	661.757,28	93.769,20
2020	543.116,58	56.620,20

Zaključek

Prednostno področje - splošno izobraževanje odraslih

MNZ je tudi v letu 2020 izvajal program Začetna integracija priseljencev, ki je javno veljavni izobraževalni program za učenje slovenskega jezika za odrasle priseljence, vanj pa so vključene tudi vsebine iz življenja in dela v Republiki Sloveniji. Oblikoval ga je Andragoški center Slovenije. Program, ki je namenjen državljanom tretjih držav, obsega začetni (60 ur) in nadaljevalni modul (120 ur), ki sta povezana vsebinsko in glede na raven zahtevnosti. Vsebine modulov obsegajo teme, kot so osebna identiteta, stanovanje in bivanje, družina in dom, delo in poklic, trg dela, zdravje in socialna varnost, izobraževanje, javno življenje, ekonomika, okolje in prostor, slovenska družba in ustavna ureditev ter slovenska kultura, zgodovina in tradicija. Program se izvaja že sedem let in je postal eden temeljnih programov pomoči pri vključevanju v slovensko družbo.

V letu 2020 je bilo izvajanje programa ZIP zaznamovano z epidemijo covid-19. V okviru tega je bilo izvajanje programa dvakrat prekinjeno zaradi sprejetih ukrepov za preprečevanje širjenja virusa. Spomladi je bilo izvajanje programa prekinjeno za dva meseca in pol, jeseni pa za dva meseca. V okviru sprejetih ukrepov za preprečevanja širjenja koronavirusa, je Ministrstvo za notranje zadeve pristopilo k sklenitvi aneksov za izvedbo programa na daljavo. Izvajalci so takšno izvedbo programa pozdravili ter vse svoje aktivnosti v zvezi z izvajanjem programa začasno prenesli v virtualno okolje.

V letu 2020 se je program izvajal v 27 krajih po državi. Z obiskovanjem tečaja je v letu 2020 pričelo 1036 oseb, med katerimi je bilo največ državljanov Bosne in Hercegovine, Srbije, Kosova, Severne Makedonije in Ukrajine. Vsi udeleženci programa ZIP so prihajali iz kar 53 različnih držav

3.8. POROČILO MINISTRSTVA ZA PRAVOSODJE

Finančna realizacija

Preglednica 51: Okvirni obseg sredstev MP

Številka in ime ukrepa	Številka in ime proračunske postavke	Ime izobraževalnih programov in podpornih dejavnosti	Načrt 2020	Realizacija 2020	Indeks realizacije	Prednostno področje/ podporna dejavnost
Operacija ESS »razvoj delovnih kompetenc zaprtih oseb«	160257 – Razvoj kompetenc – 14-20-V-EU 160258 – Razvoj kompetenc – 14-20-Z-EU	Projekt »razvoj delovnih	148.293,80 ⁴	101.457,45	68	3

⁴Plan za leto 2020 je bil novembra 2020 z INOP 20.1 spremenjen. Zato prihaja do odstopanj med planom leta 2019 za leto 2020 in vpisanim planom

	160259 – Razvoj kompetenc – 14-20-V-slovenska udeležba 160260 – Razvoj kompetenc – 14-20-Z-slovenska udeležba	kompetenc zaprtih oseb«				
Skupaj MP – URSIKS			148.293,80	101.457,45	68	

Realizacija MP - URSIKS po proračunskih postavkah

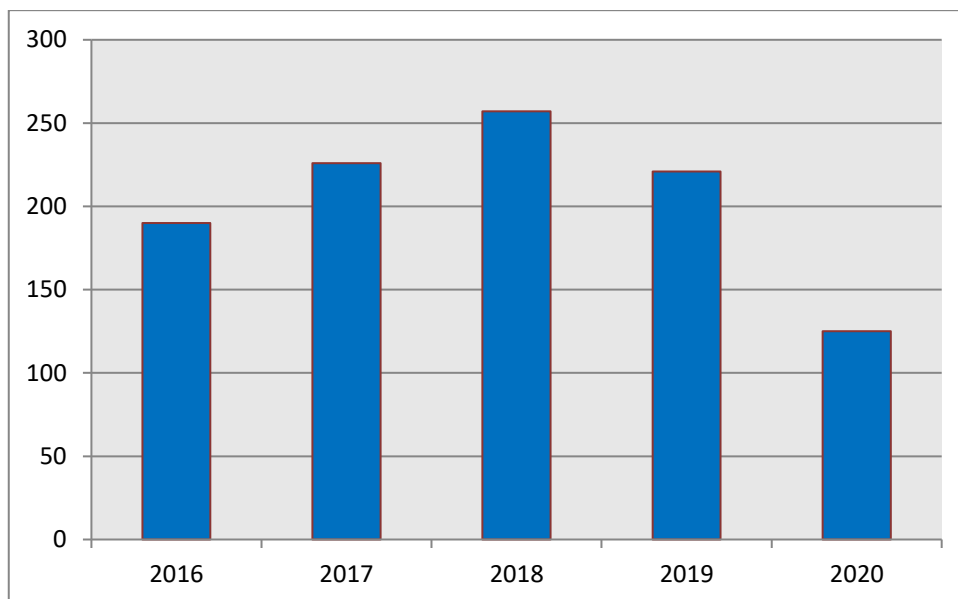
Namen projekta je uvedba in izvedba različnih programov za obravnavo zaprtih oseb s ciljem, da se zaprte osebe usposobi za življenje na prostosti s pridobivanjem delovnih kompetenc in hkrati z odpravo tveganj, ki pogojujejo ponavljanje kaznivih dejanj. V okviru projekta se izvajajo izobraževalni programi (srednje poklicno izobraževanje, srednje strokovno izobraževanje in poklicno tehnično izobraževanje), usposabljanja za delo (programi s certificiranjem za pridobitev različnih nacionalno poklicnih kvalifikacij) in delovne terapije za zaprte osebe, ki se zaradi zdravstvenih težav težje vključujejo v druge programe.

V projekt so vključene zaprte osebe na vseh matičnih lokacijah ZPKZ (Dob, Ig, Ljubljana, Maribor, Celje, Koper) in varovanci iz PD Radeče. **V letu 2020 je bilo skupno vključenih v programe 125 oseb.**

Izobraževalni programi se izvajajo samo na lokaciji ZPKZ Dob, kjer se prestajajo daljše kazni zavora in ZPMZKZ Celje, kjer prestajajo kazen zavora tudi mladoletniki obsojeni na mladoletniški zapor. Obsojenci se lahko v izobraževalne programe vključijo kadarkoli med šolskim letom.

Na spodnji sliki je prikazano gibanje števila vključenih udeležencev od začetka izvajanja projekta leta 2016 do 2020.

Slika 15: Število vključenih zaprtih oseb v izobraževalne programe



V letu 2020 je bila dosežena nižja realizacija od planirane, zaradi ukrepov za zaježitev epidemije Covid-19, zaradi katerih več mesecev ni bilo možnosti izvajanja izobraževanja in usposabjanja v zaporih. V prejšnjih letih je nastajal razkorak med načrtom in realizacijo predvsem, ker ni možno predvideti strukture, števila in pritoka zaprtih oseb. Zaprte osebe se v aktivnosti projekta vključujejo prostovoljno.

3.9. POROČILO MINISTRSTVA ZA INFRASTRUKTURO

Finančna realizacija

Preglednica 52: Realizacija po proračunskih postavkah MZI:

Številka in ime ukrepa	Številka in ime proračunske postavke	Ime izobraževalnih programov in podpornih dejavnosti	Načrt 2020	Realizacija 2020	Indeks realizacije	Prednostno področje/podporna dejavnost	Razlogi za nižjo realizacijo
2430-18-0007 Zagotavljanje varnosti v cestnem prometu	973910 PP- Javna agencija za varnost prometa	Sožitje za starejše voznike	10.000,00	1.800,00	18	1	Prepoved dejavnosti ter ukrepi za preprečevanje širjenja okužb Covid-19
2430-18-0007 Zagotavljanje varnosti v cestnem prometu	973910 PP- Javna agencija za varnost prometa	Preventivne delavnice za splošno javnost (odrasli)	50.000,00	4.800,00	10	1	Prepoved dejavnosti ter ukrepi za preprečevanje širjenja okužb Covid-19
2430-18-0007 Zagotavljanje varnosti v cestnem prometu	973910 PP- Javna agencija za varnost prometa	Izobraževanje za presojevalce varnosti cestne infrastrukture	5.000,00	2.900,00	58	4	Prepoved dejavnosti ter ukrepi za preprečevanje širjenja okužb Covid-19
2430-18-0007 Zagotavljanje varnosti v cestnem prometu	973910 PP- Javna agencija za varnost prometa	Usposabljanje strokovnih delavcev v osnovnih šolah in vrtcih za izvajanje aktivnosti prometne vzgoje	30.000,00	9.500,00	32	4	Prepoved dejavnosti ter ukrepi za preprečevanje širjenja okužb Covid-19
2430-18-0007 Zagotavljanje varnosti v cestnem prometu	973910 PP- Javna agencija za varnost prometa	Izobraževanje za učitelja vožnje in učitelja predpisov (kategoriji B in A, strokovni vodja šol)	70.000,00	30.000,00	43	4	Prepoved dejavnosti ter ukrepi za preprečevanje širjenja okužb Covid-19

2430-18-0007 Zagotavljanje varnosti v cestnem prometu	973910 PP- Javna agencija za varnost prometa	Redno perm anentno usposabljanje za učitelje vožnje in učitelje predpisov	35.000,00	6.500,00	19	4	Prepoved dejavnosti ter ukrepi za preprečevanje širjenja okužb Covid-19
2430-18-0007 Zagotavljanje varnosti v cestnem prometu	973910 PP- Javna agencija za varnost prometa	Izobraževanje za izvajalce programov doda tnega usposabljanja	13.000,00	7.500,00	58	4	Prepoved dejavnosti ter ukrepi za preprečevanje širjenja okužb Covid-19
2430-18-0007 Zagotavljanje varnosti v cestnem prometu	973910 PP- Javna agencija za varnost prometa	Redno perm anentno usposabljanje za izvajalce programov	17.000,00	3.100,00	18	4	Prepoved dejavnosti ter ukrepi za preprečevanje širjenja okužb Covid-19
Skupaj MZI			230.000,00	66.100,00	29		

Realizacija MZI - AVP po proračunskih postavkah

V okviru naših dejavnosti pod okriljem Javne agencije RS za varnost prometa (AVP, 973910 PP Javna agencija za varnost prometa) so bila finančna sredstva porabljena s proračunske postavke 2430-18- 0007 Zagotavljanje varnosti v cestnem prometu.

Po programih:

Sožitje za starejše voznike

V letu 2020 smo izvajali program Sožitje za večjo varnost cestnega prometa, z namenom, da bi se starejši vozniki in voznice na naših cestah čim dlje počutili varne in da bi čim dlje ostali mobilni. Projekt Sožitje za večjo varnost starejših voznikov in voznic smo izvajali skupaj z Policijo, Zvezo društev upokojencev Slovenije, Rdečim križem ter Združenjem Fortox. Skupaj smo v letu 2020 izvedli skupaj 6 dogodkov na področju celotne Slovenije. Projekt smo izvajali v naslednjih mestih: Luciji, Rečica ob Savinji, Hoče, Cerklje na Gori, Polzela, Bled. Žal nas je v mesecu marcu presenetila epidemija korona virusa in nas v skrbi za zdravje najranljivejše skupine udeležencev, prisilila v to, da smo prekinili izvajanje projekta. Predavanj v okviru dogodka Sožitje za večjo varnost v cestnem prometu, se je v letu 2020 (do meseca marca) tako udeležilo 180 slušateljev. Opravljenih je bilo 84 svetovalnih voženj.

Preventivne delavnice za splošno javnost

V okviru naših aktivnosti izvajamo tudi preventivne delavnice na dogodkih, v okviru katerih predstavljamo posamezne vsebine prometne varnosti. Na dogodkih lahko udeleženci preko praktične izkušnje na naših demonstracijskih napravah preizkusijo in se poučijo o posamezni tematiki ter sami pridobijo praktično izkušnjo. Za posamezne teme prometne varnosti uporabljamo različne demonstracijske naprave (alko-set, vidko, naletno tehntice, simulator koncentracije, demo sedeže z otroškimi sedeži, vrtavko in zaletavček).

V letu 2020 smo v sodelovanju z različnimi partnerji (občinskimi SPV, srednjimi in osnovnimi šolami, izvedli le 12 dogodkov (dogodki po srednjih šolah, izobraževanje učiteljev v okviru projekta Pasavček, varnost na železniških prehodih, varnost pešcev), čeprav je bilo skupno naročenih do marca 2020 več kot 23 dogodkov na lokalni ravni ter večji dogodki. Zaradi ukrepov preprečevanja širjenja okužb Covid- 19 ter prepovedi izvajanja preventivnih aktivnosti zaradi epidemije smo s 16. marcem 2020 ustavili izvajanje dogodkov. Tako smo vključili v aktivnosti na lokalni ravni približno 625 udeležencev.

V sodelovanju z Regionalno razvojno agencijo Ljubljanske urbane regije smo izvedli delavnico za starejše v okviru Evropskega tedna mobilnosti, ki je potekala 21. septembra 2020 v Ljubljani. Predavanja so bila namenjena predvsem starejšim na temo Ostanimo mobilni - varno na kolo. Pogovarjali smo se o varnem kolesarjenju v mestu in izven naselij, si ogledali grafično predstavitev ravnanja kolesarjev in prometne signalizacije. Zaradi ukrepov Covid je del udeležencev sodeloval v živo, predavanja pa so bila javno predvajana in na ogled tudi preko spleta. Vsak udeleženec je dobil kresničko in odsevni trak. Lahko pa so tudi praktično preizkusili obvladovanje kolesa, se poučili o tehnično izpravnem kolesu ter uporabi zaščitne opreme kolesarja. Dogodka se je skupno udeležilo 27 udeležencev.

Izobraževanje za presojevalce varnosti cestne infrastrukture

V letu 2020 smo izvedli obdobjno strokovno usposabljanje za presojevalce varnosti cestne infrastrukture, ki se izvaja skladno z evropsko direktivo 2019/1936. Na podlagi 92. člena Zakona o cestah (ZCes-1) se mora presojevalec varnosti cest najmanj vsaka tri leta udeležiti obdobjnega strokovnega usposabljanja za presojevalce varnosti cest. Strokovna usposabljanja in preverjanje usposobljenosti za presojevalca varnosti cest organizira javna agencija za varnost prometa. V septembru 2020 je agencija organizirala obdobjno usposabljanje, ki se ga je udeležilo 17 presojevalcev varnosti cest. Skupen strošek izvedbe usposabljanja je znašal 2.900 EUR (poplačan s strani plačane kotizacije). Po opravljenem usposabljanju, je vseh 17 presojevalcev uspešno opravilo zaključni izpit in podaljšalo status presojevalca varnosti cest.

Usposabljanje strokovnih delavcev v osnovnih šolah in vrtcih za izvajanje aktivnosti prometne vzgoje ter usposabljanje predstavnikov občinskih svetov za preventivo

V okviru izvajanja projekta Pasavček, ki je že več let eden izmed najbolj uspešnih in učinkovitih ter tudi množičnih prometno-preventivnih projektov v Sloveniji, smo izvedli usposabljanje za učitelje. Osnovni namen projekta je informiranje in osveščanje glede varne vožnje otrok, pravilne uporabe otroških varnostnih sedežev in varnostnih pasov na vseh sedežev in pri vseh potnikih v vozilih. V projektu je v šolskem letu 2019/20 sodelovalo 1.141 šolskih oddelkov oz. skupin, za vodenje katerih se njihovi učitelji in vzgojitelji ustrezno informirajo, izobražujejo ter usposabljujejo.

Usposabljanje za izvajanje prometne vzgoje (projekta Pasavček) za učitelje in vzgojitelje smo uspešno izvedli 23. januarja 2020 v M hotelu v Ljubljani. Prijave za usposabljanje smo zbirali preko sistema Katis. Prijavljenih udeležencev izobraževanja je bilo 94. Usposabljanje daje strokovnim delavcem nova znanja in strategije za uspešno vodenje projekta Pasavček. Veliko učiteljev in vzgojiteljev je projekt Pasavček, kljub oviram (vladni ukrepi), uspešno izpeljalo in zaključilo. Vsem strokovnim delavcem po šolah in vrtcih, ki so uspešno pripeljali projekt do konca in oddali zaključno poročilo, smo izdali potrdila o sodelovanju. Druge dodatne aktivnosti, kot so kroženje demo sedežev ter izvajanje preventivnih dogodkov, so bili zaradi ukrepov preprečevanja epidemije Covid-19 ustavljeni in odpovedani.

V okviru projekta Varno na kolesu smo izvedli izobraževanje za sodelujoče učitelje, ki se ga je udeležilo 68 učiteljev, ki so se usposabljali na področju varnosti kolesarjev v prometu, izvajanja kolesarskih izpitov ter kolesarskih tekmovanj. Kaj veš o prometu, ter uporabi spletnega portala SIO/Kolesar, kjer so učiteljem v pomoč dodatne vsebine. V sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo pa smo izvedli Usposabljanje za učitelje mentorje prometne vzgoje, ki je potekalo 13.2.2020 v Sečovljah, udeležilo pa se ga je 33 udeležencev. Predvidena izvedba v jesenskem času 9.10.2020 pa žal ni bila izvedena zaradi odpovedi zaradi Covid-19.

Za namene izvajanja prometne vzgoje in aktivnosti v šolah smo v podporo učiteljem in kot konkretne pripomočke pripravili spletne vsebine za izvajanje učenja na daljavo na področju prometne vzgoje. Dostopne so na naslovu <https://www.avp-rs.si/preventiva/prometna-vzgoja/ucenie-na-daljavo/>. Na spletnih straneh tako učitelji in učenci najdejo uporabne in poučne vsebine, naloge, informacije in predstavitev. Učitelji, starši, otroci imajo možnost, da se tudi od doma učijo o prometu in pridobijo znanje za varnejšo mobilnost. Tematike so razdeljene po

starostnih obdobjih (po triadah, za mladostnike) ter tematskih sklopih (pešci, kolesarji, potniki). V mesecu marcu 2020 smo zabeležili 1.200 obiskov ter 600 posameznih različnih obiskovalcev.

Izobraževanje za učitelja vožnje in učitelja predpisov (kategoriji B in A, strokovni vodja šol)

Sektor za voznike je v letu 2020 pričel z izvajanjem vseh programov izobraževanja za nove kadre šol vožnje in pooblaščenih organizacij, ki jih določa Zakon o voznikih. Vsi programi so se izvajali v skladu z veljavnimi predpisi, vendar določeni zaradi omejitev, povezanih z ukrepi za zaježitev in obvladovanje nalezljive koronavirusne bolezni COVID-19, niso bili zaključeni.

Uspešno smo izvedli program izobraževanja za nove strokovne vodje šol vožnje (ena izvedba) in za izvajalce programov dodatnega usposabljanja voznikov začetnikov in za varno vožnjo (za kategoriji A in B) in izvajalce skupinskih delavnic o varnosti cestnega prometa in psihosocialnih odnosih med udeleženci cestnega prometa (ena izvedba).

Med programi za nove kadre šol vožnje, ki niso bili izvedeni v celotnem obsegu, pa gre za program izobraževanja za nove učitelje vožnje in učitelje predpisov, s katerim smo začeli v oktobru 2020, vendar smo morali izobraževanje za to skupino prekiniti zaradi vladnih ukrepov, povezanih s preprečevanjem širjenja nalezljive koronavirusne bolezni COVID-19 (v letu 2020 smo dokončali izvedbo, ki se je začela v letu 2019 in začeli z novo izvedbo jeseni 2020, vendar ta ni bila končana).

V letu 2020 so bila izvedena in uspešno zaključena naslednja izobraževanja:

- Izobraževanje kandidatov za učitelje vožnje (za kategorijo B): v letu 2019 pričeto izobraževanje je leta 2020 uspešno zaključilo enaindvajset (21) udeležencev;
- Izobraževanje kandidatov za učitelje vožnje (kategorija A): izobraževanje je v letu 2020 uspešno zaključilo pet (5) udeležencev;
- Izobraževanje kandidatov za ostale kategorije vozil (kategorije C, CE in D): izobraževanje so v letu 2020 uspešno zaključili trije (3) udeleženci;
- Izobraževanje kandidatov za strokovne vodje šol vožnje: izobraževanje je uspešno zaključilo sedem (7) udeležencev;

Ocena stroškov za izobraževanje novih učiteljev vožnje in učitelje predpisov ter strokovne vodje šol vožnje: 30.000 EUR

Izobraževanje za izvajalce programov dodatnega usposabljanja voznikov začetnikov

Izobraževanje kandidatov za izvajalce programov dodatnega usposabljanja voznikov začetnikov in za varno vožnjo (za kategoriji A in B) in izvajalcev skupinskih delavnic o varnosti cestnega prometa in psihosocialnih odnosih med udeleženci cestnega prometa je uspešno zaključilo osem (8) udeležencev, nekateri med njimi v več kategorijah oziroma področjih (A, B in skupinske delavnice).

Ocena stroškov za izobraževanje kandidatov za izvajalce programov dodatnega usposabljanja voznikov začetnikov in za varno vožnjo (za kategoriji A in B) in izvajalcev skupinskih delavnic o varnosti cestnega prometa in psihosocialnih odnosih med udeleženci cestnega prometa: 7.500 EUR

Redno permanentno usposabljanje za učitelje vožnje in učitelje predpisov

Sektor za voznike je v letu 2020 izvedel vse vsebinske in organizacijske priprave ter objavil pozive k udeležbi za vse programe dodatnega usposabljanja za kadre šol vožnje in pooblaščenih organizacij, ki jih določa Zakon o voznikih. Zaradi ukrepov, povezanih s preprečevanjem širjenja nalezljive koronavirusne bolezni COVID-19, smo usposabljanja izvedli v omejenem obsegu, ki ga predstavljamo v nadaljevanju. Tisti del usposabljanj predvidenih za leto 2020, ki zaradi vladnih ukrepov ni bil zaključen, bo izveden v letu 2021 oziroma takoj, ko bodo sproščeni ukrepi za zaježitev širjenja epidemije COVID- 19.

Programi dodatnih usposabljanj zajemajo:

dodatna usposabljanja za podaljšanje dovoljenj učiteljev vožnje in učiteljev predpisov, dodatna usposabljanja za izvajalce programov dodatnega usposabljanja voznikov začetnikov in za varno vožnjo (za kategoriji A in B) ter izvajalcev skupinskih delavnic o varnosti cestnega prometa in psihosocialnih odnosih med udeleženci cestnega prometa.

V letu 2020 smo razpisali redno dodatno usposabljanje za podaljšanje dovoljenj učiteljev vožnje in učiteljev predpisov, pripravili terminski načrt usposabljanja in omogočili spletne prijave na usposabljanje. Tema usposabljanja, ki jo s sklepom določi minister za infrastrukturo, je bila za leto 2020: »Ravnanje ob prometni nesreči in prva pomoč za učitelje vožnje in učitelje predpisov«. Namen tega usposabljanja je, da učitelji vožnje in učitelji predpisov obnovijo in dopolnijo svoje znanje o predpisih o varnosti cestnega prometa z načeli varne vožnje v kontekstu ravnanj ob prometnih nesrečah, ki nastanejo zaradi dejanj v prometu ob neupoštevanju predpisov o varnosti cestnega prometa in cestnoprometnih predpisov. Vsebinski del, kjer se predstavijo najpogostejši vzroki za nastanek prometnih nesreč ter predstavi statistika prometne varnosti na eni strani informira učitelje vožnje in učitelje predpisov glede aktualnega stanja prometne varnosti, na drugi strani pa predstavlja strukturiran vir aktualnih podatkov za delo s kandidati za voznike motornih vozil; ravno tako kot tudi pravilni postopki ravnanja na kraju prometne nesreče ter dolžnosti udeležencev-med katerimi je tudi dolžnost pomagati poškodovanim. Usposabljanje izvajamo v sodelovanju z Rdečim križem Slovenije. Na razpisanih devetintrideset (39) delavnic se je prijavilo 683 kandidatov. Kot že navedeno smo zaradi ukrepov povezanih z epidemijo COVID-19 v letu 2020 izvedli samo šest (6) delavnic, ki se jih je udeležilo sedemdeset (70) udeležencev.

Glede na izkazano povpraševanje smo izvedli tudi posebna dodatna usposabljanja z vključevanjem predpisanih tem za obdobja preteklih let (od leta 2015 do 2019). Teh posebnih dodatnih usposabljanj se je udeležilo skupaj dvajset (20) kandidatov. Prav tako smo tekom leta 2020 omogočili opravljanje izpita pred komisijo za učitelje vožnje in učitelje predpisov sedmim (7) kandidatom. Ocena stroškov za vsa dodatna usposabljanja skupaj: 6.500 EUR

Kazalniki

	Ime programa	Število vključenih udeležencev v izobraževanje in usposabljanje oziroma dejavnosti leta 2020	Število udeležencev, ki so končali program leta 2020	Število različnih programov leta 2020	Število izvajalskih organizacij leta 2020	Pristojna ministrstva
1.	Sožitje za starejše voznike	180	180	6	1	MZI - AVP
2.	Preventivne delavnice za splošno javnost (odrasli)	720	720	12	1	MZI - AVP
3.	Izobraževanje za presojevalce varnosti cestne infrastrukture	17	17	1	1	MZI - AVP
4.	Uspostavljanje strokovnih delavcev v osnovnih šolah in vrtcih za izvajanje aktivnosti prometne vzgoje ter usposabljanje predstavnikov občinskih svetov za preventivo	162	162	2	1	MZI - AVP
5.	Izobraževanje za učitelja vožnje in učitelja predpisov (B in A kategorija, strokovni vodja šol)	44	44	5	1	MZI - AVP
6.	Redno permanentno usposabljanje za učitelje vožnje in učitelje predpisov	683 prijavljenih	97	8	1	MZI - AVP
7.	Izobraževanje za izvajalce programov dodatnega usposabljanja voznikov začetnikov	20	20	2	1	MZI - AVP
8.	Redno permanentno usposabljanje za izvajalce programov dodatnega usposabljanja voznikov	80 načrtovano	20	2	1	MZI - AVP

4. KAZALNIKI

Krovni kazalnik

Kot ključno ciljno vrednost smo si v ReNPIO 2013-2020 zastavili povečanje deleža vključenih v vse organizirane oblike VŽU na 19% do konca leta 2020 (v letu 2010 smo že dosegali vrednost 16,4%). Dosežene vrednosti kažeta spodnji preglednici:

Preglednica 53: Vključenost v VŽU glede na izobrazbo

	2011					2020				
	SKUPAJ	ISCED 0-2	ISCED 3-4	ISCED 5-8	ISCED 5-8/0-2	SKUPAJ	ISCED 0-2	ISCED 3-4	ISCED 5-8	ISCED 5-8/0-2
EU- 27	8,1	3,5	9,7	14,7	4,2	9,2	4	12,6	18,7	4,7
Danska	32,3	23,6	34,7	41,2	1,7	20,0	14,2	21,2	24,2	1,7
Estonija	11,9	3,5	13,0	19,7	5,6	17,1	6,6	18,2	24,7	3,7
Hrvaška	3,1	b.p.	3,8	3,8	b.p.	3,2	b.p.	3,7	6,3	b.p.
Italija	5,7	1,2	9,2	14,2	11,8	7,2	1,4	10,6	16,9	12,1
Madžarska	3,0	0,5	3,5	5,6	11,2	5,1	2,2	5,5	8,2	3,7
Avstrija	13,5	4,3	15,5	25,5	5,9	11,7	3,9	13,0	20,1	5,2
Slovenija	16,0	3,3	18,4	27,9	8,5	8,4	1,7	9,1	14,8	8,7
Finska	23,8	10,7	26,3	32,1	3,0	27,3	14,7	28,5	34,0	2,3
Švedska	25,3	17,2	27,1	34,6	2,0	28,6	21,9	29,6	35,3	1,6

Vir: EUROSTAT

Preglednica 54: Vključenost v VŽU glede na starost

Starostni razred	25-34 let		35-44 let		45-55 let		55-64 let	
Leto	2011	2020	2011	2020	2011	2020	2011	2020
EU 27	14,8	16,3	7,8	9,2	6,1	7,4	3,6	4,8
Danska	44,2	30,6	32,1	19,5	30,0	16,2	24,0	13,6
Estonija	20,0	25,0	13,9	19,4	8,4	14,5	4,7	9,0
Hrvaška	10,5	9,1	1,4	2,7	0,6	1,4	:	0,4
Italija	12,5	14,6	4,7	6,6	3,8	5,6	2,4	4,0
Madžarska	7,6	7,9	2,5	5,4	1,2	4,8	0,5	2,0
Avstrija	22,9	22,0	13,6	11,7	11,0	8,7	6,4	5,2
Slovenija	29,6	16,4	16,9	8,5	10,7	6,4	6,8	3,9
Finska	34,9	37,2	26,1	29,3	22,2	25,8	13,5	17,0
Švedska	34,9	37,4	25,8	29,0	23,1	27,0	17,4	19,1

Vir: EUROSTAT

Podatki o uresničevanju tega kazalnika niso spodbudni, saj za zastavljeno ciljno vrednostjo občutno zaostajamo. Kar je pri tem najbolj zaskrbljujoče je razlika med udeležbo bolj in manj izobraženih v katerokoli obliko organiziranega učenja: v zgornji preglednici lahko vidimo, da je pri nas to razmerje 1:8,7 medtem ko je na Švedskem in Danskem zgolj 1:1,6 oziroma 1,7 (povprečje EU je 1:4,7). Udeležba je pri nas tudi zelo odvisna od starosti. Pri tem kazalniku so bile spremembe med obema primerjalnima letoma zelo občutne: pri mlajših odraslih (25-34 let) je bila stopnja udeležbe v letu 2011 bistveno višja od povprečja EU in se je lahko primerjala celo s Švedsko in Finsko, prav pri tej starostni kategoriji pa je bil padec do leta 2020 najbolj občuten. Tudi pri starostni kategoriji 45-55 se je delež vključenosti v primerjalnem obdobju znižal (za primerjavo, znižal se je tudi na Danskem), medtem ko se je tako na ravni EU za malenkost, na Švedskem pa občutno zvišal. Pri starejših (55-64) pa najbolj zaostajamo in smo celo pod povprečjem EU, da primerjave s Švedsko niti ne omenjamo.

Ta kazalnik je zaenkrat edini, ki se enotno meri v vseh državah EU, za področje izobraževanja odraslih. Nekaj dvomov v njegovo verodostojnost in merodajnost sicer vzbujajo zelo nizki deleži v nekaterih državah (v Italiji, na Madžarskem pa tudi v Avstriji), vendar je še vedno smiselno, da se zgledujemo po tistih državah, ki tako na tem, kot tudi na ostalih področjih zgledno odstopajo (Danska, Finska, Švedska).

Operativna cilja na področju dvigovanja izobrazbene ravni

V ReNPIO 2013-2020 smo si zadali dva operativna cilja, ki naj bi ju dosegli do leta 2020:

1. delež odraslih, delovno sposobnih, starejših od 15 let, **ki nimajo dokončane osnovnošolske izobrazbe** naj bi v letu 2020 padel na 2,2%; v letu 2020 je znašal **1,57%**.
2. delež odraslih, starih med 25 in 64 leti, **z dokončano najmanj štiriletno srednješolsko izobrazbo** naj bi se do leta 2020 povečal na 63%. V letu 2020 je znašal **68,1%**⁵, kar pomeni, da ga bomo v letošnjem letu dosegli.

Poleg zgoraj omenjenih dveh operativnih ciljev, so v ReNPIO opredeljeni še nekateri, katerih uresničevanja pa ne preverjamo vsako leto, ampak periodično, na vsake tri leta; predvsem pa jih bomo ovrednotili v poročilu o uresničevanju celotnega obdobja veljavnosti ReNPIO 2013-2020.

⁵ Na portalu SI-STAT so spremenili podatkovno bazo: deleži glede na izobrazbo so izračunani kot deleži delovno sposobnega prebivalstva, zato je odstotek tako visok.

5. POVZETEK

Glavne značilnosti uresničevanja LPIO 2020

Kljub temu, da so bili zastavljeni cilji LPIO 2020 v glavnem doseženi, ostaja še vedno velika pomanjkljivost in neuresničena naloga vključevanje ranljivih ciljnih skupin: manj izobraženih, starejših zaposlenih, prebivalcev manj razvitih območij. V domala vse oblike zelo razvejane ponudbe programov, namenjenih odraslim, se v največji meri vključujejo bolj izobraženi prebivalci. Takšno stanje in razkorak med vključevanjem ranljivih ciljnih skupin in bolj izobraženimi odraslimi je potrdilo tudi obdobje epidemija korona-19. Pomanjkanje ustreznih znanj in spretnosti, dostop do infrastrukture in IKT tehnologije je še zmanjšalo vključenost ranljivih ciljnih skupin v izobraževanje in učenje. K postopnemu odpravljanju te pomanjkljivosti naj bi izdatno prispevala vpeljava javne službe, opredeljene v novem ZIO, ki je bila vpeljana s 1. 1. 2021 v javni mreži javnih zavodov za izobraževanje odraslih.

Povzetek glavnih dosežkov po ministrstvih po prednostnih področjih in dejavnostih je naslednji:

Prvo prednostno področje - splošno izobraževanje odraslih

MIZŠ: načrtovane naoge na področju splošnega izobraževanja odraslih so realizirane. Na osnovi javnih razpisov in pozivov je MIZŠ sofinanciralo **študijske krožke (2.020 udeležencev)**, **programe medgeneracijskega učenja (10.200 udeležencev)**, delovanje **borz znanja (597 udeležencev)** in **delovanje središč za samostojno učenje (8.721 udeležencev)**. Ministrstvo je financiralo izvajanje programov za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc **(5.319 udeležencev)**. Preko javnega razpisa za izpopolnjevanje strokovnih delavcev v višjem strokovnem izobraževanju in izobraževalcev v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle pa je bilo usposobljenih **425 strokovnih delavcev in izobraževalcev odraslih**.

Aktivnosti s področja tujih jezikov je izvedel Državni izpitni center. Na osnovi podatkov ugotavljamo, da je izpite opravljalo **manjše število kandidatov (54)** kar je enako letu prej (54).

MIZŠ je v letu 2020 sofinanciralo plače vodij in organizatorjev izobraževanja odraslih **47 javnim organizacijam za izobraževanje odraslih, od tega 20 ljudskim univerzam in 27 srednjim šolam**.

MDDSZ je financiralo programe opismenjevanja za brezposelne osebe in programe za pridobivanje temeljnih zmožnosti, in sicer: **PUM-O (374 udeležencev)**, **UŽU**, računalniško opismenjevanje. V podporne in razvojne programe Zavoda Republike Slovenije za zaposlovanje (ZRSZ) je bilo vključenih **2.700 udeležencev**, programe pa je uspešno zaključilo **857 udeležencev**.

V programe neformalnega izobraževanja in usposabljanja za mlade vključenih **898 brezposelnih oseb**. Od začetka izvajanja v letu 2016 do konec leta 2020 je tako bilo realiziranih skupaj **4.073 vključitev**.

MK: Kulturni bazar (KB), največje medresorsko strokovno usposabljanje na področju kulturno-umetnostne vzgoje (KUV) je v letu 2020 potekalo na temo. Enaki v različnosti, medresorska tema pa Gastronomija in kultura. Usposabljanja se je udeležilo **378 strokovnih delavcev z različnih področij** (vzgoje in izobraževanja, kulture, kmetijstva in prehrane, zdravstva, sociale, okolja in prostora, športa ...) ter študentov različnih študijskih smeri.

Javna agencija za knjigo (JAK) je v letu 2020 nadaljevala s sofinanciranjem projektov usposabljanja na področju knjige, uporabe novih tehnologij pri promociji branja in nakupovanja knjig ter pri usposabljanju knjigarjev. Uresničitev projektov na področju poklicnega usposabljanja, usposabljanja na področju knjige ter drugih v okviru tega programa je prispevala k pridobitvi naslednjih kompetenc: komunikacija v maternem jeziku, socialne kompetence, kulturna zavest in izražanje. MK in ESS sofinancirata tudi ukrepe, namenjene spodbujanju večje socialne vključenosti pripadnikov ranljivih družbenih skupin na področju kulture in zagotavljanju večje zaposljivosti, dvigu ravni usposobljenosti, kulturne ustvarjalnosti in kreativnosti, ter krepitvi samozavesti in socialne vključenosti v širše družbeno okolje pripadnikov manjšinskih etničnih skupnosti in invalidov. Usposabljanje je zaključilo **668 oseb** iz ranljivih ciljnih skupin.

ZVKDS uspešno uresničuje zastavljene cilje na področju izobraževanja odraslih. V razvejane izobraževalne aktivnosti DEKD in TKD se je leta 2020 zvrstilo 400 dogodkov. V pripravo dogodkov je bilo vključenih 500 javnih zavodov in društev, obiskalo jih je najmanj 10.000 odraslih. Dejavnosti so vplivale na boljšo dostopnost vsebin s področja kulturne dediščine, njenega ohranjanja in restavriranja, spoznavanje ter usvajanje novih pristopov in metod poučevanja dediščinskih vsebin ter boljšo vključenost vseh deležnikov na vseh ravneh. Kompetence, ki so jih udeleženci pridobili: kulturna zavest in izražanje, učenje učenja, socialne kompetence in komunikacija v materinem jeziku.

JSKD, ki skrbi za razvoj in podporo ljubiteljske kulturne dejavnosti, preko strokovne službe in mreže 59 izpostav po vsej Sloveniji izvaja sistem strokovnih usposabljanj za mentorje in izvajalce kulturnega programa na področju vzgoje, izobraževanja in kulture. Veliko pozornost namenja konceptu vseživljenjskega učenja, zato njihovi izobraževalni programi zajemajo vse generacij, so enakomerno dostopni po vsej Sloveniji. V letu 2020 je pripravil **572 izobraževanj po vsej Sloveniji, ki se jih je udeležilo 10.543 odraslih.**

MZ: Zavod za zdravstveno zavarovanje Slovenije (v nadaljnjem besedilu: ZZZS) financira preventivne programe, ki so vsako leto dogovorjeni v okviru partnerskega dogovarjanja in sprejeti v Splošnem dogovoru. Prvi program v okviru zdravstveno vzgojnega dela je namenjen ozaveščanju prebivalstva, kot na primer šola za starše in drugi zdravstveno vzgojni programi. Tretje področje pa zajema izvajanje zdravstveno vzgojnih delavnic v katere izbrani osebni zdravnik napoti paciente pri katerih je bil med izvajanjem preventivnega zdravstvenega pregleda ugotovljen dejavnik tveganja za katerega se izvaja zdravstveno vzgojna delavnica. V okviru teh programov se izvajajo skupinski programi: zdravo hujšanje, zdrava prehrana, telesna dejavnost, opuščanje kajenja, življenjski slog, test hoje in dejavniki tveganja. V dveh programih se izvajata tudi individualni delavnici, opuščanja kajenja in zmanjšanje prekomernega pitja alkohola. Izvedene zdravstveno-vzgojne programe je zdravstveno-vzgojni center dolžan beležiti po vsebini programov in po številu v program vključenih oseb. Izvajalci programov vsakih šest mesecev poročajo OE ZZZS o opravljenih zdravstveno vzgojnih dejavnostih.

MKGP Javno svetovalna služba v čebelarstvu je izobraževala odrasle in širšo javnost o pomenu čebelarstva.

MNZ: Realizacijo programov po proračunskih postavkah je močno zmanjšala in zaznamovala epidemija covid-19. tako je bilo na realizaciji tečaja slovenskega jezika za državljane tretjih držav in ipravljanje izpita iz slovenskega jezika za državljanje tretjih držav finančna realizacija le 67%. Se je pa število vključenih v tečaj slovenskega jezika povečalo za 15%, število izpitov pa je padlo kar za 55%.

MZI – AVP: V okviru dejavnosti pod okriljem Javne agencije RS za varnost prometa (AVP) so bila finančna sredstva porabljena za dve aktivnosti in sicer:

- Sožitje za starejše voznike, kjer je bilo zaradi okužb s Covid-19 realizirano le 18% sredstev in je bilo izvedenih 6 e-dogodkov;
- Preventivne delavnice za splošno javnost, kjer je bilo porabljenih le 10% sredstev. Izvedenih je bilo le 12 dogodkov, potem pa so bile aktivnosti zaradi okužb s Covid-19 sredi marca 2020 ustavljene.

Drugo prednostno področje - izobraževanja za dvig izobrazbene ravni

MIZŠ: V program osnovne šole za odrasle se je vključilo **1.121 odraslih**, kar je **za 1 udeleženca več** kot prejšnje šolsko leto.

Število odraslih vpisanih v izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe je bilo v šolskem letu 2019/20 **17.825**, kar je 10% manj kot leto poprej. Število odraslih vpisanih v javno veljavne izobraževalne programe za odrasle je bilo v šolskem letu 2019/20 **21.052**, kar je 6,6% manj kot leto poprej.

MIZŠ je povrnilo stroške šolnin **520 odraslim**, ki so uspešno zaključili srednješolsko izobraževanje.

Tretje prednostno področje – usposabljanje in izobraževanje za potrebe dela

Ni enostavno postaviti jasne distinkcije med dejavnostmi in programi, ki podpirajo razvoj prvega in tretjega prednostnega področja, saj pogosto dejavnosti, ki omogočajo razvoj splošnega izobraževanja, krepijo tudi kompetence in zmožnosti posameznika s področja dela. V nadaljevanju, predstavljamo prevladujoče.

MIZŠ podpira razvoj in izvedbo programov neformalnega izobraževanja in usposabljanja odraslih, ki so namenjeni pridobivanju novih kompetenc in znanja za potrebe trga dela, posodabljanju obstoječih kompetenc, razvoju gradiv in usposabljanju strokovnih delavcev. V prvi vrsti gre za programe za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc kot tudi za programe nadaljnega izobraževanja in usposabljanja, ki so namenjeni tako zaposlenim kot brezposelnim prebivalcem. Tukaj sodi tudi sofinanciranje usposabljanja in izpopolnjevanja strokovnih delavcev za krepitev kompetenc pri delu z različnimi, predvsem pa ranljivimi skupinami odraslih. Za izvedbo omenjenih programov in dejavnosti pa je bilo pripravljeno oz. posodobljeno učno gradivo.

MDDSZ je sofinanciralo projekte in dejavnosti za potrebe trga dela, zviševanje zaposljivosti, večjo integracijo ranljivih skupin in blaženje posledic, ki so nastale na trgu dela zaradi aktualnih epidemioloških razmer. Prevladujoči med njimi so: programi praktičnega usposabljanja, programi neformalnega izobraževanja in usposabljanja v lokalnem okolju za potrebe trga dela ali programi usposabljanja na delovnem mestu. V kontekstu izboljšanja razmer na trgu dela MDDSZ podpira tudi programe neformalnega izobraževanja ranljivih skupin, denimo starejših (Program celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile), neformalno izobraževanje mladih (PUM-O), izobraževanje dolgotrajno brezposelnih oseb, kot tudi tistih, ki so pred izgubo zaposlitve. Spodbujajo se tudi programi za večanje zaposlovanja (MIC), inovativni projekti za zaposlovanje mladih in kompetenčni centri. Regija, ki je deležna posebne podpore je podravska regija.

Z vključevanjem brezposelnih oseb v delavnice za pridobivanje veščin iskanja zaposlitve ima pomembno vlogo Zavod za zaposlovanje, ki si prizadeva aktivirati brezposelne osebe za samostojno, učinkovito in odgovorno iskanje zaposlitve in vodenje lastne kariere ter jih opremiti s sodobnimi načini in kompetencami za vstop na trg dela.

MK v okviru projektov za spodbujanje splošnih kompetenc krepí tudi kompetence in znanja za potrebe dela s področja kulture. Gre predvsem za projekte neformalnega izobraževanja in usposabljanja namenjene uveljavljanju in razvoju slovenskega jezika, kulturni bazar ter programi usposabljanja na področju 'knjige'. Tukaj sodijo tudi programi usposabljanja in izpopolnjevanja strokovnih delavcev s področja varstva kulturne dediščine ter programi izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev s področja filmske umetnosti. V letu 2020 je bil posebej omembe vreden projekt "Pridobivanje dodatnih znanj za mlade na področju kulturnih dejavnosti v okviru JSKD" v okviru katerega je potekalo strokovno usposabljanja in izpopolnjevanje strokovnih delavcev s področja kulture.

MNZ je podprlo izobraževalni program Začetna integracija priseljencev, ki je namenjen učenju slovenskega jezika za odrasle priseljence, vanj pa so vključene tudi vsebine iz življenja in dela v Republiki Sloveniji.

MOP je financiralo 4 tipe usposabljanja za zaposlene na tem področju: Usposabljanja za koordinatorje skupnostnih projektov s področja trajnostnega razvoja, Krepitev zmogljivosti na področju LULUCF, izvedena je bila vrsta usposabljanj, najprej za zaposlene v ožji državni upravi – del udeležencev prvega sklopa usposabljanj je v drugem sklopu deloval v vlogi predavateljev in usposabljanja za javne uslužbenke – Varčevanje z energijo v javnih stavbah in trajnostna mobilnost v javni upravi.

MOP je v letu 2020 aktivnosti podpiralo preko projekta LIFE IP Care4Climate. Med ključnimi cilji tega projekta sta povečanje kadrovske zmogljivosti in strokovnih kompetenc ključnih deležnikov za prehod v nizkoogljično družbo ter dvig ozaveščenosti splošne javnosti glede podnebnih sprememb. V okviru projekta je predvidena vrsta izobraževanj in usposabljanj, predvsem za zaposlene v relevantnih ustanovah in podjetjih, pa tudi za študente in mlade po zaključku izobraževanja. Vsa izobraževanja pripomorejo k večji kapaciteti deležnikov za blaženje podnebnih sprememb.

MKGP

V podporo razvoju trga dela MKGP spodbuja razvoj in realizacijo dejavnosti na sledečih področjih: podpora strokovnim prireditvam, stanovskemu in interesnemu povezovanju, delovanju javne kmetijske svetovalne službe, delovanje javne gozdarske službe, podpora čebelarstvu ter ukrepi s področja prenosa znanja in informiranja. Na omenjenih področjih so bili izvedeni programi izobraževanja, usposabljanja in izpopolnjevanja, strokovnih delavcev, predvsem pa svetovalcev.

Organizirajo se t.i. letne oblike neformalnega usposabljanja, kot so delavnice, tečaji, strokovna srečanja, seminarji na področju kmetijstva, gozdarstva ali razvoja podeželja, razvoj ali izvedbo programov in projektov, ki prispevajo k usposabljanju kmetov ali lastnikov gozdov, ter objavljajo strokovne knjižne publikacije s področja kmetijstva, gozdarstva ali razvoja podeželja.

Dejavnosti potrebne za izvajanje izobraževanja odraslih

Na področju izvajanja dejavnosti, ki so potrebne za izvajanje izobraževanja odraslih je MIZŠ še naprej spodbujalo medresorski dialog in dialog z lokalno skupnostjo. Podprlo je razvojne ukrepe s področja izobraževanja odraslih ter promocijo le-teh v sodelovanju z deležniki na področju izobraževanja odraslih.

MIZŠ je s sofinanciranjem dejavnosti informiranja in svetovanja za odrasle po modelu ISIO in svetovanjem za brezposelne osebe, povečalo obseg svetovanja za odrasle, s poudarkom na manj izobraženih in drugih ranljivih skupinah odraslih. Okrepila se je tudi promocijska dejavnost za vključevanje ranljivih skupin odraslih. S tem se je prispevalo tudi k večji vključenosti ranljivih skupin odraslih v izobraževanje in usposabljanje.

H kakovostnejšemu ozaveščanju je pripomogel Teden vseživljenjskega učenja (TVU). Zaradi epidemije, ki je krojila večino leta 2020, se je večji del aktivnosti prestavil v virtualno okolje. V TVU je bilo organiziranih tudi 12 Parad učenja – dnevov učečih se skupnosti. Zvrstile so se v vseh regijah. Festivalski del PU je 'sejem' priložnosti za učenje in ustvarjalnost na javnem mestu (na mestnem trgu, v parku, trgovinskem centru ipd.), udeležencem so namenjene informativne in svetovalne stojnice, predavanja, delavnice, projekcije, nastopi zglednih učečih se predstavnikov vseh generacij, kulturni nastopi in drugi, za široko javnost privlačni dogodki. Strokovni del PU poteka v obliki forumov politikov (lokalnih in nacionalnih), izvajalcev. Izveden je bil virtualni mednarodni 24. Andragoški kolokvij in virtualno nacionalno odprtje TVU 2020 ob 25-letnici projekta.

V okviru dejavnosti potrebne za izvajanje izobraževanja odraslih je bil razvit spletni portal Moodlovih spletnih učilnic v podporo izvajanju programov usposabljanja in spopolnjevanja na daljavo. Spletno orodje v podporo postopkom priznavanja znanja v programih usposabljanja in spopolnjevanja ACS. Vzdrževan in dopolnjen je bil spletni portal Mozaik kakovosti, v podporo samoevalvacijam ter usposabljanju in spopolnjevanju izobraževalcev odraslih na področju kakovosti.

MDDSZ je v okviru dejavnosti, potrebne za izvajanje izobraževanja odraslih sodelovalo z ACS, CPI in RIC, in sicer na področju razvijanja strokovnih nalog na področju sistema NPK.

Storitev VKO omogoča identifikacijo sposobnosti, kompetenc in interesov za sprejemanje odločitev na področju zaposlovanja, izobraževanja, usposabljanja in izbire poklica, pred vstopom na trg dela in povečevanje konkurenčnosti za tiste, ki so že na trgu dela.

V letu 2020 je Zavod nadaljeval z vsemi aktivnostmi vseživljenjske karijerne orientacije. Aktivnost Informiranje o trgu dela je ena od osnovnih storitev Zavoda, namenjena najširšemu krogu iskalcev zaposlitve. Zavod zagotavlja dostop do informacij prek vseh kanalov komunikacije (elektronsko, telefonsko in osebno). Iskalce zaposlitve spodbuja predvsem k uporabi portala PoiščiDelo.si in drugih e-storitev. Ob koncu leta 2020 je zavod omogočal osnovno karierno svetovanje preko portala PoiščiDelo.si 27.821 brezposelnim osebam. Preko portala so brezposelnim osebam nudili informiranje in storitve eSvetovanja, pripomočke za učinkovito načrtovanje kariere in iskanje zaposlitve, možnost naročanja na obveščanje o prostih delovnih mestih glede na dogovorjen zaposlitveni načrt, ažurno pomoč svetovalca, pregled in možnost dogovarjanja novih zaposlitvenih ciljev.

V okviru **MKGP** poteka intenzivna svetovalna dejavnost, ki med drugim pripomore k izvedbi IO na naslednjih področjih: svetovanje v zvezi s tehnološkim, gospodarskim in okoljevarstvenim področjem opravljanja kmetijske

dejavnosti, svetovanje in pomoč pri izdelavi razvojnih načrtov za kmetijska gospodarstva, svetovanje in pomoč pri uveljavljanju ukrepov kmetijske politike, svetovanje in pomoč pri organizaciji in delovanju rejskih organizacij, organizacij pridelovalcev in drugih oblik proizvodnega združevanja kmetijskih pridelovalcev, svetovanje na področju kmetijskih in s kmetijstvom povezanih predpisov.