



Letni program izobraževanja odraslih LPIO 2019

POROČILO O URESNIČEVANJU

22. maj 2020

1. UVOD	5
2. REALIZACIJA LPIO 2019 PO MINISTRSTVIH IN PREDNOSTNIH PODROČJIH	6
3. POROČILA O REALIZACIJI NAČRTOVANIH PROGRAMOV IN DEJAVNOSTI PO MINISTRSTVIH	8
1. POROČILO MINISTRSTVA ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT (MIZŠ)	8
A. Finančna realizacija	8
B. Realizacija MIZŠ po proračunskih postavkah	14
1. Dejavnost osnovnega šolstva (PP 667210)	14
2. Izobraževanje brezposelnih (PP 578010)	14
Javni razpis za financiranje podpornih dejavnosti v izobraževanju odraslih v letu 2019	14
3. Presoja učnih načrtov v programu osnovne šole za odrasle	17
4. Dejavnost izobraževanja odraslih (PP 722910)	19
5. Tuji jeziki (PP 483110)	21
6. Mreža javnih zavodov za izobraževanje odraslih (PP 914010)	22
7. Izobraževanje odraslih - računalniško opismenjevanje in informatika (PP 448210)	23
8. Andragoški center Slovenije (v nadaljnjem besedilu: ACS) – letni delovi načrt (PP 609510)	24
Podpora sistemu izobraževanja odraslih:	24
Neformalno učenje in izobraževanje odraslih:	24
Svetovanje in vrednotenje:	24
Kakovost in izobraževanje:	24
Promocijska dejavnost:	25
Informacijska dejavnost:	25
Podpora in spremljanje:	25
Mednarodna dejavnost:	26
9. Javni razpis za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2016 do 2019	26
10. Javni razpis za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2018 do 2022	28
11. Sofinanciranje izobraževanja in usposabljanja za dvig izobrazbene ravni 2016-2020 (NPO Javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživitinski sklad Republike Slovenije) (v nadaljnjem besedilu: Sklad)	31
12. Strokovna podpora področju pridobivanja temeljnih kompetenc 2016–2022	33
Podaktivnost 1: razvoj strokovnih gradiv in programov ter pristopov v inovativnih učnih okoljih	33
Podaktivnost 2: razvoj novih pristopov in strokovna podpora izvajalcem	34
Podaktivnost 3: izvajanje novih oblik promocije različnim javnostim v sodelovanju z izvajalci	34
Podaktivnost 4: sistemsko umeščanje in nadaljnji razvoj samoevalvacije v izobraževanju odraslih	35
13. Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2016-2021	36
Podaktivnost 1: razvoj strokovnih gradiv, programov in novih pristopov	36
Podaktivnost 3: sodelovanje s socialnimi partnerji in deležniki	36
14. Javni razpis za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022	37
15. Javni razpis za izvajanje programov nadaljnjega poklicnega izobraževanja in usposabljanja 2018 – 2022	38
16. Razvoj programov za izpopolnjevanje za nadaljnje poklicno izobraževanje in usposabljanje 2017 – 2022 (NPO CPI)	39
17. Javni razpis za operacijo »Usposabljanje mentorjev za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom po izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe v letih 2016-2021«	40
18. NPO – Povezava sistema poklicnega in strokovnega izobraževanja s potrebami trga dela 2018–2022	41
19. Dvig poklicnih kompetenc učiteljev (DPKU) v letih 2016-2022, ki ga izvaja upravičenec Center RS za poklicno izobraževanje (NPO CPI)	41
20. Prenova poklicnega izobraževanja 2016-2021 (NPO CPI)	42
21. Promocija poklicnega izobraževanja v obdobju 2016-2020 (NPO CPI)	44
2. POROČILO MDDSZ	46
A. Finančna realizacija MDDSZ	46
B. Realizacija MDDSZ po proračunskih postavkah	56
1. Storitve trga dela (PP 4173 – Koncesije na področju zaposlovanja, PP 7023 – Priprava brezposelnih na zaposlitev (svetovanje in pomoč pri iskanju zaposlitve)	56
2. Vseživljenjska karierna orientacija	56
3. Programi praktičnega usposabljanja, podporni in razvojni programi, spodbujanje formalnega izobraževanja in UDM – program za osebe na področju mednarodne zaščite in program Zmorem, ker znam (4282 – Usposabljanje in izobraževanje za zaposlitev)	57
Programi praktičnega usposabljanja	57
UDM - program za osebe z mednarodno zaščito	58

Zmorem ker znam	58
4. Nacionalne poklicne kvalifikacije –potrjevanje NPK in TPK	59
5. Programi izpopolnjevanja.....	60
6. PUM-O	60
7. Vključitev brezposelnih oseb v podporne in razvojne programe	61
8. Programi formalnega izobraževanja	62
9. Letni delovni načrt ACS, CPI in RIC (PP 8663 Vseživljenjsko učenje, PP 5511 Razvoj nacionalne kvalifikacijske strukture)	63
ACS:	63
CPI:	64
RIC:	64
10. Usposabljanje na delovnem mestu – dolgotrajno brezposelne osebe (UDM – DBO), PP 150030, 150031, 150032, 150033	64
11. Usposabljanje na delovnem mestu – mladi, PP 150034, 150035, 150036, 150037	65
12. Neformalno izobraževanje in usposabljanje.....	66
13. Neformalno izobraževanje in usposabljanje za mlade	67
14. Praktični programi za spodbujanje zaposlovanja (MIC)	68
15. Upravljanje in razvoj zaposlenih, katerih zaposlitev je ogrožena v regiji Podravje – Štartaj kariero s potencialom	69
16. Spodbujanje vključevanja oseb, ki so pred izgubo zaposlitve, v ukrepe na trgu dela – Pripravljeni na spremembe	70
17. Zaposlitveni projekti na lokalni oziroma regionalni ravni	70
18. Inovativni projekti za zaposlovanje mladih	70
19. Učne delavnice	71
Učne delavnice: praktično usposabljanje.....	72
Učne delavnice: spodbude za zaposlovanje.....	72
20. Kompetenčni centri (KOC).....	73
21. Celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile.....	74
3. MINISTRSTVO ZA KULTURO	76
A. Finančna realizacija.....	76
B. Realizacija po proračunskih postavkah	79
1. Izvajanje nacionalnega programa za slovenski jezik (PP 131144) ter promocija in razvoj slovenskega jezika (PP 131098)	79
Wikivir.....	79
2. Vzgoja in izobraževanje na področju kulture (PP – 131154)	79
3. Kulturni bazar.....	79
Kulturni bazar v regiji.....	80
4. Strokovna usposabljanja za koordinatorje KUV v mreži	80
5. Druga medresorska strokovna usposabljanja na področju KUV	80
6. Založništvo (PP 131125).....	80
7. Poklicno usposabljanje na področju kulture (PP 131094).	81
8. Javni zavodi na področju filma in AV kulture (PP 131083)	81
9. Javni zavodi na področju KD (PP 131113) Zavod za varstvo kulturne dediščine (PP160186)	82
Dnevi evropske kulturne dediščine (DEKD) in Teden kulturne dediščine (TKD) 2019.....	82
Regionalni posveti DEKD in TKD	82
Prireditve DEKD in TKD	82
10. Izvajanje zakona o varstvu kulturne dediščine (PP 131140).....	83
11. Javni sklad RS za kulturne dejavnosti (JSKD) (PP 867810).....	83
Programi za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju in kulturi	83
JSKD – Izvajanje projekta iz Evropskega socialnega sklada (ESS)	84
12. Razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture	85
13. »Vključujemo in aktiviramo!«	85
14. Moduli s področja kulture - Romski centri	86
15. Večja socialna vključenost (14-20-EU (80 % EU, 20 % SLO)) PN9.1 - PP od 160241 do 160244 – 86	86
16. Spodbujanje prožnih in inovativnih oblik učenja z razvojem jezikovnih virov in tehnologij (14-20-EU (80 % EU, 20 % SLO)), PN 10.1 - PP 160208-PP 160211.....	86
17. Jezikovna integracija ranljivih skupin govorcev v Republiki Sloveniji (14-20-EU (80 % EU, 20 % SLO)), PN 9.1 – PP 160245–PP 160248	87
18. Podporno okolje za delovanje na področju kulture (14-20-EU (80 % EU, 20 % SLO)), PN 9.1 – PP 160196–PP 160199.....	87
4. POROČILO MZ	88
A. Finančna realizacija MZ.....	88
B. Realizacija MZ po proračunskih postavkah	88
5. POROČILO MINISTRSTVA ZA KMETIJSTVO, GOZDARSTVO IN PREHRANO (MKGP)	89
A. Finančna realizacija pk proračunskih postavkah	89

B.	Obrazložitev po proračunskih postavkah	92
1.	Podpora strokovnim prireditvam, stanovskemu in interesnemu povezovanju (PP 255610)	92
2.	Javna kmetijska svetovalna služba (PP 131710) in PP 256010 – Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije	92
3.	Javna gozdarska služba (PP 184110)	93
4.	Podpora čebelarstvu (PP 209410)	93
5.	Ukrep Prenos znanja in dejavnosti informiranja PRP 2017–2019	93
6.	Ukrepi Programa ukrepov na področju čebelarstva v Republiki Sloveniji v letih 2017-2019	94
6.	POROČILO MINISTRSTVA ZA JAVNO UPRAVO (MJU)	95
A.	Finančna realizacija	95
B.	Realizacija MJU po proračunskih postavkah	95
7.	POROČILO MINISTRSTVA ZA NOTRANJE ZADEVE (MNZ)	96
A.	Finančna realizacija	96
B.	Realizacija MNZ po proračunskih postavkah	96
8.	POROČILO MINISTRSTVA ZA PRAVOSODJE (MP)	98
A.	Finančna realizacija	98
B.	Realizacija MP - URSIKS po proračunskih postavkah	98
4.	KAZALNIKI	100
1.	KAZALNIKI ZA PRVO PREDNOSTNO PODROČJE SPLOŠNEGA IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH	100
2.	KAZALNIKI ZA DRUGO PREDNOSTNO PODROČJE – DVIG IZOBRAZBENE RAVNI ODRASLIH	101
3.	KAZALNIKI ZA TRETJE PREDNOSTNO PODROČJE – USPOSABLJANJE IN IZOBRAŽEVANJE ZA POTREBE DELA	102
4.	KAZALNIKI ZA DEJAVNOSTI	104
5.	ZAKLJUČEK	106
A.	Krovni kazalnik	106
B.	Operativna cilja na področju dvigovanja izobrazbene ravni	107
C.	Glavne značilnosti uresničevanja LPIO 2019	107
1.	Prednostno področje - splošno izobraževanje odraslih	107
2.	Prednostno področje - izobraževanja za dvig izobrazbene ravni	108
3.	Prednostno področje – usposabljanje in izobraževanje za potrebe dela	108
4.	Dejavnosti potrebne za izvajanje izobraževanju odraslih	110
6.	SEZNAM PREGLEDNIC IN SLIK	110

1. UVOD

V skladu s 44. členom Zakona o izobraževanju odraslih (ZIO-1) (Uradni list RS, št. 6/18) (v nadaljnjem besedilu: ZIO-1) se izvajanje nacionalnega programa izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji določi z letnim programom, ki ga sprejme Vlada Republike Slovenije (v nadaljnjem besedilu: Vlada). Z njim se opredelijo:

- cilji in kazalniki na letni ravni,
- ukrepi po prednostnih področjih,
- obseg sredstev, ki se zagotovijo v državnem proračunu za izvajanje letnega programa,
- pristojna ministrstva za izvedbo letnega programa in
- način spremljanja izvajanja letnega programa.

Letni program izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za leto 2019 (v nadaljnjem besedilu: LPIO 2019) je sprejela Vlada Republike Slovenije s sklepom št. 60302-2/2018/3, z dne 1.8.2018. LPIO 2019 sledi naslednjim ciljem, ki jih je določila Resolucija o nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za obdobje 2013–2020 (Uradni list RS, št. 90/13) (v nadaljnjem besedilu: ReNPIO13–20):

1. dvigniti izobrazbeno raven prebivalstva in raven temeljnih zmožnosti,
2. povečati zaposljivost aktivnega prebivalstva,
3. izboljšati možnosti za učenje in vključevanje v izobraževanje,
4. izboljšati splošno izobraženost.

Podlaga za LPIO 2019 sta bila Resolucija o nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za obdobje 2013–2020 (v nadaljevanju: ReNPIO13–20) in Proračun Republike Slovenije za leto 2019 (Uradni list RS, 71/17 in 19/19).

Poročilo o realizaciji LPIO 2019 so v skladu z 45. členom ZIO-1 pripravili: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (v nadaljnjem besedilu: MIZŠ), Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti (v nadaljnjem besedilu: MDDSZ), Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano (v nadaljnjem besedilu: MKGP), Ministrstvo za zdravje (v nadaljnjem besedilu: MZ), Ministrstvo za kulturo (v nadaljnjem besedilu: MK), Ministrstvo za javno upravo (v nadaljnjem besedilu: MJU), Ministrstvo za notranje zadeve (v nadaljnjem besedilu: MNZ) in Ministrstvo za pravosodje (v nadaljnjem besedilu: MP). Andragoški Center Slovenije je na osnovi poročil izvajalcev o izvedenih programih in dejavnostih v podporo izobraževanju odraslih in finančnih poročil pristojnih ministrstev ter v sodelovanju z MIZŠ pripravil skupno poročilo o izvajanju LPIO 2019.

Izvajalci, ki so bili izbrani za izvajanje LPIO 2019 in sofinancirani iz državnega proračuna oziroma sredstev Evropskega socialnega sklada, so izvajali izobraževalne programe za odrasle (v nadaljnjem besedilu: programi) v okviru treh prednostnih področij: (1) Splošno izobraževanje in učenje odraslih, (2) Izobraževanje za zviševanje izobrazbene ravni odraslih in (3) Izobraževanje in usposabljanje za potrebe trga dela ter Dejavnosti potrebne za izvajanje izobraževanja (v nadaljnjem besedilu: dejavnosti).

Načrtovani znesek LPIO 2019 je znašal 77.724.147,52 EUR. Zaradi dolgih postopkov pri operacionalizaciji projektov Evropskega socialnega sklada in posledično nižje porabe sredstev glede na načrt 2019, je prišlo do prenosov sredstev v prihodnja leta. Zato so znašala dejanska sredstva za LPIO 2019 (spremenjen načrt za 2019) **78.461.045 EUR**. Od tega je bilo realiziranih **67.717.388 EUR** ali **86 %** sredstev.

2. REALIZACIJA LPIO 2019 PO MINISTRSTVIH IN PREDNOSTNIH PODROČJIH

Realizacija LPIO 2019 po ministrstvih in prednostnih področjih je razvidna iz preglednice 1; realizacija LPIO 2019 po prednostnih področjih iz preglednice 2; realizacija LPIO po prednostnih področjih v letih 2015 do 2019 pa iz preglednice 3.

Preglednica 1: Realizacija LPIO 2019 po ministrstvih in prednostnih področjih

		I.	II.	III.	Dejavnosti	SKUPAJ
		prednostno področje	prednostno področje	prednostno področje		
MIZŠ	načrt	6.700.156	2.822.726	8.075.231	4.469.188	22.067.301
	spremenjen načrt	6.700.156	2.966.899	8.101.251	4.424.674	22.192.980
	realizacija	5.585.759	2.884.971	7.962.589	5.136.918	21.570.237
	indeks	83	97	98	116	97
MDDSZ	načrt	500.000	400.000	27.132.634	998.900	29.031.534
	realizacija	315.805	120.244	16.905.332	1.038.917	18.380.298
	indeks	63	30	62	104	63
MKGP	načrt			11.531.863		11.531.863
	realizacija			12.690.546		12.690.546
	indeks			110		110
MZ	načrt	10.428.008				10.428.008
	realizacija	10.428.008				10.428.008
	indeks	100				100
MK	načrt	586.467		2.381.439	20.800	2.988.707
	realizacija	594.995		1.758.138	21.200	2.374.333
	indeks	101		74	102	79
MJU	načrt				1.200.953	1.200.953
	realizacija				1.297.170	1.297.170
	indeks				108	108
MNZ	načrt	837.000				837.000
	realizacija	755.526				755.526
	indeks	90				90
MP	načrt			250.000		250.000
	realizacija			221.269		221.269
	indeks			89		89
SKUPAJ	načrt	19.051.631	3.366.899	49.397.187	6.645.327	78.461.045
	realizacija	17.680.093	3.005.216	39.537.875	7.494.205	67.717.388
	indeks	93	89	80	113	86

Preglednica 2: Realizacija LPIO19 po prednostnih področjih

		I. prednostno področje	II. prednostno področje	III. prednostno področje	dejavnosti	SKUPAJ
SKUPAJ	načrt	19.051.631	3.366.899	49.397.187	6.645.327	78.461.045
	realizacija	17.680.093	3.005.216	39.537.875	7.494.205	67.717.388
	indeks	93	89	80	113	86

Preglednica 3: Realizacija LPIO po prednostnih področjih v letih 2015 do 2019

Prednostno področje	Načrt in realizacija	Leto					Indeks			
		2015	2016	2017	2018	2019	2016/ 2015	2017/ 2016	2018/ 2017	2019/ 2018
I. prednostno področje	načrt	15.698.960	18.113.095	16.990.798	18.226.494	19.051.631	115	94	107	105
	realizacija	15.293.157	17.096.126	18.947.231	20.229.780	17.680.093	112	111	107	87
	indeks	97	94	112	111	93				
II. prednostno področje	načrt	1.806.644	1.832.726	5.280.726	5.030.726	3.366.899	101	288	95	67
	realizacija	1.767.333	1.853.345	3.345.418	3.177.188	3.005.216	105	181	95	95
	indeks	98	101	63	85	89				
III. prednostno področje	načrt	23.480.231	16.262.700	35.808.413	48.912.333	49.397.187	69	220	137	101
	realizacija	28.364.444	13.770.465	25.326.527	36.605.218	39.537.875	49	184	145	108
	indeks	121	85	71	78	80				
dejavnosti	načrt	4.194.021	8.278.681	9.386.383	8.871.845	6.645.327	197	113	95	75
	realizacija	3.877.293	6.039.732	8.197.644	7.853.135	7.494.205	156	136	96	95
	indeks	92	73	87	91	113				
SKUPAJ	načrt	45.179.856	44.487.202	67.433.570	80.818.398	78.461.044	99	152	120	97
	realizacija	49.302.227	38.759.668	55.784.070	67.964.106	67.717.389	79	144	122	100
	indeks	109	87	83	86	86				

3. POROČILA O REALIZACIJI NAČRTOVANIH PROGRAMOV IN DEJAVNOSTI PO MINISTRSTVIH

1. POROČILO MINISTRSTVA ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT (MIZŠ)

A. Finančna realizacija

Finančna realizacija MIZŠ je razvidna iz preglednice št. 4.

Preglednica 4: Finančna realizacija MIZŠ

Številka in ime ukrepa	Številka in ime proračunske postavke	Ime izobraževalnih programov in podpornih dejavnosti	Načrt 2019	Spremenjen načrt 2019	Realizacija 2019	Indeks realizacije	Prednostno področje/ Podporna dejavnost	Razlogi za nižjo realizacijo
3311-11-0012 Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih	180072 - Osnovna šola za odrasle	Program Osnovna šola za odrasle	1.380.000,00		1.299.473,02	94	2	Realizacija je odvisna od št. vpisanih v program osnovne šole za odrasle
3311-11-0084 Izobraževanje zaposlenih – izvajalci	578010 – Izobraževanje brezposelnih	Programi in podporne dejavnosti za brezposelne osebe	1.764.803,00		1.380.550,08		4	MF ni dalo soglasja k porabi sredstev za načrtovane aktivnosti.
Skupaj ukrep			1.764.803,00		1.380.550,08	78		
3311-11-0012 Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih 3330-15-0001 Subvencije zasebnim organizacijam za izobraževanje odraslih	722910 – Dejavnost izobraževanja odraslih	Študijski krožki	360.000,00		335.650,00		1 (70 %) 4 (30%)	
		Borze znanja	95.888,00		95.888,00			
		Središča za samostojno učenje	737.424,00		737.423,69			
		Medgeneracijsko učenje in sodelovanje	75.000,00		102.000,00			
		Teden vseživljenjskega učenja (TVU+PU)	176.000,00		167.000,00			
		Letni posvet o izobraževanju odraslih (LDN ACS)	43.000		43.000,00			

		Programi zvez, društev v javnem interesu in organizacij za izobraževanje odraslih, publicistična dejavnost	85.000,00		79.505,29			
		Projekti Andragoškega centra Slovenije (LDN ACS)	107.481,00		89.018,21			
		Informiranje in svetovanje (v letu 2019 preneseno na postavko 578010)						
	Skupaj 722910		1.661.793,00		1.649.485,19	99		
	483110 – Tuji jeziki	Izpiti iz tujih jezikov pri Državnem izpitnem centru (LDN DIC)	6.000,00		4.789,51	80	1	
	914010 – Mreža javnih zavodov za izobraževanje odraslih	Sofinanciranje plač	632.466,00		630.464,88		1 (30 %) 2 (70 %)	
Skupaj ukrep			2.300.259,00		2.284.739,58	99		
3311-11-S008 Računalniško opismenjevanje in informatika	448210 – Izobraževanje odraslih – računalniško opismenjevanje in informatika	Nakup in vzdrževanje osnovnih sredstev	27.000,00	80.685,00	80.685,00	100	4	
3311-11-0014 Urejanje in podpora izobraževanju odraslih	609510 – Andragoški center RS	Letni delovni načrt Andragoškega centra Slovenije (LDN ACS v skladu z 28. členom ZOFVI)	782.036,00		801.053,56	102	4	

3330-18-1792 do 1809 Financiranje izvajanja programov za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2016–2019	150044, 150045 – PN10.1 –Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-EU	Financiranje izvajanja programov za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2016–2019*	3.284.639,43		3.389.752,26		1	
	150046, 150047 – PN10.1 –Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-slovenska udeležba	Financiranje izvajanja programov za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2016–2019*	821.159,86					
				847.438,06				
Skupaj ukrep			4.105.799,29		4.237.190,32	103		
3330-17-1752 Sofinanciranje izobraževanja in usposabljanja za dvig izobrazbene ravni in pridobivanje poklicnih kompetenc 2016–2022	150044, 150045 – PN10.1 –Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-EU	Sofinanciranje izobraževanja in usposabljanja za dvig izobrazbene ravni in pridobivanje poklicnih kompetenc 2016–2018	800.000,00	915.338,27	915.338,27		2	Zaradi večjega števila vlog za sofinanciranje šolnin, se je del sredstev prenesel iz prihodnjih let v leto 2019.
	150046, 150047 – PN10.1 –Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-slovenska udeležba	Sofinanciranje izobraževanja in usposabljanja za dvig izobrazbene ravni in pridobivanje poklicnih kompetenc 2016–2018	200.000,00	228.834,57	228.834,57			
Skupaj ukrep			1.000.000,00	1.144.172,84	1.144.172,84	100		
3330-16-1716 Strokovna podpora področju pridobivanja temeljnih kompetenc 2016–2022	150044, 150045 – PN10.1–Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-EU	Strokovna podpora področju pridobivanja temeljnih kompetenc 2016–2021	264.000,00		145.641,36		4	Vsa sredstva v letu 2019 niso bila porabljena. Prenesla so se v leto 2020
	150046, 150047 – PN10.1 –Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-slovenska udeležba	Strokovna podpora področju pridobivanja temeljnih kompetenc 2016–2021	66.000,00		36.410,33			
Skupaj ukrep			330.000,00		182.051,69	55		

3330-16-1716 Strokovna podpora informativno-svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja za zaposlene 2016–2022	150044, 150045 – PN10.1 –Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-EU	Strokovna podpora informativno-svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja za zaposlene 2016–2021	124.000,00		124.000,00	4		
	150046, 150047 – PN10.1 –Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-slovenska udeležba	Strokovna podpora informativno-svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja za zaposlene 2016–2021	31.000,00		31.000,00			
Skupaj ukrep			155.000,00		155.000,00	100		
3330-16-1006 do 1020 Javni razpis za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022	150044, 150045 – PN10.1 –Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-EU	Javni razpis za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022	1.209.928,73		1.209.814,20	4		
	150046, 150047 – PN10.1 –Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-slovenska udeležba	Javni razpis za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022	302.482,23		302.453,55			
Skupaj ukrep			1.512.410,96		1.512.267,75	100		
3330-18-1783 Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja v letih 2018–2022	150044, 150045 – PN10.1 –Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-EU	Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja v letih 2018–2022	1.944.088,55		1.944.088,55	3		
	150046, 150047 – PN10.1 –Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-slovenska udeležba	Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja v letih 2018–2022	486.022,13		486.022,13			

Skupaj ukrep			2.430.110,68		2.430.110,68	100		
3330-16-1719 Razvoj programov za izpopolnjevanje za nadaljnje poklicno izobraževanje in usposabljanje v letih 2017–2022	150044, 150045 – PN10.1 –Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-EU	Razvoj programov za izpopolnjevanje za nadaljnje poklicno izobraževanje in usposabljanje v letih 2017–2022	71.481,18		71.481,18		4	
	150046, 150047 – PN10.1 –Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-slovenska udeležba	Razvoj programov za izpopolnjevanje za nadaljnje poklicno izobraževanje in usposabljanje v letih 2017–2022	17.870,29		17.870,29			
Skupaj ukrep			89.351,47		89.351,47	100		
3330-16-1701 in 1702 Usposabljanje mentorjev za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom po izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe v letih 2016–2021	160176, 160178 – PN10.2 –Poklicno izobraževanje in usposabljanje-14-20-EU	Usposabljanje mentorjev za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom po izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe v letih 2016–2021	160.000,00		159.725,32		3	
	160177, 160179 – PN10.2 – Poklicno izobraževanje in usposabljanje-14-20-slovenska udeležba	Usposabljanje mentorjev za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom po izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe v letih 2016–2021	40.000,00		39.931,33			
Skupaj ukrep			200.000,00		199.656,65	100		
3330-18-1804 Povezava sistema poklicnega izobraževanja s potrebami trga dela 2018-2022	160176, 160178 – PN10.2 – Poklicno izobraževanje in usposabljanje-14-20-V-EU (80,00 %)	NPO – Povezava sistema poklicnega izobraževanja s potrebami trga dela 2018–2022	4.000.000,00		3.889.345,03		3	
	160177, 160179 – PN10.2 – Poklicno izobraževanje in usposabljanje-14-20-V-slovenski udeležbi (20,00 %)	NPO – Povezava sistema poklicnega izobraževanja s potrebami trga dela 2018–2022	1.000.000,00		972.336,26			
Skupaj ukrep			5.000.000,00		4.861.681,29	97		

3330-16-1001 Dvig poklicnih kompetenc učiteljev v letih 2016–2022	160176, 160178 – PN10.2 – Poklicno izobraževanje in usposabljanje-14-20-V-EU (80,00 %)	NPO – Dvig poklicnih kompetenc učiteljev v letih 2016–2022 (OP20.00208) (JR)	231.472,35	65.064,53	60.185,51	4	Predčasni zaključek operacije zaradi nizke udeležbe učiteljev
	160177, 160179 – PN10.2 – Poklicno izobraževanje in usposabljanje-14-20-V-slovenska udeležba (20,00 %)	NPO – Dvig poklicnih kompetenc učiteljev v letih 2016–2022 (OP20.00208)	57.868,09	16.266,13	15.046,38		
Skupaj ukrep			289.340,44	81.330,66	75.231,89	92	
3330-17-1802 Prenova poklicnega izobraževanja	160176, 160178 – PN10.2 – Poklicno izobraževanje in usposabljanje-14-20-V-EU (80,00 %)	NPO – Prenova poklicnega izobraževanja	356.096,00	376.896,00	376.896,00	3	Prenos neporabljenih sredstev iz leta 2018 v leto 2019
	160177, 160179 – PN10.2 – Poklicno izobraževanje in usposabljanje-14-20-V-slovenski udeležbi (20,00 %)	NPO – Prenova poklicnega izobraževanja	89.024,00	94.244,00	94.244,00		
Skupaj ukrep			445.120,00	471.140,00	471.140,00	100	
3330-17-1801 Promocija poklicnega izobraževanja 2016–2020	160176, 160178 – PN10.2 – Poklicno izobraževanje in usposabljanje-14-20-V-EU (80,00 %)	NPO – Promocija poklicnega izobraževanja 2016–2020	204.856,38	292.705,15	292.705,15	4	Leta 2018 je bila novelacija projekta, kjer se je dodalo aktivnosti promocije
	60177, 160179 –PN10.2 – Poklicno izobraževanje in usposabljanje-14-20-V-slo. udel. (20,00 %)	NPO – Promocija poklicnega izobraževanja 2016–2020	51.214,09	73.176,28	73.176,28		
Skupaj ukrep			256.070,47	365.881,43	365.881,43	100	
Skupaj MIZŠ			22.067.301,31	22.192.980,33	21.570.237,25	97	

* načrtovani in realiziran znesek na postavki Financiranje izvajanja programov za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2016–2019 vsebuje tudi sredstva iz Javnega razpisa za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2018 do 2022. Oba projekta sta obrazložena v poglavju Realizacija MIZŠ po proračunskih postavkah.

B. Realizacija MIZŠ po proračunskih postavkah

Realizacija po proračunskih postavkah je naslednja:

1. Dejavnost osnovnega šolstva (PP 667210)

V Program osnovne šole za odrasle (v nadaljnjem besedilu: program OŠO) je bilo v šolskem letu 2018/19 vpisanih **1.120 udeležencev**.

Število udeležencev od šolskega leta 2012/13 naprej je razvidno iz preglednice št. 5: Udeleženci v Programu OŠO od 2012/13 do 2018/2019.

Preglednica 5: Udeleženci v Programu OŠO od 2012/13 do 2018/2019

šolsko leto	št. Izvajalcev	št. Udeležencev	Indeks udeležencev (osnova 2012/2013)
2012/13	28	786	100
2013/14	29	1.096	139
2014/15	28	1.053	134
2015/16	28	933	119
2016/17	27	1.143	145
2017/18	23	1.146	146
2018/19	22	1.120	142

Vir: CEUVIZ

V šolskem letu 2018/19 je Program OŠO izvajalo 22 izvajalcev, in sicer:

1. Ljudska univerza Celje,
2. Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj,
3. Ljudska univerza Jesenice,
4. Ljudska univerza Kočevje,
5. Ljudska univerza Koper – Università popolare Capodistria,
6. Ljudska univerza Kranj, center za izobraževanje in kulturo,
7. Ljudska univerza Krško,
8. Javni zavod Cene Štupar – Center za izobraževanje Ljubljana,
9. Center za dopisno izobraževanje Univerzum Ljubljana,
10. Andragoški zavod Maribor – Ljudska univerza,
11. Ljudska univerza Murska Sobota, zavod za permanentno izobraževanje,
12. Ljudska univerza Nova Gorica,
13. Razvojno izobraževalni center Novo mesto,
14. Zavod Znanje Postojna, javni zavod za muzejsko dejavnost, kulturo, izobraževanje in ostale dejavnosti,
15. Ljudska univerza Ravne na Koroškem,
16. Ljudska univerza Slovenska Bistrica,
17. Ljudska univerza, zavod za izobraževanje in kulturo, Rogaška Slatina,
18. Zasavska ljudska univerza Trbovlje,
19. Center za izobraževanje in kulturo Trebnje,
20. Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje,
21. UPI – Ljudska univerza Žalec,
22. MOCIS center za izobraževanje odraslih Slovenj Gradec.

2. Izobraževanje brezposelnih (PP 578010)

Javni razpis za financiranje podpornih dejavnosti v izobraževanju odraslih v letu 2019

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je pripravilo Javni razpis za financiranje podpornih dejavnosti v izobraževanju odraslih v letu 2019 na osnovi katerega je sofinanciralo usposabljanja

organizatorjev izobraževanja odraslih in izobraževalcev pri izvajalcih izobraževalnih programov (v nadaljevanju: programi), ki so vpisani v Register zunanjih izvajalcev aktivnosti programov APZ pri Zavodu RS za zaposlovanje (v nadaljnjem besedilu: Register) in promocijskih aktivnosti za vključevanje odraslih v vseživljenjsko učenje s poudarkom na starejših odraslih.

Cilj financiranja programov je bil izboljšati kompetence organizatorjev izobraževanja odraslih in izobraževalcev pri izvajalcih programov, ki so vpisani v Register; **cilj financiranja promocijskih aktivnosti** pa povečati informiranost, motiviranost in vključevanje brezposelnih oseb in starejših odraslih v vseživljenjsko izobraževanje in učenje.

Ciljna skupina:

- **za programe:** so organizatorji izobraževanja odraslih in izobraževalci pri izvajalcih programov, ki so vpisani v Register zunanjih izvajalcev;
- **za promocijsko aktivnost:** odrasli s poudarkom na starejših odraslih.

Za izvedbo programov in promocijskih aktivnosti je bilo izbranih 18 izvajalcev, od tega 15 v javnih organizacijah za izobraževanje odraslih in 3 v zasebnih organizacij za izobraževanje odraslih, in sicer: CDI Univerzum, Gea College d.d. Ljubljana, Ljudska univerza Ajdovščina, Ljudska univerza Celje, Ljudska univerza Krško, ZIK Črnomelj, Ljudska univerza Lendava, B&B d.o.o. Kranj, Ljudska univerza Jesenice, Ljudska univerza Ormož, Ljudska univerza Ptuj, Ljudska univerza Škofja Loka, MOCIS - center za izobraževanje, Podjetniški inkubator Kočevje, OE LU Kočevje, Posoški razvojni center Tolmin, RIC Novo mesto, Zasavska LU Trbovlje in Zavod Za vas živim.

Obrazložitev vsebine in izvedbe programov

Programe je izvajalo 7 izvajalcev: CDI Univerzum, Gea College d.d. Ljubljana, Ljudska univerza Ajdovščina, Ljudska univerza Celje, Ljudska univerza Krško, ZIK Črnomelj in Ljudska univerza Lendava.

Izvedeni so bili programi usposabljanja organizatorjev izobraževanja odraslih in izobraževalcev za izvajanje programov za naslednje ciljne skupine:

- a. za brezposelne osebe, ki so mlajše od 30 let je bilo izvedenih **11 programov**,
- b. za ranljive ciljne skupine brezposelnih oseb (starejši od 50 let ali dolgotrajno brezposelnih ali tistih, ki imajo dokončano največ osnovnošolsko izobrazbo ali tistih, ki so prejemniki socialne pomoči) je bilo izvedenih **15 programov**.

V programe se je **vključilo 302 organizatorjev izobraževanja odraslih, zaključilo pa jih je 300.**

Programi so obsegali naslednje vsebine: teoretske temelje, ki so pomembni za delo s ciljnim skupinami, predstavitev značilnosti ciljne skupine (sociološki in antropološki vidik), izvedbeno načrtovanje na ravni skupine in posameznika, tehnike prepoznavanja izobraževalnih in drugih potreb ciljne skupine, izbira in uporaba metod, tehnik in didaktičnih pristopov, spremljanje napredovanja in popis pridobljenih kompetenc in spodbujanje timskega dela, samostojnega učenja ipd.

Programi so obsegali 30 ur. Izvajalec programa je vsebino programa lahko prilagodil predznanju in potrebam udeležencev. V posamezno izvedbo programa je bilo vključenih najmanj 10 udeležencev.

Izvajalci so izvedli naslednje programe: Usposabljanje za delo z ranljivimi skupinami - dolgotrajno brezposelni, Usposabljanje za delo z brezposelnimi - mlajšimi od 30 let, Podjetniška miselnost vodilo pri doseganju kompetenc prihodnosti, Tehnologija in njen vpliv na VŽI - priložnosti in potenciali določenih ciljnih skupin, Krepim moči in odkrivam lastne potenciale, Z znanjem do boljše kariere, Znanje nas aktivira, Moj hobi - moja zaposlitev, Starejši dolgotrajno brezposelni - strokovni izziv za izobraževalce, Mlajši brezposelni - strokovni izziv za izobraževalce, Kompetenčni izobraževalec za sodobno družbo, Sodobni načini prenosov znanja, Sprejemanje različnosti - manj predsodkov, Motivacija za aktivacijo, Trajnostna podjetnost, Zavzeti starejši, Usposabljanje učiteljev, ki v programih APZ poučujejo odrasle Rome, Komuniciranje z brezposelnimi mladimi v procesu izobraževanja, Razvijanje komunikacijskih veščin s pripadniki ranljivih skupin in Brezposelni mladi v procesu izobraževanja odraslih.

Obrazložitev promocijskih aktivnosti na nacionalni oz. regionalni ravni:

Za izvedbo promocijskih aktivnosti je bilo izbranih 17 izvajalcev, od tega 14 v javnih organizacijah za izobraževanje odraslih in 3 v zasebnih organizacij za izobraževanje odraslih. To so: CDI Univerzum, Gea College d.d. Ljubljana, Ljudska univerza Ajdovščina, Ljudska univerza Celje, Ljudska univerza Krško, ZIK Črnomelj, B&B d.o.o. Kranj, Ljudska univerza Jesenice, Ljudska univerza Ormož, Ljudska univerza Ptuj, Ljudska univerza Škofja Loka, MOCIS - center za izobraževanje, Podjetniški inkubator Kočevje, OE LU Kočevje, Posoški razvojni center Tolmin, Razvojno izobraževalni center Novo mesto, Zasavska ljudska univerza Trbovlje in Zavod Za vas živim.

Financirale so se naslednje oblike promocijskih aktivnosti:

- a) predstavitev izobraževalne ponudbe na sejnih ali drugih informativnih dogodkih,
- b) motivacijske delavnice za večje vključevanje v izobraževanje,
- c) okrogle mize, ki uresničujejo cilje iz strategije dolgožive družbe in
- d) predstavitve oz. seznanjanje s primeri dobrih praks.

Izbrani izvajalec je lahko isto promocijsko aktivnost izvedel največ dvakrat. Izvedeno promocijske aktivnosti so razvidne iz preglednice št. 5 je bilo naslednje število posameznih oblik promocijskih aktivnosti. Število promocijskih aktivnosti je razvidno iz preglednice št. 6: Izvedene promocijske aktivnosti.

Preglednica 6: Izvedene promocijske aktivnosti

Oblika promocijske aktivnosti		Število izvedb
a)	predstavitev izobraževalne ponudbe na sejnih ali drugih informativnih dogodkih	17
b)	motivacijske delavnice za večje vključevanje v izobraževanje	17
c)	okrogle mize, ki uresničujejo cilje iz strategije dolgožive družbe	16
d)	predstavitve oz. seznanjanje s primeri dobrih praks	16
Skupaj:		66

Od 17 izvajalcev promocijske aktivnosti jih je 16 izvedlo štiri promocijske aktivnosti, eden je izvedel dve.

Promocijske aktivnosti so potekale na naslednjih sejnih ali drugih informativnih dogodkih:

1. Predstavitev ponudbe na informativnem dogodku Dnevi svetovalnih središč
2. Vse življenjsko učenje je temeljni vir in gibalno razvoja
3. Predstavitev izobraževalne ponudbe na dogodku INCASTR Dan ajdovske industrije in podjetništva
4. Motivacija za aktivno uporabo AKTIVIRAJLETA.SI
5. Sejem Bučarija Krško
6. Zeleno delo - hobi za vse življenje
7. Okrogla miza RAJ je znotRAJ
8. Multimedijška podpora ranljivim za večjo vključenost v vseživljenjsko učenje
9. Zabavno učenje
10. Seniorijada 2019
11. Moje delo je delo za starejše - okrogla miza
12. Stojnica na Mirovniškem festivalu in Festivalu drugačnosti
13. Brlog znanja na mestni ploščadi
14. 1. delavnica: Dober glas seže v posoško vas
15. 8. regijski Festivala zaTE
16. Moč in radost učenja
17. Da se sliši glas (predstavitev dobrih praks in odpiranje možnosti za sodelovanje).

Izvedene so bile naslednje motivacijske delavnice za večje vključevanje v izobraževanje:

1. Predstavitev izobraževalne ponudbe na sejmu F3ŽO
2. Vseživljenjsko učenje je temeljni vir in gibalno razvoja
3. Zelena delovna mesta in trajnostni razvoj
4. Ne miniraj, AKTIVIRAJLETA.SI
5. Učenje za vse življenje

6. Spremembe so izziv
7. Motivacijske delavnice: MotiviRAJmo se
8. Ali sem iz pravega testa za podjetnika?
9. Uspešno po petdesetem
10. Motivacijska delavnica Bepresel
11. Moje delo je delo za starejše - motivacijske delavnice za večje vključevanje v izobraževanje programov Bolničar - negovalec in NPK Socialni oskrbovalec v Cerknem in Škofji Loki.
12. Motivacijska delavnica
13. Brlog znanja na mestni ploščadi
14. 2. delavnica: (ne) VIDNI
15. Z nami na poti znanja že 60 let
16. Motivacijska delavnica za brezposelne
17. Predstavljanje programa PUM-O mladim brezposelnim

Izvedene so bile naslednje okrogle mize, ki uresničujejo cilje iz strategije dolgožive družbe:

1. Predstavitev izobraževalne ponudbe na sejmu F3ŽO
2. Učeča se družba
3. Znanjefest - dan za vaš individualni razvoj
4. AKTIVIRAJLETA.SI
5. Dolgožive ljudske univerze
6. Predstavitev delavnic predavateljem na DSŠ
7. Empatija povezuje vse jezike sveta - radijska oddaja s primeri dobrih praks
8. Naših 60 let - predstavitev dejavnosti Ljudske univerze Ormož
9. Motivacijska delavnica - programi za seniorje - F3ŽO
10. Moje delo je delo za starejše - motivacijske delavnice za večje vključevanje v izobraževanje programov Bolničar - negovalec in NPK Socialni oskrbovalec v Cerknem in Škofji Loki.
11. Posvet za delodajalce
12. Učenje za boljše in lepše življenje
13. Beg možganov
14. Okrogla miza: Motivacija Romov za vključitev v vseživljenjsko učenje
15. Okrogla miza: Strategija dolgožive družbe
16. Predstavitev izobraževalne ponudbe v okviru Poletja v Celju.

Izvedene so bile naslednje predstavitve oz. seznanjanje s primeri dobrih praks:

1. Predstavitev izobraževalne ponudbe na sejmu F3ŽO
2. Učeča se družba
3. Izobraževanje in zaposlitvene možnosti v regiji
4. Motivacija za aktivno uporabo AKTIVIRAJLETA.SI
5. Ključna je vključenost
6. Predstavitev izob. ponudbe: Tržnica znanja; vzemi ali pusti
7. Multimedijska podpora ranljivim za večjo vključenost v vseživljenjsko učenje
8. Sodelovanje v mednarodnih projektih
9. Predstavitev dobrih praks v mednarodnih projektih za starejše
10. Moje delo je delo za starejše - izdelava predstavitvenega filma
11. Motivacijska delavnica
12. Svetovanje za znanje
13. Nova znanja nove poti
14. Dan EU projektov
15. Študijski krožek združuje in povezuje
16. Predstavitev izobraževalne ponudbe na prireditvi Hudija je zakon.

Izvajalci so promocijske aktivnosti objavili na svoji spletni strani.

3. Presoja učnih načrtov v programu osnovne šole za odrasle

Zavod RS za šolstvo je v letu 2019 v sodelovanju z zunanjimi strokovnjaki, učitelji v osnovni šoli za odrasle in Andragoški center Sloveije (v nadaljnjem besedilu: ACS) izvedel evalvacijo Presoja učnih načrtov v programu osnovne šole za odrasle. Ugotovitve evalvacije so naslednje.

Raznolika struktura udeležencev izobraževanja v osnovni šoli za odrasle (priseljenci, različne etnične in starostne skupine ter posamezniki) prinaša veliko heterogenost udeležencev izobraževanja v predznanju, učnih izkušnjah, motivaciji za učenje, pričakovanjih idr. za učenje pomembnih značilnosti. Posledično s tem vsi, pri presoji sodelujoči učitelji praktiki ugotavljajo, da obstoječi program OŠO ne ustreza opisani raznolikosti in slabo odgovarja na izpostavljenе izzive. Med ključnimi izzivi oz. področji, ki terjajo izboljšave, izpostavljajo naslednje:

- veljavni program OŠO za odrasle je pisan za udeležence, ki obvladajo učni jezik, zato predstavlja uresničevanje programa pri priseljenih in tistih, ki učnega jezika ne obvladajo, problem;
- predmetnik OŠO za odrasle je v obsegu ur, primerjalno s predmetnikom za »redno« OŠ, okrnjen, kar otežuje realizacijo minimalnih standardov znanja, opredeljenih v UN za OŠO, ki zagotavljajo doseganje enakovrednega standarda;
- UN za program OŠO so zastareli, neusklajeni z UN za program »redne« OŠ in kot taki ne zadoščajo za doseganje enakovrednega standarda, zato jih morajo učitelji kombinirati z veljavnimi UN za program OŠO;
- realizacija ciljev in doseganje standardov znanja naravoslovnih predmetov, ki temeljijo na eksperimentalnem delu (FIZ) in tudi realizacija ciljev ter standardov znanja nekaterih drugih predmetov (npr. TIT, LVZ/LUM), ki za doseg ciljev potrebujejo specializirane učilnice in različne učne materiale, je problematična;
- obstoječi UN za program OŠO niso dovolj odprti in prilagojeni (možnost izbire) potrebam odrasle, izredno heterogene populacije udeležencev, kot tudi ne tistim odraslim, ki so obiskovali program OŠ z nižjim izobrazbenim standardom.

Predlagane rešitve/predlogi

Predmetnik in program OŠO

Sodelujoči učitelji, presojevalci UN za program OŠO, vidijo rešitev zgoraj navedenih izzivov v temeljiti posodobitvi oz. prenovi programa OŠO, ki bi vključevala tudi posodobitev predmetnika.

Predmetnik za program OŠO bi moral biti bolj odprt in bi moral vsebovati tudi določeno kvoto nerazporejenih ur, ki bi jih učitelji avtonomno razporedili. Presojevalci UN za OŠO so si bili enotni, da je potrebna večja količina ur za posamezni predmet/predmetno področje, saj sedanja opredelitev ur za posamezne predmete ne zadošča za realizacijo minimalnih standardov znanja, še zlasti ne, če le-ti temeljijo na eksperimentalnem delu, ki ga v sedanjem obsegu ur za predmet (npr. FIZ), ni mogoče izvesti. Realizacija minimalnih standardov znanja je pereča zlasti pri splošno-izobraževalnih predmetih pri udeležencih s posebnimi potrebami, pri udeležencih, ki nimajo zadostnega predznanja in pri tistih, ki ne obvladajo učnega jezika – le-ti morajo zato vedno znova ponavljati določen predmet, kar je zanje s psihološkega vidika izredno neugodno. V izogib tem težavam nekateri predlagajo, da bi bilo treba določiti okvirne vstopne pogoje za vpis v program OŠO oz. za vpis v posamezni razred v tem programu. Le-ti bi opredeljevali potrebno raven znanja učnega jezika, pri vpisu v višje razrede pa tudi določeno predznanje predmeta.

Glede **prenove programa OŠO** so učitelji poudarili, da mora biti le-ta tudi nadalje enakovreden programu »redne« OŠ ali celo enoten oz. identičen vsaj v delu, ki zadeva minimalne oz. temeljne standarde znanja, ki so nujno potrebni za življenje in delo ter za vključevanje v nadaljnje izobraževanje. Za ta namen učitelji praktiki iz OŠO predlagajo **drugačno strukturo učnih načrtov** – le-ti naj bi vsebovali tri kategorije ciljev in standardov: a) minimalne oz. temeljne, b) izbirne in c) dodatne. Enakovrednost osnovnošolskega programa bi odrasli udeleženci izobraževanja izkazovali z doseganjem minimalnih oz. temeljnih standardov znanja.

Poleg tega učitelji praktiki v programu OŠO predlagajo, da se pri posodobitvi v sedaj veljavnih UN temeljito pretehta obseg in vsebina splošnih in operativnih ciljev ter minimalnih standardov znanja. Le-te se po potrebi ustrezno aktualizira, odvzame ali dopolni, pri čemer se vsebine, načine preverjanja in didaktične poti prilagodi potrebam odraslim udeležencem izobraževanja, v izbirnem delu pa se upošteva tudi njihove interese.

3. Informiranje in svetovanje za odrasle po modelu »Informativno svetovalna dejavnost za odrasle« je bilo financirano iz dveh PP, zato je obrazložitev pod točko 2.2.4.

4. Spletna platforma EPALE je večjezična skupnost, namenjena izobraževalcem odraslih. Pripravila jo je Evropska komisija z namenom izboljšanja kakovosti izobraževanja odraslih v Evropi. Na spletni platformi so objavljene koristne informacije in navodila za vse, ki so izobraževalci, raziskovalci,

akademiki, mentorji, odločevalci, prostovoljci ter vsi tisti, ki imajo aktivno vlogo v izobraževanju odraslih v Evropi.

Objavljene so najrazličnejše novice o aktualnih vsebinah v izobraževanju odraslih v Sloveniji in tudi drugod po Evropi. Prav tako so na voljo t. i. spletni dnevnik, informacijsko središče z viri, koledar dogodkov in iskalnik partnerjev.

Namen EPALE je, da je na enem mestu čim več vsebin, ki bodo doprinesle h kakovosti dela izobraževalcev odraslih ter seznanitev z aktualnimi trendi in razvojnimi smernicami izobraževanja odraslih v Sloveniji in drugod po Evropi.

4. Dejavnost izobraževanja odraslih (PP 722910)

V letu 2019 je MIZŠ, podobno kot prejšnje leto, sofinanciralo izvajanje naslednjih programov in dejavnosti:

Študijski krožki (v nadaljnjem besedilu ŠK): program je **izvajalo 90 organizacij**, v 359 **ŠK** je bilo vključenih 3.552 **udeležencev**. ŠK izvajajo programe na področju trajnostnega razvoja, starih običajev in obrti, samopreskrbe, skrbi za zdravje, osebnostne rasti, rasti lokalne skupnosti in podobno. Število izvajalcev ŠK in udeležencev od leta 2014 do 2019 je razvidno iz preglednice št. 7.

Preglednica 7: Izvajalci in udeleženci ŠK od leta 2014 do 2019

Leto	Število izvajalcev	Število ŠK	Število udeležencev
2014	78	226	2.696
2015	81	281	2.446
2016	79	300	2.518
2017	78	299	2.853
2018	68	297	2.824
2019	90	359	3.552

Borza znanja (v nadaljnjem besedilu BZ): **4 izvajalci** so izvajali regionalno BZ, 1 izvajalec pa tudi osrednjo BZ, **v programe je bilo vključenih 889 odraslih**.

Število izvajalcev BZ in udeležencev od leta 2014 do 2019 je razvidno iz preglednice št. 8.

Preglednica 8: Izvajalci in udeleženci BZ od leta 2014 do 2019

Leto	Število izvajalcev	Število udeležencev
2014	4	1.124
2015	4	833
2016	4	1.247
2017	4	872
2018	4	908
2019	4	889

SSU: program je izvajalo **38 javnih zavodov in zasebnih organizacij**, v SSU se je ob pomoči mentorjev učilo 9.908 **odraslih**, opravili so 223.245 **učnih ur**.

Število izvajalcev in udeležencev SSU od leta 2014 do 2019 je razvidno iz preglednice št. 9.

Preglednica 9: Izvajalci in udeleženci SSU od leta 2014 do 2019

Leto	Število izvajalcev	Število udeležencev	Število učnih ur
2014	35	8.017	193.230
2015	34	8.188	198.383
2016	36	8.719	197.249
2017	34	9.569	200.761
2018	35	9.540	204.719
2019	38	9.908	223.245

Teden vseživljenjskega učenja (v nadaljnjem besedilu: TVU). TVU je **koordiniralo 37 organizacij**, prireditve **je izvedlo 1.672 različnih organizacij in posameznikov**, izpeljanih je bilo okvirno 3.954 **različnih prireditev**. Aktivnosti v okviru TVU se je udeležilo 184.905 **oseb**.

Število izvajalcev in udeležencev TVU od leta 2014 do 2019 je razvidno iz preglednice št. 10.

Preglednica 10: Izvajalci in udeleženci TVU od leta 2014 do 2019

Leto	Število koordinatorjev	Število prirediteljev	Število udeležencev	Število različnih prireditev
2014	44	1.391	110.374	2.395
2015	39	1.558	139.000	1.937
2016	38	1.597	189.953	4.090
2017	35	1.529	244.609	4.445
2018	37	1.761	170.843	4.144
2019	37	1.672	184.905	3.954

V TVU je bilo organiziranih tudi 17 **Parad učenja – dnevov učečih se skupnosti** (v nadaljevanju: PU) (vse na dan 15. 5. 2019). Zvrstile so se v vseh regijah. Festivalski del PU je 'sejem' priložnosti za učenje in ustvarjalnost na javnem mestu (na mestnem trgu, v parku, trgovinskem centru ipd.), udeležencem so namenjene informativne in svetovalne stojnice, predavanja, delavnice, projekcije, nastopi zglednih učečih se predstavnikov vseh generacij, kulturni nastopi in drugi, za široko javnost privlačni dogodki. Strokovni del PU poteka v obliki forumov politikov (lokalnih in nacionalnih), izvajalcev.

Programi medgeneracijskega sodelovanja: 51 društev univerze za tretje življenjsko obdobje je v programe medgeneracijskega učenja **vkjučilo 10.940 oseb**.

Število izvajalcev in udeležencev programov medgeneracijskega sodelovanja od leta 2014 do 2019 je razvidno iz preglednice št. 11.

Preglednica 11: Izvajalci in udeleženci programov medgeneracijskega sodelovanja od leta 2014 do 2019

Leto	Število izvajalcev	Število udeležencev
2014	45	7.400
2015	49	8.640
2016	46	9.822
2017	46	9.167
2018	47	9.385
2019	51	10.904

Aktivnosti združenj in društev na področju izobraževanja odraslih prispevajo k uresničevanju nalog, ki so v javnem interesu. Rezultati financiranih aktivnosti združenj in društev so razvidni na spletnih straneh organizacij: Andragoškega društva Slovenije, Slovenske univerze za tretje življenjsko obdobje, Združenja izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije in Zveze ljudskih univerz Slovenije.

Spletne strani:

<http://www.andragosko-drustvo.si/>

<http://www.drustvo-doio.si/>

<http://www.utzo.si/>

<http://www.ziss.si>

<http://www.zlus.si>

Informiranje in svetovanje za odrasle po modelu »Informativno svetovalna dejavnost za odrasle« (v nadaljnjem besedilu: ISIO). ISIO je izvajalo **17 konzorcijev**, znotraj katerih je ISIO **izvajalo 34 ljudskih univerz**. V informiranje in svetovanje se je vključilo **17.295 odraslih**. ISIO je organizirana regijsko, tako da je pokrito celotno območje Slovenije. Izvajalci ISIO imajo skupno poslanstvo, vizijo in vrednote dela, strokovno podporo jim nudi Andragoški center Slovenije.

Število izvajalcev ISIO in svetovancev od leta 2014 do 2019 je razvidno iz preglednice št. 12.

Preglednica 12: Izvajalci ISIO in svetovanci od leta 2014 do 2019

Leto	Število izvajalcev	Število svetovancev
2014	14	11.026
2015	14	15.917
2016	14	14.645
2017	17	13.399
2018	17	17.158
2019	17	17.295

5. Tuji jeziki (PP 483110)

Aktivnosti s področja tujih jezikov je izvedel Državni izpitni center. Izpite **iz tujih jezikov je opravljalo 54 kandidatov** iz naslednjih tujih jezikov: angleščina, nemščina, italijanščina, francoščina in madžarščina. Za izvedbo izpitov je **pooblaščenih 11 izvajalskih organizacij**.

Rezultati so objavljeni na spletni strani Državnega izpitnega centra: <http://www.ric.si/>. Na osnovi podatkov ugotavljamo, da je izpite opravljalo **manj kandidatov** kot v letu 2018, vendar več kot v prejšnjih letih. Število kandidatov je bilo manjše kot v letu 2018, saj ni bilo več kandidatov, ki so v letu 2018 opravljali izpit v okviru projekta Neformalni izobraževalni programi za brezposelne. Imeli smo nekaj prijav kandidatov, ki so opravljali izpit v okviru ESS projekta Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2016–2022. Želimo si, da bi tudi v bodoče kandidate na tak način spodbujali k opravljanju izpitov za pridobitev javno veljavnih potrdil o znanju tujega jezika, saj s tem pridobijo pomemben dokument, ki ga lahko uporabijo v uradne namene pri kandidiranju za službo ter za večjo konkurenčnost in mobilnost.

Število kandidatov, ki so opravljali izpite iz tujih jezikov za odrasle v letih 2015, 2016, 2017, 2018 in 2019 je razvidno iz preglednice št. 13.

Preglednica 13: Kandidati, ki so opravljali izpite iz tujih jezikov za odrasle v letih 2015, 2016, 2017, 2018 in 2019

Jezik	2015	2016	2017	2018	2019
angleščina (osnovna raven)	6	/	/	26	7
angleščina (višja raven)	11	20	15	36	16
nemščina (osnovna raven)	1	/	/	3	/
nemščina (višja raven)	/	1	5	5	4
italijanščina (osnovna raven)	2	7	3	6	17
italijanščina (višja raven)	11	8	10	4	8
francoščina (osnovna raven)	1	/	/	/	/
francoščina (višja raven)	/	/	/	/	/
madžarščina (osnovna)	4	/	/	1	/
madžarščina (višja raven)	/	/	/	1	2
skupaj	36	36	33	82	54

6. Mreža javnih zavodov za izobraževanje odraslih (PP 914010)

MIZŠ je v letu 2019 sofinanciralo plače vodij in organizatorjev izobraževanja odraslih **60 javnim organizacijam za izobraževanje odraslih, od tega 21 ljudskim univerzam in 39 srednjim šolam**. V sofinanciranih javnih zavodih je bilo v programe poklicnega, strokovnega in splošnega izobraževanja ter v javnoveljavne izobraževalne programe za odrasle vpisanih **11.735** udeležencev. Vseh udeležencev v javnih zavodih in zasebnih organizacijah pa je bilo v šolskem letu 2018/19 **21.700**. Načrtovano število ur organiziranega izobraževalnega dela je bilo realizirano. Število javnih zavodov, ki jim je MIZŠ sofinanciralo plače vodij in organizatorjev izobraževanja odraslih od leta 2015 do 2019, je prikazano v preglednici št. 14.

Preglednica 14: Javni zavodi, ki jim je MIZŠ sofinanciralo plače vodij in organizatorjev izobraževanja odraslih od leta 2015 do 2019

Izvajalci/Leta	2015	2016	2017	2018	2019
Ljudske univerze	30	29	23	23	21
Srednje šole	40	47	43	40	39
Skupaj	70	76	66	63	60

Število odraslih vpisanih v izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe po šolskih letih pa je prikazano v preglednici št. 15.

Preglednica 15: Število odraslih vpisanih v izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe po šolskih letih

Izvajalci	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Srednje šole	13.946	13.987	13.870	12.325	12.120
Ljudske univerze	4.488	3.559	3.031	3.899	3.787
Zasebne organizacije	2.939	3.352	3.123	3.703	3.824
Skupaj	21.373	20.898	20.024	19.927	19.731

Vir: CEUVIZ

Število odraslih vpisanih v javno veljavne izobraževalne programe za odrasle po šolskih letih je prikazano v preglednici št. 16.

Preglednica 16: Število odraslih vpisanih v javno veljavne izobraževalne programe za odrasle po šolskih letih

Izvajalci	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Srednje šole	14.176	14.017	14.008	12.914	11.195
Ljudske univerze	9.450	7.637	7.409	5.863	7.486
Zasebne organizacije	3.106	3.352	3.270	2.752	3.571
Skupaj	26.732	25.006	24.687	21.529	22.252

7. Izobraževanje odraslih - računalniško opismenjevanje in informatika (PP 448210)

MIZŠ je v letih 2014 do 2016 ljudskim univerzam računalniško strojno opremo sofinanciralo v 50 % deležu. Nekatere ljudske univerze niso izkoristile možnosti sofinanciranja, ker niso imele lastnih sredstev za sofinanciranje.

MIZŠ je v letih 2017, 2018 in 2019 sofinanciranje strojne opreme izvedlo na način, da delež sofinanciranja s strani ljudskih univerz ni bil fiskno določen. Ljudske univerze so količino in vrsto opreme, ki so jo nabavile določile same izmed širokega nabora opreme, ki ga je predlagalo ministrstvo. Predvsem v letu 2018 je to povzročilo, da so ljudske univerze (razen v enem primeru) v celoti izkoristile možnosti sofinanciranja, v letu 2019 pa tri ljudske univerze niso izkoristile možnosti sofinanciranja.

MIZŠ je v letih od vključno 2014 do 2019 ljudskim univerzam v celoti financiralo programsko opremo podjetja Microsoft (nadgradnja Windows in polna različica Office) in programsko opremo za zaščito pred zlonamerno programsko opremo F-Secure.

Sofinanciranje informacijske komunikacijske tehnologije – IKT s strani MIZŠ (po letih) je prikazano v preglednici št. 17.

Preglednica 17: Sofinanciranje informacijske komunikacijske tehnologije – IKT s strani MIZŠ po letih

leto			strojna oprema (EUR)	programska oprema (EUR)	skupaj (EUR)
2014			13.970,16	6.919,09	20.889,25
2015			13.970,16	7.477,78	21.447,94
2016			18.606,00	6.919,09	25.525,09
2017			15.180,00	8.335,15	23.515,15
2018			33.360,00	7.793,62	41.153,62
2019			72.875,00	7.793,62	80.685,00
Skupaj			167.961,32	45.238,35	213.216,05

Zaradi prenizkih zagotovljenih sredstev v integralnem proračunu za zagotavljanje informacijsko-komunikacijske tehnologije ljudskim univerzam, le-te nimajo zadostnih količin opreme, veliko opreme pa je zastarele. Ministrstvo je zato v letu 2019 na proračunski postavki 448210 zagotovilo več sredstev kot v prejšnjih letih (v letu 2019 87.000 EUR, v letu 2018 pa 30.000 EUR). Kljub povišanju, sredstva ne bodo zadoščala za obnavljanje iztrošene opreme ter nujno povečanje količin opreme, posebej še zato, ker ljudske univerze niso vključene v IKT Program SIO-2020 (<https://www.arnes.si/sio-2020/>), ki ga iz EU sredstev izvaja Arnes (program vključuje npr. tudi sofinanciranje računalniške opreme in izgradnje brezžičnih računalniških omrežij).

V prihodnje bo potrebno dodatno povečati količino sredstev na integralni proračunski postavki 448210 in v EU finančni perspektivi od 2021 do 2027 vključiti ljudske univerze v projekte iz katerih se bo vzgojno-izobraževalnih zavodov zagotavljala informacijsko-komunikacijska tehnologija.

8. Andragoški center Slovenije (v nadaljnjem besedilu: ACS) – letni delovi načrt (PP 609510)

MIZŠ je v letu 2019 ACS financiralo naloge, ki so opredeljene v Letnem delovnem načrtu. V okviru posameznih področij izpeljal naslednje naloge:

Podpora sistemu izobraževanja odraslih:

- strokovna podpora na področju izobraževanja odraslih, v okviru katere so bile pripravljene strokovne podlage za pripravo novega Nacionalnega programa izobraževanja odraslih, izpeljana strokovna podpora pri izvajanju razpisov s področja izobraževanja odraslih, pripravljeno skupno poročilo o izvajanju letnega programa in smernice za izvajanje dejavnosti javne službe (osnutek) ter dokončana izhodišča za pripravo javnoveljavnih izobraževalnih programov za odrasle.
- pripravljena izhodišča za prenovo Programa OŠO (osnutek).

Neformalno učenje in izobraževanje odraslih:

- nadaljnji razvoj izobraževanja za trajnostni razvoj, v okviru katere je bila izpeljana strokovna podpora s področja trajnosti zainteresiranim deležnikom ter potekalo vsebinsko ažuriranje spletne strani znamenjatrajnosti.si.
- strokovna in razvojna podpora študijskim krožkom omrežju izvajalcev ŠK in BMK ter vzdrževanje in vsebinsko posodabljanje spletne strani <https://sk.acs.si>.
- e-kotiček o e-izobraževanju (<http://tvu.acs.si/paradaucenja/ekoticsek/>), ki je konec leta 2019 vseboval 860 spletnih povezav; zaključili smo s pisanjem gradiva o e-izobraževanju, ki je bilo redakcijsko urejeno, lektorirano in oblikovano.
- vnos metodološkega spremljanja z IKT podporo dejavnosti in razvoja izobraževanja odraslih, v okviru katere je potekalo delo na 3 aplikacijah (za sprotno spremljanje izobraževanja odraslih - ReNPIO), za spremljanje študijskih krožkov (eSK) in aplikaciji za spremljanje središč za samostojno učenje (SSU), na dveh portalih ([portal SSU](#), [e-kotiček](#)) ter na [spletni strani ŠK](#).
- razvoj področja pismenosti in zmožnosti odraslih, v okviru katere je potekala strokovna podpora: pri razvoju nacionalne politike pismenosti in temeljnih zmožnosti.
- usposabljanje za izvajalce izobraževalnega programa Začetna integracija priseljencev, v katerega je bilo vključenih 25 udeležencev ter izpeljana strokovna podpora v zvezi z izvedbo programa.
- strokovna in razvojna podpora mreži Središč za samostojno učenje (SSU).

Svetovanje in vrednotenje:

- razvoj in implementacija novih strokovnih gradiv, svetovalnih pripomočkov, baz podatkov in orodij za kakovostno svetovalno dejavnost za odrasle, s poudarkom na ranljivih skupinah odraslih; gradiva so dostopna na spletni strani ISIO: <https://isio.acs.si/> in na spletni strani za objavo rezultatov projekta ESS Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2016-2020: https://arhiv.acs.si/rezultati_projektov/SPISDVNPZ_2016-2022/Kazalniki-202001.pdf;
- razvoj in podpora aktivnostim za vrednotenje in priznavanje neformalno in priložnostno pridobljenega znanja odraslih; gradiva so dostopna na spletni strani: <https://vpnz.acs.si/>;
- aktivnosti na področju nacionalnih poklicnih kvalifikacij (v nadaljnjem besedilu NPK) in
- sodelovanje v slovenski ECVET (European Credit system for Vocational Education and Training) skupini ekspertov (koordinira CMEPIUS)

Kakovost in izobraževanje:

- Razvili smo nov program spopolnjevanja [Učne metode in tehnike z uporabo sodobnih IKT tehnologij](#). Program smo tudi pilotno izpeljali.
- Izpeljanih je bilo 40 izvedb programov andragoškega usposabljanja in spopolnjevanja, kjer je bilo skupaj vključenih 691 udeležencev,
- razvit je spletni portal [Moj ACS spopolnjevanje](#) za podporo udeležencem usposabljanj pri dostopu do učnih gradiv prek spleta ter za spletne prijave na usposabljanja,

- vzdrževan in dopolnjen je bil spletni portal [Mozaik kakovosti](#), v podporo samoevalvacijam ter usposabljanju in spopolnjevanju izobraževalcev odraslih na področju kakovosti,
- razvita je bila nova spletna stran [Razvoj kakovosti izobraževanja odraslih](#).
- nudena je bila strokovna podpora in svetovanje izvajalskim organizacijam v procesih samoevalvacije,
- delovalo je nacionalno [omrežje svetovalcev za kakovost v izobraževanju odraslih](#), izpeljana skupna akcija v omrežju svetovalcev za kakovost, namenjena vzpostavljanju standardov za spremljanje kakovosti dela učiteljev,
- izpeljani so bili postopki za pridobitev oz. podaljšanje pravice za uporabo Zelenega znaka kakovosti, kjer so bili izdani 4 sklepi o podaljšanju oz. pridobitvi pravice. V letu 2019 je bilo 38 nosilcev Zelenega znaka kakovosti.

Promocijska dejavnost:

- izpeljava TVU 2019, kjer je sodelovalo okrog 1.911 prirediteljev in 42 koordinatorjev. Zvrstilo se je blizu 7.500 dogodkov z več kot 158.000 udeleženci. Dogodki so bili medijsko precej odmevni, saj je bilo na njihovi podlagi pripravljenih okrog 1.500 medijskih prispevkov: več na <http://tvu.acs.si/porocila>,
- izpeljava 23. Andragoškega kolokvija, nacionalnega odprtja TVU 2019 in dveh razvojnih sestankov TVU,
- delovanje spletnega pregleda izobraževanja odraslih v Sloveniji 'Kam po znanje' (<http://pregled.acs.si>),
- 17 izpeljav Parade učenja 2019: več na <http://tvu.acs.si/sl/akcija/2019> ter sedmih drugih skupnih akcij TVU z osrednjimi dogodki
- izpeljava 3 posvetovalnih dogodkov EPUO ter letna konferenca, povezana z regionalno konferenco EPALE: več na <https://epuo.acs.si/dejavnosti/posvetovalni-dogodki-2019> in <https://epuo.acs.si/epale2019>,
- spletna izdaja glasila e-Novičke ACS – 11 slovenskih in 4 angleške izdaje (<https://enovicke.acs.si>) ter Info-mozaik,
- sodelovanje pri razvoju in objavljanju vsebin platforme EPALE (ePlatforma za izobraževanje odraslih v Evropi),
- promocija preko spletne strani ACS, Facebook in Twitter strani ACS ter FB strani Knjižnice ACS),
- sodelovanje na 18. Festivalu za 3. življenjsko obdobje,
- izpeljava Letnega posveta o izobraževanju odraslih (več na <https://web.acs.si/lp2019>) in štirih strokovnih posvetov za prenovo NPIO,
- izpeljava 5 študijskih obiskov tujih delegacij,
- sodelovanje na mednarodni konferenci 'Gradimo mostove v izobraževanju odraslih' za države nekdanje Jugoslavije v Srbiji: več na <https://pro.acs.si/gm2019>.

Informacijska dejavnost:

- vzdrževanje in razvoj računalniške mreže in intraneta ACS in
- kazalniki in baze podatkov.

Podpora in spremljanje:

ACS je v letu 2019 izvajal še osnovno nalogo Podpora in spremljanje osnovne dejavnosti s poudarkom na IKT, katere cilji so bili naslednji:

- Nuditi strokovno podporo načrtovalcem politike in izvajalcem IO s svetovanjem, pripravo različnih strokovnih gradiv in aktivno udeležbo v delovnih skupinah in komisijah.
- Pripravljati učna in strokovna gradiva za nadaljni razvoj različnih vsebinskih področij in omrežij IO.
- Zagotavljati IKT-podporo pri izvedbi nalog.
- Razvijati, vzdrževati in nadgrajevati IKT-podporo usposabljanj in spopolnjevanj za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih.
- Razvijati, vzdrževati in nadgrajevati IKT-podporo pri notranjih in zunanjih presojah kakovosti.
- Doseženi rezultati naloge v letu 2019: 14 IKT-orodij: 1 spletna stran IZO, 1 aplikacija za spremljanje izobraževalne dejavnosti, 1 spletna programoteka, 1 spletni portal Moj ACS spopolnjevanje, 1 aplikacija za oddaje vlog za ZZK, 1 spletni portal Mozaik kakovosti, 1 nova spletna stran Razvoj kakovosti izobraževanja odraslih, 1 spletna učilnica svetovalcev za kakovost, 1 skrbništvo in nadgradnja aplikacije za sprotno spremljanje izobraževanja odraslih (ReNPIO), 1

vzdrževana in posodobljena aplikacija SSU (za spremljanje izvajanja SSU), 1 vzdrževan in posodobljen spletni portal SSU (za povezovanje izvajalcev SSU, gradiva ipd.), 1 vzdrževana in posodobljena spletna aplikacija eSK, 1 vzdrževana spletna stran ŠK, 1 vzdrževan in posodobljen e-kotiček; 1 razvit model spremljanja v okviru javne službe (osnutek); 2 učni gradivi: 1 učno gradivo (ponatis gradiva iz leta 2012), 1 učno gradivo s primeri dobrih praks iz pisne Karavane 2018 ob 25-letnici ŠK, projekta E+ ter analizo dosedanjega razvoja ŠK; 2 izpeljavi programov usposabljanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: 2 izvedbi enodnevnih izpopolnjevanj (1 za mentorje BMK in 1 za mentorje ŠK); 29 vključenih v programe za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: mentorjev BMK in mentorjev ŠK; 1 gradivo s področja e-izobraževanja.

Mednarodna dejavnost:

ACS je v letu 2019 izvajal naslednje mednarodne aktivnosti:

- Uresničevanje Evropskega programa za učenje odraslih 2017–2019 v Sloveniji. Več na povezavi: <https://epuo.acs.si>
- Dejavnosti so podpirale uresničevanje Priporočila Sveta EU Poti izpopolnjevanja – nove priložnosti za odrasle (v nadaljevanju PI) ter prispevale k njeni popularizaciji. Nadaljevali smo s posnetkom stanja, vzpostavili e-portal PI (<https://epuo.acs.si/pi>) in v njem predstavili obstoječe ukrepe ter primere dobre prakse. Organizirali smo tri posvetovalne sestanke deležnikov ter letno konferenco. Sodelovali smo na 2 sestankih nacionalnih koordinatorjev EPUO ter treh peer learning activities, kjer smo predstavili slovenske primere dobre prakse.
- EPALE–ePlatforma za izobraževanje odraslih v Evropi. Več na povezavi: <https://ec.europa.eu/epale/sl>
- Z Nacionalno podporno službo za EPALE na CMEPIUS smo sodelovali pri razvoju platforme, zagotavljanju ustreznih vsebin ter usklajevanju sodelovanja slovenske mreže IO v EPALE. Objavljali smo relevantne informacije (novice, dogodke, vire ter spletne dnevnike in komentarje). Organizirali smo dogodke ali omogočali predstavitev gradiv EPALE na dogodkih ACS. Rezultat dejavnosti: 140 objav, organizirana regijska konferenca EPALE (<https://epuo.acs.si/epale2019>).
- Profesionalizacija učiteljev spretnosti na delovnem mestu (Trainer-competence for work-based basic skills Profi-Train). Več na povezavi <https://www.acs.si/projekti/mednarodni/profi-train/>. Cilji projekta: razvoj inštrumentov za testiranje in evalvacijo koncepta usposabljanja in profesionalnega razvoja kadrov, priprava priročnika za samostojno učenje, razvoj šestih tematskih modulov za izvedbo seminarjev, razvoj vodnika za deležnike, prevod in priprava priročnikov in gradiv za diseminacijo (online), diseminacija projektnih rezultatov na strokovnih dogodkih. Doseženi rezultati v 2019: Opravili smo recenzijo dodeljenega modula v priročniku za samostojno učenje, bili pa smo še posebej aktivni pri pripravi koncepta vodnika za usposabljanje, izpeljavi mednarodnega delovnega sestanka in pilotni izvedbi programa usposabljanja.
- Razvoj modelov izobraževanja zaprtih oseb (Transnational prison up-skilling and training model – SkillHUBS). Več na povezavi <https://www.acs.si/projekti/mednarodni/skillhubs/>. Cilji projekta: razvoj strokovnih znanj in kompetenc svetovalec/mentorjev za ocenjevanje, vrednotenje in razvoj temeljnih spretnosti pri zaprtih osebah, izobraževanje in usposabljanje zaprtih oseb na področju temeljnih in prenosljivih temeljnih spretnosti za potrebe sedanjega in prihodnjega poklicnega razvoja s pomočjo inovativnega in prenosljivega modela, priprava priporočil za uvajanje modela v nacionalne sisteme izobraževanja, diseminacija in osveščanje deležnikov o rezultatih projekta. Doseženi rezultati v 2019: Nadaljevali smo s sodelovanjem z drugimi partnerji v projektu pri razvoju modela izobraževanja zaprtih oseb, ki se je praktično preizkušal na izbranem številu zaprtih oseb.

9. Javni razpis za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2016 do 2019

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Cilj projekta je izboljšati temeljne in poklicne kompetence zaposlenih, ki so nižje izobraženi (manj kot štiri letna srednja šola oziroma ISCED 1-2) in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let.

Ciljna skupina so zaposleni, ki so nižje izobraženi (manj kot štiri letna srednja šola oziroma ISCED 1-2) in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let.

Predmet projekta je sofinanciranje izvajanja izobraževalnih programov za odrasle za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc, s poudarkom na razvoju kompetenc s področja informacijsko komunikacijskih tehnologij. Izvajanje programov vključuje tudi svetovanje v procesu izobraževanja.

V okviru ESS projekta, ki se je zaključil 31.3.2019, je 18 izvajalskih konzorcijev zagotavljalo dostopnost do izobraževalnih programov za odrasle v vseh regijah.

Nosilci konzorcijev so bili: Ljudska univerza Ptuj, Andragoški zavod Maribor - Ljudska univerza, Center za dopisno izobraževanje Univerzum, Center za izobraževanje in kulturo Trebnje, Ljudska univerza Ajdovščina, Ljudska univerza Jesenice, Ljudska univerza Koper, Ljudska univerza Krško, Ljudska univerza Murska Sobota, Zavod za permanentno izobraževanje, Ljudska univerza Škofja Loka, MOCIS, Center za izobraževanje odraslih Slovenj Gradec, Posoški razvojni center Tolmin, UPI Ljudska univerza Žalec, Zasavska ljudska univerza, Zavod znanje Postojna, Javni zavod Cene Štupar - Center za izobraževanje Ljubljana, Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje, Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj. Vseh konzorcijskih **partnerjev v konzorcijih je bilo 73**.

V operacijah je bilo zaposleno naslednje število oseb: 70 zaposlenih v 18 projektih pisarnah, 48 zaposlenih pri vseh konzorcijskih partnerjih, od tega 18 organizatorjev izobraževanja odraslih.

V 2019 se je v projekt **prvič vključilo 2.205** udeležencev, od tega **1.587 starejših od 45 let**. Vseh vključitev v programe za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc je bilo **3.333**. Največ vključitev je bilo v programe splošnega neformalnega izobraževanja odraslih (**1.403** oz. 42,09 %) in v programe za pridobitev IKT kompetenc (**1.514** oz. 45,42 %).

Število vključitev v posamezne programe je razvidno v preglednici št. 18.

Preglednica 18: Število vključitev v posamezne programe

Naziv programa	Število vseh vključitev	Število vseh vključitev v %
Programi splošnega neformalnega izobraževanja odraslih	1.403	42
Neformalni programi za pridobitve digitalnih kompetenc	1.236	37
Računalniška pismenost za odrasle	278	8
Programi priprav za prijavo v postopek pridobitve kvalifikacije oz. certifikata	219	7
Programi usposabljanja za življenjsko uspešnost	137	4
Slovenščina kot drugi in tuji jezik	47	1
Začetna integracija priseljencev	13	1
Skupaj	3.333	100

Število udeležencev po letih je razvidno v preglednici št. 19.

Preglednica 19: Število udeležencev v letih 2016, 2017, 2018 in 2019

Leto	Število konzorcijev	Število partnerjev	Število udeležencev
2016 (17.6.- 1.12)	18	73	5.297
2017	18	73	12.627
2018	18	73	9.207
2019 (1.1.-31.3.)	18	73	2.205

Število udeležencev starih 45 let in več, število udeležencev v IKT programe in izobrazbena struktura udeležencev po letih je razvidna iz preglednice št. 20.

Preglednica 20: Število udeležencev starih 45 let in več, število udeležencev v IKT programe in izobrazbena struktura udeležencev po letih

Leto	Število vseh udeležencev	Število starejših od 45	Število starejših od 45 v %	Število udeležencev v IKT programih	Število udeležencev v IKT programih v %	Število udeležencev po stopnji izobrazbe po ISCED	Število udeležencev po stopnji izobrazbe po ISCED v %
2016	5.297	3.833	72	2.396	45	Isced 1 in 2: 803 Isced 3 in 4: 3.550 Isced 5 do 8: 944	15 67 18
2017	12.627	8.932	70	6.575	52	Isced 1 in 2: 1.493 Isced 3 in 4: 8.136 Isced 5 do 8: 2.998	12 64 24
2018	9.207	6.496	70	4.603	50	Isced 1 in 2: 774 Isced 3 in 4: 6.107 Isced 5 do 8: 2.326	8 67 25
2019	2.205	1.587	72	1.012	45	Isced 1 in 2: 245 Isced 3 in 4: 1.423 Isced 5 do 8: 537	11 65 24

Več o izvedenih aktivnostih je na voljo na spletnih straneh nosilcev konzorcija.

10. Javni razpis za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2018 do 2022

Namen projekta, ki je nadaljevanje projekta od 2016 do 2019 opisanega v točki točki 2.2.9 je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Cilj projekta je izboljšati temeljne in poklicne kompetence odraslih, ki so nižje izobraženi (manj kot štiriletna srednja šola oziroma vključno z ISCED 3 - nižje poklicno in srednje poklicno izobraževanje) in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let.

Ciljna skupina so odrasli, ki so manj usposobljeni, nižje izobraženi (vključno z ISCED 3 – nižje in srednje poklicno izobraževanje) in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših, razen oseb, ki imajo status upokojenca, dijaka ali študenta. Ciljna skupina se je glede na Javni razpis za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2016 do 2019 na podlagi analize potreb in dogovora z Zavodom Republike Slovenije za zaposlovanje razširila iz zaposlenih na vse odrasle, razen tiste, ki imajo status upokojenca, dijaka ali študenta.

Predmet javnega razpisa je sofinanciranje izvajanja izobraževalnih programov za odrasle za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc, s poudarkom na razvoju kompetenc s področja informacijsko-komunikacijskih tehnologij. Izvajanje programov vključuje tudi svetovanje v procesu izobraževanja.

Sofinancirajo se naslednji programi:

- a. Programi usposabljanja za življenjsko uspešnost - programi UŽU:
 - UŽU Beremo in pišemo skupaj,
 - UŽU Most do izobrazbe,
 - UŽU Moj korak,
 - UŽU Izzivi podeželja,
 - UŽU Moje delovno mesto,
 - UŽU Razgibajmo življenje z učenjem,
 - UŽU Knjige so zame,

- b. Slovenščina kot drugi in tuji jezik,
- c. Začetna integracija priseljencev,
- d. Računalniška pismenost za odrasle - RPO,
- e. Neformalni izobraževalni programi za odrasle za:
 - sporazumevanje v slovenskem jeziku,
 - sporazumevanje v tujih jezikih,
 - pridobivanje in zviševanje ravni pismenosti, temeljnih zmožnosti in izboljšanje splošne izobraženosti, ki vključujejo matematične kompetence ter osnovne kompetence v znanosti in tehnologiji, finančno pismenost, učenje učenja, socialne in državljanske kompetence, samoiniciativnost in podjetnost, odnos in odgovornost do dela, upravljanje s časom ipd., kulturno zavest in izražanje, medgeneracijsko učenje in sodelovanje (mentorstvo, skupnostno učenje, ipd.), trajnostni razvoj in zeleno gospodarstvo ter zdrav življenjski slog,
- pridobivanje digitalnih kompetenc, ki obsegajo: WORD (osnovna in nadaljevalna raven), EXCELL (osnovna in nadaljevalna raven), POWER POINT ipd. (osnovna in nadaljevalna raven) in uporabo računalniške in digitalne tehnologije za potrebe poklicnega dela in vsakdanjega življenja (npr. interneta, e-pošte, e-uprave, e-zdravja, mobilnega telefona in drugih digitalnih naprav),
- f. Programi za uporabo načel HACCP sistema - programi HACCP
(HACCP - angleška kratica za Hazard Analysis Critical Control Point, kar pomeni analiza tveganja in ugotavljanja kritičnih kontrolnih točk; je mednarodna metoda zagotavljanja varne hrane),
- g. Programi priprave na preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij - programi NPK,
- h. Programi priprave za opravljanje izpitov iz slovenskega jezika,
- i. Programi priprave za opravljanje izpitov iz tujih jezikov,
- j. Programi priprave za opravljanje izpitov iz znanja računalništva ECDL - programi ECDL:
ECDL – [angleška](#) kratica za European Computer Driving Licence opredeljuje [certifikat](#), ki ga podeljuje [Fundacija ECDL](#), ki pokriva osnovna [računalniška](#) znanja,
- k. Programi priprave na strokovna izpita iz upravnega postopka.

Glede na Javni razpis za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2016 do 2019 se za udeležence programov NPK, programov priprave na izpite iz slovenskega in tujih jezikov, programov ECDL ter programov priprave na strokovna izpita iz upravnega postopka, sofinancirajo tudi stroški za enkratno preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij (v nadaljnjem besedilu: NPK) ter opravljanje izpitov.

V okviru projekta deluje **18 izvajalskih konzorcijev**, ki zagotavljajo dostopnost do izobraževalnih programov za odrasle v vseh regijah. Vseh konzorcijskih **partnerjev v konzorcijih je 65**.

Nosilci konzorcijev so: Ljudska univerza Celje, Andrigoški zavod Ljudska univerza Velenje, Zavod Znanje Postojna, Ljudska univerza Ptuj, Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj, Zasavska ljudska univerza, Andrigoški zavod Maribor - Ljudska univerza, MOCIS Center za izobraževanje odraslih Slovenj Gradec, Center za izobraževanje in kulturo Trebnje, Ljudska univerza Murska Sobota, UPI - Ljudska univerza Žalec, Ljudska univerza Slovenska Bistrica, Ljudska univerza Koper, Ljudska univerza Ajdovščina, Ljudska univerza Škofja Loka, Posoški razvojni center, Javni zavod Cene Štupar - Center za izobraževanje Ljubljana in Center za dopisno izobraževanje Univerzum.

V letu 2019 je bilo **v projekt prvič vključenih 11.371 udeležencev**, od tega **7.746** starih 45 let in več. Število prvič vključenih in vseh vključitev po letih je razvidno iz preglednice št. 21.

Preglednica 21: Število prvič vključenih in vseh vključitev po letih

Leto	Število prvič vključenih	Število prvič vključenih starih 45 let in več	Število vseh vključitev
2018 (14.9.- 31.12)	404	278	404
2019	11.371	7.746	12.704

Pregled vključevanja udeležencev glede na status na trgu dela in izobrazbo razberemo v preglednici št. 22.

Preglednica 22: Število prvič vključenih po letih, statusu na trgu dela in izobrazbi

Leto	Število prvič vključenih	Brezposelni	Zaposleni, vključno s samozaposlenimi	Število udeležencev po stopnji izobrazbe ISCED	Število udeležencev po stopnji izobrazbe ISCED v %
2018	404	47	357	Isced 1 in 2: 56	14
				Isced 3 in 4: 221	55
				Isced 5 do 8: 127	31
2019	11.371	2.541	8.830	Isced 1 in 2: 1.239	11
				Isced 3 in 4: 6.702	59
				Isced 5 do 8: 3.430	30

V letu 2019 je bilo največ vključitev v neformalne izobraževalne programe za odrasle (v nadaljnjem besedilu: NIPO), in sicer v programe sporazumevanja v tujih jezikih. V programe za pridobitev IKT kompetenc je bilo v letu 2019 3.984 (31%) vključitev. Število vseh vključitev po izobraževalnih programih v letu 2019 je razvidna iz preglednice št. 23.

Preglednica 23: Število vseh vključitev po izobraževalnih programih v letu 2019

oznake	Izobraževalni programi	Število vseh vključitev	Število vključitev vseh v %
a	Programi UŽU	547	
b	Slovenščina kot drugi in tuji jezik	60	
c	Program ZIP	45	
d	Program RPO	667	
	Javnoveljavni programi skupaj	1.319	10
e1	Sporazumevanje v slovenskem jeziku	316	
e2	Sporazumevanje v tujih jezikih na ravneh	3.795	
e3	Pridobivanje in zviševanje ravni pismenosti, temeljnih zmožnosti in izboljšanje splošne izobraženosti	2.130	
e4	Programi RDO	3.294	
e	Nejavnoveljavni programi skupaj	9.539	75
f	Programi priprav	1.850	15
	Vsi NIPO skupaj	12.704	100

V letu 2019 je bilo 608 izvedenih NPK in izpitov. Uspešnost pri preverjanju je bila v 70%. Več je razvidno iz preglednice št. 24.

Preglednica 24: Število NPK in izpitov ter uspešnost pri preverjanju v letu 2019

Oznake	Preverjanje in potrjevanje NPK in izpiti	Število NPK in izpitov	Število uspešno opravljenih NPK in izpitov	Število uspešno opravljenih NPK in izpitov %
11	Preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij	110	107	97

I2	Izpit po javnoveljavnem programu Slovenščina kot drugi in tuji jezik na osnovni ravni	143	94	66
I5	Izpiti za pridobitev certifikata iz tujega jezika	21	20	95
I6	Izpit za modul osnovnega programa ECDL	21	21	100
I10	Strokovna izpita iz upravnega postopka pri Ministrstvu za javno upravo	313	182	58
Skupaj		608	424	70

Več o aktivnostih je na voljo na spletnih straneh zgoraj navedenih nosilcev konzorcijev.

11. Sofinanciranje izobraževanja in usposabljanja za dvig izobrazbene ravni 2016-2020 (NPO Javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživninski sklad Republike Slovenije) (v nadaljnjem besedilu: Sklad)

Javni razpis za sofinanciranje šolnin za dvig izobrazbene ravni se izvaja v okviru NPO »Sofinanciranje izobraževanja in usposabljanja za dvig izobrazbene ravni 2016-2022«, ki ga izvaja Sklad. Več na <https://www.uradni-list.si/glasilo-uradni-list-rs/vsebina/2017003100005/javni-razpis-za-sofinanciranje-solnin-za-dvig-izobrazbene-ravni-i--st--1108-32015-99-ob-252217>

Namen javnega razpisa, ki ga objavi Sklad, je povečati vključenost v vseživljenjsko učenje (VŽU), izboljšati kompetence, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi in izvesti promocijsko aktivnost na državni ravni.

Cilj javnega razpisa je dvigniti izobrazbeno raven in poklicne kompetence prebivalstva.

Predmet javnega razpisa je sofinanciranje stroškov izobraževanja (v nadaljevanju: šolnine) posameznikom za naslednje zaključene izobraževalne programe oziroma za opravljene izpite v Republiki Sloveniji (v nadaljevanju: programi):

- programi nižjega poklicnega izobraževanja (NPI), ki se zaključijo s spričevalom o zaključnem izpitu, vključno s prekvalifikacijo na isti stopnji nižjega poklicnega izobraževanja,
- programi srednjega poklicnega izobraževanja (SPI), ki se zaključijo s spričevalom o zaključnem izpitu, vključno s prekvalifikacijo na isti stopnji srednjega poklicnega izobraževanja,
- programi srednjega strokovnega oziroma tehniškega izobraževanja (SSI), ki se zaključijo s spričevalom o poklicni maturi,
- programi poklicno-tehniškega izobraževanja (PTI), ki se zaključijo s spričevalom o poklicni maturi,
- programi gimnazije in opravljanja splošne mature, ki se zaključijo s spričevalom o splošni maturi,
- maturitetni tečaj, ki se zaključi s spričevalom o splošni maturi,
- poklicni tečaji (PT), ki se zaključi s spričevalom o poklicni maturi,
- mojstrski izpiti, vključno s pripravami na izpite, za katere se pridobi spričevalo o mojstrskem izpitu,
- delovodski in poslovodski izpiti, vključno s pripravami na izpite, za katere se pridobi spričevalo o poslovdskem oziroma delovodskem izpitu.

Sklad je v letu 2019 obravnaval 963 vlog prijaviteljev, od tega je strokovna komisija ugodila in delno ugodila 704 vlogam prijaviteljev. Končnih prejemnikov sredstev je 559, od tega je bilo dvema končnima prejemnikoma sredstev delno izplačana šolnina (zato se ju ne šteje med kazalnike), 17 oseb pa si je 2-krat dvignilo izobrazbeno raven. Kazalnik za leto 2019 je **540**. Število prijaviteljev - oseb (701), ki jim je bila dodeljena šolnina po posameznih programih je razvidno iz preglednice št. 25.

Preglednica 25: Število oseb, ki jim je bila dodeljena šolnina po posameznih programih in letih

Izobraževalni program	2017		2018		2019	
	št. oseb, ki jim je bila dodeljena šolnina	od tega 45+	št. oseb, ki jim je bila dodeljena šolnina	od tega 45+	št. oseb, ki jim je bila dodeljena šolnina	od tega 45+
a. programi nižjega poklicnega izobraževanja (NPI) vključno s prekvalifikacijo na isti stopnji nižjega poklicnega izobraževanja	1	0	2	0	1	0
b. programi srednjega poklicnega izobraževanja (SPI) vključno s prekvalifikacijo na isti stopnji srednjega poklicnega izobraževanja	266	35	252	28	171	15
c. programi srednjega strokovnega oziroma tehniškega izobraževanja (SSI)	348	9	325	12	292	10
d. programi poklicno-tehniškega izobraževanja (PTI)	185	8	178	11	144	5
e. programi gimnazije in opravljanja splošne mature	13	0	15	0	19	0
f. maturitetni tečaj	5	0	10	0	12	0
g. poklicni tečaji (PT)	44	0	47	0	36	0
h. mojstrski izpiti, vključno s pripravami na izpite	33	8	25	2	21	5
i. delovodski in poslovodski izpiti, vključno s pripravami na izpite	3	1	6	1	5	1
Skupaj	898	61	860	54	701	36
% 45+		7		6		5

Iz preglednice je razvidno, da je največ šolnin dodeljenih posameznikom, ki so zaključili srednje strokovno oziroma tehniško izobraževanje. Delež posameznikov starih 45 let in več je nekoliko nižji kot leto prej in znaša 5,13 odstotkov (%).

Število šolnin po starostnih kategorijah je razvidno iz preglednice št. 26 in grafa št.1.

Preglednica 26: Število šolnin po starostnih kategorijah

Starostna skupina	Število šolnin	v odstotkih (%)
do 20 let*	753	30
od 21 do 25 let	530	21
od 26 do 30 let	328	13
od 31 do 44 let	739	30
od 45 do 50 let	126	5
od 51 let dalje	22	1
Skupaj	2.498	100

*od tega jih je starih do 18 let 326, kar je 43,3 % vseh, ki so stari do 20 let

Iz preglednice o starosti posameznikov, ki so jim bile dodeljene šolnine, je mogoče ugotoviti, da se cilj operacije, ki se nanaša na starost ne uresničuje. Število starejših od 45 let, ki so prejeli šolnino znaša le 5.9 %.

Ob koncu leta 2018 je bila izvedena novelacija projekta Sofinanciranje izobraževanja in usposabljanja za dvig izobrazbene ravni in pridobivanje poklicnih kompetenc 2016–2022, s katero se je bila operacija podaljšala do leta 2022. V letu 2019 pa se je povpraševanje po sofinanciranju šolnin povečalo, zaradi česar se je del sredstev za šolnine iz leta 2021 in 2022 prenesel v 2019.

Za izpolnjevanje programsko specifičnih kazalnikov je potrebno ciljno skupino motivirati za vpis v izobraževalni program. Sklad je izvajal promocijske aktivnosti na nacionalni ravni z namenom prispevati k premiku v miselnosti odraslih, da je vključitev v nadaljnje izobraževanje in zaključek izobraževanja pomemben zaradi krepitev njihovih poklicnih kompetenc, večje zaposljivosti in osebnega razvoja ter delovanja v sodobni družbi.

Promocijske aktivnosti na nacionalni ravni so se izvajale na različne načine, v obliki zloženek, oglasnih sporočil po medijskih kanalih (TV, radio, časopis, internetne strani idr.).

12. Strokovna podpora področju pridobivanja temeljnih kompetenc 2016–2022

Namen ESS projekta, ki ga izvaja ACS je razvijati strokovne podlage za razvoj temeljnih zmožnosti in pismenosti odraslih in s tem prispevati k večji vključenosti v vseživljenjsko učenje (VŽU), izboljšanje zmožnosti, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti, mobilnosti, osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi, ter umestiti doslej razvite aktivnosti za krepitev kakovosti izobraževanja odraslih v nacionalni sistem ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti v izobraževanju, zagotoviti nadaljnje razvojno in svetovalno delo za izvajanje samoevalvacije v izobraževalnih organizacijah.

V projektnem načrtu je vsebina dela razdeljena na 4 podaktivnosti:

Podaktivnost 1: razvoj strokovnih gradiv in programov ter pristopov v inovativnih učnih okoljih

V okviru te aktivnosti poteka več nalog.

Prva naloga obsega podporo razvoju in izdajo opisnikov temeljnih zmožnosti: digitalna pismenost (IKT), sporazumevanje v tujih jezikih, socialne in državljanske zmožnosti ter kulturna zavest in izražanje. Naloga je večletna in ključno prispeva k izvedbi aktivnosti Izvajanje novih oblik promocije in sodelovanje z različnimi partnerji.

V letu 2019 je bila osredotočenost na razvojnem in strokovnem delu usmerjena v pripravo preostalih dveh knjižic z opisniki temeljnih zmožnosti (kulturna zavest in izražanje ter socialne in državljanske kompetence). Za učitelje prakse je bilo pripravljeno strokovno gradivo in izpeljana so bila tri načrtovana srečanja. Delo na nalogi v 2019 je bilo opravljeno v celoti.

Druga naloga predvideva produkcijo izobraževalnih filmov o temeljnih zmožnostih in se bo izvajala v več letih, saj se glede na načrt dela filme snema postopno, oziroma istočasno z nastajanjem knjižic z opisniki. Naloga ključno prispeva k izvedbi aktivnosti Izvajanje novih oblik promocije in sodelovanje z različnimi partnerji. V letu 2019 je bila realizirana produkcija novega izobraževalnega filma na temo Socialne in državljanske kompetence. Zelo veliko truda je bilo vloženega za pridobivanje in animiranje novega protagonista iz Prekmurske regije (izbor, intervju, priprava scenarija, izbor in delo s produkcijsko ekipo), kot tudi za pripravo snemanja izobraževalnega filma. Končni izdelek je bil pripravljen decembra 2019.

Tretja naloga obsega razvoj programa za digitalno pismenost odraslih, kot nadgradnjo obstoječega javno veljavnega programa RPO (Računalniška pismenost za odrasle). Naročniku je bil oddan predlog programa Digitalna pismenost za odrasle. Oddani predlog programa Digitalna pismenost za odrasle bi bilo potrebno uskladiti z novimi izhodišči na pripravo javno veljavnih programov za odrasle.

Peta naloga obsega vpeljavo inštrumenta za ocenjevanje spretnosti odraslih (SVOS). Naloga je razdeljena na dve podnaloge:

Podnaloga 1: V letu 2019 je bilo opravljeno delo pri pripravi izvedbenega elaborata, ki je temeljni dokument za kakovostno in zanesljivo implementacijo inštrumenta SVOS v Sloveniji. Pripravljen je bil osnutek elaborata, ki je bil poslan naročniku skupaj z vsebinskim poročilom maj-avgust 2019.

Podnalog 2: obsega vzpostavitev in delovanje Nacionalne točke Spretnosti odraslih, v okviru katere je predvideno vpeljevanje inštrumenta SVOS. Temeljna pozornost je bila namenjena vpeljevanju in usposabljanju strokovnega tima. V okviru priprave vstopne točke je bila izdelana vsebinska verzija spletne strani. Spletna stran bo namenjena informiranju širše javnosti o pomenu razvitosti kompetenc. Uvedena je bila SVOSBAZA kot orodje nacionalne točke, ki omogoča urejanje seznama lokalnih točk, urejanje seznama strokovnih delavcev, urejanje seznama nacionalnih sodelavcev, uvoz in dodelitev avtorizacijskih števil posameznim organizacijam, komunikacijski kotichek itd.

Podnalog 3: usposabljanje strokovnih delavcev za uporabo inštrumenta SVOS. V letu 2019 je bila izvedena pilotna izvedba usposabljanja za strokovne delavce. Naslednje usposabljanje pa se prenese v leto 2020.

Podaktivnost 2: razvoj novih pristopov in strokovna podpora izvajalcem

Namen podaktivnosti je razvoj novih pristopov pri promociji temeljnih zmožnosti v zelo različnih okoljih.

Prva naloga obsega analizo potreb pri izvedbi programov za razvoj zmožnosti in bo izvedena v več letih. V okviru naloge se izvajajo hospitacije pri izvedbi programov za razvoj zmožnosti na terenu. V letu 2019 je bilo izvedenih več obiskov pri izvajalcih in z njimi so bili opravljeni polstrukturirani intervjuji. Izvedeno je bilo 6 hospitacij, s katerimi se je pridobilo ključen vpogled v stanje in potrebe po programih v različnih okoljih ter pridobilo informacije o tematikah za pripravo programov usposabljanj strokovnih delavcev. Izdelan je bil predlog Strokovnih izhodišč za posodobitev programov za življensko uspešnost.

Druga naloga obsega razvoj strategij dostopanja do najbolj ranljivih skupin. Naloga je večletna in omogoča realizacijo naloge razvoj opisnikov za temeljne zmožnosti in izvajanje novih oblik promocije in sodelovanje z različnimi partnerji. V letu 2019 je bila vzpostavljena in je pričela delovati druga (in zadnja) skupina učiteljev praktikov za akcijsko raziskovanje in pripravo opisnikov temeljnih zmožnosti kulturna zavest in izražanje in socialne ter državljanske kompetence. Zaključek dela na opisnikih je predviden v 2020.

Tretja naloga obsega mobilnost izobraževalcev izobraževalcev, je prav tako večletna in prispeva k izvedbi naloge Izvajanje novih oblik promocije in sodelovanje z različnimi partnerji. V letu 2019 je bilo poskrbljeno za pridobivanje novih znanj in spoznavanje izkušenj preko udeležb na različnih dogodkih in seminarjih.

Četrta naloga vključuje preučevanje učinkovitih 'outreach' pristopov dostopanja za doseganje izobraževalno manj dejavnih odraslih. V letu 2019 je bila pripravljena dopolnitev strokovnega gradiva in preučitev teoretskih podlag za pripravo infografik, namenjenih za nagovarjanje in osveščanje ranljivih skupin odraslih.

Podaktivnost 3: izvajanje novih oblik promocije različnim javnostim v sodelovanju z izvajalci.

Namen podaktivnosti je izvajanje promocije slovenskih dosežkov na področju razvoja temeljnih zmožnosti pri ranljivih skupinah. Pomemben cilj, ki ga morajo promocijske aktivnosti doseči je dostop informacije do izobraževalno manj aktivnih skupin, pa tudi do drugih deležnikov in zainteresirane javnosti. Drugi pomembni cilj, ki se zasleduje znotraj te podaktivnosti pa je razširjanje splošne poučenosti o temeljnih zmožnostih s sodobnimi promocijskimi prijemi in orodji.

V letu 2019 so nadaljevali s promocijo monografske publikacije Spretnosti odraslih v Sloveniji in knjižic z opisniki temeljnih zmožnosti na različnih strokovnih dogodkih, še posebej tistih, ki štejejo kot krovni kazalniki.

Poleg tega so bile v letu 2019 preizkušene nove oblike promocije na različnih dogodkih: prvi strokovni dogodek je bila predstavitev izobraževalnega filma Sporazumevanje v tujih jezikih in jezikovne zmožnosti v RIC Novo mesto (15.5.2019). Drugi strokovni dogodek je udeležba in predavanje na nacionalnem strokovnem dogodku v organizaciji Mariborske knjižnice na temo ABC bralne pismenosti (Maribor, 28.5.2019). Tretji strokovni dogodek je bil plenarni prispevek mag. Estere Možina na temo Diagnostičnega orodja za ocenjevanje spretnosti odraslih (Cankarjev dom Ljubljana, 11.9.2019).

Podaktivnost 4: sistemsko umeščanje in nadaljnji razvoj samoevalvacije v izobraževanju odraslih

V okviru te podaktivnosti se oblikujejo strokovne podlage in rešitve, kako v referenčni nacionalni okvir za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti umestiti samoevalvacijo v izobraževanju odraslih.

Prva naloga obsega sodelovanje pri razvoju referenčnega okvira za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti v izobraževanju ter nudenje strokovne podpore in svetovanja izvajalskim organizacijam.

V letu 2019 je bila pripravljena analiza modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanje, ki se je pilotno vpeljeval v izobraževalne organizacije ter vsebinska primerjava s kazalniki kakovosti, ki so se uveljavili na področju izobraževanja odraslih. Pripravljeno je bilo gradivo Strokovne podlage in osnutek metodologije za pripravo nacionalnega poročila o kakovosti, ki ga predvideva Zakon o izobraževanju odraslih.

Druga naloga obsega pripravo strokovnega učnega gradiva v podporo nadaljnjemu razvoju samoevalvacije v izobraževalnih organizacijah. V letu 2019 je bilo pripravljeno učno gradivo o vlogi in nalogah svetovalca za kakovost v izobraževalnih organizacijah za odrasle "[O mojem delu svetovalke za kakovost izobraževanja odraslih](#)".

Pri **tretji nalogi** je bil pripravljen vsebinski izvedbeni načrt za izpeljavo tretjega pilotnega modula v okviru Programa temeljnega usposabljanja za vzpostavitev in nadgradnjo notranjega Sistema kakovosti v izobraževalni organizaciji za odrasle.

Četrta naloga zajema razvoj IKT spletne zbirke dobrih praks o samoevalvaciji v izobraževalni organizaciji – Mozaik kakovosti. obdobju poročanja se je nadaljevalo z delom pri razvoju IKT spletne zbirke dobrih praks o samoevalvaciji v izobraževanju odraslih: (<http://mozaik.acs.si/>). Pripravljene so bili tudi štiri izobraževalni filmi: [Mozaik kakovosti izobraževanja odraslih](#), [Načrtovanje samoevalvacije](#), [Razprave o vprašanih kakovosti na andragoških zborih](#), [Akcijski načrt za razvoj kakovosti](#).

Če povzamemo, so bili v letu 2019 so bili doseženi naslednji kazalniki:

Strokovna gradiva, programi in IKT orodja:

- 1 izobraževalni film o temeljni zmožnosti socialne in državljanske kompetence,
- 1 IKT orodje spletna zbirka dobrih praks o samoevalvaciji,
- Vzpostavitev uporabniku prijazne vstopne točke do inštrumenta SVOS,
- Protokol za dostopanje do preizkusov in izvedbo ocenjevanj,
- Model analiz in obdelav podatkov,
- Model vzpostavitve in delovanja laboratorija spretnosti,
- Brošura SVOS,
- Predlog osnovnega izobraževalnega programa usposabljanja strokovnih delavcev,
- Izvedba pilotnega usposabljanja strokovnih delavcev,
- Letno poročilo o spretnostih,
- Strokovna izhodišča za posodobitev programov za življenjsko uspešnost (predlog),
- 1 učno gradivo – O mojem delu svetovalke za kakovost izobraževanja odraslih.

Promocijski in strokovni dogodki:

- 1 oblika promocije s poudarkom na osveščanju delodajalcev o pomenu temeljnih zmožnosti (predstavitve izobraževalnega filma Sporazumevanje v tujem jeziku in jezikovne zmožnosti, na RIC Novo Mesto),
- 1 oblika promocije s poudarkom na osveščanju o pomenu temeljnih zmožnosti (predavanje o spretnostih odraslih v digitalni dobi, Mariborska knjižnica),
- 1 oblika promocije s poudarkom na osveščanju temeljnih zmožnosti (predavanje o stanju spretnosti in razlogih za vpeljevanje diagnostičnega orodja SVOS, CD Ljubljana).

Več o projektu je na voljo na spletnem naslovu ACS: <https://www.acs.si/projekti/projekti-ess/razvoj-kompetenc-odraslih-2016-2022/>

13. Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2016-2021

Namen projekta - NPO, ki ga izvaja ACS je strokovno prispevati k razvoju informativno-svetovalne dejavnosti za odrasle, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja, s poudarkom na zaposlenih ter s tem prispevati k večji vključenosti v vseživljenjsko učenje (VŽU) in izboljšanju kompetenc, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Cilj projekta je razviti strokovna gradiva in pristope za izvajanje informativno-svetovalne dejavnosti (ISIO) in postopkov ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja ter svetovati izbranim izvajalcem pri izvajanju dejavnosti po Javnem razpisu za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022.

V projektnem načrtu je vsebina dela razdeljena na 3 podaktivnosti:

Podaktivnost 1: razvoj strokovnih gradiv, programov in novih pristopov:

V okviru te podaktivnosti je bila pripravljena baza vprašanj za merjenje rezultatov in učinkov svetovanja. V začetku leta je bila oblikovana posvetovalna skupina, v katero je bilo poleg sodelavk ACS vključenih 7 izkušenih svetovalk, ki so pregledale predloge novih pripomočkov, ki bi jih uporabljali v mreži 15 konzorcijev ter z vidika potreb v praksi prispevale k pripravi 2. dela vodil za uporabo novih pripomočkov pri svetovanju zaposlenim. Dopolnjevali in ažurirali so spletno stran projekta »zaznanje.si«, ki je dostopna na povezavi www.zaznanje.si. V letu 2019 so nadaljevali in zaključili s pripravo strokovnih besedil za priročnik Svetovanje za zaposlene za večjo vključenost v izobraževanje in usposabljanje, ki je bil v oktobru natisnjen v 300 izvodih. Strokovno gradivo e-orodje za vrednotenje ključne kompetence kulturna zavest in izražanje je bilo v obliki strokovnih vodil in e-vprašalnika testiran in bo v letu 2020 v praksi preizkušen na usposabljanju za svetovalce.

Podaktivnost 2: strokovno svetovanje izvajalcem:

Za svetovalce po Javnem razpisu za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022 je bil 24.10.2019 izveden strokovni dogodek z naslovom »Izzivi svetovanja za znanje zaposlenih«. Namen dogodka je bilo informiranje ter izmenjava pogledov in izkušenj stroke in strokovnih delavcev v projektu o poteku Udeležilo se ga je 66 predstavnikov izvajalskih organizacij ter nekaterih drugih organizacij (ZRSS, ZSSS, MIZŠ, Javni štipendijski, razvojni in preživitinski sklad RS). Izvedeno je bilo tudi usposabljanje za svetovalce po prej omenjenem ravnom razpisu, in sicer delavnica Razvoj in načrtovanje kariere. Preko razvite spletne aplikacije in preko neposrednega svetovanja je bilo vzpostavljeno spremljanje in analiziranje poteka dela vseh izvajalcev v 15 konzorcijih. Izvajalcem je bila zagotovljena tehnična in strokovna podpora pri uporabi vseh delujočih e-orodij.

Podaktivnost 3: sodelovanje s socialnimi partnerji in deležniki

V letu 2019 je bilo veliko povezovanj med različnimi organizacijami (GZS, ZSSS, Javni štipendijski, razvojni, invalidki in preživitinski sklad RS). Pripravljenih je bilo več promocijskih dogodkov (sodelovanje v oddaji Dobro jutro), promocijskih člankov (Finance) ter oblikovan je bil promocijski plakat na pobudo izvajalskih organizacij.

Če povzamemo, v letu 2019 so bili doseženi naslednji kazalniki:

Strokovna gradiva, programi in IKT orodja:

- 1 Strokovno gradivo: e-orodje za vrednotenje ključne kompetence kulturna zavest in izražanje,
- Vprašalnik in smernice za vrednotenje ključne kompetence kulturna zavest in izražanje (strokovna vodila in e-vprašalnik),
- 1 Strokovno gradivo: Strokovni priročnik z naslovom »Svetovanje za zaposlene za večjo vključenost v izobraževanje in usposabljanje« (oktober 2019).

Promocijski in strokovni dogodki:

- 1 Promocijski dogodek: Izzivi in svetovanje za znanje zaposlenih (24.10.2019),
- 1 Promocijski dogodek : oglaševanje na RTV (september 2019).

Dodatno sta bili pripravljene **še dve gradivi**:

- Strokovno gradivo »Svetovanje za kariero«, ki vključuje strokovna vodila in nabor svetovalnih pripomočkov za načrtovanje in razvoj kariere zaposlenih,
- Strokovno gradivo »Skupno poročilo o evalvacijskih obiskih v letu 2019 pri nosilcih vseh 15 konzorcijskih JR za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022«.

Več o projektu je na voljo na spletnem naslovu: <https://www.acs.si/projekti/projekti-ess/svetovanje-zaposlenim-2016-2022/>

14. Javni razpis za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022

Namen javnega razpisa je povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Cilj javnega razpisa je izvajati dejavnost informiranja in svetovanja po modelu »Informativno svetovalna dejavnost v izobraževanju odraslih« (dejavnost ISIO) pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja.

Ciljna skupina so zaposleni, ki potrebujejo dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije, zaradi potreb na trgu dela in delovnem mestu. Posredna ciljna skupina so delodajalci, ker so aktivnosti namenjene zaposlenim.

Predmet javnega razpisa je izvajanje dejavnosti ISIO.

Aktivnosti dejavnosti ISIO so:

- analiza potreb po izobraževanju, analiza potreb po razvoju kariere, izdelava načrta izobraževanja, izdelava načrta razvoja kariere, izdelava portfolija, izvajanje postopkov ugotavljanja in vrednotenja že pridobljenega znanja, spretnosti in kompetenc, poglobljena svetovalna podpora, ki vodi do pričakovanih rezultatov svetovanja;
- usmerjanje k vpisu v nadaljnje izobraževanje, usposabljanje oziroma potrjevanje kvalifikacij;
- sodelovanje s ključnimi deležniki, to so podjetja, zbornice, sindikati, socialni partnerji, regionalne agencije in drugi deležniki na ravni statistične regije. V letu 2019 je MIZŠ, tako kot leta 2018, sofinanciralo izvajanje ESS projekta "dejavnosti informiranja in svetovanja ter ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022", **15 operacijam**, ki so regijsko oblikovane kot konzorciji, po celotni Sloveniji.

Operacije izvajajo nosilci konzorcijskih: AZ LU Velenje, AZ Maribor LU, CDI Univerzum, LU Jesenice, LU Koper, LU Krško, LU Murska Sobota, LU Nova Gorica, LU Ptuj, Mocis, RIC Novo mesto, UPI Žalec, Zasavska LU, Zavod Znanje Postojna, ZIK Črnomelj. Vseh **konzorcijskih partnerjev v konzorcijih je 40**. Za vodenje konzorcijskih je pri nosilcih organiziranih 15 projektnih pisarn.

V operacijah je zaposleno naslednje število oseb:

- 15 organizatorjev izobraževanja odraslih, ki vodijo oz. koordinirajo projekt (s polovično zaposlitvijo na projektu) in
- 41 svetovalcev v izobraževanju odraslih pri vseh konzorcijskih partnerjih (z različnim deležem zaposlitve na projektu).

Operacija prispeva k izboljšanju kompetenc zaposlenih glede na potrebe trga dela in vključevanja v vseživljenjsko učenje z namenom ohranitve delovnega mesta, posodobitve znanja (zlasti digitalne in jezikovne kompetence) ali napredovanja na drugo delovno mesto. Zaposleni se vključujejo tako v formalno kot neformalno izobraževanje.

Izvajalci so v dejavnost informiranja in svetovanja v letu 2019 vključili **3.800 odraslih zaposlenih** in s tem dosegli cilj in izpolnili načrt financiranja. Število vključenih po letih je razvidno iz preglednice št. 27.

Preglednica 27: Število vključenih svetovancev v dejavnost informiranja in svetovanja

Leto	Število konzorcijev	Število partnerjev	Število svetovancev
2016 (17.6 - 31.12)	15	41	1.988
2017	15	41	4.651
2018	15	41	4.180
2019	15	40*	3.800

*En partner je izstopil iz konzorcija.

Več o aktivnostih svetovanja je na voljo na spletnih straneh zgoraj navedenih nosilcev konzorcija.

15. Javni razpis za izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja 2018 – 2022

MIZŠ je sofinanciralo upravičene stroške za izvedbo operacije »Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja 2018 – 2022« – MUNERA 3, ki se izvaja v obliki konzorcija. V konzorcij je vključenih 86 konzorcijskih partnerjev v vseh statističnih regijah v Sloveniji, vodi pa ga Šolski center Nova Gorica. Konzorcijski partnerji so šolski centri, srednje in višje šole - od tega je 73 javnih in 13 zasebnih (višjih) šol.

Namen javnega razpisa "Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja 2018 – 2022" je povečati vključenost zaposlenih v programe ter izboljšati njihove kompetence zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti med področji dela ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Cilj javnega razpisa je izboljšanje kompetenc zaposlenih za zmanjšanje neskladij med usposobljenostjo in potrebami trga dela.

Predmet javnega razpisa je izvedba programov usposabljanja in izpopolnjevanja, programov za pridobitev dodatnih kvalifikacij, programov za pridobitev višje strokovne izobrazbe ter prekvalifikacije na ravni srednjega strokovnega in višjega strokovnega izobraževanja (v nadaljevanju: programi) za zaposlene, ki potrebujejo dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije, zaradi potreb na trgu dela in delovnem mestu.

Poleg praktičnega usposabljanja pri delodajalcih se bo pri izvajanju programov uporabljalo tudi opremo v medpodjetniških izobraževalnih centrih - MIC, predvsem pri usposabljanjih na področjih, ki jih kot prednostne obravnava Slovenska strategija pametne specializacije – S4, če bo to relevantno oziroma spodbujeno s strani strateško razvojnih partnerjev.

Ciljna skupina so zaposleni, ki potrebujejo dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije, zaradi potreb na trgu dela in delovnem mestu.

V letu 2019 je **71 šol** izvajalo programe nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja, in sicer: programe usposabljanja in izpopolnjevanja (pripravi jih šola za podjetja oziroma skupaj s podjetji, sprejme pa jih svet šole), prekvalifikacije na ravni srednjega strokovnega izobraževanja ter programe za pridobitev višje strokovne izobrazbe. V programe je bilo **vključenih 9.014 udeležencev, od tega:**

- 18 v prekvalifikacije na ravni srednjega strokovnega izobraževanja,
- 8.445 v programe usposabljanja in izpopolnjevanja in
- 551 v programe za pridobitev višje strokovne izobrazbe.

Potekale so aktivnosti za spodbujanje vključevanja zaposlenih v programe na lokalni in nacionalni ravni preko spletne platforme (ta omogoča prijavo kandidatov, zagotavlja informacije o programih, e-učilnice v katerih udeleženci najdejo gradiva programov, možnost postavljanja vprašanj ter izražanja mnenj, obveščanje o dogodkih ipd.), preko medijev (nacionalnih in regionalnih v vseh dvanajstih statističnih regijah) in socialnih omrežij (facebook ter instagram).

V vseh dvanajstih statističnih regijah so potekale promocijske aktivnosti med delodajalci, temu pa so sledila neformalna mreženja med udeleženci, delodajalci, strokovnimi koordinatorji in predstavniki konzorcijskih partnerjev projekta iz regije, kjer je dogodek potekal.

Šole so izvajale skupinsko svetovanje udeležencem pred začetkom programov usposabljanja na katerih so jim predstavile koristi usposabljanja in njihove nadaljnje možnosti.

Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja so evalvirali tako udeleženci kot izvajalci (vprašalniki so bili v letu 2019 vzpostavljeni tudi v e-obliki).

Z namenom kakovostne izvedbe projekta so bila organizirana številna delovna srečanja na katerih so sodelovali zaposleni na šolah, ki so neposredno ali posredno vključeni v projekt (vodja projekta in koordinatorke projekta, strokovni koordinatorji projekta, predstavniki nadzornega odbora ter programskega odbora projekta in drugi).

V mesecu decembru 2019 je bila organizirana strokovna konferenca projekta z naslovom Veščine na moji vseživljenjski karierni poti, katere namen je bil ozaveščanje glede pomembnosti zmanjševanja razkoraka med ponudbo poklicnega in strokovnega izobraževanja ter višjega strokovnega izobraževanja in potrebami sodobnega trga dela in sodobne družbe. V središču pozornosti so bile veščine, ki so pomembne za življenje v hitro razvijajočem se digitalnem svetu, glavne teme konference pa so bile digitalno bančništvo, umetna inteligenca v izobraževanju in digitalizacija v kmetijstvu (pametne kmetije). Dogodka so se udeležili predstavniki vodstev šol, učitelji, koordinatorji in strokovni koordinatorji projekta, predstavniki delodajalce, startup podjetniki ter udeleženci programov projekta.

16. Razvoj programov za izpopolnjevanje za nadaljnje poklicno izobraževanje in usposabljanje 2017 – 2022 (NPO CPI)

Namen projekta je z ustreznimi strokovnimi rešitvami podpreti hitrejše prepoznavanje potreb po izobraževanju v podjetjih in razvoj programov usposabljanja in izpopolnjevanja. Promoviralo se bo novo obliko nadaljnega poklicnega izobraževanja med podjetji in zaposlenimi, kar bo prispevalo k hitrejši nadgradnji kompetenc zaposlenih in s tem večji konkurenčnosti posameznih podjetij.

Cilj je dvigniti praktično usposobljenost posameznikov na trgu dela ter uskladiti ponudbo izobraževanja s potrebami trga dela. S projektom se bo predvsem pripomoglo k pridobivanju, izboljševanju in poglobljanju tistih kompetenc, ki jih posamezniki potrebujejo na ravni delovnih mest zaradi spremenjenih in novih tehnologij ter narave dela še posebej na področjih, ki bodo pomembno prispevala k večji konkurenčnosti gospodarstva.

Predmet projekta je razvoj metodologije za pripravo programov usposabljanja in izpopolnjevanja, priprava 20 pilotnih programov usposabljanja in izpopolnjevanja ter sprotna in končna evalvacija izvajanja programov.

V letu 2019 so se v okviru projekta odvijale naslednje aktivnosti:

- v začetku leta je začela delovati spletna stran projekta www.pinpiu.si/, ki je namenjena predstavitvi projekta, predstavitvi sprejetih programov ter oddaji predlogov oziroma pobud za pripravo novih programov,
- organizirane so bile štiri predstavitve programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja za predstavnike srednjih poklicnih in strokovnih šol, višjih strokovnih šol in zbornic. Poleg tega so bili organizirani posamezni predstavitveni pogovori glede programov s predstavniki šol in delodajalcev,
- pripravljena je bila metodologija za pripravo programov usposabljanja in izpopolnjevanja na ravni SOK 4-5, ki bo objavljena po prvem sprejetem programu na tej ravni,
- v projekt so bili vključeni predstavniki strokovne javnosti: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti, Ministrstvo za zdravje, Gospodarska zbornica Slovenije, Zbornica računovodskih servisov, Združenje socialna ekonomija Slovenije, Skupnost višjih strokovnih šol, Šolski center Nova Gorica v okviru projekta Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja 2018 – 2022 (MUNERA 3), vodstvo srednjih strokovnih in poklicnih šol ter višjih strokovnih šol). Ti so sodelovali pri pripravi predlogov za pripravo novih programov oziroma pri raziskavi o ugotavljanju potreb podjetij po nadaljnjem usposabljanju zaposlenih oziroma pri promociji novih oblik javnoveljavnih programov,

- nadaljevala se je priprava novih študijskih programov za izpopolnjevanje na področju ekonomije (Digitalni marketing, Socialna ekonomija ter Računovodja kontroler), pri čemer so sodelovali predstavniki podjetij in šol,
- sprejetih je bilo več kot 30 predlogov za pripravo novih programov – od tega jih ima 14 potencial in so v fazi priprave utemeljitev oziroma priprave programa,
- v skladu z načrtom evalvacije je upravičenec začel z evalvacijo Metodologije za pripravo študijskih programov za izpopolnjevanje na področju višjega strokovnega izobraževanja ter raziskavo na področju ugotavljanja potreb podjetij po dodatnem usposabljanju zaposlenih,
- pripravljeno je bilo tudi Poročilo o spremljanju razvoja in uvajanja novih programov usposabljanja in izpopolnjevanja - do konca leta 2019.

17. Javni razpis za operacijo »Usposabljanje mentorjev za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom po izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe v letih 2016-2021«

Namen javnega razpisa je krepitev usposobljenosti mentorjev v podjetjih za kakovostno izvajanje mentorstva dijakom srednjih poklicnih in srednjih strokovnih šol, ki se praktično usposabljaajo z delom, in študentom višjih strokovnih šol, ki se praktično izobražujejo pri delodajalcih, ter ostalim udeležencem drugih oblik praktičnega usposabljanja oz. izobraževanja (vajenci). Za mentorje v podjetjih se bodo izvajala brezplačna vsaj 24 urna usposabljanja, skladno s programom usposabljanja.

Cilj javnega razpisa je krepitev kompetenc mentorjev v podjetjih za kvalitetno delo z dijaki, ki se praktično usposabljaajo z delom pri delodajalcih in s študenti višjih strokovnih šol, ki se praktično izobražujejo pri delodajalcih.

Predmet javnega razpisa je izvedba usposabljanja mentorjev, ki v podjetjih izvajajo praktično usposabljanje z delom in praktično izobraževanje po izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe.

Usposabljanje mora potekati po »Programu za usposabljanje mentorjev za praktično usposabljanje dijakov oziroma praktično izobraževanje študentov pri delodajalcu« (v nadaljevanju: program usposabljanja), ki je del programa »Pedagoško-andragoško usposabljanje mentorjev praktičnega usposabljanja z delom in mentorjev praktičnega izobraževanja«. Program usposabljanja je dostopen na spletni strani Centra RS za poklicno izobraževanje: <http://www.cpi.si/izobrazevalni-programi/novi-in-prenovljeni-studijski-ter-izobrazevalni-programi/pedagosko-andragosko-usposabljanje.aspx#Programusposabljanja>

Ciljna skupina so mentorji, zaposleni pri delodajalcih, ki izvajajo praktično usposabljanje z delom za dijake srednjega poklicnega in srednjega strokovnega izobraževanja, za študente višjega strokovnega izobraževanja ter tisti, ki izvajajo ostale formalne oblike praktičnega usposabljanja oziroma izobraževanja za vajence.

Za izvajanje operacije sta bila izbrana dva konzorcija, ki operacijo izvajata v obeh kohezijskih regijah, tako vzhodni kot zahodni kohezijski regiji. Konzorcija, ki izvajata javni razpis v obeh regijah sta Biotehniški center Ljubljana in Šolski center Kranj.

Ena od obveznih aktivnosti načrtovanja so usposabljanja na celotnem območju države, pri čemer se v celotnem obdobju v vsaki statistični regiji izvede vsaj 5 usposabljanj. Oba upravičenca sta na dobri poti, da dosežeta zastavljen cilj.

Projekt je z vidika upravljanja potekal nemoteno. Tekom leta 2019 je upravičenec Biotehniški center Ljubljana beležil povečano povpraševanje po usposabljanjih, zato je dodatno realiziranih 13 usposabljanj, ki so bila sprva načrtovana za leto 2020 (12) oz. 2021 (1). Tudi upravičenec Šolski center Kranj opaža povečano povpraševanje po usposabljanjih.

Število vključenih mentorjev je razvidno iz preglednice št. 28.

Preglednica 28: Število vključenih mentorjev po letih

Leto	Število konzorcijev	Število vključenih mentorjev
2016	2	652
2017	2	1.642
2018	2	997
2019	2	1.163

18. NPO – Povezava sistema poklicnega in strokovnega izobraževanja s potrebami trga dela 2018–2022

Javni razpis za krepitev sodelovanja delodajalcev in socialnih partnerjev s srednjimi poklicnimi in višjimi strokovnimi šolami v izobraževalnem procesu v šolskem oziroma študijskem letu 2018/2019 se izvaja v okviru NPO »Povezava sistema poklicnega in strokovnega izobraževanja s potrebami trga dela 2018-2022«, ki ga izvaja Javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživninski sklad RS. Več na <https://www.uradni-list.si/pdf/2019/Ra/r2019017.pdf>

Cilj javnega razpisa je uvajanje izobraževalnega sistema v srednje poklicne in višje strokovne šole, ki bo bolj prilagojen potrebam trga dela in bo zagotavljal lažji in hitrejši prehod mladih v zaposlitev. Preko nadaljevanja izvajanja uveljavljenih modelov ter vpeljave novih modelov poklicnega izobraževanja v šolah se bo krepilo sodelovanje delodajalcev in socialnih partnerjev v izobraževalnem procesu.

Ciljne skupine so:

- dijaki, študenti višjih strokovnih šol in drugi udeleženci poklicnega izobraževanja;
- delodajalci, socialni partnerji (zbornice).

Ključni kazalniki projekta so razvidni iz preglednice št. 29.

Preglednica 29: Kazalniki projekta NPO »Povezava sistema poklicnega in strokovnega izobraževanja s potrebami trga dela 2018-2022« v letih 2018 in 2019

	število vajencev	število dijakov	število študentov	število odobrenih spodbud delodajalcem za vajence	število odobrenih spodbud zbornicam	število odobrenih spodbud delodajalcem za dijake in študente	število odobrenih spodbud šoli
2018	51	2.190	897	52	51	3.777	3.777
2019	119	2.542	1.262	118	118	4.618	4.618

Poklicno in strokovno izobraževanje poteka v okviru splošnih in strokovnih predmetov, predmetov praktičnega pouka, v okviru interesnih dejavnosti in seveda praktičnega izobraževanja pri delodajalcu, kjer vajenci, dijaki srednje poklicnega izobraževanja ter študenti višjih strokovnih šol **v praksi uporabijo in nadgradijo v šoli pridobljeno znanje**.

Povezovanje teoretičnih vsebin izobraževanja in praktičnega dela je pomembno področje **za uvajanje mladih v delovni proces ter njihovo kasnejše zaposlovanje**. Dijaki, vajenci in študenti med praktičnim izobraževanjem **pridobijo praktične delovne izkušnje, se seznanijo z delovnim okoljem in tudi navežejo stik s potencialnim delodajalcem**. Delodajalec pa lahko tako že v času izvajanja praktičnega izobraževanja **spozna in ustrezno usposobi svojega bodočega delavca**.

19. Dvig poklicnih kompetenc učiteljev (DPKU) v letih 2016-2022, ki ga izvaja upravičenec Center RS za poklicno izobraževanje (NPO CPI)

Cilj operacije, ki se izvaja v obdobju od 2016 do 2022, je dvig usposobljenosti in izboljšanje kompetenc strokovnega kadra in izvajalcev, vključenih v sistem praktičnega izobraževanja in

usposabljanja, posledično izboljšanje odzivnosti sistema izobraževanja in usposabljanja na potrebe trga dela ter izboljšanje privlačnosti poklicnega izobraževanja in usposabljanja.

Predmet operacije je razvoj in izvedba modela krožnega zaposlovanja za javne zavode na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja. Model krožnega zaposlovanja zajema izvedbo usposabljanja učiteljev in strokovnih delavcev poklicnih in strokovnih šol pri delodajalcih in njihovo ustrezno nadomeščanje v šolah s strokovnjakom s strani gostiteljskega delodajalca ali z ustrezno izobraženo in usposobljeno brezposelno osebo.

Ciljna skupina so strokovni delavci na področju poklicnega izobraževanja.

V letu 2019 se je programa udeležilo **8 učiteljev oz. strokovnih delavcev**.

Število vključenih (šteje se samo enkrat tudi, če se je vključil v več javnih razpisih) v program po letih je razvidno iz preglednice št. 30.

Preglednica 30: Število vključenih strokovnih delavcev v program po letih

Leto	Število šol (se ne ponovijo)	Število krožnih zaposlovanj	Število strokovnih delavcev (se ne ponovijo)
2016 (1.9. - 31.12)	5	5	10
2017 (1.1. - 31.12)	17	30	55
2018 (1.1. - 31.12)	11	14	13
2019 (1.1. - 31.12)	3	4	8
Skupaj	20	53	86

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (v nadaljevanju: ministrstvo) je prejelo dopis upravičenca (Center RS za poklicno izobraževanje; v nadaljevanju: CPI), v katerem je CPI predlagal spremembo neposredne potrditve operacije – Program Dvig poklicnih kompetenc učiteljev v letih 2016-2022.

CPI ugotavlja, da je udeležba učiteljev in drugih strokovnih delavcev srednjih poklicnih in strokovnih šol ter višjih strokovnih šol v programu usposabljanja bistveno nižja od načrtovanega, kar posledično vpliva na nedoseganje zastavljenega kazalnika učinka: število vključenih v krožna zaposlovanja. Zaradi navedenega se program predčasno zaključi, možnost aktivnost krožnega zaposlovanja se je izvajala do 31.10.2019. Skupno so se programa udeležili **20 različnih šol**, izvedenih je bilo **53 krožnih zaposlovanj**, **106 različnih učiteljev oziroma strokovnih delavcev**, od tega 86 strokovnih delavcev, ki se ne ponovijo (v kazalnik se štejejo samo enkrat).

20. Prenova poklicnega izobraževanja 2016-2021 (NPO CPI)

Namen projekta je razvoj dveh modelov praktičnega usposabljanja, ki se bodo izvajali v tesnem sodelovanju s socialnimi partnerji in podjetji. Poleg **šolskega modela** izvajanja srednjega poklicnega izobraževanja s povečanim številom tednov praktičnega usposabljanja bo razvit **tudi model vajeništva** z vsemi elementi: od vloge podpornih institucij na državni ravni, ustrezno prilagojenih kurikulumov, izbire in usposabljanja delodajalcev, vloge vajeniških šol in ustreznega vrednotenja znanja skupaj z vmesnimi in zaključnimi izpiti. Slednji model imenujemo tudi vajeniška oblika izvajanja srednjega poklicnega izobraževanja za katero je značilno, da se udeleženec več kot 50% časa usposablja v podjetjih. Pri šolski obliki izvajanja poklicnega izobraževanja se udeleženci usposablajo v podjetju v manjšem obsegu, vendar pa ne manj kot 24 tednov.

Cilj je razvoj in pilotna vpeljava dveh novih modelov srednjega poklicnega izobraževanja. S projektom se želi doseči večjo praktično usposobljenost udeležencev na trgu dela, odpraviti neskladje med doseženimi poklicnimi kompetencami posameznika in potrebami delodajalca ter zagotoviti hitrejšo prehodnost udeležencev izobraževanja v sfero dela.

V letu 2019 je bilo prenovljenih in na Strokovnem svetu RS za poklicno in strokovno izobraževanje potrjenih 5 programov srednjega poklicnega izobraževanja: Administrator, Trgovec, Mesar, Pek in Električar. Skupno od začetka projekta to pomeni 22 programov srednjega poklicnega izobraževanja. Za programe SPI Tesar, Tapetnik, Pečarja – polagalec keramičnih oblog in Izvajalec suhomontažne gradnje so bili pripravljeni Katalogi praktičnega usposabljanja (KPU). Programi bodo v sprejem na SSPSI posredovani v začetku leta 2020.

V okviru prvega modela (poskusno uvajanje vajeniške oblike) je bilo eno od temeljnih področij dela področje vrednotenja učnih dosežkov v vajeniški obliki. Z GZS in OZS je CPI pripravil Navodila z izvajanje vmesnih preizkusov, Navodila za izvajanje zaključnih izpitov v vajeniški obliki ter za pilotne šole izvedel delavnice za pripravo na izvedbo zaključnih izpitov. V okviru vrednotenja učnih dosežkov je bila izvedena tudi evalvacija 2. leta poskusnega izvajanja vajeniške oblike. Za pilotne šole je CPI izvedel 3 delavnice, na katerih so obravnavali njihove prakse pri izvajanju posameznih elementov izvedbenega kurikula. Na osnovi teh srečanj je bila zasnovana evalvacija tega področja. Pripravili so tudi predlog posodobljenega programa za pedagoško andragoško usposabljanje mentorjev.

Skrbeli so tudi za vzdrževanje centralnega registra učnih mest (vzpostavljen je bil leta 2018). Centralni register združuje pregled dostopnosti verificiranih učnih mest obeh zbornic. Do njega se dostopa na spletni strani: <https://www.mojaizbira.si/>. Register je razviden tako, da se v zavihku programi izbere izobraževalni program, ki se izvaja v vajeniški obliki. Po kliku na pod-zavihek »Učna mesta« se prikaže seznam podjetij ki imajo verificirana učna mesta.

V okviru drugega modela »Model individualizacije - MIND+ so pripravili *Prvo poročilo o rezultatih empirične raziskave na pilotnih šolah*. Pripravili so tudi inštrumentarij za izvedbo končne evalvacije na pilotnih šolah, ki vključuje tako šolske razvojne time kot tudi dijake in pričeli z izvajanjem končne evalvacije. Za šolske razvojne time, ki sodelujejo v projektni aktivnosti, so organizirali in izvedli usposabljanja. Poleg tega so izvedli 10 svetovalnih obiskov na izbranih šolah z namenom svetovanja in individualnega dela s člani šolskih razvojnih timov. Pripravili so načrt snemanj primerov praks in scenarij za izvedbo prvega snemanja na eni šoli. Pripravili so vsebinsko ogrodje priročnika za drugi model in spletne strani spreminjamsolo.si.

Število prenovljenih oziroma novih izobraževalnih programov:

Od začetka projekta je skupno prenovljenih 22 programov srednjega poklicnega izobraževanja, in sicer:

- 1) Mizar
- 2) Kamnosek
- 3) Oblikovalec – kovin orodjar
- 4) Gastronomske in hotelske storitve
- 5) Steklar
- 6) Papirničar
- 7) Slikopleskar – črkoslikar
- 8) Strojni mehanik
- 9) Zidar
- 10) Klepar-krovec
- 11) Električar (KPU)
- 12) Mehatronik operater
- 13) Frizer
- 14) Bolničar-negovalec
- 15) Slaščičar
- 16) Gozdar
- 17) Vrtnar
- 18) Električar (celovito)
- 19) Pek
- 20) Mesar
- 21) Administrator
- 22) Trgovec.

Usposabljanja so namenjena izpopolnjevanju strokovnih delavcev pri pripravi ali izvedbi vajeniškega modela ali modela individualizacije (MIND+).

Število prenovljenih izobraževalnih programov in usposobljenih strokovnih delavcev na zbornicah, javnih zavodih, sindikatih in šolah (različne delavnice, usposabljanja in srečanja) po letih je prikazano v preglednici št. 31.

Preglednica 31: Število prenovljenih izobraževalnih programov in usposobljenih strokovnih delavcev po letih

Leto	Število prenovljenih programov	Število usposobljenih strokovnih delavcev
2017	5	82
2018	12	209
2019	5	292
Skupaj	22	583

21. Promocija poklicnega izobraževanja v obdobju 2016-2020 (NPO CPI)

Namen projekta je večja privlačnost in konkurenčnost poklicnega in strokovnega izobraževanja preko promocijskih aktivnosti, kot so predstavitve poklicev in šol, tekmovanj, oglaševanj in drugih aktivnosti za izboljšanje ugleda in prepoznavnosti poklicnega in strokovnega izobraževanja. Prav tako je namen projekta spodbujanje kariernega razvoja najbolj talentiranih mladih s poklicno in strokovno izobrazbo.

V letu 2018 se je noveliralo vlogo s tem, da se je obdržalo prvotne cilje in dodalo aktivnosti povezane z nacionalno kampanjo za promocijo poklicev in za zagotavljanje kvalitetnih in lahko dostopnih informacij o šolah, izobraževalnih programih in aktualnih poklicih in poklicih prihodnosti.

25. in 26. 1. 2019 je potekal 11. sejem izobraževanja Informativa, na katerem je CPI uspešno predstavil spletno stran mojaizbira.si ter tekmovanje EuroSkills. Obisk sejma je bil ponovno uspešen, saj je dogodek obiskalo več kot 25.000 obiskovalcev. V tem času je potekala tudi aktivnost na družbenih omrežjih Facebook in Instagram. Ustanovila se je tudi Facebook skupina Kam v srednjo šolo za pomoč pri izbiri nadaljnjega izobraževanja.

V sodelovanju z GZS je bila organizirana Potujoča razstava poklicev prihodnosti, ki je bila postavljena na OŠ Antona Globočnika Postojna, OŠ Prežihovega Voranca Maribor in OŠ Škofja Loka – mesto. Zaradi priljubljenosti razstave je bila le-ta postavljena tudi na lokacijah, ki jih prvotno nismo načrtovali, tako da si jo je ogledalo še večje število ljudi. Poleg razstave je bila v sodelovanju s Trkajem ustvarjena pesem s spremljevalnim videospotom, ki mlade atraktivno nagovarja o izbiri poklica. Videospot si je do 31. 12. 2019 na spletni strani YouTube ogledalo že več kot 27.000 ljudi.

V sodelovanju s Centrom arhitekture Slovenije so bile v času od 5. 2. do 28. 3. 2019 organizirane delavnice za bodoče dijake MATERIAL + ROKA = IZKUŠNJA na 7. osnovnih šolah. Na delavnicah so bodočim dijakom na izkustven način približali poklice, povezane z lesom in kamnom. V okviru delavnic so nato sami izdelali uporabni predmet v lesu ali kamniti izdelek.

Na temo izkustvenega učenja o poklicih je nastal tudi priročnik MATERIAL + ROKA = IZKUŠNJA, v katerem je nabor delavnic, ki predstavijo lastnosti teh materialov, njihovo uporabo v poklicih, tradicijo njihovega obdelovanja ter sodobne interpretacije. S tem priročnikom bi želeli bodočim dijakom omogočiti, da preko izkustvenih delavnic spoznajo tudi svojo kreativnost in zavedanje o svojih kariernih možnostih.

Od 20. 3. do 10. 4. 2019 (v času vpisov na srednje šole) je potekal tudi drugi sklop nacionalne kampanje Poklici danes za jutri. V tem sklopu so se odločili za promocijo aktivnosti Od upornika do vzornika na naslednjih medijih: TV (programi podjetja ProPlus, 2 različna videospota), spletna stran Cekin.si in 24ur.si (7 člankov, 45.218 branj), spletna stran Dnevnik.si (4 članki), oglaševanje poklicev na zunanjih digitalnih zaslonih (6 lokacij po Sloveniji), radio (Radio 1), tisk (Nedeljski dnevnik – 4 objave), družbena omrežja (Facebook, Instagram in Youtube). Nacionalno kampanjo ponovno ocenjujemo za zelo uspešno, saj je bil skupni doseg kar 99,7%.

Aktivno so izvajali promocijo projekta in tekmovanja EuroSkills na različnih sejmskih dogodkih, kot je sejem Flora (15. 3. 2019), Forum mehatronikov (8. 5. 2019), Festival Kamna (od 19. do 19. 5. 2019), razstava v Mozirskem gaju (12. in 13. 9. 2019), Gostinsko turistični zbor (11. do 13. 11. 2019) itd. Na

omenjenih dogodkih (razen na forumu mehatronikov) so potekala tudi predizborna tekmovanja za tekmovanje SloveniaSkills.

Od 5. do 7. 6. 2019 sta se vodja projekta in zaposlena na projektu uspešno udeležila Generalne skupščine, ki je potekala v Rigi, Latvija. Na dogodku se je obravnavalo načrtovanje priprav na tekmovanje EuroSkills 2020 v Gradcu, dobre prakse marketinga in komuniciranja, volitve vodij organizacije, itd.

Od 28. 5. do 20. 12. 2019 je v organizaciji Obrtno-podjetniške zbornice potekala Obrtna pot – organizirani obiski bodočih dijakov v obrtniških podjetjih, kjer so si lahko ogledali 17 različnih poklicev v realnem delovnem okolju. Sodelovalo je 50 podjetij, ki jih je obiskalo 527 bodočih dijakov. Sam projekt je bil predstavljen tudi v reviji Obrtnik.

Od 10. 9. do 15. 9. je v okviru Mednarodnega sejma obrti in podjetnosti 2019 v Celju potekala Ulica obrti v organizaciji Obrtno-podjetniške zbornice Slovenije. Ulica obrti je v sodelovanju s svojimi člani ter srednjimi poklicnimi in strokovnimi šolami pripravila atraktivno predstavitev zanimivih obrtnih poklicev s poudarkom na vajeniških poklicih. Osrednja točka ulice obrti je bila ti. »Vajeniška pisarna«, kjer so obiskovalci lahko prejeli vse informacije o izvajanju vajeništva in poklicnega izobraževanja na splošno. Po ocenah je Ulico obrti obiskalo okoli 1900 bodočih dijakov in njihovih staršev.

28. 11. 2019 so se na območju celotne Slovenije odprla vrata podjetij, ki so sprejela svoje obiskovalce – mladino in starše. Na Dnevu odprtih vrat slovenskega gospodarstva za mladino in starše 2019 je sodelovalo 218 podjetij iz vseh regij na skupno 244 lokacijah. Na dogodek se je prijavilo 2005 dijakov, učencev in njihovih staršev.

2. POROČILO MDDSZ

A. Finančna realizacija MDDSZ

V letu 2019 je MDDSZ za realizacijo LPIO 2019 zagotovilo sredstva, ki so razvidna iz spodnje preglednice:

Preglednica 32: Finančna realizacija MDDSZ

Številka in ime ukrepa	Številka in ime proračunske postavke	Ime programov izobraževanja/usposabljanja in podpornih dejavnosti	Načrt 2019	Realizacija 2019	Indeks realizacije	Prednostno področje/ podporna dejavnost	Razlogi za nižjo realizacijo
2611-16-0004 Storitve trga dela 2611-16-0006 Storitve trga dela	4173 – Koncesije na področju zaposlovanja	Opravljanje storitev za trg dela	1.100.000,00	186.522,98	17	3	MDDSZ za izvajanje delavnic VKO v letu 2019 ni podelilo koncesij za opravljanje storitev za trg dela. V 2019 so bila izvedena samo plačila za izvedene delavnice VKO v 2018 (PP 4173). Iz istega razloga je tudi manjša realizacija sredstev na PP 7023 – v okviru aktivnosti povračila stroškov vključenim v storitve za trg dela (pri koncesionarjih).
	7023 – Priprava brezposelnih na zaposlitev (svetovanje in pomoč pri iskanju zaposlitve)	Opravljanje storitev za trg dela	500.000,00	315.804,87	63	1	
	Skupaj ukrep		1.600.000,00	502.327,85	31		
2611-16-0009 Usposabljanje in izobraževanje	4282 –Usposabljanje in izobraževanje za zaposlitev	Programi praktičnega usposabljanja	2.032.000,00	1.376.262,63	68	3	Manjša realizacija sredstev je posledica spremenjene strukture brezposelnih oseb, ki so ciljna skupina navedenih programov. Določene skupine brezposelnih (dolgotrajno brezposelne, starejše ter osebe brez izobrazbe) je izredno težko motivirati za vključitev v

							programe APZ, predvsem v programe izobraževanja in usposabljanja. Te osebe potrebujejo dodatno motivacijo, spreminjanje vrednot, poklicnih in kariernih ciljev kar pa je dolgotrajen proces. Obravnavi teh ciljnih skupin, pred vključitvijo v programe APZ, Zavod RS za zaposlovanje posveča posebno pozornost. Program »Zmorem, ker znam« se v 2019 ni izvajal.
		Podporni in razvojni programi	221.000,00	51.724,98	23	3	
		Lokalni programi neformalnega izobraževanja in usposabljanja	1.043.000,00	984.363,86	94	3	
		Spodbujanje formalnega izobraževanja	400.000,00	120.244,30	30	2	
		Usposabljanje na delovnem mestu (program za osebe na področju mednarodne zaščite in program Zmorem, ker znam)	204.000,00	136.084,71	67	3	
	Skupaj ukrep		3.900.000,00	2.668.680,48	68		
2611-11-0081 Vseživljenjsko učenje	8663 – Vseživljenjsko učenje	Letni delovni načrt ACS (LDN ACS v skladu z 28. členom ZOFVI)	291.424,00	300.167,04	103	4	Razlika v načrtovanih in realiziranih sredstvih je posledica tega, da je bil LPIO 2019 pripravljen pred sprejemom proračuna RS za leto 2019.
	Skupaj ukrep		291.424,00	300.167,04	103		
2611-11-0080 Razvoj nacionalne kvalifikacijske strukture	5511 – Razvoj nacionalne kvalifikacijske strukture	Letni delovni načrt CPI in RIC (LDN CPI in RIC v skladu z 28. členom ZOFVI)	707.476,00	738.750,05	104	4	Razlika v načrtovanih in realiziranih sredstvih je posledica tega, da je bil LPIO 2019 pripravljen pred sprejemom proračuna RS za leto 2019.
	Skupaj ukrep		707.476,00	738.750,05	104		
2611-16-8112	150030 – PN 8.1 –	Neformalno izobraževanje in	1.296.000,00	459.220,68		3	V drugi polovici leta 2019 je bila operacija spremenjena glede na

Neformalno izobraževanje in usposabljanje	Dostop do delovnih mest – 14-20-V-EU	usposabljanje – ranljive ciljne skupine					trenutno izvajanje operacije, in sicer se je za leto 2019 načrtovana vrednost znižala na 1.200.000,00 EUR.
	150031 – PN 8.1 – Dostop do delovnih mest – 14-20-V-slovenska udeležba		324.000,00	114.805,16		3	
	150032 – PN 8.1 – Dostop do delovnih mest – 14-20-Z-EU		864.000,00	479.805,27		3	
	150033 – PN 8.1 – Dostop do delovnih mest – 14-20-Z-slovenska udeležba		216.000,00	119.951,35		3	
	Skupaj: Neformalno izobraževanje in usposabljanje – ranljive ciljne skupine		2.700.000,00	1.173.782,46	43		
2611-16-8111 Usposabljanje na delovnem mestu	150030 – PN 8.1 – Dostop do delovnih mest - 14-20 -V-EU	Usposabljanje na delovnem mestu – dolgotrajno brezposelne osebe (UDM-DBO)	966.795,87	896.640,25		3	Glede na razmere na trgu dela (sprememjena struktura brezposlenih) je bila realizacija sredstev sicer manjša, vendar ustrezna. Z namenom povečevanja zaposljivosti in zaposlitve brezposelnih oseb je bilo osebam omogočena tudi kombinacija vključitev v različne programe APZ. Zavod je prav tako za vključevanje oseb v program izvajal promocijske aktivnosti.
	150031 – PN 8.1 – Dostop do delovnih mest – 14-20-V-slovenska udeležba		241.698,97	224.160,05		3	
	150032 – PN 8.1 – Dostop do delovnih mest – 14-20-Z-EU		643.188,93	447.900,77		3	
	150033 – PN 8.1 – Dostop do delovnih mest – 14-20-Z-slovenska udeležba		160.797,23	111.975,20		3	

	Skupaj:UDM-DBO		2.012.481,00	1.680.676,27	83		
1541-15-S022 Dostop do delovnih mest za iskalce zaposlitve	150030 – PN 8.1 – Dostop do delovnih mest – 14-20-V-EU	Upravljanje in razvoj zaposlenih, katerih zaposlitev je ogrožena v regiji Podravje	200.000,00	167.043,94		3	
	150031 – PN 8.1 – Dostop do delovnih mest – 14-20-V-slovenska udeležba		50.000,00	41.761,00		3	
	Skupaj: Upravljanje in razvoj zaposlenih, katerih zaposlitev je ogrožena v regiji Podravje		250.000,00	208.804,94	84		
1541-15-S022 Dostop do delovnih mest za iskalce zaposlitve	150030 – PN 8.1 – Dostop do delovnih mest – 14-20-V-EU	Spodbujanje vključevanja oseb, ki so pred izgubo zaposlitve, v ukrepe na trgu dela	440.000,00	128.092,23		3	Zaradi zamika izbora izvajalcev programa, je prišlo do zamika začetka neposrednega vključevanja oseb.
	150031 – PN 8.1 – Dostop do delovnih mest – 14-20-V-slovenska udeležba		110.000,00	32.023,02		3	
	150032 – PN 8.1 – Dostop do delovnih mest – 14-20-Z-EU		440.000,00	83.473,59		3	
	150033 – PN 8.1 – Dostop do delovnih mest – 14-20-Z-slovenska udeležba		110.000,00	20.868,38		3	
	Skupaj: Spodbujanje vključevanja oseb, ki so pred izgubo zaposlitve, v ukrepe na trgu dela		1.100.000,00	264.457,22	24		

2611-16-9121 PUM-O: Projektno učenje za mlajše odrasle	160133 – PN 9.1 Aktivno vključevanje – 14-20-V-EU	Projektno učenje mlajših odraslih (PUM-O)	1.099.370,40	918.639,49		3	
	160134 – PN 9.1 Aktivno vključevanje – 14-20-V-slovenska udeležba		274.842,60	229.659,88		3	
	160135 – PN 9.1 Aktivno vključevanje – 14-20-Z-EU		883.387,86	671.980,55		3	
	160136 – PN 9.1 Aktivno vključevanje – 14-20-Z-slovenska udeležba		220.846,99	167.995,15		3	
	Skupaj: PUM-O		2.478.447,85	1.988.275,07	80		
2611-16-8214 Usposabljanje na delovnem mestu – mladi	150034 – PN 8.2 Trajnostno vključevanje mladih na trg dela – 14-20 -V- EU	Usposabljanje na delovnem mestu – mladi	1.066.211,54	1.050.567,58		3	Glede na razmere na trgu dela (sprememjena struktura brezposlenih) je bila realizacija sredstev sicer manjša, vendar ustrezna. Z namenom povečevanja zaposljivosti in zaposlitve brezposelnih oseb je bilo osebam omogočena tudi kombinacija vključitev v različne programe APZ. Zavod je prav tako za vključevanje oseb v program izvajal promocijske aktivnosti.
	150035 – PN 8.2 Trajnostno vključevanje mladih na trg dela – 14-20 -V- slovenska udeležba		266.552,89	262.641,90		3	
	150036 – PN 8.2 Trajnostno vključevanje		733.788,46	393.059,72		3	

	mladih na trg dela – 14-20 -Z-EU						
	150037 – PN 8.2 Trajnostno vključevanje mladih na trg dela – 14-20-Z-slovenska udeležba		183.447,11	98.264,95		3	
	Skupaj: UDM-mladi		2.250.000,00	1.804.534,15	80		
1541-15-0021 Dostop do delovnih mest za iskalce zaposlitve	150030 – PN 8.1 – Dostop do delovnih mest – 14-20 -V-EU	Praktični programi za spodbujanje zaposlovanja (MIC)	606.228,48	110.014,32		3	V drugi polovici leta 2019 je bila operacija spremenjena glede na trenutno izvajanje operacije, in sicer se je za leto 2019 načrtovana vrednost znižala na 400.000,00 EUR.
	150031 – PN 8.1 – Dostop do delovnih mest – 14-20-V-slovenska udeležba		151.557,12	27.503,58		3	
	150032 – PN 8.1 – Dostop do delovnih mest – 14-20 -Z-EU		433.771,52	98.721,08		3	
	150033 – PN 8.1 – Dostop do delovnih mest – 14-20-Z-slovenska udeležba		108.442,88	24.680,26		3	
	Skupaj: Praktični programi za spodbujanje zaposlovanja (MIC)		1.300.000,00	260.919,24	20		
2611-18-8118 Zaposlitveni projekti na	150030 – PN 8.1 – Dostop do delovnih mest – 14-20-V-EU	Zaposlitveni projekti na lokalni oziroma regionalni ravni	321.600,00	0,00		3	Operacija se v 2019 ni izvajala. Operacija je bila izključena iz plana izvedb; Sredstva so se bila prerazporejena za izvajanje drugih operacij.

lokalni oziroma regionalni ravni							
	150031 – PN 8.1 – Dostop do delovnih mest - 14-20-V-slovenska udeležba		80.400,00	0,00		3	
	150032 – PN 8.1 – Dostop do delovnih mest – 14-20-Z-EU		158.400,00	0,00		3	
	150033 – PN 8.1 – Dostop do delovnih mest – 14-20-Z-slovenska udeležba		39.600,00	0,00		3	
	Skupaj: Zaposlitveni projekti na lokalni oziroma regionalni ravni		600.000,00	0,00	-		
2611-18-8218 in 8219 Inovativni projekti za zaposlovanje mladih	150034 – PN 8.2 – Trajnostno vključevanje mladih na trg dela – 14-20 -V-EU	Inovativni projekti za zaposlovanje mladih	156.800,00	155.717,83		3	
	150035 – PN 8.2 – Trajnostno vključevanje mladih na trg dela – 14-20-V-slovenska udeležba		39.200,00	38.929,46		3	
	150036 – PN 8.2 – Trajnostno vključevanje mladih na trg dela – 14-20 -Z-EU		235.200,00	241.890,62		3	
	150037 – PN 8.2 – Trajnostno vključevanje mladih na trg dela – 14-20-Z-slovenska		58.800,00	60.472,65		3	

	udeležba						
	Skupaj: Inovativni projekti za zaposlovanje mladih		490.000,00	497.010,56	101		
2611-17-9411 Učne delavnice	160129/PN9.4 – Spodbujanje socialnega podjetništva – 14-20-V-EU	Učne delavnice	639.408,00	1.232.245,71		3	Podani so podatki za Učne delavnice, v delu, ki se nanašajo na praktično usposabljanje na delovnem mestu. Nekoliko manjša realizacija od načrtovane je posledica tega, da so ciljna skupina programa najbolj ranljivi brezposelni, ki se srečujejo s težavami v socialni integraciji in s socialno izključenostjo, ki se odraža predvsem v skrajno šibki motivaciji.
	160130/PN9.4 – Spodbujanje socialnega podjetništva – 14-20-V-slovenska udeležba		159.852,00			3	
	160131/PN9.4 – Spodbujanje socialnega podjetništva – 14-20-Z-EU		523.152,00			3	
	160132/PN9.4 – Spodbujanje socialnega podjetništva – 14-20-Z-slovenska udeležba		130.788,00			3	
	Skupaj: Učne delavnice (del)		1.453.200,00	1.232.245,71	85		
2611-16-8213 Neformalno izobraževanje in usposabljanja za mlade	150034 – PN 8.2 – Trajnostno vključevanje mladih na trg dela – 14-20 -V-EU	Neformalno izobraževanje in usposabljanje – mladi	336.000,00	319.516,59		3	
	150035 – PN 8.2 – Trajnostno vključevanje mladih na trg dela – 14-20 -V-slovenska		84.000,00	79.879,14		3	

	udeležba						
	150036 – PN 8.2 – Trajnostno vključevanje mladih na trg dela – 14-20-Z-EU		224.000,00	223.740,86		3	
	150037 – PN 8.2 – Trajnostno vključevanje mladih na trg dela – 14-20-Z-slovenska udeležba		56.000,00	55.935,22		3	
	Skupaj: Neformalno izobraževanje in usposabljanje – mladi		700.000,00	679.071,81	97		
1541-15-S032 Izboljšanje dostopa do vseživljenjskega učenja	160137 PN 10.1 – Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja – 14-20-V-EU	Kompetenčni centri (KOC)	498.250,15	368.567,08		3	
	160138 PN 10.1 – Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja – 14-20-V- slovenska udeležba		124.562,53	92.141,77		3	
	160139 PN 10.1 – Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja – 14-20-Z-EU		441.844,47	326.842,53		3	
	160140 PN 10.1 – Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja – 14-20-Z-		110.461,11	81.710,64		3	

	slovenska udeležba						
Skupaj ukrep 1541-15-S032			1.175.118,26	869.262,02	74		
1541-15-S025 Aktivno in zdravo staranje	160125 PN 8.3 – Aktivno in zdravo staranje – 14-20-V-EU	Celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile	2.891.225,56	1.677.621,87			Ker je prišlo do zamika objave JP ASI 2019, so se pričela vključevanja oseb šele v drugi pol. leta, zato manjša realizacija.
	160126 PN 8.3 – Aktivno in zdravo staranje – 14-20-V- slovenska udeležba		722.806,39	419.405,46			
	160127 PN 8.3 – Aktivno in zdravo staranje – 14-20-Z-EU		1.927.483,70	1.131.444,92			
	160128 PN 8.3 – Aktivno in zdravo staranje – 14-20-Z- slovenska udeležba		481.870,93	282.861,23			
Skupaj ukrep 1541-15-S025			6.023.386,58	3.511.333,48	58		
SKUPAJ MDDSZ			29.031.533,69	18.380.298,35	63		

B. Realizacija MDDSZ po proračunskih postavkah

1. Storitve trga dela (PP 4173 – Koncesije na področju zaposlovanja, PP 7023 – Priprava brezposelnih na zaposlitev (svetovanje in pomoč pri iskanju zaposlitve))

ZUTD v 16. členu kot storitvi za trg dela določa Vseživljenjsko karierno orientacijo (VKO) in posredovanje zaposlitve. Ureditev na področju posredovanja dela in zaposlitve je bistveno drugačna kot po prej veljavnem Zakonu o zaposlovanju in zavarovanju za primer brezposelnosti (v nadaljevanju: ZZZPB). Slednji je posredovanje dela in zaposlitve določal kot dejavnost, katere opravljanje je vezal na podelitev koncesije oz. sklenitev koncesijske pogodbe. V ZUTD pa posredovanje dela in zaposlitve ni določeno kot dejavnost, ampak kot storitev, ki jo lahko izvajajo ZRSZ ali koncesionarji na podlagi javnega razpisa.

Posredovanje zaposlitve je storitev, ki jo zavod izvaja z namenom pravočasnega kritja prostih delovnih mest in usklajevanja ponudbe in povpraševanja po delavcih na trgu dela v Sloveniji in ostalih državah EU, EGP in v Švicarski konfederaciji.

Učenje veščin vodenja kariere je storitev, ki vključuje različne skupinske oblike pridobivanja veščin za spoznavanje lastnih interesov in kompetenc, možnosti v okolju, učenje odločanja in uresničevanja zaposlitvenih in kariernih ciljev. Ta storitev se zagotavlja brezposelnim osebam in iskalcem zaposlitve katerih zaposlitev je ogrožena. Delavnice so izvajali koncesionarji, ki so bili izbrani na podlagi Javnega razpisa za podelitev koncesije za opravljanje storitev za trg dela za obdobje 2016 - 2018.

Z vključevanjem brezposelnih oseb v delavnice za pridobivanje veščin iskanja zaposlitve želi Zavod aktivirati brezposelne osebe za samostojno, učinkovito in odgovorno iskanje zaposlitve in vodenje lastne kariere ter jih opremiti s sodobnimi načini in kompetencami za vstop na trg dela. Namen delavnic je naučiti udeležence prepoznati svoj položaj na trgu dela, jih usposobiti za samostojno vodenje kariere in aktivno reševanje lastne brezposelnosti, pridobiti manjkajoče veščine iskanja zaposlitve ter jim nuditi pomoč in podporo pri njihovih aktivnostih.

Za izvajanje delavnic VKO v letu 2019 MDDSZ ni podelilo koncesij za opravljanje storitev za trg dela. Glede na to se delavnice VKO v letu 2019 niso izvajale, prav tako ni bilo vključitev oseb (izvedena so bila samo izplačila za vključene v delavnice v l. 2018).

2. Vseživljenjska karierna orientacija

Storitev VKO omogoča identifikacijo sposobnosti, kompetenc in interesov za sprejemanje odločitev na področju zaposlovanja, izobraževanja, usposabljanja in izbire poklica. Predstavlja novo poglavje izvajanja storitev na trgu dela za povečevanje informiranosti pred vstopom na trg dela in povečevanje konkurenčnosti za tiste, ki so že na trgu dela. Zakonsko določeni izvajalci so zavod in koncesionarji.

V letu 2019 je Zavod nadaljeval z vsemi aktivnostmi vseživljenjske karierne orientacije. Aktivnost **Informiranje o trgu dela** je ena od osnovnih storitev Zavoda, namenjena najširšemu krogu iskalcev zaposlitve. Aktivnost Informiranje o trgu dela je ena od osnovnih storitev zavoda, namenjena najširšemu krogu iskalcev zaposlitve. Zavod zagotavlja dostop do informacij prek vseh kanalov komunikacije (elektronsko, telefonsko in osebno). Iskalce zaposlitve spodbuja predvsem k uporabi portala **PoiščiDelo.si** in drugih e-storitev. Konec meseca decembra 2019 je portal uporabljalo že **58.985** registriranih uporabnikov Pomoč pri uporabi spletnih storitev, kot tudi splošno informiranje o storitvah Zavoda, uporabnikom zagotavljajo prek Kontaktnega centra. Do konca decembra 2019 je Kontaktni center opravil 94.478 storitev informiranja in odgovoril na 9.462 vprašanj preko elektronskih sporočil ter izvedel 547 priprav na zaposlitveni razgovor.

Zavod brezposelne osebe in iskalce zaposlitve spodbuja k **samostojnemu vodenju kariere** in v ta namen nudi različne pripomočke ter podporo pri uporabi le-teh (npr. portal PoiščiDelo.si). Brezposelne osebe lahko ob dogovoru z osebnim svetovalcem z zavodom sodelujejo tudi preko **portala PoiščiDelo.si**. Ob koncu leta 2019 je zavod omogočal **osnovno karierno svetovanje preko portala PoiščiDelo.si 20.047** brezposelnim osebam. Preko portala so brezposelnim osebam nudili informiranje in storitve eSvetovanja, pripomočke za učinkovito načrtovanje kariere in iskanje zaposlitve, možnost naročanja na obveščanje o prostih delovnih mestih glede na dogovorjen zaposlitveni načrt, ažurno pomoč svetovalca, pregled in možnost dogovarjanja novih zaposlitvenih ciljev.

V letu 2019 so karierni svetovalci Zavoda izvedli 231.505 **osnovnih kariernih svetovanj**, poleg tega pa še 37.312 ocen po 12 mesecih brezposelnosti in prvih intervjujev, ter pripravili 254.260 zaposlitvenih načrtov.

Zavod izvaja tudi storitve **poglobljenega kariernega svetovanja**. V letu 2019 je zavod opravil **28.258** vseh poglobljenih kariernih svetovanj, kar je 10 % več kot v letu poprej.

Aktivnost prispeva k doseganju naslednjih učinkov:

- izboljšanje zaposlitvenih možnosti brezposelnih oseb na trgu dela,
- prepoznavanju kompetenc, znanj, veščin brezposelne osebe,
- prepoznavanje in odpravljanje morebitnih ovir, ki brezposelni osebi otežujejo ponoven vstop na trg dela.

3. Programi praktičnega usposabljanja, podporni in razvojni programi, spodbujanje formalnega izobraževanja in UDM – program za osebe na področju mednarodne zaščite in program Zmorem, ker znam (4282 – Usposabljanje in izobraževanje za zaposlitev)

Namen ukrepa je večanje zaposlitvenih možnosti bodisi s pridobitvijo višje ravni izobrazbe, bodisi s pridobitvijo novih znanj in kompetenc za vstop na trg dela ter uspešen razvoj kariere. Ukrep je namenjen brezposelnim osebam ter iskalcem zaposlitve, katerih zaposlitev je ogrožena. Programe v okviru prvega ukrepa izvajajo delodajalci izbrani na javnih povabilih ZRSZ (izvajalci programov usposabljanja na delovnem mestu), izvajalci vpisani v razvid izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja pri Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport (v nadaljevanju: MIZKŠ) (programi formalnega izobraževanja) ter izvajalci, vpisani v Register zunanjih izvajalcev aktivnosti programov APZ.

Aktivnost prispeva k doseganju naslednjih učinkov:

- izboljšanje zaposlitvenih možnosti, odpravljanja ovir pri iskanju zaposlitve, pridobivanja dodatnih znanj, veščin in spretnosti brezposelnih oseb,
- povečanje zaposljivosti in fleksibilnosti brezposelnih oseb na trgu dela ter dvig izobrazbene in kvalifikacijske ravni brezposelnih oseb.

Programi praktičnega usposabljanja

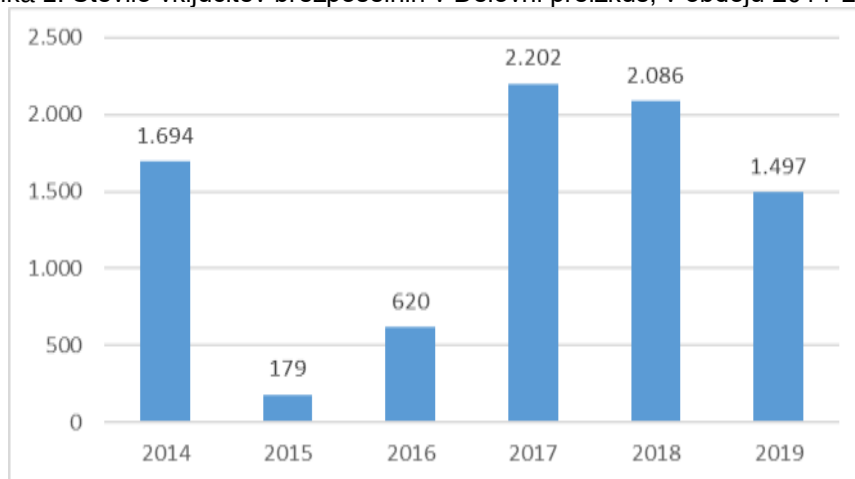
V okvir praktičnega usposabljanja sodita aktivnosti **Delovni preizkus in Potrjevanje NPK in TK**. Delovni preizkus se izvaja na konkretnem delovnem mestu pri delodajalcu in traja največ 1 mesec. Namen programa je brezposelnim omogočiti, da pred zaposlitvijo oziroma pred odločitvijo o nadaljnjih korakih pri izdelavi zaposlitvenega načrta preizkusijo svoja znanja, veščine in spretnosti na konkretnem delovnem mestu. Delodajalci lahko z delovnim preizkusom bodočega sodelavca oziroma sodelavko pred sklenitvijo delovnega razmerja preizkusijo in spoznajo.

S programom Potrjevanje NPK in TK lahko brezposelne osebe preverijo in potrdijo svojo usposobljenost za opravljanje poklicev ali poklicnih nalog, po katerih povprašujejo delodajalci in si na ta način lahko povečajo zaposlitvene možnosti.

Nižja realizacija od načrtovane je predvsem posledica spremenjenih razmer na trgu dela.. V evidenci brezposelnih se je spremenila struktura oseb, v evidenci tako ostajajo predvsem osebe, ki potrebujejo dodatno poglobljeno obravnavo, vse več je oseb s kompleksnimi ovirami za vstop na trg dela in s tem se povečuje tudi njihov čas ostajanja v evidenci. V primeru vključitev v programe izobraževanja in usposabljanja je brezposelne osebe prav tako težko motivirati za vključitev.

Po podatkih zavoda se je v letu 2019 v program Delovni preizkus vključilo 1.497 brezposelnih oseb, med njimi 887 žensk (59,3 %). Med vključenimi je bilo tudi 491 mladih (32,8 %), 261 iskalcev prve zaposlitve (17,4 %), 259 dolgotrajno brezposelnih (17,3 %) ter 255 (17,3 %) oseb z nizko izobrazbo. Med vključenimi v delovni preizkus v letu 2019 se jih je zaposlilo 1.061 (70,9 % vseh). 86 vključenih oseb do konca leta še ni zaključilo preizkusa.

Slika 1: Število vključitev brezposelnih v Delovni preizkus, v obdobju 2014-2019



Vir: ZRSZ

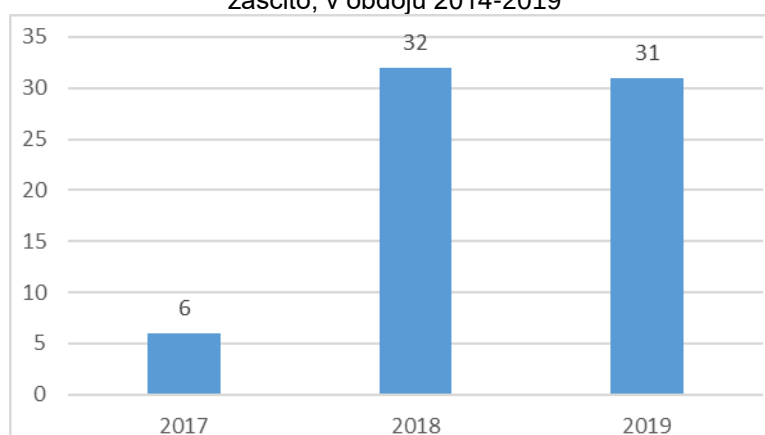
Potrjevanje NPK in TK je opisano v nadaljevanju.

UDM - program za osebe z mednarodno zaščito

Program je namenjen delovno socialni integraciji ter povečanju zaposlitvenih možnosti oseb z mednarodno zaščito, ki so kot brezposelne prijavljene v evidenci pri ZRSZ. S pridobitvijo in krepitevijo znanj, veščin in spretnosti na konkretnem delovnem mestu bodo vključene osebe z mednarodno zaščito realizirale dostop do dela in zaposlitve in si povečale konkurenčnost na trgu dela. Program poteka pod vodstvom mentorja, ki ga določi delodajalec, in ob sodelovanju s strokovnim delavcem ZRSZ, ki ga za posameznega udeleženca določi ZRSZ. S pomočjo slovarčka, ki je dosegljiv na vidnem mestu, program pripomore tudi k pridobivanju veščin jezikovnega komuniciranja v slovenskem jeziku. Za usposabljanje udeleženca mora mentor opraviti mesečno najmanj 40 ur individualnega mentorstva. Usposabljanje traja 6 mesecev.

V letu 2019 je bilo 31 vključitev, od katerimi je bilo 14 oseb mlajših od 30 let ter 29 dolgotrajno brezposelnih. 30 oseb je imelo največ osnovnošolsko izobrazbo. Vsi vključeni so prejeli denarno socialno pomoč. V letu 2019 se je zaposlilo osem vključenih oseb s priznano mednarodno zaščito, kar predstavlja 25,8 % vseh. Do konca leta 2019 dve osebi programa še nista zaključili.

Slika 2: Število vključitev brezposelnih v Usposabljanje na delovnem mestu za osebe z mednarodno zaščito, v obdobju 2014-2019



Vir: ZRSZ

Zmorem ker znam

Namen programa je bil z dvigom usposobljenosti in neformalno pridobljenih veščin (ključnih kompetenc) povečati zaposlitvene možnosti brezposelnih oseb. S pridobitvijo in krepitevijo sposobnosti, znanj, veščin in spretnosti na konkretnem delovnem mestu so si brezposelne osebe povečevale tudi konkurenčnost na trgu dela. Ciljna skupina so bile brezposelne osebe, prijavljene v evidenci ZRSZ.

Prednost pri vključevanju so imele osebe, stare med 30 in 50 let, katerih obstoječa znanja oz. delovne izkušnje niso omogočala neposredne zaposlitve.

Aktivnost, ki jo je ZRSZ pričel izvajati v letu 2016, je bila sestavljena iz dveh sklopov: v okviru 1. sklopa se je brezposelna oseba vključila v program izpopolnjevanja in usposabljanja ter priprav na potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij, ki so ga izvajali Medpodjetniški izobraževalni centri (v nadaljevanju: MIC) in Ljudske univerze (v nadaljevanju: LU), po uspešno zaključenem 1. sklopu se je brezposelna oseba v 2. Sklopu lahko vključila v aktivnost Usposabljanje na delovnem mestu, ki se je izvajala pri delodajalcih na konkretnem delovnem mestu. Vključene osebe so v okviru dvomesečnega usposabljanja na konkretnem delovnem mestu pri delodajalcu v praksi preizkusile pridobljeno znanje iz 1. sklopa.

Program "Zmorem ker znam" je ZRSZ izvajal v letu 2016 in ga prenehal izvajati leta 2017.

V letu 2016 je bilo v program vključenih 1.748 brezposelnih oseb, v letu 2017 pa le 24. Od 24 vključenih se je do konca leta 2017 zaposlilo 19 oseb (79,2 % izhod v zaposlitev).

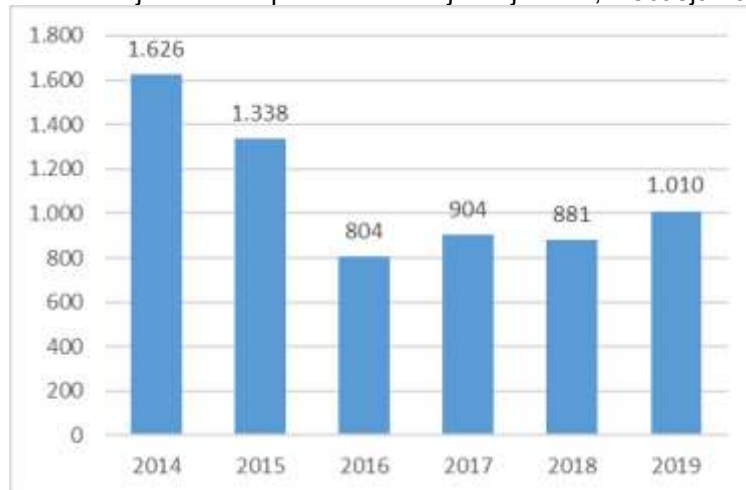
4. Nacionalne poklicne kvalifikacije –potrjevanje NPK in TPK

Aktivnost udeležencem zagotavlja pridobitev javne listine o nacionalni poklicni kvalifikaciji ali spričevala o temeljni poklicni kvalifikaciji, ki izkazuje pridobljena strokovna znanja in spretnosti, ki so potrebna za opravljanje poklica ali posameznih zadolžitev v okviru poklica. Izvajalci preverjanja in potrjevanja nacionalnih poklicnih kvalifikacij so vpisani v register izvajalcev pri Državnem izpitnem centru. Izvajalci temeljne poklicne kvalifikacije imajo pooblastilo s strani Ministrstva za infrastrukturo in prostor. Ciljna skupina so brezposelne osebe.

V letu 2019 je bilo v program vključenih 1.010 brezposelnih oseb, od tega 423 žensk (skoraj 42 %). Med vključenimi je bilo tudi 247 oseb brez izobrazbe (24,5 %), 364 dolgotrajno brezposelnih (36 %) ter 242 starejših od 50 let (24 %).

Največ oseb je bilo vključenih v program NPK Varnostnik/ varnostnica, in sicer 424 oseb (42 % vseh vključitev). Sledita programa NPK Socialni oskrbovalec / oskrbovalka na domu 130 vključitev (12,87 % vseh) in Preskus znanja in pridobitev temeljne kvalifikacije (TK) za voznika v cestnem prometu 96 vključitev (9,5 % vseh).

Slika 3: Število vključitev brezposelnih v Potrjevanje NPK, v obdobju 2014-2019



Vir: ZRSZ

Usmerjanje vseh aktivnosti pri vključevanju v programe izobraževanja in usposabljanja za pridobitev znanj po katerih povprašujejo delodajalci se že kaže tako tudi v izjemno dobrih rezultatih deleža zaposlenih od vseh vključenih (v 12 mesecih po zaključku) pri programih Preverjanja in potrjevanja NPK.

Med vključenimi v letu 2019 je program zaključilo 969 oseb (95,9 %). Do 31.12.2019 se je zaposlilo 525 oseb, kar predstavlja 54,2 % izhod v zaposlitev glede na zaključene pogodbe. Štetí so izhodi v

zaposlitev 12 mesecev po zaključku programa oziroma do 31.12.2019. Podatki za 2019 so začasni, saj za vse vključene še ni poteklo obdobje spremljanja (12 mesecev od zaključka programa).

Aktivnost prispeva k doseganju naslednjih učinkov:

- izboljšanje poklicnih zmožnosti brezposelnih,
- večji zaposljivosti,
- večji vključenosti v vseživljenjsko učenje,
- večji mobilnosti na trgu dela.

Preglednica 33: Število vključenih in zaposlenih oseb po letih

2014			2015			2016			2017			2018			2019		
V	Z	%	V	Z	%	V	Z	%	V	Z	%	V	Z	%	V	Z	%
1.626	1.002	61	1.338	840	63	804	576	72	904	689	76	881	489	55	1.010	525	54

(V: vsi vključeni v letu; Z: zaposleni do konca leta; %: odstotek zaposlitve od vseh vključenih)

Preglednica 34: Število vključenih in zaposlenih oseb za celotno obdobje

Skupaj 2014-2019		
Vsi vključeni	Zaposlitve	%
6.563	4.121	63

5. Programi izpopolnjevanja

Programi izpopolnjevanja brezposelnim osebam omogočajo širitev in poglobitev že obstoječih znanj, spretnosti in kompetenc.

6. PUM-O

Temeljni namen programa PUM-O je razvijati potencialne ranljivih mlajših odraslih za uspešno vključevanje v izobraževanje za pridobitev izobrazbe, razvijanje poklicne identitete ter tako uspešno vključevanje na trg dela in v družbo.

Program se ukvarja s problematiko predčasne opustitve šolanja mladih in posledično njihove brezposelnosti, pri čemer se posameznik obravnava individualno glede na njegove življenjske okoliščine in izobrazbo. Mladi dobijo novo priložnost, da pridobijo potrebna znanja in kompetence za prehod na trg dela.

Dejavnosti izvajalcev so bile v obdobju poročanja usmerjene v izvajanje individualnih učnih projektov posameznikov, pri katerih so se udeleženci posvetili učenju za izpite, poklicno maturo, pripravi seminarov, nalog, mentorji so pomagali pri komuniciranju z učitelji in drugimi strokovnimi sodelavci na šoli, pisanju življenjepisov, pripravi na razgovore za zaposlitev, reševanju družinske problematike in drugo. Sočasno so potekale tudi skupinske aktivnosti za iskanje ustrezne zaposlitve: poklicna orientacija - iskanje zaposlitve, zaposlitveni razgovori, načini komuniciranja z delodajalci, spoznavanje različnih spletnih aplikacij za iskanje zaposlitve, spoznavali so poklice prihodnosti ter kako uspešno reševati konflikte. Skupinske dejavnosti potekajo v obliki skupinskih projektov – krajših ali dolgoročnih, ki jih mentorji zastavijo skupaj z udeleženci, glede na predpisane vsebinske sklope ter interese in dinamiko posamezne skupine. Skozi projektni način dela udeleženci pridobivajo pomembne veščine koordinacije, projektnega vodenja, timskega ustvarjanja, organizacije in časovnega načrtovanja, asertivnega komuniciranja ter kreativnosti in samoiniciativnosti.

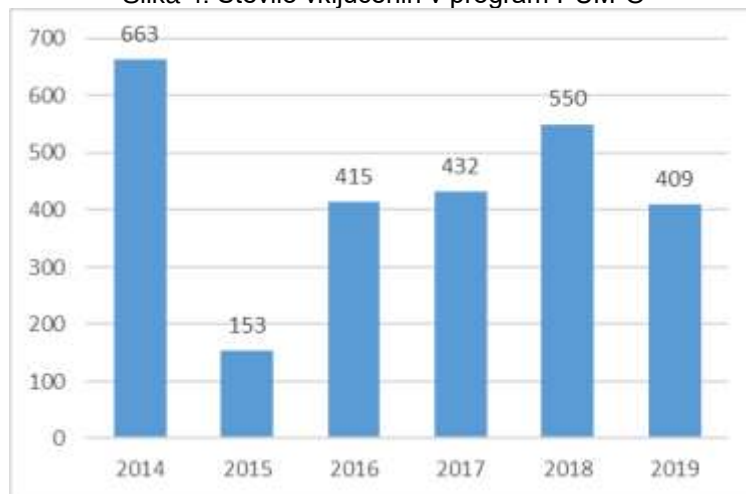
Udeleženci so skozi raznovrstne dejavnosti razvijali različne kompetence: učenje učenja, samoiniciativnost, podjetnost, matematične kompetence, splošna razgledanost, funkcionalna pismenost, spodbujanje dejavne udeležbe v družbi, strpnost do drugačnih, računalniške kompetence, sporazumevanje v maternem in tujem jeziku itd.

V program PUM-O se vključujejo mlajši odrasli, ki so stari od 15. let do največ 26. let in so prijavljeni pri ZRZS kot brezposelne osebe, ali drugi iskalci zaposlitve.

Program PUM-O je od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2019 izvajalo dvanajst izvajalcev, sedem iz vzhodne kohezijske regije ter pet iz zahodne kohezijske regije. 1. 4. 2019 je z izvajanjem programa začel nov izvajalec, in sicer Zavod Znanje Postojna. Od 1. 4. 2019 do 31. 12. 2019 je program tako izvajalo 13 izvajalcev, osem iz vzhodne kohezijske regije in pet iz zahodne kohezijske regije.

V letu 2019 je bilo skupaj vključenih 409 oseb, in sicer 241 moških in 168 žensk. Oziroma 258 iz vzhodne regije in 151 iz zahodne regije. V celotnem obdobju izvajanja je bilo skupaj vključenih 1.803 oseb.

Slika 4: Število vključenih v program PUM-O



V letu 2015 se je program izvajal samo do meseca junija (konec finančne perspektive OP RČV), kar je vplivalo na nižje število vključenih oseb. Iz grafa je razvidno, kako pomembno je kontinuitetno izvajanje (financiranje) programa – lahko bi rekli, da so se posledice zaradi vmesnega neizvajanja programa, »odpravile« šele v letu 2018. Pomembno je, da se v bodoče temu izognemo, da ne bo ponovno narejena škoda programu in s tem mladim osebam, katerim je program namenjen.

7. Vključitev brezposelnih oseb v podporne in razvojne programe

Namen vključitev v te programe je vključitev v projekte sofinancirane iz drugih virov z namenom izboljšanja zaposlitvenih možnosti in pridobivanja dodatnih znanj, veščin in spretnosti. Izvajajo se različni programi na podlagi ponudbe izvajalca, ki je pridobil vire financiranja za izvedbo iz drugih virov.

Po podatkih zavoda je bilo v letu 2019 v različne podporne in razvojne programe vključenih 1.798 oseb, od tega 1.344 žensk (74,8 %). V okviru podpornih in razvojnih programov je realiziranih največ vključitev v splošne izobraževalne programe, financirane s strani MIZŠ, v katere je bila vključena večina udeležencev (okrog 80 % vseh vključitev). Četrtno vseh vključitev v podporne in razvojne programe (tj. 437 oseb ali 24,3 %) predstavlja izobraževanje in izpit iz splošnega upravnega postopka (ZUP), drugo veliko skupino 406 vključitev (22,6 %) pa predstavljajo udeleženci, ki si svoje zaposlitvene priložnosti prizadevajo izboljšati z izpopolnitvijo znanja tujih jezikov, med katerimi v obdobju poročanja prevladuje interes za nemški in angleški jezik. V različne ravni tečaja nemščine je bilo realiziranih 232 vključitev (12,9 %), v izpopolnjevanje iz angleščine, prav tako na različnih ravneh, pa 126 vključitev (7 %).

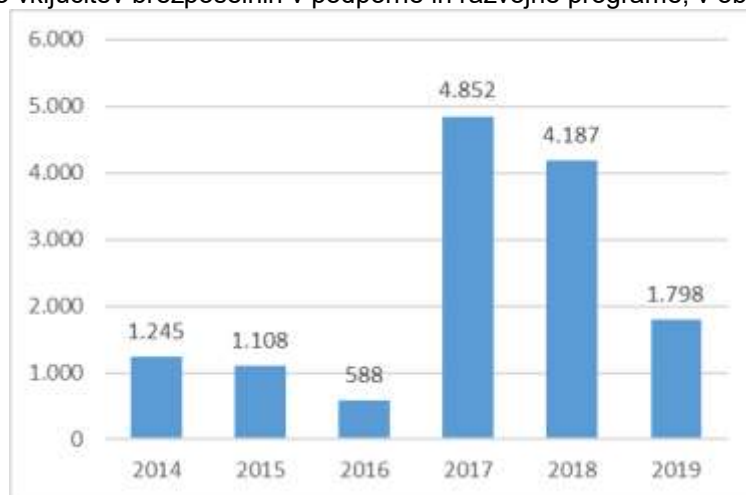
Kar 31,7 % vseh vključenih (569 oseb) se je v letu 2019 izpopolnjevalo v uporabi različnih računalniških orodij, med katerimi tokrat prevladuje interes po izboljšanju splošne računalniške oz. digitalne pismenosti, v katero se je vključilo 255 oseb (14,2 % vseh).

Poleg omenjenih programov, financiranih iz sredstev MIZŠ, je zavod v obdobju poročanja brezposelne osebe vključeval tudi v programe podjetniškega usposabljanja za mlade (mladi podjetnik 2017-2019), ki se ga je udeležilo 84 oseb (6,5 % vseh). Namen programa je spodbujanje samozaposlitev brezposelnih mladih v okviru Javnega razpisa za sofinanciranje projektov spodbujanja podjetništva med mladimi, ki ga je objavilo MDDSZ, ki se izvaja v okviru operacije »Spodbude za zaposlitev mladih - Spodbude za mlade podjetnike«, sofinancirane iz sredstev Evropskega socialnega sklada. Program

predstavlja pripravo v obliki usposabljanja s področja podjetniških vsebin kot pomoč pred realizacijo samozaposlitve.

V letu 2019 se je med 1.798 novo sklenjenimi pogodbami izteklo 1.496 pogodb. Do 31. 12. 2019 se je zaposlilo 490 vključenih oseb, kar predstavlja 32,8 % izhod v zaposlitev glede na zaključene pogodbe. Šteti so izhodi v zaposlitev 12 mesecev po zaključku programa oziroma do 31. 12. 2019. Rezultati so še začasni, saj za vse vključene še ni poteklo obdobje spremljanja (12 mesecev od zaključka programa).

Slika 5: Število vključitev brezposelnih v podpirne in razvojne programe, v obdobju 2014-2019



Vir: ZRSZ

8. Programi formalnega izobraževanja

Programne izvajajo izobraževalne organizacije, ki so vpisane v razvid Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Namen programa je izobraževanje odraslih po javnoveljavnih programih.

Brezposelne osebe se lahko v okviru tega programa vključijo v osnovno šolo za odrasle.

Od jeseni 2018 je bilo omogočeno tudi vključevanje brezposelnih oseb v zaključne letnike oz. zaključne obveznosti srednjega poklicnega ali srednjega strokovnega izobraževanja na deficitarnih področjih. Od marca 2019 naprej se lahko brezposelne osebe vključujejo v vse zaključnega letnike srednjega izobraževanja ne glede na smer ter v priprave in opravljanje zaključnega izpita/poklicne ali splošne mature, od septembra 2019 pa tudi v zaključne letnike nižje poklicnega izobraževanja. Udeleženci po uspešno zaključenem programu pridobijo javno veljavno formalno izobrazbo.

Po podatkih zavoda je bilo v letu 2019 v programe formalnega izobraževanja skupaj vključenih 381 oseb, med njimi je bilo 153 žensk (40,2 %), 260 iskalcev prve zaposlitve (68,2 %), 298 oseb, starih do 29 let (78,2 %), 111 dolgotrajno brezposelnih (29,1 %), sedem invalidov (1,8 %) ter 276 prejemnikov denarne socialne pomoči (72,4 %).

Največ vključitev, in sicer 282 (74 %) je bilo v program osnovna šola za odrasle, 99 vključitev pa v zaključne letnike nižjega poklicnega ter srednješolskega izobraževanja.

V letu 2019 se je med 381 novo sklenjenimi pogodbami, izteklo 106 pogodb (27,8 %). Zaposlilo se je 21 oseb. Če upoštevamo le zaključene pogodbe, znaša delež izhodov v zaposlitev 9,4 %, vendar rezultati še niso dokončni, saj je večina pogodb še aktivnih, izhode v zaposlitev pa merimo 12 mesecev od zaključka programa.

Preglednica 35: Vključitev brezposelnih oseb v zaključne letnike srednjega poklicnega ali srednjega strokovnega izobraževanja, januar – december 2019 (z dvema ali več vključitvami)

Naziv nižjega poklicnega ter srednješolskega izobraževanja	I-XII 2019
Ekonomski tehnik	19
Priprave na maturo, opravljanje mature	12
Trgovec	8

Predšolska vzgoja	6
Elektrikar, energetik, elektrotehnik	5
Gastronomija, turizem, hotelske storitve	5
Tehnik računalništva, računalnikar	4
Administrator	3
Frizer	3
Slaščičar	3
Veterinarski tehnik	3
Zdravstvena nega	3
Gimnazija	2
Grafični tehnik	2
Kozmetični tehnik	2
Pomočnik v biotehniki in oskrbi	2
Strojni tehnik	2
Tehnik oblikovanja	2

Vir: ZRSZ

Na spodnji sliki je prikazano število vključitev v programe formalnega izobraževanja v obdobju 2014-2019.

Slika 6: Število vključenih v programe formalnega izobraževanja, v obdobju 2014-2019



Vir: ZRSZ

Nižja realizacija sredstev od načrtovane je predvsem posledica spremenjenih razmer na trgu dela, saj sole-te v času od načrtovanja do realizacije precej spremenile. V evidenci brezposelnih se je spremenila struktura oseb, v evidenci tako ostajajo predvsem osebe, ki potrebujejo dodatno poglobljeno obravnavo, vse več je oseb s kompleksnimi ovirami za vstop na trg dela in s tem se povečuje tudi njihov čas ostajanja v evidenci. V primeru programov izobraževanja in usposabljanja je brezposelne osebe prav tako težko motivirati za vključitev.

9. Letni delovni načrt ACS, CPI in RIC (PP 8663 Vseživljenjsko učenje, PP 5511 Razvoj nacionalne kvalifikacijske strukture)

ACS, CPI in RIC so v letu 2019 opravljali naloge, ki so posredno ali neposredno povezane s področjem izobraževanja odraslih oziroma spodbujanjem vseživljenjskega učenja, in sicer:

ACS:

- Strokovne, svetovalne in razvojne naloge za program Projektno učenje za mlajše odrasle (PUM-O).
- Vrednotenje programa Celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile
- Aktivnosti na področju nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK)

- Teden vseživljenjskega učenja – TVU 2019
- Pregled dejavnosti, dosežkov in ponudbe v izobraževanju odraslih.

CPI:

- Nacionalna koordinacijska točka za SOK - EOK
- Razvoj transparentne kvalifikacijske strukture
- Implementacija sistema nacionalnih poklicnih kvalifikacij
- Nacionalno informacijsko središče za poklicne kvalifikacije – NRP
- Vodenje in koordinacija področja vseživljenjske karijerne orientacije
- Nacionalni observatorij RS za poklicne kvalifikacije – REFERNET – nacionalni koordinator
- Vrednotenje neformalno in priložnostno pridobljenih znanj.

RIC:

- Razvoj metodologij in postopkov preverjanja in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij.
- Razvoj mreže za preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij.
- Zagotavljanje ustrezne usposobljenosti članov komisij za preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij ter drugih akterjev v mreži izvajanja nacionalnih poklicnih kvalifikacij.
- Izvedba drugih aktivnosti na področju izvajanja sistema nacionalnih poklicnih kvalifikacij (npr. priprava poročil ipd.).

Aktivnost prispeva k doseganju naslednjih učinkov:

- večji vključenosti v vseživljenjsko učenje, zlasti nižje izobraženih, starejših in drugih ranljivih skupin,
- kakovostnemu izvajanju dejavnosti informiranja in svetovanja ter postopkov ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja,
- večji ozaveščenosti odraslih o pomenu vseživljenjskega učenja na različnih ravneh,
- večji kakovosti izobraževanja odraslih,
- večji zaposljivosti in prilagodljivosti potrebam trga dela.

Preglednica 36: Pregled načrtovanih in realiziranih kazalnikov v obdobju 2017 – 2019

Kazalnik/Leto	2017 Načrt/ Realizacija	2018 Načrt/ Realizacija	2019 Načrt/ Realizacija
Poročila razvojnih nalog, analize, evalvacije (ACS)	2/2	2/2	2/2
Strokovne podlage za razvoj področja (ACS)	0/0	0/0	0/0
Usposabljanje članov za preverjanje in potrjevanje NPK	100/110	60/109	80/81
Vrste informativno-promocijskih dogodkov (ACS)	1/1	1/1	1/1

10. Usposabljanje na delovnem mestu – dolgotrajno brezposelne osebe (UDM – DBO), PP 150030, 150031, 150032, 150033

Namen operacije - programa je izvedba usposabljanja brezposelnih oseb iz ciljne skupine na delovnem mestu pri izbranih delodajalcih, kot je določeno v javnem povabilu. Cilji operacije so: (1) omogočiti usposabljanje na delovnem mestu brezposelnim iz ciljnih skupin; (2) ustvariti ali izboljšati zaposlitvene možnosti vključenim brezposelnim iz ciljnih skupin po zaključenem usposabljanju; (3) povečati konkurenčnost vključenih brezposelnih iz ciljnih skupin na trgu dela. Ciljna skupina operacije so: (a) starejši od 50 let, prijavljeni v evidenci brezposelnih oseb pri upravičencu najmanj 3 mesece; (b) osebe, stare 30 let in več, prijavljene v evidenci brezposelnih oseb pri upravičencu najmanj 12 mesecev in več ter (c) brezposelni, stari 30 let in več, katerih izobrazba je pod ISCED 3 in so prijavljeni v evidenci brezposelnih oseb pri upravičencu najmanj 3 mesece. Vključijo se lahko tudi posamezniki, ki se vključujejo na trg dela po zaključenem programu socialne aktivacije. V letu 2019 se je programu dodala oz. razširila nova ciljna skupina, in sicer »brezposelne osebe, stare 30 let in več, ki so prejemnice denarne socialne pomoči«.

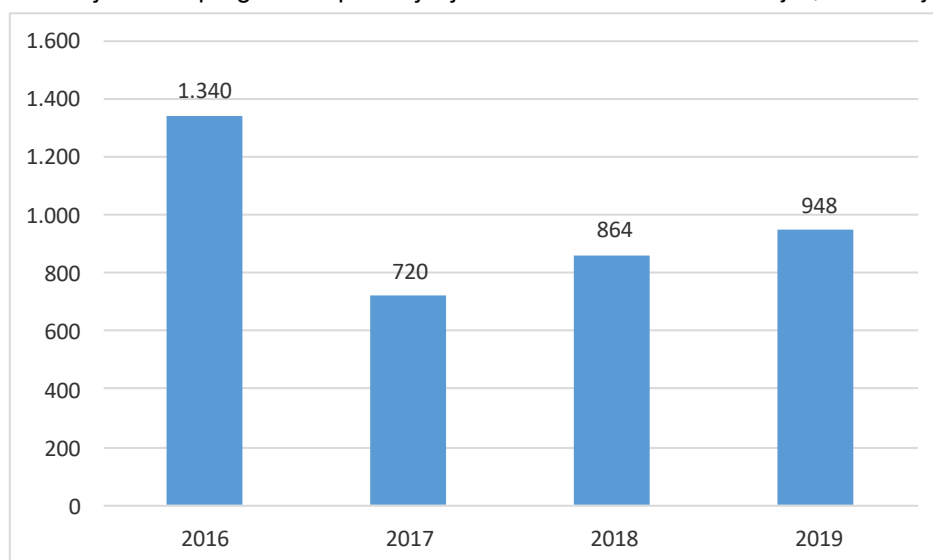
Usposabljanje na delovnem mestu traja 2 meseca, če gre za usposabljanje na enostavnih, nezahtevnih in manj zahtevnih delovnih mestih in 3 mesece, če usposabljanje poteka na zahtevnih in bolj zahtevnih delovnih mestih.

V letu 2019 se je spremenil tudi način vključevanja ciljne skupine, saj se je ukinil pogoj, da mora biti oseba pred vključitvijo v program vsaj 3 mesece prijavljena v evidenci brezposelnih (razen dolgotrajno brezposelnih) in da se lahko udeleženci programov socialne aktivacije v usposabljanje vključijo že po vključitvi v program, ne šele po zaključku tega programa. Predvideno je vključevanje predvsem v trimesečno usposabljanje (izjemoma 2-mesečno, kadar tako odloči zavod).

Po podatkih zavoda se je v letu 2019 v usposabljanje na delovnem mestu vključilo 948 brezposelnih oseb, med njimi 636 žensk (67,1 %). Vključenih je bilo 294 (31 %) starejših od 50 let, 637 (67,2 %) dolgotrajno brezposelnih oseb. S končano največ osnovnošolsko izobrazbo, je bilo vključenih 181 oseb oziroma 19,1 % vseh. Vključenih je bilo 74 invalidnih oseb, 82 prejemnikov denarnega nadomestila (8,7 % vseh) in 506 prejemnikov (53,4 % vseh) denarne socialne pomoči.

Spodnja slika prikazuje število vključitev 2016-2019 (v okviru OP EKP 2014-2020 se je program pričel izvajati v 2016)

Slika 7: Število vključitev v program Usposabljanje na delovnem mestu - ranljivi, v obdobju 2014-2019



Vir: ZRSZ

Do konca leta 2019 je med 948 novo vključenimi program usposabljanja zaključilo 720 oseb. Med vsemi, ki so program zaključili, se je zaposlilo 45,8 % oseb. Podatki za leto 2019 še niso dokončni, saj še ni poteklo 12 mesecev od izteka zadnje vključitve

Aktivnost prispeva k doseganju naslednjih učinkov:

- povečanje zaposlitvenih možnosti,
- povečanje možnosti dostopa do trga dela za dolgotrajno brezposelne osebe, ki so na trgu dela med najbolj ranljivimi.

V evidenci brezposelnih se je spremenila struktura oseb, v evidenci tako ostajajo predvsem osebe, ki potrebujejo dodatno poglobljeno obravnavo, vse več je oseb s kompleksnimi ovirami za vstop na trg dela in s tem se povečuje tudi njihov čas ostajanja v evidenci. V primeru programov izobraževanja in usposabljanja je brezposelne osebe prav tako težko motivirati za vključitev.

11. Usposabljanje na delovnem mestu – mladi, PP 150034, 150035, 150036, 150037

Program "Usposabljanje na delovnem mestu - mladi" je namenjen pridobivanju in krepitevi sposobnosti, znanj, veščin in spretnosti brezposelnih oseb, katerih obstoječa znanja oziroma delovne izkušnje ne omogočajo neposredne zaposlitve. Program prispeva k spodbujanju zaposlovanja brezposelnih oseb iz ciljne skupine. Dodana vrednost programa je v njegovem prispevku k pozitivni naravnosti

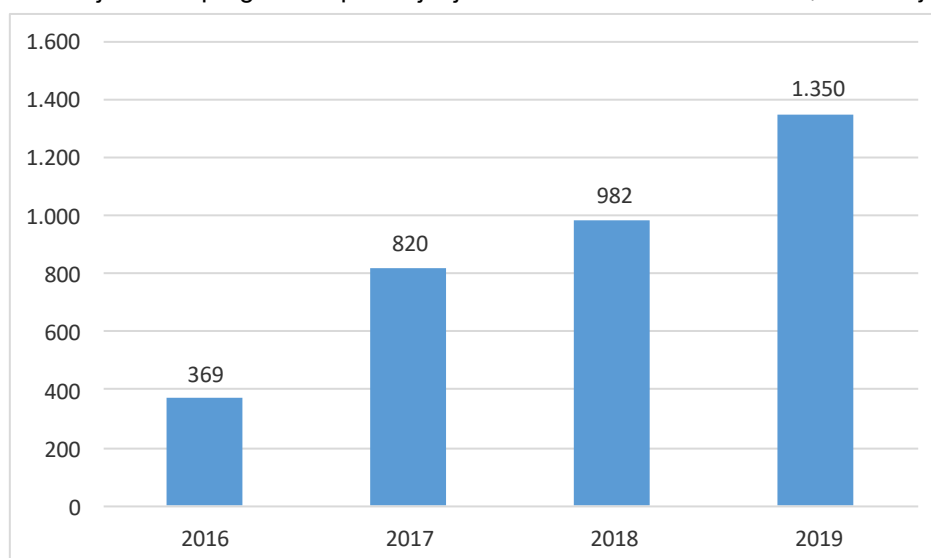
vklučenih oseb do odgovornega reševanja svojega zaposlitvenega položaja, in sicer s pomočjo pridobljenih spretnosti in znanj na konkretnih delovnih področjih, širjenju socialne mreže ipd., ki vključenim osebam povečujejo zaposlitvene možnosti. Cilji programa so naslednji: omogočiti usposabljanje na delovnem mestu brezposelnim iz ciljne skupine, ustvariti ali izboljšati zaposlitvene možnosti vključenim brezposelnim iz ciljne skupine javnega povabila po zaključenem usposabljanju, povečati konkurenčnost vključenih brezposelnih iz ciljne skupine na trgu dela.

Ciljna skupina programa so brezposelne osebe v starosti do 29 let (mlajše od 30 let), prijavljene v evidenci brezposelnih oseb pri upravičencu najmanj 3 mesece. V letu 2019 se je spremenil tudi način vključevanja ciljne skupine, in sicer je bil ukinjen pogoj, da mora biti oseba pred vključitvijo v program vsaj tri mesece prijavljena v evidenci brezposelnih. Zavod v program usposabljanja vključuje osebe, ki so prijavljene v evidenci brezposelnih oseb na zavodu in so mlajše od 30 let.

Prav tako se je spremenil način vključevanja v daljša/krajša usposabljanja. Po novem traja usposabljanje tri mesece, izjemoma dva meseca, kadar tako odloči zavod (npr. za usposabljanje na enostavnih in manj zahtevnih delovnih mestih).

Po podatkih zavoda se je v letu 2019 v program vključilo 1.350 brezposelnih oseb. Med njimi je bilo 843 žensk (62,4 %), 243 dolgotrajno brezposelnih (18 %) in 874 iskalcev prve zaposlitve (64,7 %). S končano največ osnovnošolsko izobrazbo (ISCED 2) je bilo vključenih 147 oseb (10,9 %). Vključenih je bilo tudi 31 prejemnikov denarnega nadomestila in 591 prejemnikov denarne socialne pomoči (43,8 %).

Slika 8: Število vključitev v program Usposabljanje na delovnem mestu – mladi, v obdobju 2014-2019



Vir: ZRSZ

(Opomba: v okviru OP EKP 2014-2020 se je program pričel izvajati v 2016)

Do konca leta 2019 je med 1.350 novo vključenimi program usposabljanja zaključilo 789 oseb. Med vsemi vključenimi se je zaposlilo 502 oseb (37,2 %). Če upoštevamo le tiste, ki so usposabljanje že zaključili, pa se jih je zaposlilo 62,9 %. Podatki so začasni, saj za vse zaključene pogodbe še ni poteklo obdobje spremljanja, ki je do 365 dni po zaključku aktivnosti.

Aktivnost prispeva k doseganju naslednjih učinkov:

- povečanje zaposlitvenih možnosti,
- povečanje možnosti dostopa do trga dela,
- prispeva k reševanju obstoječega stanja nazaposlenosti mladih.

12. Neformalno izobraževanje in usposabljanje

Namen projekta je povečanje zaposljivosti brezposelnih oseb (BO) z dvigom usposobljenosti in neformalno pridobljenih veščin (ključnih kompetenc) za osebe iz ciljne skupine, izboljšanje pogojev

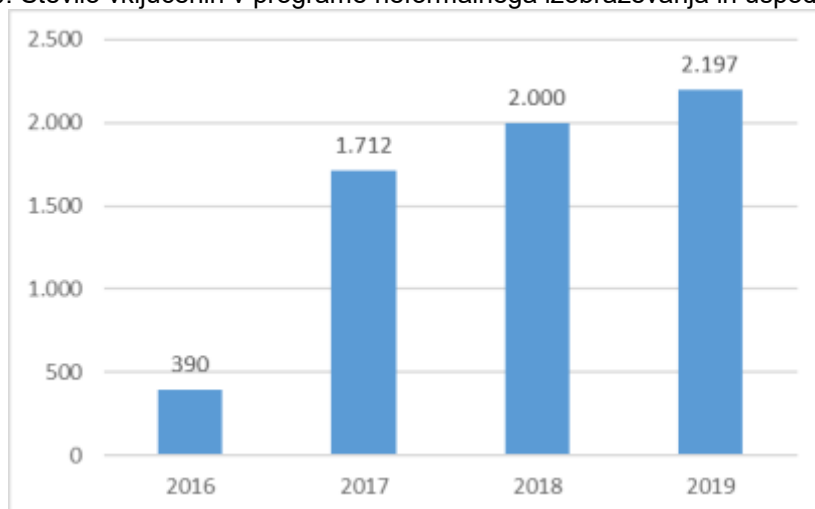
vstopa na trg dela in v zaposlenost iskalcev zaposlitev. Program je predvsem namenjen BO starejšim od 50 let, dolgotrajno BO, BO starim 30 let in več, ki so prijavljene v evidenci BO pri upravičencu 12 mesecev in več in BO starim 30 let in več, katerih izobrazba je pod ISCED 3.

Program se je začel izvajati junija 2016. Izvajalec programa je Zavod RS za zaposlovanje, ki je v skladu z določili Zakona o urejanju trga dela od meseca junija naprej pozival registrirane izvajalce za predložitev ponudb za določene programe neformalnega izobraževanja in usposabljanja, po posameznih območnih službah Zavod RS za zaposlovanje, in sicer v skladu s planom in potrebami posamezne območne službe. V skladu s predvidenimi zakonskimi postopki so bile izvajalcem izdane odločitve o izboru. Na osnovi odločitev so z izvajalci sklenjene pogodbe znotraj projekta Neformalno izobraževanje in usposabljanje za izvajanje programov.

V letu 2019 je bilo v programe neformalnega izobraževanja in usposabljanja vključenih 2.197 brezposelnih oseb iz ciljne skupine, od tega 1.362 pogodb z osebami iz vzhodne kohezijske regije in 835 iz zahodne kohezijske regije. Od začetka izvajanja do konec decembra 2019 je tako bilo realiziranih skupaj 6.299 vključitev, kar predstavlja 68,75 % predvidenih vseh vključitev.

Največja težava je še vedno relativno nizka finančna realizacija, iz tega razloga smo operacijo temeljito pregledali in v drugi polovici leta 2019 naredili spremembo, ki odraža trenutno stanje na trgu dela. V letu 2019 smo tako še bolj in sistematično pristopili k različnim aktivnostim za čim večjo realizacijo vključevanja v programe (promocija programov zunanji in notranji javnosti, spremljanje izvajanja po OS ter ukrepanje, povezovanje z zunanjimi deležniki pri kreiranju in izvajanju programov, ipd...). Prav tako smo v letu 2019 razširili upravičene stroške, in sicer smo vključili še stroške informiranja in komuniciranja. V skladu s tendencami (digitalizacija družbe ter izraba razvojnih priložnosti) smo prav tako pristopili k bolj sistematičnemu usposabljanju brezposelnih oseb za pridobitev digitalnih kompetenc (e-veščin) ter drugih splošnih kompetenc (jeziki, ipd).

Slika 9: Število vključenih v programe neformalnega izobraževanja in usposabljanja



13. Neformalno izobraževanje in usposabljanje za mlade

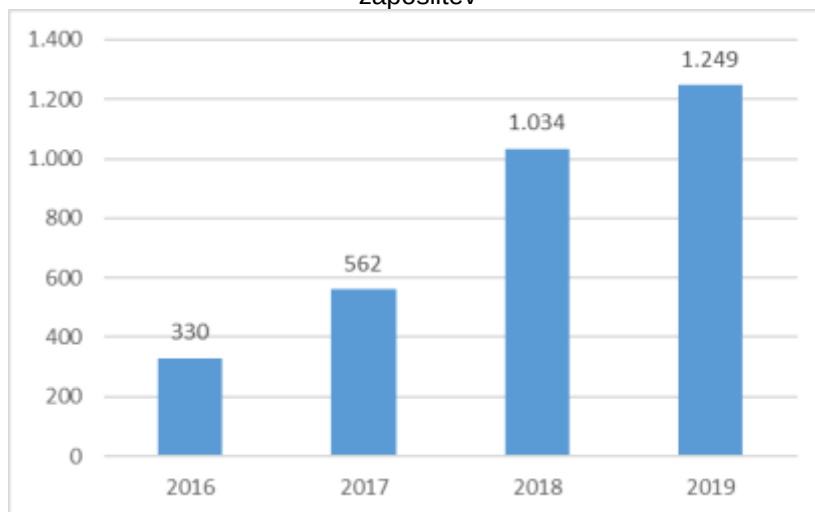
Namen projekta je povečanje zaposljivosti brezposelnih oseb (BO) z dvigom usposobljenosti in neformalno pridobljenih veščin (ključnih kompetenc) za osebe iz ciljne skupine, izboljšanje pogojev vstopa na trg dela in v zaposlenost iskalcev zaposlitev. Program je namenjen BO v starosti do vključno 29 let.

Program se je začel izvajati junija 2016. Izvajalec programa je Zavod RS za zaposlovanje, ki je v skladu z določili Zakona o urejanju trga dela od meseca junija naprej pozival registrirane izvajalce za predložitev ponudb za določene programe neformalnega izobraževanja in usposabljanja, po posameznih območnih službah Zavod RS za zaposlovanje, in sicer v skladu s planom in potrebami posamezne območne službe. V skladu s predvidenimi zakonskimi postopki so bile izvajalcem izdane odločitve o izboru. Na osnovi odločitev so z izvajalci sklenjene pogodbe znotraj projekta Neformalno izobraževanje in usposabljanje za izvajanje programov.

V letu 2019 je bilo v programe neformalnega izobraževanja in usposabljanja za mlade vključenih 1.249 brezposelnih oseb iz ciljne skupine, 902 pogodb z osebami iz vzhodne kohezijske regije in 347 iz zahodne kohezijske regije. Od začetka izvajanja do konec leta 2019 je tako bilo realiziranih skupaj 3.175 vključitev, kar predstavlja 31,75 % predvidenih vseh vključitev.

Največja težava je še vedno nekoliko nizka realizacija fizičnih ciljev. V skladu s tendencami (digitalizacija družbe ter izraba razvojnih priložnosti) smo prav tako pristopili k bolj sistematičnemu usposabljanju brezposelnih oseb za pridobitev digitalnih kompetenc (e-veščin) ter drugih splošnih kompetenc (jeziki, ipd).

Slika 10: Število vključenih v programe neformalnega izobraževanja in usposabljanja, in število zaposlitev



14. Praktični programi za spodbujanje zaposlovanja (MIC)

Namen projekta je vključevanje brezposelnih oseb iz ciljnih skupin v programe usposabljanja, kjer bi zraven teoretičnega znanja pridobili tudi znanje iz prakse z ciljem, da bi delodajalci te osebe tudi zaposlili. V okviru projekta bo izvedena tudi aktivnost informiranja in predstavitev posameznih poklicev. Program je predvsem namenjen BO starejšim od 50 let, dolgotrajno BO, BO starim 30 let in več, ki so prijavljene v evidenci BO pri upravičencu 12 mesecev in več in BO starim 30 let in več, katerih izobrazba je pod ISCED 3.

Praktične programe za spodbujanje zaposlovanja (MIC) izvajajo medpodjetniški izobraževalni centri, pri programih pa je torej večji poudarek na praktičnem usposabljanju vključenih udeležencev. Udeleženci so najprej vključeni v teoretično in praktično usposabljanje pri izvajalcu v MIC-u. Ta del programa lahko traja različno dolgo, odvisno od področja ter specifične vsebine posameznega programa, nato pa izvajalec zagotavlja za vsakega udeleženca še - 3 mesečno praktično usposabljanje pri delodajalcu. Slednje poteka pod strokovnim vodstvom mentorja, ki ga zagotovi delodajalec in somentorja iz MICa.

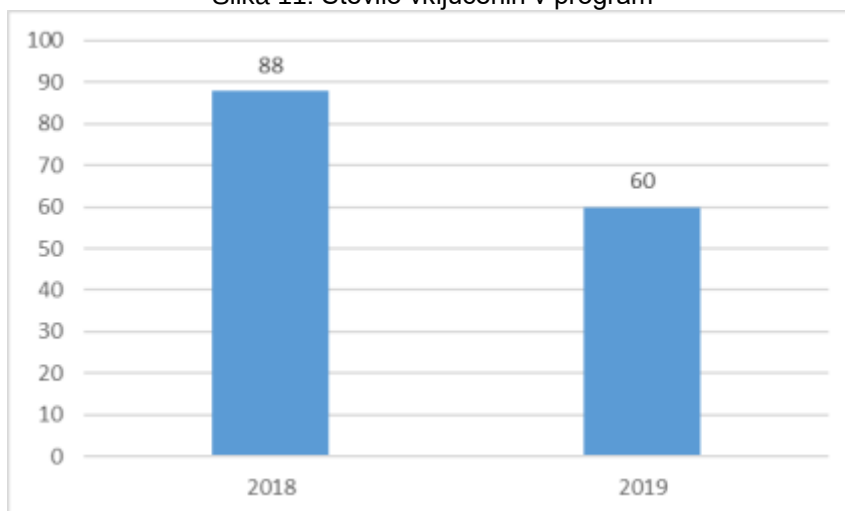
V letu 2019 je bilo v programe Praktičnih programov za spodbujanje zaposlovanja MIC vključenih 60 brezposelnih oseb iz ciljne skupine, 43 oseb je bilo iz vzhodne kohezijske regije in 17 iz zahodne kohezijske regije. Od začetka izvajanja do konec leta 2019 je tako bilo realiziranih skupaj 148 vključitev, kar predstavlja 25 % predvidenih vseh vključitev.

Načrtovana realizacija vključitev v letu 2019 ni bila dosežena, saj se je izvajanje operacija zelo zahtevno, ker vključuje teoretično in praktično usposabljanje pri izvajalcu, nato pa so udeleženci vključeni še v 3-mesečno praktično usposabljanje pri delodajalcu (kombiniran program). Prav tako je nabor izvajalcev programa omejen, saj program izvajajo le medpodjetniški izobraževalni centri, ki pa vsi niso zainteresirani za izvajanje, saj so financirani tudi iz drugih ukrepov RS. V okviru operacije se izvajajo programi za pridobitev znanj, ki na trgu primanjkujejo (gostinstvo, strojništvo,...), osebe pa je za vključitev težje motivirati, po eni strani zaradi specifičnosti področij in pogojev dela, po drugi strani pa

je potrebno veliko aktivnosti in motiviranja za vključitev ranljivih oseb (dolgotrajno brezposelni, starejši od 50 let in brez izobrazbe) v te programe.

V letu 2019 smo sprejeli določene ukrepe, s katerimi smo želeli popraviti doseganje tako finančnih kot fizičnih ciljev, in sicer smo specifikirali dodatno ciljno skupino in razpisali nove programe usposabljanj, ki se bodo izvajale tudi v drugih Območnih službah ZRSZ, je pa ZRSZ v letu 2019 tudi že izvedel promocijski dogodek, kjer so trenutno aktivni deležniki predstavili dobre prakse.

Slika 11: Število vključenih v program



15. Upravljanje in razvoj zaposlenih, katerih zaposlitev je ogrožena v regiji Podravje – Štartaj kariero s potencialom

S projektom je zaposlenim iz Podravja, katerih zaposlitev je ogrožena zaradi kadrovskih in organizacijskih sprememb delodajalca, omogočeno sistematično načrtovanje nadaljnjega razvoja kariere s celovito podporo v informiranju, motiviranju in usposabljanju/izobraževanju za lažje ter učinkovitejše prehode na nova delovna mesta oziroma za iskanje novih zaposlitvenih možnosti na trgu dela. Cilj projekta do konca izvajanja leta 2021 je vključitev 800 oseb iz ciljne skupine (100 % iz KRVS).

V letu 2018 se je z Aneksom št. 2 načrtovalo 200.000 EUR sredstev, ki so bila v celoti porabljena, torej v višini 100 %.

V letu 2019 je bilo načrtovanih 250.000 EUR sredstev, porabljenih je bilo 208.804,94 EUR, kar predstavlja 84 %.

V obdobju od podpisa pogodbe v 2017 do konca 2019 so bili doseženi naslednji kazalniki učinka:

Število vključenih oseb v delavnice (KRVS): 650

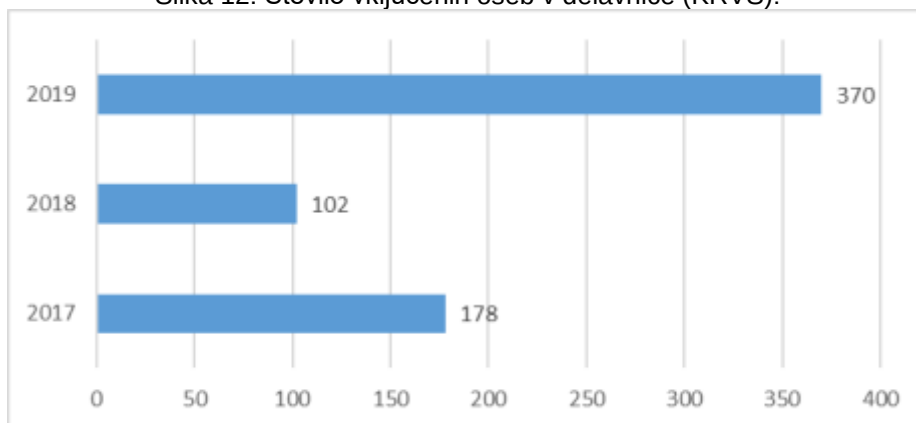
2017: 178

2018: 102

2019: 370

Delež ohranjenih ali novih zaposlitev (KRVS): 59%

Slika 12: Število vključenih oseb v delavnice (KRVS):



16. Spodbujanje vključevanja oseb, ki so pred izgubo zaposlitve, v ukrepe na trgu dela – Pripravljeni na spremembe

S programom se bo spodbujalo vključevanja oseb, ki so pred izgubo zaposlitve ali katerih zaposlitev je ogrožena zaradi organizacijskih/tehnoloških sprememb poslovnega procesa, v ukrepe na trgu dela. Z nudenjem celovite podpore osebam iz ciljne skupine v obliki informiranja, motiviranja, kariernega svetovanja, različnih usposabljanj in izobraževanj se bo omogočil lažji prehod na nova delovna mesta ali v novo zaposlitev in preprečevalo njihov prehod v brezposelnost.

Javni razpis za izbor izvajalcev programa - dveh projektnih partnerstev, in sicer enega v KRZS in enega v KRVS (razen za statistično regijo Podravje, v kateri se že izvaja vsebinsko primerljiv projekt »Štartaj kariero s potencialom«), je bil objavljen decembra 2018, v začetku leta 2019 so bili izbrani izvajalci programa. Izvajanje z neposrednim vključevanjem oseb iz ciljne skupine se bo predvidoma pričelo v mesecu maju 2019, zato trenutno še ne moremo poročati o realizaciji fizičnih kazalnikov. Planirano je, da se bo do konca izvajanja 2022 v program vključilo 3.200 oseb, 1.600 v KRVS in 1.600 v KRZS.

Pogodba o sofinanciranju operacije je bila podpisana junija 2018, v letu 2019 pa še dva aneksa k pogodbi, pri čemer se je z Aneksom št. 1 spremenila finančna dinamika po letih, medtem, ko je vrednost operacija ostala ista. Z aneksom je bilo za leto 2019 načrtovanih 1.115.723,36 EUR, vendar je bilo zaradi zamika začetka neposrednega vključevanja oseb iz ciljne skupine realiziranih 264.457,22 EUR.

Doseženi kazalniki so sledeči:

Število vključenih oseb v program KRVS: 381,
 - od teh število vključenih oseb v usposabljanja KRVS: 59
 Število vključenih oseb v program KRZS: 208,
 - od teh število vključenih oseb v usposabljanja KRZS: 39

Skupaj je bilo v I. 2019 v program vključenih 589 oseb, od tega 98 v usposabljanja.

17. Zaposlitveni projekti na lokalni oziroma regionalni ravni

Zaposlitve projekti na lokalni oz. regionalni ravni se v obdobju 2014-2019 niso izvajali. Prav tako se njihovo izvajanje ne načrtuje v naslednjih letih.

18. Inovativni projekti za zaposlovanje mladih

Predmet Javnega razpisa za sofinanciranje inovativnih projektov za zaposlovanje mladih za leti 2018–2019 je sofinanciranje inovativnih projektov za zaposlovanje mladih, ki bodo spodbujali čimprejšnjo in ciljno usmerjeno aktivacijo med mladimi brezposelnimi osebami do vključno 28 leta starosti v smislu proaktivnega in samostojnega vključevanja na trg dela s povečevanjem ter ustvarjanjem novih zaposlitvenih možnosti. Namen javnega razpisa je podpora pri izvajanju inovativnih projektov, ki bodo omogočili večjo zaposljivost ciljne skupine brezposelnih mladih oseb, razvijanje ustreznih kompetenc in pristopov pri aktivnem iskanju zaposlitve ter istočasno aktiviranje delodajalcev pri teh aktivnostih.

Namen javnega razpisa je tudi spodbujanje partnerskega sodelovanja med različnimi deležniki na trgu dela s ciljem nižanja brezposelnosti mladih oseb.

Namen javnega razpisa je bil podpreti in sofinancirati predvidoma dva inovativna projekta, ki bosta izvajala projektne aktivnosti s ciljem razvoja in implementacije programov, rešitev, pristopov, metod in načinov za hitro aktivacijo brezposelnih mladih na trgu dela preko povezovanja ključnih deležnikov na lokalnem in regionalnem nivoju. Izbrani prijavitelj je v projektne aktivnosti dolžan vključiti 133 brezposelnih mladih oseb v kohezijski regiji Vzhodna Slovenija oziroma 200 brezposelnih mladih oseb v kohezijski regiji Zahodna Slovenija (skupaj 333 mladih).

Na javni razpis je prispelo pet vlog, od tega ena za izvajanje projekta v KRVS in štiri za izvajanje projekta v KRZS. Izbrana sta bila dva projekta, in sicer:

- za zahodno Slovenijo projekt »200 zaposlitev mladih na področju socialnovarstvenih storitev«, izvajala ga bo družba Deos, d. d.
- za vzhodno Slovenijo projekt Aktivno Izobraževanje in Usposabljanje Mladih – Aktivium, izvajala ga bo Študentska organizacija Univerze v Mariboru.

Izvajalca inovativnih projektne aktivnosti sta pri izvedbi sodelovala s potencialnimi delodajalci. Delodajalci so za zaposlitev vključenih lahko pridobili subvencijo za zaposlitev v višini 5.000 EUR v okviru javnega povabila delodajalcem za izvedbo projekta v okviru programa **Spodbude za zaposlitev mladih – »Zaposlimo mlade« (UAPA 3.1.1.6.)**.

V letu 2019 so se osebe vključile v projektne aktivnosti v skupnem trajanju od 100 ur do največ 150 ur, in največ 2 meseca, z namenom kasnejše zaposlitve. Mladi so ob zaključku pridobili potrdilo o uspešno zaključenem udejstvovanju v projektne aktivnostih izbranega izvajalca.

Po podatkih zavoda je bilo v projektne aktivnosti inovativnih projektov v letu 2019 vključenih 366 mladih, od tega 164 oseb iz KRVS (izvajanje je potekalo le v letu 2019). Izmed vseh vključenih v inovativne projektne aktivnosti, ki so jih uspešno zaključili, se jih je 148 zaposlilo s subvencijo preko programa »Zaposlimo mlade«, kar predstavlja 40,4 % vseh vključenih v usposabljanje.

Med vsemi 366 mladimi, vključenimi v inovativne projektne aktivnosti, je bilo 208 žensk (56,8 %), 198 iskalcev prve zaposlitve (54,1 %), 154 prejemnikov denarne socialne pomoči (42,1 %) ter 58 dolgotrajno brezposelnih (15,9 %).

V letu 2018 se v okviru programa aktivnosti še niso pričele izvajati, prav tako ni bila vključena še nobena brezposelna mlada oseba.

19. Učne delavnice

Cilj programa Učne delavnice je socialna, poklicna in delovna integracija 1.000 oseb iz ciljne skupine, od tega 550 v KRVS in 450 v KRZS, pri čemer se pričakuje, da bo po zaključku operacije (leta 2022), zaposlenih vsaj 25 % vseh vključenih oseb. Zavod v Učne delavnice (v praktično usposabljanje 4.2.1.1) pri delodajalcih vključuje brezposelne osebe, ki so prijavljene v evidenci brezposelnih oseb, za katere je ugotovil, da potrebujejo poglobljeno obravnavo in izpolnjujejo vsaj še enega od naslednjih kriterijev: *so invalidi, dolgotrajno brezposelni, s končano največ osnovnošolsko izobrazbo, iskalci prve zaposlitve in na zavodu prijavljeni vsaj 6 mesecev, starejši od 55 let, pripadniki romske skupnosti, pri zavodu prijavljeni vsaj 6 mesecev in jim še ni preteklo eno leto od prestane kazni zapor, oziroma so na pogojnem odpustu, so v programu zdravljenja odvisnosti od alkohola ali drog ali so bili vključeni v program socialne aktivacije.*

Ciljna skupina programa Učne delavnice so torej najbolj ranljivi brezposelni, ki se srečujejo s težavami v socialni integraciji in s socialno izključenostjo, ki se odraža od skrajno šibke motivacije za spremembo položaja (in je prepoznana kot apatičnost, razočaranje, nezainteresiranost, socialna osamelost ipd.), nadalje z zdravstvenimi težavami, z nespodbudnim družinskim in širšim okoljem ter s slabimi izkušnjami na sivem, tudi črnem trgu dela in v različnih družbenih odnosih. Ti brezposelni bi bili brez pomoči, ki so je deležni v Učnih delavnicah, po vsej verjetnosti na trgu dela manj uspešni.

Program Učne delavnice je sestavljen iz:

- Učne delavnice: praktično usposabljanje
- Učne delavnice: spodbude za zaposlovanje

Učne delavnice: praktično usposabljanje

Namen je vključevanje brezposelnih oseb iz ciljne skupine v 6 mesečno praktično usposabljanje v delovnem okolju socialnega podjetništva (ki zajema pravne in fizične osebe, ki so lahko zaposlitveni centri ali imajo status socialnega ali invalidskega podjetja) pod strokovnim vodstvom internega in zunanega mentorja. Brezposelne osebe iz ciljne skupine se vključujejo v praktično usposabljanje na konkretnem delovnem mestu, v okviru katerega s pomočjo internega mentorja opravljajo naloge, določene v izbranem programu Učne delavnice, z namenom pridobiti znanja, veščine, spretnosti in delovne izkušnje na določenem delovnem mestu, ki jim bodo povečale zaposlitvene možnosti za opravljanje teh ali podobnih del. V letu 2019 je bilo na podlagi javnega povabila delodajalcem za izvedbo praktičnega usposabljanja v Učnih delavnicah sklenjenih 70 pogodb med zavodom in delodajalci iz okolja socialnega podjetništva, od katerih so vsi, razen dveh (ki sta srednje veliko podjetje) mikro in majhna podjetja. Po podatkih zavoda se je v letu 2019 v praktično usposabljanje v učne delavnice vključilo 244 oseb. Med vključenimi je bilo 154 žensk (63,1 %), 68 starejših od 50 let (27,9 %) in 36 oseb, mlajših od 29 let (14,8 %). Vključenih je bilo 172 dolgotrajno brezposelnih (70,5 %), 85 oseb je bilo oseb brez izobrazbe (34,8 %), 78 invalidov (32 %), 152 prejemnikov denarne socialne pomoči (62,3 %) ter 21 prejemnikov denarnega nadomestila (8,6 %).

Največ praktičnih usposabljanj v letu 2019 je bilo na delovnih mestih: delavci za enostavna, preprosta dela, kuharski pomočniki, pripravljavci živil, natakariji, natakarski pomočniki, gospodinje, komercialisti, prodajalci, prodajni referenti, promotorji prodaje, asistenti v prodaji, administratorji, poslovni sekretarji, tajniki, urejevalci zelenic in okolice, sadjarji, krajinski negovalci, ekološki pridelovalci zelišč, sadja in zelenjave, mladinski delavci, izdelovalci stavbnega pohištva, palet, mizarji, prenavljalci starega pohištva, knjigovodje, čistilci.

Praktično usposabljanje v Učnih delavnicah se odvija kvalitetno v tistih socialnih, invalidskih podjetjih ali zaposlitvenih centrih, v katerih (zlasti) interni mentorji poznajo in razumejo problematiko dela z ranljivimi ciljnim skupinami. Za uspešen potek programa je namreč zelo pomembno, da mentor v odnos vstopi prostovoljno ter da mu podjetje nudi potrebno podporo. Ključnega pomena je kvaliteta sodelovanja med mentorjem in udeležencem programa v smislu zaupljivega delovnega odnosa v okviru katerega se težave rešujejo strpno in sproti. Ob vključitvi tudi zunanega mentorja, ki strokovna znanja in izkušnje dela z ranljivo ciljno skupino prenese tako na internega mentorja, kot na udeleženca, pa daje programu ključno dodano vrednost.

Preglednica 37: Število vključenih brezposelnih oseb v Učne delavnice: praktično usposabljanje

Leto	Št. vključitev
2018	178
2019	244

Vir: ZRSZ

(Opomba: prve vključitve so bile realizirane v 2018)

Učne delavnice: spodbude za zaposlovanje

Namen je spodbujanje delodajalcev k zaposlovanju brezposelnih oseb iz ciljne skupine. Ciljna skupina programa so brezposelne osebe, prijavljene v evidenci brezposelnih oseb, ki se bodo po vključitvi v praktično usposabljanje v okviru programa Učne delavnice, ponovno aktivirale na trgu dela. Program bo tako prispeval k čim hitrejši in kakovostni zaposlitvi pri izbranem delodajalcu, k dvigu njihove zaposljivosti, socialnega kapitala, dolgoročni socialni in delovni vključenosti, pa tudi k zmanjševanju neskladja med ponudbo in povpraševanjem na trgu dela. Subvencija za najmanj 6-mesečno zaposlitev za polni delovni čas znaša 4.000 EUR, za 12-mesečno zaposlitev pa 8.000 EUR.

Ker gre za udeležence iz predhodnega praktičnega usposabljanja v Učnih delavnicah, je njihova ostala struktura podobna kot v opisanem praktičnem usposabljanju v Učnih delavnicah.

Po podatkih zavoda se je v letu 2019 v okviru programa s pomočjo subvencije zaposlilo 75 oseb. Kar 40 % zaposlenih ima status invalida. Podoben delež, tj. 41,3 % oseb je brez izobrazbe, 25,3 % pa jih je starejših od 50 let. Največ zaposlitev je bilo na delovnih mestih delavcev za preprosta dela, na delovnih mestih povezanih s prodajo in promocijo, kot so: prodajalci, komercialisti, prodajni referenti, demonstratorji, svetovalci ali strokovnjaki za prodajo, sledijo mladinski delavci (katere je v celoti usposobil in zaposlil isti izvajalec) in gostinski ter kuhinjski pomočniki.

Preglednica 38: Število vključenih brezposelnih oseb v Učne delavnice: spodbude za zaposlovanje (prve vključitve v I. 2018)

Leto	Št. vključenih
2018	23
2019	75

Vir: ZRSZ

Opomba: v poglavju Finančna realizacija je za Učne delavnice navedena samo realizacija za del usposabljanja, brez subvencij.

20. Kompetenčni centri (KOC)

Učinki kompetenčnih centrov so večja konkurenčnost podjetij, sodelovanje podjetij na področju razvoja kadrov, določitev kompetenčnih profilov za izbrane poklice in delovnih mest v panogi oziroma vzpostavitev in usklajeno izvajanje panožnega kompetenčnega modela. Kompetenčni centri za razvoj kadrov s ciljno naravnanimi usposabljanji prispevajo k zmanjševanju primanjkljajev kompetenc zaposlenih oziroma pridobivanju specifičnih znanj, veščin in kompetenc.

Aktivnosti kompetenčnih centrov za razvoj kadrov so osredotočene na prilagajanje, poglobljanje in izboljšanje kompetenc ter usposobljenosti zaposlenih z namenom zmanjšanja neskladij med njihovo usposobljenostjo in potrebami trga dela. S povezovanjem in mreženjem slovenskih podjetij kompetenčni centri za razvoj kadrov prispevajo tudi k večji konkurenčnosti in uspešnosti slovenskega gospodarstva.

V letu 2019 se je 30. 6. zaključila operacija KOC 2016 – 2019, s 1. 7. pa se je začela nova, in sicer KOC 2019 – 2022 oz. KOC 3.0. Z novim javnim razpisom v 2019 je bilo izbranih 10 kompetenčnih centrov. V izbrane kompetenčne centre je skupaj vključenih 327 podjetij, od katerih je 187 mikro, malih ali srednjih podjetij. Za čas trajanja projekta načrtujejo odobreni kompetenčni centri kar 22.352 vključitev v usposabljanja, ki bodo z razvojem ključnih kompetenc okrepila konkurenčnost slovenskih podjetij v svetovnem gospodarstvu. V letu 2019 je bilo 3.039 vključitev v okviru delovanja projektnih pisarn KOC in Kompetentne Slovenije.

Kazalniki vključitev v izobraževanja in usposabljanja (KOC, Kompetentna Slovenija, ki izvaja sklad):

2014: 15.769

2015: 18.254

2016: 0*

2017: 12.896

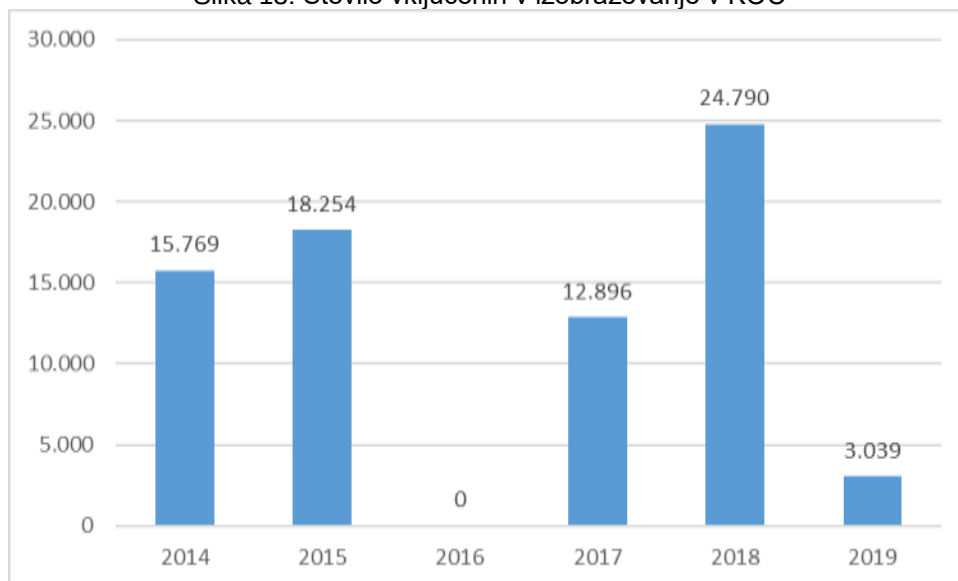
2018: 24.790

2019: 3.039

* V letu 2016 se je projekt začel izvajati šele meseca oktobra, tako da v tem letu ni bilo vključitev.

V letu 2019 je razlog za nižje število vključitev v tem, da so projektne pisarne KOC z delovanjem zaključile konec leta 2018. V začetku leta je bilo še nekaj izobraževanj za zaposlene v okviru Kompetentna Slovenija, ki jih organizira sklad, sam projekt pa se je zaključil junija 2019. Projektne pisarne KOC so začele s svojim delovanjem v okviru KOC 3.0 septembra 2019. Število vključitev v 2019 je torej rezultat dela KOC samo za mesec september in oktober ter nekaj izobraževanj v okviru Kompetentna Slovenija.

Slika 13: Število vključenih v izobraževanje v KOC



21. Celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile

Aktivnosti programa »celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile«, prispeva k povečani stopnji delovne aktivnosti starejših in ostajanju zaposlenih na trgu dela.

Podprti so ukrepi za uveljavljanje učinkovitega in kakovostnega upravljanja starejših zaposlenih ter izboljšanje položaja na trgu dela. Razviti bodo standardi in orodja za učinkovito upravljanje starejših zaposlenih v podjetjih. Program ima naslednje cilje:

- zvišanje ozaveščenosti delodajalcev in delavcev o negativnih demografskih trendih in potrebnih prilagoditvah nanje ter odprava negativnih stereotipov o starejših zaposlenih;
- okrepitev kompetenc starejših zaposlenih in motiviranje starejših zaposlenih za podaljševanje delovne aktivnosti in
- zagotavljanje podpore delodajalcem za učinkovito upravljanje starajoče se delovne sile.

V letu 2019 je bil na osnovi spremenjene odločitve o podpori, sklenjen aneks št. 6 k pogodbi o sofinanciranju, s čimer se je spremenila finančna dinamika izvajanja operacije po letih, poenostavili oz. uvedli so se standardni stroški na enoto (SSE), povečal se je kazalnik učinka 8.28 število vključenih starejših v usposabljanja in motivacijske programe, spremenili so se nekateri specifični kazalniki, pri tem nabor sprememb ni vplival na celotno vrednost operacije in delitev sredstev po kohezijskih regijah. V letu 2019 je bilo na novo vključenih v programe usposabljanja in motivacijske programe precej manj oseb, kot v predhodnem obdobju poročanja, in sicer skupaj 305 oseb. Razloga sta predvsem dva:

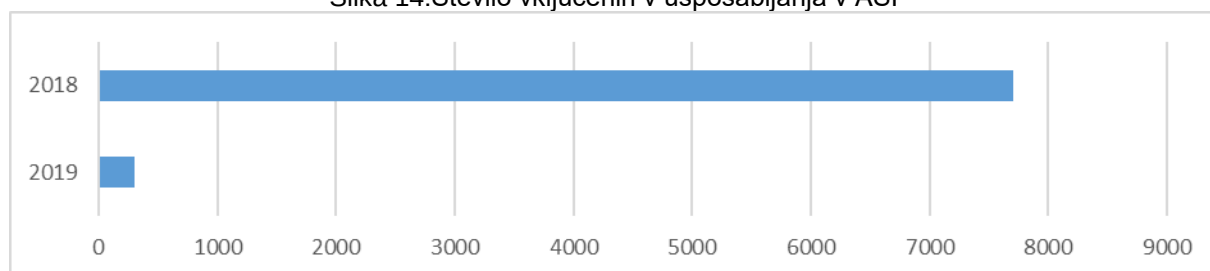
1. v I. 2019 so se zaključile aktivnosti iz JP ASI 2017,
2. julija 2019 je bilo objavljeno novo JP ASI 2019, v katerega so se začele osebe vključevati šele proti koncu leta, saj je moral pred tem upravičenec opraviti postopek izbor končnih prejemnikov, podpisati pogodbe ipd..

V obdobju 2018 – 2019 je bilo skupaj vključenih 8.007 oseb.

Ostali doseženi kazalniki učinka v obdobju poročanja (vpliv na obe kohezijski regiji):

- 14 delavnic za učinkovito upravljanje starejših zaposlenih,
- 357 udeležencev delavnic za učinkovito upravljanje starejših zaposlenih,
- 1 posodobljen katalog ukrepov za učinkovito upravljanje starejših zaposlenih,
- 1 izvedena mednarodna konferenca,
- 1 natečaj Starejšim prijazno podjetje.

Slika 14:Število vključenih v usposabljanja v ASI



3. MINISTRSTVO ZA KULTURO

A. Finančna realizacija

Preglednica 39: Okvirni obseg sredstev MK

Številka in ime ukrepa	Številka in ime proračunske postavke	Ime izobraževalnih programov in podpornih dejavnosti	Načrt 2019	Realizacija 2019	Indeks realizacije	Prednostno področje/ podporna dejavnost	Razlogi za nižjo realizacijo
3511-11-0009 Promocija in razvoj slovenskega jezika	Od 160245 do 160248 – PN9.1 – Jezikovna integracija ranljivih skupin govorcev 14-20 EU (80 % EU; 20 % SLO)	Jezikovna integracija ranljivih skupin govorcev v Republiki Sloveniji	192.913,51	156.104,26	80	1	Projekta v okviru ukrepa sta bila izvedena v celoti, del sredstev pa je ostal neporabljen.
3511-11-0009 Promocija in razvoj slovenskega jezika	131098 – Promocija in razvoj slovenskega jezika in 131144 – Izvajanje nacionalnega programa za jezikovno politiko	Javni razpis za (so)financiranje projektov, namenjenih promociji in uveljavljanju slovenskega jezika na področju jezikovnih virov, tehnologij in digitalizacije v letih 2018 in 2019	64.288,00	64.288,00	100	1	
3511-11-0015 Vzgoja in izobraževanje na področju kulture	131154 – Vzgoja in izobraževanje na področju kulture	Kulturni bazar	53.155,00	53.155,00	100	3	
3511-11-0009 Promocija in razvoj slovenskega jezika	131144 – Izvajanje nacionalnega programa za slovenski jezik	Wikivir, slovensko leposlovje na spletu	7.000,00	7.000	100	3	
Skupina projektov v okviru OP 2014–2020	Od 160241 do 160244 – PN 9.1 – Večja socialna vključenost 14–20 (80 % EU; 20 % slovenska udeležba)	Večja socialna vključenost pripadnikov ranljivih družbenih skupin na področju kulture	773.132,91	556.439,61	80	3	Predviden prenos ostanka sredstev v naslednja leta

	Od 160204 do 160207 – PN 10.1 Prožne oblike učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture 14–20 (80 % EU; 20 % slovenska udeležba)	Razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture	200.000,00	158.203,48	79	3	Predviden prenos ostanka sredstev v naslednja leta
	Od 160237 do 160240 – aktivno vključevanje – opolnomočenje 14–20 EU (80% EU; 20 % SLO)	Vključujemo in aktiviramo	225.000,30	225.000,00	100	3	
	Od 160208 do 160211 – PN 10.1 – Prožne oblike učenja z razvojem jezikovnih virov 14–20 (80 % EU; 20 % slovenska udeležba)	Spodbujanje prožnih in inovativnih oblik učenja z razvojem jezikovnih virov in tehnologij	495.495,28	443.847,64	90	3	Sprememba finančne dinamike in prenos dela sredstev v leto 2020.
	Od 160196 do 160199 – PN 8.1 Povečanje zaposlenosti brezposelnih 14–20 (80 % EU; 20 % slovenska udeležba)	Podporno okolje za delovanje na področju kulture	610.900,00	458.820,00	75	3	Predviden prenos sredstev na naslednja leta
3511-11-0010 Knjiga – JAK	131145 – Javna agencija za knjigo	Programi in projekti bralne kulture, literarnih prireditev in mednarodnega sodelovanja Mednarodni prevajalski seminar slovenske književnosti (Javna agencija za knjigo –JAK)	115.000,00	119.000,00	103	1	
P 3511-11-0021 Kulturna dediščina – javna služba in druge naloge	160187 – Javni zavodi na področju KD	Dnevi evropske kulturne dediščine (Zavod za varstvo kulturne dediščine Slovenije – ZVKDS)	18.000,00 po rebalansu: 15.000,00 DEKD 800,00 TKD 5.000,00 dodatna odločba	21.200,00	102	4	

P 3511-11-0021 Kulturna dediščina – javna služba in druge naloge	131140 – Izvajanje Zakona o varstvu kulturne dediščine	Priprava na strokovne izpite s področja varstva kulturne dediščine v muzejski, konservatorski in konservatorsko-restavratorski dejavnosti	12.000,00	12.000,00	100	3	
3511-11-0016 Ljubiteljska kultura	131120 – Javni sklad RS za kulturne dejavnosti (JSKD)	Programi za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju ter kulturi Programi za pridobivanje novih znanj na kulturnih področjih prek mreže JSKD	150.000,00	169.400,00	113	1	
3511-11-0016 Ljubiteljska kultura	131120 – Javni sklad RS za kulturne dejavnosti (JSKD)	Pridobivanje dodatnih znanj za mlade na področju kulturnih dejavnosti	64.265,56	86.202,31	134	1	
3340-17-0007 Izvajanje javne službe – filmska in AV kultura	131083 Javni zavodi na področju filma in AV kulture	Pedagoško andragoški program Kino-katedra	4.756,00	1.876,00	39	3	Zmanjšanje stroškov predavateljev iz tujine.
Skupaj MK			2.988.706,56	2.374.332,82	80		

B. Realizacija po proračunskih postavkah

1. Izvajanje nacionalnega programa za slovenski jezik (PP 131144) ter promocija in razvoj slovenskega jezika (PP 131098)

MK je septembra 2017 objavilo dvoletni Javni razpis za (so)financiranje projektov, namenjenih promociji in uveljavljanju slovenskega jezika na področju jezikovnih virov, tehnologij in digitalizacije v letih 2018 in 2019. V okviru prvega razpisnega predmeta so bili izbrani štirje projekti, ki so se začeli izvajati v letu 2018, v letu 2019 pa so bili uspešno zaključeni:

- **Slovar sopomenk sodobne slovenščine: Od skupnosti za skupnost** (izvajalka Fakulteta za računalništvo in informatiko Univerze v Ljubljani),
- **Moj jezik v digitalnem svetu – DITKO** (izvajalka Univerza v Mariboru),
- **Digitalizacija in dostopnost slovarskih virov** (izvajalka Univerza na Primorskem in
- **Promocija jezikovne igralne aplikacije za mobilne naprave – Igra besed** (izvajalka Fakulteta za družbene vede Univerze v Ljubljani).

Ukrepi teh projektov so usmerjeni k razvoju informacijskih in komunikacijskih tehnologij na področju jezika. Cilj projektov je promocija slovenskega jezika ter seznanjanje javnosti z uporabo jezikovnih priročnikov, drugih jezikovnih virov in tehnologij z namenom stalnega jezikovnega izpopolnjevanja govorcev slovenščine, kar zasleduje cilje vseživljenjskega učenja in socialnega vključevanja ter povečuje zaposlitvene možnosti.

Wikivir

V okviru drugega razpisnega predmeta je MK vnovič podprlo projekt **Wikivir, slovensko leposlovje na spletu**, ki ga že vrsto let izvaja Zveza društev Slavistično društvo Slovenije. Projekt bo dolgoročno na spletu omogočil ogled kompletne slovenske literarne dediščine in jo na ta način revitaliziral. Poleg tega se sodelujoči pri projektu usposabljaajo za rokovanje z digitaliziranim gradivom na dLibu, za njegovo postavitev in korekturo na Wikiviru ter za nujno bibliografsko in leksikografsko opremo. Izvajanje načrtovanega projekta se je v letu 2019 uspešno zaključilo, v pripravi pa je njegovo nadaljevanje.

Izvedeni ukrepi in končni rezultati projekta bodo prispevali k dvigu naslednjih kompetenc: digitalna pismenost, kulturna zavest in izražanje, učenje učenja, komunikacija tako v maternem kot v tujem jeziku, bralna pismenost.

2. Vzgoja in izobraževanje na področju kulture (PP – 131154)

3. Kulturni bazar

Kulturni bazar (KB), **največje medresorsko strokovno usposabljanje na področju kulturno-umetnostne vzgoje** (KUV), je 9. aprila 2019 enajstič potekal v Cankarjevem domu. Organizatorji: MK (financer); MIZŠ in ZRSŠ (sofinancerja), partnerji (tudi sofinancerji): MKGP, MGRT, MOP in MZ; častno pokroviteljstvo Slovenska nacionalna komisija za UNESCO. Izvršni producent: Cankarjev dom v Ljubljani, pri pripravi programa neposredno ali posredno sodeluje skoraj 300 profesionalnih kulturnih ustanov iz vse Slovenije.

Osrednji temi KB 2019 sta bili *Sodobna umetnost* in *Ustvarjalnost mladih*, medresorsko zastavljene teme pa: *Gozd skozi umetnost in kulturo*, *Zdravje, šport in gibanje*, *umetnost in tehnologije* ter *Arhitektura in prostor*. Pripravljen je bil e-priročnik *Gozd skozi umetnost in kulturo*.

Usposabljanja se je udeležilo **954 strokovnih delavcev z različnih področij** (vzgoje in izobraževanja, kulture, kmetijstva in prehrane, zdravstva, sociale, okolja in prostora, športa ...) ter študentov različnih študijskih smeri. Partnersko smo se povezali tudi z ACS, Olimpijskim komitejem Slovenije (OKS) in Uradom za intelektualno lastnino.

Eden od ciljev projekta Kulturni bazar je tudi **gradnja nacionalne mreže na področju KUV**, ki povezuje VIZ, kulturne ustanove in lokalne skupnosti z namenom izvajanja kakovostnih programov in projektov KUV ter spodbujanja razvoja ustvarjalnosti pri otrocih in mladih, pa tudi starejšim. Ključnega pomena pri projektu je skrb za stalno strokovno usposabljanje na področju KUV, ki ga namenjamo strokovnim delavcem na področju vzgoje in izobraževanja ter kulture ter strokovnjakom z drugih področij, ki lahko KUV vsebine in dejavnosti vključujejo pri svojem strokovnem delu z otroki in mladimi/družinami/odraslimi.

Kulturni bazar v regiji

4. decembra 2019 je potekal drugi *Kulturni bazar v regiji* v Novi Gorici. Organizatorji: MK, MIZŠ, ZRSŠ (še posebej OE Nova Gorica) in Mestna občina Nova Gorica, izvršni producent projekta je bil SNG Nova Gorica.

Program je vseboval predstavitve regionalnih in nacionalnih kulturnih ustanov ter primere dobrih praks povezovanja VIZ in kulturnih ustanov. Osrednja tema je bila usmerjena v načrtni razvoj KUV v VIZ, kulturnih ustanovah in lokalnih skupnostih ter v prepoznavanje prednosti, ki jih prinašata sodelovanje in partnersko povezovanje vseh treh deležnikov.

Kulturni bazar v regiji, ki je potekal v SNG Nova Gorica ter drugih kulturnih ustanovah v mestu, je povezal **več kot 200 udeležencev** ter več kot 80 regionalnih in nacionalnih kulturnih ustanov ter ustvarjalcev.

4. Strokovna usposabljanja za koordinatorje KUV v mreži

V letu 2019 smo v okviru projekta Kulturni bazar izvedli dve strokovni usposabljanji:

- 18.6.2019: posvet koordinatorjev KUV v kulturnih ustanovah
- 26. 8. 2019: posvet »*Tkemo mrežo za ustvarjalnost*« za koordinatorje KUV v VIZ, kulturnih ustanovah in lokalnih skupnostih

18. 6. 2019 smo v Cankarjevem domu v Ljubljani pripravili strokovno usposabljanje *Potenciali povezovanja* za registrirane koordinatorje KUV v kulturnih ustanovah. Vabili smo tudi predstavnike kulturnih ustanov, ki se še niso vključile v mrežo, sodelujejo pa v okviru projekta Kulturni bazar in so s svojo kulturno-vzgojno ponudbo vključene v *Katalogu kulturno-umetnostne vzgoje*.

Namen strokovnega usposabljanja je bil predstavitev raznolikih primerov dobrih praks sodelovanja in povezovanja kulturnih ustanov ter razprava o potencialih povezovanja. Posveta se je udeležilo **45 udeležencev**, dogovorili smo se da bi s prakso tovrstnih srečanj nadaljevali, tako na nacionalni kot regionalni ravni.

26.8. 2019 smo v Cankarjevem domu v Ljubljani pripravili strokovno usposabljanje za registrirane koordinatorje KUV v VIZ, kulturnih ustanovah in lokalnih skupnostih *Tkemo mrežo za ustvarjalnost 2019*. Na posvetu smo predstavili primere dobrih praks povezovanja na različnih ravneh, ki so koordinatorjem lahko v pomoč pri njihovem delu, velik poudarek pa je bil na aktivnem sodelovanju (delavnice), spoznavanju drugih koordinatorjev, izmenjavi izkušenj, iskanju novih možnosti povezovanja s tistimi, ki so že partnerji, še zlasti pa smo želeli spodbuditi nove priložnosti za nova kreativna povezovanja.

Posveta se je udeležilo **76** registriranih koordinatorjev.

5. Druga medresorska strokovna usposabljanja na področju KUV

V okviru Evropskega tedna športa 2019 smo povezali področje športa, gibanja, zdravja, umetnosti in tehnologije ter 23. septembra pripravili celodnevni nacionalni strokovni posvet z naslovom *Šport, gibanje, zdravje, umetnost in tehnologije*. Organizatorji: MK, ZRSŠ, MIZŠ (Urad za razvoj in kakovost izobraževanja in Direktorat za šport) in Olimpijski komite Slovenije, izvršni producent Cankarjev dom v Ljubljani. Na posvetu so sodelovali strokovnjaki s področja kulture, vzgoje in izobraževanja, športa ter tehnologij. Skozi strokovna predavanja, predstavitve in delavnice so predavatelji z različnih področij prikazali preplet kulture in umetnosti, ki sloni na ustvarjalni in varni rabi tehnologij in interneta ter se tematsko navezuje na šport in gibanje, posredno pa tudi na zdravje. Posveta se je udeležilo **65 udeležencev** iz VIZ, kulturnih ustanov ter športnih delavcev. Projekt sta financirala OKS in ZRSŠ.

Ukrep prispeva k pridobitvi naslednjih kompetenc odraslih: komunikacija v maternem jeziku, socialne kompetence, bralna pismenost, kulturna zavest in izražanje.

6. Založništvo (PP 131125)

Na Javni agenciji za knjigo RS (v nadaljevanju JAK) se vsako leto izvajajo različni javni razpisi, med njimi nekateri vključujejo projekte in programe, namenjene izobraževanju odraslih in mladine od 15. leta dalje kot tudi starejših odraslih (upokojenecv). Sofinanciranje projektov poklicnega usposabljanja na JAK vključuje tako projekte, ki potekajo v splošnih knjižnicah, v okviru dejavnosti slovenskih založb in knjigarn kot tudi v okviru različnih zavodov in društev (npr. Društvo Bralna Značka – ZPMS), ki delujejo na področju. JAK je v letu 2019 nadaljevala s sofinanciranjem projektov usposabljanja na področju knjige, uporabe novih tehnologij pri promociji branja in nakupovanja knjig ter pri usposabljanju knjigarnarjev, s tem da je projekte usposabljanja vključila kot programske in projektne

enote v ustrezna razpisna področja in jih ni več sofinancirala na ločenem razpisu, saj sredstva na posebni postavki za tako sofinanciranje niso predvidena že od leta 2018 dalje.

JAK je podpirala kulturne projekte poklicnega usposabljanja na področju knjige v letu 2019 v skladu z naslednjimi dolgoročnimi cilji:

- krepitev poklicnih kompetenc zaposlenih na področju založništva in knjigotrštva,
- izvedba kakovostnih izobraževalnih kulturnih projektov na področju knjig
- krepitev slovenskega založništva oz. knjigotrštva ter dvig kakovosti in prodaje izdanih knjig in revij.

Uresničitev ciljev programov in projektov poklicnega usposabljanja na področju knjige je v izvedbi kakovostnih in prepoznavnih izobraževalnih projektov na področju knjige v domačem in mednarodnem kulturnem prostoru, vključevanje izvajalcev javnega poklicnega usposabljanja na področju knjige v izobraževalne procese ter izboljšanje strokovne usposobljenosti zaposlenih in samozaposlenih na področju knjige.

Vsako leto JAK izvede mednarodni prevajalski seminar, ki ponuja vpogled v aktualno stanje slovenske sodobne književnosti in možnost sodelovanja s slovenskimi avtorji, kritiki, založniki, predavatelji in drugimi akterji s področja knjige. Seminar pripomore k povečanju števila knjižnih izidov vrhunskih prevodov, k boljši informiranosti prevajalcev iz slovenskega jezika ter k tesnejšemu sodelovanju med prevajalci, založbami in avtorji. Učinki tovrstnega seminarja se kažejo skozi povečan interes tujih prevajalskih institucij za izvedbe delavnic, povezanih s slovenskim jezikom, večjega založniškega interesa za slovenske knjižne naslove in skozi več delovnih priložnosti za prevajalce iz slovenščine v tuje jezike. Seminar je v letu 2019 vključeval 13 prevajalcev iz devetih držav: Italija, Nemčija, Francija, Rusija, ZDA, Srbija, Romunija, Kitajska in Argentina. Nekoliko večji poudarek je bil tokrat na jezikovni kombinaciji SI-IT, saj so bile na seminar sprejete tri prevajalke v italijanščino.

Ukrep prispeva k pridobitvi naslednjih kompetenc: komunikacija v maternem jeziku, socialne kompetence, kulturna zavest in izražanje.

7. Poklicno usposabljanje na področju kulture (PP 131094).

MK sofinancira programe poklicnega usposabljanja na področju deficitarnih kulturnih poklicev in dejavnosti s področja umetnosti in knjige, v obliki seminarjev, predavanj, delavnic, srečanj, kongresov ipd. v sodelovanju z domačimi in/ali tujimi strokovnjaki na posameznem umetniškem področju. Od leta 2012 so se sredstva na področju knjige znižala na tako nizko raven, da oblika samostojnega razpisa ni več racionalna. Del financiranja za projekte JAK na področju poklicnega usposabljanja je bilo zagotovljeno na postavki JAK 131125.

Uresničitev projektov na področju poklicnega usposabljanja, usposabljanja na področju knjige ter drugih v okviru tega programa je prispevala k pridobitvi naslednjih kompetenc: komunikacija v maternem jeziku, digitalna pismenost, komunikacija v tujih jezikih, socialne kompetence, kulturna zavest in izražanje.

8. Javni zavodi na področju filma in AV kulture (PP 131083)

Pedagoško andragoški program Kino-katedra združuje predvajanje izbranih klasičnih del iz filmske zgodovine s kritično in teoretično razpravo ter različnimi didaktičnimi metodami filmske analize in interpretacije. Prilagojen je osnovnošolcem in srednješolcem, na andragoški ravni pa je namenjen zlasti pedagoškim delavcem v VIZ ter študentom kot tudi zainteresirani strokovni in splošni javnosti. V letu 2019 je uresničevanje letnega programa izobraževanja potekalo v skladu z načrtovanimi ukrepi. Ob tem so potekale redne dejavnosti programa Kino-katedra za osnovnošolce, srednješolce in pedagoge ter strokovna predavanja povezana s posameznimi tematskimi sklopi, prilagojena programski shemi ter filmskim retrospektivam.

Ključni napredek je na eni strani viden v velikem interesu pedagoških delavcev za programe na tem področju ter nadgradnja z novimi sklopi, kot je Študentska kino-katedra. Na drugi ravni pa je pomembno prilagajanje programa novim učnim načrtom na osnovnošolski in gimnazijski ravni ter vse intenzivnejše vključevanje teh dejavnosti v ponudbo Kulturnega bazarja in programov strokovnih izobraževanj za delavce v vzgoji in izobraževanju.

Pridobljene kompetence: poklicne kompetence ter kulturna zavest in izražanje.

9. Javni zavodi na področju KD (PP 131113) Zavod za varstvo kulturne dediščine (PP160186)

Dnevi evropske kulturne dediščine (DEKD) in Teden kulturne dediščine (TKD) 2019

DEKD so skupni projekt evropskih držav, ki naj bi predstavljal skupne značilnosti dediščine v posameznih državah, po drugi strani pa razkrival njihove posebnosti. Osnovna vodila DEKD vključujejo: dostopnost vsebin (dogodki so brezplačni), povezovanje različnih področij (dediščina, kultura, izobraževanje, turizem, šport, lokalne skupnosti in nevladne organizacije) na lokalnem, regionalnem in državnem nivoju, prostovoljstvo, medgeneracijsko povezovanje, načela formalnega in neformalnega izobraževanja, krepitev vloge nevladnih organizacij pri prepoznavanju in promociji kulturne dediščine. Glede na usklajeno koordinacijo s številnimi slovenskimi institucijami in nevladnimi organizacijami, ki se kakorkoli ukvarjajo s kulturno in naravno dediščino, ima projekt za popularizacijo dediščine zelo velik pomen.

TKD je medresorski nacionalni projekt, s katerim Zavod za varstvo kulturne dediščine Slovenije (ZVKDS) želi doseči boljšo vključenost vsebin s področja ohranjanja kulturne dediščine v vzgojno-izobraževalnem procesu, v formalnem in neformalnem izobraževanju. TKD je tesno povezan z DEKD, ki imajo vzpostavljeno mrežno sodelovanje in so tematsko zasnovani. Osnovna vodila projekta vključujejo: dostopnost vsebin (dogodki so brezplačni), kroskurikularno umeščanje vsebin s področja dediščine, odprto učno okolje, medpredmetno povezovanje, povezovanje organizacij iz različnih področij (dediščina, kultura, izobraževanje, turizem, šport, delovanje lokalnih skupnosti in nevladnih organizacij), medgeneracijsko povezovanje ter načela formalnega in neformalnega izobraževanja.

Izvajalec: ZVKDS

Regionalni posveti DEKD in TKD

Število programov: trije regionalni posveti DEKD in TKD v Sloveniji in v zamejstvu. Število udeležencev: 300.

Izvedli so tri regionalne posvete (Ljubljana, Idrija, Trst). V okviru posvetov so predstavili DEKD, TKD, temo Dediščina#umetnost#razvedrilo in primere dobrih praks iz preteklih DEKD. Izobraževalni programi so bili namenjeni potencialnim sodelujočim: delavcem v zavodih s področja dediščine, kulture in vzgojno-izobraževalnim delavcem, članom nevladnih organizacij ter vsem, ki jih izobraževanje o dediščini zanima. Vseh poldnevniških izobraževalnih programov se je udeležilo preko 300 udeležencev, med njimi večina strokovnih delavcev iz VIZ. Rezultati ankete so pokazali zelo dober odziv – udeleženci so dobili konkretne ideje, kako v vsakodnevne aktivnosti v vrtcih in šolah vpeljati teme, povezane s kulturno dediščino. Srečanja so se izkazala za izjemno koristna ne le zaradi boljše prepoznavnosti DEKD in TKD, temveč tudi iz drugih vidikov:

- izobraževanje: vsakoletna tema DEKD ponuja neomejene možnosti predstavitev dediščinskih vsebin kot tudi vsebin s področja varovanja dediščine in zato srečanja pomenijo obliko neformalnega izobraževanja odraslih;
- mreženje: srečanja so dobra priložnost za povezovanje in sodelovanje na lokalni ravni;
- spodbuda: na srečanjih motiviramo tiste, ki še niso naredili prvega koraka in spodbujamo tiste, ki delujejo že dalj časa;
- pozitivna javna podoba: srečanja ustvarjajo pozitivno podobo ZVKDS kot odprtega javnega zavoda, ki spodbuja medresorsko in medinstitucionalno sodelovanje.

Z inovativnimi pristopi in opaznimi dosežki na področju izobraževanja o dediščini so širili mednarodno prepoznavnost: Na vabilo Sveta Evrope smo na zasedanju koordinatorjev DEKD v Strasbourgu predstavili slovenske DEKD in predstavili slovensko izkušnjo izobraževanja o dediščini (Heritage Education). Nastala je 21. oddaja Televizije Slovenija, posvečena DKD pod naslovom Dediščina#umetnost#razvedrilo, na Televiziji Slovenija je bil predvajan oglas DEKD.

Prireditve DEKD in TKD

Izvajalci: 500 javnih zavodov in društev, sodelujočih v projektih DEKD in TKD

Število programov: 450

Število udeležencev: 50.000

Tema Dediščina#umetnost#razvedrilo je omogočila sodelovanje širokemu krogu sodelujočih in opozorila na dediščino, ki nas obdaja na vsakem koraku.

Program prireditev je obsegal več kot 450 dogodkov, ki jih je obiskalo preko 50.000 obiskovalcev. Vključenih je bilo 170 vrtcev, osnovnih in srednjih šol, ki so dediščini posvetili vrtčevske in šolske ure,

projektne dneve, prirejali izjemne dogodke, ki so povezali tako vaške kot tudi mestne skupnosti. Poleg odprtja DEKD in TKD na Vrhniki, je izmed številnih izjemno kvalitetnih dogodkov, ki so bili plod večmesečnega izobraževanja odraslih, izpostaviti vzpostavitev galerije na prostem na bernardinskih arkadah. Prepoznana je bila vrednost oplemenitenja sprehajalne poti med Piranom in Portorožem. Nov galerijski prostor bo v naslednjih letih omogočal razstave, posvečene bogati kulturni in naravni dediščini našega prostora. Prva razstava Male štorije naše dediščine je naletela na izjemen odziv in podporo lokalne skupnosti ter turističnega gospodarstva. Društvo Anbot že 15 let uspešno združuje teme DEKD v izvedbi študijskih krožkov Andragoškega centra Slovenije, tako so razstavljene fotografije nastajale v okviru študijskih krožkov Dediščina okoli nas.

V okviru TKD je sodelovalo je 22.500 otrok in mladih (na podlagi 44 % poročil VIZ) pod vodstvom 1.200 vzgojiteljev in učiteljev mentorjev, ki so se predhodno poglobljeno seznanili s temo in spoznavali različne vidike kulturne dediščine. V programu prireditev se je predstavilo več etničnih skupnosti, ki živijo na območju Slovenije, tudi v zamejstvu smo ohranili obseg aktivnosti. Odmevnejši dogodek je bil Velika parada mladosti, ko je pod vodstvom mentorjev 450 učencev zamejskih šol s slovenskim učnim programom na Borznem trgu v središču Trsta zapelo himno DEKD in izvajalo koreografijo sokolskih telovadnih vaj.

Kompetence, ki so jih udeleženci pridobili: kulturna zavest in izražanje, učenje učenja, socialne kompetence in komunikacija v materinem jeziku.

10. Izvajanje zakona o varstvu kulturne dediščine (PP 131140)

Priprava na strokovne izpite s področja varstva kulturne dediščine v muzejski, konservatorski in konservatorsko-restavratorski dejavnosti

Zakon o varstvu kulturne dediščine v 103. členu določa regulirane poklice na področju varstva dediščine. Eden izmed pogojev za samostojno opravljanje reguliranih poklicev s področja varstva dediščine je tudi opravljen strokovni izpit. Zaradi specifičnosti teoretičnih in praktičnih znanj, ki se zahtevajo za uspešno opravljen strokovni izpit in s tem za samostojno opravljanje predmetnih poklicev, se je potrebno usposabljanje v ustrezni organizaciji s področja varstva, kot priprava na strokovni izpit. Dosedanji učinki izvajanje tega instituta so bili pozitivni, saj, poleg možnosti zaposlitve v javnem sektorju, dopušča možnost posameznikom do samozaposlitve na trgu, prispeva k širi varnosti ohranjanja kulturne dediščine in posameznikom, da vstopijo na trg dela s pridobljenim, preverjenim in potrjenim strokovnim znanjem.

V letu 2019 smo na MK organizirali strokovne izpite na področju varovanja dediščine. Za področja muzealstva, konservatorstva in konservatorstva-restavratorstva je **izpit uspešno opravilo 51 kandidatov**.

11. Javni sklad RS za kulturne dejavnosti (JSKD) (PP 867810)

Programi za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju in kulturi

Javni sklad Republike Slovenije za kulturne dejavnosti (v nadaljnjem besedilu: JSKD) preko strokovne službe in mreže 59 izpostav po vsej Sloveniji izvaja sistem strokovnih usposabljanj za mentorje in izvajalce kulturnega programa na področju kulture. Vsi izobraževalni programi za odrasle so bili v letu 2019 namenjeni doseganju višje kakovosti izvedb in krepitvi ustvarjalnosti vseh generacij. Veliko pozornost JSKD namenja konceptu vseživljenjskega učenja, zato izobraževalni programi zajemajo vse generacije in so enakomerno dostopni po vsej Sloveniji.

Ukrep sodi v sklop prvega prednostnega področja, pod splošno izobraževanje odraslih, in uresničuje tudi prednostno nalogo MK za povečanje dostopnosti izobraževalnih programov na področju kulture. V ljubiteljski kulturi v Sloveniji aktivno ustvarja preko 107.000 odraslih. Za njihovo strokovno vodstvo in mentorje obšolskih kulturnih dejavnosti ter učitelje predmeta »neobvezni izbirni predmet Umetnost« v osnovnih šolah, je JSKD v letu 2019 pripravil **504 izobraževanj po vsej Sloveniji, ki se jih je udeležilo 11.283 odraslih**.

Na JSKD sledimo konceptu, da lahko posamezniki in skupine (društva, zavodi, šolske skupine) na področju ljubiteljske kulture uspešno delujejo samo pod ustrezno izobraženim strokovnim vodstvom. JSKD se je v 2019 osredotočal na deficitarna področja in podajanje osnovnih praks na regijski ravni in na nadgradnjo znanj na državni ravni. Na najvišji ravni so bila pripravljena strokovna usposabljanja za dejavnosti, kjer ni institucionalnega izobraževanja (sodobni ples, folklorna dejavnost idr.) oz. drugih kakovostnih dodatnih izobraževalnih oblik.

Sistem strokovnih usposabljanj omogoča dodatna znanja ter izpopolnjevanje mentorjev in izvajalcev kulturnega programa. Izobraževanja na državni ravni so se po vsej Sloveniji v večini izvajala pod okriljem Študijskega centra JSKD, kar pomeni visoko kakovost programov, vrednotenje programa in izdana potrdila ŠČ JSKD. Poleg tega je JSKD sam in v koprodukciji izvedel še številne druge izobraževalne oblike (različne delavnice, poletne šole, kolonije, mednarodne konference ...).

Med izobraževanju v 2019 izpostavljam Seminarje NIP Umetnost (vsak 16 ur), ki povezujejo in multiplicirajo različne dejavnosti za učitelje predmeta Umetnost v osnovni šoli in druge mentorje, Poletno plesno šolo, Zimsko plesno šolo, Zborovodske šole, ki potekajo po različnih krajih in zagotavljajo svež pritok znanja v številne zборе in Dirigentsko šolo za orkestre; Scenaristični laboratorij in Mladinsko filmsko delavnico na filmskem področju; številna likovna izobraževanja, Prevajalnico in Literarno šolo na literarnem področju; Lutkovno šolo Animacija, Šolo za mentorje otroških gledaliških skupin, Motivirajmo učence! – delavnice gledališke pedagogike: gledališče v šoli, Lutkovna šola; animacija: lutkovna predstava, Tehniko govora: trening govornega aparata ter Poletne gledališke delavnice, ki zagotavljajo nova znanja na področju gledališča.

Kompetence, ki so jih udeleženci pridobili: kulturna zavest in izražanje, učenje učenja, komunikacija in razumevanje v maternem jeziku, socialne in državljanske kompetence, samoiniciativnost in podjetnost, sposobnost delovanja v skupini, reševanja konfliktov, sposobnost vodenja.

JSKD – Izvajanje projekta iz Evropskega socialnega sklada (ESS)

JSKD je septembra 2016 (v okviru 8.2. prednostne naložbe -Trajnostno vključevanje mladih na trg dela, predvsem tistih, ki niso zaposleni in se ne izobražujejo ali usposabljaajo) podpisal pogodbo o izvajanju projekta izobraževanja **“Pridobivanje dodatnih znanj za mlade na področju kulturnih dejavnosti v okviru JSKD”** do leta 2020 (Pogodba št. 3340-16-200000 z dne 13. 9. 2016).

Leta 2019 smo uspešno nadaljevali z izobraževalnimi programi v okviru 13 različnih **120-urnih izobraževalnih modulov**, s katerimi smo brezposelnim mladim do 29. leta omogočili pridobivanje novih izkušenj, znanj in kompetenc na področju kulturnih dejavnosti z namenom, da bodo lahko prišli hitreje do kakovostnejše prve zaposlitve.

Na podlagi pogodbe o pričetku izvajanja projekta, odobrenih sredstev in razvitih modulov smo v letu 2019 objavili javni razpis za vključitev mladih brezposelnih v sistem dopolnilnega izobraževanja, in sicer:

JAVNI RAZPIS ZA LETO 2019 - razpisani modul v 2019:

- 1: VODENJE GLEDALIŠKE SKUPINE/Temeljni področni modul: 80–120 ur/Kraj izvedbe: Ljubljana
- 2: LUTKOVNA ŠOLA/Temeljni področni modul: 80–120 ur/Kraj izvedbe: Ljubljana
- 3: ŠOLA ZA UČITELJE PLESA/Temeljni področni modul: 80–120 ur/Kraj izvedbe: Ljubljana
- 6: FILMSKA ŠOLA/Temeljni področni modul: 80–120 ur/Kraj izvedbe: Ljubljana, Slovenj Gradec, Maribor
- 7: KREATIVNO PISANJE DRAMSKIH BESEDIL, SCENARISTIKA, RADIJSKA IGRA, PERFORMANS, UPRIZARJANJE/Temeljni področni modul: 80–120 ur/Kraj izvedbe: Ljubljana
- 9: INSTRUMENTALNA ŠOLA IN MENEDŽMENT/Temeljni področni modul: 40 ur/Kraj izvedbe: Ljubljana in drugi kraji
- 10: ŠOLA ZA LIKOVNE MENTORJE/Temeljni področni modul: 80–120 ur/Kraj izvedbe: Ljubljana
- 12A: KOMUNIKACIJSKE KOMPETENCE/Dopolnilni področni modul: 40–80 ur/ Kraj izvedbe: Ljubljana

Na podlagi zgoraj navedenih razpisov je bilo v program izobraževanja vključenih **40** mladih iz obeh kohezijskih regij (19 kandidatov iz vzhodne in 21 kandidatov iz zahodne kohezijske regije). Ustreznega razmerja 60:40 sicer nismo dosegli, zato bo v letu 2020 poseben poudarek na razpisih v vzhodni kohezijski regiji. Največje zanimanje med moduli beležimo pri modulu 6 – FILMSKA ŠOLA, ki je bil letos prvič izveden tudi v Mariboru. Žal je bilo tudi v letu 2019 zaznati najnižjo stopnjo prijav za modula 4 in 5: ŠOLA VODENJA OTROŠKIH OZIROMA ODRASLIH FOLKLORNIH SKUPIN ter modul 8: ŠOLA ZBOROVODSTVA IN ZBOROVSKI MENEDŽMENT, zato bo treba v letu 2020 opraviti temeljito analizo, zakaj prihaja do tako nizkega interesa, in pripraviti ključne aktivnosti, ki bi ta negativni trend odpravile. Vsi udeleženci programa, ki so se posameznega modula udeležili v deležu najmanj 80 % vseh predpisanih ur, so prejeli posebna potrdila z natančno navedbo programa, vsebin in opravljenih obveznosti.

12. Razvoj inovativnih učnih okolji in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture

MK je avgusta 2016 objavilo javni razpis za izbor operacij »Razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture«. Gre za naložbo, ki jo sofinancirata Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada in Republika Slovenija, njena celotna vrednost je 1.000.000 EUR, izvajala pa se bo do leta 2021, torej šest let.

Namen, ki ga s to naložbo zasleduje, je spodbujanje razvoja inovativnih učnih okolji in prožnih oblik učenja, ki bodo prispevala k dvigu splošnih in drugih kompetenc na področju kulture, krepitev kompetenc strokovnih delavcev v vzgojno-izobraževalnih vsebinah na področju kulture in umetnosti ter razvijanje in izvajanje različnih modelov prehajanja med kulturnimi in umetniškimi vsebinami in okoljem. Kulturno-umetnostna vzgoja, ki vključuje neposreden stik mladih s profesionalno umetnostjo (ogledi kakovostnih predstav s kulturno-vzgojnim programom, različne oblike dejavnosti, kjer sodelujejo umetniki in ustvarjalci ipd.), pomembno prispeva k dvigu njihovih kulturnih kompetenc (kulturna zavest in izražanje), razvoju ustvarjalnosti, inovativnosti, kritičnega in analitičnega razmišljanja ter reševanja problemov.

Za razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja je med drugim ključna vzpostavitev skupnega dodatnega strokovnega usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju in strokovnih delavcev v kulturi. Tako povezovanje je pomembno za izvajanje kulturno-vzgojnih dejavnosti, tako v vzgojno-izobraževalnih zavodih kot tudi v kulturnih ustanovah. Znanja in izkušnje, pridobljena na usposabljanjih na teh področjih, bodo za strokovne delavce VIZ uporabna tudi na drugih področjih umetnosti, saj se film in gledališče tesno prepletata tudi z drugimi umetnostmi.

Podprti projekti kulturno-umetnostne vzgoje so namenjeni razvoju inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih in drugih kompetenc na področju kulture različnih ciljnih skupin, in sicer na dveh deficitarnih področjih v vzgojno-izobraževalnem prostoru: film in gledališče. V okviru javnega razpisa je bilo zbranih šest izvajalcev, in sicer trije s področja filma in trije s področja gledališča.

Podatki o strokovnem usposabljanju v okviru nacionalnih projektov kulturno-umetnostne vzgoje, izvajanih v okviru tega razpisa:

- **Igrišče za gledališče 2.0**, Zavod Bunker
Za strokovne delavce v VIZ so bile razvite in izvedene različne dejavnosti: Abonma za pedagoške delavce, Šola v kulturi za pedagoške delavce, Tandemske ure ... V letu 2019 je bilo v usposabljanje vključenih 133 strokovnih delavcev iz osnovnih in srednjih šol.
- **Gleda(l)išče**, Slovenski gledališki inštitut (SLOGI):
V letu 2019 se je v okviru programov v projektu udeležilo strokovnih usposabljanj skoraj 500 strokovnih delavcev iz VIZ iz vse Slovenije ter 342 študentov, pretežno iz Pedagoških fakultet v Ljubljani, Mariboru in Kopru ter 14 mladih ustvarjalcev s področja gledališča.
- **Prvi prizor**, Slovensko narodno gledališče Maribor:
V letu 2019 je bilo v različne aktivnosti strokovnega usposabljanja vključenih 199 strokovnih delavcev VIZ iz vse Slovenije, poleg tega še 63 študentov Pedagoške in Filozofske fakultete v Mariboru ter 27 mladih ustvarjalcev s področja gledališča.
- **Filmska osnovna šola**, Art kino mreža Slovenije:
V letu 2019 je bilo v projekt vključenih 936 strokovnih delavcev iz osnovnih šol, 11 študentov ter 23 mladih ustvarjalcev s področja filma.
- **Razumevanje filma**, Slovenska kinoteka:
V letu 2019 je bilo vključenih 154 strokovnih delavcev iz VIZ, 13 študentov in 15 mladih ustvarjalcev s področja filma.
- **Filmski vlak**, Center za mladinsko kulturo Kočevje:
V letu 2019 je bilo v strokovno usposabljanje vključenih okrog 160 strokovnih delavcev iz osnovnih in srednjih šol.

Ukrep prispeva k pridobitvi naslednjih kompetenc: komunikacija v maternem jeziku, socialne kompetence, kulturna zavest in izražanje.

13. »Vključujemo in aktiviramo!«

JAK je v letih 2016–2019 izvajala operacijo »Vključujemo in aktiviramo!«, ki jo je sofinancirala Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Namen operacije je bil razvoj in izvajanje interdisciplinarnih programov socialne aktivacije za štiri ciljne skupine: osebe z motnjami v duševnem zdravju, osebe z motnjami v duševnem razvoju, zapornike v fazi odpusta in osebe, ki se zdravijo odvisnosti od prepovedanih drog. Glavni cilj operacije je bila socialna aktivacija teh ranljivih skupin z

vključitvijo kulturne komponente. Udeleženci so skozi program, utemeljen na ustvarjalnosti in kulturi, pridobili znanje in kompetence, s katerimi bi se v prvi vrsti lažje socialno aktivirali in posledično vključili na trg dela. V vseh letih je v operaciji sodelovalo 222 oseb s stalnim prebivališčem v KRVS in 157 oseb s stalnim prebivališčem v KRZS.

V letu 2019 je pri operaciji "Vključujemo in aktiviramo!" sodelovalo **101 udeleženec** v 11 različnih institucijah. Program je uspešno opravilo **84 udeležencev**. Udeleženci so bili pripadniki treh ranljivih družbenih skupin: zaporniki v fazi odpusta, osebe s težavami v duševnem zdravju ter osebe, ki se zdravijo odvisnosti od prepovedanih drog. Usposabljanja udeležencev so potekala v enajstih skupinah po vsej Sloveniji, in sicer v ZPKZ Ljubljana, ZPKZ Ig, ZPKZ Dob, ZPMZKZ Celje, ZPKZ Maribor, Društvo Projekt Človek, Zavod Pelikan – Karitas (Terapevtska skupnost za zasvojene s pridruženimi težavami v duševnem zdravju – TS Sostro), Osebe s težavami v duševnem zdravju, SVZ Hrastovec, Vzgojni zavod Planina, Društvo Vezi in združena skupina Društvo Šent Maribor & Ozara Maribor.

14. Moduli s področja kulture - Rromski centri

NIO NPO Moduli s področja kulture - Rromski centri je bil umaknjen iz INOP že v letu 2018.

15. Večja socialna vključenost (14-20-EU (80 % EU, 20 % SLO)) PN9.1 - PP od 160241 do 160244 –

Naložbo je sofinancirala Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada in Republika Slovenija. Javni razpis se je izvajal v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014 – 2020. Namen razpisa je sofinanciranje operacij z namenom mobilizacije, motivacije in proaktivacije delovanja posameznikov iz ranljivih družbenih skupin za njihovo večjo socialno vključenost in zaposljivost.

V letu 2019 se je nadaljevalo izvajanje 12 operacij (7 iz kohezijske regije vzhodna Slovenija (KRVS) in 5 iz kohezijske regije zahodna Slovenija (KRZS)), ki so bile izbrane za sofinanciranje v okviru Javnega razpisa za izbor operacij za večjo socialno vključenost pripadnikov ranljivih družbenih skupin na področju kulture v okviru Evropskega socialnega sklada v letih 2018 – 2019. Razpis je bil namenjen zaposlovanju, oziroma zagotavljanju večjih zaposlitvenih možnosti na trgu dela, dvigu ravni usposobljenosti, kulturne ustvarjalnosti in kreativnosti, ter krepitvi samozavesti in socialne vključenosti v širše družbeno okolje pripadnikov manjšinskih etničnih skupnosti in invalidov. Glede na to, da je pomanjkanje kadrov element ranljivosti pri ohranjanju kulturnih posebnosti, pomeni prikazani ukrep pomemben prispevek k izboljšanju pogojev za kakovostno integracijo. Upravičenci, ki so izvajali operacije so bili nepridobitne pravne osebe zasebnega prava, ustanovljene kot društvo, zveza društev, zasebni zavod ali ustanova. Operacije pa so izvajali v partnerstvu z vsaj še tremi društvi ali eno zvezo društev. Operacije so se izvajale do 31. 12. 2019. Dosežen napredek se kaže v številu oseb iz ranljivih ciljnih skupin vključenih v program in število udeležencev (v spodbude za zaposlitev). Delo je v letu 2019 nadaljevalo 12 novo zaposlenih pripadnikov ranljivih ciljnih skupin, v aktivnosti usposabljanj pa je bilo v letu 2019 vključenih 366 oseb, do konec leta pa je usposabljanje zaključilo 710 oseb iz ranljivih ciljnih skupin. Podatki o vključenosti oseb v aktivnosti operacij kažejo zelo dobre rezultate glede na to, da gre za predstavnike ranljivih skupin, ki potrebujejo poseben pristop.

16. Spodbujanje prožnih in inovativnih oblik učenja z razvojem jezikovnih virov in tehnologij (14-20-EU (80 % EU, 20 % SLO)), PN 10.1 - PP 160208-PP 160211

MK je marca 2017 objavilo Javni razpis za izbor operacij »Spodbujanje prožnih in inovativnih oblik učenja z razvojem jezikovnih virov in tehnologij«. Na razpisu sta bila izbrana dva projekta:

- **Spletni portal Franček (ZRC SAZU)**
- **Slovenščina na dlani (Univerza v Mariboru)**

Cilj javnega razpisa je izdelava učnih jezikovnih e-orodij ter priprava in izvedba strategij prožnih oblik učenja (oblikovanje, sprejetje in izvajanje strateškega dokumenta s področja prožnih oblik učenja v vzgojno-izobraževalnih zavodih, izvedba izobraževanj učiteljev za delo z učnimi jezikovnimi e-orodji in pripadajočimi metodami dela ter vključitev učnih jezikovnih e-orodij in inovativnih učnih pristopov v pouk slovenskega jezika s književnostjo) na vzgojno-izobraževalnih zavodih.

V letu 2019 se je nadaljeval razvoj tehnološke zasnove učnih jezikovnih e-orodij, namenjenih učencem osnovnih in/ali dijakom srednjih šol ter njihovim učiteljem slovenščine. Potekale so dejavnosti za oblikovanje učnega e-okolja. Izvedenih je bilo več izobraževanj za učitelje slovenščine iz vzgojno-

izobraževalnih zavodov, ki so vključeni v oba projekta. Projekta se izvajata od leta 2017 do leta 2021. Projekta sofinancirata Republika Slovenija in Evropska Unija iz Evropskega socialnega sklada.

17. Jezikovna integracija ranljivih skupin govorcev v Republiki Sloveniji (14-20-EU (80 % EU, 20 % SLO)), PN 9.1 – PP 160245–PP 160248

MK je junija 2017 objavilo Javni razpis za izbor operacij »Jezikovna integracija ranljivih skupin govorcev v Republiki Sloveniji«. Na razpisu sta bila izbrana dva projekta, ki sta se začela izvajati leta 2018 in se v letu 2019 uspešno zaključila:

- **Pri-ročna video slovnica slovenskega znakovnega jezika (PRVI-SZJ)** (izvajalka: Zveza društev gluhih in naglušnih Slovenije iz Ljubljane) in
- **Lahko je brati: Razvoj temeljnih usmeritev, metod, didaktičnih gradiv in spremljajočih orodij za lahko branje v Sloveniji** (izvajalec: Zavod Risa, Center za splošno, funkcionalno in kulturno opismenjevanje, iz Podgorja pri Slovenj Gradcu).

V okviru prvega projekta so nastala inovativna didaktična gradiva za učenje oziroma poučevanje slovenskega znakovnega jezika (SZJ), ki so gluhih in naglušnih, ki so uporabniki SZJ in hkrati govorci slovenščine s posebnimi potrebami (in jezikovni skupnosti SZJ v splošnem), dostopna iz naslednjih vidikov:

- glede na metajezik gradiv (SZJ);
- glede vsebine (slovnica, primerna za nejezikoslovce oziroma za splošno javnost vseh starostnih skupin – od učencev v šoli do odraslih in starejših članov društev gluhih in naglušnih po vsej Sloveniji);
- glede načina poučevanja – SZJ kot prvi/materni oziroma drugi/tuji jezik v šolskem sistemu;
- glede sporazumevalnega kanala (video); in
- glede zgledov in vaj iz vsakdanje rabe. Osnove slovnice SZJ so torej predstavljene v SZJ, in sicer v obliki 40 pet- do desetminutnih video posnetkov, ki so prosto dosegljivi na spletu, objavljeni pa so tudi v knjižni obliki s spremljevalno QR kodo.

Drugi projekt je nadgradil obstoječe smernice lahkega branja ter oblikoval standarde in kazalnike za lahko branje v Sloveniji. Ključna ciljna skupina projekta so osebe z motnjami v duševnem razvoju, pa tudi druge osebe, ki so iz različnih razlogov slabše bralno pismene in potrebujejo lahko branje za lažje funkcioniranje v družbi (gluhi ali naglušni, slepi ali slabovidni, gluhoslepi, osebe z afazijo, osebe z demenco, priseljenci takoj ob priselitvi, skupina slabših bralcev). V projektu so med drugim nastali program in kurikulum temeljnega usposabljanja ciljnih govorcev ter priročnik z orodji za pripravo lahkega branja v slovenskem jeziku.

Konkretni cilji in rezultati projekta:

- Člani projektne skupine so ciljne uporabnike in njihove podporne osebe najprej opolnomočili za uporabo, nato pa tudi za pisanje lahkega branja (jih naučili pravil za pisanje lahko berljivih besedil). Pri tem so uporabili v projektu razvite program in kurikulum usposabljanja ter priročnik.
- Usklajena navodila oz. usmeritve za lahko branje na Slovenskem, upoštevaje pravopisna in slovnična pravila slovenskega knjižnega jezika. Med usmeritvami so razdelali stopnje lahkega branja in priporočila za posamezne stopnje (različne stopnje lahko berljivih gradiv za osebe z lažjo, zmerno in težjo motnjo v duševnem razvoju). Strokovnjake v organizacijah priročnik usmerja, kako preverjati bralno pismenost in kako bolje komunicirati z uporabniki.
- Korpus ustreznih lažjih in pogosto uporabljenih sopomenk.
- Ker je za osebe z motnjami v duševnem razvoju izjemnega pomena ilustrativno prikazovanje informacij, je v projektu vzporedno (kot del priročnika) nastal slovenski sistem vizualnega nabora za podajanje informacij – slovensko zbirka piktogramov, ilustracij oz. fotografij, prilagojena slovenskemu družbeno-kulturnemu okolju.

V okviru obeh projektov so potekala tudi usposabljanja pripadnikov ranljivih skupin govorcev za večjo jezikovno integracijo ter lažje vključevanje v družbo in na trg dela. Projekta sta sofinancirali Republika Slovenija in Evropska Unija iz Evropskega socialnega sklada.

Projekta prispevata k dvigu naslednjih kompetenc: komunikacija v maternem jeziku, bralna pismenost.

18. Podporno okolje za delovanje na področju kulture (14-20-EU (80 % EU, 20 % SLO)), PN 9.1 – PP 160196–PP 160199

Namen javnih razpisov v okviru NIO **Podporno okolje za delovanje na področju kulture** je vključevanje oseb iz ciljne skupine v kulturne projekte in programe izvajalcev na področju kulture na način, da se tem osebam omogoči najmanj enoletna zaposlitev za polni delovni čas na novih ali

obstojećih delovnih mestih (sklop 1) ali pa vključitev v najmanj 174-urno usposabljanje, ki vključuje tudi mentorstvo (sklop 2). Projekti torej omogočajo zaposlovanje in prispevajo k dvigu zaposljivosti, spodbujajo ustvarjanje novih zaposlitvenih možnosti ter višajo kompetence posameznikom na področju kulture. S temi sredstvi se zagotavlja spodbudno okolje za obstoj, razvoj in populariziranje kulturne ustvarjalnosti.

Objavljeni JR:

- podporno okolje za delovanje na področju kulture (objavljen v letu 2016, za izvedbo projektov zaposlitev in usposabljanj v 2017 in 2018);
- podporno okolje za delovanje na področju kulture 2018 (objavljen v letu 2017, za izvedbo projektov zaposlitev in usposabljanj v 2018 in 2019);
- podporno okolje za delovanje na področju kulture 2019 (objavljen v letu 2018, za izvedbo projektov zaposlitev in usposabljanj v 2019 in 2020).

4. POROČILO MZ

A. Finančna realizacija MZ

Preglednica 40: Finančna realizacija MZ

Številka in ime proračunske postavke	Ime izobraževalnih programov in podpornih dejavnosti	Načrt 2019	Realizacija 2019	Indeks realizacije	Prednostno področje/ podporna dejavnost
7083 – programi varovanja zdravja in zdravstvene vzgoje	Preventivni programi za zdrav način življenja in opuščanje razvad	150.000,00	150.000,00	100	1
Sredstva Zavoda za zdravstveno zavarovanje Slovenije (ZZZS) – obvezno zdravstveno zavarovanje*	Preventivni programi za zdrav način življenja in opuščanje razvad	10.278.008,00	10.278.008,00	100	1
Skupaj Ukrep		10.428.008,00	10.428.008,00	100	
Skupaj MZ		10.428.008,00	10.428.008,00	100	

B. Realizacija MZ po proračunskih postavkah

V okviru javnega razpisa za izvajanje projektov in programov **varovanja in krepitve zdravja za leto 2019 je ministrstvo za zdravje** namenilo sredstva v višini najmanj 150.000,00 € na letni ravni iz proračunske postavke "7083 – programi varovanja zdravja in zdravstvene vzgoje". Sredstva, ki jih preventivnim dejavnostim namenja MZ so bila v letu 2019 realizirana 100 %.

5. POROČILO MINISTRSTVA ZA KMETIJSTVO, GOZDARSTVO IN PREHRANO (MKGP)

A. Finančna realizacija pk proračunskih postavkah

Preglednica 41: Okvirni obseg sredstev MKGP

Številka in ime ukrepa	Številka in ime proračunske postavke	Ime izobraževalnih programov in podpornih dejavnosti	Načrt 2019	Realizacija 2019	Indeks realizacije	Prednostno področje/pod-porna dejavnost	Razlogi za nižjo realizacijo
2311-11-0023 Podpora interesnemu povezovanju	PP 255610 – Podpora strokovnim prireditvam, stanovskemu in interesnemu povezovanju	Programi usposabljanja v kmetijstvu, gozdarstvu in živilstvu, ki jih izvajajo nepridobitne in nevladne organizacije	295.000,00	291.529,34	98	3	Realizacija malo nižja zaradi neizpolnjevanja pogojev javnega razpisa
2311-11-0024 Svetovanje v kmetijstvu	PP 131710 – Javna kmetijska svetovalna služba in PP 256010 –Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije	Svetovalna dejavnost Izobraževanje in usposabljanje svetovalcev	8.602.572,00	9.260.023,00	107	3	
Skupaj ukrep			8.897.572,00	9.551.552,34			
2311-11-0004 Strokovne naloge s področja kmetijstva	PP 209410 – Podpora čebelarstvu	Podpora čebelarstvu	591.106,00	605.883,27	102	3	
Skupaj ukrep			591.106,00	605.883,27			
2330-17-0011 Podpore čebelarstvu, uredba 2017–2019	PP140032 – Program ukrepov v čebelarstvu – EU	Usposabljanje in izobraževanje na področju čebelarjenja	20.894,00	20.894,00	100	3	

	PP140033 – Program ukrepov v čebelarstvu –SLO	Usposabljanje in izobraževanje na področju čebelarjenja	20.894,00	20.894,00	100	3	
	PP140032 – Program ukrepov v čebelarstvu – EU	Izobraževanje na področju zdravstvenega varstva čebel	10.515,00	10.515,00	100	3	
	PP140033 – Program ukrepov v čebelarstvu –SLO	Izobraževanje na področju zdravstvenega varstva čebel	10.515,00	10.515,00	100	3	
Skupaj ukrep			62.818,00	62.818,00			
2330-18-0006 Javna gozdarska služba 2018– 2022	PP 184110 – Javna gozdarska služba	Programi svetovanja za lastnike gozdov za večnamensko gospodarjenje z gozdovi	123.991,00	192.227,00	155	3	
Skupaj ukrep			123.991,00	192.227,00	155		
2330-18-0006 Javna gozdarska služba 2018– 2022	PP 184110 – Javna gozdarska služba	Svetovanje lastnikom gozdov pred izdajo odločb, izobraževanje in usposabljanje svetovalcev	733.056,00	749.913,00	102	3	
Skupaj ukrep			733.056,00	749.913,00	102		
2330-18-0006 Javna gozdarska služba 2018– 2022	PP 184110 – Javna gozdarska služba	Izobraževanje in ozaveščanje javnosti s področja gozda in gozdarstva	123.320,00	87.995,00	71	3	Manjša poraba časa za izvedbo aktivnosti
Skupaj ukrep			123.320,00	87.995,00	71		
2330-15-0010 PRP Prenos znanja	PP 140021 – PRP 2014–2020 – EU, PRP v višini 80 %	Usposabljanje za namen izvajanja ukrepa prenos znanja in dejavnosti	1.000.000,00	1.440.157,73	144	3	Višja realizacija zaradi zamika izplačil iz leta 2018

in dejavnosti informiranja	PP 140022 – PRP 2014–2020 – SLO v višini 20 %	informiranja					
Skupaj ukrep			1.000.000,00	1.440.157,73	144	3	
Skupaj MKGP			11.531.863,00	12.690.546,34	110		

* PRP Za ukrep: Prenos znanja in dejavnosti informiranja. Dejanska izplačila sredstev bodo tudi letos odvisna od zamika izplačil, pogodbenih vrednosti, realizacije in tako naprej.

B. Obrazložitev po proračunskih postavkah

1. Podpora strokovnim prireditvam, stanovskemu in interesnemu povezovanju (PP 255610)

MKGP vsako leto v skladu s 25. členom Zakona o kmetijstvu (Zakon o kmetijstvu (Uradni list RS, št. 45/08, 57/12, 90/12 – ZdZPVHVVR, 26/14, 32/15 in 27/17) in Uredbo o ukrepih kmetijske strukturne politike in kmetijske politike razvoja podeželja (Uradni list RS, št. 35/15) dodeljuje finančna sredstva za podporo nevladnim organizacijam, ki delujejo na področju kmetijstva, gozdarstva in podeželja.

Pomoč se dodeli preko treh javnih razpisov in sicer:

2. ukrepa uredbe: Pomoč delovanju nepridobitnih združenj na področju kmetijstva, gozdarstva in podeželja (v nadaljnjem besedilu: ukrep 2) v okviru katerega se sofinancira izvajanje strokovnih prireditev, ki spodbujajo prenos znanja in informiranja ljudi na podeželju, ki delujejo na področju predelave in s kmetijstvom povezanega delovanja na podeželju in ki niso predmet primarne proizvodnje kmetijskih proizvodov. Ukrep 2. se izvaja po pravilu *de minimis* skladno z Uredbo 1407/2013/EU.

3. ukrepa uredbe: Pomoč nepridobitnim organizacijam pri organizaciji strokovnih in jubilejnih dogodkov (v nadaljnjem besedilu: ukrep 3), v okviru katerega se sofinancira delovanje nepridobitnih združenj, ki delujejo na področju kmetijstva, gozdarstva in podeželja in ki s svojim delovanjem prispevajo k razvoju in ohranjanju kmetijstva ali gozdarstva ter ohranjanju poseljenosti podeželja. Delo organizacij, ki so upravičene po tem ukrepu, koristi razvoju kmetijstva, gozdarstva in podeželja, zato se njihovo delovanje ocenjuje kot pomembno saj pomaga pri načrtovanju in izvajanju politik.

4. ukrepa uredbe: Pomoč za prenos znanja in informiranje na področju predelave ter s kmetijstvom povezanega delovanja na podeželju v okviru katerega se sofinancira izvedba strokovnega ali jubilejnega dogodka, ki pripomore k boljši prepoznavnosti slovenskega kmetijstva in gozdarstva, za nepridobitno organizacijo, ki deluje na področju kmetijstva ali gozdarstva.

Vse zgoraj navedene aktivnosti, ki jih morajo nevladne organizacije ali nepridobitna združenja izvesti za pridobitev sredstev imajo pozitivni učinek na prenos znanja in izboljšujejo organiziranosti civilne iniciative in nevladnih organizacij na področju kmetijstva.

Izvajalci so nevladne organizacije ali nepridobitna združenja, ki so registrirana po predpisih, ki urejajo društva, zveze ali združenja, za posamezno strokovno prireditev pa so kot izvajalci lahko tudi nepridobitne pravne osebe (zavodi). V usposabljanje so vključeni člani kmetijskih gospodarstev, ki se ukvarjajo s primarno kmetijsko proizvodnjo ali pa s predelavo in trženjem.

V letu 2019 so se sredstva v višini 291.529,34 evrov namenila za izvedbo programov dela nevladnih organizacij in nepridobitnih združenj. Sredstva so bila dodeljena in izplačana 31 upravičencem. Projekt se je v letu 2017 začel izvajati na novo in bo trajal do leta 2020. Vrednost, dosežena v letu 2019, je primerljiva z vrednostmi predhodnih let. Z izvajanjem aktivnosti v okviru projekta se spodbuja izvajanje strokovnih prireditev in dejavnosti, ki jih izvajajo nepridobitne organizacije na področju kmetijstva, gozdarstva in živilstva. Na ta način se ohranja in spodbuja povezovanje, ki je pomembno za prenos novih znanj in praks v kmetijski pridelavi in predelavi. Prav tako vse navedene aktivnosti prispevajo k promociji kmetijstva, gozdarstva in živilstva, kar je velikega pomena pri ozaveščanju prebivalcev glede prehranske samooskrbe.

2. Javna kmetijska svetovalna služba (PP 131710) in PP 256010 – Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije

Naloge na področju kmetijskega svetovanja, so opredeljene v 123. členu Zakona o kmetijstvu (Uradni list RS, št. 45/08, 57/12, 90/12 - ZdZPVHVVR, 26/14, 32/15 in 27/17, Uredbi o načinu in obveznostih izvajanja javne službe kmetijskega svetovanja (Uradni list RS št. 60/17), Pravilniku o pogojih glede prostorov, opremljenosti in kadrov, ki jih mora izpolnjevati izvajalec javne službe kmetijskega (Ur.list RS št. 63/17 in Pravilniku o določitvi cen storitev javne službe kmetijskega svetovanja, ki so za uporabnike plačljive (Ur. List RS št. 11/18) in so zlasti:

- svetovanje v zvezi s tehnološkim, gospodarskim in okoljevarstvenim področjem opravljanja kmetijske dejavnosti,
- svetovanje in pomoč pri izdelavi razvojnih načrtov za kmetijska gospodarstva,

- svetovanje in pomoč pri uveljavljanju ukrepov kmetijske politike,
- svetovanje in pomoč pri organizaciji in delovanju rejskih organizacij, organizacij pridelovalcev in drugih oblik proizvodnega združevanja kmetijskih pridelovalcev,
- svetovanje na področju kmetijskih in s kmetijstvom povezanih predpisov.

V večletnem programu dela, ki je del Uredbe o načinu in obveznostih izvajanja javne službe kmetijskega svetovanja (Uradni list RS št. 60/17) so ob splošnih ciljih, ki izhajajo iz posameznih področij kmetijske pridelave in ob zagotavljanju skladnega razvoja podeželskih območij, naslednji strateški cilji izvajanja JSKS:

- dvig inovacijske in prilagoditvene sposobnosti slovenskega kmetijstva ter večja vloga znanja pri odločanju,
- izboljšanje usposobljenosti na kmetijah,
- krepitev svetovalnega dela za razvojne potrebe kmetijstva in izvajanje resolucije,
- krepitev raziskovalne in svetovalne strukture ter izboljšanje strokovno – raziskovalnega sodelovanja med institucijami v verigi prenosa znanja,
- učinkovitejši prenos znanja z globalne in nacionalne ravni v kmetijstvo.

3. Javna gozdarska služba (PP 184110)

Javna gozdarska služba v okviru Zavoda za gozdove Slovenije izvaja tako individualno svetovanje pri skupni izbiri drevja za posek, pripravi letnega načrta del v gozdovih in izdaji odločb za gozdnogojitvena in gozdnovarstvena dela, kot skupinske oblike svetovanja na tečajih, predavanjih in strokovnih ekskurzijah. S tem prispeva k uresničevanju ciljev vseživljenjskega izobraževanja odraslih. Pomembni del aktivnosti so tudi dejavnosti splošnega izobraževanja različnih ciljnih skupin javnosti o pomenu gozdov in gozdarstva, o graditvi odgovornega odnosa do naravnih ekosistemov ter o bioekonomiji kot razvojni priložnosti za sonaravni in trajnostni razvoj naše družbe.

Sredstva se dodelijo na podlagi letnega Programa dela Zavoda za gozdove Slovenije.

4. Podpora čebelarstvu (PP 209410)

Javna svetovalna služba v čebelarstvu izobražuje odrasle in zajema specialistično svetovanje, brezplačna predavanja z raznih področij (specifična usposabljanja), osnovno terensko svetovanje čebelarjem ter ozaveščanje širše javnosti o pomenu čebelarstva.

Sredstva se dodelijo na podlagi letnega Programa javne svetovalne službe v čebelarstvu.

5. Ukrep Prenos znanja in dejavnosti informiranja PRP 2017–2019

V letu 2019 je bilo skupaj objavljenih dvanajst (12) javnih naročil (11 v okviru ukrepa M1.1 in 1 v okviru podukrepa M1.2), od katerih je pri 7 prišlo do podpisa pogodb. Razlog za razliko pri številu objavljenih javnih naročil in številu podpisanih pogodb je prejetje nedopustnih ponudb ter dejstvo, da je bila pri dveh javnih naročilih pogodba podpisana v januarju 2020, ker je bilo potrebno en postopek javnega naročila ponoviti, pri enem javnem naročilu pa je šlo za dolgo trajajoče pridobivanje dokazil iz uradnih evidenc.

V letu 2019 je bilo skupaj podpisanih 8 pogodb (eno (1) JN objavljeno v letu 2018 in sedem (7) JN objavljenih v letu 2019) in sicer: »Usposabljanje na področju gozdarstva za varno delo v gozdu iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020, za leto 2019«, »Predhodno usposabljanje za ukrep kmetijsko-okoljska-podnebna plačila iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020, za leto 2019- ohranjanje narave«, »Predhodno usposabljanje za ukrep kmetijsko-okoljska-podnebna plačila iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020, za leto 2019- varovanje narave in invazivke«, »Predhodno usposabljanje za ukrep kmetijsko-okoljska-podnebna plačila iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020, za leto 2019- tla in podnebne spremembe«, »Redno usposabljanje za ukrep kmetijsko-okoljska-podnebna plačila iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020, za leti 2019 in 2020«, »Usposabljanje za ukrep Dobrobit živali na področju prašičereje iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020, za leto 2019«, »Usposabljanje za potrebe izvajanja ukrepa Dobrobit živali iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020, na področju reje drobnice, za leto 2019«, »Usposabljanje za potrebe izvajanja podukrepa 6.1 Pomoč za zagon dejavnosti za mlade kmete iz Programa razvoja podeželja

Republike Slovenije za obdobje 2014-2020, za leto 2019«. MKGP v letu 2019 ni izvedlo usposabljanj v lastni režiji.

V letu 2019 pa so bila v okviru ukrepa izplačana naslednja javna naročila: »Usposabljanje na področju gozdarstva za varno delo v gozdu iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014 – 2020, za leto 2018«, »Usposabljanje za potrebe izvajanja podukrepa 6.1 Pomoč za zagon dejavnosti za mlade kmete Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014- 2020, za leto 2018«, »Usposabljanje za potrebe izvajanja ukrepa Dobrobit živali iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014 -2020, na področju govedoreje, za leto 2018«, »Usposabljanje za potrebe izvajanja ukrepa Dobrobit živali iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020, na področju prašičereje, za leto 2018«, »Usposabljanje za potrebe izvajanja ukrepa Dobrobit živali iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020, na področju reje drobnice, za leto 2018«, »Usposabljanje za ukrep ekološko kmetovanje iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020, za leto 2018«, »Predhodno usposabljanje za ukrep kmetijsko-okoljska-podnebna plačila iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014- 2020, za leto 2019-ohranjanje narave«, »Predhodno usposabljanje za ukrep kmetijsko-okoljska-podnebna plačila iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020, za leto 2019 – varovanje narave in invazivke«, »Predhodno usposabljanje za ukrep kmetijsko-okoljska-podnebna plačila iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020, za leto 2019 – tla in podnebne spremembe«, »Izvedba demonstracijskega projekta – Prikaz namakalnega sistema.

6. Ukrepi Programa ukrepov na področju čebelarstva v Republiki Sloveniji v letih 2017-2019

Z ukrepom Usposabljanje čebelarjev s področja čebelarjenja v programskem obdobju 2017-2019 se vsebinsko in metodološko nadgrajuje ukrep iz predhodnega programskega obdobja 2014-2016. Vsebinsko se povzema dosedanje teme, ki so potrebne za doseganje zadostne usposobljenosti čebelarjev, zlasti začetnikov ter ohranjanje in dopolnjevanje usposobljenosti. Z ukrepom usposabljanja na področju čebelarjenja se bodo čebelarji usposabljali o zgodovini čebel in čebelarstva, razvoju v razumevanju biologije čebel in tehnološkem razvoju čebelarstva. Temelj uspešnega čebelarjenja je poznavanje in razumevanje biologije čebel in čebelje družine. Na tej osnovi se bodo čebelarji usposabljali kakšno oskrbo mora nuditi čebeljim družinam ter jo smotrno načrtuje in izvaja. Tudi vzreja čebeljih matic je eden od temeljev uspešnega čebelarjenja, saj čebelje družine potrebujejo mlade in vitalne matice, da se uspešno razvijajo. Čebelje paše (medičinske in manine) so bistvenega pomena za razvoj čebelje družine. V kolikor ima družina v naravi dovolj paše se lahko optimalno razvija. Čebelarji se bodo usposabljali katere so čebelje paše, kdaj se pojavljajo in kako jih prepoznajo ter kako jih lahko izboljšajo. Čebelarji se bodo usposabljali katere medene pijače je možno izdelati ter kako se jih izdelata, prav tako tudi, kako lahko čebelarstvo nadgradijo z dodatnimi izdelki in storitvami, npr. čebelarški turizem, apiterapija, medena kulinarika.

Izobraževanje čebelarjev v okviru tega ukrepa je namenjeno tudi prepoznavanju bolezenskih znakov varoze, izvajanju zdravstvenih ukrepov s področja obvladovanja varoze in poznavanju zdravil in njihove pravilne uporabe za zatiranje varoze. Izobraževanje čebelarjev začetnikov s področja zdravstvenega varstva čebel je namenjeno poznavanju najpogostejših bolezni pri čebelah, prepoznavanju bolezenskih znakov v čebelji družini in ukrepov za preprečevanje pojava in širjenja bolezni ter zatiranja varoze. V izobraževanje za obvladovanje varoze se vključujejo čebelarji, ki želijo s pridobljenim znanjem izboljšati možnosti za preživetje in optimalni razvoj svojih čebeljih družin. V okviru izobraževanja bodo spoznali tehnike in ukrepe, s katerimi bodo lahko določili optimalen čas zdravljenja, uspešno vzdrževali najnižjo možno populacijo varoj v čebeljih družinah in omogočili družinam primeren razvoj, dobro fizično kondicijo in odpornost čebeljih družin, ki so predpogoj za učinkovitost zdravstvenih ukrepov zlasti ob uporabi zdravil, ki vsebujejo hlapljive zdravilne učinkovine, kot so organske kisline in eterična olja. Izobraževanje čebelarjev začetnikov s področja zdravstvenega varstva čebel bo obsegalo osnovne vsebine s področja zaščitnih zdravstvenih ukrepov pred najpomembnejšimi in najpogostejšimi boleznimi in zastrupitvami čebel in bo namenjeno varovanju, izboljševanju in zaščiti zdravja čebel, zagotavljanju zdravstvene ustreznosti pitne vode in krme za čebele ter surovin in živil čebeljega izvora.

Cilji ukrepa usposabljanja in izobraževanja na področju čebelarjenja je zagotavljati kakovostno, učinkovito strokovno usposabljanje in izobraževanje o čebelarstvu.

6. POROČILO MINISTRSTVA ZA JAVNO UPRAVO (MJU)

A. Finančna realizacija

Preglednica 42: Okvirni obseg sredstev MJU

Številka in ime ukrepa	Številka in ime proračunske postavke	Ime izobraževalnih programov in podpornih dejavnosti	Načrt 2019	Realizacija 2019	Indeks realizacije	Prednostno področje/ podpora dejavnost	Razlogi za višjo realizacijo
Javni razpis za krepitev zmogljivosti NVO za zagovorništvo in izvajanje javnih storitev 2015-2019	160160 – PN11.2 – Krepitev NVO-14-20-V-EU 160161 – PN11.2 – Krepitev NVO-14-20-V-slovenska udeležba 160162 – PN11.2 – Krepitev NVO-14-20-Z-EU 160163 – PN11.2 – Krepitev NVO-14-20-Z-slovenska udeležba	Projekti podpornega okolja za nevladne organizacije – krepitev usposobljenosti i NVO za organizacijski razvoj, zagovorništvo in izvajanje javnih storitev	1.200.952,96	1.297.169,69	108	4	Z aneksi so bila v leto 2019 prenesena sredstva iz 2017, zato je realizacija večja od plana
Skupaj MJU			1.200.952,96	1.297.169,69	108		

B. Realizacija MJU po proračunskih postavkah

Namen razpisa je krepitev zmogljivosti nevladnih organizacij (NVO) za zagovorništvo, za organizacijski razvoj NVO in z izvajanjem javnih storitev krepitev čezsektorskega sodelovanja, povezovanja in vzpostavljanja partnerstev z namenom reševanja družbenih izzivov. Izbrani projekti so nadgradili storitve podpornega okolja za NVO z namenom dolgoročnega razvoja in učinkovitega sodelovanja nevladnih organizacij pri pripravi in izvajanju javnih politik.

Do konca septembra 2019 je bilo v okviru Javnega razpisa za krepitev zmogljivosti NVO za zagovorništvo in izvajanje javnih storitev 2015-2019 podprtih 17 projektov: **ena horizontalna mreža na nacionalni ravni, dvanajst regijskih stičišč NVO in štiri vsebinske mreže NVO**. Sofinancirani projekti so bili namenjeni iskanju rešitev za družbene izzive, vključno s problematiko zaposljivosti mladih, preko čez-sektorskega sodelovanja in partnerstva z resornimi ministrstvi, mediji, gospodarstvom in drugimi akterji. Del sredstev so mreže in stičišča vlagala tudi v krepitev usposobljenosti nevladnih organizacij za učinkovitejše in bolj organizirano delovanje NVO, zagovorniške delavnosti ter izvajanje storitev. Prav tako so mreže in stičišča prek usposabljanj krepila lastne kapacitete, z namenom zagotavljanja trajnosti.

Kazalniki učinka, ki so ji mreže in stičišča dosegle, so razvidni iz preglednice št. 42:

Preglednica 43: Kazalniki učinka mrež NVO

KAZALNIKI UČINKA	DOSEŽENO 2019
število in vrsta izvedenih usposabljanj za organizacijski razvoj / za krepitev strokovne usposobljenosti / za krepitev zagovorništva	98
število NVO vključenih v krepitev strokovne usposobljenosti za organizacijski razvoj / za zadovoljevanje izbranih lokalnih potreb / za zagovorništvo	92
število in vrsta usposabljanj z namenom krepitev organizacijskega razvoja koordinatorja mreže NVO	33

V letu 2017 je bilo opravljeno vmesno vrednotenje razpisa. Največji dosežki so zaznani na področju krepitev vloge stičišča oziroma mrež. Ugotovljeno je bilo, da javni razpis uspešno povezuje strukture nevladnih organizacij s strukturami oblasti in da je bil dobro sprejet s strani NVO s potencialom, ki krepijo svoje sposobnosti za zadovoljevanje potreb v lokalni skupnosti. Rezultat usposabljanj NVO je povečana stopnja organizacijske, strokovne in zagovorniške usposobljenosti NVO. Končna evalvacija razpisa bo opravljena v 2020.

7. POROČILO MINISTRSTVA ZA NOTRANJE ZADEVE (MNZ)

A. Finančna realizacija

Preglednica 44: Okvirni obseg sredstev MNZ*

Številka in ime ukrepa	Številka in ime proračunske postavke	Ime izobraževalnih programov in podpornih dejavnosti	Načrt 2019	Realizacija 2019	Indeks realizacije	Prednostno področje/ podporna dejavnost	Razlogi za nižjo realizacijo
1711-15-0002 Vključevanje in zakonito priseljevanje	140002 – AMIF EU udeležba (75 %)	Tečaj slovenskega jezika za državljane tretjih držav	700.000,00	661.757,28	95	1	Realizacija 2019 sledi realizaciji iz predhodnih dveh let 2017 in 2018.
	140003 – SLO udeležba (25 %)						
1711-15-0002 Vključevanje in zakonito priseljevanje	140002 – AMIF EU UDELEŽBA (75 %)	Enkratno opravljanje izpita iz slovenskega jezika za državljane tretjih držav	137.000,00	93.769,20	68	1	Realizacija 2019 sledi realizaciji iz predhodnih dveh let 2017 in 2018.
	140003 – SLO UDELEŽBA (25 %)						
Skupaj MNZ			837.000,00	755.526,48	90		

* MNZ je z ustanovitvijo Urada za oskrbo in integracijo migrantov (UOIM) pristojno za vključevanje državljanov tretjih držav, UOIM pa za izvajanje vključevanja oseb z mednarodno zaščito.

B. Realizacija MNZ po proračunskih postavkah

V okviru projekta so bili doseženi naslednji kazalniki:

Program Začetna integracija priseljencev je javno veljavni izobraževalni program za učenje slovenskega jezika za odrasle priseljence, vanj pa so vključene tudi vsebine iz življenja in dela v Republiki Sloveniji. Oblikoval ga je Andragoški center Slovenije. Program, ki je namenjen državljanom tretjih držav, obsega začetni (60 ur) in nadaljevalni modul (120 ur), ki sta povezana vsebinsko in glede na raven zahtevnosti. Vsebine modulov obsegajo teme, kot so osebna identiteta, stanovanje in

bivanje, družina in dom, delo in poklic, trg dela, zdravje in socialna varnost, izobraževanje, javno življenje, ekonomika, okolje in prostor, slovenska družba in ustavna ureditev ter slovenska kultura, zgodovina in tradicija. Program se izvaja že sedem let in je postal eden temeljnih programov pomoči pri vključevanju v slovensko družbo.

V letu 2019 se je program izvajal v 30 krajih po državi. Z obiskovanjem tečaja je v letu 2019 pričelo 1599 oseb, med katerimi je bilo največ državljanov Bosne in Hercegovine, Srbije, Kosova, Ruske federacije in Severne Makedonije, udeleženci so prihajali iz kar 59 različnih držav.

Ministrstvo za notranje zadeve krije stroške prvega opravljanja preizkusa znanja iz slovenskega jezika državljanom tretjih držav, ki so se udeležili vsaj 80 odstotkov ur programa Začetna integracija priseljencev. V letu 2019 je izpit opravljalo 719 državljanov tretjih držav, uspešno je izpit opravilo 72 odstotkov udeležencev.

Dne 9.5.2019 je bil na podlagi sklepa, ki ga je na 12. seji potrdil Nadzorni odbor za spremljanje skladov s področja notranje varnosti in migracij (št. 900-4/2019/10) izdan noveliran Akcijski načrt za črpanje sredstev Sklada za azil, migracije in vključevanje ter Sklada za notranjo varnost (Različica 1.5). V tem noveliranem Akcijskem načrtu je bilo v letu 2019 za tečaje slovenskega jezika namenjenih 650.000 EUR in za izpite iz slovenskega jezika 100.000 EUR. Ocenjena vrednost je bila načrtovana na podlagi porabe preteklih dveh let. Tako poraba v 2019 ne predstavlja prevelikega odstopanja od porabe prejšnjih dveh let.

MNZ - Poraba po letih:

Leto	Poraba	
	Tečaji slovenskega jezika ZIP	Izpit iz slovenskega jezika
2014	558.479,93	94.056,00
2015	412.712,45	84.056,00
2016	778.765,70	126.026,00
2017	572.077,90	88.480,40
2018	540.355,00	75.188,50
2019	661.757,28	93.769,20

MNZ je tudi v letu 2019 izvajal program Začetna integracija priseljencev, ki je javno veljavni izobraževalni program za učenje slovenskega jezika za odrasle priseljence, vanj pa so vključene tudi vsebine iz življenja in dela v Republiki Sloveniji. Oblikoval ga je Andragoški center Slovenije. Program, ki je namenjen državljanom tretjih držav, obsega začetni (60 ur) in nadaljevalni modul (120 ur), ki sta povezana vsebinsko ter glede na raven zahtevnosti. Vsebine modulov obsegajo teme, kot so osebna identiteta, stanovanje in bivanje, družina in dom, delo in poklic, trg dela, zdravje in socialna varnost, izobraževanje, javno življenje, ekonomika, okolje in prostor, slovenska družba in ustavna ureditev ter slovenska kultura, zgodovina in tradicija. Program se izvaja že sedem let in je postal eden temeljnih programov pomoči pri vključevanju v slovensko družbo.

V letu 2019 se je program izvajal v 30 krajih po državi. Z obiskovanjem tečaja je v letu 2019 pričelo 1599 oseb, med katerimi je bilo največ državljanov Bosne in Hercegovine, Srbije, Kosova, Ruske federacije in Severne Makedonije, udeleženci so prihajali iz kar 59 različnih držav. V 2019 je začelo tečaj obiskovati 956 oseb več kot v 2018.

8. POROČILO MINISTRSTVA ZA PRAVOSODJE (MP)

A. Finančna realizacija

Preglednica 45: Okvirni obseg sredstev MP

Številka in ime ukrepa	Številka in ime proračunske postavke	Ime izobraževalnih programov in podpornih dejavnosti	Načrt 2019	Realizacija 2019	Indeks realizacije	Prednostno področje/ podporna dejavnost
Operacija ESS »razvoj delovnih kompetenc zaprtih oseb«	160257 – Razvoj kompetenc – 14-20-V-EU 160258 – Razvoj kompetenc – 14-20-Z-EU 160259 – Razvoj kompetenc – 14-20-V-slovenska udeležba 160260 – Razvoj kompetenc – 14-20-Z-slovenska udeležba	Projekt »razvoj delovnih kompetenc zaprtih oseb«	250.000,00	221.269,49	89	3
Skupaj MP – URSIKS			250.000,00	221.269,49	89	

B. Realizacija MP - URSIKS po proračunskih postavkah

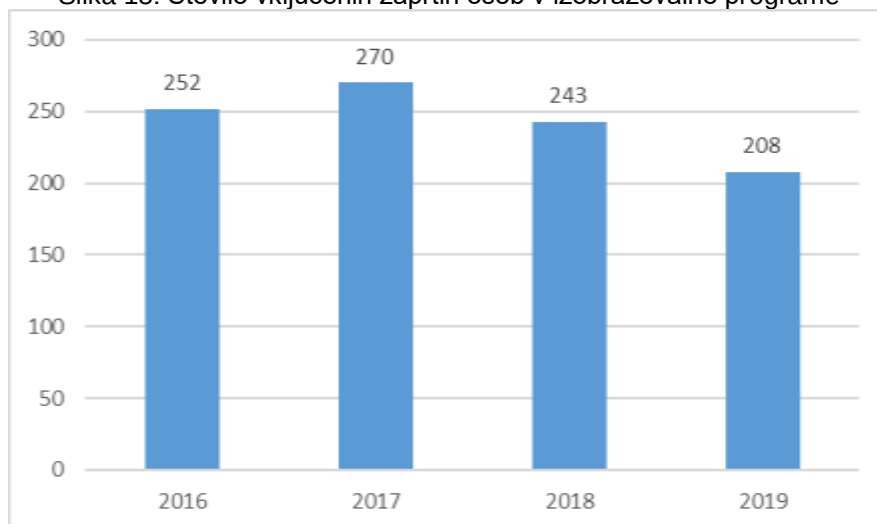
Namen projekta je uvedba in izvedba različnih programov za obravnavo zaprtih oseb s ciljem, da se zaprte osebe usposobi za življenje na prostosti s pridobivanjem delovnih kompetenc in hkrati z odpravo tveganj, ki pogojujejo ponavljanje kaznivih dejanj. V okviru projekta se izvajajo izobraževalni programi (srednje poklicno izobraževanje, srednje strokovno izobraževanje in poklicno tehnično izobraževanje), usposabljanja za delo (programi s certificiranjem za pridobitev različnih nacionalno poklicnih kvalifikacij) in delovne terapije za obsojence, ki se zaradi zdravstvenih težav težje vključujejo v druge programe.

V projekt so vključeni obsojenci na vseh lokacijah ZPKZ (Dob, Ig, Ljubljana, Maribor, Celje, Koper) in varovanci iz PD Radeče. **V letu 2019 je bilo skupno vključenih v programe 221 oseb.**

Izobraževalni programi se izvajajo samo na lokaciji ZPKZ Dob, kjer se prestajajo daljše kazni zapora in ZPMZKZ Celje, kjer prestajajo kazen zapora tudi mladoletniki obsojeni na mladoletniški zapor. Obsojenci se lahko v izobraževalne programe vključijo kadarkoli med šolskim letom.

Na spodnji sliki je prikazano gibanje števila vključenih udeležencev od začetka izvajanja projekta leta 2016 do 2019.

Slika 15: Število vključenih zaprtih oseb v izobraževalne programe



Realizacija v letu 2019 je bila malenkost nižja od načrtovane. Do odstopanj med načrtom in realizacijo za leto 2019 (kakor tudi v prejšnjih letih) je prišlo, ker ni možno predvideti strukture, števila in pritoka obsojencev. Obsojenci se v aktivnosti projekta vključujejo prostovoljno. Na znižanje števila vključenih obsojencev v letu 2019 je vplivala predvsem struktura obsojencev in kadrovska podhranjenost zaposlenih v zavodih za prestajanje kazni zapora.

4. KAZALNIKI

1. Kazalniki za prvo prednostno področje splošnega izobraževanja odraslih

Preglednica 32: Kazalniki za področje splošnega izobraževanja odraslih

	Ime programa	Število vključenih udeležencev	Število udeležencev, ki so uspešno končali program leta	Število programov	Število izvajalskih organizacij/ podjetij leta	Pristojna ministrstva
		načrt / real.	načrt / real.	načrt / real.	načrt / real.	
1.	Splošno neformalno izobraževanje za starejše odrasle	7.300/10.940	7.300/10.940		48/51	MIZŠ
2.	Izpiti iz tujih jezikov za odrasle (DIC)	40/54	40/47	5/5	11/11	MIZŠ
3.	Študijski krožki	4.800/3.552	4.800/3.552	400/359	100/90	MIZŠ
4.	Središče za samostojno učenje	8.000/9.908	8.000/9.908	1/1	34/38	MIZŠ
5.	Borza znanja	1.000/889	1.000/889	1/1	4/4	MIZŠ
6.	Financiranje izvajanja programov za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2016–2019 (ESS)	11.329/13.576	11.105/13.304	11/11	73/73	MIZŠ
7.	Podporni in razvojni programi – Zavod RS za zaposlovanje (ZRSZ)	4.300/				MDDSZ
8.	Projektno učenje za mlajše odrasle (PUM-O)	500/			12/	MDDSZ
9.	Opravljanje storitev za trg dela	10.000/			15/	MDDSZ
10.	Javni razpis za izbor operacij Jezikovna integracija ranljivih skupin govorcev v Republiki Sloveniji			2/	2/	MK
11.	Programi in projekti bralne kulture, literarnih prireditev in mednarodnega sodelovanja ter programi poklicnega usposabljanja na področju knjige (Javna agencija za knjigo – JAK)	2.500/	2.500/	32/	25/	MK (JAK)
12.	Mednarodni prevajalski seminar slovenske književnosti (Javna agencija za knjigo)	48/	48/	1/	1/	MK (JAK)

	– JAK)					
13.	Programi poklicnega usposabljanja na področju kulture	30/	30/	3/	2/	MK
14.	Dnevi evropske kulturne dediščine (Zavod za varstvo kulturne dediščine Slovenije – ZVKDS)	800/		80/	50/	MK (ZVKDS)
15.	Programi za mentorje kulturnih dejavnosti v vzgoji in izobraževanju ter kulturi Programi za pridobivanje novega znanja na kulturnih področjih po mreži JSKD	8.500/	8.500/	390/	15/	MK (JSKD)
16.	Preventivni programi za zdrav način življenja in opuščanje razvad			3/	1/	MZ
17.	Preventivni programi za zdrav način življenja in opuščanje razvad – ZZZS	38.598 /	38.598/			MZ
19.	Tečaj slovenskega jezika	1500/	1000/	1/	10/	MNZ
20.	Izpit iz slovenskega jezika	1000/	600/	1/	14/	MNZ

2. Kazalniki za drugo prednostno področje – dvig izobrazbene ravni odraslih

Preglednica 33: Kazalniki za področje dvig izobrazbene ravni

	Ime programa	Število vključenih udeležencev v izobraževanje in usposabljanje oziroma dejavnosti leta 2019	Število udeležencev, ki so končali program leta 2019	Število različnih programov leta 2019	Število izvajalskih organizacij leta 2019	Pristojna ministrstva
1.	Osnovna šola za odrasle	950 /1120		1/1	28/22	MIZŠ
2.	ESS: Sofinanciranje izobraževanja in usposabljanja za dvig izobrazbene ravni in pridobivanje poklicnih kompetenc 2016–2018	400/540				MIZŠ

3. Kazalniki za tretje prednostno področje – usposabljanje in izobraževanje za potrebe dela

Preglednica 34: Kazalniki za področje usposabljanja in izobraževanja za potrebe dela

	Ime programa	Število vključenih udeležencev v izobraževanje in usposabljanje oziroma dejavnosti leta 2019	Število udeležencev, ki so končali program leta 2019	Število različnih programov leta 2019	Število izvajalskih organizacij leta 2019	Pristojna ministrstva
1.	Usposabljanje mentorjev za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom po izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe 2016–2021	1.395/1.163	1.395/1.041	1/1	2/2	MIZŠ
2.	Število šol, ki so vključene v različne modele poklicnega izobraževanja in usposabljanja				61	MIZŠ
3.	Prenova poklicnega izobraževanja			do l. 2021: 30 do leta 2019 22	1 v sodelovanju s socialnimi partnerji	MIZŠ
4.	Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja v letih 2018–2022	2.549/17.210	2.167/14.273 Vključeni leta 2018 in končajo 2019)	3	71	MIZŠ
5.	Potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij	1.100/				MDDSZ
6.	Usposabljanje na delovnem mestu za osebe pri delodajalcih	3.287/				MDDSZ
7.	Neformalno izobraževanje in usposabljanje (vključno z mladimi)	3.215/				MDDSZ
8.	Kinokatedra (slovanska kinoteka)	70/	70/		1/	MK
9.	Priprava na strokovne izpite s področja varstva kulturne dediščine v muzejski, konservatorski in konservatorsko-restavratorski dejavnosti	75/	76/	3/	3/	MK
10.	Pridobivanje dodatnih znanj za mlade na področju kulturnih dejavnosti (JSKD)	55/	55/	14/	1/	MK (JSKD)
11.	Razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture	250/		6/	6/	MK
12.	Vključujemo in aktiviramo	43/	40/	1/	1/	MK (JAK)
13.	Večja socialna vključenost pripadnikov ranljivih družbenih skupin na področju kulture	320/	320/			MK

14.	Kulturni bazar	1000/	1000/	1/	300/	MK
15.	Jezikovna integracija ranljivih skupin govorcev v Republiki Sloveniji	26/				MK
16.	Spodbujanje prožnih in inovativnih oblik učenja z razvojem jezikovnih virov in tehnologij	10/				MK
17.	Programi usposabljanja v kmetijstvu, gozdarstvu in živilstvu, ki jih izvajajo nepridobitne in nevladne organizacije	1.000/	1.000/	30/	36/	MKGP
18.	Svetovalna dejavnost v kmetijski službi Izobraževanje in usposabljanje svetovalcev	60.000/	60.000/	1/	1/1 (Kmetijsko- gozdarska zbornica Slovenije – KGZS)	MKGP
19.	Svetovalna dejavnost v čebelarstvu Izobraževanje in usposabljanje svetovalcev	10.000/	10.000/	1/	1/1 (Čebelarška zveza)	MKGP
20.	Programi svetovanja za lastnike gozdov – gojenje in varstvo gozdov, večnamensko gospodarjenje	3600/	3600/	15/	1/1 (ZGS – Zavod za gozdove Slovenije)	MKGP
21.	Svetovanje lastnikom gozdov pred izdajo odločb Izobraževanje, usposabljanje svetovalcev	70.000/	70.000/	7/	1/1 (ZGS – Zavod za gozdove Slovenije)	MKGP
22.	Program razvoja podeželja 2014–2020 Ukrep prenosa znanja in dejavnosti informiranja	18.000/	18.000/	5/	5/	MKGP
23.	Razvoj delovnih kompetenc zaprtih oseb	400/	200/	39/	6/	MP – URSKIS

4. Kazalniki za dejavnosti

Preglednica 35: Kazalniki za področje dejavnosti

	Dejavnost	Število udeležencev, programov oziroma ur v letu 2019	Pristojna ministrstva
1.	Udeleženci v dejavnosti informiranja in svetovanja: JR ESS: 3.350/ 3.799 JR Integrala: 13.000/17.295	16.350/21.094	MIZŠ
2.	Izvajalci dejavnosti informiranja in svetovanja (ISIO)	17/17	MIZŠ
3.	Poročila razvojnih nalog, analize, evalvacije (ACS)	7 (MDDSZ 1)	MIZŠ, MDDSZ
4.	Strokovne podlage za razvoj področja (ACS)	3	MIZŠ, MDDSZ
5.	Novi oziroma prenovljeni programi za odrasle in strokovne delavce (ACS)	2	MIZŠ
6.	Izpopolnjevanje strokovnih delavcev, vključno z usposabljanjem za svetovalce, člane komisij in izvajalce NPK	213	MIZŠ
7.	Usposabljanje članov za preverjanje in potrjevanje NPK	80	MDDSZ
8.	Podporne spletne strani za dejavnosti oziroma programe (ACS)	34	MIZŠ
9.	E-gradivo (ACS)	0	MIZŠ
10.	Delujoči svetovalci za kakovost izobraževanja odraslih	22	MIZŠ
11.	Teden vseživljenjskega učenja	42 koordinatorjev, 1.911 prirediteljev, okrog 7.500 dogodkov, od tega 17 izvedb Parade učenja, okrog 158.000 evidentiranih udeležencev TVU, okrog 1.500 medijskih prispevkov	MIZŠ
12.	Mednarodni projekti	4	MIZŠ

13.	Vrste informativno-promocijskih dogodkov (ACS)	18	MIZŠ, MDDSZ
14.	Usposabljanje strokovnih delavcev in drugih izobraževalcev v vzgoji in izobraževanju	727	MIZŠ
15.	ESS: NPO Dvig poklicnih kompetenc učiteljev v letih 2016–2022	80/8 (predčasni zaključek programa)	MIZŠxs100
16.	Usposabljanje izvajalcev v okviru Študijskega centa JSKD	55/	MK
17.	Število programov Študijskega centra JSKD	14/	MK
18.	Krepitev usposobljenosti NVO za organizacijski razvoj, zagovorništvo in izvajanje javnih storitev	17/	MJU

5. ZAKLJUČEK

A. Krovni kazalnik

Kot ključno ciljno vrednost smo si v ReNPIO 2013-2020 zastavili povečanje deleža vključenih v vse organizirane oblike VŽU na 19% do konca leta 2020 (v letu 2010 smo že dosegali vrednost 16,4%). Dosežene vrednosti kažeta spodnji preglednici:

Preglednica 46: Vključenost v VŽU glede na izobrazbo

	2010					2019				
	SKUPAJ	ISCED 0-2	ISCED 3-4	ISCED 5-8	ISCED 5-8/0-2	SKUPAJ	ISCED 0-2	ISCED 3-4	ISCED 5-9	ISCED 5-8/0-2
EU 28	9,3	3,9	8,2	17,1	4,4	10,8	4,5	8,9	19	4,2
Danska	32,7	23,8	30,7	41,2	1,7	25,3	17,7	22,6	31,4	1,8
Nemčija	7,8	2,9	7,1	12	4,1	8,2	4,1	7	12,4	3,0
Estonija	11	2	7,7	18,6	9,3	20,2	9,2	14,7	29,2	3,2
Italija	6,2	1,3	8,1	16,1	12,4	8,1	2,1	8,8	18,3	8,7
Madžarska	3	0,7	2,9	5,3	7,6	5,8	2,5	4,8	10	4,0
Avstrija	13,8	4,6	12,7	26,1	5,7	14,7	5,7	10,8	24,5	4,3
Slovenija	16,4	3,5	15	28,9	8,3	11,2	2,3	7,7	20	8,7
Finska	23	9,8	21,2	31	3,2	29	16,8	24	36,4	2,2
Švedska	24,7	16	21,4	34,1	2,1	34,3	23,7	28,6	43,2	1,8

Vir: EUROSTAT

Preglednica 47: Vključenost v VŽU glede na starost

Starostni razred	25-34 let		35-44 let		45-55 let		55-64 let	
Leto	2010	2019	2010	2019	2010	2019	2010	2019
EU 28	15,8	17,9	9,3	11,6	7,5	9,7	4,6	6,7
Danska	42,6	34,7	32,6	25,6	31,2	22,5	25,1	18,3
Nemčija	17,4	18,2	6,7	7,4	5,3	5,3	3,0	3,3
Estonija	17,5	29,9	12,3	22,3	8,6	16,9	4,7	10,6
Hrvaška	9,8	9,7	1,7	3,1	0,5	1,4	:	0,5
Italija	13,1	15,3	5,3	7,6	4,4	6,6	2,5	4,8
Madžarska	7,4	9,7	2,7	5,9	1,3	5,2	0,3	2,5
Avstrija	23,0	24,4	14,1	15,1	11,4	12,1	6,7	7,6
Slovenija	29,6	18,1	17,4	12,1	11,1	9,6	6,4	6,0
Slovaška	6,4	5,9	2,7	3,9	1,6	3,0	0,7	1,5
Finska	33,7	37,8	25,4	31,8	21,6	27,3	13,0	19,3
Švedska	34,4	42,1	25,5	35,5	22,4	33,2	16,7	24,9

Vir: EUROSTAT

Podatki o uresničevanju tega kazalnika niso spodbudni, saj za zastavljeno ciljno vrednostjo občutno zaostajamo. Kar je pri tem najbolj zaskrbljujoče je razlika med udeležbo bolj in manj izobraženih v katerikoli obliki organiziranega učenja: v zgornji preglednici lahko vidimo, da je pri nas to razmerje 1:8,7 medtem ko je na Švedskem in Danskem zgolj 1:1,8 (povprečje EU je 1:4,2). Udeležba je pri nas tudi zelo odvisna od starosti. Pri tem kazalniku so bile spremembe med obema primerjavnima letoma zelo občutne: pri mlajših odraslih (25-34 let) je bila stopnja udeležbe v letu 2010 bistveno višja od povprečja EU in se je lahko primerjala celo s Švedsko in Finsko, prav pri tej starostni kategoriji pa je bil padec do leta 2019 najbolj občuten. Pri starostni kategoriji 45-55 se je delež vključenosti v

primerjalnem obdobju samo malenkostno znižal (za primerjavo, znižal se je tudi na Danskem), medtem ko se je tako na ravni EU za malenkost, na Švedskem pa občutno zvišal. Pri starejših (55-64) pa najbolj zaostajamo in smo celo pod povprečjem EU, da primerjave s Švedsko niti ne omenjamo.

Ta kazalnik je zaenkrat edini, ki se enotno meri v vseh državah EU, za področje izobraževanja odraslih. Nekaj dvomov v njegovo verodostojnost in merodajnost sicer vzbujajo zelo nizki deleži v nekaterih državah (na primer v Nemčiji, Italiji, na Madžarskem pa tudi v Avstriji), vendar je še vedno smiselno, da se zgledujemo po tistih državah, ki tako na tem, kot tudi na ostalih področjih zgledno odstopajo (Danska, Finska, Švedska).

B. Operativna cilja na področju dvigovanja izobrazbene ravni

V ReNPIO 2013-2020 smo si zadali dva operativna cilja, ki naj bi ju dosegli do leta 2020:

1. delež odraslih, starejših od 15 let, **ki nimajo dokončane osnovnošolske izobrazbe** naj bi v letu 2020 padel na 2,2%; v letu 2019 je znašal **2,95%**.
2. delež odraslih, starih med 25 in 64 leti, **z dokončano najmanj štiriletno srednješolsko izobrazbo** naj bi se do leta 2020 povečal na 63%. V letu 2019 je znašal **62,8%**, kar pomeni, da ga bomo v letošnjem letu dosegli.

Poleg zgoraj omenjenih dveh operativnih ciljev, so v ReNPIO opredeljeni še nekateri, katerih uresničevanja pa ne preverjamo vsako leto, ampak periodično, na vsake tri leta; predvsem pa jih bomo ovrednotili v poročilu o uresničevanju celotnega obdobja veljavnosti ReNPIO 2013-2020.

C. Glavne značilnosti uresničevanja LPIO 2019

Kljub temu, da so bili zastavljeni cilji LPIO 2019 v glavnem doseženi, ostaja še vedno velika pomanjkljivost in neuresničena naloga vključevanje ranljivih ciljnih skupin: manj izobraženih, starejših zaposlenih, prebivalcev manj razvitih območij. V domala vse oblike zelo razvejane ponudbe programov, namenjenih odraslim, se v največji meri vključujejo bolj izobraženi prebivalci. Tudi razmeroma manjši delež moških udeležencev lahko štejemo kot izziv za prihodnja načrtovanja. K postopnemu odpravljanju te pomanjkljivosti naj bi izdatno prispevala vpeljava javne službe, opredeljene v novem ZIO, ki pa še ni vpeljana.

Povzetek glavnih dosežkov po ministrstvih po prednostnih področjih in dejavnostih je naslednji:

1. Prednostno področje - splošno izobraževanje odraslih

Naloge na področju splošnega izobraževanja odraslih, ki jih je načrtovalo **MIZŠ** so realizirane. Na osnovi javnih razpisov in pozivov je MIZŠ sofinanciralo **študijske krožke (3.552 udeležencev), programe medgeneracijskega učenja (10.940 udeležencev), delovanje borz znanja (889 udeležencev) in delovanje središč za samostojno učenje (9.908 udeležencev)**. Ministrstvo je s sofinanciranjem promocijskih aktivnosti prispevalo k osveščenosti in pomenu vseživljenjskega učenja.

MIZŠ je v letu 2019 sofinanciralo plače vodij in organizatorjev izobraževanja odraslih **60 javnim organizacijam za izobraževanje odraslih, od tega 21 ljudskim univerzam in 39 srednjim šolam**. Število odraslih vpisanih v izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe je bilo v šolskem letu 2018/19 **19.731**, kar je nekoliko manj kot leto poprej. Število odraslih vpisanih v javno veljavne izobraževalne programe za odrasle je bilo v šolskem letu 2018/19 **22.252**, kar je nekoliko več kot leto poprej.

Aktivnosti s področja tujih jezikov je izvedel Državni izpitni center. Na osnovi podatkov ugotavljamo, da je izpite opravljalo **manjše število kandidatov (54)** kot leto prej (82).

MDDSZ je financiralo programe opismenjevanja za brezposelne osebe in programe za pridobivanje temeljnih zmožnosti, in sicer: PUM-O, UŽU, računalniško opismenjevanje. Programi za pridobivanje splošnih kompetenc za večjo zaposljivost so bili ponujeni tudi zaposlenim.

MK: Javna agencija za knjigo (JAK) je v letu 2019 nadaljevala s sofinanciranjem projektov usposabljanja na področju knjige, uporabe novih tehnologij pri promociji branja in nakupovanja knjig ter pri usposabljanju knjigarjev. Uresničitev projektov na področju poklicnega usposabljanja, usposabljanja na področju knjige ter drugih v okviru tega programa je prispevala k pridobitvi naslednjih

kompetenc: komunikacija v maternem jeziku, digitalna pismenost, komunikacija v tujih jezikih, prevajanje iz slovenščine v tuje jezike, socialne kompetence, kulturna zavest in izražanje. MK in ESS sofinancirata tudi ukrepe, namenjene spodbujanju jezikovne integracije govorcev s posebnimi potrebami, to pomeni omogočanje razvoja njihove jezikovne zmožnosti in njihovo dejavnije vključevanje v družbo.

ZVKDS uspešno uresničuje zastavljene cilje na področju izobraževanja odraslih. V razvejane izobraževalne aktivnosti DEKD in TKD se je leta 2019 zvrstilo 450 dogodkov. V pripravo dogodkov je bilo vključenih najmanj 1.500 odraslih, obiskalo jih je najmanj 20.000 odraslih. Dejavnosti so vplivale na boljšo dostopnost vsebin s področja kulturne dediščine, boljšo seznanjenost odraslih s temeljnimi pojmi prepoznavanja, vrednotenja, dokumentiranja kulturne dediščine, njenega ohranjanja in restavriranja, spoznavanje ter usvajanje novih pristopov in metod poučevanja dediščinskih vsebin ter boljšo vključenost vseh deležnikov na lokalni, regionalni in državni ravni.

JSKD, ki skrbi za razvoj in podporo ljubiteljske kulturne dejavnosti, preko strokovne službe in mreže 59 izpostav po vsej Sloveniji izvaja sistem strokovnih usposabljanj za mentorje in izvajalce kulturnega programa na področju vzgoje, izobraževanja in kulture. Veliko pozornost JSKD namenja konceptu vseživljenjskega učenja, zato njihovi izobraževalni programi zajemajo vse generacij, so enakomerno dostopni po vsej Sloveniji in letno v svoja izobraževanja pritegnejo preko 10.000 posameznikov.

MZ: Zavod za zdravstveno zavarovanje Slovenije (v nadaljnjem besedilu: ZZZS) financira preventivne programe, ki so vsako leto dogovorjeni v okviru partnerskega dogovarjanja in sprejeti v Splošnem dogovoru. Prvi program v okviru zdravstvenovzgojnega dela je namenjen ozavečanju prebivalstva, kot na primer šola za starše, zdravstvena vzgoja osnovnošolcev in dijakov ter drugi zdravstveno vzgojni programi. Zobozdravstvena vzgoja zajema preventivne programe pri predšolskih otrocih in osnovnošolskih preventivnih programih. Tretje področje pa zajema izvajanje zdravstveno vzgojnih delavnic v katere izbrani osebni zdravnik napoti paciente pri katerih je bil med izvajanjem preventivnega zdravstvenega pregleda ugotovljen dejavnik tveganja za katerega se izvaja zdravstveno vzgojna delavnica. V okviru teh programov se izvajajo skupinski programi: zdravo hujšanje, zdrava prehrana, telesna dejavnost, opuščanje kajenja, življenski slog, test hoje in dejavniki tveganja. V dveh programih se izvajata tudi individualni delavnici, opuščanja kajenja in zmanjšanje prekomernega pitja alkohola. Izvedene zdravstveno-vzgojne programe je zdravstveno-vzgojni center dolžan beležiti:

- po vsebini programov in
- po številu v program vključenih oseb.

Izvajalci programov vsakih šest mesecev poročajo OE ZZZS o opravljenih zdravstveno vzgojnih dejavnostih. Sredstva se v manjšem znesku namenjaajo tudi za delovanje zdravstveno vzgojnim centrom.

MKGP Javno svetovalna služba v čebelarstvu je izobraževala odrasle in širšo javnost o pomenu čebelarstva.

2. Prednostno področje - izobraževanja za dvig izobrazbene ravni

V program osnovne šole za odrasle se je vključilo **1.120 odraslih**, kar je **nekoliko manj** kot prejšnje šolsko leto.

MIZŠ je povrnilo stroške šolnin **540 odraslim**, ki so uspešno zaključili srednješolsko izobraževanje.

3. Prednostno področje – usposabljanje in izobraževanje za potrebe dela

MIZŠ je v podporo prvemu in tretjemu prednostnemu področju ReNPIO13-20 sofinanciralo razvoj neformalnih izobraževalnih programov, ki ne dajejo stopnje izobrazbe, neformalnih programov za izpopolnjevanje za potrebe dela, učnih gradiv ter usposabljanje strokovnih delavcev.

MDDSZ je na tem prednostnem področju krepilo projekt Vseživljenska karierna orientacija (VKO), ki omogoča identifikacijo sposobnosti, kompetenc in interesov za sprejemanje odločitev na področju zaposlovanja, izobraževanja, usposabljanja in izbire poklica. Ministrstvo je v letu 2019 tudi nadaljevalo z izvajanjem programov praktičnega usposabljanja, programi izobraževanja in spodbujanjem

formalnega izobraževanja. Prav tako se je nadaljevalo vključevanje v program Usposabljanja na delovnem mestu. Poleg navedenga programa se je izvajal tudi program Usposabljanje ne delovnem mestu – mladi Ter potrjevanje NPK in TPK.

MK uresničuje zastavljene naloge in cilje na področju dodatnega strokovnega izobraževanja odraslih tudi skozi različne oblike dodatnega strokovnega usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju ter kulturi, pa tudi širši strokovni javnost. V okviru nacionalnega medresorskega projekta Kulturni bazar skrbimo za povezovanje kulturnih ustanov in vzgojno-izobraževalnih zavodov, za ozaveščanje o pomenu kulture in kulturno-umetnostne vzgoje ter za njeno umeščanje v vsa področja človekovega delovanja (zdravje, šport ...). Projekt daje veliko pozornost dodatnemu strokovnemu usposabljanju strokovnih delavcev v VIZ, kulturnih ustanovah in drugi strokovni javnosti, pomembno vlogo pa ima tudi pri gradnji nacionalne mreže koordinatorjev kulturno-umetnostne vzgoje - ta ob koncu leta 2019 vključuje 833 registriranih koordinatorjev kulturno-umetnostne vzgoje iz VIZ, kulturnih ustanov in lokalnih skupnosti.

Na JAK so v letu 2019 zaključili štiriletni projekt Vključujemo in aktiviramo!. Slovenski pesniki, pisatelji in ilustratorji so v različnih skupinah po vsej Sloveniji s pomočjo kakovostne slovenske literature udeležence iz ciljnih ranljivih družbenih skupin (zaporniki, osebe s težavami v duševne zdravju, osebe, ki se zdravijo odvisnosti od prepovedanih drog in osebe z motnjo v duševnem razvoju) usposabljali, da bi se lažje in učinkoviteje socialno aktivirali in (ponovno) vključili v družbo ter trg dela. Skušali so jim približati širše področje kulture ter jih ob tem spodbujali v njihovi lastni ustvarjalnosti, sposobnosti kreativnega pisanja in izražanja, veščinah javnega nastopanja in vzpostavljanja medosebnih odnosov. Ob tem so mentorji pridobili dragoceno izkušnjo dela s posamezniki z obrobja družbe, v katerih se je skrivalo dotlej prikrito zanimanje za kulturne vsebine, v nekaj izjemno dragocenih primerih pa pravi literarni in/ali likovni talenti. Vsi udeleženci programa pa so se z boljšo samopodobo in večjo samozavestjo podali preko svojih dotedanjih miselnih obzorij.

MK je v okviru vsebin z jezikovnopolitičnega področja sofinanciralo različne projekte. Njihovi cilji in ukrepi so bili: razvoj informacijskih in komunikacijskih tehnologij na področju jezika; seznanjanje javnosti z uporabo jezikovnih priročnikov, drugih jezikovnih virov in tehnologij z namenom stalnega jezikovnega izpopolnjevanja govorcev slovenščine, kar zasleduje cilje vseživljenjskega učenja in socialnega vključevanja ter povečuje zaposlitvene možnosti; dvig pomembnih kompetenc, tj. digitalne pismenosti, kulturne zavesti in izražanja, komunikacije v maternem in tujem jeziku, bralne pismenosti; razvoj učnih jezikovnih e-orodij, namenjenih ne samo učencem, temveč tudi učiteljem slovenščine; oblikovanje učnega e-okolja – izobraževanja za učitelje slovenščine iz vzgojno-izobraževalnih zavodov. Uspešno so potekala tudi usposabljanja pripadnikov ranljivih skupin govorcev za večjo jezikovno integracijo ter lažje vključevanje v družbo in na trg dela.

MK prav tako dosega zelo dobre rezultate pri vključevanju predstavnikov ranljivih družbenih skupin v različna usposabljanja na področju kulture pri zagotavljanju večjih zaposlitvenih možnosti na trgu dela, dvigu ravni usposobljenosti, kulturne ustvarjalnosti in kreativnosti, ter krepitvi samozavesti in socialne vključenosti v širše družbeno okolje pripadnikov manjšinskih etničnih skupnosti in invalidov. Aktivnosti usposabljanj je sofinancirala EU preko Evropskega socialnega sklada in Republika Slovenija.

MKGP je v letu 2019 namenil sredstva za izvajanje programov in delovanje nevladnih organizacij in nepridobitnih društev, ki delujejo na področju kmetijstva, gozdarstva in podeželja. Projekt se je v letu 2017 začel izvajati na novo in bo trajal do leta 2020. Dosežena vrednost v letu 2019 je glede na zadnja leta stabilna in se ne spreminja.

Pomembno vlogo je v letu 2019 imela tudi javna gozdarska služba Zavoda za gozdove Slovenije, ki je svetovala zlasti na strokovnih področjih izbire drevja za posek, varnega delo v gozdu, zlasti pri sečnji lesa, o pridobivanju in smotni rabi lesa za energijo, o omrežju Natura 2000, o možnostih pridobivanja subvencij za vlaganja v gozdove in o prednostih povezovanja lastnikov gozdov. Programi svetovanja in usposabljanja so ciljno oblikovani na podlagi aktualnih potreb, ki jih narekuje delovni proces pri gospodarjenju z gozdovi. Ti programi med drugim prispevajo k pridobivanju NPK za odraslo populacijo na podeželju.

V letu 2019 je MKGP v okviru ukrepa Prenos znanja in dejavnosti informiranja PRP 2014-2020 usposabljalo odrasle na področjih predhodnega in rednega usposabljanja Kmetijsko okoljskih podnebnih plačil, izvajalo usposabljanja na področju gozdarstva za varno delo v gozdu, usposabljalo

za ukrep ekološko kmetovanje in za ukrep dobrobit živali ter usposabljalno za potrebe podukrepa 6.1 Pomoč za zagon dejavnosti za mlade kmete.

V okviru Programa ukrepov na področju čebelarstva v Republiki Sloveniji v letih 2017-2019 so se izvajala izobraževanja čebelarjev na področju zdravstvenega varstva čebel ter ostala usposabljanja čebelarjev glede tehnologije čebelarjenja. V programu smo imeli določeno ciljno vrednost 3582 udeležencev izobraževanj, zaradi velikega zanimanja čebelarjev za izobraževanja in usposabljanja, smo v letu 2019 dosegli skupno celo 4786 udeležencev v okviru enake višine sredstev., dosežena vrednost v letu 2017, je zaradi večjega obsega sredstev namenjenih za izobraževanje čebelarjev na področju zdravstvenega varstva čebel, glede na leto 2016 nekoliko višja.

4. Dejavnosti potrebne za izvajanje izobraževanju odraslih

Na področju izvajanja dejavnosti, ki so potrebne za izvajanje izobraževanja odraslih je **MIZŠ** še naprej spodbujalo medresorski dialog in dialog z lokalno skupnostjo. Podprlo je razvojne ukrepe s področja izobraževanja odraslih ter promocijo le-teh v sodelovanju z deležniki na področju izobraževanja odraslih. MIZŠ se je dejavno vključilo v implementacijo pomembnih strateških dokumentov (Strategija dolgožive družbe, Strategija razvoja Slovenije 2030).

MIZŠ je s sofinanciranjem dejavnosti informiranja in svetovanja za odrasle po modelu ISIO in svetovanjem za brezposelne osebe povečalo obseg svetovanja za odrasle, s poudarkom na manj izobraženih in drugih ranljivih skupinah odraslih. Okrepila se je tudi promocijska dejavnost za vključevanje ranljivih skupin odraslih. S tem se je prispevalo tudi k večji vključenosti ranljivih skupin odraslih v izobraževanje in usposabljanje.

Portal Osnovne spretnosti in veščine je pripomogel k izboljšanju temeljnih in poklicnih zmožnosti s poudarkom na krepitvi funkcionalne in digitalne pismenosti, komunikacije ter podjetnosti in samoiniciativnosti.

MDDSZ je v okviru dejavnosti, potrebne za izvajanje izobraževanja odraslih sodelovalo z ACS, CPI in RIC, in sicer na področju razvijanja strokovnih nalog na področju sistema NPK ter izvajanja programov usposabljanja za vse akterje, vključene v razvoj in izvajanje sistema NPK.

MJU je v okviru Javnega razpisa za krepitev zmogljivosti NVO za zagovorništvo in izvajanje javnih storitev 2015-2019 podprlo 17 projektov. Ena horizontalna mreža, štiri vsebinske mreže (kultura, prostor, okolje in prostovoljstvo) ter dvanajst regijskih stičišč je zagotovilo podporno okolje za NVO. V okviru podprtih projektov so potekala usposabljanja za t.i. NVO s potencialom, ki odgovarjajo na nenaslovljene potrebe v skupnosti in delno prevzemajo izvajanje javnih ali drugih storitev. V letu 2019 je bilo skupno izvedenih 98 usposabljanj v katere je bilo na novo vključenih 92 NVO. Graditev kapacitet ni potekala samo prek usposabljanj, temveč tudi prek mentorstva, peer-to-peer learninga, izmenjav na delovnem mestu, ipd.

6. Seznam preglednic in slik

Preglednica 1: Realizacija LPIO 2019 po ministrstvih in prednostnih področjih	6
Preglednica 2: Realizacija LPIO19 po prednostnih področjih	7
Preglednica 3: Realizacija LPIO po prednostnih področjih v letih 2015 do 2019.....	7
Preglednica 4: Finančna realizacija MIZŠ.....	8
Preglednica 5: Udeleženci v Programu OŠO od 2012/13 do 2018/2019.....	14
Preglednica 6: Izvedene promocijske aktivnosti.....	16
Preglednica 7: Izvajalci in udeleženci ŠK od leta 2014 do 2019.....	19
Preglednica 8: Izvajalci in udeleženci BZ od leta 2014 do 2019	19
Preglednica 9: Izvajalci in udeleženci SSU od leta 2014 do 2019	20
Preglednica 10: Izvajalci in udeleženci TVU od leta 2014 do 2019	20
Preglednica 11: Izvajalci in udeleženci programov medgeneracijskega sodelovanja od leta 2014 do 2019.....	21
Preglednica 12: Izvajalci ISIO in in svetovanci od leta 2014 do 2019.....	21
Preglednica 13: Kandidati, ki so opravljali izpite iz tujih jezikov za odrasle v letih 2015, 2016, 2017, 2018 in 2019	22

Preglednica 14: Javni zavodi, ki jim je MIZŠ sofinanciralo plače vodij in organizatorjev izobraževanja odraslih od leta 2015 do 2019	22
Preglednica 15: Število odraslih vpisanih v izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe po šolskih letih	22
Preglednica 16: Število odraslih vpisanih v javno veljavne izobraževalne programe za odrasle po šolskih letih	23
Preglednica 17: Sofinanciranje informacijske komunikacijske tehnologije – IKT s strani MIZŠ po letih	23
Preglednica 18: Število vključitev v posamezne programe	27
Preglednica 19: Število udeležencev v letih 2016, 2017, 2018 in 2019	27
Preglednica 20: Število udeležencev starih 45 let in več, število udeležencev v IKT programe in izobrazbena struktura udeležencev po letih	28
Preglednica 21: Število prvič vključenih in vseh vključitev po letih	29
Preglednica 22: Število prvič vključenih po letih, statusu na trgu dela in izobrazbi	30
Preglednica 23: Število vseh vključitev po izobraževalnih programih v letu 2019	30
Preglednica 24: Število NPK in izpitov ter uspešnost pri preverjanju v letu 2019	30
Preglednica 25: Število oseb, ki jim je bila dodeljena šolnina po posameznih programih in letih	32
Preglednica 26: Število šolnin po starostnih kategorijah	32
Preglednica 27: Število vključenih svetovancev v dejavnost informiranja in svetovanja	38
Preglednica 28: Število vključenih mentorjev po letih	41
Preglednica 29: Kazalniki projekta NPO »Povezava sistema poklicnega in strokovnega izobraževanja s potrebami trga dela 2018-2022« v letih 2018 in 2019	41
Preglednica 30: Število vključenih strokovnih delavcev v program po letih	42
Preglednica 31: Število prenovljenih izobraževalnih programov in usposobljenih strokovnih delavcev po letih	44
Preglednica 32: Finančna realizacija MDDSZ	46
Preglednica 33: Število vključenih in zaposlenih oseb po letih	60
Preglednica 34: Število vključenih in zaposlenih oseb za celotno obdobje	60
Preglednica 35: Vključitev brezposelnih oseb v zaključne letnike srednjega poklicnega ali srednjega strokovnega izobraževanja, januar – december 2019 (z dvema ali več vključitvami)	62
Preglednica 36: Pregled načrtovanih in realiziranih kazalnikov v obdobju 2017 – 2019	64
Preglednica 37: Število vključenih brezposelnih oseb v Učne delavnice: praktično usposabljanje	72
Preglednica 38: Število vključenih brezposelnih oseb v Učne delavnice: spodbude za zaposlovanje (prve vključitve v I. 2018)	73
Preglednica 39: Okvirni obseg sredstev MK	76
Preglednica 40: Finančna realizacija MZ	88
Preglednica 41: Okvirni obseg sredstev MKGP	89
Preglednica 42: Okvirni obseg sredstev MJU	95
Preglednica 43: Kazalniki učinka mrež NVO	96
Preglednica 44: Okvirni obseg sredstev MNZ*	96
Preglednica 45: Okvirni obseg sredstev MP	98
Preglednica 46: Vključenost v VŽU glede na izobrazbo	106
Preglednica 47: Vključenost v VŽU glede na starost	106
Slika 1: Število vključitev brezposelnih v Delovni preizkus, v obdobju 2014-2019	58
Slika 2: Število vključitev brezposelnih v Usposabljanje na delovnem mestu za osebe z mednarodno zaščito, v obdobju 2014-2019	58
Slika 3: Število vključitev brezposelnih v Potrjevanje NPK, v obdobju 2014-2019	59
Slika 4: Število vključenih v program PUM-O	61
Slika 5: Število vključitev brezposelnih v podporne in razvojne programe, v obdobju 2014-2019	62
Slika 6: Število vključenih v programe formalnega izobraževanja, v obdobju 2014-2019	63
Slika 7: Število vključitev v program Usposabljanje na delovnem mestu - ranljivi, v obdobju 2014-2019	65
Slika 8: Število vključitev v program Usposabljanje na delovnem mestu – mladi, v obdobju 2014-2019	66
Slika 9: Število vključenih v programe neformalnega izobraževanja in usposabljanja	67
Slika 10: Število vključenih v programe neformalnega izobraževanja in usposabljanja, in število zaposlitev	68
Slika 11: Število vključenih v program	69
Slika 12: Število vključenih oseb v delavnice (KRVŠ):	70
Slika 13: Število vključenih v izobraževanje v KOC	74

Slika 14:Število vključenih v usposabljanja v ASI	75
Slika 15: Število vključenih zaprtih oseb v izobraževalne programe.....	99