Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

Letni program izobraževanja odraslih LPIO 2018

POROČILO O URESNIČEVANJU

29. maj 2019

1. UVOD ... 4

2. POROČILO MIZŠ ... 7

2.1 Dejavnost osnovnega šolstva (PP 667210) ... 14
2.2 Izobraževanje brezposelnih (PP 578010) ... 15
2.3 Dejavnost izobraževanja odraslih (PP 722910) ... 17
2.4 Tuji jeziki (PP 483110) ... 19
2.5 Mreža javnih zavodov za izobraževanje odraslih (PP 914010) ... 20
2.6 Izobraževanje odraslih - računalniško opismenjevanje in informatika (PP 448210) ... 21
2.7 Andragoški center Slovenije (v nadaljnjem besedilu: ACS) – letni delovi načrt (PP 609510) ... 21
2.8 Javni razpis za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2016 do 2019 ... 23
2.9 Javni razpis za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2018 do 2022 ... 24
2.10 Sofinanciranje izobraževanja in usposabljanja za dvig izobrazbene ravni 2016-2020 (NPO Javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživninski sklad Republike Slovenije) (v nadaljnjem besedilu: Sklad) ... 26
2.11 Strokovna podpora področju pridobivanja temeljnih kompetenc 2016–2021 ... 27
2.12 Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2016-2021 30
2.13 Javni razpis za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022 ... 32
2.14 Javni razpis za izvajanje programov nadaljnjega poklicnega izobraževanja in usposabljanja 2018 – 2022" 33
2.15 Razvoj programov za izpopolnjevanje za nadaljnje poklicno izobraževanje in usposabljanje 2017 – 2022 (NPO CPI) ... 34
2.16 Javni razpis za operacijo »Usposabljanje mentorjev za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom po izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe v letih 2016-2021« ... 35
2.17 Dvig poklicnih kompetenc učiteljev (DPKU) v letih 2016-2022, ki ga izvaja upravičenec Center RS za poklicno izobraževanje (NPO CPI) ... 35
2.18 Prenova poklicnega izobraževanja 2016-2021 (NPO CPI) ... 36
2.19 Promocija poklicnega izobraževanja v obdobju 2016-2020 (NPO CPI) ... 37

3. POROČILO MDDSZ ... 39

3.1 Storitve trga dela (PP 4173 – Koncesije na področju zaposlovanja, PP 7023 – Priprava brezposelnih na zaposlitev (svetovanje in pomoč pri iskanju zaposlitve) ... 51
3.2 Programi praktičnega usposabljanja, podporni in razvojni programi, spodbujanje formalnega izobraževanja in UDM – program za osebe na področju mednarodne zaščite in program Zmorem, ker znam (4282 – Usposabljanje in izobraževanje za zaposlitev) ... 52
3.3 Letni delovni načrt ACS, CPi in RIC (PP 8663 Vseživljenjsko učenje, PP 5511 Razvoj nacionalne kvalifikacijske strukture) ... 59
3.4 Usposabljanje na delovnem mestu – dolgotrajno brezposelne osebe (UDM – DBO), PP 150030, 150031, 150032, 150033 ... 59
3.5 Neformalno izobraževanje in usposabljanje ... 61

4. POROČILO MKGP ... 69

4.1 Podpora strokovnim prireditvam, stanovskemu in interesnemu povezovanju (PP 255610) ... 70
4.2 Javna gozdarska služba (PP 184110) ... 71
4.3 Podpora čebelarstvu (PP 209410) ... 72
4.4 Ukrep Prenos znanja in dejavnosti informiranja PRP 2017–2019 ... 72
4.5 Ukrepi Programa ukrepov na področju čebelarstva v Republiki Sloveniji v letih 2017-2019 ... 72

5. POROČILO MOP ... 73

6. POROČILO MZ ... 74

7. POROČILO MK ... 76

7.1 Izvajanje nacionalnega programa za slovenski jezik (PP 131144) ... 79
7.2 Vzgoja in izobraževanje na področju kulture (PP – 131154) ... 80
7.3 Založništvo (PP 131125) ... 81
7.4 Poklicno usposabljanje na področju kulture (PP 131094) ... 81
7.5 Javni zavodi na področju filma in AV kulture (PP 131083) ... 82
7.6 Javni zavodi na področju KD (PP 131113) Zavod za varstvo kulturne dediščine (PP160186) ... 82
7.7 Izvajanje zakona o varstvu kulturne dediščine (PP 131140) ... 83
7.8 Javni sklad RS za kulturne dejavnosti (JSKD) (PP 867810) ... 84

7.9 Razvoj inovativnih učnih okolji in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture 86
7.10 »Vključujemo in aktiviramo!« 87
7.11 Moduli s področja kulture - Romski centri 87
7.12 Večja socialna vključenost (14-20-EU (80 % EU, 20 % SLO)) PN9.1 - PP od 160241 do 160244 –.. 87
7.13 Spodbujanje prožnih in inovativnih oblik učenja z razvojem jezikovnih virov in tehnologij (14-20-EU (80 % EU, 20 % SLO)), PN 10.1 - PP 160208-PP 160211 87
7.14 Jezikovna integracija ranljivih skupin govorcev v Republiki Sloveniji (14-20-EU (80 % EU, 20 % SLO)), PN 9.1 – PP 160245–PP 160248 88
7.15 Podporno okolje za delovanje na področju kulture (14-20-EU (80 % EU, 20 % SLO)), PN 9.1 – PP 160196–PP 160199 89

8. POROČILO MJU 89

9. POROČILO MNZ 90

10. POROČILO MP - URSIKS 93

11. KAZALNIKI 94

12. ZAKLJUČEK 99

13. SEZNAM PREGLEDNIC IN SLIK 102

1. UVOD

V skladu s 44. členom Zakona o izobraževanju odraslih (ZIO-1) (Uradni list RS, št. 6/18) (v nadaljnjem besedilu: ZIO-1) se izvajanje nacionalnega programa izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji določi z letnim programom, ki ga sprejme Vlada Republike Slovenije (v nadaljnjem besedilu: Vlada). Z njim se opredelijo:

- cilji in kazalniki na letni ravni,
- ukrepi po prednostnih področjih,
- obseg sredstev, ki se zagotovijo v državnem proračunu za izvajanje letnega programa,
- pristojna ministrstva za izvedbo letnega programa in
- način spremljanja izvajanja letnega programa.

Letni program izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za leto 2018 (v nadaljnjem besedilu: LPIO 2018) je sprejela Vlada Republike Slovenije s sklepom št. 60302-2/2017/3, z dne 27.7.2017. LPIO 2018 sledi naslednjim ciljem, ki jih je določila Resolucija o nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za obdobje 2013–2020 (Uradni list RS, št. 90/13) (v nadaljnjem besedilu: ReNPIO13–20):

1. dvigniti izobrazbeno raven prebivalstva in raven temeljnih zmožnosti,
2. povečati zaposljivost aktivnega prebivalstva,
3. izboljšati možnosti za učenje in vključevanje v izobraževanje,
4. izboljšati splošno izobraženost.

Podlaga za LPIO 2018 sta bila Resolucija o nacionalnem programu izobraževanja odralih v Republiki Sloveiji za obdobje 2013-2020 (v nadaljevanju: ReNPIO13–20) in Proračun Republike Slovenije za leto 2018 (Uradni list RS, št. 80/16 in 71/17).

Poročilo o realizaciji LPIO 2018 so v skladu z 45. členom ZIO-1 pripravili: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (v nadaljnjem besedilu: MIZŠ), Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti (v nadaljnjem besedilu: MDDSZ), Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano (v nadaljnjem besedilu: MKGP), Ministrstvo za okolje in prostor (v nadaljnjem besedilu: MOP), Ministrstvo za zdravje (v nadaljnjem besedilu: MZ), Ministrstvo za kulturo (v nadaljnjem besedilu: MK), Ministrstvo za javno upravo (v nadaljnjem besedilu: MJU), Ministrstvo za notranje zadeve (v nadaljnem besedilu: MNZ) in Ministrstvo za pravosodje (v nadaljnem besedilu: MP). Gradivo je pripravil Andragoški Center Slovenije je na osnovi poročil izvajalcev o izvedenih programih in dejavnostih v podporo izobraževanju odraslih in finančnih poročil pristojnih ministrstev ter v sodelovanju z MIZŠ pripravil skupno poročilo o izvajanju LPIO 2018.

Izvajalci, ki so bili izbrani za izvajanje LPIO 2018 in sofinancirani iz državnega proračuna oziroma sredstev Evropskega socialnega sklada, so izvajali izobraževalne programe za odrasle (v nadaljnjem besedilu: programi) v okviru treh prednostnih področij: (1) Splošno izobraževanje in učenje odraslih, (2) Izobraževanje za zviševanje izobrazbene ravni odraslih in (3) Izobraževanje in usposabljanje za potrebe trga dela ter Dejavnosti potrebne za izvajanje izobraževanja (v nadaljnjem besedilu: dejavnosti).

Načrtovani znesek LPIO 2018 je znašal **81.743.812,76 EUR**. Zaradi dolgih postopkov pri operacionalizaciji projektov Evropskega socialnega sklada in posledično nižje porabe sredstev glede na načrt 2018, je prišlo do prenosov sredstev v prihodnja leta. Zato so znašala dejanska sredstva za LPIO 2018 (spremenjen načrt za 2018) **79.937.838,64 EUR**. Od tega je bilo realiziranih **68.259.880,92 EUR** ali **85,4 %** sredstev.

Realizacija LPIO 2018 po prednostnih področjih in dejavnostih je razvidna iz preglednice 1: Realizacija po področjih.

Preglednica 1: Realizacija po prednostnih področjih

		I. prednostno področje	II. prednostno področje	III. prednostno področje	dejavnosti	SKUPAJ
MIZŠ	načrt	6.305.486,07	4.440.726,00	8.267.914,93	4.258.514,43	**23.272.641,43**
	spremenjen načrt	7.904.497,99	3.145.173,89	6.357.966,23	4.059.029,20	**21.466.667,31**
	realizacija	7.887.766,32	3.067.487,84	6.340.876,07	4.077.633,18	**21.373.763,41**
	indeks	100	98	100	96	**100**
MDDSZ	načrt	600.000,00	590.000,00	30.192.942,41	1.155.824,56	**32.538.766,97**
	realizacija	362.932,01	109.700,50	18.553.112,48	1.151.940,58	**20.177.685,57**
	indeks	60	19	61	93	**62**
MKGP	načrt	80.000,00		8.267.922,00	1.741.106,00	**10.089.028,00**
	realizacija	85.000,00		9.602.189,20	932.407,34	**10.619.596,54**
	indeks	106		116	54	**105**
MOP	načrt	20.000,00		150.376,00		**170.376,00**
	realizacija	29.000,00		150.376,00		**179.376,00**
	indeks	145		100		**105**
MZ	načrt	10.428.008,00				**10.428.008,00**
	realizacija	10.844.242,00				**10.844.242,00**
	indeks	104				**104**
MK	načrt	640.553,56		1.908.161,00	16.400,00	**2.565.114,56**
	realizacija	619.427,79		1892870,17	20.000,00	**2.532.297,96**
	indeks	97		99	122	**99**
MJU	načrt				1.700.000,00	**1.700.000,00**
	realizacija				1.671.154,17	**1.671.154,17**
	indeks				99	**98**
MNZ	načrt	793.000,00				**793.000,00**
	realizacija	615.543,51				**615.543,51**
	indeks	78				**78**
MP	načrt			186.877,80		**186.877,80**
	realizacija			246.221,76		**246.221,76**
	indeks			132		**132**

Preglednica 2: Skupna realizacija ministrstev po prednostnih področjih

		I. prednostno področje	II. prednostno področje	III. prednostno področje	dejavnosti	**SKUPAJ**
SKUPAJ	načrt	18.867.047,63	5.030.726,00	48.974.194,14	8.871.844,99	**81.743.812,76**
	spremenjen načrt	20.466.059,55	3.735.173,89	47.064.245,44	8.672.359,76	**79.937.838,64**
	realizacija	20.443.911,63	3.177.188,34	36.785.645,68	7.853.135,27	**68.259.880,92**
	indeks	100	85	78	91	**85**

Preglednica 3: Skupna realizacija po prednostnih področjih v letih 2015, 2016, 2017 in 2018

Prednostno področje	**Načrt in realizacija**	**Leto**				**Indeks**		
		2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2016/ 2015**	**2017/ 2016**	**2018/ 2017**
I. prednostno področje	**načrt**	15.698.960	18.113.095	16.990.798	20.466.059,55	115	94	120
	realizacija	15.293.157	17.096.126	18.947.231	20.443.911,63	112	111	108
	indeks	97	94	112	100			
II. prednostno področje	**načrt**	1.806.644	1.832.726	5.280.726	3.735.173,89	101	288	71
	realizacija	1.767.333	1.853.345	3.345.418	3.177.188,34	105	181	95
	indeks	98	101	63	85			
III. prednostno področje	**načrt**	23.480.231	16.262.700	35.808.413	47.064.245,44	69	220	131
	realizacija	28.364.444	13.770.465	25.326.527	36.785.645,68	49	184	145
	indeks	121	85	71	78			
dejavnosti	**načrt**	4.194.021	8.278.681	9.386.383	8.672.359,76	197	113	92
	realizacija	3.877.293	6.039.732	8.197.644	7.853.135,27	156	136	96
	indeks	92	73	87	91			
SKUPAJ	**načrt**	45.179.856	44.487.202	67.433.570	79.937.838,64	99	152	119
	realizacija	49.302.227	38.759.668	55.784.070	68.259.880,92	79	144	122
	indeks	109	87	83	85			

2. POROČILO MIZŠ

2.1 Finančna realizacija MIZŠ

V letu 2018 je MIZŠ zagotovilo sredstva, ki so razvidna iz preglednice 4: Finančna realizacija MIZŠ.

Preglednica 4: Finančna realizacija MIZŠ

Številka in ime proračunske postavke	Programi in aktivnosti	Načrt 2018	Spremenjen načrt 2018	Realizacija 2018	Indeks realizacije	Razlogi za nižjo realizacijo	Prednostno področje po ReNPIO
Ukrep 3311-11-0004 Izvajanje osnovnošolskih programov							
667210 - Dejavnost osnovnega šolstva	Osnovna šola za odrasle	1.380.000,00		1.302.319,56	94	Realiazcija je odvisna od št. vpisanih	2.
Ukrep 3311-11-0084 Izobraževanje zaposlenih – izvajalci							
578010 Izobraževanje brezposelnih	Javni razpis za financiranje neformalnih izobraževalnih programov za brezposelne v letu 2018	1.564.803,00	1.071.352,36	1.042.868,77	97	Spremenjen načrt zaradi odločitve ministrice, da se sredstva prenesejo na druge PP ministrstva.	3.(60%)
	Podporne dejavnosti	600.000,00	693.450,00	693.450,00	100	.	1.(40%)
Skupaj Ukrep 3311-11-0084		**2.164.803,00**	**1.764.802,36**	**1.736.318,77**	**98**		
Ukrep 3311-11-0012 Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih							

Številka in ime proračunske postavke	Programi in aktivnosti	Načrt 2018	Spremenjen načrt 2018	Realizacija 2018	Indeks realizacije	Razlogi za nižjo realizacijo	Prednostno področje po ReNPIO
722910 Dejavnost izobraževanja odraslih	Študijski krožki	270.000,00		267.300,00	99		
	Borze znanja	95.888,25		95.888,00	100		
	Središča za samostojno učenje	717.183,00		733.483,00	102		
	Medgeneracijsko učenje in sodelovanje	75.000,00		70.500,00	94	Na JR se je prijavilo manj izvajalcev kot je bilo načrtovano.	
	Teden vseživljenjskega učenja – TVU	114.000,00		124.000,00	109		
	Letni posvet o izobraževanju odraslih (LDN ACS)	10.975,00		25.000,00	227		1. (70 %)
	Programi zvez, društev v javnem interesu in organizacij za izobraževanje odraslih	85.800,00		61.755,63	72	Izvajalci so na JR prijavili projekte za manj sredstev kot je bilo načrtovano.	4. (30 %)
	Mednarodni projekti Andragoškega centra Slovenije (LDN ACS),	51.276,00		45.676,00	89		
	IKT podpora programom in dejavnostim (LDN ACS)	52.227,21		61.805,00	118		
	Informiranje in svetovanje	182.106,54		168.971,76	93	Izvajalci so na JR prijavili projekte za manj sredstev kot je bilo načrtovano	
Skupaj 722910		**1.661.793,00**		**1.654.379,39**	**100**		
483110 - Tuji jeziki	Izpiti tujih jezikov pri Državnem izpitnem centru (LDN DIC)	6.000,00		6.000,00	100		1.
914010 - Mreža javnih zavodov za izobraževanje odraslih	Sofinanciranje plač organizatorjev izobraževanja v javnih organizacijah za izobraževanje odraslih	632.466,00		632.466,00	100		1. (30 %) 2. (70 %)
Skupaj Ukrep 3311-11-0012		**2.300.259,00**		**2.292.845,39**	**100**		
Ukrep 3311-11-S008 Računalniško opismenjevanje in informatika							

Številka in ime proračunske postavke	Programi in aktivnosti	Načrt 2018	Spremenjen načrt 2018	Realizacija 2018	Indeks realizacije	Razlogi za nižjo realizacijo	Prednostno področje po ReNPIO
448210 Izobraževanje odraslih-računalniško opismenjevanje in informatika	Nakup in vzdrževanje osnovnih sredstev	30.000,00		41.153,62	137		4.
Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih							
609510 Andragoški center RS	Letni delovni načrt Andragoškega centra Slovenije (LDN ACS, v skladu z 28. členom ZOFVI)	746.028,00		755.793,63	101		4.
Ukrep 1541-15-S032 Izboljšanje dostopa vseživljenjskega učenja							
150044, 150045- PN10.1-Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-EU	Javni razpis za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2016 do 2019	3.264.455,98	2.076.455,98	2.076.337,03	100		1.
150046,150047 - PN10.1-Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-slovenska udeležba	Javni razpis za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2016 do 2019	816.114,09	519.114,09	519.084,23	100		1.
Skupaj Ukrep 1541-15-S032		**4.080.570,07**	**2.595.570,07**	**2.595.421,26**	**100**		1.
Ukrep 1541-15-S032 Izboljšanje dostopa vseživljenjskega učenja							
150044, 150045- PN10.1-Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-EU	Javni razpis za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2018 do 2022	0,00	2.595.209,77	2.595.209,77	100	Spremenjen načrt zaradi naknadne potrditve izvedbenega načrta operacije (INOP)	1.
150046,150047 - PN10.1-Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-slovenska udeležba	Javni razpis za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2018 do 2022	0,00	648.802,41	648.802,41	100		1.

Številka in ime proračunske postavke	Programi in aktivnosti	Načrt 2018	Spremenjen načrt 2018	Realizacija 2018	Indeks realizacije	Razlogi za nižjo realizacijo	Prednostno področje po ReNPIO
Skupaj Ukrep 1541-15-S032		**0,00**	**3.244.012,18**	**3.244.012,18**	100		1.
Ukrep 1541-15-S032 Izboljšanje dostopa vseživljenjskega učenja							
150044, 150045– PN10.1-Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-EU	Sofinanciranje izobraževanja in usposabljanja za dvig izobrazbene ravni 2016-2020 (NPO Javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživninski sklad Republike Slovenije	2.094.400,00	1.057.958,31	1.057.953,82	100	Spremenjen načrt zaradi spremembe izvedbenega načrta operacije (INOP), ker je bilo št. prijavljenih za povračilo stroškov izobraževanja nižje od načrtovanega.	2.
150046, 150047 - PN10.1-Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-slovenska udeležba	Sofinanciranje izobraževanja in usposabljanja za dvig izobrazbene ravni 2016-2020 (NPO Javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživninski sklad Republike Slovenije	523.600,00	264.489,58	264.488,46	100		2.
Skupaj Ukrep 1541-15-S032		**2.618.000,00**	**1.322.447,89**	**1.322.442,28**	100		2.
Ukrep 1541-15-S032 Izboljšanje dostopa vseživljenjskega učenja							
150044,150045 – PN10.1-Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-EU	Strokovna podpora področju pridobivanja temeljnih kompetenc 2016 - 2021 (NPO ACS)	105.600,00	337.600,00	337.599,93	100	.	4.
150046,150047 - PN10.1-Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-slovenska udeležba	Strokovna podpora področju pridobivanja temeljnih kompetenc 2016 - 2021 (NPO ACS)	26.400,00	84.400,00	84.399,97	100		4.
Skupaj Ukrep 1541-15-S032		**132.000,00**	**422.000,00**	**421.999,90**	100		4.
Ukrep 1541-15-S032 Izboljšanje dostopa vseživljenjskega učenja							
150044,150045 – PN10.1-Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-EU	Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja za zaposlene 2016 – 2021 (NPO ACS)	80.000,00	129.600,00	129.607,94	100		4.

Številka in ime proračunske postavke	Programi in aktivnosti	Načrt 2018	Spremenjen načrt 2018	Realizacija 2018	Indeks realizacije	Razlogi za nižjo realizacijo	Prednostno področje po ReNPIO
150046, 150047 - PN10.1-Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-slovenska udeležba	Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja za zaposlene 2016 – 2021 (NPO ACS)	20.000,00	32.400,00	32.401,97	100		4.
Skupaj Ukrep 1541-15-S032		**100.000,00**	**162.000,00**	**162.009,91**	100		4.
Ukrep 1541-15-S032 Izboljšanje dostopa vseživljenjskega učenja							
150044, 150045– PN10.1-Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-EU	Javni razpis za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022	1.209.927,27	776.327,27	776.246,49	100		4.
150046, 150047 - PN10.1-Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-slovenska udeležba	Javni razpis za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022	302.481,82	194.081,82	194.061,60	100		4.
Skupaj Ukrep 1541-15-S032		**1.512.409,09**	**970.409,09**	**970.308,09**	100		4.
Ukrep 1541-15-S032 Izboljšanje dostopa vseživljenjskega učenja							
150044, 150045– PN10.1-Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-EU	Javni razpis za izvajanje programov nadaljnjega poklicnega izobraževanja in usposabljanja 2018 – 2022	5.575.226,50	4.239.267,85	4.239.267,85	100		3.
150046, 150047 - PN10.1-Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-slovenska udeležba	Javni razpis za zvajanje programov nadaljnjega poklicnega izobraževanja in usposabljanja 2018 – 2022	1.393.806,63	1.059.816,96	1.059.816,96	100		3.
Skupaj Ukrep 1541-15-S032		**6.969.033,13**	**5.299.084,81**	**5.299.084,81**	100		3.

Številka in ime proračunske postavke	Programi in aktivnosti	Načrt 2018	Spremenjen načrt 2018	Realizacija 2018	Indeks realizacije	Razlogi za nižjo realizacijo	Prednostno področje po ReNPIO
Ukrep 1541-15-S032 Izboljšanje dostopa vseživljenjskega učenja							
150044,150045 – PN10.1-Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-EU	Razvoj programov za izpopolnjevanje za nadaljnje poklicno izobraževanje in usposabljanje 2017 – 2022** (NPO CPI)	71.481,18		71.481,13	100		4.
150046,150047 - PN10.1-Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-slovenska udeležba	Razvoj programov za izpopolnjevanje za nadaljnje poklicno izobraževanje in usposabljanje 2017 – 2022 (NPO CPI)	17.870,29		17.870,28	100		4.
Skupaj Ukrep 1541-15-S032		**89.351,47**		**89.351,41**	100		4.
Ukrep 1541-15-S033 Sistemi izobraževanja in usposabljanja za trg dela							
160176,160178 - PN10.2. Poklicno izobraževanje in usposabljanje-14-20-EU	Javni razpis za usposabljanje mentorjev za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom po izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe v letih 2016–2021	163.909,35		163.832,39	100		3.
160177,160179 PN10.2. Poklicno izobraževanje in usposabljanje-14-20-slovenska udeležba	Javni razpis za usposabljanje mentorjev za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom po izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe v letih 2016–2021	40.977,33		40.958,12	100		3.
Skupaj Ukrep 1541-15-S033		**204.886,68**		**204.790,51**	100		3.
Ukrep 1541-15-S033 Sistemi izobraževanja in usposabljanja za trg dela							
160176,160178 PN10.2. Poklicno izobraževanje in usposabljanje-14-20-EU	Dvig poklicnih kompetenc učiteljev v letih 2016–2022 (NPO CPI)	228.319,55	81.990,44	81.990,44	100		4.

Številka in ime proračunske postavke	Programi in aktivnosti	Načrt 2018	Spremenjen načrt 2018	Realizacija 2018	Indeks realizacije	Razlogi za nižjo realizacijo	Prednostno področje po ReNPIO
Zaradi manjšega odziva učiteljev so se kazalniki in posledično tudi višina sredstev znižali. Ne glede na to je odziv manjši od pričakovanega.	Dvig poklicnih kompetenc učiteljev v letih 2016–2022 (NPO CPI)	57.079,89	20.497,61	20.497,61	100		4.
Skupaj Ukrep 1541-15-S033		**285.399,44**	**102.488,05**	**102.488,05**	100		4.
Ukrep 1541-15-S033 Sistemi izobraževanja in usposabljanja za trg dela							
160176,160178 PN10.2. Poklicno izobraževanje in usposabljanje-14-20-V-EU	Prenova poklicnega izobraževanja 2016-2021 (NPO CPI)	519.984,00	239.145,12	239.145,12	100		4.
160177,160179 PN10.2. Poklicno izobraževanje in usposabljanje-14-20-Z-slovenska udeležba	Prenova poklicnega izobraževanja 2016 -2021 (NPO CPI)	129.996,00	59.786,29	59.786,29	100		4.
Skupaj Ukrep 1541-15-S033		**649.980,00**	**298.931,41**	**298.931,41**	100		4.
Ukrep 1541-15-S033 Sistemi izobraževanja in usposabljanja za trg dela							
160176,160178 PN10.2. Poklicno izobraževanje in usposabljanje-14-20-V-EU	Promocija poklicnega izobraževanja 2016–2020 (NPO CPI)	243.328,00	662.907,80	662.907,80	100		4.
60177,160179 PN10.2. Poklicno izobraževanje in usposabljanje-14-20-V-slovenska udeležba	Promocija poklicnega izobraževanja 2016–2020 (NPO CPI)	60.832,00	165.726,95	165.726,95	100		4.
Skupaj Ukrep 1541-15-S033		**304.160,00**	**828.634,75**	**828.634,75**	**100**		4.
Skupaj MIZŠ		**23.272.641,43**	**21.466.667,31**	**21.373.763,41**	**100**		

* Pred preimenovanjem se je ukrep imenoval specializacije in izpopolnjevanja po pridobljeni srednji poklicni, srednji strokovni ali višji strokovni izobrazbi ter prekvalifikacije za zaposlene v zdravstvu, kulturi in reguliranih poklicih na drugih področjih v letih 2016–2022.

** Razvoj in podpora izpopolnjevanju kvalifikacij ter specializacij in izpopolnjevanj po pridobljeni izobrazbi 2016–2022

2.2 Realizacija MIZŠ po proračunskih postavkah

Realizacija po proračunskih postavkah je naslednja:

2.2.1 Dejavnost osnovnega šolstva (PP 667210)

V Program osnovne šole za odrasle (v nadaljnjem besedilu: program OŠO) je bilo v v šolskem letu **2017/18** vpisanih **1.146 udeležencev**.

Število udeležencev od šolskega leta 2012/13 naprej je razvidno iz preglednice št. 5: Udeleženci v Programu OŠO od 2012/13 do 2017/2018.

Preglednica 5: Udeleženci v Programu OŠO od 2012/13 do 2017/2018

šolsko leto	št. izvajalcev	št. udeležencev	Indeks udeležencev (osnova 2012/2013)
2012/13	28	786	100
2013/14	29	1.096	139
2014/15	28	1.053	134
2015/16	28	933	119
2016/17	27	1.143	145
2017/18	23	1.146	146

Vir: CEUVIZ

V šolskem letu 2017/18 je Program OŠO izvajalo 23 izvajalcev, in sicer:

1. Ljudska univerza Celje,
2. Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj,
3. Ljudska univerza Jesenice,
4. Ljudska univerza Kočevje,
5. Ljudska univerza Koper – Universita popolare Capodistria,
6. Ljudska univerza Kranj, center za izobraževanje in kulturo,
7. Ljudska univerza Krško,
8. Javni zavod Cene Štupar – Center za izobraževanje Ljubljana,
9. Center za dopisno izobraževanje Univerzum Ljubljana,
10. Andragoški zavod Maribor – Ljudska univerza,
11. Ljudska univerza Murska Sobota, zavod za permanentno izobraževanje,
12. Ljudska univerza Nova Gorica,
13. Razvojno izobraževalni center Novo mesto,
14. Zavod Znanje Postojna, javni zavod za muzejsko dejavnost, kulturo, izobraževanje in ostale dejavnosti,
15. Ljudska univerza Ptuj,
16. Ljudska univerza Ravne na Koroškem,
17. Ljudska univerza Slovenska Bistrica,
18. Ljudska univerza, zavod za izobraževanje in kulturo, Rogaška Slatina,
19. Zasavska ljudska univerza Trbovlje,
20. Center za izobraževanje in kulturo Trebnje,
21. Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje,
22. UPI – Ljudska univerza Žalec,
23. MOCIS center za izobraževanje odraslih Slovenj Gradec.

2.2.2 Izobraževanje brezposelnih (PP 578010)

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je v letu 2018 v sodelovanju z Zavodom RS za zaposlovanje pripravilo Javni razpis za financiranje neformalnih izobraževalnih programov za brezposelne v letu 2018, na osnovi katerega je ministrstvo fianancirralo izvajanje neformalnih izobraževalnih programov (v nadaljevanju: programi) in opravljanje izpitov za registrirane brezposelne osebe[1] (v nadaljevanju: brezposelni).

Cilj financiranja programov je bilo povečati zaposlitvene zmožnosti brezposelnih ter zvišati vključenost v vseživljenjsko učenje.

Ciljna skupina so bili brezposelni prijavljeni na Zavodu RS za zaposlovanje. Prednost pri napotitvi so imeli tisti brezposelni z zaključeno največ srednjo strokovno ali zaključenim splošnim izobraževanjem, oziroma starejši od 40 let.

Financirale so se izvedbe naslednjih programov in izpitov:

1. Računalniški programi v trajanju od 30 do 60 ur:
   a) Javno veljavni program Računalniška pismenost za odrasle - program RPO (60 ur)
   b) WORD osnovni (30 ur),
   c) WORD nadaljevalni (30 ur),
   d) EXCELL osnovni (30 ur),
   e) EXCELL nadaljevalni (30 ur).

2. Jezikovni programi iz angleščine, nemščine, italijanščine in ruščine v trajanju 60 ur na ravneh:
   - A1 (preživetvena raven),
   - A2 (vmesna raven),
   - B1 (sporazumevalni prag),
   - B2 (višja raven),
   - poslovna konverzacija B2 (višja raven),
   - osvežitveni tečaj A2 (vmesna raven),
   - osvežitveni tečaj B1 (sporazumevalni prag) in
   - osvežitveni tečaj B2 (višja raven).
3. Programi priprave na preverjanje znanja iz angleškega, nemškega in italijanskega jezika pri Državnem izpitnem centru – RIC v trajanju 30 ur.
4. Opravljanje izpita iz tujega jezika pri RIC-u.
5. Program priprave na strokovni izpit iz upravnega postopka, v trajanju 30 ur.
6. Opravljanje strokovnega izpita iz upravnega postopka na Upravni Akademiji.

Na javnem razpisu je bilo **izbranih enajst (11) ljudskih univerz**, ki so pokrivale območja delovanja posamezne območne službe Zavoda za zaposlovanje po Sloveniji. Izobraževanje je potekalo od januarja do oktobra 2018. Izvajanje je potekalo v obliki konzorcijev. V konzorcije so bile vključene ljudske univerze, srednje šole in zasebne organizacije iz območja delovanja posamezne območne službe Zavoda RS za zaposlovanje.

Zavod RS za zaposlovanje je napotil na ljudske univerze **2.988** brezposelnih, v izobraževanje se je **vključilo 2.965 brezposelnih**, uspešno jih je **zaključilo 2.675,** od tega po posameznih programih:
- jezikovni programi: 1.170 udeležencev,
- računalniški program RPO: 252 udeležencev,
- računalniški programi: 681 udeležencev,

[1] *Registrirane brezposelne osebe: iskalci zaposlitve, ki niso v delovnem razmerju, niso samozaposleni, niso poslovodne osebe v osebni družbi in enoosebni družbi z omejeno odgovornostjo ter zavodu, niso kmetje, niso upokojenci, nimajo statusa dijaka, vajenca, študenta ali udeleženca izobraževanja odraslih, mlajšega od 26 let, so zmožni za delo, so prijavljeni na ZRSZ, aktivno iščejo zaposlitev in so pripravljeni sprejeti ustrezno oziroma primerno zaposlitev, katero jim ponudi ZRSZ ali drug izvajalec storitve posredovanja zaposlitve. Za zaposlitev so zmožne brezposelne osebe od dopolnjenih 15 do 65 let starosti, pri katerih ni prišlo do popolne nezmožnosti za delo po predpisih o pokojninskem in invalidskem zavarovanju ali po predpisih o zaposlitveni rehabilitaciji in zaposlovanju invalidov. Vir: Zavod RS za zaposlovanje*

- program priprave na izpit iz tujih jezikov: 64 udeležencev in
- program priprave na strokovni izpit iz upravnega postopka: 508 udeležencev.

Ljudske univerze so posredovale končne podatke o realizaciji v spletno aplikacijo Andragoškega centra Slovenije RENPIO. (preglednica št. 6)

Preglednica 6: Število vključenih brezposelnih po območnih službah ZRSZ in realizacija

Št.	Območna služba Zavoda za zaposlovanje	št. napotenih iz ZRSZ	**št. vključenih v izobraževanje**	**št. brezposelnih, ki so uspešno zaključili**	jezikovni programi (60 ur)	program RPO (60 ur)	računalniški programi (30 ur)	programi priprav na izpit iz tujega jezika (30 ur)	program priprave na strokovni izpit iz UP (30 ur)
1.	Celje	359	359	327	113	51	78	12	73
2.	Kranj	231	214	190	75	23	48	6	38
3.	Ljubljana	868	865	799	367	58	237	14	123
4.	Maribor	415	451	385	227	28	38	0	92
5.	Murska Sobota	258	252	230	123	19	58	10	20
6.	Nova Gorica	144	137	124	49	17	29	0	29
7.	Novo mesto	137	144	122	36	21	29	6	30
8.	Ptuj	119	113	106	47	0	40	0	19
9.	Sevnica	126	119	105	41	6	29	10	19
10.	Trbovlje	135	134	118	32	10	52	6	18
11.	Velenje	196	177	169	60	19	43	0	47
	S K U P A J :	**2.988**	**2.965**	**2.675**	**1.170**	**252**	**681**	**64**	**508**

Iz preglednice je razvidno:
- da se je izobraževanja od vseh napotenih vključilo 99,23 % brezposelnih in
- da jih je od 2.965 vključenih v izobraževanje uspešno zaključilo **2.675** ali 90,22%.

Glede na načrtovano število vključitev po javnem razpisu (3.029) se je v izobraževanje vključilo **2.965** brezposelnih, kar pomeni skoraj 100% realizacijo.

Za potrebe brezposelnih oseb se je sofinanciralo izvajanje programa središč za samostojno učenje (v nadaljnjem besedilu: SSU). Število izvajalcev, mentorjev in opravljenih učnih ur je razvidno iz točke 2.2.3 tega poročila.

MIZŠ je v letu 2018 v sodelovanju z Zavodom RS za zaposlovanje Skupnosti višjih strokovnih šol financiralo dejavnosti, potrebne za izvajanje svetovanja in vseživljenjske karierne orientacije v višjem strokovnem izobraževanju v višini 30.000,00 EUR.

Namen in cilj delovanja kariernih centrov
Karierni center je organizacijski del višje strokovne šole, ki s svojim delovanjem sistematično in celovito spodbuja karierno orientacijo višješolskih študentov. Karierna orientacija zajema svetovanje študentom pri načrtovanju in oblikovanju karierne usmeritve za bolj kakovostno študijsko pot in opravljanje praktičnega izobraževanja ter lažje vključevanje na trg dela.

Aktivnosti kariernih centrov so namenjene 4 skupinam deležnikov:
- višješolskim študentom,
- delodajalcem,

- širšemu okolju in
- strokovnim delavcem v kariernem centru.

2.2.3 Dejavnost izobraževanja odraslih (PP 722910)

V letu 2018 je MIZŠ, podobno kot prejšnje leto, sofinanciralo izvajanje naslednjih programov in dejavnosti:

Študijski krožki (v nadaljnjem besedilu ŠK): program je **izvajalo 68 organizacij**, v **297 ŠK** je bilo vključenih **2.824 udeležencev.** ŠK izvajajo programe na področju področje trajnostnega razvoja, starih običajev in obrti, samopreskrbe, skrbi za zdravje, osebnostne rasti, rasti lokalne skupnosti in podobno.

Število izvajalcev ŠK in udeležencev od leta 2014 do 2018 je razvidno iz preglednice št. 7.

Preglednica 7: Izvajalci in udeleženci ŠK od leta 2014 do 2018

Leto	Število izvajalcev	Število ŠK	Število udeležencev
2014	78	226	2.696
2015	81	281	2.446
2016	79	300	2.518
2017	78	299	2.853
2018	68	297	2.824

Borza znanja (v nadaljnjem besedili BZ): **4 izvajalci** so izvajali regionalno BZ, 1 izvajalec pa tudi osrednjo BZ, **v programe je bilo vključenih 908 odraslih**.

Število izvajalcev BZ in udeležencev od leta 2014 do 2018 je razvidno iz preglednice št. 8.

Preglednica 8: Izvajalci in udeleženci BZ od leta 2014 do 2018

Leto	Število izvajalcev	Število udeležencev
2014	4	1.124
2015	4	833
2016	4	1.247
2017	4	872
2018	4	908

SSU: program je izvajalo **35 javnih zavodov in zasebnih organizacij,** v SSU se je ob pomoči mentorjev učilo **9.540 odraslih**, opravili so **204.719 učnih ur**.

Število izvajalcev in udeležencev SSU od leta 2014 do 2018 je razvidno iz preglednice št. 9.

Preglednica 9: Izvajalci in udeleženci SSU od leta 2014 do 2018

Leto	Število izvajalcev	Število udeležencev	Število učnih ur
2014	35	8.017	193.230
2015	34	8.188	198.383
2016	36	8.719	197.249
2017	34	9.569	200.761
2018	35	9.540	204.719

Teden vseživljenjskega učenja (v nadaljnjem besedilu: TVU)**.** TVU je **koordiniralo 37 organizacij**, prireditve **je izvedlo 1.761 različnih organizacij in posameznikov**, izpeljanih je bilo okvirno **4.144 različnih prireditev.** Aktivnosti v okviru TVU se je udeležilo **170.843 oseb.**

Število izvajalcev in udeležencev TVU od leta 2014 do 2018 je razvidno iz preglednice št. 10.

Preglednica 10: Izvajalci in udeleženci TVU od leta 2014 do 2018

Leto		Število koordinatorjev	Število prirediteljev	Število udeležencev	Število različnih prireditev
2014		44	1.391	110.374	2.395
2015		39	1.558	139.000	1.937
2016		38	1.597	189.953	4.090
2017		35	1.529	244.609	4.445
2018		37	1.761	170.843	4.144

V TVU je bilo organiziranih tudi **15 Parad učenja – dnevov učečih se skupnosti** (v nadaljevanju: PU) (vse na dan 16. 5. 2018). Zvrstile so se v vseh regijah. Festivalski del PU je 'sejem' priložnosti za učenje in ustvarjalnost na javnem mestu (na mestnem trgu, v parku, trgovinskem centru ipd.), udeležencem so namenjene informativne in svetovalne stojnice, predavanja, delavnice, projekcije, nastopi zglednih učečih se predstavnikov vseh generacij, kulturni nastopi in drugi, za široko javnost privlačni dogodki. Strokovni del PU poteka v obliki forumov politikov (lokalnih in nacionalnih), izvajalcev.

Število izvajalcev in udeležencev programov medgeneracijskega sodelovanja od leta 2014 do 2018 je razvidno iz preglednice št. 11.

Preglednica 11: Izvajalci in udeleženci programov medgeneracijskega sodelovanja od leta 2014 do 2018

Leto	Število izvajalcev	Število udeležencev
2014	45	7.400
2015	49	8.640
2016	46	9.822
2017	46	9.167
2018	47	9.385

Aktivnosti združenj in društev na področju izobraževanja odraslih prispevajo k uresničevanju nalog, ki so v javnem interesu. Rezultati financiranih aktivnosti združenj in društev so razvidni na spletnih straneh organizacij: Andragoškega društva Slovenije, Društva organizacij za izobraževanje odraslih na srednjih šolah, Slovenske univerze za tretje življenjsko obdobje, Združenja za izobraževanje in družbeno vključenost, Združenja izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije, Združenja za razvoj znanja in Zveze ljudskih univerz Slovenije.
Spletne strani:
http://www.andragosko-drustvo.si/
http://www.drustvo-doio.si/
http://www.utzo.si/
http://www.ziss.si/
http://zrz.si/
http://www.zlus.si

Informiranje in svetovanje za odrasle po modelu »Informativno svetovalna dejavnost za odrasle« (v nadaljnjem besedilu: ISIO). ISIO je izvajalo **17 konzorcijev**, znotraj katerih je ISIO **izvajalo 33**

ljudskih univerz. V svetovanje se je vključilo **17.158 odraslih.** ISIO je organizirana regijsko, tako da je pokrito celotno območje Slovenije. Izvajalci ISIO imajo skupno poslanstvo, vizijo in vrednote dela, strokovno podporo jim nudi Andragoški center Slovenije.

Število izvajalcev ISIO in svetovancev od leta 2014 do 2018 je razvidno iz preglednice št. 12.

Preglednica 12: Izvajalci ISIO in in svetovanci od leta 2014 do 2018

Leto	Število izvajalcev	Število svetovancev
2014	14	11.026
2015	14	15.917
2016	14	14.645
2017	17	13.399
2018	17	17.158

Mednarodna dejavnost

- Uresničevanje Evropskega programa za učenje odraslih 2017–2019 v Sloveniji. Več na povezavi: https://epuo.acs.si
- Izobraževanje in usposabljanje migrantov in beguncev (Education and training for migrants and refugees – ReSHAPE the future)
- Svetovanje za odrasle v izobraževanju (Guidance and Orientation for Adult Learners – GOAL). Več na povezavi: http://www.acs.si/GOAL in www.projectgoal.eu
- EPALE–ePlatforma za izobraževanje odraslih v Evropi. Več na povezavi: https://ec.europa.eu/epale/sl
- Sodelovanje za inovativni pristop k usposabljanju za trajnostno upravljanje z gozdom (Cooperation for Innovative Approach in Sustainable Forest Management Training – CSFM). Več na https://www.acs.si/projekti/mednarodni/cia2sfm/
- Življenjska spretnosti odraslih v Evropi (Life Skills for Europe - LSE). Več na povezavi https://www.acs.si/projekti/mednarodni/lse/
- Profesionalizacija učiteljev spretnosti na delovnem mestu (Trainer-competence for work-based basic skills Profi-Train). Več na povezavi https://www.acs.si/projekti/mednarodni/profi-train/
- Razvoj modelov izobraževanja zaprtih oseb (Transnational prison up-skilling and training model – SkillHUBS). Več na povezavi https://www.acs.si/projekti/mednarodni/skillhubs/.

2.2.4. Tuji jeziki (PP 483110)

Aktivnosti s področja tujih jezikov je izvedel Državni izpitni center. Izpite **iz tujih jezikov je opravljalo 82 kandidatov** iz naslednjih tujih jezikov: angleščina, nemščina, italijanščina, francoščina in madžarščina. Za izvedbo izpitov je **pooblaščenih 11 izvajalskih organizacij.**

Rezultati so objavljeni na spletni strani Državnega izpitnega centra: http://www.ric.si/. Na osnovi podatkov ugotavljamo, da je izpite opravljalo **več kandidatov** kot v prejšnjih letih. Število kandidatov je bilo večje predvsem zaradi projekta Neformalni izobraževalni programi za brezposelne v letu 2018, v okviru katerega so izvajalci projekta kandidate napotili na opravljanje javno veljavnih izpitov. Želimo si, da bi tudi v bodoče kandidate na tak način spodbujali k opravljanju izpitov za pridobitev javno veljavnih potrdil o znanju tujega jezika, saj s tem pridobijo pomemben dokument, ki ga lahko uporabijo v uradne namene pri kandidiranju za službo ter za večjo konkurenčnost in mobilnost.

Število kandidatov, ki so opravljali izpite iz tujih jezikov za odrasle v letih 2014, 2015, 2016, 2017 in 2018 je razvidno iz preglednice št. 13.

Preglednica 13: Kandidati, ki so opravljali izpite iz tujih jezikov za odrasle v letih 2014, 2015, 2016, 2017 in 2018

Jezik	2014	2015	2016	2017	2018
angleščina (osnovna raven)	6	6	/	/	26
angleščina (višja raven)	17	11	20	15	36
nemščina (osnovna raven)	/	1	/	/	3
nemščina (višja raven)	2	/	1	5	5
italijanščina (osnovna raven)	5	2	7	3	6
italijanščina (višja raven)	10	11	8	10	4
francoščina (osnovna raven)	/	1	/	/	/
francoščina (višja raven)	1	/	/	/	/
madžarščina (osnovna	/	4	/	/	1
madžarščina (višja raven)	2	/	/	/	1
skupaj	43	36	36	33	82

2.2.5. Mreža javnih zavodov za izobraževanje odraslih (PP 914010)

MIZŠ je v letu 2018 sofinanciralo plače vodij in organizatorjev izobraževanja odraslih **63 javnim organizacijam za izobraževanje odraslih, od tega 23 ljudskim univerzam in 40 srednjim šolam**. V sofinanciranih javnih zavodih je bilo v programe poklicnega, strokovnega in splošnega izobraževanja ter v javnoveljavne izobraževalne programe za odrasle vpisanih **14.153** udeležencev. Vseh udeležencev v javnih zavodih in zasebnih organizacijah pa je bilo v šolskem letu 2017/18 **24.621**. Načrtovano število ur organiziranega izobraževalnega dela je bilo realizirano. Število javnih zavodov, ki jim je MIZŠ sofinanciralo plače vodij in organizatorjev izobraževanja odraslih od leta 2015 do 2018, je prikazano v preglednici št. 14.

Preglednica 14: Javni zavodi, ki jim je MIZŠ sofinanciralo plače vodij in organizatorjev izobraževanja odraslih od leta 2015 do 2018

Izvajalci/Leta	2015	2016	2017	2018
Ljudske univerze	30	29	23	23
Srednje šole	40	47	43	40
Skupaj	70	76	66	63

Število odraslih vpisanih v izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe po šolskih letih pa je prikazano v preglednici št. 15.

Preglednica 15: Število odraslih vpisanih v izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe po šolskih letih

Izvajalci	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Srednje šole	13.946	13.987	13.870	12.325
Ljudske univerze	4.488	3.559	3.031	3.899

Zasebne organizacije	2.939	3.352	3.123	3.703
Skupaj	21.373	20.898	20.024	19.927

2.2.6 Izobraževanje odraslih - računalniško opismenjevanje in informatika (PP 448210)

MIZŠ je v letih 2014 do 2016 ljudskim univerzam računalniško strojno opremo sofinanciralo v 50 % deležu. Nekatere ljudske univerze niso izkoristile možnosti sofinanciranja, ker niso imele lastnih sredstev za sofinanciranje.

MIZŠ je v letih 2017 in 2018 sofinanciranje strojne opreme izvedel na način, da delež sofinanciranja s strani ljudskih univerz ni bil fiskno določen. Ljudske univerze so količino in vrsto opreme, ki so jo nabavile določile same izmed širokega nabora opreme, ki ga je predlagalo ministrstvo. Predvsem v letu 2018 je to povzročilo, da so ljudske univerze (razen v enem primeru) v celoti izkoristile možnosti sofinanciranja.

MIZŠ je v letih od vključno 2014 do 2018 ljudskim univerzam v celoti financiralo programsko opremo podjetja Microsoft (nadgradnja Windows in polna različica Office) in programsko opremo za zaščito pred zlonamerno programsko opremo F-Secure.

Sofinanciranje informacijske komunikacijske tehnologije – IKT s strani MIZŠ (po letih) je prikazano v preglednici št. 16.

Preglednica 16: Sofinanciranje informacijske komunikacijske tehnologije – IKT s strani MIZŠ po letih

leto	strojna oprema (EUR)	programska oprema (EUR)	skupaj (EUR)
2014	13.970,16	6.919,09	20.889,25
2015	13.970,16	7.477,78	21.447,94
2016	18.606,00	6.919,09	25.525,09
2017	15.180,00	8.335,15	23.515,15
2018	33.360,00	7.793,62	41.153,62
Skupaj	95.086,32	37.444,73	132.531,05

Zaradi prenizkih zagotovljenih sredstev v integralnem proračunu za zagotavljanje informacijsko-komunikacijske tehnologije ljudskim univerzam, le-te nimajo zadostnih količin opreme, veliko opreme pa je zastarele. Ministrstvo je zato v letu 2019 na proračunski postavki 448210 zagotovilo več sredstev kot v prejšnjih letih (v letu 2019 87.000 EUR, v letu 2018 pa 30.000 EUR). Kljub povišanju, sredstva ne bodo zadoščala za obnavljanje iztrošene opreme ter nujno povečanje količin opreme, posebej še zato, ker ljudske univerze niso vključene v IKT Program SIO-2020 (https://www.arnes.si/sio-2020/), ki ga iz EU sredstev izvaja Arnes (program vključuje npr. tudi sofinanciranje računalniške opreme in izgradnje brezžičnih računalniških omrežij).

V prihodnje bo potrebno dodatno povečati količino sredstev na integralni proračunski postavki 448210 in v EU finančni perspektivi od 2021 do 2027 vključiti ljudske univerze v projekte iz katerih se bo vzgojno-izobraževalnih zavodom zagotavljala informacijsko-komunikacijska tehnologija.

2.2.7 Andragoški center Slovenije (v nadaljnjem besedilu: ACS) – letni delovi načrt (PP 609510)

MIZŠ je v letu 2018 ACS financiralo naloge, ki so opredeljene v Letnem delovnem načrtu, ki ga je sprejela Vlada. ACS je v okviru posameznih področij izpeljal naslednje naloge:
Raziskovanje, razvoj in podpora sistemu izobraževanja odraslih:

- strokovna podpora na področju izobraževanja odraslih,
- razvoj področja pismenosti in zmožnosti odraslih,
- priprava strokovnih podlag za prenovo Programa OŠO in usposabljanje učiteljev Programa OŠO,
- akcijski načrt – 2. faza Strategije spretnosti (National Skills Strategy Action Phase for Slovenia),
- vnos metodološkega spremljanja z IKT podporo dejavnosti in razvoja izobraževanja odraslih.

Neformalno učenje in izobraževanje odraslih:
- usposabljanje za izvajalce izobraževalnega programa Začetna integracija priseljencev,
- nadaljnji razvoj izobraževanja za trajnostni razvoj,
- strokovna in razvojna podpora študijskim krožkom,
- e-kotiček o e-izobraževanju (http://tvu.acs.si/paradaucenja/ekoticek/ http://llw.acs.si/learningparade/ecorner/),
- strokovna in razvojna podpora mreži SSU in
- državljanska vzgoja in demokracija, EU teme v šolah: Predupokojitvene aktivnosti strokovnih delavcev na področju VIZ za aktivno in varno starost.

Svetovanje in vrednotenje:
- razvoj novih pristopov v svetovalni dejavnosti v izobraževanju odraslih za ranljive skupine odraslih po mednarodni metodologiji projekta GOAL (Erasmus+, K3) (2015–2018); rezultati prvega in drugega obdobja (2016 in 2017) so objavljeni v nacionalnem poročilu, dostopnem na spletni strani projekta (poročilo je v angleškem jeziku in slovenskem jeziku, oktober 2017), kjer je objavljeno tudi skupno poročilo 6 sodelujočih držav (januar 2018): www.projectgoal.eu,
- implementacija novih strokovnih gradiv, baz podatkov in orodij za kakovostno svetovalno dejavnost za ranljive skupine odraslih v prakso, gradiva so dostopna na spletni strani ISIO: https://isio.acs.si/,
- sodelovanje z deležniki na področju razvoja sistema vrednotenja in priznavanja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja odraslih (CPI, GZS, ZRSZ idr.),
- aktivnosti na področju nacionalnih poklicnih kvalifikacij (v nadaljnjem besedilu;NPK) in
- sodelovanje v slovenski ECVET (European Credit system for Vocational Education and Training) skupini ekspertov (koordinira CMEPIUS).

Kakovost in izobraževanje:
- razvoj 1 novega programa andragoškega spopolnjevanja in 1 pilotna vpeljava programa,
- izpeljava 27 izvedb programov andragoškega usposabljanja in spopolnjevanja, kjer je bilo skupaj vključenih 512 udeležencev,
- razvoj spletnega portala za podporo udeležencem usposabljanj pri dostopu do učnih gradiv prek spleta,
- vzdrževanje spletne aplikacije v podporo samoevalvacijam ter usposabljanju in spopolnjevanju izobraževalcev odraslih,
- strokovna podpora in svetovanje izvajalskim organizacijam v procesih samoevalvacije ter izpeljana skupna akcija v omrežju svetovalcev za kakovost,
- izpeljani postopki za pridobitev oz. podaljšanje pravice za uporabo Zelenega znaka kakovosti, kjer je bilo izdanih 17 sklepov o podaljšanju oz. pridobitvi pravice in
- vpeljava in pilotna preizkušnja spletnega portala Mozaik kakovosti (https://mozaik.acs.si).

Promocijska dejavnost:
- izpeljava TVU 2018, kjer je sodelovalo okrog 1.812 prirediteljev in 43 koordinatorjev. Zvrstilo se je blizu 8.000 dogodkov z več kot 190.000 udeleženci. Dogodki so bili medijsko precej odmevni, saj je bilo na njihovi podlagi pripravljenih okrog 1.600 medijskih prispevkov: več na http://tvu.acs.si/porocila,
- nadgradnja multimedijskega portala Zgledi vlečejo: več na http://tvu.acs.si/zgledi_vlecejo,
- delovanje spletnega pregleda izobraževanja odraslih v Sloveniji 'Kam po znanje' (http://pregled.acs.si),
- izpeljava Parade učenja 2018: več na http://tvu.acs.si/sl/akcija/2018,
- izpeljava 3 posvetovalnih dogodkov EPUO ter letna konferenca, povezana z Letnim posvetom izobraževanja odraslih 2018: več na https://epuo.acs.si/dejavnosti/posvetovalni-dogodki-2018 in https://pro.acs.si/lp2018,

- spletna izdaja glasila e-Novičke ACS (https://enovicke.acs.si),
- sodelovanje pri razvoju in objavljanju vsebin platforme EPALE (ePlatforma za izobraževanje odraslih v Evropi),
- promocija preko prenovljene spletne strani ACS, Facebook in Twitter strani TVU (http://tvu.acs.si; FB ter FB strani Knjižnice ACS),
- sodelovanje na 17. Festivalu za 3. življenjsko obdobje,
- izpeljava Letnega posveta o izobraževanju odraslih (več na https://pro.acs.si/lp2018) in
- sodelovanje na mednarodni konferenci 'Gradimo mostove v izobraževanju odraslih' za države nekdanje Jugoslavije v Makedoniji: več na http://pro.acs.si/gm2018.

Informacijska dejavnost:
- vzdrževanje in razvoj računalniške mreže in intraneta ACS in
- kazalniki in baze podatkov.

2.2.8. Javni razpis za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2016 do 2019

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Cilj projekta je izboljšati temeljne in poklicne kompetence zaposlenih, ki so nižje izobraženi (manj kot štiri letna srednja šola oziroma ISCED 1-2) in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let.

Ciljna skupina so zaposleni, ki so nižje izobraženi (manj kot štiri letna srednja šola oziroma ISCED 1-2) in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let.

Predmet projekta je sofinanciranje izvajanja izobraževalnih programov za odrasle za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc, s poudarkom na razvoju kompetenc s področja informacijsko komunikacijskih tehnologij. Izvajanje programov vključuje tudi svetovanje v procesu izobraževanja.

V okviru ESS projekta je 18 izvajalskih konzorcijev, ki zagotavljajo dostopnost do izobraževalnih programov za odrasle v vseh regijah.

Nosilci konzorcijev so: Ljudska univerza Ptuj, Andragoški zavod Maribor - Ljudska univerza, Center za dopisno izobraževanje Univerzum, Center za izobraževanje in kulturo Trebnje, Ljudska univerza Ajdovščina, Ljudska univerza Jesenice, Ljudska univerza Koper, Ljudska univerza Krško, Ljudska univerza Murska Sobota, Zavod za permanentno izobraževanje, Ljudska univerza Škofja Loka, MOCIS, Center za izobraževanje odraslih Slovenj Gradec, Posoški razvojni center Tolmin, UPI Ljudska univerza Žalec, Zasavska ljudska univerza, Zavod znanje Postojna, Javni zavod Cene Štupar - Center za izobraževanje Ljubljana, Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje, Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj. Vseh konzorcijskih **partnerjev v konzorcijih je 73**.

V operacijah je zaposleno naslednje število oseb: 70 zaposlenih v 18 projektnih pisarnah, 48 zaposlenih pri vseh konzorcijskih partnerjih, od tega okvirno 18 organizatorjev izobraževanja odraslih.

V letu 2018 je bilo vseh **vključitev v projekt 11.896**. Prvič se je v projekt vključilo **9.207, od tega 6.496 starejših od 45 let**. V programe za pridobitev IKT kompetenc se je vključilo 4.603 udeležencev oz. 50 %. Število vključitev v posamezne programev je razvidna iz preglednice št. 17.

Preglednica 17: Število udeležencev v posameznih programih v letu 2018

Naziv programa	Število vseh vključitev	%
Programi splošnega neformalnega izobraževanja odraslih	4.644	39,04
Neformalni programi za pridobitve digitalnih kompetenc	4.221	35,48
Računalniška pismenost za odrasle	1.423	11,96

Programi priprav za prijavo v postopek pridobitve kvalifikacije oz. certifikata	913	7,67
Programi usposabljanja za življenjsko uspešnost	510	4,29
Slovenščina kot drugi in tuji jezik	102	0,86
Začetna integracija priseljencev	83	0,70
Skupaj	11.896	100,00

Število udeležencev po letih je razvidno iz preglednice št. 18.

Preglednica 18: Število udeležencev v letih 2016, 2017 in 2018

Leto	Število konzorcijev	Število partnerjev	Število udeležencev
2016 (17.6.- 31.12)	18	73	5.297
2017	18	73	12.627
2018	18	73	9.207

Število udeležencev starih 45 let in več, število udeležencev v IKT programih in izobrazbena struktura udeležencev je razvidna iz preglednice št. 19.

Preglednica 19: Število udeležencev starih 45 let in več, število udeležencev v IKT programih in izobrazbena struktura udeležencev

Leto	Število vseh udeležencev	Število starejših od 45	Število starejših od 45 v %	Število udeležencev v IKT programih	Število udeležencev v IKT programih v %	Število udeležencev po stopnji izobrazbe po ISCED		Število udeležencev po stopnji izobrazbe po ISCED v %
2016	5.297	3.833	72	2.396	45	Isced 1 in 2:	803	15
						Isced 3 in 4:	3.550	67
						Isced 5 do 8:	944	18
2017	12.627	8.932	70	6.575	52	Isced 1 in 2:	1.493	12
						Isced 3 in 4:	8.136	64
						Isced 5 do 8:	2.998	24
2018	9.207	6.496	70	4.603	50	Isced 1 in 2:	774	8
						Isced 3 in 4:	6.107	67
						Isced 5 do 8:	2.326	25

Več o aktivnostih je na voljo na spletnih straneh nosilcev konzorcija.

2.2.9. Javni razpis za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2018 do 2022

Namen projekta, ki je nadaljevanje projekta od 2016 do 2018, je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Cilj projekta je izboljšati temeljne in poklicne kompetence odraslih, ki so nižje izobraženi (manj kot štiriletna srednja šola oziroma vključno z ISCED 3 - nižje poklicno in srednje poklicno izobraževanje) in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let.

Ciljna skupina so odrasli, ki so manj usposobljeni, nižje izobraženi (vključno z ISCED 3 – nižje in srednje poklicno izobraževanje) in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših, razen oseb, ki imajo status upokojenca, dijaka ali študenta. Ciljna skupina se je glede na Javni razpis za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2016 do 2019 na podlagi analize potreb pri prvem razpisu in dogovora z Zavodom Republike Slovenije za zaposlovanje razširila iz zaposlenih na vse odrasle prebivalce, razen tiste, ki imajo status upokojenca, dijaka ali študenta.

Predmet javnega razpisa je sofinanciranje izvajanja izobraževalnih programov za odrasle za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc, s poudarkom na razvoju kompetenc s področja informacijsko-komunikacijskih tehnologij. Izvajanje programov vključuje tudi svetovanje v procesu izobraževanja.
Sofinancirajo se naslednji programi:

a. Programi usposabljanja za življenjsko uspešnost - programi UŽU:
- UŽU Beremo in pišemo skupaj,
- UŽU Most do izobrazbe,
- UŽU Moj korak,
- UŽU Izzivi podeželja,
- UŽU Moje delovno mesto,
- UŽU Razgibajmo življenje z učenjem,
- UŽU Knjige so zame,

b. Slovenščina kot drugi in tuji jezik,

c. Začetna integracija priseljencev,

d. Računalniška pismenost za odrasle - RPO,

e. Neformalni izobraževalni programi za odrasle za:
- sporazumevanje v slovenskem jeziku,
- sporazumevanje v tujih jezikih,
- pridobivanje in zviševanje ravni pismenosti, temeljnih zmožnosti in izboljšanje splošne izobraženosti, ki vključujejo matematične kompetence ter osnovne kompetence v znanosti in tehnologiji, finančno pismenost, učenje učenja, socialne in državljanske kompetence, samoiniciativnost in podjetnost, odnos in odgovornost do dela, upravljanje s časom ipd., kulturno zavest in izražanje, medgeneracijsko učenje in sodelovanje (mentorstvo, skupnostno učenje, ipd.), trajnostni razvoj in zeleno gospodarstvo ter zdrav življenjski slog,
- pridobivanje digitalnih kompetenc, ki obsegajo: WORD (osnovna in nadaljevalna raven), EXCELL (osnovna in nadaljevalna raven), POWER POINT ipd. (osnovna in nadaljevalna raven) in uporabo računalniške in digitalne tehnologije za potrebe poklicnega dela in vsakdanjega življenja (npr. interneta, e-pošte, e-uprave, e-zdravja, mobilnega telefona in drugih digitalnih naprav),

f. Programi za uporabo načel HACCP sistema - programi HACCP
(HACCP - angleška kratica za Hazard Analysis Critical Control Point, kar pomeni analiza tveganja in ugotavljanja kritičnih kontrolnih točk; je mednarodna metoda zagotavljanja varne hrane),

g. Programi priprave na preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij - programi NPK),

h. Programi priprave za opravljanje izpitov iz slovenskega jezika,

i. Programi priprave za opravljanje izpitov iz tujih jezikov,

j. Programi priprave za opravljanje izpitov iz znanja računalništva ECDL - programi ECDL: ECDL – angleška kratica za European Computer Driving Licence opredeljuje certifikat, ki ga podeljuje Fundacija ECDL, ki pokriva osnovna računalniška znanja,

k. Programi priprave na strokovna izpita iz upravnega postopka.

Glede na Javni razpis za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2016 do 2019 se za udeležence programov NPK, programov priprave na izpite iz slovenskega in tujih jezikov, programov ECDL ter programov priprave na strokovna izpita iz upravnega postopka, sofinancirajo tudi stroški za enkratno preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij ter opravljanje izpitov.

V okviru projekta deluje 18 izvajalskih konzorcijev, ki zagotavljajo dostopnost do izobraževalnih programov za odrasle v vseh regijah. Vseh konzorcijskih **partnerjev v konzorcijih je 65**.

Nosilci konzorcijev so: Ljudska univerza Celje, Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje, Zavod Znanje Postojna, Ljudska univerza Ptuj, Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj, Zasavska ljudska univerza, Andragoški zavod Maribor - Ljudska univerza, MOCIS Center za izobraževanje odraslih Slovenj Gradec, Center za izobraževanje in kulturo Trebnje, Ljudska univerza Murska Sobota, UPI - ljudska univerza Žalec, Ljudska univerza Slovenska Bistrica, Ljudska univerza Koper, Ljudska univerza Ajdovščina, Ljudska univerza Škofja Loka, Posoški razvojni center, Javni zavod Cene Štupar - Center za izobraževanje Ljubljana in Center za dopisno izobraževanje Univerzum.
.
V operacijah je zaposleno naslednje število oseb: 70 zaposlenih v 18 projektnih pisarnah, pri vseh konzorcijskih partnerjih pa 32 organizatorjev izobraževanja odraslih.

V letu 2018 je bilo **v projekt vključenih 405 udeležencev**, od tega 278 starejših od 45 let. V programe za pridobitev IKT kompetenc se je vključilo 95 udeležencev. Pogodbe z upravičenci so bile podpisane v decembru 2018, zato so upravičenci svoje aktivnosti usmerili v sodelovanje s ključnimi deležniki in promocijo za uspešno vključevanje udeležencev.

Več o aktivnostih je na voljo na spletnih straneh nosilcev konzorcija.

2.2.10. Sofinanciranje izobraževanja in usposabljanja za dvig izobrazbene ravni 2016-2020 (NPO Javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživninski sklad Republike Slovenije) (v nadaljnjem besedilu: Sklad)

Javni razpis za sofinanciranje šolnin za dvig izobrazbene ravni se izvaja v okviru NPO »Sofinanciranje izobraževanja in usposabljanja za dvig izobrazbene ravni 2016-2020«, ki ga izvaja Sklad. Več na https://www.uradni-list.si/glasilo-uradni-list-rs/vsebina/2017003100005/javni-razpis-za-sofinanciranje-solnin-za-dvig-izobrazbene-ravni-i--st--1108-32015-99-ob-252217

Namen javnega razpisa, ki ga objavi Sklad, je povečati vključenost v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Cilj javnega razpisa je dvigniti izobrazbeno raven in poklicne kompetence prebivalstva.

Predmet javnega razpisa je sofinanciranje stroškov izobraževanja (v nadaljevanju: šolnine) posameznikom za naslednje zaključene izobraževalne programe oziroma za opravljene izpite v Republiki Sloveniji (v nadaljevanju: programi):

a. programi nižjega poklicnega izobraževanja (NPI), ki se zaključijo s spričevalom o zaključnem izpitu, vključno s prekvalifikacijo na isti stopnji nižjega poklicnega izobraževanja,
b. programi srednjega poklicnega izobraževanja (SPI), ki se zaključijo s spričevalom o zaključnem izpitu, vključno s prekvalifikacijo na isti stopnji srednjega poklicnega izobraževanja,
c. programi srednjega strokovnega oziroma tehniškega izobraževanja (SSI), ki se zaključijo s spričevalom o poklicni maturi,
d. programi poklicno-tehniškega izobraževanja (PTI), ki se zaključijo s spričevalom o poklicni maturi,

e. programi gimnazije in opravljanja splošne mature, ki se zaključijo s spričevalom o splošni maturi,
f. maturitetni tečaj, ki se zaključi s spričevalom o splošni maturi,
g. poklicni tečaji (PT), ki se zaključi s spričevalom o poklicni maturi,
h. mojstrski izpiti, vključno s pripravami na izpite, za katere se pridobi spričevalo o mojstrskem izpitu,
i. delovodski in poslovodski izpiti, vključno s pripravami na izpite, za katere se pridobi spričevalo o poslovodskem oziroma delovodskem izpitu.

Za povračilo šolnin se je na Sklad v letu 2018 **prijavilo 1.057 oseb**. Od tega je bilo **ugodeno 860 osebam**. Število oseb, ki jim je bila dodeljena šolnina po posameznih programih je razvidno iz preglednice št. 20.

Preglednica 20: Število oseb, ki jim je bila dodeljena šolnina po posameznih programih in letih

	2017		2018	
Izobraževalni program	št. oseb, ki jim je bila dodeljena šolnina	od tega 45+	št. oseb, ki jim je bila dodeljena šolnina	od tega 45+
a. programi nižjega poklicnega izobraževanja (NPI) vključno s prekvalifikacijo na isti stopnji nižjega poklicnega izobraževanja	1	0	2	0
b. programi srednjega poklicnega izobraževanja (SPI) vključno s prekvalifikacijo na isti stopnji srednjega poklicnega izobraževanja	266	35	252	28
c. programi srednjega strokovnega oziroma tehniškega izobraževanja (SSI)	348	9	325	12
d. programi poklicno-tehniškega izobraževanja (PTI)	185	8	178	11
e. programi gimnazije in opravljanja splošne mature	13	0	15	0
f. maturitetni tečaj	5	0	10	0
g. poklicni tečaji (PT)	44	0	47	0
h. mojstrski izpiti, vključno s pripravami na izpite	33	8	25	2
i. delovodski in poslovodski izpiti, vključno s pripravami na izpite	3	1	6	1
Skupaj	**898**	**61**	**860**	**54**
% 45+		**6,79**		**6,28**

Iz preglednice je razvidno, da je največ šolnin dodeljenih posameznikom, ki so zaključili srednje poklicno izobraževanje. Delež posameznikov starih 45 let in več je nekoliko nižji kot leto prej in znaša 6,28%.

2.2.11 Strokovna podpora področju pridobivanja temeljnih kompetenc 2016–2021

Namen ESS projekta, ki ga izvaja ACS je razvijati strokovne podlage za razvoj temeljnih zmožnosti in pismenosti odraslih in s tem prispevati k večji vključenosti v vseživljenjsko učenje (VŽU), izboljšanje zmožnosti, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti, mobilnosti, osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi, ter umestiti doslej razvite aktivnosti za krepitev kakovosti izobraževanja odraslih v nacionalni sistem ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti v izobraževanju, zagotoviti nadaljnje razvojno in svetovalno delo za izvajanje samoevalvacije v izobraževalnih organizacijah.

V projektnem načrtu je vsebina dela razdeljena na 4 podaktivnosti:

Podaktivnost 1: razvoj strokovnih gradiv in programov ter pristopov v inovativnih učnih okoljih

V okviru te aktivnosti poteka več nalog.
Prva naloga obsega podporo razvoju in izdajo opisnikov temeljnih zmožnosti: digitalna pismenost (IKT), sporazumevanje v tujih jezikih, socialne in državljanske zmožnosti ter kulturna zavest in izražanje. Naloga je večletna in ključno prispeva k izvedbi aktivnosti Izvajanje novih oblik promocije in sodelovanje z različnimi partnerji.
Dosežena sta bila dva krovna kazalnika za leto 2018:

- 1 e-knjižica z opisniki temeljne zmožnosti Digitalna pismenost (iz skupine kazalnikov Strokovna gradiva, programi in IKT orodja),
- 1 e-knjižica z opisniki temeljne zmožnosti Sporazumevanje v tujih jezikih in jezikovne zmožnosti (iz skupine kazalnikov Strokovna gradiva, programi in IKT orodja).

Druga naloga predvideva produkcijo izobraževalnih filmov o temeljnih zmožnostih in se bo izvajala v več letih, saj se glede na načrt dela filme snema postopno, oziroma istočasno z nastajanjem knjižic z opisniki. Naloga ključno prispeva k izvedbi aktivnosti Izvajanje novih oblik promocije in sodelovanje z različnimi partnerji. V okviru naloge je bila dokončana celotna produkcija izobraževalnega filma Sporazumevanje v tujih jezikih in jezikovne zmožnosti.

Tretja naloga obsega razvoj programa za digitalno pismenost odraslih, kot nadgradnjo obstoječega javno veljavnega programa RPO (Računalniška pismenost za odrasle). Delo na tej nalogi je bilo sicer končano v letu 2017 in naročniku je bil oddan predlog programa Digitalna pismenost za odrasle. Oddani predlog programa Digitalna pismenost za odrasle bi bilo potrebno uskladiti z novimi Izhodišči na pripravo javno veljavnih programov za odrasle, ko bodo le-ta potrjena v 2019.

Četrta naloga obsega prevod in prilagoditev inštrumenta za individualno testiranje zmožnosti odraslih on-line in je dveletna. Gre za spletno mednarodno primerljivo orodje za merjenje spretnosti posameznika izključno s pomočjo računalnika. Orodje bo dostopno prek svetovnega spleta, in bo omogočalo veljavne in zanesljive rezultate o ključnih spretnostih potrebnih za delo, življenje v skupnosti in v domačem okolju. ACS je vse delo, ki ga je predvidel v tem obdobju OECD opravil, saj je prevedel in prilagodil inštrument SVOS, s tem pa tudi realiziral kazalnik **'1 Inštrument za individualno testiranje'**.

Podaktivnost 2: razvoj novih pristopov in strokovna podpora izvajalcem

Namen podaktivnosti je razvoj novih pristopov pri promociji temeljnih zmožnosti v zelo različnih okoljih.

Prva naloga obsega analizo potreb pri izvedbi programov za razvoj zmožnosti in bo izvedena v več letih, v okviru naloge se izvajajo hospitacije pri izvedbi programov za razvoj zmožnosti na terenu.

Druga naloga obsega razvoj strategij dostopanja do najbolj ranljivih skupin. Naloga je večletna in omogoča realizacijo naloge razvoj opisnikov za temeljne zmožnosti in izvajanje novih oblik promocije in sodelovanje z različnimi partnerji. V prvi polovici leta je ACS strokovno usmerjal delo razvojne skupine za pripravo opisnikov temeljnih zmožnosti Digitalna pismenost in Sporazumevanje v tujih jezikih. V drugi polovici leta pa se je oblikovala nova skupina praktikov za pripravo opisnikov temeljnih zmožnosti Aktivno državljanstvo in Kulturna zavest in izražanje.

Tretja naloga obsega mobilnost izobraževalcev izobraževalcev, je prav tako večletna in prispeva k izvedbi naloge Izvajanje novih oblik promocije in sodelovanje z različnimi partnerji. V letu 2018 so pridobili nova znanja in in izkušnje preko udeležb na različnih dogodkih in seminarjih.

Četrta naloga vključuje preučevanje učinkovitih 'outreach' pristopov dostopanja za doseganje izobraževalno manj dejavnih odraslih. V letu 2018 je bil fokus na oblikovanju infografike, ki so namenjene predstavitvi modela izobraževalnih programov za ranljive skupine in programov UŽU strokovni in širši javnosti.

Podaktivnost 3: izvajanje novih oblik promocije različnim javnostim v sodelovanju z izvajalci.

Namen podaktivnosti je izvajanje promocije slovenskih dosežkov na področju razvoja temeljnih zmožnosti pri ranljivih skupinah. Pomemben cilj, ki ga morajo promocijske aktivnosti doseči je dostop

informacije do izobraževalno manj aktivnih skupin, pa tudi do drugih deležnikov in zainteresirane javnosti. Drugi pomembni cilj, ki se zasleduje znotraj te podaktivnosti pa je razširjanje splošne poučenosti o temeljih zmožnostih s sodobnimi promocijskimi prijemi in orodji.
V obdobju poročanja je bila osredotočenost na pripravi monografske publikacije o stanju spretnosti in na samostojnim vsebinskim urejanjem nove spletne strani za komunikacijo s strokovno javnostjo na področju razvoja temeljnih zmožnosti odraslih. V letu 2017 je bila nova spletna stran Pismenost testirana in odprta za javnost. V letu 2018 pa je stran služila kot možnost promocije aktualnih dogodkov, kot priložnost za objavo in deljenje strokovnih gradiv in predstavitev. Prav tako je bila vzpostavljena tudi angleška verzija spletne strani preko katere bo možna diseminacija in deljenje objav tudi v mednarodno okolje.

V letu 2018 se je nadaljevalo s pripravo znanstvene in strokovne monografske publikacije o spretnosti odraslih v Sloveniji. Monografska publikacija je v elektronski obliki objavljena na spletni strani Pismenost:https://pismenost.acs.si/wp-content/uploads/2018/06/Monografija-Spretnosti-odraslih_splet_april2018.pdf.

Poleg tega so bile v letu 2018 preizkušene nove oblike promocije na različnih dogodkih: na strokovnem dogodku s poudarkom na potrebah zaposlovanja, na lokalni ravni z vidika aktivnega državljanstva, na strokovnem regijskem dogodku, na strokovnem dogodku s poudarkom na ozaveščanju delodajalcev o pomenu temeljnih zmožnosti, na strokovnem dogodku s poudarkom na sodelovanju z nevladnimi organizacijami in predstavniki lokalnih skupnosti pri krepitvi temeljnih zmožnosti različnih ranljivih skupin.

Podaktivnost 4: sistemsko umeščanje in nadaljnji razvoj samoevalvacije v izobraževanju odraslih

V okviru te podaktivnosti se oblikujejo strokovne podlage in rešitve, kako v referenčni nacionalni okvir za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti umestiti samoevalvacijo v izobraževanju odraslih.

Prva naloga obsega sodelovanje pri razvoju referenčnega okvira za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti v izobraževanju ter nudenje strokovne podpore in svetovanja izvajalskim organizacijam.

Druga naloga je zaključena. Obsegala je pripravo strokovnega učnega gradiva, in sicer s področja merjenja rezultatov in učinkov izobraževalnega dela, dejavnosti in projektov v izobraževalnih organizacijah za odrasle.

Pri **tretji nalogi** so bile izpeljane aktivnosti za promocijo in animacijo pilotne izpeljave modulov novega programa za vzpostavitev in nadgradnjo notranjega sistema kakovosti v izobraževalni organizaciji za odrasle.

Četrta naloga zajema razvoj IKT spletne zbirke dobrih praks o samoevalvaciji v izobraževalni organizaciji. V obdobju poročanja se je nadaljevalo z delom pri razvoju IKT spletne zbirke dobrih praks o samoevalvaciji v izobraževanju odraslih: (http://mozaik.acs.si/).

V letu 2018 so bili doseženi naslednji kazalniki:

Strokovna gradiva, programi in IKT orodja:
- 1 izobraževalni film o temeljni zmožnosti sporazumevanje v tujih jezikih,
- 1 e-knjižica z opisniki temeljne zmožnosti Digitalna pismenost,
- 1 e-knjižica z opisniki temeljne zmožnosti Sporazumevanje v tujih jezikih,
- 1 Inštrument za individualno testiranje.

Promocijski in strokovni dogodki:
- 1 nova oblika promocije na prvem strokovnem regijskem dogodku v okviru projekta ESS »Vseživljenjska karierna orientacija: predstavitev področja temeljnih zmožnosti in rezultatov raziskave pismenosti ter predstavitev potenciala , ki ga ima nov vprašalnik za ocenjevanje spretnosti odraslih (SVOS),

- 1 nova oblika promocije na drugem strokovnem regijskem dogodku v okviru projekta ESS »Vseživljenjska karierna orientacija: predstavitev področja temeljnih zmožnosti in rezultatov raziskave pismenosti ter predstavitev potenciala , ki ga ima nov vprašalnik za ocenjevanje spretnosti odraslih (SVOS),
- 1 strokovni regijski dogodek v soorganizaciji z Zasavsko ljudsko univerzo in sodelavci, ki so sodelovali pri vsebinskem delu izobraževalnega filma Digitalna pismenost.

Več o projektu je na voljo na spletnem naslovu ACS: https://www.acs.si/projekti/projekti-ess/razvoj-kompetenc-odraslih-2016-2022/

2.2.12 Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2016-2021

Namen projekta - NPO, ki ga izvaja ACS je strokovno prispevati k razvoju informativno-svetovalne dejavnosti za odrasle, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja, s poudarkom na zaposlenih ter s tem prispevati k večji vključenosti v vseživljenjsko učenje (VŽU) in izboljšanju kompetenc, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Cilj projekta je razviti strokovna gradiva in pristope za izvajanje informativno-svetovalne dejavnosti (ISIO) in postopkov ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja ter svetovati izbranim izvajalcem pri izvajanju dejavnosti po Javnem razpisu za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022.

V letu 2018 je bila izpeljana novelacija projekta, ki bo s povečanjem števila nalog in časovnim podaljšanjem **pomembno podprla izvajalce** »Javnega razpisa za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022« in prispevala k:

- večji prepoznavnosti svetovalne dejavnosti, ki jo zaposlenim nudijo izvajalci svetovalne dejavnosti ter s tem posledično k večji vključenosti v vseživljenjsko učenje;
- večji in enakovredni strokovni podpori vsem strokovnim delavcem, ki dejavnost svetovanja izvajajo in s tem prispevajo k bolj kakovostnem in strokovnem izvajanju svetovalne dejavnosti za odrasle.

V projektnem načrtu je vsebina dela razdeljena na 3 podaktivnosti:

Podaktivnost 1: razvoj strokovnih gradiv, programov in novih pristopov:
V okviru prve podaktivnosti je bilo pripravljeno strokovno gradivo Strokovna merila za merjenje rezultatov in učinkov svetovanja, ki je bilo pripravljeno na podlagi pregleda že obstoječih praks ter analize merjenja rezultatov po *Javnem razpisu za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022.*

Nov kazalnik dodan na podlagi novelacije projekta je “Vodila za uporabo novih pripomočkov za svetovanje zaposlenim, 1. Del”. Gre za prvi del strokovnega gradiva s katerim bo svetovalcem ponujen izbor različnih metod in orodij, ki jih lahko uporabijo pri svojem delu.
Novembra 2018 je v podporo projektu ter promocijski kampanji zaživela spletna stran projekta »zaznanje.si«, ki je dostopna na povezavi www.zaznanje.si. Spletna stran je namenjena zaposlenim in delodajalcem, ki lahko na enem mestu najdejo informacije o storitvah, ki so jim na voljo, ter tudi izvajalcem.

Posodobljena je bila vizualna podoba vseh e-vprašalnikov za vrednotenje ključnih kompetenc, ki so bili razviti na ACS. S 1. septembrom 2018 so v rabi izključno naslednji prenovljeni e-vprašalniki: Vprašalnik za merjenje socialne kompetence v osebnem okolju, Vprašalnik za merjenje socialne kompetence v delovnem okolju, Vprašalnik za merjenje državljanske kompetence, Vprašalnik za

ugotavljanje in vrednotenje kompetence učenje učenja, Vprašalnik za ugotavljanje in vrednotenje kompetence načrtovanje kariere in Vprašalnik za vrednotenje kompetence digitalna pismenost.

Podaktivnost 2: strokovno svetovanje izvajalcem:
Za svetovalce po *Javnem razpisu za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022* je bila v dveh terminih, (18. in 19. december 2018) izvedena delavnica »Motivacija vodstva in zaposlenih za novo znanje«, katera je bila namenjena dodatnemu motiviranju delodajalcev ter zaposlenih za vključitev v svetovanje za izobraževanje. Obeh delavnic se je udeležilo 35 svetovalcev iz izvajalskih organizacij.
Preko razvite spletne aplikacije in preko neposrednega svetovanja (po telefonu in elektronski pošti) je bila opravljena analiza poteka dela vseh izvajalcev v 15 konzorcijih. Podpore so bili deležni tudi pri analizi podatkov za pripravo samoevalvacijskega poročila o kakovosti.
Izvajalci so imeli s strani projektnega tima podporo tudi pri uporabi delujočih e-orodij, s katerimi so bili seznanjeni na usposabljanjih, ki so potekala v letu 2018.

Podaktivnost 3: sodelovanje s socialnimi partnerji in deležniki
V letu 2018 sta bila izpeljana oba promocijska dogodka.
S ciljem informirati delodajalce o namenu projekta in jih spodbuditi k večji aktivnosti pri vključevanju zaposlenih v svetovanje in izobraževanje, je bila 26. 9. 2018 možnost sodelovanja v obliki promocijske stojnice na Dnevu inovativnosti 2018, ki jo je organizirala Gospodarska zbornica Slovenije. Promocijski dogodek in sodelovanje z Gospodarsko zbornico Slovenije ter informiranje njenih članov–delodajalcev, je bilo podkrepljeno tudi z objavo informacije o projektu v elektronskem glasilu Gospodarske zbornice, ki je bilo 25. 9. 2018 poslano na 13.500 naslovov.

Izpeljan je bil tudi drugi promocijski dogodek – nacionalna promocijska kampanja, ki je bila načrtovana kot del novelacije oz. razširitve projekta, v obsegu:
- 14 dni oglaševanja na Jumbo plakatih po celotni Sloveniji (pogoj pri izbiri ponudnika je bil, da nam zagotovijo plakatna mesta v vseh krajih, kjer imajo sedež izvajalci po *Javnem razpisu za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022*, začetek oglaševanja: 31. 10. 2018),
- 14 dni oglaševanja na nacionalnem mediju - RTV Slovenija, in sicer je bil objavljen televizijski in radijski oglas ter dobro zgodbo in pasice na MMC portalu, z začetkom oglaševanja 4. 11. 2018,
- brezplačna številka 080 2922 (številka je bila aktivna v času promocijske kampanje, na klice se je javil odzivnik, ki je klicatelje usmeril na spletno stran zaznanje.si ali na telefonsko številko projektne sodelavke.

Projekt je bil predstavljen:
- strokovnjakom iz Bolgarije in Belgije, partnerjem v projektu ESS *Partnership Policy as a Trigger for Lifelong Learning, Innovation and Change* (Partnerstvo kot spodbujevalec vseživljenjskega učenja, inovacij in sprememb), ki poteka v Bolgariji,
- prejemnikom elektronskega glasila Gospodarske zbornice, ki je bilo 25.9.2018 poslano na 13.500 naslovov,
- prejemnikom e-novic Sindikata kovinske in elektro industrije Slovenije (SKEI), ki je bilo novembra 2018 poslano na 4.200 naslovov,
- v časopisu Dnevnik je bila novica o promociji projekta,
- v prispevku o svetovanju odraslim z naslovom »Izjemne priložnosti za boljšo zaposlitev« v oddaji Preverjeno, 27.11.2018, dostopno na: https://www.24ur.com/novice/preverjeno/izjemne-priloznosti-za-boljso-zaposlitev.html.

V letu 2018 so bili doseženi naslednji kazalniki:

Strokovna gradiva, programi in IKT orodja:
- 1 Strokovno gradivo: Strokovna merila za merjenje rezultatov in učinkov svetovanja
- 1 Strokovno gradivo: Vodila za uporabo novih pripomočkov za svetovanje zaposlenim, 1.del.

Promocijski in strokovni dogodki:
- 1 Promocijski dogodek: Promocijska stojnica na Dnevu inovativnosti, ki ga je 26.9.2018 organizirala Gospodarska zbornica Slovenije.

- 1 Promocijski dogodek: nacionalna promocijska kampanja projekta (oglaševanje na RTV in jumbo plakatih ob podpori nove spletne strani projekta ter brezplačne telefonske številke).

Več o projektu je na voljo na spletnem naslovu: https://www.acs.si/projekti/projekti-ess/svetovanje-zaposlenim-2016-2022/

2.2.13 Javni razpis za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022

Namen javnega razpisa je povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Cilj javnega razpisa je izvajati dejavnost informiranja in svetovanja po modelu »Informativno svetovalna dejavnost v izobraževanju odraslih« (dejavnost ISIO) pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja.

Ciljna skupina so zaposleni, ki potrebujejo dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije, zaradi potreb na trgu dela in delovnem mestu. Posredna ciljna skupina so delodajalci, ker so aktivnosti namenjene zaposlenim.

Predmet javnega razpisa je izvajanje dejavnosti ISIO.

Aktivnosti dejavnosti ISIO so:
- analiza potreb po izobraževanju, analiza potreb po razvoju kariere, izdelava načrta izobraževanja, izdelava načrta razvoja kariere, izdelava portfolija, izvajanje postopkov ugotavljanja in vrednotenja že pridobljenega znanja, spretnosti in kompetenc, poglobljena svetovalna podpora, ki vodi do pričakovanih rezultatov svetovanja;
- usmerjanje k vpisu v nadaljnje izobraževanje, usposabljanje oziroma potrjevanje kvalifikacij;
- sodelovanje s ključnimi deležniki, to so podjetja, zbornice, sindikati, socialni partnerji, regionalne agencije in drugi deležniki na ravni statistične regije.V letu 2018 je MIZŠ, tako kot leta 2018, sofinanciralo izvajanje ESS projekta “dejavnosti informiranja in svetovanja ter ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022”, **15 operacijam,** ki so regijsko oblikovane kot konzorciji, po celotni Sloveniji.

Operacije izvajajo nosilci konzorcijev: AZ LU Velenje, AZ Maribor LU, CDI Univerzum, LU Jesenice, LU Koper, LU Krško, LU Murska Sobota, LU Nova Gorica, LU Ptuj, Mocis, RIC Novo mesto, UPI Žalec, Zasavska LU, Zavod Znanje Postojna, ZIK Črnomelj. Vseh **konzorcijskih partnerjev v konzorcijih je 41.** Za vodenje konzorcijev je pri nosilcih organiziranih 15 projektnih pisarn.

V operacijah je zaposleno naslednje število oseb:
- 15 organizatorjev izobraževanja odraslih, ki vodijo oz. koordinirajo projekt (s polovično zaposlitvijo na projektu) in
- 41 svetovalcev v izobraževanju odraslih pri vseh konzorcijskih partnerjih (z različnim deležem zaposlitve na projektu).

Operacija prispeva k izboljšanju kompetenc zaposlenih glede na potrebe trga dela in vključevanja v vseživljenjsko učenje z namenom ohranitve delovnega mesta, posodobitve znanja (zlasti digitalne in jezikovne kompetence) ali napredovanja na drugo delovno mesto. Zaposleni se vključujejo tako v formalno kot neformalno izobraževanje.

Izvajalci so v dejavnost informiranja in svetovanja v letu 2018 vključili **4.180 odraslih zaposlenih** in s tem dosegli cilj in izpolnili načrt financiranja. Število vključenih po letih je razvidno iz preglednice št. 21.

Preglednica 21: Število vključenih svetovancev v dejavnost informiranja in svetovanja

Leto	Število konzorcijev	Število partnerjev	Število svetovancev
2016 (17.6 - 31.12)	15	41	1988
2017	15	41	4651
2018	15	41	4180

Več o aktivnostih svetovanja je na voljo na spletnih straneh nosilcev konzorcija.

2.2.14 Javni razpis za izvajanje programov nadaljnjega poklicnega izobraževanja in usposabljanja 2018 – 2022

MIZŠ je sofinanciralo upravičene stroške za izvedbo operacije »Izvajanje programov nadaljnjega poklicnega izobraževanja in usposabljanja 2018 – 2022" – MUNERA 3, ki se izvaja v obliki konzorcija. V konzorcij je vključenih 86 konzorcijskih partnerjev v vseh statističnih regijah v Sloveniji, vodi pa ga Šolski center Nova Gorica. Konzorcijski partnerji so šolski centri, srednje in višje šole - od tega je 73 javnih in 13 zasebnih (višjih) šol.

Namen javnega razpisa "Izvajanje programov nadaljnjega poklicnega izobraževanja in usposabljanja 2018 – 2022" je povečati vključenost zaposlenih v programe ter izboljšati njihove kompetence zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti med področji dela ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Cilj javnega razpisa je izboljšanje kompetenc zaposlenih za zmanjšanje neskladij med usposobljenostjo in potrebami trga dela.

Predmet javnega razpisa je izvedba programov usposabljanja in izpopolnjevanja, programov za pridobitev dodatnih kvalifikacij, programov za pridobitev višje strokovne izobrazbe ter prekvalifikacije na ravni srednjega strokovnega in višjega strokovnega izobraževanja (v nadaljevanju: programi) za zaposlene, ki potrebujejo dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije, zaradi potreb na trgu dela in delovnem mestu.

Poleg praktičnega usposabljanja pri delodajalcih se bo pri izvajanju programov uporabljalo tudi opremo v medpodjetniških izobraževalnih centrih - MIC, predvsem pri usposabljanjih na področjih, ki jih kot prednostne obravnava Slovenska strategija pametne specializacije – S4, če bo to relevantno oziroma spodbujeno s strani strateško razvojnih partnerjev.

Ciljna skupina so zaposleni, ki potrebujejo dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije, zaradi potreb na trgu dela in delovnem mestu.

V letu 2018 je 74 šol izvajalo programe nadaljnjega poklicnega izobraževanja in usposabljanja, in sicer: programe usposabljanja in izpopolnjevanja (pripravi jih šola za podjetja oziroma skupaj s podjetji, sprejme pa jih svet šole), prekvalifikacije na ravni srednjega strokovnega izobraževanja ter programe za pridobitev višje strokovne izobrazbe. V programe je bilo **vključenih 7.164 udeležencev** – 59 v prekvalifikacije na ravni srednjega strokovnega izobraževanja, 6.403 v programe usposabljanja in izpopolnjevanja ter 702 v programe za pridobitev višje strokovne izobrazbe.

V okviru projekta so potekale tudi aktivnosti za spodbujanje vključevanja zaposlenih v programe na lokalni in nacionalni ravni preko spletne platforme (ta omogoča prijavo kandidatov, zagotavlja informacije o programih, e-učilnice v katerih udeleženci najdejo gradiva programov, možnost postavljanja vprašanj ter izražanja mnenj), preko medijev in socialnih omrežij, poleg tega pa je bila izdelana tudi celostna grafična podoba projekta.

V vseh statističnih regijah so potekale promocijske aktivnosti med delodajalci v obliki organiziranih dogodkov na šolah, ki so partnerke v projektu, temu pa so sledila neformalna mreženja med udeleženci, delodajalci, strokovnimi koordinatorji in predstavniki ostalih konzorcijskih partnerjev iz regije, kjer je dogodek potekal. Šole so izvajale skupinsko svetovanje udeležencem pred začetkom programov usposabljanja na katerih so jim predstavile koristi usposabljanja in njihove nadaljnje možnosti. Izvajanje programov nadaljnjega poklicnega izobraževanja in usposabljanja so evalvirali tako udeleženci kot izvajalci. Z namenom kakovostne izvedbe projekta so bila organizirana številna delovna srečanja na katerih so sodelovali zaposleni na šolah, ki so neposredno ali posredno vključeni v projekt (strokovni koordinatorji zaposleni na projektu, predstavniki nadzornega odbora ter programskega odbora projekta, predstavniki upravnega odbora skupnosti višjih šol, ravnatelji/ce šol ter direktorji/ice šolskih centrov).

2.2.15 Razvoj programov za izpopolnjevanje za nadaljnje poklicno izobraževanje in usposabljanje 2017 – 2022 (NPO CPI)

Namen projekta je z ustreznimi strokovnimi rešitvami podpreti hitrejše prepoznavanje potreb po izobraževanju v podjetjih in razvoj programov usposabljanja in izpopolnjevanja. Promoviralo se bo novo obliko nadaljnjega poklicnega izobraževanja med podjetji in zaposlenimi, kar bo prispevalo k hitrejši nadgradnji kompetenc zaposlenih in s tem večji konkurenčnosti posameznih podjetij.

Cilj je dvigniti praktično usposobljenost posameznikov na trgu dela ter uskladiti ponudbo izobraževanja s potrebami trga dela. S projektom se bo predvsem pripomoglo k pridobivanju, izboljševanju in poglabljanju tistih kompetenc, ki jih posamezniki potrebujejo na ravni delovnih mest zaradi spremenjenih in novih tehnologij ter narave dela še posebej na področjih, ki bodo pomembno prispevala k večji konkurenčnosti gospodarstva.

Predmet projekta je razvoj metodologije za pripravo programov usposabljanja in izpopolnjevanja, priprava 20 pilotnih programov usposabljanja in izpopolnjevanja ter sprotna in končna evalvacija izvajanja programov.

V letu 2018 je potekalo dopolnjevanje in usklajevanje pripravljenih metodologij za pripravo programov usposabljanja in izpopolnjevanja. Posebna pozornost je bila namenjena metodologiji za pripravo študijskih programov za izpopolnjevanja, za katere se je pokazala največja potreba. Dopolnjen je bil obrazec za pripravo novega programa ter obrazec za vnos novega programa oz. nove kvalifikacije v register Slovenskega ogrodja kvalifikacij. Na Strokovnem svetu RS za poklicno in strokovno izobraževanje je bil v mesecu decembru 2018 potrjen študijski program za izpopolnjevanje Disponent prevoza blaga v cestnem prometu. Pripravljen je bil načrt evalvacije izvajanja novih programov ter spletna stran projekta, ki je začela delovati v začetku leta 2019 (http://www.pinpiu.si/).

Tovrstni programi predstavljajo novost v sistemu ponudbe javnoveljavnih izobraževalnih in študijskih programov, zato je pri uvajanju le-teh v sistem poklicnega izobraževanja upravičenec projekta, Center RS za poklicno izobraževanje, naletel na več nedorečenosti, ki jih je odpravljal v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport ter z drugimi deležniki. Pri oblikovanju same metodologije in načina razvoja nove oblike izobraževanja je bilo potrebno upoštevati tako različne zakonske okvirje kot utečene implementacijske rešitve. V kar nekaj točkah je bilo potrebno večkratno usklajevanje med predstavniki ministrstev in predstavniki stroke, z namenom razrešitve neskladja med Zakonom v slovenskem ogrodju kvalifikacij, Pravilnikom o strokovnih in znanstvenih naslovih, Zakonom v višje strokovnem izobraževanju in Zakonom o poklicnem in strokovnem izobraževanju. Pri iskanju strokovnih rešitev je upravičenec posebej obravnaval vlogo poklicnih standardov pri načrtovanju nove oblike izobraževanja, razmerja med imenom poklicne kvalifikacije in nazivom izobrazbe, ustreznostjo vpisnih pogojev ter oblike ocenjevanja znanja in izpitov. Iskal je tudi obstoječe rešitve v mednarodnem okolju. Poleg tega je v teku priprava novih dodatnih kvalifikacij, ki jih izvajajo posamezna podjetja ali skupine podjetij. Ta vrsta kvalifikacij se v določenem vidiku pokriva s programi izpopolnjevanja, saj so oboji namenjeni zaposlenim v podjetjih. Zaradi navedenih razlogov bo 20 programov pripravljenih najkasneje do konca trajanja projekta in ne do konca leta 2019 kot je bilo načrtovano.

2.2.16 Javni razpis za operacijo »Usposabljanje mentorjev za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom po izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe v letih 2016-2021«

Namen javnega razpisa je krepitev usposobljenosti mentorjev v podjetjih za kakovostno izvajanje mentorstva dijakom srednjih poklicnih in srednjih strokovnih šol, ki se praktično usposabljajo z delom, in študentom višjih strokovnih šol, ki se praktično izobražujejo pri delodajalcih, ter ostalim udeležencem drugih oblik praktičnega usposabljanja oz. izobraževanja (vajenci). Za mentorje v podjetjih se bodo izvajala brezplačna vsaj 24 urna usposabljanja, skladno s programom usposabljanja.

Cilj javnega razpisa je krepitev kompetenc mentorjev v podjetjih za kvalitetno delo z dijaki, ki se praktično usposabljajo z delom pri delodajalcih in s študenti višjih strokovnih šol, ki se praktično izobražujejo pri delodajalcih.

Predmet javnega razpisa je izvedba usposabljanja mentorjev, ki v podjetjih izvajajo praktično usposabljanje z delom in praktično izobraževanje po izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe.

Usposabljanje mora potekati po »Programu za usposabljanje mentorjev za praktično usposabljanje dijakov oziroma praktično izobraževanje študentov pri delodajalcu« (v nadaljevanju: program usposabljanja), ki je del programa »Pedagoško-andragoško usposabljanje mentorjev praktičnega usposabljanja z delom in mentorjev praktičnega izobraževanja«. Program usposabljanja je dostopen na spletni strani Centra RS za poklicno izobraževanje:http://www.cpi.si/izobrazevalni-programi/novi-in-prenovljeni-studijski-ter-izobrazevalni-programi/pedagosko-andragosko-usposabljanje.aspx#Programusposabljanja

Ciljna skupina so mentorji, zaposleni pri delodajalcih, ki izvajajo praktično usposabljanje z delom za dijake srednjega poklicnega in srednjega strokovnega izobraževanja, za študente višjega strokovnega izobraževanja ter tisti, ki izvajajo ostale formalne oblike praktičnega usposabljanja oziroma izobraževanja za vajence.

Za izvajanje operacije sta bila izbrana dva konzorcija, ki operacijo izvajata v obeh kohezijskih regijah, tako vzhodni kot zahodni kohezijski regiji. Konzorcija, ki izvajata javni razpis v obeh regijah sta Biotehniški center Ljubljana in Šolski center Kranj.

Ena od obveznih aktivnosti načrtovanja so usposabljanja na celotnem območju države, pri čemer se v celotnem obdobju v vsaki statistični regiji izvede vsaj 5 usposabljanj. Oba upravičenca sta na dobri poti, da dosežeta zastavljen cilj.

Projekt je z vidika upravljanja potekal nemoteno. Tekom leta 2018 je upravičenec Biotehniški center Ljubljana beležil povečano povpraševanje, zato se je odločil da bo pri štirih (4) izvajalcih izvajal sedem (7) dodatnih usposabljanj za mentorje. Tudi upravičenec Šolski center opaža povečano povpraševanje po usposabljanjih.

Število vključenih mentorjev je razvidno iz preglednice št. 22.

Preglednica 22: Število vključenih mentorjev po letih

Leto	Število konzorcijev	Število vključenih mentorjev
2016	2	652
2017	2	1642
2018	2	997

2.2.17 Dvig poklicnih kompetenc učiteljev (DPKU) v letih 2016-2022, ki ga izvaja upravičenec Center RS za poklicno izobraževanje (NPO CPI)

Cilj operacije, ki se izvaja v obdobju od 2016 do 2022, je dvig usposobljenosti in izboljšanje kompetenc strokovnega kadra in izvajalcev, vključenih v sistem praktičnega izobraževanja in usposabljanja, posledično izboljšanje odzivnosti sistema izobraževanja in usposabljanja na potrebe trga dela ter izboljšanje privlačnosti poklicnega izobraževanja in usposabljanja.

Predmet operacije je razvoj in izvedba modela krožnega zaposlovanja za javne zavode na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja. Model krožnega zaposlovanja zajema izvedbo usposabljanja učiteljev in strokovnih delavcev poklicnih in strokovnih šol pri delodajalcih in njihovo ustrezno nadomeščanje v šolah s strokovnjakom s strani gostiteljskega delodajalca ali z ustrezno izobraženo in usposobljeno brezposelno osebo.

Ciljna skupina so strokovni delavci na področju poklicnega izobraževanja.

V letu 2018 se je programa udeležilo **28 učiteljev oz. strokovnih delavcev**. Opravljena je bila evalvacija prvega javnega razpisa programa DPKU v letih 2016 do 2022, ki je pokazala zainteresiranost učiteljev in vodstev šol za izvajanje tega programa. Učitelji so kot ključne prednosti izpostavili pridobivanje novih znanj, izmenjavo izkušenj ter vzpostavitev neposrednega stika med šolo in gospodarstvom. Omenjena evalvacija je tudi pokazala, da obstaja interes za sodelovanje tudi med predavatelji višjih strokovnih šol, ki na prvem javnem razpisu niso mogli sodelovati.
Celo leto se je izvajala intenzivno promocija z namenom čim večje prepoznavnosti programa DPKU med učitelji in strokovnimi delavci srednjih poklicnih in strokovnih šol.
Število vključenih v program po letih je razvidno iz preglednice št. 23.

Preglednica 23: Število vključenih strokovnih delavcev v program po letih

Leto	Število šol	Število strokovnih delavcev
2016 (1.9. - 31.12)	10	10
2017 (1.9. - 31.12)	11	52
2018 (1.9. - 31.12)	13	28

V razvojnem programu DPKU - prvi in drugi javni razpis je sodelovalo skupno 18 srednjih poklicnih in strokovnih šol ter nobena višja strokovna šola.

Predvideno število vključenih udeležencev, ki je opredeljeno na podlagi razpoložljivih finančnih sredstev projekta, ni bilo doseženo zaradi nezadostnega odziva s strani učiteljev oziroma predavateljev in drugih strokovnih delavcev. V ta namen se je vodstvom šol, ki še niso sodelovale v programu DPKU, pošiljalo anonimne ankete. Groba analiza odgovorov (podrobna evalvacija bo izdelana predvidoma do oktobra 2019) je pokazala, da šolam oz. učiteljem predstavlja največji problem nadomestni kader. Na drugi strani so bili zaznani problemi kot so težava pri iskanju podjetja, pomanjkanje časa, "nezmožnost" sodelovanja v programu zaradi poučevanja maturitetnih predmetov, starost učiteljev ipd.

Na podlagi teh ugotovitev bo projektni tim pripravil predlog za boljše doseganje kazalnika vključenosti učiteljev v program DPKU. Še naprej se bo aktivno delalo na promociji. Še bolj intenzivno se bodo povezovali s šolami, ki so izpostavile problem vključevanja učiteljev ter jim ponudili izvedbo delavnic na temo ozaveščanja o pomembnosti sodelovanja v programu DPKU in njegovega prispevka k boljšemu in kvalitetnejšemu izvajanju pedagoškega procesa.

2.2.18 Prenova poklicnega izobraževanja 2016-2021 (NPO CPI)

Namen projekta je razvoj dveh modelov praktičnega usposabljanja, ki se bodo izvajali v tesnem sodelovanju s socialnimi partnerji in podjetji. Poleg **šolskega modela** izvajanja srednjega poklicnega izobraževanja s povečanim številom tednov praktičnega usposabljanja bo razvit **tudi model vajeništva** z vsemi elementi: od vloge podpornih institucij na državni ravni, ustrezno prilagojenih kurikulov, izbire in usposabljanja delodajalcev, vloge vajeniških šol in ustreznega vrednotenja znanja skupaj z vmesnimi in zaključnimi izpiti. Slednji model imenujemo tudi vajeniška oblika izvajanja

srednjega poklicnega izobraževanja za katero je značilno, da se udeleženec več kot 50% časa usposablja v podjetjih. Pri šolski obliki izvajanja poklicnega izobraževanja se udeleženci usposabljajo v podjetju v manjšem obsegu, vendar pa ne manj kot 24 tednov.

Cilj je razvoj in pilotna vpeljava dveh novih modelov srednjega poklicnega izobraževanja. S projektom se želi doseči večjo praktično usposobljenost udeležencev na trgu dela, odpraviti neskladje med doseženimi poklicnimi kompetencami posameznika in potrebami delodajalca ter zagotoviti hitrejšo prehodnost udeležencev izobraževanja v sfero dela.

V letu 2018 je bilo **prenovljenih 11 izobraževalnih programov** srednjega poklicnega izobraževanja, od tega 6 za izvajanje v vajeniški obliki:

- Slikopleskar,
- Strojni mehanik,
- Zidar,
- Klepar – Krovec,
- Elektrikar in
- Mehatronik – operater

in **5 za potrebe razvoja drugega modela:**

- Frizer,
- Bolničar – negovalec,
- Gozdar,
- Slaščičar in
- Vrtnar.

Od začetka izvajanja projekta, je bilo razvitih 17 programov srednjega poklicnega izobraževanja. Za programe Pek, Mesarja, Administratorj in Trgovec so pripravljeni katalogi praktičnega usposabljanja (KPU).

Zasnovan je bil model individualizacije. Za izbrane razvojne šolske time so se izvajala usposabljanja. Skupno število usposobljenih strokovnih delavcev na zbornicah, v javnih zavodih, sindikatih in šolah za izvajanje obeh modelov v letu 2018 znaša 209.

Število prenovljenih izobraževalnih programov in usposobljenih strokovnih delavcev po letih je prikazano v preglednici št. 24.

Preglednica 24: Število prenovljenih izobraževalnih programov in usposobljenih strokovnih delavcev po letih

Leto	Število prenovljenih programov	Število usposobljenih strokovnih delavcev
2017	6	54
2018	11	209

Preko portala mojaizbira.si je bila vzpostavljena aplikacija za vodenje centralnega registra učnih mest. Aplikacija bo prvič uporabljena in predstavljena v razpisu za šolsko leto 2019/20.

2.2.19 Promocija poklicnega izobraževanja v obdobju 2016-2020 (NPO CPI)

Namen projekta je večja privlačnost in konkurenčnost poklicnega in strokovnega izobraževanja preko promocijskih aktivnosti, kot so predstavitve poklicev in šol, tekmovanj, oglaševanj in drugih aktivnosti za izboljšanje ugleda in prepoznavnosti poklicnega in strokovnega izobraževanja. Prav tako je namen projekta spodbujanje kariernega razvoja najbolj talentiranih mladih s poklicno in strokovno izobrazbo.

V letu 2018 se je noveliralo vlogo s tem, da se je obdržalo prvotne cilje in dodalo aktivnosti povezane z nacionalno kampanjo za promocijo poklicev in za zagotavljanje kvalitetnih in lahko dostopnih informacij o šolah, izobraževalnih programih in aktualnih poklicih in poklicih prihodnosti.

26. in 27. 1. 2018 se je na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani odvijala 10. Informativa, sejem izobraževanja in poklicev, na kateri je oba dneva potekalo tudi nacionalno tekmovanje v poklicnih spretnostih – SloveniaSkills. 54 mladih strokovnjakov je tekmovalo v panogah aranžerstvo, cvetličarstvo, kamnoseštvo, IKT, mehatronika, pohištveno in stavbno mizarstvo. Dogodek si je ogledalo več kot 24.500 obiskovalcev. Takoj za Informativo je 1. in 2.2.2018 potekalo tudi tekmovanje SloveniaSkills v slikopleskarstvu v organizaciji Šolskega centra Kranj. Tekmovali so 4 mladi slikopleskarji. Po zadnjem SloveniaSkills tekmovanju je bila izbrana že celotna ekipa, ki se je udeležila tekmovanja EuroSkills 2018 v Budimpešti. Pred tekmovanjem in v času tekmovanja se je povečalo aktivnosti na sami promociji tekmovanja preko različnih kanalov. Še vedno je bilo aktivno oglaševanje preko družabnih omrežij Facebook, oglaševalo se je na Uporabni preglednici Slovenski jezik za 8. razrede OŠ, ki jo učenci vseh slovenskih osnovnih šol prejmejo brezplačno in uporabljajo skozi celo šolsko leto, na ekranih v avtobusih Ljubljanskega potniškega prometa ter v medijih.

Od 11. 9. do 16. 9. je v okviru Mednarodnega sejma obrti in podjetnosti 2018 v Celju potekala Ulica obrti v organizaciji Podjetniško-obrtne zbornice Slovenije. Ulica obrti je predstavila zanimive poklice v obrti in podjetništvu s poudarkom na vajeniških poklicih, čemur je namenila tudi ti. »Vajeniško pisarno«. Obiskovalci, predvsem bodoči dijaki in dijaki, ki so bili vključeni v proces praktičnega usposabljanja z delom, so dobili vse potrebne informacije o šolanju in spoznali so strokovno podporo obrtno-zborničnega sistema.

Od 26. do 28. 09. 2018 se je v Budimpešti odvijalo največje evropsko tekmovanje v poklicnih spretnostih EuroSkills 2018. Slovenijo je zastopalo 12 tekmovalcev v 10 poklicnih panogah: mehatroniki, kamnoseštvu, pohištvenem mizarstvu, stavbnem mizarstvu, informatiki (IKT), cvetličarstvu, aranžerstvu, slikopleskarstvu, kuharstvu in strežbi. Tudi v letošnjem letu si je Slovenska ekipa prislužila medaljo. Tokrat sta bronasto medaljo osvojila tekmovalca v panogi IKT. Hkrati so osvojili kar štiri medalje za odličnost, kar je še enkrat več kot v letu 2016. In sicer v panogah kamnoseštvo, cvetličarstvo, strežba in kuharstvo. O samem poteku tekmovanja so poročali v oddaji Infodrom in različnih medijih.

Od 1. do 31. 10. je potekala tudi uspešna nacionalna kampanja Poklici danes za jutri – Od upornika do vzornika, preko katere je bil cilj dvigniti prepoznavnost poklicnega in strokovnega izobraževanja. Predstavljenih je bilo 6 poklicev – aranžer, kamnosek, mizar, natakar, steklar in orodjar. Kampanja je potekala na komercialnem televizijskem programu (2.396 predvajanih spotov), spletnih straneh Cekin.si, 24ur.si in Zadovoljna.si (23 člankov, 402.343 prikazov video vsebin in 2.970.212 prikazov banner oglasov) in družbenih omrežjih. Preko Facebook, YouTube in Instagram profilov je bil cilj angažirati večje število ljudi, kar je bilo doseženo, saj smo v 1 mesecu pridobili več kot 1.400 sledilcev. Za nacionalno kampanjo je bila vzpostavljena tudi lastna spletna stran www.poklicidaneszajutri.si, kjer so zbrani vsi videi in objave.

Od 9. 10. do 26. 11. 2018 je na osmih osnovnih šolah po Sloveniji potekala delavnica Material + Roka = Izkušnja, ki je bila namenjena bodočim dijakom. Preko delavnic prikaza poklicnih spretnostih so vključeni bodoči dijaki lahko širili svoje znanje v ročnih spretnostih.

3. POROČILO MDDSZ

3.1 Finančna realizacija MDDSZ

V letu 2018 je MDDSZ za realizacijo LPIO 2018 zagotovilo sredstva, ki so razvidna iz preglednice 25: Finančna realizacija MDDSZ.

Preglednica 25: Finančna realizacija MDDSZ

Številka in ime ukrepa	Številka in ime proračunske postavke	Ime programov izobraževanja/usposabljanja in podpornih dejavnosti	Načrt 2018	Realizacija 2018	Indeks realizacije	Prednostno področje/ podporna dejavnost	Učinki ukrepov
2611-16-0004 Storitve trga dela **2611-16-0006** Storitve trga dela	**4173** – Koncesije na področju zaposlovanja	Opravljanje storitev za trg dela	1.390.000,00	876.110,06	63	3	V okviru omenjene storitve bodo koncesionarji izvajali tri različne vrste delavnic, vse pa so namenjene izboljšanju zaposlitvenih možnosti brezposelnih oseb na trgu dela, prepoznavanju njihovih kompetenc, znanj, veščin, prepoznavanju in tudi odpravljanju morebitnih ovir, ki jim otežujejo ponoven vstop na trg dela. Vrste delavnic: **– delavnica C1 (kariera po 50+):** delavnica je namenjena osebam, starejšim od 50 let. Namen delavnice je aktivacija udeležencev pri prepoznavanju svojih prednosti in pridobljenih kompetenc ter iskanje možnosti na trgu dela v okviru standardnih in alternativnih oblik zaposlovanja; **– delavnica C2 (učinkovit nastop na trgu dela)**: ciljna skupina za vključitev v delavnico »učinkovit nastop na trgu dela« so neposredno zaposljive osebe, pri katerih niso bile prepoznane večje ovire pri iskanju zaposlitve, vendar pa kljub temu še vedno potrebujejo dodatno pomoč pri ponovni vključitvi na trg dela. Namen delavnice je še povečati učinkovitost nastopa udeležencev na trgu dela ter jih seznaniti z drugačnimi, sodobnejšimi načini iskanja zaposlitve, ki lahko pripomorejo bodisi k aktivnejšemu in bolj učinkovitemu iskanju zaposlitve, bodisi k drugim aktivnostim za graditev njihove kariere s ciljem zaposlitve; **– delavnica D (svetovalnica)**: ciljna skupina za vključitev v delavnico »svetovalnica« so dolgotrajno brezposelne osebe, ki se v prvih dvanajstih mesecih po prijavi v evidenco brezposelnih oseb niso uspele zaposliti ter potrebujejo pomoč glede motivacije in aktivacije, podporo pri spreminjanju stališč, ki jih ovirajo pri aktivnem iskanju zaposlitve in premagovanju ovir. Namen delavnice je udeležencem pomagati prepoznati
	7023 – Priprava brezposelnih na zaposlitev (svetovanje in pomoč pri iskanju zaposlitve)	Opravljanje storitev za trg dela	600.000,00	362.932,01	61	1	

							svoj položaj na trgu dela, jih usposobiti za samostojno vodenje kariere in aktivno reševanje lastne brezposelnosti, jih ozavestiti o omejujočih prepričanjih in stališčih, ki jih imajo do iskanja zaposlitve, vključno z njihovim spreminjanjem.
	Skupaj ukrep		**1.990.000,00**	**1..239.042,07**	**62**		
2611-16-0009 Usposabljanje in izobraževanje	**4282** – Usposabljanje in izobraževanje za zaposlitev	Programi praktičnega usposabljanja	2.760.000,00	1.581.570,00	57	3	Gre za vključitev brezposelnih oseb v projekte z namenom izboljšanja zaposlitvenih možnosti, odpravljanja ovir pri iskanju zaposlitve, pridobivanja dodatnih znanj, veščin in spretnosti. V programe praktičnega usposabljanja sta vključeni aktivnosti: Delovni preizkus in Potrjevanje NPK in TK.
		Podporni in razvojni programi	150.000,00	201.781,67	135	3	Namen programa je je izboljšanje zaposlitvenih možnosti, odpravljanja ovir pri iskanju zaposlitve, pridobivanja dodatnih znanj, veščin in spretnosti. Posebnost tega programa je, da so sredstva za izvajanje programa izvajalcem zagotovljena iz drugih virov (npr. vključevanje v neformalne splošno izobraževalne programe, ki jih financira MIZŠ). V okviru programa pa se brezpsolenim osebam izplačuje dodatek za prevoz in za aktivnost.
		Lokalni programi neformalnega izobraževanje in usposabljanja	600.000,00	731.836,74	122	3	Namen aktivnosti je povečanje zaposljivosti in izboljšanje pogojev vstopa na trg dela z dvigom usposobljenosti in pridobitvijo neformalno pridobljenih veščin (ključnih kompetenc) za brezposelne osebe in iskalce zaposlitve, katerih zaposlitev je ogrožena. Izvajajo se različni programi neformalnega izobraževanja in usposabljanja na različnih področjih, v skladu s potrebami lokalnega trga dela. Programe izvajajo zunanji izvajalci vpisani v register zunanjih izvajalcev v skladu z določili Zakona o urejanju trga dela.
		Spodbujanje formalnega izobraževanja	590.000,00	109.700,50	19	2	Namen aktivnosti je povečanje zaposljivosti in fleksibilnosti brezposelnih oseb na trgu dela, zmanjševanje strukturnega neskladja na trgu dela ter dvig izobrazbene in kvalifikacijske ravni brezposelnih oseb.
		Usposabljanje na delovnem mestu za osebe na področju mednarodne zaščite 2016-2017	800.000,00	94.487,01	12	3	Za osebe, ki bodo zaključile s tečajem slovenskega jezika (300 ur + dodatnih 100 ur) in opravile delavnico v okviru aktivnosti učenje veščin vodenja kariere, bo namenjen ukrep APZ UDM - begunci s trajanjem do 6 mesecev, kjer naj bi se osebe usposabljale na konkretnem delovnem mestu ob sočasnem učenju

							slovenskega jezika. Osebam na usposabljanju bi bila zagotovljena potrebna dodatna podpora s pomočjo osebnih svetovalcev, pri čemer bi zagotovili usklajeno delovanje svetovalca za vključevanje, ki je osebam na voljo prva tri leta po pridobitvi statusa, in svetovalca za zaposlitev.
	Skupaj ukrep		**4.300.000,00**	**2.719.375,92**	**63**		
2611-11-0081 Vseživljenjsko učenje	**8663** – Vseživljenjsko učenje	Letni delovni načrt ACS (LDN ACS v skladu z 28. členom ZOFVI)	294.483,00	291.988,29	99	4	Izvajanje aktivnosti na področju raziskav in razvoja, kakovosti in izobraževanja, svetovanje in vrednotenje ter promocijske in informacijske dejavnosti v izobraževanju odraslih
	Skupaj ukrep		**294.483,00**	**291.988,29**	**99**		
2611-11-0080 Razvoj nacionalne kvalifikacijske strukture	**5511** – Razvoj nacionalne kvalifikacijske strukture	Letni delovni načrt CPI in RIC (LDN CPI in RIC v skladu z 28. členom ZOFVI)	770.466,00	698.904,80	91	4	Izvajanje aktivnosti na področju nacionalnih poklicnih kvalifikacij ter poklicnega izobraževanja in vzpostavitev ter stalno delovanje institucij na tem področju
	Skupaj ukrep		**770.466,00**	**698.904,80**	**91**		
1541-15-S022 Dostop do delovnih mest za iskalce zaposlitve	1**50030** - PN 8.1 - Dostop do delovnih mest - 14-20 -V-EU	Neformalno izobraževanje in usposabljanje – ranljive ciljne skupine	1.296.000,00	422.361,18		**3**	**Neformalno izobraževanje in usposabljanje – ranljive ciljne skupine:** Namen operacije je vključevanje brezposelnih in neaktivnih oseb v posamezne programe neformalnega izobraževanja in usposabljanja pri izbranih izvajalcih, ki so vpisani v register zunanjih izvajalcev na podlagi 44. člena Zakona o urejanju trg dela. V okviru izvajanja programa neformalnega izobraževanja in usposabljanja so bile predvidene tudi aktivnosti ozaveščanja o pomenu usposobljenosti ter pridobljenih znanj, veščin in kompetenc za vsakega posameznika. Razlog za nižjo realizacijo sredstev je predvsem v težavi motiviranja ciljnih skupin v vključevanje v posamezne programe usposabljanj in izobraževanj. V letu 2019 so bili sprejeti novi ukrepi za izboljšanje realizacije projekta, in sicer se je oblikova oz. specificirala nova ciljna skupina, ter odprla tudi splošna usposabljanja in neformalna izobraževanja.
	150031 - PN 8.1 - Dostop do delovnih mest - 14-20 -V- slovenska udeležba		324.000,00	105.590,29		**3**	
	150032 - PN 8.1 - Dostop do delovnih mest - 14-20 -Z-EU		864.000,00	327.108,14		**3**	
	150033 - PN 8.1 - Dostop do delovnih mest - 14-20 -Z- slovenska udeležba		216.000,00	81.777,03		**3**	
	Skupaj: Neformalno izobraževanje in usposabljanje – ranljive ciljne skupine		**2.700.000,00**	**936.836,64**	**35**		

1541-15-S022 Dostop do delovnih mest za iskalce zaposlitve	**150030** - PN 8.1 - Dostop do delovnih mest - 14-20 -V-EU	Usposabljanje na delovnem mestu – dolgotrajno brezposelne osebe (UDM-DBO)	2.099.040,00	735.356,90		**3**	Programi **usposabljanja na delovnem mestu** so namenjeni vključevanju dolgotrajno brezposelnih, ki so na trgu dela med najbolj ranljivimi. Dolgotrajno brezposelnim, starejšim od 50 let, in nizko izobraženim brezposelnim bo operacija z izvedbo usposabljanj na delovnih mestih pri delodajalcih povečala zaposlitvene možnosti in s tem dostop do trga dela.
	150031 - PN 8.1 - Dostop do delovnih mest - 14-20 -V- slovenska udeležba		524.760,00	183.839,23		**3**	
	150032 - PN 8.1 - Dostop do delovnih mest - 14-20 -Z-EU		1.420.960,00	369.428,96		**3**	
	150033 - PN 8.1 - Dostop do delovnih mest - 14-20 -Z- slovenska udeležba		355.240,00	92.357,23		**3**	
	Aktivni NRP- 2611-16-8111 Skupaj:UDM-DBO		**4.400.000,00**	**1.380.982,32**	**31**		
1541-15-S022 Dostop do delovnih mest za iskalce zaposlitve	**150030** - PN 8.1 - Dostop do delovnih mest - 14-20 -V-EU	Upravljanje in razvoj zaposlenih, katerih zaposlitev je ogrožena v regiji Podravje	200.000,00	160.000,03		**3**	Sistematično načrtovanje nadaljnjega razvoja kariere zaposlenih, katerih zaposlitev je ogrožena iz regije Podravje, s celovito podporo v informiranju, motiviranju in usposabljanju/izobraževanju za lažje ter učinkovitejše prehode na nova delovna mesta oz. za iskanje novih zaposlitvenih možnosti na trgu dela.
	150031 - PN 8.1 - Dostop do delovnih mest - 14-20 -V- slovenska udeležba		50.000,00	39.999,97		**3**	
	Skupaj: Upravljanje in razvoj zaposlenih, katerih zaposlitev je ogrožena v regiji Podravje		**250.000,00**	**200.000,00**	**80**		
1541-15-S022 Dostop do delovnih mest za iskalce zaposlitve	**150030** - PN 8.1 - Dostop do delovnih mest - 14-20 -V-EU	Spodbujanje vključevanja oseb, ki so pred izgubo zaposlitve, v ukrepe na trgu dela	320.000,00	**5.634,55**		**3**	Spodbujanje vključevanja oseb, ki so pred izgubo zaposlitve. v ukrepe na trgu dela (ukrepi APZ, storitve VKO, spodbude za zaposlitev, usposabljanja in izobraževanja ipd.). Celovita podpora osebam iz ciljne skupine v obliki informiranja, otiviranja, kariernega svetovanja, različnih usposabljanj in izobraževanj, s čimer se bo omogočil lažji prehod na nova delovna mesta ali v novo zaposlitev
	150031 - PN 8.1 - Dostop do delovnih mest - 14-20 -V-		80.000,00	**1.408,64**		**3**	

	slovenska udeležba						in preprečevalo njihov prehod v brezposelnost.
	150032 - PN 8.1 - Dostop do delovnih mest - 14-20 -Z-EU		320.000,00	**5.634,55**		**3**	
	150033 - PN 8.1 - Dostop do delovnih mest - 14-20 -Z- slovenska udeležba		80.000,00	**1.408,64**		**3**	
	Skupaj: Spodbujanje vključevanja oseb, ki so pred izgubo zaposlitve, v ukrepe na trgu dela		**800.000,00**	**14.086,38**	**18**		
1541-15-S022 Dostop do delovnih mest za iskalce zaposlitev	**160133** - PN 9.1 Aktivno vključevanje - 14-20 -V-EU	Projektno učenje mlajših odraslih (PUM-O)	1.099.370,40	**703.133,68**		**3**	Temeljni namen programa PUM-O je razvijati potenciale ranljivih mlajših odraslih za uspešno vključevanje v izobraževanje za pridobitev izobrazbe, razvijanje poklicne identitete in tako uspešno vključevanje na trg dela ter uspešno socialno vključenost. Program se ukvarja s problematiko predčasne opustitve šolanja mladih in posledično njihove brezposelnosti, kjer se posameznik obravnava individualno glede na njegovo življenjsko situacijo in izobrazbo. Mladi dobijo novo priložnost, da pridobijo potrebna znanja in kompetence za prehod na trg dela. V program PUM-O se vključujejo mlajši odrasli od 15. do dopolnjenega 26. leta starosti, ki so prijavljeni pri ZRZS kot brezposelne osebe ali drugi iskalci zaposlitve. Nižja realizacija je pretežno zaradi manjšega števila izvajalcev (12) od prvotno načrtovanih (14).
	160134 - PN 9.1 Aktivno vključevanje - 14-20 -V- slovenska udeležba		274.842,60	**175.783,41**		**3**	
	160135 - PN 9.1 Aktivno vključevanje - 14-20 -Z-EU		883.444,08	**565.494,56**		**3**	
	160136 - PN 9.1 Aktivno vključevanje - 14-20 -Z- slovenska udeležba		220.861,02	**141.373,63**		**3**	
	Skupaj: PUM-O		**2.478.518,10**	**1.585.785,28**	**64**		
1541-15-S022 Dostop do delovnih mest za iskalce zaposlitev	**150034** - PN 8.2 Trajnostno vključevanje mladih na trg dela - 14-20 -V-	Usposabljanje na delovnem mestu – mladi	1.067.958,90	810.677,60		**3**	Brezposelnim mladim do 29 let bo operacija z izvedbo usposabljanj na delovnih mestih pri delodajalcih povečala zaposlitvene možnosti in s tem dostop do trga dela, zato operacija prispeva k reševanju obstoječega stanja in je utemeljena glede na namen in cilje.

	EU						Cilj operacije je vključiti 2.370 mladih do 29 let, pri čemer se jih bo v 30 dneh po zaključku usposabljanja zaposlilo 65 %.
	150035 - PN 8.2 Trajnostno vključevanje mladih na trg dela - 14-20 -V-slovenska udeležba		266.989,73	202.669,40		**3**	
	150036- PN 8.2 Trajnostno vključevanje mladih na trg dela - 14-20 -Z-EU		732.041,10	314.019,96		**3**	
	150037 - PN 8.2 Trajnostno vključevanje mladih na trg dela - 14-20 -Z-slovenska udeležba		183.010,27	78.505,00		**3**	
	Aktivni NRP 2611-16-8214- Skupaj: UDM-mladi		**2.250.000,00**	**1.405.871,96**	**62**		
1541-15-S022 Dostop do delovnih mest za iskalce zaposlitve	1**50030** - PN 8.1 - Dostop do delovnih mest - 14-20 -V-EU	Praktični programi za spodbujanje zaposlovanja (MIC)	512.962,56	80.326,93		**3**	Namen operacije je vključevanje brezposelnih oseb iz ciljnih skupin v programe usposabljanja, kjer bi zraven teoretičnega znanja pridobili tudi znanje iz prakse z ciljem, da bi delodajalci te osebe tudi zaposlili. V okviru programa bo izvedena tudi aktivnost informiranja in predstavitev posameznih poklicev. Razlog za nižjo realizacijo sredstev je predvsem v težavi motiviranja ciljnih skupin. V letu 2019 so bili sprejeti novi ukrepi za izboljšanje realizacije projekta, in sicer se je oblikova oz. specificirala nova ciljna skupina, ter odprla tudi nova usposabljanja in izobraževanja.
	150031 - PN 8.1 - Dostop do delovnih mest - 14-20 -V-slovenska udeležba		128.240,64	20.081,73		**3**	
	150032 - PN 8.1 - Dostop do delovnih mest - 14-20 -Z-EU		367.037,44	55.215,14		**3**	
	150033 - PN 8.1 - Dostop do delovnih mest - 14-20 -Z-		91.759,36	13.803,80		**3**	

	slovenska udeležba						
	Skupaj: Praktični programi za spodbujanje zaposlovanja (MIC)		**1.100.000,00**	**169.427,60**	**15**		
1541-15-0021 Dostop do delovnih mest za iskalce zaposlitve	150030 - PN 8.1 - Dostop do delovnih mest - 14-20 -V-EU	Zaposlitveni projekti na lokalni oziroma regionalni ravni	321.600,00	0,00		**3**	Namen izvajanja projektov, izbranih na javnem razpisu bo povečevati zaposlitvene možnosti ranljivih skupin brezposelnih, in sicer z povezovanjem potreb delodajalcev, delojemalcev, izobraževalnih institucij ter ostalih deležnikov v lokalnem okolju. Cilj javnega razpisa bo podpreti projekte, ki bodo povečevali zaposlitvene možnosti in socialno vključenost ciljnih skupin. Dodana vrednost vključenih upravičencev pa bo izražena skozi povezovanje in sodelovanje v okviru lokalnih partnerstev z namenom krepitve sodelovanja med institucijami na nacionalni, regionalni in lokalni ravni.
	150031 - PN 8.1 - Dostop do delovnih mest - 14-20 -V- slovenska udeležba		80.400,00	0,00		**3**	
	150032 - PN 8.1 - Dostop do delovnih mest - 14-20 -Z-EU		158.400,00	0,00		**3**	
	150033 - PN 8.1 - Dostop do delovnih mest - 14-20 -Z- slovenska udeležba		39.600,00	0,00		**3**	
	Skupaj: Zaposlitveni projekti na lokalni oziroma regionalni ravni		**600.000,00**	**0,00**	**0**		
1541-15-0022 Trajnostna vključitev mladih na trg dela	**150034** - PN 8.2 Trajnostno vključevanje mladih na trg dela - 14-20 -V-EU	Inovativni projekti za zaposlovanje mladih	160.000,00	0,00		**3**	Cilj javnega razpisa bo podpreti inovativne projekte, ki bodo z razvijanjem določene dejavnosti spodbujali zaposlovanje mladih brezposelnih oseb, izboljšali njihove zaposlitvene možnosti oziroma razvijali nove oblike zaposlovanja. Namen izvajanja projektov, izbranih na

	150035 - PN 8.2 Trajnostno vključevanje mladih na trg dela - 14-20 -V- slovenska udeležba		40.000,00	0,00		**3**	javnem razpisu je spodbujanje partnerskega sodelovanja med različnimi deležniki na trgu dela, s ciljem nižanja brezposelnosti mladih oziroma povečevanja zaposlitvenih možnosti mladih brezposelnih oseb v starosti do vključno 29 let.
	150036- PN 8.2 Trajnostno vključevanje mladih na trg dela - 14-20 -Z-EU		240.000,00	0,00		**3**	
	150037 - PN 8.2 Trajnostno vključevanje mladih na trg dela - 14-20 -Z- slovenska udeležba		60.000,00	0,00		**3**	
	Skupaj: Inovativni projekti za zaposlovanje mladih		**500.000,00**	**0,00**	**0**		
1541-15-0029 Spodbujanje socialnega podjetništva	160129 /PN9.4 - Spodbujanje socialnega podjetništva-14-20-V-EU	Učne delavnice	469.676,31	335.197,73		**3**	Namen programa "Učne delavnice" je usposabljanje in zaposlovanje brezposelnih oseb pri delodajalcih (pravne in fizične osebe, ki so lahko zaposlitveni centri ali imajo status socialnega ali invalidskega podjetja), ki opravljajo dejavnost s poklici, ki jih trg dela potrebuje. V LPIO vključujemo samo del sredstev, ki se nanaša na usposabljanje.
	160130/PN9.4 - Spodbujanje socialnega podjetništva-14-20-V- slovenska udeležba		455.443,69	83.799,43		**3**	

	160131/PN9.4 - Spodbujanje socialnega podjetništva-14-20-Z-EU		117.419,08	347.414,90		**3**	
	160132/PN9.4 - Spodbujanje socialnega podjetništva-14-20-Z- slovenska udeležba		113.860,92	86.853,73		**3**	
	Skupaj: Učne delavnice (del)		**1.156.400,00**	**853.265,79**	**74**		

Skupaj ukrep 1541-15-0022			**16.234.918,10**	**11.495.567,05**	**71**		
1541-15-S023 Trajnostna vključitev mladih na trg dela	**150034** - PN 8.2 Trajnostno vključevanje mladih na trg dela - 14-20 -V-EU	Neformalno izobraževanje in usposabljanje - mladi	336.000,00	223.496,32		**3**	V okviru izvajanja operacije **neformalnega izobraževanja in usposabljanja** so bile predvidene tudi aktivnosti ozaveščanja o pomenu usposobljenosti ter pridobljenih znanj, veščin in kompetenc za vsakega posameznika. Namen operacije je povečanje zaposljivosti z dvigom usposobljenosti in temeljnih veščin (ključnih kompetenc) za mlade brezposelne osebe, izboljšanje pogojev za vstop na trg dela in zaposlenost iskalcev zaposlitev.
	150035 - PN 8.2 Trajnostno vključevanje mladih na trg dela - 14-20 -V-slovenska udeležba		84.000,00	55.874,08		**3**	
	150036- PN 8.2 Trajnostno vključevanje mladih na trg dela - 14-20 -Z-EU		224.000,00	129.230,92		**3**	
	150037 - PN 8.2 Trajnostno vključevanje mladih na trg dela - 14-20 -Z-slovenska udeležba		56.000,00	32.307,73		**3**	
	Skupaj: Neformalno izobraževanje in usposabljanje - mladi		**700.000,00**	**440.909,05**	**63**		
Skupaj ukrep 1541-15-S023			**700.000,00**	**440.909,05**	**63**		
1541-15-0031 Izboljšanje dostopa do vseživljenjskega učenja	**160137 PN 10.1** - Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja - 14-20-V-EU	Kompetenčni centri (KOC**)**	922.260,02	1.294.124,41		**3**	Učinki kompetenčnih centrov oziroma razpisa so večja konkurenčnost podjetij in panožnih gospodarskih dejavnosti, sodelovanje podjetij na področju razvoja kadrov, določitev kompetenčnih profilov za izbrane poklice in delovnih mest v panogi oziroma vzpostavitev in usklajeno izvajanje panožnega kompetenčnega

	160138 PN 10.1 - Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja - 14-20-V-slovenska udeležba		230.565,01	323.531,10		**3**	modela, s ciljno naravnanimi usposabljanji prispevati k zmanjševanju primanjkljajev kompetenc zaposlenih oziroma. pridobivanju specifičnih znanj, veščin in kompetenc. Aktivnosti kompetenčnih centrov za razvoj kadrov so osredotočene na prilagajanje, poglabljanje in izboljšanje kompetenc ter usposobljenosti zaposlenih z namenom zmanjšanja neskladij med njihovo usposobljenostjo in potrebami trga dela. S povezovanjem in mreženjem slovenskih podjetij kompetenčni centri za razvoj kadrov prispevajo tudi k večji konkurenčnosti in uspešnosti slovenskega gospodarstva. V letu 2018 so bila na project prerazporejena dodatna sredstva za JR 208 v višini cca 877.038,65 EUR.
	160139 PN 10.1 - Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja - 14-20-Z-EU		817.853,22	1.147.619,76		**3**	
	160140 PN 10.1 - Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja - 14-20-Z-slovenska udeležba		204.463,31	286.904,94		**3**	
	Skupaj KOC:		**2.175.141,56**	**3.052.180,21**	**140**		
Skupaj ukrep 1541-15-S031			**2.175.141,56**	**3.052.180,21**	**140**		
1541-15-S025 Aktivno in zdravo staranje	**160125 PN 8.3** - Aktivno in zdravo staranje - 14-20-V-EU	Celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile	2.871.783,72	2.360.563,89		**3**	Aktivnosti programa »celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile«, prispevajo k povečani stopnji delovne aktivnosti starejših in ostajanju zaposlenih na trgu dela. Program zasleduje naslednje cilje: (i) zvišanje ozaveščenosti delodajalcev in delavcev o negativnih demografskih trendih in potrebnih prilagoditvah nanje ter odprava negativnih stereotipov o starejših zaposlenih; (ii) okrepitev kompetenc starejših zaposlenih in motiviranje starejših zaposlenih za podaljševanje delovne aktivnosti in (iii) zagotavljanje podpore delodajalcem za učinkovito upravljanje starajoče se delovne sile. V okviru programa so podprti ukrepi za uveljavljanje učinkovitega in kakovostnega upravljanja starejših zaposlenih ter izboljšanju njihovega položaja na trgu dela. Intenzivneje se je operacija pričela izvajati marca 2017, kar je tudi razlog za nižjo finančno realizacijo programa v letu 2017.
	160126 PN 8.3 - Aktivno in zdravo staranje - 14-20-V-slovenska udeležba		717.945,93	590.140,96		**3**	
	160127 PN 8.3 - Aktivno in zdravo staranje - 14-20-Z-EU		1.914.522,48	1.661.821,53		**3**	
	160128 PN 8.3 - Aktivno in zdravo staranje - 14-20-Z-slovenska udeležba		478.630,62	415.455,39		**3**	

	Skupaj: celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile	**5.982.882,75**	**5.027.981,77**	**84**		
Skupaj ukrep 1541-15-S025		**5.982.882,75**	**5.027.981,77**	**84**		
SKUPAJ MDDSZ		**32.447.891,41**	**20.016.638,08**	**62**		

3.2 Realizacija MDDSZ po proračunskih postavkah[2]

3.2.1 Storitve trga dela (PP 4173 – Koncesije na področju zaposlovanja, PP 7023 – Priprava brezposelnih na zaposlitev (svetovanje in pomoč pri iskanju zaposlitve)

ZUTD v 16. členu kot storitvi za trg dela določa Vseživljenjsko karierno orientacijo (VKO) in posredovanje zaposlitve. Ureditev na področju posredovanja dela in zaposlitve je bistveno drugačna kot po prej veljavnem Zakonu o zaposlovanju in zavarovanju za primer brezposelnosti (v nadaljevanju: ZZZPB). Slednji je posredovanje dela in zaposlitve določal kot dejavnost, katere opravljanje je vezal na podelitev koncesije oz. sklenitev koncesijske pogodbe. V ZUTD pa posredovanje dela in zaposlitve ni določeno kot dejavnost, ampak kot storitev, ki jo lahko izvajajo ZRSZ ali koncesionarji na podlagi javnega razpisa.

Posredovanje zaposlitve je storitev, ki jo zavod izvaja z namenom pravočasnega kritja prostih delovnih mest in usklajevanja ponudbe in povpraševanja po delavcih na trgu dela v Sloveniji in ostalih državah EU, EGP in v Švicarski konfederaciji.

Učenje veščin vodenja kariere je storitev, ki vključuje različne skupinske oblike pridobivanja veščin za spoznavanje lastnih interesov in kompetenc, možnosti v okolju, učenje odločanja in uresničevanja zaposlitvenih in kariernih ciljev. Ta storitev se zagotavlja brezposelnim osebam in iskalcem zaposlitve katerih zaposlitev je ogrožena. Izvajali so jo koncesionarji, ki so bili izbrani na podlagi Javnega razpisa za podelitev koncesije za opravljanje storitev za trg dela za obdobje 2016 - 2018. V okviru storitve so izvajali tri različne tipe delavnic: Kariera po petdesetem, Učinkovit nastop na trgu dela in Svetovalnica.

Z vključevanjem brezposelnih oseb v delavnice za pridobivanje veščin iskanja zaposlitve želi Zavod aktivirati brezposelne osebe za samostojno, učinkovito in odgovorno iskanje zaposlitve in vodenje lastne kariere ter jih opremiti s sodobnimi načini in kompetencami za vstop na trg dela. Namen delavnic je naučiti udeležence prepoznati svoj položaj na trgu dela, jih usposobiti za samostojno vodenje kariere in aktivno reševanje lastne brezposelnosti, pridobiti manjkajoče veščine iskanja zaposlitve ter jim nuditi pomoč in podporo pri njihovih aktivnostih.

V letu 2018 so koncesionarji izvedli 690 delavnic. V letu 2018 je bilo v delavnice vključenih 9.072 brezposelnih oseb, med njimi je bilo 32 % dolgotrajno brezposelnih oseb in 45 % prejemnikov denarne socialne pomoči. Od vseh oseb, vključenih v delavnice v 2018 se jih je v istem letu zaposlilo 2.581 oziroma 28 % vseh vključenih (podatki na dan 31. 12. 2018). Največ izhodov v zaposlitev je bilo po končani delavnici tipa C2 (2.033 oseb), kar pomeni 33 % zaposlitev od vseh vključenih. Iz delavnice tipa D se je od vseh vključenih zaposlilo 298 oseb, kar je 19 % izhod v zaposlitev, medtem ko se je po končani delavnici tipa C1 od vseh vključenih zaposlilo 250 oseb oz. 18 % vseh vključenih

Aktivnost prispeva k doseganju naslednjih učinkov:
- izboljšanje zaposlitvenih možnosti brezposelnih oseb na trgu dela,
- prepoznavanju kompetenc, znanj, veščin brezposelne osebe,
- prepoznavanje in odpravljanje morebitnih ovir, ki brezposelni osebi otežujejo ponoven vstop na trg dela.

Vseživljenjska karierna orientacija

Storitev VKO omogoča identifikacijo sposobnosti, kompetenc in interesov za sprejemanje odločitev na področju zaposlovanja, izobraževanja, usposabljanja in izbire poklica. Predstavlja novo poglavje izvajanja storitev na trgu dela za povečevanje informiranosti pred vstopom na trg dela in povečevanje konkurenčnosti za tiste, ki so že na trgu dela. Zakonsko določeni izvajalci so zavod in koncesionarji.

---

[2]Povzeto po: Poročilo o izvajanju ukrepov v okviru Zakona o urejanju trga dela

V letu 2018 je Zavod nadaljeval z vsemi aktivnostmi vseživljenjske karierne orientacije. Aktivnost Informiranje o trgu dela je ena od osnovnih storitev Zavoda, namenjena najširšemu krogu iskalcev zaposlitve. Iskalce zaposlitve Zavod spodbuja predvsem k uporabi portala Poiščidelo.si in drugih e-storitev, saj želijo povečati njihovo aktivnost in samostojnost pri vodenju kariere in iskanju zaposlitve. Konec meseca decembra 2018 je portal uporabljalo že 52.630 registriranih uporabnikov[3]. Pomoč pri uporabi spletnih storitev, kot tudi splošno informiranje o storitvah Zavoda, uporabnikom zagotavljajo prek Kontaktnega centra.

Zavod brezposelne osebe in iskalce zaposlitve spodbuja k samostojnemu vodenju kariere in v ta namen nudi različne pripomočke ter podporo pri uporabi le-teh (npr. portal Poiščidelo.si). Poleg dostopa do pisnih informacij o trgu dela, elektronskih virov in pripomočkov za iskanje zaposlitve, so bile osebe deležne tudi pomoči svetovalcev. V letu 2018 so svetovalci Zavoda izvedli 259.597 osnovnih kariernih svetovanj., v okviru katerih so pripravili 252.765 zaposlitvenih načrtov. V letu 2018 je Karierna središča zaradi dodatne pomoči pri aktivnem iskanju zaposlitve obiskalo 50.163 oseb. V letu 2018 je zavod izvedel delavnice za 120 brezposelnih oseb. Skupinskih oblik dela se je v Kariernih središčih v letu 2018 udeležilo 15.357 brezposelnih oseb.

Aktivnost prispeva k doseganju naslednjih učinkov:
- izboljšanje zaposlitvenih možnosti brezposelnih oseb na trgu dela,
- prepoznavanju kompetenc, znanj, veščin brezposelne osebe,
- prepoznavanje in odpravljanje morebitnih ovir, ki brezposelni osebi otežujejo ponoven vstop
- na trg dela.

3.2.2 Programi praktičnega usposabljanja, podporni in razvojni programi, spodbujanje formalnega izobraževanja in UDM – program za osebe na področju mednarodne zaščite in program Zmorem, ker znam (4282 – Usposabljanje in izobraževanje za zaposlitev)

Namen ukrepa je večanje zaposlitvenih možnosti bodisi s pridobitvijo višje ravni izobrazbe, bodisi s pridobitvijo novih znanj in kompetenc za vstop na trg dela ter uspešen razvoj kariere. Ukrep je namenjen brezposelnim osebam ter iskalcem zaposlitve, katerih zaposlitev je ogrožena. Programe v okviru prvega ukrepa izvajajo delodajalci izbrani na javnih povabilih ZRSZ (izvajalci programov usposabljanja na delovnem mestu), izvajalci vpisani v razvid izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja pri Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport (v nadaljevanju: MIZKŠ) (programi formalnega izobraževanja) ter izvajalci, vpisani v Register zunanjih izvajalcev aktivnosti programov APZ.

Aktivnost prispeva k doseganju naslednjih učinkov:
- izboljšanje zaposlitvenih možnosti, odpravljanja ovir pri iskanju zaposlitve, pridobivanja dodatnih znanj, veščin in spretnosti brezposelnih oseb,
- povečanje zaposljivosti in fleksibilnosti brezposelnih oseb na trgu dela ter dvig izobrazbene in kvalifikacijske ravni brezposelnih oseb.

Programi praktičnega usposabljanja

V okvir praktičnega usposabljanja sodita aktivnosti Delovni preizkus in Potrjevanje NPK in TK. Delovni preizkus se izvaja na konkretnem delovnem mestu pri delodajalcu in traja največ 1 mesec. Namen programa je brezposelnim omogočiti, da pred zaposlitvijo oziroma pred odločitvijo o nadaljnjih korakih pri izdelavi zaposlitvenega načrta preizkusijo svoja znanja, veščine in spretnosti na konkretnem

[3] Število registriranih uporabnikov je manjše v primerjavi z lanskim letom zaradi izvajanja 6. odstavka 4.člena Splošnih pogojev spletnih storitev zavoda, ki določa, da »Uporabnik lahko po lastni presoji in skladno z uporabniškimi navodili odpove uporabo eStoritev in s tem pogodbeno razmerje z Zavodom, ki je nastalo s pristankom na te splošne pogojem ter zahteva izbris uporabniškega imena in drugih podatkov, shranjenih za potrebe dostopa do teh podatkov. Pogodbeno razmerje se šteje za razvezano in Zavod izbriše uporabniško ime in izbriše ali anonimizira druge podatke iz sistema eStoritev Zavoda, če uporabnik sistema ne uporablja več kot osemnajst mesecev.«. Na mesečni ravni zavod torej briše in anonimizira registrirane uporabnike, ki sistema ne uporabljajo več kot 18 mescev.

delovnem mestu. Delodajalci lahko z delovnim preizkusom bodočega sodelavca oziroma sodelavko pred sklenitvijo delovnega razmerja preizkusijo in spoznajo.
S programom Potrjevanje NPK in TK lahko brezposelne osebe preverijo in potrdijo svojo usposobljenost za opravljanje poklicev ali poklicnih nalog, po katerih povprašujejo delodajalci in si na ta način lahko povečajo zaposlitvene možnosti.

Nižja realizacija od načrtovane je predvsem posledica spremenjenih razmer na trgu dela, saj sole-te v času od načrtovanja do realizacije precej spremenile. V evidenci brezposelnih se je spremenila struktura oseb, v evidenci tako ostajajo predvsem osebe, ki potrebujejo dodatno poglobljeno obravnavo, vse več je oseb s kompleksnimi ovirami za vstop na trg dela in s tem se povečuje tudi njihov čas ostajanja v evidenci. V primeru programov izobraževanja in usposabljanja je brezposelne osebe prav tako težko motivirati za vključitev.

UDM - program za osebe na področju mednarodne (1.1.4.6)

Program je namenjen delovno socialni integraciji ter povečanju zaposlitvenih možnosti oseb z mednarodno zaščito, ki so kot brezposelne prijavljene v evidenci pri ZRSZ. S pridobitvijo in krepitvijo znanj, veščin in spretnosti na konkretnem delovnem mestu bodo vključene osebe z mednarodno zaščito realizirale dostop do dela in zaposlitve in si povečale konkurenčnost na trgu dela. Program poteka pod vodstvom mentorja, ki ga določi delodajalec, in ob sodelovanju s strokovnim delavcem ZRSZ, ki ga za posameznega udeleženca določi ZRSZ. S pomočjo slovarčka, ki je dosegljiv na vidnem mestu, program pripomore tudi k pridobivanju veščin jezikovnega komuniciranja v slovenskem jeziku. Za usposabljanje udeleženca mora mentor opraviti mesečno najmanj 40 ur individualnega mentorstva. Usposabljanje traja 6 mesecev.

V letu 2018 je bilo 32 vključitev, od katerimi je bilo 13 oseb mlajših od 30 let ter 24 dolgotrajno brezposelnih. 31 oseb je imelo le 1-2 raven izobrazbe. Med 32 sklenjenimi pogodbami v 2018 se jih je zaključilo 17. Med tistimi, ki so usposabljanje že zaključili, se jih je 7 zaposlilo.

Zmorem ker znam (1.1.4.5.)

Namen programa je bil z dvigom usposobljenosti in neformalno pridobljenih veščin (ključnih kompetenc) povečati zaposlitvene možnosti brezposelnih oseb. S pridobitvijo in krepitvijo sposobnosti, znanj, veščin in spretnosti na konkretnem delovnem mestu so si brezposelne osebe povečevale tudi konkurenčnost na trgu dela. Ciljna skupina so bile brezposelne osebe, prijavljene v evidenci ZRSZ. Prednost pri vključevanju so imele osebe, stare med 30 in 50 let, katerih obstoječa znanja oz. delovne izkušnje niso omogočala neposredne zaposlitve.

Aktivnost, ki jo je ZRSZ pričel izvajati v letu 2016, je bila sestavljena iz dveh sklopov: v okviru 1. sklopa se je brezposelna oseba vključila v program izpopolnjevanja in usposabljanja ter priprav na potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij, ki so ga izvajali Medpodjetniški izobraževalni centri (v nadaljevanju: MIC) in Ljudske univerze (v nadaljevanju: LU), po uspešno zaključenem 1. sklopu se je brezposelna oseba v 2. Sklopu lahko vključila v aktivnost Usposabljanje na delovnem mestu, ki se je izvajala pri delodajalcih na konkretnem delovnem mestu. Vključene osebe so v okviru dvomesečnega usposabljanja na konkretnem delovnem mestu pri delodajalcu v praksi preizkusile pridobljeno znanje iz 1. sklopa.

Program “Zmorem ker znam” je ZRSZ izvajal v letu 2016 in ga prenehal izvajati leta 2017.
V letu 2016 je bilo v program vključenih 1.748 brezposelnih oseb, v letu 2017 pa le 24. Od 24 vključenih se je do konca leta 2017 zaposlilo 19 oseb (79,2 % izhod v zaposlitev).

Nacionalne poklicne kvalifikacije –potrjevanje NPK in TPK (1.1.1.2.)

Aktivnost udeležencem zagotavlja pridobitev javne listine o nacionalni poklicni kvalifikaciji ali spričevala o temeljni poklicni kvalifikaciji, ki izkazuje pridobljena strokovna znanja in spretnosti, ki so potrebna za opravljanje poklica ali posameznih zadolžitev v okviru poklica. Izvajalci preverjanja in potrjevanja nacionalnih poklicnih kvalifikacij so vpisani v register izvajalcev pri Državnem izpitnem centru. Izvajalci temeljne poklicne kvalifikacije imajo pooblastilo s strani Ministrstva za infrastrukturo in prostor. Ciljna skupina so brezposelne osebe.

V letu 2018 je bilo v program vljučenih 881 brezposelnih oseb, od tega 357 žensk, kar predstavlja 40,52 %.

Usmerjanje vseh aktivnosti pri vključevanje v programe izobraževanja in usposabljanja za pridobitev znanj po katerih povprašujejo delodajalci se že kaže tako tudi v izjemno dobrih rezultatih deleža zaposlenih od vseh vključenih (v 12 mesecih po zaključku) pri programih Preverjanja in potrjevanja NPK.

Delež izhodov v zaposlitev se je povečal iz cca 62 % v prejšnjih letih na 71,64 % od vključenih v letu 2016 oz. 76,22 % od vključenih v letu 2017. Šteti so izhodi v zaposlitev 12 mesecev po zaključku programa oziroma do 31.12.2018.

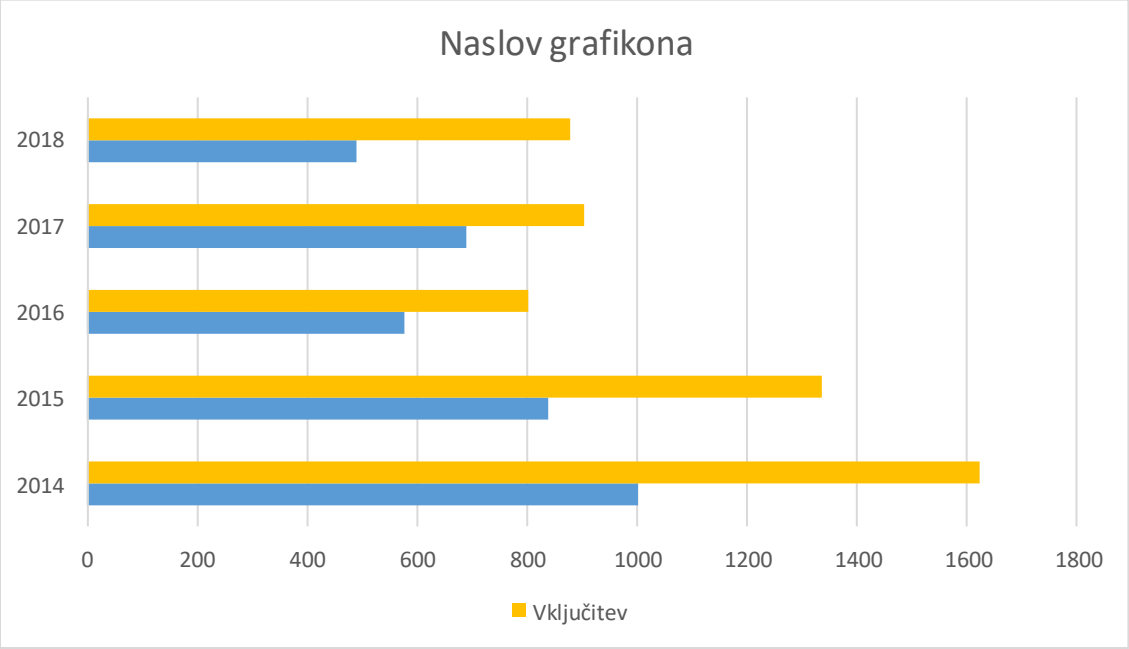
Od 881 vključenih v letu 2018 se je do konca decembra 2018 zaposlilo 489 oseb, kar predstavlja 55,51 % izhod v zaposlitev. Podatki so začasni, saj za vse vključene še ni poteklo obdobje spremljanja (12 mesecev od zaključka programa).

V letu 2018 se je za ta namen načrtovalo sredstva v višini 229.999,55 EUR, izplačanih pa je bilo 170.264,45 EUR, kar pomeni, da je bila realizacija 74 %.

Aktivnost prispeva k doseganju naslednjih učinkov:
- izboljšanju poklicnih zmožnosti brezposelnih,
- večji zaposljivosti,
- večji vključenosti v vseživljenjsko učenje,
- večji mobilnosti na trgu dela.

2014			2015			2016			2017			2018			Skupaj		
v	z	%	v	z	%	v	z	%	v	z	%	v	z	%	v	z	%
1.626	1.002	61,2	1.338	840	62,8	804	576	71,6	904	689	76	881	489	55	5.553	3.596	64,8

Slika 1: Število vključitev v NPK po letih



Programi izpopolnjevanja

Programi izpopolnjevanja brezposelnim osebam omogočajo širitev in poglobitev že obstoječih znanj, spretnosti in kompetenc.

PUM-O

Temeljni namen programa PUM-O je razvijati potenciale ranljivih mlajših odraslih za uspešno vključevanje v izobraževanje za pridobitev izobrazbe, razvijanje poklicne identitete ter tako uspešno vključevanje na trg dela in v družbo.

Program se ukvarja s problematiko predčasne opustitve šolanja mladih in posledično njihove brezposelnosti, pri čemer se posameznik obravnava individualno glede na njegove življenjske okoliščine in izobrazbo. Mladi dobijo novo priložnost, da pridobijo potrebna znanja in kompetence za prehod na trg dela.
Dejavnosti izvajalcev so bile v obdobju poročanja usmerjene v izvajanje individualnih učnih projektov posameznikov, pri katerih so se udeleženci posvetili učenju za izpite, poklicno maturo, pripravi seminarskih nalog, mentorji so pomagali pri komuniciranju z učitelji in drugimi strokovnimi sodelavci na šoli, pisanju življenjepisov, pripravi na razgovore za zaposlitev, reševanju družinske problematike. Sočasno so potekale tudi skupinske aktivnosti za iskanje ustrezne zaposlitve: poklicna orientacija - iskanje zaposlitve, zaposlitveni razgovori, načini komuniciranja z delodajalci, spoznavanje različnih spletnih aplikacij za iskanje zaposlitve, spoznavali so poklice prihodnosti ter kako uspešno reševati konflikte.

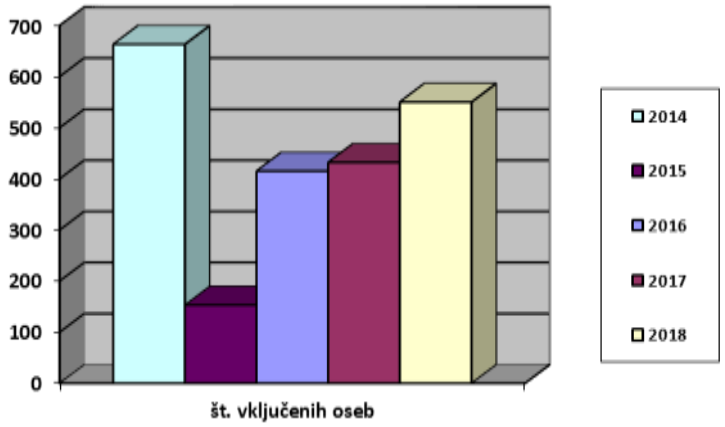
V program PUM-O se vključujejo mlajši odrasli, ki so stari od 15. let do največ 26. let in so prijavljeni pri ZRZS kot brezposelne osebe, ali drugi iskalci zaposlitve.

Program PUM-O je do 30. 4. 2018 izvajalo dvanajst izvajalcev, šest iz vzhodne kohezijske regije ter šest iz zahodne kohezijske regije. Pred iztekom pogodbe z izvajalci programa PUM-O je potekala priprava novega javnega poziva za izvajanje programa PUM-O. Izvajalci, ki so bili vpisani v register zunanjih izvajalcev, so bili pozvani k oddaji ponudbe za izvajanje programa PUM-O. V obdobju poročanja je novo pogodbo za obdobje od 1. 5. 2018 do 30. 4. 2020 podpisalo 11 izvajalcev programa

PUM-O, in sicer: Familija - izobraževalni in terapevtski center, Ljudska univerza Ajdovščina, Ljudska univerza Radovljica, Zavod Za vas živim, za vzgojno-izobraževalno, socialno, kulturno in versko dejavnost, Izobraževalni center Memory, izobraževanje in svetovanje d.o.o., Andragoški zavod Maribor - Ljudska univerza, Razvojno izobraževalni center Novo mesto, Regionalni center za razvoj d.o.o., MOCIS center za izobraževanje odraslih, Ljudska univerza Murska Sobota, Društvo za razvoj človeških virov in socialnega kapitala Naprej. Izvajalec za področje Ljubljane, Izobraževalni center Geoss, je pogodbo sklenil za obdobje 1.9.2018 – 30.4.2020, z delom pa je pričel 1.11.2018, saj je kot povsem nov izvajalec programa PUM-O imel začetne težave pri naboru skupine udeležencev.

V letu 2018 je bilo skupaj vključenih 550 oseb, in sicer 305 moških in 245 žensk. Oziroma 308 iz vzhodne regije in 242 iz zahodne. V celotnem obdobju izvajanja je bilo skupaj vključenih 1.397 oseb.

Slika 2: Število vključenih v program PUM-O



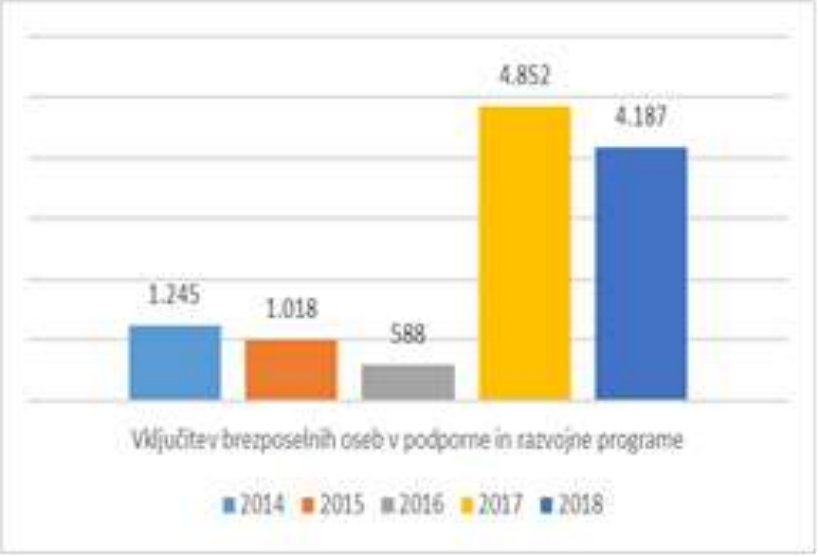
V letu 2015 se je program izvajal samo do meseca junija (konec finančne perspektive OP RČV). Iz grafa je razvidno, kako pomembno je kontinuitetno izvajanje (financiranje) programa – lahko bi rekli, da so se posledice zaradi vmesnega neizvajanja programa, »odpravile« šele v letu 2018. Pomembno je, da se v bodoče temu izgonemo, da ne bo ponovno narejena škoda programu in s tem mladim osebam, katerim je program namenjen.

Vključitev brezposelnih oseb v podporne in razvojne programe

Namen vključitev v te programe je vključitev v projekte sofinancirane iz drugih virov z namenom izboljšanja zaposlitvenih možnosti in pridobivanja dodatnih znanj, veščin in spretnosti. Izvajajo se različni programi na podlagi ponudbe izvajalca, ki je pridobil vire financiranja za izvedbo iz drugih virov.

Delež izhodov v zaposlitev v letu 2014 znaša 50,8 %, v letu 2015 pa 58,5 %. Zaradi podjetniškega usposabljanja terciarno izobraženih žensk, ki so se samozaposlile, je delež izhodov v zaposlitev v letu 2016 narasel na 83,7 %. V letu 2017 je delež izhodov v zaposlitev 62,6 %. Začasni podatek za vključitve v letu 2018 je 43,5 %.

Slika 3: Vključitev brezposelnih v podporne in razvojne programe



Vir: ZRSZ

Programi formalnega izobraževanja (1.2.1.1.)

Programe izvajajo izobraževalne organizacije, ki so vpisane v razvid Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Namen programa je izobraževanje odraslih po javnoveljavnih programih. Brezposelne osebe se lahko v okviru tega programa vključijo v osnovno šolo za odrasle. Od jeseni 2018 naprej lahko v okviru tega programa brezposelne osebe zaključijo srednje poklicno ali srednje strokovno izobraževanja na deficitarnih področjih. Udeleženci po uspešno zaključenem programu pridobijo javno veljavno formalno izobrazbo.

V letu 2018 je bilo v programe formalnega izobraževanja skupaj vključenih 298 oseb. Med vsemi vključenimi je bilo 127 žensk (42,62 %). Skoraj vse vključene osebe 244 oseb (81,88 %) so iskalci prve zaposlitve. 122 oseb (40,94 %) je dolgotrajno brezposelnih, 7 invalidnih oseb (2,35 %) ter 239 (80,20 %) prejemnikov denarne socialne pomoči. Med vključenimi je 216 oseb (72,48 %) starih do 29 let.

Največ vključitev v programe formalnega izobraževanja je bilo na OS Novo mesto (122 vključenih), sledijo OS Ljubljana (68 vključenih), OS Maribor (45 vključenih) in OS Murska sobota (33 vključenih). Največ vključitev (276 oz. 92,62 % vseh) je bilo v program osnovna šola za odrasle, daleč največ na OS Novo mesto.

Preglednica 26: Vključevanje brezposelnih oseb v OŠ za odrasle po območnih službah ZRSZ, januar – december 2018

Program	CE	KP	KR	LJ	MB	MS	NG	NM	PT	SE	TR	VE	SLO
Osnovna šola za odrasle	7		1	59	45	32		122		5	3	2	276

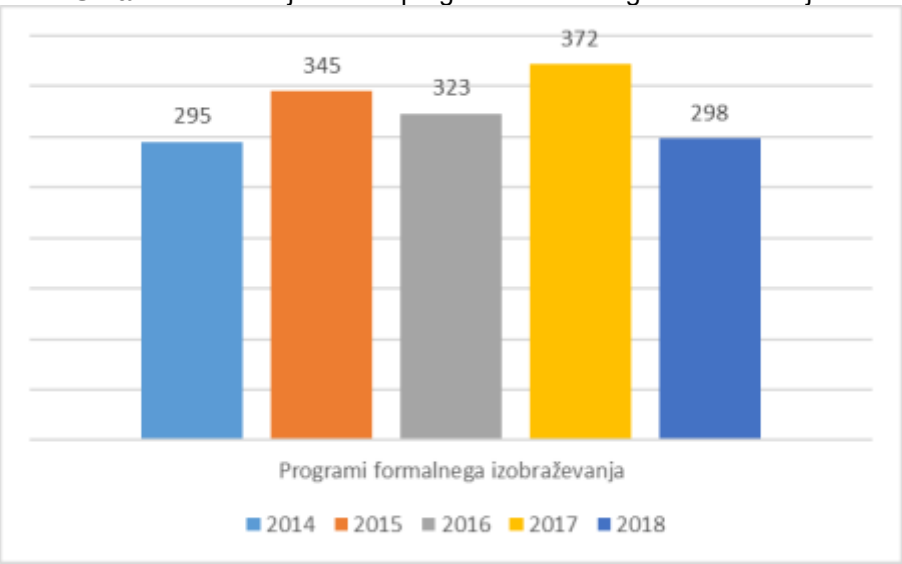
22 brezposelnih oseb (oz. 7,38 % vseh) se je vključilo v zaključne letnike srednjega poklicnega ali srednjega strokovnega izobraževanja na deficitarnih področjih. V te programe so se vključile osebe na 6 območnih službah zavoda za zaposlovanje, največ na OS Ljubljana (9 vključitev), sledita OS Kranj in ter OS Velenje (vsaka po 4 vključitve).

Preglednica 27: : Vključevanje brezposelnih oseb v zaključne letnike srednjega poklicnega ali srednjega strokovnega izobraževanja na deficitarnih področjih po vrstah programov in po območnih službah ZRSZ, januar – december 2018

Program formalnega izobraževanja na deficitarnem področju	CE	KP	KR	LJ	MB	MS	NG	NM	PT	SE	TR	VE	SLO
Avtokaroserist				1									1
Elektrikar energetik			1										1
Gastronomija, turizem, hotelske storitve		1	1	3								2	7
Gradbeni tehnik				1									1
Grafični tehnik			1										1
Lesarski tehnik												1	1
Oblikovalec kovin - orodjar				1									1
Računalnikar, Računalniški tehnik			1	3									4
Slaščičar						1							1
Strojni tehnik		2									1	1	4
Skupna vsota		3	4	9		1					1	4	22

Na spodnji sliki je prikazeno število vključitev v programe formalnega izobraževanja v obodbju 2014-2018.

Slika 4: Število vključenih v programe formalnega izobraževanja



Vir: ZRSZ

Delež izhodov v zaposlitev za vključitve v letu 2016 znaša 14,2 % in v letu 2017 8,33 %. Začasni podatki o izhodih v zaposlitev za leto 2018 so 0,7 %, saj bodo osebe vključene v šolskem letu 2018/2019 program dokončale šele v letu 2019.

Nižja realizacija od načrtovane je predvsem posledica spremenjenih razmer na trgu dela, saj sole-te v času od načrtovanja do realizacije precej spremenile. V evidenci brezposelnih se je spremenila struktura oseb, v evidenci tako ostajajo predvsem osebe, ki potrebujejo dodatno poglobljeno obravnavo, vse več je oseb s kompleksnimi ovirami za vstop na trg dela in s tem se povečuje tudi njihov čas ostajanja v evidenci. V primeru programov izobraževanja in usposabljanja je brezposelne osebe prav tako težko motivirati za vključitev.

3.2.3 Letni delovni načrt ACS, CPi in RIC (PP 8663 Vseživljenjsko učenje, PP 5511 Razvoj nacionalne kvalifikacijske strukture)

Navedeni javni zavodi so opravljali za MDDSZ naslednje naloge, ki so posredno ali neposredno vezane tudi s področjem izobraževanja odraslih oziroma spodbujanjem vseživljenjskega učenja:

ACS:
- Strokovne, svetovalne in razvojne naloge za program Projektno učenje za mlajše odrasle (PUM-O).
- Evalvacija programa APZ: Vključitev brezposelnih oseb v podporne in razvojne programe Aktivnosti na področju nacionalnih poklicnih kvalifikacij.
- Teden vseživljenjskega učenja – TVU 2016.
- Pregled dejavnosti, dosežkov in ponudbe v izobraževanju odraslih.

CPI:
- Nacionalna koordinacijska točka za EOK in SOK.
- Razvoj transparentne kvalifikacijske strukture.
- Nacionalno informacijsko središče za poklicne kvalifikacije – NRP.
- Implementacija sistema nacionalnih poklicnih kvalifikacij.
- Priznavanje neformalno in priložnostno pridobljenih znanj.
- Uveljavljanje in spodbujanje poklicnega in strokovnega izobraževanja.
- Nacionalni observatorij RS za poklicne kvalifikacije – REFERNET – nacionalni koordinator.

RIC:
- Razvoj metodologij in postopkov preverjanja in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij.
- Razvoj mreže za preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij.
- Zagotavljanje ustrezne usposobljenosti članov komisij za preverjanje in potrjevanje nacioanlnih poklicnih kvalifikacij ter drugih akterjev v mreži izvajanja nacionalnih poklicnih kvalifikacij.
- Izvedba drugih aktivnosti na področju izvajanja sistema nacionalnih poklicnih kvalifikacij (npr. priprava poročil ipd.).

Aktivnost prispeva k doseganju naslednjih učinkov:
- večji vključenosti v vseživljenjsko učenje, zlasti nižje izobraženih, starejših in drugih ranljivih skupin,
- kakovostnemu izvajanju dejavnosti informiranja in svetovanja ter postopkov ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja, s poudarkom na nižje izobraženih in drugih ranljivih skupinah,
- večji ozaveščenosti odraslih o pomenu vseživljenjskega učenja na različnih ravneh,
- večji kakovosti izobraževanja odraslih,
- večji zaposljivosti in prilagodljivosti potrebam trga dela.

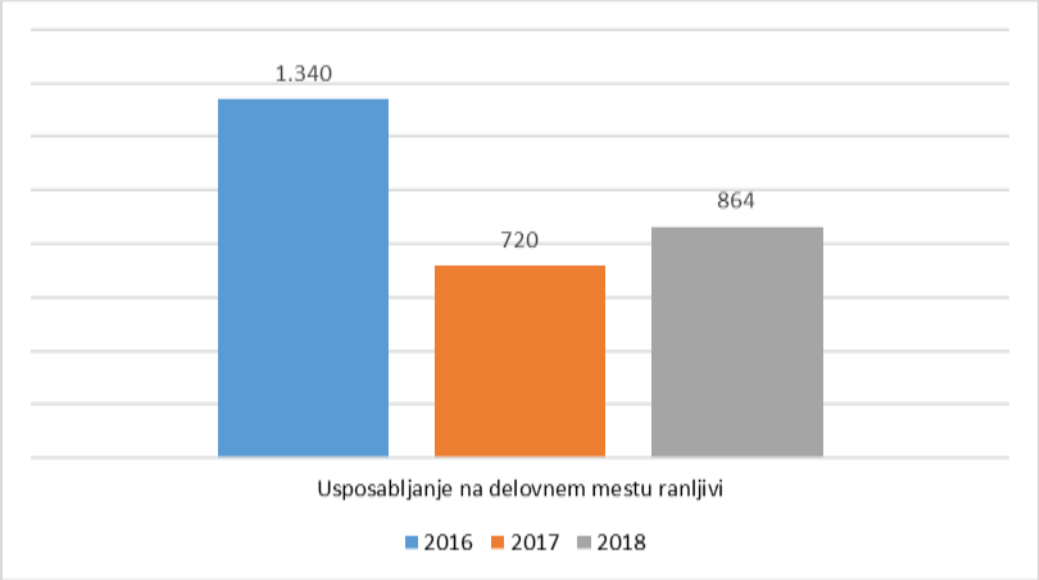
3.2.4 Usposabljanje na delovnem mestu – dolgotrajno brezposelne osebe (UDM – DBO), PP 150030, 150031, 150032, 150033

Namen operacije - programa je izvedba usposabljanja brezposelnih oseb iz ciljne skupine na delovnem mestu pri izbranih delodajalcih, kot je določeno v javnem povabilu. Cilji operacije so: (1) omogočiti usposabljanje na delovnem mestu brezposelnim iz ciljnih skupin; (2) ustvariti ali izboljšati zaposlitvene možnosti vključenim brezposelnim iz ciljnih skupin po zaključenem usposabljanju; (3) povečati konkurenčnost vključenih brezposelnih iz ciljnih skupin na trgu dela. Ciljna skupina operacije so: (a) starejši od 50 let, prijavljeni v evidenci brezposelnih oseb pri upravičencu najmanj 3 mesece; (b) osebe, stare 30 let in več, prijavljene v evidenci brezposelnih oseb pri upravičencu 12 mesecev in več ter (c) brezposelni, stari 30 let in več, katerih izobrazba je pod ISCED 3 in so prijavljeni v evidenci brezposelnih oseb pri upravičencu najmanj 3 mesece. Vključijo se lahko tudi posamezniki, ki se vključujejo na trg dela po zaključenem programu socialne aktivacije, oziroma so v določenem obdobju v večjem delu zastopane v evidenci brezposelnih oseb.

Usposabljanje na delovnem mestu traja 2 meseca, če gre za usposabljanje na enostavnih, nezahtevnih in manj zahtevnih delovnih mestih in 3 mesece, če usposabljaje poteka na zahtevnih in bolj zahtevnih delovnih mestih.

V letu 2018 se je v usposabljanje na delovnem mestu vključilo 864 brezposelnih oseb, med njimi 597 ali 69,1 % iz KRVS in 267 ali 30,9 % iz KRZS. Največ vključenih je imelo končano V. raven izobrazbe (269 ali 31,1 %). S končano največ osnovnošolsko izobrazbo, je bilo vključenih 175 oziroma 20,3 %. S končano VII. ali višjo ravnjo izobrazbe je bilo vključenih 107 (12,4 %) oseb.
Število vključitev 2016-2018 (v okviru OP EKP 2014-2020 se je program pričel izvajati v 2016)

Slika 5: Število vključitev v program Usposabljanje na delovnem mestu



Vir: ZRSZ

Delež izhodov v zaposlitev je zelo dober. Za leto 2016 znaša 74,4 %, za leto 2017 pa 77,6 %. Začasni rezultati za leto 2018 so 49,2 %.

Aktivnost prispeva k doseganju naslednjih učinkov:
- povečanje zaposlitvenih možnosti,
- povečanje možnosti dostopa do trga dela za dolgotrajno brezposelne osebe, ki so na trgu dela med najbolj ranljivimi.

Nižja realizacija od načrtovane je predvsem posledica spremenjenih razmer na trgu dela, saj sole-te v času od načrtovanja do realizacije precej spremenile. V evidenci brezposelnih se je spremenila struktura oseb, v evidenci tako ostajajo predvsem osebe, ki potrebujejo dodatno poglobljeno obravnavo, vse več je oseb s kompleksnimi ovirami za vstop na trg dela in s tem se povečuje tudi njihov čas ostajanja v evidenci. V primeru programov izobraževanja in usposabljanja je brezposelne osebe prav tako težko motivirati za vključitev.

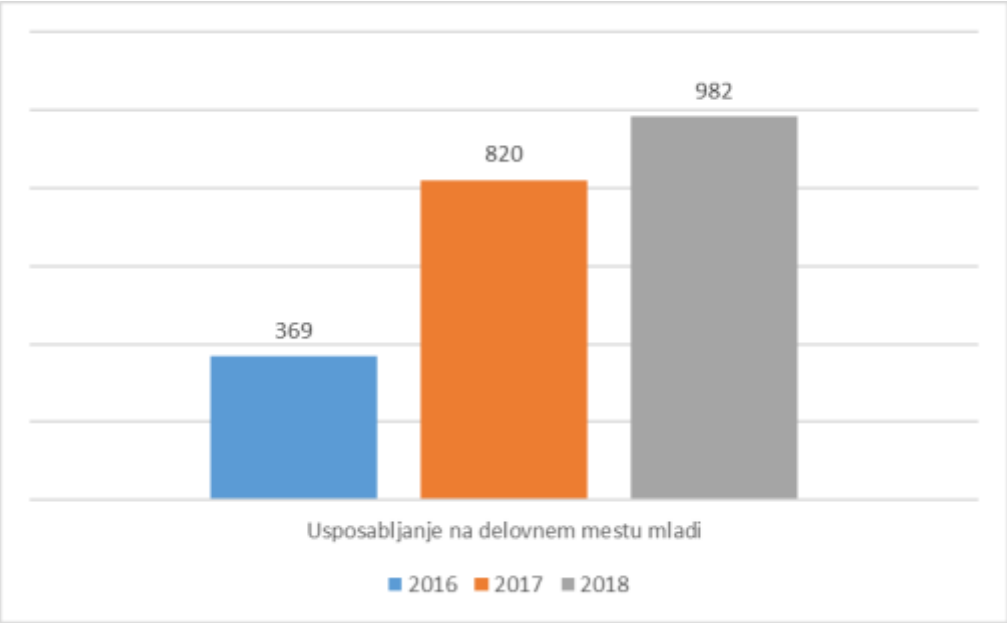
Usposabljanje na delovnem mestu – mladi, PP 150034, 150035, 150036, 150037

Program "Usposabljanje na delovnem mestu - mladi" je namenjen pridobivanju in krepitvi sposobnosti, znanj, veščin in spretnosti brezposelnih oseb, katerih obstoječa znanja oziroma delovne izkušnje ne omogočajo neposredne zaposlitve. Program prispeva k spodbujanju zaposlovanja brezposelnih oseb iz ciljne skupine. Dodana vrednost programa je v njegovem prispevku k pozitivni naravnanosti vključenih oseb do odgovornega reševanja svojega zaposlitvenega položaja, in sicer s pomočjo pridobljenih spretnosti in znanj na konkretnih delovnih področjih, širjenju socialne mreže ipd., ki vključenim osebam povečujejo zaposlitvene možnosti. Cilji programa so naslednji: omogočiti

usposabljanje na delovnem mestu brezposelnim iz ciljne skupine, ustvariti ali izboljšati zaposlitvene možnosti vključenim brezposelnim iz ciljne skupine javnega povabila po zaključenem usposabljanju, povečati konkurenčnost vključenih brezposelnih iz ciljne skupine na trgu dela. Ciljna skupina programa so brezposelne osebe v starosti do 29 let (mlajše od 30 let), prijavljene v evidenci brezposelnih oseb pri upravičencu najmanj 3 mesece.

V letu 2018 se je v program Usposabljanje na delovnem mestu - mladi vključilo 982 brezposelnih oseb, med njimi 727 ali 74,0 % iz kohezijske regije vzhodna Slovenija in 255 ali 26,0 % iz kohezijske regije zahodna Slovenija. Vključenih je bilo 279 dolgotrajno brezposelnih (28,4 %), 328 moških (33,4 %) in 654 žensk (66,6 %).
V letu 2018 je imelo največ vključenih oseb končano V. raven izobrazbe (403 ali 41,0 %). S končano največ osnovnošolsko izobrazbo (ISCED 2) je bilo vključenih 91 oziroma 9,3 % vseh. S končano VII. ali višjo ravnjo izobrazbe sta bili vključeni 102 osebi (10,4 % vseh).

Slika 6: Število vključitev 2016-2018 (v okviru OP EKP 2014-2020 se je program pričel izvajati v 2016)



Vir: ZRSZ

Delež izhodov v zaposlitev za mlade je višji kot za ostale ranljive skupine brezposlenih, saj znaša za leto 2016 77,0 %, v letu 2017 82,7 % ter začasni podatki za leto 2018 55,1 %.

Aktivnost prispeva k doseganju naslednjih učinkov:
- povečanje zaposlitvenih možnosti,
- povečanje možnosti dostopa do trga dela,
- prispeva k reševanju obstoječega stanja nazaposlenosti mladih.

3.2.5 Neformalno izobraževanje in usposabljanje

Namen projekta je povečanje zaposljivosti brezposelnih oseb (BO) z dvigom usposobljenosti in neformalno pridobljenih veščin (ključnih kompetenc) za osebe iz ciljne skupine, izboljšanje pogojev vstopa na trg dela in v zaposlenost iskalcev zaposlitev. Program je predvsem namenjen BO starejšim od 50 let, dolgotrajno BO, BO starim 30 let in več, ki so prijavljene v evidenci BO pri upravičencu 12 mesecev in več in BO starim 30 let in več, katerih izobrazba je pod ISCED 3.

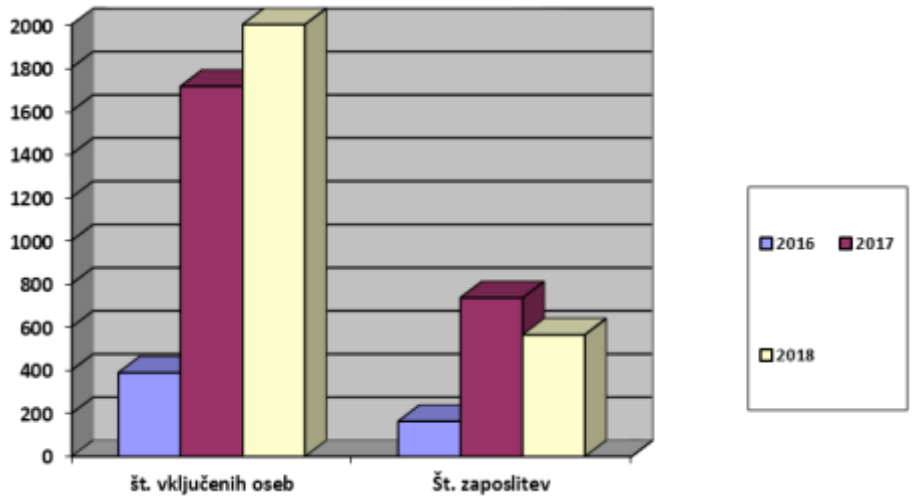
Program se je začel izvajati junija 2016. Izvajalec programa je Zavod RS za zaposlovanje, ki je v skladu z določili Zakona o urejanju trga dela od meseca junija naprej pozival registrirane izvajalce za predložitev ponudb za določene programe neformalnega izobraževanja in usposabljanja, po posameznih območnih službah Zavod RS za zaposlovanje, in sicer v skladu s planom in potrebami

posamezne območne službe. V skladu s predvidenimi zakonskimi postopki so bile izvajalcem izdane odločitve o izboru. Na osnovi odločitev so z izvajalci sklenjene pogodbe znotraj projekta Neformalno izobraževanje in usposabljanje za izvajanje programov.

V letu 2018 je bilo v programe neformalnega izobraževanja in usposabljanja vključenih 2.000 brezposelnih oseb iz ciljne skupine, od tega 999 pogodb z osebami iz vzhodne kohezijske regije in 1.001 iz zahodne kohezijske regije. Od začetka izvajanja do konec decembra 2018 je tako bilo realiziranih skupaj 4.102 vključitev, kar predstavlja 26,1 % predvidenih vseh vključitev. V letu 2016 beležimo skoraj 43 % izhodov v zaposlitev, v letu 2017 prav tako skoraj 43 % (šteti so izhodi v zaposlitev 6 mesecev po zaključku programa glede na zaključene pogodbe). V letu 2018 pa beležimo 28 % izhodov v zaposlitve glede na zaključene pogodbe. Podatki so začasni, saj za vse vključene še ni poteklo obdobje spremljanja.

Največja težava je še vedno relativno nizka finančna realizacija. V letu 2018 smo še bolj in sistematično pristopili k različnim aktivnostim za čim večjo realizacijo vključevanja v programe (promocija programov zunanji in notranji javnosti, spremljanje izvajanja po OS ter ukrepanje, povezovanje z zunanjimi deležniki pri kreiranju in izvajanju programov, ipd…). Prav tako smo v letu 2018 razširili ciljne skupine, in sicer smo identificiral skupino brezposelnih oseb z enakimi karakteristikami, ki bi bila v določenem obdobju v večjem deležu zastopana v evidenci brezposelnih oseb in ki bi imela slabše možnosti vstopa na trg dela. Na podlagi dodatnega pregleda evidenc je ZRSZ predlagal vključitev konkretizirane ciljne skupine v operacijo in sicer brezposelne osebe stare 30 let in več, ki so prejemniki denarne socialne pomoči. V skladu s tendencami (digitalizacija družbe ter izraba razvojnih priložnosti) smo prav tako pristopili k bolj sistematičnemu usposabljanju brezposelnih oseb za pridobitev digitalnih kompetenc (e-veščin) ter drugih splošnih kompetenc (jeziki, ipd).

Slika 7: Število vključenih v programe neformalnega izobraževanja in uspodabljanja, in število zaposlitev



Neformalno izobraževanje in usposabljanje za mlade

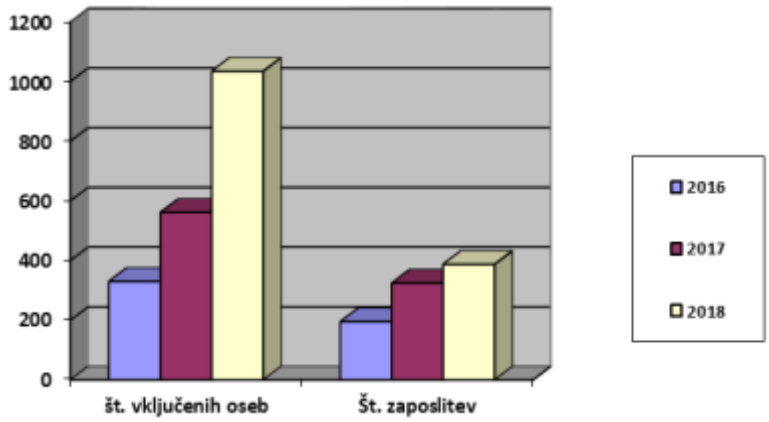
Namen projekta je povečanje zaposljivosti brezposelnih oseb (BO) z dvigom usposobljenosti in neformalno pridobljenih veščin (ključnih kompetenc) za osebe iz ciljne skupine, izboljšanje pogojev vstopa na trg dela in v zaposlenost iskalcev zaposlitev. Program je namenjen BO v starosti do vključno 29 let.

Program se je začel izvajati junija 2016. Izvajalec programa je Zavod RS za zaposlovanje, ki je v skladu z določili Zakona o urejanju trga dela od meseca junija naprej pozival registrirane izvajalce za predložitev ponudb za določene programe neformalnega izobraževanja in usposabljanja, po posameznih območnih službah Zavod RS za zaposlovanje, in sicer v skladu s planom in potrebami posamezne območne službe. V skladu s predvidenimi zakonskimi postopki so bile izvajalcem izdane odločitve o izboru. Na osnovi odločitev so z izvajalci sklenjene pogodbe znotraj projekta Neformalno izobraževanje in usposabljanje za izvajanje programov.

V letu 2018 je bilo v programe neformalnega izobraževanja in usposabljanja za mlade vključenih 1.034 brezposelnih oseb iz ciljne skupine, 618 pogodb z osebami iz vzhodne kohezijske regije in 416 iz zahodne kohezijske regije. Od vseh vključenih tako vključitve iz vzhodne regije predstavljajo 59,8 % in iz zahodne 40,2 %. Od začetka izvajanja do konec decembra 2018 je tako bilo realiziranih skupaj 1.925 vključitev, kar predstavlja 19,25 % predvidenih vseh vključitev. V letu 2016 beležimo nekaj več kot 59 % izhodov v zaposlitev, v letu 2017 skoraj 58 % (šteti so izhodi v zaposlitev 6 mesecev po zaključku programa glede na zaključene pogodbe). V letu 2018 pa beležimo nekaj več kot 37 % izhodov v zaposlitve glede na zaključene pogodbe. Podatki so začasni, saj za vse vključene še ni poteklo obdobje spremljanja.

Največja težava je še vedno nekoliko nizka finančna realizacija. V letu 2018 smo še bolj in sistematično pristopili k različnim aktivnostim za čim večjo realizacijo vključevanja v programe (promocija programov zunanji in notranji javnosti, spremljanje izvajanja po OS ter ukrepanje, povezovanje z zunanjimi deležniki pri kreiranju in izvajanju programov, ipd…). V skladu s tendencami (digitalizacija družbe ter izraba razvojnih priložnosti) smo prav tako pristopili k bolj sistematičnemu usposabljanju brezposelnih oseb za pridobitev digitalnih kompetenc (e-veščin) ter drugih splošnih kompetenc (jeziki, ipd).

Slika 8: Število vključenih v programe neformalnega izobraževanja in uspodabljanja, in število zaposlitev



Praktični programi za spodbujanje zaposlovanja (MIC)
Namen projekta je vključevanje brezposelnih oseb iz ciljnih skupin v programe usposabljanja, kjer bi zraven teoretičnega znanja pridobili tudi znanje iz prakse z ciljem, da bi delodajalci te osebe tudi zaposlili. V okviru projekta bo izvedena tudi aktivnost informiranja in predstavitev posameznih poklicev. Program je predvsem namenjen BO starejšim od 50 let, dolgotrajno BO, BO starim 30 let in več, ki so prijavljene v evidenci BO pri upravičencu 12 mesecev in več in BO starim 30 let in več, katerih izobrazba je pod ISCED 3.

Praktične programe za spodbujanje zaposlovanja (MIC) izvajajo medpodjetniški izobraževalni centri, pri programih pa je torej večji poudarek na praktičnem usposabljanju vključenih udeležencev.

Udeleženci so najprej vključeni v teoretično in praktično usposabljanje pri izvajalcu v MIC-u. Ta del programa lahko traja različno dolgo, odvisno od področja ter specifične vsebine posameznega programa, nato pa izvajalec zagotavlja za vsakega udeleženca še - 3 mesečno praktično usposabljanje pri delodajalcu. Slednje poteka pod strokovnim vodstvom mentorja, ki ga zagotovi delodajalec in somentorja iz MICa.

V letu 2018 so se v okviru projekta izvajali različni programi za spodbujanje zaposlovanja in sicer: Usposabljanje za pomočnika kuharja (vključenih 70 udeležencev), Oblikovalec kovin (vključenih 14 udeležencev) in Kovinar (vključeni 4 udeleženci). Praktični programi za spodbujanje zaposlovanja (MIC) so se izvajali v območni službi Celje, Maribor, Ljubljana in Nova Gorica.

V okviru projekta je bilo v letu 2018 torej sklenjenih 88 pogodb z osebami. Od vseh 88 sklenjenih pogodb, je 52 pogodb bilo sklenjenih z osebami iz vzhodne kohezijske regije in 36 pogodb z osebami iz zahodne kohezijske regije.

Načrtovana realizacija vključitev v letu 2018 ni bila dosežena, saj se je projekt začel izvajati zelo pozno. Operacija je za izvajanje tudi zelo zahtevna, saj vključuje teoretično in praktično usposabljanje pri izvajalcu, nato pa so udeleženci vključeni še v 3-mesečno praktično usposabljanje pri delodajalcu (kombiniran program). Prav tako je nabor izvajalcev programa omejen, saj program izvajajo le medpodjetniški izobraževalni centri. V okviru operacije se izvajajo programi za pridobitev znanj, ki na trgu primanjkujejo (gostinstvo, strojništvo,…), osebe pa je za vključitev težje motivirati, po eni strani zaradi specifike področij in pogojev dela, po drugi strani pa je potrebno veliko aktivnosti in motiviranja za vključitev ranljivih oseb (dolgotrajno brezposelni, starejši od 50 let in brez izobrazbe) v te programe.

V letu 2019 smo sprejeli določene ukrepe, s katerimi želimo popraviti doseganje tako finančnih kot fizičnih ciljev, in sicer smo specificirali dodatno ciljno skupino in razpisali nove programe usposabljanj, ki se bodo izvajale tudi v drugih Območnih službah ZRSZ, je pa ZRSZ v letu 2019 tudi že izvedel promocijski dogodek, kjer so trenutno aktivni deležniki predstavili dobre prakse.

Upravljanje in razvoj zaposlenih, katerih zaposlitev je ogrožena v regiji Podravje – Štartaj kariero s potencialom

S projektom je zaposlenim iz Podravja, katerih zaposlitev je ogrožena zaradi kadrovskih in organizacijskih sprememb delodajalca, omogočeno sistematično načrtovanje nadaljnjega razvoja kariere s celovito podporo v informiranju, motiviranju in usposabljanju/izobraževanju za lažje ter učinkovitejše prehode na nova delovna mesta oziroma za iskanje novih zaposlitvenih možnosti na trgu dela. Cilj projekta do konca izvajanja leta 2021 je vključitev 800 oseb iz ciljne skupine (100 % iz KRVS).

V letu 2018 se je z Aneksom št. 2 načrtovalo 200.000 EUR sredstev, ki so bila v celoti porabljena, torej v višini 100 %.

V obdobju od podpisa pogodbe v 2017 do konca 2018 so bili doseženi naslednji kazalniki učinka:

Število vključenih oseb v delavnice (KRVS):
2017: 178
2018: 102

Kazalnik rezultata Delež ohranjenih ali novih zaposlitev (KRVS):
2017: 1
2018: 178

Slika 9: Število vključenih oseb v delavnice (KRVS):

Spodbujanje vključevanja oseb, ki so pred izgubo zaposlitve, v ukrepe na trgu dela – Pripravljeni na spremembe
S programom se bo spodbujalo vključevanja oseb, ki so pred izgubo zaposlitve ali katerih zaposlitev je ogrožena zaradi organizacijskih/tehnoloških sprememb poslovnega procesa, v ukrepe na trgu dela. Z nudenjem celovite podpore osebam iz ciljne skupine v obliki informiranja, motiviranja, kariernega svetovanja, različnih usposabljanj in izobraževanj se bo omogočil lažji prehod na nova delovna mesta ali v novo zaposlitev in preprečevalo njihov prehod v brezposelnost.

Javni razpis za izbor izvajalcev programa - dveh projektnih partnerstev, in sicer enega v KRZS in enega v KRVS (razen za statistično regijo Podravje, v kateri se že izvaja vsebinsko primerljiv projekt »Štartaj kariero s potencialom«), je bil objavljen decembra 2018, v začetku leta 2019 so bili izbrani izvajalci programa. Izvajanje z neposrednim vključevanjem oseb iz ciljne skupine se bo predvidoma pričelo v mesecu maju 2019, zato trenutno še ne moremo poročati o realizaciji fizičnih kazalnikov. Planirano je, da se bo do konca izvajanja 2022 v program vključilo 3.200 oseb, 1.600 v KRVS in 1.600 v KRZS.

Pogodba o sofinanciranju operacije je bila podpisana junija 2018. S pogodbo je bilo za leto 2018 načrtovanih 47.700 EUR sredstev, od katerih jih je bilo zaradi zamika začetka izvajanja operacije porabljenih 14.086,38 EUR (30 %).

Zaposlitveni projekti na lokalni oziroma regionalni ravni
Zaposlitve projekti na lokalni oz. regionalni ravni se v letu 2018 niso izvajali. Prav tako se njihovo izvajanje v naslednjih letih ne načrtuje.

Inovativni projekti za zaposlovanje mladih
Predmet Javnega razpisa za sofinanciranje inovativnih projektov za zaposlovanje mladih za leti 2018–2019 je sofinanciranje inovativnih projektov za zaposlovanje mladih, ki bodo spodbujali čimprejšnjo in ciljno usmerjeno aktivacijo med mladimi brezposelnimi osebami do vključno 28 leta starosti v smislu proaktivnega in samostojnega vključevanja na trg dela s povečevanjem ter ustvarjanjem novih zaposlitvenih možnosti. Namen javnega razpisa je podpora pri izvajanju inovativnih projektov, ki bodo omogočili večjo zaposljivost ciljne skupine brezposelnih mladih oseb, razvijanje ustreznih kompetenc in pristopov pri aktivnem iskanju zaposlitve ter istočasno aktiviranje delodajalcev pri teh aktivnostih. Namen javnega razpisa je tudi spodbujanje partnerskega sodelovanja med različnimi deležniki na trgu dela s ciljem nižanja brezposelnosti mladih oseb.

Namen javnega razpisa je bil podpreti in sofinancirati predvidoma dva inovativna projekta, ki bosta izvajala projektne aktivnosti s ciljem razvoja in implementacije programov, rešitev, pristopov, metod in

načinov za hitro aktivacijo brezposelnih mladih na trgu dela preko povezovanja ključnih deležnikov na lokalnem in regionalnem nivoju. Izbrani prijavitelj je v projektne aktivnosti dolžan vključiti 133 brezposelnih mladih oseb v kohezijski regiji Vzhodna Slovenija oziroma 200 brezposelnih mladih oseb v kohezijski regiji Zahodna Slovenija (skupaj 333 mladih).

Na javni razpis je prispelo pet vlog, od tega ena za izvajanje projekta v KRVS in štiri za izvajanje projekta v KRZS. Izbrana sta bila dva projekta, in sicer:

- za zahodno Slovenijo projekt »200 zaposlitev mladih na področju socialnovarstvenih storitev«, izvajala ga bo družba Deos, d. d.
- za vzhodno Slovenijo projekt Aktivno Izobraževanje in Usposabljanje Mladih – Aktivium, izvajala ga bo Študentska organizacija Univerze v Mariboru.

Po zaključenem usposabljanju v okviru inovativnih projektov bo brezposelne mlade delodajalec lahko zaposli za najmanj 12 mesecev s pomočjo subvencije 5.000 EUR, in sicer preko povezane operacije "Spodbude za zaposlitev mladih – Zaposlimo mlade".

V letu 2018 se v okviru programa pri izbranima izvajalcema še niso pričele izvajati aktivnosti, prav tako ni bila vključena še nobena brezposelna mlada oseba.

Učne delavnice

Cilj programa Učne delavnice je socialna, poklicna in delovna integracija 1.000 oseb iz ciljne skupine, od tega 550 v KRVS in 450 v KRZS, pri čemer se pričakuje, da bo po zaključku operacije (leta 2022), zaposlenih vsaj 25 % vseh vključenih oseb. Zavod v Učne delavnice (v praktično usposabljanje 4.2.1.1) pri delodajalcih vključuje brezposelne osebe, ki so prijavljene v evidenci brezposelnih oseb, za katere je ugotovil, da potrebujejo poglobljeno obravnavo in izpolnjujejo vsaj še enega od naslednjih kriterijev: *so invalidi, dolgotrajno brezposelni, s končano največ osnovnošolsko izobrazbo, iskalci prve zaposlitve in na zavodu prijavljeni vsaj 6 mesecev, starejši od 55 let, pripadniki romske skupnosti, pri zavodu prijavljeni vsaj 6 mesecev in jim še ni preteklo eno leto od prestane kazni zapora, oziroma so na pogojnem odpustu, so v programu zdravljenja odvisnosti od alkohola ali drog ali so bili vključeni v program socialne aktivacije.*

Ciljna skupina programa Učne delavnice so torej najbolj ranljivi brezposelni, ki se srečujejo s težavami v socialni integraciji in s socialno izključenostjo, ki se odraža od skrajno šibke motivacije za spremembo položaja (in je prepoznana kot apatičnost, razočaranje, nezainteresiranost, socialna osamelost ipd.), nadalje z zdravstvenimi težavami, z nespodbudnim družinskim in širšim okoljem ter s slabimi izkušnjami na sivem, tudi črnem trgu dela in v različnih družbenih odnosih. Ti brezposelni bi bili brez pomoči, ki so je deležni v Učnih delavnicah, po vsej verjetnosti na trgu dela manj uspešni.

Program Učne delavnice je sestavljen iz:

- Učne delavnice: praktično usposabljanje (4.2.1.1)
- Učne delavnice: spodbude za zaposlovanje (4.2.1.2)

Učne delavnice: praktično usposabljanje (4.2.1.1.)

Namen je vključevanje brezposelnih oseb iz ciljne skupine v 6 mesečno praktično usposabljanje v delovnem okolju socialnega podjetništva (ki zajema pravne in fizične osebe, ki so lahko zaposlitveni centri ali imajo status socialnega ali invalidskega podjetja) pod strokovnim vodstvom internega in zunanjega mentorja. Brezposelne osebe iz ciljne skupine se vključujejo v praktično usposabljanje na konkretnem delovnem mestu, v okviru katerega s pomočjo internega mentorja opravljajo naloge, določene v izbranem programu Učne delavnice, z namenom pridobiti znanja, veščine, spretnosti in delovne izkušnje na določenem delovnem mestu, ki jim bodo povečale zaposlitvene možnosti za opravljanje teh ali podobnih del. Načrtovano je bilo, da se bo v letu 2018 v Učne delavnice vključilo 270 brezposelnih oseb iz ciljne skupine. Do konca decembra 2018 je bilo med zavodom in brezposelnimi osebami sklenjenih 178 pogodb. V program se je tako vključilo 65,9 % predvidenih udeležencev v letu 2018. Največ praktičnih usposabljanj v Učnih delavnicah je bilo na delovnih mestih: delavci in administratorji za preprosta dela, komercialisti, prodajalci, prodajni referenti, asistenti v prodaji, kuharski pomočniki, pripravljavci živil, gospodinjci, izdelovalci stavbnega pohištva, palet,

razvijalci retro izdelkov, mizarji, prenavljalci starega pohištva in pomočniki vrtnarja, urejevalci okolice in krajinski negovalci.

Učne delavnice: spodbude za zaposlovanje (4.2.1.2)

Namen je spodbujanje delodajalcev k zaposlovanju brezposelnih oseb iz ciljne skupine. Ciljna skupina programa so brezposelne osebe, prijavljene v evidenci brezposelnih oseb, ki se bodo po vključitvi v praktično usposabljanje v okviru programa Učne delavnice, ponovno aktivirale na trgu dela. Program bo tako prispeval k čim hitrejši in kakovostni zaposlitvi pri izbranem delodajalcu, k dvigu njihove zaposljivosti, socialnega kapitala, dolgoročni socialni in delovni vključenosti, pa tudi k zmanjševanju neskladja med ponudbo in povpraševanjem na trgu dela. Subvencija za najmanj 6-mesečno zaposlitev za polni delovni čas znaša 4.000 EUR, za 12-mesečno zaposlitev pa 8.000 EUR.

Ker gre za udeležence iz predhodnega praktičnega usposabljanja v Učnih delavnicah, je njihova ostala struktura podobna kot v opisanem praktičnem usposabljanju v Učnih delavnicah.
V okviru javnega povabila je za leti 2018 in 2019 predvidena zaposlitev 480 brezposelnih iz vse Slovenije. Ker je večina praktičnih usposabljanj brezposelnih oseb v Učnih delavnicah še trajala, je zavod v letu 2018 v program vključil le 23 oseb, ki so se zaposlile s pomočjo subvencije za zaposlitev. Za razliko od zaposlitvenih centrov, socialnih ali invalidskih podjetij, ki lahko edini izvajajo praktična usposabljanja v Učnih delavnicah, lahko subvencijo za zaposlitev pridobijo tudi ostali upravičeni tržni delodajalci. Od tega je bilo 15 oseb (ali 65,2 %) vključenih iz KRVS in 8 (ali 34,8 %) iz KRZS. V program se je tako vključilo 9,2 % od vseh 250 predvidenih vključitev v 2018.

Kompetenčni centri (KOC)
Učinki kompetenčnih centrov so večja konkurenčnost podjetij, sodelovanje podjetij na področju razvoja kadrov, določitev kompetenčnih profilov za izbrane poklice in delovnih mest v panogi oziroma vzpostavitev in usklajeno izvajanje panožnega kompetenčnega modela. Kompetenčni centri za razvoj kadrov s ciljno naravnanimi usposabljanji prispevajo k zmanjševanju primanjkljajev kompetenc zaposlenih oziroma pridobivanju specifičnih znanj, veščin in kompetenc.

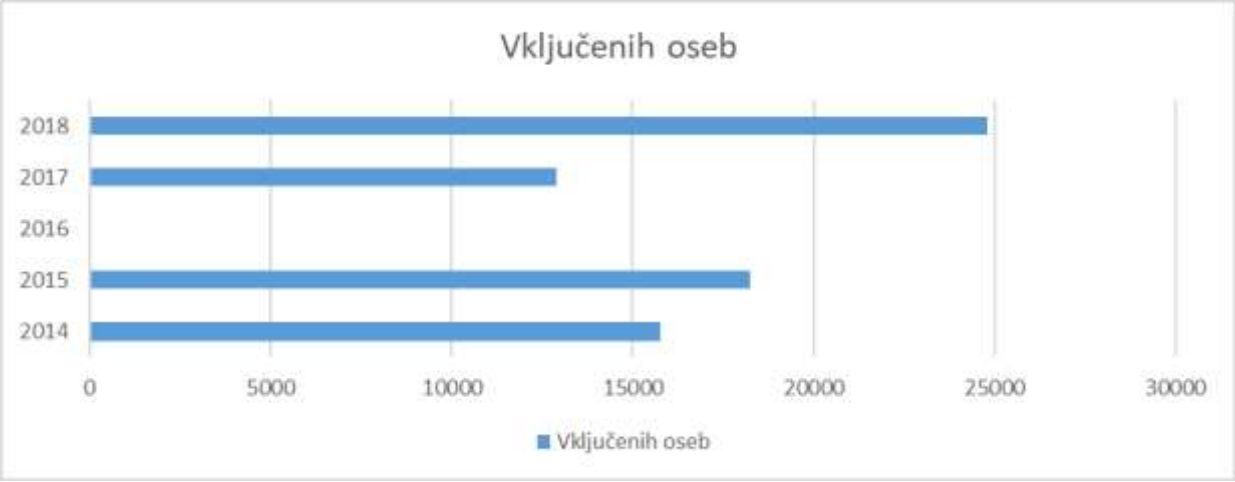
Aktivnosti kompetenčnih centrov za razvoj kadrov so osredotočene na prilagajanje, poglabljanje in izboljšanje kompetenc ter usposobljenosti zaposlenih z namenom zmanjšanja neskladij med njihovo usposobljenostjo in potrebami trga dela. S povezovanjem in mreženjem slovenskih podjetij bodo kompetenčni centri za razvoj kadrov prispevali tudi k večji konkurenčnosti in uspešnosti slovenskega gospodarstva.

Vrazpisanem obdobju 2017 in 2018 je bilo izbranih 17 kompetenčnih centrov z vključenimi preko 300 podjetji, ki zaposluje več kot 48.000 ljudi. V letu 2018 je bilo v usposabljanje vključenih 27.790 zaposlenih.

Kazalniki vključitev v izobraževanja in usposabljanja (KOC, Kompetentna Slovenija, ki izvaja sklad):
2014: 15.769
2015: 18.254
2016: 0*
2017: 12.896
2018: 24.790

* V letu 2016 se je projekt začel izvajati šele meseca oktobra.

Slika 10: Število vključenih v izobraževanje v KOC



Celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile
Aktivnosti programa »celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile«, prispeva k povečani stopnji delovne aktivnosti starejših in ostajanju zaposlenih na trgu dela.

Podprti so ukrepi za uveljavljanje učinkovitega in kakovostnega upravljanja starejših zaposlenih ter izboljšanju položaja na trgu dela. Razviti bodo standardi in orodja za učinkovito upravljanje starejših zaposlenih v podjetjih. Program ima naslednje cilje:

- zvišanje ozaveščenosti delodajalcev in delavcev o negativnih demografskih trendih in potrebnih prilagoditvah nanje ter odprava negativnih stereotipov o starejših zaposlenih;
- okrepitev kompetenc starejših zaposlenih in motiviranje starejših zaposlenih za podaljševanje delovne aktivnosti in
- zagotavljanje podpore delodajalcem za učinkovito upravljanje starajoče se delovne sile.

V letu 2018 je bilo vključenih v programe usposabljanja in motivacijske programe 7.702 starejših oseb, in sicer 4.673 iz vzhodne regije in 3.029 iz zahodne regije. Ostali kazalniki učinka (vpliv na obe regiji):

- 20 delavnic za učinkovito upravljanje starejših zaposlenih,
- 503 udeležencev delavnic za učinkovito upravljanje starejših zaposlenih,
- 332 izvedenih strategij za učinkovito upravljanje starejših zapsolenih,
- 1 katalog ukrepov za učinkovito upravljanje starejših zapsolenih,
- 1 oblikovana CGP,
- 2 izvedbi mednarodnih konferenc,
- 1 natečaj Starejšim prijazno podjetje.

Pred letom 2018 ni bilo vključitev.

4. POROČILO MKGP

4.1 Finančna realizacija MKGP

Preglednica 28: Finančna realizacija MKGP

Številka in ime proračunske postavke	Ime izobraževalnih programov in podpornih dejavnosti	Načrt 2018	Realizacija 2018	Indeks realizacije	Razlogi za nižjo realizacijo	Prednostno področje/ podporna dejavnost
255610 – podpora strokovnim prireditva, stanovskemu in interesnempove zovanju	Programi usposabljanja v kmetijstvu, gozdarstvu in živilstvu, ki jih izvajajo nepridobitne in nevladne organizacije	295.000,00	300.656,76	102		3
131710 – Javna kmetijska svetovalna služba 256010 – Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije	Svetovalna dejavnost Izobraževanje in usposabljanje svetovalcev	7.362.922,00	8.602.572,86	117		3
Skupaj Ukrep		7.657.922,00	8.903.229,62	116		
140032 Program ukrepov v čebelarstvu -EU	Usposabljanje na področju čebelarjenja	22.500,00	20.894,61	93	V postopku javnega naročila smo prejeli nižjo ponudbeno ceno, zato je skupna vrednost naloge nižja.	3
140033 Program ukrepov v čebelarstvu - SLO	Usposabljanje na področju čebelarjenja	22.500,00	20.894,61	93	V postopku javnega naročila smo prejeli nižjo ponudbeno ceno, zato je skupna vrednost naloge nižja.	3
140032 Program ukrepov v čebelarstvu -EU	Izobraževanje na področju zdravstvenega varstva čebel	7.500,00	10.515,18	140	V postopku javnega naročila smo prejeli le eno ponudbo, ki je imela višjo ocenjeno vrednost ure izobraževanja.	3
140033 Program ukrepov v čebelarstvu - SLO	Izobraževanje na področju zdravstvenega varstva čebel	7.500,00	10.515,18	140	V postopku javnega naročila smo prejeli le eno ponudbo, ki je imela višjo ocenjeno vrednost ure izobraževanja.	3
Skupaj ukrep		60.000,00	62.819,58	105		3

184110 – javna gozdarska služba	Programi svetovanja za lastnike gozdov za večnamensko gospodarjenje z gozdovi	50.000,00	123.147,00	246		3
Skupaj Ukrep		50.000,00	123.147,00	246		
184110 – javna gozdarska služba	Svetovanje lastnikom gozdov pred izdajo odločb, izobraževanje in usposabljanje svetovalcev	500.000,00	512.907,00	103		3
Skupaj Ukrep		500.000,00	512.907,00	103		
184110 – javna gozdarska služba	Izobraževanje in osveščanje javnosti s področja gozda in gozdarstva	80.000,00	85.086,00	106		3
Skupaj Ukrep		80.000,00	85.086,00	106		
209410 – podpora čebelarstvu	Svetovalna dejavnost Izobraževanje in usposabljanje svetovalcev	591.106,00	591.106,00	100		3
Skupaj Ukrep		591.106,00	591.106,00	100		
140021 PRP 2014-2020-EU-, PRP v višini 80 % PP 140022 PRP 2014-2020-SLO v višini 20 %	Usposabljanje za namen izvajanja ukrepa Prenos znanja in dejavnosti informiranja	1.150.000,00	341.301,34	30	Dejanska realizacija je odvisna od uspešnosti javnega naročila ter vrednosti posameznega javnega naročila oz. cen, ki jih ponudijo izvajalci na posameznem javnem naročilu.	4
Skupaj Ukrep		1.150.000,00	341.301,34	30		
Skupaj MKGP		10.089.028,00	10.619.596,54	105		

4.2 Realizacija MKGP po proračunskih postavkah

V LPIO 2018 so bile v okviru MKGP izvajane naslednje vsebine:
- usposabljanje v kmetijstvu v okviru nevladnih organizacij;
- izvajanje kmetijsko svetovalne službe za prenos znanja v prakso za odrasle na podeželju;
- usposabljanje in svetovanje lastnikom gozdov za večnamensko gospodarjenje z gozdovi;
- svetovanje čebelarjem in ozaveščanje prebivalstva o pomenu čebelarstva;
- Ukrep Prenos znanja in dejavnosti informiranja PRP 2014–2020.

Pri načrtu za leto 2018 se je upoštevalo dejanske vrednosti proračunskih postavk za leto 2018.

4.2.1 Podpora strokovnim prireditvam, stanovskemu in interesnemu povezovanju (PP 255610)

Ministrstvo v skladu s 25. členom Zakona o kmetijstvu (Zakon o kmetijstvu (Uradni list RS, št. 45/08, 57/12, 90/12 – ZdZPVHVVR, 26/14, 32/15 in 27/17) in Uredbo o ukrepih kmetijske strukturne politike in kmetijske politike razvoja podeželja (Uradni list RS, št. 35/15) izvaja ukrepe za Podporo strokovnim prireditvam, stanovskemu in interesnemu povezovanju. Sredstva se dodelijo na podlagi javnih razpisov.

Pomoč delovanju nepridobitnih združenj na področju kmetijstva, gozdarstva in podeželja ter podpora programom za prenos znanja in informiranje na področju predelave ter s kmetijstvom povezanega delovanja na podeželju, prispevata k usposabljanju za potrebe dela, prav tako pa spodbujata združevanje in povezovanje zainteresiranih ljudi na podeželju. Vse to ima pozitivni učinek na prenos znanja in izboljšuje organiziranosti civilne iniciative in nevladnih organizacij na področju kmetijstva.

Izvajalci so nevladne organizacije ali nepridobitna združenja, ki so registrirana po predpisih, ki urejajo društva, zveze ali združenja, za posamezno strokovno prireditev pa so kot izvajalci lahko tudi nepridobitne pravne osebe (zavodi). V usposabljanje so vključeni člani kmetijskih gospodarstev, ki se ukvarjajo s primarno kmetijsko proizvodnjo ali pa s predelavo in trženjem.

Sredstva so se namenila za programe in delovanje nevladnih organizacij in so bila dodeljena 31 upravičencem. Projekt se je v letu 2017 začel izvajati na novo in bo trajal do leta 2020. Vrednost, dosežena v letu 2018, je primerljiva z vrednostmi predhodnih let.
Z izvajanjem projekta se spodbuja izvajanje strokovnih prireditev in predstavitev dejavnosti, ki jih izvajajo nepridobitne organizacije s področja kmetijstva, gozdarstva in živilstva. S tem se ohranja doseženo povezovanje, ki je pomembno za prenos novih znanj in praks v kmetijski pridelavi in predelavi. Vse aktivnosti ključno prispevajo tudi k promociji kmetijstva, gozdarstva in živilstva, kar je velikega pomena pri ozaveščanju prebivalcev glede prehranske samooskrbe.
4.2.2. Javna kmetijska svetovalna služba (PP 131710)
Svetovanje, ki ga v okviru Javne službe kmetijskega svetovanja izvajajo Kmetijsko-gozdarska zbornica Slovenije in regijski Kmetijsko-gozdarski zavodi, ima pomembno vlogo pri prenosu znanja in izobraževanju odraslih. Kmetijski svetovalci izobražujejo in usposabljajo ljudi na podeželju, omogočajo pretok informacij ter prenos znanja in znanstvenih dognanj iz stroke v prakso.

Strateški cilji izvajanja javne službe kmetijskega svetovanja so:
- dvig inovacijske in prilagoditvene sposobnosti slovenskega kmetijstva ter večja vloga znanja pri odločanju;
- izboljšanje usposobljenosti na kmetijah;
- krepitev svetovalnega dela za razvojne potrebe kmetijstva in izvajanje resolucije;
- krepitev raziskovalne in svetovalne strukture ter izboljšanje strokovno – raziskovalnega sodelovanja med institucijami v verigi prenosa znanja;
- učinkovitejši prenos znanja z globalne in nacionalne ravni v kmetijstvo;

Sredstva in prednostne vsebine so se v letu 2018 izvajale na podlagi letnega Programa dela in finančnega načrta KGZS, h kateremu je podalo soglasje Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano.

4.2.2 Javna gozdarska služba (PP 184110)

Pomembno vlogo ima tudi javna gozdarska služba Zavoda za gozdove Slovenije, ki svetuje zlasti pri izbiri drevja za posek, pripravi letnega načrta del v gozdovih, izdaji odločb za gozdnogojitvena in gozdnovarstvena dela in podobno. Prav tako prispeva k uresničevanju ciljev vseživljenjskega izobraževanja odraslih. Izvaja svetovanje, neformalno izobraževanje in usposabljanje lastnikov gozdov s ciljno oblikovanimi programi v gozdarstvu in primarni predelavi lesa (tečaji, delavnice, predavanja in ekskurzije). Ti programi med drugim prispevajo k pridobivanju NPK za odraslo populacijo na podeželju. Pomembni del aktivnosti so tudi dejavnosti splošnega izobraževanja različnih ciljnih skupin javnosti o pomenu gozdov in gozdarstva, o graditvi odgovornega odnosa do naravnih ekosistemov ter o zeleni rasti kot razvojni priložnosti za sonaravni in trajnostni razvoj naše družbe.

Sredstva se dodelijo na podlagi letnega Programa dela Zavoda za gozdove Slovenije.

4.2.3 Podpora čebelarstvu (PP 209410)

Javna svetovalna služba v čebelarstvu izobražuje odrasle in zajema specialistično svetovanje, brezplačna predavanja z raznih področij (specifična usposabljanja), osnovno terensko svetovanje čebelarjem ter ozaveščanje širše javnosti o pomenu čebelarstva.

Sredstva se dodelijo na podlagi letnega Programa javne svetovalne službe v čebelarstvu.

4.2.4 Ukrep Prenos znanja in dejavnosti informiranja PRP 2017–2019

V letu 2018 je bilo izvedenih 16 javnih naročil, od katerih se je 8 javnih naročil zaključilo z izbiro izvajalca in podpisom pogodbe: »Usposabljanje na področju gozdarstva za varno delo v gozdu iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020 za leto 2018«, »Usposabljanje za potrebe izvajanja podukrepa 6.1 Pomoč za zagon dejavnosti za mlade kmete iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020, za leto 2018«, »Redno usposabljanje za ukrep kmetijsko-okoljska-podnebna plačila iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020 za leto 2018«, »Usposabljanje za potrebe izvajanja ukrepa Dobrobit živali iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020, na področju govedoreje, za leto 2018«, »Usposabljanje za potrebe izvajanja ukrepa Dobrobit živali iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020, na področju prašičereje, za leto 2018«, »Usposabljanje za potrebe izvajanja ukrepa Dobrobit živali iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020, na področju reje drobnice, za leto 2018«, »Usposabljanje za ukrep ekološko kmetovanje iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020, za leto 2018«, »Usposabljanje na področju gozdarstva za varno delo v gozdu iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020 za leto 2019«. Slednje javno naročilo je bilo objavljeno v letu 2018, podpis pogodbe pa je bil v letu 2019. Eno usposabljanje pa je MKGP tako kot v letu 2017 izvedlo v lastni režiji in sicer »Predhodno usposabljanje za ukrep kmetijsko-okoljska-podnebna plačila iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020, za leto 2018.«

V letu 2018 pa so bila v okviru ukrepa izplačana naslednja javna naročila: »Usposabljanje za namen predelave in trženja kmetijskih proizvodov iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020, za leto 2017«, »Redno usposabljanje kmetov za ukrep kmetijsko okoljsko podnebnih plačil za obdobje 2014-2020 za leto 2017«, »Usposabljanje za ukrep ekološko kmetovanje iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014–2020, za leto 2017«, »Usposabljanje za potrebe izvajanja ukrepa Dobrobit živali iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020, na področju prašičereje, za leto 2017«, »Usposabljanje za potrebe izvajanja ukrepa Dobrobit živali iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020, na področju reje drobnice, za leto 2017« in »Usposabljanje za potrebe izvajanja ukrepa Dobrobit živali iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020, na področju govedoreje, za leto 2017«.

4.2.5 Ukrepi Programa ukrepov na področju čebelarstva v Republiki Sloveniji v letih 2017-2019

Z ukrepom Usposabljanje čebelarjev s področja čebelarjenja v programskem obdobju 2017-2019 se vsebinsko in metodološko nadgrajuje ukrep iz predhodnega programskega obdobja 2014-2016. Vsebinsko se povzema dosedanje teme, ki so potrebne za doseganje zadostne usposobljenosti čebelarjev, zlasti začetnikov ter ohranjanje in dopolnjevanje usposobljenosti. Z ukrepom usposabljanja na področju čebelarjenja se bodo čebelarji usposabljati o zgodovini čebel in čebelarstva, razvoju v razumevanju biologije čebel in tehnološkem razvoju čebelarstva. Temelj uspešnega čebelarjenja je poznavanje in razumevanje biologije čebel in čebelje družine. Na tej osnovi se bodo čebelarji usposabljali kakšno oskrbo mora nuditi čebeljim družinam ter jo smotrno načrtuje in izvaja. Tudi vzreja čebeljih matic je eden od temeljev uspešnega čebelarjenja, saj čebelje družine potrebujejo mlade in vitalne matice, da se uspešno razvijajo. Čebelje paše (medičinske in manine) so bistvenega pomena za razvoj čebelje družine. V kolikor ima družina v naravi dovolj paše se lahko optimalno razvija. Čebelarji se bodo usposabljali katere so čebelje paše, kdaj se pojavljajo in kako jih prepoznajo ter kako jih lahko izboljšajo. Čebelarji se bodo usposabljali katere medene pijače je možno izdelati ter

kako se jih izdela, prav tako tudi, kako lahko čebelarstvo nadgradijo z dodatnimi izdelki in storitvami, npr. čebelarski turizem, apiterapija, medena kulinarika.

Izobraževanje čebelarjev v okviru tega ukrepa je namenjeno tudi prepoznavanju bolezenskih znakov varoze, izvajanju zdravstvenih ukrepov s področja obvladovanja varoze in poznavanju zdravil in njihove pravilne uporabe za zatiranje varoze. Izobraževanje čebelarjev začetnikov s področja zdravstvenega varstva čebel je namenjeno poznavanju najpogostejših bolezni pri čebelah, prepoznavanju bolezenskih znakov v čebelji družini in ukrepov za preprečevanje pojava in širjenja bolezni ter zatiranja varoze. V izobraževanje za obvladovanje varoze se vključujejo čebelarji, ki želijo s pridobljenim znanjem izboljšati možnosti za preživetje in optimalni razvoj svojih čebeljih družin. V okviru izobraževanja bodo spoznali tehnike in ukrepe, s katerimi bodo lahko določili optimalen čas zdravljenja, uspešno vzdrževali najnižjo možno populacijo varoj v čebeljih družinah in omogočili družinam primeren razvoj, dobro fizično kondicijo in odpornost čebeljih družin, ki so predpogoj za učinkovitost zdravstvenih ukrepov zlasti ob uporabi zdravil, ki vsebujejo hlapljive zdravilne učinkovine, kot so organske kisline in eterična olja. Izobraževanje čebelarjev začetnikov s področja zdravstvenega varstva čebel bo obsegalo osnovne vsebine s področja zaščitnih zdravstvenih ukrepov pred najpomembnejšimi in najpogostejšimi boleznimi in zastrupitvami čebel in bo namenjeno varovanju, izboljševanju in zaščiti zdravja čebel, zagotavljanju zdravstvene ustreznosti pitne vode in krme za čebele ter surovin in živil čebeljega izvora.

Cilji ukrepa usposabljanja in izobraževanja na področju čebelarjenja je zagotavljati kakovostno, učinkovito strokovno usposabljanje in izobraževanje o čebelarstvu.

5. POROČILO MOP

5.1 Finančna in vsebinska realizacija MOP

V sprejetem letnem programu izobraževanja odraslih za leto 2018 je Ministrstvo za okolje in prostor kot prvo prednostno področje: splošno izobraževanje odraslih navedlo temeljno izobraževanje odraslih o trajnostnem razvoju in podnebnih spremembah, za kar je bilo v letu 2018 načrtovanih 20 000 evrov (Podnebni sklad). V tem okviru smo izvedli razstavo študijskih krožkov, projekt ozaveščanja in izobraževanja na področju okoljskega odtisa ter izdajo Podnebnega dosjeja v reviji EOL, št. 134/135 (dec.2018). Vsega skupaj okrog 29.000 eur, iz sredstev Sklada za podnebne spremembe.
Z realiziranimi programi smo povečali temeljno usposobljenost ciljnih skupin za trajnostni razvoj in prehod v zeleno gospodarstvo v zvezi s podnebnimi spremembami ter prispevali k vključevanju podnebnih vsebin v širši proces izobraževanja odraslih.

Pod tretjim prednostnim področjem: usposabljanje in izobraževanje za potrebe dela je MOP izpostavil:

- Projekt LIFE Krepitev zmogljivosti (LIFE CB SI), v okviru katerega je bilo 20.876,00 eur namenjeno krepitvi znanja o pripravi in vodenju projektov po določilih programa LIFE ter povečanju sposobnosti vodenja projektov, s čimer se spodbuja projektno reševanje okoljskih izzivov.
- Izobraževanje različnih ciljnih skupin o podnebnih spremembah ter ukrepih za prehod v zeleno in nizkoogljično gospodarstvo in družbo, za kar je bilo v letu 2018 načrtovanih 129 500 evrov (Podnebni sklad). Načrtovana sredstva v višini 129.500,00 eur so bila presežena. Namenjena so bila za povečanje ravni usposobljenosti ciljnih skupin za doseganje ciljev zmanjšanja emisij toplogrednih plinov in prilagajanja na podnebne spremembe v skladu z načeli trajnostnega razvoja, za poznavanje in uporabo koncepta krožnega gospodarstva ter za poučevanje in usposabljanje na teh področjih. Primeri projektov:
    - Društvo DOVES – FEE Slovenia, Društvo za okoljsko vzgojo Evrope v Sloveniji: Vključitev novega tematskega sklopa podnebne spremembe v program Ekošola za ozaveščanje, informiranje in izobraževanje o podnebnih spremembah: https://eko-portal.si/home;
    - Focus, društvo za sonaraven razvoj: Mednarodna poletna šola politične ekologije 2018: http://focus.si/projekti/mednarodna-poletna-sola-politicne-ekologije-2018/;

- Umanotera, Fundacija za trajnostni razvoj: Klima za podnebje: https://www.umanotera.org/kaj-delamo/trajne-vsebine-projekti-kampanje/klima-za-podnebje/
- Inštitut Metron: projekt o trajnostnem energetskem krogu - uvajanju fotovoltaičnih panelov in drugih obnovljivih virov energije v povezavi s polnjenjem električnih vozil in razpršenim skladiščenjem elektrike, https://eauto.si/sl/projekti-3/trajnostni-energetski-krog/.

6. POROČILO MZ

6.1 Finančna realizacija MZ

Preglednica 29: Finančna realizacija MZ

Številka in ime proračunske postavke	Ime izobraževalnih programov in podpornih dejavnosti	Načrt 2018	Realizacija 2018	Indeks realizacije	Razlogi za nižjo realizacijo	Prednostno področje/ podporna dejavnost
7083 — programi varovanja zdravja in zdravstvene vzgoje	Preventivni programi za zdrav način življenja in opuščanje razvad	150.000,00	150.000,00	100		1
Sredstva Zavoda za zdravstveno zavarovanje Slovenije (ZZZS) – obvezno zdravstveno zavarovanje*	Preventivni programi za zdrav način življenja in opuščanje razvad	10.278.008,00	10.694.242,00	103		1
Skupaj Ukrep		**10.428.008,00**	**10.844.242,00**	103		
Skupaj MZ		**10.428.008,00**	**10.844.242,00**	103		

6.2 Realizacija MZ po proračunskih postavkah

V okviru javnega razpisa za izvajanje projektov in programov **varovanja in krepitve zdravja za leto 2018 je ministrstvo za zdravje** namenilo sredstva v višini najmanj 150.000,00 € na letni ravni iz proračunske postavke "7083 – programi varovanja zdravje in zdravstvene vzgoje". Sredstva, ki jih preventivnim dejavnostim namenja MZ so bila v letu 2016 realizirana 100 %.

Zavod za zdravstveno zavarovanje Slovenije (v nadaljnjem besedilu: ZZZS) financira preventivne programe, ki so vsako leto dogovorjeni v okviru partnerskega dogovarjanja in sprejeti v Splošnem dogovoru. Prvi program v okviru zdravstvenovzgojnega dela je namenjen ozavečanju prebivalstva, kot na primer šola za starše, zdravstvena vzgoja osnovnošolcev in dijakov ter drugi zdravstveno vzgojni programi. Zobozdravstvena vzgoja zajema preventivne programe pri predšolskih otrocih in

osnovnošolskih preventivnih programih. Tretje področje pa zajema izvajanje zdravstveno vzgojnih delavnic v katere izbrani osebni zdravnik napoti paciente pri katerih je bil med izvajanjem preventivnega zdravstvenega pregleda ugotovljen dejavnik tveganja za katerega se izvaja zdravstveno vzgojna delavnica. V okviru teh programov se izvajajo skupinski programi: zdravo hujšanje, zdrava prehrana, telesna dejavnost, opuščanje kajenja, življenski slog, test hoje in dejavniki tveganja. V dveh programih se izvajata tudi individualni delavnici, opuščanja kajenja in zmanjšanje prekomernega pitja alkohola. Izvedene zdravstveno-vzgojne programe je zdravstveno-vzgojni center dolžan beležiti:
- po vsebini programov in
- po številu v program vključenih oseb.

Izvajalci programov vsakih šest mesecev poročajo OE ZZZS o opravljenih zdravstveno vzgojnih dejavnostih. Sredstva se v manjšem znesku namenjajo tudi za delovanje zdravstveno vzgojnim centrom.

7. POROČILO MK

7.1 Finančna realizacija MK

Preglednica 30: Finančna realizacija MK

Številka in ime proračunske postavke	Programi in aktivnosti	Načrt 2018	Realizacija 2018	Indeks realizacije	Razlogi za nižjo realizacijo	Prednostno področje po ReNPIO
Ukrep 3511-11-0009 Promocija in razvoj slovenskega jezika Izvajanje osnovnošolskih programov						
131098 – promocija in razvoj slovenskega jezika In **131144** – Izvajanje nacionalnega programa za jezikovno politiko	Javni razpis za (so)financiranje projektov, namenjenih promociji in uveljavljanju slovenskega jezika na področju jezikovnih virov, tehnologij in digitalizacije v letih 2018 in 2019	61.288,00	58.848,10	96	Dva upravičenca nista porabila vseh načrtovanih sredstev.	1
131098 – promocija in razvoj slovenskega jezika in **131144 –** izvajanje nacionalnega programa za slovenski jezik	Wikivir, slovensko leposlovje na spletu	7.000,00	7.000,00	100	/	3
Ukrep 3511-11-0015 Vzgoja in izobraževanje na področju kulture						
131154 — Vzgoja in izobraževanje na področju kulture	Kulturni bazar	53.155,00	53.155,00	100	/	3.
Ukrep 3511-11-0010 Knjiga – JAK						
131125 - založništvo	Programi in projekti bralne kulture, literarnih prireditev in mednarodnega sodelovanja in usposabljanja na področju knjige. Mednarodni prevajalski seminar slovenske književnosti in specializiran prevajalski semniar (Javna agencija za knjigo –JAK)	115.000,00	115.000,00	100	/	1.

Ukrep 3511-11-0031 Poklicno usposabljanje na področju kulture						
Ukrep P 3511-11-0005 Spodbujanje filmske in AV kulture						
131083 - javni zavodi na področju film a in AV kulture	Kino katedra (slovenska kinoteka)	4.756	3.742	78	/	3.
131127 - slovenski filmski center	Sofinanciranje filmsko vzgojnih projektov	120.000	132.000	110		3
131127 - slovenski filmski center	Sofinanciranje filmske stroke	20.000	19.540	97,4		3
Ukrep 3511-11-0021 Kulturna dediščina – javna služba in druge naloge						
131113 - javni zavodi na področju KD 160186 – Zavod za varstvo	Dnevi evropske kulturne dediščine (Zavod za varstvo kulturne dediščine Slovenije — ZVKDS)	16.400,00	20.000,00	122	/	4
Ukrep 3511-11-0021 Kulturna dediščina – javna služba in druge naloge Skupina projektov iz ESS in ukrep 3311-11-S016 Skupina projektov ES						
131140 - izvajanje zakona o varstvu kulturne dediščine	Priprava na strokovne izpite s področja varstva kulturne dediščine v muzejski, konservatorski in konservatorsko-restavratorski dejavnosti	12.000,00	12.000,00	100		3.
Ukrep 3511-11-0016 Ljubiteljska kultura Skupina projektov iz ESS						
131120 - Javni sklad RS za kulturne dejavnosti (JSKD)	Programi za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju in kulturi. Programi za pridobivanje novih znanj na kulturnih področjih prek mreže JSKD	150.000,00	168.700,00	112		1.
3511-11-0016 Ljubiteljska kultura	Pridobivnaje dodatnih znanj za mlade na področju kulturnih dejavnosti	64.265,56	63.981,20	99	/	1

Ukrepi v okviru OP 2014-2020						
od **160241** do **160244** – večja socialna vključenost (14-20-EU (80 % EU, 20 % SLO))	Večja socialna vključenost pripadnikov ranljivih družbenih skupin na področju kulture	400.000,00	326.867,13	82	V letu 2018 so bila upravičencem izplačana prva predplačila, vendar niso vsi koristili 30%	3
od **160200** do **160203** – Znižanje brezposelnosti mladih (14-20-EU (80 % EU, 20 % SLO))	Pridobivanje dodatnih znanj za mlade na področju kulturnih dejavnosti v okviru JSKD			0	NIO Usposabljanje na delovnem mestu je bil umaknjen iz INOP.	
od **160204** do **160207** – Prožne oblike učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture 14-20-EU (80 % EU; 20 % SLO)	Razvoj inovativnih učnih okolji in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture	200.000,00	199.998,98	100	/	3
160237 do **160240** - aktivno vključevanje - opolnomočenje (14-20-EU	Vključujemo in aktiviramo	310.000,00	309.999,70	100	/	3
160237 do **160240** - aktivno vključevanje - opolnomočenje (14-20-EU (80% EU; 20 % SLO)	Moduli s področja kulture – romski centri	30.000,00	0,00	0	NIO NPO Moduli s področja kulture - Romski centri je bil 2018 umaknjen iz INOP	3

od 160208 do 160211- Prožne oblike učenja z razvojem jezikovnih virov **(**(14-20-EU (80 % EU; 20 % SLO)	Spodbujanje prožnih in inovativnih oblik učenja z razvojem jezikovnih virov in tehnologij	375.000,00	490.447,36	131		3
od 160245 do 160248 - Jezikovna integracija ranljivih skupin govorcev **(**(14-20-EU (80 % EU; 20 % SLO)	Jezikovna integracija ranljivih skupin govorcev v Republiki Sloveniji	250.000,00	212.898,49	85	Eden od upravičencev ni porabil vseh načrtovanih sredstev v l.2018.	1
160196 do 160199 - Povečanje zaposlenosti brezposelnih (14-20-EU (80 % EU; 20 % SLO)	Podporno okolje za delovanje na področju kulture (v 2017 so se sredstva in kazalniki ukinjenega programa Usposabljanja na delovnem mestu	376.250,00	338.120,00	90		3
Skupaj Ministrstvo za kulturo RS		**2.565.114,56**	**2.532.297,96**	**99**		

7.2. Realizacija po proračunskih postavkah

7.2.1 Izvajanje nacionalnega programa za slovenski jezik (PP 131144)

Vzpostavitev in vzdrževanje spletnega portala Jezikovna politika Republike Slovenije ter promocija in razvoj slovenskega jezika (PP 131098)

Ministrstvo za kulturo je septembra 2017 objavilo dvoletni Javni razpis za (so)financiranje projektov, namenjenih promociji in uveljavljanju slovenskega jezika na področju jezikovnih virov, tehnologij in digitalizacije v letih 2018 in 2019. V okviru prvega razpisnega predmeta so bili izbrani štirje projektih, ki so se začeli izvajati v letu 2018:

- **Slovar sopomenk sodobne slovenščine: Od skupnosti za skupnost**, ki ga izvaja Fakulteta za računalništvo in informatiko Univerze v Ljubljani,
- **Moj jezik v digitalnem svetu**, ki ga izvaja Univerza v Mariboru,
- **Digitalizacija in dostopnost slovarskih virov**, ki ga izvaja Univerza na Primorskem in
- **Promocija jezikovne igralne aplikacije za mobilne naprave**, ki ga izvaja Fakulteta za družbene vede Univerze v Ljubljani.

Ukrepi teh projektov so usmerjeni k razvoju informacijskih in komunikacijskih tehnologij na področju jezika. Cilj projektov je promocija slovenskega jezika ter seznanjanje javnosti z uporabo jezikovnih priročnikov, drugih jezikovnih virov in tehnologij z namenom stalnega jezikovnega izpopolnjevanja govorcev slovenščine, kar zasleduje cilje vseživljenjskega učenja in socialnega vključevanja ter povečuje zaposlitvene možnosti.

Wikivir
V okviru drugega razpisnega predmeta je ministrstvo vnovič podprlo projekt **Wikivir, slovensko leposlovje na spletu**, ki ga izvaja Zveza društev Slavistično društvo Slovenije. Projekt bo dolgoročno na spletu omogočil ogled kompletne slovenske literarne dediščine in jo na ta način revitaliziral. Poleg tega bo sodelujoče pri projektu usposobil za rokovanje z digitaliziranim gradivom na dLibu, za njegovo postavitev in korekturo na Wikiviru ter za nujno bibliografsko in leksikografsko opremo.
Izvajanje projektov se nadaljuje tudi v letu 2019. Izvedeni ukrepi in končni rezultati projektov bodo prispevali k dvigu naslednjih kompetenc: digitalna pismenost, kulturna zavest in izražanje, učenje učenja, komunikacija tako v maternem kot v tujem jeziku, bralna pismenost.

7.2.2 Vzgoja in izobraževanje na področju kulture (PP – 131154)

Kulturni bazar
Kulturni bazar, največje medresorsko strokovno usposabljanje na področju KUV, je 5. aprila 2018 desetič potekal v Cankarjevem domu. Organizatorji: MK (financer); MIZŠ in ZRSŠ (sofinancerja), partnerji (tudi sofinancerji): MKGP, MOP, MZ; častno pokroviteljstvo Slovenska nacionalna komisija za UNESCO. Izvršni producent: Cankarjev dom v Ljubljani.
Ob jubileju smo pripravili bogat in zanimiv program strokovnega usposabljanja, katerega osrednja tema je bilo Evropsko leto kulturne dediščine 2018, posebno pozornost pa smo namenili tudi Cankarjevemu letu 2018 ter medgeneracijskemu povezovanju na področju kulture. Partnersko smo se povezali tudi z Andragoškim centrom Slovenije in Olimpijskim komitejem Slovenije.
Usposabljanja se je udeležilo **996 strokovnih delavcev z različnih področij** (vzgoje in izobraževanja, kulture, kmetijstva in prehrane, zdravstva, sociale, okolja in prostora, športa …) ter študentov različnih študijskih smeri.
Poleg bogatega programa, ki je potekal v vseh dvoranah in predavalnicah (skoraj petdeset dogodkov) se je na razstavnih prostorih v Veliki sprejemni dvorani in 1. preddverju Cankarjevega doma predstavilo skoraj tristo kulturnih ustanov iz vse Slovenije (vsa slovenska gledališča, vsi muzeji in galerije, filmske in glasbene ustanove …) ter partnerji Kulturnega bazarja iz drugih resorjev.
Eden od ciljev projekta Kulturni bazar je tudi gradnja aktivne nacionalne mreže na področju KUV, ki povezuje VIZ, kulturne ustanove in lokalne skupnosti z namenom izvajanja kakovostnih programov in projektov KUV ter spodbujanja razvoja ustvarjalnosti pri otrocih in mladih.

Druga medresorska strokovna usposabljanja na področju kulturno-umetnostne vzgoje

MK, MIZŠ in ZRSŠ od leta 2014 gradimo nacionalno mrežo koordinatorjev kulturno-umetnostne vzgoje. 23. avgusta 2018 smo v Cankarjevem domu v Ljubljani pripravili strokovno usposabljanje za registrirane koordinatorje kulturno-umetnostne vzgoje v vzgojno-izobraževalnih zavodih, kulturnih ustanovah in lokalnih skupnostih **TKEMO MREŽO ZA USTVARJALNOST.**
Skozi primere dobrih praks smo predstavili vlogo in delo koordinatorja KUV v VIZ (vrtcu, osnovni in srednji šoli), kulturni ustanovi in lokalni skupnosti ter predstavili portale – priporočene spletne vsebine s področja KUV, ki so koordinatorjem v pomoč pri njihovem delu.
Dogodek je povezal različne skupine koordinatorjev KUV v VIZ, kulturnih ustanovah in lokalnih skupnostih – udeleženci so imeli priložnost za aktivno sodelovanje in spoznavanje drugih koordinatorjev, s katerimi se lahko povezujejo pri svojem delu.
Posveta se je udeležilo **96** registriranih koordinatorjev. Prvi pilotni posvet so vsi udeleženci in organizatorji ocenili kot pomemben in uspešen, zato smo se dogovorili, da bomo z organizacijo tovrstnih srečanj nadaljevali tudi v prihodnje.

V Evropskem tednu športa smo 24. 9. 2018 pripravili **nacionalni medresorski posvet Z umetnostjo o športu, gibanju, naravi in zdravju.** Organizatorji: MK, ZRSŠ, MIZŠ (Urad za razvoj in kakovost izobraževanja in Direktorat za šport) in Olimpijski komite Slovenije, izvršni producent Kinodvor Ljubljana, v sodelovanju s Slovensko kinoteko in Art kino mrežo, RTV Slovenija, JAK in Bralno značko Slovenije – ZPMS, CŠOD, Gozdarskim inštitutom, Mestno knjižnico Ljubljana, pripravili nacionalni strokovni posvet **Z umetnostjo o športu, gibanju, naravi in zdravju**.
Projekt sta sofinancirala OKS (MIZŠ) in ZRSŠ. Posveta se je udeležilo **117** udeležencev iz VIZ, kulturnih ustanov in športnih društev iz vse Slovenije.

Ob zaključku Evropskega leta kulturne dediščine smo 13. decembra 2018 v Cankarjevem domu v

Ljubljani organizirali nacionalni strokovni posvet **Skupaj do znanja: Kulturna dediščina kot učna snov, muzeji in galerije kot razširjene učilnice**. Organizatorji posveta Skupnost muzejev Slovenije, MK, MIZŠ, ZRSŠ, ZVKDS, Slovenski šolski muzej, CMEPIUS ter Cankarjev dom.
Cilj posveta je bil vzpostaviti jasnejši dialog in boljšo perspektivo sodelovanja med šolo kot virom primarnega izobraževanja in dediščino kot virom neformalnega izobraževanja.
Namenjen je bil strokovnim delavcem na področju KUV in promocije kulturne dediščine, tako v šolah, vrtcih in drugih izobraževalnih ustanovah, kot strokovnim delavcem v muzejih in galerijah ter drugih vladnih in nevladnih ustanovah, ki se ukvarjajo s kulturno dediščino. V dopoldanskem delu so potekala predavanja in okrogle mize, v popoldanskem delu pa so potekale delavnice za strokovne delavce vrtcev OŠ (po vzgojno-izobraževalnih obdobjih) in srednjih šol.
Posveta se je skupno udeležilo 164 udeležencev.

Ukrep prispeva k pridobitvi naslednjih kompetenc odraslih: komunikacija v maternem jeziku, socialne kompetence, bralna pismenost, kulturna zavest in izražanje.

7.2.3 Založništvo (PP 131125)

Na Javni agenciji za knjigo RS (v nadaljevanju JAK) se vsako leto izvajajo različni javni razpisi, med njimi nekateri vključujejo projekte in programe, namenjene izobraževanju odraslih in mladine od 15. leta dalje kot tudi starejših odraslih (upokojencev). Sofinanciranje projektov poklicnega usposabljanja na JAK vključuje tako projekte, ki potekajo v splošnih knjižnicah, v okviru Društva Bralna značka, v okviru dejavnosti slovenskih založb in knjigarn kot tudi v okviru različnih zavodov in društevih, ki delujejo na področju. JAK je v letu 2018 nadaljevala s sofinanciranjem projektov usposabljanja na področju knjige, uporabe novih tehnologij pri promociji branja in nakupovanja knjig ter pri usposabljanju knjigarnarjev, s tem da je projekte usposabljanja vključila kot programske in projektne enote v ustrezna razpisna področja in jih ni več sofinancirala na ločenem razpisu.

JAK je podpirala kulturne projekte poklicnega usposabljanja na področju knjige v letu 2018 v skladu z naslednjimi dolgoročnimi cilji:
- krepitev poklicnih kompetenc zaposlenih na področju založništva in knjigotrštva,
- izvedba kakovostnih izobraževalnih kulturnih projektov na področju knjig
- krepitev slovenskega založništva oz. knjigotrštva ter dvig kakovosti in prodaje izdanih knjig in revij.

Uresničitev ciljev programov in projektov poklicnega usposabljanja na področju knjige je v izvedbi kakovostnih in prepoznavnih izobraževalnih projektov na področju knjige v domačem in mednarodnem kulturnem prostoru, vključevanje izvajalcev javnega poklicnega usposabljanja na področju knjige v izobraževalne procese ter izboljšanje strokovne usposobljenosti zaposlenih in samozaposlenih na področju knjige.

Vsako leto JAK izvede mednarodni prevajalski seminar, ki ponuja vpogled v aktualno stanje slovenske sodobne književnosti in možnost sodelovanja s slovenskimi avtorji, kritiki, založniki, predavatelji in drugimi akterji s področja knjige. Seminar pripomore k povečanju števila knjižnih izidov vrhunskih prevodov, k boljši informiranosti prevajalcev iz slovenskega jezika ter k tesnejšemu sodelovanju med prevajalci, založbami in avtorji. Leta 2018 je bil že tretjič izveden tudi specializirani prevajalski seminar za prevajalce iz slovenskega v nemški jezik, s prednostnim ciljem zvišanja števila prevodov v nemški jezik in povečanjem števila kakovostnih prevajalcev v tej jezikovni kombinaciji. Specializirani prevajalski seminar je ukrep v okviru pripravljalnih aktivnosti »Slovenija, častna gostja na frankfurtskem knjižnem sejmu 2022«, učinki tovrstnega seminarja pa se že kažejo skozi povečan interes tujih prevajalskih institucij za izvedbe delavnic, povezanih s slovenskim jezikom, večjega založniškega interesa za slovenske knjižne naslove in skozi več delovnih priložnosti za prevajalce iz slovenščine v nemščino. Seminar je vključeval 6 prevajalcev v jezikovni kombinaciji SI-DE, tri že uveljavljene in tri mlajše, z manj izkušnjami.

Ukrep prispeva k pridobitvi naslednjih kompetenc: komunikacija v maternem jeziku, komunikacija v tujem jeziku, socialne kompetence, kulturna zavest in izražanje.

7.2.4 Poklicno usposabljanje na področju kulture (PP 131094).

Ministrstvo za kulturo RS sofinancira programe poklicnega usposabljanja na področju deficitarnih kulturnih poklicev in dejavnosti s področja umetnosti in knjige, v obliki seminarjev, predavanj, delavnic, srečanj, kongresov ipd. v sodelovanju z domačimi in/ali tujimi strokovnjaki na posameznem umetniškem področju. Od leta 2012 so se sredstva na področju knjige znižala na tako nizko raven, da oblika samostojnega razpisa ni več racionalna. Del financiranja za projekte JAK na področju poklicnega usposabljanja je bilo zagotovljeno na postavki JAK 131125.

Uresničitev projektov na področju poklicnega usposabljanja, usposabljanja na področju knjige ter drugih v okviru tega programa je prispevala k pridobitvi naslednjih kompetenc: komunikacija v maternem jeziku, digitalna pismenost, komunikacija v tujih jezikih, socialne kompetence, kulturna zavest in izražanje.

7.2.5 Javni zavodi na področju filma in AV kulture (PP 131083)

Pedagoško andragoški program Kino-katedra združuje predvajanje izbranih klasičnih del iz filmske zgodovine s kritično in teoretično razpravo ter je prilagojen tako osnovnošolcem kot srednješolcem, na andragoški ravni pa je namenjen zlasti pedagogom in študentom kot tudi zainteresirani splošni javnosti. V letu 2018 je uresničevanje letnega programa izobraževanja potekalo v skladu z načrtovanimi ukrepi. Ob tem so potekale redne dejavnosti programa Kino-katedra za srednješolce in strokovna predavanja povezana s posameznimi tematskimi sklopi oziroma retrospektivami.

Poglavitni napredek je na eni strani viden v velikem interesu pedagoških delavcev za programe na tem področju, na drugi pa v vse intenzivnejšem vključevanju teh dejavnosti v ponudbo Kulturnega bazarja in programov strokovnih izobraževanj za delavce v vzgoji in izobraževanju.

Pridobljene kompetence: poklicne kompetence ter kulturna zavest in izražanje.

7.2.6 Javni zavodi na področju KD (PP 131113) Zavod za varstvo kulturne dediščine (PP160186)

Dnevi evropske kulturne dediščine (DEKD) in Teden kulturne dediščine (TKD) 2018

Dnevi evropske kulturne dediščine so skupni projekt evropskih držav, ki naj bi predstavljal skupne značilnosti dediščine v posameznih državah, po drugi strani pa razkrival njihove posebnosti. Osnovna vodila projekta DEKD vključujejo: dostopnost vsebin (dogodki so brezplačni), povezovanje različnih področij (dediščina, kultura, izobraževanje, turizem, šport, lokalne skupnosti in nevladne organizacije) na lokalnem, regionalnem in državnem nivoju, prostovoljstvo, medgeneracijsko povezovanje, načela formalnega in neformalnega izobraževanja, krepitev vloge nevladnih organizacij pri prepoznavanju in promociji kulturne dediščine. Glede na usklajeno koordinacijo s številnimi slovenskimi institucijami in nevladnimi organizacijami, ki se kakorkoli ukvarjajo s kulturno in naravno dediščino, ima projekt za popularizacijo dediščine zelo velik pomen.

Teden kulturne dediščine je medresorski nacionalni projekt, s katerim Zavod za varstvo kulturne dediščine Slovenije želi doseči boljšo vključenost vsebin s področja ohranjanja kulturne dediščine v vzgojno-izobraževalnem procesu, v formalnem in neformalnem izobraževanju. TKD je tesno povezan z DEKD, ki imajo vzpostavljeno mrežno sodelovanje in so tematsko zasnovani.
Osnovna vodila projekta vključujejo: dostopnost vsebin (dogodki so brezplačni), kroskurikularno umeščanje vsebin s področja dediščine, odprto učno okolje, medpredmetno povezovanje, povezovanje organizacij iz različnih področij (dediščina, kultura, izobraževanje, turizem, šport, delovanje lokalnih skupnosti in nevladnih organizacij), medgeneracijsko povezovanje ter načela formalnega in neformalnega izobraževanja.

Izvajalec: Zavod za varstvo kulturne dediščine Slovenije

Regionalni posveti DEKD in TKD

Število programov: 8 regionalnih posvetov DEKD in TKD v Slovenij in v zamejstvu. Število udeležencev: 600.

Izvedli smo 8 regionalnih posvetov z več kot 30 predavatelji. V okviru posvetov smo predstavili DEKD, TKD, temo Naša dediščina: kjer preteklost sreča prihodnost in primere dobrih praks iz preteklih DEKD. Izobraževalni programi so bili namenjeni potencialnim sodelujočim: delavcem v zavodih s področja dediščine, kulture in vzgojno-izobraževalnim delavcem, članom nevladnih organizacij ter vsem, ki jih izobraževanje o dediščini zanima. Vseh poldnevnih izobraževalnih programov se je udeležilo preko 600 udeležencev, med njimi večina vzgojno-izobraževalnih in pedagoških delavcev. Rezultati ankete so pokazali zelo dober odziv – udeleženci so dobili konkretne ideje, kako v vsakodnevne aktivnosti v vrtcih in šolah vpeljati teme, povezane s kulturno dediščino. Srečanja so se izkazala za izjemno koristna ne le zaradi boljše prepoznavnosti DEKD in TKD, temveč tudi iz drugih vidikov:

- izobraževanje: vsakoletna tema DEKD ponuja neomejene možnosti predstavitev dediščinskih vsebin kot tudi vsebin s področja varovanja dediščine in zato srečanja pomenijo obliko neformalnega izobraževanja odraslih;
- mreženje: srečanja so dobra priložnost za povezovanje in sodelovanje na lokalni ravni;
- spodbuda: na srečanjih motiviramo tiste, ki še niso naredili prvega koraka in spodbujamo tiste, ki delujejo že dalj časa;
- pozitivna javna podoba: srečanja ustvarjajo pozitivno podobo ZVKDS kot odprtega javnega zavoda, ki spodbuja medresorsko in medinstitucionalno sodelovanje.

Z inovativnimi pristopi in opaznimi dosežki na področju izobraževanja o dediščini smo širili mednarodno prepoznavnost: Na vabilo Muzeja Makedonije in Ministrstva Severne republike Makedonije smo slovenske Dneve evropske kulturne dediščine predstavili z razstavo in predavanjem v Skopju. Nastala je 20. oddaja Televizije Slovenija, posvečena Dnevom evropske kulturne dediščine pod naslovom Naša dediščina: kjer preteklost sreča prihodnost.

Prireditve DEKD in TKD

Izvajalci: 330 javnih zavodov in društev, sodelujočih v projektih DEKD in TKD
Število programov: 260
Število udeležencev: 38.000

Tema Naša dediščina: kjer preteklost sreča prihodnost, v celoti posvečena Evropskemu letu kulturne dediščine, je omogočila sodelovanje širokemu krogu sodelujočih in opozorila na dediščino, ki nas obdaja na vsakem koraku.
Program prireditev je obsegal več kot 450 dogodkov, ki jih je obiskalo preko 50.000 obiskovalcev. V programu prireditev se je predstavilo več etničnih skupnosti, ki živijo na območju Slovenije, tudi v zamejstvu smo ohranili obseg aktivnosti. Izvedbo otvoritvenega dne 22. septembra na Bledu uvrščamo med uspešnejše otvoritvene dogodke, saj je pri celoviti predstavitvi različnih vidikov in zvrsti kulturne in naravne dediščine Bleda in okolice, sodelovala celotna lokalna skupnost, široka paleta institucij in društva, z aktivno udeležbo šole ter vrtca.

Kompetence, ki so jih udeleženci pridobili: kulturna (narodna) zavest in izražanje, učenje učenja, socialne kompetence in komunikacija v materinem jeziku.

7.2.7 Izvajanje zakona o varstvu kulturne dediščine (PP 131140)

Priprava na strokovne izpite s področja varstva kulturne dediščine v muzejski, konservatorski in konservatorsko-restavratorski dejavnosti

Zakon o varstvu kulturne dediščine v 103. členu določa regulirane poklice na področju varstva dediščine. Eden izmed pogojev za samostojno opravljanje reguliranih poklicev s področja varstva dediščine je tudi opravljen strokovni izpit. Zaradi specifičnosti teoretičnih in praktičnih znanj, ki se zahtevajo za uspešno opravljen strokovni izpit in s tem za samostojno opravljanje predmetnih poklicev, se je potrebno usposabljati v ustrezni organizaciji s področja varstva, kot priprava na strokovni izpit. Dosedanji učinki izvajanje tega instituta so bili pozitivni, saj, poleg možnosti zaposlitve v javnem sektorju, dopušča možnost posameznikom do samozaposlitve na trgu, prispeva k širi varnosti ohranjanja kulturne dediščine in posameznikom, da vstopijo na trg dela s pridobljenim, preverjenim in potrjenim strokovnim znanjem.

V letu 2018 smo organizirali strokovne izpite na področju varovanja dediščine. Za področja muzealstva, konservatorstva in konservatorstva-restavratorstva je bilo prijavljenih 59 kandidatov, pet kandidatov je bilo zavrnjenih. **Izpit je uspešno opravilo 42 kandidatov.**

7.2.8 Javni sklad RS za kulturne dejavnosti (JSKD) (PP 867810)

Programi za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju in kulturi

Javni sklad Republike Slovenije za kulturne dejavnosti (v nadaljnjem besedilu: JSKD) preko strokovne službe in mreže 59 izpostav po vsej Sloveniji izvaja sistem strokovnih usposabljanj za mentorje in izvajalce kulturnega programa na področju kulture. Vsi izobraževalni programi za odrasle so bili v letu 2018 namenjeni doseganju višje kvalitete izvedb in krepitvi ustvarjalnosti vseh generacij. Veliko pozornost JSKD namenja konceptu vseživljenjskega učenja, zato izobraževalni programi zajemajo vse generacije in so enakomerno dostopni po vsej Sloveniji.

Ukrep sodi v sklop prvega prednostnega področja, pod splošno izobraževanje odraslih in uresničuje prednostno nalogo Ministrstva za kulturo RS za povečanje dostopnosti izobraževalnih programov na področju kulture. V ljubiteljski kulturi v Sloveniji aktivno ustvarja preko 107.000 odraslih. Za njihovo strokovno vodstvo in za mentorje obšolskih kulturnih dejavnosti ter učitelje predmeta »neobvezni izbirni predmet Umetnost« je JSKD v letu 2018 pripravil **490 izobraževanj po vsej Sloveniji, ki se jih je udeležilo 12.742 odraslih.**

Gre za koncept, da lahko posamezniki in skupine (društva, zavodi, šolske skupine) uspešno delujejo samo pod ustrezno izobraženim strokovnim vodstvom. JSKD se je v 2018 osredotočal na deficitarna področja in podajanje osnovnih praks na regijski ravni in na nadgradnjo znanj na državni ravni. Na najvišji ravni so bila pripravljena strokovna usposabljanja za dejavnosti, kjer ni institucionalnega izobraževanja (sodobni ples, folklorna dejavnost idr.) oz. drugih kvalitetnih dodatnih izobraževalnih oblik.

Sistem strokovnih usposabljanj omogoča dodatna znanja ter izpopolnjevanje mentorjev in izvajalcev kulturnega programa. Izobraževanja na državni ravni so se po vsej Sloveniji v večini izvajala pod okriljem Študijskega centra JSKD, kar pomeni najvišjo kakovost programov, vrednotenje programa in izdana potrdila ŠČ JSKD. Poleg tega je JSKD sam in v koprodukciji izvedel še številne druge izobraževalne oblike (različne delavnice, poletne šole, kolonije, mednarodne konference ...).

Na področju strokovnih usposabljanj je JSKD v 2018 v programe vključil deficitarna področja, ki so bila zaznana na regionalnih ravneh. Uporabnikom je približal nove vidike umetniške prakse ter omogočal povezovanje z drugimi segmenti družbenega življenja. Pri pripravi programov strokovnega usposabljanja se JSKD osredotoča na podajanje osnovnih praks na območni in regijski ravni in na nadgradnjo znanj na državni ravni. Še posebej skrbno pripravlja strokovna usposabljanja za dejavnosti, kjer ni institucionalnega izobraževanja oz. drugih kvalitetnih dodatnih izobraževalnih oblik.
Med izobraževanji v 2018 izpostavljamo Seminarje NIP Umetnost (vsak 16 ur), ki povezujejo in multiplicirajo različne dejavnosti za učitelje predmeta Umetnost v osnovni šoli in druge mentorje,
Poletno plesno šolo, Zimsko plesno šolo, Zborovodske šole, ki potekajo po različnih krajih in zagotavljajo svež pritok znanja v številne zbore in Dirigentsko šolo za orkestre; Scenaristični laboratorij in Mladinsko filmsko delavnico na filmskem področju; številna likovna izobraževanja, Prevajalnico in Literarno šolo na literarnem področju; ter Lutkovno šolo Animacija, Šolo za mentorje otroških gledaliških skupin, Motivirajmo učence! - delavnice gledališke pedagogike: gledališče v šoli, Lutkovno šola; animacija: lutkovna predstava, Tehniko govora: trening govornega aparata, Poletne gledališke delavnice, ki zagotavljajo nova znanja na področju gledališča.
Kompetence, ki so jih udeleženci pridobili: kulturna zavest in izražanje, učenje učenja, komunikacija v materinem jeziku, razumevanje v maternem jeziku, socialne in državljanske kompetence, samoiniciativnost in podjetnost, sposobnost delovanja v skupini, reševanja konfliktov, sposobnost vodenja.

Izvajanje projekta iz Evropskega socialnega sklada (ESS)

JSKD je septembra 2016 (v okviru 8.2. prednostne naložbe -Trajnostno vključevanje mladih na trg dela,

predvsem tistih, ki niso zaposleni in se ne izobražujejo ali usposabljajo) podpisal pogodbo o izvajanju projekta izobraževanja “Pridobivanje dodatnih znanj za mlade na področju kulturnih dejavnosti v okviru JSKD” do leta 2020 (Pogodba št. 3340-16-200000 z dne 13. 9. 2016).

JSKD je v okviru Sklopa 1 (IZOBRAŽEVANJE IN OPOLNOMOČENJE MLADIH NA PODROČJU KULTURNIH DEJAVNOSTI ZA LAŽJI VSTOP NA TRG DELA) v letu 2018 pripravil 14 različnih 120-urnih izobraževalnih študijskih modulov, s katerimi brezposelnim do 29. leta omogoča pridobivanje novih izkušenj, znanj in kompetenc na področju kulturnih dejavnosti z namenom, da bodo hitreje prišli do kvalitetnejše prve zaposlitve.

modul 1: Vodenje gledališke skupine /temeljni področni modul: 80-120 ur/
modul 2: Lutkovna šola /temeljni področni modul: 80-120 ur/
modul 3: Šola za učitelje plesa – šup /temeljni področni modul: 80-120 ur/
modul 4: Šola vodenja otroških folklornih skupin /temeljni področni modul: 80-120 ur/
modul 5: Šola vodenja odraslih folklornih skupin /temeljni področni modul: 80-120 ur/
modul 6: Filmska šola /temeljni področni modul: 80-120 ur/
modul 7: Kreativno pisanje dramskih besedil, scenaristika, radijska igra, performans, uprizarjanje /temeljni področni modul: 80-120 ur/
modul 8: Šola zborovodstva in zborovski menedžment /temeljni področni modul: 80-120 ur/
modul 9: Inštrumentalna šola in menedžment /temeljni področni modul: 80-120 ur/
modul 10: Šola za likovne mentorje /temeljni področni modul: 80-120 ur/
modul 11: Kulturni organizator: temeljni področni modul: 40-80 ur/
modul 12: Komunikacijske kompetence in sodobne umetniške prakse /dopolnilni področni modul: 40 ur/
modul 13: Pravo, ekonomika in upravljanje v kulturi / temeljni področni modul in dopolnilni področni modul: 40-80 ur/
modul 14: Kulturni vodiči /dopolnilni področni modul: 40 ur/

V letu 2018 je JSKD poleg že v dveh predhodnih letih pričel z izvedbo izobraževalnega modula 11 – Kulturni organizator, katerega se je udeležilo 13 udeležencev.
Največje zanimanje med moduli beležimo za modul 06 – FILMSKA ŠOLA, MODUL 13: PRAVO, EKONOMIKA IN UPRAVLJANJE V KULTURI, zato smo slednjega preoblikovali in zasnovali tudi tako, da se omogoča tudi kot izvedba temeljnega modula. Vsem udeležencem programa, ki so program obiskovali v obsegu najmanj 80% prisotnosti so prejeli posebna POTRDILA, z natančno navedbo programa, vsebin in opravljenih obveznosti. Ugotavljamo, da je zanimanje in zavzetost vključenih posameznikov na zelo visoki ravni, zato imamo izjemno visoko prisotnost (več 84,6 %). Glede na to, da sočasno teče več izobraževalnih programov lahko posamezniki, ki se določenega sklopa zaradi določenih osebnih okoliščin, naknadno sodelujejo oz. se udeležujejo sorodnih modulov tako da vedno osvojijo izbrani program v obsegu najmanj 120 ur.

Z namenom podpore izobraževalnim modulom smo izdali 7 priročnikov s študijskimi materiali. Avtorji oziroma uredniki priročnikov so priznani strokovnjaki, vsebine pa so namenjene udeležencem izobraževalnih programov oziroma modulov, kasneje pa jih bodo lahko kot mentorji ali zaposleni v različnih ustanovah, na primer društvih ali šolah, s pridom uporabljali tudi pri svojem delu. Doslej so izšli priročnik za filmsko dejavnost, priročnik za folklorno dejavnost, gibalno plesni priročnik sodobnega evropskega plesa, priročnik za prebujanje ustvarjalnosti z likovnimi sredstvi, priročnik za inštrumentalno glasbo s prvinami za začetnike in mojstre, priročnik o pesnjenju za pesniške ustvarjalce začetnike, mentorje in učitelje ter priročnik za upravljanje v kulturi.

V letu 2018 je JSKD v Uradnem listu Republike Slovenije objavili tri Javne razpise v okviru izbora operacij Pridobivanje dodatnih znanj za mlade na področju kulturnih dejavnosti v okviru jskd (JR ESS PDZM 2016–2020): b) Dopolnilna izobraževanja za delo/ zaposlovanje v kulturi, in sicer:
DOPOLNILNA IZOBRAŽEVANJA za delo/zaposlovanje v kulturi

Uradni list RS, št. 52/2018 z dne 27. 7. 2018, Rok prijave: 26. 10. 2018
Uradni list RS, št. RS, št.35/2018 z dne 25.5. 2018, Rok prijave: 6. 7. 2018
Uradni list RS, št 3/2018 1z dne 12. 1. 2018; Rok prijave: 16. 3. 2018
Število sprejetih v program do 31. 12. 2018: 45

V letu 2018 je bil JSKD zelo uspešen na področju dodelitve subvencij, na področju izobraževanja pa je zaznati upad interesa. V celoti smo dosegli pričakovane kazalnike, vendar je bilo na področju izobraževanja potrebno vzpostaviti dodatne mehanizme in napore pri obveščanju ciljnih javnosti.

Stroški izvedbe izobraževanja so v letu 2018 znašali 63.981,20 EUR.

7.2.9 Razvoj inovativnih učnih okolji in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture

Ministrstvo za kulturo je avgusta 2016 objavilo javni razpis za izbor operacij »Razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture«. Gre za naložbo, ki jo sofinancirata Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada in Republika Slovenija, njena celotna vrednost je 1.000.000 EUR, izvajala pa se bo do leta 2021, torej šest let.

Namen, ki ga s to naložbo zasleduje, je spodbujanje razvoja inovativnih učnih okolji in prožnih oblik učenja, ki bodo prispevala k dvigu splošnih in drugih kompetenc na področju kulture, krepitev kompetenc strokovnih delavcev v vzgojno–izobraževalnih vsebinah na področju kulture in umetnosti ter razvijanje in izvajanje različnih modelov prehajanja med kulturnimi in umetniškimi vsebinami in okoljem. Kulturno-umetnostna vzgoja, ki vključuje neposreden stik mladih s profesionalno umetnostjo (ogledi kakovostnih predstav s kulturno-vzgojnim programom, različne oblike dejavnosti, kjer sodelujejo umetniki in ustvarjalci ipd.), pomembno prispeva k dvigu njihovih kulturnih kompetenc (kulturna zavest in izražanje), razvoju ustvarjalnosti, inovativnosti, kritičnega in analitičnega razmišljanja ter reševanja problemov.

Za razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja je med drugim ključna vzpostavitev skupnega dodatnega strokovnega usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju in strokovnih delavcev v kulturi. Tako povezovanje je pomembno za izvajanje kulturno-vzgojnih dejavnosti, tako v vzgojno-izobraževalnih zavodih kot tudi v kulturnih ustanovah. Znanja in izkušnje, pridobljena na usposabljanjih na teh področjih, bodo za strokovne delavce VIZ uporabna tudi na drugih področjih umetnosti, saj se film in gledališče tesno prepletata tudi z drugimi umetnostmi.

Podprti projekti kulturno-umetnostne vzgoje so namenjeni razvoju inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih in drugih kompetenc na področju kulture različnih ciljnih skupin, in sicer na dveh deficitarnih področjih v vzgojno-izobraževalnem prostoru: film in gledališče.V okviru javnega razpisa je bilo zbranih šest izvajalcev, in sicer trije s področja filma in trije s področja gledališča.

Podatki o strokovnem usposabljanju v okviru nacionalnih projektov kulturno-umetnostne vzgoje, izvajanih v okviru tega razpisa:

- **Igrišče za gledališče 2.0,** Zavod Bunker

Za strokovne delavce v VIZ so bile razvite in izvedene različne dejavnosti: Abonma za pedagoške delavce, Šola v kulturi za pedagoške delavce, Tandemske ure … V letu 2018 je bilo v usposabljanje vključenih 94 strokovnih delavcev iz 21 VIZ.

- **Gleda(l)išče**, Slovenski gledališki inštitut (SLOGI):

V letu 2018 se so v okviru programov v projektu (PredDRAMIse!, Predstava pod drobnogledom, Eden dru'gmu ognja dajmo) beležili skupaj udeležilo skoraj 1500 strokovnih delavcev iz 245 VIZ iz vse Slovenije ter 209 študentov, pretežno iz Pedagoških fakultet v Ljubljani, Mariboru in Kopru.

- **Filmska osnovna šola,** Art kino mreža Slovenije:

V letu 2018 je bilo v projekt vključenih 827 strokovnih delevcev iz 195 osnovnih šol.

- **Razumevanje filma**, Slovenska kinoteka:

V letu 2018 je bilo vključenih 54 strokovnih delavcev iz 25 VIZ ter 10 študentov.

- **Filmski vlak**, Center za mladinsko kulturo Kočevje:

V letu 2018 je bilo v strokovno usposabljanje vključenih okrog 60 strokovnih delavcev.

- **Prvi prizor**, Slovensko narodno gledališče Maribor

V letu 2018 je bilo v različne aktivnosti strokovnega usposabljanja vključenih 475 strokovnih delavcev VIZ iz vse Slovenije, od tega 40 študentov Pedagoške in Filozofske fakultete v Mariboru).

7.2.10 »Vključujemo in aktiviramo!«

Javna agencija za knjigo Republike Slovenije v letih 2016–2019 izvaja operacijo »Vključujemo in aktiviramo!«, ki jo sofinancira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Namen operacije je razvoj in izvajanje interdisciplinarnih programov socialne aktivacije za štiri ciljne skupine: osebe z motnjami v duševnem zdravju, osebe z motnjami v duševnem razvoju, zapornike v fazi odpusta in osebe, ki se zdravijo odvisnosti od prepovedanih drog. Glavni cilj operacije je socialna aktivacija teh ranljivih skupin z vključitvijo kulturne komponente, ki bo udeležence programa približala trgu dela, zmanjšala brezposelnost in posredno znižala odstotek ljudi, ki živijo pod pragom revščine. Udeleženci bodo skozi program, utemeljen na ustvarjalnosti in kulturi, pridobili znanje in kompetence, s kateri bi se v prvi vrsti lažje socialno aktivirali in posledično vključili na trg dela. Načrtujemo, da bo v operacijo v štirih letih vključenih približno dvesto oseb (60 % udeležencev bo prihajalo iz vzhodne in 40 % iz zahodne kohezijske regije).

V letu 2018 je pri operaciji "Vključujemo in aktiviramo!" sodelovalo 135 udeležencev v 15 različnih institucijah. Udeleženci so bili pripadniki treh ranljivih družbenih skupin: zaporniki v fazi odpusta, osebe z motnjo v duševnem razvoju. ter osebe s težavami v duševnem zdravju. Usposabljanja udeležencev so potekala v osmih skupinah po vsej Sloveniji. Pri izvajanju projekta je sodelovalo deset različnih institucij. Program je uspešno opravilo 128 udeležencev.

7.2.11 Moduli s področja kulture - Romski centri

NIO NPO Moduli s področja kulture - Romski centri je bil umaknjen iz INOP v letu 2018.

7.2.12 Večja socialna vključenost (14-20-EU (80 % EU, 20 % SLO)) PN9.1 - PP od 160241 do 160244 –

Naložbo je sofinancirala Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada in Republika Slovenija. Javni razpis se je izvajal v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014 – 2020. Namen razpisa je sofinanciranje operacij z namenom mobilizacije, motivacije in proaktivacije delovanja posameznikov iz ranljivih družbenih skupin za njihovo večjo socialno vključenost in zaposljivost.

Ministrstvo za kulturo je v letu 2018 izvedlo Javni razpis za izbor operacij za večjo socialno vključenost pripadnikov ranljivih družbenih skupin na področju kulture v okviru Evropskega socialnega sklada v letih 2018 – 2019, ki je namenjen zaposlovanju, oziroma zagotavljanju večjih zaposlitvenih možnosti na trgu dela, dvigu ravni usposobljenosti, kulturne ustvarjalnosti in kreativnosti, ter krepitvi samozavesti in socialne vključenosti v širše družbeno okolje pripadnikov manjšinskih etničnih skupnosti in invalidov. Glede na to, da je pomanjkanje kadrov element ranljivosti pri ohranjanju kulturnih posebnosti, pomeni prikazani ukrep pomemben prispevek k izboljšanju pogojev za kakovostno integracijo. Upravičeni prijavitelji so bile nepridobitne pravne osebe zasebnega prava, ki so ustanovljene kot društvo, zveza društev, zasebni zavod ali ustanova. Prijava pa je morala vsebovati tudi partnerstvo z vsaj še tremi društvi ali eno zvezo društev. V okviru javnega razpisa je bilo za sofinanciranje izbranih 12 operacij (7 iz kohezijske regije vzhodna Slovenija (KRVS) in 5 iz kohezijske regije zahodna Slovenija (KRZS)). Operacije so se začele izvajati oktobra 2018 in se bodo izvajale do 31. 12. 2019. Dosežen napredek se kaže v številu oseb iz ranljivih ciljnih skupin vključenih v program in število udeležencev (v spodbude za zaposlitev). V letu 2018 je bilo v aktivnosti usposabljanja vključenih 344 oseb, ki bodo usposabljanja nadaljevali tudi v letu 2019, in na novo zaposlenih 12 pripadnikov ranljivih ciljnih skupin, ki bodo nadeljevali z opravljanjem dela do 31. 12. 2019. Podatki o vključenosti oseb v aktivnosti operacij kažejo dobre rezultate glede na to, da gre za predstavnike ranljivih skupin, ki potrebujejo poseben pristop.

7.2.13 Spodbujanje prožnih in inovativnih oblik učenja z razvojem jezikovnih virov in tehnologij (14-20-EU (80 % EU, 20 % SLO)), PN 10.1 - PP 160208-PP 160211

Ministrstvo za kulturo RS je marca 2017 objavilo Javni razpis za izbor operacij »Spodbujanje prožnih in inovativnih oblik učenja z razvojem jezikovnih virov in tehnologij«. Na razpisu sta bila izbrana dva projekta:

- **Spletni portal Franček (ZRC SAZU)**
- **Slovenščina na dlani (Univerza v Mariboru)**

Cilj javnega razpisa je izdelava učnih jezikovnih e-orodij ter priprava in izvedba strategij prožnih oblik učenja (oblikovanje, sprejetje in izvajanje strateškega dokumenta s področja prožnih oblik učenja v vzgojno-izobraževalnih zavodih, izvedba izobraževanj učiteljev za delo z učnimi jezikovnimi e-orodji in pripadajočimi metodami dela ter vključitev učnih jezikovnih e-orodij in inovativnih učnih pristopov v pouk slovenskega jezika s književnostjo) na vzgojno-izobraževalnih zavodih.

V letu 2018 je bilo izvedeno izobraževanje za učitelje slovenščine iz vzgojno-izobraževalnih zavodov, ki so vključeni v oba projekta.

7.2.14 Jezikovna integracija ranljivih skupin govorcev v Republiki Sloveniji (14-20-EU (80 % EU, 20 % SLO)), PN 9.1 – PP 160245–PP 160248

Ministrstvo za kulturo RS je junija 2017 objavilo Javni razpis za izbor operacij »Jezikovna integracija ranljivih skupin govorcev v Republiki Sloveniji«. Na razpisu sta bila izbrana dva projekta:

- **Pri-ročna video slovnica slovenskega znakovnega jezika (PRVI-SZJ)**, ki ga izvaja Zveza društev gluhih in naglušnih Slovenije iz Ljubljane in
- **Lahko je brati: Razvoj temeljnih usmeritev, metod, didaktičnih gradiv in spremljajočih orodij za lahko branje v Sloveniji,** ki ga izvaja Zavod Risa, Center za splošno, funkcionalno in kulturno opismenjevanje, iz Podgorja pri Slovenj Gradcu.

V okviru prvega projekta nastajajo inovativna didaktična gradiva za učenje oziroma poučevanje slovenskega znakovnega jezika (SZJ), ki bodo gluhim in naglušnim, ki so uporabniki SZJ in hkrati govorci slovenščine s posebnimi potrebami (in jezikovni skupnosti SZJ v splošnem), dostopna iz naslednjih vidikov:

- glede na metajezik gradiv (SZJ);
- glede vsebine (slovnica, primerna za nejezikoslovce oziroma za splošno javnost vseh starostnih skupin – od učencev v šoli do odraslih in starejših članov društev gluhih in naglušnih po vsej Sloveniji);
- glede načina poučevanja – SZJ kot prvi/materni oziroma drugi/tuji jezik v šolskem sistemu;
- glede sporazumevalnega kanala (video); in
- glede zgledov in vaj iz vsakdanje rabe. Osnove slovnice SZJ bodo torej predstavljene v SZJ, in sicer v obliki 40 pet- do desetminutnih video posnetkov, ki bodo prosto dosegljivi na spletu, objavljeni pa bodo tudi v knjižni obliki s spremljevalnim DVD-jem.

Drugi projekt nadgrajuje in popravlja obstoječe smernice lahkega branja ter gradi standarde in kazalnike za lahko branje v Sloveniji. Ključna ciljna skupina projekta so osebe z motnjami v duševnem razvoju, pa tudi druge osebe, ki so iz različnih razlogov slabše bralno pismene in potrebujejo lahko branje za lažje funkcioniranje v družbi (gluhi ali naglušni, slepi ali slabovidni, gluho-slepi, osebe z afazijo, osebe z demenco, priseljenci takoj ob priselitvi, skupina slabših bralcev). V projektu bodo med drugim nastali program in kurikul temeljnega usposabljanja ciljnih govorcev ter priročnik z orodji za pripravo lahkega branja v slovenskem jeziku.

Konkretni cilji in rezultati projekta:

- Člani projektne skupine bodo ciljne uporabnike in njihove podporne osebe najprej opolnomočili za uporabo, nato pa tudi za pisanje lahkega branja (jih naučili pravil za pisanje lahko berljivih besedil). Pri tem uporabljajo v projektu razvite program in kurikul usposabljanja ter priročnik.
- Pripravljajo usklajena navodila oz. usmeritve za lahko branje na Slovenskem, upoštevaje pravopisna in slovnična pravila slovenskega knjižnega jezika. Med usmeritvami bodo razdelali stopnje lahkega branja in priporočila za posamezne stopnje (različne stopnje lahko berljivih gradiv za osebe z lažjo, zmerno in težjo motnjo v duševnem razvoju). Strokovnjake v organizacijah bodo prek priročnika usmerili, kako preverjati bralno pismenost in kako bolje komunicirati z uporabniki.
- Razvijajo korpus ustreznih lažjih in pogosto uporabljanih sopomenk.
- Ker je za osebe z motnjami v duševnem razvoju izjemnega pomena ilustrativno prikazovanje informacij, v projektu vzporedno (kot del priročnika) razvijajo slovenski sistem vizualnega nabora za podajanje informacij – slovensko zbirko piktogramov, ilustracij oz. fotografij, prilagojeno slovenskemu družbeno-kulturnemu okolju.

V okviru obeh projektov potekajo tudi usposabljanja pripadnikov ranljivih skupin govorcev za večjo jezikovno integracijo ter lažje vključevanje v družbo in na trg dela. Financiranje projektov se je začelo v

letu 2018 in se nadaljuje v letu 2019. Naložbi sofinancirata Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada in Republika Slovenija.

Projekta prispevata k dvigu naslednjih kompetenc: komunikacija v maternem jeziku, bralna pismenost.

7.2.15 Podporno okolje za delovanje na področju kulture (14-20-EU (80 % EU, 20 % SLO)), PN 9.1 – PP 160196–PP 160199

Namen javnih razpisov v okviru NIO **Podporno okolje za delovanje na področju kulture** je vključevanje oseb iz ciljne skupine v kulturne projekte in programe izvajalcev na področju kulture na način, da se tem osebam omogoči najmanj enoletna zaposlitev za polni delovni čas na novih ali obstoječih delovnih mestih (sklop 1) ali pa vključitev v najmanj 174-urno usposabljanje, ki vključuje tudi mentorstvo (sklop 2). Projekti torej omogočajo zaposlovanje in prispevajo k dvigu zaposljivisti, spodbujajo ustvarjanje novih zaposlitvenih možnosti ter višajo kompetence posameznikom na področju kulture. S temi sredstvi se zagotavlja spodbudno okolje za obstoj, razvoj in populariziranje kulturne ustvarjalnosti.
Objavljeni JR:
- Podporno okolje za delovanje na področju kulture (objavljen v letu 2016) za leti 2017-2018
- Podporno okolje za delovanje na področju kulture 2018 (objavljen v letu 2017, za leti 2018-2019)

8. POROČILO MJU

8.1 Finančna realizacija MJU

Preglednica 31: Finančna realizacija MJU

Številka in ime ukrepa	**Številka in ime proračunske postavke**	**Ime izobraževalnih programov in podpornih dejavnosti**	**Načrt 2018**	**Realizacija 2018**	**Indeks realizacije**	**Prednostno področje/ podporna dejavnost**
Javni razpis za krepitev zmogljivosti NVO za zagovorništvo in izvajanje javnih storitev 2015-2019	160160 - PN11.2-Krepitev NVO-14-20-V - EU 160161 - PN11.2-Krepitev NVO-14-20-V - slovenska udeležba 160162 - PN11.2-Krepitev NVO-14-20-Z - EU 160163 - PN11.2-Krepitev NVO-14-20-Z - slovenska udeležba	Projekti podpornega okolja za nevladne organizacije – krepitev usposobljenosti NVO za organizacijski razvoj, zagovorništvo in izvajanje javnih storitev	1.800.000,00	1.708.672,83	95	4
Skupaj MJU			**1.800.000,00**	**1.708.672,83**	**95**	

8.2 Realizacija MJU po proračunskih postavkah

Namen razpisa je krepitev zmogljivosti nevladnih organizacij (NVO) za zagovorništvo, za organizacijski razvoj NVO in z izvajanjem javnih storitev krepitev čezsektorskega sodelovanja, povezovanja in vzpostavljanja partnerstev z namenom reševanja družbenih izzivov. Izbrani projekti nadgrajujejo storitve podpornega okolja za NVO z namenom dolgoročnega razvoja in učinkovitega sodelovanja nevladnih organizacij pri pripravi in izvajanju javnih politik.

V letu 2017 je bilo v okviru Javnega razpisa za krepitev zmogljivosti NVO za zagovorništvo in izvajanje javnih storitev 2015-2019 podprtih 17 projektov: **ena horizontalna mreža na nacionalni ravni, dvanajst regijskih stičišč NVO in štiri vsebinske mreže NVO.** Sofinancirani projekti med drugim iščejo rešitve pri naslavljanju družbenih izzivov, vključno s problematiko zaposljivosti mladih, preko čez-sektorskega sodelovanja in partnerstva z resornimi ministrstvi, mediji, gospodarstvom in drugimi akterji. Del sredstev mreže in stičišča vlagajo tudi v krepitev usposobljenosti nevladnih organizacij za učinkovitejše in bolj organizirano delovanje NVO, zagovorniške delavnosti ter izvajanje storitev. Prav tako mreže in stičišča prek usposabljanj krepijo lastne kapacitete.

Kazalniki učinka, ki so ji mreže in stičišča dosegle, so razvidni iz preglednice št. 32:

Preglednica 32: Kazalniki učinka mrež NVO

KAZALNIKI UČINKA	DOSEŽENO 2017
št. in vrsta izvedenih usposabljanj za organizacijski razvoj / za krepitev strokovne usposobljenosti / za krepitev zagovorništva	210
št. NVO vključenih v krepitev strokovne usposobljenosti za organizacijski razvoj / za zadovoljevanje izbranih lokalnih potreb / za zagovorništvo	387
št. in vrsta usposabljanj z namenom krepitve organizacijskega razvoja koordinatorja mreže NVO	63

V letu 2017 je bilo opravljeno vmesno vrednotenje razpisa. Največji dosežki so zaznani na področju krepitve vloge stičišč oziroma mrež. Ugotovljeno je bilo, da javni razpis uspešno povezuje strukture nevladnih organizacij s strukturami oblasti in da je bil dobro sprejet s strani NVO s potencialom, ki krepijo svoje sposobnosti za zadovoljevanje potreb v lokalni skupnosti. Rezultat usposabljanj NVO je povečana stopnja organizacijske, strokovne in zagovorniške usposobljenosti NVO. Usposabljanja se bodo nadaljevala tudi v 2. fazi razpisa, tj. 2018-2019.

9. POROČILO MNZ

9.1. Finančna realizacija MNZ

Preglednica 33: Finančna realizacija MNZ

Številka in ime ukrepa	Številka in ime proračunske postavke	Ime izobraževalnih programov in podpornih dejavnosti	Načrt 2018	Realizacija 2018	Indeks realizacije	Prednostno področje
1711-15-0002 Vključevanje in	140002 AMIF EU udeležba (75%)	Tečaj	650.000	540.355,01		1

zakonito priseljevanje	140003 SLO udeležba (25%)	slovenskega jezika za državljane tretjih držav.				
1711-15-0002 Vključevanje in zakonito priseljevanje	140002 AMIF EU udeležba (75%) 140003 SLO udeležba (25%)	Enkratno opravljanje izpita iz slovenskega jezika za državljane tretjih držav	143.000	75.188,50		1
Skupaj MNZ			**793.000**	**615.543,51**		

9.2. Realizacija MNZ po proračunskih postavkah

V okviru projekta so bili doseženi naslednji kazalniki:

Državljani tretjih držav in osebe z mednarodno zaščito so imeli možnost udeležbe v enotnem programu »Začetna integracija priseljencev« (ZIP), ki vključuje tako učenje slovenskega jezika na osnovni ravni kot tudi seznanjanje s slovensko kulturo, zgodovino in ustavo. V letu 2018 se je program izvajal v 31 krajih po državi. V tem obdobju je tečaj začelo obiskovati 643 oseb, med katerimi je bilo največ državljanov Bosne in Hercegovine, Kosova, Srbije, Ruske federacije in Ukrajine, sicer pa so se ga udeležili državljani 29 različnih držav.

Načrt za leto 2018 ni bil dosežen, saj so se v tem letu sklepale nove pogodbe z izvajalci, saj so se pogodbe s prejšnjimi izvajalci zaključile. Pogodbe z vsemi 6 izvajalci so bile podpisane junija 2018, in sicer za začetek tečaja slovenskega jezika v mesecu septembru 2018.

Ministrstvo za notranje zadeve krije stroške prvega opravljanja preizkusa znanja iz slovenskega jezika tako osebam z mednarodno zaščito, kot državljanom tretjih držav, ki so se programa ZIP udeležili v vsaj 80 % ur. V letu 2018 je izpit opravljalo 587 državljanov tretjih držav, za kar se je porabilo 75.572,8 evra. Izpit je uspešno opravilo 66,68 odstotka udeležencev.

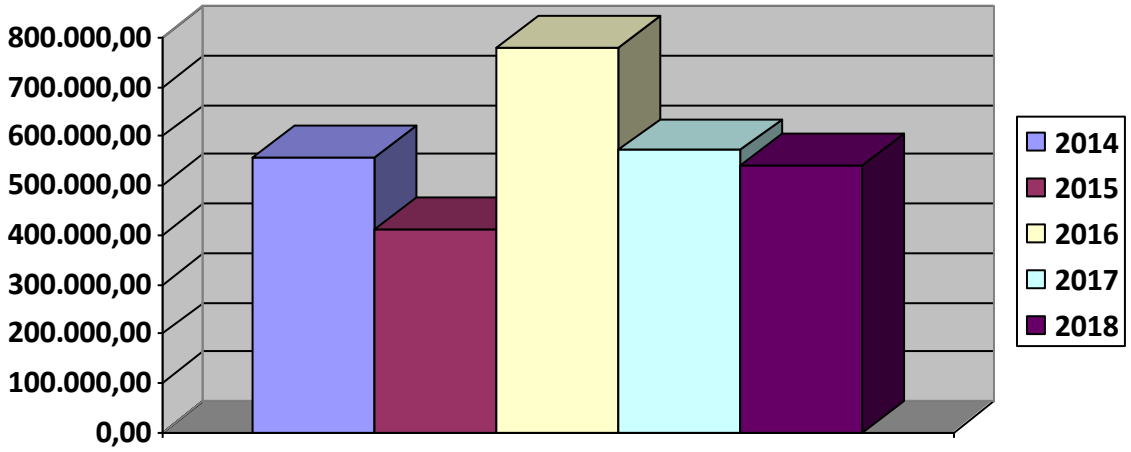
Načrt za leto 2018 ni bil dosežen, ker so se tečaji v letu 2018 začeli v mesecu septembru. Glede na to, da oseba lahko pristopi k brezplačnemu prvemu opravljanju izpita iz slovenskega jezika po zaključku tečaja, posledično pomeni manjšo realizacijo.

Preglednica 34: MNZ - Poraba po letih:

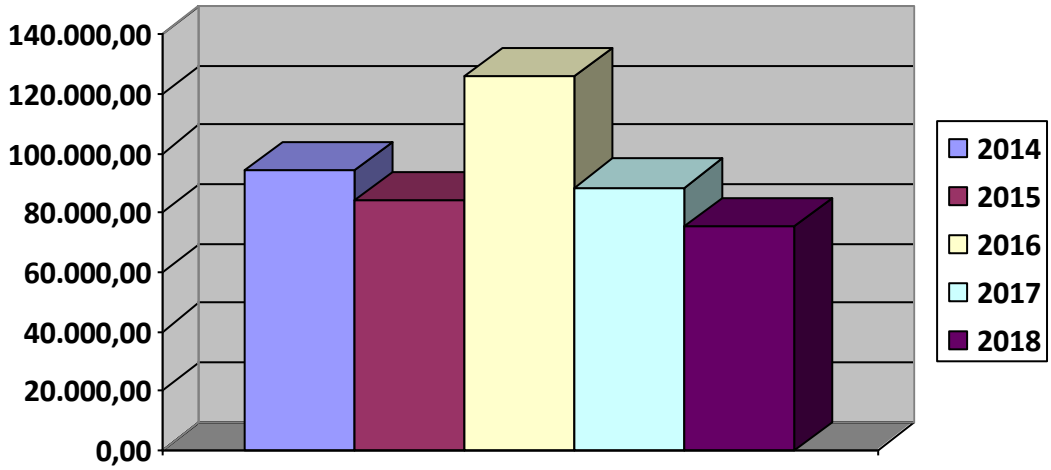
Leto	Poraba	
	Tečaji slovenskega jezika ZIP	Izpiti iz slovenskega jezika
2014	558.479,93	94.056,00
2015	412.712,45	84.056,00

2016	778.765,70	126.026,00
2017	572.077,90	88.480,40
2018	540.355,00	75.188,50
Skupaj	2.862.390,98	467.806,90

Preglednica 35: Tečaji slovenskega jezika ZIP



Preglednica 36: Izpiti iz slovenskega jezika



10. MP - URSIKS

10.1 Finančna realizacija MP – URSIKS

Preglednica 37: Finančna realizacija MP

Številka in ime ukrepa	Številka in ime proračunske postavke	Ime izobraževalnih programov in podpornih dejavnosti	Načrt 2018	Realizacija 2018	Indeks realizacije	Razlogi za nižjo realizacijo	Prednostno področje
Operacija ESS »razvoj delovnih kompetenc zaprtih oseb«	**702 PN 9.1** – Razvoj kompetenc-ESS-V-EU **704 PN 9.1** Razvoj kompetenc-ESS-Z-EU **712 PN 9.1** Razvoj kompetenc-ESS-V-slovenska udeležba **714 PN 9.1** Razvoj kompetenc-ESS-Z-slovenska udeležba	Projekt »razvoj delovnih kompetenc zaprtih oseb«	135.000,00	78.122,19	58	število vključenih oseb v programe odvisno od trenutne populacije zaprtih oseb, se pravi od števila primernih obsojencev za vključitev v programe	3
Skupaj MP			135.000,00	**78.122,19**	**58**		

10.2 Realizacija MP - URSIKS po proračunskih postavkah

Namen projekta je uvedba in izvedba različnih programov za obravnavo zaprtih oseb s ciljem, da se zaprte osebe usposobi za življenje na prostosti s pridobivanjem delovnih kompetenc in hkrati z odpravo tveganj, ki pogojujejo ponavljanje kaznivih dejanj. V okviru projekta se izvajajo izobraževalni programi (srednje poklicno izobraževanje, srednje strokovno izobraževanje in poklicno tehnično izobraževanje), usposabljanja za delo (programi s certificiranjem za pridobitev različnih nacionalno poklicnih kvalifikacij) in delovne terapije za obsojence, ki se zaradi zdravstvenih težav težje vključujejo v druge programe.

V projekt so vključeni obsojenci na vseh lokacijah ZPKZ (Dob, Ig, Ljubljana, Maribor, Celje, Koper) in varovanci iz PD Radeče. **V letu 2017 je bilo skupno vključenih v programe 293 oseb, od tega v usposabljanje za pridobitev nacionalne poklicne kvalifikacije 125 obsojencev**,**v programe delovne terapije je bilo vključenih 139 obsojencev, v izobraževalne programe pa 29 obsojencev**. Izobraževalni programi se izvajajo samo na lokaciji ZPKZ Dob, kjer se prestajajo daljše kazni zapora in ZPMZKZ Celje, kjer prestajajo kazen zapora tudi mladoletniki obsojeni na mladoletniški zapor. Obsojenci se lahko v izobraževalne programe vključijo kadarkoli med šolskim letom.

Do odstopanj med načrtom in realizacijo za leto 2016 je prišlo, ker je število vključenih oseb v programe odvisno od trenutne populacije zaprtih oseb, se pravi od števila primernih obsojencev za vključitev v programe.

11. KAZALNIKI

Na ravni EU so bili za področje izobraževanja odraslih v različnih dokumentih postavljeni različni kazalniki, katerim smo skušali slediti tudi pri postavljanju ciljev v ReNPIO 2013-2020:

1. Vključenost odraslih 25-64 v katerokoli obliko vseživljenjskega učenja,
2. Delež odraslih v starosti 20-24 let z dokončano najmanj srednjo šolo,
3. Delež odraslih v starosti 30-34 let z dokončano terciarno izobrazbo.

Ciljna vrednost prvega kazalca za leto 2020 je na ravni EU postavljena na 15%, drugega na 85%, tretjega pa na 40%.

Uresničevanje prvega kazalnika o udeležbi odraslih v vseživljenjskem učenju v Sloveniji ne poteka v skladu s pričakovanji. Stopnja udeležbe v vseživljenjskem učenju je po letih naslednja:
2012: 14,5 %,
2013: 12,5 %,,
2014; 12,1 %,
2015: 11,9 %,
2016: 11,6 %
2017: 12,0 %
2018: 11,4%

Ugotovimo lahko, da je udeležba odraslih v vseživljenjskem učenju v Sloveniji samo še malenkost nad povprečjem držav EU, ki znaša 11,1% (2018). Od leta 2017, ko smo v Sloveniji z optimizmom sprejeli malenkostno povečanje glede na leto 2016, se je delež vključenih v letu 2018 zopet znižal.

Kljub temu moramo biti posebej pozorni na uresničevanje ciljne vrednosti, ki smo si jo postavili v ReNPIO 2013-2020, to je 19%. Cilj bomo zelo težko dosegli, upamo lahko, da se mu bomo v preostalih dveh letih vsaj nekoliko približali

Pri drugem kazalniku, o deležu odraslih 20-24 z dokončano najmanj srednjo šolo, so podatki veliko bolj spodbudni. Ciljno vrednost, ki si jo je EU postavila za leto 2020 (85%) smo že občutno presegli, saj je, **po podatkih EUROSTAT delež že v letu 2011 presegel 90%, v letu 2018 pa je znašal 91,5%.**

Pri kazalniku deleža odraslih v starostni skupini 30-34, ki imajo dokončano terciarno izobrazbo, je ciljna vrednost na ravni EU za leto 2020 postavljena na 40%. **To vrednost smo presegli že v letu 2013, za leto 2018 pa znaša, po podatkih EUROSTAT-a že 42,7% (zanimivo je, da se je ta delež, po podatkih EUROSTAT-a, v primerjavi z letom 2017 (46,4%) znižal, medtem ko se je po podatkuh SURS-a v tem letu zvišal iz 40,6% na 41,2%)**

Poleg omenjenih kazalcev, ki so opredeljeni na ravni EU, smo si v ReNPIO 2013-2020 postavili še **štiri ciljne vrednosti:**

1. Delež odraslih, starejših od 15 let, ki nimajo uspešno dokončane osnovne šole, se bo do leta 2020 iz 4,4% (2011) prepolovil, oziroma iz 3,9% (2013) zmanjšal na 2,2%.

V letu 2018 je vrednost tega kazalnika znašala **3,1%**. Glede na to da ta vrednost za starostno skupino 15-64 znaša 1,36% (2018), lahko pričakujemo, da bomo **ciljno vrednost dosegli.**

2. Udeležba odraslih 25-64 v vseh oblikah VŽU po podatkih AIO, ki se izvaja vsaki 3-5 let, se bo iz 36%, kolikor je znašala v letu 2011, do leta 2020 povečala na 45%.

Po podatkih AIO, objavljenih v letu 2017 (anketa je bila izvedena v letu 2016), smo ta **kazalnik že presegli**, saj smo dosegli vrednost **46%**.

3. Delež odraslih 25-64 z dokončano štiriletno srednjo šolo naj bi se v letu 2020 dvignil na 63% Vrednost tega kazalca je bila v letu 2018, po podatkih SI-STAT, že **61,9** %, kar upravičeno dovoljuje upanje, da bomo zastavljeno vrednost dosegli.

4. Delež vključenih odraslih 25-64 v programe splošnega neformalnega izobraževanja, naj bi v letu 2020 dosegel 8 %.

Vrednost tega kazalnika je nekoliko težje preverjati, saj nimamo na razpolago podatkov o udeležencih v vseh programih, ki spadajo pod splošno neformalno izobraževanje. Iz dosegljivi podatkov kljub temu lahko ugotovimo, da smo ciljno vrednost **že v letu 2017 presegli, saj je vrednost tega kazalnika znašala 12,9%.**

Doseženi fizični kazalniki in primerjava z načrtovanimi po prednostnih področjih je prikazana v preglednicah 38-41..

11.1 Kazalniki za prvo prednostno področje splošno izobraževanje odraslih

Načrtovani in doseženi kazalniki so prikazani v preglednici 29: Fizični kazalniki - prvo prednostno področje

Preglednica 38: Fizični kazalniki - prvo prednostno področje

	Ime programa	Število vključenih udeležencev	Število udeležencev, ki so uspešno zaključili program	Število programov	Št. izvajalskih organizacij/podjetij	Pristojna ministrstva
		načrt / real.	**načrt / real.**	**načrt / real.**	**načrt / real.**	
1.	Splošno neformalno izobraževanje za starejše odrasle	7.300 / 9.385	7.300 / 9.385		48 / 47	MIZŠ
2.	Izpiti iz tujih jezikov za odrasle (DIC)	45 / 82	45 / 75	5 / 5	12 / 11	MIZŠ
3.	Študijski krožki	2.650 / 2.824	2.650 / 2.824	300 / 297	75 / 68	MIZŠ
4.	Središče za samostojno učenje	8.000 / 9.540	8.000 / 9.540	1 / 1	36 / 35	MIZŠ
5.	Borza znanja	1.000 / 908	1000 / 908	1 / 1	4 / 4	MIZŠ
6	Financiranje izvajanja programov za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2016 - 2019	11.329 / 9.207	11.105 / 8.960	11 / 11	73 / 73	MIZŠ
21.	Financiranje izvajanja programov za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2018 - 2022	7.713 / 405	7.559 / 116	20 / 8	18 /18	MIZŠ
7.	Podporni in razvojni programi (Zavod RS za zaposlovanje (ZRSZ)	800 / 4.187				MDDSZ
8.	Projektno učenje za mlajše odrasle PUMO	500 / 550			12 / 12	MDDSZ
9.	Opravljanje storitev za trg dela	15.249/9.072		1.173/690	15 / 15	MDDSZ
10.	Temeljno izobraževanje odraslih o trajnostnem razvoju in podnebnih spremembah	35 / 41	35 / 28	1 / 1	1 / 1	MOP
12.	Programi in projekti bralne kulture, literarnih prireditev in mednarodnega sodelovanja (Javna agencija za knjigo — JAK)	2500/2500	2500/2500	32/31	25/24	MK (JAK)
13.	Mednarodni prevajalski seminar slovenske	48/48	48/48	1/1	1 / 1	MK (JAK)

	književnosti (Javna agencija za knjigo — JAK)					
14.	Programi poklicnega usposabljanja na področju kulture	6 / 6	6 / 6	1 / 1	1 / 1	MK
15.	Dnevi evropske kulturne dediščine (Zavod za varstvo kulturne dediščine Slovenije - ZVKDS)	33.000 / 38.000		250 / 260	300 / 330	MK (ZVKDS)
16.	Programi za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju in kulturi. Programi za pridobivanje novih znanj na kulturnih področjih prek mreže JSKD	15.000 / 12.742		450 / 490	15 / 19	MK (JSKD)
17.	Preventivni programi za zdrav način življenja in opuščanje razvad			3 / 3	1 / 1	MZ
18.	Preventivni programi za zdrav način življenja in opuščanje razvad – ZZZS	38.598 / 38.598	38.598 / 38.598			MZ
1.	Tečaj slovenskega jezika	1900/643	1000/643	1 / 1	10/6	MNZ
2.	Izpit iz slovenskega jezika	1000/587	600/391	1 / 1	1/14	MNZ

11.2 Kazalniki za drugo prednostno področje — dvig izobrazbene ravni odraslih

Načrtovani in doseženi kazalniki so prikazani v preglednici 30: Fizični kazalniki - drugo prednostno področje

Preglednica 39: Fizični kazalniki - drugo prednostno področje

	Ime programa	**Število vključenih udeležencev/študentov**	**Število udeležencev, ki so zaključili program**	**Število programov**	**Št. izvajalskih organizacij**	**Pristojna ministrstva**
		načrt/real.	**načrt/real.**	**načrt/real.**	**načrt/real.**	
1.	Osnovna šola za odrasle	950 / 1.146		1 / 1	28 / 23	MIZŠ
1.	ESS: Sofinanciranje izobraževanja in usposabljanja za dvig izobrazbene ravni in pridobivanje poklicnih kompetenc 2016-2018	1159 / 860				MIZŠ

11.3 Kazalniki za tretje prednostno področje — usposabljanje in izobraževanje za potrebe dela

Načrtovani in doseženi kazalniki so prikazani v preglednici 31: Fizični kazalniki - tretje prednostno področje

Preglednica 40: Fizični kazalniki - tretje prednostno področje

	Ime programa	Število vključenih udeležencev v izobraževanje in usposabljanje oziroma dejavnosti	Število udeležencev, ki so zaključili program	Število različnih programov	Št. izvajalskih organizacij	Pristojna ministrstva
		načrt/real.	**načrt/real.**	**načrt/real.**	**načrt/real.**	
1.	Programi usposabljanja za pridobitev splošnih in poklicnih kompetenc za brezposelne	1.900/2.965	1.900/2.675	88/88	49/49	MIZŠ
2.	Usposabljanje mentorjev za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom po izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe 2016–2021	1.395/997	1.395/996	1/1	2 /2	MIZŠ
3.	Prenova poklicnega izobraževanja			do leta 2021 30 / 17	1 / v sodelovanju s socialnimi partnerji	MIZŠ
	Izvajanje programov nadaljnjega poklicnega izobraževanja in usposabljanja 20178 – 2022	7.055/7.164	Kazalnik se spremlja ob koncu operacije	6/3	86/74	MIZŠ
4.	Neformalno izobraževanje in usposabljanje	2.245 / 2.000				MDDSZ
5.	Potrjevanjenacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK) prek ZRSZ za brezposelne osebe.	710/881				MDDSZ
6.	Usposabljanje na delovnem mestu - DBO	1.156 / 864	864			MDDSZ
7.	Usposabljanje na delovnem mestu - mladi	1.156 / 982	982			MDDSZ
8.	Neformalno izobraževanje in usposabljanje za mlade	1430/1034				MDDSZ
11.	Izobraževanje in usposabljanje o ukrepih zmanjšanja emisij toplogrednih plinov in kakovosti zraka, za prehod v zeleno in krožno gospodarstvo (Podnebni sklad – Tehnična pomoč)	338 / 865	338 / 865	7 / 8	9 / 6	MOP
13.	Priprava na strokovne izpite s področja varstva kulturne dediščine v muzejski, konservatorski in konservatorsko-restavratorski dejavnosti	75 / 68	76 / 60	3 / 3	3/3	MK
14.	Dvig zaposljivosti ranljivih družbenih skupin na področju kulture in podpora njihovi socialni vključenosti v okviru Evropskega socialnega sklada			12 / 12	12 / 12	MK
15.	Vključujemo in aktiviramo	57 / 135	40 / 135	1	1	MK (JAK)
16.	Kulturni bazar in druga nacionalna usposabljanja na področju kulturno-umetnostne vzgoje	1000 / 1373	1000 / 1373	1 / 3	300 / 330	MK
17.	Wikivir	22	22	1	1	MK
18.	Razvoj delovnih kompetenc zaprtih oseb	350 / 293	170 / 211	39 / 24	6 / 6	MP

11.4 Kazalniki za dejavnosti

Načrtovani in doseženi kazalniki so prikazani v preglednici 32: Fizični kazalniki - dejavnosti

Preglednica 41: Fizični kazalniki - dejavnosti

	Dejavnost	**Število udeležencev oziroma enot**	**Pristojna ministrstva**
		načrt/realizacija	
1.	Udeleženci v dejavnosti informiranja in svetovanja JR ESS: 3.500//4.180 Integrala: 20.000/17.158 Skupaj: 23.500/21.338	23.500/21.338	MIZŠ
2.	Izvajalci dejavnosti informiranja in svetovanja (ISIO)	17 / 17	MIZŠ
3.	Izvajalci vseživljenske karierne orientacije	94/94 (Študenti: 57 Odrasli: 37)	
4.	Poročila razvojnih nalog, analize, evalvacije (ACS)	2/2	MIZŠ, MDDSZ
5.	Strokovna podpora oziroma svetovanja izvajalcem skupin programov in dejavnosti	10 / 10	MIZŠ
6.	Strokovne podlage za razvoj področja (ACS)	3/3	MIZŠ, MDDSZ
7.	Novi oziroma prenovljeni programi za odrasle in strokovne delavce (ACS)	2/ 3	MIZŠ
8.	Usposabljanje članov za preverjanje in potrjevanje NPK	60/109	MDDSZ
9.	Podporne spletne strani za dejavnosti oziroma programe (ACS)	24 / 35	MIZŠ
10.	E-gradivo (ACS)	8/2	MIZŠ
11.	Delujoči svetovalci za kakovost izobraževanja odraslih	30/22	MIZŠ
12.	Teden vseživljenjskega učenja	100.000/190.000	MIZŠ
13.	Mednarodni projekti (ACS)	7/8	MIZŠ
14.	Vrste informativno promocijskih dogodkov (ACS)	14 (1 MDDSZ) / 15	MIZŠ, MDDSZ
15.	Strokovna podpora področju pridobivanja temeljnih kompetenc 2016 - 2021	7 / 7	MIZŠ
16.	Strokovna podpora informativno – svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja za zaposlene 2016 – 2021	4 / 4	MIZŠ
17.	Dvig poklicnih kompetenc učiteljev v letih 2016 - 2022	28 / 28	MIZŠ
18.	Usposabljanje izvajalcev v okviru študijskega centa JSKD	157	MK (JSKD)
19.	Število programov študijskega centra JSKD	14+1	MK (JSKD)
20.	Portal Jezikovna politika Republike Slovenije in svetovalno telo	1 / 1	MK
21.	Krepitev usposobljenosti NVO za organizacijski razvoj, zagovorništvo in izvajanje javnih storitev	17 / 17	MJU

12. ZAKLJUČEK

Ugotavljamo, da so bili zastavljeni cilji LPIO 2018 v glavnem doseženi. Povzetek glavnih dosežkov po ministrstvih po prednostnih področjih in dejavnostih je naslednji:

1. **Prednostno področje - splošno izobraževanje odraslih**

Naloge na področju splošnega izobraževanja odraslih, ki jih je načrtovalo **MIZŠ** so realizirane. Na osnovi javnih razpisov in pozivov je MIZŠ sofinanciralo študijske krožke (2.824 udeležencev), programe medgeneracijskega učenja (9.385 udeležencev), delovanje borz znanja (908 udeležencev) in delovanje središč za samostojno učenje (9.540 udeležencev). Ministrstvo je s sofinanciranjem promocijskih aktivnosti prispevalo k osveščenosti in pomenu vseživljenjskega učenja.

MIZŠ je v letu 2018 sofinanciralo plače vodij in organizatorjev izobraževanja odraslih **63 javnim organizacijam za izobraževanje odraslih, od tega 23 ljudskim univerzam in 40 srednjim šolam**. V sofinanciranih javnih zavodih je bilo v programe poklicnega, strokovnega in splošnega izobraževanja ter v javnoveljavne izobraževalne programe za odrasle vpisanih **14.153** udeležencev. Vseh udeležencev v javnih zavodih in zasebnih organizacijah pa je bilo v šolskem letu 2017/18 **24.621**.

Aktivnosti s področja tujih jezikov je izvedel Državni izpitni center. Na osnovi podatkov ugotavljamo, da je izpite opravljalo **precej večje število kandidatov (82)** kot leto prej (32). Več v preglednici št. 13.

MDDSZ je financiralo programe opismenjevanja za brezposelne osebe in programe za pridobivanje temeljnih zmožnosti, in sicer: PUM, UŽU, računalniško opismenjevanje. Programi za pridobivanje splošnih kompetenc za večjo zaposljivost so bili ponujeni tudi zaposlenim.

MZ (Zavod za zdravstveno zavarovanje Slovenije) je v letu 2018 financiral preventivne programe, ki so vsako leto dogovorjeni v okviru partnerskega dogovarjanja in sprejeti v Splošnem dogovoru. Prvi program v okviru zdravstvenovzgojnega dela je namenjen ozavečanju prebivalstva, kot na primer šola za starše, zdravstvena vzgoja osnovnošolcev in dijakov ter drugi zdravstveno vzgojni programi. Zobozdravstvena vzgoja zajema preventivne programe pri predšolskih otrocih in osnovnošolskih preventivnih programih. Tretje področje pa zajema izvajanje zdravstveno vzgojnih delavnic v katere izbrani osebni zdravnik napoti paciente pri katerih je bil med izvajanjem preventivnega zdravstvenega pregleda ugotovljen dejavnik tveganja za katerega se izvaja zdravstveno vzgojna delavnica.

Pri **MK** Javni sklad Republike Slovenije za kulturne dejavnosti (v nadaljnjem besedilu: JSKD) preko strokovne službe in mreže 59 izpostav po vsej Sloveniji izvaja sistem strokovnih usposabljanj za mentorje in izvajalce kulturnega programa na področju vzgoje, izobraževanja in kulture. Veliko pozornost JSKD namenja konceptu vseživljenjskega učenja, zato njihovi izobraževalni programi zajemajo vse generacije in so enakomerno dostopni po vsej Sloveniji in letno v svoja izbraževanja pritegnejo preko 10.000 posameznikov. Javna agencija za knjigo RS je v letu 2018 nadaljevala s sofinanciranjem projektov usposabljanja na področju knjige, uporabe novih tehnologij pri promociji branja in nakupovanja knjig ter pri usposabljanju knjigarnarjev. Uresničitev projektov na področju poklicnega usposabljanja, usposabljanja na področju knjige ter drugih v okviru tega programa je prispevala k pridobitvi naslednjih kompetenc: komunikacija v maternem jeziku, digitalna pismenost, komunikacija v tujih jezikih, socialne kompetence, kulturna zavest in izražanje. MK in ESS sofinancirata tudi ukrepe, namenjene spodbujanju jezikovne integracije govorcev s posebnimi potrebami, to pomeni omogočanje razvoja njihove jezikovne zmožnosti in njihovo dejavnejše vključevanje v družbo.

MNZ je tudi v letu 2018 izvajal program Začetna integracija priseljencev, ki je javno veljavni izobraževalni program za učenje slovenskega jezika za odrasle priseljence, vanj pa so vključene tudi vsebine iz življenja in dela v Republiki Sloveniji. Oblikoval ga je Andragoški center Slovenije. Program, ki je namenjen državljanom tretjih držav, obsega začetni (60 ur) in nadaljevalni modul (120 ur), ki sta povezana vsebinsko ter glede na raven zahtevnosti. Vsebine modulov obsegajo teme, kot so osebna identiteta, stanovanje in bivanje, družina in dom, delo in poklic, trg dela, zdravje in socialna varnost, izobraževanje, javno življenje, ekonomika, okolje in prostor, slovenska družba in ustavna ureditev ter

slovenska kultura, zgodovina in tradicija. Program se izvaja že šest let in je postal eden temeljnih programov pomoči pri vključevanju v slovensko družbo. V letu 2018 se je program izvajal v 31 krajih po državi. V tem obdobju je tečaj začelo obiskovati 643 oseb, med katerimi je bilo največ državljanov Bosne in Hercegovine, Kosova, Srbije, Ruske federacije in Ukrajine, sicer pa so se ga udeležili državljani 29 različnih držav.

2. Prednostno področje - izobraževanja za dvig izobrazbene ravni

V program osnovne šole za odrasle se je vključilo **1.146 odraslih**, kar je **nekoliko več** kot prejšnje šolsko leto.

MIZŠ je povrnilo stroške šolnin **860 odraslim,** ki so uspešno zaključili srednješolsko izobraževanje.

3. Prednostno področje – usposabljanje in izobraževanje za potrebe dela

MIZŠ je v letu 2018, v sodelovanju z Zavodom RS, izvedlo Javni razpis za financiranje neformalnih izobraževalnih programov za brezposelne v letu 2018 (Uradni list RS, št.64/2017). V izobraževanje se je skupaj vključilo **2.965 brezposelnih**, od tega: v računalniške programe 681, v jezikovne programe 1.170, v računalniške programe RPO 252, v programe priprave na izpit za tujih jezikov 64 in v program priprave na strokovni izpit iz upravnega postopka 508 oseb.

MIZŠ je v podporo prvemu in tretjemu prednostnemu področju ReNPIO13-20 sofinanciralo razvoj neformalnih izobraževalnih programov, ki ne dajejo stopnje izobrazbe, neformalnih programov za izpopolnjevanje za potrebe dela, učnih gradiv ter usposabljanje strokovnih delavcev.

MDDSZ je na tem prednostnem področju krepilo projekt Vseživljenska karierna orientacija (VKO), ki omogoča identifikacijo sposobnosti, kompetenc in interesov za sprejemanje odločitev na področju zaposlovanja, izobraževanja, usposabljanja in izbire poklica. V letu 2018 so svetovalci Zavoda izvedli 259.597 osnovnih kariernih svetovanj. Ministrstvo je v letu 2018 tudi nadaljevalo z izvajanjem programov praktičnega usposabljanja, programi izobraževanja in spodbujanjem formalnega izobraževanja. Prav tako se je nadaljevalo vključevanje v program Usposabljanja na delovnem mestu. V letu 2018 se je v program vključilo 864 brezposelnih oseb, med njimi 597 ali 69 % iz KRVS in 267 ali 31 % iz KRZS. Poleg navedenga programa se je izvajal tudi program Usposabljanje ne delovnem mestu – mladi, v katerega se je v letu 2018 vključilo 982 brezposelnih oseb, med njimi 727 ali 74 % iz KRVZ in 255 ali 26 % iz KRZS. V programe potrjevanja NPK in TPK se je v letu 2018 vključilo 124 brezposelnih oseb.

MK uresničuje zastavljene naloge in cilje. Kulturni bazar je nacionalni medresorski projekt, ki skrbi za povezovanje kulturnih ustanov in vzgojno-izobraževalnih zavodov, za ozaveščanje o pomenu kulture in kulturno-umetnostne vzgoje ter njenem umeščanju v vsa področja človekovega delovanja. Celodnevno nacionalno medresorsko strokovno usposabljanje vključuje več kot 50 dogodkov (predavanj, delavnic, tematskih razprav, vodenih ogledov razstav, predstav itd.) z različnih področij kulture. V letu 2018 so bili v sklopu medresorskega strokovnega usposabljanja, ki poteka v sodelovaju kulturnega in vzgojno-izobraževalnega resorja, izvedena še trije nacionalni posveti: Tkemo mrežo za ustvarjalnost, nacionalni medresorski posvet Z umetnostjo o športu, gibanju, naravi in zdravju ter nacionalni strokovni posvet Skupaj do znanja: Kulturna dediščina kot učna snov, muzeji in galerije kot razširjene učilnice.

Ministrstvo za pravosodje – URSIKS je v okviru operacije Razvoj delovnih kompetenc zaprtih oseb izvajalo znotraj zavodov za prestajanje kazni zapora, srednješolske programe in usposabljanja ter certificiranja za NPK ter delovne terapije.

4. Dejavnosti potrebne za izvajanje izobraževanju odraslih

Na področju izvajanja dejavnosti, ki so potrebne za izvajanje izobraževanja odraslih je **MIZŠ** še naprej spodbujalo medresorski dialog in dialog z lokalno skupnostjo. Podprlo je razvojne ukrepe s področja izobraževanja odraslih ter promocijo le-teh v sodelovanju z deležniki na področju izobraževanja

odraslih. MIZŠ se je dejavno vključilo v implementacijo pomembnih strateških dokumentov (Strategija dolgožive družbe, Strategija razvoja Slovenije 2030).

Izpostaviti velja opravljene analize in strokovne podlage, ki so osnova za vzpostavitev javne mreže na področju izobraževanja odraslih in za spremembe podzakonskih predpisov; svetovanje in razvoj različnih gradiv za organizacije, ki izvajajo različne programe in dejavnosti za odrasle; izvajanje in koordinacija promocijskih aktivnosti, posvetov in konferenc; izvajanje mednarodnih projektov in predstavitev rezultatov raziskave o merjenju kompetenc odraslih odraslih (PIAAC).

MIZŠ je s sofinanciranjem dejavnosti informiranja in svetovanja za odrasle po modelu ISIO in svetovanjem za brezposelne osebe povečalo obseg svetovanja za odrasle, s poudarkom na manj izobraženih in drugih ranljivih skupinah odraslih. Portal Osnovne spretnosti in veščine je pripomogel k izboljšanju temeljnih in poklicnih zmožnosti s poudarkom na krepitvi funkcionalne in digitalne pismenosti, komunikacije ter podjetnosti in samoiniciativnosti.

MDDSZ je v okviru dejavnosti, potrebne za izvajanje izobraževanja odraslih sodelovalo z ACS, CPI in RIC, in sicer na področju razvijanja strokovnih nalog na področju sistema NPK ter izvajanja programov usposabljanja za vse akterje, vključene v razvoj in izvajanje sistema NPK.

MK je na tem področju delovalo uspešno. Javni sklad Republike Slovenije za kulturne dejavnosti je preko strokovne službe in mreže 59 izpostav po vsej Sloveniji izvajal sistem strokovnih usposabljanj za mentorje in izvajalce kulturnega programa na področju vzgoje, izobraževanja in kulture. Veliko pozornost je JSKD namenil konceptu vseživljenjskega učenja. Izvedena so bila usposabljanja za krepitev zaposljivosti ranljivih družbenih skupin na področju kulture in na tem področju so bila tudi pripravljena gradiva in oblikovane metodologije za usposabljanje.

MJU je v okviru Javnega razpisa za krepitev zmogljivosti NVO za zagovorništvo in izvajanje javnih storitev 2015-2019 podprlo 17 projektov. Ena horizontalna mreža, štiri vsebinske mreže (kultura, prostor, okolje in prostovoljstvo) ter dvanajst regijskih stičišč zagotavlja podporno okolje za NVO. V okviru podprtih projektov potekajo usposabljanja za t.i. NVO s potencialom, ki izkazujejo interes in zmožnost, da odgovorijo na nenaslovljene potrebe v skupnosti in delno prevzamejo izvajanje javnih ali drugih storitev. V letu 2018 je bilo skupno izvedenih 168 usposabljanj v katere je bilo vključenih 282 NVO. Delo z izbranimi NVO se nadaljuje v letu 2019. Ne poteka samo prek usposabljanj, temveč tudi prek mentorstva, peer-to-peer learninga, izmenjav na delovnem mestu, ipd.

13. SEZNAM PREGLEDNIC in SLIK

Preglednica 1: Realizacija po prednostnih področjih 5
Preglednica 2: Skupna realizacija ministrstev po prednostnih področjih 6
Preglednica 3: Skupna realizacija po prednostnih področjih v letih 2015, 2016, 2017 in 2018 6
Preglednica 4: Finančna realizacija MIZŠ 7
Preglednica 5: Udeleženci v Programu OŠO od 2012/13 do 2017/2018 14
Preglednica 6: Število vključenih brezposelnih po območnih službah ZRSZ in realizacija 16
Preglednica 7: Izvajalci in udeleženci ŠK od leta 2014 do 2018 17
Preglednica 8: Izvajalci in udeleženci BZ od leta 2014 do 2018 17
Preglednica 9: Izvajalci in udeleženci SSU od leta 2014 do 2018 17
Preglednica 10: Izvajalci in udeleženci TVU od leta 2014 do 2018 18
Preglednica 11: Izvajalci in udeleženci programov medgeneracijskega sodelovanja od leta 2014 do 2018 18
Preglednica 12: Izvajalci ISIO in in svetovanci od leta 2014 do 2018 19
Preglednica 13: Kandidati, ki so opravljali izpite iz tujih jezikov za odrasle v letih 2014, 2015, 2016, 2017 in 2018 20
Preglednica 14: Javni zavodi, ki jim je MIZŠ sofinanciralo plače vodij in organizatorjev izobraževanja odraslih od leta 2015 do 2018 20
Preglednica 15: Število odraslih vpisanih v izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe po šolskih letih 20
Preglednica 16: Sofinanciranje informacijske komunikacijske tehnologije – IKT s strani MIZŠ po letih 21
Preglednica 17: Število udeležencev v posameznih programih v letu 2018 23
Preglednica 18: Število udeležencev v letih 2016, 2017 in 2018 24
Preglednica 19: Število udeležencev starih 45 let in več, število udeležencev v IKT programih in izobrazbena struktura udeležencev 24
Preglednica 20: Število oseb, ki jim je bila dodeljena šolnina po posameznih programih in letih 27
Preglednica 21: Število vključenih svetovancev v dejavnost informiranja in svetovanja 33
Preglednica 22: Število vključenih mentorjev po letih 35
Preglednica 23: Število vključenih strokovnih delavcev v program po letih 36
Preglednica 24: Število prenovljenih izobraževalnih programov in usposobljenih strokovnih delavcev po letih 37
Preglednica 25: Finančna realizacija MDDSZ 39
Preglednica 26: Vključevanje brezposelnih oseb v OŠ za odrasle po območnih službah ZRSZ, januar – december 2018 57
Preglednica 27: : Vključevanje brezposelnih oseb v zaključne letnike srednjega poklicnega ali srednjega strokovnega izobraževanja na deficitarnih področjih po vrstah programov in po območnih službah ZRSZ, januar – december 2018 58
Preglednica 28: Finančna realizacija MKGP 69
Preglednica 29: Finančna realizacija MZ 74
Preglednica 30: Finančna realizacija MJU 76
Preglednica 31: Kazalniki učinka mrež NVO 89
Preglednica 32: Finančna realizacija MNZ 90
Preglednica 33: MNZ - Poraba po letih: 90
Preglednica 34: Tečaji slovenskega jezika ZIP 91
Preglednica 35: Izpiti iz slovenskega jezika 92
Preglednica 36: Finančna realizacija MP 92
Preglednica 37: Fizični kazalniki - prvo prednostno področje 95
Preglednica 38: Fizični kazalniki - drugo prednostno področje 96
Preglednica 39: Fizični kazalniki - tretje prednostno področje 97
Preglednica 40: Fizični kazalniki - dejavnosti 98

Slika 1: Število vključitev v NPK po letih 55
Slika 2: Število vključenih v program PUM-O 56
Slika 3: Vključitev brezposelnih v podporne in razvojne programe 57
Slika 4: Število vključenih v programe formalnega izobraževanja 58
Slika 5: Število vključitev v program Usposabljanje na delovnem mestu 60

Slika 6: Število vključitev 2016-2018 (v okviru OP EKP 2014-2020 se je program pričel izvajati v 2016) 61
Slika 7: Število vključenih v programe neformalnega izobraževanja in uspodabljanja, in število zaposlitev 62
Slika 8: Število vključenih v programe neformalnega izobraževanja in uspodabljanja, in število zaposlitev 63
Slika 9: Število vključenih oseb v delavnice (KRVS): 65
Slika 10: Število vključenih v izobraževanje v KOC 68