



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

POROČILO O DELU ANDRAGOŠKEGA CENTRA SLOVENIJE za obdobje januar-december 2020

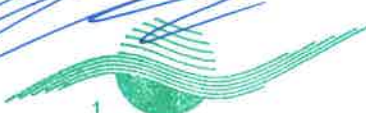
Po pogodbi št. C3330-20-405000 (MIZŠ) in pogodbi št. C2611-20-030007 (MDDSZ)

Svet Andragoškega centra Republike Slovenije (ACS) je na svoji 4. redni seji, ki je potekala 24. 2. 2021, obravnaval in potrdil Poročilo o delu Andragoškega centra Republike Slovenije za obdobje januar-december 2020.

Odgovorna oseba zavoda:

Mag. Andrej Sotošek, direktor

Ljubljana, 24. 2. 2021



Andragoški center Slovenije
Ljubljana

I. Uvodni del

1. Osebna izkaznica ACS

Polni naziv javnega zavoda	Andragoški center Republike Slovenije
Skrajšani naziv javnega zavoda	Andragoški center Slovenije
Kratika	ACS
Naslov	Šmartinska cesta 134a, SI-1000 Ljubljana
Telefon	01 5842 560
Telefaks	01 5842 550
Spletna stran in e-naslov	http://www.acs.si ; info@acs.si
Facebook stran ACS	https://www.facebook.com/AndragoskiCenterSlovenije
Twitter ACS	https://twitter.com/AndragoskiSLO
YouTube kanal ACS	https://www.youtube.com/user/AndragoskiCenter
Davčna številka	SI54646499
Matična številka	5523192000
Podračun pri UJP Ljubljana	SI56 0110 0603 0632 623
Ustanovitelj	Vlada Republike Slovenije
Dejavnost	Raziskave in razvoj, izobraževanje in kakovost, svetovanje in vrednotenje, promocija in informiranje
Pooblaščenca oseba	Mag. Andrej Sotošek
Ustanovitveni sklep	Odlok o ustanovitvi Andragoškega centra Slovenije (Uradni list RS, št. 18/1991) ter Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi Andragoškega centra Slovenije (Uradni list RS, št. 12/1999), Odlok o spremembi Odloka o ustanovitvi Andragoškega centra Slovenije (Uradni list RS, št. 76/2008)

2. Kazalo

I.	Uvodni del.....	2
1.	Osebna izkaznica ACS	2
2.	Kazalo	3
II.	Poslovno poročilo.....	4
A.	Splošni del poslovnega poročila.....	4
1.	Temeljno poslanstvo in vizija ACS	4
2.	Delovno področje Andragoškega centra Slovenije	4
3.	Dolgoročne usmeritve delovanja ACS	7
4.	Prednostne naloge in temeljni dosežki v letu 2020	9
5.	Mednarodno sodelovanje.....	12
B.	Organizacijska struktura in zaposleni na Andragoškem centru Slovenije	14
6.	Organizacijska struktura.....	14
7.	Zaposleni na Andragoškem centru Slovenije.....	15
III.	Posebni del obrazložitve finančnega načrta – obrazložitev osnovne dejavnosti ter osnovnih in posebnih nalog	15
A.	3.1. Doseženi kazalniki kratkoročnih ciljev v 2020	15
B.	3.2. Realizirane naloge z doseženimi rezultati	20
1.	Osnovna dejavnost	20
2.	Osnovne naloge	50
3.	Posebne naloge	53
IV.	Finančno-računovodsko poročilo	62
1.	Uvod.....	62
2.	Finančno poročilo.....	62
2.1.	Obrazložitev posebnega dela finančnega poročila.....	63
2.1.1.	Prihodki po načelu denarnega toka.....	63
2.1.2.	Odhodki po načelu denarnega toka	64
2.2.	Računovodsko poročilo	74
V.	Priloge.....	98
A.	Priloga 1: Pregled doseženih kazalnikov za 2020 z vsebinskim opisom.....	98
B.	Priloga 2: Izobraževalne in druge dejavnosti v letu 2020.....	112
1.	Kronološki prikaz izobraževalnih akcij v letu 2020	112
2.	Publikacije ACS v letu 2020	119
3.	Udeležba delavcev ACS na strokovnih dogodkih v letu 2020	123
4.	Izobraževanje delavcev ACS v letu 2020.....	129
5.	Bibliografija ACS v letu 2020.....	134
6.	Mediji o ACS in njegovih dejavnostih	154
C.	Priloga 3: Seznam kratic	156
D.	Priloga 4: Sodelovanje zaposlenih v delovnih telesih in komisijah	159

II. Poslovno poročilo

A. Splošni del poslovnega poročila

1. Temeljno poslanstvo in vizija ACS

Poslanstvo

Naše temeljno poslanstvo je prispevati k dostopnosti ter kakovosti izobraževanja in učenja za vse prebivalce in prebivalke Slovenije po načelih svobodne izbire in enakih možnosti. Verjamemo namreč, da so največja primerjalna prednost naše države samozavestni, izobraženi, učeči se državljani, ki so se sposobni spoprijemati s spremembami in so odločeni spreminjati življenjsko in delovno okolje. Razvit človeški, kulturni in socialni kapital pa je tisto, kar v sodobnem času najbolj potrebujemo za preseganje kriznih razmer in enakopravno soustvarjanje pametne, trajnostne in vključujoče rasti, da bi dosegli cilje Evrope 2020 in Slovenije 2030.

Vizija

Andragoški center Slovenije (ACS) bo tudi v prihodnje vodilni nacionalni zavod za razvoj in raziskovanje izobraževanja odraslih ter partner pri udeležanju strategije vseživljenjskosti učenja.

2. Delovno področje Andragoškega centra Slovenije

Podlago za delo Andragoškega centra Slovenije (ACS) predstavljata Odlok o ustanovitvi ACS (Uradni list RS, št. 18/91) ter Odlok o spremembah in dopolnitvah odloka o ustanovitvi ACS (Uradni list RS, št. 12/99), ki določata temeljne naloge ustanove.

Te so:

- priprava strokovnih podlag za razvoj izobraževanja odraslih (IO) ter njegovo sistemsko urejanje;
- priprava strokovnih podlag za spremljanje in ocenjevanje stanja in razvoja IO v državi tako z vidika razvojnih potreb in možnosti družbe kot z vidika kakovosti in mednarodne primerljivosti ter priprava predlogov ustreznih ukrepov za pospeševanje IO;
- razvoj in uvajanje projektov za pospeševanje IO,
- širjenje izobraževalnih možnosti prebivalcev in dvig kakovosti izobraževanja odraslih; naloge, povezane s pripravo, uresničevanjem in spremljanjem izvajanja nacionalnega programa IO;
- izvedba evalvacij in spremljanje poskusov;
- raziskovalno in razvojno ter drugo ekspertno delo na področju IO;
- razvoj, organizacija in izvedba izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev in drugih, ki potrebujejo pri svojem delu andragoško znanje, za andragoško delo; opravljanje svetovalnega dela in strokovna pomoč organizacijam na področju IO, andragoškim delavcem in pristojnim upravnim organom;
- razvoj metodologije za pripravo programov IO;
- opravljanje knjižničarske dejavnosti; vzdrževanje programoteke s področja IO;
- priprava in izdaja publikacij in drugih gradiv za IO; razvejana promocijska dejavnost; razvoj in vzdrževanje informacijskega sistema za potrebe IO;
- priprava strokovnih podlag za odločanje o zadevah iz pristojnosti Strokovnega sveta za IO, ter ustrezne strokovne podlage za kakovosten razvoj in nadgradnjo vseh ključnih prednostnih področij ima zavod v nacionalnih in evropskih strateških dokumentih.

Nacionalni strateški dokumenti:

- **Resolucija o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih (ReNPiO) 2013–2020** (Državni zbor RS, 24. 10. 2013): zagotavljati kakovost in učinkovitost izobraževanja in usposabljanja odraslih, zagotavljati razvoj in ustaljeno delovanje podpornih dejavnosti za nemoteno delovanje vseh deležnikov v vseh procesih IO, spodbujati pridobivanje temeljnih in poklicnih zmožnosti za nova delovna mesta, krepiti ukrepe za vrnitev mlajših odraslih, ki zgodaj opustijo šolanje, v izobraževanje, zagotoviti pogoje za doseganje in priznavanje standardov znanja, na nacionalni ravni spodbujati ugotavljanje in priznavanje znanja, pridobljenega po formalni in neformalni poti,

zagotavljati strokovni razvoj strokovnih delavcev v IO, zagotavljati podporno okolje za izobraževanje in učenje odraslih v vseh življenjskih obdobjih ter razvijati strategije načrtovanja in razvoja kariere v povezavi s potrebami trga dela in osebnega razvoja.

- **Strategija pametne specializacije Republike Slovenije (SPSRS)** (sprejela Vlada RS dne 20. 9. 2016 in potrdila Evropska komisija dne 3. 11. 2016): ključni cilji kakovosti in odgovornosti so zagotavljanje didaktičnega usposabljanja in podpora pedagoškemu kadru, odprtost v mednarodni prostor, pri internacionalizaciji pa povečanje števila transnacionalnih projektov in dejavnosti.
- **Strategija razvoja Slovenije 2030** (Vlada RS sprejela 7. decembra 2017), ki vključuje razvojne poti do boljšega življenja vseh prebivalcev in prebivalk Slovenije. Strategija vključuje tudi uresničevanje globalnega razvojnega načrta Agende OZN za trajnostni razvoj do leta 2030.

Kakovost življenja prebivalcev Slovenije se bo razvijala in izkazovala v:

- boljših priložnostih za delo, izobraževanje in ustvarjanje,
- bolj dostojnem, varnem in aktivnem življenju v zdravem in čistem okolju,
- aktivnejšem vključevanju v demokratično odločanje in soupravljanje družbe.

Strateške usmeritve države za doseganje kakovostnega življenja so:

- vključujoča, zdrava, varna in odgovorna družba,
- učenje za in skozi vse življenje,
- visoko produktivno gospodarstvo, ki ustvarja dodano vrednost za vse,
- ohranjeno zdravo naravno okolje in
- visoka stopnja sodelovanja, usposobljenosti in učinkovitosti upravljanja.

Doseganje kazalnikov in rezultatov na področju kakovostnega življenja prebivalcev Slovenije pa bo država spremljala preko dvanajstih postavljenih ciljev. Za strokovno in razvojno delo ACS so ključni prvi štirje cilji in njihovo doseganje, in sicer:

- Zdravo in aktivno življenje,
- Znanje in spretnosti za kakovostno življenje in delo,
- Dostojno življenje za vse,
- Kultura in jezik kot temeljna dejavnika nacionalne identitete.

- **Strategija dolgožive družbe** (Vlada RS sprejela julija 2017): njene razvojne usmeritve, ki kažejo smer potrebnih prilagoditev in sprememb, so razdeljene v štiri sklope (stebre):
 1. trg dela in izobraževanje (prilagoditve na trgu dela, vključno z izobraževanjem in usposabljanjem, zagotavljanje zadostnega obsega delovne sile z neto priseljevanjem);
 2. samostojno, zdravo in varno življenje vseh generacij (sistemi socialne zaščite, dostopnost do zdravstvenih storitev in dolgotrajne oskrbe, skrb za zdravje, zmanjševanje neenakosti v zdravju);
 3. vključenost v družbo (medgeneracijsko sodelovanje, prostovoljstvo, uporaba IKT za komunikacijo, preprečevanje diskriminacije in nasilja v družbi, politično udejstvovanje);
 4. oblikovanje okolja za aktivnost v celotnem življenjskem obdobju (prilagoditve v gospodarstvu, bivalnih razmer in prometne ureditve s podporo IKT in tehnoloških rešitev).

Vsi štirje razvojni stebri so ključno razvojno področje dela ACS. Prav tako so ključnega pomena za delo in razvoj posameznih strokovnih področji nekateri razvojni cilji po posameznih razvojnih usmeritvah, in sicer:

Vključenost v družbo:

- medgeneracijsko sodelovanje in povezovanje,
- uporaba informacijsko-komunikacijskih tehnologij,
- preprečevanje starostne diskriminacije,
- prostovoljstvo,
- ljubiteljska in kulturna dejavnost.

Oblikovanje okolja za aktivnost v celotnem življenjskem obdobju:

- spodbujanje zdravega načina življenja,
- zmanjševanje neenakosti v zdravju.

Zaposlenost, delovna aktivnost:

- prilagoditev spremembam v potrošnji,
- izobraževanje/usposabljanje starejših za samostojno življenje.

- **Partnerski sporazum med Slovenijo in Evropsko komisijo za obdobje 2014–2020 (PSS in EK)** (Vlada RS, objava 28. 10. 2014), Tematski cilj 10: vlaganje v izobraževanje, usposabljanje in poklicno usposabljanje za spretnosti ter vseživljenjsko učenje: dvig in prilagoditev splošnih in poklicnih kompetenc starejših in nizkokvalificiranih delavcev, izvajanje kariernega svetovanja na različnih ravneh izobraževanja, učinkovitejši sistem priznavanja neformalnega in priložnostnega učenja, krepitev profesionalne usposobljenosti strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju, prožne oblike učenja (inovativne učne poti, uporaba in razvoj e-orodij, e-vsebin in e-storitev v izobraževanju).
- **Operativni program za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014–2020 (OP)** (Vlada RS, 13. 11. 2014) v poglavju 2.10. Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost: povečanje vključenosti manj vključenih v vseživljenjsko učenje, izboljšanje kompetenc zaposlenih za zmanjšanje neskladij med usposobljenostjo in potrebami trga dela, spodbujanje prožnih oblik učenja ter podpora kakovostni karierni orientaciji za šolajočo se mladino na vseh ravneh izobraževalnega sistema.
- **Nacionalna strategija za razvoj bralne pismenosti za obdobje 2019–2030** (Vlada RS, 19. 12. 2019): Bralna pismenost je temelj drugim pismenostim, zato strategija poudarja, da želimo v Sloveniji doseči takšno raven bralne pismenosti, ki bo sleherni osebi omogočala optimalen razvoj sposobnosti za dejavno življenje in delo. Z vzpostavitvijo pogojev za učinkovit napredek na področju bralne pismenosti bomo v Sloveniji tako lažje dosegli gospodarski napredek, izvajali politiko trajnostnega razvoja in krepili socialno kohezijo. Proces vseživljenjskega učenja je na nacionalni ravni možno učinkovito udeležati le s stalnim razvojem kompetenc na področju bralne pismenosti v vseh starostnih skupinah prebivalstva. Strateški cilji strategije so vzpostaviti učinkovit družbeni okvir za razvijanje bralne pismenosti, razvijati bralno pismenost posameznikov in posameznic, ki imajo v različnih življenjskih obdobjih različne vloge, potrebe in zahteve, ter tako omogočiti stalen razvoj družbe in gospodarstva, povečati dostopnost do knjig in drugega bralnega gradiva ter v okviru vzgojno-izobraževalnega sistema nameniti večjo pozornost posameznim starostnim/ciljnim skupinam. V okviru systemske ureditve strategija predvideva, da skrb za udeležanje strategije prevzame Vlada RS. Predlaga tudi imenovanje Nacionalnega sveta za bralno pismenost. Sestavljali ga bodo strokovnjakinje in strokovnjaki s področja pismenosti od predšolske vzgoje do tretjega življenjskega obdobja, ki pokrivajo različne vidike razvoja pismenosti, ter predstavniki vladnih resorjev, ključnih za razvoj pismenosti. Ena ključnih nalog omenjenega Sveta bo spremljanje izvajanja strategije.

Evropski strateški dokumenti:

- **Council Resolution on a renewed European Agenda for Adult Learning – EAAL** (Rezolucija Sveta o prenovljenem Evropskem programu za izobraževanje odraslih – EPUO (2011/C 372/01), 17. november 2011); dokument priporoča državam članicam, da okrepijo svoja prizadevanja na teh področjih:
 - izvajanje vseživljenjskega učenja in mobilnosti,
 - izboljšanje kakovosti in učinkovitosti izobraževanja in usposabljanja,
 - spodbujanje pravičnosti, socialne kohezije in aktivnega državljanstva,
 - spodbujanje ustvarjalnosti in inovativnosti odraslih in njihovih učnih okolij,
 - izboljšanje zbirke znanja o izobraževanju odraslih in spremljanje področja.
- Poudarek je na manj izobraženih in izobraževalno prikrajšanih skupinah prebivalstva. V ta namen države članice od leta 2012 naprej prijavljajo projekte, prilagojene nacionalnim okoliščinam – gre za projekt Uresničevanje EPUO v Sloveniji.
- **A New Skills Agenda for Europe – Working together to strengthen human capital, employability and competitiveness** (Novi program znanj in spretnosti za Evropo – Z roko v roki za večji človeški kapital, zaposljivost in konkurenčnost, COM/2016/0381 final, 10. junij 2016), ki se osredotoča na tri ključna delovna področja: 1. izboljšanje kakovosti in relevantnosti pridobivanja znanj in spretnosti; 2. doseganje večje prepoznavnosti in primerljivosti znanj in spretnosti ter kvalifikacij;

3. izboljšanje zbiranja in obdelave podatkov o znanjih in spretnostih ter s tem povezanega informiranja, kar bo omogočilo lažjo izbiro poklicnih poti. Izpostavlja naslednje prednostne naloge za ukrepanje: izboljšanje kakovosti in relevantnosti pridobivanja znanj in spretnosti; krepitev temeljev: osnovna znanja in spretnosti; za večjo odpornost: ključne kompetence ter zahtevnejša in kompleksnejša znanja in spretnosti; povežimo se: poudarek na digitalni pismenosti; zgodnje profiliranje znanj in spretnosti ter kvalifikacij migrantov, boljše zbiranje in obdelava podatkov o znanjih in spretnostih, dokumentiranje in informiranje za lažjo izbiro poklicnih poti, več učenja skozi delo ter partnerstev med podjetji in izobraževanjem, več priložnosti za vrednotenje neformalnega in priložnostnega učenja.

- **Council Recommendation on Upskilling Pathways: New Opportunities for Adults** (Priporočila Sveta z naslovom Poti izpopolnjevanja: nove priložnosti za odrasle, 2016/C 484/01, 19. december 2016). Dokument priporočila državam članicam, da:

1. odraslim z nizko ravni spretnosti, znanj in kompetenc glede na individualne potrebe omogočijo pridobivanje minimalne ravni bralne in matematične pismenosti ter digitalne kompetence in/ali pridobivanje širokega nabora spretnosti, znanj in kompetenc, pomembnih za trg dela in dejavno udeležbo v družbi (1);
2. odraslim znotraj prednostnih ciljnih skupin ponudijo možnost ocenjevanja, npr. v obliki presoje znanj in spretnosti, da se ugotovijo obstoječa znanja in spretnosti ter določijo potrebe po izpopolnjevanju (4);
3. za nizkokvalificirane odrasle po potrebi uveljavijo ureditve potrjevanja, vzpostavljene v skladu s Priporočilom Sveta z dne 20. decembra 2012 o potrjevanju neformalnega in priložnostnega učenja, da se ugotovijo, dokumentirajo, ocenijo in/ali potrdijo obstoječa znanja in spretnosti (5);
4. v skladu s točko 1 zagotovijo ponudbo izobraževanja in usposabljanja, s katero zadovoljijo potrebe, ugotovljene med ocenjevanjem znanj in spretnosti. Za migrante iz tretjih držav v to ponudbo po potrebi vključijo priložnosti za učenje jezika in pripravo na usposabljanje;
5. zagotovijo učinkovito usklajevanje za izvedbo tega priporočila, hkrati pa po potrebi podpirajo vključitev ustreznih javnih in zasebnih akterjev s področja izobraževanja in usposabljanja ter zaposlovanja, socialnega, kulturnega in drugih zadevnih področij politike, pa tudi spodbujajo partnerstva med njimi, vključno s čezmejnimi in regionalnim sodelovanjem (11);
6. podprejo začetno usposabljanje in stalni poklicni razvoj osebja, vključenega v zagotavljanje poti izpopolnjevanja, zlasti učiteljev (15);
7. v obstoječih nacionalnih okvirih ovrednotijo njihov vpliv na napredek ciljne skupine pri pridobivanju bralne in matematične pismenosti ter digitalnih kompetenc, pa tudi do kvalifikacije na ravni 3 ali 4 EOK, odvisno od nacionalnih okoliščin (17).

3. Dolgoročne usmeritve delovanja ACS

Dolgoročna usmeritev delovanja ACS je pospeševanje razvoja učenja in izobraževanja odraslih v Sloveniji z raziskovalnim, razvojnim, svetovalnim, izobraževalnim, informacijskim in promocijskim delom za razvoj sistema in prakse IO. S svojim delom ACS prispeva k povečanemu in hitrejšemu odzivanju omrežja IO na nove razvojne potrebe Slovenije in dvigu kakovosti tega izobraževanja. Spodbuja povezovanje znotraj omrežja IO in povezovanje tega omrežja z drugimi partnerji. Uveljavlja kulturo učenja v lastni organizaciji in organizacijah, s katerimi poslovno sodeluje.

S svojo dejavnostjo ACS prispeva k uresničevanju ciljev Resolucije o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih (ReNPIO) 2013–2020 (Uradni list RS, št. 90/2013):

- dvigniti izobrazbeno raven in raven temeljnih zmožnosti prebivalstva,
- povečati zaposljivost aktivnega prebivalstva,
- izboljšati možnosti za učenje in vključevanje v izobraževanje,
- izboljšati splošno izobraženost prebivalstva.

Dolgoročni cilji ACS so naslednji:

1. zagotavljati strokovno podporo razvoju sistema izobraževanja odraslih;

2. razvijati in izpeljevati nove pristope, metode in izobraževalne programe neformalnega izobraževanja odraslih;
3. razvijati pristope in zagotavljati strokovno podporo za svetovanje in vrednotenje znanja v izobraževanju odraslih;
4. zagotavljati in izvajati usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih;
5. razvijati notranje in zunanje pristope za presojanje in razvijanje kakovosti v izobraževanju odraslih;
6. razvijati pristope k promociji IO ter ozaveščanju in obveščanju domače in tuje javnosti.

Kratkoročni cilji v letu 2020 po področjih so bili:

1. PODROČJE: PODPORA SISTEMU IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH

- Nuditi strokovno podporo načrtovalcem politike in izvajalcem IO s svetovanjem, pripravo različnih strokovnih gradiv in aktivno udeležbo v delovnih skupinah in komisijah ipd.,
- zagotavljati IKT podporo pri izvedbi nalog.

2. PODROČJE: NEFORMALNO UČENJE IN IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

- Nuditi strokovno in razvojno podporo izvajalcem različnih vsebinskih področij in omrežij IO,
- pripravljati učna in strokovna gradiva za nadaljnji razvoj različnih vsebinskih področij in omrežij IO,
- posodabljanje in razvijati nove programe usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih,
- posodabljanje in razvijati nove programe usposabljanja in spopolnjevanja za ciljne skupine,
- izpeljevati programe usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih,
- zagotavljati IKT podporo pri izvedbi nalog.

3. PODROČJE: SVETOVANJE IN VREDNOTENJE

- Razvijati strokovna gradiva,
- razvijati pristope in zagotavljati strokovno podporo svetovanju in vrednotenju znanja v IO, pri čemer smo v letu 2020 zagotavljali dodatno strokovno podporo za izvajanje aktivnosti na daljavo zaradi epidemije covid-19,
- razvijati in izpeljevati programe usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih,
- razvijati in vzdrževati IKT podporo.

4. PODROČJE: USPOSABLJANJE IN SPOPOLNJEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV OZ. IZOBRAŽEVALCEV ODRASLIH

- Razvijati pristope in programe usposabljanja in spopolnjevanja strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih,
- izpeljevati programe usposabljanja in spopolnjevanja strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih,
- razvijati in vzdrževati IKT podporo za usposabljanja in spopolnjevanja strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih.

5. PODROČJE: RAZVOJ KAKOVOSTI V IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH

- Razvijati pristope in zagotavljati strokovno podporo izvajalcem pri notranjih sistemih kakovosti,
- razvijati pristope za zunanjo presojo kakovosti izobraževanja odraslih,
- izpeljevati programe usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih,
- razvijati, vzdrževati in nadgrajevati IKT podporo pri notranjih in zunanjih presojah kakovosti.

6. PODROČJE: PROMOCIJSKA IN INFORMACIJSKA DEJAVNOST

- Povečati prepoznavnost vloge, dejavnosti in dosežkov IO doma in v tujini,
- razširiti zavest najširše javnosti o pomenu ter pojavnih oblikah in vsebinah izobraževanja odraslih in vseživljenjskega učenja,
- zagotoviti obveščenost različnih deležnikov ter nuditi ustrezno podatkovno in informacijsko podporo,
- spodbujati povezovanje deležnikov in ustvarjanje sinergij.

4. Prednostne naloge in temeljni dosežki v letu 2020

V letu 2020 so tudi delo na ACS zaznamovale spremenjene razmere zaradi epidemije covid-19. V marcu smo se sodelavci ACS hitro in fleksibilno odzvali na nove okoliščine in aktivnosti v nadaljnjem delu prilagodili na treh področjih:

1. hitro smo zagotovili prehod delovanja na daljavo z vzpostavitvijo dodatnih spletnih orodij in usposabljanjem sodelavcev za uporabo le teh (M-teams, Zoom, Moodle idr.);
2. zagotovili smo dodatno strokovno podporo za izvajalske organizacije izobraževanja odraslih, da je tudi delo v mrežah lahko potekalo naprej (za izobraževanje na daljavo, za svetovanje na daljavo idr.);
3. na visokokakovostni ravni smo zagotovili potek načrtovanih nacionalnih strokovnih dogodkov in usposabljanj, ki jih organizira ACS, po spletnih orodjih (opazili smo, da se je nekaterih strokovnih dogodkov kot tudi usposabljanj na ta način udeležilo še več udeležencev, kot je bilo načrtovano in bi jih lahko sprejeli 'v živo').

Na ACS smo se po situaciji, ki nas je doletela spomladi, zavedali tudi, da za potrebe globlje analize dogajanja potrebujemo poglobljeno evalvacijo o izkušnjah z izobraževanjem odraslih na daljavo v času epidemije. Pripravili smo evalvacijsko študijo z naslovom Izkušnje z izobraževanjem odraslih na daljavo v času epidemije (<https://www.acs.si/digitalna-bralnica/izkusnje-z-izobrazevanjem-odraslih-na-daljavo-v-casu-pandemije>). Ugotovitve bodo služile za načrtovanje strokovne podpore in razvoja izobraževanja odraslih na daljavo tudi v prihodnje. Predlogi za nadaljnji razvoj na tem področju so pomembni tako za odločevalce na ravni politik, strokovnjake, ki razvijajo področje, kot izvajalce izobraževanja odraslih. Kot soavtorji smo sodelovali pri pripravi izvirnega znanstvenega članka z naslovom Socijalna integracija mladih u riziku od ispadanja iz sistema obrazovanja: rezultati slovenskega programa Projektno učenje mladih odraslih, ki je bil decembra 2020 objavljen v Reviji za socialno politiko (dostopen tudi na https://hrcak.srce.hr/index.php?show=toc&id_broj=19780).

Izredne razmere smo podprli tudi z novimi rubrikami ter prispevki v komunikacijskih kanalih ACS: spletna stran ACS, menijska opcija [Covid-19](#), e-Novičke, rubrika [Novi Koronavirus in mi](#) ter spletna stran TVU, rubrika [Za vas](#). O delovanju skupnosti izobraževanja odraslih v času pandemije smo poročali tudi na evropski ravni ([anketa EAEA](#) ter [ELM magazine](#)).

Spodnja preglednica predstavlja povzetek vsebinske realizacije poslovnega poročila ACS v letu 2020. V njej so opredeljene ključne prednostne naloge po posameznih razvojnih področjih z navedenimi ključnimi dosežki, ki smo jih dosegli v letu 2020.

PREDNOSTNE NALOGE		TEMELJNI DOSEŽKI
Na področju raziskovanja, razvoja in podpore sistemu IO		
1.	Strokovna podpora na področju izobraževanja odraslih	– 4 strokovna gradiva: Pripravljene Smernice za svetovalno dejavnost v IO , Poročilo o uresničevanju LPIO 2019, Izhodišča za pripravo javno-veljavnih izobraževalnih programov za odrasle in delovno gradivo za pripravo Nacionalnega programa izobraževanja odraslih 2021-2030.
Na področju splošnega neformalnega izobraževanja		
1.	E-kotiček o e-izobraževanju	– Strokovno gradivo: Izdana publikacija s področja e-izobraževanja z naslovom E-izobraževanje za digitalno družbo .
2.	Razvoj področja pismenosti in zmožnosti odraslih	– Posodobljen program: Posodobljen JV program Slovenščina kot drugi tuj jezik .
3.	Vrednotenje programa celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile	– Strokovno gradivo: Pripravljeno končno poročilo o vrednotenju programa Celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile.

4.	Strokovne, svetovalne in razvojne naloge za program Projektno učenje mlajših odraslih	– Izpeljava programa za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: Izpeljava temeljnega usposabljanja mentorjev PUM-O.
5.	Projekt ESS: Strokovna podpora področju razvoja temeljnih kompetenc 2016–2022	– Učni gradivi: E-knjižnica z opisniki temeljne zmožnosti socialna in državljanska zmožnost in e-knjižnica z opisniki temeljne zmožnosti kulturna zavest in izražanje . – Strokovno gradivo: Pripravljen strokovno gradivo s predlogom metodologije za pripravo nacionalnega poročila o kakovosti na področju izobraževanja odraslih.
6.	Povezovanje in sodelovanje deležnikov za spodbujanje pismenosti in bralne kulture	– Strokovna podpora: sodelovanje in vsebinska ter tehnična podpora pri izpeljavi nacionalne komunikacijske kampanje NMSB 2020 .
7.	Sekundarna analiza podatkov PIAAC: zaposleni odrasli z najnižjimi dosežki na testiranju spretnosti PIAAC – posebnosti	– Strokovno gradivo: znanstveno-raziskovalno poročilo, objavljeno na spletni strani ACS, s predlogi in priporočili za načrtovalce politik .
Na področju svetovanja in vrednotenja		
1.	Razvoj partnerskega sodelovanja v svetovalni dejavnosti	– Strokovna podpora: mreži 17 središč ISIO (https://isio.acs.si/) in njihovim partnerskim mrežam; poseben poudarek je bil dan strokovnim usmeritvam za svetovanje na daljavo zaradi epidemije covid-19. – Programi usposabljanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: izpeljali smo 2 programa usposabljanja, vključili smo 88 strokovnih delavcev.
2.	Sistemska umeščanje in razvoj področja ugotavljanja in vrednotenja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja odraslih ter strokovna podpora izvajalcem	– Strokovno gradivo: Smernice za vodenje postopkov ugotavljanja in dokumentiranja znanja in spretnosti odraslih .
3.	Projekt ESS: Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2016–2022	– Strokovni gradivi: strokovna vodila za pristop svetovanja preko novega medija – 2. del: Svetovanje po internetnih orodjih in strokovni priročnik Kazalniki kakovosti svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih (v tiskani in elektronski obliki) . – Strokovni dogodek: Vrednotenje znanja zaposlenih, izzivi in izkušnje (4. 12.).
4.	Aktivnosti na področju nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK)	– Programi usposabljanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: 2 izpeljavi programa temeljnega usposabljanja, 3 izpeljave stalnega strokovnega spopolnjevanja članov komisij NPK in 1 izpeljava usposabljanja za predavatelje. – Vključenih v programe za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: 104 vključenih: 93 člani komisij oz. kandidati za člane komisij in 11 predavateljev.
Na področju kakovosti in izobraževanja		

1.	Razvoj pristopov k spopolnjevanju andragoških delavcev	– Programi usposabljanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: Razvili smo 1 nov program spopolnjevanja: Vloga izobraževalca odraslih pri delu z udeleženci s posebnimi potrebami. – IKT orodje: vzpostavljen spletni portal Moodlovih spletnih učilnic na domeni: https://eucenje.acs.si/acs/, v podporo izvajanju programov usposabljanja in spopolnjevanja na daljavo; razvito spletno orodje v podporo postopkom priznavanja znanja v programih usposabljanja in spopolnjevanja ACS.
2.	Izvajanje in spremljanje programov andragoškega spopolnjevanja Projekt ESS: Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju 2018–2022 Izvajanje tržnih programov andragoškega usposabljanja in spopolnjevanja	– Izpeljave programov za strokovne delavce in izobraževalce odraslih: 28 izpeljav programov. – Vključenih v programe za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: 518 vključenih strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih.
3.	Strokovna podpora razvoju kakovosti izobraževanja odraslih	– Strokovna podpora kakovosti: delujoče omrežje svetovalcev za kakovost, 18 delujočih svetovalcev, 38 nosilcev zelenega znaka kakovosti. – Evalvacijska študija: Izkušnje z izobraževanjem odraslih na daljavo v času pandemije. – Strokovno gradivo: Nacionalno poročilo o kakovosti izobraževanja odraslih: Strokovne podlage in predlog metodologije za pripravo nacionalnega poročila o kakovosti, ki ga predvideva zakon o izobraževanju odraslih. – Nov program usposabljanja: Krepitev kakovosti strateškega in operativnega načrtovanja v izobraževalnih organizacijah za odrasle. – Izobraževalni filmi o kakovosti: Metoda zgledovanja v izobraževanju odraslih, Razprave o rezultatih samoevalvacije, Samoevalvacijsko poročilo.
Na področju promocijske in informacijske dejavnosti		
1.	Ozaveščanje o pomenu, pojavnih oblikah ter vsebinah izobraževanja odraslih in spodbujanje večje udeležbe; nalogi: – Tedni vseživljenjskega učenja in Parada učenja 2020 – Uresničevanje Evropskega programa za učenje odraslih 2020–2021v Sloveniji	– 36 koordinatorjev, 981 prirediteljev, okrog 6.000 dogodkov, okrog 60.000 evidentiranih udeležencev in mnogo več doseženih prek spleta ter okrog 1.100 medijskih prispevkov TVU 2020. – Virtualno nacionalno odprtje TVU 2020 ter obeležitev 25-letnice projekta; okrog 1.500 udeležencev/ogledovalcev. – 14 izvedb Parade učenja in 9 drugih skupnih akcij TVU z osrednjimi dogodki.

		– Mednarodni 24. Andragoški kolokvij oziroma posvetovalni (PLA) dogodek v projektu EPUO na temo 'Doseganje specifičnih ciljnih skupin: orodja, partnerji, financiranje', 80 udeležencev iz 30 držav.
2.	Zagotavljanje aktualnih podatkov in vsebinskih predstavitev ter obveščanje ciljnih javnosti o dejavnostih, dosežkih in ponudbi v izobraževanju odraslih; nalogi: – Pregled dejavnosti, dosežkov in ponudbe v izobraževanju odraslih – EPALE – ePlatforma za IO v Evropi	– Spletne e-Novičke: skupno 422 prispevkov. – Portal Kam po znanje: predstavljenih 200 izvajalcev in 3.115 izobraževalnih programov, 131.800 ogledov portala. – Prenova portala s tehničnega in komunikacijskega vidika. – InfO-mozaik: 5 objav. – EPALE: 120 objav. – sodelovanje pri razvoju EPALE.
3.	Spodbujanje povezovanja deležnikov in ustvarjanje sinergij; naloga: – Letni posvet o izobraževanju odraslih (LPoIO) in strokovni posveti za pripravo nacionalnega programa izobraževanja odraslih (NPoIO)	– prvo posvetovalno srečanje s 34 predstavniki 10 ministrstev (30. 6. v Ljubljani); gradiiva; – posvetovalno srečanje z 42 deležniki in socialnimi partnerji (15. 7. v Ljubljani); udeleženci so bili iz vrst izvajalskih organizacij na področju IO, socialnih partnerjev, ACS in MIZŠ; gradiiva; – drugo posvetovalno srečanje s 37 predstavniki 9 ministrstev, SVRK, ACS in MIZŠ (10. 9. v Ljubljani); gradiiva; – LPoIO 2020 s 365 udeleženci (17. in 18. 11, prek spleta).

5. Mednarodno sodelovanje

Mednarodna dejavnost ACS je obsegala poleg sodelovanja v mednarodnih projektih tudi naše delovanje v mednarodnih organizacijah in projektih skupinah s področja izobraževanja odraslih, obiske tujih strokovnjakov na ACS, študijsko sodelovanje delavcev ACS v tujini, sodelovanje na mednarodnih konferencah, objave v tujem tisku in druge oblike sodelovanja, naštet v Prilogi 2 – Izobraževalne in druge dejavnosti.

Mednarodna dejavnost in vpetost v mednarodne projekte, mednarodne organizacije in projektne skupine ter mednarodne izmenjave strokovnjakov so izrednega pomena tudi za redno dejavnost in javno službo, ki jo opravlja ACS. Omogoča nam namreč pridobivanje neposrednih informacij na področju strateškega in strokovnega razvoja ter soustvarjanje in neposredni vpliv na pripravo stališč in predlogov na mednarodni ravni. Hkrati omogoča zastopanje in možnost lobiranja v smislu nacionalnih prioritet in razvojnih ciljev tako samostojno kot tudi v sodelovanju s strokovnjaki in strokovnimi službami MIZŠ in MDDSZ. Z mednarodnimi izmenjavami pridobivamo nova znanja, rezultate raziskav in izmenjave dobrih praks, hkrati pa komplementarno dopolnjujemo razvojna sredstva in aktivnosti na ključnih razvojnih področjih sistema izobraževanja odraslih v Sloveniji.

V letu 2020 smo sodelovali z naslednjimi mednarodnimi organizacijami v izobraževanju odraslih in e-izobraževanju: EAEA (European Adult Education Association), ESREA (European Society for Research on the Education of Adults), EBSN (European Basic Skills Network), EDEN (European Distance and e-Learning Network) in ICAE (International Council for Adult Education).

Predstavniki ACS so sodelovali v mednarodnih skupinah:

- v mreži **nacionalnih koordinatorjev** za uresničevanje Evropskega programa za učenje odraslih – **EPUO** pri Evropski komisiji (en sestanek v živo ter dva virtualna) ter
- v **izvršnem odboru** Evropske zveze za temeljne spretnosti – **EBSN** (en sestanek v živo in en virtualni ter udeležba na generalni skupščini EBSN).

Posebne omembe je vredno naše delovanje v **Evropskem združenju za izobraževanje odraslih** (European Association for the Education of Adults – **EAEA**). O njihovih novicah na ravni evropske politike in stroke IO smo prek e-Novičk ter spletnih in FB strani ACS redno seznanjali slovensko strokovno javnost in se pri tem opirali tudi na druge informacije, ki smo jih redno prejeli od EAEA. Spomladi smo sodelovali v anketi EAEA (ter kasnejšem, povezanem intervjuju z Elm Magazine) o učinkih covida-19 na delovanje izobraževanja odraslih v času prvega vala pandemije. Prispevek smo imeli na webinarju EAEA o lobiranju za novi EPUO, 26. 5. 2020. Udeležili smo se tudi virtualne generalne skupščine EAEA (28. 5. 2020) in letne konference EAEA – glej spodaj.

Z mednarodnimi partnerji smo se v **virtualnih okoljih** srečali na:

- 6. Mednarodni konferenci PIAAC, OECD, 28. in 29. 1. 2020 v Rimu,
- online predstavitvi študije CEDEFOP 'Empowering adults through upskilling and reskilling pathways', Evropska komisija, 14. 5. 2020,
- webinarju na temo How can we improve adult basic skills?, Finsko ministrstvo za izobraževanje in mreža NVL – Nordic Learning Network, 19. 5. 2020,
- letni konferenci skupnosti EPALE (EPALE Community Conference 2020), EPALE in EK, 6.–8. 10. 2020,
- Vrhu spretnosti 2020 – javnem delu srečanja OECD na visoki ravni, 9. 10. 2020,
- Letni konference EBSN (Achieving Upskilling Pathways), EBSN, 2.–4. 11. 2020,
- Letni konferenci EAEA o doseganju ciljnih skupin in dostopnosti izobraževanja odraslih (EAEA Virtual Annual Conference: Outreach and Access in Adult Learning) s prispevkom o TVU v delavnici Outreach and access in times of crises, EAEA, 19. 11. 2020,
- konferenci Nacionalnih podpornih služb EPALE (EPALE National Support Service Conference 2020), EPALE, 2. in 3. 12. 2020,
- konferenci o holističnem pristopu k izobraževanju odraslih v 21. stoletju (More Bildung for Adult Education - Towards a holistic understanding of adult learning and education in the 21st Century), nemški nacionalni koordinator EPUO, EAEA, DVV International in VHS Bonn, 10. 12. 2020,
- Tretjem evropskem vrhu o izobraževanju (European Education Summit), 10. 12. 2020.

Organizirali smo **virtualni dogodek z mednarodno udeležbo**, in sicer **24. Andragoški kolokvij oziroma dogodek PLA** (peer-learning-activity) v projektu EPUO na temo, kako uspešno dosegati ranljive ciljne skupine in jih nagovarjati za vključevanje v vseživljenjsko učenje (Reaching out to specific groups: what tools, partners, finances?), 15. in 16. 9. 2020. Dogodka se je udeležilo okrog 80 oseb iz 30 evropskih držav, med njimi so bili tudi predstavniki mreže TVU. ACS je poleg organizacije in tehnične podpore prispeval nagovor direktorja ACS, povezovanje prvega dne ter tri predstavitve slovenske stroke in prakse. Prispevki so objavljeni tukaj: <https://epuo.acs.si/en/activities/pla-slovenia-2020>. Za potrebe tega dogodka smo za tuje udeležence posodobili t. i. Welcome Pack – obsežno informacijo o Sloveniji, izobraževanju odraslih ter nekaterih njegovih specifičnih vidikih.

Sodelovali smo pri pripravi **poročila Eurydice** o izobraževanju odraslih Eurydice Report 'Adult Education and Training in Europe'.

V Elektronsko platformo za izobraževanje odraslih v Evropi (**EPALE**) – <https://ec.europa.eu/epale> smo v letu 2020 prispevali skupno **120 objav**, med njimi 12 spletnih dnevnikov, 22 novic, 21 dogodkov, 37 zapisov o virih, 6 komentarjev ter 4 prevode. Spodbudili smo 14 prispevkov drugih deležnikov. Izpolnili smo anketo o platformi EPALE. ACS je neposredno ali posredno sodeloval tudi v evropskih **spletnih razpravah na štiri teme EPALE 2020**:

- Okoljska ozaveščenost in zaščita okolja,
- Digitalne spretnosti kot zagotavljanje dostopa do priložnosti za učenje,
- Izobraževalni programi za razvoj pismenosti in temeljnih zmožnosti odraslih,
- Socialna vključenost starajočega se prebivalstva in medgeneracijsko učenje.

Letos **študijskih obiskov** v živo zaradi covida-19 ni bilo.

Pridružili smo se **prijavi novega triletnega projekta Erasmus+ KA2** z naslovom Developing European Quality Adult Learning through Learning Festivals – DEAL Project, ki naj bi vključeval tudi tematiko

festivalov učenja. Prijava pod vodstvom madžarske ustanove NHE/ Educators' Centre Association iz Pécsa (<http://ckh.hu>) v letu 2020 ni uspela, se bomo pa prijavi na naslednji ustrejni razpis.

Sodelovali smo pri prijavi novega projekta Erasmus+ KA2 **Gradimo mostove v izobraževanju odraslih**, ki je nadaljevanje naporov povezovanja z državami bivše Jugoslavije. Projekt je prijavila Ustanova za izobraževanje odraslih Dante iz Reke, Hrvaška. Prijava žal ni uspela.

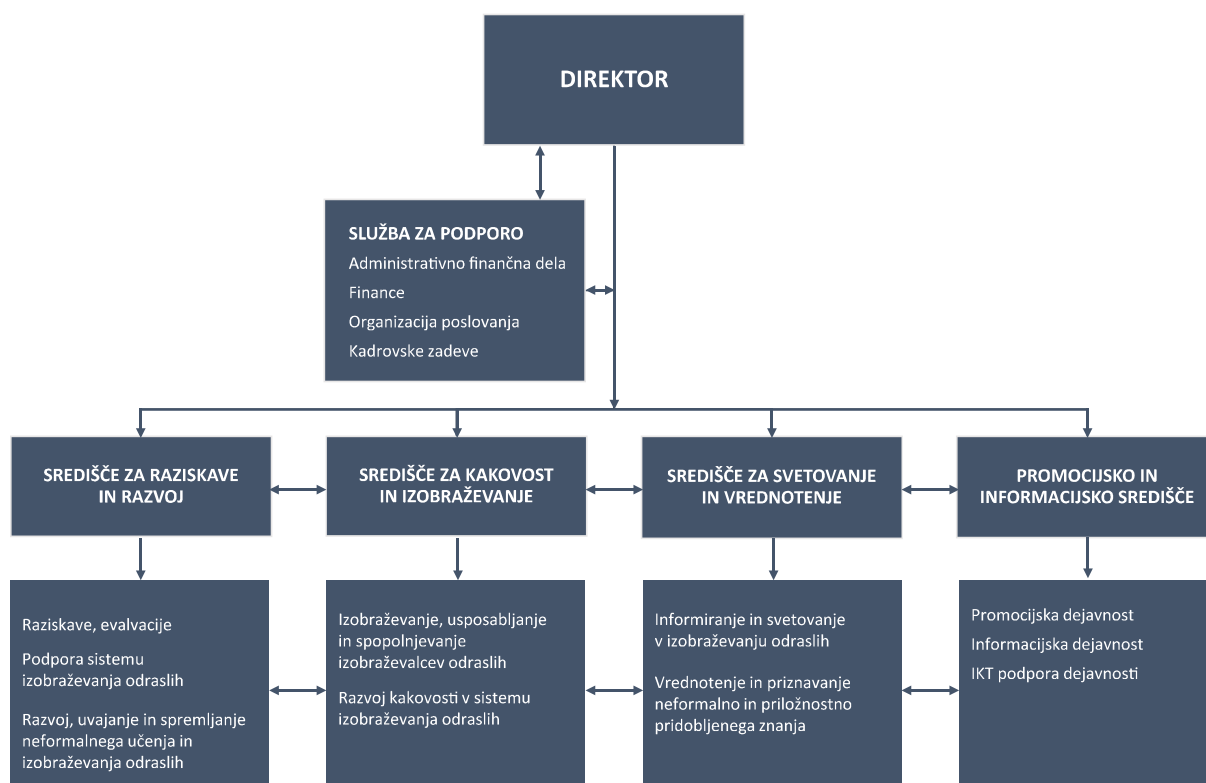
V decembru (11. in 17. 12.) smo sodelovali na uvodnih dveh sestankih na temo priprav na **slovensko predsedovanje Svetu EU (PSEU) 2021**. Prispevali smo strokovna stališča ter izkušnje z nacionalno koordinacijo EPUO, saj bo prenova te evropske resolucije ena od prednostnih nalog PSEU.

B. Organizacijska struktura in zaposleni na Andragoškem centru Slovenije

Andragoški center Slovenije ima specifično ciljno skupino, ki zajema vso vertikalo izobraževanja, zato sodeluje z drugimi javnimi zavodi na področju vzgoje in izobraževanja ter z njimi oblikuje in pripravlja izobraževalne programe za izobraževanje odraslih. Poleg tega sodeluje v številnih delovnih skupinah, ki razvijajo nove programe, modele in oblike učenja, da bi bili ti primerni tudi za odrasle udeležence izobraževanj. Je javni zavod, ki skrbi tudi za neformalno izobraževanje in učenje odraslih ter razvija mrežo svetovalnih središč po Sloveniji, ki so sicer specializirane za odrasle, hkrati pa lahko svetovalne storitve ponudijo tudi mladim. Posebna skrb je namenjena kakovosti izobraževanja odraslih.

6. Organizacijska struktura

Andragoški center Slovenije je organiziran po organizacijskih središčih, kot jih predvidevata Akt o ustanovitvi in Statut. Vsebinska področja so opredeljena v skladu z opredelitvami Memoranduma o vseživljenjskem učenju in Resolucije o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih.



Slika 1: Organigram Andragoškega centra Slovenije

7. Zaposleni na Andragoškem centru Slovenije

Na dan 31.12. 2020 je na ACS zaposlenih 40 oseb, ena je odsotna zaradi starševstva, naloge tako opravlja 39 zaposlenih. Izobrazbena struktura 39 zaposlenih na ACS je dobra, saj imamo 5 doktorjev znanosti, 9 magistrov, 2 specializanta, 19 univerzitetno izobraženih, 2 z visoko strokovno izobrazbo ter 2 s končano višjo strokovno šolo.

ACS je registriran za opravljanje raziskovalne dejavnosti, dvanajst zaposlenih ima šifro raziskovalca.

1.1. Zaposleni za nedoločen čas

Na ACS je bilo dne 31. 12. 2020 zaposlenih 27 delavcev za nedoločen čas, od tega 3 doktorji znanosti, 8 magistrov, 1 specializantka, 11 univerzitetno izobraženih, 2 z visoko strokovno izobrazbo ter 2 s končano višjo strokovno šolo.

1.2. Zaposleni za določen čas

Dne 31. 12. 2020 je bilo na ACS 11 zaposlenih za določen čas za izvajanje projektov ESS, vsi za polni delovni čas. Dve zaposleni za določen čas imata doktorat znanosti, ena oseba specializacijo, druge pa univerzitetno izobrazbo. V oktobru smo za čas trajanja projekta ESS zaposlili dodatno osebo.

1.3. Napredovanje zaposlenih

V letu 2020 so na ACS redno napredovali 4 zaposleni.

1.4. Odsotnost z dela zaradi bolezni

V letu 2020 je bilo 255 delovnih dni. Zaposleni so bili v letu 2020 odsotni skupaj 302,125 dni zaradi zdravstvenih razlogov, od tega je najdaljša odsotnost trajala 52 dni. Druge bolniške odsotnosti so bile krajše, 10 zaposlenih pa v letu 2020 ni bilo odsotnih zaradi zdravstvenih razlogov.

III. Posebni del obrazložitve finančnega načrta – obrazložitev osnovne dejavnosti ter osnovnih in posebnih nalog

A. 3.1. Doseženi kazalniki kratkoročnih ciljev v 2020

1. PODROČJE: PODPORA SISTEMU IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2020	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2020 ¹
1.	Nuditi strokovno podporo načrtovalcem politike in izvajalcem IO s svetovanjem, pripravo različnih strokovnih gradiv in aktivno udeležbo v delovnih	1.	1. kazalnik	Število strokovnih podpor	1	1
			2. kazalnik	Število gradiv	4	4
			3. kazalnik	Število IKT orodij	1	1

¹ Vsebinski pregled doseženih kazalnikov je v Prilogi 1: Pregled doseženih kazalnikov za 2020 z vsebinskim opisom.

	skupinah in komisijah ipd.					
--	----------------------------	--	--	--	--	--

2. PODROČJE: NEFORMALNO UČENJE IN IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2020	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2020
1.	Nuditi strokovno in razvojno podporo izvajalcem različnih vsebinskih področij in omrežij IO	2.	1. kazalnik	Število strokovnih podpor	7	7
2.	Pripravljati učna in strokovna gradiva za nadaljnji razvoj različnih vsebinskih področij in omrežij IO	2.	1. kazalnik	Število učnih gradiv	3	2
			2. kazalnik	Število strokovnih gradiv	8	8
3.	Posodabljati in razvijati nove programe usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	2.	1. kazalnik	Število novih in posodobljenih programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	1	1
4.	Posodabljati in razvijati nove programe usposabljanja in spopolnjevanja za ciljne skupine	2.	1. kazalnik	Število novih in posodobljenih programov za odrasle	5	5
5.	Izpeljevati programe usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	2.	1. kazalnik	Število vključenih v programe za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	149	205
			2. kazalnik	Število izpeljav programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	8	12
6.	Zagotavljati IKT podporo pri izvedbi nalog	2.	1. kazalnik	Število IKT orodij	8	8

3. PODROČJE: SVETOVANJE IN VREDNOTENJE

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2020	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2020
1.	Razvijati strokovna gradiva	3.	1. kazalnik	Število gradiv	4	4
2.	Razvijati pristope in zagotavljati strokovno podporo svetovanju in vrednotenju znanja v IO	3.	1. kazalnik	Število strokovnih podpor	4	4
			2. kazalnik	Število strokovnih dogodkov	1	1
			3. kazalnik	Število promocijskih dogodkov	2	2
3.	Razvijati in izpeljevati programe usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	3.	1. kazalnik	Število izpeljav programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	9	9
			2. kazalnik	Število vključenih v programe za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	175	241
4.	Razvijati in vzdrževati IKT podporo	3.	1. kazalnik	Število IKT orodij	6	6

4. PODROČJE: USPOSABLJANJE IN SPOPOLNJEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV OZ. IZOBRAŽEVALCEV ODRASLIH

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2020	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2020
1.	Razvijati pristope in programe usposabljanja in spopolnjevanja strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih	4.	1. kazalnik	Število novih oz. posodobljenih programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	1	1
2.	Izpeljevati programe usposabljanja in spopolnjevanja strokovnih delavcev oz.	4.	1. kazalnik	Število izpeljav programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	23	28

	izobraževalcev odraslih		2. kazalnik	Število vključenih strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih	382	468
3.	Razvijati in vzdrževati IKT podporo za usposabljanja in spopolnjevanja strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih	4.	1. kazalnik	Število IKT orodij	4	4

5. PODROČJE: RAZVOJ KAKOVOSTI V IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2020	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2020
1.	Razvijati pristope in zagotavljati strokovno podporo izvajalcem pri notranjih sistemih kakovosti	5.	1. kazalnik	Število strokovnih podpor	1	1
			2. kazalnik	Število delujočih svetovalcev za kakovost	18	18
2.	Razvijati pristope za zunanjo presojo kakovosti izobraževanja odraslih	5.	1. kazalnik	Število nosilcev Zelenega znaka kakovosti	38	38
3.	Izpeljevati programe usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	5.	1. kazalnik	Število izpeljav programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	2	2
			2. kazalnik	Število vključenih strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih	29	50

4.	Razvijati, vzdrževati in nadgrajevati IKT podporo pri notranjih in zunanjih presojah kakovosti	5.	1. kazalnik	Število IKT orodij	4	4
----	--	----	-------------	--------------------	---	---

6. PODROČJE: PROMOCIJSKA IN INFORMACIJSKA DEJAVNOST

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2020	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2020
1.	Povečati prepoznavnost vloge, dejavnosti in dosežkov IO doma in v tujini	6.	1. kazalnik	Število strokovnih ter promocijskih dogodkov, študijskih obiskov in drugih aktivnosti ACS	4 promocijski in 7 strokovnih dogodkov, 5 študijskih obiskov ACS	4 strokovni dogodki
			2. kazalnik	Število udeležb na dogodkih drugih	15 domačih, 5 mednarodnih	11 domačih, 7 mednarodnih
			3. kazalnik	Število odgovorov medijem in drugim javnostim	16	18
			4. kazalnik	Število izvajalcev in programov izobraževanja odraslih v Pregledu Kam po znanje	220 izvajalcev, 3.500 programov	200 izvajalcev, 3.115 programov
			5. kazalnik	Število promocijsko-informativnih gradiv	32	16
2.	Razširiti zavest najširše javnosti o pomenu ter pojavnih oblikah in vsebinah izobraževanja odraslih in vseživljenjskega učenja	6.	1. kazalnik	Število promocijskih kampanj	25	24
			2. kazalnik	Število koordinatorjev in prirediteljev promocijskih dogodkov	40 koordinatorjev, 1.900 prirediteljev	36 koordinatorjev, 981 prirediteljev
			3. kazalnik	Število promocijskih videov/filmov	6	30
			4. kazalnik	Število učečih se, vključenih v dejavnosti ozaveščanja	15	26

			5. kazalnik	Število medijskih objav	1.650	1.100
3.	Zagotoviti obveščenost različnih deležnikov ter nuditi ustrezno podatkovno in informacijsko podporo	6.	1. kazalnik	Število komunikacijskih kanalov ACS	22	22
			2. kazalnik	Število prispevkov v e-Novičkah (domači avtorji, zunanjih avtorji ter priredbe iz drugih virov)	300 ACS, 130 zunanji, 120 priredb	250 ACS, 172 zunanji, 66 priredb
			3. kazalnik	Število novih objav v Info-mozaiku	5	5
			4. kazalnik	Število gradiv v Knjižnici ACS	9.450 naslovov, 60 serij. publ.	9.449 naslovov, 61 serij. publ.
			5. kazalnik	Število obiskovalcev Knjižnice ACS, izposoj in medknjižničnih iz/posoj	100 obiskovalcev, 300 izposoj, 20 medknjiž.	44 obiskovalcev, 249 izposoj, 9 medknjiž.
4.	Spodbujati povezovanje deležnikov in ustvarjanje sinergij	6.	1. kazalnik	Število nacionalnih in mednarodnih dogodkov EPUO	3 nacionalni posvetovalni dogodki/ forumi EPUO	1 mednarodni (prvi PLA EPUO)
			2. kazalnik	Število udeležb na mednarodnih srečanjih	6	10
			3. kazalnik	Število IKT orodij	2 (e-portala Poti izpopolnjevanja in Kam po znanje)	2 (e-portal Poti izpopolnjevanja in Kam po znanje)
			4. kazalnik	Število prispevkov v EPALE	130	120

* zaporedna številka dolgoročnega cilja, na katerega se nanaša kratkoročni cilj

B. 3.2. Realizirane naloge z doseženimi rezultati

1. Osnovna dejavnost

1. PODROČJE: PODPORA SISTEMU IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH

Dolgoročni cilj:	1. Zagotavljati strokovno podporo razvoju sistema izobraževanja odraslih.	
Kratkoročni cilj:	1. Nuditi strokovno podporo načrtovalcem politike in izvajalcem IO s svetovanjem, pripravo različnih strokovnih gradiv in aktivno udeležbo v delovnih skupinah in komisijah. 2. Zagotavljati IKT podporo izvedbi nalog.	
Zap. št.	Opis nalog	Doseženi rezultati

1.	Naslov naloge: Strokovna podpora na področju izobraževanja odraslih Opis naloge: Sodelovali smo v strokovni komisiji za izvedbo postopka javnega razpisa za izpopolnjevanje strokovnih delavcev v višjem strokovnem izobraževanju in izobraževalcev odraslih v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle v obdobju 2020–2022, ki ga je razpisalo MIZŠ v 2019 in s spremenjenim sklepom zopet 3. 7. 2020. Komisija je imela osem sej: dve sta bili korespondenčni za pregled in potrditev razpisne dokumentacije (6. 4., 19. 5.), ena za odpiranje vlog (13. 7.), tri za ocenjevanje vlog (30. 7., 5. 8., 17. 8.), ena (21. 8.) za izbor izvajalcev v sofinanciranje in zaključna seja (28. 8.). Na več delovnih sestankih smo sodelovali pri usklajevanju stališč glede pripomb, ki jih je na gradivo Izhodišč za pripravo javnoveljavnih programov za odrasle podal SSIO. Gradivo Izhodišč je bilo nato mestoma dopolnjeno. Sodelovali smo pri končni redakciji Izhodišč (usklajevanje terminologije, vnos dodatnih sprememb ipd.). Gradivo Izhodišč je obravnavala in potrdila Komisija za strateška vprašanja, nato pa je bilo sprejeto na 103. seji SSIO v maju. Organizirali smo prevod, oblikovanje, računalniški prelom in tisk Izhodišč. Delovna skupina za pripravo Smernic za izvajanje svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih, ki se izvaja kot javna služba, se je sestajala v živo, po razglasitvi epidemije pa je delovala na daljavo. Potekalo je usklajevanje glede predlogov za dopolnitve in popravke Smernic s strani članov delovne skupine in MIZŠ. 26. 5. smo na korespondenčni seji članov delovne skupine potrdili čistopis Smernic. Smernice so bile nato 5. 6. potrjene na seji Strokovnega sveta za izobraževanje odraslih. Organizirali smo lektoriranje, prevod, oblikovanje, računalniški prelom in tisk Smernic. Aktivno smo sodelovali v delovni skupini za pripravo Pravilnika o standardih in normativih v izobraževanju odraslih na področju javne službe, pripravljali gradiva in se udeležili seje 13. 1. ter s pisnim prispevkom sodelovali v javni razpravi o Pravilniku preko portala E-demokracija. Na več sestankih delovne skupine za pripravo Akcijskega načrta digitalnega izobraževanja – ANDI in delovne skupine za razpravo deležnikov na temo dokumenta Digitalna Slovenija 2027 smo posredovali svoja mnenja in pripombe. Pripravili smo Poročilo o uresničevanju LPIO 2019, združeno in urejeno na podlagi poročil ministrstev, ki smo jih prejeli od MIZŠ. Dokument smo uskladili z navodili in pripombami MIZŠ. Dokument je bil nato 5. 6. predstavljen in obravnavan na sejah SSIO in njegove Komisije za strateška vprašanja. Na obeh sejah je bilo	Temeljni: – 1 strokovna podpora: strokovna podpora pri izvajanju razpisov s področja izobraževanja odraslih, – 3 strokovna gradiva: 1 skupno poročilo o izvajanju letnega programa, 1 besedilo ReNPIO 21–30 za javno obravnavo in potrebnimi dodatnimi dopolnitvami na osnovi obravnav, – 1 Smernice za svetovalno dejavnost v IO. Drugi: – sodelovanje v komisijah in delovnih skupinah, – spremljanje uresničevanja LPIO 2020, – sodelovanje pri pripravi LPIO 2021, – 1 metodologija za spremljanje javne službe v IO, – 1 strokovno gradivo: publikacija Izhodišča za pripravo javno-veljavnih izobraževalnih programov za odrasle v tiskani obliki. Pojasnilo: kazalniki in opis naloge so bili spremenjeni in potrjeni na seji Sveta ACS 28. 7. 2020.
----	--	--

	Poročilo pozitivno ocenjeno. Spremljali smo uresničevanje LPIO za leto 2020 in sodelovali pri pripravi LPIO 2021. Pripravili smo Nacionalno poročilo za UNESCO (National Progress Report to the Fifth Global Report on Adult Learning and Education – GRALE V) in ga oddali dne 26. 8. Predhodno smo se udeležili mednarodnega seminarja – Webinar: Enhancing national capacities for monitoring adult learning and education – Europe and North America, 21. 7. Poleg priprave, dopolnjevanja in prilagajanja Strokovnih podlag za Nacionalni program IO (NPIO) je bil pripravljen dokument NPIO 2021–2030. Ob prvih osnutkih sta bila organizirana dva posveta: prvi, 30. 6., s predstavniki ministrstev, in drugi, 15. 7., s predstavniki deležnikov. Na obeh posvetih so bila predstavljena izhodišča in strokovne podlage. Na podlagi poročil o izraženih stališčih, se je dokument NPIO dopolnjeval. Na Svetu ACS 28. 7. je bila potrjena sprememba LDN, in sicer, da ACS pripravi dokument ReNPIO 2021–30 (in ne le strokovne podlage), iz kazalnikov za leto 2020 je bila izločen 1 metodologija za spremljanje NPIO 2021–2030. Sodelavci ACS so dokument NPIO 2021–2030 dopolnjevali, ponekod tudi s sodelovanjem zunanjih strokovnjakov. 26. 8. je bil organiziran posvet v okviru ACS. Na podlagi pripomb in predlogov je bil dokument NPIO dopolnjen. 10. 9. je bil organiziran tretji posvet, ponovno s predstavniki ministrstev, na katerem je bilo predstavljeno poglavje Nacionalni program IO. Na podlagi predlogov, izraženih na posvetu, je bil dokument dopolnjen. 16. 9. je bilo organizirano usklajevalno srečanje na MDDSZ, 17. 9. pa je bilo organizirano usklajevalno srečanje s predstavnikom CPI. Na podlagi dogovorov na posvetih in na usklajevalnih srečanjih smo dokument dopolnjevali in popravljali. Po navodilih MIZŠ smo nato do konca leta še večkrat prirejali dokument NPIO 2021–2030 (dopolnjevali, popravljali in spreminjali strukturo) na podlagi dogovorov, sprejetih tako na internih delovnih sestankih znotraj ASC kot tudi s predstavnicama MIZŠ. Z nalogo nadaljujemo tudi v letu 2021.	
2.	Naslov naloge: Vnos metodološkega spremljanja z IKT podpora dejavnosti in razvoja izobraževanja odraslih Opis naloge: Nadaljevali smo s skrbništvom nad bazo podatkov aplikacije za spremljanje programov in dejavnosti (ReNPIO). Aplikacijo smo nadgradili za delovanje na novem strežniku, nato pa jo vključno z vsemi bazami podatkov prenesli na nov strežnik ACS. Sledilo je popraviljanje vseh modulov aplikacije za pravilno delovanje (popravki funkcij, pravi prikaz šumnikov, ureditev delovanja varnega https:// dostopa ipd.), delo na skrbniškem orodju za sestavljanje obrazcev, priprava aplikacije za postavitev obrazcev 2020, programiranje obrazca za ŠK glede na	Temeljni: – 1 IKT orodje: aplikacija za sprotno spremljanje izobraževanja odraslih (ReNPIO). Drugi: – analiza podatkov iz aplikacije.

	spremembe v poročilu eSK, delo na modulu za prenos podatkov v obrazca TVU in Parada učenja ter popravki obrazcev, ki so vključevali šifrante organizacij (TVU in Parada) – razširitev šifranta organizacij ter programiranje določenih izpisov, potrebnih za pripravo strokovnih podlag NPIO oz. analiziranje podatkov iz aplikacije. Skrbeli smo za redno podporo izvajalcem pri poročanju, reševanju različnih težav v zvezi z dostopanjem in vnašanjem podatkov (zaključevanje poročil zamudnikov, pozabljena gesla, spremembe v bazi, pomoč pri vpisovanju in popravljanju podatkov ipd.).	
3.	Naslov naloge: Priprava izhodišč za prenovo programa osnovna šola za odrasle (OŠO) Opis naloge: Izhodišča za prenovo programa OŠO predstavljajo temeljne usmeritve za prenovo programa, ki odraslim in mladostnikom z nedokončano osnovno šolo omogočajo pridobiti ustrezno raven osnovnošolskega znanja in zaključiti osnovnošolsko izobraževanje. V letu 2020 smo zaključevali z delom na strokovnem gradivu. Priprava in usklajevanje gradiva sta potekala tako na ACS kot tudi v okviru delovne skupine za pripravo izhodišč za prenovo programa OŠO. Delovna skupina za pripravo izhodišč se je redno sestajala, bodisi na MIZŠ bodisi na daljavo zaradi epidemiološke situacije v državi. Kot rezultat enoletnega dela je bilo pripravljeno gradivo in posredovano na MIZŠ. Gradivo vključuje: umeščenost programa OŠO v sistem vzgoje in izobraževanja, kurikularne značilnosti in prvine programa, načela, posebnosti ciljnih skupin, ki se vključujejo v program, delo učitelja, izvajanje programa ter podpora in usmerjanje udeleženca skozi izobraževalni proces. V gradivu je upoštevana večina pripomb in dopolnitev, ki so jih posredovali člani delovne skupine. ACS je pripravil predlog z dvema različicama zasnove programa. Delovna skupina se kljub podprtim strateškim podlagam iz leta 2019 ni mogla zediniti o končni vsebini izhodišč za prenovo programa OŠO. Zato gradivo ni bilo posredovano v obravnavo na strokovna sveta RS. Zaradi potrebe po izvedbi programa OŠO v novonastalih epidemioloških razmerah je bil pripravljen tudi dokument 'Strokovne usmeritve za izvedbo izobraževanja na daljavo za osnovno šolo za odrasle'.	Temeljni: – 1 strokovno gradivo: izhodišča za prenovo programa OŠO. Drugi: – 7 sestankov delovne skupine za pripravo strokovnih izhodišč za prenovo programa OŠO. Nerealizirano: – 1 predlog izhodišč za obravnavo na SSIO, – 1 predlog izhodišč za obravnavo na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje. Pojasnilo: Člani delovne skupine za pripravo izhodišč niso imeli enotnega stališča glede vsebine izhodišč, zato ta niso bila posredovana na strokovna sveta.
4.	Naslov naloge: Odprti izobraževalni viri in informatizacija izobraževanja Opis naloge: V letu 2020 smo na ACS naredili velik napredek na področju nadgrajevanja znanja zaposlenih na področju digitalnega izobraževanja. Za evidentiranje nadgrajevanja znanja zaposlenih na področju uporabe digitalnih učnih orodij smo pripravili poseben obrazec, ki ga je izpolnilo 36 zaposlenih (5 pa ne iz upravičenih razlogov). Vsi zaposleni so se naučili uporabljati orodji Teams Meeting in Zoom zaradi epidemioloških razmer. Zaposleni so nadgrajevali svoje znanje z vključitvijo v	Drugi: – celovit nadgrajeni LND na področju digitalnega izobraževanja, – 3 projekti ESS, nadgrajeni z elementi digitalnega izobraževanja, – 41 zaposlenih na ACS, ki so nadgradili znanje na področju digitalnega izobraževanja.

	organizirano usposabljanje na ACS za Moodle (23 oseb), za Active Presenter (13 oseb), Zoom pa (16 oseb), z usposabljanjem ali izpopolnjevanjem znanja s podporo sodelavcev ACS predvsem za Teams Meeting in Zoom (83 %), s podporo zunanjih sodelavcev predvsem za uporabo Teams Meeting, Zoom in Moodle, nekateri posamezniki pa za Active Presenter in Joomla (61 %). Mnogi (skoraj 92 %) so pridobivali ali nadgrajevali svoje znanje s samoizobraževanjem predvsem za uporabo Teams Meeting in Zoom, nekateri pa še za druga orodja, npr. Mentimeter, Vox vote, Word Press, Hangouts, Active Presenter, Symfony, Drupal, MySQL, Vasco, OBS, Jitsi, Socrative, Arnes VID idr. Nekateri zaposleni so se udeležili tudi spletnih videokonferenc. Skoraj vsi zaposleni (97,2 %) načrtujejo nadgrajevanje svojega znanja tudi v letu 2021, za vključitev v organizirano usposabljanje pa jih je zainteresiranih 63,8 %. LDN za leto 2020 je bil nadgrajen na področju digitalnega izobraževanja, saj je bila večina usposabljanj, spopolnjenj in strokovnih dogodkov izvedena kombinirano ali na daljavo. Vsi projekti ESS na ACS so bili v letu 2020 nadgrajeni z elementi digitalnega izobraževanja (usposabljanja in delovni sestanki so na vseh treh projektih ESS v času epidemije potekali na daljavo preko preko aplikacij Teams Meeting in Zoom, uveden je bil SVOS online – izvajanje ocenjevanj z oddaljenim dostopom ipd.). Na spletni strani ACS so na voljo odprti izobraževalni viri, kot so videovodiči na portalu SSU (2 novi v 2020, več kot 26.000 ogledov v času od začetka epidemije) in učna oz. strokovna gradiva (npr. monografija E-izobraževanje za digitalno družbo s posebno točko o odprtih izobraževalnih virih, 2 novi e-knjižici z opisniki temeljne zmožnosti socialna in državljanska zmožnost in z opisniki temeljne zmožnosti kulturna zavest in izražanje).	
--	---	--

2. PODROČJE: NEFORMALNO UČENJE IN IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

Dolgoročni cilj:	1. Razvijati in izpeljevati nove pristope, metode in izobraževalne programe neformalnega IO. 2. Zagotavljati usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih. 3. Razvijati notranje in zunanje pristope za presojanje in razvijanje kakovosti v IO.
Kratkoročni cilj:	1. Nuditi strokovno in razvojno podporo izvajalcem programov, različnih vsebinskih področij in omrežij v IO. 2. Pripravljati učna in strokovna gradiva za nadaljnji razvoj različnih vsebinskih področij in omrežij IO. 3. Posodabljati in razvijati nove programe usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih. 4. Posodabljati in razvijati nove programe usposabljanja in spopolnjevanja za ciljne skupine. 5. Izpeljevati programe usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih.

6. Zagotavljati IKT podporo pri izvedbi nalog.		
Zap. št.	Opis	Doseženi rezultati
1.	Naslov naloge: Nadaljnji razvoj izobraževanja za trajnostni razvoj Opis naloge: Nudili smo strokovno podporo zainteresiranim deležnikom (SVRK za poročilo ZN o trajnostnem razvoju, MIZŠ za poročilo UNESCO in URKI za projekta Deep Demonstration in Krožne šole; CIPRA za izobraževanje o Alpski konvenciji; EAEA za zbirnik dobrih praks izobraževanja na podeželju), projektom v IO (EPALE) in drugim ustanovam (ZRC SAZU). Sodelovali smo s ŠC Celje pri pripravi in izvedbi konference o inovativnih učnih okoljih (11. 11.). Dosedanje razvojne dosežke na področju VITR smo tako diseminirali v večjem obsegu, kot je bilo načrtovano, s čimer smo se odzvali na potrebe deležnikov. Pripravili smo dva prispevka za objavo na temo javne predstavitve vsebine VITR (za revijo Zavoda za šolstvo Vzgoja in izobraževanje in za revijo Andragoška spoznanja). Odzivali smo se tudi na pobude URKI – za pregled platforme Bridge in udeležba na UNESCO predstavitvi dokumenta Roadmap. Tehnično smo na osnovni ravni vzdrževali spletno stran znamenjatrajnosti.si, omogočili njeno branje slepim in slabovidnim ter jo vsebinsko ažurirali. 12. 11. smo izpeljali predstavitev na spletnem posvetu, ki ga je organizirala CIPRA Slovenija (Društvo za varstvo Alp) na temo podnebnih sprememb v Alpah.	Temeljni: – 1 strokovna podpora: podpora zainteresiranim deležnikom s področja trajnostnega razvoja (npr. MIZŠ – URKI, MOP, MK, NVO, javni zavodi, FF), – 1 IKT orodje: spletna stran – znamenjatrajnosti.si. Drugi: – 1 javna predstavitev vsebine o izobraževanju za trajnostni razvoj.
2.	Naslov naloge: Strokovna in razvojna podpora študijskim krožkom Opis naloge: Nudili smo strokovno podporo in svetovanje mreži izvajalcev ŠK in BMK za njihovo delovanje in dokumentiranje, v marcu s posebnim poudarkom na navodilih za upoštevanje omejitev, nato pa prek celega leta s poudarjenim spodbujanjem prilagajanju spremenjenim pogojem delovanja v času pandemije tako v zvezi s povezovanjem v lokalnih okoljih kot glede na potrebe glavnega financerja dejavnosti – MIZŠ (npr. obveščanje o razpisu). Odzivali smo se na nekatera povabila neizobraževalnih institucij (npr. ZRC SAZU). Posebno skrb smo namenili nedokončanim ŠK zaradi pandemije in spodbujanju izvajalcev z odzivom na njihova vprašanja. Skupaj smo iskali možne prilagoditve na omejene osebne stike, ki so za ŠK bistveni. Pogostost stika z mrežo smo povečali, zato smo mesečno pošiljali pisma z informacijami MIZŠ in izkušnjami o delu na daljavo. Načrtno smo okrepili promocijo: v prvem valu smo podprli prizadeto območje Šmarij pri Jelšah s pripravo videoposnetka za tamkajšnjega izvajalca; v drugem valu pa smo bili aktivni za medije ACS, npr. e-Novičke (6. 4., 17. 6.), FB in EPALE. Mednarodni organizaciji EAEA smo omogočili tako intervju kot pisni odmev na izbrana vprašanja o ŠK kot primeru dobre prakse izobraževanja na podeželju. Avgusta smo obiskali	Temeljni: – 1 strokovna podpora: izvajalcem ŠK in BMK, – 1 izpeljava programa za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih spopolnjevanje mentorjev ŠK, – 19 vključenih strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih: mentorji ŠK. Drugi: – 1 svetovalno-evalvacijski obisk. Realizirano v drugi obliki oz. na daljavo: – 3 svetovalno-evalvacijski obiski. Pojasnilo: Od načrtovanih 4 svetovalno-evalvacijskih obiskov smo realizirali v živo le enega (na LU Radovljica), ostali pa so bili zaradi omejitev pandemije nadomeščeni s srečanjem ŠK na daljavo (4. 12.), ki se ga je udeležilo 51 mentorjev.

	dolgoletnega izvajalca (LU Radovljica), nadaljnje načrtovane obiske pa smo morali zaradi omejitev gibanja preoblikovati v srečanja na daljavo. Organizirali smo izpopolnjevanje mentorjev BMK in ŠK (20. 1., 19 udeležencev) ter neformalno srečanje za izmenjavo izkušenj v uporabi orodij za delo na daljavo (4. 12., 51 udeležencev).	
3.	Naslov naloge: E-kotiček o e-izobraževanju Opis naloge: V začetku leta sta bili opravljeni dve recenziji besedila za publikacijo E-izobraževanje za digitalno družbo. Publikacija (s statusom monografije) je bila nato marca objavljena v Digitalni bralnici na spletni strani ACS (https://www.acs.si/digitalna-bralnica/e-izobrazevanje-za-digitalno-druzbo/). Pripravljenih je bilo nekaj besedil za promocijo objave (spletna stran ACS, FB, e-Novičke). Potekalo je obveščanje o izidu monografije in odzivanje na različne dopise ter na prošnjo za uporabo dela kot teoretično podlago za usposabljanje učiteljev na ZRSŠ. Ob koncu septembra je izšla monografija še v tiskani obliki (450 izvodov). Septembra smo začeli z organizacijskimi in vsebinskimi pripravami za izvedbo promocijskega dogodka ob izidu monografije z namenom ozaveščanja strokovne javnosti o pomenu e-izobraževanja za razvoj digitalne družbe. Načrtovali smo izvedbo v živo, nato pa smo zaradi preprečevanja okužb z virusom covid-19 dogodek organizirali in izpeljali preko videokonferenčnega sistema Zoom (12. 10., 21 udeležencev). Po promocijskem dogodku smo organizirali distribucijo monografije (osebno, po pošti, po kurirju). Monografijo so prejeli vsi udeleženci promocijskega dogodka, vse ljudske univerze, vsa središča za samostojno učenje, vse splošne knjižnice, vse visokošolske knjižnice, nekaj specialnih knjižnic, nekaj predstavnikov MIZŠ in vse zainteresirane institucije ter vsi zainteresirani posamezniki (različni strokovnjaki, študenti itd.). Sledilo je poročanje o promocijskem dogodku in izidu monografije tako s strani ACS kot tudi s strani drugih institucij (14. 10. v dnevniku Delo in na spletni strani Dela, 16. 10. v Novicah DOBE, v Andragoških spoznanjih in decembra v glasilu ADEES). Nadaljevali smo delo na e-kotičku, in sicer s pregledovanjem različnih spletnih novic, pridobljenih s strani uveljavljenih mednarodnih organizacij kot so European Distance and E-learning Network – EDEN, International Council for Distance Education – ICDE, European Association for Distance Teaching Universities – EADTU, iz spletnih novic kot so Tech, Learning – Tools & Ideas to Transform Education, Eduwire Newsletter, Education World in drugih spletnih virov. Na podlagi pregleda različnih spletnih virov smo izbrali ustrezne spletne povezave (s področja e-izobraževanja in deloma tudi s področja uporabe tehnologije v izobraževanju) in jih umestili v e-kotiček. Zbrisali smo zastarele in nedelujoče spletne	Temeljni: – 1 strokovno gradivo: publikacija s področja e-izobraževanja z naslovom E-izobraževanje za digitalno družbo. Drugi: – 1 organizirani promocijski dogodek ob izidu publikacije, – 142 novih spletnih povezav s področja e-izobraževanja v e-kotičku, – 100 spletnih povezav v e-kotičku izbranih.

	povezave. Sedaj je v e-kotičku na voljo preko 900 spletnih povezav. Konceptualno smo zasnovali novo podobo in strukturo e-kotička (http://ekoticek.acs.si/).	
4.	Naslov naloge: Vnos metodološkega spremljanja z IKT podpora dejavnosti in razvoja izobraževanja odraslih Opis naloge: Delo je potekalo na 2 aplikacijah (na aplikaciji za spremljanje dejavnosti središč za samostojno učenje (SSU) in aplikaciji za spremljanje študijskih krožkov (eSK), e-kotičku, spletni strani ŠK in spletnem portalu SSU. Na vseh spletnih straneh je bila v januarju opravljena posodobitev sistema WP, vtičnikov in izdelane varnostne kopije. Nadaljevali smo z vzdrževanjem, razvojem in posodabljanje spremljanja dejavnosti SSU preko aplikacije SSU. Zagotavljali smo testiranje prenosa podatkov iz obrazca SSU v ReNPIO 2020, dostop do aplikacije novim uporabnikom v obstoječih SSU zaradi fluktuacije kadrov in dvema novima SSU (CIK Trebnje, Šolski center Slovenske Konjice - Zreče), podporo uporabnikom pri uporabi aplikacije, odpravljanje napak v delovanju aplikacije, ugotovljenih s strani mreže SSU, nadgradnjo aplikacije za beleženje ur učenja udeležencev pri učenju izven SSU (na daljavo) in nadgradnjo aplikacije v skladu z določbami ZIO-1 in dokumentom Smernice za izvajanje svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih, ki se izvaja kot javna služba. Skrbeli smo za delovanje in posodabljanje spletnega portala SSU za povezovanje izvajalcev SSU ter za večjo dostopnost učnih gradiv in promocijo mreže SSU (https://portalssu.acs.si/). Potekala je redna podpora uporabnikom, redno spremljanje delovanja portala, arhiviranje, manjši popravki in dopolnitve, redne posodobitve Drupal 8 in modulov, posodobljeni so bili podatki Posoškega razvojnega centra, dodana dva nova SSU-ja (CIK Trebnje in Šolski center Slovenske Konjice - Zreče), kreirana gesla za IP omejen dostop za RA Kozjansko, dodajanje novih uporabnikov in gesel, posodobitev navodil, dodani novi videovodiči in ažurirane vsebine. Vzdrževali in uporabljali smo aplikacijo eSK. V manjši meri in ciljno smo analizirali njene podatke (npr. za spremljanje dejavnosti v okoliščinah pandemije, za vpogled v obseg in tipe ranljivih skupin v študijskih krožkih). Prilagodili smo jo novim okoliščinam in dodali rubriko oz. možnost opredelitve, da delo poteka na daljavo. Zagotavljali smo redno podporo uporabnikom (kot novost tudi preko Zoom), podporo MIZŠ za razpis, posodobili obrazec Poročilo, posodobili zemljevid, dodali šifrant občin in krajev v obliki spustnega seznama in vzpostavili prenos podatkov iz obrazca ŠK v aplikacijo ReNPIO. Vzdrževali in redno vsebinsko smo posodabljali spletno stran ŠK (https://sk.acs.si/), za katero smo pripravili nove objave in opise objav. Velik obseg objavljenih akcijskih ciljev je vodil v razvoj iskalnika	Temeljni: – 5 IKT orodij: 1 aplikacija za spremljanje dejavnosti SSU, 1 spletni portal SSU, 1 aplikacija eSK, 1 spletna stran ŠK, 1 e-kotiček.

	po regijah, vsebinah itd., za katere smo morali razviti kategorije in šifrant. Spletna stran je podpora uporabnikom in širši javnosti. V letu 2020 se je izkazala kot zanimiva tudi za tujce, ki so jo pregledovali s pomočjo prevajalnikov. Zagotovili smo tehnično posodabljanje s CMS Drupal, sprotno posodabljanje nameščenih modulov, vnos vsebin, oblikovanje, vgradnjo in testiranje iskalnika s 5 polji in iskanje po 5 šifrantih. Skrbeli smo za vzdrževanje in delovanje spletnega portala E-kotiček (posodobitve, delovanje baze), pripravljena je bila nova zasnova e-kotička (oblikovna, vsebinska in tehnična) in njena implementacija, pripravljeni so bili opisi rubrik in nove vsebine pod aktualno ipd. (http://ekoticek.acs.si/).	
5.	Naslov naloge: Razvoj področja pismenosti in zmožnosti odraslih Opis naloge: V okviru naloge smo izvajalce izobraževalnih programov za odrasle, strokovno in širšo javnost seznanjali z ugotovljenim stanjem in potrebnimi razvojnimi pobudami na področju pismenosti ter svetovali in nudili strokovno podporo pri razvoju nacionalne politike pismenosti in temeljnih zmožnosti. Med drugim smo sodelovali pri dopolnjevanju Nacionalne strategije bralne pismenosti, področje pismenosti in temeljnih možnosti smo umeščali v novo ReNPIO, sodelovali smo pri pripravi strategije Program za otroka (z vidika družinske pismenosti). Ob več priložnostih smo strokovni javnosti predstavljali izsledke raziskave o stanju spretnosti in predstavljali rezultate razvojnih dosežkov. Rezultate raziskave PIAAC in področje družinske pismenosti smo predstavili na Nacionalnem posvetu Branje kot vrednota 8. 9. v Cankarjevem domu v Ljubljani. Opisnike temeljnih zmožnosti smo predstavili na Nacionalnem posvetu ABC pismenosti 8. 10. Sodelovali smo z relevantnimi partnerji v mednarodnem prostoru, da bi izmenjali primere dobrih praks in promocije dosežkov področja v mednarodnem prostoru, in sicer v okviru članstva v EBSN in s sodelovanjem v spletnih razpravah na EPALE. Izvedene so bile tudi vse načrtovane aktivnosti, povezane s pilotiranjem in pripravo dopolnitve javnoveljnega programa Slovenščina kot drugi in tuji jezik. Za ta namen je bila realizirana izvedba tečaja za brezposelne na vstopni ravni (A1) (80 ur, 2 skupini po 10 oseb). Pripravljeno je bilo izpitno gradivo na vstopni ravni (A1) po SEJO in programu Slovenščina kot drugi in tuji jezik (SDTJ) (po uveljavljenih standardih v dogovorjenih korakih). Pripravljeni so bili standardi znanja, vsebin in izpitnega kataloga za vstopno raven (A1) kot dopolnitev programa Slovenščina kot drugi in tuji jezik. Opravljen je bil strokovni pregled (recenziranje) izpita in dopolnitve programa SDTJ z vstopno ravno (A1). Pripravljena je bila vsebina in izvedba izobraževanja izvajalcev	Temeljni: – 1 strokovna podpora: izvajalcem programov pismenosti in temeljnih zmožnosti. Drugi: Nerealizirano: – 2 udeležbi na študijskem obisku na organizaciji CREA (Mobility Erasmus). Pojasnilo: Študijski obisk je bil prestavljen zaradi zunanjih okoliščin, na katere nismo imeli vpliva. V 2019 je bila to politična situacija in nemiri v Barceloni, v 2020 pa nam je izvedbo obiska preprečila pandemija. (Kazalnik o udeležbi na dveh mednarodnih dogodkih EBSN je naveden pri posebni nalogi Povezovanje in sodelovanje deležnikov za spodbujanje pismenosti in bralne kulture.) Temeljni: – 1 posodobljen program za odrasle: IV program Slovenščina kot drugi tuj jezik. – 1 strokovno gradivo: gradivo in predlogi dopolnitev za sprejem na SSIO. Drugi: – 1 razvit program tečaja za brezposelne, pilotiran in evalviran, – standard znanja, izpitni katalog na ravni A1.

	tečajev in izpitov na vstopni ravni (A1). Po zaključenem pilotu je bilo pripravljeno gradivo in usklajeni predlogi dopolnitev z utemeljitvijo za obravnavo na SSIO. Z obravnavo in sprejetjem dopolnjenega programa na 102. seji SSIO, ki je potekala v dopisni izvedbi v času od 23. do 30. 4., je bil tudi ta del naloge zaključen.	
6.	Naslov naloge: Usposabljanje za izvajalce izobraževalnega programa Začetna integracija priseljencev (ZIP) Opis naloge: 24-urno usposabljanje za izvajalce izobraževalnega programa ZIP je pogoj za izvedbo tega programa. Usposabljanje za profesorje slovenščine in kulturne mediatorje smo na ACS organizirali in izvedli 7. 9., 8. 9. in 9. 9. 2020. Izvedbo smo tudi evalvirali. Svetovali smo posameznikom in institucijam v zvezi z izvedbo programa ZIP ter usposabljanjem za izvajalce, ki želijo izvajati program ZIP za priseljence. 26. 11. smo se udeležili posveta SIRIUS, ki ga je organiziral Pedagoški inštitut, z naslovom Prakse, ki uspešno implementirajo nove strategije vključevanja priseljencev in razvijajo večjezična šolska okolja v Sloveniji. 5. 2. smo se udeležili 8. redne seje Sekcije organizacij na področju integracije migrantov (v okviru Socialne zbornice Slovenije).	Temeljni: – 1 izpeljava programa usposabljanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: usposabljanje izvajalcev programa ZIP. – 13 vključenih strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih: izvajalci ZIP (učitelji, kulturni mediatorji) – 1 strokovna podpora: izvajalcem in drugi strokovni javnosti v zvezi z izvedbo programa ZIP in usposabljanja za učitelje, ki želijo izvajati program ZIP. Deloma realizirano: Načrtovano je bilo 25 vključenih strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih tj. izvajalcev ZIP, realiziranih je bilo 13 vključitev. Pojasnilo: Zaradi delavniške izvedbe usposabljanja, ki sta jo v predavalnici izvajali 2 predavateljici hkrati, izvedba usposabljanja preko Zooma ne bi bila ustrezna. Ob vseh ukrepih v zvezi s pandemijo je bilo število udeležencev omejeno na 13.
7.	Naslov naloge: Strokovna in razvojna podpora mreži Središč za samostojno učenje (SSU) Opis naloge: V skladu z možnostmi in potrebami smo nudili svetovalno, strokovno in razvojno podporo izvajalcem SSU (še zlasti novim v letu 2020, na CIK Trebnje in ŠC Slovenske Konjice - Zreče). Pripravili smo 1 modul za svetovalno dejavnost za samostojno učenje v skladu s Smernicami in ZIO-1 in izpeljali 3 obiske (hospitacije) v organizacijah, kjer so novejši SSU (Radovljica, Trebnje, Kranj). Za spletni portal EPAL smo napisali 1 spletni dnevnik z naslovom Ohranjanje učne aktivnosti starajoče populacije preko svetovalne dejavnosti pri samostojnem učenju.	Temeljni: – 1 strokovna podpora: podpora izvajalcem v mreži SSU. Drugi: – 1 modul za izpopolnjevanje na področju samostojnega učenja v svetovalno dejavnost za samostojno učenje v skladu s Smernicami za svetovalno dejavnost v IO, – 3 hospitacije novih SSU.
8.	Naslov naloge: Vrednotenje programa Celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile Opis naloge: V letu 2020 se je zaključila štiriletna naloga Vrednotenja programa Celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile, namenjena spremljanju in evalviranju projekta Celovita podpora	Temeljni: – 1 strokovno gradivo: končno poročilo o vrednotenju programa Celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile.

	podjetjem za aktivno staranje delovne sile (2017–2022), ki jo vodi in izvaja Javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživninski sklad RS. Namen vrednotenja je bil ugotoviti učinkovitost projekta pri opolnomočenju starejših zaposlenih na delovnem mestu, ohranjanju dela in podaljševanju delovne dobe, kar je v skladu z aktualnimi nacionalnimi dokumenti in razmerami na trgu dela. Vrednotenje programa Celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile je bilo zasnovano formativno in sumativno. V okviru formativne evalvacije smo v letošnjem letu spremljali potek izvedbe ciklusa delavnic Zavzeti ASI in kakovost zaključnih poročil, ki so bila pripravljena v izbranih podjetjih. Aktivnosti programa smo ovrednotili z vidika kadrovskega razvoja in razvoja kompetenc, promocije in varovanja zdravja, ergonomije oz. prilagoditev dela in delovnega časa ter spodbujanja medgeneracijskega sodelovanja. V sumativnem delu pa je bila podana presoja ob koncu vrednotenja, zajeli smo retrospektivne podatke ter ponudili širšo refleksijo in interpretacijo, ki je lahko podlaga za odločanje o nadaljevanju dela in izpeljavo aktivnosti. Pri vrednotenju so bili v letu 2020 uporabljeni kvantitativne in kvalitativne analize ter postopki in metode pridobivanja podatkov: analiza dokumentov in besedil, analiza statističnih podatkov, anketiranje, analiza instrumentarija, ki ga uporablja izvajalec programa in opazovanje. Pripravljeno in oddano je bilo končno poročilo o vrednotenju programa Celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile.	
9.	Naslov naloge: Strokovne, svetovalne in razvojne naloge za program Projektno učenje mlajših odraslih Opis naloge: Vse leto smo spremljali potrebe omrežja izvajalcev in drugih deležnikov programa PUM-O pri njihovem strokovnem delu ter jim skladno s tem nudili ustrezno svetovalno podporo. V ta namen smo spomladi ob prvem zaprtju izobraževalnih organizacij pripravili anketni vprašalnik za izvajalce, s katerim smo dobili podatke o stanju, njihovih potrebah in o tem, kako izpeljevati program na daljavo. V sodelovanju z MDDSZE in ZRSZ smo izpeljali sestanek, na katerem smo se dogovorili za potek delovanja, načine poročanja in podobno za potrebe izobraževanja PUM-O na daljavo, kar se je izkazalo kot učinkovito pri drugem zaprtju. Skladno z izraženimi potrebami izvajalcev smo izpeljali program temeljnega usposabljanja za mentorje v programu PUM-O (TUM PUM-O) z vsemi predhodnimi dejavnostmi – izborom kandidatov, obveščanjem in kompleksnim ocenjevanjem ob koncu programa. Dodatno delo pri pripravi in izpeljavi programa je povzročilo prilagajanje programa metodi dela na daljavo, ki je med drugim vključevalo tudi večji obseg sodelovanja s predavatelji v fazi priprave – usposabljanje predavateljev za uporabo Zoom orodja, pomoč pri zasnovi delavnic (izbor ustrezne oblike, priprava učnih	Temeljni: – 1 strokovna podpora: podpora izvajalcem programa PUM-O in drugim deležnikom v zvezi s programom, – 3 izpeljave programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: temeljno usposabljanje mentorjev PUM-O, 2 delovni srečanja – spopolnjevanji za strokovne delavce v programu PUM-O, – 90 vključenih (načrtovanih 60) strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih: mentorji PUM-O. Drugi: Nerealizirano: Slovesna podelitev potrdil novim mentorjem PUM-O, ki so uspešno zaključili program, ni bila izpeljana. Pojasnilo:

	listov, navodil za delo ipd.) kot tudi sama administrativno-tehnična pomoč pri izpeljavi. Program TUM PUM-O je v letu 2020 uspešno zaključilo 11 kandidatov, 2 sta bila neuspešna, 2 pa bosta imela priložnost ponovnega ocenjevanja. Skladno z ugotovljenimi izobraževalnimi potrebami mentorjev in drugih strokovnih delavcev PUM-O smo pripravili in izpeljali tri delavnice spopolnjevanja prek videokonferenčnega sistema Zoom, eno v soorganizaciji z NIJZ (o duševnem zdravju za mentorje PUM-O), dve pa v organizaciji ACS. Ob koncu leta smo izpeljali še delovni sestanek deležnikov PUM-O, ki je imelo namen ugotoviti stanje in potrebe izvajalcev in udeležencev programa PUM-O, kakor se kažejo v razmerah izvajanja programa na daljavo. Kot eksperti smo sodelovali na 2 virtualnih delavnicah Pogodbništvo z družbenim učinkom za NEET – cilji, učinki in stroški, ki jo je ob podpori Evropske komisije organizirala PricewaterhouseCoopers (PwC) Slovenija v sodelovanju z Ministrstvom RS za gospodarstvo. Sodelovali smo pri pripravi izvirnega znanstvenega članka v Reviji za socialno politiko, br.3.; Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu. PUM-O smo predstavili v priročniku Promocija zdravja mladih v lokalni skupnosti, ki ga je izdal NIJZ. Za izvedbo dela TUM PUM-O na daljavo smo pripravili učno gradivo : Topić, P.: Vedenjski vzorci, dinamika zasvojenosti in delovanje človeških možganov v povezavi s sodobno tehnologijo – nekemične zasvojenosti.	Dogodka nismo izpeljali zaradi prepovedi zbiranja ljudi zaradi preprečevanja širjenja bolezni covid-19. Potrdila so bila novim mentorjem poslana po pošti. Preseženi kazalnik: 90 vključenih strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih je bilo vključenih v izpeljane programe temeljnega usposabljanja in spopolnjevanja namesto 60 načrtovanih predvsem zaradi izpeljave na daljavo.
10.	Naslov naloge: Projekt ESS: Strokovna podpora področju razvoja temeljnih kompetenc 2016–2022 Opis naloge: V okviru projekta je delo potekalo na obeh vsebinskih področjih in dosegli smo večino načrtovanih kazalnikov. Na področju temeljnih zmožnosti smo omogočali nadaljnje analize potreb pri izvedbi programov za razvoj kompetenc kot razvoj strategij dostopanja do najranljivejših skupin, da bodo različni deležniki lahko učinkovito vplivali na povečanje vključenosti manj izobraženih, manj usposobljenih in starejših v VŽU. Tako smo v ta namen izvajali akcijsko raziskovanje skupine učiteljev praktikov, izvajali usposabljanja in širili mrežo lokalnih točk SVOS za izvajanje individualnih ocenjevanj spretnosti, ob različnih priložnostih smo promovirali pomen spretnosti za življenje in delo ter rezultate našega dela. V letu 2020 smo bili osredotočeni na razvojno in strokovno delo za pripravo preostalih dveh knjižic z opisniki temeljnih zmožnosti za kulturno zavest in izražanje ter socialne in državljanske kompetence, ki smo ju pričeli v letu 2019, in ju tudi končali. Za potrebe implementacije SVOS smo dopolnili izvedbeni elaborat v več točkah in zagotovili izvajanje ocenjevanj na strokovno utemeljen, varen in etičen način. Vzpostavljena je in aktivno deluje Nacionalna točka 'Spretnosti odraslih' (NTSO), ki je zasnovala izvajanje ocenjevanja spretnosti odraslih z inštrumentom SVOS v slovenskem prostoru. Pri tem so	Temeljni: – 2 učni gradivi: 1 e-knjižica z opisniki temeljne zmožnosti socialna in državljanska zmožnost, 1e-knjižica z opisniki temeljne zmožnosti kulturna zavest in izražanje, – 4 posodobljeni programi za odrasle: 1 JV program Moj korak, 1 JV program Moje delovno mesto, 1 JV program Izzivi podeželja, 1 JV program Razgibajmo življenje z učenjem, – 2 strokovni gradivi: 1 strokovno gradivo s predlogom metodologije za pripravo nacionalnega poročila o kakovosti na področju izobraževanja odraslih in 1 letno poročilo o spretnostih, – 1 nov program za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: program usposabljanja za strateško in operativno razvojno načrtovanje v organizacijah za izobraževanje odraslih, – 7 izpeljav (načrtovane 3) programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih:

bile v letu 2020 zaradi pandemije potrebne prilagoditve tako načrta kot že oblikovanih rešitev in dokumentov z namenom, da bi pospešili porabo kod in povečali število izvedenih ocenjevanj. Priredili smo dve ključni in že domišljeni področji sodelovanja z lokalnimi točkami. Prvo je bil koncept izvajanja ocenjevanja s SVOS v prostorih lokalnih točk in s tem povezana že postavljena aplikacija Pisarna SVOS za podporo dela tako nacionalne kot lokalnih točk. Drugo je bila vsebinska in izvedbena prilagoditev programa temeljnega usposabljanja strokovnih delavcev za vpeljevanje SVOS na lokalnih točkah, potrebno zaradi nove situacije z oddaljenim dostopom. S tem ciljem smo v maju 2020 izvedli pilot, s katerim smo pozorno preučili zamišljene rešitve na področju tehnične podpore, vsebine in izvedbe usposabljanja, protokolov in drugih podpornih dokumentov ter zagotavljanja varnosti podatkov. S sistematičnimi popravki smo dokončno oblikovali praktične načrte in strategije vpeljave SVOS v lokalno okolje. Te upoštevajo našo zavezo za kvalitetno in varno uporabo inštrumenta SVOS. Od junija 2020, ko smo vzpostavili prvih 5 lokalnih točk, odraslim omogočamo dostop do inštrumenta SVOS in podporo profesionalno usposobljenega kadra na daljavo. Nacionalna točka 'Spretnosti odraslih' je v avgustu 2020 izvajanjem temeljnega usposabljanja nadaljevala in v naslednjih 5 izvedbah do začetka decembra 2020 na daljavo usposobila še 74 strokovnih delavcev (skupaj 83) na novih 30 (skupaj 35) lokalnih točkah po vsej Sloveniji. Od decembra 2020 je tako zagotovljena možnost neposrednega ocenjevanja spretnosti vsem odraslim v Sloveniji v njihovih lokalnih okoljih oziroma v vsaki slovenski regiji. Ob tem je NTSO opravljala tehnično in strokovno podporo kadru na lokalnih točkah, spremljala in usmerjala njihovo delo, nadgrajevala njihovo znanje, pridobljeno na temeljnem usposabljanju, spodbujala k nagovarjanju različnih ciljnih skupin in drugih deležnikov – tudi s pripravo besedil za osveščanje o pomenu temeljnih spretnosti in za prepoznavnost inštrumenta SVOS ter s soudeležbo na dogodkih posameznih lokalnih točk. Na ACS smo do začetka leta 2020 pripravili strokovne podlage za posodabljanje programov na podlagi vseh navedenih dokumentov in strokovnih virov in jih po potrebi predstavili naročniku. V strokovnih podlagah za posodabljanje javnoveljavnih programov za razvoj temeljnih zmožnosti odraslih smo opravili zelo temeljit celosten premislek o dosedanjih praksah, teoretskih spoznanjih, raziskavah stanja spretnosti, zakonskih okvirjih in strateških smernicah, zapisanih v nacionalnih in mednarodnih dokumentih. ACS je že tretje desetletje vpet v razvojno in raziskovalno delo na področju pismenosti in temeljnih zmožnosti odraslih, v razvoj javnoveljavnih programov in usposabljanje učiteljev, v raziskovanje stanja in oblikovanje strokovnih in tudi sistemskih rešitev za to področje. Zato se strokovne teže in zahtevnosti naloge	usposabljanje za strokovne delavce za uporabo inštrumenta SVOS, – 83 vključenih (načrtovanih 45) strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih: strokovni delavci, ki bodo uporabljali instrumentarij SVOS. Nerealizirano: – 1 učno gradivo: izobraževalni film o temeljni zmožnosti kulturna zavest in izražanje. Pojasnilo: Zaradi pandemije ni bilo mogoče izpeljati snemanja izbranega protagonista in kulturnih društev na terenu, realizacija kazalnika je bila premaknjena v 2021 (dogovorjeno s skrbnikom). Drugi: – 1 vsebinski, finančni in terminski letni načrt dela, – število individualnih udeležb v postopku ocenjevanja SVOS (1001 izvedeno ocenjevanje), – 1 nova oblika promocije s poudarkom na sodelovanju z nevladnimi organizacijami pri krepitvi temeljnih zmožnosti različnih ranljivih skupin, – 2 strokovna dogodka – predstavitev rezultatov inštrumenta SVOS za socialne partnerje, – 1 letno vsebinsko in finančno poročilo za financerja, – 2–3 vsebinska in finančna poročila, – promocija projektnih rezultatov v strokovni javnosti, na spletni strani ACS, v e-Novičkah ACS in družbenih omrežjih.
--	--

	posodabljanja javnoveljavnih programov, ki so namenjeni ranljivejšemu delu odrasle populacije, še predobro zavedamo in upamo, da bodo predlogi posodobitev še lahko dopolnjeni v sodelovanju s praktiki, kar zdaj ni bilo mogoče zagotoviti. Potrebnih je bilo bistveno več posegov programe kot smo sprva mislili. Tako smo za oddajo naročniku pripravili predloge vseh načrtovanih posodobljenih programov. Posebna pozornost je bila usmerjena tudi v aktivno mobilnost izobraževalcev (aktivna udeležba in sodelovanje na strokovnih dogodkih za ozaveščanje strokovne javnosti o stanju pomenu spretnosti). Z namenom nadaljnjega razvoja mehanizmov kakovosti smo celo leto skrbeli za vsebinsko dopolnjevanje in nadgradnjo spletnega portala Mozaik kakovosti. Spletni portal smo dopolnili z novimi pripomočki in primeri dobrih praks. Pripravili smo gradivo Strokovne podlage in osnutek metodologije za pripravo nacionalnega poročila o kakovosti, ki ga predvideva Zakon o izobraževanju odraslih. Na podlagi pripravljenih strokovnih podlag, pripravljenega vprašalnika za pridobivanje podatkov in informacij različnih izvajalcev izobraževanja odraslih, financiranega iz javnih sredstev, za namene oblikovanja nacionalnega poročila o kakovosti ter opravljenih pogovorov in premislekov smo pripravili končno verzijo predloga strokovnih podlag in metodologije za pripravo nacionalnega poročila o kakovosti, ki ga predvideva ZIO-1. Opravili smo začetne aktivnosti za pripravo novega programa usposabljanja za krepitev kakovosti strateškega in operativnega razvojnega načrtovanja v izobraževalnih organizacijah za odrasle, npr. opravili smo pregled že obstoječe ponudbe na tem področju. Pripravili smo metodološko zasnovo za pripravo novega programa. Dorekli smo, da bo program zasnovan modularno, opravljeni so bili prvi premisleki glede vsebinske zasnove posamičnih modulov v programu. Program je pripravljen za izvajanje v treh organizacijskih oblikah: skupinsko usposabljanje v učnem prostoru, usposabljanje na daljavo, kombinirano usposabljanje.	
11.	Naslov naloge: Mednarodni projekt Profesionalizacija učiteljev spretnosti na delovnem mestu (Profi-Train) Opis naloge: V okviru naloge so bile načrtovane naslednje aktivnosti: priprava priročnika za samostojno učenje, razvoj koncepta programa usposabljanja strokovnih delavcev, pilotna izvedba usposabljanja, priprava vodnika za deležnike in diseminacijo projektnih rezultatov ter prevajanje in prilagajanje gradiv v slovenskem jeziku. Letošnje leto je bilo zadnje leto izvajanja projekta, ki se je pričel novembra 2017 in zaključil 30. 8. 2020. Z nacionalnimi sredstvi smo se lahko udeleževali vseh projektnih srečanj in prevedli ter prilagodili priročnike in druge	Temeljni: – 1 strokovno gradivo: poročilo o izpeljavi pilotnega usposabljanja. Drugi: – dopolnjen končni program usposabljanja z vodnikom in končnim priročnikom za samostojno učenje (sodelovanje ACS), po 4 udeležbe na delovnih sestankih projekta (2 udeležbi sta potekali prek Zooma), – sodelovanje pri pripravi gradiva IO4 – European roadmap,

	rezultate projekta. V minulem obdobju smo opravili naslednje delo: Do zaključka projekta v avgustu smo v skladu z dinamiko dela na projektu zaključevali produkte oziroma publikacije in poročila ter pripravljali poročila za pilotne izvedbe usposabljanja strokovnih delavcev v partnerskih državah (IO3). Po izvedbi pilotnega usposabljanja v Sloveniji v začetku leta smo pripravili krajše in nekoliko obširnejše poročilo o rezultatih pilotnega usposabljanja v angleškem jeziku. ACS je potem kot vodja te naloge v projektu (IO2) na podlagi vseh poročil vsebinsko dopolnil Vodnik za usposabljanje izobraževalcev odraslih v angleškem jeziku in ga poslal vsem partnerjem, da so ga lahko prilagodili in prevedli v nacionalne jezike. Prevod in lektoriranje v slovenskem jeziku smo zagotovili tudi na ACS. Prav tako smo prevedli, prilagodili in lektorirali drugi dve gradivi, Priročnik za samostojno učenje (IO1) in Vodnik za deležnike (IO4). Priročnik za samostojno učenje smo v več delih dopolnili s slovenskimi podatki in opisi, tako je uporabnejši in koristnejši za izobraževalce odraslih v Sloveniji. V okviru projekta smo se januarja udeležili dvodnevne delovne srečanja na Dunaju ter aktivno sodelovali v več virtualnih sestankih preko Skypa. Skrbeli smo tudi za diseminacijo projekta v strokovni javnosti in izpeljali diseminacijsko delavnico, ki je potekala v okviru strokovnega posveta na MIZŠ 10. 7. 2020 (več kot 100 udeležencev). Pripravili in oddali smo finančno poročilo in vsebinsko poročilo. Zaključnega delovnega sestanka (v Pragi) ob koncu avgusta je bil zaradi pandemije izveden virtualno. Vse aktivnosti v okviru naloge so bile zaključene, doseženi so načrtovani kazalniki.	– promocija projektne rezultate v strokovni javnosti, na spletni strani ACS, v e-Novih ACS in družbenih omrežjih, – 1 zaključno vsebinsko in finančno poročilo za koordinatorja projekta. Realizirano v drugačni obliki (v dogovoru s koordinatorjem projekta): – 1 poldnevni promocijski dogodek s predstavitev rezultatov projekta (multiplier event). Pojasnilo: Načrtovan je bil poldnevni dogodek za 50 udeležencev, namesto tega je bila izvedena bila 30-minutna predstavitev za več kot 100 udeležencev (v živo in preko videokonference) zaradi omejitev zbiranja v času epidemije.
12.	Naslov naloge: Mednarodni projekt Razvoj modelov Izobraževanja zaprtih oseb (SkillsHUB) Opis naloge: V oktobru 2020 se je zaključil dveletni projekt SkillHUBs – Transnational Prison Upskilling Guidance and Training Model (financiran iz programa Erasmus+ K3), ki ga je koordiniral CIK Trebnje. V njem smo sodelovali partnerji: Univerza na Malti, Inštitut za delo in izobraževanje iz Leicesterja v Veliki Britaniji, Evropska zveza za neformalno izobraževanje odraslih EAEA, zapor Baia Mare iz Romunije, Mednarodna zveza organizacij za zaprte osebe (ICPA) in ACS. Namen projekta je bil zasnovati in pilotno preizkusiti nov model izobraževanja zaprtih oseb, predvsem tistih, ki so manj izobraženi, več let odsotni iz družbe in trga dela in imajo največ eno leto do izpusta iz zapora. V okviru projekta so nastali naslednji konkretni rezultati: (1) V prvi fazi (2018) je bilo pripravljeno Poročilo o stanju in potrebah na področju izobraževanja zaprtih oseb v partnerskih državah s priporočili za pripravo modela izobraževanja. (2) Na podlagi priporočil je bila oblikovana zamisel novega Modela izobraževanja SkillHUBs (2019, 2020). (3) Pomembna aktivnost v okviru projekta je bilo tudi pilotno usposabljanje izobraževalcev zaprtih oseb iz	Drugi: – 1 vsebinski, finančni in terminski letni načrt dela, – 1 udeležba na delovnih sestankih projekta (prek Zooma), – promocija projektne rezultate in zaključne konference v strokovni javnosti, na spletni strani ACS, v e-Novih ACS in družbenih omrežjih, – 1 zaključno vsebinsko in finančno poročilo za koordinatorja projekta. Realizirano v drugačni obliki (po dogovoru s koordinatorjem projekta): – 3 udeležbe na zaključni konferenci projekta v Ljubljani. Pojasnilo: namesto 3 načrtovanih udeležb na zaključni mednarodni konferenci v Ljubljani sta bili realizirani 2 udeležbi na zaključni nacionalni konferenci projekta v Trebnjem in 1 udeležba na mednarodni zaključni

	vseh partnerskih držav, ki je potekalo 5 dni v Leicesteru (maja 2019), na sedežu partnerja Institut za delo in izobraževanje. (4) Po izvedem usposabljanju izobraževalcev v zaporih je bil Model SkillHUBS praktično preizkušen in evalviran v Sloveniji, v Romuniji in na Malti (2019, 2020). (5) V zadnji fazi projekta (2020) so bila pripravljena Priporočila za načrtovalce politik (2020) za uvajanje modela SkillHUBS v prakso in v zapore po Evropi ter za dvig kakovosti izobraževanja zaprtih oseb. Zaključevanje projekta je sovpadalo z obdobjem pandemije, zato je bil projekt podaljšan za obdobje 6 mesecev. Zaradi omejitev se je v virtualno obliko spremenilo zadnje partnersko srečanje, v prilagojeni obliki pa so potekale tudi zaključne konference, na katerih so bili javnosti predstavljeni rezultati projekta (predvsem Model SkillHUBS, izkušnje iz pilotne izvedbe in Priporočila načrtovalcem politik). (6) Tako so namesto načrtovane zaključne mednarodne konference, ki je bila načrtovana maja 2020 v Ljubljani, potekale tri nacionalne konference (v živo v Sloveniji, in sicer 30. 9. 2020, virtualno pa v Romuniji in na Malti). Izvedena pa je bila tudi odmevna virtualna mednarodna zaključna konferenca, ki je potekala 6. 10. 2020, v organizaciji partnerja EAEA. O doseženih rezultatih projekta smo poročali v e-Novičkah ACS, na spletni strani ACS, na spletni strani EPALE in na družbenih omrežjih. Kljub obdobju pandemije so bili vsi projektni kazalniki realizirani.	konferenci preko Zooma zaradi omejitev v času epidemije.
--	--	---

3. PODROČJE: SVETOVANJE IN VREDNOTENJE

Dolgoročni cilj:	1. Razvijati pristope in zagotavljati strokovno podporo za svetovanje in vrednotenje znanja v IO 2. Zagotavljati usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih.	
Kratkoročni cilj:	1. Razvijati strokovna gradiva. 2. Zagotavljati strokovno podporo. 3. Razvijati in izpeljevati programe usposabljanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih. 4. Razvijati in vzdrževati IKT podporo.	
Zap. št.	Opis	Doseženi rezultati
1.	Naslov naloge: Spremljanje in podpora presojanju in razvijanju kakovosti svetovalnih središč Opis naloge: Pripravili smo načrt spremljanja dejavnosti omrežja središč ISIO za leto 2020 in poročilo o spremljavi v letu 2019. Ključne ugotovitve smo objavili na spletni strani ISIO. S središči ISIO smo organizirali delavnico o ugotovitvah iz poročila o spremljavi ter predlogih izboljšav (v dveh delih na daljavo, 9. in 10. 6.). Mrežo središč ISIO smo strokovno podpirali pri uresničevanju akcijskih načrtov izboljšav kakovosti za leto 2020. V skladu s teoretično opredelitvijo smo nadaljevali s prilagoditvijo modela kakovosti ISIO opredelitvam svetovalne dejavnosti v	Temeljni: – 1 strokovno gradivo: poročilo o spremljavi dejavnosti svetovalnih središč v letu 2019, – 1 izpeljava programa usposabljanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih (izpeljano na daljavo): 1 delavnica za mrežo središč ISIO, – 49 vključenih strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih (izpeljano na daljavo): svetovalci v mreži središč ISIO.

	javni mreži IO ter nacionalnemu sistemu presojanja in razvijanja kakovosti v sistemu izobraževanja.	Drugi: – 1 načrt spremljanja za leto 2020, – 1 objava na spletni strani ISIO (o rezultatih spremljave v letu 2019).
2.	Naslov naloge: Razvoj partnerskega sodelovanja v svetovalni dejavnosti Opis naloge: Na podlagi ciljev naloge in ciljev ReNPIO 2013–2020 smo strokovno podpirali izpeljavo svetovalne dejavnosti v IO, še posebno po modelu regionalnega središča ISIO, ter umeščali tudi druge dejavnosti. Pozornost je bila usmerjena: (1) h krepitvi partnerskega sodelovanja med središči ISIO in različnimi partnerji v njihovem lokalnem oziroma regionalnem okolju ter drugimi akterji na področju IO in VKO s poudarkom na sodelovanju s sindikati; (2) k spodbujanju izvajanja različnih dejavnosti in pristopov, ki podpirajo večjo dostopnost vseživljenjskega učenja in večjo vključenost posameznikov, še posebno ranljivih odraslih. V letu 2020 smo zaradi epidemije covida-19 in nemožnosti svetovanja v živo v posameznih mesecih svetovalce v IO dodatno strokovno usmerili na druge oblike svetovanja, svetovanja na daljavo: po telefonu, e-pošti in spletnih orodjih. V pomladnih mesecih smo najprej pripravili 2 strokovni gradivi z usmeritvami za delo svetovalcev v novih razmerah, nato pa v času od aprila do maja za svetovalce pripravili 7 tedenskih ISIO novic, od junija in do vključno decembra pa 6 mesečnih ISIO novic. Vsa dodatno pripravljena strokovna gradiva so bila zelo dobro sprejeta pri svetovalcih in so zagotovila nemoteno delovanje svetovalne dejavnosti v središčih ISIO tudi v novih razmerah. Sodelovali smo pri opredelitvi svetovalne dejavnosti kot javne službe po ZIO-1 (Ur. l. RS, 6/18) ter umestitvi dejavnosti središč ISIO v javno službo (umeščanje svetovalne dejavnosti v strokovni dokument Smernice za izvajanje svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih, ki se izvaja kot javna služba, 2020). V skladu z opredelitvami kadrovskih pogojev za izvajanje svetovalne dejavnosti v Smernicah smo posodobili vsebine temeljnega usposabljanja svetovalcev v IO. Za umestitev dejavnosti ISIO v javno službo (za dokument Smernice) smo pripravljali dodatne analize, pripravili smo tudi izhodišča za prenovljeno partnerstvo z organizacijami v lokalnem oziroma regionalnem okolju. Koordinirali smo pripravo šestnajstih 'Dni slovenskih svetovalnih središč', ki so uspešno potekali od 23. do 25. 9., in dvanajstega časopisa Info ISIO 2020/2021. Nudili smo strokovno podporo mreži središč ISIO in drugim izobraževalnim organizacijam pri izpeljevanju svetovalne dejavnosti. Vzdrževali smo spletno stran ISIO in eno spletno aplikacijo, ki jo svetovalna središča in druge svetovalne dejavnosti v IO, financer ter ACS uporabljajo za spremljanje svetovalne dejavnosti. Pripravili in izvedli smo 2 usposabljanja za svetovalce v IO: prvo je bilo izvedeno na daljavo v 4 delih, 30. 11., 1. 12., 2. 12. in 7. 12.;	Temeljni: - 1 strokovna podpora: podpora izvajalcem svetovalne dejavnosti v IO, - 2 IKT orodji: 1 delujoča spletna aplikacija, ki jo svetovalna središča, druge organizacije, ACS ter preko njega financer uporabljajo za spremljanje svetovalne dejavnosti; 1 delujoča spletna stran projekta ISIO (https://isio.acs.si/) - 2 izpeljavi programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih (obe izpeljani na daljavo): spopolnjevanje za svetovalce v središčih ISIO, - 88 vključenih strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih: svetovalci v središčih ISIO. - 1 strokovni in promocijski dogodek: 'Dnevi slovenskih svetovalnih središč'. Drugi: – 1 posodobljen program temeljnega usposabljanja svetovalcev v IO, – 7 tedenskih in 6 mesečnih Novic ISIO za strokovno podporo delu svetovalcev v IO v razmerah zaradi epidemije covida-19.

	drugo pa prav tako na daljavo, 9. 12. Kot primer dobre prakse smo dejavnost središč ISIO, s poudarkom na terenskem delu in doseganju ranljivih skupin, predstavili na mednarodnem Andragoškem kolokviju (15. in 16. 9.) z naslovom Doseganje specifičnih ciljnih skupin: orodja, partnerji, financiranje (naslov prispevka: Svetovanje in terensko delo v središčih ISIO).	
3.	Naslov naloge: Svetovalna podpora strokovni in širši javnosti Opis naloge: Nudili smo celostno informativno-svetovalno podporo strokovnim delavcem in vodstvom izobraževalnih organizacij, ki delajo v IO, ter širši javnosti, ki ima različna vprašanja, povezana z izobraževanjem in učenjem (na različne načine, po telefonu, osebno, pisno, po spletnem Svetovalnem kotičku). Skladno z vsebino in potrebami smo jih usmerjali tudi k drugim organizacijam v mreži IO ter drugim svetovalnim omrežjem. Zato smo nadgrajevali in vzdrževali spletna orodja, ki so v pomoč svetovalni dejavnosti ACS in v podporo delovanju mreže izvajalcev izobraževanja odraslih in drugim. Sodelovali smo tudi pri aktivnostih Nacionalne koordinacijske točke za VKO – NKT-VKO (NKT-VKO koordinira ZRSZ, ACS pa v sodelovanju s sodelavci NKT-VKO skrbi za izmenjavo gradiv in informacij s področja svetovalne dejavnosti v IO, ki so vključene v informiranje NKT-VKO, za usklajevanje za dodatna usposabljanja svetovalcev v IO z vsebinami s področja načrtovanja in razvoja kariere idr.). Na spletni strani projekta ISIO (http://isio.acs.si) smo vzdrževali in nadgrajevali bazo strokovnih gradiv, namenjenih svetovalcem v IO, v katero smo vključevali tudi gradiva iz drugih svetovalnih omrežij. V letu 2020 smo zaradi epidemije covida-19 posebno pozornost namenili tudi objavi gradiv, dostopnih v e-obliki, ter dodatno informirali o možnostih izobraževanja na daljavo.	Temeljni: – 1 strokovna podpora: 1 svetovalna podpora strokovni in širši javnosti, – 3 IKT orodja: 1 delujoč spletni svetovalni kotiček, 1 delujoča programoteka z javnoveljavnimi izobraževalnimi programi IO, 1 delujoča nacionalna baza podatkov v podporo svetovalni dejavnosti.
4.	Naslov naloge: Sistemska umeščanje in razvoj področja ugotavljanja in vrednotenja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja odraslih ter strokovna podpora izvajalcem Opis naloge: Nadaljevali smo z aktivnostmi za sistemska umeščanje in razvoj področja ugotavljanja in vrednotenja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja odraslih v okviru Smernic za izvajanje svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih, ki se izvaja kot javna služba (v nadaljevanju Smernice, 2020). Na nacionalni ravni smo sodelovali z deležniki na področju razvoja sistema vrednotenja in priznavanja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja. Promovirali in strokovno podpirali smo izvajanje pristopov k vrednotenju neformalno in priložnostno pridobljenega znanja odraslih v praksi – s strokovnim svetovanjem in sodelovanjem pri izvajanju aktivnosti. V letu 2020 smo se posvetili novi razvojni aktivnosti, in sicer smo pripravili Smernice za vodenje postopkov ugotavljanja in dokumentiranja znanja in spretnosti odraslih. Pri tem smo upoštevali priporočila	Temeljni: – 1 strokovno gradivo: Smernice za vodenje postopkov ugotavljanja in dokumentiranja znanja in spretnosti odraslih, – 1 strokovna podpora: strokovna podpora izvajalcem k pristopom vrednotenja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja v skladu z nacionalnimi in evropskimi strokovnimi priporočili. Drugi: – 1 sodelovanje z deležniki na področju razvoja sistema vrednotenja in priznavanja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja,

	Smernic (2020) ter strokovna priporočila za uvajanje »digitalnih značk«, ki smo jih pripravili v letu 2019. Upoštevali smo tudi novosti vpeljave digitalnih značk v orodje EUROPASS. Preko svojega predstavnika smo še naprej sodelovali v nacionalni skupini ECVET (koordinira CMEPIUS), kjer smo prispevali predvsem k implementaciji principov ECVET v IO, s poudarkom na ugotavljanju in vrednotenju neformalno in priložnostno pridobljenega znanja odraslih.	– 1 sodelovanje v nacionalni skupini ECVET (1 ekspert ECVET z ACS).
5.	Naslov naloge: Aktivnosti na področju nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK) Opis naloge: Sodelovali smo z MDDSZ in drugimi javnimi zavodi pri nadaljnjem razvoju sistema NPK ter dejavnostih, ki so bile dogovorjene in usklajene na koordinaciji javnih zavodov pri MDDSZ (v koloni o doseženih kazalnikih so pod »drugi« opisane opravljene dogovorjene dejavnosti). Sodelovali smo pri delu komisij, ki delujejo v podporo sistemu, in sicer v stalni komisiji za ugovore za NPK pri MDDSZ (komisija se je sestala dvakrat). Izpeljevali smo usposabljanje članov komisij za preverjanje in potrjevanje poklicnih kvalifikacij, in sicer temeljno usposabljanje (2 izvedbi, 1 »v predavalnici« in 1 na daljavo) in spopolnjevanje (3 izvedbe, od tega 1 »v predavalnici« in 2 na daljavo). V letu 2020 smo načrtovali skupno 6 izvedb usposabljanj članov komisij za NPK, izpeljali smo jih 5, saj smo morali 1 že razpisano temeljno usposabljanje odpovedati zaradi zdravstvene situacije s covidom-19. Tako smo od načrtovanih 100 vključenih v usposabljanje dosegli 93 vključenih. Preverjali smo usposobljenost kandidatov za člane komisij za preverjanje in potrjevanje NPK v skladu s Katalogom standardov znanj za člane. Tako smo omogočili pridobitev potrdila o opravljenem usposabljanju 10 kandidatom. Pripravili smo poročilo o vsakokratni izvedbi usposabljanja ter podatke za letno poročilo o izvedbah usposabljanja in izpitov, ki jih posredujemo RIC.	Temeljni: – 5 izpeljav programov usposabljanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: 2 izpeljavi programa temeljnega usposabljanja in 3 izpeljave stalnega strokovnega spopolnjevanja članov komisij NPK, – 93 vključenih strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih: člani komisij oz. kandidati za člane komisij. Drugi: – pripravljena strokovna gradiva po dogovoru na koordinaciji in navodilih MDDSZ: prenovljen program temeljnega usposabljanja za člane komisij za preverjanje in potrjevanje NPK za pridobitev licence in kataloga standardov strokovnih znanj in spretnosti za člane komisij, – v dogovoru z MDDSZ 1 izpeljava usposabljanja za predavatelje v programu temeljnega usposabljanja za člane komisije za uporabo platforme ZOOM (za izpeljavo temeljnega usposabljanja za člane komisij na daljavo), – v sodelovanju z MDDSZ, CPI in RIC pripravljene didaktične prilagoditve izvedbe programa temeljnega usposabljanja za člane komisij za izvedbo na daljavo, – v sodelovanju z MDDSZ, CPI in RIC prilagoditev izpitov za člane komisij za preverjanje in potrjevanje NPK za izvedbo na daljavo (priprava izpita v elektronski obliki, preizkus pripravljene elektronske oblike izpita, priprava navodil za izpeljavo elektronske oblike izpita za člane komisij za preverjanje in potrjevanje NPK).

		Nerealizirani: – 1 izpeljava programa usposabljanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: 1 izpeljava temeljnega usposabljanja članov komisij NPK, – 7 vključenih strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih manj od načrtovanih: članov komisij oz. kandidatov za člane komisij (vključenih 93 od načrtovanih 100). Pojasnilo: V letu 2020 smo načrtovali skupno 6 izvedb usposabljanj članov komisij za NPK, a smo jih izpeljali 5. 1 že razpisano temeljno usposabljanje smo morali odpovedati zaradi zdravstvene situacije, povezane z epidemijo covid-19.
6.	Naslov naloge: Projekt ESS: Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2016–2022 Opis naloge: Projekt se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014–2020, prednostne osi 10. Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost, prednostne naložbe 10.1, Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih možnosti učenja, vključno preko poklicnega usmerjanja in validiranja pridobljenih kompetenc, specifični cilj 2 Izboljšanje kompetenc zaposlenih za zmanjšanje neskladij med usposobljenostjo in potrebami trga dela. Namen projekta je strokovno prispevati k razvoju informativno svetovalne dejavnosti za odrasle, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja s poudarkom na zaposlenih, ter s tem prispevati k večji vključenosti v vseživljenjsko učenje (VŽU) in izboljšanju kompetenc, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Cilj projekta je razviti strokovna gradiva in pristope za izvajanje informativno svetovalne dejavnosti – ISIO in postopkov ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja ter svetovati izvajalcem pri izvajanju dejavnosti po Javnem razpisu za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja 2016–2022. V okviru projekta bodo v vseh šestih letih potekale 3 podaktivnosti: – razvoj strokovnih gradiv, programov in novih pristopov,	Temeljni: – 2 strokovni gradivi: strokovna vodila za pristop svetovanja preko novega medija – 2. del: Svetovanje po internetnih orodjih in strokovni priročnik Kazalniki kakovosti svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih (v tiskani in elektronski obliki), – 1 strokovni dogodek: Vrednotenje znanja zaposlenih, izzivi in izkušnje (4. 12.), – 1 promocijski dogodek: oglaševanje na RTV. Drugi: – 1 strokovna podpora: strokovna podpora in svetovanje izbranim izobraževalnim organizacijam pri izvajanju dejavnosti po javnem razpisu 'Javni razpis za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja 2016–2022' (razpis ESS – MIZŠ, objavljen 17. 6. 2016), – 1 IKT orodje: aplikacija za spremljanje svetovanja za zaposlene »SV-ZAP«.

	– strokovno svetovanje izvajalcem, – sodelovanje s socialnimi partnerji in deležniki. V letu 2020 smo pripravili 2 novi strokovni gradivi: strokovna vodila za pristop svetovanja preko novega medija – 2. del: z naslovom Svetovanje po internetnih orodjih in strokovni priročnik Kazalniki kakovosti svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih (v tiskani in elektronski obliki). Ves čas smo zagotavljali strokovno podporo izvajalcem svetovalne dejavnosti po Javnem razpisu za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja 2016–2022. Pripravili smo 1 strokovni dogodek Vrednotenje znanja zaposlenih, izzivi in izkušnje (4. 12.). Vzdrževali in nadgrajevali smo spletno aplikacijo za spremljanje dejavnosti svetovanja za zaposlene ter zagotavljali strokovno podporo pri spremljanju za izbrane izvajalce po navedenem Javnem razpisu. Za izbrane izvajalce smo opravljali tudi svetovanje pri vseh njihovih aktivnostih, strokovno podporo smo zagotavljali za uporabo različnih orodij in pripomočkov za svetovanje in vrednotenje znanja, še posebno pri novo razvitih. Nadgrajevali smo e-portfolio ter spletni strani https://vpnz.acs.si/ in https://zaznanje.si/. Vzdrževali smo 8 že razvitih e-orodij za vrednotenje ključnih kompetenc in razvili 4 nove svetovalne pripomočke v e-obliki. Izvajalcem smo pomagali promovirati svetovanje za zaposlene. Še naprej smo se povezovali in sodelovali s socialnimi partnerji in drugimi deležniki za krepitev vloge in pomena svetovanja in izobraževanja za manj izobražene zaposlene, krepili smo sodelovanje s sindikati, delodajalci (predvsem GZS) in Slovensko kadrovsko zvezo. S socialnimi partnerji smo pripravili odmevnejši strokovno-promocijski dogodek z naslovom Pridobivanje kompetenc zaposlenih za razvoj Slovenije (10. 7.). Z Zvezo svobodnih sindikatov Slovenije smo organizirali promocijski dogodek »Dan za znanje« (24. 9.), v okviru katerega smo promovirali svetovanje in izobraževanje za zaposlene.	
--	--	--

4. PODROČJE: USPOSABLJANJE IN SPOPOLNJEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV OZ. IZOBRAŽEVALCEV ODRASLIH

Dolgoročni cilj:		1. Zagotavljati usposabljanje in spopolnjevanje strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih.
Kratkoročni cilj:		1. Razvijati pristope in programe usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih. 2. Izpeljevati programe usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih. 3. Razvijati in vzdrževati IKT podporo za usposabljanje in spopolnjevanje strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih.
Zap. št.	Opis	Doseženi rezultati/kazalniki
1.	Naslov naloge: Razvoj pristopov k spopolnjevanju andragoških delavcev	Temeljni: – <u>1 nov program spopolnjevanja za strokovne delavce in</u>

	Opis naloge: Razvili smo nov program spopolnjevanja <u>Vloga izobraževalca odraslih pri delu z udeleženci s posebnimi potrebami</u>. Program smo tudi pilotno izpeljali. Po enotni metodologiji smo ga na novo zapisali ter ga objavili v spletni programoteki. Posodobili smo dva programa andragoškega spopolnjevanja in ju objavili v spletni programoteki (<u>Načrtovanje in organizacija dela izobraževalca odraslih</u>, <u>Izobraževanje starejših odraslih – izziv za andragoške delavce</u>). Na podlagi posodobljenega Pravilnika o spremembah in dopolnitvah Pravilnika o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive smo posodobili interni dokument <i>Pravila o potrdilih, ki jih izdaja ACS</i>. Novo razviti spletni portal Moj ACS spopolnjevanje (https://moj.acs.si) je namenjen e-prijavi udeležencev na usposabljanja in spopolnjevanja ACS. Z njegovo pomočjo ti dostopajo do e-gradiv. Nadgradili smo ga z IKT podporo postopkom priznavanja znanja udeležencem, ki se v te programe vključujejo. V te namene smo pripravili vsebinsko zasnovo IKT modula ter instrumente za vnos – dokumente v obliki, ki omogočajo programiranje na način, da udeleženci lahko oddajo vlogo za priznavanje znanja skupaj z e-dokazili preko spleta v e-obliki.	<u>izobraževalce odraslih: Vloga izobraževalca odraslih pri delu z udeleženci s posebnimi potrebami</u>, 24 vključenih v programe za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: strokovni delavci oz. izobraževalci odraslih (pilotna izvedba novega programa). Drugi: – 1 na novo zapisan program in 2 posodobljena programa andragoškega spopolnjevanja, vsi objavljeni v spletni programoteki, – 1 posodobljen interni dokument <i>Pravila o potrdilih, ki jih izdaja ACS</i>. (Pri aktivnostih za razvoj, vzdrževanje in nadgradnjo IKT podpore pri usposabljanju in spopolnjevanju strokovnih delavcev in izobraževalcev odraslih glej kazalnike pri osnovni nalogi Podpora in spremljanje osnovne dejavnosti s poudarkom na IKT.)
2.	Naslov naloge: Izvajanje in spremljanje programov andragoškega spopolnjevanja Opis naloge: Iz naše ponudbe smo izvedli naslednje tri programe: <i>Izobraževanje starejših odraslih – izziv za andragoške delavce</i>, <i>Načrtovanje in organizacija dela izobraževalca odraslih</i>, <i>Krepitev medkulturnih kompetenc in medkulturnega dialoga ter uporaba različnih metodoloških pristopov pri izobraževalcih odraslih</i>. Organizirali in izpeljali smo 6 petkovih srečanj, ki so namenjena mreži izobraževalnih organizacij in vsem drugim, ki delujejo v IO. Predstavljene so bile naslednje teme: <i>Pogovor o PUM-O in ogled filma, Študijski krožki kot primer dobre prakse skupnostnega izobraževanja</i>, <i>Novosti v bazah podatkov, ki podpirajo svetovalno dejavnost v IO</i>, <i>novosti v ECVET-u ter digitalne značke kot novo orodje vrednotenja predhodno pridobljenega znanja</i>, <i>Digitalno izobraževanje in sodelovanje s platformo MITEAM</i>, <i>Vidiki kakovosti izobraževanja na daljavo – dan za kakovost na ACS</i> in <i>Kako izboljšati sistem usposabljanja terenskih svetovalcev na Čebelarski zvezi Slovenije</i>. Za udeležence smo v skladu z internim aktom <i>Pravila o potrdilih, ki jih izdaja ACS</i> pripravili potrdila o uspešno zaključenem usposabljanju oz. spopolnjevanju (485 potrdil ACS za uspešno zaključeno usposabljanje oz. spopolnjevanje za programe kariernega razvoja in 344 potrdil ACS za uspešno zaključeno usposabljanje oz. spopolnjevanje), 2 potrdila o izvajanju programov usposabljanja oz. spopolnjevanja in 3 potrdila za sodelovanje v nacionalnih razvojnih projektih ACS.	Temeljni: – 3 izpeljave programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih (osnovna dejavnost): <i>Izobraževanje starejših odraslih – izziv za andragoške delavce</i>, <i>Načrtovanje in organizacija dela izobraževalca odraslih</i>, <i>Krepitev medkulturnih kompetenc in medkulturnega dialoga ter uporaba različnih metodoloških pristopov pri izobraževalcih odraslih</i>. – 49 vključenih v programe za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: strokovni delavci oz. izobraževalci odraslih. Drugi: – 6 petkovih srečanj, 87 vključenih udeležencev, – 5 izpeljanih postopkov priznavanja že pridobljenega znanja in 5 izdanih sklepov o priznanem znanju, – 829 izdanih potrdil o uspešno zaključenem usposabljanju, 2 potrdila o izvajanju programov usposabljanja in spopolnjevanja in 3 potrdila za sodelovanje v nacionalnih razvojnih projektih,

	Kandidatom za priznavanje znanja smo svetovali pri pripravi vlog, komisija za priznavanje že pridobljenega znanja je vse vloge strokovno pregledala. Kandidatom, ki so izpolnjevali pogoje za priznanje predhodno pridobljenega znanja, smo izdali sklepe o priznavanju znanja. Pripravili smo analizo o zadovoljstvu udeležencev z našimi programi usposabljanja in spopolnjevanja. Zagotavljali smo IKT podporo dejavnosti usposabljanja in spopolnjevanja strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih (spletna stran izobraževalne dejavnosti ACS, aplikacija za spremljanje izobraževalne dejavnosti, spletna programoteka AS, spletni portal Moj ACS za e-prijave in učna gradiva).	– 1 pripravljena analiza o zadovoljstvu udeležencev v programih usposabljanja in spopolnjevanja ACS. (Pri aktivnostih za razvoj, vzdrževanje in nadgradnjo IKT podpore pri usposabljanju in spopolnjevanju strokovnih delavcev in izobraževalcev odraslih glej kazalnike pri osnovni nalogi Podpora in spremljanje osnovne dejavnosti s poudarkom na IKT.)
3.	Naslov naloge: Projekt ESS: Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju 2018–2022 Opis naloge: Kot konzorcijski partner smo sodelovali v projektu, ki ga vodi ZRSŠ. Namen projekta je izboljšati in poglobljati tiste kompetence, ki jih strokovni sodelavci nujno potrebujejo na delovnem mestu zaradi nenehnih sprememb narave dela, in sicer v obliki profesionalnega usposabljanja strokovnih delavcev. V letu 2020 smo izpeljali 8 programov splošnega usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih. Izpeljali smo 5 spopolnjenj za posebne vloge izobraževalcev odraslih. Skupaj smo v letu 2020 pripravili 13 izpeljav programov usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce in izobraževalce odraslih.	Temeljni: – 13 izpeljav programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: Uporaba sodobnih spletnih omrežij in informacij za učinkovitejše delo izobraževalcev odraslih I, Razvijanje poklicne identitete izobraževalca odraslih I, Učinkovita komunikacija in odzivanje na konfliktno situacije v skupinah odraslih udeležencev I, Coaching v IO I, Program usposabljanja za izvajalce programa Opismenjevanje v slovenščini za odrasle govorce drugih jezikov (z dodatkom za mladoletnike – prosilce za mednarodno zaščito), Notranji sistem kakovosti v organizaciji, ki izobražuje odrasle II, Sprotno spremljanje kakovosti in poglobljena samoevalvacija v organizaciji, ki izobražuje odrasle, Program temeljnega usposabljanja za mentorje študijskih krožkov, Spopolnjevanje za strokovne delavce v središčih za samostojno učenje II, Spopolnjevanje za svetovalce v svetovalnih središčih ISIO III, Spopolnjevanje za svetovalce v svetovalnih središčih ISIO IV, Spopolnjevanje za učitelje in organizatorje izobraževanja odraslih ter druge strokovne delavce v programu Osnovna šola za odrasle II, Spopolnjevanje za svetovalce za kakovost v IO II.

		– 273 vključenih v programe za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: vključeni v splošne programe: strokovni delavci in izobraževalci odraslih; vključeni v programe za posebne vloge: svetovalci in mentorji v SSU, svetovalci ISIO, svetovalci za kakovost, učitelji v OŠ za odrasle.
4.	Naslov naloge: Izvajanje tržnih programov andragoškega usposabljanja in spopolnjevanja Opis naloge: S tržnim delom dejavnosti usposabljanja in spopolnjevanja se trudimo dosegati tiste izobraževalce odraslih, ki jih ne moremo vključiti v dejavnosti, financirane iz javnih sredstev. V letu 2020 smo skladno z izraženimi potrebami izpeljanih izpeljali 11 izvedb programov usposabljanja in spopolnjevanja.	Temeljni: – 11 izpeljav programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih (tržna dejavnost): ○ Spretnosti prepričljivega nastopanja in učinkovitega učenja (5 izpeljav), ○ Obrnjeno učenje in sodobni pristopi poučevanja (3 izvedbe), ○ Učne metode in tehnike z uporabo IKT orodij, ○ Samozavestni javni nastop in učinkovita predstavitev, ○ Učinkovita izobraževanja s pomočjo videokonferenčnega sistema Zoom. – 122 vključenih v programe za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: strokovni delavci oz. izobraževalci odraslih.

5. PODROČJE: RAZVOJ KAKOVOSTI V IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH

Dolgoročni cilj:	1. Razvijati notranje in zunanje pristope za presojanje in razvijanje kakovosti v izobraževanju odraslih. 2. Zagotavljati usposabljanje in spopolnjevanje strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih.	
Kratkoročni cilj:	1. Razvijati pristope in zagotavljati strokovno podporo izvajalcem pri vzpostavljanju in razvoju notranjih sistemov kakovosti. 2. Razvijati pristope za zunanjo presojo kakovosti izobraževanja odraslih. 3. Izpeljevati programe usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih. 4. Razvijati, vzdrževati in nadgrajevati IKT podporo pri notranjih in zunanjih presojah kakovosti.	
Zap. št.	Opis	Doseženi rezultati
1.	Naslov naloge: Strokovna podpora razvoju kakovosti izobraževanja odraslih Opis naloge: Izvajalskim organizacijam in svetovalcem za kakovost smo pri sprotne spremljanju kakovosti in samoevalvaciji nudili strokovno podporo in jim svetovali. Strokovno smo koordinirali izpeljavo dogovorjene skupne razvojne in promocijske aktivnosti. Razvojna aktivnost je predstavljala zbiranje	Temeljni: – 1 strokovna podpora: podpora omrežju svetovalcev za kakovost, – 2 izpeljavi programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: spopolnjevanje za svetovalce za kakovost, usposabljanje za

zgodb učiteljev o njihovi skrbi za kakovost pri delu z odraslimi, skupaj smo zbrali 52 zgodb. Pripravili smo kriterije za izbor prejetih zgodb in naredili poseben izbor zgodb, ki neposredno govorijo o kakovosti učiteljevega dela. Promocijska aktivnost Dan za kakovost 2020 je bila izpeljana v septembru in oktobru. Vsebinsko smo koordinirali in spodbujali delo svetovalcev za kakovost v spletni učilnici. Pripravili smo pismo, v katerem smo opozorili na problematiko omrežja svetovalcev za kakovost, ki je vezana na potrebo po sistemski in finančni umestitvi vloge svetovalca za kakovost v izobraževanju odraslih in ga posredovali odgovornim na MIZŠ. Izpeljali smo spopolnjevanje svetovalcev za kakovost izobraževanja odraslih, in sicer na daljavo (20 udeležencev; kombinacija predavanj v Zoomu ter samostojnega dela v spletni učilnici). Izpeljali smo postopek za pridobitev oz. podaljšanje pravice do pridobitve zelenega znaka kakovosti (ZZK) – objava javnega povabila, zbiranje vlog, presoja in ovrednotenje prispelih vlog, izdaja sklepov in potrdil o pridobitvi oz. podaljšanju pravice do uporabe ZZK. V postopku v 2020 smo skupaj prejeli 18 vlog organizacij; k dopolnitvi vloge z dodatnimi dokazili smo pozvali 8 organizacij. Izdali smo 18 sklepov in pripadajočih potrdil o podelitvi pravice do uporabe znaka (17 organizacij je prejelo sklep o podaljšanju, ena organizacija si je znak pridobila na novo). Med postopkom smo svetovali strokovnim delavcem iz organizacij, ki so pristopile k pridobivanju oz. podaljševanju zelenega znaka kakovosti, in sicer tako pri pripravi njihove samoocene doseganja meril (opisi, dokazila) in oddaji elektronske vloge za znak. Izpeljali smo informativno-izobraževalno usposabljanje za organizacije, nosilke zelenega znaka kakovosti, ki bodo pravico podaljševale v letu 2021 (30 udeležencev; izvedba na daljavo – predavanja v Zoomu). Izpeljali smo evalvacijo o izkušnjah z izobraževanjem na daljavo v času pandemije in pripravili evalvacijsko poročilo. Promovirali smo novo spletno stran Kakovost izobraževanja odraslih (https://kakovost.acs.si/). Zasnovali, pripravili in objavili smo spletno stran Kakovost izobraževanja odraslih v angleškem jeziku (https://kakovost.acs.si/en), za kar je bila potrebna priprava besedil za objavo ter prevod v angleški jezik. Pripravljali smo potrebne vsebinske dopolnitve IKT aplikacij, ki podpirajo procese kakovosti (aplikacija za oddajo vlog za ZZK, spletna stran Kakovost izobraževanja odraslih, spletna učilnica svetovalcev za kakovost – izvedli smo posodobitev učilnice na zadnjo različico Moodla).	organizacije za pridobitev oz. podaljšanje pravice za uporabo zelenega znaka kakovosti (ZZK), – 50 vključenih v programe za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: svetovalci za kakovost, strokovni delavci iz organizacij, ki bodo pripravile vlogo za ZZK, – 18 delujočih svetovalcev za kakovost: strokovni delavci iz organizacij, ki izobražujejo odrasle, – 38 nosilcev zelenega znaka kakovosti: organizacije, ki izobražujejo odrasle. Drugi: – 1 izpeljana razvojna aktivnost v omrežju svetovalcev za kakovost, – 1 izpeljana promocijska aktivnost v omrežju svetovalcev za kakovost (Dan za kakovost 2020), – svetovanje in mentorstvo v spletni učilnici omrežja svetovalcev za kakovost in pri izpeljavi aktivnosti, – 1 izpeljan postopek za pridobitev oz. podaljšanje pravice do uporabe zelenega znaka kakovosti, – vzdrževanje registra nosilcev zelenega znaka kakovosti, – vzdrževanje registra delujočih svetovalcev za kakovost, – 2 izpeljani videokonferenci s svetovalci za kakovost v prvem valu pandemije. – 1 evalvacijsko poročilo o izkušnjah z izvajanjem izobraževanja odraslih na daljavo v času pandemije. (Pri aktivnostih razvoja, vzdrževanja in nadgradnje IKT aplikacij v podporo kakovosti glej kazalnike pri osnovni nalogi Podpora in spremljanje osnovne dejavnosti s poudarkom na IKT.)
---	--

6. PODROČJE: PROMOCIJSKA IN INFORMACIJSKA DEJAVNOST

Dolgoročni cilj:	Razvoj pristopov za promocijo izobraževanja odraslih ter ozaveščanje in obveščanje domače in tuje javnosti	
Kratkoročni cilj:	1. Povečati prepoznavnost vloge, dejavnosti in dosežkov izobraževanja odraslih doma in v tujini 2. Razširiti zavest najširše javnosti o pomenu ter pojavnih oblikah in vsebinah izobraževanja odraslih in vseživljenjskega učenja 3. Zagotoviti obveščenost različnih deležnikov ter ustrezno podatkovno in informacijsko podporo 4. Spodbujati povezovanje deležnikov in ustvarjanje sinergij	
Zap. št.	Opis nalog	Pričakovani rezultati/kazalniki
1.	Naslov naloge: Promocija ACS, izobraževanja odraslih in vseživljenjskega učenja Opis naloge: Z osebnimi stiki, lastnimi dogodki in udeležbami na dogodkih drugih, tiskanimi, elektronskimi in multimedijскими gradivi ter drugimi pristopi smo promovirali ACS, izobraževanje odraslih in vseživljenjsko učenje doma in v tujini. Slovensko in angleško različico spletne strani ACS smo posodabljali in nadgrajevali. Vključevali smo se v socialna omrežja, na FB ACS in Twitter ACS objavljali aktualne vsebine ter urejali kanal YouTube ACS. V času izolacije zaradi pandemije smo na družbenih omrežjih še intenzivneje ozaveščali in spodbujali k delovanju, poučevanju in učenju na daljavo med epidemijo covid-19 in s tem še dodatno povečali doseg oseb. Izpostavljamo nov modul spletne strani – rubriko Covid-19 (od aprila do novembra Aktualna obvestila). V njej so zbrana vsa priporočila, okrožnice in vse, kar pripravljamo (ali pa kdo drug) za izobraževalce odraslih z namenom, da bi se kar najbolje znašli v razmerah, ki jih kroji novi koronavirus. Sodelovali smo v anketi EAEA o delovanju IO v času covid-19. Odgovore smo objavili tudi v slovenski in angleški različici e-Novičk. Sodelovali smo v intervjuju Elm magazine o delovanju IO v času covid-19 v petih evropskih državah. Skupni, dopolnjujoči se pogledi so bili objavljeni v 2. številki Elm v članku Pandemic perpetuates inequalities in learning. Za področje ozaveščanja za vseživljenjsko učenje smo pripravili predlog projekta ESS 2021–2027. V decembru (11. in 17. 12.) smo se priključili delovni skupini na MIZŠ za predsedovanje Svetu EU 2021. Sodelujemo predvsem pri prenovi dokumenta EPUO. Opremili in usposobili smo se za videoprodukcijo in s snemanji ter postprodukcijo podprli dogodke ACS, nagovore in izjave ministrice za izobraževanje ter produkcijo drugih, npr. STA in RTV SLO.	Temeljni: – udeležbe s prispevki na 11 domačih in 7 mednarodnih dogodkih, – 18 odgovorov, posredovanih medijem in drugim javnostim (od tega 15 odgovorov javnosti v kontaktni rubriki Vprašajte nas), – 5 komunikacijskih kanalov ACS: spletna stran ACS – slo. in ang., FB ACS, Twitter ACS, YouTube ACS). Drugi: – stalno aktualizirane vsebine spletne strani ACS, – dobra obiskanost spletnih strani (v poprečju 1.215 uporabnikov ter 11.003 ogledov), – objave v socialnih omrežjih ACS: FB ACS (649), Twitter ACS (474), – 240 objav v drugih medijih, od tega 84 v Eurydice novicah. Nerealizirano: – Nastop na F3ŽO je odpadel zaradi covid-19. Promocijskih dogodkov in študijskih obiskov ACS ni bilo iz istega razloga.

2.	Naslov naloge: Tedni vseživljenjskega učenja (TVU) 2020 Opis naloge: Na izpeljavo TVU 2020 so vplivale zdravstvene razmere, zaradi katerih smo morali festival zamakniti v jesen (od 4. 9. do 9. 10.). Zaradi številnih negotovosti se je število prireditev glede na prejšnja leta razpolovilo, zmanjšalo se je število dogodkov, skorajda nemogoče pa je izmeriti doseženo javnost. Verjamemo pa, da je ta kazalnik zaradi dostopnosti in trajnosti spletnih dogodkov bistveno večji od števila evidentiranih udeležencev. Na nacionalni ravni smo usklajevali sodelovanje blizu tisoč prireditev in 36 območnih ter tematskih koordinatorjev festivala učenja po vsej Sloveniji. Izpeljali smo deset tematsko obarvanih skupnih akcij TVU in pri tem sodelovali z drugimi nacionalnimi deležniki. Organizirali smo virtualno nacionalno odprtje (4. 9.) ter mednarodni 24. Andragoški kolokvij, povezan s PLA dogodkom projekta EPUO (15. in 16. 9.). Sodelovali smo z zglednimi učečimi se in z njimi za nacionalno odprtje posneli videoizjave. Dobitnik priznanja ACS raper Zlatko je pripravil himno Moč in radost (učenja). 25-letnici projekta TVU smo zaradi opisanih okoliščin namenili bistveno manjšo pozornost, kot smo načrtovali leto poprej, vendar smo na nacionalni in lokalni ravni izkoristili sleherno priložnost za njeno obeležje. Komisija za izbor dobitnikov priznanj ACS se je odločila, da dobitnikov za leto 2019 zaradi majhnega števila prijav ne izbere. Pozornost smo zato namenili razmisleku o prenovi instituta Priznanja ACS. V pomladnem času smo na prenovljeni spletni strani TVU oblikovali rubriko Za vas. V t. i. Matejinem spletnem, Francijevem čarunalniškem, Darijanovem video-, Erikinem učnem in Aninem bralnem kotičku smo objavljali zanimive vsebine in povezave v času učenja in dela na daljavo. Motivirali smo k učenju, dvigovali razpoloženje in moralo ter opozarjali, da je mogoče čas izolacije izkoristiti za učenje. Sodelovali smo v komisiji za razpis o sofinanciranju koordinacije TVU in PU 2020, še prej pa skupaj z MIZŠ prenovili razpisne pogoje. Sodelovali smo z mediji; izpostavljamo objave v Napovedniku, glasilih Moja leta, Novi tednik in Časnik ter intervju z Radio Slovenija. Delo je tudi sicer teklo v skladu z Letnim načrtom TVU 2020, vse faze projekta je podpirala spletna stran TVU.	Temeljni: – 36 koordinatorjev, 981 prireditev (okrog 6.000 dogodkov, okrog 60.000 evidentiranih udeležencev TVU in mnogo več doseženih prek spleta), – okrog 1.100 medijskih objav, – 29 promocijskih videov/filmov TVU: 25 videoizjav zagovornikov VŽU, 2 uvodna nagovora – oboje za nacionalno odprtje, sodelovanje z MIZŠ in STA pri produkciji videa Več znaš, več veljaš – če se učiš celo življenje, himna Moč in radost), – 14 promocijsko-informativnih gradiv, pripravljenih po prenovljeni celostni grafični podobi TVU, – 26 učečih se, vključenih v dejavnosti ozaveščanja, – 24 promocijskih kampanj: 1 TVU kot celota, 14 izvedb Parade učenja, 9 skupnih akcij TVU, – 5 komunikacijskih kanalov ACS: spletna stran TVU – slo. in ang., FB TVU, Twitter TVU in Instagram TVU). Drugi: – virtualno nacionalno odprtje, – 24. Andragoški kolokvij, – 2 pripravljala sestanaka z mrežo TVU (4. 3. in 20. 8.), – število dogodkov po skupnih akcijah TVU 2020: Učim se, torej sem! (917), Starajoča se družba in pomen medgeneracijskega povezovanja (324), Parada učenja (278), Kulturna dediščina – spoznajmo, varujmo, ohranimo! (269), Digitalna preobrazba družbe (258), Trajnostni razvoj – lokalno in globalno! (226), Beremo skupaj – za znanje in zabavo! (176), Migracije in izzivi večkulturnosti (80), Dnevi svetovalnih središč (71), Dan za kakovost (34), – objave na FB TVU (539), Twitter TVU (358), Instagram TVU (111), poročilo in analiza TVU 2020, – predvideni učinki pri udeležencih: pozitivnejši odnos do učenja, večja vključenost v učenje in izobraževanje, večja zaposljivost ter drugi učinki na osebni in skupnostni ravni. Pojasnilo: Kazalniki (število prireditev, dogodkov in udeležencev)
----	--	---

		so nižji od pričakovanih zaradi covid-19.
3.	Naslov naloge: Vzdrževanje in razvoj računalniške mreže in intraneta ACS Opis naloge: Zagotavljali smo enotno in nemoteno delovanje računalniške mreže ACS in informacijsko-komunikacijskih tokov ter izvajali podporo sodelavcem ACS in zunanjim partnerjem. Z objavami v intranetu smo zagotavljali podporo poslovanju ACS.	Drugi: – nabava opreme po načrtu investicij (strežnik, klimatska naprava, 2 stacionarni snemalni kameri, prenosna kamera, monitor in videomešalnik), – redno vzdrževana in posodobljena strojna in programska oprema, – zagotovljeno delovanje e-pošte, – varnostno shranjevanje podatkov ter antivirusna in antispam zaščita, – 654 obiskov intranetne strani ACS.
4.	Naslov naloge: Kazalniki in baze podatkov Opis naloge: Centralni register podatkov ACS smo redno vzdrževali ter stalno posodabljali, izpeljali različne poizvedbe in izvoze podatkov ter izmenjavo podatkov in informacij z zunanjimi partnerji ACS.	Drugi: – ažurirani podatki centralnega registra ACS, – podpora pribl. 100 notranjim in zunanjim uporabnikom podatkov, – 34 poizvedb za posredovanje podatkov, – 8 posodobitev in novih objav statističnih vsebin v intranetu ACS.
5.	Naslov naloge: Knjižnično-dokumentacijska dejavnost Opis naloge: Dejavnost je obsegala dopolnjevanje knjižnega fonda in serijskih publikacij, katalogizacijo knjižnega gradiva v COBISS, svetovanje in posoj, medknjižnično iz/posoj, dokumentiranje in arhiviranje izdelkov sodelavcev ter drugo. Za promocijo knjižnice ACS smo posneli kratek video, ki prikazuje značilnosti te specialne knjižnice in vabi k njenemu obisku.	Temeljni: – 9.449 naslovov (v tem letu 21 novih knjig in 5 podarjenih), – 61 naročenih serijskih publikacij, – 44 obiskovalcev, 249 izposoj in 9 medknjižničnih iz/posoj, – 1 komunikacijski kanal ACS: FB Knjižnica ACS: 430 sledilcev, 221 objav, – produkcija promocijskega filma o Knjižnici ACS. Drugi: – 26 prevzetih zapisov iz COBIB, 38 kreiranih zapisov, od tega 8 novih objav sodelavcev ACS, – pridobivanje CIP-zapisov: 12 za elektronske in 10 za tiskane publikacije. Pojasnilo: Število obiskov je nižje od pričakovanega zaradi covid-19.
6.	Naslov naloge: Pregled dejavnosti, dosežkov in ponudbe v izobraževanju odraslih (e-Novičke, Kam po znanje, Info-mozaik) Opis naloge: Dejavnost je obsegala vsebinsko pripravo, redakcijo in tehnično izpeljavo spletnega glasila e-Novičke. Obsegala je animiranje piscev člankov ter distribucijo v domači in tuji javnosti. V e-Novičke smo v letu 2020 dodali novo rubriko Novi koronavirus in mi. V njej objavljamo izkušnje in	Temeljni: – 250 prispevkov domačih avtorjev sodelavcev ACS v e-Novičkah, – 172 prispevkov zunanjih avtorjev, – 66 priredb iz drugih virov, – 200 izvajalcev izobraževanja in 3.115 izobraževalnih programov, predstavljenih v portalu Kam po znanje,

	razmišljanja o ravnanju učečih se in izobraževalcev odraslih v epidemiji covid-19. V portalu Kam po znanje – Pregled ponudbe izobraževanja odraslih v Sloveniji smo spremljali in posodabljali nacionalni pregled izvajalcev izobraževanja odraslih in njihove ponudbe za šolsko leto 2020/2021. Redno smo na portalu objavljali tudi druge relevantne informacije (Kotiček EPALE, rubrika Širimo znanje, Aktualni dogodki in novice ipd.). Odgovarjali smo na vprašanja o izobraževalni ponudbi za odrasle. Skrbeli smo za redno promocijo Pregleda v različnih komunikacijskih kanalih ACS. Analizirali smo izobraževalno ponudbo 2020/2021 ter ključne izsledke iz analize in druge aktivnosti predstavili v zaključnem poročilu. V obdobju 2020–2021 je ta naloga povezana s projektom EPUO (glej Posebne naloge, št. 8), kar omogoča temeljito prenovno platforme Kam po znanje. Pri tehnični in oblikovni prenovi portala v letu 2020 smo sodelovali s podjetjem ISA.IT. Izpeljali smo tri delavnice z Majo Novak iz We4You (22. 6., 26. 8. ter 26., 27. in 30. 11.) za vzpostavitev sistematične komunikacijske strategije za promocijo prenovljenega portala. Z Info-mozaikom (https://www.acs.si/knjiznica-in-viri/info-mozaik) smo zagotavljali vsebinske informacije za strokovno in politično javnost ter medije. Pri tem smo uporabili domače in evropske statistične ter druge vire.	– 5 objav v spletni rubriki Info-mozaik, – 4 komunikacijski kanali ACS: e-Novičke – slo. in ang., portal Kam po znanje in Info-mozaik). Drugi: – 15 izdaj spletnih e-Novičk (11 slovenskih in 4 angleške), – 2.000 naslovnikov e-Novičk v Sloveniji in 340 v tujini, – 131.800 ogledov spletnega Pregleda, – 1 poročilo/analiza izobraževalne ponudbe za odrasle v šolskem letu 2020/2021, – izpeljan prvi del prenove portala v okviru posebne naloge (projekt EPUO) .
7.	Naslov naloge: EPALE – ePlatforma za izobraževanje odraslih v Evropi Opis naloge: Z Nacionalno podporno službo za EPALE na CMEPIUS smo sodelovali pri razvoju platforme, zagotavljanju ustreznih vsebin ter usklajevanju sodelovanja slovenske mreže IO v EPALE. Objavljali smo relevantne informacije (novice, spletne dnevnike, komentarje, vire, dogodke ipd.). Organizirali smo dogodke, na katerih smo platformo promovirali. Udeležili smo se dveh spletnih konferenc EPALE: Konferenca skupnosti EPALE 2020 (6.–8. 10.) in Konferenca Nacionalnih podpornih služb EPALE 2020 (2. in 3. 12.) in o tem napisali spletna dnevnika. Dejavni smo bili v ekspertni skupini za EPALE, ki deluje pri CMEPIUS. Dejavnosti EPALE smo promovirali v e-Novičkah, na portalu Kam po znanje ter na spletnih straneh in v družbenih omrežjih ACS. Za sodelavce ACS in CMEPIUS smo izpeljali usposabljanje na temo Trening za vodenje participativnih procesov, in sicer Temeljni principi moderiranja (21. 8.) ter Proaktivna kavarna v praksi (15. 12.). Naloge smo na željo EK in zaradi vsebinske sorodnosti povezovali s projektom EPUO 2020–2021.	Temeljni: – 120 objav v EPALE: 22 novic, 9 spletnih dnevnikov, 6 komentarjev, 10 priredb /prevodov, 34 virov, 21 dogodkov, 4 objave v spletnih razpravah, 13 objav na temelju animacije sodelavcev iz omrežij IO, 1 priredba objave, – 1 komunikacijski kanal: platforma EPALE. Drugi: – 3 udeležbe na sestankih ekspertne skupine za EPALE, – udeležba na Konferenci skupnosti EPALE 2020 in Konferenci Nacionalnih podpornih služb EPALE 2020, – 3 predstavitve EPALE na dogodkih ACS, – 5 animacij zunanjih sodelavcev, – 74 delitev objav na FB ACS, TVU in Knjižnica ACS, – 2 usposabljanji za vodenje participativnih procesov.

8.	Naslov naloge: <u>Mednarodni projekt Uresničevanje prenovljenega Evropskega programa za učenje odraslih (EPUO) 2020–2021v Sloveniji</u> Opis naloge: Dejavnosti so v dvoletnem <u>projektu EPUO</u> razdeljene na spodnja štiri vsebinska področja. Sodelovanje z drugimi resorji v obliki posvetovalnih dogodkov/forumov o šestih ključnih trendih družbenega razvoja ter vlogi izobraževanja odraslih: zaradi covida-19 smo bili prisiljeni v soglasju z EK načrtovane tri forume predstaviti v leto 2021. Dejavnosti na evropski ravni ter sodelovanje med nacionalnimi koordinatorji (NK) EPUO: udeležili smo se treh sestankov NK EPUO ter treh dogodkov drugih NK. V sodelovanju s 5 NK EPUO smo organizirali PLA na temo doseganja ranljivih ciljnih skupin za 80 udeležencev, od tega 50 predstavnikov NK iz večine evropskih držav ter 30 slovenskih strokovnjakov. ACS je imel na dogodku 4 strokovne prispevke. Nadgradnja spletne platforme <u>Kam po znanje</u> z namenom povečanja njene funkcionalnosti: izpeljali smo tehnično prenovo (prehod na nov operacijski sistem, izboljšana dostopnost) in začeli z nadgradnjo komunikacijskega vidika (usposabljanja za učinkovitejšo komunikacijo z uporabniki portala in ustrezna prilagoditev besedil uporabniškega vmesnika). Posodabljali smo <u>e-portal Poti izpopolnjevanja</u>, vzpostavljen v prejšnji projektni fazi. Tekla je stalna diseminacija informacij in dosežkov prek primarnih in sekundarnih komunikacijskih orodij projekta EPUO. Javnost smo ozaveščali preko <u>spletne strani EPUO</u> ter drugih medijev. Posebno pozornost smo posvečali obveščanju evropske in domače strokovne javnosti preko platforme EPAL. Pripravili smo vmesno vsebinsko in finančno poročilo EPUO o dejavnostih in dosežkih v letu 2020.	Temeljni: – 3 sestanki nacionalnih koordinatorjev (NK) EPUO, udeležbe na 3 dogodkih drugih NK (s prispevki), – 2 IKT orodji: <u>e-portal Poti izpopolnjevanja</u> (dopolnjevanje predstavitev ukrepov – 5 objav in primerov dobre prakse – 1 objava); portal <u>Kam po znanje</u> (tehnična nadgradnja – prilagoditev novi računalniški in sistemski programski opremi, začetek prenove uporabniškega vmesnika), – 6 komunikacijskih kanalov ACS: <u>spletna stran EPUO</u>, <u>e-portal Poti izpopolnjevanja</u>, <u>e-bilten EPUO</u> (vse v slovenski in angleški različici). Drugi: – izvedba prve faze komunikacijske kampanje za promocijo portala <u>Kam po znanje</u> (3 usposabljanja za doseganje in nagovarjanje različnih ciljnih skupin in uporabo zgodb v te namene ter priprava prodornih besedil za uporabniški vmesnik), – objave v t. i. primarnih in sekundarnih komunikacijskih in diseminacijskih orodjih projekta EPUO: 13 v e-biltenu EPUO, 18 v e-Novikah, 25 na spletnih straneh ACS, 131 v družbenih omrežjih ACS in TVU (FB in Twitter) ter 12 v EPAL, – vmesno vsebinsko in finančno poročilo. Nerealizirano: – 3 nacionalni posvetovalni dogodki/forumi EPUO so bili v soglasju z EK zaradi covida-19 zamaknjeni v leto 2021.
----	--	--

2. Osnovne naloge

Dolgoročni cilj:	1. Zagotavljati strokovno podporo razvoju sistema izobraževanja odraslih. 2. Razvijati in izpeljevati nove pristope, metode in izobraževalne programe neformalnega izobraževanja odraslih. 3. Zagotavljati usposabljanje in spopolnjevanje strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih. 4. Razvijati notranje in zunanje pristope za presoje in razvijanje kakovosti v izobraževanju odraslih.	
Kratkoročni cilj:	1. Nuditi strokovno podporo načrtovalcem politike in izvajalcem IO s svetovanjem, pripravo različnih strokovnih gradiv in aktivno udeležbo v delovnih skupinah in komisijah. 2. Pripravljati učna in strokovna gradiva za nadaljnji razvoj različnih vsebinskih področij in omrežij IO. 3. Zagotavljati IKT podporo pri izvedbi nalog. 4. Razvijati, vzdrževati in nadgrajevati IKT podporo usposabljanjem in spopolnjevanjem za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih. 5. Razvijati, vzdrževati in nadgrajevati IKT podporo notranjim in zunanjim presojam kakovosti.	
Zap. št.	Opis	Doseženi rezultati
1.	Naslov naloge: Podpora in spremljanje osnovne dejavnosti s poudarkom na IKT Opis naloge: <u>Razvoj in spremljanje programov andragoškega spopolnjevanja: Razvoj, vzdrževanje in nadgradnja IKT podpore v podporo usposabljanju in spopolnjevanju strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih</u> Zagotavljali smo IKT podporo dejavnosti usposabljanja in spopolnjevanja strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih (spletna stran izobraževalne dejavnosti ACS, IKT aplikacija za spremljanje izobraževalne dejavnosti, spletna programoteka AS, spletni portal Moj ACS za e-prijave in učna gradiva). Novo razviti spletni portal Moj ACS spopolnjevanje (https://moj.acs.si) je namenjen e-prijavi udeležencev na usposabljanja in spopolnjevanja ACS. Z njegovo pomočjo ti dostopajo do e-gradiv. Nadgradili smo ga z IKT podporo postopkom priznavanja znanja udeležencem, ki se v te programe vključujejo. V te namene smo programersko razvili IKT modul ter instrumente za vnos – dokumente v obliki, ki omogočajo programiranje na način, da udeleženci lahko oddajo vlogo za priznavanje znanja skupaj z e-dokazili prek spleta v e-obliki. Za potrebe izvajanja usposabljanj in spopolnjevanj na daljavo smo vzpostavili enotni portal Moodlovih e-učilnic na ravni ACS, in sicer na novi domeni https://eucenje.acs.si/	Temeljni: – 4 IKT orodja: spletna stran izobraževalne dejavnosti, spletna aplikacija za spremljanje izobraževalne dejavnosti, spletni portal za e-prijave in učna gradiva Moj ACS spopolnjevanje, nadgradnja s podporo postopkom priznavanja znanja, spletna programoteka. Drugi: – 1 IKT orodje: vzpostavljen enotni spletni portal Moodlovih spletnih učilnic na ACS
	<u>Izvedba usposabljanj in svetovalno delo za vzpostavitev izobraževanja na daljavo</u> V letu 2020 smo organizirali usposabljanje zaposlenih na ACS (administratorji, organizatorji izobraževanja, ustvarjalci e-vsebin in predavatelje v programih	Drugi: – 5 izpeljanih usposabljanj za uporabo učnega okolja v Moodle za zaposlene ACS,

usposabljanja in spopolnjevanja) za uporabo učnega okolja Moodle ter zagotovili strokovno podporo zunanjega strokovnjaka za Moodle. Za zaposlene smo organizirali tudi usposabljanje za uporabo videokonferenčnega sistema Zoom. S prenosom znanja med zaposlenimi smo se usposobili tudi za uporabo videokonferenčnega sistema Microsoft Teams. Zaradi preprečevanja širjenja okužbe z virusom covid-19 smo izpeljali nekatere aktivnosti (sestanke, del usposabljanj in spopolnjevanj) preko videokonferenčnega sistema Zoom. Zato smo kupili licenco za enoletno uporabo aplikacije Zoom.	- 23 vključenih zaposlenih ACS v usposabljanje za delo s spletnimi učilnicami Moodle, - 2 izpeljani usposabljanji za uporabo videokonferenčnega sistema Zoom za zaposlene ACS, - 15 vključenih zaposlenih ACS v usposabljanje za uporabo videokonferenčnega sistema Zoom, - 1 naročnina za enoletno uporabo videokonferenčnega sistema Zoom.
<u>Strokovna podpora razvoju kakovosti v IO: Razvoj, vzdrževanje in nadgradnja IKT podpore pri izvajanju presojanja in razvijanja kakovosti v skladu z ZIO-1</u> V letu 2020 smo vzpostavili spletno stran Kakovost izobraževanja odraslih v angleškem jeziku. Dostopna je na povezavi https://kakovost.acs.si/en. Omogočena je enostavna navigacija med obema jezikovnima variantama (SLO, ENG). Vzdrževali in posodabljali smo IKT aplikacije v podporo procesom kakovosti (aplikacija za oddaje vlog za ZZK, spletni portal – Mozaik kakovosti, spletna stran Kakovost izobraževanja odraslih, spletna učilnica svetovalcev za kakovost). Spletno učilnico omrežja svetovalcev za kakovost smo junija posodobili z novejšo različico Moodla ter jo preselili na nov strežnik. Odslej je dostopna na povezavi: https://eucenje.acs.si/kakovost/.	Temeljni: - 4 IKT orodja: spletna stran Kakovost izobraževanja odraslih, nadgradnja z različico v angleškem jeziku, spletna aplikacija za oddajo vlog za pridobitev oz. podaljšanje zelenega znaka kakovosti ter za ocenjevanje vlog, spletni portal Mozaik kakovosti, spletna učilnica svetovalcev za kakovost
<u>Vnos metodološkega spremljanja z IKT podporo dejavnosti in razvoja izobraževanja odraslih</u> (Dopolnitev opisa je bila potrjena na seji Sveta ACS 28. 7. 2020.) V letu 2020 je potekalo delo na 3 aplikacijah, in sicer aplikaciji za sprotno spremljanje izobraževanja odraslih (ReNPIO), aplikaciji za spremljanje študijskih krožkov (eSK) in aplikaciji za spremljanje središč za samostojno učenje (SSU), na dveh portalih (portal SSU in e-kotiček) ter na spletni strani ŠK. Še dodatno smo posodobili spletno stran ŠK (https://sk.acs.si): tehnično vzdrževanje sistema za upravljanje z vsebinami CMS Drupal z vsemi uporabljanimi moduli, tehnična uskladitev posodobitev povezave med aplikacijo eSK s spletno stranjo, vsebinsko posodabljanje po navodilu naročnika.	(Kazalnika 1 skrbništvo in nadgradnja aplikacije za sprotno spremljanje izobraževanja odraslih (ReNPIO) ter analiza podatkov iz aplikacij sta navedena pri nalogi z istim naslovom v okviru osnovne dejavnosti 3.3.1, področje 1: Podpora sistemu izobraževanja odraslih. Vsi ostali kazalniki pa so navedeni pri nalogi z istim naslovom v okviru osnovne dejavnosti 3.3.1., področje 2: Neformalno učenje in izobraževanje odraslih).
<u>Strokovna podpora na področju IO</u> V okviru delovne skupine za pripravo Smernic za izvajanje svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih, ki se izvaja kot javna služba, smo delali tudi na področju priprave metodologije za spremljanje javne službe v IO, katere sestavni del je spremljanje svetovalne dejavnosti v IO kot javne službe. Delovna skupina se je sestajala v živo, po razglasitvi epidemije pa je delovala na daljavo. 26. 5. smo na korespondenčni seji članov delovne skupine potrdili čistopis Smernic za izvajanje svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih, ki se izvaja kot javna služba.	Sprememba in dopolnitev kazalnikov in opisa naloge potrjena na seji Sveta ACS 28. 7. 2020. Drugi: - 1 metodologija za spremljanje javne službe v IO, - 1 strokovno gradivo: publikacija Izhodišča za pripravo javnoveljavnih izobraževalnih programov za odrasle v tiskani obliki,

Smernice so bile 5. 6. potrjene na seji SSIO. V okviru delovne skupine smo pripravili besedilo tudi o spremljanju svetovalne dejavnosti v IO. Ta tema je sestavni del Smernic in je vključena v 6. poglavje Evidence in dokumentacija v svetovalni dejavnosti. V tem poglavju so navedene vrste podatkov za vsako posamezno področje svetovalne dejavnosti v IO glede na specifičnost vsebine neposrednega svetovalnega dela na posameznem področju. Organizirali smo prevod dveh besedil, in sicer Izhodišč za pripravo javnoveljavnih programov za odrasle in Smernic za izvajanje svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih, ki se izvaja kot javna služba, v angleški jezik, in ju pregledali z vidika ustreznosti uporabljene strokovne terminologije. Sledilo je oblikovanje, računalniški prelom in tisk obeh dokumentov – Izhodišč za pripravo javnoveljavnih programov za odrasle (500 izvodov v slovenskem in 150 v angleškem jeziku) in Smernic za izvajanje svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih, ki se izvaja kot javna služba (400 izvodov v slovenskem jeziku in 150 v angleškem jeziku). Tako Izhodišča kot Smernice so v obeh jezikovnih različicah pripravljene tudi v e- verziji in dostopne na spletni strani ACS.	– 1 Smernice za izvajanje svetovalne dejavnosti v IO, ki se izvaja kot javna služba.
<u>Nova naloga: Strokovna in razvojna podpora študijskim krožkom (potrjena na seji Sveta ACS 28. 7. 2020.)</u> Včlanili smo se v mednarodno organizacijo International Association for Study of the Commons in plačali članarino. Gre za globalno ustanovo, ki se ukvarja s skupnostmi, skupnostnim gospodarjenjem z viri in trajnostnim razvojem.	Drugi: – 1 članarina za mednarodno organizacijo International Association for Study of the Commons.
<u>Nova naloga: Mednarodni projekt Profesionalizacija učiteljev spretnosti na delovnem mestu (Profi-Train) (potrjena na seji Sveta ACS 28. 7. 2020)</u> Poskrbeli smo za oblikovanje, računalniški prelom in tisk Priročnika za samostojno učenje: Usposobljen za izvajanje izobraževanj v delovnem okolju ter ga izdali v tiskani obliki v 200 izvodih. Pripravljena je tudi e-verzija priročnika.	Drugi: – 1 strokovno gradivo: Priročnik za samostojno učenje: Usposobljen za izvajanje izobraževanj v delovnem okolju.
<u>E-kotiček o e-izobraževanju</u> V začetku leta 2020 sta bili opravljeni dve recenziji besedila za publikacijo E-izobraževanje za digitalno družbo. Publikacija (s statusom monografije) je bila nato marca objavljena v digitalni bralnici spletne strani ACS (https://www.acs.si/digitalna-bralnica/e-izobrazevanje-za-digitalno-druzbo/). Pripravljenih je bilo nekaj besedil za promocijo objave (spletna stran ACS, FB, e-Novičke). Potekalo je obveščanje o izidu monografije in odzivanje na različne dopise ter na prošnjo za uporabo dela kot teoretično podlago za usposabljanje učiteljev na ZRSŠ. Konec septembra je izšla monografija še v tiskani obliki (450 izvodov). Septembra smo začeli z organizacijskimi in vsebinskimi pripravami za izvedbo promocijskega dogodka ob izidu monografije z namenom ozaveščanja strokovne javnosti o pomenu e-	(Vsi kazalniki so navedeni pri nalogi z istim naslovom v okviru osnovne dejavnosti 3.3.1., področje 2: Neformalno učenje in izobraževanje odraslih.)

	izobraževanja za razvoj digitalne družbe najprej za izvedbo v živo, nato pa smo zaradi preprečevanja okužb z virusom covid-19 dogodek organizirali in izpeljali preko videokonferenčnega sistema Zoom (12. 10., 21 udeležencev). Po promocijskem dogodku smo organizirali distribucijo monografije (osebno, po pošti, po kurirju). Monografijo so prejeli vsi udeleženci promocijskega dogodka, vse ljudske univerze, vsa središča za samostojno učenje, vse splošne knjižnice, vse visokošolske knjižnice, nekaj specialnih knjižnic, nekaj predstavnikov MIZŠ in vse zainteresirane institucije ter vsi zainteresirani posamezniki (različni strokovnjaki, študenti itd.). Sledilo je poročanje o promocijskem dogodku in izidu monografije tako s strani ACS kot tudi s strani drugih institucij (14. 10. v dnevniku Delo in na spletni strani Dela, 16. 10. v Novicah DOBE, v Andragoških spoznanjih in decembra v glasilu ADEES).	
	Naslov naloge: Uresničevanje nacionalnega programa za jezikovno politiko Opis naloge: Naloga ni bila realizirana.	Nerealizirano: – 1 poročilo o uresničevanju za leto 2019 (sodelovanje ACS) ni bil realiziran. Pojasnilo: ACS ni bil pozvan k sodelovanju pri dopolnjevanju poročila za leto 2019 o uresničevanju Resolucije o nacionalnem programu za jezikovno politiko 2019–2023.

3. Posebne naloge

Dolgoročni cilj:	1. Razvijati in izvajati nove pristope, metode in izobraževalne programe neformalnega izobraževanja odraslih 2. Razvoj pristopov za promocijo izobraževanja odraslih ter ozaveščanje in obveščanje domače in tuje javnosti	
Kratkoročni cilj:	1. Pripravljati učna in strokovna gradiva za nadaljnji razvoj različnih vsebinskih področij in omrežij v IO 2. Zagotavljati IKT podporo izvedbi nalog 3. Povečati prepoznavnost vloge, dejavnosti in dosežkov IO doma in v tujini 4. Ozaveščati najširšo javnost o pomenu, pojavnih oblikah in vsebinah IO in vseživljenjskega učenja 5. Zagotoviti obveščenost različnih deležnikov ter ustrezno podatkovno in informacijsko podporo 6. Spodbujati povezovanje deležnikov in ustvarjanje sinergij	
Zap. št.	Opis	Doseženi rezultati
1.	Naslov naloge: Predsedovanje SI Svetu EU 21 – sodelovanje pri pripravi izhodišč, vsebin Opis naloge: V letu 2020 bomo s svojimi predstavniki sodelovali v nacionalnih koordinacijah pri vsebinski in strokovni pripravi predsedovanja Slovenije Svetu EU 21. Aktivno bomo sodelovali v delovnih telesih na nacionalni ravni. V skladu z navodili in nalogami v	Naloga ni bila realizirana. <u>Pojasnilo:</u> Naloga ni bila realizirana v dogovoru s skrbnikom naloge. Skrbnik v letu 2020 ni opredelil konkretnih aktivnosti in kazalnikov, vezanih na delo in vlogo ACS.

	nacionalni koordinaciji in delovnih telesih bomo pripravili tudi potrebna strokovna gradiva.	
2.	Naslov naloge: Obeležitev 100-letnice združitve prekmurskih Slovencev z matičnim narodom Opis naloge: Skupaj z MIZŠ in ostalimi nacionalnimi in lokalnimi partnerji bomo obeležili dogodek v obliki informativnih in promocijskih aktivnosti. V dogovoru s financerjem bomo pripravili krajše promocijsko gradivo.	Naloga ni bila realizirana. <u>Pojasnilo:</u> Naloga ni bila realizirana v dogovoru s skrbnikom naloge. Skrbnik v letu 2020 ni opredelil konkretnih aktivnosti in kazalnikov, vezanih na delo in vlogo ACS.
3.	Naslov naloge: Promocija romskega jezika – družinsko branje v romskem jeziku Opis naloge: V letu 2020 smo v sodelovanju z MIZŠ in ZRSŠ sodelovali pri promociji učenja romskega jezika ter pri pripravi Načrta za poučevanje dopolnilnega pouka romskega jezika v RS. 19. 2. smo se udeležili sestanka delovne skupine za uvajanje dopolnilnega pouka romskega jezika na ZRSŠ v Ljubljani, kjer smo s člani delovne skupine pregledali dosedanje aktivnosti v zvezi z načrtovanjem pilotnega uvajanja pouka romskega jezika ter načrt dejavnosti v letu 2020. Pregledali smo: (1) Evropski jezikovni listovnik za učenje romskega jezika, (2) slovenska prevoda jezikovnega listovnika za učenje romskega jezika za dve starostni skupini ter predloge za njuno dopolnitev, (3) dopolnjen predlog načrta za poučevanje romskega jezika in kulture v RS. V sodelovanju z zunanjim izvajalcem smo pripravili večjezični seznam otroške, mladinske in strokovne literature na temo Enaki v različnosti, opremljen z naslovi izvirnikov. Priprava večjezičnega seznama otroške, mladinske in strokovne literature je glede na sklep sestanka z dne 2. 6., ki ga je sklicala skrbnica naloge na MIZŠ, postal nov kazalnik na tej nalogi, predlagan s strani skrbnice naloge na MIZŠ. Sprememba kazalnika je bila obravnavana na seji Sveta ACS in zatem potrjena še na MIZŠ. Sprememba kazalnika naloge finančno ni podražila, saj se dva prvotno načrtovana kazalnika (število delavnic družinskega branja v romskem jeziku, število poročil in promocijskih objav o izvedbi delavnic) nista realizirala.	Sprememba opisa naloge in kazalnikov potrjena na seji Sveta ACS 28. 7. 2020. Drugi: – sodelovanje pri pripravi Načrta za poučevanje dopolnilnega pouka romskega jezika v RS, – priprava večjezičnega seznama otroške, mladinske in strokovne literature na temo Enaki v različnosti, opremljenega z naslovi izvirnikov.
4.	Naslov naloge: Povezovanje in sodelovanje deležnikov za spodbujanje pismenosti in bralne kulture Opis naloge: Za potrebe izpeljave NMSB 2020 smo v začetku leta po Zoomu izpeljali 2 sestanka s pobudniki, organizatorji ter financerji nacionalne kampanje. Sodelovali smo pri pripravi operativnega načrta dela na nalogi. V skladu z novimi smernicami za izpeljavo nacionalne akcije smo zagotovili operativno tehnično podporo za izpeljavo bralnih akcij, v skladu s katerimi naj bi spodbujali akcije skupnega branja celo leto, intenzivneje pa v času NMSB (začetek septembra–začetek oktobra). Prilagodili smo orodje za vpis dogodkov v koledar in zagotovili strokovno-uredniško urejanje vpisanih dogodkov. Zagotovili smo posodobitev spletne strani NMSB z novo grafično	Temeljni: – 1 strokovna podpora: sodelovanje in vsebinska ter tehnična podpora pri izpeljavi nacionalne komunikacijske kampanije NMSB 2020, – 2 IKT orodji: spletna stran pismen.si in družina.pismen.si. Drugi: – 1 sestanek deležnikov na nacionalni ravni za spodbujanje pismenosti in bralne kulture prek skupnega portala pismen.si, (sprememba kazalnika z 2 sestankov na 1, potrjena na seji Sveta ACS 28. 7. 2020).

podobo (ilustracije je zagotovil JAK) z besedili, ki se nanašajo na letošnjo akcijo (besedila pripravljajo organizatorji in pobudniki) in z novim logotipom. NMSB je postal ena od vodilnih strokovnih tem v okviru TVU z osrednjim strokovnim dogodkom v organizaciji JAK, ki je potekal 8. septembra v CD. ACS je v času NMSB 2020 urejal spletno stran in skrbel za nemoteno objavo dogodkov. Udeležili smo se tudi jutranje oddaje RTV Slovenija Dobro jutro na temo bralne pismenosti odraslih in NMSB. Statistični podatki, ki jih lahko spremljamo v ozadju spletne strani Dogodkovnik NMSB, kažejo, da je bilo zadnjega dne NMSB 2020, 11. 10., zabeleženih 575 dogodkov, ki jih je pripravilo in izvedlo 164 izvajalcev po celi Sloveniji, zamejskem in tudi zdomskem prostoru. Pobudniki in organizatorji smo vsekakor v letu 2020 pričakovali še večji odziv kot v letu 2019 (ob koncu leta 2019 vpisanih 861 dogodkov, ki jih je izvedlo 252 izvajalcev), saj se je NMSB izkazal kot primer dobre prakse pri povezovanju številnih deležnikov iz različnih področij pri spodbujanju branja in bralne kulture vseh generacij. Izvajalci so pripravili največ bralnih in literarnih dogodkov (401). Spodbuden je podatek, da so se nekateri izvajalci kljub številnim omejitvam zelo hitro prilagodili in organizirali dogodke na daljavo. V Dogodkovnik NMSB 2020 je bilo do 8. 10. vpisanih 34 dogodkov na daljavo. Med vpisanimi organizacijami prevladujejo osnovne šole (62), knjižnice (31) in društva oz. zveze društev (18). Te organizacije so tudi izpeljale največ dogodkov. NMSB 2020 so se pridružile le 3 izobraževalne organizacije za odrasle, čeprav se je letošnja akcija povezala s TVU in na nov način poskusila povezati promocijo vseživljenjskega učenja z nacionalno kampanjo branja za vse generacije. Vsebinsko, oblikovno in tudi konceptualno smo dopolnjevali 2 IKT orodji: družina.pismen.si in pismen.si. V večjem obsegu smo se posvetili spletni strani za promocijo družinske pismenosti, na kateri smo opravili obsežnejše vsebinsko dopolnjevanje in posodabljanje spletne strani. Obstoječa spletna stran je sicer vsebinsko raznovrstna, ne odraža pa vseh področij dejavnosti ustanov v mreži za družinsko pismenost in tudi še ni zajela vseh potrebnih področij in vidikov družinske pismenosti. Na podlagi posameznih pobud iz mreže za pismenost in bralno kulturo smo koncept spletne strani dopolnili, dodali smo na primer: vidike premagovanje težav, razširili tematiko knjige in dejavnosti za otroke, razdelali in na primeren način smo vključili razvoj posameznih vidikov zgodnje pismenosti (npr. glasovno zavedanje, predpisalne in predbralne dejavnosti ipd.), uredili dejavnosti za otroke in starše, ki spodbujajo pismenost, dodali projekte, ki so namenjeni družinski pismenosti, uredili in obogatili video in zvočna gradiva, uredili seznam ključnih pojmov kot kažipota do vsebin, dodali blog, odprli možnost objave močnih osebnih zgodb (staršev, strokovnih delavcev, otrok,	– 2 udeležbi na dveh mednarodnih dogodkih mreže EBSN, – promocija rezultatov v strokovni javnosti, na spletni strani ACS, v e-Novičkah ACS in družbenih omrežjih.
--	--

	skrbnikov) ipd. Spletno stran smo preuredili, tako da je odprta za vnos novih tematik in vsebin ter da so vse vsebine lažje dostopne. Posebej smo bili pozorni, da smo v večjem obsegu vključili dejavnosti, prireditve, programe in dobre prakse ustanov v mreži za pismenost in bralno kulturo. Med letom smo pridobili dovoljenje za dostopanje do različnih video- in zvočnih vsebin, ki smo jih vključili tudi na spletno stran s povezavami do domačih strani (oddaje Čebelnice na multimedijem portalu RTV, zvočne pravljice Za dva groša fantazije v Mestni knjižnici Ljubljana). Drugo IKT orodje pismen.si smo dopolnili le v minimalnem obsegu, vključili smo možnosti objave dokumentov in akcijskega načrta strategije za bralno pismenost ter ga tudi vsebinsko dopolnili. Objavo in promocijo orodja smo odložili zaradi preložitve naloge Strokovna podpora delovanja Nacionalnega sveta za bralno pismenost na prihodnje leto. Uskladili smo besedilo memoranduma o sodelovanju v mreži za pismenost in bralno kulturo, s katerim želimo tesneje povezati deležnike v mreži in jih spodbuditi k sodelovanju in izmenjavi dobrih praks. Memorandum je bil predstavljen na Zoom sestanku mreže za pismenost in bralno kulturo 4. 10., posamezne organizacije so že pristopile k podpisu. V začetku februarja smo se udeležili delovnega sestanka Izvršnega odbora organizacije EBSN v Budimpešti ter zagotovili sodelovanje ACS v tej asociaciji s plačilom članarine. Kot predstavnica Slovenije je bila predstavnica ACS z večino glasov izvoljena v izvršni odbor EBSN za obdobje nadaljnjih 2 let. Udeležili smo se mednarodne virtualne letne konference EBSN, ki je potekala od 2. do 3. 11.	
5.	Naslov naloge: Jezik na delovnem mestu Opis naloge: V okviru naloge Jezik na delovnem mestu smo na ACS v letu 2020 pripravili nabor raziskovalnih tem in raziskovalnih vprašanj, na osnovi katerih smo v sodelovanju s Centrom za slovenščino kot drugi in tuji jezik (CSDTJ) in MIZŠ oblikovali vprašalnik za analizo stanja in potreb pri razvoju področja jezika odraslih priseljencev za potrebe dela v podjetju. Delo na vprašalniku je bilo zaključeno. S strani dveh slovenskih podjetij smo pridobili pisno soglasje za sodelovanje pri izvedbi anketiranja in vodenih intervjujev z zaposlenimi v podjetju ter potrditev termina za izvedbo pilotiranja vprašalnika in obisk obeh podjetij. V sodelovanju z MIZŠ in CSDTJ smo izvedli pilotiranje vprašalnika v dveh slovenskih podjetjih. V tem okviru je bilo pripravljeno tudi poročilo z analizo.	Temeljni: – 1 strokovno gradivo: 1 poročilo o pilotiranju z analizo Drugi: – 1 vprašalnik.

7.	Naslov naloge: Letni posvet o izobraževanju odraslih (LPoIO) in strokovni posveti za pripravo nacionalnega programa izobraževanja odraslih (NPIO) Opis naloge: V prvi polovici leta smo pripravili tri posvetovalna srečanja, namenjena pripravi NPIO 2021–2030: – prvo posvetovalno srečanje s 34 predstavniki 10 ministrstev (30. 6. v Ljubljani); gradiva; – posvetovalno srečanje z 42 deležniki in socialnimi partnerji (15. 7. v Ljubljani); udeleženci so bili iz vrst izvajalskih organizacij na področju IO, socialnih partnerjev, ACS in MIZŠ; gradiva; – drugo posvetovalno srečanje s 37 predstavniki 9 ministrstev, SVRK, ACS in MIZŠ (10. 9. v Ljubljani); gradiva. Pri vseh dogodkih smo poskrbeli za pripravo gradiv, izpeljavo dogodka (dogovori s hotelom, catering, registracija, videosnemanje ipd.) pa tudi za zapise zaključkov delovnih skupin. V drugi polovici leta smo LPoIO 2020 zaradi pandemije organizirali kot virtualni dvodnevni nacionalni dogodek (17. in 18. 11.). Prikazani so bili dosežki na področju politike ter razvojno-raziskovalne stroke in prakse v IO. Sestavni del dogodka je bila razprava o izzivih izobraževanja na daljavo ter predstavitev študije na to temo, sicer pa so se vsebine navezovala na javno službo v IO, evropske vire financiranja v času okrevanja Evrope po covidu-19, umetno inteligenco in prihodnost VŽU ipd. Izpeljali smo evalvacijo dogodka in izdali potrdila.	Temeljni: – 4 organizirani strokovni dogodki: (1 LPoIO – virtualni dogodek, 3 posvetovalna srečanja za NPIO 2021–2030 – v živo), – 2 promocijsko-informativni gradivi (roll-up stojalo in zaščitne maske LPoIO 2020). Drugi: – programska zasnova LPoIO ter njena uresničitev v sodelovanju z MIZŠ, – število prijavljenih udeležencev: blizu 400, – dejansko število udeležencev: 365 prisotnih bodisi oba dneva bodisi prvi oziroma drugi dan, – število prispevkov: 16 ter interakcija v Zoom klepetalnici, – število nastopajočih: 23, od tega 4 iz ACS, – spletna stran LPoIO s programom, možnostjo spletne prijave, gradivi in posnetki, – snemanje ter postprodukcija 12 prispevkov za LPoIO (montaža, urejanje zvoka, dodajanje grafik), med njimi 2 posnetka primerov dobre prakse (Verižni eksperiment v vrtcih, Znanje za odličnost v neformalnem izobraževanju odraslih), – skupno 113 udeležencev na treh posvetovalnih srečanjih za prenovo NPIO 2021–2030.
8.	Naslov naloge: <u>Mednarodni projekt Uresničevanje prenovljenega Evropskega programa za učenje odraslih (EPUO) 2020–2021v Sloveniji</u> Opis naloge: Dejavnosti so v dvoletnem projektu EPUO razdeljene na spodnja štiri vsebinska področja. Sodelovanje z drugimi resorji v obliki posvetovalnih dogodkov/forumov o šestih ključnih trendih družbenega razvoja ter vlogi izobraževanja odraslih: zaradi covida-19 smo bili prisiljeni v soglasju z EK načrtovane tri forume predstaviti v leto 2021. Dejavnosti na evropski ravni ter sodelovanje med nacionalnimi koordinatorji (NK) EPUO: udeležili smo se treh sestankov NK EPUO ter treh dogodkov drugih NK. V sodelovanju s 5 NK EPUO smo organizirali PLA na temo doseganja ranljivih ciljnih skupin za 80 udeležencev, od tega 50 predstavnikov NK iz večine	(Kazalniki te naloge so opisani pri istoimenski nalogi 3.3.1 Osnovna dejavnost, 6. Področje: Promocijska in informacijska dejavnost, naloga št. 8.)

	evropskih držav ter 30 slovenskih strokovnjakov. ACS je imel na dogodku 4 strokovne prispevke. Nadgradnja spletne platforme Kam po znanje z namenom povečanja njene funkcionalnosti: izpeljali smo tehnično prenovno (prehod na nov operacijski sistem, izboljšana dostopnost) in začeli z nadgradnjo komunikacijskega vidika (usposabljanja za učinkovitejšo komunikacijo z uporabniki portala in ustrezna prilagoditev besedil uporabniškega vmesnika). Posodabljali smo e-portal Poti izpopolnjevanja, vzpostavljen v prejšnji projektni fazi. Tekla je stalna diseminacija informacij in dosežkov prek primarnih in sekundarnih komunikacijskih orodij projekta EPUO. Javnost smo ozaveščali preko spletne strani EPUO ter drugih medijev. Posebno pozornost smo posvečali obveščanju evropske in domače strokovne javnosti preko platforme EPAL. Pripravili smo vmesno vsebinsko in finančno poročilo EPUO o dejavnostih in dosežkih v letu 2020.	
9.	Naslov naloge: Mednarodni projekt Profesionalizacija učiteljev spretnosti na delovnem mestu (Profi-Train) Opis naloge: V okviru naloge so bile načrtovane naslednje aktivnosti: priprava priročnika za samostojno učenje, razvoj koncepta programa usposabljanja strokovnih delavcev, pilotna izvedba usposabljanja, priprava vodnika za deležnike in diseminacijo projektnih rezultatov ter prevajanje in prilagajanje gradiv v slovenskem jeziku. Letošnje leto je bilo zadnje leto izvajanja projekta, ki se je pričel novembra 2017 in zaključil 30. 8. 2020. Z nacionalnimi sredstvi smo se lahko udeleževali vseh projektnih srečanj in prevedli ter prilagodili priročnike in druge rezultate projekta. V minulem obdobju smo opravili naslednje delo. Do zaključka projekta v avgustu smo v skladu z dinamiko dela na projektu zaključevali produkte oziroma publikacije in poročila ter pripravljali poročila za pilotne izvedbe usposabljanja strokovnih delavcev v partnerskih državah (IO3). Po izvedbi pilotnega usposabljanja v Sloveniji v začetku leta smo pripravili krajše in nekoliko obširnejše poročilo o rezultatih pilotnega usposabljanja v angleškem jeziku. ACS je potem kot vodja te naloge v projektu (IO2) na podlagi vseh poročil vsebinsko dopolnil Vodnik za usposabljanje izobraževalcev odraslih v angleškem jeziku in ga poslal vsem partnerjem, da so ga lahko prilagodili in prevedli v nacionalne jezike. Prevod in lektoriranje v slovenskem jeziku smo zagotovili tudi na ACS. Prav tako smo prevedli, prilagodili in lektorirali drugi dve gradivi, Priročnik za samostojno učenje (IO1) in Vodnik za deležnike (IO4). Priročnik za samostojno učenje smo v več delih dopolnili s slovenskimi podatki in opisi, tako je priročnik bolj uporaben in koristen za izobraževalce odraslih v Sloveniji. V okviru projekta smo se januarja udeležili dvodnevne delovne srečanja na Dunaju ter	Kazalniki te naloge so opisani pri istoimenski nalogi v okviru Osnovne dejavnosti, 2. Področje: neformalno učenje in izobraževanje odraslih, naloga št. 11). Drugi: Kazalniki iz PP LDN: – 4 udeležbe na delovnih sestankih projekta (delno financiranje iz LDN), – prevod projektnih rezultatov v slovenski jezik (priročnik za samostojno učenje, vodnik za usposabljanje, vodnik za deležnike, promocijska zloženka), – predstavitev projektnih rezultatov v strokovni javnosti.

	aktivno sodelovali v več virtualnih sestankih preko skypa. Skrbeli smo tudi za diseminacijo projekta v strokovni javnosti in izpeljali diseminacijsko delavnico, ki je potekala v okviru strokovnega posveta na MIZŠ, 10. 7. 2020 (več kot 100 udeležencev). Pripravili in oddali smo finančno poročilo in vsebinsko poročilo. Zaključnega delovnega sestanka v Pragi konec avgusta ni bilo zaradi pandemije, izvedli smo ga virtualno. Vse aktivnosti v okviru naloge so bile zaključene, doseženi so načrtovani kazalniki.	
10.	Naslov naloge: Mednarodni projekt Razvoj modelov Izobraževanja zaprtih oseb (SkillsHUB) Opis naloge: V oktobru 2020 se je zaključil dveletni projekt SkillHUBs – Transnational Prison Upskilling Guidance and Training Model (financiran iz programa Erasmus + K3), ki ga je koordiniral CIK Trebnje. V njem smo sodelovali partnerji: Univerza na Malti, Inštitut za delo in izobraževanje iz Leicestra v Veliki Britaniji, Evropska zveza za neformalno izobraževanja odraslih EAEA, zapor Baia Mare iz Romunije, Mednarodna zveza organizacij za zaprte osebe (ICPA) in ACS. Namen projekta je bil zasnovati in pilotno preizkusiti nov model izobraževanja zaprtih oseb, predvsem tistih, ki so manj izobraženi, več let odsotni iz družbe in trga dela in imajo do izpusta iz zapora največ eno leto. V okviru projekta so nastali naslednji konkretni rezultati: (1) V prvi fazi (2018) je bilo pripravljeno Poročilo o stanju in potrebah na področju izobraževanja zaprtih oseb v partnerskih državah s priporočili za pripravo modela izobraževanja. (2) Na podlagi priporočil je bila oblikovana zamisel novega Modela izobraževanja SkillHUBs (2019, 2020). (3) Pomembna aktivnost v okviru projekta je bilo tudi pilotno usposabljanje izobraževalcev zaprtih oseb iz vseh partnerskih držav, ki je potekalo 5 dni na sedežu partnerja Inštitut za delo in izobraževanje v Leicesteru (maja 2019). (4) Po izvedem usposabljanju izobraževalcev v zaporih je bil Model SkillHUBs praktično preizkušen in evalviran v Sloveniji, v Romuniji in na Malti (2019, 2020). (5) V zadnji fazi projekta (2020) so bila pripravljena Priporočila za načrtovalce politik (2020) za uvajanje modela SkillHUBs v prakso in v zapore po Evropi ter za dvig kakovosti izobraževanja zaprtih oseb. Zaključevanje projekta je sovpadalo z obdobjem pandemije, zato je bil projekt podaljšan za obdobje 6 mesecev. Zaradi omejitev se je v virtualno obliko spremenilo zadnje partnersko srečanje, v prilagojeni obliki pa so potekale tudi zaključne konference, na katerih so bili javnosti predstavljeni rezultati projekta (predvsem Model SkillHUBs, izkušnje iz pilotne izvedbe in Priporočila načrtovalcem politik). (6) Tako so namesto načrtovane zaključne mednarodne konference, ki je bila načrtovana maja 2020 v Ljubljani, potekale tri nacionalne konference (v živo v Sloveniji 30. 9. 2020, virtualno pa v Romuniji in na Malti). Izvedena pa je bila tudi odmevna virtualna mednarodna zaključna konferenca 6. 10. 2020 v	Kazalniki te naloge so opisani pri istoimenski nalogi v okviru Osnovne dejavnosti, 2. Področje: neformalno učenje in izobraževanje odraslih, naloga št. 12). Drugi: Kazalniki iz PP LDN: – 1 udeležba na delovnih sestankih projekta (sofinanciranje udeležbe), – predstavitev projektnih rezultatov in zaključne konference v strokovni javnosti.

	organizaciji partnerja EAEA. O doseženih rezultatih projekta smo poročali v e-Novičkah ACS, na spletni strani ACS, spletni strani EPALE in družbenih omrežjih. Kljub obdobju pandemije so bili vsi projektni kazalniki realizirani.	
11.	Naslov naloge: Strategija spretnosti – posvet odločevalcev na visoki ravni Opis naloge: MIZŠ je v sodelovanju z OECD 9. 10. organiziral virtualno mednarodno srečanje odločevalcev na visoki ravni – Vrh spretnosti (Skills Summit) 2020. ACS je zagotovil podporne dejavnosti in produkte: – izbor oblikovalca celostne grafične podobe ter pomoč pri pridobiti grafičnih elementov za spletno stran Vrha spretnosti 2020, – simultano tolmačenje na samem dogodku, – pripravo dveh videopublikacij, tako da smo prispevali povezave na slovenske primere dobre prakse, tj. portrete dobitnikov Priznanj ACS, videopublikacije EPUO ter videoizjave za Nacionalno odprtje TVU 2020, – postopek za angažiranje STA ter sodelovanje pri produkciji promocijskega oglasa Več znaš, več veljaš – če se učiš celo življenje – na temelju izbranih 9 videoizjav za nacionalno odprtje TVU 2020, – sodelovanje pri oblikovanju spremnega besedila in diseminaciji gornjega oglasa v komunikacijskih kanalih ACS.	Drugi: – 1 podpora posvetu odločevalcev na visoki ravni – Vrh spretnosti 2020.
12.	Naslov naloge: Nacionalni svet za bralno pismenost Opis naloge: Naloga ni bila realizirana.	Drugi: Nerealizirano: – podpora pri pripravi medresorskega akcijskega načrta, – podpora pri pripravi letnega poročila o uresničevanju akcijskega načrta. Pojasnilo: V skladu s sporočilom URKI pri MIZŠ z dne 11. 9. naloga v 2020 ne bo mogla biti izvedena in je prestavljena v naslednje leto, v novi LDN.
13.	Naslov naloge: Sekundarna analiza podatkov PIAAC: Zaposleni odrasli z najnižjimi dosežki na testiranju spretnosti PIAAC – posebnosti Opis naloge: Zasnovali, izvedli in objavili (v Digitalni bralnici na spletni strani ACS) smo sekundarno študijo na osnovi analiz podatkov PIAAC. Po pripravi načrta za izvedbo študije v prvem polletnem obdobju smo pripravili načrt celotne študije, individualne načrte za metodološko obdelavo podatkov in se lotili zahtevnejših obdelav podatkov iz baze PIAAC SLO. Naše raziskovalno vprašanje je bilo: katere so posebnosti ciljne skupine zaposlenih odraslih, ki je pri testiranju PIAAC dosegla najnižje rezultate. Predmet študije so bila tri področja: posebnosti skupine	Temeljni: – 1 strokovno gradivo: znanstveno-raziskovalno poročilo, objavljeno na spletni strani, s predlogi in priporočili za načrtovalce politik.

	delovnoaktivnih prebivalcev Slovenije (npr. kje živijo, družinske razmere, migrantski status); delovno sodelovanje z zornega kota dosežkov pri spretnosti reševanja problemov v tehnološko bogatih okoljih; udeležba v izobraževalnih aktivnostih in priložnosti za izobraževanje v delovnih okoljih. Na podlagi analiz lahko na splošno ugotavljamo, da skupino z nizkimi spretnostmi določajo številni dejavniki, med njimi tudi nekatere specifične v njej sami (starost, migrantsko ozadje, kakovost zdravja), lokalno okolje, kjer prebivajo, družinske razmere, delovno sodelovanje v delovnem okolju, priložnosti za udeležbo v izobraževalnih aktivnostih in drugi. Opravili smo tri fokusirane analize: Delovnoaktivni prebivalci z najnižjimi spretnostmi – specifične značilnosti; Delovno sodelovanje pri reševanju problemov v tehnološko bogatih okoljih; Neenake priložnosti in možnosti za udeležbo zaposlenih v izobraževanju. Študija je razgrnila nekaj posebnosti skupine delovnoaktivnih odraslih z nizkimi dosežki, stanje glede njihove udeležbe v izobraževanju in delovno sodelovanje pri reševanju problemov v tehnološko bogatih okoljih. Pokazala je šibke točke te skupine, nakazala pa je tudi njene potenciale, ki bi jih izobraževanje odraslih lahko izkoristilo pri načrtovanju in izvedbi nadaljnjih izobraževalnih aktivnosti, posebej namenjenih tej skupini.	
14.	Naslov naloge: Razvojni ukrepi za pospešitev doseganja ciljev Podnebnega sklada v VIZ Opis naloge: Izpeljanih je bilo šest srečanj predstavnikov javnih zavodov v izobraževanju ter predstavnikov MIZŠ in MOP (7., 15., 20. in 29. 5.; 4. in 6. 6.), na katerih smo konstruktivno sodelovali in zanje pripravili daljšo in krajšo verzijo pregleda dosedanjega dela ACS na področju Vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj ter izpeljali predstavitev na enem od srečanj.	Drugi: Nerealizirano: – izvedbeni ukrepi po programu dela. Pojasnilo: Do izvedbenih ukrepov po programu dela še ni prišlo, delo se nadaljuje v 2021.
15.	Naslov naloge: Omrežje Eurydice – pomoč pri pripravi študije Opis naloge: V letu 2020 je bilo pripravljeno nacionalno poročilo, ki je bilo sestavni del mednarodnega poročila Report on Adult Education and Training in Europe (osnutek), pri katerem smo sodelovali na področju izobraževanja odraslih. Poročilo vsebuje naslednje vsebinske sklope: splošne informacije o izobraževanju odraslih, vodenje in politični okvir, učna ponudba, finančna podpora, prožno učenje, vrednotenje, aktivnosti v zvezi z ozaveščanjem prebivalstva o pomenu izobraževanja in učenja in svetovalna dejavnost. V okviru prilog so bili predstavljeni tudi nekateri primeri dobre prakse, ki so bili razviti v obdobju (2017–2020). Besedilo je bilo nato dopolnjeno in usklajeno z MIZŠ (Koordinacija Eurydice).	Drugi: – izdaja študije s področja izobraževanja odraslih (sodelovanje ACS).

IV. Finančno-računovodsko poročilo

1. Uvod

Finančni načrt (FN 2020) ACS je bil izdelan na osnovi dogovorjenih in usklajenih nalog, ki naj bi jih ACS opravil za naročnika, ter na podlagi usklajenih višin finančnih virov. FN 2020 z obrazložitvami je bil sprejet na 12. redni seji, 30. 1. 2020. Spremembe LDN 2020 so bile sprejete na 9. korespondenčni seji, 19. 3. 2020.

Preglednice finančnega poročila se nahajajo v prilogah:

- Priloga 1: Posebni del finančnega poročila javnega zavoda Andragoški center Republike Slovenije za leto 2020;
- Priloga 2: Finančno in kadrovsko poročilo javnega zavoda Andragoški center Republike Slovenije za leto 2020.

2. Finančno poročilo

Letno poročilo in računovodski izkazi za Andragoški center Slovenije za leto 2020 so sestavljeni na podlagi naslednjih predpisov:

- Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02 – ZJF-C in 114/06 – ZUE),
- Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/11 – uradno prečiščeno besedilo, 14/13 – popravek, 101/13, 55/15 – ZFisP in 96/15 – ZIPRS1617,13/18; v nadaljevanju: ZJF),
- Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Uradni list RS, št. 12/01, 10/06, 8/07 in 102/10),
- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 112/09, 58/10, 104/10, 104/11, 97/12, 108/13, 94/14, 100/15, 84/16 in 75/17),
- Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava (Uradni list RS, št. 134/03, 34/04, 13/05, 114/06 – ZUE, 138/06, 120/07, 112/09, 58/10, 97/12, 100/15 in 75/17; v nadaljevanju: Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju),
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 115/02, 21/03, 134/03, 126/04, 120/07, 124/08, 58/10, 60/10 – popravek, 104/10, 104/11, 86/16 in 80/19); v nadaljevanju: Pravilnik o sestavljanju letnih poročil),
- Pravilnik o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (Uradni list RS, št. 45/05, 138/06, 120/07, 48/09, 112/09, 58/10, 108/13, 100/15),
- Pravilnik o načinu in rokih usklajevanja terjatev in obveznosti po 37. členu Zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 117/02, 134/03 in 108/13; v nadaljevanju: Pravilnik o usklajevanju),
- Navodilo o predložitvi letnih in zaključnih poročil ter drugih podatkov poslovnih subjektov (Uradni list RS, št. 109/10 in 86/16).

2.1. Obrazložitev posebnega dela finančnega poročila

Preglednice posebnega dela finančnega poročila se nahajajo v Prilogi 1.

2.1.1. Prihodki po načelu denarnega toka

Realizacija vseh prihodkov je v letu 2020 znašala 1.881.918,51 EUR, od tega iz proračunskih virov 1.799.206,79 EUR ter iz neproračunskih 82.711,72 EUR. Denarna sredstva iz proračunskih virov predstavljajo 95,6% vseh prilivov, iz neproračunskih pa 4,4%. Natančnejši pregled denarnega toka po virih financiranja prikazuje Preglednica 2.

Prihodki po virih financiranja v letu 2020 primerjalno glede na preteklo leto in potrjeni LDN:

Vir financiranja	Realizacija 2019	Potrjeni LDN 2020	SKUPAJ PRIHODKI 2020	Indeks 20/LDN
SKUPAJ VSI PRIHODKI PO VIRIH FINANCIRANJA	1.778.204,73	2.107.525,02	1.881.918,51	89,30
I. PRORAČUNSKI VIRI	1.613.149,43	1.967.577,66	1.799.206,79	91,44
Dejavnost javne službe MIZŠ	793.441,56	834.487,45	807.506,61	96,77
Sredstva za investicije MIZŠ	7.612,00	9.515,00	13.112,77	137,81
Dejavnost javne službe MDDZS	300.167,11	314.106,24	261.304,30	83,19
Osnovne in posebne naloge MIZŠ	151.533,34	171.816,00	151.678,32	88,28
Strukturni skladi sofinancirani iz MIZŠ	343.151,69	620.614,97	550.413,59	88,69
Druge naloge sofinancirane iz drugih proračunskih virov (Cmepius)	17.243,73	17.038,00	15.191,20	89,16
II. NEPRORAČUNSKI VIRI	165.055,30	139.947,36	82.711,72	59,10
Kotizacija ustanov in udeležencev programa	36.311,72	25.000,00	32.071,38	128,29
Drugi prihodki iz izvajanja javne službe	4.343,01		449,27	
Tuja udeležba za izvajanje mednarodnih projektov	124.400,57	114.947,36	50.191,07	43,66

Prejeta denarna sredstva iz proračuna sestojijo iz prilivov za pokrivanje stroškov javne službe MIZŠ, javne službe MDDSZ, izvajanje osnovnih in posebnih nalog MIZŠ, strukturnih skladov sof. s strani MIZŠ ter drugih proračunskih virov:

- Dejavnost javne službe MIZŠ in sredstva MIZŠ za investicije: 820.619,38 EUR (prejeta sredstva za dejavnost 823.012,05 EUR, vračilo sredstev za stroške dela iz obdobja 2010 – 2018 za 2 zaposleni v višini 15.505,44 EUR ter sredstva za investicije v višini 13.112,77 EUR),
- Osnovne in posebne naloge financirane iz MIZŠ: 151.678,32 EUR,
- Dejavnost javne službe MDDSZ: 261.304,30 EUR,
- Druge naloge sofinancirane iz drugih proračunskih virov (Cmepius): 15.191,20 EUR,
- Strukturni skladi sofinancirani iz MIZŠ: 550.413,59 EUR (prejeta sredstva 620.605,05 EUR, vračilo neupravičenih stroškov v višini 70.191,46 EUR)

Prejeta denarna sredstva iz neproračunskih virov za izvajanje nalog in projektov so:

- Tuja udeležba za izvajanje mednarodnih projektov 50.191,07 EUR,
- Kotizacije ustanov in udeležencev programa 32.071,38 EUR
- Drugi prihodki iz izvajanja javne službe: 449,27 EUR

2.1.2. Odhodki po načelu denarnega toka

Odhodki po načelu denarnega toka za leto 2020 primerjalno s preteklim letom in potrjenim LDN:

Odhodki	Realizacija 2019	Potrjeni LDN 2020	SKUPAJ ODHODKI 2020	Indeks 20 _{/LDN}
Bruto plače delodajalca	1.008.137,00	1.111.528,14	1.085.298,27	97,64
Prispevki delodajalca	162.844,70	172.265,84	170.511,58	98,98
Dodatno pokojninsko zavarovanje (KDPZ)	14.758,68	11.217,31	15.729,70	140,23
Prehrana na delu	28.391,04	22.912,40	31.923,55	139,33
Prevoz na in z dela	33.807,59	19.537,13	21.796,18	111,56
Regres za letni dopust	33.450,36	24.440,97	36.094,76	147,68
Nadomestila za uporabo sredstev za delo od doma			4.366,00	
Jubilejne nagrade	1.645,90	1.097,27	1.212,77	110,53
Izdatki za blago in storitve	480.201,32	482.264,46	399.028,53	82,74
Delo preko študentskega servisa	4.881,68	3.636,70	4.210,09	115,77
Podjemno delo in avtorski honorarji	85.230,85	76.170,73	37.814,73	49,64
Drugi operativni odhodki	12.574,07	14.562,88	52.707,78	361,93
Investicijski odhodki	221.624,00	9.515,00	14.861,80	156,19
SKUPAJ VSI ODHODKI	2.087.547,19	1.949.148,82	1.875.555,74	96,22

Visok indeks glede na potrjeni LDN 2020 pri drugih osebnih prejemkih zaposlenih je posledica drugačne metodologije načrtovanja stroškov nalog strukturnih skladov iz proračuna MIZŠ (stroški dela so načrtovani v skupnem znesku).

Drugi operativni odhodki so višji od načrtovanih predvsem zaradi plačila zamudnih obresti obračunanih od neupravičenih izdatkov na dveh projektih ESS: Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja v obdobju od 2016 do 2021 ter Strokovna podpora področju pridobivanja temeljnih kompetenc v obdobju od 2016 do 2022.

Odhodki denarnih sredstev so zbirno prikazani v preglednici 2, natančneje pa so razčlenjeni glede na vir financiranja mesečno v preglednicah 1a – 1e ter po posameznih nalogah v preglednicah 5; preglednica 6 prikazuje investicije.

- Preglednica št. 1a: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje javne službe MIZŠ v letu 2020 - prikaz po denarnem toku
- Preglednica št. 1b: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje javne službe MDDSZ v letu 2020 - prikaz po denarnem toku (v EUR)
- Preglednica št. 1c: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje osnovnih in posebnih nalog v letu 2020 - prikaz po denarnem toku (v EUR)
- Preglednica št. 1d: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje drugih nalog iz drugih virov v letu 2020 - prikaz po denarnem toku (v EUR)
- Preglednica št. 1e: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje nalog strukturnih skladov iz proračuna MIZŠ v letu 2020 - prikaz po denarnem toku (v EUR)
- Preglednica št. 2: Finančni pregled prihodkov in odhodkov po denarnem toku za leto 2020
- Preglednica št. 5A: Osnovne in posebne naloge - vir MIZŠ
- Preglednica št. 5B: Posebne naloge - vir MIZŠ oz. lastna udeležba ACS v okviru mednarodnih projektov
- Preglednica št. 5C: Druge naloge iz proračunskih virov v letu 2020
- Preglednica št. 5D: Mednarodni projekti iz neproračunskih virov v letu 2020
- Preglednica št. 5E: Naloge strukturnih skladov sofinanciranih iz proračuna MIZŠ v letu 2020
- Preglednica št. 5F: Naloge financirane iz tržne dejavnosti v letu 2020
- Preglednica št. 5G: Drugi prihodki v letu 2020
- Preglednica št. 6: Pregled investicij za leto 2020

Izvajanje javne službe MIZŠ

V preglednici 1a so prikazani odhodki za izvajanje javne službe MIZŠ po denarnem toku v l. 2020. V letu 2020 je bilo iz sredstev za izvajanje javne službe financiranih 19 zaposlenih oziroma v deležu 18,75. Iz sredstev MIZŠ sta bili izplačani dve jubilejni nagradi, ena za 20 in ena za 30 let zaposlitve v javnem sektorju. V letu 2020 so bila zaposlenim izplačana nadomestila za delo od doma, ki niso bila načrtovana. So bila pa zato nižja izplačila stroškov prevoza na delo.

V letu 2020 je bilo realiziranih več investicij od načrtovanih. ACS je zaradi epidemije zaprosil MIZŠ za prerazporeditev iz materialnih stroškov na posebnih nalogah na investicije, in sicer za nakup video opreme, kar je ministrstvo tudi odobrilo. Ena videokamera je namenjena snemanju izobraževanj v učilnici, drugi dve sta namenjeni snemanju dogodkov iz dveh zornih kotov (npr. letni posvet), zadnja pa je za snemanje na terenu.

Preglednica št. 1a: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje javne službe MIZŠ v letu 2020 - prikaz po denarnem toku																	
Številka in naziv proračunske postavke:			609510														
			Izvajanje javne službe MIZŠ v letu 2020 - prikaz po denarnem toku														
zapr. št.	pod konto	OPIS - element izračuna	Realizacija 2019	januar	februar	marec	april	maj	junij	julij	avgust	september	oktober	november	december	Skupaj 2020	INDEKS '20/'19
1		Število zaposlenih v tarifni skupinah I. do IV.														0,00	
2		Število zaposlenih v V. tarifni skupini														0,00	
3		Število zaposlenih v VI. tarifni skupini	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	100,00
4		Število zaposlenih v VII. tarifni skupini	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	100,00
5		Število zaposlenih v VIII. in IX. tarifni skupini															
6		Skupno število zaposlenih - izvajanje javne službe MIZŠ (1 do 5)	19,00	19,00	19,00	19,00	19,00	19,00	19,00	19,00	19,00	19,00	19,00	19,00	19,00	19,00	100,00
6a		Delež financiranja št. zaposlenih (24a)	18,74	18,91	19,46	19,29	18,89	19,54	18,74	17,75	18,30	18,66	16,98	19,01	19,43	18,75	100,06
7		Osnovna plačila za odračun (R) po reprednjenju - (odbišek za odpravo nezaposlenosti) (25)	506.942,59	47.445,55	45.469,20	44.606,05	41.835,19	46.194,78	43.784,20	42.605,18	44.624,07	44.937,14	38.378,69	43.853,20	44.089,38	527.822,63	104,12
8		Dodatki za zaposlene brez delovne dobe (26)	9.855,39	677,00	961,97	988,04	958,75	809,67	815,72	681,37	703,37	512,99	1.280,14	946,94	1.059,69	10.395,65	105,48
9		Dodatek za delovno dobo (27)	32.188,97	2.684,72	3.208,16	3.212,81	3.096,09	3.019,19	3.138,55	2.468,85	2.466,86	2.219,42	3.015,32	3.385,02	3.733,12	35.648,11	110,75
10		Delovna uspešnost zaposlenih (28); (28)														2.445,31	
11		Plača direktorja/ce (28 dodatni) - informativni podatek; (25+26+27)		3.342,92	3.314,91	3.298,36	3.309,34	3.192,38	3.280,91	3.312,95	3.293,17	3.311,86	3.329,09	3.317,62	3.329,09	39.632,60	
12		Uspešnost direktorja/ce - informativni podatek; (28)														0,00	
13	413300	Skupaj bruto plače zaposlenih (13=7+8+9+10)	548.986,95	50.807,27	49.639,33	48.806,90	45.890,03	50.023,64	47.738,47	45.755,40	47.794,30	47.669,55	42.674,15	50.630,47	48.882,19	576.311,70	104,98
14		sredstva za regres za letni dopust; (32)	16.214,68						17.776,92						235,15	18.012,07	111,08
15		sredstva za povračilo stroškov prevoza na delo in iz doma (35)	15.881,92	1.231,70	1.211,61	1.127,46	662,63		522,04	1.049,15	1.009,35	905,96	952,88	990,93	644,91	10.308,62	64,91
16		sredstva za povračila in nadomestila za prehrano; (36)	14.377,15	1.180,92	1.421,95	1.275,08	1.401,10	1.375,49	1.415,12	1.085,85	1.175,56	930,97	1.320,48	1.554,54	1.594,04	15.731,10	109,42
17		sredstva za druge dodatke (jubilejne nagrade, odpravnine in nadomestila za uporabo lastnih sredstev)	762,31					311,86	1.528,43						1.268,21	3.108,50	407,77
18	413300	Skupaj drugi osebni prejemki	47.236,06	2.412,62	2.633,56	2.402,54	2.063,73	1.687,35	21.242,51	2.135,00	2.184,91	1.836,93	2.273,36	2.545,47	3.742,31	47.160,29	99,84
19	413300	SREDSTVA ZA PLAČE IN DRUGE IZDATKE ZAPOSLENIM (19=13+18)	596.223,01	53.219,89	52.272,89	51.209,44	47.953,76	51.710,99	68.980,98	47.890,40	49.979,21	49.506,48	44.947,51	53.175,94	52.624,50	623.471,99	104,57
20		Prepovedi delodajalca (16,10%); (30)	88.387,18	8.179,89	7.724,62	7.624,90	7.155,00	7.820,53	7.565,87	7.143,66	7.451,87	7.431,49	6.647,32	7.884,66	7.602,50	90.232,31	102,09
21		Davek na izplačane plače														0,00	
22	413301	SREDSTVA ZA PRISPEVKE IN DAVEK NA IZPLAČANE PLAČE (22=20+21)	88.387,18	8.179,89	7.724,62	7.624,90	7.155,00	7.820,53	7.565,87	7.143,66	7.451,87	7.431,49	6.647,32	7.884,66	7.602,50	90.232,31	102,09
23	413310	KAD; (41)	7.743,65	710,06	704,14	694,24	679,31	701,56	670,99	640,58	666,70	698,30	611,45	714,35	728,07	8.219,75	106,15
23a	413300 413301 413310	SKUPNA SREDSTVA ZA STROŠKE DELA (19+22+23)	692.353,84	62.109,84	60.701,65	59.528,58	55.788,07	60.233,08	77.217,84	55.674,64	58.097,78	57.636,27	52.206,28	61.774,95	60.955,07	721.924,05	104,27
24		Izdatki za blago in storitve za redno delovanje zavoda	101.088,94	7.691,16	5.214,07	3.846,87	8.475,75	4.861,08	5.353,92	5.955,33	5.233,86	7.242,29	10.739,55	5.934,33	30.539,79	101.088,00	100,00
25		Najemnine poslovnih prostorov														0,00	
26	413302	SREDSTVA ZA IZDATKE ZA BLAGO IN STORITVE	101.088,94	7.691,16	5.214,07	3.846,87	8.475,75	4.861,08	5.353,92	5.955,33	5.233,86	7.242,29	10.739,55	5.934,33	30.539,79	101.088,00	100,00
I.	4133	SKUPAJ TEKOČI TRANSFERI (I.=19+22+23+26)	793.442,78	69.801,00	65.915,72	63.375,45	64.263,82	65.094,16	82.571,76	61.629,97	63.331,64	64.878,56	62.945,83	67.709,28	91.494,86	823.012,05	103,73
II.	4323	SKUPAJ INVESTICIJSKI TRANSFERI	7.612,00						2.404,74					8.631,74	2.076,28	13.112,76	172,26
27		SKUPAJ I. + II.	801.054,78	69.801,00	65.915,72	63.375,45	64.263,82	65.094,16	82.571,76	64.034,71	63.331,64	64.878,56	62.945,83	76.341,02	93.571,14	836.124,81	104,38
28																	
29		SKUPAJ (27 + 28)	801.054,78	69.801,00	65.915,72	63.375,45	64.263,82	65.094,16	82.571,76	64.034,71	63.331,64	64.878,56	62.945,83	76.341,02	93.571,14	836.124,81	104,38

Izvajanje javne službe MDDSZ

V preglednici 1b so prikazani odlivi za izvajanje javne službe MDDSZ po denarnem toku v l. 2020. Realizacija je glede na l. 2019 v obdobju od 1.1.2020 do 31.12.2020 po denarnem toku nižja zaradi razporeditev zaposlenih v tem obdobju na druge naloge. Realizacija pogodbe z MDDSZ, ki teče po obračunskem toku in tako zajema npr. tudi izplačilo stroškov dela 5. 1. 2021 je 93,5% in je v primerjavi z denarnim tokom višja: stroški dela so glede na pogodbo realizirani v 96%, stroški materiala in storitev ter drugih operativnih odhodkov pa v 86,76%. Slednji so nižji od načrtovanih, ker določenih dogodkov oz. aktivnosti zaradi epidemije in s tem povezanih ukrepov ni bilo mogoče izpeljati, oz. so bili zaradi zdravstvene situaciji povezane s epidemijo odpovedani ali zamaknjeni v leto 2021.

Preglednica št. 1b: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje javne službe MDDSZ v letu 2020 - prikaz po denarnem toku (v EUR)																		
Številka in naziv proračunske postavke:			8663	leto 2020														
zapr. št.	pod konto	OPIS - element izračuna	Realizacija 2019	januar	februar	marec	april	maj	junij	julij	avgust	september	oktober	november	december	Skupaj 2020	INDEKS 20/19	
1		Število zaposlenih v tarifnih skupinah I. do IV.														0,00		
2		Število zaposlenih v V. tarifni skupini														0,00		
3		Število zaposlenih v VI. tarifni skupini														0,00	#DIV/0!	
4		Število zaposlenih v VII. tarifni skupini	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	100,00	
5		Število zaposlenih v VIII. in IX. tarifni skupini																
6		Skupno število zaposlenih - Izvajanje javne službe MDDSZ (1 do 5)	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	100,00	
6a		Delež financiranja št. zaposlenih: (24a)	5,95	2,00	6,06	5,56	5,32	5,59	6,31	5,53	4,93	5,18	3,89	6,02	4,61	5,08	85,42	
7		Osnovna plača za obračun (PR po napredovanju - odnosi za odprano nezaposlenost): (25)	154.881,14	1.235,53	13.556,21	12.335,88	11.643,36	12.946,02	14.278,39	12.875,08	11.607,23	12.651,56	9.773,13	13.968,59	10.858,07	137.729,05	88,93	
8		Dodatki za zaposlene brez delovne dobe: (26)	1.521,08	9,28	113,52	154,37	195,85	170,38	203,76	167,20	88,35	101,71	163,06	132,53	152,62	1.652,63	108,65	
9		Dodatek za delovno dobo: (27)	10.784,77	98,67	991,97	936,94	1.025,58	964,22	1.202,22	962,93	575,47	685,58	908,01	1.110,74	1.035,13	10.497,46	97,34	
10		Delovna uspešnost zaposlenih (2%): (28)												590,21		590,21		
11		Plača direktorja/ce (z dodatki) - informativni podatek: (20+26+27)		1.432,68	1.420,67	1.413,58	1.418,28	1.368,16	1.406,11	1.419,83	1.411,36	1.419,37	1.426,75	1.421,84	1.426,75	16.985,38		
12		Uspešnost direktorja/ce - informativni podatek: (28)																
13	413300	Skupaj bruto plače zaposlenih (13+7+8+9+10)	168.070,71	1.343,48	14.661,70	13.427,19	12.864,79	14.080,62	15.684,37	14.005,21	12.271,05	13.438,85	10.844,20	15.802,07	12.045,82	150.469,35	89,53	
14		sredstva za regres za letni dopust: (32)	5.343,77						5.408,34							5.408,34	101,21	
15		sredstva za povračilo stroškov prevoza na delo in iz dela: (35)	4.955,04	77,16	394,27	327,15	200,21	195,60	349,82	288,68	288,44	243,08	331,18	149,70	2.845,29	57,42		
16		sredstva za povračila in nadomestila za prehrano: (36)	4.380,67	22,41	451,92	353,42	409,81	396,28	489,74	378,44	279,62	291,68	324,55	478,34	389,28	4.265,49	97,37	
17		sredstva za druge izdatke (jubiljne nagrade, odpravnine in nadomestila za uporabo lastnih sredstev)	544,94					207,90	459,40						160,22	827,52	151,86	
18	413300	Skupaj drugi osebni prejemki	15.224,42	99,57	846,19	680,57	610,02	604,18	6.553,08	728,26	568,30	580,12	567,63	809,52	699,20	13.346,64	87,67	
19	413300	SREDSTVA ZA PLAČE IN DRUGE IZDATKE ZAPOSLENIM (19=13+18)	183.295,13	1.443,05	15.507,89	14.107,76	13.474,81	14.684,80	22.237,45	14.733,47	12.839,35	14.018,97	11.411,83	16.611,59	12.745,02	163.815,99	89,37	
20		Presevek dobijalca (16,10%): (30)	27.059,45	216,29	2.252,11	2.039,38	1.938,50	2.123,94	2.287,17	2.132,37	1.873,21	2.061,25	1.643,81	2.437,51	1.834,33	22.839,87	84,41	
21		Davek na izplačane plače	0,00													0,00		
22	413301	SREDSTVA ZA PRISPEVKE IN DAVEK NA IZPLAČANE PLAČE (22=20+21)	27.059,45	216,29	2.252,11	2.039,38	1.938,50	2.123,94	2.287,17	2.132,37	1.873,21	2.061,25	1.643,81	2.437,51	1.834,33	22.839,87	84,41	
23	413310	KAD; (41)	2.518,50	15,88	222,66	205,32	198,50	208,41	234,84	204,65	179,24	189,95	150,73	222,50	176,03	2.208,71	87,70	
23a	413300 413301 413310	SKUPNA SREDSTVA ZA STROŠKE DELA (19+22+23)	212.873,08	1.675,22	17.982,66	16.352,46	15.611,81	17.017,15	24.759,46	17.070,49	14.891,80	16.270,17	13.206,37	19.271,60	14.755,38	188.864,57	88,72	
24		Izdatki za blago in storitve za redno delovanje zavoda	87.294,03	1.734,67	3.171,39	1.518,92	2.958,31	12.193,25	1.751,00	6.496,57	3.371,25	13.406,35	11.785,74	11.023,79	3.028,50	72.439,74	82,98	
25		Najemnine poslovnih prostorov														0,00		
26	413302	SREDSTVA ZA IZDATKE ZA BLAGO IN STORITVE	87.294,03	1.734,67	3.171,39	1.518,92	2.958,31	12.193,25	1.751,00	6.496,57	3.371,25	13.406,35	11.785,74	11.023,79	3.028,50	72.439,74	82,98	
I.	4133	SKUPAJ TEKOČI TRANSFERI (I.=19+22+23+26)	300.167,11	3.409,89	21.154,05	17.871,38	18.570,12	29.210,40	26.510,46	23.567,06	18.263,05	29.676,52	24.992,11	30.295,39	17.783,88	261.304,31	87,05	
II.	4323	SKUPAJ INVESTICIJSKI TRANSFERI	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
27		SKUPAJ I. + II.	300.167,11	3.409,89	21.154,05	17.871,38	18.570,12	29.210,40	26.510,46	23.567,06	18.263,05	29.676,52	24.992,11	30.295,39	17.783,88	261.304,31	87,05	
28																		
29		SKUPAJ (27 - 28)	300.167,11	3.409,89	21.154,05	17.871,38	18.570,12	29.210,40	26.510,46	23.567,06	18.263,05	29.676,52	24.992,11	30.295,39	17.783,88	261.304,31	87,05	

Osnovne in posebne naloge MIZŠ

V preglednici 1c so razvidni mesečni odlivi za osnovne in posebne naloge MIZŠ.

Preglednica št. 1c: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje osnovnih in posebnih nalog v letu 2020 - prikaz po denarnem toku (v EUR)																	
Številka in naziv proračunske postavke: 722910, 483110, 716910																	
leto 2020																	
zad. št.	pod konto	OPIS - element izračuna	Realizacija 2019	januar	februar	marec	april	maj	junij	julij	avgust	september	oktober	november	december	Skupaj 2020	INDEKS 20/19
1		Število zaposlenih v tarifnih skupinah I. do IV.														0,00	
2		Število zaposlenih v V. tarifni skupini														0,00	
3		Število zaposlenih v VI. tarifni skupini														0,00	
4		Število zaposlenih v VII. tarifni skupini														0,00	
5		Število zaposlenih v VIII. in IX. tarifni skupini														0,00	
6		Skupno število zaposlenih - izvajanje osnovnih in posebnih nalog MIZŠ (v 1 do 5)													0,00	0,00	
6a		Delež financiranja št. zaposlenih (24a)												0,27	0,00	0,02	
7		Osnovna plača za obračun (PR po napredovanju - odloži za odpravo nezaposelnosti); (25)												724,73		724,73	
8		Dodatki za zaposlene brez delovne dobe; (26)												9,81		9,81	
9		Dodatek za delovno dobo; (27)												74,14		74,14	
10		Delovna uspešnost zaposlenih (2%); (28)														0,00	
11		Plača direktorja/ce (z dodatki) - informativni podatek; (29+30+32)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
12		Uspešnost direktorja/ce - informativni podatek; (28)														0,00	
13	413300	Skupaj bruto plače zaposlenih (13=7+8+9+10)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	808,68	0,00	808,68	
14		sredstva za regres za letni dopust; (32)														0,00	
15		sredstva za povračilo stroškov prevoza na delo in iz dela; (35)												26,06		26,06	
16		sredstva za povračilo in nadomestilo za prehrano; (36)												24,44		24,44	
17		sredstva za druge izdatke (jubilne nagrade, odpravnine in nadomestilo za uporabo lastnih sredstev)														0,00	
18	413300	Skupaj drugi osebni prejemki		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	50,50	0,00	50,50	
19	413300	SREDSTVA ZA PLAČE IN DRUGE IZDATKE ZAPOSLENIM (19=13+18)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	859,18	0,00	859,18	
20		Prispevki delodajalca (16,10%); (30)												130,21		130,21	
21		Davek na izplačane plače														0,00	
22	413301	SREDSTVA ZA PRISPEVKE IN DAVEK NA IZPLAČANE PLAČE (22=20+21)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	130,21	0,00	130,21	
23	413310	KAD; (41)												11,07		11,07	
23a	413300 413301 413310	SKUPNA SREDSTVA ZA STROŠKE DELA (19+22+23)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.000,46	0,00	1.000,46	
24		Izdatki za blago in storitve za redno delovanje zavoda	151.533,33	630,00	2.400,25	1.800,67	6.595,13	1.512,00	3.323,32	8.484,52	12.576,89	8.411,83	22.458,97	35.996,91	46.487,37	150.677,86	99,44
25		Najemnine poslovnih prostorov														0,00	
26	413302	SREDSTVA ZA IZDATKE ZA BLAGO IN STORITVE	151.533,33	630,00	2.400,25	1.800,67	6.595,13	1.512,00	3.323,32	8.484,52	12.576,89	8.411,83	22.458,97	35.996,91	46.487,37	150.677,86	99,44
I.	4133	SKUPAJ TEKOČI TRANSFERI (I=19+22+23+26)	151.533,33	630,00	2.400,25	1.800,67	6.595,13	1.512,00	3.323,32	8.484,52	12.576,89	8.411,83	22.458,97	36.997,37	46.487,37	151.678,32	100,10
II.	4323	SKUPAJ INVESTICIJSKI TRANSFERI	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
27		SKUPAJ I. + II.	151.533,33	630,00	2.400,25	1.800,67	6.595,13	1.512,00	3.323,32	8.484,52	12.576,89	8.411,83	22.458,97	36.997,37	46.487,37	151.678,32	100,10
28																	
29		SKUPAJ (27 - 28)	151.533,33	630,00	2.400,25	1.800,67	6.595,13	1.512,00	3.323,32	8.484,52	12.576,89	8.411,83	22.458,97	36.997,37	46.487,37	151.678,32	100,10

Realizacija osnovnih in posebnih nalog je podrobneje predstavljena v preglednici 5A:

- Naloga Predsedovanje SI Svetu EU 21 – sodelovanje pri pripravi izhodišč, vsebin v dogovoru s skrbnikom naloge ni bila realizirana.
- Naloga Nacionalni svet za bralno pismenost: naloga ni bila realizirana in je prestavljena v I 2021.
- Letni posvet je bil v drugi polovici leta zaradi pandemije organiziran kot virtualni nacionalni dogodek, zaradi česar so tudi stroški nižji od prvotno načrtovanih.
- Sredstva na nalogi Promocija romskega jezika – družinsko branje v romskem jeziku so bila zaradi spremembe kazalnika realizirana manjšem obsegu kot je bilo prvotno načrtovano.

Ostale naloge so bile realizirane brez večjih odstopanj.

Preglednica št. 5A: Osnovne in posebne naloge - vir MIZŠ												
Zap. št.	O/P naloga	Ime naloge	Ime in priimek vodje naloge na zavodu	Šifra proračunske postavke (PP)	Naziv proračunske postavke	Ime in priimek skrbnika PP na MIZŠ	Ime in priimek skrbnika O/P NALOGE na MIZŠ	Načrtovan znesek v letu 2020	Finančni načrt 2020	Prejeta sr. iz v obdobju	* Porabljena sr. s strani JZ v obdobju	** Razlika med prejetimi in porabljenimi
1		2	3	4	5	6a		7	8			
1	O	Podpora in spremljanje osnovne dejavnosti s poudarkom na IKT	mag. Margerita Zgajmster	722910	Izobraževanje odraslih	mag. Katja Dovžak	mag. Marko Šiška	63.000,00	63.000,00	63.952,09	63.952,09	0,00
2	P	Letni posvet o izobraževanju odraslih (LPO) in strokovni posveti za pripravo nacionalnega programa izobraževanja odraslih (NPJO)	mag. Zvonka Pangerc Pahernik	722910	Izobraževanje odraslih	mag. Katja Dovžak	mag. Marko Šiška	40.000,00	40.000,00	27.762,34	27.762,34	0,00
		Skupaj PP 722910						103.000,00	103.000,00	91.714,43	91.714,43	0,00
3	P	Povezovanje in sodelovanje deležnikov za spodbujanje pismenosti in bralne kulture	mag. Ester Možina	716910	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	Aleš Ojsteršek	Nada Požar Matijašič	15.000,00	15.000,00	13.994,47	13.994,47	0,00
4	P	Sekundarna analiza podatkov PIAAC: zaposleni odrasli z najnižjimi dosežki na testiranju spretnosti PIAAC - posebnosti	mag. Ester Možina	716910	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	Aleš Ojsteršek	Ksenija Bregar Golobčič	9.000,00	9.000,00	7.722,74	7.722,74	0,00
5	P	Strategija spretnosti - posvet odločevalcev na visoki ravni (OECD Skills Summit)	mag. Andrej Sotošek	716910	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	Aleš Ojsteršek	Erna Perme	10.000,00	10.000,00	9.995,52	9.995,52	0,00
		Skupaj PP 716910						34.000,00	34.000,00	31.712,73	31.712,73	0,00
7	P	Jezik na delovnem mestu	dr. Anita Jug Došler	483110	Tuji jeziki	Aleš Ojsteršek, mag. Katja Dovžak	Bronka Straus	3.000,00 €	3.000,00	2.965,92 €	2.965,92	0,00
8	P	Promocija romskega jezika - družinsko branje v romskem jeziku	dr. Anita Jug Došler	483110	Tuji jeziki	Aleš Ojsteršek, mag. Katja Dovžak	Bronka Straus	2.000,00 €	2.000,00	943,35 €	943,35	0,00
		Skupaj PP 483110						5.000,00	5.000,00	3.909,27	3.909,27	0,00
9	P	Nacionalni svet za bralno pismenost	mag. Ester Možina	687010	Evalvacija in nacionalni kazalnikom	Aleš Ojsteršek	Nada Požar Matijašič	2.500,00	2.500,00	0,00	0,00	0,00
		Skupaj PP 687010						2.500,00	2.500,00	0,00	0,00	0,00
10	P	Predsedovanje Svetu EU	mag. Andrej Sotošek	190137	Predsedovanje svetu Evropske unije	mag. Andreja Čufer	Maruša Gregorič	1.000,00	1.000,00	0,00	0,00	0,00
		Skupaj PP 190137						1.000,00	1.000,00	0,00	0,00	0,00
		Skupaj naloge MIZŠ						145.500,00	145.500,00	127.336,43	127.336,43	0,00

Realizacijo posebnih nalog, ki so sofinancirane iz postavk MIZŠ (lastna udeležba v mednarodnih projektih) ločeno prikazuje preglednica 5B iz katere je za vsako nalogo oz. projekt razvidna višina lastne in tuje udeležbe:

- Na projektu SkillHubs je bila realizacija lastne udeležbe nižja od načrtovane za 974,11 EUR, ker so zaradi epidemije načrtovana partnerska srečanja potekala v virtualni obliki, v prilagojeni obliki so potekale tudi zaključne konference.
- Na projektu ProfiTrain je bil načrtovani dogodek s predstavitvijo rezultatov projekta zaradi omejitev zbiranja v času epidemije izpeljan virtualno, zaradi česar je bila realizacija nižja od načrtovane za 1.000,00 EUR.
- Realizacija lastne udeležbe na nalogi Uresničevanje prenovljenega Evropskega programa za učenje odraslih (EPUO) 2020-2021 je bila v načrtovanem obsegu.

Načrtovanje in izvedba v letu 2020										Realizacija									
Lastna udeležba ACS										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna - tuja udeležba									
Lastna udeležba										Lastna udeležba									
Mednarodna - tuja udeležba										Mednarodna									

Druge naloge financirane iz drugih virov

V preglednici 1d so razvidni mesečni odlivi za naloge sofinancirane iz drugih proračunskih virov (Cmepius) ter tuje udeležbe mednarodnih projektov.

Preglednica št. 1d: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje drugih nalog iz drugih virov v letu 2020 - prikaz po denarnem toku (v EUR)																
Številka in naziv proračunske postavke:																
leto 2020																
zap. št.	pod konto	OPIS - element izračuna	Realizacija 2019	januar	februar	marec	april	maj	junij	julij	avgust	september	oktober	november	december	Skupaj 2020
1		Število zaposlenih v tarifnih skupinah I. do IV.														0,00
2		Število zaposlenih v V. tarifni skupini														0,00
3		Število zaposlenih v VI. tarifni skupini														0,00
4		Število zaposlenih v VII. tarifni skupini	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	100,00
5		Število zaposlenih v VIII. in IX. tarifni skupini														
6		Skupno število zaposlenih - izvajanje drugih nalog iz drugih virov (21 do 5)	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	100,00
6a		Dolež financiranja št. zaposlenih: (24a)	1,57	5,44	1,10	1,00	1,59	1,18	0,80	2,91	2,88	2,21	4,36	0,48	0,94	2,07
7		Osnovna plača za obračun (PR po napredovanju - izdatki za odpravo nesrazmernosti): (25)	43.515,79	14.799,85	2.564,65	2.840,72	3.872,89	3.132,88	2.428,65	6.669,24	6.712,57	4.919,75	8.694,78	1.253,28	2.095,66	59.984,92
8		Dodatki za zaposlene brez delovne dobe: (26)	2.165,79	475,74	391,17	427,67	423,34	393,57	404,82	448,69	432,30	154,75	1.746,21	30,53	0,00	5.328,79
9		Dodatek za delovno dobo: (27)	2.966,29	851,97	195,98	261,51	374,07	230,12	208,70	473,65	458,32	249,72	691,39	112,82	143,67	4.251,92
10		Delovna uspešnost zaposlenih (28a): (28)												398,28		398,28
11		Plača direktorja/ce (z dodatki) - informativni podatek: (25+26+27)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
12		Uspešnost direktorja/ce - informativni podatek: (28)														0,00
13	413300	Skupaj bruto plače zaposlenih (13=7+8+9+10)	48.647,87	16.127,56	3.151,80	3.529,90	4.670,30	3.756,57	3.042,17	7.591,58	7.603,19	5.324,22	11.132,38	1.794,91	2.239,33	69.963,91
14		sredstva za regres za letni dopust: (32)	1.726,49						1.674,55							1.674,55
15		sredstva za povračilo stroškov prevoza na delo in iz dela: (35)	1.473,56	363,95	70,24	57,68	68,45		25,15	200,66	193,83	117,04	239,08	33,75	18,25	1.388,08
16		sredstva za povračila in nadomestila za prehrano: (36)	1.193,15	354,30	64,61	43,34	129,23	78,80	63,27	192,66	198,03	118,05	370,68	37,77	86,10	1.736,84
17		sredstva za druge izdatke (jubilejne nagrade, odpravnine in nadomestila za uporabo lastnih sredstev)	0,00						103,17						38,85	142,02
18	413300	Skupaj drugi osebni prejemki	4.393,20	718,25	134,85	101,02	197,68	78,80	1.866,14	393,32	391,86	235,09	609,76	71,52	143,20	4.941,49
19	413300	SREDSTVA ZA PLAČE IN DRUGE IZDATKE ZAPOSLENIM (19=13+18)	53.041,07	16.845,81	3.286,65	3.630,92	4.867,98	3.835,37	4.908,31	7.984,90	7.995,05	5.559,31	11.742,14	1.866,43	2.382,53	74.905,40
20		Prepovedi delodajatelja (16,10%): (30)	7.836,61	2.597,42	508,32	548,62	742,53	605,68	480,39	1.192,27	1.194,14	826,61	1.732,35	276,83	360,53	11.065,69
21		Davek na izplačane plače	0,00													0,00
22	413301	SREDSTVA ZA PRISPEVKE IN DAVEK NA IZPLAČANE PLAČE (22=20+21)	7.836,61	2.597,42	508,32	548,62	742,53	605,68	480,39	1.192,27	1.194,14	826,61	1.732,35	276,83	360,53	11.065,69
23	413310	KAD: (41)	651,10	199,34	41,95	41,88	62,12	47,44	36,95	108,54	108,54	80,50	152,73	19,30	31,75	931,04
23a	413300 413301 413310	SKUPNA SREDSTVA ZA STROŠKE DELA (19+22+23)	61.528,78	19.642,57	3.836,92	4.221,42	5.672,63	4.488,49	5.425,65	9.285,71	9.297,73	6.466,42	13.627,22	2.162,56	2.774,81	86.902,13
24		Izdatki za blago in storitve za redno delovanje zavoda	49.272,59	1.042,19	2.757,16	1.034,00	1.228,01		242,00	977,65	1.963,46	1.649,77	196,80	1.312,16	6.864,62	19.267,82
25		Najemnine poslovnih prostorov														0,00
26	413302	SREDSTVA ZA IZDATKE ZA BLAGO IN STORITVE	49.272,59	1.042,19	2.757,16	1.034,00	1.228,01	0,00	242,00	977,65	1.963,46	1.649,77	196,80	1.312,16	6.864,62	19.267,82
I.	4133	SKUPAJ TEKOČI TRANSFERI (I=19+22+23+26)	110.801,37	20.684,76	6.594,08	5.255,42	6.900,64	4.488,49	5.667,65	10.263,36	11.261,19	8.116,19	13.824,02	3.474,72	9.639,43	106.169,95
II.	4323	SKUPAJ INVESTICIJSKI TRANSFERI		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.749,03	0,00	0,00	0,00	1.749,03
27		SKUPAJ I. + II.	110.801,37	20.684,76	6.594,08	5.255,42	6.900,64	4.488,49	5.667,65	10.263,36	11.261,19	9.865,22	13.824,02	3.474,72	9.639,43	107.918,98
28																
29		SKUPAJ (27 - 28)	110.801,37	20.684,76	6.594,08	5.255,42	6.900,64	4.488,49	5.667,65	10.263,36	11.261,19	9.865,22	13.824,02	3.474,72	9.639,43	107.918,98

Druge naloge so sofinancirane iz tuje udeležbe mednarodnih projektov, ki so predstavljeni v preglednici 5b (projekti z lastno in tujo udeležbo) in preglednici 5D (projekti le s tujo udeležbo) ter iz drugih proračunskih virov (Cmepius, preglednica 5C):

- Na nalogi Uresničevanje prenovljenega Evropskega programa za učenje odraslih (EPUO) 2020-2021 smo v letu 2020 prvotno načrtovali 50% porabo celotne vrednosti projekta, vendar bo zaradi dinamike projekta več sredstev porabljenih v l. 2021.
- Naloga Uresničevanje prenovljenega Evropskega programa za učenje odraslih (EPUO) 2017- 2019 je zaključena in v l. 2020 so po denarnem toku tu prikazani stroški dela iz januarja 2020 (plače december 2019) ter stroški revizije projekta. Projekt je bil uspešno zaključen in realiziran brez večjih odstopanj.
- Prav tako sta se v l. 2020 zaključila projekta Razvoj modelov izobraževanja zaprtih oseb (Skill-HUBS) in Profesionalizacija učiteljev (Profi train), ki sta bila realizirana brez večjih odstopanj od načrtovane.
- Na mednarodnem projektu GLAS (Guidance for Low-skilled Adults towards Skills Assessment and Validation) je ACS v l. 2020 prejel prvo nakazilo, delo na projektu se bo začelo v l. 2021.
- Študijski obiski zaradi epidemije niso bili realizirani v načrtovanem obsegu in so zato prestavljeni v l. 2021.

Ostale naloge so bile realizirane v predvidenem obsegu.

Preglednica št. 5C: Druge naloge iz proračunskih virov v letu 2020				Lastna udeležba ACS			Drugi viri				Realizacija		
Zap. št.	O/P naloga	Ime naloge	Ime in priimek vodje naloge na zavodu	Načrtovan znesek v letu 2020	Ostanki po DT iz leta 2019	Finančni načrt 2020	Načrtovan znesek v letu 2020	Ostanki po DT iz leta 2019	Finančni načrt 2020	FN 2020 skupaj	Prejeta sr. iz drugih virov v obdobju	* Porabljena sr. s strani JZ v obdobju	** Razlika med prejetimi in porabljenimi sr. s strani JZ v obdobju
1		2	3	7	8	9=7	10	11	12=10	13=9+12	14	15	16=14-15
1	P	EPAL - ePlatforma za izobraževanje odraslih v Evropi (CMEPIUS)	mag. Zvonka Pangerc Pahernik				15.000,00		15.000,00	15.000,00	12.000,00	15.036,00	-3.036,00
2	P	ECVET - omrežje nacionalne skupine strokovnjakov (CMEPIUS)	mag. Tanja Vilič Klenovšek				1.500,00		1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	0,00
3	P	Študijski obisk Cmeplus	mag. Estera Možina				538,00		538,00	538,00		61,52	-61,52
4	P	Študijski obisk Cmeplus	Urška Pavlič								1.691,20	0,00	1.691,20
		Skupaj		0,00	0,00	0,00	17.038,00	0,00	17.038,00	17.038,00	15.191,20	16.597,52	-1.406,32
		SKUPAJ:		0,00	0,00	0,00	17.038,00	0,00	17.038,00	17.038,00	15.191,20	16.597,52	-1.406,32

Preglednica št. 5D: Mednarodni projekti iz neproračunskih virov v letu 2020										Realizacija			
Zap. št.	O/P naloga	Ime naloge	Ime in priimek vodje naloge na zavodu	Lastna udeležba ACS			Mednarodna - tuja udeležba			FN 2020 skupaj	Tuja udeležba		
				Načrtovan znesek v letu 2020	Ostanki po DT iz leta 2019	Finančni načrt 2020	Načrtovan znesek v letu 2020	Ostanki po DT iz leta 2019	Finančni načrt 2020		Prejeta sr. iz drugih virov v obdobju	* Porabljena sr. s strani JZ v obdobju	** Razlika med prejetimi in porabljenimi sr. s strani JZ v obdobju
1		2	3	4	5	6=4	7	8	9=7	10=6+9	11	12	13=11-12
1		Projekt GLAS (Guidance for Low-skilled Adults towards Skills Assessment and Validation)	Vera Milnar							0,00	4.904,00	0,00	4.904,00
		Skupaj:		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4.904,00	0,00	4.904,00
		SKUPAJ:		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4.904,00	0,00	4.904,00

Naloge strukturnih skladov financiranih iz proračuna MIZŠ

Preglednica 1e prikazuje mesečne odlive za izvajanje treh nalog strukturnih skladov financiranih iz proračuna MIZŠ.

Preglednica št. 1e: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje nalog strukturnih skladov iz proračuna MIZŠ v letu 2020 - prikaz po denarnem toku (v EUR)																
Številka in naziv proračunske postavke: 150044, 150045, 150046, 150047																
leto 2020																
zap. št.	pod konto	OPIS - element izračuna	Realizacija 2019	januar	februar	marec	april	maj	junij	julij	avgust	september	oktober	november	december	Skupaj 2020
1		Število zaposlenih v tarifnih skupinah I. do IV.														0,00
2		Število zaposlenih v V. tarifni skupini														0,00
3		Število zaposlenih v VI. tarifni skupini														0,00
4		Število zaposlenih v VII. tarifni skupini	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	12,00	12,00	12,00	11,25
5		Število zaposlenih v VIII. in IX. tarifni skupini														102,27
6		Skupno število zaposlenih - Izvajanje nalog strukturnih skladov iz proračuna MIZŠ (v1 do 5)	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	12,00	12,00	12,00	11,25
6a		Dolež financiranja št. zaposlenih: (24a)		11,28	11,00	11,78	11,83	11,31	11,77	11,44	11,40	12,39	12,85	12,85	13,64	11,96
7		Osnovna plačila za obračun (9% po napredovanju - odnosi za odpravo nesporazumov): (25)	243.315,19	21.382,32	20.592,11	21.956,83	22.713,06	21.754,04	22.299,58	21.811,65	21.901,56	21.503,56	24.532,50	26.206,60	270.755,67	111,28
8		Dodatki za zaposlene brez delovne dobe: (26)		137,93	146,05	184,87	179,90	152,80	187,67	156,67	168,35	77,71	223,56	180,03	220,26	2.015,80
9		Dodatek za delovno dobo: (27)		929,17	965,57	1.170,44	1.277,51	1.010,16	1.207,45	1.001,74	998,97	545,28	1.507,24	1.360,18	1.687,62	13.661,33
10		Delovna uspešnost zaposlenih (2%); (28)												1.311,83		1.311,83
11		Plačila direktorja/ce (z dodatki) - informativni podatek: (25+26+27)														0,00
12		Napovedni direktorja/ce - informativni podatek: (28)														0,00
13	413300	Skupaj bruto plačila zaposlenih (13=7+8+9+10)	243.315,19	22.449,42	21.703,73	23.312,14	24.170,47	22.917,00	23.694,70	22.970,06	23.068,88	22.126,55	25.832,66	27.384,54	28.114,48	287.744,63
14		sredstva za regres za letni dopust: (32)		10.165,42					10.764,65						235,15	10.999,80
15		sredstva za povračilo stroškov prevoza na delo in iz dela: (35)		11.071,45	816,37	748,80	783,41	504,95	425,33	898,59	747,92	551,80	849,14	668,00	233,82	7.228,13
16		sredstva za povračila in nadomestila za prehrano: (36)		8.146,90	701,34	764,36	810,36	979,40	773,47	829,27	742,51	827,29	541,20	1.042,89	1.016,81	10.165,68
17		sredstva za druge izdatke (jubilejne nagrade, odpravnine in nadomestilo za uporabo lastnih sredstev)							925,00						575,73	1.500,73
18	413300	Skupaj drugi osebni prejemki	29.383,77	1.517,71	1.513,16	1.593,77	1.484,35	773,47	12.944,25	1.641,10	1.575,21	1.093,00	1.892,03	1.684,81	2.181,48	29.894,34
19	413300	SREDSTVA ZA PLAČE IN DRUGE IZDATKE ZAPOSLENIM (19=13+18)	272.698,96	23.967,13	23.216,89	24.905,91	25.654,82	23.690,47	36.638,95	24.611,16	24.644,09	23.219,55	27.724,69	29.069,35	30.295,96	317.638,97
20		Prispevki delodajalca (16,10%); (30)		39.704,11	3.666,23	3.480,86	3.738,86	3.878,70	3.676,95	3.801,44	3.685,17	3.701,52	3.549,93	4.145,70	4.400,19	45.157,95
21		Davek na izplačane plačila														0,00
22	413301	SREDSTVA ZA PRISPEVKE IN DAVEK NA IZPLAČANE PLAČE (22=20+21)	39.704,11	3.666,23	3.480,86	3.738,86	3.878,70	3.676,95	3.801,44	3.685,17	3.701,52	3.549,93	4.145,70	4.400,19	4.517,95	46.243,50
23	413310	KAD; (41)	3.876,90	331,93	335,83	363,14	364,65	347,17	361,80	350,81	350,10	335,83	389,67	398,42	429,79	4.359,14
23a	413300 413301 413310	SKUPNA SREDSTVA ZA STROŠKE DELA (19+22+23)	316.279,97	27.965,29	27.033,58	29.007,91	29.898,17	27.714,59	40.802,19	28.647,14	28.695,71	27.105,31	32.260,06	33.867,96	35.243,70	368.241,61
24		Izdatki za blago in storitve za redno delovanje zavoda	172.552,17	11,91	8.615,71	5.810,32	8.137,29	1.352,67	15.272,67	2.952,06	13.933,27	15.550,45	11.647,08	7.422,15	42.025,16	132.730,74
25		Najemnine poslovnih prostorov														
26	413302	SREDSTVA ZA IZDATKE ZA BLAGO IN STORITVE	172.552,17	11,91	8.615,71	5.810,32	8.137,29	1.352,67	15.272,67	2.952,06	13.933,27	15.550,45	11.647,08	7.422,15	42.025,16	132.730,74
I.	4133	SKUPAJ TEKOČI TRANSFERI (I=19+22+23+26)	488.832,14	27.977,20	35.649,29	34.818,23	38.035,46	29.067,26	56.074,86	31.599,20	42.628,98	42.655,76	43.907,14	41.290,11	77.268,86	500.972,35
II.	4323	SKUPAJ INVESTICIJSKI TRANSFERI	214.012,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
27		SKUPAJ I. + II.	702.844,14	27.977,20	35.649,29	34.818,23	38.035,46	29.067,26	56.074,86	31.599,20	42.628,98	42.655,76	43.907,14	41.290,11	77.268,86	500.972,35
28																
29		SKUPAJ (27 - 28)	702.844,14	27.977,20	35.649,29	34.818,23	38.035,46	29.067,26	56.074,86	31.599,20	42.628,98	42.655,76	43.907,14	41.290,11	77.268,86	500.972,35

Prejeta in porabljen sredstva po nalogah so predstavljena v preglednici 5E:

Preglednica št. 5E: Naloge strukturnih skladov sofinanciranih iz proračuna MIZŠ v letu 2020												
Zap. št.	Ime naloge	Ime in priimek vodje naloge na zavodu	Šifra proračunske postavke (PP)	Naziv proračunske postavke	Ime in priimek skrbnika PP na MIZŠ	Ime in priimek skrbnika O/P NALOGE na MIZŠ	Načrtovani znesek v letu 2020	Ostanki po DT iz leta 2019	Finančni načrt 2020	Prejeta sredstva v obdobju 1-12	Porabljeni sr. s strani JZ v obdobju 1-12	Razlika med prejetimi in porabljenimi sr. s strani JZ v obdobju 1-12
1	2	3	4	5	6	6a	7	8	9=a-b	10	11	12=10-11
1	Strokovna podpora področju pridobivanja temeljnih kompetenc 2016 – 2022	mag. Estera Možina			mag. Katja Dovžak	mag. Marko Šiška	447.948,31	50.941,28	498.889,59	407.546,62	307.525,38	100.021,24
	Strukturni sklad - vzhodna kohezijska regija - hula udeležba (80%)		150044	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-V-EU			215.015,20	32.602,43	247.617,63	195.622,38	147.612,18	48.010,20
	Strukturni sklad - vzhodna kohezijska regija - lastna udeležba (20%)		150046	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-V-slovenska udeležba			53.753,80	8.150,60	61.904,40	48.905,59	36.903,05	12.002,54
	Strukturni sklad - zahodna kohezijska regija - hula udeležba (80%)		150045	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-Z-EU			143.343,44	6.112,95	149.456,39	130.414,92	98.408,12	32.006,80
	Strukturni sklad - zahodna kohezijska regija - lastna udeležba (20%)		150047	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-Z-slovenska udeležba			35.835,87	4.075,30	39.911,17	32.603,73	24.602,03	8.001,70
2	Strokovna podpora informativno svetovni delavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2016 – 2022	mag. Tanja Vilič Klenovšek			mag. Katja Dovžak	mag. Marko Šiška	151.666,66	44.221,58	195.888,24	121.866,97	172.446,97	-50.580,00
	Strukturni sklad - vzhodna kohezijska regija - hula udeležba (80%)		150044	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-V-EU			72.800,00	21.226,35	94.026,35	58.496,15	82.774,54	-24.278,39
	Strukturni sklad - vzhodna kohezijska regija - lastna udeležba (20%)		150046	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-V-slovenska udeležba			18.200,00	14.150,91	32.350,91	14.624,04	20.693,64	-6.069,60
	Strukturni sklad - zahodna kohezijska regija - hula udeležba (80%)		150045	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-Z-EU			48.533,33	5.306,59	53.839,92	38.997,43	55.183,03	-16.185,60
	Strukturni sklad - zahodna kohezijska regija - lastna udeležba (20%)		150047	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-Z-slovenska udeležba			12.133,33	3.537,73	15.671,06	9.749,36	13.795,76	-4.046,40
3	Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodnje inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2018 do 2022	dr. Tanja Možina			Adamc Tomič Beba	Vlasta Šemrov	21.000,00	0,00	21.000,00	21.000,00	21.000,00	0,00
	Strukturni sklad - vzhodna kohezijska regija - hula udeležba (80%)		150044	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-V-EU			10.080,00	0,00	10.080,00	10.080,00	10.080,00	0,00
	Strukturni sklad - vzhodna kohezijska regija - lastna udeležba (20%)		150046	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-V-slovenska udeležba			2.520,00	0,00	2.520,00	2.520,00	2.520,00	0,00
	Strukturni sklad - zahodna kohezijska regija - hula udeležba (80%)		150045	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-Z-EU			6.720,00	0,00	6.720,00	6.720,00	6.720,00	0,00
	Strukturni sklad - zahodna kohezijska regija - lastna udeležba (20%)		150047	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-Z-slovenska udeležba			1.680,00	0,00	1.680,00	1.680,00	1.680,00	0,00
Skupaj PP 150044							297.895,20	53.828,78	351.723,98	264.198,53	240.466,72	23.731,81
Skupaj PP 150046							74.473,80	22.301,51	96.775,31	66.049,63	60.116,69	5.932,94
Skupaj PP 150045							198.596,77	11.419,54	210.016,31	176.132,35	160.311,15	15.821,20
Skupaj PP 150047							49.649,20	7.613,03	57.262,23	44.033,09	40.077,79	3.955,30
SKUPAJ:							620.614,97	95.162,86	715.777,83	550.413,59	500.972,35	49.441,24

- Strokovna podpora področju pridobivanja temeljnih kompetenc 2016 – 2022:
- v obdobju od 1.1.2020 do 31.1.2020 je bilo na nalogi prejetih šest poplačil in avansov v skupni višini 447.948,30 EUR. Od tega zneska so v stolpcu št. 10 (prejeta sredstva v obdobju 1-12)

- odštete glavnice vseh štirih vrnjenih negativnih zahtevkov v višini 40.401,68 EUR. Zato skupni znesek prejetih sredstev za leto 2020 znaša 407.546,62 EUR.
- v letu 2020 je bilo po denarnem toku porabljenih 291.106,64 EUR, k čemer so prištete še obresti vrnjenih negativnih zahtevkov v višini 16.418,74 EUR, kar je skupaj 307.525,38 EUR (stolpec 11 - Porabljena sr. s strani JZ v obdobju 1-12).
 - razlika med prejetimi in porabljenimi sredstvi v obdobju 1-12 (stolpec št. 12) je nastala predvsem zaradi prejetega večjega avansa konec leta 2020 (v višini 234.059,99 EUR), ki je posledica ostankov na plačah iz let 2018 in 2019. Z dodatno zaposlitvijo odobreno v drugi polovici leta 2020 bomo te ostanke do konca projekta tudi porabili.
- Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2016-2022:
- v obdobju od 1.1.2020 do 31.1.2020 sta bili na nalogi prejeti dve poplačili na podlagi zahtevkov za izplačilo in dve izplačili avansov v skupni višini 151.656,75 EUR. Od tega zneska je v stolpcu št. 10 (prejeta sredstva v obdobju 1-12) odšteto vračilo dela glavnice neupravičenih stroškov v višini 29.789,78 EUR. Zato skupni znesek prejetih sredstev za leto 2020 znaša 121.866,97 EUR.
 - v letu 2020 je bilo na nalogi po denarnem toku porabljenih 161.919,12 EUR, k čemer je prištet del plačanih obresti na neupravičene stroške v višini 10.527,85 EUR. Zato skupni znesek v stolpcu št. 11 (Porabljena sr. s strani JZ v obdobju 1-12) znaša 172.446,97 EUR.
 - razlika med prejetimi in porabljenimi sredstvi s strani JZ v obdobju 1-12 (stolpec št. 12) nastaja vsako leto zaradi različne dinamike porabe in izplačil sredstev na podlagi zahtevkov za izplačilo ter avansov. Tako je tudi v letu 2020 del stroškov pokrit iz sredstev, ki so bila nakazana na podlagi avansa iz konca leta 2019, obenem pa se del sredstev, ki smo jih prejeli na podlagi avansa iz decembra 2020 prenese za pokrivanje stroškov v začetku leta 2021. Dodatno se je v letu 2020 ta razlika povečala zaradi vračila glavnice neupravičenih stroškov in plačila obresti na glavnico. Zato se ta razlika kaže v negativnem skupnem znesku 50.580,00 EUR.
- Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2018 do 2022: prejeta in porabljena sredstva v l. 2020 so bila v višini 21.000,00 EUR.

Naloge financirane iz tržne dejavnosti

Odlivi za izvajanje naloge Andragoško spopolnjevanje so razvidni iz preglednice 5F in v l. 2020 znašajo 17.556,97 EUR.

Preglednica št. 5F: Naloge financirane iz tržne dejavnosti v letu 2020								
Zap. št.	Ime naloge	Ime in priimek vodje naloge na zavodu	Načrtovan znesek v letu 2020	Ostanki po DT iz leta 2019	Finančni načrt 2020	Prejeta sr. v obdobju	* Porabljena sr. s strani JZ v obdobju	** Razlika med prejetimi in porabljenimi sr. s strani JZ v obdobju
1	2	3	4	5	6 = 4 - 5	7	8	9 = 7 - 8
1	Andragoško spopolnjevanje	dr. Tanja Možina	25.000,00		25.000,00	32.071,38	17.556,97	14.514,41
SKUPAJ:			25.000,00	0,00	25.000,00	32.071,38	17.556,97	14.514,41

Investicije

Investicije v neopredmetena dolgoročna sredstva in opredmetena osnovna sredstva v višini 14.861,80 EUR so bile pokrite iz sredstev MIZŠ (13.112,77 EUR) ter iz drugih virov (1.749,03 EUR). Natančneje so opredeljene v preglednici 6.

Preglednica št. 6: Pregled investicij za leto 2020

Zap.št.	Vrsta opreme	Načrt 2020	Realizacija MIZŠ	Drugi viri realizacija
1	2	3	4	5
1.	Računalniška oprema:	3.500,00	7.578,74	
1.1.	računalniki in prenosniki			
1.2.	strežniki in mrežna oprema	3.500,00	7.110,26	
1.3.	monitor		468,48	
1.4.	splošna programska oprema			
1.5.	namenska programska oprema			
2.	Druga oprema:	-	3.129,28	1.749,03
2.1.	videokamera 3x		3.129,28	
2.2.	videokamera			1.749,03
3.	Vlaganja v prostor:	6.015,00	2.404,75	
3.1.	klimatska naprava	1.000,00	2.404,75	
3.2.	javljalniki požara	5.015,00		
4.	Drugo:	-	-	
4.1.	prevozna sredstva	-		
4.2.	knjige, drobní inventar	-		
SKUPAJ:		9.515,00	13.112,77	1.749,03

Struktura porabljenih sredstev po virih financiranja v letu 2020:

Vir sredstev	Znesek	Delež v %
MIZŠ	13.112,77	88,2%
Drugi viri - Druge naloge	1.749,03	11,8%
Tržni viri		0,0%
Skupaj	14.861,80	100,0%

Bilanca stanja

na dan 31.12.2020

v EUR (brez centov)

Členitev skupine kontov	Naziv skupine kontov	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekočega leta	Prejšnjega leta
1	2	3	4	5
	A) DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU (002-003+004-005+006-007+008+009+010+011)	001	396.033	489.787
00	NEOPREDMETENA SREDSTVA IN DOLGOROČNE AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	002	255.883	254.193
01	POPRAVEK VREDNOSTI NEOPREDMETENIH SREDSTEV	003	121.394	49.477
02	NEPREMIČNINE	004	525.791	525.791
03	POPRAVEK VREDNOSTI NEPREMIČNIN	005	339.135	323.362
04	OPREMA IN DRUGA OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	006	409.116	400.898
05	POPRAVEK VREDNOSTI OPREME IN DRUGIH OPREDMETENIH OSNOVNIH SREDSTEV	007	334.228	318.256
06	DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE	008	0	0
07	DOLGOROČNO DANA POSOJILA IN DEPOZITI	009	0	0
08	DOLGOROČNE TERJATVE IZ POSLOVANJA	010	0	0
09	TERJATVE ZA SREDSTVA DANA V UPRAVLJANJE	011	0	0
	B) KRATKOROČNA SREDSTVA; RAZEN ZALOG IN AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE (013+014+015+016+017+018+019+020+021+022)	012	549.036	512.273
10	DENARNA SREDSTVA V BLAGAJNI IN TAKOJ UNOVČLJIVE VREDNOSTNICE	013	0	0
11	DOBROIMETJE PRI BANKAH IN DRUGIH FINANČNIH USTANOVAH	014	275.283	268.543
12	KRATKOROČNE TERJATVE DO KUPCEV	015	0	47.069
13	DANI PREDUJMI IN VARŠČINE	016	0	0
14	KRATKOROČNE TERJATVE DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	017	137.611	92.371
15	KRATKOROČNE FINANČNE NALOŽBE	018	0	0
16	KRATKOROČNE TERJATVE IZ FINANCIRANJA	019	0	0
17	DRUGE KRATKOROČNE TERJATVE	020	2.575	2.997

18	NEPLAČANI ODHODKI	021	0	0
19	AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	022	133.567	101.293
	C) ZALOGE (024+025+026+027+028+029+030+031)	023	0	0
30	OBRAČUN NABAVE MATERIALA	024	0	0
31	ZALOGE MATERIALA	025	0	0
32	ZALOGE DROBNEGA INVENTARJA IN EMBALAŽE	026	0	0
33	NEDOKONČANA PROIZVODNJA IN STORITVE	027	0	0
34	PROIZVODI	028	0	0
35	OBRAČUN NABAVE BLAGA	029	0	0
36	ZALOGE BLAGA	030	0	0
37	DRUGE ZALOGE	031	0	0
	I. AKTIVA SKUPAJ (001+012+023)	032	945.069	1.002.060
99	AKTIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	033	0	0
	D) KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE (035+036+037+038+039+040+041+042+043)	034	583.472	504.244
20	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI ZA PREJETE PREDUJME IN VARŠČINE	035	78.445	78.445
21	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO ZAPOSLENIH	036	96.438	96.423
22	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO DOBAVITELJEV	037	27.088	9.195
23	DRUGE KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ POSLOVANJA	038	19.984	17.076
24	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	039	332.255	265.791
25	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO FINANCERJEV	040	0	0
26	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ FINANCIRANJA	041	0	0
28	NEPLAČANI PRIHODKI	042	0	0
29	PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	043	29.262	37.314
	E) LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI (045+046+047+048+049+050+051+052- 053+054+055+056+057+058-059)	044	361.597	497.816
90	SPLOŠNI SKLAD	045	0	0
91	REZERVNI SKLAD	046	0	0
92	DOLGOROČNE PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	047	0	0
93	DOLGOROČNE REZERVACIJE	048	0	0

940	SKLAD NAMENSKEGA PREMOŽENJA V JAVNIH SKLADIH	049	0	0
9410	SKLAD PREMOŽENJA V DRUGIH PRAVNIH OSEBAH JAVNEGA PRAVA, KI JE V NJIHOVI LASTI, ZA NEOPREDMETENA SREDSTVA IN OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	050	0	0
9411	SKLAD PREMOŽENJA V DRUGIH PRAVNIH OSEBAH JAVNEGA PRAVA, KI JE V NJIHOVI LASTI, ZA FINANČNE NALOŽBE	051	0	0
9412	PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	052	0	0
9413	PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	053	0	0
96	DOLGOROČNE FINANČNE OBVEZNOSTI	054	0	0
97	DRUGE DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	055	0	0
980	OBVEZNOSTI ZA NEOPREDMETENA SREDSTVA IN OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	056	396.033	489.788
981	OBVEZNOSTI ZA DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE	057	0	0
985	PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	058	0	8.028
986	PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	059	34.436	0
	I. PASIVA SKUPAJ (034+044)	060	945.069	1.002.060
99	PASIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	061	0	0

Pojasnila k postavkam Bilance stanja na dan 31. 12. 2020 in 31. 12. 2019 z obveznimi prilogami

v evrih brez centov

SREDSTVA	2020	2019	Indeks
DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU	396.033	489.787	81
Neopredmetena sredstva	134.489	204.716	66
Opredmetena sredstva	261.544	285.071	92
KRATKOROČNA SREDSTVA	549.036	512.273	107
Denarna sredstva v blagajni			
Denarna sredstva na podračunu	275.283	268.543	103
Dani predujmi in varščine			0
Kratkoročne terjatve do kupcev	0	47.069	0
Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN	137.611	92.371	149
Druge kratkoročne terjatve	2.575	2.997	86
Aktivne časovne razmejitve	133.567	101.293	132
ZALOGE	0	0	0
AKTIVA SKUPAJ	945.069	1,002.060	94

OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV	2020	2019	Indeks
KRATKOROČNE OBVEZNOSTI	583.472	504.244	116
Kratkoročne obveznosti za prejete predujme	78.445	78.445	100
Kratkoročne obveznosti do zaposlenih	96.438	96.423	100
Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev	27.088	9.195	295
Kratkoročne obveznosti do upor. EKN	332.255	265.791	125
Druge kratkoročne obveznosti	19.984	17.076	117
Pasivne časovne razmejitve	29.262	37.314	78
LASTNI VIRI	361.597	497.816	73
Ugotovljeni poslovni izid	-34.436	8.028	0
Obveznosti za sredstva v upravljanju	396.033	489.788	81
PASIVA SKUPAJ	945.069	1,002.060	94

DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU

Neopredmetena dolgoročna sredstva, nepremičnine, oprema in drobn inventar so izvirno vrednoteni po nabavni vrednosti in amortizirani po amortizacijskih stopnjah v skladu z Zakonom o računovodstvu ter Pravilnikom o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (Uradni list RS, št. 45/05, 138/06, 114/06 in 120/07). Nepremičnine se amortizirajo po stopnji 3,00 %, oprema po stopnji 12,00–25,00 %, računalniki in računalniška oprema po stopnji 50,00 %.

Obveznosti za sredstva, prejeta v upravljanje, so neodpisana vrednost neopredmetenih dolgoročnih sredstev ter opredmetenih osnovnih sredstev v višini 396.033 € in so usklajena s stanjem terjatev za sredstva, dana v upravljanje ustanovitelja, na dan 31. 12. 2020. Sredstva v upravljanju so se zmanjšala za

obračunano amortizacijo v znesku 110.308 €. Povečale so se za nabave v letu 2020 v znesku 14.862 € za klimatske naprave, strežnik, računalniško opremo.

Investicijska vlaganja zavoda z naslova javne službe v letu 2020 so skupaj znašala 13.113 € za nabavo novih klimatskih naprav, strežnika, monitorja in kamer.

V letu 2020 je bila nabavljena kamera v znesku 1.749 €, ki je bila financirana s sredstvi projekta EPALE.

Evidentirale so se prejete licence Gambit Trade d.o.o. za leto 2020 v skupnem znesku 1.689 €.

Drobni inventar z življenjsko dobo nad 1 letom in posamično vrednostjo pod 500 € se odpiše neposredno ob nabavi in v največji meri predstavlja knjige za knjižnico.

Na dan 31. 12. 2020 zavod ni imel denarnih sredstev v blagajni.

Konec leta je bilo na podračunu 275.283 €.

Terjatve do kupcev na dan 31.12.2020 zavod ne izkazuje.

Terjatve do uporabnikov EKN so izkazane v višini 137.611 €. Gre za terjatve z naslova zahtevkov za povračila stroškov, ki je bil izstavljen v decembru v višini 59.072 € od MIZŠ in 48.614 € od MDDSZ. Znesek 7.261 € pomeni terjatve do uporabnikov EKN – CMEPIUS, znesek 22.271 € do CIK TREBNJE in ZZSZ v znesku 393 €.

Druge kratkoročne terjatve do države skupaj znašajo 2.574 €. Sestavljajo jih refundacije za bolezni v znesku 2.463 €, terjatve za akontacije davka iz dohodka pravnih oseb v znesku 73 € in druge kratkoročne terjatve v znesku 38 €.

Aktivne časovne razmejitve zajemajo kratkoročno nezaračunane prihodke 133.567 € na nalogah strukturnih skladov Razvoj kompetenc in Svetovanje ter mednarodnega projekta EPUO.

Ugotovljen poslovni izid znaša -34.436 €.

KRA TKOROČNE OBVEZNOSTI

Kratkoročne obveznosti v skupni višini 583.472 € sestavljajo:

- kratkoročne obveznosti za prejete predujme v skupni višini 78.400 € za projekt EPUO, avans Gea College 45 €;
- kratkoročne obveznosti do zaposlenih so sestavljene iz obračunanih, toda neizplačanih plač za mesec december 2020 ter drugih povračil stroškov v skupni višini 96.438 €. Plače se izplačujejo v skladu s predpisi; prispevki in davki se obračunavajo in plačujejo v skladu z zakoni, tako da se upoštevajo višina ter morebitne spremembe stopenj;
- obveznosti do dobaviteljev, ki zapadejo v letu 2021, v višini 27.088 €;
- obveznosti do uporabnikov EKN skupaj znašajo 332.255 €, to so prejeti avansi za naloge strukturnih skladov Razvoj kompetenc in Svetovanje v skupnem znesku 305.471 €, vračilo iz naslova naloge strukturnih skladov Razvoj kompetenc in Svetovanje v znesku 26.763 € in obveznost do UJP v znesku 21 €.
- med drugimi kratkoročnimi obveznostmi iz poslovanja v višini 19.984 € so obveznost za prispevke na plače, obveznost za izplačila po avtorskih pogodbah;
- pasivne časovne razmejitve zajemajo kratkoročno odložene prihodke v letu 2020 za projekte Erasmus Cmeplus – Study Visit v znesku 2.628 €, Cmeplus Novi pristopi v znesku 2.114 € in Glas Erasmus v znesku 24.520 €. Pasivne časovne razmejitve na dan 31.12.2020 skupaj znašajo 29.262 €.

Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov

od 01.01.2020 - 31.12.2020

v EUR (brez centov)

Členitev kontov	Naziv konta	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekočega leta	Prejšnjega leta
1	2	3	4	5
750	IV. PREJETA VRAČILA DANIH POSOJIL (501+502+503+504+505+506 +507+508+509+510+511)	500	0	0
7500	Prejeta vračila danih posojil od posameznikov in zasebnikov	501	0	0
7501	Prejeta vračila danih posojil od javnih skladov	502	0	0
7502	Prejeta vračila danih posojil od javnih podjetij in družb, ki so v lasti države ali občin	503	0	0
7503	Prejeta vračila danih posojil od finančnih institucij	504	0	0
7504	Prejeta vračila danih posojil od privatnih podjetij	505	0	0
7505	Prejeta vračila danih posojil od občin	506	0	0
7506	Prejeta vračila danih posojil-iz tujine	507	0	0
7507	Prejeta vračila danih posojil-državnemu proračunu	508	0	0
7508	Prejeta vračila danih posojil od javnih agencij	509	0	0
7509	Prejeta vračila plačanih poroštev	510	0	0
751	Prodaja kapitalskih deležev	511	0	0
440	V. DANA POSOJILA (513+514+515+516+517+518+519+520+521+522+523)	512	0	0
4400	Dana posojila posameznikom in zasebnikom	513	0	0
4401	Dana posojila javnim skladom	514	0	0
4402	Dana posojila javnim podjetjem in družbam, ki so v lasti države ali občin	515	0	0
4403	Dana posojila finančnim institucijam	516	0	0
4404	Dana posojila privatnim podjetjem	517	0	0
4405	Dana posojila občinam	518	0	0
4406	Dana posojila v tujino	519	0	0
4407	Dana posojila državnemu proračunu	520	0	0
4408	Dana posojila javnim agencijam	521	0	0
4409	Plačila zapadlih poroštev	522	0	0
441	Povečanje kapitalskih deležev in naložb	523	0	0
	VI/1 PREJETA MINUS DANA POSOJILA (500-512)	524	0	0
	VI/2 DANA MINUS PREJETA POSOJILA (512-500)	525	0	0

Zavod ne izkazuje finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov.

Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov

od 01.01.2020 - 31.12.2020

v EUR (brez centov)

Členitev kontov	Naziv konta	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekočega leta	Prejšnjega leta
1	2	3	4	5
50	VII. ZADOLŽEVANJE (551+559)	550	0	0
500	Domače zadolževanje (552+553+554+555+556+557+558)	551	0	0
5001	Najeti krediti pri poslovnih bankah	552	0	0
5002	Najeti krediti pri drugih finančnih institucijah	553	0	0
del 5003	Najeti krediti pri državnem proračunu	554	0	0
del 5003	Najeti krediti pri proračunih lokalnih skupnosti	555	0	0
del 5003	Najeti krediti pri skladih socialnega zavarovanja	556	0	0
del 5003	Najeti krediti pri drugih javnih skladih	557	0	0
del 5003	Najeti krediti pri drugih domačih kreditodajalcih	558	0	0
501	Zadolževanje v tujini	559	0	0
55	VIII. ODPLAČILA DOLGA (561+569)	560	0	0
550	Odplačila domačega dolga (562+563+564+565+566+567+568)	561	0	0
5501	Odplačila kreditov poslovnim bankam	562	0	0
5502	Odplačila kreditov drugim finančnim institucijam	563	0	0
del 5503	Odplačila kreditov državnemu proračunu	564	0	0
del 5503	Odplačila kreditov proračunom lokalnih skupnosti	565	0	0
del 5503	Odplačila kreditov skladom socialnega zavarovanja	566	0	0
del 5503	Odplačila kreditov drugim javnim skladom	567	0	0
del 5503	Odplačila kreditov drugim domačim kreditodajalcem	568	0	0
551	Odplačila dolga v tujino	569	0	0
	IX/1 NETO ZADOLŽEVANJE (550-560)	570	0	0
	IX/2 NETO ODPLAČILO DOLGA (560-550)	571	0	0
	X/1 POVEČANJE SREDSTEV NA RAČUNIH (485+524+570)-(486+525+571)	572	6.363	0
	X/2 ZMANJŠANJE SREDSTEV NA RAČUNIH (486+525+571)-(485+524+570)	573	0	309.343

Zavod v letu 2020 izkazuje 6.363 € povečanja sredstev na računih.

Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev

v EUR (brez centov)

Naziv	Oznaka za AOP	Nabavna vrednost (1.1.)	Popravek vrednost (1.1.)	Povečanje nabavne vrednosti	Povečanje popravka vrednosti	Zmanjšanje nabavne vrednosti	Zmanjšanje popravka vrednosti	Amortizacija	Neodpisana vrednost (31.12.)	Prevrednotenje zaradi okrepitve	Prevrednotenje zaradi oslabitve
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (3-4+5-6-7+8-9)	11	12
I. Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v upravljanju (701+702+703+704+705+706+707)	700	1.180.882	691.095	16.551	0	6.644	6.644	110.308	396.030	0	0
A. Dolgoročno odloženi stroški	701	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Dolgoročne premoženjske pravice	702	254.193	49.477	1.689	0	0	0	71.917	134.488	0	0
C. Druga neopredmetena sredstva	703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D. Zemljišča	704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E. Zgradbe	705	525.791	323.362	0	0	0	0	15.774	186.655	0	0
F. Oprema	706	400.898	318.256	14.862	0	6.644	6.644	22.617	74.887	0	0
G. Druga opredmetena osnovna sredstva	707	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II. Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v lasti (709+710+711+712+713+714+715)	708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A. Dolgoročno odloženi stroški	709	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Dolgoročne premoženjske pravice	710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

C. Druga neopredmetena sredstva	711	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D. Zemljišča	712	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E. Zgradbe	713	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F. Oprema	714	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G. Druga opredmetena osnovna sredstva	715	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III. Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v finančnem najemu (717+718+719+720+721+722+723)	716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A. Dolgoročno odloženi stroški	717	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Dolgoročne premoženjske pravice	718	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Druga neopredmetena sredstva	719	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D. Zemljišča	720	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E. Zgradbe	721	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F. Oprema	722	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G. Druga opredmetena osnovna sredstva	723	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	Dog. vrač. stroški	Materialne pravice	OS v pridobivanju	Dani predujmi	Skupaj
Nabavna vrednost		254.193			254.193
1. 1. 2020					
Neposredna povečanja					
Prenos iz OS v pripravi					
Povečanja		1.689			1.689
Zmanjšanje					
31. 12. 2020		255.882			255.882
Popravek vrednosti					
1. 1. 2020		49.477			49.477
Amortizacija v letu 2020		71.917			71.917
Zmanjšanja					
31. 12. 2020		121.394			121.394
Sedanja vrednost					
31. 12. 2020		134.488			134.488

	Nepremičnine	Oprema	OS v pridobivanju	Dani predujmi	Skupaj
Nabavna vrednost					
1. 1. 2020	525.791	400.898			926.689
Neposredna povečanja		14.862			14.862
Prenos iz OS v pripravi					
Zmanjšanja		6.644			6.644
31. 12. 2020	525.791	409.116			934.907
Popravek vrednosti					
1. 1. 2020	323.362	318.256			641.618
Amortizacija v letu 2020	15.774	22.617			38.391
Zmanjšanja		6.644			6.644
31. 12. 2020	339.136	334.229			673.365
Sedanja vrednost					
31. 12. 2020	186.655	74.887			261.542

Stanje in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil

v EUR
(brez
cento
v)

Naziv	Oznaka za AOP	Znesek naložb in danih posojil (1.1.)	Znesek popravkov naložb in danih posojil (1.1.)	Znesek povečanja naložb in danih posojil	Znesek povečanj popravkov naložb in danih posojil	Znesek zmanjšanja naložb in danih posojil	Znesek zmanjšanj popravkov naložb in danih posojil	Znesek naložb in danih posojil (31.12.)	Znesek popravkov naložb in danih posojil (31.12.)	Knjigovodska vrednost naložb in danih posojil (31.12.)	Znesek odpisanih naložb in danih posojil
1	2	3	4	5	6	7	8	9 (3+5-7)	10 (4+6-8)	11 (9-10)	12
I. Dolgoročne finančne naložbe (801+806+813+814)	800	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A. Naložbe v delnice (802+803+804+805)	801	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Naložbe v delnice v javna podjetja	802	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Naložbe v delnice v finančne institucije	803	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Naložbe v delnice v privatna podjetja	804	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Naložbe v delnice v tujini	805	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Naložbe v deleže (807+808+809+810+811+812)	806	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Naložbe v deleže v javna podjetja	807	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Naložbe v deleže v finančne institucije	808	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Naložbe v deleže v privatna podjetja	809	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Naložbe v deleže državnih družb, ki imajo obliko d.d.	810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. Naložbe v deleže državnih družb, ki imajo obliko d.o.o.	811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. Naložbe v deleže v tujini	812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Naložbe v plemenite kovine, drage kamne, umetniška dela in podobno	813	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D. Druge dolgoročne kapitalske naložbe (815+816+817+818)	814	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Namensko premoženje, preneseno javnim skladom	815	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Premoženje, preneseno v last drugim pravnim osebam javnega prava, ki imajo premoženje v svoji lasti	816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Druge dolgoročne kapitalske naložbe doma	817	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Druge dolgoročne kapitalske naložbe v tujini	818	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II. Dolgoročno dana posojila in depoziti (820+829+832+835)	819	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

A. Dolgoročno dana posojila (821+822+823+824+825+826+827+828)	820	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Dolgoročno dana posojila posameznikom	821	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Dolgoročno dana posojila javnim skladom	822	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Dolgoročno dana posojila javnim podjetjem	823	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Dolgoročno dana posojila finančnim institucijam	824	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. Dolgoročno dana posojila privatnim podjetjem	825	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. Dolgoročno dana posojila drugim ravnem države	826	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. Dolgoročno dana posojila državnemu proračunu	827	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8. Druga dolgoročno dana posojila v tujino	828	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Dolgoročno dana posojila z odkupom vrednostnih papirjev (830+831)	829	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Domačih vrednostnih papirjev	830	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Tujih vrednostnih papirjev	831	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Dolgoročno dani depoziti (833+834)	832	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Dolgoročno dani depoziti poslovnim bankam	833	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Drugi dolgoročno dani depoziti	834	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D. Druga dolgoročno dana posojila	835	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III. Skupaj (800+819)	836	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka

od 01.01.2020 - 31.12.2020

v EUR (brez centov)

Členitev kontov	Naziv konta	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekočega leta	Prejšnjega leta
1	2	3	4	5
	I. SKUPAJ PRIHODKI (402+431)	401	1.881.919	1.778.205
	1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (403+420)	402	1.849.848	1.741.893
	A. Prihodki iz sredstev javnih financ (404+407+410+413+418+419)	403	1.248.793	1.613.150
	a. Prejeta sredstva iz državnega proračuna (405+406)	404	1.233.602	1.252.754
del 7400	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za tekočo porabo	405	1.220.489	1.245.142
del 7400	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za investicije	406	13.113	7.612
	b. Prejeta sredstva iz občinskih proračunov (408+409)	407	0	0
del 7401	Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za tekočo porabo	408	0	0
del 7401	Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za investicije	409	0	0
	c. Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja (411+412)	410	0	0
del 7402	Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za tekočo porabo	411	0	0
del 7402	Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za investicije	412	0	0
	d. Prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij (414+415+416+417)	413	15.191	17.244
del 7403	Prejeta sredstva iz javnih skladov za tekočo porabo	414	15.191	17.244
del 7403	Prejeta sredstva iz javnih skladov za investicije	415	0	0
del 7404	Prejeta sredstva iz javnih agencij za tekočo porabo	416	0	0
del 7404	Prejeta sredstva iz javnih agencij za investicije	417	0	0
del 740	e. Prejeta sredstva iz proračunov iz naslova tujih donacij	418	0	0
741	f. Prejeta sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna Evropske unije	419	0	343.152
	B) Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe (422+423+487+424+425+426+427+428+488+489+490+429+430)	420	601.055	128.743
del 7102	Prejete obresti	422	0	0
7100	Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki	423	0	0
7103	Prihodki od najemnin, zakupnin in drugi prihodki od premoženja	487	0	0
7141	Drugi tekoči prihodki iz naslova izvajanja javne službe	424	450	3.160
72	Kapitalski prihodki	425	0	0
730	Prejete donacije iz domačih virov	426	0	0
731	Prejete donacije iz tujine	427	0	0
732	Donacije za odpravo posledic naravnih nesreč	428	0	0

782	Prejeta sredstva iz proračuna EU iz strukturnih skladov	488	550.414	125.583
783	Prejeta sredstva iz proračuna EU iz Kohezijskega sklada	489	0	0
784	Prejeta sredstva iz proračuna EU za izvajanje centraliziranih in drugih programov EU	490	0	0
786	Ostala prejeta sredstva iz proračuna Evropske unije	429	50.191	0
787	Prejeta sredstva od drugih evropskih institucij in iz drugih držav	430	0	0
	2. PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (432+433)	431	32.071	36.312
7130	Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	432	32.071	36.312
del 7102	Prejete obresti	433	0	0
	II. SKUPAJ ODHODKI (438+481)	437	1.875.556	2.087.548
	1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (439+447+453+464+465+466+467+468+469+470)	438	1.857.999	2.066.401
	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim (440+441+442+443+444+445+446)	439	1.180.692	1.105.432
del 4000	Plače in dodatki	440	1.085.298	1.008.137
del 4001	Regres za letni dopust	441	36.095	33.450
del 4002	Povračila in nadomestila	442	58.086	62.199
del 4003	Sredstva za delovno uspešnost	443	0	0
del 4004	Sredstva za nadurno delo	444	0	0
del 4005	Plače za delo nerezidentov po pogodbi	445	0	0
del 4009	Drugi izdatki zaposlenim	446	1.213	1.646
	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost (448+449+450+451+452)	447	186.241	177.604
del 4010	Prispevek za pokojninsko in invalidsko zavarovanje	448	91.171	89.220
del 4011	Prispevek za zdravstveno zavarovanje	449	76.948	71.477
del 4012	Prispevek za zaposlovanje	450	1.307	1.140
del 4013	Prispevek za starševsko varstvo	451	1.085	1.008
del 4015	Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja, na podlagi ZKDPZJU	452	15.730	14.759
	C. Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe (454+455+456+457+458+459+460+461+462+463)	453	476.204	561.741
del 4020	Pisarniški in splošni material in storitve	454	222.315	298.546
del 4021	Posebni material in storitve	455	21.734	33.655
del 4022	Energija, voda, komunalne storitve in komunikacije	456	20.969	22.132
del 4023	Prevozni stroški in storitve	457	0	0
del 4024	Izdatki za službena potovanja	458	5.532	23.637
del 4025	Tekoče vzdrževanje	459	103.719	76.953
del 4026	Poslovne najemnine in zakupnine	460	7.202	4.617
del 4027	Kazni in odškodnine	461	0	0
del 4028	Davek na izplačane plače	462	0	0
del 4029	Drugi operativni odhodki	463	94.733	102.201
403	D. Plačila domačih obresti	464	0	0
404	E. Plačila tujih obresti	465	0	0

410	F. Subvencije	466	0	0
411	G. Transferi posameznikom in gospodinjstvom	467	0	0
412	H. Transferi neprofitnim organizacijam in ustanovam	468	0	0
413	I. Drugi tekoči domači transferji	469	0	0
	J. Investicijski odhodki (471+472+473+474+475+476+477+ 478+479+480)	470	14.862	221.624
4200	Nakup zgradb in prostorov	471	0	0
4201	Nakup prevoznih sredstev	472	0	0
4202	Nakup opreme	473	14.862	221.624
4203	Nakup drugih osnovnih sredstev	474	0	0
4204	Novogradnja, rekonstrukcija in adaptacije	475	0	0
4205	Investicijsko vzdrževanje in obnove	476	0	0
4206	Nakup zemljišč in naravnih bogastev	477	0	0
4207	Nakup nematerialnega premoženja	478	0	0
4208	Študije o izvedljivosti projektov, projektna dokumentacija, nadzor, investicijski inženiring	479	0	0
4209	Nakup blagovnih rezerv in intervencijskih zalog	480	0	0
	2. ODHODKI IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (482 + 483+ 484)	481	17.557	21.147
del 400	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	482	0	0
del 401	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	483	0	0
del 402	C. Izdatki za blago in storitve iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	484	17.557	21.147
	III/1 PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI (401-437)	485	6.363	0
	III/2 PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI (437-401)	486	0	309.343

Pojasnila k postavkam Izkaza prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka (1. 1.–31. 12. 2020 ter 1.1.–31. 12. 2019)

v evrih brez centov

LETO	2020	2019	Indeks
I. SKUPAJ PRIHODKI	1,881.919	1,778.205	106
1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE	1,849.848	1,741.893	106
A. PRIHODKI IZ SREDSTEV JAVNIH FINANC	1,248.793	1,613.150	115
a) Prejeta sredstva iz državnega proračuna	1,233.602	1,252.754	102
b) Prejeta sredstva iz javnih skladov	15.191	17.244	0
c) Prihodki prejeti iz proračuna EU	0	343.152	168
c) Drugi prihodki	601.055	128.743	0
d) Prejete obresti			
2. PRIHODEK OD PRODAJE STORITEV NA TRGU	32.071	36.312	88
II. SKUPAJ ODHODKI	1,875.556	2,087.548	90
1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE	1,857.999	2,066.401	90
A. Plače in drugi izdatki zaposlenim	1,180.692	1,105.432	107

B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost	186.241	177.604	105
C. Izdatki za blago in storitve	476.204	561.741	85
D. Plačila obresti	0	0	0
E. Transferji posameznikom in gospodinjstvom			
F. Transferji neprofitnim org. in ustanovam			
G. Investicijski odhodki	14.862	221.624	7
2. ODHODKI OD PRODAJE STORITEV NA TRGU	17.557	21.147	83
III/1. PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	6.363		0
III/2. PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	0	309.343	0

Skupni prihodki javnega zavoda po načelu denarnega toka v višini 1.881.919 € so bili v letu 2020 za 6 % višji kot leta 2019.

Prihodki z naslova javne službe v skupni višini 1,248.793 € so bili: od MIZŠ 959.185 € (807.507€ za izvajanje javne službe, 151.678 za izvajanje osnovnih in posebnih nalog) in 13.113 € za investicije, od MDDSZ 261.304 € in prihodki iz sredstev javnih skladov so znašali 15.191 €.

Ostali prihodki iz proračuna EU so znašali 50.191 €. Prihodki od izvajanja nalog strukturnih skladov sofinanciranih iz MIZŠ so znašali 550.414 €.

Nedavčni prihodki so znašali 428 € in prihodki od prodaje storitev- medknjižnična izposoja je znašala 21 €.

Prihodki od tržne dejavnosti so se v letu 2020 v primerjavi s predhodnim letom znižali in so znašali 32.071 €.

V letu 2020 niso bile izplačane solidarnostne pomoči. Izplačane so bile jubilejne nagrade v skupnem znesku 1.213 €.

Stroški materiala, storitev in investicij za leto 2020 primerjalno z letom 2019 po načelu denarnega toka (brez tržne dejavnosti).

LETO	2020	2019	Indeks
Stroški pisarniškega in drugega materiala	244.049	332.201	73
Energija in komunalne storitve	20.969	22.132	95
Prevozni stroški in storitve	0	0	0
Izdatki za službena potovanja	5.532	23.637	23
Tekoče vzdrževanje	103.719	76.953	135
Poslovne najemnine iz zakupnine	7.202	4.617	156
Drugi operativni odhodki	94.733	102.201	93
Nakup opreme	14.862	221.624	7
SKUPAJ	491.066	783.365	63

Stroški materiala, storitev in investicij v letu 2020 so dosegli skupni znesek 491.066 €, kar pomeni 37-odstotno zmanjšanje glede na leto 2019.

STROŠKI DELA

Stroški dela za leto 2020 primerjalno z letom 2019 po načelu denarnega toka

LETO	2020	2019	Indeks
Plače zaposlenih (4000, 4003, 4004)	1,085.298	1,008.137	108
Prispevki in davek iz plač (4010 – 4013)	170.511	162.845	105
Dodatno pokojninsko zavarovanje (4015)	15.730	14.759	107
Stroški prevoza in prehrane (4002)	53.719	62.199	93
Stroški nadomestila za uporabo sredstev za delo od doma (4002)	4.366		
Regres (4001)	36.095	33.450	108
Drugi stroški dela (4009)	1.213	1.646	74
SKUPAJ	1,366.933	1,283.036	107

Stroški dela so 1,366.933 €. Drugi stroški dela predstavljajo jubilejno nagrado v javni upravi.

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti

od 01.01.2020 - 31.12.2020

v EUR (brez centov)

Členitev podskupin kontov	Naziv podskupine konta	Oznaka za AOP	Znesek	
			ZNESEK-Prihodki in odhodki za izvajanje javne službe	ZNESEK-Prihodki in odhodki od prodaje blaga in storitev na trgu
1	2	3	4	5
	A) PRIHODKI OD POSLOVANJA (661+662-663+664)	660	1.809.292	28.610
760	PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	661	1.809.292	28.610
	POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	662	0	0
	ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	663	0	0
761	PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN MATERIALA	664	0	0
762	B) FINANČNI PRIHODKI	665	1	0
763	C) DRUGI PRIHODKI	666	5.714	0
	Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI (668+669)	667	0	0
del 764	PRIHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	668	0	0
del 764	DRUGI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	669	0	0
	D) CELOTNI PRIHODKI (660+665+666+667)	670	1.815.007	28.610
	E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV (672+673+674)	671	458.015	17.042
del 466	NABAVNA VREDNOST PRODANEGA MATERIALA IN BLAGA	672	0	0
460	STROŠKI MATERIALA	673	67.676	46
461	STROŠKI STORITEV	674	390.339	16.996
	F) STROŠKI DELA (676+677+678)	675	1.371.762	0
del 464	PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	676	1.085.423	0
del 464	PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	677	175.417	0
del 464	DRUGI STROŠKI DELA	678	110.922	0
462	G) AMORTIZACIJA	679	0	0
463	H) REZERVACIJE	680	0	0
465	J) DRUGI STROŠKI	681	12.314	0
467	K) FINANČNI ODHODKI	682	26.948	0
468	L) DRUGI ODHODKI	683	0	0
	M) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI (685+686)	684	0	0
del 469	ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	685	0	0
del 469	OSTALI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	686	0	0

	N) CELOTNI ODHODKI (671+675+679+680+681+682+683+684)	687	1.869.039	17.042
	O) PRESEŽEK PRIHODKOV (670-687)	688	0	11.568
	P) PRESEŽEK ODHODKOV (687-670)	689	54.032	0
del 80	Davek od dohodka pravnih oseb	690	0	0
del 80	Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (688-690)	691	0	11.568
del 80	Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (689+690) oz. (690-688)	692	54.032	0
	Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	693	0	0

Pojasnila k Izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti (1. 1.–31. 12. 2020)

v evrih brez centov

LETO	JAVNA SLUŽBA	TRG
A. PRIHODKI OD POSLOVANJA	1,809.292	28.610
B. FINANČNI PRIHODKI	1	0
C. DRUGI PRIHODKI	5.714	0
Č. PRODAJA OSNOVNIH SREDSTEV		
D. CELOTNI PRIHODKI	1,815.007	28.610
E. STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV	458.015	17.042
F. STROŠKI DELA	1,371.762	0
G. AMORTIZACIJA	0	0
H. REZERVACIJE	0	0
I. DAVEK OD DOBIČKA	0	0
J. OSTALI DRUGI STROŠKI	12.314	0
K. FINANČNI ODHODKI	26.948	0
L. DRUGI ODHODKI	0	0
M. CELOTNI ODHODKI	1,869.039	17.042
O. PRESEŽEK PRIHODKOV	0	11.568
P. PRESEŽEK ODHODKOV	54.032	0
DAVEK OD DOH PRAVNIH OSEB	0	0
PRESEŽEK ODH. OBRAČ. OBD. Z UPOŠEVANJE DDPO	54.032	0
PRESEŽEK PRIH. OBRAČ. OBD. Z UPOŠEVANJE DDPO	0	11.568

Skupni prihodki v višini 1,837.902 € predstavljajo:

- prihodke za izvajanje javne službe 1,809.292 €,
- prihodke od prodaje storitev na trgu 28.610 €.

Prihodki, doseženi na trgu, znašajo 1,56 % celotnih prihodkov zavoda.

Skupni odhodki v višini 1,886.081 € predstavljajo:

- odhodke za izvajanje javne službe 1,869.039 €,
- odhodki od prodaje storitev na trgu 17.042€.

Razmejevanje stroškov na javno službo in tržno dejavnost je vođeno po stroškovnih mestih.

Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanje DDPO je 54.032 €.

Izkaz prihodkov in odhodkov - določenih uporabnikov

od 01.01.2020 - 31.12.2020

v EUR (brez centov)

Členitev podskupin kontov	Naziv podskupine konta	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekočega leta	Prejšnjega leta
1	2	3	4	5
	A) PRIHODKI OD POSLOVANJA (861+862-863+864)	860	1.837.902	1.898.626
760	PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	861	1.837.902	1.898.626
	POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	862	0	0
	ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	863	0	0
761	PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN MATERIALA	864	0	0
762	B) FINANČNI PRIHODKI	865	1	0
763	C) DRUGI PRIHODKI	866	5.714	987
	Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI (868+869)	867	0	0
del 764	PRIHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	868	0	0
del 764	DRUGI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	869	0	0
	D) CELOTNI PRIHODKI (860+865+866+867)	870	1.843.617	1.899.613
	E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV (872+873+874)	871	475.057	546.725
del 466	NABAVNA VREDNOST PRODANEGA MATERIALA IN BLAGA	872	0	0
460	STROŠKI MATERIALA	873	67.722	61.861
461	STROŠKI STORITEV	874	407.335	484.864
	F) STROŠKI DELA (876+877+878)	875	1.371.762	1.300.974
del 464	PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	876	1.085.423	1.023.501
del 464	PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	877	175.417	165.343
del 464	DRUGI STROŠKI DELA	878	110.922	112.130
462	G) AMORTIZACIJA	879	0	0
463	H) REZERVACIJE	880	0	0
465	J) DRUGI STROŠKI	881	12.314	12.968
467	K) FINANČNI ODHODKI	882	26.948	0
468	L) DRUGI ODHODKI	883	0	8.442
	M) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI (885+886)	884	0	0
del 469	ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	885	0	0
del 469	OSTALI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	886	0	0
	N) CELOTNI ODHODKI (871+875+879+880+881+882+883+884)	887	1.886.081	1.869.109
	O) PRESEŽEK PRIHODKOV (870-887)	888	0	30.504

	P) PRESEŽEK ODHODKOV (887-870)	889	42.464	0
del 80	Davek od dohodka pravnih oseb	890	0	98
del 80	Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (888-890)	891	0	30.406
del 80	Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (889+890) oz. (890-888)	892	42.464	0
	Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	893	0	0
	Povprečno število zaposlenih na podlagi delovnih ur v obračunskem obdobju (celo število)	894	38	36
	Število mesecev poslovanja	895	12	12

Pojasnila k postavkam Izkaza prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov (1. 1.-31. 12. 2020 ter 1. 1.-31. 12. 2019)

v eurih brez centov

	2020	2019	Indeks
A. PRIHODKI OD POSLOVANJA	1,837.902	1,898.626	97
B. FINANČNI PRIHODKI	1	0	0
C. DRUGI PRIHODKI	5.714	987	579
Č. ODPRODAJA OSNOVNIH SREDSTEV	0	0	0
D. CELOTNI PRIHODKI	1,843.617	1,899.613	97
E. STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV	475.057	546.725	87
F. STROŠKI DELA	1,371.762	1,300.974	105
G. AMORTIZACIJA	0	0	0
H. REZERVACIJE	0	0	0
J. OSTALI DRUGI STROŠKI	12.314	12.968	95
K. FINANČNI ODHODKI	26.948	0	0
L. DRUGI ODHODKI	0	8.442	0
M. CELOTNI ODHODKI	1,886.081	1,869.109	101
N. PRESEŽEK PRIHODKOV	0	30.504	0
O. PRESEŽEK ODHODKOV	42.464	0	0
DAVEK OD DOH.PRAVNIH OSEB	0	98	0
PRESEŽ PRIHODKOV OBRAČ.OBDOBJA	0	30.406	0
PRESEŽ ODHODKOV OBRAČ.OBDOBJA	42.464	0	0

PRIHODKI OD POSLOVANJA

Prihodki od poslovanja so doseženi v skupni višini 1,837.902 €. Izhajajo pretežno iz sredstev javnih financ in predstavljajo sredstva, prejeta od MIZŠ (950.604 €), MDDSZ (293.703 €), nalog strukturnih skladov sofinanciranih iz MIZŠ (477.848 €), projektov, financiranih iz drugih proračunskih postavk (87.137 €) ter iz drugih virov – tržne dejavnosti (28.610 €).

FINANČNI PRIHODKI

Zavod v letu 2020 ima finančnih prihodkov v znesku 1 €.

DRUGI PRIHODKI

Drugi prihodki v skupni višini 5.714 € so oproščeni prispevki in nadomestila za COVID 19.

ODPRODAJA OSNOVNIH SREDSTEV

Odprodaje osnovnih sredstev ni bilo.

CELOTNI PRIHODKI

Celotni prihodki v letu 2020 tako znašajo 1,843.617 €.

STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV

Stroški materiala in storitev so 475.057 €. Od tega je 67.722 € stroškov materiala in 407.335 € stroškov storitev.

AMORTIZACIJA

Obračunana amortizacija je znašala 110.308 € in je bremenila sredstva v upravljanju.

DRUGI ODHODKI

Drugi odhodki so znašali 12.314 €.

DOLGOROČNE REZERVACIJE

ACS ne oblikuje dolgoročnih rezervacij.

ODHODKI FINANCIRANJA

Odhodki financiranja so znašali 26.948 € in predstavljajo zamudne obresti za vračilo po zahtevkih za naloge strukturnih skladov sofinancirane iz MIZŠ..

CELOTNI ODHODKI

Celotni odhodki znašajo 1,886.081 €.

DAVEK OD DOHODKA PRAVNIH OSEB

Zavod ima v letu 2020 presežek odhodkov nad prihodki, zato nima davka od dohodka pravnih oseb.

PRESEŽEK ODHODKOV

Zavod ima v letu 2020 presežek odhodkov nad prihodki v višini 42.464 €, ki je posledica vračila preveč izplačanih stroškov dela iz obdobja 2010-2018 v višini 15.505 EUR in plačila zamudnih obresti obračunanih od neupravičenih izdatkov na dveh projektih ESS: Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja v obdobju od 2016 do 2021 ter Strokovna podpora področju pridobivanja temeljnih kompetenc v obdobju od 2016 do 2022 v skupni višini 26.947 EUR.

Pripravila:

Anita Kmetič, Truden & Truden – R.d.o.o.
Ljubljana, 17.02.2021



V. Priloge

A. Priloga 1: Pregled doseženih kazalnikov za 2020 z vsebinskim opisom

1. PODROČJE: PODPORA SISTEMU IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2020	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2020	Vsebina doseženega kazalnika
1.	Nuditi strokovno podporo načrtovalcem politike in izvajalcem IO s svetovanjem, pripravo različnih strokovnih gradiv in aktivno udeležbo v delovnih skupinah in komisijah ipd.	1.	1. kazalnik	Število strokovnih podpor	1	1	– 1 strokovna podpora: strokovna podpora pri izvajanju razpisov s področja izobraževanja odraslih.
			2. kazalnik	Število gradiv	4	4	– 3 strokovna gradiva: 1 skupno poročilo o izvajanju letnega programa, 1 besedilo ReNPIO 21–30 za javno obravnavo in potrebnimi dodatnimi dopolnitvami na osnovi obravnav, 1 Smernice za svetovalno dejavnost v IO. – 1 strokovno gradivo: izhodišča za prenovu programa OŠO.
			3. kazalnik	Število IKT orodij	1	1	– 1 IKT orodje: aplikacija za sprotno spremljanje izobraževanja odraslih (ReNPIO).

2. PODROČJE: NEFORMALNO UČENJE IN IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2020	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2020	Vsebina doseženega kazalnika
1.	Nuditi strokovno in razvojno podporo izvajalcem različnih vsebinskih področij in omrežij IO	2.	1. kazalnik	Število strokovnih podpor	7	7	– 1 strokovna podpora: podpora zainteresiranim deležnikom s področja trajnostnega razvoja (npr. MIZŠ – URKI, MOP, MK, NVO, javni zavodi, FF), – 1 strokovna podpora: izvajalcem ŠK in BMK, – 1 strokovna podpora: izvajalcem programov pismenosti in temeljnih zmožnosti, – 1 strokovna podpora: izvajalcem in drugi strokovni javnosti v zvezi z izvedbo programa ZIP in usposabljanja za učitelje, ki želijo izvajati program ZIP, – 1 strokovna podpora: podpora izvajalcem v mreži SSU, – 1 strokovna podpora: podpora izvajalcem programa PUM-O in drugim deležnikom v zvezi s programom, – 1 strokovna podpora: sodelovanje in vsebinska ter tehnična podpora pri izpeljavi nacionalne komunikacijske kampanije NMSB 2020.
2.	Pripravljati učna in strokovna gradiva za nadaljnji razvoj različnih vsebinskih področij in omrežij IO	2.	1. kazalnik	Število učnih gradiv	3	2	– 2 učni gradivi: 1 e-knjžica z opisniki temeljne zmožnosti socialna in državljska zmožnost, 1e-knjžica z opisniki temeljne zmožnosti kulturna zavest in izražanje. Nerealizirano: – 1 učno gradivo: izobraževalni film o temeljni zmožnosti kulturna zavest in izražanje. Pojasnilo: Zaradi pandemije ni bilo mogoče izpeljati snemanja izbranega protagonista in kulturnih društev na terenu, realizacija kazalnika je bila premaknjena na 2021 (dogovorjeno s skrbnikom).
			2. kazalnik	Število strokovnih gradiv	8	8	– 1 strokovno gradivo: publikacija s področja e-izobraževanja z naslovom E-izobraževanje za digitalno družbo,

							– 1 strokovno gradivo: gradivo in predlogi dopolnitev za sprejem na SSIO (javni program SDTJ), – 2 strokovni gradivi: 1 strokovno gradivo s predlogom metodologije za pripravo nacionalnega poročila o kakovosti na področju izobraževanja odraslih, in 1 letno poročilo o spretnostih, – 1 strokovno gradivo: končno poročilo o vrednotenju programa Celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile, – 1 strokovno gradivo: poročilo o izpeljavi pilotnega usposabljanja (Profi-train), – 1 strokovno gradivo: 1 poročilo pilotiranja z analizo (Jezik na delovnem mestu), – 1 strokovno gradivo: znanstveno-raziskovalno poročilo, objavljeno na spletni strani, s predlogi in priporočili za načrtovalce politik.
3.	Posodabljati in razvijati nove programe usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	2	1. kazalnik	Število novih in posodobljenih programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	1	1	– 1 nov program za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: program usposabljanja za strateško in operativno razvojno načrtovanje v organizacijah za izobraževanje odraslih.
4.	Posodabljati in razvijati nove programe usposabljanja in spopolnjevanja za ciljne skupine	2.	1. kazalnik	Število novih in posodobljenih programov za odrasle	5	5	– 4 posodobljeni programi za odrasle: 1 JV program Moj korak, 1 JV program Moje delovno mesto, 1 JV program Izzivi podeželja, 1 JV program Razgibajmo življenje z učenjem, – 1 posodobljen program za odrasle: JV program Slovenščina kot drugi tuj jezik.
5.	Izpeljevati programe usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce	2.	1. kazalnik	Število vključenih v programe za strokovne delavce oz.	149	205	- 19 vključenih strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih: mentorji ŠK, - 13 vključenih strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih: izvajalci ZIP (učitelji, kulturni mediatorji),

	oz. izobraževalce odraslih			izobraževalce odraslih			- 90 vključenih (načrtovanih 60) strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih: mentorji PUM-O, - 83 vključenih (načrtovanih 45) strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih: strokovni delavci, ki bodo uporabljali instrumentarij SVOS. Deloma realizirano: Načrtovano je bilo 25 vključenih strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih, tj. izvajalcev ZIP, namesto tega se jih je vključilo 13. Pojasnilo: Zaradi delavniške izvedbe usposabljanja, ki sta jo v predavalnici izvajali 2 predavateljici hkrati, izvedba usposabljanja preko Zooma ne bi bila ustrezna. Ob vseh ukrepih v zvezi s pandemijo je bilo število udeležencev omejeno na 13.
			2. kazalnik	Število izpeljav programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	8	12	- 1 izpeljava programa za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih spopolnjevanje mentorjev ŠK, - 1 izpeljava programa usposabljanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: usposabljanje izvajalcev programa ZIP. - 3 izpeljave programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: temeljno usposabljanje mentorjev PUM-O, 2 delovni srečanja – spopolnjevanji za strokovne delavce v programu PUM-O, - 7 izpeljav (načrtovane 3) programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: usposabljanje za strokovne delavce za uporabo inštrumenta SVOS.
6.	Zagotavljati IKT podporo pri izvedbi nalog	2.	1. kazalnik	Število IKT orodij	8	8	- 1 IKT orodje: spletna stran – znamenjatrajnosti. si., - 5 IKT orodij: 1 aplikacija za spremljanje dejavnosti SSU, 1 spletni portal SSU, 1 aplikacija eSK, 1 spletna stran ŠK, 1 e-kotiček, - 2 IKT orodji: spletna stran pismen.si in družina.pismen.si.

3. PODROČJE: SVETOVANJE IN VREDNOTENJE

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2020	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2020	Vsebina doseženega kazalnika
1.	Razvijati strokovna gradiva	3.	1. kazalnik	Število gradiv	4	4	- 1 strokovno gradivo: Poročilo o spremljavi dejavnosti svetovalnih središč v letu 2019, - 1 strokovno gradivo: Smernice za vodenje postopkov ugotavljanja in dokumentiranja znanja in spretnosti odraslih, - 2 strokovni gradivi: strokovna vodila za pristop svetovanja preko novega medija – 2. del: Svetovanje po internetnih orodjih in strokovni priročnik Kazalniki kakovosti svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih (v tiskani in elektronski obliki).
2.	Razvijati pristope in zagotavljati strokovno podporo svetovanju in vrednotenju znanja v IO	3.	1. kazalnik	Število strokovnih podpor	4	4	- 1 strokovna podpora: podpora izvajalcem svetovalne dejavnosti v IO, - 1 strokovna podpora: svetovalna podpora strokovni in širši javnosti, - 1 strokovna podpora: strokovna podpora izvajalcem pri pristopih vrednotenja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja v skladu z nacionalnimi in evropskimi strokovnimi priporočili, - 1 strokovna podpora: strokovna podpora in svetovanje izbranim izobraževalnim organizacijam pri izvajanju dejavnosti po javnem razpisu 'Javni razpis za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja 2016–2022' (razpis ESS – MIZŠ, objavljen 17. 6. 2016).
			2. kazalnik	Število strokovnih dogodkov	1	1	- 1 strokovni dogodek: Vrednotenje znanja zaposlenih, izzivi in izkušnje (4. 12.).
			3. kazalnik	Število in promocijskih dogodkov	2	2	- 1 promocijski dogodek: Dnevi slovenskih svetovalnih središč 2020,

							- 1 promocijski dogodek: oglaševanje na RTV (september, projekt ESS).
3.	Razvijati in izpeljevati programe usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	3.	1. kazalnik	Število izpeljav programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	9	9	- 1 izpeljava programa usposabljanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: delavnica za mrežo središč ISIO, - 2 izpeljavi programa usposabljanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: 2 delavnici za spopolnjevanje svetovalce v IO, - 5 izpeljav programov usposabljanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih (za NPK): 2 izpeljavi programa temeljnega usposabljanja in 3 izpeljave stalnega strokovnega spopolnjevanja članov komisij NPK, - 1 izpeljava programa usposabljanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: 1 izpeljava usposabljanja za predavatelje v programu temeljnega usposabljanja članov komisij NPK. Nerealizirano: - 1 izpeljava programa usposabljanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: 1 izpeljava temeljnega usposabljanja za člane komisij NPK, ki je že bila razpisana, je bila odpovedana zaradi epidemije covida-19 v marcu (kasneje sta glede na interes udeležencev, zadostovali 2 izvedbi temeljnega usposabljanja).
			2. kazalnik	Število vključenih v programe za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	175	241	- 49 vključenih strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih: svetovalci v mreži središč ISIO, - 88 vključenih strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih: svetovalci v IO, - 93 vključenih strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih: člani komisij oz. kandidati za člane komisij NPK,

							– 11 vključenih strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih: predavatelji v programu temeljnega usposabljanja za člane komisij NPK. Nerealizirano: – 7 manj vključenih strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih: članov komisij oz. kandidatov za člane komisij NPK: vključenih je bilo 93, načrtovanih pa 100. Pojasnilo: V letu 2020 so bila nekatera usposabljanja – delavnice za svetovalce v IO zaradi posebnih zdravstvenih razmer izvedena na daljavo, kar je omogočilo večjo udeležbo, kot jo lahko zagotovimo v seminarski sobi na ACS. Zato je bilo število udeležencev – svetovalcev v IO preseženo za 63 (načrtovali smo 75 udeležencev, bilo jih je 137).
4.	Razvijati in vzdrževati IKT podporo	3.	1. kazalnik	Število IKT orodij	6	6	– 6 IKT orodij: 1 delujoča spletna aplikacija, ki jo svetovalna središča, druge organizacije, ACS in preko njega financer uporabljajo za spremljanje svetovalne dejavnosti; 1 delujoča spletna stran ISIO (https://isio.acs.si/), 1 delujoč spletni svetovalni kotiček, 1 delujoča programoteka z javnoveljavnimi izobraževalnimi programi IO, 1 delujoča nacionalna baza podatkov v podporo svetovalni dejavnosti, 1 delujoča aplikacija za spremljanje svetovanja za zaposlene »SV-ZAP«.

4. PODROČJE: USPOSABLJANJE IN SPOPOLNJEVANJE ZA STROKOVNE DELAVCE OZ. IZOBRAŽEVALCE ODRASLIH

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov	Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2019	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2019	Vsebina doseženega kazalnika
----------------	------------------	-----------------------	-----------------	--	---	------------------------------

1.	Razvijati pristope in programe usposabljanja in spopolnjevanja strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih	4.	1. kazalnik	Število novih oz. posodobljenih programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	1	1	- 1 nov program spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: Vloga izobraževalca odraslih pri delu z udeleženci s posebnimi potrebami.
2.	Izpeljevati programe usposabljanja in spopolnjevanja strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih	4.	1. kazalnik	Število izpeljav programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	23	28	- 1 pilotna izpeljava novega programa spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: Vloga izobraževalca odraslih pri delu z udeleženci s posebnimi potrebami, - 3 izpeljave programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih (redna dejavnost): Izobraževanje starejših odraslih – izziv za andragoške delavce, Načrtovanje in organizacija dela izobraževalca odraslih, Krepitev medkulturnih kompetenc in medkulturnega dialoga ter uporaba različnih metodoloških pristopov pri izobraževalcih odraslih, - 13 izpeljav programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih (projekt ESS): Uporaba sodobnih spletnih omrežij in informacij za učinkovitejše delo izobraževalcev odraslih, Razvijanje poklicne identitete učitelja I, Učinkovita komunikacija in odzivanje na konfliktne situacije v skupinah odraslih udeležencev, Coaching v IO I, Program usposabljanja za izvajalce programa Opismenjevanje v slovenščini za odrasle govorce drugih jezikov (z dodatkom za mladoletnike – prosilce za mednarodno zaščito), Notranji sistem kakovosti v organizaciji, ki izobražuje odrasle II, Sprotno spremljanje kakovosti in poglobljena samoevalvacija v organizaciji, ki izobražuje odrasle, Program temeljnega usposabljanja za mentorje študijskih krožkov,

							Spopolnjevanje za strokovne delavce v središčih za samostojno učenje II, Spopolnjevanja za svetovalce v svetovalnih središčih ISIO III, Spopolnjevanja za svetovalce v svetovalnih središčih ISIO IV, Spopolnjevanje za učitelje in organizatorje izobraževanja odraslih ter druge strokovne delavce v programu Osnovna šola za odrasle II, Spopolnjevanje za svetovalce za kakovost v IO II, - 11 izpeljav programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih (tržna dejavnost): skladno z izraženimi potrebami (tržni).
			2. kazalnik	Število vključenih strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih	382	468	- 24 vključenih v programe za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: strokovni delavci oz. izobraževalci odraslih (pilotna izvedba novega programa), - 49 vključenih v programe za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: strokovni delavci oz. izobraževalci odraslih (trije programi iz redne dejavnosti), - 273 vključenih v programe za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: (programi iz projekta ESS), vključeni v splošne programe: strokovni delavci in izobraževalci odraslih, vključeni v programe za posebne vloge: svetovalci in mentorji v SSU, svetovalci ISIO, svetovalci za kakovost, učitelji v OŠO, - 122 vključenih v programe za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: strokovni delavci in izobraževalci odraslih (tržni programi).
3.	Razvijati in vzdrževati IKT podporo za usposabljanja in spopolnjevanja strokovnih delavcev oz.	4.	1. kazalnik	Število IKT orodij	4	4	- 4 IKT orodja: 1 spletna stran IZO, 1 aplikacija za spremljanje izobraževalne dejavnosti, 1 spletna programoteka, 1 spletni portal Moj ACS spopolnjevanje.

	izobraževalcev odraslih						
--	-------------------------	--	--	--	--	--	--

5. PODROČJE: RAZVOJ KAKOVOSTI V IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2019	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2019	Vsebina doseženega kazalnika
1.	Razvijati pristope in zagotavljati strokovno podporo izvajalcem pri notranjih sistemih kakovosti	5.	1. kazalnik	Število strokovnih podpor	1	1	– 1 strokovna podpora: podpora omrežju svetovalcev za kakovost.
			2. kazalnik	Število delujočih svetovalcev za kakovost	18	18	– 18 delujočih svetovalcev za kakovost: strokovni delavci iz organizacij, ki izobražujejo odrasle.

2.	Razvijati pristope za zunanjo presojo kakovosti izobraževanja odraslih	5.	1. kazalnik	Število nosilcev zelenega znaka kakovosti	38	38	– 38 nosilcev zelenega znaka kakovosti: organizacije, ki izobražujejo odrasle.
3.	Izpeljevati programe usposabljanja in spopolnjevanja strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih	5.	1. kazalnik	Število izpeljav programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	2	2	– 2 izpeljavi programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: Spopolnjevanje za svetovalce za kakovost, Usposabljanje za organizacije za pridobitev oz. podaljšanje pravice za uporabo zelenega znaka kakovosti (ZZK).
			2. kazalnik	Število vključenih strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih	29	50	– 50 vključenih v programe za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: 14 svetovalcev za kakovost, 22 strokovnih delavcev iz organizacij, ki bodo pripravile vlogo za ZZK.
4.	Razvijati, vzdrževati in nadgrajevati IKT podporo pri notranjih in zunanjih presojah kakovosti	5.	1. kazalnik	Število IKT orodij	4	4	– 4 IKT orodja: spletna stran Kakovost izobraževanja odraslih, nadgradnja z različico v angleškem jeziku, spletna aplikacija za oddajo vlog za pridobitev oz. podaljšanje zelenega znaka kakovosti ter za ocenjevanje vlog, spletni portal Mozaik kakovosti, spletna učilnica svetovalcev za kakovost.

6. PODROČJE: PROMOCIJSKA IN INFORMACIJSKA DEJAVNOST

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2020	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2020	Vsebina doseženega kazalnika
1.	Povečati prepoznavnost vloge, dejavnosti in dosežkov IO doma in v tujini	6.	1. kazalnik	Število strokovnih ter promocijskih dogodkov, študijskih obiskov in	4 promocijski in 7 strokovnih dogodkov, 5 študijskih obiskov ACS	4 strokovni dogodki	– 4 organizirani strokovni dogodki (1 LPoIO, 3 posvetovalna srečanja na temo prenove NPIO za obdobje 2021–2030). Pojasnilo: Promocijskih dogodkov in študijskih obiskov ACS zaradi covida-19 ni bilo.

				drugih aktivnosti ACS			
			2. kazalnik	Število udeležb na dogodkih drugih	15 domačih, 5 mednarodnih	11 domačih, 7 mednarodnih	– udeležbe s prispevki na 11 domačih in 7 tujih dogodkih (Promocija ACS, IO in VŽU).
			3. kazalnik	Število odgovorov medijem in drugim javnostim	16	18	– 18 odgovorov, posredovanih medijem in drugim javnostim (od tega 15 odgovorov javnosti v kontaktni rubriki Vprašajte nas).
			4. kazalnik	Število izvajalcev in programov izobraževanja odraslih v Pregledu Kam po znanje	220 izvajalcev, 3.500 programov	200 izvajalcev, 3.115 programov	– 200 izvajalcev izobraževanja in 3.115 izobraževalnih programov , predstavljenih v spletnem pregledu Kam po znanje.
			5. kazalnik	Število promocijsko-informativnih gradiv	32	16	– 14 promocijsko-informativnih gradiv (TVU), – 2 promocijsko-informativnih gradivi (LPoIO).
2.	Razširiti zavest najširše javnosti o pomenu ter pojavnih oblikah in vsebinah izobraževanja odraslih in vseživljenjskega učenja	6.	1. kazalnik	Število promocijskih kampanj	25	24	– 24 promocijskih kampanj : 1 TVU kot celota, 14 izvedb Parade učenja, 9 drugih skupnih akcij TVU. Pojasnilo: Nastop na F3ŽO je odpadel zaradi covida-19.
			2. kazalnik	Število koordinatorjev in prirediteljev promocijskih dogodkov	40 koordinatorjev, 1.900 prirediteljev	36 koordinatorjev, 981 prirediteljev	– 36 koordinatorjev, 981 prirediteljev (okrog 6.000 dogodkov, okrog 60.000 evidentiranih udeležencev TVU in mnogo več doseženih prek spleta). Pojasnilo: Kazalniki (število prirediteljev, dogodkov in udeležencev) so nižji od pričakovanih zaradi covida-19.

			3. kazalnik	Število promocijskih videov/filmov	6	30	– 29 promocijskih videov/filmov TVU: 25 videoizjav zagovornikov VŽU, 2 uvodna nagovora – oboje za nacionalno odprtje, sodelovanje z MIZŠ in STA pri produkciji videa Več znaš, več veljaš, himna Moč in radost), – produkcija promocijskega filma o Knjižnici ACS.
			4. kazalnik	Število učečih se, vključenih v dejavnosti ozaveščanja	15	26	– 25 učečih se, vključenih v dejavnosti ozaveščanja (prispevki na virtualnem nacionalnem odprtju TVU 2020).
			5. kazalnik	Število medijskih objav	1.650	1.100	– okrog 1.100 medijskih prispevkov.
3.	Zagotoviti obveščenost različnih deležnikov ter nuditi ustrezno podatkovno in informacijsko podporo	6.	1. kazalnik	Število komunikacijskih kanalov ACS	22	22	– 5 komunikacijskih kanalov ACS (Promocija ACS, IO in VŽU): spletna stran ACS – slo. in ang., FB in Twitter ACS ter YouTube ACS), – 5 komunikacijskih kanalov ACS (TVU): spletna stran TVU – slo. in ang., FB, Twitter in Instagram TVU), – 1 komunikacijski kanal ACS (FB Knjižnica ACS), – 4 komunikacijski kanali ACS (e-Novičke – slo. in ang., portal Kam po znanje in Info-mozaike), – 1 komunikacijski kanal ACS (platforma EPAL), – 6 komunikacijskih kanalov ACS (spletna stran EPUO, portal Poti izpopolnjevanja, e-bilten EPUO – vse v slovenski in angleški različici).
			2. kazalnik	Število prispevkov v e-Novičkah (domači avtorji, zunanji avtorji ter priredbe iz drugih virov)	300 ACS, 130 zunanji, 120 priredb	250 ACS, 172 zunanji, 66 priredb	– 250 prispevkov domačih avtorjev – sodelavcev ACS, – 172 prispevkov zunanjih avtorjev, – 66 priredb iz drugih virov.
			3. kazalnik	Število novih objav v Info-mozaike	5	5	– 5 objav vsebin v spletni rubriki Info-mozaike.
			4. kazalnik	Število gradiv v Knjižnici ACS	9.450 naslovov,	9.449 naslovov,	– 9.449 naslovov (v tem letu 21 novih knjig in 5 podarjenih),

					60 serij. publ.	61 serij. publ.	– 61 naročenih serijskih publikacij.
			5. kazalnik	Število obiskovalcev Knjižnice ACS, izposoj in medknjižničnih iz/posoj	100 obiskoval., 300 izposoj, 20 medknjiž.	44 obiskoval., 249 izposoj, 9 medknjiž.	– 44 obiskovalcev, 249 izposoj in 9 medknjižničnih iz/posoj. Pojasnilo: Število obiskov je nižje od pričakovanega zaradi covida-19.
4.	Spodbujati povezovanje deležnikov in ustvarjanje sinergij	6.	1. kazalnik	Število nacionalnih in mednarodnih dogodkov EPUO	3 nacionalni posvetovalni dogodki/forumi EPUO	1 mednarodni (prvi PLA EPUO)	– 1 mednarodni posvetovalni dogodek EPUO (Peer Learning Activity – PLA) Pojasnilo: 3 nacionalni posvetovalni dogodki/forumi EPUO so bili v soglasju z EK zaradi covida-19 zamaknjeni v leto 2021.
			2. kazalnik	Število udeležb na mednarodnih srečanjih	6	10	– 3 sestanki nacionalnih koordinatorjev (NK) EPUO, udeležbe na 1 PLA, 3 dogodkih drugih NK, 2 EPALE konferenci ter konferenci EBSN.
			3. kazalnik	Število IKT orodij	2	2	– 2 IKT orodji: e-portal Poti izpopolnjevanja (dopolnjevanje predstavitev ukrepov – 5 objav in primerov dobre prakse – 1 objava); portal Kam po znanje (tehnična nadgradnja – prilagoditev novi računalniški in sistemski programske opreme, začetek prenove uporabniškega vmesnika).
			4. kazalnik	Število prispevkov v EPALE	130	120	– 120 objav v EPALE: 22 novic, 9 spletnih dnevnikov, 6 komentarjev, 10 priredb /prevodov, 34 virov, 21 dogodkov, 4 objave v spletnih razpravah, 13 objav na temelju animacije sodelavcev iz omrežij IO, 1 priredba objave.

* zaporedna številka dolgoročnega cilja, na katerega se nanaša kratkoročni cilj

B. Priloga 2: Izobraževalne in druge dejavnosti v letu 2020

1. Kronološki prikaz izobraževalnih akcij v letu 2020

1.5. Kronološki prikaz izobraževalnih akcij

(1) Izobraževalne akcije, financirane iz javnih virov

20. januar: Spopolnjevanje za mentorje študijskih krožkov - Izzivi mentorstva - sodobni pristopi k moderiranju skupinskih procesov komunikacije, 1 dan, 19 udeležencev, izvajalka: dr. Danijela Brečko.

10. in 11. marec: Krepitev medkulturnih kompetenc in medkulturnega dialoga ter uporaba različnih metodoloških pristopov pri izobraževanju odraslih, Ljubljana, 20 udeležencev, izvajalca: dr. Mirjam Milharčič Hladnik, Jaka Kovač.

9. in 10. junij: Spopolnjevanje svetovalcev v središčih ISIO - Dejavnost središč ISIO in druge aktualne teme v 2020, e-izobraževanje v Zoom, 2 dni, 49 udeležencev, izvajalci: mag. Andreja Dobrovoljc, mag. Tanja Vilič Klenovšek, mag. Maja Novak, Mateja Pečar, Urška Pavlič, Nevenka Alja Gladek.

11. junij: Izobraževanje starejših odraslih - izziv za andragoške delavce, 1 dan, 15 udeležencev, izvajalka: mag. Karmen Vaupotič.

19. junij: Izpit NPK (izredni), Ljubljana, 1 dan, 5 udeležencev, izvajalci: Ivan Arnič, Simona Kuder, Vera Mlinar.

22. junij: Izpit NPK (izredni), Ljubljana, 1 dan, 2 udeležencev, izvajalci: Ivan Arnič, Simona Kuder, Vera Mlinar.

23. junij: Izpit NPK (izredni), Ljubljana, 1 dan, 4 udeleženci, izvajalci: Ivan Arnič, Barbara Kunčič Krapež, Vera Mlinar.

28. avgust in 2. september: Usposabljanje strokovnih delavcev – skrbnikov za delo v spletnih učilnicah Moodle, e-izobraževanje v Teams, 2 dni, 14 udeležencev, izvajalec: mag. Radovan Krajnc.

9. do 11. september: Program temeljnega usposabljanja učiteljev in učiteljic za izvajanje programa Začetna integracija priseljencev (ZIP), Ljubljana, 3 dni, 13 udeležencev, izvajalci: Neda Đorđević, dr. Anita Jug Došler, Goran Lukić, mag. Franci Zlatar, Mateja Šeliga, Tadej Oprčkal, Barbara Majhen, Mirjana Jerinić, dr. Nataša Pirih Svetina, dr. Ina Ferbežar, dr. Namita Subiotto, Natalija Žalec, MAEd (UK).

10. do 15. september: Usposabljanja kandidatov za člane komisij za preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij za pridobitev licence, Ljubljana, 4 dni, 15 udeležencev, izvajalci: Darja Čot, Klement Drofenik, dr. Marko Radovan, Barbara Kunčič Krapež, Simona Kuder, Vera Mlinar, mag. Jelka Jezernik Kozjak, Marina Knežević, Ivan Arnič, Nataša Škofic Kranjc.

17. september do 27. november: Temeljni program usposabljanja za mentorje v programu Projektno učenje mlajših odraslih (PUM-O), kombinirano (delavnica v prostorih ACS in na Pohorju, e-izobraževanje v Zoom), 18 dni, 15 udeležencev, izvajalci: Natalija Žalec, MAEd (UK), doc. dr. Andrej Naterer, Milko Postrak, Blaž Šušel, Veronika Bezgovšek, Mateja Rozman Amon, Vilma Kersnik, Rafko Sojč, Vladka Tonica, dr. Maja Roškar, Darja Dravec, Zdenka Verbant Buzeti, Saška Roškar, Alenka Tančič Grum, mag. Nastja Merc, Mitja Kocjančič, Borut Beus, Peter Topić, Nina Zakotnik, Julija Pirnat, Sonja Gomboc, Tončka Tandler Pezdirc, Katarina Kavčič, Anja Mihevc.

22. september: Načrtovanje in organizacija dela izobraževalca odraslih, 1 dan, 14 udeležencev, izvajalka: Nataša Škofic Kranjc.

30. september: Izpit NPK (izredni), Ljubljana, 1 dan, 1 udeleženec, izvajalci: Ivan Arnič, Barbara Kunčič Krapež, Vera Mlinar.

1. oktober: Izpit NPK, Ljubljana, 1 dan, 3 udeleženci, izvajalci: Ivan Arnič, Simona Kuder, Vera Mlinar.

2. oktober: Izpit NPK, Ljubljana, 1 dan, 7 udeležencev, izvajalci: Ivan Arnič, Simona Kuder, Vera Mlinar.

5. oktober: Stalno strokovno spopolnjevanje članov komisij NPK – Reševanje konfliktov, Ljubljana, 1 dan, 13 udeležencev, izvajalec: Miran Morano.

6. oktober: Izpit NPK, Ljubljana, 1 dan, 6 udeležencev, izvajalci: Ivan Arnič, Simona Kuder, Vera Mlinar.

13. in 14. oktober: Usposabljanje strokovnih delavcev – ustvarjalcev e-vsebin za delo v spletnih učilnicah Moodle, e-izobraževanje v Teams, 2 dni, 18 udeležencev, izvajalec: mag. Radovan Krajnc.

6. november: Uporaba videokonferenčnega sistema Zoom v izobraževalne namene, e-izobraževanje v Zoom, 1 dan, 12 udeležencev, izvajalec: Simon Dražič.

6. november: Spopolnjevanje za mentorje PUM-O – Nekemične odvisnosti v povezavi z digitalno tehnologijo, e-izobraževanje v Zoom, 1 dan, 26 udeležencev, izvajalec: Peter Topič.

12. do 25. november: Usposabljanja kandidatov za člane komisij za preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij za pridobitev licence, e-izobraževanje v Zoom, 9 dni, 16 udeležencev, izvajalci: Neda Đorđević, Vera Mlinar, Darja Čot, Klement Drofenik, dr. Marko Radovan, Barbara Kunčič Krapež, Simona Kuder, mag. Jelka Jezernik Kozjak, Marina Knežević, Ivan Arnič, Nataša Škofic Kranjc.

25. november: Usposabljanje strokovnih delavcev za uporabo orodja Active Presenter, e-izobraževanje v Teams, 1 dan, 13 udeležencev, izvajalec: mag. Radovan Krajnc.

30. november–7. december: Spopolnjevanje svetovalcev v središčih ISIO – Usposabljanje za uporabo svetovalnih pripomočkov za učenje učenja, e-izobraževanje v Zoom, 4 dni, 25 udeležencev, izvajalci: Bernarda Mori Rudolf, Mojca Sikošek Penko, Nevenka Alja Gladek.

2. in 3. december: Vloga izobraževalca odraslih pri delu z udeleženci s posebnimi potrebami, e-izobraževanje v Zoom, 2 dni, 23 udeležencev, izvajalka: Sandra Bohinec Gorjak.

3. december: Spopolnjevanje svetovalcev za kakovost v izobraževanju odraslih – Kakovost izvajanja izobraževanja odraslih na daljavo, kombinirano (e-izobraževanje v Zoomu, organizirano samostojno učenje v spletni učilnici od 4. do 23. 12.), 1 dan, 20 udeležencev, izvajalki: Sonja Klemenčič, Jasmina Orešnik Cunja.

7. in 9. december: Stalno strokovno spopolnjevanje članov komisij NPK – Značilnosti učenja in ocenjevanja odraslih, e-izobraževanje v Zoomu, 2 dni, 21 udeležencev, izvajalca: dr. Marko Radovan, Zdenka Nanut Planinšek.

9. december: Spopolnjevanje svetovalcev v središčih ISIO – Spremljanje dejavnosti središč ISIO v letu 2020 ter druge aktualne teme, e-izobraževanje v Zoom, 1 dan, 63 udeležencev, izvajalci: mag. Andreja Dobrovoljc, mag. Tanja Vilič Klenovšek, Urška Pavlič, Maja Vreča.

9. in 10. december: Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje usposabljanja v spletnih učilnicah, e-izobraževanje v Teams, 2 dni, 9 udeležencev, izvajalec: mag. Radovan Krajnc.

14. in 16. december: Stalno strokovno spopolnjevanje članov komisij NPK – Značilnosti učenja in ocenjevanja odraslih, e-izobraževanje v Zoom, 2 dni, 21 udeležencev, izvajalca: dr. Marko Radovan, Zdenka Nanut Planinšek.

15. december: Izobraževalno srečanje organizacij, nosilk zelenega znaka kakovosti, e-izobraževanje v Zoom, 1 dan, 30 udeležencev, izvajalke: dr. Tanja Možina, Jasmina Orešnik Cunja, Petra Šmalcelj.

15. december: Izpit NPK, e-izobraževanje v Zoom, 1 dan, 6 udeležencev, izvajalci: Ivan Arnič, Barbara Kunčič Krapež, Vera Mlinar.

17. december: Izpit NPK, e-izobraževanje v Zoom, 1 dan, 7 udeležencev, izvajalci: Ivan Arnič, Simona Kuder, Vera Mlinar.

18. december: Izpit NPK, e-izobraževanje v Zoom, 1 dan, 6 udeležencev, izvajalci: Ivan Arnič, Simona Kuder, Vera Mlinar.

(2) Izobraževalne akcije, financirane delno iz javnih in delno iz drugih virov (kotizacije udeležencev, mednarodni projekti, projekti ESS in drugo)

6. februar in 4. marec: Uporaba sodobnih spletnih omrežij in informacij za učinkovitejše delo izobraževalcev odraslih I, Ljubljana, 2 dni, 22 udeležencev, izvajalec: Simon Dražič (ESS9).

11. februar: Razvijanje poklicne identitete izobraževalca odraslih I, Ljubljana, 1 dan, 17 udeležencev, izvajalka: Sandra Bohinec Gorjak (ESS9).

11. februar: Spopolnjevanje za svetovalce v središčih ISIO III, Ljubljana, 1 dan, 23 udeležencev, izvajalki: dr. Ksenija Vidmar Horvat in Nevenka Alja Gladek. (ESS9).

26. in 27. februar: Coaching v izobraževanju odraslih I, Ljubljana, 2 dni, 20 udeležencev, izvajalka: Sandra Bohinec Gorjak (ESS9).

5. marec: Spopolnjevanje svetovalcev za kakovost v izobraževanju odraslih II, Ljubljana, 1 dan, 15 udeležencev, izvajalke: dr. Tanja Možina, Sonja Klemenčič, dr. Robi Kroflič, Jasmina Orešnik Cunja, Petra Šmalcelj (ESS9).

8.–20. maj: Usposabljanje strokovnih delavcev za vpeljavo inštrumenta SVOS, kombinirano (e-izobraževanje v Zoom, samostojno delo), 4 dni, 9 udeležencev, izvajalci: mag. Estera Možina, doc. dr. Petra Javrh, Darija Premk, Tjaša Gulje, Franci Lajovic, Alja Verdenik (ESS6)

3. junij: 5. srečanje skupine za akcijsko raziskovanje, ACS, Ljubljana, 1 dan, 7 udeležencev, izvajalci: mag. Estera Možina, doc. dr. Petra Javrh, Alja Verdenik (ESS)

15. junij: Spopolnjevanje za strokovne delavce v središčih za samostojno učenje II, Ljubljana, 1 dan, 14 udeležencev, izvajalci: dr. Anita Jug Došler, mag. Margerita Zagmajster, Špela Šubic Zalezina, Andrej Cetinski, Franci Lajovic (ESS9).

16. in 24. junij: Spopolnjevanje za svetovalce v središčih ISIO IV, Ljubljana, kombinirano (delavnica v prostorih ACS, e-izobraževanje v Zoom, organizirano samostojno učenje 17.–22. 6.), 2 dni, 23 udeležencev, izvajalke: Erika Švara, Maja Marija Rotar, Nevenka Alja Gladek (ESS9).

1. do 10. julij: Program temeljnega usposabljanja za mentorje študijskih krožkov, Ljubljana, 5 dni, 15 udeležencev, izvajalci: Nada Mulej, Matej Cepin, Flora Otoničar, dr. Nevenka Bogataj, Nataša Škofic Kranjc, Franci Lajovic (ESS9).

22. junij: Prva izobraževalna delavnica v sklopu projekta EPUO: Katerih kanalov in orodij komuniciranja se poslužujemo, ko nagovarjamo različne ciljne skupine? Kako prilagodimo vsebine?, Ljubljana, 1 dan, 8 udeležencev, izvajalec: mag. Maja Novak, We4You (EPUO, za zaključeno skupino iz ACS in CMEPIUS)

21. avgust: Trening za vodenje participativnih procesov: Temeljni principi moderiranja, Ljubljana, 1 dan, 16 udeležencev, izvajalec: mag. Natalija Vrhunc, Društvo moderatorjev Slovenije (EPAL, za zaključeno skupino iz ACS in CMEPIUS)

26. avgust: Druga izobraževalna delavnica v sklopu projekta EPUO: Katere kanale in orodja komuniciranja uporabljamo, ko nagovarjamo različne ciljne skupine? Kako prilagodimo vsebine? – nadaljevanje, Ljubljana, 1 dan, 8 udeležencev, izvajalec: mag. Maja Novak, We4You (EPUO, za zaključeno skupino iz ACS in CMEPIUS)

26. avgust do 6. oktober: Usposabljanje strokovnih delavcev za vpeljavo inštrumenta SVOS, kombinirano (e-izobraževanje v Zoom, samostojno delo), 4 dni, 12 udeležencev, izvajalci: mag. Estera Možina, doc. dr. Petra Javrh, Darija Premk, Tjaša Gulje, Franci Lajovic, Alja Verdenik (ESS6)

26. avgust, 11. September–7. oktober: Usposabljanje strokovnih delavcev za vpeljavo inštrumenta SVOS, kombinirano (e-izobraževanje v Zoom, samostojno delo), 4 dni, 14 udeležencev, izvajalci: mag. Estera Možina, doc. dr. Petra Javrh, Darija Premk, Tjaša Gulje, Franci Lajovic, Alja Verdenik (ESS6)

27. avgust: 6. srečanje skupine za akcijsko raziskovanje, ACS, Ljubljana, 1 dan, 7 udeležencev, izvajalci: mag. Estera Možina, doc. dr. Petra Javrh, Alja Verdenik (ESS)

16., 23. in 24. september: Program usposabljanja za izvajalce programa Opismenjevanje v slovenščini za odrasle govorce drugih jezikov (z dodatkom za mladoletnike – prosilce za mednarodno zaščito), Ljubljana, 3 dni, 13 udeležencev, izvajalke: dr.

Tatjana Hodnik, Nina Potrebuješ, Anja Hrovatin, Aleksandra Vrbančič, dr. Namita Subiotto, dr. Ina Ferbežar, Urša Regvar, dr. Marijanca Ajša Vižintin, dr. Alenka Rot Vrhovec (ESS9).

1.–8. oktober: Notranji sistem kakovosti v organizaciji, ki izobražuje odrasle II, kombinirano (delavnica v prostorih ZLU v Zagorju, e-izobraževanje v Zoom, organizirano samostojno učenje v spletni učilnici od 2.–6.10.), 2 dni, 13 udeležencev, izvajalki: dr. Tanja Možina, Jasmina Orešnik Cunja (ESS9).

21. oktober, 3., 10. in 23. november: Usposabljanje strokovnih delavcev za vpeljavo inštrumenta SVOS, na daljavo preko spletne aplikacije Zoom, 4 dnevi, 13 udeležencev, izvajalci: mag. Estera Možina, Darija Premk, Alja Verdenik, Monika Zalokar, Tjaša Gulje, Franci Lajovic (ESS)

21. oktober, 3., 10. in 23. november: Usposabljanje strokovnih delavcev za vpeljavo inštrumenta SVOS, na daljavo preko spletne aplikacije Zoom, 4 dnevi, 13 udeležencev, izvajalci: mag. Estera Možina, Darija Premk, Alja Verdenik, Monika Zalokar, Tjaša Gulje, Franci Lajovic (ESS)

21. oktober, 4., 13. in 24. november: Usposabljanje strokovnih delavcev za vpeljavo inštrumenta SVOS, na daljavo preko spletne aplikacije Zoom, 4 dnevi, 12 udeležencev, izvajalci: mag. Estera Možina, Darija Premk, Alja Verdenik, Monika Zalokar, Tjaša Gulje, Franci Lajovic (ESS)

21. oktober, 4., 13. in 26. november: Usposabljanje strokovnih delavcev za vpeljavo inštrumenta SVOS, na daljavo preko spletne aplikacije Zoom, 4 dnevi, 12 udeležencev, izvajalci: mag. Estera Možina, Darija Premk, Alja Verdenik, Monika Zalokar, Tjaša Gulje, Franci Lajovic (ESS)

10.–26. november: Sprotno spremljanje kakovosti in poglobljena samoevalvacija v organizaciji, ki izobražuje odrasle, kombinirano (e-izobraževanje v Zoom, organizirano samostojno učenje v spletni učilnici 13.–20. 11.), 30 udeležencev, 3 dni, izvajalci: dr. Tanja Možina, Jasmina Orešnik Cunja, dr. Marko Radovan, Petra Šmalcelj (ESS9).

12. in 13. november: Spopolnjevanje za učitelje in organizatorje izobraževanja odraslih ter druge strokovne delavce v programu Osnovna šola za odrasle II, e-izobraževanje v Zoom, 32 udeležencev, 1 dan, izvajalci: dr. Lea Bregar, Simon Dražič, mag. Jasmina Mirčeva, Natalija Žalec, MAEd (UK) (ESS9).

16. do 27. november: Učinkovita komunikacija in odzivanje na konfliktno situacijo v skupinah odraslih udeležencev I, kombinirano (e-izobraževanje, organizirano samostojno učenje 17.–23.11.), 36 udeležencev, 3 dni, izvajalka: Sandra Bohinec Gorjak (ESS9).

26., 27. in 30. november: Tretja izobraževalna delavnica v sklopu projekta EPUO: Kako z zgodbami o uspehu pritegnemo pozornost, povečamo odzivnost, in dosežemo cilje? (e-izobraževanje), 1 dan, 8 udeležencev, izvajalec: mag. Maja Novak, We4You (EPUO, za zaključeno skupino).

9. december: 7. srečanje skupine za akcijsko raziskovanje (e-izobraževanje), 1 dan, 7 udeležencev, izvajalki: doc. dr. Petra Javrh, Alja Verdenik (ESS).

15. december: Trening za vodenje participativnih procesov: Proaktivna kavarna v praksi (e-izobraževanje), 1 dan, 15 udeležencev, izvajalec: mag. Natalija Vrhunc, Društvo moderatorjev Slovenije (EPAL, za zaključeno skupino iz ACS in CMEPIUS.)

(3) Izobraževalne akcije, financirane iz tržnih virov

7. do 9. januar: Spretnosti prepričljivega nastopanja in učinkovitega učenja, 3 dni, Ljubljana, 13 udeležencev, izvajalca: Mirjam Dominko in Miran Morano (za Slovenske železnice).

13. in 14. januar: Samozavesten javni nastop in učinkovita predstavitev, 2 dni, Ljubljana, 14 udeležencev, izvajalca: Irena Potočar Papež in Miran Morano (za Ministrstvo za pravosodje).

22. januar: Učne metode in tehnike z uporabo sodobnih IKT orodij, 1 dan, Murska Sobota, 13 udeležencev, izvajalec: Simon Dražič (za LU Murska Sobota).

3. do 5. februar: Spretnosti prepričljivega nastopanja in učinkovitega učenja, 3 dni, Ljubljana, 13 udeležencev, izvajalca: Mirjam Dominko in Miran (za Slovenske železnice).

26. do 28. maj: Spretnosti prepričljivega nastopanja in učinkovitega učenja, 3 dni, Ljubljana, 11 udeležencev, izvajalca: Mirjam Dominko in Miran Morano (za Slovenske železnice).

2. in 3. julij: Obrnjeno učenje in sodobni pristopi poučevanja, 2 dni, Krško, 3 udeleženci, izvajalec: Simon Dražič (za NEK).

6. in 7. julij: Obrnjeno učenje in sodobni pristopi poučevanja, 2 dni, Krško, 8 udeležencev, izvajalec: Simon Dražič (za NEK).

9. in 10. julij: Obrnjeno učenje in sodobni pristopi poučevanja, 2 dni, Krško, 4 udeleženci, izvajalec: Simon Dražič (za NEK).

15. do 17. september: Spretnosti prepričljivega nastopanja in učinkovitega učenja, 3 dni, Ljubljana, 15 udeležencev, izvajalca: Mirjam Dominko in Miran Morano (za Slovenske železnice).

30. september, 1. in 8. oktober: Spretnosti prepričljivega nastopanja in učinkovitega učenja, 3 dni, Ljubljana, 13 udeležencev, izvajalca: Mirjam Dominko in Miran Morano (za Slovenske železnice).

7. oktober: Učinkovita izobraževanja s pomočjo videokonferenčnega sistema Zoom, 1 dan, Ljubljana, 15 udeležencev, izvajalec: Simon Dražič (za mrežo IO).

1.6. Petkova izobraževalna srečanja

31. januar: Pogovor o PUM-o in ogled filma, 1 dan, 11 udeležencev, izvajalka: Natalija Žalec MAEd (UK), ACS.

28. februar: Študijski krožki kot primer dobre prakse skupnostnega izobraževanja, 1 dan, 17 udeležencev, izvajalke: doc. dr. Nives Ličen, FF, dr. Nevenka Bogataj, Natalija Žalec MAEd (UK).

18. junij: Novosti v bazah podatkov, ki podpirajo svetovalno dejavnost v izobraževanju odraslih, 1 dan, 13 udeležencev, izvajalke: mag. Andreja Dobrovoljc, mag. Tanja Vilič Klenovšek, Vera Mlinar.

6. julij: Digitalno izobraževanje in sodelovanje s platformo MiTeam, 1 dan, 18 udeležencev, izvajalci: Franc Dolenc, Dare Stojan in Edo Strnad.

21. september: Dan kakovosti na ACS: Vidiki kakovosti izobraževanja na daljavo, 1 dan, 18 udeležencev, izvajalci: dr. Tanja Možina s sodelavci Središča za kakovost in izobraževanje.

25. september: Kako izboljšati sistem usposabljanja terenskih svetovalcev pri Čebelarski zvezi Slovenije, 1 dan, 10 udeležencev, izvajalka: Lidija Senič.

1.7. Druga srečanja in izobraževanja v okviru projektov in dejavnosti ACS

10. januar: Osmi sestanek delovne skupine za pripravo izhodišč za prenovo programa osnovna šola za odrasle. MIZŠ, Ljubljana, mag. Jasmina Mirčeva, Natalija Žalec, MAEd (UK), dr. Fani Nolimaj, Meta Gašperšič, Alenka Gerželj, Brigita Ranzinger Kropušek, mag. Andrej Sotošek, Alida Šuligoj, Simona Vlaj Perko.

13. januar: seja Delovne skupine za pripravo Pravilnika o standardih in normativih v izobraževanju odraslih na področju javne službe, MIZŠ, Ljubljana, mag. Peter Beltram.

24. januar: Deveti sestanek delovne skupine za pripravo izhodišč za prenovo programa osnovna šola za odrasle. MIZŠ, Ljubljana, mag. Jasmina Mirčeva, Natalija Žalec, MAEd (UK), Meta Gašperšič, Alenka Gerželj, mag. Andrej Sotošek, Simona Vlaj Perko.

28. januar: 1. redna seja Strokovnega sveta ACS, ACS, Ljubljana, 8 udeležencev, vodja: mag. Andrej Sotošek, sodelovali: Erika Brenk, dr. Anita Jug Došler, mag. Tanja Vilič Klenovšek.

28. januar: Sestanek delovne skupine za tehnično prenovo portala Kam po znanje, ACS, Ljubljana, 6 udeležencev, vodja mag. Zvonka Pangerc Pahernik, sodelovala: Erika Brenk.

7. februar: Deseti sestanek delovne skupine za pripravo izhodišč za prenovo programa osnovna šola za odrasle. MIZŠ, Ljubljana, mag. Jasmina Mirčeva, Natalija Žalec, MAEd (UK), mag. Andrej Sotošek, Meta Gašperšič, Alenka Grželj, Teja Dolgan, Brigita Ranzinger Kropušek, dr. Fani Nolimal, Alida Šuligoj, Alenka Pavlovec.

17. februar: Sestanek s predstavniki Sloge, platforme nevladnih organizacij za razvoj, globalno učenje in humanitarno pomoč in podpis dogovora o sodelovanju v projektu TVU (skupne teme, ki zadevajo poslanstvo Sloge) in EPUO (forum o migracijah), ACS, Ljubljana, 4 udeleženci, vodja: mag. Zvonka Pangerc Pahernik, sodelovali: Patricija Vrtič in Albin Keuc (SLOGA) ter mag. Andrej Sotošek.

18. februar: Prvo srečanje Komisije za izbor dobitnikov Priznanj ACS v novem mandatu, MIZŠ, Ljubljana, 9 udeležencev (1 glasovala po pošti), vodja: mag. Zvonka Pangerc Pahernik, sodelovali: mag. Zvonka Pangerc Pahernik, Darijan Novak.

4. marec: Prvo srečanje mreže izvajalcev in koordinatorjev TVU, ACS, Ljubljana, 58 udeležencev, vodja: mag. Zvonka Pangerc Pahernik, sodelovali: Erika Brenk, Franci Lajovic, Darijan Novak, Mateja Pečar, Ana Peklenik.

6. marec: Enajsti sestanek delovne skupine za pripravo izhodišč za prenovo programa osnovna šola za odrasle. MIZŠ, Ljubljana, mag. Jasmina Mirčeva, Natalija Žalec, MAEd (UK), mag. Andrej Sotošek, Alenka Grželj, Teja Dolgan, Brigita Ranzinger Kropušek, dr. Fani Nolimal, Alenka Pavlovec.

8. marec: Dvanajsti sestanek delovne skupine za pripravo izhodišč za prenovo programa osnovna šola za odrasle (po Zoomu). Mag. Jasmina Mirčeva, mag. Andrej Sotošek, Natalija Žalec, Alida Šuligoj, Alenka Grželj in Meta Gašperšič.

12. marec: 1. seja ekspertne skupine EPALE, CMEPIUS, Ljubljana, mag. Zvonka Pangerc Pahernik.

10. april: sestanek z MIZŠ, namenjen novim projektom ESS v programskem obdobju 2021–2027, MIZŠ, Ljubljana, sodelovala: dr. Tanja Možina, mag. Zvonka Pangerc Pahernik, mag. Andrej Sotošek, mag. Tanja Vilič Klenovšek, mag. Margerita Zagmajster.

24. april: Trinajsti sestanek delovne skupine za pripravo izhodišč za prenovo programa osnovna šola za odrasle. ZOOM sestanek. Mag. Jasmina Mirčeva, mag. Andrej Sotošek, Natalija Žalec, MAEd (UK), Alida Šuligoj, Alenka Grželj in Meta Gašperšič.

19. maj: sestanki komisije za razpis o sofinanciranju koordinacije TVU in PU, MIZŠ, Ljubljana, vodja: Teja Dolgan, sodelovali: Erika Brenk, Mateja Pečar.

26. maj: sestanki komisije za razpis o sofinanciranju koordinacije TVU in PU, MIZŠ, Ljubljana, vodja: Teja Dolgan, sodelovali: Erika Brenk, Mateja Pečar.

3. junij: 2. seja ekspertne skupine EPALE, spletni dogodek, mag. Zvonka Pangerc Pahernik.

10. junij: sestanki komisije za razpis o sofinanciranju koordinacije TVU in PU, MIZŠ, Ljubljana, vodja: Teja Dolgan, sodelovali: Erika Brenk, Mateja Pečar.

9. julij: sestanek z MIZŠ, namenjen novim projektom ESS v programskem obdobju 2021–2027, MIZŠ, Ljubljana, sodelovali: Darijan Novak, mag. Andreja Dobrovoljc, mag. Tanja Vilič Klenovšek, mag. Estera Možina, dr. Petra Javrh, dr. Tanja Možina.

20. avgust: Drugo srečanje mreže izvajalcev in koordinatorjev TVU, spletni dogodek, okrog 60 udeležencev, vodja: mag. Zvonka Pangerc Pahernik, sodelovali: Erika Brenk, Nevenka Kocijančič, Franci Lajovic, Darijan Novak, Mateja Pečar, Ana Peklenik.

4. september: 1 sestanek deležnikov v mreži za pismenost in bralno kulturo (po Zoomu), Ljubljana, mag. Estera Možina.

22. september: 3. seja ekspertne skupine EPALE, spletni dogodek, mag. Zvonka Pangerc Pahernik.

22. september: Štirinajsti sestanek delovne skupine za pripravo izhodišč za prenovo programa osnovna šola za odrasle (po Zoomu). mag. Andrej Sotošek, Natalija Žalec, Alida Šuligoj, Alenka Grželj in Meta Gašperšič.

16. oktober: Sestanek delovne skupine za prenovu portala Kam po znanje, spletni dogodek, vodja: mag. Zvonka Pangerc Pahernik, sodelovala: Erika Brenk.

23. oktober: Sestanek delovne skupine za prenovu portala Kam po znanje, spletni dogodek, vodja: mag. Zvonka Pangerc Pahernik, sodelovali: Erika Brenk, Darijan Novak, Ana Peklenik.

6. november: Sestanek delovne skupine za prenovu portala Kam po znanje, spletni dogodek, vodja: mag. Zvonka Pangerc Pahernik, sodelovali: Erika Brenk, Ana Peklenik.

11. november: Sestanek delovne skupine za prenovu portala Kam po znanje, spletni dogodek, vodja: mag. Zvonka Pangerc Pahernik, sodelovala: Ana Peklenik.

13. november: Sestanek o sodelovanju pri organizaciji prvega foruma EPUO (o migracijah in izzivih večkulturnosti) s predstavnicami Sloge, Adriano Aralico, in Slovenske filantropije, Marino Uzelac, vodja: mag. Zvonka Pangerc Pahernik.

27. november: Sestanek delovne skupine za prenovu portala Kam po znanje, spletni dogodek, vodja: mag. Zvonka Pangerc Pahernik, sodelovali: Erika Brenk, Darijan Novak, Ana Peklenik.

9. december: Sestanek delovne skupine za prenovu portala Kam po znanje, spletni dogodek, vodja: mag. Zvonka Pangerc Pahernik, sodelovali: Erika Brenk, Darijan Novak, Ana Peklenik.

11. december: Prvi sestanek na temo PSEU 2021, spletni dogodek, sodelovala: mag. Zvonka Pangerc Pahernik.

16. december: Sestanek delovne skupine za prenovu portala Kam po znanje, spletni dogodek, vodja: mag. Zvonka Pangerc Pahernik, sodelovali: Erika Brenk, Ana Peklenik.

17. december: Drugi sestanek na temo PSEU 2021, spletni dogodek, sodelovala: mag. Zvonka Pangerc Pahernik, mag. Andrej Sotošek.

23. december: Sestanek delovne skupine za prenovu portala Kam po znanje, spletni dogodek, vodja: mag. Zvonka Pangerc Pahernik, sodelovali: Erika Brenk, Ana Peklenik.

1.8. (So)organizacija konferenc, posvetov, seminarjev in drugih dogodkov

26. februar: Srečanje s študenti FDV, ACS, Ljubljana, koordinatorka mag. Tanja Vilič Klenovšek.

30. junij: Posvetovalno srečanje za pripravo ReNPIO 2021–2030 – ministrstva, Radisson Blu Plaza Hotel, Ljubljana, 1 dan, skupno 34 udeležencev, vodja naloge na ACS in organizacijskega odbora: mag. Zvonka Pangerc Pahernik, koordinatorka na strani MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

15. julij: Posvetovalno srečanje za pripravo ReNPIO 2021–2030 – deležniki in socialni partnerji, Radisson Blu Plaza Hotel, 1 dan, skupno 42 udeležencev, vodja naloge na ACS: mag. Zvonka Pangerc Pahernik, vodja organizacijskega odbora: Mateja Pečar, koordinatorka na strani MIZŠ: Ema Perme in mag. Katja Dovžak.

4. september: Nacionalno odprtje TVU 2020; organizator: ACS, spletni dogodek, 1 dan, okrog 1.500 gledalcev na YouTube, FB in na lokacijah koordinatorjev TVU, vodji naloge na ACS: mag. Zvonka Pangerc Pahernik in Darijan Novak.

10. september: Posvetovalno srečanje za pripravo ReNPIO 2021–2030 – ministrstva, Radisson Blu Plaza Hotel, 1 dan, skupno 37 udeležencev, vodja naloge na ACS: mag. Zvonka Pangerc Pahernik, vodja organizacijskega odbora: Mateja Pečar, koordinator na strani MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

15. in 16. september: 24. Andragoški kolokvij in dogodek vzajemnega učenja v projektu EPUO, spletni dogodek, 1 dan, 80 udeležencev, vodja naloge na ACS: mag. Zvonka Pangerc Pahernik.

17. in 18. november: Letni posvet o izobraževanju odraslih 2020, spletni dogodek, soorganizatorja: ACS in MIZŠ, 2 dni, skupno 365 udeležencev (prvi dan 333, drugi dan 311), vodja naloge na ACS: mag. Zvonka Pangerc Pahernik, koordinator na strani MIZŠ: mag. Marko Šiška.

9. oktober: Srečanje s študenti 3. letnika Oddelka za pedagogiko in andragogiko na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani, ACS, Ljubljana, 22 udeležencev, organizator: ACS

1.9. Študijski obiski ACS

V letu 2020 zaradi covida-19 ni bilo študijskih obiskov ACS.

2. Publikacije ACS v letu 2020

a) Tiskane in elektronske knjige

Smernice za izvajanje svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih, ki se izvaja kot javna služba / Dobrovoljc, Andreja; Jug Došler, Anita; Vilič Klenovšek, Tanja; Zagmajster, Margerita - 1. izd. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2020.

Socialne in državljanske kompetence [Elektronski vir] : opisniki temeljne zmožnosti / [urednica Petra Javrh ; avtorice Petra Javrh, Estera Možina, Alja Verdenik, Katarina Bertoncelj, Dragica Glažar, Kristina Jerič, Urška Novak Lešnik, Karla Oder, Melita Oražem, Edita Tamše]. - Ljubljana : Andragoški center Slovenije, 2020. - (Zbirka Na poti do življenjske uspešnosti). - Način dostopa (URL): <https://pismenost.acs.si/wp-content/uploads/2021/01/Socialne-in-drzavlanske-kompetence-e-verzija.pdf>

Kulturna zavest in izražanje [Elektronski vir] : opisniki temeljne zmožnosti / [urednica Petra Javrh ; avtorice Petra Javrh, Estera Možina, Alja Verdenik, Katarina Bertoncelj, Dragica Glažar, Kristina Jerič, Urška Novak Lešnik, Karla Oder, Melita Oražem, Edita Tamše]. - Ljubljana : Andragoški center Slovenije, 2020. - (Zbirka Na poti do življenjske uspešnosti). - Način dostopa (URL): <https://pismenost.acs.si/wp-content/uploads/2021/01/Kulturna-zavest-in-izrazanje-e-verzija.pdf>

Usposobljen za izobraževanje odraslih v delovnem okolju [Elektronski vir] : profesionalizacija izobraževalcev odraslih za razvoj spretnosti v delovnem okolju : priročnik za samostojno učenje / [uredila Rosemarie Klein, redakcija slovenske izdaje: mag. Estera Možina, doc. dr. Petra Javrh] - Način dostopa (URL): [https://arhiv.acs.si/prirocniki/Usposobljen za izvajanje izobrazevanja v delovnem okolju.pdf](https://arhiv.acs.si/prirocniki/Usposobljen%20za%20izvajanje%20izobrazevanja%20v%20delovnem%20okolju.pdf)

Usposobljen za izvajanje izobraževanja v delovnem okolju : profesionalizacija izobraževalcev odraslih za razvoj spretnosti v delovnem okolju : priročnik za samostojno učenje / [uredila Rosemarie Klein, redakcija slovenske izdaje: mag. Estera Možina, doc. dr. Petra Javrh]. - 1. natis - Ljubljana : Andragoški center Slovenije, 2020.

Guidelines for implementing adult education guidance as a public service / Dobrovoljc, Andreja; Jug Došler, Anita; Vilič Klenovšek, Tanja; Zagmajster, Margerita - 1. izd. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2020.

Izhodišča za pripravo javnoveljavnih izobraževalnih programov za odrasle / Možina, Estera; Možina, Tanja; Žalec, Natalija - 1. izd. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2020.

Guidelines for preparation of publicly verified education programmes for adults / Možina, Estera; Možina, Tanja; Žalec, Natalija - 1. izd. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2020.

E-izobraževanje za digitalno družbo / Bregar, Lea; Zagmajster, Margerita; Radovan, Marko. - 1. izd. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2020.

Kazalniki kakovosti svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih / Pavlič, Urška, 1978-; Vilič Klenovšek, Tanja; Dobrovoljc, Andreja; Gladek, Nevenka Alja; Mlinar, Vera. - 1. izd. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2020.

Socialne in državljanske kompetence: opisniki temeljne zmožnosti / Petra Javrh et al. - 1. izd. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2020.

Kulturna zavest in izražanje : opisniki temeljne zmožnosti / Petra Javrh et al. - 1. izd. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2020.

Smernice za izvajanje svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih, ki se izvaja kot javna služba [Elektronski vir] / Dobrovoljc, Andreja; Jug Došler, Anita; Vilič Klenovšek, Tanja; Zagmajster, Margerita - 1. izd. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2020.

Slovenije, 2020. - Način dostopa (URL): <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/smerice-za-izvajanje-svetovalne-dejavnosti-v-izobrazevanju-odraslih-ki-se-izvaja-kot-javna-sluzba/>

Guidelines for implementing adult education guidance as a public service [Elektronski vir] / Dobrovoljc, Andreja; Jug Došler, Anita; Vilič Klenovšek, Tanja; Zagmajster, Margerita - 1. izd. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2020. - Način dostopa (URL): <https://www.acs.si/en/digital-library/guidelines-for-implementing-adult-education-guidance-as-a-public-service/>

Izhodišča za pripravo javnoveljavnih izobraževalnih programov za odrasle [Elektronski vir] / Možina, Estera; Možina, Tanja; Žalec, Natalija - 1. izd. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2020. - Način dostopa (URL): <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/izhodišca-za-pripravo-javnovejavnih-izobrazevalnih-programov-za-odrasle/>

Guidelines for preparation of publicly verified education programmes for adults [Elektronski vir] / Možina, Estera; Možina, Tanja; Žalec, Natalija - 1. izd. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2020. Način dostopa (URL): https://arhiv.acs.si/dokumenti/Guidelines_for_preparation_of_publicly_verified_education_programmes_for_adults.pdf

Delovno aktivni prebivalci z nižjimi spretnostmi [Elektronski vir] : študija podatkov raziskave Spretnosti odraslih – PIAAC / Javrh, Petra; Mirčeva, Jasmina; Bogataj, Nevenka. - 1. izd. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije. - Način dostopa (URL): https://arhiv.acs.si/publikacije/Delovno_aktivni_prebivalci_z_nizjimi_spretnostmi.pdf

Izkušnje z izobraževanjem odraslih na daljavo v času pandemije [Elektronski vir] : evalvacijsko poročilo / Možina, Tanja; Radovan, Marko; Klemenčič, Sonja. - 1. izd. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije. - Način dostopa (URL): https://izobrazevanje.acs.si/knjizna_polica/index.php?id=1588

E-izobraževanje za digitalno družbo [Elektronski vir] / Bregar, Lea; Zagmajster, Margerita; Radovan, Marko. - 1. izd. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2020. - Način dostopa (URL): <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/e-izobrazevanje-za-digitalno-druzbo/>

Kazalniki kakovosti svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih [Elektronski vir] / Pavlič, Urška, 1978-; Vilič Klenovšek, Tanja; Dobrovoljc, Andreja; Gladek, Nevenka Alja; Mlinar, Vera. - 1. izd. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2020. - Način dostopa (URL): <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/kazalniki-kakovosti-svetovalne-dejavnosti-v-izobrazevanju-odraslih/>

Socialne in državljanske kompetence: opisniki temeljne zmožnosti / Petra Javrh et al. - 1. izd. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2020. - Način dostopa (URL): <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/socialne-in-drzavlanske-kompetence/>

Kulturna zavest in izražanje : opisniki temeljne zmožnosti / Petra Javrh et al. - 1. izd. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2020. - Način dostopa (URL): <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/kulturna-zavest-in-izrazanje/>

Svetovanje po internetnih orodjih / Andreja Dobrovoljc in Maja Vreča. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2020. - Način dostopa (URL): <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/svetovanje-po-internetnih-orodjih/>

Svetovanje po internetnih orodjih [Elektronski vir] / Dobrovoljc, Andreja, in Vreča, Maja. - 1. izd. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2020. - Način dostopa (URL): https://arhiv.acs.si/rezultati_projektov/SPISDVNPZ_2016-2022/Svetovanje_po_internetnih_orodjih.pdf

Pripomoček za pripravo mnenja in povratne informacije v postopku vrednotenja digitalne kompetence [Elektronski vir] / Mlinar, Vera; Cetinski, Andrej; Gladek, Nevenka Alja; Pavlič, Urška; Vilič Klenovšek, Tanja - 1. izd. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2020. - Način dostopa (URL): https://arhiv.acs.si/rezultati_projektov/SPISDVNPZ_2016-2022/Pripomocek_za_pripravo_mnenja_in_povratne_informacije_v_postopku_vrednotenja_digitalne_kompetence.pdf

E-vprašalnik za vrednotenje digitalne kompetence [Elektronski vir]. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2020. - Način dostopa (URL): https://arhiv.acs.si/rezultati_projektov/SPISDVNPZ_2016-2022/E-vprasalnik_za_vrednotenje_digitalne_kompetence.pdf

b) Poročila o projektih

Poročilo o Tednih vseživljenjskega učenja / Zvonka Pangerc Pahernik, Erika Brenk - El. knjiga. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2020. Način dostopa (URL): <https://tvu25.acs.si/porocila>

Pregled ponudbe izobraževanja in učenja odraslih v Sloveniji 2020/21: analiza in zaključno poročilo / Erika Brenk. - El. knjiga. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2020. Način dostopa (URL): <https://pregled.acs.si/index.php/porocila-arhiv>

Statistični podatki: Izdatki za formalno izobraževanje v Sloveniji / Erika Brenk. - El. knjiga. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2020. Način dostopa (URL): <https://arhiv.acs.si/Info-mozaike/2020/93.pdf>

Ponudba izobraževanja in učenja za odrasle v Sloveniji v 2019/2020 / Erika Brenk. - El. knjiga. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2020. Način dostopa (URL): <https://arhiv.acs.si/Info-mozaike/2020/94.pdf>

Statistični podatki: Vključenost odraslih v formalno izobraževanje / Erika Brenk. - El. knjiga. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2020. Način dostopa (URL): <https://arhiv.acs.si/Info-mozaike/2020/95.pdf>

Tedni vseživljenjskega učenja / Erika Brenk. - El. knjiga. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2020. Način dostopa (URL): <https://arhiv.acs.si/Info-mozaike/2020/97.pdf>

Letno poročilo o izvajanju projekta EPALE od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2020 / Zvonka Pangerc Pahernik, Nevenka Kocijančič. Ljubljana: Andragoški center Slovenije.

Smernice za vodenje postopkov ugotavljanja in dokumentiranja znanja in spretnosti odraslih / Vera Mlinar. - El. knjiga. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2020. Način dostopa (URL): <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/smernice-za-vodenje-postopkov-ugotavljanja-in-dokumentiranja-znanja-in-spretnosti-odraslih/>.

c) Videoposnetki

Sence, PUM-O skozi okno, 25.12: <https://youtu.be/nJxAThAqamA>

TVU 2020

Odprtje TVU (Ljubljana, preko spleta): 1.04.27: https://youtu.be/l3y1_G1V2HE

Slavnostni nagovor predsednika države Boruta Pahorja: <https://youtu.be/6qK5TDJFUn8>

Slavnostni nagovor ministrice za izobraževanje dr. Simone Kustec Lipicer: <https://youtu.be/VRBfAcU4GYA>

Kaj nam prinaša vseživljenjsko učenje: kratke izjave: https://youtu.be/Hb_P1K7WL6k

25 videoizjav o vseživljenjskem učenju

Ana Krajnc: <https://youtu.be/aRoNCDWHwME>

Andrej Sotošek: <https://youtu.be/LCMJoBuYL20>

Bojan Žnidaršič: <https://youtu.be/fKwtZ2FTNrU>

Brigita Kruder: https://youtu.be/vkHHN7II_hU

Darjan Novak: <https://youtu.be/oc4uWSRlq8Q>

Darja Smrkolj: <https://youtu.be/VantWEml4ml>

Dušica Kunaver: <https://youtu.be/LiNA7kYdPxU>

Eva Mermolja: <https://youtu.be/X7mP8bq9Z20>

Feri Lainšček: <https://youtu.be/Grj6MHJ7KhM>

Janja Bartelj: <https://youtu.be/gD8aBxM77Ik>

Jože Prah: <https://youtu.be/lq5XwcTddqc>

Jožica Puhar: <https://youtu.be/cOGZhAkex1w>

Karel Gržan: <https://youtu.be/cOGZhAkex1w>
Lidija Jerkič: <https://youtu.be/uVEP8osbYyE>
Magdalena Tovornik: <https://youtu.be/KZVH0IUGfiY>
Maja Radinovič Hajdič: <https://youtu.be/gPb5NVBG-CQ>
Marija Metlika: <https://youtu.be/YVBz3iFwjrm>
Marko Repnik: <https://youtu.be/sCWTGDFGT0E>
Miha Kos: <https://youtu.be/b0F9t0b0XHk>
Nada Žagar: <https://youtu.be/EV5HmAPhiJg>
Natalija Planinšek: <https://youtu.be/ci0dn2F-xLo>
Nataša Horvat: <https://youtu.be/RWDGBYunVSY>
Tanja Skaza: <https://youtu.be/TW79Bf6wy4E>
Zoran Jelenc: <https://youtu.be/FCxeMxLnngY>
Zvonka Pangerc Pahernik: <https://youtu.be/TnyqsDbAPe4>

Kakovost v izobraževanju odraslih

Tanja Možina: Načrtovanje samoevalvacije, 17.24: https://youtu.be/_b2aUGl4reA
Jasmina Orešnik Cunja: Razprava o vprašanih kakovosti na andragoških zborih, 12.45: <https://youtu.be/q8-gEjizMew>
Milena Zorić Frantar: Akcijski načrt za razvoj kakovosti, 13.29: <https://youtu.be/Pyrx6JWOJkM>
Milena Zorić Frantar: Razprava o rezultatih samoevalvacije, 18.50: <https://youtu.be/bhAgMISQH9Y>
Jasmina Orešnik Cunja: Metoda zgledovanja v izobraževanju odraslih, 18.17: https://youtu.be/NG2fWnH3f_c

Letni posvet o izobraževanju odraslih (preko spleta, 17. in 18. november)

Pozdravni nagovor ministrice dr. Simone Kustec Lipicer, 7.06: https://youtu.be/_0m29cRqd78
Pozdravni nagovor direktorja ACS, mag. Andreja Sotoška, 3.38: https://youtu.be/IBAH6q2_r68
Dr. Mitja Jermol: Umetna inteligenca in prihodnost vseživljenjskega učenja, 44.46: https://youtu.be/IBAH6q2_r68
Dr. Tanja Možina: Izkušnje z izobraževanjem odraslih na daljavo v času pandemije, 29.38: <https://youtu.be/g50Lj0C9Izw>
Mag. Janez Damjan, Vinko Logaj, ZRSŠ, mag. Andrej Sotošek, ACS: Izzivi izobraževanja odraslih na daljavo, panelna razprava, 41.26: <https://youtu.be/YBzKHLQKjrs>

Javna služba v izobraževanju odraslih

Mag. Tanja Vilič Klenovšek: Smernice za izvajanje svetovalne dejavnosti, 20.37: <https://youtu.be/PsNu6-DVQtY>
Mag. Katja Dovžak: Predlog Pravilnika o standardih in normativih za financiranje in izvajanje javne službe na področju IO 15.18: <https://youtu.be/PsNu6-DVQtY>

Ema Perme: 'COVID ERGO ZOOM' in megatrendi – pregled poudarkov v evropskih dokumentih in virih OECD, 33.53: <https://youtu.be/EBRk96BsTsq>

Ključni instrumenti za podporo okrevanju Evrope

Janez Žužek, 22.55: <https://youtu.be/SxZq1et0TOE>

Mag. Katja Dovžak, 10.24: <https://youtu.be/8lasulOynsM>

Ana Stanovnik Perčič: Erasmus v novi finančni perspektivi, 14.01: <https://youtu.be/83M4b5uouEQ>

Tina Baloh: Kombinirano učenje v praksi, 30.00: <https://youtu.be/KKTWwGFYNm4>

Virtualni stojnici

Mag. Maja Radinovič Hajdič, LU Jesenice, in Stane Arh, senior mentor v projektu Erasmus+, Verižni eksperiment v vrtcih, 2.24: <https://youtu.be/m1UQGNvpUSU>

Biserka Neuholt Hlastec, Znanje za odličnost v neformalnem izobraževanju odraslih, 2.58: <https://youtu.be/h5miSFOqEFs>

Knjižnica

Ana Peklenik, 2.34: <https://youtu.be/gQPNk1cUxyw>

d) Serijske publikacije

E-novičke [Elektronski vir]. - Spletna stran. - Ljubljana (Šmartinska 134a): Andragoški center Slovenije, 2017-. - Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/>. - Mesečnik. - Nasl. z nasl. zaslona. - Opis vira z dne 15. 1. 2018. - ISSN 2591-1325 = E-novičke.

SIAE Newsletter [Elektronski vir]. - Spletna stran. - Ljubljana (Šmartinska 134a): Andragoški center Slovenije, 2018-. - Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/home/>. - Polletnik. - Nasl. z nasl. zaslona. - Opis vira z dne 15. 1. 2018. - ISSN 2630-2926 = SIAE Newsletter.

Informiranje in svetovanje v izobraževanju odraslih: INFO ISIO. - 2009-. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2009-. - 30 cm. - Letnik. - ISSN 2232-5077 = Informiranje in svetovanje v izobraževanju odraslih.

Informiranje in svetovanje v izobraževanju odraslih [Elektronski vir]: INFO ISIO. - El. časopis. - 2009-. - [Ljubljana]: Andragoški center Slovenije, 2009-. - Način dostopa (URL): http://arhiv.acs.si/glasila/Info-ISIO_2019-2020.pdf. - Letnik. - Nasl. z nasl. zaslona. - ISSN 2232-5085 = Informiranje in svetovanje v izobraževanju odraslih.

3. Udeležba delavcev ACS na strokovnih dogodkih v letu 2020

a) Udeležba na domačih strokovnih dogodkih – s prispevki

Mag. Peter Beltram: Posvetovalno srečanje za pripravo ReNPIO 2021–2030 – ministrstva, Radisson Blu Plaza Hotel, Ljubljana, 30. 6., prispevek: Pregled statističnih podatkov izobraževanja odraslih v Sloveniji za pripravo NPIO 2021-2020, prispevek Predstavitev predloga prednostnih področij ReNPIO in prejetih predlogov ministrstev ter delo v skupinah – Strokovno izpopolnjevanje in usposabljanje odraslih, moderiranje dela v skupinah; Posvetovalno srečanje za pripravo ReNPIO 2021–2030 – deležniki in socialni partnerji, Radisson Blu Plaza Hotel, Ljubljana, 15. 7., prispevek: Pregled statističnih podatkov izobraževanja odraslih v Sloveniji za pripravo NPIO 2021-2020, prispevek Predstavitev predloga prednostnih področij ReNPIO in prejetih predlogov ministrstev ter delo v skupinah – Strokovno izpopolnjevanje in usposabljanje odraslih, moderiranje dela v skupinah; Posvetovalno srečanje za pripravo ReNPIO 2021–2030 – ministrstva, Radisson Blu Plaza Hotel, Ljubljana, 10. 9., prispevek: Povzetki razprav s predstavniki ministrstev in deležniki ter predstavitev osnutka ReNPIO 2021–2030.

Mag. Zdenka Birman Forjanič: Delo z naročniki izobraževanj in izobraževanja v podjetjih, Ljubljana, 18. 5., predavanje v okviru seminarja pri predmetu Andragogika ciljnih skupin za študente FF oddelka za pedagogiko in andragogiko; ŠK kot primer dobre prakse skupnostnega izobraževanja, 28. 2., predstavitev v okviru petkovega srečanja.

Dr. Nevenka Bogataj prispevek k (uspehu) razpisa za monografijo ob 30-letnici knjige Governing the Commons (7. 6.); udeležba na fokusni skupini projekta GozdNega, ProSilva in TNP, Ljubljana, 8. 6. in 8. 8.; udeležba na fokusni skupini projekta

FIELDS+, Gospodarska zbornica, 1. 7. (na daljavo); predavanje na konferenci Alpski gozd, CIPRA, 2. 11. prispevek »Trajnostno upravljanje na območju Alp«; članica strokovne skupine in recenzentka gradiv za konferenco Kreativna učna okolja, ŠC Celje, 11. 11. (na daljavo).

Erika Brenk: Parada učenja 2020 v Trbovljah, ZLU, 9. 9., nagovor.

Nevenka Alja Gladek: Usposabljanje za uporabo vprašalnika in smernic za vrednotenje ključne kompetence kulturna zavest in izražanje, izvedba delavnice (2 pedagoški uri) ACS, Ljubljana, 11. 2.; Srečanje s študenti FDV, ACS, Ljubljana, 26. 2.; predstavitev Svetovanja za izobraževanje in usposabljanje zaposlenih, projekt ESS Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2016–2022; Spopolnjevanje svetovalcev v središčih ISIO IV – Usposabljanje za uporabo pripomočkov za načrtovanje in razvoj kariere, ACS – kombinirana oblika (4 pedagoške ure), 16.–24. 6.; Spopolnjevanje svetovalcev v središčih ISIO - Usposabljanje za uporabo svetovalnih pripomočkov za učenje učenja, spletna izvedba (8 pedagoških ur), 30.11. – 7.12.

Dr. Petra Javrh: Medresorski strokovni posvet Branje kot vrednota?, Ljubljana, 8. 9., prispevek o Usposobljenosti izobraževalcev odraslih, ki vstopajo v podjetja; Strokovni posvet v okviru Dnevov svetovalnih središč, Črnomelj, 23. 9., prispevek o spretnostih odraslih.

Nevenka Kocijančič: Posvetovalno srečanje za pripravo ReNPIO 2021–2030 – deležniki in socialni partnerji, Radisson Blu Plaza Hotel, Ljubljana, 15. 7., registracija in zapis zaključkov; Parada učenja 2020 v Ormožu, LU Ormož, 9. 9., nagovor in izjava; Parada učenja 2020 v Murski Soboti, LUMS, 9. 9., izjava; Posvetovalno srečanje za pripravo ReNPIO 2021–2030 – ministrstva, Radisson Blu Plaza Hotel, Ljubljana, 10. 9., registracija.

Mag. Jasmina Mirčeva: 5. Znanstvena konferenca »Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju: Medsebojni vplivi raziskovanja in prakse«. Pedagoški inštitut, Ljubljana, 9. in 10. 9, prispevek Družbeni vidiki spretnosti mladih.

Vera Mlinar: Strokovni dogodek Vrednotenje znanja zaposlenih – Izkušnje in izzivi, spletni dogodek, 4. 12., prispevek z naslovom Predstavitev rezultatov izvajanja ESS projekta Svetovanje za zaposlene v obdobju 2016 – 2020, s poudarkom na vrednotenju znanja in spretnosti zaposlenih.

Mag. Estera Možina: Medresorski strokovni posvet Branje kot vrednota?, Ljubljana, 8. 9., prispevek programi in dejavnosti družinske pismenosti; Pridobivanje kompetenc zaposlenih za razvoj Slovenije, Ljubljana, MIZŠ, 10. 7., prispevek o Usposobljenosti izobraževalcev odraslih, ki vstopajo v podjetja; Strokovni posvet v okviru Dnevov svetovalnih središč, Črnomelj, 23. 9., prispevek o spretnostih odraslih; Strokovni posvet ABC pismenosti, Maribor, 8. 10., prispevek o opisnih temeljnih zmožnostih.

Dr. Tanja Možina: Letni posvet izobraževanja odraslih, platforma Zoom, 17. in 18. 11., prispevek Izkušnje z izobraževanjem odraslih na daljavo v času pandemije.

Darijan Novak: Posvetovalno srečanje za pripravo ReNPIO 2021–2030 – ministrstva, Radisson Blu Plaza Hotel, Ljubljana, 30. 6., snemanje; Posvetovalno srečanje za pripravo ReNPIO 2021–2030 – deležniki in socialni partnerji, Radisson Blu Plaza Hotel, Ljubljana, 15. 7., snemanje; Nacionalno odprtje TVU 2020, spletni dogodek, 4. 9., soscenarist; Parada učenja 2020 v Rogaški Slatini, LU Rogaška Slatina, 9. 9., nagovor in izjava; Parada učenja 2020 v Šmarju pri Jelšah, Knjižnica Šmarje pri Jelšah, 9. 9., nagovor in izjava.; Posvetovalno srečanje za pripravo ReNPIO 2021–2030 – ministrstva, Radisson Blu Plaza Hotel, Ljubljana, 10. 9., Letni posvet o izobraževanju odraslih, spletni dogodek, 17. in 18. 11., snemanje predstavljenih prispevkov; nagovori ministrice MIZŠ dr. Simone Kustec, 18. 11., 25.11., 1.12., 9.12., 10.12., 17.12., snemanje.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik: Prvo srečanje mreže izvajalcev in koordinatorjev TVU, ACS, Ljubljana, 4. 3., vodenje sestanka; Posvetovalno srečanje za pripravo ReNPIO 2021–2030 – ministrstva, Radisson Blu Plaza Hotel, Ljubljana, 30. 6., organizacija; Nacionalno odprtje TVU 2020, spletni dogodek, 4. 9., zasnova in organizacija dogodka; Lokalno odprtje TVU na Ravnah na Koroškem, LU Ravne na Koroškem, 8. 9., z nagovorom; Parada učenja 2020 v Slovenj Gradcu, MOCIS, 9. 9., nagovor in izjava; Parada učenja 2020 v Slovenski Bistrici, LU Slovenska Bistrica, 9. 9., nagovor in izjava; Strokovni dogodek ob izidu tiskane monografije E-izobraževanje za digitalno družbo, spletni dogodek, 12. 10., povezovanje dogodka; Letni posvet o izobraževanju odraslih 2020, spletni dogodek, 17. in 18. 11., povezovanje posveta.

Urška Pavlič: Srečanje s študenti FDV, ACS, Ljubljana, 26. 2., predstavitev projekta ESS Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2016–2022, Svetovanje za zaposlene.

Mateja Pečar: Posvetovalno srečanje za pripravo ReNPIO 2021–2030 – deležniki in socialni partnerji, Radisson Blu Plaza Hotel, Ljubljana, 15. 7., organizacija; Posvetovalno srečanje za pripravo ReNPIO 2021–2030 – ministrstva, Radisson Blu Plaza

Hotel, Ljubljana, 10. 9., organizacija; Letni posvet o izobraževanju odraslih, spletni dogodek, 17. in 18. 11., oddajanje v živo na FB ACS in fotografiranje za promocijo na družbenih omrežjih.

Ana Peklenik: Posvetovalno srečanje za pripravo ReNPIO 2021–2030 – ministrstva, Radisson Blu Plaza Hotel, Ljubljana, 30. 6. (registracija in zapisnik); Parada učenja 2020 v Kranju, LU Kranj, 9. 9., nagovor in izjava; Parada učenja 2020 v Medvodah, KD Sejalec umetnosti, 9. 9., nagovor in izjava.

Darija Premk: Dnevi svetovalnih središč, ZIK Črnomelj, 23. 9., predstavitev SVOS; Strokovni dogodek Vrednotenje znanja zaposlenih, izkušnje in izzivi, ACS, 4. 12., predstavitev SVOS.

Mag. Andrej Sotošek: Nacionalno odprtje TVU, spletni dogodek, 4. 9., uvodni nagovor; Andragoški kolokvij, spletni dogodek, 15. in 16. 9., uvodni nagovor; Letni posvet o izobraževanju odraslih 2020, spletni dogodek, 17. in 18. 11., uvodni nagovor; Strokovni dogodek: Vrednotenje znanja zaposlenih, izkušnje in izzivi, spletni dogodek, 4. 12., uvodni nagovor; Nacionalni posvet: Hibridno izobraževanje v času epidemije in po njej, SAZU, virtualni dogodek, 15. 12., plenarni prispevek.

Mag. Tanja Vilič Klenovšek: Srečanje s študenti FDV, ACS, Ljubljana, 26. 2., predstavitev dejavnosti ACS; Srečanje s študenti FF v Ljubljani, 14. 10., predstavitev mednarodne dejavnosti ACS; Pridobivanje kompetenc zaposlenih za razvoj Slovenije, Dvorana MIZŠ in Zoom, Ljubljana, 10. 7., uvod v dogodek in moderiranje; Strokovni dogodek ob 15-letnici ISIO Ljubljana, 23. 9., prispevek Svetovalna dejavnost središč ISIO in povezovanje organizacij za rast vseh v skupnosti; Letni posvet v izobraževanju odraslih, spletni dogodek, 17. in 18. 11., prispevek Smernice za izvajanje svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih, ki se izvaja kot javna služba; Strokovni dogodek: Vrednotenje znanja zaposlenih, izkušnje in izzivi, spletni dogodek, 4. 12., uvodna predstavitev in moderiranje.

Mag. Margerita Zagmajster: Posvetovalno srečanje za pripravo ReNPIO 2021–2030 – ministrstva, Radisson Blu Plaza Hotel, Ljubljana, 30. 6., prispevek: Predstavitev predloga prednostnih področij ReNPIO in prejetih predlogov ministrstev ter delo v skupinah – Dejavnosti v izobraževanju odraslih, Raziskave in razvoj v izobraževanju odraslih; Pridobivanje kompetenc zaposlenih za razvoj Slovenije, Dvorana MIZŠ in Zoom, Ljubljana, 10. 7., prispevek: Predstavitev knjige E-izobraževanje za digitalno družbo; Posvetovalno srečanje za pripravo ReNPIO 2021–2030 – deležniki in socialni partnerji, Radisson Blu Plaza Hotel, Ljubljana, 15. 7., prispevek: Predstavitev predloga prednostnih področij ReNPIO in prejetih predlogov ministrstev ter delo v skupinah – Dejavnosti v izobraževanju odraslih, Raziskave in razvoj v izobraževanju odraslih.

Natalija Žalec, MAEd (UK): Projekt Erasmus+, Youth in Transition (opredelitve vloge skavta), 10. 6.

b) Udeležba na mednarodnih strokovnih dogodkih – s prispevki

Nevenka Kocijančič: Konferenca Nacionalnih podpornih služb EPALE, spletni dogodek, 2. in 3. 12., sodelovanje v delavnicah.

Mag. Estera Možina: Zaključna konferenca SkillHUBS, Trebnje, 30. 9., prispevek o modelu izobraževanja zapornikov SkillHUBS.

Dr. Tanja Možina: Sodelovanje na videokonferencah; Presentation of the Slovenian quality assurance and development system for providers of adult education. International workshop on quality assurance and career tracking systems in the adult education and training, Ministry of Innovation and Technology, Hungary, 5. 2. 2020; Prispevek: Developing quality in adult education: Implementation lessons from the monitoring system in adult education in Slovenia; Quality Assurance in Adult education in Portugal, 24. 11.

Jasmina Orešnik Cunja: mednarodna delavnica »Workshop on quality assurance in adult education«, Utrecht, Nizozemska, 3. 10., plenarni prispevek »Slovenia's holistic approach to quality assurance«, odgovarjanje na vprašanja udeležencev ter sodelovanje pri razpravah na popoldanskih okroglih mizah udeležencev.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik: Webinar na temo How can we improve adult basic skills?, Finsko ministrstvo za izobraževanje in mreža NVL – Nordic Learning Network, spletni dogodek, 19. 5.; Lobiranje za novi Evropski program za učenje odraslih, spletni seminar, EAEA, 26. 5., sodelovanje v razpravi; 24. Andragoški kolokvij in dogodek vzajemnega učenja v projektu EPUO, spletni dogodek, 15. in 16. 9., organizacija dogodka, povezovanje, prispevek o TVU; Letna konferenca EAEA, spletni dogodek, 19. 11., predstavitev dobre prakse; Konferenca Nacionalnih podpornih služb EPALE, spletni dogodek, 2. in 3. 12., sodelovanje v delavnicah; Konferenca More Bildung for Adult Education – Towards a holistic understanding of adult learning and education in the 21st Century, nemški nacionalni koordinator EPUO, EAEA, DVV International in VHS Bonn, spletni dogodek, 10. in 11. 12. 2020, sodelovanje v razpravah.

Darija Premk: gostovanje tuje delegacije v okviru projekta KAFFI na ACS, ACS, 24. 2., predstavitev SVOS.

Mag. Andrej Sotošek: Letna skupščina EAEA, spletni dogodek, 3. 6, aktivna udeležba v razpravi.

Mag. Tanja Vilič Klenovšek: Andragoški kolokvij in PLA on 'Reaching out to specific groups: what tools, partners, finances?', prispevek »Guidance and outreach activities in Slovenia: Reaching adults in their work and living space«.

c) Udeležba na domačih strokovnih dogodkih – brez prispevkov

Mag. Zdenka Birman Forjanič: Pedagoško-andragoški dnevi, Filozofska fakulteta, Ljubljana, 23. 1.; Nacionalno odprtje TVU 2020, 4. 9.; Letni posvet o izobraževanju odraslih, spletni dogodek, 17. in 18. 11.

Erika Brenk: Predstavitev Statistično gledano, MIZŠ, Ljubljana, 6. 3.; Nacionalno odprtje TVU 2020, spletni dogodek, 4. 9.; Posvet Branje kot vrednota, CD, Ljubljana, 8. 9.; ZLUS-ov konferenčni teden: Prihodnost dela: Še lahko zarišemo jasno ločnico med poslovnim in zasebnim življenjem?, spletni dogodek, 12.–16. 10.; Letni posvet o izobraževanju odraslih, spletni dogodek, 17. in 18. 11.

Andrej Cetinski: Pridobivanje kompetenc zaposlenih za razvoj Slovenije, Dvorana MIZŠ in Zoom, Ljubljana, 10. 7.; Letni posvet v izobraževanju odraslih, spletni dogodek, 17. in 18. 11.; Vrednotenje znanja zaposlenih, izkušnje in izzivi, spletni dogodek, 4. 12.

Andreja Dobrovoljc: Pedagoško-andragoški dnevi 2020: Vplivi sodobnih tehnologij na učenje in izobraževanje, 23. 1.; Pridobivanje kompetenc zaposlenih za razvoj Slovenije, Dvorana MIZŠ in Zoom, Ljubljana, 10. 7.; Slovenski kadrovske kongres, Avditorij Portorož, Portorož, 3. 9.; Andragoški kolokvij in PLA on 'Reaching out to specific groups: what tools, partners, finances?', spletni dogodek, 15. 9.; 20 let delovanja Nacionalnega centra za informiranje in poklicno svetovanje v mreži Euroguidance, spletni dogodek, 5. 11.; Letni posvet v izobraževanju odraslih, spletni dogodek, 17. in 18. 11.; Vrednotenje znanja zaposlenih, izkušnje in izzivi, spletni dogodek, 4. 12.

Neda Đorđević: Pedagoško-andragoški dnevi, Filozofska fakulteta, Ljubljana, 23. 1.; Dan spletnega anketiranja 2020, Fakulteta za družbene vede, e-izobraževanje v Zoom, 30. 9.

Nevenka Alja Gladek: 20 let delovanja Nacionalnega centra za informiranje in poklicno svetovanje v mreži Euroguidance, spletni dogodek, 5. 11.; Letni posvet v izobraževanju odraslih, spletni dogodek, 17. in 18. 11.; Strokovni dogodek: Vrednotenje znanja zaposlenih, izkušnje in izzivi, spletni dogodek, 4. 12.

Tjaša Gulje: Pridobivanje kompetenc zaposlenih za razvoj Slovenije, ACS in MIZŠ, Ljubljana, 10. 7.; Letni posvet o izobraževanju odraslih (LPoIO) 2020, ACS, online, 17. in 18. 11.

Dr. Petra Javrh: Pedagoško-andragoški dnevi 2020, FF UL, 23. 1.; Pridobivanje kompetenc zaposlenih za razvoj Slovenije, ACS in MIZŠ, Ljubljana, 10. 7.; Letni posvet o izobraževanju odraslih (LPoIO) 2020, ACS, online, 17. in 18. 11.

Blaž Jelenc: Pridobivanje kompetenc zaposlenih za razvoj Slovenije, Dvorana MIZŠ in Zoom, Ljubljana, 10. 7.; Letni posvet v izobraževanju odraslih, spletni dogodek, 17. in 18. 11.; Vrednotenje znanja zaposlenih, izkušnje in izzivi, 4. 12..

Dr. Anita Jug Došler: Pedagoško-andragoški dnevi 2020, FF UL, 23. 1.; Kulturni bazar 2020, Cankarjev dom Ljubljana, 6. 10.; Letni posvet o izobraževanju odraslih, ACS, online, 17. in 18. 11.; Vrednotenje znanja zaposlenih, izkušnje in izzivi, ACS, 4. 12.; Metode gledališča in drame, e-časopis, mobilna knjižnica in koncept »migranta« v omrežni družbi, Delavnica 1, Projekt CISoTRA, 3. 12.; Ustvarjalno pisanje, glas fotografije, eksperimentalno učenje, Delavnica 2, Projekt CISoTRA, 8. 12.; Prakse, ki uspešno implementirajo nove strategije vključevanja priseljencev in razvijajo večjezična šolska okolja v Sloveniji, Pedagoški inštitut, 26. 11..

Nevenka Kocijančič: Nacionalno odprtje TVU 2020, spletni dogodek, 4. 9.; ZLUS-ov konferenčni teden: Prihodnost dela: Še lahko zarišemo jasno ločnico med poslovnim in zasebnim življenjem?, spletni dogodek, 12.–16. 10.; Letni posvet o izobraževanju odraslih, spletni dogodek, 17. in 18. 11.;

Mateja Maver: Letni posvet o izobraževanju odraslih, 18.11. 2020, e-izobraževanje v Zoom.

Vera Mlinar: Naj formativno spremljanje v osnovni šoli zavzame mesto ocenjevanja znanja?, Filozofska fakulteta, Ljubljana, 12. 2.; Nacionalno odprtje TVU, spletni dogodek, 4. 9.; NPK – 20 let delovanja certifikatnega sistema v Sloveniji, spletni dogodek, 10. 12.

Mag. Estera Možina: Pridobivanje kompetenc zaposlenih za razvoj Slovenije, ACS in MIZŠ, Ljubljana, 10. 7.; Letni posvet o izobraževanju odraslih (LPoIO) 2020, ACS, online, 17. in 18. 11.

Dr. Tanja Možina: Nacionalno odprtje TVU 2020, virtualno, YouTube kanal ACS, 4. 9.; Letni posvet o izobraževanju odraslih, spletni dogodek, 17. in 18. 11.

Darijan Novak: Letni posvet o izobraževanju odraslih, spletni dogodek, 17. 11. in 18. 11.

Jasmina Orešnik Cunja: Pedagoško-andragoški dnevi, Filozofska fakulteta, Ljubljana, 23. 1.; Nacionalno odprtje TVU 2020, virtualno, YouTube kanal ACS, 4. 9.; Letni posvet o izobraževanju odraslih, spletni dogodek, 17. in 18. 11.; Mreža znanja 2020, Arnes, konferenca preko portala Arnes Video, 25. in 26. 11.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik: Strokovni dogodek Vrednotenje znanja zaposlenih, izkušnje in izzivi, spletni dogodek, 4. 12.

Urška Pavlič: Pridobivanje kompetenc zaposlenih za razvoj Slovenije, Dvorana MIZŠ in Zoom, Ljubljana, 10. 7.; Slovenski kadrovske kongres, Avditorij Portorož, Portorož, 3. in 4. 9.; Andragoški kolokvij in PLA on 'Reaching out to specific groups: what tools, partners, finances?', spletni dogodek, 15. 9.; 20 let delovanja Nacionalnega centra za informiranje in poklicno svetovanje v mreži Euroguidance, spletni dogodek, 5. 11.; Letni posvet v izobraževanju odraslih, spletni dogodek, 17. in 18. 11.; Vrednotenje znanja zaposlenih, izkušnje in izzivi, spletni dogodek, 4. 12.

Mateja Pečar: Nacionalno odprtje TVU 2020, spletni dogodek, 4. 9.; ZLUS-ov konferenčni teden: Prihodnost dela: Še lahko zarišemo jasno ločnico med poslovnim in zasebnim življenjem?, spletni dogodek, 12.–16. 10.; Proslava ob dnevu človekovih pravic, spletni dogodek, 11. 12.

Ana Peklenik: Nacionalno odprtje TVU 2020, spletni dogodek, 4. 9.; Posvet Branje kot vrednota, CD, Ljubljana, 8. 9.; Letni posvet o izobraževanju odraslih, spletni dogodek, 17. in 18. 11.

Darija Premk: Pedagoško-andragoški dnevi, FF UL, 23. 1.; Letni posvet o izobraževanju odraslih (LPoIO) 2020, ACS, online, 17. in 18. 11.

Mag. Andrej Sotošek: Podelitev nagrad Blaža Kumerdeja ZRSŠ, Cekinov grad, Ljubljana, 13. 2.; Nacionalni posvet ob 10-letnici SOK, Kongresni center Brdo pri Kranju 10. 3.; 5. Nacionalna znanstvena konferenca Pedagoški inštitut, SAZU, preko Zooma, 9. 9.

Petra Šmalcelj: Dan spletnega anketiranja 2020, Fakulteta za družbene vede, spletni dogodek, 30. 9.; Letni posvet o izobraževanju odraslih, spletni dogodek, 18. 11.

Alja Verdenik: Pridobivanje kompetenc zaposlenih za razvoj Slovenije, ACS in MIZŠ, Ljubljana, 10. 7.; Letni posvet o izobraževanju odraslih (LPoIO) 2020, ACS, spletni dogodek, 17. in 18. 11.

Mag. Tanja Vilič Klenovšek: 20 let delovanja Nacionalnega centra za informiranje in poklicno svetovanje v mreži Euroguidance, spletni dogodek, 5. 11.

Milena Zorič Frantar: Pedagoško-andragoški dnevi, FF UL, Ljubljana, 23. 1., Letni posvet o izobraževanju odraslih, spletni dogodek, 17. in 18. 11.

Mag. Margerita Zagmajster: Posvetovalno srečanje za pripravo ReNPIO 2021–2030 – ministrstva, Radisson Blu Plaza Hotel, Ljubljana, 10. 9.

Natalija Žalec, MAEd (UK): Udeležba na 3 virtualnih delavnicah Pogodbništvo z družbenim učinkom za NEET – cilji, učinki in stroški, ki jo je ob podpori Evropske komisije organizirala PricewaterhouseCoopers (PwC) Slovenija v sodelovanju z Ministrstvom za gospodarstvo R Slovenije, 17. 6., 26. 11. in 7. 12.

d) Udeležba na mednarodnih strokovnih dogodkih – brez prispevkov

Dr. Nevenka Bogataj: projekt Interreg/FEM4FOREST, webinar GIS, 28. 10.

Erika Brenk: 24. Andragoški kolokvij in dogodek vzajemnega učenja v projektu EPUO, spletni dogodek, 15. in 16. 9.; Konferenca skupnosti EPALE 2020, spletni dogodek, 6.–8. 10.

Neda Dorđević: Spletni seminar SOSTRA (Active listening), Häme University of Applied Science (HAMK), Finska, 21. 2.

Nevenka Alja Gladek: Andragoški kolokvij in PLA on 'Reaching out to specific groups: what tools, partners, finances?'; spletni dogodek, 15. 9.; EPALE konferenca, delavnica Patterns of inclusion, spletni dogodek, 8. 10.; Virtual Annual Conference on Outreach and Access in Adult Learning, spletni dogodek, 19. 11.

Tjaša Gulje: Online EBSN konferenca, EBSN Sekretariat, online, 3. do 5. 11.; Zaključna konferenca "Shaping the future of SMART Work-Based Learning", Eurashe, online, 26. 11.

Dr. Petra Javrh: 6th PIAAC International Conference, (OECD), Italijansko Ministrstvo za delo in socialno politiko, Italijanska Agencija za aktivne politike trga dela (ANPAL) in italijanski Inštitut za analizo javnih politik (INAPP), Rim, 28. in 29. 1.

Nevenka Kocijančič: 24. Andragoški kolokvij in dogodek vzajemnega učenja v projektu EPUO, spletni dogodek, 15. in 16. 9.; Konferenca skupnosti EPALE 2020, spletni dogodek, 6.–8. 10.;

Mag. Jasmina Mirčeva: 6th PIAAC International Conference, (OECD), Italijansko Ministrstvo za delo in socialno politiko, Italijanska Agencija za aktivne politike trga dela (ANPAL) in italijanski Inštitut za analizo javnih politik (INAPP), Rim, 28. in 29. 1.

Vera Mlinar: Mednarodna konferenca: 10 let Slovenskega ogrinja kvalifikacij, Brdo pri Kranju, 14. 9.

Mag. Estera Možina: 6th PIAAC International Conference, (OECD), Italijansko Ministrstvo za delo in socialno politiko, Italijanska Agencija za aktivne politike trga dela (ANPAL) in italijanski Inštitut za analizo javnih politik (INAPP), Rim, 28. in 29. 1. Online EBSN konferenca, EBSN Sekretariat, online, 3. do 5. 11.

Darijan Novak: 24. Andragoški kolokvij in dogodek vzajemnega učenja v projektu EPUO, spletni dogodek, 15. in 16. 9.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik: spletna predstavitev študije CEDEFOP 'Empowering adults through upskilling and reskilling pathways', Evropska komisija, spletni dogodek, 14. 5. 2020; Konferenca skupnosti EPALE 2020, spletni dogodek, 6.–8. 10.; Vrh spretnosti 2020 (v delu, odprtem za javnost), spletni dogodek, 9. 10.; Tretji evropski vrh o izobraževanju (European Education Summit), spletni dogodek, 10. 12.

Urška Pavlič: Virtual Annual Conference on Outreach and Access in Adult Learning, spletni dogodek, 19. 11.

Mateja Pečar: 24. Andragoški kolokvij in dogodek vzajemnega učenja v projektu EPUO, spletni dogodek, 15. in 16. 9.; Konferenca skupnosti EPALE 2020, spletni dogodek, 6.–8. 10.

Ana Peklenik: 24. Andragoški kolokvij in dogodek vzajemnega učenja v projektu EPUO, spletni dogodek, 15. in 16. 9.; Konferenca skupnosti EPALE 2020, spletni dogodek, 6.–8. 10.

Mag. Andrej Sotošek: Vrh spretnosti 2020 (v delu, odprtem za javnost), spletni dogodek, 9. 10.

Mag. Tanja Vilič Klenovšek: Virtual Annual Conference on Outreach and Access in Adult Learning, spletni dogodek, 19. 11.

e) Udeležba delavcev ACS na delovnih srečanjih v mednarodnih projektih

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik: Delovni sestanek nacionalnih koordinatorjev za uresničevanje Evropskega programa za učenje odraslih (EPUO) 2020–2021, Direktorat za izobraževanje in kulturo pri Evropski komisiji ter Izvršna agencija za izobraževanje, avdio-vizualne vsebine in kulturo (EACEA), Bruselj, 4. in 5. 2.; sestanka nacionalnih koordinatorjev EPUO s predstavniki Evropske komisije, spletna dogodka, 19. 5. in 15. 10.

Dr. Petra Javrh: 5. delovni sestanek partnerjev v projektu Profi-Train, Dunaj, Avstrija, 13. 1.–14. 1.; 6. delovni sestanek partnerjev projekta Profi Train, spletni dogodek, 22. 6. –23. 6.

Mag. Jasmina Mirčeva: Srečanje avtorjev nacionalnih poročil UNESCO. Webinar. 4th Grate Report on Adult Learning and Education. UIL & Nordic Network for Learning Adults, 13. 5.; Srečanje avtorjev nacionalnih poročil UNESCO. Webinar Enhancing National Capacities for Monitoring Adult Learning and Education – Europe and North America. UIL, 21. 7.

Vera Mlinar: Guidance for Low – Skilled Adults towards Skills Assessment and Validation (GLAS), Kick off meeting, spletni dogodek, 26. in 27. 11.

Mag. Estera Možina: 5. delovni sestanek partnerjev v projektu Profi-Train, Dunaj, Avstrija, 13. 1.–14. 1.; Delovni sestanek upravnega odbora EBSN, Budimpešta, Madžarska, 24. 2.; 6. delovni sestanek partnerjev projekta Profi Train, spletni dogodek, 22. 6.–23. 6.; Delovni sestanek partnerjev projekta SkillHUBS, Zoom, 28. 8.

Mag. Tanja Vilič Klenovšek: Guidance for Low – Skilled Adults towards Skills Assessment and Validation (GLAS), Kick – off meeting, spletni dogodek, 26. in 27. 11.

f) Izpolnjevanje anket v domačem in mednarodnem merilu

Erika Brenk: anketa o spremljanju zadovoljstva uporabnikov Statističnega urada Republike Slovenije, 9. 11.

Mag. Jasmina Mirčeva, mag. Peter Beltram, mag. Estera Možina, mag. Tanja Klenovšek Vilič, Vear Mlinar, mag. Margerita Zagmajster, Natalija Žalec, dr. Anita Jug Došler, Urška Pavlič. Vprašalnik. Questionnaire for the Report on Adult Education and Training in Europe. EURYDICE, 15. 7.

Nevenka Kocijančič: anketa o izkušnji s spletno razpravo EPALE (Sharing good practice examples and successful projects on digital adult), 6. 3.; anketa o delovanju EPALE (EPALE Website Survey), 15. 4;

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik: anketi EAEA o delovanju IO v času covid-19, 30. 3.; intervjuju Elm magazine o delovanju IO v času covid-19, 7. 5.

Mateja Pečar: anketa o delovanju EPALE (EPALE Website Survey), 15. 4

Ana Peklenik: anketa o delovanju EPALE (EPALE Website Survey), 15. 4; anketa o spletnem izobraževanju IZUM Maribor, 21. 12.

4. Izobraževanje delavcev ACS v letu 2020

a) Formalno izobraževanje

V letu 2020 ni bilo sklenjene nobene pogodbe o formalnem izobraževanju delavcev ACS.

b) Neformalno izobraževanje in usposabljanje

Mag. Zdenka Birman Forjanič: Pogovor o PUM-o in ogled filma, Ljubljana, petkovo srečanje, 31. 1.; ŠK kot primer dobre prakse skupnostnega izobraževanja, Ljubljana, 28. 2.; Razvijanje poklicne identitete izobraževalca odraslih, Ljubljana, delavnica, 11. 2.; Izobraževanje starejših odraslih – izziv za andragoške delavce, Ljubljana, delavnica, 11. 6.; Novosti v bazah podatkov, ki podpirajo svetovalno dejavnost v izobraževanju odraslih, Ljubljana, petkovo srečanje, 18. 6.; Digitalno izobraževanje in sodelovanje s platformo MiTeam, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 6. 7.; Vidiki kakovosti izobraževanja na daljavo, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 21. 9.; Načrtovanje in organizacija dela izobraževalca odraslih, Ljubljana, delavnica, 22. 9.; Kako izboljšati sistem usposabljanja terenskih svetovalcev pri Čebelarski zvezi Slovenije, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 25. 9.; Učinkovita komunikacija in odzivanje na konfliktno situacije, Ljubljana, e-delavnica, 16., 24. in 27. 11.; Vloga izobraževalca odraslih pri delu z udeleženci s posebnimi potrebami, Ljubljana, spletni dogodek, 2. in 3. 12.

Erika Brenk: Pogovor o PUM-o in ogled filma, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 31. 1.; Študijski krožki kot primer dobre prakse skupnostnega izobraževanja, doc. dr. Nives Ličen, dr. Nevenka Bogataj in Natalija Žalec, MEAd (UK), ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 28. 2.; Motivacija najstnika za učenje in online razlage snovi v živo, spletni seminar, Zavod Vežal, 6. 5.; Psihološka odpornost, spletni seminar, Karierni centri Univerze v Ljubljani, 11. 5.; Predstavitel novosti v bazah podatkov, ki podpirajo dejavnost v izobraževanju odraslih, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 18. 6.; Prva izobraževalna delavnica v sklopu projekta EPUO: Katerih kanalov in orodij komuniciranja se poslužujemo, ko nagovarjamo različne ciljne skupine? Kako prilagodimo vsebine?, ACS, Ljubljana, mag. Maja Novak, We4You, 22. 6.; Trening za vodenje participativnih procesov: Temeljni principi moderiranja, Središče Vitalis, Zalog pri Ljubljani, mag. Natalija Vrhunc, Društvo moderatorjev Slovenije, 21. 8.; Druga izobraževalna delavnica v sklopu projekta EPUO: Katere kanale in orodja komuniciranja uporabljamo, ko nagovarjamo različne ciljne skupine? Kako prilagodimo vsebine? – nadaljevanje, ACS, Ljubljana, mag. Maja Novak, We4You 26. 8.; Dan za kakovost, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 21. 9.; Predstavitev magistrske naloge Kako izboljšati sistem usposabljanja terenskih svetovalcev pri Čebelarski zvezi Slovenije, Lidija Senič, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 25. 9.; Usposabljanje iz varstva pri delu in požarnega varstva, ACS, Ljubljana, 9. 10.; Tretja izobraževalna delavnica v sklopu projekta EPUO: Kako z zgodbami o uspehu pritegnemo pozornost, povečamo odzivnost, in dosežemo cilje?, spletna delavnica, mag. Maja Novak, We4You, 26., 27. in 30. 11.; Proaktivna kavarna v praksi, spletna delavnica, mag. Natalija Vrhunc, 15. 12.

Andreja Dobrovoljc: Študijski krožki, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 28. 2.; Digitalno izobraževanje in sodelovanje s platformo MiTeam, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 6. 7.; Usposabljanje strokovnih delavcev – skrbnikov za delo v spletnih učilnicah Moodle, 1. del, spletna izvedba, 26. 8. in 2. 9.; Usposabljanje strokovnih delavcev – skrbnikov za delo v spletnih učilnicah Moodle, 2. del, spletna izvedba, 13. in 14. 10.; Trening za vodenje participativnih procesov, 1. del, Središče Vitalis, Ljubljana, 21. 8.; Trening za vodenje participativnih procesov, 2. del, spletni dogodek, 15. 12.

Neda Đorđević: Pogovor o PUM-o in ogled filma, petkovo srečanje, 31. 1.; Študijski krožki kot primer dobre prakse skupnostnega izobraževanja, petkovo srečanje, 28. 2.; Krepitev medkulturnih kompetenc in medkulturnega dialoga ter uporaba različnih metodoloških pristopov pri izobraževalcih odraslih, ACS, Ljubljana, 10. in 11. 3.; Novosti v bazah podatkov, ki podpirajo svetovalno dejavnost v izobraževanju odraslih, petkovo srečanje, 18. 6.; Digitalno izobraževanje in sodelovanje s platformo MiTeam, petkovo srečanje, 6. 7.; Usposabljanje strokovnih delavcev – skrbnikov za delo v spletnih učilnicah Moodle, ACS, e-izobraževanje v Teams, 26. 8. in 2. 9.; Dan kakovosti na ACS: Vidiki kakovosti izobraževanja na daljavo, petkovo srečanje, 21. 9.; Kako izboljšati sistem usposabljanja terenskih svetovalcev pri Čebelarski zvezi Slovenije, petkovo srečanje, 25. 9.; Usposabljanje strokovnih delavcev – ustvarjalcev e-vsebin za delo v spletnih učilnicah Moodle ACS, e-izobraževanje v Teams, 13.-14. 10.; Uporaba videokonferenčnega sistema ZOOM v izobraževalne namene; ACS, e-izobraževanje v Zoom, 6. 11.; Usposabljanje strokovnih delavcev za uporabo orodja Active Presenter, ACS, e-izobraževanje v Teams, 25. 11.; Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje usposabljanja v spletnih učilnicah, ACS, e-izobraževanje v Teams, 9.-10. 12.

Nevenka Alja Gladek: Adult Educator's Soft skills, projekt SOSTRA, Anna Maria Korhonen (Finska), spletna izvedba, 12. 2.; Vključujoče družbe investirajo v svoje ljudi, Euroguidance webinar, spletna izvedba, 24. 4.; Converting a Live Webinar to Reusable eLearning – Is it that Easy? Renie McClay and Eric Quarrell, spletna izvedba, 11. 5.; Making Blended Education Work, Future Learn, spletna izvedba (10 ur programa v 5 tednih); Virtual delivery - the shock of zero feedback, Eoin McDonnell, Logicearth, spletna izvedba, 26. 5.; ISIO delavnica: Kako do vsebine in strukture spletnih strani po meri uporabnika, Maja Novak, spletna izvedba, 9. 6.; Čustvena inteligenca – 6 spretnosti, CDI Univerzum, spletna izvedba, 17. 6.; Uporaba aplikacije Zoom, spletna izvedba, 1. 7.; Usposabljanje strokovnih delavcev – skrbnikov za delo v spletnih učilnicah Moodle, 1. del, spletna izvedba, 26. 8. in 2. 9.; Generacijska raznolikost na delovnem mestu, dr. Tim Elmore, Javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživninski sklad RS, spletna izvedba, 16. 9.; Keys to Breakthrough Coaching Masterclass, dr. Marcia Reynolds, ZDA, WBECS, spletna izvedba, 17. 9.; Dan za kakovost: Vidiki kakovosti izobraževanja na daljavo, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 21. 9.; Štiri strategije kariernega svetovanja, dr. Tron Ingar, Norveška, VKO, spletna izvedba, 2. in 3. 10.; Usposabljanje strokovnih delavcev – skrbnikov za delo v spletnih učilnicah Moodle, 2. del, spletna izvedba, 13. in 14. 10.; Proaktivna kavarna v praksi, Natalija Vrhunc, ACS, spletna izvedba, 15. 12.

Tjaša Gulje: Petkovo srečanje – pogovor o študijskih krožkih in njihovih izzivih za prihodnost, ACS, Ljubljana, 28. 2.; Petkovo srečanje – predstavitev novosti v bazah podatkov, ki podpirajo svetovalno dejavnost v izobraževanju odraslih, ACS, Ljubljana, 18. 6.; Delavnica na daljavo na temo uporabe Zooma, ACS, online, 1. 7.; Petkovo srečanje – digitalno izobraževanje in sodelovanje s platformo MiTeam, ACS, Ljubljana, 6. 7.; Pristopi k načrtovanju didaktično ustrezne uporabe spletnega učnega okolja, Filozofska fakulteta, online, 9. 7.; Trening za vodenje participativnih procesov, ACS, EPAL, Ljubljana, 21. 8.; Delavnica o postavitvi in uporabi spletne učilnice Moodle, ACS, online, 26. 8. in 2. 9.; Nadaljnje usposabljanje za Moodle, ACS, online, 13. in 14. 10.; Usposabljanje strokovnih delavcev za uporabo orodja Active Presenter, ACS, online, 25. 11.; Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje usposabljanja v spletnih učilnicah, ACS, online, 9. in 10. 12.; Proaktivna kavarna v praksi, spletni dogodek, ACS, EPAL, online, 15. 12.

Dr. Petra Javrh: Delavnica na daljavo na temo uporabe Zooma, ACS, online, 1. 7.; Delavnica o postavitvi in uporabi spletne učilnice Moodle, ACS, online, 26. 8. in 2. 9.; Nadaljnje usposabljanje za Moodle, ACS, online.

Blaž Jelenc: Uporaba aplikacije Zoom, spletna izvedba, 1. 7.; Digitalno izobraževanje in sodelovanje s platformo MiTeam, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 6. 7.

Dr. Anita Jug Došler: Pogovor o študijskih krožkih in njihovih izzivih za prihodnost, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 28. 2.; Delavnica na daljavo na temo uporabe Zooma, ACS, online, 1. 7.; Digitalno izobraževanje in sodelovanje s platformo MiTeam, ACS, Ljubljana, 6. 7.; Delavnica o postavitvi in uporabi spletne učilnice Moodle, ACS, online, 26. 8. in 2. 9.; Nadaljnje usposabljanje za Moodle, Ustvarjalcev e-vsebin za delo v spletnih učilnicah, ACS, online, 13. in 14. 10.; Usposabljanje strokovnih delavcev za uporabo orodja Active Presenter, ACS, online, 25. 11.; Usposabljanju strokovnih delavcev za izvajanje usposabljanja v spletnih učilnicah, ACS, online, 9. in 10. 12.

Mateja Maver: Usposabljanje strokovnih delavcev – ustvarjalcev e-vsebin za delo v spletnih učilnicah Moodle ACS, e-izobraževanje v Teams, 13.–14. 10.; Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje usposabljanja v spletnih učilnicah, ACS, e-izobraževanje v Teams, 9.–10. 12.; Proaktivna kavarna v praksi ACS, e-izobraževanje v Zoom 15.12.

Mag Jasmina. Mirčeva: Po strmih poteh akademskega poklica: Izkušnje žensk v akademskem polju. Noč raziskovalcev, Inštitut Jožef Štefan, Ljubljana, 17. 11.

Vera Mlinar: Novosti v bazah podatkov, ki podpirajo svetovalno dejavnost v izobraževanju odraslih, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 18. 6.; Temeljni principi moderiranja, Ljubljana, 21. 8.; Usposabljanje strokovnih delavcev – skrbnikov za delo v spletnih učilnicah Moodle 1. del, spletna izvedba, 26. 8. in 2. 9 Usposabljanje strokovnih delavcev – skrbnikov za delo v spletnih učilnicah Moodle, 2. del, spletna izvedba, 13. in 14.; Uporaba videokonferenčnega sistema ZOOM v izobraževalne namene, spletna izvedba, Ljubljana, 6. 11.

Nevenka Kocijančič: Angleščina (30-urni tečaj), Knjižnica Vrhnika, od 7. 10.– 23. 12.; Psihologija ljudi v pogojih izolacije ter razlike pri otrocih, spletni seminar, MojeZnanje.si, 9. 4.; Kako prelisičimo možgane, da delujejo za nas in ne proti nam?, spletni seminar, MojeZnanje.si, 23. 4.; Organizacija časa in postavljanje prioritet, spletni seminar, MojeZnanje.si, 5. 5.; Pandemija v EU: kaj smo se naučili in kako naprej, spletni seminar, Evropski parlament Slovenije, 8. 5.; Psihološka odpornost, spletni seminar, Karierni centri Univerze v Ljubljani, 11. 5.; Predstavitev novosti v bazah podatkov, ki podpirajo dejavnost v izobraževanju odraslih, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 18. 6.; Prva izobraževalna delavnica v sklopu projekta EPUO: Katerih kanalov in orodij komuniciranja se poslužujemo, ko nagovarjamo različne ciljne skupine? Kako prilagodimo vsebine?, ACS, Ljubljana, mag. Maja Novak, We4You, 22. 6.; Predstavitev uporabe aplikacije Zoom, spletni seminar, Simon Dražič, 1. 7.; Digitalno izobraževanje in sodelovanje s platformo MiTeam, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 6. 7.; Trening za vodenje participativnih procesov: Temeljni principi moderiranja, Središče Vitalis, Zalog pri Ljubljani, mag. Natalija Vrhunc, Društvo moderatorjev Slovenije, 21. 8.; Druga izobraževalna delavnica v sklopu projekta EPUO: Katere kanale in orodja komuniciranja uporabljamo, ko nagovarjamo različne ciljne skupine? Kako prilagodimo vsebine? – nadaljevanje, ACS, Ljubljana, mag. Maja Novak, We4You 26. 8.; Dan za kakovost, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 21. 9.; Usposabljanja iz varstva pri delu in požarnega varstva, ACS, Ljubljana, 9. 10.; Diktatura sreče, spletni seminar, 5. Maratona pozitivne energija, 2. 10.; Usposabljanje iz varstva pri delu in požarnega varstva, ACS, Ljubljana, 9. 10.; Razvoj možganov v socialni organ – zakaj, kdaj, kako?, spletni seminar, 5. Maratona pozitivne energija, 9. 10.; Psihološka prva pomoč, spletni seminar, 5. Maratona pozitivne energija, 16. 10.; Intuicija in doseganje ciljev s pomočjo uma, spletni seminar, 5. Maratona pozitivne energija, 13. 11.; Tretja izobraževalna delavnica v sklopu projekta EPUO: Kako z zgodbami o uspehu pritegnemo pozornost, povečamo odzivnost, in dosežemo cilje?, spletna delavnica, mag. Maja Novak, We4You, 26., 27. in 30. 11.; Proaktivna kavarna v praksi, spletna delavnica, mag. Natalija Vrhunc, 15. 12.

Dr. Tanja Možina: Spletna delavnica o delu z Office 365 in Microsoft Teams, CMEPIUS, e-izobraževanje v MS Teams, 25. 3.; Izobraževanje na daljavo – izkušnje za prihodnost, Pedagoški inštitut, okrogla miza na YouTube kanalu PI, 21. 5.; Zoom usposabljanje za ACS, ACS, e-izobraževanje v Zoom, 1. 7. 2020; Digitalno izobraževanje in sodelovanje s platformo MiTeam, petkovo srečanje, 6. 7.; Kombinirano izobraževanje in orodja za podporo izobraževanju na daljavo, CPI, e-izobraževanje v MS Teams, 24. 8.; Usposabljanje strokovnih delavcev - skrbnikov za delo v spletnih učilnicah Moodle, ACS, e-izobraževanje v MS Teams, 26. 8. in 2. 9.; Dan kakovosti na ACS: Vidiki kakovosti izobraževanja na daljavo, petkovo srečanje, 21. 9.; Usposabljanje strokovnih delavcev – ustvarjalcev e-vsebin za delo v spletnih učilnicah Moodle ACS, e-izobraževanje v MS Teams, 13. in 14. 10.; Online konferenčni teden Prihodnost dela: Še lahko zarišemo jasno ločnico med poslovnim in zasebnim življenjem? ZLUS, e-izobraževanje v Zoom in YouTube, 12.–16. 10.; Usposabljanje strokovnih delavcev za uporabo orodja Active Presenter, ACS, e-izobraževanje v MS Teams, 25. 11.; Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje usposabljanja v spletnih učilnicah, ACS, e-izobraževanje v MS Teams, 9. in 10. 12. Drugo – samoizobraževanje: ogled Arnes webinarjev: npr. Videokonference ZOOM, Udeleženci in komuniciranje z njimi v spletni učilnici, Videokonference vid.arnes.si...; ogled e-uric na Arnes: npr. Bogatim posnetke razlage z interaktivnimi elementi, ki spodbujajo miselno aktivnost-učenje, Posnamem in delim razlago učne teme/vsebine...; ogled YouTube videov o uporabi MS Teams, Zoom, Jitsi, Arnes VID, Camtasia.

Darijan Novak: Prva izobraževalna delavnica v sklopu projekta EPUO: Katerih kanalov in orodij komuniciranja se poslužujemo, ko nagovarjamo različne ciljne skupine? Kako prilagodimo vsebine?, ACS, Ljubljana, mag. Maja Novak, We4You, 22. 6.; Digitalni trendi in ustvarjanje video vsebin, DOBA, 23. 6.; Treening za vodenje participativnih procesov: Temeljni principi moderiranja, Središče Vitalis, Zalog pri Ljubljani, mag. Natalija Vrhunc, Društvo moderatorjev Slovenije, 21. 8.; Druga izobraževalna delavnica v sklopu projekta EPUO: Katere kanale in orodja komuniciranja uporabljamo, ko nagovarjamo različne ciljne skupine? Kako prilagodimo vsebine? – nadaljevanje, ACS, Ljubljana, mag. Maja Novak, We4You 26. 8.; Temeljno usposabljanje za mentorje študijskih krožkov, ACS, 31. 8.; Filmski seminar, Predstavitev predavateljev in programa, Matjaž Šmalc in vsi predavatelji, JSKD, 3. 11.; Filmski seminar, Uvod v filmsko mišljenje, Arne Brejc, JSKD, 3. 11.; Filmski seminar, Likovna estetika filma, Milanka Fabjančič, JSKD, 5. 11.; Filmski seminar, Likovna estetika filma, Milanka Fabjančič, JSKD, 9. 11.; Filmski seminar, Uvod v filmsko mišljenje, Arne Brejc, JSKD, 11. 11.; Filmski seminar, Likovna estetika filma, Milanka Fabjančič, JSKD, 12. 11.; Filmski seminar, Scenaristika, Ana Lasić, JSKD, 17. 11.; Filmski seminar, Uvod v filmsko mišljenje, Arne Brejc, JSKD, 18. 11.; Filmski seminar, Scenaristika, Ana Lasić, JSKD, 19. 11.; Filmski seminar, Scenaristika, Ana Lasić, JSKD, 24. 11.; Filmski seminar, Uvod v filmsko mišljenje, Arne Brejc, JSKD, 25. 11.; Filmski seminar, Scenaristika, Ana Lasić, JSKD, 26. 11.; Filmski seminar, Scenaristika, Ana Lasić, JSKD, 1. 12.; Filmski seminar, Uvod v filmsko mišljenje, Arne Brejc, JSKD, 2. 12.; Filmski seminar, Kamera, Sašo Štih, JSKD, 4. 12.; Filmski seminar, Scenaristika, Ana Lasić, JSKD, 8. 12.; Filmski seminar, Uvod v filmsko mišljenje, Arne Brejc, JSKD, 9. 12.; Filmski seminar, Kamera, Sašo Štih, JSKD, 10. 12.; Proaktivna kavarna v praksi, spletna delavnica, mag. Natalija Vrhunc, 15. 12.; Filmski seminar, Scenaristika, Ana Lasić, JSKD, 15. 12.; Filmski seminar, Uvod v filmsko mišljenje, Arne Brejc, JSKD, 16. 12.; Filmski seminar, Kamera, Sašo Štih, JSKD, 17. 12.

Jasmina Orešnik Cunja: Spletna delavnica o delu z Office 365 in Microsoft Teams, CMEPIUS, e-izobraževanje v MS Teams, 25. 3.; Kako prelisičimo možgane, da delujejo ZA nas in ne PROTI nam?, MojeZnanje.si, e-izobraževanje v GoToWebinar, 23. 4.; Odlična prezentacija s PowerPointom, MojeZnanje.si, e-izobraževanje v GoToWebinar, 6. 5.; Izobraževanje na daljavo - izkušnje za prihodnost, Pedagoški inštitut, okrogla miza na YouTube kanalu PI, 21. 5.; Zoom usposabljanje za ACS, ACS, e-izobraževanje v Zoom, 1. 7. 2020; MOOC – Spletne učilnice: spletni tečaj o rabi spletnih učilnic, Skupnost SIO, e-izobraževanje v spletni učilnici na portalu SIO, 17. 8.–14. 9.; Kombinirano izobraževanje in orodja za podporo izobraževanju na daljavo, CPI, e-izobraževanje v MS Teams, 24. 8.; Usposabljanje strokovnih delavcev – skrbnikov za delo v spletnih učilnicah Moodle, ACS, e-izobraževanje v MS Teams, 26. 8. in 2. 9.; Dan kakovosti na ACS: Vidiki kakovosti izobraževanja na daljavo, petkovo srečanje, 21. 9.; Usposabljanje strokovnih delavcev – ustvarjalcev e-vsebin za delo v spletnih učilnicah Moodle ACS, e-izobraževanje v MS Teams, 13. in 14. 10.; Online konferenčni teden Prihodnost dela: Še lahko zarišemo jasno ločnico med poslovnim in zasebnim življenjem? ZLUS, e-izobraževanje v Zoom in YouTube, 12. – 16. 10.; Od osnov do dobrega videa in uspešne objave, JSKD Ol Ivančna Gorica, e-izobraževanje v Zoom, 18. in 19. 11.; Usposabljanje strokovnih delavcev za uporabo orodja Active Presenter, ACS, e-izobraževanje v MS Teams, 25. 11.; Posvet o lahkem branju – jezik pride naproti, Zavod RISA, e-izobraževanje v MS Teams, 25. 11.; Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje usposabljanja v spletnih učilnicah, ACS, e-izobraževanje v MS Teams, 9. in 10. 12. Drugo – samoizobraževanje: ogled Arnes webinarjev: npr. Videokonference ZOOM, Udeleženci in komuniciranje z njimi v spletni učilnici, Videokonference vid.arnes.si...; ogled e-uric na Arnes: npr. Bogatim posnetke razlage z interaktivnimi elementi, ki spodbujajo miselno aktivnost-učenje, Posnamem in delim razlago učne teme/vsebine...; ogled YouTube videov o uporabi MS Teams, Zoom, Jitsi, Arnes VID, Camtasia, Padlet, Google Jamboard, Google forms, Microsoft forms.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik: Prva izobraževalna delavnica v sklopu projekta EPUO: Katerih kanalov in orodij komuniciranja se poslužujemo, ko nagovarjamo različne ciljne skupine? Kako prilagodimo vsebine?, ACS, Ljubljana, mag. Maja Novak, We4You, 22. 6.; Treening za vodenje participativnih procesov: Temeljni principi moderiranja, Središče Vitalis, Zalog pri Ljubljani, mag. Natalija Vrhunc, Društvo moderatorjev Slovenije, 21. 8.; Druga izobraževalna delavnica v sklopu projekta EPUO: Katere kanale in orodja komuniciranja uporabljamo, ko nagovarjamo različne ciljne skupine? Kako prilagodimo vsebine? – nadaljevanje, ACS, Ljubljana, mag. Maja Novak, We4You 26. 8.; Dan za kakovost, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 21. 9.; Tretja izobraževalna delavnica v sklopu projekta EPUO: Kako z zgodbami o uspehu pritegnemo pozornost, povečamo odzivnost, in dosežemo cilje?, spletna delavnica, mag. Maja Novak, We4You, 26., 27. in 30. 11.; Proaktivna kavarna v praksi, spletna delavnica, mag. Natalija Vrhunc, 15. 12.

Urška Pavlič: Pogovor o PUM-o in ogled filma, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 31. 1.; Študijski krožki, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 28. 2.; Novosti in bazah podatkov, ki podpirajo svetovalno dejavnost v izobraževanju odraslih, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 18. 6.; Uporaba aplikacije Zoom, spletna izvedba, 1. 7.; Digitalno izobraževanje in sodelovanje s platformo MiTeam, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 6. 7.; Usposabljanje strokovnih delavcev – skrbnikov za delo v spletnih učilnicah Moodle, 1. del, spletna izvedba, 26. 8. in 2. 9.; Dan za kakovost, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 21. 9.; Kako izboljšati sistem usposabljanja terenskih svetovalcev pri Čebelarstvu Slovenije, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 25. 9.; Usposabljanje strokovnih delavcev – skrbnikov za delo v spletnih učilnicah Moodle, 2. del, spletna izvedba, 13. in 14. 10.

Mateja Pečar: Študijski krožki kot primer dobre prakse skupnostnega izobraževanja, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 28. 2.; Psihologija ljudi v pogojih izolacije ter razlike pri otrocih, spletni seminar, MojeZnanje.si, 9. 4.; Kako prelisičimo možgane, da delujejo za nas in ne proti nam?, spletni seminar, MojeZnanje.si, 23. 4.; Prva izobraževalna delavnica v sklopu projekta EPUO:

Katerih kanalov in orodij komuniciranja se poslužujemo, ko nagovarjamo različne ciljne skupine? Kako prilagodimo vsebine?, ACS, Ljubljana, mag. Maja Novak, We4You, 22. 6.; Trening za vodenje participativnih procesov: Temeljni principi moderiranja, Središče Vitalis, Zalog pri Ljubljani, mag. Natalija Vrhunc, Društvo moderatorjev Slovenije, 21. 8.; Druga izobraževalna delavnica v sklopu projekta EPUO: Katere kanale in orodja komuniciranja uporabljamo, ko nagovarjamo različne ciljne skupine? Kako prilagodimo vsebine? – nadaljevanje, ACS, Ljubljana, mag. Maja Novak, We4You 26. 8.; Dan za kakovost, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 21. 9.; Predstavitev magistrske naloge z naslovom Kako izboljšati sistem usposabljanja terenskih svetovalcev pri Čebelarški zvezi Slovenije, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 25. 9.; Diktatura sreče, spletni seminar, 5. Maraton pozitivne energije, 2. 10.; Razvoj možganov v socialni organ – zakaj, kdaj, kako?, spletni seminar, 5. Maraton pozitivne energije, 9. 10.; Tretja izobraževalna delavnica v sklopu projekta EPUO: Kako z zgodbami o uspehu pritegnemo pozornost, povečamo odzivnost, in dosežemo cilje?, spletna delavnica, mag. Maja Novak, We4You, 26., 27. in 30. 11.; Proaktivna kavarna v praksi, spletna delavnica, mag. Natalija Vrhunc, 15. 12.

Ana Peklenik: Pogovor o PUM-o in ogled filma, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 31. 1.; Psihologija ljudi v pogojih izolacije ter razlike pri otrocih, spletni seminar, MojeZnanje.si, 9. 4.; Kako prelisičimo možgane, da delujejo za nas in ne proti nam?, spletni seminar, MojeZnanje.si, 23. 4.; Prva izobraževalna delavnica v sklopu projekta EPUO: Katerih kanalov in orodij komuniciranja se poslužujemo, ko nagovarjamo različne ciljne skupine? Kako prilagodimo vsebine?, ACS, Ljubljana, mag. Maja Novak, We4You, 22. 6.; Trening za vodenje participativnih procesov: Temeljni principi moderiranja, Središče Vitalis, Zalog pri Ljubljani, mag. Natalija Vrhunc, Društvo moderatorjev Slovenije, 21. 8.; Druga izobraževalna delavnica v sklopu projekta EPUO: Katere kanale in orodja komuniciranja uporabljamo, ko nagovarjamo različne ciljne skupine? Kako prilagodimo vsebine? – nadaljevanje, ACS, Ljubljana, mag. Maja Novak, We4You 26. 8.; Dan za kakovost, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 21. 9.; Predstavitev magistrske naloge z naslovom Kako izboljšati sistem usposabljanja terenskih svetovalcev pri Čebelarški zvezi Slovenije, petkovo srečanje, 25. 9.; Kulturni bazar: Čigavo delo je spreminjanje kulturnih vzorcev ter zaključna prireditve, 6. 10., Cankarjev dom, Ljubljana, 6. 10.; Tretja izobraževalna delavnica v sklopu projekta EPUO: Kako z zgodbami o uspehu pritegnemo pozornost, povečamo odzivnost, in dosežemo cilje?, spletna delavnica, mag. Maja Novak, We4You, 26., 27. in 30. 11.; Proaktivna kavarna v praksi, spletna delavnica, mag. Natalija Vrhunc, 15. 12.

Darija Premk: Webinar SOSTRA, CPI, online, 12. 2.; Pogovor o študijskih krožkih in njihovih izzivih za prihodnost, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 28. 2.; Trening za vodenje participativnih procesov, ACS, EPALE, Ljubljana, 21. 8.; Online usposabljanje Proaktivna kavarna v praksi, ACS, EPALE, online, 15. 12.

Petra Šmalcelj: Pogovor o PUM-o in ogled filma, petkovo srečanje, 31. 1.; Študijski krožki kot primer dobre prakse skupnostnega izobraževanja, petkovo srečanje, 28. 2.; Novosti v bazah podatkov, ki podpirajo svetovalno dejavnost v izobraževanju odraslih, petkovo srečanje; Digitalno izobraževanje in sodelovanje s platformo MiTeam, petkovo srečanje, 6. 7.; Usposabljanje strokovnih delavcev – skrbnikov za delo v spletnih učilnicah Moodle, ACS, e-izobraževanje v Teams, 2. 9.; Dan kakovosti na ACS: Vidiki kakovosti izobraževanja na daljavo, petkovo srečanje, 21. 9.; Kako izboljšati sistem usposabljanja terenskih svetovalcev pri Čebelarški zvezi Slovenije, petkovo srečanje, 25. 9.; Usposabljanje strokovnih delavcev - ustvarjalcev e-vsebin za delo v spletnih učilnicah Moodle ACS, e-izobraževanje v Teams, 13.–14. 10.; Usposabljanje strokovnih delavcev za uporabo orodja Active Presenter, ACS, e-izobraževanje v Teams, 25. 11.; Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje usposabljanja v spletnih učilnicah, ACS, e-izobraževanje v Teams, 9.–10. 12.

Alja Verdenik: Webinar SOSTRA, CPI, online, 12. 2.; Pogovor o študijskih krožkih in njihovih izzivih za prihodnost, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 28. 2.; Novosti v bazah podatkov, ki podpirajo svetovalno dejavnost v izobraževanju odraslih, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 18. 6.; Delavnica na daljavo na temo uporabe Zooma, ACS, online, 1. 7.; Digitalno izobraževanje in sodelovanje s platformo MiTeam, ACS, Ljubljana, 6. 7.; Pristopi k načrtovanju didaktično ustrezne uporabe spletnega učnega okolja, Filozofska fakulteta, online, 9. 7.; Vidiki kakovosti izobraževanja na daljavo, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 21. 9.; ABC bralne pismenosti II, Mariborska knjižnica, online, 8. 10. in 9. 10.; Vrh spretnosti 2020 / Skills Summit 2020, MIZŠ in OECD, online, 9. 10.

Mag. Tanja Vilič Klenovšek: Digitalno izobraževanje in sodelovanje s platformo MiTeam, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 6. 7.; Usposabljanje strokovnih delavcev – skrbnikov za delo v spletnih učilnicah Moodle, 1. del, spletna izvedba, 26. 8. in 2. 9.; Trening za vodenje participativnih procesov, 1. del, Središče Vitalis, Ljubljana, 21. 8.; Dan za kakovost, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 21. 9.

Mag. Margerita Zgmajster: Usposabljanje strokovnih delavcev za uporabo orodja Active Presenter, ACS, online, 25. 11.

Monika Zalokar: Nadaljnje usposabljanje za Moodle, ACS, online, 13. in 14. 10.; Usposabljanje strokovnih delavcev za uporabo orodja Active Presenter, ACS, online, 25. 11.

Milena Zorić Frantar: Pogovor o PUM-o in ogled filma, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 31. 1.; Pogovor o ŠK in njihovih izzivih za prihodnost, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 28.2.; Digitalno izobraževanje in sodelovanje s platformo MiTeam, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 6.7.; Usposabljanje strokovnih delavcev – skrbnikov za delo v spletnih učilnicah Moodle, 26.

8., 2. 9., MS Teams; Dan za kakovost, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 21. 9.; Kako izboljšati sistem usposabljanja terenskih svetovalcev pri Čebelski zvezi Slovenije, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 25. 9.; Usposabljanje za uporabo orodja Active Presenter, 25. 11., MS Teams.

5. Bibliografija ACS v letu 2020

a) Članki in sestavki v strokovnih in znanstvenih revijah ter publikacijah

Mapping the space between private and public forest ownership in Europe [Elektronski vir] / Jenny Wong, Stjepan Posavec in Nevenka Bogataj. V: Who owns our forests? [Elektronski vir] : forest ownership in the ECE region. - Str. 141–144. Način dostopa (URL): <http://www.unece.org/fileadmin/DAM/timber/publications/SP-43.pdf>

Znanje raste, če ga uporabljamo: znanstvene kavarne so zaživele / Nevenka Bogataj. V: Koraki učečih se posameznikov za znanstveno spremembo s pomočjo znanstvenih kavarn. Novo mesto: RIC, 2020.

Forests in common: Learning from diversity of community forest arrangements in Europe [Elektronski vir] / Lawrence, Anna, Gatto, Paola, Bogataj, Nevenka, Lidestav, Gun. V: Ambio. ISSN 1654-7209. - Vol. 50 (2021), str. 448–464.

Novim desetletjem naproti : Eva Mermolja, Anja Benko, Alenka Grželj, Nives Ličen (ur.), Soustvarjamo družbo znanja, Zbornik ob 60-letnici Zveze ljudskih univerz Slovenije Ljubljana, Zveza ljudskih univerz Slovenije, 2019 / Petra Javrh. V: Andragoška spoznanja = Studies in adult education and learning. ISSN 1318-5160. - Letn. 26, št. 1 (2020), str. 143–144.

Družbeni vidiki spretnosti mladih / Jasmina Mirčeva. V: Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju : medsebojni vpliv raziskovanja in prakse : zbornik povzetkov : 5. znanstvena konferenca, Ljubljana, 9. in 10. september 2020. - Str. 99–101.

Analiza spremljanja delovanja SSU in naloge svetovalca SSU [Elektronski vir] : usposabljanje v okviru programa spopolnjevanje za strokovne delavce v središčih za samostojno učenje / Anita Jug Došler. V: Učni kotiček: Andragoško spopolnjevanje. (Dostopno za udeležence izobraževanja ACS)

Opisniki temeljnih zmožnosti / Etera Možina / V: Informator, Informator. ISSN 1318-9263. - Št. 166 (nov./dec. 2020), str. 6–15.

Socijalna integracija mladih u riziku od ispadanja iz sustava obrazovanja : rezultati slovenskog programa Projektno učenje mladih odraslih / Postrak, Milko ; Žalec, Natalija ; Berc, Gordana. V: Revija za socijalnu politiku = Journal of social policy. ISSN 1330-2965. - Vol. 27, no. 3 (dec. 2020), str. 287–307.

b) Prispevki delavcev ACS v javnih medijih

(1) Objave v časnikih, časopisih in internetu

Učenje je pogoj za preživetje ... Vzajemnost, 2. septembra 2020. - Elektronski vir. - Način dostopa (URL): <https://www.vzajemnost.si/novica/184971/ucenje-je-pogoj-za-prezivetje/>

Učenje je pogoj za preživetje ... Vzajemnost, 22. septembra 2020- Elektronski vir. - Način dostopa (URL): <https://www.vzajemnost.si/novica/185047/ucenje-je-pogoj-za-prezivetje/>

Ne gre za boginjo zmage / Ana Peklenik. Delo, 19. 9. 2020. - Način dostopa (URL): <https://www.delo.si/mnenja/pisma-bralcev/javnemu-zavodu-nocejo-prodati-ene-knjige/>

Tedni vseživljenjskega učenja krepijo kulturo vseživljenjskega učenja / Ana Peklenik. - Elektronski vir. - Način dostopa (URL): <https://www.casnik.si/tedni-vsezivljenjskega-ucenja-ponujajo-brezplacne-delavnice-vadbe-predstavitve-in-druge-izobrazevalne-dogodke/>

TVU – vrata v vseživljenjsko učenje / Ana Peklenik. - Elektronski vir. - Način dostopa (URL): <https://mojaleta.si/Clanek/TVU-vrata-v-vsezivljenjsko-ucenje> 9. 10.

Digitalna preobrazba družbe je ena od skupnih akcij TVU / Ana Peklenik. - Elektronski vir. - Način dostopa (URL): <https://mojaleta.si/Clanek/Digitalna-preobrazba-druzbe-je-ena-od-skupnih-akcij-Tednov-vsezivljenjskega-ucenja>, 30. 9.

Mladi in stari – ne moremo drug brez drugega / Ana Peklenik. - Elektronski vir. - Način dostopa (URL): <https://mojaleta.si/Clanek/Mladi-in-stari-ne-moremo-drug-brez-dругega> 25. 9.

Nova monografija o e-izobraževanju – Elektronski vir. – Način dostopa (URL): <https://www.andragosko-drustvo.si/wp-content/uploads/2020/12/ADEES-december-2020.pdf>

Izkoristite TVU za pridobivanje znanja in poznanstev / Ana Peklenik. - Elektronski vir. - Način dostopa (URL): <https://mojaleta.si/Clanek/Izkoristite-Tedne-vsezivljenjskega-ucenja-za-pridobivanje-znanja-in-poznanstev> 23. 9. 2020

Znanje, dostopno za vse / Ana Peklenik. - Elektronski vir. - Način dostopa (URL): <https://mojaleta.si/Clanek/TVU-Znanje-dostopno-za-vse> 21. 9.

TVU – priložnost za nov začetek / Ana Peklenik. - Elektronski vir. - Način dostopa (URL): <https://mojaleta.si/Clanek/Tedni-vsezivljenjskega-ucenja-priloznost-za-nov-zacetek>, 17. 9.

(2) Objave na EPALE

Novice:

Vlada je ustanovila delovno skupino za pripravo strokovnih podlag za pripravo ReNPIO 2021–2030 / Nevenka Kocijančič // EPALE novice. 9. 1. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/vlada-je-ustanovila-delovno-skupino-za-pripravo-strokovnih-podlag-za-pripravo-renpio-2021>

Revija Adult Education and Development se poslavlja / Nevenka Kocijančič // EPALE novice. 23. 1. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/revija-adult-education-and-development-se-poslavlja>

Pregled ponudbe izobraževanja in usposabljanja v Sloveniji v številkah / Erika Brenk // EPALE novica. 10. 2. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/pregled-ponudbe-izobrazevanja-ucenja-odraslih-v-stevilkah>

Oglejte si nove tri filme o kakovosti izobraževanja odraslih / Milena Zorić Frantar // EPALE novica. 24. 2. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/oglejte-si-prve-tri-izobrazevalne-filme-o-kakovosti-izobrazevanja-odraslih>

Nova spletna stran Kakovost izobraževanja odraslih / Milena Zorić Frantar // EPALE novica. 17. 3. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/nova-spletna-stran-kakovost-izobrazevanja-odraslih>

Tedni vseživljenjskega učenja predstavljani na jesenski termin / Ana Peklenik // EPALE novica.. 26. 3. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/tedni-vsezivljenjskega-ucenja-2020-prestavljeni-na-jesenski-termin>

Portal Scribd omogoča brezplačno nalaganje avdioknjig / Ana Peklenik // EPALE novica. 31. 3. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/portal-scribd-omogoca-brezplacno-nalaganje-avdioknjig>

Natečaj Branju prijazna občina – od Prešerna do Prešerna / Ana Peklenik // EPALE novica. 2. 4. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/natecaj-branju-prijazna-obcina-od-preserna-do-preserna>

Vabilo k pisanju člankov v poletno in jesensko številko revije Elm / Nevenka Kocijančič // EPALE novice. 1. 5. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/vabilo-k-pisanju-clankov-v-poletno-jesensko-stevilko-revije-elm>

Portal Kam po znanje – zakladnica informacij in idej za učenje in izobraževanje / Erika Brenk // EPALE novica. 26. 5. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/portal-kam-po-znanje-zakladnica-informacij-idej-za-ucenje-izobrazevanje>

Podelitev nagrad Grundtvig in letna konferenca EAEA predstavljena na jesen / Nevenka Kocijančič // EPALE novice. 1. 6. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/podelitev-nagrad-grundtvig-letna-konferenca-eaea-prestavljena-na-jesen>

Zaživeli sta dve novi središči za samostojno učenje / Anita Jug Došler // EPALE novice. 4. 6. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/zaziveli-sta-dve-novi-sredisci-za-samostojno-ucenje>

Portal Kam po znanje – desna roka pri promociji vaših programov / Erika Brenk // EPALE novica. 19. 6. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/portal-kam-po-znanje-desna-roka-pri-promociji-vasih-programov>

Evropska komisija predstavila program znanj in spretnosti za Evropo / Nevenka Kocijančič // EPALE novice. 13. 7. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/evropska-komisija-predstavila-program-znanj-spretnosti-za-evropo>

Letošnji Tedni vseživljenjskega učenja so pred vrati / Nevenka Kocijančič // EPALE novice. 24. 8. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/letosnji-tedni-vsezivljenjskega-ucenja-so-pred-vrati>

Parada učenja 2020 bo zaživela v štirinajstih krajih po Sloveniji / Zvonka Pangerc Pahernik // EPALE novice. 1. 9. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/parada-ucenja-2020-bo-zazivela-v-stirinajstih-krajih-po-sloveniji>

Dan za kakovost – priložnost za povezovanje / Jasmina Orešnik Cunja // EPALE novice. 16. 9. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/dan-za-kakovost-priloznost-za-povezovanje-kolektiva>

Dnevi svetovalnih središč – izkoristite priložnost za nasvet o izobraževanju / Nevenka Kocijančič // EPALE novice. 22. 9. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/dnevi-svetovalnih-sredisc-izkoristite-priloznost-za-nasvet-o-izobrazevanju>

Informacije o izobraževanju odraslih na enem mestu / Erika Brenk // EPALE novica. 19. 10. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/informacije-o-izobrazevanju-odraslih-na-enem-mestu>

Povabilo k pisanju člankov v zimsko in spomladansko številko revije Elm Magazine / Nevenka Kocijančič // EPALE novice. 22. 10. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/povabilo-k-pisanju-clankov-v-zimsko-spomladansko-stevilko-revije-elm-magazine>

Po skupščini mreže EBSN ... / Nevenka Kocijančič // EPALE novice. 23. 10. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/po-skupscini-mreze-ebsn>

Deklaracija spletne konference EBSN 2020 tudi v slovenščini / Nevenka Kocijančič // EPALE novice. 21. 12. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/deklaracija-spletne-konference-ebsn-2020-tudi-v-slovenscini>

Spletni dnevnik:

Nekaj besed o 6. Mednarodni konferenci PIAAC / Jasmina Mirčeva // EPALE spletni dnevnik. 13. 3. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/blog/nekaj-besed-o-6-mednarodni-konferenci-piaac>

Skupaj znamo in zmoremo / Andrej Sotošek // EPALE spletni dnevnik. 22. 4. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/blog/skupaj-znamo-zmoremo>

Uresničevanje EPUO teče svoj peti krog / Zvonka Pangerc Pahernik // EPALE spletni dnevnik. 13. 5. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/blog/uresnicevanje-epuo-tece-svoj-peti-krog>

Kaj pa vi občutite, ko tipate nevidnega slona? / Ana Peklenik // EPALE spletni dnevnik. 27. 8. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/blog/kaj-pa-vi-obcutite-ko-tipate-nevidnega-slona>

O delu za izobraževalno prikrajsane in skupaj z njimi / Zvonka Pangerc Pahernik // EPALE spletni dnevnik. 5. 10. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/blog/o-delu-za-izobrazevalno-prikrajsane-skupaj-z-njimi>

Ohranjanje učne aktivnosti starajoče populacije preko svetovalne dejavnosti pri samostojnem učenju / Anita Jug Došler // EPALE spletni dnevnik. 24. 11. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/blog/ohranjanje-ucne-aktivnosti-starajoce-populacije-preko-svetovalne-dejavnosti-pri-samostojnem>

Skupnost EPALE se je tokrat srečala v virtualnem okolju / Zvonka Pangerc Pahernik // EPALE spletni dnevnik. 30. 11. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/blog/skupnost-epale-se-je-tokrat-srecala-v-virtualnem-okolju>

Po uspešnem letu 2020 smeli načrti za naprej / Nevenka Kocijančič // EPALE spletni dnevnik. 13. 12. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/blog/po-uspesnem-letu-2020-smeli-nacrti-za-naprej>

Reševanje problemov – poskus izraziti perspektivo tihega dela slovenskih starejših ljudi / Nevenka Bogataj // EPALE spletni dnevnik. 17. 12. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/blog/resevanje-problemov-poskus-izraziti-perspektivo-tihega-dela-slovenskih-starejsih-ljudi>

Prevodi/priredbe spletnih dnevnikov:

The wisdom and the power to get through this together / Andrej Sotošek // EPALE spletni dnevnik. 12. 5. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/en/blog/skupaj-znamo-zmoremo>

On the work for the educationally disadvantaged and together with them / Zvonka Pangerc Pahernik // EPALE spletni dnevnik. 12. 10. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/en/blog/o-delu-za-izobrazevalno-prikrajsane-skupaj-z-njimi>

Izboljšanje dobrega počutja starejših v dobi digitalizacije: Svet sprejel sklepe / EPALE Moderator, prevedla Nevenka Kocijančič // EPALE spletni dnevnik. 12. 11. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/izboljsanje-dobrega-pocutja-starejsih-v-dobi-digitalizacije-svet-sprejel-sklepe>

This time, the EPALE Community met in a virtual environment / Zvonka Pangerc Pahernik // EPALE spletni dnevnik. 6. 12. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/en/blog/skupnost-epale-se-je-tokrat-srecala-v-virtualnem-okolju>

Sodelujte v spletni razpravi o zagotavljanju temeljnih spretnosti v zaporih / EPALE Moderator, prevedla Nevenka Kocijančič // EPALE spletni dnevnik. 11. 12. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/sodelujte-v-spletni-razpravi-o-zagotavljanju-temeljnih-spretnosti-v-zaporih>

Šest ključnih kompetenc za učenje za življenje v poznejših letih in dejavno staranje / Altheo Valentini, prevedla Mateja Pečar // EPALE spletni dnevnik. 30. 12. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/blog/six-key-competencies-life-learning-later-life-and-active-ageing>

Povezovanje, ozaveščanje in glas ljudi / Kay Smith, prevedla Mateja Pečar // EPALE spletni dnevnik. 31. 12. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/blog/building-connections-reaching-out-and-word-mouth>

Viri:

Druga številka glasila ADS v letu 2019 / Nevenka Kocijančič // EPALE vir. 10. 1. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/druga-stevilka-glasila-ads-v-letu-2019>

Letošnja prva izdaja e-Novičk ACS / Ana Peklenik // EPALE vir. 17. 1. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/letosnja-prva-izdaja-e-novick-ac>

Zadnja številka revije AED se posveča vlogi izobraževalca odraslih / Ana Peklenik // EPALE vir. 20. 1. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/zadnja-stevilka-revije-aed-se-posveca-vlogi-izobrazevalca-odraslih>

Poročilo o pogledu civilne družbe na izobraževanje odraslih v Evropi 2019 / Nevenka Kocijančič // EPALE vir. 27. 1. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/porocilo-o-pogledu-civilne-druzbe-na-izobrazevanje-odraslih-v-evropi-2019>

Zgodovina Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani / Ana Peklenik // EPALE vir. 4. 2. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/zgodovina-filozofska-fakultete-univerze-v-ljubljani>

Poročilo o izvedenih programih andragoškega usposabljanja v letu 2018 / Ana Peklenik // EPALE vir. 5. 3. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/porocilo-o-izvedenih-programih-andragoskega-usposabljanja-spolnjenja-v>

Nova številka Andragoških spoznanj / Ana Peklenik // EPALE vir. 13. 3. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/nova-stevilka-andragoskih-spoznanj>

Marčevske Novice Andragoškega centra Slovenije / Ana Peklenik // EPALE vir. 20. 3. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/marcevske-e-novice-andragoskega-centra-slovenije>

E-izobraževanje za digitalno družbo / Margerita Zagmajster // EPALE vir. 30. 3. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/e-izobrazevanje-za-digitalno-druzbo>

Spomladanska številka Newslettera SIAE / Ana Peklenik // EPALE vir. 8. 4. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/spomladanska-stevilka-newslettera-siae>

Paulo Freire: Pedagogika zatiranih / Ana Peklenik // EPALE vir. 9. 4. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/paulo-freire-pedagogika-zatiranih>

V prvi številki letošnje revije Elm o izzivih starejših učečih se v digitalnem svetu / Mateja Pečar // EPALE vir. 15. 4. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/v-prvi-stevilki-letosnje-revije-elm-o-izzivih-starejsih-ucecih-se-v>

Aprilska izdaja e-Novičk Andragoškega centra Slovenije / Ana Peklenik // EPALE vir. 21. 4. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/aprilska-izdaja-e-novick-andragoskega-centra-slovenije>

Prva letošnja številka revije International Review of Education / Ana Peklenik // EPALE vir. 15. 5. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/prva-letosnja-stevilka-revije-international-review-education>

Majska številka e-Novičk ACS še bogatejša kot običajno / Ana Peklenik // EPALE vir. 19. 5. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/majska-stevilka-e-novick-ac-s-se-bogatejsa-kot-obicajno>

V junijskih e-Novičkah ACS predstavljamo ... / Ana Peklenik // EPALE vir. 22. 6. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/v-junijskih-e-novickah-ac-s-predstavljamo>

V drugi številki revije Elm Magazine - kako se izobraževanje odraslih odziva na nepredvidljivo? / Ana Peklenik // EPALE vir. 22. 6. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/v-drugi-stevilki-revije-elm-magazine-kako-se-izobrazevanje-odraslih-odziva>

SIAE Newsletter Summer 2020 is out / Ana Peklenik // EPALE vir. 1. 7. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/en/resource-centre/content/siae-newsletter-summer-2020-out>

Prva letošnja številka glasila ADEES / Ana Peklenik // EPALE vir. 15. 7. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/prva-letosnja-stevilka-glasila-adees>

Politika in praksa vseživljenjskega svetovanja v EU: trendi, izzivi in priložnosti / Nevenka Kocijančič // EPALE vir. 21. 7. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/politika-praksa-vsezivljenjskega-svetovanja-v-eu-trendi-izzivi-priloznosti>

Krepitev evropskega sodelovanja na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja – poročilo o napredku dogovorov iz Rige / Nevenka Kocijančič // EPALE vir. 14. 8. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/krepitev-evropskega-sodelovanja-na-podrocju-poklicnega-izobrazevanja>

Poletna številka e-Novičk ACS / Nevenka Kocijančič // EPALE vir. 21. 8. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/poletna-stevilka-e-novick-ac-s>

Info ISIO 2020–2021 / Nevenka Kocijančič // EPALE vir. 22. 9. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/info-isio-2020-2021>

Septembrske e-Novičke ACS povzemajo pestro jesensko dogajanje / Nevenka Kocijančič // EPALE vir. 25. 9. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/septembrske-e-novicke-ac-s-povzemajo-pestro-jesensko-dogajanje>

Oktobrske e-Novičke ACS zrcalijo bogato septembrsko dogajanje / Nevenka Kocijančič // EPALE vir. 15. 10. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/oktobrske-e-novicke-ac-s-zrcalijo-bogato-septembrsko-dogajanje>

Tretja letošnja številka Elm magazine o matematični in finančni pismenosti / Nevenka Kocijančič // EPALE vir. 21. 10. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/tretja-letosnja-stevilka-elm-magazine-o-matematicni-financi-pismenosti>

Izšle so jesenske e-Novičke v angleškem jeziku / Ana Peklenik // EPALE vir. 2. 11. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/izsle-so-jesenske-e-novicke-v-angleskem-jeziku>

Izobraževalni film Razprava o rezultatih samoevalvacije / Jasmina Orešnik Cunja // EPALE vir. 11. 11. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/izobrazevalni-film-razprava-o-rezultatih-samoevalvacije>

Izobraževalni film Metoda zgledovanja v izobraževanju odraslih / Jasmina Orešnik Cunja // EPALE vir. 12. 11. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/izobrazevalni-film-metoda-zgledovanja-v-izobrazevanju-odraslih>

Nova številka e-Novičk ACS – november 2020 / Ana Peklenik // EPALE vir. 17. 11. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/nova-stevilka-e-novick-acs-november-2020>

Nova številka Andragoških spoznanj o povezovanju med delom in izobraževanjem / Ana Peklenik // EPALE vir. 24. 11. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/nova-stevilka-andragoskih-spoznanj-o-povezovanju-med-delom-izobrazevanjem>

Vabimo k branju letošnje zadnje številke e-Novičk ACS / Nevenka Kocijančič // EPALE vir. 15. 12. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/vabimo-k-branju-letosnje-zadnje-stevilke-e-novick-acs>

Izšla je četrta letošnja izdaja e-Novičk v angleščini / Ana Peklenik // EPALE vir. 18. 12. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/izsla-je-cetrta-letosnja-izdaja-e-novick-v-anglescini>

Delovno aktivni prebivalci z nižjimi spretnostmi / Nevenka Kocijančič // EPALE vir. 22. 12. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/delovno-aktivni-prebivalci-z-nizjimi-spretnostmi>

Prevodi virov:

Spring issue of SIAE Newsletter / Ana Peklenik // EPALE vir. 8. 4. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/en/resource-centre/content/spring-issue-siae-newsletter>

SIAE Newsletter Autumn 2020 is out / Mateja Pečar // EPALE vir. 2. 11. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/en/resource-centre/content/siae-newsletter-autumn-2020-out>

SIAE Newsletter Winter 2020 is out / Ana Peklenik // EPALE vir. 18. 12. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/en/resource-centre/content/siae-newsletter-winter-2020-out>

Dogodki:

6. mednarodna konferenca PIAAC / Nevenka Kocijančič // EPALE dogodek. 23. 1. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/6-mednarodna-konferenca-piaac>

Spletno izobraževanje, namenjena razvoju mehkih veščin / Nevenka Kocijančič // EPALE dogodek. 23. 1. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/spletno-izobrazevanje-namenjena-razvoju-mehkih-vescin>

Delavnica: Predstavitev gradiv spletnega izobraževanja SOSTRA / Nevenka Kocijančič // EPALE dogodek. 24. 1. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/delavnica-predstavitev-gradiv-spletnega-izobrazevanja-sostra>

Usposabljanje učiteljev in učiteljic za izvajanje programa ZIP na Andragoškem centru Slovenije / Neda Đorđević // EPALE dogodki. 24. 2. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/usposabljanje-uciteljev-uciteljic-za-izvajanje-programa-zip-na-andragoskem-centru-slovenije>

Temeljno usposabljanje za trajnostni razvoj na ACS / Neda Đorđević // EPALE dogodki. 29. 2. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/temeljno-usposabljanje-za-trajnostni-razvoj>

Letošnja generalna skupščina združenja EAEA bo virtualna / Nevenka Kocijančič // EPALE dogodek. 27. 5. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/letosnja-generalna-skupscina-zdruzenja-eaea-bo-virtualna>

29. letna konferenca EDEN bo letos virtualna / Nevenka Kocijančič // EPALE dogodek. 27. 5. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/29-letna-konferenca-ed-en-bo-letos-virtualna>

Globalna konferenca o odprtem izobraževanju / Nevenka Kocijančič // EPALE dogodek. 26. 6. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/globalna-konferenca-o-odprtem-izobrazevanju>

Forum Moč učenja in izobraževanja odraslih: vizija za evropsko sosedstvo / Nevenka Kocijančič // EPALE dogodek. 29. 6. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/forum-moc-ucenja-izobrazevanja-odraslih-vizija-za-evropsko-sosedstvo>

Dogodek o pridobivanju kompetenc zaposlenih za razvoj Slovenije / Urška Pavlič // EPALE dogodek. 8. 7. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/dogodek-o-pridobivanju-kompetenc-zaposlenih-za-razvoj-slovenije>

Tedni vseživljenjskega učenja (TVU) / Nevenka Kocijančič // EPALE dogodek. 29. 8. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/tedni-vsezivljenjskega-ucenja-tvu>

Parada učenja – Dan učečih se skupnosti 2020 / Nevenka Kocijančič // EPALE dogodek. 1. 9. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/parada-ucenja-dan-ucecih-se-skupnosti-2020>

Nacionalno odprtje Tednov vseživljenjskega učenja 2020 / Zvonka Pangerc Pahernik // EPALE dogodek. 2. 9. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/nacionalno-odprtje-tednov-vsezivljenjskega-ucenja-2020>

24. Andragoški kolokvij in PLA dogodek EPUO / Nevenka Kocijančič // EPALE dogodek. 8. 9. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/24-andragoski-kolokvij-pla-dogodek-epuo>

PLA Slovenia and 24th Slovenian Adult Education Colloquim / Zvonka Pangerc Pahernik // EPALE dogodek. 8. 9. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/en/content/pla-slovenia-and-24th-slovenian-adult-education-colloquim>

Letna konferenca EAEA – o izzivih in priložnostih za doseganje in dostop odraslih do učenja / Nevenka Kocijančič // EPALE dogodek. 20. 10. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/letna-konferenca-eaea-o-izzivih-priloznostih-za-doseganje-dostop-odraslih-do-ucenja>

Letni posvet o izobraževanju odraslih 2020 / Nevenka Kocijančič // EPALE dogodek. 27. 10. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/letni-posvet-o-izobrazevanju-odraslih-2020>

Evropski teden poklicnih spretnosti 2020 / Nevenka Kocijančič // EPALE dogodek. 9. 11. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/evropski-teden-poklicnih-spretnosti-2020>

Pridružite se Tednu globalnega učenja 2020 / Nevenka Kocijančič // EPALE dogodek. 12. 11. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/pridruzite-se-tednu-globalnega-ucenja-2020>

Začenja se 10. Teden vseživljenjskega učenja / Nevenka Kocijančič // EPALE dogodek. 30. 11. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/zacenja-se-10-teden-vsezivljenjskega-ucenja>

Strokovni dogodek Vrednotenje znanja zaposlenih, izkušnje in izzivi / Nevenka Kocijančič // EPALE dogodek. 1. 12. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/strokovni-dogodek-vrednotenje-znanja-zaposlenih-izkusnje-izzivi>

Spletna razprava:

Online assessment of basic skills / Alja Verdenik // EPALE focus: Digital skills as a way of accessing learning opportunities 27. 5. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/en/comment/61742#comment-61742>

Basic skills & Life skills perspective / Estera Možina // EPALE discussion: Basic skills learning provision 16. 9. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/comment/63531#comment-63531>

Graciela was quicker than I, / Estera Možina // EPALE discussion: Basic skills learning provision 16. 9. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/en/comment/63540#comment-63540>

Lessons learned from a SkillsHUBS project / Estera Možina // EPALE discussion: Basic Skills Provision in Prisons 17. 12. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/comment/65587#comment-65587>

Komentarji:

MOOC-i, neizkoriščen potencial, ki se ga počasi le zavedamo! / Maruša Mohorič // EPALE spletni dnevnik. 18. 5. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/blog/mooc-i-neizkoriscen-potencial-ki-se-ga-pocasi-le-zavedamo>

Komentar: Bere se odlično in ve(rjame)m ... / Zvonka Pangerc Pahernik

Posvetovalno srečanje za pripravo ReNPIO 2021–2030 / Maruša Bajt // EPALE novice. 22. 7. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/posvetovalno-srecanje-za-pripravo-renpio-2021-2030>

Komentar: Že drugo posvetovalno / Nevenka Kocijančič

Kaj pa vi občutite, ko tipate nevidnega slona? / Ana Peklenik // EPALE spletni dnevnik. 27. 8. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/blog/kaj-pa-vi-obcutite-ko-tipate-nevidnega-slona>

Komentar: Leto 2020 si bom zapomnila po tem, da sem se veliko usposabljala / Zvonka Pangerc Pahernik

Po uspešnem letu 2020 smeli načrti za naprej / Nevenka Kocijančič // EPALE spletni dnevnik. 13. 12. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/blog/po-uspesnem-letu-2020-smeli-nacrti-za-naprej>

Komentar: Konferenca je bila v marsičem navdih za lastno delo / Zvonka Pangerc Pahernik

Reševanje problemov – poskus izraziti perspektivo tihega dela slovenskih starejših ljudi / Nevenka Bogataj // EPALE spletni dnevnik. 17. 12. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/blog/resevanje-problemov-poskus-izraziti-perspektivo-tihega-dela-slovenskih-starejsih-ljudi>

Komentar: O prejemanju in dajanju (in marsičem) / Zvonka Pangerc Pahernik

Razprava o promociji svetovanja in izobraževanja odraslih / Alenka Sagadin Mlinarič // EPALE spletni dnevnik. 28. 12. 2020. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/blog/razprava-o-promociji-svetovanja-izobrazevanja-odraslih>

Komentar: O promociji in partnerskem sodelovanju / Zvonka Pangerc Pahernik

(3) Objave v e-Novičkah

(P)o Letnem posvetu o izobraževanju odraslih 2020 / Zvonka Pangerc Pahernik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/po-letnem-posvetu-o-izobrazevanju-odraslih-2020/>

20. Festival za tretje življenjsko obdobje / Mateja Pečar // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/20-festival-za-tretje-zivljenjsko-obdobje-f3zo/>

5. srečanje skupine za akcijsko raziskovanje in priprava opisnikov temeljnih zmožnosti za socialne in državljanske kompetence ter kulturno zavest in izražanje / Alja Verdenik // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/5-srecanje-skupine-za-akcijsko-raziskovanje-in-priprava-opisnikov-temeljnih-zmoznosti-za-socialne-in-drzavlanske-kompetence-ter-kulturno-zavest-in-izrazanje/>

98. številka novic CEDEFOP / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/98-stevilka-novick-edefop/>

A new phase of the EAAL project / Zvonka Pangerc Pahernik // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Spring 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/a-new-phase-of-the-eaal-project/>

About LLW 2020 / Zvonka Pangerc Pahernik. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Summer 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/about-llw-2020/>

About successful ways to reach educationally deprived groups of adults / Zvonka Pangerc Pahernik. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Summer 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/about-successful-ways-to-reach-educationally-deprived-groups-of-adults/>

About the 2020 Annual Adult Education Conference and Beyond / Zvonka Pangerc Pahernik. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Winter 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/about-the-2020-annual-adult-education-conference-and-beyond/>

Adults and learning during COVID-19 / Zvonka Pangerc Pahernik. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Winter 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/adults-and-learning-during-covid-19/>

Aladin Online Alert, št. 30 / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Januar 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/aladin-online-alert-st-30/>

Ali Slovenija dosega cilje trajnostnega razvoja? / Mateja Pečar // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/ali-slovenija-dosega-cilje-trajnostnega-razvoja/>

Anketa EAEA o delovanju izobraževanja odraslih v času covid-19 – prispevek Slovenije / Zvonka Pangerc Pahernik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/anketa-eaea-o-delovanju-izobrazevanja-odraslih-v-casu-covid-19-prispevek-slovenije/>

Aprilski Novičnik UIL posvečen prenosu izkušenj v času pandemije / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/aprilski-novicnik-uil-posvecen-prenosu-izkusenj-v-casu-pandemije/>

Association of AEC of Slovenia (ZLUS) published a collection of scientific papers at the 60th anniversary of adult education centres in Slovenia / Ana Peklenik. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Spring 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/association-of-aec-of-slovenia-zlus-published-a-collection-of-scientific-papers-at-the-60th-anniversary-of-adult-education-centres-in-slovenia/>

Avgustovska izdaja VKO novičnika / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/avgustovska-izdaja-vko-novicnika/>

Behind the curtain of the 20th anniversary celebration of the Project Learning for Young Adults programme / Natalija Žalec. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Spring 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/behind-the-curtain-of-the-20th-anniversary-celebration-of-the-project-learning-for-young-adults-programme/>

Berem, da se poberem / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. November 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/berem-da-se-poberem/>

Bi se radi izobraževali, pa ne veste, kje, kdaj in kako? / Mateja Pečar // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Januar 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/bi-se-radi-izobrazevali-pa-ne-veste-kje-kdaj-in-kako/>

Bo izobraževanje odraslih po epidemiji covid-19 še reševalo svet? / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/bo-izobrazevanje-odraslih-po-epidemiji-covid-19-se-resevalo-svet/>

Cedefop je izdal letno poročilo / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/cedefop-je-izdal-letno-porocilo/>

Celostni pristop k vodenju skupine / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/celostni-pristop-k-vodenju-skupine/>

Competences acquired on my lifelong learning career path spring / Zvonka Pangerc Pahernik. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Spring 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/competences-i-learned-on-my-lifelong-learning-career-path/>

Competent to train Work Based Basic Skills – Profi-Train project pilot training / Estera Možina. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Spring 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/profi-train-project-pilot-training/>

COVID-19 has taken its toll on Slovenian Lifelong Learning Weeks as well / Zvonka Pangerc Pahernik. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Summer 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/llw-2020/>

Da boste vedeli več / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. November 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/da-boste-vedeli-vec/>

Dan za kakovost na ACS / Petra Šmalcelj. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/dan-za-kakovost-na-ac-2/>

Day for quality at the SIAE / Petra Šmalcelj // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Autumn 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/day-for-quality-at-the-siae/>

Delovati je začel prvi nacionalni svet o podjetnosti v izobraževanju / Mateja Pečar // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/delovati-je-zacel-prvi-nacionalni-strateski-svet-za-podjetnost-v-izobrazevanju/>

Deset videov EPUO 2017–2019 / Darijan Novak. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/10-videov-epuo-2017-2019/>

Digitalna knjižnica Slovenije – labirint znanja / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/digitalna-knjiznica-slovenije-labirint-znanja/>

Digitalna vrzel med epidemijo novega koronavirusa / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/digitalna-vrzel-med-epidemijo-novega-koronavirusa/>

Do tedaj pa – berem ... / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/do-tedaj-pa-berem/>

Donald Miller, Building a story Brand / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/donald-miller-building-a-story-brand/>

Druga številka glasila ADS v letu 2019 / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Januar 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/druga-stevilka-glasila-ads-v-letu-2019/>

EAEA se odziva na spremembe v politiki izobraževanja odraslih v Evropi / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/eaea-se-odziva-na-spremembe-v-politiki-izobrazevanja-odraslih-v-evropi/>

E-novičke CMEPIUS prinašajo novosti / Mateja Pečar // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/e-novicke-cmepius-prinasajo-novosti/>

Evropski teden trajnostnega razvoja 2020 / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/evropski-teden-trajnostnega-razvoja-2020/>

Evropsko omrežje za spretnosti odraslih v pripravah na vsakoletni strokovni dogodek 10.–12. junija 2020 v Bratislavi / Estera Možina // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/evropska-zveza-za-spretnosti-odraslih-v-pripravah-na-vsakoletni-strokovni-dogodek-10-12-junija-2020-v-bratislavi/>

For the Continuation and Development of EAAL / Zvonka Pangerc Pahernik. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Summer 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/for-the-continuation-and-development-of-eaal/>

Generalna skupščina ICAE – slavnostni spletni dogodek / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/generalna-skupscina-icae-slavnostni-spletni-dogodek/>

Generalna skupščina Platforme za vseživljenjsko učenje / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/generalna-skupscina-platforme-za-vsezivljenjsko-ucenje/>

Globalni mreži učečih se mest UNESCO se je pridružilo 54 novih članic / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/globalni-mrezi-ucecih-se-mest-unesco-se-je-pridruzilo-54-novih-clanic/>

Gospodarske posledice učnih primanjkljajev, ki jih povzroča pandemija (OECD) / Laura Fink. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. December 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/gospodarske-posledice-ucnih-primanjkljajev-ki-jih-povzroca-pandemija-oecd/>

How to better coordinate guidance and validation of non-formal and informal learning / Urška Pavlič. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Spring 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/how-to-better-coordinate-career-guidance-and-validation-of-non-formal-and-informal-learning/>

ICDE poroča o svojem delu v letu 2019 / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/icde-poroca-o-svojem-delu-v-letu-2019/>

ICDE sporoča ... / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/icde-sporoca/>

Imate 150 ur časa? Naložite si avdioknjige. / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/imate-150-ur-casa-nalozite-si-avdioknjige/>

International conference: 10 years of the Slovenian Qualifications Framework / Vera Mlinar. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Winter 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/international-conference-10-years-of-the-slovenian-qualifications-framework/>

International Review of education o prevrednotenju izobraževanja / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/international-review-of-education-o-prevrednotenju-izobrazevanja/>

International Review of education o prevrednotenju izobraževanja / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/international-review-of-education-o-prevrednotenju-izobrazevanja/>

Izobraževanje odraslih in urbano učenje / Mateja Pečar // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Januar 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/izobrazevanje-odraslih-in-urbano-ucenje/>

Izšla je slovenska izdaja publikacije Vzgoja in izobraževanje v Republiki Sloveniji 2018/19 / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/izsla-je-slovenska-izdaja-publikacije-vzgoja-in-izobrazevanje-v-republiki-sloveniji-2018-19/>

Izvajalci izobraževanja odraslih, še je čas, da izpolnite anketo o evropskem okviru ET 2020 / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/izvajalci-izobrazevanja-odraslih-se-je-cas-da-izpolnite-anketo-o-evropskem-okviru-et-2020/>

Izza proslave ob 20. obletnici delovanja programa Projektno učenje mlajših odraslih (PUM-O) / Natalija Žalec. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Januar 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/izza-proslave-ob-20-obletnici-delovanja-programa-projektno-ucenje-mlajsih-odraslih-pum-o/>

Izzivi starejših učečih se v digitalnem svetu / Mateja Pečar // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/izzivi-starejsih-ucecih-se-v-digitalnem-svetu/>

Januarske novice agencije Cedefop / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/januarske-novice-agencije-cedefop/>

Jeseni vabimo na 3-dnevni program usposabljanja za izvajalce programa Opismenjevanje / Anita Jug Došler in Neda Đorđević // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/program-usposabljanja-za-izvajalce-programa-opismenjevanje-v-slovenscini-za-odrasle-govorce-drugih-jezikov-z-dodatkom-za-mladoletnike-prosilce-za-mednarodno-zascito/>

Juljska številka novičnika LLLP / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/juljska-stevilka-novicnika-lllp/>

Junjski Aladin online Alert / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/junjski-aladin-online-alert/>

Kaj je bilo med mojim dopustom najlepšega / Nevenka Bogataj. // e-Novičke ACS. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/kaj-je-bilo-med-mojim-dopustom-najlepse/>

Kaj je hotel pesnik povedati? / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/kaj-je-hotel-pesnik-povedati/>

Kako najti svojo pot do novega znanja? / Mateja Pečar // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/kako-najti-svojo-pot-do-novega-znanja-2/>

Kako ohraniti osebni stik, ko je prepovedan? / Nevenka Bogataj. // e-Novičke ACS. ISSN 2591-1325. April 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/kako-ohraniti-osebni-stik-ko-je-ta-prepovedan/>

Kako pripraviti samoevalvacijsko poročilo? / Milena Zorić Frantar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/kako-pripraviti-samoevalvacijsko-porocilo/>

Kako se izobraževanje odraslih odziva na nepredvidljivo? / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/kako-se-izobrazevanje-odraslih-odziva-na-nepredvidljivo/>

Kako spodbujati zaposlene / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/kako-spodbujati-zaposlene/>

Kako učinkovito povezati svetovanje za znanje in vrednotenje znanja? / Urška Pavlič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/kako-ucinkovito-povezati-svetovanje-za-znanje-in-vrednotenje-znanja/>

Kam po znanje – desna roka pri promociji vaših programov / Erika Brenk // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/kam-po-znanje-desna-roka-pri-promociji-vasih-programov/>

Kam po znanje- informacije na enem mestu / Erika Brenk. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/kam-po-znanje-informacije-na-enem-mestu/>

Knowledge opens your wings: Days of Slovenian guidance centres – ISIO centres 2020 / Mateja Pečar. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Spring 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/knowledge-opens-your-wings-days-of-slovenian-guidance-centres-isio-centres-2020/>

Kompetence (zmožnosti) bodočnosti / Peter Beltram. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/kompetence-zmoznosti-bodocnosti/>

Konferenca: Trk generacij – kako do uspešnega medgeneracijskega vodenja? / Andreja Dobrovoljc // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/konferenca-trk-generacij-kako-do-uspesnega-medgeneracijskega-vodenja/>

Kulturna zavest in izražanje – ena od top kompetenc 21. stoletja / Nevenka Alja Gladek. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/kulturna-zavest-in-izrazanje-ena-od-top-kompetenc-21-stoletja/>

Kulturni bazar bo julija / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/kulturni-bazar-bo-julija/>

Let's spread the learning virus / Erika Brenk. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Summer 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/lets-spread-the-learning-virus/>

Letni program izobraževanja odraslih za leto 2020 / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/letni-program-izobrazevanja-odraslih-za-leto-2020/>

Leto mejnikov vseživljenjskega učenja / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/leto-mejnikov-vsezivljenjskega-ucenja/>

Ljubezen na prvi dotik / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/ljubezen-na-prvi-dotik/>

Ljubezen v času kuge, kolere in slepote / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/ljubezen-v-casu-kuge-kolere-in-slepote/>

Majska številka VKO novičnika / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/majska-stevilka-vko-novicnika/>

Maraton pozitivne psihologije / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/maraton-pozitivne-psihologije/>

Marčevske novičke Aladin / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/marcevske-novicke-aladin/>

Mednarodna konferenca: 10 let Slovenskega ogrodja kvalifikacij / Vera Mlinar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/mednarodna-konferenca-10-let-slovenskega-ogrodja-kvalifikacij/>

Mednarodna primerjava dosežkov učencev in učenk na področju globalnih kompetenc PISA 2018 / Laura Fink. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. December 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/mednarodna-primerjava-dosezkov-ucencev-in-ucenk-na-podroczju-globalnih-kompetenc-pisa-2018/>

Mednarodni projekt o izobraževanju zaprtih oseb se izteka v 2020 / Estera Možina // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/mednarodni-projekt-o-izobrazevanju-zaprtih-oseb-se-izteka-v-2020/>

MIZŠ objavilo Soglasje k obsegu razpisa za vpis v izredno srednješolsko izobraževanje v prihodnjem šolskem letu / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/mizs-objavilo-soglasje-k-obsegu-raspisa-za-vpis-v-izredno-srednjesolsko-izobrazevanje-v-prihodnjem-solskem-letu/>

Motivacija = samozavest × cilj / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/motivacija-samozavest-x-cilj/>

Nacionalni mesec skupnega branja 2020 (8. september–11. oktober) / Alja Verdenik // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/nacionalni-mesec-skupnega-branja-2020-8-september-11-oktober/>

Nacionalni mesec skupnega branja posvečen branju kot vrednoti / Erika Brenk. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/nacionalni-mesec-skupnega-branja-posvecen-branju-kot-vrednoti/>

Načrtovanje in organizacija dela izobraževalca odraslih / Zdenka Birman Forjanič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/nactovanje-in-organizacija-dela-izobrazevalca-odraslih/>

Namesto majskih TVU zavzeto počnemo (tudi) druge reči / Zvonka Pangerc Pahernik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/namesto-majskih-tvu-zavzeto-pocnemo-tudi-druge-reci/>

Napoved izpeljave postopka za podeljevanje in podaljševanje pravice do uporabe Zelenega znaka kakovosti v letu 2020 / Jasmina Orešnik Cunja. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Januar 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/napoved-izpeljave-postopka-za-podeljevanje-in-podalisevanje-pravice-do-uporabe-zelenega-znaka-kakovosti-v-letu-2020/>

Natečaj Branju prijazna občina – od Prešerna do Prešerna / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/natecaj-branju-prijazna-obcina-od-preserna-do-preserna/>

National reading promotion campaign – NMSB 2020 is joining LLW campaign / Alja Verdenik // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Summer 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/national-reading-promotion-campaign-nmsb-2020-is-joining-llw-campaign/>

Ne gre za boginjo zmage / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/ne-gre-za-boginjo-zmage/>

Ne vemo, koliko časa še bodo naše glavne poti z doma vodile po spletu, zato si delimo ideje brez meje / Andrej Sotošek. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/ne-vemo-koliko-casa-se-bodo-nase-glavne-poti-z-doma-vodile-po-spletu-zato-si-delimo-ideje-brez-meje/>

Nekaj utrinkov s konference EPAL 2020 / Zvonka Pangerc Pahernik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/nekaj-utrinkov-s-konference-epal-2020/>

New developments in European education policy / Zvonka Pangerc Pahernik. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Winter 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/new-developments-in-european-education-policy/>

New work dealing with e-learning / Margerita Zagmajster. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Spring 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/new-work-dealing-with-e-learning/>

Ni treba biti žrtev lastnega uma ... / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/ni-treba-biti-zrtev-lastnega-uma/>

Nova izdaja mednarodne revije International Review of Education v središče postavlja učeče se / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Januar 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/nova-izdaja-mednarodne-revije-international-review-of-education-v-sredisce-postavlja-ucece-se/>

Nova kratka izobraževalna filma o kakovosti izobraževanja odraslih / Milena Zorić Frantar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/nova-kratka-izobrazevalna-filma-o-kakovosti-izobrazevanja-odraslih/>

Nova publikacija OECD / Mateja Pečar // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/nova-publikacija-oecd/>

Nova številka Andragoških spoznanj o povezovanju med delom in izobraževanjem / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. November 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/nova-stevilka-andragoskih-spoznanj-o-povezovanju-med-delom-in-izobrazevanjem/>

Nove spletne strani Kakovost izobraževanja odraslih / Milena Zorić Frantar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/nove-spletne-strani-kakovost-izobrazevanja-odraslih/>

Novi mentorji študijskih krožkov in živa praksa, ki po besedah novink še vedno ni prepoznavna / Nevenka Bogataj. // e-Novičke ACS. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/novi-mentorji-studijskih-krozkov-in-ziva-praksa-ki-po-besedah-novink-se-vedno-ni-prepoznavna/>

Novičnik CEDEFOP v ospredje postavlja učenje in delo na daljavo / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/novicnik-edefop-v-ospredje-postavlja-ucenje-in-delo-na-daljavo/>

Novičnik CMEPIUS – aprilška izdaja / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/novicnik-cmepius-aprilska-izdaja-2/>

Novičnik UIL o večjezičnosti v izobraževanju / Mateja Pečar // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/novicnik-uil-o-vecjezicnosti-v-izobrazevanju/>

Novičnik združenja EAEA / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/novicnik-zdruzenja-eaea/>

Novo delo o e-izobraževanju / Margerita Zagmajster. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/novo-delo-o-e-izobrazevanju/>

O čem pišejo v evalvacijski študiji, zborniku, stripovskem eseju, spletnem glasilu ... / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. November 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/o-cem-pisejo-v-evalvacijski-studiji-zborniku-stripovskem-esaju-spletnem-glasilu/>

O novostih v evropski politiki na področju izobraževanja / Zvonka Pangerc Pahernik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/o-novostih-v-evropski-politiki-na-podrocju-izobrazevanja/>

O TVU 2020 / Zvonka Pangerc Pahernik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/o-tvu-2020/>

Ob svetovnem dnevu učiteljev / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/ob-svetovnem-dnevu-uciteljev/>

Obisk kolegov iz Bosne in Hercegovine / Darijan Novak. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Januar 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/obisk-kolegov-iz-bosne-in-hercegovine/>

Obiskali so nas hrvaški in slovaški kolegi / Mateja Pečar // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Januar 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/obiskali-so-nas-hrvaski-in-slovaski-kolegi/>

Objava pravilnika o standardih in normativih za izvajanje javne službe v izobraževanju odraslih je prelomni trenutek / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. December 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/objava-pravilnika-o-standardih-in-normativih-za-izvajanje-javne-sluzbe-v-izobrazevanju-odraslih-je-prelomni-trenutek/>

Objavljen je razpis za podelitev nagrad RS na področju šolstva za leto 2020 / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/objavljen-je-razpis-za-podelitev-nagrad-rs-na-podrocju-solstva-za-leto-2020/>

Objavljen je zbornik kazalnikov Pogled na izobraževanje 2020 / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/objavljen-je-zbornik-kazalnikov-pogled-na-izobrazevanje-2020/>

Objavljeni podatki o izdatkih za formalno izobraževanje v Sloveniji v letu 2018 / Erika Brenk. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/objavljeni-podatki-o-izdatkih-za-formalno-izobrazevanje-v-sloveniji-v-letu-2018/>

Odpornost posameznikov, skupnosti in gospodarstev: potrebujemo več učenja in izobraževanja odraslih med epidemijo in po njej / Mateja Pečar // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/odpornost-posameznikov-skupnosti-in-gospodarstev-potrebujemo-vec-ucenja-in-izobrazevanja-odraslih-med-epidemijo-in-po-njej/>

Odpri smo e-prijavo na usposabljanje učiteljev in učiteljic za izvajanje programa ZIP / Neda Đorđević // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/odpri-smo-e-prijavo-na-usposabljanje-uciteljev-in-uciteljic-za-izvajanje-programa-zacetna-integracija-priseljencev-zip/>

Odperte so prve lokalne točke za ocenjevanje spretnosti s spletnim orodjem SVOS v Sloveniji / Alja Verdenik // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/odprte-so-prve-lokalne-tocke-za-ocenjevanje-spretnosti-s-spletnim-orodjem-svos-v-sloveniji/>

Odperto je javno posvetovanje o novem akcijskem načrtu za digitalno izobraževanje / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/odprto-je-javno-posvetovanje-o-novem-akcijskem-nacrtu-za-digitalno-izobrazevanje/>

Odrasli in učenje v času covida-19 / Zvonka Pangerc Pahernik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/odrasli-in-ucenje-v-casu-covida-19/>

Odraščanje v 21. stoletju / Laura Fink. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. December 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/odrascanje-v-21-stoletju/>

Odzovi se na klic, zaživi svoj poklic / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. December 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/odzovi-se-na-klic-zazivi-svoj-poklic/>

Paradoksi sedanjosti na Slovenskem kadrovskem kongresu 2020 / Urška Pavlič // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/paradoksi-sedanjosti-na-slovenskem-kadrovskem-kongresu-2020/>

Paulo Freire: Pedagogika zatiranih / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/paulo-freire-pedagogika-zatiranih/>

Platforma LLLP o novem proračunu EU: sinergije med programi bodo ključne za izobraževanje! / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/platforma-lllp-o-novem-proracunu-eu-sinergije-med-programi-bodo-kljucne-za-izobrazevanje/>

Platforma za vseživljenjsko učenje (LLLP) praznuje 15-letnico / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/platforma-za-vsezivljenjsko-ucenje-lllp-praznuje-15-letnico/>

Po skupščini mreže EBSN ... / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/po-skupscini-mreze-ebsn/>

Podeljene najvišje državne nagrade za izjemno delo na področju šolstva za leto 2020 / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. December 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/podeljene-najvisje-drzavne-nagrade-za-izjemno-delo-na-podrocju-solstva-za-leto-2020/>

Podstran za urejanje misli / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/podstran-za-urejanje-misli/>

Pogovori z umetno inteligenco / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. November 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/pogovori-z-umetno-inteligenco/>

Politika in praksa vseživljenjskega svetovanja v EU: trendi, izzivi in priložnosti / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/politika-in-praksa-vsezivljenjskega-svetovanja-v-eu-trendi-izzivi-in-priloznosti/>

Pomladni glas Eurydice / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/pomladni-glas-eurydice/>

Porast ogledov videovodicev na portalu SSU v času pandemije novega koronavirusa / Anita Jug Došler. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/porast-ogledov-videovodicev-na-portal-u-ssu-v-casu-pandemije-novega-koronavirusa/>

Poročilo o izvedenih programih andragskega usposabljanja in spopolnjevanja v letu 2018 / Neda Đorđević // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/porocilo-o-izvedenih-programih-andragoskega-usposabljanja-in-spolnjevanja-v-leto-2018/>

Poučevanje v različnih državah: rezultati globalne raziskave (OECD) / Laura Fink. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. December 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/poucevanje-v-razlicnih-drzavah-rezultati-globalne-raziskave-oecd/>

Povabilo k pisanju člankov v zimsko in spomladansko številko revije Elm Magazine / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/povabilo-k-pisanju-clankov-v-zimsko-in-spoladansko-stevilko-revije-elm-magazine/>

Predstavitev 2. dela rezultatov raziskave TALIS 2018 / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/predstavitev-2-dela-rezultatov-raziskave-talis-2018/>

Pregled izobraževanja in usposabljanja 2020 / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. December 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/pregled-izobrazevanja-in-usposabljanja-2020/>

Pregled ponudbe izobraževanja in usposabljanja 2019/20 / Erika Brenk. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/pregled-ponudbe-izobrazevanja-in-ucenja-odraslih-2019-2020-v-stevilkah/>

Pridružite se Evropskemu tednu poklicnih spretnosti / Mateja Pečar // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/pridruzite-se-evropskemu-tednu-poklicnih-spretnosti/>

Prihodnost izobraževanja – individualna odgovornost ali družbeni izziv? / Mateja Pečar // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/prihodnost-izobrazevanja-individualna-odgovornost-ali-druzbeni-izziv/>

Prijavite se na razpis za sofinanciranje programov in dejavnosti izobraževanja odraslih v letu 2020 / Mateja Pečar // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/prijavite-se-na-razpis-za-sofinanciranje-programov-in-dejavnosti-izobrazevanja-odraslih-v-letu-2020/>

Priročnik o demenci / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/prirocnik-o-demenci/>

Professional event Developing Competences of Employees for the Development of Slovenia / Urška Pavlič. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Autumn 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/professional-event-developing-competences-of-employees-for-the-development-of-slovenia/>

Professional Support for the Guidance Activity in Adult Education during the Coronavirus Pandemic / Andreja Dobrovoljc in Urška Pavlič. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Summer 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/professional-support-for-the-guidance-activity-in-adult-education-during-the-coronavirus-pandemic/>

Projekt EPUO 2017–2019 je bogato obrodil / Zvonka Pangerc Pahernik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/projekt-epuo-2017-2019-je-bogato-obrodil/>

Projekt EPUO prehaja v novo fazo / Zvonka Pangerc Pahernik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/projekt-epuo-prehaja-v-novo-fazo/>

Prostovoljci, pridružite se seriji spletnih seminarjev o vrednotenju kompetenc v prostovoljstvu / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/prostovoljci-pridruzite-se-seriji-spletnih-seminarjev-o-vrednotenju-kompetenc-v-prostovoljstvu/>

Prva letošnja številka Andragoških spoznanj / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/prva-letosnja-stevilka-andragoskih-spoznanj/>

Prva letošnja številka glasila ADEES / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/prva-letosnja-stevilka-glasila-adees/>

Prva številka letošnjega Novičnika Euroguidance, Europass in EOK / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/prva-stevilka-letosnjega-novicnika-euroguidance-europass-in-eok/>

Prva številka Novičnika UIL o mednarodnem dnevu izobraževanja / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/prva-stevilka-novicnika-uil-o-mednarodnem-dnevu-izobrazevanja/>

Prva številka Sodobne pedagogike v letu 2020 / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/prva-stevilka-sodobne-pedagogike-v-letu-2020/>

Razpis za nagrado Gruntvig EAEA 2020 / Mateja Pečar // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/razpis-za-gruntvig-nagrada-eaea-2020/>

Regijski posveti o doseganju ciljev trajnostnega razvoja Agende 2030 / Mateja Pečar // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/regijski-posveti-o-doseganju-ciljev-trajnostnega-razvoja-agende-2030/>

Revija Adult Education and Development se poslavlja / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Januar 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/revija-adult-education-and-development-se-poslavlja/>

Rezultati ankete o pogledu civilne družbe na IO v Evropi / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/rezultati-ankete-o-pogledu-civilne-druzbe-na-izobrazevanje-odraslih-v-evropi/>

S 6. mednarodne konference PIAAC / Jasmina Mirčeva, Estera Možina, Petra Javrh. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/s-6-mednarodne-konference-piaac/>

Se dovolj zavedamo pomena vseživljenjskega učenja? / Erika Brenk. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/s-starostjo-zanimanje-za-ucenje-upada/>

Sekundarna analiza podatkov PIAAC: Delovno aktivni prebivalci z nižjimi spretnostmi / Petra Javrh. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. December 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/sekundarna-analiza-podatkov-piaac-delovno-aktivni-prebivalci-z-nizjimi-spretnostmi/>

Septembrski Aladin online Alert / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/septembrski-aladin-online-alert/>

Skupina za akcijsko raziskovanje pripravlja novi knjižici z opisniki temeljnih zmožnosti / Alja Verdenik // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/skupina-za-akcijsko-raziskovanje-pripravlja-novi-knjizici-z-opisniki-temeljnih-zmoznosti/>

Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje obvešča svoje člane ... / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/slovenska-univerza-za-tretje-zivljenjsko-obdobje-obvesca-svoje-clane/>

Smeli načrti za naprej / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. December 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/smeli-naacti-za-naprej/>

Snujemo letošnje Tedne vseživljenjskega učenja / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/snujemo-letosnje-tedne-vsezivljenjskega-ucenja/>

Sodelujte v javnem posvetovanju in ocenite izobraževalne pobude, ki jih je financiral ESS / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Januar 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/sodelujte-v-javnem-posvetovanju-in-ocenite-izobrazevalne-pobude-ki-jih-je-financiral-ess/>

Sodelujte v javni razpravi o predlogu Pravilnika o standardih in normativih za financiranje in izvajanje javne službe na področju izobraževanja odraslih / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/sodelujte-v-javni-razpravi-o-predlogu-pravilnika-o-standardih-in-normativih-za-financiranje-in-izvajanje-javne-sluzbe-na-podrocju-izobrazevanja-odraslih/>

Some of the highlights from the 2020 EPALE Conference / Zvonka Pangerc Pahernik. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Winter 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/some-of-the-highlights-from-the-2020-epale-conference/>

Spletne strani kakovost izobraževanja odraslih tudi v angleški različici / Jasmina Orešnik Cunja. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/spletne-strani-kakovost-izobrazevanja-odraslih-tudi-v-angleski-razlicici/>

Spletno je fletno / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. November 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/spletno-je-fletno/>

Statistično gledano – razstava infografik SURS / Erika Brenk. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/statisticno-gledano-razstava-infografik-surs/>

Statòpis – statistični pregled Slovenije 2020 / Erika Brenk // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/statòpis-statisticni-pregled-slovenije-2020/>

Strokovna podpora svetovalni dejavnosti v izobraževanju odraslih v času epidemije novega koronavirusa / Andreja Dobrovoljc in Urška Pavlič // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/strokovna-podpora-svetovalni-dejavnosti-v-izobrazevanju-odraslih-v-casu-epidemije-novega-koronavirusa/>

Strokovni dogodek Pridobivanje kompetenc zaposlenih za razvoj Slovenije / Urška Pavlič // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/strokovni-dogodek-pridobivanje-kompetenc-zaposlenih-za-razvoj-slovenije/>

Strokovni svet RS za izobraževanje odraslih se je sestel na konstitutivni seji / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/strokovni-svet-rs-za-izobrazevanje-odraslih-se-je-sestal-na-konstitutivni-seji/>

Study Circles During the Quarantine / Nevenka Bogataj. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Summer 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/study-circles-during-the-quarantine/>

Successfully held Days of Pedagogy and Andragogy / Neda Đorđević // SIAE Newsletter. ISSN 2232-2612. Spring 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/successfully-held-days-of-pedagogy-and-andragogy/>

Svetovalci za kakovost letos zbirajo dobre zgodbe učiteljev o kakovosti / Jasmina Orešnik Cunja. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Januar 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/svetovalci-za-kakovost-letos-zbirajo-dobre-zgodbe-uciteljev-o-kakovosti/>

Svetovalna dejavnost v IO v času epidemije novega koronavirusa / Tanja Vilič Klenovšek. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/svetovalna-dejavnost-v-io-v-casu-epidemije-novega-koronavirusa/>

Širimo virus učenja / Erika Brenk. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/sirimo-virus-ucenja/>

Številne priložnosti za raziskovanje / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/stevilne-priloznosti-za-raziskovanje/>

Študijski krožki kot primer dobre prakse na področju skupnostnega učenja / Nevenka Bogataj. // e-Novičke ACS. ISSN 2591-1325. Marec 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/studijski-krozki-kot-primer-dobre-prakse-skupnostnega-izobrazevanja/>

Študijski krožki na daljavo / Jana Turk Šulc in Nevenka Bogataj. // e-Novičke ACS. ISSN 2591-1325. Maj 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/studijski-krozki-na-daljavo/>

Teden ljubiteljske kulture letos nekoliko drugače – virtualno / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/teden-ljubiteljske-kulture-letos-nekoliko-drugace-virtualno/>

Tematska številka Andragoških spoznanj / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/tematska-stevilka-andragoskih-spoznanj/>

Ten EAAL Videos / Darijan Novak. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Summer 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/ten-eaal-videos-2017-2019/>

The International Prison Upskilling Project is coming to an end in 2020 / Estera Možina. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Spring 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/the-international-prison-upskilling-project-is-coming-to-an-end-in-2020/>

Tradicija s kulturnim podtonom / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/tradicija-s-kulturnim-podtonom/>

Tretja letošnja številka Elm magazine o matematični in finančni pismenosti / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/tretja-letosnja-stevilka-elm-magazine-o-matematicni-in-financni-pismenosti/>

TVU 2020 dobivajo obrise – oviram navkljub / Zvonka Pangerc Pahernik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/tvu-2020-dobiva-obrise-oviram-navkljub/>

TVU na prelomnici / Zvonka Pangerc Pahernik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Januar 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/tvu-na-prelomnici/>

Učenje doma kot razvedrilo in sprostitvev / Erika Brenk. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/ucenje-doma-kot-razvedrilo-in-sprostittev/>

Učinkovita izobraževanja s pomočjo videokonferenčnega orodja ZOOM / Zdenka Birman Forjanič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/ucinkovita-izobrazevanja-s-pomocjo-videokonferencnega-sistema-zoom/>

Učinkovita komunikacija in odzivanje na konfliktno situacije v skupinah odraslih udeležencev / Zdenka Birman Forjanič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/ucinkovita-komunikacija-in-odzivanje-na-konfliktno-situacije-v-skupinah-odraslih-udelezencev/>

Udeleženci konference EBSN 2020 so sprejeli deklaracijo / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. December 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/udelezenci-konference-ebsn-2020-so-sprejeli-posebno-deklaracijo/>

Udeležite se spletnega tečaja o doseganju ciljev trajnostnega razvoja / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/udelezite-se-spletnega-tecaja-o-doseganju-ciljev-trajnostnega-razvoja/>

UIL Newsletter o mreži učečih se mest / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Januar 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/35867-2/>

Uspešen zaključek pilotnega izobraževanja strokovnih delavcev v okviru mednarodnega projekta Profi-train / Alja Verdenik in Estera Možina // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Januar 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/uspesen-zakljucek-pilotnega-izobrazevanja-strokovnih-delavcev-v-okviru-mednarodnega-projekta-profi-train/>

Uspešen zaključek pilotnega izobraževanja strokovnih delavcev v okviru mednarodnega projekta Profi-train / Alja Verdenik in Estera Možina // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Januar 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/uspesen-zakljucek-pilotnega-izobrazevanja-strokovnih-delavcev-v-okviru-mednarodnega-projekta-profi-train/>

V 100. številki Cedefopovega novičnika največ prostora namenjajo odzivu na pandemijo covid-19 / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/v-100-stevilki-cedefopovega-novicnika-najvec-prostora-namenjajo-odzivu-na-pandemijo-covid-19/>

V drugi številki E-novic UTŽO razmišljajo (tudi) o tem, kako starejši doživljajo ta čas / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/v-drugi-stevilki-e-novic-razmisljajo-tudi-o-tem-kako-starejsi-doživljajo-ta-cas/>

V julijem Novičniku UIL tudi o pripravi poročila GRALE 5 / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/v-julijem-novicniku-uil-tudi-o-pripravi-porocila-grale-5/>

V letu 2020 sta se mreži središč za samostojno učenje pridružili dve novi središči / Anita Jug Došler. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/dve-novi-sredisci-ssu-2019/>

V najnovejši publikaciji EAEA so predstavljeni slovenski študijski krožki / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. December 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/v-najnovejsi-publikaciji-eaea-so-predstavljeni-slovenski-studijski-krozki/>

V novem Biltenu UIL so predstavljene prakse opismenjevanja med pandemijo / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/v-novem-biltenu-uil-so-predstavljene-prakse-opismenjevanja-med-pandemijo/>

V novi številki e-novic Slovenske univerze za tretje življenjsko obdobje vabijo k vpisu v svoje program / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/v-novi-stevilki-e-novic-slovenske-univerze-za-tretje-zivljenjsko-obdobje-vabijo-k-vpisu-v-svoje-programe/>

V novi številki novičnika EAEA o prilagajanju novim razmeram / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/v-novi-stevilki-novicnika-eaea-o-prilagajanju-novim-razmeram/>

V septembrski številki VKO novičnika predstavljajo spletni pripomoček eMFBT / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/v-septembrski-stevilki-vko-novicnika-predstavljajo-spletni-pripomocek-emfbt/>

Vabilo na delavnico / Zdenka Birman Forjanič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/vabilo-na-delavnico/>

Vabimo na delavnico o krepitvi medkulturnih kompetenc in medkulturnega dialoga ter uporabi različnih metodoloških pristopov pri izobraževalcih odraslih / Neda Đorđević // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Januar 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/vabimo-na-delavnico-o-krepitvi-medkulturnih-kompetenc-in-medkulturnega-dialoga-ter-uporabi-razlicnih-metodoloskih-pristopov-pri-izobrazevalcih-odraslih/>

Vabimo vas k ogledu prvih treh izobraževalnih filmov o kakovosti v izobraževanju odraslih / Milena Zorić Frantar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/vabimo-vas-k-ogledu-prvih-treh-izobrazevalnih-videov-o-kakovosti-izobrazevanja-odraslih/>

Vas zanima, kako uspešen je bil program ERASMUS+ v letu 2018? / Mateja Pečar // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/vas-zanima-kako-uspesen-je-bil-program-erasmus-v-letu-2018/>

Veste, katere vsebine ponuja Kotiček EPale na spletni strani Kam po znanje? / Erika Brenk. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/veste-katere-vsebine-ponuja-koticek-epale-na-spletni-strani-kam-po-znanje/>

Veščine na moji vseživljenjski karierni poti / Zvonka Pangerc Pahernik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Januar 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/vescine-na-moji-vsezivljenjski-karierni-poti/>

Video contacts with the quality counsellors network during the Coronavirus Epidemic / Jasmina Orešnik Cunja. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Summer 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/video-contacts-with-the-quality-counsellors-network-during-the-coronavirus-epidemic/>

Videostiki z omrežjem svetovalcev za kakovost tudi v času epidemije koronavirusa / Jasmina Orešnik Cunja. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Januar 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/video-stiki-z-omrezjem-svetovalcev-za-kakovost-tudi-v-casu-epidemije-koronavirusa/>

Visokošolska didaktika v središču 2. letošnje številke Sodobne pedagogike / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/visokosolska-didaktika-v-srediscu-2-letosnje-stevilke-sodobne-pedagogike/>

VKO novičnik – april 2020 / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/vko-novicnik-april-2020/>

Vlada je ustanovila delovno skupino za pripravo strokovnih podlag za pripravo ReNPIO 2021–2030 / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Januar 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/vlada-je-ustanovila-delovno-skupino-za-pripravo-strokovnih-podlag-za-pripravo-renpio-2021-2030/>

Vlada sprejela Nacionalno strategijo za razvoj bralne pismenosti / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Januar 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/vlada-sprejela-nacionalno-strategijo-za-razvoj-bralne-pismenosti/>

Vloga izobraževanja odraslih v času epidemije covida-19 / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/vloga-izobrazevanja-odraslih-v-casu-epidemije-covida-19/>

Vrednost nekega časa / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/vrednost-nekega-casa/>

Vrednotenje znanja zaposlenih, izkušnje in izzivi / Vera Mlinar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/vrednotenje-znanja-zaposlenih-izkusnje-in-izzivi/>

We were visited by colleagues from Bosnia and Herzegovina / Darijan Novak. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Spring 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/we-were-visited-by-colleagues-from-bosnia-and-herzegovina/>

We were visited by colleagues from Croatia, and Slovakia / Mateja Pečar. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Spring 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/we-were-visited-by-colleagues-from-croatia-and-slovakia/>

Websites »Quality in adult education« also in english version / Jasmina Orešnik Cunja. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Summer 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/websites-quality-in-adult-education-also-in-english-version/>

Za nami so pedagoško-andragoški dnevi / Neda Đorđević // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/za-nami-so-pedagosko-andragoski-dnevi/>

Za ohranitev in razvoj EPUO / Zvonka Pangerc Pahernik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/za-ohranitev-in-razvoj-epuo/>

Začenjajo se Dnevi Erasmus 2020 / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/zacenjajo-se-dnevi-erasmus-2020/>

Začni z zakaj / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/zacni-z-zakaj/>

Zadnja lanska številka glasila Cedefop newsletter se osredotoča na 4. Evropski teden poklicnih spretnosti / priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Januar 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/zadnja-lanska-stevilka-glasila-cefop-newsletter-se-osredotoca-na-4-evropski-teden-poklicnih-spretnosti/>

ZLUS ob 60-letnici delovanja ljudskih univerz v Sloveniji izdala zbornik / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Januar 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/zlus-ob-60-letnici-delovanja-ljudskih-univerz-v-sloveniji-izdala-zbornik/>

Znanje razpira krila: Dnevi svetovalnih središč 2020 / Mateja Pečar // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/znanje-razpira-krila-dnevi-svetovalnih-sredisc-2020/>

Znanstvena monografija Zgodovina Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/znanstvena-monografija-zgodovina-filozofske-fakultete-univerze-v-ljubljani/>

Znanstvene kavarne kot metoda za spremembe / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. November 2020. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/znanstvene-kavarne-kot-metoda-za-spremembe/>

c) Druge objave

Lea Bregar, Margerita Zgmajster, Marko Radovan, E-izobraževanje za digitalno družbo. Ljubljana, Andragoški center Slovenije, 2020 / Tanja Urbančič. V: Andragoška spoznanja = Studies in adult education and learning. ISSN 1318-5160. - Letn. 26, [št.] 3 (2020), str. 134–135.

JAVRH, Petra (avtor, urednik), KONCUT, Nathaniel (urednik). Ciljne skupine v izobraževanju odraslih I. : študijsko gradivo za predmet Andragogika ciljnih skupin. Ljubljana: Oddelek za pedagogiko in andragogiko, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, 2020. 180 str.

6. Mediji o ACS in njegovih dejavnostih

a) Dnevnik, tednik, mesečnik, splet

Mednarodni dan pismenosti z naslovom Branje kot vrednota / N. Š. - Elektronski vir. - Način dostopa (URL): <https://www.rtvlo.si/kultura/knjige/mednarodni-dan-pismenosti-posvet-z-naslovom-branje-kot-vrednota/535539/>

Virus učenja, ki se širi med mladimi in starimi / Andreja Žibert. Delo, 23. 9. 2020. Način dostopa (URL): <https://www.delo.si/novice/slovenija/virus-ucenja-ki-se-siri-med-mladimi-in-starimi/>

Po učenju od zibelke do groba v evropskem povprečju / Andreja Žibert. Delo, 12. 10. 2020. Način dostopa (URL): <https://www.delo.si/novice/slovenija/po-ucenju-od-zibelke-do-groba-v-evropskem-povprecju/>

Skok v digitalni svet z novo monografijo / Andreja Žibert. Delo, 14. 10. 2020. Način dostopa (URL): <https://www.delo.si/novice/slovenija/skok-v-digitalni-svet-z-novo-monografijo/>

Izvajalci izobraževanja odraslih pogrešajo priporočila / Špela Kuralt. Delo, 3. 9. 2020. Način dostopa (URL): <https://www.delo.si/novice/slovenija/izvajalci-izobrazevanja-odraslih-pogresajo-priporocila/>

Za novo znanje ni nikoli prepozno / Andreja Žibert. Delo, 22. 9. 2020. Način dostopa (URL): <https://www.delo.si/novice/slovenija/za-novo-znanje-ni-nikoli-prepozno/>

TVU 2020. Napovednik, september 2020. Način dostopa (URL): https://www.napovednik.com/dogodek559935_tedni_vsezivljenjskega_ucenja_2020_tvu_2020

Vseživljenjsko učenje mora postati vrednota. - Elektronski vir. - Način dostopa (URL): <https://mojaleta.si/Clanek/Vsezivljenjsko-ucenje-mora-postati-vrednota>

Cigler Kralj podpira vseživljenjsko učenje za zagotavljanje kakovostnih delovnih mest. - Elektronski vir. - Način dostopa (URL): <https://www.gov.si/novice/2020-09-07-cigler-kralj-podpira-vsezivljenjsko-ucenje-za-zagotavljanje-kakovostnih-delovnih-mest/>

V Mežiški dolini bodo izvedli številne prireditve, namenjene vsem generacijam / Manja Gerold. Elektronski vir. - Način dostopa (URL): <https://www.koroskenovice.si/novice/v-meziski-dolini-bodo-izvedli-stevilne-prireditve-namenjene-vsem-generacijam/>

Znanja nam ne morejo vzeti / Ana Šubic in Maja Bertoncelj. - Gorenjski glas, 11. 9. 2020. - Elektronski vir. - Način dostopa (URL): <http://www.gorenjskihlas.si/article/20200911/C/200919947/1015/znanja-nam-ne-morejo-vzeti>

Parada učenja in TVU v Slovenj Gradcu. Koroški radio, 9. 9. 2020 - Elektronski vir. - Način dostopa (URL): <https://youtu.be/QNrTk3h5-M>

Nova monografija E-izobraževanje za digitalno družbo. Novice DOBE; 16. 10. 2020 – Elektronski vir. – Način dostopa (URL): <https://www.doba.si/novice/nova-monografija-e-izobrazevanje-za-digitalno-druzbo>

LU Krško je koordinatorka programov, prireditev in dogodkov v jubilejnih 25. TVU. Posavski obzornik, 14. 9. 2020. - Elektronski vir. – Način dostopa (URL): <https://www.posavskiobzornik.si/novice/25-tedni-vsezivljenjskega-ucenja-so-ze-v-teku-91122>

Te aktivnosti bodo potekale v okviru TVU. Vestnik, 7. 9. 2020. - Elektronski vir – Način dostopa (URL): <https://vestnik.si/clanek/aktualno/tedni-vsezivljenjskega-ucenja-s-parado-ucenja-807826>

Življenja zahteva od nas nenehno učenje /Tatjana Cvirn. Novi tednik, 27. 8. 2020.

b) Radio

Radijski dnevnik, 25. 6. 2020 (od 16. minute naprej – mag. Andrej Sotošek in mag. Katja Dovžak): <https://4d.rtvlo.si/arhiv/radijski-dnevnik/174702708>

TVU 2020, Radio Prvi (Aktualna tema), 9. 9. 2020 – Zvonka Pangerc Pahernik: <https://radioprvi.rtvlo.si/2020/09/ucenje-je-nas-spremljevalec-na-vseh-zivljenjskih-poteh/>

Radio Kranj in Radio Ena, prispevek o Paradi učenja, 9. 9. 2020

c) Televizija

Vsak četrti Slovenec ima težave z bralno pismenostjo / Dobro jutro, 29. 9. 2020: <https://www.rtvlo.si/4d/arhiv/174721296?s=tv>

Dnevi slovenskih svetovalnih središč / Dobro jutro, 24. 9. 2020: <https://www.rtvlo.si/4d/arhiv/174720182?s=tv>

C. Priloga 3: Seznam kratic

ACS – Andragoški center Republike Slovenije

ANR – centralni register podatkov Andragoškega centra Republike Slovenije

APZ – Aktivna politika zaposlovanja

AS – andragoško spopolnjevanje

ASI – Celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile

BZ – Borza znanja

BMK – Beremo z Manco Košir

CD – Cankarjev dom

CIPRA – Commission Internationale pour le Protection des Alpes

CMEPIUS – Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja

COBISS – Kooperativni online bibliografski sistem in servisi

CONFINTEA VI – Šesta mednarodna konferenca UNESCO o izobraževanju odraslih (Belem, Brazilija, 2009)

CPI – Center Republike Slovenije za poklicno izobraževanje

CSFM – Cooperation for Innovative Approach in Sustainable Forest Management Training (Sodelovanje za inovativni pristop k usposabljanju za trajnostno upravljanje z gozdom) – projekt

CŠOD – Center za šolske in obšolske dejavnosti

DV – drugi viri

EAEA – European Association for the Education of Adults (Evropsko združenje za izobraževanje odraslih)

EBSN – European Basic Skills Network (Evropska mreža za temeljne spretnosti)

ECVET – European Credit System for Vocational Education and Training (Evropski kreditni sistem za poklicno izobraževanje in usposabljanje)

EDEN – European Distance and e-Learning Network (Evropska mreža za učenje na daljavo in e-učenje)

EK – Evropska komisija

EPAL – Electronic Platform for Adult Learning in Europe (ePlatforma za izobraževanje odraslih v Evropi)

EPUO – Evropski program za učenje odraslih (European Agenda for Adult Learning – EAAL)

EQF – European Qualifications Framework (Evropsko ogrodje kvalifikacij)

ESS – Evropski socialni sklad

ESREA – European Society for Research on the Education of Adults (Evropsko združenje za raziskovanje izobraževanja odraslih)

EU – Evropska unija

F3ŽO – Festival za tretje življenjsko obdobje

FB – Facebook

FF – Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani

GRALE – Global Report on Adult Learning and Education

ICAE – International Council for Adult Education (Svetovni odbor za izobraževanje odraslih)

IKT – informacijsko-komunikacijska tehnologija

IO – izobraževanje odraslih

ISIO – Informiranje in svetovanje v izobraževanju odraslih

JAK – Javna agencija za knjigo RS

JR – javni razpis

JŠRIPS – Javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživninski sklad RS

LDN – Letni delovni načrt

LPIO – Letni program izobraževanja odraslih

LPoIO – Letni posvet o izobraževanju odraslih

LSE – Life Skills for Europe (Spretnosti odraslih v Evropi) – projekt

LU – ljudska univerza

MDDSZ – Ministrstvo RS za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti

MIZŠ – Ministrstvo RS za izobraževanje, znanost in šport

MK – Ministrstvo RS za kulturo

MOP – Ministrstvo za okolje in prostor

NMSB – Nacionalni mesec skupnega branja

NPK – Nacionalne poklicne kvalifikacije

NTSO- Nacionalna točka 'Spretnosti odraslih'

NVO – nevladna organizacija

OECD – Organisation for Economic Cooperation and Development

OP – Operativni program za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014–2020

OŠO – Osnovna šola za odrasle

OZN – Organizacija združenih narodov

OZS – Obrtno-podjetniška zbornica RS

PIAAC – Programme for International Assessment of Adult Competences (Program za mednarodno ocenjevanje kompetenc odraslih)

PLA – Peer Learning Activity

POKI – Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje

PP – proračunska postavka

PSS in EK – Partnerski sporazum med Slovenijo in Evropsko komisijo za obdobje 2014–2020

PU – Parada učenja

PUM-O – Projektno učenje mlajših odraslih
ReNPIO – Resolucija o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih
RIC – Državni izpitni center
RPO – Računalniška pismenost za odrasle
SDTJ – Slovenščina kot drugi in tuji jezik
SOK – Slovensko ogrodje kvalifikacij
SSIO – Strokovni svet za izobraževanje odraslih
SSU – središče za samostojno učenje
SURŠ – Statistični urad Republike Slovenije
SVOS – spletni vprašalnik Ocenjevanje spretnosti
ŠK – študijski krožki
TUM PUM-O – Temeljno usposabljanje mentorjev PUM-O
UŽU – Usposabljanje za življenjsko uspešnost
VIZ – vzgoja in izobraževanje
VKO – Vseživljenjska karierna orientacija
VNC – večnamenski centri
VNFIL – Validation of Non-Formal and Informal Learning
ZIO – Zakon o izobraževanju odraslih (1996)
ZIO-1 – Zakon o izobraževanju odraslih (2018)
ZIP – Začetna integracija priseljencev
ZiSSS – Združenje izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije
ZLUS – Zveza ljudskih univerz Slovenije
ZOFVI – Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja
ZRSŠ – Zavod Republike Slovenije za šolstvo
ZRSZ – Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje
ZSSS – Zveza svobodnih sindikatov Slovenije
ZV – Zgledi vlečejo

D. Priloga 4: Sodelovanje zaposlenih v delovnih telesih in komisijah

Sodelavci ACS so v letu 2020 sodelovali v naslednjih delovnih telesih in komisijah:

Na nacionalni ravni:

1. Sosvet za statistiko izobraževanja in usposabljanja pri Statističnem uradu Republike Slovenije (Erika Brenk, mag. Zvonka Pangerc Pahernik).
2. Komisija za obravnavo strateških vprašanj pri Strokovnem svetu RS za izobraževanje odraslih (mag. Andrej Sotošek, 90. seja Strokovnega sveta za izobraževanje odraslih, 21. 9. 2017).
3. Komisija Strokovnega sveta RS za izobraževanje odraslih za izobraževalne programe za odrasle, po katerih se pridobi javno veljavna izobrazba (dr. Tanja Možina, 90. seja Strokovnega sveta za izobraževanje odraslih, 21. 9. 2017).
4. Komisija Strokovnega sveta RS za izobraževanje odraslih za druge javnoveljavne programe (mag. Estera Možina, Natalija Žalec).
5. Skupina predstavnikov javnih zavodov za koordinacijske sestanke s področja izvajanja NPK na MDDSZ (mag. Tanja Vilič Klenovšek članica in Vera Mlinar nadomestna članica) po imenovanju v letu 2020 (na sestanku koordinacije NPK).
6. Nacionalni odbor za Teden vseživljenjskega učenja (Darijan Novak, mag. Zvonka Pangerc Pahernik, mag. Andrej Sotošek) – v postopku prenove mandata.
7. Komisija za izbor dobitnikov priznanj ACS (dr. Nevenka Bogataj, mag. Zvonka Pangerc Pahernik), imenovanje Sveta ACS, 8. korespondenčna seja, 12. 2. 2020.
8. Stalna komisija za ugovore na nacionalne poklicne kvalifikacije pri Ministrstvu za delo, družino in socialne zadeve (Vera Mlinar), sklep MDDSZ št. 012-6/2010/8, 4. 1. 2013.
9. Strokovna skupina za vseživljenjsko karierno orientacijo pri MIZŠ (mag. Tanja Vilič Klenovšek), sklep ministra za izobraževanje, znanost in šport št. 024-14/2014/2, 21. 2. 2014.
10. Slovenska ECVET ekspertna skupina (mag. Tanja Vilič Klenovšek), dogovor o sodelovanju med CMEPIUS in ACS v letu 2020.
11. Svet za vključevanje tujcev (dr. Anita Jug Došler), sklep Vlade RS št. 01301-1/2016/8, 14. 3. 2018.
12. Ekspertna skupina za EPALE (mag. Zvonka Pangerc Pahernik), imenovanje dr. Alenke Flander, direktorice CMEPIUS, nosilca projekta EPALE, št. dopisa: SI-1243/20165, št. zadeve: EPA-LE-1/2016, 25. 2. 2016.
13. Strokovna komisija Nacionalne koordinacijske točke slovenskega in evropskega ogrodja kvalifikacij (Vera Mlinar), sklep ministrice za izobraževanje, znanost in šport št. 012-7/2016/12, 7. 4. 2016.
14. Koordinacijsko telo za usklajevanje nalog na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja (mag. Andrej Sotošek), sklep MIZŠ št. 024-35/2014/27, 17. 10. 2018.
15. Interna skupina MIZŠ in podskupina za pripravo in izvedbo predsedovanja Republike Slovenije v EU v letu 2021 (mag. Andrej Sotošek), sklep ministrice za izobraževanje, znanost in šport št. 110-7/2018/2, 21. 3. 2018.
16. Delovna skupina za pripravo izhodišč za prenovo programa osnovne šole za odrasle (mag. Jasmina Mirčeva, Natalija Žalec), sklep MIZŠ št. 024-3972019/1, 1. 8. 2019.
17. Delovna skupina za pripravo Pravilnika o standardih in normativih v izobraževanju odraslih na področju javne službe (mag. Peter Beltram), sklep MIZŠ št. 024-43/2019/1, 22. 8. 2019.
18. Delovna skupina za pripravo strokovnih podlag za pripravo Resolucije o nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za obdobje od 2012 do 2030 (član mag. Andrej Sotošek, koordinator v okviru ACS mag. Peter Beltram), sklep Vlade Republike Slovenije 2019 št. 02401-27/2019/5, 19. 12. 2019.
19. Nacionalni odbor za kulturno-umetnostno vzgojo (mag. Andrej Sotošek), sklep o spremembi sklepa o imenovanju ministra za kulturo št. 610-22/2020/6, 4. 1. 2021.
20. Delovna skupina za pripravo predsedovanja Slovenije Svetu EU (mag. Andrej Sotošek, mag. Zvonka Pangerc Pahernik).
21. Komisija za javni razpis Izpopolnjevanje strokovnih delavcev v VIŠ in NIPO 2020-207 (Nevenka Bogataj, sklep št. 5442-202/2019/3 in sklep št. 544/202/2019/15 z dne 3. 7. 2020).

Na evropski ravni:

1. Mreža nacionalnih koordinatorjev za implementacijo prenovljenega Evropskega programa za učenje odraslih pri Evropski komisiji 2020–2021 (mag. Zvonka Pangerc Pahernik), imenovanje MIZŠ, št. 024-9/2019-4, 8. 8. 2019).
2. Evropska zveza za temeljne spretnosti: Izvršni odbor (mag. Estera Možina), imenovanje septembra 2020 za obdobje od 2021 do 2023.