

Andragoški center Republike Slovenije  
Slovenian Institute for Adult Education

**PREGLED PONUDBE IZOBRAŽEVANJA IN UČENJA ODRASLIH  
V SLOVENIJI 2020/2021  
Analiza in zaključno poročilo**



REPUBLIKA SLOVENIJA  
**MINISTRSTVO ZA DELO, DRUŽINO,  
SOCIALNE ZADEVE IN ENAKE MOŽNOSTI**

**Naloga:**

Pregled dejavnosti, dosežkov in ponudbe v izobraževanju odraslih (Pregled ponudbe izobraževanja odraslih v Sloveniji 2020/2021)

**Nosilec naloge:**

Andragoški center Slovenije

**Odgovorna oseba:**

Erika Brenk

**Kraj in datum izdaje:**

Ljubljana, december 2020

**Nalogo financira:**

Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti

## Kazalo vsebine

1. Uvod.....	1
2. Aktivnosti za pripravo Pregleda izobraževanja odraslih .....	2
3. Informacijska podpora.....	3
4. Promocija Pregleda izobraževanja odraslih .....	5
5. Analiza izobraževalne ponudbe odraslih.....	6
5.1 Izvajalci izobraževanja odraslih po regijah .....	8
5.2 Izvajalci izobraževanja odraslih po občinah .....	9
5.3 Izvajalci izobraževanja odraslih po vrstah ustanov.....	10
5.4 Programi izobraževanja po regijah.....	11
5.5 Programi izobraževanja po občinah .....	13
5.6 Programi izobraževanja po vrstah.....	14
5.7 Programi izobraževanja po vsebinah .....	15
5.8 Izobraževalna ponudba po ciljnih skupinah.....	17
6. Zaključek ter nadaljnji razvoj naloge .....	18



# 1. Uvod

Nove razmere, v katerih so se znašle izobraževalne organizacije in drugi izvajalci izobraževanja odraslih zaradi epidemije novega koronavirusa, so krojile tudi izobraževalno ponudbo za odrasle, načrtovano za šolsko leto 2020/2021. Številni ukrepi, smernice ministrstva, pristojnega za zdravje, in Nacionalnega inštituta za javno zdravje za preprečevanje okužbe z novim koronavirusom so izvajalce izobraževanja odraslih postavili pred veliko negotovosti in izzivov pri načrtovanju, organizaciji in izvedbi izobraževanja. Izobraževanje na daljavo pred epidemijo covid-19, razen v nekaterih primerih, ni bilo sistematično vzpostavljeno in razvito, zato so se morale organizacije za izobraževanje odraslih na hitro prilagoditi novim razmeram ter k izobraževanju odraslih pristopiti na nove načine. Pri načrtovanju izobraževalne ponudbe je imelo prednost formalno izobraževanje za odrasle, javna služba ter izobraževanje, ki je bilo povezano s pogodbenimi obveznostmi. Ponudba neformalnega izobraževanja odraslih je bila manjša, še zlasti tista, ki ni bila obvezna niti z vidika udeležencev izobraževanja niti izobraževalnih organizacij.

Na Andragoškem centru Slovenije (ACS) smo spremljali načrtovano ponudbo izobraževanja in učenja različnih ustanov. Zbrano izobraževalno ponudbo smo junija objavili na spletni strani **KAM PO ZNANJE – Pregled ponudbe izobraževanja in učenja odraslih v Sloveniji 2020/2021<sup>1</sup>** (<http://pregled.acs.si>). Vsakoletni Pregled pripravljamo z namenom informirati najširšo javnost o ustanovah, ki izvajajo izobraževanje in učenje za odrasle v Sloveniji, o programih izobraževanja in učenja za odrasle, ter seznanjati o možnostih izobraževanja in učenja za odrasle, hkrati pa ozaveščati o pomenu vseživljenjskega učenja ter spodbujati potencialne učee se odrasle, še zlasti tiste z nizko stopnjo izobrazbe in neustreznimi veščinami in spretnostmi, k udeležbi v izobraževalnih in podpornih dejavnostih. Prizadevali smo si predstaviti čim popolnejšo ponudbo izobraževalnih možnosti odraslih. Povabili smo različne izvajalce izobraževanja odraslih, zbrane v registru ustanov Andragoškega centra Slovenije, k objavi načrtovane ponudbe formalnega in neformalnega izobraževanja za odrasle na spletnem portalu Kam po znanje. Zaradi številnih negotovosti, povezanih s epidemijo novega koronavirusa, s katerimi so se izvajalci izobraževanja soočali od spomladi naprej, je bilo pričakovano načrtovano manj izobraževanj in usposabljanj kot pretekla leta. Na naše povabilo se je do konca leta 2020 odzvalo **200 izvajalcev izobraževanja in učenja odraslih**, ki so objavili **3.115 programov izobraževanja in usposabljanja ter drugih podpornih dejavnosti**. Kljub temu, da je vpis v Kam po znanje za izvajalce izobraževanja prostovoljen, saj nimajo obveze, da vpisujejo ponudbo, se mnogi odzovejo na povabilo, saj se zavedajo, da brezplačna objava na portalu predstavlja tudi dodatno promocijo njihove ustanove in programov izobraževanja, ki jih ponujajo, povečajo pa tudi svojo prepoznavnost v širši javnosti in pridobijo nove udeležence.

Čeprav je na spletni strani skoraj nemogoče predstaviti celotno izobraževalno ponudbo za odrasle, je zajeta dejavnost najpomembnejših izvajalcev izobraževanja odraslih v Sloveniji. Zbrano ponudbo smo tudi letos dopolnili s podatki o izvajalcih programa osnovne šole za odrasle ter izvajalcih programov srednjega izobraževanja za odrasle, ki smo jih dobili od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ).

Na spletni strani lahko vsi, ki želijo pridobiti nova znanja, spretnosti in veščine, najdejo tudi druge koristne informacije o možnostih izobraževanja in učenja odraslih, spremljajo aktualne novice o dogajanju in dosežkih na področju izobraževanja odraslih, ter si ogledajo zanimive videovsebine s

---

<sup>1</sup> V LDN ACS: Pregled dejavnosti, dosežkov in ponudbe v izobraževanju odraslih

področja izobraževanja in učenja. Pripravili smo novo spletno rubriko, ki smo jo poimenovali Širimo znanje, s katero smo spodbujali ljudi, da čas omejitve gibanja koristno izkoristijo tudi za učenje. V rubriki Kotiček EPALE – znanja za izobraževalce smo redno predstavljali aktualna izobraževanja in usposabljanja, namenjena krepitvi profesionalnega razvoja izobraževalcev odraslih. O rednem posredovanju informacij o usposabljanjih za izobraževalce odraslih za objavo v spletni rubriki Kotiček EPALE smo se dogovorili tudi s predstavnico Nacionalne podporne službe (NSS) na CMEPIUS.

Skrbeli smo za promocijo portala Kam po znanje v najširši in strokovni javnosti in spodbujali k pridobivanju novih znanj in veščin tudi v času izolacije. Promocija je zajemala predstavitve, pisanje promocijskih in informativnih člankov ter obvestil prek različnih komunikacijskih kanalov. O portalu kot stičišču informacij na enem mestu smo seznanjali in informirali tudi strokovne delavce v informativno-svetovalni dejavnosti, kadrovske delavce ter drugo strokovno javnost v izobraževanju odraslih.

Da bi dosegli čim več ljudi, smo iz videoposnetkov za Nacionalno odprtje TVU 2020 pripravili krajše izjave nekaterih zagovornikov vseživljenjskega učenja. V videokampanji **Več znaš, več veljaš – če se učiš celo življenje**, ki je nastala v sodelovanju z MIZŠ – Službo za mednarodne zadeve, organizatorji lanskega Vrha spretnosti, ter STA, smo promovirali tudi portal Kam po znanje.

Po elektronski pošti ali telefonu smo odgovarjali na različna vprašanja o izobraževalni ponudbi ter možnostih izobraževanja in učenja na daljavo v času, ko so morale izobraževalne ustanove zapreti svoja vrata. Pri tem smo sodelovali smo tudi s Središčem za svetovanje in vrednotenje.

Za potrebe strokovnega dela smo pripravljali poizvedbe in izvoze podatkov o izobraževalni ponudbi ter dodatne analize podatkov.

V obdobju 2020–2021 je ta naloga povezana tudi z Mednarodnim projektom Uresničevanje prenovljenega Evropskega programa za učenje odraslih (EPUO) 2020–2021 v Sloveniji, v okviru katerega smo pridobili sredstva za temeljito prenovo spletne strani Kam po znanje in s tem povečanje njene funkcionalnosti. Pri tehnični in oblikovni prenovi spletne strani smo sodelovali s podjetjem ISA.IT. Dosegli smo tehnične izboljšave, ki vključujejo prehod na nov operacijski sistem ter boljšo dostopnost, tudi prek telefona in tablice. Izpeljali smo tri delavnice z mag. Majo Novak iz podjetja We4You za vzpostavitev sistematične komunikacijske strategije za promocijo prenovljenega portala.

Končno poročilo s ključnimi izsledki analizirane ponudbe izobraževanja odraslih 2020/2021 smo objavili na spletni strani Andragoškega centra Slovenije v Digitalni bralnici (<https://www.acs.si/digitalna-bralnica>) ter na spletni strani Kam po znanje (<https://pregled.acs.si/porocila-arhiv>).

## 2. Aktivnosti za pripravo Pregleda izobraževanja odraslih

V začetku leta 2020 smo pričeli s prvo fazo aktivnosti za **preново programskih paketov** za zbiranje podatkov o ustanovah in posameznikih, ki delujejo na področju izobraževanja odraslih (ANR), in redakcijo podatkov spletnega portala Kam po znanje (ANAI in ANA). Za tehnično prenovo portala Kam po znanje smo se dogovorili s podjetjem ISA.IT d.o.o., ki skrbi za tehnično podporo projekta. Jeseni je sledila druga faza prenove s poudarkom na pripravi nove celostne grafične podobe (oblikovalske storitve), vzpostavitve nove naslovne spletne strani in posameznih podstrani (računalniške storitve). Vzporedno s prenovo portala je teklo sodelovanje z mag. Majo Novak, strokovnjakinjo na področju komunikacijskega marketinga, iz podjetja We4you, za oblikovanje komunikacijske strategije za

prenovljeni portal Kam po znanje. Celotna prenova je bila predvidena v povezavi z novo fazo projekta EPUO 2020–2021 in bo končana maja 2021.

Po zaključku prve faze prenove programskih paketov ANA in ANAI je sledila vsakoletna aktualizacija aplikacije Kam po znanje: vzpostavitev baz ter nujne posodobitve modula za vnos in objavo novih podatkov o izobraževalni ponudbi za novo šolsko leto 2020/2021. Ob koncu maja smo povabili različne izvajalce izobraževanja odraslih k vnosu oziroma posodobitvi podatkov o načrtovanih izobraževanjih za odrasle v novem šolskem letu. Povabilo smo po elektronski pošti poslali okoli 400 izvajalcem izobraževanja odraslih, obveščali pa smo jih tudi po drugih komunikacijskih kanalih. Vnos podatkov je tekkel po spletnih obrazcih. Po redakciji zbranih podatkov smo ob koncu junija na spletni strani Kam po znanje prvič objavili zbrano izobraževalno ponudbo za šolsko leto 2020/2021, ki smo jo pozneje redno posodabljali. Objave novih podatkov so sprotne, saj jih izvajalci izobraževanja lahko vpisujejo, dopolnjujejo in posodabljajo še vse do konca šolskega leta.

Odziv izvajalcev izobraževanja odraslih je bil kljub številnim negotovostim glede možnosti izvajanja izobraževanja v novem šolskem letu razmeroma velik (skoraj 50 %). Na naše povabilo se je odzvalo **200 izvajalcev izobraževanja in učenja odraslih**. Do konca leta 2020 so objavili **3.115 programov izobraževanja in usposabljanja ter drugih dejavnosti**.

Čeprav ni možno zajeti celotne izobraževalne ponudbe, ki je na voljo odraslim v Sloveniji, zlasti neformalnega izobraževanja odraslih, pa so na spletni strani zbrani in predstavljeni najpomembnejši nacionalni izvajalci izobraževanja in učenja za odrasle. Da bi bila objavljena ponudba izobraževanj čim popolnejša, smo jo tudi letos dopolnili s podatki o izvajalcih programa osnovne šole za odrasle ter izvajalcih programov srednjega izobraževanja za odrasle, ki smo jih pridobili od MIZŠ.

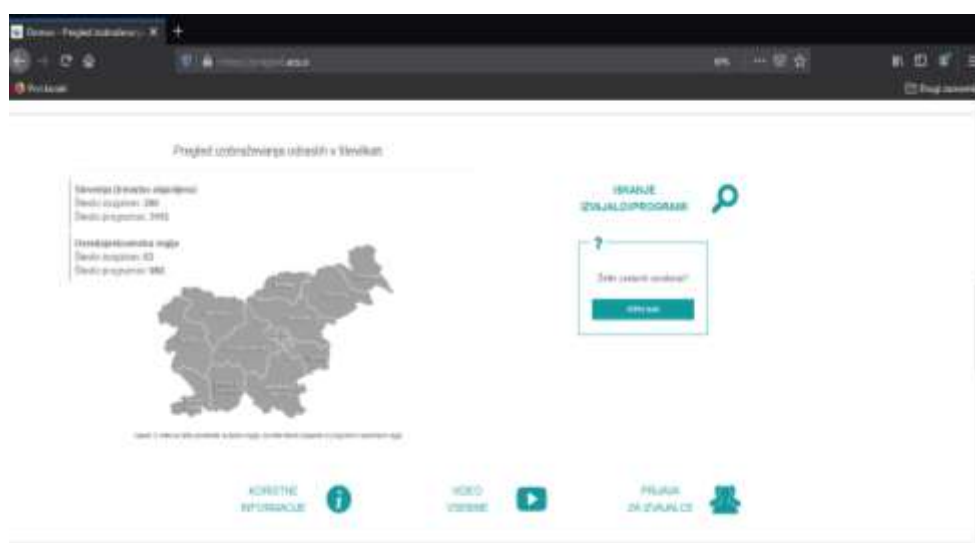
Na spletni strani smo redno objavljali tudi druge pomembne informacije o možnostih izobraževanja in učenja odraslih na daljavo, aktualne novice o dogajanju in dosežkih v izobraževanju odraslih ter vedno bolj gledane videovsebine. Pripravili smo novo spletno rubriko, ki smo jo poimenovali Širimo znanje, in s katero smo spodbujali ljudi, da bi čas omejitve gibanja koristno izkoristili tudi za učenje. V rubriki smo objavili povezave na spletna mesta, ki ponujajo dostop do različnih vsebin za spletno učenje. V rubriki Kotiček EPALÉ – znanja za izobraževalce odraslih smo izobraževalce odraslih redno seznanjali z izobraževalno ponudbo dodatnih strokovnih znanj za delo, ki ga opravljajo. S CMEPIUS smo bili dogovorjeni o rednem posredovanju informacij o usposabljanjih za izobraževalce odraslih za objavo v spletni rubriki Kotiček EPALÉ.

V okviru projekta EPUO smo pod vodstvom mag. Maje Novak iz podjetja We4you 22. 6. 2020 izpeljali prvo delavnico za vzpostavitev sistematične komunikacijske strategije za portal Kam po znanje. Tema delavnice je bila 'Katere kanale in orodja komuniciranja uporabljamo, ko nagovarjamo različne ciljne skupine? Kako prilagodimo vsebine?' Ob koncu avgusta (26. 8. 2020) smo izpeljali še drugo delavnico na temo Katere kanale in orodja komuniciranja uporabljamo, ko nagovarjamo različne ciljne skupine?, tretje usposabljanje z naslovom Kako z zgodbami o uspehu pritegnemo pozornost, povečamo odzivnost in dosežemo cilje? pa je potekalo od 26. do 30. 11. 2020 preko aplikacije Zoom.

### 3. Informacijska podpora

Informacijski sistem predstavlja pomembno podporo pripravi vsakoletnega pregleda ponudbe izobraževanja odraslih v Sloveniji. Sestavljajo ga trije moduli, in sicer spletni vnos podatkov (ANAI), redakcija in obdelava vnesenih podatkov (ANA) in spletna stran Kam po znanje (ANAK). Vse tri module

smo aktualizirali pred začetkom vpisa programov za novo šolsko leto: vzpostavitev baz ter nujne posodobitve modula za vnos in objavo novih podatkov o izobraževalni ponudbi za novo šolsko leto 2020/2021.



V letošnjem letu smo prenovili del informacijskega sistema, ki služi že več kot desetletje, zato je bil ta poseg nujen. Sredstva za prenavo programskih paketov smo v celoti pridobili v novem projektu EPUO 2020–2021. Obstoječe aplikacije je bilo vse težje prilagajati novi računalniški in programski opremi, da bi se izognili napakam, ki nastajajo zaradi nezdržljivosti programa z okoljem, v katerem deluje. Zato smo aplikaciji ANA in ANAI prilagodili novi računalniški in sistemski programski opremi. Tako smo dosegli bistveno hitrejšo in prijaznejšo delo s programom, saj starejša programska orodja niso bila več polno združljiva z novejšimi sistemskimi okolji, ki bi omogočala sodobne funkcionalnosti. Dodali smo izpise nekaterih vnaprej pripravljenih statistik podatkov, ki služijo analizi podatkov, ter števec objav v Kotičku EPAL.

Vzporedno s prvo fazo prenavo programskih paketov je tekla tudi oblikovalska in vsebinska prenova spletne strani Kam po znanje, ki bo dokončana spomladi 2021. Pripravili smo novo celotno grafično podobo strani in logotip Kam po znanje, ter registrirali novo domeno za Kampoznanje.si. Spletna stran bo prilagojena tudi za mobilne telefoni in tablice. Cilj celotne prenavo spletne strani je priprava sodobne, pregledne, učinkovite in prijazne spletne strani Kam po znanje.

V okviru novega projekta EPUO 2020–2021 smo vzporedno s prenavo spletne strani načrtovali tudi vzpostavitev komunikacijske strategije za prenovljen portal Kam po znanje, ki jo je pripravila mag. Maja Novak.



Pred začetkom prenove smo izpeljali kratko anketo med uporabniki portala Kam po znanje o zadovoljstvu in uporabnosti sedanjega portala. Dobljeni rezultati in predlogi so koristni in jih bomo upoštevali pri prenovi spletne strani.

S pripravo novih aplikacij za uporabo novih programskih orodij in vzpostavitev komunikacijske strategije za prenovljen portal Kam po znanje je bil narejen pomemben razvojni korak na nalogi. Omogočil bo kakovostnejše delo v novejših sistemskih okoljih ter pripravo sodobno oblikovane spletne strani, ki bo pregledna, atraktivna in bo nagovarjala obiskovalca, naj jo večkrat obiše.

## 4. Promocija Pregleda izobraževanja odraslih

Promocijska dejavnost je bila usmerjena v ozaveščanje najširše in strokovne javnosti o spletni strani Kam po znanje kot stičišču zbrane ponudbe izobraževanja in učenja za odrasle. Promocija je v večji meri skozi celo leto potekala preko spletnih strani in družabnih omrežij. Zajemala je predstavitve, pisanje promocijskih in informativnih člankov, različnih obvestil v različnih medijih in oblikovanje videoizjav. O spletni strani Kam po znanje kot pomembnem viru informacij na enem mestu smo informirali tudi strokovne delavce v informativno-svetovalni dejavnosti, kadrovske delavce ter drugo strokovno javnost, ki deluje v izobraževanju odraslih. Do konca leta 2020 smo na spletni strani Kam po znanje zabeležili 131.800 ogledov. Obiskanost spletne strani smo spremljali tudi z Google Analytics.

Stike z javnostmi in promocijo v javnih občilih je obsegala redna objava člankov v e-Novičkah, glasilu ACS (6 objav), najširšo javnost smo redno seznanjali tudi na spletni strani ACS, FB strani ACS in FB strani TVU ter drugje: v novicah Eurydice (3 objave), e-platformi za izobraževanje odraslih v Evropi EPALE (4 novice), biltenu Info ISIO, Sloga platformi, Priročniku za seniorje Življenje 55+ (1 novice), Novem tedniku (1 novica), Forumu Mladi učitelj (2 objavi) ter spletni strani ZRSZ ([https://www.ess.gov.si/iskalci\\_zaposlitve/programi/usposabljanje\\_in\\_izobrazevanje](https://www.ess.gov.si/iskalci_zaposlitve/programi/usposabljanje_in_izobrazevanje)).

»Kje lahko dokončam šolanje? Kako izbrati pravo šolo? Kje se lahko naučim tujega jezika? Kje se lahko vpišem v delavnice javnega nastopanja? Kako pridobim poklicno kvalifikacijo?«



**Si tudi vi zastavljate ta vprašanja?**  
Odpovori poiščite na spletnem portalu Andriševskega centra Slovenije

**KAM PO ZNANJE – PREGLED PONUDBE  
IZOBRÁŽEVANJA ODRASLIH V SLOVENIJI**  
<https://previd.acs.si>

- ✓ Več kot 900 uršolov (šolske ustanove, strošje, višje in visoke strokovne šole, zasebne ustanove, knjižnice, društva, univerze za tretje šolanje) obdobje, zavodi, nevladne organizacije, strošje, strošje (19)
- ✓ Več kot 3.000 programov izobraževanja in učenja za odrasle (jezиковeni programi, priprava izobraževanja za strošje, izobraževalni programi, oblikovani programi za odrasle)
- ✓ Razpisnice izobraževanja strošje za različne vrste strošje
- ✓ Kvalitativne informacije o različnih možnostih izobraževanja in učenja odraslih
- ✓ Aktualne novice o dogodkih in dogodkih v izobraževanju odraslih

Ste izvajalec izobraževanja za odrasle? Želite dobiti brezplačno in večjo prepoznavnost izobraževanja in učenja? Registrirajte se na spletni portal Kam po znanje in objavite svojo izobraževalno ponudbo.

**Informacije:** Andriševski center Slovenije, Šmartinska 134 a, Ljubljana  
Elektronski poštasti: [sk@andri.si](mailto:sk@andri.si) | [info@andri.si](mailto:info@andri.si) | DI 50 42 870, 01 59 43 560



Spletno stran Kam po znanje smo promovirali tudi na osrednjem dogodku Nacionalnega meseca skupnega branja v Cankarjevem domu v Ljubljani (8. 9. 2020) in na Dnevih svetovalnih središč po Sloveniji (23.–25. 9. 2020). Za promocijo na dogodkih in srečanjih »v živo« smo uporabljali informativni letak Kam po znanje.

Po izvedbi Vrha spretnosti 2020 (9. 10. 2020) smo z MIZŠ in STA sodelovali pri pripravi kampanjskega oglasa/videoa Več znaš, več veljaš – če se učiš celo življenje, ki temelji na izbranih videoizjavah z Nacionalnega odprtja TVU 2020. Z videom promoviramo tudi portal Kam po znanje ([https://www.youtube.com/watch?v=-3\\_dQoc2LYk&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=-3_dQoc2LYk&feature=youtu.be)).

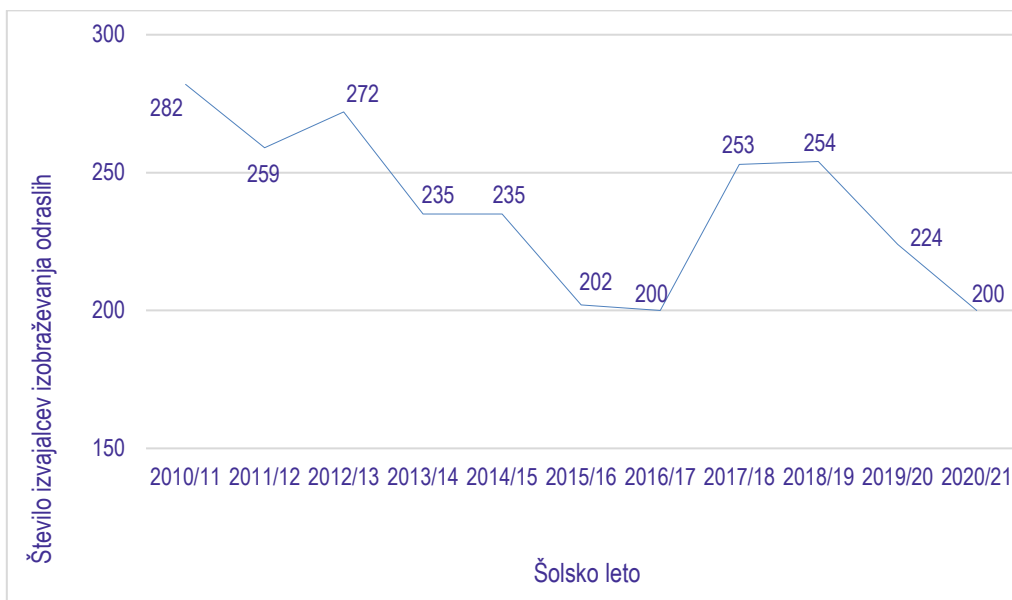


S predstavnicami NSS na CMEPIUS smo se dogovorili o rednem posredovanju informacij o usposabljanjih za izobraževalce odraslih za objavo v spletni rubriki Kotiček EPALE.

Odgovarjali smo na vprašanja, ki so nam jih zastavljali posamezniki po elektronski pošti ali telefonu, ter jih informirali o možnostih izobraževanja in učenja na daljavo, ki so jih ponujale izobraževalne ustanove. Pri odgovorih na zastavljena vprašanja smo sodelovali tudi s Središčem za svetovanje in vrednotenje.

## 5. Analiza izobraževalne ponudbe odraslih

V nadaljevanju predstavljamo rezultate analizirane ponudbe izobraževanja in učenja za odrasle, objavljene na spletni strani Kam po znanje 2020/2021. Zajeli smo tiste izvajalce izobraževanja odraslih, ki so se odzvali našemu povabilu, in do konca leta 2020 objavili izobraževalno ponudbo, ki jo izvajajo v šolskem letu 2020/2021. Na spletni strani se je predstavilo **200 izvajalcev izobraževanja in usposabljanja odraslih** in objavilo **3.115 programov izobraževanja, usposabljanja ali drugih programov neformalnega izobraževanja za odrasle**. Kazalnika nista končna, saj lahko izvajalci izobraževanja preko spletne aplikacije vse do konca šolskega leta 2020/21 vpisujejo in dopolnjujejo ali brišejo že izvedene programe. Negotove razmere, v katerih so se znašle izobraževalne organizacije in drugi izvajalci izobraževanja odraslih zaradi epidemije novega koronavirusa, so močno vplivale na načrtovanje izobraževalne ponudbe za odrasle, zato je bilo pričakovati manjši odziv izvajalcev izobraževanja in s tem manj predstavljenih možnosti za izobraževanje in učenje kot pretekla leta. Kljub temu, smo bili z odzivom izvajalcev zadovoljni, saj se je našemu povabilu odzvala skoraj polovica. Vpis v Kam po znanje je za izvajalce izobraževanja prostovoljen, saj nimajo obveze, da vpisujejo ponudbo. Obvezen vpis bi bistveno povečal preglednost izobraževalne ponudbe za odrasle na nacionalni ravni, predvsem neformalnega izobraževanja odraslih, povečala pa bi se tudi uporabnost portala. Kljub temu se mnogi izvajalci zavedajo, da brezplačna objava na portalu predstavlja tudi dodatno promocijo njihove ustanove in programov izobraževanja, ki jih ponujajo, povečajo pa tudi svojo prepoznavnost v širši javnosti in pridobijo nove udeležence.



Graf 1: Število izvajalcev izobraževanja odraslih v Pregledu IO po letih

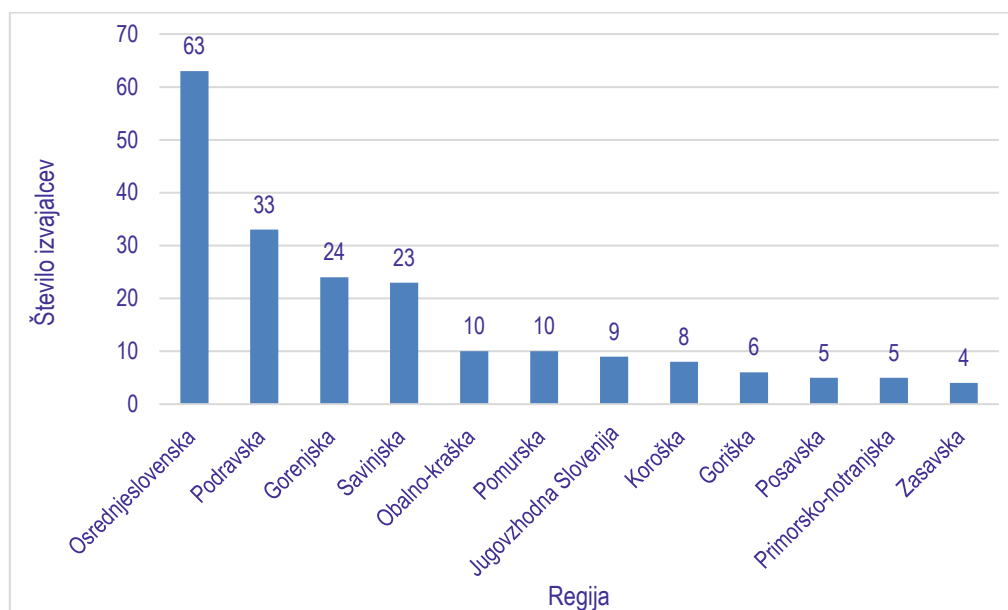


Graf 2: Število izobraževalnih programov za odrasle po letih

Število predstavljenih izvajalcev in programov izobraževanja odraslih se med posameznimi leti spreminja. Odziv izvajalcev, zlasti neformalnega izobraževanja, je bil v letošnjem letu zaradi epidemije bistveno manjši, kot pretekla leta. V teh izrednih razmerah niso delovala mnoga društva, univerze za tretje življenjsko obdobje, zaprta so bila tudi vrata knjižnic, muzejev, galerij in drugih zavodov, zato se je odvijalo precej manj neformalnih izobraževanj in drugih srečanj za odrasle kot pretekla leta. V letih 2015 in 2016 je na upad števila predstavljenih izvajalcev izobraževanja vplivalo združevanje številnih srednjih šol in drugih zavodov v šolske centre. Število izvajalcev in programov izobraževanja je v letu 2017 in 2018 zopet naraslo, saj smo v dogovoru z MIZŠ in CPI dopolnili bazo izvajalcev z izvajalci programa osnovne šole za odrasle, in izvajalci programov srednjega izobraževanja za odrasle, ter izvajalci NPK. V letu 2019 smo nato predstavi zgolj izvajalce, ki izvajajo priprave na postopke preverjanja in potrjevanja nacionalnih poklicnih kvalifikacij, in ne tudi izvajalcev izvajanja postopkov za preverjanje in potrjevanje NPK, zato se je takrat število zopet nekoliko znižalo.

## 5.1 Izvajalci izobraževanja odraslih po regijah

Vsakoletne analize ponudbe izobraževanja odraslih kažejo, da se število izvajalcev izobraževanja odraslih po regijah precej razlikuje. Izobraževalne organizacije za odrasle delujejo v vseh slovenskih statističnih regijah, vendar njihova razporeditev ni enakomerna (graf 3). Med regijami izstopa osrednjeslovenska, v kateri vsako leto beležimo veliko in raznovrstno ponudbo izvajalcev izobraževanja odraslih. Polovico manjše je število izvajalcev v podravski regiji, še nekoliko manjše pa v gorenjski in savinjski regiji. Veliko skromnejša izbira izvajalcev izobraževanja odraslih pa tudi letos beležimo v ostalih regijah po Sloveniji.



Graf 3: Število izvajalcev izobraževanja in učenja za odrasle po regijah

Vrstni red regij se nekoliko spremeni, če upoštevamo povprečno število odraslih prebivalcev (15 in več let) na izvajalca v posamezni regiji. V letošnjem letu je v povprečju v Sloveniji 8.900 odraslih prebivalcev na enega izvajalca izobraževanja odraslih (tabela 1). Tega povprečnega števila ne presežejo štiri regije, in sicer gorenjska, osrednjeslovenska, koroška in podravska. Slabše možnosti za izobraževanje odraslih so v ostalih regijah, kjer je več odraslih prebivalcev na enega izvajalca izobraževanja odraslih, še zlasti v goriški regiji.

Regija	Število izvajalcev izobraževana odraslih	Število odraslih prebivalcev 2020 <sup>2</sup>	Število prebivalcev na izvajalca izobraževanja odraslih
<b>Slovenija</b>	<b>200</b>	<b>1,780.059</b>	<b>8.900</b>
Gorenjska	24	173.820	7.243
Osrednjeslovenska	63	466.774	7.409
Koroška	8	60.571	7.571
Podravska	33	280.834	8.510

<sup>2</sup> Vir SURS

Primorsko-notranjska	5	44.713	8.943
Savinjska	23	218.871	9.516
Pomurska	10	99.104	9.910
Obalno-kraška	10	99.652	9.965
Zasavska	4	48.899	12.225
Posavska	5	64.629	12.926
Jugovzhodna Slovenija	9	121.662	13.518
Goriška	6	100.530	16.755

Tabela 1: Število odraslih prebivalcev (15 in več let) na izvajalca izobraževanja in učenja po regijah

## 5.2 Izvajalci izobraževanja odraslih po občinah

Podpora občin izobraževanju ter širjenju kulture vseživljenjskosti učenja v lokalnem okolju je pomembna. Vendar pa možnosti za izobraževanje in učenje odrasli nimajo v vseh občinah po Sloveniji. V Kam po znanje so predstavljeni izvajalci izobraževanja iz 53 občin. Podobno kot pretekla leta so po največjem številu izvajalcev izstopale večje občine, kjer je tudi največ povpraševanja po izobraževanju. V Ljubljani je bilo 57 izvajalcev, v Mariboru 20, v Celju 11 (tabela 2), v 26 občinah pa je bil evidentiran po en izvajalec izobraževanja odraslih.

Občina	Število izvajalcev izobraževanja odraslih	Število občin	Skupaj število izvajalcev
Ljubljana	57	1	57
Maribor	20	1	20
Celje	11	1	11
Kranj	9	1	9
Ptuj	8	1	8
Murska Sobota	6	1	6
Novo mesto	5	1	5
Jesenice, Koper, Postojna, Ravne na Koroškem, Radovljica, Škofja Loka	po 4	6	24
Krško, Nova Gorica, Rogaška Slatina, Šentjur, Slovenj Gradec, Velenje	po 3	6	18
Ajdovščina, Brežice, Izola, Kamnik, Kočevje, Lendava, Sežana, Trbovlje	po 2	8	16
Bled, Črnomelj, Domžale, Grosuplje, Idrija, Ilirska Bistrica, Ivančna Gorica, Komen, Lenart, Litija, Ljutomer, Muta, Naklo, Ormož, Piran, Rače - Fram, Radenci, Ruše, Slovenska Bistrica, Slovenske Konjice, Šmarje pri Jelšah, Tržič, Trebnje, Vrhnika, Zagorje ob Savi, Žalec	po 1	26	26

Tabela 2: Število izvajalcev izobraževanja odraslih po občinah

Razporeditev občin po regijah pokaže, da je bilo največ različnih občin z izvajalci izobraževanja v gorenjski, osrednjeslovenski, podravski in savinjski regiji (tabela 3). V ostalih osmih regijah pa je bilo 5 ali manj občin z izvajalci izobraževanja in učenja odraslih, ki so predstavili svojo izobraževalno ponudbo v Pregledu IO.

Regija	Število občin z izvajalci izobraževanja	Naziv občine
Podravska	7	Lenart, Maribor, Ormož, Ptuj, Rače - Fram, Ruše, Slovenska Bistrica
Savinjska	7	Celje, Rogaška Slatina, Slovenske Konjice, Šentjur, Šmarje pri Jelšah, Velenje, Žalec
Gorenjska	7	Bled, Jesenice, Kranj, Naklo, Radovljica, Škofja Loka, Tržič
Osrednjeslovenska	6	Domžale, Grosuplje, Ivančna Gorica, Kamnik, Ljubljana, Vrhnika
Obalno-kraška	5	Izola, Komen, Koper, Piran, Sežana
Pomurska	4	Lendava, Ljutomer, Murska Sobota, Radenci
Jugovzhodna Slovenija	4	Črnomelj, Kočevje, Novo mesto, Trebnje
Goriška	3	Ajdovščina, Nova Gorica, Idrija
Zasavska	3	Litija, Trbovlje, Zagorje ob Savi
Koroška	3	Muta, Ravne na Koroškem, Slovenj Gradec
Primorsko-notranjska	2	Postojna, Ilirska Bistrica
Posavska	2	Krško, Brežice

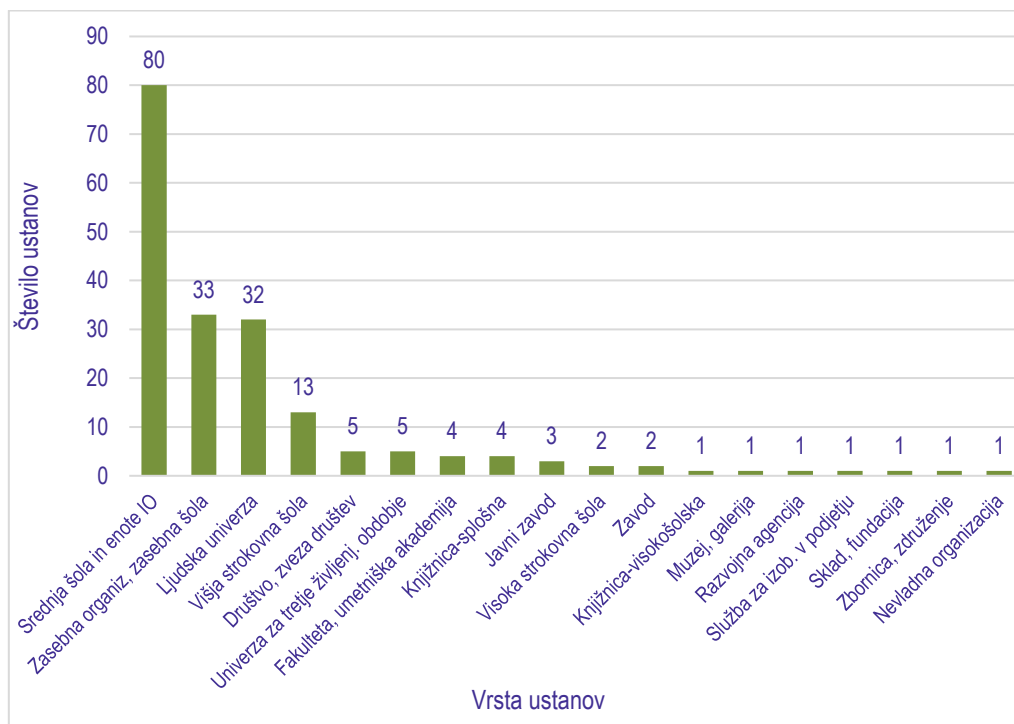
Tabela 3: Število občin z izvajalci izobraževanja in usposabljanja po regijah

### 5.3 Izvajalci izobraževanja odraslih po vrstah ustanov

Izobraževanje odraslih poteka v zelo različnih ustanovah, kar vpliva tudi na vsebinsko pestrost izobraževanja in učenja. Poleg izobraževalnih izobraževanje odraslih izvajajo tudi druge ustanove, zlasti kot dopolnilno dejavnost (društva in zveze društev, zavodi, muzeji, galerije, knjižnice, inštituti, zbornice in druge ustanove) (graf 4). Izobraževalna dejavnost poteka tudi v šolah vožnje, vendar njihove izobraževalne ponudbe ne predstavljamo v Pregledu izobraževanja odraslih. Izobraževanje odraslih poteka tudi v samostojnih izobraževalnih centrih in službah za izobraževanje v podjetjih. Izvajajo predvsem interna usposabljanja in spopolnjevanja za zaposlene v podjetjih, zato jih ne predstavljajo širši javnosti v Pregledu izobraževanja odraslih.

Največje ponudnice izobraževanja odraslih so srednje šole, ki poleg mladine izobražujejo tudi odrasle, zasebne ustanove in šole za izobraževanje odraslih ter ljudske univerze. Srednje šole izvajajo v večji meri programe formalna izobraževanja, v svoji ponudbi pa imajo tudi neformalne izobraževalne programe. Zasebne izobraževalne organizacije in šole izvajajo predvsem neformalna izobraževanja, pa tudi programe formalnega izobraževanja odraslih. Izobraževalna ponudba ljudskih univerz je zelo raznolika in široka. Velik del izobraževalne ponudbe sestavljajo izobraževalni programi neformalnega izobraževanja za poklicno delo ali za splošno izobraževanje, ponujajo pa tudi formalna izobraževanja, tako programe za pridobitev srednješolske in višješolske kot visokošolske izobrazbe.

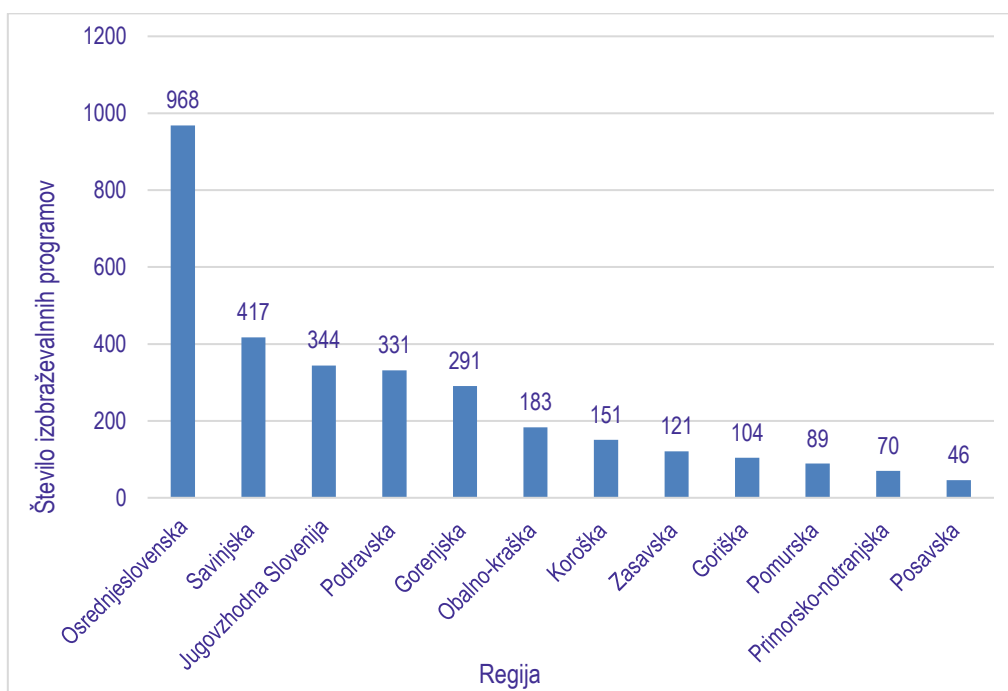
Zelo pomemben del neformalnega izobraževanja odraslih izvajajo druge ustanove, katerih primarna dejavnost ni izobraževanje. To so društva, zveze društev, zasebni neprofitni zavodi, knjižnice, muzeji, galerije, nevladne organizacije, inštituti, zbornice, sindikati in drugi. Bogato in pestro ponudbo izobraževanja za starejše nudijo univerze za tretje življenjsko obdobje, ki običajno delujejo v okviru društev in zveze društev, splošnih knjižnic ali ljudskih univerz. Zaradi številnih omejitev, povezanih s epidemijo novega koronavirusa, s katerimi so se izvajalci izobraževanja soočali od spomladi naprej, je bil odziv izvajalcev, zlasti neformalnega izobraževanja, letos bistveno manjši, kot pretekla leta. V teh izrednih razmerah niso delovala mnoga društva, univerze za tretje življenjsko obdobje, zaprta so bila tudi vrata knjižnic, muzejev, galerij in drugih zavodov, zato se je odvijalo precej manj neformalnih izobraževanj in drugih srečanj kot pretekla leta (graf 4).



Graf 4: Izvajalci izobraževanja odraslih po vrsti ustanove

## 5.4 Programi izobraževanja po regijah

Možnosti za izobraževanje in učenje so na voljo odraslim v vseh statističnih regijah po Sloveniji, vendar vsako leto opazamo, da se ponudba izobraževanja in učenja med regijami precej razlikuje. V letošnjem letu zaradi izrednih razmer niso delovala številna društva, univerze za tretje življenjsko obdobje, zapre so bile knjižnice, muzeji, galerije in drugi zavodi, zato se je bila tudi ponudba neformalnih izobraževanj in drugih srečanj za odrasle skromnejša kot pretekla leta. Rezultati analize kažejo, da je bilo največ možnosti za izobraževanje in učenje odraslih v osrednjeslovenski regiji, kjer je bilo tudi povpraševanje največje (graf 5). Nekoliko manjša je bila v savinjski, jugovzhodni Sloveniji, podravski in gorenjski regiji, še skromnejše možnosti izobraževanja in učenja pa so imeli odrasli letos v preostalih regijah po Sloveniji.



Graf 5: Ponudba programov izobraževanja in učenja za odrasle po regijah

Vrstni red regij se spremeni, če upoštevamo povprečno število odraslih prebivalcev (15 in več let) na program izobraževanja v posamezni regiji. Letošnje šolsko leto je v povprečju 571 odraslih prebivalcev na izobraževalni program v Sloveniji. Polovica regij ne preseže državnega povprečnega. Tudi letos je to povprečje najbolj preseženo v pomurski, kjer je kar 1.114 odraslih na izobraževalni program, ter posavski regiji (1.405 odraslih na izobraževalnih program).

Regija	Število izobraževalnih programov	Število odrasli prebivalcev 2020 <sup>3</sup>	Število odraslih na izobraževalni program
<b>Slovenija</b>	<b>3.115</b>	<b>1,780.059</b>	<b>571</b>
Jugovzhodna Slovenija	344	121.662	354
Koroška	151	60.571	401
Zasavska	121	48.899	404
Osrednjeslovenska	968	466.774	482
Savinjska	417	218.871	525
Obalno-kraška	183	99.652	545
Gorenjska	291	173.820	597
Primorsko-notranjska	70	44.713	639
Podravska	331	280.834	848
Goriška	104	100.530	967
Pomurska	89	99.104	1.114
Posavska	46	64.629	1.405

Tabela 4: Število odraslih prebivalcev (15 in več let) na izobraževalni program po regijah

<sup>3</sup> Vir SURS



## 5.5 Programi izobraževanja po občinah

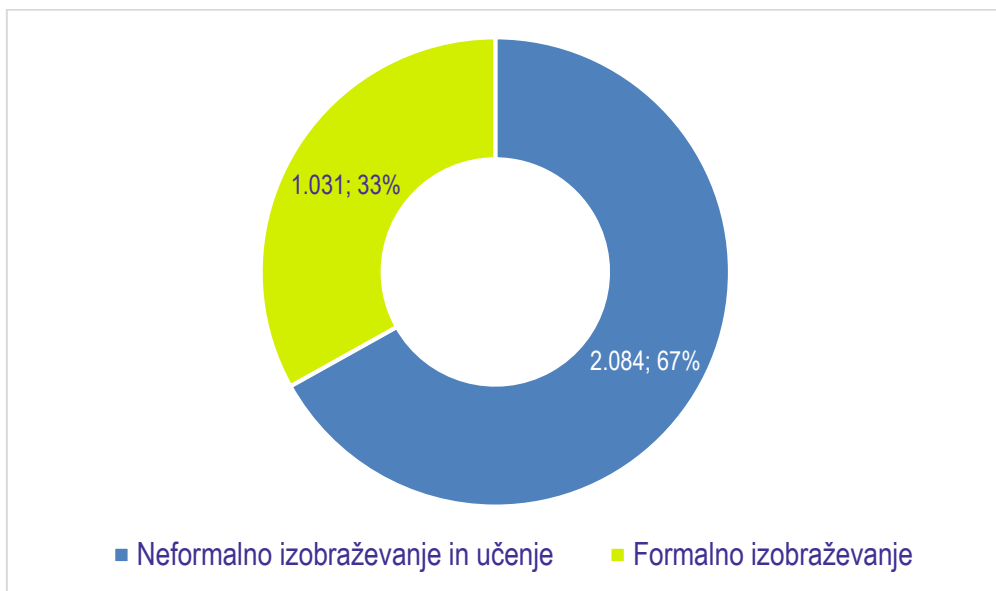
Občine po Sloveniji zagotavljajo odraslim različne možnosti za izobraževanje in učenje v svojem lokalnem okolju. Večjo in raznoliko izobraževalno ponudbo nudijo predvsem večje občine. Med 53 občinami z izvajalci izobraževanja odraslih, ki se predstavljajo v Pregledu, izstopa ljubljanska z največjo izobraževalno ponudbo za odrasle, sledijo Novo mesto, Maribor, Celje, Velenje, Škofja Loka ter druge občine (tabela 5). Najmanj možnosti za izobraževanje in učenje pa so letos imeli odrasli v 35 občinah po Sloveniji, kje je evidentirano 50 ali manj programov izobraževanja in učenja.

Občina	Število programov izobraževanja in učenja
Ljubljana	946
Novo mesto	181
Maribor	177
Celje	129
Velenje	119
Škofja Loka	110
Kranj	98
Trbovlje	92
Nova Gorica	79
Trebnje	76
Ravne na Koroškem	73
Črnomelj	70
Slovenj Gradec	66
Ptuj	64
Postojna	62
Koper	59
Lendava	59
Sežana	58
Šentjur, Šmarje pri Jelšah, Izola, Slovenska Bistrica, Krško, Žalec, Rogaška Slatina, Jesenice, Murska Sobota, Lenart, Litija, Radovljica, Slovenske Konjice, Ajdovščina, Komen, Kočevje, Naklo, Ormož, Muta, Bled, Kamnik, Trzič, Rače - Fram, Ilirska Bistrica, Domžale, Idrija, Zagorje ob Savi, Brežice, Piran, Ivančna Gorica, Radenci, Ruše, Grosuplje, Ljutomer, Vrhnika	manj kot 50 programov izobraževanja

Tabela 5: Število programov izobraževanja in učenja po občinah

## 5.6 Programi izobraževanja po vrstah

V Pregledu ponudbe izobraževanja odraslih je tretjina programov namenjena pridobitvi višje stopnje izobrazbe, kar dve tretjini ponudbe pa predstavljajo programi neformalnega izobraževanja in usposabljanja (graf 6). Programe izobraževanja in učenja smo razporedili po nacionalni Klasifikaciji vrst aktivnosti in izidov izobraževanja in usposabljanja (KLASIUS-SRV)<sup>4</sup>.



Graf 6: Vrste izobraževanja za odrasle

Neformalno izobraževanje in učenje predstavlja pomembno obliko izobraževanja odraslih. Je zelo razvejano in posega na različna področja človekovega delovanja in zanimanja. Zajema organizirano izobraževanje, učenje ali usposabljanje odraslih za delo, družbeno delovanje in osebno življenje. Splošno neformalno izobraževanje se pogosto tesno prepleta s poklicnim usposabljanjem in spolnjenjem (npr. jezikovno, računalniško izobraževanje idr.), zato je ločevati med njima skoraj nemogoče.

Obsega javnoveljavne izobraževalne programe za odrasle, po katerih se ne pridobi javnoveljavna izobrazba ne poklicna ali dodatna kvalifikacija, ter programe brez javne veljave. Javnoveljavne programe na predlog strokovnega sveta, pristojnega za področje izobraževanje odraslih, sprejme minister za izobraževanje. Glavni cilji programov so pridobivanje in zviševanje ravni pismenosti in temeljnih možnosti ter izboljšanje splošne izobraženosti odraslih.

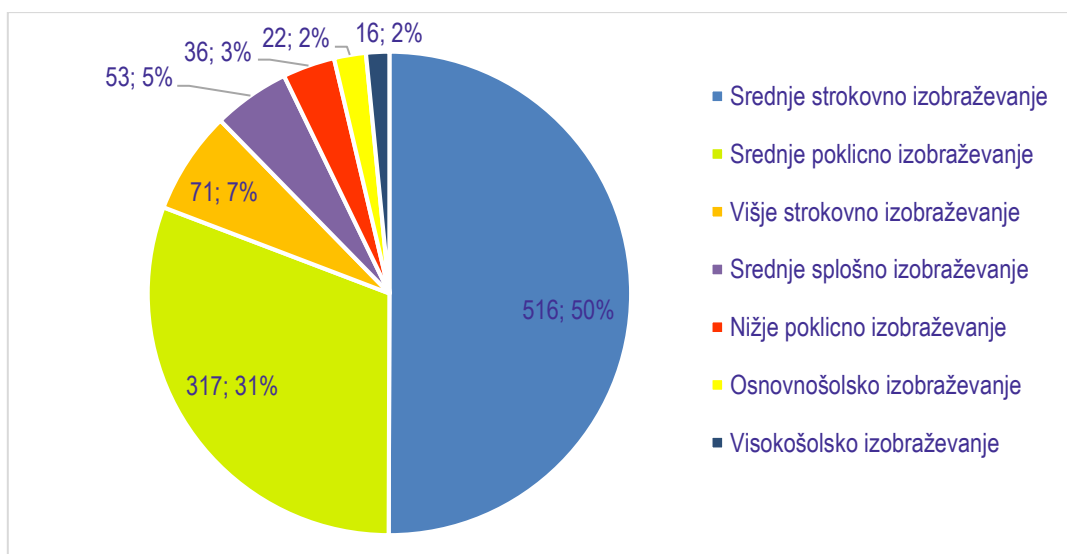
Ponudba neformalnega izobraževanja odraslih je bila zaradi številnih negotovosti in omejitev, povezanih z epidemijo novega koronavirusa, v letošnjem letu nekoliko manjša kot pretekla leta, še zlasti tisto neformalno izobraževanje, ki ni bilo obvezno niti z vidika udeležencev izobraževanja niti izobraževalnih organizacij. Zaprte so ostale številne ustanove, ki izvajajo neformalno izobraževanja odraslih, v manjšem obsegu je tovrstno izobraževanje potekalo na daljavo, kar je vplivalo tudi na ponudbo.

<sup>4</sup> <https://www.stat.si/klasius/>

Med programi neformalnega izobraževanja in učenja so tudi letos v največji meri programi učenja tujih jezikov (angleškega, nemškega, italijanskega, francoskega jezika, slovenskega jezika kot tujega jezika in drugi tuji jeziki) (16 %), programi, namenjeni razvijanju temeljnega znanja in spretnosti branja, pisanja in računanja (15 %), programi poslovnih in upravnih ved, zlasti poslovanja, upravljanja in menedžmenta (11 %), programi s področja informacijske in komunikacijske tehnologija (IKT) (9 %), programi za razvoj osebnih spretnosti in osebnostni razvoj (6,5 %), ter programi drugih vsebinskih področij. Med neformalna izobraževanja se uvrščajo tudi priprave na preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij, ki omogočajo ovrednotenje in potrditev spretnosti in znanj, pridobljenih z neformalnim učenjem (5,5 %).

V letošnjem letu je bilo v celotni izobraževalni ponudbi v Kam po znanje predstavljenih 1.387 ali 45 % javnoveljavnih programov in 1.728 ali 55 % programov brez javne veljave.

V ponudbi javnoveljavnih programov za pridobitev formalne izobrazbe je polovica programov namenjena srednjemu strokovnemu izobraževanju, med katerimi je največ programov ekonomski tehnik, predšolska vzgoja, strojni tehnik. Skoraj tretjina je programov srednjega poklicnega izobraževanja, med katerimi je največja ponudba programov trgovec, gastronomske in hotelske storitve, bolničar - negovalec. Poleg programov srednješolskega (89 %) so v ponudbi tudi programi višjega strokovnega (7 %), visokošolskega izobraževanja (2 %) ter programi osnovne šole za odrasle (2 %) (graf 7).



Graf 7: Javnoveljavni programi za pridobitev formalne izobrazbe

## 5.7 Programi izobraževanja po vsebinah

Izobraževanje in učenje odraslih je vsebinsko zelo pestro in raznoliko. Za analizo izobraževalne ponudbe po vsebinah smo uporabili nacionalno Klasifikacijo področij aktivnosti in izidov izobraževanja in usposabljanja (KLASIUS-P-16). Tudi letos je ponudba izobraževanja odraslih največja na dveh vsebinskih področjih, saj se več kot 60 % vseh izobraževalnih programov uvršča na vsebinska področja umetnost in humanistika ter osnovne in splošne izobraževalne aktivnosti/izidi (tabela 6).

Vsebine izobraževanja	Število programov
Umetnost in humanistika (jeziki, umetnost, humanistika)	720
Osnovne in splošne izobraževalne aktivnosti/izidi	719
Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo	403
Poslovne in upravne vede, pravo	342
Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve	265
Informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT)	255
Zdravstvo in socialna varnost	152
Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev	121
Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterinarstvo	71
Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost	51
Naravoslovne, matematika in statistika	16

Tabela 6: Izobraževalni programi za odrasle po vsebinskih področjih KLASIUS-P-16

Prvo področje zajema vsebine iz umetnosti in humanistike: avdiovizualno ustvarjanje, tehnike in multimedijско proizvodnjo, modno oblikovanje, oblikovanje prostora in industrijsko oblikovanje, likovno umetnost, domačo in umetnostno obrt (unikatni, umetniški izdelki), glasbo, ples in uprizoritvene umetnosti, religijo in teologijo, zgodovino in arheologijo, filozofijo in etiko, jezike in usvajanje jezikov, književnost in jezikoslovje. V izobraževalni ponudbi s tega vsebinskega področja prevladuje učenje tujih jezikov.

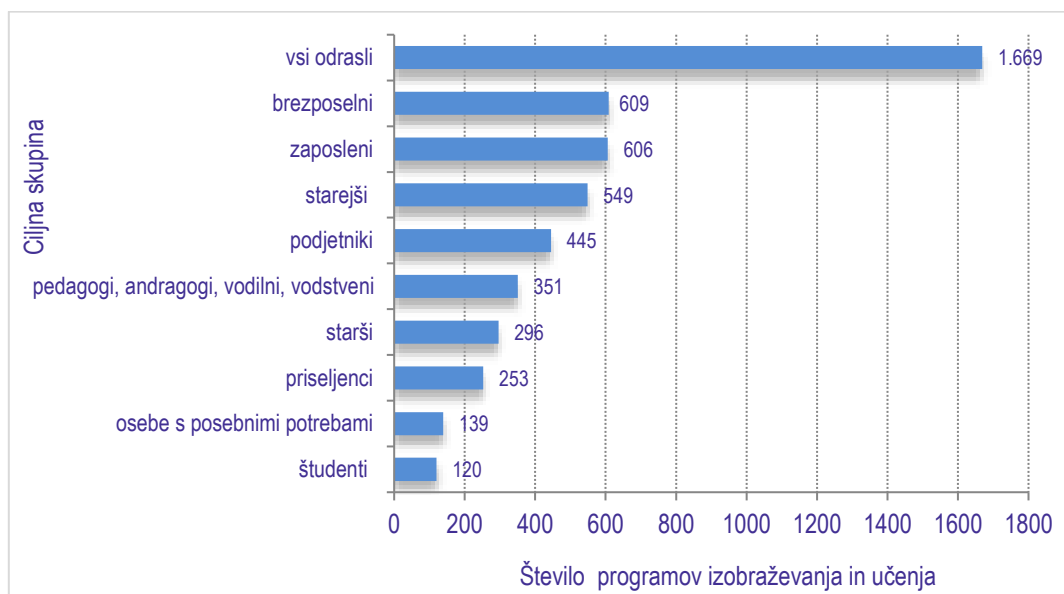
V drugem področju so združene naslednje vsebine: splošne izobraževalne aktivnosti/izidi, pismenost in matematična pismenost ter osebne spretnosti in osebni razvoj. Prevladujejo programi za pridobivanje in zviševanje ravni pismenosti, temeljnih možnosti ter izboljšanje splošne izobraženosti odraslih.

Sledi vsebinsko področje tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo z vsebinami tehnika, kemijsko inženirstvo in procesi, okoljevarstvena tehnologija, elektrotehnika in energetika, elektronika in avtomatizacija, metalurgija, strojništvo in kovinarstvo, motorna vozila, ladje in letala, proizvodnje tehnologije, živilska tehnologija, laserska, papirniška plastična, steklarska tehnologija, rudarstvo in drugo pridobivanje rudnin, arhitektura, prostorsko načrtovanje, gradbeništvo in urbanizem. V tem vsebinskem področju prevladujejo programi z vsebinskega področja metalurgija, strojništvo in kovinarstvo ter elektrotehnika in energetika.

Velika je izobraževalna ponudba vsebin s področja poslovne in upravne vede, pravo, kamor sodijo računovodstvo in revizija, finance, bančništvo in zavarovalništvo, poslovanje in upravljanje, menedžment, poslovanje in upravljanje, marketing in oglaševanje, tajniško in administrativno delo, prodaja (trgovina) na debelo in drobno, delovne spretnosti, poslovne in upravne vede, pravo. Med temi vsebinami je največja ponudba s področja interdisciplinarnih izobraževalnih aktivnosti/izidov, kjer je največ učnega časa namenjenega poslovnim in upravnim vedam ter pravu. Ostalih vsebinski področij je v letošnji izobraževalni ponudbi manj. Zlati skromna je ponudba vsebin s področja kmetijstva, gozdarstva, ribištva in veterinarstva, družbenih ved, novinarstva in informacijskih znanosti ter naravoslovja.

## 5.8 Izobraževalna ponudba po ciljnih skupinah

Prizadevanja omogočiti dostop do priložnosti za izobraževanje in učenje na daljavo čim večjemu številu odraslih prebivalcev, še zlasti pa ciljnim skupina odraslih z nizko ravno znanja, spretnosti in kompetenc, so se v času epidemije še povečala. Izvajalci izobraževanja odraslih so iskali načine, kako pridobiti, motivirati in spodbujati različne ciljne skupine za samostojno učenje in izobraževanje na daljavo. Mnogi niso bili ustrezno opremljeni z IKT opremo, niso imeli dostopa do računalnika in internetne povezave v svojem okolju. Kot velika težava so se pokazale tudi nizke digitalne spretnosti pri mnogih odraslih. V tem času pa se je še posebej izkazalo, da izobraževanje odraslih ni pomembno samo z vidika pridobivanja novega znanja, usposobljenosti ljudi za hitro prilagajanje na potrebe trga dela, temveč tudi z vidika socialne vključenosti ljudi oziroma preprečevanja socialne izključenosti, kar omogočajo zlasti programi splošnega neformalnega izobraževanja.



Graf 8: Programi izobraževanja in učenja po ciljnih skupinah

Izvajalci izobraževanja so velik del izobraževalne ponudbe namenili najširši javnosti (54 %), povečala se je ponudba izobraževanja in usposabljanja, namenjena predvsem nizko usposobljenim zaposlenim, brez ustreznih kompetenc za delo (19 %) in iskalcem zaposlitve (20 %) (graf 8). V času, ko moramo ostati doma in se izobraževati in učiti na daljavo, je bilo zelo pomembno tudi izobraževanje in učenje, namenjeno posebej ranljivim in dodatne pomoči potrebnim ciljnim skupinam odraslih, kot so nižje izobraženi in usposobljeni, osebe s posebnimi potrebami, priseljenci, Romi ipd. Pokazalo se je, da izobraževanje odraslih ni pomembno samo z vidika pridobivanja novega znanja ali usposabljanja ljudi za hitro prilagajanje in vključevanje na trgu dela, temveč tudi z vidika socialne vključenosti ljudi oziroma preprečevanja socialne izključenosti, kar pa je za te ciljne skupine odraslih izrednega pomena.

## 6. Zaključek ter nadaljnji razvoj naloge

Na Andragoškem centru Slovenije smo v okviru naloge Pregled dejavnosti, dosežkov in ponudbe v izobraževanju odraslih spremljali izobraževalno ponudbo odraslih, ki jo imajo različne nacionalne ustanove, ter jo objavili na spletni strani **KAM PO ZNANJE – Pregled ponudbe izobraževanja in učenja odraslih** (<http://pregled.acs.si>). S spletnim portalom kot stičiščem informacij na enem spletnem mestu smo informirali in seznanjali najširšo in strokovno javnost o izobraževalni ponudbi v tem šolskem letu, posredovali informacije o različnih možnostih izobraževanja in učenja na daljavo, ozaveščali o pomenu vseživljenjskega učenja ter spodbujali potencialne učeče se odrasle, še zlasti tiste z nizko stopnjo izobrazbe in neustreznimi spretnostmi, k večji udeležbi v izobraževalnih in podpornih dejavnostih, tudi v času izolacije.

Negotove razmere, zaradi epidemije novega koronavirusa, so vplivale na načrtovanje izobraževalne ponudbe v šolskem letu 2020/2021. Ta je bila zaradi številnih omejitev in hitre prilagoditve na izobraževanje na daljavo pričakovano manjša kot pretekla leta. Kljub številnim negotovostim o izvajanju izobraževanja v času epidemije, številne ustanove so ostale celo zaprte za dalj časa, je bil odziv izvajalcev na povabilo k predstavitvi izobraževalne ponudbe na spletni strani Kam po znanje velik. Do konca leta 2020 je predstavilo **200 izvajalcev izobraževanja in učenja odraslih 3.115 programov izobraževanja in usposabljanja ter drugih podpornih dejavnosti**. Tudi letos smo zbrano ponudbo dopolnili z informacijami o izvajalcih programa osnovne šole za odrasle ter izvajalcih programov srednjega izobraževanja za odrasle, ki smo jih pridobili od MIZŠ.

Na spletni strani smo redno objavljali tudi druge relevantne informacije o možnostih izobraževanja in učenja odraslih, aktualne novice o dogajanju in dosežkih v izobraževanju odraslih, zanimive videovsebine ter povezave na spletna mesta, ki ponujajo dostop do različnih vsebin za spletno učenje. V rubriki Kotiček EPALE – znanja za izobraževalce smo predstavljali aktualna izobraževanja in usposabljanja, namenjena krepitvi profesionalnega razvoja izobraževalcev odraslih.

Še intenzivneje smo skrbeli za promocijo Pregleda ponudbe izobraževanja prek različnih komunikacijskih kanalov ACS in spodbujali k pridobivanju novega znanja tudi v času izolacije. V sodelovanju z MIZŠ – Službo za mednarodne zadeve, organizatorji lanskega Vrha spretnosti ter STA smo pripravili videokampanjo Več znaš, več veljaš – če se učiš celo življenje, kjer smo promovirali tudi portal Kam po znanje.

Odgovarjali smo na različna vprašanja v zvezi z izobraževalno ponudbo ter možnostmi izobraževanja in učenja v času, ko so številne ustanove morale zapreti svoja vrata.

Informirali smo strokovne delavce v informativno-svetovalni dejavnosti, kadrovske delavce ter drugo strokovno javnost o izobraževalni ponudbi. Za potrebe strokovnega dela smo pripravljali poizvedbe in izvoze podatkov o izobraževalni ponudbi ter dodatne analize podatkov.

V letošnjem letu smo začeli s tehnično, oblikovno in vsebinsko nadgradnjo spletne strani Kam po znanje, ki bo dokončana spomladi 2021. Prenova teče v okviru novega Mednarodnega projekta Uresničevanje prenovljenega Evropskega programa za učenje odraslih (EPUO) 2020–2021 v Sloveniji. Pri tehnični in oblikovni prenovi spletne strani smo sodelovali s podjetjem ISA.IT. Tehnične izboljšave vključujejo prehod na nov operacijski sistem ter boljšo dostopnost, tudi prek telefona in tablice. Izpeljali smo tri delavnice z mag. Majo Novak iz podjetja We4You za vzpostavitev sistematične komunikacijske strategije za promocijo prenovljenega portala.

## Pregled izobraževanja odraslih 2020/2021 v številkah

Razmere, ki smo jim priča, so vplivale tudi na ponudbo izobraževanja odraslih. Do konca leta 2020 je na spletni strani Kam po znanje predstavilo 200 izvajalcev izobraževanja odraslih 3.115 programov izobraževanja in usposabljanja. Kazalnika nista končna, saj izvajalci izobraževanja na spletni strani posodablajo in dopolnjujejo podatke o svoji izobraževalni ponudbi vse do konca šolskega leta 2020/2021.

Mreža izvajalcev izobraževanja in učenja odraslih je razvejana po vseh slovenskih regijah, najbolj pa v osrednjeslovenski, kjer je tudi povpraševanje po izobraževanju največje. V vseh slovenskih občinah možnosti za izobraževanje odraslih niso na voljo, možnosti za izobraževanje so večje zlasti v večjih občinah.

Pestra paleta ustanov, ki izvajajo izobraževanja odraslih, vpliva na vsebinsko pestrost izobraževanja in učenja odraslih. Poleg izobraževalnih ustanov izobraževanje odraslih izvajajo tudi druge institucije (društva in zveze društev, zavodi, muzeji, galerije, knjižnice, inštituti, zbornice nevladne ustanove in druge ustanove). Številne te ustanove, ki izvajajo izobraževanje odraslih, so letos ostale zaprte ali so izvajale izobraževanje na daljavo, kar je vplivalo na obseg izobraževalne ponudbe.

V letošnjem Pregledu ponudbe izobraževanja odraslih kar dve tretjini ponudbe pa predstavljajo programi neformalnega izobraževanja in usposabljanja, tretjina programov je namenjena pridobitvi višje stopnje izobrazbe. Ponudba neformalnega izobraževanja kot pomembna oblika izobraževanja odraslih je bila zaradi številnih negotovosti, povezanih s epidemijo novega koronavirusa, v letošnjem letu nekoliko manjša kot pretekla leta, še zlasti tisto neformalno izobraževanje, ki ni bilo obvezno niti z vidika udeležencev izobraževanja niti izobraževalnih organizacij.

Med programi neformalnega izobraževanja in učenja so tudi letos v največji meri programi učenja tujih jezikov, programi razvijanja temeljnega znanja in spretnosti iz branja, pisanja in računanja, programi za osebni razvoj, programi s področja informacijske in komunikacijske tehnologija (IKT) ter programi poslovnih in upravnih ved.

V letošnjem letu je bilo v celotni izobraževalni ponudbi v Kam po znanje predstavljenih 1.387 ali 45 % javnoveljavnih programov in 1.728 ali 55 % programov brez javne veljave.

V ponudbi javnoveljavnih programov za pridobitev formalne izobrazbe je bilo največ programov namenjenih srednjemu strokovnemu izobraževanju odraslih ter programov srednjega poklicnega izobraževanja.

Prevladovale so vsebine s področja umetnosti in humanistike, še zlasti učenje tujih jezikov, ter iz vsebinskega področja splošnih izobraževalnih aktivnosti, pismenosti in matematične pismenosti ter osebnih spretnosti in osebnostrnega razvoja.

Izvajalci izobraževanja odraslih so velik del svoje izobraževalne ponudbe namenili najširši javnosti (vsem odraslim), pa tudi drugim ciljnim skupinam odraslih – brezposelnim, zaposlenim, starejšim, podjetnikom, starejšim, staršem, strokovnjakom v izobraževanju in drugih področjih, osebam s posebnimi potrebami, priseljencem in drugim ciljnim skupinam odraslih (osipnikom, manj izobraženim odraslim in odraslim z nizkimi spretnostmi in kompetencami, tujcem, Romom idr.). V času izobraževanja na daljavo so se še posebno ranljive pokazale skupine odraslih z nižjo stopnjo izobrazbe in brez ustreznih veščin in spretnosti (npr. digitalnimi spretnostmi). Izobraževanje odraslih v teh negotovih

razmerah ni pomembno samo z vidika pridobivanja novega znanja, temveč tudi z vidika preprečevanja socialne izključenosti.

### **Nadaljnji razvoj naloge**

Prenova portala Kam po znanje bo omogočila pripravo sodobne in funkcionalne spletne strani, ki bo pregledna in atraktivna, da bo pritegnila obiskovalca. Poenostavljeno bo iskanje po izobraževalni ponudbi, saj bo dodanih več kriterijev. Vsebine, namenjene različnim ciljnim skupinam, bodo predstavljene pregledneje in enostavneje. Osebne izpovedi ljudi bodo naredile spletno stran še zanimivejšo in funkcionalno.

Okrepili bomo sodelovanje z izvajalci izobraževanja in jih spodbujali, naj redno objavljajo in ažurirajo svojo izobraževalno ponudbo. Izvajalci bodo imeli tudi možnost sooblikovati spletno stran z objavami svojih videov in vsebin, kar bo zanje predstavljalo dodatno vrednost pri predstavitvi. Povezovali in sodelovali bomo tudi z drugimi ustanovami (MIZŠ, CPI, ZRSZ).

Skrbeli bomo za čim vidnejšo promocijo v najširši in strokovni javnosti. Pripravili bomo novo stran Kam po znanje na FB in LinkedInu. S tem bomo poleg obstoječih na sodoben način privabili še nove izvajalce izobraževanja odraslih in druge uporabnike portala. Pripravili bomo kratko videopredstavitev ACS in portala Kam po znanje.

Še naprej bomo sodelovali z mag. Majo Novak pri pripravi vsebin za portal Kam po znanje, s podjetjem ISA.IT, d.o.o., za tehnično podporo projektu, ter oblikovalko spletne strani Ano Lipovšek.