



PREGLED PONUDBE IZOBRAŽEVANJA IN UČENJA ODRASLIH V SLOVENIJI V ŠOLSLEM LETU 2006/2007

Poročilo in analiza

Erika Brenk

December 2006

Projekt financira Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve

**PREGLED PONUDBE IZOBRAŽEVANJA IN UČENJA ODRASLIH V SLOVENIJI
V ŠOLSLEM LETU 2006/2007**

Avtorica: Erika Brenk

Izdal: Andragoški center Slovenije

Naklada: 30 izvodov

Financiral: Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve

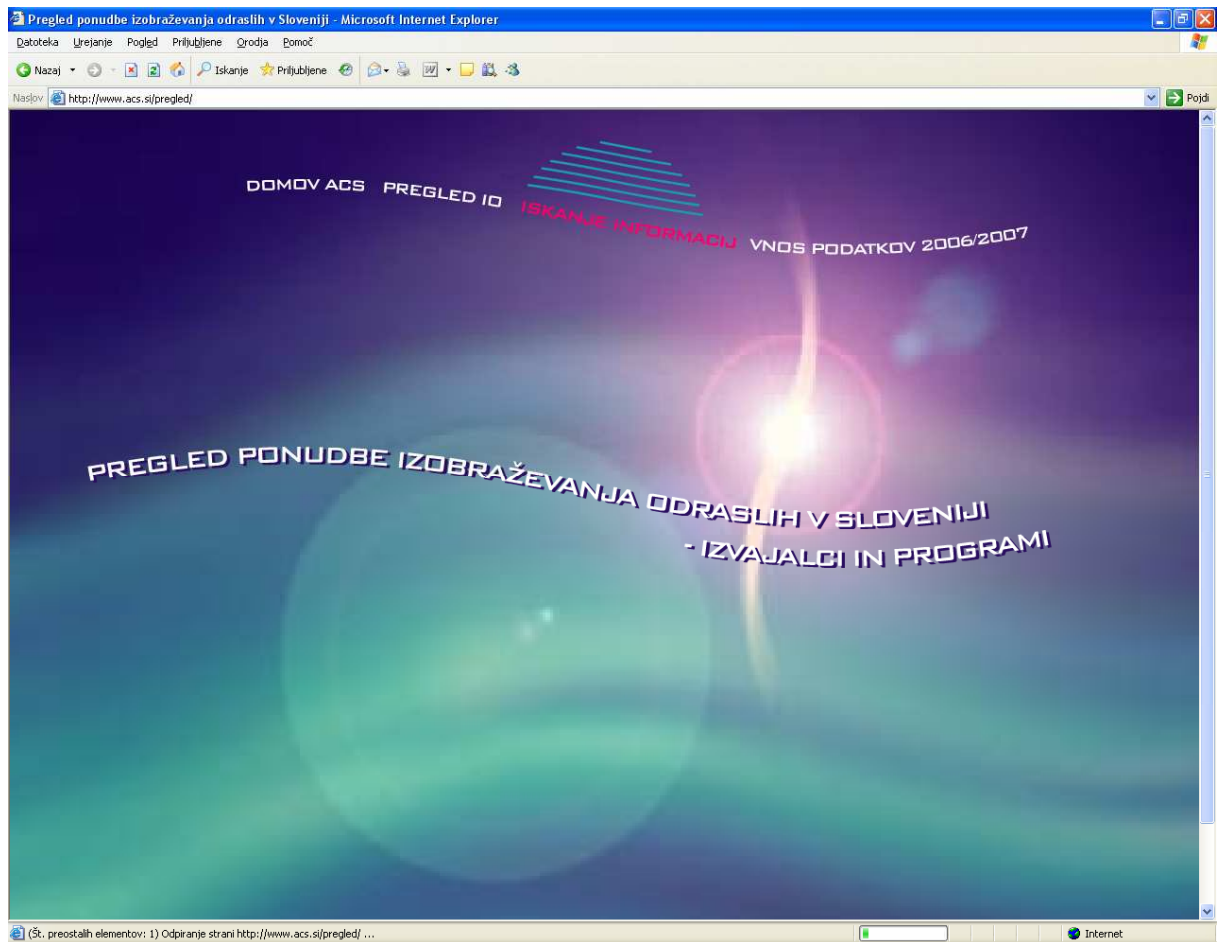
Ljubljana 2006

Kazalo

_Toc157321881

Uvod	5
1. Aktivnosti na projektu	6
1.1. Obveščanje izvajalcev izobraževanja	6
1.2. Zbiranje in evidentiranje podatkov o izvajalcih in izobraževalnih programih	7
1.3. Objava spletnega Pregleda	8
1.4. Promocija Pregleda.....	8
2. Analiza ponudbe izobraževanja za odrasle v šolskem letu 2006/2007.....	10
2.1. Izvajalci izobraževanja odraslih.....	10
2.1.1. Izvajalci izobraževanja odraslih po regijah in občinah.....	10
2.1.2. Izvajalci izobraževanja odraslih po vrstah ustanov.....	15
2.1.3. Izvajalci izobraževanja po vrsti ustanove v posamezni regiji.....	17
2.2. Izobraževalni programi za odrasle	18
2.2.1. Ponudba izobraževalnih programov po regijah in občinah.....	18
2.2.2. Vrste izobraževalnih programov za odrasle	22
2.2.3. Ponudba javno veljavnih izobraževalnih programov in programov brez javne veljave	26
2.2.4. Področja izobraževalnih vsebin	27
3. Zaključek	31
3.1. Priporočila za nadaljnje delo na projektu	32
4. Priloge.....	34
4.1. Priloga 1: Število izvajalcev v posamezni občini po regijah.....	34
4.2. Priloga 2: Izvajalci izobraževanja po vrsti ustanove v posamezni regiji	36
4.3. Priloga 3: Izobraževalna ponudba po občinah v posamezni regiji	39
4.4. Priloga 4: Izobraževalni programi po vrstah programov	41
4.5. Priloga 5: Področja izobraževalnih vsebin	42
4.6. Priloga 6: Področja izobraževalnih vsebin ISCED	45
4.7. Priloga 7: Vprašalnika: Podatki o izvajalcu in Podatki o programu izobraževanja	48
4.8. Priloga 8: Knjižno kazalo	54

Spletna stran Pregleda ponudbe izobraževanja odraslih v Sloveniji –
<http://www.acs.si/pregled>



Uvod

Informiranju in promociji vseživljenjskega učenja namenjajo različni nacionalni in mednarodni dokumenti vedno večjo pozornost. Vseživljenjsko učenje predstavlja enega od pomembnih virov izboljševanja kakovosti človeškega kapitala in ima pomemben vpliv na gospodarski in družbeni razvoj, zato je kakovostno informiranje o možnostih izobraževanja in vseživljenjskega učenja za vse skupine odraslih v vseh okoljih nepogrešljivo. Na lizbonskem zasedanju marca 2000 je bilo vseživljenjsko učenje opredeljeno kot ena od temeljnih gonilnih sil evropske prihodnosti, zato je tudi Slovenija, kot članica Evropske unije, v mnogih strateških dokumentih vseživljenjsko učenje postavila v ospredje. Na konceptu vseživljenjskega učenja temelji tudi Resolucija o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih do leta 2010, ki celovito in sistematično ureja področje izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji. Za uresničevanje Nacionalnega programa izobraževanja odraslih so pomembni številni ukrepi, med drugim tudi permanentno informiranje in promocija ponudbe izobraževanja odraslih in vseživljenjskega učenja.

Andragoški center Slovenije že vrsto let¹ spremlja izobraževalno ponudbo na področju izobraževanja in vseživljenjskega učenja odraslih. Podatke o izvajalcih izobraževanja in njihovi programski ponudbi vsako leto objavljamo na spletni strani Andragoškega centra Slovenije (<http://www.acs.si/pregled>) v **Pregledu ponudbe izobraževanja in učenja odraslih v Sloveniji**. Letošnja izdaja Pregleda je že petnajsta, od kar ga pripravljamo na Andragoškem centru Slovenije, in lahko rečemo, da je v tem času postal dobrodošel pripomoček pri iskanju informacij za vse, ki se želijo izobraževati, se usposobiti za delo, se priučiti novih veščin, spretnosti in znanj, ali si z neformalnim izobraževanjem in učenjem popestriti svoj prosti čas. Kot eden redkih virov strnjenih informacij skrbi za zagotavljanje podatkov o ponudbi izobraževanja in učenja za odrasle na nacionalni ravni ter za informiranje in svetovanje o možnostih izobraževanja in vseživljenjskega učenja odraslih. V primerjavi z drugimi evropskimi državami smo eni redkih, ki ta pregled imamo.

Pregled zajema informacije o:

- izvajalcih izobraževanja odraslih,
- izobraževalnih programih,
- dodatne informacije s področja izobraževanja odraslih (svetovalni kotiček ACS, razpisi za vpise v izobraževanja, informacije o javnoveljavnih izobraževalnih programih za odrasle, nacionalnih poklicnih kvalifikacijah, zakonodaji s področja izobraževanja odraslih, evropsko informacijsko omrežje na področju izobraževanja - Eurydice),
- drugih povezavah, vzpostavljenih s spletnimi stranmi ustanov, povezanih s področjem izobraževanja odraslih (središča za samostojno učenje, borze znanja, svetovalna središča, centri za informiranje in poklicno svetovanje in številni spletni naslovi pomembnih inštitucij s področja izobraževanja odraslih).

¹ Prvo objavo Pregleda so pripravili pri Skupnosti izobraževalnih centrov Slovenije leta 1989, leta 1992 pa je to nalogo prevzel ACS.

Pregled ima pomembno vlogo pri:

- promociji izobraževanja odraslih in vseživljenjskega učenja,
- seznanjanju in informiranju najširše in strokovne javnosti o možnostih izobraževanja in učenja odraslih v Sloveniji,
- spodbujanju in animiranju odraslih za izobraževanje in vseživljenjsko učenje.

Pregled predstavlja tudi:

- pomemben vir informacij strokovni in politični javnosti, ki deluje na področju svetovanja, informiranja, izobraževanja odraslih, zaposlovanja (strokovnjakom na področju informativno-svetovalne dejavnosti, kadrovskim delavcem, uradom za delo, razvojnim agencijam, podjetniškim centrom in drugim strokovnim službam, ki se ukvarjajo z izobraževanjem odraslih),
- podporo analitično raziskovalni dejavnosti na področju izobraževanja odraslih,
- podlago za odločanje na področju izobraževanja odraslih (pristojnim organom odločanja na državni, regionalni in lokalni ravni),
- pomemben vir podatkov pri ažuriranju in dopolnjevanju baz podatkov o izvajalcih izobraževanja odraslih in njihovi programski ponudbi na področju formalnega in neformalnega izobraževanja (npr. Statističnemu uradu RS, Zavodu RS za zaposlovanje),
- pomemben vir podatkov pri pripravi ustreznih sistemskih in strokovnih podlag na področju izobraževanju odraslih,
- pomembno podporo pri spremljanju in uresničevanju Resolucije o nacionalnem programu izobraževanja odraslih,
- dodatno brezplačno promocijo izvajalcev izobraževanja odraslih in njihovih dejavnosti.

1. Aktivnosti na projektu

1.1. Obveščanje izvajalcev izobraževanja

Ker si prizadevamo, da bi zbrano izobraževalno ponudbo v Pregledu čim bolj približali realnemu stanju ponudbe izobraževanja in učenja za odrasle v Sloveniji, smo tudi letos pred začetkom zbiranja podatkov o izvajalcih izobraževanja in njihovi izobraževalni ponudbi izvedli dodatne promocijske dejavnosti in tako informirali velik del mreže izvajalcev formalnega in neformalnega izobraževanja odraslih o možnosti brezplačne predstavitev njihovih izobraževalnih dejavnosti v Pregledu. V ta namen smo:

- dopolnili predstavitveno spletno stran Pregleda z informacijami o načrtovanih aktivnostih za pripravo Pregleda za novo šolsko leto,
- objavili obvestilo v Žarišču na spletni strani ACS in v Eurydice novicah,
- objavili članek v Noviškah in v e-mesečniku Znanje.

Konec meseca maja smo z dopisi obvestili vse izvajalce, ki so se predstavili že v lanskoletnem Pregledu (323 izvajalcev), in preko 250 novih izvajalcev, ki smo jih skozi celo leto evidentirali iz registra podatkov ACS, Poslovnega registra Slovenije (IPIS 2005) in preko različnih spletnih strani

izvajalcev izobraževanja. Bazo podatkov o izvajalcih izobraževanja odraslih so nam posredovali tudi iz Statističnega urada RS.

1.2. Zbiranje in evidentiranje podatkov o izvajalcih in izobraževalnih programih

V letu 2006 smo načrtovali posodobitev celotne računalniške aplikacije za pripravo Pregleda, kar bi omogočalo še ažurnejše in pravočasno dostopne podatke uporabnikom.

Pripravili smo:

- koncept prenove spletno zasnovane aplikacije Pregleda, ki naj bi jo prenesli v Linux platformo,
- primerjalno analizo Pregleda in Portala Znanja, da bi ugotovili podobnosti in razlike med njima ter tako pridobili izhodišča za izpopolnitev Pregleda.

Načrtovane prenove v letošnjem letu nismo izvedli, saj je izpeljava koncepta pogojena z zagotovitvijo dodatnih denarnih sredstev, ki jih financer v letošnjem letu žal ni odobril. Zato smo pri zbiranju in evidentiranju podatkov uporabili obstoječo spletno aplikacijo za vnos podatkov o izvajalcih izobraževanja odraslih in njihovi izobraževalni ponudbi in aplikacijo ANA za pregledovanje in dopolnjevanje prejetih podatkov - v ta namen smo pripravili bazo podatkov za novo šolsko leto, dopolnili šifrante, dodelili gesla in uporabniška imena izvajalcem, ki so v preteklem letu podatke za Pregled posredovali prek tiskanih vprašalnikov.

Zbiranje podatkov je potekalo od 1. junija do 20. julija 2006. Izvajalcem, ki so svojo izobraževalno ponudbo predstavili že preteklo leto, smo omogočili, da so preko interneta preverili svoje lanskoletne podatke, jim pripisali morebitne spremembe in novosti za novo šolsko leto. Novi izvajalci so podatke lahko posredovali preko interneta, elektronske pošte ali tiskanih vprašalnikov². Izvajalci nam lahko morebitne spremembe in dopolnitve izobraževalne ponudbe sporočajo tudi med letom, saj želimo v Pregledu predstaviti čim realnejše stanje ponudbe izobraževanja in učenja za odrasle v Sloveniji.

Pred začetkom zbiranja podatkov in med zbiranjem podatkov za Pregled se povečajo tudi potrebe po dodatnem informiranju in svetovanju izvajalcem. Čeprav vsi izvajalci, tako tisti, ki so se v Pregledu predstavili že preteklo leto, kot novi izvajalci, ki želijo predstaviti svoja izobraževanja v Pregledu, prejmejo izčrpne informacije o pripravi Pregleda in navodila za posredovanje podatkov preko elektronskih ali tiskanih obrazcev, se številni izvajalci zanimajo še za dodatne informacije. Vprašanja se nanašajo predvsem na:

- možnosti objave v Pregledu,
- načine posredovanja podatkov (obrazci za vnos podatkov, uporabniška imena in gesla, dodatne informacije o izpolnjevanju obrazcev itd.),
- objavi podatkov v Pregledu (datum objave podatkov, dopolnjevanje in sprememba podatkov itd.).

² Priloga 7

1.3. Objava spletnega Pregleda

Izobraževalno ponudbo je v Pregledu predstavilo 326 izvajalcev. Zanimanje za objavo izobraževalne ponudbe v Pregledu je bilo tudi letos veliko – 295 (90,5 %) izvajalcev se je predstavilo že v lanskoletnem Pregledu, 31 izvajalcev pa je novih. V letošnjem šolskem letu načrtujejo izvesti 6.242 programov izobraževanja, usposabljanja ter spopolnjevanja najrazličnejših vsebin. Naj opozorimo, da objava v Pregledu za izvajalce ni obvezujoča, zato Pregled ne zajema vsega izobraževanja, ki se bo v tem šolskem letu izvajalo za odrasle. Kljub temu pa menimo, da je večina izobraževanja za odrasle zajeta.

Zbrane podatke smo v mesecu avgustu objavili na spletni strani Andragoškega centra Slovenije (<http://www.acs.si/pregled>). Sprva smo Pregled izdajali tudi v tiskani obliki in na CD-ju, od leta 2001 ga izdajamo le v spletni obliki.

Spletni Pregled omogoča:

- iskanje podatkov o izvajalcih izobraževanja in izobraževalnih programih - možno je ločeno poizvedovanje o izvajalcih in programih izobraževanja po različnih kriterijih (nazivu izvajalca, kraju in regiji, imenu programa, poklicni/strokovni izobrazbi, kraju in regiji izvajanja programa ter po vsebinskem področju),
- iskanje le javno veljavnih programov ali programov za pridobitev formalne izobrazbe,
- pregledovanje dodatnih informacij s področja izobraževanja odraslih (svetovalni kotiček ACS, razpisi za vpise v izobraževanja, informacije o javnoveljavnih izobraževalnih programih za odrasle, nacionalnih poklicnih kvalifikacijah, zakonodaji s področja izobraževanja odraslih, evropsko informacijsko omrežje na področju izobraževanja - Eurydice),
- dostop do spletnih strani ustanov, povezanih s področjem izobraževanja odraslih (središča za samostojno učenje, borze znanja, svetovalna središča, centri za informiranje in poklicno svetovanje in drugih inštitucij s področja izobraževanja odraslih).

Povečuje se tudi informiranje in svetovanje posameznikom, ki želijo dodatne informacije iz Pregleda. Na nas se obračajo predvsem starejši, ki povprašujejo po določenih izobraževanjih, za podatke iz Pregleda pa se v vedno večjem obsegu zanimajo tudi študenti, ki pri študiju potrebujejo bolj specifične podatke o izobraževalni ponudbi.

1.4. Promocija Pregleda

Različne promocijske aktivnosti smo izvedli že ob začetku pripravljanih dejavnosti za Pregled, obsežnejša promocija Pregleda, tako v širši in strokovni javnosti, pa je bil izpeljana po objavi Pregleda.

Promocijske dejavnosti so bile naslednje:

- 3 oglasi v časniku Delo (Šolstvo, Delo in dom, ONA),
- obvestila v Žarišču na spletni strani Andragoškega centra Slovenije in v Eurydice novicah,
- 4 objave člankov v slovenskih Novičkah in 1 objava v angleški izdaji Novičk, več člankov v e-mesečniku Znanje ter en članek v Gorenjskem glasu,

- lastna izdelava knjižnega kazala³,
- informiranje e-pošte: središča za samostojno učenje, borze znanja, svetovalna središča, centre za informiranje in poklicno svetovanje, območne službe in urade za delo Zavoda RS za zaposlovanje, številne kadrovske službe v različnih podjetjih, splošne knjižnice in lokalne skupnosti (občine) po Sloveniji,
- predstavitev na Študentski areni,
- redna predstavitev Pregleda na spletni strani Andragoškega centra Slovenije, povezava na Pregled pa je narejena tudi preko spletne strani Ministrstva za šolstvo in šport, Zavoda RS za zaposlovanje in drugih spletnih strani izobraževalnih inštitucij in portalov.

Podatki iz Pregled so bili uporabljeni v različnih domačih in mednarodnih raziskavah, projektih in predstavitev:

- podatke Pregleda smo posredovali instituciji NIACE iz Velike Britanije in s tem sodelovali v raziskavi Evropske komisije o izvajalcih izobraževanja odraslih v Evropi,
- bazo programov z ISCED kodo iz Pregleda 2005/2006 smo posredovali Statističnemu uradu RS; uporabili so jo pri pripravi pilotne izvedbe evropske raziskave o izobraževanju odraslih,
- v OECD raziskavi Analiza vrednotenja neformalnega učenja,
- v projektu Spodbujanje lokalnih skupnosti k načrtovanju razvoja in vlaganj v izobraževanje odraslih,
- v projektu LLL2010 Prispevek izobraževalnega sistema na poti v družbo vseživljenjskega učenja,
- pri predstavitvi izobraževanja v tretjem življenjskem obdobju na Statističnih dnevih v Radencih, novembra 2006.

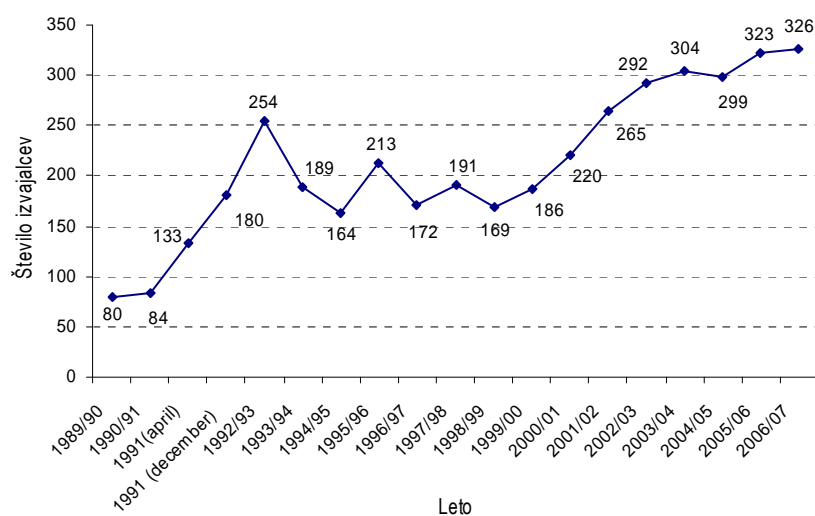
³ Priloga 8

2. Analiza ponudbe izobraževanja za odrasle v šolskem letu 2006/2007

V nadaljevanju poročila bomo predstavili rezultate analizirane izvajalske in programske ponudbe, zbrane v spletnem Pregledu ponudbe izobraževanja odraslih za šolsko leto 2006/2007, in sicer **326 izvajalcev izobraževanja odraslih in 6.242 izobraževalnih programov**.

2.1. Izvajalci izobraževanja odraslih

V Pregledu ponudbe izobraževanja in učenja odraslih je za šolsko leto 2006/2007 svojo izobraževalno ponudbo predstavilo 326 izvajalcev, kar je največ do sedaj. Kar 90,5% izvajalcev, ki so se predstavili že v lanskoletnem Pregledu, se letos ponovno predstavlja, 31 izvajalcev pa je novih. Zanimanje izvajalcev za objavo v Pregledu se od leta 1998 nenehno povečuje⁴. Primerjava števila izvajalcev za obdobje od leta 1996 do leta 2006 kaže, da se je število zbranih izvajalcev že skoraj podvojilo (Graf 1). Predstavitev v Pregledu predstavlja za izvajalce brezplačno promocijo njihovih izobraževalnih dejavnosti. V Pregledu se običajno ne predstavijo le tiste izobraževalne ustanove, ki izvajajo interna izobraževanja, izobraževanja, namenjena določenim ciljnim skupinam, nekoliko manjša pa je tudi zastopanost izvajalcev terciarnega izobraževanja (fakultet in visokih strokovnih šol), saj je objava Pregleda v jesenskem obdobju za njih prepozna. Njihov interes za predstavitev v Pregledu bi bil večji, če bi ga objavili vsaj v juniju. V Pregled niso vključene avtošole.



Graf 1: Število izvajalcev v Pregledu po letih

2.1.1. Izvajalci izobraževanja odraslih po regijah in občinah

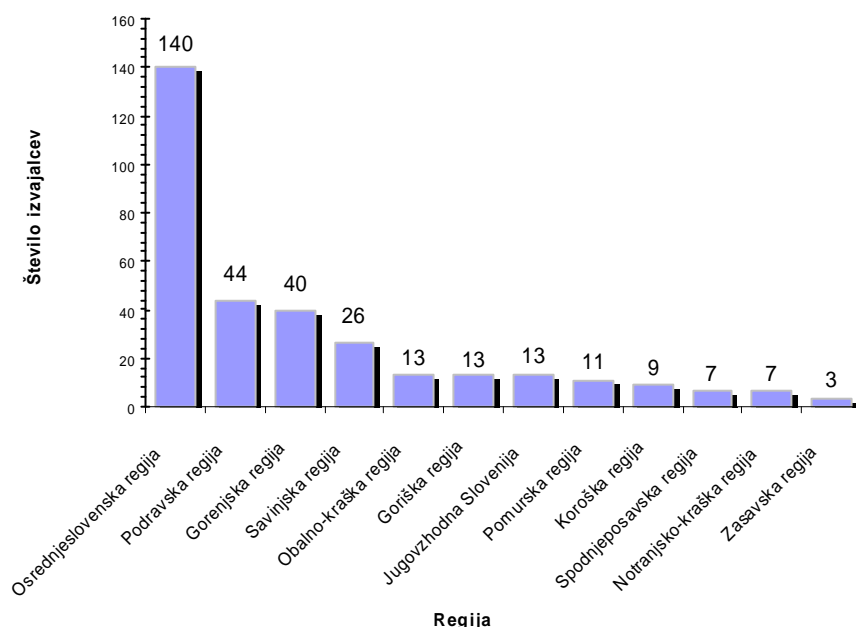
Izobrazbena struktura prebivalstva pomembno vpliva na hitrost gospodarskega razvoja in predstavlja potencial za prihodnji gospodarski razvoj. Stalno posodabljanje in nadgrajevanje znanja ter zavedanje o pomenu vseživljenjskega učenja je nepogrešljivo tako za posameznikov osebni razvoj kot za

⁴ Izjema je bilo leto 2004, ko je število izvajalcev, zbranih v Pregledu, rahlo upadlo

družbo nasploh. Po podatkih Statističnega urada RS⁵ se izobrazbena struktura prebivalstva, starega 15 let in več, po regijah izboljšuje. V vseh regijah se je zmanjšal delež prebivalstva z največ osnovnošolsko izobrazbo in povečal delež prebivalstva s srednjo ali poklicno izobrazbo oz. najmanj višjo ali visoko izobrazbo. Delež prebivalstva z največ osnovnošolsko izobrazbo se je najbolj zmanjšal v Osrednjeslovenski, Obalno-kraški in Podravski regiji, porast deleža prebivalstva s poklicno ali srednješolsko izobrazbo oz. višjo ali visoko izobrazbo pa je v regijah z najslabšo izobrazbeno strukturo prebivalstva – v Pomurski in Spodnjeposavski regiji ter v Jugovzhodni Sloveniji.

Po podatkih, zbranih v Pregledu vidimo, da se možnosti za izobraževanje odraslih med slovenskimi regijami zelo razlikujejo, kar še dodatno povečuje že sedaj velike regionalne razlike. Večji del ponudbe izobraževanja in učenja, namenjenega odraslim, je na voljo v osrednjem delu države - v Osrednjeslovenski regiji, medtem ko manj razvita območja države ostajajo s skromnimi možnostmi za izobraževanje odraslih oziroma se odrasli v bližini bivanja ali dela niti ne morejo izobraževati. Vsekakor pri teh ocenah ne smemo pozabiti na velikost in razvitost posamezne regije, saj se to odraža tudi v izobraževalni ponudbi.

Analiza izvajalcev izobraževanja odraslih za letošnje šolsko leto je pokazala, da imajo odrasli največjo izbiro za izobraževanje v Osrednjeslovenski regiji (140 izvajalcev ali 43 % celotne ponudbe), in sicer v ljubljanski občini 128 izvajalcev ali 39,3 %, sledijo Podravska regija (44 izvajalcev oz. 13,5 %), Gorenjska (40 izvajalcev oz. 12,3 %) ter Savinjska regija (26 izvajalcev oz. 8 %). Odstotek izvajalcev v ostalih regijah je manjši in ne preseže 4 % vseh izvajalcev v Pregledu (Graf 2). Najskromnejšo ponudbo izobraževanja za odrasle že vrsto let beležimo v Zasavski regiji, kjer so evidentirani trije izvajalci, in sicer dva iz občine Trbovlje in eden in občine Zagorje ob Savi⁶.



Graf 2: Število izvajalcev izobraževanja odraslih po regijah

⁵ Najbolj natančen vpogled v stanje izobrazbene strukture prebivalstva nam dajejo podatki treh popisov prebivalstva.

⁶ Glej prilogo 1

Velike regionalne razlike v dostopnosti do izvajalcev izobraževanja med posameznimi regijami se pokažejo tudi glede na število odraslih prebivalcev (prebivalstvo staro 15 let in več). V Sloveniji pride na enega izvajalca povprečno 5.298 odraslih prebivalcev. Državnega povprečja ne presežeta le dve regiji, in sicer Osrednjeslovenska regija, kjer pride na enega izvajalca 3.069 odraslih prebivalcev, ter Gorenjska regija, kjer pride na enega izvajalca 4.242 odraslih prebivalcev. V vseh ostalih regijah so vrednosti precej nad državnim povprečjem (Tabela 1). V najslabšem položaju je Zasavska regija, ki državno povprečje preseže kar za 7.882 odraslih prebivalcev.

Regija	Število prebivalcev starih nad 15 let ⁷	Število izvajalcev	Število prebivalcev na izvajalca
Osrednjeslovenska	429.590	140	3.069
Gorenjska	169.668	40	4.242
Podravska	277.403	44	6.331
Notranjsko-kraška	44.318	7	6.305
Koroška	63.248	9	7.198
Obalno-kraška	93.569	13	7.028
Goriška	103.552	13	9.618
Savinjska	221.516	26	8.520
Spodnjeposavska	60.225	7	8.604
Jugovzhodna Slovenija	118.633	13	7.966
Pomurska	105.793	11	9.126
Zasavska	39.540	3	13.180
Slovenija	1.727.055	326	5.298

Tabela 1: Število odraslih prebivalcev na izvajalca v posamezni regiji

Število izvajalcev, zbranih v Pregledu, se je v primerjavi s preteklim letom povečalo v petih regijah, največ v Gorenjski regiji (za 5 izvajalcev), v Jugovzhodni Sloveniji (za 4 izvajalce), Podravske regiji (za 3 izvajalce) ter v Goriški in Koroški regiji (za 1 izvajalca). V treh regijah se je število evidentiranih izvajalcev zmanjšalo - največ v Osrednjeslovenski regiji (za 8 izvajalcev), v Pomurski regiji (za 2 izvajalca) in Savinjski regiji za (1 izvajalca). Nespremenjeno število izvajalcev pa je ostalo v Obalno-kraški, Notranjsko-kraški, Spodnjeposavski in Zasavski regiji.

V obdobju od leta 1999 do leta 2006 beležimo največji porast števila izvajalcev v Osrednjeslovenski, Podravske in Gorenjski regiji. V ostalih regijah se število evidentiranih izvajalcev med leti ni veliko spreminjalo. Najmanj sprememb beležimo v Obalno-kraški regiji, Notranjsko-kraški in v Zasavski regiji, kjer je število izvajalcev konstantno že od leta 2004 (Tabela 2).

⁷ Vir Statistični urad RS

Regija	Leto							
	2006	2005	2004	2003	2002	2001	2000	1999
Osrednjeslovenska	140	148	138	137	130	108	91	71
Podravska	44	41	33	34	40	33	28	25
Gorenjska	40	35	36	31	33	33	27	24
Savinjska	26	27	25	27	26	27	20	21
Pomurska	11	13	10	11	9	9	7	5
Obalno-kraška	13	13	13	12	12	11	9	9
Goriška	13	12	10	12	10	9	9	9
Jugovzhodna Slovenija	13	9	11	15	11	11	9	5
Koroška	9	8	8	8	6	11	8	8
Spodnjeposavska	7	7	5	8	7	6	3	3
Notranjsko-kraška	7	7	7	5	4	3	5	4
Zasavska	3	3	3	4	4	4	4	2
Skupaj izvajalcev	326	323	299	304	292	265	220	186

Tabela 2: Število izvajalcev izobraževanja v regijah po letih

Omogočiti izobraževanje in vseživljenjsko učenje odraslih čim bližje doma ali dela, ki ga opravljajo, je eden ključnih sporočil številnih strateških dokumentov. Učenje se za večino ljudi, od otroštva do starosti, odvija lokalno. Lokalne in regionalne oblasti so tiste, ki morajo zagotavljati potrebno infrastrukturo za dostop do vseživljenjskega učenja. Žal že vrsto let ugotavljamo, da dostopnost do izobraževanja odraslih na lokalni ravni precej odstopa od zelene. Več možnosti za izobraževanje in učenje imajo odrasli v razvitejših občinah (ljubljski, mariborski, kranjski, celjski občini itd.), kjer je tudi izbira izvajalcev in programov večja.

Po podatkih, zbranih v Pregledu, je 326 izvajalcev evidentiranih le v 55 občinah po Sloveniji, v ostalih 138 občinah ni evidentiran noben izvajalec. Od tega je v 21 občinah evidentiran po en izvajalec, v 12 občinah po dva izvajalca, v ostalih 22 občinah pa so evidentirani trije ali več izvajalcev. Izvajalska ponudba je večja v večjih in predvsem razvitejših občinah; izstopa ljubljanska občina z 128 izvajalci, kar predstavlja 39,3% celotne izobraževalne ponudbe v Pregledu, sledijo ji občine s precej manjšo izvajalsko ponudbo - mariborska občina z 34 izvajalci (10,4 %), kranjska občina s 16 izvajalci (4,9 %) in celjska občina s 15 izvajalci (4,6 %). V ostalih evidentiranih občinah je manj kot deset izvajalcev (Tabela 3). V letošnjem letu beležimo dva nova izvajalca iz občine Radlje ob Dravi in Šenčurja, izvajalci iz treh občin v Osrednjeslovenski regiji - Brezovice, Grosupelj in Medvod - pa se v letošnjem Pregledu niso ponovno predstavili.

Naziv občine	Število občin	Število izvajalcev
Ljubljana	1	128
Maribor	1	34
Kranj	1	16
Celje	1	15
Novo mesto	1	9
Škofja Loka	1	8
Nova Gorica	1	7
Koper, Postojna	2	po 6
Domžale, Murska Sobota, Radovljica, Velenje	4	po 5
Bled, Brežice, Jesenice, Ptuj, Ravne na Koroškem	5	po 4
Krško, Piran, Sežana, Slovenj Gradec	4	po 3
Ajdovščina, Gornja Radgona, Ig, Kamnik, Kočevje, Lenart, Litija, Šempeter - Vrtojba, Slovenska Bistrica, Slovenska Bistrica, Trbovlje, Tržič, Žalec	12	po 2
Črnomelj, Idrija, Ilirska Bistrica, Izola, Kobarid, Laško, Lendava, Ljutomer, Logatec, Muta, Ormož, Radenci, Radlje ob Dravi, Rogaška Slatina, Ruše, Šenčur, Šentjur, Slovenske Konjice, Trebnje, Velika Polana, Zagorje ob Savi	21	po 1

Tabela 3: Število izvajalcev izobraževanja odraslih po slovenskih občinah

Z regionalnega vidika vidimo, da je največ izvajalcev iz različnih občin evidentirano v Gorenjski in Savinjski regiji (iz sedmih različnih občin), sledijo Osrednjeslovenska, Podravska in Pomurska regija z izvajalci iz šestih občin, Goriška regija z izvajalci iz petih občin, ter Obalno-kraški regija, Jugovzhodna Slovenija in Koroška regija z izvajalci iz štirih različnih občin. Najslabše možnosti za izobraževanje v domačem okolju imajo odrasli v Notranjsko-kraški, Spodnjeposavski in Zasavski regiji, kjer so izvajalci evidentirani le iz dveh različnih občin (Tabela 4).

Regija	Občina / število izvajalcev v občini	Število evidentiranih občin	Število izvajalcev
Gorenjska	Bled (4), Ješenice (4), Kranj (16), Radovljica (5), Šenčur (1), Škofja Loka (8), Tržič (2)	7	40
Savinjska	Celje (15), Laško (1), Rogaška Slatina (1), Šentjur (1), Slovenske Konjice (1), Velenje (5), Žalec (2)	7	26
Osrednjeslovenska	Domžale (5), Ig (2), Kamnik (2), Litija (2), Ljubljana (128), Logatec (1)	6	140
Podravska	Lenart (2), Maribor (34), Ormož (1), Ptuj (4), Ruše (1), Slovenska Bistrica (2)	6	44
Pomurska	Gornja Radgona (2), Lendava (1), Ljutomer (1), Murska Sobota (5), Radenci (1), Velika Polana (1)	6	11
Goriška	Ajdovščina (2), Idrija (1), Kobarid (1), Nova Gorica (7), Šempeter – Vrtojba (2)	5	13
Obalno-kraška	Izola (1), Koper (6), Piran (3), Sežana (3)	4	13
Jugovzhodna Slovenija	Črnomelj (1), Kočevje (2), Novo mesto (9), Trebnje (1)	4	13
Koroška regija	Muta (1), Radlje ob Dravi (1), Ravne na Koroškem (4), Slovenj Gradec (3)	4	9
Notranjsko-kraška	Ilirska Bistrica (1), Postojna (6)	2	7
Spodnjeposavska	Brežice (4), Krško (3)	2	7
Zasavska	Trbovlje (2), Zagorje ob Savi (1)	2	3
Skupaj		55	326

Tabela 4: Evidentirane občine po številu izvajalcev izobraževanja odraslih

2.1.2. Izvajalci izobraževanja odraslih po vrstah ustanov

Izobraževanje odraslih posega na najrazličnejša področja človekovega delovanja in zanimanja. Izobraževanje odraslih ne poteka izključno v javnih ustanovah ter zasebnih izobraževalnih ustanovah in šolah, pomemben del izobraževanja in učenja se izvaja tudi v ustanovah, kjer izobraževanje ni glavna, ampak le dopolnilna dejavnost, npr: v muzejih, galerijah, društvih in zvezah društev, knjižnicah, skladih, fundacijah in drugih ustanovah.

V Pregledu so zbrani raznovrstni izvajalci izobraževanja odraslih – te smo za potrebe analize razporedili v 19 različnih vrst, in sicer: zasebne izobraževalne ustanove in zasebne šole, osnovne šole, srednje šole, enote za izobraževanje odraslih pri srednjih šolah, višje in visoke strokovne šole, fakultete in umetniške akademije, ljudske univerze, društva in zveze društev, službe za izobraževanje v podjetjih in samostojni izobraževalni centri v podjetjih, muzeji, galerije, javni zavodi, zavodi,

knjižnice, inštituti, skladi, fundacije, univerze za tretje življenjsko obdobje, zbornice, združenja in posebni izobraževalni centri.

Največji delež v ponudbi izvajalcev zavzemajo zasebne organizacije oziroma zasebne šole (101 izvajalec, 31 %), sledijo srednje šole (66 srednjih šol, 20,3 % in 13 enot za odrasle pri srednjih šolah, 4 %), ljudske univerze (37 izvajalcev, 11,4 %) in višje strokovne šole (18 šol, 5,5 %). Nekoliko manjša je zastopanost fakultet (9 izvajalcev, 2,8 %) in visokih strokovnih šol (3 izvajalci, 1 %), kljub našim prizadevanjem, da bi se predstavili v večjem obsegu. Višje in visoko strokovno izobraževanje poteka tudi v okviru ljudskih univerz, višje strokovno izobraževanje pa tudi v okviru šolskih centrov.

Nekoliko manjši delež predstavljajo samostojni izobraževalni centri v podjetjih (10 izvajalcev, 3,1 %) in službe za izobraževanje v podjetjih (9 ali 2,8 %), ki v veliki meri skrbijo za strokovno izobraževanje in usposabljanje svojih zaposlenih, zato se v Pregledu predstavljajo le tisti, ki izvajajo izobraževanja tudi za zunanje udeležence.

Pomembno vlogo med izvajalci izobraževanja odraslih imajo društva in zveze društev (8 izvajalcev oz. 2,5 %), saj ponujajo bogata in vsebinsko pestra izobraževanja predvsem s področja splošnega neformalnega izobraževanja.

Izredno pomembno vlogo na področju izobraževanja starejših odraslih imajo univerze za tretje življenjsko obdobje (7 izvajalcev oz. 2,2 %). Mnogo jih deluje v okviru ljudskih univerz.

Pomemben del izobraževanja in učenja odraslih pa poteka tudi v ustanovah, ki po svoji dejavnosti niso opredeljene kot izobraževalne ustanove, vendar to dejavnost izvajajo kot dopolnilni del svojega programa - to so knjižnice, muzeji in galerije, zbornice in združenja, skladi, fundacije in druge ustanove (Tabela 5).

Vrsta ustanove	Število izvajalcev	Odstotek (v %)
Zasebna organizacija, zasebna šola	101	30,98
Srednja šola	66	20,25
Ljudska univerza	37	11,35
Višja strokovna šola	18	5,52
Enota za odrasle pri srednji šoli	13	3,99
Zavod	13	3,99
Javni zavod	11	3,37
Samostojni izobraževalni center v podjetju	10	3,07
Fakulteta, umetniška akademija	9	2,76
Služba za izobraževanje v podjetju	9	2,76
Društvo, zveza društev	8	2,45
Univerza za III. življenjsko obdobje	7	2,15
Muzej, galerija	6	1,84
Splošna knjižnica	5	1,53
Inštitut	4	1,23
Posebni izobraževalni center	4	1,23
Visoka strokovna šola	3	0,92
Sklad, fundacija	1	0,31
Zbornica, združenje	1	0,31

Tabela 5: Število in odstotek izvajalcev izobraževanja po vrsti ustanove

2.1.3. Izvajalci izobraževanja po vrsti ustanove v posamezni regiji

V vseh slovenskih regijah se odrasli lahko vključijo v srednjo šolo in v ljudsko univerzo, v večini regij – razen v Spodnjeposavski, Zasavski in Pomurski regiji - pa se odrasli lahko izobražujejo in učijo tudi v zasebnih organizacijah in šolah⁸.

Največji izbor raznovrstnih izvajalcev imajo odrasli v Osrednjeslovenski regiji, kjer je na voljo 17 različnih vrst ustanov, med katerimi prevladujejo zasebne organizacije (61), sledijo srednje šole (15), samostojni izobraževalni centri v podjetjih in službe za izobraževanje v podjetjih (po 7), zavodi, društva in zveze društev (po 6), enote za odrasle pri srednjih šolah, ljudske univerze, višje strokovne šole, fakultete ter muzeji in galerije (po 5), inštituti in javni zavodi (po 4), univerze za tretje življenjsko obdobje (2) ter zbornica, posebni izobraževalni center in splošna knjižnica (po 1). Največji izbor raznovrstnih izvajalcev ponuja Ljubljana.

V Podravske regiji se odrasli lahko vključijo v 12 različnih vrst ustanov, največji je izbor srednjih šol (13) in zasebnih organizacij in zasebnih šol (12), sledijo ljudske univerze (5), višje strokovne šole (4), enote za odrasle pri srednjih šolah in zavodi (po 2), društva in zveze društev, fakultete in akademije, javni zavodi, posebni izobraževalni center, sklad in fundacija ter visoka strokovna šola (po 1). Izbor je največji v Mariboru.

Velik izbor raznovrstnih izvajalcev ima tudi Gorenjska regija. Odrasli lahko izbirajo med zasebnimi organizacijami (16), srednjimi šolami (7), ljudskimi univerzami (5), enotami za odrasle pri srednjih šolah (3), zavodi (2), izobražujejo pa se lahko tudi na fakulteti in višji strokovni šoli, samostojnem izobraževalnem centru v podjetju, knjižnici, muzeju, posebnem izobraževalnem centru in javnem zavodu. Najpestrejša ponudba je v Kranju.

Izvajalci izobraževanja za odrasle v Savinjski regiji so: srednje šole (7), zasebne organizacije (5), ljudske univerze (4), univerze za tretje življenjsko obdobje in višje strokovne šole (po 3), enota za odrasle pri srednjih šolah, javni zavod, splošna knjižnica in služba za izobraževanje v podjetju.

V Obalno-kraški regiji se odrasli lahko vključijo v srednjo šolo, zasebno organizacijo in ljudsko univerzo (po 2), ter javni zavod in zavod, fakulteto, splošno knjižnico, univerzo za tretje življenjsko obdobje in visoko strokovno šolo.

V Jugovzhodni Sloveniji pa se odrasli lahko izobražujejo v ljudskih univerzah (4), v srednjih šolah in višjih strokovnih šolah (po 2), ter v zasebni organizaciji, enoti za odrasle pri srednji šoli, visoki strokovni šoli, javnem zavodu, splošni knjižnici.

V Goriški regiji se odrasli lahko vključijo v štiri srednje šole, ter v ljudski univerzi, zasebni organizaciji, javna zavoda (po 2), ter v enoto za odrasle pri srednji šoli, fakulteto in samostojni izobraževalni center v podjetju.

Koroška regija ima po tri ljudske univerze in srednje šole, ter po eno višjo strokovno šolo, univerzo za tretje življenjsko obdobje in zasebno izobraževano organizacijo.

V Spodnjeposavski regiji se odrasli lahko izobražujejo in učijo v treh srednjih šolah in v ljudski univerzi, višji strokovni šoli, samostojnem izobraževalnem centru v podjetju ter zavodu.

⁸ Glej prilogo 2

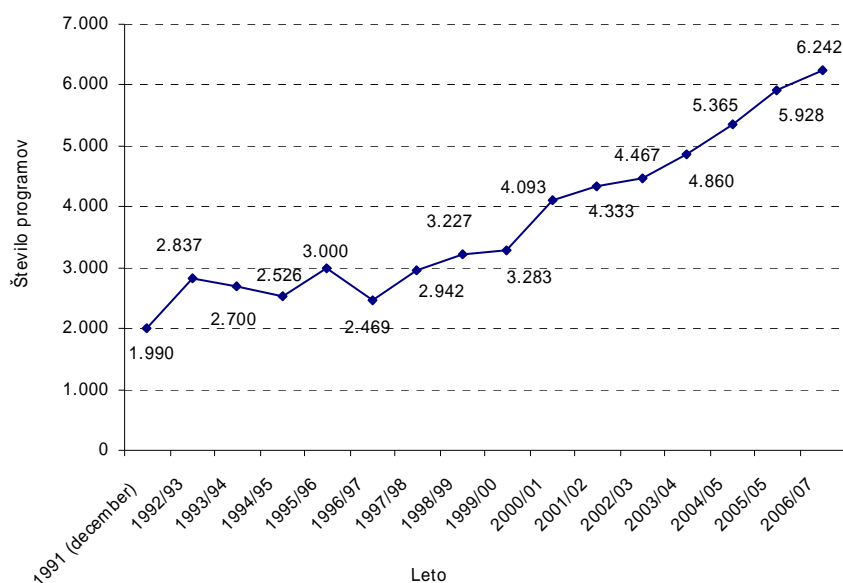
V Notranjsko-kraški regiji sta odraslim na voljo po dve ljudski univerzi in srednji šoli, ter višja strokovna šola, društvo in zasebna izobraževalna organizacija.

V Pomurski regiji imajo odrasli možnost izobraževanja v srednjih šolah (6), ljudskih univerzah (3), ter v službi za izobraževanja v podjetju in posebnem izobraževalnem centru.

V Zasavski regiji nudijo izobraževanje odraslim dve srednji šoli ter ljudska univerza.

2.2. Izobraževalni programi za odrasle

Po podatkih, zbranih v Pregledu, bo v letošnjem šolskem letu 326 izvajalcev izvedlo 6.242 izobraževalnih programov. V dokaj veliki izobraževalni ponudbi so na voljo programi za pridobitev izobrazbe, programi usposabljanja in spopolnjevanja za delo ter programi splošnega neformalnega izobraževanja. Zbrana ponudba izobraževalnih programov je v letošnjem letu največja – v primerjavi s preteklim letom se je število programov povečalo za 314 programov. Z zadovoljstvom ugotavljamo, da se programska ponudba v Pregledu povečuje že od leta 1996 dalje. V tem obdobju se je število programov povečalo kar za 3.773 programov (Graf 3).



Graf 3: Število izobraževalnih programov v Pregledu po letih

2.2.1. Ponudba izobraževalnih programov po regijah in občinah

Tudi v letošnjem šolskem letu imajo odrasli iz dvanajstih slovenskih regij številne možnosti za vključevanje v raznovrstne izobraževalne programe, prav v vseh regijah pa prevladuje učenje tujih jezikov in računalništva.

Najraznovrstnejša je izobraževalna ponudba v Osrednjeslovenski regiji (140 izvajalcev bo izvedlo 2.622 programov) - odrasli se lahko vključijo v programe formalnega in neformalnega izobraževanja ter usposabljanja za potrebe dela. Prevladujejo programi jezikovnega izobraževanja (661 jezikovnih programov brez javne veljave in 287 javnoveljavnih jezikovnih programov) – v največjem obsegu bodo

te programe izvajale zasebne ustanove in šole, ljudske univerze ter samostojni izobraževalni centri v podjetjih. Velika je ponudba računalniškega izobraževanja (536 programov) – izvajale ga bodo predvsem zasebne organizacije in šole ter ljudske univerze. Sledi ponudba programov poklicnega in strokovnega usposabljanja brez javne veljave (227 programov), programi s področja komunikacije (177 programov) in programi s področja vzgoje in izobraževanja (118 programov) - tudi ta izobraževanja bodo v največji meri izvedle zasebne ustanove in zasebne šole. Kar 40 % celotne izobraževalne ponudbe se bo izvajalo v ljubljanski občini, največ v Ljubljani⁹.

Tudi v Podravski regiji (44 izvajalcev, 683 programov) prevladujejo programi jezikovnega izobraževanja (266 programov), ki jih bodo izvajale predvsem zasebne ustanove in šole ter ljudske univerze. Velika je tudi ponudba poklicnega in strokovnega usposabljanja (74 programov) in srednjega poklicnega izobraževanja (64 programov). V mariborski občini se bo izvedlo 8 % izobraževalne ponudbe, večji del v Mariboru.

V Gorenjski regiji se bodo odrasli lahko največ vključevali v jezikovne programe (283 programov) – izvajalci so predvsem zasebne ustanove in ljudske univerze. Velika pa je tudi ponudba računalniškega izobraževanja (68 programov) – izvajale ga bodo predvsem zasebne ustanove in šole ter ljudske univerze - in srednjega poklicnega izobraževanja (51 programov), ki ga bodo izvajale ljudske univerze, srednje šole in enote za odrasle pri srednjih šolah ter zasebne ustanove in šole. Skoraj 5 % izobraževalne ponudbe se bo izvajalo v kranjski občini, večji del v Kranju.

Tudi v Savinjski regiji je največja ponudba jezikovnega izobraževanja (164 programov), ki ga bodo izvajale predvsem ljudske univerze, sledi ponudba srednjega poklicnega izobraževanja (63 programov) – izvajale ga bodo srednje šole, enote za odrasle pri srednji šoli, ljudske univerze ter drugi javni zavodi. Računalniško izobraževanje (48 programov) bodo v največji meri izvajale ljudske univerze. 3,7 % celotne ponudbe izobraževanja se bo izvedlo v celjski občini.

V Jugovzhodni Sloveniji je največja ponudba jezikovnega izobraževanja (51 programov) – izvajale ga bodo zasebne ustanove in ljudske univerze. Sledi računalniško izobraževanje (47 programov), ki ga bodo izvajale ljudske univerze, srednje poklicno izobraževanje (44 programov) - izvajale ga bodo predvsem enote za odrasle pri srednjih šolah, ljudske univerze in srednje šole, velika pa je tudi ponudba izobraževanj s področja komunikacije ter umetnosti in kulture pri ljudskih univerzah. Novomeška občina bo izvedla 5 % celotne izobraževalne ponudbe.

Tudi v Obalno-kraški regiji se bodo lahko odrasli največ vključevali v jezikovne programe (96 programov) in računalniške programe (23 programov) predvsem v okviru ljudskih univerz. Koprška občina bo izvajala 2% izobraževalne ponudbe.

V Pomurski regiji je odraslim na voljo 63 programov jezikovnega izobraževanja, ki jih bodo v večji meri izvedle ljudske univerze. Sledijo poklicna in strokovna usposabljanja (32 programov) in računalniška izobraževanja (22 programov) – izvajalci so predvsem ljudske univerze - ter srednje poklicno izobraževanje (21 programov), ki jih bodo izvedle predvsem srednje šole. 2 % izobraževalne ponudbe bodo izvedli v murskosoboški občini.

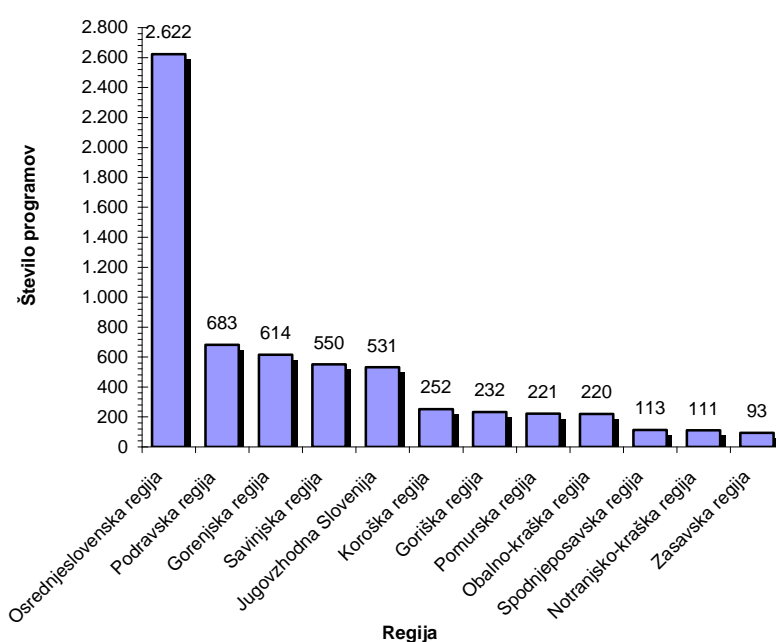
Koroška regija ponuja predvsem jezikovna izobraževanja (52 programov) v okviru ljudskih univerz in zasebnih ustanov in šol. Občina Slovenj Gradec bo izvedla 2,6 % vseh programov izobraževanja.

⁹ Glej priložo 3

V Goriški regiji je največja ponudba računalniškega izobraževanja (71 programov), ki se bodo izvajali v okviru samostojnega izobraževalnega centra v podjetju in zasebnih ustanovah. Sledijo jezikovni programi, ki jih bodo izvedle ljudske univerze in enota za odrasle pri srednji šoli. Novogoriška občina bo izvedla 1,3 % celotne izobraževalne ponudbe.

V Notranjsko-kraški regiji se bodo lahko odrasli predvsem vključevali v jezikovne programe (41 programov), ki jih bodo izvedle zasebne ustanove in ljudske univerze. Občina Postojna bo izvedla 1,4 % izobraževalne ponudbe.

Tudi v Spodnjeposavski in Zasavski regiji imajo odrasli največ možnosti za izobraževanje v jezikovnih programih v okviru ljudske univerze. V občini Krško bodo izvedli 1,5 % izobraževane ponudbe, v občini Trbovlje pa 1,4 % celotne ponudbe izobraževanja za odrasle.



Graf 4: Število izobraževalnih programov po regijah

Glede na število odraslih prebivalcev (prebivalstvo staro 15 let in več) pride v Sloveniji povprečno na en izobraževalni program 277 odraslih prebivalcev (Tabela 6). To državno povprečje ne presegajo štiri regije, in sicer Osrednjeslovenska regija, kjer pride na izobraževalni program 164 odraslih prebivalcev, Jugovzhodna Slovenija (223 prebivalcev na izobraževalni program), Koroška regija (251 prebivalcev na program) in Gorenjska regija (276 prebivalcev na program). V ostalih regijah so vrednosti nad državnim povprečjem. Od tega ponovno najbolj odstopa Spodnjeposavska regija s 533 prebivalci na en izobraževalni program.

Regija	Število prebivalcev starih nad 15 let ¹⁰	Število programov	Število prebivalcev na program
Osrednjeslovenska	429.590	2.622	164
Jugovzhodna Slovenija	118.633	531	223
Koroška	63.248	252	251
Gorenjska	169.668	614	276
Notranjsko-kraška	44.318	111	399
Savinjska	221.516	550	403
Podravska	277.403	683	406
Obalno-kraška	93.569	220	425
Zasavska	39.540	93	425
Goriška	103.552	232	446
Pomurska	105.793	221	479
Spodnjeposavska	60.225	113	533
Slovenija	1.727.055	6.242	277

Tabela 6: Število odraslih prebivalcev na izobraževalni program v posamezni regiji

Število programov se je v primerjavi s preteklim letom povečalo v vseh regijah, razen v Osrednjeslovenski regiji in Obalno-kraški regiji. Največji porast ponudbe izobraževalnih programov beležimo v Podravske regiji (za 90 programov), Gorenjski regiji (za 62 programov), Koroški regiji (za 52 programov) in Jugovzhodni regiji (za 45 programov), najmanjši pa v Zasavski (za 4 programe) in Pomurski regiji (za 3 programe).

Izobraževalna ponudba se je v obdobju od leta 1999 do leta 2006 najbolj povečevala v Osrednjeslovenski regiji, kjer vse do letos beležimo vsakoletni porast števila programov, velik porast pa beležimo tudi v Jugovzhodni Sloveniji ter Podravske regiji. V tem obdobju se je izobraževalna ponudba najmanj povečevala v Spodnjeposavski, Obalno-kraški in Zasavski regiji (Tabela 7).

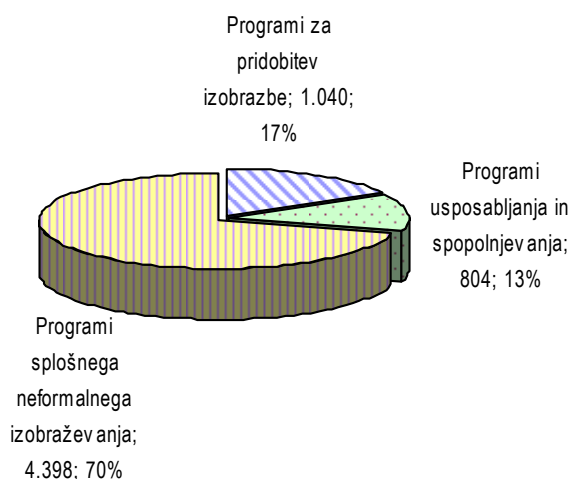
Regije	Leto							
	2006	2005	2004	2003	2002	2001	2000	1999
Osrednjeslovenska	2.622	2.623	2416	2.139	1.951	1.798	1740	1.283
Podravska	683	593	524	420	448	429	431	335
Gorenjska	614	552	516	436	472	425	362	339
Savinjska	550	540	482	476	405	458	414	399
Jugovzhodna Slovenija	531	486	406	371	356	342	271	161
Obalno-kraška	220	241	228	205	192	191	160	163
Pomurska	221	218	198	200	151	127	141	122
Koroška	252	200	183	157	88	130	108	118
Goriška	232	195	164	211	173	215	236	161
Notranjsko-kraška	111	98	92	92	75	72	112	105
Spodnjeposavska	113	93	77	73	84	80	66	55
Zasavska	93	89	79	80	72	66	52	42
Skupaj programov	6.242	5.928	5365	4.860	4.467	4.333	4.093	3.283

Tabela 7: Število izobraževalnih programov v regijah po letih

¹⁰ Vir Statistični urad RS

2.2.2. Vrste izobraževalnih programov za odrasle

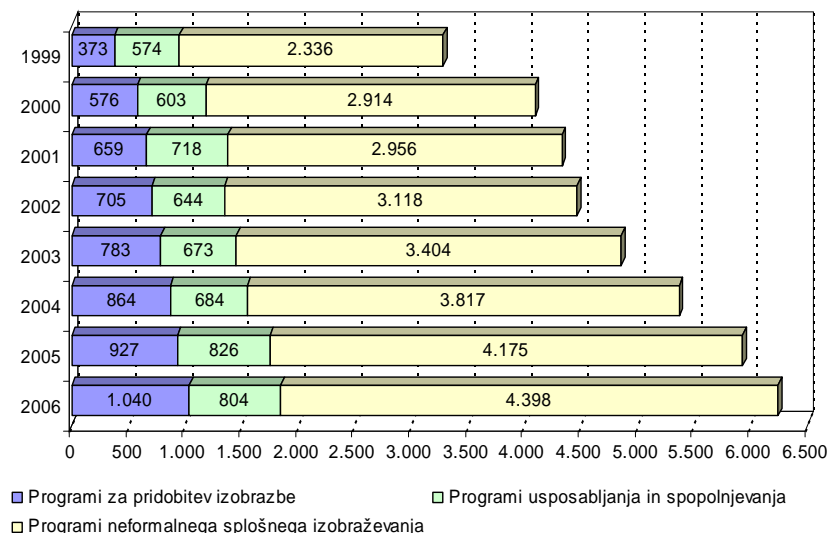
Na osnovi razporeditve programov v tri osnovne vrste¹¹, in sicer I. programi za pridobitev izobrazbe, II. programi usposabljanja in spopolnjevanja za delo, III. programi splošnega neformalnega izobraževanja, lahko podamo ugotovitev, da je večji del izobraževalne ponudbe za odrasle namenjen splošnemu neformalnemu izobraževanju (70,5 %), veliko manjši del pa pridobitvi formalne izobrazbe (16,7 %) ter usposabljanju in spopolnjevanju za pridobitev poklicnega in strokovnega znanja, ter spretnosti in veščin na delovnem mestu (12,9 %) (Graf 5). Pri tem je potrebno opozoriti, da je ločevanje splošnega neformalnega izobraževanja ter usposabljanja in spopolnjevanja za potrebe dela pogosto zelo težko, če ne celo nemogoče, saj je neformalno izobraževanje zelo razvejano in posega na različna področja človekovega delovanja in zanimanja ter se tesno prepleta z nadaljnjim poklicnim izobraževanjem in usposabljanjem (npr. jezikovno, računalniško izobraževanje idr.).



Graf 5: Izobraževalni programi po vrsti programov

Primerjava podatkov od leta 1999 do 2006 kaže veliko povečanje ponudbe splošnega neformalnega izobraževanja – v tem obdobju se je ponudba povečala kar za 2.062 programov. Povečala se je tudi ponudba programov za pridobitev izobrazbe, in sicer za 667 programov. Malo manjši porast beležimo pri ponudbi programov usposabljanja in spopolnjevanja za potrebe dela - v tem obdobju se je povečevala za 266 programov (Graf 6).

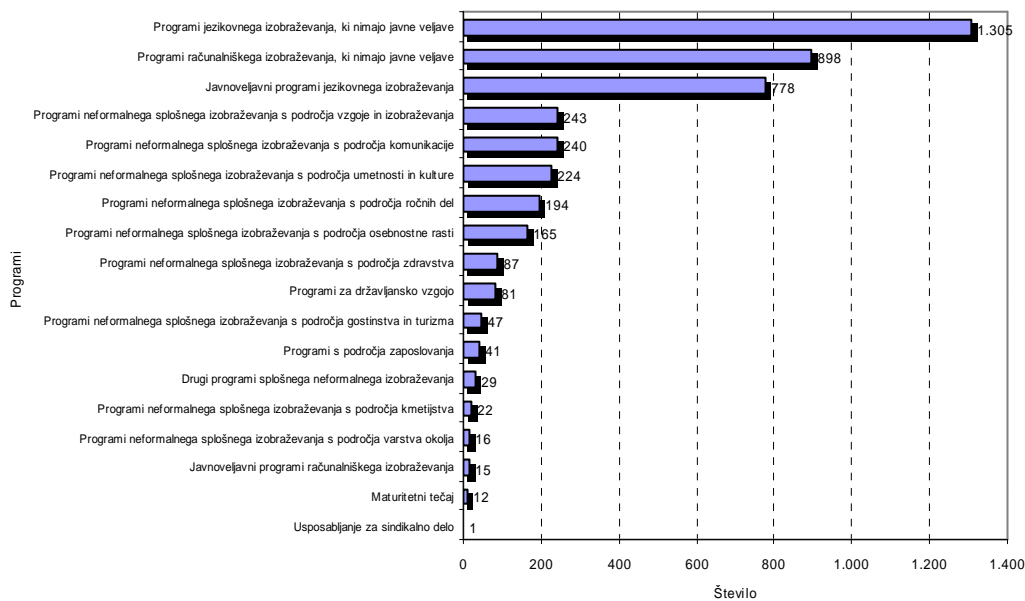
¹¹ Glej tudi prilogo 4



Graf 6: Število programov po vrsti od leta 1999 do 2006

Med programe splošnega neformalnega izobraževanja smo uvrstili programe z naslednjih področij: jezikovnega izobraževanja, računalniškega izobraževanja, osebnostne rasti, vzgoje in izobraževanja, ročnih del, umetnosti in kulture, komunikacije, zdravstvene vzgoje, državljske vzgoje, zaposlovanja, gostinstva in turizma, kmetijstva, varstva okolja, sindikalnega dela in maturitetni tečaj.

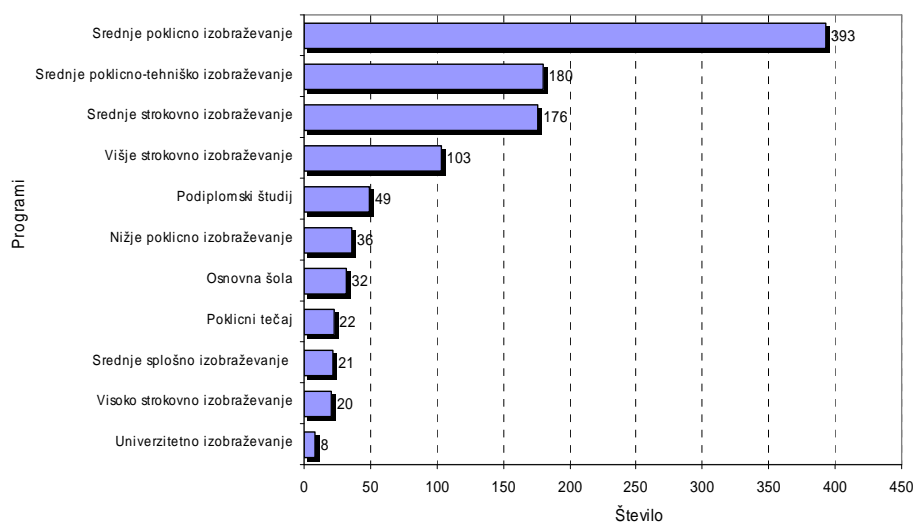
V tej raznovrstni ponudbi izstopa jezikovno in računalniško izobraževanje. Največ je jezikovnih programov brez javne veljave, in sicer kar 1.305 programov, kar predstavlja 21 % celotne ponudbe v Pregledu. Nekoliko manj je javnoveljavnih jezikovnih programov (778 programov ali 12,5 %). Prevladujejo programi učenja angleškega, nemškega, italijanskega in francoskega jezika. Velika je tudi ponudba računalniškega izobraževanja (898 programov ali 14,4 %), ki poleg osnovnega računalniškega izobraževanja zajema tudi strokovnejše, bolj specializirano računalniško usposabljanje in spopolnjevanje. Skoraj 4 % programov s področja komunikacije ter vzgoje in izobraževanja, sledijo programi s področja umetnosti in kulture (3,6 %), ročnih del (3,1 %) in osebnostne rasti (2,7 %). Ponudba programov z drugih področij je manjša od 2 % (Graf 7).



Graf 7: Število programov splošnega neformalnega izobraževanja po vrstah

Med programe za pridobitev formalne izobrazbe smo uvrstili programe osnovnošolskega izobraževanja za odrasle, nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja, srednjega strokovnega izobraževanja, poklicno-tehniškega izobraževanja, srednjega splošnega izobraževanja, višjega in visokega strokovnega izobraževanja, univerzitetnega izobraževanja, podiplomskega izobraževanja in poklicni tečaj.

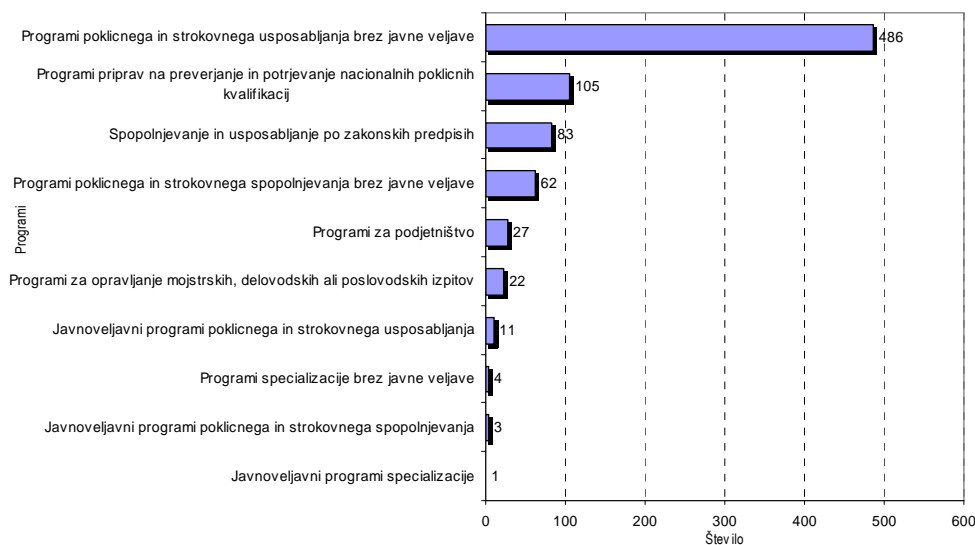
Največja je ponudba triletnih programov srednjega poklicnega izobraževanja (393 programov oz. 6,3 %), in sicer to so izpeljave programov Trgovec, Gostinska dela, Administrator, Strojni mehanik, Voznik, Oblikovalec kovin. Sledijo programi srednjega poklicno-tehniškega izobraževanja (180 programov oz. 2,9 %) - prevladujeta programa Ekonomski tehnik (PTI) in Strojni tehnik (PTI), ter programi srednjega strokovnega izobraževanja (176 programov oz. 2,8 %), kjer prevladuje program Ekonomski tehnik. Nekaj več kot odstotek je programov višjega strokovnega izobraževanja, in sicer Komerčalist in Poslovni sekretar. Ponudba ostalih programov je manjša od 1 % (Graf 8).



Graf 8: Število programov za pridobitev izobrazbe po vrstah

Med programi usposabljanja in spopolnjevanja za potrebe dela so umeščeni programi poklicnega in strokovnega usposabljanja in spopolnjevanja (javnoveljavni programi in programi brez javne veljave), programi specializacije (javnoveljavni programi in programi brez javne veljave), programi usposabljanja in spopolnjevanja po zakonskih predpisih, programi za opravljanje delovodskih, poslovodskih in mojstrskih izpitov, programi za podjetništvo ter programi za preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK).

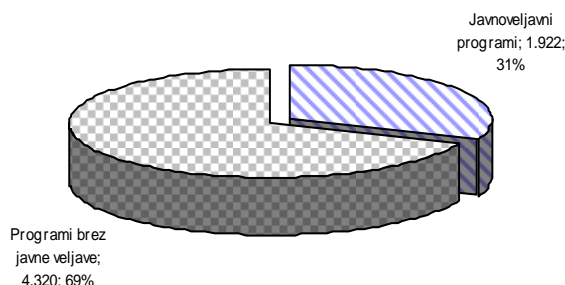
Najobsežnejša je ponudba poklicnega in strokovnega usposabljanja brez javne veljave, ki predstavlja 7,8 % celotne programske ponudbe (486 programov). Gre za vsebinsko raznolike programe, namenjene pridobivanju osnovnih in strokovnih znanj, spretnosti in veščin za opravljanje poklica. Veliko manjša je ponudba drugih vrst programov – 1,7 % je programov priprav na preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK), 1,3 % je programov usposabljanja in spopolnjevanja po zakonskih predpisih, 1 % je programov poklicnega in strokovnega spopolnjevanja brez javne veljave, ki so namenjeni pridobivanju bolj specifičnih znanj in veščin za opravljanje poklica. Ostala ponudba usposabljanja in spopolnjevanja za delo je še skromnejša (Graf 9).



Graf 9: Število programov usposabljanja in spopolnjevanja za delo po vrstah

2.2.3. Ponudba javno veljavnih izobraževalnih programov in programov brez javne veljave

Slaba tretjina programov je javno veljavnih - ti omogočajo pridobitev javno veljavne izobrazbe, poklicne kvalifikacije in javno veljavne listine. V skladu s 34. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja morajo biti vsi izvajalci teh programov pred začetkom opravljanja dejavnosti vpisani v razvid izvajalcev javnoveljavnih programov vzgoje in izobraževanja. Približno dve tretjini izobraževanih programov za odrasle nima javne veljave – ti programi ne omogočajo pridobitev javno veljavne izobrazbe in s tem javne veljavne listine. Trajanje teh programov je zelo različno od nekaj ur pa do sto ur in več, izvajajo pa se v obliki seminarjev, tečajev, predavanj, študijskih krožkov, posvetovanj itd. Ti programi so raznovrstni, od programov usposabljanja in spopolnjevanja za delo do programov splošnega neformalnega izobraževanja, to je programov za splošne potrebe in prosti čas.



Graf 10: Javno veljavni programi in programi brez javne veljave

2.2.4. Področja izobraževalnih vsebin

Programne izobraževanja smo glede na področje izobraževalnih vsebin razvrstili po dveh klasifikacijah:

I. obstoječi klasifikaciji izobraževalnih vsebin,

II. mednarodni standardni klasifikaciji izobraževanja ISCED-1997 (International Standard Classification of Education).

I. Po obstoječi klasifikaciji izobraževalnih vsebin smo programe izobraževanja razvrstili v 86 širših vsebinskih področij oziroma v 14 ožjih področij - splošnoizobraževalno, ekonomsko-poslovno-organizacijsko, pravno-upravno, trgovsko-gostinsko, pedagoško, družboslovno, umetniško, zdravstveno-socialno, biotehniško, raziskovalno-inovativno, šport in okolje, tehniško, osebne storitve in drugo¹². Razvrščanje programov v posamezno vsebinsko področje ni bilo lahko, saj so vsebine določenih programov zelo široke, zato jih je bilo težko umestiti le v eno tematsko področje.

Rezultati analize so pokazali, da v izobraževalni ponudbi prevladujejo vsebine, po katerih je veliko povpraševanja npr. vsebine s področja jezikovnega in računalniškega izobraževanja, komuniciranja, obdelave in predelave kovin ter poslovno-finančne dejavnosti, knjigovodstva in računovodstva, precej manjša pa je izobraževalna ponudba drugih vsebin. Večji del programov smo zato umestili v dve vsebinski področji obstoječe klasifikacije izobraževalnih vsebin, in sicer - splošnoizobraževalno področje (38,5 %) in naravoslovno-tehniško področje (26,3 %) (Tabela 8).

Splošnoizobraževalno področje zajema vsebine jezikovnega izobraževanja – teh je kar 33,4 %, deleži drugih vsebinskih področij so precej manjši: osebna rast (2,5 %), splošno izobraževanje (2,4 %), tretje življenjsko obdobje (0,1 %) in izobraževalni sejmi, razstave (0,1 %).

Naravoslovno-tehniško področje je vsebinsko zelo raznoliko, saj zajema kar 33 različnih vsebinskih področij, med temi je najboljše računalništvo in informatika (14,6 %), sledijo vsebine iz obdelave in predelave kovin (2,8 %), prometa (1,4 %) in gradbeništva (1,2 %). Deleži drugih vsebinskih področij znotraj tehniškega področja ne presegajo 1 % celotne ponudbe v Pregledu. V letošnji ponudbi ni izobraževalnih vsebin iz metalurgije, vzdrževanja strojev in naprav, gasilstva, geodezije, krznarstva, nekovin, papirništva, PTT in telekomunikacij, usnjarstva, obutve in galanterije.

Ekonomsko-poslovno-organizacijsko področje (8,6 %) združuje vsebine iz ekonomike – teh je največ (2,3 %), poslovno-finančne dejavnosti, knjigovodstva in računovodstva ter vodenja (po 1,8 %), administrativne dejavnosti (1,2 %), marketinga (0,5 %), študija dela in časa (0,4 %), projektnega dela, podjetništva in obrti (po 0,2 %) ter zavarovalništva in bančništva (0,1 %).

V področju umetnosti (6 %) prevladujejo vsebine iz risanja, slikanja, grafike, kiparstva oblikovanja in aranžiranja (2,2 %) ter ročnih del (1,4 %). Ponudba drugih vsebin znotraj tega področja (kultura, literatura, dramska umetnost, glasba, fotografija, kinematografija, video in ples) je manjša od 1 %.

Družboslovno področje (5,1 %) združuje vsebine iz komuniciranja (3,7 %), političnega izobraževanja (1,3 %), ponudba ostalih vsebin (verstva in teologija, sociologija, družboslovje, knjižničarstvo in dokumentalistika) je manjša od 1 %.

Trgovsko-gostinsko področje (4,1 %) združuje vsebine iz gostinstva, turizma, kuhanja in peke (2,5 %) in trgovine (1,6 %).

¹² Glej prilogo 5

V pedagoškem področju (3,2 %) prevladujejo vsebine iz psihologije, pedagogike in andragogike (2,9 %), 0,4 % pa je vsebin s področja otroškega varstva.

V zdravstveno-socialnem vsebinskem področju (2,3 %) prevladujejo teme iz zdravstvene dejavnosti (2 %), 0,3 % pa je vsebin s področja socialnega dela.

Biotehniško področje (2,3 %) združuje vsebine iz kmetijstva in živilstva (1,2 %), manj kot odstotek pa je vsebin iz vrtnarstva in hortikulture, sadjarstva, vinogradništva, kletarstva in čebelarstva, gozdarstva, veterine. Noben program ne pokriva vsebine lova in ribolova.

Pravno-upravno področje (0,9 %) združuje vsebine s področja trga dela (0,7%), vsebin s področja prava ter dela pravosodnih in državnih organov je malo.

Ostala področja izobraževalnih vsebin - osebne storitve, šport in okolje, raziskovalno-inovativno področje in drugo ne presegajo 1 % celotne ponudbe.

Področje	Število programov	Odstotek (v %)
splošno izobraževalno	2.405	38,5
naravoslovno-tehniško	1.640	26,3
ekonomsko-poslovno-organizacijsko	535	8,6
umetniško	377	6,0
družboslovno	363	5,8
trgovsko-gostinsko	259	4,1
pedagoško	202	3,2
zdravstveno-socialno	143	2,3
biotehniško	143	2,3
pravno-upravno	59	0,9
osebne storitve	46	0,7
šport in okolje	36	0,6
drugo	26	0,4
raziskovalno-inovativno	8	0,1
Skupaj	6.242	100,0

Tabela 8: Programi izobraževanja odraslih po vsebinskih področjih

II. Izobraževalne programe smo po mednarodni ISCED klasifikaciji razporedili v 10 tematskih področij: [0] Splošni programi, [1] Izobraževanje, [2] Humanistika in umetnost, [3] Družbene vede, poslovne vede in pravo, [4] Znanost, matematika in računalništvo, [5] Tehnika, proizvodnja in gradbeništvo, [6] Kmetijstvo in veterina, [7] Zdravstvo in sociala, [8] Osebne storitve in [9] Drugo. Tudi pri razvrščanju programov po tej klasifikaciji smo bili pogosto v dilemi, v katero vsebinsko področje umestiti program, saj so vsebine programov pogosto tako razvejane, da bi program lahko umestili v več različnih vsebinskih področij hkrati.

Rezultati analiziranih vsebin programov¹³ so pokazali, da izstopa vsebinsko področje humanistika in umetnost (39,6 %), v katerem prevladujejo vsebine iz tujih jezikov (31,7 %), sledijo vsebine iz obrtnih tehnik (2,6 %) in maternega jezika (1,7 %). Ponudba drugih vsebin (umetnost, upodabljaljoča

¹³ Glej tudi prilogo 6

umetnost, glasba in poustvarjalne umetniške zvrsti, avdiovizualne tehnike in multimedijska produkcija, oblikovanje, humanistika, religija, zgodovina in arheologija ter filozofija in etika) je nižja od 1 %.

Sledi vsebinsko področje znanost, matematika in računalništvo (14,5 %). To področje združuje vsebine iz uporabnega računalništva, ki predstavlja 11 % celotne ponudbe programov izobraževanja; druge vsebine, kot so fizika, statistika, študij žive narave ne zavzemajo 1 % celotne ponudbe. V letošnji izobraževalni ponudbi ni vsebin iz matematike, fizikalnih ved, geofizike, kemije ter znanosti.

Vsebinsko raznoliko je področje družbene, poslovne vede in pravo (13,3 %). Prevladujejo vsebine iz poslovedenja in upravljanja (3 %), ekonomije (2,2 %), trgovine na debelo in drobno (1,7 %), računovodstva in davkarstva (1,7 %) politologije in državlanske vzgoje (1,25 %) ter tajniških in referentskih del (1,2 %). Deleži ostalih tematskih področij - družbene in vedenjske vede, psihologija, sociologija in antropologija, socialna in kulturna geografija, novinarstvo in reporterstvo, knjižničarstvo, informatika in arhivistika, poslovne in upravne vede, marketing in oglaševanje, finance, bančništvo in zavarovalništvo, delo in delovno okolje ter pravo so nižji od 1%.

V področju tehnika, proizvodnja in gradbeništvo (9,2 %) je največ vsebin iz strojništva in obdelave vsebin (3,5 %), gradbeništva (1,1 %), živilske tehnologije ter elektrotehnike in energetike (0,9 %). Vrednosti ostalih vsebinskih področij - elektronika in avtomatizacija, materiali (les, papir, plastika, steklo), motorna vozila, ladje, letala, tekstil, konfekcija, obuvala, usnje, kemija in tehnologija, tehnika in tehniške obrti, rudarstvo in drugo pridobivanje rudnin, arhitektura in urbanizem – so manjše od 1 %.

V področju splošni programi (9 %) prevladujejo vsebine iz osebnega razvoja (6,7 %), precej manj pa je vsebin iz temeljnega izobraževanja (1,4 %) in opismenjevanja in računanja (1 %).

V področju osebne storitve (7 %) je največ vsebin iz prevoznih storitev (1,7 %), storitev (hotelirstvo in gostinstvo) in storitev za gospodinjstva (po 1,3 %), sledijo vsebine potovanja, turizem, prosti čas, šport, frizerstvo in kozmetika, varstvo okolja, veda o okolju, nadzor nad onesnaževanjem okolja, naravno okolje in divje živali, komunalne sanitarne storitve, varovanje oseb in premoženja ter varnost in zdravje pri delu, katerih vrednosti ne presegajo 1%. Nobenega programa ni na temo obramboslovja. Področje izobraževanje (3%) združuje vsebine izobraževalnih ved (2%), izobraževanje učiteljev in izobraževalne vede, poučevanje in usposabljanje, predšolska vzgoja, osnovnošolsko izobraževanje, poklicno in praktično izobraževanje in usposabljanje, poučevanje posameznih predmetov, izobraževanje učiteljev v izobraževanju odraslih.

V področju zdravstvo in sociala (2,6 %) je največ vsebin iz terapije in rehabilitacije (1,1 %), zdravstvene nege in oskrbe (0,8 %), socialnega dela in svetovanja (0,38 %), manj pa je drugih vsebin (zdravstvo, medicina, medicinske storitve, zobozdravstvo, medicinska tehnologija, farmacija, varstvo otrok in skrb za mladostnike).

Področje kmetijstva in veterine je v izobraževalni ponudbi zastopano v manjšem obsegu, saj vrednosti posameznih vsebinskih področij ne presegajo 1 % (poljedelstvo in živinoreja (0,8 %), hortikultura, gozdarstvo, veterina). V ponudbi ni programov s področja ribištva.

V področje drugo je umeščenih 10 programov (0,2%).

Vsebina	Šifra	Število programov	Odstotek (v %)
Humanistika in umetnost	[2]	2.471	39,6
Znanost, matematika, računalništvo	[4]	905	14,5
Družbene vede, poslovne vede in pravo	[3]	833	13,3
Tehnika, proizvodnja in gradbeništvo	[5]	576	9,2
Splošni programi	[0]	559	9,0
Osebne storitve	[8]	436	7,0
Izobraževanje	[1]	196	3,1
Zdravstvo in sociala	[7]	160	2,6
Kmetijstvo in veterina	[6]	96	1,5
Drugo	[9]	10	0,2
Skupaj		6.242	100,0

Tabela 9: Programi izobraževanja odraslih po vsebinskih področjih ISCED klasifikacije

3. Zaključek

Pregled ponudbe izobraževanja in učenja odraslih je Andragoški center Slovenije letos pripravil že petnajstič, zato nas veseli, da je interes za predstavitev v njem pri izvajalcih izobraževanja odraslih še vedno velik. Svojo izobraževalno ponudbo je predstavilo **326 izvajalcev**, kar je največ do sedaj, od tega je kar 90,5% izvajalcev, ki so se predstavili že v lanskoletnem Pregledu, 31 izvajalcev pa je novih. Prevladujejo zasebne ustanove in zasebne šole (31 %), srednje šole (20,3 %) in ljudske univerze (11,4 %), zanimivo in vsebinsko raznoliko izobraževalno ponudbo pa v Pregledu predstavljajo tudi knjižnice, muzeji, galerije, društva in zveze društev, univerze za tretje življenjsko obdobje, inštituti, izobraževalni centri v podjetjih ter drugi izvajalci iz dvanajstih slovenskih regij. V letošnjem šolskem letu nameravajo izvesti **6.242 programov** izobraževanja, usposabljanja ter spopolnjevanja najrazličnejših vsebin. Izvajalci bodo preko leta redno sporočali morebitne spremembe in dopolnitve izobraževalne ponudbe, saj se bomo le tako približali realnemu stanju ponudbe izobraževanja in učenja za odrasle v Sloveniji. Ker objava v Pregledu za izvajalce ni obvezujoča, Pregled ne zajame vsega izobraževanja, ki se izvaja za odrasle. Kljub temu menimo, da je večina izobraževanja za odrasle zajeta.

Večji del programske ponudbe namenjen splošnemu neformalnemu izobraževanju odraslih (70,5 %), manjši delež programov pa pridobitvi formalne izobrazbe (16,7 %) ter usposabljanju in spopolnjevanju za pridobitev poklicnih in strokovnih znanj, spretnosti in veščin na delovnem mestu (12,9 %). Med programi splošnega neformalnega izobraževanja in tudi v celotni izobraževalni ponudbi prevladuje jezikovno izobraževanje - javnoveljavno in brez javne veljave (33,4 %) ter računalniško izobraževanje (14,6 %). V ponudbi programov za pridobitev izobrazbe je največ programov srednjega poklicnega izobraževanja (6,3 %), v ponudbi programov poklicnega usposabljanja in spopolnjevanja pa izstopajo programi poklicnega in strokovnega usposabljanja brez javne veljave (7,8%). Pri tem naj opozorimo, da je ločevanje splošnega neformalnega izobraževanja in usposabljanja za potrebe dela pogosto zelo težko, če ne celo nemogoče, saj se splošno neformalno izobraževanje tesno prepleta z nadaljnjim poklicnim izobraževanjem in usposabljanjem.

Slaba tretjina programov je javno veljavnih - ti omogočajo pridobitev javno veljavne izobrazbe, poklicne kvalifikacije in javno veljavne listine. Približno dve tretjini izobraževanih programov nima javne veljave in ne omogočajo pridobitve javno veljavne izobrazbe in s tem javne veljavne listine. Ti programi so raznovrstni, od programov usposabljanja in spopolnjevanja za delo do programov splošnega neformalnega izobraževanja, to je programov za splošne potrebe in prosti čas.

Možnosti za izobraževanje odraslih je tudi letos veliko, vendar ponovno opažamo, da dostopnost do izobraževanja, tako na regionalni kot lokalni ravni, precej odstopa od željene. Večji del izobraževalne ponudbe je zgoščen v centru države, medtem ko so možnosti za izobraževanje odraslih v manjših in predvsem manj razvitih regijah (npr. Zasavska, Spodnjeposavska, Notranjsko-kraška regija) zelo skromne. Vsekakor pri teh ocenah ne smemo pozabiti na velikost in razvitost posamezne regije, saj se

to odraža tudi v izobraževalni ponudbi. Tudi letos bodo imeli odrasli največ izbire za izobraževanje v Osrednjeslovenski regiji, (140 izvajalcev in 2.622 programov), in sicer v ljubljanski občini (128 izvajalcev in 2.479 programov), najmanj pa v Zasavski regiji, kjer so evidentirani le trije izvajalci (dva iz občine Trbovlje in eden iz občine Zagorje ob Savi), skupaj bodo izvedli 93 izobraževalnih programov. Število programov se je v primerjavi s preteklim letom povečalo v vseh regijah, razen v Osrednjeslovenski regiji in Obalno-kraški regiji, kjer beležimo rahel upad izobraževalne ponudbe. Največji porast ponudbe izobraževalnih programov beležimo v Podravski regiji (za 90 programov), Gorenjski regiji (za 62 programov), Koroški regiji (za 52 programov) in Jugovzhodni regiji (za 45 programov), najmanjši pa v Zasavski (za 4 programe) in Pomurski regiji (za 3 programe).

Programne izobraževanja smo glede na področje izobraževalnih vsebin tudi letos razvrstili po dveh klasifikacijah, in sicer po obstoječi klasifikaciji izobraževalnih vsebin in mednarodni standardni klasifikaciji izobraževanja ISCED-1997 (International Standard Classification of Education). Razvrstitev po obstoječi klasifikaciji izobraževalnih vsebin je pokazala, da prevladujejo vsebine s področja jezikovnega (33,4 %) in računalniškega izobraževanja (14,6 %), sledijo vsebine iz komuniciranja (3,7 %), psihologije, pedagogike, andragogike (2,9 %), obdelave in predelave kovin (2,9 %), gostinstva in turizma, kuhanja, peke in osebne rasti (po 2,5 %), splošnega izobraževanja (2,4 %), ekonomike (2,3 %), risanja, slikanja, grafike, kiparstva, oblikovanja in aranžiranja (2,2 %) ter zdravstvene dejavnosti (2 %). Vrednosti drugih vsebinskih področij ne presežejo dveh odstotkov. Tudi pri razvrstitvi programov po mednarodni klasifikaciji izobraževalnih vsebin ISCED prevladujejo vsebine iz tujih jezikov (31,7 %), uporabnega računalništva (11 %), sledijo pa vsebine iz osebne rasti (6,6 %), strojništva in obdelave kovin (3,5 %), računalništva (3,4 %), poslovanja in upravljanja (3 %), obrtnih tehnik (2,6 %) in ekonomije (2,2 %). Vrednosti drugih izobraževalnih vsebin so nižje od dveh odstotkov.

3.1. Priporočila za nadaljnje delo na projektu

1. Ker nam načrtovane preнове računalniške aplikacije za pripravo Pregleda ponudbe izobraževanja in učenja odraslih v letošnjem letu ni uspelo izvesti, si bomo prizadevali, da bomo to nalogo uspešno izpeljali v novem letu. Obnova aplikacije bi pripomogla, da bi bile informacije, zbrane v Pregledu, še ažurnejše in mnogo hitreje dostopne uporabnikom. Razlogi za prenovo aplikacije so naslednji:

- Spletna aplikacija za a) vnos podatkov o ustanovah in njihovi programski ponudbi (izpolnjujejo izvajalci sami) ter b) spletni Pregled ponudbe izobraževanja odraslih (iskanje in prikaz podatkov o izvajalcih in izobraževalnih programih – namenjen širši javnosti) trenutno tečeta na Microsoftovem strežniku. Ker je v načrtu, da se spletne strani Andragoškega centra Slovenije postopno prenesejo na Linux strežnik, bo potrebno tudi aplikacijo Pregleda prenesti na novi strežnik, tega pa obstoječa programska oprema ne omogoča.
- Obstoječa aplikacija Pregleda je bila izdelana leta 1999, s kasnejšimi manjšimi dopolnitvami. Zaradi hitrih sprememb računalniških tehnologij je programska zasnova, na kateri aplikacija temelji že zastarela.

- Celoten postopek zbiranja in pregledovanja zbranih podatkov ter objavo teh podatkov na spletu želimo čim bolj skrajšati in omogočiti, da je večina zbrane izobraževalne ponudbe za novo šolsko leto objavljena že junija. Celotni postopek je trenutno zelo zamuden, ker nam prenose iz spletne aplikacije za zbiranje podatkov v aplikacijo za pregledovanje in dopolnjevanje podatkov, ter ponovno objavo pregledanih podatkov v spletnem Pregledu lahko izvede le zunanji izvajalec. Pri kakršnikoli spremembi v bazi podatkov, je potrebna ponovna objava spletnega Pregleda. Nova aplikacija bi omogočila, da podatke, ki nam jih posreduje posamezni izvajalec preko spleta, administrator takoj pregleda in po potrebi dopolni, ter avtomatsko objavi v spletnem Pregledu. Podatki v Pregledu bi bili tako ažurnejši in pravočasno dostopni uporabnikom. Želja po zgodnejši objavi Pregleda (v juniju) je bila večkrat izražena tudi s strani strokovne javnosti.
 - Novosti bi bile potrebne tudi pri iskanju podatkov v spletnem Pregledu. Spletni Pregled sedaj omogoča le iskanje podatkov po določenih kriterijih, ki jih moramo vpisati, prenovljeni spletni pregled pa bi poleg tega naprednejšega iskanja omogočal tudi enostavno iskanje podatkov o izvajalcih in programih, kjer bi bili vnaprej pripravljene izpisi nekaterih aktualnejših vsebinskih področij (npr. jeziki, računalniški programi ...), izobraževalna ponudba po regijah, ponudba po vrstah programov in drugi izpisi. Možnosti različnih poizvedb (enostavne in naprednejše) imajo danes vse sodobno zasnovane aplikacije.
 - Da bi bili podatki še aktualnejši, bi objavljali tudi cene in termine izvajanja programa. Do sedaj v Pregledu ti podatki niso bili navedeni.
2. Pregled bo ostal pomemben vir pri posodabljanju in dopolnjevanju baz podatkov o izvajalcih in izobraževalnih programih odraslih, pri ustreznem nadaljnjem načrtovanju razvoja izobraževalne ponudbe za odrasle na državni, regionalni in lokalni ravni ter pri pripravi ustreznih sistemskih in strokovnih podlag na področju izobraževanja odraslih.
 3. Spremljanju ponudbe izobraževanja in učenja odraslih in seznanjanju najširše javnosti o možnostih izobraževanja in učenja bomo tudi v bodoče namenjali veliko pozornosti, saj je to pomembno tudi za spremljanje uresničevanja ciljev, ki si jih je Slovenija zastavila v Resoluciji o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih do leta 2010.
 4. Pregled bo tudi v prihodnje nudil ustrezno podporo strokovni javnosti, ki deluje na področju informativno-svetovalne dejavnosti za izobraževanje odraslih, ter služil kot pomemben vir informacij širši strokovni javnosti, ki se ukvarja z vodenjem in upravljanjem človeških virov.
 5. V prihodnjem letu bomo še več pozornosti namenili promociji Pregleda v širši in strokovni javnosti.
 6. Več pozornosti bomo namenili tudi evidentiranju novih izvajalcev v regijah, ki imajo v Pregledu predstavljeno le skromno izobraževalno ponudbo.

4. Priloge

4.1. Priloga 1: Število izvajalcev v posamezni občini po regijah

Regija /občine	Število izvajalcev	Odstotek (v %)
Osrednjeslovenska regija		
Domžale	5	1,53
Ig	2	0,61
Kamnik	2	0,61
Litija	2	0,61
Ljubljana	128	39,26
Logatec	1	0,31
Skupaj	140	42,94
Podravska regija		
Lenart	2	0,61
Maribor	34	10,43
Ormož	1	0,31
Ptuj	4	1,23
Ruše	1	0,31
Slovenska Bistrica	2	0,61
Skupaj	44	13,50
Gorenjska regija		
Bled	4	1,23
Jesenice	4	1,23
Kranj	16	4,91
Radovljica	5	1,53
Šenčur	1	0,31
Škofja Loka	8	2,45
Tržič	2	0,61
Skupaj	40	12,27
Savinjska regija		
Celje	15	4,60
Laško	1	0,31
Rogaška Slatina	1	0,31
Slovenske Konjice	1	0,31
Šentjur	1	0,31
Velenje	5	1,53
Žalec	2	0,61
Skupaj	26	7,98
Jugovzhodna Slovenija		
Črnomelj	1	0,31
Kočevje	2	0,61
Novo mesto	9	2,76

Trebnje	1	0,31
Skupaj	13	3,99
Goriška regija		
Ajdovščina	2	0,61
Idrija	1	0,31
Kobarid	1	0,31
Nova Gorica	7	2,15
Šempeter - Vrtojba	2	0,61
Skupaj	13	3,99
Obalno-kraška regija		
Izola	1	0,31
Koper	6	1,84
Piran	3	0,92
Sežana	3	0,92
Skupaj	13	3,99
Pomurska regija		
Gornja Radgona	2	0,61
Lendava	1	0,31
Ljutomer	1	0,31
Murska Sobota	5	1,53
Radenci	1	0,31
Velika Polana	1	0,31
Skupaj	11	3,37
Koroška regija		
Muta	1	0,31
Radlje ob Dravi	1	0,31
Ravne na Koroškem	4	1,23
Slovenj Gradec	3	0,92
Skupaj	9	2,76
Spodnjeposavska regija		
Brežice	4	1,23
Krško	3	0,92
Skupaj	7	2,15
Notranjsko-kraška regija		
Ilirska Bistrica	1	0,31
Postojna	6	1,84
Skupaj	7	2,15
Zasavska regija		
Trbovlje	2	0,61

Zagorje ob Savi	1	0,31
Skupaj	3	0,92

4.2. Priloga 2: Izvajalci izobraževanja po vrsti ustanove v posamezni regiji

OSREDNJESLOVENSKA REGIJA	Število izvajalcev	Odstotek (v %)
Zasebna organizacija, zasebna šola	61	43,57
Srednja šola	15	10,71
Samostojni izobraževalni center v podjetju	7	5,00
Služba za izobraževanje v podjetju	7	5,00
Društvo, zveza društev	6	4,29
Zavod	6	4,29
Enota za odrasle pri srednji šoli	5	3,57
Fakulteta, umetniška akademija	5	3,57
Ljudska univerza	5	3,57
Muzej, galerija	5	3,57
Višja strokovna šola	5	3,57
Inštitut	4	2,86
Javni zavod	4	2,86
Univerza za III. življenjsko obdobje	2	1,43
Knjižnica-splošna	1	0,71
Posebni izobraževalni center	1	0,71
Zbornica, združenje	1	0,71
Skupaj	140	100,00
PODRAVSKA REGIJA	Število izvajalcev	Odstotek (v %)
Srednja šola	13	29,55
Zasebna organizacija, zasebna šola	12	27,27
Ljudska univerza	5	11,36
Višja strokovna šola	4	9,09
Enota za odrasle pri srednji šoli	2	4,55
Zavod	2	4,55
Društvo, zveza društev	1	2,27
Fakulteta, umetniška akademija	1	2,27
Javni zavod	1	2,27
Posebni izobraževalni center	1	2,27
Sklad, fundacija	1	2,27
Visoka strokovna šola	1	2,27
Skupaj	44	100,00
GORENJSKA REGIJA	Število izvajalcev	Odstotek (v %)
Zasebna organizacija, zasebna šola	16	40,00
Srednja šola	7	17,50
Ljudska univerza	5	12,50
Enota za odrasle pri srednji šoli	3	7,50

Zavod	2	5,00
Fakulteta, umetniška akademija	1	2,50
Javni zavod	1	2,50
Knjižnica-splošna	1	2,50
Muzej, galerija	1	2,50
Posebni izobraževalni center	1	2,50
Samostojni izobraževalni center v podjetju	1	2,50
Višja strokovna šola	1	2,50
Skupaj	40	100,00
SAVINJSKA REGIJA	Število izvajalcev	Odstotek (v %)
Srednja šola	7	26,92
Zasebna organizacija, zasebna šola	5	19,23
Ljudska univerza	4	15,38
Univerza za III. življenjsko obdobje	3	11,54
Višja strokovna šola	3	11,54
Enota za odrasle pri srednji šoli	1	3,85
Javni zavod	1	3,85
Knjižnica-splošna	1	3,85
Služba za izobraževanje v podjetju	1	3,85
Skupaj	26	100,00
OBALNO-KRAŠKA REGIJA	Število izvajalcev	Odstotek (v %)
Ljudska univerza	2	15,38
Srednja šola	2	15,38
Zasebna organizacija, zasebna šola	2	15,38
Zavod	2	15,38
Fakulteta, umetniška akademija	1	7,69
Javni zavod	1	7,69
Knjižnica-splošna	1	7,69
Univerza za III. življenjsko obdobje	1	7,69
Visoka strokovna šola	1	7,69
Skupaj	13	100,00
JUGOVZHODNA SLOVENIJA	Število izvajalcev	Odstotek (v %)
Ljudska univerza	4	30,77
Srednja šola	2	15,38
Višja strokovna šola	2	15,38
Enota za odrasle pri srednji šoli	1	7,69
Javni zavod	1	7,69
Knjižnica-splošna	1	7,69
Visoka strokovna šola	1	7,69
Zasebna organizacija, zasebna šola	1	7,69
Skupaj	13	100,00
GORIŠKA REGIJA	Število izvajalcev	Odstotek (v %)

Srednja šola	4	30,77
Javni zavod	2	15,38
Ljudska univerza	2	15,38
Zasebna organizacija, zasebna šola	2	15,38
Enota za odrasle pri srednji šoli	1	7,69
Fakulteta, umetniška akademija	1	7,69
Samostojni izobraževalni center v podjetju	1	7,69
Skupaj	13	100,00
KOROŠKA REGIJA	Število izvajalcev	Odstotek (v %)
Ljudska univerza	3	33,33
Srednja šola	3	33,33
Univerza za III. življenjsko obdobje	1	11,11
Višja strokovna šola	1	11,11
Zasebna organizacija, zasebna šola	1	11,11
Skupaj	9	100,00
SPODNJEPOSAVSKA REGIJA	Število izvajalcev	Odstotek (v %)
Srednja šola	3	42,86
Ljudska univerza	1	14,29
Samostojni izobraževalni center v podjetju	1	14,29
Višja strokovna šola	1	14,29
Zavod	1	14,29
Skupaj	7	100,00
NOTRANJSKO-KRAŠKA REGIJA	Število izvajalcev	Odstotek (v %)
Ljudska univerza	2	28,57
Srednja šola	2	28,57
Društvo, zveza društev	1	14,29
Višja strokovna šola	1	14,29
Zasebna organizacija, zasebna šola	1	14,29
Skupaj	7	100,00
POMURSKA REGIJA	Število izvajalcev	Odstotek (v %)
Srednja šola	6	54,55
Ljudska univerza	3	27,27
Posebni izobraževalni center	1	9,09
Služba za izobraževanje v podjetju	1	9,09
Skupaj	11	100,00
ZASAVSKA REGIJA	Število izvajalcev	Odstotek (v %)
Srednja šola	2	66,67
Ljudska univerza	1	33,33
Skupaj	3	100,00

4.3. Priloga 3: Izobraževalna ponudba po občinah v posamezni regiji

Regija/občina	Programi	Odstotek (v %)	Izvajalci	Odstotek (v %)
Osrednjeslovenska				
Domžale	84	1,35	5	1,53
Ig	16	0,26	2	0,61
Kamnik	9	0,14	2	0,61
Litija	23	0,37	2	0,61
Ljubljana	2.479	39,71	128	39,26
Logatec	11	0,18	1	0,31
Skupaj	2.622	42,01	140	42,94
Podravska				
Lenart	17	0,27	2	0,61
Maribor	491	7,87	34	10,43
Ormož	35	0,56	1	0,31
Ptuj	84	1,35	4	1,23
Ruše	4	0,06	1	0,31
Slovenska Bistrica	52	0,83	2	0,61
Skupaj	683	10,94	44	13,50
Gorenjska				
Bled	54	0,87	4	1,23
Jesenice	37	0,59	4	1,23
Kranj	290	4,65	16	4,91
Radovljica	71	1,14	5	1,53
Šenčur	11	0,18	1	0,31
Škofja Loka	109	1,75	8	2,45
Tržič	42	0,67	2	0,61
Skupaj	614	9,84	40	12,27
Savinjska				
Celje	236	3,78	15	4,60
Laško	4	0,06	1	0,31
Rogaška Slatina	20	0,32	1	0,31
Slovenske Konjice	42	0,67	1	0,31
Šentjur	12	0,19	1	0,31
Velenje	136	2,18	5	1,53
Žalec	100	1,60	2	0,61
Skupaj	550	8,81	26	7,98
Jugovzhodna Slovenija				
Črnomelj	130	2,08	1	0,31
Kočevje	53	0,85	2	0,61
Novo mesto	308	4,93	9	2,76
Trebnje	40	0,64	1	0,31
Skupaj	531	8,51	13	3,99

Koroška				
Muta	5	0,08	1	0,31
Radlje ob Dravi	24	0,38	1	0,31
Ravne na Koroškem	61	0,98	4	1,23
Slovenj Gradec	162	2,60	3	0,92
Skupaj	252	4,04	9	2,76
Goriška				
Ajdovščina	48	0,77	2	0,61
Idrija	32	0,51	1	0,31
Kobarid	7	0,11	1	0,31
Nova Gorica	80	1,28	7	2,15
Šempeter - Vrtojba	65	1,04	2	0,61
Skupaj	232	3,72	13	3,99
Pomurska				
Gornja Radgona	24	0,38	2	0,61
Lendava	51	0,82	1	0,31
Ljutomer	8	0,13	1	0,31
Murska Sobota	132	2,11	5	1,53
Radenci	3	0,05	1	0,31
Velika Polana	3	0,05	1	0,31
Skupaj	221	3,54	11	3,37
Obalno-kraška				
Izola	3	0,05	1	0,31
Koper	121	1,94	6	1,84
Piran	18	0,29	3	0,92
Sežana	78	1,25	3	0,92
Skupaj	220	3,52	13	3,99
Spodnjeposavska				
Brežice	17	0,27	4	1,23
Krško	96	1,54	3	0,92
Skupaj	113	1,81	7	2,15
Notranjsko-kraška				
Ilirska Bistrica	22	0,35	1	0,31
Postojna	89	1,43	6	1,84
Skupaj	111	1,78	7	2,15
Zasavska				
Trbovlje	87	1,39	2	0,61
Zagorje ob Savi	6	0,10	1	0,31
Skupaj	93	1,49	3	0,92

4.4. Priloga 4: Izobraževalni programi po vrstah programov

Programi splošnega neformalnega izobraževanja	Šifra	Programi	Odstotek (v %)
Programi jezikovnega izobraževanja, ki nimajo javne veljave	502	1.305	20,91
Programi računalniškega izobraževanja, ki nimajo javne veljave	503	898	14,39
Javnoveljavni programi jezikovnega izobraževanja	501	778	12,46
Programi neformalnega splošnega izobraževanja s področja vzgoje in izobraževanja	406	243	3,89
Programi neformalnega splošnega izobraževanja s področja komunikacije	405	240	3,84
Programi neformalnega splošnega izobraževanja s področja umetnosti in kulture	401	224	3,59
Programi neformalnega splošnega izobraževanja s področja ročnih del	407	194	3,11
Programi neformalnega splošnega izobraževanja s področja osebnostne rasti	404	165	2,64
Programi neformalnega splošnega izobraževanja s področja zdravstva	402	87	1,39
Programi za državljansko vzgojo	506	81	1,30
Programi neformalnega splošnega izobraževanja s področja gostinstva in turizma	408	47	0,75
Programi s področja zaposlovanja	507	41	0,66
Drugi programi splošnega neformalnega izobraževanja	XX	29	0,46
Programi neformalnega splošnega izobraževanja s področja kmetijstva	409	22	0,35
Programi neformalnega splošnega izobraževanja s področja varstva okolja	403	16	0,26
Javnoveljavni programi računalniškega izobraževanja	508	15	0,24
Maturitetni tečaj	505	12	0,19
Usposabljanje za sindikalno delo	504	1	0,02
Skupaj		4.398	70,46

Programi za pridobitev izobrazbe	Šifra	Programi	Odstotek (v %)
Srednje poklicno izobraževanje	202	393	6,30
Srednje poklicno-tehniško izobraževanje	204	180	2,88
Srednje strokovno izobraževanje	203	176	2,82
Višje strokovno izobraževanje	207	103	1,65
Podiplomski študij	210	49	0,79
Nižje poklicno izobraževanje	201	36	0,58
Osnovna šola	100	32	0,51
Poklicni tečaj	206	22	0,35
Srednje splošno izobraževanje	205	21	0,34
Visoko strokovno izobraževanje	208	20	0,32
Univerzitetno izobraževanje	209	8	0,13
Skupaj		1.040	16,66

Programi usposabljanja in spopolnjevanja za delo	Šifra	Programi	Odstotek (v %)
Programi poklicnega in strokovnega usposabljanja brez javne veljave	304	486	7,79
Programi priprav na preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij	310	105	1,68
Spopolnjevanje in usposabljanje po zakonskih predpisih	307	83	1,33
Programi poklicnega in strokovnega spopolnjevanja brez javne veljave	302	62	0,99
Programi za podjetništvo	309	27	0,43
Programi za opravljanje mojstrskih, delovodskih ali poslovodskih izpitov	308	22	0,35
Javnoveljavni programi poklicnega in strokovnega usposabljanja	303	11	0,18
Programi specializacije brez javne veljave	306	4	0,06
Javnoveljavni programi poklicnega in strokovnega spopolnjevanja	301	3	0,05
Javnoveljavni programi specializacije	305	1	0,02
Skupaj		804	12,88

4.5. Priloga 5: Področja izobraževalnih vsebin

Področja izobraževalnih vsebin	Šifra	Programi	Odstotek (v %)
splošno izobraževalno področje:			
Splošno izobraževanje	0	152	2,4
Osebnostna rast	71	158	2,5
Jeziki	87	2.083	33,4
Tretje življenjsko obdobje	99	6	0,1
izobraževalni sejmi, razstave in sejmi	08	6	0,1
Skupaj		2.405	38,5
ekonomsko-poslovno-organizacijsko področje:			
Ekonomika	38	142	2,3
Poslovno-finančna dejavnost, knjigovodstvo in računovodstvo	39	115	1,8
Podjetništvo in obrt	41	14	0,2
Marketing	45	30	0,5
Vodenje (menedžment)	46	115	1,8
Zavarovalništvo in bančništvo	48	5	0,1
Študij dela in časa	62	28	0,4
Projektno delo	64	14	0,2
Administrativna dejavnost	69	72	1,2
Skupaj		535	8,6
pravno-upravno področje:			
Trg dela	43	41	0,7
Pravo	68	3	0,0
Delo pravosodnih in državnih organov	77	15	0,2
Skupaj		59	0,9
trgovsko-gostinsko področje:			
gostinstvo in turizem, kuhanje, peka	51	159	2,5
trgovina	49	100	1,6

Skupaj		259	4,1
pedagoško področje:			
psihologija, pedagogika, andragogika	72	179	2,9
otroško varstvo	85	23	0,4
Skupaj		202	3,2
družboslovno področje:			
Verstva in teologija	70	1	0,0
Komuniciranje	73	228	3,7
Sociologija	75	3	0,0
Družboslovje	76	39	0,6
Knjižničarstvo in dokumentalistika	86	13	0,2
Politično izobraževanje	98	79	1,3
Skupaj		363	5,8
umetniško področje:			
Kultura	81	46	0,7
Literatura	88	27	0,4
Dramska umetnost	89	9	0,1
Glasba	90	19	0,3
Risanje, slikanje, grafika, kiparstvo, oblikovanje, aranžiranje	91	140	2,2
Fotografija, kinematografija, video	92	36	0,6
Ples	93	10	0,2
Ročna dela	95	90	1,4
Skupaj		377	6,0
zdravstveno - socialno področje:			
zdravstvena dejavnost	83	122	2,0
Socialno delo	27	21	0,3
Skupaj		143	2,3
biotehniško področje:			
Kmetijstvo in živilstvo	1	76	1,2
Vrtnarstvo in hortikultura	2	37	0,6
Sadjarstvo, vinogradništvo in kletarstvo, čebelarstvo	3	14	0,2
Gozdarstvo	5	12	0,2
Veterinarstvo	6	4	0,1
lov in ribolov	04	0	0,0
Skupaj		143	2,3
raziskovalno-inovativno področje:			
Astrologija	10	0	0,0
Uvajanje inovacij in racionalizacij	63	6	0,1
raziskovalna dejavnost	59	2	0,0
Skupaj		8	0,1
šport in okolje:			
Šport in telesna kultura	96	14	0,2
Varovanje okolja	97	22	0,4
Skupaj		36	0,6

tehniško področje:			
Rudarstvo in geologija	7	5	0,1
Metalurgija	9	0	0,0
Tekstil	11	50	0,8
Grafična dejavnost	15	9	0,1
Kemija	16	6	0,1
Farmacija	17	4	0,1
Obdelava in predelava kovin	21	173	2,8
Varilstvo	22	31	0,5
Fizika	23	2	0,0
Splošna elektrotehnika	24	11	0,2
Elektroenergetika	25	33	0,5
Elektronika, avtomatika, robotika	26	39	0,6
Lesarstvo	28	39	0,6
Delo pri energetskih napravah	30	11	0,2
Vzdrževanje strojev in naprav	31	0	0,0
Pnevmatika in hidravlika	32	31	0,5
Gradbeništvo	34	72	1,2
Arhitektura	36	10	0,2
Komunalne storitve	37	10	0,2
Promet	52	90	1,4
Notranji transport, špedicija in skladiščenje	54	30	0,5
Matematika in statistika	57	1	0,0
Računalništvo in informatika	58	912	14,6
Standardizacija in kakovost	61	14	0,2
Varstvo pri delu in požarna varnost	66	47	0,8
Tehnična kultura	94	8	0,1
gasilstvo	67	0	0,0
geodezija	35	0	0,0
krznarstvo	13	0	0,0
nekovine	19	0	0,0
papirništvo	14	0	0,0
PTT in telekomunikacije	53	0	0,0
usnjarstvo, obutev in galanterija	12	2	0,0
Skupaj		1.640	26,3
osebne storitve:			
Osebne storitve	82	26	0,4
Higiena in vzdrževanje čistoče	84	20	0,3
Skupaj		46	0,7
drugo:			
Usposabljanje za delo	47	15	0,2
Obrambne in notranje zadeve	78	3	0,0
Varovanje premoženja	80	2	0,0
drugo:	20	6	0,1
Skupaj		26	0,4

4.6. Priloga 6: Področja izobraževalnih vsebin ISCED

Področja izobraževalnih vsebin ISCED	Šifra	Programi	Odstotek (v %)
Splošni programi	[0]		
Programi temeljnega izobraževanja	010	86	1,4
Opismenjevanje in računanje	080	58	0,9
Osebnostni razvoj	090	415	6,6
Skupaj		559	9,0
Izobraževanje	[1]		
Izobraževanje učiteljev in izobraževalne vede	140	28	0,4
Poučevanje in usposabljanje	141	2	0,0
Izobraževalne vede	142	115	1,8
Predšolska vzgoja	143	24	0,4
Osnovnošolsko izobraževanje	144	9	0,1
Poučevanje posameznih predmetov	145	3	0,0
Poklicno in praktično izobraževanje in usposabljanje	146	15	0,2
Skupaj		196	3,1
Humanistika in umetnost	[2]		
Umetnost	210	9	0,1
Upodabljajoča umetnost	211	60	1,0
Glasba in poustvarjalne umetniške zvrsti	212	39	0,6
Avdiovizualne tehnike in multimedijaska produkcija	213	46	0,7
Oblikovanje	214	29	0,5
Obrtne tehnike	215	162	2,6
Humanistika	220	27	0,4
Religija	221	2	0,0
Tuji jeziki	222	1.978	31,7
Materni jezik	223	107	1,7
Zgodovina in arheologija	225	11	0,2
Filozofija in etika	226	1	0,0
Skupaj		2.471	39,6
Družbene vede, poslovne vede in pravo	[3]		
Družbene in vedenjske vede	310	3	0,0
Psihologija	311	6	0,1
Sociologija in antropologija	312	9	0,1
Socialna in kulturna geografija	313	32	0,5
Politologija in državljanska vzgoja	314	78	1,2
Ekonomija	315	136	2,2
Novinarstvo in reporterstvo	321	2	0,0
Knjižničarstvo, informatika, arhivistika	322	12	0,2
Poslovne in upravne vede	340	20	0,3
Trgovina na debelo in drobno	341	106	1,7
Marketing in oglaševanje	342	32	0,5
Finance, bančništvo, zavarovalništvo	343	16	0,3
Računovodstvo in davkarstvo	344	102	1,6
Poslovođenje in upravljanje	345	188	3,0
Tajniška in referentska dela	346	74	1,2
Delo in delovno okolje, vključno s spoznavanjem podjetja in uvajalnimi tečaji	347	14	0,2

Pravo	380	3	0,0
Skupaj		833	13,3
Znanost, matematika, računalništvo	[4]		
Študij žive narave	420	3	0,0
Fizika	441	2	0,0
Statistika	462	1	0,0
Računalništvo	481	215	3,4
Uporabno računalništvo	482	684	11,0
Skupaj		905	14,5
Tehnika, proizvodnja in gradbeništvo	[5]		
Tehnika in tehniške obrti	520	12	0,2
Strojništvo in obdelava kovin	521	217	3,5
Elektrotehnika in energetika	522	56	0,9
Elektronika in avtomatizacija	523	51	0,8
Kemija in tehnologija	524	7	0,1
Motorna vozila, ladje, letala	525	23	0,4
Živilska tehnologija	541	58	0,9
Tekstil, konfekcija, obuvala, usnje	542	25	0,4
Materiali (les, papir, plastika, steklo)	543	45	0,7
Rudarstvo in drugo pridobivanje rudnin	544	5	0,1
Arhitektura in urbanizem	581	7	0,1
Gradbeništvo - visoke in nizke zgradbe	582	70	1,1
Skupaj		576	9,2
Kmetijstvo in veterina	[6]		
Poljedelstvo in živinoreja	621	48	0,8
Hortikultura	622	37	0,6
Gozdarstvo	623	7	0,1
Veterina	640	4	0,1
Skupaj		96	1,5
Zdravstvo in sociala	[7]		
Medicina	721	2	0,0
Medicinske storitve	722	1	0,0
Zdravstvena nega in oskrba	723	51	0,8
Zobozdravstvo	724	2	0,0
Terapevtika in rehabilitacija	726	68	1,1
Farmacija	727	4	0,1
Varstvo otrok in skrb za mladostnike	761	8	0,1
Socialno delo in svetovanje	762	24	0,4
Skupaj		160	2,6
Osebnostne storitve	[8]		
Storitve (hotelstvo in gostinstvo)	811	80	1,3
Potovanja, turizem, prosti čas	812	38	0,6
Šport	813	11	0,2
Storitve za gospodinjstva	814	79	1,3
Frizerstvo in kozmetika	815	31	0,5
Prevozne storitve	840	107	1,7
Varstvo okolja	850	9	0,1

Veda o okolju	851	3	0,0
Nadzor nad onesnaževanjem okolja	852	7	0,1
Naravno okolje in divje živali	853	1	0,0
Komunalne sanitarne storitve	854	15	0,2
Varovanje oseb in premoženja	861	7	0,1
Varnost in zdravje pri delu	862	48	0,8
Skupaj		436	7,0
Drugo	[9]		
Drugo	999	10	0,2

4.7. Priloga 7: Vprašalnika: Podatki o izvajalcu in Podatki o programu izobraževanja

PODATKI O IZVAJALCU

1. POPOLNO IME USTANOVE

(Navedite uradno ime vaše ustanove ter kraj ustanove.)

NAZIV 1:

NAZIV 2:

KRAJ:

2. MATIČNA ŠTEVILKA: _____ **DAVČNA ŠTEVILKA:** _____

DAVČNI ZAVEZANEC:

DA

NE

3. NASLOV USTANOVE

ULICA:

p.p.

KRAJ:

POŠTNA ŠTEVILKA:

OBČINA:

4. TELEFON

5. TELEFAKS

6. ELEKTRONSKA POŠTA

(Navedite elektronski naslov vaše ustanove oz. osebe za stike.)

7. INTERNET NASLOV

8. IME IN PRIIMEK VODILNE OSEBE

9. IME IN PRIIMEK OSEBE, ODGOVORNE ZA IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

10. VRSTA IZOBRAŽEVALNE USTANOVE

(Označite ustrezno vrsto ustanove ali vpišite vrsto ustanove, če med izbirnimi možnostmi ni vašega primera. **Možen je samo en odgovor!**)

- 01 LJUDSKA UNIVERZA
 - 02 SAMOSTOJNI IZOBRAŽEVALNI CENTER V PODJETJU
 - 03 SLUŽBA ZA IZOBRAŽEVANJE V PODJETJU
 - 04 ENOTA ZA ODRASLE PRI SREDNJI ŠOLI
 - 05 SREDNJA ŠOLA
 - 06 VIŠJA STROKOVNA ŠOLA
 - 07 VISOKA STROKOVNA ŠOLA
 - 08 FAKULTETA, UMETNIŠKA AKADEMIJA
 - 09 ZASEBNA ORGANIZACIJA, ZASEBNA ŠOLA
 - 10 INŠTITUT
 - 11 DRŽAVNA UPRAVA
 - 12 DRUŠTVO, ZVEZA DRUŠTEV
 - 13 ZBORNICA, ZDRUŽENJE
 - 14 KNJIŽNICA - splošnoizobraževalna
 - 15 KNJIŽNICA - specialna
 - 16 KNJIŽNICA - visokošolska
 - 17 MUZEJ, GALERIJA
 - 18 DRUGE KULTURNE USTANOVE
 - 19 CENTER ZA SOCIALNO DELO
 - 20 JAVNI ZAVOD
 - 21 ZAVOD
 - 22 UNIVERZA ZA III. ŽIVLJENJSKO OBDOBJE
 - 23 SKLAD, FUNDACIJA
 - 24 POSEBNI IZOBRAŽEVALNI CENTER
 - 25 RAZVOJNA AGENCIJA
 - 26 DRUGO (Vpišite)
-

11. IME IN PRIIMEK OSEBE, KI JE IZPOLNILA VPRAŠALNIK

IME IN PRIIMEK:

TELEFON:

ELEKTRONSKA POŠTA:

DATUM:

PODPIS in ŽIG:

PODATKI O PROGRAMU IZOBRAŽEVANJA

1. IME USTANOVE

(Vpišite ime, ki ste ga navedli v vprašalniku o izvajalcu. Zadostuje tudi samo žig, če je iz njega jasno razvidno ime ustanove.)

IME USTANOVE: _____

KRAJ USTANOVE: _____

2. IME PROGRAMA IZOBRAŽEVANJA

(Če gre za javnoveljavni program, ki ga je sprejel pristojni strokovni svet, vpišite **uradno ime programa izobraževanja ter naziv poklicne/strokovne izobrazbe**. Če program ni javnoveljaven, vpišite ime programa tako, kot ga imenujete v svoji izobraževalni ponudbi.)

IME PROGRAMA: _____

POKLICNA/STROKOVNA IZOBRAZBA: _____

3. JAVNA VELJAVNOST PROGRAMA IZOBRAŽEVANJA

(Označite pristojni strokovni svet za vzgojo in izobraževanje, ki je program sprejel, oziroma navedite druge pristojne organe, ki so program sprejeli, npr. ustrezno ministrstvo, ali pa je program potrjen v tujini.)

01 SPREJEL PRISTOJNI STROKOVNI SVET S PODROČJA VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

- Strokovni svet RS za splošno izobraževanje
- Strokovni svet RS za poklicno in strokovno izobraževanje
- Strokovni svet RS za izobraževanje odraslih
- Svet za visoko šolstvo RS

02 SPREJELI PRISTOJNI ORGANI NA DRUGIH PODROČJIH (Vpišite kateri):

03 PROGRAM NI JAVNOVELJAVEN

4. VRSTA PROGRAMA IZOBRAŽEVANJA

(Označite ustrezno številko.)

100 OSNOVNA ŠOLA

PROGRAMI ZA PRIDOBITEV IZOBRAZBE:

- 201 NIŽJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE
- 202 SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE
- 203 SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE
- 204 SREDNJE POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE
- 205 SREDNJE SPLOŠNO IZOBRAŽEVANJE
- 206 POKLICNI TEČAJ
- 207 VIŠJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE
- 208 VISOKO STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE
- 209 UNIVERZITETNO IZOBRAŽEVANJE
- 210 PROGRAMI PODIPLOMSKEGA ŠTUDIJA

PROGRAMI SPOPOLNJEVANJA IN USPOSABLJANJA ZA DELO:

301	JAVNOVELJAVNI PROGRAMI POKLICNEGA IN STROKOVNEGA SPOPOLNJEVANJA
302	PROGRAMI POKLICNEGA IN STROKOVNEGA SPOPOLNJEVANJA, KI NIMAJO JAVNE VELJAVE
303	JAVNOVELJAVNI PROGRAMI POKLICNEGA IN STROKOVNEGA USPOSABLJANJA
304	PROGRAMI POKLICNEGA IN STROKOVNEGA USPOSABLJANJA, KI NIMAJO JAVNE VELJAVE
305	JAVNOVELJAVNI PROGRAMI SPECIALIZACIJE
306	PROGRAMI SPECIALIZACIJE, KI NIMAJO JAVNE VELJAVE
307	SPOPOLNJEVANJE IN USPOSABLJANJE PO ZAKONSKIH PREDPISIH
308	PROGRAMI ZA OPRAVLJANJE MOJSTRSKIH, DELOVODSKIH ALI POSLOVODSKIH IZPITOV
309	PROGRAMI ZA PODJETNIŠTVO
310	PROGRAMI PRIPRAV NA PREVERJANJE IN POTRJEVANJE NACIONALNIH POKLICNIH KVALIFIKACIJ

PROGRAMI SPLOŠNEGA NEFORMALNEGA IZOBRAŽEVANJA:

401	PROGRAMI NEFORMALNEGA SPLOŠNEGA IZOBRAŽEVANJA S PODROČJA UMETNOSTI IN KULTURE
402	PROGRAMI NEFORMALNEGA SPLOŠNEGA IZOBRAŽEVANJA S PODROČJA ZDRAVSTVA
403	PROGRAMI NEFORMALNEGA SPLOŠNEGA IZOBRAŽEVANJA S PODROČJA VARSTVA OKOLJA
404	PROGRAMI NEFORMALNEGA SPLOŠNEGA IZOBRAŽEVANJA S PODROČJA OSEBNOSTNE RASTI
405	PROGRAMI NEFORMALNEGA SPLOŠNEGA IZOBRAŽEVANJA S PODROČJA KOMUNIKACIJE
406	PROGRAMI NEFORMALNEGA SPLOŠNEGA IZOBRAŽEVANJA S PODROČJA VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA
407	PROGRAMI NEFORMALNEGA SPLOŠNEGA IZOBRAŽEVANJA S PODROČJA ROČNIH DEL
408	PROGRAMI NEFORMALNEGA SPLOŠNEGA IZOBRAŽEVANJA S PODROČJA GOSTINSTVA IN TURIZMA
409	PROGRAMI NEFORMALNEGA SPLOŠNEGA IZOBRAŽEVANJA S PODROČJA KMETIJSTVA
XX	DRUGO (<i>Vpišite</i>)

DRUGI PROGRAMI IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH:

501	JAVNOVELJAVNI PROGRAMI JEZIKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA
502	PROGRAMI JEZIKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA, KI NIMAJO JAVNE VELJAVE
503	PROGRAMI RAČUNALNIŠKEGA IZOBRAŽEVANJA
504	USPOSABLJANJE ZA SINDIKALNO DELO
505	MATURITETNI TEČAJ
506	PROGRAMI ZA DRŽAVLJANSKO VZGOJO
507	PROGRAMI S PODROČJA ZAPOSLOVANJA
XX	DRUGO (<i>Vpišite</i>)

5. TRAJANJE PROGRAMA

(Pri programu za pridobitev izobrazbe navedite uradno trajanje programa v številu letnikov, pri programu spopolnjevanja in usposabljanja za delo, programu splošnega neformalnega izobraževanja in pri drugem programu IO, navedite obseg organiziranega dela v urah. **Možen je samo en odgovor!**)

Program za pridobitev izobrazbe - ŠTEVILO LETNIKOV PO PROGRAMU: _____

Program spopolnjevanja in usposabljanja za delo - ŠTEVILO UR PO PROGRAMU: _____

Program splošnega neformalnega izobraževanja in drugi - ŠTEVILO UR PO PROGRAMU: _____

6. KRAJ IZVAJANJA PROGRAMA

(V primeru, da program ne izvajate v kraju, kjer je sedež ustanove, navedite kraj(e), kjer izvajate program.)

7. ZAHTEVE ZA VKLJUČITEV V PROGRAM IZOBRAŽEVANJA (Označite ustrezne

pogoje.)

(a) ZA VPIS V PROGRAM NI POTREBNO IZPOLNITI NOBENIH POGOJEV

(b) POPREJŠNJA IZOBRAZBA (**Možen je samo en odgovor!**)

01 NAJMANJ 6 RAZREDOV OSNOVNE ŠOLE	06 NAJMANJ VIŠJA STROKOVNA ŠOLA
02 NAJMANJ POPOLNA OSEMLETKA/DEVETLETKA	07 NAJMANJ VISOKOŠOLSKA IZOBRAZBA
03 NAJMANJ 2-LETNA POKLICNA ŠOLA	08 NAJMANJ UNIVERZITETNA IZOBRAZBA
04 NAJMANJ 3-LETNA POKLICNA ŠOLA	09 DRUGO(<i>Vpišite</i>):
05 NAJMANJ 4-LETNA SREDNJA ŠOLA	

(c) DELOVNE IZKUŠNJE *(Katere in koliko (v letih)):*

(č) PSIHOFIZIČNE SPOSOBNOSTI:

(d) DRUGO *(Vpišite):*

01 STAROST:

02 ZNANJE TUJEGA JEZIKA :

03 DRUGO:

8. KRATEK OPIS VSEBINE PROGRAMA

(Ne izpolnite ciljev, komu je program namenjen ter vsebine za programe za pridobitev izobrazbe.)

CILJI PROGRAMA:

PROGRAM JE NAMENJEN:

VSEBINA/TEME:

NAČIN IZPELJAVE PROGRAMA *(tečaj, delavnica, seminar, študijski krožek, e-izobraževanje itd.):*

DRUGO, KAR JE POMEMBNO ZA PROGRAM *(začetek izobraževanja, število vpisnih mest itd.):*

9. KLJUČNE BESEDE *(Navedite nekaj ključnih besed, ki najbolj opisujejo vsebino programa.):*

10. IME IN PRIIMEK OSEBE ZA STIKE:

(Vpišite ime in priimek osebe, ki je odgovorna za izpeljavo programa, in njeno telefonsko številko.)

IME IN PRIIMEK:

TELEFON:

11. ZA PODATKE JE ODGOVOREN:

IME IN PRIIMEK:

PODPIS:

4.8. Priloga 8: Knjižno kazalo

PONUDBA IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH V SLOVENIJI

WWW.ACS.SI/PREGLED

več kot 300 izvajalcev
6.200 izobraževalnih programov



