



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

POROČILO O DELU ANDRAGOŠKEGA CENTRA SLOVENIJE za obdobje januar–december 2019

Po pogodbi št. C3330-19-405008 (MIZŠ) in pogodbi št. C2611-19-030007 (MDDSZ)

Svet Andragoškega centra Republike Slovenije (ACS) je na svoji 13. redni seji, ki je potekala 20. 2. 2020, obravnaval in potrdil Poročilo o delu Andragoškega centra Republike Slovenije za obdobje januar–december 2019.

Odgovorna oseba zavoda:

Mag. Andrej Sotošek, direktor

Ljubljana, 20. 2. 2020

Andragoški center Slovenije
Ljubljana

I. Uvodni del

1. Osebna izkaznica ACS

Polni naziv javnega zavoda	Andragoški center Republike Slovenije
Skrajšani naziv javnega zavoda	Andragoški center Slovenije
Kratika	ACS
Naslov	Šmartinska cesta 134a, SI-1000 Ljubljana
Telefon	01 5842 560
Telefaks	01 5842 550
Spletna stran in e-naslov	http://www.acs.si ; info@acs.si
Facebook stran ACS	https://www.facebook.com/AndragoskiCenterSlovenije
Twitter ACS	https://twitter.com/AndragoskiSLO
YouTube kanal ACS	https://www.youtube.com/user/AndragoskiCenter
Davčna številka	SI54646499
Matična številka	5523192000
Podračun pri UJP Ljubljana	SI56 0110 0603 0632 623
Ustanovitelj	Vlada Republike Slovenije
Dejavnost	Raziskave in razvoj, izobraževanje in kakovost, svetovanje in vrednotenje, promocija in informiranje
Pooblaščen oseba	Mag. Andrej Sotošek
Ustanovitveni sklep	Odlok o ustanovitvi Andragoškega centra Slovenije (Uradni list RS, št. 18/1991) ter Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi Andragoškega centra Slovenije (Uradni list RS, št. 12/1999), Odlok o spremembi Odloka o ustanovitvi Andragoškega centra Slovenije (Uradni list RS, št. 76/2008)

2. Kazalo

I.	Uvodni del.....	2
1.	Osebna izkaznica ACS	2
2.	Kazalo	3
II.	Poslovno poročilo.....	4
A.	Splošni del poslovnega poročila.....	4
1.	Temeljno poslanstvo in vizija ACS	4
2.	Delovno področje Andragoškega centra Slovenije	4
3.	Dolgoročne usmeritve delovanja ACS	7
4.	Prednostne naloge in temeljni dosežki v letu 2019	9
5.	Mednarodno sodelovanje.....	11
B.	Organizacijska struktura in zaposleni na Andragoškem centru Slovenije	12
1.	Organizacijska struktura.....	12
2.	Zaposleni na Andragoškem centru Slovenije.....	13
III.	Posebni del obrazložitve finančnega načrta – obrazložitev osnovne dejavnosti ter osnovnih in posebnih nalog	14
3.1.	Doseženi kazalniki kratkoročnih ciljev v 2019	14
3.2.	Realizirane naloge z doseženimi rezultati	19
1.	Osnovna dejavnost	19
2.	Osnovne naloge	40
3.	Posebne naloge	42
IV.	Finančno-računovodsko poročilo	47
1.	Uvod.....	47
2.	Posebni del finančnega poročila	47
V.	Priloge.....	75
	Priloga 1: Pregled doseženih kazalnikov za 2019 z vsebinskim opisom	75
	Priloga 2: Izobraževalne in druge dejavnosti v letu 2019	89
1.	Kronološki prikaz izobraževalnih akcij.....	89
2.	Publikacije ACS v letu 2019	96
3.	Udeležba delavcev ACS na strokovnih dogodkih v letu 2019	101
4.	Izobraževanje delavcev ACS v letu 2019.....	110
5.	Bibliografija ACS v letu 2019.....	112
6.	Mediji o ACS in njegovih dejavnostih	135
	Priloga 3: Seznam kratic	137
	Priloga 4: Sodelovanje zaposlenih v delovnih telesih in komisijah	140

II. Poslovno poročilo

A. Splošni del poslovnega poročila

1. Temeljno poslanstvo in vizija ACS

Poslanstvo

Naše temeljno poslanstvo je prispevati k dostopnosti ter kakovosti izobraževanja in učenja za vse prebivalce in prebivalke Slovenije po načelih svobodne izbire in enakih možnosti. Verjamemo namreč, da so največja primerjalna prednost naše države samozavestni, izobraženi, učeči se državljani, ki so se sposobni spoprijemati s spremembami in so odločeni spreminjati življenjsko in delovno okolje. Razvit človeški, kulturni in socialni kapital pa je tisto, kar v sodobnem času najbolj potrebujemo za preseganje kriznih razmer in enakopravno soustvarjanje pametne, trajnostne in vključujoče rasti, da bi dosegli cilje Evrope 2020 in Slovenije 2030.

Vizija

Andragoški center Slovenije (ACS) bo tudi v prihodnje vodilni nacionalni zavod za razvoj in raziskovanje izobraževanja odraslih ter partner pri udejanjanju strategije vseživljenjskosti učenja.

2. Delovno področje Andragoškega centra Slovenije

Podlago za delo Andragoškega centra Slovenije (ACS) predstavljata Odlok o ustanovitvi ACS (Uradni list RS, št. 18/91) ter Odlok o spremembah in dopolnitvah odloka o ustanovitvi ACS (Uradni list RS, št. 12/99), ki določata temeljne naloge ustanove.

Te so: priprava strokovnih podlag za razvoj izobraževanja odraslih (IO) ter njegovo sistemsko urejanje; priprava strokovnih podlag za spremljanje in ocenjevanje stanja in razvoja IO v državi tako z vidika razvojnih potreb in možnosti družbe kot z vidika kakovosti in mednarodne primerljivosti ter priprava predlogov ustreznih ukrepov za pospeševanje IO; razvoj in uvajanje projektov za pospeševanje IO, širjenje izobraževalnih možnosti prebivalcev in dvig kakovosti izobraževanja odraslih; naloge, povezane s pripravo, uresničevanjem in spremljanjem izvajanja nacionalnega programa IO; izvedba evalvacij in spremljanje poskusov; raziskovalno in razvojno ter drugo ekspertno delo na področju IO; razvoj, organizacija in izvedba izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev in drugih, ki potrebujejo pri svojem delu andragoško znanje, za andragoško delo; opravljanje svetovalnega dela in strokovna pomoč organizacijam na področju IO, andragoškim delavcem in pristojnim upravnim organom; razvoj metodologije za pripravo programov IO; opravljanje knjižničarske dejavnosti; vzdrževanje programoteke s področja IO; priprava in izdaja publikacij in drugih gradiv za IO; razvejana promocijska dejavnost; razvoj in vzdrževanje informacijskega sistema za potrebe IO; priprava strokovnih podlag za odločanje o zadevah iz pristojnosti Strokovnega sveta za IO.

Ustrezno strokovno podlago za kakovosten razvoj in nadgradnjo vseh ključnih prednostnih področij ima zavod v nacionalnih in evropskih strateških dokumentih.

- **Resolucija o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih (ReNPiO) 2013–2020** (Državni zbor RS, 24. 10. 2013): zagotavljati kakovost in učinkovitost izobraževanja in usposabljanja odraslih, zagotavljati razvoj in ustaljeno delovanje podpornih dejavnosti za nemoteno delovanje vseh deležnikov v vseh procesih IO, spodbujati pridobivanje temeljnih in poklicnih zmožnosti za nova delovna mesta, krepiti ukrepe za vrnitev mlajših odraslih, ki zgodaj opustijo šolanje, v izobraževanje, zagotoviti pogoje za doseganje in priznavanje standardov znanja, na nacionalni ravni spodbujati ugotavljanje in priznavanje znanja, pridobljenega po formalni in neformalni poti, zagotavljati strokovni razvoj strokovnih delavcev v IO, zagotavljati podporno okolje za izobraževanje in učenje odraslih v vseh življenjskih obdobjih ter razvijati strategije načrtovanja in razvoja kariere v povezavi s potrebami trga dela in osebnega razvoja.
- **Strategija pametne specializacije Republike Slovenije (SPSRS)** (sprejela Vlada RS dne 20. 9. 2016 in potrdila Evropska komisija dne 3. 11. 2016): ključni cilji pri kakovosti in odgovornosti so zagotavljanje didaktičnega usposabljanja in podpora pedagoškemu kadru, odprtost v mednarodni prostor, pri internacionalizaciji pa povečanje števila transnacionalnih projektov in dejavnosti.

- **Strategija razvoja Slovenije 2030** (Vlada RS sprejela 7. decembra 2017), ki vključuje razvojne poti do boljšega življenja vseh prebivalcev in prebivalk Slovenije. Strategija prav tako vključuje uresničevanje globalnega razvojnega načrta Agende OZN za trajnostni razvoj do leta 2030.

Kakovost življenja prebivalcev Slovenije se bo razvijala in izkazovala v:

- boljših priložnostih za delo, izobraževanje in ustvarjanje,
- bolj dostojnem, varnem in aktivnem življenju v zdravem in čistem okolju,
- aktivnejšem vključevanju v demokratično odločanje in soupravljanje družbe.

Strateške usmeritve države za doseganje kakovostnega življenja so:

- vključujoča, zdrava, varna in odgovorna družba,
- učenje za in skozi vse življenje,
- visoko produktivno gospodarstvo, ki ustvarja dodano vrednost za vse,
- ohranjeno zdravo naravno okolje in
- visoka stopnja sodelovanja, usposobljenosti in učinkovitosti upravljanja.

Doseganje kazalnikov in rezultatov na področju kakovostnega življenja prebivalcev Slovenije pa bo država spremljala preko dvanajstih postavljenih ciljev. Za strokovno in razvojno delo ACS so ključni prvi štirje cilji in njihovo doseganje, in sicer:

- Zdravo in aktivno življenje,
- Znanje in spretnosti za kakovostno življenje in delo,
- Dostojno življenje za vse,
- Kultura in jezik kot temeljna dejavnika nacionalne identitete.

- **Strategija dolgožive družbe** (Vlada RS sprejela julija 2017): njene razvojne usmeritve, ki kažejo smer potrebnih prilagoditev in sprememb, so razdeljene v štiri sklope (stebre):

1. trg dela in izobraževanje (prilagoditve na trgu dela, vključno z izobraževanjem in usposabljanjem, zagotavljanje zadostnega obsega delovne sile z neto priseljevanjem);
2. samostojno, zdravo in varno življenje vseh generacij (sistemi socialne zaščite, dostopnost do zdravstvenih storitev in dolgotrajne oskrbe, skrb za zdravje, zmanjševanje neenakosti v zdravju);
3. vključenost v družbo (medgeneracijsko sodelovanje, prostovoljstvo, uporaba IKT za komunikacijo, preprečevanje diskriminacije in nasilja v družbi, politično udejstvovanje);
4. oblikovanje okolja za aktivnost v celotnem življenjskem obdobju (prilagoditve v gospodarstvu, bivalnih razmer in prometne ureditve s podporo IKT in tehnoloških rešitev).

Vsi štirje razvojni stebri so ključno razvojno področje dela ACS. Prav tako so ključnega pomena za delo in razvoj posameznih strokovnih področji nekateri razvojni cilji po posameznih razvojnih usmeritvah in sicer:

Vključenost v družbo:

- medgeneracijsko sodelovanje in povezovanje,
- uporaba informacijsko komunikacijskih tehnologij,
- preprečevanje starostne diskriminacije,
- prostovoljstvo,
- ljubiteljska in kulturna dejavnost.

Oblikovanje okolja za aktivnost v celotnem življenjskem obdobju:

- spodbujanje zdravega načina življenja,
- zmanjševanje neenakosti v zdravju.

Zaposlenost, delovna aktivnost:

- prilagoditev spremembam v potrošnji,
- izobraževanje/usposabljanje starejših za samostojno življenje.

- **Partnerski sporazum med Slovenijo in Evropsko komisijo za obdobje 2014–2020 (PSS in EK)** (Vlada RS, objava 28. 10. 2014), Tematski cilj 10: vlaganje v izobraževanje, usposabljanje in poklicno usposabljanje za spretnosti ter vseživljenjsko učenje: dvig in prilagoditev splošnih in poklicnih kompetenc starejših in nizko kvalificiranih delavcev, izvajanje kariernega svetovanja na različnih ravneh izobraževanja, učinkovitejši sistem priznavanja neformalnega in priložnostnega učenja, krepitev profesionalne usposobljenosti strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju,

prožne oblike učenja (inovativne učne poti, uporaba in razvoj e-orodij, e-vsebin in e-storitev v izobraževanju).

- **Operativni program za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014–2020 (OP)** (Vlada RS, 13. 11. 2014) v poglavju 2.10. Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost: povečanje vključenosti manj vključenih v vseživljenjsko učenje, izboljšanje kompetenc zaposlenih za zmanjšanje neskladij med usposobljenostjo in potrebami trga dela, spodbujanje prožnih oblik učenja ter podpora kakovostni karierni orientaciji za šolajočo se mladino na vseh ravneh izobraževalnega sistema.
- **Nacionalna strategija za razvoj bralne pismenosti za obdobje 2019–2030** (Vlada RS, 19. 12. 2019): Bralna pismenost je temelj drugim pismenostim, zato strategija poudarja, da želimo v Sloveniji doseči takšno raven bralne pismenosti, ki bo sleherni osebi v Sloveniji omogočala optimalen razvoj sposobnosti za dejavno življenje in delo. Z vzpostavitvijo pogojev za učinkovit napredek na področju bralne pismenosti bomo v Sloveniji tako lažje dosegli gospodarski napredek, izvajali politiko trajnostnega razvoja in krepili socialno kohezijo. Proces vseživljenjskega učenja je na nacionalni ravni možno učinkovito udejanjati le s stalnim razvojem kompetenc na področju bralne pismenosti v vseh starostnih skupinah prebivalstva. Strateški cilji strategije so vzpostavitev učinkovitega družbenega okvirja za razvijanje bralne pismenosti, razvoj bralne pismenosti posameznikov in posameznic, ki imajo v različnih življenjskih obdobjih različne vloge, potrebe in zahteve, ter tako omogočiti stalen razvoj družbe in gospodarstva, povečanje dostopnosti do knjig in drugega bralnega gradiva ter v okviru vzgojno-izobraževalnega sistema nameniti večjo pozornost posameznim starostnim/ciljnim skupinam. V okviru sistemske ureditve strategija predvideva, da skrb za udejanjanje strategije prevzame Vlada RS. Predlaga tudi imenovanje Nacionalnega sveta za bralno pismenost. Sestavljali ga bodo strokovnjakinje in strokovnjaki s področja pismenosti od predšolske vzgoje do tretjega življenjskega obdobja, ki pokrivajo različne vidike razvoja pismenosti, ter predstavniki vladnih resorjev, ključnih za razvoj pismenosti. Ena ključnih nalog omenjenega Sveta bo spremljanje izvajanja strategije.
- **Council Resolution on a renewed European Agenda for Adult Learning – EAAL** (Rezolucija Sveta o prenovljenem Evropskem programu za izobraževanje odraslih – EPUO (2011/C 372/01), 17. november 2011); dokument priporoča državam članicam, da okrepijo svoja prizadevanja na teh področjih:
 - izvajanje vseživljenjskega učenja in mobilnosti,
 - izboljšanje kakovosti in učinkovitosti izobraževanja in usposabljanja,
 - spodbujanje pravičnosti, socialne kohezije in aktivnega državljanstva,
 - spodbujanje ustvarjalnosti in inovativnosti odraslih in njihovih učnih okolij,
 - izboljšanje zbirke znanja o izobraževanju odraslih in spremljanje področja.

Poudarek je na manj izobraženih in izobraževalno prikrajšanih skupinah prebivalstva. V ta namen države članice od leta 2012 naprej prijavljajo projekte, prilagojene nacionalnim okoliščinam – gre za projekt Uresničevanje EPUO v Sloveniji.
- **A New Skills Agenda for Europe – Working together to strengthen human capital, employability and competitiveness** (Novi program znanj in spretnosti za Evropo – Z roko v roki za večji človeški kapital, zaposljivost in konkurenčnost, COM/2016/0381 final, 10. junij 2016), ki se osredotoča na tri ključna delovna področja: 1. izboljšanje kakovosti in relevantnosti pridobivanja znanj in spretnosti; 2. doseganje večje prepoznavnosti in primerljivosti znanj in spretnosti ter kvalifikacij; 3. izboljšanje zbiranja in obdelave podatkov o znanjih in spretnostih ter s tem povezanega informiranja, kar bo omogočilo lažjo izbiro poklicnih poti. Izpostavlja naslednje prednostne naloge za ukrepanje: izboljšanje kakovosti in relevantnosti pridobivanja znanj in spretnosti; krepitev temeljev: osnovna znanja in spretnosti; za večjo odpornost: ključne kompetence ter zahtevnejša in kompleksnejša znanja in spretnosti; povežimo se: poudarek na digitalni pismenosti; zgodnje profiliranje znanj in spretnosti ter kvalifikacij migrantov, boljše zbiranje in obdelava podatkov o znanjih in spretnostih, dokumentiranje in informiranje za lažjo izbiro poklicnih poti, več učenja skozi delo ter partnerstev med podjetji in izobraževanjem, več priložnosti za vrednotenje neformalnega in priložnostnega učenja.
- **Council Recommendation on Upskilling Pathways: New Opportunities for Adults** (Priporočila Sveta z naslovom Poti izpopolnjevanja: nove priložnosti za odrasle, 2016/C 484/01, 19. december 2016). Dokument priporoča državam članicam, da:

1. odraslim z nizko ravni spretnosti, znanj in kompetenc glede na individualne potrebe omogočijo pridobivanje minimalne ravni bralne in matematične pismenosti ter digitalne kompetence in/ali pridobivanje širokega nabora spretnosti, znanj in kompetenc, pomembnih za trg dela in dejavno udeležbo v družbi (1);
2. odraslim znotraj prednostnih ciljnih skupin ponudijo možnost ocenjevanja, npr. v obliki presoje znanj in spretnosti, da se ugotovijo obstoječa znanja in spretnosti ter določijo potrebe po izpopolnjevanju (4);
3. za nizkokvalificirane odrasle po potrebi uveljavijo ureditve potrjevanja, vzpostavljene v skladu s Priporočilom Sveta z dne 20. decembra 2012 o potrjevanju neformalnega in priložnostnega učenja, da se ugotovijo, dokumentirajo, ocenijo in/ali potrdijo obstoječa znanja in spretnosti (5);
4. v skladu s točko 1 zagotovijo ponudbo izobraževanja in usposabljanja, s katero zadovoljijo potrebe, ugotovljene med ocenjevanjem znanj in spretnosti. Za migrante iz tretjih držav v to ponudbo po potrebi vključijo priložnosti za učenje jezika in pripravo na usposabljanje;
5. zagotovijo učinkovito usklajevanje za izvedbo tega priporočila, hkrati pa po potrebi podpirajo vključitev ustreznih javnih in zasebnih akterjev s področja izobraževanja in usposabljanja ter zaposlovanja, s socialnega, kulturnega in drugih zadevnih področij politike, pa tudi spodbujajo partnerstva med njimi, vključno s čezmejnimi in regionalnim sodelovanjem (11);
6. podprejo začetno usposabljanje in stalni poklicni razvoj osebja, vključenega v zagotavljanje poti izpopolnjevanja, zlasti učiteljev (15);
7. v obstoječih nacionalnih okvirih ovrednotijo njihov vpliv na napredek ciljne skupine pri pridobivanju bralne in matematične pismenosti ter digitalnih kompetenc, pa tudi do kvalifikacije na ravni 3 ali 4 EOK, odvisno od nacionalnih okoliščin (17).

3. Dolgoročne usmeritve delovanja ACS

Dolgoročna usmeritev delovanja ACS je pospeševanje razvoja učenja in izobraževanja odraslih v Sloveniji z raziskovalnim, razvojnim, svetovalnim, izobraževalnim, informacijskim in promocijskim delom za razvoj sistema in prakse IO. S svojim delom ACS prispeva k povečanemu in hitrejšemu odzivanju omrežja IO na nove razvojne potrebe Slovenije in dvigu kakovosti tega izobraževanja. Spodbuja povezovanje znotraj omrežja IO in povezovanje tega omrežja z drugimi partnerji. Uveljavlja kulturo učenja v lastni organizaciji in organizacijah, s katerimi poslovno sodeluje.

S svojo dejavnostjo ACS prispeva k uresničevanju ciljev Resolucije o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih (ReNPIO) 2013–2020 (Uradni list RS, št. 90/2013):

- dvigniti izobrazbeno raven in raven temeljnih zmožnosti prebivalstva,
- povečati zaposljivost aktivnega prebivalstva,
- izboljšati možnosti za učenje in vključevanje v izobraževanje,
- izboljšati splošno izobraženost prebivalstva.

Dolgoročni cilji ACS so naslednji:

1. zagotavljati strokovno podporo razvoju sistema izobraževanja odraslih;
2. razvijati in izpeljevati nove pristope, metode in izobraževalne programe neformalnega izobraževanja odraslih;
3. razvijati pristope in zagotavljati strokovno podporo za svetovanje in vrednotenje znanja v izobraževanju odraslih;
4. zagotavljati usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih;
5. razvijati notranje in zunanje pristope za presojanje in razvijanje kakovosti v izobraževanju odraslih;
6. razvijati pristope k promociji IO ter ozaveščanju in obveščanju domače in tuje javnosti.

Kratkoročni cilji v letu 2019 po področjih so bili:

1. PODROČJE: PODPORA SISTEMU IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH

- Nuditi strokovno podporo načrtovalcem politike in izvajalcem IO s svetovanjem, pripravo različnih strokovnih gradiv in aktivno udeležbo v delovnih skupinah in komisijah ipd.,

- zagotavljati IKT-podporo pri izvedbi nalog.

2. PODROČJE: NEFORMALNO UČENJE IN IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

- Nuditi strokovno in razvojno podporo izvajalcem različnih vsebinskih področij in omrežij IO,
- pripravljati učna in strokovna gradiva za nadaljnji razvoj različnih vsebinskih področij in omrežij IO,
- posodabljati in razvijati nove programe usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih,
- posodabljati in razvijati nove programe usposabljanja in spopolnjevanja za ciljne skupine,
- izpeljevati programe usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih,
- zagotavljati IKT-podporo pri izvedbi nalog.

3. PODROČJE: SVETOVANJE IN VREDNOTENJE

- Razvijati strokovna gradiva,
- razvijati pristope in zagotavljati strokovno podporo svetovanju in vrednotenju znanja v IO,
- razvijati in izpeljevati programe usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih,
- razvijati in vzdrževati IKT-podporo.

4. PODROČJE: USPOSABLJANJE IN SPOPOLNJEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV OZ. IZOBRAŽEVALCEV ODRASLIH

- Razvijati pristope in programe usposabljanja in spopolnjevanja strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih,
- izpeljevati programe usposabljanja in spopolnjevanja strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih,
- razvijati in vzdrževati IKT-podporo za usposabljanja in spopolnjevanja strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih.

5. PODROČJE: RAZVOJ KAKOVOSTI V IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH

- Razvijati pristope in zagotavljati strokovno podporo izvajalcem pri notranjih sistemih kakovosti,
- razvijati pristope za zunanjo presojo kakovosti izobraževanja odraslih,
- razvijati, vzdrževati in nadgrajevati IKT-podporo pri notranjih in zunanjih presojah kakovosti.

6. PODROČJE: PROMOCIJSKA IN INFORMACIJSKA DEJAVNOST

- Povečati prepoznavnost vloge, dejavnosti in dosežkov IO doma in v tujini,
- razširiti zavest najširše javnosti o pomenu ter pojavnih oblikah in vsebinah izobraževanja odraslih in vseživljenjskega učenja,
- zagotoviti obveščenost različnih deležnikov ter nuditi ustrezno podatkovno in informacijsko podporo,
- spodbujati povezovanje deležnikov in ustvarjanje sinergij.

4. Prednostne naloge in temeljni dosežki v letu 2019

PREDNOSTNE NALOGE		TEMELJNI DOSEŽKI
Na področju raziskovanja, razvoja in podpore sistemu IO		
1.	Strokovna podpora na področju izobraževanja odraslih	– Strokovno gradivo: Pripravljene strokovne podlage za pripravo novega Nacionalnega programa izobraževanja odraslih.
Na področju splošnega neformalnega izobraževanja		
1.	Projekt ESS: Strokovna podpora področju razvoja temeljnih kompetenc 2016–2022	– Učno gradivo: 1 izobraževalni film o temeljni zmožnosti Socialne in državljanske kompetence. – IKT-orodja: Vzpostavljena uporabniku prijazna vstopna točka do inštrumenta SVOS .
2.	Podpora in spremljanje osnovne dejavnosti s poudarkom na IKT	– Učno gradivo: 1 učno gradivo s primeri dobrih praks študijskih krožkov: Kako obogateti – Bistvo je očem nevidno ; 1 učno gradivo s področja e-izobraževanja. – IKT-orodja: 1 vzdrževana in aktualizirana spletna stran Znamenja trajnosti .
3.	Družinska pismenost – »podportal« – gradnja in promocija	– IKT orodja: 1 vzdrževan in aktualiziran portal Družinska pismenost .
4.	Strokovne, svetovalne in razvojne naloge za program Projektno učenje mlajših odraslih	– Promocijsko-dokumentarni film o PUM-O: Sence .
Na področju svetovanja in vrednotenja		
1.	Razvoj partnerskega sodelovanja v svetovalni dejavnosti	– Strokovna podpora: mreži 17 središč ISIO in njihovim partnerskim mrežam – Programi usposabljanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: izpeljali smo 3 programe usposabljanja, od tega tudi 1 temeljno usposabljanje (48-urno), vključili smo 85 strokovnih delavcev
2.	Sistemske umeščanje in razvoj področja ugotavljanja in vrednotenja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja odraslih ter strokovna podpora izvajalcem	– Strokovno gradivo: Smernice za ugotavljanje in dokumentiranje znanja v obliki »digitalnih značk«
3.	Projekt ESS: Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2016–2022	– Strokovno gradiva: 1 strokovni priročnik Svetovanje za zaposlene za večjo vključenost v izobraževanje in usposabljanje ter 1 Vprašalnik in smernice za vrednotenje ključne kompetence kulturna zavest in izražanje (strokovna vodila in e-orodje)
4.	Aktivnosti na področju nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK)	– Programi usposabljanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih 3 izpeljave programa temeljnega usposabljanja in 1 izpeljava stalnega strokovnega spopolnjevanja članov komisij NPK, – Vključenih v programe za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: 81 vključenih: člani komisij oz. kandidati za člane komisij.

Na področju kakovosti in izobraževanja		
1.	Razvoj pristopov k spolnjenju andragoških delavcev	– Programi usposabljanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: Razvili smo 1 nov program spolnjenja: Učne metode in tehnike z uporabo sodobnih IKT orodij. – IKT orodje: novo razviti spletni portal Moj ACS spolnjenje https://moj.acs.si smo po preizkusu v letu 2018 v 2019 vpeljali v celotno izobraževalno dejavnost ACS.
2.	Izvajanje in spremljanje programov andragoškega spolnjenja Projekt ESS: Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju 2018–2022 Izvajanje tržnih programov andragoškega usposabljanja in spolnjenja	– Izpeljave programov za strokovne delavce in izobraževalce odraslih: 40 izpeljav programov. – Vključenih v programe za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: 691 vključenih strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih.
3.	Strokovna podpora razvoju kakovosti izobraževanja odraslih	– Strokovna podpora kakovosti: delujoče omrežje svetovalcev za kakovost, 22 delujočih svetovalcev, 38 nosilcev Zelenega znaka kakovosti. – Učno gradivo: O mojem delu svetovalke za kakovost izobraževanja odraslih. – Izobraževalni filmi o kakovosti: Načrtovanje samoevalvacije, Akcijski načrt za razvoj kakovosti, Razprava o vprašanih kakovosti na andragoških zborih. – IKT-orodje: nova spletna stran Razvoj kakovosti IO.
Na področju promocijske in informacijske dejavnosti		
1.	Ozaveščanje o pomenu, pojavnih oblikah ter vsebinah izobraževanja odraslih in spodbujanje večje udeležbe; nalogi: – Teden vseživljenjskega učenja in Parada učenja 2019 – Uresničevanje Evropskega programa za učenje odraslih 2017–2019 v Sloveniji	– 42 koordinatorjev, 1.911 prirediteljev, okrog 7.500 dogodkov, okrog 158.000 evidentiranih udeležencev ter okrog 1.500 medijskih prispevkov TVU 2019, – 17 izvedb Parade učenja in 9 skupnih akcij TVU z osrednjimi dogodki, – 23. Andragoški kolokvij, – 3 nacionalni dogodki EPUO ter Regijska konferenca EPALE/EPUO.
2.	Zagotavljanje aktualnih podatkov in vsebinskih predstavitev ter obveščanje ciljnih javnosti o dejavnostih, dosežkih in ponudbi v izobraževanju odraslih; nalogi: – Pregled dejavnosti, dosežkov in ponudbe v izobraževanju odraslih – EPALE – ePlatforma za IO v Evropi	– spletne e-Novičke: skupno 389 prispevkov, – portal Kam po znanje: predstavljenih 224 izvajalcev in 3.460 izobraževalnih programov, – InfO-mozaik: 5 objav, – EPALE: 140 objav, – sodelovanje pri razvoju EPALE.

5. Mednarodno sodelovanje

Mednarodna dejavnost ACS je obsegala poleg sodelovanja v mednarodnih projektih tudi naše delovanje v mednarodnih organizacijah in projektih skupinah s področja izobraževanja odraslih, obiske tujih strokovnjakov na ACS, študijsko sodelovanje delavcev ACS v tujini, sodelovanje na mednarodnih konferencah, objave v tujem tisku in druge oblike sodelovanja, našete v Prilogi 2 – Izobraževalne in druge dejavnosti.

Mednarodna dejavnost in vpetost v mednarodne projekte, mednarodne organizacije in projektne skupine ter mednarodne izmenjave strokovnjakov so izrednega pomena tudi za redno dejavnost in javno službo, ki jo opravlja ACS. Sodelovanje v mednarodnih organizacijah, zvezah in delovnih skupinah nam namreč omogoča pridobivanje neposrednih informacij na področju strateškega in strokovnega razvoja ter soustvarjanje in neposredni vpliv na pripravo stališč in predlogov na mednarodni ravni. Hkrati omogoča zastopanje in možnost lobiranja v smislu nacionalnih prioritet in razvojnih ciljev tako samostojno kot tudi v sodelovanju s strokovnjaki in strokovnimi službami MIZŠ in MDDSZ. Z mednarodnimi izmenjavami pridobivamo nova znanja, rezultate raziskav in izmenjave dobrih praks, hkrati pa komplementarno dopolnjujemo razvojna sredstva in aktivnosti na ključnih razvojnih področjih sistema izobraževanja odraslih v Sloveniji.

V letu 2019 smo sodelovali z naslednjimi mednarodnimi organizacijami v izobraževanju odraslih in e-izobraževanju: EAEA (European Adult Education Association), ESREA (European Society for Research on the Education of Adults), EBSN (European Basic Skills Network), EDEN (European Distance and e-Learning Network) in ICAE (International Council for Adult Education).

Predstavniki ACS so sodelovali v mednarodnih skupinah: mreži nacionalnih koordinatorjev za uresničevanje Evropskega programa za učenje odraslih (EPUO) pri Evropski komisiji in v izvršnem odboru Evropske zveze za temeljne spretnosti (EBSN).

Posebne omembe je vredno naše delovanje v Evropskem združenju za izobraževanje odraslih (European Association for the Education of Adults – EAEA). O novicah na ravni evropske politike in stroke IO smo prek e-Novičk ter spletnih in FB strani ACS redno seznanjali slovensko strokovno javnost in se pri tem opirali na informacije, ki smo jih redno prejeli od EAEA. V letu 2019 smo izdali slovensko različico [Manifesta za učenje odraslih v 21. stoletju](#), ki ga je EAEA posodobila v začetku leta. V publikaciji smo prevodu temeljnega besedila dodali slovenske primere dobre prakse in zgodbe učečih se (glej tudi istoimenski letak). Slovenski Manifest in letak sta objavljena na [spletni strani ACS](#) in EAEA (<https://eaea.org/our-work/influencing-policy/manifesto-for-adult-learning-in-the-21st-century>). Udeležili smo se tudi generalne skupščine EAEA ter letne konference Spretnosti za življenje in vključenost (Kopenhagen, Danska, 26. in 27. 6.).

Z mednarodnimi partnerji smo se srečali na:

- Forumu o prihodnosti učenja (Future of Learning Forum), Bruselj, Belgija, 24. 1.,
- PLA (Peer Learning Activity) z naslovom Koordinacija in sodelovanje deležnikov pri zagotavljanju priložnosti za pridobitev temeljnih spretnosti, Haag, Nizozemska, 25. in 26. 2.,
- PLA na temo Ozaveščanje in svetovanje v izobraževanju odraslih, Luksemburg, 4. in 5. 4.,
- letni skupščini in konferenci EAEA, Kopenhagen, Danska, 26. in 27. 6.,
- letni konferenci EPALE, Varšava, Poljska, 1.–2. 10.,
- sestanku nacionalnih koordinatorjev EPUO in PLA o fleksibilnem učenju odraslih, Helsinki, Finska, 14. in 15. 10.,
- Evropskem tednu poklicnih spretnosti (EVSW) 2018, Helsinki, Finska, 15.–18. 10.,
- četrti konferenci Gradimo mostove v izobraževanju odraslih, Beograd, Srbija, 11.–15. 11.,
- PLA z naslovom Svetovanje in terensko delo, Krakow, Poljska, 25.–27. 11.

Organizirali smo dogodke z mednarodno udeležbo, in sicer seminar o dejavnostih uspešnosti festivalov učenja ter podeljevanja priznanj zglednim učečim se, Ljubljana, Slovenija, 9. 5., Nacionalno odprtje TVU 2019, Kranj, 10. 5., Regijsko konferenco EPALE/EPUO, Laško, Slovenija, 24. in 25. 9.

Izpeljali smo tudi študijske obiske 5 delegacij s skupno 41 obiskovalci: od 9. do 11. maja smo gostili študijski obisk iz Walesa, Združeno kraljestvo, 6 udeležencev iz ustanove Learning & Work Institute; od 10. do 13. maja ter 14. in 15. maja smo gostili študijski obisk iz Belgije, 3 udeleženci, nosilci projekta EPUO v Belgiji. Devet predstavnikov iz Hrvaške, ustanove za izobraževanje odraslih Dante na Reki, nas je obiskalo 6. decembra, 3 predstavnice Slovaške iz Združenja Academia Istropolitana Nova, ki deluje kot nacionalni koordinator slovaškega projekta EPUO, pa 18. in 19. decembra. Gostom smo predstavili ACS, IO v Sloveniji

ter specifične vsebine, za katere smo se dogovarjali z vsako delegacijo posebej. Predstavitve so izpeljali sodelavci ACS, v nekaterih primerih pa smo se povezali z ustanovami iz mreže IO, kot so LU Kranj, Andragoški zavod Maribor – Ljudska univerza, Zasavska ljudska univerza, LU Postojna, ZIK Črnomelj, LU Ajdovščina, Javni zavod Cene Štupar in Glotta Nova, pa tudi MIZŠ in MDDSZ.

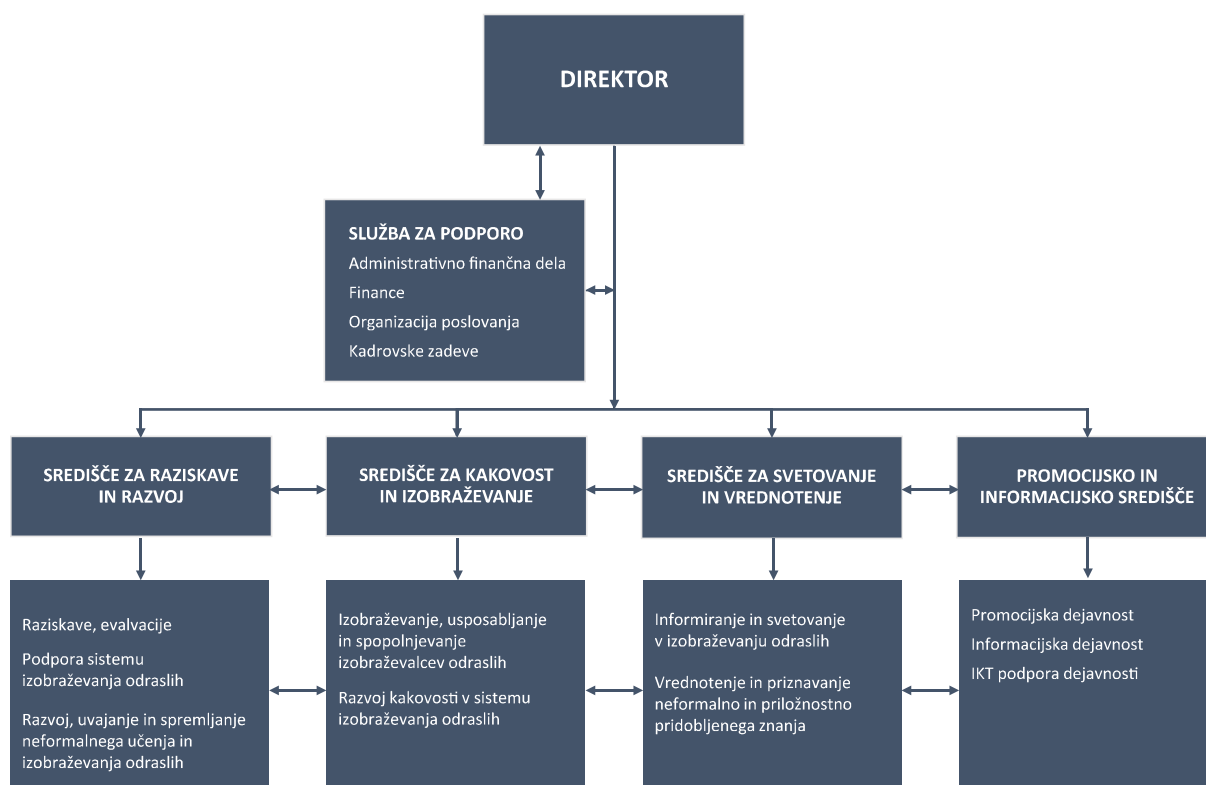
Za študijske obiske in druge tuje obiskovalce smo osvežili t. i. Welcome Pack, dokument, ki vsebuje ključne informacije o ACS, IO v Sloveniji in državi Sloveniji.

B. Organizacijska struktura in zaposleni na Andragoškem centru Slovenije

Andragoški center Slovenije ima specifično ciljno skupino, ki zajema vso vertikalo izobraževanja, zato sodeluje z drugimi javnimi zavodi na področju vzgoje in izobraževanja ter z njimi oblikuje in pripravlja izobraževalne programe za izobraževanje odraslih. Poleg tega sodeluje v številnih delovnih skupinah, ki razvijajo nove programe, modele in oblike učenja, da bi bili ti primerni tudi za odrasle udeležence izobraževanj. Je edini javni zavod, ki skrbi tudi za neformalno izobraževanje in učenje odraslih ter razvija mrežo svetovalnih središč po Sloveniji, ki so sicer specializirane za odrasle, hkrati pa lahko svetovalne storitve ponudijo tudi mladim. Posebna skrb je namenjena kakovosti izobraževanja odraslih.

1. Organizacijska struktura

Andragoški center Slovenije je organiziran po organizacijskih središčih, kot jih predvidevata Akt o ustanovitvi in Statut. Vsebinska področja so opredeljena v skladu z opredelitvami Memoranduma o vseživljenjskem učenju in Resolucije o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih.



Slika 1: Organigram Andragoškega centra Slovenije

2. Zaposleni na Andragoškem centru Slovenije

Izobrazbena struktura 38 zaposlenih (stanje na dan 31. 12. 2019) na ACS je dobra, saj imamo 5 doktorjev znanosti, 10 magistrov, 2 specializanta, 17 univerzitetno izobraženih, 2 z visoko strokovno izobrazbo ter 2 s končano višjo strokovno šolo. V povprečju se je vsak zaposleni izobraževal 17,2 leti.

Andragoški center Slovenije je registriran za opravljanje raziskovalne dejavnosti. Dvanajst zaposlenih ima šifro raziskovalca, na raziskovalnih projektih pa delajo štirje.

2.1. Zaposleni za nedoločen čas

Na ACS je bilo dne 31. 12. 2019 zaposlenih 27 delavcev za nedoločen čas, od tega 3 doktorji znanosti, 10 magistrov, 1 specializantka, 9 univerzitetno izobraženih, 2 z visoko strokovno izobrazbo ter 2 s končano višjo strokovno šolo.

2.2. Zaposleni za določen čas

Dne 31. 12. 2019 je bilo na ACS 11 zaposlenih za določen čas za izvajanje projektov ESS, vsi za polni delovni čas. Dve zaposleni za določen čas imata doktorat znanosti, ena oseba specializacijo, druge pa univerzitetno izobrazbo.

2.3. Napredovanje zaposlenih

V letu 2019 sta na ACS redno napredovali 2 zaposleni.

2.4. Odsotnost z dela zaradi bolezni

V letu 2019 je bilo 249 delovnih dni. Zaposleni so bili v letu 2019 odsotni skupaj 493,5 dni zaradi zdravstvenih razlogov, od tega je najdaljša odsotnost trajala 171 dni. Druge bolniške odsotnosti so bile krajše, kar 12 zaposlenih pa v letu 2019 ni bilo odsotnih zaradi zdravstvenih razlogov.

III. Posebni del obrazložitve finančnega načrta – obrazložitev osnovne dejavnosti ter osnovnih in posebnih nalog

3.1. Doseženi kazalniki kratkoročnih ciljev v 2019

1. PODROČJE: PODPORA SISTEMU IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2019	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2019 ¹
1.	Nuditi strokovno podporo načrtovalcem politike in izvajalcem IO s svetovanjem, pripravo različnih strokovnih gradiv in aktivno udeležbo v delovnih skupinah in komisijah ipd.	1.	1. kazalnik	Število strokovnih podpor	1	1
			2. kazalnik	Število gradiv	4	2
			3. kazalnik	Število IKT- orodij	1	1

2. PODROČJE: NEFORMALNO UČENJE IN IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2019	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2019
1.	Nuditi strokovno in razvojno podporo izvajalcem različnih vsebinskih področij in omrežij IO	2.	1. kazalnik	Število strokovnih podpor	7	7
2.	Pripravljati učna in strokovna gradiva za nadaljnji razvoj različnih vsebinskih področij in omrežij IO	2.	1. kazalnik	Število učnih gradiv	3	3
			2. kazalnik	Število strokovnih gradiv	8	6

¹ Vsebinski pregled doseženih kazalnikov je v Prilogi 1: Pregled doseženih kazalnikov za 2019 z vsebinskim opisom.

3.	Posodabljati in razvijati nove programe usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	2.	1. kazalnik	Število novih in posodobljenih programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	1	1
4.	Posodabljati in razvijati nove programe usposabljanja in spopolnjevanja za ciljne skupine	2.	1. kazalnik	Število novih in posodobljenih programov za odrasle	3	0
5.	Izpeljevati programe usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	2.	1. kazalnik	Število vključenih v programe za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	109	99
			2. kazalnik	Število izpeljav programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	7	6
6.	Zagotavljati IKT-podporo pri izvedbi nalog	2.	1. kazalnik	Število IKT-orodij	9	9

3. PODROČJE: SVETOVANJE IN VREDNOTENJE

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2019	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2019
1.	Razvijati strokovna gradiva	3.	1. kazalnik	Število gradiv	4	4
2.	Razvijati pristope in zagotavljati strokovno podporo svetovanju in vrednotenju znanja v IO	3.	1. kazalnik	Število strokovnih podpor	4	4
			2. kazalnik	Število strokovnih dogodkov	1	1
			3. kazalnik	Število promocijskih dogodkov	2	2
3.	Razvijati in izpeljevati programe usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce	3.	1. kazalnik	Število izpeljav programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	9	7

	oz. izobraževalce odraslih		2. kazalnik	Število vključenih v programe za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	150	166
4.	Razvijati in vzdrževati IKT-podporo	3.	1. kazalnik	Število IKT-orodij	5	5

4. PODROČJE: USPOSABLJANJE IN SPOPOLNJEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV OZ. IZOBRAŽEVALCEV ODRASLIH

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2019	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2019
1.	Razvijati pristope in programe usposabljanja in spopolnjevanja strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih	4.	1. kazalnik	Število novih oz. posodobljenih programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	1	1
2.	Izpeljevati programe usposabljanja in spopolnjevanja strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih	4.	1. kazalnik	Število izpeljav programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	21	40
			2. kazalnik	Število vključenih strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih	405	691
3.	Razvijati in vzdrževati IKT-podporo za usposabljanja in spopolnjevanja strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih	4.	1. kazalnik	Število IKT-orodij	4	4

5. PODROČJE: RAZVOJ KAKOVOSTI V IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2019	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2019
1.	Razvijati pristope in zagotavljati strokovno podporo izvajalcem pri notranjih sistemih kakovosti	5.	1. kazalnik	Število strokovnih podpor	1	1
			2. kazalnik	Število delujočih svetovalcev za kakovost	20	22
2.	Razvijati pristope za zunanjo presojo kakovosti izobraževanja odraslih	5.	1. kazalnik	Število nosilcev Zelenega znaka kakovosti	35	38
3.	Izpeljevati programe usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	5.	1. kazalnik	Število izpeljav programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	2	2
			2. kazalnik	Število vključenih strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih	27	36
4.	Razvijati, vzdrževati in nadgrajevati IKT-podporo pri notranjih in zunanjih presojah kakovosti	5.	1. kazalnik	Število IKT-orodij	4	4

6. PODROČJE: PROMOCIJSKA IN INFORMACIJSKA DEJAVNOST

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2019	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2019
1.	Povečati prepoznavnost vloge, dejavnosti in dosežkov IO doma in v tujini	6.	1. kazalnik	Število strokovnih ter promocijskih dogodkov, študijskih obiskov in drugih aktivnosti ACS	4 dog., 5 obiskov	13 promocijskih in 4 strokovnih dogodkov, 5 obiskov
			2. kazalnik	Število udeležb na dogodkih drugih	15 dom., 5 medn.	16 dom., 5 medn.

			3. kazalnik	Število odgovorov medijem in drugim javnostim	16	13
			4. kazalnik	Število izvajalcev in programov izobraževanja odraslih v Pregledu Kam po znanje	250 izvajalcev, 3.700 programov	224 izvajalcev, 3.460 programov
			5. kazalnik	Število promocijsko-informativnih gradiv	20	29
2.	Razširiti zavest najširše javnosti o pomenu ter pojavnih oblikah in vsebinah izobraževanja odraslih in vseživljenjskega učenja	6.	1. kazalnik	Število promocijskih kampanj	26	28
			2. kazalnik	Število koordinatorjev in prirediteljev promocijskih dogodkov	40 koord., 1.900 priredit.	42 koord., 1.911 priredit.
			3. kazalnik	Število promocijskih videov/filmov	6	6
			4. kazalnik	Število učečih se, vključenih v dejavnosti ozaveščanja	15	25
			5. kazalnik	Število medijskih objav	1.650	1.500
3.	Zagotoviti obveščenost različnih deležnikov ter nuditi ustrezno podatkovno in informacijsko podporo	6.	1. kazalnik	Število komunikacijskih kanalov ACS	16	22
			2. kazalnik	Število prispevkov v e-Novičkah (domači avtorji, zunanjih avtorji ter priredbe iz drugih virov)	300 ACS, 130 zunanji, 120 priredb	256 ACS, 133 zunanji, 167 priredb
			3. kazalnik	Število novih objav v Info-mozaiku	5	5
			4. kazalnik	Število gradiv v Knjižnici ACS	9.450 naslovov, 61 serij. publ.	9.423 naslovov, 61 serij. publ.
			5. kazalnik	Število obiskovalcev Knjižnice ACS, izposoj in medknjižničnih iz/posoj	230 obisk., 500 izposoj, 10 medknjiž.	86 obisk., 333 izposoj, 23 medknjiž.
4.	Spodbujati povezovanje deležnikov in ustvarjanje sinergij	6.	1. kazalnik	Število nacionalnih in mednarodnih dogodkov EPUO	3 nac., 1 mednar.	3 nac., 1 mednar

			2. kazalnik	Število udeležb na mednarodnih srečanjih	7	7
			3. kazalnik	E-portal nacionalnih prizadevanj	1	1
			4. kazalnik	E-zbornik primerov dobre prakse	1	1
			5. kazalnik	Število prispevkov v EPALE	170	140

* zaporedna številka dolgoročnega cilja, na katerega se nanaša kratkoročni cilj

3.2. Realizirane naloge z doseženimi rezultati

1. Osnovna dejavnost

1. PODROČJE: PODPORA SISTEMU IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH

A. Področje izobraževanja odraslih		
Dolgoročni cilj:	1. Zagotavljati strokovno podporo razvoju sistema izobraževanja odraslih.	
Kratkoročni cilj:	1. Nuditi strokovno podporo načrtovalcem politike in izvajalcem IO s svetovanjem, pripravo različnih strokovnih gradiv in aktivno udeležbo v delovnih skupinah in komisijah. 2. Zagotavljati IKT-podporo pri izvedbi nalog.	
Zap. št.	Opis	Doseženi rezultati
1.	Naslov naloge: <u>Strokovna podpora na področju izobraževanja odraslih</u> Opis naloge: Sodelovali smo v strokovni komisiji za izvedbo postopka Javnega razpisa za financiranje podpirne dejavnosti v izobraževanju odraslih v letu 2019, ki ga je razpisalo MIZŠ. Komisija je imela štiri seje, prva je bila korespondenčna za namen pregleda in potrditve razpisne dokumentacije (2. 4.), trikrat pa se je sestala (28. 5., 3. 6., 10. 6.) z namenom strokovnega pregleda vlog, ocene vlog na podlagi pogojev in meril, navedenih v razpisni dokumentaciji ter priprave predlogov za sofinanciranje izbranih izvajalcev. Sodelovali smo pri dokončanju Izhodišč za pripravo javnoveljavnih programov za odrasle, podpirali smo delovanje Komisije in usklajevanje z MIZŠ, ter pripravili končno različico dokumenta za oddajo naročniku in na SSIO. Izpeljali smo predstavitev na Komisiji za strateška vprašanja, predstavitev na SSIO ter predstavitev na Letnem posvetu 2019, 20. 11. v Portorožu. SSIO je na gradivo podal pripombe, ki se bodo usklajevale v 2020. Spomladi 2019 je začela delovati delovna skupina za pripravo Smernic za izvajanje svetovalne dejavnosti v IO, ki jo je imenoval minister za izobraževanje, znanost in šport konec leta 2018. V letu 2019 se je delovna skupina sestala osemkrat, interna delovna skupina na ACS, ki je pripravljala gradivo za sestanke delovne skupine, pa osemnajstkrat. Skupina na ACS je pripravila več analiz podatkov iz delovanja središč	Temeljni: – 1 strokovna podpora: 1 podpora pri izvajanju razpisov s področja izobraževanja odraslih, – 3 strokovna gradiva: 1 skupno poročilo o izvajanju letnega programa, 1 strokovna podlaga za pripravo Nacionalnega programa izobraževanja odraslih, 1 smernice za izvajanje dejavnosti javne službe – dokončanje naloge (pripravljen je osnutek). Drugi: – 1 izhodišča za pripravo javnoveljavnih izobraževalnih programov za odrasle – dokončanje naloge (gradivo je bilo oddano naročniku in obravnavano na SSIO), – sodelovanje v okviru komisij in delovnih skupin, – spremljanje uresničevanja LPIO 2019. Kazalnik za model spremljanja dejavnosti je naveden pri osnovni nalogi.

	ISIO in SSU ter druga pisna gradiva, ki so bila podlaga za pripravo vsebine Smernic. Doslej pripravljeno delovno gradivo obsega 5 poglavij, terminologijo, seznam kratic, seznam literature in virov ter priloge. Naloga je v zaključni fazi in bo na pobudo MIZŠ predvidoma končana v prvih mesecih leta 2020. Aktivno smo sodelovali na šestih sestankih v delovni skupini za pripravo Pravilnika o standardih in normativih v izobraževanju odraslih na področju javne službe ter pripravljali gradiva (več statističnih pregledov in več izračunov za postavitve javne mreže na podlagi različnih meril). Pripravili smo skupno poročilo o izvajanju letnega programa 2018 in spremljali uresničevanje LPIO za leto 2019. Napisali smo strokovne podlage za pripravo Nacionalnega programa izobraževanja odraslih za obdobje 2021–2030 (vključno z analizami). Pripravili smo poročilo o razvoju in izzivih v IO v Sloveniji (za poročilo Country reports 2019) na pobudo mednarodne organizacije EAEA. Poslali smo pripombe na gradivo za 207. sejo IO UNESCO na dokument Implementation of the 2015 Recommendation and Adult Learning and Education (RALE). Na pobudo MIZŠ smo oddali nabor prioritet za področje IO za dokument v pripravi Strateški okvir izobraževanja in usposabljanja (PostET2020). Nismo sodelovali pri pripravi LPIO 2020, saj nismo prejeli dokumenta od MIZŠ. Naloga bo realizirana v letu 2020.	
2.	Naslov naloge: Priprava izhodišč za prenovu programa osnovna šola za odrasle (OŠO) Opis naloge: Izhodišča za prenovu programa OŠO predstavljajo temeljne usmeritve za prenovu programa, ki odraslim in mladostnikom z nedokončano osnovno šolo omogočajo pridobiti ustrezno raven osnovnošolskega znanja in zaključiti osnovnošolsko izobraževanje. Usmeritve so podlaga za načrtovanje, oblikovanje in izvajanje novega programa, ki bo odraslim omogočil pridobitev osnovnošolske izobrazbe za vključevanje v nadaljnje izobraževanje, pa tudi za lažje vključevanje v trg dela in v družbo. Na pobudo MIZŠ je bil maja organiziran strokovni posvet Program osnovna šola za odrasle – za vse in vsakogar (60 udeležencev). Namenjen je bil premisleku in razpravi o predlogu nove zasnove programa. Avgusta 2019 je MIZŠ imenovalo skupino za pripravo izhodišč za prenovu programa OŠO. Člani skupine so se leta 2019 sestali sedemkrat. Za vsako srečanje je bilo pripravljeno delovno gradivo, ki bo sestavni del končnega gradiva. Gradivo vsebuje naslednje vsebinske sklope: umeščenost programa v sistem vzgoje in izobraževanja, njegove kurikularne značilnosti in prvine, posebnosti ciljnih skupin, ki se vključujejo v program, delo učitelja, izvajanje programa, podpora in usmerjanje udeleženca skozi izobraževalni proces. Gradivo bo v pomoč	Temeljni: – 1 strokovno gradivo: 1 izhodišča za prenovu programa OŠO (pripravljen je osnutek; na pobudo MIZŠ bodo izhodišča pripravljena v prvi polovici leta 2020). Drugi: – 7 sej delovne skupine za pripravo strokovnih izhodišč za prenovu programa OŠO.

	načrtovalcem, presojevalcem in izvajalcem programa pri njihovem delu. Delovna skupina bo nadaljevala s svojim delom tudi v letu 2020.	
--	---	--

2. PODROČJE: NEFORMALNO UČENJE IN IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

Dolgoročni cilj:	1. Razvijati in izpeljevati nove pristope, metode in izobraževalne programe neformalnega IO. 2. Zagotavljati usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih. 3. Razvijati notranje in zunanje pristope za presojanje in razvijanje kakovosti v IO.	
Kratkoročni cilj:	1. Nuditi strokovno in razvojno podporo izvajalcem programov, različnih vsebinskih področij in omrežij v IO. 2. Pripravljati učna in strokovna gradiva za nadaljnji razvoj različnih vsebinskih področij in omrežij IO. 3. Posodabljanje in razvijati nove programe usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih. 4. Posodabljanje in razvijati nove programe usposabljanja in spopolnjevanja za ciljne skupine. 5. Izpeljevati programe usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih. 6. Zagotavljati IKT-podporo pri izvedbi nalog.	
Zap. št.	Opis	Doseženi rezultati
1.	Naslov naloge: Nadaljnji razvoj izobraževanja za trajnostni razvoj Opis naloge: Nudili smo strokovno podporo zainteresiranim deležnikom (SVRK za poročilo ZN o trajnostnem razvoju, MIZŠ za odziv Mladim za podnebno pravičnost, BTŠ Naklo za okroglo mizo projekta AlpSpace, FF za izmenjavo z BIH itd.), projektom v IO (ESS projekt: Strokovna podpora področju razvoja temeljnih kompetenc 2016–2022 na ACS) in drugim ustanovam (ZiSSS, prispevek za revijo EOL). Tako smo diseminirali dosedanje razvojne dosežke na področju vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj. Tehnično smo na osnovni ravni vzdrževali spletno stran znamenjatrajnosti.si ter jo vsebinsko ažurirali.	Temeljni: – 1 strokovna podpora: 100 ur svetovanja oz. posredovanja izkušenj s področja trajnosti zainteresiranim deležnikom (npr. MIZŠ – URKI, MOP, MK, NVO, javni zavodi, FF), – 1 IKT-orodje: 1 vzdrževana spletna stran – trajnostni razvoj.
2.	Naslov naloge: <u>Strokovna in razvojna podpora študijskim krožkom</u> Opis naloge: Nudili smo strokovno podporo in svetovanje mreži izvajalcev ŠK in BMK za njihovo delovanje, povezovanje z lokalnimi okolji in glavnim financerjem dejavnosti – MIZŠ. Odzivali smo se na nekatera povabila neizobraževalnih institucij (npr. ZRC SAZU, sindikat Pergam) in predstavili študijske krožke Strokovnemu svetu za IO. Zbirali smo prijave za Temeljno usposabljanje mentorjev ŠK. Vzdrževali in delno posodobili smo spletno aplikacijo eSK, kjer smo posebno pozornost posvetili varovanju osebnih podatkov in upravljanju nedokončanih študijskih krožkov. Vzdrževali in redno smo vsebinsko posodabljali spletno stran https://sk.acs.si , ki je hkrati podpora uporabnikom in širši javnosti. Omogoča namreč dostopnost gradiv ter promovira izvajalce in prakso ŠK. V okviru rednega spremljanja smo obiskali	Temeljni: – 1 strokovna podpora: 300 svetovalnih ur za omrežje izvajalcev ŠK in BMK. Vsi kazalniki naloge razen kazalnika o številu svetovalnih ur so navedeni pri osnovni nalogi.

	pet izvajalcev ŠK (Koper, Celje, Murska Sobota, Postojna, Črnomelj), evalvirali njihovo delovanje in jim svetovali za nadaljnje delo. Javnost smo obveščali s prispevki v e-Novih. Uredili in povezali smo besedila, zbrana ob 25-letnici projekta ŠK, zapisali uvodnik, zaključek in lastni prispevek, pridobili nagovore in dve recenziji, sodelovali z oblikovalcem in zbrali slikovno gradivo, nato pa celoto natisnili v obliki zbornika (z naslovom Kako obogateti, Bistvo je očem nevidno). Posodobili in ponatisnili smo tudi učno gradivo iz leta 2012 z naslovom Študijski krožki, Iz korenin k novim izzivom za življenje v skupnosti. Organizirali smo izpopolnjevanji mentorjev BMK in ŠK.	
3.	Naslov naloge: <u>E-kotiček o e-izobraževanju</u> Opis naloge: V letu 2019 smo nadaljevali s pregledovanjem in s selekcijo relevantnih spletnih povezav, ki smo jih nato umeščali v e-kotiček. Gre za aktualne informacije, vsebine in spletne povezave s področja e-izobraževanja in deloma tudi s področja uporabe sodobne IKT v izobraževanju. Redno smo brisali zastarele in nedelujoče spletne povezave. Konec leta 2019 je e-kotiček vseboval 860 spletnih povezav. Nadaljevali smo s pripravo gradiva o e-izobraževanju. Napisana so bila nova besedila za gradivo in posodobljena že obstoječa (iz priročnika Osnove e-izobraževanja iz leta 2010). Avtorji gradiva smo se redno usklajevali o vsebinskih vprašanjih s hitro razvijajočega se področja e-izobraževanja. Za ponazoritev primerov iz prakse oziroma za dodatna pojasnila smo poiskali, selekcionirali in opisali ustrezne spletne vire. Gradivo je bilo redakcijsko urejeno, lektorirano in oblikovano. Organizirali smo prevajanje Zakona o izobraževanju odraslih (ZIO-1) v angleški jezik.	Drugi: – 50 novih spletnih povezav s področja e-izobraževanja v e-kotičku, – 31 spletnih povezav v e-kotičku izbranih. Vsi kazalniki razen kazalnikov o številu spletnih povezav so navedeni pri osnovni nalogi.
4.	Naslov naloge: <u>Vnos metodološkega spremljanja z IKT-podporo dejavnosti in razvoja izobraževanja odraslih</u> Opis naloge: V letu 2019 je potekalo delo na 3 aplikacijah, in sicer aplikaciji za sprotno spremljanje izobraževanja odraslih (ReNPIO), aplikaciji za spremljanje študijskih krožkov (eSK) in aplikaciji za spremljanje središč za samostojno učenje (SSU), na dveh portalih (portal SSU, e-kotiček) ter na spletni strani ŠK. Nadaljevali smo s skrbništvom nad bazo podatkov aplikacije za spremljanje programov in dejavnosti (ReNPIO). Obrazce za poročanje smo usklajevali z novimi razpisi. Skrbeli smo za redno podporo izvajalcem pri poročanju pri reševanju različnih težav v zvezi z dostopanjem in vnašanjem podatkov in ter analizirali podatke iz aplikacij.	Kazalniki naloge so navedeni pri osnovni nalogi.
5.	Naslov naloge: <u>Razvoj področja pismenosti in zmožnosti odraslih</u> Opis naloge: V okviru naloge smo izvajalce izobraževalnih programov za odrasle, strokovno in širšo javnost seznanjali z ugotovljenim stanjem in potrebnimi razvojnimi pobudami na področju pismenosti ter svetovali in nudili strokovno podporo pri razvoju nacionalne politike pismenosti in temeljnih	Temeljni: – 1 strokovna podpora: Svetovanje in strokovna podpora pri razvoju nacionalne politike pismenosti in temeljnih zmožnosti.

	zmožnosti. (med drugim na primer smo sodelovali pri dopolnjevanju Nacionalne strategije bralne pismenosti, predstavili rezultate PIAAC na Nacionalnem posvetu bralnega društva 10. 9. v Ljubljani, pripravili izhodišča za področje pismenosti in temeljnih zmožnosti za strokovne podlage novega NPIO ipd.). Sodelovali smo z relevantnimi partnerji v mednarodnem prostoru, da bi izmenjali primere dobrih praks in promocije dosežkov področja v mednarodnem prostoru (med drugim v okviru članstva v EBSN).	Drugi: <u>Nerealizirano:</u> – 2 udeležbi na študijskem obisku na organizaciji CREA (Mobility Erasmus). <u>Pojasnilo:</u> Zaradi politične situacije preteklo leto v Barceloni (protesti in nemiri) smo podaljšali možnost udeležbe na študijskem obisku za 1 leto in ga bomo opravili v 2020.
6.	Naslov naloge: Usposabljanje za izvajalce izobraževalnega programa Začetna integracija priseljencev (ZIP) Opis naloge: 24-urno usposabljanje za izvajalce izobraževalnega programa ZIP je pogoj za izvedbo tega programa. Usposabljanje za profesorje slovenščine in kulturne mediatorje smo na ACS organizirali in izpeljali 9., 10. in 11. 4. Svetovali smo posameznikom in institucijam v zvezi z izvedbo programa ZIP ter usposabljanjem izvajalcev. 22. 5. in 27. 9. smo se udeležili 5. in 6. sestanka redne seje Sekcije organizacij na področju integracije migrantov (v okviru Socialne zbornice Slovenije). 16. 10. smo se udeležili medresorskega posveta na Bledu (Tukaj in zdaj – pripravljeni na sodelovanje za medkulturno sobivanje). Napisali smo spletni dnevnik za EPALE z naslovom Učenje jezika za potrebe dela – kako pomagati odraslim priseljencem. Pregledali in dopolnili smo Poročilo o izvajanju akcijskih načrtov za jezikovno izobraževanje in za jezikovno opremljenost, sprejetih na podlagi Resolucije o nacionalnem programu za jezikovno politiko 2014–2018, za leto 2018.	Temeljni: – 1 izpeljava programa usposabljanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: 24-urno usposabljanje izvajalcev (učiteljev, kulturnih mediatorjev) za izvajanje izobraževalnega programa ZIP. – 25 vključenih strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih: izvajalcev (učiteljev, kulturnih mediatorjev) za izvajanje izobraževalnega programa ZIP. – 1 strokovna podpora: 100 ur svetovanja institucijam in drugi strokovni javnosti v zvezi z izvedbo programa ZIP in usposabljanjem za učitelje, ki izvajajo program ZIP.
7.	Naslov naloge: Strokovna in razvojna podpora mreži Središč za samostojno učenje (SSU) Opis naloge: V letu 2019 smo nadaljevali vzdrževanje in posodabljanje spremljanja dejavnosti SSU preko aplikacije SSU ter skrbeli za delovanje in posodabljanje spletnega portala SSU (za povezovanje izvajalcev SSU, večjo dostopnost učnih gradiv in promocijo mreže SSU). V skladu z možnostmi in potrebami smo nudili strokovno in razvojno podporo izvajalcem SSU, predvsem trem novim (na LU Kranj, LU Radovljica in Razvojni agenciji Kozjansko, OE LU Šentjur). Posodobili smo program temeljnega usposabljanja za strokovne delavce v SSU do faze (osnutek), ki je bila mogoča glede na delo v delovni skupini za pripravo Smernic za izvajanje svetovalne dejavnosti na področju izobraževanja odraslih. V skladu s Smernicami, ki so v fazi osnutka, je predvideno, da bo namesto programa temeljnega usposabljanja strokovnih delavcev SSU zasnovan 1 modul v okviru programa izpopolnjevanja strokovnih delavcev v svetovalni dejavnosti v IO. Pripravili smo več analiz na podlagi podatkov iz aplikacije ReNPIO in aplikacije	Temeljni: – 1 strokovna podpora: 300 ur svetovanja in informiranja mreži SSU. Drugi: – 1 posodobljen program temeljnega usposabljanja strokovnih delavcev SSU v skladu s Smernicami (pripravljen je bil osnutek). Kazalnika, ki se nanašata na aplikacijo SSU in portal SSU, sta navedena pri osnovni nalogi.

	SSU za potrebe dela na Smernicah v povezavi s svetovalno dejavnostjo za samostojno učenje.	
8.	Naslov naloge: Vrednotenje programa Celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile Opis naloge: Glavni poudarek evalvacije v letu 2019 je bil spremljanje uresničevanja strategij za aktivno staranje delovne sile v podjetjih, ki zajemajo različne vidike: kadrovskega razvoja in razvoja kompetenc, promocijo in varovanje zdravja, ergonomijo oziroma prilagoditev dela in delovnega časa ter spodbujanje medgeneracijskega sodelovanja. V okviru tega je potekal pogovor z delodajalci. Evalviran je bil prvi cikel strokovnih delavnic z naslovom Zavzeti ASI. Analiziran je bil vzorec izbranih individualnih izobraževalnih načrtov, ki so jih pripravili kadrovske delavce v podjetjih. Ovrednoten je bil javni razpis za pilotne projekte, katerega cilj je razvoj in uvedba inovativnih rešitev za ohranjanje zavzetosti, produktivnosti in učinkovitosti starejših zaposlenih v podjetjih in drugih organizacijah. Analizirali smo odgovore udeležencev dveh fokusnih skupin. Odgovori na vprašanja za prvo fokusno skupino so bili poslani po e-pošti, analizirani in predstavljeni so bili v okviru Evalvacije ciklusa delavnic Zavzeti ASI. Odgovori udeležencev druge fokusne skupine so bili transkribirani in ravno tako analizirani. V okviru projekta ASI smo se udeležili dveh konferenc (prva – Konferenca o rasti in razvoju ljudi – Zlata nit in druga – Mednarodna konferenca Voditelji prihodnosti, dirigent s poslušom za vsakogar). Na podlagi tega je bilo dopolnjeno preliminarno poročilo.	Temeljni: – 1 strokovno gradivo: 1 preliminarno poročilo – dopolnjeno. Drugi: – 10 pregledanih vzorcev individualnih izobraževalnih načrtov in opazovanja kakovosti izvedbe usposabljanja (spremljanje udeležanja strategij), – 1 izvedba vodenih intervjujev z delodajalci, – 1 analiza intervjujev z delodajalci, – 2 fokusni skupini s posameznimi deležniki, – 1 evalvacija razpisa za pilotne projekte, – 1 analiza odgovorov vprašalnika o ugotavljanju delovnih razmer v podjetjih, – 5 evalviranih izbranih delavnic.
9.	Naslov naloge: Strokovne, svetovalne in razvojne naloge za program Projektno učenje mlajših odraslih (PUM-O) Opis naloge: Ugotavljali in spremljali smo potrebe omrežja izvajalcev in drugih deležnikov programa PUM-O ter jim skladno s tem vse leto nudili ustrezno svetovalno podporo. Skladno z ugotovljenimi izobraževalnimi potrebami mentorjev PUM-O smo pripravili in izpeljali dve izobraževalni srečanja z naslovom Vsi ljudje mečemo enako senco, s katero smo želeli s pomočjo umetnosti v obliki učnega projekta spodbuditi promocijsko dejavnost pri izvajalcih. Po dogovoru so vsi izvajalci inštalacijo postavili v svojem lokalnem okolju in tako proslavili 20-letnico delovanja programa PUM-O. Akcija je bila medijsko prepoznavna tako na lokalnem kot na nacionalnem nivoju (več na https://web.acs.si/pumo20let/povezave). Posneli smo dokumentarno-promocijski film z naslovom Sence in ga premierno predvajali na proslavi v počastitev jubileja (80 udeležencev). Ob proslavi 20-letnice delovanja smo odprli tudi spletno stran (https://web.acs.si/pumo20let). V sodelovanju z ZRSZ in MDDSZ smo izpeljali dva delovna sestanka z izvajalci (udeležba okrog 25 mentorjev in direktorjev),	Temeljni: – 1 strokovna podpora: svetovanje izvajalcem programa PUM-O in drugim deležnikom, – 2 izpeljavi programa usposabljanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: organizirani in izvedeni 2 delovni srečanja – spopolnjevanji za strokovne delavce v programu PUM-O, – 34 vključenih strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih: strokovni delavci PUM-O. Drugi: – 1 dokumentarno-promocijski film o programu PUM-O, – 1 nacionalni dogodek v počastitev 20. obletnice delovanja programa PUM oz. PUM-O, – 2 predstavitvi programa PUM-O.

	v sodelovanju z NIJZ pa delovno-izobraževalni sestanek o krepitvi zdravja med mladostniki (udeležba okrog 15 mentorjev). V okviru delovnega srečanja svetovalcev za zaposlitev smo v sodelovanju z ZRSZ predstavili program PUM-O in njegove dosežke. Program smo predstavili v okviru letnega srečanja ravnateljev srednjih šol, delovnega srečanja sodelavcev Centrov za krepitev zdravja (udeležba približno 80 ljudi) in na letni delovni konferenci, ki jo NIJZ organizira za svoje sodelavce na terenu (300 udeležencev). S člankom smo program predstavili tudi v okviru EPALE, dvakrat pa na nacionalni RTV (Poročila ob petih in na Radiu Koper).	
10.	Naslov naloge: Projekt ESS: Strokovna podpora področju razvoja temeljnih kompetenc 2016–2022 Opis naloge: S projektom smo omogočali nadaljnje analize potreb pri izvedbi programov za razvoj kompetenc kot razvoj strategij dostopanja do najranljivejših skupin, da bodo različni deležniki lahko učinkovito vplivali na povečanje vključenosti manj izobraženih, manj usposobljenih in starejših v VŽU (hospitacije, usmerjanje skupine akcijskega raziskovanja). Pripravljali smo gradiva in spletne aplikacije ter program usposabljanja strokovnih delavcev za vpeljavo spletnega inštrumenta za testiranje spretnosti (SVOS). Razvijali smo prožne oblike in pristope k promociji, animaciji ciljnih skupin in strokovni pomoči izvajalcem (priprava opisnikov temeljnih zmožnosti, strokovni dogodki). Posebna pozornost je bila usmerjena tudi v aktivno mobilnost izobraževalcev (aktivna udeležba in sodelovanje na strokovnih dogodkih za ozaveščanje strokovne javnosti o stanju pomena spretnosti). Z oblikovanjem inovativnih učnih okolij, sodobnih gradiv, z izobraževalni filmi ter učinkovitim terenskim delom smo vplivali na boljše ujemanje med pridobljenimi temeljnimi zmožnostmi in potrebami trga dela. Z namenom nadaljnega razvoja mehanizmov kakovosti smo celo leto skrbeli za vsebinsko dopolnjevanje in nadgradnjo spletnega portala Mozaik Kakovosti. Spletni portal smo dopolnili z novimi pripomočki in primeri dobrih praks. Pripravili smo učno gradivo o vlogi svetovalca za kakovost v izobraževanju odraslih. Pripravili smo tri izobraževalne filme: Načrtovanje samoevalvacije, Akcijski načrt za razvoj kakovosti, Razprava o vprašanjih kakovosti na andragoških zborih. Dorekli smo predlog za umestitev področja kakovosti v nacionalni okvir za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti v izobraževanju odraslih. Celo leto smo intenzivno diseminirali rezultate projekta (e-Novičke, spletne strani, družbena omrežja, EPALE). Pripravili in oddali smo 3 vsebinska in finančna poročila ter letno vsebinsko in finančno poročilo za financerja.	Temeljni: – 1 učno gradivo: 1 izobraževalni film o temeljni zmožnosti Socialne in državljanske kompetence, – 1 strokovna podpora: strokovno in razvojno delo v podporo skupini akcijskega raziskovanja pri pripravi opisnikov temeljnih zmožnosti socialnih in državljanskih kompetenc ter kulturne zavesti in izražanja, – 1 IKT orodje: 1 vzpostavljena uporabniku prijazna vstopna točka do inštrumenta SVOS, – 3 strokovna gradiva: 1 protokol za dostopanje do preizkusov, 1 model analiz in obdelav podatkov, 1 model vzpostavitve in delovanja 'laboratorija spretnosti odraslih', – 1 nov program spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: 1 predlog osnovnega izobraževalnega programa za usposabljanje strokovnih sodelavcev, – 1 izpeljava programa usposabljanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: 1 izvedba pilotnega usposabljanja za strokovne delavce za uporabo inštrumenta SVOS, – 11 vključenih strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih: strokovnih delavcev za uporabo inštrumenta SVOS. <u>Deloma realizirano:</u> 2 strokovni gradivi: 1 strokovno gradivo – izvedbeni elaborat, 1 strokovne podlage za posodobitev JV programov za dvig temeljnih zmožnosti (pripravljen je predlog) <u>Pojasnilo:</u> Pripravljen je osnutek elaborata, opravljena je strokovna recenzija, ki je

	Pojasnilo k deloma opravljenim nalogam in k eni neopravljeni nalogi: V osnutku je še izvedbeni elaborat SVOS. Strokovno je bil recenziran in ga je treba v skladu s predlogi recenzije popraviti. Izpeljali smo samo enega od dveh pilotnih usposabljanj strokovnih delavcev SVOS, saj smo želeli prej preizkusiti spletno aplikacijo SVOS za izvajanje ocenjevanja. Prav tako je v osnutku gradivo posodobljenih programov UŽU, in sicer zato, ker Izhodišča za pripravo javnoveljavnih programov še niso bila sprejeta na SSIO. Pripravili smo strokovna izhodišča za posodobitev JV programov za dvig temeljnih zmožnosti, ki so v fazi predloga in bodo ravno tako zaključena po sprejetju Izhodišč.	pokazala, da so potrebne dopolnitve elaborata, ki bodo opravljene v letu 2020). Glede na to, da Izhodišča za JV programe še niso bila sprejeta na Strokovnem svetu za izobraževanje odraslih, smo tudi strokovne podlage za posodobitev JV programov za dvig temeljnih zmožnosti oddali samo v predlogu. – 3 posodobljeni programi za ciljne skupine: 3 posodobljeni JV programi UŽU (pripravljeni osnutki). <u>Pojasnilo:</u> Programe bo mogoče posodobiti po sprejemu Izhodišč za JV programe na Strokovnem svetu za izobraževanje odraslih. <u>Neopravljeno:</u> – 1 izpeljava programa usposabljanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: 1 izvedba usposabljanja za strokovne delavce za uporabo inštrumenta SVOS. <u>Pojasnilo:</u> Izpeljava programa je premaknjena v 2020 zaradi potrebnih dopolnitev elaborata. Drugi: – 3 udeležbe s plenarnimi prispevki na strokovnih dogodkih s poudarkom na ozaveščanju o pomenu temeljnih zmožnosti, – 1 letno vsebinsko poročilo za MIZŠ, – 3 vsebinska in finančna poročila, – promocija in diseminacija projektnih rezultatov na spletni strani, v e-Novihkah, na portalu EPAL in različnih strokovnih dogodkih, – 1 brošura SVOS, – 1 nadgradnja IKT-aplikacije Mozaik kakovosti, – 1 predlog umestitve področja kakovosti IO v nacionalni model za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti v vzgoji in izobraževanju, – 1 učno gradivo o vlogi svetovalca za kakovost.
--	--	---

11.	Naslov naloge: <u>Mednarodni projekt Profesionalizacija učiteljev spretnosti na delovnem mestu (Profi-Train)</u> Opis naloge: V projektu Profi-Train smo razvijali inovativne in gibke učne pristope pri izobraževanju zaposlenih v podjetjih, ki smo jih pilotno testirali v 6 sodelujočih državah, tudi v Sloveniji. Razvili smo koncept profesionalnega razvoja kadrov, ki ga sestavljajo trije elementi: priročnik za samostojno učenje, vodnik za izvedbo šestih tematskih modulov usposabljanja izobraževalcev odraslih in vodnik za deležnike. Sodelavci ACS smo bili še posebej aktivni pri recenziji dodeljenega modula v priročniku za samostojno učenje, pripravi koncepta vodnika za usposabljanje, izpeljavi mednarodnega delovnega sestanka in pilotni izvedbi programa usposabljanja. Prevedli smo del gradiva Priročnika za samostojno učenje. O namenu in rezultatih projekta smo pisali na spletni strani ACS, e-Novičkah ter družbenih omrežjih. V letu 2019 je bila v projektu naknadno načrtovana le 1 udeležba na delovnem sestanku (in ne 2), in sicer zaradi priprave in izvedbe pilotnega usposabljanja.	Temeljni: – 1 strokovno gradivo: 1 recenzija modula Priprava izobraževalne ponudbe v podjetju. Drugi: – udeležba na 1 delovnem sestanku (prvotno načrtovana 2), – 1 letni delovni načrt projekta z razporeditvijo nalog in kadrov, – 1 vsebinska redakcija modula Izvedba usposabljanja, – 1 konceptualna zasnova in vodenje priprave priročnika za izvedbo seminarjev, – 1 vmesno finančno in vsebinsko poročilo, – diseminacija rezultatov projekta.
12.	Naslov naloge: <u>Mednarodni projekt Razvoj modelov Izobraževanja zaprtih oseb (SkillsHUB)</u> Opis naloge: V projektu smo z drugimi partnerji sodelovali pri razvoju inovativnih pristopov k ocenjevanju izobraževalnih potreb zaprtih oseb, pripravi in izvedbi izobraževanja zaprtih oseb ter evidentiranju ter spremljanju pridobljenega znanja in spretnosti. Posebno smo bili dejavni pri razvoju individualizirane metodologije za popis učnih dosežkov zaprtih oseb, ki bo vsebovala izobraževalne cilje, vsebine izobraževanja, popis razvitih spretnosti, mentorjeve zapise o napredku ipd. Projekt se je osredotočal na temeljne zmožnosti besedilnih, matematičnih in digitalnih spretnosti ter na prenosljive spretnosti – reševanje problemov, kritično mišljenje in ustvarjalnost. V okviru projekta smo se udeležili 1 delovnega srečanja in mednarodnega usposabljanja učiteljev zaprtih oseb, na katerem smo izpeljali predstavitev. Sodelovali smo pri razvoju modela izobraževanja z drugimi nosilnimi partnerji. Model se je praktično preizkušal na izbranem številu zaprtih oseb. Diseminirali smo rezultate projekta v strokovni javnosti (e-Novičke, spletna stran ACS).	Drugi: – Nadaljevanje dela pri razvoju modela izobraževanja z drugimi nosilnimi partnerji, – diseminacija projekta v strokovni javnosti (e-Novičke, spletna stran ACS), – udeležba na 1 delovnem srečanju v okviru projekta.

3. PODROČJE: SVETOVANJE IN VREDNOTENJE

Dolgoročni cilj:	1. Razvijati pristope in zagotavljati strokovno podporo za svetovanje in vrednotenje znanja v. IO 2. Zagotavljati usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih.
Kratkoročni cilj:	1. Razvijati strokovna gradiva. 2. Zagotavljati strokovno podporo. 3. Razvijati in izpeljevati programe usposabljanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih. 4. Razvijati in vzdrževati IKT-podporo.

Zap. št.	Opis	Doseženi rezultati
1.	Naslov naloge: Spremljanje in podpora presojanju in razvijanju kakovosti svetovalnih središč Opis naloge: Pripravili smo načrt spremljanja dejavnosti omrežja središč ISIO za leto 2019 in poročilo o spremljavi v letu 2018. Ključne ugotovitve smo objavili na spletni strani ISIO. S središči ISIO smo organizirali delavnico o ugotovitvah iz poročila o spremljavi ter predlogih izboljšav. V skladu s teoretično opredelitvijo smo začeli pripravljati prilagoditve modela kakovosti ISIO opredelitvam svetovalne dejavnosti v javni mreži IO ter nacionalnemu sistemu presojanja in razvijanja kakovosti v sistemu izobraževanja. Mrežo središč ISIO smo strokovno podpirali pri uresničevanju akcijskih načrtov izboljšav kakovosti v skladu z rezultati zadnjega 2-letnega cikla samoevalvacije (2017–2018).	Temeljni: – 1 strokovno gradivo: poročilo o spremljavi dejavnosti svetovalnih središč v letu 2018, – 1 izpeljava programa usposabljanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: 1 delavnica za mrežo središč ISIO, – 31 vključenih strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih: svetovalci v mreži središč ISIO. Drugi: – 1 načrt spremljanja za leto 2019, – 1 objava na spletni strani ISIO (o rezultatih spremljave v letu 2018).
2.	Naslov naloge: Razvoj partnerskega sodelovanja v svetovalni dejavnosti Opis naloge: Na podlagi ciljev naloge in ciljev ReNPIO 2013–2020 smo strokovno podpirali izpeljavo svetovalne dejavnosti v IO, še posebej po modelu regionalnega središča ISIO, ter umeščali tudi druge dejavnosti. Pozornost je bila usmerjena h: (1) krepitvi partnerskega sodelovanja med svetovalnimi središči in različnimi partnerji v njihovem lokalnem okolju ter drugim akterji na področju IO in vseživljenjske karijerne orientacije (VKO); (2) spodbujanju izvajanja različnih dejavnosti in pristopov, ki podpirajo večjo dostopnost vseživljenjskega učenja in večjo vključenost posameznikov, še posebno ranljivih odraslih. Sodelovali smo pri opredelitvi svetovalne dejavnosti kot javne službe po ZIO-1 (Ur. l. RS, 6/18) ter umestitvi dejavnosti središč ISIO v javno službo. Za umestitev dejavnosti ISIO v javno službo smo pripravljali dodatne analize, pripravili smo tudi izhodišča za prenovljeno partnerstvo. Tudi v letu 2019 smo bili vključeni v aktivnosti za implementacijo rezultatov projekta Erasmus+ GOAL (2015–2018), ki so bile dogovorjene na nacionalni ravni z MIZŠ (začetek priprave gradiva s o partnerstvu – nosilec MIZŠ, usklajevanje aktivnosti MIZŠ - ACS - CPI). S svojim predstavnikom smo aktivno sodelovali v nacionalni Strokovni skupini za vseživljenjsko karierno orientacijo – VKO (udeležili smo se 5 sestankov). Kot vsako leto smo koordinirali pripravo petnajstih 'Dni slovenskih svetovalnih središč', ki so bili zelo uspešni (organiziranih je bilo 180 različnih dogodkov) in enajstega časopisa Info ISIO. Vse leto smo nudili strokovno podporo mreži središč ISIO in drugim izobraževalnim organizacijam pri izpeljevanju svetovalne dejavnosti. Vzdrževali smo spletno stran projekta in eno spletno aplikacijo, ki jo svetovalna središča in druge svetovalne dejavnosti v IO, financer ter ACS uporabljajo za spremljanje svetovalne	Temeljni: - 1 strokovna podpora: podpora izvajalcem svetovalne dejavnosti v IO, - 2 IKT orodji: 1 delujoča spletna aplikacija, ki jo svetovalna središča, druge organizacije, ACS ter preko njega financer uporabljajo za spremljanje svetovalne dejavnosti; 1 delujoča spletna stran projekta ISIO (https://isio.acs.si/) - 2 izpeljavi programa usposabljanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: 1 temeljno usposabljanje svetovalcev v IO; 1 delavnica za spopolnjevanje svetovalce v IO, - 54 vključenih strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih: svetovalci v IO, - 1 promocijski dogodek: Dnevi slovenskih svetovalnih središč 2019.

	dejavnosti. Pripravili in izvedli smo temeljno usposabljanje za svetovalce v IO in eno delavnico za spopolnjevanje. Kot primer dobre prakse smo na povabilo EK (Skupina za IO), dejavnost središč ISIO predstavili na mednarodnem strokovnem dogodku PLA – Svetovanje in terensko delo v Krakovu (25–27. 11.).	
3.	Naslov naloge: Svetovalna podpora strokovni in širši javnosti Opis naloge: Nudili smo celostno informativno-svetovalno podporo strokovnim delavcem in vodstvom izobraževalnih organizacij, ki delajo v IO, ter širši javnosti, ki ima različna vprašanja, povezana z izobraževanjem in učenjem (na različne načine, po telefonu, osebno, pisno, preko spletnega Svetovalnega kotička). Glede na vsebino in potrebe smo jih usmerjali tudi k drugim organizacijam v mreži IO ter drugim svetovalnim omrežjem. Zato smo nadgrajevali in vzdrževali spletna orodja, ki so v pomoč svetovalni dejavnosti ACS in v podporo delovanju mreže izvajalcev izobraževanja odraslih in drugim. Sodelovali smo tudi pri aktivnostih Nacionalne točke za VKO (koordinira ZRSZ). Na spletni strani projekta ISIO (http://isio.acs.si) smo vzdrževali in nadgrajevali bazo strokovnih gradiv, namenjenih svetovalcem v IO, v katero smo vključevali tudi gradiva iz drugih svetovalnih omrežij.	Temeljni: – 1 strokovna podpora: 1 svetovalna podpora strokovni in širši javnosti, – 3 IKT-orodja: 1 delujoč spletni svetovalni kotiček, 1 delujoča programoteka z javnoveljavnimi izobraževalnimi programi IO, 1 delujoča nacionalna baza podatkov v podporo svetovalni dejavnosti.
4.	Naslov naloge: Sistemska umeščanje in razvoj področja ugotavljanja in vrednotenja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja odraslih ter strokovna podpora izvajalcem Opis naloge: Nadaljevali smo z aktivnostmi za sistemsko umeščanje in razvoj področja ugotavljanja in vrednotenja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja odraslih. Na nacionalni in regionalni ravni smo sodelovali z deležniki na področju razvoja sistema vrednotenja in priznavanja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja. Promovirali in strokovno podpirali smo izvajanje pristopov k vrednotenju neformalno in priložnostno pridobljenega znanja odraslih v praksi – s strokovnim svetovanjem in sodelovanjem pri izvajanju aktivnosti. V letu 2019 smo se posvetili novi razvojni aktivnosti, in sicer strokovni umestitvi in utemeljitvi pristopa »open badges« – »digitalne značke«, ki se hitro uveljavlja v evropskem prostoru, v slovenskem prostoru pa še ni dovolj prepoznan. Pripravili smo smernice za ugotavljanje in dokumentiranje znanja odraslih v obliki »digitalnih značk« – katero opremo in orodje potrebujemo za njihovo oblikovanje, kaj morajo vedeti strokovni sodelavci za ustrezno oblikovanje digitalnih značk idr. Preko svojega predstavnika smo še naprej sodelovali v nacionalni skupini ECVET (koordinira CMEPIUS), kjer smo prispevali predvsem k implementaciji principov ECVET v IO, s poudarkom na ugotavljanju in	Temeljni: – 1 strokovno gradivo: smernice za ugotavljanje in dokumentiranje znanja v obliki »digitalnih značk«, – 1 strokovna podpora: strokovna podpora izvajalcem k pristopom vrednotenja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja v skladu z nacionalnimi in evropskimi strokovnimi priporočili. Drugi: – 1 sodelovanje z deležniki na področju razvoja sistema vrednotenja in priznavanja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja, – 1 sodelovanje v nacionalni skupini ECVET (1 ekspert ECVET z ACS).

	vrednotenju neformalno in priložnostno pridobljenega znanja odraslih.	
5.	Naslov naloge: Aktivnosti na področju nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK) Opis naloge: Sodelovali smo z MDDSZ in drugimi javnimi zavodi pri nadaljnjem razvoju sistema NPK ter pri dejavnostih, ki so bile dogovorjene in usklajene na koordinaciji javnih zavodov pri MDDSZ. Sodelovali smo pri delu komisij, ki delujejo v podporo sistemu, in sicer v stalni komisiji za ugovore za NPK pri MDDSZ (komisija se je sestala trikrat). Izpeljevali smo usposabljanje članov komisij za preverjanje in potrjevanje poklicnih kvalifikacij, in sicer temeljno usposabljanje (3 izvedbe) in spopolnjevanje. V letu 2019 smo načrtovali skupno 6 izvedb usposabljanj članov komisij za NPK, a smo izpeljali le 4. 2 spopolnjevanj nismo mogli izpeljati zaradi težav pri obveščanju članov komisij NPK (zaradi sprememb, vezanih na ravnanje z osebnimi podatki po uredbi GDPR). Preverjali smo usposobljenost kandidatov za člane komisij za preverjanje in potrjevanje NPK v skladu s Katalogom standardov znanj za člane. Tako smo omogočili pridobitev potrdila o opravljenem usposabljanju 6 kandidatov, ne da bi se ti tega udeležili (s pomočjo preverjanja in potrjevanja). Pripravili smo poročilo o vsakokratni izvedbi usposabljanja ter podatke za letno poročilo o izvedbah usposabljanja in izpitov, ki jih posredujemo RIC.	Temeljni: – 4 izpeljave programov usposabljanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: 3 izpeljave programa temeljnega usposabljanja in 1 izpeljava stalnega strokovnega spopolnjevanja članov komisij NPK, – 81 vključenih strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih: člani komisij oz. kandidati za člane komisij. Drugi: – pripravljena strokovna gradiva po dogovoru na koordinaciji in navodilih MDDSZ. <u>Nerealizirani:</u> – 2 izpeljavi programov usposabljanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: 2 izpeljavi spopolnjevanja članov komisij NPK, – 19 vključenih strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih manj: članov komisij oz. kandidatov za člane komisij (vključenih 81 od načrtovanih 100). <u>Pojasnilo:</u> V letu 2019 smo načrtovali skupno 6 izvedb usposabljanj članov komisij za NPK, a smo izpeljali le 4. 2 spopolnjevanj nismo mogli izpeljati zaradi težav pri obveščanju članov komisij NPK (zaradi sprememb, vezanih na ravnanje z osebnimi podatki po uredbi GDPR).
6.	Naslov naloge: Projekt ESS: Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2016–2022 Opis naloge: Projekt se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014–2020, prednostne osi 10. Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljše zaposljivost, prednostne naložbe 10.1, Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih možnosti učenja, vključno preko poklicnega usmerjanja in validiranja	Temeljni: – 2 strokovni gradivi: 1 Vprašalnik in smernice za vrednotenje ključne kompetence kulturna zavest in izražanje (strokovna vodila in e-orodje); 1 strokovni priročnik Svetovanje za zaposlene za večjo vključenost v izobraževanje in usposabljanje, – 1 strokovni dogodek: Izzivi svetovanja za znanje zaposlenih (24. 10.),

pridobljenih kompetenc, specifični cilj 2 Izboljšanje kompetenc zaposlenih za zmanjšanje neskladij med usposobljenostjo in potrebami trga dela. Namen projekta je strokovno prispevati k razvoju informativno svetovalne dejavnosti za odrasle, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja s poudarkom na zaposlenih, ter s tem prispevati k večji vključenosti v vseživljenjsko učenje (VŽU) in izboljšanju kompetenc, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Cilj projekta je razviti strokovna gradiva in pristope za izvajanje informativno svetovalne dejavnosti – ISIO in postopkov ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja ter svetovati izvajalcem pri izvajanju dejavnosti po Javnem razpisu za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja 2016–2022. V okviru projekta bodo v vseh šestih letih potekale 3 podaktivnosti: – razvoj strokovnih gradiv, programov in novih pristopov, – strokovno svetovanje izvajalcem, – sodelovanje s socialnimi partnerji in deležniki. V letu 2019 smo pripravili 2 novi strokovni gradivi: strokovni priročnik o svetovanju za zaposlene, strokovna navodila in e-orodje za vrednotenje ključne kompetence kulturna zavest in izražanje. Ves čas smo zagotavljali strokovno podporo izvajalcem svetovalne dejavnosti po Javnem razpisu za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja 2016–2022. Pripravili smo tudi 1 strokovni dogodek Izzivi svetovanja za znanje zaposlenih (24. 10.). Vzdrževali in nadgrajevali smo spletno aplikacijo za spremljanje dejavnosti svetovanja za zaposlene ter zagotavljali strokovno podporo pri spremljanju za izbrane izvajalce po navedenem Javnem razpisu. Za izbrane izvajalce smo opravljali tudi svetovanje za vse njihove aktivnosti, strokovno podporo smo zagotavljali za uporabo različnih orodij in pripomočkov za svetovanje in vrednotenje znanja, še posebno pri novo razvitih. Nadgrajevali smo e-portfolio ter spletni strani vpnz.si in zaznanje.si. Izvajalcem smo pomagali promovirati svetovanje za zaposlene in v sodelovanju tudi z drugimi socialnimi partnerji na nacionalni in regionalni ravni pripravili odmevnejši promocijski dogodek (24. 10.). Še naprej smo se povezovali in sodelovali s socialnimi partnerji in drugimi deležniki za krepitev vloge in pomena svetovanja in izobraževanja za manj izobražene zaposlene, krepili smo sodelovanje s sindikati, delodajalci (predvsem GZS) in Slovensko kadrovsko zvezo.	– 1 promocijski dogodek: oglaševanje na RTV (in spremljajoče objave v e-Novihkah, na spletnem portalu »zaznanje.si« ter v e-novicah GZS, članek v Financah), – 1 strokovna podpora: strokovna podpora in svetovanje izbranim izobraževalnim organizacijam pri izvajanju dejavnosti po javnem razpisu 'Javni razpis za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja 2016–2022' (razpis ESS - MIZŠ, objavljen 17. 6. 2016), – 1 IKT-orodje: aplikacija za spremljanje svetovanja za zaposlene »SV-ZAP«. Drugi: – nadgrajevanje in vzdrževanje e-portfolioja, 5 že razvitih e-orodij za vrednotenje ključnih kompetenc in 2 spletnih strani (vpnz.si in zaznanje.si).
--	--

4. PODROČJE: USPOSABLJANJE IN SPOPOLNJEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV OZ. IZOBRAŽEVALCEV ODRASLIH

Dolgoročni cilj:	1. Zagotavljati usposabljanje in spopolnjevanje strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih.	
Kratkoročni cilj:	1. Razvijati pristope in programe usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih. 2. Izpeljevati programe usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih. 3. Razvijati in vzdrževati IKT-podpore za usposabljanje in spopolnjevanje strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih.	
Zap. št.	Opis	Doseženi rezultati/kazalniki
1.	Naslov naloge: <u>Razvoj pristopov k spopolnjevanju andragoških delavcev</u> Opis naloge: Razvili smo nov program spopolnjevanja <u>Učne metode in tehnike z uporabo sodobnih IKT orodij</u>. Program smo tudi pilotno izpeljali. Po enotni metodologiji smo na novo zapisali 3 programe usposabljanja in spopolnjevanja ter jih objavili v spletni programoteki z naslovi: <u>Krepitev medkulturnih kompetenc in medkulturnega dialoga ter uporaba različnih metodoloških pristopov pri izobraževalcih odraslih</u>, <u>Učinkovita komunikacija in odzivanje na konfliktne situacije</u> ter <u>Razvijanje poklicne identitete izobraževalca odraslih</u>. Posodobili smo program spopolnjevanja <u>Uporaba sodobnih spletnih omrežij in informacij za učinkovitejše delo izobraževalcev odraslih</u> ter ga objavili v spletni programoteki. Posodobili smo interni dokument Pravila za pridobitev potrdila, ki jih izdaja ACS. Novo razviti spletni portal Moj ACS spopolnjevanje <u>https://moj.acs.si/</u>, ki je namenjen e-prijavi udeležencev na usposabljanja in spopolnjevanja ACS in s pomočjo katerega ti dostopajo do e-gradiv in drugih učnih virov, smo testirali in pilotno vpeljali v izobraževalno dejavnost ACS.	Temeljni: – 1 nov program spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: Učne metode in tehnike z uporabo sodobnih IKT orodij. – 19 vključenih v programe za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: strokovni delavci oz. izobraževalci odraslih (pilotna izvedba novega programa). Drugi: – 3 posodobljeni in 1 na novo zapisan program spopolnjevanja, objavljeni v spletni programoteki: Krepitev medkulturnih kompetenc in medkulturnega dialoga ter uporaba različnih metodoloških pristopov pri izobraževalcih odraslih, Učinkovita komunikacija in odzivanje na konfliktne situacije, Razvijanje poklicne identitete izobraževalca odraslih, Uporaba sodobnih spletnih omrežij in informacij za učinkovitejše delo izobraževalcev odraslih. (Pri aktivnostih za razvoj, vzdrževanje in nadgradnjo IKT-podpore pri usposabljanju in spopolnjevanju strokovnih delavcev in izobraževalcev odraslih glej kazalnike pri osnovni nalogi Podpora in spremljanje osnovne dejavnosti s poudarkom na IKT.)
2.	Naslov naloge: <u>Izvajanje in spremljanje programov andragoškega spopolnjevanja</u> Opis naloge: Iz naše ponudbe smo izvedli naslednje tri programe: Ugotavljanje izobraževalnih potreb posameznika in okolja, Razvijanje poklicne identitete izobraževalcev odraslih ter Retorika in javno nastopanje. Organizirali in izpeljali smo 5 petkovih srečanj, ki so namenjena mreži izobraževalnih organizacij in vsem drugim, ki delujejo v IO, predstavljene so bile naslednje teme: Kako ravnamo z osebnimi podatki, Dan kakovosti na ACS, Promocija	Temeljni: – 3 izpeljave programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih (osnovna dejavnost): Ugotavljanje izobraževalnih potreb posameznika in okolja, Razvijanje poklicne identitete izobraževalcev odraslih Retorika in javno nastopanje.

	družinske pismenosti in bralne kulture, Predstavitev metode Lego Serious Play (LSP) in Politika izobraževanja odraslih na Danskem ter vrednotenje znanja odraslih na Danskem in v Indiji. Izpeljali ga bomo leta 2020. Sodelovali smo pri pripravi kratkega filma o spodbujanju izobraževanja na področju tehnologije, ki sta ga pripravili študentki psihologije s Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani v okviru predmeta Kadrovska psihologija. Šestega petkovega srečanja, ki je bilo načrtovano za december 2019, nismo realizirali zaradi bolezni zunanje predavateljice in smo ga predstavili na prvo polovico leta 2020. Za udeležence smo v skladu z internim aktom <i>Pravila o potrdilih, ki jih izdaja ACS</i>, pripravili potrdila o uspešno zaključenem usposabljanju oz. spopolnjevanju. Kandidatom za priznavanje znanja smo svetovali pri pripravi vlog, komisija za priznavanje že pridobljenega znanja je vse vloge strokovno pregledala. Kandidatom, ki so izpolnjevali pogoje za priznanje predhodno pridobljenega znanja, smo izdali sklepe o priznanju. Pripravili smo Poročilo o izvajanju in spremljanju programov andragoškega usposabljanja in spopolnjevanja, ki vključuje tudi analizo o zadovoljstvu udeležencev. Poročilo vključuje tudi podatke o izpeljanih postopkih priznavanja predhodnega znanja, o IKT-podpori izobraževalni dejavnosti, organizacijah, s katerimi smo v letu 2019 sodelovali na področju izobraževalne dejavnosti in drugi infrastrukturni podpora tej dejavnosti (npr. o številu izdanih potrdil udeležencem idr.). V poročilu so tudi podatki o izpeljanih petkovih srečanjih ter temeljni statistični podatki o izpeljanih programih in številu udeležencev. Na podlagi analize so v poročilu podana priporočila za izpeljavo nekaterih potrebnih izboljšav v dejavnost usposabljanja in spopolnjevanja ACS. Zagotavljali smo IKT-podporo dejavnosti usposabljanja in spopolnjevanja strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih (spletna stran izobraževalne dejavnosti ACS, IKT-aplikacija za spremljanje izobraževalne dejavnosti, spletna programoteka, spletni portal MOJ ACS SPOPOLNJEVANJE https://moj.acs.si/).	– 66 vključenih v programe za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: strokovni delavci oz. izobraževalci odraslih. Drugi: – 5 petkovih srečanj, 118 vključenih udeležencev, – izpeljanih 16 postopkov priznavanja že pridobljenega znanja, – 917 izdanih potrdil o uspešno zaključenem usposabljanju, – 1 pripravljena analiza o zadovoljstvu udeležencev v programih usposabljanja in spopolnjevanja ACS. Nerealizirano: - 1 od načrtovanih 6. petkovih srečanj nismo realizirali. Pojasnilo: - Zadnjega od načrtovanih 6 petkovih srečanj, ki je bilo načrtovano za december 2019, nismo realizirali zaradi bolezni zunanje predavateljice in smo ga predstavili na prvo polovico leta 2020. (Pri aktivnostih za razvoj, vzdrževanje in nadgradnjo IKT-podpore pri usposabljanju in spopolnjevanju strokovnih delavcev in izobraževalcev odraslih glej kazalnike pri osnovni nalogi Podpora in spremljanje osnovne dejavnosti s poudarkom na IKT.)
3.	Naslov naloge: Projekt ESS: Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju 2018–2022 Opis naloge: Kot konzorcijski partner smo sodelovali v novem projektu, ki ga vodi ZRSŠ. V letu 2019 smo izpeljali 7 programov splošnega usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih. Izpeljali smo 4 spopolnjevanja za posebne vloge izobraževalcev odraslih. Skupaj smo v letu 2019 pripravili 11 izvedb programov usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce in izobraževalce odraslih.	Temeljni: – 11 izpeljav programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: ○ Priprava interaktivnega izobraževanja I, ○ Osebni izobraževalni načrt za boljše vključevanje priseljencev v izobraževanje, usposabljanje in družbo I, ○ Uporaba sodobnih spletnih omrežij in informacij za učinkovitejše delo izobraževalcev odraslih I,

	Skupaj smo v usposabljanja in spopolnjevanja vključili 240 udeležencev, v zahtevkih pa smo jih lahko, glede na razpoložljiva sredstva, uveljavili 216.	Usposabljanje za medkulturne kompetence in medkulturni dialog za svetovalce in druge izobraževalce odraslih, ○ Notranji sistem kakovosti v organizaciji, ki izobražuje odrasle I, ○ Opredeljevanje in merjenje učinkov v organizaciji, ki izobražuje odrasle I, ○ Spopolnjevanje za strokovne delavce v središčih za samostojno učenje I, ○ Spopolnjevanje za svetovalce v svetovalnih središčih ISIO I, ○ Spopolnjevanje za svetovalce v svetovalnih središčih ISIO II, ○ Spopolnjevanje za učitelje in organizatorje izobraževanja odraslih ter druge strokovne delavce v programu OŠO, ○ Spopolnjevanje svetovalcev za kakovost I. – 240 vključenih v programe za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: vključeni v splošne programe: strokovni delavci in izobraževalci odraslih; vključeni v programe za posebne vloge: svetovalci in mentorji v SSU, svetovalci ISIO, svetovalci za kakovost, učitelji v OŠ za odrasle.
4.	Naslov naloge: Izvajanje tržnih programov andragoškega usposabljanja in spopolnjevanja Opis naloge: S tržnim delom dejavnosti usposabljanja in spopolnjevanja se trudimo dosegati tiste izobraževalce odraslih, ki jih ne moremo vključiti v dejavnosti, financirane iz javnih sredstev. V letu 2019 smo izvedli 25 izpeljav 14 različnih programov usposabljanja in spopolnjevanja, in sicer: Čuječnost v izobraževanju, Metode in tehnike za spodbujanje ustvarjalnega mišljenja pri odraslih udeležencih (2 izvedbi), Usposabljanje inštruktorjev praktičnega pouka (4 izvedbe), Učne metode in tehnike v izobraževanju odraslih, Retorika in javno nastopanje (4 izvedbe), Pomen komunikacije pri prenosu znanja (3 izvedbe), Samozavesten in uspešen nastop, Ugotavljanje izobraževalnih potreb v delovnem okolju, Spodbujanje ustvarjalnega mišljenja v delovnem okolju (2 izvedbi), Usposabljanje za povečanje zavzetosti, Spretnosti prepričljivega nastopanja in učinkovitega učenja, Spretnosti učinkovitega poučevanja na delovnem mestu (2 izvedbi), Veščine retorike in nastopanja v izobraževanju in Samozavesten javni nastop in učinkovita predstavitev.	Temeljni: – 25 izpeljav programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih tržna dejavnost): ○ Čuječnost v izobraževanju, ○ Metode in tehnike za spodbujanje ustvarjalnega mišljenja pri odraslih udeležencih (2 izvedbi), ○ Usposabljanje inštruktorjev praktičnega pouka (4 izvedbe), ○ Učne metode in tehnike v izobraževanju odraslih, ○ Retorika in javno nastopanje (4 izvedbe), ○ Pomen komunikacije pri prenosu znanja (3 izvedbe), ○ Samozavesten in uspešen nastop, ○ Ugotavljanje izobraževalnih potreb v delovnem okolju, ○ Spodbujanje ustvarjalnega mišljenja v delovnem okolju (2 izvedbi), ○ Usposabljanje za povečanje zavzetosti,

		○ Spretnosti prepričljivega nastopanja in učinkovitega učenja, ○ Spretnosti učinkovitega poučevanja na delovnem mestu (2 izvedbi), ○ Veščine retorike in nastopanja v izobraževanju ○ Samozavesten javni nastop in učinkovita predstavitev. – 366 vključenih strokovnih delavcev in izobraževalcev odraslih v programe za strokovne delavce (tržni programi).
--	--	---

5. PODROČJE: RAZVOJ KAKOVOSTI V IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH

Dolgoročni cilj:	1. Razvijati notranje in zunanje pristope za presojanje in razvijanje kakovosti v izobraževanju odraslih. 2. Zagotavljati usposabljanje in spopolnjevanje strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih.	
Kratkoročni cilj:	1. Razvijati pristope in zagotavljati strokovno podporo izvajalcem pri vzpostavljanju in razvoju notranjih sistemov kakovosti. 2. Razvijati pristope za zunanjo presojo kakovosti izobraževanja odraslih. 3. Izpeljevati programe usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih. 4. Razvijati, vzdrževati in nadgrajevati IKT-podporo pri notranjih in zunanjih presojah kakovosti.	
Zap. št.	Opis	Doseženi rezultati
1.	Naslov naloge: <u>Strokovna podpora razvoju kakovosti izobraževanja odraslih</u> Opis naloge: Izvajalskim organizacijam in svetovalcem za kakovost smo pri sprotne spremljanju kakovosti in samoevalvacije nudili strokovno podporo in jim svetovali. Strokovno smo koordinirali izpeljavo dogovorjene skupne razvojne in promocijske aktivnosti. Skupna razvojna aktivnost je bila osredotočena na krepitev pristopov za spremljanje kakovosti učiteljevega dela. Izpeljali smo spopolnjevanje svetovalcev za kakovost, na katerem so svetovalci poročali o doseženih rezultatih pri skupni aktivnosti. V okviru skupne akcije TVU Kakovost ustvarjamo vsi so organizacije s svetovalcem za kakovost (in tudi nosilke Zelenega znaka kakovosti) po vsej Sloveniji 17. maja izpeljale Dan kakovosti. Namen akcije in koordiniranih promocijskih aktivnosti je bil pokazati širši strokovni in drugi javnosti, kaj organizacije in svetovalci za kakovost počnejo na področju kakovosti. Na ta dan je bil premierno na nacionalni ravni in v celotnem omrežju svetovalcev za kakovost predstavljen promocijski video Mozaik kakovosti. Akciji se je aktivno pridružil tudi ACS v okviru tradicionalnih petkovih srečanj (sodelavcem ACS smo predstavili nov spletni portal v podporo izobraževalni dejavnosti ter promocijski video Mozaik kakovosti).	Temeljni: – 1 strokovna podpora: podpora omrežju svetovalcev za kakovost, – 22 delujočih svetovalcev za kakovost: strokovni delavci iz organizacij, ki izobražujejo odrasle, – 2 izpeljavi programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: Spopolnjevanje za svetovalce za kakovost, Usposabljanje za organizacije za pridobitev oz. podaljšanje pravice za uporabo Zelenega znaka kakovosti (ZZK). – 36 vključenih v programe za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: 14 svetovalcev za kakovost, 22 strokovnih delavcev iz organizacij, ki bodo pripravile vlogo za ZZK. – 38 nosilcev Zelenega znaka kakovosti: organizacije, ki izobražujejo odrasle. Drugi: – 1 izpeljana razvojna aktivnost v omrežju svetovalcev za kakovost –

	Izpeljali smo postopek za pridobitev oz. podaljšanje pravice do pridobitve Zelenega znaka kakovosti (ZZK), v katerem smo prejeli 4 vloge organizacij, od katerih je bila pravica do uporabe znaka podeljena 3 organizacijam, ena organizacija pa ni dosegala opredeljenih standardov. Novembra smo izvedli usposabljanje za organizacije, ki bodo pravico do uporabe znaka obnavljale v postopku v letu 2020. Posodobili smo Pravilnik za pridobitev oz. podaljšanje pravice do uporabe ZZK. Pripravili smo vsebinsko zasnovo za razvoj nove spletne strani Razvoj kakovosti IO In besedila za umestitev na novo spletno stran. Pripravljali smo potrebne vsebinske dopolnitve IKT-aplikacij, ki podpirajo procese kakovosti (aplikacija za oddaje vlog za ZZK, spletna stran Razvoj kakovosti, spletna učilnica svetovalcev za kakovost).	razvoj načinov, na katere učitelji spremljajo lastno delo, – 1 izpeljana promocijska aktivnost v omrežju svetovalcev za kakovost – dan kakovosti, (Pri aktivnostih razvoja, vzdrževanja in nadgradnje IKT aplikacij v podporo kakovosti glej kazalnike pri osnovni nalogi Podpora in spremljanje osnovne dejavnosti s poudarkom na IKT.)
--	---	--

6. PODROČJE: PROMOCIJSKA IN INFORMACIJSKA DEJAVNOST

Dolgoročni cilj:	1. Razvoj pristopov za promocijo izobraževanja odraslih ter ozaveščanje in obveščanje domače in tuje javnosti.	
Kratkoročni cilj:	1. Povečati prepoznavnost vloge, dejavnosti in dosežkov izobraževanja odraslih doma in v tujini. 2. Razširiti zavest o pomenu ter pojavnih oblikah in vsebinah izobraževanja odraslih in vseživljenjskega učenja v najširši javnosti. 3. Zagotoviti obveščenost različnih deležnikov ter ustrezno podatkovno in informacijsko podporo. 4. Spodbujati povezovanje deležnikov in ustvarjanje sinergij.	
Zap. št.	Opis	Doseženi rezultati
1.	Naslov naloge: Promocija ACS, IO in vseživljenjskega učenja Opis naloge: Z osebnimi stiki, lastnimi dogodki in udeležbami na dogodkih drugih, tiskanimi, elektronskimi in multimedijskimi gradivi ter drugimi pristopi smo promovirali ACS, IO in vseživljenjsko učenje doma in v tujini. Slovensko in angleško različico spletne strani ACS (http://www.acs.si) smo posodabljali in nadgrajevali. Vključevali smo se v socialna omrežja, na FB in Twitterju ACS objavljali aktualne vsebine ter urejali YouTube kanal ACS. Izpostavljamo že osmi nastop ACS z 10 partnerskimi ustanovami in 10 dobitniki Priznanj ACS na 19. Festivalu za tretje življenjsko obdobje (1.–3. 10.), koordinacijo udeležbe slovenske delegacije na regijski konferenci Gradimo mostove v Beogradu (21.–23. 9.) ter izdajo slovenske različice posodobljenega Manifesta o učenju v 21. stoletju (EAEA, 2019). V publikaciji smo prevodu temeljnega besedila dodali slovenske primere dobre prakse in zgodbe učečih se (glej Manifest za učenje odraslih v 21. stoletju in istoimenski letak).	Temeljni: – 13 organiziranih promocijskih dogodkov, – 5 študijskih obiskov tujih delegacij (iz Združenega kraljestva, Belgije, Bosne in Hercegovine, Hrvaške in Slovaške) s skupno 41 udeleženci, – udeležbe s prispevki na 16 domačih in 5 tujih dogodkih, – 13 odgovorov, posredovanih medijem in drugim javnostim, – 7 promocijsko-informativnih gradiv, – 1 promocijska kampanja (nastop na 19. F3ŽO), – 5 komunikacijskih kanalov ACS (spletna stran ACS – slo. in ang., FB in Twitter ACS ter YouTube ACS). Drugi: – stalno aktualizirane vsebine spletne strani ACS, – dobra obiskanost spletnih strani ACS (v poprečju 1.052 uporabnikov ter 10.095 ogledov),

		– objave v socialnih omrežjih ACS: FB (606), Twitter (341), – 96 objav v Eurydice novicah, – 12 odgovorov javnosti v kontaktni rubriki Vprašajte nas.
2.	Naslov naloge: Teden vseživljenjskega učenja (TVU) 2019 Opis naloge: Na nacionalni ravni smo usklajevali sodelovanje več kot tisoč devetsto prirediteljev in nad 40 območnih ter tematskih koordinatorjev festivala učenja po vsej Sloveniji. Izpeljali smo devet skupnih akcij TVU in pri tem sodelovali z drugimi resorji. Na nacionalni ravni smo v sodelovanju z LU Kranj organizirali nacionalno odprtje, dve novinarski konferenci ter 23. Andragoški kolokvij. Na številnih dogodkih smo sodelovali z zglednimi učečimi se, dobitniki priznanj ACS. Delo je teklo po Letnem načrtu TVU 2019, vse faze projekta je podpirala spletna stran TVU (http://tvu.acs.si). Podrobnosti so objavljene v Analizi in poročilu o TVU 2019. Izpostavljamo: – skupne akcije TVU 2019, na katerih smo sodelovali ne le z mrežo TVU, temveč z drugimi nacionalnimi deležniki, kot je ZDUS in njihov festival Dnevi medgeneracijskega sožitja; ACS je (so)organiziral 3 osrednje dogodke skupnih akcij in s prispevki sodeloval na sedmih; – študijska obiska iz Združenega kraljestva (Wales) in Belgije; za goste smo izpeljali seminar o izmenjavi izkušenj s festivali učenja in institutom dobitnikov priznanj ter jih gostili na nacionalnih in lokalnih dogodkih TVU; – izpeljavo dveh sestankov za obeležitev 25-letnice TVU v letu 2020 in razvoj TVU v prihodnjih petih letih s po 25 (17. 9.) oziroma 51 udeleženci (10. 12.); oblikovali smo priporočila za nadaljnje delo na šestih ključnih tematskih področjih (vizualna promocijska kampanja, medijska promocijska kampanja, informacijski sistem in spletna stran, glas učečih se – priznanja za primere dobrih praks, ključne prireditve TVU, sodelovanje z mrežo TVU in njena vloga, vsebinske razsežnosti TVU ter praznovanje TVU 25 let).	Temeljni: – 42 koordinatorjev, 1.911 prirediteljev (okrog 7.500 dogodkov, okrog 158.000 evidentiranih udeležencev TVU), – okrog 1.500 medijskih prispevkov, – 6 promocijskih videov/filmov (5 video portretov dobitnikov priznanj ACS za leto 2018 in uvodni video), – 14 promocijsko-informativnih gradiv, – 25 učečih se, vključenih v dejavnosti ozaveščanja, – 27 promocijskih kampanj (TVU kot celota, 17 izvedb Parade učenja, 9 skupnih akcij TVU z osrednjimi dogodki), – 5 komunikacijskih kanalov ACS (spletna stran TVU – slo. in ang., FB, Twitter in Instagram TVU). Drugi: – 1 nacionalno odprtje TVU, – 23. Andragoški kolokvij, – 1 poročilo in analiza TVU 2020, – objave v socialnih omrežjih TVU: FB (488), Twitter (334), Instagram (36), – 4 sestanki z mrežo TVU (2 pripravljalna in dva razvojna) – število dogodkov skupnih akcij TVU 2019: Moč in radost učenja (780), Mi vsi smo en svet (342), 17 izvedb Parade učenja – Dneva učečih se skupnosti (683), Dan starejših – Čili, zdravi, informirani in dejavni (302), Ta veseli dan učenja (okrog 322), Kakovost ustvarjamo vsi (58), Učenje in kultura z roko v roki (605), Dediščina preteklosti je dota prihodnosti (409) ter Planinstvo kot način življenja – Za vključujočo družbo (148).
3.	Naslov naloge: Vzdrževanje in razvoj računalniške mreže in intraneta ACS Opis naloge: Zagotavljali smo enotno in nemoteno delovanje računalniške mreže ACS in IKT-tokov ter izvajali podporo sodelavcem ACS in zunanjim partnerjem. Z intranetom smo zagotavljali podporo poslovanju ACS.	Drugi: – nabava opreme po načrtu investicij (klimatske naprave za 7 pisarn), – redno vzdrževana in posodobljena strojna in programska oprema, – zagotovljeno delovanje e-pošte, varnostno shranjevanje podatkov ter antivirusna in antispam zaščita,

		– 1.029 obiskov intranetne strani ACS.
4.	Naslov naloge: Kazalniki in baze podatkov Opis naloge: Centralni register podatkov ACS smo redno vzdrževali ter stalno posodabljali, izpeljali različne poizvedbe in izvoze podatkov ter izmenjavo podatkov in informacij z zunanjimi partnerji ACS.	Drugi: – stalno ažurirani podatki centralnega registra ACS. – podpora pribl. 100 notranjim in zunanjim uporabnikom podatkov – 40 poizvedb za posredovanje podatkov, – 8 objav statističnih vsebin v intranetu ACS.
5.	Naslov naloge: Knjižnično-dokumentacijska dejavnost Opis naloge: Dejavnost je obsegala dopolnjevanje knjižnega fonda in serijskih publikacij, katalogizacijo knjižnega gradiva v COBISS, svetovanje in posoj, medknjižnično iz/posoj, dokumentiranje in arhiviranje izdelkov sodelavcev ter drugo.	Temeljni: – 9.423 naslovov (v letu 2019 14 novih knjig in 30 podarjenih), – 61 naročenih serijskih publikacij, – 86 obiskovalcev, 333 izposoj, in 23 medknjižničnih iz/posoj, – 1 komunikacijski kanal ACS (FB Knjižnica ACS). Drugi: – 72 prevzetih zapisov iz COBIB, 29 kreiranih zapisov, od tega 14 novih objav sodelavcev ACS, – FB Knjižnica ACS: 343 sledilcev, 125 objav, – 10 enot (zastarelega, podvojenega) gradiva odpisanega.
6.	Naslov naloge: Pregled dejavnosti, dosežkov in ponudbe v izobraževanju odraslih (e-Novičke, Kam po znanje, Info-mozaik) Opis naloge: Dejavnost je obsegala vsebinsko pripravo, redakcijo in tehnično izpeljavo glasila e-Novičke (https://enovicke.acs.si), ki je izhajalo v spletni obliki, animiranje piscev člankov ter distribucijo domači in tuji javnosti. Na portalu Kam po znanje – Pregled ponudbe izobraževanja odraslih v Sloveniji (http://pregled.acs.si) smo spremljali in posodabljali nacionalni pregled izvajalcev izobraževanja odraslih in njihove ponudbe za posamezno šolsko leto. Redno smo objavljali tudi druge sorodne informacije, posebej izpostavljamo kotiček EPALE. Z Info-mozaikom (https://www.acs.si/knjiznica-in-viri/info-mozaik) smo zagotavljali vsebinske informacije za strokovno, politično javnost in medije. Pri tem smo uporabili domače in evropske statistične ter druge vire.	Temeljni: – 256 prispevkov domačih avtorjev – sodelavcev ACS, – 133 prispevkov zunanjih avtorjev, – 167 priredb iz drugih virov, – 224 izvajalcev izobraževanja in 3.460 izobraževalnih programov, predstavljenih v spletnem pregledu Kam po znanje, – 5 objav vsebin v spletni rubriki Info-mozaik, – 4 komunikacijski kanali ACS (e-Novičke – slo. in ang., portal Kam po znanje in Info-mozaik). Drugi: – 15 izdaj spletnih e-Novičk (11 slovenskih in 4 angleške), – okrog 2.000 naslovnikov e-Novičk v Sloveniji in okrog 350 v tujini, – 112.732 obiskov portala Kam po znanje, – 1 poročilo/analiza izobraževalne ponudbe za odrasle.
7.	Naslov naloge: EPALE – ePlatforma za izobraževanje odraslih v Evropi Opis naloge: Z Nacionalno podporno službo za EPALE na CMEPIUS smo sodelovali pri razvoju platforme,	Temeljni: – 140 objav v EPALE (21 novic, 17 spletnih dnevnikov, 7 komentarjev, 2 priredbi /prevoda, 54 virov, 29

	zagotavljanju ustreznih vsebin ter usklajevanju sodelovanja slovenske mreže IO v EPALE. Objavljali smo relevantne informacije (novice, dogodke, vire ter spletne dnevnike in komentarje). Organizirali smo dogodke ali omogočali predstavitev gradiv EPALE na dogodkih ACS. Posebno pozornost in precej resursov smo namenili soorganizaciji Regijske konference EPALE/EPUO (Laško, 24. in 25. 9.). Udeležili smo se Letne konference EPALE (Varšava, 1. in 2. 10.), ki jo je organizirala Evropska komisija. Dejavni smo bili v ekspertni skupini za EPALE, ki deluje pri CMEPIUS. Dejavnosti EPALE smo promovirali v e-Novičkah ter na spletnih straneh in v socialnih omrežjih ACS.	dogodkov, 9 prispevkov v spletnih razpravah, 1 objava na temelju animacije sodelavcev iz mrež IO), – 1 komunikacijski kanal ACS (platforma EPALE). Drugi: – 4 udeležbe na sestankih ekspertne skupine za EPALE, – soorganizacija in udeležba na Regijski konferenci EPALE ter udeležba na letni konferenci EPALE, – 4 predstavitve EPALE na dogodkih ACS, – stalna animacija sodelavcev ACS in zunanjih deležnikov za sodelovanje v EPALE, – 72 delitev objav na FB ACS, TVU in Knjižnica ACS.
8.	Naslov naloge: <u>Mednarodni projekt Uresničevanje Evropskega programa za učenje odraslih 2017–2019 v Sloveniji</u> Opis naloge: Dejavnosti so podpirale uresničevanje Priporočila Sveta EU Poti izpopolnjevanja – nove priložnosti za odrasle (v nadaljevanju PI) ter prispevale k njeni popularizaciji. Nadaljevali smo s posnetkom stanja ter predstavili obstoječe ukrepe ter primere dobre prakse za uresničevanje PI. Organizirali smo tri posvetovalne sestanke deležnikov ter Letno konferenco, ki je bila združena z Regijsko konferenco EPALE/EPUO (Laško, 24. in 25. 9.). Izpostavljamo: – dejavno sodelovanje na treh sestankih PLA, na katerih smo predstavljali slovenske primere dobre prakse o koordinaciji in sodelovanju deležnikov pri zagotavljanju priložnosti za pridobitev temeljnih spretnosti; ozaveščanju in svetovanju v izobraževanju odraslih; fleksibilnih poteh učenja odraslih; – udeležbo na Forumu o prihodnosti učenja (24. 1.) in Evropskem tednu poklicnih spretnosti (15.–18. 10.). Javnost smo ozaveščali in obveščali preko spletne strani (https://epuo.acs.si) ter drugih medijev in video produktov. Posebno pozornost smo posvečali obveščanju evropske in domače strokovne javnosti preko platforme EPALE.	Temeljni: – 3 nacionalni posvetovalni dogodki EPUO, – soorganizacija mednarodne Letne konference EPUO, združene z Regijsko konferenco EPALE, – 2 sestanka nacionalnih koordinatorjev EPUO ter udeležbe na 3 PLA in 4 mednarodnih dogodkih, – 1 IKT-orodje (e-portal Poti izpopolnjevanja: obstoječa nacionalna prizadevanja oziroma ukrepi in primeri dobre prakse), – 6 komunikacijskih kanalov ACS (spletna stran EPUO, portal Poti izpopolnjevanja, e-bilten EPUO – vse v slovenski in angleški različici). Drugi: – IKT-podpora in promocijsko gradivo (spletna stran, e-bilten, blizu 20 video publikacij), – uspešna prijava na naslednjo projektno fazo za obdobje 2020–2021.

2. Osnovne naloge

Dolgoročni cilj:	1. Zagotavljati strokovno podporo razvoju sistema izobraževanja odraslih. 2. Razvijati in izpeljevati nove pristope, metode in izobraževalne programe neformalnega izobraževanja odraslih. 3. Zagotavljati usposabljanje in spopolnjevanje strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih. 4. Razvijati notranje in zunanje pristope za presojanje in razvijanje kakovosti v izobraževanju odraslih.	
Kratkoročni cilj:	1. Nuditi strokovno podporo načrtovalcem politike in izvajalcem IO s svetovanjem, pripravo različnih strokovnih gradiv in aktivno udeležbo v delovnih skupinah in komisijah. 2. Pripravljati učna in strokovna gradiva za nadaljnji razvoj različnih vsebinskih področij in omrežij IO. 3. Zagotavljati IKT-podporo pri izvedbi nalog. 4. Razvijati, vzdrževati in nadgrajevati IKT-podporo usposabljanj in spopolnjevanj za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih. 5. Razvijati, vzdrževati in nadgrajevati IKT-podporo pri notranjih in zunanjih presojah kakovosti.	
Zap. št.	Opis	Doseženi rezultati
1.	Naslov naloge: Podpora in spremljanje osnovne dejavnosti s poudarkom na IKT Opis naloge: Razvoj in spremljanje programov andragoškega spopolnjevanja: Razvoj, vzdrževanje in nadgradnja IKT-podpore v podporo usposabljanju in spopolnjevanju strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih Zagotavljali smo IKT-podporo dejavnosti usposabljanja in spopolnjevanja strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih (spletna stran izobraževalne dejavnosti ACS, IKT-aplikacija za spremljanje izobraževalne dejavnosti, spletna programoteka, spletni portal Moj ACS spopolnjevanje https://moj.acs.si).	– 4 IKT-orodja: 1 spletna stran IZO, 1 aplikacija za spremljanje izobraževalne dejavnosti, 1 spletna programoteka, 1 spletni portal Moj ACS spopolnjevanje.
	Strokovna podpora razvoju kakovosti v IO: Razvoj, vzdrževanje in nadgradnja IKT-podpore pri izvajanju presojanja in razvijanja kakovosti v skladu z ZIO-1 Vzpostavili smo novo spletno stran Razvoj kakovosti izobraževanja odraslih. Vzdrževali in posodabljali smo IKT-aplikacije v podporo procesom kakovosti (aplikacija za oddaje vlog za ZZK, Mozaik kakovosti, spletna stran Razvoj kakovosti, spletna učilnica svetovalcev za kakovost).	Temeljni rezultati – 4 IKT-orodja: 1 aplikacija za oddaje vlog za ZZK, 1 spletni portal Mozaik kakovosti, 1 nova spletna stran Razvoj kakovosti izobraževanja odraslih, 1 spletna učilnica svetovalcev za kakovost.
	Vnos metodološkega spremljanja z IKT-podporo dejavnosti in razvoja izobraževanja odraslih V letu 2019 je potekalo delo na 3 aplikacijah, in sicer aplikaciji za sprotno spremljanje izobraževanja odraslih (ReNPIO), aplikaciji za spremljanje študijskih krožkov (eSK) in aplikaciji za spremljanje središč za samostojno učenje (SSU), na dveh portalih (portal SSU in e-kotiček) ter na spletni strani ŠK. Nadaljevali smo s skrbništvom nad bazo podatkov aplikacije za spremljanje programov in dejavnosti (ReNPIO). Obrazce za poročanje smo usklajevali z novimi razpisi.	Temeljni: – 6 IK- orodij: 1 skrbništvo in nadgradnja aplikacije za sprotno spremljanje izobraževanja odraslih (ReNPIO), 1 vzdrževana in posodobljena aplikacija SSU (za spremljanje izvajanja SSU), 1 vzdrževan in posodobljen spletni portal SSU (za povezovanje izvajalcev SSU, gradiva ipd.), 1 vzdrževana in posodobljena

Skrbeli smo za redno podporo izvajalcem pri poročanju in reševanju različnih težav v zvezi z dostopanjem in vnašanjem podatkov in ter analizirali podatke iz aplikacij.	spletna aplikacija eSK, 1 vzdrževana spletna stran ŠK, 1 vzdrževan in posodobljen e-kotiček. Drugi: – analiza podatkov iz aplikacij, – 1 podpora izvajalcem pri poročanju.
<u>Strokovna podpora na področju IO</u> Delovna skupina za pripravo Smernic za izvajanje dejavnosti na področju izobraževanja odraslih je v delovnem gradivu predlagala tudi vsebine, ki bodo podlaga za pripravo modela spremljanja v okviru javne službe. V okviru poglavja Evidence in dokumentacija v svetovalni dejavnosti v IO kot javna služba so zajeti podatki, ki se vpisujejo v evidence in dokumentacijo ter so podlaga za načrtovanje, organiziranje, izvajanje in spremljanje svetovalne dejavnosti. Del je že opredeljenih v ZIO-1, del pa je bilo opredeljenih v gradivu Smernic, in sicer najprej skupno za vsa tri področja svetovalne dejavnosti – tj. pri vključevanju in nadaljevanju izobraževanja, ugotavljanju in dokumentiranju znanja in spretnosti, samostojnem učenju, nato pa ločeno v skladu s specifikami posameznega področja. Opredeljeni in dogovorjeni podatki s strani delovne skupine predstavljajo konceptualni okvir razvoja modela.	Drugi: – 1 razvit model spremljanja v okviru javne službe (pripravljen je osnutek v skladu z možnostmi oz. glede na dinamiko dela delovne skupine, ki se še tudi nadaljuje v 2020).
<u>Strokovna in razvojna podpora študijskim krožkom</u> V okviru rednega spremljanja smo obiskali pet izvajalcev ŠK (Koper, Celje, Murska Sobota, Postojna, Črnomelj), evalvirali njihovo delovanje in jim svetovali za nadaljnje delo. Javnost smo obveščali s prispevki v e-Novihkah. Uredili in povezali smo besedila, zbrana ob 25-letnici projekta ŠK, zapisali uvodnik, zaključek in lastni prispevek, pridobili nagovore in dve recenziji, sodelovali z oblikovalcem in zbrali slikovno gradivo, nato pa celoto natisnili v obliki zbornika (z naslovom Kako obogateti. Bistvo je očem nevidno) Posodobili in ponatisnili smo tudi učno gradivo iz leta 2012 z naslovom Študijski krožki. Iz korenin k novim izzivom za življenje v skupnosti. Organizirali smo izpopolnjevanji mentorjev BMK in ŠK.	Temeljni: – 2 učni gradivi: 1 učno gradivo (ponatis gradiva iz leta 2012), 1 učno gradivo s primeri dobrih praks iz pisne Karavane 2018 ob 25-letnici ŠK, projekta E+ ter analizo dosedanjega razvoja ŠK), – 2 izpeljavi programov usposabljanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: 2 izvedbi enodnevnih izpopolnjevanj (1 za mentorje BMK in 1 za mentorje ŠK), – 29 vključenih v programe za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: mentorjev BMK in mentorjev ŠK. Drugi: – 5 terenskih svetovalno-evalvacijskih obiskov.
<u>E-kotiček o e-izobraževanju</u> Napisana so bila nova besedila gradiva in posodobljena že obstoječa (iz knjige Osnove e-izobraževanja iz leta 2010). Avtorji gradiva smo se redno usklajevali glede vsebinskih vprašanj s hitro razvijajočega se področja. Za ponazoritev primerov iz prakse oziroma za dodatna pojasnila smo poiskali, selekcionirali in opisali ustrezne spletne vire. Gradivo je bilo redakcijsko urejeno, lektorirano in oblikovano. Organizirali smo prevajanje Zakona o izobraževanju odraslih (ZIO-1) v angleški jezik.	Temeljni: – 1 strokovno gradivo: 1 gradivo s področja e-izobraževanja. Drugi: – 1 prevod Zakona o izobraževanju odraslih.

3. Posebne naloge

Dolgoročni cilj:	1. Razvijati in izvajati nove pristope, metode in izobraževalne programe neformalnega izobraževanja odraslih 2. Razvoj pristopov za promocijo izobraževanja odraslih ter ozaveščanje in obveščanje domače in tuje javnosti	
Kratkoročni cilj:	1. Pripravljati učna in strokovna gradiva za nadaljnji razvoj različnih vsebinskih področij in omrežij v IO 2. Zagotavljati IKT-podporo pri izvedbi nalog 3. Povečati prepoznavnost vloge, dejavnosti in dosežkov IO doma in v tujini 4. Ozaveščati najširšo javnost o pomenu, pojavnih oblikah in vsebinah IO in vseživljenjskega učenja 5. Zagotoviti obveščenost različnih deležnikov ter ustrezno podatkovno in informacijsko podporo 6. Spodbujati povezovanje deležnikov in ustvarjanje sinergij	
Zap. št.	Opis	Doseženi rezultati
1.	Naslov naloge: Predsedovanje SI Svetu EU 21 – sodelovanje pri pripravi izhodišč, vsebin Opis naloge: V letu 2019 bomo s svojimi predstavniki sodelovali v nacionalnih koordinacijah pri vsebinski in strokovni pripravi predsedovanja Slovenije Svetu EU 21. Aktivno bomo sodelovali v delovnih telesih na nacionalni ravni. V skladu z navodili in nalogami v nacionalni koordinaciji in delovnih telesih bomo pripravili tudi potrebna strokovna gradiva.	Naloga ni bila realizirana. <u>Pojasnilo:</u> Naloga ni bila realizirana v dogovoru s skrbnikom naloge. Skrbnika ni opredelil konkretnih aktivnosti in kazalnikov, vezanih na delo in vlogo ACS.
2.	Naslov naloge: Obeležitev 100-letnice združitve prekmurskih Slovencev z matičnim narodom Opis naloge: Skupaj z MIZŠ in ostalimi nacionalnimi in lokalnimi partnerji bomo obeležili dogodek v obliki informativnih in promocijskih aktivnosti. V dogovoru s financerjem bomo pripravili krajše promocijsko gradivo.	Naloga ni bila realizirana. <u>Pojasnilo:</u> Naloga ni bila realizirana v dogovoru s skrbnikom naloge. Skrbnik ni opredelil konkretnih aktivnosti in kazalnikov, vezanih na delo in vlogo ACS.
3.	Naslov naloge: Promocija romskega jezika – družinsko branje v romskem jeziku Opis naloge: 11. 6. smo izpeljali usklajevalni sestanek o operacionalizaciji naloge s skrbnico naloge na URKI in vodjo projekta Skupaj za znanje. V času Nacionalnega meseca skupnega branja (NMSB) so v večnamenskih centrih (VNC) in romskih naseljih potekali bralni dogodki in dejavnosti po načelih dialoškega branja in razgovora s ciljem promocije romskega jezika in dviga sporazumevalnih zmožnosti v romskem jeziku. Pod okriljem izvajalcev v VNC v okviru projekta Skupaj za znanje, ki ga izvaja CŠOD, je bilo izvedenih 8 delavnic družinskega branja. Vanje so bili aktivno vpeti romski otroci in njihove družine. ACS je za izvajalce VNC pripravil akcijski načrt za izvedbo in evalvacijo delavnic družinskega branja ter za potrebe izvedbe delavnic nabavil 68 gradiv. 7. 3. smo se udeležili seminarja Ohranjanje in poučevanje romskega jezika in kulture v vzgoji in izobraževanju (organiziral ZRSŠ v sodelovanju z Evropskim Centrom za moderne jezike iz Gradca). 16. 4. in 18. 6. smo se udeležili sestanka delovne skupine	Drugi: – Sodelovanje pri pripravi Načrta za poučevanje dopolnilnega pouka romskega jezika v RS, – izvedba 8 delavnic družinskega branja v romskem jeziku.

	za uvajanje dopolnilnega pouka romskega jezika na ZRSŠ, OE Novo mesto, kjer smo s predlogi sodelovali pri pripravi Načrta za poučevanje dopolnilnega pouka romskega jezika v RS. Pregledali smo: (1) predlog načrta za poučevanje romskega jezika in kulture v RS, (2) rezultate ankete za analizo stanja na področju poučevanja in učenja romskega jezika, ter (3) predlog dokumenta Poročilo o izvajanju akcijskih načrtov za jezikovno izobraževanje in za jezikovno opremljenost, sprejetih na podlagi Resolucije o nacionalnem programu za jezikovno politiko 2014–2018, za leto 2018 – medresorsko usklajevanje.	
4.	Naslov naloge: Priprava portala Pismen.si Opis naloge: V okviru nacionalne mreže za pismenost se je porodila zamisel o skupnem informacijskem portalu, ki bi omogočal informacije o razvojnih, strokovnih in izobraževalnih pobudah in smernicah na področju pismenosti otrok, mladine in odraslih ter o dobrih praksah pri razvoju različnih področij pismenosti na enem spletnem mestu. V sodelovanju z MIZŠ in različnimi deležniki na področju razvoja pismenosti na nacionalni ravni je bil pripravljen oris, prva konceptualna zasnova in oblikovna rešitev portala pismen.si.	Temeljni: – 1 IKT-orodje: 1 konceptualna zasnova skupnega portala ter 1 oblikovno tehnična vzpostavitev portala. Drugi: <u>Nerealizirano:</u> – promocija portala. <u>Pojasnilo:</u> Pojasnilo k neopravljeni nalogi: V skladu z zasnovo smo začeli portal tudi vzpostavljati, dokončna vsebinska in oblikovna podoba bo potrjena v okviru uresničevanja Nacionalne strategije za razvoj bralne pismenosti. Zato portala še nismo začeli promovirati.
5.	Naslov naloge: Družinska pismenost – »podportal« – gradnja in promocija Opis naloge: V sodelovanju z MIZŠ in deležniki na področju družinske pismenosti na nacionalni ravni smo sodelovali pri aktualizaciji portala družina.pismen.si, ki smo ga zasnovali že leta 2018. S primerno zasnovanimi vsebinami in obliko portala na primeren način približujemo družinsko pismenost staršem, ki se želijo naučiti, kako pismenost približati otrokom, kot tudi strokovnjakom (učiteljem, knjižničarjem, svetovalcem), ki želijo pomagati staršem uvajati več pismenosti v družinsko življenje. Pomemben del aktivnosti je bil namenjen podpori pri izvedbi NMSB 2019, pri čemer smo skrbeli za tehnično delovanje in vsebinsko uredništvo spletne strani NMSB. Pripravili in izpeljali smo dve delovni srečanja mreže deležnikov za družinsko pismenost, sodelovali smo s posameznimi strokovnjaki in ustanovami. Ob različnih priložnostih smo promovirali spletno stran družinske pismenosti in tudi NMSB (petkovo srečanje, članki v e-Novičkah ipd.).	Temeljni: – 1 IKT-orodje: 1 vzdrževan in aktualiziran portal. Drugi: – 1 ažuriran in aktiven spletni dogodkovnik, – 2 tematska sestanka deležnikov na nacionalni ravni, – promocija portala.
6.	Naslov naloge: Jezik na delovnem mestu Opis naloge: 3. 4. smo se udeležili delovnega sestanka na MIZŠ o operacionalizaciji naloge. Pod okriljem Evropskega centra za moderne jezike se je zaključil projekt Jezik pri delu – Orodja za poklicni razvoj, namenjen ozaveščanju in razvoju področja učenja jezika odraslih priseljencev za potrebe dela. V okviru	Drugi: – Poročilo z načrtom adaptacije in implementacije projekta v slovenski prostor, – prevod brošure v slovenščino.

	projekta je nastala brošura z naslovom Language for work – a quick guide: how to help adult migrants develop work-related language skills. Brošura je bila prevedena v slovenščino, natisnjena v 125 izvodih ter strokovno pregledana s strani Centra za slovenščino kot drugi in tuji jezik in je na voljo na spletni strani projekta Jezik pri delu – Orodja za poklicni razvoj. Natisnjeni so bili tudi 4 plakati. Zaradi potrebe po pripravi načrta adaptacije in implementacije projekta v slovenski prostor smo 10. 6. organizirali, vodili in izpeljali delovno srečanje Učenje jezika v delovnem okolju z vidika delodajalca in priseljence – potrebe in izzivi praks v slovenskem prostoru. 23. 8. in 3. 9. smo se udeležili sestanka na MIZŠ glede vključevanja Centra za slovenščino kot drugi in tuji jezik v nalogo Jezik na delovnem mestu. Na podlagi interne evalvacije realizacije naloge smo napisali poročilo z načrtom adaptacije in implementacije projekta v slovenski prostor ter spletni dnevnik za EPALE.	
7.	Naslov naloge: Letni posvet in strokovni posveti za pripravo nacionalnega programa IO Opis naloge: LPoIO 2019 (https://pro.acs.si/lp) je bil organiziran kot dvodnevni nacionalni dogodek, ki je zaokrožil uresničevanje Letnega programa izobraževanja odraslih. Prikazani so bili dosežki na področju politike ter razvojno-raziskovalne stroke in prakse v IO. Sestavni del dogodka je bila tudi razprava politične in strokovne javnosti o ključnih temah v izobraževanju odraslih. Te so zadevale predvsem prenovu NPIO za obdobje 2021–2030 ter novo evropsko finančno perspektivo. Poleg LPoIO smo pripravili še tri strokovne posvete, namenjene pripravi novega NPIO: posvet na temo Osnovna šola za odrasle – izhodišče vseživljenjskega izobraževanja za vse in vsakogar (9. 5.; spletna stran https://pro.acs.si/oso2019; 60 udeležencev), Andragoški kolokvij in posvetovalni dogodek projekta EPUO na temo Kažipot NPIO 2021–2030, Umeščenost in domet (31. 5.; spletna stran https://pro.acs.si/ak2019; 100 udeležencev), tretji posvet za prenovu NPIO, poimenovan Stičišča, prav tako v povezavi s projektom EPUO (27. 11.; spletna stran https://epuo.acs.si/dogodek/2019-2; 53 udeležencev).	Temeljni: – 4 organizirani strokovni dogodki (1 LPoIO, 3 strokovni posveti na temo prenove NPIO za obdobje 2021–2030), – 8 promocijsko-informativnih gradiv. Drugi: – programska zasnova LPoIO ter njena uresničitev v sodelovanju z MIZŠ, – število udeležencev LPoIO: 252, – število prispevkov na LPoIO: 34, – število nastopajočih: 31, od tega 5 z ACS, – naklada vseh zgoraj naštetih promocijskih gradiv: po 265 izvodov, – spletna stran posveta z možnostjo spletne prijave (https://web.acs.si/lp2019, – drugi strokovni posveti za prenovu NPIO: 3, – skupno število udeležencev na treh strokovnih posvetih brez LPoIO: 213.

8.	Naslov naloge: <u>Mednarodni projekt Uresničevanje Evropskega programa za učenje odraslih 2017–2019 v Sloveniji</u> Opis naloge: Dejavnosti so podpirale uresničevanje Priporočila Sveta EU Poti izpopolnjevanja – nove priložnosti za odrasle (v nadaljevanju PI) ter prispevale k njeni popularizaciji. Nadaljevali smo s posnetkom stanja ter predstavili obstoječe ukrepe ter primere dobre prakse za uresničevanje PI. Organizirali smo tri posvetovalne sestanke deležnikov ter Letno konferenco, ki je bila združena z Regijsko konferenco EPALE/EPUO (Laško, 24. in 25. 9.). Izpostavljamo: – dejavno sodelovanje na treh sestankih PLA, na katerih smo predstavljali slovenske primere dobre prakse o koordinaciji in sodelovanju deležnikov pri zagotavljanju priložnosti za pridobitev temeljnih spretnosti; ozaveščanju in svetovanju v IO; fleksibilnih poteh učenja odraslih; – udeležbo na Forumu o prihodnosti učenja (24. 1.) in Evropskem tednu poklicnih spretnosti (15.–18. 10.). Javnost smo ozaveščali in obveščali preko spletne strani (https://epuo.acs.si) ter drugih medijev in video produktov. Posebno pozornost smo posvečali obveščanju evropske in domače strokovne javnosti preko platforme EPALE.	(Kazalniki te naloge so opisani pri istoimenski nalogi 3.3.1 Osnovna dejavnost, 6. Področje: Promocijska in informacijska dejavnost, naloga št. 8.)
9.	Naslov naloge: <u>Mednarodni projekt Profesionalizacija učiteljev spretnosti na delovnem mestu (Profi-Train)</u> Opis naloge: V okviru projekta Profi-Train smo razvijali inovativne in gibke učne pristope pri izobraževanju zaposlenih v podjetjih. Pristope smo pilotno testirali v 6 sodelujočih državah, tudi v Sloveniji. Razvili smo koncept profesionalnega razvoja kadrov, ki ga sestavljajo trije elementi: priročnik za samostojno učenje, vodnik za izvedbo šestih tematskih modulov usposabljanja izobraževalcev odraslih in vodnik za deležnike. Sodelavci ACS smo bili še posebej aktivni pri recenziji dodeljenega modula v priročniku za samostojno učenje, pripravi koncepta vodnika za usposabljanje, izpeljavi mednarodnega delovnega sestanka in pilotni izvedbi programa usposabljanja. Prevedli smo del gradiva Priročnika za samostojno učenje. O namenu in rezultatih projekta smo pisali na spletni strani ACS, v e-Novihkah ter na družbenih omrežjih. V letu 2019 je bila v projektu naknadno načrtovana le 1 udeležba na delovnem sestanku (in ne 2), in sicer zaradi priprave in izvedbe pilotnega usposabljanja.	Kazalniki te naloge so opisani pri istoimenski nalogi v okviru Osnovne dejavnosti, 2. Področje: neformalno učenje in izobraževanje odraslih, naloga št. 11).
10.	Naslov naloge: <u>Mednarodni projekt Razvoj modelov Izobraževanja zaprtih oseb (SkillsHUB)</u> Opis naloge: V projektu smo sodelovali z drugimi partnerji pri razvoju inovativnih pristopov za ocenjevanje izobraževalnih potreb pri zaprtih osebah, za pripravo in izvedbo izobraževanja za zaprte osebe ter za evidentiranje in spremljanje pridobljenega znanja in spretnosti. Posebej smo bili dejavni pri	Kazalniki te naloge so opisani pri istoimenski nalogi v okviru Osnovne dejavnosti, 2. Področje: neformalno učenje in izobraževanje odraslih, naloga št. 12).

	razvoju individualizirane metodologije za popis učnih dosežkov zaprtih oseb, ki bo vsebovala izobraževalne cilje, vsebine izobraževanja, popis razvitih spretnosti, mentorjeve zapise o napredku ipd. Projekt se je osredotočal na temeljne zmožnosti besedilnih, matematičnih in digitalnih spretnosti ter prenosljive spretnosti – reševanje problemov, kritično mišljenje in ustvarjalnost. V okviru projekta smo se udeležili 1 delovnega srečanja in mednarodnega usposabljanja učiteljev zaprtih oseb, na katerem smo izpeljali predstavitev. Sodelovali smo pri razvoju modela izobraževanja z drugimi nosilnimi partnerji. Model se je praktično preizkušal na izbranem številu zaprtih oseb. Diseminirali smo rezultate projekta v strokovni javnosti (e-Novičke, spletna stran ACS).	
--	---	--

IV. Finančno-računovodsko poročilo

1. Uvod

Finančni načrt (FN 2019) ACS je bil izdelan na osnovi dogovorjenih in usklajenih nalog, ki naj bi jih ACS opravil za naročnika, ter na podlagi usklajenih višin finančnih virov. FN 2019 z obrazložitvami je bil sprejet na 10. redni seji dne 13. 5. 2019.

Realizacija prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu je prikazana v preglednici 1 Finančnega in kadrovskega poročila javnega zavoda za leto 2019: Realizacija prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu za leto 2019.

Letno poročilo za leto 2019 je sestavljeno na podlagi naslednjih predpisov:

- Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02 – ZJF-C in 114/06 – ZUE),
- Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/11 – uradno prečiščeno besedilo, 14/13 – popravek, 101/13, 55/15 – ZFisP in 96/15 – ZIPRS1617,13/18; v nadaljevanju: ZJF),
- Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Uradni list RS, št. 12/01, 10/06, 8/07 in 102/10),
- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 112/09, 58/10, 104/10, 104/11, 97/12, 108/13, 94/14, 100/15, 84/16 in 75/17),
- Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava (Uradni list RS, št. 134/03, 34/04, 13/05, 114/06 – ZUE, 138/06, 120/07, 112/09, 58/10, 97/12, 100/15 in 75/17; v nadaljevanju: Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju),
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 115/02, 21/03, 134/03, 126/04, 120/07, 124/08, 58/10, 60/10 – popravek, 104/10, 104/11 in 86/16; v nadaljevanju: Pravilnik o sestavljanju letnih poročil),
- Pravilnik o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (Uradni list RS, št. 45/05, 138/06, 120/07, 48/09, 112/09, 58/10, 108/13, 100/15),
- Pravilnik o načinu in rokih usklajevanja terjatev in obveznosti po 37. členu Zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 117/02, 134/03 in 108/13; v nadaljevanju: Pravilnik o usklajevanju),
- Navodilo o predložitvi letnih in zaključnih poročil ter drugih podatkov poslovnih subjektov (Uradni list RS, št. 109/10 in 86/16).

Pojasnila k postavkam Bilance stanja na dan 31. 12. 2019 in 31. 12. 2018 z obveznimi prilogami

v evrih brez centov

SREDSTVA	2019	2018	Indeks
DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU	489.787	328.791	149
Neopredmetena sredstva	204.716	13.481	1.519
Opredmetena sredstva	285.071	315.310	90
KRATKOROČNA SREDSTVA	512.273	676.014	76
Denarna sredstva v blagajni			
Denarna sredstva na podračunu	268.543	579.794	46
Dani predujmi in varščine		0	0
Kratkoročne terjatve do kupcev	47.069	6.466	728
Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN	92.371	84.346	110
Druge kratkoročne terjatve	2.997	83	3.611
Aktivne časovne razmejitve	101.293	5.325	1.902
ZALOGE	0	8.257	0
AKTIVA SKUPAJ	1,002.060	1,013.062	99

OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV	2019	2018	Indeks
KRATKOROČNE OBVEZNOSTI	504.244	706.648	71
Kratkoročne obveznosti za prejete predujme	78.445	538.598	14
Kratkoročne obveznosti do zaposlenih	96.423	81.146	119
Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev	9.195	25.236	3.644
Kratkoročne obveznosti do upor. EKN	265.791	40.318	659
Druge kratkoročne obveznosti	17.076	21.350	80
Pasivne časovne razmejitve	37.314	0	0
LASTNI VIRI	497.816	306.414	162
Ugotovljeni poslovni izid	8.028	-73.024	0
Obveznosti za sredstva v upravljanju	489.788	379.438	129
PASIVA SKUPAJ	1,002.060	1,013.062	99

DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU

Neopredmetena dolgoročna sredstva, nepremičnine, oprema in drobn inventar so izvirno vrednoteni po nabavni vrednosti in amortizirani po amortizacijskih stopnjah v skladu z Zakonom o računovodstvu ter Pravilnikom o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (Uradni list RS, št. 45/05, 138/06, 114/06 in 120/07). Nepremičnine se amortizirajo po stopnji 3,00 %, oprema po stopnji 12,00–25,00 %, računalniki in računalniška oprema po stopnji 50,00 %.

Drobni inventar z življenjsko dobo nad 1 letom in posamično vrednostjo pod 500 € se odpiše neposredno ob nabavi in v največji meri predstavlja knjige za knjižnico.

Investicijska vlaganja zavoda z naslova javne službe v letu 2019 so skupaj znašala 7.612 € za nabavo novih klimatskih naprav.

V letu 2019 so bile nabavljene licence za kode za dostop do spletnega vprašalnika v znesku 214.012,00 €, ki so bile financirane s sredstvi ESS.

V tem letu so se uskladile licence Gambit Trade d.o.o. v znesku 1.557,59 € za leto 2018. Evidentirale so se prejete licence Gambit Trade d.o.o. in A1 za leto 2019 v skupnem znesku 1.577,13 €.

Na dan 31. 12. 2019 zavod ni imel denarnih sredstev v blagajni.

Konec leta je bilo na podračunu 268.542,72 €.

Terjatve do kupcev se izkazujejo v višini 47.068,93 €. Znesek je vsota kotizacij za seminarje in terjatev do kupcev iz tujine – ERASMUS+KA2 in EPUO.

Terjatve do uporabnikov EKN so izkazane v višini 92.370,86 €. Gre za terjatve z naslova zahtevkov za povračila stroškov, ki je bil izstavljen v decembru v višini 67.898,22 € od MIZŠ in 16.215,24 € od MDDSZ. Znesek 8.257,40 € pomeni terjatve do uporabnikov EKN – MINISTRSTVO ZA PRAVOSODJE, CMEPIUS, LU MURSKA SOBOTA.

Aktivne časovne razmejitve zajemajo kratkoročno nezaračunane prihodke 101.292,31 € na projektu ESS 6 in ESS 7.

KRATKOROČNE OBVEZNOSTI

Kratkoročne obveznosti v skupni višini 504.244 € sestavljajo:

- kratkoročne obveznosti za prejete predujme v skupni višini 78.400 € za projekt, EPUO, avans Gea College 45 €;
- kratkoročne obveznosti do zaposlenih so sestavljene iz obračunanih, toda neizplačanih plač za mesec december 2019 ter drugih povračil stroškov v skupni višini 96.423 €. Plače se izplačujejo v skladu s predpisi; prispevki in davki se obračunavajo in plačujejo v skladu z zakoni, tako da se upoštevajo višina ter morebitne spremembe stopenj;
- obveznosti do dobaviteljev, ki zapadejo v letu 2020, v višini 9.195 €;
- med drugimi kratkoročnimi obveznostmi iz poslovanja v višini 17.076 € so obveznost za prispevke na plače, obveznost za izplačila po avtorskih pogodbah, plačilo DDV idr.;
- obveznost vrniti sredstva v višini 96.955 € MIZŠ. Gre za posledico neupravičenih stroškov na ESS. Prejeti avans za projekt ESS 6 znaša 99.850 €, ESS 7 68.599 €;
- pasivne časovne razmejitve zajemajo kratkoročno odložene prihodke v letu 2019 za projekte Profi-Train 25.920 €, Skills HUB 6.852 €, EPUO 1.606 €, Study visit 2.690 €, EPUO LU 245 €.

Obveznosti za sredstva, prejeta v upravljanje, so neodpisana vrednost neopredmetenih dolgoročnih sredstev ter opredmetenih osnovnih sredstev v višini 489.788 € in so usklajena s stanjem terjatev za sredstva, dana v upravljanje ustanovitelja, na dan 31. 12. 2019. Višina sredstev v upravljanju se je v letu 2019 zmanjšala na podlagi sklepa o uskladitvi sredstev v višini 60.161 €. 63.762 € je za obračunano amortizacijo sredstev dano v upravljanje. Povečale so se za uskladitve za leto 2019 v znesku 11.073 € in nabave v letu 2019: 7.612 € za klimatske naprave, 1.577 € za uskladitev licenc, 214.012 € za kode za dostop do spletnega vprašalnika.

Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov				
1. 1. 2019–31. 12. 2019				
				v EUR (brez centov)
Členitev kontov	Naziv konta	Ozna ka za AOP	Znesek	
			Tekočeg a leta	Prejšnje ga leta
1	2	3	4	5
750	IV. PREJETA VRAČILA DANIH POSOJIL (501+502+503+504+505+506 +507+508+509+510+511)	500	0	0
7500	Prejeta vračila danih posojil od posameznikov in zasebnikov	501	0	0
7501	Prejeta vračila danih posojil od javnih skladov	502	0	0
7502	Prejeta vračila danih posojil od javnih podjetij in družb, ki so v lasti države ali občin	503	0	0
7503	Prejeta vračila danih posojil od finančnih institucij	504	0	0
7504	Prejeta vračila danih posojil od privatnih podjetij	505	0	0
7505	Prejeta vračila danih posojil od občin	506	0	0
7506	Prejeta vračila danih posojil – iz tujine	507	0	0
7507	Prejeta vračila danih posojil – državnemu proračunu	508	0	0
7508	Prejeta vračila danih posojil od javnih agencij	509	0	0
7509	Prejeta vračila plačanih poroštev	510	0	0
751	Prodaja kapitalskih deležev	511	0	0
440	V. DANA POSOJILA (513+514+515+516+517+518+519+520+521 +522+523)	512	0	0
4400	Dana posojila posameznikom in zasebnikom	513	0	0
4401	Dana posojila javnim skladom	514	0	0
4402	Dana posojila javnim podjetjem in družbam, ki so v lasti države ali občin	515	0	0

4403	Dana posojila finančnim institucijam	516	0	0
4404	Dana posojila privatnim podjetjem	517	0	0
4405	Dana posojila občinam	518	0	0
4406	Dana posojila v tujino	519	0	0
4407	Dana posojila državnemu proračunu	520	0	0
4408	Dana posojila javnim agencijam	521	0	0
4409	Plačila zapadlih poroštev	522	0	0
441	Povečanje kapitalskih deležev in naložb	523	0	0
	VI/1 PREJETA MINUS DANA POSOJILA (500-512)	524	0	0
	VI/2 DANA MINUS PREJETA POSOJILA (512-500)	525	0	0

Zavod ne izkazuje finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov.

Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov				
1. 1. 2019–31. 12. 2019				
				v EUR (brez centov)
Členitev kontov	Naziv konta	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekočega leta	Prejšnjega leta
1	2	3	4	5
50	VII. ZADOLŽEVANJE (551+559)	550	0	0
500	Domače zadolževanje (552+553+554+555+556+557+558)	551	0	0
5001	Najeti krediti pri poslovnih bankah	552	0	0
5002	Najeti krediti pri drugih finančnih institucijah	553	0	0
del 5003	Najeti krediti pri državnem proračunu	554	0	0

del 5003	Najeti krediti pri proračunih lokalnih skupnosti	555	0	0
del 5003	Najeti krediti pri skladih socialnega zavarovanja	556	0	0
del 5003	Najeti krediti pri drugih javnih skladih	557	0	0
del 5003	Najeti krediti pri drugih domačih kreditodajalcih	558	0	0
501	Zadolževanje v tujini	559	0	0
55	VIII. ODPLAČILA DOLGA (561+569)	560	0	0
550	Odplačila domačega dolga (562+563+564+565+566+567+568)	561	0	0
5501	Odplačila kreditov poslovnim bankam	562	0	0
5502	Odplačila kreditov drugim finančnim institucijam	563	0	0
del 5503	Odplačila kreditov državnemu proračunu	564	0	0
del 5503	Odplačila kreditov proračunom lokalnih skupnosti	565	0	0
del 5503	Odplačila kreditov skladom socialnega zavarovanja	566	0	0
del 5503	Odplačila kreditov drugim javnim skladom	567	0	0
del 5503	Odplačila kreditov drugim domačim kreditodajalcem	568	0	0
551	Odplačila dolga v tujino	569	0	0
	IX/1 NETO ZADOLŽEVANJE (550-560)	570	0	0
	IX/2 NETO ODPLAČILO DOLGA (560-550)	571	0	0
	X/1 POVEČANJE SREDSTEV NA RAČUNIH (485+524+570)-(486+525+571)	572	0	284.099
	X/2 ZMANJŠANJE SREDSTEV NA RAČUNIH (486+525+571)-(485+524+570)	573	309.343	0

Zavod v letu 2019 izkazuje 309.343 € zmanjšanja sredstev na računih.

Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev											
											v EUR (brez centov)
Naziv	Oznaka za AOP	Nabavna vrednost (1.1.)	Popravek vrednost (1.1.)	Povečanje nabavne vrednosti	Povečanje popravka vrednosti	Zmanjšanje nabavne vrednosti	Zmanjšanje popravka vrednosti	Amortizacija	Neodpisana vrednost (31.12.)	Prevrednotenje zaradi okrepitve	Prevrednotenje zaradi oslabitve
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (3-4+5-6-7+8-9)	11	12
I. Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v upravljanju (701+702+703+704+705+706+707)	700	975.759	646.968	224.759	0	19.635	19.635	63.762	489.788	0	0
A. Dolgoročno odloženi stroški	701	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Dolgoročne premoženjske pravice	702	37.047	23.566	217.147	0	0	0	25.911	204.717	0	0
C. Druga neopredmetena sredstva	703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

D. Zemljišča	704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E. Zgradbe	705	525.791	307.588	0	0	0	0	15.774	202.429	0	0
F. Oprema	706	412.921	315.814	7.612	0	19.635	19.635	22.077	82.642	0	0
G. Druga opredmetena osnovna sredstva	707	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II. Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v lasti (709+710+711+712+713+714+715)	708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A. Dolgoročno odloženi stroški	709	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Dolgoročne premoženjske pravice	710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Druga neopredmetena sredstva	711	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D. Zemljišča	712	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E. Zgradbe	713	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

F. Oprema	714	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G. Druga opredmetena osnovna sredstva	715	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III. Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v finančnem najemu (717+718+719+720+721+722+723)	716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A. Dolgoročno odloženi stroški	717	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Dolgoročne premoženjske pravice	718	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Druga neopredmetena sredstva	719	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D. Zemljišča	720	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E. Zgradbe	721	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F. Oprema	722	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G. Druga opredmetena osnovna sredstva	723	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	Dog. vrač. stroški	Materialne pravice	OS v pridobivanju	Dani predujmi	Skupaj
Nabavna vrednost		37.047			37.047
1. 1. 2019					
Neposredna povečanja					
Prenos iz OS v pripravi					
Povečanja		217.147			217.147
Zmanjšanje					
31.12.2019		254.194			254.194
Popravek vrednosti					
1.1.2019		23.566			23.566
Amortizacija v letu 2019		25.911			25.911
Zmanjšanja					
31.12.2019		49.477			49.477
Sedanja vrednost					
31.12.2019		204.717			204.717

	Nepremičnine	Oprema	OS v pridobivanju	Dani predujmi	Skupaj
Nabavna vrednost					
1. 1. 2019	525.791	412.921			938.712
Neposredna povečanja		7.612			7.612
Prenos iz OS v pripravi					0
Zmanjšanja	0	19.635			19.635
31.12.2019	525.791	400.898			923.689
					0
Popravek vrednosti					0
1. 1. 2019	307.588	315.814			623.402
Amortizacija v letu 2019	15.774	22.077			37.851
Zmanjšanja		19.635			19.635
31. 12. 2019	323.362	318.256			641.618
					0
Sedanja vrednost					0
					0
31. 12. 2019	202.429	82.642			285.071

Stanje in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil											
											v EUR (brez centov)
Naziv	Oznaka za AOP	Znesek naložb in danih posojil (1.1.)	Znesek popravkov naložb in danih posojil (1.1.)	Znesek povečanja naložb in danih posojil	Znesek povečanj popravkov naložb in danih posojil	Znesek zmanjšanja naložb in danih posojil	Znesek zmanjšanj popravkov naložb in danih posojil	Znesek naložb in danih posojil (31.12.)	Znesek popravkov naložb in danih posojil (31.12.)	Knjigovodska vrednost naložb in danih posojil (31.12.)	Znesek odpisanih naložb in danih posojil
1	2	3	4	5	6	7	8	9 (3+5-7)	10 (4+6-8)	11 (9-10)	12
I. Dolgoročne finančne naložbe (801+806+813+814)	800	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A. Naložbe v delnice (802+803+804+805)	801	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Naložbe v delnice v javna podjetja	802	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Naložbe v delnice v finančne institucije	803	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Naložbe v delnice v privatna podjetja	804	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Naložbe v delnice v tujini	805	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

B. Naložbe v deleže (807+808+809+810+811+812)	806	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Naložbe v deleže v javna podjetja	807	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Naložbe v deleže v finančne institucije	808	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Naložbe v deleže v privatna podjetja	809	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Naložbe v deleže državnih družb, ki imajo obliko d.d.	810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. Naložbe v deleže državnih družb, ki imajo obliko d.o.o.	811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. Naložbe v deleže v tujini	812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Naložbe v plemenite kovine, drage kamne, umetniška dela in podobno	813	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D. Druge dolgoročne kapitalske naložbe (815+816+817+818)	814	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Namensko premoženje, preneseno javnim skladom	815	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Premoženje, preneseno v last drugim pravnim osebam javnega prava, ki imajo premoženje v svoji lasti	816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3. Druge dolgoročne kapitalske naložbe doma	817	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Druge dolgoročne kapitalske naložbe v tujini	818	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II. Dolgoročno dana posojila in depoziti (820+829+832+835)	819	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A. Dolgoročno dana posojila (821+822+823+824+825+826+827+828)	820	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Dolgoročno dana posojila posameznikom	821	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Dolgoročno dana posojila javnim skladom	822	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Dolgoročno dana posojila javnim podjetjem	823	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Dolgoročno dana posojila finančnim institucijam	824	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. Dolgoročno dana posojila privatnim podjetjem	825	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. Dolgoročno dana posojila drugim ravnem države	826	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. Dolgoročno dana posojila državnemu proračunu	827	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8. Druga dolgoročno dana posojila v tujino	828	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

B. Dolgoročno dana posojila z odkupom vrednostnih papirjev (830+831)	829	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Domačih vrednostnih papirjev	830	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Tujih vrednostnih papirjev	831	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Dolgoročno dani depoziti (833+834)	832	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Dolgoročno dani depoziti poslovnim bankam	833	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Drugi dolgoročno dani depoziti	834	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D. Druga dolgoročno dana posojila	835	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III. Skupaj (800+819)	836	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka				
1. 1. 2019–31. 12. 2019				
				v EUR (brez centov)
Členitev kontov	Naziv konta	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekočega leta	Prejšnjega leta
1	2	3	4	5
	I. SKUPAJ PRIHODKI (402+431)	401	1,778.205	1,983.999
	1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (403+420)	402	1,741.893	1,962.149
	A. Prihodki iz sredstev javnih financ (404+407+410+413+418+419)	403	1,613.150	1,962.149
	a. Prejeta sredstva iz državnega proračuna (405+406)	404	1,252.754	1,355.339
del 7400	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za tekočo porabo	405	1,245.142	1,344.096
del 7400	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za investicije	406	7.612	11.243
	b. Prejeta sredstva iz občinskih proračunov (408+409)	407	0	0
del 7401	Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za tekočo porabo	408	0	0
del 7401	Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za investicije	409	0	0
	c. Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja (411+412)	410	0	0
del 7402	Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za tekočo porabo	411	0	0
del 7402	Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za investicije	412	0	0
	d. Prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij (414+415+416+417)	413	17.244	0

del 7403	Prejeta sredstva iz javnih skladov za tekočo porabo	414	17.244	0
del 7403	Prejeta sredstva iz javnih skladov za investicije	415	0	0
del 7404	Prejeta sredstva iz javnih agencij za tekočo porabo	416	0	0
del 7404	Prejeta sredstva iz javnih agencij za investicije	417	0	0
del 740	e. Prejeta sredstva iz proračunov iz naslova tujih donacij	418	0	0
741	f. Prejeta sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna Evropske unije	419	343.152	606.810
	B) Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe (422+423+487+424+425+426+427+428+488+489+490+429+430)	420	128.743	0
del 7102	Prejete obresti	422	0	0
7100	Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki	423	0	0
7103	Prihodki od najemnin, zakupnin in drugi prihodki od premoženja	487	0	0
7141	Drugi tekoči prihodki iz naslova izvajanja javne službe	424	3.160	0
72	Kapitalski prihodki	425	0	0
730	Prejete donacije iz domačih virov	426	0	0
731	Prejete donacije iz tujine	427	0	0
732	Donacije za odpravo posledic naravnih nesreč	428	0	0
782	Prejeta sredstva iz proračuna EU iz strukturnih skladov	488	125.583	0
783	Prejeta sredstva iz proračuna EU iz Kohezijskega sklada	489	0	0
784	Prejeta sredstva iz proračuna EU za izvajanje centraliziranih in drugih programov EU	490	0	0
786	Ostala prejeta sredstva iz proračuna Evropske unije	429	0	0
787	Prejeta sredstva od drugih evropskih institucij in iz drugih držav	430	0	0

	2. PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (432+433)	431	36.312	21.850
7130	Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	432	36.312	21.850
del 7102	Prejete obresti	433	0	0
	II. SKUPAJ ODHODKI (438+481)	437	2,087.548	1,699.900
	1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (439+447+453+464+465+466+467+468+ 469+470)	438	2,066.401	1,699.900
	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim (440+441+442+443+444+445+446)	439	1,105.432	977.739
del 4000	Plače in dodatki	440	1,008.137	853.847
del 4001	Regres za letni dopust	441	33.450	27.690
del 4002	Povračila in nadomestila	442	62.199	59.039
del 4003	Sredstva za delovno uspešnost	443	0	34.161
del 4004	Sredstva za nadurno delo	444	0	0
del 4005	Plače za delo nerezidentov po pogodbi	445	0	0
del 4009	Drugi izdatki zaposlenim	446	1.646	3.002
	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost (448+449+450+451+452)	447	177.604	153.235
del 4010	Prispevek za pokojninsko in invalidsko zavarovanje	448	89.220	82.254
del 4011	Prispevek za zdravstveno zavarovanje	449	71.477	56.522
del 4012	Prispevek za zaposlovanje	450	1.140	721
del 4013	Prispevek za starševsko varstvo	451	1.008	797
del 4015	Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja, na podlagi ZKDPZJU	452	14.759	12.941
	C. Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe (454+455+456+457+458+459+460+461+ 462+463)	453	561.741	559.408
del 4020	Pisarniški in splošni material in storitve	454	298.546	326.567

del 4021	Posebni material in storitve	455	33.655	37.013
del 4022	Energija, voda, komunalne storitve in komunikacije	456	22.132	20.447
del 4023	Prevozni stroški in storitve	457	0	6.092
del 4024	Izdatki za službena potovanja	458	23.637	59.358
del 4025	Tekoče vzdrževanje	459	76.953	21.413
del 4026	Poslovne najemnine in zakupnine	460	4.617	7.080
del 4027	Kazni in odškodnine	461	0	0
del 4028	Davek na izplačane plače	462	0	0
del 4029	Drugi operativni odhodki	463	102.201	81.438
403	D. Plačila domačih obresti	464	0	3
404	E. Plačila tujih obresti	465	0	0
410	F. Subvencije	466	0	0
411	G. Transferi posameznikom in gospodinjstvom	467	0	0
412	H. Transferi neprofitnim organizacijam in ustanovam	468	0	0
413	I. Drugi tekoči domači transferji	469	0	0
	J. Investicijski odhodki (471+472+473+474+475+476+477+ 478+479+480)	470	221.624	9.515
4200	Nakup zgradb in prostorov	471	0	0
4201	Nakup prevoznih sredstev	472	0	0
4202	Nakup opreme	473	221.624	9.515
4203	Nakup drugih osnovnih sredstev	474	0	0
4204	Novogradnja, rekonstrukcija in adaptacije	475	0	0
4205	Investicijsko vzdrževanje in obnove	476	0	0
4206	Nakup zemljišč in naravnih bogastev	477	0	0
4207	Nakup nematerialnega premoženja	478	0	0

4208	Študije o izvedljivosti projektov, projektna dokumentacija, nadzor, investicijski inženiring	479	0	0
4209	Nakup blagovnih rezerv in intervencijskih zalog	480	0	0
	2. ODHODKI Z NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (482 + 483+ 484)	481	21.147	0
del 400	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	482	0	0
del 401	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	483	0	0
del 402	C. Izdatki za blago in storitve iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	484	21.147	0
	III/1 PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI (401-437)	485	0	284.099
	III/2 PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI (437-401)	486	309.343	0

Pojasnila k postavkam Izkaza prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka (1. 1.-31. 12. 2019 ter 1.1.-31. 12. 2018)

v evrih brez centov

LETO	2019	2018	Indeks
I. SKUPAJ PRIHODKI	1,778.205	1,983.999	90
1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE	1,741.893	1,962.149	89
A. PRIHODKI IZ SREDSTEV JAVNIH FINANC	1,613.150	1,962.149	82
a) Prejeta sredstva iz državnega proračuna	1,252.754	1,355.339	92
b) Prejeta sredstva iz javnih skladov	17.244	0	0
c) Prihodki prejeti iz proračuna EU	343.152	606.810	57
c) Drugi prihodki	128.743	0	0
d) Prejete obresti		0	
2. PRIHODEK OD PRODAJE STORITEV NA TRGU	36.312	21.850	166
II. SKUPAJ ODHODKI	2,087.548	1,699.900	123
1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE	2,066.401	1,685.695	123
A. Plače in drugi izdatki zaposlenim	1,105.432	977.739	113
B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost	177.604	153.235	116
C. Izdatki za blago in storitve	561.741	559.408	101
D. Plačila obresti	0	3	0

E. Transferji posameznikom in gospodinjstvom		0	
F. Transferji neprofitnim org. in ustanovam		0	
G. Investicijski odhodki	221.624	9.515	2.329
2. ODHODKI OD PRODAJE STORITEV NA TRGU	21.147	0	0
III/1. PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI		284.099	0
III/2. PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	309.343	0	0

Skupni prihodki javnega zavoda po načelu denarnega toka v višini 1,778.205 € so bili v letu 2019 za 10 % nižji kot leta 2018.

Prihodki z naslova javne službe v skupni višini 1,252.754 € so bili: od MIZŠ 944.974,90 € za redno dejavnost zavoda in 7.612,00 € za investicije, od MDDSZ 300.167,11 €. Prejeta sredstva iz javnih skladov za znašala 17.244 €, prihodki od izvajanja projektov ESS so znašali 343.152 € in drugi prihodki so znašali 128.743 €.

Prihodki od tržne dejavnosti so se v letu 2019 v primerjavi s predhodnim letom zvišali in so znašali 36.312 €.

V letu 2019 niso bile izplačane solidarnostne pomoči. Izplačane so bile jubilejne nagrade v skupnem znesku 1.645,90 €.

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti				
1. 1. 2019–31. 12. 2019				
				v EUR (brez centov)
Členitev podskupin kontov	Naziv podskupine konta	Oznaka za AOP	Znesek	
			ZNESEK – Prihodki in odhodki za izvajanje javne službe	ZNESEK – Prihodki in odhodki od prodaje blaga in storitev na trgu
1	2	3	4	5
	A) PRIHODKI OD POSLOVANJA (661+662-663+664)	660	1,859.212	39.414
760	PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	661	1,859.212	39.414
	POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	662	0	0

	ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	663	0	0
761	PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN MATERIALA	664	0	0
762	B) FINANČNI PRIHODKI	665	0	0
763	C) DRUGI PRIHODKI	666	961	26
	Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI (668+669)	667	0	0
del 764	PRIHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	668	0	0
del 764	DRUGI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	669	0	0
	D) CELOTNI PRIHODKI (660+665+666+667)	670	1,860.173	39.440
	E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV (672+673+674)	671	525.549	21.176
del 466	NABAVNA VREDNOST PRODANEGA MATERIALA IN BLAGA	672	0	0
460	STROŠKI MATERIALA	673	61.753	108
461	STROŠKI STORITEV	674	463.796	21.068
	F) STROŠKI DELA (676+677+678)	675	1,300.974	0
del 464	PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	676	1,023.501	0
del 464	PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	677	165.343	0
del 464	DRUGI STROŠKI DELA	678	112.130	0
462	G) AMORTIZACIJA	679	0	0
463	H) REZERVACIJE	680	0	0
465	J) DRUGI STROŠKI	681	12.968	0
467	K) FINANČNI ODHODKI	682	0	0
468	L) DRUGI ODHODKI	683	8.442	0

	M) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI (685+686)	684	0	0
del 469	ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	685	0	0
del 469	OSTALI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	686	0	0
	N) CELOTNI ODHODKI (671+675+679+680+681+682+683+684)	687	1,847.933	21.176
	O) PRESEŽEK PRIHODKOV (670-687)	688	12.240	18.264
	P) PRESEŽEK ODHODKOV (687-670)	689	0	0
del 80	Davek od dohodka pravnih oseb	690	0	98
del 80	Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (688-690)	691	12.240	18.166
del 80	Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (689+690) oz. (690-688)	692	0	0
	Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	693	0	0

Pojasnila k Izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti (1.1.-31.12.2019)

v evrih brez centov

LETO	JAVNA SLUŽBA	TRG
A. PRIHODKI OD POSLOVANJA	1,859.212	39.414
B. FINANČNI PRIHODKI	0	0
C. DRUGI PRIHODKI	961	26
Č. PRODAJA OSNOVNIH SREDSTEV		
D. CELOTNI PRIHODKI	1,860.173	39.440
E. STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV	525.549	21.176
F. STROŠKI DELA	1,300.974	0
G. AMORTIZACIJA	0	0
H. REZERVACIJE	0	0
I. DAVEK OD DOBIČKA	0	0
J. OSTALI DRUGI STROŠKI	12.968	0

K. FINANČNI ODHODKI	0	0
L. DRUGI ODHODKI	8.442	0
M. CELOTNI ODHODKI	1,847.933	21.176
O. PRESEŽEK PRIHODKOV	12.240	18.264
P. PRESEŽEK ODHODKOV	0	0
DAVEK OD DOH PRAVNIH OSEB	0	98
PRESEŽEK ODH. OBRAČ. OBD. Z UPOŠEVANJE DDPO		0
PRESEŽEK PRIH. OBRAČ. OBD. Z UPOŠEVANJE DDPO	12.240	18.166

Skupni prihodki v višini 1,899.613 € predstavljajo:

- prihodke za izvajanje javne službe 1,860.173 €,
- prihodke od prodaje storitev na trgu 39.440 €.

Prihodki, doseženi na trgu, znašajo 2,08 % celotnih prihodkov zavoda.

Skupni odhodki v višini 1,869.109 € predstavljajo:

- odhodke za izvajanje javne službe 1,847.933 €,
- odhodki od prodaje storitev na trgu 21.176 €.

Razmejevanje stroškov na javno službo in tržno dejavnost je vođeno po stroškovnih mestih.

Izkaz prihodkov in odhodkov – določenih uporabnikov				
1. 1. 2019–31. 12. 2019				
				v EUR (brez centov)
Členitev podskupin kontov	Naziv podskupine konta	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekočega leta	Prejšnjega leta
1	2	3	4	5
	A) PRIHODKI OD POSLOVANJA (861+862-863+864)	860	1,898.626	1,640.938
760	PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	861	1,898.626	1,640.938
	POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	862	0	0
	ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	863	0	0

761	PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN MATERIALA	864	0	0
762	B) FINANČNI PRIHODKI	865	0	1
763	C) DRUGI PRIHODKI	866	987	72
	Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI (868+869)	867	0	0
del 764	PRIHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	868	0	0
del 764	DRUGI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	869	0	0
	D) CELOTNI PRIHODKI (860+865+866+867)	870	1,899.613	1,641.011
	E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV (872+873+874)	871	546.725	575.309
del 466	NABAVNA VREDNOST PRODANEGA MATERIALA IN BLAGA	872	0	0
460	STROŠKI MATERIALA	873	61.861	88.388
461	STROŠKI STORITEV	874	484.864	486.921
	F) STROŠKI DELA (876+877+878)	875	1,300.974	1,137.451
del 464	PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	876	1,023.501	887.378
del 464	PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	877	165.343	147.547
del 464	DRUGI STROŠKI DELA	878	112.130	102.526
462	G) AMORTIZACIJA	879	0	0
463	H) REZERVACIJE	880	0	0
465	J) DRUGI STROŠKI	881	12.968	0
467	K) FINANČNI ODHODKI	882	0	3
468	L) DRUGI ODHODKI	883	8.442	787
	M) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI (885+886)	884	0	0
del 469	ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	885	0	0

del 469	OSTALI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	886	0	0
	N) CELOTNI ODHODKI (871+875+879+880+881+882+883+884)	887	1,869.109	1,713.550
	O) PRESEŽEK PRIHODKOV (870-887)	888	30.504	0
	P) PRESEŽEK ODHODKOV (887-870)	889	0	72.539
del 80	Davek od dohodka pravnih oseb	890	98	485
del 80	Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (888–890)	891	30.406	0
del 80	Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (889+890) oz. (890–888)	892	0	73.024
	Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	893	0	0
	Povprečno število zaposlenih na podlagi delovnih ur v obračunskem obdobju (celo število)	894	36	32
	Število mesecev poslovanja	895	12	12

Pojasnila k postavkam Izkaza prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov (1.1.–31. 12. 2019 ter 1.1.–31. 12. 2018)

v eurih brez centov

	2019	2018	Indeks
A. PRIHODKI OD POSLOVANJA	1,898.626	1,640.938	116
B. FINANČNI PRIHODKI	0	1	0
C. DRUGI PRIHODKI	987	72	1.371
Č. ODPRODAJA OSNOVNIH SREDSTEV	0	0	0
D. CELOTNI PRIHODKI	1,899.613	1,641.011	116
E. STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV	546.725	575.309	95
F. STROŠKI DELA	1,300.974	1,137.451	114
G. AMORTIZACIJA	0	0	0
H. REZERVACIJE	0	0	0
J. OSTALI DRUGI STROŠKI	12.968	0	0
K. FINANČNI ODHODKI	0	0	0
L. DRUGI ODHODKI	8.442	787	1.073

M. CELOTNI ODHODKI	1,869.109	1,713.550	109
N. PRESEŽEK PRIHODKOV	30.504	0	0
O. PRESEŽEK ODHODKOV	0	72.539	0
DAVEK OD DOH.PRAVNIH OSEB	98	485	20
PRESEŽ PRIHODKOV OBRAČ.OBDOBJA	30.406		0
PRESEŽ ODHODKOV OBRAČ.OBDOBJA		73.024	0

PRIHODKI OD POSLOVANJA

Prihodki od poslovanja so doseženi v skupni višini 1,898.626 €. Izhajajo pretežno iz sredstev javnih financ in predstavljajo sredstva, prejeta od MIZŠ (976.112, €), MDDSZ (296.482 €), projektov ESS (435.130 €), projektov, financiranih iz drugih proračunskih postavk (151.488 €) ter iz drugih virov – tržne dejavnosti (39.414 €).

FINANČNI PRIHODKI

Zavod v letu 2019 nima finančnih prihodkov.

DRUGI PRIHODKI

Drugi prihodki v skupni višini 987 € so nastali z usklajevanjem preteklih let.

ODPRODAJA OSNOVNIH SREDSTEV

Odprodaje osnovnih sredstev ni bilo.

CELOTNI PRIHODKI

Celotni prihodki v letu 2018 tako znašajo 1,899.613 €.

STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV

Stroški materiala in storitev so 546.725 €. Od tega je 61.861 € stroškov materiala in 484.864 € stroškov storitev.

AMORTIZACIJA

Obračunana amortizacija je znašala 63.762 € in je bremenila sredstva v upravljanju.

DRUGI ODHODKI

Drugi odhodki so 8.442 €.

STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV

Stroški materiala in storitev za leto 2019 primerjalno z letom 2018 po načelu denarnega toka

LETO	2019	2018	Indeks
Stroški pisarniškega in drugega materiala	332.201	363.580	91
Energija in komunalne storitve	22.132	20.447	108
Prevozni stroški in storitve	0	6.092	0
Izdatki za službena potovanja	23.637	59.358	40
tekoče vzdrževanje	76.953	21.413	359

Poslovne najemnine iz zakupnine	4.617	7.080	65
Drugi operativni odhodki	102.201	81.438	125
Nakup opreme	221.624	9.515	2.329
SKUPAJ	783.365	568.923	138

Stroški blaga, materiala in storitev letu 2019 so dosegli skupni znesek 783.365 €, kar pomeni 38-odstotno povečanje glede na leto 2018. Povečanje stroškov blaga in materiala je posledica nakupa aktivacijskih kod za dostop do spletnega vprašalnika.

STROŠKI DELA

Stroški dela za leto 2019 primerjalno z letom 2018 po načelu denarnega toka

LETO	2019	2018	Indeks
Plače zaposlenih (4000, 4003, 4004)	1.008.137	888.009	114
Prispevki in davek iz plač (4010–4013)	162.845	140.294	116
Dodatno pokojninsko zavarovanje (4015)	14.759	12.941	114
Stroški prevoza in prehrane (4002)	62.199	59.039	105
Regres (4001)	33.450	27.690	121
Drugi stroški dela (4009)	1.646	3.002	55
SKUPAJ	1.283.036	1.130.974	113

Stroški dela so 1.283.036 €. Drugi stroški dela predstavljajo jubilejno nagrado v javni upravi.

DOLGOROČNE REZERVACIJE

ACS ne oblikuje dolgoročnih rezervacij.

DAVEK OD DOHODKA PRAVNIH OSEB

Zavod je imel v letu 2019 dobiček iz obdavčljive dejavnosti, zato je bil obračunan davek od dohodka pravnih oseb v znesku 98 €.

FINANČNI ODHODKI

Finančnih odhodkov v letu 2019 zavod ni imel.

CELOTNI ODHODKI

Celotni odhodki znašajo 2.087.548 €.

PRESEŽEK ODHODKOV

Zavod ima v letu 2019 presežek prihodkov nad odhodki v višini 30.406 €.

Pripravila:

Anita Kmetič, Truden & Truden – R d.o.o.
Ljubljana, 7. 2. 2020



V. Priloge

Priloga 1: Pregled doseženih kazalnikov za 2019 z vsebinskim opisom

1. PODROČJE: PODPORA SISTEMU IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2019	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2019	Vsebina doseženega kazalnika
1.	Nuditi strokovno podporo načrtovalcem politike in izvajalcem IO s svetovanjem, pripravo različnih strokovnih gradiv in aktivno udeležbo v delovnih skupinah in komisijah ipd.	1.	1. kazalnik	Število strokovnih podpor	1	1	– 1 strokovna podpora: 1 podpora pri izvajanju razpisov s področja izobraževanja odraslih.
			2. kazalnik	Število gradiv	4	2	– 3 strokovna gradiva: 1 skupno poročilo o izvajanju letnega programa, 1 strokovna podlaga za pripravo Nacionalnega programa izobraževanja odraslih, 1 smernice za izvajanje dejavnosti javne službe – dokončanje naloge (pripravljen je osnutek). – 1 strokovno gradivo: 1 izhodišča za prenovu programa OŠO (pripravljen je osnutek; na pobudo MIZŠ bodo izhodišča pripravljena v prvi polovici leta 2020).
			3. kazalnik	Število IKT-orodij	1	1	– 1 IKT-orodje: 1 skrbništvo in nadgradnja aplikacije za sprotno spremljanje izobraževanja odraslih (ReNPIO).

2. PODROČJE: NEFORMALNO UČENJE IN IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2019	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2019	Vsebina doseženega kazalnika
1.	Nuditi strokovno in razvojno podporo izvajalcem različnih vsebinskih področij in omrežij IO	2.	1. kazalnik	Število strokovnih podpor	7	7	– 1 strokovna podpora: 100 ur svetovanja oz. posredovanja izkušenj s področja trajnosti zainteresiranim deležnikom (npr. MIZŠ – URKI, MOP, MK, NVO, javni zavodi, FF), – 1 strokovna podpora: 300 svetovalnih ur za omrežje izvajalcev ŠK in BMK, – 1 strokovna podpora: Svetovanje in strokovna podpora pri razvoju nacionalne politike pismenosti in temeljnih zmožnosti, – 1 strokovna podpora: 100 ur svetovanja institucijam in drugi strokovni javnosti v zvezi z izvedbo programa ZIP in usposabljanjem za učitelje, ki izvajajo program ZIP, – 1 strokovna podpora: 300 ur svetovanja in informiranja mreže SSU, – 1 strokovna podpora: svetovanje izvajalcem programa PUM-O in drugim deležnikom, – 1 strokovna podpora: strokovno in razvojno delo v podporo skupini akcijskega raziskovanja pri pripravi opisnikov temeljne zmožnosti socialne in državljanske kompetence ter kulturna zavest in izražanje.
2.	Pripravljati učna in strokovna gradiva za nadaljnji razvoj različnih vsebinskih področij in omrežij IO	2.	1. kazalnik	Število učnih gradiv	3	3	– 1 učno gradivo: 1 izobraževalni film o temeljni zmožnosti socialna in državljanska zmožnost, – 2 učni gradivi: 1 učno gradivo (ponatis gradiva iz leta 2012), 1 učno gradivo s primeri dobrih praks iz pisne Karavane 2018 ob 25-letnici ŠK, projekta E+ ter analizo dosedanjega razvoja ŠK.
			2. kazalnik	Število strokovnih gradiv	8	6	– 3 strokovna gradiva: 1 protokol za dostopanje do preizkusov (SVOS), 1 model analiz in obdelav podatkov (SVOS), 1 model vzpostavitve in delovanja 'laboratorija spretnosti odraslih',

							– 1 strokovno gradivo: 1 recenzija modula Priprava izobraževalne ponudbe v podjetju. – 1 strokovno gradivo: 1 gradivo s področja e-izobraževanja. – 1 strokovno gradivo: 1 preliminarno poročilo – dopolnjeno (Vrednotenje programa Celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile). <u>Deloma realizirano:</u> – 2 strokovni gradivi: 1 strokovno gradivo – izvedbeni elaborat (pripravljen je osnutek), 1 strokovne podlage za posodobitev JV programov za dvig temeljnih zmožnosti (pripravljen je predlog). <u>Pojasnilo:</u> Pripravljen je osnutek elaborata, opravljena je strokovna recenzija, ki je pokazala, da so potrebne dopolnitve elaborata, ki bodo opravljene v letu 2020). Glede na to, da Izhodišča za JV programe še niso bila sprejeta na Strokovnem svetu za izobraževanje odraslih, smo tudi strokovne podlage za posodobitev JV programov za dvig temeljnih zmožnosti oddali samo v predlogu.
3.	Posodabljanje in razvijati nove programe usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	2	1. kazalnik	Število novih in posodobljenih programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	1	1	– 1 nov program spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: 1 predlog osnovnega izobraževalnega programa za usposabljanje strokovnih sodelavcev (SVOS).
4.	Posodabljanje in razvijati nove programe usposabljanja in spopolnjevanja za ciljne skupine	2.	1. kazalnik	Število novih in posodobljenih programov za odrasle	3	0	<u>Deloma realizirano:</u> – 3 posodobljeni programi za ciljne skupine: 3 posodobljeni JV programi UŽU (pripravljeni osnutki). <u>Pojasnilo:</u> Programe bo mogoče posodobiti po sprejemu Izhodišč za JV programe na Strokovnem svetu za izobraževanje odraslih.

5.	Izpeljevati programe usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	2.	1. kazalnik	Število vključenih v programe za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	109	99	- 25 vključenih strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih: izvajalcev (učiteljev, kulturnih mediatorjev) za izvajanje izobraževalnega programa ZIP, - 34 vključenih strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih: strokovni delavci PUM-O, - 11 vključenih strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih: strokovnih delavcev za uporabo inštrumenta SVOS, - 29 vključenih v programe za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: mentorjev BMK in mentorjev ŠK.
			2. kazalnik	Število izpeljav programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	7	6	- 1 izpeljava programa usposabljanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: 24-urno usposabljanje izvajalcev (učiteljev, kulturnih mediatorjev) za izvajanje izobraževalnega programa ZIP, - 2 izpeljavi programa usposabljanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: organizirani in izvedeni 2 delovni srečanja – spopolnjevanji za strokovne delavce v programu PUM-O, - 1 izpeljava programa usposabljanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: 1 izvedba pilotnega usposabljanja za strokovne delavce za uporabo inštrumenta SVOS, - 2 izpeljavi programov usposabljanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: 2 izvedbi enodnevnih izpopolnjevanj (1 za mentorje BMK in 1 za mentorje ŠK). <u>Nerealizirano:</u> - 1 izpeljava programa usposabljanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: 1 izvedba usposabljanja za strokovne delavce za uporabo inštrumenta SVOS

							<u>Pojasnilo:</u> Izpeljava programa je premaknjena v 2020 zaradi potrebnih dopolnitev izvedbenega elaborata SVOS.
6.	Zagotavljati IKT-podporo pri izvedbi nalog	2.	1. kazalnik	Število IKT-orodij	9	9	- 1 IKT-orodje: 1 vzdrževana spletna stran – trajnostni razvoj. - 1 IKT-orodje: 1 vzpostavljena uporabniku prijazna vstopna točka do inštrumenta SVOS, - 5 IKT-orodij: 1 vzdrževana in posodobljena aplikacija SSU (za spremljanje izvajanja SSU), 1 vzdrževan in posodobljen spletni portal SSU (za povezovanje izvajalcev SSU, gradiva ipd.), 1 vzdrževana in posodobljena spletna aplikacija eSK, 1 vzdrževana spletna stran ŠK, 1 vzdrževan in posodobljen e-kotiček. - 1 IKT-orodje: 1 konceptualna zasnova skupnega portala ter 1 oblikovno tehnična vzpostavitev portala – pismen.si. - 1 IKT-orodje: 1 vzdrževan in aktualiziran portal (družinska pismenost).

3. PODROČJE: SVETOVANJE IN VREDNOTENJE

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2019	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2019	Vsebina doseženega kazalnika
1.	Razvijati strokovna gradiva	3.	1. kazalnik	Število gradiv	4	4	- 1 strokovno gradivo: poročilo o spremljavi dejavnosti svetovalnih središč v letu 2018, - 1 strokovno gradivo: smernice za ugotavljanje in dokumentiranje znanja v obliki »digitalnih značk« , - 2 strokovni gradivi: 1 Vprašalnik in smernice za vrednotenje ključne kompetence kulturna zavest in izražanje (strokovna vodila in e-orodje); 1 strokovni priročnik Svetovanje za zaposlene za večjo vključenost v izobraževanje in usposabljanje.
2.	Razvijati pristope in zagotavljati strokovno podporo	3.	1. kazalnik	Število strokovnih podpor	4	4	- 1 strokovna podpora: podpora izvajalcem svetovalne dejavnosti v IO,

	svetovanju in vrednotenju znanja v IO						- 1 strokovna podpora: svetovalna podpora strokovni in širši javnosti, - 1 strokovna podpora: strokovna podpora izvajalcem pri pristopih vrednotenja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja v skladu z nacionalnimi in evropskimi strokovnimi priporočili, - 1 strokovna podpora: strokovna podpora in svetovanje izbranim izobraževalnim organizacijam pri izvajanju dejavnosti po javnem razpisu 'Javni razpis za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja 2016–2022' (razpis ESS – MIZŠ, objavljen 17. 6. 2016).
			2. kazalnik	Število strokovnih dogodkov	1	1	- 1 strokovni dogodek: Izzivi svetovanja za znanje zaposlenih (24. 10.),
			3. kazalnik	Število in promocijskih dogodkov	2	2	- 1 promocijski dogodek: Dnevi slovenskih svetovalnih središč 2019. - 1 promocijski dogodek: oglaševanje na RTV (in spremljajoče objave v e-Novihkah, na spletnem portalu »zaznanje.si« ter v e-novicah GZS, članek v Financah),
3.	Razvijati in izpeljevati programe usposabljanja in spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	3.	1. kazalnik	Število izpeljav programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	9	7	- 1 izpeljava programa usposabljanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: delavnica za mrežo središč ISIO, - 2 izpeljavi programa usposabljanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: 1 temeljno usposabljanje svetovalcev v IO; 1 delavnica za spopolnjevanje svetovalcev v IO, - 4 izpeljave programov usposabljanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: 3 izpeljave programa temeljnega usposabljanja in 1 izpeljava stalnega strokovnega spopolnjevanja članov komisij NPK. <u>Nerealizirano:</u> - 2 izpeljavi programov usposabljanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: 2 izpeljavi spopolnjevanja članov komisij NPK.

							<u>Pojasnilo:</u> V letu 2019 smo načrtovali skupno 6 izvedb usposabljanj članov komisij za NPK, a smo izpeljali le 4. 2 spopolnjevanj nismo mogli izpeljati zaradi težav pri obveščanju članov komisij NPK (zaradi sprememb, vezanih na ravnanje z osebnimi podatki po uredbi GDPR).
			2. kazalnik	Število vključenih v programe za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	150	166	– 31 vključenih strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih: svetovalci v mreži središč ISIO, – 54 vključenih strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih: svetovalci v IO, – 81 vključenih strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih: člani komisij oz. kandidati za člane komisij. <u>Nerealizirano:</u> – 19 manj vključenih strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih: članov komisij oz. kandidatov za člane komisij (vključenih 81 od načrtovanih 100). <u>Pojasnilo:</u> V letu 2019 smo načrtovali skupno 6 izvedb usposabljanj članov komisij za NPK, a smo izpeljali le 4. 2 spopolnjevanj nismo mogli izpeljati zaradi težav pri obveščanju članov komisij NPK (zaradi sprememb, vezanih na ravnanje z osebnimi podatki po uredbi GDPR). Zaradi tega smo vključili samo 81 udeležencev od načrtovanih 100.
4.	Razvijati in vzdrževati IKT-podporo	3.	1. kazalnik	Število IKT-orodij	5	5	– 2 IKT-orodji: 1 delujoča spletna aplikacija, ki jo svetovalna središča, druge organizacije, ACS ter preko njega financer uporabljajo za spremljanje svetovalne dejavnosti; 1 delujoča spletna stran projekta ISIO (https://isio.acs.si/), – 3 IKT-orodja: 1 delujoč spletni svetovalni kotiček, 1 delujoča programoteka z javnoveljavnimi izobraževalnimi programi IO, 1 delujoča nacionalna

							baza podatkov v podporo svetovalni dejavnosti, aplikacija za spremljanje svetovanja za zaposlene »SV-ZAP«.
--	--	--	--	--	--	--	--

4. PODROČJE: USPOSABLJANJE IN SPOPOLNJEVANJE ZA STROKOVNE DELAVCE OZ. IZOBRAŽEVALCE ODRASLIH

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2019	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2019	Vsebina doseženega kazalnika
1.	Razvijati pristope in programe usposabljanja in spopolnjevanja strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih	4.	1. kazalnik	Število novih oz. posodobljenih programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	1	1	- 1 nov program spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: Učne metode in tehnike z uporabo sodobnih IKT tehnologij.
2.	Izpeljevati programe usposabljanja in spopolnjevanja strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih	4.	1. kazalnik	Število izpeljav programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	21	40	- 1 pilotna izpeljava novega programa spopolnjevanja za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih (osnovna dejavnost): Učne metode in tehnike z uporabo sodobnih IKT-tehnologij, - 3 izpeljave programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih (osnovna dejavnost): Ugotavljanje izobraževalnih potreb posameznika in okolja, Razvijanje poklicne identitete izobraževalcev odraslih ter Retorika in javno nastopanje. - 11 izpeljav programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih (ESS projekt): Priprava interaktivnega izobraževanja I, Osebni izobraževalni načrt za boljše vključevanje priseljencev v izobraževanje, usposabljanje in družbo I, Uporaba sodobnih spletnih omrežij in informacij za učinkovitejše delo izobraževalcev odraslih I, Usposabljanje za medkulturne kompetence in medkulturni dialog za svetovalce in druge izobraževalce odraslih,

							Notranji sistem kakovosti v organizaciji, ki izobražuje odrasle I, Opredeljevanje in merjenje učinkov v organizaciji, ki izobražuje odrasle I, Spopolnjevanje za strokovne delavce v središčih za samostojno učenje I, Spopolnjevanje za svetovalce v svetovalnih središčih ISIO I, Spopolnjevanje za svetovalce v svetovalnih središčih ISIO II, Spopolnjevanje za učitelje in organizatorje izobraževanja odraslih ter druge strokovne delavce v programu Osnovna šola za odrasle, Spopolnjevanje svetovalcev za kakovost I. - 25 izpeljav programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih (tržna dejavnost): Čuječnost v izobraževanju, Metode in tehnike za spodbujanje ustvarjalnega mišljenja pri odraslih udeležencih (2 izvedbi), Usposabljanje inštruktorjev praktičnega pouka (4 izvedbe), Učne metode in tehnike v izobraževanju odraslih, Retorika in javno nastopanje (4 izvedbe), Pomen komunikacije pri prenosu znanja (3 izvedbe), Samozavesten in uspešen nastop, Ugotavljanje izobraževalnih potreb v delovnem okolju, Spodbujanje ustvarjalnega mišljenja v delovnem okolju (2 izvedbi), Usposabljanje za povečanje zavzetosti, Spretnosti prepričljivega nastopanja in učinkovitega učenja, Spretnosti učinkovitega poučevanja na delovnem mestu (2 izvedbi), Veščine retorike in nastopanja v izobraževanju, Samozavesten javni nastop in učinkovita predstavitev.
			2. kazalnik	Število vključenih strokovnih delavcev oz.	405	691	- 19 vključenih v programe za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: strokovni delavci oz. izobraževalci odraslih (pilotna izvedba novega programa).

				izobraževalcev odraslih			- 66 vključenih v programe za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: strokovni delavci oz. izobraževalci odraslih. - 240 vključenih v programe za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: vključeni v splošne programe: strokovni delavci in izobraževalci odraslih; vključeni v programe za posebne vloge: svetovalci in mentorji v SSU, svetovalci ISIO, svetovalci za kakovost, učitelji v OŠ za odrasle. - 366 vključenih v programe za strokovne delavce oz. strokovni delavci in izobraževalci odraslih (tržni programi).
3.	Razvijati in vzdrževati IKT-podporo za usposabljanja in spopolnjevanja strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih	4.	1. kazalnik	Število IKT-orodij	4	4	- 4 IKT-orodja: 1 spletna stran IZO, 1 aplikacija za spremljanje izobraževalne dejavnosti, 1 spletna programoteka, 1 spletni portal Moj ACS spopolnjevanje.

5. PODROČJE: RAZVOJ KAKOVOSTI V IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2019	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2019	Vsebina doseženega kazalnika
1.	Razvijati pristope in zagotavljati strokovno podporo izvajalcem pri notranjih sistemih kakovosti	5.	1. kazalnik	Število strokovnih podpor	1	1	– 1 strokovna podpora: podpora omrežju svetovalcev za kakovost.
			2. kazalnik	Število delujočih svetovalcev za kakovost	20	22	– 22 delujočih svetovalcev za kakovost: strokovni delavci iz organizacij, ki izobražujejo odrasle.
2.	Razvijati pristope za zunanjo presojo kakovosti izobraževanja odraslih	5.	1. kazalnik	Število nosilcev Zelenega znaka kakovosti	35	38	– 38 nosilcev Zelenega znaka kakovosti: organizacije, ki izobražujejo odrasle.
3.	Izpeljevati programe usposabljanja in spopolnjevanja strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih	5.	1. kazalnik	Število izpeljav programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih	2	2	– 2 izpeljavi programov za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: Spopolnjevanje za svetovalce za kakovost, Usposabljanje za organizacije za pridobitev oz. podaljšanje pravice za uporabo Zelenega znaka kakovosti (ZZK).
			2. kazalnik	Število vključenih strokovnih delavcev oz. izobraževalcev odraslih	27	36	– 36 vključenih v programe za strokovne delavce oz. izobraževalce odraslih: 14 svetovalcev za kakovost, 22 strokovnih delavcev iz organizacij, ki bodo pripravile vlogo za ZZK.
4.	Razvijati, vzdrževati in nadgrajevati IKT-podporo pri notranjih in zunanjih presojah kakovosti	5.	1. kazalnik	Število IKT-orodij	4	4	– 4 IKT-orodja: aplikacija za oddaje vlog za ZZK, spletni portal Mozaik kakovosti, spletna stran Razvoj kakovosti izobraževanja odraslih, spletna učilnica svetovalcev za kakovost.

6. PODROČJE: PROMOCIJSKA IN INFORMACIJSKA DEJAVNOST

Zap. št. cilja	Kratkoročni cilj	Zap. št. dolg. cilja*	Opis kazalnikov		Pričakovana vrednost kazalnika v letu 2019	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2019	Vsebina doseženega kazalnika
1.	Povečati prepoznavnost vloge, dejavnosti in dosežkov IO doma in v tujini	6.	1. kazalnik	Število strokovnih ter promocijskih dogodkov, študijskih obiskov in drugih aktivnosti ACS	4 dog., 5 obiskov	13 promocijskih in 4 strokovni dogodki, 5 obiskov	– 13 organiziranih promocijskih dogodkov (Promocija ACS, IO in VŽU), – 4 organizirani strokovni dogodki (1 LPoIO, 3 strokovni posveti na temo prenove NPIO za obdobje 2021–2030), – 5 študijskih obiskov tujih delegacij (Promocija ACS, IO in VŽU): iz Združenega kraljestva, Belgije, Bosne in Hercegovine, Hrvaške in Slovaške) s skupno 41 udeleženci.
			2. kazalnik	Število udeležb na dogodkih drugih	15 dom., 5 medn.	16 dom., 5 medn.	– udeležbe s prispevki na 16 domačih in 5 tujih dogodkih (Promocija ACS, IO in VŽU).
			3. kazalnik	Število odgovorov medijem in drugim javnostim	16	13	– 13 odgovorov, posredovanih medijem in drugim javnostim (Promocija ACS, IO in VŽU).
			4. kazalnik	Število izvajalcev in programov izobraževanja odraslih v Pregledu Kam po znanje	250 izvajalcev, 3.700 programov	224 izvajalcev, 3.460 programov	– 224 izvajalcev izobraževanja in 3.460 izobraževalnih programov , predstavljenih v spletnem pregledu Kam po znanje.
			5. kazalnik	Število promocijsko-informativnih gradiv	20	29	– 7 promocijsko-informativnih gradiv (Promocija ACS, IO in VŽU), – 14 promocijsko-informativnih gradiv (TVU), – 8 promocijsko-informativnih gradiv (LPiO).

2.	Razširiti zavest najširše javnosti o pomenu ter pojavnih oblikah in vsebinah izobraževanja odraslih in vseživljenjskega učenja	6.	1. kazalnik	Število promocijskih kampanj	26	28	– 1 promocijska kampanja (Promocija ACS, IO in VŽU): nastop na 19. F3ŽO, – 27 promocijskih kampanj (TVU kot celota, 17 izvedb Parade učenja, 9 skupnih akcij TVU z osrednjimi dogodki).
			2. kazalnik	Število koordinatorjev in prirediteljev promocijskih dogodkov	40 koord., 1.900 priredit.	42 koord., 1.911 priredit.	– 42 koordinatorjev, 1.911 prirediteljev (okrog 7.500 dogodkov, okrog 158.000 evidentiranih udeležencev TVU).
			3. kazalnik	Število promocijskih videov/filmov	6	6	– 6 promocijskih videov/filmov (5 video portretov dobitnikov priznanj ACS za leto 2018 in uvodni video).
			4. kazalnik	Število učečih se, vključenih v dejavnosti ozaveščanja	15	25	– 25 učečih se, vključenih v dejavnosti ozaveščanja.
			5. kazalnik	Število medijskih objav	1.650	1.500	– okrog 1.500 medijskih prispevkov.
3.	Zagotoviti obveščenost različnih deležnikov ter nuditi ustrezno podatkovno in informacijsko podporo	6.	1. kazalnik	Število komunikacijskih kanalov ACS	16	22	– 5 komunikacijskih kanalov ACS (Promocija ACS, IO in VŽU): spletna stran ACS – slo. in ang., FB in Twitter ACS ter YouTube ACS), – 5 komunikacijskih kanalov ACS (TVU) : spletna stran TVU – slo. in ang., FB, Twitter in Instagram TVU). – 1 komunikacijski kanal ACS (FB Knjižnica ACS). – 4 komunikacijski kanali ACS (e-Novičke – slo. in ang., portal Kam po znanje in InfO-mosaik). – 1 komunikacijski kanal ACS (platforma EPALE). – 6 komunikacijskih kanalov ACS (spletna stran EPUO, portal Poti izpopolnjevanja, e-bilten EPUO – vse v slovenski in angleški različici).
			2. kazalnik	Število prispevkov v e-Novičkah (domači avtorji, zunanjih avtorji)	300 ACS, 130 zunanji, 120 priredb	256 ACS, 133 zunanji, 167 priredb	– 256 prispevkov domačih avtorjev – sodelavcev ACS, – 133 prispevkov zunanjih avtorjev, – 167 priredb iz drugih virov.

				ter priredbe iz drugih virov)			
			3. kazalnik	Število novih objav v Info-mozaiku	5	5	– 5 objav vsebin v spletni rubriki Info-mozaik.
			4. kazalnik	Število gradiv v Knjižnici ACS	9.450 naslovov, 61 serij. publ.	9.423 naslovov, 61 serij. publ.	– 9.423 naslovov (v letu 2019 14 novih knjig in 30 podarjenih). – 61 naročenih serijskih publikacij.
			5. kazalnik	Število obiskovalcev Knjižnice ACS, izposoj in medknjižničnih iz/posoj	230 obisk., 500 izposoj, 10 medknjiž.	86 obisk., 333 izposoj, 23 medknjiž.	– 86 obiskovalcev, 333 izposoj, in 23 medknjižničnih izposoj.
4.	Spodbujati povezovanje deležnikov in ustvarjanje sinergij	6.	1. kazalnik	Število nacionalnih in mednarodnih dogodkov EPUO	3 nac., 1 mednar.	3 nac., 1 mednar	– 3 nacionalni posvetovalni dogodki EPUO, – soorganizacija mednarodne Letne konference EPUO, združene z Regijsko konferenco EPALE.
			2. kazalnik	Število udeležb na mednarodnih srečanjih	7	7	– 2 sestanka nacionalnih koordinatorjev EPUO ter udeležbe na 3 PLA in 4 mednarodnih dogodkih,
			3. kazalnik	E-portal nacionalnih prizadevanj	1	1	– 1 IKT-orodje (e-portal Poti izpopolnjevanja: obstoječa nacionalna prizadevanja oziroma ukrepi in primeri dobre prakse).
			4. kazalnik	E-zbornik primerov dobre prakse	1		– 1 e-zbornik primerov dobre prakse (Poti izpopolnjevanja)
			5. kazalnik	Število prispevkov v EPALE	170	140	– 140 objav v EPALE (21 novic, 17 spletnih dnevnikov, 7 komentarjev, 2 priredbi /prevoda, 54 virov, 29 dogodkov, 9 prispevkov v spletnih razpravah, 1 objava na temelju animacije sodelavcev iz mrež IO).

* zaporedna številka dolgoročnega cilja, na katerega se nanaša kratkoročni cilj

Priloga 2: Izobraževalne in druge dejavnosti v letu 2019

1. Kronološki prikaz izobraževalnih akcij

1.1.1. Izobraževalne akcije, financirane iz javnih virov

7. februar: Oblikovanje besedil za povečanje odzivnosti pri udeležencih, Ljubljana, 1 dan, 16 udeležencev, izvajalka: mag. Maja Novak.

14., 15., 18. in 19. marec: Usposabljanja kandidatov za člane komisij za preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij za pridobitev licence, Ljubljana, 4 dni, 23 udeležencev, izvajalci: Darja Čot, Urška Marentič, Klement Drofenik, dr. Marko Radovan, Barbara Kunčič Krapež, Simona Kuder, Vera Mlinar, mag. Jelka Jezernik Kozjak, Nataša Škofic Kranjc, Ivan Arnič.

2. april: Izpit NPK, Ljubljana, 1 dan, 8 udeležencev, izvajalci: Ivan Arnič, Barbara Kunčič Krapež, Vera Mlinar.

3. april: Izpit NPK, Ljubljana, 1 dan, 5 udeležencev, izvajalci: Ivan Arnič, Barbara Kunčič Krapež, Vera Mlinar.

4. april: Izpit NPK, Ljubljana, 1 dan, 8 udeležencev, izvajalci: Ivan Arnič, Simona Kuder, Vera Mlinar.

9. do 11. april: Program temeljnega usposabljanja učiteljev in učiteljic za izvajanje programa Začetna integracija priseljencev (ZIP), Ljubljana, 3 dni, 25 udeležencev, izvajalci: Neda Đorđević, dr. Anita Jug Došler, Goran Lukić, mag. Franci Zlata, Mateja Seliga, Tadej Oprčkal, Barbara Majhen, Mirjana Jerinič, dr. Nataša Pirih Svetina, dr. Namita Subiotto, Natalija Žalec, MAEd (UK), dr. Ina Ferbežar.

18. april: Spopolnjevanje svetovalcev v središčih ISIO - Dejavnost središč ISIO in druge aktualne teme v 2019, Ljubljana, 1 dan, 29 udeležencev, izvajalke: mag. Andreja Dobrovoljc, Nevenka Alja Gladek, dr. Petra Javrh, Špela Pogačnik Nose, Urška Pavlič, Mateja Pečar, mag. Tanja Vilič Klenovšek.

21. do 24. maj: Usposabljanja kandidatov za člane komisij za preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij za pridobitev licence, Ljubljana, 4 dni, 20 udeležencev, izvajalci: Darja Čot, Klement Drofenik, dr. Marko Radovan, Barbara Kunčič Krapež, Simona Kuder, Vera Mlinar, mag. Jelka Jezernik Kozjak, Vesna Sirk, Nataša Škofic Kranjc, Ivan Arnič.

28. in 29. maj, 5., 7., 11. in 12. junij: Temeljni program usposabljanja vodij in svetovalcev v svetovalnih središčih ISIO, Ljubljana, 6 dni, 25 udeležencev, izvajalci: Andrej Cetinski, mag. Andreja Dobrovoljc, Mirjam Dominko, Nevenka Alja Gladek, Alenka Sagadin Mlinarič, Zdenka Nanut Planinšek, Urška Pavlič, Maja Marija Rotar, Erika Švara, mag. Tanja Vilič Klenovšek.

5. junij: Izpit NPK (izredni), Ljubljana, 1 dan, 2 udeležencev, izvajalci: Ivan Arnič, Klement Drofenik, Vera Mlinar.

11. junij: Izpit NPK, Ljubljana, 1 dan, 5 udeležencev, izvajalci: Ivan Arnič, Simona Kuder, Vera Mlinar.

12. junij: Izpit NPK, Ljubljana, 1 dan, 6 udeležencev, izvajalci: Ivan Arnič, Simona Kuder, Vera Mlinar.

13. junij: Izpit NPK, Ljubljana, 1 dan, 6 udeležencev, izvajalci: Ivan Arnič, Simona Kuder, Vera Mlinar.

5. in 6. september: Spopolnjevanje za mentorje PUM-O – Socialnokulturna animacija kot oblika promocije za vključitev in sodelovanje v programu PUM-O, Ljubljana, 2 dni, 17 udeležencev, izvajalci: dr. Martina Guzelj, Nastja Merc, Natalija Žalec, Borut Beus.

24. september: Spopolnjevanje za mentorje študijskih krožkov BMK - Bralna pismenost in orodja za njeno ugotavljanje in spodbujanje, Ljubljana, 1 dan, 11 udeležencev, izvajalka: mag. Estera Možina, Sonja Kogej Rus.

25. september: Spopolnjevanje za mentorje študijskih krožkov – Izzivi mentorstva - sodobni pristopi k moderiranju skupinskih procesov komunikacije, Ljubljana, 1 dan, 18 udeležencev, izvajalka: dr. Danijela Brečko.

1. do 4. oktober: Usposabljanja kandidatov za člane komisij za preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij za pridobitev licence, Ljubljana, 4 dni, 22 udeležencev, izvajalci: Darja Čot, Urška Marentič, Klement Drofenik, dr. Marko Radovan, Barbara Kunčič Krapež, Simona Kuder, Vera Mlinar, mag. Jelka Jezernik Kozjak, Vesna Sirk, Nataša Škofic Kranjc, Ivan Arnič.

21. oktober: Izpit NPK (izredni), Ljubljana, 1 dan, 7 udeležencev, izvajalci: Ivan Arnič, Barbara Kunčič Krapež, Vera Mlinar.

23. oktober: Izpit NPK, Ljubljana, 1 dan, 5 udeležencev, izvajalci: Ivan Arnič, Simona Kuder, Vera Mlinar.

23. oktober: Spopolnjevanje delujočih svetovalcev za kakovost izobraževanja odraslih – Spremljanje kakovosti dela učitelja – II, Ljubljana, 1 dan, 14 udeležencev, izvajalci: Sonja Klemenčič, Jasmina Orešnik Cunja, svetovalci za kakovost izobraževanja odraslih.

24. oktober: Izpit NPK, Ljubljana, 1 dan, 7 udeležencev, izvajalci: Ivan Arnič, Barbara Kunčič Krapež, Darja Čot.

25. oktober: Izpit NPK, Ljubljana, 1 dan, 8 udeležencev, izvajalci: Ivan Arnič, Simona Kuder, Vera Mlinar.

14. november: Izobraževalno srečanje organizacij, nosilk Zelenega znaka kakovosti, Ljubljana, 1 dan, 22 udeležencev, Izvajalci: Jasmina Orešnik Cunja, Milena Zorič Frantar, Petra Šmalcelj, Robert Šmalc.

3. december: Stalno strokovno spopolnjevanje članov komisij NPK - Značilnosti učenja in ocenjevanja odraslih, Ljubljana, 1 dan, 17 udeležencev, izvajalca: dr. Marko Radovan, Zdenka Nanut Planinšek.

5. december: Izpit NPK (izredni), Ljubljana, 1 dan, 7 udeležencev, izvajalci: Ivan Arnič, Barbara Kunčič Krapež, Vera Mlinar.

12. december: Spopolnjevanje svetovalcev v središčih ISIO - Spremljanje dejavnosti središč ISIO v letu 2019 ter druge aktualne teme, Ljubljana, 29 udeležencev, izvajalke: mag. Andreja Dobrovoljc, Nevenka Alja Gladek, Maja Novak, Urška Pavlič, Mateja Pečar, mag. Tanja Vilič Klenovšek.

1.1.2. Izobraževalne akcije, financirane delno iz javnih in delno iz drugih virov (kotizacije udeležencev, mednarodni projekti, projekti ESS in drugo)

4. januar: Usposabljanje za medkulturne kompetence in medkulturni dialog za svetovalce in druge izobraževalce odraslih, Ljubljana, 1 dan, 23 udeležencev, izvajalec: Jaka Kovač (ESS, za zaključeno skupino Cene Štupar)

6. februar: Spopolnjevanje svetovalcev za kakovost v izobraževanju odraslih - Spremljanje kakovosti dela učitelja, Ljubljana, 1 dan, 19 udeležencev, izvajalke: Sonja Klemenčič, dr. Tanja Možina, Mateja Brejc, Jasmina Orešnik Cunja (ESS)

6. februar in 6. marec: Uporaba sodobnih spletnih omrežij in informacij za učinkovitejše delo izobraževalcev odraslih, 2 dni, 22 udeležencev, izvajalec: Simon Dražič (ESS, za zaključeno skupino B&B izobraževanje in usposabljanje).

11. februar: Retorika in javno nastopanje, Ljubljana, 1 dan, 27 udeležencev, izvajalka: Irena Potočar Papež (sofinancirana izvedba)

12. in 13. marec: Osebni izobraževalni načrt za boljše vključevanje priseljencev v izobraževanje, usposabljanje in družbo, Ljubljana, 2 dni, 21 udeležencev, izvajalci: Neda Đorđević, Natalija Žalec, MAEd(UK), dr. Anita Jug Došler, Katarina Bervar Sternad, Alida Zagorc Šuligoj, Hevidar Mustafa (ESS)

15., 16. in 22. marec: Priprava interaktivnega izobraževanja, Ljubljana, 3 dni, 20 udeležencev, izvajalca: Irena Potočar Papež, Miran Morano (ESS, za zaključeno skupino CDI Univerzum)

20. marec: Ugotavljanje izobraževalnih potreb posameznika in okolja, Ljubljana, 1 dan, 20 udeležencev, izvajalka: Karmen Vaupotič (sofinancirana izvedba)

21. marec: Program temeljnega usposabljanja za vzpostavitev in nadgradnjo notranjega sistema kakovosti v organizaciji za izobraževanje odraslih - Mozaik kakovosti; modul 7: Opredeljevanje in merjenje učinkov v organizaciji, ki izobražuje odrasle, Murska Sobota, 1 dan, 17 udeležencev, izvajalki: dr. Tanja Možina, Jasmina Orešnik Cunja (ESS)

23. marec: Spopolnjevanje za svetovalce v središčih ISIO I – Razvoj in načrtovanje kariere, Ljubljana, 1 dan, 21 udeležencev, izvajalke: dr. Danijela Brečko (ESS)

24. marec: Spopolnjevanje za svetovalce v središčih ISIO II – Razvoj in načrtovanje kariere, Ljubljana, 1 dan, 21 udeležencev, izvajalke: dr. Danijela Brečko (ESS)

16. maj: Razvijanje poklicne identitete izobraževalca odraslih, Ljubljana, 1 dan, 19 udeležencev, izvajalka: Sandra Bohinec Gorjak (sofinancirana izvedba)

22. maj: 2. srečanje skupine za akcijsko raziskovanje, Ljubljana, 1 dan, 7 udeležencev, izvajalci: mag. Estera Možina, doc.dr. Petra Javrh, Alja Verdenik, dr. Mitja Sardoč, dr. Ksenija Vidmar Horvat (ESS)

23. in 28. maj: Program temeljnega usposabljanja za vzpostavitev in nadgradnjo notranjega sistema kakovosti v organizaciji za izobraževanje odraslih – Mozaik kakovosti; modul 1: Notranji sistem kakovosti v organizaciji, ki izobražuje odrasle, Ljubljana, 2 dni, 28 udeležencev, izvajalki: dr. Tanja Možina, Jasmina Orešnik Cunja (ESS)

27. maj: Spopolnjevanje za strokovne delavce v središčih za samostojno učenje, Ljubljana, 1 dan, 26 udeležencev, izvajalci: mag. Margerita Zagmajster, dr. Anita Jug Došler, Špela Šubic Zalezina, Franci Lajovic (ESS)

6. september: 3. srečanje skupine za akcijsko raziskovanje, Slovenj Gradec, 1 dan, 7 udeležencev, izvajalci: doc.dr. Petra Javrh, Darija Premk, Alja Verdenik (ESS)

13. september: Spopolnjevanje za učitelje in organizatorje izobraževanja odraslih ter druge strokovne delavce v programu Osnovna šola za odrasle - Ko je vedenje udeležencev v Osnovni šoli za odrasle moteče, Ljubljana, 1 dan, 22 udeležencev, izvajalci: prof. dr. Mirjana Ule, Natalija Žalec, MAEd(UK), mag. Jasmina Mirčeva, Vladka Tonica, spec.družinske terapije, doc. dr. Tomaž Vec, spec.psih. svet. (ESS)

7. in 8. oktober: Učne metode in tehnike z uporabo sodobnih IKT orodij, 2 dni, 19 udeležencev, izvajalca: mag. Nikolaja Munih, Simon Dražič (pilotna izvedba, sofinancirano)

12., 13. november in 13. december: Usposobljen za izvajanje izobraževanja v delovnem okolju, Strunjan, Ljubljana, 3 dni, 15 udeležencev, izvajalci: mag. Estra Možina, Barbara Krajnc, Darija Premk, Alja Verdenik, Goran Lukić, Mojca Volk, Sandra Travnikar, Leonida Ladinek, doc.dr. Petra Javrh, Andreja Jakomin, Gordana Vujić, Petra Verbič, Saša Pohlen, dr. Danijela Brečko, Nada Babič Ivaniš, Tomaž Čulk, Sonja Lakovšek, Urška Novak Lešnik, Rahela Hojnik Kelenc, Miran Morano, mag. Tanja Vilič Klenovšek, mag. Damjana Kravanja, Renata Bajt Kovač.

10. december: 4. srečanje skupine za akcijsko raziskovanje, Jesenice, 1 dan, 7 udeležencev, izvajalci: mag. Estera Možina, doc.dr. Petra Javrh, dr. Nevenka Bogataj, Alja Verdenik (ESS)

1.1.3. Izobraževalne akcije, financirane iz tržnih virov

22. in 30. januar: Čuječnost v izobraževanju, Kamnik, 1 dan, 14 udeležencev, izvajalka: Florence Maria Bratuž (za GSŠRM Kamnik)

30. januar: Metode in tehnike za spodbujanje ustvarjalnega mišljenja pri odraslih udeležencih, Ljubljana, 1 dan, 25 udeležencev, izvajalka: Mirjam Dominko

7. februar: Metode in tehnike za spodbujanje ustvarjalnega mišljenja pri odraslih udeležencih, Ljubljana, 1 dan, 21 udeležencev, izvajalka: Mirjam Dominko (za Ceneta Štuparja)

11. februar: Usposabljanje inštruktorjev praktičnega pouka, Ljubljana Ig, 1 dan, 14 udeležencev, izvajalec: Miran Morano (za Gasilsko zvezo Slovenije)

19. februar: Učne metode in tehnike v izobraževanju odraslih, Ljubljana, 1 dan, 14 udeležencev, izvajalec: Miran Morano (za Mestno knjižnico Ljubljana)

5. marec: Retorika in javno nastopanje, Maribor, 1 dan, 25 udeležencev, izvajalka: Irena Potočar Papež (za IZUM)

7. marec: Retorika in javno nastopanje, Ljubljana, 1 dan, 27 udeležencev, izvajalka: Irena Potočar Papež

11. marec: Usposabljanje inštruktorjev praktičnega pouka, Ljubljana Ig, 1 dan, 13 udeležencev, izvajalec: Miran Morano (za Gasilsko zvezo Slovenije)

11. marec: Pomen komunikacije pri prenosu znanja, Ljubljana, 1 dan, 11 udeležencev, izvajalka: Nataša Škofic Krajnc (za Ministrstvo za pravosodje)

13. marec: Pomen komunikacije pri prenosu znanja, Ljubljana, 1 dan, 9 udeležencev, izvajalka: Nataša Škofic Krajnc (za Ministrstvo za pravosodje)

10. april: Usposabljanje inštruktorjev praktičnega pouka, Ljubljana Ig, 1 dan, 10 udeležencev, izvajalec: Miran Morano (za Gasilsko zvezo Slovenije)

15. april: Usposabljanje inštruktorjev praktičnega pouka, Ljubljana Ig, 1 dan, 13 udeležencev, izvajalec: Miran Morano (za Gasilsko zvezo Slovenije)

- 7. maj:** Retorika in javno nastopanje, Maribor, 1 dan, 22 udeležencev, izvajalka: Irena Potočar Papež (za IZUM)
- 9. maj:** Pomen komunikacije pri prenosu znanja, Ljubljana, 1 dan, 13 udeležencev, izvajalka: Nataša Škofic Krajnc (za Ministrstvo za pravosodje)
- 16. maj:** Samozavesten in uspešen nastop, Šmarje pri Jelšah, 1 dan, 24 udeležencev, izvajalka: Irena Potočar Papež (za IZUM)
- 30. maj:** Ugotavljanje izobraževalnih potreb v delovnem okolju, Ljubljana, 1 dan, 15 udeležencev, izvajalka: Karmen Vaupotič (za Policijsko akademijo)
- 5. in 6. junij:** Spodbujanje ustvarjalnega mišljenja v delovnem okolju, Zreče, 2 dni, 9 udeležencev, izvajalka: Mirjam Dominko (za NEK)
- 10. in 13. junij:** Usposabljanje za povečanje zavzetosti, Ljubljana, 2 dni, 9 udeležencev, izvajalka: Nataša Škofic Kranjc (za Slovenske železnice)
- 27. avgust:** Retorika in javno nastopanje, Ljubljana, 1 dan, 22 udeležencev, izvajalka: Irena Potočar Papež (za BIC Ljubljana)
- 11. in 12. september:** Spodbujanje ustvarjalnega mišljenja v delovnem okolju, Zreče, 2 dni, 8 udeležencev, izvajalka: Mirjam Dominko (za NEK)
- 16. do 18. september:** Spretnosti prepričljivega nastopanja in učinkovitega učenja, Ljubljana, 3 dni, 12 udeležencev, izvajalca: Mirjam Dominko in Miran Morano (za Slovenske železnice)
- 1.8. in 15. oktober:** Spretnosti učinkovitega poučevanja na delovnem mestu, Ljubljana, 3 dni, 7 udeležencev, izvajalec: Miran Morano (za DARS)
- 22. oktober, 5. in 12. november:** Spretnosti učinkovitega poučevanja na delovnem mestu, Ljubljana, 3 dni, 9 udeležencev, izvajalec: Miran Morano (za DARS)
- 27. november:** Veščine retorike in nastopanja v izobraževanju, Ljubljana, 1 dan, 5 udeležencev, izvajalka: Mirjam Dominko (za ZSSS)
- 16. in 17. december:** Samozavesten javni nastop in učinkovita predstavitev, 2 dni, 15 udeležencev, izvajalca: Irena Potočar Papež in Miran Morano (za Ministrstvo za pravosodje) Petkova izobraževalna srečanja
- 1. februar:** Kako ravnamo z osebnimi podatki, 1 dan, 27 udeležencev, izvajalka: dr. Urška Kežmah
- 17. maj:** Dan kakovosti na ACS – osrednji dogodek akcije TVU Kakovost ustvarjamo vsi, 1 dan, 28 udeležencev, izvajalke: Neda Đorđević, mag. Karmen Rajar, Jasmina Orešnik Cunja, ACS
- 18. oktober:** Promocija družinske pismenosti in bralne kulture, 1 dan, 21 udeležencev, izvajalke: mag. Estera Možina, Franci Lajovic in Alja Verdenik, ACS
- 8. november:** predstavitev metode Lego Serious Play (LSP), 1 dan, 25 udeležencev, izvajalec: Anže Bečaj, certificirani LEGO® SERIOUS PLAY® moderator in podjetnik
- 6. december:** Politika izobraževanja odraslih na Danskem in vrednotenje znanja odraslih na Danskem in v Indiji, 1 dan, 17 udeležencev, izvajalca: dr. Shalini Singh in prof. dr. Søren Ehlers, International Institute of Adult & Lifelong Education, New Delhi, India ter gostujoča predavateljica na Oddelku za pedagogiko in andragogiko FF UL.

1.2. Druga srečanja in izobraževanja v okviru projektov in dejavnosti ACS

- 21. januar:** Usklajevalni sestanek ACS, MDDSZ in Javni sklad. Ljubljana. Jasmina Mirčeva, Peter Beltram, Romana Blažun Maja Grašič Andraž Banfi, Dušan Mikuž.

22. januar: Prvo srečanje mreže izvajalcev in koordinatorjev TVU, ACS, Ljubljana, 58 udeležencev, vodja: mag. Zvonka Pangerc Pahernik, sodelovali: Erika Brenk, Nevenka Kocijančič, Franci Lajovic, Darijan Novak, Mateja Pečar, Ana Peklenik.

5. februar: Zaključna seja Komisije za izvedbo postopka Javnega razpisa za sofinanciranje programov in dejavnosti izobraževanja odraslih v letu 2019, MIZŠ, Ljubljana, Erika Brenk, Ana Peklenik

7. februar: Oblikovanje besedil za povečanje odzivnosti pri udeležencih, ACS, Ljubljana, 15 udeležencev, mag. Maja Novak, We4You, sodelovali: Erika Brenk, Nevenka Kocijančič, Darijan Novak, Zvonka Pangerc Pahernik, Mateja Pečar, Ana Peklenik.

5. marec: 7. sestanek delovne skupine za pripravo Izhodišč za pripravo javnoveljavnih programov za odrasle. mag. Katja Dovžak, Teja Dolgan, Ema Perme, dr. Janko Muršak, dr. Tanja Možina, mag. Estera Možina, Natalija Žalec, MAEd(UK), Alenka Grželj, mag. Maja Radinovič Hajdič, Boštjan Rozman Zgonc, mag. Andrej Sotošek.

8. marec: 1. seja ekspertne skupine EPALE, CMEPIUS, LU Slovenska Bistrica, Slovenska Bistrica, mag. Zvonka Pangerc Pahernik.

12. marec: srečanje s predstavniki Mediade d. o. o., Mediade, Ljubljana, Nevenka Kocijančič, Mateja Pečar

18. marec: 1. seja programskega sveta 19. Festivala za tretje življenjsko obdobje, Cankarjev dom, Ljubljana, mag. Zvonka Pangerc Pahernik in Mateja Pečar.

26. marec: Sestanek na temo predstavitev Strokovnih podlag za prenovo programa Osnovna šola za odrasle. MIZŠ, Ljubljana, mag. Jasmina Mirčeva in Natalija Žalec, MAEd(UK), mag. Katja Dovžak, Elvira Šušmelj, mag. Andrej Sotošek, Jolanda Lazar, Teja Dolgan, Simona Vljaj Perko, dr. Fani Nolimaj, dr. Silva Kos.

16. april: Drugo srečanje mreže izvajalcev in koordinatorjev TVU, ACS, Ljubljana, 67 udeležencev, vodja: mag. Zvonka Pangerc Pahernik, sodelovali: Erika Brenk, Nevenka Kocijančič, Franci Lajovic, Darijan Novak, Mateja Pečar, Ana Peklenik.

16. april: Kako oblikujemo učinkovita promocijska gradiva za promocijo TVU, okrog 50 udeležencev, vodja: mag. Maja Novak, We4You, sodelovali: Erika Brenk, Nevenka Kocijančič, Darijan Novak, Zvonka Pangerc Pahernik, Mateja Pečar, Ana Peklenik.

24. april: Sestanek z moderatorji na temo priprava posveta Program osnovne šole za odrasle: izhodišča za vseživljenjsko učenje za vse in za vsakogar. ACS, Ljubljana, mag. Jasmina Mirčeva, Natalija Žalec, MAEd(UK), Nada Žagar, Marjeta Gašperšič, Alida Šuligoj, Simona Vljaj Perko, Nastja Papler, Rok Kuret.

14. maj: 13. seja Sosveta za statistiko izobraževanja in usposabljanja, SURS, Ljubljana, Erika Brenk.

20. maj: 4. strokovno srečanje nacionalne mreže za pismenost, ACS, Ljubljana, mag. Estera Možina, Franci Lajovic, Alja Verdenik

4. junij: 2. seja ekspertne skupine EPALE, CMEPIUS, Ljubljana, mag. Zvonka Pangerc Pahernik.

5. september: 3. seja ekspertne skupine EPALE, CMEPIUS, Ljubljana, mag. Zvonka Pangerc Pahernik.

6. september: Prvi sestanek delovne skupine za pripravo izhodišč za prenovo programa osnovna šola za odrasle, MIZŠ, Ljubljana, mag. Jasmina Mirčeva, Natalija Žalec, MAEd(UK), dr. Fani Nolimaj, Alida Šuligoj, Mata Gašperšič, Alenka Gerželj, Katja Dovžak, Alenka Pavlovec, mag. Andrej Sotošek, Brigita Ranzinger Kropušek, dr. Silva Kos Knez, Simona Vljaj Perko.

12. september: 1. seja Delovne skupine za pripravo Pravidnika o standardih in normativih v izobraževanju odraslih na področju javne službe, MIZŠ, Ljubljana, Peter Beltram.

16. september: 2. seja programskega sveta 19. F3ŽO, Cankarjev dom, Ljubljana, Mateja Pečar.

17. september: Prvo srečanje delovne skupine za praznovanje 25-letnice TVU in nadaljnji razvoj projekta TVU, ACS Ljubljana, 25 udeležencev, vodja: mag. Zvonka Pangerc Pahernik, sodelovali: Erika Brenk, Nevenka Kocijančič, Franci Lajovic, Darijan Novak, Mateja Pečar, Ana Peklenik.

18. september: 2. seja Delovne skupine za pripravo Pravidnika o standardih in normativih v izobraževanju odraslih na področju javne službe, MIZŠ, Ljubljana, Peter Beltram.

19. september: Seja Strokovnega sveta za izobraževanje odraslih: predstavitev izhodišč za NPIO 2021–2030, MIZŠ, Ljubljana, Peter Beltram.

27. september. Drugi sestanek delovne skupine za pripravo izhodišč za prenovu programa osnovna šola za odrasle. Priprava gradiv in predstavitev izhodišč, MIZŠ, Ljubljana, mag. Jasmina Mirčeva, Natalija Žalec, MAEd(UK), dr. Fani Nolimal, Alida Šuligoj, Meta Gašperšič, Alenka Gerželj, Alenka Pavlovec, mag. Andrej Sotošek, Simona Vlaj Perko.

10. oktober: 5. strokovno srečanje nacionalne mreže za pismenost, ACS, Ljubljana, mag. Estera Možina, Franci Lajovic, Alja Verdenik.

10. oktober: 3. seja Delovne skupine za pripravo Pravilnika o standardih in normativih v izobraževanju odraslih na področju javne službe, MIZŠ, Ljubljana, Peter Beltram.

11. oktober: Tretji sestanek delovne skupine za pripravo izhodišč za prenovu programa osnovna šola za odrasle, MIZŠ, Ljubljana, mag. Jasmina Mirčeva, Natalija Žalec, MAEd(UK), dr. Fani Nolimal, Alida Šuligoj, Meta Gašperšič, Alenka Gerželj, Alenka Pavlovec, mag. Andrej Sotošek, Simona Vlaj Perko.

25. oktober. Četrti sestanek delovne skupine za pripravo izhodišč za prenovu programa osnovna šola za odrasle, MIZŠ, Ljubljana, Natalija Žalec, MAEd(UK), dr. Fani Nolimal, Alida Šuligoj, Meta Gašperšič, Alenka Gerželj, Alenka Pavlovec, mag. Andrej Sotošek, Simona Vlaj Perko.

4. november: 4. seja Delovne skupine za pripravo Pravilnika o standardih in normativih v izobraževanju odraslih na področju javne službe, MIZŠ, Ljubljana, Peter Beltram.

22. november: 5. seja Delovne skupine za pripravo Pravilnika o standardih in normativih v izobraževanju odraslih na področju javne službe, MIZŠ, Ljubljana, Peter Beltram.

15. november: Peti sestanek delovne skupine za pripravo izhodišč za prenovu programa osnovna šola za odrasle, MIZŠ, Ljubljana, mag. Jasmina Mirčeva, Natalija Žalec, dr. Fani Nolimal, Meta Gašperšič, Alenka Gerželj, Brigita Ranzinger Kropušek, mag. Andrej Sotošek, Simona Vlaj Perko.

27. november: Posvetovalni dogodek za prenovu Nacionalnega programa izobraževanja odraslih v povezavi s projektom EPUO: Stičišča, organizator: ACS, Čebelarški center Lukovica, Brdo pri Lukovici, 1 dan, 53 udeležencev, vodji naloge na ACS: mag. Zvonka Pangerc Pahernik in mag. Peter Beltram, sodelovali: Erika Brenk, Nevenka Kocijančič, Franci Lajovic, Darijan Novak, Mateja Pečar, Ana Peklenik.

29. november: Šesti sestanek delovne skupine za pripravo izhodišč za prenovu programa osnovna šola za odrasle. MIZŠ, Ljubljana, mag. Jasmina Mirčeva, Natalija Žalec, MAEd(UK), dr. Fani Nolimal, Meta Gašperšič, Alenka Pavlovec, Alenka Gerželj, Brigita Ranzinger Kropušek, mag. Andrej Sotošek, Alida Šuligoj, Simona Vlaj Perko.

3. december: Fokusna skupina na temo Evalvacija programa Celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne skupine. ACS, Ljubljana, mag. Jasmina Mirčeva (vodi), mag. Peter Beltram, mag. Andraž Banfi, Dušan Mikuž, Suzana Kerec, Antonija Pezdirc, dr. Sergeja Planko.

4. december: 4. seja ekspertne skupine EPALE, CMEPIUS, Ljubljana, mag. Zvonka Pangerc Pahernik.

9. december: 6. seja Delovne skupine za pripravo Pravilnika o standardih in normativih v izobraževanju odraslih na področju javne službe, MIZŠ, Ljubljana, Peter Beltram.

10. december: Drugo delovno srečanje, namenjeno snovanju 25-letnice TVU, v povezavi s projektom EPUO, Čebelarški center Lukovica, Brdo pri Lukovici, 51 udeležencev, vodja: mag. Zvonka Pangerc Pahernik, sodelovali: Erika Brenk, Nevenka Kocijančič, Franci Lajovic, Darijan Novak, Mateja Pečar, Ana Peklenik.

13. december: Sedmi sestanek delovne skupine za pripravo izhodišč za prenovu programa osnovna šola za odrasle. MIZŠ, Ljubljana, mag. Jasmina Mirčeva, dr. Fani Nolimal, Meta Gašperšič, Alenka Pavlovec, Alenka Gerželj, Brigita Ranzinger Kropušek, mag. Andrej Sotošek, Alida Šuligoj, Simona Vlaj Perko.

19. december: Slovesna proslava ob 20-letnici delovanja in 25. obletnici zasnove programa PUM-O, Konservatorij za glasbo in balet Ljubljana, Ljubljana, 80 udeležencev, vodja: Natalija Žalec, MAEd(UK).

1.3. (So)organizacija konferenc, posvetov, seminarjev in drugih dogodkov

10. maj: Nacionalno odprtje TVU 2019 ter predhodna novinarska konferenca, soorganizatorja: Ljudska univerza Kranj in ACS, Kranj, 1 dan, okrog 400 udeležencev, vodja naloge v LU Kranj: Mateja Šmid, vodji naloge na ACS: mag. Zvonka Pangerc Pahernik in Darijan Novak.

9. maj: mednarodni seminar o sodelovanju z dobitniki priznanj in koordinaciji TVU na primeru ACS in Learning & Work Institute iz Walesa, ACS, Ljubljana, 1 dan, vodji naloge na ACS: mag. Zvonka Pangerc Pahernik in Darijan Novak.

10. maj: Razstava TVU Praznik učenja, Nacionalno odprtje TVU 2019, Kranj, 1 dan, organizator: LU Kranj.

13. maj: novinarska konferenca ob pričetku TVU 2019 in osrednji dogodek akcije Moč in radost učenja; organizator: ACS, Ljubljana, 9 udeležencev, vodje priprav: mag. Zvonka Pangerc Pahernik ter Ana Peklenik in Darijan Novak.

15.–29. maj: Razstava TVU Praznik učenja, TVU 2019, Ajdovščina, 15 dni, organizator: LU Ajdovščina.

21. maj: Srečanje izvajalcev programa PUM-O, soorganizatorji: MDDSZ, ZRSZ in ACS, Ljubljana, 30 udeležencev, z ACS Natalija Žalec, MAEd(UK).

23. maj: Osrednji dogodek skupne akcije TVU Dediščina preteklosti je dota prihodnosti, Polhov Gradec, soorganizatorji: Turistično in kulturno društvo Naše gore list, Hiša medu Božnar ter ACS, 26 udeležencev, vodje priprav: Dušica Kunaver, Malči Božnar in mag. Zvonka Pangerc Pahernik.

31. maj: 23. Andragoški kolokvij in prvi posvetovalni dogodek EPUO na temo Kažipot Nacionalnemu programu izobraževanja odraslih 2021–2030, Umeščenost in domet, Ljubljana, 1 dan, 93 udeležencev, vodji naloge na ACS: mag. Peter Beltram in mag. Zvonka Pangerc Pahernik.

31. maj: Razstava TVU Praznik učenja, 23. Andragoški kolokvij, Ljubljana, organizator: ACS.

10.–16. junij: Razstava TVU Praznik učenja, TVU 2019, Rogaška Slatina, 7 dni, organizator: LU Rogaška Slatina.

24.–25. september: Regionalna konferenca EPAL in zaključna konferenca EPUO, soorganizatorja: CMEPIUS in ACS, Laško, 2 dni, skupno 85 udeležencev (prvi dan 84, drugi dan 68), vodji naloge na CMEPIUS: Maruša Bajt in mag. Andreja Lenc, vodja naloge na ACS: mag. Zvonka Pangerc Pahernik.

1.–3. oktober: Predstavitev ACS in partnerjev na stojnici, 19. Festival za tretje življenjsko obdobje, Cankarjev dom, Ljubljana, vodja organizacije predstavitve Mateja Pečar.

1.–3. oktober: Razstava TVU Praznik učenja, Festival za tretje življenjsko obdobje, Cankarjev dom, Ljubljana, organizator ACS

9. oktober: Srečanje s študenti 3. letnika Oddelka za pedagogiko in andragogiko na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani, ACS, Ljubljana, 22 udeležencev, organizator: ACS

19. in 20. november: Letni posvet o izobraževanju odraslih 2019, soorganizatorja: ACS in MIZŠ, Portorož, 2 dni, skupno 252 udeležencev (prvi dan 217, drugi dan 184), vodja naloge na ACS: mag. Zvonka Pangerc Pahernik, vodja organizacijskega odbora: Mateja Pečar, koordinator na strani MIZŠ: mag. Marko Šiška.

11. december: Srečanje izvajalcev programa PUM-O, soorganizatorji MDDSZ, ZRSZ in ACS; Ljubljana, 30 udeležencev, iz ACS Natalija Žalec, MAEd(UK).

1.4. Študijski obiski ACS

21. februar: Izvedba metode spremljanja na delovnem mestu (job-shadowing) v okviru predmeta Poklicna andragogika ob 100-letnici Oddelka za pedagogiko in UL, študentki 2. letnika magistrskega bolonjskega študija andragogike na Filozofski fakulteti, Alenka Tratnik in Tjaša Govedič (med 12. 11. 2018 in 21. 2. 2019), izvajalki: Neda Đorđević in mag. Zdenka Birman Forjanič.

7. maj: Sodelovanje – snemanje izjav – za kratki film o spodbujanju izobraževanja na področju tehnologije s študentkama psihologije v okviru predmeta Kadrovska psihologija, Kristina Rakinić in Anja Krajnc, izvajalki: Neda Đorđević in Jasmina Orešnik Cunja.

9.–11. maj: Študijski obisk iz Walesa, Združeno kraljestvo, 6 udeležencev, koordinatorska obiska: Darijan Novak in mag. Zvonka Pangerc Pahernik.

10.–13. maj ter 14. in 15. maj: Študijski obisk iz Belgije, 3 udeleženci, koordinatorska: mag. Zvonka Pangerc Pahernik.

29. maj: Predstavitve Središča za kakovost in izobraževanje, študent na praksi (Rok Kuralt), izvajalka: Neda Đorđević

11.–15. november: Študijski obisk iz Bosne in Hercegovine, 20 udeleženci, koordinatorska obiska: Darijan Novak.

6. december: Študijski obisk iz Hrvaške, 9. udeležencev, koordinatorska obiska: Mateja Pečar

18. in 19. december: Študijski obisk iz Slovaške, 3 udeleženke, koordinatorska: Mateja Pečar

2. Publikacije ACS v letu 2019

2.1. Tiskane in elektronske knjige

Manifest za učenje odraslih v 21. stoletju: moč in radost učenja / Ebner, Regina in Motschilnig, Ricarda. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2019.

Manifest za učenje odraslih v 21. stoletju: moč in radost učenja / Ebner, Regina in Motschilnig, Ricarda. - 2. natis - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2019.

O mojem delu svetovalke za kakovost izobraževanja odraslih [Elektronski vir] / Klemenčič, Sonja in Možina, Tanja. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2019. - Način dostopa (URL): <https://kakovost.acs.si/doc/N-1305-1.pdf>

O mojem delu svetovalke za kakovost izobraževanja odraslih / Klemenčič, Sonja in Možina, Tanja. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2019.

Študijski krožki : iz korenin k novim izzivom za življenje v skupnosti [Elektronski vir] / Urh, Damjana, Dolžan Eržen, Tatjana, Cepin, Matej, Lajovic, Franci, Bogataj, Nevenka. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2019. - Način dostopa (URL): <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/studijski-krozki-2019>

Študijski krožki: iz korenin k novim izzivom za življenje v skupnosti / Urh, Damjana, Dolžan Eržen, Tatjana, Cepin, Matej, Lajovic, Franci, Bogataj, Nevenka. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2019.

Kako obogateti? : bistvo je očem nevidno : zbornik besedil študijskih krožkov ob njihovi 25-letnici / uredili Nevenka Bogataj in Alenka Veber ; predgovor Teja Dolgan, Andrej Sotošek ; uvodnik Nevenka Bogataj. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2019.

Kako obogateti? : bistvo je očem nevidno : zbornik besedil študijskih krožkov ob njihovi 25-letnici / uredili Nevenka Bogataj in Alenka Veber ; predgovor Teja Dolgan, Andrej Sotošek ; uvodnik Nevenka Bogataj. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2019. Način dostopa (URL): <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/kako-obogateti/>

S svetovanjem za zaposlene do večje vključenosti v izobraževanje in usposabljanje [Elektronski vir] / Vilič Klenovšek, Tanja, Kohont, Andrej, Dobrovoljc, Andreja, Brečko, Danijela, Zlodej, Lea, Vaupotič, Karmen, Mlinar, Vera, Pavlič, Urška. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2019. - Način dostopa (URL): <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/s-svetovanjem-za-zaposlene-do-vecje-vkljucenosti-v-izobrazevanje-in-usposabljanje/>

S svetovanjem za zaposlene do večje vključenosti v izobraževanje in usposabljanje / Vilič Klenovšek, Tanja, Kohont, Andrej, Dobrovoljc, Andreja, Brečko, Danijela, Zlodej, Lea, Vaupotič, Karmen, Mlinar, Vera, Pavlič, Urška. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2019.

Sporazumevanje v tujih jezikih in jezikovne zmožnosti [Elektronski vir] : opisniki temeljne zmožnosti / Javrh, Petra, Možina, Ester, Bider, Katja, Kragelj, Katja, Volčjak, Diana, Sepaher, Gregor, Gjerek, Ludvika, Matavž, Helena, Rejec, Patricija, Babič Ivaniš, Nada, Brecelj, Valentina. - 2., recenzirana in dopolnjena izd. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2018. Način

dostopa (URL): <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/opisniki-temeljne-zmoznosti-sporazumevanje-v-tujih-jezikih-in-jezikovne-zmoznosti/>

Strateške podlage za prenovu programa Osnovna šola za odrasle (OŠO) / Mirčeva, J., Žalec, N., Sotošek, A., Gašperšič, M., Ranzinger Kropušek, B., Vljaj Perko, S. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2019.

Priročnik za samostojno učenje Profi Train. Usposobljen za izvajanje izobraževanja v delovnem okolju / urednica Klein, R., avtorji: Gerhard Reuttdr. doc. dr. Petra Javrh, mag. Estera Možina, Jarmila Modra, Christianne Fenech, Helmut Kronika, AnnaTrichopolou, Popi Souirmadou. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2019.

Vodnik za izvajanje usposabljanja strokovnih delavcev Profi Train. Usposobljen za izvajanje izobraževanja v delovnem okolju / urednica Petra Javrh, avtorji: Gerhard Reuttdr. doc.dr. Petra Javrh, mag. Estera Možina, Jarmila Modra, Christianne Fenech, Helmut Kronika, AnnaTrichopolou, Popi Souirmadou.

SkillsHUBS WP3 Methodologies Report (2019) / urednica Lesley Crane. Avtorji: mag. Estera Možina, Zdenka Nanut Planinšek. Leicester: Learning and Work Institute.

SkillHubs: Transnational prison up-skilling and training model : research report with projected guidelines. - El. knjiga. - Način dostopa (URL): <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/skillhubs-research-report-with-projected-guidelines/>

Vprašalnik in smernice za vrednotenje ključne kompetence kulturna zavest in izražanje / Tanja Vilič Klenovšek. - El. knjiga. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije. Način dostopa (URL): https://arhiv.acs.si/rezultati_projektov/SPISDVNPZ_2016-2022/Vprasanik_in_smernice_za_vrednotenje_kljucne_kompetence_Kulturna_zavest_in_izrazanje.pdf

Vprašalnik in smernice za vrednotenje ključne kompetence »kulturna zavest in izražanje« v turistični dejavnosti / Tanja Vilič Klenovšek. - El. knjiga. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije. Način dostopa (URL): https://arhiv.acs.si/rezultati_projektov/SPISDVNPZ_2016-2022/Vprasanik_in_smernice_za_vrednotenje_kljucne_kompetence_Kulturna_zavest_in_izrazanje_v_turistichni_dejavnosti.pdf

Svetovalni pripomočki za načrtovanje in razvoj kariere / Tanja Vilič Klenovšek. - El. knjiga. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije. Način dostopa (URL): https://arhiv.acs.si/rezultati_projektov/SPISDVNPZ_2016-2022/Svetovalni_pripomocki_za_razvoj_kariere.pdf

2.2. Poročila o projektih

Poročilo o Tednu vseživljenjskega učenja (TVU) 2018 / Zvonka Pangerc Pahernik, Erika Brenk - El. knjiga. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2019. Način dostopa (URL): <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/porocilo-o-tvu-2018/>

Statistični podatki: Aktivnost in stopnja zaposlenosti prebivalcev Slovenije spremembe v zadnjih letih in primerjave z državami EU / Erika Brenk. - El. knjiga. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2019. Način dostopa (URL): <https://arhiv.acs.si/Info-mozaiK/2019/88.pdf>

Statistični podatki: Izdatki za formalno izobraževanje v Sloveniji / Erika Brenk. - El. knjiga. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2019. Način dostopa (URL): <https://arhiv.acs.si/Info-mozaiK/2019/89.pdf>

Ponudba izobraževanja in učenja za odrasle / Erika Brenk. - El. knjiga. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2019. Način dostopa (URL): <https://arhiv.acs.si/Info-mozaiK/2019/90.pdf>

Evropski kazalniki: Udeležba odraslih (25–64 let) v vseživljenjskem učenju / Erika Brenk. - El. knjiga. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2019. Način dostopa (URL): <https://arhiv.acs.si/Info-mozaiK/2019/92.pdf>

Work Based Basic Skills : Challenges for Trainers in Europe / Rosemarie Klein (ur.). - El. knjiga. - Način dostopa (URL): <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/work-based-basic-skills/>

Poročilo o opravljenih hospitacijah pri izbranih izvajalcih programa Projektno učenje mlajših odraslih (PUM-O) s priporočili / Natalija Žalec, Vladka Tonica. - El. knjiga. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2019. Način dostopa (URL):

<https://www.acs.si/digitalna-bralnica/porocilo-o-opravljenih-hospitalacijah-pri-izbranih-izvajalcih-programa-projektno-ucenje-mlajsih-odraslih-pum-o-s-priporocili/>

Poročilo o spremljanju po modelu presojanja in razvijanja kakovosti v središčih ISIO v letu 2018 / Andreja Dobrovoljc. - El. knjiga. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2019. Način dostopa (URL): <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/porocilo-o-spremljanju-po-modelu-presojanja-in-razvijanja-kakovosti-v-srediscih-isio-v-letu-2018/>

Poročilo o Tednu vseživljenjskega učenja (TVU) 2019 / Zvonka Pangerc Pahernik, Erika Brenk. - El. knjiga. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2019. Način dostopa (URL): <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/porocilo-o-tednu-vsezivljenjskega-ucenja-tvu-2019/>

Letno poročilo o izvajanju projekta EPALE od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2019 / Zvonka Pangerc Pahernik, Nevenka Kocijančič. Ljubljana: Andragoški center Slovenije.

Pregled ponudbe izobraževanja in učenja odraslih v Sloveniji 2019/2020: analiza in zaključno poročilo / Erika Brenk. - El. knjiga. - Ljubljana: Andragoški center, 2019. Način dostopa (URL): https://www.acs.si/digitalna-bralnica/pregled-io-2019_porocilo/

Skupno poročilo o evalvacijskih obiskih v letu 2019 pri nosilcih vseh 15 konzorcijev / Tanja Vilič Klenovšek. - El. knjiga. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije. Način dostopa (URL): https://arhiv.acs.si/rezultati_projektov/SPISDVNPZ_2016-2022/Skupno_porocilo_o_evalvacijskih_obiskih_v_letu_2019_pri_nosilcih_vseh_15_konzorcijev_JR.pdf

Izvajanje in spremljanje programov andragoškega usposabljanja in spopolnjevanja v letu 2018 / Neda Đorđević, Zdenka Birman Forjanič. - El. knjiga. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije. Način dostopa (URL): https://izobrazevanje.acs.si/knjizna_polica/index.php?id=1584

2.3. Videoposnetki

Dobitniki priznanj ACS 2018, 24.46: https://www.youtube.com/watch?v=QRx_wkerp1k

Dobitniki priznanj ACS 2018, Uvod, 2.32: <https://www.youtube.com/watch?v=W4L26Pt5D64&t=6s>

Mirjana Debelak iz Kranja, dobitnica priznanja ACS 2018, 4.46: <https://www.youtube.com/watch?v=jCJDtbNk9JQ&t=96s>

Nataša Horvat iz Lendave, dobitnica priznanja ACS 2018, 4.09: <https://youtu.be/vtRYkP8eX4E>

ŠK Lipovci, dobitnik priznanja ACS 2018, 4.05: <https://youtu.be/kza5MuAx5oc>

Iskra Emeco, dobitnik priznanja ACS 2018, 4.28: <https://youtu.be/5A6Z077mxOQ>

Knjižnica Jožeta Udoviča Cerknica, dobitnica priznanja ACS, 4.45: <https://youtu.be/WNpQx0ALdGw>

Osrednji dogodek skupne akcije TVU Dediščina preteklost je dota prihodnosti Polhov Gradec:

Zvonka Pangerc Pahernik, 1.19: https://youtu.be/w1_zl7oG3s

Andreja Dobrovoljc, 1.03: <https://youtu.be/aJt9zQvMnMA>

Ana Peklenik, 0.38: <https://www.youtube.com/watch?v=-wgnqFWFuY>

Andragoški kolokvij 2019

Nagovor ministra: Jernej Pikalo, 32.50: <https://pro.acs.si/ak2019/video/>

Uvodni nagovor: Zvonka Pangerc Pahernik, Andrej Sotošek, Peter Beltram, 11.40: <https://youtu.be/zb99Ap7Z2Rc>

Prispevek in dediščina resolucije NPIO: Katja Dovžak, 18.55: <https://youtu.be/Af417CS0Ba8>

NPIO 2021–2030: Predlogi iz perspektive Strokovnega sveta za izobraževanje odraslih: Sonja Kump, 20.24: <https://youtu.be/l8zvutVyihY>

Strategija dolgožive družbe: Alenka Kajzer, 16.51: <https://youtu.be/uzMJqh2-GP0>

Strategija razvoja Slovenije: Nataša Kobe Logonder, 12.03: <https://youtu.be/gkGBX9fQk7Y>

Priporočila za upravljanje izobraževanja odraslih (Strategija spretnosti OECD): Ema Perme, 19.16: <https://youtu.be/ASti-hOXVFg>

Poti izpopolnjevanja in prenova evropskih strategij: Zvonka Pangerc Pahernik, 10.41: <https://youtu.be/4selUtbOsPo>

S krepitvijo sodelovanja do usklajenega sistema izobraževanja odraslih: Branko Meh, 9.54: https://youtu.be/u_EsJADRgl4

Od strategij do recepta za izobraževanje odraslih: Samo Hribar Milič, 19.59: <https://youtu.be/BlyeReiNf10>

Spremembe na trgu dela in izobraževanje odraslih: Damjana Košir, 22.00: <https://youtu.be/V2qBvjBklMs>

Pomen vseživljenjskega učenja in izobraževanja odraslih: Irena Kuntarič Hribar, 21.22: <https://youtu.be/8pg21M2eiX0>

Znanje in spretnosti za življenje in delo: panelna razprava, 1.27.06: <https://youtu.be/QauGAWWhQdiU>

Letni posvet o izobraževanju odraslih (Portorož, 19. in 20. november)

Uvod: Zvonka Pangerc Pahernik, 8.34: <https://youtu.be/8mgxTqDWGfY>

Uvodni nagovor: Elvira Šušmelj, 9.29: <https://youtu.be/eyZYv3rFmdg>

Uvodni nagovor: Andrej Sotošek, 7.33: <https://youtu.be/KTbzfX2CbKU>

Nagovor ministra: Jernej Pikalo, 42.48: <https://youtu.be/w8cfP7Qd4zY>

Strast do nevednosti v na znanju temelječi družbi: Renata Salecl, 57.46: <https://youtu.be/nrvAcAgH6qk>

NPIO 2021–2030: izhodišča: Katja Dovžak, 20.25: <https://youtu.be/aqJoTB1hAWI>

NPIO 2021–2030: izhodišča: Peter Beltram, 38.11: <https://youtu.be/u7DfFiGKct0>

NPIO 2021–2030, delo v skupinah. Poročilo 1. skupine: Brigita Kropušek Razinger, 8.36: <https://youtu.be/EwwHlarrYEc>

NPIO 2021–2030, delo v skupinah. Poročilo 2. skupine: Katja Dovžak, 8.52: <https://youtu.be/JJUNPANz6CU>

NPIO 2021–2030, delo v skupinah. Poročilo 3. skupine: Ema Perme, 14.16: <https://youtu.be/Gfr36bfOo9Y>

Ljudske univerze med skupnostnim izobraževanjem in neoliberalizmom: Bojan Hajdinjak, Nives Ličen, Anja Benko, 29.37: <https://youtu.be/kUkOQ-h5Nb4>

Ljudske univerze prihodnosti: Maja Radinovič Hajdič, Franja Centrih, Polona Trebušak, 35.22: <https://youtu.be/3KWQ8mVLuTc>

Predstavitel rezultatov raziskave o projektih Erasmus+: Ana Stanovnik Perčič, 35.25: <https://youtu.be/2J93BOAxXew>

Predstavitel Izhodišč za pripravo javnoveljavnih izobraževalnih programov za odrasle: Estera Možina, 38.33: <https://youtu.be/EuDqKdgdTqY>

Prioritete MIZŠ za evropsko kohezijsko politiko: Tanja Vertelj, 42.36: <https://youtu.be/lqtv-GPGGb8>

Evropska kohezijska politika 2021–2027: panelna razprava, 2.27.33: <https://youtu.be/zqmlfoo67zs>

Regijska konferenca EPALE in Zaključna konferenca EPUO (24. in 25. september 2019 v Kongresnem centru Thermana Laško)

Uvodna nagovora: Alenka Flander, Andrej Sotošek, 9.31: https://youtu.be/DLZ_hdaz6fE

Implementing Recommendation on Upskilling Pathways and taking adult learning forward: Martina Ní Cheallaigh, 51.48: <https://youtu.be/knNyjAd8aIE>

EPALE: omizje o primerih dobrih praks, 46.34: <https://youtu.be/MuKk-bG1kaE>

Poti izpopolnjevanja – nove priložnosti za odrasle in Uresničevanje EPUO 2017–2019: Katja Dovžak, 18.35: <https://youtu.be/-sc4No58Xww>

Poti izpopolnjevanja – nove priložnosti za odrasle in Uresničevanje EPUO 2017–2019: Zvonka Pangerc Pahernik, 14.00: <https://youtu.be/RdyNAFwdtCg>

Uresničevanje Priporočila EK Poti izpopolnjevanja v regiji

Slovenija: Bojan Hajdinjak, 24.38: <https://youtu.be/1UqQPLgihyY>

BiH, Unsko-Sanski kanton, Azra Šulić, 17.19: <https://youtu.be/hvk4T6F1wqk>

BiH, Republika Srpska, Aleksandar Petić, 20.24: <https://youtu.be/3J-jC9g6LaE>

Črna gora, Gordana Bošković, 31.14: <https://youtu.be/JAh9yoUZxWk>

Hrvaška, Luka Novosel, 25.40: <https://youtu.be/v5-UoiXyLCM>

Srbija, Marica Vokumanović, 25.44: <https://youtu.be/EcP5bV2Y7Zo>

Priporočila za upravljanje izobraževanja odraslih (Strategija spretnosti OECD): Ema Perme, 25.22: <https://youtu.be/a0lkReiDrq0>

Posvetovalni dogodek za prenovu Nacionalnega programa izobraževanja odraslih v povezavi s projektom EPUO Stičišča (Čebelarski center Lukovica, Čebelarska zveza Slovenije, 27. november 2019)

Uvodni del: refleksija na izzive v izobraževanju odraslih: Peter Beltram, 11.23: <https://youtu.be/FHKjXBfbdeQ>

Refleksija na izzive v izobraževanju odraslih: Ana Krajnc, 33.45: <https://youtu.be/g0j1UOGO73Y>

Znanje in zmožnosti za delo: Samo Hribar Milič, 28.23: <https://youtu.be/g0j1UOGO73Y>

Znanje in zmožnosti za delo: Tanja Skaza, 24.02: <https://youtu.be/T7el1nx6TE0>

Znanje in zmožnosti za delo: Brigita Kropušek Razinger, 0.47: <https://youtu.be/gdRURBSfyWE>

Izobrazba, skupnost, trajnost: Mateja Hergan, 1.44: <https://youtu.be/m2OxkddZ0FI>

Izobrazba, skupnost, trajnost: Irena Kuntarič Hribar, 24.41, <https://youtu.be/vsGFOVlbAAs>

Izobrazba, skupnost, trajnost: Jože Prah, 16.58: <https://www.youtube.com/watch?v=ubq3siGFg6w>

Izobrazba, skupnost, trajnost: Marija Imperl, 18.25: <https://youtu.be/qtGkxLlpBk0>

Zaključek: Katja Dovžak, 9.50: <https://youtu.be/Wh760v5GjTo>

Nacionalno odprtje Tedna vseživljenjskega učenja, Kranj, 10. maj 2019: 2.23.06: <https://www.youtube.com/watch?v=cjysBH2pHPM&t=5294s>

Ali resnično razumemo kompleksnost branja v digitalnem okolju? Intervju s Petro Javrh, Dnevi slovenskih knjižnic, Izum Maribor, 26. 9., 13.29: <https://www.youtube.com/watch?v=y04oUweV7HQ&t=14s>

Sence: PUM-O skozi okno. Borut Beus in Natalija Žalec, 25.12: <https://youtu.be/nJxAThAqamA>

2.4. Serijske publikacije

E-novičke [Elektronski vir]. - Spletna stran. - Ljubljana (Šmartinska 134a): Andragoški center Slovenije, 2017-. - Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/>. - Mesečnik. - Nasl. z nasl. zaslona. - Opis vira z dne 15. 1. 2018. - ISSN 2591-1325 = E-novičke.

SIAE Newsletter [Elektronski vir]. - Spletna stran. - Ljubljana (Šmartinska 134a): Andragoški center Slovenije, 2018-. - Način dostopa (URL): <https://enovice.acs.si/en/home/>. - Polletnik. - Nasl. z nasl. zaslona. - Opis vira z dne 15. 1. 2018. - ISSN 2630-2926 = SIAE Newsletter.

Informiranje in svetovanje v izobraževanju odraslih: INFO ISIO. - 2009-. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2009-. - 30 cm. - Letnik. - ISSN 2232-5077 = Informiranje in svetovanje v izobraževanju odraslih.

Informiranje in svetovanje v izobraževanju odraslih [Elektronski vir]: INFO ISIO. - El. časopis. - 2009-. - [Ljubljana]: Andragoški center Slovenije, 2009-. - Način dostopa (URL): <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/info-isio-2019-2020/>. - Letnik. - Nasl. z nasl. zaslona. - Opis vira z dne 15. 1. 2019. - ISSN 2232-5085 = Informiranje in svetovanje v izobraževanju odraslih.

3. Udeležba delavcev ACS na strokovnih dogodkih v letu 2019

3.1. Udeležba na domačih strokovnih dogodkih – s prispevki

Mag. Peter Beltram: Posvet Aktualne teme s področja izobraževanja odraslih. Organizacija DOIO. Ljubljana, 20. 5.; 23. Andragoški kolokvij in prvi posvetovalni dogodek EPUO na temo Kažipot Nacionalnemu programu izobraževanja odraslih 2021–2030, Umeščenost in domet, Radisson Blu Plaza Hotel, Ljubljana, 31. 5., soorganizacija in prispevek Kažipot NPIO 2021–2030- Umeščenost in domet; Letni posvet o izobraževanju odraslih 2019, Portorož, 19. in 20. 11., prispevek: NPIO 2021–2030 Izhodišča; Posvetovalni dogodek za prenovo Nacionalnega programa izobraževanja odraslih v povezavi s projektom EPUO: Stičišča, Čebelarski center Lukovica, Brdo pri Lukovici, 27. 11., prispevek: Poudarki iz Letnega posveta o izobraževanju odraslih.

Dr. Nevenka Bogataj Konferenca Narava, izziv vseživljenjskega izobraževanja, ZISS, Tolmin, 30. 5., prispevek Razsežnosti trajnostnega razvoja; Strokovno usposabljanje organizatorjev izobraževanja in izobraževalcev v neformalnih programih, ZISS, Kope nad Slovenj Gradcem, 13. 9., prispevek Metode učenja v naravi; Usposabljanje Osnove izobraževanja odraslih s poudarkom na vzajemnosti, sindikat Pergam, Ljubljana, 8.11., vodenje enodnevnega programa; 4. srečanje skupine za akcijsko raziskovanje, ACS, Jesenice, 10. 12., prispevek Zakaj tudi TR v okviru socialnih, državljskih in kulturnih kompetenc?

Erika Brenk: Parada učenja 2019 v Novi Gorici, LU Nova Gorica, 15. 5., nagovor; 19. Festival za tretje življenjsko obdobje, Cankarjev dom, Ljubljana, 2. 10., predstavitev na stojnici ACS; Drugo delovno srečanje, namenjeno snovanju 25-letnice TVU, v povezavi s projektom EPUO, 10. 12., predstavitev področja.

Mag. Andreja Dobrovoljc: Strokovni dogodek Izzivi svetovanja za znanje zaposlenih, Ljubljana, 24. 10., uvod in moderiranje razprave v skupini.

Nevenka Alja Gladek: Strokovni dogodek Izzivi svetovanja za znanje zaposlenih, Ljubljana, 24. 10., uvod in moderiranje razprave v skupini.

Dr. Petra Javrh: Kakovost ustvarjamo vsi, RIC Novo mesto, Novo mesto, 17. 5., prispevek Izobraževalci odraslih motiviramo odrasle za vključevanje v vseživljenjsko učenje; ABC bralne pismenosti, Mariborska knjižnica, Maribor, 28. 5., prispevek Bralne veščine odraslih prebivalcev Slovenije v digitalni dobi; 23. Andragoški kolokvij in posvetovalni dogodek EPUO. Kažipot nacionalnemu programu izobraževanja odraslih (NPIO) 2021–2030 Umeščenost in domet, Radisson Blu Plaza Hotel, Ljubljana, 31. 5., panelna razprava na temo Znanje in spretnosti za življenje in delo; Nacionalni strokovni posvet Katerega spola so knjižni molji?, Ljubljana, 9. 9., prispevek Ocenjevanje spretnosti odraslih; Kongres ZBDS 2019, Maribor, 25. 9., prispevek Klasični vs. digitalni svet branja – bralna pismenost odraslih. Podatki iz raziskave Spretnosti odraslih PIAAC.

Dr. Anita Jug Došler: Delovno srečanje Učenje jezika v delovnem okolju z vidika delodajalca in priseljence – potrebe in izzivi praks v slovenskem prostoru, ACS, Ljubljana, 10. 6., predstavitev naloge Jezik na delovnem mestu, predstavitev jezikovnega orodja Jezik za delo – hitri vodič za uspešno integracijo v delovnem okolju.

Nevenka Kocijančič: Parada učenja 2019 na Ptuju, LU Ptuj, 15. 5., nagovor; Drugo delovno srečanje, namenjeno snovanju 25-letnice TVU, v povezavi s projektom EPUO, 10. 12., predstavitev področja.

Mag. Jasmina Mirčeva: Strokovni posvet Program Osnovna šola za odrasle – izhodišča za vseživljenjsko učenje za vse in vsakogar. 9. 5, MIZŠ, Ljubljana, plenarno predavanje; Umestitev problematike mladih v programu Osnovna šola za odrasle. Seminar: Ko je vedenje udeležencev v osnovni šoli za odrasle lahko moteče. ACS, Ljubljana, 13. 9.; Študijski obisk iz Slovaške. ACS, Ljubljana, 18.12., Predavanje Disadvantaged groups and adult education.

Vera Mlinar: Strokovni dogodek Izzivi svetovanja za znanje zaposlenih, Ljubljana, 24. 10., uvod in moderiranje razprave v skupini.

Mag. Estera Možina: Nacionalni strokovni posvet Katerega spola so knjižni molji?, Ljubljana, 9. 9., prispevek Ocenjevanje spretnosti odraslih; Letni posvet izobraževanja odraslih, Kongresni center Bernardin, Portorož, 19. in 20. 11., prispevek predstavitev Izhodišč za pripravo javnoveljavnih programov za odrasle; Strokovni posvet NUK, Ljubljana, 17. 12., prispevek Nova spletna stran družinska pismenost.

Darijan Novak: Nacionalno odprtje TVU 2019, Letno gledališče Khislstein, Kranj, 10. 5., soscenarist; novinarska konferenca ob pričetku TVU 2019, ACS, 13. 5., predstavitev Priznanj ACS, snemanje; Parada učenja 2019 v Krškem, LU Krško, in v Črnomlju, ZIK, 16. 5., nagovor; Osrednji dogodek skupne akcije TVU Dediščina preteklosti je dota prihodnosti, Hiša medu Božnar, Polhov Gradec, 23. 5., snemanje; 23. Andragoški kolokvij in prvi posvetovalni dogodek EPUO na temo Kažipot Nacionalnemu programu izobraževanja odraslih 2021–2030, Umeščenost in domet, Radisson Blu Plaza Hotel, Ljubljana, 31. 5., snemanje; 19. Festival za tretje življenjsko obdobje, Cankarjev dom, Ljubljana, 3. 10., predstavitev na stojnici ACS; Strokovno srečanje Dolgožive ljudske univerze Kulturni dom Črnomelj, 12. 11., snemanje; Drugo delovno srečanje, namenjeno snovanju 25-letnice TVU, v povezavi s projektom EPUO, 10. 12., predstavitev področja.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik: Prvo srečanje mreže izvajalcev in koordinatorjev TVU, ACS, Ljubljana, 22. 1., vodenje sestanka; Drugo srečanje mreže izvajalcev in koordinatorjev TVU, ACS, Ljubljana, 16. 4., vodenje sestanka; Novinarska konferenca ob nacionalnem odprtju TVU 2019, Grad Khislstein, Kranj, 10. 5., prispevek o TVU 2019; Novinarska konferenca ob pričetku TVU 2019, ACS, 13. 5., prispevek o TVU 2019; Parada učenja v Trbovljah 2019, ZLU Trbovlje, 15. 5., nagovor; Parada učenja v Postojni 2019, LU Postojna, 15. 5., nagovor; Osrednji dogodek skupne akcije TVU Dan starejših – Čili, zdravi, informirani in dejavni z naslovom Kako dalje? – Vseživljenjsko učenje, priprave na upokožitev in aktivno staranje, ZDUS, Ljubljana, 16. 5., prispevek o TVU in vseživljenjskem učenju; Dogodek skupne akcije Kakovost ustvarjamo vsi na LUMS, Murska Sobota, 17. 5., nagovor; Podelitev priznanja ACS Moškemu pevskemu zboru iz Lipovcev, Murska Sobota, 17. 5., nagovor; Osrednji dogodek skupne akcije TVU Dediščina preteklosti je dota prihodnosti, Hiša medu Božnar, Polhov Gradec, 23. 5., povezovanje dogodka; 23. Andragoški kolokvij in prvi posvetovalni dogodek EPUO na temo Kažipot Nacionalnemu programu izobraževanja odraslih 2021–2030, Umeščenost in domet, Radisson Blu Plaza Hotel, Ljubljana, 31. 5., prispevek o projektu EPUO; Osrednji dogodek skupne akcije TVU Mi vsi smo en svet, Sloga, Ljubljana, 11. 6., prispevek o TVU in vseživljenjskem učenju; Prvo srečanje delovne skupine za praznovanje 25-letnice TVU in nadaljnji razvoj projekta TVU, ACS Ljubljana, 17. 9., vodenje dogodka; Srečanje s študenti 3. letnika Oddelka za pedagogiko in andragogiko na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani, ACS, Ljubljana, 9. 10., prispevek o projektu EPUO; Letni posvet o izobraževanju odraslih 2019, Portorož, 19. in 20. 11., povezovanje posveta; Posvetovalni dogodek za prenovu Nacionalnega programa izobraževanja odraslih v povezavi s projektom EPUO: Stičišča, Čebelarški center Lukovica, Brdo pri Lukovici, 27. 11., povezovanje dogodka; Drugo delovno srečanje, namenjeno snovanju 25-letnice TVU, v povezavi s projektom EPUO, 10. 12., predstavitev izhodišč; Strokovna konferenca projekta Munera 3 na temo Veščine na moji vseživljenjski karierni poti, Kongresni center Thermana Laško, Laško, 12. 12., sodelovanje v delovni skupini.

Urška Pavlič: Strokovni dogodek Izzivi svetovanja za znanje zaposlenih, plenarni prispevek, prispevek Predstavitev rezultatov prve polovice izvajanja projekta ESS Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2016–2022, Svetovanje za zaposlene, Ljubljana, 24. 10.

Mateja Pečar: Parada učenja v Kranju 2019, LU Kranj, 15. 5., nagovor; Parada učenja 2019 v Medvodah, KD Sejalec umetnosti Medvode, 15. 5., nagovor; 19. Festival za tretje življenjsko obdobje, Cankarjev dom, Ljubljana, 1.-3. 10., predstavitev na stojnici ACS; Drugo delovno srečanje, namenjeno snovanju 25-letnice TVU, v povezavi s projektom EPUO, 10. 12., predstavitev področja.

Ana Peklenik: moderiranje novinarske konference ob pričetku TVU 2019, ACS, 13. 5.; Parada učenja 2019 v Slovenj Gradcu, MOCIS, 15. 5., nagovor; 19. Festival za tretje življenjsko obdobje, Cankarjev dom, Ljubljana, 1. in 2. 10., predstavitev na stojnici ACS; Drugo delovno srečanje, namenjeno snovanju 25-letnice TVU, v povezavi s projektom EPUO, 10. 12., predstavitev področja.

Mag. Andrej Sotošek: Posvet na temo prenove programa OŠO na MIZŠ, Ljubljana, 9. 5., delo v skupini; Nacionalna otvoritev TVU, Kranj, 10. 5., uvodni nagovor; Otvoritev Parade učenja, Žalec in Šmarje pri Jelšah, 15. 5., uvodni nagovor; Osrednji dogodek skupne akcije TVU Dediščina preteklosti je dota prihodnosti, Hiša medu Božnar, Polhov Gradec, 23. 5., uvodni nagovor.; Andragoški kolokvij, Hotel Radisson Blu Plaza, Ljubljana, 31. 5., uvodni nagovor; Letni posvet MIZŠ o izobraževanju odraslih, Portorož, 19. in 20. 11., uvodni nagovor, prispevek v delovni skupini.

Mag. Tanja Vilič Klenovšek: ECVET delavnica Učni izidi v IO, prispevek ECVET in učni izidi v IO, Dvor Jezeršek, 3. 4.; strokovni dogodek Izzivi svetovanja za znanje zaposlenih, Ljubljana, 24. 10, moderiranje celega dogodka; Srečanje regijskih

mrež v projektu »Za krepitev socialnega dialoga«, prispevek Partnersko sodelovanje ZSSS in središč ISIO, Ljubljana, 14. 11.; Letni posvet o izobraževanju odraslih, Kongresni center Bernardin, Portorož, 19. in 20. 11. – aktivno sodelovala v panelni razpravi o novi ESS perspektivi 2021-2027.

Mag. Margerita Zagmajster: Slovesna proslava ob 20-letnici delovanja in 25. obletnici zasnove programa PUM-O, Konservatorij za glasbo in balet Ljubljana, Ljubljana, 19. 12. nagovor udeležencev.

Natalija Žalec, MAEd(UK): Konferenca oz. delovno srečanje v okviru operacije »Nadgradnja in razvoj preventivnih programov ter njihovo izvajanje v primarnem zdravstvenem varstvu in lokalnih skupnostih«, projekt Model skupnostnega pristopa krepitve zdravja in zmanjševanja neenakosti v zdravju v lokalnih skupnostih, NIJZ, Austriatel, Ljubljana, 23. 5., plenarni prispevek: Predstavitev problematike mlajših odraslih in programa PUM-O; Strokovni posvet Program Osnovna šola za odrasle – izhodišča za vseživljenjsko učenje za vse in vsakogar, MIZŠ, Ljubljana, 9. 5., plenarni prispevek: Predstavitev predloga novega programa OŠO; Letno srečanje ravnateljev srednjih šol, Šola za ravnatelje, Kongresni center Bernardin, Portorož 19. 11. prispevek v delovni skupini; Seminar za lokalne koordinatorje dejavnosti pri Centrih za krepitev zdravja, NIJZ, Ljubljana, 28. 5., predstavitev programa PUM-O; Slovesna proslava ob 20-letnici delovanja in 25. obletnici zasnove programa PUM-O, Konservatorij za glasbo in balet Ljubljana, Ljubljana, 19. 12. povezovanje dogodkov.

3.2. Udeležba na mednarodnih strokovnih dogodkih – s prispevki

Mag. Peter Beltram: Študijski obisk iz Bosne in Hercegovine, Ljubljana, 12. 11., predstavitev sistema IO; Študijski obisk iz Hrvaške, Ljubljana, 6. 12., predstavitev sistema IO; Študijski obisk iz Slovaške, Ljubljana, 18. 12., predstavitev sistema IO.

Dr. Nevenka Bogataj: Okrogla miza na dogodku Izobraževanje mladih za Alpe, BTŠ Naklo, Morbegno, Italija, 14. in 15. 5., prispevek: Učenje in mreženje za trajnostni razvoj v Alpah-primer Slovenije; mednarodna delavnica, Ljubljana Geografski inštitut Antona Melika ZRC SAZU, 6. 6., prispevek: Modern collective actions: an example of Slovenian study circles.

Mag. Andreja Dobrovoljc: Študijski obisk iz Danske, prispevek Svetovalna središča ISIO, ACS, Ljubljana, 6. 12.; Študijski obisk iz Slovaške, ACS, Ljubljana, 19. 12., prispevek Svetovalna dejavnost v IO v Sloveniji.

Dr. Petra Javrh: Okrogla miza: »Potrebe družbe in gospodarstva po znanju in vseživljenjsko učenje«, GZS, Ljubljana, 24. 10., prispevek Pomen razvitih temeljnih spretnosti odraslih za uspešnost podjetja.

Nevenka Kocijančič: Konferenca EPALE 2019, Varšava, Poljska, 30. 9.–2. 10., sodelovanje v delavnicah.

Vera Mlinar: Študijski obisk iz Danske, ACS, Ljubljana, 13. 11., prispevek Nacionalni sistemi vrednotenja in ESS projekt Svetovanje zaposlenim; Študijski obisk iz Slovaške, ACS, Ljubljana, 19. 12., prispevek Nacionalni sistemi vrednotenja in ESS projekt Svetovanje zaposlenim.

Mag. Estera Možina: Usposabljanje učiteljev za izvajanje pilotih izobraževanj po modelu SkillsHUB, Leicester, Velika Britanija, 13. - 17. 5.; prispevek na temo Spremljanje napredka udeležencev.

Dr. Tanja Možina: mednarodna konferenca ESREA trilateralne, Filozofska fakulteta, Beograd, 20. in 21. 9.; Prispevek: Impact of neoliberal ideology on definition, assesment and development of quality in adult education; Zaključna konferenca OPK: Skupaj gradimo kakovost, Šola za ravnatelje, Brdo pri Kranju, 28. 8.; sodelovanje na okrogli mizi.

Darijan Novak: PLA na temo Ozaveščanje in svetovanje v izobraževanju odraslih, EK in luksemburško ministrstvo za izobraževanje, Luksemburg, 4. in 5. 4., snemanje; Mednarodni seminar o sodelovanju z dobitniki priznanj in koordinatorji TVU na primeru ACS in Learning & Work Institute iz Walesa, ACS, Ljubljana, 9. 5., predstavitev teme glas učečih se; Regijska konferenca EPALE in zaključna konferenca EPUO, Kongresni center Thermana Laško, 24. in 25. 9., snemanje.

Jasmina Orešnik Cunja: mednarodna delavnica »Workshop on quality assurance in adult education«, Utrecht, Nizozemska, 3. 10., plenarni prispevek »Slovenia's holistic approach to quality assurance«, odgovarjanje na vprašanja udeležencev ter sodelovanje pri razpravah na popoldanskih okroglih mizah udeležencev.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik: Forum o prihodnosti učenja, EK, Bruselj, Belgija, 24. 1., sodelovanje v delovnih skupinah; PLA na temo Koordinacija in sodelovanje deležnikov pri zagotavljanju priložnosti za pridobitev temeljnih spretnosti, EK in nizozemsko ministrstvo za izobraževanje, Haag, Nizozemska, 25. in 26. 2., predstavitev primera Slovenije; PLA na temo Ozaveščanje in svetovanje v izobraževanju odraslih, EK in luksemburško ministrstvo za izobraževanje, Luksemburg, 4. in 5. 4., predstavitev TVU 1996–2019 kot primera dobre prakse; Mednarodni seminar o sodelovanju z dobitniki priznanj in koordinatorji TVU na primeru ACS in Learning & Work Institute iz Walesa, ACS, Ljubljana, 9. 5., predstavitev TVU 1996–2019;

Študijski obisk iz Belgije, Ljubljana, Maribor, Trbovlje, Postojna, 14. in 15. 5., predstavitev TVU; Regijska konferenca EPAL in zaključna konferenca EPUO, Kongresni center Thermana Laško, Laško 24. in 25. 9., prispevek o projektu EPUO in e-portalu Poti izpopolnjevanja; Konferenca EPAL 2019, Varšava, Poljska, 30. 9.–2. 10., sodelovanje v delavnicah; sestanek nacionalnih koordinatorjev EPUO in PLA na temo fleksibilno učenje, EK in finsko ministrstvo za izobraževanje, Helsinki, Finska, 14. in 15. 10., predstavitev primera Slovenije; Študijski obisk iz Bosne in Hercegovine, Ljubljana, Črnomelj, 12. 11., predstavitev TVU; Študijski obisk iz Hrvaške, Ljubljana, 6. 12., predstavitev mednarodne dejavnosti ACS; Študijski obisk iz Slovaške, Ljubljana, 18. 12., predstavitev TVU.

Mag. Andrej Sotošek: Mednarodna konferenca projekta Designing Modern Policy in Adult Education, Bratislava, Slovaška, 14. in 15. 3., plenarni prispevek in delo v skupini.; Letna skupščina EAEA, Kopenhagen, Danska, 26. 6., delo v skupini; Regionalna konferenca Gradimo mostove, Beograd, 22. in 23. 9., plenarni prispevek in delo v skupini; Regionalna konferenca EPAL in zaključna konferenca EPUO, kongresni center Thermana Laško, Laško, 24. in 25. 9., uvodni nagovor; Praznovanje 60 letnice LU Ormož, Kulturni dom Ormož, 8. 10., slavnostni nagovor; Evalvacijska delavnica ERAZMUS+ CMEPIUS, Smart city, Velenje, 10. 10., plenarni prispevek; Študijski obisk iz Bosne in Hercegovine, Ljubljana, Črnomelj, 12. 11., predstavitev ACS; Praznovanje 80. obletnice LU Ptuj, Dominikanski samostan, Ptuj, 3. 12., slavnostni nagovor; Študijski obisk iz Hrvaške, Ljubljana, 6. 12., predstavitev ACS; Študijski obisk iz Slovaške, Ljubljana, 18. 12., predstavitev ACS in vključenosti izobraževanja odraslih v sistem upravljanja na regionalnem in lokalnem nivoju.

Mag. Tanja Vilič Klenovšek: PLA Svetovanje in interesno delo, prispevek Sistemski in strokovni okvir svetovalne dejavnosti v IO v Sloveniji, EU skupina za Izobraževanje odraslih, Krakow, 25. – 27. 11.

Natalija Žalec, MAEd(UK): Projekt Erasmus +: MOVIE– Movies and image education. Predavanje: Vloga filma in umetnosti pri delu z NEETv programu PUM-O v okviru sestanka partnerjev projekta. LU Velenje, Velenje 23. 9.

3.3. Udeležba na domačih strokovnih dogodkih – brez prispevkov

Mag. Zdenka Birman Forjanič: 100 let študija pedagogike na Slovenskem, City hotel, Ljubljana, 29.3.; Nacionalno odprtje TVU 2019, Letno gledališče Khislstein, Kranj, 10. 5.; Andragoški kolokvij in posvetovalni dogodek projekta EPUO Kažipot Nacionalnemu programu IO (NPIO) 2021-2030: Umeščenost in domet, Radisson Blu Plaza hotel Ljubljana, Ljubljana, 31.5.; 7.6.; Izzivi svetovanja za znanje zaposlenih, MIZŠ, Ljubljana 24.10.; Letni posvet o izobraževanju odraslih, Kongresni center Bernardin, Portorož, 19. in 20. 11.; Zaključek projekta Learner Mot: Kako sprožiti primarno notranje učenje pri malo izobraženih odraslih ob uporabi IKT, UTŽO, Ljubljana, 10.12..

Dr. Nevenka Bogataj 23. Andragoški kolokvij in posvetovalni dogodek projekta EPUO Kažipot Nacionalnemu programu IO (NPIO) 2021-2030: Umeščenost in domet, Radisson Blu Plaza hotel Ljubljana, Ljubljana, 31. 5.; 4. nacionalna konferenca o trajnostnem upravljanju z viri skupnosti, Umanotera, Ljubljana, 17. 10.

Erika Brenk: Zaključna konferenca Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2016–2019, Kongresni center Brdo, Brdo pri Kranju, 15. 2.; Nacionalno odprtje TVU 2019, Letno gledališče Khislstein, Kranj, 10. 5.; 13. seja Sosveta za statistiko izobraževanja in usposabljanja, SURS, Ljubljana, 14. 5.; Osrednji dogodek skupne akcije TVU Dan starejših – čili, zdravi, informirani in dejavni: Kako dalje? – vseživljenjsko učenje, priprave na upokožitev in aktivno staranje, Gospodarsko razstavišče, Ljubljana 16. 5.; Osrednji dogodek skupne akcije TVU Dediščina preteklosti je dota prihodnosti, Hiša medu Božnar, Polhov Gradec, 23. 5.; 23. Andragoški kolokvij in prvi posvetovalni dogodek EPUO na temo Kažipot Nacionalnemu programu izobraževanja odraslih 2021–2030, Umeščenost in domet, Radisson Blu Plaza Hotel, Ljubljana, 31. 5.; posvet ADS: Kje smo in kam gremo v izobraževanju odraslih?, Središče Vitalis, Zalog pri Ljubljani, 7. 6.; strokovni dogodek Izzivi svetovanja za znanje zaposlenih, MIZŠ, Ljubljana, 24. 10.; Letni posvet o izobraževanju odraslih, Kongresni center Bernardin, Portorož, 19. in 20. 11.; Posvetovalnega dogodka za prenovi Nacionalnega programa izobraževanja odraslih v povezavi s projektom EPUO: Stičišča, Čebelarški center Lukovica, Brdo pri Lukovici, 27. 11.; Slavnostna prireditev ob 60. obletnici LU Nova Gorica, Glasbena šola Nova Gorica, Nova Gorica, 29. 11.; Drugo delovno srečanje, namenjeno snovanju 25-letnice TVU, v povezavi s projektom EPUO, Čebelarški center Lukovica, Brdo pri Lukovici, 10. 12.

Andrej Cetinski: Strokovni dogodek Izzivi svetovanja za znanje zaposlenih, MIZŠ, Ljubljana, 24. 10.; Letni posvet o izobraževanju odraslih, Kongresni center Bernardin, Portorož, 19. 11.; Konferenca Mreža znanja 2019, Austria trend hotel, Ljubljana, 4. in 5. 12.;

Mag. Andreja Dobrovoljc: Nacionalno odprtje TVU 2019, Letno gledališče Khislstein, Kranj, 10. 5.; Srečanje regijskih mrež v projektu »Za krepitev socialnega dialoga«, Ljubljana, 14. 11.; Letni posvet o izobraževanju odraslih, Kongresni center Bernardin, Portorož, 19. in 20. 11.; Posvetovalni dogodek za prenovi nacionalnega programa izobraževanja odraslih v povezavi s projektom EPUO: Stičišča, Čebelarški center Lukovica, Brdo pri Lukovici, 27. 11.

Neda Đorđević: Zaključna konferenca Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2016–2019, Kongresni center Brdo pri Kranju, Brdo pri Kranju, 15.2.; 100 let študija pedagogike na Slovenskem, City hotel, Ljubljana, 29.3.; Nacionalno odprtje TVU 2019, Letno gledališče Khislstein, Kranj, 10. 5.; Andragoški kolokvij in posvetovalni dogodek projekta EPUO Kažipot Nacionalnemu programu IO (NPIO) 2021–2030: Umeščenost in domet, Radisson Blu Plaza hotel Ljubljana, Ljubljana, 31.5.; Strokovni posvet Kje smo in kam gremo v IO? Vizija ravnanja in pomena izobraževanja odraslih v prihodnje, Center Vitalis, Ljubljana, 7.6.; Izzivi svetovanja za znanje zaposlenih, MIZŠ, Ljubljana 24.10.; Letni posvet o izobraževanju odraslih 2019, Kongresni center Bernardin, Portorož, 19.11.; Posvet Inovativni pristopi v izobraževanju, Mednarodni center za prenos znanja, Ljubljana, 27.11.

Dr. Laura Fink: Nacionalno odprtje TVU 2019, Grad Khislstein, Kranj, 10. 5.; Regijska konferenca EPALE in zaključna konferenca EPUO, Laško, 25. 9.; Evropska noč raziskovalcev 2019, Filozofska fakulteta v Ljubljani, 27. 9.; Izzivi svetovanja za znanje zaposlenih, MIZŠ, Ljubljana, 24. 10.

Nevenka Alja Gladek: Zaključna konferenca Kompetenčnih centrov za razvoj kadrov, Radisson Blu Plaza Hotel, Ljubljana, 13. 2.; Zaključna konferenca Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2016–2019, Kongresni center Brdo, Brdo pri Kranju, 15. 2.; Nacionalno odprtje TVU 2019, Letno gledališče Khislstein, Kranj, 10. 5.; Nacionalni posvet Nove prakse večjezičnosti v inkluzivnem učnem okolju, Pedagoški inštitut, Hiša EU Ljubljana, 27. 5.; Andragoški kolokvij in prvi posvetovalni dogodek EPUO na temo Kažipot Nacionalnemu programu izobraževanja odraslih 2021–2030, Umeščenost in domet, Radisson Blu Plaza Hotel, Ljubljana, 31. 5.; medresorski posvet Tukaj in zdaj – pripravljeni na sodelovanje za medkulturno sobivanje, ISA Institut, Bled, 16. 10.; Letni posvet o izobraževanju odraslih, Kongresni center Bernardin, Portorož, 19. 11.

Tjaša Gulje: Delavnica Ključne ugotovitve pri pregledu javnih naročil in ključne usmeritve za pravilno izvajanje postopkov javnih naročil; MIZŠ, Ljubljana, 26. 3.; Izobraževanje v sistemu e-MA za upravičence, MIZŠ, Ljubljana, 18. 4.; Nacionalno odprtje TVU 2019, Grad Khislstein, Kranj, 10. 5.; 23. Andragoški kolokvij in posvetovalni dogodek EPUO. Kažipot nacionalnemu programu izobraževanja odraslih (NPIO) 2021 – 2030 Umeščenost in domet, Radison Blu Plaza Hotel, Ljubljana, 31. 5.

Dr. Petra Javrh: Regijska konferenca EPALE in zaključna konferenca EPUO, Laško, 24. 9.; Evropska noč raziskovalcev 2019, Filozofska fakulteta v Ljubljani, 27. 9.; Kako bo mogoče? – posvet o digitalni prihodnosti slovenščine, Univerza v Ljubljani, 27. 9.; Izzivi svetovanja za znanje zaposlenih, MIZŠ, Ljubljana, 24. 10.; Letni posvet izobraževanja odraslih, Kongresni center Bernardin, Portorož, 19. in 20. 11.; Posvetovalni dogodek za prenovi Nacionalnega programa izobraževanja odraslih, Lukovica, 25. 11.

Blaž Jelenc: Delavnica Ključne ugotovitve pri pregledu javnih naročil in ključne usmeritve za pravilno izvajanje postopkov javnih naročil; MIZŠ, Ljubljana, 26. 3.; Letni posvet o izobraževanju odraslih, Kongresni center Bernardin, Portorož, 19. 11.

Dr. Anita Jug Došler: Letni posvet o izobraževanju odraslih 2019, Kongresni center Bernardin, Portorož, 19. 11.; Posvetovalni dogodek za prenovi Nacionalnega programa izobraževanja odraslih v povezavi s projektom EPUO, Stičišča, Čebelarški center Lukovica, Lukovica, 27.11; Razprava Skupaj smo uspešnejši: oblikovanje izhodišč za pripravo Nacionalnega programa ukrepov za Rome za obdobje 2021–2030 na področjih vzgoje in izobraževanja, zaposlovanja in socialnega vključevanja ter zdravstvenega varstva, M Hotel Ljubljana, Ljubljana, 26.11; Medresorski posvet Tukaj in zdaj – pripravljeni na sodelovanje za medkulturno sobivanje, Bled, 16. 10; Konferenca VIVID 2019, Vzgoja in izobraževanje v informacijski družbi, Inštitut Jožef Štefan, Ljubljana, 11.10.; 23. Andragoški kolokvij in posvetovalni dogodek EPUO 2019: Kažipot Nacionalnemu programu izobraževanja odraslih (NPIO) 2021–2030: Umeščenost in domet, Ljubljana, 31. 5.; Strokovni posvet: Program osnovne šole za odrasle – izhodišča za vseživljenjsko učenje za vse in vsakogar, MIZŠ Ljubljana, 9.5.; Seminar Ohranjanje in poučevanje romskega jezika in kulture v vzgoji in izobraževanju, ZRSŠ Ljubljana, 7. 3.

Nevenka Kocijančič: Zaključna konferenca Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2016–2019, Kongresni center Brdo, Brdo pri Kranju, 15. 2.; PAD 2019: Sto let študija pedagogike na Slovenskem, City hotel, Ljubljana, 29. 3.; Nacionalno odprtje TVU 2019, Letno gledališče Khislstein, Kranj, 10. 5.; Osrednji dogodek skupne akcije TVU Ta veseli dan učenja: 4. Letni posvet SUTŽO o srebrni ekonomiji z naslovom Učenje, povezovanje, delovanje, Gospodarsko razstavišče, Ljubljana, 16. 5.; Osrednji dogodek skupne akcije TVU Dediščina preteklosti je dota prihodnosti, Hiša medu Božnar, Polhov Gradec, 23. 5.; posvet ADS: Kje smo in kam gremo v izobraževanju odraslih?, Središče Vitalis, Zalog pri Ljubljani, 7. 6.; Strokovno srečanje Dolgožive ljudske univerze Kulturni dom Črnomelj, 12. 11.; Letni posvet o izobraževanju odraslih, Kongresni center Bernardin, Portorož, 19. in 20. 11.; Posvetovalnega dogodka za prenovi Nacionalnega programa izobraževanja odraslih v povezavi s projektom EPUO: Stičišča, Čebelarški center Lukovica, Brdo pri Lukovici, 27. 11. Drugo delovno srečanje, namenjeno snovanju 25-letnice TVU, v povezavi s projektom EPUO, Čebelarški center Lukovica, Brdo pri Lukovici, 10. 12.; Praznovanje 60. obletnice Javnega zavoda Cene Štupar, Ljubljana, 12. 12.; PUM-O praznuje 20 let delovanja!, Konservatorij za glasbo in balet Ljubljana, Ljubljana, 19. 12.

Mag. Jasmina Mirčeva: Ustvarjalna konferenca o rasti in razvoju ljudi Zlata nit. Časopis Dnevnik in Javni sklad za razvoj človeških virov, Lutkovno gledališče, Ljubljana 28. 3; Mednarodna konferenca: Voditelj prihodnosti, dirigent s poslušom za

vsakogar. Javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživninski sklad R Slovenije, Brdo pri Kranju, ZLUS. 28. 5.; 23. Andragoški kolokvij in posvetovalni dogodek EPUO. Kažipot nacionalnemu programu izobraževanja odraslih (NPIO) 2021 – 2030 Umeščenost in domet, Radison Blu Plaza Hotel, Ljubljana, 31. 5.; 4. znanstvena konferenca Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju: Mednarodni vidiki vzgoje in izobraževanja. Pedagoški inštitut: SAZU. 18. 9. in 19. 9.: Ljubljana. Letni posvet o izobraževanju odraslih., ACS, Portorož. 19. in 20. 11. 1. Modul – ciklus delavnic ASI. Demografske spremembe, izzivi in strategije razvoja starejših zaposlenih (celodnevna delavnica). 14. 3. Javni sklad za razvoj kadrov in štipendiranje: Ljubljana. 4. Modula - ciklus delavnic ASI. Starejši zaposleni – vaša priložnost in odgovornost. (celodnevna delavnica). Predavateljica: Karin Elena Sanchez. Javni sklad za razvoj kadrov in štipendiranje. 4.4. Ljubljana; 5. Modul – ciklus delavnic ASI. Čustvena inteligenca in medgeneracijsko sodelovanje. Predavatelj: Deric McCann. Javni sklad za razvoj kadrov in štipendiranje. Ljubljana. 24.- 25.4.

Vera Mlinar: Zaključna konferenca Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2016–2019, Kongresni center Brdo, Brdo pri Kranju, 15. 2.; Letni posvet o postopkih preverjanja in potrjevanja nacionalnih poklicnih kvalifikacij za člane komisij, svetovalce in izvajalce; RIC, Ljubljana, 5. 11.; Letni posvet o izobraževanju odraslih, Kongresni center Bernardin, Portorož, 19. 11.; Posvetovalni dogodek za prenovu nacionalnega programa izobraževanja odraslih v povezavi s projektom EPUO: Stičišča, Čebelarški center Lukovica, Brdo pri Lukovici, 27. 11.

Mag. Estera Možina: 23. Andragoški kolokvij in posvetovalni dogodek EPUO. Kažipot nacionalnemu programu izobraževanja odraslih (NPIO) 2021 – 2030 Umeščenost in domet, Radison Blu Plaza Hotel, Ljubljana, 31. 5.; Izzivi svetovanja za znanje zaposlenih, MIZŠ, Ljubljana, 24. 10.; Okrogla miza: »Potrebe družbe in gospodarstva po znanju in vseživljenjsko učenje«, GZS, Ljubljana, 24. 10.; Posvetovalni dogodek za prenovu Nacionalnega programa izobraževanja odraslih, Lukovica, 25. 11.

Dr. Tanja Možina: 100 let študija pedagogike na Slovenskem, City hotel, Ljubljana, 29.3.; strokovni dogodek Andragoškega društva Slovenije: Kje smo in kam gremo v izobraževanju odraslih? Vizija ravnanja in pomena izobraževanja odraslih v prihodnje, Ljubljana, 7. 6.;

Darijan Novak: Zaključna konferenca Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2016–2019, Kongresni center Brdo, Brdo pri Kranju, 15. 2.; posvet ADS: Kje smo in kam gremo v izobraževanju odraslih?, Središče Vitalis, Zalog pri Ljubljani, 7. 6.; Letni posvet o izobraževanju odraslih, Kongresni center Bernardin, Portorož, 19. in 20. 11.; Posvetovalnega dogodka za prenovu Nacionalnega programa izobraževanja odraslih v povezavi s projektom EPUO: Stičišča, Čebelarški center Lukovica, Brdo pri Lukovici, 27. 11..

Jasmina Orešnik Cunja: Zaključna konferenca Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2016-2019; Kongresni center Brdo pri Kranju, Brdo pri Kranju, 15. 2.; 100 let študija pedagogike na Slovenskem, City hotel, Ljubljana, 29.3.; Pedagoško andragoški dnevi 2019, City Hotel, Ljubljana, 29. 3.; Nacionalno odprtje TVU 2019, Letno gledališče Khislstein, Kranj, 10. 5.; Strokovni posvet Andragoškega društva Slovenije: Kje smo in kam gremo v IO? Vizija ravnanja in pomena izobraževanja odraslih v prihodnje, Center Vitalis, Ljubljana, 7. 6.; Zaključna konferenca OPK: Skupaj gradimo kakovost, Šola za ravnatelje, Brdo pri Kranju, 28. 8.; Letni posvet o izobraževanju odraslih, Kongresni center Bernardin, Portorož, 19. in 20. 11.; Posvetovalnega dogodka za prenovu Nacionalnega programa izobraževanja odraslih v povezavi s projektom EPUO: Stičišča, Čebelarški center Lukovica, Brdo pri Lukovici, 27. 11, Konferenca Arnes: Mreža znanja 2019 - plenarna predavanja, hotel Austria Tren , Ljubljana, 4. 12.; Dogodek v počastitev 20. obletnice delovanja programa Projektno učenje mlajših odraslih (PUM-O), Konservatorij za glasbo in balet, Ljubljana, 19. 12.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik: Nacionalno odprtje TVU 2019, Letno gledališče Khislstein, Kranj, 10. 5.; Osrednji dogodek skupne akcije TVU Ta veseli dan učenja: 4. Letni posvet SUTŽO o srebrni ekonomiji z naslovom Učenje, povezovanje, delovanje, Gospodarsko razstavišče, Ljubljana, 16. 5.; Nacionalno odprtje Tedna ljubiteljske kulture, Murska Sobota, 16. 5.; Osrednji dogodek skupne akcije TVU Ta veseli dan učenja: 4. Letni posvet SUTŽO o srebrni ekonomiji z naslovom Učenje, povezovanje, delovanje, Gospodarsko razstavišče, Ljubljana, 16. 5.; Osrednji dogodek skupne akcije TVU Učenje in kultura z roko v roki: Gib naredi človeka v Ljubljani, 20. 5.; posvet ADS: Kje smo in kam gremo v izobraževanju odraslih?, Središče Vitalis, Zalog pri Ljubljani, 7. 6.; Osrednji dogodek skupne akcije TVU Planinstvo kot način življenja – Za vključujočo družbo, PZS, Lisca, 15. 6.; Slavnostna prireditev ob 60. obletnici AZ – LU Velenje, Velenjski grad, Velenje, 12. 6.; Strokovni dogodek Izzivi svetovanja za znanje zaposlenih, MIZŠ, Ljubljana, 24. 10.; Slavnostna prireditev ob 60. obletnici Zasavske ljudske univerze, Delavski dom Trbovlje, Trbovlje, 24. 10.; Strokovno srečanje Dolgožive ljudske univerze Kulturni dom Črnomelj, 12. 11., Slavnostna prireditev ob 60. obletnici LU Kranj, stolp Škrovec, Kranj, 26. 11.; Slavnostna prireditev ob 60. obletnici LU Nova Gorica, Glasbena šola Nova Gorica, Nova Gorica, 29. 11.

Urška Pavlič: Zaključna konferenca Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2016–2019, Kongresni center Brdo, Brdo pri Kranju, 15. 2.; Nacionalno odprtje TVU 2019, Letno gledališče Khislstein, Kranj, 10. 5.; Andragoški kolokvij in prvi posvetovalni dogodek EPUO na temo Kažipot Nacionalnemu programu izobraževanja odraslih 2021–2030, Umeščenost in domet, Radisson Blu Plaza Hotel, Ljubljana, 31. 5.; posvet ADS: Kje smo in kam gremo v izobraževanju odraslih?, Središče

Vitalis, Zalog pri Ljubljani, 7. 6.; Srečanje regijskih mrež v projektu »Za krepitev socialnega dialoga«, Ljubljana, 14. 11.; Letni posvet o izobraževanju odraslih, Kongresni center Bernardin, Portorož, 19. 11.

Mateja Pečar: Zaključna konferenca Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2016–2019, Kongresni center Brdo, Brdo pri Kranju, 15. 2.; PAD 2019: Sto let študija pedagogike na Slovenskem, City hotel, Ljubljana, 29. 3.; Nacionalno odprtje TVU 2019, Letno gledališče Khislstein, Kranj, 10. 5.; Novinarska konferenca ob pričetku TVU 2019, ACS, 13. 5.; Osrednji dogodek skupne akcije TVU Ta veseli dan učenja: 4. Letni posvet SUTŽO o srebrni ekonomiji z naslovom Učenje, povezovanje, delovanje, Gospodarsko razstavišče, Ljubljana, 16. 5.; Osrednji dogodek skupne akcije TVU Učenje in kultura z roko v roki: Gib naredi človeka v Ljubljani, 20. 5.; Osrednji dogodek skupne akcije TVU Dediščina preteklosti je dota prihodnosti, Hiša medu Božnar, Polhov Gradec, 23. 5.; 23. Andragoški kolokvij in prvi posvetovalni dogodek EPUO na temo Kažipot Nacionalnemu programu izobraževanja odraslih 2021–2030, Umeščenost in domet, Radisson Blu Plaza Hotel, Ljubljana, 31. 5.; posvet ADS: Kje smo in kam gremo v izobraževanju odraslih?, Središče Vitalis, Zalog pri Ljubljani, 7. 6.; Otvoritvena slovesnost 19. Festivala za tretje življenjsko obdobje, Cankarjev dom, Ljubljana, 1. 10.; strokovni dogodek Izzivi svetovanja za znanje zaposlenih, MIZŠ, Ljubljana, 24. 10.; Letni posvet o izobraževanju odraslih, Kongresni center Bernardin, Portorož, 19. in 20. 11.; Posvetovalni dogodek za prenovu Nacionalnega programa izobraževanja odraslih v povezavi s projektom EPUO: Stičišča, Čebelarški center Lukovica, Brdo pri Lukovici, 27. 11.; Slavnostna prireditev ob 60. obletnici LU Nova Gorica, Glasbena šola Nova Gorica, Nova Gorica, 29. 11.; Praznovanje 60. obletnice Javnega zavoda Cene Štupar: Okrogla mizi Izzivi srebrne generacije, Javni zavod Cene Štupar, Ljubljana, 12. 12.; PUM-O praznuje 20 let delovanja!, Konservatorij za glasbo in balet Ljubljana, Ljubljana, 19. 12.

Ana Peklenik: Zaključna konferenca Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2016–2019, Kongresni center Brdo, Brdo pri Kranju, 15. 2.; Nacionalno odprtje TVU 2019, Letno gledališče Khislstein, Kranj, 10. 5.; Osrednji dogodek skupne akcije TVU Dan starejših – čili, zdravi, informirani in dejavni: Kako dalje? – vseživljenjsko učenje, priprave na upokožitev in aktivno staranje, Gospodarsko razstavišče, Ljubljana 16. 5.; Osrednji dogodek skupne akcije TVU Dediščina preteklosti je dota prihodnosti, Hiša medu Božnar, Polhov Gradec, 23. 5.; 23. Andragoški kolokvij in prvi posvetovalni dogodek EPUO na temo Kažipot Nacionalnemu programu izobraževanja odraslih 2021–2030, Umeščenost in domet, Radisson Blu Plaza Hotel, Ljubljana, 31. 5.; posvet ADS: Kje smo in kam gremo v izobraževanju odraslih?, Središče Vitalis, Zalog pri Ljubljani, 7. 6.; Slavnostna prireditev ob 60. obletnici LU Kranj, stolp Škrlavec, Kranj, 26. 11.; Slavnostna prireditev ob 60. obletnici LU Nova Gorica, Glasbena šola Nova Gorica, Nova Gorica, 29. 11.; Posvetovalni dogodek za prenovu Nacionalnega programa izobraževanja odraslih v povezavi s projektom EPUO: Stičišča, Čebelarški center Lukovica, Brdo pri Lukovici, 27. 11.; PUM-O praznuje 20 let delovanja!, Konservatorij za glasbo in balet Ljubljana, Ljubljana, 19. 12.

Darija Premk: Regijska konferenca EPAL in zaključna konferenca EPUO, Laško, 25. 9.; Vzgoja in izobraževanje v informacijski družbi, Institut "Jožef Stefan", Ljubljana, 11. 10.; Izzivi svetovanja za znanje zaposlenih, MIZŠ, Ljubljana, 24. 10.; Letni posvet izobraževanja odraslih, Kongresni center Bernardin, Portorož, 19. in 20. 11.

Mag. Karmen Rajar: Zaključna konferenca Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2016–2019, Kongresni center Brdo pri Kranju, Brdo pri Kranju, 15.2.; 100 let študija pedagogike na Slovenskem, 29.3.; Nacionalno odprtje TVU 2019, Letno gledališče Khislstein, Kranj, 10. 5.; Andragoški kolokvij in prvi posvetovalni dogodek EPUO na temo Kažipot Nacionalnemu programu izobraževanja odraslih 2021–2030, Umeščenost in domet, Radisson Blu Plaza Hotel, Ljubljana, 31. 5.;

Mag. Andrej Sotošek: Podelitev nagrad Blaža Kumerdeja ZRSŠ, Cekinov grad, Ljubljana, 14. 2.; Posvet Pedagoško-andragoški dnevi, City hotel, Ljubljana 29. 3.; Nacionalna otvoritev Dnevov medgeneracijskega sožitja, ZDUS, Gospodarsko razstavišče Ljubljana, 14. 5.; Nacionalni posvet ADS, Vitalis, Zalog, 7. 6.; Slavnostna prireditev ob 60. obletnici AZ – LU Velenje, Velenjski grad, Velenje, 16. 6.; Slavnostna prireditev ob 60. obletnici LU Slovenska Bistrica: Koncert v parku, Grajski park, Slovenska Bistrica, 22. 6.; Otvoritvena slovesnost 19. Festivala za tretje življenjsko obdobje, Cankarjev dom, Ljubljana, 1. 10.; Nacionalna konferenca Skupaj gradimo kakovost ŠR, Brdo pri Kranju, 28. 9.; Praznovanje 80. obletnice LU Ptuj, Dominikanski samostan, Ptuj, 3. 12.; Praznovanje 60. obletnice Javnega zavoda Cene Štupar, Ljubljana, 12. 12.;

Petra Šmalcelj: 100 let študija pedagogike na Slovenskem, City hotel, Ljubljana, 29.3.; Izzivi svetovanja za znanje zaposlenih, MIZŠ, Ljubljana 24.10.; Letni posvet o izobraževanju odraslih, Kongresni center Bernardin, Portorož, 19. in 20. 11.; Posvet Inovativni pristopi v izobraževanju, Mednarodni center za prenos znanja, Ljubljana, 27.11.

Alja Verdenik: Strokovni posvet: Program osnovne šole za odrasle – izhodišča za vseživljenjsko učenje za vse in vsakogar, MIZŠ, Ljubljana, 9. 5.; Nacionalno odprtje TVU 2019, Grad Khislstein, Kranj, 10.5.; Kakovost ustvarjamo vsi, RIC Novo mesto, Novo mesto, 17. 5.; 23. Andragoški kolokvij in posvetovalni dogodek EPUO. Kažipot nacionalnemu programu izobraževanja odraslih (NPIO) 2021 – 2030 Umeščenost in domet., Radison Blu Plaza Hotel, Ljubljana, 31. 5.; Kako bo mogoče? – posvet o digitalni prihodnosti slovenščine, Univerza v Ljubljani, 27. 9.; Izzivi svetovanja za znanje zaposlenih, MIZŠ, Ljubljana, 24. 10.; Poti do knjige – 6. strokovno posvetovanje o spodbujanju družinskega branja, Knjižnica Pavla Golie, Trebnje, 6. 11.; Letni posvet izobraževanja odraslih, Kongresni center Bernardin, Portorož, 19. in 20. 11.

Mag. Tanja Vilič Klenovšek: Nacionalno odprtje TVU 2019, Letno gledališče Khislstein, Kranj, 10. 5.; Andragoški kolokvij in prvi posvetovalni dogodek EPUO na temo Kažipot Nacionalnemu programu izobraževanja odraslih 2021–2030, Umeščenost in domet, Radisson Blu Plaza Hotel, Ljubljana, 31. 5.; Slavnostna prireditev ob 60. obletnici AZ – LU Velenje, Velenjski grad, Velenje, 16. 6.; Slavnostna prireditev ob 60. obletnici LU Jesenice, Kolpern, Jesenice, 7. 11.; Slavnostna prireditev ob 60. obletnici Zasavske ljudske univerze, Delavski dom Trbovlje, Trbovlje, 21. 11.

Mag. Margerita Zagmajster: 23. Andragoški kolokvij in posvetovalni dogodek EPUO. Kažipot nacionalnemu programu izobraževanja odraslih (NPIO) 2021 – 2030 Umeščenost in domet. Radisson Blu Plaza Hotel, Ljubljana, 31. 5.; Letni posvet o izobraževanju odraslih. Kongresni center Bernardin, Portorož, 19. in 20. 11.; Posvet osnovne šole za odrasle: izhodišča za vseživljenjsko učenje za vse in vsakogar. MIZŠ. Ljubljana. 9. 5.; Konferenca VIVID2019, Vzgoja in izobraževanje v informacijski družbi. Inštitut Jožef Štefan. Ljubljana. 11. 10.

Milena Zorič Frantar: 100 let študija pedagogike na Slovenskem, City hotel, Ljubljana, 29.3.; Nacionalno odprtje TVU 2019, Letno gledališče Khislstein, Kranj, 10. 5.; 23. Andragoški kolokvij in prvi posvetovalni dogodek EPUO na temo Kažipot Nacionalnemu programu izobraževanja odraslih 2021–2030, Umeščenost in domet, Radisson Blu Plaza Hotel, Ljubljana, 31. 5.; strokovni dogodek Andragoškega društva Slovenije: Kje smo in kam gremo v izobraževanju odraslih? Vizija ravnanja in pomena izobraževanja odraslih v prihodnje, Ljubljana, 7. 6.; Zaključna konferenca OPK: Skupaj gradimo kakovost, Šola za ravnatelje, Brdo pri Kranju, 28. 8.; strokovni dogodek v okviru projekta ESS Strokovna podpora informativno svetovni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2016–2022: Izzivi svetovanja za znanje zaposlenih, Ljubljana, 24. 10.; Letni posvet o izobraževanju odraslih, Portorož, 19. 11.

Natalija Žalec, MAEd(UK): Letni posvet izobraževanja odraslih, Kongresni center Bernardin. Portorož, 19. 11.; Nacionalno odprtje TVU 2019, Grad Khislstein, Kranj, 10. 5.

3.4. Udeležba na mednarodnih strokovnih dogodkih – brez prispevkov

Erika Brenk: Mednarodni seminar o sodelovanju z dobitniki priznanj in koordinatorji TVU na primeru ACS in Learning & Work Institute iz Walesa, ACS, Ljubljana, 9. 5.; Regijska konferenca EPALE in zaključna konferenca EPUO, Kongresni center Thermana Laško, 24 in 25. 9.

Nevenka Alja Gladek: Regijska konferenca EPALE in zaključna konferenca EPUO, Kongresni center Thermana Laško, 24. 9.

Nevenka Kocijančič: Mednarodni seminar o sodelovanju z dobitniki priznanj in koordinatorji TVU na primeru ACS in Learning & Work Institute iz Walesa, ACS, Ljubljana, 9. 5.; Regijska konferenca EPALE in zaključna konferenca EPUO, Kongresni center Thermana Laško, 24 in 25. 9.

Dr. Tanja Možina: Slavnostni sprejem dr. Ane Krajnc v Dvorano slavnih, Narodni muzej Beograd, 19. 9.; Slavnostna obeležitev 40-letnice Katedre za andragogiko na Filozofski fakulteti v Beogradu, 21. 9.; Regionalna konferenca Gradimo mostove, Beograd, 22. in 23. 9.

Darijan Novak: PLA na temo Ozaveščanje in svetovanje v izobraževanju odraslih, EK in luksemburško ministrstvo za izobraževanje, Luksemburg, 4. in 5. 4.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik: Delovni sestanek nacionalnih koordinatorjev za uresničevanje Evropskega programa za učenje odraslih (EPUO) 2017–2019, Direktorat za izobraževanje in kulturo pri Evropski komisiji ter Izvršna agencija za izobraževanje, avdio-vizualne vsebine in kulturo (EACEA), Luksemburg, 3. 4.; PLA na temo Koordinacija in sodelovanje deležnikov pri zagotavljanju priložnosti za pridobitev temeljnih spretnosti, EK in nizozemsko ministrstvo za izobraževanje, Haag, Nizozemska, 25. in 26. 2.; PLA na temo Ozaveščanje in svetovanje v izobraževanju odraslih, EK in luksemburško ministrstvo za izobraževanje, Luksemburg, 4. in 5. 4.; Konferenca projekta Old guys say yes to community, Ljubljana, 11. 5.;

sestanek nacionalnih koordinatorjev EPUO in PLA na temo fleksibilno učenje, EK in finsko ministrstvo za izobraževanje, Helsinki, Finska, 14. in 15. 10.

Mateja Pečar: Mednarodni seminar o sodelovanju z dobitniki priznanj in koordinatorji TVU na primeru ACS in Learning & Work Institute iz Walesa, ACS, Ljubljana, 9. 5.; Regijska konferenca EPALE in zaključna konferenca EPUO, Kongresni center Thermana Laško, 24 in 25. 9.

Ana Peklenik: Mednarodni seminar o sodelovanju z dobitniki priznanj in koordinatorji TVU na primeru ACS in Learning & Work Institute iz Walesa, ACS, Ljubljana, 9. 5.; Regijska konferenca EPALE in zaključna konferenca EPUO, Kongresni center Thermana Laško, 24 in 25. 9.

Mag. Andrej Sotošek: Mednarodni andragoški simpozij na temo Osnovno izobraževanje odraslih in nove priložnosti za učenje, Biograd na Moru, Hrvatska, 7. in 8. 5.; Letna konferenca EAEA, Life skills and participation; Kopenhagen, Danska, 27. 6.; Slavnostni sprejem dr. Ane Krajnc v Dvorano slavnih, Narodni muzej Beograd, 19. 9.; mednarodna konferenca ESREA trilaterale, Filozofska fakulteta, Beograd, 20. in 21. 9.; Slavnostna obeležitev 40-letnice Katedre za andragogiko na Filozofski fakulteti v Beogradu, 21. 6.; Nacionalna podelitev dobitnikov priznanj na področju LLL in AE s strani Learning & Work Institute, National parliament, London, 22. 10.; Mednarodni posvet Learning & Work Institute, Upskilling pathways: Implication for the adult learning workforce, Prospero house, London 23. 10.; Mednarodna konferenca ZRSZ, Napovedovanje potreb na trgu dela, hotel Avstrija Trend, Ljubljana, 28. 11.; podelitev priznanj CMEPIUS Jabolko kakovosti, hotel Union, Ljubljana, 4. 12.

Mag. Tanja Vilič Klenovšek: Regijska konferenca EPALE in zaključna konferenca EPUO, Kongresni center Thermana Laško, 24. 9.

Mag. Margerita Zgmajster: Mednarodna konferenca Advancing Education – People, Institutions, Technology. DOBA Fakulteta Maribor, Maribor. 7. 11.

3.5. Udeležba delavcev ACS na delovnih srečanjih v mednarodnih projektih

Darijan Novak: PLA na temo Ozaveščanje in svetovanje v izobraževanju odraslih, EK in luksemburško ministrstvo za izobraževanje, Luksemburg, 4. in 5. 4.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik: Delovni sestanek nacionalnih koordinatorjev za uresničevanje Evropskega programa za učenje odraslih (EPUO) 2017–2019, Direktorat za izobraževanje in kulturo pri Evropski komisiji ter Izvršna agencija za izobraževanje, avdio-vizualne vsebine in kulturo (EACEA), Luksemburg, 3. 4.; PLA na temo Koordinacija in sodelovanje deležnikov pri zagotavljanju priložnosti za pridobitev temeljnih spretnosti, EK in nizozemsko ministrstvo za izobraževanje, Haag, Nizozemska, 25. in 26. 2.; PLA na temo Ozaveščanje in svetovanje v izobraževanju odraslih, EK in luksemburško ministrstvo za izobraževanje, Luksemburg, 4. in 5. 4.; sestanek nacionalnih koordinatorjev EPUO in PLA na temo fleksibilno učenje, EK in finsko ministrstvo za izobraževanje, Helsinki, Finska, 14. in 15. 10.

Dr. Petra Javrh: Srečanje partnerjev v projektu Profi-Train, Fiesa, Slovenija, 3. 5. – 7. 5.

Mag. Estera Možina: Srečanje partnerjev v projektu Profi-Train, Fiesa, Slovenija, 3. 5. – 7. 5.; Delovni sestanek in usposabljanje učiteljev SKILLSHUB 2018-2020, Learning and Work Institute, Leicester, 12-18.5.

Alja Verdenik: Srečanje partnerjev v projektu Profi-Train, Fiesa, Slovenija, 3. 5. – 7. 5.

3.6. Izpolnjevanje anket v domačem in mednarodnem merilu

Erika Brenk: anketa SURS o spremljanju zadovoljstva uporabnikov statističnih podatkov in storitev, 6. 11.

Nevenka Kocijančič: anketa o izkušnji s spletno razpravo EPALE (Sharing good practice examples and successful projects on digital adult), 6. 3.; anketa o delovanju EPALE, 15. 10.; anketa o izkušnji s Conference EPALE 2019 v Varšavi, 15. 10.; anketa o izkušnji s spletno razpravo EPALE (Sharing good practice examples and successful projects on workplace learning), 18. 11.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik: anketa o izkušnji z letne Konference EPALE 2019 v Varšavi, 15. 10.

Mateja Pečar: anketa o izkušnji s spletno razpravo EPALE (Sharing good practice examples and successful projects on digital adult), 12. 3.; anketa o informacijskem sistemu TVU, 11. 7.; anketa o delovanju EPALE, 11. 10.

Ana Peklenik: anketa o delovanju EPALE, 15. 10.; anketa o zadovoljstvu s storitvami NUK za založnike, 25. 10.

4. Izobraževanje delavcev ACS v letu 2019

4.1. Formalno izobraževanje

V letu 2019 ni bilo sklenjene nobene pogodbe o formalnem izobraževanju delavcev ACS.

4.2. Neformalno izobraževanje in usposabljanje

Mag. Zdenka Birman Forjanič: Kako ravnamo z osebnimi podatki, Ljubljana, petkovo srečanje, 1.2.; Metode in tehnike za spodbujanje ustvarjalnega mišljenja pri odraslih udeležencih, udeležba na delavnici, Ljubljana, 7.2.; Dan za kakovost, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 17. 5.; Promocija družinske pismenosti in bralne kulture, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 18. 10.; Predstavitev metode Lego Serious Play (LSP), ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 8. 11.; Politika izobraževanja odraslih na Danskem in vrednotenje znanja odraslih na Danskem in v Indiji, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 6. 12.

Dr. Nevenka Bogataj: Kako ravnamo z osebnimi podatki, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 1. 2.

Erika Brenk: Kako ravnamo z osebnimi podatki, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 1. 2.; delavnica Oblikovanje besedil za povečanje odzivnosti pri udeležencih, ACS, Ljubljana, 7. 2.; Dan kakovosti na ACS, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 17. 5.; Promocija družinske pismenosti in bralne kulture, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 18. 10.; Metoda Lego Serious Play, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 8. 11.

Andrej Cetinski: Kako ravnamo z osebnimi podatki, dr. Urška Kežmah, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 1. 2.; Dan kakovosti, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 17. 5.

Mag. Andreja Dobrovoljc: Okrogla miza: digitalizacija, zaposleni, kompetence, razvoj, Doba fakulteta, Maribor, 6. 9.; Politika izobraževanja odraslih na Danskem ter vrednotenje znanja na Danskem in v Indiji, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, ACS, 6. 12.

Neda Đorđević: Kako ravnamo z osebnimi podatki, Ljubljana, petkovo srečanje, 1.2.; Dan za kakovost, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 17. 5.; Promocija družinske pismenosti in bralne kulture, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 18. 10.; Predstavitev metode Lego Serious Play (LSP), ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 8. 11.; Politika izobraževanja odraslih na Danskem in vrednotenje znanja odraslih na Danskem in v Indiji, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 6. 12.

Nevenka Alja Gladek: delavnica Oblikovanje besedil za povečanje odzivnosti pri udeležencih, ACS, Ljubljana, 7. 2.; E-listovnik, ARNES, Ljubljana, 11. 3.; ECVET delavnica Učni izidi v izobraževanju odraslih, Dvor Jezeršek, 3. 4.; seminar Vrednotenje podjetnostne kompetence, LU Jesenice, 7. 5.; delavnica z orodji SDI, KOC, Ljubljana, 19. 9.; usposabljanje Hollandovi testi poklicnih interesov, Center za psihodiagnostična sredstva, Ljubljana, 8. 10.; Politika izobraževanja odraslih na Danskem ter vrednotenje znanja na Danskem in v Indiji, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, ACS, 6. 12.

Blaž Jelenc: Metoda Lego Serious Play, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 8. 11.

Dr. Anita Jug Došler: Kako ravnamo z osebnimi podatki, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 1. 2.; Dan kakovosti na ACS, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 17. 5.; ACS, Ljubljana, 1. 2.; Promocija družinske pismenosti in bralne kulture, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 18. 10.; Metoda LEGO SERIOUS PLAY ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 8. 11.; Izkušnje s področja politike izobraževanja odraslih na Danskem in vrednotenja znanja odraslih v dveh državah - na Danskem in v Indiji, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 6. 12.

Vera Mlinar: Kako ravnamo z osebnimi podatki, dr. Urška Kežmah, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 1. 2.; delavnica Oblikovanje besedil za povečanje odzivnosti pri udeležencih, ACS, Ljubljana, 7. 2.; E-listovnik, ARNES, Ljubljana, 11. marec; Skupna akcija 2019 – kakovost ustvarjamo vsi, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 17. 5.; Okrogla miza: digitalizacija, zaposleni, kompetence, razvoj, Doba fakulteta, Maribor, 6. 9.; Politika izobraževanja odraslih na Danskem ter vrednotenje znanja na Danskem in v Indiji, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, ACS, 6. 12.

Nevenka Kocijančič: Angleščina (60-urni tečaj), Knjižnica Vrhnika, od 3. 10. 2018– 24. 4. 2019 in od 9. 10. 2019– 29. 4. 2020; Inovativni menedžer (webinar), Doba, Maribor, 31. 1.; Kako ravnamo z osebnimi podatki, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 1. 2.; delavnica Oblikovanje besedil za povečanje odzivnosti pri udeležencih, ACS, Ljubljana, 7. 2.; 8. vseslovenski dan za EFT, FDV, Ljubljana, 9. 3.; Kako oblikujemo učinkovita promocijska gradiva za promocijo TVU, ACS, Ljubljana, 16. 4.; Dan kakovosti na ACS, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 17. 5.; Kako lahko izboljšam kakovost življenja? (webinar), Doba, Maribor, 4. 6.; Promocija družinske pismenosti in bralne kulture, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 18. 10.; Metoda Lego Serious Play, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 8. 11.; 14. seminar Europe Donne, Grand Hotel Bernardin, Portorož, 22.–23.

11.; Politika izobraževanja odraslih na Danskem ter vrednotenje znanja odraslih na Danskem in v Indiji, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 6. 12.; Praznovanje 60. obletnice Javnega zavoda Cene Štupar: Delavnica MOKSA, Javni zavod Cene Štupar, Ljubljana, 12. 12.

Mag. Jasmina Mirčeva: Kako ravnamo z osebnimi podatki, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 1. 2.

Dr. Tanja Možina: Kako ravnamo z osebnimi podatki, Ljubljana, petkovo srečanje, 1.2.; Dan za kakovost, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 17. 5.;

Darijan Novak: delavnica Oblikovanje besedil za povečanje odzivnosti pri udeležencih, ACS, Ljubljana, 7. 2.; Kako oblikujemo učinkovita promocijska gradiva za promocijo TVU, ACS, Ljubljana, 16. 4.

Jasmina Orešnik Cunja: Kako ravnamo z osebnimi podatki, Ljubljana, petkovo srečanje, 1.2.; Dan za kakovost - osrednji dogodek akcije TVU Kakovost ustvarjamo vsi, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 17. 5.; Promocija družinske pismenosti in bralne kulture, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 18. 10.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik: Kako ravnamo z osebnimi podatki, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 1. 2.; delavnica Oblikovanje besedil za povečanje odzivnosti pri udeležencih, ACS, Ljubljana, 7. 2.; Kako oblikujemo učinkovita promocijska gradiva za promocijo TVU, ACS, Ljubljana, 16. 4.; Izdelaj svojo prvo (info)grafiko, CMEPIUS, Ljubljana, 13. 6.

Urška Pavlič: Kako ravnamo z osebnimi podatki, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 1. 2.; delavnica Oblikovanje besedil za povečanje odzivnosti pri udeležencih, ACS, Ljubljana, 7. 2.; On-line usposabljanje za uporabo E-listovnika (Mahara), 11. 3.-15. 4.; Prepričljiv javni nastop, Javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživninski sklad RS, Ljubljana, 5. in 12. 4.; Dan kakovosti na ACS, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 17. 5.; Metoda Lego Serious Play, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 8. 11.

Mateja Pečar: Kako ravnamo z osebnimi podatki, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 1. 2.; delavnica Oblikovanje besedil za povečanje odzivnosti pri udeležencih, ACS, Ljubljana, 7. 2.; Kako oblikujemo učinkovita promocijska gradiva za promocijo TVU, ACS, Ljubljana, 16. 4.; Dan kakovosti na ACS, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 17. 5.; Promocija družinske pismenosti in bralne kulture, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 18. 10.

Ana Peklenik: Kako ravnamo z osebnimi podatki, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 1. 2.; delavnica Oblikovanje besedil za povečanje odzivnosti pri udeležencih, ACS, Ljubljana, 7. 2.; Novosti v knjižničarstvu, NUK, Ljubljana, 15. 3.; Dan kakovosti na ACS, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 17. 5.; Katalogizacija – izpopolnjevalni tečaj, NUK Ljubljana, 11. 10., Metoda Lego Serious Play, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 8. 11., Politika izobraževanja odraslih na Danskem ter vrednotenje znanja odraslih na Danskem in v Indiji, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 6. 12.

Mag. Karmen Rajar: Dan za kakovost, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 17. 5.; Promocija družinske pismenosti in bralne kulture, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 18. 10.; Predstavitve metode Lego Serious Play (LSP), ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 8. 11.; Politika izobraževanja odraslih na Danskem in vrednotenje znanja odraslih na Danskem in v Indiji, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 6. 12.

Petra Šmalcelj: Kako ravnamo z osebnimi podatki, Ljubljana, petkovo srečanje, 1.2.; Dan za kakovost, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 17. 5.; Promocija družinske pismenosti in bralne kulture, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 18. 10.; Predstavitve metode Lego Serious Play (LSP), ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 8. 11.; Politika izobraževanja odraslih na Danskem in vrednotenje znanja odraslih na Danskem in v Indiji, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 6. 12.

Alja Verdenik: Usposabljanje Wordpress, ACS, Ljubljana, 26. 4.; EPALE delavnica: Izdelaj svojo prvo (info)grafiko!, CMEPIUS, Ljubljana, 13.6.; Izkušnje s področja politike izobraževanja odraslih na Danskem in vrednotenja znanja odraslih v dveh državah - na Danskem in v Indiji, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 6. 12.

Mag. Tanja Vilič Klenovšek: Kako ravnamo z osebnimi podatki, dr. Urška Kežmah, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 1. 2.; Politika izobraževanja odraslih na Danskem ter vrednotenje znanja na Danskem in v Indiji, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, ACS, 6. 12.

Mag. Margerita Zagmajster: Kako ravnamo z osebnimi podatki, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 1. 2.

Milena Zorič Frantar: Dan za kakovost, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 17. 5.; Promocija družinske pismenosti in bralne kulture, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 18. 10.; Predstavitve metode Lego Serious Play (LSP), ACS, Ljubljana, petkovo

srečanje, 8. 11.; Politika izobraževanja odraslih na Danskem in vrednotenje znanja odraslih na Danskem in v Indiji, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 6. 12.

Natalija Žalec: Kako ravnamo z osebnimi podatki, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 1. 2.

5. Bibliografija ACS v letu 2019

5.1. Članki in sestavki v strokovnih in znanstvenih revijah ter publikacijah

Klasični vs. digitalni svet branja – bralna pismenost danes = Classic vs. digital world of reading - reading literacy today / Petra Javrh. V: Knjižnice - obvladovalke podatkov? : zbornik referatov = Data management in libraries : proceedings. Način dostopa (URL): http://www.zbds-zveza.si/kongres2019/data/1-06_slov_IZVLECEK_Javrh_Kongres_ZBDS_2019.pdf

Bralne veščine odraslih prebivalcev Slovenije v digitalni dobi / Petra Javrh. V: ABC bralne pismenosti : strokovno srečanje, Maribor, 28. maj 2019. Način dostopa (URL): <https://www.mb.sik.si/datoteke/Kako%20smo%20se%20imeli/ABCbralnepismenosti/JavrhABCPismenosti19.pdf>

Intersections of ecosystem services and common-pool resources literature : an interdisciplinary encounter / Romina Rodela, Catherine M Tucker, Mateja Šmid Hribar, Maurizia Sigura, Nevenka Bogataj, Mimi Urbanc, Alexey Gunya. V: Environmental science & policy, April 2019, vol. 94, str. 72–81.

Priseljenci kot ciljna skupina odraslih v izobraževanju in njihove značilnosti / Anita Jug Došler. - Elektronski vir. - Način dostopa (URL): <https://izobrazevanje.acs.si/koticek/> (Dostopno za udeležence izobraževanj ACS)

Mreža SSU – analiza spremljanja delovanja / Anita Jug Došler. - Elektronski vir. - Način dostopa (URL): <https://izobrazevanje.acs.si/koticek/> (Dostopno za udeležence izobraževanj ACS)

Znanje in spretnosti prebivalcev v Sloveniji / Tanja Čelebič. V: Delovni zvezek 3/2018. Način dostopa (URL): http://www.umar.gov.si/fileadmin/user_upload/publikacije/dz/2018/Znanje_spretnosti_odraslih_prebivalcev_v_Sloveniji.pdf. Avtorica recenzije: Jasmina Mirčeva.

5.2. Prispevki delavcev ACS v javnih medijih

5.2.1. Objave v časnikih, časopisih in internetu

Ne gre le za strateške koncepte, temveč za zelo praktična dejanja / Nevenka Bogataj [intervju] : Študijski krožki in trajnostni razvoj. Embalaža, okolje, logistika : strokovna specializirana revija za embalažo, okolje in logistiko, sept. 2019, št. 142, str. 44–45. - Elektronski vir. - Način dostopa (URL): <http://www.zelenaslovenija.si/revija-eol-aktualna-stevilka/okolje/4981-ne-gre-le-za-strateke-koncepte-temve-za-zelo-praktina-dejanja-eol-142>

Brezplačno učenje: Uporaba pametnega telefona in računalnika / [Anita Jug Došler in Margerita Zagmajster]. - Elektronski vir. - Način dostopa (URL): <https://mojaleta.si/Clanek/Brezplacno-ucenje-Uporaba-pametnega-telefona-in-racunalnika>

Bodite pametnejši od pametnih naprav / [Anita Jug Došler in Margerita Zagmajster]. - Elektronski vir. - Način dostopa (URL): <https://www.vzajemnost.si/novica/178232/bodite-pametnejši-od-pametnih-naprav/>

Vabilo na študijski krožek: iskanje identitete kraja / Darijan Novak. // Moja.obcina.si – Log - Dragomer. - Elektronski vir. - Način dostopa (URL): <https://www.mojaobcina.si/log-dragomer/novice/sosed-sosedu/vabilo-na-studijski-krozek-iskanje-identitete-kraja.html>

5.2.2. Objave na EPALE

Novice

Ana Krajnc je sprejeta v Dvorano slavnih v izobraževanju odraslih / Tanja Možina. // EPALE novice. 9. 10. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/ana-krajnc-je-sprejeta-v-dvorano-slavnih-v-izobrazevanju-odraslih>

EAEA ima novo vodstvo / Nevenka Kocijančič. // EPALE novice. 18. 7. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/eaea-ima-novo-vodstvo>

Kaj pripravljajo v omrežjih ESREA v letu 2019? / Nevenka Kocijančič. // EPALE novice. 27. 3. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/kaj-pripravljajo-omrezja-esrea-v-letu-2019>

Kje lahko na enem mestu dobim informacije o izobraževanju? / Erika Brenk. // EPALE novice. 23. 9. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/kje-lahko-na-enem-mestu-dobim-informacije-o-izobrazevanju>

Nov prispevek v Info-mozaiku ACS predstavlja podatke o udeležbi odraslih v vseživljenjskem učenju v letu 2018 / Erika Brenk. // EPALE novice. 18. 12. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/nov-prispevek-v-info-mozaiku-acspredstavlja-podatke-o-udelezbi-odraslih-v-vsezivljenjskem>

Nova revija o pismenosti odraslih / Ana Peklenik. // EPALE novice. 27. 8. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/nova-revija-o-pismenosti-odraslih>

Novih pet dokazov, da učenje in znanje odraslih spreminjata življenje / Darijan Novak. // EPALE novice. 6. 6. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/novih-pet-dokazov-da-ucenje-znanje-odraslih-spreminjata-zivljenje>

Obiščite Dneve slovenskih svetovalnih središč in poiščite svojo pot do novega znanja / Mateja Pečar. // EPALE novice. 24. 9. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/obiscite-dneve-slovenskih-svetovalnih-sredisc-poiscite-svojo-pot-do-novega-znanja>

Obiščite prireditve v Tednu vseživljenjskega učenja 2019 / Nevenka Kocijančič. // EPALE novice. 7. 5. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/obiscite-prireditve-v-tednu-vsezivljenjskega-ucenja-2019>

Objavljen je natečaj za nagrade Lifelong Learning Awards / Nevenka Kocijančič. // EPALE novice. 1. 7. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/objavljen-je-natecaj-za-nagrade-lifelong-learning-awards>

Objavljen je Razpis za Priznanja ACS za leto 2019 / Darijan Novak. // EPALE novice. 19. 9. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/objavljen-je-razpis-za-priznanja-acssza-leto-2019>

Parada učenja letos v sedemnajstih slovenskih krajih / Nevenka Kocijančič. // EPALE novice. 9. 5. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/parada-ucenja-letos-v-sedemnajstih-slovenskih-krajih>

Pridobite nove učeče se odrasle z objavo na portalu Kam po znanje / Erika Brenk. // EPALE novice. 11. 6. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/pridobite-nove-ucece-se-odrasle-z-objavo-na-portalukam-po-znanje>

Pridružite se akciji Nacionalni mesec skupnega branja tudi vi! / Estera Možina in Alja Verdenik. // EPALE novice. 2. 9. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/pridruzite-se-akciji-nacionalni-mesec-skupnega-branja-tudi-vi>

Pridružite se dogajanju v Evropskem tednu poklicnih spretnosti / Nevenka Kocijančič. // EPALE novice. 14. 10. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/pridruzite-se-dogajanju-v-evropskem-tednu-poklicnih-spretnosti>

Pridružite se Evropskemu tednu poklicnih spretnosti / Nevenka Kocijančič. // EPALE novice. 26. 6. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/pridruzite-se-evropskemu-tednu-poklicnih-spretnosti>

Se sprašujete, kam po znanje? Obiščite naš spletni portal / Erika Brenk. // EPALE novice. 22. 2. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/se-sprasujete-kam-po-znanje-obiscite-nas-spletni-portal>

Sodelujte v javni razpravi o predlogu Pravilnika o postopku vpisa v program Osnovna šola za odrasle / Nevenka Kocijančič. // EPALE novice. 30. 8. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/sodelujte-v-javni-razpravi-o-predlogu-pravilnika-o-postopku-vpisa-v-program-osnovna-sola-za>

Soglasje k obsegu prvega vpisa v izredno srednješolsko izobraževanje odraslih v šolskem letu 2019/2020 / Nevenka Kocijančič. // EPALE novice. 19. 7. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/soglasje-k-obsegu-prvega-vpisa-v-izredno-srednjesolsko-izobrazevanje-odraslih-v-solskem-letu>

Tri nove publikacije o temeljnih spretnostih odraslih / Estera Možina. // EPALE novice. 23. 1. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/tri-nove-publikacije-o-temeljnih-spretnostih-odraslih>

Trije novi prispevki Info-mozaika / Erika Brenk. // EPALE novice. 3. 4. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/trije-novi-prispevki-info-mozaika>

Spletni dnevniki

Branje je luč / Ana Peklenik. // EPALE spletni dnevnik. 22. 7. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/blog/branje-je-luc>

Četrty Evropski teden poklicnih spretnosti navdušil s svojo raznolikostjo / Zvonka Pangerc Pahernik. // EPALE spletni dnevnik. 24. 10. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/blog/cetrty-evropski-teden-poklicnih-spretnosti-navdusil-s-svojo-raznolikostjo>

Digital transformation of the society - one of the key topics of the Forum on the future of learning / Zvonka Pangerc Pahernik, prevedla prevajalska agencija. // EPALE spletni dnevnik. 26. 2. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/en/blog/digital-transformation-society-one-key-topics-forum-future-learning>

Digitalna pismenost nasproti digitalni kompetenci / Petra Javrh. // EPALE spletni dnevnik. 18. 2. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/blog/digitalna-pismenost-nasproti-digitalni-kompetenci>

Digitalna preobrazba družbe – ena od ključnih tem Foruma o prihodnosti učenja / Zvonka Pangerc Pahernik. // EPALE spletni dnevnik. 12. 2. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/blog/digital-transformation-society-one-key-topics-forum-future-learning>

Dilema: kako obiskovalce EPALE spremeniti v prebivalce EPALE? / Nevenka Kocijančič. // EPALE spletni dnevnik. 10. 10. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/blog/dilema-kako-obiskovalce-epale-spremeniti-v-prebivalce-epale>

Izobraževanje za širši dialog in uresničevanje civilnih pravic / Jasmina Mirčeva. // EPALE spletni dnevnik. 6. 6. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/blog/izobrazevanje-za-sirsi-dialog-uresnicevanje-civilnih-pravic>

Je 'Alpska šola' namenjena visokogorju, hriboviti večini Slovenije ali kar vsem nam? / Nevenka Bogataj. // EPALE spletni dnevnik. 10. 6. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/blog/je-alpska-sola-namenjena-visokogorju-hriboviti-vecini-slovenije-ali-kar-vsem-nam>

Kako razvita državljanska kompetenca koristi posamezniku? / Vera Mlinar. // EPALE spletni dnevnik. 27. 3. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/blog/kako-razvita-drzavljanska-kompetenca-koristi-posamezniku>

Mikro učenje kot doprinos k e-izobraževanju v Sloveniji / Margerita Zagmajster. // EPALE spletni dnevnik. 26. 2. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/blog/mikro-ucenje-kot-doprinos-k-e-izobrazevanju-v-sloveniji>

Program Celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile: priložnost za soočanje in odgovornost / Jasmina Mirčeva. // EPALE spletni dnevnik. 5. 12. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/blog/program-celovita-podpora-podjetjem-za-aktivno-staranje-delovne-sile-priloznost-za-soocanje>

Programme of Comprehensive support for businesses to encourage active ageing of the workforce: opportunity for coping and responsibility / Jasmina Mirčeva, prevedla prevajalska agencija. // EPALE spletni dnevnik. 23. 12. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/en/blog/program-celovita-podpora-podjetjem-za-aktivno-staranje-delovne-sile-priloznost-za-soocanje>

Projekt EPUO tokrat našel svoje mesto na regijski konferenci EPALE / Zvonka Pangerc Pahernik. // EPALE spletni dnevnik. 8. 10. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/blog/projekt-epuo-tokrat-nasel-svoje-mesto-na-regijski-konferenci-epale>

Prostovoljstvo – izkustveno učenje aktivnega državljanstva / Nevenka Alja Gladek. // EPALE spletni dnevnik. 9. 5. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/blog/prostovoljstvo-izkustveno-ucenje-aktivnega-drzavljanstva>

Središča za samostojno učenje se predstavijo / Anita Jug Došler. // EPALE spletni dnevnik. 15. 7. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/blog/sredisca-za-samostojno-ucenje-se-predstavijo>

Učenje jezika za potrebe dela – kako pomagati odraslim priseljencem? / Anita Jug Došler. // EPALE spletni dnevnik. 27. 9. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/blog/ucenje-jezika-za-potrebe-dela-kako-pomagati-odraslim-priseljencem>

Ustvarjanje ustreznega človeškega, kulturnega in družbenega kapitala za aktiviranje izključenih mladih / Natalija Žalec. // EPALE spletni dnevnik. 21. 6. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/blog/ustvarjanje-ustreznega-cloveskega-kulturnega-druzbenega-kapitala-za-aktiviranje-izkljucenih>

Priredbe/prevodi spletnih dnevnikov

Kakovost v kariernem svetovanju – od vizije do prakse / Anita Lervik, prevedla Mateja Pečar. // EPALE spletni dnevnik. 30. 12. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/blog/quality-career-counseling-vision-practice>

Strokovno usposabljanje za karierno orientacijo in svetovanje ustvarja nove vrste kompetenc za potrebe poklicnega življenja / Jaakko Helander, prevedla Mateja Pečar. // EPALE spletni dnevnik. 23. 12. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/blog/uraohjauksen-erikoistumiskoulutus-tuottaa-uudenlaista-osaamista-tyoelaman-tarpeisiin>

Viri

Andragoška spoznanja o mednarodnem in primerjalnem izobraževanju odraslih / Ana Peklenik. // EPALE vir. 4. 3. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/andragoska-spoznanja-o-mednarodnem-primerjalnem-izobrazevanju-odraslih>

Angleška izdaja zimskih e-Novičk / Ana Peklenik. // EPALE vir. 23. 12. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/angleska-izdaja-zimskih-e-novick>

Četrta številka Andragoških spoznanj v letu 2018 / Ana Peklenik. // EPALE vir. 16. 1. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/cetrta-stevilka-andragoskih-spoznanj-v-letu-2018>

Digitalna pismenost / Diana Volčjak. // EPALE vir. 5. 1. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/digitalna-pismenost>

Druga letošnja številka Andragoških spoznanj / Ana Peklenik. // EPALE vir. 18. 6. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/druga-letosnja-stevilka-andragoskih-spoznanj-0>

Dvojna številka e-Novičk ACS je barvita kot praznovanja obletnice programa PUM-O po Sloveniji / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 28. 8. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/dvojna-stevilka-e-novick-ac-s-je-barvita-kot-praznovanja-obletnice-programa>

EAEA has published a new Manifesto for Adult Learning in the 21st century / Mateja Pečar. // EPALE vir. 19. 2. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/node/99506>

Februarska izdaja e-Novičk / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 19. 2. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/februarska-izdaja-e-novick>

GRALE 4 poziva h korenitim spremembam pristopa k učenju in izobraževanju odraslih / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 9. 12. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/grale-4-poziva-h-korenitim-spremembam-pristopa-k-ucenju-izobrazevanju>

Info ISIO 2019–2020 / Andreja Dobrovoljc. // EPALE vir. 20. 9. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/info-isio-2019-2020>

Izšla je druga števila glasila ADEES v letu 2018 / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 7. 1. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/izsla-je-druga-stevila-glasila-adees-v-letu-2018>

Izšla je junijska številka glasila ACS / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 19. 6. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/izsla-je-junijska-stevilka-glasila-ac-s>

Izšla je letošnja deveta številka e-Novičk ACS / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 16. 10. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/izsla-je-letosnja-deveta-stevilka-e-novick-ac-s>

Izšla je zimska številka SIAE Newsletter / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 13. 2. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/izsla-je-zimska-stevilka-siae-newsletter>

Januarska številka e-Novičk ACS / Ana Peklenik. // EPALE vir. 24. 1. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/januarska-stevilka-e-novick-ac-s>

Jesenska številka SIAE Newsletter / Ana Peklenik. // EPALE vir. 30. 9. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/jesenska-stevilka-siae-newsletter>

Jubilejno informativno glasilo Andragoškega društva Slovenije / Ana Peklenik. // EPALE vir. 13. 9. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/jubilejno-informativno-glasilo-andragoskega-drustva-slovenije>

Junjska številka glasila International Review of Education tudi o pismenosti odraslih / Ana Peklenik. // EPALE vir. 28. 6. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/junjska-stevilka-glasila-international-review-education-tudi-o-pismenosti>

Kako bomo uspešni v digitalnem svetu? / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 4. 7. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/kako-bomo-uspesni-v-digitalnem-svetu>

Kako obogatiti? – zbornik ob 25-letnici delovanja študijskih krožkov / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 11. 12. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/kako-obogatiti-zbornik-ob-25-letnici-delovanja-studijskih-krozkov>

Majska številka glasila e-Novičke ACS / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 24. 5. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/majska-stevilka-glasila-e-novicke-ac>

Najnovejša številka e-Novičk ACS / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 18. 3. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/najnovejsa-stevilka-e-novick-ac>

Nova izdaja e-Novičk ACS / Ana Peklenik. // EPALE vir. 18. 11. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/nova-izdaja-e-novick-ac>

O mojem delu svetovalke za kakovost izobraževanja odraslih / Milena Zorić Frantar. // EPALE vir. 19. 8. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/o-mojem-delu-svetovalke-za-kakovost-izobrazevanja-odraslih>

Objavljeni so rezultati raziskave TALIS 2018 / Ana Peklenik. // EPALE vir. 4. 9. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/objavljeni-so-rezultati-raziskave-talis-2018>

Obrazovanje odraslih: teorijske osnove i praksa / Ana Peklenik. // EPALE vir. 22. 11. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/obrazovanje-odraslih-teorijske-osnove-i-praksa>

Obvezno izobraževanje v Evropi 2019/20 / Ana Peklenik. // EPALE vir. 6. 11. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/obvezno-izobrazevanje-v-evropi-201920>

Odbor Evropskega parlamenta za kulturo in izobraževanje je izdal poročilo o delu / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 29. 7. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/odbor-evropskega-parlamenta-za-kulturo-izobrazevanje-je-izdal-porocilo-o>

Poglobljen pregled najnovejših trendov na trgu dela / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 8. 7. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/poglobljen-pregled-najnovejsih-trendov-na-trgu-dela>

Poletna številka glasila ACS v angleščini prinaša ... / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 21. 6. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/poletna-stevilka-glasila-ac-v-anglescini-prinasa>

Poletna številka revije New Direction for Adult and Continuing Education / Ana Peklenik. // EPALE vir. 12. 8. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/poletna-stevilka-revije-new-direction-adult-and-continuing-education>

Poročilo o delu UIL v letu 2018 / Mateja Pečar. // EPALE vir. 15. 4. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/porocilo-o-delu-uil-v-letu-2018>

Posodobljeni Manifest za učenje odraslih v 21. stoletju / Mateja Pečar. // EPALE vir. 14. 2. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/posodobljeni-manifest-za-ucenje-odraslih-v-21-stoletju>

S svetovanjem za zaposlene do večje vključenosti v izobraževanje in usposabljanje / Urška Pavlič. // EPALE vir. 4. 11. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/s-svetovanjem-za-zaposlene-do-vecje-vkljucenosti-v-izobrazevanje>

SIAE Newsletter Autumn 2019 is out / Ana Peklenik. // EPALE vir. 30. 9. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/en/resource-centre/content/siae-newsletter-autumn-2019-out>

SIAE Newsletter Spring 2019 is out / Mateja Pečar. // EPALE vir. 8. 4. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/en/resource-centre/content/siae-newsletter-spring-2019-out>

SIAE Newsletter Summer 2019 is out / Nevenka Kocijančič, prevedla Mateja Pečar. // EPALE vir. 16. 7. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/en/resource-centre/content/siae-newsletter-summer-2019-out>

SIAE Newsletter Winter 2018/2019 is out / Mateja Pečar. // EPALE vir. 13. 2. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/node/98688>

SIAE Newsletter Winter 2019 is out / Ana Peklenik. // EPALE vir. 23. 12. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/en/resource-centre/content/siae-newsletter-winter-2019-out>

SkillHUBS: raziskovalno poročilo s predvidenimi smernicami / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 25. 2. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/skillhubs-raziskovalno-porocilo-s-predvidenimi-smernicami>

SkillHUBS: Research report with project guidelines / Nevenka Kocijančič, prevedla Mateja Pečar. // EPALE vir. 4. 3. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/en/resource-centre/content/skillhubs-research-report-project-guidelines>

Skills Strategy Implementation Guidance for Slovenia / Mateja Pečar. // EPALE vir. 4. 1. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/node/94508>

Slovenski prevod Manifesta za učenje odraslih v 21. stoletju / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 7. 5. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/slovenski-prevod-manifesta-za-ucenje-odraslih-v-21-stoletju>

Spomladanska številka e-Novičk v angleščini / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 8. 4. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/spomladanska-stevilka-e-novick-v-anglescini>

Spomladanska številka revije New Direction for Adult and Continuing Education / Ana Peklenik. // EPALE vir. 6. 8. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/spomladanska-stevilka-revije-new-direction-adult-and-continuing-education>

Sporazumevanje v tujih jezikih in jezikovne zmožnosti / Diana Volčjak. // EPALE vir. 14. 1. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/sporazumevanje-v-tujih-jezikih-jezikovne-zmoznosti>

Spretnosti odraslih / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 15. 1. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/spretnosti-odraslih>

This year's second issue of Studies in Adult Education and Learning / Ana Peklenik, prevedla Mateja Pečar. // EPALE vir. 17. 7. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/en/resource-centre/content/years-second-issue-studies-adult-education-and-learning>

Tretja letošnja številka Andragoških spoznanj / Ana Peklenik. // EPALE vir. 21. 10. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/tretja-letosnja-stevilka-andragoskih-spoznanj>

V drugi letošnji številki revije Elm o izobraževanju odraslih in spolnosti / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 2. 7. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/v-drugi-letosnji-stevilki-revije-elm-o-izobrazevanju-odraslih-spolnosti>

Vabimo k branju aprilske številke e-Novičk / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 19. 4. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/vabimo-k-branju-aprilske-stevilke-e-novick>

Video Priznanja za promocijo učenja in znanja odraslih 2018 / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 12. 6. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/video-priznanja-za-promocijo-ucenja-znanja-odraslih-2018-0>

Zadnja letošnja številka e-Novičk Andragoškega centra Slovenije / Ana Peklenik. // EPALE vir. 20. 12. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/resource-centre/content/zadnja-letosnja-stevilka-e-novick-andragoskega-centra-slovenije>

Zaključno poročilo o spodbujanju izobraževanja odraslih na delovnem mestu / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 17. 6. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/zakljucno-porocilo-o-spodbujanju-izobrazevanja-odraslih-na-delovnem-mestu>

Dogodki

11. Kulturni bazar / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 25. 2. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/11-kulturni-bazar>

23. Andragoški kolokvij / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 23. 5. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/23-andragoski-kolokvij-0>

5. mednarodni festival znanja in kulture starejših / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 26. 3. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/5-mednarodni-festival-znanja-kulture-starejsih>

9. Teden vseživljenjskega učenja v Evropskem parlamentu / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 21. 10. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/9-teden-vsezivljenjskega-ucenja-v-evropskem-parlamentu>

Evropski teden učenja na daljavo 2019 – EDLW 2019 / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 14. 10. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/evropski-teden-ucenja-na-daljavo-2019-edlw-2019>

Generalna skupščina in letna konferenca EAEA / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 11. 6. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/generalna-skupscina-letna-konferenca-eaea-0>

Izzivi svetovanja za znanje zaposlenih / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 16. 10. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/izzivi-svetovanja-za-znanje-zaposlenih>

Konferenca Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju 2019 / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 15. 4. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/konferenca-raziskovanje-v-vzgoji-izobrazevanju-2019>

Konferenca Voditelj prihodnosti, dirigent s posluhom za vsakogar / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 23. 5. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/konferenca-voditelj-prihodnosti-dirigent-s-posluhom-za-vsakogar>

Letni posvet o izobraževanju odraslih 2019 / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 29. 10. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/letni-posvet-o-izobrazevanju-odraslih-2019>

Mobilnost za ustvarjalnost / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 26. 3. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/mobilnost-za-ustvarjalnost>

Mreža znanja 2019 / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 29. 7. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/mreza-znanja-2019>

Nacionalno odprtje TVU 2019 / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 4. 5. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/nacionalno-odprtje-tvu-2019>

Pedagoško andragoški dnevi 2019 / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 18. 2. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/pedagosko-andragoski-dnevi-2019>

Pedagoško-andragoške dneve 2020 / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 9. 12. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/pedagosko-andragoski-dnevi-2020>

Posvet Bralnega društva Slovenije / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 16. 7. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/posvet-bralnega-drustva-slovenije>

Posvetovalni dogodek za prenovu Nacionalnega programa izobraževanja odraslih v povezavi s projektom EPUO / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 29. 10. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/posvetovalni-dogodek-za-prenovo-nacionalnega-programa-izobrazevanja-odraslih-v-povezavi-s>

Praznovanje 20-letnice delovanja programa PUMO-O / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 13. 12. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/praznovanje-20-letnice-delovanja-programa-pumo-o>

Predstavitve metode LEGO Serious Play / Neda Đorđević. // EPALE dogodek. 15. 10. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/predstavitev-metode-lego-serious-play>

Prva mednarodna konferenca o e-izobraževanju v Sloveniji / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 17. 10. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/prva-mednarodna-konferenca-o-e-izobrazevanju-v-sloveniji>

Strokovni dogodek Narava, izziv vseživljenjskega učenja / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 25. 4. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/strokovni-dogodek-narava-izziv-vsezivljenjskega-ucenja>

Strokovni posvet Program osnovne šole za odrasle / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 8. 5. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/strokovni-posvet-program-osnovne-sole-za-odrasle>

Strokovno srečanje Andragoškega društva Slovenije o prihodnosti izobraževanja odraslih / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 17. 5. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/strokovno-srecanje-andragoskega-drustva-slovenije-o-prihodnosti-izobrazevanja-odraslih>

Šest novih Arnesovih tečajev za dvig digitalnih kompetenc / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 4. 3. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/sest-novih-arnesovih-tecajev-za-dvig-digitalnih-kompetenc>

Teden možganov 2019: Na pragu bolečine / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 18. 2. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/teden-mozganov-2019-na-pragu-bolecine>

Teden odprtega izobraževanja 2019 / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 21. 2. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/teden-odprtega-izobrazevanja-2019>

VIVID 2019 / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 25. 7. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/content/vivid-2019>

Zaključna konferenca Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2016–2019 / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 30. 1. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/zakljucna-konferenca-pridobivanje-temeljnih-poklicnih-kompetenc-2016-2019>

Zaključna konferenca projekta Old Guys / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 4. 5. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/zakljucna-konferenca-projekta-old-guys>

Spletna razprava

Digital adult learning (opinion) / Anita Jug Došler. // EPALE Community: Share your good practice examples and successful projects on digital adult 25. 2. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/en/comment/36923#comment-36923>

Descriptors of Key Competences – Digital Literacy / Mateja Pečar. // EPALE Community: Share your good practice examples and successful projects on digital adult 27. 2. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/en/comment/37051#comment-37051>

Educational Film on Digital Literacy / Nevenka Kocijančič. // EPALE Community: Share your good practice examples and successful projects on digital adult 28. 2. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/en/comment/37137#comment-37137>

Some thoughts about the basic term and a best practice example / Nevenka Bogataj. // EPALE Community: Share your good practice examples and successful projects on citizenship education 21. 5. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/en/comment/41214#comment-41214>

Slovenia: Project learning for NEEts / Mateja Pečar, Natalija Žalec. // <https://epale.ec.europa.eu/en/discussions/epale-discussion-how-can-adult-learning-be-used-social-inclusion-vulnerable-groups> 26. 9. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/en/comment/50342#comment-50342>

Adult literacy programs are useful in learning at the workplace / Estera Možina. // <https://epale.ec.europa.eu/en/discussions/epale-community-share-your-successful-projects-workplace-adult-learning> 12. 11. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/en/comment/53898#comment-53898>

Adult literacy program at the company TIK Kobarid / Nevenka Kocijančič. // <https://epale.ec.europa.eu/en/discussions/epale-community-share-your-successful-projects-workplace-adult-learning> 12. 11. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/en/comment/53900#comment-53900>

<https://epale.ec.europa.eu/en/discussions/epale-community-share-your-successful-projects-workplace-adult-learning?page=6>

Komentar: Transfer of knowledge - are there any key factors? / Ida Kerner. // <https://epale.ec.europa.eu/en/discussions/epale-community-share-your-successful-projects-workplace-adult-learning> 13. 11. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/en/comment/53999#comment-53999>

Komentar: The key factors behind increased enrolment / Nevenka Kocijančič // <https://epale.ec.europa.eu/en/discussions/epale-community-share-your-successful-projects-workplace-adult-learning> 9. 12. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/en/comment/56047#comment-56047>

Komentar: Dear Nevenka, Thanks for / Lucia Iacovone. // <https://epale.ec.europa.eu/en/discussions/epale-community-share-your-successful-projects-workplace-adult-learning> 13. 11. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/en/comment/54011#comment-54011>

Komentar: Dear Lucia, thank you so much for your response / Estera Možina // <https://epale.ec.europa.eu/en/discussions/epale-community-share-your-successful-projects-workplace-adult-learning> 9. 12. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/en/comment/56046#comment-56046>

Komentarji na spletne dnevnike

Z uporabnimi e-veščinami korak pred drugimi / Ana Marija Blažič. // EPALE spletni dnevnik. 8. 1. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/blog/z-uporabnimi-e-veščinami-korak-pred-drugimi>

Komentar: IKT / Ana Peklenik

Prostovoljstvo – izkustveno učenje aktivnega državljanstva / Nevenka Alja Gladek. // EPALE spletni dnevnik. 9. 5. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/blog/prostovoljstvo-izkustveno-ucenje-aktivnega-drzavljanstva>

Komentar: Prostovoljstvo kot oblika prispevka k skupnosti / Ana Peklenik

Središča za samostojno učenje se predstavijo / Anita Jug Došler. // EPALE spletni dnevnik. 15. 7. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/blog/sredisca-za-samostojno-ucenje-se-predstavijo>

Komentar: K zaključku / Ana Peklenik

Branje je luč / Ana Peklenik. // EPALE spletni dnevnik. 22. 7. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/blog/branje-je-luc>

Komentar: Še o branju - malo drugače / Zvonka Pangerc Pahernik

Dilema: kako obiskovalce EPALE spremeniti v prebivalce EPALE? / Nevenka Kocijančič. // EPALE spletni dnevnik. 10. 10. 2019. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/blog/dilema-kako-obiskovalce-epale-spremeniti-v-prebivalce-epale>

Komentarji: Kako v EPALE pritegniti nosilce politike izobraževanja odraslih? / Zvonka Pangerc Pahernik

Komentarji na novice drugih: 1 objava

EPALE delavnica: Izdelali smo svojo prvo (info)grafiko in dobili veliko idej za nadaljnje ustvarjanje! / Maruša Bajt. // EPALE novice. 14. 6. 2019. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/epale-delavnica-izdelali-smo-svojo-prvo-infografiko-dobili-veliko-idej-za-nadaljnje>

Komentar: Pozdravljeni. Od včerajšnje / Alja Verdenik

Animacija sodelavcev iz mrež za objavo: 1 prispevek

Akcija, ki prispeva k boljši socialni vključenosti gluhih in naglušnih / Jurček Nowakk, Maja Kuzma, Marjeta Čič in Daša Peperko. // EPALE novice. 29. 9. 2018. Način dostopa (URL): <https://epale.ec.europa.eu/sl/blog/akcija-ki-prispeva-k-boljsi-socialni-vkljucenosti-gluhih-naglusnih>

5.2.3. Objave v e-Novičkah

"In the future, there will be more smart devices than smart people" / Nevenka Alja Gladek. // // e-Novičke. ISSN 2630-2926. Spring 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/in-the-future-there-will-be-more-smart-devices-than-smart-people/>

»V prihodnosti bo med nami več pametnih naprav kot pametnih ljudi« / Nevenka Alja Gladek. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/posvet-koci-2019/>

4. številka International Review of Education / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/ire-4-2019/>

5. Mednarodna konferenca: Gradimo mostove v izobraževanju odraslih / Andrej Sotošek // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/5-mednarodna-konferenca-gradimo-mostove-v-izobrazevanju-odraslih/>

5th International Conference Building Bridges in Adult Education / Andrej Sotošek // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Summer 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/5th-international-conference-building-bridges-in-adult-education/>

89. številka Cedefopovega novičnika / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/89-stevilka-cedefopovega-novicnika/>

90. številka Cedefopovega novičnika / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/90-stevilka-cedefopovega-novicnika/>

91. številka Cedefopovih novičk / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/91-stevilka-cedefopovih-novick/>

92. številka Cedefopovih novic / Priredila: Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/92-stevilka-cedefopovih-novick/>

93. številka Cedefopovega novičnika / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/93-stevilka-cedefopovega-novicnika/>

A good adult educator is a satisfied adult educator / Zdenka Birman Forjanič. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Autumn 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/a-good-adult-educator-is-a-satisfied-adult-educator/>

About my work as a Quality Counsellor in Adult Education / Milena Zorić Frantar. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Autumn 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/about-my-work-as-a-quality-counsellor-in-adult-education/>

Adult Education Colloquium and EAAL consultation event – right direction signpost / Peter Beltram. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Autumn 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/adult-education-colloquium-and-eaal-consultation-event-right-direction-signpost/>

Adult Education in the Whirlwinds of Change / Ana Peklenik. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Winter 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/adult-education-in-the-whirlwinds-of-change/>

Aladin Online Alert o Manifestu, skupnostnem učenju in trajnostnem razvoju / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/aladin-online-alert-25/>

Aladin Online Alert, junij / Priredila: Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/aladin-online-alert-junij/>

Aladin Online Alert, št. 24 / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Januar 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/aladin-online-alert-st-24/>

Aladin Online Alert, št. 28 / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/aladin-online-alert-st-28/>

Alenki Veber z Rihtarjeve domačije v Babnem Polju bronasti grb občine Loška dolina / Nevenka Bogataj. // e-Novičke ACS. ISSN 2591-1325. November 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/alenki-veber-bronasti-grb-obcine-loska-dolina/>

Ali naj priznamo ves nabor kompetenc posameznika? / Mateja Pečar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/vrednotenje-v-izobrazevanju-odraslih-ali-naj-priznamo-ves-nabor-kompetenc-posameznika/>

Ali resnično izkoriščamo priložnosti, ki nam jih ponuja platforma EPALE? / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/ali-resnicno-izkoriscamo-priloznosti-ki-nam-jih-ponuja-platforma-epale/>

Ali resnično razumemo kompleksnost branja v digitalnem okolju? / Alja Verdenik // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/ali-resnicno-razumemo-kompleksnost-branja-v-digitalnem-okolju/>

Andragoška spoznanja 4/2018 / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Januar 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/andragoska-spoznanja-4-2018/>

Andragoška spoznanja o mednarodnem in primerjalnem izobraževanju odraslih / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/andragoska-spoznanja-o-mednarodnem-in-primerjalnem-izobrazevanju-odraslih/>

Andragoški kolokvij in Posvetovalni dogodek EPUO – kažipot v pravo smer / Peter Beltram. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/andragoski-kolokvij-in-posvetovalni-dogodek-epuo-kazipot-v-pravo-smer/>

Andragoško društvo ob petdesetletnici svojega delovanja / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/andragosko-drustvo-ob-petdesetletnici-svojega-delovanja/>

Annual Adult Education Conference – an intersection point of programmes, generations and values / Ana Peklenik. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Winter 2018/19. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/aaec-2018/>

AONTAS je izdal Časopis za izobraževanje odraslih 2018 / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Januar 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/aontas-je-izdal-casopis-za-izobrazevanje-odraslih-2018/>

AONTAS obeležuje svoj jubilej s posebno izdajo revije The Adult Learner Journal / Priredila: Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij-avgust 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/aontas-obelesuje-svoj-jubilej-s-posebno-izdajo-revije-the-adult-learner-journal/>

Are We Truly Making Full Use of the Opportunities Offered by EPALE? / Nevenka Kocijančič. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Winter 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/are-we-truly-making-full-use-of-the-opportunities-offered-by-epale/>

At the Festival of the Third Age, we encouraged learning for life / Mateja Pečar. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Winter 2018/19. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/at-the-festival-of-the-third-age-we-encouraged-learning-for-life/>

Awards for the promotion of learning and knowledge in 2018 / Darijan Novak. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Summer 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/awards-for-the-promotion-of-learning-and-knowledge-in-2018/>

Award-Winning Master's Thesis on the Primary School Education System for Adults / Mateja Pečar. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Summer 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/award-winning-masters-thesis-on-the-primary-school-education-system-for-adults/>

Branje za zabavo ... in znanje / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/branje-za-zabavo-in-znanje/>

Branju prijaznim občinam podeljen laskavi naziv / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Januar 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/branju-prijazne-obcine-2018/>

Cedefop napoveduje novo raziskavo / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/cedefop-napoveduje-novo-raziskavo/>

Četrto srečanje partnerjev mednarodnega projekta Profi-Train / Estera Možina in Alja Verdenik // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/cetrto-srecanje-partnerjev-mednarodnega-projekta-profi-train/>

Četrto srečanje partnerjev mednarodnega projekta Profi-Train / Estera Možina in Alja Verdenik // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/cetrto-srecanje-partnerjev-mednarodnega-projekta-profi-train/>

Četrto srečanje skupine za akcijsko raziskovanje / Alja Verdenik // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/4-srecanje-skupine-za-akcijsko-raziskovanje/>

Dan za kakovost na ACS / Jasmina Orešnik Cunja. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Januar 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/dan-za-kakovost-na-ac/>

Delavnica Priprava interaktivnega izobraževanja – na voljo je še nekaj prostih mest / Neda Đorđević. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/priprava-interaktivnega-izobrazevanja-ac/>

Designing Modern Adult Education Policies / Andrej Sotošek // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Summer 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/designing-modern-adult-education-policies/>

Digital literacy as a basic competence / Petra Javrh // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Spring 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/digital-literacy-as-a-basic-competence/>

Digitalna pismenost kot ena temeljnih spretnosti / Petra Javrh // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/digitalna-pismenost-kot-ena-temeljnih-spretnosti/>

Dnevi evropske kulturne dediščine bodo letos v znamenju umetnosti in razvedrila / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/dnevi-evropske-kulturne-dediscine-bodo-letos-v-znamenju-umetnosti-in-razvedrila/>

Doba vabi na zimski online summit / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Januar 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/29560-2/>

Dober izobraževalec odraslih je zadovoljen izobraževalec odraslih / Zdenka Birman Forjanič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/dober-izobrazevalec-odraslih/>

Druga številka e-novic SUTŽO / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/druga-stevilka-e-novic-sutzo/>

Drugo srečanje raziskovalne skupine za akcijsko raziskovanje / Estera Možina in Alja Verdenik // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/2-srecanje-raziskovalne-skupine-za-akcijsko-raziskovanje/>

Drugo srečanje raziskovalne skupine za akcijsko raziskovanje / mag. Estera Možina in Alja Verdenik // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/2-srecanje-raziskovalne-skupine-za-akcijsko-raziskovanje/>

Družbene spremembe kličejo k posodobitvi slovenskega izobraževalnega sistema / Mateja Pečar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/druzbene-spremembe-klicejo-k-posodobitvi-slovenskega-izobrazevalnega-sistema/>

Družina.pismen.si / Estera Možina. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/druzina-pismen-si/>

Družina.pismen.si / Estera Možina. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Winter 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/druzina-pismen-si-2/>

Dva nova priročnika v svetovanju odraslim / Andreja Dobrovoljc // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/goal-prirocnika/>

Dve novi publikaciji o sistemih izobraževanja in usposabljanja / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/dve-novi-publikaciji-o-sistemih-izobrazevanja-in-usposabljanja/>

EAEA vabi k prijavam v zimsko šolo / Priredila: Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/eaee-vabi-k-prijavam-v-zimsko-solo-2020/>

E-novice CMEPIUS / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/e-novice-cmepius/>

EPALE Conference – an Opportunity to Reflect on the Path Trodden and New Challenges / Zvonka Pangerc Pahernik. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Winter 2018/2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/epale-conference-an-opportunity-to-reflect-on-the-path-trodden-and-new-challenges/>

Essays in honour of Prof Dr Ana Krajnc / adopted by Ana Peklenik. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Winter 2018/19. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/essays-in-honour-of-prof-dr-ana-krajnc/>

European Vocational Skills Week this time in Vienna / Zvonka Pangerc Pahernik. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Winter 2018/2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/evsw-vienna-2018/>

Feel free to join the national reading promotion campaign – NMSB 2019 / Estera Možina in Alja Verdenik // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Autumn 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/feel-free-to-join-the-national-reading-promotion-campaign-nmsb-2019/>

Feel free to join the national reading promotion campaign – NMSB 2019 / Estera Možina in Alja Verdenik. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Autumn 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/feel-free-to-join-the-national-reading-promotion-campaign-nmsb-2019/>

Festival of the Third Age – a Space for All Generations / Ana Peklenik. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Winter 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/festival-of-the-third-age-a-space-for-all-generations/>

Festival za tretje življenjsko obdobje – prostor za vse generacije / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/f3zo-prostor-za-vse-generacije/>

First further training for quality counsellors in 2019 / Petra Šmalcelj // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Spring 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/first-further-training-for-quality-counsellors-in-2019/>

Fourth meeting of the partners of the Profi-train international project / Estera Možina in Alja Verdenik. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Autumn 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/fourth-international-profi-train-project-partner-meeting-in-fiesa-slovenia/>

Generalna skupščina EAEA 2019 in Letna konferenca EAEA »Life skills and participation« / Andrej Sotošek // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/generalna-skupscina-eaea-2019-lse/>

Generalna skupščina LLLP: pomembne odločitve, nov član in nov predsednik / Priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/generalna-skupscina-lllp-2019/>

Globalno in lokalno v Andragoških spoznanjih / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. November 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/andragoska-spoznanja-2019-3/>

In the memory of Dr Janos SZ. Toth / Natalija Žalec. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Autumn 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/in-the-memory-of-dr-janos-sz-toth/>

Izobraževalno srečanje organizacij, nosilk Zelenega znaka kakovosti / Jasmina Orešnik Cunja. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. December 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/izobrazevalno-srecanje-organizacij-nosilk-zzk-2019/>

Izobraževanje odraslih v vrtincu sprememb / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. December 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/izobrazevanje-odraslih-v-vrtincu-sprememb/>

Izobraževanje odraslih za zdravje / Mateja Pečar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Januar 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/izobrazevanje-odraslih-za-zdravje/>

Izobraževanje v zaporih osrednja tema revije International Review of Education / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. November 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/izobrazevanje-v-zaporih-osrednja-tema-revije-international-review-of-education/>

Izpolnite anketo o pomembnosti razvojnih ukrepov MIZŠ v obdobje 2021–2027 / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/izpolnite-anketo-o-pomembnosti-razvojnih-ukrepov-mizs-v-obdobju-2021-2027/>

Izšla je 94. številka Cedefopovega novičnika / Priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. November 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/izsla-je-94-stevilki-cedefopovega-novicnika/>

Izšla je aprilaska številka Aladin Online Alert / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/izsla-je-aprilaska-stevilka-aladin-online-alert/>

Izšla je druga številka glasila ADEES v letu 2018 / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Januar 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/29560-2/>

Izšla je letošnja zadnja številka e-novic SUTŽO / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. December 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/izsla-je-letosnja-zadnja-stevilka-e-novic-sutzo/>

Izšla je nova številka časopisa Info ISIO 2019/2020 / Andreja Dobrovoljc // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/izsla-je-nova-stevilka-casopisa-info-isio-2019-2020/>

Izšla je nova tematska številka revije Elm / Priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. November 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/izsla-je-nova-tematska-stevilka-revije-elm/>

Izšla je prva letošnja številka Novic SUTŽO / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/e-novice-sutzo-35/>

Izzivi svetovanja za znanje zaposlenih / Urška Pavlič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. November 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/izzivi-svetovanja-za-znanje-zaposlenih/>

Junijska številka International Review of Education / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/junijska-stevilka-international-review-of-education/>

Junijska številka Vzgoje o odnosih / Priredila: Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/junijska-stevilka-vzgoje-o-odnosih/>

Kako bo mogoče? – posvet o digitalni prihodnosti slovenščine / Alja Verdenik // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/kako-bo-mogoce-posvet-o-digitalni-prihodnosti-slovenscine/>

Kako najti svojo pot do novega znanja? / Mateja Pečar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/kako-najti-svojo-pot-do-novega-znanja/>

Kako nam je padla sekira v med ... / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/kako-nam-je-padla-sekira-v-med/>

Kako obogatiti? Bistvo je očem nevidno. / Nevenka Bogataj. // e-Novičke ACS. ISSN 2591-1325. December 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/kako-obogatiti-bistvo-je-ocem-nevidno/>

Kako pisati učinkovita besedila / Nina Fele. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/delavnica-pisanje/>

Kako uresničiti svoje zmožnosti? / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/kako-uresniti-svoje-zmoznosti/>

Kako uspešni bomo v digitalnem svetu? / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/kako-bomo-uspesni-v-digitalnem-svetu/>

Kako zapisati besedilo, s katerimi bi vzbudili pozornost in spodbudili bralca k odzivu? / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Januar 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/kako-zapisati-besedilo-1/>

Katerega spola so knjižni molji / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/katerega-spola-so-knjizni-molji/>

Kje lahko na enem mestu dobim informacije o izobraževanju? / Erika Brenk. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/kje-lahko-na-enem-mestu-dobim-informacije-o-izobrazevanju/>

Ko stopiš iz tramvaja in se znajdeš med knjigami ... / Zvonka Pangerc Pahernik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/pla-epuo-haag-2019/>

Kompetence za boljši učni in življenjski uspeh / Laura Fink. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. November 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/kompetence-za-boljsi-ucni-in-zivljenjski-uspeh/>

Konferenca Upskilling Pathways: Implications for the adult learning workforce / Andrej Sotošek // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/konferenca-upskilling-pathways-implications-for-the-adult-learning-workforce/>

Letno poročilo DVV International / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/dvv-annual-report-2018/>

Letošnji Teden možganov posvečen raziskovanju bolečine / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/letosnji-teden-mozganov/>

Life skills and participation – EAEA theme of the year 2019 / Estera Možina. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Spring 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/lse-eaea-2019/>

Lifelong learning alert o udejanju vseživljenjskega učenja v svetu / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Januar 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/lifelong-learning-alert-o-udejanjanju-vsezivljenjskega-ucenja-v-svetu/>

Lifelong Learning Week 2019 is taking shape / Zvonka Pangerc Pahernik. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Spring 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/lifelong-learning-week-2019-is-taking-shape/>

LLW 2019: stories, part 2 / Zvonka Pangerc Pahernik // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Autumn 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/llw-2019-stories-part-2/>

LPoLO 2019 – blog 1 (19. 11. 2019) / Zvonka Pangerc Pahernik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. November 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/lpoio-2019-blog-1-19-11-2019/>

Mala brezplačna knjižnica in druge novosti / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/mala-brezplacna-knjiznica-in-druge-novosti/>

Managers adopted the concept of lifelong learning / Ana Peklenik. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Winter 2018/19. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/managers-adopted-the-concept-of-lifelong-learning/>

Manifest za učenje odraslih / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/manifest-za-ucenje-odraslih/>

Manifesto for Adult Learning / Mateja Pečar. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Summer 19. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/manifesto-for-adult-learning/>

Mednarodna konferenca o umetni inteligenci v Parizu / Mateja Pečar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/konferenca-o-umetni-inteligenci-2019/>

Mednarodni mozaik vseživljenjskega učenja UIL / Mateja Pečar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/glasilo-uil-nexus-september-december-2018/>

Menedžerji usvojili pojem vseživljenjsko učenje / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/zakljucna-konferenca-ptpk-2019/>

Moč in radost učenja močnejši kot kdajkoli / Mateja Pečar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/moc-in-radost-ucenja-mocnejši-kot-kdajkoli/>

Mreža, ki z učenjem povezuje tradicijo in sodobnost / Nevenka Bogataj. // e-Novičke ACS. ISSN 2591-1325. November 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/mreza-ki-z-ucenjem-povezuje-tradicijo-in-sodobnost/>

Na F3ŽO se učimo drug od drugega / Mateja Pečar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/na-f3zo-se-ucimo-drug-od-drugega/>

Na poti k znanju na Dnevih slovenskih svetovalnih središč / Mateja Pečar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/na-poti-k-znanju-na-dnevih-slovenskih-svetovalnih-sredisc/>

Na UIL ponosni na svoje dosežke v letu 2018 / Mateja Pečar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/na-uil-ponosni-na-svoje-dosezke-v-letu-2018/>

Na UIL ponosni na svoje dosežke v letu 2018 / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/na-uil-ponosni-na-svoje-dosezke-v-letu-2018/>

Nagrajeno magistrsko delo o osnovnošolskem izobraževalnem sistemu za odrasle / Mateja Pečar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/nagrajeno-magistrsko-delo-o-osnovnosolskem-izobrazevalnem-sistemu-za-odrasle/>

Najavljamo strokovni dogodek Izzivi svetovanja za znanje zaposlenih / Urška Pavlič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. November 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/najavljamo-strokovni-dogodek-izzivi-svetovanja-za-znanje-zaposlenih/>

Napoved izpeljave postopka za podeljevanje in podaljševanje pravice do uporabe Zelenega znaka kakovosti v letu 2019 / Jasmina Orešnik Cunja. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Januar 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/zeleni-znak-kakovosti-2019/>

Napoved spretnosti – trendi in izzivi 2030 / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Januar 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/napoved-spretnosti-trendi-in-izzivi-2030/>

National Promotional Campaign for Guidance for Employees / Urška Pavlič. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Winter 2018/2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/national-campaign-for-employees/>

Ne smeš se predat, ker vsak sposoben je zmagat / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/ne-smes-se-predat-ker-vsak-sposoben-je-zmagat/>

New Direction for Adult and Continuing Education 2019 / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/new-direction-for-adult-and-continuing-education-2019/>

New Publication Adult Skills / Estera Možina. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Spring 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/new-publication-adult-skills/>

New videos on the Self-Directed Learning Centres portal / Margerita Zagmajster. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Spring 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/new-videos-on-the-self-directed-learning-centres-portal/>

Notranji sistem kakovosti v organizaciji, ki izobražuje odrasle / Karmen Rajar // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/kakovost-modul-1-2019/>

Nov prispevek v rubriki Info-mozaike / Erika Brenk. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. December 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/nov-prispevek-v-rubriki-infomozaike/>

Nov spletni portal MOJ ACS SPOPOLNJEVANJE / Neda Đorđević // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/nov-spletni-portal-moj-ac-s-spopolnjevanje/>

Nova monografija spretnosti odraslih / Estera Možina. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Januar 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/spretnosti-odraslih/>

Nova orodja za omrežje svetovalcev ISIO / Andreja Dobrovoljc // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/delavnice-in-usposabljanja-za-omrezje-svetovalcev-isio/>

Nova revija o pismenosti odraslih / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/nova-revija-o-pismenosti-odraslih/>

Nova številka revije Vzgoja in izobraževanje v ospredje postavlja branje / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/nova-stevilka-revije-vzgoja-in-izobrazevanje-v-ospredje-postavlja-branje/>

Novi prispevki v spletnem Info-Mozaiku / Erika Brenk. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/novi-prispevki-v-spletnem-info-mozaiku/>

Novi videoposnetki na portalu središč za samostojno učenje / Margerita Zagmajster. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Januar 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/novi-video-posnetki-na-portal-sredisc-za-samostojno-ucenje/>

Novice agencije Cedefop, št. 85 / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Januar 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/novice-agencije-cedefop-st-85/>

Novice Slovenske univerze za tretje življenjsko obdobje / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Januar 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/29560-2/>

Novo v knjižnici / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/novo-v-knjiznici-4/>

Novo v spletni rubriki Info-mozaike / Erika Brenk. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/novo-v-spletni-rubriki-info-mozaike/>

O družbenih trendih in učenju v naslednjem desetletju / Zvonka Pangerc Pahernik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/learning-forum-2019/>

O mojem delu svetovalke za kakovost izobraževanja odraslih / Milena Zorić Frantar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/o-mojem-delu-svetovalke-za-kakovost-izobrazevanja-odraslih/>

Obeležili smo trenutek, ki je večji od nas / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/pad-2019/>

Objavljen je natečaj za nagrade Lifelong Learning Awards / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/objavljen-je-natecaj-za-nagrade-lifelong-learning-awards/>

Objavljen je razpis za podelitev nagrad na področju šolstva v RS / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/razpis-za-nagrade-rs-solstvo-2019/>

Objavljeni so rezultati raziskave TALIS 2018 / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/objavljeni-so-rezultati-raziskave-talis-2018/>

Objavljeno je globalno poročilo o učenju in izobraževanju odraslih GRALE 4 / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. December 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/objavljeno-je-globalno-porocilo-o-ucenju-in-izobrazevanju-odraslih-grale-4/>

Oblikovanje modernih politik v izobraževanju odraslih / Andrej Sotošek // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/designing-modern-policy-slovakia/>

Obrazovanje odraslih: teorijske osnove i praksa / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. November 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/obrazovanje-odraslih-teorijske-osnove-i-praksa/>

Od oktobra do decembra bo EPAL v znamenju učenja odraslih na delovnem mestu / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/od-oktobra-do-decembra-bo-epale-v-znamenju-ucenja-odraslih-na-delovnem-mestu/>

Odbor Evropskega parlamenta za kulturo in izobraževanje je izdal poročilo o delu / Priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/odbor-evropskega-parlamenta-za-kulturo-in-izobrazevanje-je-izdal-porocilo-o-delu/>

OECD je objavil zbornik kazalnikov Pogled na izobraževanje 2019 / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/oecd-je-objavil-zbornik-kazalnikov-pogled-na-izobrazevanje-2019/>

Oktobrska številka Aladin Online Alert / Priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. November 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/oktobrska-stevilka-aladin-online-alert/>

On social trends and learning in the coming decade / Zvonka Pangerc Pahernik. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Spring 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/on-social-trends-and-learning-in-the-coming-decade/>

On the path to Knowledge at the Days of Slovenian Guidance Centres – ISIO Centres / Mateja Pečar. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Summer 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/on-the-path-to-knowledge-at-the-days-of-slovenian-guidance-centres-isio-centres/>

Opredelevanje in merjenje učinkov v Murski Soboti / Karmen Rajar // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/opredeljevanje-in-merjenje-ucinkov-v-murski-soboti/>

Parada učenja 2019 – po znanje z zajemalko / Darijan Novak, Erika Brenk, Nevenka Kocijančič, Mateja Pečar, Ana Peklenik // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/parada-ucenja-2019-povzetek/>

Parada učenja 2019 – po znanje z zajemalko / Darijan Novak, Erika Brenk, Nevenka Kocijančič, Mateja Pečar, Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/parada-ucenja-2019-povzetek/>

Parada učenja 2019 – po znanje z zajemalko / Darijan Novak, Erika Brenk, Nevenka Kocijančič, Mateja Pečar, Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/parada-ucenja-2019-povzetek/>

Parada učenja 2019 – po znanje z zajemalko / Darijan Novak, Erika Brenk, Nevenka Kocijančič, Mateja Pečar, Ana Peklenik // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/parada-ucenja-2019-povzetek/>

Parada učenja 2019 – po znanje z zajemalko / Darijan Novak, Erika Brenk, Nevenka Kocijančič, Mateja Pečar, Ana Peklenik // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/parada-ucenja-2019-povzetek/>

Podeljene nagrade UNESCO za najboljša učeča se mesta / Mateja Pečar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/nagrade-unesco-gnkc/>

Poglobljen pregled najnovejših trendov na trgu dela / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/zakljucno-porocilo-o-spodbujanju-izobrazevanja-odraslih-na-delovnem-mestu/>

Poklon Leu Vilharju v Postojni / Flora Otoničar in Nevenka Bogataj. // e-Novičke ACS. ISSN 2591-1325. December 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/poklon-leu-vilharju-v-postojni/>

Posodobljena angleška različica publikacije Vzgoja in izobraževanje v Republiki Sloveniji / Priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/posodobljena-angleska-razlicica-publikacije-vzgoja-in-izobrazevanje-v-republiki-sloveniji/>

Posvet Avtorstvo in pravice v digitalnem izobraževanju ter predstavitve pilotnih posodobitev digitalne univerze / Margerita Zagmajster. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/posvet-avtorstvo-in-pravice-v-digitalnem-izobrazevanju-ter-predstavitve-pilotnih-posodobitev-digitalne-univerze/>

Posvet Program Osnovna šola za odrasle – izhodišča za vseživljenjsko učenje za vse in vsakogar je za nami / Jasmina Mirčeva. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/posvet-oso-izhodisca-za-vzu/>

Potrebe družbe in gospodarstva po znanju in vseživljenjsko učenje / Peter Beltram. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. November 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/potrebe-druzbe-in-gospodarstva-po-znanju-in-vsezivljenjsko-ucenje/>

Prednosti SVOS – olajšana izbira učnih programov in poklica / Laura Fink. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/prednosti-svos-olajsana-izbira-ucnih-programov-in-poklica/>

Predstavitve izobraževalnega filma Sporazumevanje v tujih jezikih in jezikovne zmožnosti v RIC Novo mesto / Alja Verdenik // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/predstavitve-izobrazevalnega-filma-sporazumevanje-v-tujih-jezikih-in-jezikovne-zmoznosti-v-ric-novo-mesto/>

Predstavitve NMSB 2019 in družina.pismen.si / Alja Verdenik // e-Novičke. ISSN 2591-1325. November 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/predstavitve-nmsb-2019-in-druzina-pismen-si/>

Pregled izobraževanja in usposabljanja 2019 / Priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. November 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/pregled-izobrazevanja-in-usposabljanja-2019/>

Preparing LLW 2019 / Erika Brenk. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Winter 2018/2019. Način dostopa: <https://enovicke.acs.si/en/the-preparation-of-the-llw-2019/>

Presenetljiva novica o tem, kdaj, kje in zakaj se zgodi – učenje / Nevenka Alja Gladek. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/kako-se-ucimo/>

Prestigious titles awarded to reader-friendly municipalities / Mateja Pečar. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Spring 2018/19. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/prestigious-titles-awarded-to-reader-friendly-municipalities/>

Pridobite nove učeče se z objavo na portalu Kam po znanje / Erika Brenk. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/pridobite-nove-ucece-se-z-objavo-na-portal-kam-po-znanje/>

Pridružite se akciji Skupni mesec branja napovejte svoje dogodke v dogodkovniku / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/nmsb-19-dogodkovnik/>

Pridružite se Evropskemu tednu poklicnih spretnosti / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/pridruzite-se-etps/>

Pridružite se nacionalni akciji za spodbujanje branja – NMSB 2019 / Estera Možina in Alja Verdenik // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/pridruzite-se-nacionalni-akciji-za-spodbujanje-branja-nmsb-2019/>

Pridružite se nacionalni akciji za spodbujanje branja – NMSB 2019 / Estera Možina in Alja Verdenik // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/pridruzite-se-nacionalni-akciji-za-spodbujanje-branja-nmsb-2019/>

Prihodnost izobraževanja in spretnosti – pogled OECD / Laura Fink. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/prihodnost-izobrazevanja-in-spretnosti-pogled-oecd/>

Priročnosti in tveganja za dobro počutje v digitalni dobi / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/oecd-well-being-digital-age-2019/>

Priročnik Formativno spremljanje znanja v praksi / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/prirocnik-formativno-spremljanje-znanja-v-praksi/>

Priznanja za promocijo učenja in znanja odraslih 2018 so podeljena, portreti dobitnikov objavljeni / Darijan Novak. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/priznanja-za-promocijo-ucenja-2018/>

Prof Dr Ana Krajnc inducted into the International Adult Education and Continuing Education Hall of Fame // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Winter 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/prof-dr-ana-krajnc-inducted-into-the-international-adult-education-and-continuing-education-hall-of-fame/>

Prof. dr. Ana Krajnc sprejeta v Mednarodno dvorano slavnih s področja izobraževanja odraslih in nadaljnega izobraževanja / Tanja Možina // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/prof-dr-ana-krajnc-sprejeta-v-mednarodno-dvorano-slavnih-s-podrocja-izobrazevanja-odraslih-in-nadaljnega-izobrazevanja/>

Profesionalni razvoj izobraževalcev odraslih in vloga programa EU / Priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/profesionalni-razvoj-izobrazevalcev-odraslih-in-vloga-programa-eu/>

Professional consultation on primary school for adults / Jasmina Mirčeva. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Spring 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/professional-consultation-on-primary-school-for-adults/>

Professional standards for Special Libraries / Ana Peklenik. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Winter 2018/19. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/libraries-standards/>

Projekt o vključevanju starejših moških v skupnost v središču revije Andragoška spoznanja / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/as-2-2019/>

Projekt Planinstvo za invalide je Naj prostovoljski projekt 2018 / Mateja Pečar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/projekt-planinstvo-za-invalidje-je-naj-prostovoljski-projekt-2018/>

Prožna miselnost v izobraževanju odraslih / Nevenka Alja Gladek. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/prozna-miselnost-v-izobrazevanju-odraslih/>

Prvo spolnjenje svetovalcev za kakovost v letu 2019 / Petra Šmalcelj. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/svetovalci-1-2019/>

Publication of the SIAE self-evaluation study on the suitability of the processes and effects of expert external evaluations in adult education / Jasmina Orešnik Cunja. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Winter 2018/2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/publication-of-the-siae-self-evaluation-study-on-the-suitability-of-the-processes-and-effects-of-expert-external-evaluations-in-adult-education/>

Razpis Priznanja ACS* za leto 2019 / Darijan Novak. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/razpis-priznanja-ac-s-za-leto-2019/>

Razpis za Grundtvig nagrade EAEA 2019 / Mateja Pečar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/razpis-za-grundtvig-nagrade-eaea-2019/>

Razvijanje poklicne identitete izobraževalca odraslih / Zdenka Birman Forjanič. // e-Novičke ACS. ISSN 2591-1325. April 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/razvijanje-poklicne-identitete-izobrazevalca-odraslih/>

Redesigned English website of the Slovenian Institute of Adult Education / Mateja Pečar. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Winter 2018/19. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/redesigned-english-website-of-siae/>

Regijska konferenca EPALE in EPUO – stičišče vsebin in orodij / Zvonka Pangerc Pahernik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/regijska-konferenca-epale-in-epuo-sticisce-vsebin-in-orodij/>

Regional EPALE and EPUO Conference—the Crossroads of Content and Tools / Zvonka Pangerc Pahernik // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Winter 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/regional-epale-and-epuo-conference-the-crossroads-of-content-and-tools/>

S kolegi iz Bosne in Hercegovine smo se udeležili strokovnega srečanja v Črnomlju / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. November 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/s-kolegi-iz-bosne-in-hercegovine-smo-se-udelezili-strokovnega-srecanja-v-crnomlju/>

Se sprašujete, kam po znanje? Obiščite naš spletni portal / Erika Brenk. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/kam-po-znanje-2-2019/>

Se želite izobraževati, pa ne veste, kdaj in kako? / Mateja Pečar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/se-zelite-izobrazevati-pa-ne-veste-kdaj-in-kako/>

Skozi igro z Lego kockami k lažjemu sprejemanju odločitev / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. December 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/skozi-igro-z-lego-kockami-k-lazjemu-sprejemanju-odlocitev/>

Skupno poročilo o prostovoljstvu v Republiki Sloveniji za leto 2018 / Priredila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/skupno-porocilo-o-prostovoljstvu-v-republiki-sloveniji-za-leto-2018/>

Slovenia – a learning society – thanks to Dr. Ana Krajnc / Adopted by Ana Peklenik. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Autumn 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/slovenia-a-learning-society-thanks-to-dr-ana-krajnc/>

Slovenia is introducing a New Online Instrument for the Individual Assessment of Adult Skills / Estera Možina. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Winter 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/slovenia-is-introducing-a-new-online-instrument-for-the-individual-assessment-of-adult-skills/>

Slovenian Adult Education Association upon its 50th Anniversary / Ana Peklenik. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Winter 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/slovenian-adult-education-association-upon-its-50th-anniversary/>

Slovenian Lifelong Learning Week 2019 – Stories / Zvonka Pangerc Pahernik. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Summer 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/slovenian-lifelong-learning-week-2019-stories/>

Slovenija – učeča se družba – po zaslugi dr. Ane Krajnc / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/ana-krajnc-red-za-zasluge/>

Sodelovanje na mednarodni delavnici o zagotavljanju kakovosti v izobraževanju odraslih v Utrechtu / Jasmina Orešnik Cunja. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/sodelovanje-na-mednarodni-delavnici-o-zagotavljanju-kakovosti-v-izobrazevanju-odraslih-v-utrechtu/>

Sodelujte tudi vi, čeprav se posveta niste udeležili / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Januar 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/posvet-in-razprava-v-ds/>

Sodelujte v javni razpravi o predlogu Pravilnika o postopku vpisa v program Osnovna šola za odrasle / Priredila: Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/sodelujte-v-javni-razpravi-o-predlogu-pravilnika-o-postopku-vpisa-v-program-osnovna-sola-za-odrasle/>

Sofinanciranje programov profesionalnega usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju za šolsko leto 2019/20 / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/sofinanciranje-programov-profesionalnega-usposabljanja-strokovnih-delavcev-v-vzgoji-in-izobrazevanju-za-solsko-leto-2019-20/>

Spletni vprašalnik za individualno ocenjevanje spretnosti SVOS kmalu na voljo / Laura Fink in Estera Možina. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/spletni-vprasalnik-za-individualno-ocenjevanje-spretnosti-svos-kmalu-na-voljo/>

Spletni vprašalnik za individualno ocenjevanje spretnosti SVOS kmalu na voljo / Laura Fink in Estera Možina. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/spletni-vprasalnik-za-individualno-ocenjevanje-spretnosti-svos-kmalu-na-voljo/>

Spretnosti za življenje in za učenje – tema leta 2019 organizacije EAEA / Estera Možina. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/tema-leta-2019-eaea/>

Srečanje mreže za družinsko pismenost / Estera Možina in Alja Verdenik // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/srecanje-mreze-za-druzinsko-pismenost/>

Srečanje mreže za družinsko pismenost / Estera Možina in Alja Verdenik // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/srecanje-mreze-za-druzinsko-pismenost/>

Srečanje političnega foruma OZN na visoki ravni o trajnostnem razvoju 2019 / Priredila: Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/srecanje-politcnega-foruma-ozn-na-visoki-ravni-o-trajnostnem-razvoju-2019/>

Ste že prelistali našo novo promocijsko knjižico aktualnih programov andragoškega usposabljanja in spopolnjevanja? / Neda Đorđević. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Januar 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/programi-aus-2019>

Strokovni posvet: Program osnovne šole za odrasle – Izhodišča za vseživljenjsko učenje za vse in vsakogar / Jasmina Mirčeva in Natalija Žalec. Priprava programa in organizacija posveta. Način dostopa (URL): https://pro.acs.si/oso2019/Program_OS02019_koncni.pdf

Strokovni priročnik S svetovanjem za zaposlene do večje vključenosti v izobraževanje in usposabljanje / Urška Pavlič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. November 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/strokovni-prirocnik-s-svetovanjem-za-zaposlene-do-vecje-vkljucenosti-v-izobrazevanje-in-usposabljanje/>

Study circles in a new monography / Nevenka Bogataj. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Winter 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/study-circles-in-a-new-monography/>

Study Circles: From the Roots to the New Challenges for Community Living – 2nd Edition / Nevenka Bogataj. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Winter 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/study-circles-from-the-roots-to-the-new-challenges-for-community-living-2/>

Successful Fourteenth Days Of Slovenian Guidance centres 2018 / Andreja Dobrovoljc. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Winter 2018/2019. Način dostopa: <https://enovicke.acs.si/en/days-of-isio-2018/>

SUTŽO vabi k vpisu / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/sutzo-vabi-k-vpisu/>

Študijski krožek Haiku in demenca se predstavi / Mateja Pečar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/studijski-krozek-haiku-in-demenca/>

Študijski krožki: iz korenin k novim izzivom / Nevenka Bogataj. // e-Novičke ACS. ISSN 2591-1325. September 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/studijski-krozki-iz-korenin-k-novim-izzivom/>

Tanja Skaza in Petra Škarja: Spremembe vredna / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. November 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/tanja-skaza-in-petra-skarja-spremembe-vredna/>

The 4th European Vocational Skills Week garnered a lot of attention / Zvonka Pangerc Pahernik // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Winter 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/the-4th-european-vocational-skills-week-garnered-a-lot-of-attention/>

The Mountaineering for Disabled Persons project is the best voluntary project of 2018 / Adopted by Ana Peklenik. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Autumn 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/best-voluntary-project-2018/>

The profi-train international project in full swing / Petra Javrh // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Winter 2018/2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/the-profi-train-3-en/>

The regional committee for quality within the SERTO association established / Tanja Možina // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Winter 2018/2019

The results of the Reshape international project in the shape of a video / Jasmina Orešnik Cunja. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Winter 2018/2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/the-results-of-the-reshape-video/>

The role of adult education is increasingly recognised among employers / Zvonka Pangerc Pahernik. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Winter 2018/2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/the-role-of-ae-for-employers/>

The Third Opportunity For Mutual Learning Within the Scope of the EAAL Project – This Time in Luxemburg / Zvonka Pangerc Pahernik. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Summer 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/3-eaal-pla/>

Tik pred zdajci – jubilejno stanovsko srečanje / Zvonka Pangerc Pahernik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. November 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/jubilejno-stanovsko-srecanje-tik-pred-zdajci/>

Tok sprememb v izobraževanju – Svetovni forum o izobraževanju in spretnostih / Mateja Pečar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/izobrazevanje-v-toku-sprememb-svetovni-forum-o-izobrazevanju-in-spretnostih/>

Tretja priložnost za medsebojno učenje v projektu EPUO – tokrat v Luksemburgu / Zvonka Pangerc Pahernik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/tretja-priloznost-za-medsebojno-ucenje-v-projektu-epuo-tokrat-v-luksemburgu/>

Tretje srečanje skupine za akcijsko raziskovanje v Centru za izobraževanje odraslih MOCIS v Slovenj Gradcu / Alja Verdenik // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/3-srecanje-skupine-za-akcijsko-raziskovanje-v-centru-za-izobrazevanje-odraslih-mocis-v-slovenj-gradcu/>

Tudi četrti Evropski teden poklicnih spretnosti je navdušil / Zvonka Pangerc Pahernik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. November 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/tudi-cetrti-evropski-teden-poklicnih-spretnosti-je-navdusil/>

TVU 2019 dobiva obrise / Zvonka Pangerc Pahernik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/tvu-2019-dobiva-obrise/>

TVU 2019: zgodbe, 1. del / Zvonka Pangerc Pahernik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/tvu-2019-zgodbe-1/>

TVU 2019: zgodbe, 2. del / Zvonka Pangerc Pahernik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/tvu-2019-zgodbe-2-del/>

TVU 2019: zgodbe, 3. del / Zvonka Pangerc Pahernik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/tvu-zgodbe-3-del/>

Two new manuals to guide adult learners / Andreja Dobrovoljc. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Spring 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/two-new-manuals-goal-2019/>

Učimo cjeloživotno učiti in poučavati / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. December 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/ucimo-cjelozivотно-uciti-in-poucavati/>

Učimo se z gozdovi – gozd je modrost / Nevenka Bogataj. // e-Novičke ACS. ISSN 2591-1325. April 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/ucimo-se-z-gozdovi-gozd-je-modrost/>

Ugotavljanje izobraževalnih potreb posameznika in okolja / Zdenka Birman Forjanič. // e-Novičke ACS. ISSN 2591-1325. Februar 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/ugotavljanje-izobrazevalnih-potreb-posameznika-in-okolja/>

Ujetniki vseživljenjskega učenja – doživljanje zahtev po vseživljenjskem učenju med mladimi odraslimi / Zdenka Birman Forjanič. // e-Novičke ACS. ISSN 2591-1325. Januar 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/ujetniki-vzu/>

Utrinki s severa – 1. dan (Helsinki, 14. 10. 2019) / Zvonka Pangerc Pahernik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/utrinki-s-severa-1-del/>

Utrinki s severa – 2. dan (Helsinki, 15. 10. 2019) / Zvonka Pangerc Pahernik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/utrinki-s-severa-2-del-helsinki-15-10-2019/>

Utrinki s severa – 3. dan (Helsinki, 16. 10. 2019) / Zvonka Pangerc Pahernik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/utrinki-s-severa-3-del-helsinki-16-10-2019/>

Utrinki s severa – 4. dan (Helsinki, 17. 10. 2019) / Zvonka Pangerc Pahernik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/utrinki-s-severa-4-del-helsinki-17-10-2019/>

Utrinki s severa – 5. dan (Helsinki, 18. 10. 2019) / Zvonka Pangerc Pahernik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/utrinki-s-severa-5-del-helsinki-18-10-2019/>

Utrinki s srečanja svetovalcev za kakovost v izobraževanju odraslih / Jasmina Orešnik Cunja. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. December 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/utrinki-s-srecanja-svetovalcev-za-kakovost-v-izobrazevanju-odraslih/>

V kakšnem delovnem okolju bomo pripravljeni delati dlje? / Jasmina Mirčeva. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/v-kaksnem-delovnem-okolju-bomo-pripravljeni-delati-dlje/>

V katerih državah je najnujnejše izboljšati izobraževanje odraslih za dela v prihodnosti? / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/v-katerih-drzavah-izboljsati-izobr/>

V letu 2019 so se mreži pridružila tri nova Središča za samostojno učenje / Anita Jug Došler. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/v-letu-2019-so-se-mrezi-sredisc-za-samostojno-ucenje-pridruzila-tri-nova-sredisca/>

V marcu vabimo na delavnico o (upo)rabi OIN za vključevanje priseljencev v izobraževanje, usposabljanje in družbo / Neda Đorđević. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/v-marcu-vabimo-na-delavnica-o-uporabi-oin-za-vkljucivanje-priseljencev-v-izobrazevanje-usposabljanje-in-druzbo>

V reviji Elm o spolni vzgoji odraslih / Priedila Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/v-reviji-elm-o-spolni-vzgoji-odraslih/>

V spomin dr. Janošu SZ. Tothu / Natalija Žalec. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/in-memori-am-toth/>

Vas zanima izobraževanje v zaporih? / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/skillhubs-reasearch-report-2019/>

Vključujoča šola in otroci priseljenci v Sloveniji / Nevenka Alja Gladek // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Januar 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/vkljucujoca-sola-pi/>

Vlaganje v izobraževanje je investicija, ki se bogato obrestuje / Zdenka Birman Forjanič. // e-Novičke ACS. ISSN 2591-1325. Junij 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/izo-ac-2019/>

Vloga humanistike v evropski družbi / Laura Fink. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/vloga-humanistike-v-evropski-druzbi/>

Vzpostavitev Nacionalne točke spretnosti odraslih / Laura Fink. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij–avgust 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/vzpostavitev-nacionalne-tocke-spretnosti-odraslih/>

We Marked the Moment That Is Greater Than Us / Nevenka Kocijančič. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Summer 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/we-marked-the-moment-that-is-greater-than-us>

We Selected the 2018 Award Winners / Darijan Novak. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Winter 2018/2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/we-selected-the-2018-award-winners/>

When you get off a tram and find yourself among books... / Zvonka Pangerc Pahernik. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Spring 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/when-you-get-off-a-tram-and-find-yourself-among-books/>

YourAlps in izobraževanje odraslih / Nevenka Bogataj. // e-Novičke ACS. ISSN 2591-1325. Junij 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/youralps-in-izobrazevanje-odraslih/>

Zaključno poročilo o spodbujanju izobraževanja odraslih na delovnem mestu / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/zakljucno-porocilo-o-spodbujanju-izobrazevanja-odraslih-na-delovnem-mestu/>

Zbirno poročilo o zagotavljanju politike izobraževanja odraslih v državah članicah EU / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/zbirno-porocilo-io-eu/>

Zlata nit / Jasmina Mirčeva. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2019. Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/zlata-nit/>

Znani so javni izdatki za formalno izobraževanje v Sloveniji v letu 2017 / Erika Brenk. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2019. Način dostopa (URL): <https://enovice.acs.si/znani-so-javni-izdatki-za-formalno-izobrazevanje-v-sloveniji-v-letu-2017/>

5.3. Druge objave

Soustvarjamo družbo znanja : [zbornik ob 60-letnici Zveze ljudskih univerz Slovenije] / Eva Mermolja et al. - Ljubljana: Zveza ljudskih univerz Slovenije, 2019.

6. Mediji o ACS in njegovih dejavnostih

6.1. Dnevnik, tednik, mesečnik, splet

Drevenšek, Simona. Prihodnost učenja ni v učilnici. Svet kapitala, 20. 1. 2019. Način dostopa (URL): <https://svetkapitala.delo.si/ikonomija/prihodnost-ucenja-ni-v-ucilnici-7275>

N. Š. Katerega spola so knjižni molji? Posvet o tem, zakaj je bralk več kot bralcev. MMC RVT SLO, 9. 9. 2019, 5:15. Način dostopa (URL): <https://www.rvtslo.si/kultura/knjige/katerega-spola-so-knjizni-molji-posvet-o-tem-zakaj-je-bralk-vec-kot-bralcev/499059>

Žibert, Andreja. Dnevi slovenskih svetovalnih središč. Delo, 23. 8. 2019. Način dostopa (URL): https://www.delo.si/novice/slovenija/dnevi-slovenskih-svetovalnih-sredisc-229232.html?fbclid=IwAR0NBH4RS7o4ZqJPcFNmX2NEcJiq_SXQHir0oMHcUOdOOm3z6sZorqrgE8

Letos v Portorožu že 10. letni posvet o izobraževanju odraslih. MIZŠ, Novice, 19. 11. 2019. Način dostop (URL): <https://www.gov.si/novice/letni-posvet-o-izobrazevanju-odraslih-2019/>

Ogrin, Manca. Lisca planinskih doživetij za 2500 ljubiteljev gora. Novice PZS, 20. junij 2019. Način dostopa (URL): <https://www.pzs.si/novice.php?pid=13504>

Videoposnetki Andragoškega centra za več računalniških spretnosti. Novice UTŽO, 25. 2. 2019.

Flisar, Mihela. Priznanje za promocijo znanja in učenja ŠK Lipovci. Mali rijtar, avgust 2019.

Šumrada, Marjeta. Hrvoji: študijski krožek priložnost za druženje in učenje. Učilnica v hosti. Istra, 25. 9. 2019.

Jelenc, Zoran. Kako spremeniti šolo? Delo – Sobotna priloga (Pisma bralcev), 24. 8. 2019.

Red za zasluge Ani Krajnc. Vzajemnost, julij–avgust 2019.

Žibret Ifko, Andreja. Skrb vzbujajoč upad spretnosti Slovencev po 45. letu. Delo, 27. 5. 2019.

Uršič Zupan, Marica. Kar je dobro za juse, je dobro za vse ljudi. Promorske novice, 11. 1. 2019.

Jelenc, Zoran. Klic po boljši šoli. Ona (Pisma bralcev), 17. 12. 2019.

Žibret Ifko, Andreja. Slovenija bi morala več vlagati v izobraževanje in veščine ljudi. Delo, 26. 11. 2019.

Vključevanje odraslih v vseživljenjsko izobraževanje še vedno izziv. STA, 19. 11. 2019.

Dnevi slovenskih svetovalnih središč. Delo, 23. 9. 2019.

Kotler Salomon, Jasna. Danes vsak človek potrebuje znanje kot zrak za življenje. Delo, 8. 10. 2019.

Žmabar, Anita. Vsako znanje šteje. Vzajemnost, junij 2019.

Bizjak, Vesna. Delež odraslih v vseživljenjskem učenju je nad povprečjem EU, ponudba je pestra, težava so ranljive skupine. Lupa, februar 2019.

Žišt, Franja. Zdaj korakamo v birokratski sistem, k štempljanju. V soboto – priloga Večera, 23. 2. 2019.

Milijoni za izobraževanje odraslih. Delo, 22. 2. 2019.

Viršek, Damjan. Že v srednji generaciji ni več želje po novih znanjih. Delo, 4. 2. 2019.

Bodite pametnejši od pametnih naprav. Vzajemnost, 14. 2. 2019.

Brezplačno učenje: uporaba pametnega telefona in računalnika. MojaLeta.si, 25. 1. 2019.

Bajda Gorela, Anja. Bogat kulturni program ob občinskem prazniku. Slovniški pogledi, junij 2019.

Stanovnik, Vilma. Praznik izobraževanja odraslih. Kranjčanka, priloga Gorenjskega glasa, maj 2019.

Stanovnik, Vilma. Začutite moč in radost učenja. Kranjske novice, 26. 4. 2019.

Žibret Ifko, Andreja. Slovenija se spreminja v učečo se deželo. Delo, 14. 5. 2019.

LUŠ. Za učenje za in skozi življenje. Kozjansko.info, 16. 6. 2019. Način dostopa (URL): https://kozjansko.info/2019/06/za-ucenje-za-skozi-vse-zivljenje/?fbclid=IwAR16m9arSrY2AnnENj4f36MJB7M2q-l_3mecYjPI3RhHIPAksu2IQyFhW0

Kocmur, Helena. Z invalidi v hribe: »Želimo jim pokazati, da zmorejo«. Delo, 16. 6. 2019. Način dostopa (URL): <https://www.delo.si/nedelo/z-invalidi-v-hribe-zelimo-jim-pokazati-da-zmorejo-193851.html>

V Tednu vseživljenjskega učenja letos okoli 9000 dogodkov. STA, 10. 5. 2019.

Vabilo na Nacionalno odprtje Tedna vseživljenjskega učenja (TVU). Spletna stran Mestne občine Kranj,

Mi vsi smo en svet. Novice Platforme Sloga, 14. 5. 2019.

Promocijski članek v elektronski izdaji časnika Finance z naslovom Znanje – kapital podjetja in zaposlenega v obdobju od 1. do 7. 10. 2019.

6.2. Radio

Odprtje TVU – Radio Sora: <http://www.radio-sora.si/novice/v-kranju-odprli-teden-vsezivljenjskega-ucenja;-priznanje-tudi-mirjana-debelak/43616-m-10-maj>

Parada učenja v Slovenj Gradcu. Koroški Radio, 15. maj 2019: <http://www.koroski-radio.si/si/main/news/posnetki/8023> (29 minut)

Občinski informator. TVU v Maribori: <https://www.lokalec.si/novice/obcinski-informator-1005-15-5-2019/>

Prebiranja. Oddaja na Murskem valu. Sraka, Alojz. 9.39.

6.3. Televizija

Prispevek o PUM-O (Natalija Žalec). Poročila ob petih, 9. 12. 2019: <https://4d.rtvlo.si/arhiv/porocila/174657258> med 7.33 in 12.36.

Prispevek o Dnevih slovenskih svetovalnih središč (svetovalka Biserka Plahuta, priprava Urška Pavlič in Andreja Dobrovoljc). Dobro jutro, 24. 9. 2019: <https://4d.rtvlo.si/arhiv/dobro-jutro/174639909> (na 39:08.)

Prvi dnevnik, Tv Slovenija. PU v Lendavi (15. 5.): <https://4d.rtvlo.si/arhiv/prvi-dnevnik/174615131>

Slovenska kronika, TV Slovenija. PU v Lendavi (Slovenska kronika, 15. 5.): <https://4d.rtvlo.si/arhiv/slovenska-kronika-z-znakovnim-jezikom/174615248> (6:50 dalje)

PU v Ajdovščini (Slovenska kronika, 15. 5.): <https://4d.rtvlo.si/arhiv/slovenska-kronika-z-znakovnim-jezikom/174615248> (7:10 dalje)

Nacionalni mesec skupnega branja / mag. Estera Možina, Alja Verdenik, TV SLO 1, oddaja Dobro jutro, 9. 10., 7.10

Priloga 3: Seznam kratic

ACS – Andragoški center Republike Slovenije

ANR – centralni register podatkov Andragoškega centra Republike Slovenije

APZ – Aktivna politika zaposlovanja

AS – andragoško spopolnjevanje

ASI – Celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile

BZ – Borza znanja

BMK – Beremo z Manco Košir

CMEPIUS – Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja

COBISS – Kooperativni online bibliografski sistem in servisi

CONFINTEA VI – Šesta mednarodna konferenca UNESCO o izobraževanju odraslih (Belem, Brazilija, 2009)

CPI – Center Republike Slovenije za poklicno izobraževanje

CSFM – Cooperation for Innovative Approach in Sustainable Forest Management Training (Sodelovanje za inovativni pristop k usposabljanju za trajnostno upravljanje z gozdom) – projekt

CŠOD – Center za šolske in obšolske dejavnosti

DV – drugi viri

EAEA – European Association for the Education of Adults (Evropsko združenje za izobraževanje odraslih)

EBSN – European Basic Skills Network (Evropska mreža za temeljne spretnosti)

ECVET – European Credit System for Vocational Education and Training (Evropski kreditni sistem za poklicno izobraževanje in usposabljanje)

EDEN – European Distance and e-Learning Network (Evropska mreža za učenje na daljavo in e-učenje)

EK – Evropska komisija

EPALE – Electronic Platform for Adult Learning in Europe (ePlatforma za izobraževanje odraslih v Evropi) – projekt

EPUO – Evropski program za učenje odraslih (European Agenda for Adult Learning)

EQF – European Qualifications Framework (Evropsko ogrodje kvalifikacij)

ESS – Evropski socialni sklad

ESREA – European Society for Research on the Education of Adults (Evropsko združenje za raziskovanje izobraževanja odraslih)

EU – Evropska unija

F3ŽO – Festival za tretje življenjsko obdobje

FB – Facebook

FF – Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani

GOAL – Guidance and Orientation for Adult Learners (Svetovanje odraslim v izobraževanju)

GRALE – Global Report on Adult Learning and Education

ICAE – International Council for Adult Education (Svetovni odbor za izobraževanje odraslih)

IKT – informacijsko-komunikacijska tehnologija

IO – izobraževanje odraslih

ISIO – Informiranje in svetovanje v izobraževanju odraslih

JR – javni razpis

JŠRIPS – Javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživninski sklad RS

LDN – Letni delovni načrt

LPIO – Letni program izobraževanja odraslih

LPoIO – Letni posvet o izobraževanju odraslih

LSE – Life Skills for Europe (Spretnosti odraslih v Evropi) – projekt

LU – ljudska univerza

MDDSZ – Ministrstvo RS za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti

MIZŠ – Ministrstvo RS za izobraževanje, znanost in šport

MK – Ministrstvo RS za kulturo

MOP – Ministrstvo za okolje in prostor

NMSB – Nacionalni mesec skupnega branja

NPK – Nacionalne poklicne kvalifikacije

NVO – nevladna organizacija

OECD – Organisation for Economic Cooperation and Development

OP – Operativni program za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014–2020

OŠO – Osnovna šola za odrasle

OZN – Organizacija združenih narodov

OZS – Obrtno-podjetniška zbornica RS

PIAAC – Programme for International Assessment of Adult Competences (Program za mednarodno ocenjevanje kompetenc odraslih)

PLA – Peer Learning Activity

POKI – Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje

PP – proračunska postavka

PSS in EK – Partnerski sporazum med Slovenijo in Evropsko komisijo za obdobje 2014–2020

PU – Parada učenja

PUM-O – Projektno učenje mlajših odraslih

ReNPiO – Resolucija o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih

ReSHAPE – Izobraževanje in usposabljanje migrantov in beguncev (Education and training for migrants and refugees – ReSHAPE the future) – projekt

RIC – Državni izpitni center

RPO – Računalniška pismenost za odrasle

SOK – Slovensko ogrodje kvalifikacij

SSIO – Strokovni svet za izobraževanje odraslih

SSU – središče za samostojno učenje

SURS – Statistični urad Republike Slovenije

SVOS – spletni vprašalnik Ocenjevanje spretnosti

ŠK – študijski krožki

TUM PUM-O – Temeljno usposabljanje mentorjev PUM-O

UŽU – Usposabljanje za življenjsko uspešnost

VIZ – vzgoja in izobraževanje

VKO – Vseživljenjska karierna orientacija

VNC – večnamenski centri

VNFIL – Validation of Non-Formal and Informal Learning

ZIO – Zakon o izobraževanju odraslih (1996)

ZIO-1 – Zakon o izobraževanju odraslih (2018)

ZIP – Začetna integracija priseljencev

ZiSSS – Združenje izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije

ZLUS – Zveza ljudskih univerz Slovenije

ZOFVI – Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja

ZRSŠ – Zavod Republike Slovenije za šolstvo

ZRSZ – Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje

ZSSS – Zveza svobodnih sindikatov Slovenije

ZV – Zgledi vlečejo

Priloga 4: Sodelovanje zaposlenih v delovnih telesih in komisijah

Sodelavci ACS so v letu 2019 sodelovali v naslednjih delovnih telesih in komisijah:

Na nacionalni ravni:

1. Sosvet za statistiko izobraževanja in usposabljanja pri Statističnem uradu Republike Slovenije (Erika Brenk, mag. Zvonka Pangerc Pahernik).
2. Komisija za obravnavo strateških vprašanj pri Strokovnem svetu RS za izobraževanje odraslih (mag. Andrej Sotošek, 90. seja Strokovnega sveta za izobraževanje odraslih, 21. 9. 2017).
3. Komisija Strokovnega sveta RS za izobraževanje odraslih za izobraževalne programe za odrasle, po katerih se pridobi javno veljavna izobrazba (dr. Tanja Možina, 90. seja Strokovnega sveta za izobraževanje odraslih, 21. 9. 2017).
4. Komisija Strokovnega sveta RS za izobraževanje odraslih za druge javnoveljavne programe (mag. Estera Možina, Natalija Žalec).
5. Skupina predstavnikov javnih zavodov za koordinacijske sestanke s področja izvajanja NPK na MDDSZ (mag. Tanja Vilič Klenovšek) po imenovanju direktorja ACS po e-sporočilu MDDSZ 25. 1. 2011).
6. Nacionalni odbor za Teden vseživljenjskega učenja (Darijan Novak, mag. Zvonka Pangerc Pahernik, mag. Andrej Sotošek) – v postopku prenove mandata.
7. Komisija za izbor dobitnikov priznanj ACS (dr. Nevenka Bogataj, mag. Zvonka Pangerc Pahernik), imenovanje Sveta ACS, 8. korespondenčna seja, 12. 2. 2020.
8. Stalna komisija za ugovore na nacionalne poklicne kvalifikacije pri Ministrstvu za delo, družino in socialne zadeve (Vera Mlinar), sklep MDDSZ št. 012-6/2010/8, 4. 1. 2013.
9. Strokovna skupina za vseživljenjsko karierno orientacijo pri MIZŠ (mag. Tanja Vilič Klenovšek), sklep ministra za izobraževanje, znanost in šport št. 024-14/2014/2, 21. 2. 2014.
10. Delovna skupina za pregled in dopolnitev Nacionalne strategije za razvoj bralne pismenosti (mag. Estera Možina), sklep ministra za izobraževanje, znanost in šport št. 007-52/2014/7, 17. 7. 2014.
11. Slovenska ECVET ekspertna skupina (mag. Tanja Vilič Klenovšek), dogovor o sodelovanju med CMEPIUS in ACS v letu 2019.
12. Svet za vključevanje tujcev (dr. Anita Jug Došler), sklep Vlade RS št. 01301-1/2016/8, 14. 3. 2018.
13. Ekspertna skupina za EPAL (mag. Zvonka Pangerc Pahernik), imenovanje dr. Alenke Flander, direktorice CMEPIUS, nosilca projekta EPAL, št. dopisa: SI-1243/20165, št. zadeve: EPA-LE-1/2016, 25. 2. 2016.
14. Strokovna komisija Nacionalne koordinacijske točke slovenskega in evropskega ogrodja kvalifikacij (Vera Mlinar), sklep ministrice za izobraževanje, znanost in šport št. 012-7/2016/12, 7. 4. 2016.
15. Koordinacijsko telo za usklajevanje nalog na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja (mag. Andrej Sotošek), sklep MIZŠ št. 024-35/2014/27, 17. 10. 2018.
16. Delovna skupina za pripravo izhodišč za javno veljavne programe (mag. Estera Možina, dr. Tanja Možina, Natalija Žalec, MAEd (UK)), sklep MIZŠ 2018.
17. Interna skupina MIZŠ in podskupina za pripravo in izvedbo predsedovanja Republike Slovenije v EU v letu 2021, sklep ministrice za izobraževanje, znanost in šport št. 110-7/2018/2, 21. 3. 2018.
18. Delovna skupina za pripravo izhodišč za prenovo programa osnovne šole za odrasle (mag. Jasmina Mirčeva, Natalija Žalec), sklep MIZŠ št. 024-3972019/1, 1. 8. 2019.
19. Delovna skupina za pripravo Pravilnika o standardih in normativih v izobraževanju odraslih na področju javne službe (mag. Peter Beltram), sklep MIZŠ št. 024-43/2019/1, 22. 8. 2019.
20. Delovna skupina za pripravo strokovnih podlag za pripravo Resolucije o nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za obdobje od 2012 do 2030 (član mag. Andrej Sotošek, koordinator v okviru ACS mag. Peter Beltram), sklep Vlade Republike Slovenije 2019 št. 02401-27/2019/5, 19. 12. 2019.

Na evropski ravni:

1. Mreža nacionalnih koordinatorjev za implementacijo prenovljenega Evropskega programa za učenje odraslih pri Evropski komisiji 2020–2021 (mag. Zvonka Pangerc Pahernik), imenovanje MIZŠ, št. 024-9/2019-4, 8. 8. 2019).
2. Evropska zveza za temeljne spretnosti: Izvršni odbor (mag. Estera Možina), imenovanje 3. 6. 2016. od 2016 do 2020.