



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

POROČILO O DELU ANDRAGOŠKEGA CENTRA SLOVENIJE za obdobje januar–december 2018

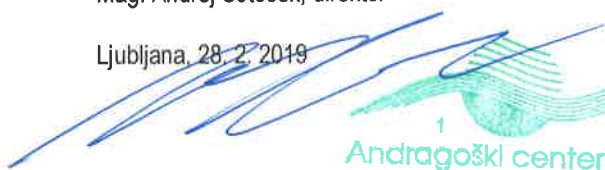
Po pogodbi št. 3330-18-054001 (MIZŠ) in pogodbi št. C2611-18-030007 (MDDSZ)

Svet Andragoškega centra Republike Slovenije (ACS) je na svoji 7. korespondenčni seji, ki je potekala 28. 2. 2019, s 1. sklepom obravnaval in potrdil Poročilo o delu Andragoškega centra Republike Slovenije za obdobje januar–december 2018.

Odgovorna oseba zavoda:

Mag. Andrej Sotošek, direktor

Ljubljana, 28. 2. 2019



1
Andragoški center Slovenije
Ljubljana

I. Uvodni del

1. Osebna izkaznica ACS

Polni naziv javnega zavoda	Andragoški center Republike Slovenije
Skrajšani naziv javnega zavoda	Andragoški center Slovenije
Kratika	ACS
Naslov	Šmartinska cesta 134a, SI-1000 Ljubljana
Telefon	01 5842 560
Telefaks	01 5842 550
Spletna stran in e-naslov	http://www.acs.si ; info@acs.si
Facebook stran	https://www.facebook.com/AndragoskiCenterSlovenije
Davčna številka	SI54646499
Matična številka	5523192000
Podračun pri UJP Ljubljana	SI56 0110 0603 0632 623
Ustanovitelj	Vlada Republike Slovenije
Dejavnost	Raziskave in razvoj, izobraževanje in kakovost, svetovanje in vrednotenje, promocija in informiranje
Pooblaščen oseba	Mag. Andrej Sotošek
Ustanovitveni sklep	Odlok o ustanovitvi Andragoškega centra Slovenije (Uradni list RS, št. 18/1991) in Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi Andragoškega centra Slovenije (Uradni list RS, št. 12/1999), Odlok o spremembi Odloka o ustanovitvi Andragoškega centra Slovenije (Uradni list RS, št. 76/2008)

2. Kazalo

I. Uvodni del.....	ii
1. Osebna izkaznica ACS	ii
2. Kazalo	iii
3. Seznam kratic	6
II. Poslovno poročilo.....	9
A. Splošni del poslovnega poročila.....	9
1. Zakonske in druge pravne podlage za delo centra	9
1.1. Na ravni Slovenije.....	9
1.2. Na evropski ravni.....	10
1.3. Na svetovni ravni	11
2. Delovno področje Andragoškega centra Slovenije	12
3. Dolgoročne usmeritve delovanja ACS	12
4. Cilji in dejavnosti ACS v letu 2018	12
5. Prednostne naloge v letu 2018	12
6. Temeljni dosežki v letu 2018.....	13
7. Temeljno poslanstvo ACS.....	14
8. Dolgoročni in kratkoročni cilji in kazalniki za uresničevanje teh ciljev	14
9. Izhodišča in kazalci, na katerih temeljijo izračuni in ocene potrebnih sredstev.....	16
10. Poslovanje v letu 2018	16
11. Mednarodno sodelovanje	16
12. Sodelovanje zaposlenih v delovnih telesih in komisijah	17
III. Posebni del obrazložitve finančnega načrta – obrazložitev nalog in projektov.....	19
1. Redne naloge javnega zavoda.....	19
1.1. Raziskovanje, razvoj in podpora sistemu izobraževanja odraslih	19
1.1.1. Strokovna podpora na področju izobraževanja odraslih.....	19
1.1.2. Priprava strokovnih podlag za prenovu programa Osnovna šola za odrasle (OŠO) in usposabljanje učiteljev OŠO	20
1.1.3. Razvoj področja pismenosti in zmožnosti odraslih	20
1.1.4. Akcijski načrt – 2. faza Strategije spretnosti (National Skills Strategy Action Phase for Slovenia)	22
1.2. Neformalno učenje in izobraževanje odraslih.....	23
1.2.1. Usposabljanje za izvajalce izobraževalnega programa Začetna integracija priseljencev.....	23
1.2.2. Nadaljnji razvoj izobraževanja za trajnostni razvoj	24
1.2.3. Strokovna in razvojna podpora študijskim krožkom.....	24
1.2.4. E-kotiček o e-izobraževanju	25
1.2.5. Strokovna in razvojna podpora mreži Središč za samostojno učenje (SSU).....	25
1.2.6. Strokovne, svetovalne in razvojne naloge za program Projektno učenje mlajših odraslih (PUM-O)	26
1.2.7. Vrednotenje programa Celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile (ASI)	26
1.2.8. Državlanska vzgoja in demokracija, EU teme v šolah: Predupokojitvene aktivnosti strokovnih delavcev na področju VIZ za aktivno in varno starost.....	27
1.3. Svetovanje in vrednotenje	28
1.3.1. Spremljanje in podpora presojanju in razvijanju kakovosti svetovalnih središč.....	28
1.3.2. Razvoj partnerskega sodelovanja v svetovalni dejavnosti	28
1.3.3. Svetovalna podpora strokovni in širši javnosti	29
1.3.4. Sistemsko umeščanje in razvoj področja ugotavljanja in vrednotenja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja odraslih ter strokovna podpora izvajalcem.....	29
1.3.5. Aktivnosti na področju nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK)	30
1.4. Kakovost in izobraževanje.....	30
1.4.1. Strokovna podpora razvoju kakovosti izobraževanja odraslih	30
1.4.2. Razvoj pristopov k spopolnjevanju andragoških delavcev.....	31
1.4.3. Izvajanje in spremljanje programov andragoškega spopolnjevanja	31
1.5. Promocijska dejavnost.....	32
1.5.1. Promocija ACS, izobraževanja odraslih in vseživljenjskega učenja	32
1.5.2. Teden vseživljenjskega učenja – TVU 2018.....	34
1.6. Informacijska dejavnost.....	35

1.6.1.	Vzdrževanje in razvoj računalniške mreže in intraneta ACS	35
1.6.2.	Kazalniki in baze podatkov	35
1.6.3.	Knjižnično-dokumentacijska dejavnost	36
1.6.4.	Pregled dejavnosti, dosežkov in ponudbe v izobraževanju odraslih	36
2.	Projektne naloge, ki niso tržna dejavnost	37
2.1.	Mednarodni projekti, ki se izvajajo po posebnih pogodbah	37
2.1.1.	Uresničevanje Evropskega programa za učenje odraslih 2017–2019 v Sloveniji	37
2.1.2.	Izobraževanje in usposabljanje migrantov in beguncev (Education and training for migrants and refugees – ReSHAPE the future)	38
2.1.3.	Svetovanje odraslim v izobraževanju (Guidance and Orientation for Adult Learners – GOAL)	39
2.1.4.	EPAL – ePlatforma za izobraževanje odraslih v Evropi	39
2.1.5.	Sodelovanje za inovativni pristop k usposabljanju za trajnostno upravljanje z gozdom (Cooperation for Innovative Approach in Sustainable Forest Management Training – CSFM)	40
2.1.6.	Spretnosti odraslih v Evropi (Life Skills for Europe)	40
2.1.7.	Profesionalizacija učiteljev (Profi-Train)	41
2.1.8.	Razvoj modelov izobraževanja zaprtih oseb (Transnational Prison Up-skilling and Training model – skillHUBS)	42
2.2.	Druge naloge	42
2.2.1.	Vnos metodološkega spremljanja z IKT podporo dejavnosti in razvoja izobraževanja odraslih	42
2.2.2.	Letni posvet o izobraževanju odraslih 2018	43
2.2.3.	Uresničevanje Strategije dolgožive družbe v povezavi z uresničevanjem Evropskega programa za učenje odraslih (EPUO) 2017–2019	44
2.2.4.	Povezovanje projektov ljudskih univerz s področja kulturno-umetnostne vzgoje	45
3.	Naloge, financirane iz sredstev evropskih strukturnih skladov (ESS)	45
3.1.	Projekt ESS: Strokovna podpora področju razvoja temeljnih kompetenc 2016–2022	45
3.2.	Projekt ESS: Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2016–2022	47
3.3.	Projekt ESS: Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2016–2018	48
4.	Naloge, ki so tržna dejavnost	48
4.1.	Izvajanje tržnih programov andragoškega usposabljanja in spopolnjevanja	48
5.	Delovanje zavoda	48
B.	Pregled človeških virov	49
1.	Organizacijska struktura	49
2.	Zaposleni na Andragskem centru Slovenije	49
2.1.	Zaposleni za nedoločen čas	50
2.2.	Zaposleni za določen čas	50
2.3.	Napredovanje zaposlenih	50
2.4.	Odsotnost z dela zaradi bolezni	50
IV.	Finančno – računovodsko poročilo	51
1.	Uvod	51
2.	Posebni del finančnega načrta	51
3.	Računovodsko poročilo	52
3.1.	Bilanca stanja na dan 31.12.2018	52
3.2.	Pojasnila k postavkam Bilance stanja na dan 31.12.2018 in 31.12.2017 in obvezne priloge	56
3.2.1.	Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju	56
3.2.2.	Kratkoročne obveznosti	57
3.3.	Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev	57
3.4.	Pregled stanja in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev	60
3.5.	Stanje in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil	62
3.6.	Pregled stanja in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil	65
3.7.	Izkaz prihodkov in odhodkov – določenih uporabnikov (1.1.–31.12.2018)	65
3.8.	Pojasnila k postavkam Izkaza prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov (1.1.–31.12.2018 ter 1.1.–31.12.2017)	67
3.9.	Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka (1.1.–31.12.2018)	70
3.10.	Pojasnila k postavkam Izkaza prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka (1.1.–31.12.2018 ter 1.1.–31.12.2017)	74
3.11.	Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov (1.1.–31.12.2018)	75
3.12.	Pojasnila k Izkazu računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov	77

3.13.	Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov (1.1.–31.12.2018)	78
3.14.	Pojasnila k Izkazu financiranja določenih uporabnikov	80
3.15.	Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti (1.1.–31.12.2018)	81
3.16.	Pojasnila k Izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti (1.1.–31.12.2018)	83
V.	Priloge	84
A.	Priloga 1: Realizacija kazalnikov v letu 2018	84
B.	Priloga 2: Izobraževalne in druge dejavnosti v letu 2018	108
1.	Izobraževalne dejavnosti ACS v letu 2018	108
1.1.	Kronološki prikaz izobraževalnih akcij	108
1.1.1.	Izobraževalne akcije, financirane iz javnih virov	108
1.1.2.	Izobraževalne akcije, financirane delno iz javnih in delno iz drugih virov (kotizacije udeležencev, mednarodni projekti, projekti ESS in drugo)	109
1.1.3.	Izobraževalne akcije, financirane iz tržnih virov	111
1.2.	Petkova izobraževalna srečanja	111
1.3.	Druga srečanja in izobraževanja v okviru projektov in dejavnosti ACS	111
1.4.	(So)organizacija konferenc, posvetov, seminarjev in drugih dogodkov	113
1.5.	Študijski obiski ACS	115
2.	Publikacije ACS v letu 2018	115
2.1.	Tiskane in elektronske knjige	115
2.2.	Poročila o projektih	116
2.3.	Video in zvočne publikacije	117
2.4.	Serijske publikacije	120
3.	Udeležba delavcev ACS na strokovnih dogodkih v letu 2018	120
3.1.	Udeležba na domačih strokovnih dogodkih – s prispevki	120
3.2.	Udeležba na mednarodnih strokovnih dogodkih – s prispevki	122
3.3.	Udeležba na domačih strokovnih dogodkih – brez prispevkov	123
3.4.	Udeležba na mednarodnih strokovnih dogodkih – brez prispevkov	127
3.5.	Udeležba delavcev ACS na delovnih srečanjih v mednarodnih projektih	127
3.6.	Izpolnjevanje anket v domačem in mednarodnem merilu	128
4.	Izobraževanje delavcev ACS v letu 2018	128
4.1.	Formalno izobraževanje	128
4.2.	Neformalno izobraževanje in usposabljanje	128
5.	Bibliografija ACS v letu 2018	130
5.1.	Članki in sestavki v strokovnih in znanstvenih revijah ter publikacijah	130
5.2.	Prispevki delavcev ACS v javnih medijih	132
5.2.1.	Objave v časnikih, časopisih in internetu	132
5.2.2.	Objave v e-Novičkah in TVU-Novičkah	140
5.2.3.	Objave na radiu in televiziji	151
5.3.	Druge objave	151
6.	Mediji o ACS in njegovih dejavnostih	151
6.1.	Dnevniki, tedniki, mesečniki	151
6.2.	Radio	152
6.3.	Televizija	152
6.4.	Splet	153
C.	Priloga 3: Tabele posebnega finančnega poročila	154
1.	Preglednice Zaključnega računa 2018	154

3. Seznam kratic

ACS – Andragoški center Republike Slovenije

ANR – centralni register podatkov Andragoškega centra Republike Slovenije

APZ – Aktivna politika zaposlovanja

AS – andragoško spopolnjevanje

ASI – Celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile

BZ – Borza znanja

BMK – Beremo z Manco Košir

CMEPIUS – Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja

COBISS – Kooperativni online bibliografski sistem in servisi

CONFINTEA VI – Šesta mednarodna konferenca UNESCO o izobraževanju odraslih (Belem, Brazilija, 2009)

CPI – Center Republike Slovenije za poklicno izobraževanje

CSFM – Cooperation for Innovative Approach in Sustainable Forest Management Training (Sodelovanje za inovativni pristop k usposabljanju za trajnostno upravljanje z gozdom) – projekt

CŠOD – Center za šolske in obšolske dejavnosti

DV – drugi viri

EAEA – European Association for the Education of Adults (Evropsko združenje za izobraževanje odraslih)

EBSN – European Basic Skills Network (Evropska mreža za temeljne spretnosti)

ECVET – European Credit System for Vocational Education and Training (Evropski kreditni sistem za poklicno izobraževanje in usposabljanje)

EDEN – European Distance and e-Learning Network (Evropska mreža za učenje na daljavo in e-učenje)

EQF – European Qualifications Framework (Evropsko ogrodje kvalifikacij)

EPAL – Electronic Platform for Adult Learning in Europe (ePlatforma za izobraževanje odraslih v Evropi) – projekt

EPUO – Evropski program za učenje odraslih (European Agenda for Adult Learning)

ESS – Evropski socialni sklad

ESREA – European Society for Research on the Education of Adults (Evropsko združenje za raziskovanje izobraževanja odraslih)

EU – Evropska unija

F3ŽO – Festival za tretje življenjsko obdobje

FB – Facebook

FF – Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani

GOAL – Guidance and Orientation for Adult Learners (Svetovanje odraslim v izobraževanju)

GRALE – Global Report on Adult Learning and Education

ICAE – International Council for Adult Education (Svetovni odbor za izobraževanje odraslih)

IKT – informacijsko-komunikacijska tehnologija

IO – izobraževanje odraslih

ISIO – Informiranje in svetovanje v izobraževanju odraslih

Javni sklad – Javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživninski sklad RS

JR – javni razpis

LDN – Letni delovni načrt

LPIO – Letni program izobraževanja odraslih

LPoIO – Letni posvet o izobraževanju odraslih

LSE – Life Skills for Europe (Spretnosti odraslih v Evropi) – projekt

LU – ljudska univerza

MDDSZ – Ministrstvo RS za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti

MIZŠ – Ministrstvo RS za izobraževanje, znanost in šport

MK – Ministrstvo RS za kulturo

MOP – Ministrstvo za okolje in prostor

NMSB – Nacionalni mesec skupnega branja

NPK – Nacionalne poklicne kvalifikacije

NVO – nevladna organizacija

OECD – Organisation for Economic Cooperation and Development

OP – Operativni program za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014–2020

OŠO – Osnovna šola za odrasle

PIAAC – Programme for International Assessment of Adult Competences (Program za mednarodno ocenjevanje kompetenc odraslih)

PLA – Peer Learning Activity

POKI – Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje

PP – proračunska postavka

PSS in EK – Partnerski sporazum med Slovenijo in Evropsko komisijo za obdobje 2014–2020

PU – Parada učenja

PUM-O – Projektno učenje mlajših odraslih

ReNPiO – Resolucija o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih

ReSHAPE – Izobraževanje in usposabljanje migrantov in beguncev (Education and training for migrants and refugees – ReSHAPE the future) – projekt

RIC – Državni izpitni center

RPO – Računalniška pismenost za odrasle

SOK – Slovensko ogrodje kvalifikacij

SSIO – Strokovni svet za izobraževanje odraslih

SSU – središče za samostojno učenje

SURS – Statistični urad Republike Slovenije
SVOS – spletni vprašalnik Ocenjevanje spretnosti
ŠK – študijski krožki
TUM PUM-O – Temeljno usposabljanje mentorjev PUM-O
URKI – Urad za razvoj in kakovost izobraževanja
UŽU – Usposabljanje za življenjsko uspešnost
VIZ – vzgoja in izobraževanje
VKO – Vseživljenjska karierna orientacija
VNC – večnamenski centri
VNFIL – Validation of Non-Formal and Informal Learning
ZIO – Zakon o izobraževanju odraslih
ZIP – Začetna integracija priseljencev
ZiSSS – Združenje izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije
ZLUS – Zveza ljudskih univerz Slovenije
ZOFVI – Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja
ZRSŠ – Zavod Republike Slovenije za šolstvo
ZRSZ – Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje
ZV – Zgledi vlečejo

II. Poslovno poročilo

A. Splošni del poslovnega poročila

1. Zakonske in druge pravne podlage za delo centra

S poudarjenimi črkami so zapisane zakonske in druge pravne podlage, ki so temeljne za dejavnosti ACS.

1.1. Na ravni Slovenije

1. **Odlok o ustanovitvi Andragoškega centra Slovenije** (Uradni list RS, št. 18/1991), Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi Andragoškega centra Slovenije (Uradni list RS, št. 12/1999), Odlok o spremembi Odloka o ustanovitvi ACS (Uradni list RS, št. 76/2008).

a) Zakoni (po kronološkem vrstnem redu):

2. Zakon o zdravstvenem varstvu in zdravstvenem zavarovanju: 1. Zavarovane osebe, čl. 15 (Uradni list RS, št. 9/1991 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami),
3. Zakon o zavodih (Uradni list RS, št. 12/1991 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami),
4. Zakon o zadrukah (Uradni list RS, št. 13/1992 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami),
5. **Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja – ZOFVI** (Uradni list RS, št. 12/ (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. in 25/17 – ZVaj),
6. **Zakon o izobraževanju odraslih** (Uradni list RS, št. 12/1996, 6/2018 – ZIO-1),
7. Zakon o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 12/1996 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami),
8. Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 79/1999 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami),
9. Zakon o nacionalnih poklicnih kvalifikacijah (Uradni list RS, št. 81/2000 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami),
10. Zakon o državni upravi (Uradni list RS, št. 52/2002 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami),
11. Zakon o ustanovah (Uradni list RS, št. 60/1995 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami),
12. Zakon o društvih (Uradni list RS, št. 61/2006 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami),
13. Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 79/2006, 68/2017),
14. Zakon o usklajevanju transferjev posameznikom in gospodinjstvom v Republiki Sloveniji (Uradni list RS, št. 114/2006 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami),
15. Zakon o tujcih (Uradni list RS, št. 50/2011 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami)
16. Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (Uradni list RS, št. 62/2010 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami),
17. Zakon o urejanju trga dela (Uradni list RS, št. 80/2010),
18. Zakon za uravnoteženje javnih financ (Uradni list RS, št. 40/12 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami),
19. Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2016 in 2017 (Uradni list RS, št. 96/15 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami),
20. Zakon o mednarodni zaščiti (Uradni list RS, št. 16/17).

b) Strategije, programi (po kronološkem vrstnem redu):

21. Strategija razvoja Slovenije (Urad za makroekonomske analize in razvoj, 2005),
22. Državni razvojni program 2007–2013 (Vlada RS, 2006),
23. Resolucija o nacionalnih razvojnih projektih za obdobje 2007–2023 (Vlada RS, 2006),
24. Program ukrepov aktivne politike zaposlovanja za obdobje 2007–2013 (Vlada RS, 2006),
25. **Nacionalna strategija za razvoj pismenosti** (Ministrstvo za šolstvo in šport, 2006),
26. **Strategija vseživljenjskosti učenja v Sloveniji** (Ministrstvo za šolstvo in šport, 2007),
27. Strategija razvoja informacijske družbe v Republiki Sloveniji – si2010 (Vlada Republike Slovenije, 2007),
28. Nacionalni strateški referenčni okvir 2007–2013 (Služba Vlade Republike Slovenije za lokalno samoupravo in regionalno politiko, 2007),
29. Operativni program razvoja človeških virov za obdobje 2007–2013 (Služba Vlade Republike Slovenije za lokalno samoupravo in regionalno politiko, 2007),
30. **Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji**, ur. J. Krek in M. Metljak, Založil Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 2011,
31. **Resolucija o nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji do leta 2020** (Uradni list RS, št. 90/2013),
32. **Operativni program za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014–2020** (<http://www.eu-skladi.si/kohezija-do-2013/2014-2020/operativni-program-za-obdobje-2014-2020>).

33. **Letni program izobraževanja odraslih Republike Slovenije za leto 2018** (Vlada RS; http://www.mizs.gov.si/delovna_podrocja/direktorat_za_srednje_in_vise_solstvo_ter_izobrazevanje_odraslih/izobrazevanje_odraslih).

c) Pravilniki, uredbe, navodila (po kronološkem vrstnem redu):

34. Pravilnik o določitvi vrste in stopnje programov izobraževanja za strokovne sodelavce v socialnem varstvu (Uradni list RS, št. 51/2001),
35. Pravilnik o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive (Uradni list RS, št. 54/2002 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami),
36. Pravilnik o nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev vzgoji in izobraževanju (Uradni list RS, št. 64/2004 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami),
37. Uredba o izvajanju postopkov pri porabi sredstev evropske kohezijske politike v Republiki Sloveniji v programskem obdobju 2007–2013 (Uradni list RS, št. 17/2009 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami),
38. Pravilnik o postopkih za izvrševanje proračuna Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 50/2007 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami),
39. Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Uradni list RS, št. 57/2007 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami),
40. Pravilnik o ocenjevanju znanja v poklicnem in srednjem strokovnem izobraževanju (razdelki VII, VIII) (Uradni list RS, št. 78/2007 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami),
41. Navodila o prilagajanju izrednega poklicnega in strokovnega izobraževanja (Uradni list RS, št. 8/2008),
42. Uredba o integraciji tujcev (Uradni list RS, št. 65/2008 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami),
43. Proračun Republike Slovenije za leto 2018 (Uradni list RS, št. 80/2016 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami),
44. Pravilnik o sestavi komisij za preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij ter o načinu in postopku za pridobitev in izgubo licence (Uradni list RS, št. 37/2010 in 77/2018),
45. Pravilnik o priznavanju že pridobljenega znanja udeležencem v programih usposabljanja in spopolnjevanja ACS (2011, interno gradivo ACS),
46. Pravilnik o stalnem strokovnem usposabljanju članov komisij za preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij (Uradni list RS, št. 14/2011),
47. Uredba o načinih in obsegu zagotavljanja programov pomoči pri vključevanju tujcev, ki niso državljani Evropske unije (Uradni list RS, št. 70/12 in 58/16),
48. Odredba o določitvi programa usposabljanja in kataloga znanj in spretnosti za neposredno preverjanje kandidatov za člane komisij za preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij za pridobitev licence (Uradni list RS, št. 24/17),
49. Uredba o načinih in pogojih za zagotavljanje pravic osebam z mednarodno zaščito (Uradni list RS, št. 72/17).

1.2. Na evropski ravni

1. **Memorandum o vseživljenjskem učenju** (Komisija evropskih skupnosti, 2000, SEC(2000) 1832 final),
2. **Making a European Area of Lifelong Learning a Reality** (Komisija evropskih skupnosti, 2001, COM(2001) 678 final),
3. Konkretni cilji za prihodnost sistemov izobraževanja (Komisija evropskih skupnosti, 2001, COM(2001) 59 final),
4. Resolucija o vseživljenjskem učenju (Evropski svet, 2002, Uradni list EU 163 z dne 9. 7. 2002),
5. Effective investments in education and training: imperative for Europe (Komisija evropskih skupnosti, 2003, COM(2002) 779 final),
6. Fundamentals of a 'Common Quality Assurance Framework' (CQAF) for VET in Europe (Evropska komisija, Tehnična delovna skupina za kakovost poklicnega in strokovnega izobraževanja, 2004),
7. **Izobraževanje odraslih: Za učenje ni nikoli prepozno (Komisija evropskih skupnosti, COM (2006) 614 konč.),**
8. Učinkovitost in pravičnost v evropskih sistemih izobraževanja in usposabljanja (Komisija evropskih skupnosti, 2006, COM(2006) 481 konč.),
9. Posodobitev izobraževanja in usposabljanja: bistven prispevek k blaginji in socialni koheziji v Evropi (Svet Evropske unije, 2006, Uradni list EU 79 z dne 1. 4. 2006),
10. Uredba (ES) št. 1081/2006 Evropskega parlamenta in Sveta z dne 5. julija 2006 o Evropskem socialnem skladu in razveljavitvi Uredbe (ES) št. 1784/1999 (Uradni list EU 210 z dne 31. 7. 2006),
11. Uredba Sveta (ES) št. 1083/2006 z dne 11. julija 2006 o splošnih določbah o Evropskem skladu za regionalni razvoj, Evropskem socialnem skladu in Kohezijskem skladu in razveljavitvi Uredbe (ES) št. 1260/1999 (Uradni list EU 210 z dne 31. 7. 2006),
12. Program Vseživljenjsko učenje 2007–2013 (sklep št. 1720/2006/ES Evropskega parlamenta in Sveta z dne 15. novembra 2006 o uvedbi akcijskega programa na področju vseživljenjskega učenja, Uradni list EU 327 z dne 24. 11. 2006),
13. Uredba Komisije (ES) št. 1828/2006 z dne 8. decembra 2006 o pravilih za izvajanje Uredbe Sveta (ES) št. 1083/2006/ES o splošnih določbah o Evropskem skladu za regionalni razvoj, Evropskem socialnem skladu in Kohezijskem skladu ter Uredbe (ES) št. 1080/2006 Evropskega parlamenta in Sveta o Evropskem skladu za regionalni razvoj (Uradni list EU 371 z dne 27. 12. 2006),

14. Priporočila o ključnih kompetencah za vseživljenjsko učenje – skupni evropski okvir (Evropski parlament in Svet Evropske unije, 2006, Uradni list EU 394 z dne 30. 12. 2006),
15. Odločba Sveta z dne 25. 6. 2007 o ustanovitvi Evropskega sklada za vključevanje državljanov tretjih držav za obdobje 2007–2013 (Uradni list EU 168 z dne 28. 6. 2007),
16. **Akcijski načrt za izobraževanje odraslih: Za učenje je vedno pravi čas (Komisija evropskih skupnosti, COM (2007) 558 konč.),**
17. Sklepi Sveta Evropske unije z dne 22. 5. 2008 o izobraževanju odraslih (Uradni list EU 140 z dne 6. 6. 2008),
18. Predlog Resolucije evropskega parlamenta o svobodnih in skupnostnih medijih v Evropi (2008/2011),
19. Council Resolution on better integrating lifelong guidance into lifelong learning strategies (Svet Evropske unije, 2008),
20. Ključne kompetence za spreminjajoči se svet (Komisija evropskih skupnosti, COM(2009) 640 konč.),
21. Sklepi sveta z dne 12. 5. 2009 o strateškem okviru za evropsko sodelovanje v izobraževanju in usposabljanju (ET 2020) (Svet Evropske unije, Uradni list EUC 119 z dne 28. 5. 2009),
22. Priporočilo Evropskega parlamenta in Sveta z dne 18. junija 2009 o vzpostavitvi evropskega referenčnega okvira za zagotavljanje kakovosti poklicnega izobraževanja in usposabljanja (Evropski parlament in Svet Evropske unije, Uradni list EU C 155 z dne 8. 7. 2009),
23. Svobodni in skupnostni mediji v Evropi: Resolucija Evropskega parlamenta z dne 25. septembra 2008 o svobodnih in skupnostnih medijih v Evropi (2008/2011(INI)), (Uradni list EU C 8 E z dne 14. 1. 2010),
24. Evropski načrt za oživitev gospodarstva: Resolucija Evropskega parlamenta z dne 11. marca 2009 o evropskem načrtu za oživitev gospodarstva (2008/2334(INI)), (Uradni list EU C 87 E z dne 1. 4. 2010),
25. Sklepi Sveta z dne 11. maja 2010 o socialni razsežnosti izobraževanja in usposabljanja (Svet Evropske unije, Uradni list EU C 135 z dne 26. 5. 2010),
26. Sklepi Sveta z dne 19. novembra 2010 o izobraževanju za trajnostni razvoj (Svet Evropske unije, Uradni list EU C 327 z dne 4. 12. 2010),
27. Posvetovanje o prihodnji strategiji 'EU 2020', delovni dokument Komisije (Komisija Evropskih skupnosti, COM (2009) 647 konč.),
28. Evropska digitalna agenda (Evropska komisija, COM(2010) 245 konč.),
29. Program za nova znanja in spretnosti ter delovna mesta: evropski prispevek k polni zaposlenosti (Evropska komisija, COM(2010) 682 konč.),
30. Evropa 2020: strategija za pametno, trajnostno in vključujočo rast (Evropska komisija, 2010, COM(2010) 2020 konč.),
31. Mipex (Migration Integration Policy Index) III (2011). British Council, Migration Policy Group,
32. Guidelines for the employment policies of the Member States, pridobljeno 17. 4. 2011 s strani www.welcomeurope.com/news-europe/guidelines-employment-policies-of-member-11178+11078.html,
33. **Council Resolution on a renewed European agenda for adult learning** (Svet Evropske skupnosti, EDUC 268, SOC 981, 28. 11. 2011),
34. Rethinking Education: Investing in skills for better socio-economic outcomes (COM 2012 669 final, 20. 11. 2012) http://ec.europa.eu/education/news/rethinking/com669_en.pdf,
35. Priporočilo Sveta z dne 20. decembra 2012 o potrjevanju neformalnega in priložnostnega učenja (2012/C 398/01),
36. Education and Training Monitor 2018 (http://ec.europa.eu/education/tools/et-monitor_en.htm),
37. **A New Skills Agenda for Europe – Working together to Strengthen Human Capital, Employability and Competitiveness** (COM/2016/0381 final, 10. 6. 2016), <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:52016DC0381>,
38. **Priporočila Sveta z naslovom Poti izpopolnjevanja: nove priložnosti za odrasle** (2016/C 484/01, 19. 12. 2016), http://eur-lex.europa.eu/legal-content/SL/TXT/PDF/?uri=OJ:JOC_2016_484_R_0001&from=SL,
39. **Strengthening European Identity through Education and Culture.** The European Commission's contribution to the Leaders' meeting in Gothenburg, 17 November 2017, Strasbourg, 14.11.2017 COM(2017) 673 final https://ec.europa.eu/commission/sites/beta-political/files/communication-strengthening-european-identity-education-culture_en.pdf.

1.3. Na svetovni ravni

1. Hamburška deklaracija in Akcijski načrt za prihodnost (CONFITEA V, Hamburg, Nemčija, 1997),
2. CONFITEA VI: Belem Framework for Action (UNESCO Inštitut za vseživljenjsko učenje, Hamburg, 2009),
3. GRALE I – Globalno poročilo o učenju in izobraževanju odraslih, UNESCO Inštitut za vseživljenjsko učenje, Hamburg, 2009; <http://uil.unesco.org/home/programme-areas/adult-learning-and-education/confitea-portal/news-target/global-report-on-adult-learning-and-education-2009/ba832fc8b7781f36c4e0c27a7a70a8db>,
4. CONFITEA VI: Final Report, UNESCO Inštitut za vseživljenjsko učenje, Hamburg, 2010,
5. GRALE II – Drugo globalno poročilo o učenju in izobraževanju odraslih (Premislek o pismenosti), UNESCO Inštitut za vseživljenjsko učenje, Hamburg, 2013; <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002224/222407E.pdf>,
6. Recommendation on adult learning and education, UNESCO, 2015; http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL_ID=49354&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html,

7. GRALE III – Tretje globalno poročilo o učenju in izobraževanju odraslih (The Impact of Adult Learning and Education on Health and Well-Being; Employment and the Labour Market; and Social, Civic and Community Life), UNESCO Inštitut za vseživljenjsko učenje, Hamburg, 2016; <http://www.uil.unesco.org/system/files/grale-3.pdf>.

2. Delovno področje Andragoškega centra Slovenije

Podlago za delo Andragoškega centra Slovenije (ACS) predstavljata Odlok o ustanovitvi ACS (Uradni list RS, št. 18/91) ter Odlok o spremembah in dopolnitvah odloka o ustanovitvi ACS (Uradni list RS, št. 12/99), ki določata temeljne naloge ustanove.

Te so: priprava strokovnih podlag za razvoj izobraževanja odraslih (IO) ter njegovo sistemsko urejanje; priprava strokovnih podlag za spremljanje in ocenjevanje stanja in razvoja IO v državi tako z vidika razvojnih potreb in možnosti družbe kot z vidika kakovosti in mednarodne primerljivosti ter priprava predlogov ustreznih ukrepov za pospeševanje IO; razvoj in uvajanje projektov za pospeševanje IO, širjenje izobraževalnih možnosti prebivalcev in dvig kakovosti izobraževanja odraslih; naloge, povezane s pripravo, uresničevanjem in spremljanjem izvajanja nacionalnega programa IO; izvedba evalvacij in spremljanje poskusov; raziskovalno in razvojno ter drugo ekspertno delo na področju IO; razvoj, organizacija in izvedba izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev in drugih, ki potrebujejo pri svojem delu andragoško znanje, za andragoško delo; opravljanje svetovalnega dela in strokovna pomoč organizacijam na področju IO, andragoškim delavcem in pristojnim upravnim organom; razvoj metodologije za pripravo programov IO; opravljanje knjižničarske dejavnosti; vzdrževanje programoteke s področja IO; priprava in izdaja publikacij in drugih gradiv za IO; razvejana promocijska dejavnost; razvoj in vzdrževanje informacijskega sistema za potrebe IO; priprava strokovnih podlag za odločanje o zadevah iz pristojnosti Strokovnega sveta za IO.

Pri svojem delu se ACS povezuje s sorodnimi institucijami doma in po svetu.

3. Dolgoročne usmeritve delovanja ACS

Dolgoročna usmeritev delovanja ACS je pospeševanje razvoja učenja in izobraževanja odraslih v Sloveniji z raziskovalnim, razvojnim, svetovalnim, izobraževalnim, informacijskim in promocijskim delom za razvoj sistema in prakse IO. S svojim delom ACS prispeva k povečanemu in hitrejšemu odzivanju omrežja IO na nove razvojne potrebe Slovenije in dvigu kakovosti tega izobraževanja. Spodbuja povezovanje znotraj omrežja IO in povezovanje tega omrežja z drugimi partnerji. Uveljavlja kulturo učenja v lastni organizaciji in organizacijah, s katerimi poslovno sodeluje.

S svojo dejavnostjo ACS prispeva k uresničevanju ciljev Resolucije o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih (ReNPPIO) 2013–2020 (Uradni list RS, št. 90/2013):

- dvigniti izobrazbeno raven in raven temeljnih zmožnosti prebivalstva,
- povečati zaposljivost aktivnega prebivalstva,
- izboljšati možnosti za učenje in vključevanje v izobraževanje,
- izboljšati splošno izobraženost prebivalstva.

4. Cilji in dejavnosti ACS v letu 2018

Realizacija dejavnosti in ciljev je bila vezana na opredeljene in potrjene dejavnosti in cilje v Letnem programu in finančnem načrtu ACS za leto 2018. Cilji dela v letu 2018 so bili: oblikovanje primernih strokovnih podlag za sistemsko in zakonsko urejanje izobraževanja odraslih, spremljanje uresničevanja ciljev ReNPPIO 2013–2020, LPIO 2017, Državnega razvojnega programa in programa reform v podporo izvajanju strategije Evropa 2020 v Sloveniji na področju izobraževanja in razvoja človeških virov. Cilj je bil tudi zagotoviti razvojno in raziskovalno delo v podporo nosilcem odločanja o politiki IO na področju priprave strokovnih podlag in izhodišč za implementacijo novega ZIO in sodelovanje pri pripravi strokovnih podlag za izvajanje javne službe v IO.

Posebna pozornost je bila namenjena razvoju in vpeljevanju inovacij na področjih, usmerjenih k doseganju ciljev, opredeljenih v predhodno naštetih strateških in razvojnih dokumentih. V tem okviru so bile prednostne dejavnosti: razvojno delo na strokovnih podlagah in pri pripravi izhodišč za pripravo javnoveljavnih programov za odrasle, priprava smernic za svetovalno dejavnost v okviru javne službe v javni mreži na področju IO, razvoj novega programa in posodobitev nekaterih obstoječih programov za IO, evalvacijska študija APZ – Vrednotenje programa Celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile, strokovna podpora izvajalcem IO pri izvajanju samoevalvacij, usposabljanje in spopolnjevanje strokovnih delavcev ter promocija v sistemu IO za dvig participacije in motivacije odraslih ter kulture vseživljenjskega učenja.

5. Prednostne naloge v letu 2018

V nadaljevanju predstavljamo prednostne naloge, ki jih je ACS uresničeval v letu 2018:

Na področju raziskovanja, razvoja in podpore sistemu IO:

- Strokovna podpora na področju izobraževanja odraslih – naloga 1.1.1.
- Projekt ESS: Strokovna podpora področju razvoja temeljnih kompetenc 2016–2022 – naloga 3.1.
- Razvoj področja pismenosti in zmožnosti odraslih – naloga 1.1.3.

Na področju neformalnega učenja in izobraževanja odraslih:

- Strokovna in razvojna podpora mreži Središč za samostojno učenje (SSU) – naloga 1.2.5.
- Strokovne, svetovalne in razvojne naloge za program Projektno učenje mlajših odraslih (PUM-O) – naloga 1.2.6.

Na področju svetovanja in vrednotenja:

- Razvoj partnerskega sodelovanja v svetovalni dejavnosti 1.3.2. in projekt ESS: Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2016–2022 – naloga 3.2.

Na področju kakovosti in izobraževanja:

- Strokovna podpora razvoju kakovosti izobraževanja odraslih – naloga 1.4.1.
- Razvoj in implementacija pristopov spopolnjevanja andragoških delavcev (Razvoj pristopov k spopolnjevanju andragoških delavcev – naloga 1.4.2. ter Izvajanje in spremljanje programov andragoškega spopolnjevanja – naloga 1.4.3. in projekt ESS: Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2016 do 2018 – naloga 3.3.)

Na področju promocijske in informacijske dejavnosti:

- Ozaveščanje o pomenu, pojavnih oblikah ter vsebinah izobraževanja odraslih in vseživljenjskega učenja ter spodbujanje udeležbe (Teden vseživljenjskega učenja (TVU) in Parada učenja (PU) 2018 – naloga 1.5.2. ter Uresničevanje Evropskega programa za učenje odraslih 2017–2019 v Sloveniji – naloga 2.1.1.
- Zagotavljanje aktualnih podatkov in vsebinskih predstavitev ter obveščanje ciljnih javnosti o dejavnostih, dosežkih in ponudbi v izobraževanju odraslih (Pregled dejavnosti, dosežkov in ponudbe v izobraževanju odraslih – naloga 1.6.4. in EPALE – ePlatforma za izobraževanje odraslih v Evropi – naloga 2.1.4.

6. Temeljni dosežki v letu 2018

Uvodoma želimo opozoriti na naslednje dosežke:

- pripravljene strokovne podlage za prenovu programa OŠO (naloga 1.1.2.),
- razvit in delujoč spletni dogodkovnik (<http://dogodkovnik.acs.si/nmsb2018>) v podporo akciji Nacionalni mesec skupnega branja 2018 (NSMB) (naloga 1.1.3.),
- 161 video posnetkov, pripravljenih in umeščenih v portal SSU (70 za učenje uporabe računalnika, 48 za učenje uporabe pametnega telefona in 43 na temo digitalnega ustvarjanja in računalniškega programiranja) (naloga 1.2.5.),
- 2 knjižici z opisniki za temeljne zmožnosti digitalna pismenost in sporazumevanje v tujih jezikih (naloga 3.1.),
- implementacija predlogov za razvoj svetovalne dejavnosti v IO iz nacionalnega evalvacijskega poročila projekta Svetovanje odraslim v izobraževanju (Erasmus+ GOAL) (naloga 1.3.2.); nova strokovna gradiva pri ESS projektu Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2016–2022 (naloga 3.2.),
- razvit in pilotno preizkušen spletni portal Mozaik kakovosti (<https://mozaik.acs.si>) – spletna zbirka pripomočkov in dobrih praks v podporo samoevalvacijam v organizacijah, ki izobražujejo odrasle (naloga 3.1.), vnesena številna priporočila, pripomočki in opisi dobrih praks,
- razvit spletni portal (<https://moj.acs.si>), s katerega udeleženci usposabljanj in spopolnjevanj dostopajo do e-prijavnice za razpisani program usposabljanja oz. spopolnjevanja, učnih gradiv za razpisani program usposabljanja oz. spopolnjevanja, podatkov in informacij o udeležbah v programih usposabljanja oz. spopolnjevanja in izdanih potrdilih o uspešno zaključenih usposabljanjih oz. spopolnjenjih (naloga 1.4.2.),
- odmevne promocijske in strokovne dejavnosti na nacionalni in lokalni ravni, kjer smo sodelovali s predstavniki lokalne skupnosti in drugimi deležniki (npr. nacionalno odprtje TVU v Šmarju pri Jelšah ter Andragoški kolokvij na Jesenicah – naloga 1.5.2., trije posvetovalni dogodki EPUO – naloga 2.1.1. ter Letni posvet o izobraževanju odraslih – naloga 2.2.2).

V nadaljevanju izpostavljamo temeljne dosežke ACS po ključnih kazalnikih, opredeljenih v Letnem delovnem načrtu ACS za leto 2018 (glej tudi načrtovane kazalnike v poglavju 8).

Na področju raziskovanja, razvoja in podpore sistemu IO:

- analiza uresničevanja LPIO 2017 in spremljanje uresničevanja LPIO 2018 s ciljem doseganja kazalnikov po prednostnih področjih v ReNPIO 2013–2020,
- nov program za digitalno pismenost,
- opisniki za dve temeljni zmožnosti – digitalna pismenost in sporazumevanje v tujih jezikih.

Na področju neformalnega učenja in izobraževanja odraslih:

- predlog prenovljenega programa RPO – Računalniška pismenost za odrasle (kazalnik je bil črtan zaradi novih dodatnih nalog URKI, namesto tega kazalnika so bili realizirani drugi – med njimi tudi dogodkovnik in portal za družinsko pismenost),
- posodobljen program temeljnega usposabljanja strokovnih delavcev SSU (pripravljena strokovna podlaga),
- poročilo o učinkih programa TUM PUM-O in položaju programa PUM-O v lokalnem okolju.

Na področju svetovanja in vrednotenja:

- implementacija novih pristopov v svetovalni dejavnosti v izobraževanju odraslih za ranljive skupine odraslih po mednarodni metodologiji projekta GOAL (Erasmus+, KA3) (2015–2018),
- razvoj novih strokovnih gradiv in orodij za kakovostno svetovalno dejavnost in za vrednotenje znanj za manj izobražene zaposlene,

- sistemsko umeščanje pristopa in metod za vrednotenje neformalno in priložnostno pridobljenega znanja odraslih ter povezovanje teh z evropskimi orodji, kot so ECVET, Europass idr.; zato tudi aktivnost sodelovanja v nacionalni skupini ECVET (koordinira CMEPIUS).

Na področju kakovosti in izobraževanja:

- strokovna podpora in svetovanje izvajalskim organizacijam v procesih samoevalvacije ter izpeljana skupna akcija v omrežju svetovalcev za kakovost,
- izpeljava programov splošnega andragoškega usposabljanja in spopolnjevanja ter temeljnega usposabljanja in spopolnjevanja za posebne vloge izobraževalcev odraslih (svetovalci ISIO, svetovalci za kakovost, mentorji v SSU, mentorji ŠK, strokovni delavci, ki delajo v programih za trajnostni razvoj, strokovni delavci, ki delajo z begunci in migranti) (vključenih najmanj 430 udeležencev), prenova spletnega učnega kotička za podporo udeležencem usposabljanj pri dostopu do učnih gradiv prek spleta).

Na področju promocijske in informacijske dejavnosti:

- izpeljana TVU in PU 2018 v obsegu 1.812 prirediteljev, 43 koordinatorjev, blizu 8.000 dogodkov, nad 190.000 udeležencev in okrog 1.600 medijskih prispevkov, 5 video filmov o novih dobitnikih priznanj ACS, 16 izvedb PU ter nacionalno odprtje (okrog 300 udeležencev) in Andragoški kolokvij (okrog 100 udeležencev) – oboje organizirano na lokalni ravni; diseminacija zglednih primerov učečih se; trije posvetovalni dogodki in letna konferenca ter drugi rezultati projekta EPUO, povezani z uresničevanjem pobude Poti izpopolnjevanja: nove priložnosti za odrasle,
- pripravljene informacije in vsebinski prispevki za različne namene in objavo v različnih medijih na nacionalni in evropski ravni s poudarkom na objavljanju vsebin v EPALE.

Uspešno smo obvladovali ključno tveganje, tj. realizacijo sredstev po virih financiranja, vrstah stroškov po nalogah in projektih, pri realizaciji nalog in dejavnosti.

Izjema sta projekta ESS: Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2017–2022 in Strokovna podpora področju razvijanja temeljnih kompetenc 2016–2022. Tu smo v letu 2018 odkrili naključne napake na področju stroškov dela in jih v sodelovanju z MIZŠ ustrezno odpravili. V dogovoru z MIZŠ bomo kvoto neupravičenih stroškov ustrezno sanirali v naslednjih letih.

7. Temeljno poslanstvo ACS

Temeljno poslanstvo ACS je razvijati kulturo vseživljenjskega učenja in izobraževanja odraslih v Sloveniji. Smo osrednja ustanova za pospeševanje raziskav in razvoja, izobraževanja izobraževalcev odraslih in kakovosti, svetovanja in vrednotenja ter promocije in informiranja v izobraževanju odraslih.

8. Dolgoročni in kratkoročni cilji in kazalniki za uresničevanje teh ciljev

S svojo dejavnostjo ACS prispeva k uresničevanju ciljev ReNPiO 2013–2020: dvigniti izobrazbeno raven prebivalstva in raven temeljnih zmožnosti, povečati zaposljivost aktivnega prebivalstva, izboljšati možnosti za učenje in vključevanje v izobraževanje, izboljšati splošno izobrazbenost prebivalstva.

Dolgoročni cilji, k uresnitvi katerih prispeva ACS, so opredeljeni tudi v Obrazložitvi proračuna Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport za leto 2018, objavljeni na spletni strani Ministrstva za finance http://www.mf.gov.si/fileadmin/mf.gov.si/pageuploads/Prora%C4%8Dun/Sprejeti_prora%C4%8Dun/2017/OBR17oPOL19_Izob.pdf.

Splošni cilji in njihovi kazalniki za obdobje od 1. 1. 2014 do 31. 12. 2019:

C5374 – Zagotovitev dostopne in kakovostne vzgoje ter izobraževanja za vse:

I05384 Delež sredstev za vzgojo in izobraževanje v BDP SURS %: 2014 4,8; 2016 6,00; 2017 4,26; 2019 4,26.

I06247 Zagotavljanje dostopnosti do izobraževanja za vse leto: 2014 13,00; 2015 40,10; 2016 13,00; 2017 13,00; 2019 13,00
– najmanj 13 let šolanja za vse.

C1439 – Krepitev visokošolskega izobraževanja za opolnomočenje državljanov in osebnotni razvoj:

I002723 Delež prebivalstva v starosti od 30 do 34 let s terciarno izobrazbo (UMAR, EUROSTAT v %): 2011 31,73; 2015 40,10; 2016 40,00; 2020 40,00.

Specifični cilji in njihovi kazalniki za obdobje od 1. 1. 2016 do 31. 12. 2019:

C1593 – Dvig kakovosti izobraževanja odraslih in dvig vključenosti v vseživljenjsko učenje, splošno neformalno učenje ter izobraževanje odraslih:

I06586 Delež prebivalstva s pridobljeno najmanj štiriletno srednješolsko izobrazbo v %: 2014 86,50; 2015 57,80; 2016 58,30; 2017 58,80; 2018 59,30; 2019 59,80.

I06595 Delež vključenih prebivalcev v vseživljenjsko učenje v %: 2014 12,20; 2015 11,70; 2016 12,50; 2017 13,00; 2018 13,50; 2019 14,00.

C1630 – Primerljivost rezultatov vključevanja v izobraževanje odraslih in vseživljenjsko učenje z državami v Evropski uniji:

I002902 Povečan delež vključenih odraslih v različne programe formalnega in splošnega neformalnega izobraževanja odraslih ter v vseživljenjsko učenje v primerjavi z izhodišnim letom 2008 (število): 2014 17,10; 2015 17,30; 2016 17,40; 2017 17,50; 2018 17,60; 2019 17,70.

C6113 – Razvoj programov in dejavnosti v podporo opismenjevanju odraslih, socialnemu in kulturnemu, ekonomskemu in splošnemu razvoju družbe:

I06592 Število javnoveljavnih posebnih programov izobraževanja odraslih v podporo pismenosti izobraževanja odraslih (število): 2014 8,00; 2015 3,00; 2016 5,00; 2017 5,00; 2018 5,00; 2019 5,00.

Hkrati so v ReNPiO 2013–2020 določeni splošni dolgoročni cilji:

1. Zagotavljanje kakovosti in učinkovitosti izobraževanja in usposabljanja odraslih, vključno z razvojem odličnosti in privlačnosti na vseh stopnjah.
2. Zagotavljanje razvoja in ustaljeno delovanje podpornih dejavnosti za nemoteno delovanje vseh deležnikov v vseh procesih izobraževanja odraslih.
3. Zagotavljanje izobraževanja in usposabljanja vsem odraslim ne glede na njihove osebne, socialne ali ekonomske razmere.
4. Omogočanje polne uresničitve človeškega potenciala vseh odraslih, povezovanje osebnih izkušenj s širšimi družbenimi, ekonomskimi, kulturnimi in okoljskimi dejavniki.
5. Spodbujanje ljudi k delovanju, premisleku in ustreznemu odzivanju na socialne, politične, gospodarske, kulturne in tehnološke izzive ter h graditvi skupnosti po načelih trajnostnega razvoja.
6. Spodbujanje pridobivanja temeljnih in poklicnih zmožnosti za nova delovna mesta.
7. Krepitev ukrepov za vrnitev mlajših odraslih, ki zgodaj opustijo šolanje, v izobraževanje.
8. Zagotavljanje pogojev za doseganje in priznavanje standardov znanja.
9. Spodbujanje ugotavljanja in priznavanja znanja, pridobljenega po formalni in neformalni poti, na nacionalni ravni.
10. Zagotavljanje strokovnega razvoja strokovnih delavcev v izobraževanju odraslih.
11. Zagotavljanje podpornega okolja za izobraževanje in učenje odraslih v vseh življenjskih obdobjih ter razvijanje strategije načrtovanja in razvoja kariere v povezavi s potrebami trga dela in osebnega razvoja.
12. Večanje možnosti za učno mobilnost v Evropi in po svetu.
13. Zagotavljanje boljše usklajenosti deležnikov v sistemu izobraževanja odraslih ter večje učinkovitosti pri izkoriščanju kadrovskih in denarnih virov.
14. Sistemska ureditev stabilnega javnega financiranja izobraževanja odraslih, ki vključuje vzpostavitev javne mreže programov in dejavnosti z upoštevanjem potreb ranljivih in izobrazbeno prikrajšanih skupin.
15. Spodbujanje delovanja in izkoriščanja potencialov nevladnih organizacij.

Kazalniki za uresničevanje teh navedenih ciljev so:

- povečanje deleža prebivalstva (24–64 let), vključenega v vse oblike vseživljenjskega učenja, v primerjavi z letom 2012, ko je znašal 14,4 %, na **19 % v letu 2020** (vir: ReNPiO 2013–2020),
- povečanje deleža odraslih (25–64 let) z dokončano srednjo šolo glede na leto 2011, ko je ta znašal 57 %, na **63 % v letu 2020** (vir: ReNPiO 2013–2020),
- zmanjšanje deleža prebivalstva, starejšega od 15 let, z nedokončano osnovno šolo, s 4,4 % v letu 2011 na **2,2 % v letu 2020** (vir: ReNPiO 2013–2020).

Prednostni **kratkoročni cilji in naloge**, ki si jih je ACS zastavil v Letnem delovnem načrtu 2018, so tam opredeljeni v poglavju 4.2. (Vizija, poslanstvo, cilji ter prednostne dejavnosti ACS v letu 2018). Kazalniki, s katerimi opredeljujemo njihovo uresničevanje, so opredeljeni v poglavju 6 tega dokumenta.

Poleg naštetega je ACS vse leto zagotavljal stalno strokovno podporo izvajalcem programov za izobraževanje in učenje odraslih.

Prednostni in vsi drugi kazalniki dela ACS v letu 2018 so bili v celoti doseženi, razen pri spodnjih nalogah, kar je razvidno tudi iz Priloge 1 k poročilu (Realizacija kazalnikov LDN 2018). Odstopanja pri kazalnikih nalog, pri katerih je prišlo do zamikov, smo pri opisu posameznih nalog in v Prilogi 1 ustrezno pojasnili in utemeljili. Tukaj jih prikazujemo združene:

- Strokovna podpora na področju izobraževanja odraslih (naloge 1.1.1.): Kazalnik podpora pri prenovi zakonodaje s področja IO ni bil uresničen, saj z MIZŠ ni prišlo do pobude za sodelovanje ACS na tem področju. Kazalnik 1 izhodišča za pripravo javnoveljavnih izobraževalnih programov za odrasle bo po dogovoru s financerjem dosežen februarja 2019. Kazalnik 1 smernice za izvajanje dejavnosti javne službe je bil deloma realiziran, v dogovoru s financerjem ga bomo dokončali v letu 2019.
- Razvoj področja pismenosti in zmožnosti odraslih (naloge 1.1.3.): 2 evalvacijski delavnici sta bili prestavljeni v 2019 (razlog je kasnejša izvedba razpisa za mrežo izvajalcev v 2018). Raziskovalno poročilo na temo družinske pismenosti ni bilo dokončano zaradi kadrovske podhranjenosti na ACS na področju pismenosti, zato smo financerja (URKI) zaprosili za podaljšanje roka za dokončanje naloge v 2019. V prvotnem načrtu naloge sta bili predvideni 2 fokusni skupini za identifikacijo deležnikov na področju družinske pismenosti. Namesto tega je bila v soglasju z naročnikom sprejeta odločitev, da se izpeljejo 3 delovna srečanja.
- Strokovna in razvojna podpora mreži Središč za samostojno učenje (SSU) (naloge 1.2.5.): Strokovna podlaga za posodobitev programa temeljnega usposabljanja strokovnih delavcev je bila pripravljena brez upoštevanja smernic za izvajanje svetovalne dejavnosti, saj še niso bile pripravljene in jih zato nismo mogli upoštevati. Strokovne podlage bomo

dopolnili potem, ko bodo po dogovoru s financerjem pripravljene smernice v letu 2019. Kazalnik – 1 posodobljen model SSU v okviru smernic za izvajanje dejavnosti je bil deloma realiziran, saj smernice za izvajanje svetovalne dejavnosti še niso bile pripravljene.

9. Izhodišča in kazalci, na katerih temeljijo izračuni in ocene potrebnih sredstev

Izhodišča za izračun in oceno potrebnih sredstev so temeljila na številu zaposlenih ter na efektivnih urah, ki znašajo 1.750 ur na zaposlenega.

Dne 31. 12. 2018 je bilo na ACS skupno 34 zaposlenih, od tega 27 za nedoločen čas in 7 za določen čas. Dve osebi sta zaposleni za krajši delovni čas, ena za 6 ur dnevno iz naslova starševstva in druga za 7 ur dnevno.

Štirje zaposleni imajo doktorat, deset zaposlenih ima magisterij, dva specializacijo. Štirinajst zaposlenih ima univerzitetno izobrazbo ter po dva visoko in višjo izobrazbo.

10. Poslovanje v letu 2018

V skladu z Odlokom o ustanovitvi je ACS sredstva za svoje delovanje pridobival od ustanovitelja in iz drugih virov (različni razpisi na nacionalni in mednarodni ravni ter naročeni projekti). ACS je v letu 2018 posloval v skladu z notranjo organizacijo in sistemizacijo delovnih mest ter usklajenimi internimi akti: Statutom ACS ter Pravilnikom o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest.

V letu 2018 smo uspešno izvajali tudi separaten del LDN, sofinanciran iz ESS:

- Strokovna podpora razvoju področja temeljnih kompetenc 2017–2022,
- Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2016–2022,
- Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2016 do 2018.

11. Mednarodno sodelovanje

Mednarodna dejavnost ACS je obsegala poleg sodelovanja v mednarodnih projektih, ki so navedeni v poglavju 2.1. tega poročila, še sodelovanje v mednarodnih organizacijah in projektnih skupinah s področja izobraževanja odraslih, obiske tujih strokovnjakov na ACS, študijsko sodelovanje delavcev ACS v tujini, sodelovanje na mednarodnih konferencah, objave v tujem tisku in druge oblike sodelovanja, našteje v Prilogi 2 – Izobraževalne in druge dejavnosti.

Mednarodna dejavnost in vpetost v mednarodne projekte, mednarodne organizacije in projektne skupine ter mednarodne izmenjave strokovnjakov so izrednega pomena tudi za redno dejavnost in javno službo, ki jo opravlja ACS. Sodelovanje v mednarodnih organizacijah, zvezah in delovnih skupinah nam namreč omogoča pridobivanje neposrednih informacij na področju strateškega in strokovnega razvoja ter soustvarjanje in neposreden vpliv na pripravo stališč in predlogov na mednarodni ravni. Hkrati omogoča zastopanje in možnost lobiranja v smislu nacionalnih prioritet in razvojnih ciljev tako samostojno kot tudi v sodelovanju s strokovnjaki in strokovnimi službami MIZŠ in MDDSZ. Z mednarodnimi izmenjavami pridobivamo nova znanja, rezultate raziskav in izmenjave dobrih praks, hkrati pa komplementarno dopolnjujemo razvojna sredstva in aktivnosti na ključnih razvojnih področjih sistema izobraževanja odraslih v Sloveniji.

V letu 2018 smo sodelovali z naslednjimi mednarodnimi organizacijami s področja izobraževanja odraslih in e-izobraževanja: EAEA (European Adult Education Association), ESREA (European Society for Research on the Education of Adults), EBSN (European Basic Skills Network), EDEN (European Distance and e-Learning Network) in ICAE (International Council for Adult Education).

Predstavniki ACS so sodelovali v mednarodnih skupinah: mreži nacionalnih koordinatorjev za uresničevanje Evropskega programa za učenje odraslih (EPUO) pri Evropski komisiji in v izvršnem odboru Evropske zveze za temeljne spretnosti (EBSN).

Posebne omembe je vredno naše delovanje v Evropskem združenju za izobraževanje odraslih (European Association for the Education of Adults – [EAEA](#)). O novicah na ravni evropske politike in stroke IO smo prek e-Novič ter spletnih in FB strani ACS redno seznanjali slovensko strokovno javnost in se pri tem opirali na informacije, ki smo jih redno prejeli od EAEA. Odgovorili smo na njihov poziv o zgodbah učečih beguncev in priseljencev ter posredovali povezave na video publikacije, spletna dnevnika o SD EPUO na temo priseljencev ter na projekt partnerjev iz naše mreže, ki je podrobneje obravnaval problematiko. Udeležili smo se njihove generalne skupščine EAEA ter letne konference Partnerships and cooperations (27. in 28. 6., Talin, Latvija).

Z mednarodnimi partnerji smo se srečali na:

- prvem evropskem vrhu na področju izobraževanja (First Education Summit), Bruselj, Belgija, 25. 1. (naloga 1.5.1.),
- regionalni konferenci EPAL, Budva, Črna gora, 5.–7. 3. (naloga 2.1.4.),
- četrti konferenci [Gradimo mostove v izobraževanju odraslih](#), Biograd na Moru, Hrvaška, 18.–20. 4. (naloga 1.5.1.),
- na mednarodni konferenci ESREA; prispevek: Examination of resource use rules in two cases of adult learning from Savinjska region, Opatija, Hrvaška 7.–9. 6. (naloga 1.2.3.),
- letni konferenci EBSN, Berlin, Nemčija, 7.–8. 6. (naloga 1.1.3.),
- letni skupščini in konferenci EAEA, Talin, Estonija, 27. in 28. 6. (naloga 1.5.1.),
- konferenci EPAL 2018, Budimpešta, Madžarska, 15. in 16. 10. (naloga 2.1.4.),
- Evropskem tednu poklicnih spretnosti (EVS) 2018, Dunaj, Avstrija, 1.–9. 11. (naloga 2.1.1.),

- PLA (Peer Learning Activity) na temo Ocenjevanje kompetenc in vrednotenje neformalnega in priložnostnega učenja, Bonn, Nemčija, 3. in 4. 12. (naloge 2.1.1.).

Organizirali smo dogodke z mednarodno udeležbo, in sicer mednarodni seminar na temo dejavnikov uspešnosti pri regionalni koordinaciji festivalov učenja, Ljubljana, Slovenija, 14. 5. (naloge 1.5.2.), mednarodni, 22. Andragoški kolokvij, Jesenice, Slovenija, 7. 6. (naloge 1.5.2.) ter Letni posvet o izobraževanju odraslih (LPoO) 2018 in letno konferenco projekta EPUO, Maribor, Slovenija, 23. in 24. 10. (naloge 2.1.1. in 2.2.2.).

Izpeljali smo tudi študijske obiske 7 delegacij s skupno 41 obiskovalci: 4. 4. smo pripravili krajši obisk 3 kolegic iz Litve, ki so v organizaciji CMEPIUS obiskale Slovenijo; 14. 5. smo sprejeli 4-člansko nizozemsko in 6-člansko madžarsko delegacijo in zanje organizirali dogodke v okviru projekta TVU do 16. 5.; 18. 5. smo na študijskem obisku gostili 8-člansko delegacijo iz Madžarske; med 15. in 18. 10. smo gostili 11-člansko skupino iz Makedonije; 8. in 9. 11. sta nas obiskali Latvijki z Klaipėda State University of Applied Sciences; 19. 11. nas je s posredovanjem Zavoda za gluhe in naglušne Ljubljana obiskala skupina 7 gostij iz Litve.

Za študijske obiske in druge tuje obiskovalce smo osvežili t. i. Welcome Pack, dokument, ki vsebuje ključne informacije o ACS, IO v Sloveniji in državi Sloveniji. Več v nalogi 1.5.1.

12. Sodelovanje zaposlenih v delovnih telesih in komisijah

Sodelavci ACS so v letu 2018 sodelovali v naslednjih delovnih telesih in komisijah:

Na nacionalni ravni:

1. Sosvet za statistiko izobraževanja in usposabljanja pri Statističnem uradu Republike Slovenije (Erika Brenk, mag. Zvonka Pangerc Pahernik).
2. Komisija za obravnavo strateških vprašanj pri Strokovnem svetu RS za izobraževanje odraslih (mag. Andrej Sotošek, 90. seja Strokovnega sveta za izobraževanje odraslih, 21. 9. 2017).
3. Komisija Strokovnega sveta RS za izobraževanje odraslih za izobraževalne programe za odrasle, po katerih se pridobi javno veljavna izobrazba (dr. Tanja Možina, 90. seja Strokovnega sveta za izobraževanje odraslih, 21. 9. 2017).
4. Komisija Strokovnega sveta RS za izobraževanje odraslih za druge javnoveljavne programe (mag. Estera Možina, Natalija Žalec).
5. Skupina predstavnikov javnih zavodov za koordinacijske sestanke s področja izvajanja NPK na MDDSZ (mag. Tanja Vilič Klenovšek) po imenovanju direktorja ACS po e-sporočilu MDDSZ 25. 1. 2011).
6. Nacionalni odbor za Teden vseživljenjskega učenja (Darijan Novak, mag. Zvonka Pangerc Pahernik, mag. Andrej Sotošek), Sklep ministra za šolstvo in šport št. 024-4/2015/2, 15. 1. 2015.
7. Komisija za izbor dobitnikov priznanj ACS (dr. Nevenka Bogataj, mag. Zvonka Pangerc Pahernik, mag. Andrej Sotošek), imenovanje Sveta ACS, 6. korespondenčna seja, 29. 9. 2015.
8. Slovenska nacionalna komisija za UNESCO (mag. Zvonka Pangerc Pahernik), imenovanje Andragoškega centra, Uradni list RS št. 69, 27. 8. 2010, 3. člen; sklep 7 na 47. seji kolegija ACS, 6. 9. 2010, in imenovanje direktorja ACS, 10. 9. 2010.
9. Nacionalna koordinacija mednarodnega programa za ocenjevanje kompetenc odraslih (PIAAC) (mag. Estera Možina, mag. Andrej Sotošek), sklep ministra št. 011-11/2013/5, 26. 11. 2013.
10. Stalna komisija za ugovore na nacionalne poklicne kvalifikacije pri Ministrstvu za delo, družino in socialne zadeve (Vera Mlinar), sklep MDDSZ št. 012-6/2010/8, 4. 1. 2013.
11. Strokovna skupina za vseživljenjsko karierno orientacijo pri MIZŠ (mag. Tanja Vilič Klenovšek, mag. Andrej Sotošek), sklep ministra za izobraževanje, znanost in šport št. 024-14/2014/2, 21. 2. 2014.
12. Delovna skupina za spremembe in dopolnitve Navodil o prilagajanju izrednega poklicnega in strokovnega izobraževanja (dr. Tanja Možina), sklep ministra za izobraževanje, znanost in šport št. 0141-159/2014/1, 19. 5. 2014.
13. Delovna skupina za pregled in dopolnitev Nacionalne strategije za razvoj bralne pismenosti (mag. Estera Možina), sklep ministra za izobraževanje, znanost in šport št. 007-52/2014/7, 17. 7. 2014.
14. Delovna skupina za prenovi Izhodišč za kurikularno prenovi izobraževanja odraslih in oblikovanja programov za izobraževanje odraslih (mag. Andrej Sotošek, dr. Tanja Možina), sklep ministra za izobraževanje, znanost in šport št. 6036-14/2014/1, 24. 12. 2014.
15. Koordinacija na področju izobraževanja odraslih (mag. Andrej Sotošek), sklep ministrice za izobraževanje, znanost in šport št. 024-2/2105/3, 2. 2. 2015.
16. Slovenska ECVET ekspertna skupina (mag. Tanja Vilič Klenovšek), dogovor o sodelovanju med CMEPIUS in ACS v letu 2019.
17. Svet za vključevanje tujcev (dr. Anita Jug Došler), sklep Vlade RS št. 01301-1/2016/8, 14. 3. 2018.
18. Ekspertna skupina za EPALE (mag. Zvonka Pangerc Pahernik), imenovanje dr. Alenke Flander, direktorice CMEPIUS, nosilca projekta EPALE, št. dopisa: SI-1243/20165, št. zadeve: EPA-LE-1/2016, 25. 2. 2016.
19. Strokovna komisija Nacionalne koordinacijske točke slovenskega in evropskega ogrodja kvalifikacij (Vera Mlinar), sklep ministrice za izobraževanje, znanost in šport št. 012-7/2016/12, 7. 4. 2016.
20. Koordinacijsko telo za usklajevanje nalog na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja (mag. Andrej Sotošek), sklep MIZŠ št. 024-35/2014/27, 17. 10. 2018.

21. Delovna skupina za pripravo izhodišč za javno veljavne programe (mag. Estera Možina, dr. Tanja Možina, Natalija Žalec, MAEd (UK)), sklep MIZŠ 2018.
22. Interna skupina MIZŠ in podskupina za pripravo in izvedbo predsedovanja Republike Slovenije v EU v letu 2021, sklep ministrice za izobraževanje, znanost in šport št. 110-7/2018/2, 21. 3. 2018.

Na evropski ravni:

1. Mreža nacionalnih koordinatorjev za implementacijo prenovljenega Evropskega programa za učenje odraslih pri Evropski komisiji 2015–2017 (mag. Zvonka Pangerc Pahernik), imenovanje MIZŠ, št. 542-3/2015-1, 17. 2. 2015).
2. Evropska zveza za temeljne spretnosti: Izvršni odbor (mag. Estera Možina), imenovanje 3. 6. 2016.

III. Posebni del obrazložitve finančnega načrta – obrazložitev nalog in projektov

1. Redne naloge javnega zavoda

1.1. Raziskovanje, razvoj in podpora sistemu izobraževanja odraslih

1.1.1. Strokovna podpora na področju izobraževanja odraslih

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak. PP 687010 – Evalvacije in nacionalni kurikulum, skrbnik PP na MIZŠ: Aleš Ojsteršek

Opis: Sodelovali smo pri delu različnih komisij na nacionalni in mednarodni ravni. Udeležili smo se ene seje Strokovne komisije Nacionalne koordinacijske točke za slovensko in evropsko ogrodje kvalifikacij (14. 5.). Udeležili smo se 6 sestankov Strokovne skupine za vseživljenjsko karierno orientacijo (6. 2., 9. 3., 12. 6., 4. 9., 2. 10., 20. 11.). 11. 12. smo prisostvovali na 7. seji Komisije za kulturo, znanost, šolstvo in šport pri Državnem svetu, kjer je bila na dnevnem redu obravnavana Analiza uresničevanja ReNPIO 2014–2016. Udeležili smo se treh sej SSIO (22. 3., 14. 6., 18. 10.).

Pripravili smo odgovore na vprašalnik o programu Erasmus+ v Sloveniji (poslan s strani organizacije Panteia). V okviru skupine ReferNet smo pripravili posodobitve segmentov za Slovenijo v dveh publikacijah:

- Education and Training Monitor 2017 (Slovenija – 7. poglavje) Modernising vocational education, training and promoting adult learning https://ec.europa.eu/education/sites/education/files/monitor2017-country-reports_en.pdf in
- Country Chapter Slovenia, Developments in VET policy 2015–2017 (Country Chapter Slovenia).

Pripravili smo poročilo GRALE IV: 4th Global Report on Adult Learning and Education in ga oddali maja. Napisali smo blog o konferenci CONFITEA VI in ga objavili na EPALE. Napisali smo besedilo o spremembah na področju IO in pismenosti za Annual country report na pobudo mednarodne organizacije EAEA. Pripravili smo odgovore na vprašalnik UNESCO (2018 Catalogue of Learning Assessment 2.0) o podatkih PIAAC (na prošnjo SURS). Napisali smo recenzijo publikacije Znanje in spretnosti prebivalcev v Sloveniji, ki jo je pripravil UMAR. Pripravili smo oceno novega učbenika za slovenski jezik na zahtevo SSIO. Pripravljena sta bila popis stanja informatizacije na ACS in predlog nadaljnjega razvoja tega področja ter umeščena v spletno učilnico MIZŠ.

Na pobudo Sektorja za IO na MIZŠ smo v skladu z dogovorom dopolnili [Analizo o uresničevanju ReNPIO 2014–2016](#) in pripravili tudi skrajšano različico Analize uresničevanja LPIO 2014–2016. Pregledali in dopolnili smo Poročilo za uresničevanje LPIO 2017 ter sodelovali tudi pri nekaterih preračunih in izdelavi preglednic. Spremljali smo uresničevanje LPIO 2018 preko spremljanja poročanja izvajalcev v aplikaciji ReNPIO. Pregledali smo predlog LPIO 2019 (predvsem kazalnike) in vnesli popravke.

Z aktivnostmi za pripravo Izhodišč za pripravo javnoveljavnih programov za odrasle, ki ne dajejo javne izobrazbe (v nadaljevanju Izhodišča), smo začeli v začetku aprila, ko je bil na MIZŠ usklajevalni sestanek. Na ACS vodi to nalogo mag. Estera Možina. MIZŠ je v aprilu imenoval delovno skupino, sestavljeno iz predstavnikov MIZŠ, organizacij za IO, CPI, SSIO in ACS, ki jo vodi mag. Katja Dovžak. Na ACS smo pripravili izvedbeni in finančni načrt za izpeljavo naloge. Člani delovne skupine iz ACS (ožja delovna skupina) so v sodelovanju s posameznimi člani delovne skupine in ob posvetovanju z nekaterimi drugimi strokovnjaki pripravljali predloge posameznih delov Izhodišč, ki so bili obravnavani na skupno 6 delovnih sestankih delovne skupine. Izpeljanih je bilo tudi več delovnih sestankov ožje delovne skupine ACS za pripravo gradiva. V oktobru smo člani ožje delovne skupine pripravili in izpeljali plenarno predstavitev problematike, povezane s pripravo Izhodišč, in vodili razpravo delovne skupine na LPOIO 23. in 24. 10. v Mariboru. Povzetke in predloge dela delovne skupine na posvetu smo predstavili v plenarnem delu posveta in v delovni skupini za pripravo Izhodišč. Gradivo o Izhodiščih je bilo v grobem pripravljeno do decembra. Posamezne dele gradiva smo obravnavali na zadnjem sestanku delovne skupine in se dogovorili, da bo gradivo v celoti dokončano do prihodnjega sestanka, ki je načrtovan v drugi polovici januarja. Odprtih je bilo nekaj vprašanj, med drugim umestitev javnoveljavnih programov v Slovensko ogrodje kvalifikacij. Sprejeta je bila odločitev, da se ta možnost preveri s predstavniki CPI na posebnem sestanku januarja 2019. Odprto je ostalo tudi vprašanje zapisa o znanju izvajalcev javnoveljavnih programov za odrasle, o kateri se delovna skupina še ni usklajevala. Delo na pripravi Izhodišč se bo zaključilo februarja 2019.

Na področju smernic za izvajanje dejavnosti javne službe, ki ga na ACS vodi mag. Tanja Vilič Klenovšek, so bile opravljene naslednje aktivnosti: pripravljena Izhodišča za pogovor o pripravi smernic za izvajanje dejavnosti; 15. 11. izpeljan delovni sestanek na MIZŠ, kjer je bilo dogovorjeno, da se pripravijo smernice za svetovalno dejavnost, dogovorjeni časovni roki, način dela in predlagani člani delovne skupine, ki jo bo imenovalo MIZŠ.

Aktivno smo sodelovali pri implementaciji javnega razpisa za pridobivanje temeljnih kompetenc od 2018 do 2022 (pregledali smo dokumentacijo za 2. dopisno sejo za izvedbo postopka javnega razpisa, pregledovali smo vloge na javni razpis in se udeležili štirih sestankov Komisije za izvedbo javnega razpisa).

Fizični in opisni kazalci:

- 1 podpora pri prenovi zakonodaje s področja IO

- sodelovanje v okviru komisij in delovnih skupin,
- 1 podpora pri izvajanju razpisov s področja izobraževanja odraslih,
- [1 analiza uresničevanja LPIO za 2017](#),
- spremljanje uresničevanja LPIO 2018,
- sodelovanje pri pripravi LPIO 2019,
- 1 izhodišča za pripravo javnoveljavnih izobraževalnih programov za odrasle (večinoma realizirano v 2018, po dogovoru s financerjem bo realizirano februarja 2019),
- 1 smernice za izvajanje dejavnosti javne službe (deloma realizirano, v dogovoru s financerjem bo realizirano v I.2019).
- .

Odgovorni osebi: mag. Peter Beltram in mag. Margerita Zagmajster.

1.1.2. Priprava strokovnih podlag za prenovu programa Osnovna šola za odrasle (OŠO) in usposabljanje učiteljev OŠO

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: V letu 2018 je potekalo intenzivno delo na pripravi strokovnih podlag za prenovu programa OŠO. Najprej smo pripravili zasnovo za pripravo strokovnih podlag, sledil je pregled strokovne literature. Posebej smo analizirali dva primera dobre prakse (razvojne usmeritve za pridobivanje temeljnega znanja in spretnosti odraslih na Hrvaškem in razvojne usmeritve za pridobivanje temeljnega znanja in spretnosti odraslih v Srbiji). Pripravili smo osnutek Komparativno-modularne zasnovanosti programa OŠO in v zvezi s tem izpeljali dva interna usklajevalna sestanka. Pripravili smo vprašalnik za pridobivanje mednarodnih podatkov za komparativno analizo stanja na *temo pridobivanje temeljnih znanj in spretnosti odraslih brez izobrazbe*. Vprašalniki so bili junija poslani organizacijam v petih državah. Nekatere države (Norveška, Hrvaška in Srbija) so se odzvale, njihovi odgovori pa so bili kvalitativno obdelani. 31. 8. smo obiskali Agencijo za strokovno obrazovanje i obrazovanje odraslih v Zagrebu, da bi se seznanili s hrvaškim sistemom osnovnošolskega izobraževanja odraslih. Organizirali smo fokusno skupino, ki so se je udeležili zaposleni na Centru za strokovno obrazovanje in vodja oddelka za izobraževanje odraslih na hrvaškem Ministrstvu za izobraževanje in znanost. 26. 9. smo izpeljali še strokovni obisk ustanove Karntner Volkshochschulen v Avstriji, ki je odgovorna za izvedbo programa za pridobivanje temeljnih spretnosti na Avstrijskem Koroškem in organizirali fokusno skupino. Pripravili smo [strokovne podlage za prenovu programa OŠO](#). Obravnavane teme so: pregled dosedanjih analiz, gradiv in statističnih podatkov, komparativna analiza stanja v nekaterih državah, zakonske možnosti za prenovu programa s poudarkom na vrednotenju, status odraslega s posebnimi potrebami in prehodnost ter zasnova kurikulumov. Prikazani so tudi primeri dobre prakse v Sloveniji (individualna izpeljava programa OŠO, primer LU Velenje in delo z odraslimi z najnižjimi dosežki v program, primer RIC Novo mesto). Na podlagi tega je bil zasnovan kompetenčni model programa za pridobivanje temeljnih spretnosti odraslih brez osnovnošolske izobrazbe.

Izpeljani so bili trije sestanki Nacionalne ekspertne skupine za pripravo strokovnih podlag za prenovu programa OŠO (eden junija in dva oktobra) in en usklajevalni sestanek na ZRSŠ, namenjen izvedbi usposabljanja za učitelje in druge strokovne delavce v program OŠO.

18. 10. smo se udeležili usklajevalnega sestanka na MIZŠ o sodelovanju Nacionalne ekspertne skupine na LPoIO. Na pobudo MIZŠ smo namesto že predhodno pripravljene zasnove strokovne kavarne oblikovali in izpeljali delo za razpravo o posamičnih temah v delovnih skupinah. S predavanjem Izhodišča za prenovu programa OŠO smo sodelovali na LPoIO 2018 in Letni konferenci programa EPUO 23. 10. in 24. 10. ter poročali o zaključkih dela delovnih skupin OŠO. V okviru LPoIO je bil izpeljan tudi sestanek posvetovalne skupine OŠO, tokrat v širši sestavi.

V sodelovanju z ZRSŠ smo pripravljali usposabljanje učiteljev in drugih strokovnih delavcev v programu OŠO ter uskladjali tako vsebinske kot organizacijske podrobnosti. Do sedaj so tako usposabljanje kot organizacijske priprave potekale na ZRSŠ. Zaradi zasedenosti prostora je bilo v letu 2108 to organizirano na ACS. Usposabljanje je bilo izpeljano 29. 11. in 30. 11., tema pa je bila delo s priseljenci v programu OŠO. Izvedba je potekala v okviru projekta ESS ZRSŠ.

Pripravljen je bil nov osemurni program za usposabljanje učiteljev in drugih strokovnih delavcev, ki bo izveden v letu 2019. Ta bo sestavni del projekta ESS ACS in ni vključen v Katalog nadaljnega usposabljanja strokovnih delavcev oziroma projekt ZRSŠ.

Fizični in opisni kazalci:

- 3 sestanki Nacionalne ekspertne skupine za pripravo strokovnih podlag za prenovu programa OŠO,
- 1 strokovna podlaga za prenovu programa OŠO,
- 1 vsebinska zasnova delavnice za usposabljanje učiteljev v OŠO,
- 1 nov program izpopolnjevanja učiteljev v OŠO za objavo v Katalogu nadaljnega usposabljanja strokovnih delavcev oz. v ustreznem projektu ZRSŠ (realizirano – v projektu ESS ACS),
- 1 sestanek posvetovalne skupine v zvezi z OŠO.

Odgovorna oseba: mag. Jasmina Mirčeva.

1.1.3. Razvoj področja pismenosti in zmožnosti odraslih

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak

in PP MIZŠ 716910 – Raziskovalne in stroškovne naloge za izobraževanje, PP 483110 – Tuji jeziki in 716010 – Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP na MIZŠ: Aleš Ojsteršek.

Opis: Naloga obsega več podnalog in se sofinancira iz več virov, zato je poročilo pripravljeno za vsako podnalogo posebej. V okviru temeljne naloge **Razvoj področja pismenosti in zmožnosti odraslih** smo dejavno sodelovali v Evropski mreži za temeljne spretnosti (EBSN). Udeležili smo se sestanka Izvršnega odbora EBSN 2. 3. v Budimpešti in letne konference 7. in 8. 6. v Berlinu. Tu sta bili predstavljeni dve temi: vprašalnik spletni vprašalnik Ocenjevanje spretnosti (SVOS) v Sloveniji in izobraževalni filmi za razvoj temeljnih zmožnosti odraslih, sodelovali pa smo tudi v panelu o programih za vključevanje ranljivih skupin odraslih v izobraževanje. Ob konferenci je potekala letna skupščina EBSN, na kateri je bil potrjen mandat Estere Možina v Izvršnem odboru EBSN za nadaljnji dve leti (do junija 2021). Vzpostavili smo spletno stran področja pismenosti v angleškem jeziku (<https://pismenost.acs.si/en>). Pripravili smo načrt za novo publikacijo z osnovnimi podatki raziskave PIAAC in pridobili zunanega sodelavca metodologa, ki je v skladu z načrtom pripravil posamezne statistične obdelave. Odzivamo se na različne pobude in pripravljamo mnenja, stališča, povzetke rezultatov raziskave PIAAC: za Ministrstvo za izobraževanje iz Hrvaške je bilo pripravljen opis izkušenj pri izpeljavi raziskave PIAAC; na povabilo Sveta za elektronske komunikacije RS je bilo 26. 9. izvedeno predavanje za člane Sveta o rezultatih raziskave PIAAC na področju digitalnih spretnosti; pripravljena je bila recenzija strokovnega besedila o ŠK, ki je bilo zapisano ob jubileju dr. Ane Krajnc.

V nalogi **Mreženje deležnikov** smo izpeljali tri delovna srečanja deležnikov, ki se na nacionalni ravni ukvarjajo z družinsko pismenostjo. Drugo srečanje deležnikov je bilo namenjeno predstavitev dobrih praks na področju družinske pismenosti. V okviru srečanja je bila sprejeta odločitev o sodelovanju deležnikov v nacionalni akciji Nacionalni mesec skupnega branja 2018 (NSMB 2018), ki je potekala od 8. 9. do 10. 10. in se je izkazala kot zelo uspešna. Sodelovalo je 179 organizacij, ki so v različnih krajih v Sloveniji izvedle 611 različnih dogodkov. Vključenih je bilo prek 50.000 predstavnikov vseh generacij. Skupna ugotovitev sklepnega tretjega evalvacijskega srečanja nacionalne mreže deležnikov je bila, da je k izjemnemu uspehu nacionalne akcije NSMB 2018 zelo pripomoglo tudi to, da smo v okviru delovanja mreže za družinsko pismenost senzibilizirali različne deležnike za sodelovanje. Novo ustanovljena mreža deležnikov se je pokazala kot izjemna priložnost za izpeljavo nacionalne akcije spodbujanja bralne kulture. O izvedbi akcije je ACS poročal tako v e-Novičkah kot na spletnem portalu EPAL, doživela pa je tudi izjemno medijsko pokritost. ACS je v tej akciji izpeljal tehnično in oblikovno ter uredniško vlogo za spletni dogodkovnik, ki je dostopen v okviru spletne strani za pismenost odraslih: <https://dogodkovnik.acs.si/nmsb2018>.

V okviru naloge **Oblikovanje strokovnih smernic** smo usmerili svoje delo v pripravo konceptualne zasnove, celostne podobe in v tehnično vzpostavitev portala za družinsko pismenost ter v oblikovanje strokovnih smernic za razvoj področja. Dogovorili smo se, da se ti objavijo v e-obliki na portalu Družinska pismenost, ki ga je konceptualno zasnovala ožja delovna skupina predstavnikov MK, naročnika, Mestne knjižnice Kranj, društva Bralna značka in ACS. Zasnovan je kot komunikacijski portal, ki bo ponujal strokovne napotke in spodbude za razvoj bralne kulture posebej za starše. Namenjen bo tudi strokovnjakom in strokovni javnosti, saj bo ponujal strokovna gradiva, najrazličnejše vire in smernice za strokovnjake. Portal je zamišljen tako, da bo zlahka dostopen v privlačni obliki na različnih pametnih napravah. V okviru naloge so pripravljene tudi strokovne smernice za razvoj področja, pri čemer smo se najprej lotili priprave smernic za starše. Strokovne smernice in napotki se bodo tako realizirali v dostopnejši elektronski in ne v tiskani obliki, kot je bilo zamišljeno prvotno. V tej obliki bodo informacije, dobre prakse in zgledi, dostopnejši mnogo širšemu krogu ljudi. Posebej izpostavljamo, da bo spletni dogodkovnik, ki je nastal v okviru naloge Mreženje deležnikov, zamišljen tako, da postane sestavni del tematskega portala za družinsko pismenost in bralno kulturo.

V okviru naloge **sekundarna študija na temo družinske pismenosti** smo pripravili podroben načrt obdelave podatkov ter vrsto večstopenjskih sekundarnih statističnih obdelav in križanj ter analiz in interpretacij dobljenih podatkov. Pri tem smo zasledovali raziskovalna vprašanja o značilnostih staršev predšolskih in šolajočih se otrok iz nespodbudnih okolij. Osredotočili smo se na populacijski vzorec odraslih 16–65 let iz baze PIAAC, staršev predšolskih in šolajočih se otrok. Ugotavljali smo namreč, katere so značilnosti skupine staršev z dobrimi bralnimi spretnostmi in skupine staršev s slabimi rezultati pri bralnih spretnostih. Naša namera je bila, da čim bolj opišemo starše, ki prihajajo iz nespodbudnih okolij. Tako smo sledili glavnemu raziskovalnemu vprašanju, s katerim smo izločili ključne socialne, ekonomske in družbene dejavnike, ki vplivajo na to skupino staršev. Poleg statističnih obdelav in analize podatkov iz baze PIAAC sta v raziskovalno poročilo s posebnim premislekom vključena tudi dva znanstvena prispevka, ki osvetljujeata vzorce prenosa neustrezne pismenosti v družini. Prvi je prispevek dr. Marjanovič Umek na temo družinskega branja kot socialnega konteksta za razvoj in učenje otrok, ki je ključen za razumevanje problematike in zakonitosti zgodnjega medgeneracijskega prenosa pismenosti. Drugi prispevek mag. Marjete Doupona o pomenu družinske pismenosti z vidika bralne pismenosti predstavlja izbrane izsledke mednarodnih primerjalnih raziskav znanja pri mladih, ki kažejo da je pismenost mladih močno povezana z izobrazbo njihovih staršev in celo stariz staršev ter hkrati z izobrazbo ter številom knjig doma. Pripravljeno raziskovalno poročilo sekundarne študije o družinski pismenosti s svojimi ugotovitvami je dobra podlaga za predloge in priporočila za načrtovalce politik, saj presega zgolj reševanje problematike izobraževalnega področja. Dodatno smo izbrane preliminarne podatke iz sekundarne študije predstavili na nacionalnem posvetu Bralnega društva Slovenije 10. 9. v Ljubljani.

Fizični in opisni kazalci:

- svetovanje in strokovna podpora pri razvoju nacionalne politike pismenosti in temeljnih zmožnosti, sodelovanje pri pripravi akcijskega načrta za Strategijo spretnosti odraslih, nadaljevanje aktivnosti pri projektu e-testiranje spretnosti odraslih,
- sodelovanje pri implementaciji strategije bralne pismenosti,
- 2 udeležbi na delovnih sestankih in mednarodni konferenci EBSN,
- 2 evalvacijski delavnici za učitelje v programih pismenosti,

- 1 vsebinska zasnova publikacije za objavo temeljnih rezultatov iz raziskave o Spretnosti odraslih PIAAC,
- 1 statistična obdelava podatkov rezultatov PIAAC za potrebe publikacije,
- 1 raziskovalno poročilo na temo družinske pismenosti (večinoma realizirano),
- 1-2 fokusni skupini (namesto tega organizirana 3 delovna srečanja za identifikacijo in sodelovanje deležnikov na področju družinske pismenosti),
- 1 analiza potreb, identifikacija dobrih praks in oblikovanje osnutka predloga strokovnih smernic za razvoj področja družinske pismenosti v obliki e-strokovne publikacije,
- 1 spletna stran za promocijo družinske pismenosti in izmenjavo dobrih praks.

Neopravljeno:

- 2 evalvacijski delavnici sta bili predstavljeni v januar 2019 (razlog je kasnejša izvedba razpisa za mrežo izvajalcev v 2018).
- Raziskovalno poročilo na temo družinske pismenosti ni bilo zaključeno do konca 2018 zaradi kadrovske podhranjenosti na ACS na področju pismenosti. Financer je bil zaprosen za časovni zamik pri oddaji poročila.
- Namesto 1-2 fokusni skupini so bile v soglasju z naročnikom organizirana 3 delovna srečanja.

Odgovorna oseba: mag. Estera Možina.

1.1.4. Akcijski načrt – 2. faza Strategije spretnosti (National Skills Strategy Action Phase for Slovenia)

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ; PP MIZŠ 716910 – Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP na MIZŠ: Aleš Ojsteršek.

Opis: Na ACS smo zagotavljali administrativno, tehnično, organizacijsko in promocijsko podporo za izvedbo naloge. Izvajali smo jo v dogovoru z nacionalnim koordinatorjem naloge (MIZŠ), ki sodeluje z OECD. Podpora pri izvedbi naloge je zajemala naslednje aktivnosti:

- organizacijo srečanja OECD o upravljanju IO (26. 3.–29. 3.) na dveh lokacijah – v Lukovici in Ljubljani (pripravljalne aktivnosti, priprava seznama vabljenih na delavnico in bilateralne sestanke, računalniška podpora (postavitve 2 e-prijavnic, priprava baz prijavljenih in različnih seznamov ter grafičnih rešitev – nalepk, priponk, naslovnice dogodka), priprava gradiv, naročanje pogostitve in fotografa, dobava pisarniškega materiala, organizacija prevozov za predstavnike OECD in MIZŠ ipd.);
- organizacijo majskega srečanja OECD o upravljanju IO (14. 5.–18. 5.), ko so potekale različne tematske diskusije z namenom neposrednega uvida v stanje povezav in sodelovanja na različnih ravneh – med ministrstvi, med ministrstvi in lokalno ravno ter med ministrstvi in različnimi deležniki (pripravljalne aktivnosti, priprava seznama vabljenih in predloge za vabilo, naročanje pogostitve, organizacija prevozov predstavnikov OECD in MIZŠ, priprava gradiv in pisarniškega materiala, telefonsko kontaktiranje vabljenih, informacijska podpora udeležencem, priprava predloge zahvale ipd.);
- organizacijo srečanj OECD (delavnica in osem tematskih srečanj z namenom podrobnega pregleda zadnjega osnutka predlogov politikam ustreznega in učinkovitega upravljanja IO v Sloveniji) (3. 7.–5. 7.) na dveh lokacijah v Ljubljani, rezervacija, ogled in priprava prostorov za srečanja, informacijska podpora udeležencem, računalniška podpora (postavitve e-prijavnice, priprava baz prijavljenih ipd.), priprava gradiv za delavnico in tematska srečanja, posredovanje gradiv udeležencem, naročanje pogostitev, fotografa, cvetličnega aranžmaja in tolmača, organizacija priprave promocijskega materiala, organizacija prevozov za predstavnike OECD in MIZŠ ipd.);
- sodelovanje pri načrtovanju aktivnosti do konca leta in izpeljava posamičnih aktivnosti: dogovarjanje o različnih vrstah promocijskega materiala, pregled zadnjega osnutka Priporočil, priprava seznama naslovnikov za Priporočila in pošiljanje različnim deležnikom, priprava seznama prejemnikov za vprašalnik, združevanje komentarjev in opomb v en dokument;
- podporo pri organizaciji udeležbe predstavnikov OECD na LPoLO – usklajevanje taksi prevozov, naročanje prenočišč in letalskih vozovnic, organiziranje tolmačenja in prevajanja, usklajevanje z vodjo naloge glede promocijskih gradiv za LPoLO ipd.; odpiranje več javnih naročil male vrednosti, naročanje in dogovarjanje z različnimi izvajalci za pripravo raznovrstnega promocijskega gradiva – vrečke, vrči, zvezki, prenosne baterije, slušalke, pingvin, reklamno stojalo, lončeni izdelki; priprava in usklajevanje besedil za promocijska gradiva, pregledovanje grafične podobe promocijskih gradiv in usklajevanje z vodjo naloge na MIZŠ ipd.);
- organizacijo sestanka nacionalnih koordinatorjev sodelujočih ministrstev z deležniki (29. 11.);
- izpeljavo organizacije tolmačenja in prevajanja predstavitev projekta 4. 12. v Državnem svetu; organizacijo tiskovne konference (iskanje primernih ponudnikov za posamezne elemente izvedbe dogodka in izpeljava postopkov JNMV – za taksi prevoze, pogostitev, protokolarno kosilo, izvedbo simultane tolmačenja; digitalna in računalniška podpora na tiskovni konferenci – priprava e-prijavnice, grafičnega gradiva ipd.; tehnična podpora na konferenci; priprava aneksa k pogodbi za dodatno aranžersko delo v sklopu ureditve celotne podobe pritličja MIZŠ ipd.; dopolnitev promocijskega gradiva (reklamno stojalo ipd.);
- izpeljavo zaključnega dogodka projekta – tiskovne konference 5. 12. v prostorih MIZŠ in promocijska podpora tiskovni konferenci (preko FB);
- organizacijo zaključnega protokolarnega kosila za ministra, visoke deležnike in predstavnike OECD ob zaključku 2. faze projekta;
- udeležbo na več telekonferencah s predstavnikom OECD,
- medijsko podporo več srečanjem (npr. priprava in objava prispevkov na spletni strani MIZŠ, ACS, FB ACS, EPALE in v e-Novičkah);

- urejanje dokumentacije projekta;
- tekoče spremljanje porabe sredstev na nalogi;
- več internih sestankov na ACS za operativno izvedbo administrativne in organizacijske podpore;
- dogovarjanje z vodjo naloge na MIZŠ – Emo Perme glede aktivnosti na nalogi (npr. podrobnosti operativne izvedbe, zagotovitev soglasja za odlog plačila računov in priprave zahtevka za MIZŠ po tiskovni konferenci ipd.);
- zasnovo nove spletne strani, odpiranje nove domene razvijaj-spretnosti.si in izdelavo spletne strani Strategija razvoja in uporabe spretnosti (<https://razvijaj-spretnosti.si>).

Nekaj predstavnikov oz. sodelavcev ACS se je udeležilo srečanj, izpeljana je bila tudi ena predstavitev. Na srečanju predstavnikov sodelujočih ministrstev in približno 50 deležnikov 27. 3. je sodelavec ACS mag. Peter Beltram predstavil Pregled sistema izobraževanja odraslih v Sloveniji.

Fizični in opisni kazalci:

- administrativna in organizacijska podpora izvedbi projekta.

Odgovorna oseba: mag. Margerita Zagmajster.

1.2. Neformalno učenje in izobraževanje odraslih

1.2.1. Usposabljanje za izvajalce izobraževalnega programa Začetna integracija priseljencev

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak, Ukrep: Tuji jeziki, PP MIZŠ 483110, skrbnik PP na MIZŠ: Aleš Ojsteršek.

Opis: 24-urno usposabljanje za izvajalce izobraževalnega programa Začetna integracija priseljencev (ZIP) je pogoj za izvedbo tega programa. Usposabljanje za profesorje slovenščine in kulturne mediatorje smo izpeljali na ACS 10., 11. in 13. 4. ter izvedbo tudi evalvirali. Udeležilo se ga je 24 ljudi. Od januarja do vključno decembra smo svetovali posameznikom in institucijam v zvezi z izvedbo programa ZIP in usposabljanjem za učitelje, ki želijo izvajati ta program. 13. 2. smo v okviru strokovnega posveta Andragoškega društva Slovenije Kako se izkušnja begunstva dotika naših življenj ... kako naj se odzovemo izobraževalci? izpeljali predavanje z naslovom Usposabljanje izvajalcev, ki izvajajo program ZIP. Udeležili smo se zaključnega dogodka regionalnega projekta Skill2Work (pod okriljem Mednarodne organizacije za migracije in Društva Odnos, 23. 2.); strokovnega posveta z mednarodno udeležbo Socialne zbornice Slovenije v sklopu projekta Celostni pristop za uspešno integracijo migrantov (10. 5.); sej Sekcije organizacij na področju integracije migrantov, ki deluje v okviru Socialne zbornice Slovenije (4. 4. in 23. 5., 6. 12.); nacionalnega posveta o strategijah vključevanja otrok priseljencev v izobraževanje: prostori večjezičnosti v inkluzivnem učnem okolju (del projekta SIRIUS, 6. 6.), nacionalnega posveta Izzivi in priložnosti vključevanja otrok migrantov in Romov v vrtce in šole v okviru projekta Vključevanje Romov in migrantov v šole: usposabljanja, odprte razprave in prostovoljne dejavnosti (RoMigSc, 8. 6.) ter nacionalnega posveta Socialno vključevanje migrantov – mladoletnikov brez spremstva ob prehodu v odraslost – vloga skupnosti v okviru projekta CiSoTRA (25. 10.).

13. 6. smo izpeljali usklajevalni sestanek s skrbnico naloge na URKI glede operacionalizacije podnaloge **Promocija romskega jezika, jezikovno vključevanje odraslih priseljencev**. V času NMSB so v večnamenskih centrih (VNC) in romskih naseljih potekali številni bralni dogodki in dejavnosti po načelih dialoškega branja, v katere so bili aktivno vpeti romski otroci in njihove družine. Kot predpripravo za izvajanje dejavnosti dialoškega branja smo 21. 8. in 30. 8. za izvajalce bralnih dejavnosti izvedli delovno srečanje (s predavanjem z naslovom Temeljni poudarki in načela dialoškega branja, v nadaljevanju je potekal dogovor glede neposredne izvedbe in evalvacije bralnih dejavnosti z romskimi družinami, ki je vključevala tudi promocijo dejavnosti in romskega jezika, za izvajalce dejavnosti pa smo pripravili še strokovno gradivo). Dogodki so bili izvedeni pod okriljem izvajalcev v VNC po Sloveniji v okviru projekta Skupaj za znanje, ki ga izvaja Center šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD), in sicer v 2 romskih naseljih ter 4 VNC. Ob koncu dejavnosti so otroci prejeli v dar dvojezično pravljičnico ter zbirno mapo, v kateri so se nahajale fotografije bralnega dogodka in njihovih izdelkov, ki so jih med dejavnostmi ustvarjali. Dvojezične pravljičnice in zbirne mape smo nabavili in uredili na ACS na podlagi dokumentiranega gradiva izvedenih dejavnosti, poslanega s strani izvajalcev VNC. 31. 8. in 4. 12. smo se udeležili sestanka delovne skupine ZRSŠ za izvajanje dopolnilnega pouka romskega jezika. Z MIZŠ, CŠOD, Slovensko filantropijo in ZRSŠ smo se usklajevali glede promocije učenja in poučevanja romskega jezika med odraslimi Romi ter pri predlogih za smiselno adaptacijo Zbirke orodij Sveta Evrope za jezikovno vključevanje priseljencev. Pregledali smo tri dokumente: (1) Priporočilo Sveta EU o celostnem pristopu k poučevanju in učenju jezikov, (2) Priloga k dokumentu: Jezikovna ozaveščenost v šolah – razvijanje celostnih pristopov k učenju jezikov, (3) Resolucijo o nacionalnem programu za jezikovno politiko. Na podlagi tega smo za dokument Resolucije o nacionalnem programu za jezikovno politiko podali predloge dopolnitev za vključitev jezikovnega izobraževanja odraslih. Za e-Novičke smo napisali 1 prispevek z naslovom Dialoško branje v romskih naseljih. V spletni dogodkovnik ACS, ki deluje v okviru NMSB 2018, smo napisali 1 prijavo za vse dogodke vseh bralnih dogodkov in dejavnosti, ki so potekale v VNC in romskih naseljih po Sloveniji.

Fizični in opisni kazalci:

- 24-urno usposabljanje izvajalcev (učiteljev, kulturnih mediatorjev) za izvedbo izobraževalnega programa ZIP,
- 100 ur svetovanja institucijam in drugi strokovni javnosti v zvezi z izvedbo programa ZIP in usposabljanja za učitelje, ki želijo izvajati program ZIP.

Odgovorna oseba: dr. Anita Jug Došler.

1.2.2. Nadaljnji razvoj izobraževanja za trajnostni razvoj

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: Nudili smo strokovno podporo zainteresiranim deležnikom s področja IO in tudi drugim (na primer MIZŠ, MOP in MK, nevladnim organizacijam s področja trajnostnega razvoja, javnim zavodom ipd.). Na pobudo URKI smo pripravili Pregled stanja vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj za odrasle in primer dobre prakse za Uspešne zgodbe in primere dobrih praks Republike Slovenije pri uresničevanju ciljev Agende 2030 (naslov prispevka: ŠK kot razvojno orodje v alpskem prostoru – primer Solčavskega).

Skrbeli smo za vzdrževanje in vsebinsko ažuriranje spletne strani za trajnostni razvoj (implementirane v 2016) in za promocijo razvojnih dosežkov na področju usposabljanja za trajnostni razvoj (npr. s prispevkom na konferenci ESREA v juniju). Z vidika trajnostnega razvoja smo ovrednotili okoljsko in trajnostno zmožnost za projekt Life Skills for Europe (LSE). Izpeljali smo enodnevno izpopolnjevanje za dosedanje udeležence Temeljnega usposabljanja v Sežani (5. 12.). Prisotnih je bilo 20 udeležencev.

Fizični in opisni kazalci:

- 30 ur svetovanja oz. posredovanja izkušenj s področja trajnosti zainteresiranim deležnikom (npr. MIZŠ – URKI, MOP, MK, NVO, javni zavodi ipd.),
- 1 vzdrževana spletna stran za trajnostni razvoj,
- 1 izvedba enodnevnega izpopolnjevanja za dosedanje udeležence Temeljnega usposabljanja za TR.

Odgovorna oseba: dr. Nevenka Bogataj.

1.2.3. Strokovna in razvojna podpora študijskim krožkom

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak, PP 722910 – Izobraževanje odraslih, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: Nadaljevali smo s strokovno podporo in svetovanjem mreži izvajalcev ŠK in BMK za njihovo delovanje. Nudili smo strokovno podporo ključnemu financerju dejavnosti MIZŠ pri pripravi razpisa ter se odzivali na potrebe lokalnih okolij npr. za projektne prijave (npr. ICRA). V letos številne tiskane publikacije smo napisali uvodnike za naslednje institucije: Društvo Anbot (Piran), MOCIS, center za izobraževanje odraslih (Slovenj Gradec), Razvojno izobraževalni center Novo mesto in Athena (Postojna). Na evalvacijski prireditvi Zavoda za ohranjanje kulturne dediščine ob zaključku Dnevoev evropske kulturne dediščine smo skupaj s predstavniki Anbota nastopili s pobudo po medsektorskem sodelovanju na tem področju.

Redno smo vzdrževali tako spletno aplikacijo eSK kot spletno stran ŠK. Slednjo smo vsebinsko posodobili (besedila, nove objave, oblikovanje kviza, objava slik z razstave v Ljubljani itd.). Nudili smo podporo uporabnikom pri izpolnjevanju aplikacije eSK.

Odzvali smo se na potrebe projektov ACS: posredovali smo pilotni vprašalnik o kompetencah za projekt LSE v izpolnjevanje mreži mentorjev; izbrali in povabili smo nekatere mentorje v skupino akcijskega raziskovanja za projekt ESS, za projekt ReSHAPE smo analizirali podatke o vključevanju migrantov v ŠK (v zadnjih petih letih jih je bilo vključenih 2,8 %).

Nadaljevali smo s prakso svetovalno-evalvacijskih obiskov in marca obiskali LU Slovenska Bistrica, junija UPI LU Žalec in Društvo klekljarij v Idriji, septembra Atheno v Postojni in LU Kranj na Jezerskem, decembra pa prireditvi ob izdajah zbornikov v Predgradu (ZIK) in Slovenj Gradcu (MOCIS). Petindvajseto obletnico delovanja ŠK smo obeležili tudi na nacionalni ravni. Nacionalno izobraževalno-promocijsko srečanje je bilo povezano s tematsko razstavo na ljubljanskem Jakopičevem sprehajališču v Tivoliju. Za njeno izvedbo smo pridobili podporo MOP. Karavano ŠK smo zaradi pomanjkanja sredstev zasnovali v pisni obliki. Na podlagi preciznih navodil avtorjem smo zbrali 54 prispevkov in 3 od nekdanjih projektnih partnerjev iz tujine. Prispevke smo urejali, tuje prevedli, zasnovali smo poglavja in pripravili svoj prispevek. Pripravili smo še prispevek kot odziv na povabilo v monografijo Sodobne paradigme raziskovanja izobraževanja in učenja odraslih, ki je izšla v okviru znanstvene založbe FF UL. Jeseni smo pripravili in izpeljali Temeljno usposabljanje mentorjev ŠK, ki ga je vseh 19 udeležencev zaključilo z zelo kakovostnimi seminarskimi nalogami. Izdali smo jim potrdila in jih vpisali v bazo podatkov. Evalvacija je pokazala zadovoljstvo tako s predavatelji kot z učnim gradivom. Organizirali smo izpopolnjevanje, ki je bilo slabše obiskano (evalvacijske ocene pa so bile visoke za vse ponujene kategorije razen za izbor termina).

Fizični in opisni kazalci:

- 300 svetovalnih ur za omrežje izvajalcev ŠK in BMK,
- 4 terenski svetovalno-evalvacijski obiski,
- 1 vzdrževana spletna aplikacija eSK,
- 1 vzdrževana spletna stran ŠK,
- 1 izvedba Karavane ŠK,
- 1 izvedba enodnevnega izpopolnjevanja za mentorje ŠK,
- 1 izvedba Temeljnega usposabljanja za mentorje ŠK.

Odgovorna oseba: dr. Nevenka Bogataj.

1.2.4. E-kotiček o e-izobraževanju

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak, PP 722910 – Izobraževanje odraslih, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: Redno smo pregledovali različne spletne vire in spletne revije (na katere smo se predhodno naročili) ter novice mednarodnih organizacij s področja e-izobraževanja (EDEN, International Council for Distance Education, European Association of Distance Teaching Universities ipd.), opravili selekcijo in nato izbrane umestili v E-kotiček (<http://tvu.acs.si/paradaucenja/ekoticek>). Nekoliko smo spremenili strukturo vsebinskih sklopov in zasnovali novo oblikovno podobo. Brisali smo zastarele oziroma nedelujoče povezave (več kot 30) in objavili več kot 50 novih spletnih povezav s področja e-izobraževanja. Konec leta 2018 je E-kotiček vseboval 841 spletnih povezav s področja e-izobraževanja in deloma tudi s področja uporabe sodobne IKT v izobraževanju.

Vzpostavili smo delovno skupino za pisanje priročnika (avtorji priročnika Osnove e-izobraževanja, 2010) in pripravili načrt posodabljanja priročnika. Identificirana, pregledana in izbrana je bila novejša relevantna strokovna literatura, pripravljen seznam potrebne literature in pridobljene tiskane verzije brezplačnih gradiv s spleta ter kupljenih nekaj novejših knjig. Seznam literature se je proti dopolnjeval v skladu z vsebinami priročnika. Pred pisanjem besedil smo člani delovne skupine preštudirali relevantno strokovno literaturo, nato pa se lotili posodabljanja obstoječega priročnika iz 2010 ter pisanja novih dodatnih vsebin, ki smo jih identificirali kot potrebne glede na hiter razvoj IKT ter glede na nove možnosti in aktualno dogajanje na področju e-izobraževanja v razvitem svetu. V času izida prvega priročnika 2010 smo bili namreč v fazi spleta 1.0, sedaj pa smo v fazi spleta 2.0, kažejo pa se že raziskave in uporaba možnosti spleta 3.0. Mnoge vsebine (večina) so bile zato napisane na novo, in sicer naslednje: Pregled stanja in prihodnost e-izobraževanja, Dostopnost in uporabnost e-gradiv, Računalniška orodja za e-izobraževanje, Učne analitike, Odpiranje izobraževanja in odprto izobraževanje, Mikro učenje, Virtualna resničnost, Igrifikacija, Inteligentni tutorski sistemi, Pripovedovanje zgodb. Velik del vsebine priročnika iz 2010 smo posodobili, za potrebe pisanja priročnika pa smo pridobili tudi novejša podatke o ponudbi e-izobraževanja v izobraževanju odraslih iz baze podatkov na ACS Kam po znanje.

Fizični in opisni kazalci:

- objava 50 novih spletnih povezav s področja e-izobraževanja v e-kotičku,
- izbris 30 zastarelih ali nedelujočih spletnih povezav e-kotička,
- 1 besedilo priročnika s področja e-izobraževanja.

Odgovorna oseba: mag. Margerita Zagmajster.

1.2.5. Strokovna in razvojna podpora mreži Središč za samostojno učenje (SSU)

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak, PP 722910 – Izobraževanje odraslih, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak

Opis: Redno je potekalo posredovanje različnih informacij oziroma strokovna podpora izvajalcem SSU (predvsem v zvezi s portalom SSU, aplikacijo SSU, dostopom do logotipa SSU, možnosti za usposabljanje in priključitve k mreži SSU ipd.). Delovali sta 2 delovni skupini – ena za aplikacijo SSU in druga za strokovna vprašanja na področju učnih gradiv. K sodelovanju smo povabili zunanje sodelavce iz vrst praktikov SSU. Delovna skupina za aplikacijo se je sestala trikrat (22. 5., 5. 7., in 18. 9.), ravno tako delovna skupina za gradiva (24. 5., 20. 6. in 5. 9.). Člani obeh delovnih skupin so pred prvim delovnim srečanjem prejeli navodila za delo. Na sestankih delovnih skupin smo se dogovorili o konkretnih zadolžitvah članov delovnih skupin ter se usklajevali glede predlaganih rešitev na posameznih strokovnih področjih. Pripravljena je bila vrsta predlogov za posodabljanje aplikacije (obrazec SSU1, obrazec SSU3, obrazec SSU4, šifrant vsebin za računalništvo in informatiko ipd.). Za mnenje o potrebah in testiranje smo zaprosili tudi mrežo SSU. Izpeljanih je bilo več internih delovnih sestankov ožje delovne skupine na ACS. Pripravili smo predlog za eksperimentalno evidentiranje porabe časa strokovnega delavca SSU glede na naloge, ki jih opravlja v sklopu svoje delovne obveznosti (nov obrazec SSU5). V zadnjih treh mesecih leta 2018 je potekalo testiranje evidentiranja delovnega časa svetovalca, v katerega smo vključili šest praktikov iz mreže SSU. Pripravili smo predlog izjave (v skladu z Uredbo GDPR), ki jo podpiše udeleženec SSU ob obisku SSU. Ta je bil nato pregledan s strani pravnice in posredovan v mrežo SSU. Na podlagi usklajenih stališč članov delovne skupine za aplikacijo SSU in omrežja SSU je zunanji sodelavec že posodobil in nadgradil aplikacijo SSU.

Na podlagi skupnih predlogov delovne skupine za gradiva smo pripravili predlog za izbor dodatnih spletnih povezav za rubriko Zanimive povezave v portalu SSU in se uskladili glede kriterijev za izbor učnih gradiv za portal SSU. Zunanji člani delovne skupine za gradiva so raziskovali možnosti dostopa do učnih gradiv (spletnih, na CD) za učenje tujih jezikov, ki imajo kot podporni jezik slovenščino. Izpeljan je bil posvetovalni sestanek s pravnico glede varstva avtorskih pravic za gradiva v internem delu portala (pripravljene tudi predloge obrazcev) in v zvezi z možnostjo presnemavanja programov za samostojno učenje tujih jezikov. V portal SSU smo dodajali nove spletne naslove z relevantnimi spletnimi povezami z učnimi gradivi, ravno tako strokovni delavci SSU. V letu 2018 je bilo posnetih 44 novih filmčkov (43 filmčkov na temo digitalnega ustvarjanja in računalniškega programiranja ter eden za mobilno plačevanje parkirnine). V portal (<https://portalssu.acs.si>) smo umestili 161 filmčkov (70 filmčkov za učenje uporabe računalnika, 48 za učenje uporabe pametnega telefona in 43 filmčkov na temo digitalnega ustvarjanja in računalniškega programiranja). Filmčki so bili umeščeni na portal SSU vključno z opisi spretnosti in znanj ter kratkim navodilom. V javno dostopnem delu portala je sedaj na voljo 179 spletnih povezav z javno dostopnimi učnimi

gradivi in 161 video posnetkov, v internem delu portala pa 54 učnih gradiv. Pripravljene so bile strokovne podlage za posodobitev programa temeljnega usposabljanja za strokovne delavce SSU. Ker smernice za izvajanje svetovalne dejavnosti še niso pripravljene, jih pri pripravi strokovnih podlag nismo mogli upoštevati. Pri modelu SSU smo posodobili dva elementa – učna gradiva in spremljanje. Napisali smo 3 prispevke (za e-Novičke, splet in Andragoška spoznanja) in pripravili osnutek posodobljene zgibanke SSU.

Fizični in opisni kazalci:

- 300 ur svetovanja in informiranja v mreži SSU,
- 1 strokovna podlaga za posodobitev programa temeljnega usposabljanja strokovnih delavcev SSU,
- 1 vzdrževana in posodobljena aplikacija SSU (za spremljanje izvajanja SSU),
- 1 vzdrževan in posodobljen spletni portal SSU (za povezovanje izvajalcev SSU, gradiva ipd.),
- 1 posodobljen model SSU.

Neopracovano:

- Strokovna podlaga za posodobitev programa temeljnega usposabljanja strokovnih delavcev je bila pripravljena brez upoštevanja smernic za izvajanje svetovalne dejavnosti, saj te še niso bile pripravljene in jih zato nismo mogli upoštevati. Strokovne podlage bomo dopolnili potem, ko bodo pripravljene smernice v letu 2019.
- Kazalnik – 1 posodobljen model SSU v okviru smernic za izvajanje dejavnosti je bil deloma realiziran, saj smernice za izvajanje svetovalne dejavnosti še niso bile pripravljene. Zaenkrat smo posodobili dva elementa modela – učna gradiva in spremljanje dejavnosti SSU.

Odgovorna oseba: mag. Margerita Zagmajster.

1.2.6. Strokovne, svetovalne in razvojne naloge za program Projektno učenje mlajših odraslih (PUM-O)

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MDDSZ, Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnik PP na MDDSZ: Darja Čot / Maja Grašič.

Opis: Ugotavljali in spremljali smo potrebe omrežja izvajalcev programa PUM-O pri njihovem strokovnem in razvojnem delu ter jim skladno s tem vse leto nudili ustrezno svetovalno podporo. V tej zvezi smo izpeljali več sestankov s potencialnimi izvajalci programa PUM-O v novih okoljih (Ljubljana, Velenje, Madagaskar) in financerji programa ter MDDSZ. V oktobru smo izpeljali tudi letni sestanek mreže izvajalcev z drugimi deležniki v programu PUM-O. Za potrebe spremljanja izvajanja programa PUM-O smo pripravili orodja za izvedbo 4 celodnevni hospitacij pri izvajalcih PUM-O (vprašanja in scenarij za fokusno skupino z udeleženci, vprašalnik za pogovor z mentorsko skupino, vprašalnik za pogovor z direktorjem), ki smo jih med 17. in 21. 12. tudi izpeljali. Pripravili smo [poročilo s priporočili za nadaljnji razvoj programa](#). Aktivnost smo izpeljali v sodelovanju z zunanjo sodelavko. Skladno z ugotovljenimi izobraževalnimi potrebami mentorjev PUM-O smo v novembru izpeljali dvodnevno Psihodramsko delavnico. V prvi polovici leta smo uspešno izpeljali 35 uvodnih intervjujev s kandidati za mentorja PUM-O in 92-urni Temeljni program usposabljanja za mentorje v programu PUM-O. Za te potrebe je bil odprt tudi učni kotiček in evalvacijski vprašalnik Enka, ki smo ga periodično pošiljali udeležencem. Od maja do avgusta smo opravili ocenjevanje (seminarska naloga, sodelovanje v programu, odstotek udeležnosti kandidatov na TUM PUM-O). Pripravili smo potrdila in jih novim mentorjem ob zaključku usposabljanja v septembru slovesno podelili. V usposabljanje se je od 35 kandidatov, s katerimi smo opravili uvodni razgovor, vključilo 27. 26 jih je program uspešno končalo, 1 udeleženec pa je med izvajanjem programa odstopil, ker je prekinil delovno razmerje z izvajalcem programa PUM-O.

Fizični in opisni kazalci:

- svetovanje izvajalcem programa PUM-O,
- organizirani in izvedeni 2 delovni srečanja – spopolnjevanji za strokovne delavce v programu PUM-O,
- 4 hospitacije pri izvajalskih organizacijah,
- 1 poročilo s priporočili za nadaljnji razvoj programa PUM-O,
- 1 izvedba temeljnega usposabljanja za mentorje v programu PUM-O.

Odgovorna oseba: Natalija Žalec, MAEd (UK).

1.2.7. Vrednotenje programa Celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile (ASI)

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MDDSZ, Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnik PP na MDDSZ: Darja Čot / Maja Grašič.

Opis: V sodelovanju z naročnikom naloge (MDDSZ) in nosilcem izvedbe projekta (Javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživninski sklad RS) smo evalvacijo celotnega projekta zasnovali formativno in sumativno. V prvem polletju 2018 smo začeli s formativno evalvacijo zasnove programa ASI (ovrednotenje temeljnih ciljev in usmeritev, aktualnosti, ukrepov, indikatorjev in determiniranosti z aktualnimi nacionalnimi in mednarodnimi smernicami). Nadaljevali smo z evalvacijo delavnic, namenjenih vodstvenemu kadru, menedžerjem, direktorjem enot, kadrovskim menedžerjem in ostalim zainteresiranim. Evalvacija zasnove in izvedbe delovnih skupin se fokusira predvsem na vprašanja: koliko programi udeležajo cilje projekta in ali izvedeni programi odgovarjajo na potrebe ciljnih skupin. Evalviranih je bilo sedem delavnic. Za vsako je bilo pripravljeno evalvacijsko poročilo. Pregledan je bil prvi javni razpis za sofinanciranje delodajalcev z naslovom Javno povabilo – podpora podjetjem pri pripravi strategij za učinkovito upravljanje starejših zaposlenih ter krepitevi njihovih kompetenc. Kriteriji za vrednotenje JR so že

izoblikovani in so sestavni del evalvacijskega načrta. Udeležili smo se dveh posvetov: Conference on Policies for Equal Aging: A Life Course Approach (Brdo pri Kranju) ter Izzivi in priložnosti izobraževanja za daljšo delovno aktivnost (Rimske terme). O vsebini smo poročali v e-Novičkah. Izvedena sta bila dva delovna sestanka na ACS in MDDSZ, kjer so bili usklajeni predlogi za celotno evalvacijo ASI.

Jeseni smo od Javnega sklada pridobili seznam vseh podjetij, ki so bila izbrana na podlagi javnega povabila. Na podlagi dogovorjenih meril smo izbrali 60 podjetij, za katera smo pridobili na vpogled strategije upravljanja s starejšimi zaposlenimi. Pripravili smo poseben ocenjevalni list, na podlagi katerega smo vseh 60 strategij ocenili in ovrednotili. Izpolnjeni ocenjevalni listi so priloženi evalvacijskemu poročilu.

Na pobudo sodelavcev Javnega sklada smo analizirali evalvacijske vprašalnike nekaterih delavnic ASI. Te analize so lahko osnova za vpeljevanje nekaterih sprememb pri izvedbi usposabljanj v letu 2019 in kasneje.

V decembru smo izvedli vodeni intervju s predstavniki nekaterih sodelujočih podjetij. V ta namen smo pripravili poseben vprašalnik. Razpravo smo iz zvočnega zapisa prepisali, transkript pa bo priložen evalvacijskemu poročilu. Odgovori intervjuvanih so bili obdelani kvalitativno in so pripomogli k pojasnjevanju nekaterih vprašanj evalvacijskega modela.

22. 12. je bil sklican usklajevalni sestanek na MDDSZ. Tema pogovora je bila seznanitev naročnika z opravljenimi aktivnostmi v letu 2018, predstavitev problemov in odprtih vprašanj glede izvedbe projekta ter usklajevanje aktivnosti za leto 2019. Na sestanku smo opozorili, da se predvidenega spremljanja izvajanja programov, namenjenih starejšim zaposlenim, zaradi pravnih zadržkov, izraženih s strani Javnega sklada, nismo mogli udeležiti. Kot evalvatorji tudi nimamo stika s končnimi uporabniki ukrepov (zaposleni 45+). Zaradi mnogih odprtih vprašanj je bil sprejet sklep, da se skliče sestanek, ki se ga bodo udeležili tudi predstavniki Javnega sklada.

Pripravljena so bila načrtovana vmesna poročila.

Fizični in opisni kazalci:

- vmesno vrednotenje programa – poročilo,
- vmesno vrednotenje 1 javnega razpisa za sofinanciranje – podpora delodajalcem pri oblikovanju in uveljavljanju strategij in načrtov ukrepov za učinkovito upravljanje s starejšimi zaposlenimi – poročilo,
- pregled/vrednotenje strategij posameznih delodajalcev za učinkovito vpeljevanje ukrepov upravljanja s starejšimi zaposlenimi – poročilo.

Odgovorna oseba: mag. Jasmina Mirčeva.

1.2.8. Državljska vzgoja in demokracija, EU teme v šolah: Predupokojitvene aktivnosti strokovnih delavcev na področju VIZ za aktivno in varno starost

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: MIZŠ, Ukrepi 3311-11-0014 Ukrepi urejanje in podpora izobraževanju odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak in PP 716910 – Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje – URI, skrbnik PP: Aleš Ojsteršek, skrbnica naloge Mija Javornik.

Opis: Oblikovali smo strokovno skupino za izvedbo naloge, sestavljeno iz predstavnikov obeh partnerskih organizacij: ACS in Društva upokojenih pedagoških delavcev Slovenije (v nadaljevanju DUPDS). Opravili smo štiri partnerske in devet delovnih sestankov. V aprilu smo pristopili k prenovi in uskladitvi programa tako vsebinsko kot organizacijsko v skladu z rezultati evalvacije pilotne izvedbe usposabljanja v letu 2017. Tako je nastal prenovljen in posodobljen program usposabljanja, ki smo ga uskladili s predavatelji. Ti so potem pripravili strokovna gradiva za svoje teme.

V septembru in oktobru smo nadaljevali s pripravo pilotnega programa usposabljanja Predupokojitvene aktivnosti strokovnih delavcev na področju VIZ za aktivno in varno starost. V program usposabljanja smo vključili 43 pedagoških delavcev. Izdelali smo učne mape za udeležence z vsemi učnimi gradivi, ki so jih pripravili predavatelji. Tridnevno usposabljanje v obsegu 24 pedagoških ur smo uspešno izvedli med 25. in 27. oktobrom 2018 v hotelu Delfin v Izoli.

Tekoče smo spremljali in analizirali potek usposabljanja ter opravili evalvacijo na podlagi predhodno izdelanih evalvacijskih vprašalnikov za udeležence.

Predlog zaključnega poročila z evalvacijskim poročilom smo pripravili do 20. 12. 2018 in ga posredovali na MIZŠ skrbniku naloge. Vsa administrativna, finančna in strokovna dokumentacija se nahaja tako v arhivu ACS kot v arhivu DUPDS.

Ugotavljamo, da smo realizirali vse načrtovane aktivnosti in naloge, dosegli načrtovane kazalce ter porabili vsa načrtovana sredstva na nalogi.

Fizični in opisni kazalci:

- 1 posodobljen program usposabljanja,
- 1 izvedba programa usposabljanja,
- zaključno poročilo z evalvacijo in priporočili za naprej.

Odgovorna oseba: mag. Andrej Sotošek.

1.3. Svetovanje in vrednotenje

1.3.1. Spremljanje in podpora presojanju in razvijanju kakovosti svetovalnih središč

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: Pripravili smo poročilo o spremljavi kakovosti dejavnosti središč ISIO za leto 2017 in ključne ugotovitve objavili na spletni strani ISIO (<http://isio.acs.si>). Pripravili smo načrt spremljanja dejavnosti omrežja središč ISIO za leto 2018. Za središča ISIO smo pripravili 1 delavnico v aprilu (17. 4.) o ugotovitvah iz podatkov o spremljavi dejavnosti središč ISIO in o ugotovitvah iz samoevalvacijskih poročil (samoevalvacijski cikel presojanja in razvijanja kakovosti poteka v letih 2017–2018). Na delavnici smo načrtali tudi delo pri pripravi načrtov izboljšav kakovosti v dejavnosti središč ISIO in potek drugih aktivnosti do konca leta. Realizacija teh aktivnosti je bila tudi ena od tem decembrskega srečanja z mrežo središč ISIO (13. 12.), ki je uvrščeno v naslednjo nalogo (1.3.2.).

Mrežo središč ISIO smo strokovno podpirali pri izpeljevanju vseh aktivnosti drugega leta 2-letnega cikla samoevalvacije, pripravljali povratne informacije na njihova gradiva in usmerjali njihovo delo. Vse leto smo spremljali aktivnosti na nacionalni ravni za presojanje in razvijanje kakovosti v sistemu izobraževanja in o njih obveščali središča ISIO. V tem letu še ni prišlo do umeščanja področja izobraževanja odraslih v ta sistem in tako tudi ne v svetovalne dejavnosti.

Fizični in opisni kazalci:

- 1 poročilo o spremljavi v letu 2017,
- 1 načrt spremljanja za leto 2018,
- 1 delavnica za mrežo organizacij ISIO (17. 4.),
- 1 objava na spletni strani ISIO (o rezultatih spremljave v letu 2017).

Odgovorna oseba: mag. Tanja Vilič Klenovšek.

1.3.2. Razvoj partnerskega sodelovanja v svetovalni dejavnosti

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: Na podlagi ciljev in v ReNPIO 2013–2020 zapisanih nalog smo strokovno podpirali izpeljevanje svetovalne dejavnosti v IO, še posebej po modelu regionalnega središča ISIO, ter vanj umeščali tudi druge dejavnosti. Z vidika uresničevanja strateških ciljev ReNPIO 2013–2020 smo izvajali dve aktivnosti, s katerima svetovalna dejavnost v IO pripomore k njenemu uresničevanju: (1) še naprej smo krepili partnersko sodelovanje med svetovalnimi središči in različnimi partnerji v njihovem lokalnem okolju ter drugimi akterji na področju IO in vseživljenjske karijerne orientacije (VKO); (2) spodbujali smo izvajanje različnih dejavnosti in pristopov, ki podpirajo večjo dostopnost in s tem tudi večjo vključenost, še posebej ranljivih skupin odraslih, v vseživljenjsko učenje. Pri tem smo izhajali tudi iz izhodišč za izvajanje dejavnosti po JR za sofinanciranje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih v letu 2018. Pri vsebini razpisa ter pri izboru izvajalcev dejavnosti smo tudi aktivno sodelovali v začetku leta.

V drugi polovici leta pa smo že sodelovali tudi pri pripravi novega razpisa za leto 2019. Maja smo začeli snovati in koordinirati priprave na štirinajste Dneve slovenskih svetovalnih središč in deseto številko publikacije Info ISIO. Dnevi so potekali med 26. in 28. septembrom in središča so izpeljala več kot 140 različnih informativno izobraževalnih dogodkov. Redno smo vzdrževali spletno stran projekta in eno spletno aplikacijo, ki jo svetovalna središča in druge svetovalne dejavnosti v IO, financer ter ACS uporabljajo za spremljanje svetovalne dejavnosti. V skladu z novo evropsko uredbo o varovanju osebnih podatkov smo za središča pripravili dopolnjene dokumente, ki jih uporabljajo za seznanjanje svetovancev z varovanjem osebnih podatkov. V januarju 2018 se je izteklo delo v mednarodnem projektu GOAL – Svetovanje odraslim v izobraževanju. Namen projekta je tudi oblikovanje predlogov za nadaljnji razvoj svetovalne dejavnosti v IO na ravni sistema in politike. Zato smo implementacijo teh predlogov po januarju umestili v aktivnosti te naloge. V marcu in aprilu smo promovirali strokovni priročnik Terensko delo v svetovanju v izobraževanju (priročnik je dostopen tudi na spletu: http://arhiv.acs.si/publikacije/Terensko_delo_v_svetovanju_odraslim_v_izobrazevanju.pdf). Temo terensko delo smo s strokovnim prispevkom predstavili na LPoIO 2018 (23. in 24. 10.).

V drugi polovici leta smo v skladu z dogovorom v nacionalni skupini GOAL (MIZŠ, ACS, CPI), sodelavke ACS in CPI pripravile še dva strokovna priročnika kot implementacijo projekta GOAL, in sicer Kompetence svetovalca v svetovanju odraslim v izobraževanju in Proces svetovanja odraslim v izobraževanju; dostopna sta na spletu: http://arhiv.acs.si/publikacije/Kompetence_svetovalca_v_svetovanju_odraslim_v_izobrazevanju.pdf in http://arhiv.acs.si/publikacije/Proces_svetovanja_odraslim_v_izobrazevanju.pdf. Sodelovali smo tudi pri predstavitvi rezultatov projekta GOAL na sestanku Strokovne skupine VKO (12. 6.) in na Strokovnem svetu za izobraževanje odraslih (18. 10.).

V decembru (13. 12.) smo izpeljali delavnico središč ISIO, na kateri smo poleg teme samoevalvacije v središčih ISIO (akcijski načrti izboljšav v letu 2019), svetovalcem predstavili podatke o spremljanju delovanja središč v letu 2018 ter načrte za delo središč in ACS za podporo delu središčem v letu 2019. Načrtali pa smo tudi temelje petnajstih Dnevov slovenskih svetovalnih središč ter enajste številke časopisa Info ISIO 2019/2020.

Fizični in opisni kazalci:

- 1 stalna strokovna podpora izvajalcem svetovalne dejavnosti v IO,

- 1 koordinacija pri pripravi in izvedbi dogodka Dnevi slovenskih svetovalnih središč in pripravi časopisa Info ISIO,
- 1 delujoča spletna aplikacija, ki jo svetovalna središča, druge organizacije in ACS ter preko njega financer uporabljajo za spremljanje svetovalne dejavnosti,
- 1 delujoča spletna stran projekta ISIO,
- 1 delavnica za svetovalce v IO (13. 12.).

Odgovorna oseba: mag. Andreja Dobrovoljc.

1.3.3. Svetovalna podpora strokovni in širši javnosti

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: V letu 2018 smo nudili informativno svetovalno podporo strokovnim delavcem, učiteljem in vodstvom izobraževalnih organizacij, ki delajo na področju izobraževanja ter širši javnosti, ki se je na nas obračala z različnimi vprašanji o izobraževanju in učenju odraslih (predvsem preko spletnega Svetovalnega kotička, telefona, stikov z mediji). Glede na vsebino in potrebe smo jih usmerjali tudi k drugim organizacijam v mreži IO ter drugim svetovalnim omrežjem. Razvijali in vzdrževali smo spletna orodja, ki so v pomoč svetovalni dejavnosti ACS in v podporo delovanju mreže izvajalcev izobraževanja odraslih. Sodelovali smo tudi pri urejanju skupnega portala slovenskih svetovalnih dejavnosti Mojaizbira.si (koordinira CPI). Na spletni strani projekta ISIO (<http://isio.acs.si>) smo vzdrževali in nadgrajevali bazo strokovnih gradiv in drugih podatkov, namenjenih svetovalcem v IO.

Fizični in opisni kazalci:

- 1.155 ur svetovalne dejavnosti sodelavcev ACS,
- 1 letna analiza svetovalne dejavnosti,
- 1 delujoč spletni svetovalni kotiček,
- 1 delujoča programoteka z javnoveljavnimi izobraževalnimi programi izobraževanja odraslih,
- 1 delujoča nacionalna baza podatkov v podporo svetovalni dejavnosti.

Odgovorna oseba: mag. Andreja Dobrovoljc.

1.3.4. Sistemsko umeščanje in razvoj področja ugotavljanja in vrednotenja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja odraslih ter strokovna podpora izvajalcem

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: V okviru naloge smo nadaljevali z aktivnostmi za sistemsko umeščanje in razvoj področja ugotavljanja in vrednotenja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja odraslih. V nacionalni Delovni skupini za pripravo izhodišč in akcijskega načrta o vrednotenju in priznavanju neformalnega in priložnostnega učenja (skupina je bila imenovana 4. 5. 2016 na predlog MIZŠ, delovala naj bi 2 leti, njeno delo koordinira CPI) smo v začetku leta dokončali gradivo z naslovom Vrednotenje neformalno in priložnostno pridobljenega učenja – Strateške in zakonske podlage ter mednarodna primerjava. V drugi polovici leta pa na tej nalogi aktivnosti niso potekale.

Vse leto smo spremljali razvojne aktivnosti na tem področju v evropskem prostoru, kjer sta v okviru evropskega združenja EAEA potekala dva projekta: projekt MIRVA – Making Informal Recognition Visible and Actionable (projekt bo prispeval k večji prepoznavnosti in uporabi vrednotenja neformalno pridobljenega znanja odraslih) in projekt Peer Review VNFIL Extended (projekt o uporabi metode kolegialnega presojanja kakovosti na področju vrednotenja neformalno pridobljenega znanja odraslih). V okviru drugega projekta sta sodelavki ACS sodelovali tudi na spletni konferenci VOX (15. 5.) in s tem pridobili dostop do strokovnih gradiv, ki jih bomo uporabili tudi pri našem razvojnem delu. O obeh projektih smo seznanili tudi širšo strokovno javnost s člankom v e-Novikah (maj 2018) in z več objavami na spletnem portalu »vpnz.si«. Za tematsko razpravo na temo vrednotenja na spletni platformi EPAL v juniju smo pripravili članek o uporabi portfolija v procesih ugotavljanja in dokumentiranja znanja in izkušenj odraslih. Za celostnejšo strokovno podporo izvajalcem pristopov vrednotenja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja v skladu z nacionalnimi in evropskimi strokovnimi priporočili smo poleg svetovanja jeseni za strokovne delavce v IO pripravili tudi osvežitveno delavnico za kakovostnejše izpeljevanje postopkov vrednotenja v IO (10.10.).

Preko svojega predstavnika smo aktivno sodelovali tudi v nacionalni skupini ECVET (koordinira CMEPIUS), kjer smo aktivno prispevali predvsem k implementaciji principov ECVET na področju ugotavljanja in vrednotenja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja odraslih. Sodelovali smo pri pripravi in izvedbi delavnice na temo ECVET in učni izidi v izobraževanju odraslih (9. 5.) in na vseh organiziranih srečanjih. Poleg tega smo na različnih strokovnih dogodkih seznanili udeležence z dejavnostjo skupine ECVET v Sloveniji.

Fizični in opisni kazalci:

- 1 sodelovanje pri pripravi akcijskega načrta o vrednotenju in priznavanju neformalnega in priložnostnega učenja (aktivnosti vodi CPI, ACS sodeluje),
- 1 sodelovanje z deležniki na področju razvoja sistema vrednotenja in priznavanja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja,
- 1 strokovna podpora izvajalcem pristopov vrednotenja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja v skladu z nacionalnimi in evropskimi strokovnimi priporočili,
- 1 sodelovanje v nacionalni skupini ECVET (1 ekspert ECVET iz ACS).

Odgovorna oseba: mag. Tanja Vilič Klenovšek.

1.3.5. Aktivnosti na področju nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK)

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MDDSZ, Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnik PP na MDDSZ: Darja Čot / Maja Grašič.

Opis: Sodelovali smo z MDDSZ in drugimi javnimi zavodi pri nadaljnjem razvoju sistema NPK. V letu 2018 smo se udeležili treh sestankov koordinacije s področja nacionalnih poklicnih kvalifikacij (4. 4., 18. 5. in 26. 10.) ter treh sestankov komisije za ugovore pri MDDSZ (13. 2., 25. 7. in 12. 11.). Organizirali smo sestanek predavateljev v programu temeljnega usposabljanja članov komisij (7. 2.). Pripravili in izpeljali smo 3 izvedbe programa temeljnega usposabljanja za člane komisij za preverjanje in potrjevanje NPK (6.–9. 3., 7.–13. 9. in 6.–9. 11.) ter organizirali 11 izpitnih rokov, 4 v marcu (21., 22., 23. in 26. 3.), 1 v aprilu (6. 4.), 1 v juniju (12. 6.), 3 v oktobru (1., 2. in 3. 10.) ter 2 v novembru (26. in 28. 11.). Izpeljali smo tudi tri izvedbe programa stalnega strokovnega spopolnjevanja članov komisij za preverjanje in potrjevanje NPK (7. 5., 24. 9. in 22. 10.), in sicer eno delavnico za poglobljanje komunikacijskih veščin, ki jih potrebujejo pri delu kot člani komisij (v obsegu osmih ur) ter dve izvedbi delavnice na temo reševanja konfliktov (v obsegu 8 ur vsaka). Za vsako izvedbo temeljnega usposabljanja smo na RIC posredovali poročilo, pripravili smo tudi letno poročilo o usposabljanju članov komisij za preverjanje in potrjevanje NPK.

Fizični in opisni kazalci:

- priprava strokovnih gradiv po dogovoru na koordinaciji in navodilih MDDSZ,
- 3 izvedbe programa temeljnega usposabljanja članov komisij NPK,
- 3 izvedbe stalnega strokovnega spopolnjevanja članov komisij za NPK,
- 109 usposobljenih članov komisij za preverjanje in potrjevanje NPK.

Odgovorna oseba: Vera Mlinar.

1.4. Kakovost in izobraževanje

1.4.1. Strokovna podpora razvoju kakovosti izobraževanja odraslih

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak. PP 722910 – Izobraževanje odraslih, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: Nudili smo strokovno podporo in svetovanje izvajalskim organizacijam in svetovalcem za kakovost v procesih samoevalvacije. Koordinirali smo aktivnost, da so delujoči svetovalci za kakovost pripravili vsak svoj osebni načrt dela svetovalca za leto 2018 (glede na vrste svetovanja in glede na načrtovane naloge). Strokovno smo koordinirali izbor in izpeljavo dogovorjenih skupnih aktivnosti delujočih svetovalcev za kakovost. V letu 2018 je potekalo več skupnih aktivnosti omrežja: skupna aktivnost vseh 28 delujočih svetovalcev je bila osredotočena na učitelja in njegovo vlogo pri spremljanju in razvijanju kakovosti v izvajalskih organizacijah in je obsegala več faz (aktivnost strokovno usmerja in koordinira ACS), potekale pa so še tri skupne aktivnosti po izboru svetovalcev samih (aktivnosti koordinirajo svetovalci sami, ACS pa jim po potrebi nudi strokovno svetovanje), in sicer: izpeljavo Dneva za kakovost kot ukrep za večjo prepoznavnost svetovalca za kakovost (10 svetovalcev), izboljšanje letnega poročila o delu komisije za kakovost (16 svetovalcev), prispevanje lastnih dobrih praks za spletni portal Mozaik kakovosti (2 svetovalki). Posamezne aktivnosti izvajalcev v okviru aktivnosti Dan za kakovost smo z objavami na FB in spletni strani ACS promocijsko podprli tudi na ACS.

Za potrebe izpeljave prve faze skupne aktivnosti, ki jo izpeljujejo vsi svetovalci, je ACS pripravil vodilo za pripravo analize stanja v posamezni organizaciji o spremljanju kakovosti dela na ravni učitelja po kazalnikih modela POKI. Prejete analize oz. popise stanja je ACS pregledal, opravil njihovo redakcijo in jih svetovalcem vrnil v pregled oz. dopolnitve. Na tej podlagi so svetovalci pripravili končno različico popisa za svojo organizacijo. Oktobra smo v spletni učilnici odprli poseben forum, s pomočjo katerega smo v omrežju svetovalcev (na podlagi vnaprej pripravljenega vsebinskega predloga za odločanje) izpeljali glasovanje svetovalcev. To je bila podlaga za izbor skupnih minimalnih standardov spremljanja kakovosti dela učiteljev v omrežju svetovalcev za kakovost. V začetku decembra smo objavili rezultate glasovanja, predstavili tri izbrane minimalne standarde in za vsakega predlagali vsebino dela v letu 2019. Vse leto smo vsebinsko koordinirali in spodbujali delo svetovalcev za kakovost v spletni učilnici. Ažurirali smo register delujočih svetovalcev za kakovost na spletni strani Razvoj kakovosti izobraževanja odraslih in nedejavne svetovalce obvestili o začasnem izbrisu iz registra in izpisu iz spletne učilnice omrežja.

Pripravili smo časovnico za izpeljavo postopka za pridobivanje oziroma podaljševanje pravice do uporabe Zelenega znaka kakovosti v letu 2018. Objavili smo javno povabilo izobraževalnim organizacijam za pridobitev oziroma podaljšanje Zelenega znaka kakovosti (e-Novičke, spletna stran Kakovost, spletna stran ACS, FB stran ACS, neposredno obveščanje po e-pošti). Izvajalcem smo vsebinsko svetovali pri pripravi samoocene doseganja meril in jim nudili ustrezne informacije pri pripravi elektronske vloge in dokazil za pridobitev/podaljšanje znaka. Evidentirali smo prejete vloge – do izteka roka smo jih prejeli 19. Pripravili smo časovni načrt pregleda vlog (individualni pregledi ter skupna obravnava vlog na Komisiji za Zeleni znak kakovosti). Presoja vlog je bila opravljena na podlagi standardov in meril, ki jih opredeljuje Pravilnik za podeljevanje in podaljševanje pravice za uporabo znaka kakovosti POKI. Komisija je presojo vlog opravila s pomočjo spletne aplikacije za pregled in točkovanje vlog. Opravili smo točkovanje prispelih vlog in jih ovrednotili. Komisija za Zeleni znak kakovosti se je sestala na 12 sestankih za presojo in dopolnitev prispelih vlog. K dopolnitvi vloge z dodatnimi dokazili smo pozvali 3

organizacije. Organizacijam, ki so dosegle obvezno število točk, smo izdali sklepe in potrdila o pridobitvi oz. podaljšanju pravice do uporabe znaka kakovosti. Skupaj smo izdali 17 sklepov o podaljšanju oz. pridobitvi pravice in 2 sklepa o prenehanju pravice do uporabe znaka. 14. 6. smo izvedli eno svetovalno srečanje s predstavnikoma organizacije, ki je prejela sklep o prenehanju pravice z namenom strokovnega svetovanja o tem, kaj so bile ključne pomanjkljivosti prejete vloge in dokazil ter kako bi bilo mogoče v prihodnje notranji sistem kakovosti te organizacije izboljšati in nadgraditi. Posodobili smo register podatkov o organizacijah, aktualnih nosilkah Zelenega znaka kakovosti. Decembra smo pripravili časovnico postopka v letu 2019 in prisevek za e-Novičke. V njem smo najavili javno povabilo k postopku za pridobitev Zelenega znaka v letu 2019.

Zagotavljali smo IKT podporo procesom (samo)evalvacije z vzdrževanjem in posodabljanjem spletnih strani in spletnih aplikacij: spletna stran o kakovosti, spletna zbirka vprašanj za presojanje kakovosti, spletna učilnica svetovalcev za kakovost, 2 aplikaciji za posredovanje dokazil pri zunanjih evalvacijah, spletni portal Mozaik kakovosti.

O aktivnostih naloge širšo strokovno javnost sproti obveščamo z objavami na spletni strani <http://kakovost.acs.si>, spletni in FB strani ACS ter v e-Novičkah ACS.

Fizični in opisni kazalci:

- 1 izpeljana skupna aktivnost delujočih svetovalcev za kakovost,
- 1 delujoča spletna učilnica delujočih svetovalcev za kakovost,
- 1 izpeljan postopek za pridobitev oz. podaljšanje pravice do uporabe Zelenega znaka kakovosti,
- 1 vzdrževan register nosilcev Zelenega znaka kakovosti,
- 6 vzdrževanih IKT aplikacij v podporo procesom kakovosti: spletna stran, spletna zbirka vprašanj za presojanje kakovosti, spletna učilnica omrežja svetovalcev za kakovost, 2 aplikaciji za posredovanje dokazil pri zunanjih evalvacijah, spletni portal Mozaik kakovosti.

Odgovorna oseba: Jasmina Orešnik Cunja.

1.4.2. Razvoj pristopov k spopolnjevanju andragoških delavcev

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: Potrebe kažejo, da je v množici informacij vedno težje najti prave in verodostojne. Zato smo razvili in pilotno izpeljali nov program spopolnjevanja Iskanje učinkovitih in verodostojnih informacij na spletu. V spletni Programoteki programov andragoškega spopolnjevanja (Programoteka AS) smo pregledali, vsebinsko posodobili in oblikovali Program temeljnega usposabljanja učiteljev in učiteljic za izvajanje programa Začetna integracija priseljencev (ZIP) ter Projektno delo v izrednem poklicnem in strokovnem izobraževanju. Oba programa in še 2 nova, Iskanje učinkovitih in verodostojnih informacij na spletu ter Program temeljnega usposabljanja za vzpostavitev in nadgradnjo notranjega sistema kakovosti v organizaciji za izobraževanje odraslih – Mozaik kakovosti, smo objavili v spletni Programoteki AS. Vse programe v spletni programoteki smo v sestavini Listina ažurirali v skladu z določbami novega Pravilnika o izboru in sofinanciranju programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju. IKT aplikacijo za spremljanje izobraževalne dejavnosti smo nadgradili z možnostjo izpisa potrdil za izvajalce teh programov. Zaključili smo z razvojem modula za statistično spremljanje programov usposabljanja in spopolnjevanja, ki omogoča izpise osnovnih statistik o vključenih in usposobljenih udeležencih ter izpeljanih programih. Na novem spletnem portalu MOJ ACS (<https://moj.acs.si>) smo vzpostavili sistem e-prijav v programe usposabljanja in spopolnjevanja ter dostop do učnih gradiv za udeležence.

Fizični in opisni kazalci:

- 1 nov program andragoškega spopolnjevanja in 1 pilotna vpeljava programa, 20 udeležencev
- 2 nova in 2 posodobljena programa andragoškega usposabljanja, objavljena v spletni programoteki AS,
- 1 vzpostavljen sistem e-prijav v programe usposabljanja in spopolnjevanja (<https://moj.acs.si>),
- 1 nov spletni portal za dostop do učnih gradiv.

Odgovorna oseba: dr. Tanja Možina.

1.4.3. Izvajanje in spremljanje programov andragoškega spopolnjevanja

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak. PP 722910 – Izobraževanje odraslih, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak, ter DV.

Opis: V skladu z načrtom dela smo izpeljali tri programe spopolnjevanja, in sicer Promocija in trženje na področju izobraževanja odraslih (prisotnih 20 udeležencev), Učne metode in tehnike v izobraževanju odraslih (prisotnih 25 udeležencev) in Spodbujanje ustvarjalnosti in inovativnosti pri odraslih udeležencih (prisotnih 26 udeležencev). Na vseh usposabljanjih je bilo skupaj 71 udeležencev.

Organizirali in izpeljali smo 8 strokovnih (petkovih) srečanj, ki so jih večinoma izvajali sodelavci ACS. V mesecu januarju (26. 1.) sta Ana Peklenik in Franci Lajovic predstavila spletni portal e-Novičk ACS, na srečanju je bilo prisotnih 18 udeležencev. V mesecu februarju smo imeli dve petkovi srečanju. 2. 2. smo skupaj z Snežano Kragelj iz podjetja Kragelj & Kragelj d.o.o. razpravljali o medosebnih odnosih in komunikaciji na delovnem mestu. Srečanja se je udeležilo 20 udeležencev. Drugo petkovo srečanje v februarju (15. 2.) je bilo namenjeno odprtju razstave dejavnosti ACS, ki so jo izvedli sodelavci Promocijskega in informacijskega središča, prisotnih je bilo 29 zaposlenih. V začetku marca (2. 2.) sta nam mag. Andreja Dobrovoljc in mag.

Tanja Vilič Klenovšek predstavili novosti v bazah podatkov, ki podpirajo svetovalno dejavnost v izobraževanju odraslih, predstavljena sta bila sistema SOK in ECVET, na srečanju je bilo prisotnih 17 udeležencev. 8. 6. je Nevenka Kocijančič 12 zaposlenim predstavila nove spletne strani ACS. Januarja 2018 smo študentki 1. letnika 2. stopnje bolonjskega študija andragogike iz Filozofske fakultete v Ljubljani omogočili opravljanje študijske prakse na ACS. 16. 11. nas je Ana Stanovnik Perčič iz CMEPIUS seznanila z možnostmi prijav na projekte Erasmus+, prisotnih je bilo 11 udeležencev. O besedilopisju nam je na petkovem srečanju, ki je potekalo 23. 11. in se ga je udeležilo 16 udeležencev, nekaj zanimivosti povedala Nadja Hrovat iz agencije Leemeta. Zadnje petkovo srečanje je bilo 7. 12., na njem nam je Leonida Brezovec predstavila magistrsko nalogo z naslovom Ujetniki vseživljenjskega učenja in doživljanje zahtev po vseživljenjskem učenju med mladimi odraslimi. Prisotnih je bilo 9 udeležencev. Na vseh osmih petkovih strokovnih srečanjih je bilo skupaj 132 udeležencev.

Kandidatom smo nudili svetovanje za priznavanje znanja pri pripravi vlog v programih usposabljanja in spopolnjevanja, ki jih izvaja ACS. Komisija za priznavanje že pridobljenega znanja se je v tem obdobju sestala petkrat in obravnavala 12 vlog kandidatov, ki so pred vključitvijo v programe usposabljanja in spopolnjevanja uveljavljali že pridobljeno znanje. Komisija je posameznikom izdala ravno toliko sklepov o priznavanju že pridobljenega znanja.

V skladu z internim aktom Pravila o potrdilih, ki jih izdaja ACS smo izdali 839 potrdil o uspešno zaključenem usposabljanju oz. spopolnjevanju, od tega 643 potrdil ACS za programe kariernega razvoja, 165 potrdil ACS, 16 potrdil predavateljem za izvajanje programov usposabljanja oziroma spopolnjevanja ter 15 potrdil o sodelovanju v nacionalnih razvojnih projektih.

Pripravili in natisnili smo novo promocijsko knjižico o programih andragoškega usposabljanja in spopolnjevanja. Knjižica je dostopna tudi v elektronski različici na spletnem naslovu <http://url.sio.si/ABY>.

Zagotavljali smo IKT podporo dejavnosti usposabljanja in spopolnjevanja andragoških delavcev (spletna stran, spletna programoteka, spletne učilnice, aplikacija za spremljanje izobraževalne dejavnosti). Pri IKT aplikaciji za spremljanje izobraževalne dejavnosti smo nadaljevali z razvojem modulov za kreiranje statistik izpeljanih usposabljanj po različnih spremenljivkah.

Drugim središčem smo nudili strokovno in IKT podporo pri organizaciji in izpeljavi usposabljanj in spopolnjevanj (Temeljno usposabljanje mentorjev PUM-O, spopolnjevanje za mentorje PUM-O, usposabljanje kandidatov za člane komisij NPK, izpiti NPK, usposabljanje izvajalcev ZIP) ter svetovali pri pripravi dokumentacije za izdajo potrdil (TVU, SSU, ESS 6 – Pismenost).

Pripravili smo vsebinsko poročilo o delu na področju izobraževalne dejavnosti ACS, v okviru katerega je bila opravljena tudi analiza o zadovoljstvu udeležencev. O tem smo pisali v decembrski številki e-Novič ACS (<https://enovicke.acs.si/porocilo-as-2017/>).

Dvema študentkama 2. letnika magistrskega študija andragogike na FF UL smo novembra omogočili, da sta v okviru projekta Spremljanje diplomantov Oddelka za pedagogiko in andragogiko v namen obeležitve stote obletnice Univerze v Ljubljani in Oddelka za pedagogiko in andragogiko izvedli metodo opazovanja na delovnem mestu (job shadowing) z namenom spoznavanja raznolikih delovnih mest diplomantov andragogike in njihove karijerne poti.

Fizični in opisni kazalci:

- izvedeni 3 programi andragoškega spopolnjevanja,
- 8 petkovih srečanj,
- 203 udeležencev,
- izpeljanih 12 postopkov priznavanja že pridobljenega znanja v programih usposabljanja in spopolnjevanja ACS, izdanih 12 sklepov o priznavanju znanja,
- 839 izdanih potrdil o uspešno zaključenem usposabljanju za udeležence usposabljanj in spopolnjevanj,
- 1 promocijska knjižica o programih andragoškega usposabljanja in spopolnjevanja,
- 1 analiza o zadovoljstvu udeležencev v programih usposabljanja ACS,
- 4 vzdrževane in delujoče spletne aplikacije v podporo usposabljanju in spopolnjevanju izobraževalcev odraslih.

Odgovorna oseba: mag. Zdenka Birman Forjanič.

1.5. Promocijska dejavnost

1.5.1. Promocija ACS, izobraževanja odraslih in vseživljenjskega učenja

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: Promocijska dejavnost je bila usmerjena v ozaveščanje in obveščanje domače in tuje, strokovne in laične javnosti. Potekala je preko osebnih stikov, tiskanih, elektronskih in multimedijskih gradiv, organizacije dogodkov ter udeležb na dogodkih drugih organizatorjev. V nadaljevanju izpostavljam najpomembnejše dejavnosti.

Festival za tretje življenjsko obdobje – F3ŽO (1.–3. 10.): ACS in 11 partnerjev se je na letošnjem F3ŽO predstavljalo že sedmič zapovrstjo. Na razstavnem prostoru v drugem preddverju Cankarjevega doma smo predstavili svoje dejavnosti in izdelke, povezane z aktivnim staranjem in medgeneracijskim sodelovanjem. Ob tem je potekalo srečanje z učečimi se, kjer je 9 dobitnikov Priznanj ACS z obiskovalci delilo svoje izkušnje in navdušenje nad vseživljenjskim učenjem. V sodelovanju s 5 svetovalnimi središči za izobraževanje odraslih je bil obiskovalcem tudi letos na voljo svetovalni kotiček, kjer so svetovalci

učenje in izobraževanje še bolj približali različnim skupinam odraslih ter jih motivirali za vključevanje tako v formalne kot v neformalne izobraževalne programe. Direktor ACS je bil gost okrogle mize Izzivi vseživljenjskega učenja.

Študijski obiski: 4. 4. smo pripravili krajši obisk 3 kolegic iz Litve, ki so v organizaciji CMEPIUS obiskale Slovenijo, in jim predstavili dejavnosti ACS in PIS. 14. 5. smo sprejeli 4-člansko nizozemsko in 6-člansko madžarsko delegacijo ter zanje organizirali seminar na temo dejavnosti uspešnosti pri regionalni koordinaciji festivalov učenja. Predstavili smo jim tudi sistem IO v Sloveniji, projekt GOAL, problematiko razvoja pismenosti ter projekta TVU in EPUO. 18. 5. smo na študijskem obisku gostili 8-člansko delegacijo iz Madžarske (zaposleni na KulturAsz Cultural Association – Zveza kulturnih društev Debrecena), ki jih je vodila Dr. Erika Juhász. Med 15. in 18. 10. smo gostili 11-člansko skupino iz Makedonije v sodelovanju z Lifelong Learning Centre iz Skopja. 8. in 9. 11. sta nas obiskali Latvijki z Klaipėda State University of Applied Sciences. 19. 11. nas je obiskala skupina 7 gostij iz Litve z organizatorko Vanjo Dolenc iz Zavoda za gluhe in naglušne Ljubljana.

Za študijske obiske smo osvežili t. i. Welcome Pack, dokument, ki vsebuje ključne informacije o ACS, IO v Sloveniji in državi Sloveniji.

Na četrti konferenci Gradimo mostove v izobraževanju odraslih smo se v Biogradu na Moru, Hrvaška, med 18. in 20. 4. srečali s predstavniki širše regije – Bosne in Hercegovine, Črne gore, Hrvaške, Kosova, Makedonije in Srbije. Našo državo je zastopala 7-članska delegacija. Kontaktna oseba in koordinator na ACS je bil Darijan Novak.

Udeležili smo se Pedagoško-andragoških dni 2018 (25. 1.), rednega letnega sestanka Slovenske nacionalne komisije za UNESCO (29. 1.) ter seje programskega sveta 18. Festivala za tretje življenjsko obdobje (F3ŽO) v Cankarjevem domu v Ljubljani (21. 5.).

26. 1. smo izpeljali petkovo srečanje, na katerem smo predstavili e-Novičke. 15. 2. smo izpeljali petkovo srečanje o odprtju razstave prenovljenih panojev o dejavnostih ACS, dosežkih projekta EPUO s poudarkom na video produkciji ter novostih v evropski politiki izobraževanja (odraslih). 8. 6. smo izpeljali petkovo srečanje, na katerem smo predstavili nove spletne strani ACS, ki smo jih objavili 10. 5.

Z odgovori na vprašanja o vseživljenjskem učenju v tretjem življenjskem obdobju smo sodelovali pri pripravi Priročnika za seniorje Življenje 55+, ki ga je podjetje Mogenas d.o.o. s podporo ZPIZ izdalo novembra.

Udeležili smo se InCastre 2018 v Ajdovščini (22. 9.) ter strokovnega posveta v Slovenj Gradcu Vpliv izobraževanja zaposlenih na podjetja (27. 9.), s prispevki pa tudi strokovnega posveta v Novem mestu Izzivi uspešnosti, profitabilnosti in prihodnosti podjetij – udeležba v omizju (28. 9.), nacionalne konference Učeca se profesionalna skupnost – UPS, Eurydice Slovenija (3. 10.) ter strokovnega posveta Aktivacija in vključevanje ranljivih družbenih skupin v vseživljenjsko učenje pod okriljem MOCIS (25. 10.). O vseh dogodkih smo objavili prispevke v e-Novičkah.

Na povabilo Ministrstva za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano smo konec leta sodelovali v skupini, ki je na sestanku 12. 12. oblikovala nekaj predlogov aktivnosti za večje vključevanje starejših (kmetovalcev) v skupnost. Predlagali smo tudi, da se Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije v vlogi tematskega koordinatorja vključi v TVU.

Slovenske in angleške spletne strani ACS (stare) smo vzdrževali, nadgrajevali in posodabljali do objave nove strani v maju (<http://www.acs.si>). Pripravljali smo lastne informacije o IO v Sloveniji ter prirejali in posredovali informacije iz drugih domačih in tujih virov. Pretežni del časa smo namenili dokončanju celostne tehnične in vsebinske prenovle. Sestavni del prenovljene spletne strani je novost – Digitalna bralnica. Tu so na enem mestu zbrane publikacije, ki jih izdaja ACS. V začetku oktobra smo objavili angleško različico spletne strani ACS (<http://www.acs.si/en/>).

Kot pomemben medij za obveščanje in spodbujanje smo uporabljali FB stran ACS (<http://www.facebook.com/AndragoskiCenterSlovenije>). Število sledilcev se je tudi letos znatno povečalo, kar je rezultat redne in intenzivne promocije prek FB profila. Konec leta je bilo število všečkov strani 1.443.

Sodelovali smo z Evropskim združenjem za izobraževanje odraslih (EAEA), se odzivali na njihove pobude, izpolnili vprašalnik za letno poročilo ter se udeležili letne skupščine in konference, kjer je bilo v središču pozornosti sodelovanje z različnih zornih kotov, uveljavljanje digitalizacije in vloga javnih organov (27. in 28. junij, Talin, Estonija). Udeležili smo se prvega evropskega vrha na področju izobraževanja (First Education Summit) 25. 1. v Bruslju.

Fizični in opisni kazalci:

- število organiziranih dogodkov: 4,
- število udeležb na domačih dogodkih: 18 ter na mednarodnih dogodkih: 7,
- število obiskov tujih delegacij: 7 (41 udeležencev),
- število prispevkov o izobraževanju odraslih, prirejenih iz drugih virov: 384,
- število odgovorov na medijska vprašanja: 8,
- redno vzdrževanje in nadgrajevanje spletnih strani ACS ter posodabljanje vsebin,
- obiskanost spletnih strani ACS: januar: 125 uporabnikov, 1.881 ogledov, februar: 99 uporabnikov, 1.687 ogledov, marec: 114 uporabnikov, 1.420 ogledov, april: 130 uporabnikov, 1.526 ogledov, maj: 900 uporabnikov, 12.131 ogledov, junij: 846 uporabnikov, 9.278 ogledov, julij: 666 uporabnikov, 6.771 ogledov, avgust: 831 uporabnikov, 7.305 ogledov, september: 1.177 uporabnikov, 9.114 ogledov, oktober: 1.084 uporabnikov, 8.602 ogledov, november: 1.166 uporabnikov, 9.125 ogledov, december: 977 uporabnikov, 9.006 ogledov,
- število objav na FB straneh ACS: 556,
- število objav v Eurydice novicah: 100,
- število odgovorov v kontaktni rubriki Vprašajte nas: 8.

1.5.2. Teden vseživljenjskega učenja – TVU 2018

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MDDSZ, Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnik PP na MDDSZ: Darja Čot / Maja Grašič.

Opis: Dejavnosti za Teden vseživljenjskega učenja 2018 (<http://tvu.acs.si>; uradni termin: od 11. do 20. 5., razširjeni: od 11. 5. do 30. 6.) so tekle v skladu z Letnim načrtom (<http://tvu.acs.si/nactr>). Redno izvajanje TVU smo podprli z osmimi skupnimi akcijami TVU 2018: Učenje je dobra novica (14. 5.), Učenje in kultura z roko v roki (15. 5.), 16 izvedb Parade učenja (16. 5.), Gremo mi zeleno (17. 5.), Dan starejših – Čili, zdravi, informirani in dejavni (18. 5.), Z učenjem do zdravja (21. 5.), Dan prostovoljstva (22. 5.), Planinstvo kot način življenja (16. 6.) – več o skupnih akcijah: <http://tvu.acs.si/sl/akcija/2018>. S številnimi dogodki TVU smo obeležili tudi Evropsko leto kulturne dediščine (<http://tvu.acs.si/elkd2018>).

Projektne aktivnosti smo izvajali v dveh sklopih:

Nacionalna koordinacija TVU 2018:

- Konceptualno-razvojne naloge: pripravili smo preliminarni načrt TVU 2018 (<http://tvu.acs.si/nactr>) in 12. 3. izpeljali 27. sejo Nacionalnega odbora TVU (<http://tvu.acs.si/stiki/no>); posodobili smo Napotke in priporočila za koordinacijo TVU, Napotke in priporočila za koordinacijo PU ter drugo dokumentacijo, pomembno za pripravo in izpeljavo TVU 2018; sodelovali smo v postopku zagotavljanja sofinanciranja koordinacije TVU in PU prek javnega razpisa MIZŠ, predstavnici ACS pa sta se udeležili šestih sestankov komisije za izbor koordinatorjev TVU in PU 2018; proti koncu leta smo sodelovali z MIZŠ pri pripravi razpisa za sofinanciranje koordinacije TVU in PU 2019.
- Animacijsko, usklajevalno in usmerjevalno delo s koordinatorji in izvajalci TVU: 20. 3. smo na MIZŠ izpeljali srečanje s 57 predstavniki mreže TVU ter dorekli izhodišča za letošnji festival; pridobili smo 43 pisem o nameri prevzema vloge koordinatorja, od tega jih je 37 pridobilo sofinanciranje MIZŠ prek JR, 6 pa jih je delovalo z lastnimi sredstvi; izvajali smo informativno in usklajevalno delo za mrežo TVU; s prispevki smo se udeležili dogodkov na lokalni ravni, predvsem izvedb PU; v okviru skupnih akcij TVU 2018 smo se udeležili tudi nacionalnega odprtja Tedna ljubiteljske kulture (10. 5.) ter osrednjega dogodka akcije Učenje in kultura z roko v roki – nacionalnega omizja z naslovom Česa nas je strah? Izzivi sodobnega časa v folklorni dejavnosti (17. 5.); v akciji Dan starejših – Čili, zdravi, informirani in dejavni smo z ZDUS sodelovali na omizju na temo Izzivi vseživljenjskega učenja starejših (18. 5.); pod okriljem skupne akcije Planinstvo kot način življenja, realizirane s Planinsko zvezo Slovenije, se je ekipa ACS 16. 6. na Rogli udeležila njihovega dogodka Planinstvo kot način življenja; izdajali smo splošna potrdila ter potrdila nosilcem TVU in PU oziroma nosilcem območne/tematske koordinacije TVU v posamezni ustanovi; nudili smo podporo pri poročanju o delu za projekt prek ankete TVU in aplikacije za ReNPIO. Izdali smo skupaj 526 potrdil za sodelovanje v TVU, in sicer 356 splošnih potrdil in 166 potrdil nosilcem projekta TVU v ustanovi oz. nosilcem koordinacije TVU in PU. Izpeljali smo prve pogovore s potencialnimi koordinatorji skupnih akcij TVU 2019 (Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje, Planinska zveza Slovenije, ZDUS – Dnevi medgeneracijskega sožitja).
- Nacionalna promocija TVU – vizualna in medijska: pripravili smo grafične rešitve nacionalnega promocijskega gradiva TVU in jih objavili na spletni strani (<http://tvu.acs.si/gradivo>); letošnji reklamni napis #UčenjeJeDobraNovica smo v promocijske namene uporabili na različnih prireditvah TVU; natisnili in razdelili smo skupno gradivo za izvajalce; z razstavo TVU (<http://tvu.acs.si/razstava>) smo gostovali na 5 prizoriščih po Sloveniji; v informacijskem sistemu TVU smo nadgradili module Prijava, Spletni koledar, Anketa in Analiza; uporabnikom smo nudili podporo pri vnašanju podatkov v fazi prijave kot tudi anketiranja; pri promociji TVU 2018 smo sodelovali s številnimi mediji; promocija TVU je z vsakodnevnim objavljanjem potekala tudi na FB TVU (<https://www.facebook.com/TedenVseživljenjskegaUčenja>) (462 objav); med novicami so bili skupne akcije TVU 2018, video portreti dobitnikov priznanj, nacionalno odprtje TVU, Andragoški kolokvij in drugi dogodki TVU, novinarske konference, video posnetki in fotografije; na FB smo z dodatnimi sredstvi promovirali aktivnosti TVU na nacionalni ravni in delili številne novice o lokalnih dogodkih izvajalcev, s čimer smo dosegli visoko stopnjo ogledov in posledično še večjo prepoznavnost TVU; gradiva za te objave v živo (vabilo k udeležbi na prireditvah TVU, Andragoški kolokvij) smo snemali in fotografirali; pripravili smo orodje, t. i. Komunikacijski pripomoček v pomoč izvajalcem pri promociji TVU 2018 po komunikacijskih kanalih.
- Mednarodno sodelovanje: izpeljali smo obsežen program obiska 4-članske nizozemske in 6-članske madžarske delegacije. Nizozemci so nas obiskali v okviru projekta European Input for Sustainable Education and Learning (EISEL), ki ga vodi platforma Learn for Life; program je tekel od 14. do 16. 5., tri udeleženke pa so prišle že na nacionalno odprtje TVU; 14. 5. smo za goste organizirali seminar na temo dejavnikov uspešnosti pri regionalni koordinaciji festivalov učenja; 15. 5. smo skupaj z njimi obiskali ZRSZ, nato pa dva izvajalca IO, vključena tudi v koordinacijo TVU: LU Jesenice in LU Kranj; 16. 5. smo jih peljali na 3 prizorišča Parade učenja; na omenjenem seminarju in obiskih PU so se jim pridružili Madžari, ki sicer delujejo v vlogi Nacionalne podporne službe za EPALE in jih je gostil CMEPIUS.

Organizacija prireditev TVU 2018 na nacionalni ravni:

- Nacionalno odprtje TVU na lokalni ravni: od marca do maja smo izvajali pripravljalne dejavnosti skupaj z ekipo Knjižnice Šmarje pri Jelšah, ki je bila s sklepom NO TVU izbrana za letošnjega nosilca odprtja; 11. 5. smo zjutraj sodelovali na novinarski konferenci, nato pa na sami slovesnosti ter njenih številnih spremljevalnih dogodkih; več v programskem listu: <http://tvu.acs.si/datoteke/TVU2018/Programski%20list.pdf>; uspešne slovesnosti se je udeležilo nad 300 obiskovalcev (<http://tvu.acs.si/odprtje/2018>).

- Priznanja ACS 2017 z video predstavitev življenjskih zgodb dobitnikov priznanj za promocijo učenja in znanja odraslih (<http://tvu.acs.si/priznanja/dobitniki>): pripravili smo načrt izvedbe in posneli 5 video portretov ter uvod, dokončali smo montažo ter glasbeno in grafično opremo ter video portrete opremili s slovenskimi in angleškimi podnapisi; portrete smo objavili na TVU spletnih straneh, YouTube kanalu ACS in FB TVU, kjer je video dobitnice Darje Smrkolj požel skoraj 14.500 ogledov (do 9. 1. 2019); zagotovili smo oblikovalske rešitve za naslovnice ter odjavne špice filmov; dobitnike priznanj in predlagatelje smo sproti obveščali, jim poslali dopise z vabili na slovesnost ter jih povezovali z zainteresiranimi mediji; posodobili smo spletno stran, na kateri so dobitniki predstavljeni s pisno predstavitev, od leta 1999 dalje pa tudi z videom; več na <http://tvu.acs.si/priznanja>.
- Priznanja ACS 2018: izpeljali smo razpis za dobitnike priznanj ACS 2018 (posodobitev dokumentacije, promocija dobitnikov na FB in v drugih medijih ACS, posodobitev na spletni strani TVU), na katerega se je javilo 7 predlagateljev, ki so predstavili 7 kandidatov. Pripravili smo gradiva za zasedanje komisije, ki je na srečanju (12. 12.) izbrala 5 novih dobitnikov priznanj.
- 22. Andragoški kolokvij (AK), osrednje strokovno srečanje na nacionalni ravni, je bil organiziran v soorganizaciji z LU Jesenice, in sicer 7. 6. v dvorani Kolpern na Jesenicah na temo 'Pomen ključnih kompetenc za kakovostno življenje starejših odraslih'. Dogodek, ki se ga je udeležilo blizu 90 oseb, smo snemali in posnetke objavili na spletni strani, ki je v celoti podprla pripravo, izpeljavo in sklepne dejavnosti AK: <https://pro.acs.si/ak2018>.
- Spletni portal Zgledi vlečejo (ZV) smo dopolnili z novimi vsebinami tekočega leta produkcije ACS (posodabljanje naslovne strani in rubrik). Tehnično posodabljanje spletne strani (sistem WP, DIVI, vtičniki, sistem za spremljanje obiska spletne strani), vpeljava certifikata SSL za varno brskanje (<https://>).

Fizični in opisni kazalci:

- temeljni kazalniki TVU 2018: 1.812 prirediteljev, 43 koordinatorjev, blizu 8.000 dogodkov, nad 190.000 udeležencev in okrog 1.600 medijskih prispevkov,
- kazalniki skupnih akcij TVU 2018: Učenje je dobra novica (1.542 dogodkov na lokalni ravni), Učenje in kultura z roko v roki (1.647 dogodkov na lokalni ravni), 16 izvedb PU po vsej Sloveniji (642 dogodkov na lokalni ravni), Gremo mi zeleno (518 dogodkov na lokalni ravni), Dan starejših – Čili, zdravi, informirani in dejavni (420 dogodkov na lokalni ravni), Z učenjem do zdravja (580 dogodkov na lokalni ravni), Dan prostovoljstva (194 dogodkov na lokalni ravni), Planinstvo kot način življenja (145 dogodkov na lokalni ravni),
- 5 videofilmov (3-minutni video portreti dobitnikov priznanj ACS za leto 2017) in samostojen uvod v video,
- 5 novih dobitnikov priznanj ACS za leto 2018,
- 16 izvedb PU 2018,
- soorganizacija nacionalnega odprtja TVU 2018,
- soorganizacija 22. Andragoškega kolokvija,
- število objav na FB straneh TVU: 462,
- [analiza in poročilo TVU 2018](#),
- diseminacija produktov kampanje ZV.

Odgovorna oseba: mag. Zvonka Pangerc Pahernik.

1.6. Informacijska dejavnost

1.6.1. Vzdrževanje in razvoj računalniške mreže in intraneta ACS

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: Zagotavljali bomo enotno in nemoteno delovanje računalniške mreže ACS in IKT tokov ter izvajali podporo sodelavcem ACS in zunanjim partnerjem.

Fizični in opisni kazalci:

- nabave po načrtu investicij ACS: nakup klimatskih naprav za 5 pisarn,
- redno vzdrževanje in posodabljanje strojne in programske opreme, podprte z licencami,
- redno upravljanje e-pošte ter zagotavljanje antivirusne in antispam zaščite ter varnostnega shranjevanja podatkov,
- število obiskov intranetnih strani: 3.415 ter stalno posodabljanje in dopolnjevanje vsebin.

Odgovorna oseba: Klemen Zajec.

1.6.2. Kazalniki in baze podatkov

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: V centralnem registru ACS smo baze podatkov o ustanovah in posameznikih, ki delujejo na področju IO, redno dopolnjevali in posodabljali. Trenutno je v registru vpisanih 7.351 ustanov in 8.446 posameznikov, ki delujejo na področju IO. Za potrebe strokovnega dela ACS ter naših partnerjev smo izpeljali 57 različnih poizvedb in izvozov podatkov o mreži IO. Bazo podatkov centralnega registra smo uskladili v skladu z uredbo o varstvu osebnih podatkov in v dogovoru z dr. Urško Kežmah, imenovano uradno osebo za varstvo osebnih podatkov na ACS. V skladu z uredbo smo preverili bazo prejemnikov e-Novičk ter objavili pravno obvestilo o varstvu osebnih podatkov.

V intranetu ACS smo posodabljali rubriko Informacije in statistični podatki s področja izobraževanja odraslih (12 novih informacij). O novostih na področju statističnih podatkov o izobraževanju odraslih smo redno obveščali širšo in strokovno javnost na spletni strani ACS in v e-Novičkah.

Udeležili smo se 27. statističnega posveta – Statistični dan 2018 z naslovom Moč podatkov (23. 1.) na Brdu pri Kranju. Udeležili smo se usposabljanja o Informacijah javnega značaja (MIZŠ, 6. 4.) in seminarja Pripravite se na novo EU uredbo o varstvu osebnih podatkov (24. 4., IC Uspeh d.o.o., Smelt Ljubljana). Na ACS smo 13. 6. in 5. 9. sodelovali na sestankih delovne skupine za prilagoditev procesov s Splošno uredbo EU o varstvu podatkov.

Fizični in opisni kazalci:

- ažuriranje podatkov v centralnem registru ACS: stalno,
- podpora okrog 110 notranjim in zunanjim uporabnikom podatkov ACS ter 57 posredovanih poizvedb,
- število posodobitev in novih objav vsebin v intranetni rubriki, namenjeni statističnim podatkom: 12.

Odgovorna oseba: Erika Brenk.

1.6.3. Knjižnično-dokumentacijska dejavnost

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: Knjižnično-dokumentacijska dejavnost je obsegala dopolnjevanje knjižnega fonda ter serijskih publikacij, katalogizacijo knjižnega in neknjižnega gradiva ter člankov v COBISS, svetovanje in posojilo uporabnikom, medknjižnično izposojilo, dokumentiranje in arhiviranje izdelkov sodelavcev ter druge aktivnosti. Za NUK (Cezar) smo pripravili poročilo o delu knjižnice ACS za leto 2017. Za potrebe založniške dejavnosti ACS smo v NUK poslali 2 zahtevka za kataložni zapis v publikaciji (CIP) za monografske publikacije in 9 zahtevkov za CIP za e-publikacije (v sistem Cat.si). Oddali smo obvezne izvode za 3 monografske publikacije, izdane na ACS. Na SVAROG smo oddali prvih 6 letošnjih števil e-Novič in 2 publikaciji, izdani na ACS v e-obliki.

Dejavnosti knjižnice ACS smo promovirali tudi na FB Knjižnice ACS (<https://www.facebook.com/ACS.knjiznica>) in na platformi EPALÉ (<https://ec.europa.eu/epale/si/node/5490>). V e-Novičkah smo predstavljali knjižne novosti in nove številke revij, ozaveščali o odprtem dostopu do publikacij in novostih v knjižničarstvu. Študentom pedagogike in andragogike na FF smo dvakrat (23. 3. na FF in v 9. 10. Knjižnici ACS) predstavili knjižnico ter njeno delovanje in vrste gradiva, ki jih ponuja. Seznanili smo jih tudi z učinkovitim iskanjem pravih virov, pri tem pa smo jim predstavili tudi druge uporabne vire (Info-moja, Kam po znanje, dLib, EPALÉ, spletne strani strokovnih in znanstvenih revij s področja andragogike in izobraževanja odraslih, založbe Springer).

Fizični in opisni kazalci:

- 9.431 naslovov, od tega 61 naročenih serijskih publikacij,
- 493 izposoj, 229 obiskovalcev, od tega 12 medknjižničnih izposoj,
- 43 prevzetih zapisov iz COBIB, 129 kreiranih zapisov, od tega 99 novih objav sodelavcev ACS,
- 160 enot (zastarelega, podvojenega) gradiva smo odpisali in ga predali v uporabo drugim knjižnicam,
- zbrali smo 1.772 kg odpadnega papirja.

Odgovorna oseba: Ana Peklenik.

1.6.4. Pregled dejavnosti, dosežkov in ponudbe v izobraževanju odraslih

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MDDSZ, ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnik PP na MDDSZ: Darja Čot / Maja Grašič.

Opis: Vsebinsko pripravo e-Novič (<http://www.acs.si/e-novice>), redakcijo in tehnično izpeljavo glasila, animiranje piscev člankov ter distribucijo v domači in tuji javnosti smo izpeljali v skladu s Programsko zasnovo in Načrtom izdajanja e-Novič v letu 2018. Redno smo poročali o dogajanju v IO v Sloveniji in tujini, spremljali pa smo tudi številne tuje vire in objavili povzetke dogajanja po svetu. Postopoma smo izpeljali pretvorbo e-Novič v spletno glasilo, tako da so od januarja do junija slovenske e-Novičke izhajale vzporedno v klasičnem pdf formatu in spletni različici.

Pregled ponudbe izobraževanja odraslih v Sloveniji Kam po znanje (<http://pregled.acs.si>): V začetku leta smo na spletnih straneh ACS in Kam po znanje objavili zaključno poročilo o Pregledu ponudbe IO za šolsko leto 2017/2018. Rezultate analizirane izobraževalne ponudbe 2017/18 smo predstavili v e-Novičkah (februar 2018), na spletni strani ACS in EPALÉ ter na FB strani ACS. Arhivirali smo bazo podatkov o izobraževalni ponudbi za šolsko leto 2017/2018.

Maja smo z dopisom preko e-pošte ter objavami v drugih medijih (e-Novičkah, spletnih straneh ACS in EPALÉ, FB ACS in EPALÉ itd.) povabili mrežo izvajalcev izobraževanja odraslih k objavi njihove izobraževalne ponudbe v Pregledu ponudbe IO 2018/2019. Zbiranje podatkov je teklo do konca junija, posodobitve in dopolnitve podatkov pa so bile možne tudi med šolskim letom. Spletno stran Kam po znanje smo nadgradili z novimi vsebinami, zanimivimi za vse, ki iščejo informacije o ponudbi IO in možnostih nadaljnjega izobraževanja in učenja.

V dogovoru z MIZŠ smo po objavi Soglasja k obsegu prvega vpisa v izredno izobraževanje v šolskem letu 2018/2019 v RS v aplikacijo Pregleda IO uvozili bazo programov srednješolskega izobraževanja za odrasle, od CPI pa smo prejeli bazo izvajalcev NPK. Prenos baz podatkov je opravilo podjetje ISA.IT, ki skrbi za aplikacijo Pregleda IO.

Do 31. 12. je bila v Pregledu IO objavljena izobraževalna ponudba 254 izvajalcev IO in 3.724 programov formalnega in neformalnega izobraževanja in usposabljanja. Izvajalci IO lahko svoje objave dopolnjujejo in posodablajo vse do konca tega šolskega leta.

Za promocijo Pregleda IO smo skrbeli celo leto tako v najširši kot strokovni javnosti. Promocija je zajemala pisanje promocijskih, informativnih in strokovnih člankov (e-Novičke (14. 2., 23. 5., 10. 8.), časnik Delo (27. 8.) Gorenjski glas (31. 8.), Gorenjski glas – priloga Loške novice (11. 9.)), redno objavljane informacije o Pregledu IO na spletni strani ACS, e-platforni za IO (EPALE), Eurydice novicah (30. 8.), na FB ACS in FB EPALE, Pregled IO smo promovirali na različnih strokovnih srečanjih (na treh strokovnih dogodkih EPUO (april, junij, september), AK (junij), na Dnevih svetovalnih središč (september), F3ŽO (oktober), LPoIO (oktober)).

Redno smo odgovarjali na zastavljena vprašanja o izobraževalni ponudbi za odrasle ter informirali in svetovali o možnostih nadaljnjega izobraževanja in učenja ter pri tem sodelovali s središčem za svetovanje in vrednotenje. Za potrebe strokovnega dela smo pripravili izvoze podatkov o izobraževalni ponudbi.

Junija smo se sestali s predstavnikom CPI glede ponovne objave podatkov o izobraževalni ponudbi za odrasle iz Pregleda ponudbe IO na spletnem portalu Mojaizbira.si. Kasnejša odločitev CPI je bila, da na portalu ne bodo več objavljali izobraževalne ponudbe za odrasle.

Pripravili smo analizo in zaključno poročilo Pregleda ponudbe IO 2018/2019.

Za spletno rubriko Info-mozaike (<https://www.acs.si/projekti/druge-dejavnosti/info-mozaike>) smo pripravili štiri prispevke. O objavi smo obvestili strokovno javnost na spletni strani ACS, v e-Novičkah ter Eurydice novicah.

Fizični in opisni kazalci:

- 13 izdaj e-Novič (11 slovenskih in 2 angleški – SIAE Newsletter; ob vsaki številki smo naročnikom poslali mesečno obvestilo prek Mailchima),
- okrog 2.400 naslovnikov e-Novič v Sloveniji (od junija smo glasilo pošiljali 2.000 naročnikom – pravnim osebam zaradi postopka uveljavljanja Uredbe GDPR) in okrog 421 naslovnikov v tujini,
- 303 prispevki sodelavcev ACS in 135 prispevkov zunanjih avtorjev,
- število posodobitev in novih objav vsebin v spletni rubriki Info-mozaike: 4,
- število predstavljenih izvajalcev izobraževanja: 254; število predstavljenih izobraževalnih programov: 3.724,
- število obiskov spletnega Pregleda (na dan 31. 12.): 94.523,
- [število analiz/poročil: 1.](#)

Odgovorni osebi: Ana Peklenik in Erika Brenk.

2. Projektne naloge, ki niso tržna dejavnost

2.1. Mednarodni projekti, ki se izvajajo po posebnih pogodbah

2.1.1. Uresničevanje Evropskega programa za učenje odraslih 2017–2019 v Sloveniji

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: DV (75 %) in lastni delež MIZŠ (25 %), Ukrep 3311-11-0012 Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih, PP MIZŠ: 722910 Dejavnost izobraževanja odraslih, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: Izpeljali smo vse tri načrtovane posvetovalne dogodke EPUO, tako da smo se pri prvem povezali z Združenjem izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije (ZiSSS), pri drugem z Društvom organizacij za izobraževanje odraslih na srednjih šolah (DOIO), pri tretjem pa z Zvezo ljudskih univerz Slovenije (ZLUS). V vseh treh primerih so sodelovali tudi drugi deležniki z nacionalne in lokalne ravni, vsebinsko ozadje pa je bilo vezano na uresničevanje pobude Poti izpopolnjevanja – nove priložnosti za odrasle (PI) v Sloveniji.

Na prvem dogodku sta bili v središču pozornosti dve vsebini PI, in sicer oblikovanje ustrezne programske ponudbe za nizko izobražene odrasle ter podporna dejavnost – terensko delo (outreach). Prednostna ciljna skupina dogodka so bili starejši (zaposleni) odrasli, namen pa izobraževanje in usposabljanje za ohranjanje njihove delovne aktivnosti. Na drugem dogodku so bile v središču pozornosti vsebine, vezane na oblikovanje ustrezne, z delodajalci usklajene programske ponudbe za nizko izobražene zaposlene odrasle, podporna dejavnost – terensko delo (outreach) ter vzpostavljanje partnerstev. Prednostna ciljna skupina dogodka so bili zaposleni odrasli, osrednja tema pa njihovo izobraževanje in usposabljanje za trg dela. Oba dogodka smo snemali, saj bodo prispevki in individualne izjave osnova za pripravo načrtovanih video publikacij. Tudi na tretjem dogodku so bili v središču pozornosti zaposleni. Primeri dobrih praks so predstavili uspešna sodelovanja med podjetji in ljudskimi univerzami, kjer z ocenjevanjem znanj, vrednotenjem kompetenc in razvojem teh povečujejo zadovoljstvo, pripadnost in učinkovitost zaposlenih. Predstavljena so bila tudi orodja, s katerimi lahko podjetja in izobraževalci najdejo skupno pot ter izboljšajo kompetence zaposlenih, hkrati pa povečajo samozavest posameznika in suverenost pri opravljanju dela.

Pod okriljem Letnega posveta o izobraževanju odraslih (LPoIO) 2018 smo 23. in 24. 10. v Kongresnem centru Habakuk v Mariboru izpeljali Letno konferenco projekta EPUO (<http://pro.acs.si/lp2018>), kar se je odražalo zlasti drugi dan posveta. Krovni naslov za prispevke v tem programskem sklopu je bil Projekt EPUO v letu 2018 – ključno je povezovanje! Sklop je obsegal predstavitev dejavnosti projekta EPUO v 2018 (mag. Zvonka Pangerc Pahernik, ACS), poročila s posvetovalnih dogodkov EPUO 2018 (Franja Centrih, ZiSSS, ter mag. Jasna Kržin Stepišnik, DOIO), predstavitev Terensko delo (outreach) z vidika Priporočila Sveta EU Poti izpopolnjevanja – nove priložnosti za odrasle (mag. Tanja Vilič Klenovšek, ACS) ter Pregled projektov

in drugih ukrepov v podporo uresničevanja Priporočila Poti izpopolnjevanja (mag. Katja Dovžak, MIZŠ). Posredno so se na projekt EPUO nanašale tudi druge vsebine LPoIO, še posebej pa oba prispevka iz projekta Akcijski načrt – 2. faza Strategije spretnosti za Slovenijo: Koordinacija politik spretnosti v digitalnem svetu (Andrew Bell, OECD) ter Priporočila druge faze Strategije spretnosti za Slovenijo (Ben Game, OECD, ter Ema Perme, MIZŠ).

Idejno smo zasnovali e-portal obstoječih nacionalnih prizadevanj za uresničevanje PI ter pripravili osebne izkaznice nekaterih ukrepov/razpisov/projektov ter osebne izkaznice nekaterih primerov dobrih praks – vsi so vezani na uresničevanje PI.

Spletno stran EPUO (<https://epuo.acs.si> in <https://epuo.acs.si/en/eaal-project>) smo nadgradili s podatki za 4. fazo tega procesa, obenem pa smo za vse tri posvetovalne dogodke razvili podstrani (<https://pro.acs.si/epuo-dogodek/2018-1>, <https://pro.acs.si/epuo-dogodek/2018-2> in <https://pro.acs.si/epuo-dogodek/2018-3>). Letna konferenca EPUO je predstavljena na spletni strani LPoIO (<http://pro.acs.si/lp2018>). O projektu in dogodkih smo različne javnosti obveščali tudi prek drugih medijev ACS (spletne strani, glasilo e-Novičke, FB in Twitter). Na platformi EPALE smo objavljali novice in komentirali objavljene prispevke ter omogočili promocijo EPALE na posvetovalnih dogodkih EPUO, in sicer na prvem dogodku v okviru uvodnega referata, na drugem in tretjem pa z gradivi. EPALE se je predstavil tudi na Letni konferenci projekta EPUO oziroma LPoIO 2018.

Sodelovali smo z Evropsko komisijo, ki je nosilka projekta na evropski ravni, ter se 13. in 14. 3. ter 18. in 19. 9. udeležili obeh sestankov nacionalnih koordinatorjev v Bruslju. Tam smo poročali o načrtovanih dejavnostih v tekočem projektnem obdobju ter se dogovorili o priložnostih za vzajemno učenje (PLA – Peer Learning Activity) na posameznih ključnih področjih PI. Sodelavka ACS se je udeležila sestanka mreže EBSN 7.–8. 6. v Berlinu. Sodelovali smo tudi na konferenci EPALE 2018 15. in 16. 10. v Budimpešti, kjer je bila ena od ključnih tem nadaljnja implementacija EPUO oziroma naslednika tega dokumenta po letu 2020. Dve sodelavki ACS sta se udeležili prve PLA v Bonnu na temo Ocenjevanje kompetenc in vrednotenje neformalnega in priložnostnega učenja. Sodelovali smo na Evropskem tednu poklicnih spretnosti (EVSU) 2018, 1.–9. 11. na Dunaju, ter o tem obsežno poročali v e-Novičkah in EPALE.

V novembru smo pripravili vmesno vsebinsko in finančno poročilo za Evropsko komisijo. Dogajanje v projektu smo stalno promovirali z objavami v e-Novičkah, na spletnih in FB profilih ACS ter Twitterju.

Fizični in opisni kazalci:

- izpeljan prvi posvetovalni dogodek EPUO (7 plenarnih prispevkov, 4 predstavitve primerov dobrih praks, interakcija ter zaključki v 4 delovnih skupinah, panelna razprava; 112 udeležencev prvi dan, 90 drugi dan; poročilo),
- izpeljan drugi posvetovalni dogodek EPUO (7 plenarnih prispevkov, interakcija z udeleženci prek VoxVote, drugi dan pa tudi usposabljanje za pripravo programov za potrebe trga dela; 66 udeležencev prvi dan, 29 drugi dan; poročilo),
- izpeljan tretji posvetovalni dogodek EPUO (7 plenarnih prispevkov, 3 predstavitve dobrih praks, zaključna panelna razprava, okrog 100 udeležencev, poročilo),
- izpeljana letna konferenca EPUO 2018 v povezavi z LPoIO (6 prispevkov, neposredno vezanih na EPUO, ter druge vsebine LPoIO, vezane na PI, 139 udeležencev),
- idejna zasnova e-portala obstoječih nacionalnih prizadevanj za uresničevanje PI, namenjenega najširši javnosti,
- idejna zasnova e-zbornika primerov dobrih praks (osebne izkaznice projektov, procesov, aktivnosti) ter priprava besedil,
- IKT podpora in promocijsko gradivo (projektna spletna stran in podstrani dogodkov, snemanja za video produkte, idejna zasnova video izdelkov in drugo),
- udeležba na dveh srečanjih nacionalnih koordinatorjev EPUO in druge mednarodne dejavnosti,
- oddano vmesno poročilo.

Odgovorna oseba: mag. Zvonka Pangerc Pahernik.

2.1.2. Izobraževanje in usposabljanje migrantov in beguncev (Education and training for migrants and refugees – ReSHAPE the future)

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: DV in lastni delež MIZŠ Ukrep 3311-11-0012 Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih, PP MIZŠ: 722910 Dejavnost izobraževanja odraslih, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: V letu 2018 smo nadaljevali z načrtanimi aktivnostmi projekta. Pripravili smo analizo stanja za mednarodni seminar na Švedskem, in sicer na temo merjenje kakovosti in učinkov izobraževanja in usposabljanja za migrante in begunce, s poudarkom na njihovi socialni integraciji. V pregledu stanja za Slovenijo smo vključili tudi identificirane dobre prakse in izzive za prihodnji razvoj. V tednu med 12. in 16. 3. smo sodelovali na mednarodnem seminarju v Gothenburgu na Švedskem. Predstavili smo, kako je zagotavljanje kakovosti v izobraževanju odraslih v Sloveniji sistemsko urejeno in kako zagotavljamo kakovost pri usposabljanju izvajalcev. Predstavili smo tudi, kako na ACS skrbimo za kakovost v izobraževanju s samoevalvacijo, spremljamo zadovoljstvo udeležencev ter nadalje usposabljam in spopolnjujemo zaposlene. Kot primer slovenske dobre prakse so bili izpostavljeni študijski krožki, saj so se v praksi pokazali kot učinkovita in dobra oblika vključevanja beguncev in priseljencev v neformalne oblike učenja in izobraževanja. Po seminarju na Švedskem smo pripravili partnersko poročilo ter v e-Novičkah objavili daljši prispevek o poteku in vsebini seminarja. V maju (21.–24. 5.) smo se udeležili zaključnega multiplikatorskega dogodka na Finskem ob zaključku projekta, kjer so bile predstavljene izkušnje in rezultati projekta, opravljena je bila tudi zaključna evalvacija projekta. ACS je bil na multiplikatorskem dogodku zadolžen za pripravo in izpeljavo delavnice na temo, za katero smo bili v projektu odgovorni, to pa je usposabljanje in spopolnjevanje strokovnih delavcev za delo z migranti in begunci. Pripravili smo tako končno vsebinsko in finančno poročilo kot poročilo o diseminaciji projekta. Po zaključku smo na spletni strani ACS ažurirali predstavitev projekta – vključili smo popis vseh ključnih dosežkov projekta s

povezavami nanje. V e-Novičkah, novicah Eurydice in na platformi EPALE smo objavili informacijo o objavi predstavitvenega videa z rezultati dvoletnega mednarodnega projekta. V videu so prikazane obravnavane tematike, posamezni vsebinski poudarki za učinkovitejšo integracijo migrantov in beguncev v nova okolja ter ključne skupne ugotovitve in priporočila projekta.

Fizični in opisni kazalci:

- sodelovanje na 1 mednarodnem seminarju (Švedska),
- sodelovanje na zaključnem multiplikatorskem dogodku (Finska),
- 1 pripravljena analiza stanja za obravnavano tematiko seminarja na Švedskem,
- 1 končno vsebinsko in finančno poročilo.

Odgovorna oseba: dr. Tanja Možina.

2.1.3. Svetovanje odraslim v izobraževanju (Guidance and Orientation for Adult Learners – GOAL)

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: DV in lastni delež MIZŠ Ukrep 3311-11-0012 Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih, PP MIZŠ: 722910 Dejavnost izobraževanja odraslih, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: V letu 2018 smo do konca januarja zaključili z aktivnostmi 3-letnega projekta Erasmus+ KA3. V nacionalnem okviru smo sodelovali pri zaključevanju opredelitve predlogov za nadaljnji razvoj svetovalne dejavnosti v IO, za diseminacijo rezultatov in umeščanje teh v nadaljnje razvojne aktivnosti ACS na tem področju (gl. nalogo 1.3.2.). V januarju sta se dve sodelavki udeležili zaključne konference projekta v Bruslju (17. in 18. 1.). Pripravili smo letno vsebinsko in finančno poročilo za obdobje februar 2017–januar 2018 in zaključno vsebinsko in finančno poročilo za celotno 3-letno obdobje poteka projekta.

Fizični in opisni kazalci:

- 1 letno vsebinsko in finančno poročilo,
- 1 zaključno poročilo o rezultatih evalvacije izvajanja svetovalne dejavnosti v Sloveniji,
- sodelovanje na 1 mednarodni zaključni konferenci (17. in 18. 1.).

Odgovorna oseba: mag. Tanja Vilič Klenovšek.

2.1.4. EPALE – ePlatforma za izobraževanje odraslih v Evropi

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: DV (100 %).

Opis: Elektronska platforma za izobraževanje odraslih v Evropi – EPALE (<https://ec.europa.eu/epale/>) je namenjena objavljanju novic, spletnih dnevnikov, virov in dogodkov na področju IO v Evropi ter na ravni držav članic (<https://ec.europa.eu/epale/si/>). Na temelju Dogovora o sodelovanju ter občasnih delovnih sestankov z Nacionalno podporno službo (NPS) na CMEPIUS smo poleg objavljanja prej omenjenih zvrsti vsebin (še posebej glede na mesečne tematske fokuse) izvajali tudi druge naloge. Animirali smo uporabnike EPALE (sodelavce ACS ter naše zunanje partnerje, deležnike v IO) za aktivno sodelovanje v platformi, zagotavljali pomoč pri doseganju ključnih ciljnih skupin prek že vzpostavljenih mrež sodelovanja (e-Novičke, FB ACS, TVU in Knjižnica ACS, naši partnerji v projektih, nosilci posvetovalnih dogodkov EPUO itd.) ter organizirali dogodke, povezane z EPALE oziroma na njih sodelovali. Koordinirali smo objave v rubriki EPALE v e-Novičkah (pdf-različici in novi, spletni različici), nadgrajevali pa smo tudi EPALE kotiček na spletni strani Kam po znanje (<https://pregled.acs.si/>). Platformo smo skupaj z nacionalno koordinatorico predstavili študentom pedagogike in andragogike na Filozofski fakulteti UL (23. 3.).

Sodelovanje z nacionalno koordinatorico EPALE smo zagotovili na različnih dogodkih ACS, kot so: dve petkovi srečanju na ACS, prvo je bilo namenjeno odprtju razstave Dejavnosti ACS, predstavitvi aktualnih političnih dokumentov in dogodkov ter animaciji k sodelovanju v platformi EPALE (15. 2.), drugo pa predstavitvi programa Erasmus+ (16. 11.), Nacionalno odprte TVU 2018 v Šmarju pri Jelšah (11. 5.), 22. Andragoški kolokvij na Jesenicah (7. 6.), trije posvetovalni dogodki EPUO (v Rimskih Termah, 10. in 11. 4., ter v Ljubljani, 11. 6. in 11. 9.), F3ŽO (1. do 3. 10.) in Letni posvet o IO (23. in 24. 10.). Ob teh priložnostih je bilo na voljo promocijsko gradivo EPALE. Posebno pozornost smo tudi letos namenili povezovanju dogodkov in drugih dejavnosti EPALE ter projektov ACS, s poudarkom na TVU, kar se je še posebej pokazalo pri izvedbi študijskih obiskov litvanske (4. 4.) in madžarske delegacije EPALE (14. in 16. 5.).

Sodelovali smo tudi v mednarodnem merilu. Štiričlanska ekipa iz ACS se je udeležila regionalne konference EPALE v Budvi, Črna gora (5. 3.–7. 3.). Dve kolegici sta imeli plenarno predstavitev o raziskavi spretnosti odraslih v Sloveniji (PIAAC), vsi pa smo sodelovali v delovnih skupinah ter napisali komentarje na blog o dogodku ter obširen zapis v e-Novičkah april 2018. V drugi polovici leta smo se udeležili konference EPALE 2018 v Budimpešti na Madžarskem (15. in 16. 10.), kjer smo predstavniki 34 držav in Evropske komisije ter drugi deležniki razpravljali o prihodnosti EPUO in drugih programih EU po letu 2020, o nadaljnjem razvoju platforme EPALE in načinih večjega vključevanja deležnikov v njeno delovanje in promocijo. Na EPALE platformi smo objavili dva spletna dnevnika neposredno z dvodnevne osrednjega dogodka Evropskega tedna poklicnih spretnosti 2018 (7. in 8. 11.).

Udeležili smo se vseh treh sestankov ekspertne skupine EPALE v letu 2018 (29. 3., 28. 8. in 23. 11.) in tako prispevali k stalnemu razvoju in uveljavljanju platforme. Na sestankih smo poročali o načrtovanem in opravljenem delu ter o prihajajočih dejavnostih, ki so pomembne za platformo oziroma za izobraževanje odraslih nasploh. Obravnavali smo tudi terminološka in prevajalska vprašanja, kar je dodatno povezovalno vplivalo na sodelovanje med ACS in NPS EPALE. Za konferenco EPALE 2018 smo na 2. sestanku ekspertne skupine zasnovali odgovore na vprašanja o prihodnosti izobraževanja odraslih. Pogledi vseh držav članic so bili v obliki plakatov predstavljeni na omenjeni konferenci EPALE 2018.

Svoje izkušnje smo prispevali v EPALE Usability Workshop ter pri izpolnjevanju anketnih vprašalnikov (anketa CSS EPALE o delovanju portala in anketa o delovanju orodij in spletnih strani Evropske komisije) – vse z namenom izboljšati učinkovitost spletne platforme EPALE in uporabnost orodij EK.

Udeležili smo se delavnice (10. 12.), ki jo je v sodelovanju z nami pripravila NPS EPALE Slovenija z naslovom 'Kako pripraviti učinkovita in zanimiva besedila, s katerimi vzbudimo zanimanje, povečamo odzivnost in dosežemo svoj namen'. Drugi del usposabljanja, katerega namen je povečanje učinkovitosti promocijskih pristopov, bo izpeljan pod okriljem ACS v letu 2019.

Sodelovali smo pri snemanju videa EPALE (<https://www.facebook.com/EPALE.SI/videos/289907731722806>).

V začetku leta smo pripravili končno vsebinsko in finančno poročilo za leto 2017, v juliju pa vmesno vsebinsko in finančno poročilo o sodelovanju v prvi polovici leta 2018.

Fizični in opisni kazalci:

- 3 udeležbe na sestanku ekspertne skupine za EPALE,
- sodelovanje z NSS EPALE na 8 dogodkih ACS,
- EPALE novice: 27 objav (25 slovenskih, 2 angleški),
- EPALE spletni dnevnik (avtorji sodelavci ACS): 10 objav,
- komentarji na spletne dnevnike ACS: 2 prispevka,
- priredbe/prevodi spletnih dnevnikov drugih: 5 objav,
- EPALE viri: 74 objav (71 slovenskih, 3 angleški),
- EPALE dogodki: 29 objav,
- sodelovanje v spletnih razpravah: 9 prispevkov,
- komentarji na spletne dnevnike drugih: 8 prispevkov,
- animacija sodelavcev iz mrež za objavo: 5 prispevkov,
- 95 delitev objav na FB ACS, TVU in Knjižnica ACS.

Odgovorna oseba: mag. Zvonka Pangerc Pahernik.

2.1.5. Sodelovanje za inovativni pristop k usposabljanju za trajnostno upravljanje z gozdom (Cooperation for Innovative Approach in Sustainable Forest Management Training – CSFM)

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: DV in lastni delež MIZŠ, Ukrep 3311-11-0012 Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih, PP MIZŠ: 722910 Dejavnost izobraževanja odraslih, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: V letu 2018 se je projekt zaključil. Testirali smo izobraževalni program v e-učilnici ter ga ovrednotili z dveh vidikov: z vidika uporabnikov in izvajalcev. Sodelovali smo na vseh delovnih srečanjih, ki so bila organizirana prek Skypa, in na zaključnem delovnem srečanju v Zagrebu. Diseminaciji smo v zadnjem letu projekta posvečali posebno pozornost. Objavljali smo v medijih ACS (e-Novičke, spletna stran, FB, spletna stran ŠK itd.) ter na EPALE. Pomladi (maja in junija) smo vabili na obisk projektne spletne strani na enem od panojev razstave v ljubljanskem Tivoliju. Poleti smo zasnovali pisno predstavitev tistih ŠK, ki lahko služijo kot primeri dobre prakse trajnostnega upravljanja z viri. Izbrali smo tri mentorje, ki so nato pisno predstavili svojo več kot dvajsetletno prakso za svoja okolja (Kranj, Piran, Radeče). Skupaj s predstavniki MIZŠ in mentorji ŠK, za izbor katerih smo postavili določene kriterije, smo se udeležili zaključne konference projekta. Tako smo možnost učenja povezali z mreženjem in diseminacijo. Nadaljnjo uporabo rezultatov projekta smo zagotovili s tehnično in oblikovno ureditvijo osnutka publikacije oz. njenega poglavja, ki ŠK (prvič) sistematično predstavlja s perspektive lokalnih dobrih praks trajnostnega upravljanja z viri. Dodaten primer smo pripravili za Službo vlade za razvoj in kohezijsko politiko, ki ga je umestila med primere uspešnega uresničevanja Agende 2030. Objavljen je bil v mednarodnem poročilu o uresničevanju izobraževanja za trajnostni razvoj v Sloveniji. Projekt smo zaključili z vsebinskim in finančnim poročilom.

Fizični in opisni kazalci:

- sodelovanje pri testiranju izobraževalnega programa o trajnostnem upravljanju z viri,
- sodelovanje na delovnih srečanjih v partnerskih državah,
- sodelovanje pri diseminaciji informacij o projektu, aktivnostih in rezultatih.

Odgovorna oseba: dr. Nevenka Bogataj.

2.1.6. Spretnosti odraslih v Evropi (Life Skills for Europe)

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: DV in lastni delež MIZŠ, Ukrep 3311-11-0012 Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih, PP MIZŠ: 722910 Dejavnost izobraževanja odraslih, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: Drugo leto izvajanja projekta Življenjske spretnosti za Evropo je tudi zaključno leto, v katerem smo projektni partnerji zaključevali projektne kazalnike ter si prizadevali diseminirati spoznanja in rezultate projekta strokovni in širši javnosti. V začetku leta smo vodili pripravo zaključnega poročila o stanju in uporabi življenjskih spretnosti v Evropi. V poročilu smo zajeli tako teoretska spoznanja in pregled literature na to temo, analizo ankete med izobraževalci in raziskovalci odraslih iz vse Evrope ter analizo in opis dobrih praks in orodij, ki smo jih zbirali vsi partnerji. Na podlagi obširnejšega poročila v angleškem jeziku smo na ACS pripravili povzetek, ki smo ga nato partnerji prevedli v nacionalne jezike. Posebna dodana vrednost projekta so zbrani primeri dobrih praks in orodij iz vse Evrope za razvijanje življenjskih spretnosti, ki so dostopni široki javnosti.

Poročilo je služilo kot podlaga za pripravo učnega okvirja (gre za operacionalizacijo koncepta življenjskih spretnosti) ali kurikula življenjskih spretnosti, za katerega je bil zadolžen partner iz Velike Britanije, sodelovali pa smo partnerji iz vseh držav. Učni

okvir obsega 8 področij temeljnih zmožnosti (*angl. capabilities*), in sicer: temeljna pismenost, matematične, digitalne, državljanske, medosebne, okoljske, zdravstvene in finančne zmožnosti. Vsi partnerji smo učni okvir prevedli v nacionalne jezike.

Orodje za povečanje osveščenosti je tretji rezultat projekta, ki je namenjeno diseminaciji rezultatov in osveščanju različnih javnosti o pomenu koncepta življenjskih spretnosti za izobraževanje odraslih. Vsi projektni rezultati so dostopni v angleškem in v nacionalnih jezikih (danskem slovenskem, angleškem in grškem) na projektni spletni strani <https://eaea.org/project/life-skills-for-europe-lse> kot tudi na spletni strani ACS (<https://acs.pismenost.si>). Pripravljena in prevedena v slovenski jezik je bila tudi promocijska zloženka.

Udeležili smo se dveh mednarodnih delovnih srečanj. Prvo je potekalo aprila v Grčiji in je poleg delovnega srečanja obsegalo tudi diseminacijsko konferenco, na kateri smo partnerji predstavili projekt predstavnikom lokalnih oblasti, deležnikom in izobraževalcem odraslih v mestu Patras. Sredi oktobra smo aktivno sodelovali na zaključni konferenci projekta v Bruslju, kjer so bili projektni rezultati predstavljeni v t. i. vrtljaku različnim skupinam udeležencev konference ter ovrednoteni z vidika potreb različnih uporabnikov in deležnikov. Oktobra smo projekt predstavili skupini podiplomskih študentov Oddelka za andragogiko FF UL. O projektu in njegovih rezultatih smo poročali preko FB, EPALE, spletne strani ACS in v e-Novikah. Projekt se je v decembru zaključil, doseženi so vsi rezultati projekta.

Fizični in opisni kazalci:

- udeležba na 2 mednarodnih sestankih,
- sodelovanje pri pripravi okvirja za pripravo prenosljivih modulov,
- priprava in sodelovanje pri diseminaciji rezultatov projekta,
- sodelovanje pri pripravi orodja za povečanje osveščenosti,
- sodelovanje pri prevajanju projektnih rezultatov.

Odgovorna oseba: mag. Estera Možina

2.1.7. Profesionalizacija učiteljev (Profi-Train)

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: DV in lastni delež MIZŠ, Ukrep 3311-11-0012 Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih, PP MIZŠ: 722910 Dejavnost izobraževanja odraslih, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: V začetku leta smo pripravili letni načrt projekta z razporeditvijo nalog in kadrov. V prvem letu izvajanja projekta Profi Train (ki je sicer namenjen premisleku in ovrednotenju načinov in možnosti profesionalizacije izobraževalcev v Evropi, ki se ukvarjajo z razvojem spretnosti ljudi na delovnem mestu), smo sodelovali pri pripravi poročila o oceni stanja na področju usposabljanja v temeljnih spretnosti na delovnem mestu. V mednarodno poročilo o oceni stanja na področju temeljnih spretnosti na delovnem mestu smo prispevali tudi poročilo o oceni stanja v Sloveniji. Sodelovali smo pri pripravi priročnika za samostojno učenje za učitelje, ki izvajajo program usposabljanja na delovnem mestu ter oblikovali koncept programa usposabljanja za učitelje. Skozi prakso se je izkazalo, da morajo biti za uspešnost strategij za nadaljnje izobraževanje slabše izobraženih in nizko usposobljenih zaposlenih delavcev programi učenja na delovnem mestu profesionalno zasnovani, pristopi izobraževalcev pa izjemno inovativni. Ambicija projekta je identificirati in tudi razvijati prenosljive in gibke načine profesionalnega usposabljanja učiteljev za njihov celovit profesionalni razvoj.

V oktobru so bili prvi trije moduli priročnika za samostojno učenje končani in vsi projektni partnerji smo začeli prevajati besedila. Začeli smo pripravljati modul (številka 5) na temo Implementacija programa v delovnem okolju, za katerega je v projektu pristojen ACS. Pri pripravi besedila smo se naslonili tako na nekatere tuje vire, na gradivo, ki so nam ga posredovali projektni partnerji, kot tudi na konkretne izkušnje učiteljev praktikov, ki imajo večletne izkušnje pri izvajanju programa Moje delovno mesto v Sloveniji. Zato smo k sodelovanju povabili strokovne delavce, ki ta program izvajajo v okviru Posoškega razvojnega centra v Tolminu. Pri pripravi modula smo se usklajevali s projektnimi partnerji, ki pripravljajo preostale module, in sicer poglavje Razvoj programa usposabljanja in modul Evalvacija.

Pripravili smo tudi konceptualno zasnovo priročnika za vodje usposabljanja učiteljev na delovnem mestu, ki pa ga bomo dokončali v 2019. Na drugem delovnem sestanku smo predstavili svoj prispevek v priročniku, ki se dotika implementacije, saj pripravljamo poglavje o izvedbi usposabljanja za razvoj spretnosti na delovnem mestu. Poglavje je opremljeno z didaktičnimi in metodičnimi vidiki, posebna pozornost pa je namenjena zagotovitvi prenosa znanja oz. učnemu transferu, ki je v tem kontekstu še posebno občutljiva točka. Poglavje je posvečeno razmisleku, kaj vse se morajo izobraževalci naučiti, če želijo zagotoviti res kakovosten transfer.

V okviru projekta smo se udeležili dveh načrtovanih delovnih sestankov projekta, prvega, ki je potekal maja na Malti in na katerem smo potrdili vsebino prvih treh modulov, in drugega, ki je potekal septembra v Grčiji, na katerem smo določili osnutke preostalih treh poglavij. Poskrbeli smo za diseminacijo rezultatov projekta (preko FB, EPALE, spletne strani ACS in v e-Novikah), prevedli smo predstavitveno zloženko projekta in objavili predstavitev projekta na spletni strani <https://pismenost.acs.si> v slovenskem in angleškem jeziku.

Fizični in opisni kazalci:

- priprava letnega delovnega načrta projekta z razporeditvijo nalog in kadrov,
- zbiranje podatkov, analiza in priprava nacionalnega poročila o stanju na področju,
- zasnova teoretskih in strokovnih izhodišč za tematske module,
- sodelovanje pri pripravi priročnika za samostojno učenje z naslovom Usposobljen za vodenje programov temeljnih spretnosti na delovnem mestu,

- diseminacija rezultatov projekta.

Odgovorna oseba: mag. Estera Možina.

2.1.8. Razvoj modelov izobraževanja zaprtih oseb (Transnational Prison Up-skilling and Training model – skillHUBS)

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: DV in lastni delež MIZŠ, Ukrep 3311-11-0012 Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih, PP MIZŠ: 722910 Dejavnost izobraževanja odraslih, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: ACS je bil povabljen k projektu SkillsHUB v svetovalni vlogi predvsem pri pripravi programa usposabljanja za pridobivanje temeljnih spretnosti za zaprte osebe. Na prvem koordinacijskem sestanku smo predstavili knjižice z opisniki in model izobraževanja ranljivih skupin ter možnosti in priložnosti, ki jih omogoča SVOS za oceno stanja spretnosti med zaporniki. Sodelovali smo tudi pri pripravi vprašalnika za pripravo poročila o stanju in potrebah po zviševanju temeljnih spretnosti med zaprtimi osebami v partnerskih državah. V nadaljevanju smo se vključili v pripravo koncepta Mednarodnega modela svetovanja in usposabljanja zaprtih oseb. Poskrbeli smo za predstavitev projekta na spletni strani <https://pismenost.acs.si>. Pripravili smo poseben prispevek o stanju spretnosti med zaporniki, ki so sodelovali v posebnem delu raziskave PIAAC v ZDA, in ga objavili v projektnem glasilu in na spletni strani EPALE. Aktivno smo sodelovali na dveh delovnih sestankih. Prvi je potekal v januarja v Ljubljani, drugi pa novembra na Malti. O projektu smo poročali preko FB, EPALE, spletne strani ACS in v e-Novičkah.

Fizični in opisni kazalci:

- udeležba na 2 mednarodnih sestankih,
- strokovno delo in sodelovanje pri pripravi strokovnih podlag za razvoj modela izobraževanja z drugimi nosilnimi partnerji,
- diseminacija projekta v strokovni javnosti (e-Novičke, EPALE, spletna stran ACS).

Odgovorna oseba: mag. Estera Možina.

2.2. Druge naloge

2.2.1. Vnos metodološkega spremljanja z IKT podporo dejavnosti in razvoja izobraževanja odraslih

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak, in Ukrep 3311-11-0012 Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih, PP 722910 – Izobraževanje odraslih, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: Zagotavljali smo skrbništvo treh spletnih aplikacij, in sicer aplikacije za spremljanje programov in dejavnosti (ReNPiO), aplikacije za spremljanje dejavnosti SSU in aplikacije za ŠK (eSK) ter dveh spletnih portalov (portal SSU in E-kotiček).

Pri aplikaciji ReNPiO smo se usklajevali z MIZŠ glede obrazcev in nadgrajenih aplikacij. Izpeljano je bilo programiranje aplikacije in funkcij delovanja na nadgrajenem sistemu (uporabniški del in modul za sestavljanje ter preverjanje obrazcev). Postavljeni in objavljeni so bili novi obrazci za 2018, in sicer obrazec Borza znanja, Izobraževalni program U3ZO 2018, Parada učenja, SSU, ŠK in koordinacija TVU. Nudili smo podporo izvajalcem (posredovanje gesel, posredovanje različnih informacij – brisanje obrazcev, pomoč pri vnašanju podatkov ipd.). Popravili smo najnужnejše datoteke za delovanje aplikacije na nadgrajenem strežniku (prikaz šumnikov, delovanje prenosa podatkov med obrazci in bazo ipd.) in posodobili logotipe ACS in MIZŠ. Izpeljano je bilo programiranje in testiranje modula za vpis podatkov (zasnova zadnje vpisanih podatkov o organizaciji). Zaključeno je bilo programiranje vmesnika za uvoz podatkov iz aplikacije SSU v aplikacijo ReNPiO. Opravljena je bila analiza podatkov iz aplikacije ReNPiO za potrebe priprave Analize uresničevanja Letnega programa izobraževanja odraslih za leto 2017. Vzpostavljen je bil obrazec za poročanje o izvedbi neformalnih izobraževalnih programov za brezposelne v letu 2018 na podlagi usklajevanja z MIZŠ. Programirana je bila nova funkcija pri nalaganju obrazcev, tj. možnost zaklepanja nekaterih podatkov pri prenosu podatkov iz drugih aplikacij.

Pri aplikaciji eSK smo nudili podporo mentorjem ŠK in organizacijam pri vpisovanju podatkov, poročanju: ročno vpisovanje v bazo, odpravljanje napak pri vnosih ipd. (po telefonu in po e-pošti). Izpeljano je bilo programiranje za delovanje aplikacije na novem sistemu (administratorski del), posodobljen izpis zemljevida in seznama aktivnih ŠK, izpeljana podpora in navodila za pripravo sumarnih podatkov posamičnih ŠK. Izpeljani so bili popravki delovanja aplikacije in urejanje težav z napačnim vpisovanjem datumov srečanj. Posredovana so bila navodila za pripravo sumarnih podatkov posameznih ŠK in zagotovljena podpora pri zaključevanju in arhiviranju podatkov o ŠK. Pripravljena je bila povezava ODBC za dostop do baze eSK iz programa Office, opravljene različne poizvedbe v Accessu in izpeljano inštruiranje.

Pri aplikaciji SSU smo nudili podporo omrežju SSU in skrbeli za vzdrževanje delovanja aplikacije. Urejen je bil administracijski del SSU za pravilen prikaz števil/šumnikov po različnih postavkah, dodana analitika skupnega števila ur samostojnega učenja po vrsti gradiva, dodano novo vprašanje v obrazcu SSU1 za ugotavljanje potreb po novih vsebinah in dodana nova opcija »opomba« pri statusu obrazca SSU1. Posodobljeni so bili logotipi ACS in MIZŠ. Preoblikovano je bilo vprašanje o vsebinskih področjih v obrazcu SSU3. Odpravljene so bile napake pri vpisovanju datuma v obrazcu SSU2 in dodana opcija lastno gradivo. Izpeljana je bila nadgradnja aplikacije ter obrazca SSU1 (nadgraditev funkcije preveri osebo z letnico in datumom rojstva, dodana postavka začasno bivališče, izločitev treh vprašanj ipd.) in obrazca SSU3 (izločena tri vprašanja, spremenjena vsebina in nabor možnih odgovorov pri vprašanju 15, spremenjena stopenjska ocenjevalna lestvica ipd.) po sklepih delovne skupine

za aplikacijo SSU in na podlagi povratnih informacij iz omrežja SSU. Posodobljena obrazca SSU1 in SSU3 sta bila naložena v aplikacijo v petih različnih jezikih (slovenskem, angleškem, italijanskem, madžarskem in albanskem). Pripravljen je bil predlog za programiranje filtra za pripravo izpisa udeležencev SSU po izbranih kriterijih za namene promocije. Opravljeno je bilo programiranje vzporednega vnašanja podatkov v obrazec SSU1 ločeno za obdobje pred in po 1. 9. (novo šolsko leto). Opravljali so se sprotni popravki aplikacije na podlagi povratnih informacij o delovanju novosti v aplikaciji iz omrežja SSU. Zaključeno je bilo programiranje izvoza podatkov iz aplikacije SSU v aplikacijo ReNPIO. Izjava o varstvu osebnih podatkov in privolitev za obveščanje udeležencev sta bili objavljeni v aplikaciji v petih različnih jezikih. Pripravljen je bil nov obrazec SSU5 in programirana ta del aplikacije za eksperimentalno dnevno spremljanje opravljanja nalog svetovalca SSU, ki se je začelo s 1. 10. in zaključilo 31. 12. Programiran je bil zbirni izpis za obrazec SSU5 za uporabnike in administracijo ter možnost seštevka posameznih kategorij dela svetovalcev SSU za izbrano obdobje. Spremljali smo vnos podatkov v obrazec SSU5. Uredili smo promocijsko gradivo: pripravili smo animacije logotipa in jih objavili v aplikaciji ter pripravili 3D logotip za tisk.

Zagotovljeno je bilo redno spremljanje delovanja portala SSU, sprotno arhiviranje, vnos popravkov povezav in varnostno posodabljanje (v novejši verziji Drupala). Posredovana so bila gesla novim uporabnikom internega dela portala (strokovnim delavcem SSU) zagotovljena tehnična podpora ter posredovanje informacij uporabnikom za delo v portalu. Na portal SSU je bilo po vnaprej dogovorjeni strukturi urejenih in naloženih 161 filmčkov (70 video posnetkov za uporabo računalnika in 48 videoposnetkov za uporabo pametnega telefona in 43 za digitalno ustvarjanje in programiranje). Na podlagi dopisa omrežju SSU je potekalo sporočanje statičnih IP števil računalnikov v SSU, s katerih lahko udeleženci dostopajo do gradiv v zaprtem delu portala SSU. Dostop do zaprtega dela portala je bil doslej dodeljen devetim SSU in dvema dislociranima enotama (na podlagi kreiranja gesel na ACS za željeno število udeležencev za vsak posamični SSU). Med letom so bila kreirana in posredovana še nova dodatna gesla za uporabnike internega dela portala (za udeležence SSU) na podlagi novih IP števil računalnikov v SSU. Na odprtem delu portala so spletne povezave, katerih delovanje je potrebno občasno preveriti. Ker gre za zelo zamudno opravilo, je bilo pripravljeno orodje, ki preveri vse povezave do spletnih gradiv v odprtem delu portala in izpiše povezave, ki jih je potrebno preveriti. Dodan je bil tudi seznam vseh javno dostopnih gradiv v novi obliki zapisa.

Na spletni podstrani E-kotiček so bili opravljeni popravki šumnikov in sičnikov po nadgradnji strežnika na ACS, odprta nova domena, pripravljen nov logotip, sprejet dogovor o drugačni postavitvi uporabniškega vmesnika in pripravljena nova postavitev e-kotička. Za spletno podstran E-kotiček je bil programiran modul za preverjanje ne/delovanja spletnih naslovov na tem spletnem mestu, vzpostavljena povezava med administracijo E-kotička in spletno stranjo ACS. Izpeljana je bila grafična nadgradnja spletne strani na podlagi novega logotipa.

- Fizični in opisni kazalci:
- 1 skrbništvo aplikacij za sprotno spremljanje izobraževanja odraslih,
- 1 analiza podatkov iz aplikacij.

Odgovorna oseba: mag. Peter Beltram.

2.2.2. Letni posvet o izobraževanju odraslih 2018

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0012 Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak PP MIZŠ: 722910 Dejavnost izobraževanja odraslih, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: ACS je nalogo, da koordinira Letni posvet o izobraževanju odraslih (LPoIO) za MIZŠ, izpeljal že osmič zapovrstjo, in sicer 23. in 24. 10 2018 v Kongresnem centru Habakuk v Mariboru. Dogodek je bil po več zaporednih enodnevni ponovno dvodnevni. Povezan je bil z letno konferenco projekta EPUO, kar se je odražalo zlasti drugi dan posveta. Istega dne so bile predstavljene vsebine projekta Akcijski načrt – 2. faza Strategije spretnosti za Slovenijo, kar je dogodku dodalo še tretjo razsežnost.

Nekatere pripravljane naloge smo opravili že prej, v mesecih septembru in oktobru pa so tekale intenzivno. Za potrebe promocije, obveščanja o posvetu ter interakcije z udeleženci smo vzpostavili spletno stran posveta (<https://pro.acs.si/lp2018>) ter na njej objavili ključna gradiva (program, vsebine, fotografije, video posnetke in druge pomembne informacije). Omogočili smo tudi spletno prijavo na posvet (<https://pro.acs.si/lp2018/prijava>). Na ta način se je oblikovala baza podatkov o udeležencih in njihovih izbirah. Pri tem smo delovali v skladu s procesom uveljavljanja GDPR, ki teče na ACS. O dogodku smo obveščali različne javnosti ter vabila prek e-pošte poslali na pribl. 700 naslovov. Obveščali smo tudi prek e-Novičk, spletnih in FB strani ACS).

Program posveta (<https://pro.acs.si/lp2018/program>) smo zasnovali skupaj s predstavniki MIZŠ ter z nastopajočimi. Z izvajalci plenarnih in panelnih prispevkov smo se dogovarjali o vsebini in dolžini njihovih prispevkov ter jim zagotovili enotno predlogo za Power Point predstavitev. Samostojno je ACS usklajeval oblikovanje skupine za panelno razpravo o vključevanju starejših moških v skupnost ter nastope za letno konferenco EPUO.

Zasnovali in izpeljali smo tudi promocijska gradiva (vrečke, pisala, mape, priponke ter potrdila) in jih razdelili udeležencem. Mapo smo opremili s programom ter drugim informativnim in promocijskim gradivom: letakom Poti izpopolnjevanja, predstavitev projekta Old Guys Say Yes to Community, povzetkom predstavitev predstavnikov OECD, navodili za interaktivno sodelovanje s spletnim orodjem VoxVote, informativnim gradivom za e-Novičke in informacijo o dobitnikih priznanj ACS, predstavitev izvajalcev kulturnega programa. Pripravili smo tudi promocijsko stojalo LPoIO 2018.

Zagotavljali smo medijsko promocijo prek spletnih in FB strani ACS ter na Twitterju. Obvestilo o dogodku je objavilo tudi MIZŠ na svoji spletni in FB strani ter Twitterju. Prispevek RTV SLO – TV Maribor o posvetu je bil predvajan v informativni oddaji Tele M (23. 10.) na TV Maribor ter v njenih ponovitvah na TV Maribor in RTV SLO 2.

Organizacijska dela v ožjem smislu smo izpeljali v sodelovanju z osebjem Kongresnega centra Habakuk, Terme Maribor, ki je bil izbran kot najugodnejši ponudnik gostinskih in kongresnih storitev.

Vsebine posveta so bile naslednje:

- *Razvojni koraki do leta 2020 in naprej*: predstavljena sta bila vidik MIZŠ (Elvira Šušmelj) ter ACS (mag. Andrej Sotošek), sledil pa je prispevek o vajeništvu ter programih usposabljanja in izpopolnjevanja v izobraževanju odraslih (Elido Bandelj, CPI).
- Osrednji plenarni prispevek na temo *Kako delujejo vrednote in etika današnjega sveta v izobraževanju?* je predstavila dr. Vesna V. Godina iz Filozofske fakultete Univerze v Mariboru.
- Projekt *Promocija, animacija in učna pomoč od 2018 do 2022* so predstavili mag. Jasna Kržin Stepišnik iz BIC Ljubljana, Tomaž Pintarič iz Šolskega centra Novo mesto in Primož Štekar iz Šolskega centra Nova Gorica.
- Erasmus+ ni mus, pomaga pa! sta predstavili Ana Stanovnik Perčič in Maruša Bajt iz CMEPIUS.
- Predstavljena so bila *Izhodišča za razvoj javnoveljavnih programov* (dr. Tanja Možina, ACS) ter *Izhodišča za prenovu programa Osnovna šola za odrasle* (mag. Jasmina Mirčeva in Natalija Žalec, MAEd (UK), ACS).
- V popoldanskem delu je potekalo delo v dveh skupinah, v katerih so preučevali različne vidike obeh zgoraj navedenih izhodišč. Oblikovali so zaključke, ki bodo objavljeni na spletni strani LPoIO in upoštevani pri nadaljnjem delu na obeh področjih.
- Udeležence je nagovoril minister, dr. Jernej Pikalo, MIZŠ.
- Ugotovitve in priporočila projekta *Old Guys Say Yes to Community* je predstavila dr. Marta Gregorčič s Filozofske fakultete (FF) Univerze v Ljubljani. V panelni razpravi o *vključevanju starejših moških v skupnost* so poleg že omenjene dr. Marte Gregorčič sodelovali Ljubica Fišer, zunanja sodelavka LU Ormož, Tomaž Hrstar z Ministrstva za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Direktorata za kmetijstvo, Aleš Kenda z Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti, Direktorata za socialne zadeve, ter mag. Brigita Kruder z LU Slovenska Bistrica.
- Andrej Zorko iz Zveze svobodnih sindikatov Slovenije je predstavil projekt *Za krepitev socialnega dialoga*, ki temelji na sodelovanju z ljudskimi univerzami.
- *Koordinacija politik spretnosti v digitalnem svetu* je bil naslov prvega prispevka OECD (Andrew Bell); prispevek je bil v angleškem jeziku.
- Priporočila druge faze Strategije spretnosti za Slovenijo sta predstavila Ben Game iz OECD ter Ema Perme z MIZŠ; prispevek je bil v angleškem jeziku.
- Projekt *EPUO v letu 2018 – ključno je povezovanje!* je bil krovni naslov za prispevke, povezane s tem projektom: predstavitev dejavnosti projekta EPUO v 2018 (mag. Zvonka Pangerc Pahernik, ACS), poročila s posvetovalnih dogodkov EPUO 2018 (Franja Centrih, ZiSSS, ter mag. Jasna Kržin Stepišnik, DOIO; mag. Bojan Hajdinjak, ZLUS, se je opravičil); predstavitev *Terensko delo (outreach)* z vidika *Priporočila Sveta EU Poti izpopolnjevanja – nove priložnosti za odrasle* (mag. Tanja Vilič Klenovšek, ACS) ter *Pregled projektov in drugih ukrepov v podporo uresničevanja Priporočila Poti izpopolnjevanja* (mag. Katja Dovžak, MIZŠ).

Zagotovili smo povezovanje ter snemanje celotnega dogodka. Vsebine so objavljene na spletni strani <https://pro.acs.si/lp2018/vsebine>. Prvega dne smo organizirali tudi kulturni program, in sicer koncert uglasbene poezije Ne bodi kot drugi s pevko Ditko Čepin ter pisateljem in pesnikom Ferijem Lainškom.

Skupno se je posveta udeležilo 221 oseb, od tega prvega dne 194, drugega dne pa 139. 112 oseb je bilo prisotnih oba dneva. Med udeleženci so bili tudi štirje tujci: 2 predstavnika OECD (Andrew Bell in Ben Game) ter dve gostji iz Agencije za predšolsko, osnovno in srednješolsko izobraževanje Bosne in Hercegovine iz Banja Luke (Biljana Popović in Ljiljana Bošković) – gre za ustanovo, ki je tako kot ACS nacionalni koordinator projekta EPUO v BiH.

Evalvacijo posveta smo tokrat prvič zasnovali tako, da smo udeležence po dogodku v zahvalnem sporočilu zaprosili, da prek spletnega vprašalnika izrazijo svoje mnenje o posameznih vidikih dogodka.

Fizični in opisni kazalci:

- programska zasnova posveta ter njena uresničitve,
- število prijavljenih udeležencev: 237, dejansko udeleženi 221, od tega 4 tujci,
- število prispevkov: 22 ter število nastopajočih: 28, od tega 7 iz ACS.
- naklada vseh zgoraj naštetih promocijskih gradiv: po 250 izvodov,
- spletna stran posveta z možnostjo spletne prijave in objave vsebin (<https://pro.acs.si/lp2018>).

Odgovorni osebi: mag. Zvonka Pangerc Pahernik in Mateja Pečar.

2.2.3. Uresničevanje Strategije dolgožive družbe v povezavi z uresničevanjem Evropskega programa za učenje odraslih (EPUO) 2017–2019

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0012 Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak PP MIZŠ: 722910 Dejavnost izobraževanja odraslih, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: Pri tej nalogi smo združili prizadevanja za uresničevanje Strategije dolgožive družbe ter Evropskega programa za učenje odraslih v Sloveniji ter organizirali prvi posvetovalni dogodek EPUO – konferenco z naslovom »Izzivi in priložnosti aktivnega staranja na delovnem mestu«. Dvodnevni dogodek je nagovarjal problematiko potrebnih prilagoditev na področju izobraževanja, namenjenih zagotavljanju daljše delovne aktivnosti starejših ter učinkovitega izkoriščanja potenciala vseh generacij. Potekal je 10. in 11. 4. 2018 v Rimskih Termah, pri njegovi organizaciji pa smo združili moči z Združenjem izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije (ZiSSS).

Dogodek je bil namenjen izobraževalcem odraslih, ki tako v javnih kot tudi zasebnih ter nevladnih organizacijah razvijajo in izvajajo različna izobraževanja in usposabljanja ter podpirne dejavnosti, namenjene spodbujanju daljše delovne aktivnosti, tako za zaposlene kot tudi za delodajalce. Namenjen pa je bil tudi nosilec odločanja, dejavnim v izobraževalnem in drugih sektorjih, z namenom, da se vzpostavi sinergija ukrepov in njihovega udejanjanja. Na dogodku smo se usmerili v medgeneracijsko sodelovanje in prenos znanj, izobraževanje za ohranjanje zdravja, povečevanje digitalne pismenosti ter spodbujanje prostovoljskega dela za ohranjanje sposobnosti za delo. Z vidika projekta EPUO oziroma priporočila Poti izpopolnjevanja – nove priložnosti za odrasle pa je ključno to, da smo obravnavali dve od štirih prednostnih področij, in sicer oblikovanje ustreznih izobraževalnih programov za starejše odrasle ter terensko delo (outreach).

V obdobju priprave dogodka smo sodelavci ACS in predstavniki članic ZiSSS sodelovali pri izvedbi organizacijskih nalog v skladu s sprejetim Dogovorom o sodelovanju pri organizaciji posvetovalnega dogodka EPUO. Ta opredeljuje obveznosti obeh partnerjev v vseh fazah naloge – pripravljalni, izvedbeni in sklepni. V pripravljalni fazi je bil poudarek na snovanju vsebin, stikov z nastopajočimi ter pripravi programa, vzpostavitvi spletne strani in drugih podpornih dejavnostih, izboru lokacije in stikov s hotelskim osebjem ter promociji dogodka in spodbujanju k udeležbi.

Izvedba dogodka je prvi dan potekala plenarno. Po sedmih strokovnih prispevkih so bili predstavljeni štirje primeri dobrih praks. Drugi dan dogodka je bilo delo organizirano v štirih skupinah, za zaključek pa je bila izvedena panelna razprava. Sklepne dejavnosti so med drugim obsegale analizo evalvacijskih vprašalnikov, pripravo poročila ter objavo vsebin ter avdio in video posnetkov na spletni strani dogodka.

Fizični in opisni kazalci:

- programska zasnova dogodka ter njegova izvedba (7 plenarnih prispevkov, interakcija v 4 delovnih skupinah ter panelna zaključna razprava),
- več kot 110 udeležencev, in sicer 112 prvi dan in 90 drugi dan dogodka,
- spletna stran dogodka: <https://pro.acs.si/epuo-dogodek/2018-1>.

Odgovorna oseba: mag. Zvonka Pangerc Pahernik.

2.2.4. Povezovanje projektov ljudskih univerz s področja kulturno-umetnostne vzgoje

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0012 Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih, PP MIZŠ 716910, skrbnik PP na MIZŠ: Aleš Ojsteršek.

Opis: Nacionalni in drugi deležniki na področju vseživljenjskega učenja in izobraževanja odraslih smo združili moči z Ministrstvom za kulturo ter Cankarjevimi domovi z namenom prikazati razsežnosti povezovanja učenja in kulture na področju medgeneracijskega sodelovanja ter spodbuditi nadaljnje sodelovanje in mreženje deležnikov na področju kulture in vseživljenjskega učenja.

V ta namen smo sodelovali v programu letošnjega Kulturnega bazarja, enodnevnega nacionalnega strokovnega usposabljanja za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju, kulturi in širšo strokovno javnost. Na našem skupnem strokovnem dogodku, izpeljanem 5. 4. v Cankarjevem domu, so se predstavili ustanove in projekti, ki pri medgeneracijskem učenju in sodelovanju vključujejo tudi kulturo oziroma kjer učenje in kultura delujeta z roko v roki. Med drugim so obiskovalci spoznali ACS in Teden vseživljenjskega učenja 2018, Teden ljubiteljske kulture 2018 ter druge projekte JSKD, CINAGE – Evropski film za dejavno staranje, projekt Slovenske univerze za tretje življenjsko obdobje, Zgodbe staranja, projekt Slovenske nacionalne komisije za UNESCO ter tradicionalne dejavnosti Društva Anbot v Dnevih evropske kulturne dediščine. Predstavitev iz vrst ljudskih univerz pa se je osredotočala na dejavnosti, ki potekajo v t. i. večgeneracijskih centrih v sodelovanju z lokalnimi kulturnimi ustanovami. Namenjene so razvoju oziroma krepitvi socialnih kompetenc ter socialnemu vključevanju ranljivih ciljnih skupin, kot so starejši, priseljenci in manj izobraženi odrasli. Strokovno bogat vsebinski program so dopolnjevali nastopi mladih iz Imprologije Ljubljana.

Fizični in opisni kazalci:

- predstavitev 6 dobrih praks na področju promocije vseživljenjskega učenja, kulture in medgeneracijskega sodelovanja na Kulturnem bazarju 2018.

Odgovorna oseba: mag. Zvonka Pangerc Pahernik.

3. Naloge, financirane iz sredstev evropskih strukturnih skladov (ESS)

3.1. Projekt ESS: Strokovna podpora področju razvoja temeljnih kompetenc 2016–2022

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: pogodba št. C3330-16.059033 in aneks št. 2 z dne 10. 12. 2018 o sofinanciranju izvedbe projekta ESS Strokovna podpora področju razvijanja temeljnih kompetenc 2016–2022, ki bo trajal od 1. 4. 2016 do 30. 9. 2022. Operacijo delno financira Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada, ter Ministrstvo

za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014–2020, prednostne osi 10. »Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost«, prednostne naložbe 10.1 »Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih možnosti učenja, vključno preko poklicnega usmerjanja in validiranja pridobljenih kompetenc.«

Opis: Delo je potekalo v okviru vseh 4 projektnih podaktivnosti. V okviru prve podaktivnosti **Razvoj strokovnih gradiv in programov ter pristopov v inovativnih učnih okoljih** smo pripravili dopolnitve k vsebini dveh e-knjižic z opisniki temeljnih zmožnosti. Knjižici sta bili recenzirani in lektorirani ter oblikovani v skladu s celotno podobo. Podpirali smo delo razvojne skupine, ki je pripravila predlog novega izobraževalnega programa digitalna pismenost. Opravili smo testiranja demo verzije SVOS in se usklajevali z mednarodnimi partnerji glede portala in pogojev uporabe vprašalnika za potrebe spremembe neposredne potrditve operacije. Razvojno delo na vprašalniku SVOS je v celoti končano. Izobraževalni film Digitalna pismenost je končan, opravljen je končni ogled in potrditev s strani vseh sodelujočih. Pripravili smo scenarij in koncept ter producirali nov izobraževalni film o temeljni zmožnosti sporazumevanje v tujih jezikih, dostopen je na spletni strani Pismenost (<https://pismenost.acs.si>).

V okviru druge podaktivnosti **Razvoj novih pristopov in strokovna podpora izvajalcem** je bilo delo osredotočeno predvsem na strokovno podporo skupini učiteljev praktikov v akcijskem raziskovanju, kjer sta bila izpeljana dva celodnevna delovna sestanka, na katerih smo od učiteljev prejeli vsa potrebna besedila in citate za dokončanje knjižic z opisniki (za področje Sporazumevanje v tujem jeziku in Digitalna pismenost). Kot dodatek k vsebini knjižic je ena od skupin učiteljev pripravila poseben inovativen inštrument (pripomoček pri vrednotenju temeljne zmožnosti Sporazumevanje v tujem jeziku, ki smo ga posebej oblikovali kot samostojni inštrument). Dve knjižici z opisniki temeljnih zmožnosti sta bili pripravljena v e-obliki (objavljeni na <https://pismenost.acs.si>) in v tiskani obliki. V okviru podaktivnosti smo skrbeli tudi za strokovni razvoj in mobilnost sodelavcev projekta. Posebna pozornost je bila namenjena pripravi in izvedbi različnih predstavitev projektnih rezultatov na domačih in mednarodnih strokovnih dogodkih, konferencah ter delovnih sestankih mednarodnih projektov, kjer je priložnost za ovrednotenje lastnega dela in za poglobljanje vedenja o drugih relevantnih strokovnih izkušnjah, ki jih prenašamo v lastno prakso razvojnega in izobraževalnega dela. V okviru druge podaktivnosti smo opravili tudi vse administrativno finančno delo, povezano s pripravo in oddajo zahtevkov in poslovanjem. Podpirali smo pripravo novelacije projekta, ki je potekala od marca do decembra, ko je bila tudi formalizirana. Zagotavljali smo vse drugo podporno delo na projektu npr. formalizacijo dela zaposlenih, izpeljavo razpisov, javna naročila, pripravo zahtevkov. Prav tako smo podpirali vse delo, ki je bilo potrebno za pripravo poročila o neupravičenih stroških zaradi ugotovitev revizije in sodelovali pri pripravi predloga sistemizacije delovnih mest. Od septembra dalje pa smo zaradi sporazumne prekinitve delovnega razmerja ostali brez treh sodelavk (dveh strokovnih sodelavk in finančno-administrativne sodelavke), zaradi česar je bilo delo na projektu zelo oteženo.

V okviru tretje podaktivnosti **Izvajanje novih oblik promocije različnim javnostim v sodelovanju z izvajalci** smo izpeljali predstavitev na treh načrtovanih strokovnih dogodkih, ki so potekali v okviru projekta ESS Vseživljenjska karierna orientacija v Ljubljani. Pri izpeljanih dogodkih je ključno dejstvo, da smo uspeli vzpostaviti sodelovanje z Zavodom RS za zaposlovanje in jim prispevali ključne vidike stanja spretnosti brezposelnih in zaposlenih oseb, ki so ključni za načrtovanje kariernega razvoja kot tudi njihovega vključevanja v ustrezne (izobraževalne) programe. Hkrati pa smo imeli tudi možnost, da smo jih predstavili potencial, ki ga ima novi SVOS za individualno načrtovanje in ocenjevanje potreb za načrtovanje kariere in izobraževalne poti posameznika. Dokončali smo znanstveno in strokovno monografsko publikacijo o spretnosti odraslih v Sloveniji. Znanstvena in strokovna monografska publikacija z naslovom Spretnosti odraslih zajema 14 znanstvenih in strokovnih prispevkov, ki temeljijo na poglobljenih primerjavah rezultatov raziskave PIAAC za Slovenijo o spretnostih odraslih s teoretičnimi in praktičnimi izsledki z različnih področij IO v Sloveniji in mednarodnimi primerjavami, predvsem z državami EU. Monografska publikacija je v elektronski obliki objavljena na spletni strani <https://pismenost.acs.si> in v tiskani obliki.

V okviru 4. podaktivnosti **Sistemska umeščanje in nadaljnji razvoj samoevalvacije v izobraževanju odraslih** smo z nosilcem projekta Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja (OPK) sodelovali pri umeščanju aktivnosti s področja kakovosti v IO v implementacijo nacionalnega okvira za razvoj kakovosti v vzgoji in izobraževanju. S soglasjem nosilcev projekta na URKI smo se dogovorili o aktivnostih za umeščanje kakovosti IO v nacionalni sistem kakovosti v prihodnjih letih. V letu 2017 smo pripravili program usposabljanja za vzpostavitev in nadgradnjo sistema kakovosti, v tem obdobju pa potekajo priprave na izvajanje izbranih pilotnih modulov. V letu 2018 smo razvili spletno orodje, s pomočjo katerega bodo lahko izvajalci dostopali do pripomočkov in instrumentov za izvajanje samoevalvacije ter do opisov dobrih praks pri izvajanju samoevalvacije. Poimenovali smo ga spletni portal Mozaik kakovosti. Na spletni portal smo vključili številna priporočila, pripomočke ter opise dobrih praks o presojanju in razvijanju kakovosti v izobraževanju odraslih. Skrbimo tudi za diseminacijo projektnih rezultatov prek spletne strani ACS, odstrani Kakovost in Pismenost, v glasilu e-Novičke, na portalu EPAL ter na različnih nacionalnih in mednarodnih konferencah.

Fizični in opisni kazalci:

- 1 nov program za digitalno pismenost – dokončanje naloge,
- 1 e-knjižica z opisniki temeljne zmožnosti digitalna pismenost (IKT),
- 1 e-knjižica z opisniki temeljne zmožnosti sporazumevanje v tujih jezikih,
- 1 inštrumentarij za individualno testiranje – dokončanje in tehnična vzpostavitev inštrumenta,
- 1 izobraževalni film o temeljni zmožnosti sporazumevanje v tujih jezikih,
- 1 monografija o zmožnostih odraslih v Sloveniji vključno z mednarodnimi primerjavami – dokončanje in tisk,
- IKT orodje spletna zbirka dobrih praks o samoevalvaciji,

- 3 strokovni dogodki, nova oblika promocije na strokovnih regijskih dogodkih,
- strokovna podpora izvajalcem.

Odgovorna oseba: mag. Estera Možina.

3.2. Projekt ESS: Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2016–2022

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: pogodba št. C3330-16-059034 o sofinanciranju izvedbe projekta ESS Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2017–2022 in Aneks št.1 k pogodbi o sofinanciranju izvedbe operacije, ki bo v skladu z novelacijo (razširitvijo) projekta in podpisanim aneksom št. 1 z dne 4.10.2018, trajal od 1. 6. 2017 do 31. 3. 2022. Vir: Operacijo delno financira Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, PP 150044 – PN10.1 Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-V-EU (80,00 %) in PP 150046 – PN10.1 Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-V-slovenska udeležba (20,00 %), skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: Projekt se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014–2020, prednostne osi 10 'Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost', prednostne naložbe 10.1, 'Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih možnosti učenja, vključno preko poklicnega usmerjanja in validiranja pridobljenih kompetenc', specifični cilj 2 'Izboljšanje kompetenc zaposlenih za zmanjšanje neskladij med usposobljenostjo in potrebami trga dela'. Namen projekta je strokovno prispevati k razvoju informativno svetovalne dejavnosti za odrasle, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja s poudarkom na zaposlenih ter s tem prispevati k večji vključenosti v vseživljenjsko učenje in izboljšanju kompetenc, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Cilj projekta je razviti strokovna gradiva in pristope za izvajanje informativno svetovalne dejavnosti – ISIO in postopkov ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja ter svetovati izvajalcem pri izvajanju dejavnosti po Javnem razpisu za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022. V okviru projekta bodo v vseh šestih letih potekale 3 podaktivnosti:

- razvoj strokovnih gradiv, programov in novih pristopov,
- strokovno svetovanje izvajalcem,
- sodelovanje s socialnimi partnerji in deležniki.

V letu 2018 smo dosegli vse 4 načrtovane projektne kazalnike (za leto 2018 sta bila k prvotno načrtovanima dvema kazalnikoma dodana še dva z novelacijo oz. razširitvijo projekta):

- dve strokovni gradivi, in sicer [Strokovna merila za merjenje rezultatov in učinkov svetovanja](#) in [Vodila za uporabo novih pripomočkov za svetovanje zaposlenim, 1. del](#);
- dva promocijska dogodka: Promocijska stojnica na Dnevu inovativnosti, ki ga je 26. 9. organizirala Gospodarska zbornica Slovenije, in Nacionalna promocijska kampanja projekta (oglaševanje na RTV ter objava promocijskih pasic in zgodbe na njihovem spletnem portalu MMC; jumbo plakati po celi Sloveniji ob podpori nove spletne strani projekta <https://zaznanje.si> ter brezplačne telefonske številke), ki je najintenzivneje potekala od 31. 10. do 14. 11.

Vzdrževali in nadgrajevali smo spletno aplikacijo za spremljanje dejavnosti svetovanja za zaposlene ter zagotavljali strokovno podporo pri spremljanju za izbrane izvajalce po JR za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022 (razpis ESS – MIZŠ, objavljen 17. 6. 2016). Med letom smo večkrat analizirali podatke in doseganje rezultatov ter posameznim izvajalcem na njihovo pobudo posredovali tudi povratne informacije ter usmeritve za nadaljnji razvoj in izvajanje svetovanja za zaposlene. Za izvajalce smo izvajali tudi svetovanje za vse aktivnosti, ki jih izpeljujejo, strokovno podporo smo zagotavljali pri uporabi različnih orodij in pripomočkov za svetovanje in vrednotenje znanja, še posebej pri novo razvitih v letu 2017.

Posodobili in vzdrževali smo spletni portal <https://vpnz.acs.si>. S prispevki ali brez njih smo se udeležili tudi več strokovnih dogodkov, ki so jih organizirali izvajalci. Za nadgradnjo strokovnega znanja smo za izvajalce organizirali dve delavnici na isto temo, Motivacija vodstva in zaposlenih za novo znanje, 18. in 19. 12. Dve usposabljanji za svetovalce, ki sta potekali v marcu in februarju, pa sta bili financirani iz projekta ESS Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2016 do 2018.

Fizični in opisni kazalci v letu 2018:

- 1 strokovna podpora in svetovanje izbranim izobraževalnim organizacijam pri izvajanju dejavnosti po Javnem razpisu za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022,
- 2 novi strokovni gradivi,
- 2 promocijska dogodka.

Odgovorna oseba: mag. Tanja Vilič Klenovšek.

3.3. Projekt ESS: Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2016–2018

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: konzorcijska pogodba št. 1 ter Dodatek 1 in Dodatek 2 h konzorcijski pogodbi za izvedbo projekta ESS Krepitev strokovnih delavcev na področju vodenja vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2016 do 2018, ki bo trajal od 1. 7. 2016 do 30. 9. 2018. Vir: Operacijo delno financira Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada, ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, PP 150044 – PN10.1 Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-V-EU (80,00 %) in PP 150046 – PN10.1 Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-V-slovenska udeležba (20,00 %), skrbnik PP na MIZŠ: Vlasta Šemrov in Konzorcijske pogodbe št. 1 za izvedbo projekta Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2016 do 2018.

Opis: Kot konzorcijski partner smo nadaljevali s sodelovanjem v projektu, ki ga vodi Zavod Republike Slovenije za šolstvo. Temeljni namen projekta je usposabljanje in spopolnjevanje strokovnih delavcev z različnih področij z namenom, da si pridobijo novo znanje, ki ga potrebujejo pri svojem delu. V letu 2018 smo izpeljali naslednje programe splošnega andragoškega usposabljanja in spopolnjevanja: Sodobni pristopi učenja in poučevanja z upoštevanjem značilnosti izobraževanja odraslih II, Priprava interaktivnega izobraževanja II, Učne metode in tehnike v izobraževanju odraslih II, Vpliv komunikacijskih kompetenc na kakovost učenja in poučevanja odraslih, Razvijanje poklicne identitete izobraževalca odraslih II, Coaching v izobraževanju odraslih II, Projektno delo v izrednem poklicnem in strokovnem izobraževanju, Temeljno usposabljanje za trajnostni razvoj, Usposabljanje za medkulturne kompetence in medkulturni dialog za svetovalce in druge izobraževalce odraslih. Izpeljali smo naslednja spopolnjevanja za posebne vloge izobraževalcev odraslih: Spopolnjevanje svetovalcev za kakovost v izobraževanju odraslih (2 izpeljavi), Spopolnjevanje svetovalcev za vrednotenje (2 izpeljavi), Spopolnjevanje za strokovne delavce v središčih za samostojno učenje II, Spopolnjevanje za svetovalce v središčih ISIO (2 izpeljavi) ter Usposabljanje za medkulturne kompetence in medkulturni dialog za svetovalce in druge izobraževalce odraslih. Projekt se je zaključil 30. 9. 2018.

Fizični in opisni kazalci:

– 328 vključenih strokovnih delavcev, od tega 297 usposobljenih; po zahtevkih smo vključili 309 udeležencev.

Odgovorna oseba: dr. Tanja Možina.

4. Naloge, ki so tržna dejavnost

4.1. Izvajanje tržnih programov andragoškega usposabljanja in spopolnjevanja

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: DV.

Opis: V obdobju poročanja smo v skladu z aktualnimi potrebami izpeljali 5 izvedb programov, in sicer: Priprava učnih gradiv (2 izvedbi), Usposabljanje na delovnem mestu – Train the Trainer (1 izvedba), Načrtovanje in moderiranje procesov na usposabljanjih in spopolnjevanjih (1 izvedba) ter Promocija in trženje na področju izobraževanja odraslih (1 izvedba). Vseh usposabljanj se je skupaj udeležilo 53 udeležencev.

Fizični in opisni kazalci:

- izvedenih 5 programov andragoškega spopolnjevanja,
- 53 udeležencev.

Odgovorna oseba: mag. Zdenka Birman Forjanič.

5. Delovanje zavoda

Za delovanje zavoda ACS namenja sredstva za stroške plač za direktorja, podporne službe ter sredstva za fiksne materialne stroške.

Mag. Andrej Sotošek

Direktor

Andragoški center Slovenije
Ljubljana

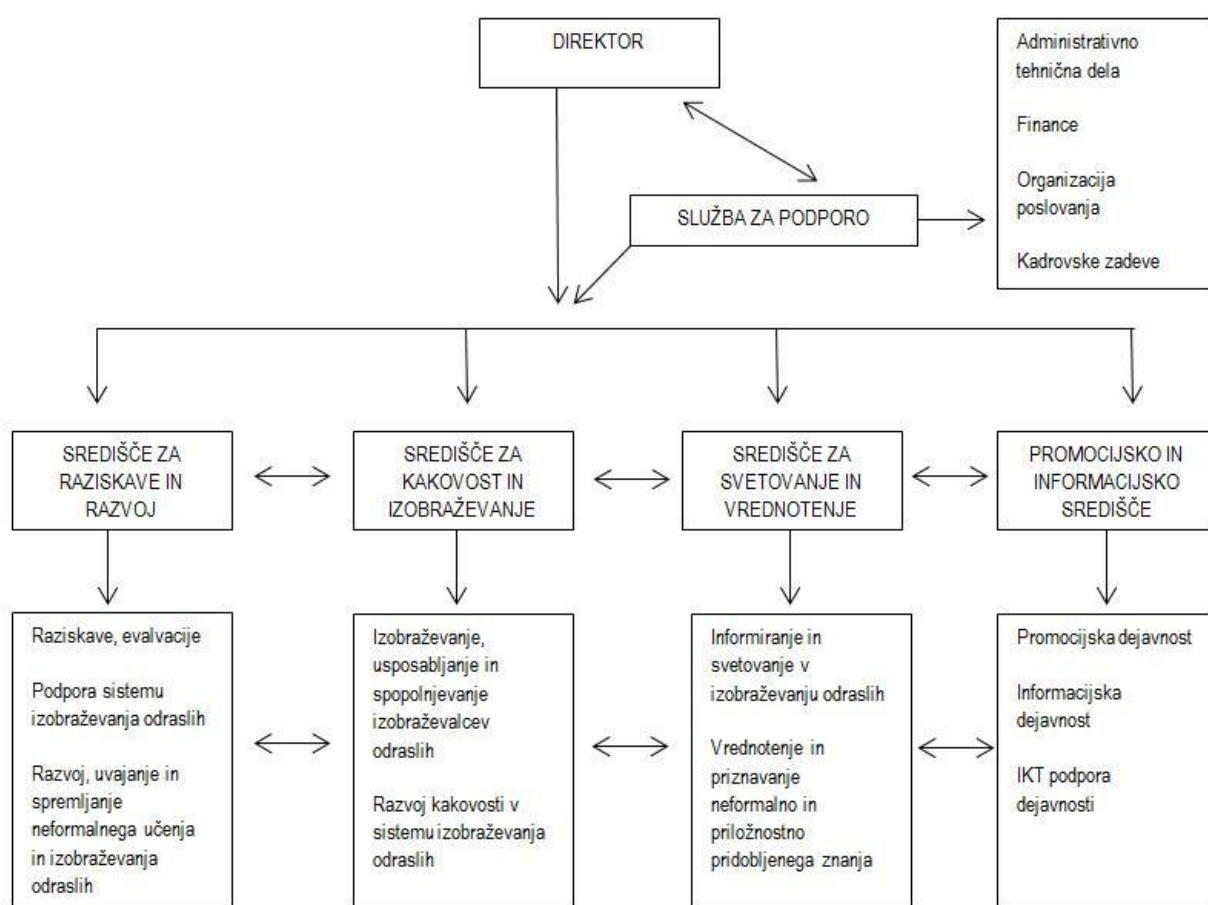
B. Pregled človeških virov

Andragoški center Slovenije ima specifično ciljno skupino, ki zajema vso vertikalo izobraževanja, zato sodeluje z drugimi javnimi zavodi na področju vzgoje in izobraževanja ter z njimi oblikuje in pripravlja izobraževalne programe za izobraževanje odraslih. Poleg tega sodeluje v številnih delovnih skupinah, ki razvijajo nove programe, modele in oblike učenja z namenom, da so ti razviti tudi za odrasle udeležence izobraževanja. Je edini javni zavod, ki skrbi tudi za neformalno izobraževanje in učenje odraslih ter razvija mrežo svetovalnih središč po Sloveniji, ki so sicer specializirane za odrasle, hkrati pa lahko svetovalne storitve ponudijo tudi mladim. Posebna skrb je namenjena kakovosti izobraževanja odraslih.

31. 12. 2018 je bilo na ACS 34 zaposlenih, od tega 27 za nedoločen čas in 7 za določen čas.

1. Organizacijska struktura

Andragoški center Slovenije ima klasično linijsko organizacijsko strukturo, kar pomeni, da ima direktorja in vodje središč. Javni zavod je organiziran po organizacijskih središčih, kot jih predvidevata akt o ustanovitvi in statut. Vsebinska področja so opredeljena v skladu z opredelitvami Memoranduma o vseživljenjskem učenju in Resolucije o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih.



Slika 1: Organigram Andragoškega centra Slovenije

2. Zaposleni na Andragoškem centru Slovenije

Izobrazbena struktura 34 zaposlenih (stanje na dan 31. 12. 2018) na ACS je dobra, saj imamo 4 doktorje znanosti, 10 magistrstov, 2 specializanta, 14 univerzitetno izobraženih, 2 z visoko izobrazbo ter 2 z višjo šolo. V povprečju se je vsak zaposleni izobraževal 16,34 let.

Andragoški center Slovenije je registriran za opravljanje raziskovalne dejavnosti. Dvanajst zaposlenih ima raziskovalno številko, na raziskovalnih projektih pa delajo štirje.

2.1. Zaposleni za nedoločen čas

Na ACS je bilo dne 31. 12. 2018 zaposlenih 27 delavcev za nedoločen čas, od tega 3 doktorji znanosti, 9 magistrov, 1 specializantka, 10 univerzitetno izobraženih, 2 z visoko izobrazbo ter 2 z višjo šolo.

2.2. Zaposleni za določen čas

Dne 31. 12. 2018 je bilo na ACS 7 zaposlenih za določen čas za izvajanje projektov ESS, vsi za polni delovni čas. Ena oseba, zaposlena za določen čas, ima doktorat znanosti, ena oseba specializacijo, druge pa univerzitetno izobrazbo.

2.3. Napredovanje zaposlenih

V letu 2018 je na ACS redno napredovalo 9 zaposlenih.

2.4. Odsotnost z dela zaradi bolezni

V letu 2018 je bilo 248 delovnih dni. Zaposleni so bili v letu 2018 odsotni skupaj 286,5 dni zaradi zdravstvenih razlogov, od tega je najdaljša odsotnost trajala 42 dni. Druge bolniške odsotnosti so bile krajše, 8 zaposlenih pa v letu 2018 ni bilo odsotnih zaradi zdravstvenih razlogov.

Ljubljana, 22. 2. 2018

Mag. Andrej Sotošek, direktor



IV. Finančno – računovodsko poročilo

1. Uvod

Finančni načrt (FN 2018) ACS je bil izdelan na osnovi dogovorjenih in usklajenih nalog, ki naj bi jih ACS opravil za naročnika, ter na podlagi usklajenih višin finančnih virov. FN 2018 z obrazložitvami je bil sprejet na 5. redni seji dne 28. 3. 2018 in dopolnjen na 6. redni seji dne 3. 7. 2018.

Realizacija prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu je prikazana v preglednici 4 Zaključnega poročila 2018: Prikaz prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu za obdobje od 1. 1. do 31.12. 2018.

Računovodski izkazi za javni zavod ACS so sestavljeni v skladu z Zakonom o računovodstvu (Uradni list RS 23/99, 30/02 in 114/06), Zakonom o javnih financah (Uradni list RS 79/99, 124/00, 79/01, 30/02, 127/06-ZJZP, 14/07-ZSPDPO, 109/08, 49/09, 38/10-ZUKN, 107/2010, 11/11-UPB4 (14/13 popr.), 110/11-ZDIU12, 46/13-ZIPRS1314-A, 101/13-ZIPRS1415, 101/13, 38/14, 84/14, 95/14-ZUJF-C, 95/14), ZFisP (Uradni list RS 55/15), ZIPRS1617 (Uradni list RS 96/15, 46/16, 80/16) Pravilnikom o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov uporabnikov enotnega kontnega načrta (Uradni list RS 134/03, 34/04, 13/05, 138/06, 120/07, 112/09, 58/10, 97/12, 100/15 in 75/17), Pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS 115/02, 21/03, 134/03, 126/04 in 120/07, 124/08, 58/10 (60/10 popr.), 104/10, 104/11 in 86/16) ter v skladu s slovenskimi računovodskimi standardi.

2. Posebni del finančnega načrta

Svet javnega zavoda je Finančni načrt ACS sprejel na 5. redni seji 28. 2. 2018. Dopolnjen je bil na 6. redni seji dne 3. 7. 2018. Sestavni del posebnega dela finančnega poročila so tudi preglednice Zaključnega računa 2018, ki so v prilogi od strani 154 dalje.

Posebni del finančnega načrta sestavljajo:

- Preglednica št. 1a: Pregled porabe sredstev po mesecih za izvajanje javne službe MIZŠ v letu 2018 – prikaz po denarnem toku
- Preglednica št. 1b: Pregled porabe sredstev po mesecih za izvajanje javne službe MDDSZ v letu 2018 – prikaz po denarnem toku
- Preglednica št. 1c: Pregled porabe sredstev po mesecih za izvajanje nalog iz DV v letu 2018 – prikaz po denarnem toku
- Preglednica št. 1d: Pregled porabe sredstev po mesecih za izvajanje nalog posebnih projektov v okviru MIZŠ v letu 2017 – prikaz po denarnem toku
- Preglednica št. 1e: Pregled porabe sredstev po mesecih za izvajanje nalog tržne dejavnosti v letu 2018 – prikaz po denarnem toku
- Preglednica št. 2: Pregled prihodkov in odhodkov po denarnem toku za leto 2018
- Preglednica št. 3a: Kadrovski načrt javnega zavoda – s prikazom strukture financiranja izdatkov za plače po stanju na dan 1.1.2018
- Preglednica št. 3b: Kadrovski načrt javnega zavoda – s prikazom strukture financiranja izdatkov za plače po stanju na dan 1.8.2018
- Preglednica št. 3b: Kadrovski načrt javnega zavoda – s prikazom strukture financiranja izdatkov za plače po stanju na dan 1.10.2018
- Preglednica št. 3c: Kadrovski načrt javnega zavoda – s prikazom strukture financiranja izdatkov za plače po stanju na dan 31.12.2018
- Preglednica št. 4: Prikaz prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu za leto 2018
- Preglednica št. 5a: Projekti, ki so financirani iz drugih proračunskih postavk v letu 2018
- Preglednica št. 5b: Mednarodni projekti v letu 2018
- Preglednica št. 5c: Projekti financirani iz tržnih virov v letu 2018
- Preglednica št. 5d: Projekti financirani iz ESS sredstev v letu 2018
- Preglednica št. 6: Pregled investicij v letu 2018

3. Računovodsko poročilo

3.1. Bilanca stanja na dan 31.12.2018

v EUR (brez centov)				
Členitev skupine kontov	Naziv skupine kontov	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekočega leta	Prejšnjega leta
1	2	3	4	5
	A) DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU (002-003+004-005+006-007+008+009+010+011)	001	328.791	350.865
00	NEOPREDMETENA SREDSTVA IN DOLGOROČNE AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	002	37.047	24.827
01	POPRAVEK VREDNOSTI NEOPREDMETENIH SREDSTEV	003	23.566	8.954
02	NEPREMIČNINE	004	525.791	525.791
03	POPRAVEK VREDNOSTI NEPREMIČNIN	005	307.588	291.814
04	OPREMA IN DRUGA OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	006	412.921	582.208
05	POPRAVEK VREDNOSTI OPREME IN DRUGIH OPREDMETENIH OSNOVNIH SREDSTEV	007	315.814	481.193
06	DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE	008	0	0
07	DOLGOROČNO DANA POSOJILA IN DEPOZITI	009	0	0
08	DOLGOROČNE TERJATVE IZ POSLOVANJA	010	0	0
09	TERJATVE ZA SREDSTVA DANA V UPRAVLJANJE	011	0	0
	B) KRATKOROČNA SREDSTVA; RAZEN ZALOG IN AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE (013+014+015+016+017+018+019+020+021+022)	012	676.014	444.712
10	DENARNA SREDSTVA V BLAGAJNI IN TAKOJ UNOVČLJIVE VREDNOSTNICE	013	0	0
11	DOBROIMETJE PRI BANKAH IN DRUGIH FINANČNIH USTANOVAH	014	579.794	298.017
12	KRATKOROČNE TERJATVE DO KUPCEV	015	6.466	3.051
13	DANI PREDUJMI IN VARŠČINE	016	0	394

14	KRATKOROČNE TERJATVE DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	017	84.346	82.630
15	KRATKOROČNE FINANČNE NALOŽBE	018	0	0
16	KRATKOROČNE TERJATVE IZ FINANCIRANJA	019	0	0
17	DRUGE KRATKOROČNE TERJATVE	020	83	32.530
18	NEPLAČANI ODHODKI	021	0	0
19	AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	022	5.325	28.090
	C) ZALOGE (024+025+026+027+028+029+030+031)	023	8.257	8.257
30	OBRAČUN NABAVE MATERIALA	024	0	0
31	ZALOGE MATERIALA	025	0	0
32	ZALOGE DROBNEGA INVENTARJA IN EMBALAŽE	026	0	0
33	NEDOKONČANA PROIZVODNJA IN STORITVE	027	0	0
34	PROIZVODI	028	8.257	8.257
35	OBRAČUN NABAVE BLAGA	029	0	0
36	ZALOGE BLAGA	030	0	0
37	DRUGE ZALOGE	031	0	0
	I. AKTIVA SKUPAJ (001+012+023)	032	1.013.062	803.834
99	AKTIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	033	0	0
	D) KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE (035+036+037+038+039+040+041+042+043)	034	706.648	391.080
20	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI ZA PREJETE PREDUJME IN VARŠČINE	035	538.598	284.950
21	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO ZAPOSLENIH	036	81.146	79.665

22	KRA TKOROČNE OBVEZNOSTI DO DOBAVITELJEV	037	25.236	11.054
23	DRUGE KRA TKOROČNE OBVEZNOSTI IZ POSLOVANJA	038	21.350	15.411
24	KRA TKOROČNE OBVEZNOSTI DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	039	40.318	0
25	KRA TKOROČNE OBVEZNOSTI DO FINANCERJEV	040	0	0
26	KRA TKOROČNE OBVEZNOSTI IZ FINANCIRANJA	041	0	0
28	NEPLAČANI PRIHODKI	042	0	0
29	PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	043	0	0
	E) LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI (045+046+047+048+049+050+051+052- 053+054+055+056+057+058-059)	044	306.414	412.754
90	SPLOŠNI SKLAD	045	0	0
91	REZERVNI SKLAD	046	0	0
92	DOLGOROČNE PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	047	0	0
93	DOLGOROČNE REZERVACIJE	048	0	0
940	SKLAD NAMENSKEGA PREMOŽENJA V JAVNIH SKLADIH	049	0	0
9410	SKLAD PREMOŽENJA V DRUGIH PRAVNIH OSEBAH JAVNEGA PRAVA, KI JE V NJIHOVI LASTI, ZA NEOPREDMETENA SREDSTVA IN OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	050	0	0
9411	SKLAD PREMOŽENJA V DRUGIH PRAVNIH OSEBAH JAVNEGA PRAVA, KI JE V NJIHOVI LASTI, ZA FINANČNE NALOŽBE	051	0	0
9412	PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	052	0	0
9413	PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	053	0	0
96	DOLGOROČNE FINANČNE OBVEZNOSTI	054	0	0
97	DRUGE DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	055	0	0
980	OBVEZNOSTI ZA NEOPREDMETENA SREDSTVA IN OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	056	379.438	412.754

981	OBVEZNOSTI ZA DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE	057	0	0
985	PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	058	0	0
986	PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	059	73.024	0
	I. PASIVA SKUPAJ (034+044)	060	1.013.062	803.834
99	PASIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	061	0	0

Obrazec je pripravljen na podlagi 28. člena Zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99), PRILOGA 1 pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava

* Podatek šifra uporabnika je obvezen podatek za vse tiste, ki so navedeni v pravilniku o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (štiri mestna šifra proračunskega uporabnika + kontrolna številka).

Kraj in datum:

Ljubljana, 28.2.2019

Oseba odgovorna za sestavljanje bilance:

Aleš Klemen

Odgovorna oseba:

Mag. Andrej Sotošek



3.2. Pojasnila k postavkam Balance stanja na dan 31.12.2018 in 31.12.2017 in obvezne priloge

v eurih brez centov

SREDSTVA	2018	2017	Indeks
DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU	328.791	350.865	94
Neopredmetena sredstva	13.481	15.873	85
Opredmetena sredstva	315.310	334.992	94
KRATKOROČNA SREDSTVA	676.014	444.712	152
Denarna sredstva v blagajni			
Denarna sredstva na podračunu	579.794	298.017	195
Dani predujmi in varščine	0	394	0
Kratkoročne terjatve do kupcev	6.466	3051	212
Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN	84.346	82.630	102
Druge kratkoročne terjatve	83	32.530	0
Aktivne časovne razmejitev	5.325	28.090	14
ZALOGE	8.257	8.257	100
AKTIVA SKUPAJ	1.013.062	803.834	126

OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV	2018	2017	Indeks
KRATKOROČNE OBVEZNOSTI	706.648	391.080	167
Kratkoročne obveznosti za prejete predujme	538.598	284.950	170
Kratkoročne obveznosti do zaposlenih	81.146	79.665	102
Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev	25.236	11.054	228
Kratkoročne obveznosti do upor. EKN	40.318	0	
Druge kratkoročne obveznosti	21.350	15.411	133
Pasivne časovne razmejitev	0	0	
LASTNI VIRI	306.414	412.754	85
Ugotovljeni poslovni izid	-73.024		
Obveznosti za sredstva v upravljanju	379.438	416.550	91
PASIVA SKUPAJ	1.013.062	803.834	126

3.2.1. Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju

Neopredmetena dolgoročna sredstva, nepremičnine, oprema in drobni inventar so izvirno vrednotena po nabavni vrednosti in amortizirana po amortizacijskih stopnjah v skladu z Zakonom o računovodstvu ter Pravilnikom o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (Uradni list RS, št. 45/05, 138/06, 114/06 in 120/07). Nepremičnine se amortizirajo po stopnji 3,00 %, oprema po stopnji 12,00% - 25,00%, računalniki in računalniška oprema po stopnji 50,00 %.

Drobni inventar z življenjsko dobo nad 1 letom in posamično vrednostjo pod 500 € se odpiše neposredno ob nabavi in v največji meri predstavlja knjige za knjižnico.

Investicijska vlaganja zavoda iz naslova javne službe v letu 2018 so bila v skupnem znesku 11.243€ za nabavo novih klima naprav in računalnika.

Zavod ni imel denarnih sredstev v blagajni na dan 31.12.2018.

Denarna sredstva na podračunu so bila konec leta 579.793,67 € in predstavljajo v pretežni meri prejete avanse za izvajanje projektov ESS-Kompetence (408.062 €), ESS-Svetovanje (118.394 €) ESS-Izobraževanje (11.600 €),

Terjatve do kupcev se izkazujejo v višini 6.465,54 € in sicer do kupcev. Terjatve predstavljajo kotizacije za seminarje.

Terjatve do uporabnikov EKN so izkazane v višini 64.445,99 € in predstavljajo terjatve iz naslova zahtevkov za povračila stroškov, ki je bil izstavljen v decembru v višini 64.445,99 € MIZŠ.

Aktivne časovne razmejitve zajemajo kratkoročno odložene stroške, oz. kratkoročno odložene odhodke ter kratkoročno nezaračunane prihodke 3.825,78 € na projektu ESS-Kompetence)

3.2.2. Kratkoročne obveznosti

Kratkoročne obveznosti v skupni višini 706.648 € predstavljajo:

- kratkoročne obveznosti za prejete predujme v skupni višini 538.598 € (Za projekte ESS - Kompetence 358.648 € in ESS - Svetovanje 60.169 €, projekt ProfiTrain 13.735 €, EPUO 45.986 €, avans Gea College 45 €, projekt EPALE 3.788 €, šudijski obiski 4.697€, projekt SkillHubs 4.211€, projekt LifeSkills 2.619€, projekt ReShape 4.538€, 2.605€, projekt CSFM, projekt DIMA 3.143€, projekt GOAL 22.848€, projekt Shape 11.563€).
- kratkoročne obveznosti do zaposlenih so sestavljene iz obračunanih toda neizplačanih plač za mesec december 2018 ter drugih povračil stroškov v skupni višini 81.146 €. Plače se izplačujejo v skladu s predpisi; prispevki in davki se obračunavajo in plačujejo v skladu z zakoni tako, da se upošteva velikost ter morebitne spremembe stopenj.
- obveznosti do dobaviteljev v višini 25.236 €, ki zapadejo v letu 2019. Največji dobavitelji so Gradis Skupina G. d.d., Telekom Slovenija, Shakemoon.
- med drugimi kratkoročnimi obveznostmi iz poslovanja v višini 21.350 €, predstavlja obveznost za prispevke na plače, obveznost za izplačila po avtorskih pogodbah, plačilo DDV in druge.
- Obveznost za vračilo sredstev, ki so posledica neupravičenih stroškov na ESS in jih je MIZŠ izdal 27.12.2018 v višini 40.318 €
- Pasivne časovne razmejitve zajemajo vnaprej zaračunane stroške in kratkoročno odložene prihodke jih v letu 2018 ne beležimo.

Obveznosti za sredstva, prejeta v upravljanje, predstavljajo neodpisano vrednost neopredmetenih dolgoročnih sredstev ter opredmetenih osnovnih sredstev – v višini 328.791 € in je usklajeno s stanjem terjatev za sredstva, dana v upravljanje ustanovitelja, na dan 31.12.2018. Sredstva v upravljanju so se v letu 2018 zmanjšala za 33.317 € za obračunano amortizacijo sredstev dana v upravljanje.

3.3. Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev

Naziv	Oznaka za AOP	Nabavna vrednost (1.1.)	Popravek vrednost (1.1.)	Povečanje nabavne vrednosti	Povečanje popravka vrednosti	Zmanjšanje nabavne vrednosti	Zmanjšanje popravka vrednosti	Amortizacija	Neodpisana vrednost (31.12.)	Prevrednotenje zaradi okrepitve	Prevrednotenje zaradi oslabitve
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (3-4+5-6-7+8-9)	11	12
I. Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v upravljanju (701+702+703+704+705+706+707)	700	987.391	636.526	11.243	0	22.876	22.876	33.317	328.791	0	0
A. Dolgoročno odloženi stroški	701	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Dolgoročne premoženjske pravice	702	45.494	28.952	0	0	8.448	8.448	3.061	13.481	0	0
C. Druga neopredmetena sredstva	703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

D. Zemljišča	704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E. Zgradbe	705	525.791	291.814	0	0	0	0	15.774	218.203	0	0	0
F. Oprema	706	416.106	315.760	11.243	0	14.428	14.428	14.482	97.107	0	0	0
G. Druga opredmetena osnovna sredstva	707	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II. Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v lasti (709+710+711+712+713+714+715)	708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A. Dolgoročno odloženi stroški	709	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Dolgoročne premoženjske pravice	710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Druga neopredmetena sredstva	711	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D. Zemljišča	712	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E. Zgradbe	713	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F. Oprema	714	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G. Druga opredmetena osnovna sredstva	715	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III. Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v finančnem najemu (717+718+719+720+721+722+723)	716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A. Dolgoročno odloženi stroški	717	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Dolgoročne premoženjske pravice	718	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Druga neopredmetena sredstva	719	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D. Zemljišča	720	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

E. Zgradbe	721	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F. Oprema	722	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G. Druga opredmetena osnovna sredstva	723	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Obrazec je pripravljen na podlagi 28. člena Zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99), PRILOGA 1/B pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

* Podatek šifra uporabnika je obvezen podatek za vse tiste, ki so navedeni v pravilniku o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (štiri mestna šifra proračunskega uporabnika + kontrolna številka).

Popisna komisija je izvedla popis sredstev in dala v predlog za odpis opredmetena sredstva, in sicer opremo po nabavni vrednosti 4.256 € oziroma knjigovodski vrednosti 0 €.

Kraj in datum:
Ljubljana, 28.2.2019

Oseba odgovorna za sestavljanje bilance:
Aleš Klemen

Odgovorna oseba:
Mag. Andrej Sotošek



Andragoški center Slovenije

3.4. Pregled stanja in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev

Andragoški center Slovenije (ACS) izkazuje v bilanci stanja naslednja neopredmetena sredstva:

(v eurih brez centov)					
	Dog.vrač. stroški	Materialne pravice	OS v pridobivanju	Dani predujmi	Skupaj
Nabavna vrednost		45.494			45.494
1.1.2018					
Neposredna povečanja					
Prenos iz OS v pripravi					
Povečanja					
Zmanjšanje		8.448			8.448
31.12.2018		37.046			37.046
Popravek vrednosti					
1.1.2018		28.952			28.952
Amortizacija v letu 2018		3.061			3.061
Zmanjšanja		8.448			8.448
31.12.2018		23.565			23.565
Sedanja vrednost					
31.12.2018		13.481			13.481

Andragoški center Slovenije (ACS) izkazuje v bilanci stanja naslednja opredmetena sredstva:

(v eurih brez centov)

	Nepremičnine	Oprema	OS v pridobivanju	Dani predujmi	Skupaj
Nabavna vrednost					
1.1.2018	525.791	416.106			941.897
Neposredna povečanja		11.243			11.243
Prenos iz OS v pripravi					0
Zmanjšanja	0	14.428			14.428
31.12.2018	525.791	412.921			938.712
					0
Popravek vrednosti					0
1.1.2018	291.814	315.760			607.574
Amortizacija v letu 2018	15.774	14.482			30.256
Zmanjšanja		14.428			14.428
31.12.2018	307.588	315.814			623.402
					0
Sedanja vrednost					0
					0
31.12.2018	218.203	97.107			315.310

3.5. Stanje in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil

v EUR (brez centov)

Naziv	Oznaka za AOP	Znesek naložb in danih posojil (1.1.)	Znesek popravkov naložb in danih posojil (1.1.)	Znesek povečanja naložb in danih posojil	Znesek povečanj popravkov naložb in danih posojil	Znesek zmanjšanja naložb in danih posojil	Znesek zmanjšanj popravkov naložb in danih posojil	Znesek naložb in danih posojil (31.12.)	Znesek popravkov naložb in danih posojil (31.12.)	Knjigovost vrednost naložb in danih posojil (31.12.)	Znesek odpisanih naložb in danih posojil
1	2	3	4	5	6	7	8	9 (3+5-7)	10 (4+6-8)	11 (9-10)	12
I. Dolgoročne finančne naložbe (801+806+813+814)	800	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A. Naložbe v delnice (802+803+804+805)	801	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Naložbe v delnice v javna podjetja	802	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Naložbe v delnice v finančne institucije	803	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Naložbe v delnice v privatna podjetja	804	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Naložbe v delnice v tujini	805	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Naložbe v deleže (807+808+809+810+811+812)	806	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Naložbe v deleže v javna podjetja	807	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Naložbe v deleže v finančne institucije	808	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Naložbe v deleže v privatna podjetja	809	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Naložbe v deleže državnih družb, ki imajo obliko d.d.	810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. Naložbe v deleže državnih družb, ki imajo obliko d.o.o.	811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. Naložbe v deleže v tujini	812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Naložbe v plemenite kovine, drage kamne, umetniška dela in podobno	813	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D. Druge dolgoročne kapitalske naložbe (815+816+817+818)	814	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1. Namensko premoženje, preneseno javnim skladom	815	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Premoženje, preneseno v last drugim pravnim osebam javnega prava, ki imajo premoženje v svoji lasti	816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Druge dolgoročne kapitalske naložbe doma	817	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Druge dolgoročne kapitalske naložbe v tujini	818	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II. Dolgoročno dana posojila in depoziti (820+829+832+835)	819	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A. Dolgoročno dana posojila (821+822+823+824+825+826+827+828)	820	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Dolgoročno dana posojila posameznikom	821	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Dolgoročno dana posojila javnim skladom	822	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Dolgoročno dana posojila javnim podjetjem	823	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Dolgoročno dana posojila finančnim institucijam	824	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. Dolgoročno dana posojila privatnim podjetjem	825	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. Dolgoročno dana posojila drugim ravnam države	826	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. Dolgoročno dana posojila državnemu proračunu	827	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8. Druga dolgoročno dana posojila v tujino	828	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Dolgoročno dana posojila z odkupom vrednostnih papirjev (830+831)	829	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Domačih vrednostnih papirjev	830	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Tujih vrednostnih papirjev	831	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Dolgoročno dani depoziti (833+834)	832	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Dolgoročno dani depoziti poslovnim bankam	833	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Drugi dolgoročno dani depoziti	834	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

D. Druga dolgoročno dana posojila	835	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III. Skupaj (800+819)	836	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Obrazec je pripravljen na podlagi 28. člena Zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99), PRILOGA 1/B pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

* Podatek šifra uporabnika je obvezen podatek za vse tiste, ki so navedeni v pravilniku o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (štiri mestna šifra proračunskega uporabnika + kontrolna številka).

Kraj in datum:

Ljubljana, 28.2.2019

Oseba odgovorna za sestavljanje bilance:

Aleš Klemen

Odgovorna oseba:

Mag. Andrej Sotošek



3.6. Pregled stanja in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil

ACS v letu 2018 v bilanci stanja ni izkazoval dolgoročnih finančnih naložb in posojil.

3.7. Izkaz prihodkov in odhodkov – določenih uporabnikov (1.1.–31.12.2018)

Členitev podskupin kontov	Naziv podskupine konta	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekočega leta	Prejšnjega leta
1	2	3	4	5
	A) PRIHODKI OD POSLOVANJA (861+862-863+864)	860	1.640.938	1.696.811
760	PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	861	1.640.938	1.696.811
	POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	862	0	0
	ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	863	0	0
761	PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN MATERIALA	864	0	0
762	B) FINANČNI PRIHODKI	865	1	0
763	C) DRUGI PRIHODKI	866	72	704
	Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI (868+869)	867	0	0
del 764	PRIHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	868	0	0
del 764	DRUGI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	869	0	0
	D) CELOTNI PRIHODKI (860+865+866+867)	870	1.641.011	1.697.515
	E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV (872+873+874)	871	575.309	552.720
del 466	NABAVNA VREDNOST PRODANEGA MATERIALA IN BLAGA	872	0	0
460	STROŠKI MATERIALA	873	88.388	52.689
461	STROŠKI STORITEV	874	486.921	500.031
	F) STROŠKI DELA (876+877+878)	875	1.137.451	1.135.777
del 464	PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	876	887.378	993.576
del 464	PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	877	147.547	141.335
del 464	DRUGI STROŠKI DELA	878	102.526	866
462	G) AMORTIZACIJA	879	0	3.312
463	H) REZERVACIJE	880	0	0
465	J) DRUGI STROŠKI	881	0	0
467	K) FINANČNI ODHODKI	882	3	0

468	L) DRUGI ODHODKI	883	787	5.706
	M) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI (885+886)	884	0	0
del 469	ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	885	0	0
del 469	OSTALI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	886	0	0
	N) CELOTNI ODHODKI (871+875+879+880+881+882+883+884)	887	1.713.550	1.697.515
	O) PRESEŽEK PRIHODKOV (870-887)	888	0	0
	P) PRESEŽEK ODHODKOV (887-870)	889	72.539	0
del 80	Davek od dohodka pravnih oseb	890	485	0
del 80	Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (888-890)	891	0	0
del 80	Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (889+890) oz. (890-888)	892	73.024	0
	Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	893	0	0
	Povprečno število zaposlenih na podlagi delovnih ur v obračunskem obdobju (celo število)	894	32	33
	Število mesecev poslovanja	895	12	12

Obrazec je pripravljen na podlagi 28. člena Zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99), PRILOGA 3 pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

* Podatek šifra uporabnika je obvezen podatek za vse tiste, ki so navedeni v pravilniku o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (štiri mestna šifra proračunskega uporabnika + kontrolna številka).

Kraj in datum:

Ljubljana, 28.2.2019

Oseba odgovorna za sestavljanje bilance :

Aleš Klemen

Odgovorna oseba :

Mag. Andrej Sotošek



3.8. Pojasnila k postavkam Izkaza prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov (1.1.–31.12.2018 ter 1.1.–31.12.2017)

v eurih brez centov

	2018	2017	Indeks
A. PRIHODKI OD POSLOVANJA	1.640.938	1.696.811	99,8
B. FINANČNI PRIHODKI	1	0	0
C. DRUGI PRIHODKI	72	704	10
Č. ODPRODAJA OSNOVNIH SREDSTEV	0	0	0
D. CELOTNI PRIHODKI	1.641.011	1.697.515	99,8
E. STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV	575.309	552.720	104
F. STROŠKI DELA	1.137.451	1.135.777	100
G. AMORTIZACIJA	0	3.312	0
H. REZERVACIJE	0	0	0
I. DAVEK OD DOBIČKA	0	0	0
J. OSTALI DRUGI STROŠKI	0	0	0
K. FINANČNI ODHODKI	0	0	0
L. DRUGI ODHODKI	787	5.706	14
M. CELOTNI ODHODKI	1.713.550	1.693.722	101
N. PRESEŽEK PRIHODKOV	0	0	0
O. PRESEŽEK ODHODKOV	72.539	0	
DAVEK OD DOH.PRAVNIH OSEB	485	0	0
PRESEŽ ODHODKOV OBRAČ.OBDOBJA	73.024	0	

PRIHODKI OD POSLOVANJA

Prihodki od poslovanja so doseženi v skupni višini 1.640.938 €: izhajajo pretežno iz sredstev javnih financ in predstavljajo sredstva, prejeta od Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport (944.675, €), Ministrstva za delo, družino in socialne zadeve (291.988 €), projektov Evropskih strukturnih skladov (125.314 €), projektov ki so financirani iz drugih proračunskih postavk (260.179 €) ter iz drugih virov tržne dejavnosti v višini (18.782 €).

FINANČNI PRIHODKI

Zavod v letu 2018 ima 1 eur finančnih prihodkov.

DRUGI PRIHODKI

Drugi prihodki v skupni višini 72 € so nastali z izterjavo dolga iz leta 2008.

ODPRODAJA OSNOVNIH SREDSTEV

Odprodaje osnovnih sredstev ni bilo.

CELOTNI PRIHODKI

Celotni prihodki v letu 2018 tako znašajo 1.641.011 €.

STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV

Stroški materiala in storitev so v višini 575.309 €. Od tega je 88.388 € stroškov materiala in 486.921 € stroškov storitev.

AMORTIZACIJA

Obračunana amortizacija je bila v višini 33.317 €, ki je bremenila sredstva v upravljanju.

DRUGI ODHODKI

Drugi odhodki v višini 787 €.

STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV

Stroški materiala in storitev za leto 2018 primerjalno z letom 2017 po načelu denarnega toka

LETO	2018	2017	Indeks
Stroški pisarniškega in drugega materiala	363.580	367.760	99
energija in komunalne storitve	20.447	19.550	105
prevozni stroški in storitve	6.092	0	
izdatki za službena potovanja	59.358	48.248	123
tekoče vzdrževanje	21.413	16.839	127
poslovne najemnine iz zakupnine	7.080	11.374	62
drugi operativni odhodki	81.438	93.809	87
nakup opreme	9.515	103.034	9
SKUPAJ	568.923	660.614	86

Stroški blaga, materiala in storitev letu 2018 so bili doseženi v skupni višini 568.923 €, kar pomeni 14% zmanjšanje glede na leto 2017. Povečanje stroškov blaga in materiala je posledica vlaganje v nov sistem ogrevanja novega elektro priključka in kontrole dostopa.

STROŠKI DELA

Stroški dela za leto 2018 primerjalno z letom 2017 po načelu denarnega toka

LETO	2018	2017	Indeks
Plače zaposlenih (4000, 4003, 4004)	888.009	903.214	98
Prispevki in davek iz plač (4010 – 4013)	140.294	137.777	102
Dodatno pokojninsko zavarovanje (4015)	12.941	5.154	251
Stroški prevoza in prehrane (4002)	59.039	61.537	96
Regres (4001)	27.690	24.948	111
Drugi stroški dela (4009)	3.002	866	347
SKUPAJ	1.130.974	1.133.496	99,77

Stroški dela so bili doseženi v skupni višini 1.130.974 €. Drugi stroški dela predstavljajo, jubilejno nagrado v javni upravi in sredstva za delovno uspešnost – povečan obseg dela pri izvajanju projektov.

DOLGOROČNE REZERVACIJE

ACS ne oblikuje dolgoročnih rezervacij.

DAVEK OD DOHODKA PRAVNIH OSEB

Zavod je imel v letu 2018 dobiček iz obdavčljive dejavnosti, zato je bil obračunan davek od dohodka pravnih oseb v znesku 485 €.

V skladu s predlogom revizorke in dogovorom z računovodstvom, neuveljavljeni in neupravičeni stroški v bilanci I. 2018 bremenijo stroškovna mesta ESS projektov. Tržna dejavnost zato izkazuje presežek prihodkov nad odhodki v višini 4.629 €. Ta sredstva bodo v letu 2019 namenjena za zapiranje nastalih neupravičenih stroškov ESS projektov.

FINANČNI ODHODKI

Finančni odhodki v letu 2018 v znesku 3 eur predstavljajo zamudne obresti.

CELOTNI ODHODKI

Celotni odhodki znašajo 1.713.550 €.

PRESEŽEK ODHODKOV

Zavod ima v letu 2018 presežek odhodkov nad prihodki v višini 73.024€, ki ga sestavlja presežek odhodkov nad prihodki zaradi neupravičenih stroškov na projektih ESS Svetovanje in Competence.

3.9. Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka (1.1.-31.12.2018)

v EUR (brez centov)				
Členitev kontov	Naziv konta	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekočega leta	Prejšnjega leta
1	2	3	4	5
	I. SKUPAJ PRIHODKI (402+431)	401	1.984.072	1.850.755
	1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (403+420)	402	1.962.149	1.833.300
	A. Prihodki iz sredstev javnih financ (404+407+410+413+418+419)	403	1.962.149	1.833.300
	a. Prejeta sredstva iz državnega proračuna (405+406)	404	1.355.339	1.680.381
del 7400	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za tekočo porabo	405	1.344.096	1.580.659
del 7400	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za investicije	406	11.243	99.722
	b. Prejeta sredstva iz občinskih proračunov (408+409)	407	0	0
del 7401	Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za tekočo porabo	408	0	0
del 7401	Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za investicije	409	0	0
	c. Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja (411+412)	410	0	0
del 7402	Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za tekočo porabo	411	0	0
del 7402	Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za investicije	412	0	0
	d. Prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij (414+415+416+417)	413	0	0
del 7403	Prejeta sredstva iz javnih skladov za tekočo porabo	414	0	0
del 7403	Prejeta sredstva iz javnih skladov za investicije	415	0	0
del 7404	Prejeta sredstva iz javnih agencij za tekočo porabo	416	0	0
del 7404	Prejeta sredstva iz javnih agencij za investicije	417	0	0
del 740	e. Prejeta sredstva iz proračunov iz naslova tujih donacij	418	0	0
741	f. Prejeta sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna Evropske unije	419	606.810	152.919
	B) Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe (421+422+423+424+425+426+427+428+429+430)	420	0	0
del 7130	Prihodki od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	421	0	0
del 7102	Prejete obresti	422	0	0
del 7100	Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki	423	0	0

del 7141	Drugi tekoči prihodki iz naslova izvajanja javne službe	424	0	0
72	Kapitalski prihodki	425	0	0
730	Prejete donacije iz domačih virov	426	0	0
731	Prejete donacije iz tujine	427	0	0
732	Donacije za odpravo posledic naravnih nesreč	428	0	0
786	Ostala prejeta sredstva iz proračuna Evropske unije	429	0	0
787	Prejeta sredstva od drugih evropskih institucij	430	0	0
	2. PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (432+433+434+435+436)	431	21.923	17.455
del 7130	Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	432	21.850	17.455
del 7102	Prejete obresti	433	0	0
del 7103	Prihodki od najemnin, zakupnin in drugi prihodki od premoženja	434	0	0
del 7100	Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki	435	0	0
del 7141	Drugi tekoči prihodki, ki ne izhajajo iz izvajanja javne službe	436	73	0
	II. SKUPAJ ODHODKI (438+481)	437	1.699.900	1.794.109
	1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (439+447+453+464+465+466+467+468+469+470)	438	1.699.900	1.778.886
	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim (440+441+442+443+444+445+446)	439	977.739	990.565
del 4000	Plače in dodatki	440	853.847	847.251
del 4001	Regres za letni dopust	441	27.690	24.948
del 4002	Povračila in nadomestila	442	59.039	61.537
del 4003	Sredstva za delovno uspešnost	443	34.161	55.963
del 4004	Sredstva za nadurno delo	444	0	0
del 4005	Plače za delo nerezidentov po pogodbi	445	0	0
del 4009	Drugi izdatki zaposlenim	446	3.002	866
	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost (448+449+450+451+452)	447	153.235	142.931
del 4010	Prispevek za pokojninsko in invalidsko zavarovanje	448	82.254	75.732
del 4011	Prispevek za zdravstveno zavarovanje	449	56.522	60.676
del 4012	Prispevek za zaposlovanje	450	721	513

del 4013	Prispevek za starševsko varstvo	451	797	856
del 4015	Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja, na podlagi ZKDPZJU	452	12.941	5.154
	C. Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe (454+455+456+457+458+459+460+461+462+463)	453	559.408	542.356
del 4020	Pisarniški in splošni material in storitve	454	326.567	352.858
del 4021	Posebni material in storitve	455	37.013	0
del 4022	Energija, voda, komunalne storitve in komunikacije	456	20.447	19.550
del 4023	Prevozni stroški in storitve	457	6.092	0
del 4024	Izdatki za službena potovanja	458	59.358	48.132
del 4025	Tekoče vzdrževanje	459	21.413	16.839
del 4026	Poslovne najemnine in zakupnine	460	7.080	11.374
del 4027	Kazni in odškodnine	461	0	0
del 4028	Davek na izplačane plače	462	0	0
del 4029	Drugi operativni odhodki	463	81.438	93.603
403	D. Plačila domačih obresti	464	3	0
404	E. Plačila tujih obresti	465	0	0
410	F. Subvencije	466	0	0
411	G. Transferi posameznikom in gospodinjstvom	467	0	0
412	H. Transferi neprofitnim organizacijam in ustanovam	468	0	0
413	I. Drugi tekoči domači transferji	469	0	0
	J. Investicijski odhodki (471+472+473+474+475+476+477+478+479+480)	470	9.515	103.034
4200	Nakup zgradb in prostorov	471	0	0
4201	Nakup prevoznih sredstev	472	0	0
4202	Nakup opreme	473	9.515	12.827
4203	Nakup drugih osnovnih sredstev	474	0	0
4204	Novogradnja, rekonstrukcija in adaptacije	475	0	0
4205	Investicijsko vzdrževanje in obnove	476	0	90.207
4206	Nakup zemljišč in naravnih bogastev	477	0	0

4207	Nakup nematerialnega premoženja	478	0	0
4208	Študije o izvedljivosti projektov, projektna dokumentacija, nadzor, investicijski inženiring	479	0	0
4209	Nakup blagovnih rezerv in intervencijskih zalog	480	0	0
	2. ODHODKI IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (482 + 483+ 484)	481	0	15.223
del 400	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	482	0	0
del 401	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	483	0	0
del 402	C. Izdatki za blago in storitve iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	484	0	15.223
	III/1 PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI (401-437)	485	284.172	56.646
	III/2 PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI (437-401)	486	0	0

Obrazec je pripravljen na podlagi 28. člena Zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99), PRILOGA 3 pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

* Podatek šifra uporabnika je obvezen podatek za vse tiste, ki so navedeni v pravilniku o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (štiri mestna šifra proračunskega uporabnika + kontrolna številka).

3.10. Pojasnila k postavkam Izkaza prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka (1.1.–31.12.2018 ter 1.1.–31.12.2017)

v eurih brez centov

LETO	2018	2017	Indeks
I. SKUPAJ PRIHODKI	1.984.072	1.850.755	107
1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE	1.962.149	1.833.300	107
A. PRIHODKI IZ SREDSTEV JAVNIH FINANC	1.962.149	1.833.300	107
a) Prejeta sredstva iz državnega proračuna	1.355.339	1.680.381	81
b) Prihodki prejeti iz proračuna EU	606.810	152.919	397
c) Drugi prihodki	0	0	
d) Prejete obresti	0	0	
2. PRIHODEK OD PRODAJE STORITEV NA TRGU	21.923	17.455	126
II. SKUPAJ ODHODKI	1.699.900	1.794.109	95
1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE	1.699.900	1.778.886	96
A. Plače in drugi izdatki zaposlenim	977.739	990.565	99
B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost	153.235	142.931	107
C. Izdatki za blago in storitve	559.408	542.356	103
D. Plačila obresti	0	0	
E. Transferji posameznikom in gospodinjstvom	0	0	
F. Transferji neprofitnim org. in ustanovam	0	0	
G. Investicijski odhodki	9.515	103.034	9
2. ODHODKI OD PRODAJE STORITEV NA TRGU	0	15.223	0
III/1. PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	0	0	
III/2. PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	284.172	56.646	502

Skupni prihodki javnega zavoda po načelu denarnega toka v višini 1.984.072 € so bili v letu 2018 za 7 % višji glede na leto 2017.

Prihodki iz naslova javne službe v skupni višini 1.873.895,84 € so bili: iz naslova MIZŠ 746.278,63 € za redno dejavnost zavoda in 9.515,00€ za investicije, iz naslova MDDSZ 291.988,29 €, za projektne naloge sofinanciarne iz proračunskih virov 219.304,11 €, za izvajanje ESS projektov so prihodki znašali 606.809,81 €.

Prihodki od tržne dejavnosti so se v letu 2018 glede na predhodno leto zvišali in so znašali 21.850,25 €.

V letu 2018 ni bilo izplačanih solidarnostnih pomoči. Izplačane so bile jubilejne nagrade v skupnem znesku 2.367,79 € in odpravnina v višini 634,33 €

3.11. Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov (1.1.-31.12.2018)

v EUR (brez centov)				
Členitev kontov	Naziv konta	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekočega leta	Prejšnjega leta
1	2	3	4	5
750	IV. PREJETA VRAČILA DANIH POSOJIL (501+502+503+504+505+506+507+508+509+510+511)	500	0	0
7500	Prejeta vračila danih posojil od posameznikov in zasebnikov	501	0	0
7501	Prejeta vračila danih posojil od javnih skladov	502	0	0
7502	Prejeta vračila danih posojil od javnih podjetij in družb, ki so v lasti države ali občin	503	0	0
7503	Prejeta vračila danih posojil od finančnih institucij	504	0	0
7504	Prejeta vračila danih posojil od privatnih podjetij	505	0	0
7505	Prejeta vračila danih posojil od občin	506	0	0
7506	Prejeta vračila danih posojil-iz tujine	507	0	0
7507	Prejeta vračila danih posojil-državnemu proračunu	508	0	0
7508	Prejeta vračila danih posojil od javnih agencij	509	0	0
7509	Prejeta vračila plačanih poroštev	510	0	0
751	Prodaja kapitalskih deležev	511	0	0
440	V. DANA POSOJILA (513+514+515+516+517+518+519+520+521+522+523)	512	0	0
4400	Dana posojila posameznikom in zasebnikom	513	0	0
4401	Dana posojila javnim skladom	514	0	0
4402	Dana posojila javnim podjetjem in družbam, ki so v lasti države ali občin	515	0	0
4403	Dana posojila finančnim institucijam	516	0	0
4404	Dana posojila privatnim podjetjem	517	0	0
4405	Dana posojila občinam	518	0	0
4406	Dana posojila v tujino	519	0	0
4407	Dana posojila državnemu proračunu	520	0	0
4408	Dana posojila javnim agencijam	521	0	0
4409	Plačila zapadlih poroštev	522	0	0

441	Povečanje kapitalskih deležev in naložb	523	0	0
	VI/1 PREJETA MINUS DANA POSOJILA (500-512)	524	0	0
	VI/2 DANA MINUS PREJETA POSOJILA (512-500)	525	0	0

Obrazec je pripravljen na podlagi 28. člena Zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99), PRILOGA 3 pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

* Podatek šifra uporabnika je obvezen podatek za vse tiste, ki so navedeni v pravilniku o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (štiri mestna šifra proračunskega uporabnika + kontrolna številka).

Kraj in datum:

Ljubljana, 25.2.2019

Oseba odgovorna za sestavljanje bilance:

Aleš Klemen

Odgovorna oseba:

Mag. Andrej Sotošek



3.12. Pojasnila k Izkazu računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov

V letu 2018 ACS ni imel finančnih terjatev in naložb.

3.13. Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov (1.1.-31.12.2018)

v EUR (brez centov)				
Členitev kontov	Naziv konta	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekočega leta	Prejšnjega leta
1	2	3	4	5
50	VII. ZADOLŽEVANJE (551+559)	550	0	0
500	Domače zadolževanje (552+553+554+555+556+557+558)	551	0	0
5001	Najeti krediti pri poslovnih bankah	552	0	0
5002	Najeti krediti pri drugih finančnih institucijah	553	0	0
del 5003	Najeti krediti pri državnem proračunu	554	0	0
del 5003	Najeti krediti pri proračunih lokalnih skupnosti	555	0	0
del 5003	Najeti krediti pri skladih socialnega zavarovanja	556	0	0
del 5003	Najeti krediti pri drugih javnih skladih	557	0	0
del 5003	Najeti krediti pri drugih domačih kreditodajalcih	558	0	0
501	Zadolževanje v tujini	559	0	0
55	VIII. ODPLAČILA DOLGA (561+569)	560	0	0
550	Odplačila domačega dolga (562+563+564+565+566+567+568)	561	0	0
5501	Odplačila kreditov poslovnim bankam	562	0	0
5502	Odplačila kreditov drugim finančnim institucijam	563	0	0
del 5503	Odplačila kreditov državnemu proračunu	564	0	0
del 5503	Odplačila kreditov proračunom lokalnih skupnosti	565	0	0
del 5503	Odplačila kreditov skladom socialnega zavarovanja	566	0	0
del 5503	Odplačila kreditov drugim javnim skladom	567	0	0
del 5503	Odplačila kreditov drugim domačim kreditodajalcem	568	0	0
551	Odplačila dolga v tujino	569	0	0
	IX/1 NETO ZADOLŽEVANJE (550-560)	570	0	0
	IX/2 NETO ODPLAČILO DOLGA (560-550)	571	0	0
	X/1 POVEČANJE SREDSTEV NA RAČUNIH (485+524+570)-(486+525+571)	572	284.172	56.646
	X/2 ZMANJŠANJE SREDSTEV NA RAČUNIH (486+525+571)-(485+524+570)	573	0	0

Obrazec je pripravljen na podlagi 28. člena Zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99), PRILOGA 3 pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

* Podatek šifra uporabnika je obvezen podatek za vse tiste, ki so navedeni v pravilniku o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (štiri mestna šifra proračunskega uporabnika + kontrolna številka).

Kraj in datum:

Ljubljana, 28.2.2019

Oseba odgovorna za sestavljanje bilance:

Aleš Klemen

Odgovorna oseba:

Mag. Andrej Sotošek



Andragoški center Slovenije

3.14. Pojasnila k Izkazu financiranja določenih uporabnikov

ACS v letu 2018 ni najel finančnih posojil. V izkazu računa financiranja je vpisan le podatek izida poslovanja po načelu denarnega toka kot kontrolni seštevek.

3.15. Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti (1.1.-31.12.2018)

v EUR (brez centov)

Členitev podskupin kontov	Naziv podskupine konta	Oznaka za AOP	Znesek	
			ZNESEK- Prihodki in odhodki za izvajanje javne službe	ZNESEK-Prihodki in odhodki od prodaje blaga in storitev na trgu
1	2	3	4	5
	A) PRIHODKI OD POSLOVANJA (661+662-663+664)	660	1.622.157	18.781
760	PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	661	1.622.157	18.781
	POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	662	0	0
	ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	663	0	0
761	PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN MATERIALA	664	0	0
762	B) FINANČNI PRIHODKI	665	1	0
763	C) DRUGI PRIHODKI	666	0	72
	Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI (668+669)	667	0	0
del 764	PRIHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	668	0	0
del 764	DRUGI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	669	0	0
	D) CELOTNI PRIHODKI (660+665+666+667)	670	1.622.158	18.853
	E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV (672+673+674)	671	568.699	6.610
del 466	NABAVNA VREDNOST PRODANEGA MATERIALA IN BLAGA	672	0	0
460	STROŠKI MATERIALA	673	87.372	1.016
461	STROŠKI STORITEV	674	481.327	5.594
	F) STROŠKI DELA (676+677+678)	675	1.130.331	7.120
del 464	PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	676	882.182	5.196
del 464	PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	677	146.452	1.095
del 464	DRUGI STROŠKI DELA	678	101.697	829
462	G) AMORTIZACIJA	679	0	0
463	H) REZERVACIJE	680	0	0

465	J) DRUGI STROŠKI	681	0	0
467	K) FINANČNI ODHODKI	682	3	0
468	L) DRUGI ODHODKI	683	778	9
	M) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI (685+686)	684	0	0
del 469	ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	685	0	0
del 469	OSTALI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	686	0	0
	N) CELOTNI ODHODKI (671+675+679+680+681+682+683+684)	687	1.699.811	13.739
	O) PRESEŽEK PRIHODKOV (670-687)	688	0	5.114
	P) PRESEŽEK ODHODKOV (687-670)	689	77.653	0
del 80	Davek od dohodka pravnih oseb	690	0	485
del 80	Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (688-690)	691	0	4.629
del 80	Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (689+690) oz. (690-688)	692	77.653	0
	Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	693	0	0

Obrazec je pripravljen na podlagi 28. člena Zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99), PRILOGA 3 pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

* Podatek šifra uporabnika je obvezen podatek za vse tiste, ki so navedeni v pravilniku o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (štiri mestna šifra proračunskega uporabnika + kontrolna številka).

Kraj in datum:

Ljubljana, 28.2.2019

Oseba odgovorna za sestavljanje bilance:

Aleš Klemen

Odgovorna oseba:

Mag. Andrej Sotošek



Andragoški center Slovenije
Ljubljana

3.16. Pojasnila k Izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti (1.1.–31.12.2018)

v eurih brez centov

LETO	JAVNA SLUŽBA	TRG
A. PRIHODKI OD POSLOVANJA	1.622.157	18.781
B. FINANČNI PRIHODKI	1	0
C. DRUGI PRIHODKI	0	72
Č. PRODAJA OSNOVNIH SREDSTEV		
D. CELOTNI PRIHODKI	1.622.158	18.853
E. STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV	568.699	6.610
F. STROŠKI DELA	1.130.331	7.120
G. AMORTIZACIJA	0	0
H. REZERVACIJE	0	0
I. DAVEK OD DOBIČKA	0	0
J. OSTALI DRUGI STROŠKI	0	0
K. FINANČNI ODHODKI	3	0
L. DRUGI ODHODKI	778	9
M. CELOTNI ODHODKI	1.699.811	13.739
O. PRESEŽEK PRIHODKOV	0	5.114
P. PRESEŽEK ODHODKOV	77.653	0
DAVEK OD DOH PRAVNIH OSEB	0	485
PRESEŽEK ODH. OBRAČ. OBD. Z UPOŠEVANJE DDPO	77.653	0
PRESEŽEK PRIH. OBRAČ. OBD. Z UPOŠEVANJE DDPO		4.629

Skupni prihodki v višini 1.693.587 € predstavljajo:

- prihodke za izvajanje javne službe 1.622.157 €,
- prihodke od prodaje storitev na trgu 18.853 €.

Prihodki, doseženi na trgu znašajo 1,15 % celotnih prihodkov zavoda.

Skupni odhodki v višini 1.713.550 € predstavljajo:

- odhodke za izvajanje javne službe 1.699.811 €,
- odhodki od prodaje storitev na trgu 13.739 €.

Razmejevanje stroškov na javno službo in tržno dejavnost je vodeno po stroškovnih mestih.

V. Priloge

A. Priloga 1: Realizacija kazalnikov v letu 2018

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2018)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2018)
1. REDNE NALOGE JAVNEGA ZAVODA					
1.1 RAZISKOVANJE, RAZVOJ IN PODPORA SISTEMU IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH					
Strokovna podpora na področju izobraževanja odraslih			Realizirano 95 odstotno izhodišč JV programov (se zaključi februarja 2019 v dogovoru s financerjem) in smernic za izvajanje svetovalne dejavnosti (po dogovoru s financerjem)	– podpora pri prenovi zakonodaje s področja IO – sodelovanje v okviru komisij in delovnih skupin, – 1 podpora pri izvajanju razpisov s področja izobraževanja odraslih, – 1 analiza uresničevanja LPIO za 2017, – spremljanje uresničevanja LPIO 2018, – sodelovanje pri pripravi LPIO 2019, – 1 izhodišča za pripravo javnoveljavnih izobraževalnih programov za odrasle,	– podpora pri prenovi zakonodaje s področja IO – sodelovanje v okviru komisij in delovnih skupin, – 1 podpora pri izvajanju razpisov s področja izobraževanja odraslih, – 1 analiza uresničevanja LPIO za 2017, – spremljanje uresničevanja LPIO 2018, – sodelovanje pri pripravi LPIO 2019, – 1 izhodišča za pripravo javnoveljavnih izobraževalnih

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2018)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2018)
			se zaključi 2019).	– 1 smernice za izvajanje dejavnosti javne službe	programov za odrasle (večidel realizirano), – 1 smernice za izvajanje dejavnosti javne službe (deloma realizirano).
Priprava strokovnih podlag za prenovu programa Osnovna šola za odrasle (OŠO) in usposabljanje učiteljev OŠO			Realizirano 100-odstotno.	– število sestankov Nacionalne ekspertne skupine za pripravo izhodišč za prenovu programa OŠO, – 1 strokovna podlaga za prenovu programa OŠO, – 1 vsebinska zasnova delavnice za usposabljanje učiteljev v OŠO, – 1 nov program izpopolnjevanja učiteljev v OŠO za objavo v Katalogu nadaljnega usposabljanja strokovnih delavcev oz. v ustreznem projektu ZRSŠ, – število sestankov posvetovalne skupine v zvezi z OŠO.	– število sestankov Nacionalne ekspertne skupine za pripravo izhodišč za prenovu programa OŠO, – 1 strokovna podlaga za prenovu programa OŠO, – 1 vsebinska zasnova delavnice za usposabljanje učiteljev v OŠO, – 1 nov program izpopolnjevanja učiteljev v OŠO za objavo v Katalogu nadaljnega usposabljanja strokovnih delavcev oz. v ustreznem projektu ZRSŠ (realizirano – v projektu ESS ACS), – število sestankov posvetovalne skupine v zvezi z OŠO.

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2018)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2018)
Razvoj področja pismenosti in zmožnosti odraslih			Realizirano 95 odstotno (2 evalvacijski delavnici za učiteljev programih pismenosti nista bili izpeljani zaradi kasnejše izvedbe razpisa; raziskovalno poročilo na temo družinske pismenosti ni bilo končano, financer zaprosen za časovni zamik zaključka v	– svetovanje in strokovna podpora pri razvoju nacionalne politike pismenosti in temeljnih zmožnosti, sodelovanje pri pripravi akcijskega načrta za Strategijo spretnosti odraslih, nadaljevanje aktivnosti pri projektu e-testiranje spretnosti odraslih, – sodelovanje pri implementaciji strategije bralne pismenosti, – 2 udeležbi na delovnih sestankih in mednarodni konferenci EBSN, – 2 evalvacijski delavnici za učitelje v programih pismenosti, – 1 vsebinska zasnova publikacije za objavo temeljnih rezultatov iz raziskave o Spretnosti odraslih PIAAC, – 1 statistična obdelava podatkov rezultatov PIAAC za potrebe publikacije, – 1 raziskovalno poročilo na temo družinske pismenosti,	– svetovanje in strokovna podpora pri razvoju nacionalne politike pismenosti in temeljnih zmožnosti, sodelovanje pri pripravi akcijskega načrta za Strategijo spretnosti odraslih, nadaljevanje aktivnosti pri projektu e-testiranje spretnosti odraslih, – sodelovanje pri implementaciji strategije bralne pismenosti, – 2 udeležbi na delovnih sestankih in mednarodni konferenci EBSN, – 1 vsebinska zasnova publikacije za objavo temeljnih rezultatov iz raziskave o Spretnosti odraslih PIAAC, – 1 statistična obdelava podatkov rezultatov PIAAC za potrebe publikacije, – 1 raziskovalno poročilo na temo družinske pismenosti,

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2018)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2018)
			2019; namesto 1-2 fokusnih so bila organizirana 3 srečanja v soglasju z naročnikom)	1-2 fokusni skupini za identifikacijo in sodelovanje deležnikov na področju družinske pismenosti, 1 analiza potreb, identifikacija dobrih praks in oblikovanje osnutka predloga strokovnih smernic za razvoj področja družinske pismenosti v obliki e-strokovne publikacije, 1 spletna stran za promocijo družinske pismenosti in izmenjavo dobrih praks.	1-2 fokusni skupini za identifikacijo in sodelovanje deležnikov na področju družinske pismenosti (realizirana 3 delovna srečanja deležnikov na nacionalni ravni), 1 analiza potreb, identifikacija dobrih praks in oblikovanje osnutka predloga strokovnih smernic za razvoj področja družinske pismenosti v obliki e-strokovne publikacije, 1 spletna stran za promocijo družinske pismenosti in izmenjavo dobrih praks.
Akcijski načrt – 2. faza Strategije spretnosti (National Skills Strategy Action Phase for Slovenia)			Realizirano 100-odstotno.	– administrativna in organizacijska podpora izvedbi projekta.	– administrativna in organizacijska podpora izvedbi projekta.
1.2 NEFORMALNO UČENJE IN IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH					
Usposabljanje za izvajalce izobraževalnega programa			Realizirano 100-odstotno.	– 24-urno usposabljanje izvajalcev (učiteljev, kulturnih mediatorjev)	– 24-urno usposabljanje izvajalcev (učiteljev, kulturnih

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2018)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2018)
Začetna integracija priseljencev				za izvedbo izobraževalnega programa ZIP, – 100 ur svetovanja institucijam in drugi strokovni javnosti v zvezi z izvedbo programa ZIP in usposabljanja za učitelje, ki želijo izvajati program ZIP.	mediatorjev) za izvedbo izobraževalnega programa ZIP, – 100 ur svetovanja institucijam in drugi strokovni javnosti v zvezi z izvedbo programa ZIP in usposabljanja za učitelje, ki želijo izvajati program ZIP.
Nadaljnji razvoj izobraževanja za trajnostni razvoj			Realizirano 100-odstotno.	– 30 ur svetovanja oz. posredovanja izkušenj s področja trajnosti zainteresiranim deležnikom (npr. MIZŠ – URKI, MOP, MK, NVO, javni zavodi ipd.), – 1 vzdrževana spletna stran za trajnostni razvoj, – 1 izvedba enodnevnega izpopolnjevanja za dosedanje udeležence Temeljnega usposabljanja za TR.	– 30 ur svetovanja oz. posredovanja izkušenj s področja trajnosti zainteresiranim deležnikom (npr. MIZŠ – URKI, MOP, MK, NVO, javni zavodi ipd.), – 1 vzdrževana spletna stran za trajnostni razvoj, – 1 izvedba enodnevnega izpopolnjevanja za dosedanje udeležence Temeljnega usposabljanja za TR.
Strokovna in razvojna podpora študijskim krožkom			Realizirano 100-odstotno.	– 300 svetovalnih ur za omrežje izvajalcev ŠK in BMK,	– 300 svetovalnih ur za omrežje izvajalcev ŠK in BMK,

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2018)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2018)
				– 4 terenski svetovalno-evalvacijski obiski, – 1 vzdrževana spletna aplikacija eSK, – 1 vzdrževana spletna stran ŠK, – 1 izvedba Karavane ŠK, – 1 izvedba enodnevnega izpopolnjevanja za mentorje ŠK, – 1 izvedba Temeljnega usposabljanja za mentorje ŠK.	– 4 terenski svetovalno-evalvacijski obiski, – 1 vzdrževana spletna aplikacija eSK, – 1 vzdrževana spletna stran ŠK, – 1 izvedba Karavane ŠK, – 1 izvedba enodnevnega izpopolnjevanja za mentorje ŠK, – 1 izvedba Temeljnega usposabljanja za mentorje ŠK.
E-kotiček o e-izobraževanju			Realizirano 100-odstotno.	– objava 50 novih spletnih povezav s področja e-izobraževanja v e-kotičku, – izbris 30 zastarelih ali nedelujočih spletnih povezav e-kotička, – 1 besedilo priročnika s področja e-izobraževanja.	– objava 50 novih spletnih povezav s področja e-izobraževanja v e-kotičku, – izbris 30 zastarelih ali nedelujočih spletnih povezav e-kotička, – 1 besedilo priročnika s področja e-izobraževanja.
Strokovna in razvojna podpora mreži Središč za samostojno učenje (SSU)			Realizirano 98-odstotno. Strokovne podlage in	– 300 ur svetovanja in informiranja v mreži SSU, – 1 strokovna podlaga za posodobitev programa temeljnega	– 300 ur svetovanja in informiranja v mreži SSU, – 1 strokovna podlaga za posodobitev programa

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2018)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2018)
			posodobljen model sta bila pripravljena brez upoštevanja smernic, ki bodo v dogovoru z naročnikom naloge pripravljene v 2019.	usposabljanja strokovnih delavcev SSU v skladu s smericami, – 1 vzdrževana in posodobljena aplikacija SSU (za spremljanje izvajanja SSU), – 1 vzdrževan in posodobljen spletni portal SSU (za povezovanje izvajalcev SSU, za gradiva ipd.), – 1 posodobljen model SSU v okviru smernic za izvajanje dejavnosti.	temeljnega usposabljanja strokovnih delavcev SSU (realizirano brez upoštevanja smernic) – 1 vzdrževana in posodobljena aplikacija SSU (za spremljanje izvajanja SSU), – 1 vzdrževan in posodobljen spletni portal SSU (za povezovanje izvajalcev SSU, za gradiva ipd.), – 1 posodobljen model SSU (realizirano brez smernic).
	Strokovne, svetovalne in razvojne naloge za program Projektno učenje mlajših odraslih (PUM-O)		Realizirano 100-odstotno.	– svetovanje izvajalcem programa PUM-O, – organizirani in izvedeni 2 delovni srečanja – spopolnjevanji za strokovne delavce v programu PUM-O, – 4 hospitacije pri izvajalskih organizacijah, – 1 poročilo s priporočili za nadaljnji razvoj programa PUM-O,	– svetovanje izvajalcem programa PUM-O, – organizirani in izvedeni 2 delovni srečanja – spopolnjevanji za strokovne delavce v programu PUM-O, – 4 hospitacije pri izvajalskih organizacijah,

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2018)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2018)
				– 1 izvedba temeljnega usposabljanja za mentorje v programu PUM-O.	– 1 poročilo s priporočili za nadaljnji razvoj programa PUM-O, – 1 izvedba temeljnega usposabljanja za mentorje v programu PUM-O.
	Vrednotenje programa Celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile		Realizirano 100-odstotno.	– vmesno vrednotenje programa – poročilo, – vmesno vrednotenje 1 javnega razpisa za sofinanciranje – podpora delodajalcem pri oblikovanju in uveljavljanju strategij in načrtov ukrepov za učinkovito upravljanje s starejšimi zaposlenimi – poročilo, – pregled/vrednotenje strategij posameznih delodajalcev za učinkovito vpeljevanje ukrepov upravljanja s starejšimi zaposlenimi – poročilo.	– vmesno vrednotenje programa – poročilo, – vmesno vrednotenje 1 javnega razpisa za sofinanciranje – podpora delodajalcem pri oblikovanju in uveljavljanju strategij in načrtov ukrepov za učinkovito upravljanje s starejšimi zaposlenimi – poročilo, – pregled/vrednotenje strategij posameznih delodajalcev za učinkovito vpeljevanje ukrepov upravljanja s starejšimi zaposlenimi – poročilo.
Državljska vzgoja in demokracija, EU teme v šolah			Realizirano 100-odstotno.	– 1 posodobljen program usposabljanja, – 1 izvedba programa usposabljanja,	– 1 posodobljen program usposabljanja, – 1 izvedba programa usposabljanja,

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2018)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2018)
				– zaključno poročilo z evalvacijo in priporočili za naprej.	– zaključno poročilo z evalvacijo in priporočili za naprej.
Testiranje v šolskem prostoru – pred upokojitvene aktivnosti za zdravo starost			Realizirano 100-odstotno.	– oblikovanje zasnove in koordinacije naloge, – 2 delavnici usposabljanja starejših učiteljev in strokovnih delavcev pred upokojitvijo.	– oblikovanje zasnove in koordinacija naloge, – izdelan predlog in pilotna izvedba programa usposabljanja, – evalvacija programa usposabljanja s priporočili, zaključno poročilo.
1.3 SVETOVANJE IN VREDNOTENJE					
Spremljanje in podpora presojanju in razvijanju kakovosti svetovalnih središč			Realizirano 100-odstotno.	– 1 poročilo o spremljavi v letu 2017, – 1 načrt spremljanja za leto 2018, – 1 delavnica za mrežo organizacij ISIO (17.4.), – 1 objava na spletni strani ISIO (o rezultatih spremljave v letu 2017).	– 1 poročilo o spremljavi v letu 2017, – 1 načrt spremljanja za leto 2018, – 1 delavnica za mrežo organizacij ISIO (17.4.), – 1 objava na spletni strani ISIO (o rezultatih spremljave v letu 2017).

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2018)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2018)
Razvoj partnerskega sodelovanja v svetovalni dejavnosti			Realizirano 100-odstotno.	– 1 stalna strokovna podpora izvajalcem svetovalne dejavnosti v IO, – 1 koordinacija pri pripravi in izvedbi dogodka 'Dnevi slovenskih svetovalnih središč' in pripravi časopisa Info ISIO, – 1 delujoča spletna aplikacija, ki jo svetovalna središča, druge organizacije in ACS ter preko njega financer uporabljajo za spremljanje svetovalne dejavnosti, – 1 delujoča spletna stran projekta ISIO, – 1 delavnica za svetovalce v IO.	– 1 stalna strokovna podpora izvajalcem svetovalne dejavnosti v IO, – 1 koordinacija pri pripravi in izvedbi dogodka 'Dnevi slovenskih svetovalnih središč' in pripravi časopisa Info ISIO, – 1 delujoča spletna aplikacija, ki jo svetovalna središča, druge organizacije in ACS ter preko njega financer uporabljajo za spremljanje svetovalne dejavnosti, – 1 delujoča spletna stran projekta ISIO, – 1 delavnica za svetovalce v IO (13.12.).
Svetovalna podpora ustanovam in posameznikom			Realizirano 100-odstotno.	– 1.155 ur svetovalne dejavnosti sodelavcev ACS, – 1 letna analiza svetovalne dejavnosti, – 1 delujoč spletni svetovalni kotiček,	– 1.155 ur svetovalne dejavnosti sodelavcev ACS, – 1 letna analiza svetovalne dejavnosti, – 1 delujoč spletni svetovalni kotiček,

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2018)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2018)
				– 1 delujoča programoteka z javnoveljavnimi izobraževalnimi programi izobraževanja odraslih, – 1 delujoča nacionalna baza podatkov v podporo svetovalni dejavnosti.	– 1 delujoča programoteka z javnoveljavnimi izobraževalnimi programi izobraževanja odraslih, – 1 delujoča nacionalna baza podatkov v podporo svetovalni dejavnosti.
Sistemska umeščanje področja ugotavljanja in vrednotenja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja odraslih ter strokovna podpora izvajalcem			Realizirano 100-odstotno.	– 1 sodelovanje pri pripravi akcijskega načrta o vrednotenju in priznavanju neformalnega in priložnostnega učenja (aktivnosti vodi CPI, ACS sodeluje), – 1 sodelovanje z deležniki na področju razvoja sistema vrednotenja in priznavanja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja, – 1 strokovna podpora izvajalcem pristopov vrednotenja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja v skladu z nacionalnimi in evropskimi strokovnimi priporočili,	– 1 sodelovanje pri pripravi akcijskega načrta o vrednotenju in priznavanju neformalnega in priložnostnega učenja (aktivnosti vodi CPI, ACS sodeluje), – 1 sodelovanje z deležniki na področju razvoja sistema vrednotenja in priznavanja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja, – 1 strokovna podpora izvajalcem pristopov vrednotenja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja v skladu z nacionalnimi in evropskimi strokovnimi priporočili,

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2018)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2018)
				– 1 sodelovanje v nacionalni skupini ECVET (1 ECVET ekspert iz ACS).	– 1 sodelovanje v nacionalni skupini ECVET (1 ECVET ekspert iz ACS).
	Aktivnosti na področju nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK)		Realizirano 100-odstotno.	– priprava strokovnih gradiv po dogovoru na koordinaciji in navodilih MDDSZ, – 6 izvedb programov temeljnega in stalnega strokovnega spopolnjevanja članov komisij NPK, – 80 usposobljenih članov komisij za preverjanje in potrjevanje NPK.	– priprava strokovnih gradiv po dogovoru na koordinaciji in navodilih MDDSZ, – 3 izvedbe programa temeljnega usposabljanja članov komisij NPK, – 3 izvedbe stalnega strokovnega spopolnjevanja članov komisij za NPK, – 109 usposobljenih članov komisij za preverjanje in potrjevanje NPK.

1.4 KAKOVOST IN IZOBRAŽEVANJE					
Strokovna podpora razvoju kakovosti izobraževanja odraslih			Realizirano 100-odstotno.	– 1 izpeljana skupna aktivnost delujočih svetovalcev za kakovost, – 1 delujoča spletna učilnica delujočih svetovalcev za kakovost, – 1 izpeljan postopek za pridobitev oz. podaljšanje pravice do uporabe Zelenega znaka kakovosti, – 1 vzdrževan register nosilcev Zelenega znaka kakovosti, – 6 vzdrževanih IKT aplikacij v podporo procesom kakovosti: spletna stran, spletna zbirka vprašanj za presojanje kakovosti, spletna učilnica omrežja svetovalcev za kakovost, 2 aplikaciji za posredovanje dokazil pri zunanjih evalvacijah, spletni portal Mozaik kakovosti.	– 1 izpeljana skupna aktivnost delujočih svetovalcev za kakovost, – 1 delujoča spletna učilnica delujočih svetovalcev za kakovost, – 1 izpeljan postopek za pridobitev oz. podaljšanje pravice do uporabe Zelenega znaka kakovosti, – 1 vzdrževan register nosilcev Zelenega znaka kakovosti, – 6 vzdrževanih IKT aplikacij v podporo procesom kakovosti: spletna stran, spletna zbirka vprašanj za presojanje kakovosti, spletna učilnica omrežja svetovalcev za kakovost, 2 aplikaciji za posredovanje dokazil pri zunanjih evalvacijah, spletni portal Mozaik kakovosti.
Razvoj pristopov k spopolnjevanju andragoških delavcev			Realizirano 100-odstotno.	– 1 nov program andragoškega spopolnjevanja in 1 pilotna vpeljava programa, – 2 posodobljena programa andragoškega spopolnjevanja, objavljena v spletni programoteki, – 1 vzpostavljen sistem e-prijav v programe usposabljanje in spopolnjevanje, – 1 nov spletni portal za dostop do učnih gradiv.	– 1 nov program andragoškega spopolnjevanja in 1 pilotna vpeljava programa, 20 udeležencev – 2 nova in 2 posodobljena programa andragoškega usposabljanja, objavljena v spletni programoteki AS, – 1 vzpostavljen sistem e-prijav v programe usposabljanje in

					spolnjenje (https://moj.acs.si) , – 1 nov spletni portal za dostop do učnih gradiv.
Izvajanje in spremljanje programov andragoškega spolnjenja			Realizirano 100-odstotno.	– izvedeni vsaj 3 programi andragoškega spolnjenja, – 6 petkovih srečanj, – najmanj 150 udeležencev, – izpeljani postopki priznavanja že pridobljenega znanja v programih usposabljanja in spolnjenja ACS, – izdana potrdila o uspešno zaključenem usposabljanju za udeležence usposabljanj in spolnjenj, – 1 promocijska knjižica o programih andragoškega usposabljanja in spolnjenja, – 1 analiza o zadovoljstvu udeležencev v programih usposabljanja ACS. – 4 vzdrževane in delujoče spletne aplikacije v podporo usposabljanju in spolnjenju izobraževalcev odraslih.	– izvedeni 3 programi andragoškega spolnjenja, – 8 petkovih srečanj, – 203 udeležencev, – izpeljanih 12 postopkov priznavanja že pridobljenega znanja v programih usposabljanja in spolnjenja ACS, – izdanih 12 sklepov o priznavanju znanja, – 839 izdanih potrdil o uspešno zaključenem usposabljanju za udeležence usposabljanj in spolnjenj, – 1 promocijska knjižica o programih andragoškega usposabljanja in spolnjenja, – 1 analiza o zadovoljstvu udeležencev v programih usposabljanja ACS, – 4 vzdrževane in delujoče spletne aplikacije v podporo usposabljanju in spolnjenju izobraževalcev odraslih.
1.5 PROMOCIJSKA DEJAVNOST					
Promocija ACS, izobraževanja odraslih in vseživljenjskega učenja			Realizirano 100-odstotno.	– do 3 organizirani dogodki, do 3 udeležbe s prispevki na domačih in tujih dogodkih, do 3 obiskov tujih delegacij,	– število organiziranih dogodkov: 4,

				– do 120 prispevkov o izobraževanju odraslih, prirejenih iz drugih virov, – do 3 odgovori, posredovani medijem, – redno vzdrževanje in nadgrajevanje spletne strani ACS ter posodabljanje vsebin, – število obiskov spletnih strani ACS in objav na FB strani, – število odgovorov javnosti v kontaktni rubriki Vprašajte nas.	– število udeležb na domačih dogodkih: 18 ter na mednarodnih dogodkih: 7, – število obiskov tujih delegacij: 7 (41 udeležencev), – število prispevkov o izobraževanju odraslih, prirejenih iz drugih virov: 384, – število odgovorov na medijska vprašanja: 8, – redno vzdrževanje in nadgrajevanje spletnih strani ACS ter posodabljanje vsebin, – obiskanost spletnih strani ACS: januar: 125 uporabnikov, 1.881 ogledov, februar: 99 uporabnikov, 1.687 ogledov, marec: 114 uporabnikov, 1.420 ogledov, april: 130 uporabnikov, 1.526 ogledov, maj: 900 uporabnikov, 12.131 ogledov, junij: 846 uporabnikov, 9.278 ogledov, julij: 666 uporabnikov, 6.771 ogledov, avgust: 831 uporabnikov, 7.305 ogledov, september: 1.177 uporabnikov, 9.114 ogledov, oktober: 1.084 uporabnikov, 8.602 ogledov, november: 1.166 uporabnikov, 9.125 ogledov, december: 977 uporabnikov, 9.006 ogledov, – število objav na FB straneh ACS: 612, – število objav v Eurydice novicah: 100, – število odgovorov v kontaktni rubriki Vprašajte nas: 8.
	Teden vseživljenjskega učenja – TVU 2018		Realizirano 100-odstotno.	– okrog 1.500 prirediteljev, 40 koordinatorjev, 10.000 dogodkov, 150.000 udeležencev TVU, 20 medijskih prispevkov,	– temeljni kazalniki TVU 2018: 1.812 prirediteljev, 43 koordinatorjev, blizu 8.000 dogodkov, nad 190.000

				– 5 video filmov (3-minutni video portreti dobitnikov priznanj ACS za leto 2017), – 15 izvedb Parade učenja, – soorganizacija nacionalnega odprtega TVU, – organizacija 22. andragskega kolokvija, osrednjega strokovnega srečanja na nacionalni ravni, – poročilo in analiza TVU 2018, – diseminacija produktov kampanje ZV.	– udeležencev in okrog 1.600 medijskih prispevkov, – kazalniki skupnih akcij TVU 2018: Učenje je dobra novica (1.542 dogodkov na lokalni ravni), Učenje in kultura z roko v roki (1.647 dogodkov na lokalni ravni), 16 izvedb Parade učenja po vsej Sloveniji (642 dogodkov na lokalni ravni), Gremo mi zeleno (518 dogodkov na lokalni ravni), Dan starejših – Čili, zdravi, informirani in dejavni (420 dogodkov na lokalni ravni), Z učenjem do zdravja (580 dogodkov na lokalni ravni), Dan prostovoljstva (194 dogodkov na lokalni ravni), Planinstvo kot način življenja (145 dogodkov na lokalni ravni), – 5 video-filmov (3-minutni video-portreti dobitnikov priznanj ACS za leto 2017) in samostojen uvod v video, – 5 novih dobitnikov priznanj ACS za leto 2018, – 16 izvedb Parade učenja 2018, – soorganizacija nacionalnega odprtega TVU 2018, – soorganizacija 22. Andragskega kolokvija, – število objav na FB straneh TVU: 462, – analiza in poročilo TVU 2018, – diseminacija produktov kampanje ZV.
1.6 INFORMACIJSKA DEJAVNOST					
Vzdrževanje in razvoj računalniške mreže in intraneta ACS			Realizirano 100-odstotno.	– število novih nabav po načrtu investicij ACS, – redno vzdrževanje in posodabljanje strojne in	– nabave po načrtu investicij ACS: nakup klimatskih naprav za 5 pisarn,

				– programske opreme, podprte z licencami, – redno upravljanje e-pošte ter zagotavljanje antivirusne in antispam zaščite ter varnostnega shranjevanja podatkov, – evidenca obiskov intranetnih strani ter stalno posodabljanje in dopolnjevanje vsebin.	– redno vzdrževanje in posodabljanje strojne in programske opreme, podprte z licencami, – redno upravljanje e-pošte ter zagotavljanje antivirusne in antispam zaščite ter varnostnega shranjevanja podatkov, – število obiskov intranetnih strani: 3.415 ter stalno posodabljanje in dopolnjevanje vsebin.
Kazalniki in baze podatkov			Realizirano 100-odstotno.	– stalno ažuriranje podatkov v centralnem registru ACS, – podpora okrog 100 notranjim in zunanjim uporabnikom podatkov, – število posodobitev in novih objav vsebin v intranetni rubriki, namenjeni statističnim podatkom.	– ažuriranje podatkov v centralnem registru ACS: stalno, – podpora okrog 110 notranjim in zunanjim uporabnikom podatkov ACS ter 57 posredovanih poizvedb, – število posodobitev in novih objav vsebin v intranetni rubriki, namenjeni statističnim podatkom: 12.
Knjižnično-dokumentacijska dejavnost			Realizirano 100-odstotno.	– do 50 novih knjig ter 60 naročenih serijskih publikacij, – 200 izposoj, 200 obiskovalcev in 60 medknjižničnih iz/posoj, – katalogizacija novih publikacij ter vpis novih objav sodelavcev ACS v COBISS.	– 9.431 naslovov, od tega 61 naročenih serijskih publikacij, – 493 izposoj, 229 obiskovalcev, od tega 12 medknjižničnih iz/posoj, – 43 prevzetih zapisov iz COBIB, 129 kreiranih zapisov, od tega 99 novih objav sodelavcev ACS, – 160 enot (zastarelega, podvojenega) gradiva smo odpisali in ga predali v uporabo drugim knjižnicam, – zbrali smo 1.772 kg odpadnega papirja. –

	Pregled dejavnosti dosežkov in ponudbe v izobraževanju odraslih		Realizirano 100-odstotno.	– 13 izdaj e-Novičk (11 slovenskih in 2 angleški), – okrog 2.400 naslovnikov e-Novičk v Sloveniji in okrog 340 naslovnikov v tujini, – okrog 100 prispevkov sodelavcev ACS in 45 prispevkov zunanjih avtorjev, – do 5 posodobitev in novih objav vsebin v spletni rubriki Info-mozaike, – do 200 predstavljenih izvajalcev izobraževanja in do 4.000 izobraževalnih programov, – število obiskov spletnega Pregleda – 1 poročilo/analiza.	– 13 izdaj e-Novičk (11 slovenskih in 2 angleški – SIAE Newsletter; ob vsaki številki smo naročnikom poslali mesečno obvestilo preko Mailchimp), – okrog 2.400 naslovnikov e-Novičk v Sloveniji (od junija smo glasilo pošiljali 2.000 naročnikom – pravnim osebam zaradi postopka uveljavljanja Uredbe GDPR) in okrog 421 naslovnikov v tujini, – 303 prispevki sodelavcev ACS in 135 prispevkov zunanjih avtorjev, – število posodobitev in novih objav vsebin v spletni rubriki Info-mozaike: 4, – število predstavljenih izvajalcev izobraževanja: 254; število predstavljenih izobraževalnih programov: 3.724, – število obiskov spletnega Pregleda (na dan 31. 12.): 94.523, – število analiz/poročil: 1.
2. PROJEKTNE NALOGE, KI NISO TRŽNA DEJAVNOST					
1.7 MEDNARODNI PROJEKTI, KI SE IZVAJAJO PO POSEBNIH POGODBAH					
Uresničevanje Evropskega programa za učenje odraslih 2017–2019 v Sloveniji (25 %)		Uresničevanje Evropskega programa za učenje odraslih 2017–2019 v Sloveniji (75 %)	Realizirano 100-odstotno.	– 1–2 seji nacionalnega koordinacijskega odbora – obravnava vsebin EPUO, – e-portal obstoječih nacionalnih prizadevanj za uresničevanje Poti izpopolnjevanja, namenjen najširši javnosti, – e-zbornik obstoječih nacionalnih prizadevanj (osebne izkaznice projektov, procesov aktivnosti), – 3 posvetovalni sestanki deležnikov ter letna konferenca,	– izpeljan prvi posvetovalni dogodek EPUO (7 plenarnih prispevkov, 4 predstavitve primerov dobrih praks, interakcija ter zaključki v 4 delovnih skupinah, panelna razprava; 112 udeležencev prvi dan, 90 drugi dan; poročilo), – izpeljan drugi posvetovalni dogodek EPUO (7 plenarnih prispevkov, interakcija z udeleženci prek VoxVote, drugi

				– e-bilten in e-zbornik primerov dobre prakse, – IKT podpora in promocijsko gradivo (spletna stran, video in avdio posnetki in drugo), – udeležbe na mednarodnih srečanjih, – vmesno poročilo.	dan pa tudi usposabljanje za pripravo programov za potrebe trga dela; 66 udeležencev prvi dan, 29 drugi dan; poročilo), – izpeljan tretji posvetovalni dogodek EPUO (7 plenarnih prispevkov, 3 predstavitve dobrih praks, zaključna panelna razprava, okrog 100 udeležencev, poročilo), – izpeljana letna konferenca EPUO 2018 v povezavi z Letnim posvetom o izobraževanju odraslih (6 prispevkov, neposredno vezanih na EPUO, ter druge vsebine LPO, vezane na PI, 139 udeležencev), – idejna zasnova e-portala obstoječih nacionalnih prizadevanj za uresničevanje PI, namenjenega najširši javnosti, – idejna zasnova e-zbornika primerov dobrih praks (osebne izkaznice projektov, procesov, aktivnosti) ter priprava besedil, – IKT podpora in promocijsko gradivo (projektne spletne strani in podstrani dogodkov, snemanja za video produkte, idejna zasnova video izdelkov in drugo), – udeležba na dveh srečanjih nacionalnih koordinatorjev EPUO in druge mednarodne dejavnosti, – oddano vmesno poročilo.
Izobraževanje in usposabljanje migrantov in beguncev (Education and training for migrants and			Realizirano 100-odstotno.	– sodelovanje na 1 mednarodnem seminarju (Švedska),	– udeležba na 2 mednarodnih sestankih,

refugees – ReSHAPE the future)				– sodelovanje na zaključnem multiplikatorskem dogodku (Finska), – 1 pripravljena analiza tematike, ki bo predmet seminarja na Švedskem, – 1 končno vsebinsko in finančno poročilo.	– strokovno delo in sodelovanje pri pripravi strokovnih podlag za razvoj modela izobraževanja z drugimi nosilnimi partnerji, – diseminacija projekta v strokovni javnosti (e-Novičke, EPALE, spletna stran ACS).
Svetovanje odraslim v izobraževanju (Guidance and Orientation for Adult Learners – GOAL, Erasmus+, 2015–2018) (25 %)		Svetovanje odraslim v izobraževanju (Guidance and Orientation for Adult Learners – GOAL, Erasmus+, 2015–2018) (75 %)	Realizirano 100-odstotno.	– 1 letno vsebinsko in finančno poročilo, – 1 zaključno poročilo o rezultatih evalvacije izvajanja svetovalne dejavnosti, – sodelovanje na 1 mednarodni zaključni konferenci.	– 1 letno vsebinsko in finančno poročilo, – 1 zaključno poročilo o rezultatih evalvacije izvajanja svetovalne dejavnosti v Sloveniji, – sodelovanje na 1 mednarodni zaključni konferenci (17. in 18. 1.).
Sodelovanje za inovativni pristop k usposabljanju za trajnostno upravljanje z gozdom (Cooperation for Innovative Approach in Sustainable Forest Management Training – CSFM)		Sodelovanje za inovativni pristop k usposabljanju za trajnostno upravljanje z gozdom (Cooperation for Innovative Approach in Sustainable Forest Management Training – CSFM) Erasmus+, KA2	Realizirano 100-odstotno.	– sodelovanje pri testiranju izobraževalnega programa o trajnostnem upravljanju z viri, – sodelovanje na delovnih srečanjih v partnerskih državah, – sodelovanje pri diseminaciji informacij o projektu, aktivnostih in rezultatih.	– sodelovanje pri testiranju izobraževalnega programa o trajnostnem upravljanju z viri, – sodelovanje na delovnih srečanjih v partnerskih državah, – sodelovanje pri diseminaciji informacij o projektu, aktivnostih in rezultatih.
		EPALE – ePlatforma za izobraževanje odraslih v Evropi	Realizirano 100-odstotno.	- 4 udeležbe na sestankih ekspertne skupine, - dogodka EPALE, - do 15 spletnih dnevnikov, - do 50 objav novic in dogodkov, - do 20 objav virov.	– 3 udeležbe na sestanku ekspertne skupine za EPALE, – sodelovanje z NSS EPALE na 8 dogodkih ACS, – EPALE novice: 27 objav (25 slovenskih, 2 angleški), – EPALE spletni dnevnik (avtorji sodelavci ACS): 10 objav, – komentarji na spletne dnevnike ACS: 2 prispevka, – priredbe/prevodi spletnih dnevnikov drugih: 5 objav, – EPALE viri: 74 objav (71 slovenskih, 3 angleški), – EPALE dogodki: 29 objav,

					– sodelovanje v spletnih razpravah: 9 prispevkov, – komentarji na spletne dnevnike drugih: 8 prispevkov, – animacija sodelavcev iz mrež za objavo: 5 prispevkov, – 95 delitev objav na FB ACS, TVU in Knjižnica ACS.
Spretnosti odraslih v Evropi (Life Skills for Europe)		Spretnosti odraslih v Evropi (Life Skills for Europe), Erasmus+, KA2	Realizirano 100-odstotno.	– udeležba na 2 mednarodnih sestankih, – sodelovanje pri pripravi okvirja za pripravo prenosljivih modulov, – priprava in sodelovanje pri diseminaciji rezultatov projekta, – sodelovanje pri pripravi orodja za povečanje osveščenosti, – sodelovanje pri prevajanju projektnih rezultatov.	– udeležba na 2 mednarodnih sestankih, – sodelovanje pri pripravi okvirja za pripravo prenosljivih modulov, – priprava in sodelovanje pri diseminaciji rezultatov projekta, – sodelovanje pri pripravi orodja za povečanje osveščenosti, – sodelovanje pri prevajanju projektnih rezultatov.
Profesionalizacija učiteljev (Profi-Train)		Profesionalizacija učiteljev (Profi-Train), Erasmus+, KA2	Realizirano 100-odstotno.	– udeležba na 2 delovnih sestankih – priprava letnega delovnega načrta projekta z razporeditvijo nalog in kadrov, – zbiranje podatkov, analiza in priprava nacionalnega poročila o stanju na področju, – zasnova teoretskih in strokovnih izhodišč za tematske module, – sodelovanje pri pripravi priročnika za samostojno učenje – Usposobljen za vodenje programov temeljnih spretnosti na delovnem mestu, – diseminacija rezultatov projekta.	– udeležba na 2 delovnih sestankih, – priprava letnega delovnega načrta projekta z razporeditvijo nalog in kadrov, – zbiranje podatkov, analiza in priprava nacionalnega poročila o stanju na področju, – zasnova teoretskih in strokovnih izhodišč za tematske module, – sodelovanje pri pripravi priročnika za samostojno učenje – Usposobljen za vodenje programov temeljnih spretnosti na delovnem mestu, – diseminacija rezultatov projekta.
Razvoj modelov izobraževanja zaprtih oseb (Transnational Prison Up-skilling and Training model – skillHUBS)		Razvoj modelov izobraževanja zaprtih oseb (Transnational Prison Up-skilling and Training model – skillHUBS), Erasmus+, KA3	Realizirano 100-odstotno.	– udeležba na 2 mednarodnih sestankih, – strokovno delo in sodelovanje pri pripravi strokovnih podlag za	– udeležba na 2 mednarodnih sestankih, – strokovno delo in sodelovanje pri pripravi strokovnih podlag za

				– razvoj modela izobraževanja z drugimi nosilnimi partnerji, diseminacija projekta v strokovni javnosti (e- Novičke, spletna stran ACS).	– razvoj modela izobraževanja z drugimi nosilnimi partnerji, diseminacija projekta v strokovni javnosti (e- Novičke, spletna stran ACS).
1.8 DRUGE NALOGE					
Vnos metodološkega spremljanja z IKT podporo dejavnosti in razvoja IO			Realizirano 100-odstotno.	– 1 skrbništvo aplikacij za sprotno spremljanje izobraževanja odraslih, – 1 analiza podatkov iz aplikacij.	– 1 skrbništvo aplikacij za sprotno spremljanje izobraževanja odraslih, – 1 analiza podatkov iz aplikacij.
Letni posvet o izobraževanju odraslih 2018			Realizirano 100-odstotno.	– konceptualna rešitev (programska zasnova jesenskega posveta) z do 10 vsebinskimi prispevki, – okrog 250 udeležencev	– programska zasnova posveta ter njena uresničitve, – število prijavljenih udeležencev: 237, dejansko udeleženi 221, od tega 4 tujci, – število prispevkov: 22 ter število nastopajočih: 28, od tega 7 iz ACS. – naklada vseh zgoraj naštetih promocijskih gradiv: po 250 izvodov, – spletna stran posveta z možnostjo spletne prijave in objave vsebin (https://pro.acs.si/lp2018).
Uresničevanje Strategije dolgožive družbe v povezavi z uresničevanjem Evropskega programa za učenje odraslih (EPUO) 2017–2019			Realizirano 100-odstotno.	– programska zasnova konference z okrog 10 plenarnimi prispevki, delom v 4 skupinah ter panelno zaključno razpravo, – okrog 150 udeležencev.	– programska zasnova dogodka ter njegova izvedba (7 plenarnih prispevkov, interakcija v 4 delovnih skupinah ter panelna zaključna razprava), – več kot 110 udeležencev, in sicer 112 prvi dan in 90 drugi dan dogodka, – spletna stran dogodka: https://pro.acs.si/epuo-dogodek/2018-1.
Povezovanje projektov ljudskih univerz s področja kulturno-umetnostne vzgoje			Realizirano 100-odstotno.	– predstavitev dobrih praks na področju promocije vseživljenjskega učenja in	– predstavitev 6 dobrih praks na področju promocije vseživljenjskega učenja, kulture in medgeneracijskega

				medgeneracijskega sodelovanja na Kulturnem bazarju.	sodelovanja na Kulturnem bazarju 2018.
3. NALOGE, FINANCIRANE IZ SREDSTEV STRUKTURNIH SKLADOV					
		Projekt ESS: Strokovna podpora področju razvoja temeljnih kompetenc 2017–2022	Realizirano 100-odstotno	– 1 nov program za digitalno pismenost – dokončanje naloge, – 1 e-knjižica z opisniki temeljne zmožnosti digitalna pismenost (IKT), – 1 e-knjižica z opisniki temeljne zmožnosti sporazumevanje v tujih jezikih, – 1 inštrumentarij za individualno testiranje – dokončanje in tehnična vzpostavitev inštrumenta, – 1 izobraževalni film o temeljni zmožnosti sporazumevanje v tujih jezikih, – 1 monografija o zmožnostih odraslih v Sloveniji vključno z mednarodnimi primerjavami – dokončanje in tisk, – IKT orodje spletna zbirka dobrih praks o samoevalvaciji, – 3 strokovni dogodki, nova oblika promocije na strokovnih regijskih dogodkih, – strokovna podpora izvajalcem.	– 1 nov program za digitalno pismenost – dokončanje naloge, – 1 e-knjižica z opisniki temeljne zmožnosti digitalna pismenost (IKT), – 1 e-knjižica z opisniki temeljne zmožnosti sporazumevanje v tujih jezikih, – 1 inštrumentarij za individualno testiranje – dokončanje in tehnična vzpostavitev inštrumenta, – 1 izobraževalni film o temeljni zmožnosti sporazumevanje v tujih jezikih, – 1 monografija o zmožnostih odraslih v Sloveniji vključno z mednarodnimi primerjavami – dokončanje in tisk, – IKT orodje spletna zbirka dobrih praks o samoevalvaciji, – 3 strokovni dogodki, nova oblika promocije na strokovnih regijskih dogodkih, – strokovna podpora izvajalcem.
		Projekt ESS: Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2016–2022 (4.10.2018 je bil podpisan aneks k pogodbi o sofinanciranju novelacije – razširitve projekta in s tem tudi podaljšanje projekta do	Realizirano 100-odstotno.	– 1 strokovna podpora in svetovanje izbranim izobraževalnim organizacijam pri izvajanju dejavnosti po javnem razpisu 'Javni razpis za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022' (razpis ESS – MIZŠ, objavljen 17. 6. 2016), – 2 strokovni gradivi,	– 1 strokovna podpora in svetovanje izbranim izobraževalnim organizacijam pri izvajanju dejavnosti po javnem razpisu 'Javni razpis za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022' (razpis ESS – MIZŠ, objavljen 17. 6. 2016),

		31.3.2022 in razširitev kazalnikov.)		– 2 promocijska dogodka.	– 2 novi strokovni gradivi (Strokovna merila za merjenje rezultatov in učinkov svetovanja in Vodila za uporabo novih pripomočkov za svetovanje zaposlenim, 1. del), – 2 promocijska dogodka.
		Projekt ESS: Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2016–2018	Realizirano 100-odstotno.	– 300 vključenih strokovnih delavcev.	– 328 vključenih strokovnih delavcev, od tega 297 usposobljenih; po zahtevkih smo vključili 309 udeležencev.
4. NALOGE, KI SO TRŽNA DEJAVNOST					
		Izvajanje tržnih programov andragoškega usposabljanja in spopolnjevanja	Realizirano 100-odstotno.	– izvedeni vsaj 3 programi andragoškega spopolnjevanja, najmanj 60 udeležencev.	– izvedenih 5 programov andragoškega spopolnjevanja, 53 udeležencev.

Priloga 2: Izobraževalne in druge dejavnosti v letu 2018

1. Izobraževalne dejavnosti ACS v letu 2018

1.1. Kronološki prikaz izobraževalnih akcij

1.1.1. Izobraževalne akcije, financirane iz javnih virov

6. do 9. marec: Usposabljanja kandidatov za člane komisij za preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij za pridobitev licence, Ljubljana, 4 dni, 21 udeležencev, izvajalci: Darja Čot, Urška Marentič, dr. Marko Radovan, Barbara Kunčič Krapež, Vera Mlinar, mag. Jelka Jezernik Kozjak, Ivan Arnič, Nataša Škofic Kranjc.

21. marec: Izpit NPK, Ljubljana, 1 dan, 7 udeležencev, izvajalci: Ivan Arnič, Barbara Kunčič Krapež, Vera Mlinar.

22. marec: Izpit NPK, Ljubljana, 1 dan, 6 udeležencev, izvajalci: Ivan Arnič, Barbara Kunčič Krapež, Vera Mlinar.

23. marec: Izpit NPK, Ljubljana, 1 dan, 4 udeleženci, izvajalci: Ivan Arnič, Barbara Kunčič Krapež, Vera Mlinar.

26. marec: Izpit NPK, Ljubljana, 1 dan, 1 udeleženec, izvajalci: Ivan Arnič, Barbara Kunčič Krapež, Vera Mlinar.

15. in 23. marec, 5., 6., 12., 19. in 20. april, 8., 9., 17. in 18. maj: Temeljni program usposabljanja za mentorje v programu Projektno učenje mlajših odraslih (PUM-O), Ljubljana, Zgornja Ložnica, 11 dni, 27 udeležencev, izvajalci: Natalija Žalec, MAEd (UK), dr. Tanja Renner, dr. Miroslav Poštrak, dr. Petra Javrh, mag. Jasmina Mirčeva, Simona Knavs, Darja Dravec, dr. Martina Guzelj, Vladka Tonica, Vilma Kersnik, Rafko Sojč, Nastja Merc, Sebastijan Martinčič, Veronika Bezgovšek, Mojca Šolar Perko, Mateja Rozman Amon, mag. Julija Pirnat, Staša Bučar Markič, Katarina Kavčič, Suzana Kerec.

6. april: Izpit NPK, Ljubljana, 1 dan, 1 udeleženec, izvajalci: Ivan Arnič, Barbara Kunčič Krapež, Vera Mlinar.

6. april: Izpit NPK, Ljubljana, 1 dan, 1 udeleženec, izvajalci: Ivan Arnič, Barbara Kunčič Krapež, Vera Mlinar (neposredno preverjanje).

10., 11. in 13. april: Program temeljnega usposabljanja učiteljev in učiteljic za izvajanje programa Začetna integracija priseljencev (ZIP), Ljubljana, 3 dni, 24 udeležencev, izvajalci: Neda Đorđević, dr. Anita Jug Došler, Goran Lukić, mag. Franci Zlatar, Mateja Šeliga, Tadej Oprčkal, Mateja Majhen, Merisa Muratbegović, dr. Nataša Pirih Svetina, dr. Namita Subiotto, Natalija Žalec, MAEd (UK), dr. Ina Ferbežar.

18. april: Predstavitev rezultatov samoevalvacije v dejavnosti središč ISIO v letih 2017–2018 in drugih dejavnosti, Ljubljana, 1 dan, 27 udeležencev, izvajalci: mag. Andreja Dobrovoljc, mag. Tanja Vilič Klenovšek, Mateja Pečar, Urška Pavlič, Tina Strnad.

7. maj: Stalno strokovno spopolnjevanje članov komisij NPK: Komunikacija med člani komisije v postopkih preverjanja in potrjevanja nacionalnih poklicnih kvalifikacij, Ljubljana, 1 dan, 23 udeležencev, izvajalka: Nataša Škofic Kranjc.

12. junij: Izpit NPK, Ljubljana, 1 dan, 2 udeleženca, izvajalci: Ivan Arnič, Barbara Kunčič Krapež, Vera Mlinar.

7., 10., 11. in 12. september: Usposabljanja kandidatov za člane komisij za preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij za pridobitev licence, Ljubljana, 4 dni, 12 udeležencev, izvajalci: Vera Mlinar, Darja Čot, Urška Marentič, Klement Drofenik, dr. Marko Radovan, Barbara Kunčič Krapež, Simona Kuder, mag. Jelka Jezernik Kozjak, Ivan Arnič, Gaja Pattzelt, Nataša Škofic Kranjc.

24. september: Stalno strokovno spopolnjevanje članov komisij NPK: Učinkovito reševanje konfliktov med preverjanjem NPK, Ljubljana, 1 dan, 24 udeležencev, izvajalec: Miran Morano.

25., 28. in 29. september, 2. in 4. oktober: Program temeljnega usposabljanja za mentorje študijskih krožkov, Ljubljana, Brezovica pri Ljubljani, 5 dni, 19 udeležencev, izvajalci: dr. Nevenka Bogataj, Nada Mulej, Matej Cepin, Flora Otoničar, Nataša Škofic Kranjc, Franci Lajovic.

1. oktober: Izpit NPK, Ljubljana, 1 dan, 5 udeležencev, izvajalci: Ivan Arnič, Barbara Kunčič Krapež, Vera Mlinar.

2. oktober: Izpit NPK, Ljubljana, 1 dan, 7 udeležencev, izvajalci: Ivan Arnič, Barbara Kunčič Krapež, Vera Mlinar.

3. oktober: Izpit NPK, Ljubljana, 1 dan, 1 udeleženec, izvajalci: Ivan Arnič, Simona Kuder, Vera Mlinar.

10. oktober: Spopolnjevanje svetovalcev za vrednotenje: Osvežitvena delavnica za vrednotenje, Ljubljana, 1 dan, 18 udeležencev, izvajalci: Vera Mlinar, Urška Pavlič, Polona Knific, Mojca Sikošek Perko.

22. oktober: Stalno strokovno spopolnjevanje članov komisij NPK: Učinkovito reševanje konfliktov med preverjanjem NPK, Ljubljana, 1 dan, 19 udeležencev, izvajalec: Miran Morano.

25. oktober: Spopolnjevanje za mentorje študijskih krožkov: Mogočen, toda občutljiv in ranljiv gorski svet Julijskih Alp, Ljubljana, 1 dan, 9 udeležencev, izvajalca: Jože Mihelič, dr. Nevenka Bogataj.

6. do 9. november: Usposabljanja kandidatov za člane komisij za preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij za pridobitev licence, Ljubljana, 4 dni, 11 udeležencev, izvajalci: Vera Mlinar, Darja Čot, Urška Marentič, Klement Drofenik, dr. Marko Radovan, Barbara Kunčič Krapež, Simona Kuder, mag. Jelka Jezernik Kozjak, Ivan Arnič, Nataša Škofic Kranjc.

22. in 23. november: Spopolnjevanje za mentorje v programu Projektno učenje mlajših odraslih (PUM-O): Psihodramska delavnica, Ljubljana, 2 dni, 22 udeležencev, izvajalec: mag. Tomi Janežič.

26. november: Izpit NPK, Ljubljana, 1 dan, 7 udeležencev, izvajalci: Vesna Sirk, Barbara Kunčič Krapež, Vera Mlinar.

28. november: Izpit NPK, Ljubljana, 1 dan, 4 udeleženci, izvajalci: mag. Jelka Jezernik Kozjak, Barbara Kunčič Krapež, Simona Kuder.

28. november: Izpit NPK, Ljubljana, 1 dan, 1 udeleženec, izvajalci: mag. Jelka Jezernik Kozjak, Barbara Kunčič Krapež, Simona Kuder (neposredno preverjanje).

5. december: Primer (vz)trajnosti, Sežana, 1 dan, 20 udeležencev, izvajalci: dr. Nevenka Bogataj, mag. Magdalena Svetina Terčon, Karlo Grič.

13. december: Pregled zaključka samoevalvacije v dejavnosti središč ISIO v letih 2017–2018 in druge aktualne teme, Ljubljana, 1 dan, 33 udeležencev, izvajalke: mag. Tanja Vilič Klenovšek, mag. Andreja Dobrovoljc, Urška Pavlič.

1.1.2. Izobraževalne akcije, financirane delno iz javnih in delno iz drugih virov (kotizacije udeležencev, mednarodni projekti, projekti ESS in drugo)

10. in 23. januar: Sodobni pristopi učenja in poučevanja z upoštevanjem značilnosti izobraževanja odraslih II, Škofja Loka, 2 dni, 20 udeležencev, izvajalca: Mirjam Dominko, Miran Morano (za zaključeno skupino LU Škofja Loka, Tržič in Radovljica).

17., 24. in 25. januar: Priprava interaktivnega izobraževanja II, Ljubljana, 3 dni, 24 udeležencev, izvajalca: Irena Potočar Papež, Miran Morano (za zaključeno skupino B&B izobraževanje in usposabljanje).

30. in 31. januar: Učne metode in tehnike v izobraževanju odraslih II, Ljubljana, 2 dni, 21 udeležencev, izvajalec: Miran Morano (za zaključeno skupino BIC Ljubljana in BIC Naklo).

6. in 7. februar: Vpliv komunikacijskih kompetenc na kakovost učenja in poučevanja, Ljubljana, 2 dni, 24 udeležencev, izvajalka: Sandra Bohinec Gorjak (za zaključeno skupino B&B izobraževanje in usposabljanje).

12. do 26. februar: Pilotni preizkus spletnega usposabljanja za projekt CIA2SFM: Trajnostno gospodarjenje z naravnimi viri v luči klimatskih sprememb, 10 dni, 8 udeležencev, izvajalki: Darja Kocijan, dr. Nevenka Bogataj.

15. februar: Razvijanje poklicne identitete izobraževalca odraslih II, Novo mesto, 1 dan, 18 udeležencev, izvajalka: Sandra Bohinec Gorjak (za zaključeno skupino RIC Novo mesto).

16. in 17. marec: Coaching v izobraževanju odraslih II, Ljubljana, 2 dni, 24 udeležencev, izvajalka: Mirjam Dominko (za zaključeno skupino CDI Univerzum).

19., 23., 24. in 28. marec: Temeljno usposabljanje za trajnostni razvoj, Ljubljana in Solčava, 4 dni, 13 udeležencev, izvajalci: dr. Nevenka Bogataj, dr. Peter Skoberne, Matej Cepin, Blažka Brešan, Alojz Lipnik, dr. Renata Karba, dr. Darja Piciga.

20. marec: Spopolnjevanje svetovalcev za kakovost v izobraževanju odraslih III: Učitelji kot pomemben dejavnik pri skrbi za kakovost izobraževanja odraslih, Ljubljana, 1 dan, 26 udeležencev, izvajalke: dr. Tanja Možina, Jasmina Orešnik Cunja, Sonja Klemenčič, Maja Vreča.

21. marec: Iskanje učinkovitih in verodostojnih informacij na spletu, Ljubljana, 1 dan, 20 udeležencev, izvajalec: Simon Dražič.

21. marec: Razvoj opisnikov temeljnih zmožnosti v okviru projekta ESS Razvoj kompetenc 2016–2022, skupina za akcijsko raziskovanje, Ljubljana, 1 dan, 10 udeležencev, izvajalke: mag. Estera Možina, dr. Petra Javrh, Katja Kragelj.

26. marec: Spopolnjevanje svetovalcev za vrednotenje III: Vrednotenje socialne in državljanske kompetence v delovnem in osebnem okolju, Ljubljana, 1 dan, 20 udeležencev, izvajalci: mag. Iris Fink Grubačević, Vera Mlinar, Andrej Cetinski, dr. Mitja Sardoč.

27. marec: Spopolnjevanje svetovalcev za vrednotenje IV: Vrednotenje socialne in državljanske kompetence v delovnem in osebnem okolju, Ljubljana, 1 dan, 18 udeležencev, izvajalci: mag. Iris Fink Grubačević, Vera Mlinar, Andrej Cetinski, dr. Mitja Sardoč.

16., 17. in 24. april: Projektno delo v izrednem poklicnem in strokovnem izobraževanju, Ljubljana, 3 dni, 12 udeležencev, izvajalke: Neda Đorđević, Natalija Žalec, MAEd (UK), Ksenija Sajovic, Breda Zupanc.

26. april: Spopolnjevanje za strokovne delavce v središčih za samostojno učenje II, Ljubljana, 1 dan, 29 udeležencev, izvajalci: mag. Margerita Zgajster, mag. Radovan Krajnc, Franci Lajovic, dr. Anita Jug Došler.

18. maj: Voden ogle razstave Študijski krožki – vezi med nami v slovenskem prostoru, Jakopičev drevored, Ljubljana, okrog 80 udeležencev, izvajalci: dr. Nevenka Bogataj, dr. Darja Piciga, mag. Andrej Sotošek, Teja Dolgan, akad. kipar Jiri Kočica, prof. dr. Nives Ličen in razstavljalci.

18. maj: Ogle dela razstave v Narodni galeriji, Ljubljana, 45 udeležencev, izvajalci: kustosinja Narodne galerije, dr. Nevenka Bogataj.

23. maj: Spopolnjevanje za svetovalce v svetovalnih središčih ISIO III: Svetovanje z uporabo sodobnih medijev, Ljubljana, 1 dan, 18 udeležencev, izvajalci: Maja Vičič Krabonja, Kristijan Perčič, Nataša Škofic Kranjc.

25. maj: Razvoj opisnikov temeljnih zmožnosti v okviru projekta ESS Razvoj kompetenc 2016–2022, skupina za akcijsko raziskovanje, Ljubljana, 1 dan, 10 udeležencev, izvajalci: mag. Estera Možina, dr. Petra Javrh, Katja Kragelj.

29. maj: Spopolnjevanje za svetovalce v svetovalnih središčih ISIO IV: Svetovanje z uporabo sodobnih medijev, Ljubljana, 1 dan, 21 udeležencev, izvajalci: Maja Vičič Krabonja, Kristijan Perčič, Nataša Škofic Kranjc.

6. junij: Promocija in trženje na področju izobraževanja odraslih, Ljubljana, 1 dan, 20 udeležencev, izvajalka: Barbara Jančar Rozman.

6. junij: Temeljno usposabljanje za vzpostavitev in nadgradnjo sistema kakovosti v organizaciji za izobraževanje odraslih – Mozaik kakovosti; modul 7: Opredeljevanje in merjenje učinkov v izobraževanju odraslih, Črnomelj, 1 dan, 12 udeležencev, izvajalki: dr. Tanja Možina, Jasmina Orešnik Cunja.

18. junij: Usposabljanje za medkulturne kompetence in medkulturni dialog za svetovalce in druge izobraževalce odraslih, Ljubljana, 1 dan, 21 udeležencev, izvajalci: Neda Đorđević, Jaka Kovač, Erfan Gulzari, Ehsan Nabizadeh.

29. in 30. avgust: Temeljno usposabljanje za vzpostavitev in nadgradnjo sistema kakovosti v organizaciji za izobraževanje odraslih – Mozaik kakovosti; modul 1: Notranji sistem kakovosti v organizaciji, ki izobražuje odrasle, Velenje, 2 dni, 31 udeležencev, izvajalki: dr. Tanja Možina, Jasmina Orešnik Cunja.

19. september: Spopolnjevanje svetovalcev za kakovost v izobraževanju odraslih IV: Učitelj in njegova vloga pri sprotnem spremljanju kakovosti, Ljubljana, 1 dan, 20 udeležencev, izvajalke: dr. Tanja Možina, Jasmina Orešnik Cunja, Sonja Klemenčič, mag. Irena Bohte, Alenka Kučan, Petra Šmalcelj.

23. in 24. oktober: Učne metode in tehnike na področju izobraževanja odraslih, Ljubljana, 2 dni, 25 udeležencev, izvajalec: Miran Morano.

13. november: Spodbujanje ustvarjalnosti in inovativnosti pri odraslih udeležencih, Ljubljana, 1 dan, 26 udeležencev, izvajalka: Mirjam Dominko.

18. december: Spopolnjevanje svetovalcev v projektu Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja 2016–2022: Motivacija vodstva in zaposlenih za novo znanje, Ljubljana, 1 dan, 18 udeležencev, izvajalka: dr. Danijela Brečko.

19. december: Spopolnjevanje svetovalcev v projektu Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja 2016–2022: Motivacija vodstva in zaposlenih za novo znanje, Ljubljana, 1 dan, 17 udeležencev, izvajalka: dr. Danijela Brečko.

1.1.3. Izobraževalne akcije, financirane iz tržnih virov

17. in 23. marec: Priprava učnih gradiv, Ljubljana, 2 dni, 10 udeležencev, izvajalec: Miran Morano (za zaključeno skupino SŽ).

12. in 18. maj: Priprava učnih gradiv, Ljubljana, 2 dni, 8 udeležencev, izvajalec: Miran Morano (za zaključeno skupino SŽ).

4. in 11. junij: Načrtovanje in moderiranje procesov na usposabljanjih in spopolnjevanjih, Ljubljana, 2 dni, 7 udeležencev, izvajalec: Miran Morano (za zaključeno skupino NEK).

7. in 12. junij: Usposabljanje na delovnem mestu – Train the trainer, Krško, 2 dni, 9 udeležencev, izvajalec: Miran Morano (za zaključeno skupino NEK).

12. junij: Promocija in trženje na področju izobraževanja odraslih, Ljubljana, 1 dan, 19 udeležencev, izvajalka: Barbara Jančar Rozman.

25. in 26. oktober: Načrtovanje in moderiranje procesov na usposabljanjih in spopolnjevanjih, Ljubljana, 2 dni, 11 udeležencev, izvajalec: Miran Morano (za zaključeno skupino NEK).

16. november: Dobra predstavitev – ključ do uspeha, Ljubljana, 1 dan, 11 udeležencev, izvajalka: Nataša Škofic Kranjc (za zaključeno skupino zaposlenih na sodišču).

1.2. Petkova izobraževalna srečanja

26. januar: Predstavitve nove spletne strani Novičke ACS, 1 dan, 18 udeležencev, izvajalca: Ana Peklenik in Franci Lajovic.

2. februar: Medsebojni odnosi in komunikacija na delovnem mestu, 1 dan, 20 udeležencev, izvajalka: Snežana Kragelj, Kragelj & Kragelj d.o.o.

15. februar: Odprtje razstave Dejavnosti ACS, 1 dan, 29 udeležencev, izvajalci: sodelavke in sodelavci Promocijsko-informacijskega središča ACS ter Maruša Bajt, CMEPIUS.

2. marec: Predstavitve novosti v bazah podatkov, ki podpirajo svetovalno dejavnost v izobraževanju odraslih, predstavitev SOK-a in ECVET-a, 1 dan, 17 udeležencev, izvajalki: mag. Andreja Dobrovoljc in mag. Tanja Vilič Klenovšek.

8. junij: Predstavitve nove spletne strani ACS, 1 dan, 12 udeležencev, izvajalka: Nevenka Kocijančič.

16. november: ERASMUS+ ni mus, pomaga pa, 1 dan, 11 udeležencev, izvajalka: Ana Stanovnik Perčič, CMEPIUS.

23. november: Besedilopisje (copywriting), 1 dan, 16 udeležencev, izvajalka: Nadja Hrovat, Agencija Leemeta.

7. december: Predstavitve magistrske naloge z naslovom Ujetniki vseživljenjskega učenja – doživljanje zahtev po vseživljenjskem učenju med mladimi odraslimi, 1 dan, 9 udeležencev, izvajalka: Leonida Brezovec.

1.3. Druga srečanja in izobraževanja v okviru projektov in dejavnosti ACS

4. januar: Zaključna seja Komisije za izvedbo postopka Javnega razpisa za sofinanciranje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih v letu 2018, MIZŠ, Ljubljana, mag. Andreja Dobrovoljc in Urška Pavlič.

8. januar: Zaključna seja Komisije za izvedbo postopka Javnega razpisa za sofinanciranje programov in dejavnosti izobraževanja odraslih v letu 2018, MIZŠ, Ljubljana, Erika Brenk, Nevenka Kocijančič.

- 19. januar:** Sestanek o izvajanju programa PUM-O v novi finančni perspektivi, MDDSZ, Ljubljana, Natalija Žalec, MAEd (UK).
- 29. januar:** Plenarno zasedanje Slovenske nacionalne komisije za UNESCO, MIZŠ, Ljubljana, mag. Zvonka Pangerc Pahernik.
- 12. marec:** 27. seja Nacionalnega odbora za TVU, MIZŠ, Ljubljana, 8 udeležencev, vodja priprav: mag. Zvonka Pangerc Pahernik.
- 15. marec:** Usklajevalni sestanek o izvajanju naloge Vrednotenja programa Celovita podpora za aktivno stanja delovne sile, ASI, MDDSZ, Ljubljana, mag. Jasmina Mirčeva, mag. Peter Beltram.
- 19. marec:** Posvetovalni sestanek o možnostih izvajanja programa PUM-O v zaporih, MDDSZ, Ljubljana, Natalija Žalec, MAEd (UK).
- 20. marec:** Posvetovalni sestanek o možnostih sodelovanja ACS pri pripravi programa usposabljanja v podporo izvajanju pilotnega projekta dolgotrajne oskrbe na domu, MZ, Ljubljana, Natalija Žalec, MAEd (UK).
- 20. marec:** Srečanje mreže izvajalcev in koordinatorjev TVU, ACS, Ljubljana, 57 udeležencev, vodja: mag. Zvonka Pangerc Pahernik, sodelovali: Erika Brenk, Nevenka Kocijančič, Franci Lajovic, Darijan Novak, Mateja Pečar, Ana Peklenik.
- 29. marec:** 1. seja ekspertne skupine EPALE, CMEPIUS, Ljubljana, mag. Zvonka Pangerc Pahernik.
- 18. do 20. april:** Mednarodna regionalna konferenca Gradimo mostove v izobraževanju odraslih, Biograd na Moru, Hrvaška, vodja priprav na ACS: Darijan Novak.
- 4. april:** 1. seja Sekcije organizacij na področju integracije migrantov, Socialna zbornica Slovenije, Ljubljana, dr. Anita Jug Došler.
- 9. april:** 1. sestanek deležnikov na nacionalni ravni na področju družinske pismenosti, MIZŠ, Ljubljana, mag. Estera Možina.
- 10. maj:** 2. sestanek deležnikov na nacionalni ravni na področju družinske pismenosti, celodnevni dogodek, MIZŠ, Ljubljana, mag. Estera Možina.
- 17. maj:** 1. sestanek članov Nacionalne ekspertne skupine za prenovu programa Osnovna šola za odrasle, ACS, Ljubljana, mag. Jasmina Mirčeva, Natalija Žalec, MAEd (UK), mag. Andrej Sotošek, dr. Fani Nolimal, Simona Vljaj Perko, Brigita Ranzinger Kropušek in Marjeta Gašperšič.
- 21. maj:** 1. seja programskega sveta 18. Festivala za tretje življenjsko obdobje, Proevent, Ljubljana, Mateja Pečar.
- 23. maj:** 2. seja Sekcije organizacij na področju integracije migrantov, Socialna zbornica Slovenije, Ljubljana, dr. Anita Jug Došler.
- 7. junij:** 6. oziroma zaključno partnersko srečanje v projektu CIA2SFM, Hrvatski šumarski institut, Zagreb, dr. Nevenka Bogataj.
- 14. junij:** 1. seja Delovne skupine za pripravo Izhodišč za pripravo javnoveljavnih izobraževalnih programov za odrasle, MIZŠ, Ljubljana, mag. Andrej Sotošek, mag. Ester Možina, dr. Tanja Možina, Natalija Žalec, MAEd (UK).
- 28. avgust:** 2. seja ekspertne skupine EPALE, CMEPIUS, Ljubljana, mag. Zvonka Pangerc Pahernik.
- 31. avgust:** Predstavitel hrvaškega modela osnovnega izobraževanja za odrasle – fokusna skupina, Agencija za strokovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Zagreb, mag. Jasmina Mirčeva, Natalija Žalec, MAEd (UK).
- 12. september:** 2. seja Delovne skupine za pripravo Izhodišč za pripravo javnoveljavnih izobraževalnih programov za odrasle, MIZŠ, Ljubljana, mag. Andrej Sotošek, mag. Ester Možina, dr. Tanja Možina, Natalija Žalec, MAEd (UK).
- 19. september:** Letno srečanje izvajalcev programa PUM-O in deležnikov, ACS, Ljubljana, Natalija Žalec, MAEd (UK).
- 20. september:** 2. seja programskega sveta 18. Festivala za tretje življenjsko obdobje, Proevent, Ljubljana, Mateja Pečar.

26. september: Predstavitve avstrijskega modela osnovnega (obveznega) izobraževanja za odrasle ("Pflichtschulabschluss") – fokusna skupina, Die Kärntner Volkshochschulen, Celovec, mag. Jasmina Mirčeva, Natalija Žalec, MAEd (UK).

4. oktober: 2. sestanek Nacionalne ekspertne skupine za prenovo programa Osnovna šola za odrasle. ACS, Ljubljana, mag. Jasmina Mirčeva, mag. Andrej Sotošek, Natalija Žalec, MAEd (UK), Simona Vlač Perko, Brigita Ranzinger Kropušek, Marjeta Gašperšič.

5. oktober: 3. seja Delovne skupine za pripravo Izhodišč za pripravo javnoveljavnih izobraževalnih programov za odrasle, MIZŠ, Ljubljana, mag. Andrej Sotošek, mag. Ester Možina, dr. Tanja Možina, Natalija Žalec, MAEd (UK).

18. oktober: Usklajevalni sestanek v zvezi s projektom Priprava strokovnih izhodišč za prenovo programa Osnovna šola za odrasle, MIZŠ, Ljubljana, mag. Katja Dovžak, mag. Jasmina Mirčeva, dr. Fani Nolimal.

22. oktober: Ocenjevanje vlog v okviru Komisije za izvedbo postopka Javnega razpisa za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2018 do 2022, MIZŠ, Ljubljana, Natalija Žalec, MAEd (UK).

26. oktober: 4. seja Komisije za izvedbo postopka Javnega razpisa za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2018 do 2022, MIZŠ, Ljubljana, Natalija Žalec, MAEd (UK).

26. oktober: 3. sestanek deležnikov na nacionalni ravni na področju družinske pismenosti, ACS, Ljubljana, mag. Estera Možina.

12. november: 5. seja Komisije za izvedbo postopka Javnega razpisa za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2018 do 2022, MIZŠ, Ljubljana, Natalija Žalec, MAEd (UK).

20. november: 6. seja Komisije za izvedbo postopka Javnega razpisa za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2018 do 2022, MIZŠ, Ljubljana, Natalija Žalec, MAEd (UK).

21. november: 4. seja Delovne skupine za pripravo Izhodišč za pripravo javnoveljavnih izobraževalnih programov za odrasle, MIZŠ, Ljubljana, mag. Andrej Sotošek, mag. Ester Možina, dr. Tanja Možina, Natalija Žalec, MAEd (UK).

23. november: 3. seja ekspertne skupine EPALE, CMEPIUS, Ljubljana, mag. Zvonka Pangerc Pahernik.

26. november: 3. seja programskega sveta 18. Festivala za tretje življenjsko obdobje, Proevent, Ljubljana, mag. Zvonka Pangerc Pahernik in Mateja Pečar.

27. november: 5. seja Delovne skupine za pripravo Izhodišč za pripravo javnoveljavnih izobraževalnih programov za odrasle, MIZŠ, Ljubljana, mag. Andrej Sotošek, mag. Ester Možina, dr. Tanja Možina, Natalija Žalec, MAEd (UK).

29. november: Sestanek nacionalne koordinacije ob zaključku 2. faze Strategije razvoja in uporabe spretnosti v Sloveniji, Vodnikova domačija, Ljubljana, Mateja Pečar.

6. december: 3. seja Sekcije organizacij na področju integracije migrantov, Socialna zbornica Slovenije, Ljubljana, dr. Anita Jug Došler.

12. december: 6. seja Delovne skupine za pripravo Izhodišč za pripravo javnoveljavnih izobraževalnih programov za odrasle, MIZŠ, Ljubljana, mag. Andrej Sotošek, mag. Ester Možina, dr. Tanja Možina, Natalija Žalec, MAEd (UK).

12. december: Zasedanje Komisije za izbor dobitnikov Priznanj za promocijo učenja in znanja odraslih, Javni štipendijski, razvojni, preživninski in invalidski sklad RS, Ljubljana, 9 udeležencev, vodja priprav: Darijan Novak.

17. december: Prva seja Komisije za izvedbo postopka Javnega razpisa za sofinanciranje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih v letu 2019, MIZŠ, Ljubljana, mag. Andreja Dobrovoljc in Urška Pavlič

1.4. (So)organizacija konferenc, posvetov, seminarjev in drugih dogodkov

16. februar: Ogled in potrditev posnetkov izobraževalnega filma Digitalne kompetence, soorganizatorja ACS in Zasavska ljudska univerza, Trbovlje, 1 dan, 10 udeležencev, soorganizatorka: dr. Petra Javrh.

27. in 28. marec: Srečanje OECD o upravljanju izobraževanja odraslih, Akcijska faza za strategijo spretnosti Slovenije, soorganizatorja: MIZŠ in ACS, Lukovica, Ljubljana, 2 dni, preko 50 udeležencev, vodja s strani MIZŠ: Ema Perme, soorganizatorka na ACS: Mateja Pečar.

10. in 11. april: Prvi posvetovalni dogodek EPUO – konferenca ZISSS: Izzivi in priložnosti izobraževanja za daljšo delovno aktivnost, soorganizatorja: ACS in ZISSS, Rimske Toplice, 2 dni, preko 100 udeležencev, vodja naloge na ACS: mag. Zvonka Pangerc Pahernik, vodja na strani ZISSS: mag. Maja Radinovič Hajdič.

11. maj: Nacionalno odprtje TVU 2018, soorganizatorja: Knjižnica Šmarje pri Jelšah in ACS, Šmarje pri Jelšah, 1 dan, okrog 300 udeležencev, vodja naloge v Knjižnici Šmarje pri Jelšah: Jana Turk Šulc, vodja naloge na ACS: mag. Zvonka Pangerc Pahernik.

11. do 24. maj: Razstava TVU Praznik učenja, Nacionalno odprtje TVU 2018, Šmarje pri Jelšah, 14 dni, organizator: Kulturni dom Šmarje pri Jelšah.

14. maj: novinarska konferenca ob pričetku TVU 2018; organizator: ACS, Ljubljana, 9 udeležencev, vodja priprav: mag. Zvonka Pangerc Pahernik.

14. maj: mednarodni seminar v okviru TVU 2018 na temo Exchange of experience regarding the coordination of LLW, ACS, Ljubljana, 1 dan, 26 udeležencev, vodja priprav na ACS: mag. Zvonka Pangerc Pahernik.

14. do 18. maj: Srečanje OECD o upravljanju izobraževanja odraslih, Akcijska faza za strategijo spretnosti Slovenije, soorganizatorja MIZŠ in ACS, Ljubljana, 5 dni, 103 udeležencev, vodja s strani MIZŠ Ema Perme, soorganizatorica na ACS Diana Volčjak.

19. april do 5. junij: Razstava Študijski krožki – vezi med nami v slovenskem prostoru, soorganizatorji: MOP in ACS, Jakopičev drevored, Ljubljana, 47 dni, vodja priprav na MOP: dr. Darja Piciga, vodja priprav na ACS: dr. Nevenka Bogataj.

15. maj: Premierni ogled izobraževalnega filma Digitalna pismenost skozi osebno izkušnjo in diskusija, organizatorja: ACS in Zasavska ljudska univerza, Zagorje ob Savi, 25 udeležencev, vodja naloge na ACS: dr. Petra Javrh.

28. do 31. maj: Razstava TVU Praznik učenja, LU Rogaška Slatina, organizator: LU Rogaška Slatina.

6. do 7. junij: Razstava TVU Praznik učenja, 22. Andragoški kolokvij, Jesenice, organizator: LU Jesenice.

7. junij: 22. Andragoški kolokvij na temo Pomen ključnih kompetenc za kakovostno življenje starejših odraslih, soorganizatorja: ACS in LU Jesenice, Jesenice, 1 dan, 86 udeležencev, vodja naloge na ACS: mag. Zvonka Pangerc Pahernik, vodja naloge na LU Jesenice: mag. Maja Radinovič Hajdič.

11. junij: Drugi posvetovalni dogodek EPUO – posvet DOIO: Izobraževanje odraslih na srednjih šolah za znanje in potrebe gospodarstva, soorganizatorja: ACS in DOIO, Ljubljana, 1 dan, preko 80 udeležencev, vodja naloge na ACS: mag. Zvonka Pangerc Pahernik, vodja naloge na DOIO: mag. Jasna Kržin Stepišnik.

16. junij: Razstava TVU Praznik učenja, Planinstvo kot način življenja – Dan slovenskih planinskih doživetij, Rogla, 1 dan, več kot 2.000 udeležencev, organizator: Jurček Nowakk.

3. do 5. julij: Srečanje OECD o upravljanju izobraževanja odraslih, Akcijska faza za strategijo spretnosti Slovenije, soorganizatorja: MIZŠ in ACS, Lukovica, Ljubljana, 3 dni, 116 udeležencev, vodja s strani MIZŠ: Ema Perme, soorganizatorica na ACS: Diana Volčjak.

11. september: Tretji posvetovalni dogodek EPUO – podjetniški zajtrk: Ali ocenjevanje znanj in razvoj kompetenc vodita do zadovoljnejših zaposlenih in zaposlovalcev?, soorganizatorji: ACS, ZLUS in Moja zaposlitev, d. o. o., Ljubljana, 1 dan, preko 100 udeležencev, vodja naloge na ACS: mag. Zvonka Pangerc Pahernik ter vodji na ZLUS: Aleksandra Janežič Lipar ter Moja zaposlitev, d. o. o.: Sanda Jerman.

1. do 3. oktober: Predstavitve ACS in partnerjev na stojnici, 18. Festival za tretje življenjsko obdobje, Ljubljana, 3 dni, vodja organizacije predstavitve na ACS: Mateja Pečar.

26. do 28. september: Dnevi slovenskih svetovalnih središč 2018, soorganizatorji: ACS in mreža 17 svetovalnih središč po vsej Sloveniji, 3 dni, 1.700 udeležencev, vodja naloge na ACS: mag. Andreja Dobrovoljc.

1. do 3. oktober: Razstava TVU Praznik učenja, 18. Festival za tretje življenjsko obdobje, Ljubljana, 3 dni, organizator: Erika Brenk.

23. in 24. oktober: Letni posvet o izobraževanju odraslih 2018 in letna konferenca projekta EPUO, soorganizatorja: ACS in MIZŠ, Maribor, 1 dan, skupno 221 udeležencev (prvi dan 194, drugi dan 139), vodja naloge na ACS: mag. Zvonka Pangerc Pahernik, vodja organizacijskega odbora: Mateja Pečar, koordinator na strani MIZŠ: mag. Marko Šiška.

29. november: Sestanek nacionalnih koordinatorjev sodelujočih ministrstev, Akcijska faza za strategijo spretnosti Slovenije, soorganizatorja: MIZŠ in ACS, Ljubljana, 13 udeležencev, vodja s strani MIZŠ: Ema Perme, soorganizatorka na ACS: Diana Volčjak.

29. in 30. november: Stalno strokovno spopolnjevanje učiteljev in organizatorjev v Osnovni šoli za odrasle: Usposabljanje učiteljev in drugih strokovnih delavcev za delo s priseljenci v programu Osnovna šola za odrasle, soorganizatorja: ACS in ZRSŠ, Ljubljana, 2 dni, 15 udeležencev, izvajalci drugih ustanov: Alida Šuligoj Zagorc, Sonja Gole Ašanin, izr. prof. dr. Bojan Žalec, Jaka Kovač, izvajalci z ACS: Natalija Žalec, MAEd (UK), mag. Jasmina Mirčeva.

15. december: novinarska konferenca ob zaključku projekta Akcijska faza za strategijo spretnosti Slovenije, soorganizatorja: MIZŠ in ACS, Ljubljana, okrog 20 udeležencev, vodja s strani MIZŠ: Ema Perme, soorganizatorka na ACS: Diana Volčjak.

1.5. Študijski obiski ACS

10. januar: Kakovost v izobraževanju odraslih v sklopu opravljanja obvezne študentske prakse, študentka 1. letnika magistrskega bolonjskega študija andragogike, Mateja Kovšca (10., 30. in 31. 1.); izvajalka: Jasmina Orešnik Cunja.

4. april: Študijski obisk iz Litve, 3 udeleženke, organizator: NSS EPALE – CMEPIUS, prispevki ACS: Darijan Novak in mag. Zvonka Pangerc Pahernik.

11. do 16. maj: Študijski obisk z Nizozemske, 4 udeleženci, organizator: ACS, koordinatorka: mag. Zvonka Pangerc Pahernik.

14. in 16. maj: Študijski obisk z Madžarske, 6 udeležencev, organizator: CMEPIUS, koordinatorka na ACS: mag. Zvonka Pangerc Pahernik.

18. maj: Študijski obisk z Madžarske, 8 udeležencev, organizator: ACS, koordinator: Darijan Novak.

16. do 18. oktober: Študijski obisk iz Makedonije, 11 udeležencev, organizator: ACS, koordinatorja: mag. Tanja Vilič Klenovšek in Darijan Novak.

8. in 9. november: Študijski obisk iz Litve, 2 udeleženki, organizator: ACS, koordinator: Darijan Novak.

19. november: Študijski obisk iz Litve, 7 udeleženk, organizator: Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana, koordinator na ACS: Darijan Novak.

13. april: Študijski obisk iz Bolgarije in Belgije, 7 udeležencev, organizator: Gospodarska zbornica Slovenije, koordinatorka na ACS Tanja Vilič Klenovšek.

2. Publikacije ACS v letu 2018

2.1. Tiskane in elektronske knjige

Digitalna pismenost : opisniki temeljne zmožnosti / urednica Petra Javrh. El. knjiga. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2018. - Način dostopa (URL): <https://pismenost.acs.si/projekti/ess-6/gradiva/knjizice-z-opisniki/>

Digitalna pismenost : opisniki temeljne zmožnosti / urednica Petra Javrh. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2018.

Digitalna pismenost : opisniki temeljne zmožnosti / urednica Petra Javrh. - 2., dopolnjena izdaja. - El. knjiga. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2018. - Način dostopa (URL): <https://pismenost.acs.si/projekti/ess-6/gradiva/knjizice-z-opisniki/>

Kompetence svetovalca v svetovanju odraslim v izobraževanju : Erasmus+KA3 Projekt GOAL / Dobrovoljc, Andreja; Vilič Klenovšek, Tanja. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2018.

Kompetence svetovalca v svetovanju odraslim v izobraževanju: Erasmus+KA3 Projekt GOAL / Andreja Dobrovoljc, Tanja Vilič Klenovšek. - El. knjiga. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2018. - Način dostopa (URL): <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/kompetence-svetovalca-v-svetovanju-odraslim-v-izobrazevanju/>

Primernost postopkov in učinki izpeljanih ekspertnih zunanjih evalvacij v izobraževanju odraslih : samoevalvacijska študija / Tanja Možina, Sonja Klemencič, Jasmina Orešnik Cunja. - El. knjiga. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2018. - Način dostopa (URL): <https://kakovost.acs.si/doc/N-1282-1.pdf>

Proces svetovanja odraslim v izobraževanju : Erasmus+KA3 Projekt GOAL / Kunčič Krapež, Barbara ... [et al.]. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2018.

Proces svetovanja odraslim v izobraževanju : Erasmus+KA3 Projekt GOAL / Kunčič Krapež, Barbara ... [et al.]. - El. knjiga. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2018. - Način dostopa (URL): <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/proces-svetovanja-odraslim-v-izobrazevanju/>

Programi andragoškega usposabljanja in spopolnjevanja / urednice Zdenka Birman Forjanič, Tanja Možina, Neda Đorđević. - El. knjiga. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2018. - Način dostopa (URL): https://izobrazevanje.acs.si/knjizna_polica/index.php?id=1526

Programi andragoškega usposabljanja in spopolnjevanja / urednice Zdenka Birman Forjanič, Tanja Možina, Neda Đorđević. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2018.

Sporazumevanje v tujih jezikih in jezikovne zmožnosti : opisniki temeljne zmožnosti / urednica Petra Javrh. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2018.

Sporazumevanje v tujih jezikih in jezikovne zmožnosti : opisniki temeljne zmožnosti / urednica Petra Javrh. - El. knjiga. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2018. - Način dostopa (URL): <https://pismenost.acs.si/projekti/ess-6/gradiva/knjiznice-z-opisniki/>

Spretnosti odraslih / urednica Petra Javrh. 1. izdaja, 1. natis. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2018.

Spretnosti odraslih / urednica Petra Javrh. 2., dopolnjena in recenzirana izdaja, 1. natis. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2018.

Spretnosti odraslih / urednica Petra Javrh. 1. izdaja. - El. knjiga. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2018. - Način dostopa (URL): https://pismenost.acs.si/wp-content/uploads/2018/06/Monografija-Spretnosti-odraslih_splet_april2018.pdf

Spretnosti odraslih / urednica Petra Javrh. 2., dopolnjena in recenzirana izdaja. - El. knjiga. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2018. - Način dostopa (URL): https://www.acs.si/digitalna-bralnica/spretnosti-odraslih/Terensko_delo_v_svetovanju_odraslim_v_izobrazevanju / Tanja Vilič Klenovšek. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2018.

Umeščenost svetovalca za kakovost v delovanje organizacije, ki izvaja izobraževanje odraslih / Tanja Možina, Sonja Klemenčič, Jasmina Orešnik Cunja. - El. knjiga. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2018. - Način dostopa (URL): <https://kakovost.acs.si/doc/N-1274-1.pdf>

2.2. Poročila o projektih

Izvajanje in spremljanje programov andragoškega usposabljanja in spopolnjevanja v letu 2017 / Zdenka Birman Forjanič, Neda Đorđević, Karmen Rajar. - El. knjiga. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2018. Način dostopa (URL): <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/izvajanje-in-spremljanje-programov-andragoskega-usposabljanja-in-spopolnjevanja-v-letu-2017>.

Letni delovni načrt ACS za leto 2018. - El. knjiga. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2017. Način dostopa (URL): <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/letni-delovni-nacrt-ac-s-za-leto-2018/>.

Poročilo o raziskavi spretnosti odraslih PIAAC 2016. Tematske študije : raziskovalno poročilo / urednica Petra Javrh. 2., dopolnjena in posodobljena izdaja. - El. knjiga. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2018. - Način dostopa (URL): https://pismenost.acs.si/wp-content/uploads/2018/10/Porocilo-o-raziskavi_Spretnosti_odraslih_PIAAC_2016_Tematske_studije_2017.pdf

Statistični podatki: Vključenost odraslih v formalno izobraževanje / Erika Brenk. - El. knjiga. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2018. Način dostopa (URL): <http://arhiv.acs.si/Info-mozaiK/2018/84.pdf>.

Statistični podatki: Udeležba odraslih v izobraževanju / Erika Brenk. - El. knjiga. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2018. Način dostopa (URL): <http://arhiv.acs.si/Info-mozaiK/2018/85.pdf>.

Evropski kazalniki: Udeležba odraslih (25–64 let) v vseživljenjskem učenju. - El. knjiga. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2018. Način dostopa (URL): <http://arhiv.acs.si/Info-mozaiK/2018/86.pdf>.

Svetovanje odraslim v izobraževanju [Elektronski vir] : projekt GOAL : nacionalno evalvacijsko poročilo za Slovenijo / Andreja Dobrovoljc, Barbara Kunčič Krapež, Tanja Vilič Klenovšek, Tina Višekruna. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2018. Način dostopa (URL): http://arhiv.acs.si/porocila/Projekt_GOALnacionalno_evalvacijsko_porocilo_za_Slovenijo

Svetovanje odraslim v izobraževanju [Elektronski vir] : projekt GOAL : Predstavitev in povzetek rezultatov / Andreja Dobrovoljc ... [et al.]. - El. knjiga. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2018. Način dostopa (URL): <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/svetovanje-odraslim-v-izobrazevanju-erasmus-ka3-projekt-goal-predstavitev-in-povzetek-rezultatov/>

Izobraževalni pristopi za razvoj življenjskih spretnosti v Evropi : povzetek poročila o izobraževalnih pristopih v okviru projekta Življenjske spretnosti v Evropi (Life Skills for Europe – LSE) / Petra Javrh, Ester Možina. - El. članek. - Način dostopa (URL): https://pismenost.acs.si/wp-content/uploads/2018/03/LSE-Report-summary_Slovenian.pdf

Poročilo o spremljanju po modelu presojanja in razvijanja kakovosti v središčih ISIO v letu 2017: za mrežo 17 svetovalnih središč za izobraževanje odraslih / Tanja Vilič Klenovšek, Andreja Dobrovoljc. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2018. Način dostopa (URL): http://arhiv.acs.si/porocila/Porocilo_o_spremljanju_po_modelu_presojanja_in_razvijanja_kakovosti_v_srediscih_ISIO_v_letu_2017.pdf

Svetovanje odraslim v izobraževanju: Erasmus KA3 projekt GOAL Predstavitev in povzetek rezultatov / Dobrovoljc, Andreja; Vilič Klenovšek, Tanja. - El. vir. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2018. Način dostopa (URL): <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/svetovanje-odraslim-v-izobrazevanju-erasmus-ka3-projekt-goal-predstavitev-in-povzetek-rezultatov/>

2.3. Video in zvočne publikacije

Temeljna zmožnost Digitalna pismenost, 24.39: <https://youtu.be/OLd4gldw17o>

Priznanja za promocijo učenja in znanja odraslih. Kaj ste se nazadnje naučili? (Uvod), 2.07: <https://www.youtube.com/watch?v=BVWWIfyfAbw&t=6s>

Darja Smrkolj iz Zagorja ob Savi, dobitnica priznanja za promocijo učenja in znanja odraslih, 4.00: <https://www.youtube.com/watch?v=TrWsXqeat0g&t=77s>

Emilija Erbežnik iz Dragomera, dobitnica priznanja za promocijo učenja in znanja odraslih, 4.07: <https://www.youtube.com/watch?v=EcJQy0VylZw>

Minka Kočevar iz Dragomlje vasi, dobitnica priznanja za promocijo učenja in znanja odraslih, 4.09: <https://www.youtube.com/watch?v=uANELLrO2SE&t=63s>

Delovna skupina Planinstvo za invalide / OPP, dobitniki priznanja za promocijo učenja in znanja odraslih, 4.19: <https://www.youtube.com/watch?v=hfBWkOLluWI&t=10s>

Občina Ajdovščina, dobitnica priznanja za promocijo učenja in znanja odraslih, 4.04: <https://www.youtube.com/watch?v=NO7XM2SJAC0&t=44s>

Priznanja za promocijo učenja in znanja odraslih 2017, 22.47: <https://www.youtube.com/watch?v=xCegJgyzFdc>

Dr. Nevenka Bogataj, odprtje Razstave ob 25-letnici študijskih krožkov (Jakopičevo sprehajališče, Ljubljana), 7.52: <https://www.youtube.com/watch?v=7fG1I4LrQw>

Dr. Darja Piciga, odprtje Razstave ob 25-letnici študijskih krožkov (Jakopičevo sprehajališče, Ljubljana), 3.03: <https://www.youtube.com/watch?v=1s8USkVUIbg>

AK 2018: Pomen ključnih kompetenc za kakovostno življenje starejših odraslih. Pozdravni nagovori, 23.08: https://www.youtube.com/watch?v=-W3-CNTq5aI&list=PLdqpipF6R3tq_v100_4M5_ShoRvX83Lv-

AK 2018: Pomen ključnih kompetenc za kakovostno življenje starejših odraslih. Dr. Ana Krajnc: Od proizvodnje predmetov k proizvodnji ljudi, 13.51: https://www.youtube.com/watch?v=snWVZg-26AI&index=2&list=PLdqpiF6R3tq_v100_4M5_ShoRvX83Lv-

AK 2018: Pomen ključnih kompetenc za kakovostno življenje starejših odraslih. Gledališka šola Senior Gledališča Tone Čufar Jesenice: Najlepše, najboljše in najbolj slečene, 24.07: https://www.youtube.com/watch?v=uJDkUMFA53A&index=4&list=PLdqpiF6R3tq_v100_4M5_ShoRvX83Lv-&t=18s

AK 2018: Pomen ključnih kompetenc za kakovostno življenje starejših odraslih. Jumbo Klercq: Benefits of learning in later life and train the trainer, 32.33: https://www.youtube.com/watch?v=xrS568WNgg0&index=5&t=39s&list=PLdqpiF6R3tq_v100_4M5_ShoRvX83Lv-

AK 2018: Pomen ključnih kompetenc za kakovostno življenje starejših odraslih. Dr. Tina Bilban: Zgodbe staranja 18.04, https://www.youtube.com/watch?v=-DbtqMZbgGw&index=6&t=41s&list=PLdqpiF6R3tq_v100_4M5_ShoRvX83Lv-

AK 2018: Pomen ključnih kompetenc za kakovostno življenje starejših odraslih. Videofilmček LU Jesenice, 2.28: https://www.youtube.com/watch?v=ycWY3L_qRbQ&index=6&list=PLdqpiF6R3tq_v100_4M5_ShoRvX83Lv-

AK 2018: Pomen ključnih kompetenc za kakovostno življenje starejših odraslih. Panel: Pomen ključnih kompetenc za kakovostno življenje starejših odraslih – vidik udeležencev, 44.36: https://www.youtube.com/watch?v=C9tkyD0uTu8&index=7&list=PLdqpiF6R3tq_v100_4M5_ShoRvX83Lv-

AK 2018: Pomen ključnih kompetenc za kakovostno življenje starejših odraslih. Polona Avsenak: Recital, 4.49: https://www.youtube.com/watch?v=zh2cEBn_188&list=PLdqpiF6R3tq_v100_4M5_ShoRvX83Lv-&index=8

AK 2018: Pomen ključnih kompetenc za kakovostno življenje starejših odraslih. Ana Samsa: Nevroplastičnost možganov + umska vadba = možgani v dobri formi, 15.12: https://www.youtube.com/watch?v=nj7vNJVY_Vw&index=9&list=PLdqpiF6R3tq_v100_4M5_ShoRvX83Lv-

AK 2018: Pomen ključnih kompetenc za kakovostno življenje starejših odraslih. Polona Avsenak: Novo obdobje – novi izzivi, 25.15: https://www.youtube.com/watch?v=J-sGYc76BWI&index=10&list=PLdqpiF6R3tq_v100_4M5_ShoRvX83Lv-

AK 2018: Pomen ključnih kompetenc za kakovostno življenje starejših odraslih. Pomen ključnih kompetenc za kakovostno življenje starejših odraslih – vidik strokovnjakov, 32.14: https://www.youtube.com/watch?v=iS1rwU_Y3jE&index=11&list=PLdqpiF6R3tq_v100_4M5_ShoRvX83Lv-

AK 2018: Pomen ključnih kompetenc za kakovostno življenje starejših odraslih. Makedonsko kulturno društvo Ilinden Jesenice: plesni nastop, 7.38: https://www.youtube.com/watch?v=njCQqRYNzuQ&index=12&list=PLdqpiF6R3tq_v100_4M5_ShoRvX83Lv-

Na poti do življenjske uspešnosti – napovednik / Basic skills – introduction, 1.39: <https://www.youtube.com/watch?v=8Zs9IEvcEZ8>

LPoIO 2018. Razvojni koraki do leta 2020 in naprej. Elvira Šušmelj, MIZŠ, 26.21: <https://pro.acs.si/lp2018/video/?id=553>

LPoIO 2018. Razvojni koraki do leta 2020 in naprej. Andrej Sotošek, ACS, 22.51: <https://pro.acs.si/lp2018/video/?id=552>

LPoIO 2018. Razvojni koraki do leta 2020 in naprej. Elido Bandelj, CPI, 39.02: <https://pro.acs.si/lp2018/video/?id=555>

LPoIO 2018. Kako delujejo vrednote in etika današnjega sveta v izobraževanju? Vesna Vuk Godina, 56.53: <https://pro.acs.si/lp2018/video/?id=557>

LPoIO 2018. Projekt Promocija, animacija in učna pomoč od 2018 do 2022. Jasna Kržin Stepišnik, Biotehniški izobraževalni center Ljubljana, Tomaž Pintarič, Šolski center Novo mesto, in Primož Štekar, Šolski center Nova Gorica, 19.00: <https://pro.acs.si/lp2018/video/?id=562>

LPoIO 2018. Erasmus+ ni mus, pomaga pa! Ana Stanovnik Perčič in Maruša Bajt, Center Republike Slovenije za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja (CMEPIUS), 23.38: <https://pro.acs.si/lp2018/video/?id=563>

LPoIO 2018. Izhodišča za razvoj javnoveljavnih programov. Tanja Možina, ACS, 26.02, <https://pro.acs.si/lp2018/video/index.php?id=573>

LPOIO 2018. Izhodišča za prenovu programa Osnovna šola za odrasle. Jasmina Mirčeva, ACS, 10.25: <https://pro.acs.si/lp2018/video/index.php?id=570>

LPOIO 2018. Izhodišča za prenovu programa Osnovna šola za odrasle. Natalija Žalec, ACS, 12.23: <https://pro.acs.si/lp2018/video/index.php?id=572>

LPOIO 2018. Predstavitev razprav v delovnih skupinah, 1. skupina: Izhodišča za razvoj javnoveljavnih programov. Estera Možina, ACS, 18.35: <https://pro.acs.si/lp2018/video/index.php?id=575>

LPOIO 2018. Predstavitev razprav v delovnih skupinah, 2. skupina: Izhodišča za prenovu programa Osnovna šola za odrasle. Jasmina Mirčeva, ACS, 23.57: <https://pro.acs.si/lp2018/video/?id=559>

LPOIO 2018. Projekt Za krepitev socialnega dialoga, Andrej Zorko, Zveza svobodnih sindikatov Slovenije, 22.13: <https://pro.acs.si/lp2018/video/?id=565>

LPOIO 2018. Panel o vključevanju starejših moških v skupnost. Predstavitev ugotovitev in priporočil projekta Old Guys Say Yes to Community, dr. Marta Gregorčič, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, 31.04: <https://pro.acs.si/lp2018/video/?id=554>

LPOIO 2018. Panel o vključevanju starejših moških v skupnost. Panelna razprava – sodelujejo: Ljubica Fišer, LU Ormož (zunanja sodelavka), dr. Marta Gregorčič, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, Tomaž Hrastar, Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Direktorat za kmetijstvo, Aleš Kenda, Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti, Direktorat za socialne zadeve, mag. Brigita Kruder, LU Slovenska Bistrica, 40.05: <https://pro.acs.si/lp2018/video/?id=564>

LPOIO 2018. Koordinacija politik spretnosti v digitalnem svetu. Andrew Bell, OECD, 42.55: <https://pro.acs.si/lp2018/video/?id=556>

LPOIO 2018. Predstavitev priporočil druge faze Strategije spretnosti za Slovenijo. Ben Game, OECD, 45.00: <https://pro.acs.si/lp2018/video/?id=561>

LPOIO 2018. Predstavitev priporočil druge faze Strategije spretnosti za Slovenijo. Ema Perme, MIZŠ, 7.57: <https://pro.acs.si/lp2018/video/index.php?id=574>

LPOIO 2018. Projekt EPUO v letu 2018 – ključno je povezovanje! Dejavnosti projekta EPUO v 2018, mag. Zvonka Pangerc Pahernik, ACS, 16.37: <https://pro.acs.si/lp2018/video/index.php?id=571>

LPOIO 2018. Poročila s posvetovalnih dogodkov EPUO 2018. Franja Centrih, ZiSSS, 6.09: <https://pro.acs.si/lp2018/video/index.php?id=568>

LPOIO 2018. Poročila s posvetovalnih dogodkov EPUO 2018. Mag. Jasna Kržin Stepišnik, DOIO, 5.15: <https://pro.acs.si/lp2018/video/index.php?id=567>

LPOIO 2018. Terensko delo (outreach) z vidika Priporočila Sveta EU Poti izpopolnjevanja – nove priložnosti za odrasle. Mag. Tanja Vilič Klenovšek, ACS, 13.55: <https://pro.acs.si/lp2018/video/index.php?id=569>

LPOIO 2018. Pregled projektov in drugih ukrepov v podporo uresničevanja Priporočila Poti izpopolnjevanja. Mag. Katja Dovžak, MIZŠ, 10.43: <https://pro.acs.si/lp2018/video/index.php?id=566>

LPOIO 2018. Nagovor ministra, dr. Jernej Pikalo, MIZŠ, 12.05: <https://pro.acs.si/lp2018/video/?id=558>

Podeželsko prebivalstvo / Rural population, 5.09: <https://www.youtube.com/watch?v=72OzxUMDqpM>

Priseljenci in Romi / Migrants and Roma, 5.25: <https://www.youtube.com/watch?v=iSldCHzKjwM&t=147s>

Starejši zaposleni / Older employees, 5.31: https://www.youtube.com/watch?v=wxe_8nWJLfs

Brezposelni / The Unemployed, 6.00: <https://www.youtube.com/watch?v=DHLjQBZNzBo>

Mladi / Young adults, 6.06: <https://www.youtube.com/watch?v=bl1Ac1NWcDg>

2.4. Serijske publikacije

E-novičke [Elektronski vir]. - Spletna stran. - Ljubljana (Šmartinska 134a): Andragoški center Slovenije, 2017-. - Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/>. - Mesečnik. - Nasl. z nasl. zaslona. - Opis vira z dne 15. 1. 2018. - ISSN 2591-1325 = E-novičke.

SIAE Newsletter [Elektronski vir]. - Spletna stran. - Ljubljana (Šmartinska 134a): Andragoški center Slovenije, 2018-. - Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/en/home/>. - Polletnik. - Nasl. z nasl. zaslona. - Opis vira z dne 15. 1. 2018. - ISSN 2630-2926 = SIAE Newsletter.

Informiranje in svetovanje v izobraževanju odraslih: INFO ISIO. - 2009-. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2009-. - 30 cm. - Letnik. - ISSN 2232-5077 = Informiranje in svetovanje v izobraževanju odraslih.

Informiranje in svetovanje v izobraževanju odraslih [Elektronski vir]: INFO ISIO. - El. časopis. - 2009-. - [Ljubljana]: Andragoški center Slovenije, 2009-. - Način dostopa (URL): http://arhiv.acs.si/glasila/Info-ISIO_2018-2019.pdf. - Letnik. - Nasl. z nasl. zaslona. - ISSN 2232-5085 = Informiranje in svetovanje v izobraževanju odraslih.

3. Udeležba delavcev ACS na strokovnih dogodkih v letu 2018

3.1. Udeležba na domačih strokovnih dogodkih – s prispevki

Mag. Peter Beltram: Srečanje OECD o upravljanju izobraževanja odraslih, Akcijska faza za strategijo spretnosti Slovenije, MIZŠ, Lukovica, 27. 3., prispevek Pregled slovenskega sistema izobraževanja odraslih.

Erika Brenk: Parada učenja 2018 v Krškem, LU Krško, 16. 5., nagovor; 18. Festival za tretje življenjsko obdobje, Cankarjev dom, Ljubljana, 1. 10., predstavitev na stojnici ACS.

Mag. Andreja Dobrovoljc: Prvi posvetovalni dogodek EPUO – konferenca ZISSS: Izzivi in priložnosti izobraževanja za daljšo delovno aktivnost, Kongresni center Rimske terme, Rimske Toplice, 10. 4., plenarni prispevek Svetovalna podpora pri vključevanju starejših zaposlenih v izobraževanje; strokovni posvet Izzivi uspešnosti, profitabilnosti in prihodnosti podjetij, RIC Novo mesto, Novo mesto, 28. 9., predstavitev izhodišč in vodenje delovne skupine.

Dr. Petra Javrh: Okrogla miza ob jubileju Ane Krajnc, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, Ljubljana, 6. 11., sodelovanje na okrogli mizi; Pomen spretnosti za razvoj kariere, ZZZS, Ljubljana, 9. 2., predavanje v okviru projekta Vseživljenjska karierna orientacija: usposabljanje kariernih svetovalcev; Neizogibni izzivi v bližnji prihodnosti, ZRSZ, Ljubljana, 9. 4., predavanje v okviru projekta NKT VKO.

Dr. Anita Jug Došler: Posvet Kako se izkušnja begunstva dotika naših življenj ... Kako naj se odzovemo izobraževalci?, Andragoško društvo Slovenije, Ljubljana, 13. 2., prispevek Usposabljanje izvajalcev, ki izvajajo program ZIP.

Nevenka Kocijančič: Parada učenja 2018 v Slovenj Gradcu, MOCIS Center za izobraževanje odraslih Slovenj Gradec, 16. 5., nagovor; Parada učenja 2018 v Velenju, AZ LU Velenje, 16. 5., nagovor; 18. Festival za tretje življenjsko obdobje, Cankarjev dom, Ljubljana, 2. 10., predstavitev na stojnici ACS.

Mag. Jasmina Mirčeva: Letni posvet o izobraževanju odraslih 2018 in letna konferenca projekta EPUO, Kongresni center Habakuk, Maribor, 23. in 24. 10., predstavitev tem za delo v skupini Izhodišča za prenovo programa Osnovna šola za odrasle, koordinacija dela predstavitev povzetkov delovne skupine.

Vera Mlinar: Letni posvet o izobraževanju odraslih 2018 in letna konferenca projekta EPUO, Kongresni center Habakuk, Maribor, 23. in 24. 10., vodenje razprave Priznavanje že pridobljenega znanja v delovni skupini Izhodišča za prenovo programa Osnovna šola za odrasle.

Mag. Estera Možina: Letni posvet o izobraževanju odraslih 2018 in letna konferenca projekta EPUO, Kongresni center Habakuk, Maribor, 23. in 24. 10., predstavitev povzetkov delovne skupine Izhodišča za razvoj javnoveljavnih programov; predavanje za člane Sveta o rezultatih raziskave PIAAC na področju digitalnih spretnosti, Svet za elektronske komunikacije RS, Ljubljana, 26. 9.; predavanje za študente podiplomskega študija andragogike o projektu Življenjske spretnosti za Evropo, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, Ljubljana, 30. 10.

Dr. Tanja Možina: Letni posvet o izobraževanju odraslih 2018 in letna konferenca projekta EPUO, Kongresni center Habakuk, Maribor, 23. in 24. 10., predstavitev tem za delo v skupini Izhodišča za razvoj javnoveljavnih programov.

Darijan Novak: Posvet Kako se izkušnja begunstva dotika naših življenj ... Kako naj se odzovemo izobraževalci?, Andragoško društvo Slovenije, Ljubljana, 13. 2., moderiranje; Nacionalno odprtje TVU 2018, Kulturni dom Šmarje pri Jelšah, 11. 5., soscenarist; Parada učenja 2018 v Kranju, LU Kranj, 16. 5., nagovor; 18. Festival za tretje življenjsko obdobje, Cankarjev dom, Ljubljana, 1. 10., predstavitev na stojnici ACS.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik: Zaključni dogodek in letni zbor Društva upokojenih pedagoških delavcev Slovenije, MIZŠ, Ljubljana, 28. 3., nagovor prisotnih; Kulturni bazar, strokovni dogodek Medgeneracijsko sodelovanje na področju kulture, predstavitev ustanov, projektov, Cankarjev dom, Ljubljana, 5. 4., predstavitev ACS in TVU; Prvi posvetovalni dogodek EPUO – konferenca ZISS: Izzivi in priložnosti izobraževanja za daljšo delovno aktivnost, Kongresni center Rimske terme, Rimske Toplice, 10. in 11. 4., prispevek o projektu EPUO; Parada učenja 2018 v Trbovljah, Zasavska ljudska univerza, 16. 5., nagovor; Parada učenja 2018 v Novem mestu, RIC Novo mesto, 16. 5., nagovor; Parada učenja 2018 v Postojni, Zavod Znanje LU Postojna, 16. 5., nagovor; Drugi posvetovalni dogodek EPUO – posvet DOIO: Izobraževanje odraslih na srednjih šolah za znanje in potrebe gospodarstva, KULT316, Ljubljana, 11. 6., prispevek o projektu EPUO; Tretji posvetovalni dogodek EPUO – podjetniški zajtrk ACS, ZLUS in Moja zaposlitev, d. o. o.: Ali ocenjevanje znanj in razvoj kompetenc vodita do zadovoljnejših zaposlenih in zaposlovalcev?, Orehov gaj, Ljubljana, 11. 9., prispevek o projektu EPUO; strokovni posvet Izzivi uspešnosti, profitabilnosti in prihodnosti podjetij, RIC Novo mesto, Novo mesto, 28. 9., sodelovanje v omizju; nacionalna konferenca Učeča se profesionalna skupnost – UPS, Kongresni center Brdo, Brdo pri Kranju, 3. 10., moderiranje delovne skupine Odgovornost za profesionalni razvoj; strokovni posvet Aktivacija in vključevanje ranljivih družbenih skupin v vseživljenjsko učenje, MOCIS Center za izobraževanje odraslih Slovenj Gradec, 25. 10., prispevek na temo Ozaveščanje in spodbujanje za vseživljenjsko učenje. Zakaj in kako?; srečanje z okrog 30 študenti Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, 3. letnik pedagogike in andragogike, ACS, Ljubljana, 9. 10., predstavitev projekta EPUO 2012–2018; Letni posvet o izobraževanju odraslih 2018 in letna konferenca projekta EPUO, Kongresni center Habakuk, Maribor, 23. in 24. 10., povezovanje posveta in prispevek o projektu EPUO; strokovni sestanek na Ministrstvu za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano na temo Vključevanje starejših – možnosti za nove (socialne) ukrepe, Ljubljana, 12. 12., prispevek o možnosti sodelovanja v TVU in drugih projektih ACS.

Mateja Pečar: Predstavitev rezultatov samoevalvacije v dejavnosti središč ISIO v letih 2017–2018 in drugih dejavnosti, ACS, Ljubljana, 18. 4., prispevek o promociji Dnevov središč ISIO; Parada učenja 2018 v Medvodah, KD Sejalec umetnosti Medvode, 16. 5., nagovor; 18. Festival za tretje življenjsko obdobje, Cankarjev dom, Ljubljana, 3. 10., predstavitev na stojnici ACS.

Ana Peklenik: srečanje s študenti Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, 1. letnik pedagogike in andragogike, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, Ljubljana, 23. 3., predstavitev Knjižnice ACS; 18. Festival za tretje življenjsko obdobje, Cankarjev dom, Ljubljana, 1. in 2. 10., predstavitev na stojnici ACS; srečanje z okrog 30 študenti Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, 3. letnik pedagogike in andragogike, ACS, Ljubljana, 9. 10., predstavitev knjižnice.

Mag. Andrej Sotošek: Prvi posvetovalni dogodek EPUO – konferenca ZISS: Izzivi in priložnosti izobraževanja za daljšo delovno aktivnost, Kongresni center Rimske terme, Rimske Toplice, 10. in 11. 4., plenarni prispevek; Nacionalno odprtje TVU 2018, Kulturni dom Šmarje pri Jelšah, Šmarje pri Jelšah, 11. 5., uvodni nagovor; Parada učenja 2018 v Celju, LU Celje, 16. 5., nagovor; Parada učenja 2018 v Šmarju pri Jelšah, Knjižnica Šmarje pri Jelšah, 16. 5., nagovor; osrednji dogodek akcije TVU Dan starejših – čili, zdravi, informirani in dejavni – omizje ZDUS na temo Izzivi vseživljenjskega učenja starejših, Ljubljana, 18. 5., plenarni prispevek; 22. Andragoški kolokvij na temo Pomen ključnih kompetenc za kakovostno življenje starejših odraslih, Kolpern, Jesenice, 7. 6., uvodni nagovor; Drugi posvetovalni dogodek EPUO – posvet DOIO: Izobraževanje odraslih na srednjih šolah za znanje in potrebe gospodarstva, KULT316, Ljubljana, 11. 6., uvodni nagovor; Srečanje OECD o upravljanju izobraževanja odraslih, Akcijska faza za strategijo spretnosti Slovenije, MIZŠ, Ljubljana, 3. in 5. 7., sodelovanje v dveh tematskih razpravah; okrogla miza Beremo skupaj, MDDSZ, Ljubljana, 6. 9., prispevek; Tretji posvetovalni dogodek EPUO – podjetniški zajtrk ACS, ZLUS in Moja zaposlitev, d. o. o.: Ali ocenjevanje znanj in razvoj kompetenc vodita do zadovoljnejših zaposlenih in zaposlovalcev?, Orehov gaj, Ljubljana, 11. 9., uvodni nagovor; 18. Festival za tretje življenjsko obdobje, okrogla miza Izzivi vseživljenjskega učenja, Cankarjev dom, Ljubljana, 2. 10., strokovni prispevek; Letni posvet o izobraževanju odraslih 2018 in letna konferenca projekta EPUO, Kongresni center Habakuk, Maribor, 23. in 24. 11., uvodni nagovor; seminar projekta Testiranje v šolskem prostoru – predupokojitvene aktivnosti za zdravo starost, Izola, 25.–27. 10., uvodni nagovor; posvet Pomanjkanje kompetenc na trgu dela v RS za uspešno trajnostno gospodarsko rast, Državni svet RS, Ljubljana, 4. 12., panelni prispevek.

Mag. Tanja Vilič Klenovšek: Pedagoško andragoški dnevi 2018, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, Ljubljana, 25. 1., plenarni prispevek Andragoško svetovalno delo med teorijo in prakso, prispevek v delovni skupini Kompetence svetovalca v izobraževanju odraslih; delavnica Učni izidi v izobraževanju odraslih, Čebelarški center Slovenije, Brdo pri Lukovici, 9. 5., prispevek ECvet in učni izidi v izobraževanju odraslih; Prvi posvetovalni dogodek EPUO – konferenca ZISS: Izzivi in priložnosti izobraževanja za daljšo delovno aktivnost, Kongresni center Rimske terme, Rimske Toplice, 10. 4. in 11. 4., sodelovanje v panelni razpravi: Odraslim odpiramo nove priložnosti in poti izpopolnjevanja; poslovni zajtrk za direktorje in vodje goriških podjetij in organizacij ob 15-letnici ISIO Nova Gorica, Nova Gorica, 12. 9., prispevek Več znanja za prilagajanje na zahteve dela; Letni posvet o izobraževanju odraslih 2018 in letna konferenca projekta EPUO, Kongresni center Habakuk,

Maribor, 23. in 24. 10., prispevek Terensko delo (outreach) z vidika Priporočila Sveta EU, Poti izpopolnjevanja – nove priložnosti za odrasle.

Natalija Žalec, MAEd (UK): Kolegij direktorjev ZLUS, Ljubljana, 18. 9., predavanje Kako pripraviti program neformalnega izobraževanja; Slovesna podelitev potrdil novim mentorjem PUM-O, ACS, Ljubljana, 28. 9., nagovor in moderiranje dogodka; Letni posvet o izobraževanju odraslih 2018 in letna konferenca projekta EPUO, Kongresni center Habakuk, Maribor, 23. in 24. 10., predstavitev tem za delo v skupini Izhodišča za prenovo programa Osnovna šola za odrasle, moderiranje in plenarno poročilo o delu v skupinah.

3.2. Udeležba na mednarodnih strokovnih dogodkih – s prispevki

Dr. Nevenka Bogataj: mednarodna delavnica Quality assurance relating to educational activities in social integration v okviru projekta RESHAPE the future, Göteborg, Švedska, 11.–16. 3., prispevek Quality assurance relating to educational activities in social integration / Anticipation of future needs on the basis of SC example; Conference on Education 2030 & Adult Learning: Global Perspectives and Local communities – Bridges or Gaps? Agendas, praxis and research, Opatija, Hrvaška 7.–9. 6., prispevek Examination of resource use rules in two cases of adult learning from Savinjska region.

Mag. Andreja Dobrovoljc: zaključna mednarodna konferenca projekta GOAL, Bruselj, 17. in 18. 1., prispevek v delovni skupini Partnerstvo in mreženje.

Dr. Petra Javrh: Letna konferenca ESN, Berlin, 6.–8. 6., prispevek Educational movies on key competences.

Nevenka Kocijančič: Tretja regionalna konferenca EPAL na temo 'Istraživačka praksa u obrazovanju odraslih', Budva, Crna gora, 5.–7. 3., sodelovanje v delavnicah.

Katja Kragelj: Prvi delovni sestanek partnerjev v projektu SkillHUBS, Ljubljana, 16. 1., predstavitev novega inštrumenta Spletni vprašalnik Ocenjevanje spretnosti; Tretja regionalna konferenca EPAL na temo 'Istraživačka praksa u obrazovanju odraslih', Budva, Crna gora, 5.–7. 3., predstavitev Raziskave spretnosti odraslih PIAAC kot primer dobre prakse pri načrtovanju (sektorskih) politik; Mednarodni andragoški simpozij, Biograd na Moru, Hrvaška, 19. 4., plenarna predstavitev z naslovom Novo spletno orodje za ocenjevanje spretnosti odraslih – SVOS: Priložnost za načrtovanje izobraževalne in karijerne poti odraslih.

Vera Mlinar: Študijski obisk iz Makedonije, ACS, Ljubljana, 16.–18. 10., prispevek Nacionalni sistemi vrednotenja in ESS projekt Svetovanje zaposlenim

Mag. Estera Možina: Prvi delovni sestanek partnerjev v projektu SkillHUBS, Ljubljana, 16. 1., predstavitev modela izobraževanja ranljivih skupin odraslih in opisnikov temeljnih zmožnosti; Tretje srečanje partnerjev v projektu LSE, Korintos, Grčija, 15.–22. 4., referat Report on life skills approach in Europe; Letna konferenca ESN, Berlin, 6.–8. 6., predstavitev Education and Skills Online, sodelovanje v panelni razpravi Flexible provision of basic skills; Zaključno srečanje partnerjev v projektu LSE, Bruselj, Belgija, 16. 10., referat Project output IO1 – Life skills for Europe.

Dr. Tanja Možina: mednarodna delavnica Quality assurance relating to educational activities in social integration v okviru projekta RESHAPE the future, Göteborg, Švedska, 11.–16. 3., prispevek Quality assurance relating to educational activities in social integration in Slovenia; zaključna konferenca projekta RESHAPE the future, Kerava, Finska, 22. 5., prispevek Competence and continuous training for migrants and refugees; Regionalni sestanek regionalne komisije za kakovost v okviru združenja projekta SERTO, Beograd, 14. in 15. 10., aktivna udeležba v strokovni razpravi v skupinah.

Darijan Novak: mednarodni seminar v okviru TVU 2018 na temo 'Exchange of experience regarding the coordination of LLW', ACS, Ljubljana, 14. 5., predstavitev teme glas učečih se.

Jasmina Orešnik Cunja: mednarodna delavnica Quality assurance relating to educational activities in social integration v okviru projekta RESHAPE the future, Göteborg, Švedska, 11.–16. 3., prispevek Quality assurance relating to educational activities in social integration in Slovenia (sklopi System framework, Development of quality assessment and development in AE in Slovenia in practice ter Migrants and refugees as special target group in AE); obisk hrvaške delegacije na BIC Ljubljana, KULT365, Ljubljana, 15. 10., prispevek Presentation of quality assurance system for providers of adult education with focus on network of quality counsellors.

Urška Pavlič: študijski obisk iz Bolgarije in Belgije, ACS, Ljubljana, 13. 4., predstavitev projekta ESS 7 Svetovanje zaposlenim.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik: Tretja regionalna konferenca EPAL na temo Istraživačka praksa u obrazovanju odraslih, Budva, Crna gora, 5.–7. 3., sodelovanje v delavnicah; mednarodni seminar v okviru TVU 2018 na temo Exchange of experience regarding the coordination of LLW, ACS, Ljubljana, 14. 5., povezovanje seminarja ter predstavitev TVU in EPUO; konferenca EPAL 2018 na temo Growing together – fostering an inspiring adult learning community, Budimpešta, Madžarska, 15.–16. 10., sodelovanje v delavnicah; Evropski teden poklicnih spretnosti 2018 na temo Poklicno izobraževanje in usposabljanje ter

njegova vloga pri prihodnjih prizadevanjih za delovna mesta in spretnosti', Dunaj, Avstrija, 6.–9. 11., sodelovanje v tematski skupini in EU-OECD forumu Making adult learning work for the future.

Mag. Andrej Sotošek: Mednarodna regionalna konferenca Gradimo mostove v izobraževanju odraslih, Biograd na Moru, Hrvaška, 19. in 20. 4., plenarni prispevek; sestanek regionalne komisije za kakovost v okviru združenja SERTO, Beograd, 14. in 15. 10., aktivna udeležba v strokovni razpravi v skupinah; Študijski obisk makedonske delegacije v Sloveniji, Ljubljana, 16. 10., predstavitev ACS in IO v Sloveniji.

Mag. Tanja Vilič Klenovšek: zaključna mednarodna konferenca projekta GOAL, Bruselj, 17. in 18. 1., prispevek v delovni skupini Kompetence svetovalca v izobraževanju odraslih; študijski obisk gostov iz Bolgarije in Belgije, ACS, Ljubljana, 13. 4., predstavitev dejavnosti središč ISIO (v angleščini); mednarodni seminar v okviru TVU 2018 na temo 'Exchange of experience regarding the coordination of LLW', ACS, Ljubljana, 14. 5., prispevek Slovenian guidance centres ISIO in Adult Education; zaključna konferenca projekta RESHAPE the future, Kerava, Finska, 22. 5., moderiranje razprave po prispevku dr. Tanje Možina, Competence and continuous training for migrants and refugees.

Diana Volčjak: Tretja regionalna konferenca EPAL na temo 'Istraživačka praksa u obrazovanju odraslih', Budva, Črna gora, 5.–7. 3., predstavitev Raziskave spretnosti odraslih PIAAC kot primer dobre prakse pri načrtovanju (sektorskih) politik.

3.3. Udeležba na domačih strokovnih dogodkih – brez prispevkov

Mag. Zdenka Birman Forjanič: nacionalna konferenca Učeca se profesionalna skupnost – UPS, Kongresni center Brdo, Brdo pri Kranju, 3. 10.

Mag. Peter Beltram: delavnica Kaj organizaciji nudi korporativni velnes za starejše?, Portorož, 8. 3.; delavnica Aktiviranje potenciala 45+: od oblikovanja do izvedbe strategije za upravljanje starejših zaposlenih, GZS Severno Primorska gospodarska zbornica, Nova Gorica, 3. 4.; Prvi posvetovalni dogodek EPUO – konferenca ZiSSS: Izzivi in priložnosti izobraževanja za daljšo delovno aktivnost, Kongresni center Rimske terme, Rimske Toplice, 10. in 11. 4.; delavnica Obvladovanje sprememb včeraj, danes, jutri – od nasprotovanja do sodelovanja z mladostno zagnanostjo in zrelo modrostjo, Območna obrtno-podjetniška zbornica, Domžale, 25. 4.; Srečanja OECD o upravljanju izobraževanja odraslih, Akcijska faza za strategijo spretnosti Slovenije, MIZŠ, Ljubljana, 14. 5.; delavnica ZaVzeti ASI: Starostna raznolikost kot ključ do uspešnosti podjetja, LU Slovenska Bistrica, Slovenska Bistrica, 22. 5.; Srečanja OECD o upravljanju izobraževanja odraslih, Akcijska faza za strategijo spretnosti Slovenije, MIZŠ, Ljubljana, 4. 7.; Letni posvet o izobraževanju odraslih 2018 in letna konferenca projekta EPUO, Kongresni center Habakuk, Maribor, 23. 10.; delavnica Več generacij na delovnem mestu: prevetrimo svoja prepričanja in vzorce delovanja, Terme Šmarješke Toplice, Šmarješke Toplice, 10. 10.

Dr. Nevenka Bogataj: Nacionalni forum o globalnem učenju ter vzgoji in izobraževanju za trajnostni razvoj, Kongresni center Brdo, Brdo pri Kranju, 16. 5.; Letni posvet o izobraževanju odraslih 2018 in letna konferenca projekta EPUO, Kongresni center Habakuk, Maribor, 23. 10.

Erika Brenk: 27. statistično posvetovanje – Statistični dan 2018: Moč podatkov, Kongresni center Brdo, Brdo pri Kranju, 23. 1.; Nacionalno odprtje TVU 2018, Kulturni dom Šmarje pri Jelšah, Šmarje pri Jelšah, 11. 5.; Prvi posvetovalni dogodek EPUO – konferenca ZiSSS: Izzivi in priložnosti izobraževanja za daljšo delovno aktivnost, Kongresni center Rimske terme, Rimske Toplice, 10. in 11. 4.; Informacije javnega značaja, MIZŠ, Ljubljana, 16. 4.; Seminar Pripravite se na novo EU uredbo o varstvu osebnih podatkov, Smelt, Ljubljana, 24. 4.; 22. Andragoški kolokvij na temo Pomen ključnih kompetenc za kakovostno življenje starejših odraslih, Kolpern, Jesenice, 7. 6.; Drugi posvetovalni dogodek EPUO – posvet DOIO: Izobraževanje odraslih na srednjih šolah za znanje in potrebe gospodarstva, KULT316, Ljubljana, 11. 6.; osrednji dogodek akcije TVU 'Planinstvo kot način življenja' – Dan slovenskih planinskih doživetij 2018 na Rogli, Zreče, 16. 6.; Tretji posvetovalni dogodek EPUO – podjetniški zajtrk ACS, ZLUS in Moja zaposlitev, d. o. o.: Ali ocenjevanje znanj in razvoj kompetenc vodita do zadovoljnejših zaposlenih in zaposlovalcev?, Orehov gaj, Ljubljana, 11. 9.; Konferenca Zgodbe staranja, Central hotel, Ljubljana, 13. 9.; 18. Festival za tretje življenjsko obdobje: Primeri dobrih praks vseživljenjskega učenja odraslih, Cankarjev dom, Ljubljana, 1. 10.; Letni posvet o izobraževanju odraslih 2018 in letna konferenca projekta EPUO, Kongresni center Habakuk, Maribor, 23. in 24. 10.

Mag. Andreja Dobrovoljc Pedagoško andragoški dnevi 2018, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, Ljubljana, 25. 1.; Podelitev nagrad Republike Slovenije na področju šolstva za leto 2018, Grand Hotelu Union, Ljubljana, 4. 10.; Ko bom velika, bom ..., Fakulteta za družbene vede, Ljubljana, 22. 10.; Letni posvet o izobraževanju odraslih 2018 in letna konferenca projekta EPUO, Kongresni center Habakuk, Maribor, 24. 10.

Neda Đorđević: Posvet Kako se izkušnja begunstva dotika naših življenj ... Kako naj se odzovemo izobraževalci?, Andragoško društvo Slovenije, Ljubljana, 13. 2.; 22. Andragoški kolokvij na temo Pomen ključnih kompetenc za kakovostno življenje starejših odraslih, Kolpern, Jesenice, 7. 6.; nacionalna konferenca Učeca se profesionalna skupnost – UPS, Kongresni center

Brdo, Brdo pri Kranju, 3. 10., pomoč pri registraciji udeležencev; Dan spletnega anketiranja 2018, Ljubljana, 18. 9.; Predstavitev programa Erasmus+ 2019 za KA104 (CMEPIUS), Ljubljana, 11. 12.

Dr. Petra Javrh: delavnica Kaj organizaciji nudi korporativni velnes za starejše?, Portorož, 8. 3.; Mednarodna konferenca Voditelj prihodnosti, ustvarjalec zavzetih zaposlenih, Kongresni center Brdo, Brdo pri Kranju, 27. 3.; Prvi posvetovalni dogodek EPUO – konferenca ZiSSS: Izzivi in priložnosti izobraževanja za daljšo delovno aktivnost, Kongresni center Rimske terme, Rimske Toplice, 10. 4.; Letni posvet o izobraževanju odraslih 2018 in letna konferenca projekta EPUO, Kongresni center Habakuk, Maribor, 23. in 24. 10.

Dr. Anita Jug Došler: Letni posvet o izobraževanju odraslih 2018 in letna konferenca projekta EPUO, Kongresni center Habakuk, Maribor, 23. 10.; Zaključni dogodek regionalnega projekta Skill2Work, Ljubljana, 23. 2.; Strokovni posvet z mednarodno udeležbo Celostni pristop za uspešno integracijo migrantov, Ljubljana, 10. 5.; Nacionalni posvet o strategijah vključevanja otrok priseljencev v izobraževanje: Prostor večjezičnosti v inkluzivnem učnem okolju, Hiša Evropske unije, Ljubljana, 6. 6.; Nacionalni posvet v okviru projekta RoMigSc: Izzivi in priložnosti vključevanja otrok migrantov in Romov v vrtnice in šole, RIS Dvorec Rakičan, Rakičan, 8. 6.; Nacionalni posvet v okviru projekta CiSoTRA: Socialno vključevanje migrantov – mladoletnikov brez spremstva ob prehodu v odraslost – vloga skupnosti, MFDPS, Celje, 25. 10.; Pedagoško andragoški dnevi 2018, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, Ljubljana, 25. 1.; nacionalna konferenca Učeca se profesionalna skupnost – UPS, Kongresni center Brdo, Brdo pri Kranju, 3. 10.; Filmski festival in konferenca RefugeesIN ali družbeno angažirano filmsko ustvarjanje starejših, SU3ŽO, Ljubljana, 12. 11.

Nevenka Kocijančič: Pedagoško andragoški dnevi 2018, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, Ljubljana, 25. 1.; Nacionalno odprtje TVU 2018, Kulturni dom Šmarje pri Jelšah, Šmarje pri Jelšah, 11. 5.; Prvi posvetovalni dogodek EPUO – konferenca ZiSSS: Izzivi in priložnosti izobraževanja za daljšo delovno aktivnost, Kongresni center Rimske terme, Rimske Toplice, 10. in 11. 4.; vodeni ogled razstave Študijski krožki – vezi med nami v slovenskem prostoru, Razstava, Jakopičev drevored, Ljubljana, 18. 5.; 22. Andragoški kolokvij na temo Pomen ključnih kompetenc za kakovostno življenje starejših odraslih, Kolpern, Jesenice, 7. 6.; Drugi posvetovalni dogodek EPUO – posvet DOIO: Izobraževanje odraslih na srednjih šolah za znanje in potrebe gospodarstva, KULT316, Ljubljana, 11. 6.; Tretji posvetovalni dogodek EPUO – podjetniški zajtrk ACS, ZLUS in Moja zaposlitev, d. o. o.: Ali ocenjevanje znanj in razvoj kompetenc vodita do zadovoljnejših zaposlenih in zaposlovalcev?, Orehov gaj, Ljubljana, 11. 9.; Okrogla miza Starine ne pa crkovine, knjigarna Konzorcij, Ljubljana, 11. 9.; Konferenca Zgodbe staranja, Central hotel, Ljubljana, 13. 9.; Letni posvet o izobraževanju odraslih 2018 in letna konferenca projekta EPUO, Kongresni center Habakuk, 23. in 24. 10.; Okrogla miza ob jubileju Ane Krajnc, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, Ljubljana, 6. 11.

Katja Kragelj: Srečanje OECD o upravljanju izobraževanja odraslih, Akcijska faza za strategijo spretnosti Slovenije, Lukovica, 27. 3.

Mag. Jasmina Mirčeva: Strokovni posvet z mednarodno udeležbo: High-Level Conference on Policies for Equal Aging: A life-Course Approach. Kongresni center Brdo, Brdo pri Kranju, 25. in 26. 1.; Mednarodni posvet Voditelji prihodnosti, ustvarjalec zavzetih zaposlenih, Kongresni center Brdo, Brdo pri Kranju, 27. 3.; nacionalna konferenca Učeca se profesionalna skupnost – UPS, Kongresni center Brdo, Brdo pri Kranju, 3. 10.; delavnica Kaj organizaciji nudi korporativni velnes za starejše?, Portorož, 8. 3.; delavnica ZaVzeti ACS: Motivacija za osebno rast v zrelih letih: kako jo osmislimo?, Ipavčev kulturni center Šentjur, Šentjur, 9. 5.; delavnica ZaVzeti ASI: Vodstveni »Activity«. Igra za odgovorne in strastne ljudi, Harmonija Mengeš, Mengeš, 20. 4.; delavnica ZaVzeti ASI: Celovit mentorski sistem: nuja, modna muha ali vaša priložnost?, Thermana, Laško, 13. 6.

Vera Mlinar: Prvi posvetovalni dogodek EPUO – konferenca ZiSSS: Izzivi in priložnosti izobraževanja za daljšo delovno aktivnost, Konferenca Izzivi in priložnosti izobraževanja za daljšo delovno aktivnost, 10. in 11. 4., Kongresni center Rimske terme, Rimske Toplice, 10. 4.; delavnica Digitalne značke v izobraževanju odraslih, LU Ajdovščina, Ajdovščina, 9. 5.; Nacionalno odprtje TVU 2018, Kulturni dom Šmarje pri Jelšah, Šmarje pri Jelšah, 11. 5.; Drugi posvetovalni dogodek EPUO – posvet DOIO: Izobraževanje odraslih na srednjih šolah za znanje in potrebe gospodarstva, KULT316, Ljubljana, 11. 6.; Tretji posvetovalni dogodek EPUO – podjetniški zajtrk ACS, ZLUS in Moja zaposlitev, d. o. o.: Ali ocenjevanje znanj in razvoj kompetenc vodita do zadovoljnejših zaposlenih in zaposlovalcev?, Orehov gaj, Ljubljana, 11. 9.; Podelitev nagrad Republike Slovenije na področju šolstva za leto 2018, Grand Hotelu Union, Ljubljana, 4. 10.

Mag. Estera Možina: Dialog z državljani: prihodnost digitalne družbe in gospodarstva v EU na Fakulteti za računalništvo in informatiko Univerze v Ljubljani, Ljubljana, 18. 1.

Dr. Tanja Možina: Posvet Kako se izkušnja begunstva dotika naših življenj ... Kako naj se odzovemo izobraževalci?, Andragoško društvo Slovenije, Ljubljana, 13. 2.; konferenca Skupaj gradimo kakovost, Kongresni center Brdo, Brdo pri Kranju, 24. 9.; nacionalna konferenca Učeca se profesionalna skupnost – UPS, Kongresni center Brdo, Brdo pri Kranju, 3. 10.; Podelitev nagrad Republike Slovenije na področju šolstva za leto 2018, Grand Hotelu Union, Ljubljana, 4. 10.

Darijan Novak: Prvi posvetovalni dogodek EPUO – konferenca ZISS: Izzivi in priložnosti izobraževanja za daljšo delovno aktivnost, Kongresni center Rimske terme, Rimske Toplice, 10. in 11. 4.; vodeni ogled razstave Študijski krožki – vezi med nami v slovenskem prostoru, Jakopičev drevored, Ljubljana, 18. 5.; 22. Andragoški kolokvij na temo Pomen ključnih kompetenc za kakovostno življenje starejših odraslih, Kolpern, Jesenice, 7. 6.; Drugi posvetovalni dogodek EPUO – posvet DOIO: Izobraževanje odraslih na srednjih šolah za znanje in potrebe gospodarstva, KULT316, Ljubljana, 11. 6.; osrednji dogodek akcije TVU 'Planinstvo kot način življenja' – Dan slovenskih planinskih doživetij 2018 na Rogli, Zreče, 16. 6.; Tretji posvetovalni dogodek EPUO – podjetniški zajtrk ACS, ZLUS in Moja zaposlitev, d. o. o.: Ali ocenjevanje znanj in razvoj kompetenc vodita do zadovoljnejših zaposlenih in zaposlovalcev?, Orehov gaj, Ljubljana, 11. 9.; Letni posvet o izobraževanju odraslih 2018 in letna konferenca projekta EPUO, Kongresni center Habakuk, Maribor, 24. 10.

Jasmina Orešnik Cunja: Nacionalno odprtje TVU 2018, Kulturni dom Šmarje pri Jelšah, Šmarje pri Jelšah, 11. 5.; vodeni ogled razstave Študijski krožki – vezi med nami v slovenskem prostoru, Jakopičev drevored, Ljubljana, 18. 5.; nacionalna konferenca Učeca se profesionalna skupnost – UPS, Kongresni center Brdo, Brdo pri Kranju, 3. 10., somoderatorica v delovni skupini; Letni posvet o izobraževanju odraslih 2018 in letna konferenca projekta EPUO, Kongresni center Habakuk, Maribor, 23. 10., Predstavitve programa Erasmus+ 2019 za KA104, CMEPIUS, Ljubljana, 11. 12.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik: Mednarodna konferenca Voditelj prihodnosti, ustvarjalec zavzetih zaposlenih, Kongresni center Brdo, Brdo pri Kranju, 27. 3.; Nacionalno odprtje Tedna ljubiteljske kulture (TLK) 2018, Kranj, 10. 5.; Nacionalno odprtje TVU 2018, Kulturni dom Šmarje pri Jelšah, Šmarje pri Jelšah, 11. 5.; osrednji dogodek akcije TVU Učenje in kultura z roko v roki – omizje Česa nas je strah? Izzivi sodobnega časa v folklorni dejavnosti v okviru TLK 2018, Cankarjev dom, Ljubljana, 17. 5.; osrednji dogodek akcije TVU Dan starejših – čili, zdravi, informirani in dejavni – omizje ZDUS na temo Izzivi vseživljenjskega učenja starejših, Ljubljana, 18. 5.; 22. Andragoški kolokvij na temo Pomen ključnih kompetenc za kakovostno življenje starejših odraslih, Kolpern, Jesenice, 10. 6.; osrednji dogodek akcije TVU Planinstvo kot način življenja – Dan slovenskih planinskih doživetij 2018 na Rogli, Zreče, 16. 6.; konferenca Zgodbe staranja, Central hotel, Ljubljana, 13. 9.; Otvoritev 18. Festivala za tretje življenjsko obdobje, Cankarjev dom, Ljubljana, 1. 10.; InCasta 2018, Ajdovščina, 22. 9.; II. strokovni posvet za delodajalce pod naslovom Vpliv izobraževanj zaposlenih na rast podjetij, MOCIS Center za izobraževanje odraslih Slovenj Gradec, 27. 9.; Odprtje 18. Festivala za tretje življenjsko obdobje, Cankarjev dom, Ljubljana, 1. 10.; Podelitev nagrad Republike Slovenije na področju šolstva za leto 2018, Grand Hotelu Union, Ljubljana, 4. 10.; Valorizacijska konferenca CMEPIUS: Pripovedujemo zgodbe, Grand Hotel Union, Ljubljana, 11. 10.; posvet Pomanjkanje kompetenc na trgu dela v RS za uspešno trajnostno gospodarsko rast, Državni svet RS, Ljubljana, 4. 12.; podelitev nacionalnih nagrad Jabolka kakovosti 2018, Grand Hotel Union, Ljubljana, 5. 12.; zaključni dogodek Eurydice Slovenija, Lutkovno gledališče Ljubljana, 21. 12.

Urška Pavlič: strokovni dogodek Za ugotavljanje izobraževalnih potreb na področju temeljnih in poklicnih kompetenc za in na podlagi dveh projektov ESS, LU Jesenice, Jesenice, 16. 1.; Pedagoško andragoški dnevi 2018, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, Ljubljana, 25. 1.; Mednarodna konferenca Voditelj prihodnosti, ustvarjalec zavzetih zaposlenih, Kongresni center Brdo, Brdo pri Kranju, 27. 3.; NetPRO konferenca, Hotel Lev, Ljubljana, 6. 4.; Prvi posvetovalni dogodek EPUO – konferenca ZISS: Izzivi in priložnosti izobraževanja za daljšo delovno aktivnost, Kongresni center Rimske terme, Rimske Toplice, 10. 4.; Konferenca o šolskem svetovalnem delu – Prispevki strok za svetovalno delo v praksi, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, Ljubljana, 24. 8.; Tretji posvetovalni dogodek EPUO – podjetniški zajtrk ACS, ZLUS in Moja zaposlitev, d. o. o.: Ali ocenjevanje znanj in razvoj kompetenc vodita do zadovoljnejših zaposlenih in zaposlovalcev?, Orehov gaj, Ljubljana, 11. 9.; 2. strokovni posvet Vpliv izobraževanja zaposlenih na rast podjetja, MOCIS Center za izobraževanje odraslih Slovenj Gradec in Podjetniški center Slovenj Gradec, 27. 9.; Podelitev nagrad Republike Slovenije na področju šolstva za leto 2018, Grand Hotelu Union, Ljubljana, 4. 10.; Letni posvet o izobraževanju odraslih 2018 in letna konferenca projekta EPUO, Kongresni center Habakuk, Maribor, 24. 10.; posvet Izzivi kariernega svetovanja in izbire študija v kontekstu transformacije družbe 21. stoletja, Fakulteta za elektrotehniko Univerze v Ljubljani, Ljubljana, 3. 12.; posvet Pomanjkanje kompetenc na trgu dela v RS za uspešno trajnostno gospodarsko rast, Državni svet RS, Ljubljana, 4. 12.

Mateja Pečar: Pedagoško andragoški dnevi 2018, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, Ljubljana, 25. 1.; Prvi posvetovalni dogodek EPUO – konferenca ZISS: Izzivi in priložnosti izobraževanja za daljšo delovno aktivnost, Kongresni center Rimske terme, Rimske Toplice, 10. in 11. 4.; Nacionalno odprtje TVU 2018, Kulturni dom Šmarje pri Jelšah, Šmarje pri Jelšah, 11. 5.; vodeni ogled razstave Študijski krožki – vezi med nami v slovenskem prostoru, Jakopičev drevored, Ljubljana, 18. 5.; 22. Andragoški kolokvij na temo Pomen ključnih kompetenc za kakovostno življenje starejših odraslih, Kolpern, Jesenice, 7. 6.; Drugi posvetovalni dogodek EPUO – posvet DOIO: Izobraževanje odraslih na srednjih šolah za znanje in potrebe gospodarstva, KULT316, Ljubljana, 11. 6.; Tretji posvetovalni dogodek EPUO – podjetniški zajtrk ACS, ZLUS in Moja zaposlitev, d. o. o.: Ali ocenjevanje znanj in razvoj kompetenc vodita do zadovoljnejših zaposlenih in zaposlovalcev?, Orehov gaj, Ljubljana, 11. 9.; Konferenca Zgodbe staranja, Central hotel, Ljubljana, 13. 9.; Zaključna slovesnost 18. Festivala za tretje življenjsko obdobje, Cankarjev dom, Ljubljana, 3. 10.; Letni posvet o izobraževanju odraslih 2018 in letna konferenca projekta EPUO, Kongresni center Habakuk, Maribor, 23. in 24. 10.; Okrogla miza ob jubileju Ane Krajnc, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, Ljubljana, 6. 11.

Ana Peklenik: Kulturni bazar, strokovni dogodek Medgeneracijsko sodelovanje na področju kulture, predstavitev ustanov, projektov, Cankarjev dom, Ljubljana, 5. 4.; Prvi posvetovalni dogodek EPUO – konferenca ZISSS: Izzivi in priložnosti izobraževanja za daljšo delovno aktivnost, Kongresni center Rimske terme, Rimske Toplice, 10. in 11. 4.; Nacionalno odprtje TVU 2018, Kulturni dom Šmarje pri Jelšah, Šmarje pri Jelšah, 11. 5.; Parada učenja 2018 v Trbovljah, Zasavska ljudska univerza, 16. 5.; Parada učenja 2018 v Novem mestu, RIC Novo mesto, 16. 5.; Parada učenja 2018 v Postojni, Zavod Znanje LU Postojna, 16. 5.; osrednji dogodek akcije TVU Dan starejših – čili, zdravi, informirani in dejavni – omizje ZDUS na temo Izzivi vseživljenjskega učenja starejših, Ljubljana, 18. 5.; Odprti dostop in plenilski založniki, NUK Ljubljana, 24. 5.; Dan slovenskih specialnih knjižnic, Slovenski etnografski muzej Ljubljana, 31. 5.; 22. Andragoški kolokvij na temo Pomen ključnih kompetenc za kakovostno življenje starejših odraslih, Kolpern, Jesenice, 7. 6.; Drugi posvetovalni dogodek EPUO – posvet DOIO: Izobraževanje odraslih na srednjih šolah za znanje in potrebe gospodarstva, KULT316, Ljubljana, 11. 6.; Sestanek COSEC, NUK, Ljubljana, 5. 9.; Tretji posvetovalni dogodek EPUO – podjetniški zajtrk ACS, ZLUS in Moja zaposlitev, d. o. o.: Ali ocenjevanje znanj in razvoj kompetenc vodita do zadovoljnejših zaposlenih in zaposlovalcev?, Orehov gaj, Ljubljana, 11. 9.; Konferenca Zgodbe staranja, Central hotel, Ljubljana, 14. 9.; Odprtje 18. Festivala za tretje življenjsko obdobje, Cankarjev dom, Ljubljana 1. 10.; Letni posvet o izobraževanju odraslih 2018 in letna konferenca projekta EPUO, Kongresni center Habakuk, Maribor, 23. in 24. 10.; Novosti v knjižničnem sistemu, NUK, Ljubljana, 13. 11.; Novosti v knjižničarstvu, NUK, Ljubljana, 29. 11.

Mag. Karmen Rajar: Pedagoško andragoški dnevi 2018, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, Ljubljana, 25. 1.; Posvet Kako se izkušnja begunstva dotika naših življenj ... Kako naj se odzovemo izobraževalci?, Andragoško društvo Slovenije, Ljubljana, 13. 2.; 22. Andragoški kolokvij na temo Pomen ključnih kompetenc za kakovostno življenje starejših odraslih, Kolpern, Jesenice, 7. 6.; Dan spletnega anketiranja 2018, Fakulteta za družbene vede Univerze v Ljubljani, Ljubljana, 18. 9.; nacionalna konferenca Učeca se profesionalna skupnost – UPS, Kongresni center Brdo, Brdo pri Kranju, 3. 10.; Letni posvet o izobraževanju odraslih 2018 in letna konferenca projekta EPUO, Kongresni center Habakuk, Maribor, 23. 10.

Mag. Andrej Sotošek: Posvet Kako se izkušnja begunstva dotika naših življenj ... Kako naj se odzovemo izobraževalci?, Andragoško društvo Slovenije, Ljubljana, 13. 2.; Podelitev nagrad Blaža Kumerdeja, Viteška dvorana Cekinovega gradu, Ljubljana, 15. 2.; Mednarodna konferenca Voditelj prihodnosti, ustvarjalec zavzetih zaposlenih, Kongresni center Brdo, Brdo pri Kranju, 27. 3.; konferenca Skupaj gradimo kakovost, Kongresni center Brdo, Brdo pri Kranju, 24. 9.; Odprtje 18. Festivala za tretje življenjsko obdobje, Cankarjev dom, Ljubljana 1. 10.; nacionalna konferenca Učeca se profesionalna skupnost – UPS, Kongresni center Brdo, Brdo pri Kranju, 3. 10.; Podelitev nagrad Republike Slovenije na področju šolstva za leto 2018, Grand Hotelu Union, Ljubljana, 4. 10.; Valorizacijska konferenca CMEPIUS: Pripovedujemo zgodbe, Grand Hotel Union, Ljubljana, 11. 10.; novinarska konferenca ob zaključku projekta Akcijska faza za strategijo spretnosti Slovenije, MIZŠ, Ljubljana, 5. 12.; podelitev nacionalnih nagrad Jabolka kakovosti 2018, Grand Hotelu Union, Ljubljana, 5. 12.

Petra Šmalcelj: nacionalna konferenca Učeca se profesionalna skupnost – UPS, Kongresni center Brdo, Brdo pri Kranju, 3. 10.

Mag. Tanja Vilič Klenovšek: Mednarodna konferenca Voditelj prihodnosti, ustvarjalec zavzetih zaposlenih, Kongresni center Brdo, Brdo pri Kranju, 27. 3.; Drugi posvetovalni dogodek EPUO – posvet DOIO: Izobraževanje odraslih na srednjih šolah za znanje in potrebe gospodarstva, KULT316, Ljubljana, 11. 6.; Konferenca o šolskem svetovalnem delu – Prispevki strok za svetovalno delo v praksi, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, Ljubljana, 24. 8.; Tretji posvetovalni dogodek EPUO – podjetniški zajtrk ACS, ZLUS in Moja zaposlitev, d. o. o.: Ali ocenjevanje znanj in razvoj kompetenc vodita do zadovoljnejših zaposlenih in zaposlovalcev?, Orehov gaj, Ljubljana, 11. 9.; Podelitev nagrad Republike Slovenije na področju šolstva za leto 2018, Grand Hotelu Union, Ljubljana, 4. 10.

Diana Volčjak: Srečanje OECD o upravljanju izobraževanja odraslih, Akcijska faza za strategijo spretnosti Slovenije, Lukovica, 27. 3.

Mag. Margerita Zagmajster: Nacionalni forum o globalnem učenju ter vzgoji in izobraževanju za trajnostni razvoj, Kongresni center Brdo, Brdo pri Kranju, 16. 5.; Predstavitev poročila strokovne delovne skupine za analizo vsebin računalništva in informatike v programih osnovnih in srednjih šol, MIZŠ, Ljubljana, 29. 5.; nacionalna konferenca Učeca se profesionalna skupnost – UPS, Kongresni center Brdo, Brdo pri Kranju, 3. 10.; Podelitev nagrad Republike Slovenije na področju šolstva za leto 2018, Grand Hotelu Union, Ljubljana, 4. 10.; Letni posvet o izobraževanju odraslih 2018 in letna konferenca projekta EPUO, Kongresni center Habakuk, Maribor, 23. in 24. 10.; Posvet Digitalizacija procesov 4.0 in kadri, Ljubljana, 8. 11.

Natalija Žalec, MAEd (UK): Začetna integracija priseljencev in izvajanje programa, prilagojenega na podlagi javnoveljavnega programa Slovenščina kot drugi in tuj jezik – predstavitev rezultatov projekta, Javni zavod Cene Štupar Ljubljana, Ljubljana, 8. 6.; konferenca Metode dela z mladimi v akciji, LU Radovljica, Radovljica 25. 4. in 19. 6.

3.4. Udeležba na mednarodnih strokovnih dogodkih – brez prispevkov

Erika Brenk: mednarodni seminar v okviru TVU 2018 na temo Exchange of experience regarding the coordination of LLW, ACS, Ljubljana, 14. 5.

Andrej Cetinski: Konferenca Mreža znanja 2018, Biotehniška fakulteta Univerze v Ljubljani, Ljubljana, 21. in 22. 11.

Neda Đorđević: mednarodna delavnica Quality assurance relating to educational activities in social integration v okviru projekta RESHAPE the future, Göteborg, Švedska, 11. do 16. 3.

Nevenka Kocijančič: mednarodni seminar v okviru TVU 2018 na temo Exchange of experience regarding the coordination of LLW, ACS, Ljubljana, 14. 5.

Dr. Petra Javrh: Zaključna konferenca projektov implOED in LSE, Bruselj, Belgija, 16. in 17. 10.

Vera Mlinar: Peer Learning Activity (EPUO): "Skills Assessment on Validation and nNon-formal and informal Learning" (EPUO), Bonn, Nemčija, 4. in 5. 12.

Mag. Estera Možina: Letna konferenca in skupščina EBSN, Berlin, Nemčija, 6.–8. 6.; Zaključna konferenca projektov implOED, Bruselj, Belgija, 16. in 17. 10.

Dr. Tanja Možina: Mednarodni posvet mreže SUTŽO: Izzivi in perspektive globalnega posvetovanja za razvoj nove podobe starosti., MIZŠ, Ljubljana, 10. 4.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik: konferenca First Education Summit, Bruselj, Belgija, 25. 1.

Mateja Pečar: mednarodni seminar v okviru TVU 2018 na temo Exchange of experience regarding the coordination of LLW, ACS, Ljubljana, 14. 5.

Ana Peklenik: mednarodni seminar v okviru TVU 2018 na temo Exchange of experience regarding the coordination of LLW, ACS, Ljubljana, 14. 5.

Mag. Andrej Sotošek: Skupščina in letna konferenca EAEA: Partnerships and cooperations, Talin, Estonija, 27. in 28. 6.; mednarodni andragoški simpozij, Biograd na Moru, Hrvaška, 18.–20. 4.

Mag. Tanja Vilič Klenovšek: mednarodna delavnica Quality assurance relating to educational activities in social integration v okviru projekta RESHAPE the future, Göteborg, Švedska, 11.–16. 3.; sestanek partnerjev projekta Earsmus+ SCOUT (povabljen kot ekspert na predstavitev rezultatov projekta), AZ LU Velenje, 27. 9.; Peer Learning Activity (EPUO): "Skills Assessment on Validation and nNon-formal and informal Learning" (EPUO), Bonn, Nemčija, 4. in 5. 12.

Natalija Žalec, MAEd (UK): mednarodna delavnica "Medvrstniško nasilje" – zmanjšanje nasilja med mladimi, Policijska akademija, Tacen, 18. in 19. 10.

3.5. Udeležba delavcev ACS na delovnih srečanjih v mednarodnih projektih

Dr. Petra Javrh: Tretje srečanje partnerjev v projektu LSE, Korinos, Grčija, 15.–22. 4.; Drugo srečanje partnerjev v projektu Profi-Train, Floriana, Malta, 24.–27. 4.; Tretje srečanje partnerjev v projektu Profi-Train, Solun, Grčija, 29. 9.–4. 10.; Delovni sestanek in zaključna konferenca partnerjev v projektu LSE, Bruselj, Belgija, 15.–17. 10.

Mag. Estera Možina: Tretje srečanje partnerjev v projektu LSE, Korintos, Grčija, 15.–22. 4.; Drugo srečanje partnerjev v projektu Profi-Train, Floriana, Malta, 24.–27. 4.; Tretje srečanje partnerjev v projektu Profi-Train, Solun, Grčija, 29. 9.–4. 10.; Delovni sestanek in zaključna konferenca partnerjev v projektu LSE, Bruselj, Belgija, 15.–16. 10.; Drugo srečanje partnerjev v projektu SkillHUBS, 6.–9. 11., Valeta, Malta.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik: Delovni sestanek nacionalnih koordinatorjev za uresničevanje Evropskega programa za učenje odraslih (EPUO) 2017–2019, Direktorat za izobraževanje in kulturo pri Evropski komisiji ter Izvršna agencija za izobraževanje, avdio-vizualne vsebine in kulturo (EACEA), Bruselj, Belgija, 13. in 14. 3.; Delovni sestanek nacionalnih koordinatorjev za uresničevanje EPUO 2017–2019, Direktorat za izobraževanje in kulturo pri Evropski komisiji ter EACEA, Bruselj, Belgija, 18. in 19. 9.

3.6. Izpolnjevanje anket v domačem in mednarodnem merilu

Nevenka Kocijančič: anketa o delovanju EPALE, 24. 7.; anketa med ključnimi deležniki CMEPIUS, 1. 8.; anketa o delovanju orodij in spletnih strani Evropske komisije (objavljena na EPALE), 15. 11.

Darjan Novak: On-line EPALE Usability Meeting o funkcionalnosti posameznih opcij platforme, 28. 2.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik: vprašalnik OECD Policy Questionnaire: Readiness of Adult Learning Systems to Address Changing Skills Needs (za MDDSZ), 22. 2.; anketa firme Panteia o uporabnosti sedanjega programa Erasmus+ ter predlogih za novo generacijo (za Evropsko komisijo), 26. 2.; On-line EPALE Usability Meeting o funkcionalnosti posameznih opcij platforme, 27. 2.; anketa med ključnimi deležniki CMEPIUS, 2. 8.; anketa o delovanju EPALE, 12. 7.; anketa o delovanju orodij in spletnih strani Evropske komisije (objavljena na EPALE), 15. 11.; evalvacija EACEA s poudarkom na projektu Erasmus+ 567443-EPP-1-2015-1-SI-EPPKA3-AL-AGENDA (Uresničevanje EPUO 2015–2017), 22. 11.

Mateja Pečar: anketa o delovanju EPALE, 12. 7.; On-line EPALE Usability Meeting o funkcionalnosti posameznih opcij platforme, 18. 9.; anketa o delovanju orodij in spletnih strani Evropske komisije (objavljena na EPALE), 15. 11.

Ana Peklenik: anketa o delovanju EPALE, 12. 7.

4. Izobraževanje delavcev ACS v letu 2018

4.1. Formalno izobraževanje

V letu 2018 ni bilo sklenjene nobene pogodbe o formalnem izobraževanju delavcev ACS.

4.2. Neformalno izobraževanje in usposabljanje

Mag. Peter Beltram: Usposabljanje Word Press, namenjeno članom uredniškega odbora za spletno stran ACS, ACS, Ljubljana, 29. 8.

Katja Bider: Usposabljanje Word Press, namenjeno članom uredniškega odbora za spletno stran ACS, ACS, Ljubljana, 13. 7.

Mag. Zdenka Birman Forjanič: Predstavitev spletnega portala Novičke ACS, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 26. 1.; Medsebojni odnosi in komunikacija na delovnem mestu, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 2. 2.; Odprtje razstave Dejavnosti ACS, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 15. 2.; Predstavitev novosti v bazah podatkov, ki podpirajo svetovalno dejavnost v izobraževanju odraslih, predstavitev SOK-a in ECVET-a, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 2. 3.; Predstavitev nove spletne strani ACS, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 8. 6.; ERASMUS+ ni mus, pomaga pa!, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 16. 11.; Besedilopisje (copywriting), ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 23. 11.; Predstavitev magistrske naloge z naslovom Ujetniki vseživljenjskega učenja – doživljanje zahtev po vseživljenjskem učenju med mladimi odraslimi, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 7. 12.

Erika Brenk: Predstavitev spletnega portala Novičke ACS, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 26. 1.; Medsebojni odnosi in komunikacija na delovnem mestu, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 2. 2.; Odprtje razstave Dejavnosti ACS, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 15. 2.; Predstavitev novosti v bazah podatkov, ki podpirajo svetovalno dejavnost v izobraževanju odraslih, predstavitev SOK-a in ECVET-a, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 2. 3.; Predstavitev novih spletnih strani ACS, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 8. 6.; ERASMUS+ ni mus, pomaga pa!, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 16. 11.; Besedilopisje (copywriting), ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 23. 11.; Predstavitev magistrske naloge z naslovom Ujetniki vseživljenjskega učenja — doživljanje zahtev po vseživljenjskem učenju med mladimi, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 7. 12.; Kako kreiramo besedila, s katerimi vzbudimo zanimanje, povečamo odzivnost in dosežemo svoj namen, CMEPIUS, Ljubljana, 10. 12.

Andrej Cetinski: Predstavitev spletnega portala Novičke ACS, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 26. 1.; Odprtje razstave Dejavnosti ACS, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 15. 2.; Predstavitev novosti v bazah podatkov, ki podpirajo svetovalno dejavnost v izobraževanju odraslih, predstavitev SOK-a in ECVET-a, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 2. 3.; Predstavitev nove spletne strani ACS, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 8. 6.; ERASMUS+ ni mus, pomaga pa!, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 16. 11.; Besedilopisje (copywriting), ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 23. 11.; Predstavitev magistrske naloge z naslovom Ujetniki vseživljenjskega učenja — doživljanje zahtev po vseživljenjskem učenju med mladimi odraslimi, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 7. 12.

Mag. Andreja Dobrovoljc: Predstavitev novosti v bazah podatkov, ki podpirajo svetovalno dejavnost v izobraževanju odraslih, predstavitev SOK-a in ECVET-a, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 2. 3., predstavitev; Usposabljanje za uporabo Vprašalnika

osebnega in profesionalnega razvoja, Koper, 30. 4. in 10. 10.; Usposabljanje Word Press, namenjeno članom uredniškega odbora za spletno stran ACS, ACS, Ljubljana, 13. 7.; ACS, Ljubljana, 29. 8.

Neda Dorđević: Predstavitev spletnega portala Novičke ACS, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 26. 1.; Medsebojni odnosi in komunikacija na delovnem mestu, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 2. 2.; Odprtje razstave Dejavnosti ACS, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 15. 2.; Predstavitev novosti v bazah podatkov, ki podpirajo svetovalno dejavnost v izobraževanju odraslih, predstavitev SOK-a in ECVET-a, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 2. 3.; Predstavitev nove spletne strani ACS, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 8. 6.; Promocija in trženje na področju izobraževanja odraslih, Ljubljana, 12. 6.; Usposabljanje Word Press, namenjeno članom uredniškega odbora za spletno stran ACS, ACS, Ljubljana, 13. 7.; ERASMUS+ ni mus, pomaga pa!, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje 16. 11.; Besedilopisje (copywriting), ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 23. 11.; Predstavitev magistrske naloge z naslovom Ujetniki vseživljenjskega učenja – doživljanje zahtev po vseživljenjskem učenju med mladimi odraslimi, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 7. 12.

Alja Gladek: Kako kreiramo besedila, s katerimi vzbudimo zanimanje, povečamo odzivnost in dosežemo svoj namen?, CMEPIUS, Ljubljana, 10. 12.

Dr. Anita Jug Došler: Medsebojni odnosi in komunikacija na delovnem mestu, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 2. 2.; Predstavitev novosti v bazah podatkov, ki podpirajo svetovalno dejavnost v izobraževanju odraslih, predstavitev SOK-a in ECVET-a, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 2. 3.; Delavnica Usposabljanje za medkulturne kompetence in medkulturni dialog za svetovalce in druge izobraževalce odraslih, ACS, Ljubljana, 18. 6.; Usposabljanje Word Press, namenjeno članom uredniškega odbora za spletno stran ACS, ACS, Ljubljana, 29. 8.

Nevenka Kocijančič: Medsebojni odnosi in komunikacija na delovnem mestu, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 2. 2.; Odprtje razstave Dejavnosti ACS, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 15. 2.; Usposabljanje Word Press, namenjeno članom uredniškega odbora za spletno stran ACS, ACS, Ljubljana, 9. 3.; Krizno komuniciranje (webinar), Doba, Maribor, 12. 3.; Sodobno voditeljstvo (webinar), Doba, Maribor, 15. 3.; Predstavitev nove spletne strani ACS, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 8. 6., predstavitev; Usposabljanje Word Press, namenjeno članom uredniškega odbora za spletno stran ACS, ACS, Ljubljana, 13. 7. in 29. 8., vodenje usposabljanja; Angleščina (60-urni tečaj), Knjižnica Vrhnika, od 3. 10. 2018–; Kako pa kaj vaša zaloga energije?, FDV, Ljubljana, 10. 11.; Interaktivni spletni tečaj VBpT 2018, 29. 10.–30. 11.; ERASMUS+ ni mus, pomaga pa!, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 16. 11.; Besedilopisje (copywriting), ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 23. 11.; 13. seminar Europe Donne, Grand Hotel Bernardin, Portorož, 23. in 24. 11.; Kako kreiramo besedila, s katerimi vzbudimo zanimanje, povečamo odzivnost in dosežemo svoj namen, CMEPIUS, Ljubljana, 10. 12.

Mag. Jasmina Mirčeva: Medsebojni odnosi in komunikacija na delovnem mestu, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 2. 2.

Vera Mlinar: Predstavitev spletnega portala Novičke ACS, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 26. 1.; Medsebojni odnosi in komunikacija na delovnem mestu, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 2. 2.; Odprtje razstave Dejavnosti ACS, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 15. 2.; Webinar Peer Review for VNFIL providers, Projekt Peer Review for VNFIL Extended (on-line z Dunaja), 25. 5.; Predstavitev nove spletne strani ACS, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 8. 6.; Besedilopisje (copywriting), ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 23. 11.; Kako kreiramo besedila, s katerimi vzbudimo zanimanje, povečamo odzivnost in dosežemo svoj namen?, CMEPIUS, Ljubljana, 10. 12.

Dr. Tanja Možina: Medsebojni odnosi in komunikacija na delovnem mestu, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 2. 2.; Pripravite se na novo EU uredbo o varovanju osebnih podatkov, Uspeh, izobraževalni center, Ljubljana, 24. 4.; Predstavitev magistrske naloge z naslovom Ujetniki vseživljenjskega učenja – doživljanje zahtev po vseživljenjskem učenju med mladimi odraslimi, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 7. 12.

Darijan Novak: Besedilopisje (copywriting), ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 23. 11.; Kako kreiramo besedila, s katerimi vzbudimo zanimanje, povečamo odzivnost in dosežemo svoj namen, CMEPIUS, Ljubljana, 10. 12.

Jasmina Orešnik Cunja: Predstavitev spletnega portala Novičke ACS, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 26. 1.; Odprtje razstave Dejavnosti ACS, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 15. 2.; Usposabljanje Word Press, namenjeno članom uredniškega odbora za spletno stran ACS, ACS, Ljubljana, 13. 7.; ERASMUS+ ni mus, pomaga pa!, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 16. 11.; Besedilopisje (copywriting), ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 23. 11.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik: Predstavitev spletnega portala Novičke ACS, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 26. 1.; Medsebojni odnosi in komunikacija na delovnem mestu, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 2. 2.; Odprtje razstave Dejavnosti ACS, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 15. 2.; Usposabljanje Word Press, namenjeno članom uredniškega odbora za spletno stran ACS, ACS, Ljubljana, 9. 3.; ERASMUS+ ni mus, pomaga pa!, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 16. 11.; Besedilopisje (copywriting), ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 23. 11.; Kako kreiramo besedila, s katerimi vzbudimo zanimanje, povečamo odzivnost in dosežemo svoj namen, CMEPIUS, Ljubljana, 10. 12.

Urška Pavlič: Predstavitev novosti v bazah podatkov, ki podpirajo svetovalno dejavnost v izobraževanju odraslih, predstavitev SOK-a in ECVET-a, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 2. 3.; Pripravite se na novo EU uredbo o varstvu osebnih podatkov, Uspeh izobraževalni center, Ljubljana, 24. 4.; Webinar Peer Review for VNFIL providers, Projekt Peer Review for VNFIL Extended (on-line z Dunaja), 25. 5.; Promocija in trženje na področju izobraževanja odraslih, ACS, Ljubljana, 6. 6.; Usposabljanje Word Press, namenjeno članom uredniškega odbora za spletno stran ACS, ACS, Ljubljana, 13. 7.; Kako kreiramo besedila, s katerimi vzbudimo zanimanje, povečamo odzivnost in dosežemo svoj namen?, CMEPIUS, Ljubljana, 10. 12.

Mateja Pečar: Predstavitev spletnega portala Novičke ACS, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 26. 1.; Medsebojni odnosi in komunikacija na delovnem mestu, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 2. 2.; Odprtje razstave Dejavnosti ACS, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 15. 2.; predstavitev; Usposabljanje Word Press, namenjeno članom uredniškega odbora za spletno stran ACS, ACS, Ljubljana, 9. 3.; Predstavitev nove spletne strani ACS, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 8. 6.; Usposabljanje Word Press, namenjeno članom uredniškega odbora za spletno stran ACS, ACS, Ljubljana, 29. 8.; Besedilopisje (copywriting), ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 23. 11.; Predstavitev magistrske naloge z naslovom Ujetniki vseživljenjskega učenja – doživljanje zahtev po vseživljenjskem učenju med mladimi odraslimi, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 7. 12.; Kako kreiramo besedila, s katerimi vzbudimo zanimanje, povečamo odzivnost in dosežemo svoj namen, CMEPIUS, Ljubljana, 10. 12.

Ana Peklenik: Predstavitev spletnega portala Novičke ACS, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 26. 1., predstavitev portala; Medsebojni odnosi in komunikacija na delovnem mestu, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 2. 2.; Odprtje razstave Dejavnosti ACS, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 15. 2.; Usposabljanje Word Press, namenjeno članom uredniškega odbora za spletno stran ACS, ACS, Ljubljana, 9. 3.; Predstavila nove spletne strani ACS, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 8. 6.; Usposabljanje Word Press, namenjeno članom uredniškega odbora za spletno stran ACS, ACS, Ljubljana, 13. 7.; ERASMUS+ ni mus, pomaga pa!, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 16. 11.; Besedilopisje (copywriting), ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 23. 11.; Kako kreiramo besedila, s katerimi vzbudimo zanimanje, povečamo odzivnost in dosežemo svoj namen, CMEPIUS, Ljubljana, 10. 12.

Mag. Karmen Rajar: Predstavitev spletnega portala Novičke ACS, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 26. 1.; Medsebojni odnosi in komunikacija na delovnem mestu, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 2. 2.; Odprtje razstave Dejavnosti ACS, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 15. 2.; Predstavitev novosti v bazah podatkov, ki podpirajo svetovalno dejavnost v izobraževanju odraslih, predstavitev SOK-a in ECVET-a, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 2. 3.; ERASMUS+ ni mus, pomaga pa!, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 16. 11.; Besedilopisje (copywriting), ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 23. 11.; Izobraževanje o e-MA za upravičence, Ljubljana, 25. 10.; Predstavitev magistrske naloge z naslovom Ujetniki vseživljenjskega učenja – doživljanje zahtev po vseživljenjskem učenju med mladimi odraslimi, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 7. 12.

Mag. Andrej Sotošek: Predstavitev nove spletne strani ACS, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 8. 6.

Mag. Tanja Vilič Klenovšek: Odprtje razstave Dejavnosti ACS, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 16. 2.; Predstavitev novosti v bazah podatkov, ki podpirajo svetovalno dejavnost v izobraževanju odraslih, predstavitev SOK-a in ECVET-a, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, predstavitev ECVET-a, 2. 3.

Natalija Žalec, MAEd (UK): Medsebojni odnosi in komunikacija na delovnem mestu, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 2. 2.; Predstavitev novosti v bazah podatkov, ki podpirajo svetovalno dejavnost v izobraževanju odraslih, predstavitev SOK-a in ECVET-a, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 2. 3.; Spopolnjevanje strokovnih delavcev SSU, ACS, Ljubljana, 26. 4.; Tečaj prve pomoči za zaposlene, RK Slovenije, Ljubljana, 21. 6.; Predstavitev magistrske naloge z naslovom Ujetniki vseživljenjskega učenja – doživljanje zahtev po vseživljenjskem učenju med mladimi odraslimi, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 7. 12.

5. Bibliografija ACS v letu 2018

5.1. Članki in sestavki v strokovnih in znanstvenih revijah ter publikacijah

An insight into forest owners' response to extreme events ea case of Postojna sleet in 2014 and bark beetles in 2015 and 2016 / Nevenka Bogataj, Janez Krč. // V: Sustainable forest management for the future – the role of managerial economics and accounting, book of abstracts = knjiga sažetaka, IUFR0 Unit 4.05.00 Managerial economics and accounting, International Scientific Conference, May 10-12, 2018, Zagreb, Croatia, međunarodna znanstvena konferencija. Zagreb: Managerial economics and accounting, 2018, str. 73–75.

Andragoško svetovalno delo med teorijo, izobraževalno politiko in prakso / Tanja Vilič Klenovšek. // Andragoška spoznanja. ISSN 1318-5160. 24 : 2 (2018). - Str. 79–87.

Brošuri na pot ali predgovor : Tihost v času kričečih medijev / Nevenka Bogataj. V: Vse se da : petnajst let v Društvu Anbot Piran : 2003–2018 (2018). - Str. 53–55.

Examination of resource use rules in two cases of adult learning from Savinjska region (Slovenia) / Nevenka Bogataj. // V: Marjanušič, Antonela (ur.), Marušič, Andrej (ur.), Mašič, Marijeta (ur.) Education 2030 & learning: Global Perspectives and local communities - bridges or gaps? : Conference programme book : Agendas, praxis and research : 7–10 June 2018 : Opatija, Croatia. Rijeka: Adult Education Institution Dante, 2018. - Str. 29–30.

From restitution to revival: a case of commons re-establishment and restitution in Slovenia / Andrej Udovč, Tine Premrl, Janez Krč, Nevenka Bogataj. - V: Book of abstracts. Slovak Economic Association Meeting (2018; Bratislava). - Str. 17.

Governance of goods in the Slovenian Alps [Elektronski vir] : an insight into dynamic of relations between actors and goods / Mateja Šmid Hribar, Špela Ledinek Lozej, Nevenka Bogataj. - El. vir. - Način dostopa (URL): https://www.alpinenetwork.org/wp-content/uploads/2018/06/productivemountains_2018_BOOK-OF-ABSTRACTS.pdf

Investigating testing situations / Bryan Maddox, Francois Keslair, Petra Javrh, Petra V: International Large – Scale Assessments in Education : Insider Research Perspectives. - Str. 157–172.

Je čas za delovanje in je čas za refleksijo – kdo smo izobraževalci odraslih in kakšna je naša vloga v skupnosti? / Tanja Možina. V: Sodobne paradigme raziskovanja izobraževanja in učenja odraslih : eseji v počastitev jubileja Ane Krajnc. - Str. 23–48.

Korošcem in MOCIS-ovi ekipi mentoric v zahvalo in na nadaljnjo pot / Nevenka Bogataj. V: Zbornik študijskih krožkov (2003–2018). Slovenj Gradec: MOCIS.

O mentoriranju in mentorski vlogi v izobraževanju odraslih / Anita Jug Došler. V: Sodobne paradigme raziskovanja izobraževanja in učenja odraslih : eseji v počastitev jubileja Ane Krajnc. - Str. 181–192.

Pomen izobraževalnih, medkulturnih in socialnih kompetenc : program temeljnega usposabljanja učiteljev in učiteljic za izvajanje temeljnega programa Začetna integracija priseljencev / Anita Jug Došler. - El. vir. - Način dostopa (URL): <https://izobrazevanje.acs.si/koticek/> (Dostopno za udeležence izobraževanj ACS)

Scientific Dialogue Gathering in the light of study circles in Slovenia / Nevenka Bogataj. V: Training for experts implementing the ScienceLit methodology (and the implementation of Scientific Dialogic Gatherings and scientific cafés). Novo mesto : Razvojno izobraževalni center, 2018.

Slovenski model udeležbe odraslih v izobraževanju v kontekstu mednarodne primerjave / Jasmina Mirčeva. – V: Spretnosti odraslih. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2018.

Spretnosti odraslih v Sloveniji / Petra Javrh. V: Sodobne paradigme raziskovanja izobraževanja in učenja odraslih : eseji v počastitev jubileja Ane Krajnc. - Str. 49–61.

Središča za samostojno učenje (SSU): Aktualni izzivi, priporočila in vizija razvoja / Anita Jug Došler in Margerita Zagmajster. // Andragoška spoznanja. ISSN 1318-5160. 24 : 2(2018). - Str. 39–55.

Študijski krožki 2013–2016: spremljanje dejavnosti. Study circles 2013–2016: monitoring activities / Nevenka Bogataj. – El. Vir. -// Ljubljana: FDV, Arhiv družboslovnih podatkov. Način dostopa (URL): http://www.adp.fdv.uni-lj.si/opisi/studk_16.xml (Prost dostop le do dela dokumenta).

Študijski krožki med skupnim in javnim, med racionalnim in iracionalnim / Nevenka Bogataj. V: Sodobne paradigme raziskovanja izobraževanja in učenja odraslih : eseji v počastitev jubileja Ane Krajnc. - Str. 193–212.

Z boljšimi spretnostmi do višje produktivnosti / Petra Javrh. V: MQ : revija Združenja manager. ISSN 1854-7117. - Št. 40 (mar. 2018), str. 20–21.

Znanstvena dialoška srečanja v luči študijskih krožkov v Sloveniji / Nevenka Bogataj. V: Usposabljanje za strokovnjake izvajanja metodologije ScienceLit : (in izvedbo Znanstvenih dialoških srečanj ter Znanstvenih kavarn). Novo mesto: Razvojno izobraževalni center, 2018.

5.2. Prispevki delavcev ACS v javnih medijih

5.2.1. Objave v časnikih, časopisih in internetu

2. številka Andragoških spoznanj v letu 2018 / Ana Peklenik. // EPALE vir. 23. 7. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/2-stevilka-andragoskih-spoznani-v-letu-2018>

22. Andragoški kolokvij / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 30. 5. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/22-andragoski-kolokvij>

23. številka publikacije Aladin Online Alert / Ana Peklenik. // EPALE vir. 4. 12. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/23-stevilka-publikacije-aladin-online-alert>

27. Letna konferenca EDEN / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 23. 2. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/27-letna-konferenca-edem>

4. mednarodna konferenca Gradimo mostove v izobraževanju odraslih / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 17. 4. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/4-mednarodna-konferenca-gradimo-mostove-v-izobrazevanju-odraslih>

5. mednarodna konferenca PIAAC / Ana Peklenik. // EPALE dogodek. 16. 10. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/5-mednarodna-konferenca-piaac>

8. Teden vseživljenjskega učenja v Bruslju / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 16. 11. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/8-teden-vsezivljenjskega-ucenja-v-bruslju>

83. številka Cedefopovih novic / Ana Peklenik. // EPALE vir. 23. 10. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/83-stevilka-cedefopovih-novic>

Analiza stanja na področju digitalizacije in e-izobraževanja na področju visokega šolstva v Sloveniji / Ana Peklenik. // EPALE vir. 24. 7. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/analiza-stanja-na-podrocju-digitalizacije-e-izobrazevanja-na-podrocju>

Bereš? Berem. Berimo skupaj! – Nacionalni mesec skupnega branja / Nevenka Kocijančič. // EPALE novice. 10. 9. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/beres-berem-berimo-skupaj-nacionalni-mesec-skupnega-branja>

Dan za kakovost / Mateja Pečar in Jasmina Orešnik. // EPALE novice. 21. 6. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/dan-za-kakovost>

Decembrska izdaja glasila e-Novičke / Ana Peklenik. // EPALE vir. 19. 12. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/decembrska-izdaja-glasila-e-novicke>

Dnevi slovenskih svetovalnih središč / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 19. 7. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/dnevi-slovenskih-svetovalnih-sredisc>

Druga številka revije RELA posvečena demokraciji v negotovih časih / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 12. 12. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/druga-stevilka-revije-rela-posvecena-demokraciji-v-negotovih-casih>

Dve novi objavi v Info-mozaiku / Erika Brenk. // EPALE novice. 26. 11. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/dve-novi-objavi-v-info-mozaiku>

e-Izobraževanje o trajnostnem gospodarjenju z naravnimi viri / Darja Kocjan in Nevenka Bogataj. // EPALE novice. 17. 9. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/e-izobrazevanje-o-trajnostnem-gospodarjenju-z-naravnimi-viri>

Evropski indeks spretnosti / Ana Peklenik. // EPALE vir. 8. 10. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/evropski-indeks-spretnosti>

Evropski svet sprejel predlog uredbe o uvedbi programa Erasmus+ za obdobje 2021–2027 / Nevenka Kocijančič. // EPALE novice. 3. 12. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/evropski-svet-sprejel-predlog-uredbe-o-uvredbi-programa-erasmus-za-obdobje-2021-2027>

Evropski teden poklicnih spretnosti – nekaj utrinkov s prvega dne / Zvonka Pangerc Pahernik. // EPALE spletni dnevnik. 8. 11. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/blog/evropski-teden-poklicnih-spretnosti-nekaj-utrinkov-s-prvega-dne>

Evropski teden poklicnih spretnosti – nekaj utrinkov z drugega dne / Zvonka Pangerc Pahernik. // EPALE spletni dnevnik. 9. 11. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/blog/evropski-teden-poklicnih-spretnosti-nekaj-utrinkov-z-d drugega-dne>

Evropski teden športa 2018 / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 30. 8. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/evropski-teden-sporta-2018>

Februarska številka novičnika GD za izobraževanje, mladino, šport in kulturo / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 4. 3. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/februarska-stevilka-novicnika-gd-za-izobrazevanje-mladino-sport-kulturo>

Generalna skupščina in letna konferenca EAEA / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 14. 6. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/generalna-skupscina-letna-konferenca-eaea>

Highlights from the U.S. PIAAC Survey of Incarcerated Adults – Summary of the key findings / Katja Kragelj, Estera Možina. // EPALE novice. 1. 3. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/en/content/highlights-us-piaac-survey-incarcerated-adults-summary-key-findings>

Iz dolgotrajne brezposelnosti v primerno zaposlitev / Ana Peklenik. // EPALE vir. 19. 7. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/iz-dolgotrajne-brezposelnosti-v-primerno-zaposlitev-0>

Izobraževalne politike v družbi tveganja / Nevenka Kocijančič. // EPALE novice. 18. 7. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/izobrazevalne-politike-v-druzbi-tveganja>

Izšla je 159. številka revije New Directions for Adult & Continuing Education / Ana Peklenik. // EPALE dogodek. 30. 11. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/izsla-je-159-stevilka-revije-new-directions-adult-continuing-education>

Izšla je 3. številka Andragoških spoznanj / Ana Peklenik. // EPALE vir. 13. 11. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/izsla-je-3-stevilka-andragoskih-spoznanj>

Izšla je 77. številka Cedefopovega novičnika / Ana Peklenik. // EPALE vir. 12. 3. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/izsla-je-77-stevilka-cedefopovega-novicnika>

Izšla je 78. številka novic Cedefop / Ana Peklenik. // EPALE vir. 6. 4. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/izsla-je-78-stevilka-novic-cedefop>

Izšla je aprilaska številka glasila ACS e-Novičke / Ana Peklenik. // EPALE vir. 18. 4. 2018. Način dostopa (URL): [izsla-je-aprilaska-stevilka-glasila-ac-s-e-novicke](https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/izsla-je-aprilaska-stevilka-glasila-ac-s-e-novicke)

Izšla je druga letošnja številka e-novic SUTŽO / Ana Peklenik. // EPALE vir. 18. 9. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/izsla-je-druga-letosnja-stevilka-e-novic-sutzo>

Izšla je junijska številka ALADIN Online Alert / Ana Peklenik. // EPALE vir. 1. 8. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/izsla-je-junijska-stevilka-aladin-online-alert>

Izšla je junijska številka e-Novičk / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 18. 6. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/izsla-je-junijska-stevilka-e-novick>

Izšla je letošnja druga številka e-Novičk / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 20. 2. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/izsla-je-letosnja-druga-stevilka-e-novick>

Izšla je letošnja številka glasila Info ISIO / Andreja Dobrovoljc. // EPALE vir. 17. 9. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/izsla-je-letosnja-stevilka-glasila-info-isio-0>

Izšla je prva letošnja številka glasila ADEES / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 18. 7. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/izsla-je-prva-letosnja-stevilka-glasila-adees>

Izšla je prva letošnja številka revije International Review of Education / Ana Peklenik. // EPALE vir. 14. 3. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/izsla-je-prva-letosnja-stevilka-revije-international-review-education-1>

Izšla je septembrska številka e-Novičk / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 21. 9. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/izsla-je-septembrska-stevilka-e-novick>

Izšla je spomladanska številka glasilo UIL Nexus / Mateja Pečar. // EPALE vir. 7. 8. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/izsla-je-spomladanska-stevilka-glasilo-uil-nexus>

Izšla je spomladanska številka publikacije New Directions for Adult & Continuing Education / Ana Peklenik. // EPALE vir. 5. 4. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/izsla-je-spomladanska-stevilka-publikacije-new-directions-adult-continuing>

Izšla je zimska številka angleških e-Novičk / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 12. 2. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/izsla-je-zimska-stevilka-angleskih-e-novick>

Izzivi in perspektive globalnega povezovanja za razvoj nove podobe starosti / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 23. 3. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/izzivi-perspektive-globalnega-povezovanja-za-razvoj-nove-podobe-starosti>

Izzivi in priložnosti za inovativne oblike poučevanja in učenja z uporabo IKT / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 17. 9. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/izzivi-priloznosti-za-inovativne-oblike-poucevanja-ucenja-z-uporabo-ikt>

Junijska revija Elm Magazine razkriva, kaj mora izobraževalec odraslih vedeti o EU / Mateja Pečar. // EPALE vir. 24. 8. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/junijska-revija-elm-magazine-razkriva-kaj-mora-izobrazevalec-odraslih-vedeti>

Kaj je razlog, da se zaprte osebe ne vključujejo v večji meri v izobraževanje odraslih? / Ana Peklenik. // EPALE vir. 17. 7. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/kaj-je-razlog-da-se-zaprte-osebe-ne-vkljucujejo-v-vecji-meri-v-izobrazevanje>

Kam po znanje – analizirali smo izobraževalno ponudbo za odrasle za šolsko leto 2017/2018 / Erika Brenk. // EPALE novice. 28. 2. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/kam-po-znanje-analizirali-smo-izobrazevalno-ponudbo-za-odrasle-za-solsko-leto-20172018>

Kariera je stvar odločitve / Ana Peklenik. // EPALE spletni dnevnik. 14. 11. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/blog/kariera-je-stvar-odlocitve>

Kdo je danes sploh lahko popolnoma medijsko pismen? / Darijan Novak. // EPALE spletni dnevnik. 11. 9. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/blog/kdo-je-danes-sploh-lahko-popolnoma-medijsko-pismen>

Konferenca ob Evropskem letu kulturne dediščine / Ana Peklenik. // EPALE dogodek. 26. 1. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/konferenca-ob-evropskem-letu-kulturne-dediscine>

Konferenca omrežja ESREA Med globalnim in lokalnim bo letos v Opatiji / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 20. 4. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/konferenca-omrezja-esrea-med-globalnim-lokalnim-bo-letos-v-opatiji>

Konferenca Zgodbe staranja / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 10. 7. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/konferenca-zgodbe-staranja>

Letna konferenca Platforme za vseživljenjsko učenje (LLLp) / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 14. 6. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/letna-konferenca-platforme-za-vsezivljenjsko-ucenje-lllp>

Letni posvet o izobraževanju odraslih 2018 / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 25. 9. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/letni-posvet-o-izobrazevanju-odraslih-2018>

Letošnja druga številka Sodobne pedagogike / Ana Peklenik. // EPALE vir. 2. 8. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/letosnja-druga-stevilka-sodobne-pedagogike>

LLL je objavila februarsko številko svojega glasila / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 5. 3. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/llp-je-objavilo-februarsko-stevilko-svojega-glasila>

Majska številka revije Skillset and Match / Ana Peklenik. // EPALE vir. 19. 6. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/majska-stevilka-revije-skillset-and-match>

Mednarodna konferenca Voditelj prihodnosti, ustvarjalec zavzetih zaposlenih / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 23. 2. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/mednarodna-konferenca-voditelj-prihodnosti-ustvarjalec-zavzetih-zaposlenih>

Motivacija in vztrajnost: vključevanje ranljivih ciljnih skupin v pridobivanje temeljnih spretnosti / Mateja Pečar. // EPALE spletni dnevnik. 11. 6. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/en/blog/motivation-and-persistence-engaging-all-relevant-target-groups-basic-skills-learning>

Na dogodku EPUO sta se srečala svetova gospodarstva in izobraževanja odraslih / Zvonka Pangerc Pahernik. // EPALE novice. 12. 9. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/na-dogodku-epuo-sta-se-srecala-svetova-gospodarstva-izobrazevanja-odraslih>

Na zaključni konferenci projekta CIA2SFM v Zagrebu so bili predstavljeni ključni rezultati / Nevenka Bogataj. // EPALE spletni dnevnik. 24. 7. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/blog/na-zakljucni-konferenci-projekta-cia2sfm-v-zagrebu-so-bili-predstavljeni-kljucni-rezultati>

Nacionalna konferenca Učeca se profesionalna skupnost – UPS / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 18. 7. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/nacionalna-konferenca-uceca-se-profesionalna-skupnost-ups>

Nacionalni strokovni posvet Beremo skupaj / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 20. 7. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/nacionalni-strokovni-posvet-beremo-skupaj>

Nacionalno odprtje TVU 2018 / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 10. 5. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/nacionalno-odprtje-tvu-2018>

Najnovejša številka Cedefopovih novic / Ana Peklenik. // EPALE vir. 16. 11. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/najnovejsa-stevilka-cedefopovih-novic>

Najnovejša številka revije Adult Education and Development se posveča vplivu izobraževanja odraslih / Ana Peklenik. // EPALE vir. 14. 12. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/najnovejsa-stevilka-revije-adult-education-and-development-se-posveca-vplivu>

Nov priročnik za vključevanje socialno izključenih in izobraževalno prikrajšanih odraslih v izobraževanje / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 13. 12. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/nov-prirocnik-za-vkljucivanje-socialno-izkljucenih-izobrazevalno>

Nova izdaja Info-mozaika / Nevenka Kocijančič. // EPALE novice. 14. 6. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/nova-izdaja-info-mozaika>

Nova samoevalvacijska študija o umeščenosti svetovalca za kakovost / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 10. 5. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/nova-samoevalvacijska-studija-o-umescenosti-svetovalca-za-kakovost>

Nova številka glasila CONFINTA VI Follow-up News / Mateja Pečar. // EPALE vir. 9. 2. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/nova-stevilka-glasila-confintea-vi-follow-news-bulletin>

Nova številka revija Sodobna pedagogika / Ana Peklenik. // EPALE vir. 3. 12. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/nova-stevilka-revija-sodobna-pedagogika>

Nova tematska številka revije ELM je posvečena kulturni dediščini / Ana Peklenik. // EPALE vir. 12. 3. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/nova-tematska-stevilka-revije-elm-je-posvecena-kulturni-dediscini>

Novembrska izdaja glasila e-Novičke / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 16. 11. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/novembrska-izdaja-glasila-e-novicke>

Novice Platforme za vseživljenjsko učenje Cedefop / Ana Peklenik. // EPALE vir. 9. 4. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/novice-platforme-za-vsezivljenjsko-ucenje>

Obiščite nov spletni portal Mozaik kakovosti / Jasmina Orešnik Cunja. // EPALE novice. 16. 1. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/obiscite-nov-spletni-portal-mozai-kakovosti>

Obiščite prenovljeno spletno stran Andragoškega centra Slovenije / Nevenka Kocijančič. // EPALE novice. 21. 5. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/obiscite-prenovljeno-spletno-stran-andragoskega-centra-slovenije>

Objavljen je spletni pregled ponudbe izobraževanja odraslih 2018/2019 / Erika Brenk. // EPALE novice. 24. 8. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/objavljen-je-spletni-pregled-ponudbe-izobrazevanja-odraslih-20182019>

Objavljeno je Poročilo o pristopih k razvoju življenjskih spretnosti v Evropi / Diana Volčjak. // EPALE vir. 12. 4. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/objavljeno-je-porocilo-o-pristopih-k-razvoju-zivljenjskih-spretnosti-v>

Ocenjevanje spretnosti odraslih v Sloveniji / Katja Kragelj, Estera Možina. // EPALE spletni dnevnik. 15. 6. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/blog/ocenjevanje-spretnosti-odraslih-v-sloveniji>

Oktobrska številka e-Novičk / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 22. 10. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/oktobrska-stevilka-e-novick-0>

Opredelili smo življenjske spretnosti v Evropi / Diana Volčjak. // EPALE novice. 16. 4. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/opredelili-smo-zivljenjske-spretnosti-v-evropi>

Osemnajsti Festival za tretje življenjsko obdobje / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 18. 9. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/osemnajsti-festival-za-tretje-zivljenjsko-obdobje>

Osrednja tema prve številke revije Vzgoja in izobraževanje v letu 2018 – učeče se skupnosti / Ana Peklenik. // EPALE vir. 4. 4. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/osrednja-tema-prve-stevilke-revije-vzgoja-izobrazevanje-v-letu-2018-ucece-se>

Parada učenja v šestnajstih slovenskih krajih / Nevenka Kocijančič. // EPALE novice. 14. 5. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/parada-ucenja-v-sestnajstih-slovenskih-krajih>

Peta številka revije IRE / Ana Peklenik. // EPALE vir. 19. 11. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/peta-stevilka-revije-ire>

Pogled na izobraževanje 2018: kazalniki OECD / Ana Peklenik. // EPALE vir. 14. 9. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/pogled-na-izobrazevanje-2018-kazalniki-oecd-0>

Poletna dvojna številka e-Novičk je dosegla naročnike v novi podobi / Nevenka Kocijančič. // EPALE novice. 29. 8. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/poletna-dvojna-stevilka-e-novick-je-dosegla-narocnike-v-novi-podobi>

Poletna številka glasila UIL Nexus / Ana Peklenik. // EPALE vir. 4. 10. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/poletna-stevilka-glasila-uil-nexus>

Poletna številka SIAE Newsletter je izšla v novi podobi / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 27. 9. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/poletna-stevilka-siae-newsletter-je-izsla-v-novi-podobi>

Poročilo EAEA o izobraževanju odraslih v Evropi 2017 / Ana Peklenik. // EPALE vir. 25. 7. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/porocilo-eaea-o-izobrazevanju-odraslih-v-evropi-2017>

Poročilo o delu UIL v letu 2017 / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 28. 8. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/porocilo-o-delu-uil-v-letu-2017>

Poročilo o poklicni poti učiteljev v Evropi / Ana Peklenik. // EPALE vir. 23. 2. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/porocilo-o-poklicni-poti-uciteljev-v-evropi>

Posebna izdaja revije International review of education / Ana Peklenik. // EPALE vir. 6. 8. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/posebna-izdaja-revije-international-review-education>

Posebna številka revije International Review of Education / Ana Peklenik. // EPALE vir. 13. 12. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/posebna-stevilka-revije-international-review-education-0>

Posebna tematska številka revije International Review of Education / Ana Peklenik. // EPALE vir. 10. 5. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/posebna-tematska-stevilka-revije-international-review-od-education>

Posvet Andragoškega društva Slovenije o beguncih in migracijah / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 17. 1. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/posvet-andragoskega-drustva-slovenije-o-beguncih-migracijah>

Posvet Pomanjkanje kompetenc na trgu dela v Republiki Sloveniji za uspešno trajnostno gospodarsko rast / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 19. 11. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/posvet-pomanjkanje-kompetenc-na-trgu-dela-v-republiki-sloveniji-za-uspesno-trajnostno>

Posvetovalni dogodek projekta EPUO – konferenca z naslovom Izzivi in priložnosti izobraževanja za daljšo delovno aktivnost / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 23. 3. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/posvetovalni-dogodek-projekta-epuo-konferenca-z-naslovom-izzivi-priloznosti-izobrazevanja-za>

Posvetovalni dogodek projekta EPUO – podjetniški zajtrk z naslovom »Ali ocenjevanje znanj in razvoj kompetenc vodita do zadovoljnejših zaposlenih in zaposlovalcev?« / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 28. 8. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/posvetovalni-dogodek-projekta-epuo-podjetniski-zajtrk-z-naslovom-ali-ocenjevanje-znanj>

Posvetovalni dogodek projekta EPUO – posvet z naslovom Izobraževanje odraslih na srednjih šolah za znanje in potrebe gospodarstva / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 1. 6. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/posvetovalni-dogodek-projekta-epuo-posvet-z-naslovom-izobrazevanje-odraslih-na-srednjih>

Poudarki iz raziskave o zaprtih osebah PIAAC ZDA: spretnosti, delovne izkušnje, izobraževanje in usposabljanje – Povzetek ključnih ugotovitev iz poročila / Katja Kragelj, Estera Možina. // EPALE novice. 25. 7. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/poudarki-iz-raziskave-o-zaprtih-osebah-piaac-zda-spretnosti-delovne-izkusnje-izobrazevanje>

Povezovanje - rdeča nit letošnjega TVU / Ana Peklenik. // EPALE spletni dnevnik. 29. 3. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/blog/povezovanje-rdeca-nit-letosnjega-tvu>

Preberite prvo letošnjo številko glasila združenja EAEA / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 10. 2. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/preberite-prvo-letosnjo-stevilko-glasila-zdruzenja-eaea>

Predstavitev Evropskega indeksa spretnosti (ESI) / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 4. 9. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/predstavitev-evropskega-indeksa-spretnosti-esi>

Predstavljamo rezultate mednarodnega projekta RESHAPE / Jasmina Orešnik Cunja. // EPALE novice. 26. 11. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/predstavljamo-rezultate-mednarodnega-projekta-reshape>

Pregled izobraževanja in usposabljanja 2018 / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 21. 11. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/pregled-izobrazevanja-usposabljanja-2018>

Prelistajte januarsko številko e-novičk ACS / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 16. 1. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/prelistajte-januarsko-stevilko-e-novick-ac>

Prelistajte tretjo letošnjo številko e-Novičk / Ana Peklenik. // EPALE vir. 19. 3. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/prelistajte-tretjo-letosnjo-stevilko-e-novick>

Primernost postopkov in učinki ekspertnih zunanjih evalvacij v izobraževanju odraslih / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 28. 11. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/primernost-postopkov-ucinki-ekspertnih-zunanjih-evalvacij-v-izobrazevanju>

Priporočila za posodobitev modela Središč za samostojno učenje (SSU) in modela Borze znanja (BZ) / Anita Jug Došler.
- Elektronski vir. - Način dostopa (URL):
http://arhiv.acs.si/porocila/Priporocila_z_posodobitev_modela_SSU_in_modela_BZ.pdf

Program ZIP z analizo stanja v Sloveniji : program temeljnega usposabljanja učiteljev in učiteljic za izvajanje temeljnega programa Začetna integracija priseljencev / Anita Jug Došler. - Elektronski vir. - Način dostopa (URL):
<https://izobrazevanje.acs.si/koticek/> (Dostopno za udeležence izobraževanj ACS)

Prva letošnja številka Cedefopovega novičnika / Ana Peklenik. // EPAL vir. 28. 2. 2018. Način dostopa (URL):
<https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/prva-letosnja-stevilka-cedefopovega-novicnika>

Prvi evropski vrh o izobraževanju / Nevenka Kocijančič. // EPAL dogodek. 23. 2. 2018. Način dostopa (URL):
<https://ec.europa.eu/epale/sl/content/prvi-evropski-vrh-o-izobrazevanju>

Raziskovalna delavnica EDEN 2018 / Nevenka Kocijančič. // EPAL dogodek. 12. 10. 2018. Način dostopa (URL):
<https://ec.europa.eu/epale/sl/content/raziskovalna-delavnica-eden-2018>

Razstava ob 25-letnici delovanja študijskih krožkov je odsev pestrosti krajev in ljudi / Nevenka Bogataj. // EPAL novice. 15. 5. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/razstava-ob-25-letnici-delovanja-studijskih-krozkov-je-odsev-pestrosti-krajev-ljudi>

Read more about the literacy development in Slovenia now in English / Diana Volčjak. // EPAL novice. 22. 1. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/en/content/read-more-about-literacy-development-slovenia-now-english>

Septembrske novice LLLP / Ana Peklenik. // EPAL vir. 22. 10. 2018. Način dostopa (URL):
<https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/septembrske-novice-lllp>

SIAE Newsletter Summer 2018 is out in a new image / Mateja Pečar. // EPAL vir. 2. 10. 2018. Način dostopa (URL):
<https://ec.europa.eu/epale/en/resource-centre/content/siae-newsletter-summer-2018-out-new-image>

Skills Strategy Implementation Guidance for Slovenia / Mateja Pečar. // EPAL vir. 5. 12. 2018. Način dostopa (URL):
<https://ec.europa.eu/epale/en/resource-centre/content/skills-strategy-implementation-guidance-slovenia>

Skupne akcije v TVU zaključujemo z akcijo Planinstvo kot način življenja / Nevenka Kocijančič. // EPAL novice. 6. 6. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/skupne-akcije-v-tvu-zakljucujemo-z-akcijo-planinstvo-kot-nacin-zivljenja>

Slovenski prevod Evropskega okvira digitalnih kompetenc za izobraževalce / Nevenka Kocijančič. // EPAL vir. 20. 11. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/slovenski-prevod-evropskega-okvira-digitalnih-kompetenc-za-izobrazevalce>

Sodelovanje med izobraževalnimi ustanovami in podjetji / Erika Brenk. // EPAL spletni dnevnik. 15. 10. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/blog/sodelovanje-med-izobrazevalnimi-ustanovami-podjetji>

Sodelujemo na 4. regijska konferenca Gradimo mostove v izobraževanju odraslih in mednarodnem andragoškem simpoziju / Nevenka Kocijančič. // EPAL novice. 18. 4. 2018. Način dostopa (URL): [sodelujemo-na-4-regijska-konferenca-gradimo-mostove-v-izobrazevanju-odraslih-mednarodnem](https://ec.europa.eu/epale/sl/content/sodelujemo-na-4-regijska-konferenca-gradimo-mostove-v-izobrazevanju-odraslih-mednarodnem)

Spletni portal o samoevalvaciji v izobraževalni organizaciji / Nevenka Kocijančič. // EPAL vir. 24. 1. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/spletni-portal-o-samoevalvaciji-v-izobrazevalni-organizaciji>

Spletno mesto eSvetovanje za določanje kariernih, izobraževalnih in osebnih ciljev / Nevenka Kocijančič. // EPAL vir. 24. 1. 2018. Način dostopa (URL): [spletno-mesto-e-svetovanje-za-dolocanje-kariernih-izobrazevalnih-osebni](https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/spletno-mesto-e-svetovanje-za-dolocanje-kariernih-izobrazevalnih-osebni)

Srečanje OECD o upravljanju izobraževanja odraslih v Sloveniji / Ema Perme in Mateja Pečar. // EPAL novice. 23. 4. 2018. Način dostopa (URL): [srecanje-oecd-o-upravljanju-izobrazevanja-odraslih-v-sloveniji](https://ec.europa.eu/epale/sl/content/srecanje-oecd-o-upravljanju-izobrazevanja-odraslih-v-sloveniji)

Strateški okvir za spodbujanje vseživljenjskega učenja na Hrvaškem / Nevenka Kocijančič. // EPAL vir. 28. 1. 2018. Način dostopa (URL): [strateski-okvir-za-spodbujanje-vsezivljenjskega-ucenja-na-hrvaskem](https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/strateski-okvir-za-spodbujanje-vsezivljenjskega-ucenja-na-hrvaskem)

Strokovne podlage za posodobitev programa temeljnega usposabljanja za strokovne delavce Središč za samostojno učenje (SSU), v skladu s smernicami / Anita Jug Došler in Margerita Zagmajster. Način dostopa (URL): <https://www.acs.si/digitalna-bralnica/strokovne-podlage-za-posodobitev-programa-temelnega-usposabljanja-za-strokovne-delavce-sredisc-za-samostojno-ucenje-ssu-v-skladu-s-smernicami/>

Študija o upravičenosti projektov vseživljenjskega učenja / Ana Peklenik. // EPALE vir. 6. 10. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/studija-o-upravicenosti-projektov-vsezivljenjskega-ucenja>

Študija primera: Svetovanje odraslim v izobraževanju v Flandriji / Mateja Pečar. // EPALE spletni dnevnik. 30. 4. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/blog/case-study-guidance-and-orientation-adult-learners-flanders>

Študija primera: Svetovanje odraslim v izobraževanju v Litvi / Mateja Pečar. // EPALE spletni dnevnik. 30. 4. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/blog/case-study-guidance-and-orientation-adult-learners-lithuania>

Študija primera: Svetovanje odraslim v izobraževanju v Sloveniji / Andreja Dobrovoljc. // EPALE spletni dnevnik. 9. 5. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/blog/case-study-guidance-and-orientation-adult-learners-slovenia>

Tematska številka revije Andragoška spoznanja / Ana Peklenik. // EPALE vir. 30. 5. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/tematska-stevilka-revije-andragoska-spoznanja>

Terensko delo in svetovanje brezposelnim in neaktivnim osebam v Sloveniji / Ana Peklenik. // EPALE vir. 30. 8. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/terensko-delo-svetovanje-brezposelnim-neaktivnim-osebam-v-sloveniji>

Terensko delo v svetovanju odraslim v izobraževanju / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 18. 6. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/terensko-delo-v-svetovanju-odraslim-v-izobrazevanju>

The Winter issue of the SIAE bulletin e-Novičke is out / Mateja Pečar. // EPALE vir. 12. 2. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/en/resource-centre/content/winter-issue-siae-bulletin-e-novicke-out>

Učenje odraslih kot rešitev za socialne probleme: poklicne vloge in prostovoljstvo / Mateja Pečar. // EPALE spletni dnevnik. 27. 12. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/blog/adult-learning-panacea-social-problems-professional-roles-and-volunteering>

Usposabljanje izvajalcev, ki izvajajo program Začetna integracija priseljencev (ZIP) / Anita Jug Došler in Margerita Zagmajster. Način dostopa (URL): <http://www.andragosko-drustvo.si/wp-content/uploads/2018/03/Posvet ADS 2018 dr Anita Jug Dosler in mag Margerita Zagmajster.pdf>

V tretji letošnji številki reviji Elm o izobraževanju odraslih in medijski pismenosti / Mateja Pečar. // EPALE vir. 15. 11. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/v-tretji-letosnji-stevilki-reviji-elm-o-izobrazevanju-odraslih-medijski>

V zadnji lanski številki glasila UIL Nexus so povzeli delovanje od oktobra do decembra / Mateja Pečar. // EPALE vir. 10. 2. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/v-zadnji-lanski-stevilki-glasila-uil-nexus-so-povzeli-delovanje-od-oktobra>

Vabimo k objavi izobraževalne ponudbe 2018/2019 / Erika Brenk. // EPALE novice. 30. 5. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/vabimo-k-objavi-izobrazevalne-ponudbe-20182019>

Več znam, več veljam! / Vera Mlinar. // EPALE spletni dnevnik. 19. 6. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/blog/vec-znam-vec-veljam>

Začenja se Teden vseživljenjskega učenja 2018 / Nevenka Kocijančič. // EPALE novice. 10. 5. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/zacenja-se-teden-vsezivljenjskega-ucenja-2018-1>

Zaključki Foruma o globalnem učenju / Nevenka Kocijančič. // EPALE novice. 21. 6. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/zakljucki-foruma-o-globalnem-ucenju>

Zaključna konferenca projektov impIOED in LSE / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 27. 9. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/zakljucna-konferenca-projektov-imploed-lse>

Zbiramo svetle zglede, ki v nas budijo željo po učenju in delovanju / Darian Novak. // EPALE novice. 18. 9. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/zbiramo-svetle-zglede-ki-v-nas-budijo-zeljo-po-ucenju-delovanju>

Združenje EAEA objavilo poročilo o izobraževanju odraslih 2018 / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 4. 12. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/zdruzenje-eaea-objavilo-porocilo-o-izobrazevanju-odraslih-2018>

Zrcalce zrcalce na steni povej – le kaj bo iz mene? / Ana Peklenik. // EPALE spletni dnevnik. 23. 1. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/blog/zrcalce-zrcalce-na-steni-povej-le-kaj-bo-iz-mene>

Življenjske spretnosti v Evropi – kurikulum za pripravo programov / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 12. 6. 2018. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/zivljenjske-spretnosti-v-evropi-kurikul-za-pripravo-programov>

5.2.2. Objave v e-Novičkah in TVU-Novičkah

2. številka Andragoških spoznanj v letu 2018 / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij - avgust 2018

23. številka publikacije Aladin Online Alert / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. December 2018

91. seja SSIO in 22. seja Komisije / Andrej Sotošek. // E-novičke. ISSN 1855-5942. December 2017

A new milestone of the project Life Skills for Europe: publication of a framework for preparation of programmes / Estera Možina. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Summer 2018

A reflection on the first preparations for the Lifelong Learning Week 2018 / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Winter 2017

ACS sodeloval v akciji Podari slikanico / Mateja Pečar. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2018

Aladin Online Alert, avgust 2018 / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2018

Amateur culture was intergenerational before this word even existed / Zvonka Pangerc Pahernik. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Summer 2018

An important milestone in the implementation of EAAL project / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Winter 2017

Analiza ovir za izobraževanje med norveškimi zaporniki / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij - avgust 2018

Analizirali smo izobraževalno ponudbo za odrasle za šolsko leto 2017/2018 / Erika Brenk. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Februar 2018

Analysis of the educational programmes for adults in the academic year 2017/2018 / Erika Brenk. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Summer 2018

Aprilske novice Platforme LLLP / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2018

Building Bridges in Adult Education conference in Macedonia / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Winter 2017

Call for tenders for Awards for promotion of adult learning and knowledge 2017 / Darijan Novak. // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Winter 2017

Cedefopova publikacija: Iz dolgotrajne brezposelnosti v primerno zaposlitev / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij - avgust 2018

Cedefopova publikacija: Spotlight VET in Slovenia / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2018

Cedefopove tedenske novičke poudarjajo pomen poklicnih veščin / priredila Ana Peklenik. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2018

Dan za kakovost / Jasmina Orešnik Cunja. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij - avgust 2018

Days of Pedagogy and Andragogy 2018 focused on guidance / Urška Pavlič. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Summer 2018

Decembrska izdaja e-glasila EPALE / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2018

Decembrska številka e-novičk CMEPIUS / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2018

Decembrska številka glasila Platforme za vseživljenjsko učenje / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2018

Decembrska številka revije International Review of Education / Priredila Mateja Pečar. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2018

Delavnica Iskanje učinkovitih in verodostojnih informacij na spletu / Neda Đorđević in mag. Zdenka Birman Forjanič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2018

Delavnica Učne metode in tehnike v izobraževanju odraslih / Zdenka Birman Forjanič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2018

Dialoško branje v romskih naseljih / Anita Jug Došler. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2018

Digitalne značke v izobraževanju odraslih (BADA, projekt Erasmus+) / Vera Mlinar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2018

DIMA – Final thoughts / Peter Beltram. // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Winter 2017

Doživite dogodivščine Znanstivala 2018 / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Maj 2018

EAEA 2017 General Meeting and EAEA Annual Conference “Engaging new learners” / Andrej Sotošek in Darijan Novak. // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Winter 2017

EAEA je objavila poročilo o izobraževanju odraslih 2018 / priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 2591-1325. December 2018

EAEA obvešča svoje člane / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2018

E-izobraževanje o trajnostnem gospodarjenju z naravnimi viri / Nevenka Bogataj in Darja Kocjan. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2018

E-novice Slovenske univerze za tretje življenjsko obdobje / priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2018

Erasmus+ za izobraževanje odraslih: malo denarja, malo učinkov? / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2018

ESF project Professional support to information and guidance activities and validation of non-formal knowledge / Urška Pavlič. // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Winter 2017

Eurydice objavil poročilo o poklicni poti učiteljev v Evropi / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2018

Evaluation of social and citizenship competences in work environment and in private life / Urška Pavlič // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Summer 2018

Evropski teden poklicnih spretnosti tokrat na Dunaju / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke. ISSN 2591-1325. November 2018

Februarska številka novic Platforme za vseživljenjsko učenje (LLLP) / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2018

Finančna podpora ranljivim skupinam iskalcev zaposlitve tudi v letu 2018 / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2018

Forum o globalnem učenju / Nevenka Bogataj. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2018

Glasilo platforme EPALE / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2018

Glasilo UIL Nexus prinaša zanimive mednarodne novice / Priredila Mateja Pečar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2018

Globalni cilji – lokalne akcije: Na poti do vseživljenjskega učenja za vse v 2030 / Ana Peklenik. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2018

Globalni cilji – lokalne akcije: Na poti do vseživljenjskega učenja za vse v 2030 / priredila Ana Peklenik. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2018

GRALE – Priprava Četrtega splošnega poročila o izobraževanju odraslih / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2018

How the experience of refugees touches our lives ... How should educators respond? // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Summer 2018

Importance of key competences for quality life in old age / Nevenka Kocijančič. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Summer 2018

In 2017, acquisition of the green OQEA logo in accordance with the new Regulation / Jasmina Orešnik Cunja. // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Winter 2017

In nagrado HORUS 2018 dobi ... / Priredila Mateja Pečar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. December 2018

International review of education – številka 3/2018 že v Knjižnici ACS / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij - avgust 2018

International review of education, 4/2018 / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij - avgust 2018

Izbrali smo dobitnike priznanj ACS 2018 / Darijan Novak. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. December 2018

Izobraževanje odraslih kot nevidni prijatelj trajnostnega razvoja / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. December 2018

Izšel je januarški Cedefopov novičnik / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2018

Izšel je nov priročnik Terensko delo v svetovanju odraslim v izobraževanju / Andreja Dobrovoljc. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2018

Izšla je 1. letošnja številka revije International Review of Education / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2018

Izšla je 159. številka revije New Directions for Adult & Continuing Education / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. December 2018

Izšla je 77. številka CEDEFOP Novičnika / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2018

Izšla je 78. številka novic Cedefop / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2018

Izšla je 79. številka novic Cedefop / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2018

Izšla je letošnja druga številka revije RELA / priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 2591-1325. December 2018

Izšla je prva letošnja številka glasila ADEES / priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 2591-1325. Julij - avgust 2018

Izšla je zadnja številka časopisa 20 MINUT v letu 2017 / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2018

Izšla publikacija Cedefop: Terensko delo in svetovanje brezposelnim in neaktivnim osebam v Sloveniji / Priredila Ana Peklenik // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij - avgust 2018

Izšlo je poročilo o delu UIL v letu 2017 / priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 2591-1325. Julij - avgust 2018

Javna posvetovanja o novem večletnem finančnem okviru / Priredila Mateja Pečar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2018

Javni poziv k predlaganju kandidatov za nagrado oziroma priznanje na področju prostovoljstva / priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2018

Javni razpis za sofinanciranje neformalnih izobraževanj in usposabljanj zaposlenih / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2018

Javno naročilo za izvajanje programa ZIP / Priredila Mateja Pečar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2018

JR za razvoj pilotnega projekta za pomoč na domu / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2018

Kaj se nam obeta na področju vrednotenja do leta 2030? / Vera Mlinar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. December 2018

Kako pomembne so ključne kompetence za kakovostno življenje starejših odraslih? / Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2018

Kako se izkušnja begunstva dotika naših življenj ... Kako naj se odzovemo izobraževalci? / Darijan Novak. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2018

Kam po znanje – spletni pregled ponudbe izobraževanja odraslih 2018/2019 / Erika Brenk. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij - avgust 2018

Knjižici Digitalna pismenost in Sporazumevanje v tujih jezikih in jezikovne zmožnosti / Katja Bider in Diana Volčjak. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. November 2018

Ko knjige povežejo zaposlene ... / Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 2591-1325. September 2018

Komisija izbrala dobitnike Priznanj ACS 2017 / Darijan Novak. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2018

Konferenca EBSN – Poti do temeljnih spretnosti / Estera Možina. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2018

Konferenca EBSN – Poti do temeljnih spretnosti / Katja Bider in Estera Možina. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij - avgust 2018

Konferenca EPALE – priložnost za razmislek o prehojeni poti in novih izzivih / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke. ISSN 2591-1325. November 2018

Konferenca Mreža znanja 2018 / Andrej Cetinski // e-Novičke. ISSN 2591-1325. December 2018

Konferenca o politiki za enakost pri staranju / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2018

Konferenca ob Evropskem letu kulture – Inovacije in kulturna dediščina / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2018

Konferenca Politike za enakost pri staranju: vseživljenjski pristop / Jasmina Mirčeva. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Januar 2018

Letna konferenca EPUO bo popestrila dogajanje na LPoIO / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke. ISSN 2591-1325. September 2018

Letni posvet o izobraževanju odraslih (LPoIO) tokrat že v oktobru / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke. ISSN 2591-1325. September 2018

LiberEurope objavlja načrt za odprto znanost (Open science roadmap) / Priredila Ana Peklenik // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij - avgust 2018

Lik učitelja na dveh nedavnih konferencah / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2018

Mag. Tanja Vilič Klenovšek, dobitnica nagrade RS za izjemne dosežke na področju šolstva za leto 2018 / Andreja Dobrovoljc. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2018

Majska številka revije Skillset and Match / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2018

Mednarodni posvet mreže Slovenske univerze za tretje življenjsko obdobje / Priredila Ana Peklenik. // E-novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2018

Misli evropsko, deluj lokalno! / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2018

More funds for realisation of the Annual Adult Education Programme in the next year / Adopted by Nevenka Kocijančič. // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Winter 2017

Na F3ŽO smo razpravljali o izzivih vseživljenjskega učenja / Mateja Pečar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2018

Na F3ŽO smo spodbujali k učenju za življenje / Mateja Pečar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2018

Na prelomu procesa uresničevanja EPUO / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2018

Na Švedskem je potekala sklepna delavnica v mednarodnem projektu RESHAPE the future / Neda Đorđević in Jasmina Orešnik Cunja. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2018

Na Švedskem je potekala sklepna delavnica v mednarodnem projektu Reshape the future / Neda Đorđević, Jasmina Orešnik Cunja. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2018

Na zaključni konferenci v Zagrebu predstavljeni rezultati projekta CIA2SFM / Nevenka Bogataj // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij - avgust 2018

Nacionalna konferenca UPS! / Jasmina Orešnik Cunja. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2018

Nacionalna promocijska kampanja projekta svetovanje za zaposlene / Urška Pavlič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. November 2018

Nacionalni posvet o strategijah vključevanja otrok priseljencev v izobraževanje: prostori večjezičnosti v inkluzivnem učnem okolju / Anita Jug Došler. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij - avgust 2018

Nacionalni posvet v okviru projekta RoMigSc: izzivi in priložnosti vključevanja otrok migrantov in Romov v vrte in šole / Anita Jug Došler. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij - avgust 2018

Najava Dnevov slovenskih svetovalnih središč 2018 / Andreja Dobrovoljc. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij - avgust 2018

Najnovejše iz Generalnega direktorata za izobraževanje, mladino, šport in kulturo pri EK / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2018

New Directions for Adult & Continuing Education / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2018

New web portal Quality Mosaic / Jasmina Orešnik Cunja. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Summer 2018

New website on literacy / Diana Volčjak. // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Winter 2017

Ni meja za zavzete / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke. ISSN 2591-1325. April 2018

Nov mejnik v projektu Življenjske spretnosti v Evropi – objavljen kurikulum za pripravo programov / Estera Možina. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2018

Nov priročnik za vključevanje socialno izključenih in izobraževalno prikrajšanih odraslih v izobraževanje / priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 2591-1325. December 2018

Nov spletni portal Mozaik kakovosti / Jasmina Orešnik Cunja. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2018

Nova dobitnica najvišjega občinskega priznanja – Zdenka Jamnik iz Vuzenice / Nevenka Bogataj. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. December 2018

Nova evropska definicija življenjskih spretnosti / Priredila Mateja Pečar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2018

Nova številka glasila Erasmus+ / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2018

Nova številka glasila Info ISIO 2018/2019 / Andreja Dobrovoljc. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2018

Nova številka revije ELM / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2018

Nova številka revije Sodobna pedagogika / Journal of Contemporary Educational Studies / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. December 2018

Nove spodbude EU za krepitev vloge mladinskih, izobraževalnih in kulturnih politik / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2018

Novice Cedefop / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2018

Novice Platforme LLLP / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2018

Novice Platforme LLLP / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij - avgust 2018

Novice Platforme za vseživljenjsko učenje / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2018

Novice UTŽO, avgust 2018 / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2018

Novičke ACS v novi podobi / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2018

Novičke CMEPIUS / priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 2591-1325. December 2018

Novičnik Cmeplus – aprilska izdaja / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2018

Novičnik CMEPIUS – julijska izdaja / priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 2591-1325. Julij - avgust 2018

Novičnik Cmeplus / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2018

Novo v knjižnici / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2018

Novo v knjižnici / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2018

Novo v knjižnici / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2018

Novosti v Info-Mozaiku / Nevenka Kocijančič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2018

O digitalni pismenosti ... / Erika Brenk. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2018

O jesenskem spopolnjevanju svetovalcev za kakovost na ACS / Jasmina Orešnik Cunja. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2018

O medgeneracijskem sodelovanju: izkušnje se nikoli ne postarajo / Mateja Pečar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2018

O Oglarski deželi in kopi velikanki na kmetiji Medved / Nevenka Bogataj. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij - avgust 2018

O prostovoljstvu ... / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2018

O zdravju ... / Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2018

Objava samoevalvacijske študije ACS o primernosti postopkov in učinkih ekspertnih zunanjih evalvacij v izobraževanju odraslih / Jasmina Orešnik Cunja. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. November 2018

Objavili smo poročilo o izvajanju in spremljanju programov andragoškega usposabljanja in spopolnjevanja v letu 2017 / Neda Đorđević. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. December 2018

Objavite svojo izobraževalno ponudbo na spletni strani kam po znanje / Erika Brenk. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2018

Objavljen je Javni razpis za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2018 do 2022 / priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 2591-1325. September 2018

Objavljeni prvi sadovi projekta Življenjske spretnosti v Evropi (LSE) / Diana Volčjak. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2018

Odbor za izobraževanje, znanost, šport in mladino je potrdil predlog ZIO / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2018

Odmevi na razstavo Študijski krožki v slovenskem prostoru / Nevenka Bogataj. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2018

Odpis gradiva / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2018

OECD objavil publikacijo Pogled na izobraževanje / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2018

Okrogla miza v počastitev jubileja prof. dr. Ane Krajnc / Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 2591-1325. November 2018

Participation at a workshop in the scope of the international project "RESHAPE the future" / Neda Đorđević. // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Winter 2017

Pilotna izvedba modula o notranjem sistemu kakovosti organizacije, ki izobražuje odrasle / Jasmina Orešnik Cunja. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2018

Pilotna izvedba modula o opredeljevanju in merjenju učinkov v izobraževanju odraslih / Jasmina Orešnik Cunja. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2018

Podatki o javnih izdatkih za formalno izobraževanje v Sloveniji za leto 2016 / Erika Brenk. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2018

Podeljene so EAEA Grundtvig nagrade za leto 2018 / Priredila Mateja Pečar // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij - avgust 2018

Podjetja, izkoristite priložnost: 8,8 milijonov EUR za razvoj kompetenc starejših zaposlenih / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2018

Poročilo EAEA o izobraževanju odraslih v Evropi 2017 / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij - avgust 2018

Posebna tematska številka revije International Review of Education / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2018

Poti izpopolnjevanja – motivacija za povezovanje / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2018

Povabilo na Dneve slovenskih svetovalnih središč 2018 / Andreja Dobrovoljc. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2018

Povabilo organizacijam za podaljšanje oz. pridobitev pravice do uporabe Zelenega znaka kakovosti / Jasmina Orešnik Cunja. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2018

Prebili led in se predstavili na Kulturnem bazarju 2018 / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke. ISSN 2591-1325. April 2018

Predsednik republike priredil sprejem ob vročitvi listin o častnem pokroviteljstvu Nacionalnega meseca skupnega branja 2018 / priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 2591-1325. Julij - avgust 2018

Predstavili knjižico o priseljevanju na Jesenice / Priredila Mateja Pečar. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2018

Predstavitev ACS in partnerjev na 18. F3ŽO / Mateja Pečar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2018

Predstavitev novosti v bazah podatkov, ki podpirajo svetovalno dejavnost v izobraževanju odraslih / Urška Pavlič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2018

Pregled izobraževanja in usposabljanja v EU za leto 2018 / Erika Brenk. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. November 2018

Premisleki o profesionalizaciji izobraževalcev, ki razvijajo spretnosti odraslih v delovnem okolju / Petra Javrh. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. November 2018

Prenovljena angleška spletna stran Andragoškega centra Slovenije / Mateja Pečar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. November 2018

Prenovljena spletna stran Andragoškega centra Slovenije / Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2018

Pridružite se snovanju TVU 2019 / Erika Brenk. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. December 2018

Pripravljalni sestanek mreže izvajalcev TVU / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2018

Program temeljnega usposabljanja učiteljev in učiteljic za izvajanje programa ZIP / Priredila Mateja Pečar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2018

Projektno delo v izrednem poklicnem in strokovnem izobraževanju / Neda Dorđević. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2018

Prva številka CMEPIUS e-novičk v letu 2018 / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2018

Prvi Evropski vrh o izobraževanju / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2018

Publication of a new manual Outreach in Guidance for Adult Learners (Terensko delo v svetovanju odraslim v izobraževanju) / Andreja Dobrovoljc. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Summer 2018

Publication of the OECD's Economic Survey of Slovenia 2017 / Adopted by Nevenka Kocijančič. // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Winter 2017

PUM-O efekt – glasilo mladih PUM-O Celje / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2018

Razstava študijskih krožkov na Jakopičevem sprehajališču v Ljubljani / Nevenka Bogataj. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2018

Razvili smo nov program za pridobitev temeljnega znanja iz kakovosti izobraževanja odraslih / Jasmina Orešnik Cunja. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2018

Reflections on the Lifelong Learning Week (LLW) 2018 / Zvonka Pangerc Pahernik. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Summer 2018

Regionalna konference EPALE – gradiva in vtisi / Diana Volčjak. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2018

Regionalna konference EPALE – gradiva in vtisi / Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 2591-1325. April 2018

Regionalna konference EPALE – gradiva in vtisi / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke. ISSN 2591-1325. April 2018

Results of the Adult Education Survey for 2016 / Erika Brenk. // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Winter 2017

Revija ELM vabi k pripravi člankov / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 2591-1325. April 2018

Revija Elm: izobraževanje odraslih in medijska pismenost / Mateja Pečar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. November 2018

Revija Elm: Kaj mora izobraževalec odraslih vedeti o Evropski uniji? / Priredila Mateja Pečar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij - avgust 2018

Revija Sodobna pedagogika – Journal of Contemporary Educational Studies / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2018

Rezultati mednarodnega projekta RESHAPE tudi v obliki videa / Jasmina Orešnik Cunja. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. November 2018

Second regional EPALE conference in Banja Luka / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Winter 2017

SIAE e-Novičke makeover / Ana Peklenik. // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Winter 2017

SIAE Self-Evaluation Study on implementation of the quality counsellor role in adult education practice / Jasmina Orešnik Cunja. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Summer 2018

Skupaj smo brali v Nacionalnem mesecu skupnega branja / Diana Volčjak. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2018

Slovenski prevod Evropskega okvira digitalnih kompetenc za izobraževalce / priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 2591-1325. December 2018

Slovesna podelitev potrdil o usposobljenosti novim mentoricam in mentorjem v programu PUM-O / Karmen Rajar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2018

Snapshots from the Study Circles' Caravan in Idrija / Nevenka Bogataj in Lea Zlodej. // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Winter 2017

Sobivanje s pomočjo dobrih knjig o staranju in življenju / Mateja Pečar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2018

Sodelovali smo na delavnici v okviru mednarodnega projekta »RESHAPE the future« / Neda Đorđević. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2018

Sodobna pedagogika / Priredila Ana Peklenik. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2018

Sodobna pedagogika 2/2018 že v naši knjižnici / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij - avgust 2018

Spletna stran o pismenosti tudi v angleškem jeziku / Diana Volčjak. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2018

Spletni seminar EPALE / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2018

Spodbujanje ustvarjalnosti in inovativnosti pri odraslih udeležencih / Zdenka Birman Forjanič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2018

Sprejet Letni program izobraževanja odraslih Republike Slovenije za leto 2019 / Priredila Mateja Pečar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij - avgust 2018

Spremembe – naš vsakdanjik / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2018

Srečanje OECD o upravljanju izobraževanja odraslih v Sloveniji / Mateja Pečar in Ema Perme. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2018

Starost prinaša nove priložnosti / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2018

Statōpis – Statistični pregled Slovenije 2017 / Erika Brenk. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2018

Statōpis – statistični pregled Slovenije 2018 / Erika Brenk. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. December 2018

Strategija spretnosti prehaja v 2. fazo / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2018

Strateški okvir za spodbujanje vseživljenjskega učenja na Hrvaškem / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2018

Strokovni posvet Socialne zbornice Slovenije v sklopu projekta Celostni pristop za uspešno integracijo migrantov / Anita Jug Došler. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2018

Strokovni standardi za specialne knjižnice / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. December 2018

Study circles exhibition at the Jakopič promenade in Ljubljana / Nevenka Bogataj. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Summer 2018

Successful final conference of the GOAL project / Andreja Dobrovoljc. // E-novičke. (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Winter 2017

Successful realisation of the event Challenges of evaluating non-formal knowledge of the employed / Urška Pavlič. // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Winter 2017

Svetovalci za kakovost so se na ACS spopolnjevali prvič v letu 2018 / Jasmina Orešnik Cunja. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2018

Svetovni forum o izobraževanju / Priredila Mateja Pečar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2018

Teden brezplačnih webinarjev na DOBA fakulteti / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2018

Tematska številka Andragoških spoznanj – Svet v gibanju / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2018

Temeljno usposabljanje za mentorje študijskih krožkov / Karmen Rajar in Nevenka Bogataj. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. November 2018

The EAAL Project paves the Upskilling Pathways – New opportunities for adults / Zvonka Pangerc Pahernik. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Summer 2018

The traditional meeting of adult educators inspired us and brought us closer together / Zvonka Pangerc Pahernik // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Winter 2017

TVU dobiva jasno podobo / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke. ISSN 2591-1325. April 2018

TVU se pridružuje Evropskemu letu kulturne dediščine / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2018

TVU v polnem teku / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2018

Učeče se skupnosti: osrednja tema tokratne številke revije Vzgoja in izobraževanje / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Marec 2018

Učitelji in učenci, ki se skupaj učijo – osrednja tema 6. številke revije Vzgoja in izobraževanje / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. December 2018

Udeležba na okrogli mizi odseva veliko zanimanja za medgeneracijsko sodelovanje / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2018

Udeležili smo se dveh predstavitev Novosti v knjižničarstvu / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. December 2018

Udeležili smo se Statističnega dneva 2018 / Erika Brenk. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Februar 2018

Udeležili smo se tečaja o odprtem dostopu in spornih založnikih v NUK / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2018

Ujetniki vseživljenjskega učenja – doživljanje zahtev po vseživljenjskem učenju med mladimi odraslimi / Zdenka Birman Forjanič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. November 2018

Uporaba pripovedovanja za raziskovanje pismenosti in neformalnih pristopov k izobraževanju v Afriki in Aziji – posebna številka revije International Review of Education / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. December 2018

Uporaba spletnega mesta e-svetovanje za določanje kariernih, izobraževalnih in osebnih ciljev / priredila Ana Peklenik. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2018

Uporaba spletnega mesta e-svetovanje za določanje kariernih, izobraževalnih in osebnih ciljev / Ana Peklenik. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2018

Uspešni Štirinajsti dnevi slovenskih svetovalnih središč 2018 / Andreja Dobrovoljc. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2018

Ustanovljena regionalna komisija za kakovost v okviru združenja SERTO / Tanja Možina // e-Novičke. ISSN 2591-1325. December 2018

V januarju se je sestala interesna skupina za vseživljenjsko učenje / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2018

V juniju vabimo na delavnico o medkulturnih kompetencah in dialogu za svetovalce in druge izobraževalce odraslih / Neda Đorđević. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2018

V letu 2018 je Zeleni znak kakovosti pridobilo ali podaljšalo 17 organizacij, ki izobražujejo odrasle / Jasmina Orešnik Cunja. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij - avgust 2018

V projektu EPUO orisujemo poti izpopolnjevanja – nove priložnosti za odrasle / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2018

V reviji ELM o izobraževanju odraslih za socialno vključenost / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2018

Vabilo k prijavi na prireditve Kulturnega bazarja / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Marec 2018

Vabilo k sodelovanju na Evropskem tednu trajnostnega razvoja / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2018

Vabilo spletne revije Elm k pisanju člankov / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2018

Video instructions to use a computer or a smart phone / Margerita Zagmajster. // SIAE Newsletter. ISSN 2630-2926. Summer 2018

Video o Evropskem tednu poklicnih spretnosti / Mateja Pečar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2018

Videoposnetki o uporabi računalnika in pametnega telefona / Margerita Zagmajster. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2018

Vinko Hlebsč častni občan Tržiča / Priredila Mateja Pečar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. December 2018

Vključevanje starejših – pogled predavateljev, svetovalcev, organizatorjev / Erika Brenk. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2018

Vključevanje starejših – pogled udeležencev / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Junij 2018

Vloga izobraževanja odraslih vse bolj prepoznana pri delodajalcih / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke. ISSN 2591-1325. Oktober 2018

Voditelj prihodnosti bo znal ustvariti pogoje za zavzete (starejše) zaposlene / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2018

Vodnik za izobraževalce odraslih – kako komunicirati preko medijev / Priredila Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. September 2018

Vrednotenje socialnih in državljskih kompetenc v delovnem in osebnem okolju / Urška Pavlič. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. April 2018

Vse se da – 15 let Društva Anbot Piran / Mateja Pečar in Nevenka Bogataj. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. December 2018

Vzorčno mesto za zvišanje znanstvene pismenosti za vse starosti, vse skupnosti v Sloveniji / Priredila Mateja Pečar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2018

Z izboljšanjem temeljnih spretnosti do novih priložnosti – Nemška nacionalna strategija Desetletje za razvoj pismenosti 2016–2026 / Katja Bider. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Julij - avgust 2018

Začenjajo se Dnevi evropske kulturne dediščine / priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 2591-1325. September 2018

Zadnja številka UIL Nexus v letu 2017 / Priredila Mateja Pečar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2018

Zaključen je Javni razpis za sofinanciranje programov dejavnosti izobraževanja odraslih v letu 2018 / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2018

Zaključna konferenca projekta GOAL / Andreja Dobrovoljc. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2018

Zakon o IO sprejet / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2018

Zbiramo svetle zglede, ki v nas budijo željo po učenju in delovanju / Darijan Novak. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. December 2018

Zbirka štirih knjig o odnosih na delovnem mestu (Založba Chiara) / Ana Peklenik. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Februar 2018

Zbornik študijskih krožkov Centra za izobraževanje odraslih Slovenj Gradec MOCIS / Nevenka Bogataj. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. December 2018

Združenje EAEA vrednotenju dalo poseben pomen / Vera Mlinar. // e-Novičke. ISSN 2591-1325. Maj 2018

5.2.3. Objave na radiu in televiziji

Učenje za življenje, oddaja z LU Ormož / Zvonka Pangerc Pahernik. Radio Ormož, 8. 11. 2018: 1.03.15.

Teden vseživljenjskega učenja / Zvonka Pangerc Pahernik, Andrej Sotošek. TV SLO 1, Poročila ob petih, 14. 5. 2018, 4.04: <https://4d.rtvsllo.si/arhiv/porocila/174538934>

Parada učenja v Zasavju / Zvonka Pangerc Pahernik. Radio KUM, KUM danes, 21. 5. 2018, 10.07.

Razstava ob 25-letnici študijskih krožkov / Nevenka Bogataj. Radio Ognjišče, Kulturni utrinki, 7. 5. 2018, 8.19.

5.3. Druge objave

Zaposleni, ki se izobražujejo, so pri delu bolj zadovoljni in učinkoviti / MMC RTV SLO, 5. 11. 2018. Način dostopa (URL): <https://www.rtvsllo.si/oglasno-sporocilo/zaposleni-ki-se-izobrazujejo-so-pri-delu-bolj-zadovoljni-in-ucinkoviti/470378>

Zakaj vsi potrebujemo vseživljenjsko učenje / Darijan Novak in Mateja Pečar. // V Življenje 55+. November 2018. - Str. 22–23.

Filmski večer: Druga stran upanja. Pogovor s študenti andragogike in pedagogike, organizator Društvo študentov andragogike in pedagogike / Anita Jug Došler // 5. december 2018.

Ocenjevanje spretnosti, spletni vprašalnik SVOS: elaborat / Estera Možina, Katja Kragelj, Jasmina Mirčeva. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2018.

4th Global report on Adult Learning and Education Survey Response 1 / Jasmina Mirčeva, Andrej Sotošek, Peter Beltram, Tanja Možina. - Hamburg: UNESCO.

Recenzija publikacije Znanje in spretnosti prebivalcev v Sloveniji. Delovni zvezek, 2018. Avtorica Tanja Čelebič / Jasmina Mirčeva. - Ljubljana: Urad RS za makroekonomske analize in razvoj, 2018.

Spretnosti in znanja mladih po podatkih raziskave PIAAC / Jasmina Mirčeva. - Predavanje v okviru Temeljnega programa usposabljanja za mentorje v programu Projektno učenje mlajših odraslih (PUM-O), 15. 3. 2018–18. 5. 2018.

Education and Training Monitor 2017 (Slovenija / 7. poglavje) Modernising vocational education, training and promoting adult learning / Jasmina Mirčeva et al. (člani skupine ReferNet). Način dostopa (URL): https://ec.europa.eu/education/sites/education/files/monitor2017-country-reports_en.pdf

Country Chapter Slovenia, Developments in VET policy 2015–2017 (Country Chapter Slovenia) / Jasmina Mirčeva et al. (člani skupine ReferNet).

Predlog sekundarne študije na podlagi baze podatkov PIAAC 2016 / Petra Javrh, Estera Možina. - Elaborat. - Ljubljana: 8. 1. 2018

6. Mediji o ACS in njegovih dejavnostih

6.1. Dnevniki, tedniki, mesečniki

V programih integracija skoraj 63 odstotkov žensk / Barbara Hočevnar. Delo, 6. 1. 2018.

Čakam, da bo družba vlagala v ljudi / Jasna Kontler Salomon. Intervju z dr. Ano Krajnc. Delo, 17. 4. 2018.

Več znanja za prilagajanje na zahteve dela / Damjan Viršek. Delo, 27. 8. 2018, str. 15.

Prvi nacionalni mesec skupnega branja: boste odprli knjigo? / A. J. MMC RTV SLO, STA. 6. 9. 2018. Način dostopa (URL): <https://www.rtvlo.si/kultura/knjige/prvi-nacionalni-mesec-skupnega-branja-boste-odprli-knjigo/465223>

Vsak četrti Slovenec težko razume preprosta besedila / Valentina Plahuta Simčič. Delo, 8. 9. 2018, str. 4.

Znanje in denar zanj sta na voljo / Nace Novak. Primorske novice, 13. 9. 2018, str. 4.

Na posvetu za sistemsko ureditev izobraževanja odraslih / STA, 2. 10. 2018.

Podeljenih enajst nagrad RS na področju šolstva / MIZŠ, Novice, 4. 10. 2018. Način dostopa (URL): http://www.mizs.gov.si/si/medijsko_sredisce/novica/10504/

Priprave učiteljev na aktivno življenje po upokojitvi / Andreja Žibert Ifko. Delo, 23. 10. 2018, str. 17.

Izobraževanje, znanost in šport / R. I. Jernej Pikalo. Dnevnik, 21. 12. 2018, str. 2.

Tretjina odraslih nezadostno pismenih / Ranka Ivelja, Igor Dernovšek. Dnevnik, 22. 12. 2018, str. 4.

Letni posvet o izobraževanju odraslih / MIZŠ, Novice, 24. 10. 2018. Način dostopa (URL): http://www.mizs.gov.si/si/medijsko_sredisce/novica/10546/

Učimo se vse življenje / Suzana P. Kovačič. Šolski glas, 31. 8. 2018, str. 13–14.

Vse se da, če se hoče / Janez Mužič. Istra, 19. 4. 2018.

Kam po novo znanje / Suzana P. Kovačič. Loške novice, 11. 9. 2018, str. 15.

Dnevi slovenskih svetovalnih središč / Delo, 24. 9. 2018.

Veljati je začel novi zakon o izobraževanju odraslih / STA, 17. 2. 2018.

Delodajalci več vlagajo v zaposlene / Damjan Viršek. Delo, 27. 8. 2018, str. 15.

Državne nagrade na področju šolstva / Zoran Jelenc. Delo, 13. 10. 2018.

6.2. Radio

Novi zakon o izobraževanju odraslih / Eva Longyka Marušič. / Radio Slovenija 1, Radijski dnevnik, 17. 2. 2018, 00.00.39

Odprtje TVU v Šmarju pri Jelšah / Radio Slovenija, Danes do trinajstih, 11. 5. 2018, 1.28.

Parada učenja v Zasavju / Radio KUM, KUM danes, 21. 5. 2018, 10.07.

Učenje za življenje / Anja Hohler, Radio Celje, 11. 5. 2018. Način dostopa (URL): <http://www.nt-rc.si/radio-celje/ucenje-za-zivljenje/>

6.3. Televizija

Izjemne priložnosti za boljšo zaposlitev / POP TV, Oddaja Preverjeno, 28. 11. 2018, 12.53. Način dostopa (URL): <https://www.24ur.com/novice/preverjeno/izjemne-priloznosti-za-boljso-zaposlitev.html>

Predlog Zakona o izobraževanju odraslih, 2. obravnava. 40. seja odbora za izobraževanje, znanost, šport in mladino. TV SLO 3, 11. 1. 2018, 2.07.51. Način dostopa (URL): <https://4d.rtvlo.si/arhiv/seje-odbora-za-izobrazevanje-znanost-sport-in-mladino/174513436>

Teden vseživljenjskega učenja / TV SLO 1, Poročila ob petih, 14. 5. 2018, 4.04. Način dostopa (URL): <https://4d.rtvlo.si/arhiv/porocila/174538934>

Tele M, informativna oddaja TV Maribor. Prispevek o Letnem posvetu o IO. 24. 10. 2018. Način dostopa (URL): https://4d.rtvlo.si/arhiv/tele-m/174571006?fbclid=IwAR2cTvK2dkVhFb_AIMETNJxeqeZPWZKiT5i3PmNhhqTpVH_zdeNvSvPh6Qs

6.4. Splet

Iskanje v spletnem iskalniku Najdi.si (18. januar 2019) po frazi

- Andragoški center Slovenije – 9.012 zadetkov
- Andragoški center Republike Slovenije – 1.096 zadetkov

Iskanje v spletnem iskalniku Google (18. januar 2019) po frazi

- Slovenian Institute for Adult Education – 3,810.000 zadetkov
- Andragoški center Slovenije – 93.900 zadetkov
- Andragoški center Republike Slovenije – 35.100 zadetkov

C. Priloga 3: Tabele posebnega finančnega poročila

1. Preglednice Zaključnega računa 2018

POSEBNI DEL FINANČNEGA POROČILA JAVNEGA ZAVODA:

Andragoški center Republike Slovenije

ZA OBDOBJE JANUAR-JUNIJ 2018

Posebni del finančnega poročila sestavljajo:

Preglednica št. 1a: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje javne službe MIZŠ v letu 2018 - prikaz po denarnem toku (v EUR), v obdobju januar - december

Preglednica št. 1b: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje javne službe MDDSZ v letu 2018 - prikaz po denarnem toku (v EUR), v obdobju januar - december

Preglednica št. 1c: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje nalog iz DV v letu 2018 - prikaz po denarnem toku (v EUR) v obdobju januar - december

Preglednica št. 1d: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje posebnih projektov v okviru MIZŠ v letu 2018 - prikaz po denarnem toku (v EUR) v obdobju januar - december

Preglednica št. 2: Prihodki in odhodki po denarnem toku za leto 2018 (v EUR) v obdobju januar - december

Preglednica št. 3a: Kadrovski načrt javnega zavoda - s prikazom strukture financiranja izdatkov za plače po stanju na dan - 1.1.2018

Preglednica št. 3b: Kadrovski načrt javnega zavoda - s prikazom strukture financiranja izdatkov za plače po stanju na dan - 1.8.2018

Preglednica št. 3c: Kadrovski načrt javnega zavoda - s prikazom strukture financiranja izdatkov za plače po stanju na dan - 1.10.2018

Preglednica št. 3d: Kadrovski načrt javnega zavoda - s prikazom strukture financiranja izdatkov za plače po stanju na dan - 1.12.2018

Preglednica št. 4: Prikaz prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu v letu 2018 (v EUR) v obdobju januar - december

Preglednica št. 5A: Projektne naloge, ki niso tržna dejavnost v letu 2018 - financirane iz proračunskih postavk MIZŠ (v EUR) v obdobju januar - december

Preglednica št. 5B: Projektne naloge, ki niso tržna dejavnost v letu 2018 - Mednarodni projekti z udeležbo sredstev ACS v letu 2018 (v EUR) v obdobju januar - december

Preglednica št. 5C: Projekti financirani iz tržne dejavnosti v letu 2018 (v EUR) v obdobju januar - december

Preglednica št. 6: Pregled investicij v obdobju januar - december 2018

Ljubljana, 28.02.2019

Odgovorna oseba zavoda:
mag. Andrej Sotošek



Andragoški center Slovenije

Preglednica št. 1a: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje javne službe MIZŠ v letu 2018 - prikaz po denarnem toku (v EUR), v obdobju januar - december

Številka in naziv proračunske postavke: 609510 Andragoški center RS	leto 2018												INDEKS +/-17
	januar	februar	marec	april	maj	junij	julij	avgust	september	oktober	november	december	Skupaj 1-12
1. OPIS - element izračuna	LDN 2018												
1. Število zaposlenih v tarifnih skupinah I. do IV.													0,00
2. Število zaposlenih v V. tarifni skupini													0,00
3. Število zaposlenih v VI. tarifni skupini	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,25
4. Število zaposlenih v VII. tarifni skupini	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	16,00	100,33
5. Število zaposlenih v VIII. in IX. tarifni skupini	0,70	0,70	0,70	0,70	0,70	0,70	0,70	0,70	0,70	0,70	0,70	0,70	100,00
6. Skupno število zaposlenih - Izvajanje	19,00	19,00	19,00	19,00	19,00	19,00	19,00	19,00	19,00	19,00	19,00	19,00	103,68
6a. Javna služba MIZŠ (1 do 5)	18,84	19,00	19,00	17,71	18,85	18,85	18,85	18,85	18,85	18,85	18,85	18,85	99,66
7. Osnovna plača za obračun (PR po napredovanju - odliček za odpravo nesoznamit); (25)	463.594,77	34.531,92	34.012,77	33.229,62	38.404,13	40.217,54	39.721,18	40.838,61	40.878,14	41.776,36	38.674,97	43.614,89	470.320,34
8. Dodatek za zaposlene brez delovne dobe; (26)	11.058,60	0,00	515,15	655,97	736,60	771,98	641,34	660,49	470,21	959,18	843,85	779,71	7.765,29
9. Dodatek za delovno dobo; (27)	35.830,76	0,00	2.179,25	2.286,58	2.291,26	2.415,94	2.149,12	2.230,84	1.659,19	3.151,36	2.870,31	2.876,67	26.582,96
10. Delovna uspešnost zaposlenih (2%); (28)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
11. Plača direktorja/ce (z dodatki) - informativni podatek: (25+26+27)	31.897,46	2.660,73	2.660,73	2.660,73	2.660,73	2.660,73	2.660,73	2.660,73	2.660,73	2.660,73	2.660,73	2.660,73	31.928,74
12. Uspešnost direktorja/ce - informativni podatek; (28)													0,00
13. Skupaj bruto plače zaposlenih (13=7+8+9+10)	510.484,14	44.420,21	37.226,32	36.955,32	36.257,48	41.592,05	42.511,64	43.729,94	43.007,54	45.886,90	42.389,13	47.271,27	504.668,59
14. Sredstva za regije za letni dopust; (32)	15.886,59	0,00	0,00	0,00	0,00	15.784,60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15.784,60
15. Sredstva za povračilo stroškov prevoza na delo in iz dela; (35)	18.593,44	1.621,80	1.431,32	1.397,43	1.341,96	1.477,45	1.420,06	1.420,91	1.147,16	1.670,03	1.579,95	1.666,79	17.718,70
16. Sredstva za povračila in nadomestila za prehrano; (36)	16.272,92	1.228,21	1.261,79	1.097,59	1.190,98	1.182,87	1.344,49	1.222,25	856,24	1.469,26	1.437,72	1.489,15	14.886,67
17. Sredstva za druge izdatke (jubilejne nagrade, odpravnine); (37)+(38)	1.501,53	0,00	0,00	288,76	460,73	693,01	0,00	0,00	108,28	303,19	0,00	0,00	1.853,97
18. Skupaj drugi osebni prejemki	52.254,47	2.850,01	2.693,11	2.783,78	2.993,67	3.353,33	2.526,18	2.643,16	2.111,68	3.442,48	3.017,67	3.155,94	50.243,94
19. SKREDSTVA ZA PLAČE IN DRUGE IZDATKE ZAPOSLENIM (19=13+14+15+16+17)	562.738,61	47.270,22	39.919,43	39.739,10	39.251,15	44.945,38	45.037,82	46.373,10	45.119,22	49.329,38	45.406,80	50.427,21	554.912,53
20. Prispevki delodajalca (16,10%); (30)	82.186,21	7.165,90	6.015,53	6.082,83	5.837,46	6.696,30	6.990,78	7.040,40	7.138,61	7.739,01	7.295,54	7.550,04	82.864,51
21. Davek na izplačane plače	0,00												
22. SKREDSTVA ZA PRISPEVKE IN DAVEK NA IZPLAČANE PLAČE (22=20+21)	82.186,21	7.165,90	6.015,53	6.082,83	5.837,46	6.696,30	6.990,78	7.040,40	7.138,61	7.739,01	7.295,54	7.550,04	82.864,51
23. KDPZ (41)	7.292,40	269,10	575,77	580,81	609,78	656,31	671,09	682,11	633,28	698,23	656,79	695,96	7.413,59
23a. SKUPNA SKREDSTVA ZA STROŠKE DELA (19+22+23)	652.217,23	54.705,22	46.510,73	46.402,74	45.698,39	52.297,99	53.034,29	54.095,61	52.891,11	57.766,62	53.359,13	58.673,21	645.190,63
24. Izdatki za blago in storitve za redno delovanje zavoda	101.088,00	2.364,74	3.468,97	822,25	10.142,27	4.976,11	10.142,76	4.145,61	3.369,75	5.597,00	7.242,62	11.143,04	101.088,00
25. Najemnine poslovnih prostorov													
26. SKREDSTVA ZA IZDATKE ZA BLAGO IN STORITVE	101.088,00	2.364,74	3.468,97	822,25	10.142,27	4.976,11	10.142,76	4.145,61	3.369,75	5.597,00	7.242,62	11.143,04	101.088,00
I. SKUPAJ TEKUČI TRANSFERI (I=19+22+23+26)	753.305,23	57.069,96	49.979,70	47.224,99	55.840,66	57.274,10	79.898,35	57.179,90	57.465,36	58.488,11	65.009,24	96.346,09	746.278,63
II. SKUPAJ INVESTICIJSKI TRANSFERI	9.515,00							9.515,00					9.515,00
27. SKUPAJ I. + II.	762.820,23	57.069,96	49.979,70	47.224,99	55.840,66	57.274,10	79.898,35	57.179,90	66.980,36	58.488,11	65.009,24	96.346,09	755.793,63
28. ***													
29. Presetek po denarnem toku leta 2014:													
SKUPAJ (27 - 28)	762.820,23	57.069,96	49.979,70	47.224,99	55.840,66	57.274,10	79.898,35	57.179,90	66.980,36	58.488,11	65.009,24	96.346,09	755.793,63

Priloga: Tanja Benko Korinčič
Opoomba: Nizja realizacija stroškov dela zaradi bolniških in drugih odsotnosti.

Odgovorna oseba: mag. Andrej Sotošek
Zig in podpis odgovorne osebe:

Andragoški center Republike Slovenije

Preglednica št. 1c: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje nalog iz DV v letu 2018 - prikaz po denarnem toku (v EUR) v obdobju januar - december
leto 2018

Številka in naziv proračunske postavke:																	skupaj Plač in Pld	
zap. št.	pod konto	OPIS - element izračuna	LDN 2018	januar	februar	marec	april	maj	junij	julij	avgust	september	oktober	november	december	Skupaj 1-12	INDEKS '18/17	
1		število zaposlenih v tarifnih skupinah I. do IV.														0,00		
2		število zaposlenih v V. tarifni skupini														0,00		
3		število zaposlenih v VI. tarifni skupini														0,00		
4		število zaposlenih v VII. tarifni skupini	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	100,00	
5		število zaposlenih v VIII. in IX. tarifni skupini	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
6		Skupno število zaposlenih (21 do 5)	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	100,00	
6a		Delež financiranja št. zaposlenih; (24a)	1,13	4,27	3,89	1,23	1,13	1,86	2,65	1,05	0,30	1,13	1,85	2,73	1,92	2,00	177,72	
7		Osnovna plača za obračun (9R po napredovanju - odbitek za odpravo nesorazmernosti); (25)	25.503,11	8.590,28	7.379,06	2.467,29	2.318,64	3.744,99	4.806,34	2.314,18	623,68	2.201,86	3.597,49	5.365,13	3.849,41	47.258,35	185,30	
8		Dodatki za zaposlene brez delovne dobe; (26)	362,91	0,00	176,28	16,29	0,00	27,57	0,00	0,00	0,00	0,00	23,30	39,35	0,00	282,79	77,92	
9		Dodatek za delovno dobo; (27)	2.027,42	0,00	279,59	31,80	0,00	53,82	0,00	0,00	0,00	15,99	179,32	264,49	37,41	862,42	42,54	
10		Delovna uspešnost zaposlenih (2%); (28)	0,00													0,00		
11		Plača direktorja/ce (z dodatki) - informativni podatek; (25+26+27)	0,00													0,00		
12		Uspešnost direktorja/ce - informativni podatek; (28)	0,00													0,00		
13	413300	Skupaj bruto plače zaposlenih (13=7+8+9+10)	27.893,44	8.590,28	7.834,93	2.515,38	2.318,64	3.826,38	4.806,34	2.314,18	623,68	2.217,85	3.800,11	5.668,97	3.886,82	48.403,56	173,53	
14		sredstva za regres za letni dopust; (32)	973,42	0,00	0,00	0,00	0,00	34,74	1.229,40	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.264,14	129,87	
15		sredstva za povračilo stroškov prevoza na delo in iz dela; (35)	1.033,02	159,17	102,68	28,56	7,24	16,91	0,00	0,00	0,00	72,54	114,96	183,88	38,70	724,64	70,15	
16		sredstva za povračila in nadomestila za prehrano; (36)	972,16	199,09	133,71	43,03	11,18	10,61	0,00	0,00	0,00	66,33	82,26	120,28	19,79	686,28	70,59	
17		sredstva za druge izdatke (jubilejne nagrade, odpravnine); (37)+(38)+ ODPRAVA 3. ČETRTE	0,00													0,00		
18	413300	Skupaj drugi osebni prejemki	2.978,60	358,26	236,39	71,59	18,42	62,26	1.229,40	0,00	0,00	138,87	197,22	304,16	58,49	2.675,06	89,81	
19	413300	SREDSTVA ZA PLAČE IN DRUGE IZDATKE ZAPOSLENIM (19=13+18)	30.872,05	8.948,54	8.071,32	2.586,97	2.337,06	3.888,64	6.035,74	2.314,18	623,68	2.356,72	3.997,33	5.973,13	3.945,31	51.078,62	165,45	
20		Pripravek delodajalca (16,10%); (30)	4.490,84	1.338,85	1.239,40	354,77	398,42	618,05	375,46	241,70	101,17	348,28	454,32	571,24	686,44	6.728,10	149,82	
22	413301	SREDSTVA ZA PRISPEVKE IN DAVEK NA IZPLAČANE PLAČE (22=20+21)	4.490,84	1.338,85	1.239,40	354,77	398,42	618,05	375,46	241,70	101,17	348,28	454,32	571,24	686,44	6.728,10	149,82	
23	413310	KDPZ; (41)	432,67	52,67	106,22	33,32	6,36	8,74	0,00	0,00	0,00	37,69	34,16	59,09	9,23	347,48	80,31	
23a	413300 413310	SKUPNA SREDSTVA ZA STROŠKE DELA (19+22+23)	35.795,56	10.340,06	9.416,94	2.975,06	2.741,84	4.515,43	6.411,20	2.555,88	724,85	2.742,69	4.485,81	6.603,46	4.640,98	58.154,20	162,46	
24		Izdatki za blago in storitve za redno delovanje zavoda	111.551,93	4.920,70	227,02	3.357,41	7.737,92	3.626,19	2.584,45	4.121,05	3.747,65	2.050,48	4.234,12	1.301,22	8.219,94	46.128,15	41,35	
25		Najemnine poslovnih prostorov														0,00		
26	413302	SREDSTVA ZA IZDATKE ZA BLAGO IN STORITVE	111.551,93	4.920,70	227,02	3.357,41	7.737,92	3.626,19	2.584,45	4.121,05	3.747,65	2.050,48	4.234,12	1.301,22	8.219,94	46.128,15	41,35	
I.	4133	SKUPAJ TEKOČI TRANSFERI (I=19+22+23+26)	147.347,49	15.260,76	9.643,96	6.332,47	10.479,76	8.141,62	8.995,65	6.676,93	4.472,50	4.793,17	8.719,93	7.904,68	12.860,92	104.282,35	70,77	
II.	4323	SKUPAJ INVESTICIJSKI TRANSFERI	0,00	1.728,31	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.728,31	#DEL/0i	
27		SKUPAJ I. + II.	147.347,49	16.989,07	9.643,96	6.332,47	10.479,76	8.141,62	8.995,65	6.676,93	4.472,50	4.793,17	8.719,93	7.904,68	12.860,92	106.010,66	71,95	
28	***																	
29		SKUPAJ (27 + 28)	147.347,49	16.989,07	9.643,96	6.332,47	10.479,76	8.141,62	8.995,65	6.676,93	4.472,50	4.793,17	8.719,93	7.904,68	12.860,92	106.010,66	71,95	

Priloga: Tanja Benko Korinjak

Opombe:

Odgovorna oseba: mag. Andrej Sotošek
Zig in podpis odgovorne osebe:



Preglednica št. 1d: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje posebnih projektov v okviru MIZŠ v letu 2018 - prikaz po denarnem toku (v EUR) v obdobju januar - december

Številka in naziv proračunske postavke:																
leto 2018			leto 2018													
zap. št.	pod konto	OPIS - element izračuna	LDN 2018	januar	februar	marec	april	maj	junij	julij	avgust	september	oktober	november	december	Skupaj 1-12
INDEKS '18/17																
1		Število zaposlenih v tarifnih skupinah I. do IV.														0,00
2		Število zaposlenih v V. tarifni skupini														0,00
3		Število zaposlenih v VI. tarifni skupini														0,00
4		Število zaposlenih v VII. tarifni skupini	0,92													0,00
5		Število zaposlenih v VIII. in IX. tarifni skupini	0,00													0,00
6		Skupno število zaposlenih - Izvajanje PP	0,92													0,00
		MIZŠ (51 do 5)														0,00
6a		Delež financiranja št. zaposlenih; (24a)	0,11			0,55		0,11	0,21			0,35	0,13			0,11
7		Osnovna plača za obračun (PR po napredovanju - odbitek za odpravo nesorazmernosti); (25)	2.965,07	0,00	0,00	1.895,50	0,00	220,46	399,08	0,00	0,00	957,68	168,85	0,00	0,00	3.641,57
8		Dodatki za zaposlene brez delovne dobe; (26)	88,29	0,00	0,00	54,86	0,00	30,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	84,86
9		Dodatek za delovno dobo; (27)	253,47	0,00	0,00	82,52	0,00	46,36	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	128,88
10		Delovna uspešnost zaposlenih (2%); (28)	0,00													0,00
11		Plača direktorja/ce (z dodatki) - informativni podatek; (25+26+27)	0,00													0,00
12		Uspešnost direktorja/ce - informativni podatek; (28)	0,00													0,00
13	413300	Skupaj bruto plače zaposlenih (13=7+8+9+10)	3.306,83	0,00	0,00	2.032,88	0,00	296,82	399,08	0,00	0,00	957,68	168,85	0,00	0,00	3.855,31
14		sredstva za regrese za letni dopust; (32)	92,71	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
15		sredstva za povračilo stroškov prevoza na delo in iz dela; (35)	98,38	0,00	0,00	26,34	0,00	15,87	0,00	0,00	0,00	41,69	6,29	0,00	0,00	90,19
16		sredstva za povračila in nadomestila za prehrano; (36)	94,99	0,00	0,00	14,52	0,00	7,26	0,00	0,00	0,00	25,64	13,19	0,00	0,00	60,61
17		sredstva za druge izdatke (jubilejne nagrade, odpravnine); (37)+(38)	0,00													0,00
18	413300	Skupaj drugi osebni prejemniki	286,07	0,00	0,00	40,86	0,00	23,13	0,00	0,00	0,00	67,33	19,48	0,00	0,00	150,80
																52,71
19	413300	SREDSTVA ZA PLAČE IN DRUGE IZDATKE ZAPOSLENIM (19=13+18)	3.592,91	0,00	0,00	2.073,74	0,00	319,95	399,08	0,00	0,00	1.025,01	188,33	0,00	0,00	4.006,11
20		Prispevki celodajalca (1,5,10%); (30)	532,40	0,00	0,00	192,13	0,00	111,98	0,00	0,00	0,00	154,19	27,18	0,00	0,00	485,48
22	413301	SREDSTVA ZA PRISPEVKE IN DAVEK NA IZPLAČANE PLAČE (22=20+21)	532,40	0,00	0,00	192,13	0,00	111,98	0,00	0,00	0,00	154,19	27,18	0,00	0,00	485,48
23	413310	KAD; (41)	45,28	0,00	0,00	14,13	0,00	8,99	0,00	0,00	0,00	13,47	3,61	0,00	0,00	40,20
																88,78
23a	413300 413310	SKUPNA SREDSTVA ZA STROŠKE DELA (19+22+23)	4.170,59	0,00	0,00	2.280,00	0,00	440,92	399,08	0,00	0,00	1.192,67	219,12	0,00	0,00	4.531,79
																108,66
24		Izdatki za blago in storitve za redno delovanje zavoda	220.297,32	1.694,00	1.790,34	5.669,58	10.509,03	13.063,86	17.232,96	1.880,18	14.914,84	16.298,62	31.152,33	44.794,67	55.771,91	214.772,32
25		Najemnine poslovnih prostorov														97,49
26	413302	SREDSTVA ZA IZDATKE ZA BLAGO IN STORITVE	220.297,32	1.694,00	1.790,34	5.669,58	10.509,03	13.063,86	17.232,96	1.880,18	14.914,84	16.298,62	31.152,33	44.794,67	55.771,91	214.772,32
																97,49
I.	4133	SKUPAJ TEKOČI TRANSFERI (I.=19+22+23+26)	224.467,91	1.694,00	1.790,34	7.949,58	10.509,03	13.504,78	17.632,04	1.880,18	14.914,84	17.491,29	31.371,45	44.794,67	55.771,91	219.304,11
II.	4323	SKUPAJ INVESTICIJSKI TRANSFERI	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
																0,00
27		SKUPAJ I. + II.	224.467,91	1.694,00	1.790,34	7.949,58	10.509,03	13.504,78	17.632,04	1.880,18	14.914,84	17.491,29	31.371,45	44.794,67	55.771,91	219.304,11
28																97,70
29		SKUPAJ (27 - 28)	224.467,91	1.694,00	1.790,34	7.949,58	10.509,03	13.504,78	17.632,04	1.880,18	14.914,84	17.491,29	31.371,45	44.794,67	55.771,91	219.304,11
30																97,70

10+13 325.314,77

Priloga: Tanja Benko Korinšek
Opombe:

Odgovorna oseba: mag. Andrej Sotošek
Zig in podpis odgovorne osebe:

[Signature]

Preglednica št. 2: Prihodki in odhodki po denarnem toku za leto 2018 (v EUR) v obdobju januar - december

Stroški/dejavnost	LDN 2018				REALIZACIJA 1-12 2018				Projektna naloga, ki niso tržna dejavnost (11-14)				MIZŠ - strukturni skladi za leto 2018				Tržna dejavnost				Indeks LDN/Ra
	Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport		Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti		Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport		Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti		Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport		Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti		Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport		Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti		Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport		SKUPAJ REALIZACIJA 1-12		
	LDN 2018	REALIZACIJA	RAZLIKA	LDN	REALIZACIJA	RAZLIKA	LDN	REALIZACIJA	RAZLIKA	LDN	REALIZACIJA	RAZLIKA	LDN	REALIZACIJA	RAZLIKA	LDN	REALIZACIJA	RAZLIKA			
1. Izdatki za plačila v prispevki in davki ter KOP2	990.953,91	595.982,75	193.951,30	793.914,05	594.946,69	193.781,57	788.728,26	59.860,13	-23.158,66	160.338,39	191.042,07	-30.703,68	0,00	1.812,69	-1.612,69	1.041.243,15	105,07				
1.1. Bruto plačila delodajalca	841.271,57	510.481,44	164.976,15	675.464,29	504.668,59	165.152,98	669.821,57	52.258,87	-21.058,59	134.611,00	164.490,16	-29.879,16	0,00	1.308,99	-1.308,99	887.879,59	105,54				
1.2. Prispevki delodajalca	137.669,65	82.086,21	26.551,16	108.747,37	82.864,51	26.212,21	109.076,71	7.213,58	-2.190,34	23.895,24	23.921,22	-21,98	0,00	210,74	-210,74	140.422,26	102,00				
1.3. Dodatno pokojninsko zavarovanje (KOP2)	12.012,49	7.292,40	2.413,96	9.705,36	7.413,59	2.415,38	9.829,97	387,68	90,27	1.828,15	2.630,69	-802,54	0,00	92,96	-92,96	12.941,30	107,73				
1.4. Davki na zaposlene plače	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00				
2. Drugi osebni prejemki	94.833,91	52.254,46	15.172,89	67.437,37	50.243,94	15.342,62	65.586,56	2.825,86	438,82	24.141,87	21.026,29	3.115,58	0,00	292,81	-292,81	88.731,52	94,62				
2.1. Prehrana	27.756,65	16.272,92	5.172,18	21.445,10	14.886,67	4.393,41	19.280,08	1.057,15	746,85	5.344,40	4.804,10	540,30	0,00	0,00	0,00	24.831,07	89,46				
2.2. Prevoz	38.222,27	4.943,97	1.893,47	23.537,41	17.718,70	5.818,71	23.156,36	1.131,40	814,83	13.553,46	10.236,73	3.316,73	0,00	0,00	0,00	34.207,94	89,50				
2.3. Regije za letni dopust	27.353,47	15.882,59	5.056,74	20.943,33	15.784,60	5.058,74	20.941,34	1.066,13	1.264,14	5.344,01	5.344,01	0,00	0,00	292,81	-292,81	27.690,38	101,23				
2.4. Održevanje	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	634,33	0,00				
2.5. Tehnološki vski	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00				
2.6. Juhljenje nagrade	1.501,53	1.501,53	0,00	1.501,53	1.853,97	454,79	2.308,76	0,00	0,00	0,00	59,03	-59,03	0,00	0,00	0,00	2.367,79	157,69				
2.7. Solidarnostne pomoči	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00				
3. Izdatki za blago in storitve	487.679,64	67.452,87	67.804,66	155.257,53	81.533,11	67.296,01	146.820,12	226.433,96	57.473,46	43.511,81	88.846,35	-45.334,54	5.000,00	12.131,93	-7.131,93	476.241,36	97,68				
3.1. pisarniški material	393.274,29	66.657,67	54.880,80	121.518,47	48.108,73	51.980,15	100.088,86	168.186,51	64.795,21	33.774,10	83.201,30	-49.427,20	5.000,00	10.374,74	-5.374,74	361.851,43	92,01				
3.2. energija in komunikalne storitve	19.581,34	7.779,63	5.933,55	13.373,16	8.819,41	3.281,50	12.100,91	3.378,48	-3.378,48	6.208,16	4.967,48	1.240,71	0,00	0,00	0,00	20.446,64	104,42				
3.3. preizkusi stroškov in storitve	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	51.044,01	0,00	0,00	0,00	1.757,19	-1.757,19	52.801,20	26,18				
3.4. izdatki za službeno potovanje	48.311,92	3.667,00	3.125,88	6.792,85	7.612,77	4.358,39	11.971,16	40.773,60	745,43	677,60	745,43	67,83	0,00	0,00	0,00	12.648,76	26,18				
3.5. tekoče vzdrževanje	13.753,31	7.693,57	3.275,62	10.969,19	13.280,91	6.555,31	19.836,22	1.576,69	-1.576,69	2.784,12	2.784,12	0,00	0,00	0,00	0,00	21.412,91	155,69				
3.6. poslovanje najemnine in zakupnine	12.759,80	1.655,00	948,80	2.603,80	3.711,29	1.120,66	4.831,95	2.248,27	7.906,73	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7.060,22	55,49				
4. Drugi operativni odhodki	105.441,43	13.635,13	15.059,44	28.694,57	10.554,89	15.568,09	35.122,06	47.938,93	13.472,42	28.807,93	11.666,00	17.141,93	0,00	185,09	-185,09	81.440,58	77,24				
4.1. delo pri delu študentskega servisa	3.069,73	180,00	1.200,00	1.869,73	1.094,42	1.061,51	2.155,93	402,68	1.307,05	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.558,61	63,39				
4.2. podporno delo in avtorski honorarji	96.786,17	10.154,48	13.859,44	24.013,92	6.260,31	12.903,57	19.163,88	46.229,20	32.643,33	13.566,87	26.543,05	11.199,40	0,00	0,00	0,00	63.025,61	65,12				
4.3. drugi operativni odhodki	5.585,53	3.320,65	3.320,65	8.906,18	12.200,16	1.603,01	13.803,17	1.401,50	-1.401,50	2.264,88	466,60	1.798,28	0,00	0,00	0,00	15.845,36	283,86				
5. Investicijski odhodki	9.515,00	9.515,00	0,00	9.515,00	9.515,00	0,00	9.515,00	0,00	1.728,31	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11.243,31	118,16				
5.1. nakup opreme	9.515,00	9.515,00	0,00	9.515,00	9.515,00	0,00	9.515,00	0,00	1.728,31	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11.243,31	118,16				
5.2. drugi investicijski odhodki	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00				
6. Izdatki za finančno posredništvo	1.086.423,82	785.793,63	291.988,29	1.047.781,92	755.793,63	291.988,29	755.793,63	219.304,11	21.791,87	606.809,81	863.609,81	-606.809,81	0,00	0,00	0,00	1.873.895,84	120,70				
6.1. PROČARŠKINSKI VIRI	1.552.576,46	785.793,63	291.988,29	1.047.781,92	755.793,63	291.988,29	755.793,63	219.304,11	21.791,87	606.809,81	863.609,81	-606.809,81	0,00	0,00	0,00	1.873.895,84	120,70				
6.1.1. PP MIZŠ 609510 - Andragoški center: Slovenije (pregled. 1A)	753.305,23	746.278,63	0,00	746.278,63	746.278,63	0,00	746.278,63	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	746.278,63	99,07				
6.1.2. PP MIZŠ 609510 - Sredstva za investicije (pregled. 6)	9.515,00	9.515,00	0,00	9.515,00	9.515,00	0,00	9.515,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9.515,00	100,00				
6.1.3. PP MIZŠ 609510 - Sredstva za investicije (pregled. 18)	291.988,29	291.988,29	0,00	291.988,29	291.988,29	0,00	291.988,29	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	291.988,29	100,00				
6.1.4. PP MIZŠ 722910: Projekcije naloge MIZŠ (preglednica 5A)	86.805,00	0,00	0,00	86.805,00	86.805,00	0,00	86.805,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	86.805,00	100,00				
6.1.5. PP MIZŠ 722910: MIZŠ projekti lastna udeležba (preglednica 5B)	45.676,00	0,00	0,00	45.676,00	45.676,00	0,00	45.676,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	45.676,00	100,00				
6.1.6. PP MIZŠ 483110: Projekcije naloge MIZŠ (preglednica 5A)	5.369,00	0,00	0,00	5.369,00	5.369,00	0,00	5.369,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5.369,00	100,00				
6.1.7. PP MIZŠ 687010: Projekcije naloge MIZŠ (preglednica 5A)	14.250,00	0,00	0,00	14.250,00	14.250,00	0,00	14.250,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	14.250,00	100,00				
6.1.8. PP MIZŠ 716910: Projekcije naloge MIZŠ (preglednica 5A)	62.367,94	0,00	0,00	62.367,94	62.367,94	0,00	62.367,94	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	57.204,11	91,72				
6.1.9. PP MIZŠ 716910: Projekcije naloge MIZŠ (preglednica 5A)	10.000,00	0,00	0,00	10.000,00	10.000,00	0,00	10.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10.000,00	100,00				
6.1.10. MIZŠ ESS: PP 1500-44, 1500-45, 1500-46, 1500-47 (pregled. 5D)	256.800,00	0,00	0,00	256.800,00	256.800,00	0,00	256.800,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	606.809,81	236,30				
6.1.11. CNERUS (pregled. 5B)	15.500,00	0,00	0,00	15.500,00	15.500,00	0,00	15.500,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00				
II. NEPROČARŠKINSKI VIRI	135.847,46	0,00	0,00	135.847,46	0,00	0,00	135.847,46	88.852,86	41.994,58	0,00	0,00	0,00	0,00	0							

Priloga št. 3b: Kadrovski načrt javnega zavoda - s prikazom strukture financiranja izdatkov za plače po stanju na dan - 1.8.2018

Delovno razmerje													VSI DODATKI (za delovno dobo)										DODATKI (brez dodatka za delovno dobo)										DODATKI (za delovno dobo)										Vir financiranja zaposlenih v javnem zavodu (v %)																																																																																																																																																																														
Zap. št.	Naziv delodavca (OJZ)	Šifra OJZ	Datum sklenitve pogodbe	D.C.	N.Č.	Del. zap.	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan 1.8.2018	Del. zap. po stanju na dan

Priloga št. 3c: Kadrovske načrte javnega zavoda - s prikazom strukture financiranja izdatkov za plače po stanju na dan - 1.10.2018

Delovno razmerje													Vir financiranja zaposlenih v javnem zavodu (v %)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
Za- p.	Naziv delovnega mesta (OM)	Šifra OM	Začetna stopnja zaposlovanja	Delovni raz- merje	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	DODATKI (brez dodatka za delovno dobo)													DODATKI (za delovno dobo)		VSI DODATKI																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
													Priloga delovnega razpisa DA/NE	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.		D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.	D.č.

Naziv zavoda: Andragoški naziv zavoda:
Sedež zavoda: Smardinski

Priročnik št. 34: Kadrovske in finančne izdatke za plače po stanju na dan - 1.12.2018

Delovno razmerje										Vir financiranja zaposlenih v javnem zavodu (v %)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
Št. delavcev	Naziv delodajatelja (DNI)	Št. delavcev	Št. delavcev	Št. delavcev	Št. delavcev	Št. delavcev	Št. delavcev	Št. delavcev	Št. delavcev	DODATKI (brez dodatka za delovno dobo)										VSI DODATKI																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
										Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto	Dobitek za leto

Preglednica št. 4: Prikaz prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu v letu 2018 (v EUR) v obdobju januar - december

	Realizacija 2017	Plan 2018	Realizacija 1-12 2018	Indeks '18/'17
I. PRIHODKI SKUPAJ	1.697.515,44	1.692.800,85	1.693.587,26	99,72
A. Prihodki od poslovanja	1.696.811,44	1.692.800,85	1.693.513,83	99,76
1. Prihodki od prodaje proizvodov in storitev	1.677.130,90	1.687.800,85	1.674.732,00	100,64
1.1. Javna služba MIZŠ	721.496,67	749.996,53 €	944.675,02 €	103,95
1.2. Javna služba MDDSZ	282.179,40	291.988,29 €	291.988,29 €	103,48
1.3. MIZŠ - ESS	329.521,98	295.652,81 €	125.314,17 €	89,72
1.4. Drugi viri (PP)	174.478,00	237.600,00 €	312.754,53 €	136,18
1.5. Drugi viri	169.454,85	112.563,22 €		66,43
2. Prihodki od prodaje materiala in blaga	19.680,54	5.000,00 €	18.781,83 €	25,41
B. Finančni prihodki	0,00	- €	0,84 €	#DEL/0!
C. Izredni prihodki	704,00		72,59 €	0,00
Č. Prevrednotevalni poslovni prihodki				#DEL/0!
II. ODHODKI SKUPAJ	1.697.515,44	1.692.800,85	1.713.549,87	99,72
1. Stroški materiala	52.689,89 €	66.859,23 €	88.387,94 €	126,89
2. Stroški storitev	500.030,68 €	570.672,18 €	486.920,89 €	114,13
3. Stroški dela	1.135.777,00	1.051.683,79	1.137.451,40	92,60
3.1. Plače in nadomestila plač	901.959,78	832.559,23	887.377,59	92,31
3.2. Prispevki za socialno varnost delodajalcev	141.335,00	134.042,04	147.547,48	94,84
3.3. Davek na izplačane plače				#DEL/0!
3.4. Drugi stroški dela	92.481,00	85.082,52	102.526,33	92,00
4. Amortizacija	3.312,38		- €	0,00
5. Rezervacije				#DEL/0!
6. Davek od dobička			0	#DEL/0!
7. Ostali drugi stroški	5.705,49	3.585,65 €	786,67 €	62,85
8. Finančni odhodki			2,97 €	#DEL/0!
9. Izredni odhodki				#DEL/0!
10. Prevrednotevalni odhodki				#DEL/0!
III. RAZLIKA	0,00	0,00	-19.962,61	#DEL/0!

Preglednico izpolnil:
Aleš Klemen

Odgovorna oseba:
mag. Andrej Sotošek
Žig in podpis odgovorne osebe:

Opombe:

Preglednica št. 5A: Projektna naloga, ki niso tržna dejavnost v letu 2018 - financirane iz proračunskih postavk MIZS (v EUR) v obdobju januar - december

Zap. št. v LDN	Izjava projekta	Ime in priimek vodje projekta na zavodu	Šifra proračunske postavke (PP)	Naziv proračunske postavke	Ime in priimek skrbnika PP na MIZS	Načrtovan znesek v letu 2018	Finančni načrt 2018	Prejeta sr. iz v obdobju	* Porabljena sr. s strani IZ v obdobju	** Razlika med prejetimi in porabljenimi sr. s strani IZ v
1	1.4.2.	Strokovna podpora razvoju kakovosti izobraževanja odraslih - IKT podpora	722910	Izobraževanje odraslih	mag. Katja Dovžak	9.800,00	9.800,00	9.800,00	9.800,00	0,00
2	1.4.4.	Izvajanje in spremljanje programov andragoškega sodelovanja - IKT podpora	722910	Izobraževanje odraslih	mag. Katja Dovžak	9.800,00	9.800,00	9.800,00	9.800,00	0,00
3	2.2.1.	Vnos metodološkega spremljanja z IKT podporo dejavnosti in razvoja izobraževanja odraslih	722910	Izobraževanje odraslih	mag. Katja Dovžak	18.950,00	18.950,00	18.950,00	18.950,00	0,00
4	1.2.3.	Strokovna in razvojna podpora študijskim krožkom	722910	Izobraževanje odraslih	mag. Katja Dovžak	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	0,00
5	2.2.2.	Letni posvet IO	722910	Izobraževanje odraslih	mag. Katja Dovžak	25.000,00	25.000,00	25.000,00	25.000,00	0,00
6		Strokovna in razvojna podpora mreži Središč za samostojno učenje (SSU) in Borzi Znanja (BZ)	722910	Izobraževanje odraslih	mag. Katja Dovžak	7.677,78	7.677,78	7.677,78	7.677,78	0,00
7		E-kotiček o e-izobraževanju	722910	Izobraževanje odraslih	mag. Katja Dovžak	5.577,22	5.577,22	5.577,22	5.577,22	0,00
8	1.2.5.	Uresničevanje Strategije dolgožive družbe, v povezavi z uresničevanjem Evropskega programa za učenje odraslih (EPUO) 2017-2019	722910	Izobraževanje odraslih	mag. Katja Dovžak	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	0,00
Skupaj PP 722910						86.805,00	86.805,00	86.805,00	86.805,00	0,00
9	1.1.3.	Razvoj področja pismenosti in zmožnosti odraslih	483110	Tuji jeziki	Aleš Ojsteršek	4.369,00	4.369,00	4.369,00	4.369,00	0,00
10		Promocija romskega jezika, jezikovno vključevanje odraslih priselencev	483110	Tuji jeziki	Aleš Ojsteršek	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	0,00
Skupaj PP 483110						5.369,00	5.369,00	5.369,00	5.369,00	0,00
11	1.4.1.	Strokovna podpora na področju izobraževanja odraslih	687010	Evalvacije in nacionalni kurikulum	Aleš Ojsteršek	14.250,00	14.250,00	14.250,00	14.250,00	0,00
Skupaj PP 687010						14.250,00	14.250,00	14.250,00	14.250,00	0,00
12		Družbanska vzgoja in demokracija, EU teme v šolah - Predpoklajene aktivnosti strokovnih delavcev na področju VIZ za aktivno in varno starost	716910	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	Aleš Ojsteršek	9.270,00	9.270,00	9.270,00	9.270,00	0,00
13		Sekundarna študija o družinski pismenosti (PIAAC); posodobljena strategija za razvoj bralne pismenosti: ReNPTO	716910	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	Aleš Ojsteršek	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	0,00
14		Povezovanje projektov ljudskih univerz s področja KUV	716910	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	Aleš Ojsteršek	500,00	500,00	500,00	500,00	0,00
15		Mreženje deležnikov, izobraževalnih, kulturnih in zdravstvenih ustanov za namenom izmenjave dobrih praks, sodelovanja in dviga BP	716910	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	Aleš Ojsteršek	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	0,00
16		Akcijski načrt - 2. faza Strategije spretnosti	716910	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	Aleš Ojsteršek	43.597,94	43.597,94	38.434,11	38.434,11	0,00
Skupaj PP 716910						62.367,94	62.367,94	57.204,11	57.204,11	0,00
17	1.2.9.	Oblikovanje strokovnih smernic za spodbujanje družinske pismenosti v Sloveniji za promocijo področja in osveščanje kot tudi za uvajanje programov in dejavnosti družinske pismenosti	716010	Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine- URI	Aleš Ojsteršek	10.000,00	10.000,00	10.000,00	10.000,00	0,00
Skupaj PP 716010						10.000,00	10.000,00	10.000,00	10.000,00	0,00
Skupaj Projekti MIZS						178.791,94	178.791,94	173.628,11	173.628,11	0,00

Preglednico izpolnila:
Tanja Benko Korinšek

Opombe:
Zap št. 16: Poraba na nalogi niža od načrtovane.

Zig in podpis odgovorne osebe:


Andragoški center Slovenije
Ljubljana

Odgovorna oseba: mag. Andrej Sotošek
Zig in podpis odgovorne osebe:

Psychagogisch center 'S'overijde
Lijfmann

Opombe:
Tujta udeležba
Zap št. 1, 2, 4, 5, 6: Sredstva izvajanje nalog prejeta v preteklem obdobju
Zao št. 3, 8, 9: Prejeti avansi za stroške iz preteklega in tudi tekočega obdobja. Projekti so zaključeni.
Zao št. 14: Naloga se začne izvajati v l. 2019

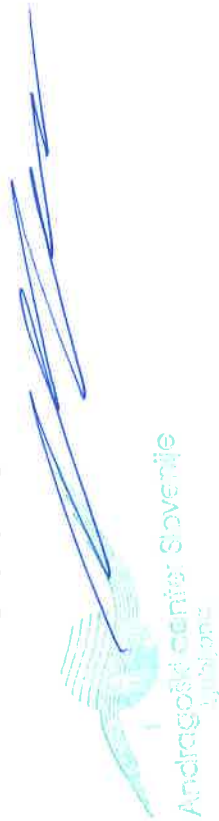
Naziv zavoda: Andragoški center Slovenije
Sedež zavoda: Šmartinska cesta 134a, Ljubljana

Preglednica št. 5C: Projekti financirani iz tržne dejavnosti v letu 2018 (v EUR) v obdobju januar - december

Zap. št.	Ime projekta	Ime in priimek vodje projekta na zavodu	Nacrtovan znesek v letu 2018	Ostanki po DT iz leta 2017	Finančni načrt 2018	Prejeta sr. v obdobju	= Porabljena sr. s strani JZ v obdobju	** Razlika med prejetimi in porabljenimi sr. s strani JZ v obdobju
1	2	3	4	5	6 = 4 - 5	7	8	9 = 7 - 8
1	Andragoško spopolnjevanje	dr. Tanja Možina	5.000,00	0,00	5.000,00	21.304,84	14.204,52	7.100,32
2	Drugi viri (medknjižnična izposoja, zamudnine ipd.)	mag. Zvonka Pangerc Pahernik	0,00	0,00	0,00	18,00	18,00	0,00
SKUPAJ:			5.000,00	0,00	5.000,00	21.322,84	14.222,52	****

Preglednico izpolnila:
Tanja Benko Korinšek

Odgovorna oseba: mag. Andrej Sotošek
Žig in podpis odgovorne osebe:



Preglednica št. 5D: Predvideni projekti financirani iz ESS sredstev v letu 2018 (v EUR) v obdobju januar - december

Zap. št.	Ime projekta	Ime in priimek vodje projekta na zavodu	Šifra proračunske postavke (PP)	Naziv proračunske postavke	Ime in priimek skrbnika PP na MIZŠ	Načrtovan znesek v letu 2018	Ostanki po DT iz leta 2017	Finančni načrt 2018	Prejeta sr. iz MIZŠ v obdobju	* Porabljena sr. s strani JZ v obdobju 1-12	** Razlika med prejetimi in porabljenimi sr. s strani JZ v obdobju 1-12
1	2	3	4	5	6	7	8	9-7+8	10	11	12=11-10
1	Strokovna podpora področju pridobivanja temeljnih kompetenc 2016 – 2022	mag. Estera Možina			mag. Marko Šiška	132.000,00	0,00	132.000,00	421.999,90	163.805,59	-258.194,31
60%	Strukturni skladi -vzhodna kohezijska regija - tuja udeležba (80%)		150044	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-V-EU		63.360,00		63.360,00	202.559,95	78.626,68	-123.933,27
60%	Strukturni skladi - vzhodna kohezijska regija- lastna udeležba (20%)		150046	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-V-slovenska udeležba		15.840,00		15.840,00	50.639,99	19.656,67	-30.983,32
40%	Strukturni skladi - zahodna kohezijska regija - tuja udeležba (80%)		150045	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-Z-EU		42.240,00		42.240,00	135.039,97	52.417,79	-82.622,18
40%	Strukturni skladi - zahodna kohezijska regija- lastna udeležba (20%)		150047	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-Z-slovenska udeležba		10.560,00		10.560,00	33.759,99	13.104,45	-20.655,54
2	Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2016-2021	mag. Tanja Vilič Klenovšek			mag. Marko Šiška	100.000,00	0,00	100.000,00	162.009,91	119.119,25	-42.890,66
60%	Strukturni skladi -vzhodna kohezijska regija- tuja udeležba (80%)		150044	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-V-EU		48.000,00		48.000,00	77.764,76	57.177,24	-20.587,52
60%	Strukturni skladi - vzhodna kohezijska regija- lastna udeležba (20%)		150046	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-V-slovenska udeležba		12.000,00		12.000,00	19.441,19	14.294,31	-5.146,88
40%	Strukturni skladi - zahodna kohezijska regija- tuja udeležba (80%)		150045	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-Z-EU		32.000,00		32.000,00	51.843,17	38.118,16	-13.725,01
40%	Strukturni skladi - zahodna kohezijska regija- lastna udeležba (20%)		150047	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-Z-slovenska udeležba		8.000,00		8.000,00	12.960,79	9.529,54	-3.431,25
3	Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2016 do 2018	dr. Tanja Možina			Maja Mihelič Debeljak	24.800,00	0,00	24.800,00	13.200,00	25.160,34	11.960,34
60%	Strukturni skladi -vzhodna kohezijska regija- tuja udeležba (80%)		150044	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-V-EU		11.110,40		11.110,40	6.336,00	12.076,96	5.740,96
60%	Strukturni skladi - vzhodna kohezijska regija- lastna udeležba (20%)		150046	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-V-slovenska udeležba		2.777,60		2.777,60	1.584,00	3.019,24	1.435,24
40%	Strukturni skladi - zahodna kohezijska regija- tuja udeležba (80%)		150045	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-Z-EU		8.729,60		8.729,60	4.224,00	8.051,31	3.827,31
40%	Strukturni skladi - zahodna kohezijska regija- lastna udeležba (20%)		150047	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-Z-slovenska udeležba		2.182,40		2.182,40	1.056,00	2.012,83	956,83
4	Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2018 do 2022	dr. Tanja Možina			Vlasta Šemrov	0,00	0,00	0,00	9.600,00	0,00	-9.600,00
60%	Strukturni skladi -vzhodna kohezijska regija- tuja udeležba (80%)		150044	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-V-EU			0,00	0,00	4.608,00	0,00	-4.608,00
60%	Strukturni skladi - vzhodna kohezijska regija- lastna udeležba (20%)		150046	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-V-slovenska udeležba			0,00	0,00	1.152,00	0,00	-1.152,00
40%	Strukturni skladi - zahodna kohezijska regija- tuja udeležba (80%)		150045	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-Z-EU			0,00	0,00	3.072,00	0,00	-3.072,00
40%	Strukturni skladi - zahodna kohezijska regija- lastna udeležba (20%)		150047	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-Z-slovenska udeležba			0,00	0,00	768,00	0,00	-768,00
Skupaj PP 150044						122.470,40	0,00	122.470,40	291.268,71	147.880,89	-143.387,82
Skupaj PP 150046						30.617,60	0,00	30.617,60	72.817,18	36.970,22	-35.846,96
Skupaj PP 150045						82.969,60	0,00	82.969,60	194.179,14	98.587,26	-95.591,88
Skupaj PP 150047						20.742,40	0,00	20.742,40	48.544,78	24.646,81	-23.897,97
SKUPAJ:						256.800,00	0,00	256.800,00	606.809,81	308.085,18	-298.724,63

Preglednico izpolnila:

Tanja Benko Korinšek

Odgovorna oseba: mag. Andrej Sotošek

Žig in podpis odgovorne osebe:

Opombe:

- Zap. št. 1 in 2: Prejeti avansi v l. 2018 so za stroške v l. 2018 in 2019

- Zap. št. 3: Del stroškov na projektu se pokriva iz avansa, prejetega v l. 2017

- Zap. št. 4: Avans za naloge, ki se bodo začele izvajati v l. 2019.

Preglednica št. 6: Pregled investicij v obdobju januar - december 2018

Zap.št.	Vrsta opreme	Ocenjena vrednost v EUR 2018	Realizacija 1-12
1.	Računalniška oprema:	11.243,31	11.243,31
1.1.	Klimatske naprave	9.515,00	9.515,00
1.2.	Računalniška oprema	1.728,31	1.728,31
SKUPAJ:		11.243,31	11.243,31

Struktura ocenjenih sredstev po virih financiranja v letu 2018:

Vir sredstev	Znesek	Delež v %
MIZŠ	9.515,00	84,63%
Drugi proračunski viri	1.728,31	15,37%
Drugi viri	0,00	
Tržni viri	0,00	
Kontrolna v.	0,00	pravilno

Preglednico izpolnila:

Tanja Benko Korinšek 

Opombe:

Odgovorna oseba: mag. Andrej Sotošek
Žig in podpis odgovorne osebe:




Šifra DM	Naziv delovnega mesta (DM)
B017362	direktor
B017390	direktor
G025013	samostojni konservatorski restavratorski tehnik
G026023	samostojni bibliotekarski sodelavec
G027004	samostojni bibliotekarski referent
G027005	bibliotekar
G027012	kustos - muzejski svetnik
G027012	kustos - muzejski svetovalec
G027012	kustos - muzejski kustos
G027012	kustos
I014054	področni podsekretar
I015033	Področni referent
I015068	referent za delo z izpitnim gradivom
I016061	višji področni referent I
I017054	področni podsekretar
I017111	Področni svetovalec I
I017112	področni svetovalec II
I017113	Področni svetovalec III
I017054	področni podsekretar
I017159	Višji svetovalec področja I
I017160	višji svetovalec področja II
I017161	višji svetovalec področja III
I017190	predavatelj ŠR
I018011	višji predavatelj ŠR
I017945	vodja službe II
J015008	finančnik V
J015013	knjigovodja V
J015028	računovodja V
J016008	informativni/organizator VI
J016027	računovodja VI
J016028	referent VI
J016038	strokovni sodelavec VI
J017027	inženir informacijskih sistemov VII/2
J017037	kadrovnik VII/2 (II)
J017092	Računovodja VII/2 (II)
J017135	strokovni sodelavec VII/I
J017135	strokovni sodelavec VII/1
J025002	administrator V
J025005	dokumentalist V
J025011	poslovni sekretar V (II)
J026003	dokumentalist VI
J026004	poslovni sekretar VI
J027005	Poslovni sekretar VII/1
J027006	Poslovni sekretar VII/2
J033009	kurir III
J033022	tehnični manipulant III
J034079	telefonist (I) informativni IV
J035010	ekonom V
J035025	hišnik V
J036002	ekonom VI