

ANALIZA URESNIČEVANJA LETNEGA PROGRAMA IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH ZA LETO 2017

Oktober 2018

Pripravil: Peter Beltram, ACS

ANALIZA URESNIČEVANJA LETNEGA PROGRAMA IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH ZA LETO 2017

Vsebina

I.	GLAVNE UGOTOVITVE, POVZETE IZ POROČILA MIZŠ O REALIZACIJI LPIO 2017	3
	Izvedene naloge in projekti – podrobnejši prikaz	5
II.	PREDSTAVITEV IN ANALIZA PODATKOV, ZBRANIH S POMOČJO APLIKACIJE ReNPIO	12
1.	Središča za samostojno učenje:	13
2.	Borze znanja	17
3.	Študijski krožki	20
4.	Neformalni izobraževalni programi za brezposelne	22
5.	Programi univerz za tretje življenjsko obdobje U3ŽO	26
6.	Teden vseživljenjskega učenja (TVU)	29
7.	Parada učenja	30
8.	ISIO (vir: aplikacija za spremljanje ISIO)	32
9.	Javni razpisa za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022	35
10.	Javni razpis za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2016 do 2019	37
	Priloga: POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA PROGRAMA IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH ZA LETO 2017 .	40

Pričujoči dokument sestavljata dve poglavji. V prvem poglavju smo povzeli glavne ugotovitve, zapisane v Poročilu o realizaciji LPIO 2017, ki ga je pripravilo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ), v drugem poglavju pa prikazujemo analizo podatkov, ki jih zbiramo s pomočjo Aplikacije ReNPIO, ki omogoča nekoliko podrobnejši vpogled predvsem v značilnosti udeležencev neformalnih programov izobraževanja odraslih.

Ker predstavlja analiza podatkov, ki smo jo lahko izvedli na podlagi baze, zbrane z Aplikacijo ReNPIO, zgolj majhen del vseh programov in dejavnosti, ki jih vsa ministrstva, vključena v letne programe izobraževanja odraslih izvedejo v enem letu, je potrebno za celosten vpogled v enoletno dejavnost izobraževanja odraslih preučiti tudi obsežno zgoraj omenjeno Poročilo. To velja tudi za nekatere programe in aktivnosti, ki jih izvajamo na Andragoškem centru, ki so dokaj izčrpno predstavljeni v Poročilu.

Nekaj osnovnih podatkov in preglednic smo povzeli v prvem poglavju, za vpogled v vse ostale aktivnosti pa smo Poročilo v celoti pripeli kot prilogo.

I. GLAVNE UGOTOVITVE, POVZETE IZ POROČILA MIZŠ O REALIZACIJI LPIO 2017¹

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, v sodelovanju z vsemi ministrstvi, ki sodelujejo pri uresničevanju ReNPIO 2013-2020, vsako leto pripravi Poročilo o uresničevanju letnega programa izobraževanja odraslih in ga objavi na spletni strani Ministrstva. Tudi za leto 2017 je bilo izčrpno poročilo izdelano in je prosto dosegljivo na spletnem naslovu².

Poročilo vsako leto na svoji seji obravnava tudi Strokovni svet za izobraževanje odraslih in o njem poda svoje mnenje.

Poročilo je sestavljeno tako, da sledi vsebini in sestavi letnega programa izobraževanja odraslih, ki ga prav tako pripravi MIZŠ v sodelovanju z ostalimi vključenimi ministrstvi.

Letni program izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za leto 2017 (v nadaljnjem besedilu: LPIO 2017) je sprejela Vlada Republike Slovenije s sklepom št. 60302-1/2017/3 z dne 9. 2. 2017. LPIO 2017 sledi naslednjim ciljem, ki jih je določila Resolucija o nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za obdobje 2013–2020 (Uradni list RS, št. 90/13) (v nadaljnjem besedilu: ReNPIO13–20):

1. dvigniti izobrazbeno raven prebivalstva in raven temeljnih zmožnosti,
2. povečati zaposljivost aktivnega prebivalstva,
3. izboljšati možnosti za učenje in vključevanje v izobraževanje,
4. izboljšati splošno izobraženost.

Podlaga za LPIO 2017 sta bila Resolucija o nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za obdobje 2013-2022 (v nadaljevanju: ReNPIO 13–20) in Proračun Republike Slovenije za leto 2017 (Uradni list RS, št. 96/15).

Poročilo o realizaciji LPIO 2017 so v skladu z 45. členom ZIO-1 pripravili: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (v nadaljnjem besedilu: MIZŠ), Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti (v nadaljnjem besedilu: MDDSZ), Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano (v nadaljnjem besedilu: MKGP), Ministrstvo za okolje in prostor (v nadaljnjem besedilu: MOP), Ministrstvo za zdravje (v nadaljnjem besedilu: MZ), Ministrstvo za kulturo (v nadaljnjem besedilu: MK), Ministrstvo za javno upravo (v nadaljnjem besedilu: MJU), Ministrstvo za notranje zadeve (v nadaljnjem besedilu: MNZ) in Ministrstvo za pravosodje (v nadaljnjem besedilu: MP).

Izvajalci, ki so bili izbrani za izvajanje LPIO 2017 in sofinancirani iz državnega proračuna oziroma sredstev Evropskega socialnega sklada, so izvajali izobraževalne programe za odrasle (v nadaljnjem besedilu: programi) v okviru treh prednostnih področij: (1) Splošno izobraževanje in učenje odraslih, (2) Izobraževanje za zviševanje izobrazbene ravni odraslih in (3) Izobraževanje in usposabljanje za potrebe trga dela ter Dejavnosti potrebne za izvajanje izobraževanja (v nadaljnjem besedilu: dejavnosti).

¹http://www.mizs.gov.si/si/delovna_podrocja/direktorat_za_srednje_in_visje_solstvo_ter_izobrazevanje_odraslih/izobrazevanje_odraslih/#c17978

Načrtovani znesek LPIO 2017 je znašal 71.895.538,70 EUR. Zaradi dolgih postopkov pri operacionalizaciji projektov Evropskega socialnega sklada in posledično nižje porabe sredstev glede na načrt 2017, je prišlo do prenosov sredstev v prihodnja leta. **Zato so znašala dejanska sredstva za LPIO 2017 (spremenjen načrt za 2017) 67.466.319,48 EUR. Od tega je bilo realiziranih 55.816.819,64 EUR ali 82,7 % sredstev.**

Realizacija LPIO 2017 po prednostnih področjih in dejavnostih je razvidna iz preglednice 1:

Preglednica 1: Realizacija po prednostnih področjih

		I. prednostno področje	II. prednostno področje	III. prednostno področje	dejavnosti	SKUPAJ
MIZŠ	načrt	5.414.304,03	5.150.726,20	5.784.303,00	5.113.877,33	21.463.210,56
	spremenjen načrt	5.414.304,03	5.150.726,20	1.854.803,00	4.614.158,11	17.033.991,34
	realizacija	6.888.226,84	3.224.238,24	1.766.155,82	5.217.712,77	17.096.333,67
	indeks	127	63	95	113	100
MDDSZ	načrt		130.000,00	23.012.698,58	1.155.824,56	24.298.523,14
	realizacija		121.179,40	11.900.360,60	1.151.940,58	13.173.480,58
	indeks		93	52	100	54
MKGP	načrt	80.000,00		8.819.611,00	1.800.000,00	10.699.611,00
	realizacija	83.133,00		9.631.472,48	99.318,02	9.813.923,50
	indeks	104		109	6	92
MOP	načrt	20.000,00		140.000,00		160.000,00
	realizacija	12.004,69		237.973,22		249.977,91
	indeks	60		170		156
MZ	načrt	10.532.206,00				10.532.206,00
	realizacija	10.844.242,00				10.844.242,00
	indeks	103				103
MK	načrt	374.288,00		1.846.300,00	16.400,00	2.236.988,00
	realizacija	405.296,10		1.712.442,34	20.000,00	2.137.738,44
	indeks	108		93	122	96
MJU	načrt				1.800.000,00	1.800.000,00
	realizacija				1.708.672,83	1.708.672,83
	indeks				95	95
MNZ	načrt	570.000,00				570.000,00
	realizacija	714.328,52				714.328,52
	indeks	160				160
MP	načrt			135.000,00		135.000,00
	realizacija			78.122,19		78.122,19
	indeks			58		58

Skupna realizacija ministrstev po prednostnih področjih je razvidna iz preglednice 2: Skupna realizacija ministrstev po prednostnih področjih

Preglednica 2: Skupna realizacija ministrstev po prednostnih področjih

		I. prednostno področje	II. prednostno področje	III. prednostno področje	dejavnosti	SKUPAJ
	načrt	16.990.798,03	5.280.726,20	39.737.912,58	9.886.101,89	71.895.538,70
SKUPAJ	spremenjen načrt	16.990.798,03	5.280.726,20	35.808.412,58	9.386.382,67	67.466.319,48
	realizacija	18.947.231,15	3.345.417,64	25.326.526,65	8.197.644,20	55.816.819,64
	indeks	111,5	63,4	70,7	87,3	82,7

Izvedene naloge in projekti – podrobnejši prikaz

V tem poglavju prikazujemo uresničevanje posameznih nalog in projektov v letu 2017 v primerjavi z načrtovanimi vrednostmi in cilji. Podatki so predstavljeni po posameznih ministrstvih, vrednosti, viru financiranja in številom udeležencev.

Preglednica 3: Izvedene naloge in projekti - MIZŠ

Ministrstvo	Program	Načrtovana sredstva	Realizirana sredstva	Vir financiranja	Število udeležencev
MIZŠ	Osnovna šola za odrasle	1.350.000,00	1.329.166,84	Državni proračun	1.143
	Izobraževanje brezposelnih	2.164.803,00	2.071.998,00	Državni proračun	4.217
	Dejavnost izobraževanja odraslih	1.654.456,00	1.635.977,00	Državni proračun	35.860 + 244.609 (TVU)
	Izpiti tujih jezikov pri Državnem izpitnem centru	4.000,00	6.000,00	Državni proračun	33
	Sofinanciranje plač organizatorjev izobraževanja v javnih organizacijah za izobraževanje odraslih	632.466,00	632.466,00	Državni proračun	20.024
	Računalniško opismenjevanje in informatika: Nakup in vzdrževanje osnovnih sredstev	30.000,00	23.598,00	Državni proračun	24 LU (sofinanciranje nakupa IKT)
	LDN ACS	743.850,00	733.704,09	Državni proračun	
	Podporne dejavnosti	47.000,00	47.000,00	Državni proračun	

	Programi za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2016 – 2019	5.547.303,14	5.547.303,14	80% ESS 20% Državni proračun	12.627
	Sofinanciranje izobraževanja in usposabljanja za dvig izobrazbene ravni in pridobivanje poklicnih kompetenc 2016-2018	3.358.000,00	1.452.345,20	80% ESS 20% Državni proračun	898
	Strokovna podpora področju pridobivanja temeljnih kompetenc 2016 - 2021	242.400,00	242.400,00	80% ESS 20% Državni proračun	
	Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja za zaposlene 2016 – 2021	91.666,67	91.666,67	80% ESS 20% Državni proračun	
	Javni razpis za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022	2.054.550,43	2.054.550,43	80% ESS 20% Državni proračun	4.651
	Razvoj programov za izpopolnjevanje za nadaljnje poklicno izobraževanje in usposabljanje 2017 – 2022	93.333,33	89.351,47	80% ESS 20% Državni proračun	
	Usposabljanje mentorjev za	290.000,00	290.000,00	80% ESS	1.602

	izvajanje praktičnega usposabljanja z delom po izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe v letih 2016–2021			20% Državni proračun	
	NPO – Dvig poklicnih kompetenc učiteljev v letih 2016–2022	500.000,00	396.839,90	80% ESS 20% Državni proračun	52
	NPO – Prenova poklicnega izobraževanja	200.760,78	200.760,78	80% ESS 20% Državni proračun	
	NPO – Promocija poklicnega izobraževanja 2016–2020	76.660,00	251.713,33	80% ESS 20% Državni proračun	
SKUPAJ MIZŠ		17.001.241,34	17.096.840,85	50,3% Državni proračun 49,7% ESS	

Kot zanimivost, ki jo lahko opazimo pri pregledu te preglednice je, razmerje med financiranjem s strani proračuna in s strani ESS. Kljub razširjenemu mnenju, da se večina programov izobraževanja odraslih financira s sredstvi ESS, sta deleža izenačena, saj se velikokrat pozablja na zahtevanih 20% sofinanciranja iz domačih virov.

Preglednica 4: Izvedene naloge in projekti - MDDSZ

Ministrstvo	Program	Načrtovana sredstva	Realizirana sredstva	Vir financiranja	Število udeležencev
MDDSZ	Storitve trga dela	1.710.212,00	1.340.058,74	Državni proračun	6.113 + 27.462 (VKO)
	Usposabljanje in izobraževanje za zaposlitev	1.810.000	2.406.842,78	Državni proračun	804 (NPK)
	LDN ACS	279.028,56	279.028,56	Državni proračun	
	LDN CPI	287.968,78	287.968,78	Državni proračun	
	Neformalno izobraževanje in usposabljanje – ranljive ciljne skupine	2.700.000,00	1.052.016,75	80% ESS 20% Državni proračun	2.715
	Usposabljanje na delovnem mestu – dolgotrajno brezposelne osebe	4.400.000,00	1.302.663,72	80% ESS 20% Državni proračun	

	Upravljanje in razvoj zaposlenih, katerih zaposlitev je ogrožena v regiji Podravje	200.000,00	179.522,48	80% ESS 20% Državni proračun	
	Projektno učenje mlajših odraslih (PUM-O)	2.478.518,10	1.775.993,44	80% ESS 20% Državni proračun	
	Usposabljanje na delovnem mestu – mladi	2.212.497,60	1.761.296,96	80% ESS 20% Državni proračun	
	Neformalno izobraževanje in usposabljanje - mladi	700.000,00	569.968,40	80% ESS 20% Državni proračun	
	Kompetenčni centri (KOC)	2.133.364,73	1.562.940,05	80% ESS 20% Državni proračun	
	Celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile	4.408.318,15	255.180,48	80% ESS 20% Državni proračun	
SKUPAJ MDDSZ		24.298.523,14	13.173.480,58	48,6% ESS 51,4% Državni proračun	

Preglednica 5: Izvedene naloge in projekti - MKGP

Ministrstvo	Program	Načrtovana sredstva	Realizirana sredstva	Vir financiranja	Število udeležencev
MKGP	Javna kmetijska svetovalna služba Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije - Svetovalna dejavnost - Izobraževanje in usposabljanje svetovalcev	7.362.922,00	7.910.541	Državni proračun	
	Javna kmetijska svetovalna služba - Programi svetovanja -gojenje in varstvo gozdov, večnamensko gospodarjenje	50.000,00	80.840,00	Državni proračun	
	Javna kmetijska svetovalna služba - Svetovanje lastnikom gozdov pred izdajo odločb, izobraževanje in usposabljanje svetovalcev	500.000,00	721.901,00	Državni proračun	

	Javna kmetijska svetovalna služba - Izobraževanje in osveščanje javnosti s področja gozda in gozdarstva	80.000,00	83.133,00	Državni proračun	
	Čebelarstvo	636.689,00	639.508,56	Državni proračun	
	Programi usposabljanja v kmetijstvu, gozdarstvu in živilstvu, ki jih izvajajo nepridobitne in nevladne organizacije	270.000,00	278.681,92	Državni proračun	
	Usposabljanje za namen izvajanja ukrepa Prenos znanja in dejavnosti informiranja	1.800.000,00	99.318,02	80% ESS 20% Državni proračun	
SKUPAJ MKGP		10.699.611,00	9.813.923,5	1% ESS 99% Državni proračun	

Med programi, ki jih izvaja MKGP so posebej zanimivi tisti, ki se izvajajo kot javna služba, saj so ti programi vezani na posebne zakone, ki urejajo tovrstno dejavnost.

Preglednica 6: Izvedene naloge in projekti - MOP

Ministrstvo	Program	Načrtovana sredstva	Realizirana sredstva	Vir financiranja	Število udeležencev
MOP	LIFE Krepitev zmogljivosti	50.000,00	82.776,00	Državni proračun	780
	Program Sklada za podnebne spremembe	110.000,00	167.201,91	Državni proračun	
SKUPAJ MOP		160.000,00	254.977,91	Državni proračun	

Preglednica 7: Izvedene naloge in projekti - MZ

Ministrstvo	Program	Načrtovana sredstva	Realizirana sredstva	Vir financiranja	Število udeležencev
MZ	Preventivni programi za zdrav način življenja in opuščanje razvad	150.000,00	150.000,00	Državni proračun	

	Preventivni programi za zdrav način življenja in opuščanje razvad	10.382.206,00	10.694.242,00	ZZZS	
SKUPAJ MZ		10.532.206,00	10.844.242,00	Državni proračun ZZZS	

Tudi programi, ki jih MZ uvršča med izobraževanje bi zahtevali premislek ali vsaj nekoliko ločeno obravnavo. Gre za presejalne teste prebivalstva, ki brez dvoma pripomorejo k ozaveščanju o pomenu zdravja in primerni skrbi za njegovo ohranjanje, vendar so v okviru ostalih programov vsekakor zelo specifični. Njihova značilnost je tudi ta, da se financirajo iz sredstev Zavoda za zdravstveno zavarovanje.

Preglednica 8: Izvedene naloge in projekti - MK

Ministrstvo	Program	Načrtovana sredstva	Realizirana sredstva	Vir financiranja	Število udeležencev
MK	Promocija in razvoj slovenskega jezika Izvajanje osnovnošolskih programov	76.288,00	76.288,00	Državni proračun	
	Vzgoja in izobraževanje na področju kulture – Kulturni bazar	53.155,00	53.155,00	Državni proračun	1.621
	Knjiga – Javna agencija za knjigo	100.000,00	100.000,00	Državni proračun	
	Spodbujanje filmske in AV kulture	159.895,00	190.186,00	Državni proračun	
	Kulturna dediščina – javna služba in druge naloge	28.400,00	32.000,00	Državni proračun	34.000 59 strokovnih izpitov
	Ljubiteljska kultura	203.000,00	234.008,00	Državni proračun	10.783
	Večja socialna vključenost pripadnikov ranljivih družbenih skupin na področju kulture	760.000,00	852.957,81	80% ESS 20% Državni proračun	77

	Prožne oblike učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture	200.000,00	199.743,53	80% ESS 20% Državni proračun	
	Aktivno vključevanje - opolnomočenje	280.000,00	250.000,00	80% ESS 20% Državni proračun	426
	Povečanje zaposlenosti brezposelnih	301.250,00	149.400,00	80% ESS 20% Državni proračun	
SKUPAJ MK		2.236.988,00	2.137.738,44	54,3% ESS 45,7% Državni proračun	

Tudi MK, tako kot MKGP, izvaja programe, ki so javna služba in bi jih morda morali posebej obravnavati. Sicer pa so programi, ki jih izvaja MK izjemno pomembni za splošno izobraževanje odraslih, za ozaveščanje o kulturnih vrednotah in za omogočanje pomembnih sestavin, ki opredeljujejo kakovost življenja.

Preglednica 9: Izvedene naloge in projekti - MJU

Ministrstvo	Program	Načrtovana sredstva	Realizirana sredstva	Vir financiranja	Število udeležencev
MJU	krepitev usposobljenosti NVO za organizacijski razvoj, zagovorništvo in izvajanje javnih storitev	1.800.000,00	1.708.672,83	80% ESS 20% Državni proračun	387 vključenih NVO
SKUPAJ MJU		1.800.000,00	1.708.672,83	80% ESS 20% Državni proračun	

Preglednica 10: Izvedene naloge in projekti - MNZ

Ministrstvo	Program	Načrtovana sredstva	Realizirana sredstva	Vir financiranja	Število udeležencev
MNZ	Vključevanje in zakonito priseljevanje – tečaj slovenščine	500.000,00	614.329,71	75% AMIF 25% Državni proračun	1.364
	Vključevanje in zakonito priseljevanje – opravljanje izpita	70.000,00	99.998,81	75% AMIF 25% Državni proračun	777
SKUPAJ MNZ		570.000,00	714.328,52	75% AMIF 25% Državni proračun	

Preglednica 11: Izvedene naloge in projekti MP

Ministrstvo	Program	Načrtovana sredstva	Realizirana sredstva	Vir financiranja	Število udeležencev
MP	Projekt »razvoj delovnih kompetenc zaprtih oseb«	135.000,00	78.122,19	80% ESS 20% Državni proračun	
SKUPAJ MP		135.000,00	78.122,19	80% ESS 20% Državni proračun	

Iz predstavljenih preglednic, povzetih iz Poročila o realizaciji LPIO 2017 se vidi, da se poročanje o izvedenih programih in aktivnostih med posameznimi ministrstvi precej razlikuje. Nekatere razlike so vsekakor razumljive, glede na veliko raznolikost med programi, nekatere pa bo treba sčasoma nekoliko omiliti, da bi tako lažje dobili vpogled v celoto vseh oblik organiziranega in javno financiranega vseživljenjskega učenja in na številčnost in sestavo udeležencev v vseh teh programih

II. PREDSTAVITEV IN ANALIZA PODATKOV, ZBRANIH S POMOČJO APLIKACIJE ReNPIO

Na Andragoškem Centru Slovenije je bila leta 2011 razvita aplikacija za spremljanje uresničevanja Letnih programov izobraževanja odraslih, v katero izvajalci programov neposredno vpisujejo podrobna poročila o izvedenih programih. Aplikacija ima dve pomembni odliki:

1. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ) sprejema potrdilo o vpisu podatkov o izvedenih programih v Aplikacijo ReNPIO kot izpolnitev zadostnega pogoja za izdajo upravičenega zahtevka izvajalca za plačilo dogovorjenega obsega sredstev za dotični program. Ta odločitev je v znatni meri poenostavila poslovanje in občutno zmanjšala obseg papirne dokumentacije.
2. Izvajalci morajo v aplikacijo vnašati podrobne podatke o demografskih značilnostih udeležencev programov, kot so spol, starost, dosežena izobrazba in zaposlitveni status, kar omogoča ustrezno analizo in ugotavljanje ter vrednotenje doseganja oziroma vključevanja ciljnih skupin, opredeljenih v ReNPIO.

Kot osrednje poglavje Analize uresničevanja LPIO 2017 tako predstavljamo značilnosti udeležencev v programih, ki jih spremljamo z Aplikacijo ReNPIO.

V letu 2017 smo spremljali: Središča za samostojno učenje (SSU), Borze znanja (BZ), Študijske krožke (ŠK), Neformalne programe za brezposelne, delovanje Univerz za tretje življenjsko obdobje (U3ŽO), delovanje koordinatorjev TVU in izvedbe Parad učenja.

1. Središča za samostojno učenje:

Preglednica 12: SSU - osnovni podatki

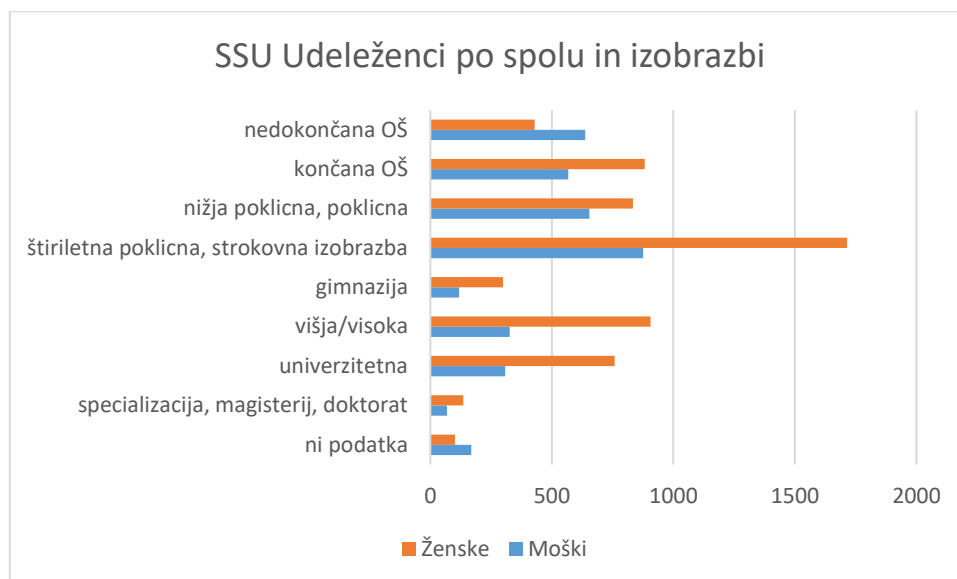
Zap. št.	Ime organizacije	Število učnih mest	Število uporabnikov	Število vključenih svetovalcev	Število opravljenih ur	Število ur na udeleženca
1	ROSSANA d.o.o.	15	238	2	2.656	11,2
2	Ljudska univerza Škofja Loka	6	189	3	3.103	16,4
3	Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj	8	376	9	10.034	26,7
4	Upi - ljudska univerza Žalec	14	335	4	4.191	12,5
5	Posoški razvojni center	12	167	11	1.801	10,8
6	Ljudska univerza Jesenice	15	298	5	5.944	19,9
7	MOCIS, Center za izobraževanje odraslih Slovenj Gradec	17	161	4	5.380	33,4
8	Center za dopisno izobraževanje Univerzum	7	192	7	3.498	18,2
9	Razvojna agencija Slovenske gorice d.o.o.	10	122	5	2.641	21,6
10	LJUDSKA UNIVERZA KOČEVJE	17	243	4	7.401	30,5
11	Ljudska univerza Tržič	15	42	4	778	18,5
12	Javni vzgojno izobraževalni zavod Ljudska univerza Celje	23	381	5	9.415	24,7
13	ZASAVSKA LJUDSKA UNIVERZA	20	150	4	3.962	26,4
14	Andragoški zavod Maribor-Ljudska univerza	6	658	6	8.418	12,8
15	Glotta Nova, Center za novo znanje d.o.o.	20	293	5	12.506	42,7
16	Ljudska univerza Murska Sobota, Zavod za permanentno izobraževanje	8	94	2	4.503	47,9
17	Ljudska univerza Nova Gorica	23	515	9	6.431	12,5
18	DOBA Evropsko poslovno izobraževalno središče d.o.o	9	273	5	6.825	25,0
19	Mestna knjižnica Ljubljana	6	484	8	9.903	20,5
20	Kadring - kadrovsko in poslovno svetovanje, d. o. o.	12	104	3	4.055	39,0
21	Animacija d.o.o., izobraževanje, razvoj in storitve	13	92	5	2.445	26,6
22	RAZVOJNO IZOBRAŽEVALNI CENTER NOVO MESTO	16	694	8	15.345	22,1
23	LJUDSKA UNIVERZA, ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE IN KULTURO, ROGAŠKA SLATINA	20	562	6	3.098	5,5
24	LJUDSKA UNIVERZA, Zavod za izobraževanje odraslih in mladine LENDAVALA	16	331	3	2.908	8,8
25	ANDRAGOŠKI ZAVOD LJUDSKA UNIVERZA VELENJE	6	309	5	15.508	50,2
26	Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje - Središče za samostojno učenje Šoštanj	8	62	2	1.110	17,9

27	Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje - Središče za samostojno učenje Nazarje	10	151	3	2.176	14,4
28	Ljudska univerza Ajdovščina	12	231	5	5.404	23,4
29	Ljudska univerza Koper Universita popolare Capodistria	10	571	5	5.477	9,6
30	Ljudska univerza Ptuj	5	76	4	10.818	142,3
31	Mestna knjižnica Izola - Biblioteca civica di Isola	8	329	5	4.996	15,2
32	Javni zavod Cene Štupar - Center za izobraževanje Ljubljana	6	361	3	5.047	14,0
33	Ljudska univerza Zavod za kulturo in izobraževanje Slovenska Bistrica	7	261	7	2.476	9,5
34	Smeri izobraževanje, svetovanje in razvoj, d.o.o.	5	198	3	5.040	25,5
35	Zavod Znanje Postojna, javni zavod	5	129	4	1.906	14,8
36	Mitra, izobraževanje in poslovne storitve, d.o.o., Ljubljana	13	45	2	3.192	70,9
37	Ljudska univerza Ormož	7	90	5	3.026	33,6

Osnovni podatki o številu SSU in obsegu njihovih aktivnosti, ki jih lahko najdemo v Aplikaciji ReNPIO³ kažejo, da deluje skupaj 35 Središč za samostojno učenje z dodanima dvema dislokacijama, ki ju pokriva Ljudska univerza v Velenju. Od tega jih 25 deluje v okviru ljudskih univerz, dve v knjižnicah, 7 v zasebnih zavodih in ena v okviru razvojne agencije. Iz podatkov, prikazanih v zgornji preglednici lahko primerjamo, koliko ur v posameznem SSU v povprečju posvetijo vsakemu udeležencu. Razlike v številu ur so tako velike, da očitno tega podatka pristojni za poročanje v posameznih SSU ne razumejo na enak način, zato bi bilo vsako ocenjevanje teh razmerij tvegano.

SSU –UDELEŽENCI PO SPOLU IN IZOBRAZBI			
Izobrazba	Moški	Ženske	Skupaj
nedokončana OŠ	637	429	1.066
končana OŠ	568	882	1.450
nižja poklicna, poklicna	654	834	1.488
štiriletna poklicna, strokovna izobrazba	875	1.715	2.590
gimnazija	119	299	418
višja/visoka	327	906	1.233
univerzitetna	308	759	1.067
specializacija, magisterij, doktorat	68	135	203
ni podatka	169	101	270
SKUPAJ	3.725	6.060	9.785

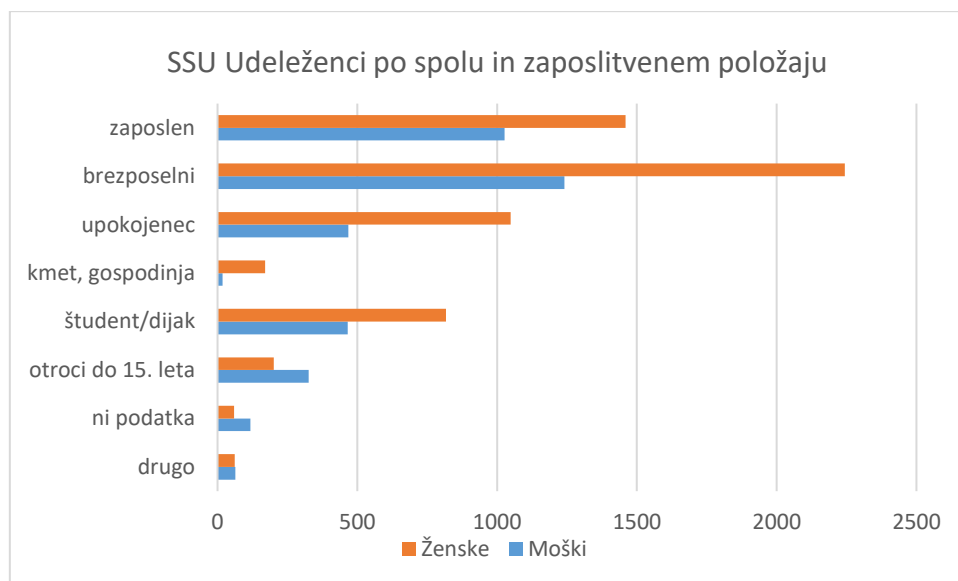
³ SSU imajo svojo aplikacijo, v katero vnašajo bistveno podrobnejše podatke od teh, ki jih zbiramo v aplikaciji ReNPIO. Bazi podatkov, ki se zbirajo v obeh aplikacijah nista povezani.



Aplikacija ReNPIO

Tako v preglednici kakor še očitneje na sliki lahko opazimo dve zelo očitni značilnosti udeležencev: prva je izrazita številčna prevlada žensk nad moškimi, druga pa je nekoliko večja zastopanost bolj izobraženih med vsemi udeleženci (60% udeležencev je imelo dokončano najmanj štiriletno srednjo šolo). Glede izobrazbe je precejšnja razlika med moškimi in ženskami, saj je bilo med moškimi udeleženci bolj izobraženih približno ena polovica, pri ženskah pa znatno več - kar 70%.

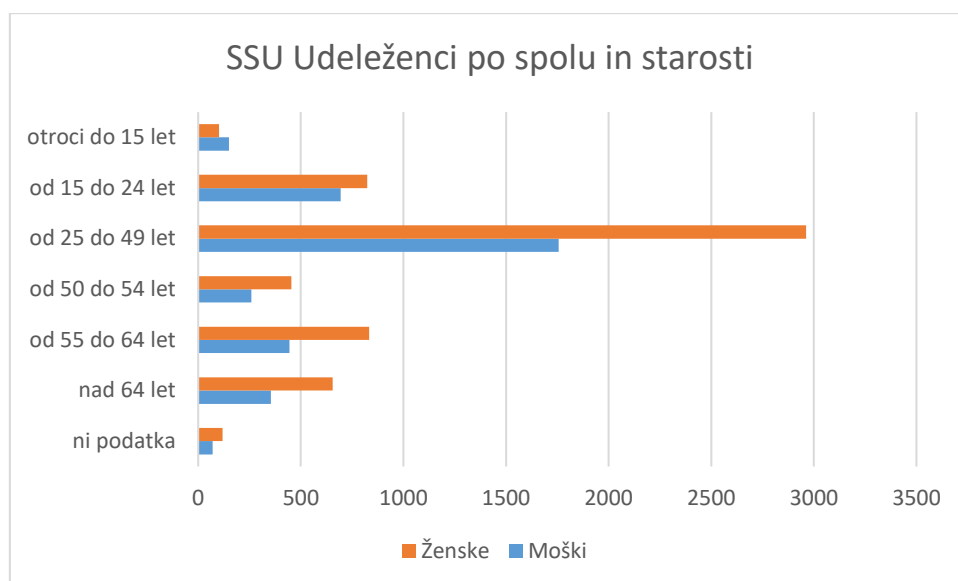
SSU –UDELEŽENCI PO SPOLU IN ZAPOSLOITVENEM POLOŽAJU			
Status	Moški	Ženske	Skupaj
zaposlen	1.027	1.459	2.486
brezposelni	1.241	2.244	3.485
upokojenec	468	1.048	1.516
kmet	12	8	20
gospodinja	6	162	168
študent/dijak	466	817	1.283
otroci do 15. leta	326	201	527
ni podatka	117	59	176
drugo	64	62	126
SKUPAJ	3.725	6.060	9.785



Aplikacija ReNPIO

Čeprav pri udeležencih SSU nimamo opredeljenih točno določenih ciljnih skupin glede zaposlitvenega položaja, je nekaj več kot tretjinski delež brezposelnih vsekakor dobrodošel podatek, saj lahko pomoč pri samostojnem učenju, ki jo nudijo SSU-ji pripomore k uspešnejšemu prilagajanju trgu dela i s tem večanju zaposlitvenih možnosti.

SSU –UDELEŽENCI PO SPOLU IN STAROSTI			
Starostni razredi	Moški	Ženske	Skupaj
otroci do 15 let	150	99	249
od 15 do 24 let	694	838	1.532
od 25 do 49 let	1.757	2.924	4.681
od 50 do 54 let	259	464	723
od 55 do 64 let	444	847	1.291
nad 64 let	354	669	1.023
ni podatka	70	119	189
SKUPAJ	3.728	5.960	9.688



Aplikacija ReNPIO

Glede na podatke o zaposlitvenem položaju udeležencev so podatki o starosti pričakovani. Večina zaposlenih in brezposelnih spada v najaktivnejšo starostno kategorijo (25-49 let), medtem ko je še vedno razmeroma visok delež upokojencev, ki jim središča nudijo možnosti za raznovrstno učenje in obnavljanje znanj.

Financiranje:

MIZŠ (po pogodbi)	723.710
Zavod RS za zaposlovanje	13.638
Lokalna skupnost	39.551
Donatorji, sponzorji	64.023
Izvajalec sam	414.769
Delodajalec	13.459
Skupaj	1.269.154

Iz podatkov, zbranih v Aplikaciji ReNPIO, so najbolj verodostojni podatki o finančnih vložkih iz javnih sredstev: MIZŠ, ZRSZ in lokalnih skupnosti.

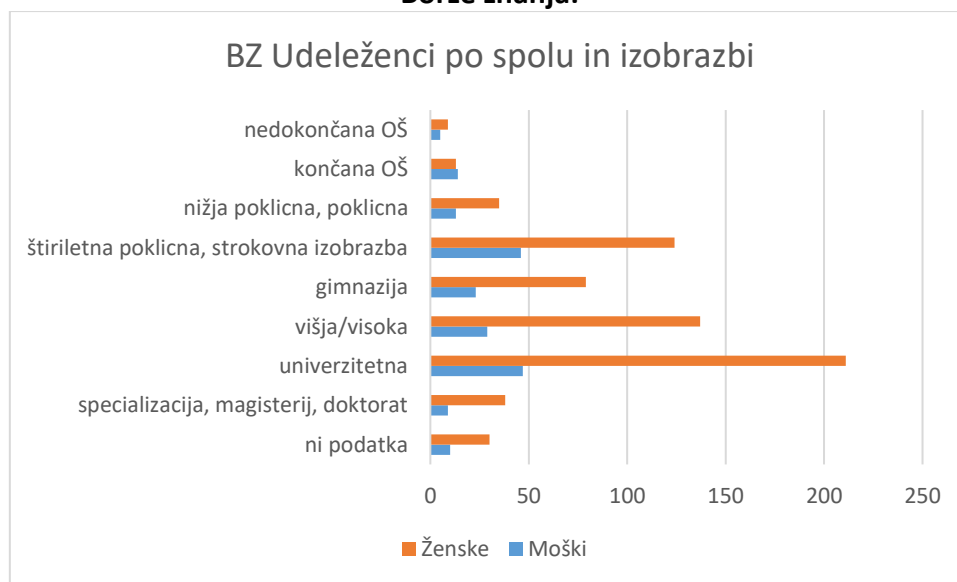
2. Borze znanja

Med 10 Borzami znanja, ki svojo ponudbo objavljajo na spletu so med njimi štiri največje financirane s strani MIZŠ in zato tudi poročajo v Aplikacijo ReNPIO. Mestna knjižnica Ljubljana delo borz koordinira in za to vlogo tudi prejema nekoliko višja sredstva, kot je razvidno iz spodnje tabele.

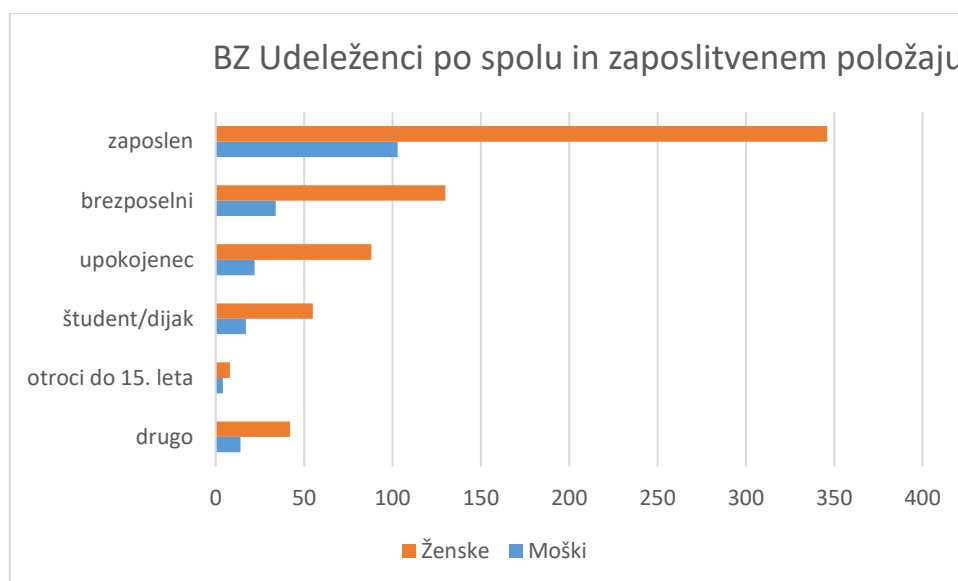
Ime organizacije	Število ponudnikov znanja	Število iskalcev znanja	Število ur delovanja borze	Število izobraževalnih ponudb v letu	Število povpraševanj po znanju v letu	Število udeležencev	Financiranje MIZŠ (eur)
DOBA Evropsko poslovno izobraževalno središče d.o.o.	30	104	1.762	51	161	116	21.222,00
Mestna knjižnica Ljubljana	47	244	1.820	97	1253	258	32.222,00
Razvojno izobraževalni center Novo mesto	34	204	1.800	57	273	245	21.222,00
Mestna knjižnica Izola - Biblioteca civica di Isola	55	233	2.464	114	653	253	21.222,00
SKUPAJ	166	785	7.846	319	2.340	872	95.888,00

Iz tabele je tudi razvidno, da je iskalcev različnih znanj bistveno več kot ponudnikov.

Borze znanja:



Aplikacija ReNPiO



Aplikacija ReNPIO

Med značilnostmi udeležencev, prikazanih v zgornjih dveh slikah lahko izpostavimo zelo očitno prevlado žensk na eni strani in izrazito prevlado bolje izobraženih.

Večkrat je bilo že omenjeno, da zaradi nepojmljivega razvoja komunikacijskih orodij v zadnjem obdobju, borza znanja, kot je bila zasnovana pred več kot petindvajsetimi leti, ne more več igrati enake vloge, torej komunikacijskega posrednika med iskalci znanj in ponudniki učenja, saj za tako srečevanje ponudbe in povpraševanja obstajajo brezštevne druge možnosti in sporazumevalni kanali.

Tako se je zdajšnje delovanje borz usmerilo v tri osnovne vrste aktivnosti: (1) organiziranje učnih dogodkov (predavanj ali delavnic) na katerih ponudniki določenega znanja ali veščin, več zainteresiranim udeležencem ta znanja posredujejo. V skladu z načeli delovanja borz, mora biti tako posredovanje znanj za udeležence brezplačno – nadomestijo se lahko zgolj neposredni materialni stroški izvedb. Dobre izkušnje s tovrstnim pristopom k delovanju borze imajo v BZ Knjižnice v Izoli; (2) podoben pristop ubirajo pri BZ Mestne knjižnice v Ljubljani, kjer organizirajo predstavitev določenih znanj ali veščin v obliki razstav; (3) posredovanje pri klasičnih inštrukcijah ali učenju, ki pa vsebuje določeno tveganje v zvezi z davčnimi temelji finančnih dogovorov med ponudniki in povpraševalci. V opisu značilnosti delovanja Borze znanja beremo: »Borza znanja zagotavlja le informacije o ljudeh, ne preverja pa kakovosti njihovega znanja, prav tako je oddolžitev ponudnikom znanja zasebna stvar obeh uporabnikov Borze znanja.«⁴

⁴http://www.borzaznanja.si/default.asp?mID=sl&pID=o_borzi

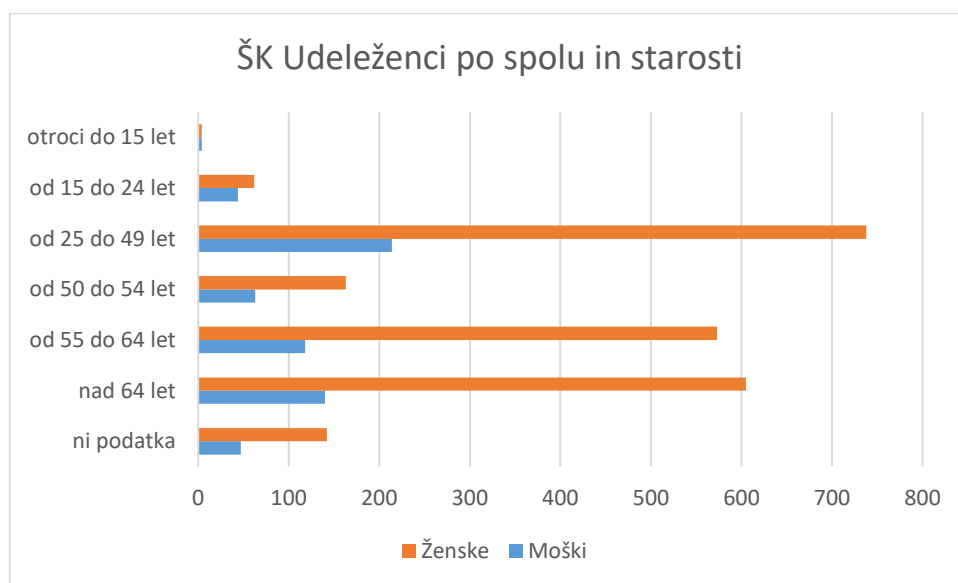
3. Študijski krožki

Študijski krožki so že desetletja ena od najbolj množičnih in priljubljenih oblik neformalnega učenja. Kljub občasnim nihanjem kar se tiče števil izvedb in udeležencev, je njihov obseg vsaj približno stalen in obstojen. Usposabljanje mentorjev, vodenje celotnega projekta in dosledno beleženje ter dokumentiranje dosežkov je v vsem obdobju obstoja na konstantno visoki ravni. Na tem mestu predstavljamo zgolj podatke, ki jih zbiramo v okviru Aplikacije ReNPIO, sicer pa se podrobnejši podatki zbirajo in analizirajo v okviru posebej za ta namen razvite aplikacije eŠK.

Po podatkih iz Aplikacije ReNPIO je v letu 2017 98 izvajalcev, s pomočjo 128 mentorjev, izvedlo 294 krožkov ki se jih je udeležilo 2.916 ljudi.

Nekoliko podrobnejši prikaz značilnosti udeležencev.

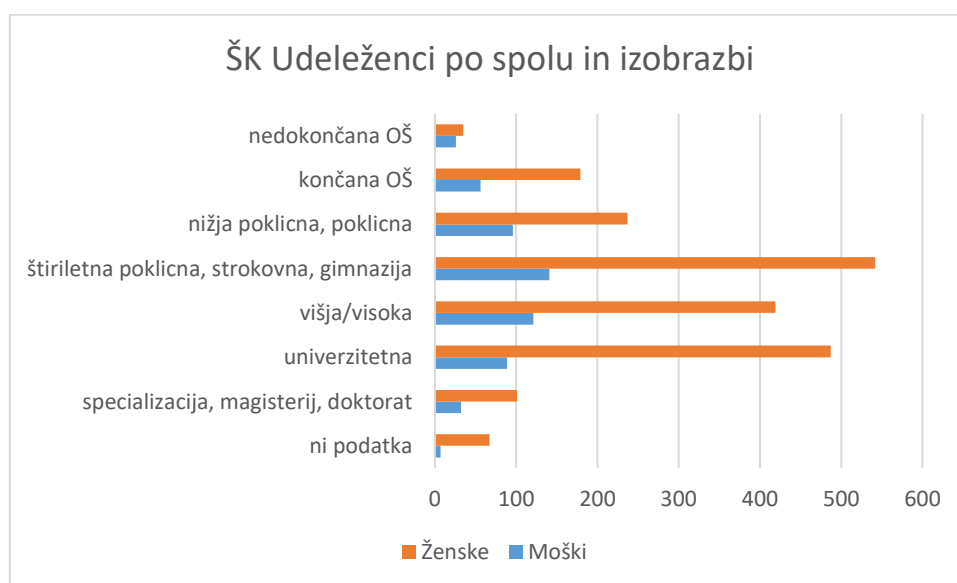
ŠTUDIJSKI KROŽKI - UDELEŽENCI PO SPOLU IN STAROSTI			
Starostni razredi	Moški	Ženske	Skupaj
otroci do 15 let	4	4	8
od 15 do 24 let	44	62	106
od 25 do 49 let	214	738	952
od 50 do 54 let	63	163	226
od 55 do 64 let	118	573	691
nad 64 let	140	605	745
ni podatka	47	142	189
SKUPAJ	630	2.286	2.916



Aplikacija ReNPIO

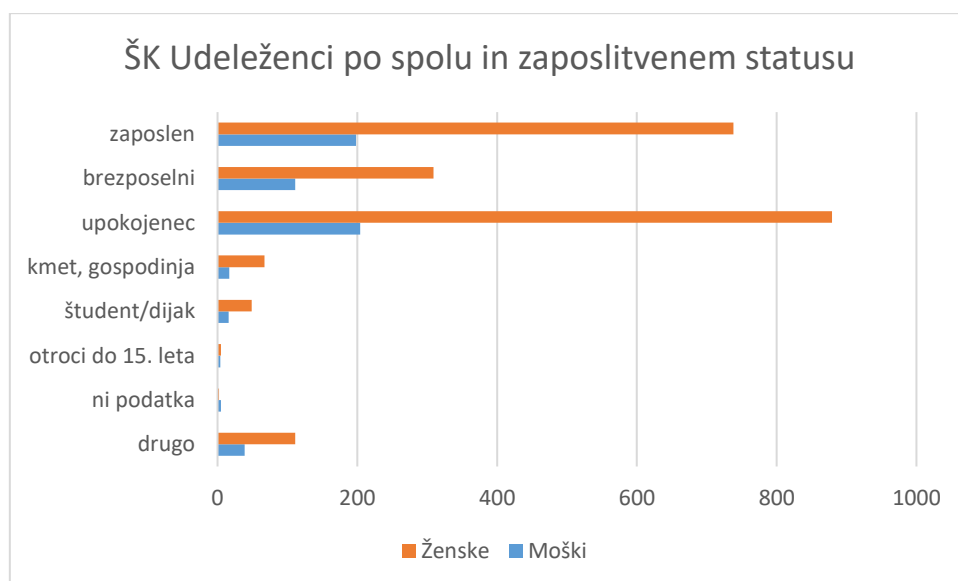
Iz zgornjih tabele in slike lahko razberemo, da med udeleženci zdaleč prednjačijo ženske, ki predstavljajo kar 80% delež. Zanimiv je tudi delež starejših: kar polovica vseh udeležencev je bila starejših od 55 let.

ŠTUDIJSKI KROŽKI - UDELEŽENCI PO SPOLU IN IZOBRAZBI			
Izobrazba	Moški	Ženske	Skupaj
nedokončana OŠ	26	35	61
končana OŠ	56	179	235
niža poklicna, poklicna	96	237	333
štiriletna poklicna, strokovna izobrazba	140	517	657
gimnazija	1	25	26
višja/visoka	121	419	540
univerzitetna	89	487	576
specializacija, magisterij, doktorat	32	101	254
ni podatka	7	67	74
SKUPAJ	629	2.277	2.916



Aplikacija ReNPIO

V preglednici in na sliki, ki prikazujeta udeležence glede na njihovo izobrazbo, spet srečamo 80% delež: tolikšen odstotek je namreč udeležencev, ki imajo dokončano vsaj štiriletno srednjo šolo, ki jo opredeljujemo kot mejo ki presega ranljivost, vsaj kar se ravni izobrazbe tiče.



Aplikacija ReNPIO

Glede zaposlitvenega položaja udeležencev, kar lahko vidimo na zgornji sliki, je vsled starostne sestave razumljiv visok delež upokojencev, razmeroma velik delež pa je tudi zaposlenih (okrog 30% tako med ženskimi kot med moškimi udeleženci).

Financiranje:

ŠTUDIJSKI KROŽKI – FINANCIRANJE (eur)	
MIZŠ (po pogodbi)	355.519
Zavod RS za zaposlovanje	779
Druga ministrstva in vladne institucije	2.685
Lokalna skupnost	49.573
Donatorji, sponzorji	17.557
Mednarodna sredstva	5.313
Udeleženci	17.902
Izvajalec sam	85.650
Drugo	10.439
SKUPAJ	555.030

Iz zgornje tabele razberemo, da je glavni vir financiranja študijskih krožkov MIZŠ, kar je razumljivo. Zelo dobrodošel je delež financiranja s strani lokalnih skupnosti, kar je zelo dober pokazatelj ustrezne vpetosti programov študijskih krožkov v lokalno okolje in lokalno problematiko.

4. Neformalni izobraževalni programi za brezposelne

Najprej pogledjmo nekaj podrobnosti javnega razpisa, na podlagi katerega so izvajalci izvajali te programe:

»Javni razpis za financiranje neformalnih izobraževalnih programov za brezposelne v letu 2017

I. Predmet javnega razpisa

Predmet tega javnega razpisa je financiranje izvajanja neformalnih izobraževalnih programov in izpitov za brezposelne osebe v letu 2017:

1. Računalniški programi
2. Jezikovni programi
3. Program priprave na strokovni izpit iz upravnega postopka
4. Opravljanje strokovnega izpita iz upravnega postopka

II. Okvirna višina razpoložljivih sredstev

Sredstva so zagotovljena v proračunu Republike Slovenije za leto 2017. Okvirna višina razpoložljivih sredstev je 1.384.985,10 EUR.

Okvirna višina razpoložljivih sredstev je razdeljena glede na število brezposelnih oseb v posameznih območnih službah Zavoda Republike Slovenije za zaposlovanje (v nadaljevanju: območne službe) in je razvidna iz preglednice 1.

Preglednica 1: okvirna višina razpoložljivih sredstev za prijavitelje, ki pokrivajo območja delovanja posamezne območne službe

Št.	Območna služba	Okvirna sredstva po prijaviteljih v EUR
1.	Celje	136.659,05
2.	Koper	85.674,35
3.	Kranj	85.674,35
4.	Ljubljana	366.090,20
5.	Maribor	187.643,75
6.	Murska Sobota	136.659,05
7.	Nova Gorica	60.182,00
8.	Novo mesto	60.182,00
9.	Velenje	60.182,00
10.	Sevnica	60.182,00
11.	Ptuj	60.182,00
12.	Trbovlje	85.674,35
SKUPAJ		1.384.985,10

Na javnem razpisu bo izbranih največ 12 (dvanajst) prijaviteljev. Prijavitelj je organiziran v konzorcij partnerjev iz statističnih regij, ki jih pokriva posamezna območna služba. Na območju, ki ga pokriva posamezna območna služba, bo izbran največ 1 (en) prijavitelj.

V obdobju izvajanja tega javnega razpisa se v okviru posameznih območnih služb pričakuje, da bo v izobraževalne programe vključeno okvirno **4.350 udeležencev** (preglednica 3).

Preglednica 3: okvirno število vključenih udeležencev po območnih službah v okviru konzorcijev

Št.	Območna služba	okvirno število vključenih udeležencev			
		jezikovni programi	računalniški programi (od tega 40% za RPO)	program priprave na strokovni izpit	skupaj
1.	Celje	175	175	85	435
2.	Koper	105	105	51	261
3.	Kranj	105	105	51	261
4.	Ljubljana	490	490	238	1.218
5.	Maribor	245	245	119	609
6.	Murska Sobota	175	175	85	435
7.	Nova Gorica	70	70	34	174
8.	Novo mesto	70	70	34	174
9.	Velenje	70	70	34	174
10.	Sevnica	70	70	34	174
11.	Ptuj	70	70	34	174
12.	Trbovlje	105	105	51	261
	SKUPAJ	1.750	1.750	850	4.350

III. Pogoji za kandidiranje na javnem razpisu

Prijavitelj mora izpolnjevati naslednje pogoje:

- Na ta javni razpis se lahko prijavijo **javni zavodi za izobraževanje odraslih, organizacijske enote za izobraževanje odraslih v okviru drugih javnih zavodov, ki jih je ustanovila lokalna skupnost, in srednje šole, ki so registrirane za opravljanje izobraževalne dejavnosti** pod šifro 85.590 pri pristojnem sodišču in izvajajo svojo dejavnost na območju Republike Slovenije.
- Konzorcijski partnerji so lahko javni zavodi za izobraževanje odraslih, organizacijske enote za izobraževanje odraslih v okviru drugih javnih zavodov, ki jih je ustanovila lokalna skupnost ter srednje šole in zasebne organizacije, ki so registrirane za opravljanje izobraževalne dejavnosti pod šifro 85.590 pri pristojnem sodišču in izvajajo svojo dejavnost na območju Republike Slovenije.«⁵

Podatki zbrani v aplikaciji ReNPIO

Zap. št.	Ljudska univerza	Število udeležencev	Udeleženci v programu RPO	Sredstva MIZŠ
1	Maribor	483	50	162.473
2	Krško	95	10	59.404
3	Cene Štupar	1138	111	361.821
4	Ajdovščina	174	30	58.461
5	Trbovlje	258	29	84.944
6	Koper	110	23	35.900
7	Postojna	60	10	29.513
8	Jesenice	265	14	82.880
9	Sl. Konjice	434	51	134.515

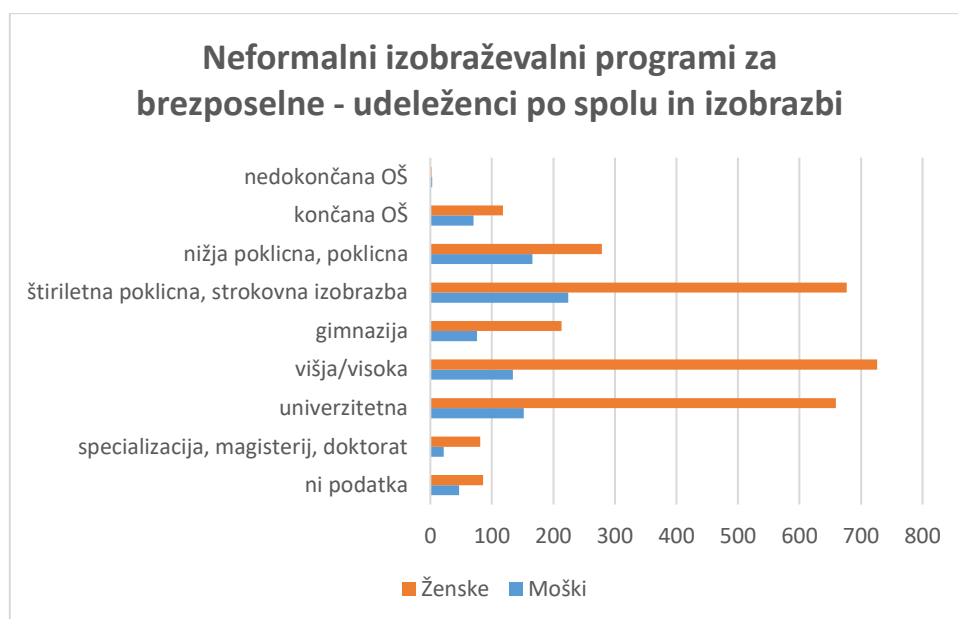
⁵ Povzeto po besedilu javnega razpisa, objavljenega 14.03.2017 na spletni strani MIZŠ

10	Črnomelj	45	0	23.708
11	Ptuj	83	17	38.220
12	Novo mesto	91	11	24.402
13	Trebnje	44	15	12.071
14	Murska Sobota	393	75	135.784
15	Ormož	62	25	21.961
	SKUPAJ	3.735	471	1.266.057

Zgornjo preglednico lahko primerjamo s Preglednico 3 iz Javnega razpisa. Najprej lahko ugotovimo, da je bilo izvajalcev nekoliko več od predvidenega števila 12. Število udeležencev je doseglo 86% od predvidenih. Preostali podatek, ki ga lahko primerjamo iz obeh tabel je število udeležencev v programu RPO; če bi se držali navodila, da mora biti med udeleženci računalniških programov (ki, v skladu s preglednico 3 predstavljajo 40% vseh s tem javnim razpisom ponujenih neformalnih programov), 40% udeležencev v programih RPO, potem bi morala biti v naši preglednici ta številka 600, namesto zapisane 471. Lahko ocenimo, da je razpis glede števila udeležencev v zadovoljivi meri uspel.⁶

NEFORMALNI IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI – UDELEŽENCI PO SPOLU IN IZOBRAZBI			
Izobrazba	Moški	Ženske	Skupaj
nedokončana OŠ	3	2	5
končana OŠ	70	118	188
nižja poklicna, poklicna	166	279	445
štiriletna poklicna, strokovna izobrazba	224	677	901
gimnazija	76	213	289
višja/visoka	134	726	860
univerzitetna	152	659	811
specializacija, magisterij, doktorat	22	81	103
ni podatka	47	86	133
SKUPAJ	894	2.841	3.735

⁶ Neformalni izobraževalni programi za odrasle se izvajajo tudi v letu 2018, na podlagi skoraj identičnega javnega razpisa, objavljenega 10.11.2017.



Glede na to, da v besedilu tega javnega razpisa niso bile opredeljene podrobnejša merila, ki bi opredeljevala ciljne skupine udeležencev, razen osnovnega temelja, to je brezposelnosti, lahko izobrazbeno in spolno sestavo udeležencev predstavimo zgolj kot zanimivost, ki je ne bomo vrednotili. Kljub temu pa je zanimivo, da je med udeleženci samo okrog 15% takih, ki imajo dokončano manj kot štiriletno srednjo šolo, kar polovica pa ima višjo ali visokošolsko izobrazbo. To je zanimivo še posebej zato, ker so programi pravzaprav namenjeni jezikovnemu in računalniškemu izobraževanju na ravneh, za katere se pričakuje, da so jih višje izobraženi prebivalci osvojili že med študijem, ne glede na to, da so zdaj brezposelni.

NEFORMALNI IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI – UDELEŽENCI PO SPOLU IN STAROSTI			
Starost	Moški	Ženske	Skupaj
od 15 do 24 let	34	135	169
od 25 do 49 let	579	2.212	2.791
od 50 do 64 let	283	492	775
SKUPAJ	896	2.839	3.735

Po starostni sestavi je razmerje med starostnimi kategorijami pričakovano.

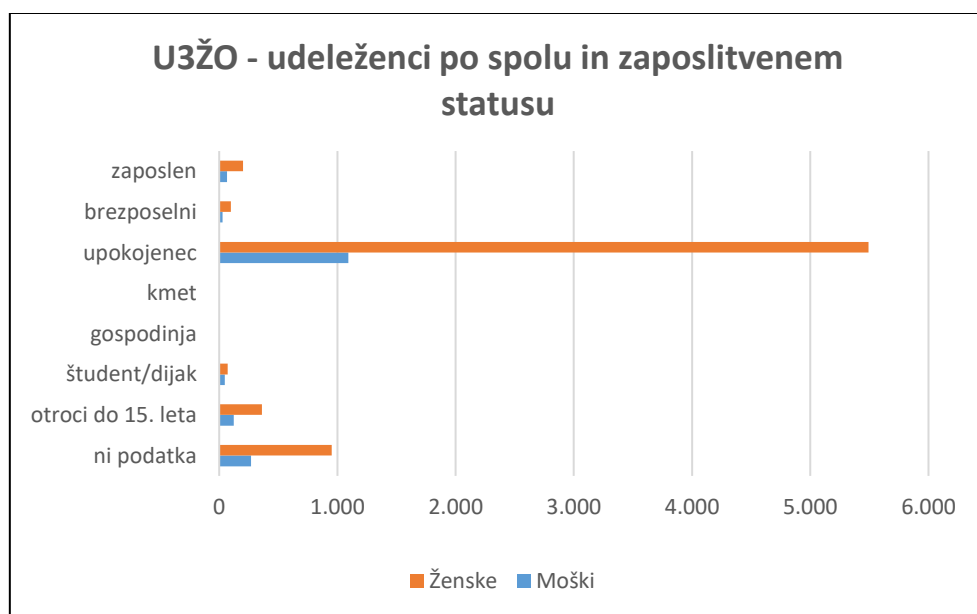
5. Programi univerz za tretje življenjsko obdobje U3ŽO

Zelo razvejana mreža univerz za tretje življenjsko obdobje je zgleden primer za potrditev, koliko ambicij, želja, volje in energije premorejo starejši na področju učenja ali izobraževanja, če je le-to primerno ponujeno in izvedeno.

Kljub pomembnosti tega področja izobraževanja odraslih, oziroma vseživljenjskega učenja, se ti programi le delno financirajo iz javnih sredstev, saj gre za ciljno skupino udeležencev, ki si,

zaradi svoje razmeroma visoke izobrazbene ravni in razmeroma dostojnega gmotnega položaja, stroške udeležbe v teh programih, lahko sama poravna.

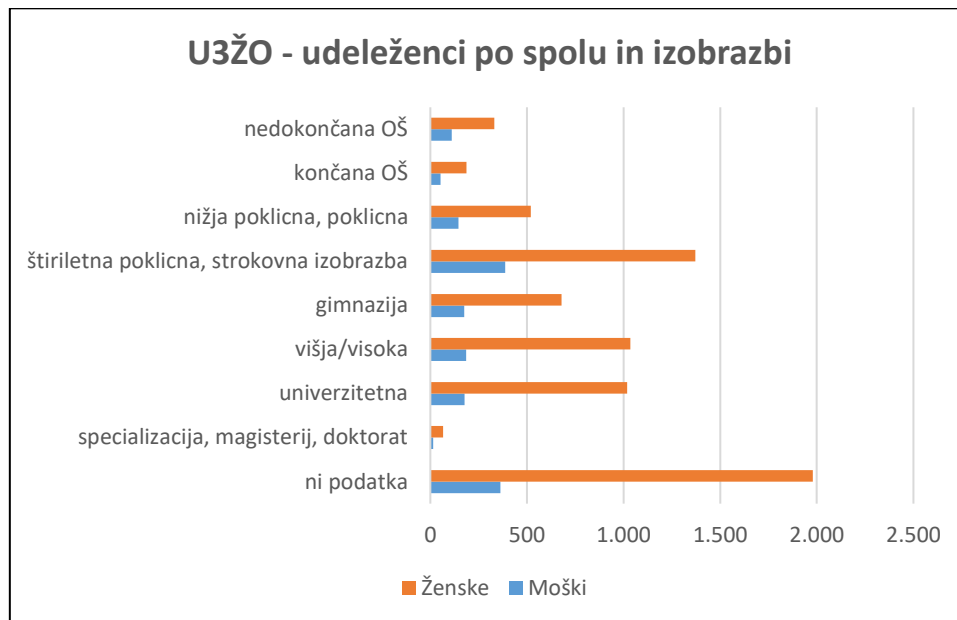
U3ŽO – UDELEŽENCI PO SPOLU IN ZAPOSLOITVENEM STATUSU				
	Status	Moški	Ženske	Skupaj
	zaposlen	66	203	269
	brezposelni	28	98	126
	upokojenec	1.093	5.494	6.587
	kmet	5	3	8
	gospodinja	0	8	8
	študent/dijak	47	73	120
	otroci do 15. leta	122	361	483
	ni podatka	270	951	1.221
	drugo	0	0	0
	SKUPAJ	1.631	7.191	8.822



Iz zgornjih tabele in slike se vidi, da je med udeleženci pričakovano daleč največ upokojencev in, kot smo vajeni prav pri vseh programih, neprimerljivo več žensk kot moških.

U3ŽO – UDELEŽENCI PO SPOLU IN IZOBRAZBI			
Izobrazba	Moški	Ženske	Skupaj
nedokončana OŠ	111	331	442
končana OŠ	53	187	240
nižja poklicna, poklicna	145	520	665
štiriletna poklicna, strokovna izobrazba	387	1.371	1.758
gimnazija	175	679	854

višja/visoka	186	1.035	1.221
univerzitetna	177	1.019	1.196
specializacija, magisterij, doktorat	15	66	81
ni podatka	362	1.979	2.341
SKUPAJ	1.611	7.211	8.822



Če pogledamo sestavo udeležencev po izobrazbi lahko ponovimo zgoraj zapisano, saj je le 12% udeležencev takih, ki imajo dokončano manj kot štiriletno srednjo šolo.

UŽO – udeleženci po starosti			
Starostni razredi	Moški	Ženske	Skupaj
otroci do 15 let	188	554	742
od 15 do 24 let	38	99	137
od 25 do 49 let	40	165	205
od 50 do 54 let	49	257	306
od 55 do 64 let	389	2.064	2.453
nad 64 let	792	2.987	3.779
ni podatka	112	1.082	1.194
SKUPAJ	1.608	7.208	8.822

Glede na veliko večino upokojencev je tudi starostna sestava, prikazana na zgornji preglednici razumljiva. Zelo pozitivno je, da je kar velik delež starejših od 64 let.

Ob zadovoljstvu pri spremljanju tako uspešnega projekta, kot je UŽO moramo vseeno poudariti, da gre za zelo majhno število udeležencev, če ga primerjamo z ogromnim številom upokojencev, ki se ne udeležujejo prav nikakršnih aktivnosti, še posebej, če so manj izobraženi.

UŽO - financiranje	
MIZŠ (po pogodbi)	67.000
Zavod RS za zaposlovanje	13.317
Lokalna skupnost	62.621
Donatorji, sponzorji	3.484
Udeleženci	145.365
Izvajalec sam	77.533
Drugo	4.762
SKUPAJ	374.084

Kot smo omenili že na začetku, UŽO večinoma niso financirane z javnimi sredstvi, čeprav višina sredstev, ki jih prispevajo MIZŠ, ZRSZ in lokalne skupnosti, kakor vidimo iz zgornje tabele, nikakor niso zanemarljive.

6. Teden vseživljenjskega učenja (TVU)

O številnih programih in dejavnostih, ki se odvijajo v okviru TVU, nosilci tega projekta vsako leto pripravijo in objavijo podrobno poročilo, ki je dostopno na spletni strani⁷. Tako poročilo je bilo pripravljeno tudi za leto 2017⁸.

Koordinatorji programov in dejavnosti TVU pa osnovne podatke o izvajalcih in izvedbah vpisujejo tudi v Aplikacijo ReNPIO. Te podatke predstavljamo v spodnji preglednici.

Teden vseživljenjskega učenja – podatki o številu izvajalcev in številu izvedenih programov						
Zap. št.	Ime organizacije - koordinatorja	Število (pod) izvajalcev	Število prireditev	Število udeležencev	Financiranje	
					MIZŠ (eur)	Lokalna skupnost (eur)
1	MOCIS center za izobraževanje odraslih	48	180	4.880	2.400	
2	LU Ajdovščina	58	96	1.146	2.400	
3	LU Jesenice	29	114	7.400	1.700	
4	LU Murska Sobota	46	179	9.030	2.400	500
6	Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer	27	149	12.000	1.700	
7	Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana	48	404	2.000	2.400	
8	LU Kranj	48	113	2.183	2.400	2.664
9	LU Tržič	17	22	650	1.000	1.950
10	LU Šentjur	48	97	3.011	2.400	
11	LU Slovenska Bistrica	70	113	65.687	2.400	1.000

⁷ <http://tvu.acs.si/porocila/>

⁸ <http://tvu.acs.si/datoteke/TVU2017/Porocilo%20TVU%202017.pdf>

12	KTRC Radeče	29	40	2.900	1.700	500
13	LU Žalec	83	169	6.175	2.400	190
14	ZIK Črnomelj	56	145	450	2.400	
15	JZ Regijsko študijsko višje in visokošolsko središče	17	67	1.100	1.000	
16	Posoški razvojni center	20	22	536	1.000	476
17	LU Nova Gorica	34	31	554	1.700	
18	RIC Novo mesto	46	180	6.004	1.967	435
19	Razvojna agencija Sinergija d.o.o.	25	37	4.531	1.700	
20	LU Rogaška Slatina	54	54	860	2.400	1.953
21	Zavod ZNANJE Postojna	26	72	900	1.700	
22	Knjižnica Šmarje pri Jelšah	72	197	14.700	2.400	
23	LU Koper - Capodistria	49	149	6.531	2.400	100
24	LU Krško	33	98	8.000	1.700	1.422
25	Javni zavod Cene Štupar Ljubljana	74	350	11.600	2.400	
26	Izobraževalni center GEOSS d.o.o.	28	76	6.500	1.700	
27	LU Celje	29	54	570	1.700	
28	LU Škofja Loka	27	72	3.000	1.700	1.900
29	AZ LU Maribor	58	257	3.050	2.400	
30	VITRA Center za uravnotežen razvoj	59	105	8.626	2.400	1.300
31	Zasavska LU	28	82	1.896	1.700	1.222
32	LU Ormož	26	60	9.600	1.700	1.000
33	Zavod za medgeneracijsko sodelovanje, YPSILON	51	62	1.159	2.400	
34	Šolski center Celje	49	252	15.000	2.400	
35	Smeri izobraževanje, svetovanje in razvoj d.o.o. Ravne na Koroškem	46	109	12.500	2.400	1.978
36	AZ LU Velenje	25	59	850	1.700	
	SKUPAJ	1.529	4.445	244.609	72.667	19.090

Iz preglednice je razvidno, da je med 36 izbranimi koordinatorji 24 ljudskih univerz, 7 drugih izobraževalnih zavodov in pet zasebnih organizacij.

Koordinatorji so k sodelovanju pritegnili kar 1.529 podizvajalcev, ki so skupaj priredili 4.445 dogodkov. Dogodkov se je udeležilo kar 244.609 prebivalcev. Finančni prispevek MIZŠ je enakomerno razdeljen med koordinatorje, z nekoliko več dodeljenih sredstev tistim koordinatorjem, ki so prijavili več dogodkov. Lokalne skupnosti so nekaj prispevale zgolj 16 koordinatorjem.

7. Parada učenja

»Parada učenja - dnevi učečih se skupnosti« je obogatitev projekta Teden vseživljenjskega učenja (TVU), ki jo je omogočil projekt Uresničevanje prenovljenega Evropskega programa za

učenje odraslih (EPUO) v Sloveniji. Gre za zaporedje enodnevnih festivalskih in strokovnih dogodkov (...).«⁹

»V Tednu vseživljenjskega učenja 2017 je bilo organiziranih 14 Parad učenja – dnevov učečih se skupnosti, vse na dan 17. 5. 2017. Zvrstile so se v vseh regijah. Udeležencem so namenjene informativne in svetovalne stojnice, predavanja, delavnice, projekcije, nastopi zglednih učečih se predstavnikov vseh generacij, kulturni nastopi in drugi, za široko javnost privlačni dogodki. Strokovni del poteka v obliki forumov politikov (lokalnih in nacionalnih), izvajalcev izobraževanja odraslih, drugih deležnikov in partnerjev ter učečih se z namenom, da oblikujejo stališča o izzivih in rešitvah v izobraževanju odraslih v lokalnem okolju. Na dogodkih Parad učenja se je zvrstilo približno 15.000 udeležencev.«¹⁰

Izvajalci Parad učenja poročajo nekaj osnovnih podatkov tudi v Aplikaciji ReNPIO. Prikazujemo jih v spodnji preglednici.

Zap. št.	Ime organizacije	Število sodelujočih	Število udeležencev	Financiranje	
				MIZŠ (eur)	Lokalna skupnost (eur)
1	Ljudska univerza Kranj, Center za izobraževanje in kulturo	415	1.200	3.000	4.833
2	UPI – Ljudska univerza Žalec	47	250	3.000	160
3	Ljudska univerza Slovenska Bistrica	45	47.969	3.000	1.000
4	ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE IN KULTURO Črnomelj	49	350	3.000	163
5	Knjižnica Šmarje pri Jelšah	58	1.000	3.000	
6	Andragoški zavod Maribor-Ljudska univerza	120	300	3.000	
7	Ljudska univerza Jesenice	28	1.000	3.000	
8	Ljudska univerza Krško	24	800	3.000	
9	Ljudska univerza Nova Gorica	28	340	3.000	
10	Ljudska univerza Ormož	75	500	3.000	
11	Razvojno izobraževalni center Novo mesto	61	1.112	2.459	222
12	MOCIS, Center za izobraževanje odraslih	180	900	3.000	
13	Javni zavod Cene Štupar - Center za izobraževanje Ljubljana	49	2.500	3.000	
14	Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje	26	2.100	3.000	
	SKUPAJ	1.205	60.321	41.459	6.378

⁹ <http://tvu.acs.si/paradaucenja/pu/index.php?nid=5200&id=382>

¹⁰ Iz Poročila o realizaciji LPIO 2017 (str. 24)

V primerjavi z zapisom v citiranem Poročilu, se bistveno razlikuje ocena števila udeležencev; organizatorji parad ocenjujejo, da je bilo udeleženihih čez 60.000 ljudi, medtem ko je v Poročilu zapisana številka 15.000.

8. ISIO (vir: aplikacija za spremljanje ISIO)

Dejavnosti svetovalnih središč, ki delujejo po modelu ISIO ne spremljamo z Aplikacijo ReNPIO ampak se podrobni podatki zbirajo v posebni aplikaciji ISIO. Predstavljeni podatki so tako povzeti iz te aplikacije.

V letu 2017 je (poleg 17 središč) delovalo 17 dislokacij in 16 mobilnih svetovalnih služb, 45 svetovalcev pa je za svetovanje porabilo 16,77 enot polnega delovnega časa. Usposabljanja in drugih vsebin na ACS ali izven se je v različnem obsegu ur udeležilo 45 svetovalcev.

Število svetovancev po spolu:

moški	4.318	32,2
ženske	9.081	67,8
skupaj	13.399	100%

Tip svetovanja:

informiranje	5.190	34,8
nasvetovanje	2.174	14,6
svetovanje	7.543	50,6
skupaj	14.907	100%

Vrsta svetovanja:

pred	11.515	77,2
med	2.801	18,8
po	591	4
skupaj	14.907	100%

Način svetovanja:

po telefonu	2.659	17,8
klical/a stranko	187	1,3
osebno	11.283	75,7
email	683	4,6
drugo	95	0,6
skupaj	14.907	100%

Trajanje svetovanja v minutah:

0 - 15	24,5
16 - 30	31,4
31 - 45	34,9
1 ura in več	9,2

Realizirana sredstva v letu 2017: **159.000 eur**

Zaradi primerjave, ki jo bomo pokazali v nadaljevanju, smo izračunali nekaj zanimivih postavk (vse vrednosti so zaokrožene):

1. Število priznanih enot polnega delovnega časa: 16,77
Realizirana sredstva: 159.000 eur
Vrednost 1 enote polnega delovnega časa (1.700 ur): 9.481 eur
2. Povprečen čas svetovanja: 32 min
Porabljeni čas za svetovanje vsem 14.000 svetovancem: 7.500 ur
Število enot polnega delovnega časa: 4,4
3. Povprečen čas svetovanja: 32 min
Število svetovancev 14.000
Realizirana sredstva: 159.000 eur
Obračunana urna postavka: 21 eur

Pomembna značilnost svetovalnih središč je sodelovanje izvajalcev svetovanj s strateškimi in strokovnimi partnerji. Takšno sodelovanje omogoča na eni strani ozaveščenost okolja o obstoju svetovalne ponudbe in s tem ustrezno obveščenost potencialnih svetovancev, da lahko tako možnost izkoristijo, po drugi strani pa tako sodelovanje tudi opremi svetovalce z vedenji in podatki o zaposlitvenih in izobraževalnih možnostih, oziroma možnostih usposabljanja v neposrednem okolju.

Opredeljeni sta dve vrsti partnerstev:

1. STRATEŠKI PARTNERJI

»Svetovalno središče ima oblikovano partnersko mrežo strateških partnerjev; ta zajema najpomembnejše subjekte, ki načrtujejo in odločajo o lokalnem razvoju ter razvoju ljudi (vsaj zastopniki občin/e, zavodov za zaposlovanje, organizacij s področja regionalnega razvoja, območnih enot gospodarske in obrtne zbornice).«¹¹

¹¹ Citirano iz poročil o spremljanju svetovalni dejavnosti

ISIO seznam strateških partnerjev

Strateški partner	2017
občine	47
zavod za zaposlovanje	13
območne gospodarske zbornice	15
razvojne agencije	17
centri za socialno delo	10
območne obrtne zbornice	12
zavod RS za šolstvo	3
sindikati	5
knjižnice	4
drugo (LU, radio, ZPIZ, upravna enota, kmetijsko gozdarske zbornice, svet regije...)	54
Skupaj	180

2. STROKOVNI PARTNERJI

V poročilih o delovanju središč je zapisano, da ima svetovalno središče *»(...) oblikovano partnersko mrežo strokovnih partnerjev; ta zajema mrežo organizacij, ki v lokalnem okolju delujejo v svetovanju ali izobraževanju odraslih (vsaj zastopniki izobraževalnih organizacij, ki izobražujejo odrasle, drugih svetovalnih organizacij, zavodov za zaposlovanje).«* Strokovni partnerji so povezani v strokovni aktiv, ki *»razpravlja in sprejema strokovne usmeritve, povezane z delovanjem svetovalnega središča.«*
»Svetovalno središče pri izpeljavi svetovalnega procesa v skladu s svetovančevimi potrebami vključuje strokovne partnerje.«¹²

IO seznam strokovnih partnerjev

Strokovni partner	2017
srednje šole	49
ljudske univerze	28
knjižnice	12
zasebne izob. organizacije	12
zavod RS za zaposlovanje	10
centri za socialno delo	14
podjetja	4
mladinske organizacije (centri)	4
območne obrtne zbornice	6
univerza za tretje živ. obdobje	5
regionalne razvojne agencije	6
osnovne šole	0
društva, nevladne organizacije, VDC	10
višje šole	0

¹² Ibidem

visokošolska središča, univerza	3
karierna središča	1
gospodarske zbornice	3
visoke šole	0
drugo (dijaški dom, televizija, občina, ZZV,	29
Skupaj	196

9. Javni razpisa za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022

Poleg zgoraj predstavljenih, že vrsto let delujočih svetovalnih središč, ki svetujejo po modelu ISIO, se je s finančno perspektivo ESS 2014-2020, ponudila možnost znatne razširitve tovrstne ponudbe. Z objavo Javnega razpisa »za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022«¹³, se je obseg te dejavnosti znatno razširil, z vsebinsko razširitvijo svetovalne dejavnosti tudi na področje ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenih znanj ter veščin. Razpis tudi bolj točno opredeljuje ciljne skupine, ki jim je tovrstna dejavnost namenjena.

Poglejmo, kaj je zapisano v samem razpisu:

1. »Namen javnega razpisa

Namen javnega razpisa je povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

2. Cilj javnega razpisa

Cilj javnega razpisa je izvajati dejavnost informiranja in svetovanja po modelu »Informativno svetovalna dejavnost v izobraževanju odraslih« (v nadaljevanju: dejavnost ISIO) pred vključitvijo, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja.

3. Ciljna skupina

Ciljna skupina so zaposleni, ki potrebujejo dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije, zaradi potreb na trgu dela in delovnem mestu. Posredna ciljna skupina so delodajalci, ker so aktivnosti namenjene zaposlenim.

4. Predmet javnega razpisa

Predmet javnega razpisa je izvajanje dejavnosti ISIO. Aktivnosti dejavnosti ISIO so:

¹³ Objavljenem 10.6.2016, na spletni strani MIZŠ

- analiza potreb po izobraževanju, analiza potreb po razvoju kariere, izdelava načrta izobraževanja, izdelava načrta razvoja kariere, izdelava portfolija, izvajanje postopkov ugotavljanja in vrednotenja že pridobljenega znanja, spretnosti in kompetenc, poglobljena svetovalna podpora, ki vodi do pričakovanih rezultatov svetovanja;
- usmerjanje k vpisu v nadaljnje izobraževanje, usposabljanje oziroma potrjevanje kvalifikacij;
- sodelovanje s ključnimi deležniki, to so podjetja, zbornice, sindikati, socialni partnerji, regionalne agencije in drugi deležniki na ravni statistične regije. **S kazalniki rezultata spremljamo delež uspešno zaključenih svetovanj, ki se izkazuje s številom udeležencev, ki so se po zaključenem svetovanju vključili v:**
 - programe za dvig izobrazbene ravni,
 - programe za pridobitev splošnih kompetenc (javno veljavni programi),
 - programe za pridobitev splošnih in poklicnih kompetenc (programi, ki niso javno veljavni),
 - postopke za pridobitev NPK (nacionalnih poklicnih kvalifikacij) ali TPK (temeljnih poklicnih kvalifikacij),
 - postopke pridobivanja drugih certifikatov (npr. slovenski in mednarodni certifikat tujih jezikov, ECDL in drugi). Rezultat Javnega razpisa za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022¹⁴

Na temelju prijav na razpis je bilo izbranih 15 nosilcev konzorcijev, z opredeljenimi sredstvi za celotno obdobje veljavnosti razpisa, torej do leta 2022¹⁵.

V spodnji preglednici smo izdvojili sredstva, dodeljena za leto 2017:

	NAZIV	regija	2017
1	Andragoški zavod LU Velenje	Savinjska	54.720,00 €
2	Andragoški zavod, LU Maribor	Podravska	148.334,06 €
3	CDI Univerzum	Osrednjeslovenska	187.298,30 €
4	Ljudska univerza Jesenice	Gorenjska	194.559,33 €
5	Ljudska univerza Koper	Obalno-kraška	109.440,00 €
6	Ljudska univerza Krško	Posavska	54.719,96 €
7	Ljudska univerza Murska Sobota, ZPI	Pomurska	118.560,00 €
8	Ljudska univerza Nova Gorica	Goriška	109.440,00 €
9	Ljudska univerza Ptuj	Podravska	58.992,30 €
10	MOCIS, Center za IO Slovenj Gradec	Koroška	54.513,72 €
11	RIC Novo mesto	Jugovzhodna Slovenija	136.792,76 €
12	UPI Ljudska univerza Žalec	Savinjska	136.800,00 €
13	Zasavska ljudska univerza	Zasavska	54.584,64 €
14	ZIK Črnomelj	Jugovzhodna Slovenija	39.075,46 €

¹⁴ Iz besedila Javnega razpisa, objavljenega 10.6.2016 na spletni strani MIZŠ

¹⁵ Rezultati Javnega razpisa, objavljeni 3.8.2016 na spletni strani MIZŠ.

15	Zavod znanje Postojna	Primorsko-notranjska	54.720,00 €
	SKUPAJ		1.512.550,53 €

Število partnerjev, ki je z nosilci konzorcijev sodelovalo pri izvajanju dejavnosti: **41**.

Število svetovancev v letu 2017 **4.651**¹⁶.

Žal podrobnejših podatkov o uspešnosti svetovanj, katere kazalci so razmeroma natančno opredeljeni v razpisu. Tako ne vemo, koliko svetovancev se je vključilo v opredeljene programe ali postopke.

Kot smo napovedali, bomo naredili enostavno primerjavo med obsegom in vrednotenjem običajne ISIO svetovalne dejavnosti in dejavnosti, ki se izvaja v skladu z javnim razpisom. Seveda bi bila primerjava bolj korektna, če bi vedeli več podrobnosti o vsebini in trajanju svetovanja zaposlenim in, še bolj, o uspešnosti teh dejavnosti.

Število svetovancev: 4.651

Porabljena sredstva: 1,5 mio eur

Sredstva na enega svetovanca: 325 eur

Če upoštevamo urno postavko, ki smo jo izračunali pri standardni ISIO dejavnosti (21 eur/uro), so svetovalci v tem primeru **na enega svetovanca obračunali 15 ur svetovalnega dela**.

Kot rečeno pa te primerjave ne moremo ovrednotiti kot ustrezne, saj nimamo podrobnejših podatkov o vsebini svetovalnega dela pri dejavnosti, ki se izvaja na podlagi javnega razpisa.

10. Javni razpis za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2016 do 2019

Še eno obsežno ponudbo izobraževanja in/ali usposabljanja odraslih, ki jo je omogočila finančna perspektiva ESS 2014-2020 bomo predstavili (osnovni podatki so opisani tudi v Poročilu o realizaciji ReNPIO). Gre za *Javni razpis za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2016 do 2019*¹⁷

Tudi tukaj pogledjmo, kaj je zapisano v samem razpisu:

»Namen javnega razpisa

Namen javnega razpisa je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

1. Cilj javnega razpisa

¹⁶ Poročilo o realizaciji Letnega programa izobraževanja odraslih Republike Slovenije za leto 2017 (LPIO 2017)

¹⁷ Objavljen 10.6.2016 na spletni strani MIZŠ.

*Cilj javnega razpisa je izboljšati temeljne in poklicne kompetence zaposlenih, ki so **nižje izobraženi (manj kot štiri letna srednja šola oziroma ISCED 1-2)** in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let.*

2. Ciljna skupina

*Ciljna skupina so zaposleni, ki so **nižje izobraženi (manj kot štiri letna srednja šola oziroma ISCED 1-2)** in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let.*

3. Predmet javnega razpisa

*Predmet javnega razpisa je sofinanciranje izvajanja izobraževalnih programov za odrasle (v nadaljnjem besedilu: programi) za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc, **s poudarkom na razvoju kompetenc s področja informacijsko komunikacijskih tehnologij**. Izvajanje programov vključuje tudi svetovanje v procesu izobraževanja«.*

Rezultat Javnega razpisa za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2016 do 2019¹⁸

	NAZIV	2017
1	Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje	262.350,00 €
2	Andragoški zavod, Ljudska univerza Maribor	363.302,52 €
3	Center za dopisno izobraževanje Univerzum	246.166,37 €
4	Center za izobraževanje in kulturo Trebnje	313.852,84 €
5	Cene Štupar - Center za izobraževanje Ljubljana	247.037,84 €
6	Ljudska univerza Ajdovščina	115.500,00 €
7	Ljudska univerza Jesenice	243.900,44 €
8	Ljudska univerza Koper	322.000,00 €
9	Ljudska univerza Krško	143.445,54 €
10	Ljudska univerza Murska Sobota, ZPI	326.700,00 €
11	Ljudska univerza Ptuj	160.769,02 €
12	Ljudska univerza Škofja Loka	247.434,11 €
13	MOCIS, Center za izobraževanje odraslih Slovenj Gradec	142.051,14 €
14	Posoški razvojni center Tolmin	214.500,00 €
15	UPI Ljudska univerza Žalec	262.298,79 €
16	Zasavska ljudska univerza	142.690,25 €
17	Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj	209.621,44 €
18	Zavod znanje Postojna	98.824,73 €
	SKUPAJ	4.062.445,03 €

Navedenih 18 nosilcev konzorcijev, ki je bilo izbranih na javnem razpisu, se je dogovorilo za sodelovanje s **73 partnerji**.

¹⁸ Rezultati tega Javnega razpisa so bili objavljeni 10.8.2016 na spletni strani MIZŠ.

Udeleženci v letu 2017¹⁹:

Število vseh udeležencev	Število starejših od 45 let	Delež starejših od 45 let	Število udeležencev v IKT programih	Delež udeležencev v IKT programih	Število udeležencev po stopnji izobrazbe po ISCED	Delež po izobrazbi
12.627	8.932	70,7	6.575	52	ISCED 1,2: 778	11,8
					ISCED 3,4: 5.355	42,4
					ISCED 5,8: 1.831	14,5
					(neznano: 4.663)	31,3

V zgornji preglednici navedene podatke o udeležencih v programih lahko ovrednotimo glede na zapisane cilje v samem javnem razpisu:

- **»Ciljna skupina so zaposleni, ki so nižje izobraženi (manj kot štiri letna srednja šola oziroma ISCED 1-2) in manj usposobljeni«**

Teme cilju izvajalci vsekakor niso uspeli slediti. Tudi če so med »neznanimi« udeleženci vsi manj izobraženi, ima kljub temu več kot polovica udeležencev(54,2%) dokončano več kot štiriletno srednjo šolo.

- **»s poudarkom na starejših od 45 let«**

Ta cilj je bil dosežen, saj dobrih 70% udeležencev, starejših od 45 let temu »poudarku« zadosti.

4. Predmet javnega razpisa

- **»programi za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc, s poudarkom na razvoju kompetenc s področja informacijsko komunikacijskih tehnologij.«**

Udeležencev, ki so se udeležili programov s področja IKT je bilo dobra polovica. Tega podatka ne moremo vsebinsko oceniti, saj nimamo podatkov o drugih programih, ki so jih udeleženci obiskovali.

¹⁹ Podatki so objavljeni v Poročilo o realizaciji LPIO 2017.

Priloga: POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA PROGRAMA IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH ZA LETO 2017

Kazalo

1. UVOD	4
2. POROČILO MINISTRSTVA ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT	6
2.1 Finančna realizacija MIZŠ	6
2.2 Realizacija MIZŠ po proračunskih postavkah	14
2.2.1 Dejavnost osnovnega šolstva	14
2.2.2 Izobraževanje brezposelnih	15
2.2.3 Dejavnost izobraževanja odraslih	23
2.2.4 Tuji jeziki	25
2.2.5 Mreža javnih zavodov za izobraževanje odraslih	26
2.2.6 Izobraževanje odraslih-računalniško opismenjevanje in informatika	26
2.2.7 Andragoški center Slovenije – letni delovni načrt	27
2.2.8 Evalvacija in nacionalni kurikulum	28
2.2.9 Strokovna podpora informativno-svetovalni dejavnosti – NPO ACS	29
2.2.10 JR za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja	29
2.2.11 Strokovna podpora področju pridobivanja temeljnih kompetenc – NPO ACS	30
2.2.12 JR za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc	30
2.2.13 Dvig izobrazbene ravni – NPO	32
2.2.14 Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja	33
2.2.15 Razvoj programov za izpopolnjevanje za nadaljnje poklicno izobraževanje	33
2.2.16 Program dvig poklicnih kompetenc učiteljev – NPO CPI	35
2.2.17 JR za izbor operacije za usposabljanje mentorjev	35
2.2.18 NPO Prenova poklicnega izobraževanja	36
2.2.16 NPO Promocija poklicnega izobraževanja	37
3. POROČILO MINISTRSTVA ZA DELO, DRUŽINO, SOCIALNE ZADEVE IN ENAKE MOŽNOSTI	38
3. 1 Finančna realizacija MDDSZ	38
3. 2 Realizacija MDDSZ po proračunskih postavkah	46
3. 2. 1 Storitve trga dela	46
3. 2. 2 Programi praktičnega usposabljanja	47
3. 2. 3 Letni delovni načrt ACS, CPI in RIC	49
3. 2. 4 Usposabljanje na delovnem mestu	49
3. 2. 5 Neformalno izobraževanje in usposabljanje	51
4. POROČILO MINISTRSTVA ZA KMETIJSTVO, GOZDARSTVO IN PREHRANO	52
4.1 Finančna realizacija MKGP	52
4. 2 Realizacija MKGP po proračunskih postavkah	53
4.2.1 Podpora strokovnim prireditvam, stanovskemu in interesnemu povezovanju	53
4.2.2 Javna kmetijska svetovalna služba	54
4.2.3 Javna gozdarska služba	54
4.2.4. Podpora čebelarstvu	54
4.2.5. Ukrep Prenos znanja dejavnosti informiranja	54
4.2.6. Ukrepi Programa ukrepov na področju čebelarstva	55
5. POROČILO MINISTRSTVA ZA OKOLJE IN PROSTOR	55
5.1 Finančna realizacija MOP	55
5.2 Realizacija MOP po proračunskih postavkah	56
6. POROČILO MINISTRSTVA ZA ZDRAVJE	60
6.1 Finančna realizacija MZ	60
6.2 Realizacija Ministrstva za zdravje po proračunskih postavkah	60
7. POROČILO MINISTRSTVA ZA KULTURO	61
7.1 Finančna realizacija MK	61
7.2 Realizacija Ministrstva za kulturo po proračunskih postavkah	63
7.2.1 Izvajanje nacionalnega programa za slovenski jezik	63

7.2.2 Kulturna vzgoja.....	64
7.2.3 Založništvo	65
7.2.4 Poklicno usposabljanje na področju kulture	66
7.2.5 Javni zavodi na področju filma in AV kulture	66
7.2.6 Javni zavodi na področju KD	67
7.2.7 Izvajanje zakona o varstvu kulturne dediščine	68
7.2.8 Javni sklad RS za kulturne dejavnosti (JSKD)	68
7.2.9 Razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja	70
7.2.10 Socialna vključenost	71
8. POROČILO MINISTRSTVA ZA JAVNO UPRAVO	72
8.1 Finančna realizacija MJU	72
8.2 Realizacija Ministrstva za javno upravo po proračunskih postavkah	72
9. POROČILO MINISTRSTVA ZA NOTRANJE ZADEVE.....	73
9.1 Finančna realizacija MNZ	73
9.2 Realizacija Ministrstva za notranje zadeve po proračunskih postavkah	74
10. POROČILO MINISTRSTVA ZA PRAVOSODJE	74
8.1 Finančna realizacija MP	74
8.2 Realizacija Ministrstva za pravosodje po proračunskih postavkah	74
11. KAZALNIKI	75
12. ZAKLJUČEK.....	80

1. UVOD

V skladu s 44. členom Zakona o izobraževanju odraslih (ZIO-1) (Uradni list RS, št. 6/18) (v nadaljnjem besedilu: ZIO-1) se izvajanje nacionalnega programa izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji določi z letnim programom, ki ga sprejme Vlada Republike Slovenije (v nadaljnjem besedilu: Vlada). Z njim se opredelijo:

- cilji in kazalniki na letni ravni,
- ukrepi po prednostnih področjih,
- obseg sredstev, ki se zagotovijo v državnem proračunu za izvajanje letnega programa,
- pristojna ministrstva za izvedbo letnega programa in
- način spremljanja izvajanja letnega programa.

Letni program izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za leto 2017 (v nadaljnjem besedilu: LPIO 2017) je sprejela Vlada Republike Slovenije s sklepom št. 60302-1/2017/3 z dne 9. 2. 2017. LPIO 2017 sledi naslednjim ciljem, ki jih je določila Resolucija o nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za obdobje 2013–2020 (Uradni list RS, št. 90/13) (v nadaljnjem besedilu: ReNPIO13–20):

1. dvigniti izobrazbeno raven prebivalstva in raven temeljnih zmožnosti,
2. povečati zaposljivost aktivnega prebivalstva,
3. izboljšati možnosti za učenje in vključevanje v izobraževanje,
4. izboljšati splošno izobraženost.

Podlaga za LPIO 2017 sta bila Resolucija o nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za obdobje 2013–2022 (v nadaljevanju: ReNPIO13–20) in Proračun Republike Slovenije za leto 2017 (Uradni list RS, št. 96/15).

Poročilo o realizaciji LPIO 2017 so v skladu z 45. členom ZIO-1 pripravili: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (v nadaljnjem besedilu: MIZŠ), Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti (v nadaljnjem besedilu: MDDSZ), Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano (v nadaljnjem besedilu: MKGP), Ministrstvo za okolje in prostor (v nadaljnjem besedilu: MOP), Ministrstvo za zdravje (v nadaljnjem besedilu: MZ), Ministrstvo za kulturo (v nadaljnjem besedilu: MK), Ministrstvo za javno upravo (v nadaljnjem besedilu: MJU), Ministrstvo za notranje zadeve (v nadaljnjem besedilu: MNZ) in Ministrstvo za pravosodje (v nadaljnjem besedilu: MP). Gradivo je pripravljeno Andragoški Center Slovenije je na osnovi poročil izvajalcev o izvedenih programih in dejavnostih v podporo izobraževanju odraslih in finančnih poročil pristojnih ministrstev ter v sodelovanju z MIZŠ pripravil skupno poročilo o izvajanju LPIO 2017.

Izvajalci, ki so bili izbrani za izvajanje LPIO 2017 in sofinancirani iz državnega proračuna oziroma sredstev Evropskega socialnega sklada, so izvajali izobraževalne programe za odrasle (v nadaljnjem besedilu: programi) v okviru treh prednostnih področij: (1) Splošno izobraževanje in učenje odraslih, (2) Izobraževanje za zviševanje izobrazbene ravni odraslih in (3) Izobraževanje in usposabljanje za potrebe trga dela ter Dejavnosti potrebne za izvajanje izobraževanja (v nadaljnjem besedilu: dejavnosti).

Načrtovani znesek LPIO 2017 je znašal **71.895.538,70** EUR. Zaradi dolgih postopkov pri operacionalizaciji projektov Evropskega socialnega sklada in posledično nižje porabe sredstev glede na načrt 2017, je prišlo do prenosov sredstev v prihodnja leta. Zato so znašala dejanska sredstva za LPIO 2017 (spremenjen načrt za 2017) **67.466.319,48** EUR. Od tega je bilo realiziranih **55.816.819,64** EUR ali **82,7** % sredstev.

Realizacija LPIO 2017 po prednostnih področjih in dejavnostih je razvidna iz preglednice 1: Realizacija po področjih.

Preglednica 1: Realizacija po prednostnih področjih

		I. prednostno področje	II. prednostno področje	III. prednostno področje	dejavnosti	SKUPAJ
MIZŠ	načrt	5.414.304,03	5.150.726,20	5.784.303,00	5.113.877,33	21.463.210,56
	spremenjen načrt	5.414.304,03	5.150.726,20	1.854.803,00	4.614.158,11	17.033.991,34
	realizacija	6.888.226,84	3.224.238,24	1.766.155,82	5.217.712,77	17.096.333,67
	indeks	127	63	95	113	100
MDDSZ	načrt		130.000,00	23.012.698,58	1.155.824,56	24.298.523,14
	realizacija		121.179,40	11.900.360,60	1.151.940,58	13.173.480,58
	indeks		93	52	100	54
MKGP	načrt	80.000,00		8.819.611,00	1.800.000,00	10.699.611,00
	realizacija	83.133,00		9.631.472,48	99.318,02	9.813.923,50
	indeks	104		109	6	92
MOP	načrt	20.000,00		140.000,00		160.000,00
	realizacija	12.004,69		237.973,22		249.977,91
	indeks	60		170		156
MZ	načrt	10.532.206,00				10.532.206,00
	realizacija	10.844.242,00				10.844.242,00
	indeks	103				103
MK	načrt	374.288,00		1.846.300,00	16.400,00	2.236.988,00
	realizacija	405.296,10		1.712.442,34	20.000,00	2.137.738,44
	indeks	108		93	122	96
MJU	načrt				1.800.000,00	1.800.000,00
	realizacija				1.708.672,83	1.708.672,83
	indeks				95	95
MNZ	načrt	570.000,00				570.000,00
	realizacija	714.328,52				714.328,52
	indeks	160				160
MP	načrt			135.000,00		135.000,00
	realizacija			78.122,19		78.122,19
	indeks			58		58

Skupna realizacija ministrstev po prednostnih področjih je razvidna iz preglednice 2: Skupna realizacija ministrstev po prednostnih področjih

Preglednica 2: Skupna realizacija ministrstev po prednostnih področjih

		I. prednostno področje	II. prednostno področje	III. prednostno področje	dejavnosti	SKUPAJ
	načrt	16.990.798,03	5.280.726,20	39.737.912,58	9.886.101,89	71.895.538,70
SKUPAJ	spremenjen načrt	16.990.798,03	5.280.726,20	35.808.412,58	9.386.382,67	67.466.319,48
	realizacija	18.947.231,15	3.345.417,64	25.326.526,65	8.197.644,20	55.816.819,64
	indeks	111,5	63,4	70,7	87,3	82,7

Preglednica 2a: Skupna realizacija po prednostnih področjih v letih 2015, 2016 in 2017

Prednostno področje	Načrt in realizacija	Leto			Indeks		
		2015	2016	2017	2016/ 2015	2017/ 2016	2017/ 2015
I. prednostno področje	načrt	15.698.960,0	18.113.095,0	16.990.798,0	115,4	93,8	108,2
	realizacija	15.293.157,4	17.096.126,4	18.947.231,2	111,8	110,8	123,9
	indeks	97,4	94,4	111,5			
II. prednostno področje	načrt	1.806.644,0	1.832.726,2	5.280.726,2	101,4	288,1	292,3
	realizacija	1.767.332,7	1.853.344,5	3.345.417,6	104,9	180,5	189,3
	indeks	97,8	101,1	63,4			
III. prednostno področje	načrt	23.480.230,80	16.262.700,40	35.808.412,58	69,3	220,2	152,5
	realizacija	28.364.443,90	13.770.464,60	25.326.526,65	48,5	183,9	89,3
	indeks	120,8	84,7	70,7			
dejavnosti	načrt	4.194.021,40	8.278.680,70	9.386.382,67	197,4	113,4	223,8
	realizacija	3.877.292,50	6.039.732,30	8.197.644,20	155,8	135,7	211,4
	indeks	92,4	73	87,3			
SKUPAJ	načrt	45.179.856,2	44.487.202,3	67.433.569,5	98,5	151,6	149,3
	realizacija	49.302.226,5	38.759.667,8	55.784.069,6	78,6	143,9	113,1
	indeks	109,1	87,1	82,7			

2. POROČILO MINISTRSTVA ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

2.1 Finančna realizacija MIZŠ

V letu 2017 je MIZŠ zagotovilo sredstva, ki so razvidna iz preglednice 3: Finančna realizacija MIZŠ.

Preglednica 3: Finančna realizacija MIZŠ

Številka in ime proračunske postavke	Programi in aktivnosti	Načrt 2017	Spremenjen načrt 2017	Realizacija 2017	Indeks realizacije	Razlogi za nižjo realizacijo	Prednost no področje po ReNPIO
Ukrep 3311-11-0004 Izvajanje osnovnošolskih programov							
667210 - Dejavnost osnovnega šolstva	Osnovna šola za odrasle	1.350.000,00		1.329.166,84	98		2.
Ukrep 3311-11-0084 Izobraževanje zaposlenih – izvajalci							
578010 Izobraževanje brezposelnih	Neformalni izobraževalni programi za brezposelne Podporne dejavnosti	1.564.803,00		1.476.660,00			1
		600.000,00		595.335,00			4
Skupaj Ukrep 3311-11-0084		2.164.803,00		2.071.998,00	96		
Ukrep 3311-11-0012 Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih							

Številka in ime proračunske postavke	Programi in aktivnosti	Načrt 2017	Spremenjen načrt 2017	Realizacija 2017	Indeks realizacije	Razlogi za nižjo realizacijo	Prednostno področje po ReNPIO
722910 Dejavnost izobraževanja odraslih	Študijski krožki	270.000,00		269.099,97			1. (70 %) 4. (30 %)
	Borze znanja	95.888,25		95.888,00			
	Središča za samostojno učenje	717.183,00		727.182,94			
	Medgeneracijsko učenje in sodelovanje	75.000,00		69.000,00			
	Teden vseživljenjskega učenja - TVU	114.000,00		112.699,98			
	Letni posvet o izobraževanju odraslih (LDN ACS)	10.975,00		20.975,00			
	Programi zvez, društev v javnem interesu in organizacij za izobraževanje odraslih	85.800,00		74.970,69			
	Mednarodni projekti Andragoškega centra Slovenije (LDN ACS),	51.276,00		51.276,00			
	IKT podpora programom in dejavnostim (LDN ACS)	52.227,21		55.227,00			
	Informiranje in svetovanje	182.106,54		158.982,00			
Skupaj Ukrep 3311-11-0012		1.654.456,00		1.635.977,00	99		
483110 - Tuji jeziki	Izpiti tujih jezikov pri Državnem izpitnem centru (LDN DIC)	4.000,00		6.000,00	150		1.
914010 - Mreža javnih zavodov za izobraževanje odraslih	Sofinanciranje plač organizatorjev izobraževanja v javnih organizacijah za izobraževanje odraslih	632.466,00		632.466,00	100		1. (30 %) 2. (70 %)
Ukrep 3311-11-S008 Računalniško opismenjevanje in informatika							

Številka in ime proračunske postavke	Programi in aktivnosti	Načrt 2017	Spremenjen načrt 2017	Realizacija 2017	Indeks realizacije	Razlogi za nižjo realizacijo	Prednost no področje po ReNPIO
448210 Izobraževanje odraslih-računalniško opismenjevanje in informatika	Nakup in vzdrževanje osnovnih sredstev	30.000,00		23.598,00	79	Ljudske univerze so pri nakupu opreme, ki jo je sofinanciralo ministstvo dosegle ugodnejše pogoje od predvidenih, zato sredstva za sofinanciranje niso bila v celoti porabljena.	4.
Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih							
609510 Andragoški center RS	Letni delovni načrt Andragoškega centra Slovenije (LDN ACS, v skladu z 28. členom ZOFVI)	743.850,00		733.704,09	99	Realizacija je nižja od planirane, zaradi nižje porabe na stroških dela (plače – daljše bolniške odsotnosti in nižji doseženi stroški prevoza/prehrane zaposlenih)	4.
Ukrep 3311-11-0025 Podporne aktivnosti							
687010 Evalvacije in nacionalni kurikulum	Del programskih stroškov Andragoškega centra Slovenije (LDN ACS)	20.000,00	14.250,00	14.250,00	100		4.
716910 Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	Državlanska vzgoja in demokracije EU teme v šolah		20.000,00	20.000,00	100		4.
483110 Tuji jeziki	Razvoj področja pismenosti in zmožnosti odraslih		5.750,00	5.750,00	100		4.
716010 Inovativni projekti, interesne dejavnosti	Testiranja v šolskem prostoru - predupokojitvene aktivnosti za zdravo starost		7.000,00	7.000,00	100		4.
Ukrep 1541-15-S032 Izboljšanje dostopa vseživljenjskega učenja							
150044, 150045- PN10.1- Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-	Financiranje izvajanja programov za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2016 - 2019	3.249.955,98	4.437.842,52	4.437.842,52			1

Številka in ime proračunske postavke	Programi in aktivnosti	Načrt 2017	Spremenjen načrt 2017	Realizacija 2017	Indeks realizacije	Razlogi za nižjo realizacijo	Prednost no področje po ReNPIO
150046,150047 - PN10.1- Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-slovenska udeležba	Financiranje izvajanja programov za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2016 - 2019	812.489,05	1.109.460,62	1.109.460,62			1
Skupaj Ukrep 1541-15-S032		4.062.445,03	5.547.303,14	5.547.303,14	137		1
Ukrep 1541-15-S032 Izboljšanje dostopa vseživljenjskega učenja							
150044, 150045- PN10.1- Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-	Sofinanciranje izobraževanja in usposabljanja za dvig izobrazbene ravni in pridobivanje poklicnih kompetenc 2016-2018	2.686.400,00		1.161.876,16		Število prijavljenih za povračilo stroškov izobraževanja je nižje od načrtovanega	2
150046, 150047 - PN10.1- Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-slovenska udeležba	Sofinanciranje izobraževanja in usposabljanja za dvig izobrazbene ravni in pridobivanja poklicnih kompetenc 2016-2018	671.600,00		290.469,04			2
Skupaj Ukrep 1541-15-S032		3.358.000,00		1.452.345,20	43		2
Ukrep 1541-15-S032 Izboljšanje dostopa vseživljenjskega učenja							
150044,150045 - PN10.1- Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-EU	Strokovna podpora področju pridobivanja temeljnih kompetenc 2016 - 2021	177.600,00	193.600,00	193.600,00			4.
150046,150047 - PN10.1- Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-slovenska udeležba	Strokovna podpora področju pridobivanja temeljnih kompetenc 2016 - 2021	44.400,00	48.400,00	48.400,00			4.
Skupaj Ukrep 1541-15-S032		222.000,00	242.400,00	242.400,00	109		4.
Ukrep 1541-15-S032 Izboljšanje dostopa vseživljenjskega učenja							

Številka in ime proračunske postavke	Programi in aktivnosti	Načrt 2017	Spremenjen načrt 2017	Realizacija 2017	Indeks realizacije	Razlogi za nižjo realizacijo	Prednost no področje po ReNPIO
150044,150045 – PN10.1- Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-EU	Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja za zaposlene 2016 – 2021	73.333,33		73.333,33			4.
150046, 150047 - PN10.1- Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-slovenska udeležba	Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja za zaposlene 2016 – 2021	18.333,34		18.333,34			4.
Skupaj Ukrep 1541-15-S032		91.666,67		91.666,67	100		4.
Ukrep 1541-15-S032 Izboljšanje dostopa vseživljenjskega učenja							
150044, 150045– PN10.1- Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-EU	Javni razpis za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022	1.210.040,42	1.643.640,37	1.643.640,37			4.
150046, 150047 - PN10.1- Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-slovenska udeležba	Javni razpis za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022	302.510,11	410.910,06	410.910,06			4.
Skupaj Ukrep 1541-15-S032		1.512.550,53	2.054.550,43	2.054.550,43	136		4.
Ukrep 1541-15-S032 Izboljšanje dostopa vseživljenjskega učenja							
150044, 150045– PN10.1- Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-EU	Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja 2017 – 2022*	3.143.600,00	0,00	0,00		programi usposabljanja in izpopolnjevanja študijski programi za izpopolnjevanje, ki so del predmeta javnega razpisa, so še v pripravi	3

Številka in ime proračunske postavke	Programi in aktivnosti	Načrt 2017	Spremenjen načrt 2017	Realizacija 2017	Indeks realizacije	Razlogi za nižjo realizacijo	Prednostno področje po ReNPIO
150046, 150047 - PN10.1- Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-slovenska udeležba	Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja 2017 – 2022 (JR)	785.900,00	0,00	0,00			3
Skupaj Ukrep 1541-15-S032		3.929.500,00	0,00	0,00			3
Ukrep 1541-15-S032 Izboljšanje dostopa vseživljenjskega učenja							
150044,150045 – PN10.1- Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-EU	Razvoj programov za izpopolnjevanje za nadaljnje poklicno izobraževanje in usposabljanje 2017 – 2022** (NPO)	74.666,66		71.481,18			4.
150046,150047 - PN10.1- Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-slovenska udeležba	Razvoj programov za izpopolnjevanje za nadaljnje poklicno izobraževanje in usposabljanje 2017 – 2022	18.666,67		17.870,29			4.
Skupaj Ukrep 1541-15-S032		93.333,33		89.351,47	96		4.
Ukrep 1541-15-S033 Sistemi izobraževanja in usposabljanja za trg dela							
160176,160178 - PN10.2. Poklicno izobraževanje in usposabljanje-14-20-EU	Usposabljanje mentorjev za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom po izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe v letih 2016–2021	232.000,00		231.996,07			3
160177,160179 PN10.2. Poklicno izobraževanje in usposabljanje-14-20-slovenska udeležba	Usposabljanje mentorjev za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom po izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe v letih 2016–2021	58.000,00		57.499,75			3
Skupaj Ukrep 1541-15-S033		290.000,00		289.495,82	100		3
Ukrep 1541-15-S033 Sistemi izobraževanja in usposabljanja za trg dela							

Številka in ime proračunske postavke	Programi in aktivnosti	Načrt 2017	Spremenjen načrt 2017	Realizacija 2017	Indeks realizacije	Razlogi za nižjo realizacijo	Prednost no področje po ReNPIO
160176, 160178 PN10.2. Poklicno izobraževanje in usposabljanje-14-20-EU	NPO – Dvig poklicnih kompetenc učiteljev v letih 2016–2022 (OP20.00208)	400.000,00		339.471,92		Zaradi manjšega odziva učiteljev so se kazalniki in posledično tudi višina sredstev znižali	4.
160177, 160179 PN10.2. Poklicno izobraževanje in usposabljanje-14-20-slovenska udeležba	NPO – Dvig poklicnih kompetenc učiteljev v letih 2016–2022 (OP20.00208)	100.000,00		57.367,98			4.
Skupaj Ukrep 1541-15-S033		500.000,00		396.839,90	80		4.
Ukrep 1541-15-S033 Sistemi izobraževanja in usposabljanja za trg dela							
160176,160178 PN10.2. Poklicno izobraževanje in usposabljanje-14-20-V-EU (80,00 %)	NPO – Prenova poklicnega izobraževanja	581.984,00	160.608,62	160.608,62	100		4.
160177,160179 PN10.2. Poklicno izobraževanje in usposabljanje-14-20-Z-slo. udel. (20,00 %)	NPO – Prenova poklicnega izobraževanja	145.496,00	40.152,16	40.152,16	100		4.
Skupaj Ukrep 1541-15-S033		727.480,00	200.760,78	200.760,78	100		4.
Ukrep 1541-15-S033 Sistemi izobraževanja in usposabljanja za trg dela							
160176,160178 PN10.2. Poklicno izobraževanje in usposabljanje-14-20-V-EU (80,00 %)	NPO – Promocija poklicnega izobraževanja 2016–2020	61.328,00		201.370,66			4.
60177,160179 PN10.2. Poklicno izobraževanje in usposabljanje-14-20-V-slo. udel. (20,00 %)	NPO – Promocija poklicnega izobraževanja 2016–2020	15.332,00		50.342,67			4.

Številka in ime proračunske postavke	Programi in aktivnosti	Načrt 2017	Spremenjen načrt 2017	Realizacija 2017	Indeks realizacije	Razlogi za nižjo realizacijo	Prednostno področje po ReNPIO
Skupaj Ukrep 1541-15-S033		76.660,00		251.713,33	328		4.
Skupaj MIZŠ		21.463.210,56	17.001.241,34	17.063.586,67	100		

* Pred preimenovanjem se je ukrep imenoval specializacije in izpopolnjevanja po pridobljeni srednji poklicni, srednji strokovni ali višji strokovni izobrazbi ter prekvalifikacije za zaposlene v zdravstvu, kulturi in reguliranih poklicih na drugih področjih v letih 2016–2022. Sredstva se iz leta 2016 prenašajo v leto 2018.

** Razvoj in podpora izpopolnjevanju kvalifikacij ter specializacij in izpopolnjevanj po pridobljeni izobrazbi 2016–2022

2.2 Realizacija MIZŠ po proračunskih postavkah

Realizacija po proračunskih postavkah je naslednja:

2.2.1 Dejavnost osnovnega šolstva (PP 667210)

V Program osnovne šole za odrasle je bilo v v šolskem letu **2016/17** vpisanih **1.143 udeležencev**, kar je za **210 več** kot v šolskem letu **2015/16**.

Število udeležencev od šolskega leta 2012/13 naprej je razvidno iz preglednice št. 4: Udeleženci v Programu osnovne šole za odrasle od 2012/13 do 2015/2016.

Preglednica 4: Udeleženci v Programu osnovne šole za odrasle od 2012/13 do 2016/2017

šolsko leto	št. izvajalcev	št. udeležencev	Indeks udeležencev (osnova 2012/2013)
2012/13	28	786	100
2013/14	29	1.096	139
2014/15	28	1.053	134
2015/16	28	933	119
2016/17	27	1.143	145

Vir: CEUVIZ

V šolskem letu 2016/17 je Program osnovne šole za odrasle izvajalo 27 izvajalcev, in sicer:

1. Ljudska univerza Ajdovščina,
2. Ljudska univerza Celje,
3. Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj,
4. Ljudska univerza Jesenice,
5. Ljudska univerza Kočevje,
6. Ljudska univerza Koper – Università popolare Capodistria,
7. Ljudska univerza Kranj, center za izobraževanje in kulturo,
8. Ljudska univerza Krško,
9. Javni zavod Cene Štupar – Center za izobraževanje Ljubljana,
10. Center za dopisno izobraževanje Univerzum Ljubljana,
11. Andragoški zavod Maribor – Ljudska univerza,
12. Ljudska univerza Murska Sobota, zavod za permanentno izobraževanje,
13. Ljudska univerza Nova Gorica,
14. Razvojno izobraževalni center Novo mesto,
15. Zavod Znanje Postojna, javni zavod za muzejsko dejavnost, kulturo, izobraževanje in ostale dejavnosti,

16. Ljudska univerza Ptuj,
17. Ljudska univerza Radovljica,
18. Ljudska univerza Ravne na Koroškem,
19. Ljudska univerza Slovenska Bistrica,
20. Ljudska univerza Ormož,
21. Ljudska univerza, zavod za izobraževanje in kulturo, Rogaška Slatina,
22. Zasavska ljudska univerza Trbovlje,
23. Center za izobraževanje in kulturo Trebnje,
24. Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje,
25. UPI – Ljudska univerza Žalec,
26. Ljudska univerza Tržič,
27. MOCIS center za izobraževanje odraslih Slovenj Gradec.

2.2.2 Izobraževanje brezposelnih (PP 578010)

2.2.2.1 Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je v letu 2017, v sodelovanju z Zavodom RS za zaposlovanje je izvedlo Javni razpis za financiranje neformalnih izobraževalnih programov za brezposelne v letu 2017 (Uradni list RS, št.13/2017).

Cilj javnega razpisa je bil povečati zaposlitvene zmožnosti brezposelnih ter zvišati vključenost v vseživljenjsko učenje. **Ciljna skupina** so bili brezposelni, prijavljeni na Zavodu RS za zaposlovanje. Prednost pri napotitvi na izobraževanje so imele osebe z zaključeno največ srednjo strokovno ali splošno izobrazbo oziroma stare 40 let in več.

Izobraževalne programe so izvedle javne organizacije za izobraževanje odraslih, ki so bile organizirane v obliki konzorcijev in so bile izbrane na javnem razpisu.

Na osnovi navedenega javnega razpisa je MIZŠ financiralo izvajanje:

- **računalniških programov:** Javno veljavni program Računalniška pismenost za odrasle in neformalni izobraževalni programi: WORD osnovni, WORD nadaljevalni, EXCEL osnovni, EXCEL nadaljevalni,
- **jezikovnih programi:** angleščina na ravni B1 (sporazumevalni prag), angleščina na ravni B2 (višja raven), angleščina – poslovna konverzacija na ravni B2 (višja raven), angleščina osvežitveni tečaj na ravni A2 (vmesna raven), angleščina osvežitveni tečaj na ravni B1 (sporazumevalni prag), angleščina osvežitveni tečaj na ravni B2 (višja raven), nemščina A1 (preživetvena raven), nemščina A2 (vmesna raven), nemščina na ravni B1 (sporazumevalni prag), nemščina na ravni B2 (višja raven), nemščina – poslovna konverzacija na ravni B2 (višja raven), nemščina osvežitveni tečaj na ravni A2 (vmesna raven), nemščina osvežitveni tečaj na ravni B1 (sporazumevalni prag), nemščina osvežitveni tečaj na ravni B2 (višja raven), italijanščina na ravni B1 (sporazumevalni prag), italijanščina na ravni B2 (višja raven), italijanščina – poslovna konverzacija na ravni B2 (višja raven), italijanščina osvežitveni tečaj na ravni A2 (vmesna raven), italijanščina osvežitveni tečaj na ravni B1 (sporazumevalni prag), italijanščina osvežitveni tečaj na ravni B2 (višja raven) in
- **program priprave na strokovni izpit iz upravnega postopka.** Po opravljenem programu priprav, so lahko brezposelni pristopili k izpitu na Upravno akademijo.

V izobraževanje se je skupaj vključilo **4.217 brezposelnih**, od tega: v računalniške programe 1.400, v jezikovne programe 1.952, v program priprave na strokovni izpit iz upravnega postopka pa 865 brezposelnih. Število vključenih v posamezne neformalne izobraževalne programe je razviden iz preglednice št. 5.

Preglednica 5: Število vključenih brezposelnih v neformalne izobraževalne programe

Angleščina – poslovna konverzacija na ravni B2 (višja raven)	51
Angleščina na ravni B1 (sporazumevalni prag)	117

Angleščina na ravni B2 (višja raven)	64
Angleščina osvežitveni tečaj na ravni A2 (vmesna raven)	376
Angleščina osvežitveni tečaj na ravni B1 (sporazumevalni prag)	63
Angleščina osvežitveni tečaj na ravni B2 (višja raven)	31
Italijanščina osvežitveni tečaj na ravni A2 (vmesna raven)	63
Nemščina – poslovna konverzacija na ravni B2 (višja raven)	26
Nemščina A1 (preživetvena raven)	497
Nemščina A2 (vmesna raven)	474
Nemščina na ravni B1 (sporazumevalni prag)	147
Nemščina na ravni B2 (višja raven)	16
Nemščina osvežitveni tečaj na ravni B1 (sporazumevalni prag)	15
Nemščina osvežitveni tečaj na ravni B2 (višja raven)	12
Skupaj	1.952

Računalniški tečaji - MIZŠ

EXCEL nadaljevalni	297
EXCEL osnovni	350
Računalniška pismenost za odrasle (RPO)	474
WORD nadaljevalni	171
PRPWORD osnovni	108
Skupaj	1.400

Strokovni izpit in upravnega postopka (priprava, izpit) - MIZŠ

Opravljanje strokovnega izpita iz upravnega postopka	30
Priprava na strokovni izpit in opravljanje strokovnega izpita iz upravnega postopka	814
Priprava na strokovni izpit iz upravnega postopka	21
Skupaj	865

2.2.2.2. MIZŠ je na osnovi poziva združenjem in društvom na področju izobraževanja odraslih financiralo razvoj novih programov in učnih gradiv.

MIZŠ je v podporo tretjemu prednostnemu področju ReNPIO13-20 ter v povezavi z 26. členom Zakona o izobraževanju odraslih (Uradni list RS, št. 110/06 - UPB) in 68. in 32. členom Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 79/06) **Konzorciju šolskih centrov v okviru katerih so organizirani MIC-i financiralo razvoj na področju izpopolnjevanja oziroma usposabljanja za potrebe dela.**

Programi za izpopolnjevanje oziroma usposabljanje, učna gradiva in usposobljeni učitelji prispevajo k: (1) pridobivanju oziroma izboljšanju poklicnih zmožnosti odraslih za uspešen vstop na trg dela ter uspešen razvoj kariere ter (2) širjenju in poglobljanju znanja, spretnosti in zmožnosti zaradi potreb tehnoloških sprememb v delovnih procesih in za zviševanje konkurenčne sposobnosti gospodarstva v lokalnem okolju. Izvedene so bile naslednje aktivnosti:

1. Posodobljenih je bilo 34 programov za izpopolnjevanje oziroma usposabljanje, in sicer:

Zap.št.	Panoga/področje	Ime programa
1.	Elektrotehnika	Inštalacije/ Klasične električne inštalacije

2.	Ikt	Informatika/ Izdelava spletnih strani
3.	Ikt	Računalništvo/ Osnove računalništva
4.	Gradbeništvo	Zaključna dela/ Keramičarstvo
5.	Gradbeništvo	Zaključna dela/ Suho-montažna gradnja
6.	Mehatronika	Avtomatizacija/ Programiranje krmilnikov
7.	Kmetijstvo	Vrtnarstvo
8.	Kmetijstvo	Zelenjadarstvo
9.	Lesarstvo	Upravljalac lesnih strojev
10.	Lesarstvo	Ustvarjamo iz lesa
11.	Lesarstvo	Restavradorstvo
12.	Storitvene dejavnosti	Gostinstvo/ Strežba
13.	Storitvene dejavnosti	Kulinarika/ Slaščičarstvo
14.	Storitvene dejavnosti	Kulinarika/ Pekarstvo
15.	Storitvene dejavnosti	Manikura in ličenje
16.	Storitvene dejavnosti	Šivanje, popravljanje oblačil
17.	Storitvene dejavnosti	Oblikovanje modnih dodatkov
18.	Strojništvo - ove	Osnove termo solarnih sistemov in vzdrževanje
19.	Strojništvo	Avtomehanik-vulkanizer
20.	Strojništvo	Varjenje/ MIG/MAG varjenje
21.	Strojništvo	Varjenje/ TIG varjenje
22.	Strojništvo	Varjenje/ Ročno obločno varjenje
23.	Strojništvo	Varjenje/ Plamensko varjenje
24.	Strojništvo	Varjenje/ Lotanje
25.	Strojništvo	Inštalacije/ Vodovodne inštalacije
26.	Strojništvo	Vzdrževanje/ Vzdrževalec strojev v proizvodnji
27.	Strojništvo	Vzdrževanje/ Vzdrževalec orodij
28.	Strojništvo	Upravljalac strojev v proizvodnji
29.	Strojništvo	Strojna obdelava kovin
30.	Strojništvo	3D modeliranje
31.	Strojništvo	CNC operater

32.	Strojništvo	CAD programiranje
33.	Živilstvo in prehrana	Promocija zdrave prehrane
34.	Živilstvo	Mesar prodajalec

Programi so dostopni na spletnem naslovu: <http://www.razvoj-upd.si/posodobljeni-programi/>

2. Razvitih je bilo 11 novih programov za izpopolnjevanje oziroma usposabljanje, in sicer:

Zap.št.	Panoga/področje	Ime programa
1.	Mehatronika, avtomatizacija	Uporaba industrijskih robotov
2.	Turizem, Wellness, Zdravje	Promotor/promotorka zdravega načina življenja
3.	Podjetništvo	Design thinking
4.	Živilstvo	Živilstvo – picopek
5.	Strojništvo	Predelava plastike
6.	Strojništvo	Vzdrževanje in servisiranje klimatskih naprav
7.	Elektrotehnika	Inteligentne inštalacije
8.	Kmetijstvo	Akvaponika
9.	Strojništvo	Vzdrževanje strojnih inštalacij
10.	Strojništvo	Osnove strojništva za nabavo in prodajo
11.	Živilstvo in storitvena dejavnost	Varovalna in dietna prehrana za starejše osebe

Programi so dostopni na spletnem naslovu: <http://www.razvoj-upd.si/novi-programi/>

3. Razvitih je bilo 20 učnih gradiv za udeležence s poudarkom na e-učnih gradivih, in sicer:

Zap.št.	Panoga/področje	Ime programa
1.	Elektrotehnika	Inteligentne instalacije
2.	Elektrotehnika	Inteligentne instalacije - vaje
3.	Elektrotehnika	Klasične električne inštalacije
4.	Kmetijstvo	Akvaponsko zelenjadarstvo
5.	Mehatronika	Avtomatizacija -programiranje krmilnikov
6.	Ikt/ informatika/ izdelava spletnih strani	Izdelava brezplačne spletne strani v wordpressu
7.	Storitvene dejavnosti - šivanje, popraviljanje oblačil	Oblikovanje modnih dodatkov
8.	IKT	Osnove računalništva

9.	Strojništvo	Predelava plastičnih mas
10.	Živilstvo in storitvena dejavnost	Prehrana različnih starostnih skupin in alternativne oblike prehranjevanja
11.	Obnovljivi viri energije	Osnove termosolarnih sistemov in vzdrževanje
12.	Čiščenje komunalnih odpadnih vod	Osnove strojništva za nabavo in prodajo
13.	Strojništvo	Mig/mag varjenje
14.	Strojništvo	ročno obločno varjenje
15.	Strojništvo	plamensko varjenje
16.	Strojništvo	Tig varjenje
17.	Strojništvo	vzdrževanje klimatskih naprav
18.	Energetika in okolje	vzdrževanje strojnih inštalacij
19.	Živilstvo	Picopek
20.	Živilstvo in storitvena dejavnost	Varovalna in dietna prehrana za starejše

Učna gradiva so dostopna na spletnem naslovu: <http://www.razvoj-upd.si/gradiva/>

4. Izpeljanih je bilo 8 izvedb usposabljanja za učitelje v programih izpopolnjevanja oziroma usposabljanja, v katere je bilo vključenih 144 učiteljev in sicer:

Zap.št.	Kraj izvedbe	Št. udeleženi učiteljev
1.	ŠC Celje	24
2.	ŠC Ptuj	13
3.	ŠC Kranj	14
4.	ŠC Nova Gorica	18
5.	ŠC Velenje	16
6.	ŠC Novo mesto	33
7.	ŠC Ljubljana	13
8.	Srednja trgovska šola Maribor	13
SKUPAJ		144

Strokovni delavci/učitelji so v okviru usposabljanj pridobili oziroma nadgradili znanje s področij: osebnostne značilnosti in spoznavni razvoj odraslih udeležencev, andragoško vodenje, elementi in značilnosti inovativnih učnih okolij, novejša spoznanja o učenju in učinkovite metode dela z odraslimi, kot so NLP, coaching veščine, izkustvene tehnike.

Usposabljanje je bilo organizirano kot dve štiriurni delavnici. Udeleženci so dobili potrdila o udeležbi. Kljub temu, da so bili udeleženci izvajalci usposabljanj odraslih, ki imajo ustrezno pedagoško andragoško izobrazbo in večina tudi že večletne izkušnje z usposabljanjem odraslih, so ocenili usposabljanje kot zelo koristno.

Gradiva, ki so jih udeleženci usposabljanj prejeli so dostopna na spletnem naslovu: <http://www.razvoj-upd.si/usposabljanja-za-izvajalce/>

V skladu s cilji ReNPIO13-20 in na podlagi rezultatov mednarodne raziskave o spretnosti odraslih (<http://piaac.acs.si/o>) je potrebno razvijati programe na področju splošnega izobraževanja odraslih za pridobivanje in izboljšanje temeljnih zmožnosti odraslih zlasti za nižje izobražene in druge ranljive skupine. Načrtna vlaganja v razvoj posredno prispevajo k pridobivanju oziroma izboljšanju temeljnih zmožnosti odraslih, premoščanju družbenih oziroma medgeneracijskih razlik, večji zaposljivosti, socialni vključenosti, aktivnemu državljanstvu, kulturni pismenosti, trajnostnemu razvoju, ipd. Zato je MIZŠ v podporo prvemu prednostnemu področju v letu 2017 **Zvezi ljudskih univerz Slovenije, Združenju izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije in Slovenski univerzi za tretje življenjsko obdobje financiralo razvojne aktivnosti na področju splošnega izobraževanja odraslih.**

Zveza ljudskih univerz Slovenije (v nadaljevanju ZLUS) in **Združenje izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije** (v nadaljevanju ZISS) sta izvedli naslednje aktivnosti in dosegli naslednje rezultate:

1. Razvitih je bilo 10 programov na področju splošnega izobraževanja odraslih za pridobivanje temeljnih zmožnosti s poudarkom na ranljivih skupinah:

Zap. št.	Ime programa	Kompetence
1.	Ohranjanje zdravja starejših	Naravoslovne, socialne in državljanske, učenje učenja
2.	Učinkovita komunikacija- korak do sočloveka in uspeha	Sporazumevanjem v maternem jeziku, socialne in državljanske, učenje učenja
3.	Uporabna slovenščina za albansko govoreče	Sporazumevanje v tujem jeziku, socialne in medkulturne.
4.	Usposabljanje za domačo oskrbo starejših in invalidnih oseb	Naravoslovne, socialne in državljanske, sporazumevanja v maternem jeziku, učenje učenja, samoiniciativnost in podjetnost
5.	Uvajanje dopolnilne dejavnosti na kmetiji	Podjetnost in samoiniciativnost,
6.	Srečal sem se z demenco, kaj zdaj?	Učenje učenja, socialne, medkulturne kompetence
7.	Kako obvladati osebne finance?	Učenje učenja, digitalna pismenost,
8.	Začetna opismenjevalnica (60 ur)	Sporazumevanje v tujem jeziku, učenje učenja, socialne, medkulturne kompetence
9.	Na poti do samozaposlitve	Učenje učenja, samoiniciativnost, podjetnost
10.	Kako je lahko moja kariera moja izbira?	Učenje učenja, samoiniciativnost, podjetnost

Programi so dostopna na spletnih naslovih:

ZLUS: <https://www.zlus.si/category/izobrazevanja/gradiva/>

ZISS:

<http://www.ziss.si/2017/11/20/razvojne-aktivnosti-na-podrocju-splosnega-izobrazevanja-odraslih-v-letu-2017/>

2. Razvitih je bilo 8 učnih gradiv za udeležence s poudarkom na e-učnih gradivih:

Zap. št.	Ime učnega gradiva in spletni naslov gradiva	Vrsta gradiva	spletni naslov
1.	Ohranjanje zdravja starejših	e-gradivo	http://ucilnica.ric-nm.si/course/view.php?id=172
2.	Uporabna slovenščina za albansko govoreče je dostopno na:	e-gradivo	http://1241.gvs.arnes.si/moodle/mod/scorm/view.php?id=6153

3.	Domača oskrba starejših in invalidnih oseb	e-gradivo	https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=4201
4.	Učinkovita komunikacija – pot do sočloveka in uspeha	Klasično gradivo	https://www.zlu.si/si/aktualno/338-ucinkovita-komunikacija-korak-do-socloveka-in-uspeha.html
5.	Učinkovita komunikacija – pot do sočloveka in uspeha		https://www.zlu.si/si/aktualno/338-ucinkovita-komunikacija-korak-do-socloveka-in-uspeha.html
6.	Začetna opismenjevalnica	e-gradivo	https://www.zlus.si/zacetna-opismenjevalnica-v-slovenscini-za-priseljence/
7.	Srečal sem se z demenco, kaj zdaj?	e-gradivo	https://www.zlus.si/starost-kot-izziv-zdravje-oskrba/
8.	Kako obvladati osebne finance?	e-gradivo	https://www.zlus.si/kako-obvladati-osebne-finance/

3. Izpeljanih je bilo 7 usposabljanj za izobraževalce odraslih, v katere je bilo vključenih 118 izobraževalcev odraslih:

Zap. št.	Ime programa	Kraj izvedbe	Št. udeležence v
1.	Uporabna slovenščina za albansko govoreče	Slovenj Gradec	21
2.	Domača oskrba starejših in invalidnih oseb	Kranj	14
4.	Učinkovita komunikacija – korak do sočloveka in uspeha.	Trbovlje	20
5.	Sodobni učitelj (usposabljanje strokovnih delavcev/učiteljev za delo z interaktivnimi tablam, IKT tehnologijo in moodle učilnicami)	Postojna in Maribor	26
6.	Usposabljanje organizatorjev/učiteljev za program Srečal sem se z osebo z demenco	Ljubljana	18
7.	Usposabljanje organizatorjev/učiteljev za delo z orodji za poučevanje priseljencev	Ljubljana	19

4. Izpeljane so bile promocijske aktivnosti v lokalnih okoljih za večje vključevanje odraslih v programe za izboljšanje splošne izobraženosti in pridobivanje splošnih kompetenc:

Zap. št.	Promocijska aktivnost	Izvedba
1.	Promocijska akcija za ranljive ciljne skupine odraslih k udeležbi v različnih neformalnih oblikah Ljudskih univerz in promocija neformalnega izobraževanja med ranljivimi odraslimi v svojih lokalnih/regionalnih okoljih.	Objava v Slovenskih novicah (30. 9. 2017) in facebook
2.	Informiranje odraslih o možnostih brezplačnega izobraževanja za pridobitev splošnih in poklicnih kompetenc za zaposlene ter brezplačnega svetovanja pred, med in po končanem izobraževanju, kar izvajajo ljudske univerze v vseh lokalnih okoljih.	Spletne strani ZLUS, Facebook, digitalni marketing, Radio 1, idr.

Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje je na področju splošnega izobraževanja (v nadaljevanju UTŽO: za starejše odrasle izvedla naslednje aktivnosti in dosegli naslednje rezultate:

1. Razviti so bili 4 programi za starejše odrasle:

Zap. št.	Ime programa
1.	Človek je družbeno bitje
2.	Z znanjem do dejavnega in odgovornega državljanstva
3.	Spoznavanje in razumevanje uporabe novih tehnologij za pridobivanje digitalnih kompetenc starejših
4.	O mentoriranju na splošno in z mentorji slovenske univerze za tretje življenjsko obdobje

2. Razvitih je bilo 5 učnih gradiv za udeležence izobraževanja oziroma izobraževalce starejših odraslih:

Zap. št.	Ime programa
1.	Sodobna podoba starosti in položaj starejših v družbi. Kaj mora vedeti izobraževalec starejših?
2.	Kako programiramo vsebine in določamo cilje v izobraževanju starejših?
3.	Pomen, vloga in oblike evalvacije v izobraževanju starejših
4.	E-učna pisma »Mentor in znanje« za mentorje in vodje (predsednike) mreže UTŽO
5.	O mentoriranju na splošno in z mentorji slovenske univerze za tretje življenjsko obdobje.

Programi in učna gradiva so dostopni na spletnem naslovu UTŽO:

<http://www.utzo.si/usposabljanje/>

<http://www.utzo.si/knjiznica/publikacije/>

3. Izpeljana so bila 3 usposabljanja, v katere je bilo vključenih 83 animatorjev, mentorjev in drugih izobraževalcev starejših odraslih:

Zap. št.	Ime programa	Kraj izvedbe	Št. udeležencev
1.	Usposabljanje za animatorje mreže slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje na UTŽO	Sevnica, Radovljica	34
2.	Animator – srce študijske skupine	Murska Sobota	18
3.	Usposabljanje za mentorje mreže Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje: kako izbrati vsebine in določiti cilje v izobraževanju starejših?	Ljubljana	31

4. Izpeljane so bile promocijske aktivnosti v lokalnih okoljih za večje vključevanje starejših odraslih v programe in za večjo prepoznavnost delovanja univerz za tretje življenjsko obdobje:

Zap. št.	Promocijska aktivnosti
1.	Spletne novice mreže Slovenska UTŽO in animacijske dejavnosti UTVŽO na nacionalni ravni za večjo prepoznavnost delovanja univerz za tretje življenjsko obdobje
2.	Animacijska srečanja s predstavniki UTŽO in lokalnih skupnosti za utrditev vloge UTŽO v lokalnem okolju in razvoj novih programov ter ustanovitev novih UTŽO.
3.	Promocijska zgibanka o poslanstvu in dejavnostih Univerze za tretje življenjsko obdobje za članice mreže SUTŽO

Razviti programi, učna gradiva in usposobljeni mentorji (animatorji študijskih skupin UTŽO in drugi izobraževalci odraslih) pomembno prispevajo k pridobivanju oziroma izboljšanju temeljnih zmožnosti,

premoščanju družbenih oziroma medgeneracijskih razlik, socialni vključenosti, aktivnemu državljanstvu, kulturni pismenosti, strpnosti do drugačnosti, skupnostnemu učenju ipd.

2.2.3 Dejavnost izobraževanja odraslih (PP 722910)

V letu 2017 je MIZŠ, podobno kot prejšnje leto, sofinanciralo izvajanje naslednjih programov in dejavnosti:

Študijski krožki - ŠK: program je **izvajalo 78 organizacij**, v **299 ŠK** je bilo vključenih **2.853 udeležencev**. Študijski krožki raziskujejo področje trajnostnega razvoja, starih običajev in obrti, samopreskrbe, skrbi za zdravje, osebnostne rasti, rasti lokalne skupnosti in podobno.

Število izvajalcev ŠK in udeležencev od leta 2014 do 2017 je razvidno iz preglednice št. 6.

Preglednica 6: Izvajalci in udeleženci Študijskih krožkov od leta 2014 do 2017

Leto	Število izvajalcev	Število ŠK	Število udeležencev
2014	78	226	2.696
2015	81	281	2.446
2016	79	300	2.518
2017	78	299	2.853

Borza znanja - BZ: 4 izvajalci so izvajali regionalno BZ, 1 izvajalec pa tudi osrednjo BZ, v programe je bilo **vključenih 872 odraslih**.

Število izvajalcev BZ in udeležencev od leta 2014 do 2017 je razvidno iz preglednice št. 7.

Preglednica 7: Izvajalci in udeleženci Borze znanja od leta 2014 do 2017

Leto	Število izvajalcev	Število udeležencev
2014	4	1.124
2015	4	833
2016	4	1.247
2017	4	872

Središče za samostojno učenje - SSU: program je izvajalo **34 javnih zavodov in zasebnih organizacij**, v SSU se je ob pomoči mentorjev učilo **9.569 odraslih**, opravili so **200.761 učnih ur**.

Število izvajalcev in udeležencev SSU od leta 2014 do 2017 je razvidno iz preglednice št. 8.

Preglednica 8: Izvajalci in udeleženci Središč za samostojno učenje od leta 2014 do 2017

Leto	Število izvajalcev	Število udeležencev	Število učnih ur
2014	35	8.017	193.230
2015	34	8.188	198.383
2016	36	8.719	197.249

2017	34	9.569	200.761
------	----	-------	---------

Teden vseživljenjskega učenja (v nadaljnjem besedilu: TVU). TVU je **koordiniralo 35 organizacij**, prireditve **je izvedlo 1.529 različnih organizacij in posameznikov**, izpeljanih je bilo okvirno **4.445 različnih prireditev**. Aktivnosti v okviru TVU se je udeležilo **244.609 oseb**.

Število izvajalcev in udeležencev Tedna vseživljenjskega učenja od leta 2014 do 2017 je razvidno iz preglednice št. 9.

Preglednica 9: Izvajalci in udeleženci Tedna vseživljenjskega učenja od leta 2014 do 2017

Leto	Število koordinatorjev	Število prirediteljev	Število udeležencev	Število različnih prireditev
2014	44	1.391	110.374	2.395
2015	39	1.558	139.000	1.937
2016	38	1.597	189.953	4.090
2017	35	1.529	244.609	4.445

V Tednu vseživljenjskega učenja je bilo organiziranih tudi **14 Parad učenja – dnevov učečih se skupnosti** (v nadaljevanju: PU) (vse na dan 17. 5. 2017). Zvrstile so se v vseh regijah. Festivalski del PU je 'sejem' priložnosti za učenje in ustvarjalnost na javnem mestu (na mestnem trgu, v parku, trgovinskem centru ipd.), udeležencem so namenjene informativne in svetovalne stojnice, predavanja, delavnice, projekcije, nastopi zglednih učečih se predstavnikov vseh generacij, kulturni nastopi in drugi, za široko javnost privlačni dogodki. Strokovni del PU poteka v obliki forumov politikov (lokalnih in nacionalnih), izvajalcev izobraževanja odraslih, drugih deležnikov in partnerjev ter učečih se z namenom, da oblikujejo stališča o izzivih in rešitvah v izobraževanju odraslih v lokalnem okolju. **Na dogodkih PU se je zvrstilo približno 15.000 udeležencev.**

Programi medgeneracijskega sodelovanja: 46 društev univerze za tretje življenjsko obdobje je v programe medgeneracijskega učenja **vkjučilo 9.167 oseb**.

Število izvajalcev in udeležencev programov medgeneracijskega sodelovanja od leta 2014 do 2017 je razvidno iz preglednice št. 10.

Preglednica 10: Izvajalci in udeleženci programov medgeneracijskega sodelovanja od leta 2014 do 2017

Leto	Število izvajalcev	Število udeležencev
2014	45	7.400
2015	49	8.640
2016	46	9.822
2017	46	9.167

Aktivnosti združenj in društev na področju izobraževanja odraslih prispevajo k uresničevanju nalog, ki so v javnem interesu. Rezultati financiranih aktivnosti združenj in društev so razvidni na spletnih straneh organizacij: Zveze ljudskih univerz Slovenije, Društva za izobraževanje za tretje življenjsko obdobje, Andragoškega društva Slovenije, Združenja izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije in Združenja za razvoj znanja. Sofinanciran je bil tudi nadaljnji razvoj e-učenja in materialni stroški izvajanja OŠ za odrasle.

Spletne strani:

<http://www.andragosko-drustvo.si/>

<http://www.zlus.si>

<http://www.utzo.si/>
<http://www.ziss.si/>
<http://zrz.si/>

Informiranje in svetovanje za odrasle po modelu »Informativno svetovalna dejavnost za odrasle ISIO«. Dejavnost je izvajalo **17 konzorcijev**, znotraj katerih je dejavnost **izvajalo 33 ljudskih univerz**. V svetovanje se je vključilo **13.399 odraslih**. Svetovalna središča so organizirana regijsko, tako da je pokrito celotno območje Slovenije. Vsa središča imajo skupno poslanstvo, vizijo in vrednote dela, strokovno podporo jim nudi Andragoški center Slovenije.

Število izvajalcev in svetovancev po modelu »Informativno svetovalna dejavnost za odrasle ISIO« od leta 2014 do 2017 je razvidno iz preglednice št. 11.

Preglednica 11: Izvajalci in svetovanci po modelu »Informativno svetovalna dejavnost za odrasle ISIO« od leta 2014 do 2017

Leto	Število izvajalcev	Število svetovancev
2014	14	11.026
2015	14	15.917
2016	14	14.645
2017	17	13.399

Mednarodna dejavnost

- Uresničevanje Evropskega programa za učenje odraslih 2015–2017 v Sloveniji. Več na povezavi: <https://epuo.acs.si>
- Izobraževanje in usposabljanje migrantov in beguncev (Education and training for migrants and refugees – ReSHAPE the future)
- Svetovanje za odrasle v izobraževanju (Guidance and Orientation for Adult Learners – GOAL). Več na povezavi: <http://www.acs.si/GOAL> in www.projectgoal.eu
- EPAL–ePlatforma za izobraževanje odraslih v Evropi. Več na povezavi: <https://ec.europa.eu/epale/sl>
- Orodje za razvoj, izvajanje in spremljanje strategij izobraževanja odraslih (A Toolkit for Developing Implementing and Monitoring Adult Education Strategies – DIMA). Več na povezavi: <http://www.acs.si/index.cgi?m=51&id=380>
- Sodelovanje za inovativni pristop k usposabljanju za trajnostno upravljanje z gozdom (Cooperation for Innovative Approach in Sustainable Forest Management Training – CSFM). Več na povezavi: <http://www.acs.si/index.cgi?m=51&id=379>
- Spretnosti odraslih v Evropi (Life Skills for Europe). Več na povezavi <http://www.acs.si/LSE>.

2.2.4 Tuji jeziki (PP 483110)

Aktivnosti s področja tujih jezikov je izvedel Državni izpitni center. Certificate **iz tujih jezikov je pridobilo 33 kandidatov** iz naslednjih tujih jezikov: angleščina, nemščina, italijanščina, francoščina in madžarščina. Izpite je izpeljalo **11 pooblaščenih izvajalskih organizacij**.

Rezultati so objavljeni na spletni strani Državnega izpitnega centra: <http://www.ric.si/>. Na osnovi podatkov ugotavljamo, da je izpite opravljalo **primerljivo število kandidatov** kot leto prej.

Število kandidatov, ki so opravljali izpite iz tujih jezikov za odrasle v letu 2015, 2016, in 2017 je razvidno iz preglednice št. 12.

Preglednica 12: Kandidati, ki so opravljali izpite iz tujih jezikov za odrasle v letu 2015, 2016 in 2017

Jezik	2015	2016	2017
angleščina (osnovna raven)	6	/	/
angleščina (višja raven)	11	20	15
nemščina (osnovna raven)	1	/	/
nemščina (višja raven)	/	1	5
italijanščina (osnovna raven)	2	7	3
italijanščina (višja raven)	11	8	10
francoščina (osnovna raven)	1	/	/
francoščina (višja raven)	/	/	/
madžarščina (osnovna raven)	4	/	/
madžarščina (višja raven)	/	/	/
skupaj	36	36	33

2.2.5 Mreža javnih zavodov za izobraževanje odraslih (PP 914010)

MIZŠ je v letu 2017 sofinanciralo plače vodij in organizatorjev izobraževanja odraslih **66 javnim organizacijam za izobraževanje odraslih, od tega 23 ljudskim univerzam in 43 srednjim šolam.**

V sofinanciranih javnih zavodih je bilo v programe poklicnega, strokovnega in splošnega izobraževanja ter v javnoveljavne izobraževalne programe za odrasle vpisanih 22.551 udeležencev. Vseh udeležencev v javnih zavodih in zasebnih organizacijah pa je bilo v šolskem letu 2016/17 25.888. Načrtovano število ur organiziranega izobraževalnega dela je bilo realizirano.

Preglednica 13: Javni zavodi, ki jim je MIZŠ sofinanciralo plače vodij in organizatorjev izobraževanja odraslih od leta 2014 do 2017

Izvajalci/Leta	2014	2015	2016	2017
Ljudske univerze	29	30	29	23
Srednje šole	59	40	47	43
Skupaj	88	70	76	66

Preglednica 13b: Število odraslih vpisanih v izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe po šolskih letih

Izvajalci	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
srednje šole	14.769	13.946	13.987	13.870
ljudske univerze	4.367	4.488	3.559	3.031
zasebne organizacije	2.952	2.939	3.352	3.123
SKUPAJ	22.088	21.373	20.898	20.024

2.2.6 Izobraževanje odraslih-računalniško opismenjevanje in informatika (PP 448210)

MIZŠ je v letu 2017 ljudskim univerzam financiralo programsko opremo podjetja Microsoft (upgrade Windows in polno inačico Office) in programsko opremo za zaščito pred zlonamerno programsko opremo F-Secure.

MIZŠ je 24 ljudskim univerzam, ki so razvidne iz preglednice št. 14 sofinanciralo informacijsko-komunikacijsko tehnologijo – IKT za katero ocenile, da jo najbolj potrebujejo.

Preglednica 14: LU in Sofinanciranje informacijske komunikacijske tehnologije – IKT s strani MIZŠ

Zap.št.	Ljudska univerza
1.	Posoški razvojni center
2.	Ljudska univerza Krško
3.	Javni zavod Knjižnica Gornja Radgona
4.	Ljudska univerza Tržič
5.	Ljudska univerza Kočevje
6.	Ljudska univerza Lendava
7.	Zasavska ljudska univerza Trbovlje
8.	Ljudska univerza Murska Sobota, Zavod za permanentno izobraževanje
9.	Ljudska univerza Jesenice
10.	Ljudska univerza Radovljica
11.	Ljudska univerza Škofja Loka
12.	Center za izobraževanje in kulturo Trebnje
13.	MOCIS, Center za izobraževanje odraslih
14.	Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj
15.	Ljudska univerza Ajdovščina
16.	Ljudska univerza Ravne na Koroškem
17.	UPI Ljudska univerza Žalec
18.	Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje
19.	Razvojno izobraževalni center Novo mesto
20.	Ljudska univerza, Zavod za izobraževanje in kulturo, Rogaška Slatina
21.	Ljudska univerza Slovenska Bistrica
22.	Ljudska univerza Nova Gorica
23.	Razvojna agencija Kozjansko, OE Ljudska univerza Šentjur
24.	Javni zavod Cene Štupar - Center za izobraževanje Ljubljana

2.2.7 Andragoški center Slovenije (v nadaljnjem besedilu: ACS) – letni delovi načrt (PP 609510)

MIZŠ je v letu 2017 ACS financiralo naloge, ki so opredeljene v Letnem delovnem načrtu, ki ga je sprejela Vlada. ACS je v okviru posameznih področij izpeljal naslednje naloge:

Raziskovanje, razvoj in podpora sistemu IO:

- strokovna podpora na področju izobraževanja odraslih,
- razvoj področja pismenosti in zmožnosti odraslih,
- sodelovanje pri pripravi izhodišč za prenovo programa Osnovna šola za odrasle (OŠO) in usposabljanje učiteljev OŠO in
- vnos metodološkega spremljanja z IKT podpora dejavnosti in razvoja izobraževanja odraslih.

Neformalno učenje in izobraževanje odraslih:

- usposabljanje in nadaljevanje usposabljanja za izvajalce izobraževalnega programa Začetna integracija priseljencev,
- nadaljnji razvoj izobraževanja za trajnostni razvoj,
- strokovna in razvojna podpora študijskim krožkom,
- e-kotiček o e-izobraževanju (<http://tvu.acs.si/paradaucenja/ekoticek/> in <http://llw.acs.si/learningparade/ecorner/>), in
- strokovna in razvojna podpora mreži Središč za samostojno učenje (SSU) in Borze znanja (BZ).

Svetovanje in vrednotenje:

razvoj novih pristopov v svetovalni dejavnosti v izobraževanju odraslih za ranljive skupine odraslih po mednarodni metodologiji projekta GOAL (Erasmus+, K3) (2015–2018); rezultati prvega in drugega obdobja (2016 in 2017) so objavljeni v nacionalnem poročilu, dostopnem na spletni strani projekta (poročilo je v angleškem jeziku in slovenskem jeziku, oktober 2017): www.projectgoal.eu, implementacija novih strokovnih gradiv, baz podatkov in orodij za kakovostno svetovalno dejavnost za ranljive skupine odraslih v prakso, gradiva so dostopna na spletni strani ISIO, sodelovanje z deležniki na področju razvoja sistema vrednotenja in priznavanja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja pri pripravi gradiv za umeščanje področja v nov Zakon o izobraževanju odraslih in za povezovanje z dejavnostmi različnih sektorjev (s CPI, GZS, ZRSZ idr.) in sodelovanje v slovenski ECVET skupini ekspertov (koordinira CMEPIUS).

Kakovost in izobraževanje:

- izpeljana 1 evalvacija primernosti postopkov in učinkov doslej izpeljanih ekspertnih zunanjih evalvacij, in pripravljeno 1 evalvacijska študija,
- izpeljana evalvacija uveljavljenosti vloge svetovalca za kakovost v izobraževalnih organizacijah za odrasle in pripravljeno 1 evalvacijska študija,
- izpeljanih 18 izvedb programov andragoškega usposabljanja in spopolnjevanja ter drugih izobraževalnih dogodkov (redna dejavnost in ESS projekt), skupaj vključenih **493 udeležencev**, pilotno vpeljan nov program Izobraževanje na daljavo in vloga e-mentorja,
- vzdrževane in delujoče spletne aplikacije v podporo samoevalvacijam ter usposabljanju in spopolnjevanju izobraževalcev odraslih in
- izpeljan 1 mednarodni seminar v Sloveniji in sodelovanje na dveh mednarodnih seminarjih (Nizozemska, Italija) v okviru projekta Reshape ter pripravljene 3 analize z opisom stanja in dobrih praks za obravnavane tematike.

Promocijska dejavnost:

- izpeljan je bil TVU 2017, kjer je sodelovalo okrog **1.700 prirediteljev in 45 koordinatorjev**. **Zvrstilo se je blizu 9.200 dogodkov** z več kot 156.800 udeležencev. Dogodki so bili medijsko precej odmevni, saj je bilo na podlagi njih pripravljenih okrog 2.300 medijskih prispevkov: <http://tvu.acs.si/porocila>
- nadgrajen je bil multimedijski portal Zgledi vlečejo: http://tvu.acs.si/zgledi_vlecejo;
- deloval je spletni pregled izobraževanja odraslih v Sloveniji 'Kam po znanje' (<http://pregled.acs.si>)
- izpeljana je bila Parada učenja 2017: <http://tvu.acs.si/si/akcija/2017/pu> izpeljanih je bilo 7 strokovnih dogodkov EPUO ter mednarodni zaključni dogodek, povezan z andragoškim kolokvijem: <https://epuo.acs.si/dejavnosti/zakljucni-dogodek2017>
- izdanih je bilo 6 video publikacij na temo pridobivanja temeljnih zmožnosti petih ranljivih ciljnih skupin: <https://epuo.acs.si/dosezki/video/vidoi-2015-2017>
- promocija je tekla preko spletne in Facebook strani TVU (<http://tvu.acs.si>; <https://www.facebook.com/TedenVsezivljenjskegaUcenja>)
- sodelovanje na 16. Festivalu za 3. življenjsko obdobje in
- sodelovanje na mednarodni konferenci 'Gradimo mostove v izobraževanju odraslih' za države nekdanje Jugoslavije v Makedoniji: <http://pro.acs.si/gm2017>.

Informacijska dejavnost:

- vzdrževanje in razvoj računalniške mreže in intraneta ACS in
- kazalniki in baze podatkov.

2.2.8 (LDN ACS) - Evalvacije in nacionalni kurikulum (PP 687010)

Vpeljava ekspertne zunanje evalvacije v podporo razvoju kakovosti izobraževanja odraslih

Aktivnosti in realizacija kazalnikov:

Po petletnem obdobju izpeljave ekspertnih zunanjih evalvacij je bila za leto 2017 načrtovana evalvacija postopka ekspertnih zunanjih evalvacij in njihovih učinkov. Pripravljen je bil evalvacijski načrt ter instrumentarij za pridobivanje podatkov in informacij. S pomočjo spletne aplikacije 1ka so bili pripravljeni trije anketni vprašalniki in sicer za naslednje subjekte: direktorje/ravnatelje, koordinatorje ekspertnih zunanjih evalvacij v izobraževalnih organizacijah in ekspertne zunanje evalvatorje. Izpeljano je bilo spletno anketiranje. Na podlagi sumarnih rezultatov anketiranja in analize dokumentacije je bila pripravljena samoevalvacijska študija o primernosti postopkov in učinkih ekspertnih zunanjih evalvacij v izobraževanju odraslih. Študija zajema tudi predloge za nadaljnji razvoj ekspertnih zunanjih evalvacij v izobraževanju odraslih in njihovo sistemsko umeščanje. Razvita je bila metodologija s pomočjo katere so izbrane izobraževalne organizacije pripravile opise svojih dobrih praks pri opredeljevanju, presojanju in razvijanju kakovosti. Pripravljen je bil pregled in izbor dobrih praks ter vsebinski in redakcijski pregled.

2.2.9 Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2016-2021

Namen ESS projekta, ki ga izvaja ACS je strokovno prispevati k razvoju informativno-svetovalne dejavnosti za odrasle, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja, s poudarkom na zaposlenih ter s tem prispevati k večji vključenosti v vseživljenjsko učenje (VŽU) in izboljšanju kompetenc, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Cilj projekta je razviti strokovna gradiva in pristope za izvajanje informativno-svetovalne dejavnosti – ISIO in postopkov ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja ter svetovati izbranim izvajalcem pri izvajanju dejavnosti po Javnem razpisu za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022.

Doseženi kazalniki:

Strokovna gradiva, programi in IKT orodja:

- 1 Strokovno gradivo: e-orodje za vrednotenje ključne kompetence in
- 1 Strokovno gradivo: strokovna vodila za pristop svetovanja preko novega medija.

Promocijski in strokovni dogodki:

1 Strokovni dogodek z naslovom Izzivi vrednotenja neformalno pridobljenega znanja zaposlenih, izpeljan 19. 10. 2017. Več na spletnem naslovu: <http://www.acs.si/index.cgi?m=51&id=388>

Realizirane so bile vse naloge in aktivnosti ter doseženi vsi načrtovani kazalniki projekta za leto 2017.

Več o projektu je na voljo na spletnem naslovu: http://www.acs.si/SPSDV_2016-2021.

2.2.10 Javni razpis za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022

MIZŠ je sofinanciralo upravičene stroške za izvedbo ESS projekta "dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022", **15 operacijam**, ki so oblikovane kot konzorciji, po celotni Sloveniji.

Operacije izvajajo nosilci konzorcijev: AZ LU Velenje, AZ Maribor LU, CDI Univerzum, LU Jesenice, LU Koper, LU Krško, LU Murska Sobota, LU Nova Gorica, LU Ptuj, Mocis, RIC Novo mesto, UPI Žalec, Zasavska LU, Zavod Znanje Postojna, ZIK Črnomelj. Vseh **konzorcijskih partnerjev v konzorcijih je 41**. Za vodenje konzorcijev je pri nosilcih organiziranih 15 projektnih pisarn.

V operacijah je zaposleno naslednje število oseb:

- 15 organizatorjev izobraževanja odraslih, ki vodijo oz. koordinirajo projekt (s polovično zaposlitvijo na projektu) in
- 41 svetovalcev v izobraževanju odraslih pri vseh konzorcijskih partnerjih (z različnim deležem zaposlitve na projektu).

Več o aktivnostih svetovanja je na voljo na spletnih straneh nosilcev konzorcija.

Namen projekta je izvajanje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih pred, med in po končanem izobraževanju oziroma usposabljanju, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja. Cilj je povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Javni razpis za izbor operacij je delno financirala Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada. Javni razpis se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020, prednostne osi 10: Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost; prednostne naložbe 10. 1: Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih možnosti učenja, vključno prek poklicnega usmerjanja in validiranja pridobljenih kompetenc; specifičnega cilja 10.1.2: Izboljšanje kompetenc zaposlenih za zmanjšanje neskladij med usposobljenostjo in potrebami trga dela.

Izvajalci so v dejavnost informiranja in svetovanja v letu 2017 vključili **4651 udeležencev** in s tem dosegli cilj in izpolnil načrt financiranja. Število vključenih po letih je razvidno iz preglednice št. 15.

Preglednica 15: Število vključenih svetovancev v dejavnost informiranja in svetovanja

Leto	Število konzorcijev	Število partnerjev	Število svetovancev
2016 (17.6 - 31.12)	15	41	1988
2017	15	41	4651

2.2.11 Strokovna podpora področju pridobivanja temeljnih kompetenc 2016–2022

Namen ESS projekta, ki ga izvaja ACS je razvijati strokovne podlage za razvoj temeljnih zmožnosti in pismenosti odraslih in s tem prispevati k večji vključenosti v vseživljenjsko učenje (VŽU), izboljšanje zmožnosti, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti, mobilnosti, osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi, ter umestiti doslej razvite aktivnosti za krepitev kakovosti izobraževanja odraslih v nacionalni sistem ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti v izobraževanju, zagotoviti nadaljnje razvojno in svetovalno delo za izvajanje samoevalvacije v izobraževalnih organizacijah.

Doseženi kazalniki

Strokovna gradiva, programi in IKT orodja:

- 1 program temeljnega usposabljanja za vzpostavitev in nadgradnjo notranjega sistema kakovosti v organizaciji za izobraževanje odraslih – Mozaik kakovosti,
- 1 izobraževalni film Digitalna pismenost,
- 1 izobraževalni program Digitalna pismenost za odrasle (osnutek predloga) in
- 1 inštrument za individualno testiranje (beta verzija v postopku za končno testiranje).

Promocijski in strokovni dogodki:

- 1 nova oblika promocije: plenarni prispevek na nacionalnem strokovnem dogodku, posvet izobraževanja odraslih, 29.3.2017 (178 udeležencev),
- 1 nova oblika promocije: plenarni prispevek na nacionalnem strokovnem dogodku, Andragoški kolokvij v Ajdovščini, 4.10.2017 (78 udeležencev) in
- 1 predstavitev inštrumenta za individualno testiranje: plenarni prispevek na nacionalnem strokovnem dogodku, letni posvet o izobraževanju odraslih, strokovna predstavitev spletnega vprašalnika ocenjevanje spretnosti V Ljubljani, 29.11.2017 (198 udeležencev).

Realizirane so bile vse naloge in aktivnosti ter doseženi vsi načrtovani kazalniki projekta za leto 2017.

Več o projektu je na voljo na spletnem naslovu ACS: http://www.acs.si/SPRTKO_2016-2022.

2.2.12 Javni razpis za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2016 do 2019

MIZŠ je sofinanciralo upravičene stroške za izvedbo ESS projekta "Javni razpis za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2016 do 2019" **18 operacijam**, ki so oblikovane kot konzorciji, po celotni Sloveniji.

Operacije izvajajo nosilci konzorcijskih: Ljudska univerza Ptuj, Andragoški zavod Maribor - Ljudska univerza, Center za dopisno izobraževanje Univerzum, Center za izobraževanje in kulturo Trebnje, Ljudska univerza Ajdovščina, Ljudska univerza Jesenice, Ljudska univerza Koper, Ljudska univerza Krško, Ljudska univerza Murska Sobota, Zavod za permanentno izobraževanje, Ljudska univerza Škofja Loka, MOCIS, Center za izobraževanje odraslih Slovenj Gradec, Posoški razvojni center Tolmin, UPI Ljudska univerza Žalec, Zasavska ljudska univerza, Zavod znanje Postojna, Javni zavod Cene Štupar - Center za izobraževanje Ljubljana, Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje, Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj. Vseh konzorcijskih **partnerjev v konzorcijih je 73**.

V operacijah je zaposleno naslednje število oseb: v 18 projektih pisarnah 70 zaposlenih, pri vseh konzorcijskih partnerjih pa 48, od tega okvirno 18 organizatorjev izobraževanja odraslih.

Več o aktivnostih je na voljo na spletnih straneh nosilcev konzorcija.

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Ciljna skupina so zaposleni, ki so nižje izobraženi (manj kot štiri letna srednja šola oziroma ISCED 1-2) in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let.

Javni razpis se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020, prednostne osi 10: Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost; prednostne naložbe 10. 1: Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih možnosti učenja, vključno prek poklicnega usmerjanja in validiranja pridobljenih kompetenc; specifičnega cilja 10. 1. 1. Izboljšanje kompetenc manj vključenih v vseživljenjsko učenje. **V letu 2017 je bilo v projekt vključenih 12.627 udeležencev, od tega 8.932 starejših od 45 let.** Glede izvedbe programov IKT (RPO in RDO) jih je bilo vključeni 6.575 udeležencev oziroma (52 %). Vključitev glede na izobrazbo je bilo največ z sekundarno izobrazbo, in sicer 5.355 udeležencev oziroma 42,4 %.

Število vključenih po letih je razvidno iz preglednice št. 16.

Preglednica št. 16: število vključenih udeležencev

Leto	Število konzorcijskih	Število partnerjev	Število udeležencev
2016 (17.6. - 31.12)	18	73	5.297
2017	18	73	12.627

Število udeležencev starih 45 let in več, število udeležencev v IKT programih in izobrazbena struktura udeležencev je razvidna iz preglednice št. 17.

Preglednica št. 17: Struktura udeležencev

Leto	Število vseh udeležencev	Število starejših od 45	Delež	Število udeležencev v IKT programih	Delež	Število udeležencev po stopnji izobrazbe po ISCED	Delež
2016	5.297	3.833	72,3	2.396	45,23	Isced 1,2: 358 Isced 3,4: 2.307 Isced 5,8: 543	6,8 43,50 10,20
2017	12.627	8.932	70,7	6.575	52	Isced 1,2: 778 Isced 3,4: 5.355 Isced 5,8: 1.831	11,8 42,4 14,5

2.2.13 Neposredna potrditev operacije – program Sofinanciranje izobraževanja in usposabljanja za dvig izobrazbene ravni in pridobivanja poklicnih kompetenc 2016-2018, ki ga izvaja javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživninski sklad Republike Slovenije (v nadaljnjem besedilu: Sklad)

Javni razpis za sofinanciranje šolnin za dvig izobrazbene ravni <https://www.uradni-list.si/glasilo-uradni-list-rs/vsebina/2017003100005/javni-razpis-za-sofinanciranje-solnin-za-dvig-izobrazbene-ravni-i--st--1108-32015-99-ob-252217> se izvaja v okviru neposredne potrditve operacije - programa »Sofinanciranje izobraževanja in usposabljanja za dvig izobrazbene ravni in pridobivanje poklicnih kompetenc 2016–2018«, ki jo izvaja Javni štipendijski, razvojni invalidski in preživninski sklad.

Namen javnega razpisa je povečati vključenost v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Cilj javnega razpisa je dvigniti izobrazbeno raven in poklicne kompetence prebivalstva.

Predmet javnega razpisa je sofinanciranje stroškov izobraževanja (v nadaljevanju: šolnin) posameznikom za naslednje zaključene izobraževalne programe oziroma za opravljene izpite v Republiki Sloveniji (v nadaljevanju: programi):

- programi nižjega poklicnega izobraževanja (NPI), ki se zaključijo s spričevalom o zaključnem izpitu, vključno s prekvalifikacijo na isti stopnji nižjega poklicnega izobraževanja,
- programi srednjega poklicnega izobraževanja (SPI), ki se zaključijo s spričevalom o zaključnem izpitu, vključno s prekvalifikacijo na isti stopnji srednjega poklicnega izobraževanja,
- programi srednjega strokovnega oziroma tehniškega izobraževanja (SSI), ki se zaključijo s spričevalom o poklicni maturi,
- programi poklicno-tehniškega izobraževanja (PTI), ki se zaključijo s spričevalom o poklicni maturi,
- programi gimnazije in opravljanja splošne mature, ki se zaključijo s spričevalom o splošni maturi,
- maturitetni tečaj, ki se zaključi s spričevalom o splošni maturi,
- poklicni tečaji (PT), ki se zaključi s spričevalom o poklicni maturi,
- mojstrski izpiti, vključno s pripravami na izpite, za katere se pridobi spričevalo o mojstrskem izpitu,
- delovodski in poslovodski izpiti, vključno s pripravami na izpite, za katere se pridobi spričevalo o poslovodskem oziroma delovodskem izpitu.

Za povračilo šolnin se je na Sklad v letu 2017 **prijavilo 1.382 oseb**. Od tega je bilo **ugodeno 898 osebam**. Število oseb, ki jim je bila dodeljena šolnina po posameznih programih je razvidno iz preglednice št. 18.

Preglednica 18: Število oseb, ki jim je bila dodeljena šolnina po posameznih programih

Izobraževalni program	št. oseb, ki jim je bila dodeljena šolnina	od tega 45+
a. programi nižjega poklicnega izobraževanja (NPI) vključno s prekvalifikacijo na isti stopnji nižjega poklicnega izobraževanja	1	0
b. programi srednjega poklicnega izobraževanja (SPI) vključno s prekvalifikacijo na isti stopnji srednjega poklicnega izobraževanja	266	35
c. programi srednjega strokovnega oziroma tehniškega izobraževanja (SSI)	348	9
d. programi poklicno-tehniškega izobraževanja (PTI)	185	8
e. programi gimnazije in opravljanja splošne mature	13	0
f. maturitetni tečaj	5	0
g. poklicni tečaji (PT)	44	0
h. mojstrski izpiti, vključno s pripravami na izpite	33	8
i. delovodski in poslovodski izpiti, vključno s pripravami na izpite	3	1
Skupaj	898	61

2.2.14 Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja 2017 – 2022

Namen javnega razpisa "Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja 2018 – 2022" je povečati vključenost zaposlenih v programe ter izboljšati njihove kompetence zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti med področji dela ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Cilj javnega razpisa je izboljšanje kompetenc zaposlenih za zmanjšanje neskladij med usposobljenostjo in potrebami trga dela.

Predmet javnega razpisa je izvedba programov usposabljanja in izpopolnjevanja, programov za pridobitev dodatnih kvalifikacij, programov za pridobitev višje strokovne izobrazbe ter prekvalifikacije na ravni srednjega strokovnega in višjega strokovnega izobraževanja (v nadaljevanju: programi) za zaposlene, ki potrebujejo dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije, zaradi potreb na trgu dela in delovnem mestu.

Poleg praktičnega usposabljanja pri delodajalcih se bo pri izvajanju programov uporabljalo tudi opremo v medpodjetniških izobraževalnih centrih - MIC, predvsem pri usposabljanjih na področjih, ki jih kot prednostne obravnava Slovenska strategija pametne specializacije – S4, če bo to relevantno oziroma spodbujeno s strani strateško razvojnih partnerjev.

Izvedbena in finančna dinamika operacije je bil spremenjena, ker so programi usposabljanja in izpopolnjevanja (ki se jih sprejema po postopku določenem za sprejem izobraževalnih programov) ter študijski programi za izpopolnjevanje, ki so del predmeta javnega razpisa, še v pripravi. Operacija se bo začela izvajati v letu 2018.

2.2.15 Razvoj programov za izpopolnjevanje za nadaljnje poklicno izobraževanje in usposabljanje 2017 – 2022

Namen projekta je z ustreznimi strokovnimi rešitvami podpreti hitrejše prepoznavanje potreb po izobraževanju v podjetjih in razvoj programov usposabljanja in izpopolnjevanja. Promoviralo se bo novo obliko nadaljnjega poklicnega izobraževanja med podjetji in zaposlenimi, kar bo prispevalo k hitrejši nadgradnji kompetenc zaposlenih in s tem večji konkurenčnosti posameznih podjetij.

Cilj je dvigniti praktično usposobljenost posameznikov na trgu dela ter uskladiti ponudbo izobraževanja s potrebami trga dela. S projektom se bo predvsem pripomoglo k pridobivanju, izboljševanju in poglobljanju tistih kompetenc, ki jih posamezniki potrebujejo na ravni delovnih mest zaradi spremenjenih in novih tehnologij ter narave dela še posebej na področjih, ki bodo pomembno prispevala k večji konkurenčnosti gospodarstva.

Predmet projekta je razvoj metodologije za pripravo programov usposabljanja in izpopolnjevanja, priprava 20 pilotnih programov usposabljanja in izpopolnjevanja ter sprotna in končna evalvacija izvajanja programov.

V letu 2017 je bila razvita metodologija za pripravo višješolskih študijskih programov za izpopolnjevanje, oblikovana je bila metodologija za oblikovanje pobude in obrazec priprave študijskega programa z navodili. Pripravljen je bil načrt promocije in kriteriji za analizo pobud. Pripravljen je bil osnutek enega študijskega programa za izpopolnjevanje.

Več o projektu na spletni strani <http://www.cpi.si/mednarodno-sodelovanje/ess-mizs.aspx>

Kazalnike se zaradi razvojne narave projekta meri ob zaključku operacije.

2.2.16 Neposredna potrditev operacije – program Dvig poklicnih kompetenc učiteljev v letih 2016-2022, ki ga izvaja upravičenec Center RS za poklicno izobraževanje

Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020; prednostna os 10: Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost; prednostna naložba 10.2.: Izboljšanje odzivnosti sistemov izobraževanja in usposabljanja na potrebe trga dela, lažji prehod iz izobraževanja v zaposlitev ter okrepljeni in kakovostnejši sistemi poklicnega izobraževanja in usposabljanja, vključno prek mehanizmov za napovedovanje potreb po veščinah, prilagoditvijo učnih načrtov ter oblikovanjem in razvojem sistemov za učenje na delovnem mestu, vključno z dualnimi učnimi sistemi in vajeniškimi programi; specifični cilj 2: Izboljšanje kompetenc izvajalcev poklicnega izobraževanja in usposabljanja.

Cilj operacije, ki se izvaja v obdobju od 2016 do 2022, je dvig usposobljenosti in izboljšanje kompetenc strokovnega kadra in izvajalcev, vključenih v sistem praktičnega izobraževanja in usposabljanja, posledično izboljšanje odzivnosti sistema izobraževanja in usposabljanja na potrebe trga dela ter izboljšanje privlačnosti poklicnega izobraževanja in usposabljanja.

Predmet operacije je razvoj in izvedba modela krožnega zaposlovanja za javne zavode na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja. Model krožnega zaposlovanja zajema izvedbo usposabljanja učiteljev in strokovnih delavcev poklicnih in strokovnih šol pri delodajalcih in njihovo ustrezno nadomeščanje v šolah s strokovnjakom s strani gostiteljskega delodajalca ali z ustrezno izobraženo in usposobljeno brezposelno osebo.

V letu 2017 se je programa udeležilo skupaj 52 učiteljev oz. strokovnih delavcev. Julija je bil objavljen nov javni razpis za obdobje 2017-2019, ki je bil nadgrajen tudi z možnostjo vključitve predavateljev višjih šol. Manjšo odzivnost od načrtovane je moč pripisati pomanjkanju motivacije učiteljev oziroma strokovnih delavcev za udeležbo na zadevnem usposabljanju. V letu 2017 se je zaradi manjšega odziva učiteljev oziroma strokovnih delavcev sredstva in kazalnike skozi celotno obdobje znižalo (560 vključenih strokovnih delavcev namesto 1120)

Število vključenih v program po letih je razvidno iz preglednice št. 19.

Preglednica 19: Število vključenih strokovnih delavcev v program po letih

Leto	Število šol	Število strokovnih delavcev
2016 (1.9. - 31.12)	10	10
2017 (1.9. - 31.12)	11	52

2.2.17 Javni razpis za izbor izvajalcev operacije »Usposabljanje mentorjev za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom po izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe v letih 2016-2021«

Namen javnega razpisa je krepitev usposobljenosti mentorjev v podjetjih za kakovostno izvajanje mentorstva dijakom srednjih poklicnih in srednjih strokovnih šol, ki se praktično usposabljaajo z delom, in študentom višjih strokovnih šol, ki se praktično izobražujejo pri delodajalcih, ter ostalim udeležencem drugih oblik praktičnega usposabljanja oz. izobraževanja (vajenci). Za mentorje v podjetjih se bodo izvajala brezplačna vsaj 24 urna usposabljanja, skladno s programom usposabljanja.

Cilj javnega razpisa je krepitev kompetenc mentorjev v podjetjih za kvalitetno delo z dijaki, ki se praktično usposabljaajo z delom pri delodajalcih in s študenti višjih strokovnih šol, ki se praktično izobražujejo pri delodajalcih.

Predmet javnega razpisa je izvedba usposabljanja mentorjev, ki v podjetjih izvajajo praktično usposabljanje z delom in praktično izobraževanje po izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe.

Usposabljanje mora potekati po »Programu za usposabljanje mentorjev za praktično usposabljanje dijakov oziroma praktično izobraževanje študentov pri delodajalcu« (v nadaljevanju: program usposabljanja), ki je del programa »Pedagoško-andragoško usposabljanje mentorjev praktičnega usposabljanja z delom in mentorjev praktičnega izobraževanja«. Program usposabljanja je dostopen na spletni strani Centra RS za poklicno izobraževanje: <http://www.cpi.si/izobrazevalni-programi/novi-in-prenovljeni-studijski-ter-izobrazevalni-programi/pedagosko-andragosko-usposabljanje.aspx#Programusposabljanja>

Pričakovani učinki so, da se v usposabljanje vključi najmanj 5000 mentorjev iz podjetji, in sicer 2650 mentorjev v vzhodni regiji in 2350 mentorjev v zahodni regiji. Pričakovani rezultati so, da bo v posamezni regiji program uspešno zaključilo najmanj 98 odstotkov vključenih udeležencev. Na ta način se bo prispevalo k dvigu usposobljenosti mentorjev v podjetjih, ki so ključni za kakovostno izvajanje praktičnega usposabljanja z delom in praktičnega izobraževanja pri delodajalcih.

Ciljna skupina so mentorji, zaposleni pri delodajalcih, ki izvajajo praktično usposabljanje z delom za dijake srednjega poklicnega in srednjega strokovnega izobraževanja, mentorji, zaposleni pri delodajalcih, ki izvajajo praktični del izobraževanja za študente višjega strokovnega izobraževanja ter mentorji, zaposleni pri delodajalcih, ki izvajajo ostale formalne oblike praktičnega usposabljanja oziroma izobraževanja (za vajence).

Za izvajanje operacije sta bila izbrana dva konzorcija, ki operacijo izvajata v obeh kohezijskih regijah, tako vzhodni kot zahodni kohezijski regiji. Konzorcija, ki izvajata javni razpis v obeh regijah sta BIC Ljubljana in ŠC Kranj.

Število vključenih mentorjev je razvidno iz preglednice št. 20.

Preglednica 20: Število vključenih mentorjev po letih

Leto	Število konzorcijev	Število vključenih mentorjev
2016	2	346
2017	2	1.602

2.2.18. Neposredna potrditev operacije – projekt Prenova poklicnega izobraževanja 2016-2021

Namen projekta je razvoj dveh modelov praktičnega usposabljanja, ki bodo prilagojeni razmeram in potrebam v Sloveniji in se bodo izvajali v tesnem sodelovanju s socialnimi partnerji in podjetji. Poleg šolskega modela izvajanja srednjega poklicnega izobraževanja s povečanim številom tednov praktičnega usposabljanja z delom bo razvit tudi model vajeništva z vsemi elementi, od vloge podpornih institucij na državni ravni, ustrezno prilagojenih kurikulumov, izbire in usposabljanja delodajalcev, vloge vajeniških šol in ustreznega vrednotenja znanja skupaj z vmesnimi in zaključnimi izpiti. Slednji model imenujemo tudi vajeniška oblika izvajanja srednjega poklicnega izobraževanja za katero je značilno, da se udeleženec več kot 50% časa usposablja v podjetjih. Pri šolski obliki izvajanja poklicnega izobraževanja pa se udeleženci usposablajo v podjetju v manjšem obsegu, vendar pa ne manj kot 24 tednov.

Cilj je razvoj in pilotna vpeljava dveh novih modelov srednjega poklicnega izobraževanja. S projektom se želi doseči večjo praktično usposobljenost udeležencev na trgu dela, odpraviti neskladje med doseženimi poklicnimi kompetencami posameznika in potrebami delodajalca ter zagotoviti hitrejšo prehodnost udeležencev izobraževanja v sfero dela.

V sklopu projekta se je v letu 2017 razvilo metodologijo za pripravo katalogov praktičnega usposabljanja, pripravilo priporočila za pripravo izobraževalnih programov srednjega poklicnega izobraževanja, metodologijo za pripravo načrtov izvajanja vajeništva. Vzpostavljene so delovne skupine za razvoj metodologij za 6 izobraževalnih programov. Prenovilo se je naslednjih 5 izobraževalnih programov, ki jih je sprejel Strokovni svet za poklicno in strokovno izobraževanje (164. seja, 22. 12. 2017)

- kamnosek,
- mizar,
- oblikovalec kovin-orodjar,
- gastronomske in hotelske storitve,
- steklar.

in na novo razvilo program papirničar, ki ga je sprejel Strokovni svet za poklicno in strokovno izobraževanje (164. seja, 22. 12. 2017):

- papirničar.

Vzpostavila se je aplikacija aplikacija za vodenje centralnega registra učnih mest, ki bo prikazoval prosta učna mesta na katera se bodo lahko dijaki prijavili in usposobilo 54 strokovnih delavcev za sodelovane pri izvajanju vajeniškega modela (spremljanje, ocenjevanje ipd).

V proces izvajanja poskusa vajeništva (53 vajeniških učnih pogodb na 5 šolah (možnost na 7 šolah)) so vključeni tudi GZS, OZS in MIZŠ. GZS in OZS sodelujejo pri vlogi podjetij pri spremljanju, vrednotenju in ostalih opravilih za nemoten potek izvajanja vajeništva (pregled vajeniške pogodbe ipd).

Organizirana in izvedena je bila mednarodna konferenca "Vajeništvo - od možnosti do izvedbe", konference so se udeležili vsi deležniki, vključeni v proces uvajanja vajeništva, tako iz vrst gospodarstva, šol, kot tudi drugih zainteresiranih javnih zavodov (več na spletnem naslovu: www.cpi.si/novica.aspx?id=404).

2.2.19 Promocija poklicnega izobraževanja v obdobju 2016-2020

Namen projekta je večja privlačnost in konkurenčnost poklicnega in strokovnega izobraževanja preko promocijskih aktivnosti, kot so predstavitve poklicev in šol, tekmovanj, oglaševanj in drugih aktivnosti za izboljšanje ugleda in prepoznavnosti poklicnega in strokovnega izobraževanja. Prav tako je namen projekta spodbujanje kariernega razvoja najbolj talentiranih mladih s poklicno in strokovno izobrazbo.

V letu 2017 se je tekmovanja Sloskills udeležilo 42 tekmovalcev, tekmovanja Euroskills ni bilo (poteka na 2 leti, torej v letu 2018), vključnih je bilo 26 mentorjev in sodnikov. Sodelovanja na različnih sejnih (Informativa in Feel the future v Celju) ter različne promocije poklicev tudi preko družabnih omrežij Facebook in Instagram ter spletne strani Mojaizbira.si, Youtube.com, promocija poklica kamnoseka na Festivalu Kamna v Pliskovici in poklic cvetličarja v Mozirskem gaju. (izbira kandidatov za tekmovanje Euroskills).

3. POROČILO MINISTRSTVA ZA DELO, DRUŽINO, SOCIALNE ZADEVE IN ENAKE MOŽNOSTI

3.1 Finančna realizacija MDDSZ

V letu 2017 je MDDSZ za realizacijo LPIO 2017 zagotovilo sredstva, ki so razvidna iz preglednice 21: Finančna realizacija MDDSZ.

Preglednica 21: Finančna realizacija MDDSZ

Številka in ime ukrepa	Številka in ime proračunske postavke	Ime programov izobraževanja/usposabljanja in podpornih dejavnosti	Načrt 2017	Realizacija 2017	Indeks (načrt 2017/realizacija 2017)	Prednostno področje/podporna dejavnost	Učinki ukrepov
2611-16-0004 Storitve trga dela 2611-16-0006 Storitve trga dela	4173 – Koncesije na področju zaposlovanja	Opravljanje storitev za trg dela	1.500.000,00	1.155.114,94	77	3	V okviru omenjene storitve bodo koncesionarji izvajali tri različne vrste delavnic, vse pa so namenjene izboljšanju zaposlitvenih možnosti brezposelnih oseb na trgu dela, prepoznavanju njihovih kompetenc, znanj, veščin, prepoznavanju in tudi odpravljanju morebitnih ovir, ki jim otežujejo ponoven vstop na trg dela. Vrste delavnic: – delavnica C1 (kariera po 50+): delavnica je namenjena osebam, starejšim od 50 let. Namen delavnice je aktivacija udeležencev pri prepoznavanju svojih prednosti in pridobljenih kompetenc ter iskanje možnosti na trgu dela v okviru standardnih in alternativnih oblik zaposlovanja; – delavnica C2 (učinkovit nastop na trgu dela): ciljna skupina za vključitev v delavnico »učinkovit nastop na trgu dela« so neposredno zaposljive osebe, pri katerih niso bile prepoznane večje ovire pri iskanju zaposlitve, vendar pa kljub temu še vedno potrebujejo dodatno pomoč pri ponovni vključitvi na trg dela. Namen delavnice je še povečati učinkovitost nastopa udeležencev na trgu dela ter jih seznaniti z drugačnimi, sodobnejšimi načini iskanja zaposlitve, ki lahko pripomorejo bodisi k aktivnejšemu in bolj učinkovitemu iskanju zaposlitve, bodisi k drugim aktivnostim za graditev njihove kariere s ciljem zaposlitve; – delavnica D (svetovalnica): ciljna skupina za vključitev v delavnico »svetovalnica« so dolgotrajno brezposelne osebe, ki se v prvih dvanajstih mesecih po prijavi v evidenco brezposelnih oseb niso uspele zaposliti ter potrebujejo pomoč glede motivacije in aktivacije, podporo
	7023 – Priprava brezposelnih na zaposlitev (svetovanje in pomoč pri iskanju zaposlitve)	Opravljanje storitev za trg dela	210.212,00	184.943,80	88	1	

							pri spreminjanju stališč, ki jih ovirajo pri aktivnem iskanju zaposlitve in premagovanju ovir. Namen delavnice je udeležencem pomagati prepoznati svoj položaj na trgu dela, jih usposobiti za samostojno vodenje kariere in aktivno reševanje lastne brezposelnosti, jih ozavešiti o omejujočih prepričanjih in stališčih, ki jih imajo do iskanja zaposlitve, vključno z njihovim spreminjanjem.
	Skupaj ukrep		1.710.212,00	1.340.058,74	78		
2611-16-0009 Usposabljanje in izobraževanje	4282 – Usposabljanje in izobraževanje za zaposlitev	Programi praktičnega usposabljanja	980.000,00	1.539.530,67	157	3	Gre za vključitev brezposelnih oseb v projekte z namenom izboljšanja zaposlitvenih možnosti, odpravljanja ovir pri iskanju zaposlitve, pridobivanja dodatnih znanj, veščin in spretnosti.
		Podporni in razvojni programi	400.000,00	283.016,78	71	3	
		Lokalni programi neformalnega izobraževanja in usposabljanja	600.000,00	444.264,73	74	3	Program ob pripravi LPIO 2017 ni bil planiran, izvajati se je pričel kasneje. Namen aktivnosti je povečanje zaposljivosti in izboljšanje pogojev vstopa na trg dela z dvigom usposobljenosti in pridobitvijo neformalno pridobljenih veščin (ključnih kompetenc) za brezposelne osebe in iskalce zaposlitve, katerih zaposlitev je ogrožena. Izvajajo se različni programi neformalnega izobraževanja in usposabljanja na različnih področjih, v skladu s potrebami lokalnega trga dela. Programe izvajajo zunanji izvajalci vpisani v register zunanjih izvajalcev v skladu z določili Zakona o urejanju trga dela.
		Spodbujanje formalnega izobraževanja	130.000,00	121.179,40	93	2	Namen aktivnosti je povečanje zaposljivosti in fleksibilnosti brezposelnih oseb na trgu dela, zmanjševanje strukturnega neskladja na trgu dela ter dvig izobrazbene in kvalifikacijske ravni brezposelnih oseb.
		Usposabljanje na delovnem mestu za osebe na področju mednarodne zaščite 2016-2017	300.000,00	18.851,20	6	3	Za osebe, ki bodo zaključile s tečajem slovenskega jezika (300 ur + dodatnih 100 ur) in opravile delavnico v okviru aktivnosti učenje veščin vodenja kariere, bo namenjen ukrep APZ UDM - begunci s trajanjem do 6 mesecev, kjer naj bi se osebe usposabljele na konkretnem delovnem mestu ob sočasnem učenju slovenskega jezika. Osebam na usposabljanju bi bila zagotovljena potrebna dodatna

							podpora s pomočjo osebnih svetovalcev, pri čemer bi zagotovili usklajeno delovanje svetovalca za vključevanje, ki je osebam na voljo prva tri leta po pridobitvi statusa, in svetovalca za zaposlitev.
	Skupaj ukrep		1.810.000	2.406.842,78	100		
2611-11-0081 Vseživljenjsko učenje	8663 – Vseživljenjsko učenje	Letni delovni načrt ACS (LDN ACS v skladu z 28. členom ZOFVI)	279.028,56	287.968,78		4	Izvajanje aktivnosti na področju raziskav in razvoja, kakovosti in izobraževanja, svetovanje in vrednotenje ter promocijske in informacijske dejavnosti v izobraževanju odraslih
	Skupaj ukrep		279.028,56	287.968,78	103		
2611-11-0080 Razvoj nacionalne kvalifikacijske strukture	5511 – Razvoj nacionalne kvalifikacijske strukture	Letni delovni načrt CPI in RIC (LDN CPI in RIC v skladu z 28. členom ZOFVI)	666.584,00	679.028,00		4	Izvajanje aktivnosti na področju nacionalnih poklicnih kvalifikacij ter poklicnega izobraževanja in vzpostavitve ter stalno delovanje institucij na tem področju
	Skupaj ukrep		666.584,00	679.028,00	102		
1541-15-S022 Dostop do delovnih mest za iskalce zaposlitve	150030 - PN 8.1 - Dostop do delovnih mest - 14-20 -V-EU	Neformalno izobraževanje in usposabljanje – ranljive ciljne skupine	1.296.000,00	388.863,55		3	Neformalno izobraževanje in usposabljanje – ranljive ciljne skupine:
	150031 - PN 8.1 - Dostop do delovnih mest - 14-20 -V- slovenska udeležba		324.000,00	97.215,87		3	Namen operacije je vključevanje brezposelnih in neaktivnih oseb v posamezne programe neformalnega izobraževanja in usposabljanja pri izbranih izvajalcih, ki so vpisani v register zunanjih izvajalcev na podlagi 44. člena Zakona o urejanju trg dela.
	150032 - PN 8.1 - Dostop do delovnih mest - 14-20 -Z-EU		864.000,00	452.749,87		3	V okviru izvajanja programa neformalnega izobraževanja in usposabljanja so bile predvidene tudi aktivnosti ozaveščanja o pomenu usposobljenosti ter pridobljenih znanj, veščin in kompetenc za vsakega posameznika.
	150033 - PN 8.1 - Dostop do delovnih mest - 14-20 -Z- slovenska udeležba		216.000,00	113.187,46		3	Razlog za nižjo realizacijo sredstev je predvsem v težavi motiviranja ciljnih skupin v vključevanje v posamezne programe usposabljanj in izobraževanj.
	Skupaj: Neformalno izobraževanje in usposabljanje – ranljive ciljne skupine		2.700.000,00	1.052.016,75	39		

1541-15-S022 Dostop do delovnih mest za iskalce zaposlitve	150030 - PN 8.1 - Dostop do delovnih mest - 14-20 -V-EU	Usposabljanje na delovnem mestu – dolgotrajno brezposelne osebe (UDM-DBO)	2.099.040,00	707.329,02		3	Programi usposabljanja na delovnem mestu so namenjeni vključevanju dolgotrajno brezposelnih, ki so na trgu dela med najbolj ranljivimi. Dolgotrajno brezposelnim, starejšim od 50 let, in nizko izobraženim brezposelnim bo operacija z izvedbo usposabljanj na delovnih mestih pri delodajalcih povečala zaposlitvene možnosti in s tem dostop do trga dela.
	150031 - PN 8.1 - Dostop do delovnih mest - 14-20 -V- slovenska udeležba		524.760,00	176.832,25		3	
	150032 - PN 8.1 - Dostop do delovnih mest - 14-20 -Z-EU		1.420.960,00	334.801,93		3	
	150033 - PN 8.1 - Dostop do delovnih mest - 14-20 -Z- slovenska udeležba		355.240,00	83.700,52		3	
	Aktivni NRP- 2611-16-8111 Skupaj:UDM-DBO			4.400.000,00	1.302.663,72	30	
1541-15-S022 Dostop do delovnih mest za iskalce zaposlitve	150030 - PN 8.1 - Dostop do delovnih mest - 14-20 -V-EU	Upravljanje in razvoj zaposlenih, katerih zaposlitev je ogrožena v regiji Podravje	160.000,00	143.617,98		3	Sistematično načrtovanje nadaljnjega razvoja kariere zaposlenih, katerih zaposlitev je ogrožena iz regije Podravje, s celovito podporo v informiranju, motiviranju in usposabljanju/izobraževanju za lažje ter učinkovitejše prehode na nova delovna mesta oz. za iskanje novih zaposlitvenih možnosti na trgu dela.
	150031 - PN 8.1 - Dostop do delovnih mest - 14-20 -V- slovenska udeležba		40.000,00	35.904,50		3	
	Skupaj: Upravljanje in razvoj zaposlenih, katerih zaposlitev je ogrožena v regiji Podravje			200.000,00	179.522,48	90	
1541-15-S022 Dostop do delovnih mest za iskalce zaposlitve	150030 - PN 8.1 - Dostop do delovnih mest - 14-20 -V-EU	Spodbujanje vključevanja oseb, ki so pred izgubo zaposlitve, v ukrepe na trgu dela	240.000,00	0,00		3	Spodbujanje vključevanja oseb, ki so pred izgubo zaposlitve. v ukrepe na trgu dela (ukrepi APZ, storitve VKO, spodbude za zaposlitev, usposabljanja in izobraževanja ipd.). Celovita podpora osebam iz ciljne skupine v obliki informiranja, otiviranja, kariernega svetovanja, različnih usposabljanj in izobraževanj, s čimer se bo omogočil lažji
	150031 - PN 8.1 - Dostop do delovnih mest -		60.000,00	0,00		3	

	14-20 -V-slovenska udeležba						prehod na nova delovna mesta ali v novo zaposlitev in preprečevalo njihov prehod v brezposelnost.
	150032 - PN 8.1 - Dostop do delovnih mest - 14-20 -Z-EU		240.000,00	0,00		3	
	150033 - PN 8.1 - Dostop do delovnih mest - 14-20 -Z-slovenska udeležba		60.000,00	0,00		3	
	Skupaj: Spodbujanje vključevanja oseb, ki so pred izgubo zaposlitve, v ukrepe na trgu dela		600.000,00	0,00	0		
1541-15-S022 Dostop do delovnih mest za iskalce zaposlitev	160133 - PN 9.1 Aktivno vključevanje - 14-20 -V-EU	Projektno učenje mlajših odraslih (PUM-O)	1.099.370,40	742.262,42		3	Temeljni namen programa PUM-O je razvijati potencialne ranljivih mlajših odraslih za uspešno vključevanje v izobraževanje za pridobitev izobrazbe, razvijanje poklicne identitete in tako uspešno vključevanje na trg dela ter uspešno socialno vključenost. Program se ukvarja s problematiko predčasne opustitve šolanja mladih in posledično njihove brezposelnosti, kjer se posameznik obravnava individualno glede na njegovo življenjsko situacijo in izobrazbo. Mladi dobijo novo priložnost, da pridobijo potrebna znanja in kompetence za prehod na trg dela. V program PUM-O se vključujejo mlajši odrasli od 15. do dopolnjenega 26. leta starosti, ki so prijavljeni pri ZRZS kot brezposelne osebe ali drugi iskalci zaposlitve. Nižja realizacija je pretežno zaradi manjšega števila izvajalcev (12) od prvotno načrtovanih (14).
	160134 - PN 9.1 Aktivno vključevanje - 14-20 -V-slovenska udeležba		274.842,60	185.565,63		3	
	160135 - PN 9.1 Aktivno vključevanje - 14-20 -Z-EU		883.444,08	678.532,31		3	
	160136 - PN 9.1 Aktivno vključevanje - 14-20 -Z-slovenska udeležba		220.861,02	169.633,08		3	
	Skupaj: PUM-O		2.478.518,10	1.775.993,44	72		
1541-15-S022 Dostop do delovnih mest za	150034 - PN 8.2 Trajnostno vključevanje mladih na trg	Usposabljanje na delovnem mestu – mladi	1.050.158,45	837.289,80		3	Brezposelnim mladim do 29 let bo operacija z izvedbo usposabljanj na delovnih mestih pri delodajalcih povečala zaposlitvene možnosti in s tem dostop do trga dela, zato

iskalce zaposlitev	dela - 14-20 -V-EU						operacija prispeva k reševanju obstoječega stanja in je utemeljena glede na namen in cilje. Cilj operacije je vključiti 2.370 mladih do 29 let, pri čemer se jih bo v 30 dneh po zaključku usposabljanja zaposlilo 65 %.
	150035 - PN 8.2 Trajnostno vključevanje mladih na trg dela - 14-20 -V-slovenska udeležba		262.539,61	209.322,47		3	
	150036- PN 8.2 Trajnostno vključevanje mladih na trg dela - 14-20 -Z-EU		719.839,63	571.747,76		3	
	150037 - PN 8.2 Trajnostno vključevanje mladih na trg dela - 14-20 -Z-slovenska udeležba		179.959,91	142.936,93		3	
	Aktivni NRP 2611-16-8214- Skupaj: UDM-mladi		2.212.497,60	1.761.296,96	80		
Skupaj ukrep 1541-15-0022			11.991.015,70	6.071.493,35	51		
1541-15-S023 Trajnostna vključitev mladih na trg dela	150034 - PN 8.2 Trajnostno vključevanje mladih na trg dela - 14-20 -V-EU	Neformalno izobraževanje in usposabljanje - mladi	336.000,00	254.314,24		3	V okviru izvajanja operacije neformalnega izobraževanja in usposabljanja so bile predvidene tudi aktivnosti ozaveščanja o pomenu usposobljenosti ter pridobljenih znanj, veščin in kompetenc za vsakega posameznika. Namen operacije je povečanje zaposljivosti z dvigom usposobljenosti in temeljnih veščin (ključnih kompetenc) za mlade brezposelne osebe, izboljšanje pogojev za vstop na trg dela in zaposlenost iskalcev zaposlitev.
	150035 - PN 8.2 Trajnostno vključevanje mladih na trg dela - 14-20 -V-slovenska udeležba		84.000,00	63.578,57		3	

	150036 - PN 8.2 Trajnostno vključevanje mladih na trg dela - 14-20 -Z- EU		224.000,00	201.660,49		3	
	150037 - PN 8.2 Trajnostno vključevanje mladih na trg dela - 14-20 -Z- slovenska udeležba		56.000,00	50.415,10		3	
	Skupaj: Neformalno izobraževanje in usposabljanje - mladi		700.000,00	569.968,40	81		
Skupaj ukrep 1541-15-S023			700.000,00	569.968,40	81		
1541-15-0031 Izboljšanje dostopa do vseživljenjskega učenja	160137 PN 10.1 - Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja - 14-20-V-EU	Kompetenčni centri (KOC)	904.546,65	662.686,58		3	Učinki kompetenčnih centrov oziroma razpisa so večja konkurenčnost podjetij in panožnih gospodarskih dejavnosti, sodelovanje podjetij na področju razvoja kadrov, določitev kompetenčnih profilov za izbrane poklice in delovnih mest v panogi oziroma vzpostavitev in usklajeno izvajanje panožnega kompetenčnega modela, s ciljno naravnanimi usposabljanji prispevati k zmanjševanju primanjkljajev kompetenc zaposlenih oziroma. pridobivanju specifičnih znanj, veščin in kompetenc.
	160138 PN 10.1 - Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja - 14-20-V-slovenska udeležba		226.136,66	165.671,66		3	Aktivnosti kompetenčnih centrov za razvoj kadrov so osredotočene na prilagajanje, poglobljanje in izboljšanje kompetenc ter usposobljenosti zaposlenih z namenom zmanjšanja neskladij med njihovo usposobljenostjo in potrebami trga dela. S povezovanjem in mreženjem slovenskih podjetij kompetenčni centri za razvoj kadrov prispevajo tudi k večji konkurenčnosti in uspešnosti slovenskega gospodarstva.
	160139 PN 10.1 - Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja - 14-20-Z-EU		802.145,14	587.665,45		3	
	160140 PN 10.1 - Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja - 14-20-		200.536,28	146.916,36		3	Razlog za nižjo realizacijo je kasnejši pričetek programa od predvidenega.

	Z-slovenska udeležba						
	Skupaj KOC:		2.133.364,73	1.562.940,05	73		
Skupaj ukrep 1541-15-S032			2.133.364,73	1.562.940,05	73		
1541-15-S025 Aktivno in zdravo staranje	160125 PN 8.3 - Aktivno in zdravo staranje - 14-20-V-EU	Celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile	2.115.992,71	123.367,34		3	Aktivnosti programa »celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile«, prispevajo k povečani stopnji delovne aktivnosti starejših in ostajanju zaposlenih na trgu dela. Program zasleduje naslednje cilje: (i) zvišanje ozaveščenosti delodajalcev in delavcev o negativnih demografskih trendih in potrebnih prilagoditvah nanje ter odprava negativnih stereotipov o starejših zaposlenih; (ii) okrepitev kompetenc starejših zaposlenih in motiviranje starejših zaposlenih za podaljševanje delovne aktivnosti in (iii) zagotavljanje podpore delodajalcem za učinkovito upravljanje starajoče se delovne sile. V okviru programa so podprti ukrepi za uveljavljanje učinkovitega in kakovostnega upravljanja starejših zaposlenih ter izboljšanju njihovega položaja na trgu dela. Intenzivneje se je operacija pričela izvajati marca 2017, kar je tudi razlog za nižjo finančno realizacijo programa v letu 2017.
	160126 PN 8.3 - Aktivno in zdravo staranje - 14-20-V-slovenska udeležba		528.998,18	30.841,83		3	
	160127 PN 8.3 - Aktivno in zdravo staranje - 14-20-Z-EU		1.410.661,81	80.777,04		3	
	160128 PN 8.3 - Aktivno in zdravo staranje - 14-20-Z-slovenska udeležba		352.665,45	20.194,27		3	
	Skupaj: celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile		4.408.318,15	255.180,48	6		
Skupaj ukrep 1541-15-S025			4.408.318,15	255.180,48	6		
SKUPAJ MDDSZ			24.298.523,14	13.173.480,58	54		

3.2 Realizacija MDDSZ po proračunskih postavkah²⁰

3.2.1 Storitve trga dela (PP 4173 – Koncesije na področju zaposlovanja, PP 7023 – Priprava brezposelnih na zaposlitev (svetovanje in pomoč pri iskanju zaposlitve))

ZUTD v 16. členu kot storitvi za trg dela določa Vseživljenjsko karierno orientacijo (VKO) in posredovanje zaposlitve. Ureditev na področju posredovanja dela in zaposlitve je bistveno drugačna kot po prej veljavnem Zakonu o zaposlovanju in zavarovanju za primer brezposelnosti (v nadaljevanju: ZZZPB). Slednji je posredovanje dela in zaposlitve določal kot dejavnost, katere opravljanje je vezal na podelitev koncesije oz. sklenitev koncesijske pogodbe. V ZUTD pa posredovanje dela in zaposlitve ni določeno kot dejavnost, ampak kot storitev, ki jo lahko izvajajo ZRSZ ali koncesionarji na podlagi javnega razpisa.

Posredovanje zaposlitve je storitev, ki jo zavod izvaja z namenom pravočasnega kritja prostih delovnih mest in usklajevanja ponudbe in povpraševanja po delavcih na trgu dela v Sloveniji in ostalih državah EU, EGP in v Švicarski konfederaciji.

Učenje veščin vodenja kariere je storitev, ki vključuje različne skupinske oblike pridobivanja veščin za spoznavanje lastnih interesov in kompetenc, možnosti v okolju, učenje odločanja in uresničevanja zaposlitvenih in kariernih ciljev. Ta storitev se zagotavlja brezposelnim osebam in iskalcem zaposlitve katerih zaposlitev je ogrožena. Izvajali so jo koncesionarji, ki so bili izbrani na podlagi Javnega razpisa za podelitev koncesije za opravljanje storitev za trg dela za obdobje 2016 - 2018. V okviru storitve so izvajali tri različne tipe delavnic: Kariera po petdesetem, Učinkovit nastop na trgu dela in Svetovalnica.

Z vključevanjem brezposelnih oseb v delavnice za pridobivanje veščin iskanja zaposlitve želi Zavod aktivirati brezposelne osebe za samostojno, učinkovito in odgovorno iskanje zaposlitve in vodenje lastne kariere ter jih opremiti s sodobnimi načini in kompetencami za vstop na trg dela. Namen delavnic je naučiti udeležence prepoznati svoj položaj na trgu dela, jih usposobiti za samostojno vodenje kariere in aktivno reševanje lastne brezposelnosti, pridobiti manjkajoče veščine iskanja zaposlitve ter jim nuditi pomoč in podporo pri njihovih aktivnostih.

V letu 2016 so koncesionarji skupaj izvedli 465 delavnic od planiranih 594, kar predstavlja 78 % realizacijo. V delavnice se je vključilo 6.113 oseb.

Aktivnost prispeva k doseganju naslednjih učinkov:

- izboljšanje zaposlitvenih možnosti brezposelnih oseb na trgu dela,
- prepoznavanju kompetenc, znanj, veščin brezposelne osebe,
- prepoznavanje in odpravljanje morebitnih ovir, ki brezposelni osebi otežujejo ponoven vstop na trg dela.

Vseživljenjska karierna orientacija

Storitev VKO omogoča identifikacijo sposobnosti, kompetenc in interesov za sprejemanje odločitev na področju zaposlovanja, izobraževanja, usposabljanja in izbire poklica. Predstavlja novo poglavje izvajanja storitev na trgu dela za povečevanje informiranosti pred vstopom na trg dela in povečevanje konkurenčnosti za tiste, ki so že na trgu dela. Zakonsko določeni izvajalci so zavod in koncesionarji.

V letu 2016 je Zavod nadaljeval z vsemi aktivnostmi vseživljenjske kariernе orientacije. Aktivnost Informiranje o trgu dela je ena od osnovnih storitev Zavoda, namenjena najširšemu krogu iskalcev zaposlitve. Iskalce zaposlitve Zavod spodbuja predvsem k uporabi portala Poiščidelo.si in drugih e-storitev, saj želijo povečati njihovo aktivnost in samostojnost pri vodenju kariere in iskanju zaposlitve. Konec meseca decembra 2016 je portal uporabljalo že 177.930 registriranih uporabnikov. Pomoč pri

²⁰Povzeto po: Poročilo o izvajanju ukrepov v okviru Zakona o urejanju trga dela

uporabi spletnih storitev, kot tudi splošno informiranje o storitvah Zavoda, uporabnikom zagotavljajo prek Kontaktnega centra. Zavod je uporabnike informiral tudi preko socialnega omrežja Facebook; do konca leta 2016 je bilo pripravljenih 924 objav. Od meseca junija dalje Zavod objavlja aktualne informacije tudi na profesionalnem družabnem omrežju LinkedIn, kjer so uporabnikom na voljo informacije in novosti s področja zaposlovanja in trga dela, Zavodovih storitev in dejavnosti.

Zavod brezposelne osebe in iskalce zaposlitve spodbuja k samostojnemu vodenju kariere in v ta namen nudi različne pripomočke ter podporo pri uporabi le-teh (npr. portal Poiščidelo.si). Poleg dostopa do pisnih informacij o trgu dela, elektronskih virov in pripomočkov za iskanje zaposlitve, so bile osebe deležne tudi pomoči svetovalcev. V letu 2016 so svetovalci Zavoda izvedli 298.707 osnovnih kariernih svetovanj.

V okviru aktivnosti Vseživljenjska karierna orientacija, ki jo izvaja Zavod, je slednji izvedel različne kratke modularne delavnice in druge skupinske oblike dela, katerih se je v Kariernih središčih udeležilo 27.462 brezposelnih oseb.

Aktivnost prispeva k doseganju naslednjih učinkov:

- izboljšanje zaposlitvenih možnosti brezposelnih oseb na trgu dela,
- prepoznavanju kompetenc, znanj, veščin brezposelne osebe,
- prepoznavanje in odpravljanje morebitnih ovir, ki brezposelni osebi otežujejo ponoven vstop na trg dela.

3.2.2 Programi praktičnega usposabljanja, programi izobraževanja in spodbujanje formalnega izobraževanja (4282 – Usposabljanje in izobraževanje za zaposlitev)

Namen ukrepa je večanje zaposlitvenih možnosti bodisi s pridobitvijo višje ravni izobrazbe, bodisi s pridobitvijo novih znanj in kompetenc za vstop na trg dela ter uspešen razvoj kariere. Ukrep je namenjen brezposelnim osebam ter iskalcem zaposlitve, katerih zaposlitev je ogrožena. Programe v okviru prvega ukrepa izvajajo delodajalci izbrani na javnih povabilih ZRSZ (izvajalci programov usposabljanja na delovnem mestu), izvajalci vpisani v razvid izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja pri Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport (v nadaljevanju: MIZKŠ) (programi formalnega izobraževanja) ter izvajalci, vpisani v Register zunanjih izvajalcev aktivnosti programov APZ.

Aktivnost prispeva k doseganju naslednjih učinkov:

- izboljšanje zaposlitvenih možnosti, odpravljanja ovir pri iskanju zaposlitve, pridobivanja dodatnih znanj, veščin in spretnosti brezposelnih oseb,
- povečanje zaposljivosti in fleksibilnosti brezposelnih oseb na trgu dela ter dvig izobrazbene in kvalifikacijske ravni brezposelnih oseb.

Nacionalne poklicne kvalifikacije –potrjevanje NPK in TPK (1.1.1.2.)

Aktivnost udeležencem zagotavlja pridobitev javne listine o nacionalni poklicni kvalifikaciji ali spričevala o temeljni poklicni kvalifikaciji, ki izkazuje pridobljena strokovna znanja in spretnosti, ki so potrebna za opravljanje poklica ali posameznih zadolžitev v okviru poklica. Izvajalci preverjanja in potrjevanja nacionalnih poklicnih kvalifikacij so vpisani v register izvajalcev pri Državnem izpitnem centru. Izvajalci temeljne poklicne kvalifikacije imajo pooblastilo s strani Ministrstva za infrastrukturo in prostor. Ciljna skupina so brezposelne osebe.

V letu 2016 beležimo 804 vključitve brezposelnih oseb, od tega 437 žensk, kar predstavlja 54 %. Največ vključitev je bilo na OS Ljubljana (324 vključitev), sledita OS Celje (80 vključitev) in OS Koper (62 vključitev). Med vključenimi je bilo 168 oseb brez izobrazbe (21 %), 403 dolgotrajno brezposelnih (50 %) ter 133 starejših od 50 let (16 %). Med vključenimi je bilo 40 invalidnih oseb (skoraj 5%).

Največ vključitev je bilo v programe: varnostnik (220), socialni oskrbovalec na domu (142), računovodja za manjše družbe, samostojne podjetnike in zavode, pomočnik kuharja in operater na CNC stroju.

Od vseh 804 vključenih v letu 2016 se je do konca leta zaposlilo 232 brezposelnih oseb.

Delež izhodov v zaposlitev vključenih v potrjevanje NPK TPK je v bilo v letu 2011 skoraj 60 %, v letu 2012 64 %, v letu 2013 63 % in v letu 2014 62 %. Začasni podatki za pogodbe, za vključene v letu 2015 kažejo 60 % izhodov v zaposlitev, za vključene in zaključene v prvih devetih mesecih leta 2016 pa 30 % izhodov v zaposlitev. Pri prehodih v zaposlitev je potrebno poudariti, da jih ZRSZ spremlja le za zaključene pogodbe, in sicer še eno leto po zaključku posamezne vključitve v program. Podatki za vključitve v letu 2015 in 2016 tako še niso dokončni.

V letu 2016 se je za ta namen načrtovalo sredstva v višini 125.000,00 EUR, izplačanih pa je bilo 141.722,61 EUR, kar pomeni, da je bila realizacija 113 %.

Aktivnost prispeva k doseganju naslednjih učinkov:

- izboljšanje poklicnih zmožnosti brezposelnih,
- večji zaposljivosti,
- večji vključenosti v vseživljenjsko učenje,
- večji mobilnosti na trgu dela.

Programi izpopolnjevanja

Programi izpopolnjevanja brezposelnim osebam omogočajo širitev in poglobitev že obstoječih znanj, spretnosti in kompetenc.

Namen programa **PUM – projektno učenje za mlajše odrasle** je spodbujanje mladih brezposelnih oseb in drugih iskalcev zaposlitve, mlajših od 26 let, k zaposlitvi ali vrnitvi v izobraževanje z namenom povečanja splošne izobraženosti, formiranjem poklicne identitete in socialno – kulturnemu delovanju.

Namen vključitve in sodelovanje v programu PUM je mlajše odrasle osebe, ki so opustili šolanje spodbuditi k vrnitvi v izobraževanje oziroma jih spodbuditi k izbiri poklicne kariere. Program ozavešča vsakega posameznika o pomenu izobrazbene ravni in usposobljenosti, hkrati pa prispeva k večji socialni vključenosti mladih, ki se znajdejo izven šolskega sistema. Po uspešno izvedenem usposabljanju ali izobraževanju udeleženec dobi potrdilo, iz katerega so razvidna pridobljena znanja, kompetence in veščine.

S programom PUM se je določila tudi ciljna skupina, to so mlajši odrasli brez poklica in ustreznih delovnih izkušenj. Kriterij vključevanja oseb v program PUM pa je opredeljen glede na:

- starost: namenjen predvsem mlajšim odraslim od 15. do vključno 25. leta starosti,
- izobraževalne izkušnje in doseženo izobrazbo: namenjen predvsem mladim z nedokončano ali končano osnovno šolo, oziroma z nedokončano poklicno, strokovno ali splošno srednjo šolo,
- delovne izkušnje in izkušnje z brezposelnostjo: namenjen kandidatom, ki še nikoli niso bili redno zaposleni, oziroma imajo nesistematične in kratkotrajne izkušnje (priložnostna ali honorarna dela),
- zakonodajni status: to so mladi, registrirani kot brezposelne osebe ali kot iskalci zaposlitve.

Vsi udeleženci programa PUM morajo biti predhodno evidentirani v evidencah ZRSZ. Pred vključitvijo v program PUM podpišejo pogodbo o vključitvi, s katero so upravičeni do plačila stroškov usposabljanja in izobraževanja, v primeru pa da gre za brezposelne osebe, pa so le-ti upravičeni še do plačila dodatka za aktivnost in dodatka za prevoz, ob pogoju, da so vse pogodbene obveznosti izpolnjene.

Vključitev brezposelnih oseb v podporne in razvojne programe

Namen programa je vključitev brezposelnih oseb v projekte, sofinancirane iz drugih virov sredstev, zaradi izboljšanja zaposlitvenih možnosti, odpravljanja ovir pri iskanju zaposlitve, pridobivanja dodatnih znanj, veščin in spretnosti. Namen vključitve brezposelnih oseb v aktivnost je izboljšanje zaposlitvenih možnosti, odpravljanja ovir pri iskanju zaposlitve, pridobivanja dodatnih znanj, veščin in spretnosti. V primeru MIC je stroške izvajanja programov v celoti krilo MIZŠ.

Spodbujanje formalnega izobraževanja

V skladu s Katalogom ukrepov APZ so se brezposelne osebe vključevale v program osnovne šole z namenom dokončanja osnovnošolskega izobraževanja. Program so v letu 2014, enako kot predhodna leta, izvajale šole, vpisane v register izvajalcev pri MIZŠ. Ocenjujemo, da izvajanje programa pozitivno vpliva na povečanje zaposljivosti in fleksibilnosti brezposelnih oseb, ki so brez osnovnošolske izobrazbe.

3.2.3 Letni delovni načrt ACS, CPI in RIC (PP 8663 Vseživljenjsko učenje, PP 5511 Razvoj nacionalne kvalifikacijske strukture)

Navedeni javni zavodi so opravljali za MDDSZ naslednje naloge, ki so posredno ali neposredno vezane tudi s področjem izobraževanja odraslih oziroma spodbujanjem vseživljenjskega učenja:

ACS:

- Strokovne, svetovalne in razvojne naloge za program Projektno učenje za mlajše odrasle (PUM-O).
- Evalvacija programa APZ: Vključitev brezposelnih oseb v podporne in razvojne programe Aktivnosti na področju nacionalnih poklicnih kvalifikacij.
- Teden vseživljenjskega učenja – TVU 2016.
- Pregled dejavnosti, dosežkov in ponudbe v izobraževanju odraslih.

CPI:

- Nacionalna koordinacijska točka za EOK in SOK.
- Razvoj transparentne kvalifikacijske strukture.
- Nacionalno informacijsko središče za poklicne kvalifikacije – NRP.
- Implementacija sistema nacionalnih poklicnih kvalifikacij.
- Priznavanje neformalno in priložnostno pridobljenih znanj.
- Uveljavljanje in spodbujanje poklicnega in strokovnega izobraževanja.
- Nacionalni observatorij RS za poklicne kvalifikacije – REFERNET – nacionalni koordinator.

RIC:

- Razvoj metodologij in postopkov preverjanja in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij.
- Razvoj mreže za preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij.
- Zagotavljanje ustrezne usposobljenosti članov komisij za preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij ter drugih akterjev v mreži izvajanja nacionalnih poklicnih kvalifikacij.
- Izvedba drugih aktivnosti na področju izvajanja sistema nacionalnih poklicnih kvalifikacij (npr. priprava poročil ipd.).

Aktivnost prispeva k doseganju naslednjih učinkov:

- večji vključenosti v vseživljenjsko učenje, zlasti nižje izobraženih, starejših in drugih ranljivih skupin,
- kakovostnemu izvajanju dejavnosti informiranja in svetovanja ter postopkov ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja, s poudarkom na nižje izobraženih in drugih ranljivih skupinah,
- večji ozaveščenosti odraslih o pomenu vseživljenjskega učenja na različnih ravneh,
- večji kakovosti izobraževanja odraslih,
- večji zaposljivosti in prilagodljivosti potrebam trga dela.

3.2.4. Usposabljanje na delovnem mestu – dolgotrajno brezposelne osebe (UDM – DBO), PP 150030, 150031, 150032, 150033

Namen operacije - programa je izvedba usposabljanja brezposelnih oseb iz ciljne skupine na delovnem mestu pri izbranih delodajalcih, kot je določeno v javnem povabilu. Cilji operacije so: (1) omogočiti usposabljanje na delovnem mestu brezposelnim iz ciljnih skupin; (2) ustvariti ali izboljšati zaposlitvene možnosti vključenim brezposelnim iz ciljnih skupin po zaključenem usposabljanju; (3) povečati konkurenčnost vključenih brezposelnih iz ciljnih skupin na trgu dela. Ciljna skupina operacije so: (a)

starejši od 50 let, prijavljeni v evidenci brezposelnih oseb pri upravičencu najmanj 3 mesece; (b) osebe, stare 30 let in več, prijavljene v evidenci brezposelnih oseb pri upravičencu 12 mesecev in več ter (c) brezposelni, stari 30 let in več, katerih izobrazba je pod ISCED 3 in so prijavljeni v evidenci brezposelnih oseb pri upravičencu najmanj 3 mesece. Predvideno število vključitev je 4.525 brezposelnih oseb. Kazalniki operacije so: Kazalniki učinka v KRVS: 8.10 Število udeležencev 2.715; 8.11 Število udeležencev, starejših od 50 let ali nižje izobraženih ali dolgotrajno brezposelnih 2.715. Kazalniki učinka v KRZS: 8.10 Število udeležencev 1.810; 8.11 Število udeležencev, starejših od 50 let ali nižje izobraženih ali dolgotrajno brezposelnih 1.810. Kazalniki rezultata v KRVS: 8.3 Delež oseb, zaposlenih ob izhodu 25 %; 8.4 Delež oseb, starejših od 50 let, nižje izobraženih in dolgotrajno brezposelnih zaposlenih ob izhodu 25 %. Kazalniki rezultata v KRZS: 8.3 Delež oseb, zaposlenih ob izhodu 20 %; 8.4 Delež oseb starejših od 50 let, nižje izobraženih in dolgotrajno brezposelnih zaposlenih ob izhodu 20 %.

Projekt je bil z Odločitvijo o podpori s strani SVRK potrjen dne 4.3.2016, na osnovi tega sta MDDSZ in ZRSZ sklenila pogodbo o sofinanciranju dne 22. 3.2016. Spremenjeno odločitev o podpori s strani SVRK smo dobili potrjeno 2. 12. 2016. Zaposlitev strokovnega delavca pri upravičencu je bila realizirana 16.5.2016. Leta 2016 se je v usposabljanje na delovnem mestu vključilo 1.338 brezposelnih oseb, med njimi 892 ali 66,7 % iz KRVS in 446 ali 33,3 % iz KRZS. Do konca decembra 2016 se je zaposlilo 467 udeležencev, od tega 194 oseb iz KRVS in 95 oseb iz KRZS, kar skupaj predstavlja 40 % vseh, ki so program že zaključili. Za leto 2016 je bilo predvidenih 2.264 vključitev, do konca leta pa se je vključilo 1.338 oseb, kar je 59,1 % načrtovanih vključitev. Dinamika prejetih ponudb in vključevanja oseb iz ciljne skupine se je zmanjšala po objavi programa za spodbujanje zaposlovanja Zaposli.me (dne 27. 5. 2016).

Aktivnost prispeva k doseganju naslednjih učinkov:

- povečanje zaposlitvenih možnosti,
- povečanje možnosti dostopa do trga dela za dolgotrajno brezposelne osebe, ki so na trgu dela med najbolj ranljivimi.

Usposabljanje na delovnem mestu – mladi, PP 150034, 150035, 150036, 150037

Program "Usposabljanje na delovnem mestu - mladi" je namenjen pridobivanju in krepitvi sposobnosti, znanj, veščin in spretnosti brezposelnih oseb, katerih obstoječa znanja oziroma delovne izkušnje ne omogočajo neposredne zaposlitve. Program prispeva k spodbujanju zaposlovanja brezposelnih oseb iz ciljne skupine. Dodana vrednost programa je v njegovem prispevku k pozitivni naravnosti vključenih oseb do odgovornega reševanja svojega zaposlitvenega položaja, in sicer s pomočjo pridobljenih spretnosti in znanj na konkretnih delovnih področjih, širjenju socialne mreže ipd., ki vključenim osebam povečujejo zaposlitvene možnosti. Cilji programa so naslednji: omogočiti usposabljanje na delovnem mestu brezposelnim iz ciljne skupine, ustvariti ali izboljšati zaposlitvene možnosti vključenim brezposelnim iz ciljne skupine javnega povabila po zaključenem usposabljanju, povečati konkurenčnost vključenih brezposelnih iz ciljne skupine na trgu dela. Ciljna skupina programa so brezposelne osebe v starosti do 29 let (mlajše od 30 let), prijavljene v evidenci brezposelnih oseb pri upravičencu najmanj 3 mesece.

Projekt je bil z Odločitvijo o podpori s strani SVRK potrjen dne 6. 7. 2016, na osnovi tega sta MDDSZ in ZRSZ sklenila pogodbo o sofinanciranju dne 19. 7. 2016. Spremenjeno odločitev o podpori s strani SVRK smo dobili potrjeno 2. 12. 2016. Zaposlitev strokovnega delavca pri upravičencu je bila realizirana 7. 9. 2016. V sklopu informiranja in komuniciranja, sta bila v mesecu oktobru 2016 izdelana dva promocijska spota. Leta 2016 se je v usposabljanje na delovnem mestu vključilo 366 brezposelnih oseb, med njimi 214 ali 58,5 % iz kohezijske regije vzhodna Slovenija (KRVS) in 152 ali 41,5 % iz kohezijske regije zahodna Slovenija (KRZS). Leta 2016 se je v usposabljanje na delovnem mestu vključilo 1.338 brezposelnih oseb, med njimi 892 ali 66,7 % iz KRVS in 446 ali 33,3 % iz KRZS. Do konca decembra 2016 se je zaposlilo 4 udeležence, vse iz KRVS.

Aktivnost prispeva k doseganju naslednjih učinkov:

- povečanje zaposlitvenih možnosti,
- povečanje možnosti dostopa do trga dela,
- prispeva k reševanju obstoječega stanja nezaposlenosti mladih.

3.2.5. Neformalno izobraževanje in usposabljanje

Namen projekta je povečanje zaposljivosti brezposelnih oseb (BO) z dvigom usposobljenosti in neformalno pridobljenih veščin (ključnih kompetenc) za osebe iz ciljne skupine, izboljšanje pogojev vstopa na trg dela in v zaposlenost iskalcev zaposlitev. Program je predvsem namenjen BO starejšim od 50 let, dolgotrajno BO, BO starim 30 let in več, ki so prijavljene v evidenci BO pri upravičencu 12 mesecev in več in BO starim 30 let in več, katerih izobrazba je pod ISCED 3.

Program se je začel izvajati junija 2016. Izvajalec programa je Zavod RS za zaposlovanje, ki je v skladu z določili Zakona o urejanju trga dela od meseca junija naprej pozival registrirane izvajalce za predložitev ponudb za določene programe neformalnega izobraževanja in usposabljanja, po posameznih območnih službah Zavod RS za zaposlovanje, in sicer v skladu s planom in potrebami posamezne območne službe. V skladu s predvidenimi zakonskimi postopki so bile izvajalcem izdane odločitve o izboru. Na osnovi odločitev so z izvajalci sklenjene pogodbe znotraj projekta Neformalno izobraževanje in usposabljanje za izvajanje programov do 30. 9. 2017.

Do 31. 12. 2016 je bilo sklenjenih 210 pogodb z izvajalci za izvajanje različnih programov Neformalnega izobraževanja in usposabljanja na vseh 12 območnih službah ZRSZ, v katere so se vključevale brezposelne osebe iz ciljnih skupin. V letu 2016 je bilo do 31.12.2016 na ravni projekta tudi sklenjenih 388 pogodb z osebami za vključitev v različne programe Neformalnega izobraževanja in usposabljanja, od tega 195 pogodb z osebami iz vzhodne kohezijske regije in 193 iz zahodne kohezijske regije. Od vseh vključenih tako vključitve iz vzhodne regije predstavljajo 50,3 % in iz zahodne 49,7 %. Do konca decembra 2016 je tako bilo realiziranih 388 vključitev, kar predstavlja 8,7 % predvidenih vseh vključitev. V obdobju poročanja se je med tistimi, ki so program že zaključili, skupaj zaposlilo 6 oseb (3 osebe iz KRVS in 3 osebe iz KRZS).

Zaradi izvedbe vseh potrebnih postopkov potrditve projekta in izbora izvajalcev po potrditvi projekta, se je vključevanje brezposelnih oseb iz ciljnih skupin v programe neformalnega usposabljanja in izobraževanja pričelo šele jeseni oziroma v zadnjih mesecih leta 2016. Posledično je nizka realizacija tako fizičnih ciljev kot tudi finančnih sredstev v letu 2016.

Neformalno izobraževanje in usposabljanje za mlade

Namen projekta je povečanje zaposljivosti brezposelnih oseb (BO) z dvigom usposobljenosti in neformalno pridobljenih veščin (ključnih kompetenc) za osebe iz ciljne skupine, izboljšanje pogojev vstopa na trg dela in v zaposlenost iskalcev zaposlitev. Program je namenjen BO v starosti do vključno 29 let.

Program se je začel izvajati junija 2016. Izvajalec programa je Zavod RS za zaposlovanje, ki je v skladu z določili Zakona o urejanju trga dela od meseca junija naprej pozival registrirane izvajalce za predložitev ponudb za določene programe neformalnega izobraževanja in usposabljanja, po posameznih območnih službah Zavod RS za zaposlovanje, in sicer v skladu s planom in potrebami posamezne območne službe. V skladu s predvidenimi zakonskimi postopki so bile izvajalcem izdane odločitve o izboru. Na osnovi odločitev so z izvajalci sklenjene pogodbe znotraj projekta Neformalno izobraževanje in usposabljanje za izvajanje programov do 30. 9. 2017.

Do 31.12.2016 je bilo sklenjenih 198 pogodb z izvajalci za izvajanje različnih programov Neformalnega izobraževanja in usposabljanja na vseh 12 območnih službah ZRSZ, v katere so se vključevale brezposelne osebe iz ciljnih skupin. V letu 2016 je bilo do 31.12.2016 na ravni projekta sklenjenih tudi 330 pogodb z osebami za vključitev v različne programe Neformalnega izobraževanja in usposabljanja, od tega 194 pogodb z osebami iz vzhodne kohezijske regije in 136 iz zahodne kohezijske regije. Od vseh vključenih tako vključitve iz vzhodne regije predstavljajo 58,8 % in iz zahodne 41,2 %. Do konca decembra 2016 je tako bilo realiziranih 330 vključitev, kar predstavlja 12 % predvidenih vseh vključitev. V obdobju poročanja se je med tistimi, ki so program že zaključili, skupaj zaposlilo 11 oseb (4 osebe iz KRVS in 7 osebe iz KRZS).

Zaradi izvedbe vseh potrebnih postopkov potrditve projekta in izbora izvajalcev po potrditvi projekta, se je vključevanje brezposelnih oseb iz ciljnih skupin v programe neformalnega usposabljanja in izobraževanja za mlade pričelo šele jeseni oziroma v zadnjih mesecih leta 2016. Posledično je nizka realizacija tako fizičnih ciljev kot tudi finančnih sredstev v letu 2016.

4. POROČILO MINISTRSTVA ZA KMETIJSTVO, GOZDARSTVO IN PREHRANO

4.1 Finančna realizacija MKGP

Preglednica 22: Finančna realizacija MKGP

Številka in ime proračunske postavke	Ime izobraževalnih programov in podpornih dejavnosti	Načrt 2017	Realizacija 2017	Indeks Realizacija/na črt	Razlogi za nižjo realizacijo	Prednostno področje/ podporna dejavnost
255610 – podpora strokovnim prireditvi, stanovskemu in interesnempovezo vanju	Programi usposabljanja v kmetijstvu, gozdarstvu in živilstvu, ki jih izvajajo nepridobitne in nevladne organizacije	270.000,00	278.681,92	103		3
131710 – Javna kmetijska svetovalna služba 256010 – Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije	Svetovalna dejavnost Izobraževanje in usposabljanje svetovalcev	7.362.922,00	7.910.541	119		3
Skupaj Ukrep		7.632.922,00	8.189.222,92	118		
140032 Program ukrepov v čebelarstvu -EU	Usposabljanje na področju čebelarjenja	22.500,00	20.894,60	93	Več sredstev namenjenih za izobraževanje čebelarjev na področju zdravstvenega varstva čebel	3
140033 Program ukrepov v čebelarstvu - SLO	Usposabljanje na področju čebelarjenja	22.500,00	20.894,60	93	Več sredstev namenjenih za izobraževanje čebelarjev na področju zdravstvenega varstva čebel	3
140032 Program ukrepov v čebelarstvu -EU	Izobraževanje na področju zdravstvenega varstva čebel	7.500,00	10.515,18	140	Več sredstev namenjenih za izobraževanje čebelarjev	3
140033 Program ukrepov v čebelarstvu - SLO	Izobraževanje na področju zdravstvenega varstva čebel	7.500,00	10.515,18	140	Več sredstev namenjenih za izobraževanje čebelarjev	3
Skupaj ukrep		60.000,00	62.819,56	105		3
184110 – javna gozdarska služba	Programi svetovanja - gojenje in varstvo gozdov, večnamensko gospodarjenje	50.000,00	80.840,00	161		3
Skupaj Ukrep		50.000,00	80.840,00	161		
184110 – javna gozdarska služba	Svetovanje lastnikom gozdov pred izdajo odločb, izobraževanje in usposabljanje svetovalcev	500.000,00	721.901,00	144		3
Skupaj Ukrep		500.000,00	721.901,00	144		

184110 – javna gozdarska služba	Izobraževanje in osveščanje javnosti s področja gozda in gozdarstva	80.000,00	83.133,00	104		
Skupaj Ukrep		80.000,00	83.133,00	104		
209410 – podpora čebelarstvu	Svetovalna dejavnost Izobraževanje in usposabljanje svetovalcev	576.689,00	576.689,00	100		3
Skupaj Ukrep		576.689,00	576.689,00	100		
140021 PRP 2014-2020-EU-, PRP v višini 80 % PP 140022 PRP 2014-2020-SLO v višini 20 %	Usposabljanje za namen izvajanja ukrepa Prenos znanja in dejavnosti informiranja	1.800.000,00	99.318,02	5	Dejanska realizacija je odvisna od vrednosti posameznega javnega naročila oz. cen, ki jih ponudijo izvajalci na posamezno javno naročilo oz. dejanske realizacije naročene storitve.	4
Skupaj Ukrep		1.800.000,00	99.318,02	5		
Skupaj MKGP		10.699.611,00	9.813.923,5	92		

4.2 Realizacija MKGP po proračunskih postavkah

V LPIO 2017 so bile v okviru MKGP izvajane naslednje vsebine:

- usposabljanje v kmetijstvu v okviru nevladnih organizacij;
- izvajanje kmetijsko svetovalne službe za prenos znanja v prakso za odrasle na podeželju;
- usposabljanje in svetovanje lastnikom gozdov za večnamensko gospodarjenje z gozdovi;
- svetovanje čebelarjem in ozaveščanje prebivalstva o pomenu čebelarstva;
- Ukrep Prenos znanja in dejavnosti informiranja PRP 2014–2020.

4.2.1. Podpora strokovnim prireditvam, stanovskemu in interesnemu povezovanju (PP 255610)

Ministrstvo v skladu s 25. členom Zakona o kmetijstvu (Zakon o kmetijstvu (Uradni list RS, št. 45/08, 57/12, 90/12 – ZdZPVHVVR, 26/14, 32/15 in 27/17) in Uredbo o ukrepih kmetijske strukturne politike in kmetijske politike razvoja podeželja (Uradni list RS, št. 35/15) izvaja ukrepe za **Podporo strokovnim prireditvam, stanovskemu in interesnemu povezovanju**. Sredstva se dodelijo na podlagi javnih razpisov.

Pomoč delovanju nepridobitnih združenj na področju kmetijstva, gozdarstva in podeželja ter podpora programom za prenos znanja in informiranje na področju predelave ter s kmetijstvom povezanega delovanja na podeželju, prispevata k usposabljanju za potrebe dela, prav tako pa spodbujata združevanje in povezovanje zainteresiranih ljudi na podeželju. Vse to ima pozitiven učinek na prenos znanja in izboljšuje organiziranosti civilne iniciative in nevladnih organizacij na področju kmetijstva.

Izvajalci so nevladne organizacije ali nepridobitna združenja, ki so registrirana po predpisih, ki urejajo društva, zveze ali združenja, za posamezno strokovno prireditev pa so kot izvajalci lahko tudi nepridobitne pravne osebe (zavodi). V usposabljanje so vključeni člani kmetijskih gospodarstev, ki se ukvarjajo s primarno kmetijsko proizvodnjo ali pa s predelavo in trženjem.

Sredstva so se namenila za programe in delovanje nevladnih organizacij in so bila dodeljena 30 upravičencem. Projekt se je v letu 2017 začel izvajati na novo in bo trajal do leta 2020. Dosežena vrednost v letu 2017 je glede na zadnja leta predhodnega projekta, ki je trajal od leta 2006 do 2016,

primerljiva. Zaradi zaključevanja predhodnega projekta in priprave nove dokumentacije so bili javni razpisi v letu 2017 objavljeni razmeroma pozno (v mesecu juliju), kar je imelo za posledico tudi manjše število upravičencev.

Z izvajanjem projekta se spodbuja izvajanje strokovnih prireditev in predstavitev dejavnosti, ki jih izvajajo nepridobitne organizacije s področja kmetijstva, gozdarstva in živilstva. S tem se ohranja doseženo povezovanje, ki je pomembno za prenos novih znanj in praks v kmetijski pridelavi in predelavi. Vse aktivnosti ključno prispevajo tudi k promociji kmetijstva, gozdarstva in živilstva, kar je velikega pomena pri ozaveščanju prebivalcev glede prehranske samooskrbe.

4.2.2. Javna kmetijska svetovalna služba (PP 131710)

Svetovanje, ki ga v okviru Javne službe kmetijskega svetovanja izvaja Kmetijsko-gozdarska zbornica Slovenije ima pomembno vlogo pri prenosu znanja in izobraževanju odraslih. Kmetijski svetovalci izobražujejo in usposablajo ljudi na podeželju, omogočajo pretok informacij ter prenos znanja in znanstvenih dognanj iz stroke v prakso.

Sredstva se dodelijo na podlagi letnega Programa dela in finančnega načrta KGZS.

4.2.3. Javna gozdarska služba (PP 184110)

Pomembno vlogo ima tudi javna gozdarska služba Zavoda za gozdove Slovenije, ki svetuje zlasti pri izbiri drevja za posek, pripravi letnega načrta del v gozdovih, izdaji odločb za gozdnogojitvena in gozdnovarstvena dela in podobno. Prav tako prispeva k uresničevanju ciljev vseživljenjskega izobraževanja odraslih. Izvaja svetovanje, neformalno izobraževanje in usposabljanje lastnikov gozdov s ciljno oblikovanimi programi v gozdarstvu in primarni predelavi lesa (tečajji, delavnice, predavanja in ekskurzije). Ti programi med drugim prispevajo k pridobivanju NPK za odraslo populacijo na podeželju. Pomembni del aktivnosti so tudi dejavnosti splošnega izobraževanja različnih ciljnih skupin javnosti o pomenu gozdov in gozdarstva, o graditvi odgovornega odnosa do naravnih ekosistemov ter o zeleni rasti kot razvojni priložnosti za sonaravni in trajnostni razvoj naše družbe.

Sredstva se dodelijo na podlagi letnega Programa dela Zavoda za gozdove Slovenije.

4.2.4. Podpora čebelarstvu (PP 209410)

Posebej organizirana je še javna svetovalna služba v čebelarstvu, ki izobražuje odrasle in zajema specialistično svetovanje, brezplačna predavanja z raznih področij (specifično usposabljanje), osnovno terensko svetovanje čebelarjem ter ozaveščanje širše javnosti o pomenu čebelarstva.

Sredstva se dodelijo na podlagi letnega Programa javne svetovalne službe v čebelarstvu.

4.2.5. Ukrep Prenos znanja in dejavnosti informiranja PRP 2017–2019

V letu 2017 je bilo **izvedenih** 11 javnih naročil, od katerih se je 7 javnih naročil zaključilo z izbiro izvajalca in podpisom pogodbe: »Usposabljanje za potrebe izvajanja podukrepa 6.1 Pomoč za zagon dejavnosti za mlade kmete iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020, za leto 2017«, »Usposabljanje za namen predelave in trženja kmetijskih proizvodov iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020, za leto 2017«, »Usposabljanje za ukrep ekološko kmetovanje iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020, za leto 2017«, »Usposabljanje za potrebe izvajanja ukrepa Dobrobit živali iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020, na področju govedoreje, za leto 2017«, »Usposabljanje za potrebe izvajanja ukrepa Dobrobit živali iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020, na področju prašičereje, za leto 2017«, »Usposabljanje za potrebe izvajanja ukrepa Dobrobit živali iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020, na področju reje drobnice, za leto 2017« in »Redno usposabljanje za ukrep kmetijsko-okoljska-podnebna plačila iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020 za leto 2017«. Eno usposabljanje pa je

MKGP zaradi neustreznih ponudb na javnem naročilu izvedlo v lastni režiji in sicer »Predhodno usposabljanje za ukrep kmetijsko-okoljska-podnebna plačila iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020, za leto 2017.«

V letu 2017 pa so bila v okviru ukrepa **izplačana** naslednja javna naročila: »Redno usposabljanje kmetov za ukrep kmetijsko okoljsko podnebnih plačil za obdobje 2014-2020 za leto 2016«, »Usposabljanje na področju gozdarstva za varno delo v gozdu iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020 za leto 2016«, »Usposabljanje za ukrep ekološko kmetovanje iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020, za leto 2016«, »Usposabljanje za ukrep DŽ iz Programa razvoja podeželja za obdobje 2014-2020 za leto 2016« in »Usposabljanje za potrebe izvajanja podukrepa 6.1 Pomoč za zagon dejavnosti za mlade kmete iz Programa razvoja podeželja Republike Slovenije za obdobje 2014-2020, za leto 2017«.

4.2.6. Ukrepi Programa ukrepov na področju čebelarstva v Republiki Sloveniji v letih 2017-2019

Z ukrepom Usposabljanje čebelarjev s področja čebelarjenja v programskem obdobju 2017-2019 se vsebinsko in metodološko nadgrajuje ukrep iz predhodnega programskega obdobja 2014-2016. Vsebinsko se povzema dosedanje teme, ki so potrebne za doseganje zadostne usposobljenosti čebelarjev, zlasti začetnikov ter ohranjanje in dopolnjevanje usposobljenosti. Z ukrepom usposabljanja na področju čebelarjenja se bodo čebelarji usposabljali o zgodovini čebel in čebelarstva, razvoju v razumevanju biologije čebel in tehnološkem razvoju čebelarstva. Temelj uspešnega čebelarjenja je poznavanje in razumevanje biologije čebel in čebelje družine. Na tej osnovi se bodo čebelarji usposabljali kakšno oskrbo mora nuditi čebeljim družinam ter jo smotrno načrtuje in izvaja. Tudi vzreja čebeljih matic je eden od temeljev uspešnega čebelarjenja, saj čebelje družine potrebujejo mlade in vitalne matice, da se uspešno razvijajo. Čebelje paše (medičinske in manine) so bistvenega pomena za razvoj čebelje družine. V kolikor ima družina v naravi dovolj paše se lahko optimalno razvija. Čebelarji se bodo usposabljali katere so čebelje paše, kdaj se pojavljajo in kako jih prepoznajo ter kako jih lahko izboljšajo. Čebelarji se bodo usposabljali katere medene pijače je možno izdelati ter kako se jih izdelava, prav tako tudi, kako lahko čebelarstvo nadgradijo z dodatnimi izdelki in storitvami, npr. čebelarski turizem, apiterapija, medena kulinarika.

Izobraževanje čebelarjev v okviru tega ukrepa je namenjeno tudi prepoznavanju bolezenskih znakov varoze, izvajanju zdravstvenih ukrepov s področja obvladovanja varoze in poznavanju zdravil in njihove pravilne uporabe za zatiranje varoze. Izobraževanje čebelarjev začetnikov s področja zdravstvenega varstva čebel je namenjeno poznavanju najpogostejših bolezni pri čebelah, prepoznavanju bolezenskih znakov v čebelji družini in ukrepov za preprečevanje pojava in širjenja bolezni ter zatiranja varoze. V izobraževanje za obvladovanje varoze se vključujejo čebelarji, ki želijo s pridobljenim znanjem izboljšati možnosti za preživetje in optimalni razvoj svojih čebeljih družin. V okviru izobraževanja bodo spoznali tehnike in ukrepe, s katerimi bodo lahko določili optimalen čas zdravljenja, uspešno vzdrževali najnižjo možno populacijo varoj v čebeljih družinah in omogočili družinam primeren razvoj, dobro fizično kondicijo in odpornost čebeljih družin, ki so predpogoj za učinkovitost zdravstvenih ukrepov zlasti ob uporabi zdravil, ki vsebujejo hlapljive zdravilne učinkovine, kot so organske kisline in eterična olja. Izobraževanje čebelarjev začetnikov s področja zdravstvenega varstva čebel bo obsegalo osnovne vsebine s področja zaščitnih zdravstvenih ukrepov pred najpomembnejšimi in najpogostejšimi boleznimi in zastrupitvami čebel in bo namenjeno varovanju, izboljševanju in zaščiti zdravja čebel, zagotavljanju zdravstvene ustreznosti pitne vode in krme za čebele ter surovin in živil čebeljega izvora.

Cilji ukrepa usposabljanja in izobraževanja na področju čebelarjenja je zagotavljati kakovostno, učinkovito strokovno usposabljanje in izobraževanje o čebelarstvu.

5. POROČILO MINISTRSTVA ZA OKOLJE IN PROSTOR

5.1 Finančna realizacija MOP

Preglednica 23 : Finančna realizacija MOP

Številka in ime ukrepa	Številka in ime proračunske postavke	Ime izobraževalnih programov in podpornih dejavnosti	Načrt 2017	Realizacija 2017	Indeks (načrt / realizacija 2017)	Prednostno področje/ podporna dejavnost
2550-16-0015 LIFE Krepitev zmogljivosti	160276 EU	LIFE Krepitev zmogljivosti (LIFE CB SI)	50.000,00	82.776,00	166	
Skupaj ukrep			50.000,00	82.776,00	166	
2330-13-0037 Program Sklada za podnebne spremembe	PP 559 Sklad za podnebne spremembe	Temeljno izobraževanje odraslih o trajnostnem razvoju in podnebnih spremembah	20.000,00	12.004,69	60	1
2330-13-0037 Program Sklada za podnebne spremembe	PP 559 Sklad za podnebne spremembe	Izobraževanje različnih ciljnih skupin o podnebnih spremembah ter ukrepih za prehod v zeleno in nizkoogljično gospodarstvo in družbo	90.000	155.197,22	172	3
Skupaj ukrep		Izobraževanje in usposabljanje o ukrepih na področju podnebnih sprememb	110.000,00	167.201,91	152	
Skupaj MOP			160.000,00	254.977,91	159	

5.2. Realizacija MOP po proračunskih postavkah

LIFE Krepitev zmogljivosti (PP 160276 EU)

LIFE Krepitev zmogljivosti je naslov projekta, ki ga vodi Ministrstvo za okolje in prostor in traja od januarja 2016 do decembra 2018. Projekt je v prvi vrsti namenjen krepitvi znanja o pripravi in vodenju projektov po določilih programa LIFE, in to za vse, ki jih program LIFE zanima in bi radi aktivno sodelovali v projektih kot prijavitelj, partner ali pa bi projekt morda le finančno podprli. S povečanjem sposobnosti vodenja projektov se spodbuja projektno reševanje okoljskih izzivov.

Eden od treh podprogramov je namenjen podnebnim ukrepom. Glavni cilji projekta so: kakovostno in številčno okrepiti aktivnosti MOP za izvajanje LIFE programa, izboljšati učinkovitost Slovenije pri izvajanju LIFE programa (več uspešnih prijav, boljša povezava z izvajanjem politik), ter boljša promocija rezultatov in njihovo vključevanje v politike in programe. V okviru projekta so načrtovani številne delavnice, izobraževanja, ogledi tujih praks, gradiva, različni dogodki ter druge aktivnosti izobraževanja, usposabljanja, informiranja in svetovanja. Poleg usposabljanj za potencialne prijavitelje projektov (v letu 2017 je bilo vanje vključeno 780 zunanjih udeležencev) je bilo za izvedbo projekta na novo zaposlenih šest oseb, ki so vključene v večletni program usposabljanja za pridobitev poglobljenih znanja iz LIFE programa.

Za aktivnosti izobraževanja in usposabljanja je bilo v okviru projekta v letu 2017 porabljenih 82.776,00 evrov.

Izobraževanje in usposabljanje o ukrepih na področju podnebnih sprememb (PP 559, Sklad za podnebne spremembe)

Slovenija podpira mednarodno vizijo preprečiti nevarne posledice podnebnih sprememb z omejitvijo rasti globalne temperature na največ 2 stopinji Celzija nad temperaturami pred industrijsko dobo.

Učinkovito dolgoročno spopadanje s podnebnimi spremembami zahteva korenito preoblikovanje vzorcev potrošnje in proizvodnje, celovito spremembo navad potrošnikov in prestrukturiranja v ključnih sektorjih gospodarstva. Vse ciljne skupine morajo biti seznanjene z vzroki za podnebne spremembe, možnimi negativnimi posledicami podnebnih sprememb, kako lahko na prispevamo k njihovem zmanjševanju in kakšne pozitivne koristi lahko izvajanje ukrepov za blaženje in prilagajanje na podnebne spremembe prinese posamezniku oziroma družbi v celoti.

Za izpolnitev nacionalnih zavez iz zakonodajnega okvirja za zmanjševanje emisij toplogrednih plinov do leta 2020 je Vlada RS decembra 2014 sprejela Operativni program zmanjševanja emisij toplogrednih plinov do leta 2020 z ozirom na leto 2030 (OP-TGP-2020), ki med drugim določa upravičene namene porabe sredstev Sklada za podnebne spremembe. Sklad je ustanovljen zaradi sofinanciranja ukrepov za blaženje in prilagajanje posledicam podnebnih sprememb in v okviru Tehnične pomoči podpira tudi izobraževanje in usposabljanje o ukrepih zmanjšanja emisij toplogrednih plinov in kakovosti zraka. Področja, ki bodo vključena v program usposabljanja in izobraževanja, so na splošni ravni prehod v z viri gospodarno, zeleno in konkurenčno nizkoogljično družbo, pri strokovnem usposabljanju pa naslednja: trajnostna raba energije, trajnostna mobilnost, preprečevanje nastajanja odpadkov in ravnanje z odpadki, učinkovita raba virov in ekosistemske storitve, eko-inovacije, okolju prijazno oblikovanje, trajnostno kmetijstvo in gozdarstvo, trajnostna gradnja, zmanjševanje emisij v industriji in storitvah, prilagajanje na podnebne spremembe, horizontalne vsebine. Aktivnosti izobraževanja in usposabljanja se nadalje povezujejo z Okvirnim programom za prehod v zeleno gospodarstvo – OPZG (VRS, oktober 2015).

V letu 2017 so bili iz sredstev Sklada za podnebne spremembe financirani projekti, ki so del večletnih aktivnosti za pripravo in izvedbo programov izobraževanja in usposabljanja na več področjih in za različne ciljne skupine:

1. Temeljno izobraževanje odraslih o trajnostnem razvoju in podnebnih spremembah

Učinki: Povečati temeljno usposobljenost ciljnih skupin za trajnostni razvoj in prehod v zeleno gospodarstvo v povezavi s podnebnimi spremembami.

Vključevanje podnebnih vsebin v širši proces izobraževanja odraslih.

Projekt **Izvedba programa usposabljanja odraslih za trajnostni razvoj in prehod v zeleno gospodarstvo v povezavi s podnebnimi spremembami** (Andragoški center Slovenije, 2016 – 2017) je vključeval nadgradnjo večdnevnega programa temeljnega usposabljanja in dve izvedbi programa (v letu 2016) ter pripravo predlogov za vključevanje podnebnih vsebin v širši proces izobraževanja odraslih, z njihovo konceptualno in didaktično-metodično dograditvijo. Razširjeni program za trajnostni razvoj in zeleno gospodarstvo v povezavi s podnebnimi spremembami izhaja iz Temelnjega usposabljanja za trajnostni razvoj (2007), glede na izvorni program so dodane nove vsebine (o podnebnih spremembah, zelenih delovnih mestih, krožnem in zelenem gospodarstvu). Program v obsegu 41 pedagoških ur gradi na temeljnih pedagoških metodah, ki izhajajo iz tradicije neformalnega izobraževanja odraslih, s posebnim poudarkom na dobrih praksah trajnostnega razvoja in zelenega gospodarstva, ki naslavlja tudi podnebne spremembe. V obe izvedbi programa se je vključilo skupno 41 udeležencev, od tega jih je 28 uspešno zaključilo program. V letu 2017 je bilo za projekt izplačanih 12.004,69 EUR od skupne vrednosti projekta (19.135,00 EUR).

2. Izobraževanje javnih uslužbencev o podnebnih spremembah in trajnostnem razvoju

Učinki: Povečanje ravni usposobljenosti ciljnih skupin v javni upravi za delovanje k doseganju ciljev zmanjšanja emisij toplogrednih plinov in prilagajanja na podnebne spremembe, v skladu z načeli trajnostnega razvoja, preko uvajanja koncepta krožnega gospodarstva na nacionalni ravni.

Slovenija se je v letu 2016 vključila v najpomembnejšo svetovno organizacijo za promocijo krožnega gospodarstva, to je fundacijo Ellen MacArthur (Pobuda 100 CE regij). V skladu s cilji, določenimi v Okvirnem programu za prehod v zeleno gospodarstvo, je namen včlanitve Republike Slovenije v omenjeno fundacijo:

1. pridobiti znanje o oblikovanju ustreznih instrumentov za podporo raziskovalnim institucijam in podjetjem, predvsem malim in srednje velikim, v smeri prehoda v krožno gospodarstvo, ki jih lahko uporabi pri:
 - pripravi Strategije razvoja Slovenije,
 - izvajanju ukrepov relevantnih prednostnih naložb v okviru Operativnega programa,
 - identificiranju in odpravi ovir za (hitrejši) prehod v krožno gospodarstvo;
2. pomoč pri strateškem pozicioniranju in mreženju podjetij v globalnih verigah vrednosti.

Z včlanitvijo v fundacijo smo dobili možnost usposabljanja za vodstvene in strokovne delavce v državni upravi ter za ključne ustanove. Prvo leto članstva je t.i. izobraževanje za strokovnjake (executive course) opravilo 5 predstavnikov Slovenije. Znotraj MOP je bilo opravljeno interno izobraževanje za Direktorat za prostor. Izobraževanje je opravila tudi predstavnica GZS kot multiplikatorja, ki tudi že uspešno predaja znanja naprej na dogodkih GZS. Delavnic Programa 100 regij krožnega gospodarstva v okviru članstva se je udeležilo 5 predstavnikov ministrstev, srečanja za vodilne predstavnike članov pa 2 predstavnika. Znanje iz članstva v fundaciji se uporablja tudi pri pripravi Kažipota za prehod v krožno gospodarstvo, kjer je bilo na 12 posvetih več kot 600 udeležencev (poročilo o posvetih dostopno prek <http://www.circularchange.com/wp-content/uploads/2017/11/Pogled-v-regije-Slovenije-2017.pdf>). V letu 2017 je bilo za aktivnosti fundacije Ellen MacArthur namenjenih 47.661,74 EUR.

3. Izobraževanje različnih ciljnih skupin o energetske učinkovitosti

Učinki:

Povečanje usposobljenosti upravnikov večstanovanjskih stavb na področju energetske učinkovitosti. Povečanje usposobljenosti ciljnih skupin na različnih področjih zelenega gospodarstva za prehod v z viri gospodarno, zeleno in konkurenčno nizkoogljično družbo ter za praktične vidike izvajanja ukrepov blaženja podnebnih sprememb in prilagajanja nanje.

Gradbeni inštitut ZRMK d.o.o., Ljubljana je v okviru projekta **Usposabljanje upravnikov večstanovanjskih stavb** v letu 2016 izvedel tri, v letu 2017 pa eno dvodnevno usposabljanje upravnikov večstanovanjskih stavb o področju učinkovite rabe energije v večstanovanjskih stavbah. Usposabljanja v letu 2017 (lokacija: Ljubljana) se je udeležilo 64 oseb (v obeh letih skupaj 202 osebi), ki so pridobili osnovna znanja s področja učinkovite rabe energije v stavbah,. Poleg samih usposabljanj je izvajalec v okviru naloge pripravil kratek povzetek vsebine predavanj, kot gradivo za objavo. Vsak udeleženec pa je prejel tiskano gradivo v obsegu 250 dvostransko tiskanih strani vezanih v špiralo. Izobraževanja so bila medijsko podprta, med drugim je izšel obširen članek v Delu in dom: »Upravniki o energijski prenovi večstanovanjskih stavb«. S slednjim je izvajalec dosegel tudi medijsko odmevnost in bistveno širše informiranje in ozaveščanje o pomenu celovite energetske prenove, kot mu je bilo naloženo s samo nalogo. Za projekt je bilo v letu 2017 izplačanih 34.487,96 EUR.

Namen projekta **Skupnostno upravljanje z življenjskimi viri - sinergijsko gonilo prehoda v nizkoogljično družbo** (Focus, društva za sonaraven razvoj, s partnerji, 2016 – 2017), je bil opolnomočiti lokalne skupnosti, da prevzamejo aktivno vlogo v izgradnji svoje blaginje s trajnostnim

upravljanjem z življenjskimi viri v svojih okoljih. S promocijo skupnostnega upravljanja z življenjskimi viri kot pozitivno razvojno povratno zanko je projekt prispeval k blaginji skupnosti ter povečanju neodvisnosti od fosilnih energentov in prehranske samooskrbe na ravni države (prehod v nizkoogljično družbo). V okviru projekta sta bila izvedena kampanja Skupnostno upravljanje z življenjskimi viri ter pilotni projekt Upravljanje z življenjskimi viri v občini, pripravljenih je bilo več priročnikov, ki so javno dostopni. Vse aktivnosti in gradiva so imeli močno komponento usposabljanja in predstavljajo temelje za nadaljnji razvoj usposabljanja na tem področju. V okviru projekta je bilo v letu 2016 izvedeno: nacionalna konferenca in več delavnic v izbrani občini Nova Gorica (za nevladne organizacije in civilne pobude, za prebivalce in predstavnike občine). V letu 2017 so se aktivnosti nadaljevale v okviru novega projekta iz sredstev javnega razpisa Eko sklada. V okviru obeh projektov je nastalo več gradiv, prosto dostopnih na spletni strani projekta www.dovolizavse.si: Vodnik po skupnostnem upravljanju z življenjskimi viri, Katalog dobrih praks 2016 ter zemljevid dobrih praks, ki ga sproti obnavljajo, 6 tematskih priročnikov s konkretnimi primeri ter analiza normativnega okvira za izvedbo skupnostnih projektov. Vrednost projekta je bila 79.987 evrov, od tega je bilo v letu 2017 izplačanih 42.673,39 evrov.

Projekt Trajnostna mobilnost v praksi - S prakso podprta promocija in izobraževanje o trajnostni mobilnosti (Cipra Slovenija, društvo za varstvo Alp s partnerji, 2016 – 2017) je naslavljal problem prometa kot največjega vira emisij toplogrednih plinov v sektorjih, ki niso vključeni v trgovanje z emisijami in predstavlja največjo grožnjo za podnebne spremembe. Namen projekta je bil izobraževati, ozaveščati in informirati multiplikatorje (medije, učitelje, ravnatelje, zaposlene na občinah) in posledično širšo javnost o koristih blaženja podnebnih sprememb na področju mobilnosti ter jih usposobiti za prehod v nizkoogljično družbo, katere mobilnost bo temeljila na javnem prevozu, nemotoriziranih oblikah premikanja ter drugih alternativnih, nizkoogljičnih načinov prevozov. Izvedenih je bilo več seminarjev o trajnostni mobilnosti (za učitelje, vodstva osnovnih šol in občine) ter nadaljevanje teh izobraževanj v obliki ekskurzije v tujino, na ogled primerov dobrih praks z javnim prevozom za izbrane multiplikatorje. Med drugim je bil izdelan priročnik s temeljitim pregledom dobrih praks v Sloveniji in nekaj odličnimi praksami iz sosednjih dežel, ki je javno dostopen. Navedene aktivnosti usposabljanja so potekale v letu 2016. Za projekt je bilo zagotovljenih 55.057 evrov, od tega v letu 2017 porabljenih 30.374,13 evrov.

Projekta o skupnostnem upravljanju z življenjskimi viri in o trajnostni mobilnosti sta bila izbrana v okviru Javnega razpisa za sofinanciranje projektov nevladnih organizacij, ki delujejo na področju podnebnih sprememb, in financirana iz sredstev Sklada za podnebne spremembe.

Programi izobraževanja in usposabljanja iz sredstev Sklada za podnebne spremembe so v letu 2017 pri udeležencih prispevali k razvoju KOMPETENCE ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ, in sicer zlasti k:

- Sposobnosti upoštevanja koncepta trajnostnega razvoja z okoljskega vidika: Ta kompetenca pomeni sposobnost posameznika, da v danih situacijah aktivira in uporabi svoje znanje in pridobljene veščine s področja upravljanja z naravnimi viri, s prostorom in z okoljem pri čemer upošteva koncept trajnostnega razvoja (okoljski vidik).
- Sposobnosti upoštevanja koncepta trajnostnega razvoja z vidika gospodarnega ravnanja z viri: Kompetenca gospodarnega ravnanja z viri (finančni, človeški, naravni) je zmožnost posameznika, da aktivira, uporabi in poveže pridobljeno znanje in veščine s področja načrtovanja, priprave in organiziranja dela, vodenja in nadzora dela, finančnega upravljanja ter kakovosti, pri čemer upošteva koncept trajnostnega razvoja.

6. POROČILO MINISTRSTVA ZA ZDRAVJE

6.1 Finančna realizacija MZ

Preglednica 24: Finančna realizacija MZ

Številka in ime proračunske postavke	Ime izobraževalnih programov in podpornih dejavnosti	Načrt 2017	Realizacija 2017	Indeks Realizacija/(načrt)	Razlogi za nižjo realizacijo	Prednostno področje/ podpora dejavnost
7083 — programi varovanja zdravja in zdravstvene vzgoje	Preventivni programi za zdrav način življenja in opuščanje razvad	150.000,00	150.000,00	100		1
Sredstva Zavoda za zdravstveno zavarovanje Slovenije (ZZZS) – obvezno zdravstveno zavarovanje*	Preventivni programi za zdrav način življenja in opuščanje razvad	10.382.206,00	10.694.242,00	103		1
Skupaj Ukrep		10.532.206,00	10.844.242,00	103		
Skupaj MZ		10.532.206,00	10.844.242,00	103		

6.2 Realizacija Ministrstva za zdravje po proračunskih postavkah

V okviru Preventivnih programov za zdrav način življenja in opuščanja razvad je MZ v letu 2016 namenilo sredstva v višini 150.000,00 € na letni ravni iz proračunske postavke "7083 - programi varovanja zdravja in zdravstvene vzgoje". Sredstva, ki jih preventivnim dejavnostim namenja MZ so bila v letu 2016 realizirana 100 %.

Zavod za zdravstveno zavarovanje Slovenije (v nadaljnjem besedilu: ZZZS) financira preventivne programe, ki so vsako leto dogovorjeni v okviru partnerskega dogovarjanja in sprejeti v Splošnem dogovoru. Prvi program v okviru zdravstvenovzgojnega dela je namenjen ozavečanju prebivalstva, kot na primer šola za starše, zdravstvena vzgoja osnovnošolcev in dijakov ter drugi zdravstveno vzgojni programi. Zbozdravstvena vzgoja zajema preventivne programe pri predšolskih otrocih in osnovnošolskih preventivnih programih. Tretje področje pa zajema izvajanje zdravstveno vzgojnih delavnic v katere izbrani osebni zdravnik napoti paciente pri katerih je bil med izvajanjem preventivnega zdravstvenega pregleda ugotovljen dejavnik tveganja za katerega se izvaja zdravstveno vzgojna delavnica. V okviru teh programov se izvajajo skupinski programi: zdravo hujšanje, zdrava prehrana, telesna dejavnost, opuščanje kajenja, življenski slog, test hoje in dejavniki tveganja. V dveh programih se izvajata tudi individualni delavnici, opuščanja kajenja in zmanjšanje prekomernega pitja alkohola. Izvedene zdravstvenovzgojne programe je zdravstvenovzgojni center dolžan beležiti:

- po vsebini programov in
- po številu v program vključenih oseb.

Izvajalci programov vsakih šest mesecev poročajo OE ZZZS o opravljenih zdravstveno vzgojnih dejavnostih. Sredstva se v manjšem znesku namenijo tudi za delovanje zdravstveno vzgojnega centra.

7. POROČILO MINISTRSTVA ZA KULTURO

7.1 Finančna realizacija MK

Preglednica 25: Finančna realizacija MK

Številka in ime proračunske postavke	Programi in aktivnosti	Načrt 2017	Realizacija 2017	Indeks (realizacija / načrt)	Razlogi za nižjo realizacijo	Prednostno področje po ReNPiO
Ukrep 3511-11-0009 Promocija in razvoj slovenskega jezika Izvajanje osnovnošolskih programov						
131144 - izvajanje nacionalnega programa za slovenski jezik	Vzpostavitev in vzdrževanje spletnega portala Jezikovna politika Republike Slovenije	24.500,00	24.500,00	100	/	1.
131098 – promocija in razvoj slovenskega jezika In 131144 –	Javni razpis za (so)financiranje projektov, namenjenih predstavljanju, uveljavljanju in razvoju slovenskega jezika v letu 2016	46.788,00	46.788,00	100		1
131144 – izvajanje nacionalnega programa za slovenski jezik	Wikivir, slovensko leposlovje na spletu	5.000,00	5.000,00	100		3
Ukrep 3511-11-0015 Vzgoja in izobraževanje na področju kulture						
131154 — Vzgoja in izobraževanje na področju kulture	Kulturni bazar	53.155,00	53.155,00	100	/	3.
Ukrep 3511-11-0010 Knjiga – JAK						
131125 - založništvo	Programi in projekti bralne kulture, literarnih prireditev in mednarodnega sodelovanja in usposabljanja na področju knjige. Mednarodni prevajalski seminar slovenske književnosti in specializiran prevajalski seminar (Javna agencija za knjigo – JAK)	100.000,00	100.000,00	100	/	1.
Ukrep 3511-11-0031 Poklicno usposabljanje na področju kulture						
Ukrep P 3511-11-0005 Spodbujanje filmske in AV kulture						
131083 - javni zavodi na področju filma in AV kulture	Kino katedra (slovenska kinoteka)	3.346,00	4.786,00	143	/	3.

131127 - slovenski filmski center	Sofinanciranje filmsko vzgojnih projektov	132.375,00	155.400,00	117		3
131127 - slovenski filmski center	Sofinanciranje filmske stroke	24.174,00	30.000,00	124		3
Ukrep 3511-11-0021 Kulturna dediščina – javna služba in druge naloge						
131113 - javni zavodi na področju KD	Dnevi evropske kulturne dediščine (Zavod za varstvo kulturne dediščine Slovenije — ZVKDS)	16.400,00	20.000,00	122	/	4
Ukrep 3511-11-0021 Kulturna dediščina – javna služba in druge naloge Skupina projektov iz ESS in ukrep 3311-11-S016 Skupina projektov ES						
131140 - izvajanje zakona o varstvu kulturne dediščine	Priprava na strokovne izpite s področja varstva kulturne dediščine v muzejski, konservatorski in konservatorsko- restavratorski dejavnosti	12.000,00	12.000,00	100		3.
Ukrep 3511-11-0016 Ljubiteljska kultura Skupina projektov iz ESS						
131120 - Javni sklad RS za kulturne dejavnosti (JSKD)	Programi za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju in kulturi. Programi za pridobivanje novih znanj na kulturnih področjih prek mreže JSKD	150.000,00	168.700,00	112		1.
3511-11-0016 Ljubiteljska kultura	Pridobivanje dodatnih znanj za mlade na področju kulturnih dejavnosti	53.000,00	65.308,10	123	.	1
Ukrepi v okviru OP 2014-2020						
od 160241 do 160244 – večja socialna vključenost (14- 20-EU (80 % EU, 20 % SLO))	Večja socialna vključenost pripadnikov ranljivih družbenih skupin na področju kulture	760.000,00	852.957,81	112		3
od 160196 do 160199 – povečanje zaposlenosti brezposelnih (14- 20-EU (80 % EU, 20 % SLO))	usposabljanje na delovnem mestu	75.000,00	0,00	0	NIO Usposabljanje na delovnem mestu je bil umaknjen iz INOP.	3

od 160204 do 160207 – Prožne oblike učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture 14-20-EU (80 % EU; 20 % SLO)	razvoj inovativnih učnih okolji in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture	200.000,00	199.743,53	100		3
160237 do 160240 - aktivno vključevanje - opolnomočenje (14-20-EU (80% EU; 20 % SLO)	Vključujemo in aktiviramo	250.000,00	250.000,00	100		3
160237 do 160240 - aktivno vključevanje - opolnomočenje (14-20-EU (80% EU; 20 % SLO)	Moduli s področja kulture – romski centri	30.000,00	0,00	0	NIO NPO Moduli s področja kulture - Romski centri je bil umaknjen iz INOP	3
160196 do 160199 - Povečanje zaposlenosti brezposelnih (14-20-EU (80 % EU; 20 % SLO)	Podporno okolje za delovanje na področju kulture	301.250,00	149.400,00	50		3
Skupaj Ministrstvo za kulturo RS		2.236.988,00	2.137.738,44	96		

7.2. Realizacija po proračunskih postavkah

7.2.1 Izvajanje nacionalnega programa za slovenski jezik (PP 131144)

Vzpostavitev in vzdrževanje spletnega portala Jezikovna politika Republike Slovenije

Ministrstvo za kulturo RS je marca 2014 objavilo Javni ciljni razpis za izbor izvajalcev projektov digitalizacije in informacijske dejavnosti na področju slovenskega jezika, ki jih bo v letih 2014–2017 sofinancirala Republika Slovenija iz proračuna, namenjenega za kulturo. Na njegovi podlagi je bil izbran konzorcij izvajalcev (treh inštitucij) za vzpostavitev in vzdrževanje novega spletnega portala Jezikovna politika Republike Slovenije. Projekt je trajal štiri leta in se je leta 2017 zaključil. V prvi fazi so izvajalci oblikovali spletni portal, v naslednjih fazah je sledila promocija in nadgradnja vsebin. Portal je pokrival vsa poglavja iz Resolucije o nacionalnem programu za jezikovno politiko 2014–2018:

- jezikovno situacijo (opis stanja),
- jezikovno izobraževanje (slovenščina kot prvi jezik v RS na vseh stopnjah izobraževanja, slovenščina zunaj RS, slovenščina kot drugi in tuji jezik, jeziki manjšin in priseljencev v RS, tuji jeziki, govorniki s posebnimi potrebami, jezikovna ureditev visokega šolstva in znanosti),
- jezikovno opremljenost (jezikovni opis, standardizacija, terminologija in večjezičnost, jezikovna svetovalnica, jezikovne tehnologije, digitalizacija, govorniki s posebnimi potrebami),
- formalnopravne vidike slovenske jezikovne politike in
- slovenščino kot uradni jezik Evropske unije.

Pri vzpostavitvi projekta se sodelovalo deset strokovnjakov iz treh institucij.

Portal je omogočil dostop do že obstoječih in delujočih vsebin in storitev iz nabora poglavij Resolucije, neobstoječe pa je vzpostavil.

Spletni portal je prispeval k dvigu naslednjih kompetenc: digitalna pismenost, kulturna zavest in izražanje, učenje učenja, komunikacija tako v maternem kot v tujem jeziku.

Ministrstvo za kulturo RS je julija 2017 objavilo redni letni Javni razpis za financiranje projekta namenjenega predstavljanju, uveljavljanu in razvoju slovenskega jezika ter uresničevanju nacionalnega programa za jezikovno politiko za leti 2016 in 2017. Na razpis so prispele 4 vloge, za sofinanciranje izbranega projekta pa je bilo letno na voljo 46.788 evrov. Po presoji strokovne komisije je bilo izbran en projekt, in sicer V objemu besed, ki ga izvaja Univerza v Mariboru. Ministrstvo je junija 2017 objavilo tudi Javni razpis za izbor operacij »Jezikovna integracija ranljivih skupin govorcev v Republiki Sloveniji«. Na razpisu sta bila izbrana dva izvajalca – Zveza društev gluhih in naglušnih Slovenije iz Ljubljane in Zavod Risa, Center za splošno, funkcionalno in kulturno opismenjevanje, iz Podgorja pri Slovenj Gradcu. Financiranje projektov se je začelo šele v letu 2018.

Wikivir

Ministrstvo je tudi leta 2017 podprlo projekt Wikivir, slovensko leposlovje na spletu. Projekt bo dolgoročno na spletu omogočil ogled kompletne slovenske literarne dediščine in jo na ta način revitaliziral. Poleg tega bo sodelujoče pri projektu usposobil za rokovanje z digitaliziranim gradivom na dLibu, za njegovo postavitve in korekturo na Wikiviru ter za nujno bibliografsko in leksikografsko opremo. Leta 2017 je bilo na spletišče Wikivir: Slovenska leposlovna klasika naloženih 47 daljših besedil besedilnih enot v skupnem obsegu 1.400.000 besed. Pri delu je sodelovalo 9 študentov.

Projekta prispevata k dvigu naslednjih kompetenc: komunikacija v maternem jeziku, bralna pismenost.

7.2.2 Vzgoja in izobraževanje na področju kulture (PP – 131154)

Kulturni bazar

Kulturni bazar je nacionalni medresorski projekt dodatnega strokovnega usposabljanja na področju kulturno-umetnostne vzgoje. Organizatorji dogodka v letu 2017 smo bili MK, MIZŠ in ZRSŠ. Partnerji projekta v letu 2017 so bili: Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano RS, Ministrstvo za okolje in prostor, Ministrstvo za zunanje zadeve Ministrstvo za zdravje RS in CMEPIUS. Častna pokroviteljica je bila Slovenska nacionalna komisija za UNESCO, izvršni producent prireditve pa Cankarjev dom v Ljubljani. Strokovno usposabljanje, ki ga pripravimo s kulturnimi ustanovami iz vse Slovenije, želi doseči boljšo obveščenost o kulturni ponudbi v Sloveniji ter v strokovni in širši javnosti prebuditi interes za kulturno-umetnostno vzgojo in tako povečati dostopnost kulture različnim ciljnim skupinam. Kulturni bazar poteka kot enodnevno strokovno usposabljanje in je namenjeno strokovnim delavcem v vzgoji in izobraževanju, kulturi, širši strokovni javnosti (zdravje, sociala ...) ter študentom.

Celodnevno strokovno usposabljanje, ki smo ga izvedli 30. marca 2017 je vključevalo več kot 60 dogodkov (predavanj, delavnic, tematskih razprav, vodenih ogledov razstav, predstav itd.) z različnih področij kulture. Velik poudarek je dan ozaveščenju o pomenu kulture ter njenem umeščanju v vsa področja človekovega delovanja. Široka ponudba v programu usposabljanja omogoča udeležencem, da si oblikujejo svoj program usposabljanja, ki ustreza njihovim potrebam ter tako pridobijo nova znanja in informacije. Strokovni delavci številnih VIZ so stalni obiskovalci Kulturnega bazarja, med njimi so številni tudi koordinatorji kulturno-umetnostne vzgoje v svojih VIZ (skrbijo za razvoj kulturne vzgoje v VIZ, se povezujejo s kulturnimi ustanovami idr.).

Projekt Kulturni bazar vključuje tudi spletno stran www.kulturnibazar.si, kjer lahko strokovni delavci VIZ in širša javnost vse leto spremljajo informacije o aktualnih dogodkih za otroke in mlade na področju KUV. Pomemben del projekta je e-Katalog kulturno-vzgojne ponudbe, ki vključuje tudi informacije o strokovnih usposabljanjih po posameznih področjih kulture čez vse leto.

Na Kulturnem bazarju 2017 je svojo kulturno-vzgojno ponudbo predstavilo več kot 330 kulturnih ustanov iz vse Slovenije, pri izvedbi je sodelovalo več kot 400 kulturnih delavcev iz vse Slovenije. Strokovnega usposabljanja se je udeležilo 1099 strokovnih delavcev iz vzgojno-izobraževalnih zavodov iz vse Slovenije, študentov in predstavnikov kulturnih ustanov. Kulturni bazar vsako leto

obiščejo tudi učitelji, ki poučujejo slovenščino v tujini (v organizaciji ZRSŠ – v okviru njihovih rednih usposabljanj v Sloveniji).

V okviru projekta smo 29. novembra izvedli **prvi regijski Kulturni bazar v Mariboru** (izvršni producent Cankarjev dom v sodelovanju z SNG Maribor, organizatorji MK, MIZŠ in ZRSŠ, posebej OE ZRSŠ Maribor). Strokovno usposabljanje v Mariboru je obiskalo 400 strokovnih delavcev iz vzgojno-izobraževalnih zavodov iz širše regije, študentov ter predstavnikov kulturnih ustanov, ki so se udeležili celodnevne strokovne usposabljanja. Pri pripravi in izvedbi je sodelovalo več kot 150 kulturnih ustanov in samostojnih kulturnih ustvarjalcev iz vse Slovenije, ki so v programu strokovne usposabljanja ter na razstavnih prostorih predstavile svojo bogato ponudbo za otroke in mladino.

Druška medresorska strokovna usposabljanja na področju kulturno-umetnostne vzgoje

MK, MIZŠ in ZRSŠ smo v sodelovanju s kulturnimi ustanovami, Olimpijskim komitejem Slovenije ter Fakulteto za šport ULv letu 2017 pripravili še nacionalni medresorski posvet **Umetnost, šport in dediščina: 25.9. 2017 v Ljubljani** (izvršni producent Zavod EnKnap), ki se ga je udeležilo 122 strokovnih delavcev iz vzgojno-izobraževalnih zavodov in kulturnih ustanov iz vse Slovenije.

Ukrep prispeva k pridobitvi naslednjih kompetenc odraslih: komunikacija v maternem jeziku, socialne kompetence, bralna pismenost, kulturna zavest in izražanje.

7.2.3 Založništvo (PP 131125)

Na Javni agenciji za knjigo RS vsako leto potekajo javni razpisi, ki vključujejo projekte in programe, namenjene izobraževanju odraslih in mladine od 15. leta dalje kot tudi starejših odraslih (upokoјencev). Sofinanciranje projektov poklicnega usposabljanja na Javni agenciji za knjigo RS vključuje tako projekte, ki potekajo v knjižnicah, v okviru Društva Bralna značka, slovenskih založbah kot tudi različnih zavodih in društvih, ki delujejo na področju. Javna agencija za knjigo RS je v letu 2016 nadaljevala s sofinanciranjem projektov usposabljanja na področju knjige, uporabe novih tehnologij pri promociji branja in nakupovanja knjig ter pri usposabljanju knjigarnarjev.

Javna agencija za knjigo RS je podpirala kulturne projekte poklicnega usposabljanja na področju knjige v letu 2017 v skladu z naslednjimi dolgoročnimi cilji:

- krepitev poklicnih kompetenc zaposlenih na področju založništva in knjigotrštva,
- izvedba kakovostnih izobraževalnih kulturnih projektov na področju knjig
- krepitev slovenskega založništva oz. knjigotrštva ter dvig kakovosti in prodaje izdanih knjig in revij.

Uresničitev ciljev programov in projektov poklicnega usposabljanja na področju knjige je v izvedbi kakovostnih in prepoznavnih izobraževalnih projektov na področju knjige v domačem in mednarodnem kulturnem prostoru, vključevanje izvajalcev javnega poklicnega usposabljanja na področju knjige v izobraževalne procese, izboljšanje strokovne usposobljenosti zaposlenih in samozaposlenih na področju knjige ter dvig kakovosti prodaje izdanih knjig in revij.

JAK je izvedla tudi dve strokovni delavnici (eno s tujo gostjo) za opolnomočenje založnikov, urednikov in avtorjev na področju prodaje avtorskih pravic. Ker poklica »literarni agent« v Sloveniji (še) nimamo in se le malo slovenskih založb ukvarja z aktivnim trženjem prevodnih pravic v tujino, so izobraževanja nujna, predajajo znanje iz prakse ter usmerjajo h konkretnim učinkovitim orodjem za trženje prevodnih pravic, z namenom intenzivnejše ponudbe del slovenskih avtorjev za tujino (priprava prevodnih predlogov, obiski tujih sejmov/tržnic za pravice, kontakti tujih založnikov, specifikacije različnih trgov ...).

Vsako leto Javna agencija za knjigo RS izvede mednarodni prevajalski seminar, ki ponuja vpogled v aktualno stanje slovenske sodobne književnosti in možnost sodelovanja s slovenskimi avtorji, kritiki, založniki, predavatelji in drugimi akterji s področja knjige. Seminar pripomore k povečanju števila

knjižnih izidov vrhunskih prevodov, k boljši informiranosti prevajalcev iz slovenskega jezika ter k tesnejšemu sodelovanju med prevajalci, založbami in avtorji. Leta 2017 je bil že drugič izveden tudi specializirani prevajalski seminar za prevajalce iz slovenskega v nemški jezik, s prednostnim ciljem zvišanja števila prevodov v nemški jezik in povečanjem števila kakovostnih prevajalcev v tej jezikovni kombinaciji. Specializirani prevajalski seminar je ukrep v okviru pripravljanih aktivnosti »Slovenija, častna gostja na frankfurtskem knjižnem sejmu 2022«, učinki tovrstnega seminarja pa se že kažejo skozi povečan interes tujih prevajalskih institucij za izvedbe delavnic, povezanih s slovenskim jezikom, večjega založniškega interesa za slovenske naslove in skozi več delovnih priložnosti za prevajalce iz slovenščine v nemščino.

Ukrep prispeva k pridobitvi naslednjih kompetenc: komunikacija v maternem jeziku, komunikacija v tujem jeziku, socialne kompetence, kulturna zavest in izražanje.

7.2.4 Poklicno usposabljanje na področju kulture (PP 131094).

Ministrstvo za kulturo RS sofinancira programe poklicnega usposabljanja na področju deficitarnih kulturnih poklicev in dejavnosti s področja umetnosti in knjige, v obliki seminarjev, predavanj, delavnic, srečanj, kongresov ipd. v sodelovanju z domačimi in/ali tujimi strokovnjaki na posameznem umetniškem področju. Od leta 2012 so se sredstva na področju knjige znižala na tako nizko raven, da oblika samostojnega razpisa ni več racionalna. Del financiranja za projekte JAK na področju poklicnega usposabljanja je bilo zagotovljeno na postavki JAK 131125.

Vsako leto Javna agencija za knjigo RS izvede mednarodni prevajalski seminar, ki ponuja vpogled v aktualno stanje slovenske sodobne književnosti in možnost sodelovanja s slovenskimi avtorji, kritiki, založniki, predavatelji in drugimi akterji s področja knjige. Seminar pripomore k povečanju števila knjižnih izidov vrhunskih prevodov, k boljši informiranosti prevajalcev iz slovenskega jezika ter k tesnejšemu sodelovanju med prevajalci, založbami in avtorji. V letu 2017 je bil že drugič izveden tudi specializirani prevajalski seminar za prevajalce iz slovenskega v nemški jezik, s prednostnim ciljem zvišanja števila prevodov v nemški jezik in povečanjem števila kakovostnih prevajalcev v tej jezikovni kombinaciji. Specializirani prevajalski seminar je ukrep v okviru pripravljanih aktivnosti »Slovenija, častna gostja na Frankfurtskem knjižnem sejmu 2022«, učinki tovrstnega seminarja pa se že kažejo skozi povečan interes tujih prevajalskih institucij za izvedbe delavnic, povezanih s slovenskim jezikom, večjega založniškega interesa za slovenske naslove in skozi več delovnih priložnosti za prevajalce iz slovenščine v nemščino. Seminar je vključeval 6 prevajalcev v jezikovni kombinaciji SI-DE, tri že uveljavljene in tri mlajše, z manj izkušnjami.

JAK je izvedla tudi dve strokovni delavnici (eno s tujo gostjo) za opolnomočenje založnikov, urednikov in avtorjev na področju prodaje avtorskih pravic. Ker poklica »literarni agent« v Sloveniji (še) nimamo in se le malo slovenskih založb ukvarja z aktivnim trženjem prevodnih pravic v tujino, so izobraževanja nujna, predajajo znanje iz prakse ter usmerjajo h konkretnim učinkovitim orodjem za trženje prevodnih pravic.

Uresničitev projektov na področju poklicnega usposabljanja, usposabljanja na področju knjige ter drugih v okviru tega programa je prispevala k pridobitvi naslednjih kompetenc: komunikacija v maternem jeziku, digitalna pismenost, komunikacija v tujih jezikih, socialne kompetence, kulturna zavest in izražanje.

7.2.5 Javni zavodi na področju filma in AV kulture (PP 131083)

Pedagoško andragoški program Kino-katedra združuje predvajanje izbranih klasičnih del iz filmske zgodovine s kritično in teoretično razpravo ter je prilagojen tako osnovnošolcem kot srednješolcem, na andragoški ravni pa je namenjen zlasti pedagogom in študentom kot tudi zainteresirani splošni javnosti. V letu 2017 je uresničevanje letnega programa izobraževanja potekalo v skladu z načrtovanimi ukrepi. Ob tem so potekale redne dejavnosti programa Kino-katedra za srednješolce in strokovna predavanja povezana s posameznimi tematskimi sklopi oziroma retrospektivami.

Poglavitni napredek je na eni strani viden v velikem interesu pedagoških delavcev za programe na tem področju, na drugi pa v vse intenzivnejšem vključevanju teh dejavnosti v ponudbo Kulturnega bazarja in programov strokovnih izobraževanj za delavce v vzgoji in izobraževanju.

Pridobljene kompetence: poklicne kompetence.

7.2.6 Javni zavodi na področju KD (PP 131113)

Dnevi evropske kulturne dediščine (DEKD) in Teden kulturne dediščine (TKD) 2017

Dnevi evropske kulturne dediščine so skupni projekt evropskih držav, ki naj bi predstavljal skupne značilnosti dediščine v posameznih državah, po drugi strani pa razkrival njihove posebnosti. Osnovna vodila projekta DEKD vključujejo: dostopnost vsebin (dogodki so brezplačni), povezovanje različnih področij (dediščina, kultura, izobraževanje, turizem, šport, lokalne skupnosti in nevladne organizacije) na lokalnem, regionalnem in državnem nivoju, prostovoljstvo, medgeneracijsko povezovanje, načela formalnega in neformalnega izobraževanja, krepitev vloge nevladnih organizacij pri prepoznavanju in promociji kulturne dediščine. Glede na usklajeno koordinacijo s številnimi slovenskimi institucijami in nevladnimi organizacijami, ki se kakorkoli ukvarjajo s kulturno in naravno dediščino, ima projekt za popularizacijo dediščine zelo velik pomen.

Teden kulturne dediščine je medresorski nacionalni projekt, s katerim Zavod za varstvo kulturne dediščine Slovenije želi doseči boljšo vključenost vsebin s področja ohranjanja kulturne dediščine v vzgojno-izobraževalnem procesu, v formalnem in neformalnem izobraževanju. TKD je tesno povezan z DEKD, ki imajo vzpostavljeno mrežno sodelovanje in so tematsko zasnovani.

Osnovna vodila projekta vključujejo: dostopnost vsebin (dogodki so brezplačni), kroskurikularno umeščanje vsebin s področja dediščine, odprto učno okolje, medpredmetno povezovanje, povezovanje organizacij iz različnih področij (dediščina, kultura, izobraževanje, turizem, šport, delovanje lokalnih skupnosti in nevladnih organizacij), medgeneracijsko povezovanje ter načela formalnega in neformalnega izobraževanja.

Izvajalec: Zavod za varstvo kulturne dediščine Slovenije

Regionalni posveti DEKD in TKD

Število programov: 12 regionalnih posvetov DEKD in TKD. Število udeležencev: 600.

Izvedli smo dvanajst regionalnih posvetov in dva razširjena sestanka z več kot 50 predavatelji. V okviru posvetov smo predstavili DEKD, TKD, temo Voda – od mita do arhitekture in primere dobrih praks iz preteklih DEKD. Izobraževalni programi so bili namenjeni pedagoškim delavcem v zavodih s področja kulture in vzgojno-izobraževalnim delavcem ter vsem, ki jih izobraževanje o dediščini zanima. Vseh poldnevni izobraževalni programi se je udeležilo preko 600 udeležencev, med njimi večina vzgojno-izobraževalnih in pedagoških delavcev. Rezultati ankete so pokazali zelo dober odziv – udeleženci so dobili konkretne ideje, kako v vsakodnevne aktivnosti v vrtcih in šolah vpeljati teme, povezane s kulturno dediščino. Srečanja so se izkazala za izjemno koristna ne le zaradi boljše prepoznavnosti DEKD in TKD, temveč tudi iz drugih vidikov:

- izobraževanje: vsakoletna tema DEKD ponuja neomejene možnosti predstavitev dediščinskih vsebin kot tudi vsebin s področja varovanja dediščine in zato srečanja pomenijo obliko neformalnega izobraževanja odraslih;
- mreženje: srečanja so dobra priložnost za povezovanje in sodelovanje na lokalni ravni;
- spodbuda: na srečanjih motiviramo tiste, ki še niso naredili prvega koraka in spodbujamo tiste, ki delujejo že dalj časa;
- pozitivna javna podoba: srečanja ustvarjajo pozitivno podobo ZVKDS kot odprtega javnega zavoda, ki spodbuja medresorsko in medinstitucionalno sodelovanje.

Z inovativnimi pristopi in opaznimi dosežki na področju izobraževanja o dediščini smo širili mednarodno prepoznavnost: na povabilo Sveta Evrope in Evropske komisije smo Teden kulturne

dediščine predstavili kot primer dobre prakse v okviru plenarnega zasedanja koordinatorev v Strasbourgu in na mednarodni delavnici Izobraževanje o dediščini: učenje skozi participacijo v Bonnu. Na pobudo Sveta Evrope smo Teden kulturne dediščine predstavili tudi kot študijo primera.

Prireditve DEKD in TKD

Izvajalci: 320 javnih zavodov in društev, sodelujočih v projektih DEKD in TKD
Število programov: 240. Število udeležencev: 34.000

Tema Voda – od mita do arhitekture je s svojo aktualnostjo in osredotočenostjo omogočila sodelovanje širokemu krogu sodelujočih in opozorila na manj znano in spregledano dediščino, ki nas obdaja na vsakem koraku. Z izbrano temo smo se skupaj s 44 drugimi državami pridružili skupni evropski temi Dediščina in narava.

Program prireditev je obsegal več kot 400 dogodkov, ki jih je obiskalo preko 50.000 obiskovalcev. V programu prireditev se je predstavilo več etničnih skupnosti, ki živijo na območju Slovenije, tudi v zamejstvu smo razširili aktivnosti. Izvedbo otvoritvenega dne 23. septembra v Tolminu uvrščamo med najuspešnejše otvoritvene dogodke, saj je pri celoviti predstavitvi različnih vidikov in zvrsti kulturne in naravne dediščine Tolmina in okolice, sodelovala celotna lokalna skupnost, široka paleta institucij in društva, z aktivno udeležbo šole ter vrtca.

Kompetence, ki so jih udeleženci pridobili: kulturna (narodna) zavest in izražanje, učenje učenja, socialne kompetence in komunikacija v materinem jeziku.

7.2.7 Izvajanje zakona o varstvu kulturne dediščine (PP 131140)

Priprava na strokovne izpite s področja varstva kulturne dediščine v muzejski, konservatorski in konservatorsko-restavratorski dejavnosti

Zakon o varstvu kulturne dediščine v 103. členu določa regulirane poklice na področju varstva dediščine. Eden izmed pogojev za samostojno opravljanje reguliranih poklicev s področja varstva dediščine je tudi opravljen strokovni izpit. Zaradi specifičnosti teoretičnih in praktičnih znanj, ki se zahtevajo za uspešno opravljen strokovni izpit in s tem za samostojno opravljanje predmetnih poklicev, se je potrebno usposabljanje v ustrezni organizaciji s področja varstva, kot priprava na strokovni izpit. Dosedanji učinki izvajanja tega instituta so bili pozitivni, saj, poleg možnosti zaposlitve v javnem sektorju, dopušča možnost posameznikom do samozaposlitve na trgu, prispeva k širi varnosti ohranjanja kulturne dediščine in posameznikom, da vstopijo na trg dela s pridobljenim, preverjenim in potrjenim strokovnim znanjem.

V letu 2017 smo organizirali strokovne izpite na področju varovanja dediščine. Za področja muzealstva, konservatorstva in konservatorstva-restavratorstva je bilo v prijavljenih 68 kandidatov, šest kandidatov je bilo zavrnjenih. **Izpit je uspešno opravilo 59 kandidatov.**

7.2.8 Javni sklad RS za kulturne dejavnosti (JSKD) (PP 867810)

Programi za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju in kulturi

Javni sklad Republike Slovenije za kulturne dejavnosti (v nadaljnjem besedilu: JSKD) preko strokovne službe in mreže 59 izpostav po vsej Sloveniji izvaja sistem strokovnih usposabljanj za mentorje in izvajalce kulturnega programa na področju kulture. Vsi izobraževalni programi za odrasle so bili v letu 2016 namenjeni doseganju štirih ključnih ciljev Strateškega okvira za evropsko sodelovanje v izobraževanju in usposabljanju – ET 2020, ki ga je leta 2009 sprejel Svet EU. Veliko pozornost JSKD namenja konceptu vseživljenjskega učenja, zato izobraževalni programi zajemajo vse generacije in so enakomerno dostopni po vsej Sloveniji.

Ukrep sodi v sklop prvega prednostnega področja, pod splošno izobraževanje odraslih in uresničuje prednostno nalogo Ministrstva za kulturo RS za povečanje dostopnosti izobraževalnih programov na področju kulture. V ljubiteljski kulturi v Sloveniji aktivno ustvarja preko 107.000 odraslih. Za njihovo

strokovno vodstvo in za mentorje obšolskih kulturnih dejavnosti ter učitelje predmeta »neobvezni izbirni predmet Umetnost« je JSKD v letu 2017 pripravil **445 izobraževani po vsej Sloveniji, ki se jih je udeležilo 10.783 odraslih.**

Gre za koncept, da lahko posamezniki in skupine (društva, zavodi, šolske skupine) uspešno delujejo samo pod ustrezno izobraženim strokovnim vodstvom. JSKD se je v 2017 osredotočal na deficitarna področja in podajanje osnovnih praks na regijski ravni in na nadgradnjo znanj na državni ravni. Na najvišji ravni so bila pripravljena strokovna usposabljanja za dejavnosti, kjer ni institucionalnega izobraževanja (sodobni ples, folklorna dejavnost idr.) oz. drugih kvalitetnih dodatnih izobraževalnih oblik.

Sistem strokovnih usposabljanj omogoča dodatna znanja ter izpopolnjevanje mentorjev in izvajalcev kulturnega programa. Izobraževanja na državni ravni so se po vsej Sloveniji v večini izvajala pod okriljem Študijskega centra JSKD, kar pomeni najvišjo kakovost programov, vrednotenje programa in izdana potrdila ŠČ JSKD. Poleg tega je JSKD sam in v koprodukciji izvedel še številne druge izobraževalne oblike (različne delavnice, poletne šole, kolonije, mednarodne konference ...).

Na področju strokovnih usposabljanj je JSKD v 2017 v programe vključil deficitarna področja, ki so bila zaznana na regionalnih ravneh. Uporabnikom je približal nove vidike umetniške prakse ter omogočal povezovanje z drugimi segmenti družbenega življenja. Pri pripravi programov strokovnega usposabljanja se JSKD osredotoča na podajanje osnovnih praks na območni in regijski ravni in na nadgradnjo znanj na državni ravni. Še posebej skrbno pripravlja strokovna usposabljanja za dejavnosti, kjer ni institucionalnega izobraževanja oz. drugih kvalitetnih dodatnih izobraževalnih oblik. Med izobraževanji v 2017 izpostavljam Seminarje NIP Umetnost (vsak 16 ur), ki povezujejo in multiplicirajo različne dejavnosti za učitelje predmeta Umetnost v osnovni šoli in druge mentorje, Poletno plesno šolo, Zimsko plesno šolo, Zborovodske šole, ki potekajo po različnih krajih in zagotavljajo svež prtok znanja v številne zборе in Dirigentsko šolo za orkestre; Scenaristični laboratorij in Mladinsko filmsko delavnico na filmskem področju; številna likovna izobraževanja, Prevajalnico in Literarno šolo na literarnem področju; ter Lutkovno šolo Animacija, Šolo za mentorje otroških gledaliških skupin, Motivirajmo učence! - delavnice gledališke pedagogike: gledališče v šoli, Lutkovno šola; animacija: lutkovna predstava, Tehniko govora: trening govornega aparata, Poletne gledališke delavnice, ki zagotavljajo nova znanja na področju gledališča.

Kompetence, ki so jih udeleženci pridobili: kulturna zavest in izražanje, učenje učenja, komunikacija v materinem jeziku, razumevanje v maternem jeziku, socialne in državljanske kompetence, samoiniciativnost in podjetnost, sposobnost delovanja v skupini, reševanja konfliktov, sposobnost vodenja.

Izvajanje projekta iz Evropskega socialnega sklada (ESS)

Javni sklad Republike Slovenije za kulturne dejavnosti (JSKD) je septembra 2016 (v okviru 8.2. prednostne naložbe -Trajnostno vključevanje mladih na trg dela, predvsem tistih, ki niso zaposleni in se ne izobražujejo ali usposabljaajo) podpisal pogodbo o izvajanju projekta izobraževanja "Pridobivanje dodatnih znanj za mlade na področju kulturnih dejavnosti v okviru JSKD" do leta 2020 (Pogodba št. 3340-16-200000 z dne 13. 9. 2016).

JSKD je pripravil 14 različnih 120-urnih izobraževalnih študijskih modulov, s katerimi brezposelnim do 29. leta omogoča pridobivanje novih izkušenj, znanj in kompetenc na področju kulturnih dejavnosti z namenom, da bodo hitreje prišli do kvalitetnejše prve zaposlitve.

modul 1: Vodenje gledališke skupine /temeljni področni modul: 80-120 ur/

modul 2: Lutkovna šola /temeljni področni modul: 80-120 ur/

modul 3: Šola za učitelje plesa – šup /temeljni področni modul: 80-120 ur/

modul 4: Šola vodenja otroških folklornih skupin /temeljni področni modul: 80-120 ur/

modul 5: Šola vodenja odraslih folklornih skupin /temeljni področni modul: 80-120 ur/

modul 6: Filmska šola /temeljni področni modul: 80-120 ur/

modul 7: Kreativno pisanje dramskih besedil, scenaristika, radijska igra, performans, uprizarjanje /temeljni področni modul: 80-120 ur/
 modul 8: Šola zborovodstva in zborovski menedžment /temeljni področni modul: 80-120 ur/
 modul 9: Inštrumentalna šola in menedžment /temeljni področni modul: 80-120 ur/
 modul 10: Šola za likovne mentorje /temeljni področni modul: 80-120 ur/
 modul 11: Kulturni organizator: temeljni področni modul: 40-80 ur/
 modul 12: Komunikacijske kompetence in sodobne umetniške prakse /dopolnilni področni modul: 40 ur/
 modul 13: Pravo, ekonomika in upravljanje v kulturi / temeljni področni modul in dopolnilni področni modul: 40-80 ur/
 modul 14: Kulturni vodiči /dopolnilni področni modul: 40 ur/

V letu 2017 je JSKD v Uradnem listu Republike Slovenije objavili tri Javne razpise v okviru izbora operacij Pridobivanje dodatnih znanj za mlade na področju kulturnih dejavnosti v okviru jskd (JR ESS PDZM 2016–2020): b) Dopolnilna izobraževanja za delo/ zaposlovanje v kulturi, in sicer: DOPOLNILNA IZOBRAŽEVANJA za delo/zaposlovanje v kulturi

Uradni list RS, št. 2/2017 z dne 13. 1. 2017, Rok prijave: 17. 2. 2017
 Uradni list RS, št. 24/2017 z dne 12. 5. 2017, Rok prijave: 16. 6. 2017
 Uradni list RS, št. 52/2017 z dne 22. 9. 2017; Rok prijave: 20. 10. 2017
 Število sprejetih v program do 31. 12. 2017: 51

V letu 2017 je bil JSKD zelo uspešen na področju dodelitve subvencij, na področju izobraževanja pa je zaznati upad interesa. V celoti smo dosegli pričakovane kazalnike, vendar je bilo na področju izobraževanja potrebno vzpostaviti dodatne mehanizme in napore pri obveščanju ciljnih javnosti.

Stroški izvedbe izobraževanja so v letu 2017 znašali 65.308,10 EUR.

7.2.9 Razvoj inovativnih učnih okolji in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture

Ministrstvo za kulturo je avgusta 2016 objavilo javni razpis za izbor operacij »Razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture«. Gre za naložbo, ki jo sofinancirata Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada in Republika Slovenija, njena celotna vrednost je 1.000.000 EUR, izvajala pa se bo do leta 2021, torej šest let.

Namen, ki ga s to naložbo zasleduje, je spodbujanje razvoja inovativnih učnih okolji in prožnih oblik učenja, ki bodo prispevala k dvigu splošnih in drugih kompetenc na področju kulture, krepitev kompetenc strokovnih delavcev v vzgojno–izobraževalnih vsebinah na področju kulture in umetnosti ter razvijanje in izvajanje različnih modelov prehajanja med kulturnimi in umetniškimi vsebinami in okoljem. Kulturno-umetnostna vzgoja, ki vključuje neposreden stik mladih s profesionalno umetnostjo (ogledi kakovostnih predstav s kulturno-vzgojnim programom, različne oblike dejavnosti, kjer sodelujejo umetniki in ustvarjalci ipd.), pomembno prispeva k dvigu njihovih kulturnih kompetenc (kulturna zavest in izražanje), razvoju ustvarjalnosti, inovativnosti, kritičnega in analitičnega razmišljanja ter reševanja problemov.

Za razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja je med drugim ključna vzpostavitev skupnega dodatnega strokovnega usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju in strokovnih delavcev v kulturi. Tako povezovanje je pomembno za izvajanje kulturno-vzgojnih dejavnosti, tako v vzgojno-izobraževalnih zavodih kot tudi v kulturnih ustanovah. Znanja in izkušnje, pridobljena na usposabljanjih na teh področjih, bodo za strokovne delavce VIZ uporabna tudi na drugih področjih umetnosti, saj se film in gledališče tesno prepletata tudi z drugimi umetnostmi.

Podprti projekti kulturno-umetnostne vzgoje so namenjeni razvoju inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih in drugih kompetenc na področju kulture različnih ciljnih skupin, in sicer

na dveh deficitarnih področjih v vzgojno-izobraževalnem prostoru: film in gledališče. V okviru javnega razpisa je bilo zbranih šest izvajalcev, in sicer trije s področja filma in trije s področja gledališča.

»Vključujemo in aktiviramo!«

Javna agencija za knjigo Republike Slovenije v letih 2016–2019 izvaja operacijo »Vključujemo in aktiviramo!«, ki jo sofinancira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Namen operacije je razvoj in izvajanje interdisciplinarnih programov socialne aktivacije za štiri ciljne skupine: osebe z motnjami v duševnem zdravju, osebe z motnjami v duševnem razvoju, zapornike v fazi odpusta in osebe, ki se zdravijo odvisnosti od prepovedanih drog. Glavni cilj operacije je socialna aktivacija teh ranljivih skupin z vključitvijo kulturne komponente, ki bo udeležence programa približala trgu dela, zmanjšala brezposelnost in posredno znižala odstotek ljudi, ki živijo pod pragom revščine. Udeleženci bodo skozi program, utemeljen na ustvarjalnosti in kulturi, pridobili znanje in kompetence, s kateri bi se v prvi vrsti lažje socialno aktivirali in posledično vključili na trg dela. Načrtujemo, da bo v operacijo v štirih letih vključenih približno dvesto oseb (60 % udeležencev bo prihajalo iz vzhodne in 40 % iz zahodne kohezijske regije).

V letu 2017 je na operaciji "Vključujemo in aktiviramo!" sodelovalo 77 udeležencev (34 iz vzhodne in 43 iz zahodne kohezijske regije). Udeleženci so bili pripadniki treh ranljivih družbenih skupin: zaporniki v fazi odpusta, osebe, ki se zdravijo odvisnosti od prepovedanih drog, ter osebe s težavami v duševnem zdravju. Usposabljanja udeležencev so potekala v osmih skupinah po vsej Sloveniji. Pri izvajanju projekta je sodelovalo deset različnih institucij.

Prijavljeni udeleženci po institucijah:

Zavod za prestajanje kazni zapora Ig (9 udeleženk)
Zavod za prestajanje kazni zapora Maribor (9 udeležencev)
Zavod za prestajanje mladotniškega zapora in kazni zapora Celje (10 udeležencev)

Društvo Projekt Človek (13 udeležencev)
Zavod Pelikan - Karitas (Terapevtska skupnost za zasvojene s pridruženimi težavami v duševnem zdravju - TS Sostro) (8 udeležencev)

Društvo Novi paradoks (12 udeležencev)
Društvo Altra (8 udeležencev)
Društvo Vezi (3 udeleženci)
Dnevni center Šent Postojna (4 udeleženci)
Socialno varstveni zavod Dutovlje (1 udeleženec)

Udeleženci iz institucij Društvo Vezi (3 udeleženci), Dnevni center Šent Postojna (4 udeleženci) in Socialno varstveni zavod Dutovlje (1 udeleženec) so bili združeni v eno skupino.

Program je uspešno opravilo 62 udeležencev (24 iz vzhodne in 38 iz zahodne kohezijske regije), torej 81 % vseh udeležencev. V KRVS je bila uspešnost 71 % in v KRZS 88 %.

Moduli s področja kulture - Romski centri

NIO NPO Moduli s področja kulture - Romski centri je bil umaknjen iz INOP

7.2.10 Večja socialna vključenost (14-20-EU (80 % EU, 20 % SLO)) PN9.1 - PP od 160241 do 160244 –

Naložbo je sofinancirala Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada in Republika Slovenija. Javni razpis se je izvajal v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014 – 2020. Namen razpisa je sofinanciranje operacij z namenom mobilizacije, motivacije

in proaktivacije delovanja posameznikov iz ranljivih družbenih skupin za njihovo večjo socialno vključenost in zaposljivost.

Upravičeni prijavitelji so bile nepridobitne pravne osebe zasebnega prava, ki so ustanovljene kot društvo, zveza društev, zasebni zavod ali ustanova. Prijava pa je morala vsebovati tudi partnerstvo z vsaj še enim društvom ali zvezo društev. Izbrane operacije so se izvajale v podporo zaposlovanju oziroma za zagotavljanje večjih zaposlitvenih možnosti na trgu dela, dvigu ravni usposobljenosti, kulturne ustvarjalnosti in kreativnosti ter krepitvi samozavesti in socialne vključenosti v širše družbeno okolje pripadnikov naslednjih ranljivih skupin: pripadnikov italijanske in madžarske narodne skupnosti, romske skupnosti, narodnih skupnosti, opredeljenih v Deklaraciji Republike Slovenije o položaju narodnih skupnosti pripadnikov narodov nekdanje SFRJ v Republiki Sloveniji, različnih manjšinskih etničnih skupin in priseljencev ter invalidov. Glede na to, da je pomanjkanje kadrov element ranljivosti pri ohranjanju kulturnih posebnosti, pomeni prikazani ukrep pomemben prispevek k izboljšanju pogojev za kakovostno integracijo. Izvajanje 12 izbranih operacij se je začelo v letu 2016 in se je zaključilo 31. 8. 2017. Dosežen napredek se kaže v številu oseb iz ranljivih ciljnih skupin vključenih v program in število udeležencev (v spodbude za zaposlitev). V letu 2017 je bilo v aktivnosti usposabljanja vključenih 426 oseb (manj kot 25 let: 75; od 25 do 29 let: 67; od 30 do 54 let: 237; 55 let in več: 47). 12 novih zaposlitev v okviru operacij je nadeljevalo z opravljanjem dela do 31. 8. 2017. Podatki o vključenosti oseb v aktivnosti operacij kažejo dobre rezultate glede na to, da gre za predstavnike ranljivih skupin, ki potrebujejo poseben pristop.

8. POROČILO MINISTRSTVA ZA JAVNO UPRAVO

8.1 Finančna realizacija MJU

Preglednica 26: Finančna realizacija MJU

Številka in ime ukrepa	Številka in ime proračunske postavke	Ime izobraževalnih programov in podpornih dejavnosti	Načrt 2017	Realizacija 2017	Indeks	Prednostno področje/ podpora dejavnost
Javni razpis za krepitev zmogljivosti NVO za zagovorništvo in izvajanje javnih storitev 2015-2019	160160 - PN11.2-Krepitev NVO-14-20-V - EU 160161 - PN11.2-Krepitev NVO-14-20-V - slovenska udeležba 160162 - PN11.2-Krepitev NVO-14-20-Z - EU 160163 - PN11.2-Krepitev NVO-14-20-Z - slovenska udeležba	Projekti podpornega okolja za nevladne organizacije – krepitev usposobljenosti NVO za organizacijski razvoj, zagovorništvo in izvajanje javnih storitev	1.800.000,00	1.708.672,83	95	4
Skupaj MJU			1.800.000,00	1.708.672,83	95	

8.2 Realizacija MJU po proračunskih postavkah

Namen razpisa je krepitev zmogljivosti nevladnih organizacij (NVO) za zagovorništvo, za organizacijski razvoj NVO in z izvajanjem javnih storitev krepitev čezsektorskega sodelovanja, povezovanja in vzpostavljanja partnerstev z namenom reševanja družbenih izzivov. Izbrani projekti nadgrajujejo storitve podpornega okolja za NVO z namenom dolgoročnega razvoja in učinkovitega sodelovanja nevladnih organizacij pri pripravi in izvajanju javnih politik.

V letu 2017 je bilo v okviru Javnega razpisa za krepitev zmogljivosti NVO za zagovorništvo in izvajanje javnih storitev 2015-2019 podprtih 17 projektov: **ena horizontalna mreža na nacionalni ravni, dvanajst regijskih stičišč NVO in štiri vsebinske mreže NVO**. Sofinancirani projekti med drugim iščejo rešitve pri naslavljanju družbenih izzivov, vključno s problematiko zaposljivosti mladih, preko čez-sektorskega sodelovanja in partnerstva z resornimi ministrstvi, mediji, gospodarstvom in drugimi akterji.

Del sredstev mreže in stičišča vlagajo tudi v krepitev usposobljenosti nevladnih organizacij za učinkovitejše in bolj organizirano delovanje NVO, zagovorniške delavnosti ter izvajanje storitev. Prav tako mreže in stičišča prek usposabljanj krepijo lastne kapacitete.

Kazalniki učinka, ki so ji mreže in stičišča dosegle, so razvidni iz preglednice št. 23:

Preglednica 27: Kazalniki učinka mrež NVO

KAZALNIKI UČINKA	DOSEŽENO 2017
št. in vrsta izvedenih usposabljanj za organizacijski razvoj / za krepitev strokovne usposobljenosti / za krepitev zagovorništva	210
št. NVO vključenih v krepitev strokovne usposobljenosti za organizacijski razvoj / za zadovoljevanje izbranih lokalnih potreb / za zagovorništvo	387
št. in vrsta usposabljanj z namenom krepitev organizacijskega razvoja koordinatorja mreže NVO	63

V letu 2017 je bilo opravljeno vmesno vrednotenje razpisa. Največji dosežki so zaznani na področju krepitev vloge stičišč oziroma mrež. Ugotovljeno je bilo, da javni razpis uspešno povezuje strukture nevladnih organizacij s strukturami oblasti in da je bil dobro sprejet s strani NVO s potencialom, ki krepijo svoje sposobnosti za zadovoljevanje potreb v lokalni skupnosti. Rezultat usposabljanj NVO je povečana stopnja organizacijske, strokovne in zagovorniške usposobljenosti NVO. Usposabljanja se bodo nadaljevala tudi v 2. fazi razpisa, tj. 2018-2019.

9. POROČILO MINISTRSTVA ZA NOTRANJE ZADEVE

9.1 Finančna realizacija MNZ

Preglednica 28: Finančna realizacija MNZ

Številka in ime ukrepa	Številka in ime proračunske postavke	Ime izobraževalnih programov in podpornih dejavnosti	Načrt 2017	Realizacija 2017	Indeks	Prednostno področje
1711-15-0002 Vključevanje in zakonito priseljevanje	140002 AMIF EU udeležba (75%)	Tečaj slovenskega jezika za osebe z mednarodno zaščito in državljane tretjih držav.	500.000,00	614.329,71*	157	1
	140003 SLO udeležba (25%)					
1711-15-0002 Vključevanje in zakonito priseljevanje	140002 AMIF EU udeležba (75%)	Enkratno opravljanje izpita iz slovenskega jezika za osebe z mednarodno zaščito in državljane tretjih držav	70.000,00	99.998,81*	180	1
	140003 SLO udeležba (25%)					
Skupaj MNZ			570.000,00	714.328,52	160	

*Akcijski načrt za črpanje sredstev Sklada za azil, migracije in vključevanje, kjer so bila načrtovana sredstva za projekte učenja slovenskega jezika in opravljanje izpita iz slovenskega jezika, je bil sprejet 2015. Pri načrtovanju sredstev se ni vedelo, da bo program učenja slovenskega jezika za osebe z mednarodno zaščito in državljane tretjih držav presegel vsa pričakovanja. Interes udeležencev je bil tako velik, da so izbrani izvajalci oblikovali liste čakajočih, saj so bile vse njihove zmogljivosti (kadrovske, prostorske) zapolnjene. V letu 2017 se je zgodilo, da so bile pogodbe finančno počrpane pred iztekom veljavnosti pogodbe, kar pomeni, da je bilo potrebno na MNZ pripraviti javno naročilo predčasno, da se ne bi projekt učenja jezika, ki predstavlja enega temeljev uspešne integracije priseljencev v družbo, zaključil.

9.2 Realizacija MNZ po proračunskih postavkah

V okviru projekta so bili doseženi naslednji kazalniki:

Državljan tretjih držav in osebe z mednarodno zaščito so imeli možnost udeležbe v enotnem programu »Začetna integracija priseljencev« (ZIP), ki vključuje tako učenje slovenskega jezika na osnovni ravni kot tudi seznanjanje s slovensko kulturo, zgodovino in ustavo. V letu 2017 se je program izvajal v 29 krajih po Sloveniji, v tem obdobju je s tečajem pričelo 1364 oseb.

Ministrstvo za notranje zadeve krije stroške prvega opravljanja preizkusa znanja iz slovenskega jezika tako osebam z mednarodno zaščito, kot državljanom tretjih držav, ki so se programa ZIP udeležili v vsaj 80 % ur. V letu 2017 je izpit opravljalo 6 oseb z mednarodno zaščito, za kar je bilo porabljenih 372,10 evrov ter 771 državljanov tretjih držav, za kar je bilo porabljenih 99.626,71 evrov. Izpit je uspešno opravilo dobrih 62 % udeležencev.

10. POROČILO MINISTRSTVA ZA PRAVOSODJE - URSIKS

10.1 Finančna realizacija MP – URSIKS

Preglednica 29: Finančna realizacija MP

Številka in ime ukrepa	Številka in ime proračunske postavke	Ime izobraževalnih programov in podpornih dejavnosti	Načrt 2017	Realizacija 2017	Indeks	Razlogi za nižjo realizacijo	Prednostno področje
Operacija ESS »razvoj delovnih kompetenc zaprtih oseb«	702 PN 9.1 – Razvoj kompetenc-ESS-V-EU 704 PN 9.1 Razvoj kompetenc-ESS-Z-EU 712 PN 9.1 Razvoj kompetenc-ESS-V-slovenska udeležba 714 PN 9.1 Razvoj kompetenc-ESS-Z-slovenska udeležba	Projekt »razvoj delovnih kompetenc zaprtih oseb«	135.000,00	78.122,19	58	število vključenih oseb v programe odvisno od trenutne populacije zaprtih oseb, se pravi od števila primernih obsojencev v za vključitev v programe	3
Skupaj MP			135.000,00	78.122,19	58		

10.2 Realizacija MP - URSIKS po proračunskih postavkah

Namen projekta je uvedba in izvedba različnih programov za obravnavo zaprtih oseb s ciljem, da se zaprte osebe usposobi za življenje na prostosti s pridobivanjem delovnih kompetenc in hkrati z odpravo tveganj, ki pogojujejo ponavljanje kaznivih dejanj. V okviru projekta se izvajajo izobraževalni programi (srednje poklicno izobraževanje, srednje strokovno izobraževanje in poklicno tehnično izobraževanje), usposabljanja za delo (programi s certificiranjem za pridobitev različnih nacionalno poklicnih kvalifikacij) in delovne terapije za obsojence, ki se zaradi zdravstvenih težav težje vključujejo v druge programe.

V projekt so vključeni obsojenci na vseh lokacijah ZPKZ (Dob, Ig, Ljubljana, Maribor, Celje, Koper) in varovanci iz PD Radeče. **V letu 2017 je bilo skupno vključenih v programe 293 oseb, od tega v usposabljanje za pridobitev nacionalne poklicne kvalifikacije 125 obsojencev, v programe delovne terapije je bilo vključenih 139 obsojencev, v izobraževalne programe pa 29 obsojencev.** Izobraževalni programi se izvajajo samo na lokaciji ZPKZ Dob, kjer se prestajajo daljše kazni zapora in ZPMZKZ Celje, kjer prestajajo kazen zapora tudi mladoletniki obsojeni na mladoletniški zapor. Obsojenci se lahko v izobraževalne programe vključijo kadarkoli med šolskim letom.

Do odstopanj med načrtom in realizacijo za leto 2016 je prišlo, ker je število vključenih oseb v programe odvisno od trenutne populacije zaprtih oseb, se pravi od števila primernih obsojencev za vključitev v programe.

11. KAZALNIKI

Na ravni EU so bili za področje izobraževanja odraslih v različnih dokumentih postavljeni različni kazalniki, katerim smo skušali slediti tudi pri postavljanju ciljev v ReNPIO 2013-2020:

1. Vključenost odraslih 25-64 v katerokoli obliko vseživljenjskega učenja,
2. Delež odraslih v starosti 20-24 let z dokončano najmanj srednjo šolo,
3. Delež odraslih v starosti 30-34 let z dokončano terciarno izobrazbo.

Ciljna vrednost prvega kazalca za leto 2020 je na ravni EU postavljena na 15%, drugega na 85%, tretjega pa na 40%.

Uresničevanje prvega kazalnika o udeležbi odraslih v vseživljenjskem učenju v Sloveniji ne poteka v skladu s pričakovanji. Stopnja udeležbe v vseživljenjskem učenju je po letih naslednja:

2012: 14,5 %,
2013: 12,5 %, ,
2014: 12,1 %, ,
2015: 11,9 %, ,
2016: 11,6 %
2017: 12,0 %

Ugotovimo lahko, da je udeležba odraslih v vseživljenjskem učenju v Sloveniji nad povprečjem držav EU, ki znaša 10,9% (2017). **Pozitivno je, da se je negativni trend v letu 2017 ustavil in se je delež za malenkost povečal, kar je prvo povečanje po letu 2010.**

Kljub temu moramo biti posebej pozorni na uresničevanje ciljne vrednosti, ki smo si jo postavili v ReNPIO 2013-2020, to je 19%. Upamo lahko, da pomeni povečanje vrednosti tega kazalnika v letu 2017 tudi preobrnitev trenda v pozitivno smer in se bomo uspeli zastavljenemu, sicer zelo ambicioznemu cilju, vsak približati.

Pri drugem kazalniku, o deležu odraslih 20-24 z dokončano najmanj srednjo šolo, so podatki veliko bolj spodbudni. Ciljno vrednost, ki si jo je EU postavila za leto 2020 (85%) smo že občutno presegli, saj je, **po podatkih EUROSTAT delež že v letu 2011 presegel 90%, v letu 2017 pa je znašal 91,2%.**

Pri kazalniku deleža odraslih v starostni skupini 30-34, ki imajo dokončano terciarno izobrazbo, je ciljna vrednost na ravni EU za leto 2020 postavljena na 40%. **To vrednost smo presegli že v letu 2013, za leto 2017 pa znaša, po podatkih EUROSTAT-a že 46,4%.**

Poleg omenjenih kazalcev, ki so opredeljeni na ravni EU, smo si v ReNPIO 2013-2020 postavili še **štiri ciljne vrednosti:**

1. Delež odraslih, starejših od 15 let, ki nimajo uspešno dokončane osnovne šole, se bo do leta 2020 iz 4,4% (2011) prepolovil, oziroma iz 3,9% (2013) zmanjšal na 2,2%.

V letu 2017 je vrednost tega kazalnika znašala **3,2%**. Glede na to da ta vrednost za starostno skupino 15-64 znaša 1,4% (2017), lahko pričakujemo, da bomo **ciljno vrednost dosegli.**

2. Udeležba odraslih 25-64 v vseh oblikah VŽU po podatkih AIO, ki se izvaja vsaki 3-5 let, se bo iz 36%, kolikor je znašala v letu 2011, do leta 2020 povečala na 45%.

Po podatkih AIO, objavljenih v letu 2017, smo ta **kazalnik že presegli**, saj smo dosegli vrednost **46%**.

3. Delež odraslih 25-64 z dokončano štiriletno srednjo šolo naj bi se v letu 2020 dvignil na 63% Vrednost tega kazalca je bila v letu 2017, po podatkih SI-STAT, že **60,7 %**, kar upravičeno dovoljuje upanje, da bomo zastavljeno vrednost dosegli.

4. Delež vključenih odraslih 25-64 v programe splošnega neformalnega izobraževanja, naj bi v letu 2020 dosegel 8 %.

Vrednost tega kazalnika je nekoliko težje preverjati, saj nimamo na razpolago podatkov o udeležencih v vseh programih, ki spadajo pod splošno neformalno izobraževanje. Iz dosegljivi podatkov kljub temu lahko ugotovimo, da smo ciljno vrednost **že v letu 2017 presegli, saj je vrednost tega kazalnika znašala 12,9%.**

Doseženi fizični kazalniki in primerjava z načrtovanimi po prednostnih področjih je prikazana v preglednicah 30-33.

11.1 Kazalniki za prvo prednostno področje splošno izobraževanje odraslih

Načrtovani in doseženi kazalniki so prikazani v preglednici 29: Fizični kazalniki - prvo prednostno področje

Preglednica 30 : Fizični kazalniki - prvo prednostno področje

	Ime programa	Število vključenih udeležencev	Število udeležencev, ki so uspešno zaključili program	Število programov	Št. izvajalskih organizacij/p odjetij	Pristojna ministrstva
		načrt / real.	načrt / real.	načrt / real.	načrt / real.	
1.	Splošno neformalno izobraževanje za starejše odrasle	7.300 / 9.167	7.300 / 9.167	48 / 46	48 / 46	MIZŠ
2.	Izpiti iz tujih jezikov za odrasle (DIC)	45 / 33	45 / 33	5/3	12 / 11	MIZŠ
3.	Študijski krožki	2.650 / 2.853	2.650 / 2.853	300 / 299	75 / 78	MIZŠ
4.	Središče za samostojno učenje	8.000 / 9.869	8.000 / 9.569	1/1	36 / 34	MIZŠ
5.	Borza znanja	1.000 / 872	1000/872	1/1	4 / 4	MIZŠ

6	Financiranje izvajanja programov za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2016 - 2019	13.051 / 12.627	12.790/12.374	19/19	72/72	MIZŠ
7.	Podporni in razvojni programi (Zavod RS za zaposlovanje (ZRSZ))	800 / 588	800 / 588			MDDSZ
8.	Projektno učenje za mlajše odrasle PUMO	500 / 432			14 / 12	MDDSZ
9.	Opravljanje storitev za trg dela	8910 / 6113		594 / 465	15 / 15	MDDSZ
10.	Temeljno izobraževanje odraslih o trajnostnem razvoju in podnebnih spremembah	35 / 41	35 / 28	1 / 1	1 / 1	MOP
11.	Portal Jezikovna politika Republike Slovenije in svetovalno telo				3 / 3	MK
12.	Programi in projekti bralne kulture, literarnih prireditev in mednarodnega sodelovanja (Javna agencija za knjigo — JAK)	2500/2500	2500/2500	32/31	25/24	MK (JAK)
13.	Mednarodni prevajalski seminar slovenske književnosti (Javna agencija za knjigo — JAK)	48/48	48/48	1/1	1 / 1	MK (JAK)
14.	Programi poklicnega usposabljanja na področju kulture	6 / 6	6 / 6	1 / 1	1 / 1	MK
15.	Dnevi evropske kulturne dediščine (Zavod za varstvo kulturne dediščine Slovenije - ZVKDS)	33.000 / 34.000		250 / 252	300 / 320	MK (ZVKDS)
16.	Programi za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju in kulturi. Programi za pridobivanje novih znanj na kulturnih področjih prek mreže JSKD	10.000 / 10.315		400 / 447	15 / 17	MK (JSKD)
17.	Preventivni programi za zdrav način življenja in opuščanje razvad			3 / 3	1 / 1	MZ
18.	Preventivni programi za zdrav način življenja in opuščanje razvad – ZZS	38.598 / 38.598	38.598 / 38.598			MZ
19.	Tečaj slovenskega jezika	1000 / 1364	850 / 1364	1 / 1	8 / 8	MNZ
20.	Izpit iz slovenskega jezika	614 / 777	450 / 482	1 / 1	1 / 14	MNZ

11.2 Kazalniki za drugo prednostno področje — dvig izobrazbene ravni odraslih

Načrtovani in doseženi kazalniki so prikazani v preglednici 30: Fizični kazalniki - drugo prednostno področje

Preglednica 31: Fizični kazalniki - drugo prednostno področje

	Ime programa	Število vključenih udeležencev/šudentov	Število udeležencev, ki so zaključili program	Število programov	Št. izvajalskih organizacij	Pristojna ministrstva
--	--------------	---	---	-------------------	-----------------------------	-----------------------

		načrt/real.	načrt/real.	načrt/real.	načrt/real.	
1.	Osnovna šola za odrasle	950 / 1143		1 / 1	28 / 27	MIZŠ
1.	Programi poklicnega in strokovnega izobraževanja (sofinanciranje šolnin ESS)	1.000 / 898	1.000 / 898			MIZŠ

11.3 Kazalniki za tretje prednostno področje — usposabljanje in izobraževanje za potrebe dela

Načrtovani in doseženi kazalniki so prikazani v preglednici 31: Fizični kazalniki - tretje prednostno področje

Preglednica 32 : Fizični kazalniki - tretje prednostno področje

	Ime programa	Število vključenih udeležencev v izobraževanje in usposabljanje oziroma dejavnosti	Število udeležencev, ki so zaključili program	Število različnih programov v	Št. izvajalskih organizacij	Pristojna ministrstva
		načrt/real.	načrt/real.	načrt/real.	načrt/real.	
1.	Programi usposabljanja za pridobitev splošnih in poklicnih kompetenc za brezposelne	1.900/1.900	1.900/1.900	88/88	49/49	MIZŠ
2.	Usposabljanje mentorjev za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom po izobraževalnih programih za pridobitev izobrazbe 2016–2021	5.000/2232	5.000/2189	1/1	2 / 2	MIZŠ
3.	Prenova poklicnega izobraževanja			30 / 6	1 / 1	MIZŠ
	Neformalno izobraževanje in usposabljanje	1.156 / 820	820			MDDSZ
2.	Potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK) prek ZRSZ za brezposelne osebe.	1.310 / 804				MDDSZ
3.	Usposabljanje na delovnem mestu - DBO	1.156 / 820	820			MDDSZ
4.	Usposabljanje na delovnem mestu - mladi	1.156 / 820	820			MDDSZ
5.	Neformalno izobraževanje in usposabljanje za mlade	561				MDDSZ
6.	Programi usposabljanja v kmetijstvu, gozdarstvu in živilstvu, ki jih izvajajo nepridobitne in nevladne organizacije	1.000 / 1.000	1.000 / 1.000	30	30	MKGP
7.	Program razvoja podeželja 2014–2020 Ukrep M01 prenos znanja in dejavnosti informiranja	18.000 / 9726	18.000 / 9726	5 / 7	1 (Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije)	MKGP
8.	Svetovalna dejavnost v kmetijski službi Izobraževanje in usposabljanje svetovalcev	60.000 / 60.000	60.000 / 60.000	1 / 1	1 (Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije)	MKGP

					KGZS)	
9.	Svetovalna dejavnost v čebelarstvu Izobraževanje in usposabljanje svetovalcev	10.000 / 4.400	10.000 / 4.400	1 / 1	1 (Čebelarstva zveza)	MKGP
10.	Programi svetovanja za lastnike gozdov – gojenje in varstvo gozdov, večnamensko gospodarjenje	3.400 / 2.122	3.400 / 2.122	27 / 27	1 (ZGS Zavod za gozdove Slovenije)	MKGP
	Svetovanje lastnikom gozdov pred izdajo odločb Izobraževanje, usposabljanje svetovalcev.	80.000 / 75.184	80.000 / 75.184	7 / 7	1 (ZGS Zavod za gozdove Slovenije)	MKGP
11.	Izobraževanje in usposabljanje o ukrepih zmanjšanja emisij toplogrednih plinov in kakovosti zraka, za prehod v zeleno in krožno gospodarstvo (Podnebni sklad – Tehnična pomoč)	338 / 865	338 / 865	7 / 8	9 / 6	MOP
12.	Kino katedra (slovanska kinoteka)	70 / 1.747	70 / 1.747		1 / 11	MK
13.	Priprava na strokovne izpite s področja varstva kulturne dediščine v muzejski, konservatorski in konservatorsko-restavratorski dejavnosti	75 / 68	76 / 60	3 / 3	3/3	MK
14.	Dvig zaposljivosti ranljivih družbenih skupin na področju kulture in podpora njihovi socialni vključenosti v okviru Evropskega socialnega sklada			11 / 11	11 / 11	MK
15.	Vključujemo in aktiviramo	57/77	40/62	1	1	MK (JAK)
16.	Kulturni bazar in druga nacionalna usposabljanja na področju kulturno-umetnostne vzgoje	1100 / 1600	1100 / 1600	1 / 3	300 / 330	MK
17.	Wikivir	15	15	1	1	MK
18.	Razvoj delovnih kompetenc zaprtih oseb	350 / 293	170 / 211	39 / 24	6 / 6	MP

11.4 Kazalniki za dejavnosti

Načrtovani in doseženi kazalniki so prikazani v preglednici 32: Fizični kazalniki - dejavnosti

Preglednica 33: Fizični kazalniki - dejavnosti

	Dejavnost	Število udeležencev oziroma enot	Pristojna ministrstva
		načrt/realizacija	
1.	Udeleženci v dejavnosti informiranja in svetovanja JR ESS: Integrala: Skupaj	3.600 / 4.651 12.540 / 13.399 16.140 / 18.050	MIZŠ
2.	Izvajalci dejavnosti informiranja in svetovanja (ISIO)	15 / 17	MIZŠ
3.	Poročila razvojnih nalog, analize, evalvacije (ACS)	20 / 20	MIZŠ, MDDSZ
4.	Strokovna podpora oziroma svetovanja izvajalcem skupin programov in dejavnosti	10 / 10	MIZŠ
5.	Strokovne podlage za razvoj področja (ACS)	22 / 22	MIZŠ, MDDSZ
6.	Novi oziroma prenovljeni programi za odrasle in strokovne delavce (ACS)	1 / 1	MIZŠ

7.	Udeleženci v svetovanju (Svetovanje za odrasle 2015)	1350 / 2936	MIZŠ
8.	Usposabljanje članov za preverjanje in potrjevanje NPK	100 / 110	MDDSZ
9.	Podporne spletne strani za dejavnosti oziroma programe (ACS)	32 / 32	MIZŠ
10.	Mednarodni projekti (ACS)	7 / 7	MIZŠ
11.	Vrste informativno promocijskih dogodkov (ACS)	20 / 20	MIZŠ, MDDSZ
12.	Strokovna podpora področju pridobivanja temeljnih kompetenc 2016 - 2021	7 / 7	MIZŠ
13.	Strokovna podpora informativno – svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja za zaposlene 2016 – 2021	3 / 3	MIZŠ
14.	Javni razpis za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022	2000 / 1988	MIZŠ
15.	Dvig poklicnih kompetenc učiteljev v letih 2016 - 2022	160 / 10 (glej pojasnilo pod tč. 2.2)	MIZŠ
16.	Usposabljanje za potrebe NPK	80 / 80	MDDSZ
17.	Portal Jezikovna politika Republike Slovenije in svetovalno telo	1 / 1	MK
18.	Usposabljanje izvajalcev v okviru študijskega centa JSKD	120	MK (JSKD)
19.	Število programov študijskega centra JSKD	14	MK (JSKD)
20.	Portal Jezikovna politika Republike Slovenije in svetovalno telo	1 / 1	MK
21.	Krepitev usposobljenosti NVO za organizacijski razvoj, zagovorništvo in izvajanje javnih storitev	16 / 17	MJU

12. ZAKLJUČEK

Ugotavljamo, da so bili zastavljeni cilji LPIO 2017 v glavnem doseženi. Povzetek glavnih dosežkov po ministrstvih po prednostnih področjih in dejavnostih je naslednji:

1. Prednostno področje - splošno izobraževanje odraslih

Naloge na področju splošnega izobraževanja odraslih, ki jih je načrtovalo **MIZŠ** so realizirane. Na osnovi javnih razpisov in pozivov je MIZŠ sofinanciralo študijske krožke (2.853 udeležencev), programe medgeneracijskega učenja (9.167), delovanje borz znanja (872 udeležencev) in delovanje središč za samostojno učenje (9.569). Ministrstvo je s sofinanciranjem promocijskih aktivnosti prispevalo k osveščenosti in pomenu vseživljenjskega učenja.

Število odraslih v javnoveljavnih izobraževalnih programih za odrasle se je iz 2.966 v šolskem letu 2015/2016 povečalo na 3.520 odraslih v šolskem letu **2016/17** (vir: CEUVIZ).

Uresničevanje prvega kazalnika o udeležbi odraslih v vseživljenjskem učenju v Sloveniji sicer ne poteka v skladu s pričakovanji, **vendar pa povečanje, ki se je v letu 2017 zgodilo prvič po letu 2010, dovoljuje bolj optimistične napovedi za naslednja leta.**

Stopnja udeležbe v vseživljenjskem učenju je po letih naslednja:

2012: 14,5 %,
2013: 12,5 %, ,
2014: 12,1 %, ,
2015: 11,9 %, ,
2016: 11,6 %
2017: **12,0%**

V ReNPIO13-20 smo si kot ciljno vrednost, ki naj bi jo dosegli do leta 2020 postavili 19%. Ugotovimo sicer lahko, da je udeležba odraslih v vseživljenjskem učenju **nad povprečjem držav EU, ki znaša 10,9% (2017).**

Pri drugem kazalniku - deležu odraslih 20-24 z dokončano najmanj srednjo šolo, so podatki veliko bolj spodbudni. Ciljno vrednost, ki si jo je EU postavila za leto 2020 (85%) **smo že občutno presegli**, saj je, po podatkih EUROSTAT v letu 2015 dosegla 90,9%, **v letu 2017 pa se je še zvišala in znaša 91,2%.**

Tudi **pri ostalih kazalnikih**, pri katerih smo si postavili ciljne vrednosti, ki naj bi jih dosegli **do leta 2020**, vrednosti, objavljene za leto 2017 napovedujejo možnost, da jih bomo dosegli (več v poglavju 11).

Aktivnosti s področja tujih jezikov je izvedel Državni izpitni center. Na osnovi podatkov ugotavljamo, da je izpite opravljalo **manjše število kandidatov (33)** kot leto prej (preglednica št. 14).

MDDSZ je financiralo programe opismenjevanja za brezposelne osebe in programe za pridobivanje temeljnih zmožnosti, in sicer: PUM, UŽU, računalniško opismenjevanje. Programi za pridobivanje splošnih kompetenc za večjo zaposljivost so bili ponujeni tudi zaposlenim.

MZ (Zavod za zdravstveno zavarovanje Slovenije) je v letu 2016 financiral preventivne programe, ki so vsako leto dogovorjeni v okviru partnerskega dogovarjanja in sprejeti v Splošnem dogovoru. Prvi program v okviru zdravstvenovzgojnega dela je namenjen ozavečanju prebivalstva, kot na primer šola za starše, zdravstvena vzgoja osnovnošolcev in dijakov ter drugi zdravstveno vzgojni programi. Zobozdravstvena vzgoja zajema preventivne programe pri predšolskih otrocih in osnovnošolskih preventivnih programih. Tretje področje pa zajema izvajanje zdravstveno vzgojnih delavnic v katere izbrani osebni zdravnik napoti paciente pri katerih je bil med izvajanjem preventivnega zdravstvenega pregleda ugotovljen dejavnik tveganja za katerega se izvaja zdravstveno vzgojna delavnica.

Pri **MK** Javni sklad Republike Slovenije za kulturne dejavnosti (v nadaljnjem besedilu: JSKD) preko strokovne službe in mreže 59 izpostav po vsej Sloveniji izvaja sistem strokovnih usposabljanj za mentorje in izvajalce kulturnega programa na področju vzgoje, izobraževanja in kulture. Veliko pozornost JSKD namenja konceptu vseživljenjskega učenja, zato njihovi izobraževalni programi zajemajo vse generacije in so enakomerno dostopni po vsej Sloveniji in letno v svoja izobraževanja pritegnejo okrog 10.000 posameznikov. Javna agencija za knjigo RS je v letu 2017 nadaljevala s sofinanciranjem projektov usposabljanja na področju knjige, uporabe novih tehnologij pri promociji branja in nakupovanja knjig ter pri usposabljanju knjigarnarjev. Uresničitev projektov na področju poklicnega usposabljanja, usposabljanja na področju knjige ter drugih v okviru tega programa je prispevala k pridobitvi naslednjih kompetenc: komunikacija v maternem jeziku, digitalna pismenost, komunikacija v tujih jezikih, socialne kompetence, kulturna zavest in izražanje. Vzpostavljen in vzdrževan je bil tudi spletni portal Jezikovna politika Republike Slovenije. Portal je pokrival vsa poglavja iz Resolucije o nacionalnem programu za jezikovno politiko 2014–2018.

MNZ je izvajalo program Začetna integracija priseljencev in program, prilagojen na podlagi javno veljavnega programa Slovenščina kot drugi in tuji jezik. V letu 2017 je bilo izdanih 1364 potrdil o izpolnjevanju pogojev za udeležbo v enotnem programu tečaja slovenskega jezika in 777 potrdil o izpolnjevanju pogojev za opravljanje prvega brezplačnega preizkusa znanja iz slovenskega jezika na osnovni ravni. Tečaj je v letu 2017 v različnih krajih po Sloveniji izvajalo 8 izvajalcev, izpit pa so tujci lahko opravljali pri 14 izvajalcih izpitov v Republiki Sloveniji (<http://centerslo.si/izpiti/izpitni-center/izvajalci-izpitov/>). Tečajev slovenskega jezika in preizkusov znanja slovenskega jezika so se udeležili tujci iz 52 držav.

2. Prednostno področje - izobraževanja za dvig izobrazbene ravni

V program osnovne šole za odrasle se je vključilo **1.143 odraslih**, kar je **210 več** kot prejšnje šolsko leto.

MIZŠ je povrnilo stroške šolnin **898 odraslim, ki so uspešno zaključili srednješolsko izobraževanje.**

3. Prednostno področje – usposabljanje in izobraževanje za potrebe dela

MIZŠ je v letu 2017, v sodelovanju z Zavodom RS za zaposlovanje je izvedlo Javni razpis za financiranje neformalnih izobraževalnih programov za brezposelne v letu 2017 (Uradni list RS, št.13/2017). V izobraževanje se je skupaj vključilo **4.217 brezposelnih**, od tega: v računalniške programe 1.400, v jezikovne programe 1.952, v program priprave na strokovni izpit iz upravnega postopka pa 865 oseb.

MIZŠ je v podporo prvemu in tretjemu prednostnemu področju ReNPIO13-20 sofinanciralo razvoj neformalnih izobraževalnih programov, ki ne dajejo stopnje izobrazbe, neformalnih programov za izpopolnjevanje za potrebe dela, učnih gradiv ter usposabljanje strokovnih delavcev.

MDDSZ je na tem prednostnem področju krepilo projekt Vseživljenska karierna orientacija (VKO), ki omogoča identifikacijo sposobnosti, kompetenc in interesov za sprejemanje odločitev na področju zaposlovanja, izobraževanja, usposabljanja in izbire poklica. V letu 2017 so svetovalci Zavoda izvedli 255.129 osnovnih kariernih svetovanj. Ministrstvo je v letu 2017 tudi nadaljevalo z izvajanjem programov praktičnega usposabljanja, programi izobraževanja in spodbujanjem formalnega izobraževanja. Prav tako se je nadaljevalo vključevanje v program Usposabljanja na delovnem mestu. V letu 2017 se je v program vključilo 720 brezposelnih oseb, med njimi 511 ali 71 % iz KRVS in 209 ali 29 % iz KRZS.. Poleg navedenga programa se je izvajal tudi program Usposabljanje na delovnem mestu – mladi, v katerega se je v letu 2017 vključilo 820 brezposelnih oseb, med njimi 520 ali 63 % iz KRVZ in 300 ali 37 % iz KRZS V programe potrjevanja NPK in TPK se je v letu 2017 vključilo 904 brezposelnih oseb, od tega 378 žensk, kar predstavlja 42 %. Največ oseb je bilo vključenih v program NPK Varnostnik/ varnostnica in sicer 344 oseb kar predstavlja 38 % vseh vključenih oseb.

MKGP je v letu 2017 namenil sredstva za izvajanje programov in delovanje nevladnih organizacij. Projekt se je v letu 2017 začel izvajati na novo in bo trajal do leta 2020. Dosežena vrednost v letu 2017 je glede na zadnja leta predhodnega projekta, ki je trajal od leta 2006 do 2016, primerljiva.

Pomembno vlogo je v letu 2017 imela tudi javna gozdarska služba Zavoda za gozdove Slovenije, ki je svetovala zlasti pri izbiri dreve za posek, izvedbi sečnje, gojitvenih in varstvenih delih, varnemu delu v gozdu in podobno. Javno svetovalna služba v čebelarstvu je izobraževala odrasle in širšo javnost o pomenu čebelarstva.

V letu 2017 je **MKGP** v okviru ukrepa Prenos znanja in dejavnosti informiranja PRP 2014-2020 usposabljal odrasle na področjih predhodnega in rednega usposabljanja Kmetijsko okoljskih podnebnih plačil, izvajalo usposabljanja na področju gozdarstva za varno delo v gozdu, usposabljal za ukrep ekološko kmetovanje in za ukrep dobrobit živali.

V okviru Programa ukrepov na področju čebelarstva v Republiki Sloveniji v letih 2017-2019 so se izvajala izobraževalna čebelarjev na področju zdravstvenega varstva čebel ter ostala usposabljanja čebelarjev glede tehnologije čebelarjenja, dosežena vrednost v letu 2017, je zaradi večjega obsega sredstev namenjenih za izobraževanje čebelarjev na področju zdravstvenega varstva čebel, glede na leto 2016 nekoliko višja.

Ministrstvo za okolje in prostor je s sredstvi Sklada za podnebne spremembe spodbujalo izobraževanje in usposabljanje o ukrepih zmanjšanja emisij toplogrednih plinov in kakovosti zraka ter za prehod v zeleno in krožno gospodarstvo. Projekti v letu 2017 so del večletnih aktivnosti za pripravo in izvedbo programov izobraževanja in usposabljanja na več področjih in za različne ciljne skupine; za programe so bila tudi razvita nova učna gradiva:

- V okviru programa Pobuda 100 CE regij (fundacija Ellen MacArthur) sta bili izvedeni dve delavnici za državne uradnike, namenjeni dvigu znanja, kompetenc in sposobnosti vodenja na področju krožnega gospodarstva in s tem prispevati k vzpostavitvi dobrih pogojev za krožni model gospodarstva.
- Upravniki večstanovanjskih stavb so se usposabljali za učinkovite rabe energije v večstanovanjskih stavbah (dve dvodnevni usposabljanji).
- Projekt Skupnostno upravljanje z življenjskimi viri - sinergijsko gonilo prehoda v nizkoogljično družbo je s posveti, delavnicami in priročniki prispeval k opolnomočenju lokalnih skupnosti, da prevzamejo aktivno vlogo v izgradnji svoje blaginje s trajnostnim upravljanjem z življenjskimi viri v svojih okoljih.
- V okviru projekta o trajnostni mobilnosti v praksi je bilo zvedenih več seminarjev o trajnostni mobilnosti za multiplikatorje (za učitelje, vodstva osnovnih šol in občine) ter nadaljevanje teh izobraževanj v obliki ekskurzije v tujino, na ogled primerov dobrih praks z javnim prevozom za izbrane multiplikatorje. Navedene aktivnosti so prispevale k razvoju ključne kompetence za trajnostni razvoj, in sicer k sposobnosti upoštevanja koncepta trajnostnega razvoja in sposobnosti upoštevanja koncepta trajnostnega razvoja z vidika gospodarnega ravnanja z viri.

MK uresničuje zastavljene naloge in cilje. Kulturni bazar je nacionalni medresorski projekt dodatnega strokovnega usposabljanja na področju kulturno-umetnostne vzgoje. Celodnevno strokovno usposabljanje vključuje več kot 60 dogodkov (predavanj, delavnic, tematskih razprav, vodenih ogledov razstav, predstav itd.) z različnih področij kulture. Velik poudarek je dan ozaveščanju o pomenu kulture ter njenem umeščanju v vsa področja človekovega delovanja. V letu 2017 je bil izveden tudi prvi regijski Kulturni bazar v Mariboru ter nacionalni medresorski posvet Umetnost, šport in dediščina.

Ministrstvo za pravosodje – URSIKS je v okviru operacije Razvoj delovnih kompetenc zaprtih oseb izvajalo, znotraj zavodov za prestajanje kazni zapora, srednješolske programe in usposabljanja ter certificiranja za NPK ter delovne terapije.

4. Dejavnosti potrebne za izvajanje izobraževanju odraslih

Na področju izvajanja dejavnosti, ki so potrebne za izvajanje izobraževanja odraslih je **MIZŠ** spodbujalo medresorski dialog in dialog z lokalno skupnostjo. Podprlo je razvojne ukrepe s področja izobraževanja odraslih ter promocijo le-teh v sodelovanju z deležniki na področju izobraževanja odraslih.

Izpostaviti velja opravljene analize in strokovne podlage, ki so osnova za vzpostavitev javne mreže na področju izobraževanja odraslih in za spremembe podzakonskih predpisov; svetovanje in razvoj različnih gradiv za organizacije, ki izvajajo različne programe in dejavnosti za odrasle; izvajanje in koordinacija promocijskih aktivnosti, posvetov in konferenc; izvajanje mednarodnih projektov in predstavitev rezultatov raziskave o merjenju kompetenc odraslih odraslih (PIAAC).

MIZŠ je s sofinanciranjem dejavnosti informiranja in svetovanja za odrasle po modelu ISIO in svetovanje za brezposelne osebe povečalo obseg svetovanja za odrasle, s poudarkom na manj izobraženih in drugih ranljivih skupinah odraslih. Portal Osnovne spretnosti in veščine je pripomogel k izboljšanju temeljnih in poklicnih zmožnosti s poudarkom na krepitvi funkcionalne in digitalne pismenosti, komunikacije ter podjetnosti in samoiniciativnosti.

Število vključitev odraslih v različne dejavnosti je razvidno iz preglednice št. 33: Fizični kazalniki - dejavnosti.

MDDSZ je v okviru dejavnosti, potrebne za izvajanje izobraževanja odraslih sodelovalo z ACS, CPI in RIC, in sicer na področju razvijanja strokovnih nalog na področju sistema NPK ter izvajanja programov usposabljanja za vse akterje, vključene v razvoj in izvajanje sistema NPK.

MK je na tem področju delovalo uspešno. Javni sklad Republike Slovenije za kulturne dejavnosti je preko strokovne službe in mreže 59 izpostav po vsej Sloveniji izvajal sistem strokovnih usposabljanj za mentorje in izvajalce kulturnega programa na področju vzgoje, izobraževanja in kulture. Veliko pozornost JSKD je namenil konceptu vseživljenjskega učenja. Izvedena so bila usposabljanja za

krepitev zaposljivosti ranljivih družbenih skupin na področju kulture in na tem področju so bila tudi pripravljena gradiva in oblikovane metodologije za usposabljanje.

MJU je v okviru Javnega razpisa za krepitev zmogljivosti NVO za zagovorništvo in izvajanje javnih storitev 2015-2019 podprlo 17 projektov. Ena horizontalna mreža, štiri vsebinske mreže (kultura, prostor, okolje in prostovoljstvo) ter dvanajst regijskih stičišč zagotavlja podporno okolje za NVO. V okviru podprtih projektov potekajo usposabljanja za t.i. NVO s potencialom, ki izkazujejo interes in zmožnost, da odgovorijo na nenaslovljene potrebe v skupnosti in delno prevzamejo izvajanje javnih ali drugih storitev. V letu 2016 je bilo skupno izvedenih 210 usposabljanj (51 za strokovni razvoj, 51 za krepitev zagovorniške sposobnosti ter 108 za organizacijski razvoj NVO) v katere je bilo vključenih 387 predstavnikov NVO. Delo z izbranimi NVO se nadaljuje v letu 2018 in letu 2019. Ne poteka samo prek usposabljanj, temveč tudi prek mentorstva, peer-to-peer learninga, izmenjav na delovnem mestu, ipd.

Pregled **po prednostnih področjih** nam da uvid, da je bilo v prvem prednostnem področju realiziranih **18.947.231,15** EUR ali **111,5%**, v drugem prednostnem področju je bilo realiziranih 3.345.417,64 EUR ali **63,4%**, v tretjem prednostnem področju je bilo realiziranih **25.326.526,65** EUR ali **87,3 %** in v dejavnostih, potrebnih za izvajanje izobraževanja odraslih je bilo realiziranih **8.197.644,20** EUR ali **87,3 %**.